



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

国家示范性高职院校
浙江省重点建设校



温州职业技术学院毕业生就业质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

目 录

学校概况	1
一、就业基本情况	5
(一) 毕业生规模和结构	5
(二) 毕业生就业意向	9
(三) 毕业生去向及落实率	11
(四) 毕业生就业流向	14
二、2023 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析	18
(一) 高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况	18
(二) 2022 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析	19
(三) 2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析	26
三、就业工作主要措施	31
(一) 围绕实施“百千万”工程为主线，努力做实岗位信息供给	31
(二) 围绕开展职业规划大赛为主线，努力做好引导引领工作	32
(三) 围绕促进高质量就业为主线，努力推动工作提质增效	32
(四) 围绕强化毕业生关怀为主线，努力保障调查工作质量	33

学校概况

温州职业技术学院是 1999 年经教育部批准创办的全日制综合性高职院校，由温州业余科技大学和温州商业学校、温州经济学校、温州机械工业学校等 4 所学校合并组建而成，办学历史可以追溯到 1965 年。学校现为浙南闽北唯一一所中国特色高水平高职学校、国家示范性高职院校、全国优质高职院校、全国黄炎培职业教育奖优秀学校，是浙江省重点高职院校、全国创新创业典型经验 50 强高校、全国职业教育先进单位、教育部首批现代学徒制试点单位、浙江省文明校园、浙江省首批四年制高职教育人才培养试点院校和浙江省首批专升本高职本科人才培养试点院校。

学校现有高教园区校区、鹿城校区、瓯海校区、瑞安校区、永嘉校区等五个校区，校园总占地超 1300 亩，在编教职工近 900 人，全日制在校生 12000 余人。设有智能制造学院、设计学院、人工智能学院、建筑工程学院、数字经贸学院、鹿城学院（继续教育学院）、瑞安学院、永嘉学院、公共基础学院、马克思主义学院等 10 个二级学院。学校坚持“链接融合，共生共荣”的办学理念，着力打造五大职教共同体：下沉办学建瑞安学院，打造了市域产教联合共同体；嵌入园区建设计学院，打造了行业产教融合共同体；对接中职建永嘉学院，打造了中高职衔接共同体；联合平台建职教大脑，打造了产教数字共同体；围绕产业链建综合体，打造了科教融汇共同体。学校坚持以生为本、立德树人，秉承“厚德长技，励学敦行”的校训，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，遵循“与国家发展同频，与区域产业对接，与民营经济互动，与行业企业共赢，与国际顶尖接轨”的办学传统，形成了“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域有什么企业难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新技术工匠人才”的办学实践，被誉为高职教育的“温州模式”。

学校以立德树人为根本的人才培养当地离不开。学校坚持德智体美劳“五育并举”，强化政治修养、职业素养、生活涵养、健康培养“四养融通”，形成了“学训研创用”一体化人才培养体系。建成 6 个实力雄厚的专业群，40 个招生专业覆盖了浙南地区主要支柱产业和特色行业，其中中国特色高水平专业群 2 个、国家示范性专业等国家级专业 26 个、省级优势和特色专业 24 个，荣获国家

教学成果奖一、二等奖 6 项，主持国家教学资源库 2 个，国家级实训基地 6 个，国家精品课程 11 门，国家级教材 40 余本，国家 1+X 证书制度试点 41 个。学校近三年教学工作及业绩考核稳居浙江省前 3，2021 年高职院校督导评估位列浙江省第 2。现有国家“万人计划”教学名师 3 人，全国高校黄大年式教师团队 1 支，国家级教学团队 3 支，国家级“双师型”教师培养培训基地 1 家，各类国家、省市人才超 220 人次，并获全国职业院校教师教学能力比赛一等奖。深入推进招生-培养-就业联动改革，毕业生就业率连续 17 年超 98%，留温率超 60%，毕业生培养质量、就业竞争力、薪酬水平等多项指标多年居浙江省高职院校第一。学校拥有国家级众创空间、省级大众创业万众创新示范基地，是国家创新创业教育指导委员会副主任委员单位、全国高职院校创新创业教育联盟副理事长单位、中国创新创业典型示范高校、浙江省大众创业万众创新示范基地，“创业者联盟”连续四年入选全国大学生创业社团百强。学生近五年获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”创业大赛金银奖等国家级大赛奖项 150 余项，德国红点奖等国际奖项 60 余项。

学校以扎根区域为特色的办学实力业内都认同。牵头成立浙南职教集团，牵头成立的全国高职院校应用技术服务联盟获国家级示范性职业教育集团(联盟)，牵头成立的长三角高职院校应用技术协同创新联盟列入教育领域长三角公共服务重大平台，入选国家自然科学基金依托单位，位列 2021 年中国高职院校改革活力指数科技创新榜第一名。设有国家、省、市、校四级研发平台 57 个，其中获批国家协同创新中心等省级以上研发机构 7 家；校企共建省级企业研究院(中心) 28 家，企业研发中心 153 家，以第一完成单位获浙江省科技进步一等奖。连续四年蝉联全国高职院校发明专利授权数量排行榜第一，科技成果转让数居全国所有高校第 61 位(含普通本科高校)，每年为企业解决难题 600 余项，近五年科研等社会服务总经费超 2 亿元，服务企业 50000 余家，年培训超 30000 人次。学校坚持政校行企四方联动，是全国首个运营企业综合服务平台的高校和首个入驻省特色小镇的高校、全国较早与县域政府合作办学的高校。与 1000 多家世界 500 强企业、行业龙头企业和 50 多个行业深度合作，共建产业学院 10 个，吸引政府、企业等资金投入 10 多亿元。温州企业综合服务平台自运营以来惠企数达数百万家次，荣获国家级、省级中小企业公共服务示范平台及浙江省服务“专精

特新”中小企业公共服务示范平台称号，连续五年获得省优秀中小企业公共服务平台称号。学校入选教育部高校数字媒体产教融合创新应用示范基地、首批浙江省高等学校省级产教融合示范基地和 5 个省产教融合“五个一批”项目。

学校以“一带一路”为重点的合作办学国际可交流。积极引进境外优质教育资源，连续两次被评为浙江省示范性中外合作办学项目，入选首批教育部中德 SGAVE 项目试点院校。实施“中企走出去温职伴随计划”，柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院荣获浙江省首批“一带一路‘丝路学院’”。牵头成立中国-柬埔寨职业教育合作联盟、柬埔寨研究中心、柬埔寨师资培训中心，负责“中国-东盟职业教育联合会”柬埔寨-缅甸国别工作组。扩大与“一带一路”沿线国家合作，设立意大利培训中心、南非培训中心，年均培训超万人日，年均输出标准十余个。开展来华留学生培养，成立海外人才联络站，服务海外中企和温州人才引进。学校荣获 WFCP 世界职教卓越奖“建筑”金奖和“网络和数据安全”银奖、中美“百千万计划”、中国-东盟特色项目等荣誉。

学校坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，认真落实党委领导下的校长负责制，将党建工作与学校事业发展同步规划、同步部署、同步提升、同步发展。坚持固本强基，通过构建“五位一体”党建工作责任体系、“标准+特色”党建质量保证体系和“六维”党建品牌塑造体系，全面落实新时代党的建设总要求，深入实施“红色根脉强基工程”，扎实推进“四个融合”行动。入选全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部，获得省级培育创建单位 5 个，入选首批全省高校党建示范群和特色品牌 2 个，各级党组织荣获先进基层党组织等省级及以上党内集体荣誉 20 余项。学校坚持“思政课程”与“课程思政”相统一，入选教育部高校思政工作精品项目，获批省“三全育人”综合改革重点支持高校，获评省级课程思政教学研究示范中心，《服装 CAD》课程及其教学团队入选教育部课程思政示范项目和教学名师团队。建有浙江省高校思想政治理论名师工作室 2 个，与浙江日报联合打造《课程微思政》栏目 30 余期，每期点击率超 30 万次，形成一批“课程思政”品牌，《人民日报》《浙江日报》等专题推广学校“课程思政”经验做法。学校持续推进“双循环治理”体系建设，成立高职院校治理研究中心，形成了顶层-中层-基层的治理结构，以“温职之制”开辟“温职之治”，《“双循环治理”赋能高职院校人才培养的创新与实践》获国家教学成果一等奖、

省教学成果特等奖。

当前,面对新一轮科技革命、产业变革和职业教育类型化发展的机遇和挑战,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神 and 全国职教大会精神,强化“彰显新职教类型特色、建设高水平职业院校、培养新时代工匠人才、服务高质量经济发展”的办学使命,引领“活力温台”职业教育创新高地建设,坚定扛起中国职业教育改革创新“探路者”的使命担当,努力建设一所引领改革、支撑发展、中国特色、国际水平的本科层次职业大学,为职业教育高质量发展和培养高层次技术技能人才发挥示范引领作用,奋力打造中国高职教育的“重要窗口”。

一、就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

1. 总毕业生数

温州职业技术学院 2023 届毕业生共 4753 人，其中男生 2651 人，占毕业生总数的 55.78%，女生 2102 人，占毕业生总数的 44.22%；男女生比例为 1.26:1。

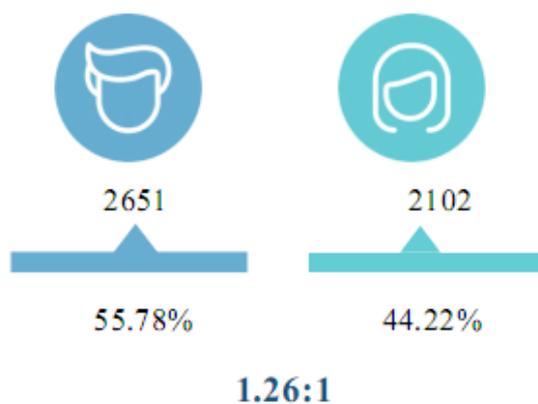


图 1-1 2023 届毕业生性别比例

2. 各二级学院毕业生数

学校 2023 届毕业生分布在 7 个院系 52 个专业。毕业生人数最多的 3 个二级学院分别是数字经济学院、智能制造学院、瑞安学院。各二级学院、各专业人数如下图 1-2、3 所示：

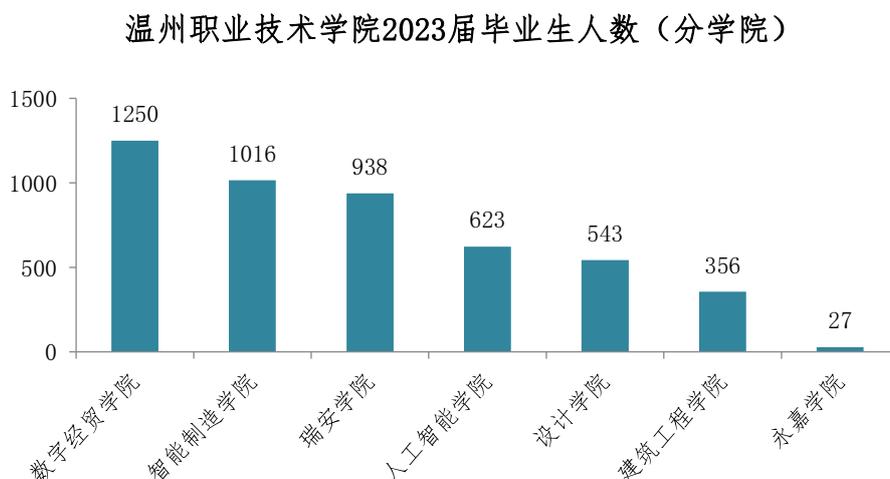


图 1-2 2023 届毕业生人数（分学院）

温州职业技术学院2023届毕业生人数（分专业）

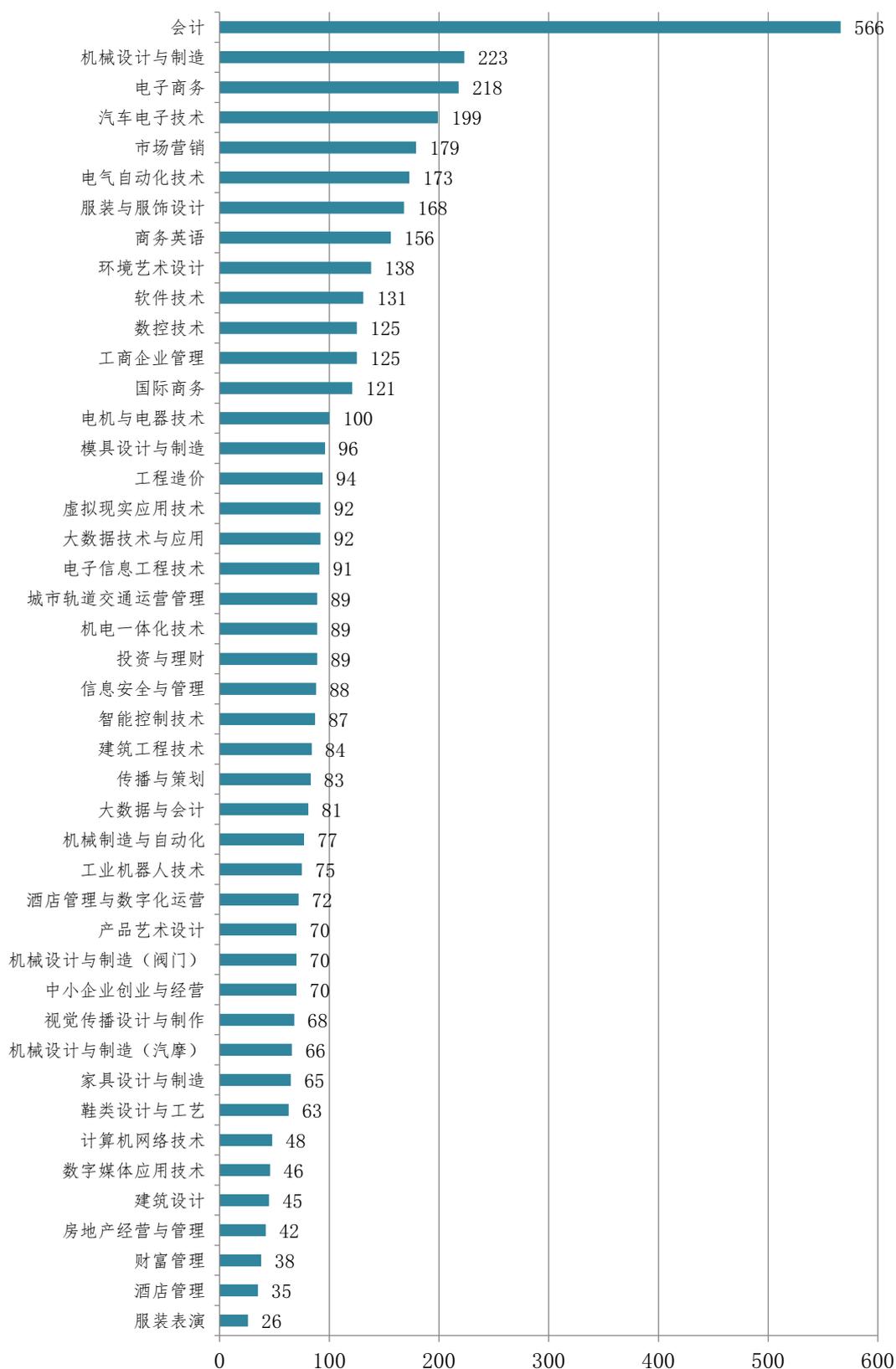


图 1-3 2023 届毕业生人数（分专业）

3. 毕业生生源地分布

学校 2023 届毕业生分布在全国 23 个省、市、自治区。浙江省外生源共 1026 人，占总毕业生比例 21.59%，其中生源数最多的 3 个省分别是安徽省(16.56%)、河南省(16.19%)、江西省(13.23%)。省外生源分布如下图：

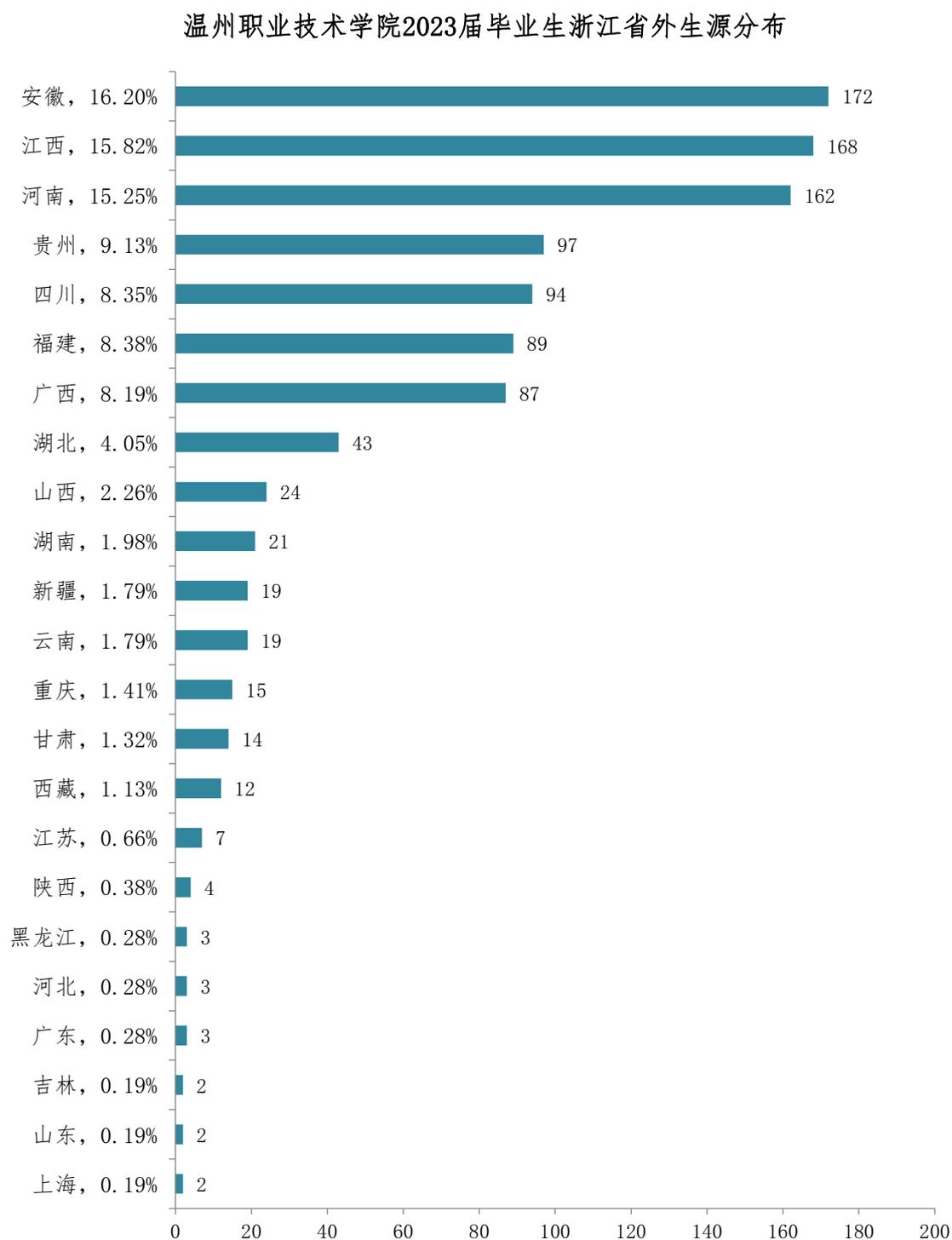


图 1-4 2023 届毕业生浙江省外生源分布

浙江省生源共 3691 人，占总毕业生比例 77.66%，其中生源最多的 3 个地市分别是温州市（47.11%）、台州市（12.14%）、金华市（7.91%）。省内各地市生源分布如下图：

温州职业技术学院2023届毕业生生源分布（浙江省）

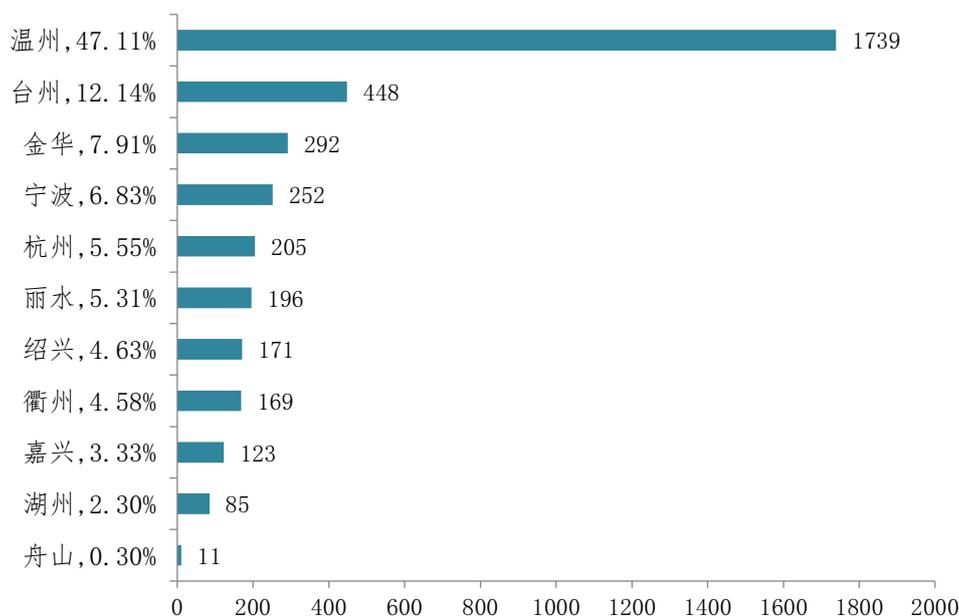


图 1-5 2023 届毕业生浙江省生源分布

4. 民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 20 个民族。其中，汉族人数最多，达 4610 人，占比为 96.99%。

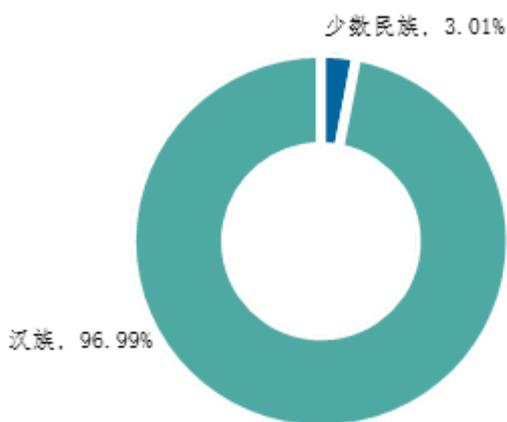


图 1-6 2023 届毕业生民族结构比例

（二）毕业生就业意向

温州职业技术学院 2023 届毕业生就业意向调查以网络问卷的形式下发，共发放问卷 4918 份，回收问卷 4728 份，问卷的回收完成率为 96.14%。

1. 毕业生发展意向

调查显示，2023 届毕业生中，毕业后发展意向占比最高的分别是：继续升学（44.63%）、及时就业（43.36%）、和自主创业（4.12%）。

温州职业技术学院2023届毕业生发展意向选择

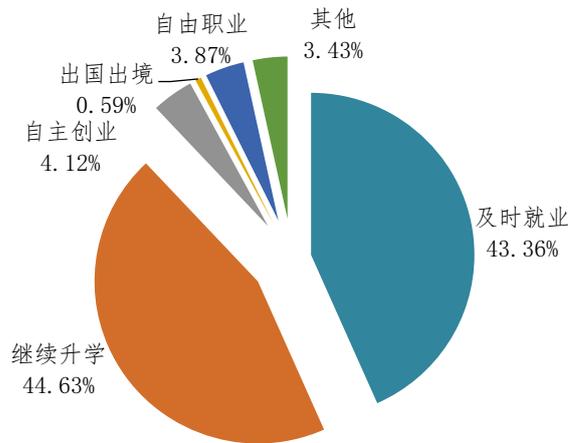


图 1-7 2023 届毕业生发展意向选择

2. 就业单位性质意向

调查显示，2023 届毕业生中，24.76%的毕业生倾向于去国有企业就业，其次为政府机关（16.63%）、其他事业单位（14.30%）和民营企业（13.42%）另外 9.43%的毕业生选择了自主创业。

温州职业技术学院2023届毕业生就业单位性质的意向

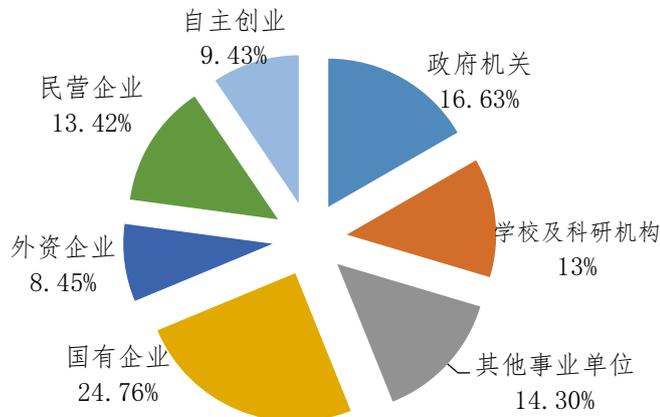


图 1-8 2023 届毕业生对就业单位性质的意向

3. 就业薪酬期望（月薪）

薪酬是毕业生就业时最为看重的指标之一，调查显示，2023 届毕业生中，起薪期望占比最高的三项分别是：起薪 3500-4000（19.80%）、起薪 3000-3500（19.65%）和起薪 5000 以上（18.91%）。

温州职业技术学院2023届毕业生对薪资的期望

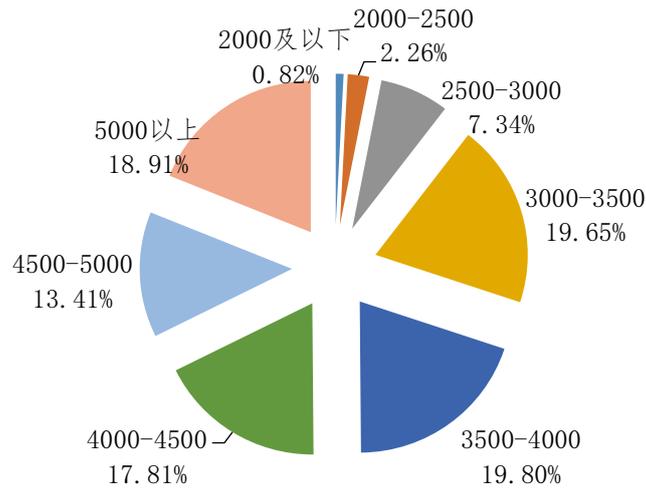


图 1-9 2023 届毕业生对薪资的期望

4. 求职中困扰因素

调查显示，2023 届毕业生求职中困扰因素占比最高的三项分别是：缺乏实践和工作经验（47.8%）、缺乏就业技巧（10.41%）和就业信息不足（9.33%），此外缺乏社会关系（6.28%）占比也相对较高。学校会在就业实践、就业信息推荐和就业技巧方面加强指导和服务，并在社会关系因素上，引导毕业生正确看待。

表 1-1 温州职业技术学院 2023 届毕业生求职中困扰因素

编号	投票选项	投票比例
1	专业不对口	8.21%
2	就业信息不足	9.33%
3	就业政策限制	3.85%
4	缺乏实践和工作经验	47.8%
5	缺乏社会关系	6.28%
6	不公平竞争，如户籍、性别歧视等	7.93%
7	缺乏就业技巧	10.41%

编号	投票选项	投票比例
8	其他	6.2%

5. 就业指导与服务需求

就业指导与服务主要有面试技巧、简历制作、职场人际关系处理、职业生涯规划、开展各类招聘活动、提供优质岗位信息等。

调查显示，2023 届毕业生对就业指导与服务需求占比最高的分别是：面试技巧培训（32.31%）、提供优质的招聘信息（20.81%）和职场人际关系处理指导（20.16%），此外对于简历制作和开展各种招聘活动的需求也比较高，占比分别为 15.55%和 6.65%。

表 1-2 温州职业技术学院 2023 届毕业生对就业指导与服务的需求

编号	投票选项	投票比例
1	简历制作指导	11.7%
2	面试技巧培训	22.72%
3	职场人际关系处理指导	12.56%
4	提供优质的招聘信息	18.38%
5	开展各种招聘活动（综合招聘会、专业或行业 专场招聘会、企业专场宣讲会等）	15.91%
6	职业生涯规划辅导	8.99%
7	其他	9.75%

（三）毕业生去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生就业落实人数 4677 人，毕业生毕业去向落实率为 98.40%，基本实现充分就业。

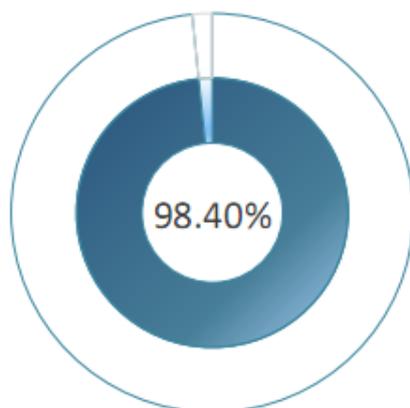


图 1-10 2023 届毕业生毕业去向落实率

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 70.40%；升学次之，占比为 22.13%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3346	70.40%
	签劳动合同形式就业	182	3.83%
	应征义务兵	65	1.37%
	小计	3593	75.59%
升学	升学	1052	22.13%
	出国、出境	2	0.04%
	小计	1054	22.18%
待就业	待就业	76	1.60%
	小计	76	1.60%
自主创业	自主创业	28	0.59%
	小计	28	0.59%
灵活就业	其他录用形式就业	2	0.04%
	小计	2	0.04%

学校 2023 届毕业生分布在 52 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为机械设计与制造（阀门设计与制造）（永嘉学院）（100.00%）、产品艺术设计（100.00%）、酒店管理（100.00%）。

表 1-4 温州职业技术学院 2023 届毕业生各专业就业情况一览表

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
信息安全与管理	42	41	97.62%
大数据技术与应用	44	43	97.73%
数字媒体应用技术	144	144	100%
电子商务	175	169	96.57%
计算机网络技术	88	86	97.73%
软件与信息服务	38	38	100%
软件技术	81	81	100%
工程造价	83	80	96.39%
建筑工程技术	69	69	100%
建筑设计	76	75	98.68%
房地产经营与管理	42	42	100%
环境艺术设计	88	87	98.86%
中小企业创业与经营	85	84	98.82%
会计	400	392	98%
商务英语	98	94	95.92%
国际商务	78	77	98.72%
工商企业管理	117	117	100%
市场营销	95	94	98.95%
投资与理财	125	124	99.2%
酒店管理	131	129	98.47%
工业机器人技术	79	77	97.47%
数控技术	82	80	97.56%
机械制造与自动化	108	107	99.07%
机械设计与制造	163	160	98.16%
机电一体化技术	81	80	98.77%
模具设计与制造	80	79	98.75%
电子信息工程技术	85	84	98.82%
电机与电器技术	80	79	98.75%

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
电气自动化技术	127	122	96.06%
会计	89	87	97.75%
国际商务	70	70	100%
城市轨道交通运营管理	66	65	98.48%
市场营销	43	42	97.67%
文秘	41	41	100%
智能控制技术	113	110	97.35%
机械设计与制造	197	195	98.98%
汽车电子技术	77	76	98.7%
环境艺术设计	47	47	100%
电子商务	49	47	95.92%
产品艺术设计	83	82	98.8%
传播与策划	85	85	100%
家具设计与制造	67	62	92.54%
服装与服饰设计	115	112	97.39%
服装表演	32	32	100%
视觉传播设计与制作	77	77	100%
鞋类设计与工艺	136	136	100%

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

（四）毕业生就业流向

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

1. 就业地区

（1）就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（90.42%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（1.32%）和福建省（1.07%）

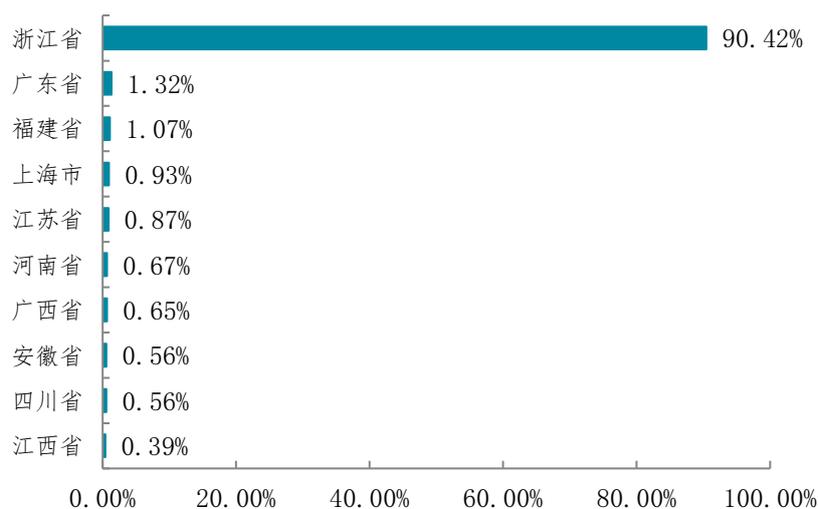


图 1-11 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

（2）中西部就业情况

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 85 人，占就业总人数的比例为 2.39%；选择在西部地区就业共 86 人，占就业总人数的比例为 2.42%。

表 1-5 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	6	0.17%
东部地区	3381	95.03%
中部地区	85	2.39%
西部地区	86	2.42%

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

（3）生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，95.43%选择留在本省就业；73.09%的省外生源选择在省内就业，14.77%的省外生源选择回生源地就业。

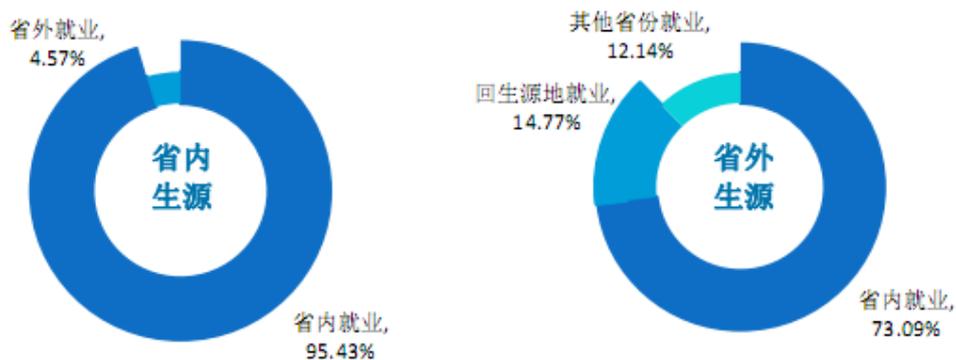


图 1-13 2023 届省（市）内生源与省（市）外生源毕业生就业情况分布

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

2. 就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在制造业（33.87%）、批发和零售业（14.55%）。



图 1-14 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

3. 就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（54.30%），其次为工程技术人员（10.40%）。



图 1-15 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）

4. 就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（57.05%），其次为国有企业（4.16%）。



图 1-16 2023 届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业

数据来源：浙江 24365 大学生就业服务平台（截至 2023 年 8 月 31 日）不含专升本、入伍

二、2023 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

2023 年 12 月浙江省教育考试院发布了《2022 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2022 届省调）和《2020 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2020 届省调），报告显示，学校 2022 届毕业生职业发展与人才培养质量总得分在全省高职院校中排名第三，学校 2020 届（毕业三年后）毕业生就业竞争力总得分在全省高职院校中排名第三。

（一）高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况

2023 年省调工作，全省共发放关于 2020 届毕业生相关调查问卷 283245 份，作答 201890 份，作答率为 71.28%，其中向学校 2020 届毕业生共发放相关问卷 3750 份，作答 2907 份，作答率达 77.52%；全省共发放关于 2022 届毕业生就业情况问卷 338254 份，作答 283920 份，作答率为 83.94%，其中向学校 2022 届毕业生发放问卷 4541 份，作答 4232 份，作答率为 93.20%。

学校两届学生的作答率均高于全省平均水平和全省高职的平均水平，学生的积极作答反应了学校毕业生对母校的忠诚度。

表 2-1 浙江省和温州职业技术学院 2020/2022 届毕业生调查问卷情况

院校	2020 届 总人数	2022 届 总人数	2020 届 作答人数	2022 届 作答人数	2020 届 作答率	2022 届 作答率
全省	283245	338254	201890	283920	71.28%	83.94%
高职	120787	157583	95572	142367	79.12%	90.34%
本校	3750	4541	2907	4232	77.52%	93.20%

（二）2022 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析

1. 整体就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势，本次抽样调查显示：浙江省高校 2022 届毕业生就业率为 94.62%，全省高职 2022 届毕业生就业率为 96.92%，学校 2022 届毕业生就业率为 98.63%，高出浙江省 4.01 个百分点，高出全省高职院校 1.71 个百分点。

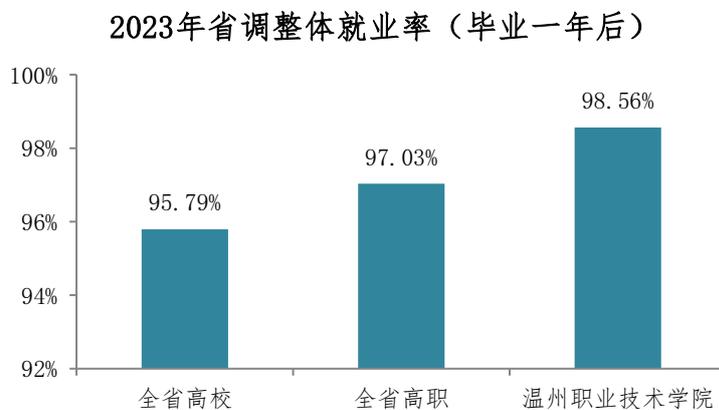


图 2-1 2023 年省调整体就业率（2022 届毕业一年后）

2. 薪酬水平分析

薪酬收入是反映就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映各个高校的人才培养质量及毕业生个人综合素质。本报告中所指的月收入包括工资、奖金、提成、住房公积金、社会保险及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入，是指毕业后一年内每月工作收入的平均值。

浙江省高校 2022 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6294.66 元，全省高职 2022 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6214.79 元，学校 2022 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 7635.36 元，高出浙江省高校平均水平 1340.7 元，高出全省高职平均水平 1420.57 元。

2023年毕业生（毕业一年后）薪酬水平

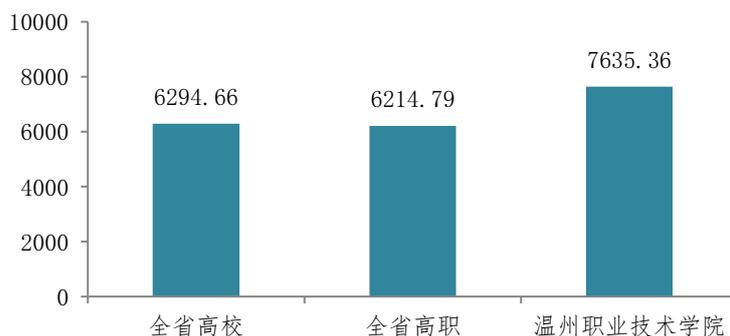


图 2-2 2023 年省调工资水平（2022 届毕业一年后）

3. 就业满意度分析

高校毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位和就业待遇的要求也会有所差异，从而他们对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是高质量的。

浙江省 2022 届受雇毕业生的就业满意度得分是 84.60 分，全省高职 2022 届受雇毕业生的就业满意度得分是 87.18 分，学校 2021 届受雇毕业生的就业满意度得分为 94.22 分，高出浙江省 9.62 分，高出全省高职 7.04 分。

2023年省调就业满意度（毕业一年后）

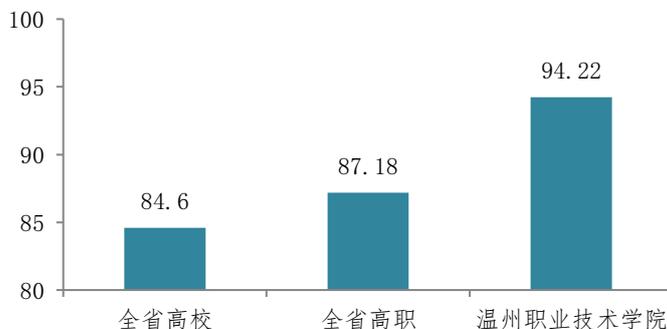


图 2-3 2023 年省调就业满意度（2022 届毕业一年后）

4. 专业就业相关度分析

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有专业的、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。就业专业相关度，尽管是一个主观判断，但学生是知识的使用者，他们应该能够判断自己

所从事的工作与所学知识的相关程度。

浙江省高校 2022 届受雇工作毕业生（毕业一年后）的就业相关度为 81.80，全省高职 2022 届受雇工作毕业生（毕业一年后）的就业相关度为 83.80，学校 2022 届受雇工作毕业生（毕业一年后）的就业相关度为 92.86，高出浙江省高校平均水平 11.06，高出全省高职平均水平 9.06。

2023 年毕业生（一年后）就业专业相关度

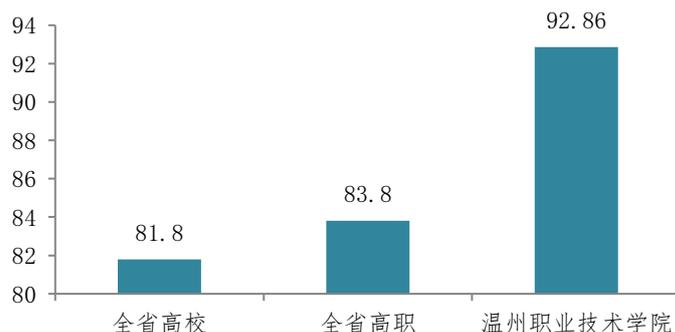


图 2-4 2023 年省调专业相关度（2022 届毕业一年后）

5. 离职率和职业稳定度情况分析

过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力降低，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

浙江省 2022 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 35.00%，全省高职 2022 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 41.48%，学校 2022 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 27.24%，低于浙江省 7.76 个百分点，低于全省高职 14.24 个百分点。

2023 年省调离职率（毕业一年后）

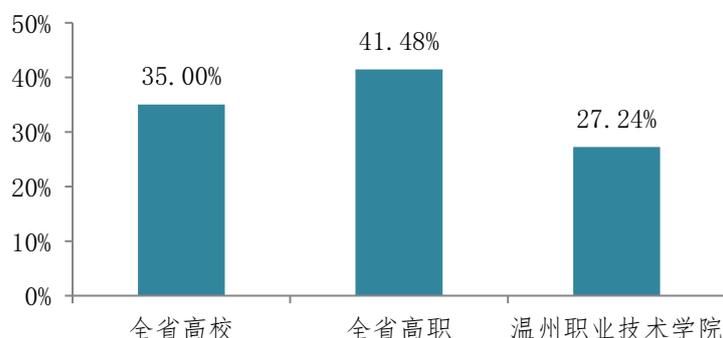


图 2-5 2023 年省调离职率（2022 届毕业一年后）

与离职率相对应的是毕业生的职业稳定度，根据毕业生毕业后一年内离职的人数及次数，可得出毕业生的职业稳定度，学校 2022 届受雇工作的毕业生职业

稳定度为 91.43。

6. 创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。浙江省 2022 届高校毕业生中有 4.72% 的学生投身创业，全省高职 2022 届毕业生中有 6.55% 的学生投身创业，学校 2022 届毕业生中有 10.47% 的学生投身创业，学校创业率高于浙江省 5.75 个百分点，高于全省高职 3.92 个百分点。

2023 年省调创业率（毕业一年后）

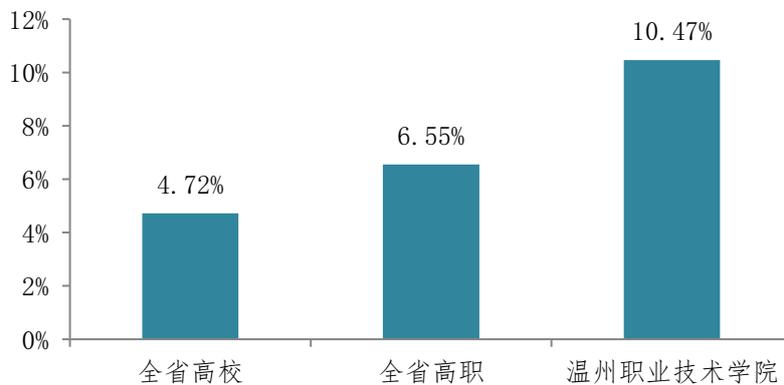


图 2-6 2023 年省调创业率（毕业一年后）

7. 深造情况和母校教育教学认可度分析

浙江省高校 2022 届毕业生中有 20.54% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 19.26%，学校 2022 届毕业生继续深造的人数比例为 26.65%，高出浙江省 6.11 个百分点，高出全省高职院校 7.39 个百分点。

2023 年省调升学率（毕业一年后）

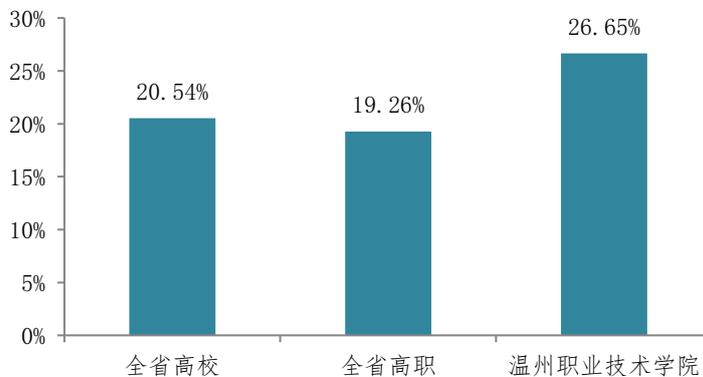


图 2-7 2023 年省调升学率（2022 届毕业一年后）

继续升学部分的毕业生对母校教学的要求更高，他们的认可程度在很大程度上

上能够说明学校在教学方面的投入程度。学校 2022 届升学深造的毕业生对母校教育教学的认可度得分 94.12 分。

8. 对母校的评价分析

(1) 总体满意度

满意度,对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价是对母校认可度的重要指标。

浙江省高校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 90.93 分,全省高职 2022 届毕业生对母校的总体满意度是 91.92 分,学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97.36 分,高出浙江省平均水平 6.43 分,高出全省高职院校平均水平 5.44 分。

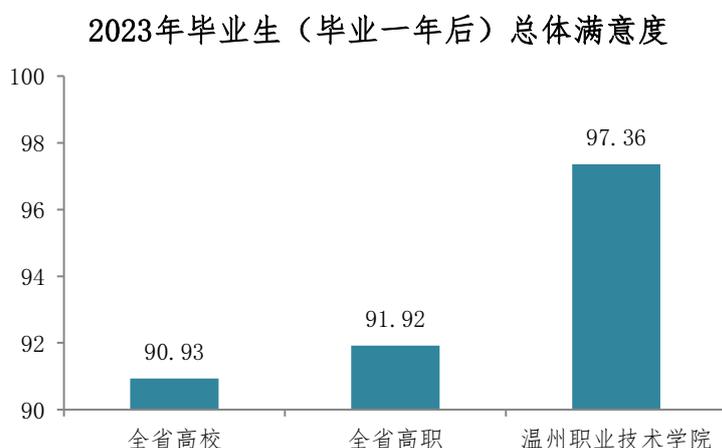


图 2-8 2023 年省调毕业生对母校的总体满意度（2022 届毕业一年后）

(2) 分项满意度

专业课程课堂教学、实践教学效果满意度:专业课程设置及课堂教学效果,以实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。

教师教学水平及师资队伍实力满意度:师资队伍水平作为教育质量和学术水平的决定性因素,在教学活动中起着重要作用。教师教学水平是对母校教师队伍、人才培养环节评价的重要指标。

学校提供的锻炼及发展平台满意度:学校提供的锻炼及发展平台是学生参与实践、提升自我的重要途径,是学校人才培养环境的重要指标。

就业求职服务满意度:求职时学校提供的帮助体现了学校人才培养的精细度,是学校人才培养服务的重要指标。

校风学风满意度：良好的校风学风是学校提高教学质量的必要条件，是培养优秀人才的保证，是测评良好学习环境的重要指标。

创新创业教育及指导满意度：创新是社会进步的灵魂，创业是社会前行的发动机，高校应该担负起对大学生的创新创业教育的重担，这也是今后学校测评的重点指标。

2023年浙江省2022届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职2022届毕业生对母校各分项的满意度、学校2022届毕业生对母校各分项的满意度见图2-9。

2023年省调毕业生对母校各分项的满意度（毕业一年后）

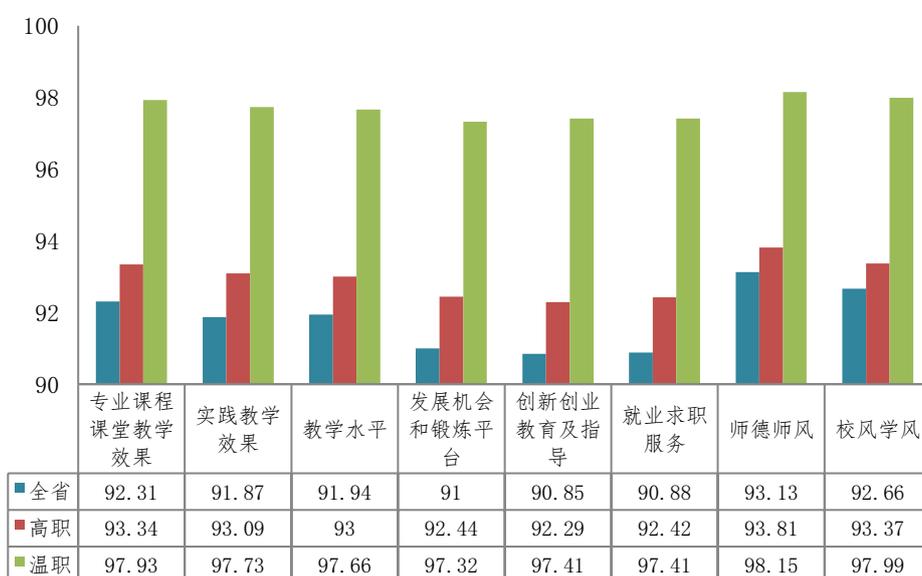


图 2-9 2023 年省调毕业生对母校各分项的满意度（2022 届毕业一年后）

9. 用人单位对毕业生的评价分析

用人单位是毕业生的最终去向，用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。

（1）综合素质满意度

用人单位对浙江省2022届毕业生的综合素质评价为98.51分，对全省高职2022届毕业生的综合素质评价为98.45分，用人单位对学校2022届毕业生的综合素质评价为99.48分，高出浙江省0.97分，高出全省高职1.03分。

2023年省调用人单位对毕业生的综合素质满意度
(毕业一年后)

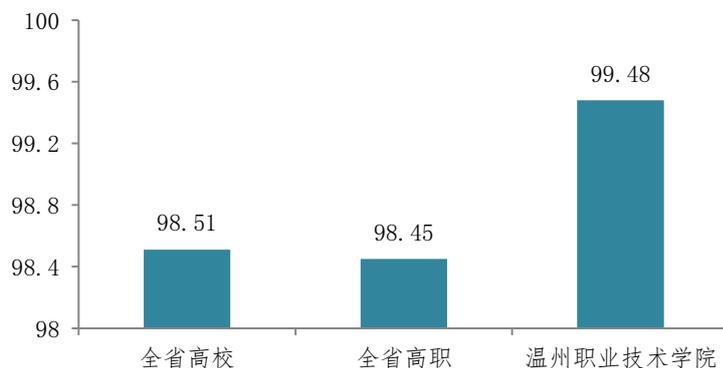


图 2-10 2023 年省调用人单位对毕业生的综合素质满意度 (2022 届毕业一年后)

(2) 各项能力满意度

用人单位对毕业生各项能力满意度的评价包括：实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力。

用人单位对浙江省 2022 届毕业生各项能力的满意度、对全省高职 2022 届毕业生各项能力的满意度以及对学校 2022 届毕业生各项能力的满意度见图 2-11。

2023年省调用人单位对毕业生各项能力的满意度
(毕业生一年后)

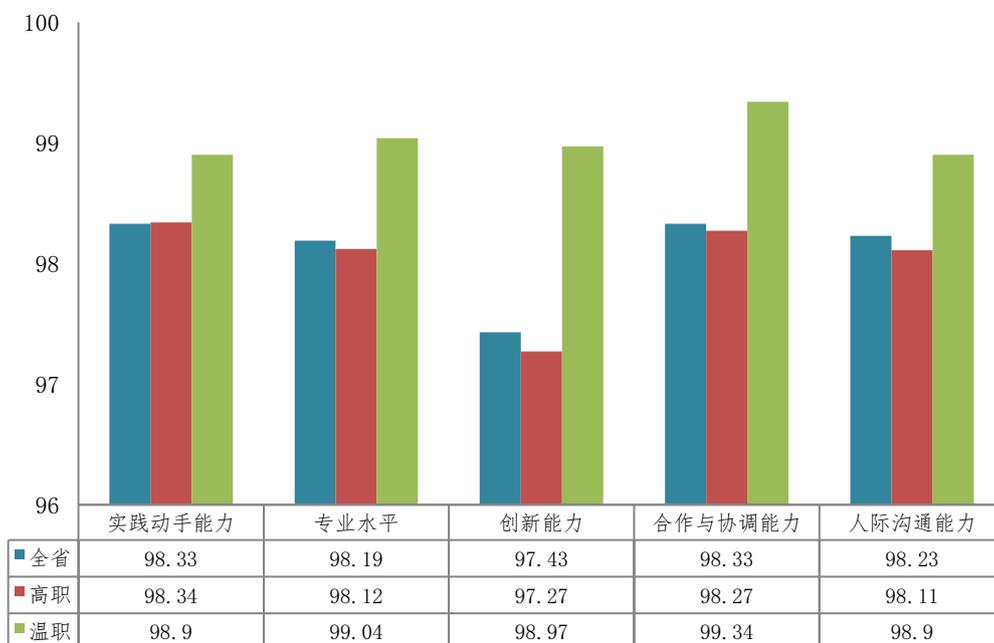


图 2-11 2023 年省调用人单位对毕业生各项能力的满意度 (2022 届毕业一年后)

（三）2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查

数据分析

1. 整体就业率

本次抽样调查显示：浙江省高校 2020 届毕业生就业率为 95.79%，全省高职 2020 届毕业生就业率为 97.03%，学校 2020 届毕业生就业率为 98.56%，高出浙江省 2.77 个百分点，高出全省高职院校 1.53 个百分点。

2023年省调整体就业率（毕业三年后）

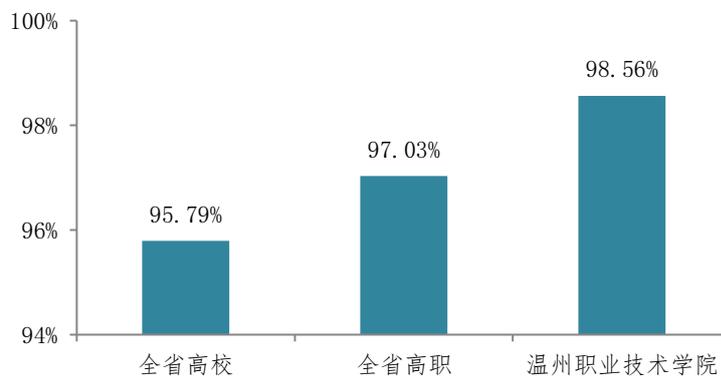


图 2-12 2023 年省调整体就业率（2020 届毕业三年后）

2. 薪酬水平分析

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 8348.09 元，全省高职 2020 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 7733.44 元，学校 2020 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 10645.79 元，高出浙江省高校平均水平 2297.7 元，高出全省高职平均水平 2912.35 元。

2023年毕业生（毕业三年后）薪酬水平

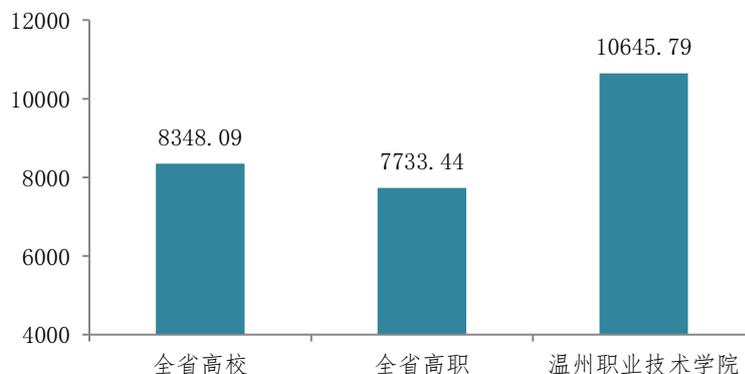


图 2-13 2023 年省调工资水平（2020 届毕业三年后）

3. 就业满意度分析

浙江省 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分是 81.27 分，全省高职 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分是 82.69 分，学校 2020 届受雇毕业生的就业满意度得分为 91.23 分，高出浙江省 9.96 分，高出全省高职 8.54 分。

2023年省调就业满意度（毕业三年后）

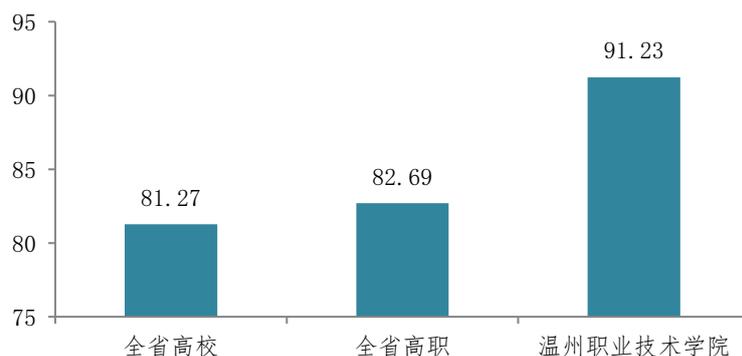


图 2-14 2023 年省调就业满意度（2020 届毕业三年后）

4. 专业就业相关度分析

浙江省高校 2020 届受雇工作毕业生（毕业三年后）的就业相关度为 75.25，全省高职 2020 届受雇工作毕业生（毕业三年后）的就业相关度为 75.19，学校 2020 届受雇工作毕业生（毕业三年后）的就业相关度为 88.44，高出浙江省高校平均水平 13.19，高出全省高职平均水平 13.25。

2023年毕业生（三年后）就业专业相关度

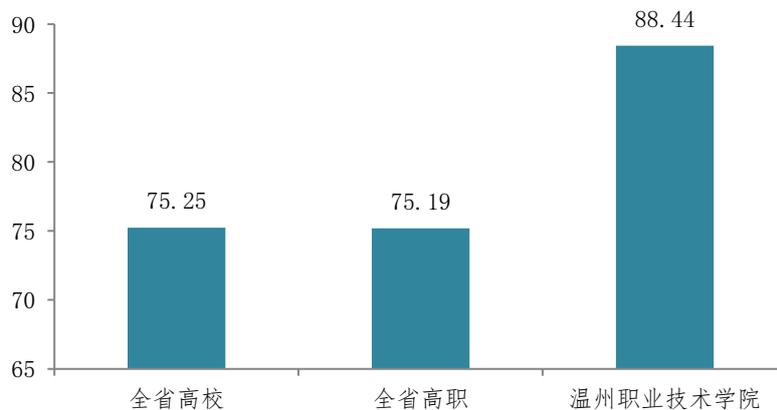


图 2-15 2023 年省调专业相关度（2020 届毕业三年后）

5. 离职率和职业稳定度情况分析

浙江省 2020 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 52.33%，全省高职 2020 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 57.10%，学校 2020 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 41.19%，低于浙江省 11.14 个百分点，低于全省高职 15.91 个百分点。

2023年省调离职率（毕业三年后）

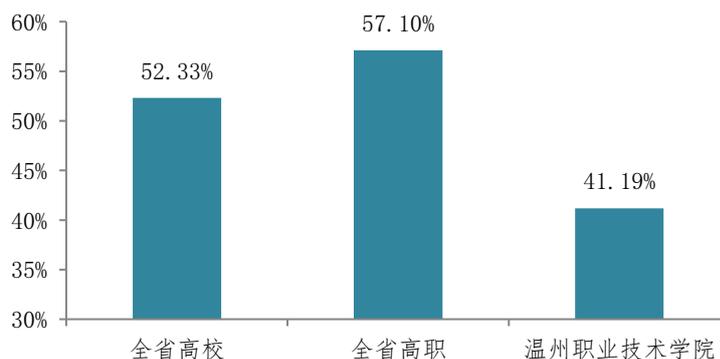


图 2-16 2023 年省调离职率（2020 届毕业三年后）

6. 创业情况分析

浙江省 2020 届高校毕业生中有 4.57% 的学生投身创业，全省高职 2020 届毕业生中有 6.76% 的学生投身创业，学校 2020 届毕业生中有 11.90% 的学生投身创业，学校创业率高于浙江省 7.33 个百分点，高于全省高职 5.14 个百分点。

2023年省调创业率（毕业三年后）

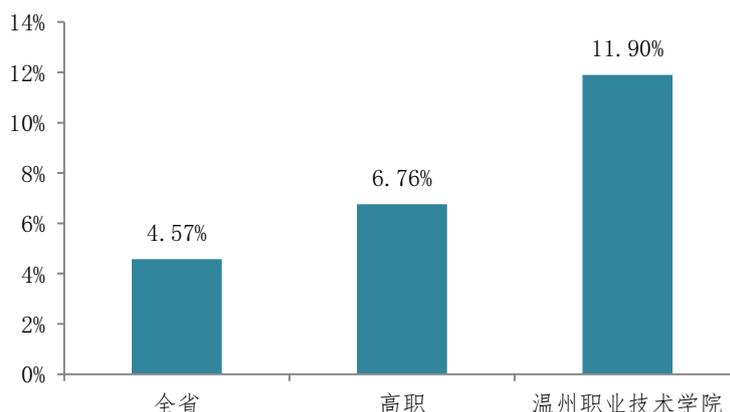


图 2-17 2023 年省调创业率（2020 届毕业三年后）

7. 深造情况分析

浙江省高校 2020 届毕业生中有 6.86% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职 2020 届毕业生继续深造的人数比例为 4.19%，学校 2020 届毕业生继续深

造的人数比例为 21.22%，高出浙江省 14.36 个百分点，高出全省高职院校 17.03 个百分点。

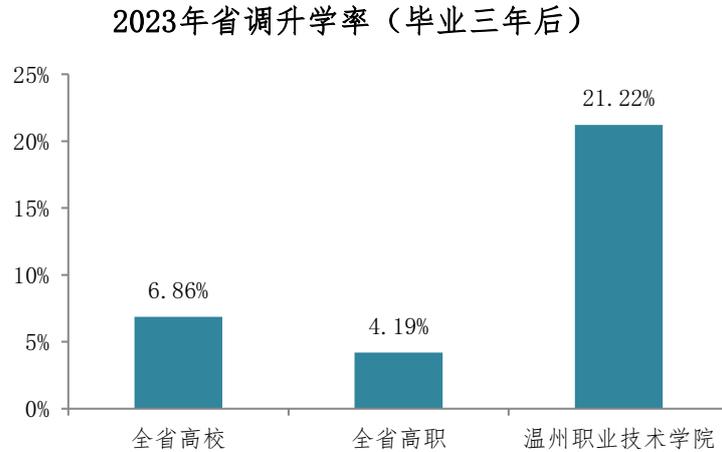


图 2-18 2023 年省调升学率（2020 届毕业三年后）

8. 对母校的评价分析

（1）总体满意度

浙江省 2020 届高校毕业生对母校的总体满意度为 90.93 分，全省高职院校 2020 届毕业生对母校的总体满意度是 91.92 分，学校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97.36 分，高出浙江省平均水平 6.43 分，高出全省高职院校平均水平 5.44 分。

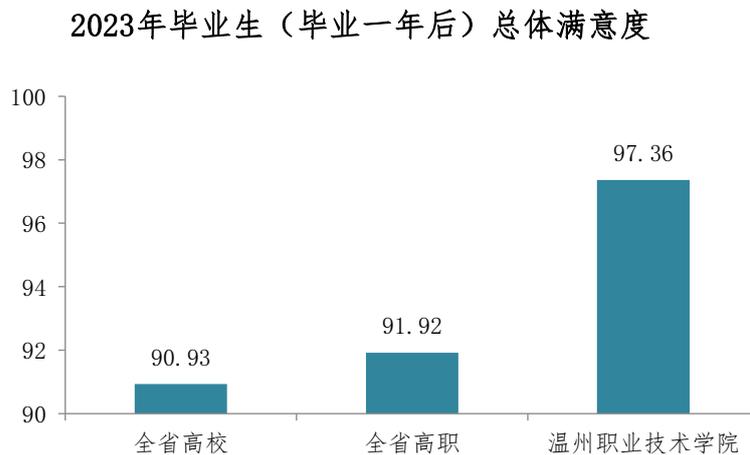


图 2-19 2023 年省调毕业生对母校的总体满意度（2020 届毕业三年后）

（2）分项满意度

浙江省 2020 届毕业生对母校各分项的满意度、学校 2020 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-20。

2023年省调毕业生对母校各分项的满意度（毕业三年后）

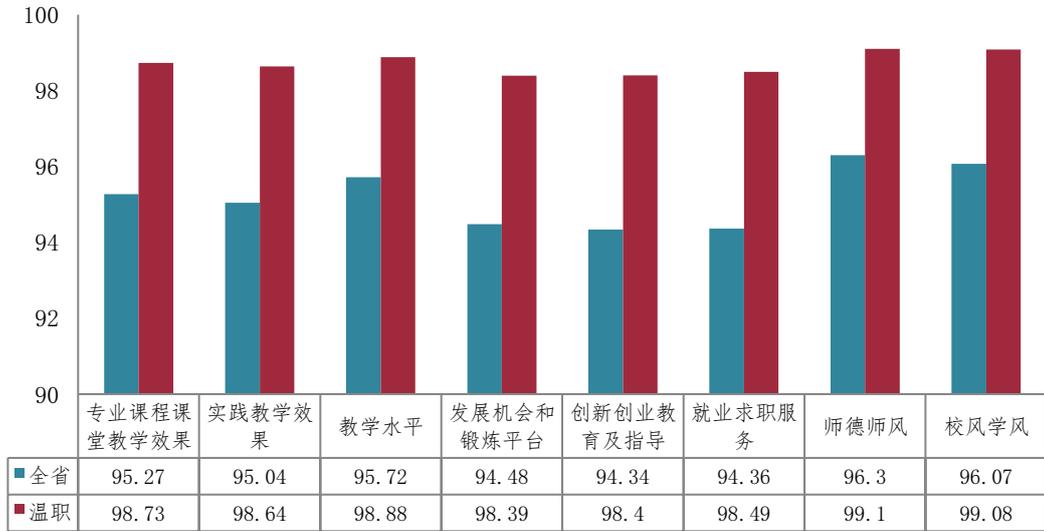


图 2-20 2023 年省调毕业生对母校各分项的满意度（2020 届毕业三年后）

三、就业工作主要措施

学校紧密围绕“双高”建设的核心目标，落实就业育人的根本任务，不断完善就业工作机制，推动各项工作提质增效，全力以赴确保毕业生顺利就业、充分就业和高质量就业，现将2023年就业工作总结如下：

（一）围绕实施“百千万”工程为主线，努力做实岗位信息供给

1. 访企拓岗专项行动

落实就业工作“一把手”工程，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，带动学校全员深度参与就业工作。带队实地走访对接121家企业，拓展岗位2600多个，了解企业招聘需求及存在困难，洽谈校企合作，拓展就业市场。

2. 校园招聘行动

依托学校智慧就业系统，完善网络平台就业统计、精准推送、智慧服务等功能，积极开展网络招聘服务，推动在线招聘活动常态化，2023年就业网新注册企业1000多家，发布职位3000多个，提供岗位数27000多个。

学校加强与温州人才中心、技能人才市场等相关部门的联系，充分挖掘本地就业资源。本年度，联合温州市人社局等举办大型招聘会3场，邀请了900多家企业参会；联合瑞安人社局举办优质企业校招专场活动；联系温州市服装商会、电工协会等，开展服装类、机械类等行业专业专场招聘活动；开展瑞安校区设制造业和商科类专场、瓯海校区设设计类专场、永嘉校区设泵阀类专场招聘会等各类招聘活动50多场，提供岗位6万多个。

3. 就业关怀行动

落实就业工作责任制，健全就业帮扶机制。一对一掌握毕业生就业动态，定期归总、分析和上报毕业生就业状况。2023年，开展两轮11次毕业生就业情况排查，依托毕业设计指导教师、班主任、辅导员等力量，加大对重点群体的帮扶，帮扶150多人次。

继续组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，组织15位重点群体毕业生参加线上就业能力培训（温州站），提升毕业生就业竞争力。组织做好2023年求职创业补贴发放工作，通过政策宣传、资格审核等工作，协助140位毕业生申请了求职创业补贴。

（二）围绕开展职业规划大赛为主线，努力做好引导引领工作

1. 开展大学生职业规划大赛

学校高度重视大学生职业规划工作，积极引导大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，提高广大学生职业规划能力。认真组织省级、校级大学生职业规划大赛的培训、辅导和选拔工作。全校 3800 多名学生报名参加，经过层层筛选、数轮辅导、赛前集训，选拔出 9 人参加省赛复赛，其中，3 人入围决赛、4 人获评铜奖。最终，智能制造学院学生于成芳获成长赛道职教组金奖；智能制造学院学生王泽同以第一名获就业赛道职教组产品研发分赛道金奖，并获最佳答辩奖；数字经贸学院学生申澳获就业赛道职教组银奖；金余义、陈慧芝、林梦颖、张亮等老师荣获“优秀指导教师”称号，学校获评“优秀组织奖”。

2. 开展丰富的就业指导活动

充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，组织学生参加教育部“24365 互联网+就业指导”公益直播课程，了解高校毕业生就业创业相关政策，推送线上就业指导视频和就业指导网络资源信息 50 多条；开展线上简历诊断、线上就业咨询等服务，组织开展简历大赛、最美笔记评选、专升本经验交流会、校友经验分享会、求职防诈讲座等活动 30 多场，参与学生 3000 多人。

3. 继续发挥典型引领作用

邀请企业家、人力资源主管、技能专家、优秀校友等开展求职指导和职场发展等讲座 20 多场，参与学生 2000 多人。2023 届毕业生余柯剑入选“浙里青春正飞扬”大学生就业创业人物典型事迹，充分发挥了就业典型榜样示范作用。

（三）围绕促进高质量就业为主线，努力推动工作提质增效

1. 完善就业指导教师培训

加强专职工作人员的管理和培训，本年度共选派 37 位教师参加毕业班辅导员就业指导能力提升、职业规划大赛、就业指导课程等主题培训，提升就业工作人员专业水平。

2. 开展专升本动员和指导工作

通过专题会议、意向排摸、报考讲座、政策咨询等专升本动员和指导工作，汇总专升本招生计划、录取分数、新增招生专业等信息为学生填报志愿提供数据参考。2023 年专升本报考 2000 多人，录取 1098 人，录取人数再创新高。

3. 做实就业统计工作

学校根据中央教育工作领导小组《关于开展 2023 届高校毕业生就业数据核查工作的通知》精神，按照浙江省教育厅要求，建立毕业去向登记制度，及时更新上报毕业生毕业去向数据，毕业生就业材料均要求院级和校级就业工作人员两级审核，规范开展去向登记，并及时对毕业生就业统计专项核查工作进行自查，确保就业数据真实准确。学校 2023 届毕业生 4753 人，截止 2023 年 8 月 31 日，就业去向落实人数 4677 人，就业去向落实率 98.40%。

（四）围绕强化毕业生关怀为主线，努力保障调查工作质量

1. 准确开展信息采集工作

早定调、早布置、早开展，确保省调信息采集的真实性和准确性。顺利完成 2020 届、2022 届信息核对和上报工作，上报 2020 届学生信息 3751 条、2022 届学生信息 4371 条、用人单位信息 100 条。

2. 有效开展调查指导工作

做好充分动员、做细过程管理、做实制度保障，推进常态化的师生联系工作和用人单位交流工作，确保调查调查工作顺利开展。2022 届毕业生省调完成率 93.20%，2020 届毕业生省调完成率 77.52%，2022 届毕业生用人单位省调完成率 97%。

3. 精确开展数据分析工作

在 2023 年省调工作中，2022 届毕业生（毕业一年）职业发展与人才培养质量及 2020 届毕业生（毕业三年）就业竞争力均排全省高职院校第三名。针对 2023 年省调结果和相关数据，分专业、分学院做好数据统计、分析和反馈，为学校今后的人才培养和就业指导工作提供数据参考。