



亳州職業技術學院

BOZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2024 年毕业生就业质量 年度报告

二〇二四年十二月

第一部分 2024 届毕业生基本情况

我校 2024 届毕业生共计 4250 人,其中男生 2207 人,女生 2043 人,分布在 6 个院系共 33 个专业。各院系及所属专业 2024 届毕业生人数如表 1 所示:

表 1 各院系及所属专业 2024 届毕业生人数

院系	专业名称	毕业生人数	
药学院	中药学	414	944
	药品质量与安全	80	
	药品经营与管理	137	
	药学	133	
	药品生产技术	1	
	中药制药	179	
医学院	护理	367	1118
	中医学	466	
	针灸推拿	215	
	康复治疗技术	70	
教育与管理学院	高速铁路客运服务	100	681
	婴幼儿托育服务与管理	22	
	大数据与财务管理	25	
	连锁经营与管理	35	
	市场营销	111	
	现代物流管理	77	
	旅游管理	62	
	酒店管理与数字化运营	49	
	学前教育	198	
	行政管理	2	
信息工程系	计算机应用技术	387	758
	软件技术	71	
	大数据技术	95	
	动漫制作技术	56	
	电子商务	149	
智能工程系	机电一体化技术	181	337
	工业机器人技术	47	
	医疗器械维护与管理	52	
	汽车智能技术	57	
建筑工程系	环境监测技术	52	412
	建筑室内设计	147	
	建筑工程技术	183	
	市政工程技术	30	
合计		4250	

第二部分 2024 届毕业生就业基本情况

一、分院系就业落实率

我校 2024 届毕业生分布在 6 个院系，年终就业落实率达到 96.07%，各院系毕业生人数及就业落实率如表 2 所示：

表 2 2024 届毕业生分院系就业落实率

院系	毕业生人数	就业人数	就业率
药学院	944	903	95.66%
医学院	1118	1064	95.17%
教育与管理学院	681	667	97.94%
信息工程系	758	727	95.91%
智能工程系	337	324	96.14%
建筑工程系	412	398	96.60%
合计	4250	4083	96.07%

备注：统计截止日期至 2024 年 12 月 31 日。

二、分专业就业落实率

我校 2024 届毕业生分布在 33 个专业，年终就业落实率达到 96.07%。各专业毕业生人数及年终就业落实率如表 3 所示：

表 3 2024 届毕业生年终就业落实率统计表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	环境监测技术	52	51	98.08%
2	建筑室内设计	147	140	95.24%
3	建筑工程技术	183	179	97.81%
4	市政工程技术	30	28	93.33%

5	高速铁路客运服务	100	95	95.00%
6	婴幼儿托育服务与管理	22	21	95.45%
7	大数据与财务管理	25	25	100.00%
8	连锁经营与管理	35	35	100.00%
9	市场营销	111	111	100.00%
10	现代物流管理	77	71	92.21%
11	旅游管理	62	62	100.00%
12	酒店管理与数字化运营	49	48	97.96%
13	学前教育	198	197	99.49%
14	行政管理	2	2	100.00%
15	计算机应用技术	387	371	95.87%
16	软件技术	71	69	97.18%
17	大数据技术	95	94	98.95%
18	动漫制作技术	56	56	100.00%
19	电子商务	149	137	91.95%
20	中药学	414	397	95.89%
21	药品质量与安全	80	78	97.50%
22	药品经营与管理	137	133	97.08%
23	药学	133	126	94.74%
24	药品生产技术	1	1	100.00%
25	中药制药	179	168	93.85%
26	护理	367	354	96.46%
27	中医学	466	455	97.64%
28	针灸推拿	215	208	96.74%
29	康复治疗技术	70	47	67.14%
30	机电一体化技术	181	172	95.03%
31	工业机器人技术	47	44	93.62%
32	医疗器械维护与管理	52	52	100.00%
33	汽车智能技术	57	56	98.25%
合计		4250	4083	96.07%

备注：统计截止日期至 2024 年 12 月 31 日。

第三部分 毕业生就业分布

2024 届毕业生就业落实人数 4083 人，其中升学 240 人，入伍 107 人，其他各种形式就业 3736 人，分布在我国 27 个省、自治区、直辖市就业。

表 4 毕业生在各省（市、自治区）的就业人数分布

就业省份	就业数	就业率
安徽省	2930	78.43%
浙江省	203	5.43%
江苏省	175	4.68%
上海市	114	3.05%
广东省	48	1.28%
河北省	44	1.18%
河南省	43	1.15%
山东省	36	0.96%
北京市	28	0.75%
江西省	14	0.37%
天津市	13	0.35%
湖北省	12	0.32%
海南省	12	0.32%
四川省	12	0.32%
福建省	9	0.24%
山西省	7	0.19%
陕西省	7	0.19%
云南省	6	0.16%
湖南省	5	0.13%
新疆维吾尔自治区	4	0.11%
辽宁省	3	0.08%
广西壮族自治区	3	0.08%
内蒙古自治区	2	0.05%
重庆市	2	0.05%
甘肃省	2	0.05%
黑龙江省	1	0.03%
贵州省	1	0.03%
合计	3736	100.00%

第四部分 就业工作主要措施

一、“一把手”工程落实情况

（一）学校高度重视、加强组织保障

学校把就业工作列入 2024 年党政工作要点，并成立就业工作领导小组，全面部署 2024 届毕业生就业工作。为加强对就业工作的领导，学校成立了由党政主要领导任组长，分管领导任副组长，各中层部门负责人为成员的就业工作领导小组，统筹指导 2024 年毕业生就业工作。

（二）健全工作机制、强化责任追究

招生就业指导中心和各院系实行就业分级责任制，形成学校领导、招生就业指导中心、各院系总支书记、各院系就业专职人员到各专业辅导员的分级负责、各司其职的就业信息统计责任机制。建立就业周报制度，以院系为单位每周一报，及时了解最新就业状况，提出改进措施。

二、就业市场建设情况

（一）积极开展线上招聘活动

2024 年 5 月 24 日，亳州职业技术学院成功举办 2024 届毕业生校园双选会，参会企业 206 家，发布 7000 多个岗位，学校各专业毕业生踊跃投递个人简历，实现了与用人单位进行精准洽谈对接。

（二）组织小型专场招聘会

2024 年 5 月-6 月，各院系根据专业特点积极联系校企合作单位，组织小型招聘会 30 余场，提供 2000 个岗位，为毕业生就业

提供了就业岗位和机会。

三、就业服务优化升级

（一）拓宽信息服务渠道

多渠道发布招聘信息。充分利用“安徽省大学生就业服务平台”、学校就业信息网站、毕业班 QQ 群、微信群等多渠道线上发布各类招聘信息，及时收集各类招考信息和企业招聘信息定点转发至相关专业学生。

（二）切实加强就业帮扶措施

按照教育部和省教育厅的最新政策规定，招生就业指导中心积极联系市人社局办理各种手续，最终为我校 364 名 2024 届困难毕业生每人发放求职补贴 1500 元，共计 546000 元。

（三）做好就业帮扶指导

完善建档立卡毕业生就业工作台账。密切关注求职学生的心理变化及求职困惑，对特殊学生进行“一对一帮扶，一对一指导”，按照“一生一策”原则量身定制求职就业计划。

四、就业指导全面加强

（一）就业课程全覆盖

学校在各专业积极开设就业指导必修课、职业生涯规划必修课、大学生就业心理指导等课程，实现了从低年级职业生涯规划到高年级就业指导全覆盖，加强对职业生涯规划 and 就业指导课程的教学督查及反馈。

（二）积极组织参加大学生职业规划设计大赛

为培养大学生职业规划意识，让学生学习并掌握职业规划理念和基本方法，明确学习的针对性和目的性，拓宽求职视野，提

高学生的就业创业能力，积极组织参加大学生职业规划大赛。我校在第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区比赛中获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项。

五、就业创业工作深入开展

（一）加强就业创业培训基地建设

学校积极与亳州市人社局对接，建立亳州市大学生创业培训亳州职业技术学院基地，经省人力资源和社会保障厅认定并获评“安徽省大学生创业模拟实训基地”。

（二）传达就业创业政策，出台大学生创新创业管理激励办法。

通过学校官网、就业信息网、微信公众号和宣传栏推送高校毕业生就业创业政策；毕业生与小微企业签订 6 个月以上劳动合同，并依法缴纳社会保险费的，给予每人 3000 元的一次性就业补贴；毕业生创业可申请最高不超过 15 万元的创业担保贷款；毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费补偿政策等。我校出台了大学生创新创业管理办法和创业培训管理办法，鼓励创业带动就业。

六、联动机制不断创新

学校积极开展毕业生就业质量跟踪调查工作，充分利用各种机会收集用人单位对学校人才培养质量的意见和建议，作为我校人才培养工作改革的依据。学校积极以人才培养质量和就业创业为导向，主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓，形成了就业、招生、教学、学生工作等各项工作的联动机制，突出学生实践能力和创新创业能力的培养，重视素质教育拓展，切实增强我校毕业生的就业核心竞争力。