



石家庄铁路职业技术学院
SHIJIAZHUANG INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2022)



石家庄铁路职业技术学院

2021年12月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对就业服务的评价.....	2
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生规模.....	4
（一）性别分布.....	4
（二）专业大类及其性别分布.....	5
（三）专业分布.....	5
（四）生源分布.....	7
（五）特殊群体分布.....	11
二、毕业去向落实率.....	13
（一）毕业去向落实率.....	13
（二）毕业去向.....	16
（三）签约率.....	18
（四）升学率.....	20
（五）未就业情况分析.....	22
三、对社会贡献度.....	22
（一）就业地区分布.....	23
（二）就业行业分布.....	27
（三）就业单位分布.....	29

(四) 京津冀地区就业行业及单位分布.....	30
第二篇：就业工作评价.....	33
一、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	33
二、毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价.....	33
三、用人单位对学校就业工作评价.....	34
第三篇：就业质量相关分析.....	36
一、薪酬.....	36
二、专业对口度.....	38
三、目前工作所在地.....	40
四、社会保障.....	42
五、离职情况.....	45
六、就业满意度.....	48
七、用人单位评价.....	50
第四篇：就业发展趋势分析.....	55
一、毕业去向落实率变化趋势.....	55
二、月收入变化趋势.....	56
三、专业对口度变化趋势.....	56
四、离职率变化趋势.....	57
五、用人单位需求预测.....	57
(一) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	57
(二) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力.....	58
(三) 用人单位在未来三年所需学历层次.....	59
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	61
一、对学校教育教学工作的反馈.....	61
二、对职业发展要素的反馈.....	62
三、用人单位对学校人才培养的反馈.....	63
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	64

五、专业预警及调控措施.....	65
结 语.....	66

学校概况

石家庄铁路职业技术学院位于河北省省会石家庄市，是一所具有优良传统的省属公办全日制普通高校。2010年，被确定为国家示范性高等职业院校；2019年，被确定为国家优质高等职业院校；同年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。

学院始建于1950年9月，已有71年的办学历史，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系，1984年1月并入铁道部，2005年8月移交河北省人民政府管理，现隶属于河北省教育厅。学院为教育部首批现代学徒制试点单位、全国高职就业50强院校，学院牵头的河北省土木建筑职教集团入选第一批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院现有四水厂路、学府路2个校区，2020年立项建设的新校区位于灵寿县，占地约1000亩，规划面积约35万平方米，目前已在建设中。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生一万三千余名，其中应用型本科工程教育试点班900余名，中俄联合培养500余名。现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理系、人文社科系、现代服务系、国际交通学院、思想政治理论教学研究部、基础部等12个教学系（院、部），57个招生专业（方向）。

学院行业特色鲜明，坚持“面向地方、服务河北，面向行业、服务铁路”办学宗旨，积极对接区域经济社会发展和“一带一路”倡议，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，扎实开展中高职分段培养、高职教育、应用型本科工程教育、国际合作办学等多模式办学。与行业领军企业强强合作，校企联合开展现代学徒制人才培养、“2+1”定向培养、共建生产性实训基地、国家级专业教学资源库，深入开展教学改革，全面提升人才培养质量，成绩斐然。近年来，多次获得国家及省级教学成果奖；拥有国家示范校重点建设专业4个；创新发展行动计划河北省推荐国家级骨干专业4个；国家精品专业1个；国家首批现代学徒制试点专业2个；中央财政支持建设专业2个；国际合作办学专业5个；应用型本科工程教育试点专业4个；主持建设国家级高速铁道技术专业教学资源库1个；国家级精品资源

共享课程 5 门；国家级课程思政示范课程 2 门；国家级教学能力大赛二等奖 1 项；创新发展行动计划河北省推荐国家级生产性实训基地 1 个。

学院坚持实施人才强校战略，打造高素质专业化“双师型”教师队伍，拥有一批思想过硬、技术精湛、行业知名的教学名师。其中，教授 44 人，博士 31 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家级优秀教师 1 人；省管优秀专家 2 人，河北省政府特殊津贴专家 1 人，河北省有突出贡献的中青年专家 2 人，河北省青年拔尖人才 1 人；省级教学名师 4 人，省级模范教师 2 人，省级优秀教师 5 人，河北省师德标兵 2 人；河北省新世纪“三三三人才工程”入选 24 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 9 人；国家级课程思政教学名师和团队 2 个；国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，河北省教师教学创新团队 3 个，河北省大师工作室 1 个，河北省名师工作室 1 个。

学院坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命，将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的“三魂”文化育人体系贯穿人才培养全过程。招生形势持续向好，生源质量稳居省内前列，连续 3 年交通运输类专业单独招生录取分数线河北省最高。近年来，学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获得国家级特等奖 2 项、一等奖 18 项、二等奖 24 项、三等奖 42 项；省部级特等奖 6 项、一等奖 42 项、二等奖 78 项、三等奖 107 项。学院毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生毕业去向落实率保持在 98% 以上。其中，60% 以上在中国国家铁路集团有限公司、中国铁道建筑集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国水利水电建设股份有限公司、中国安能建设集团有限公司、中国交通建设集团有限公司等央企或世界 500 强企业就业。遍布全国铁路线及石家庄、深圳、青岛、洛阳等中国城市地铁，以及中国海外工程项目。涌现出曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚，“全国五一劳动奖章”获得者占晓利，“全国技术能手”、“全路技术能手”曹占威、长三角铁路唯一的轨道女司机薛萍等一大批铁路工匠、管理精英，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院重视创新体制机制，与优质企业深度合作、协同培养高素质技术技能人才。作为教育部首批现代学徒制试点单位，与石家庄市轨道交通有限责任公司等 30 多

家企业强强联合，创新了“双元双态、订单定制”特色人才培养模式；牵头组建河北省土木建筑职业教育集团，开展联盟式职教集团人才培养，2019年集团被评为国家示范性职教集团；作为河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点，与康旅控股集团有限公司共同创办石家庄铁路职业技术学院康旅产业学院，探索开展混合所有制改革，在全省发挥示范引领作用。

学院积极搭建高水平产教融合平台，深入开展应用研究与技术服务。与河北汇金机电股份有限公司联合共建河北省金融智能装备工程技术创新中心；与中国铁道建筑集团有限公司、石家庄轨道交通有限公司等单位共建河北省轨道交通控制与管理应用技术研发中心、建筑结构工程应用技术研发中心等2个省级研发中心。近年来，学院获河北省科技进步一等奖3项、二等奖3项、三等奖4项，河北省自然科学三等奖2项，教育部技术发明一等奖1项，中国铁道学会科学技术二等奖2项，中国测绘地理信息学会测绘科技进步三等奖2项，河北省测绘科技进步一等奖1项、二等奖2项，河北省测绘学会优秀测绘成果二等奖1项、三等奖1项，中国技术市场协会金桥奖1项；承担编写及制修订工程建设行业标准1部和省级地方标准1部；获发明专利12项、实用新型专利65项、外观专利32项、软件著作权32项，在国内同类院校名列前茅。

学院坚持国际视野，主动对接国家战略，“引进来”、“走出去”，建有教育部备案、河北省唯一一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”（简称国际交通学院）；依托河北省中德职业教育合作项目，引入德国“双元制”教学模式，合作共建建筑工程技术、物流管理、轨道交通类3个专业，探索符合中国国情的职业教育专业与课程标准，高质量培养国际化专业技术人才，树立职业教育典范。

学院现为中国职业技术教育学会理事会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位、河北省职教学会副会长单位、河北省铁道学会副理事长单位。

目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型技术技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为早日建成有特色、国际化、创新型的职业技术大学而努力奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《石家庄铁路职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年11月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.59%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

石家庄铁路职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.37%。毕业去向分布详见下图。

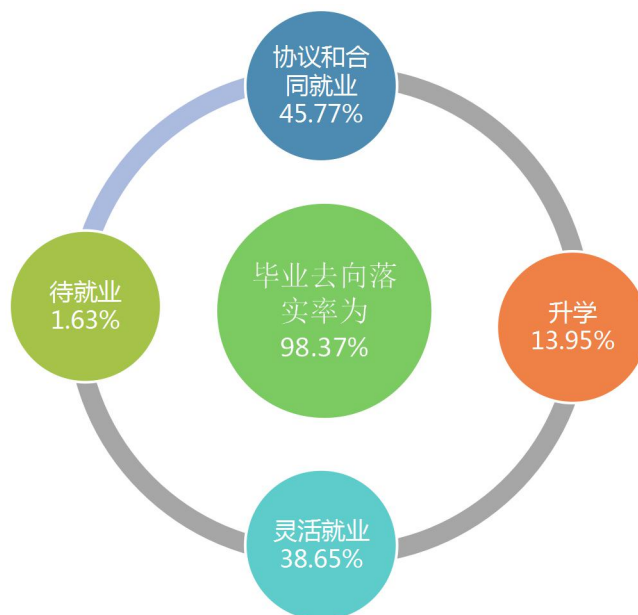


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 37.93% 毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业单位性质主要为“国有企业”。

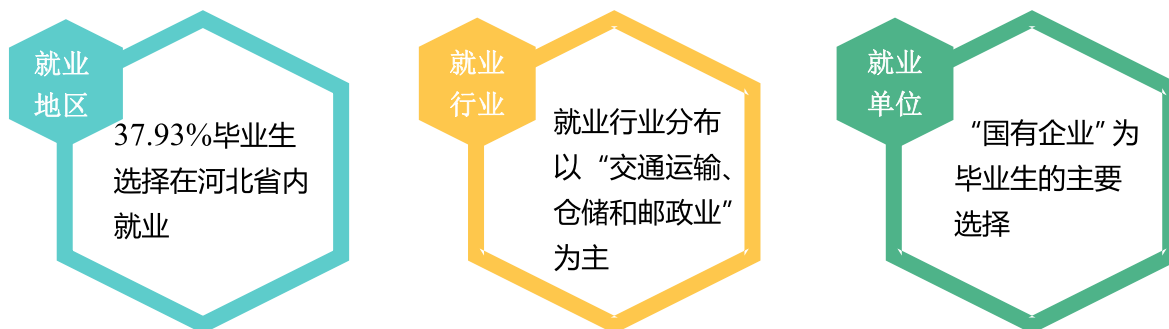


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生税前月均收入为 5113.10 元，就业满意度为 3.89，专业对口度为 90.95%，工作稳定率为 90.17%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为 94.87%；其中对“校园招聘活动情况”（95.55%）、“就业信息数量及质量”（95.47%）和“创新创业教育开展情况”（95.09%）的满意度相对较高。

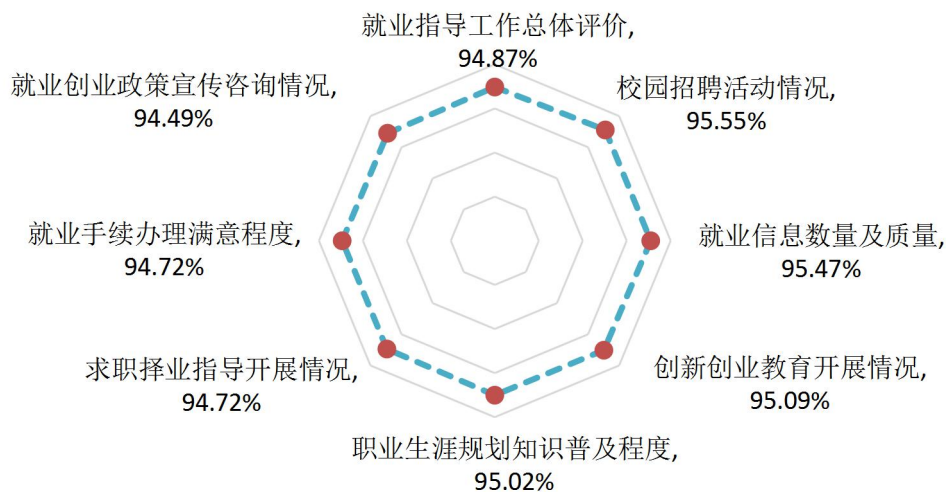


图 4 2021 届毕业生对就业服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向落实率、社会贡献度等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、毕业生规模

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）性别分布

石家庄铁路职业技术学院 2021 届毕业生共 3736 人，其中男生 2852 人，占毕业生总人数的 76.34%；女生 884 人，占毕业生总人数的 23.66%。男女比例为 3.23:1。

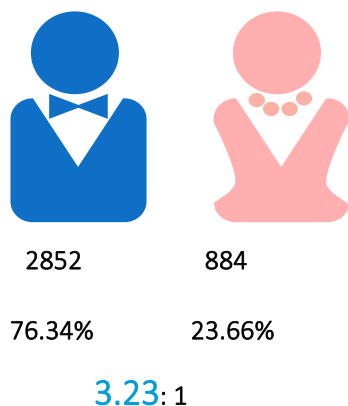


图 1-1 2021 届毕业生男女比例分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）专业大类及其性别分布

学校 2021 届毕业生涵盖了交通运输大类、土木建筑大类、财经商贸大类、资源环境与安全大类、电子信息大类、装备制造大类、旅游大类、文化艺术大类、能源动力与材料大类 9 种专业大类；其中以交通运输大类、土木建筑大类为主，占比分别为 43.09%和 22.64%。从其性别构成来看，能源动力与材料大类、装备制造大类以男生为主，男女性别比分别为 25:1 和 12.24:1；而财经商贸大类、旅游大类以女生为主，其中财经商贸大类女生人数是男生人数的 2.42 倍。

表 1-1 2021 届毕业生的专业大类及其性别分布

专业大类	专业大类构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
交通运输大类	1610	43.09%	1336	274	4.88:1
土木建筑大类	846	22.64%	667	179	3.73:1
财经商贸大类	274	7.33%	80	194	0.41:1
资源环境与安全大类	253	6.77%	222	31	7.16:1
电子信息大类	232	6.21%	179	53	3.38:1
装备制造大类	225	6.02%	208	17	12.24:1
旅游大类	163	4.36%	61	102	0.60:1
文化艺术大类	81	2.17%	49	32	1.53:1
能源动力与材料大类	52	1.39%	50	2	25:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）专业分布

学校 2021 届毕业生共分布在 53 个专业；其中建筑工程技术（3+2）专业的毕业生人数最多（280 人，占比 7.49%），其次是工程造价（3+2）专业（161 人，占比 4.31%）。从其性别构成来看，机电设备维修与管理、铁道工程技术（国际交通学院）、城市轨道交通车辆技术、动车组检修技术、城市轨道交通工程技术等专业男生人数较多；会计（会电对口）、会计（涉外会计方向）、会计（会计电算化方向）、会展策划与管理、物流管理等专业女生人数较多。具体分布详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生的专业及其性别分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
建筑工程技术（3+2）	280	7.49%	245	35	7:1
工程造价（3+2）	161	4.31%	82	79	1.04:1
工程测量技术	139	3.72%	119	20	5.95:1
铁道通信与信息化技术	139	3.72%	113	26	4.35:1
电气自动化技术	139	3.72%	128	11	11.64:1
铁道工程技术	136	3.64%	122	14	8.71:1
铁道供电技术	130	3.48%	101	29	3.48:1
铁路物流管理	128	3.43%	79	49	1.61:1
通信技术	120	3.21%	100	20	5:1
建筑工程技术	110	2.94%	101	9	11.22:1
高速铁路客运乘务	100	2.68%	43	57	0.75:1
铁道车辆	83	2.22%	67	16	4.19:1
酒店管理（国际邮轮乘务）	79	2.11%	34	45	0.76:1
铁道交通运营管理	78	2.09%	63	15	4.20:1
铁道机车	76	2.03%	72	4	18:1
地下与隧道工程技术	72	1.93%	61	11	5.55:1
工程造价	71	1.90%	54	17	3.18:1
城市轨道交通车辆技术	70	1.87%	69	1	69:1
高速铁路工程技术	65	1.74%	62	3	20.67:1
铁道信号自动控制	63	1.69%	48	15	3.20:1
会计（会计电算化方向）	63	1.69%	13	50	0.26:1
测绘工程技术	61	1.63%	53	8	6.63:1
动车组检修技术	59	1.58%	58	1	58:1
计算机应用技术	57	1.53%	43	14	3.07:1
物流管理	57	1.53%	18	39	0.46:1
铁道机械化维修技术	55	1.47%	53	2	26.50:1
软件技术	55	1.47%	36	19	1.89:1
会计（会电对口）	55	1.47%	5	50	0.10:1
道路桥梁工程技术	55	1.47%	48	7	6.86:1
会计（涉外会计方向）	54	1.45%	10	44	0.23:1
建筑材料工程技术	52	1.39%	50	2	25:1
机电一体化技术	52	1.39%	46	6	7.67:1
城市轨道交通工程技术	49	1.31%	48	1	48:1
建筑智能化工程技术	47	1.26%	40	7	5.71:1
铁路桥梁与隧道工程技术	46	1.23%	37	9	4.11:1
城市轨道交通供配电技术	46	1.23%	39	7	5.57:1
工程物流管理	45	1.20%	34	11	3.09:1
会展策划与管理	45	1.20%	10	35	0.29:1
城市轨道交通机电技术	44	1.18%	39	5	7.80:1
建筑设备工程技术	44	1.18%	32	12	2.67:1
环境艺术设计	44	1.18%	29	15	1.93:1

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
铁道信号自动控制（国际交通学院）	40	1.07%	33	7	4.71:1
铁道供电技术（国际交通学院）	40	1.07%	39	1	39:1
建筑设备工程技术（3+2）	40	1.07%	32	8	4:1
酒店管理	39	1.04%	17	22	0.77:1
铁道工程技术（国际交通学院）	38	1.02%	38	0	-
艺术设计	37	0.99%	20	17	1.18:1
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	36	0.96%	34	2	17:1
工程测量技术（3+2）	35	0.94%	34	1	34:1
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	34	0.91%	31	3	10.33:1
机电设备维修与管理	34	0.91%	34	0	-
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	21	0.56%	20	1	20:1
测绘地理信息技术	18	0.48%	16	2	8:1

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源分布

学校 2021 届毕业生省内生源 3083 人，所占比例为 82.52%；省外生源 653 人，所占比例为 17.48%。省内外生源具体分布如下所示。

省内生源结构：学校 2021 届毕业生省内生源覆盖河北省 11 个设区市；其中石家庄市、保定市、邢台市生源居多，均在 11.84% 及以上。

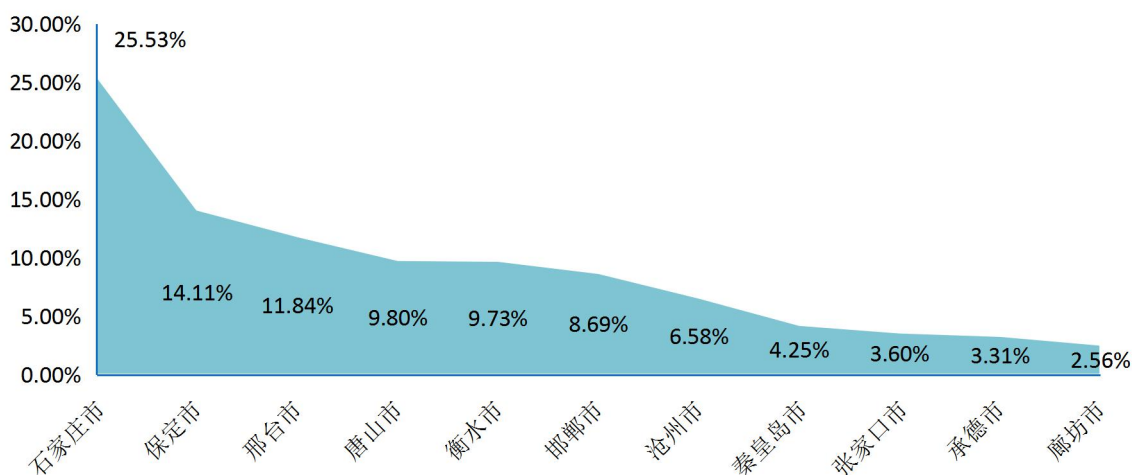


图 1-2 2021 届毕业生的省内生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省外生源结构：学校 2021 届毕业生省外生源涵盖 28 个省（市/自治区）；其中生源人数在 40 人以上的分别为河南省、山西省、山东省、安徽省、青海省。

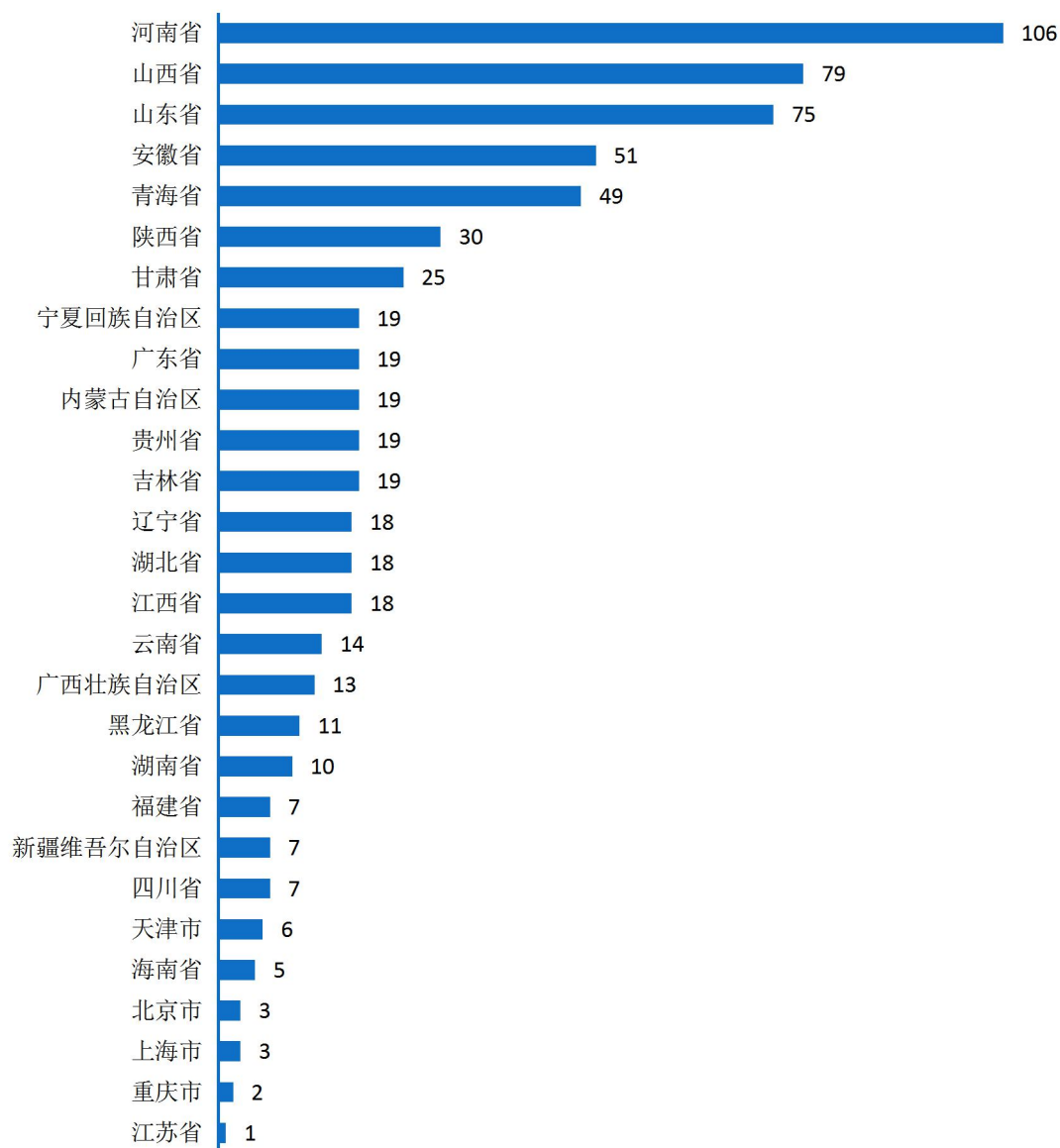


图 1-3 2021 届毕业生的省外生源分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业大类生源分布：不同专业大类毕业生生源分布均以河北省生源为主；其中交通运输大类、土木建筑大类、电子信息大类、财经商贸大类、资源环境与安全大类省内生源规模均在 200 人以上，为主要组成部分。具体分布详见下表。

表 1-3 2021 届不同专业大类的毕业生生源分布

生源省	交通运输大类	土木建筑大类	文化艺术大类	旅游大类	电子信息大类	能源动力与材料大类	装备制造大类	财经商贸大类	资源环境与安全大类
河北省	1121	781	81	163	232	52	160	272	221
河南省	101	5	0	0	0	0	0	0	0
山东省	71	4	0	0	0	0	0	0	0
山西省	68	1	0	0	0	0	0	0	10
青海省	49	0	0	0	0	0	0	0	0
安徽省	35	16	0	0	0	0	0	0	0
宁夏回族自治区	19	0	0	0	0	0	0	0	0
湖北省	17	1	0	0	0	0	0	0	0
云南省	14	0	0	0	0	0	0	0	0
陕西省	14	3	0	0	0	0	13	0	0
广西壮族自治区	13	0	0	0	0	0	0	0	0
内蒙古自治区	10	9	0	0	0	0	0	0	0
吉林省	10	0	0	0	0	0	9	0	0
江西省	10	0	0	0	0	0	0	0	8
广东省	9	0	0	0	0	0	10	0	0
甘肃省	9	6	0	0	0	0	10	0	0
贵州省	8	7	0	0	0	0	0	0	4
辽宁省	8	0	0	0	0	0	0	0	10
新疆维吾尔自治区	7	0	0	0	0	0	0	0	0
福建省	7	0	0	0	0	0	0	0	0
海南省	5	0	0	0	0	0	0	0	0
上海市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
江苏省	1	0	0	0	0	0	0	0	0
黑龙江省	1	1	0	0	0	0	8	1	0
北京市	0	1	0	0	0	0	2	0	0
四川省	0	1	0	0	0	0	5	1	0
天津市	0	0	0	0	0	0	6		0
湖南省	0	10	0	0	0	0	0	0	0
重庆市	0	0	0	0	0	0	2	0	0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业生源分布：学校 2021 届不同专业毕业生省内外生源分布略有差异，具体分布如下。

表 1-4 2021 届不同专业的毕业生生源分布

专业	省内人数	省外人数
建筑工程技术（3+2）	277	3
工程造价（3+2）	159	2
铁道通信与信息化技术	121	18
工程测量技术	120	19
铁路物流管理	120	8
通信技术	120	0
建筑工程技术	106	4
高速铁路客运乘务	100	0
电气自动化技术	91	48
铁道工程技术	82	54
酒店管理（国际邮轮乘务）	79	0
铁道交通运营管理	77	1
工程造价	71	0
城市轨道交通车辆技术	70	0
会计（会计电算化方向）	62	1
计算机应用技术	57	0
物流管理	56	1
铁道供电技术	56	74
软件技术	55	0
会计（会电对口）	55	0
会计（涉外会计方向）	54	0
建筑材料工程技术	52	0
测绘工程技术	50	11
建筑智能化工程技术	47	0
会展策划与管理	45	0
工程物流管理	45	0
环境艺术设计	44	0
铁道信号自动控制（国际交通学院）	40	0
铁道供电技术（国际交通学院）	40	0
建筑设备工程技术（3+2）	39	1
酒店管理	39	0
铁道机车	39	37
动车组检修技术	39	20
铁道工程技术（国际交通学院）	38	0
艺术设计	37	0
机电一体化技术	37	15
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	36	0

专业	省内人数	省外人数
工程测量技术（3+2）	35	0
建筑设备工程技术	34	10
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	34	0
城市轨道交通工程技术	34	15
机电设备维修与管理	32	2
地下与隧道工程技术	31	41
道路桥梁工程技术	31	24
铁路桥梁与隧道工程技术	29	17
铁道信号自动控制	28	35
铁道机械化维修技术	26	29
城市轨道交通供配电技术	26	20
高速铁路工程技术	25	40
城市轨道交通机电技术	22	22
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	17	4
测绘地理信息技术	16	2
铁道车辆	8	75

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）特殊群体分布

学校 2021 届毕业生中，从政治面貌来看，共青团员 3058 人（81.85%）、中共党员（中共预备党员）335 人（8.97%）、群众或无党派民主人士 343（9.18%）；从困难生构成来看，非困难生 3277 人（87.71%），困难生 459 人（12.29%）；从民族分布来看，汉族 3546 人（94.91%），少数民族 190 人（5.09%）。

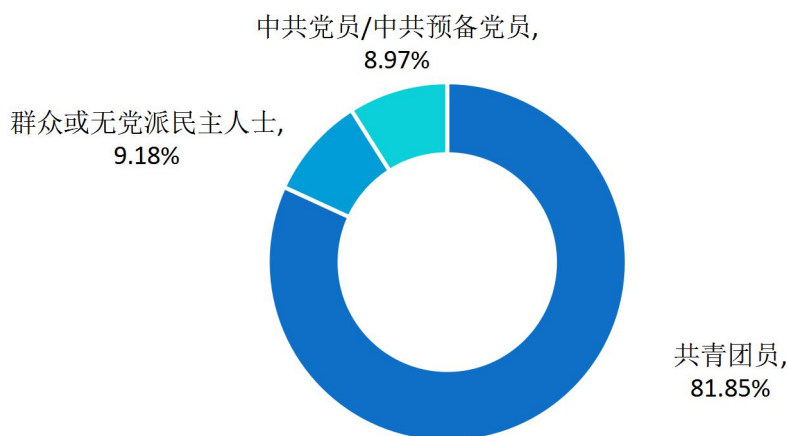


图 1-4 2021 届不同政治面貌毕业生分布

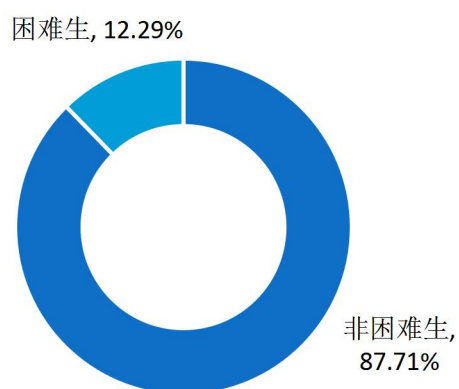


图 1-5 2021 届困难毕业生分布

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

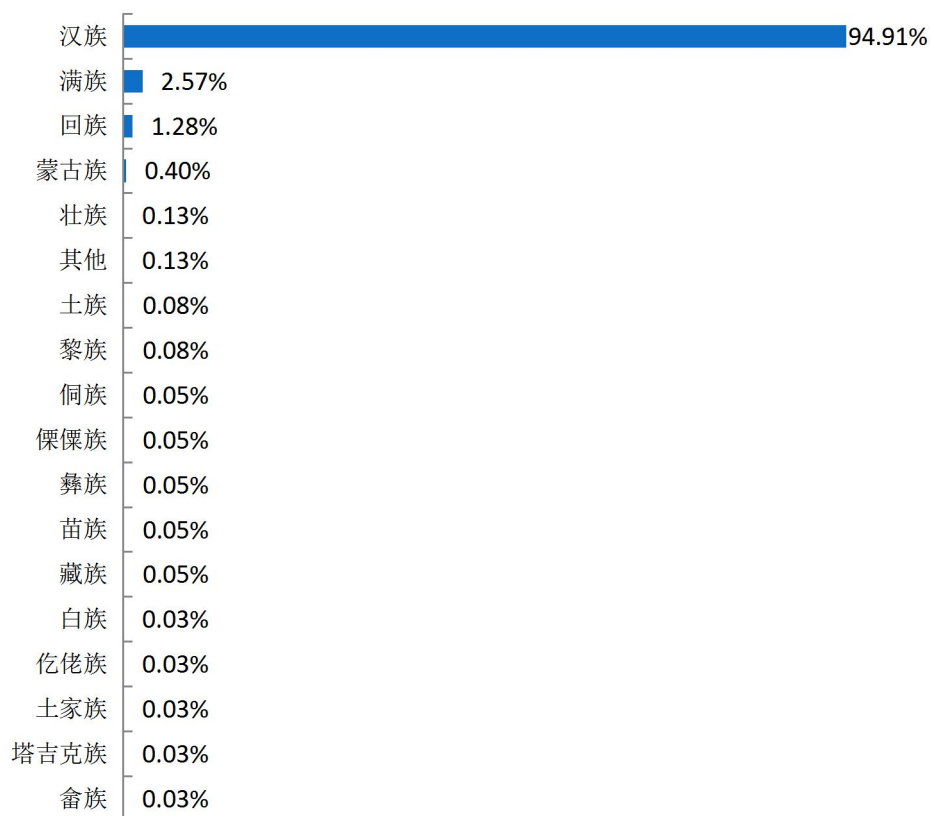


图 1-6 2021 届少数民族毕业生分布

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）毕业去向落实率¹

总体及各专业大类毕业去向落实率：学校2021届毕业生3736人，其中3675人顺利就业，毕业去向落实率为98.37%。

表 1-5 2021 届毕业生各专业大类毕业去向落实率

0	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
旅游大类	163	163	100.00%
能源动力与材料大类	52	52	100.00%
文化艺术大类	81	81	100.00%
资源环境与安全大类	253	253	100.00%
电子信息大类	232	230	99.14%
交通运输大类	1610	1591	98.82%
财经商贸大类	274	270	98.54%
装备制造大类	225	219	97.33%
土木建筑大类	846	816	96.45%
总计	3736	3675	98.37%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 就业人数包括协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划）、灵活就业（其他录用形式）、升学（专科升普通本科、出国、出境）。毕业去向落实率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

各专业毕业去向落实率：2021 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 90.48%及以上。

表 1-6 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业去向落实率
会展策划与管理	100.00%
环境艺术设计	100.00%
艺术设计	100.00%
酒店管理	100.00%
酒店管理（国际邮轮乘务）	100.00%
高速铁路客运乘务	100.00%
软件技术	100.00%
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	100.00%
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	100.00%
铁道信号自动控制（国际交通学院）	100.00%
铁道工程技术（国际交通学院）	100.00%
工程测量技术（3+2）	100.00%
工程造价	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
建筑材料工程技术	100.00%
工程测量技术	100.00%
测绘地理信息技术	100.00%
测绘工程技术	100.00%
会计（会电对口）	100.00%
会计（会计电算化方向）	100.00%
工程物流管理	100.00%
动车组检修技术	100.00%
城市轨道交通机电技术	100.00%
机电一体化技术	100.00%
铁道机械化维修技术	100.00%
铁道机车	100.00%
城市轨道交通工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
高速铁道工程技术	100.00%
铁道通信与信息化技术	99.28%
铁道工程技术	99.26%
铁道供电技术	99.23%
通信技术	99.17%
地下与隧道工程技术	98.61%
铁道信号自动控制	98.41%

专业	毕业去向落实率
计算机应用技术	98.25%
建筑工程技术	98.18%
会计（涉外会计方向）	98.15%
城市轨道交通供配电技术	97.83%
建筑设备工程技术	97.73%
铁道车辆	97.59%
铁道供电技术（国际交通学院）	97.50%
铁道交通运营管理	97.44%
城市轨道交通车辆技术	97.14%
机电设备维修与管理	97.06%
电气自动化技术	96.40%
铁路物流管理	96.09%
铁路桥梁与隧道工程技术	95.65%
建筑工程技术（3+2）	95.36%
工程造价（3+2）	95.03%
物流管理	94.74%
建筑设备工程技术（3+2）	92.50%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	90.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

特殊群体毕业去向落实率：就业工作中，学校灵活把握特殊群体毕业生特点，分类指导，发挥学生党员的模范作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助困难生群体就业，实现毕业生的顺利就业和高质量就业。如下表所示，学校2021届特殊群体（学生党员、少数民族学生、困难生）毕业去向落实率相对较高，就业状况良好。

表 1-7 2021 届毕业生特殊群体就业情况

	特殊群体	毕业去向落实率
政治面貌	中共党员/中共预备党员	100.00%
	共青团员	98.31%
	群众或无党派民主人士	98.89%
民族	少数民族	97.89%
	汉族	98.39%
困难生	困难生	98.69%
	非困难生	98.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2021 届毕业生毕业去向包括“协议和合同就业、灵活就业、升学和待就业”4 种形式；其中“协议和合同就业”为毕业生的首选（45.77%），“灵活就业”次之（38.65%）。从“协议和合同就业”具体就业类型来看，“签就业协议形式就业”为主，所占比例为 39.91%。具体分布如下表所示。

表 1-8 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1491	39.91%
	签劳动合同形式就业	191	5.11%
	应征义务兵	27	0.72%
	西部计划	1	0.03%
升学	专科升普通本科	504	13.49%
	出国、出境	17	0.46%
灵活就业	其他录用形式就业	1444	38.65%
待就业	求职中	60	1.61%
	签约中	1	0.03%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业大类毕业去向：我校 2021 届各专业大类的毕业生毕业去向具体分布如下表所示。

表 1-9 2021 届不同专业大类的毕业生毕业去向分布

专业大类	协议和合同就业	升学	灵活就业	待就业
装备制造大类	68.44%	12.00%	16.89%	2.67%
交通运输大类	66.96%	10.75%	21.12%	1.18%
旅游大类	46.63%	6.75%	46.63%	0.00%
资源环境与安全大类	29.64%	20.16%	50.20%	0.00%
土木建筑大类	29.55%	13.59%	53.31%	3.55%
能源动力与材料大类	21.15%	13.46%	65.38%	0.00%
电子信息大类	14.66%	19.40%	65.09%	0.86%
财经商贸大类	11.68%	25.91%	60.95%	1.46%
文化艺术大类	0.00%	25.93%	74.07%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业去向：不同专业毕业生毕业去向具体分布如下表所示。

表 1-10 2021 届不同专业的毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	待就业
酒店管理（国际邮轮乘务）	94.94%	0.00%	5.06%	0.00%
高速铁道工程技术	83.08%	9.23%	7.69%	0.00%
机电一体化技术	82.69%	13.46%	3.85%	0.00%
铁道机车	81.58%	13.16%	5.26%	0.00%
城市轨道交通机电技术 （国际交通学院）	80.56%	11.11%	8.33%	0.00%
铁道供电技术（国际交通学院）	80.00%	15.00%	2.50%	2.50%
铁道工程技术（国际交通学院）	78.95%	2.63%	18.42%	0.00%
城市轨道交通车辆技术	78.57%	14.29%	4.29%	2.86%
铁道车辆	78.31%	8.43%	10.84%	2.41%
铁道机械化维修技术	78.18%	14.55%	7.27%	0.00%
动车组检修技术	77.97%	16.95%	5.08%	0.00%
铁道信号自动控制	77.78%	15.87%	4.76%	1.59%
铁道供电技术	76.92%	13.85%	8.46%	0.77%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	76.19%	0.00%	14.29%	9.52%
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	73.53%	2.94%	23.53%	0.00%
铁道信号自动控制（国际交通学院）	72.50%	17.50%	10.00%	0.00%
铁路桥梁与隧道工程技术	71.74%	6.52%	17.39%	4.35%
地下与隧道工程技术	70.83%	9.72%	18.06%	1.39%
铁道工程技术	70.59%	15.44%	13.24%	0.74%
铁道交通运营管理	69.23%	21.79%	6.41%	2.56%
电气自动化技术	64.75%	16.55%	15.11%	3.60%
城市轨道交通供配电技术	63.04%	23.91%	10.87%	2.17%
机电设备维修与管理	61.76%	23.53%	11.76%	2.94%
城市轨道交通机电技术	59.09%	25.00%	15.91%	0.00%
铁道通信与信息化技术	58.27%	32.37%	8.63%	0.72%
城市轨道交通工程技术	53.06%	18.37%	28.57%	0.00%
道路桥梁工程技术	47.27%	25.45%	27.27%	0.00%
铁路物流管理	45.31%	36.72%	14.06%	3.91%
工程物流管理	40.00%	57.78%	2.22%	0.00%
工程造价	35.21%	49.30%	15.49%	0.00%
工程测量技术	33.81%	43.88%	22.30%	0.00%
测绘地理信息技术	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%
测绘工程技术	31.15%	47.54%	21.31%	0.00%
高速铁路客运乘务	30.00%	64.00%	6.00%	0.00%
建筑工程技术（3+2）	27.86%	58.57%	8.93%	4.64%

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	待就业
工程造价（3+2）	24.84%	56.52%	13.66%	4.97%
建筑工程技术	23.64%	59.09%	15.45%	1.82%
建筑设备工程技术	22.73%	45.45%	29.55%	2.27%
通信技术	21.67%	61.67%	15.83%	0.83%
建筑材料工程技术	21.15%	65.38%	13.46%	0.00%
物流管理	14.04%	57.89%	22.81%	5.26%
工程测量技术（3+2）	8.57%	82.86%	8.57%	0.00%
软件技术	7.27%	67.27%	25.45%	0.00%
计算机应用技术	7.02%	70.18%	21.05%	1.75%
建筑智能化工程技术	6.38%	74.47%	19.15%	0.00%
会计（涉外会计方向）	5.56%	51.85%	40.74%	1.85%
会计（会计电算化方向）	4.76%	74.60%	20.63%	0.00%
建筑设备工程技术（3+2）	2.50%	85.00%	5.00%	7.50%
会展策划与管理	2.22%	84.44%	13.33%	0.00%
环境艺术设计	0.00%	77.27%	22.73%	0.00%
艺术设计	0.00%	70.27%	29.73%	0.00%
酒店管理	0.00%	97.44%	2.56%	0.00%
会计（会电对口）	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）签约率²

2021 届毕业生中，“签就业协议形式就业”共 1491 人，签约率为 39.91%；各专业签约率分布如下表所示：高速铁路工程技术、机电一体化技术、铁道机车等专业签约率相对较高。

表 1-11 2021 届毕业生各专业签约率

专业	签约率
高速铁路工程技术	83.08%
机电一体化技术	82.69%
铁道机车	81.58%
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	80.56%
铁道工程技术（国际交通学院）	78.95%
铁道机械化维修技术	78.18%
动车组检修技术	77.97%

²签约率=（签就业协议形式就业的人数/毕业生总人数）*100.00%。

专业	签约率
铁道信号自动控制	77.78%
铁道供电技术（国际交通学院）	77.50%
城市轨道交通车辆技术	77.14%
铁道供电技术	76.92%
铁道车辆	75.90%
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	73.53%
铁道信号自动控制（国际交通学院）	72.50%
铁路桥梁与隧道工程技术	71.74%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	71.43%
地下与隧道工程技术	70.83%
铁道工程技术	68.38%
铁道交通运营管理	67.95%
城市轨道交通供配电技术	63.04%
电气自动化技术	60.43%
城市轨道交通机电技术	59.09%
铁道通信与信息化技术	56.83%
机电设备维修与管理	55.88%
城市轨道交通工程技术	53.06%
道路桥梁工程技术	47.27%
铁路物流管理	43.75%
工程物流管理	37.78%
工程造价	35.21%
工程测量技术	33.09%
测绘工程技术	31.15%
高速铁路客运乘务	29.00%
建筑工程技术	23.64%
测绘地理信息技术	22.22%
通信技术	21.67%
建筑材料工程技术	21.15%
建筑设备工程技术	20.45%
物流管理	12.28%
建筑智能化工程技术	6.38%
计算机应用技术	5.26%
会计（涉外会计方向）	3.70%
软件技术	3.64%
建筑工程技术（3+2）	3.21%
工程测量技术（3+2）	2.86%
工程造价（3+2）	1.86%
会计（会计电算化方向）	1.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）升学率

2021届毕业生一共有3736人，其中升学人数为521人，升学率为13.95%。

不同专业大类升学率存在一定的差异：其中文化艺术大类毕业生升学率最高，为25.93%；其次是财经商贸大类，升学率为25.91%。

表 1-12 2021 届毕业生各专业大类升学率

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
文化艺术大类	81	21	25.93%
财经商贸大类	274	71	25.91%
资源环境与安全大类	253	51	20.16%
电子信息大类	232	45	19.40%
土木建筑大类	846	115	13.59%
能源动力与材料大类	52	7	13.46%
装备制造大类	225	27	12.00%
交通运输大类	1610	173	10.75%
旅游大类	163	11	6.75%

各专业升学率：各专业升学率均在2.22%及以上。

表 1-13 2021 届毕业生各专业升学率

专业	升学率
会计（涉外会计方向）	40.74%
会计（会电对口）	40.00%
艺术设计	29.73%
建筑设备工程技术	29.55%
城市轨道交通工程技术	28.57%
道路桥梁工程技术	27.27%
软件技术	25.45%
道路桥梁工程技术（国际交通学院）	23.53%
物流管理	22.81%
环境艺术设计	22.73%
工程测量技术	22.30%
测绘地理信息技术	22.22%
测绘工程技术	21.31%
计算机应用技术	21.05%
会计（会计电算化方向）	20.63%

专业	升学率
建筑智能化工程技术	19.15%
铁道工程技术（国际交通学院）	18.42%
地下与隧道工程技术	18.06%
铁路桥梁与隧道工程技术	17.39%
城市轨道交通机电技术	15.91%
通信技术	15.83%
工程造价	15.49%
建筑工程技术	15.45%
电气自动化技术	15.11%
地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	14.29%
铁路物流管理	14.06%
工程造价（3+2）	13.66%
建筑材料工程技术	13.46%
会展策划与管理	13.33%
铁道工程技术	13.24%
机电设备维修与管理	11.76%
城市轨道交通供配电技术	10.87%
铁道车辆	10.84%
铁道信号自动控制（国际交通学院）	10.00%
建筑工程技术（3+2）	8.93%
铁道通信与信息化技术	8.63%
工程测量技术（3+2）	8.57%
铁道供电技术	8.46%
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	8.33%
高速铁道工程技术	7.69%
铁道机械化维修技术	7.27%
铁道交通运营管理	6.41%
高速铁路客运乘务	6.00%
铁道机车	5.26%
动车组检修技术	5.08%
酒店管理（国际邮轮乘务）	5.06%
建筑设备工程技术（3+2）	5.00%
铁道信号自动控制	4.76%
城市轨道交通车辆技术	4.29%
机电一体化技术	3.85%
酒店管理	2.56%
铁道供电技术（国际交通学院）	2.50%
工程物流管理	2.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（五）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 61 人（占比 1.63%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“目前没有接收单位”（43.75%）。

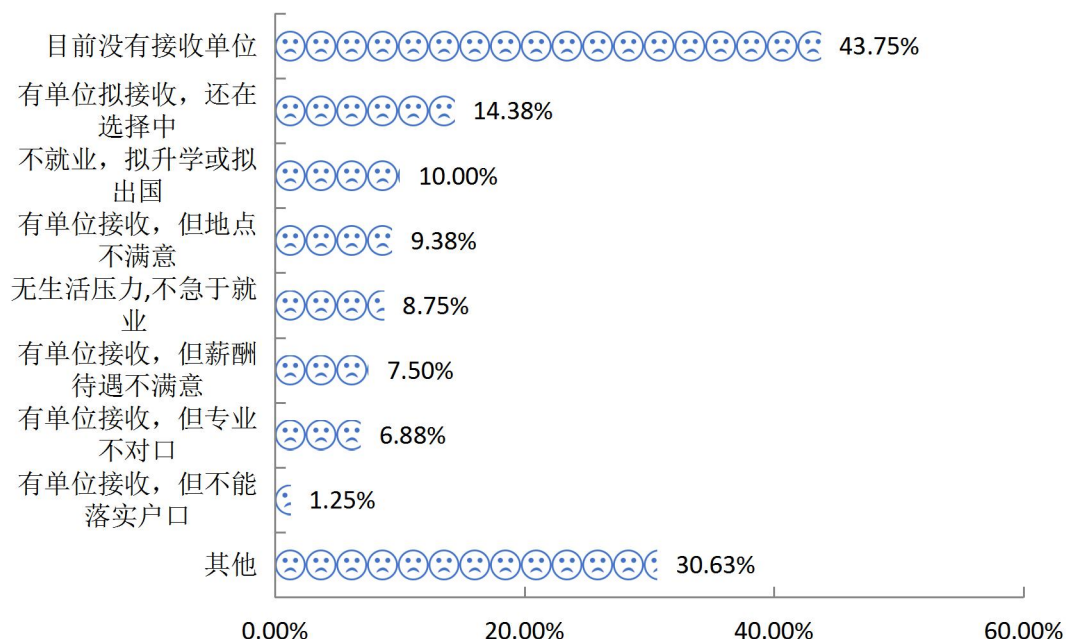


图 1-7 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度³

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区分布

就业地区分布:学校2021届毕业生就业地区涵盖了29个省市/自治区/直辖市；其中以河北省内就业为主，所占比例为37.93%，为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。省外就业毕业生主要流向了北京市（33.83%）、山东省（8.12%）、天津市（1.85%）和青海省（1.79%）这些产业改革较快、经济较为发达的地区。

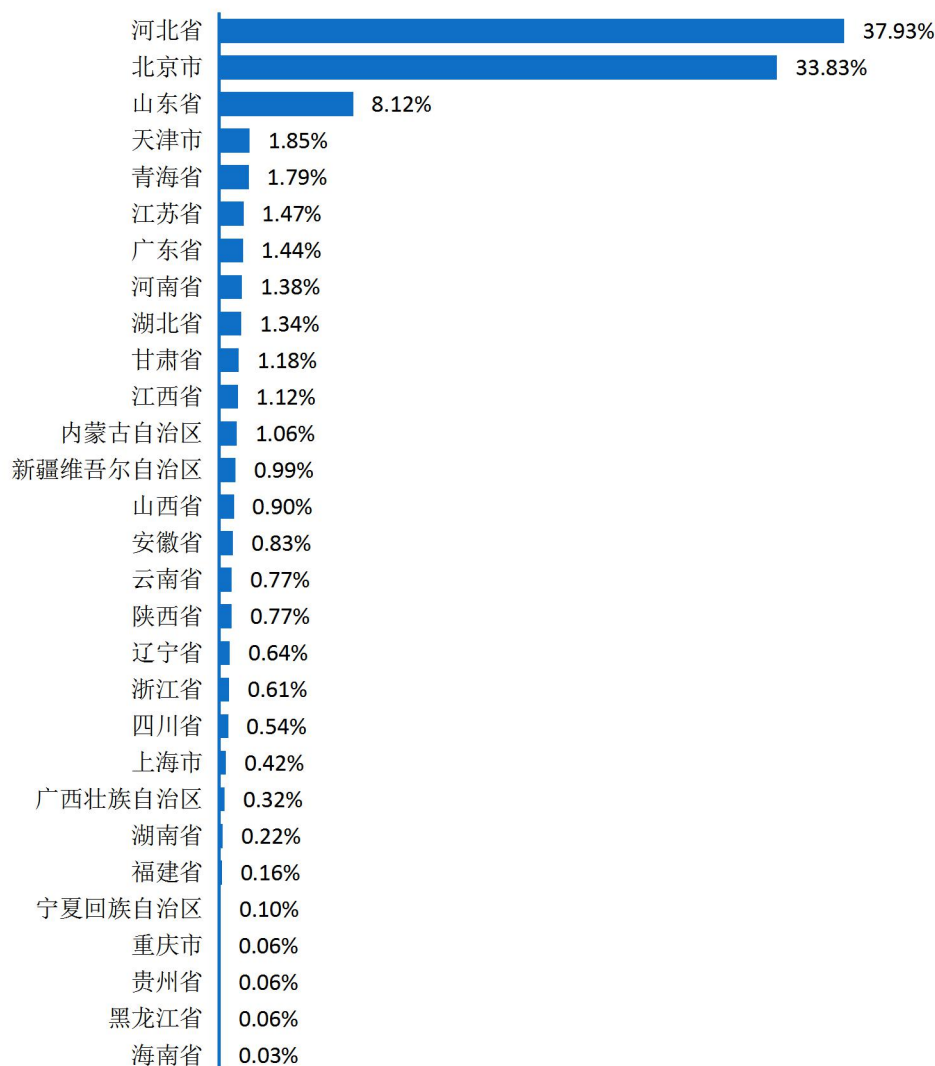


图 1-8 2021 届毕业生就业地域流向分布

注：北京市数据统计包含签约北京铁路局毕业生；山东省数据统计包含签约济南铁路局毕业生。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布⁴：学校2021届毕业生选择在中部地区就业共183人，占比为5.85%；选择在西部地区就业共239人，占比为7.64%。

表 1-14 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区地区	183	5.85%
西部地区地区	239	7.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市分布：省内就业毕业生主要流向了石家庄市（58.94%）、保定市（10.29%）和邢台市（5.65%）。

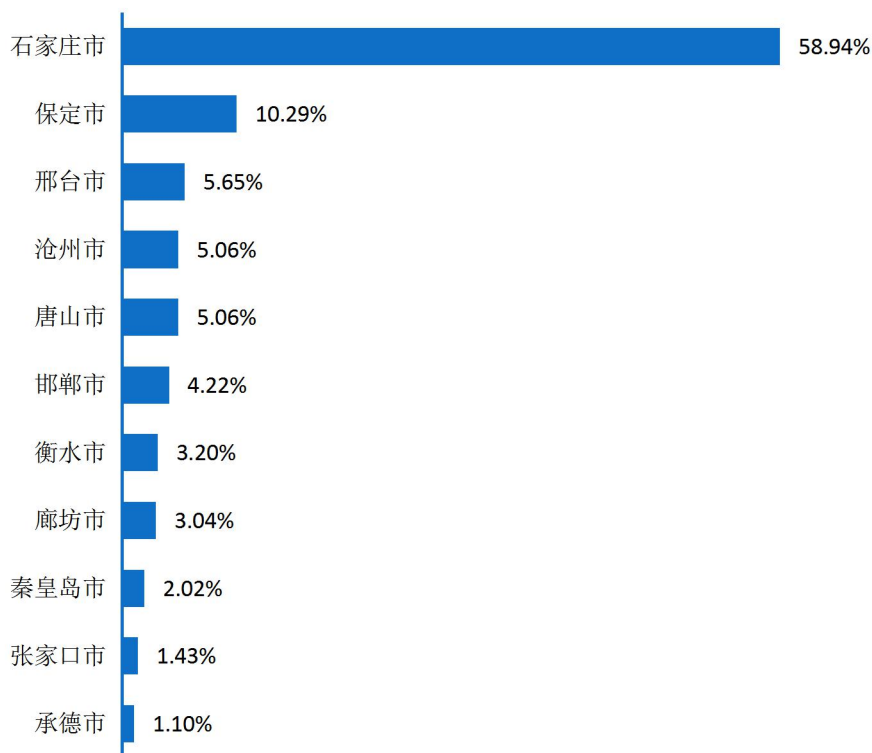


图 1-9 2021 届毕业生省内就业城市流向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

⁴ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

各就业地区吸引力指数：各省市（直辖市/自治区）吸引力指数较高的前三个省份依次为北京市（352.67）、江苏省（46.00）和天津市（9.67），吸引力指数均在9.67及以上；而贵州省（0.11）、宁夏回族自治区（0.16）和黑龙江省（0.18）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-15 2021 届毕业生各省市（直辖市/自治区）就业吸引力指数

就业省	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
北京市	1058	3	352.67
江苏省	46	1	46.00
天津市	58	6	9.67
新疆维吾尔自治区	31	7	4.43
上海市	13	3	4.33
山东省	254	75	3.39
四川省	17	7	2.43
广东省	45	19	2.37
湖北省	42	18	2.33
江西省	35	18	1.94
内蒙古自治区	33	19	1.74
云南省	24	14	1.71
甘肃省	37	25	1.48
青海省	56	49	1.14
辽宁省	20	18	1.11
重庆市	2	2	1.00
陕西省	24	30	0.80
广西壮族自治区	10	13	0.77
福建省	5	7	0.71
湖南省	7	10	0.70
安徽省	26	51	0.51
河南省	43	106	0.41
河北省	1186	3083	0.38
山西省	28	79	0.35
海南省	1	5	0.20
黑龙江省	2	11	0.18
宁夏回族自治区	3	19	0.16
贵州省	2	19	0.11
吉林省	0	19	0.00
浙江省	19	0	-

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力；

3.将签约铁路局毕业生的转档地址统计为就业所在地，如签约北京铁路局毕业生统计就业地为北京市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内各城市吸引力指数：省内各城市吸引力指数较高的前三个设区市依次为石家庄市（0.89）、廊坊市（0.46）和沧州市（0.30）；而衡水市（0.13）、承德市（0.13）和张家口市（0.15）等地区对毕业生的吸引力相对较低。

表 1-16 2021 届毕业生河北省地区就业吸引力指数

就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
石家庄市	699	787	0.89
廊坊市	36	79	0.46
沧州市	60	203	0.30
保定市	122	435	0.28
唐山市	60	302	0.20
邯郸市	50	268	0.19
邢台市	67	365	0.18
秦皇岛市	24	131	0.18
张家口市	17	111	0.15
承德市	13	102	0.13
衡水市	38	300	0.13

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况；

2.就业吸引力指数：就业吸引力指数=某一地区吸纳毕业生就业人数/该地区生源人数，该指数反映某一地区对毕业生的就业吸引力。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业大类就业地区分布：从就业地域流向统计数据看出，京津冀地区是各专业大类毕业生就业的集中区域，这也与学校所在地、毕业生生源所在地具有密切相关性。

表 1-17 2021 届不同专业大类的毕业生就业地域流向分布

省份	分专业大类就业人数									合计
	交通运输大类	土木建筑大类	文化艺术大类	旅游大类	电子信息大类	能源动力与材料大类	装备制造大类	财经商贸大类	资源环境与安全大类	
河北省	226	452	43	60	108	27	36	136	98	1186
北京市	616	113	16	85	47	17	97	30	37	1058
山东省	181	35	0	0	1	0	1	12	24	254
天津市	15	21	0	0	4	0	0	7	11	58

省份	分专业大类就业人数									合
青海省	50	1	0	0	2	0	1	0	2	56
江苏省	22	8	0	2	4	0	5	3	2	46
广东省	24	6	0	0	5	0	6	3	1	45
河南省	37	2	0	0	4	0	0	0	0	43
湖北省	19	13	0	0	0	1	4	0	5	42
甘肃省	23	2	0	0	1	0	11	0	0	37
江西省	29	2	0	0	0	0	0	0	4	35
内蒙古自治区	18	4	1	0	0	0	2	0	8	33
新疆维吾尔自治区	24	2	0	0	3	0	1	1	0	31
山西省	20	3	0	1	0	0	1	2	1	28
安徽省	19	5	0	0	0	0	1	1	0	26
云南省	20	3	0	0	0	0	1	0	0	24
陕西省	14	3	0	0	0	0	6	1	0	24
辽宁省	12	0	0	1	1	0	5	1	0	20
浙江省	11	4	0	0	1	0	1	0	2	19
四川省	4	5	0	0	1	0	6	0	1	17
上海市	8	2	0	2	1	0	0	0	0	13
广西壮族自治区	8	1	0	0	0	0	1	0	0	10
湖南省	4	2	0	0	0	0	0	0	1	7
福建省	2	2	0	0	0	0	1	0	0	5
宁夏回族自治区	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
贵州省	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
重庆市	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
黑龙江省	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
海南省	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

就业行业分布：2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“制造业”。

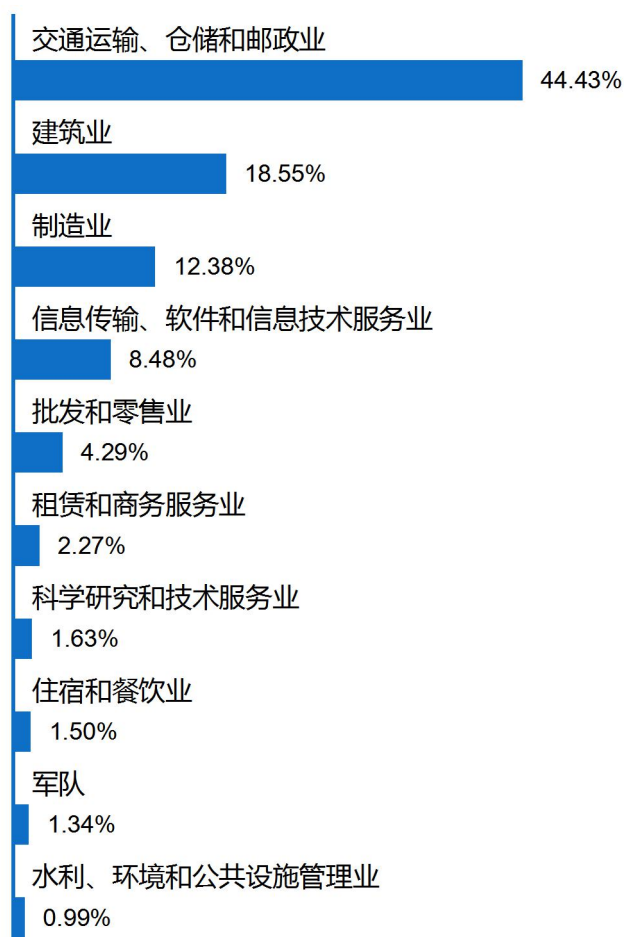


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

性别构成:不同行业环境及工作岗位设置特点的不同,性别差异明显;其中“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“科学研究和技术服务业”等行业以男生为主,“卫生和社会工作”、“教育”等行业以女生为主。

表 1-18 2021 届毕业生就业行业性别分布

行业	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	1202	86.54%	187	13.46%
建筑业	478	82.41%	102	17.59%
科学研究和技术服务业	39	76.47%	12	23.53%
农、林、牧、渔业	6	75.00%	2	25.00%
水利、环境和公共设施管理业	23	74.19%	8	25.81%
信息传输、软件和信息技术服务业	194	73.21%	71	26.79%
制造业	274	70.80%	113	29.20%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	70.00%	3	30.00%
居民服务、修理和其他服务业	20	68.97%	9	31.03%
公共管理、社会保障和社会组织	6	66.67%	3	33.33%
房地产业	12	66.67%	6	33.33%
采矿业	2	66.67%	1	33.33%
金融业	4	66.67%	2	33.33%
文化、体育和娱乐业	11	57.89%	8	42.11%
批发和零售业	77	57.46%	57	42.54%
住宿和餐饮业	26	55.32%	21	44.68%
租赁和商务服务业	38	53.52%	33	46.48%
军队	20	47.62%	22	52.38%
教育	9	42.86%	12	57.14%
卫生和社会工作	1	16.67%	5	83.33%

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 就业单位分布

学校 2021 届毕业生就业单位类型呈多元化,涵盖了国有企业、其他、其他企业等类型单位;其中签约国有企业占比相对较高(53.42%),其他企业次之(10.72%)。民营企业、第三产业等对大学生的吸收能力增强,二、三线城市快速扩张对拓展市场的需求日益增强,为毕业生带来了职业发展机会。

表 1-19 2021 届毕业生单位性质流向分布

单位性质	就业人数	占比
国有企业	1670	53.42%
其他企业	335	10.72%
机关	13	0.42%
三资企业	11	0.35%
其他事业单位	7	0.22%
中初教育单位	2	0.06%
高等教育单位	1	0.03%
其他（包含国有企业人事代理）	1087	34.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）京津冀地区就业行业及单位分布

就业行业分布：在京津冀地区就业的 2021 届毕业生，主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

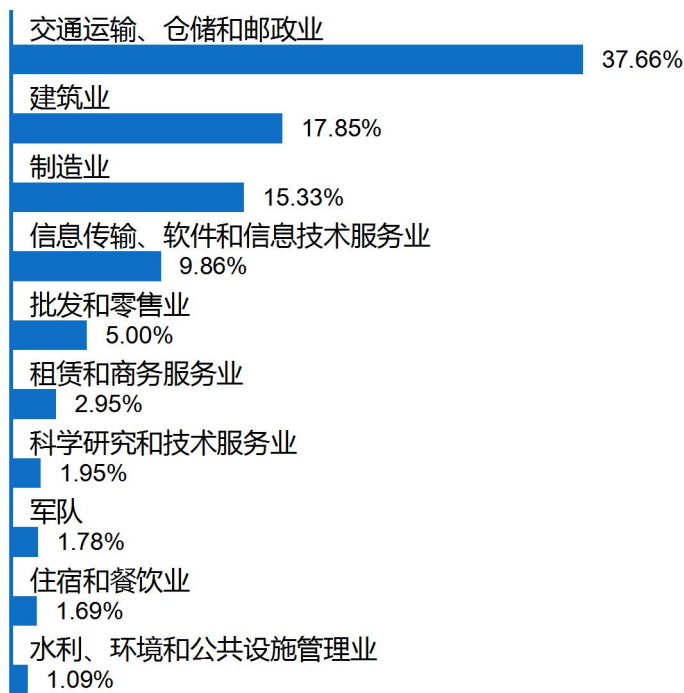


图 1-11 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业

就业单位分布：在京津冀地区就业的2021届毕业生，学校2021届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”，占比达到42.70%。

表 1-20 在京津冀地区就业的 2021 届毕业生就业单位流向

单位性质	就业人数	占比
国有企业	983	42.70%
其他企业	317	13.77%
机关	12	0.52%
三资企业	11	0.48%
其他（包含国有企业人事代理）	969	42.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业工作评价



第二篇：就业工作评价

一、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2021 届毕业生对学校总体及各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 94.49%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“校园招聘活动情况”、“就业信息数量及质量”和“创新创业教育开展情况”。一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

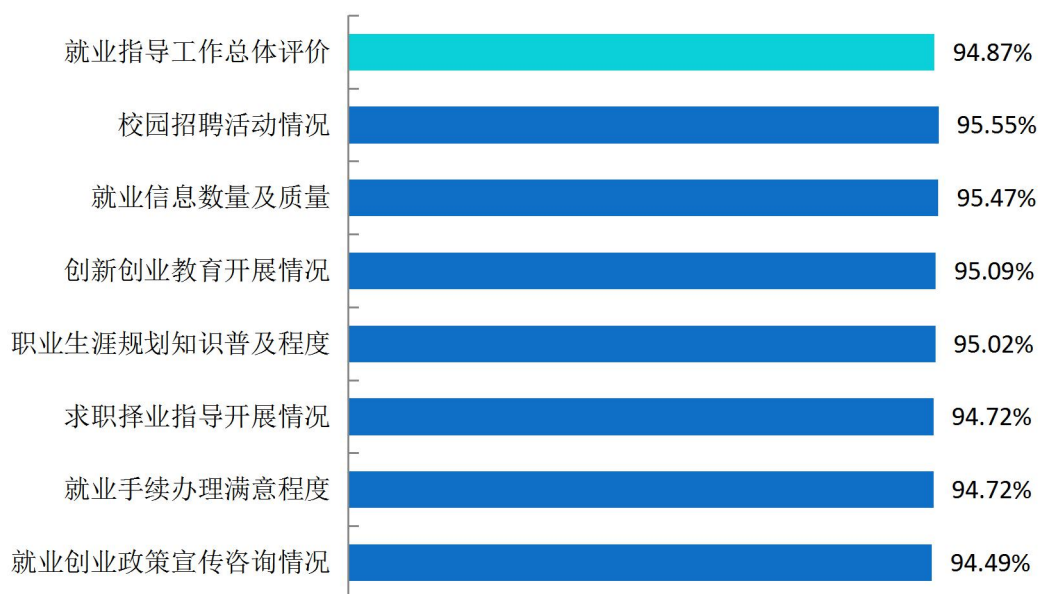


图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价均较高，其中国际交通学院、轨道交通系、电气工程系毕业生的满意度位居前三。

表 2-1 各学院 2021 届毕业生对所在学院职业指导与就业服务工作的评价

院系名称	满意度
国际交通学院	98.48%
轨道交通系	98.23%
电气工程系	97.47%
测绘工程系	96.63%
建筑系	96.49%
信息工程系	95.87%
铁道工程系	95.68%
“3+2” 高职	95.65%
经济管理系	95.24%
人文社科系	92.80%

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 96.00%；对各项就业指导服务的满意度均在 95.71%及以上，其中对“对毕业生的鉴定、推荐”的满意度相对较高，为 97.14%。

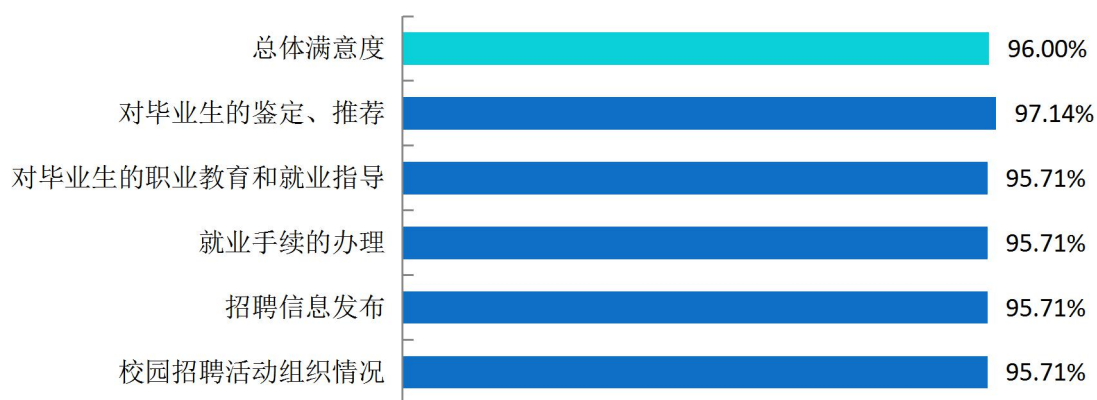


图 2-2 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

2.总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的对口情况、工作所在地属性、工作稳定性和对目前工作的满意情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价、对毕业生就业能力水平的满意度评价和对毕业生专业知识与专业技能的满意度评价。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬

月均收入：2021届毕业生试用期后的税前月均收入为5113.10元，期望薪酬为7892.63元。

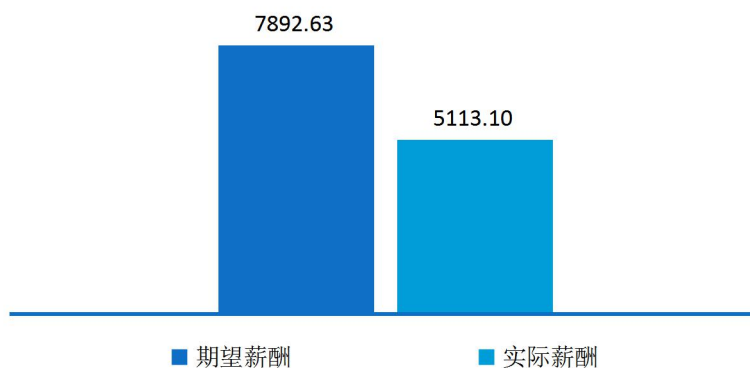


图 3-1 2021 届毕业生月均收入水平分布 (元/月)

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2021届毕业生试用期后实际月薪主要集中在4001-6000元/月（51.76%）；而期望薪酬主要集中在6001元-8000元（44.14%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

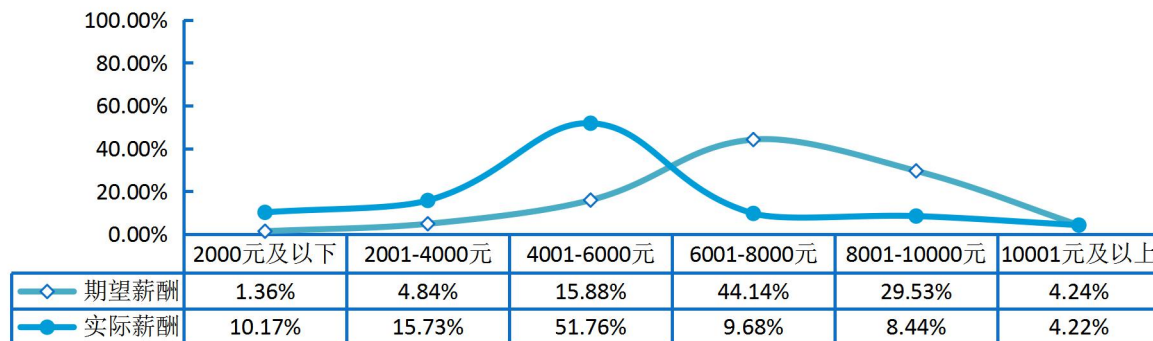


图 3-2 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生毕业半年后月均收入：电气工程系和轨道交通系毕业生毕业半年后月均收入相对较高，分别为 5728.89 元/月和 5693.72 元/月，而“3+2”高职月均收入相对较低，为 3697.14 元/月。与期望月薪相比，各学院毕业生均未实现预期薪资。

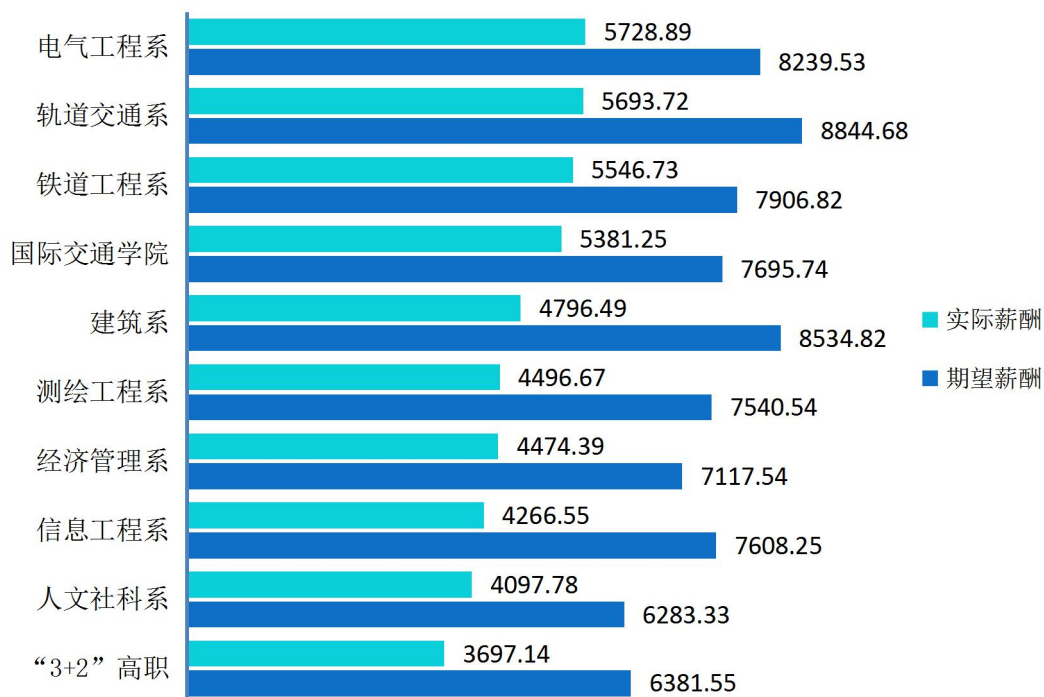


图 3-3 各学院毕业生毕业半年后月均收入（元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

二、专业对口度

总体专业对口度：90.95%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 54.04%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。

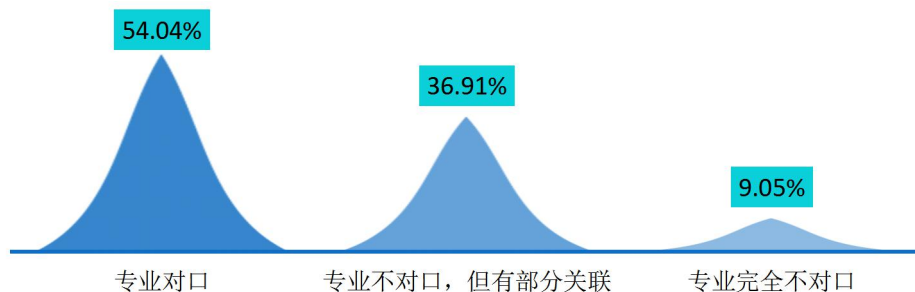


图 3-4 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各学院专业对口度存在差异：其中铁道工程系毕业生均从事与所学专业相关的工作，专业对口度达到了 96.21%；其次为轨道交通系和国际交通学院，专业对口度分别为 96.06%和 95.92%。

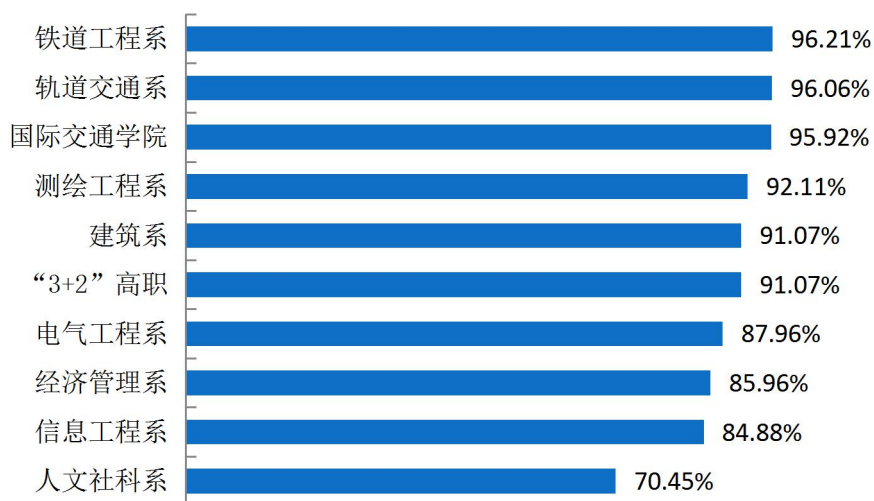


图 3-5 各学院毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：高速铁路工程技术（100.00%）、铁路桥梁与隧道工程技术（100.00%）、道路桥梁工程技术（100.00%）、工程造价（100.00%）、铁道车辆（100.00%）、铁道机车（100.00%）、机电一体化技术（100.00%）专业毕业生专业对口度较高。

表 3-1 主要专业毕业生专业对口度分布

专业名称	专业对口度
高速铁路工程技术	100.00%
铁路桥梁与隧道工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
工程造价	100.00%
铁道车辆	100.00%
铁道机车	100.00%
机电一体化技术	100.00%
铁道工程技术	97.56%
城市轨道交通车辆技术	96.43%
铁道信号自动控制	95.83%
动车组检修技术	95.65%
铁道机械化维修技术	95.45%
工程测量技术	95.45%
铁道供电技术	93.48%
建筑材料工程技术	93.33%
铁道供电技术（国际交通学院）	92.86%
地下与隧道工程技术	92.31%
铁道交通运营管理	90.91%
城市轨道交通供配电技术	90.00%
城市轨道交通工程技术	90.00%
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	90.00%
铁道通信与信息化技术	88.24%
测绘工程技术	86.67%

专业名称	专业对口度
电气自动化技术	86.49%
铁路物流管理	86.21%
建筑工程技术（3+2）	84.38%
城市轨道交通机电技术	81.82%
通信技术	80.95%
机电设备维修与管理	73.33%
高速铁路客运乘务	58.82%

注：测绘地理信息技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

三、目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、设区市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：直辖市为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 28.86%；省会城市（23.93%）、设区市（20.71%）和县级市或县城（16.52%）次之；而农村和乡镇的占比相对较低，分别为 3.11%和 6.87%。

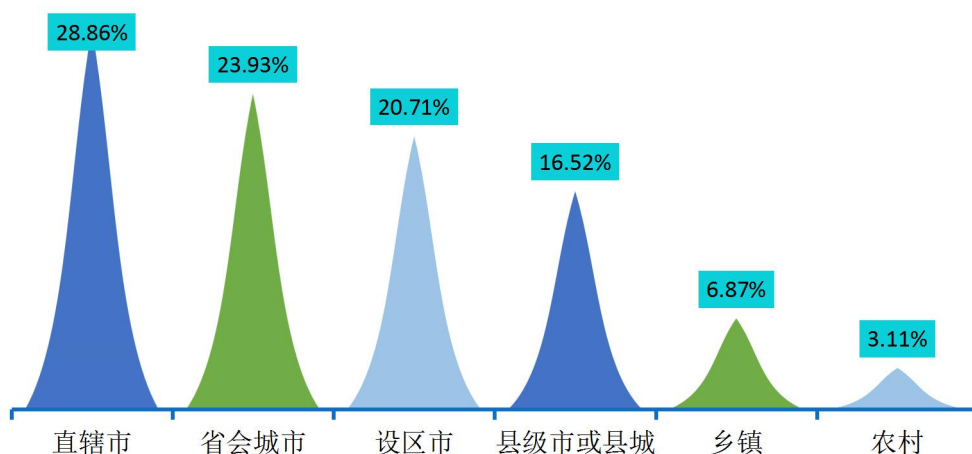


图 3-6 2021 届毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各学院工作所在地分布：各学院毕业生主要集中于设区市、省会城市或直辖市就业；在农村就业的人数较少。

表 3-2 各学院 2021 届毕业生工作所在地分布

院系名称	直辖市	省会城市	设区市	县级市或县城	乡镇	农村
铁道工程系	28.57%	36.73%	10.20%	10.20%	10.20%	4.08%
建筑系	41.05%	11.58%	17.89%	26.32%	2.11%	1.05%
测绘工程系	25.45%	14.55%	30.91%	10.91%	16.36%	1.82%
信息工程系	7.94%	49.21%	17.46%	15.87%	7.94%	1.59%
电气工程系	37.88%	22.73%	10.61%	16.67%	6.06%	6.06%
轨道交通系	24.44%	28.89%	22.22%	15.56%	4.44%	4.44%
经济管理系	26.72%	21.55%	23.28%	16.38%	6.03%	6.03%
人文社科系	23.08%	18.46%	23.08%	23.08%	9.23%	3.08%
国际交通学院	35.15%	28.87%	20.50%	10.88%	3.35%	1.26%
“3+2”高职	22.30%	15.11%	25.18%	21.58%	11.51%	4.32%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：各专业毕业生主要集中于设区市、省会城市或直辖市就业；在农村就业的人数较少。

表 3-3 主要专业 2021 届毕业生工作所在地分布

专业名称	直辖市	省会城市	设区市	县级市或县城	乡镇	农村
机电设备维修与管理	33.33%	20.00%	20.00%	6.67%	13.33%	6.67%
电气自动化技术	36.84%	18.42%	28.95%	10.53%	0.00%	5.26%
铁道供电技术	17.65%	25.49%	19.61%	23.53%	7.84%	5.88%
铁路物流管理	20.59%	11.76%	32.35%	23.53%	8.82%	2.94%
动车组检修技术	42.86%	32.14%	17.86%	3.57%	3.57%	0.00%
城市轨道交通机电技术	21.43%	42.86%	21.43%	7.14%	7.14%	0.00%
城市轨道交通车辆技术	56.25%	15.62%	18.75%	9.38%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	35.00%	30.00%	20.00%	5.00%	5.00%	5.00%
铁道交通运营管理	37.04%	22.22%	37.04%	3.70%	0.00%	0.00%
铁道信号自动控制	26.92%	26.92%	7.69%	26.92%	7.69%	3.85%
铁道机械化维修技术	26.92%	26.92%	15.38%	19.23%	7.69%	3.85%
铁道机车	37.04%	22.22%	22.22%	14.81%	3.70%	0.00%
铁道车辆	25.64%	43.59%	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%

专业名称	直辖市	省会城市	设区市	县级市或县城	乡镇	农村
地下与隧道工程技术	19.23%	7.69%	23.08%	26.92%	19.23%	3.85%
城市轨道交通工程技术	45.45%	0.00%	27.27%	27.27%	0.00%	0.00%
道路桥梁工程技术	50.00%	21.43%	0.00%	14.29%	7.14%	7.14%
铁路桥梁与隧道工程技术	7.14%	7.14%	35.71%	35.71%	7.14%	7.14%
铁道工程技术	21.43%	14.29%	33.33%	11.90%	14.29%	4.76%
高速铁道工程技术	8.33%	29.17%	20.83%	25.00%	12.50%	4.17%
高速铁路客运乘务	26.32%	26.32%	21.05%	10.53%	5.26%	10.53%
计算机应用技术	36.36%	0.00%	36.36%	18.18%	0.00%	9.09%
通信技术	39.13%	17.39%	8.70%	26.09%	8.70%	0.00%
铁道通信与信息化技术	44.44%	12.96%	18.52%	24.07%	0.00%	0.00%
城市轨道交通机电技术 (国际交通学院)	50.00%	16.67%	25.00%	0.00%	8.33%	0.00%
铁道供电技术(国际交通学院)	14.29%	14.29%	42.86%	7.14%	14.29%	7.14%
铁道信号自动控制(国际交通学院)	25.00%	8.33%	41.67%	16.67%	8.33%	0.00%
工程造价(3+2)	5.56%	61.11%	0.00%	22.22%	11.11%	0.00%
建筑工程技术(3+2)	8.82%	50.00%	23.53%	11.76%	5.88%	0.00%
工程造价	22.22%	38.89%	11.11%	11.11%	5.56%	11.11%
建筑工程技术	40.00%	13.33%	0.00%	40.00%	0.00%	6.67%
建筑材料工程技术	36.84%	10.53%	21.05%	15.79%	10.53%	5.26%
工程测量技术	14.81%	33.33%	22.22%	18.52%	3.70%	7.41%
测绘工程技术	41.18%	17.65%	23.53%	11.76%	5.88%	0.00%
城市轨道交通供配电技术	25.00%	16.67%	25.00%	16.67%	8.33%	8.33%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.会展策划与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。

总体享受社会保障情况：94.66%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了五险一金及以上的占比最高，为87.99%，总体社会保障情况良好。

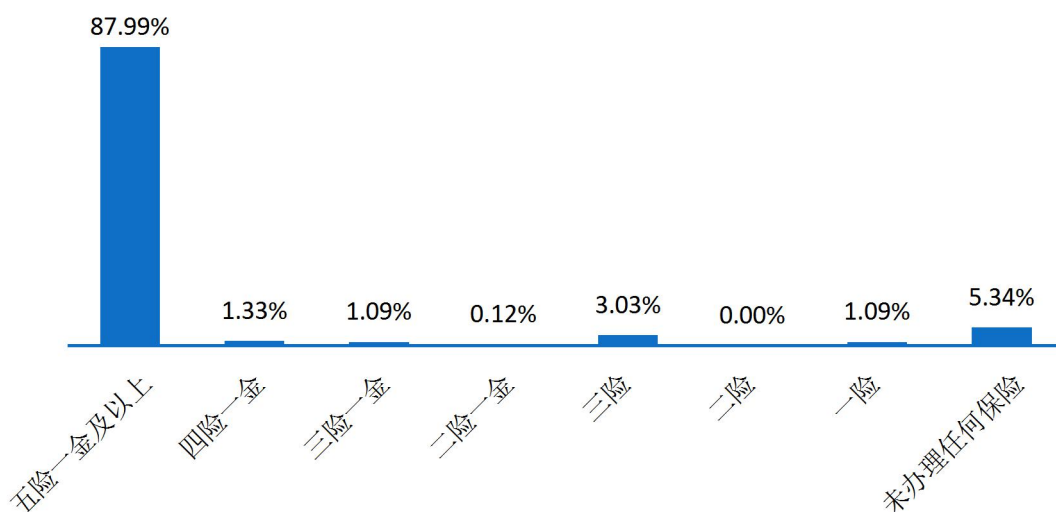


图 3-7 2021 届毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生享受社会保障情况：各学院有 69.64% 及以上的毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比均在 46.43% 及以上。

表 3-4 各学院 2021 届毕业生享受社会保障情况

院系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
国际交通学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电气工程系	97.22%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.93%
轨道交通系	97.04%	0.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.49%	1.97%
建筑系	90.91%	1.82%	0.00%	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	3.64%
铁道工程系	90.08%	2.29%	0.76%	0.00%	3.82%	0.00%	0.00%	3.05%
测绘工程系	89.47%	0.00%	5.26%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%	2.63%
信息工程系	84.71%	0.00%	2.35%	1.18%	4.71%	0.00%	1.18%	5.88%
人文社科系	77.27%	4.55%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	2.27%	6.82%
经济管理系	72.73%	5.45%	1.82%	0.00%	3.64%	0.00%	3.64%	12.73%
“3+2”高职	46.43%	0.00%	5.36%	0.00%	12.50%	0.00%	5.36%	30.36%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生享受社会保障情况：62.50%及以上的各主要专业毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目；其中城市轨道交通机电技术（国际交通学院）、铁道供电技术（国际交通学院）、铁道交通运营管理等专业毕业生享受五险一金及以上保障项目的比例相对较高，均达100.00%。

表 3-5 主要专业 2021 届毕业生享受社会保障情况

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
铁道供电技术（国际交通学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
铁道交通运营管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通车辆技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通机电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
建筑材料工程技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通供配电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
铁道供电技术	97.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%
电气自动化技术	97.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%
铁道车辆	96.77%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%
铁道机车	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
动车组检修技术	95.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%
工程测量技术	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%
铁道机械化维修技术	95.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.55%
高速铁路工程技术	95.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
工程造价	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%

专业名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
机电设备维修与管理	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
道路桥梁工程技术	92.86%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
铁道工程技术	92.68%	2.44%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.44%
铁道通信与信息化技术	92.16%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%
铁道信号自动控制	91.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	4.17%
铁路桥梁与隧道工程技术	91.67%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通工程技术	90.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
铁路物流管理	88.89%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	0.00%	7.41%
地下与隧道工程技术	88.46%	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%
测绘工程技术	86.67%	0.00%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
通信技术	85.71%	0.00%	4.76%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	4.76%
高速铁路客运乘务	64.71%	5.88%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	5.88%	17.65%
建筑工程技术(3+2)	37.50%	0.00%	9.38%	0.00%	9.38%	0.00%	6.25%	37.50%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于100%的情况。

2.建筑设备工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

五、离职情况

离职率=(更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)

*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校2021届毕业生的离职率为9.83%，离职次数集中在1次。

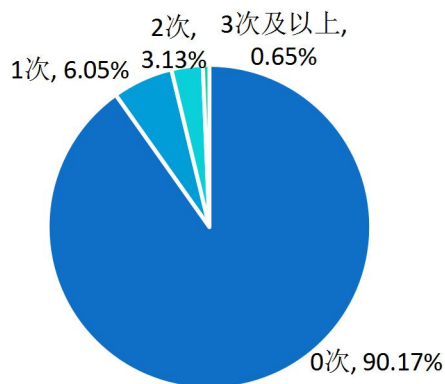


图 3-8 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生离职率分布：毕业至今，“3+2”高职、人文社科系、经济管理学系毕业生离职率相对较高；而国际交通学院毕业生稳定性最高，离职率为 0.00%。

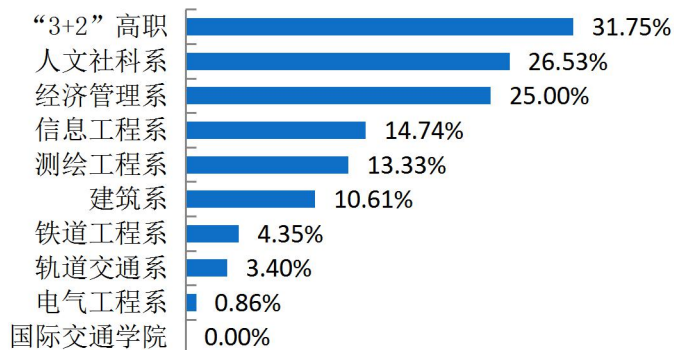


图 3-9 各学院毕业生离职率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生离职率分布：毕业至今，工程造价（3+2）、计算机应用技术、通信技术专业离职率相对较高，均在 26.09%及以上。具体分布如下表所示。

表 3-6 主要专业毕业生离职率

专业名称	离职率
工程造价（3+2）	44.44%
计算机应用技术	27.27%
通信技术	26.09%
建筑工程技术（3+2）	23.53%
高速铁路客运乘务	21.05%

专业名称	离职率
城市轨道交通工程技术	18.18%
测绘工程技术	17.65%
铁路物流管理	15.15%
工程造价	11.11%
工程测量技术	11.11%
建筑材料工程技术	10.53%
城市轨道交通车辆技术	9.68%
城市轨道交通供电技术	8.33%
高速铁路工程技术	8.33%
铁道通信与信息化技术	7.41%
道路桥梁工程技术	7.14%
城市轨道交通机电技术	7.14%
建筑工程技术	6.67%
机电一体化技术	5.00%
铁道交通运营管理	3.85%
铁道信号自动控制	3.85%
动车组检修技术	3.70%
机电设备维修与管理	0.00%
电气自动化技术	0.00%
铁道供电技术	0.00%
铁道信号自动控制（国际交通学院）	0.00%
铁道供电技术（国际交通学院）	0.00%
铁路桥梁与隧道工程技术	0.00%
城市轨道交通机电技术（国际交通学院）	0.00%
地下与隧道工程技术	0.00%
铁道车辆	0.00%
铁道机车	0.00%
铁道机械化维修技术	0.00%
铁道工程技术	0.00%

注：会计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

离职方式及原因：对变更过工作的毕业生进一步调查其离职方式，其中主动辞职的原因主要为“个人发展需要”（49.35%）和“想变更职业、岗位”（31.17%）。可见毕业生为了寻求更好的发展，主动选择更换工作单位。

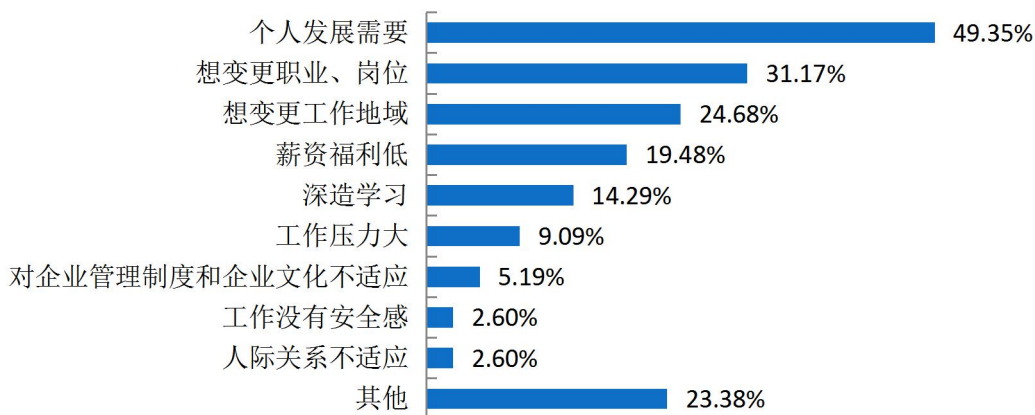


图 3-10 2021 届毕业生主动离职原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业满意度

总体就业现状满意度评价：毕业生工作总体满意度为 3.89 分，其中对社会保障情况（4.03）、社会认可度（4.02）、行业前景（3.95）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

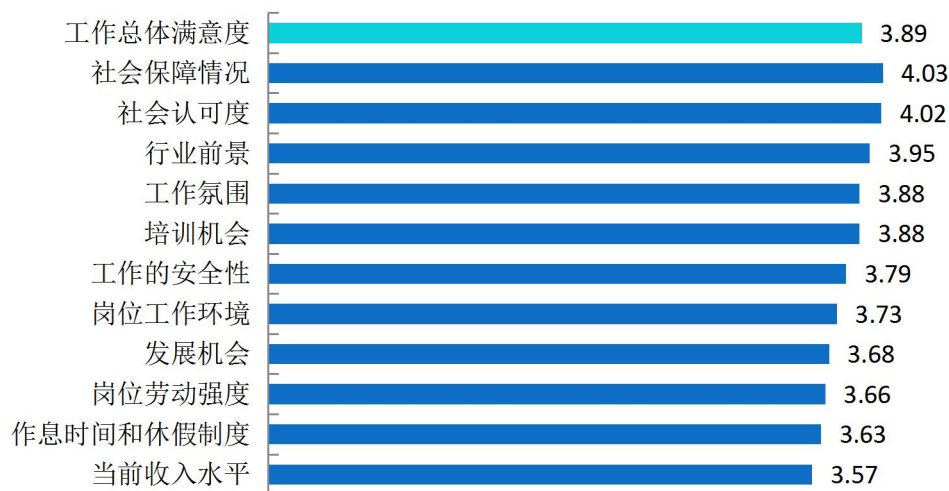


图 3-11 毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作总体满意度评价：各学院工作总体满意度均在 3.69 分及以上；其中国际交通学院毕业生的工作总体满意度最高，为 4.09 分。

表 3-7 各学院毕业生对目前工作的总体满意度情况

院系名称	满意度均值
国际交通学院	4.09
信息工程系	4.05
轨道交通系	3.98
电气工程系	3.97
测绘工程系	3.91
铁道工程系	3.91
经济管理系	3.87
人文社科系	3.78
建筑系	3.77
“3+2”高职	3.69

注：针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作总体满意度评价：城市轨道交通机电技术(4.55)、铁道机车(4.32)和铁道供电技术（国际交通学院）（4.29）专业毕业生工作总体满意度均处于 4.29 分及以上。

表 3-8 主要专业毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业名称	满意度均值
城市轨道交通机电技术	4.55
铁道机车	4.32
铁道供电技术（国际交通学院）	4.29
动车组检修技术	4.14
铁道通信与信息化技术	4.10
工程测量技术	4.05
铁道信号自动控制	4.04
铁道机械化维修技术	4.00
通信技术	4.00
高速铁路客运乘务	3.94

专业名称	满意度均值
测绘工程技术	3.93
铁路物流管理	3.93
道路桥梁工程技术	3.92
地下与隧道工程技术	3.92
电气自动化技术	3.92
机电一体化技术	3.88
建筑工程技术（3+2）	3.88
工程造价	3.88
城市轨道交通车辆技术	3.81
铁道车辆	3.77
铁道工程技术	3.75
建筑材料工程技术	3.71
铁路桥梁与隧道工程技术	3.67
铁道交通运营管理	3.67
铁道供电技术	3.65
高速铁道工程技术	3.61
城市轨道交通工程技术	3.60
机电设备维修与管理	3.33

注：1.针对工作总体方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予1-5分，计算其满意度均值。

2.铁道信号自动控制等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

七、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为60.26%，“满意”所占比例为34.62%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

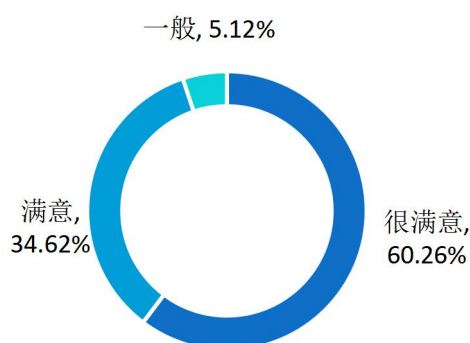


图 3-12 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.76%。

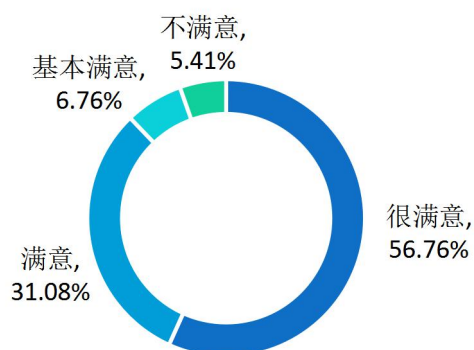


图 3-13 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.41%。

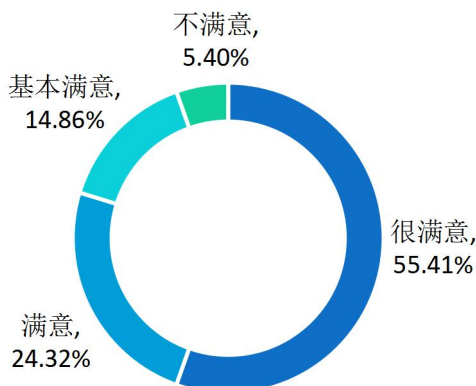


图 3-14 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.59%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.76%。

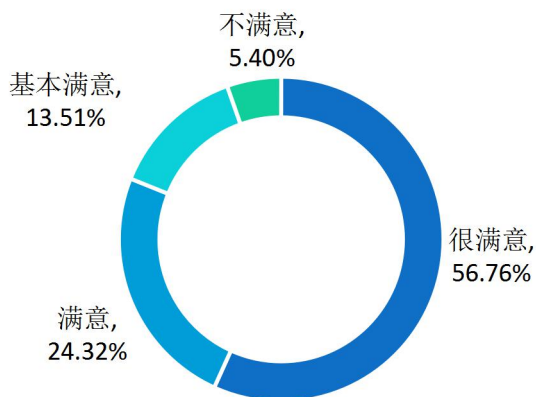


图 3-15 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生团队协作能力（98.65%）、学习能力（98.65%）、语言表达能力（98.65%）的满意度较高；而对毕业生创新能力的满意度相对较低。

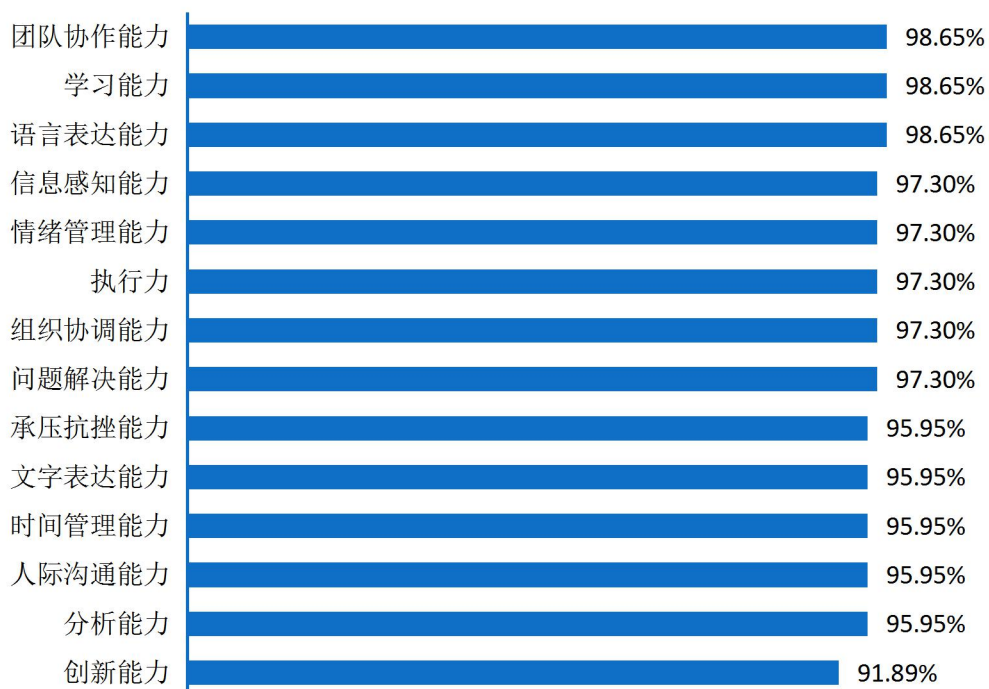


图 3-16 用人单位对 2021 届毕业生就业能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

对毕业生专业知识和技能的评价：用人单位对本校应届毕业生计算机应用能力、专业理论基础、社会实践经历的满意度相对较高；对毕业生外语水平的满意度相对较低。

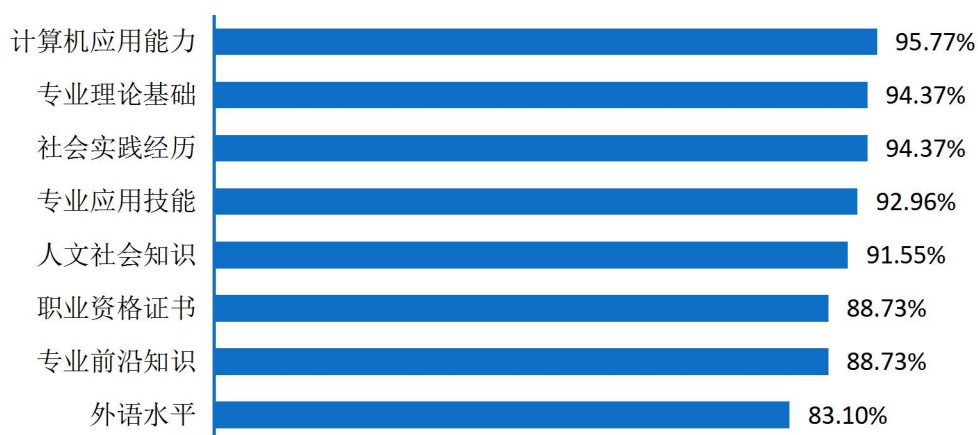


图 3-17 用人单位对 2021 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生毕业去向落实率保持较高水平，并呈稳中有升趋势；其中2021届毕业生毕业去向落实率比去年同期上涨0.37个百分点。

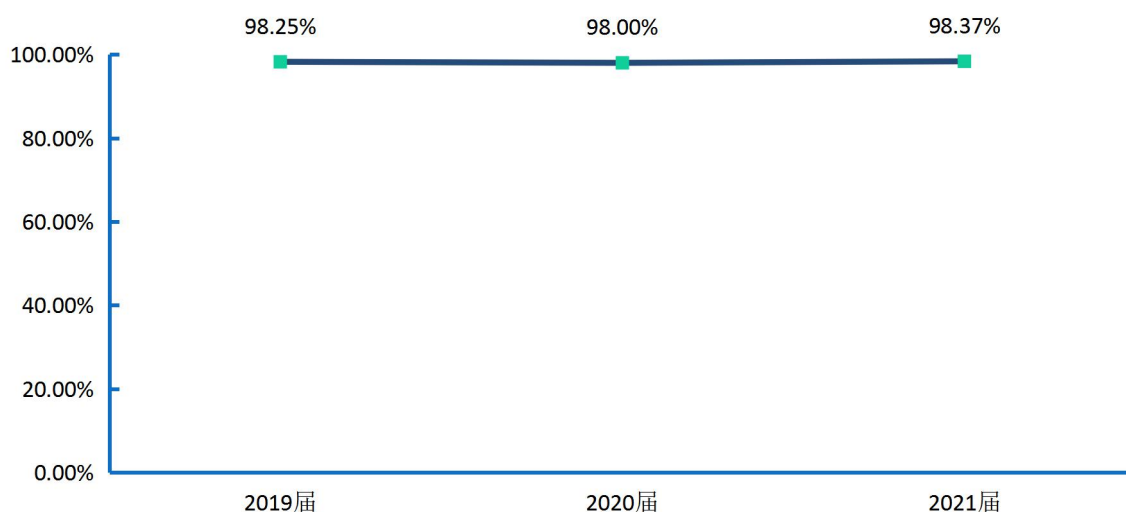


图 4-1 2019 届-2021 届毕业生毕业去向落实率发展趋势

数据来源：2019 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2020 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2021 届数据来源全国高校毕业生就业管理系统。

二、月收入变化趋势

依托河北省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生月薪水平有所波动。

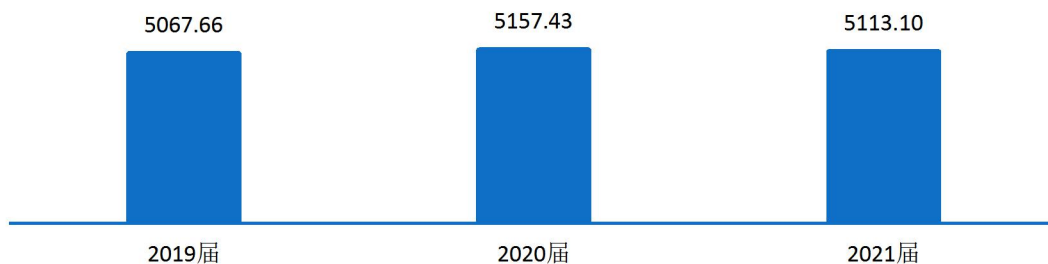


图 4-2 2019 届-2021 届毕业生月收入发展趋势 (元/月)

数据来源：2019 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2020 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2021 届数据来源于第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业对口度变化趋势

学校近三届毕业生专业对口度呈逐年上升趋势：其中 2021 届毕业生专业对口度（90.95%）比 2020 届毕业生专业对口度（76.93%）高 14.02 个百分点、比 2019 届毕业生专业对口度（73.65%）高 17.3 个百分点。

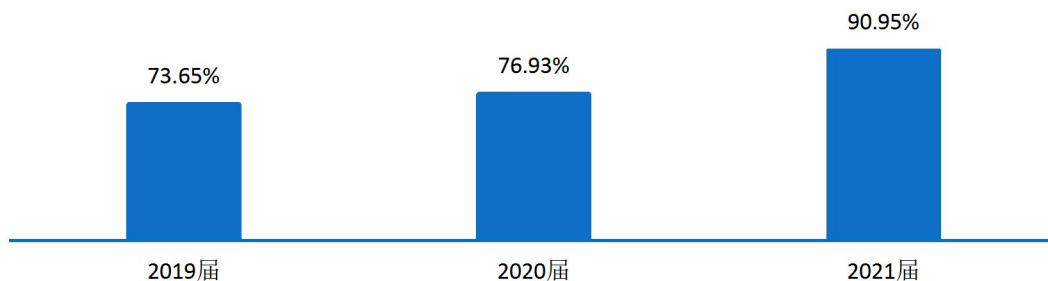


图 4-3 2019 届-2021 届毕业生专业对口度发展趋势

数据来源：2019 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2020 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2021 届数据来源于第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、离职率变化趋势

我校 2021 届毕业生的离职率为 9.83%，较 2020 届低 8.96 个百分点，较 2019 届低 10.38 个百分点，可见近三年毕业生的离职率逐年下降，说明毕业生就业的稳定性逐年提升。

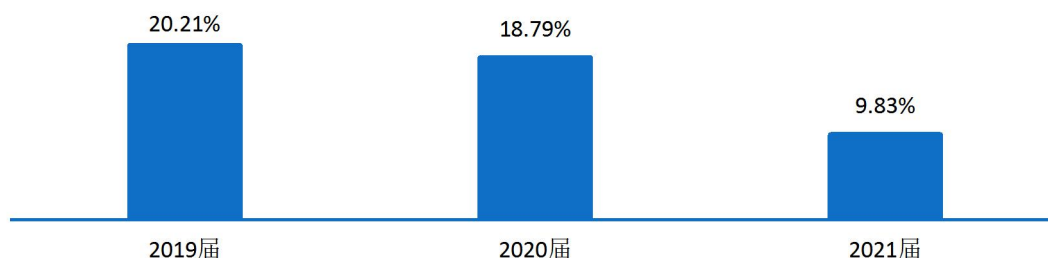


图 4-4 2019 届-2021 届毕业生总体离职率发展趋势

数据来源：2019 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2020 届数据来源于《石家庄铁路职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2021 届数据来源于第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位需求预测

（一）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（53.75%）、“社会专门人才招聘会”（48.75%）和“经人推荐”（32.50%）。

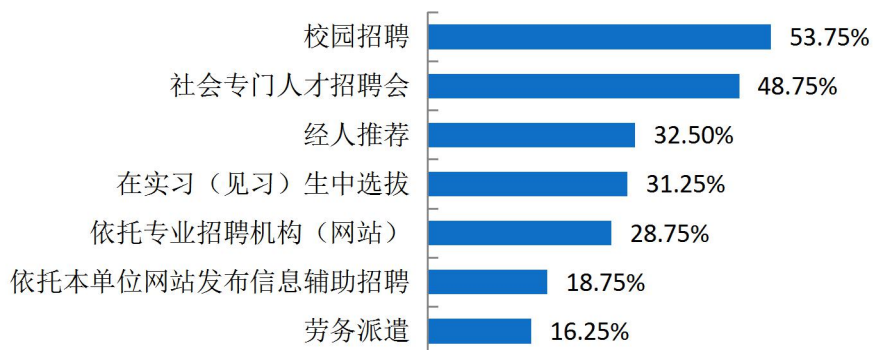


图 4-5 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“有责任感”（70.00%）、“敬业精神”（61.25%）和“严谨踏实”（43.75%）。

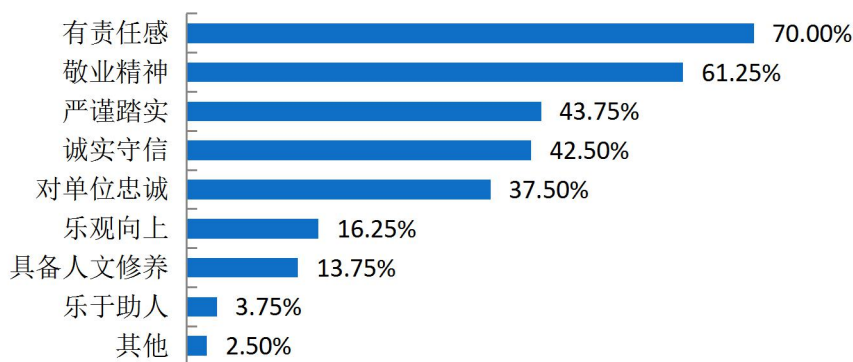


图 4-6 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“执行能力”（46.15%）、“人际沟通能力”（38.46%）和“学习能力”（37.18%）。

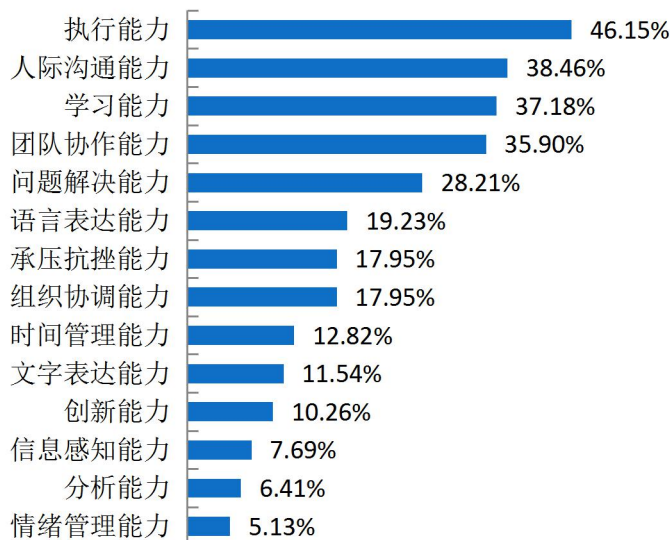


图 4-7 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业应用技能”（61.54%）、“社会实践经历”（55.13%）和“专业理论基础”（42.31%）。

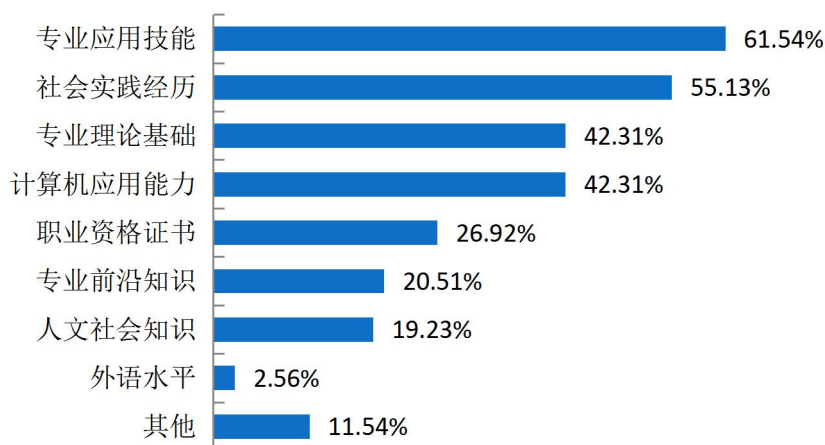


图 4-8 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位在未来三年所需学历层次

未来三年，用人单位对专科（高职）学历层次的毕业生需求量较多，本科和硕士学历层次次之；而对高中及以下学历层次和博士的毕业生需求量较少。

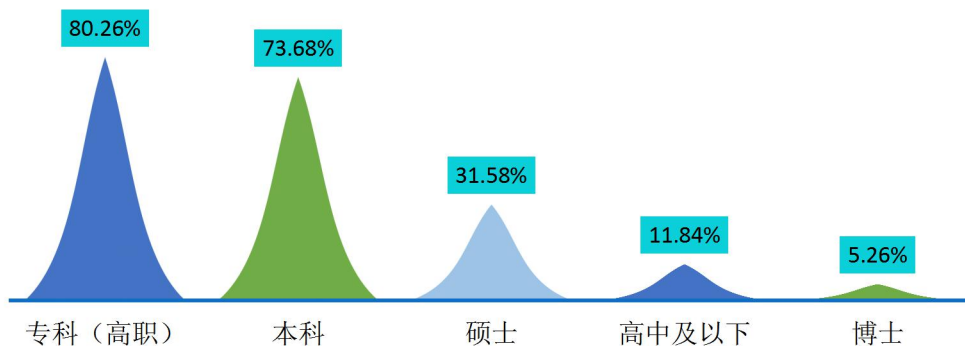


图 4-9 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第五篇

就业对教育教学的反馈



第五篇：就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

毕业生对学校教育教学工作的总体评价较高，满意度得分为 4.33 分（5 分制）；其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.38）、“专业课程结构设计”（4.33）和“专业教学内容与工作需要的吻合程度”（4.31）。

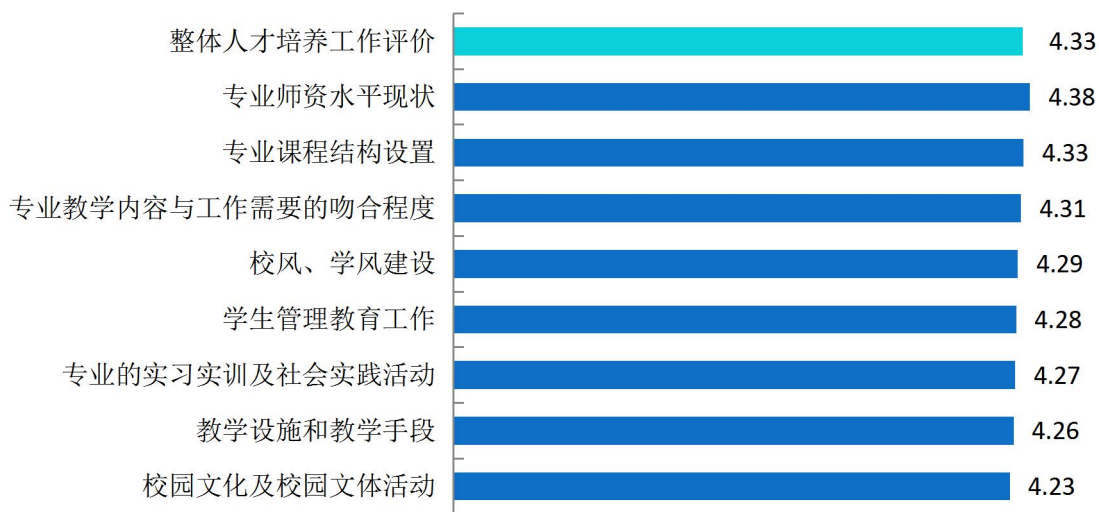


图 5-1 2021 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为本，以质量提升为中心，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学

生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，聚焦实践教学体系的顶层设计（如增加实践教学学时/学分、增加研究/创新学分等），整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；加强实训实习基地建设，拓宽实践教学空间等等；此外，继续加强优良教风学风建设，营造良好育人环境，促进学生综合素质的提高。

二、对职业发展要素的反馈

各项职业发展要素重要性得分均在 4.34 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为“有责任感”、“敬业精神”、“执行能力”、“学习能力”和“诚实守信”。

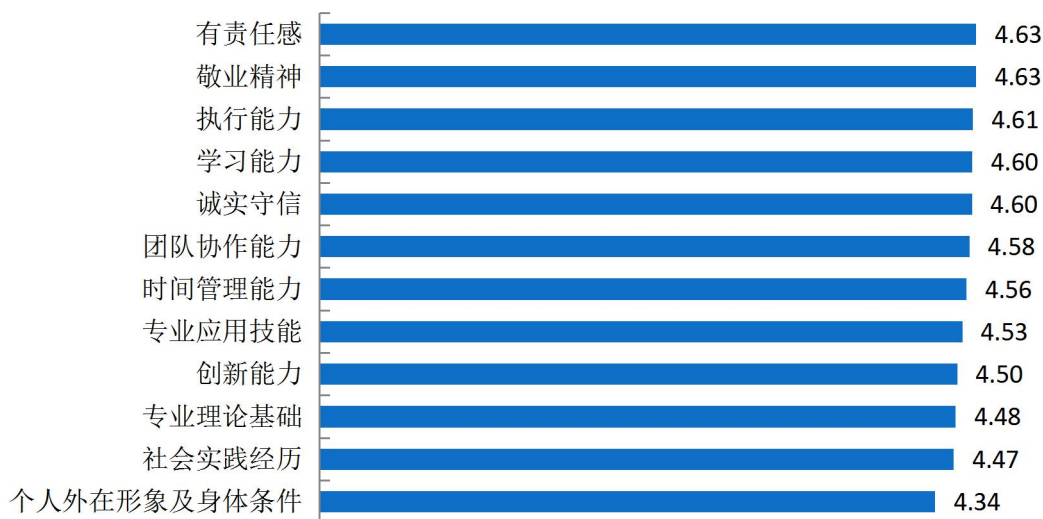


图 5-2 2021 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系。

一方面，构建“能力本位”的职业指导课程体系，把增强学生职业发展素养及能力作为出发点，在课程内容、讲授形式、辅导教材、课堂内外调研等方面进行改革和创新；并将培养学生职业发展素养及能力贯穿于在校学习期间，如根据学生不同在校学习阶段，分别开设“大学生职业生涯规划”、“职业素质培训”、“大学生创业指导”等相关课程。另一方面，继续加强职业教育人员专业化水平的提升；除积极培养专职职业发展教育教师队伍外，充分整合校外优秀人才资源，外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，定期举办专业讲座，作为学生职业发展教育课外的重要补充；不仅对学生“职业性”有很大的引导作用，又能进一步促进学生职业能力的发展后劲。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校首先要“加强学生应用能力的培养”，其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”，第三是“拓宽专业口径，增强专业适应性”。

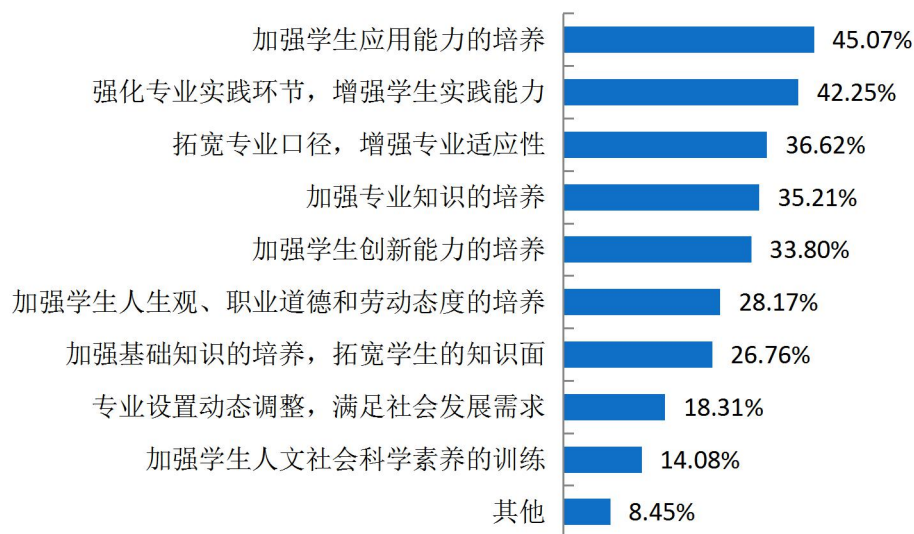


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

毕业生未就业的主要原因是“目前没有接收单位”。

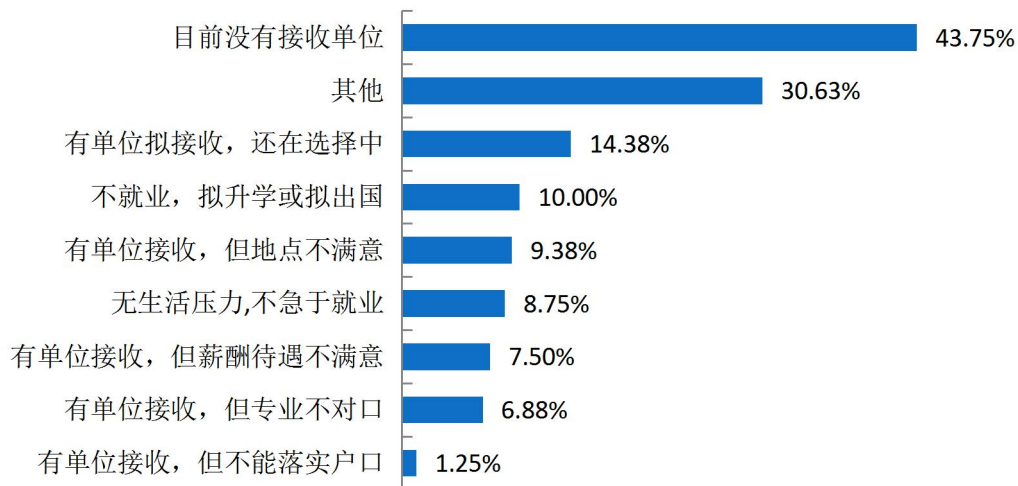


图 5-4 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生没有接收单位的主要的原因是“社会关系欠缺”。

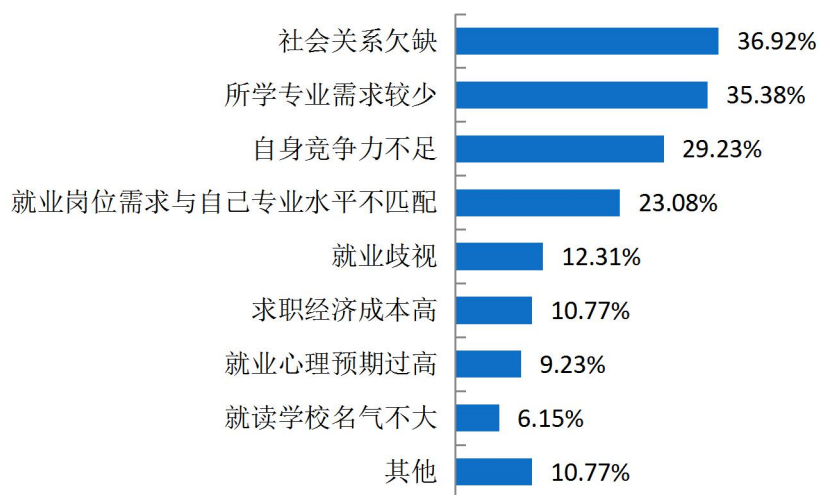


图 5-5 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从未就业毕业生反馈的原因情况来看，大部分属于用人单位提供条件与个人期待不相符。因此，为了促进供需对接，保障毕业生的顺利就业和高质量就业；一方面，增强就业指导工作的针对性和有效性，在入学早期针对各院系特点深入开展职业规划教育，对其进行职业规划和职业咨询，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业，切忌盲目就业；另一方面，思想教育是抓手，加强诚信教育，引导形成合理的薪酬观、良好的职业观，树立职业规划意识。此外，加强信息平台建设，构建高校就业部门智能一体化平台，保障网上信息交流为主的线上就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

五、专业预警及调控措施

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：各专业毕业去向落实率均在 90.48%及以上，实现了充分就业。从专业对口情况来看，通信技术、机电设备维修与管理、高速铁路客运乘务专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于 80.95%及以下。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业对口是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述毕业去向落实率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，优化专业结构，但也不能盲目跟随市场开设专业，减少低水平重复建设；优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色；学校可充分发挥学科专业优势，不断整合办学资源，优化专业结构；如在学科相似或相近的专业实行大类招生、大类培养，适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！