

# 目录

报台	告说明		3
第一	一章	就业基本情况	5
	_	规模与结构	5
	_	就业流向	
	( →	) 行业流向	10
	( <u></u>	) 职业流向	11
	(三	) 用人单位流向	12
	(四	) 就业地区流向	16
	三	升学情况	22
	( →	) 总体升学比例	22
	$(\underline{}$	) 毕业生升学原因	22
	$(\equiv$	) 各系(部)及专业升学比例	23
	四	创业情况	26
第二	二章	就业主要特点	28
	_	求职过程	28
	( →	) 就业机会分析	28
	( <u> </u>	) 毕业生求职影响因素	29
	(三	) 毕业生择业关注因素	30
	$\equiv$	就业服务工作情况	31
	( →	) 就业服务满意度	31
	( <u> </u>	) 落实工作的信息渠道	32
	$(\equiv$	) 需要提高的就业能力分析	33
	三	创新创业教育情况	34
	$($ $\overline{}$	) 创新创业教育开展效果评价	34
	( <u> </u>	) 毕业生对创业支持相关工作的评价	34
第三	三章	就业相关分析	36
		对口就业率	36
	( —	) 毕业生的对口就业率	36
	( <u> </u>	) 各系(部)及专业的对口就业率	38
	$\equiv$	就业满意度	41
		职业期待吻合度	
	四	就业稳定性	43

第四章	就业发展趋势分析	45
<u> </u>	立足自治区,就业领域多元化分布	45
<u> </u>	就业质量稳中有升,发展平台广阔	46
第五章	就业对教育教学的反馈	48
<u> </u>	对人才培养的反馈	48
(-)	) 校友综合评价	48
	) 教育教学评价	
(三)	) 能力培养评价	51
(四)	) 招培就工作建议	52
$\equiv$	工作展望	55
(→)	) 不断优化学科专业布局,持续提升就业育人成效	55
(=)	) 结合就业反馈深化教学改革,提升人才培养与产业需求的适配性	55
(三)	) 强化访企拓岗,建立健全就业监测机制	55

## 图表目录

学校	概况	
报告	说明	
第一	章	就业基本情况
图	1-1	毕业生的性别结构
表	1-1	毕业生的生源结构
表	1-2	毕业生的民族分布
表	1-3	毕业生的系(部)及专业分布
图	1-2	毕业生就业的主要行业10
图	1-3	毕业生从事的主要职业1
图	1-4	毕业生就业的用人单位类型分布1
表	1-4	2024 届毕业生进入典型用人单位就业的情况1
表	1-5	各单位毕业生的留岗率1
图	1-5	毕业生未留在实习单位就业的原因1
表	1-6	毕业生就业省份分布1
表	1-7	毕业生就业城市分布1
图	1-6	毕业生在内蒙古自治区就业的比例1
图	1-7	毕业生在呼和浩特市就业的比例1
图	1-8	各专业毕业生在内蒙古自治区就业的比例1
图	1-9	各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例20
图	1-10	毕业生的升学比例2
图	1-11	毕业生升学原因
图	1-12	各系(部)毕业生的升学比例2
图	1-13	各专业毕业生的升学比例20
图	1-14	毕业生的自主创业比例20
第二	章	就业主要特点
图	2-1	毕业生就业机会2
图	2-2	毕业生求职影响因素
图	2-3	毕业生择业关注因素36
图	2-4	毕业生就业服务满意度
图	2-5	毕业生对学校就业相关工作的满意度3
图	2-6	毕业生获得第一份工作的途径
图	2-7	毕业生需要提高的就业能力分析
图	2-8	毕业生对学校创业教育相关工作的满意度3
图	2-9	毕业生对学校创业支持相关工作的满意度3

第三章	就业相关分析	36
图 3-1	毕业生的对口就业率	36
图 3-2	毕业生从事专业不对口工作的原因	37
图 3-3	各系(部)毕业生的对口就业率	38
图 3-4	各专业毕业生的对口就业率	39
图 3-5	毕业生的就业满意度	41
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度	42
图 3-7	毕业生的离职次数	43
图 3-8	毕业生的离职原因	43
第四章	就业发展趋势分析	45
图 4-1	毕业生在内蒙古自治区、呼和浩特市就业的比例	45
表 4-1	毕业生就业质量指标变化趋势	46
第五章	就业对教育教学的反馈	48
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	48
图 5-2	毕业生对母校的满意度	49
图 5-3	专业课程体系合理性	50
图 5-4	专业课程内容实效性	50
图 5-5	专业课程内容实效性	51
图 5-6	毕业生各项能力/知识明显提升比例	51
图 5-7	毕业生对招生工作的建议	52
图 5-8	毕业生对人才培养工作的建议	53
图 5-9	毕业生对就业工作的建议	54



呼和浩特职业学院办学历史肇始于 1907 年的绥远中学堂附设简易师范科,1922 年、1954 年先后更名为绥远师范学校、呼和浩特市师范学校,1977 年恢复高考后开始招收普通师范大专生,2000 年,呼和浩特师范学校并入呼和浩特教育学院,2002 年经内蒙古自治区人民政府批准组建,2003 年 8 月正式挂牌成立,是呼和浩特市人民政府举办的唯一一所全日制高等学校。

学院设 13 个党政管理机构、2 个群团机构、3 个教辅机构、15 个教学机构。学院占地面积 1552.51 亩,建筑面积 457172.67 平方米; 教学科研仪器设备总值 23383.53 万元; 纸质图书 1033209 册,电子图书 717970 册(折合后 688806 册),生均图书 115.25 册。现有全日制专科 在校生 14942 人; 教职工 1108 人,其中专任教师 840 人,"双师型"教师占比专任专业课教师 52.5%,高级职称教师占比 44.29%,具有硕博学位的教师占比 76.31%。

学院聘请现代产业导师、行业企业一线"兼职教师"共计 248 人,占专任教师总数的 29.52%,兼职教师授课课时占专业课课时 22.46%;特聘外籍客座教授 9 人。现有全国行业职业教育教学指导委员会和教育部职业院校教学(教育)指导委员会共计 11 人,有自治区级教学名师 10 人、自治区级教学团队 10 个、自治区级教坛新秀 9 人、自治区"草原英才"1 人、自治区青年创新人才奖 1 人、自治区"511 人才培养工程"2 人、自治区"新世纪 321 人才工程"第二层次人选 1 人、自治区"新世纪 321 人才工程"第三层次人选 7 人、自治区"新时代专业技术人才选拔培养项目"三层次人选 5 人。近三年学生获省部级及以上奖项 700 余项,其中获国家级奖 15 项。在近两届自治区教学成果奖评选中,获职业教育教学成果一等奖 3 项。

现有招生专业 52 个,有汽车制造与试验技术、药品生物技术、电子商务等专业群 9 个; 有国家级骨干专业 4 个、自治区级品牌(重点)建设专业 9 个。对接产业优化调整专业效果明显,专业与区域产业匹配度达 60%。

有校内实训场所 429 个,其中理实一体化实训场所 369 个。有生产(经营)性实训基地 3 个,实质性运行的产教融合、校企合作项目 23 个,相对稳定的校外实习实训基地 89 个。与国家电网、内蒙古中环、华为、阿里云等 243 家企业形成双向协同育人机制,实现学校技能供给和企业岗位需求精准对接。校企共建自治区级产教融合实践中心试点 1 个、产业学院 4 个、教师企业实践流动站 4 个、企业职工培训基地 2 个;与央企、国企、500 强行业龙头企业合作开展订单班 24 个。学院是 8 个国家级、2 个自治区级产教融合共同体理事单位。近三年,毕业生去向落实率均保持在 95%以上,用人单位和家长满意度高,形成了具有呼职特色的"招生一培养一就业"联动机制。

近五年,学院获批厅级及以上立项科研项目 52 项,教师发表论文共计 1134 篇,出版著作 106 部,取得专利 139 项、软件著作权 87 项,获得市级及以上奖项 41 项。学院在生化研究 所、马铃薯食用菌研究院的基础上,依托花青素提取中试生产线,以药品生物技术和食品生物 技术专业群师资为核心,建立了花青素生产工程研究中心。该研究中心 2022 年被认定为内蒙 古自治区工程研究中心。2017 年,学院积极推动了科研团队的建设项目,迄今已成功组建起 20 支科研团队,并正致力于进一步打造 11 支新的科研团队。在此过程中,已初步凝聚起一批 以专业带头人为核心,中青年骨干教师为中坚力量,并广泛涵盖院内教师的创新型人才队伍。各团队以科技项目为桥梁,致力于优秀创新人才的培养与聚集,显著提升了学院的整体科研实力与水平。

学院是中国教育国际交流协会"一带一路"教育国际交流分会理事单位、陆海新通道职业教育国际合作联盟副理事长单位、中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位、向北开放职业教育联盟副理事长单位。与白俄罗斯维捷布斯克国立大学、白俄罗斯布列斯特国立工业大学合作举办学前教育、电气自动化技术、大数据与会计、音乐教育、美术教育、道路桥梁工程技术等 6 个专业学历教育项目,长达 17 年。2023 年,学院制定国际标准 2 个,实施"中文+职业技能"项目 2 个,被评为自治区"具有较高国际化水平职业学校",2024 年学院入选"中阿高校 10+10 合作计划"中方成员高校。

学院秉承"明德修身、格物致知"的校训,坚持"以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位"的办学理念,一体推进"提质培优""双高校""职业本科"建设,实施"三全育人""三教改革""产教融合""'双师型'教师""双创育人"示范工程,取得一系列示范性成果。先后获批"国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特市分基地""全国第二批急救教育试点学校""首批自治区级国家通用语言文字推广基地"等,先后荣获"全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育项目成果奖""内蒙古自治区心理学会心理健康教育工作先进单位""全区老干部工作先进集体""市级先进基层党组织"等荣誉,2023年入选中国高等职业院校竞争力A类名单。



## 报告说明

我院认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入实施党的二十大提出的"就业优先战略",致力于实现毕业生的高质量充分就业。同时,党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中,对完善就业优先政策作出了一系列新部署,强调了"健全高质量充分就业促进机制"的要求。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。我院积极推动人才供需有效对接,实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况,我院加强就业数据监测,推进就业工作的综合评价,并完善就业状况的反馈机制,确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析,为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

我院根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教就业〔2023〕4号)、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)等文件精神和要求,结合我院实际情况,编制并正式发布《呼和浩特职业学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》,确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。



#### 报告中数据来源于呼和浩特职业学院 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。





## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、就业流向几个方面对我院毕业生就业基本情况进行统计和分析,了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一规模与结构

#### (一) 总体规模

我院 2024 届毕业生总人数为 4411 人。

#### (二) 结构分布

#### 1. 性别结构

**我院男女生规模差距不大。**从性别结构来看,男生 **2159** 人,女生 **2252** 人。男女比例为 **1:1.04**。

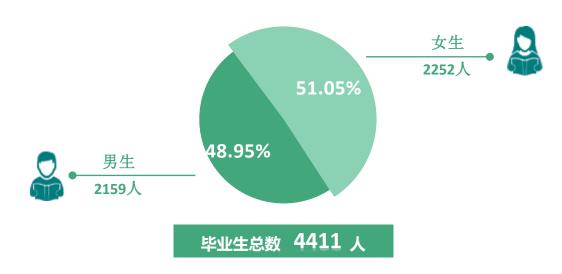


图 1-1 毕业生的性别结构

#### 2. 生源结构

超过九成毕业生为区内生源。 我院 2024 届毕业生以内蒙古(4145 人,93.97%)生源为主,省外生源较多的省份是河北(77 人,1.75%)、山西(46 人,1.04%)、山东(24 人,0.54%)等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例(%)	人数(人)
内蒙古	93.97	4145
河北	1.75	77
山西	1.04	46
山东	0.54	24
青海	0.45	20
江西	0.36	16
湖南	0.27	12
河南	0.27	12
甘肃	0.25	11
海南	0.25	11
黑龙江	0.20	9
陕西	0.20	9
吉林	0.11	5
西藏	0.09	4
辽宁	0.07	3
贵州	0.07	3
安徽	0.05	2
四川	0.02	1
江苏	0.02	1

#### 3. 民族分布

**七成以上毕业生为汉族。**我院 2024 届毕业生民族特点分布明显,其中汉族毕业生 3401 人,占 77.10%。毕业生人数较多的少数民族为蒙古族(867 人),占 19.66%。

人数(人) 民族类型 比例(%) 汉族 77.10 3401 蒙古族 19.66 867 满族 2.06 91 回族 0.68 30 8 藏族 0.18 0.09 4 达斡尔族 鄂温克族 0.05 2 0.05 2 苗族 土家族 0.02 1 0.02 1 锡伯族 彝族 0.02 1 侗族 0.02 1 撒拉族 0.02 1 傈僳族 0.02 1

表 1-2 毕业生的民族分布

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### 4. 系(部)及专业分布

我院 2024 届毕业生分布在 11 个系(部)和 61 个专业,其中规模较大的系(部)是师范部、铁道系,规模较大的专业是学前教育(包括 3+2)、电气自动化技术(包括 3+2)、小学教育。

农1-3 华业生的系(前)及专业分布					
系(部)名称	专业名称	人数(人)	比例(%)		
	总计	829	18.79		
	学前教育(包括 3+2)	468	10.61		
	小学教育	160	3.63		
师范部	小学英语教育	105	2.38		
	小学数学教育	44	1.00		
	音乐教育	30	0.68		
	现代流行音乐	22	0.50		
	总计	801	18.16		
铁道系	铁道交通运营管理	139	3.15		
<b></b>	铁道机车运用与维护	116	2.63		
	铁道工程技术	94	2.13		

表 1-3 毕业生的系(部)及专业分布

系(部)名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	铁道车辆技术	84	1.90
	铁道通信与信息化技术	78	1.77
	铁道信号自动控制	76	1.72
	动车组检修技术	60	1.36
	铁道供电技术	59	1.34
	城市轨道交通运营管理	52	1.18
	高速铁路综合维修技术	43	0.97
	总计	517	11.72
	电气自动化技术(包括 3+2)	186	4.22
	机电一体化技术	117	2.65
扣骨上由力工和乡	供用电技术	86	1.95
机械与电力工程系	机械制造及自动化	43	0.97
	新能源汽车检测与维修技术(汽车检测)	31	0.70
	工业机器人技术	27	0.61
	汽车制造与试验技术	27	0.61
	总计	449	10.18
	计算机应用技术、媒体技术	92	2.09
	大数据技术	73	1.65
	物联网应用技术	64	1.45
计算机系	计算机网络技术	50	1.13
	软件技术	47	1.07
	云计算技术应用	45	1.02
	信息安全技术应用	41	0.93
	人工智能技术应用	37	0.84
	总计	390	8.84
	护理	132	2.99
医药卫生系	药品生物技术	110	2.49
医约卫生系	食品生物技术	58	1.31
	康复治疗技术	52	1.18
	健康管理	38	0.86
	总计	368	8.34
	小学语文教育	123	2.79
人文与旅游系	旅游管理	90	2.04
	新闻采编与制作	80	1.81
	酒店管理与数字化运营	75	1.70
经济管理与法学系	总计	334	7.57

系(部)名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	大数据与会计	103	2.34
	法律事务	54	1.22
	现代物流管理(工商企业管理1)	53	1.20
	电子商务	53	1.20
	市场营销	38	0.86
	商务英语(国际经济与贸易2)	33	0.75
	总计	269	6.10
	工程造价	110	2.49
化工与建筑工程系	建筑装饰工程技术	44	1.00
化工一度从工性系	道路桥梁工程技术	42	0.95
	环境监测技术	38	0.86
	应用化工技术	35	0.79
	总计	225	5.10
	学前教育(中外合作办学)	67	1.52
	电气自动化技术 (中外合作办学)	54	1.22
国际教育部	大数据与会计(中外合作办学)	35	0.79
	音乐教育(中外合作办学)	26	0.59
	道路与桥梁工程技术(中外合作办学)	23	0.52
	美术教育(中外合作办学)	20	0.45
	总计	188	4.26
美术系	美术教育	90	2.04
大小尔	广告艺术设计	78	1.77
	室内艺术设计	20	0.45
体育部	总计	41	0.93
내 타 <del>시</del>	休闲体育	41	0.93



### 二就业流向

#### (一) 行业流向

#### 1. 总体行业流向

**毕业生就业领域多元化。**我院 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛,从事较多的行业是交通运输/仓储和邮政业(23.19%)、教育(13.01%)、建筑业(12.04%)、制造业(8.53%)、批发和零售业(6.63%)等。



图 1-2 毕业生就业的主要行业

注:个别行业因比例不足 1%没有展示在内。 数据来源:呼和浩特职业学院数据。



#### 1. 总体职业流向

**毕业生从事的职业相对多元。**我院 2024 届毕业生从事职业包括其他人员(32.23%)、生产和运输设备操作人员(24.13%)、教学人员(12.38%)、商业和服务业人员(8.14%)等。

比例(%)
32.23
24.13
12.38
8.14
6.79
6.66
4.03
1.78

图 1-3 毕业生从事的主要职业

注:个别行业因比例不足 1%没有展示在内。 数据来源:呼和浩特职业学院数据。

#### (三) 用人单位流向

#### 1. 总体用人单位流向

**毕业生主要在企业就业。**我院 2024 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业(含民营企业等)(57.12%),其次是国有企业(28.73%)。



图 1-4 毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### 2. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

毕业生就业单位以国家铁路局、电工技术服务有限公司为主。

表 1-4 2024 届毕业生进入典型用人单位就业的情况

序号	单位名称	聘用人数(人)
1	中国铁路呼和浩特局集团有限公司	296
2	大秦铁路股份有限公司	70
3	中国铁路沈阳局集团有限公司	53
4	中国铁路兰州局集团有限公司	51
5	赤峰新正电工技术服务有限公司	42
6	北京央务恒远保安服务有限公司呼和浩特分公司	30
7	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	26
8	呼和浩特市昌达劳务有限责任公司	25
9	通辽新正电工技术服务有限公司	20
10	中国铁路北京局集团有限公司	20
11	呼和浩特市新煜华人才劳务派遣有限责任公司	20
12	内蒙古中钰泰德煤炭有限公司	19
13	中国铁路西安局集团有限公司	18
14	内蒙古新特硅材料有限公司	18
15	内蒙古极兔仓储有限公司	17
16	中国铁路青藏集团有限公司	16

序号	单位名称	聘用人数(人)
17	中国铁路南昌局集团有限公司	15
18	内蒙古胜本教育科技有限公司	15
19	青岛海尔制冷电器有限公司	14
20	中国铁路济南局集团有限公司	12
21	内蒙古顺丰速运有限公司	12
22	鄂尔多斯市蒙泰铝业有限责任公司	12
23	兴安新正电工技术服务有限公司	11
24	内蒙古润隆餐饮管理有限公司	11
25	内蒙古九州岛通医药有限公司	11
26	凯悦汽车大部件制造 (张家口) 有限公司	10

注:此处展示聘用人数在10人及以上的用人单位。

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### 3. 各单位实习生的留岗率

在赤峰新正电工技术服务有限公司、中国铁路南昌局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司、中国铁路济南局集团有限公司 4 家单位实习过的毕业生均留在了原单位就业,留岗率为 100.00%。

表 1-5 各单位毕业生的留岗率

单位名称	实习人数	留岗就业人数	留岗率 (%)
赤峰新正电工技术服务有限公司	30	30	100.00
中国铁路南昌局集团有限公司	14	14	100.00
中国铁路西安局集团有限公司	13	13	100.00
中国铁路济南局集团有限公司	11	11	100.00
大秦铁路股份有限公司	57	56	98.25
中国铁路呼和浩特局集团有限公司	292	285	97.60
中国铁路北京局集团有限公司	21	20	95.24
中国铁路兰州局集团有限公司	40	38	95.00
中国铁路青藏集团有限公司	14	13	92.86
中国铁路沈阳局集团有限公司	47	42	89.36
呼和浩特市昌达劳务有限责任公司	25	21	84.00
呼和浩特市新煜华人才劳务派遣有限责任公司	24	20	83.33
兴安新正电工技术服务有限公司	12	10	83.33
内蒙古顺丰速运有限公司	12	9	75.00
北京央务恒远保安服务有限公司呼和浩特分公司	38	26	68.42
内蒙古极兔仓储有限公司	25	17	68.00
包头市茂业东正房地产开发有限公司万豪酒店分公司	11	7	63.64
内蒙古中钰泰德煤炭有限公司	29	18	62.07
鄂尔多斯市蒙泰铝业有限责任公司	18	11	61.11
通辽新正电工技术服务有限公司	33	17	51.52
内蒙古桃李食品有限公司	10	5	50.00
鄂尔多斯市博源豪生大酒店有限公司	25	12	48.00

单位名称	实习人数	留岗就业人数	留岗率 (%)
北京首奥置业有限公司香格里拉酒店分公司	13	6	46.15
内蒙古天运和建筑工程有限公司	11	5	45.45
青岛海尔制冷电器有限公司	30	13	43.33
内蒙古新特硅材料有限公司	43	18	41.86
内蒙古饭店有限责任公司	18	7	38.89
内蒙古润隆餐饮管理有限公司	13	5	38.46
呼和浩特市兴业建筑工程有限责任公司	13	5	38.46
呼和浩特市玉泉区伊顿阳光幼儿园	22	8	36.36
鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	56	20	35.71
内蒙古蒙之旅度假旅游有限公司鄂尔多斯草原旅游区	21	7	33.33
鄂尔多斯市隆基光伏科技有限公司	15	5	33.33
内蒙古大唐国际托克托发电有限责任公司喜来登呼和 浩特酒店	12	4	33.33
内蒙古响沙湾旅游有限公司	28	9	32.14
呼和浩特万达文华酒店管理有限公司呼和浩特分公司	16	5	31.25
内蒙古通威高纯晶硅有限公司	10	3	30.00
内蒙古速真教育咨询有限公司	31	8	25.81
呼和浩特市铸梦文化有限责任公司	26	6	23.08
凯悦汽车大部件制造 (张家口) 有限公司	23	5	21.74
内蒙古胜本教育科技有限公司	64	13	20.31
内蒙古安哒便利管理有限公司	15	3	20.00
内蒙古昕祺国际旅行社有限公司	10	2	20.00
内蒙古鑫娜网络科技有限公司	11	2	18.18
呼和浩特保利剧院管理有限公司	11	2	18.18
都城伟业集团有限公司上海酒店分公司	11	2	18.18
内蒙古众平科技有限公司	14	2	14.29
内蒙古巨华国际酒店管理有限公司巨华嘉禧酒店	14	2	14.29
内蒙古众信国际旅行社有限责任公司	23	3	13.04
包头盛泰汽车零部件制造有限公司	41	5	12.20
内蒙古锦颐酒店管理有限责任公司	17	2	11.76
内蒙古华测质检技术服务有限公司	10	1	10.00
内蒙古森本教育科技有限公司	11	1	9.09
内蒙古盛祥旅游有限公司	11	1	9.09
明喆集团股份有限公司呼和浩特分公司	15	1	6.67

注:此处展示实习人数在 10 人及以上的用人单位,且留岗率为 0%的用人单位未展示。数据来源:呼和浩特职业学院数据。

#### 4. 毕业生未留在实习单位就业的个人原因

我院 2024 届毕业生主要因个人原因未留在实习单位就业,最主要个人原因是职业规划与企业的岗位或发展方向不一致(16.11%),其后依次是有更好的工作机会(14.07%)、对企业的行业/业务不感兴趣(12.85%)、企业地理位置偏远或者不在期望的生活或工作地区(12.74%)等。



图 1-5 毕业生未留在实习单位就业的原因

#### (四) 就业地区流向

#### 1. 就业省份及城市

**毕业生主要服务本地经济发展。**我院 2024 届已就业的毕业生中,有 86.03%的人在内蒙古就业。毕业生就业量较大的城市为呼和浩特市(42.37%)、包头市(10.09%)、巴彦淖尔市(6.87%)、鄂尔多斯市(6.48%)。

表 1-6 毕业生就业省份分布

就业省份	比例 (%)
内蒙古	86.03
山西	1.63
辽宁	1.34
北京	1.31
甘肃	1.16
山东	0.84
陕西	0.66
河北	0.48
青海	0.41
江西	0.34

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

表 1-7 毕业生就业城市分布

就业城市	比例(%)
呼和浩特市	42.37
包头市	10.09
巴彦淖尔市	6.87
鄂尔多斯市	6.48
乌兰察布市	5.96
赤峰市	5.76
通辽市	4.06
呼伦贝尔市	1.79
大同市	1.61
兴安盟	1.34
北京市	1.31
沈阳市	1.25
兰州市	1.16

#### 2. 留内蒙古、呼和浩特市就业情况

**毕业生在内蒙古、呼和浩特就业的比例均有所上升。**我院 2024 届己就业的毕业生中,有 86.03%的人在内蒙古就业,也有 42.37%的人在呼和浩特市就业,其比例均较前两届有所提高, 我院为本地培养了较多人才,为本地经济发展做出积极贡献。

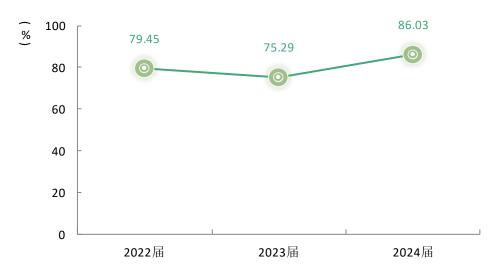


图 1-6 毕业生在内蒙古自治区就业的比例

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

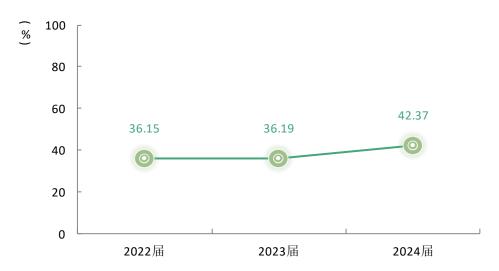


图 1-7 毕业生在呼和浩特市就业的比例

#### 3. 各专业毕业生留内蒙古、呼和浩特市就业情况

我院 2024 届毕业生在内蒙古自治区就业比例较高的专业是计算机网络技术 (100.00%)、室内艺术设计(100.00%)、食品生物技术(98.28%)、小学英语教育 (98.10%)。

专业名称	比例(%)	专业名称	比例(%)
计算机网络技术	100.00	旅游管理	95.56
室内艺术设计	100.00	现代流行音乐	95.45
食品生物技术	98.28	小学数学教育	95.45
小学英语教育	98.10	供用电技术	95.35
小学语文教育	97.56	应用化工技术	94.29
新闻采编与制作	97.50	计算机应用技术(媒体 技术)	93.48
小学教育	97.50	药品生物技术	92.73
健康管理	97.37	物联网应用技术	92.19
环境监测技术	97.37	美术教育	91.11
学前教育(包括3+2)	97.22	广告艺术设计	91.03
大数据与会计	97.09	工程造价	90.91
商务英语(国际经济与 贸易2)	96.97	建筑装饰工程技术	90.91
法律事务	96.30	电气自动化技术(包括 3+2)	90.32
现代物流管理(工商企 业管理1)	96.23	学前教育(中外合作办 学)	89.55
护理	96.21	软件技术	89.36
云计算技术应用	95.56	人工智能技术应用	89.19

图 1-8 各专业毕业生在内蒙古自治区就业的比例

专业名称	比例(%)	专业名称	比例(%)
电子商务	88.68	机械制造及自动化	74.42
道路与桥梁工程技术 (中外合作办学)	86.96	汽车制造与试验技术	74.07
市场营销	86.84	高速铁路综合维修技术	72.09
酒店管理与数字化运营	86.67	电气自动化技术(中外 合作办学)	70.37
音乐教育	86.67	动车组检修技术	68.33
康复治疗技术	86.54	新能源汽车检测与维修 技术(汽车检测)	67.74
大数据技术	86.30	铁道机车运用与维护	66.38
本校平均	86.03	铁道供电技术	66.10
工业机器人技术	85.19	铁道车辆技术	60.71
信息安全技术应用	82.93	美术教育(中外合作办 学)	60.00
道路桥梁工程技术	76.19	音乐教育(中外合作办 学)	57.69
铁道通信与信息化技术	75.64	大数据与会计(中外合 作办学)	57.14
休闲体育	75.61	铁道信号自动控制	56.58
机电一体化技术	75.21	铁道交通运营管理	55.40
城市轨道交通运营管理	75.00	铁道工程技术	51.06

续图 1-8 各专业毕业生在内蒙古自治区就业的比例



我院 2024 届毕业生在呼和浩特市就业比例较高的专业是小学教育(69.38%)、大数据与会计(66.02%)、高速铁路综合维修技术(65.12%)。

专业名称	比例(%)	专业名称	比例 (%)
小学教育	69.38	建筑装饰工程技术	52.27
大数据与会计	66.02	美术教育	51.11
高速铁路综合维修技术	65.12	现代物流管理(工商企 业管理1)	50.94
铁道机车运用与维护	62.93	健康管理	50.00
铁道供电技术	61.02	市场营销	50.00
铁道通信与信息化技术	58.97	广告艺术设计	48.72
电子商务	58.49	康复治疗技术	48.08
商务英语(国际经济与 贸易2)	57.58	护理	47.73
小学英语教育	56.19	信息安全技术应用	46.34
铁道车辆技术	55.95	学前教育(中外合作办 学)	46.27
学前教育(包括3+2)	55.56	计算机网络技术	46.00
动车组检修技术	55.00	人工智能技术应用	45.95
室内艺术设计	55.00	铁道工程技术	45.74
现代流行音乐	54.55	酒店管理与数字化运营	45.33
小学数学教育	54.55	铁道交通运营管理	45.32
城市轨道交通运营管理	53.85	计算机应用技术(媒体 技术)	44.57

图 1-9 各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例



续图 1-9 各专业毕业生在呼和浩特市就业的比例



### 三升学情况

#### (一) 总体升学比例

我院 2024 届毕业生中, 共有 1905 人选择升学, 升学比例为 43.19%。



图 1-10 毕业生的升学比例

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### (二) 毕业生升学原因

随着各专业领域对人才专业能力、综合素养要求的不断提升,越来越多毕业生选择升学来增强自身专业能力及就业竞争力。我院 2024 届毕业生选择升学的主要原因是"增加择业资本、就业竞争力"(46.43%),其次是"提高综合素质/能力"(25.45%),可见毕业生对升学对其带来的择业平台和竞争力的提升更为看重。



图 1-11 毕业生升学原因

#### (三) 各系(部)及专业升学比例

我院 2024 届升学比例较高的系(部)是师范部(66.34%)、计算机系(64.14%)、人文 与旅游系(61.41%)。

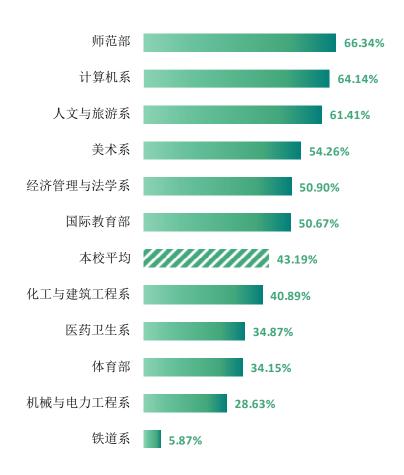


图 1-12 各系(部)毕业生的升学比例



我院 2024 届升学比例较高的专业是小学数学教育(93.18%)、小学语文教育 (91.87%)、音乐教育(中外合作办学)(84.62%)。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
小学数学教育	93.18	新闻采编与制作	65.00
小学语文教育	91.87	大数据技术	64.38
音乐教育(中外合作办 学)	84.62	音乐教育	63.33
法律事务	81.48	物联网应用技术	60.94
小学英语教育	80.00	学前教育(包括3+2)	57.91
小学教育	79.38	大数据与会计(中外合 作办学)	57.14
计算机网络技术	76.00	商务英语(国际经济与 贸易2)	54.55
美术教育(中外合作办 学)	75.00	人工智能技术应用	54.05
环境监测技术	73.68	学前教育(中外合作办 学)	50.75
美术教育	73.33	旅游管理	46.67
计算机应用技术、媒体 技术	69.57	药品生物技术	45.45
云计算技术应用	68.89	软件技术	44.68
信息安全技术应用	68.29	电气自动化技术(包括 3+2)	43.55
食品生物技术	67.24	本校平均	43.19
大数据与会计	65.05	应用化工技术	42.86

图 1-13 各专业毕业生的升学比例



续图 1-13 各专业毕业生的升学比例



## 四 创业情况

我院 2024 届毕业生中,有 9 人选择自主创业,占比为 0.20%。



图 1-14 毕业生的自主创业比例





## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我院促进毕业生就业的政策措施,并通过了解毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈,进一步提升就业创业工作质量。



## ▶ 一求职过程

#### (一) 就业机会分析

我院 2024 届毕业生认为专业就业机会多(包括"非常多"、"比较多")的比例为 56.39%。



图 2-1 毕业生就业机会

#### (二) 毕业生求职影响因素

我院 2024 届毕业生认为求职成功的关键影响因素主要是"专业相关能力强" (22.35%)、"实践、实习经验丰富"(21.67%)。



图 2-2 毕业生求职影响因素

#### (三) 毕业生择业关注因素

我院 2024 届毕业生在择业过程中首要关注因素是"个人发展空间"(20.48%),其后依次是"工作稳定性"(17.29%)、"专业对口程度"(16.32%)等。



图 2-3 毕业生择业关注因素



## 二 就业服务工作情况

#### (一) 就业服务满意度

我院 2024 届绝大多数毕业生对学校就业相关服务表示满意。具体来看,毕业生对学校就业创业政策解读或宣讲、就业促进活动(如就业或职业规划大赛等)的满意度分别达到97.64%、97.89%。从学校开展的相关就业工作来看,毕业生对学校就业手续办理(如档案迁移等)(97.82%)、生涯规划或就业指导课(97.51%)、学校发布的招聘信息(97.09%)、就业帮扶与推荐(96.73%)方面的满意度均较高。

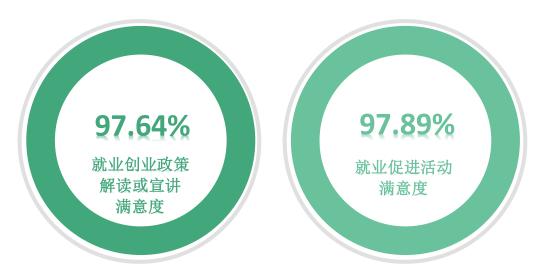


图 2-4 毕业生就业服务满意度

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

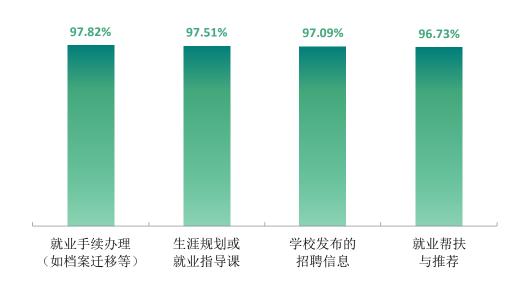


图 2-5 毕业生对学校就业相关工作的满意度

#### (二) 落实工作的信息渠道

我院 2024 届毕业生通过"校园招聘会或学校发布的招聘信息"获取第一份工作的比例 (41.97%)最高,可见学校方面的招聘信息途径为毕业生就业提供了较大帮助。

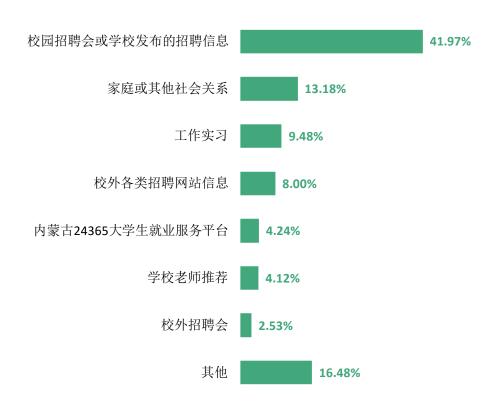


图 2-6 毕业生获得第一份工作的途径

#### (三) 需要提高的就业能力分析

我院 2024 届毕业生认为自身最需要提高的就业能力是"实践经历"(42.72%),其次是"专业知识"(13.23%),学校将根据毕业生需求进一步开展实习实践教学及专业知识和能力的培养。



图 2-7 毕业生需要提高的就业能力分析



## 三创新创业教育情况

#### (一) 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我院 2024 届对学校创业教育相关工作的满意度较高,学校相关工作开展成效较好。具体来看,毕业生对创业模拟与实训、创业课程和讲座、创新创业大赛的满意度分别达到 98.24%、98.13%、98.05%。

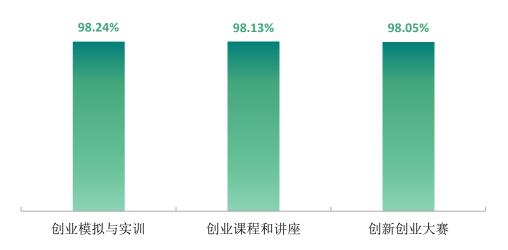


图 2-8 毕业生对学校创业教育相关工作的满意度

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### (二) 毕业生对创业支持相关工作的评价

我院 2024 届对学校创业支持相关工作的满意度较高。具体来看,毕业生对创业资金筹措、创业指导服务(如信息咨询等)、创业场地支持的满意度分别达到 96.92%、96.92%、95.38%。

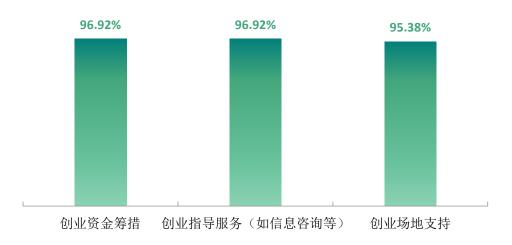


图 2-9 毕业生对学校创业支持相关工作的满意度





## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析,包含毕业生的工作对口就业率、就业满意度等指标,综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



#### (一) 毕业生的对口就业率

从事专业对口工作的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我院 2024 届毕业生的对口就业率为 90.34%,多数毕业生从事工作与所学专业匹配。从事专业不对口工作的毕业生中,有 36.63%的毕业生想找对口工作,但是因就业机会太少而选择了专业不对口的工作。



图 3-1 毕业生的对口就业率

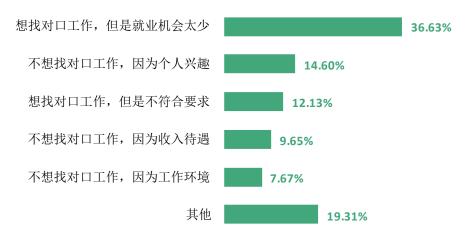


图 3-2 毕业生从事专业不对口工作的原因

#### (二) 各系(部)及专业的对口就业率

我院 2024 届毕业生对口就业率较高的系(部)是体育部(97.44%)、师范部(96.92%)。

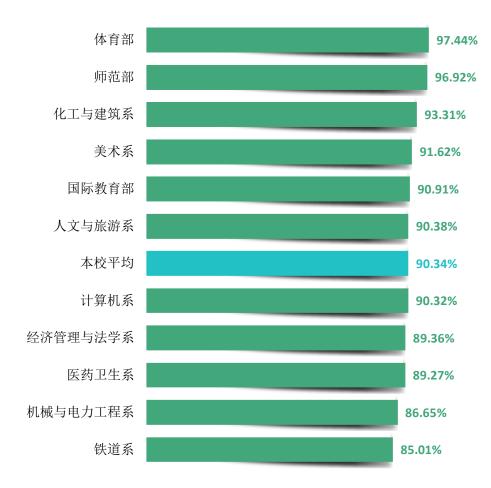


图 3-3 各系(部) 毕业生的对口就业率

我院 2024 届供用电技术、小学教育、小学数学教育、音乐教育、环境监测技术专业毕业生对口就业率均达到 100.00%,毕业生对口就业表现突出。此外,小学英语教育、学前教育(中外合作办学)、小学语文教育在内的 26 个专业毕业生对口就业率均达到 90.00%及以上。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例(%)
供用电技术	100.00	大数据技术	93.15
小学教育	100.00	药品生物技术	92.66
小学数学教育	100.00	健康管理	92.11
音乐教育	100.00	电子商务	92.00
环境监测技术	100.00	铁道工程技术	91.40
小学英语教育	99.03	食品生物技术	91.38
学前教育(中外合作办 学)	98.51	计算机应用技术、媒体 技术	91.01
小学语文教育	98.35	现代流行音乐	90.91
休闲体育	97.44	高速铁路综合维修技术	90.70
应用化工技术	97.14	法律事务	90.57
音乐教育(中外合作办 学)	96.15	现代物流管理(工商企 业管理1)	90.57
美术教育	95.24	本校平均	90.34
学前教育(包括3+2)	95.22	物联网应用技术	90.32
酒店管理与数字化运营	94.59	大数据与会计	90.20
信息安全技术应用	94.29	计算机网络技术	90.00
工程造价	93.64	室内艺术设计	90.00

图 3-4 各专业毕业生的对口就业率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例(%)
铁道机车运用与维护	89.66	护理	86.15
云计算技术应用	88.89	软件技术	86.05
机电一体化技术	88.79	康复治疗技术	85.11
建筑装饰工程技术	88.64	美术教育(中外合作办 学)	85.00
动车组检修技术	88.33	商务英语(国际经济与 贸易2)	84.85
铁道交通运营管理	88.24	旅游管理	84.27
电气自动化技术(中外 合作办学)	88.24	市场营销	84.21
铁道供电技术	88.14	新闻采编与制作	81.25
道路桥梁工程技术	88.10	铁道通信与信息化技术	80.26
广告艺术设计	88.00	机械制造及自动化	78.57
铁道车辆技术	87.95	道路与桥梁工程技术 (中外合作办学)	78.26
大数据与会计(中外合 作办学)	87.88	铁道信号自动控制	75.00
新能源汽车检测与维修 技术(汽车检测)	86.67	汽车制造与试验技术	69.23
电气自动化技术(包括 3+2)	86.59	工业机器人技术	65.38
人工智能技术应用	86.49	城市轨道交通运营管理	59.62

续图 3-4 各专业毕业生的对口就业率



## 二就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价,从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我院 2024 届毕业生的就业满意度为 97.35%。其中,毕业生对工作内容(96.76%)、职业前景(93.82%)、薪酬福利(90.58%)的满意度评价均在九成以上。



图 3-5 毕业生的就业满意度



## 三 职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度, 我院 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 91.82%。其中,认为"很符合"、"符合"、"基本符合"的比例分别为 32.73%、24.66%、34.43%。

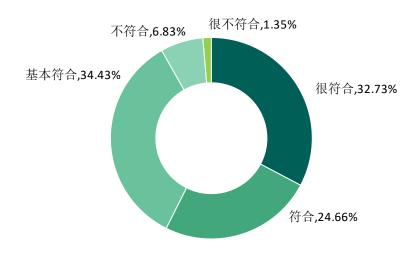


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度



## 四 就业稳定性

就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度, 我院 2024 届有 85.44%的毕业生正式参加工作以来没有过离职经历,毕业生就业稳定性较高。部分选择离职的毕业生主要因发展前景有限(24.60%)、工资福利较差(22.99%)而离职。

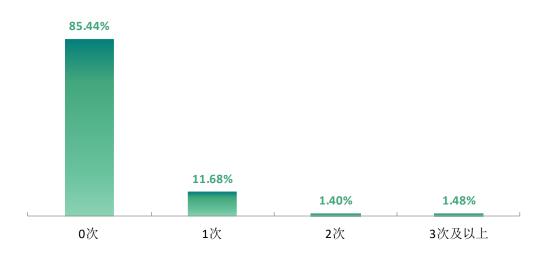


图 3-7 毕业生的离职次数

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。



图 3-8 毕业生的离职原因

# 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我院毕业生就业数据进行趋势性分析,以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化,进一步提升就业工作成效。



## 一 立足自治区,就业领域多元化分布

**毕业生服务内蒙古,在本地就业比例持续提升。**学校坚持"以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位"的办学理念,积极引导毕业生服务内蒙古自治区,扎根呼和浩特市,努力拓展区域就业岗位。从毕业生的就业地区来看,2024届毕业生在内蒙古自治区、呼和浩特市就业的比例(分别为 86.03%、42.37%)较前两届有明显提升,为自治区经济社会发展做出积极贡献。

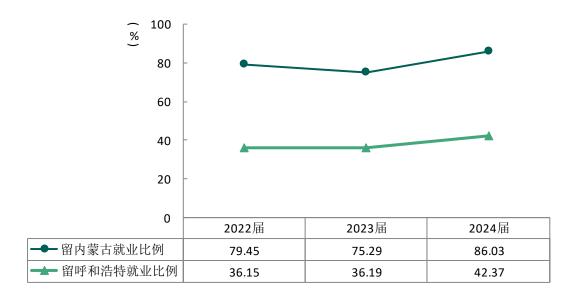


图 4-1 毕业生在内蒙古自治区、呼和浩特市就业的比例

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

服务支柱产业,契合区域发展。学校紧密结合自治区八大产业集群和十六条重点产业链,服务新型化工、生物制药、光伏装备、交通运输、电子信息、健康养老、文化旅游等产业发展需要,形成与区域经济社会发展更加契合的应用型专业体系。从 2024 届毕业生的主要服务领域来看,交通运输/仓储和邮政业、教育、建筑业是毕业生的主要去向,同时广泛分布于制造业、批发和零售业、租赁和商务服务业、住宿和餐饮业等行业。这些行业特点与学校专业体系高度契合,反映了学校人才培养与区域重点产业发展的需求相匹配。学校将持续关注市场需求,动态调整和优化专业设置,持续提升人才培养质量,以更好地服务和适应产业发展需要。



## 二 就业质量稳中有升,发展平台广阔

就业质量是学校办学成效的重要体现,近年来学校通过深化人才培养和教学改革,有效推动了毕业生就业适配性和发展质量的提升。

**毕业生就业契合度较好。**毕业生的对口就业率由 2023 届的 88.04%上升至 2024 届的 90.34%,这意味着学校的专业设置和教学内容能够较好地匹配社会需求和职业岗位,毕业生的技能得以有效应用。此外,毕业生的就业满意度由 2023 届的 96.28%上升至 2024 届的 97.35%,从业幸福感不断增强;毕业生的就业稳定性也有所增强,离职率从 2023 届的 16.06%下降至 2024 届的 14.56%。这反映了学校人才培养质量的持续提升,对学生的职业发展指导和支持服务日益完善,使毕业生在职场上能够获得更好的发展空间和工作体验,增强了毕业生的社会适应性。

优质岗位就业,人才培养成效较好。2024 届有 57.12%的毕业生在其他企业(含民营企业等)就业。此外,也有 28.73%的毕业生在国企就业,就业单位包括中国铁路呼和浩特局集团有限公司、大秦铁路股份有限公司、中国铁路沈阳局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司等多家企业,主要以铁路部门、电工技术服务公司为主。这些企业、单位为毕业生提供了良好的职业发展平台和空间。

就业质量主要指标2023 届2024 届对口就业率(%)88.0490.34就业满意度(%)96.2897.35职业期待吻合度(%)90.6391.82离职率(%)16.0614.56

表 4-1 毕业生就业质量指标变化趋势

## 就业对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈,包含毕业生对学校的满意度、能力/知识培养情况评价等,服务学校招生和专业结构调整,改进人才培养模式,提高人才培养和社会需求的契合度。



## 一对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

我院 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 85.55%, 体现毕业生对母校社会声誉、学习生活体验等多方面的认可。

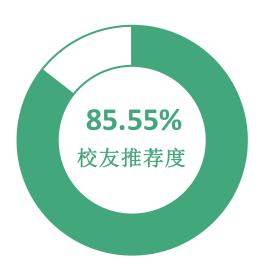


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

#### 2. 校友满意度评价

我院 2024 届毕业生对学校的总体满意度为 98.65%, 毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-2 毕业生对母校的满意度

#### (二) 教育教学评价

#### 1. 专业课程体系合理性

我院 2024 届毕业生认为在校期间所学专业课程体系的合理性为 97.87%。其中,"很合理""合理""基本合理"的比例分别为 44.59%、31.63%、21.65%,专业课程设置得到大多数毕业生的认可。

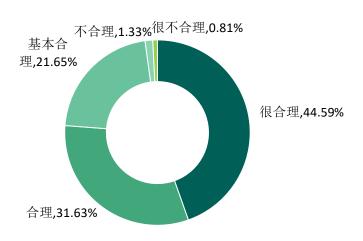


图 5-3 专业课程体系合理性

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### 2. 专业课程内容实效性

我院 2024 届毕业生认为所学专业课程内容符合专业相关工作/学习需要的比例为 96.72%。 其中,"很符合""符合""基本符合"的比例分别为 44.23%、30.69%、21.80%,课程内容的 安排基本满足毕业生实际需求。

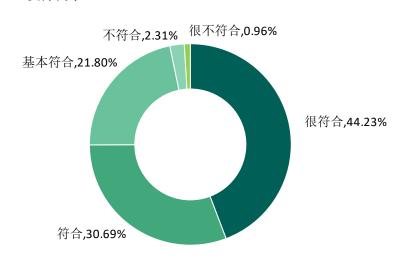


图 5-4 专业课程内容实效性

#### 3. 毕业生对授课教师的评价

我院 2024 届毕业生对学校授课教师的满意度为 99.11%, 教师指导效果较好。



图 5-5 专业课程内容实效性

数据来源: 呼和浩特职业学院数据。

#### (三) 能力培养评价

#### 1. 能力知识培养

我院 2024 届毕业生认为通过在校学习,其能力/知识明显提升比例较高的是"综合素质" (23.27%),其后依次是"专业基础知识" (21.56%)、"实践动手能力" (15.94%)等。

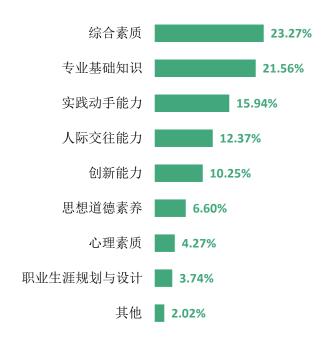


图 5-6 毕业生各项能力/知识明显提升比例

#### (四) 招培就工作建议

#### 1. 毕业生对招生工作的建议

我院 2024 届毕业生认为学校在招生工作方面最需要加强的是"加强学校实力和特色宣传"(24.71%),其次是"加强专业及师资力量宣传"(21.31%)。

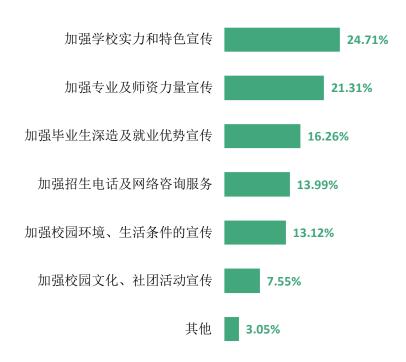


图 5-7 毕业生对招生工作的建议

#### 2. 毕业生对人才培养工作的建议

我院 2024 届毕业生认为人才培养工作方面最需要加强的是"强化综合素质培养" (21.26%), 其后依次是"强化专业基础知识教育" (20.24%)、"强化实践动手能力培养" (16.72%)等。



图 5-8 毕业生对人才培养工作的建议

#### 3. 毕业生对就业工作的建议

我院 2024 届毕业生认为学校在就业工作方面最需要加强的是"依托新媒体,开展线上就业指导培训、答疑"(19.73%),其后依次是"开展线下职业咨询与辅导活动"(18.33%)、"多开设生涯规划/就业指导课程"(15.03%)等。



图 5-9 毕业生对就业工作的建议



## 二工作展望

党的二十大报告提出,实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。在此背景下,学校始终将毕业生就业工作置于首要位置,持续完善就业监测机制与专业调整动态反馈机制,着力强化就业对人才培养质量的反馈作用,为内蒙古自治区以及呼和浩特市持续输送高素质人才。学校紧紧围绕立德树人根本任务,服务学校人才培养目标,推进实现学生就业创业质量提升的总体目标,保障学生高质量充分就业创业。

#### (一) 不断优化学科专业布局,持续提升就业育人成效

学科专业结构和质量是影响学校服务区域经济产业发展的重要因素。近年来,学校围绕国家战略和自治区产业需求,优化并提升专业建设,动态调整专业设置以适应国家、区域经济和产业发展需求。2022-2023 年学年,学校新增光伏工程技术、新能源装备技术 2 个专业,停招新能源汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术、风景园林设计、机械制造与自动化、工业机器人技术 5 个专业,预警现代物流管理专业 1 个。后续学校将根据社会需要、产业需求持续优化调整学科专业设置,将就业状况作为办学资源配置、教育质量评估、招生计划安排的重要依据,对于表现不佳的专业,学校将进行预警、调整或淘汰,并推进重点专业建设,优化资源配置,提升专业特色和质量,以争创一流。

#### (二) 结合就业反馈深化教学改革,提升人才培养与产业需求的适配性

学院坚持立德树人,实施"三全育人",以教学为中心,培养适应区域发展急需的高技能人才。调研数据显示,我院有 97.87%的毕业生认为专业课程体系合理,有 96.72%的毕业生认为课程内容符合专业相关工作/学习需求,课程设置较为合理。且结合能力培养效果来看,通过在校学习,毕业生在综合素质、专业基础知识、实践动手能力等方面均有明显提升,教学培养效果较好。为不断提升人才培养与地方产业需求的适配度,学校将持续深化人才培养和教学改革。为提高人才培养的适应性,学校将深化教学改革,聚焦产业需求,强化产教融合,与企业合作开发实习基地,实施多样化教学模式,提升学生解决实际问题的能力,并优化课程结构,注重课程的创新与实践性。

#### (三) 强化访企拓岗,建立健全就业监测机制

访企拓岗对于学校提升就业服务质量,优化人才培养方案,实现人才培养与产业需求的精准对接具有重要意义。学校为了不断拓展毕业生就业渠道,做好毕业生就业服务工作,由学院领导班子带头、系(部)联动,推进访企拓岗工作。下一步,学校将继续以访企拓岗为抓手,发挥学院主体作用,继续拓展与企业的合作深度和广度,建立更加紧密的校企合作机制,深度了解用人单位对学校毕业生的反馈情况,持续完善就业监测机制,为专业结构优化、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据,不断增强人才培养的针对性和适应性。

## 呼和浩特职业学院

明德修身 格物致知

