

2024

ANNUAL REPORT

毕业生就业质量 年度报告

Employment quality of graduates
Annual report

驻马店幼儿师范高等专科学校是 2017 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等专科院校，是豫南地区唯一一所幼儿师范高等专科学校。学校位于素有“豫州之腹地、天下之最中”美称的中原名城驻马店市。占地面积学校占地 375 亩（另有发展预留用地 297 亩），建筑面积 18 万平方米，全日制在校学生 12716 人，教职工 676 人。近年来，学校着眼“双高”工程暨提质培优建设，聚焦专业二级认证工作，立足新发展阶段，积极调整专业结构，充分运用就业工作“组合拳”，助力毕业生更充分、更高质量就业。

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，及时回应社会关注的大学毕业生就业问题、接受社会监督，学校根据教育部和人力资源社会保障部的数据，对 2024 届毕业生和 2024 年到学校进行招聘的用人单位相关领导或招聘负责人进行问卷调查，编制《驻马店幼儿师范高等专科学校 2024 届毕业生就业质量年度报告》，旨在提供一个全面、客观的就业质量评估，为持续改进教育质量和就业服务提供坚实的数据支持。

报告显示，2024 届毕业生就业率稳定，平均薪酬水平良好，大多数毕业生能够迅速适应职场。此外，毕业生对学校的教育教学和就业支持服务表示高度认可，用人单位也对学校的人才培养质量给予了积极反馈。

总体而言，报告展示了学校在培养高素质人才方面取

得的显著成就,体现了在就业指导和服务方面的优异表现。同时,报告也显示,通过持续的教育改革和创新,学校正不断提升教育水平,优化就业指导和服务,力求实现人才培养与社会需求的有效对接,为社会培养出更多的优秀毕业生,为实现更广泛的社会发展目标做出重要贡献。

通过对毕业生就业库数据和调研数据的分析,得出以下主要结论:

一、毕业生概况

2024 届毕业生总数为 4950 人,其中男生 233 人,女生 4717 人,男女比例约为 1:20.24。

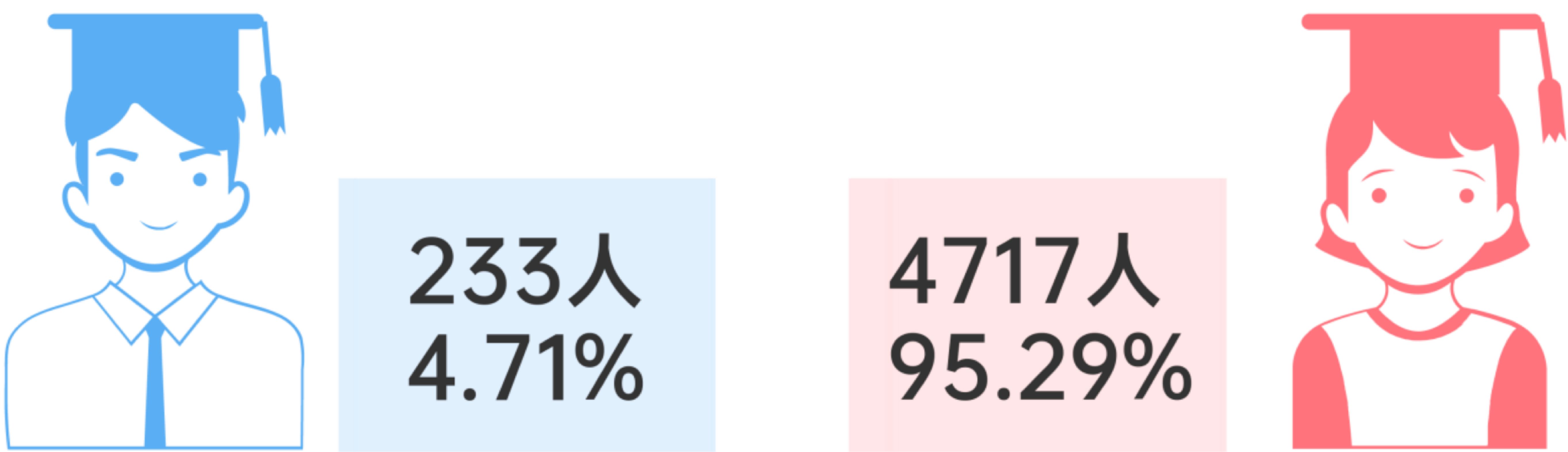


图1-1驻马店幼儿师范高等专科学校2024届毕业生性别分布

生源地覆盖全国 7 个省（市、自治区），但省内生源占绝对优势，比例高达 99.7%，主要集中在驻马店市、南阳市和信阳市等地区，反映出学校在当地及周边区域的影响力与吸引力。毕业生分布于学前教育、小学教育、婴幼儿托育服务与管理等 8 个专业,其中学前教育专业人数最

多，占比 70.59%，凸显学校在学前教育专业的重点建设与规模优势。

二、毕业生生源地结构

学校 2024 届毕业生来自全国 7 个省份，其中省内毕业生占总人数的 99.7%，达到 4935 人，这表明其在本地区域学前教育中的核心地位。



图1-2 学校2024届毕业生生源地地区分布图

表 1-1 学校 2024 届毕业生生源地地区分布表

序号	生源地地区	人数	占比	序号	生源地地区	人数	占比
1	河南省省内	4935	99.70%	1-14	焦作市	54	1.09%
1-1	驻马店市	1596	32.24%	1-15	濮阳市	52	1.05%
1-2	南阳市	1415	28.59%	1-16	三门峡市	31	0.63%
1-3	信阳市	563	11.37%	1-17	鹤壁市	27	0.55%
1-4	周口市	210	4.24%	1-18	济源市	7	0.14%
1-5	商丘市	195	3.94%	2	省外	15	0.30%
1-6	郑州市	166	3.35%	2-1	安徽省	6	0.12%
1-7	洛阳市	121	2.44%	2-2	陕西省	3	0.06%

序号	生源地区	人数	占比	序号	生源地区	人数	占比
1-8	平顶山市	97	1.96%	2-3	山东省	2	0.04%
1-9	开封市	94	1.90%	2-4	湖北省	2	0.04%
1-10	许昌市	90	1.82%	2-5	浙江省	1	0.02%
1-11	新乡市	79	1.60%	2-6	四川省	1	0.02%
1-12	安阳市	77	1.56%	—	总计	4950	100.00%
1-13	漯河市	61	1.23%				

三、毕业去向及就业去向落实率

（一）总体情况

毕业去向落实率为 90.08%，就业形式呈现多元化。其中，协议和合同就业、灵活就业等方式吸纳了大部分毕业生，同时有 584 名毕业生选择国内升学，升学率达 11.8%，另有 8 人应征义务兵，投身国防建设，展现出毕业生多元化的职业发展路径与社会担当。

（二）分专业情况

早期教育专业表现突出，落实率高达 98.86%；小学英语教育和婴幼儿托育服务与管理专业也较为可观，分别达到 95.6%和 95%；学前教育专业作为学校的重点专业，落实率为 89.27%，在就业市场中也保持着较高的竞争力，为学前教育行业输送了大量专业人才。

四、毕业去向相关分析

（一）就业情况

就业区域：从地理分布来看，华中地区是毕业生就业的核心区域，占比 79.43%，主要受学校地缘位置及河南省生源集中的影响。

就业单位性质与规模：民营企业和其它企业分别占比 22.32%和 10.74%，是毕业生就业的重要渠道。从单位规模来看，61.65%的毕业生就业于 100 人以下的小型企业，与我国中小企业在市场中的主体地位相契合。

就业行业与职业：教育业是学校毕业生就业的主导行业，占比 65.13%，充分彰显学校在学前教育及师范类专业人才培养方面的成效与优势。

（二）升学情况

小学英语教育专业在升学方面表现卓越，升学率高达 56.04%，小学教育专业升学率也达到 32.06%，体现出学校在相关专业教学中为学生奠定了坚实的学术基础。

97.48%的升学毕业生深造专业与原专业具有较强的相关性，其中 45.8%完全一致，51.68%相近或相关，表明毕业生在升学过程中倾向于延续自身专业优势，深入探索本专业领域知识。

毕业生对升学录取结果的满意度较高，比较满意及以上水平的比例达到 97.48%，这反映出学校在学生升学指导方面取得了良好成效。

（三）待就业情况

未就业毕业生中，32.65%的学生表示“想就业，但未找到合适工作”，部分毕业生在求职过程中面临着岗位与自身期望不匹配的困境。23.47%的学生在“准备职业资格考试”，期望通过获取相关资格证书提升自身竞争力，增加就业机会；19.39%的学生“暂不想就业”，处于个人职业规划调整或

其他个人原因；还有 14.29%的学生在“准备国内公务员或事业单位考试”，追求相对稳定的职业发展路径。

（四）出国出境

仅 1 名毕业生被韩国大邱加图立大学录取深造，反映出学校在国际交流与合作方面有待进一步拓展，为学生提供更多元化的海外学习与发展机会。

五、就业质量评价

（一）专业对口度

59.21%的毕业生从事岗位与所学专业对口，表明学校专业设置与市场需求有一定匹配度，但仍有提升空间。

（二）工作胜任和适应情况

73.15%的毕业生能很好适应岗位，81.73%可在一个月内胜任工作，学生具备较强的学习与适应能力，满足用人单位的工作要求，体现出学校人才培养质量较高。

六、毕业生对母校教育教学的评价和反馈

（一）对母校满意度评价

毕业生对母校总体满意度达 86.12%，对任课教师满意度为 83.67%，其中对教学目标与任务、教学态度评价较高，表明教师在教学过程中展现出较强的责任心与专业素养。

（二）对母校人才培养的反馈

83.39%的毕业生对课程设置满意，但部分毕业生认为课程偏理论、实践结合性不强，知识与应用联系不够紧密，课程时间安排欠合理。

（三）对母校教育教学总体评价

毕业生对母校教育教学满意度为 85.34%，推荐度为 80.21%，对学习 environment 满意度为 83.05%，整体对学校教育教学工作较为认可。

七、用人单位对学校教育教学反馈

(一) 调查样本分析

用人单位行业分布主要集中在教育领域，占比 87.24%，与学校的专业特色和人才培养方向高度契合；同时，文化/体育和娱乐业、批发和零售业、住宿和餐饮业等行业也有参与，为毕业生提供了多元化的就业渠道与行业视野。

(二) 招聘市场需求分析

招聘方式上，学生自荐是用人单位获取人才的主要途径，占比 38.78%，网络招聘 (35.71%)、校园双选会 (34.95%) 和社会公开招聘 (34.69%) 也是重要渠道，学校应根据这些渠道特点优化就业服务与指导工作。

(三) 用人单位评价及反馈

87.93%的用人单位对毕业生给予积极评价，对专业技能掌握和适应能力尤为认可。

92.09%对学校人才培养满意。

90.56%对学校就业服务工作认可，表明学校在人才培养与就业服务方面取得良好成效。

87.24%的用人单位愿意为毕业生提供实习机会，主要岗位为教育人员。

八、对学校相关建议

(一) 优化课程与教学体系。加强校企合作，共同开

发课程，依据职业岗位需求动态调整课程内容，增强课程实用性与时效性。

（二）强化实践教学环节。完善实习实践制度，健全保障与联动机制，丰富实践内容与形式，利用信息技术提升实践教学管理效率。

