



長治醫學院
CHANGZHI MEDICAL COLLEGE

2023届毕业生 就业质量年度报告

二〇二三年十二月



2023 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二三年十二月

学 校 简 介

长治医学院是山西省属全日制普通高等医学院校，坐落在素有红色之都、魅力之城美誉的山西省长治市，位于太行、太岳腹地和晋冀豫三省交界，是本地区开展人才培养、医疗服务、医学研究的重要基地和进行对外交流与合作的主要窗口。

学校创建于 1946 年，其前身是晋冀鲁豫军区白求恩国际和平医院总院护士学校，是在刘伯承、邓小平等老一辈革命家的关怀下，由延安中央医院院长何穆博士亲手创建，是中国共产党最早创建的医学院校之一。1948 年改建为白求恩国际和平医科专门学校，1950 年 7 月更名为山西省立长治医科专门学校，1958 年更名为晋东南医学专科学校，1986 年升格为本科院校，更名为长治医学院。1996 年通过本科教学工作合格评估；2004 年通过本科教学工作水平评估。2011 年被国务院学位委员会批准为临床医学硕士专业学位研究生培养试点单位。2012 年在全国同类院校中率先通过教育部临床医学专业认证。2013 年成为省内第一个服务国家特殊需求人才培养项目临床医学硕士专业学位研究生试点培养单位。2016 年列入国家中西部高校基础能力建设工程。2017 年接受教育部临床医学专业认证回访。2018 年通过了教育部本科教学工作审核评估。2021 年经国务院学位委员会审核，正式成为硕士学位授予单位，临床医学、护理、药学 3 个专业成为硕士学位授权点。在长达 77 年的办学历程中，学校传承红色基因、担当历史使命，秉承“面向基层、德育为先”的优良传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，形成了以“厚德精业、济世报国”为核心的长医精神，为社会培养输送了 7 万多名优秀医学人才。

发展至今，学校形成了医、工、文、理、教育、管理、艺术多学科相互渗透、协调发展的办学格局，构建了集研究生教育、本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。设有 21 个教学院系（部），开设本科专业 22 个。在校生 14,379 人，其中硕士研究生 636 人、本科生 13133 人、成教学生 610 人。现有校本部和五龙校区两个校区，占地面积 757.13 亩，建筑面积 37.05 万平方米，固定资产总值达到 55,799.4 万元，其中教学科研仪器设备总值 18,480.78 万元。

学校现有在编职工 971 人，专任教师 639 人，高级职称教师 244 名；具有硕士学位以上教师 576 名，具有博士学位教师 186 名。拥有“长江学者”1 人、“国家杰青”5 名、省级教学名师 6 人、“1331”科技领军人才 13 人、“三晋英才”24 人、山西省学术技术带头人 3

名；国家和省级优秀教学团队各 1 个、山西省“1331 工程”重点创新团队 1 个、“1331”工程提质增效重点创新团队 1 个。

学校拥有国家级一流专业建设点 2 个，国家级特色专业建设点 2 个，山西省特色专业 4 个，山西省品牌专业 2 个，山西省优势专业 2 个；省级一流本科专业建设点 9 个；国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品资源共享课程 15 门；获批厅市共建山西省重点实验室培育基地 1 个，山西省工程研究中心 1 个，山西省高校首批重点实验室 1 个，山西省实验教学示范中心 7 个，省级虚拟仿真实验中心 1 个。获批长治市工程技术研究中心 2 个，长治市重点实验室 4 个，长治市技术创新中心 2 个。拥有直属附属医院 5 所、非直属附属医院 7 所，实践教学基地 142 个。临床医学专业为教育部“本科教学工程”综合改革试点专业。学校被教育部、卫生部批准成为全国第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。

临床医学为山西省“1331 工程”优势特色学科；临床医学、护理、药学为山西省重点建设学科；“消化道肿瘤的基础与临床研究”团队为山西省“1331 工程”重点创新团队；“消化道肿瘤综合防治学科群”为山西省服务产业创新学科群。近五年来，学校共承担各类科研项目 670 项，其中主持国家级、省部级科研项目 396 项。发表论文 3,600 余篇，被 SCI 收录近 700 篇；教师出版学术专著 200 余部。

学校坚持开放办学，多名教师赴国外进行访问研修、学术交流。邀请美国圣·路易斯大学医学院、加州大学、伊萨卡大学等院校的著名专家学者来校讲学。与美国罗克福德学院、英国阿伯丁大学、黑山大学等建立了友好合作关系。举办中美心血管疾病国际研讨会、太行·国际消化道肿瘤微创高峰论坛、第六届国际微移植暨细胞免疫治疗学术研讨会等有重要影响的学术会议 30 余场。

面向未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继承发扬优良传统，牢牢把握历史机遇，全面持续深化改革，朝着建设特色鲜明的高水平应用型医科院校的发展目标努力奋进，致力于办好人民满意的医学教育。

目 录

CONTENTS

第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模与结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
二、毕业去向落实情况.....	6
（一）总体毕业去向落实率.....	6
（二）分类别毕业去向落实率.....	8
三、单位就业流向.....	10
（一）就业单位行业.....	11
（二）就业单位性质.....	14
（三）就业职位类别.....	16
（四）就业地区.....	17
四、国家地方基层就业情况.....	19
第二章 服务重点区域和领域就业情况.....	20
一、就业地理大区.....	20
二、国家重点战略地区就业情况.....	21
三、主要就业城市.....	21
四、就业经济区流向.....	22
五、本地就业情况.....	23
（一）留本地就业率.....	24
（二）留本地就业生源.....	25
（三）留省就业情况.....	27
（四）留省就业反馈.....	28
六、医院就业情况.....	29
第三章 毕业生升学情况.....	30
一、升学率.....	30
（一）总体升学率.....	30

(二) 分院系及专业升学率.....	30
二、国内升学院校特征.....	32
(一) 升学院校类型.....	32
(二) 升学至“双一流”建设高校名单.....	33
三、升学反馈.....	33
第四章 毕业生就业反馈.....	35
一、就业满意度.....	35
二、就业适配性.....	36
(一) 就业专业相关度.....	36
(二) 专业就业前景预期.....	37
(三) 职业期待匹配度.....	38
(四) 人职匹配度.....	38
三、就业稳定性.....	39
(一) 稳定性.....	39
(二) 离职原因.....	40
四、职业发展.....	40
(一) 对用人单位综合评价.....	41
(二) 对用人单位分项评价.....	41
五、灵活就业.....	42
(一) 自由职业特征.....	42
(二) 灵活就业情况.....	43
六、未就业分析.....	44
(一) 未就业原因.....	44
(二) 备考规划.....	44
(三) 期望帮扶.....	45
第五章 毕业生教育教学反馈.....	47
一、母校总体评价.....	47
(一) 母校满意度.....	47
(二) 母校推荐度.....	48
二、教育教学评价.....	49

(一) 教育教学满意度.....	49
(二) 课程评价及建议.....	50
(三) 师资水平评价及建议.....	55
三、就业创业服务评价.....	56
(一) 就业创业服务综合评价.....	56
(二) 就业创业服务分项评价.....	57
第六章 社会评价.....	58
一、用人单位对毕业生评价.....	58
(一) 总体满意度.....	58
(二) 能力和素质评价.....	58
二、用人单位对学校评价.....	59
(一) 人才培养评价.....	59
(二) 就业服务评价.....	60
(三) 到校招聘原因.....	61
第七章 校园招聘分析.....	62
一、参会用人单位情况.....	62
(一) 单位地域.....	62
(二) 单位性质.....	62
(三) 单位行业.....	63
二、校招行为对比分析.....	64
(一) 招聘与求职渠道.....	64
(二) 招聘与求职困难.....	64
(三) 用人单位关注因素及毕业生在校经历.....	65
(四) 热门招聘需求.....	66
(五) 用人单位专业对口关注度.....	66
(六) 毕业生求职过程.....	66
第八章 毕业生就业发展趋势.....	67
一、规模及毕业去向落实率变化趋势.....	67
二、毕业去向变化趋势.....	67
三、行业流向变化趋势.....	68

四、地域流向变化趋势	69
五、就业反馈变化趋势	69
第九章 就业创业工作举措	70
一、把握就业方向，完善协同机制	70
二、坚持育人导向，制定就业方案	70
三、推进专项行动，开展访企拓岗	71
四、引导多元就业，拓展就业空间	71
五、推动精准服务，加强就业指导	71
六、深化校地合作，搭建就业平台	72
七、完善周报制度，强化数据统计	72
八、开展就业培训，提升就业能力	72
第十章 总结与反馈	74
一、报告主要结论	74
二、反馈与建议	75

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于长治医学院 2023 届毕业生就业信息数据库，主要从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、单位就业流向和国家地方基层就业情况等方面进行分析，体现毕业生就业基本状况。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数为 2766 人。其中，本科毕业生 2606 人，占毕业生总人数的 94.22%，毕业研究生 160 人，占毕业生总人数的 5.78%。

分性别来看，男生 820 人，占毕业生总人数的 29.65%；女生 1946 人，占毕业生总人数的 70.35%。本科毕业生男女比例为 41：100，毕业研究生男女比例为 82：100，全体毕业生男女比例为 43：100。

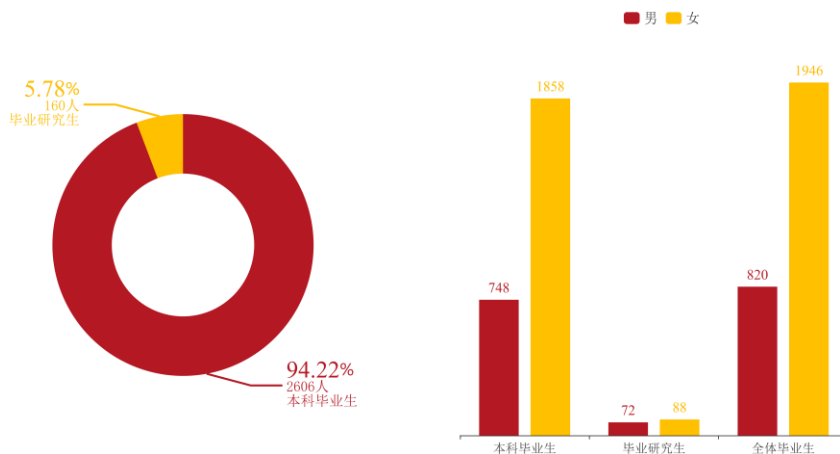


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构

1. 院系结构

毕业生分布于 15 个院系，其中人数排名前三的院系分别为第一临床学院（602 人，占比 21.76%）、护理学院（572 人，占比 20.68%）、药学院（254 人，占比 9.18%）。

分学历来看，本科毕业生分布于 14 个院系，其中人数排名前三的院系分别为第一临床学院（602 人，占比 23.10%）、护理学院（572 人，占比 21.95%）、药学院（254 人，占比 9.75%）。毕业研究生均分布于研究生学院（160 人，占比 100.00%）。

表 1-1 毕业生院系分布

院系	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
第一临床学院	602	23.10%	-	-	602	21.76%
护理学院	572	21.95%	-	-	572	20.68%
药学院	254	9.75%	-	-	254	9.18%
医学检验系	220	8.44%	-	-	220	7.95%
第二临床学院	211	8.10%	-	-	211	7.63%
研究生学院	-	-	160	100.00%	160	5.78%
医学影像学系	155	5.95%	-	-	155	5.60%
精神卫生系	107	4.11%	-	-	107	3.87%
生物医学工程系	104	3.99%	-	-	104	3.76%
麻醉学系	85	3.26%	-	-	85	3.07%
口腔学系	81	3.11%	-	-	81	2.93%
人文艺术传媒系	78	2.99%	-	-	78	2.82%
公共卫生与预防医学系	64	2.46%	-	-	64	2.31%
基础医学部	39	1.50%	-	-	39	1.41%
健康管理系	34	1.30%	-	-	34	1.23%
总计	2606	100.00%	160	100.00%	2766	100.00%

2. 专业结构

（1）本科毕业生专业分布

本科毕业生人数排名前三的专业分别为护理学（498 人，占比 19.11%）、临床医学（第一临床学院）（382 人，占比 14.66%）、康复治疗学（220 人，占比 8.44%）、医学检验技术（220 人，占比 8.44%）。各专业本科毕业生具体分布情况如下表所示。

表 1-2 本科毕业生专业分布

院系	专业	人数	占比
护理学院	护理学	498	19.11%
	助产学	74	2.84%
护理学院 汇总		572	21.95%
药学院	药学	219	8.40%
	中药学	35	1.34%
药学院 汇总		254	9.75%
第二临床学院	临床医学	211	8.10%
第二临床学院 汇总		211	8.10%
生物医学工程系	生物医学工程	104	3.99%
生物医学工程系 汇总		104	3.99%
医学检验系	医学检验技术	220	8.44%
医学检验系 汇总		220	8.44%

院系	专业	人数	占比
第一临床学院	康复治疗学	220	8.44%
	临床医学	382	14.66%
第一临床学院 汇总		602	23.10%
精神卫生系	精神医学	34	1.30%
	应用心理学	73	2.80%
精神卫生系 汇总		107	4.11%
医学影像学系	医学影像学	77	2.95%
	医学影像技术	78	2.99%
医学影像学系 汇总		155	5.95%
口腔学系	口腔医学	81	3.11%
口腔学系 汇总		81	3.11%
麻醉学系	麻醉学	85	3.26%
麻醉学系 汇总		85	3.26%
公共卫生与预防医学系	预防医学	64	2.46%
公共卫生与预防医学系 汇总		64	2.46%
人文艺术传媒系	音乐学	38	1.46%
	传播学	40	1.53%
人文艺术传媒系 汇总		78	2.99%
基础医学部	医学实验技术	39	1.50%
基础医学部 汇总		39	1.50%
健康管理系	信息管理与信息系统	34	1.30%
健康管理系 汇总		34	1.30%
总计		2606	100.00%

(2) 毕业研究生专业分布

毕业研究生人数排名前三的专业分别为内科学（47 人，占比 29.38%）、外科学（39 人，占比 24.38%）、神经病学（14 人，占比 8.75%）。各专业毕业研究生具体分布情况如下表所示。

表 1-3 毕业研究生专业分布

专业	人数	占比
内科学	47	29.38%
外科学	39	24.38%
神经病学	14	8.75%
影像医学与核医学	12	7.50%
妇产科学	11	6.88%
麻醉学	9	5.62%
临床病理学(不授博士学位)	6	3.75%
儿科学	5	3.12%
全科医学(不授博士学位)	5	3.12%
眼科学	5	3.12%
康复医学与理疗学	2	1.25%
急诊医学	2	1.25%
耳鼻咽喉科学	2	1.25%
临床检验诊断学	1	0.63%

3.生源地结构

毕业生生源地覆盖 28 个省（自治区、直辖市），其中“山西省”生源人数最多，共有 1884 人（占比 68.11%），非山西省生源人数共有 882 人（占比 31.89%）。省外人数较多的地区主要为“河南省”（91 人，占比 3.29%）、“云南省”（68 人，占比 2.46%）、“河北省”（62 人，占比 2.24%）。

分学历来看，本科毕业生山西省内生源 1864 人，占比 71.53%；毕业研究生山西省内生源 20 人，占比 12.50%。毕业生生源地分布情况详见下表。

表 1-4 分学历毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	1864	71.53%	20	12.50%	1884	68.11%
河南省	70	2.69%	21	13.12%	91	3.29%
云南省	66	2.53%	2	1.25%	68	2.46%
河北省	51	1.96%	11	6.88%	62	2.24%
四川省	49	1.88%	10	6.25%	59	2.13%
陕西省	43	1.65%	9	5.62%	52	1.88%
山东省	40	1.53%	9	5.62%	49	1.77%
安徽省	28	1.07%	12	7.50%	40	1.45%
重庆市	38	1.46%	2	1.25%	40	1.45%
天津市	37	1.42%	1	0.62%	38	1.37%
湖南省	28	1.07%	8	5.00%	36	1.30%
江西省	29	1.11%	6	3.75%	35	1.27%
甘肃省	32	1.23%	2	1.25%	34	1.23%
内蒙古自治区	27	1.04%	3	1.88%	30	1.08%
贵州省	23	0.88%	2	1.25%	25	0.90%
福建省	21	0.81%	4	2.50%	25	0.90%
黑龙江省	19	0.73%	6	3.75%	25	0.90%
海南省	21	0.81%	2	1.25%	23	0.83%
辽宁省	21	0.81%	2	1.25%	23	0.83%
湖北省	16	0.61%	5	3.12%	21	0.76%
青海省	21	0.81%	-	-	21	0.76%
宁夏回族自治区	19	0.73%	1	0.62%	20	0.72%
吉林省	18	0.69%	2	1.25%	20	0.72%
广西壮族自治区	15	0.58%	4	2.50%	19	0.69%
广东省	8	0.31%	3	1.88%	11	0.40%
浙江省	2	0.08%	6	3.75%	8	0.29%
江苏省	-	-	6	3.75%	6	0.22%
新疆维吾尔自治区	-	-	1	0.62%	1	0.04%
总计	2606	100.00%	160	100.00%	2766	100.00%

4.民族结构

毕业生来自 18 个民族，其中汉族生源人数最多，共有 2691 人（占比 97.29%），少数民

族生源人数 75 人（占比 2.71%）。人数较多的少数民族主要为满族（14 人，占比 0.51%）、回族（13 人，占比 0.47%）、蒙古族（11 人，占比 0.40%）。各民族毕业生具体分布情况如下图所示。

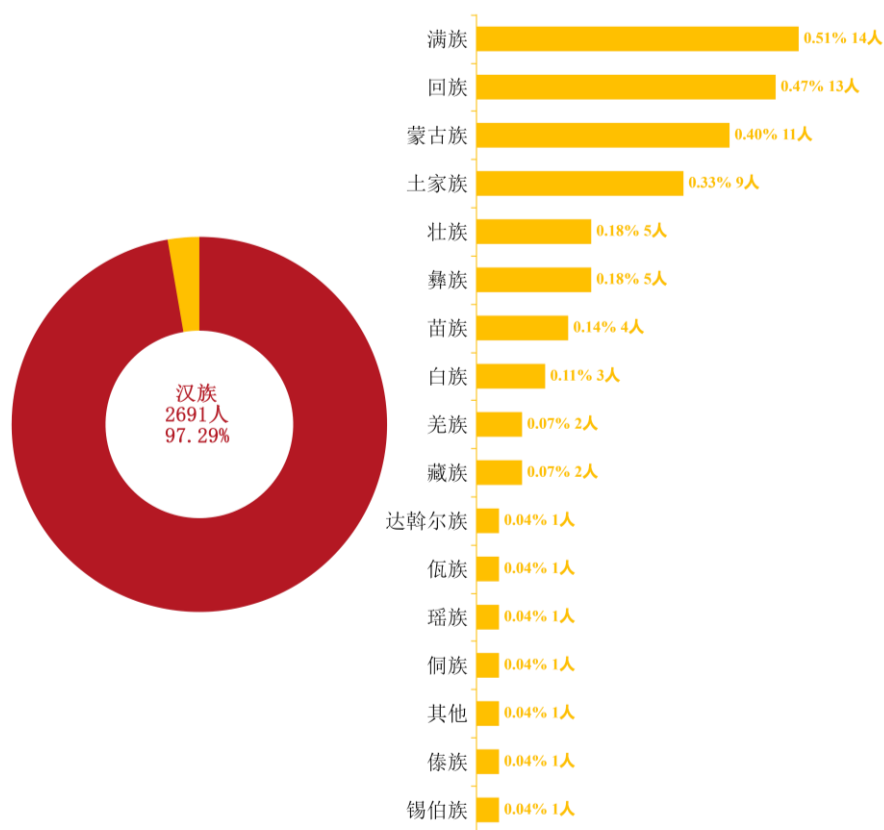


图 1-2 毕业生民族结构分布

分学历来看，本科毕业生汉族生源 2538 人，占比 97.39%；毕业研究生汉族生源 153 人，占比 95.63%。各民族各学历毕业生分布情况如下表所示。

表 1-5 分学历毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	占比	人数	占比
汉族	2538	97.39%	153	95.63%
满族	12	0.46%	2	1.25%
回族	13	0.50%	-	-
蒙古族	9	0.35%	2	1.25%
土家族	8	0.31%	1	0.63%
壮族	3	0.12%	2	1.25%
彝族	5	0.19%	-	-
苗族	4	0.15%	-	-
白族	3	0.12%	-	-
羌族	2	0.08%	-	-
藏族	2	0.08%	-	-
达斡尔族	1	0.04%	-	-
佤族	1	0.04%	-	-

民族	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	占比	人数	占比
瑶族	1	0.04%	-	-
侗族	1	0.04%	-	-
其他	1	0.04%	-	-
傣族	1	0.04%	-	-
锡伯族	1	0.04%	-	-
总计	2606	100.00%	160	100.00%

二、毕业去向落实情况

毕业去向落实情况能够反映出毕业生就业质量基本情况，本节分别从总体毕业去向落实情况和分类别毕业去向落实率两个方面进行分析。

（一）总体毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 2766 人，毕业去向落实人数为 2230 人，初次毕业去向落实率¹为 80.62%。其中，本科毕业生毕业去向落实人数为 2100 人，毕业去向落实率为 80.58%；毕业研究生毕业去向落实人数为 130 人，毕业去向落实率为 81.25%。

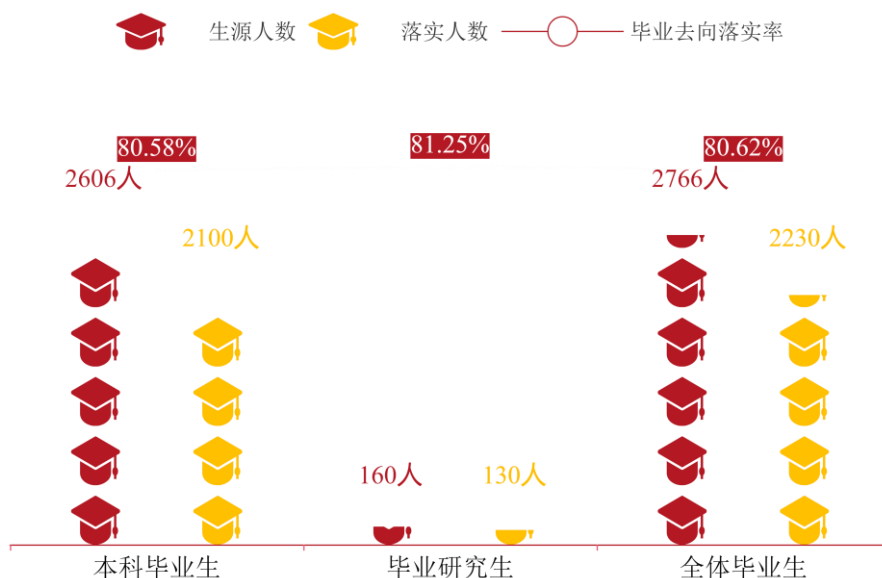


图 1-3 毕业生毕业去向落实率

全体毕业生协议和合同就业率 32.18%、升学率 13.92%、灵活就业率 34.49%、自主创

¹ 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学，毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数*100%。本报告初次毕业去向落实率统计时间截止于 2023 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。

业率 0.04%。其中，本科毕业生协议和合同就业率 30.24%、升学率 14.66%、灵活就业率 35.65%、自主创业率 0.04%；毕业研究生协议和合同就业率 63.75%、升学率 1.88%、灵活就业率 15.62%。

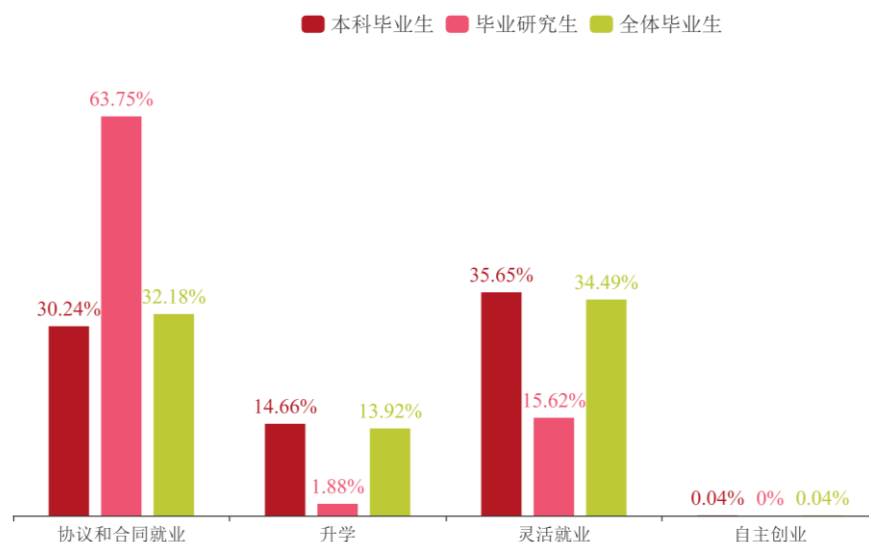


图 1-4 毕业生四个率就业情况

2. 毕业去向分布

已落实毕业生的毕业去向主要为“其他录用证明就业”（700 人，占比 25.31%）、“签就业协议形式就业”（540 人，占比 19.52%）、“研究生”（384 人，占比 13.88%）。毕业生毕业去向具体分布情况如下表所示。

表 1-6 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	464	17.81%	76	47.50%	540	19.52%
	签劳动合同就业	286	10.97%	26	16.25%	312	11.28%
	科研助理、管理助理	13	0.50%	-	-	13	0.47%
	西部计划	8	0.31%	-	-	8	0.29%
	三支一扶	6	0.23%	-	-	6	0.22%
	应征义务兵	5	0.19%	-	-	5	0.18%
	乡村医生	3	0.12%	-	-	3	0.11%
	其它地方基层	2	0.08%	-	-	2	0.07%
	选调生	1	0.04%	-	-	1	0.04%
协议和合同就业 汇总		788	30.24%	102	63.75%	890	32.18%
升学	研究生	381	14.62%	3	1.88%	384	13.88%
	出国出境深造	1	0.04%	-	-	1	0.04%
升学 汇总		382	14.66%	3	1.88%	385	13.92%
灵活就业	其他录用证明就业	675	25.90%	25	15.62%	700	25.31%
	自由职业	254	9.75%	-	-	254	9.18%
灵活就业 汇总		929	35.65%	25	15.62%	954	34.49%

分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
自主创业	自主创业	1	0.04%	-	-	1	0.04%
自主创业 汇总		1	0.04%	-	-	1	0.04%
待就业	求职中	497	19.07%	29	18.12%	526	19.02%
	拟参加公招考试	-	-	1	0.62%	1	0.04%
	签约中	1	0.04%	-	-	1	0.04%
待就业 汇总		498	19.11%	30	18.75%	528	19.09%
暂不就业	不就业拟升学	7	0.27%	-	-	7	0.25%
	暂不就业	1	0.04%	-	-	1	0.04%
暂不就业 汇总		8	0.31%	-	-	8	0.29%
总计		2606	100.00%	160	100.00%	2766	100.00%

（二）分类别毕业去向落实率

1.分院系及专业毕业去向落实率

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的院系为健康管理系（毕业人数 34 人，已落实 28 人，落实率 82.35%）、基础医学部（毕业人数 39 人，已落实 32 人，落实率 82.05%）、精神卫生系（毕业人数 107 人，已落实 87 人，落实率 81.31%）。

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为信息管理与信息系统（毕业人数 34 人，已落实 28 人，落实率 82.35%）、精神医学（毕业人数 34 人，已落实 28 人，落实率 82.35%）、医学实验技术（毕业人数 39 人，已落实 32 人，落实率 82.05%）。

各院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-7 分院系及专业本科毕业生毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
护理学院	助产学	74	60	81.08%	51.35%
	护理学	498	401	80.52%	40.56%
护理学院 汇总		572	461	80.59%	41.96%
药学院	药学	219	176	80.37%	34.70%
	中药学	35	28	80.00%	17.14%
药学院 汇总		254	204	80.31%	32.28%
第二临床学院	临床医学	211	169	80.09%	21.80%
第二临床学院 汇总		211	169	80.09%	21.80%
生物医学工程系	生物医学工程	104	84	80.77%	37.50%
生物医学工程系 汇总		104	84	80.77%	37.50%
医学检验系	医学检验技术	220	177	80.45%	41.36%
医学检验系 汇总		220	177	80.45%	41.36%
第一临床学院	康复治疗学	220	177	80.45%	12.27%
	临床医学	382	307	80.37%	26.96%
第一临床学院 汇总		602	484	80.40%	21.59%
精神卫生系	精神医学	34	28	82.35%	29.41%

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
	应用心理学	73	59	80.82%	34.25%
精神卫生系 汇总		107	87	81.31%	32.71%
医学影像学系	医学影像技术	78	63	80.77%	28.21%
	医学影像学	77	62	80.52%	15.58%
医学影像学系 汇总		155	125	80.65%	21.94%
口腔学系	口腔医学	81	65	80.25%	32.10%
口腔学系 汇总		81	65	80.25%	32.10%
麻醉学系	麻醉学	85	69	81.18%	12.94%
麻醉学系 汇总		85	69	81.18%	12.94%
公共卫生与预防医学系	预防医学	64	52	81.25%	4.69%
公共卫生与预防医学系 汇总		64	52	81.25%	4.69%
人文艺术传媒系	音乐学	38	31	81.58%	44.74%
	传播学	40	32	80.00%	32.50%
人文艺术传媒系 汇总		78	63	80.77%	38.46%
基础医学部	医学实验技术	39	32	82.05%	35.90%
基础医学部 汇总		39	32	82.05%	35.90%
健康管理系	信息管理与信息系统	34	28	82.35%	20.59%
健康管理系 汇总		34	28	82.35%	20.59%
总计		2606	2100	80.58%	30.24%

毕业研究生毕业去向落实率达到 100.00%的专业有临床病理学(不授博士学位)、康复医学与理疗学、急诊医学等 5 个。

表 1-8 分院系及专业毕业研究生毕业去向落实率

专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
影像医学与核医学	12	11	91.67%	83.33%
麻醉学	9	8	88.89%	55.56%
神经病学	14	12	85.71%	42.86%
儿科学	5	4	80.00%	40.00%
全科医学(不授博士学位)	5	4	80.00%	80.00%
眼科学	5	4	80.00%	80.00%
外科学	39	31	79.49%	66.67%
内科学	47	35	74.47%	61.70%
妇产科学	11	8	72.73%	63.64%
临床病理学(不授博士学位)	6	6	100.00%	66.67%
康复医学与理疗学	2	2	100.00%	100.00%
急诊医学	2	2	100.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	2	2	100.00%	50.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%	-
总计	160	130	81.25%	63.75%

2.分性别毕业去向落实率

毕业生中,男生毕业去向落实人数 676 人,毕业去向落实率为 82.44%;女生毕业去向落实人数 1554 人,毕业去向落实率为 79.86%。

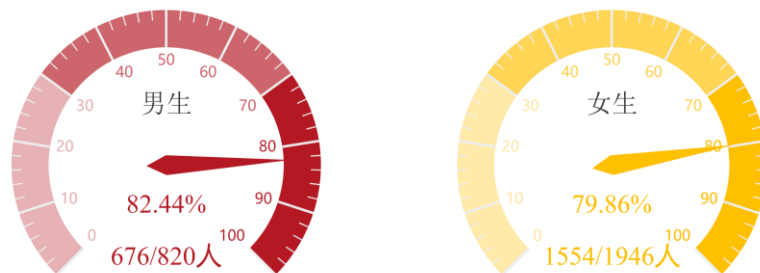


图 1-5 分性别毕业去向落实率

3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 1554 人，毕业去向落实率为 82.48%；省外生源毕业去向落实人数 676 人，毕业去向落实率为 76.64%。

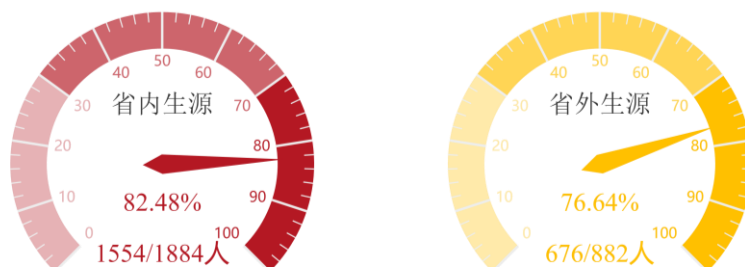


图 1-6 分生源省份毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 2179 人，毕业去向落实率为 80.97%；少数民族生源毕业去向落实人数 51 人，毕业去向落实率为 68.00%。

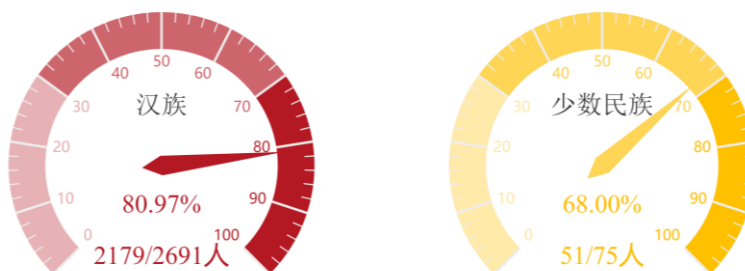


图 1-7 分民族毕业去向落实率

三、单位就业流向

单位就业流向反映了毕业生在各类单位的就业情况，体现了毕业生的就业单位画像。本节从就业单位行业、就业单位性质、就业职位类别和就业地区四个维度，分析已落实就

业单位 1552 名毕业生（包含签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业）的单位就业流向。

（一）就业单位行业

1. 总体单位行业分布

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按国家统计局国民经济行业分类标准²，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1031 人，占比 66.43%）、“批发和零售业”（111 人，占比 7.15%）、“科学研究和技术服务业”（96 人，占比 6.19%）。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。



图 1-8 毕业生就业单位行业分布

² 行业分类参照原国家质检总局、国家标准委发布的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017）分类标准。根据文件中对单位行业的划分，当单位从事一种经济活动时，则按照该经济活动确定单位的行业；当单位从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定单位的行业。

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（907人，占比63.65%）、“批发和零售业”（111人，占比7.79%）、“科学研究和技术服务业”（95人，占比6.67%）；毕业研究生就业行业主要为“卫生和社会工作”（124人，占比97.64%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（2人，占比1.57%）、“科学研究和技术服务业”（1人，占比0.79%）。各学历毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

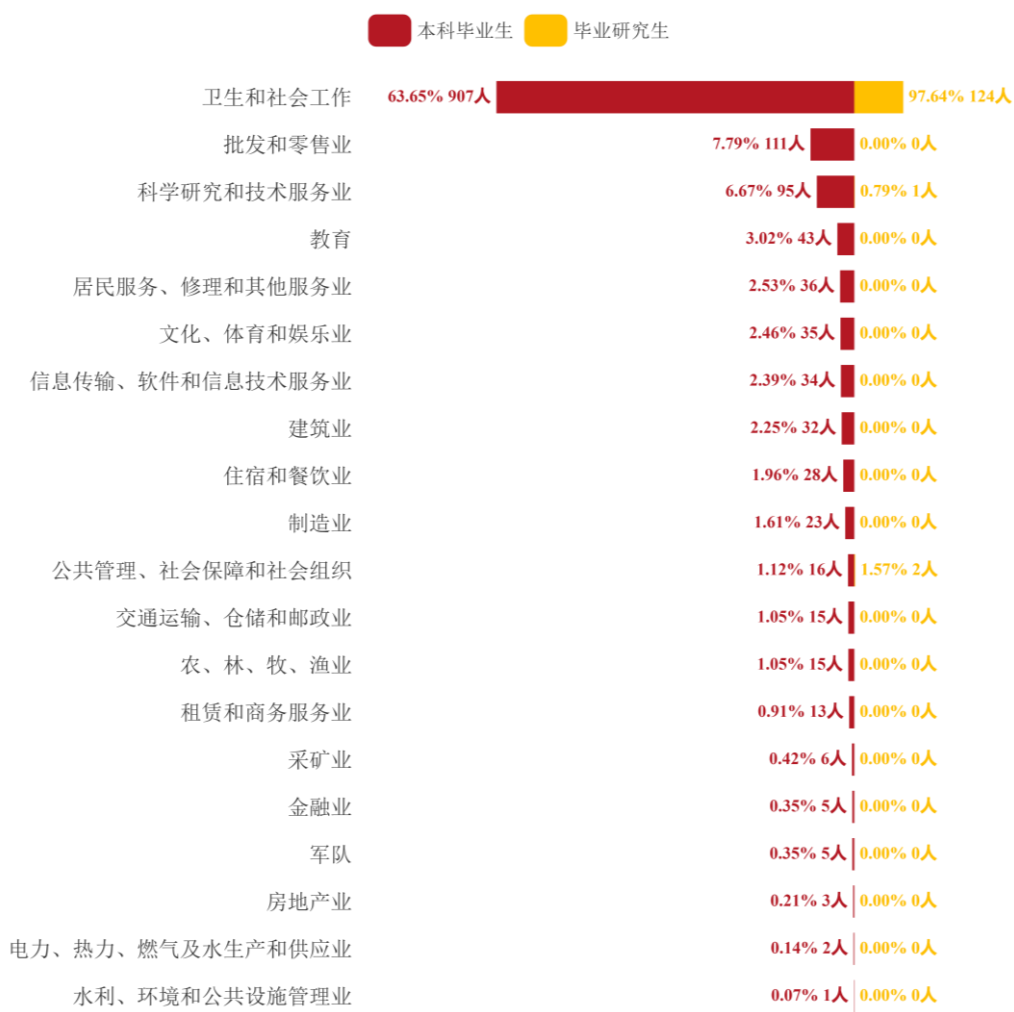


图 1-9 分学历毕业生就业行业分布

2.分专业单位行业分布

(1) 本科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为78.11%，各专业本科毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 1-9 本科毕业生分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理学院	助产学	43	卫生和社会工作(63.46%),教育(11.54%),信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%)	82.69%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	护理学	256	卫生和社会工作(76.55%),批发和零售业(8.62%),居民服务、修理和其他服务业(3.10%)	88.27%
护理学院 汇总		293	卫生和社会工作(74.56%),批发和零售业(8.19%),教育(2.92%)	85.67%
药学院	药学	93	科学研究和技术服务业(53.70%),卫生和社会工作(21.30%),批发和零售业(11.11%)	86.11%
	中药学	8	卫生和社会工作(30.00%),教育(30.00%),科学研究和技术服务业(20.00%)	80.00%
药学院 汇总		98	科学研究和技术服务业(50.85%),卫生和社会工作(22.03%),批发和零售业(10.17%)	83.05%
第二临床学院	临床医学	71	卫生和社会工作(70.73%),批发和零售业(8.54%),建筑业(7.32%)	86.59%
第二临床学院 汇总		71	卫生和社会工作(70.73%),批发和零售业(8.54%),建筑业(7.32%)	86.59%
生物医学工程系	生物医学工程	43	卫生和社会工作(45.28%),科学研究和技术服务业(20.75%),批发和零售业(15.09%)	81.12%
生物医学工程系 汇总		43	卫生和社会工作(45.28%),科学研究和技术服务业(20.75%),批发和零售业(15.09%)	81.12%
医学检验系	医学检验技术	119	卫生和社会工作(79.71%),科学研究和技术服务业(3.62%),农、林、牧、渔业(2.90%)	86.23%
医学检验系 汇总		119	卫生和社会工作(79.71%),科学研究和技术服务业(3.62%),建筑业(2.90%)	86.23%
第一临床学院	临床医学	157	卫生和社会工作(80.68%),批发和零售业(5.68%),教育(2.84%)	89.20%
	康复治疗学	120	卫生和社会工作(58.86%),住宿和餐饮业(8.86%),批发和零售业(8.23%)	75.95%
第一临床学院 汇总		272	卫生和社会工作(70.36%),批发和零售业(6.89%),住宿和餐饮业(4.19%)	81.44%
精神卫生系	精神医学	17	卫生和社会工作(61.11%),批发和零售业(22.22%),居民服务、修理和其他服务业(11.11%)	94.44%
	应用心理学	30	卫生和社会工作(50.00%),批发和零售业(11.36%),公共管理、社会保障和社会组织(6.82%)	68.18%
精神卫生系 汇总		47	卫生和社会工作(53.23%),批发和零售业(14.52%),居民服务、修理和其他服务业(8.06%)	75.81%
医学影像学系	医学影像技术	39	卫生和社会工作(61.22%),批发和零售业(14.29%),交通运输、仓储和邮政业(4.08%)	79.59%
	医学影像学	19	卫生和社会工作(50.00%),住宿和餐饮业(6.67%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%)	63.34%
医学影像学系 汇总		58	卫生和社会工作(56.96%),批发和零售业(11.39%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.06%)	73.41%
口腔学系	口腔医学	54	卫生和社会工作(92.73%),科学研究和技术服务业(3.64%),居民服务、修理和其他服务业(1.82%)	98.19%
口腔学系 汇总		54	卫生和社会工作(92.73%),科学研究和技术服务业(3.64%),居民服务、修理和其他服务业(1.82%)	98.19%
麻醉学系	麻醉学	49	卫生和社会工作(75.00%),科学研究和技术服务业(15.38%),信息传输、软件和信息技术服务业(3.85%)	94.23%
麻醉学系 汇总		49	卫生和社会工作(75.00%),科学研究和技术服务业(15.38%),信息传输、软件和信息技术服务业(3.85%)	94.23%
公共卫生与预防医学系	预防医学	9	卫生和社会工作(41.67%),批发和零售业(25.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%)	75.00%
公共卫生与预防医学系 汇总		9	卫生和社会工作(41.67%),批发和零售业(25.00%),公共管理、社会保障和社会组织(8.33%)	75.00%
人文艺术传媒系	音乐学	20	教育(25.81%),文化、体育和娱乐业(25.81%),卫生和社会工作(12.90%)	64.52%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	传播学	19	文化、体育和娱乐业(30.77%),卫生和社会工作(23.08%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.23%)	73.08%
人文艺术传媒系 汇总		35	文化、体育和娱乐业(28.07%),卫生和社会工作(17.54%),教育(15.79%)	61.40%
基础医学部	医学实验技术	11	卫生和社会工作(50.00%),文化、体育和娱乐业(12.50%),军队(6.25%)	68.75%
基础医学部 汇总		11	卫生和社会工作(50.00%),文化、体育和娱乐业(12.50%),金融业(6.25%)	68.75%
健康管理系	信息管理与信息系统	18	卫生和社会工作(32.00%),批发和零售业(24.00%),建筑业(16.00%)	72.00%
健康管理系 汇总		18	卫生和社会工作(32.00%),批发和零售业(24.00%),建筑业(16.00%)	72.00%

(2) 毕业研究生分专业行业分布

毕业研究生整体行业聚集度为 100.00%，各专业毕业研究生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 1-10 毕业研究生分专业就业行业聚集度

专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
临床检验诊断学	1	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
临床病理学(不授博士学位)	5	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
儿科学	4	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
全科医学(不授博士学位)	4	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
内科学	35	卫生和社会工作(94.29%),公共管理、社会保障和社会组织(2.86%),科学研究和技术服务业(2.86%)	100.00%
外科学	30	卫生和社会工作(96.67%),公共管理、社会保障和社会组织(3.33%)	100.00%
妇产科学	8	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
康复医学与理疗学	2	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
影像医学与核医学	11	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
急诊医学	2	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
眼科学	4	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
神经病学	12	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
耳鼻咽喉科学	2	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
麻醉学	7	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%

(二) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他企业³”（728 人，占比 46.91%）、“医疗卫生单位”（711 人，占比 45.81%）、“其他事业单位”（31 人，占比 2.00%）。毕业生就业单位性质具体分布情况如下图所示。

³ 其他企业指民（私）营企业、个体工商户等。

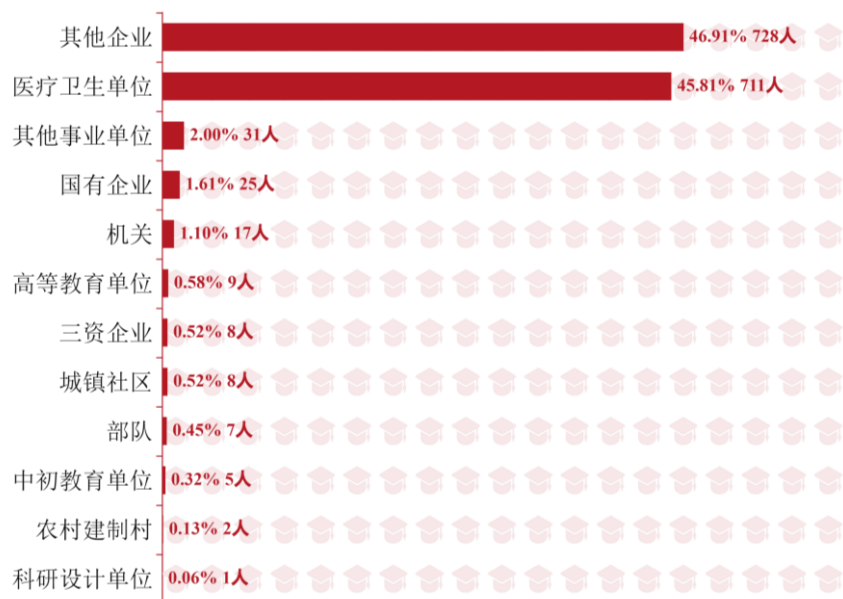


图 1-10 毕业生工作单位性质分布

分学历来看，本科毕业生工作单位性质主要为“其他企业”（722 人，占比 50.67%）、“医疗卫生单位”（597 人，占比 41.89%）、“其他事业单位”（27 人，占比 1.89%）；毕业研究生工作单位性质主要为“医疗卫生单位”（114 人，占比 89.76%）、“其他企业”（6 人，占比 4.72%）、“其他事业单位”（4 人，占比 3.15%）。各学历毕业生工作单位性质具体分布情况如下图所示。

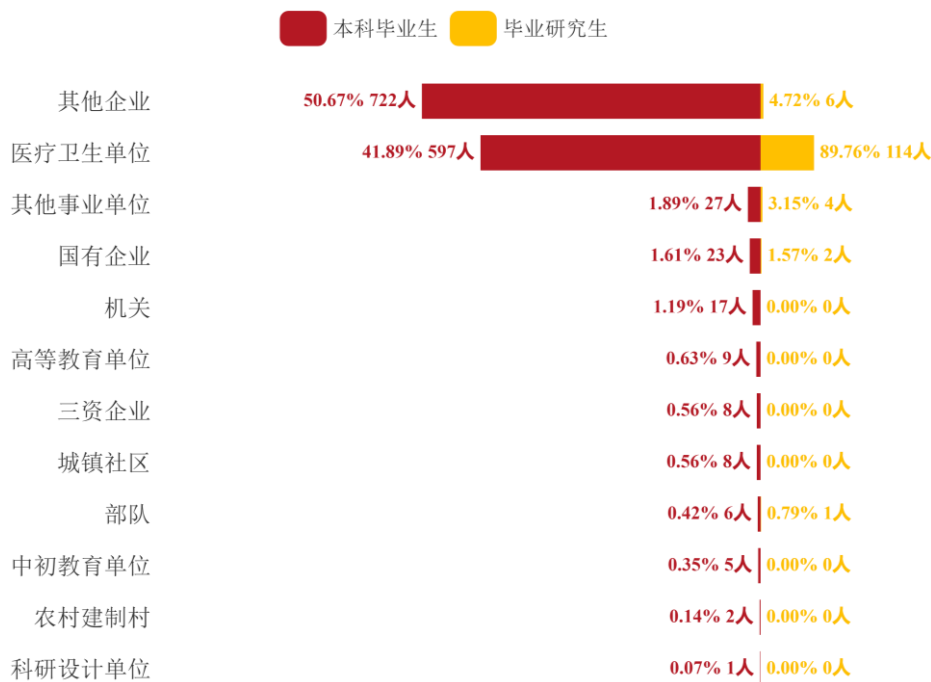


图 1-11 分学历毕业生工作单位性质分布

（三）就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（810人，占比52.19%）、“其他人员”（448人，占比28.87%）、“其他专业技术人员”（90人，占比5.80%）。毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

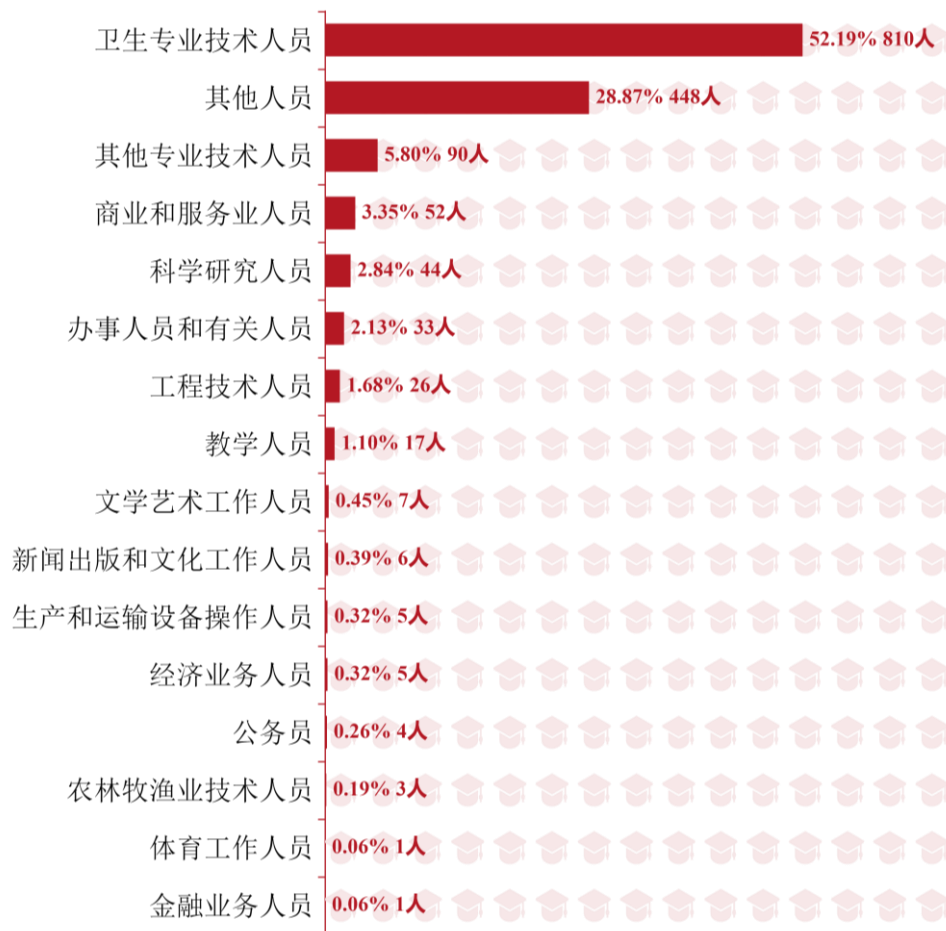


图 1-12 毕业生就业职位类别分布

分学历来看，本科毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（690人，占比48.42%）、“其他人员”（446人，占比31.30%）、“其他专业技术人员”（87人，占比6.11%）；毕业研究生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（120人，占比94.49%）、“其他专业技术人员”（3人，占比2.36%）。各学历毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

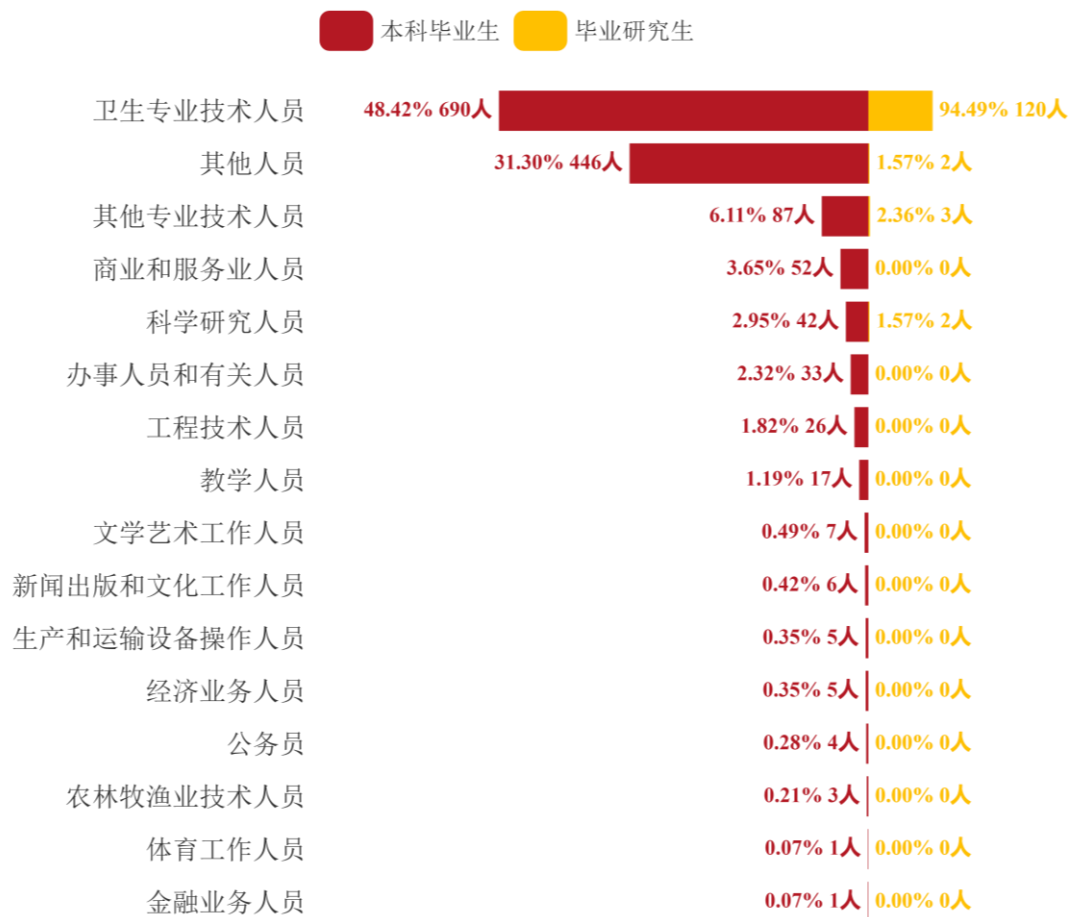


图 1-13 分学历毕业生就业职位类别分布

(四) 就业地区

毕业生就业地域分布广泛，覆盖 30 个省（自治区、直辖市），其中“山西省”就业人数最多，共有 1046 人（占比 67.40%），非山西省就业人数共有 506 人（占比 32.60%）。省外就业人数位列前三的地区分别为“北京市”（124 人，占比 7.99%）、“广东省”（31 人，占比 2.00%）、“河南省”（30 人，占比 1.93%）。毕业生就业地区具体分布情况如下图所示。



图 1-14 毕业生就业地区分布

分学历来看，本科毕业生山西省内就业人数为 1024 人（占比 71.86%），山西省外就业人数为 401 人（占比 28.14%）；毕业研究生山西省内就业人数为 22 人（占比 17.32%），山西省外就业人数为 105 人（占比 82.68%）。毕业生就业地具体分布情况如下表所示。

表 1-11 分学历毕业生就业地分布

就业地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	1024	71.86%	22	17.32%	1046	67.40%
北京市	123	8.63%	1	0.79%	124	7.99%
广东省	26	1.82%	5	3.94%	31	2.00%
河南省	15	1.05%	15	11.81%	30	1.93%
上海市	26	1.82%	2	1.57%	28	1.80%
四川省	20	1.40%	7	5.51%	27	1.74%
陕西省	18	1.26%	7	5.51%	25	1.61%
浙江省	13	0.91%	10	7.87%	23	1.48%
云南省	20	1.40%	1	0.79%	21	1.35%

就业地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
江苏省	16	1.12%	5	3.94%	21	1.35%
山东省	13	0.91%	7	5.51%	20	1.29%
重庆市	14	0.98%	5	3.94%	19	1.22%
天津市	19	1.33%	-	-	19	1.22%
安徽省	8	0.56%	7	5.51%	15	0.97%
河北省	9	0.63%	6	4.72%	15	0.97%
福建省	6	0.42%	4	3.15%	10	0.64%
湖南省	3	0.21%	5	3.94%	8	0.52%
吉林省	7	0.49%	-	-	7	0.45%
湖北省	3	0.21%	4	3.15%	7	0.45%
广西壮族自治区	3	0.21%	4	3.15%	7	0.45%
辽宁省	3	0.21%	3	2.36%	6	0.39%
宁夏回族自治区	6	0.42%	-	-	6	0.39%
海南省	4	0.28%	2	1.57%	6	0.39%
内蒙古自治区	5	0.35%	1	0.79%	6	0.39%
黑龙江省	2	0.14%	3	2.36%	5	0.32%
甘肃省	4	0.28%	1	0.79%	5	0.32%
新疆维吾尔自治区	5	0.35%	-	-	5	0.32%
江西省	4	0.28%	-	-	4	0.26%
贵州省	3	0.21%	-	-	3	0.19%
青海省	3	0.21%	-	-	3	0.19%
总计	1425	100.00%	127	100.00%	1552	100.00%

四、国家地方基层就业情况

近年来，国家出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生积极参加社会主义新农村建设、城市社区建设。在乡村振兴战略稳步推进和基层人才缺失的社会大背景下，学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地乡村振兴贡献力量，积极引导毕业生关注基层就业。2023 届毕业生中，有 20 人从事国家或地方基层项目。其中“选调生”就业 1 人，“西部计划”就业 8 人，“三支一扶”就业 6 人，“其它地方基层”就业 2 人，“乡村医生”就业 3 人。



图 1-15 毕业生国家、地方基层就业情况

第二章

服务重点区域和领域就业情况

国家重点战略发展区域联南接北、承东启西，是我国不同区域优势互补、高质量发展的战略规划。同时，不同的战略发展区域承担着不同的发展使命，关注毕业生在国家重点战略发展区域的就业情况，有利于学校进一步引导毕业生为国家战略发展提供持续智力支持。学校全面落实立德树人根本任务，围绕国家战略需求和学科人才培养特点，聚焦重点地区、重大工程、重大项目、重要领域，引导鼓励毕业生面向重点地区、重点行业和领域就业，为国家和地区经济建设发展贡献力量。

服务重点区域和领域就业情况只分析已落实就业单位的 1552 人，包含签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业。

一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略⁴。其中东部地区就业 297 人，占已落实就业单位毕业生的 19.14%，中部地区就业 1110 人，占比 71.52%，西部地区就业 127 人，占比 8.18%，东北地区就业 18 人，占比 1.16%。

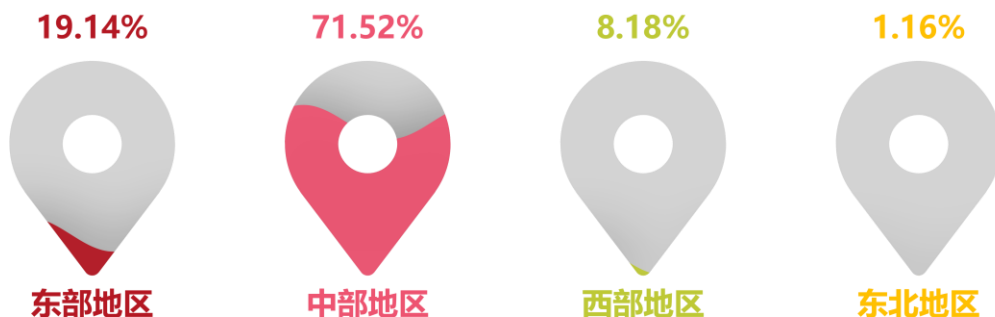


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

⁴ 东、中、西部和东北地区划分标准参照国家统计局官方划分标准（不含港澳台），具体划分如下：

A.东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（直辖市）；
B.中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 个省；
C.西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 个省（自治区、直辖市）；
D.东北地区：辽宁、吉林和黑龙江 3 个省。

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，为国家重点战略地区输送人才，学校积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，为毕业生服务国家经济发展搭建平台，有效引导毕业生服务“六大国家重点战略地区⁵”人才需求。其中，毕业生在长江经济带就业 176 人，占已落实就业单位毕业生的 11.34%， “一带一路”经济带就业 213 人（占比 13.72%），长江三角洲地区就业 87 人（占比 5.61%），京津冀区域就业 158 人（占比 10.18%），粤港澳大湾区就业 29 人（占比 1.87%），黄河流域就业 1168 人（占比 75.26%）。

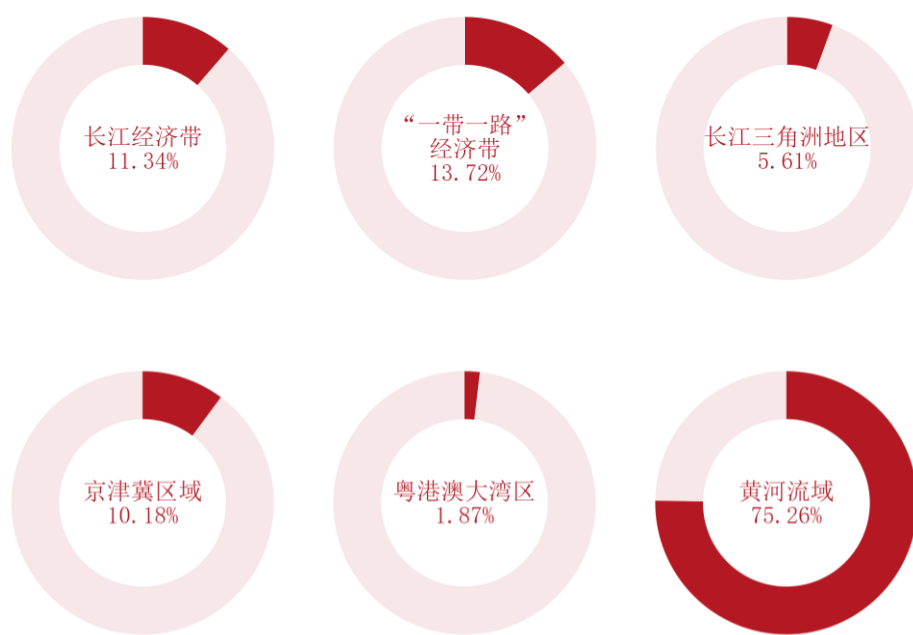


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

三、主要就业城市

当前，我国城市人才竞争面临新变局，各大城市都在开辟创新之路，最大限度吸引人

⁵ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省（自治区、直辖市）。

C. 长江三角洲地区：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省全域。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

才、留住人才、用好人才。毕业生在城市就业的人数分布情况，一定程度上反映了城市的吸引力。从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“长治市”（479人，占已落实就业单位毕业生的30.86%）、“北京市”（124人，占比7.99%）、“太原市”（117人，占比7.54%）。

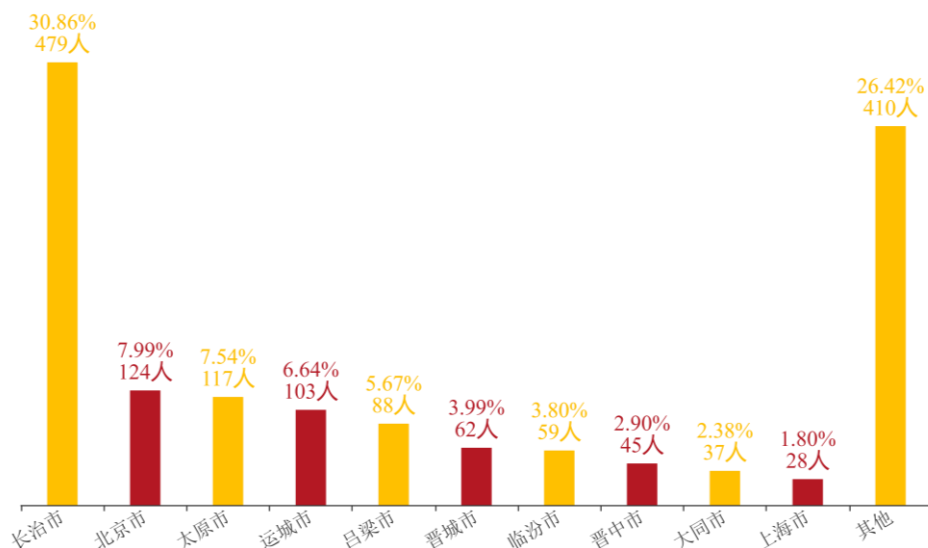


图 2-3 毕业生主要就业城市分布（Top10）

四、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济区⁶（左）和就业地所在经济区（右）分布可以看出，黄河中游经济区的生源人数和就业人数均最多。

⁶ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的31个省（自治区、直辖市）划分为八大经济区，具体划分如下：
A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

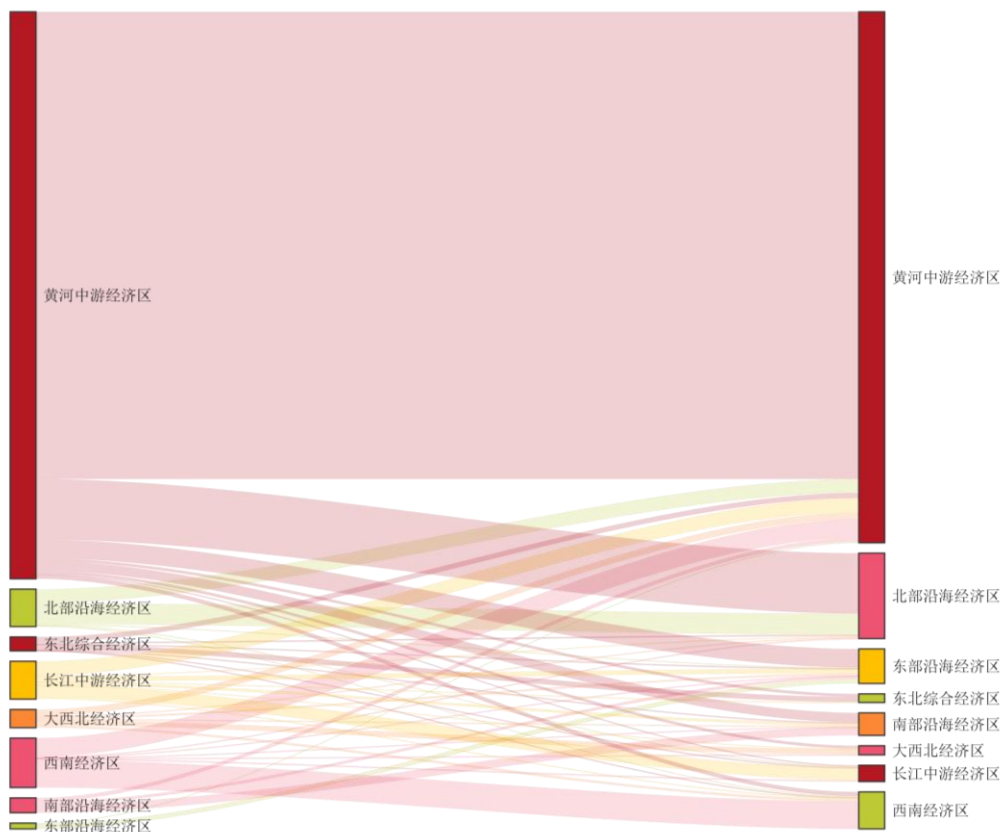


图 2-4 毕业生源地（左）到就业地（右）流向

各经济区的生源人数和就业人数详细情况如下表所示。

表 2-1 毕业生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
黄河中游经济区	2057	1107
西南经济区	211	77
北部沿海经济区	149	178
长江中游经济区	132	34
大西北经济区	76	19
东北综合经济区	68	18
南部沿海经济区	59	47
东部沿海经济区	14	72

五、本地就业情况

毕业生留在学校所在省份山西省就业的人数为 1046 人，占已落实就业单位毕业生的 67.40%。本节主要从留本地就业率、留本地就业生源、留省就业情况、留省就业反馈等四个方面展开分析，展现学校为省内社会经济发展提供人才支撑的现状。

（一）留本地就业率

毕业生留在山西省就业的人数为 1046 人，留省就业率⁷为 67.40%。毕业生留在长治市就业的人数为 479 人，留市就业率⁸为 30.86%。

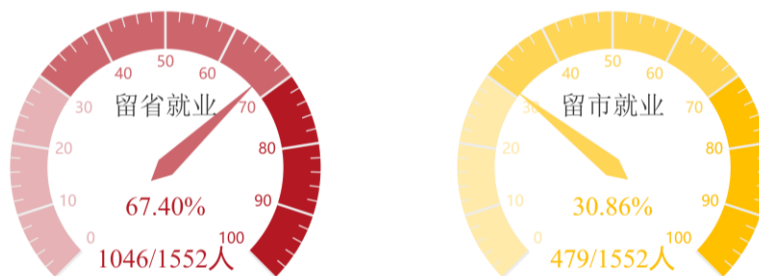


图 2-5 毕业生留本地就业情况

留省就业率排名前三的院系为麻醉学系（留省就业人数 47 人，留省就业率 90.38%）、第一临床学院（留省就业人数 287 人，留省就业率 85.93%）、口腔学系（留省就业人数 47 人，留省就业率 85.45%）。留市就业率排名前三的院系为口腔学系（留市就业人数 30 人，留市就业率 54.55%）、护理学院（留市就业人数 159 人，留市就业率 46.49%）、人文艺术传媒系（留市就业人数 24 人，留市就业率 42.11%）。各院系毕业生留本地就业情况如下表所示。

表 2-2 分院系毕业生留本地就业情况

院系	就业人数	留省就业人数	留省就业率	留市就业人数	留市就业率
麻醉学系	52	47	90.38%	20	38.46%
第一临床学院	334	287	85.93%	66	19.76%
口腔学系	55	47	85.45%	30	54.55%
医学检验系	138	108	78.26%	48	34.78%
护理学院	342	264	77.19%	159	46.49%
精神卫生系	62	42	67.74%	21	33.87%
第二临床学院	82	54	65.85%	33	40.24%
医学影像学系	79	51	64.56%	19	24.05%
人文艺术传媒系	57	34	59.65%	24	42.11%
公共卫生与预防医学系	12	7	58.33%	3	25.00%
健康管理系	25	13	52.00%	2	8.00%
生物医学工程系	53	25	47.17%	18	33.96%
基础医学部	16	6	37.50%	2	12.50%
药学院	118	39	33.05%	17	14.41%
研究生学院	127	22	17.32%	17	13.39%
总计	1552	1046	67.40%	479	30.86%

⁷ 留省就业率=留省单位就业人数/单位就业人数*100%。其中“留省单位就业人数”为毕业生留在学校所在省份的就业人数；“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

⁸ 留市就业率=留市单位就业人数/单位就业人数*100%。其中“留市单位就业人数”为毕业生留在学校所在城市的就业人数；“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

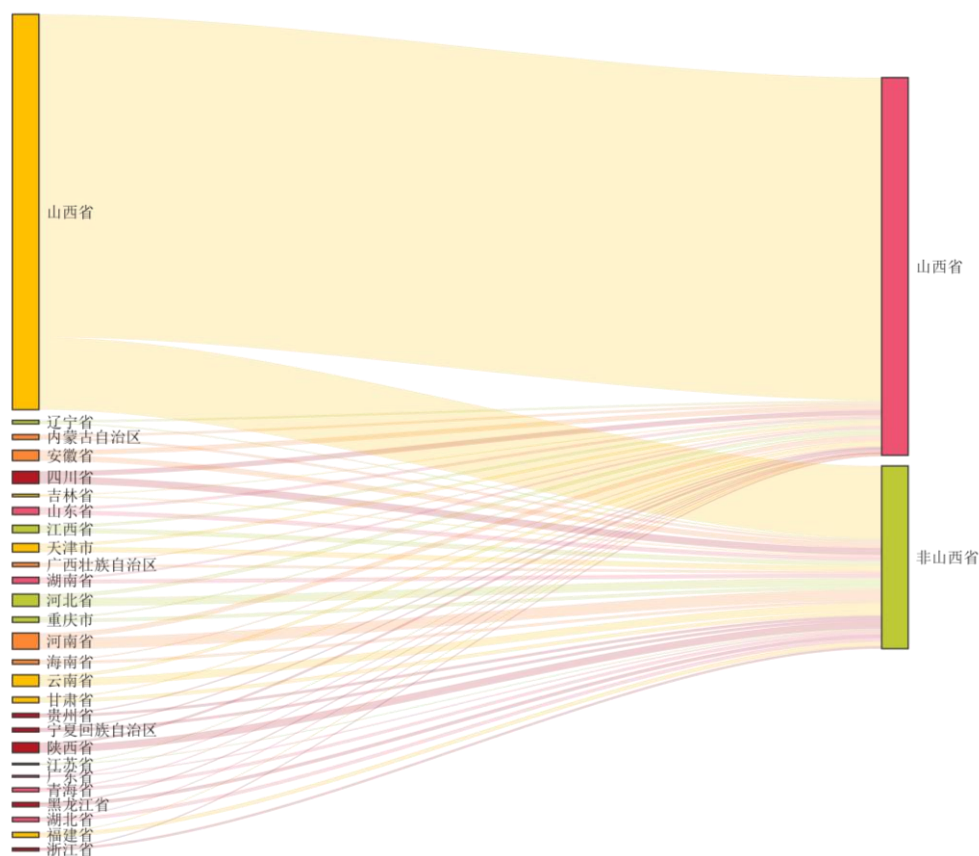


图 2-6 各省生源（左）到山西省（右）就业流向

（二）留本地就业生源

1. 留省就业毕业生生源分布

毕业生在山西省内就业人数为 1046 人，其中省内生源留省内就业的人数为 894 人，占省内就业毕业生的 85.47%，其他省份生源留省内就业比例排名前三的地区分别为“河南省”（14 人，占比 1.34%）、“四川省”（14 人，占比 1.34%）、“安徽省”（14 人，占比 1.34%）。

留山西省就业毕业生的生源地分布情况如下表所示。

表 2-3 留省就业毕业生生源地分布

生源属性	生源地	留省就业人数	占比
山西籍	山西省	894	85.47%
非山西籍	河南省	14	1.34%
	四川省	14	1.34%
	安徽省	14	1.34%
	河北省	11	1.05%
	云南省	10	0.96%
	天津市	9	0.86%
	江西省	8	0.76%
	山东省	8	0.76%

生源属性	生源地	留省就业人数	占比
	陕西省	7	0.67%
	内蒙古自治区	7	0.67%
	其他省份	50	4.78%
总计		1046	100.00%

留在山西省就业的毕业生中，山西籍生源占比排名前三的院系为“基础医学部”（6人，占比 100.00%）、“医学检验系”（104人，占比 96.30%）、“药学院”（36人，占比 92.31%）、“健康管理系”（12人，占比 92.31%）。

表 2-4 分院系留省就业毕业生生源分布情况

院系	山西籍		非山西籍		留省就业人数
	人数	占比	人数	占比	
第一临床学院	255	88.85%	32	11.15%	287
护理学院	234	88.64%	30	11.36%	264
医学检验系	104	96.30%	4	3.70%	108
第二临床学院	41	75.93%	13	24.07%	54
医学影像学系	41	80.39%	10	19.61%	51
口腔学系	33	70.21%	14	29.79%	47
麻醉学系	31	65.96%	16	34.04%	47
精神卫生系	37	88.10%	5	11.90%	42
药学院	36	92.31%	3	7.69%	39
人文艺术传媒系	25	73.53%	9	26.47%	34
生物医学工程系	19	76.00%	6	24.00%	25
研究生学院	15	68.18%	7	31.82%	22
健康管理系	12	92.31%	1	7.69%	13
公共卫生与预防医学系	5	71.43%	2	28.57%	7
基础医学部	6	100.00%	-	-	6
总计	894	85.47%	152	14.53%	1046

2. 留市就业毕业生生源分布

留在学校所在城市长治市就业的毕业生中，77.87%的毕业生为山西籍生源，22.13%的毕业生为非山西籍生源。

表 2-5 留市就业毕业生生源分布

生源属性	生源地	留市就业人数	占比
山西籍	山西省	373	77.87%
非山西籍	河南省	9	1.88%
	安徽省	9	1.88%
	四川省	8	1.67%
	河北省	7	1.46%
	山东省	7	1.46%
	其他省份	66	13.78%
总计		479	100.00%

留在长治市就业的毕业生中，山西籍生源占比排名前三的院系为“基础医学部”（2人，占比 100.00%）、“健康管理系”（2人，占比 100.00%）、“医学检验系”（44人，占

比 91.67%)。

表 2-6 分院系留市就业毕业生生源分布情况

院系	山西籍		非山西籍		留市就业人数
	人数	占比	人数	占比	
护理学院	132	83.02%	27	16.98%	159
第一临床学院	53	80.30%	13	19.70%	66
医学检验系	44	91.67%	4	8.33%	48
第二临床学院	22	66.67%	11	33.33%	33
口腔学系	23	76.67%	7	23.33%	30
人文艺术传媒系	17	70.83%	7	29.17%	24
精神卫生系	17	80.95%	4	19.05%	21
麻醉学系	12	60.00%	8	40.00%	20
医学影像学系	10	52.63%	9	47.37%	19
生物医学工程系	12	66.67%	6	33.33%	18
研究生学院	11	64.71%	6	35.29%	17
药学院	14	82.35%	3	17.65%	17
公共卫生与预防医学系	2	66.67%	1	33.33%	3
健康管理系	2	100.00%	-	-	2
基础医学部	2	100.00%	-	-	2
总计	373	77.87%	106	22.13%	479

(三) 留省就业情况

1. 省内就业地区

毕业生省内就业城市主要为“长治市”（479 人，占山西省就业人数的 45.79%）、“太原市”（117 人，占比 11.19%）、“运城市”（103 人，占比 9.85%）。

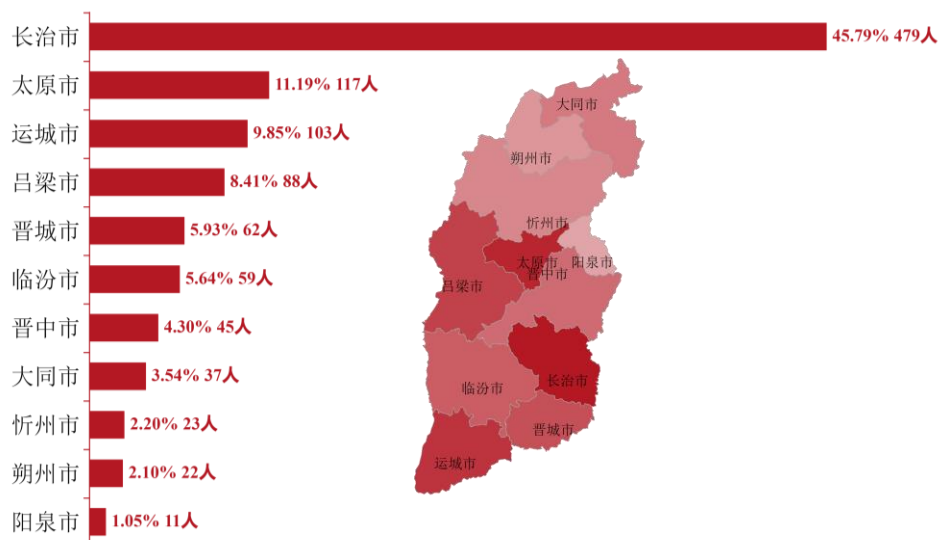


图 2-7 毕业生省内就业城市分布

2.省内就业行业

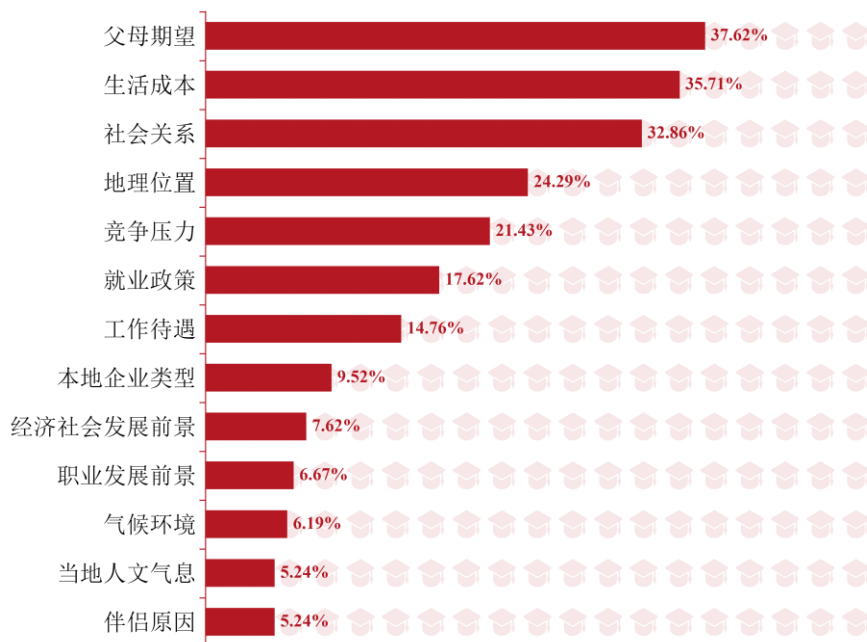
毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（713人，占比68.16%）、“批发和零售业”（90人，占比8.60%）、“居民服务、修理和其他服务业”（31人，占比2.96%）。



图 2-8 毕业生省内就业行业分布

（四）留省就业反馈

调查结果显示，毕业生选择留在省内就业的影响因素主要为“父母期望”（占比37.62%）、“生活成本”（占比35.71%）、“社会关系”（占比32.86%）。

图 2-9 毕业生选择省内就业的影响因素（多选题⁹）

六、医院就业情况

毕业生在三级甲等及以上医院就业 296 人，占已落实单位就业人数的 19.07%。就业情况如下表所示。

表 2-7 毕业生三级甲等及以上就业情况（人数≥3 人）

医院等级	医疗机构名称	人数
三级甲等	长治医学院附属和平医院	50
三级甲等	长治医学院附属和济医院	42
三级甲等	山西省运城市中心医院	26
三级甲等	临汾市中心医院	12
三级甲等	山西省人民医院	5
三级甲等	解放军总医院第六医学中心	5
三级甲等	临汾市人民医院	4
三级甲等	长治市妇幼保健院	4
三级甲等	阳泉市第一人民医院	3
三级甲等	山西医科大学第二医院	3
三级甲等	淮安八十二医院	3
三级甲等	陆军军医大学第二附属医院	3
三级甲等	漯河市中心医院	3
三级甲等	北京大学第一医院	3

⁹ 多选题的各选项占比之和大于 100%。下同。

第三章 毕业生升学情况

随着我国高等教育进入普及化时代，越来越多的毕业生选择升学进行自我提升。了解毕业生升学的基本情况、升学院校特征、升学反馈等信息，有利于学校、院系、专业有针对性地开展升学相关辅导工作。

一、升学率

（一）总体升学率

毕业生总体升学人数 385 人，升学率¹⁰为 13.92%。其中国内升学 384 人，国内升学率为 13.88%；出国出境深造 1 人，出国出境深造率为 0.04%。

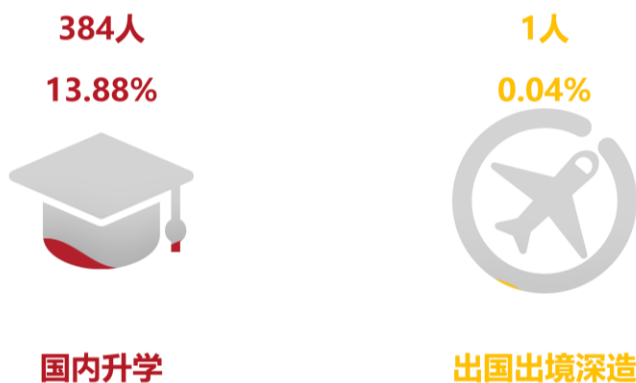


图 3-1 毕业生升学情况

（二）分院系及专业升学率

1. 本科毕业生分院系及专业升学率

本科毕业生升学率排名前三的院系为公共卫生与预防医学系（升学 40 人，升学率 62.50%）、基础医学部（升学 11 人，升学率 28.21%）、第二临床学院（升学 58 人，升学率 27.49%）。

本科毕业生升学率排名前三的专业为预防医学（升学 40 人，升学率 62.50%）、中药学（升学 11 人，升学率 31.43%）、医学影像学（升学 23 人，升学率 29.87%）。

¹⁰ 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），升学率=升学人数/毕业生总人数*100%。

表 3-1 本科毕业生分院系及专业升学率

院系	专业	毕业人数	国内升学人数	出国出境深造人数	升学人数	升学率
医学影像学系	医学影像学	77	23	-	23	29.87%
	医学影像技术	78	8	-	8	10.26%
医学影像学系 汇总		155	31	-	31	20.00%
护理学院	护理学	498	30	-	30	6.02%
	助产学	74	2	-	2	2.70%
护理学院 汇总		572	32	-	32	5.59%
人文艺术传媒系	传播学	40	1	-	1	2.50%
	音乐学	38	-	-	-	-
人文艺术传媒系 汇总		78	1	-	1	1.28%
药学院	中药学	35	11	-	11	31.43%
	药学	219	23	-	23	10.50%
药学院 汇总		254	34	-	34	13.39%
第二临床学院	临床医学	211	58	-	58	27.49%
第二临床学院 汇总		211	58	-	58	27.49%
生物医学工程系	生物医学工程	104	18	-	18	17.31%
生物医学工程系 汇总		104	18	-	18	17.31%
麻醉学系	麻醉学	85	17	-	17	20.00%
麻醉学系 汇总		85	17	-	17	20.00%
第一临床学院	临床医学	382	92	-	92	24.08%
	康复治疗学	220	6	-	6	2.73%
第一临床学院 汇总		602	98	-	98	16.28%
健康管理系	信息管理与信息系统	34	2	-	2	5.88%
健康管理系 汇总		34	2	-	2	5.88%
精神卫生系	应用心理学	73	6	-	6	8.22%
	精神医学	34	10	-	10	29.41%
精神卫生系 汇总		107	16	-	16	14.95%
公共卫生与预防医学系	预防医学	64	40	-	40	62.50%
公共卫生与预防医学系 汇总		64	40	-	40	62.50%
医学检验系	医学检验技术	220	15	1	16	7.27%
医学检验系 汇总		220	15	1	16	7.27%
口腔学系	口腔医学	81	8	-	8	9.88%
口腔学系 汇总		81	8	-	8	9.88%
基础医学部	医学实验技术	39	11	-	11	28.21%
基础医学部 汇总		39	11	-	11	28.21%
总计		2606	381	1	382	14.66%

2. 毕业研究生分专业升学率

毕业研究生升学率排名前三的专业为临床病理学(不授博士学位)(升学 1 人, 升学率 16.67%)、麻醉学(升学 1 人, 升学率 11.11%)、外科学(升学 1 人, 升学率 2.56%)。

表 3-2 毕业研究生分专业升学率

专业	毕业人数	升学人数	升学率
外科学	39	1	2.56%
临床病理学(不授博士学位)	6	1	16.67%
麻醉学	9	1	11.11%
内科学	47	-	-
神经病学	14	-	-
影像医学与核医学	12	-	-
妇产科学	11	-	-
儿科学	5	-	-
全科医学(不授博士学位)	5	-	-
眼科学	5	-	-
康复医学与理疗学	2	-	-
急诊医学	2	-	-
耳鼻咽喉科学	2	-	-
临床检验诊断学	1	-	-
总计	160	3	1.88%

二、国内升学院校特征

(一) 升学院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升入“双一流”建设高校¹¹95 人，占国内升学人数的 24.74%，升入普通本科高校 285 人，占比 74.22%，升入科研院所 4 人，占比 1.04%。

从升学院校类型来看，毕业生升学院校类型主要为“医药类院校”（259 人，占比 67.45%）、“综合类院校”（100 人，占比 26.04%）、“理工类院校”（13 人，占比 3.39%）。

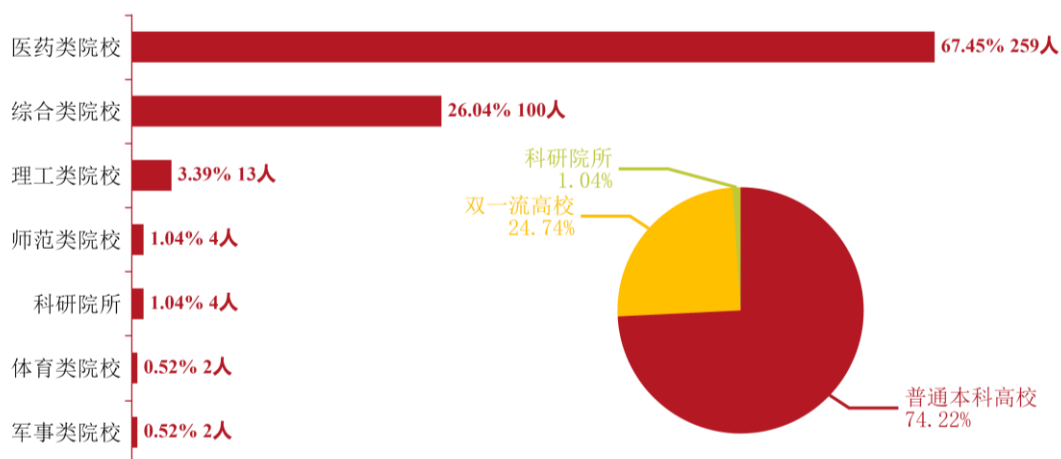


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

¹¹ “双一流”建设高校名单来源于《教育部 财政部 国家发展改革委关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》（教研函〔2022〕1号），共有 147 所建设高校。

（二）升学至“双一流”建设高校名单

毕业生升学人数较多的“双一流”建设高校为“郑州大学”（16 人）、“吉林大学”（12 人）、“天津医科大学”（11 人）。毕业生升学“双一流”建设高校主要名单如下表所示。

表 3-3 毕业生升学“双一流”建设高校主要名单（人数≥2 人）

序号	升学高校名称	升学人数
1	郑州大学	16
2	吉林大学	12
3	天津医科大学	11
4	苏州大学	6
5	南京医科大学	3
6	江南大学	3
7	南昌大学	3
8	华南理工大学	3
9	青海大学	2
10	山西大学	2
11	中南大学	2
12	延边大学	2
13	北京工业大学	2
14	西安交通大学	2
15	中国人民解放军空军军医大学	2

三、升学反馈

1. 升学专业相关度

毕业生升学与专业相关度¹²为 92.17%，其中“非常相关”占比 60.89%，“相关”占比 23.46%，“比较相关”占比 7.82%。

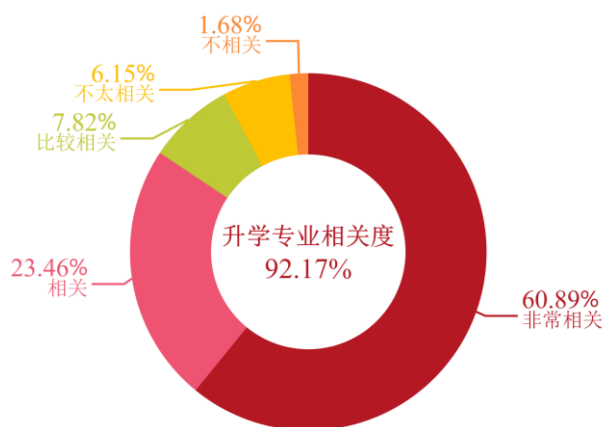


图 3-3 毕业生升学专业相关度

¹² 相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+不相关）*100%。下同。

分学历来看，本科毕业生升学专业相关度为 92.05%，毕业研究生升学专业相关度为 100.00%。

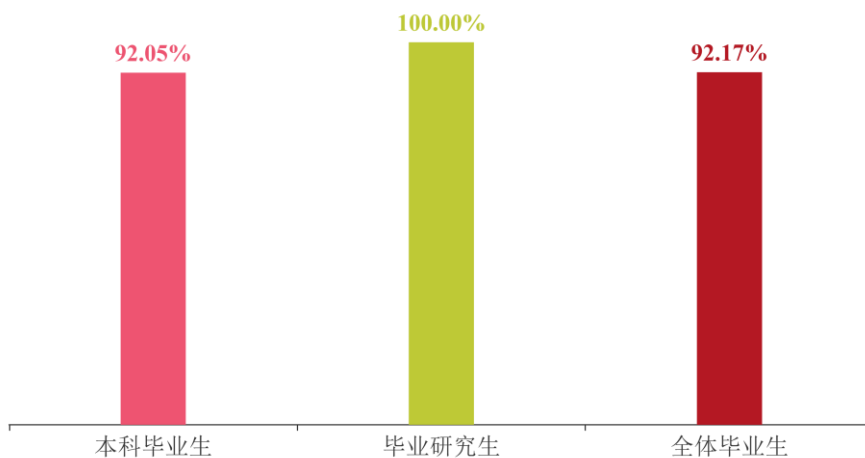


图 3-4 分学历毕业生升学专业相关度

2.国内升学原因

毕业生选择国内升学的原因主要为“对本专业感兴趣，愿深入学习”（占比 61.24%）、“增加就业竞争力”（占比 60.11%）、“延缓就业压力”（占比 35.96%）。

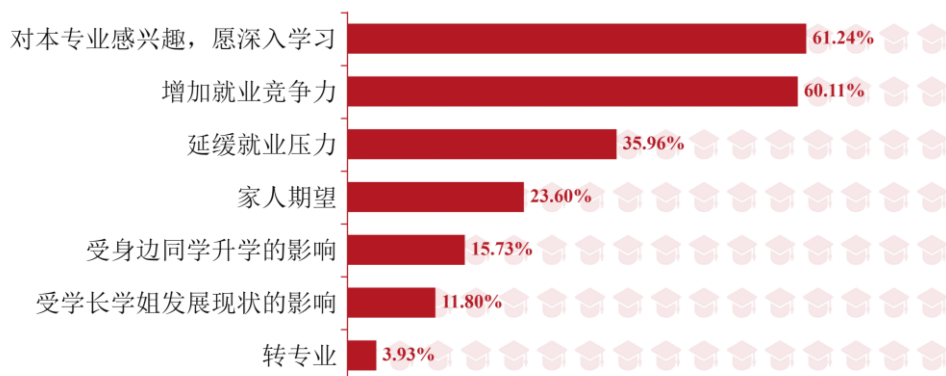


图 3-5 毕业生国内升学原因（多选题）

第四章 毕业生就业反馈

毕业生就业质量是高校人才培养质量关注的核心内容，发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，需要全面了解毕业生职业发展情况。本部分数据来源于“长治医学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从就业满意度、就业适配性、就业稳定性、职业发展、灵活就业、未就业分析等多个方面展开分析，通过毕业生对自身就业结果的综合评价来反馈其就业质量。

一、就业满意度

就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研数据显示，毕业生就业满意度¹³为 86.99%，其中“非常满意”占比 14.54%，“满意”占比 33.99%，“比较满意”占比 38.46%。

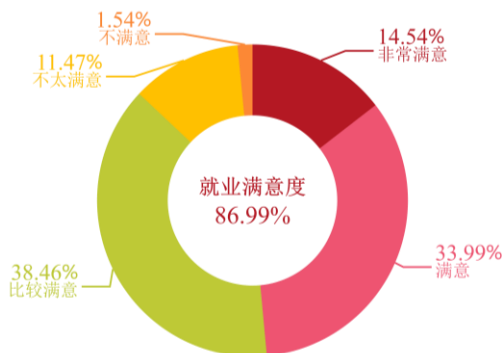


图 4-1 毕业生就业满意度

分学历来看，本科毕业生就业满意度为 87.27%，毕业研究生就业满意度为 82.98%。

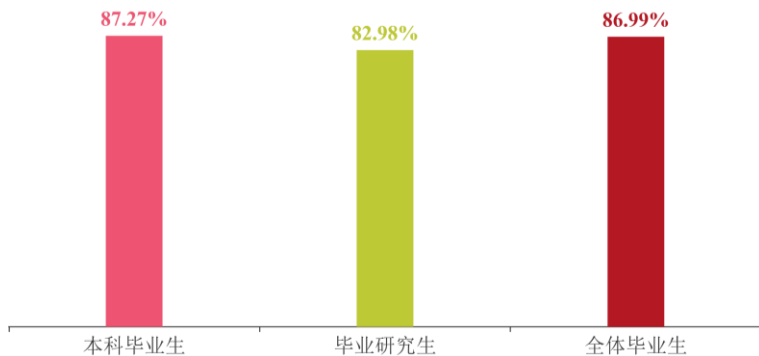


图 4-2 分学历毕业生就业满意度

¹³ 满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+不满意）*100%。下同。

二、就业适配性

就业适配性反映了毕业生所从事工作与自身专业相关程度、职业发展前景等方面的信息。了解毕业生就业适配性，有助于学校加强人才培养，着眼外部世界与毕业生能力素养对接匹配。

（一）就业专业相关度

就业相关度体现毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合情况，反映毕业生所学专业学以致用程度。毕业生所学专业与工作的相关度为 95.50%，其中“非常相关”占比 55.91%，“相关”占比 26.08%，“比较相关”占比 13.51%。

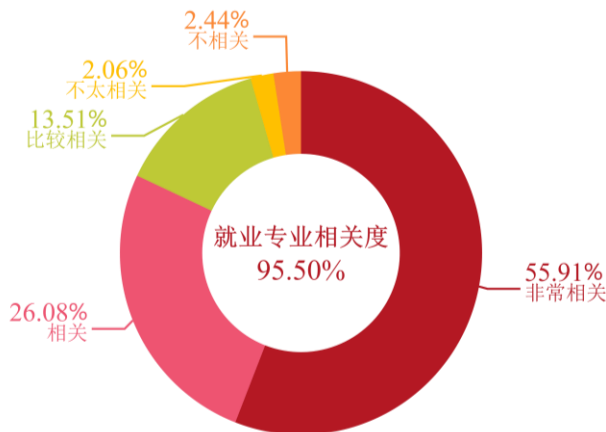


图 4-3 毕业生就业与专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业专业相关度为 95.09%，毕业研究生就业专业相关度为 100.00%。

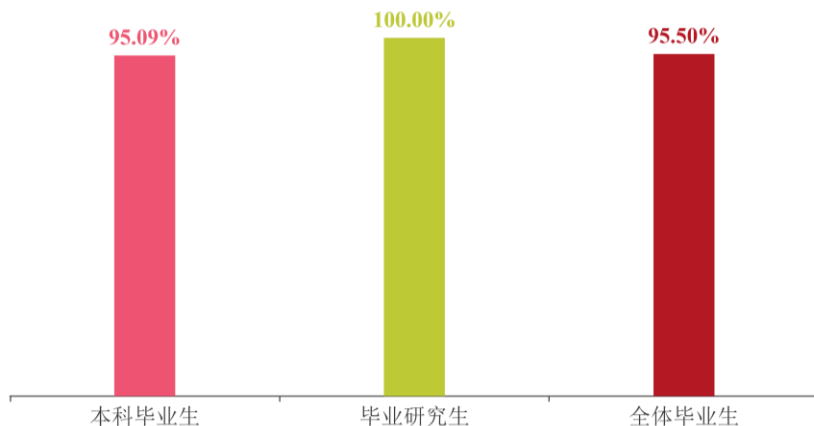


图 4-4 分学历毕业生就业专业相关度

4.50%的毕业生选择从事与专业不相关的工作，其主要原因为“迫于现实先就业再择

业”（占比 50.00%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 40.62%）、“达不到专业相关工作的要求”（占比 25.00%）。

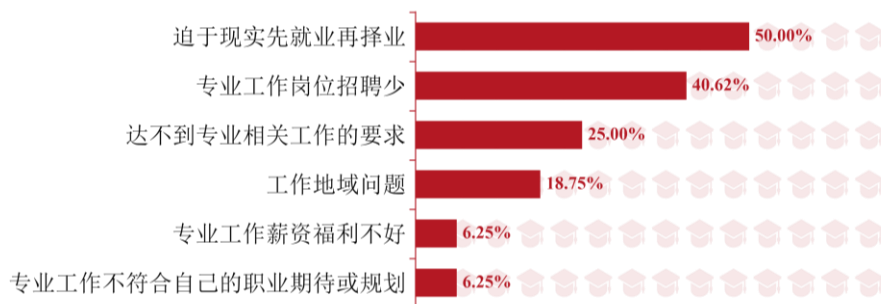


图 4-5 毕业生就业与专业不相关原因（多选题）

（二）专业就业前景预期

通过求职与工作的经历与见识，毕业生回顾专业学习过程，以自身真实感受评价专业的就业前景状况。毕业生对自身所学专业的就业前景乐观度为 78.80%，其中“非常乐观”占比 12.20%，“乐观”占比 22.51%，“比较乐观”占比 44.09%。

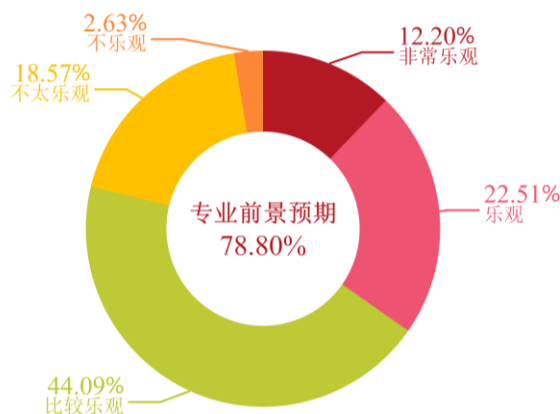


图 4-6 毕业生专业就业前景预期

分学历来看，本科毕业生专业就业前景乐观度为 77.91%，毕业研究生专业就业前景乐观度为 88.64%。

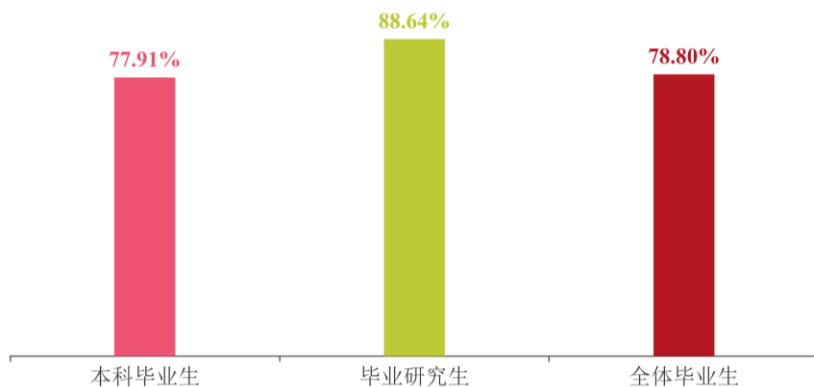


图 4-7 分学历毕业生专业就业前景预期

（三）职业期待匹配度

职业期待匹配度反馈毕业生对当前工作与自身职业发展设想的吻合情况，反映出毕业生职业规划的认知与现实择业就业的碰撞结果。毕业生职业期待匹配度¹⁴为 91.19%，其中“非常匹配”占比 13.70%，“匹配”占比 35.84%，“比较匹配”占比 41.65%。

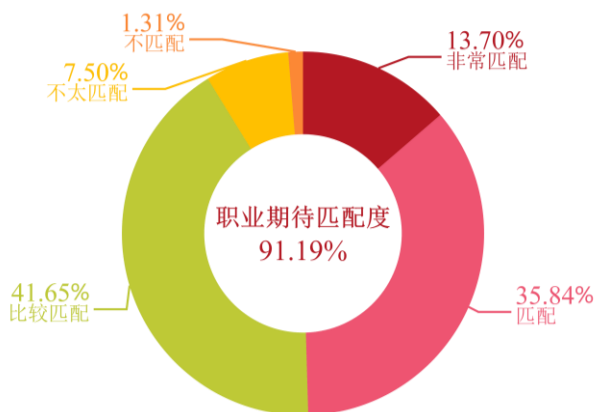


图 4-8 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 90.80%，毕业研究生职业期待匹配度为 95.45%。

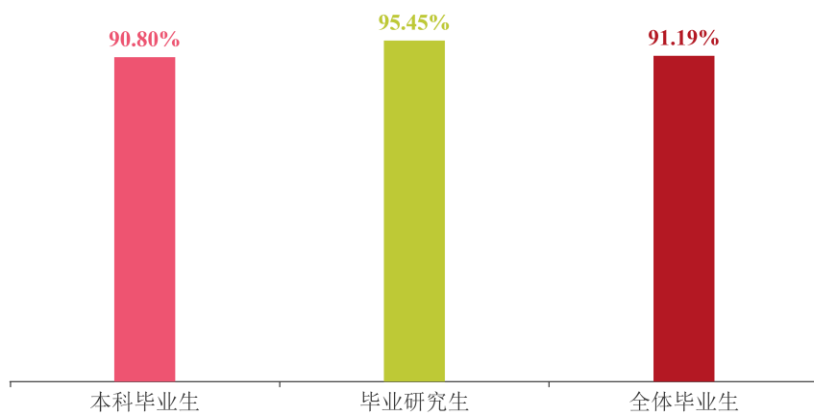


图 4-9 分学历毕业生职业期待匹配度

（四）人职匹配度

人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即性格、价值观、兴趣和能力倾向等方面来衡量个人是否与职业匹配，从多个方面反映毕业生对当前工作的适应程度。匹配程度分为五个维度并将其等级给予量化：“非常匹配”=5 分，“匹配”=4 分，“比较匹配”=3 分，“不太匹配”=2 分，“不匹配”=1 分。评分越高，匹配程度越

¹⁴ 匹配度=（非常匹配+匹配+比较匹配）/（非常匹配+匹配+比较匹配+不太匹配+不匹配）*100%。下同。

高，此处的匹配度为样本均值。

毕业生评价目前从事的职业与性格的匹配度为 3.67 分，价值观匹配度为 3.74 分，兴趣匹配度为 3.61 分，能力匹配度为 3.76 分。



图 4-10 毕业生人职匹配度（五分制）

三、就业稳定性

就业稳定性是毕业生就业后能在一个特定时间期限内稳定工作，同时这份工作又能保证其生活维持在稳定水平的一种状态。本节分析毕业生自工作以来的离职情况及离职原因。

（一）稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 93.06%（离职率 6.94%）。毕业生离职的情况分别为“离职 1 次”占比 6.57%、“离职 2 次”占比 0.37%。

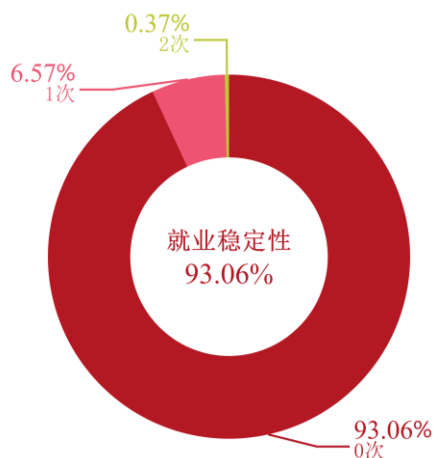


图 4-11 毕业生就业稳定性（离职率反向指标）

分学历来看，本科毕业生就业稳定性为 92.84%，毕业研究生就业稳定性为 95.45%。

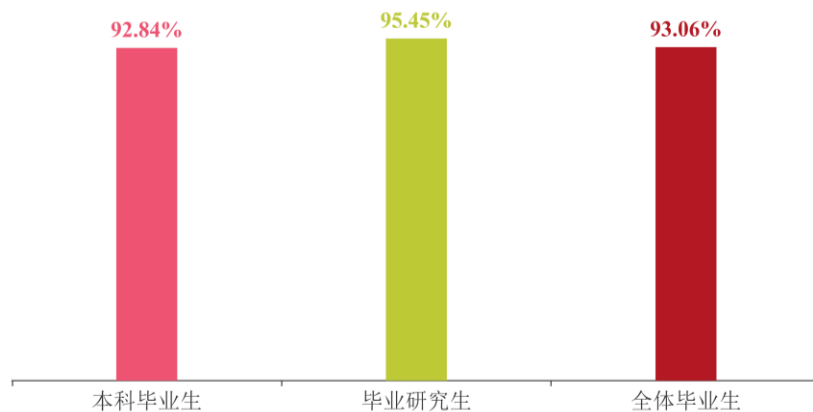


图 4-12 分学历毕业生就业稳定性

(二) 离职原因

对于有过离职经历的毕业生，其离职的原因主要为“发展空间不大”（占比 37.78%）、“薪资福利差”（占比 26.67%）、“工作内容不喜欢”（占比 26.67%）。

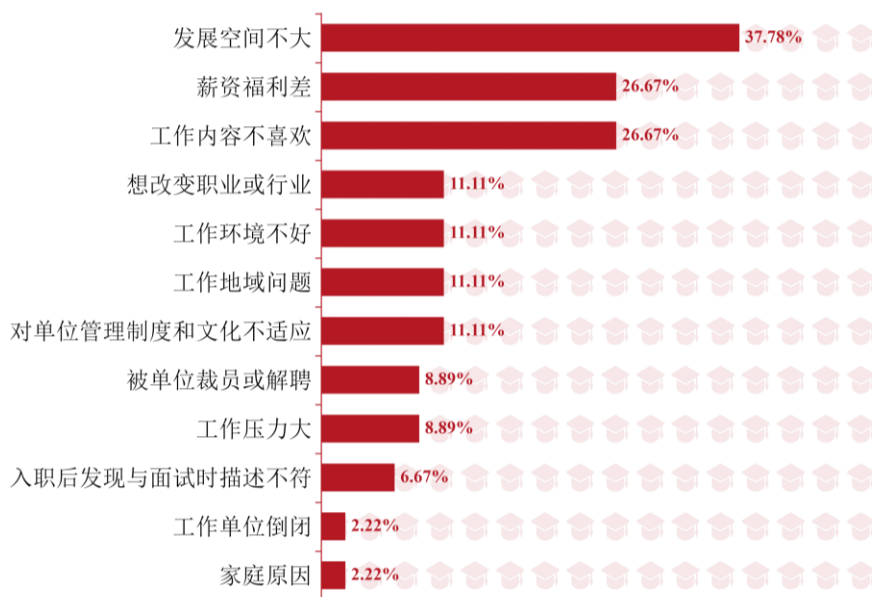


图 4-13 毕业生离职原因（多选题）

四、职业发展

职业发展是个人致力于职业道路的探索、建立及取得成功的终身职业活动。本节通过毕业生对其当前所在单位及工作的多维度评价，一定程度上反映出毕业生的就业质量。

（一）对用人单位综合评价

毕业生对用人单位综合满意度为 93.62%，其中“非常满意”占比 15.57%，“满意”占比 43.34%，“比较满意”占比 34.71%。

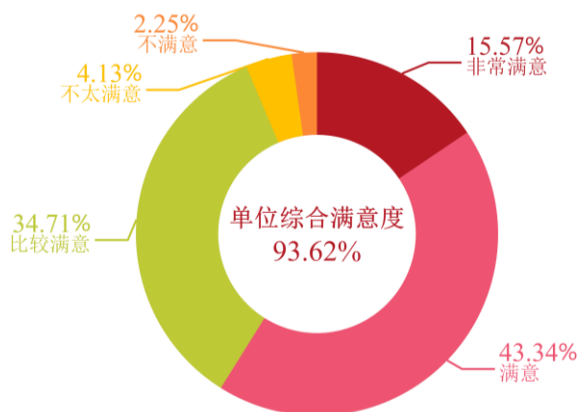


图 4-14 毕业生对用人单位综合满意度

分学历来看，本科毕业生单位综合满意度为 93.66%，毕业研究生单位综合满意度为 93.18%。

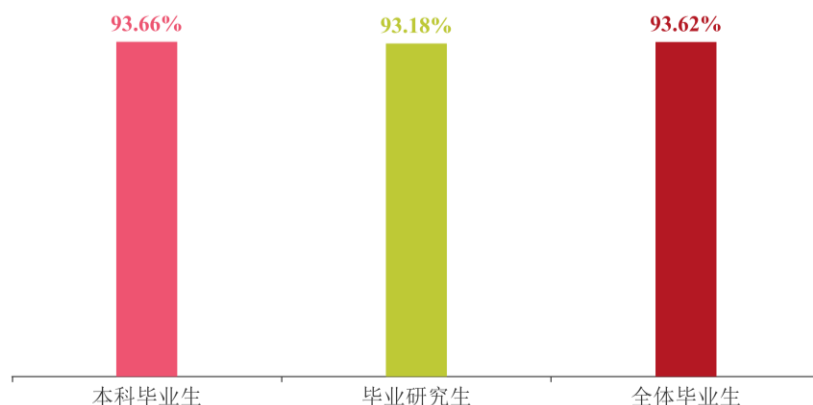


图 4-15 分学历毕业生单位综合满意度

（二）对用人单位分项评价

毕业生对用人单位及工作的满意度从十一个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分。评分越高，满意程度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，在五分制评价标准下，毕业生满意度较高的方面为“工作稳定性”（3.90 分）、“工作氛围”（3.85 分）、“工作地点”（3.68 分）。

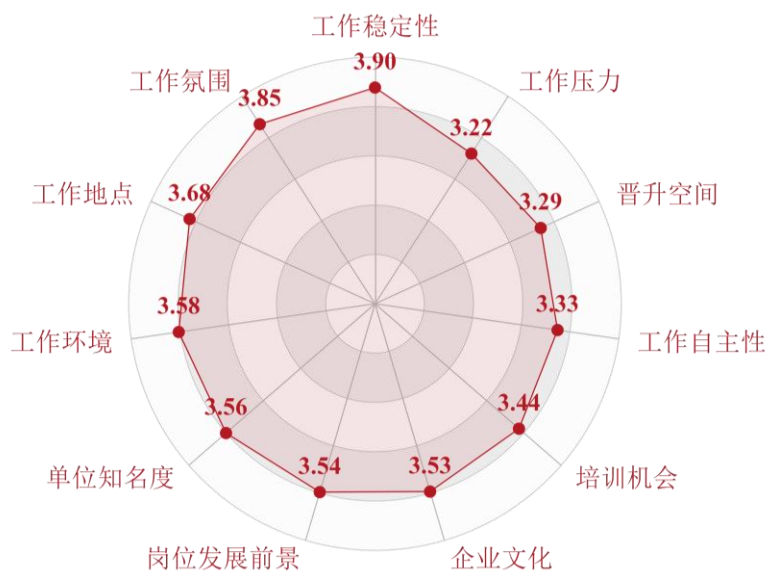


图 4-16 毕业生对用人单位分项评价（五分制）

五、灵活就业

灵活就业是指非全日制、临时性和弹性工作等灵活就业形式。随着信息技术的发展，互联网打破了人们之间既有的时空界限，工作场地发生变化，全社会灵活就业者人数不断增长。年轻一代求职者由于拥有新的就业观，相比朝九晚五、按部就班的传统工作，部分毕业生更愿意接受自由度高、不受约束的灵活就业。

（一）自由职业特征

除“其他¹⁵”外，毕业生从事自由职业的岗位类型主要为“中介服务工作者”（占比 14.29%）、“全媒体运营工作者（如各类平台博主、网络主播等）”（占比 14.29%）。

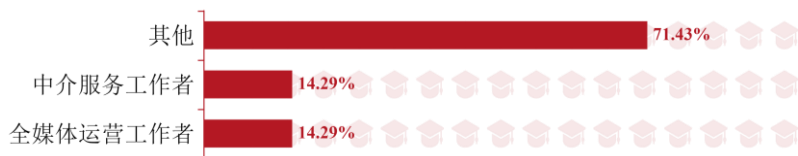


图 4-17 毕业生自由职业岗位类型

毕业生选择自由职业的原因主要为“经济形势影响下的权宜之计”（占比 28.57%）、“离家近/在家办公方便”（占比 28.57%）、“弹性收入”（占比 28.57%）。

¹⁵ 其他指的是除作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等职业以外的自由职业岗位类型。

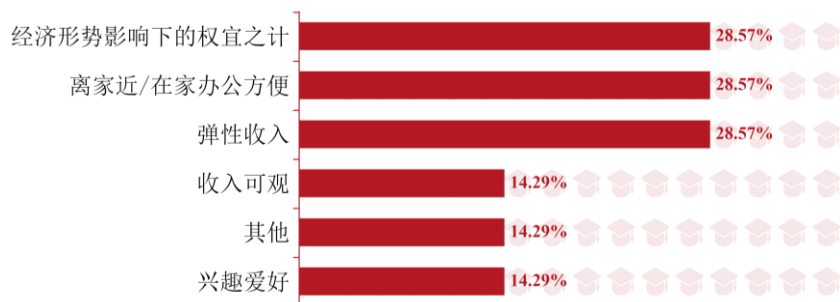


图 4-18 毕业生选择自由职业原因（多选题）

（二）灵活就业情况

1. 灵活就业未来打算

灵活就业的毕业生对未来的打算主要为“短期并持续关注其他单位就业的机会”（占比 37.50%），其他打算为“长期并在专业领域内深耕”（占比 35.71%）、“短期并持续为升学做准备”（占比 19.64%）、“短期并持续为考公做准备”（占比 7.14%）。

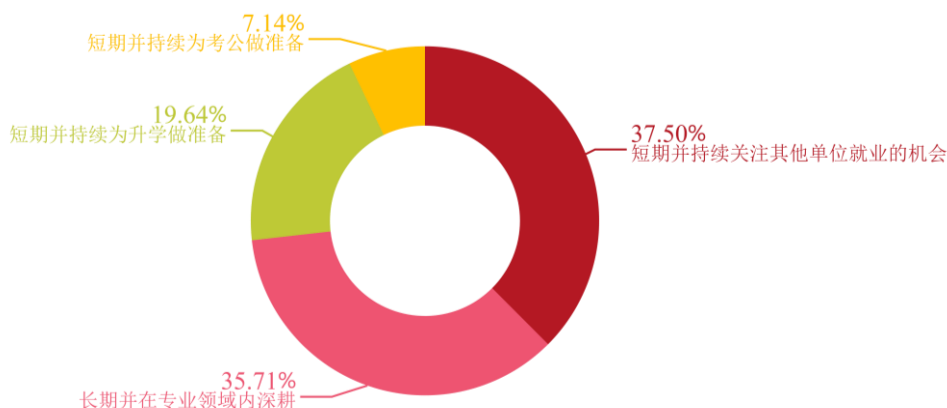


图 4-19 灵活就业毕业生未来打算

2. 灵活就业工作时长

灵活就业的毕业生平均每周工作时长主要集中在“5 天”（占比 50.00%）、“6 天”（占比 35.71%）、“7 天”（占比 10.71%）。

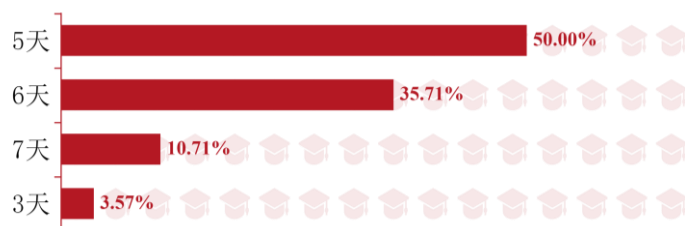


图 4-20 灵活就业毕业生每周工作时长

灵活就业的毕业生平均每天工作时长主要集中在“6-8 小时”（占比 57.14%）、“8-10

小时”（占比 33.93%）、“4-6 小时”（占比 5.36%）。

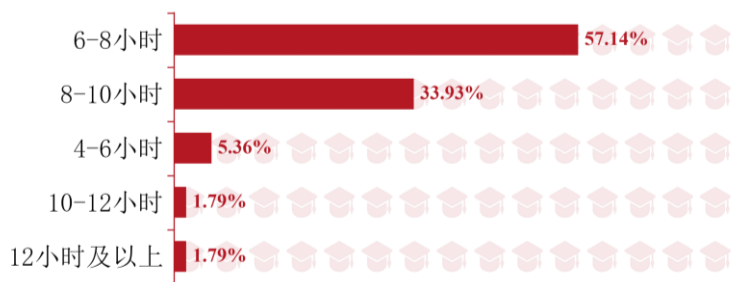


图 4-21 灵活就业毕业生每天工作时长

六、未就业分析

截至 2023 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 536 人，未落实率 19.38%。本节主要从未就业原因、备考规划、期望帮扶三个方面进行反馈分析。

（一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未成功就业的原因主要为“有工作意向，还在观望”（占比 51.35%）、“没有足够的岗位信息可选择”（占比 45.95%）、“招聘信息获取渠道较少”（占比 27.03%）。

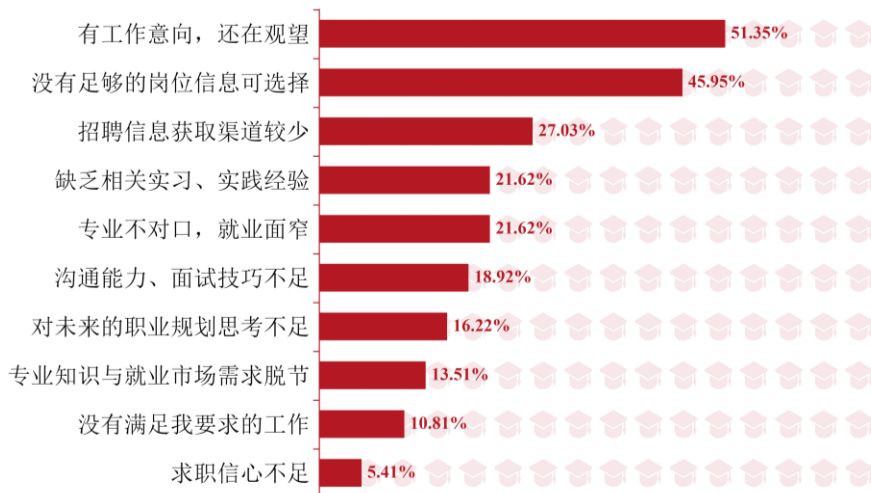


图 4-22 毕业生暂未成功就业原因（多选题）

（二）备考规划

拟参加公招考试和拟升学毕业生的备考规划主要为“短期内不工作全心备考”（占比 78.82%），其他规划为“边工作边备考”（占比 14.12%）、“长期不工作全心备考，直至录

取”（占比 7.06%）。

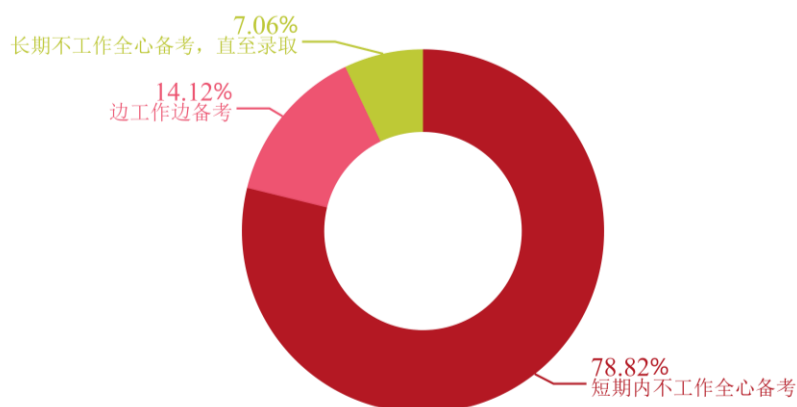


图 4-23 未就业毕业生备考规划

（三）期望帮扶

1. 就业帮扶

有就业意向的毕业生期望在求职过程中得到的帮扶主要为“求职技巧培训”（占比 47.14%）、“推荐岗位”（占比 47.14%）、“求职补贴”（占比 34.29%）。

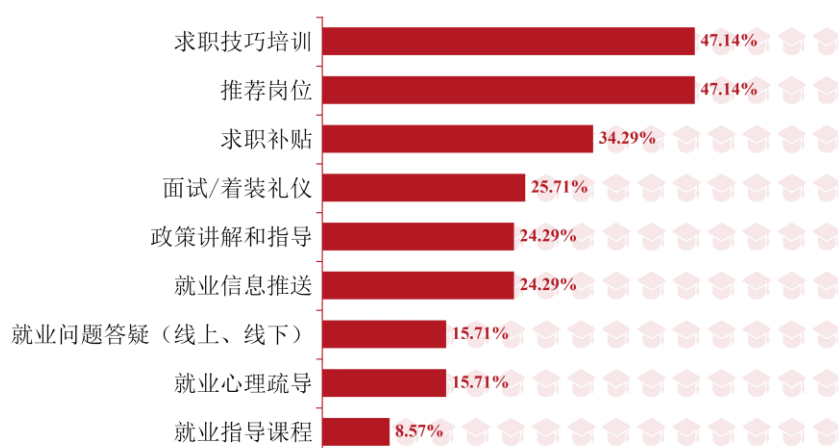


图 4-24 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

2. 升学帮扶

拟升学的毕业生期望在备考过程中得到的帮扶主要为“升学朋辈分享”（占比 50.00%）、“升学技巧指导”（占比 46.30%）、“报考院校指导”（占比 40.74%）、“升学资讯”（占比 40.74%）。

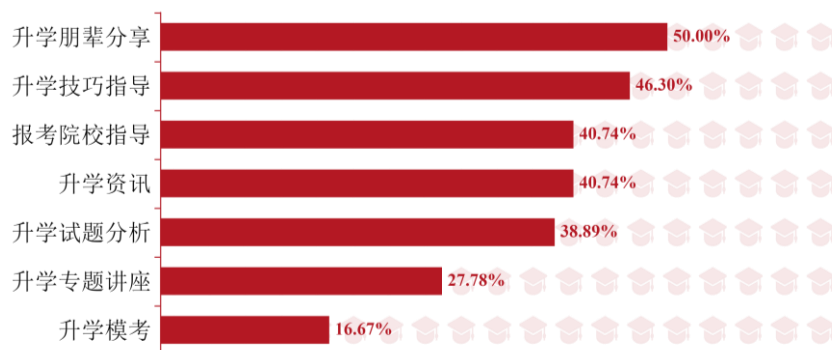


图 4-25 拟升学毕业生期望帮扶（多选题）

3.出国出境深造帮扶

拟出国出境深造的毕业生期望在备考过程中得到的帮扶主要为“留学资讯”（占比 50.00%）、“留学专题讲座”（占比 50.00%）。

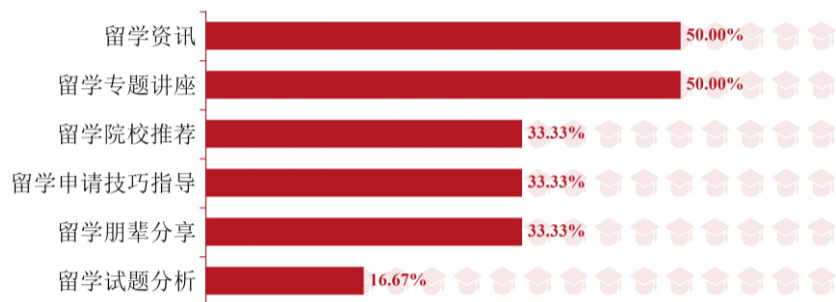


图 4-26 拟出国出境深造毕业生期望帮扶（多选题）

第五章 毕业生教育教学反馈

毕业生对母校教育教学评价是检验学校人才培养质量的重要指标，对学校人才培养模式改革发挥着“看不见的手”的指引作用，理应成为学校教育教学改革的重要反馈源。报告紧扣党中央和国务院关于高校具有立德树人重要使命的重要指示，主要从母校总体评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面展开分析，所用数据来源于“长治医学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”。

一、母校总体评价

母校总体评价是毕业生评价高校培养过程的综合性指标，是毕业生对就读高校人才培养、就业服务等各方面工作的综合满意情况。

（一）母校满意度

毕业生对母校满意度为 96.57%，其中“非常满意”占比 20.91%，“满意”占比 38.97%，“比较满意”占比 36.69%，“不太满意”占比 2.63%，“不满意”占比 0.80%。

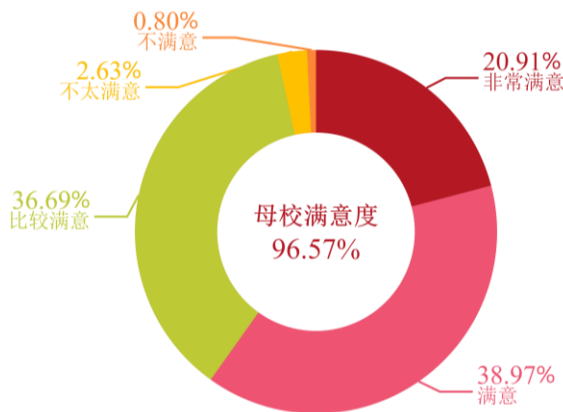


图 5-1 毕业生对母校满意度

分学历来看，本科毕业生母校满意度为 96.98%，毕业研究生母校满意度为 89.58%。

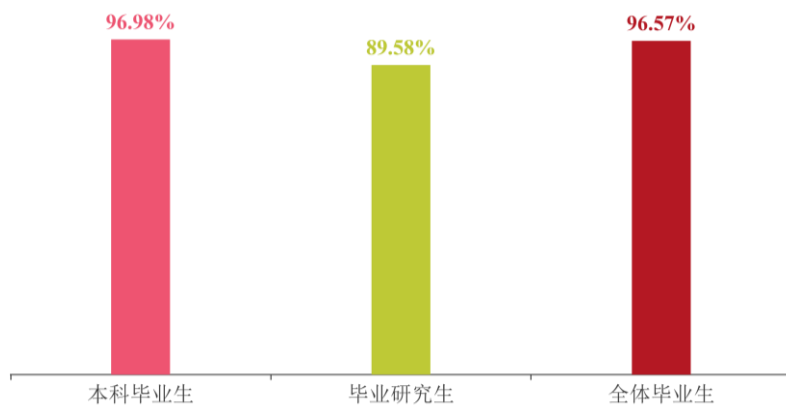


图 5-2 分学历毕业生母校满意度

(二) 母校推荐度

母校推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。毕业生对母校推荐度为 90.29%，其中“非常愿意”占比 21.72%，“愿意”占比 37.71%，“比较愿意”占比 30.86%。

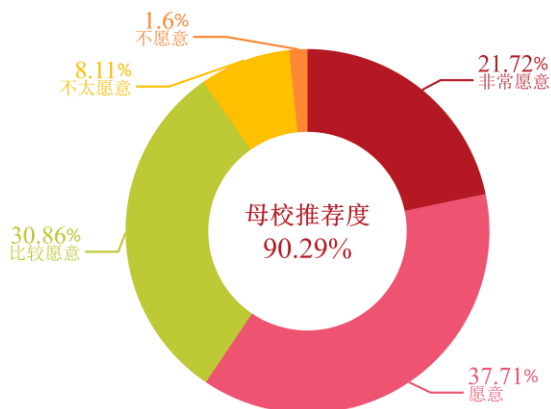


图 5-3 毕业生对母校推荐度

分学历来看，本科毕业生母校推荐度为 90.57%，毕业研究生母校推荐度为 85.42%。

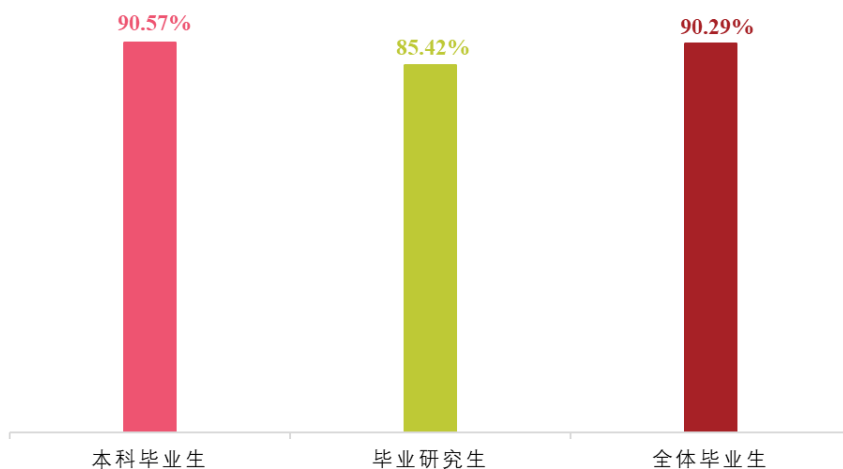


图 5-4 分学历毕业生母校推荐度

二、教育教学评价

教育教学作为人才培养核心环节，事关培养目标的达成情况及人才培养质量的高低。毕业生对教育教学进行真实的评价与反馈，有助于学校进行教育教学改革。

（一）教育教学满意度

1. 教育教学综合评价

毕业生对母校教育教学综合满意度为 95.77%，其中“非常满意”占比 28.00%， “满意”占比 43.20%， “比较满意”占比 24.57%。

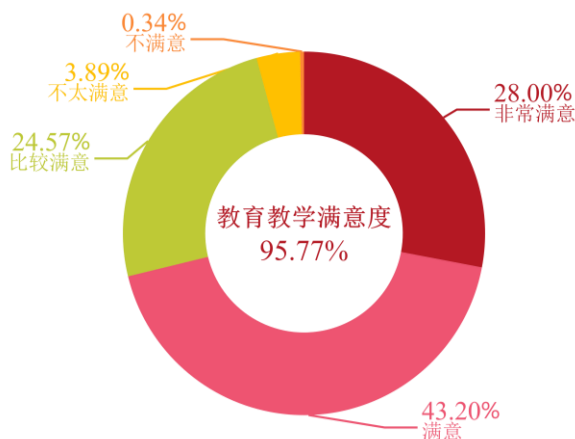


图 5-5 毕业生对教育教学满意度

分学历来看，本科毕业生教育教学满意度为 96.01%，毕业研究生教育教学满意度为 91.67%。

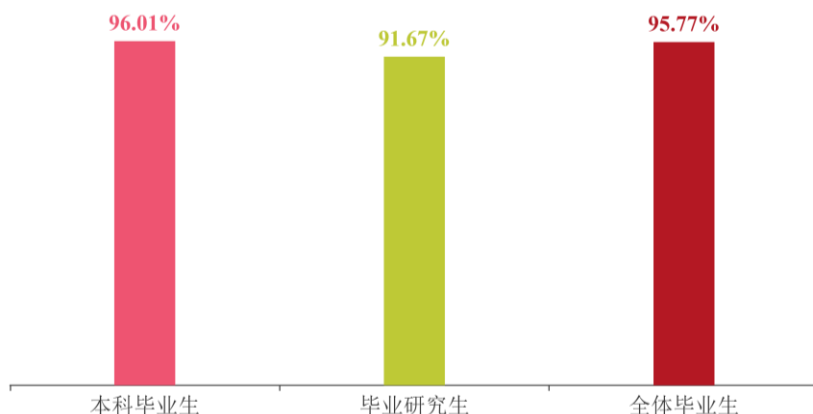


图 5-6 分学历毕业生教育教学满意度

2. 教育教学分项评分

调查了解毕业生对于教育教学各方面的评价，有助于学校更有针对性地改进教育教学各个环节。毕业生对教育教学的满意度从九个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分。评分越高，满意程度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“师资水平”（4.0分）、“思政教育”（3.99分）、“专业教育”（3.99分）。

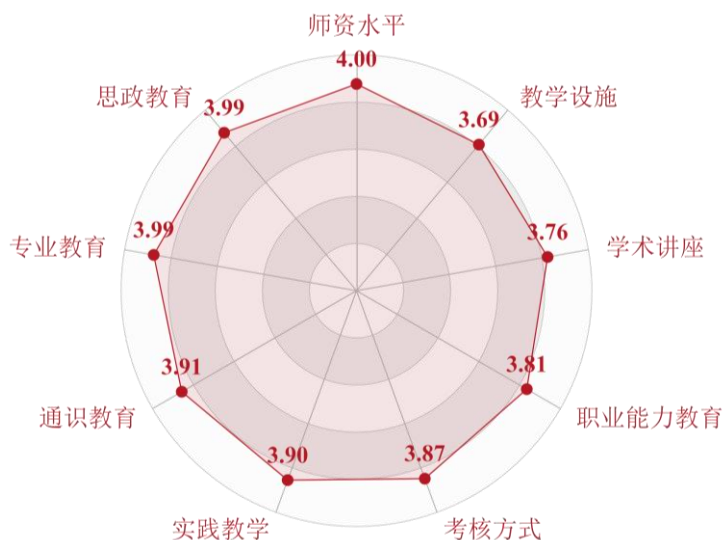


图 5-7 毕业生对教育教学分项评价（五分制）

（二）课程评价及建议

1. 通识教育评价及建议

毕业生对母校通识教育满意度为 94.17%，其中“非常满意”占比 29.94%，“满意”占比 37.83%，“比较满意”占比 26.40%。

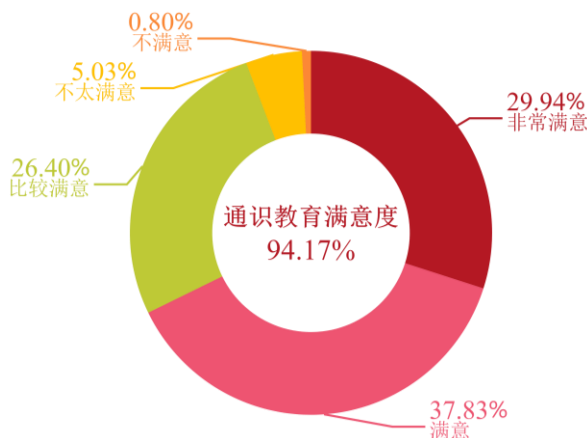


图 5-8 毕业生对通识教育满意度

分学历来看，本科毕业生通识教育满意度为 94.31%，毕业研究生通识教育满意度为 91.67%。

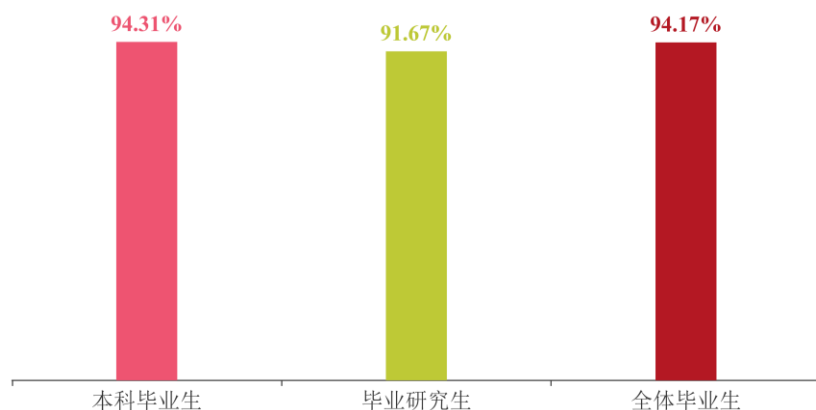


图 5-9 分学历毕业生通识教育满意度

毕业生认为母校通识教育需要加强的方面主要为“沟通能力的培养”（占比 60.23%）、“社会关系理解能力的培养”（占比 47.66%）、“价值观的塑造”（占比 32.34%）。

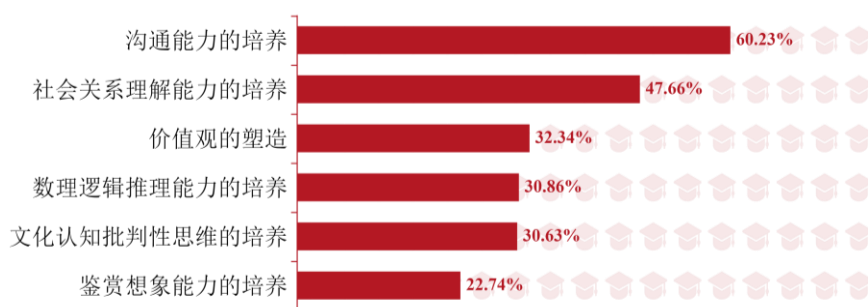


图 5-10 毕业生对通识教育建议（多选题）

2. 专业教育评价及建议

专业教育是学校针对学生开展的将其培养成专职人才的教育。通过正式、规范的专业教育，毕业生获得系统的专业理论知识储备及对应的专业实践技能。毕业生对所在学院专业教育满意度为 95.43%，其中“非常满意”占比 32.46%，“满意”占比 39.31%，“比较满意”占比 23.66%。

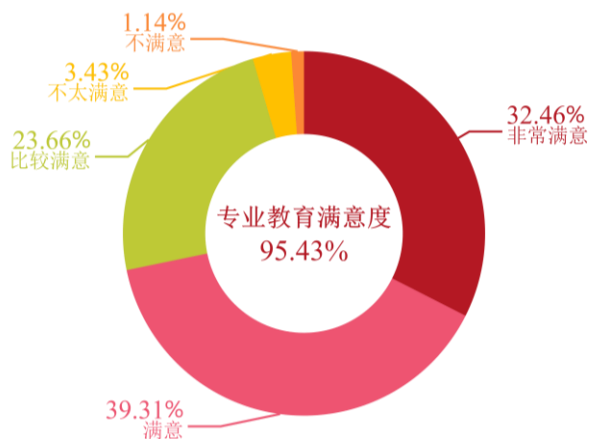


图 5-11 毕业生对专业教育满意度

分学历来看，本科毕业生专业教育满意度为 95.65%，毕业研究生专业教育满意度为 91.67%。

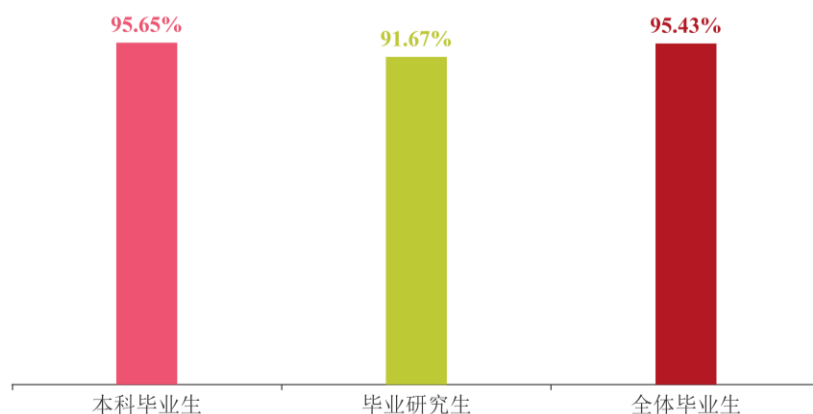


图 5-12 分学历毕业生专业教育满意度

毕业生认为专业教育需要加强的方面主要为“实用性”（占比 67.31%）、“与时俱进”（占比 45.49%）、“课程深度”（占比 42.17%）。

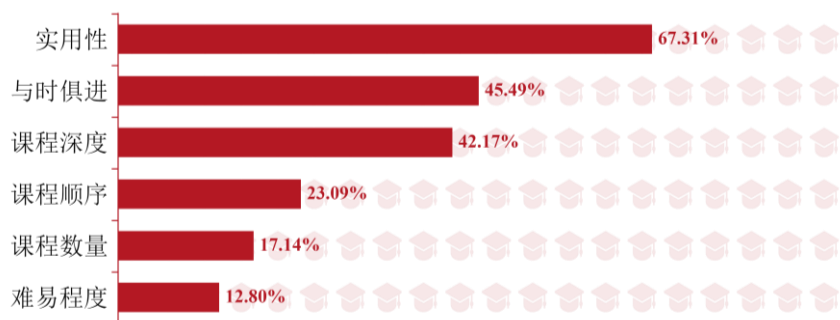


图 5-13 毕业生对专业教育建议（多选题）

3.实践教学评价及建议

实践教学是学校帮助学生巩固和加深理论知识的有效途径。积极投身社会实践，在实践中发现新知、运用真知、解决实际问题，有助于打破纸上谈兵、切实增长才干、融入社

会历练。毕业生对母校实践教学满意度为 94.29%，其中“非常满意”占比 30.06%，“满意”占比 36.23%，“比较满意”占比 28.00%。

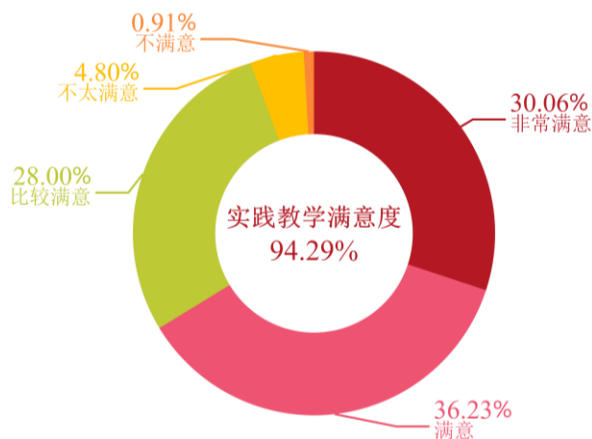


图 5-14 毕业生对实践教学满意度

分学历来看，本科毕业生实践教学满意度为 94.19%，毕业研究生实践教学满意度为 95.83%。

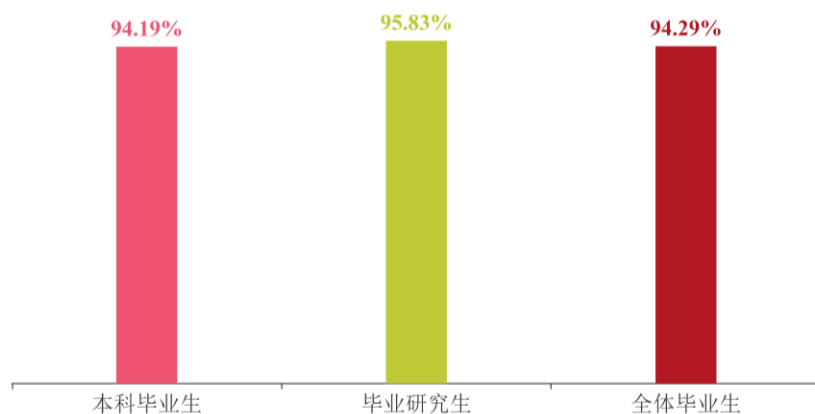


图 5-15 分学历毕业生实践教学满意度

毕业生认为母校实践教学需要加强的方面主要为“实验实训”（占比 44.69%）、“专业实习”（占比 42.63%）、“社会实践”（占比 39.89%）。

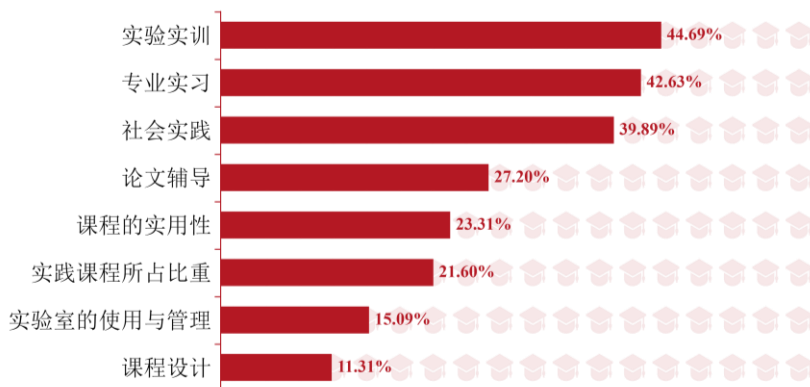


图 5-16 毕业生对实践教学建议（多选题）

4.职业能力教育评价及建议

毕业生对母校职业能力教育满意度为 91.89%，其中“非常满意”占比 28.46%，“满意”占比 34.86%，“比较满意”占比 28.57%。

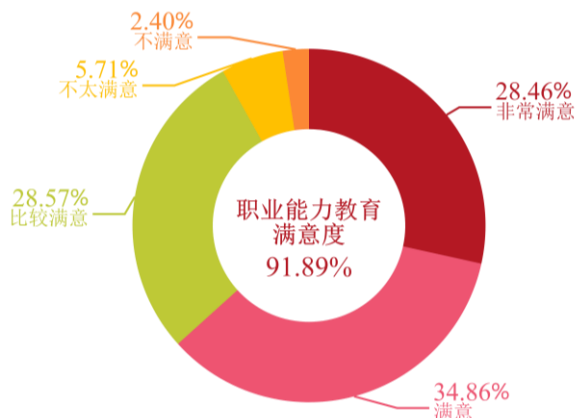


图 5-17 毕业生对职业能力教育满意度

分学历来看，本科毕业生职业能力教育满意度为 91.65%，毕业研究生职业能力教育满意度为 95.83%。

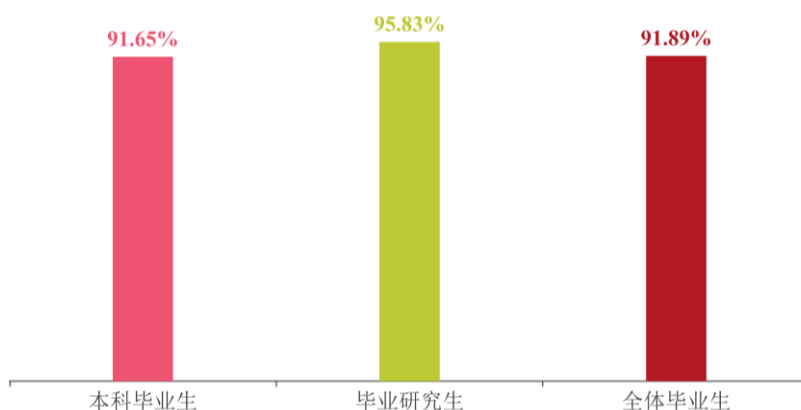


图 5-18 分学历毕业生职业能力教育满意度

毕业生认为职业能力教育需要加强的方面主要为“表达沟通”（占比 48.23%）、“面试优化”（占比 46.40%）、“简历优化”（占比 39.09%）。

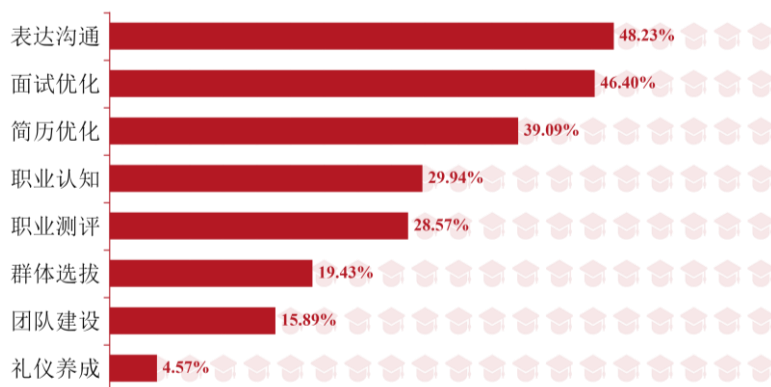


图 5-19 毕业生对职业能力教育建议（多选题）

（三）师资水平评价及建议

毕业生对母校师资水平满意度为 97.02%，其中“非常满意”占比 33.14%，“满意”占比 37.14%，“比较满意”占比 26.74%。

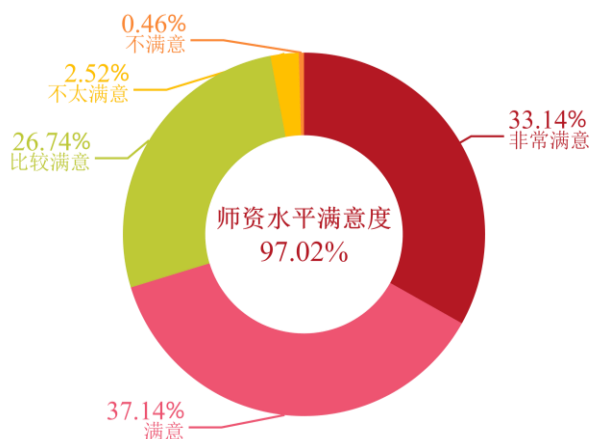


图 5-20 毕业生对师资水平满意度

分学历来看，本科毕业生师资水平满意度为 97.46%，毕业研究生师资水平满意度为 89.59%。

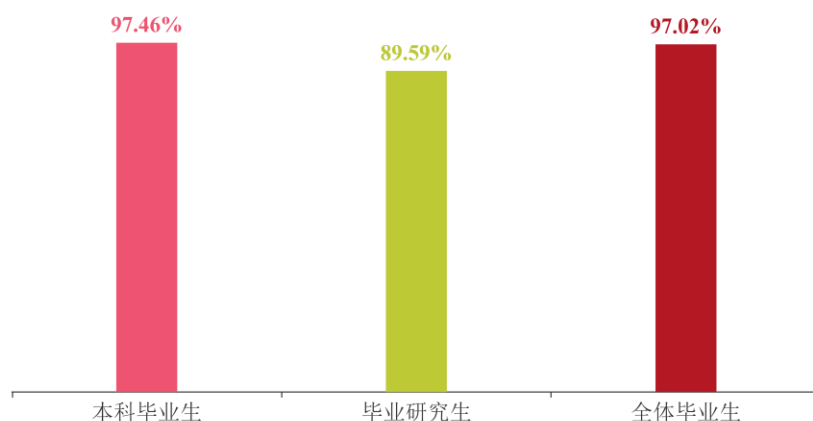


图 5-21 分学历毕业生师资水平满意度

毕业生认为母校师资水平需要加强的方面主要为“综合学识”（占比 34.06%）、“科研水平”（占比 28.23%）、“教学方式”（占比 25.94%）。

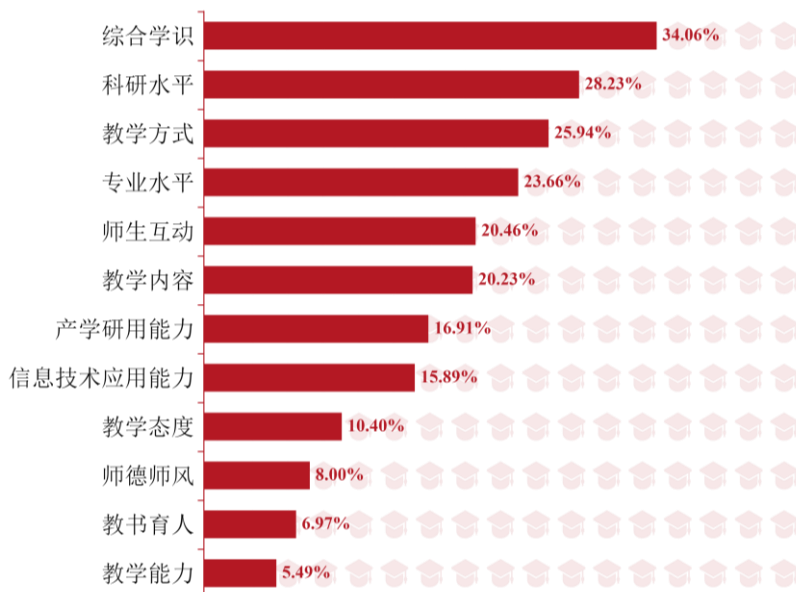


图 5-22 毕业生对师资水平建议（多选题）

三、就业创业服务评价

为毕业生形成正确的就业创业观念，提升毕业生就业创业能力，学校开展咨询、辅导和培训等相关活动，促进毕业生就业创业。充分了解毕业生对学校就业创业服务的评价，是对学校就业创业工作的重要检验，也是学校进一步改进相关工作的重要依据。

（一）就业创业服务综合评价

毕业生对母校就业创业服务满意度为 89.72%，其中“非常满意”占比 16.92%，“满意”占比 31.54%，“比较满意”占比 41.26%。

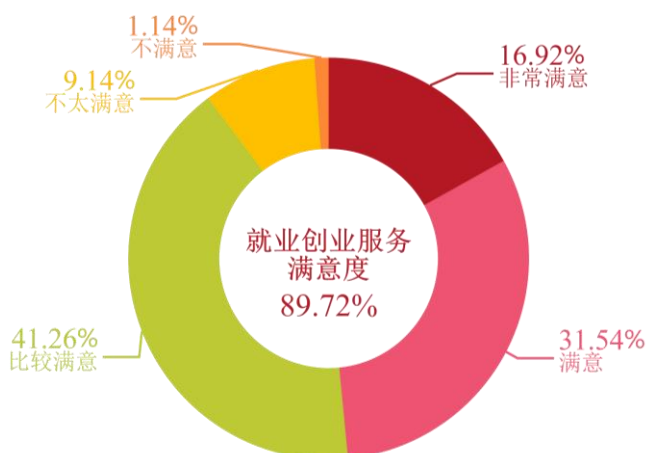


图 5-23 毕业生对就业创业服务满意度

分学历来看，本科毕业生就业创业服务满意度为 89.84%，毕业研究生就业创业服务满

意为 87.50%。

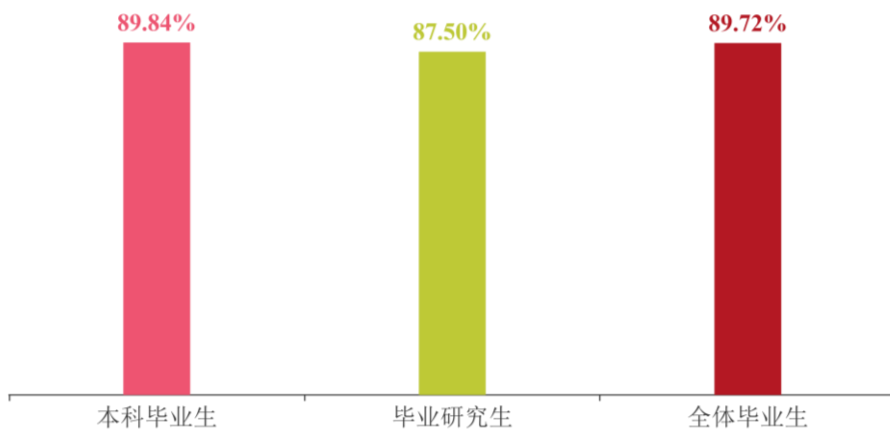


图 5-24 分学历毕业生就业创业服务满意度

（二）就业创业服务分项评价

毕业生对母校就业创业服务的满意度从十个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分。评分越高，满意度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生对母校就业创业服务评价较高的方面为“信息提供与发布”（3.73 分）、“校招活动组织”（3.71 分）、“政策宣传与讲解”（3.71 分）。

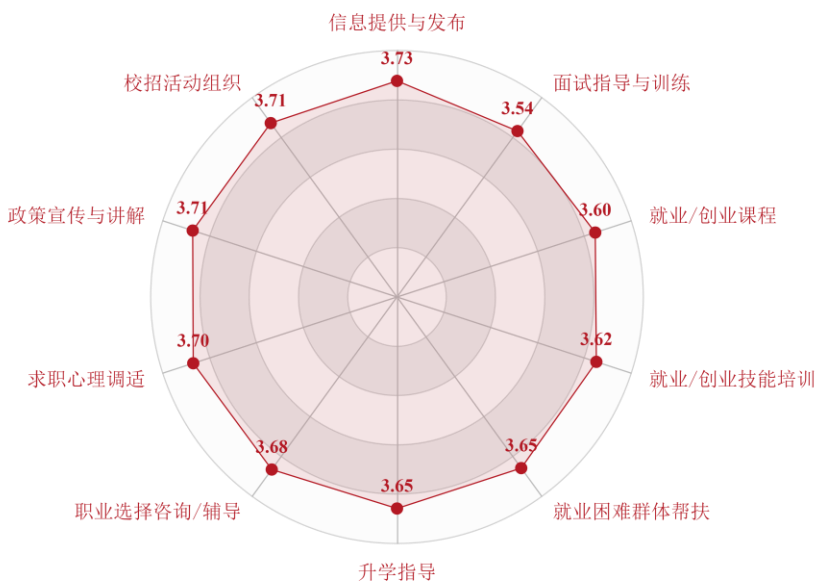


图 5-25 毕业生对就业创业服务分项评价

第六章 社会评价

用人单位为毕业生的价值发挥提供了平台和机会，他们对高校毕业生的反馈性评价是检验高等教育质量的重要指标，理应成为高等教育评价不可或缺的重要维度。本部分数据来源于“长治医学院 2023 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价两个方面分析。

一、用人单位对毕业生评价

毕业生成为用人单位的员工后，用人单位对其能力和综合素养有直接感知。用人单位对毕业生的评价，能较好地社会需求直接反映毕业生就业质量，从而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。了解用人单位对毕业生各方面的评价、对学校就业工作的评价，对于提高学校人才培养的质量、把握社会需求、紧贴市场要求有至关重要的作用。

（一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 50.00%，“满意”占比 39.58%，“比较满意”占比 10.42%。

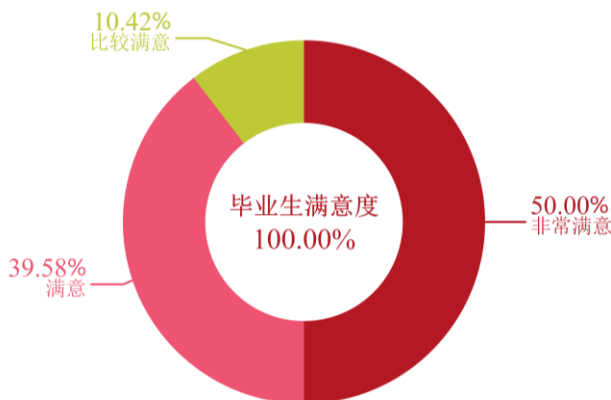


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

（二）能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业 and 知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质等五个方面十八个指标综合分析。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满

意”=2分，“不满意”=1分。评分越高，满意度越高，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.48 分、“适应能力”评分 4.49 分、“可迁移能力”评分 4.37 分、“职业认知”评分 4.21 分、“个人特质”评分 4.48 分。用人单位对毕业生各分项能力评分如下图所示。

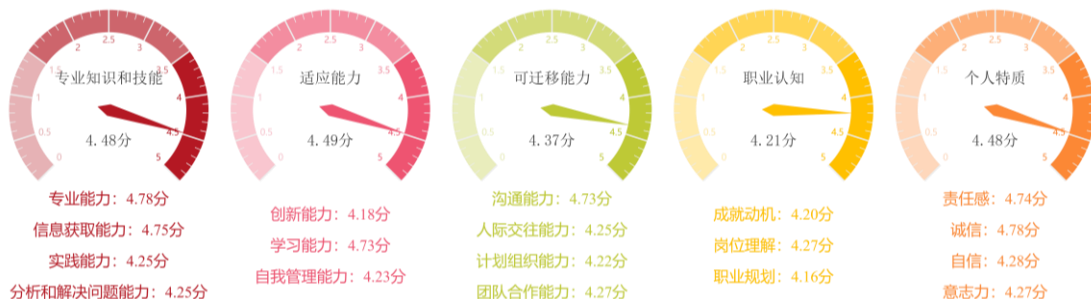


图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质的评价

二、用人单位对学校评价

（一）人才培养评价

1.人才培养认同度

用人单位对学校人才培养认同度为 100.00%，其中“非常认同”占比 43.75%，“认同”占比 35.42%，“比较认同”占比 20.83%。

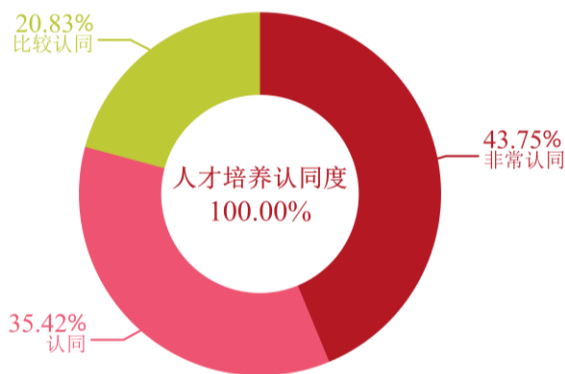


图 6-3 用人单位对学校人才培养认同度

2.人才培养建议

用人单位认为学校人才培养应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比 50.00%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比 50.00%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 41.67%）。

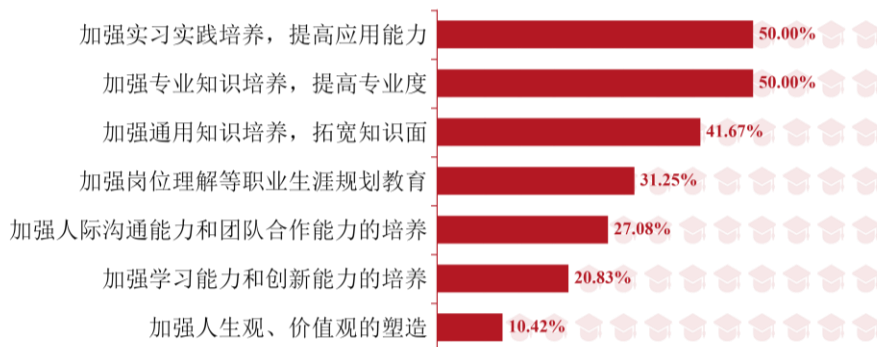


图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1. 就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 54.12%，“满意”占比 36.47%，“比较满意”占比 9.41%。

用人单位对学校就业服务的评价较高的方面为“招聘场地安排对接”（4.71 分）、“就业网站建设及信息服务”（4.69 分）、“档案管理及转递”（4.69 分）。

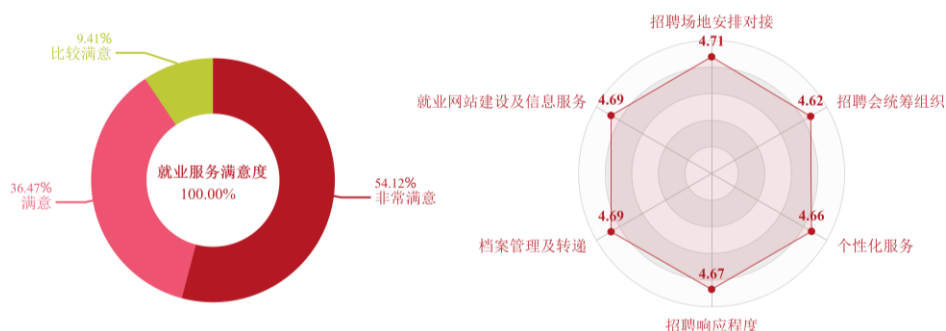


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

2. 就业服务建议

用人单位认为学校就业服务需要加强的方面主要为“加强校企沟通”（占比 57.65%）、“增加校园招聘会场次”（占比 51.76%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 37.65%）。

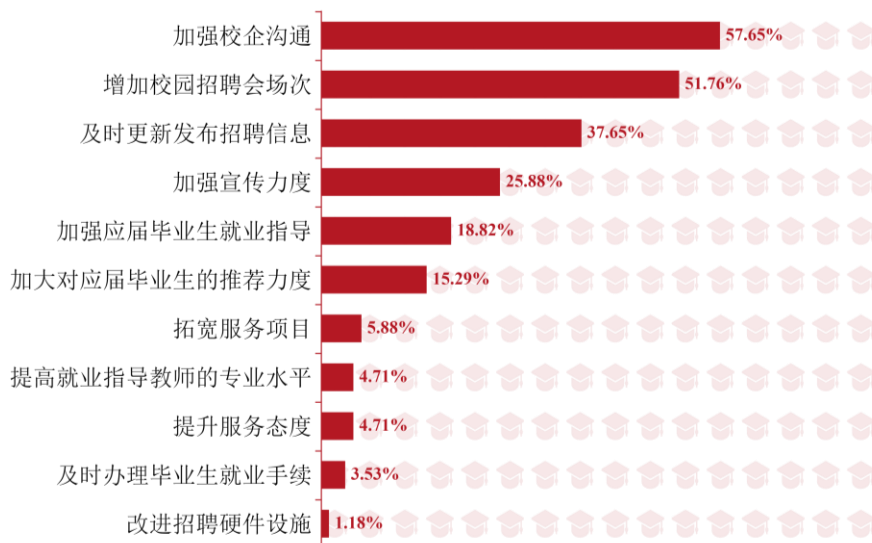


图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

（三）到校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（占比 65.88%）、“毕业生充足，容易招到人”（占比 41.18%）、“学校的声誉和水平”（占比 31.76%）。

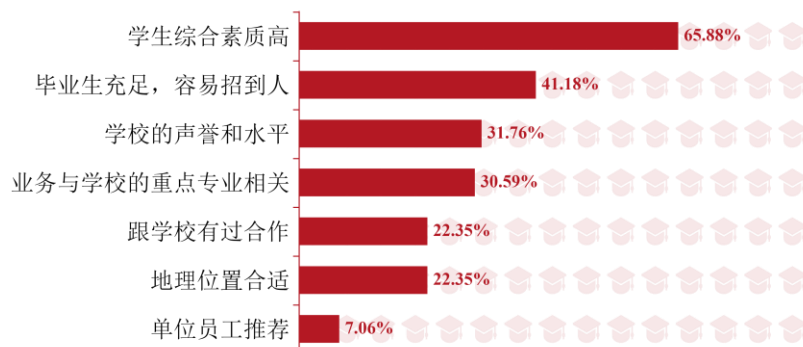


图 6-7 用人单位到校招聘原因（多选题）

第七章 校园招聘分析

校园招聘是毕业生与用人单位直接面对面进行洽谈的有效方式，是毕业生就业的重要渠道。本部分数据来源于长治医学院“云就业”管理平台以及“长治医学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”“长治医学院 2023 年重点用人单位调研问卷”。报告主要从参会用人单位情况和校招行为分析方面进行分析。

一、参会用人单位情况

（一）单位地域

参与学校 2023 届毕业生校园招聘活动的用人单位中，单位所在地主要分布在“山西省”（占比 37.52%）、“北京市”（占比 13.41%）、“广东省”（占比 11.54%）。

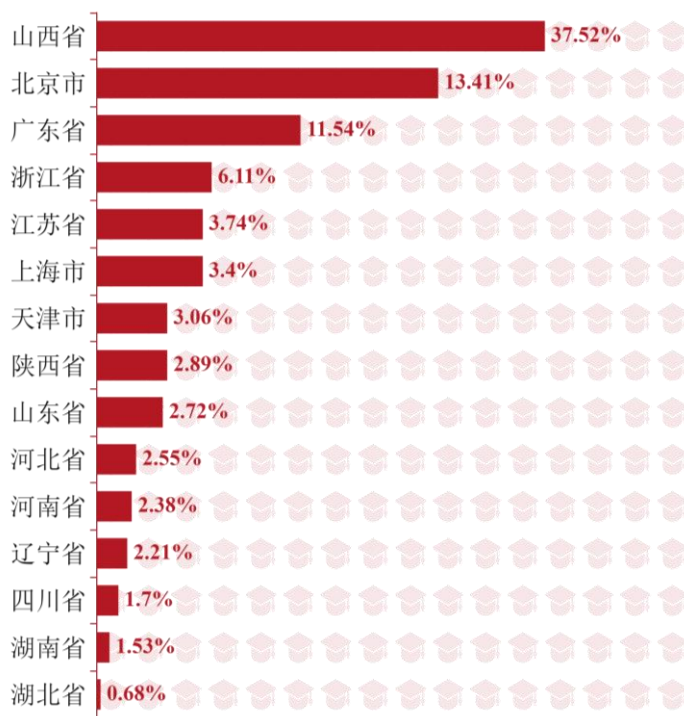


图 7-1 学校校园招聘用人单位地域分布（Top15）

（二）单位性质

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位性质主要为“其他企业”（占比 64.68%）、“医疗卫生单位”（占比 22.41%）、“三资企业”（占比 4.75%）。

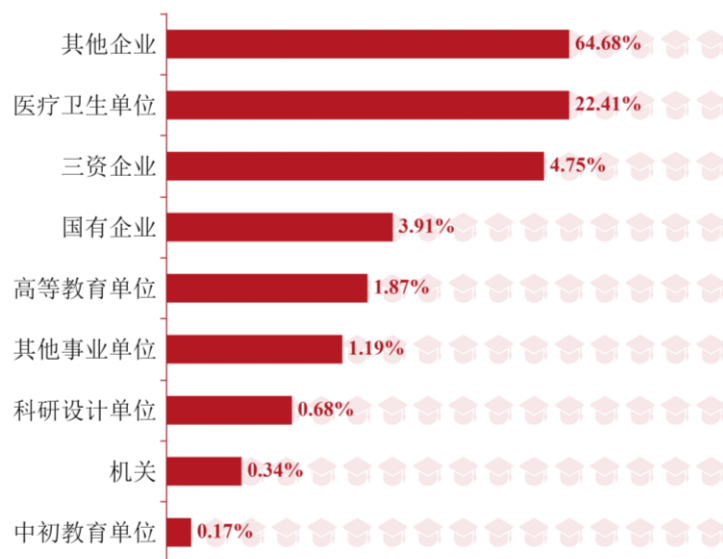


图 7-2 学校校园招聘用人单位性质分布

(三) 单位行业

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位行业主要为“卫生和社会工作”（占比 40.92%）、“制造业”（占比 14.26%）、“科学研究和技术服务业”（占比 9.68%）。

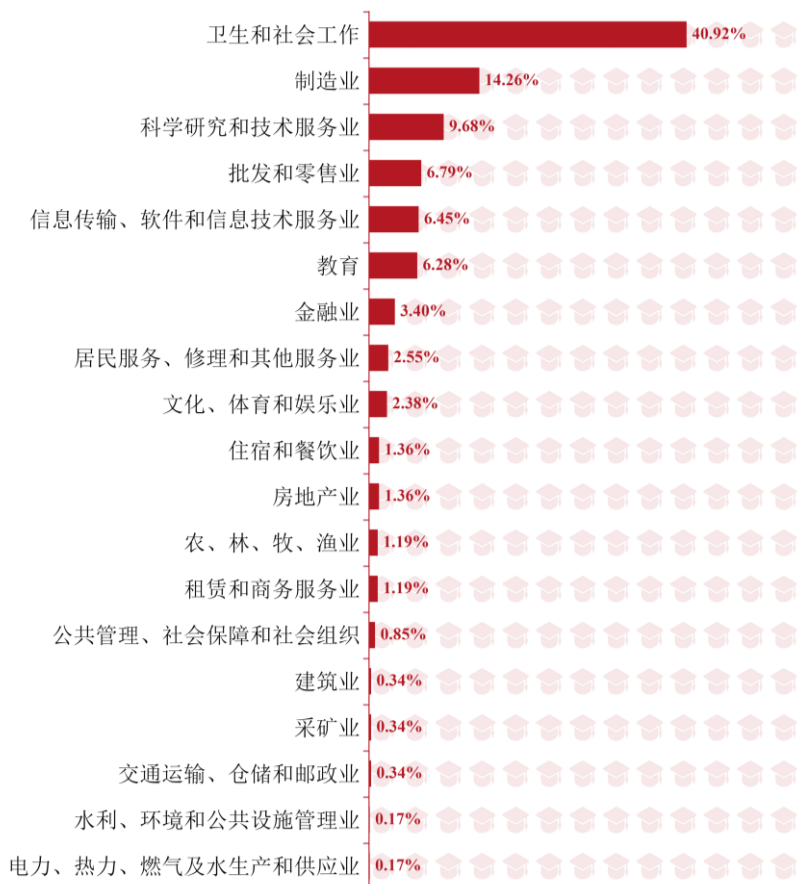


图 7-3 学校校园招聘用人单位行业分布

二、校招行为对比分析

校园招聘具有地点固定、时间集中、规模庞大、签约率高等特点。成功的校园招聘对用人单位而言，既能招募优秀人才，也能传达企业的价值观、企业文化以及人才理念，树立良好的企业形象；对学校而言，既能促进毕业生成功就业，同时能增加毕业生对母校的认可度。企业人才需求转向因时而变，人才供应布局和校园招聘也随之改变。相较于企业，学生对外部市场经济形势的感知程度更低，求职转向的速度更慢。因此，对校招行为进行对比分析，可为学校校园招聘优化提供改进建议。

（一）招聘与求职渠道

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘和毕业生求职的主要渠道。

用人单位主要招聘渠道为“学校双选会”（占比 76.47%）、“学校官网发布招聘信息”（占比 63.53%）、“学校宣讲会”（占比 56.47%）。

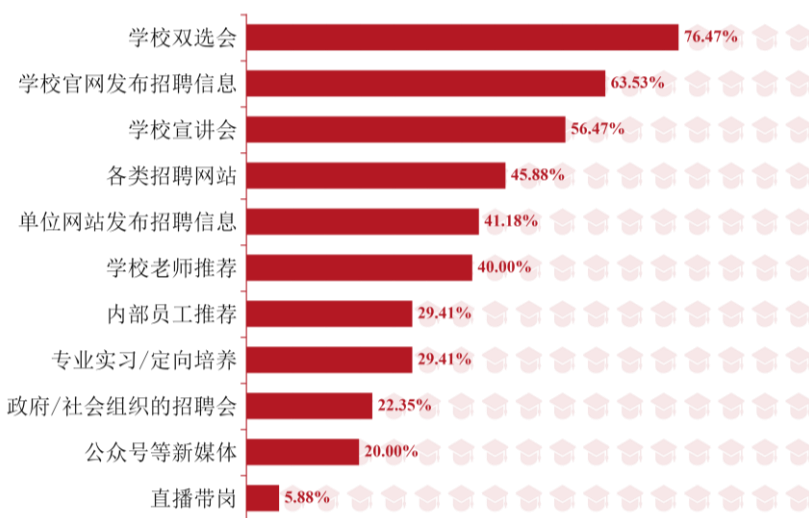


图 7-4 用人单位招聘途径（多选题）

（二）招聘与求职困难

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘过程及毕业生求职过程中遇到的困难。

61.18%的用人单位表示在招聘过程中遇到过困难，其主要困难为“毕业生求职意愿低”（占比 55.77%）、“求职人员面试的到约率低”（占比 34.62%）、“符合岗位要求的应聘者

减少”（占比 25.00%）。

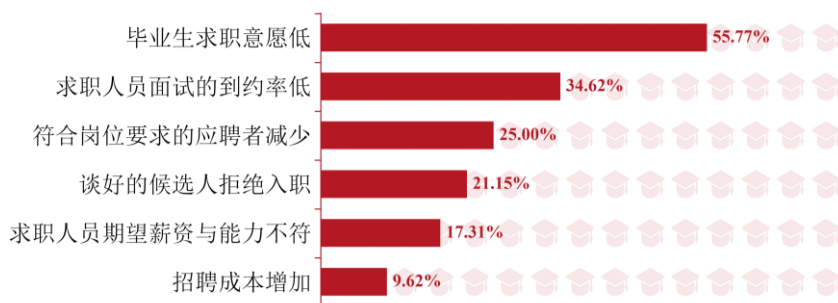


图 7-5 用人单位招聘遇到困难（多选题）

（三）用人单位关注因素及毕业生在校经历

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘毕业生时主要关注因素与毕业生实际在校经历。

用人单位招聘毕业生时主要关注因素为“社会实践/实习经历”（占比 77.65%）、“学习成绩优异”（占比 50.59%）、“职业资格证书”（占比 44.71%）。

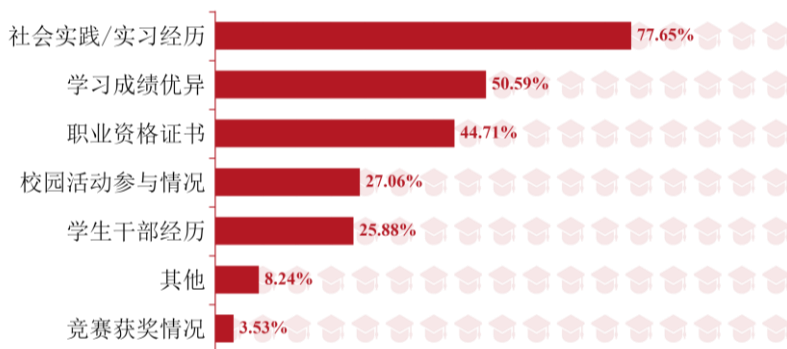


图 7-6 用人单位关注因素（多选题）

毕业生在校经历主要为“有过专业相关兼职经历或三个月以上实习经历”（占比 64.01%）、“学习成绩优异（本专业前 20%或获得过奖学金）”（占比 51.31%）、“担任过学生干部”（占比 33.75%）。

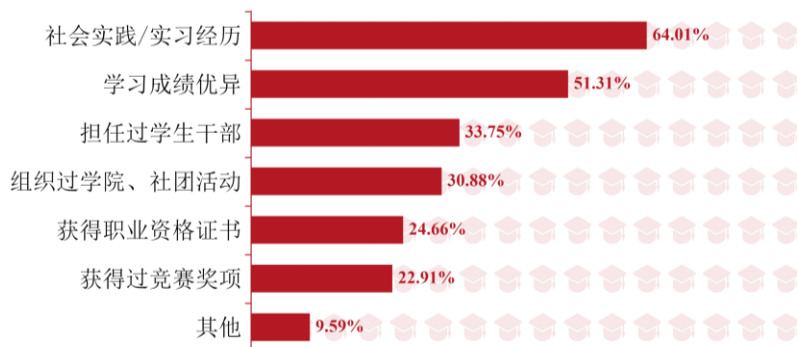


图 7-7 毕业生在校经历（多选题）

（四）热门招聘需求

通过用人单位面向 2023 届毕业生在学校“云就业”平台上发布的专业需求来看，热门需求专业主要为“临床医学”“临床医学类”，热门招聘岗位主要为“内科医生”“专科医生”。



图 7-8 用人单位热门需求专业（左）及热门岗位（右）

（五）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 84.71%，其中“非常关注”占比 42.35%，“关注”占比 21.18%，“比较关注”占比 21.18%。

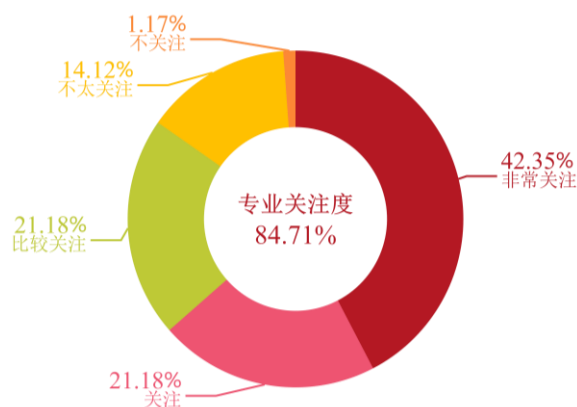


图 7-9 用人单位对专业对口关注度

（六）毕业生求职过程

毕业生在求职过程中平均投递简历 12 份，平均获得面试机会 4 次，平均收到 offer 2 个。从开始求职到落实工作，平均花费金额 895 元，平均用时 3.3 个月。



图 7-10 毕业生求职过程

第八章 毕业生就业发展趋势

随着大学毕业生数量不断增长和产业结构不断调整，毕业生就业发展呈现了新趋势。对这些新趋势进行描述和分析，有助于为高校毕业生就业质量提升提供参考借鉴。

一、规模及毕业去向落实率变化趋势

2021-2023 届毕业生的规模逐届增加，毕业去向落实人数上升，近三届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势如下图所示。

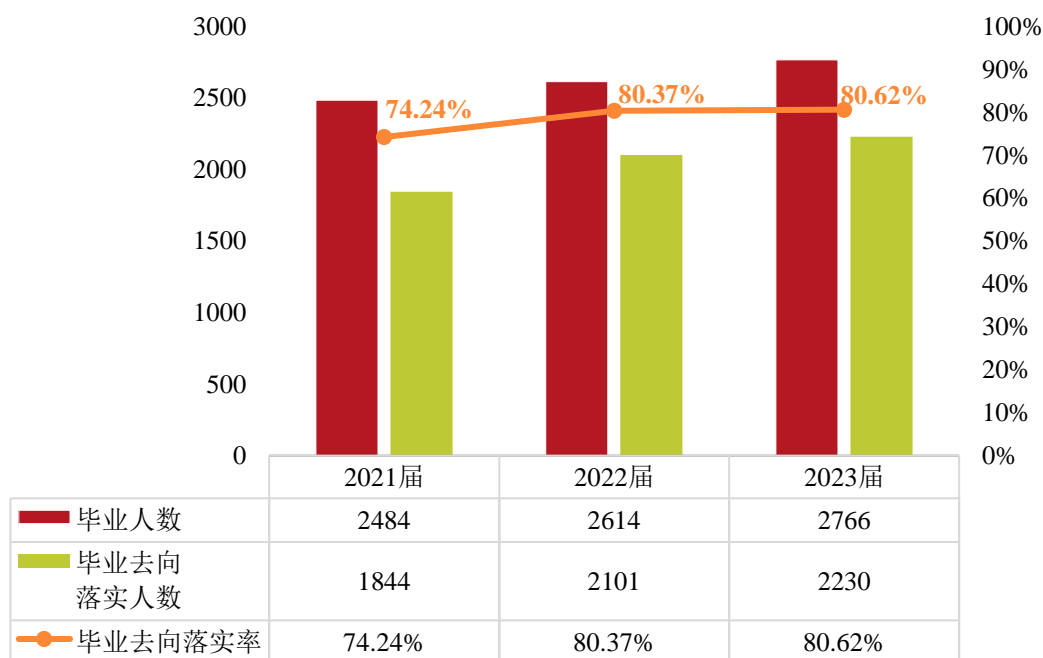


图 8-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

二、毕业去向变化趋势

2021-2023 届毕业生的“协议和合同就业率”呈现上升趋势，“升学率”呈现下降趋势，“灵活就业率”相较于去年，比例变动较小。近三届毕业生毕业去向变化趋势如下图所示。

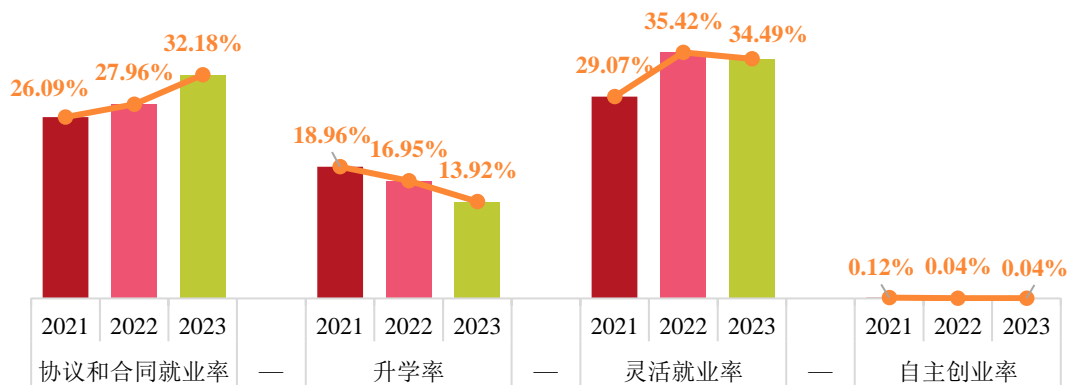


图 8-2 2021-2023 届毕业生毕业去向变化趋势

三、行业流向变化趋势

2021-2023 届毕业生的主要就业行业为“卫生和社会工作”“批发和零售业”“科学研究和技术服务业”和“教育”。近三届毕业生就业于“科学研究和技术服务业”行业的比例呈现上升趋势，“卫生和社会工作”“教育”行业的就业比例呈现先降后升趋势。近三届毕业生主要行业流向变化趋势如下图所示。

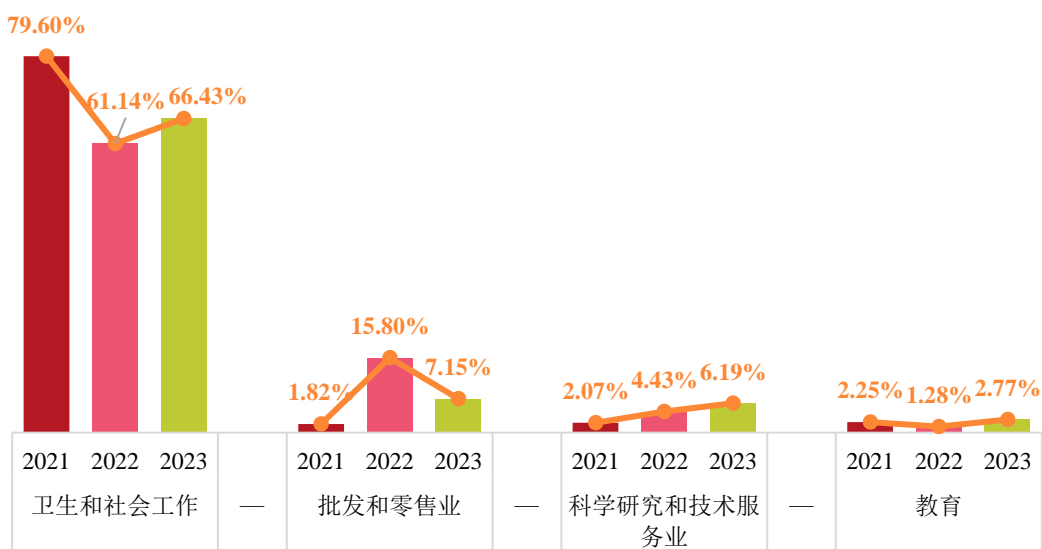


图 8-3 2021-2023 届毕业生主要就业行业变化趋势

四、地域流向变化趋势

2021-2023 届毕业生的主要就业地域主要分布在“山西省”“北京市”“广东省”“河南省”。近三届毕业生就业于“山西省”的比例均保持在 62%以上。近三届毕业生主要地域流向变化趋势如下图所示。

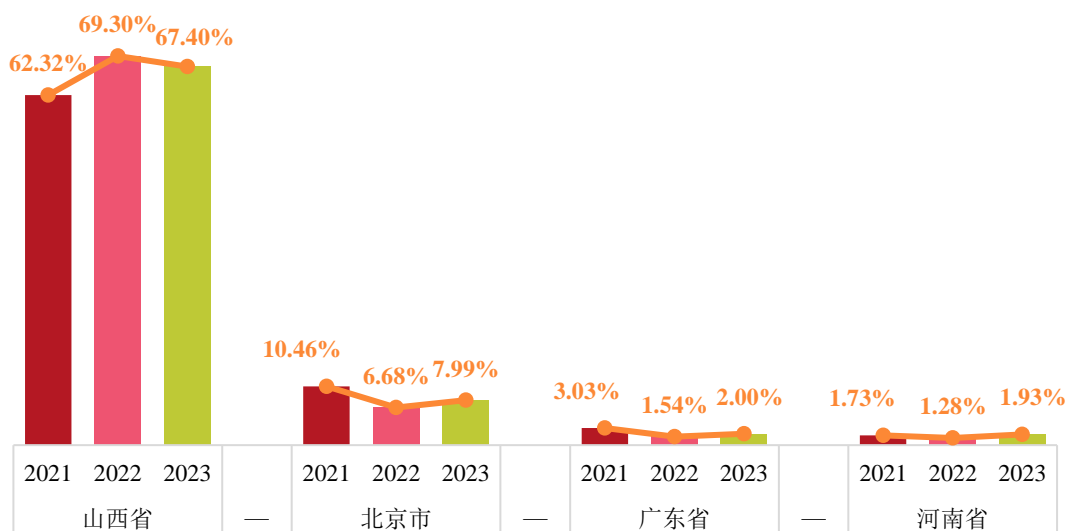


图 8-4 2021-2023 届毕业生主要地域流向变化趋势

五、就业反馈变化趋势

2021-2023 届毕业生就业满意度呈先升后降趋势，但均保持在 84%以上，就业专业相关度和职业期待匹配度逐年上升，近三届毕业生主要就业反馈指标变化趋势如下图所示。

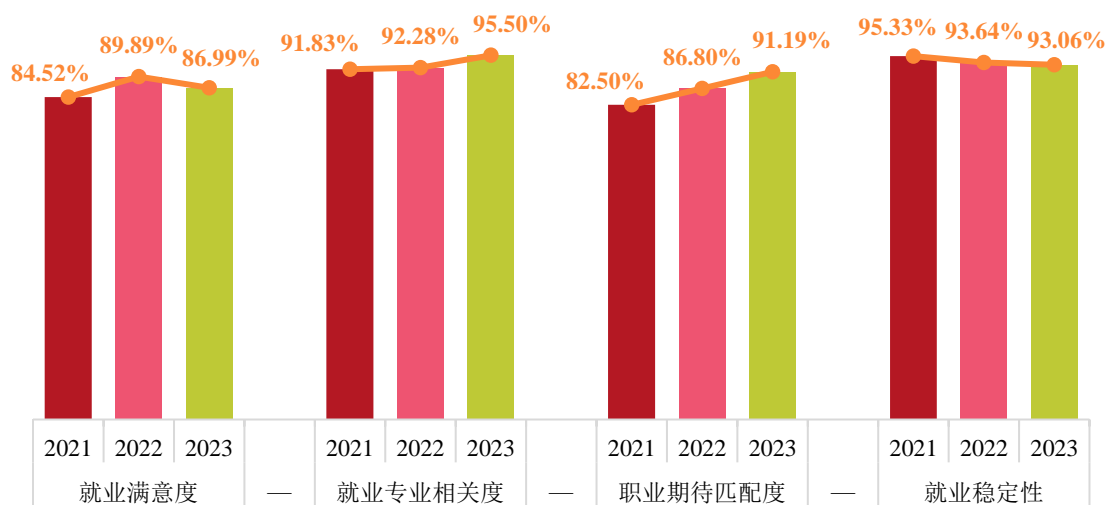


图 8-5 2021-2023 届毕业生主要就业反馈指标变化趋势

第九章 就业创业工作举措

促进大学生就业创业是重要的民生工程之一，关系到学生的切身利益和社会的和谐稳定。为深入贯彻党的二十大精神，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和《山西省教育厅关于做好 2023 届普通高校毕业生就业创业工作的通知》，我校认真细致地分析了就业工作所面临的形势，直面存在问题，研究破题举措，全力做好 2023 届毕业生就业创业工作。

一、把握就业方向，完善协同机制

坚持把毕业生就业工作摆在学校工作突出位置，严格落实就业工作“一把手”工程，学校成立了由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，就业部门、相关职能部门和院系负责人组成的毕业生就业工作领导小组，形成了就业工作全员参与、责任明确、分工协同、有序推进的工作机制，营造了就业工作人人参与的良好氛围。校长办公会两周一次、校党委会一月一次专题研究、部署就业工作，加强组织领导。加强横向联动，就业部门与校内相关部门通力合作，落实就业情况周报告制度；面向全校毕业生开展深入调研，充分了解每一位毕业生的具体情况和就业意向，积极做好相关服务保障工作。多次召开由各教学院系、教务、学生、就业等职能部门参加的交流研讨和专题会议，分析与研判当前的就业形势，统筹谋划、细化分工，定期督促检查就业工作推进情况，确保毕业就业工作取得实效。

二、坚持育人导向，制定就业方案

根据《长治医学院党委关于推进就业工作的意见》，从提高政治站位，落实工作责任；坚持就业导向提升人才培养质量；加强就业指导和服务，提升考研升学水平；用好就业政策，提高数字治理能力；促进就业观念转变，做好就业帮扶；深挖就业潜力，扩大学生就业机会六个方面全面推动毕业生就业工作。2023 年 3 月学校制定并印发了《长治医学院 2023 届毕业生就业创业工作方案》，确定了工作目标，明确了工作任务。2023 年 3 月拟订并与各院系签订了《长治医学院 2023 年毕业生就业创业工作责任书》，进一步夯实了院系责任。

三、推进专项行动，开展访企拓岗

学校制定《长治医学院访企拓岗促就业专项行动工作方案》，深入开展访企拓岗专项行动，充分发挥书记、校长和学校、院系领导班子成员的重要示范作用，带动学校全员深度参与毕业生就业工作。通过实地走访、视频会议、电话回访等方式主动对接用人单位，增进学校与用人单位之间的了解，加强学校与用人单位的全面合作，促进“校企合作”深度融合，实现供需精准对接，进一步推进毕业生就业工作，提升就业率，提高就业质量。截至目前我校共访企 200 余家，为毕业生争取就业岗位 6000 余个。

四、引导多元就业，拓展就业空间

积极引导树立科学价值观、就业观，鼓励毕业生参军入伍，投身基层，服务国家、奉献社会。进一步做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目的政策宣传和招录服务，为有意愿参加基层项目就业的毕业生提供全程帮助，对基层项目就业毕业生落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。积极开展校园招聘活动，截止目前 2023 年共举办线上线下各类招聘活动 40 余场。为毕业生提供就业岗位 16000 余个。加大力度深入挖掘增加科研助理岗位数量，科学分析合理设置科研助理岗位，广泛宣传持续增强科研助理岗位吸引力。相关部门密切配合通力协作，加大第二学士学位宣传引导，做好第二学士学位招生工作。统筹做好毕业生各类升学考试招录工作。积极组织毕业生参加第四季“国聘行动”系列招聘活动，充分发挥政策性岗位吸纳作用。

五、推动精准服务，加强就业指导

强化《大学生职业生涯规划》《就业创业指导》等课程建设，通过丰富多元的课程内容、专题讲座等引导学生树立积极的就业心态，拓宽就业创业思路。开展就业创业政策宣讲工作，邀请长治市人社局到我校开展毕业生档案接转政策宣讲；邀请长治市促进市场主体倍增工作专班到我校开展助力高校毕业生就业创业政策宣讲；招就部深入院系开展就业创业政策宣讲，为毕业生分析就业形势，引导毕业生树立积极的就业心态，帮助毕业生拓宽就业创业思路、增强求职信心。优化办事流程，顺利完成毕业生档案转递工作。开办 GYB 创业意识培训班，提高毕业生创业意识，引导广大学生积极参与创业实践。按照“一人一策”

的原则，实时跟进、密切关注毕业生就业情况，帮助学生缓解就业心理压力、调节心理状态，找准就业定位、发挥专业优势，确保毕业生就业服务“不断线”。关心低收入家庭、身体残疾等特殊毕业生群体，积极落实“宏志助航计划”相关工作，组织参加集中培训，努力帮助困难毕业生尽快就业。做好困难毕业生群体求职补贴工作，为 2023 届 730 名家庭困难毕业生申报并发放求职补助。

六、深化校地合作，搭建就业平台

为贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，落实省委省政府关于深化省校合作，校地合作工作部署，拓宽毕业生就业和人才合作培养渠道，搭建就业平台，2023 年 7 月学校与长治市人社局签署《共建大学生就业服务工作站合作协议》并举办“大学生就业服务工作站”揭牌仪式。我校将借助大学生就业服务工作站，加强就业服务，为毕业生提供就业指导、技能提升及岗位推介等服务。2023 年 11 月招生就业指导部牵头与晋城大医院继续签署《晋城市大学生就业创业基地市校战略合作协议》。

七、完善周报制度，强化数据统计

引进第三方“云就业系统”提高就业服务信息化水平，优化网上就业服务，创建优质就业服务平台，实现毕业生就业去向分类数据与国家就业监测系统无缝对接。2023 年 4 月起按照山西省教育厅统一部署就业统计报送，各院系毕业生就业情况由学校就业部门按照时间节点集中上报，同时报送学校毕业生就业工作领导小组。实行学校领导联系院系制度，学校毕业生就业工作领导小组根据各专业就业率排名，对排名靠后的院系进行督办和约谈。

八、开展就业培训，提升就业能力

为了全面贯彻落实党中央、国务院关于就业创业工作精神，提升我校就业服务质量和水平，优化就业精准服务，加大指导力度，提升就业能力，实现更高质量更充分就业。2023 年举办了长治医学院首届大学生“生涯嘉年华”活动，活动以“生涯逐梦 预见未来”为主题，通过大型体验式生涯教育和丰富多彩的趣味性游戏通关活动，旨在唤醒大学生生涯规划意识，引导大学生关注自身职业生涯规划，更好地推进大学生的就业创业工作。活

动吸引了全校近 2000 名在校生参与，多所兄弟院校的教师代表进行了现场观摩。此外还依托大学生就业能力训练实践中心举办了求职面试礼仪培训、求职面试美妆培训、求职简历制作培训、考研面试辅导、就业咨询专项活动以及多场次用人单位线上线下招聘宣讲会，帮助毕业生提高求职技能，拓展就业机会，提升就业竞争力。

第十章 总结与反馈

为全面推进学校就业工作，长治医学院坚定地弘扬优良办学传统，坚定走特色发展、创新发展、高质量发展之路，朝着建设特色鲜明的高水平应用型医科院校的发展目标努力奋进。学校总结过去就业工作经验，积极部署启动新一年就业工作，为学校高质量发展谱写就业新篇。

一、报告主要结论

就业形势总体稳中向好，实现高质量就业，学生就业反馈评价高。2023 届毕业生总人数为 2766 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数为 2230 人，初次毕业去向落实率为 80.62%。其中本科毕业生总人数为 2606 人，毕业去向落实人数为 2100 人，初次毕业去向落实率为 80.58%。硕士毕业生总人数为 160 人，毕业去向落实人数为 130 人，初次毕业去向落实率为 81.25%。从就业反馈来看，学生就业质量高，维持了稳定的就业状态。本科毕业生就业满意度 87.27%，硕士毕业生就业满意度 82.98%。毕业生工作专业相关度为 95.50%，其中本科毕业生的工作专业相关度为 95.09%，毕业研究生的工作专业相关度为 100.00%。毕业生职业期待匹配度是 91.19%，其中本科毕业生职业期待匹配度为 90.80%，毕业研究生职业期待匹配度为 95.45%。

部分毕业生选择继续深造，深入专业研究、提高综合能力，超两成以上毕业生进入“双一流”建设高校深造。2023 届毕业生总体升学人数 385 人，升学率为 13.92%。其中国内升学 384 人，国内升学率为 13.88%；出国（境）1 人，出国（境）率为 0.04%。毕业生升学至“双一流”建设高校的占比 24.74%（95 人），升学进入高水平高校。毕业生升学人数较多的“双一流”建设高校为“郑州大学”（16 人）、“吉林大学”（12 人）、“天津医科大学”（11 人）。毕业生选择国内升学的原因主要为“对本专业感兴趣，愿深入学习”（占比 61.24%）、“增加就业竞争力”（占比 60.11%）、“延缓就业压力”（占比 35.96%）。

学校积极培养高素质应用型人才，毕业生学有所用，聚焦医学领域，大多流向卫生和社会行业工作，从事卫生专业技术岗位。学校办学特色鲜明，始终坚持质量立校，紧紧依托学校特色办学，着力为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1031 人，占比 66.43%）、“批发和零售业”（111 人，占比 7.15%）、“科学研究和技术服务业”（96 人，占比 6.19%）。分学历来看，本科毕业生就业行业主要

为“卫生和社会工作”（907人，占比63.65%）、“批发和零售业”（111人，占比7.79%）、“科学研究和技术服务业”（95人，占比6.67%）；毕业研究生就业行业主要为“卫生和社会工作”（124人，占比97.64%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（2人，占比1.57%）、“科学研究和技术服务业”（1人，占比0.79%）。毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（810人，占比52.19%）、“其他人员”（448人，占比28.87%）、“其他专业技术人员”（90人，占比5.80%）。除“其他企业”外，毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（711人，占比45.81%）、“其他事业单位”（31人，占比2.00%）。

积极投身国家重点项目建设，服务国家战略及地方经济社会发展。学校积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，鼓励毕业生到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长，为毕业生服务国家经济发展搭建平台。2023届毕业生中，有20人从事国家或地方基层项目，其中“选调生”就业1人，“西部计划”就业8人，“三支一扶”就业6人，“其它地方基层”就业2人，“乡村医生”就业3人；毕业生在长江经济带就业176人（占比11.34%），“一带一路”经济带就业213人（占比13.72%），长江三角洲地区就业87人（占比5.61%），京津冀区域就业158人（占比10.18%），粤港澳大湾区就业29人（占比1.87%），黄河流域就业1168人（占比75.26%）。

二、反馈与建议

教育教学满意度高，充分认可学校人才培养质量，建议进一步提高课程实用性，强化实践教学。用人单位充分认可学校人才培养质量，对毕业生总体满意度为100.00%。本科毕业生对母校满意度为96.98%，对母校推荐度为90.57%；硕士研究生对母校满意度为89.58%，对母校推荐度为85.42%。2023届毕业生对母校各方面满意度均非常高，其中毕业生对母校通识教育满意度为94.17%，对实践教学的满意度是94.29%，对母校职业能力教育满意度为91.89%。可见，学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好。毕业生认为专业教育需要加强的方面主要为“实用性”，占比67.31%；其次是“与时俱进”（45.49%）、“课程深度”（42.17%）。用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比50.00%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比50.00%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比41.67%）。学校可以进一步通过丰富实验、实训、实习、竞赛等方式，强化案例教学、实践实习、体验式教学，并将丰富第二课堂活动、分小组课堂实践等多种教学方式结合，强化校企合作、实践教学，从就业市

场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，优化人才培养方案，有针对性的加强学生的实践能力培养，改进教育教学。

毕业生及用人单位对就业创业服务满意度较高，建议加强校企合作，充分发挥用人单位与毕业生之间的桥梁纽带作用。本科毕业生对母校就创业服务满意度为 89.84%，硕士研究生对母校就创业服务满意度为 87.50%。其中毕业生对母校招聘信息的提供与发布、校招活动组织、政策宣传与讲解评价较高。用人单位对毕业生满意度高，充分认可学校人才培养质量，对毕业生总体满意度为 100.00%，对学校就业服务满意度为 100.00%。用人单位对学校就业创业服务评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（4.71 分）、“就业网站建设及信息服务”（4.69 分）、“档案管理及转递”（4.69 分）。用人单位能够通过学校招聘平台有效实现人才供需对接，对专业对口的关注度为 84.71%。学校应继续充分发挥校园就业市场的主渠道和保障性作用，主动联系用人单位，共建就创业实习实践基地，畅通人才培养输送渠道。提升主动服务意识，大力支持企业来校招聘宣讲。充分利用平台优势，分析供需双方的求职与招聘需求，有效引导，大力实施供需对接就业育人项目，推动人才培养与就业有机联动。



邮政编码：046000

电话：0355-3012393

地址：山西省长治市解放东路161号科技楼1416室