2023-2024学年本科教学质量报告

大庆师范学院

二〇二四年十二月

目　录

一、本科教育基本情况 1
（一）人才培养目标及服务面向 1
（二）本科专业设置 2
（三）在校生规模及生源质量 2
二、师资与教学条件 2
（一）师资队伍数量及结构 2
（二）本科课程主讲教师及教授承担本科课程情况 2
（三）教学经费投入 3
（四）教学设施应用 3
（五）信息资源及其应用 4
三、教学建设与改革 4
（一）“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课情况 4
（二）马工程重点教材使用情况 5
（三）专业建设 5
（四）课程建设 6
（五）教材建设 7
（六）实践教学及实习实训基地 7
（七）教学研究与教学改革 8
四、专业培养能力 8
（一）人才培养目标定位与培养方案特色 8
（二）专业课程体系建设 9
（三）立德树人落实机制 9
（四）师资队伍建设 11
（五）专业实践教学 12
（六）创新创业教育 12
五、质量保障体系 13
（一）人才培养中心地位 13
（二）教学质量保障体系建设 14
（三）日常教学质量监控 15
（四）规范教学行为情况 16
（五）专业评估与认证 17
六、学生学习效果 17
（一）学生学习满意度 17
（二）应届本科生毕业与学位授予情况 17
（三）就业情况与毕业生成就 17
（四）转专业与辅修情况 18
（五）社会用人单位对毕业生评价 18
七、特色发展 18
八、存在问题及改进计划 20
附录 本科教学质量报告支撑数据 22

学校概况

大庆师范学院坐落于享有“绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡”美誉的中国著名石油工业城市——大庆市。学校的前身是1965年创办的大庆师范学校。1980年经教育部批准升格为大庆师范专科学校。1993年改建为大庆高等专科学校。2004年5月，教育部正式批准在大庆高等专科学校基础上建立大庆师范学院。

经过半个多世纪的办学历程，学校艰苦创业、开拓进取，形成了“自强不息，臻于至善”的校训，凝练了“质量立校，追求卓越”的办学理念，形成了“以大庆精神铁人精神办学育人”的办学特色。学校立足大庆、服务龙江、面向全国，坚持为基础教育、地方经济社会发展和石油石化行业服务不动摇，不断推进地方特色应用型本科高校建设。2011年和2018年，学校先后顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估和审核评估。2017年，学校获批硕士学位立项建设单位。2019年，学校入选“黑龙江省特色应用型本科示范建设高校”。2020年，学校入选“黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校培育单位”。2024年，学校获批“黑龙江省高等学校特色师范教育基地”。学校先后被授予黑龙江省学生工作先进集体、省师德建设先进单位、省基层思想政治工作示范点、全国大学生心理健康教育工作先进集体、省高校系统文明校园等荣誉称号。

学校设有14个学院，45个本科专业。学前教育、英语2个专业获批国家级一流本科专业建设点，汉语言文学、汉语国际教育、数学与应用数学、小学教育、电子信息工程、生物技术、化学工程与工艺、法学、市场营销、绘画等10个专业获批省级一流本科专业建设点。学校坚持以人才培养为中心，以OBE理念深入推进专业建设和应用型人才培养模式改革，大力加强实践教学,进一步深化产教融合，加强质量保障体系建设，教学质量不断提高。建校59年来，学校培养了一大批以全国道德模范、“最美女教师”张丽莉，全国优秀教师、“龙江好人”姜利，“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”王春天等为代表的具有铁人精神特质的优秀毕业生。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有铁人精神特质，专业基础扎实，实践能力强，具备创新精神和创新创业能力，适应基础教育和地方经济社会发展一线需要的高素质应用型人才。

服务面向：立足大庆，服务龙江，面向全国，为基础教育和地方经济社会发展服务。

（二）本科专业设置

学校开设本科专业 45 个，涵盖文学、理学、教育学、工学、法学、管理学、艺术学、经济学 8 大学科门类。其中文学专业 8 个，占比 17.78%；理学专业 5 个，占比 11.11%；教育学专业 4 个，占比 8.89%；工学专业 15 个，占比 33.33%；法学专业 2 个，占比 4.44%；管理学专业 3 个，占比 6.67%；艺术学专业 7 个，占比 15.56%；经济学专业 1 个，占比 2.22%。

（三）在校生规模及生源质量

学校全日制在校生总规模为 12795 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。函授学生 133 人。

2024 年，学校面向全国 22 个省招生，其中理科招生省份 6 个，文科招生省份 6 个。学校计划招生 3574 人，实际录取考生 3574 人，实际报到 3541 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 99.08%。特殊类型招生 593 人，招收本省学生 2155 人。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 581 人、外聘教师 283 人，折合教师总数为 722.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.49:1。按折合学生数 12808.3 计算，生师比为 17.73。

专任教师中，“双师型”教师 207 人，占专任教师的比例为 35.63%；具有高级职称的专任教师 247 人，占专任教师的比例为 42.51%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 537 人，占专任教师的比例为 92.43%。

学校现有省级高层次人才 7 人。省级教学名师 6 人，其中 2023 年当选 1 人。学校现有省部级教学团队 2 个，省级课程思政教学团队 4 个。

学校教师队伍职称、学位、年龄的结构整体情况详见附表 1。

（二）本科课程主讲教师及教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 818，占总课程门数的 55.99%；课程门次数为 1757，占开课总门次的 44.78%。正高级职称教师承担的课程门数为 268，占总课程门数的 18.34%；课程门次数为 482，占开课总门次的 12.28%。其中教授职称教师承担的课程门数为 253，占总课程门数的 17.32%；课程门次数为 459，

占开课总门次的 11.70%。副高级职称教师承担的课程门数为 648，占总课程门数的 44.35%；课程门次数为 1323，占开课总门次的 33.72%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 602，占总课程门数的 41.20%；课程门次数为 1241，占开课总门次的 31.63%。

承担本科教学具有教授职称的教师有 75 人，以我校具有教授职称教师 80 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.75%。

学校有国家级、省级教学名师 6 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 6 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 56 人，占授课教授总人数的 66.67%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 331 门，占所开设本科专业核心课程的 53.73%。

（三）教学经费投入

2023 年教学日常运行支出为 3065.78 万元，本科实验经费支出为 354.51 万元，本科实习经费支出为 197.65 万元。生均教学日常运行支出为 2393.59 元，生均本科实验经费为 277.07 元，生均实习经费为 154.47 元。

（四）教学设施应用

1.教学用房

学校总占地面积 69.52 万 m^2，产权占地面积为 59.90 万 m^2，学校总建筑面积为 25.76 万 m^2。现有教学行政用房面积共 135966.63m^2，其中教室面积 40857.26m^2（含智慧教室面积 13880.95m^2），实验室及实习场所面积 37004.48m^2，体育馆面积 7239.61m^2，拥有运动场面积 81477.0m^2。

按全日制在校生 12795 人算，生均学校占地面积为 54.33（m^2/生），生均建筑面积为 20.13（m^2/生），生均教学行政用房面积为 10.63（m^2/生），生均实验、实习场所面积 2.89（m^2/生），生均体育馆面积 0.57（m^2/生），生均运动场面积 6.37（m^2/生）。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.17 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.91 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1161.84 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.01%。

本科教学实验仪器设备 7647 台（套），合计总值 1.172 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 127 台（套），总值 4500.89 万元，按本科在校生 12795 人计算，本科生均实验仪器设备值 9157.12 元。

学校有省部级实验教学中心 3 个，省级虚拟仿真实验课程 5 门。

3.图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 17128.38㎡，阅览室座位数 2564 个。图书馆拥有纸质图书 134.06 万册，当年新增 19605 册，生均纸质图书 104.66 册；拥有电子期刊 68.38 万册，学位论文 1308.72 万册，音视频 5900 小时。2023 年图书流通量达到 0.86 万本册，电子资源访问量 256.01 万次，当年电子资源下载量 90.08 万篇次。

（五）信息资源及其应用

学校建设有万兆主干的校园网络，实现了基于 SDN 网络的有线无线一体化认证，校园网出口达到万兆。网络接入信息点达到 13640 个。管理信息系统数据总量增加到 754GB，实现无线网络和 IPV6 网络校园全覆盖。在高性能网络的基础上，重点加强应用系统建设，数字化校园系统逐步完善，学校建设完成教务管理系统、学工系统、听课管理系统、评教系统、一卡通系统、图书、账务、资产、人事、网络教学平台、普通话训练系统、OBE 教学管理与智慧阅卷系统、实验室管理平台、虚拟仿真实验平台等数字化校园应用系统。通过信息化手段对课堂教学质量进行监控和数据分析。建设完成数据中心，统一认证平台、统一门户和线上办事大厅，完成“一网一门一次”相关建设工作，提高了办公效率。在教学环境方面，学校通过不断的建设，智慧教室和智慧实验室总量达到 160 间以上，其中基于“互联网+”的智慧教室有 129 间，为线上、线下和混合教学提供智慧化的教学环境。学校教师职业技能训练中心建有 17 间微格教室、2 间远程教学观摩教室、1 间多功能智慧教室，并建有板书、书法、演讲、教学研讨等多功能智慧实训室总计 29 间，2024 年新建 2 间互动教室、4 间精品录播教室、3 间三笔训练教室、1 间数学建模实训室，为教师和学生提供了教学技能训练环境。学校建有 100 间标准化考场，可完成远程监考等工作。学校加大移动应用系统建设，实现了移动迎新、手机移动办事大厅、移动收费、手机端查询图书信息、课表、课堂点名、一卡通扫码支付等移动业务。充分利用虚拟化服务平台加强数字化校园建设和资源建设，加强数据中心建设，积极打通各数据平台之间的数据共享，为学校管理、教育教学及学生生活提供优质的信息化服务。

三、教学建设与改革

（一）“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课情况

为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，学校把开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为“头等大事”，落实思政课“第一课程”定位和“金课”标准，按照教育部和省教育厅要求，从 2022 级开始，每年秋季学期开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，写入人才培养方案，设置为 3 学分 48 学时的考试课。设立实

体教研室，明确课程负责人，选优配强形成优质教学团队，坚持集体备课，保证教学效果。

为提升“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学实效，学校确立学校党委主管、马克思主义学院领导主抓、骨干教师主动的“三主”工作思路，通过凝聚共识、集聚智慧、积聚能量、汇聚成效形成“四聚”工作过程，通过领导带领、干部带头、先进带动的“三带”达成“三联动”，通过典型融通、内外联通、上下沟通“三通”做到“三结合”，通过阶段教学检查、重点教师督查、把脉会诊核查“三查”实现“三确保”。

（二）马工程重点教材使用情况

2023-2024 学年共有 55 门马工程重点教材对应课程，马工程重点教材的使用率为 98.18%。

（三）专业建设

学校共开设 45 个专业，2024 年招生专业 42 个，包含 14 个师范类专业，停招物联网工程、材料科学与工程、数据科学与大数据技术 3 个专业。

1.围绕“双万”计划，构建一流本科专业建设体系

学校围绕“双万”计划，构建符合学校实际的“国家级—省级—校级”一流本科专业建设体系。我校共有 2 个国家级一流本科专业建设点，10 个省级一流本科专业建设点，省级及以上一流专业建设点占比 26.7%，13 个校级一流本科专业建设点及培育点，校级及以上一流专业建设点占比 55.6%，形成了结构合理的一流专业建设体系。详见表 1。

表 1　国家级、省级一流本科专业建设点

序号	建设点级别	学院名称	专业名称	是否师范专业
1	国家级	教师教育学院	学前教育	是
2	国家级	外国语学院	英语	是
3	省级	文学院	汉语言文学	是
4	省级	文学院	汉语国际教育	是
5	省级	数学科学学院	数学与应用数学	是
6	省级	教师教育学院	小学教育	是
7	省级	机电工程学院	电子信息工程	否
8	省级	生物工程学院	生物技术	否
9	省级	化学工程学院	化学工程与工艺	否
10	省级	法学院	法学	否
11	省级	经济管理学院	市场营销	否
12	省级	美术与设计学院	绘画	否

2. 对接省“4567”现代产业体系，优化专业结构

为加强学科链、专业链与产业链、人才链的有效衔接，对接省“4567”现代产业体系，出台《大庆师范学院学科专业设置调整优化改革实施方案》，形成专业调整计划，明确专业调整目标，加强学科专业一体化调整优化，2024 年申请撤销材料科学与工程专业，申报设置思想政治教育新专业，预申报 7 个专业。

3. 持续加强“四新”建设，推动人才培养模式改革

以新时代教育思想引领教学改革，开展“四新”建设，加快产教融合、校企合作，强化特色引领，不断提升学校应用型人才培养质量。

推进师范类专业建设，提升师范生培养能力。出台《大庆师范学院应用型人才培养实施方案（2024-2025）》《大庆师范学院行知教育书院建设方案》，加强师范生培养的顶层设计，着力打造精品师范。教师教育专业集群申报的“师范生人文素养培育特色师范教育基地”获批黑龙江省高等学校特色师范教育基地。有序推动师范类专业认证，着力增进理念认同、完善体制机制、培育质量文化，全面推进专业内涵建设。学前教育专业、数学与应用数学、小学教育专业通过师范类二级专业认证，汉语言文学、英语专业完成认证专家进校考查，生物科学、化学专业提交认证申请。

开展微专业建设，推进复合型人才培养。开设“科学教育”微专业，举办“黑龙江省小学科学教师签约现场会”，与黑河市、七台河市共 6 个县（市、区）签约就业岗位 61 人，进行定向培养；与北京好知行文化传播有限公司合作共建家庭教育微专业；智能化工、知识产权、艺术教育、新媒体运营、数学模型与智能计算、人工智能、滑雪运动与管理、生态文明与环境保护等微专业申请开设。

深化产教融合，提升应用型人才培养质量。与学大教育集团、好知行集团等对接合作事宜。制定了《大庆师范学院现代产业学院建设实施方案》，启动校级现代产业学院建设，共立项校级产业学院 3 个、培育校级产业学院 2 个，有效推进产教融合、校企合作落到实处。

（四）课程建设

以五类一流课程建设为引领，以应用型课程体系建设为重点，以通识选修课建设为补充，实施课程教学改革提升工程。通过校企联合开发课程等途径大力推进以学生为中心的案例式、项目式等应用型课程体系建设；通过强化课程思政和以提升学生德智体美劳综合素质为核心的通识选修课程体系建设，搭建全员全过程全方位课程育人体系，将价值引领贯穿教育教学全过程和各环节；通过实施专业核心课程精品化、课程资源网络化、教学手段信息化、通识选修课在线化、考核方式多元化的“五化”课程建设，全面提升我校课程建设水平。

学校建有国家级一流本科课程 2 门，分别为国家级社会实践一流课程《铁人

精神育人》、国家级线上线下混合一流课程《数学微格教学》。建有省级一流课程（含精品在线开放课程）23 门，课程思政示范课程 5 门，“三进”示范课程 1 门，省级课程思政优秀案例 7 个。校级课程思政示范课程 33 门，应用型课程 25 门，线上线下混合式一流课程 65 门，线下一流课程 31 门，虚拟仿真实验教学一流课程 1 门，社会实践一流课程 1 门，课程思政示范课程项目 112 项。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1440 门、3900 门次。班额情况详见表 2。

表 2 班额情况

班额	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	10.08	1.41	36.52
31-60 人	33.95	14.08	29.80
61-90 人	14.14	9.86	21.26
90 人以上	41.83	74.65	12.42

（五）教材建设

以校本特色教材建设为核心，以校企联合开发教材建设为途径，增强教材对人才培养的针对性和实效性，提升我校教材建设的整体水平。重点支持校企联合开发的功能模块化教材和课程思政教材两大类教材建设。学校成立校院两级教材工作委员会，并制订《大庆师范学院教材管理实施细则》。《销售管理》被认定为“十四五”普通高等教育本科省级规划教材。2024 年，立项校级规划教材 3 部，其中新形态教材 1 部、校企合作教材 2 部。

（六）实践教学及实习实训基地

通过课堂教学、技能训练、学科竞赛和考核评价四个环节的有机结合，深化拓展“课-练-赛-考”一体化实践教学改革。本学年组织了“行知杯”师范生教学技能系列竞赛，共举办校级决赛六场，调动了全校师范类专业学生的竞赛积极性，推进职业技能训练落到实处。实验项目更新工作扎实推进，本学年获批省级实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项，依托该项目开展了校级实验室开放工作，共成功申报校级实验室开放项目 8 项。

学校现有实验技术人员 19 人，具有高级职称 5 人，所占比例为 26.32%，具有硕士及以上学位 13 人，所占比例为 68.42%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 478 门，其中独立设置的专业实验课程 78 门。学校现有校内外实习、实训基地 240 个，本学年共接纳学生 21155 人次。各专业实验室、实习实训基地及实践教学情况详见附表 5。

（七）教学研究与教学改革

学校以课程建设为抓手，深化教学改革，全面提高课堂教学实施水平，进一步推进落实 OBE 课程教学理念。完成了“OBE 课程专项”结题验收，有效促进了 OBE 理念融入课程建设各个环节，助力学校人才培养质量提升。

学校发挥专项招标引领作用，强化教学改革指向性，通过项目研究促进教育教学水平整体提高。校级教育教学改革项目立项指南在新师范、新文科、新工科、课程思政、人才培养模式改革与创新、创新创业教育等重点范围之上，增加基础教育专项和案例库建设专项。本学年立项省级及以上教育教学改革项目 21 项，包括中国高等教育学会项目 2 项、黑龙江省高等教育教学改革“思政专项”2 项、省教育科学规划重点项目 8 项、省高等教育学会项目 9 项。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与培养方案特色

1. 人才培养目标定位

培养德智体美劳全面发展，具有铁人精神特质，专业基础扎实，实践能力强，具备创新精神和创新创业能力，适应基础教育和地方经济社会发展一线需要的高素质应用型人才。

2. 2024 级本科生专业人才培养方案特点

突出 OBE 教育理念。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准要求，突出以学生为中心，确定专业人才培养目标，根据培养目标，确定毕业要求，按照毕业要求，构建课程体系，再根据不同课程教学内容和知识、能力培养要求，确定课程教学方法，形成教学反馈与改进机制，对培养目标、毕业要求、课程体系以及教学方式进行调适，形成“培养方案—教学方式—教学评价—教学整改”循环改进、动态调整的人才培养模式。

构建符合未来岗位需求的课程体系。在通识必修课模块中增加《人工智能与科学方法论》，提高学生在数字经济时代的竞争力。构建更加契合岗位需求的技能训练体系，设置通用技能训练和专业技能训练两个课程模块。通用技能训练模块是聚焦学生说、读、写、查等基本技能，面向全体专业开设的技能训练课程；专业技能训练模块是各专业结合自身特点安排的只针对本（类）专业的技能训练课程，旨在提升学生职业技能、综合素质和岗位胜任能力。

坚持铁人精神育人特色。在第一课堂依托国家级一流实践课程《铁人精神育人》开展思政育人，在第二课堂中开展形式多样的大庆精神和铁人精神教育活动。

（二）专业课程体系建设

本学年，学校按照“夯实必修课、拓展通识课、重视实践课、强化教师教育课”的思路，优化课程模块、均衡课程设置、调整学分占比。

学校各专业平均总学时 2449，其中理论教学与实验教学学时分别为 1818.63、563.10。2024 级本科培养方案各学科培养方案学分详见表 3。各专业学时、学分具体情况详见附表 6。

表 3　全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）	学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）
经济学	70.13	15.09	25.79	理学	70.96	13.86	30.00
法学	68.84	14.52	27.99	工学	68.30	11.74	31.57
教育学	71.05	17.15	25.36	管理学	67.69	13.65	29.37
文学	70.73	15.65	26.29	艺术学	67.03	14.30	35.23

（三）立德树人落实机制

1. 落实立德树人机制

构建课程育人体系。全面落实立德树人根本任务，坚持课程思政和思政课程同向同行，不断挖掘各类育人功能。以习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢课堂这一主阵地，强化思政课程和课程思政建设，传承中华优秀传统文化和大庆精神铁人精神为核心的地方特有文化，做到两种文化进校园、进课堂、进头脑，推进“三全育人”综合改革，将铁人精神融入“三全育人”各项工作中，着力培养具有铁人精神特质的高素质应用型人才。

推进课程思政建设。将思想政治教育融入各学科课程，深入挖掘每门课程的思政元素，例如在文史类课程中弘扬传统文化与民族精神，理工科课程里强调科学精神与社会责任。组织召开“课程思政”工作推进会，使第一课堂、第二课堂、社会实践以及学生行为规范有效的链接起来，形成全员育人、全程育人、全方位育人的大思政格局体，进一步贯彻了习近平总书记在全国高校思想政治会议和全国教育工作大会上的重要讲话精神，进一步提高教师对坚守“立德树人”目标、对“课程思政”的认识，激发教师做“课程思政”的内在动力。通过集体备课、教学研讨等形式，提升教师课程思政能力，确保立德树人理念贯穿教学全过程。目前《法理学》《人力资源管理》《自然生态法则与人类生态文明》《数学微格教学》《语言学导论》5 门为省级课程思政示范课程，省级课程思政教学名师 1 人，建成校级课程思政示范课程 33 门，立项校级课程思政示范项目 112 项，所

有专业全部课程实现课程思政全覆盖，共有课程思政案例772个，形成2本课程思政案例集。在大庆市首届高校课程思政教学竞赛中，2名教师获得二等奖，1名教师获得三等奖，1名教师在第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛普通本科教育赛道获特等奖。

拓展实践育人平台。组织丰富多彩的社会实践活动，如志愿者服务、社区调研、公益劳动等，让学生在实践中增强社会责任感与奉献精神。建立稳定的校外实践基地，与企业、社区等合作，为学生提供将理论知识应用于实际的机会，培养其解决问题的能力与职业素养。

营造文化育人氛围。开展校园文化活动，如红色文化月、大学生艺术节、科技竞赛等，丰富学生课余生活，提升文化素养与创新能力。打造校园文化景观与文化长廊，展示学校历史、校训精神、名人名言等，潜移默化地影响学生的价值观与道德观。

2.加强学风管理

全面推进学风长效机制建设。出台《大庆师范学院学风建设实施方案》《大庆师范学院学风建设考核方案》，将诚信教育与学风建设相结合，通过入学教育、主题班会、党团活动、考前教育等形式，分析典型案例，开展警示教育，签订考试承诺书，增强诚信意识，以考风促学风，聚焦学生成长成才。开展晨读晨练晚自习、公寓文化节、优秀课堂笔记展示等系列活动，引导学生树立远大理想，养成良好习惯，积极创建优良学风。严格学习纪律刚性约束，管理干部、教师、辅导员、学生等全员参与学风建设与纪律强化，保障优良学风建设的深入实现。

强化辅导员队伍建设带动学风。一是定期开展岗位培训。培训内容涵盖思想政治教育、心理健康辅导、班级管理策略等多方面，全方位提升辅导员的综合素养和专业能力，更新教育理念、掌握先进的学生管理方法与沟通技巧。二是举办辅导员素质能力大赛。大赛设置了诸如案例分析、主题班会策划、谈心谈话等环节，促进辅导员更好地依据学生特点进行个性化的学业规划指导、组织各类学习活动、发现并解决学生在学习过程中遇到的问题，从而有效带动学校整体学风的提升。

开展主题教育活动促进学风。“开学第一课”以爱国主义激发梦想，融青春梦与爱国情于学业，促其思考、实践与成长。新生入学教育涵盖校史、专业认知与适应性内容，助新生明目标、适环境、树态度。考试前开展“诚信”主题教育，通过班会、讲座与承诺书签订等形式，强化诚信考试意识，改善考风。

榜样力量示范引领学风。出台《大庆师范学院大学生综合素质考评办法》、《大庆师范学院学生奖助学金管理办法》等文件，定期评选“十佳青年”、“铁人式”优秀共青团员、“铁人式”优秀共青团干部、“五四红旗团支部”、“铁人式”优秀班集体、“铁人式”学习标兵、文明班级、文明寝室、文明学生等，

开展学习经验交流分享会，发挥榜样作用，以点带面引领学风建设。

学业警示教育护航学风。依据《大庆师范学院学生管理规定》,构建完善的学业监控与援助体系，专门针对学业预警同学开展精准帮扶工作。学生出现学业预警情况后，辅导员第一时间与学生进行深入的谈心谈话。开展全方位、个性化援助，帮助学生逐步养成良好的学习习惯，熟练掌握正确的学习方法，重新树立学习信心。

加大检查督导保证学风。为保障优良学风，学校构建了多方协同的检查督导机制。教务处、学生处组织辅导员与任课教师形成联动合力，深入课堂细致检查。借助教务管理系统，精准排查旷课行为，各学院辅导员依据校规，对旷课学生予以通报批评，有力推动课堂出勤率稳步上升。同时，学校组建学生自律委员会，积极投身学生日常学习状况的检查工作，加大学风督查力度，及时发现并反映问题，发挥学生干部在学风建设中的积极效能。

（四）师资队伍建设

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育和人才工作的重要论述，坚定不移推进人才强校战略，以高层次人才队伍建设为重点，以全面提升教师教学水平和能力为核心，深化人事管理和薪酬管理体制机制改革，激发人才创新活力，努力建设一支适应本科教育发展、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校专业带头人总人数为 43 人，其中具有高级职称的 42 人，所占比例为 97.67%，获得博士学位的 15 人，所占比例为 34.88%分。专业专任教师数量情况见附表 2 ，分专业专任教师职称、学历结构见附表 3。

打造引才聚才“强磁场”。学校修订完善了《大庆师范学院高层次人才引进暂行办法》和《大庆师范学院柔性人才引进办法》，细分人才层次，加大政策优惠力度，提高引进人才吸引力和竞争力，利用线上、线下等多种方式积极开展人才引进宣传工作。2023 年 10 月至 2024 年 9 月，我校引进博士研究生教师 24 人，较上一年度增加 16 人；引进并入职硕士研究生教师 33 人，较上一年度增加 19 人。

打好用才“组合拳”。一是修订完善《大庆师范学院专业技术职务评聘实施办法》，进一步深化职称制度改革，健全人才评价体系，单独设置学科教学论教师评价标准，更好发挥专业技术职务评聘工作的激励导向作用。二是遴选培养中青年骨干教师。2024 年成功获批享受黑龙江省政府特殊津贴 1 人，评审校级教学名师 1 人；教师考取国内外博士研究生 5 人，选派教师参加中西部高校青年教师融合式教学进修、高校青年教师教学能力卓越计划等短期项目，加快中青年教师专业化成长。

激发人才“创新活力”。深化薪酬分配制度改革，修订出台《大庆师范学院

绩效工资分配实施办法》，在稳定教职工队伍的同时，先立后破，进一步激发教职工的工作热情，建立以体现岗位责任为基础、以绩效贡献为核心的绩效分配体系，增加绩效工资总量，提高教职工收入水平，聚焦高质量发展，增加价值导向，平衡各类岗位人员收入，激发教师创新创造活力。

创设育才“新环境”。完善“分类分层六结合”教师培养培训模式，开展“四训”教师能力提升指导活动。一是开展打牢新入职教师教学基本功基础培训，以集中讲授、实践演练、微格指导、考核汇报四步走策略开展线上与线下相结合、集中讲授和自主学习相结合、理论学习与教学实践相结合的新教师培训。 二是开展“赛训一体”培训，在2023年校“青教赛”和青年教师培训的基础上，开展“青教赛”选拔赛和进阶指导培训。三是开展数字化赋能课堂教学阶梯培训，提高教师在课堂教学中使用数字化技术应用能力。四是依托各级各类教研项目申报提升培训，针对各级各类教研项目申报，开展集中和分散相结合青年教师提升培训。学年度开展培训74场，3789人次参加培训。教师教学比赛获黑龙江省“青教赛”一等奖1项、二等奖3项；黑龙江省创新大赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项。

（五）专业实践教学

学校专业平均总学分161.17，其中实践教学环节平均学分48.32，占比29.98%。校内各专业实践教学情况详见附表5。

本学年为学生共提供了3191个选题选做毕业论文（设计），其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数为2970篇，占比93.07%。学校共有410名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占48.78%,学校还聘请了61位校外教师担任指导老师。双导师指导论文64篇。平均每位教师指导学生人数为7人。

（六）创新创业教育

学校出台《大庆师范学院创新创业学院建设实施方案》《大学生创新创业训练计划项目管理办法》《大学生课外竞赛管理办法》《大庆师范学院“第二课堂成绩单”制度工作实施办法（试行）》《大庆师范学院“铁人式”大学生专项资助资金管理与使用办法(修订）》等系列文件，为创新创业教育提供制度保障。大力推进创新创业教育改革，积极构建“理论教育—实践指导—实践训练—产业孵化”创新创业培养体系。一是通过修订人才培养方案，开展课程教学改革，加强“创业基础+专业+通识课程”三类课程建设，丰富理论教育体系。二是创新《创新创业实践活动》实践环节，落实“第二课堂成绩单”制度，打通第一课堂与第二课堂，以“专业社团”“学科竞赛”等内容丰富创新创业教育实践体系。三是

加强大学生创新创业实践平台管理。完善大学生创新创业训练中心各项功能，主动对接“互联网+”大赛获奖项目、大学生创新创业训练计划优秀项目、学科竞赛获奖作品等，吸引优秀的大学生创业团队入驻双创训练中心。四是建立“创新创业项目—大学生创新创业训练中心—产业孵化”相贯通的创新创业体系，打通产学研用最后一关。

本学年共立项大学生创新创业训练计划项目168项，其中国家级大学生创新创业训练计划项目13项，省级大学生创新创业训练计划项目62项，校级大学生创新创业训练计划项目93项，参加项目的学生人数达752人，立项数量与参与人数为学校组织实施大创计划项目以来历年最多。组织实施大创计划项目以来立项数量最多也是参与人数最多的一年。1项大学生创新创业训练计划项目成果入围黑龙江省大学生创新年会，实现我校在该领域零的突破。

充分发挥共青团的组织优势，推进落实共青团服务青年“创新 创意 创业 创造”工作方案，着力健全完善组织、项目、平台、文化建设“四位一体”工作模式。推荐美术与设计学院创意设计研究中心、生物工程学院动植物标本馆申报并获批黑龙江共青团服务青年“创新 创意 创业 创造”教育基地。举办大学生科技节启动仪式，开展“四创”优秀作品成果展，邀请校内外专家开展创新创业讲座4场，1300余名师生聆听讲座。组织参加第十四届“挑战杯”创业计划竞赛、中国国际大学生创新大赛（2024），累计参赛项目2331项，参赛学生8491人次，第十四届工银融e行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛，获省级金奖1项、银奖2项、铜奖5项，学校获得优秀组织奖。中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区，获省级银奖6项、铜奖28项，《守护绿水青山 青春筑梦大庆》视频片在“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式上作为优秀作品进行展播，全省仅4所高校的作品入围并进行现场展播。校团委“搭建育人平台 助力青年成长”四创系列活动项目获批2024年黑龙江省基层组织建设优秀项目。

积极探索创新创业特色人才培养模式，出台《大庆师范学院创新创业特色人才培养班实施意见》，探索开办行业企业订制班、就业能力提升班、创新创业实训班，促进创新创业带动高质量就业。学校与银行、证券公司联合开办银行证券班，通过针对性培训，提高学生银行证券相关岗位求职能力，有38名学生报名参加2024年银行证券班。

大学生创新创业训练中心为学生创业团队提供项目指导等服务，2023-2024学年，优选4个在校生创业项目入驻双创中心，并成功孵化1个项目。2024届毕业生有15人通过自主创业实现就业，创历年新高。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，坚持将人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，在顶层设计、组织领导、制度建设、经费投入等方面统筹推进，全方位保障人才培养质量。

1. 学校落实人才培养中心地位

强化顶层设计，将国家“以本为本”的教育方略与学校的发展规划和发展目标充分融合，在教职工代表大会及学校重点工作任务中，将本科教育教学工作作为重点工作进行安排部署。深化综合改革，持续推进教育教学改革、人才培养模式改革和教职工绩效工资改革，规范教育教学管理，健全质量保障体系，抓实各项育人举措。优化资源配置，在队伍建设、资金使用和资产分配等方面优先保障和加大教学经费投入，改善教学条件，升级办学环境。围绕人才培养中心地位，学校形成了人人重视教学、制度规范教学、科研促进教学、管理服务保障教学的良好氛围。

2. 校领导班子研究本科教育教学工作

坚持以上率下抓本科教育，党委高度重视，健全校领导联系二级学院制度，全面掌握二级学院工作状况。通过党委会“第一议题”、党委理论中心组学习等加强对上级政策精神的深入学习，对涉及教育教学的重大议题，如专业优化调整、人才培养方案、教学管理、教材管理等工作，列入党委会、院长办公会议题，集体研究讨论决策。校长直接主管教学和教学评估工作，组织召开教学工作会议和教学工作例会，组织修订人才培养方案，推动教学工作落实落细。领导班子成员带头讲授思政课，带动科级以上干部执行领导听课制度，深入教学一线，通过听课评课、师生座谈、参与教研、调查研究等多种方式，了解教学一线的工作开展情况，及时解决教学工作中的困难和问题。全校上下聚焦本科教育，推动改革创新，营造起全校重视人才培养、人人关心本科教育的良好氛围。

3. 学校出台政策措施

本学年，学校进一步健全和完善人才培养机制，出台《大庆师范学院学科专业设置调整优化改革实施方案》《大庆师范学院本科教学团队建设管理办法（修订）》《大庆师范学院本科专业人才培养方案修订管理办法》《大庆师范学院行知教育书院建设方案》《大庆师范学院现代产业学院建设实施方案》《大庆师范学院创新创业学院建设实施方案》《大庆师范学院学生社会实践活动管理办法》等相关制度文件 44 项，为全面提高人才培养质量提供政策保障。

（二）教学质量保障体系建设

1. 完善质量保障体系

学校深入落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，新出台《大庆师范学院教育教学质量保障体系建设实施意见》，进一步完善“六位一体”本科教育教学质量保障体系，质量目标、质量标准、教育教学运行、教育教学支持保障、

质量监控评价、质量改进子系统任务明确、职责明晰、环环相扣、紧密相连，实现质量保障体系的闭环运行。坚持质量保障体系建设与质量文化建设有机统一，激发各质量主体内生动力，推动形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。

2. 健全教学质量标准

各专业对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录》，结合办学定位，进一步梳理培养目标，明确毕业要求，科学设计课程体系，修订 2024 级本科专业人才培养方案。健全各主要教学环节质量标准,为应用型人才培养提供规范依据。

3. 强化教学质量监控

组建新一届教学督导、学生教学信息员队伍，校院两级联动贯通，有效发挥“督教、督学、督管”的作用。修订《大庆师范学院教学质量监控实施办法》《大庆师范学院二级学院教学管理工作评估实施方案》《大庆师范学院实习教学质量评估实施方案》等制度，组织二级学院修订人才培养各环节教学质量监控实施细则，强化质量监控薄弱环节。

4. 坚持质量持续改进

依据《大庆师范学院教学质量持续改进管理办法》，推动二级学院教学质量持续改进工作常态化。基于达成情况评价分析，结合课堂教学、试卷与毕业论文（设计）等内部质量监控信息反馈和毕业生、用人单位调查反馈意见，组织各学院专业、教师明确整改项目，通过“制订计划-组织实施-检查评估-总结提高”，推动教学质量持续改进的闭环运行。遴选教学质量持续改进工作案例，分析制约改进成效的影响因素，探索完善持续改进机制。

（三）日常教学质量监控

1. 加强课堂教学质量监控

依据《大庆师范学院听课管理办法》，实施开放课堂、全员听课。全校各级领导干部及教学管理人员、专任教师、辅导员、教学督导深入课堂听课，以此加强课堂教学质量监督、评价、反馈，促进教师提高教学效果。本学年，校领导听课 38 学时，中层领导听课 888 学时，其他管理人员、辅导员听课 494 学时，专任教师听课 4135 学时。校院两级督导听课 2900 学时，帮扶指导教师 116 人次。

2. 开展教师教学质量评价

依据《大庆师范学院教师教学质量评价办法》，采用学生评教、课程目标达成度、督导评教、同行评价等定量与定性相结合的方式，对教师教学质量进行综合评价。本学年教师教学质量评价合格率 100%。参与评教学生 20546 人次，学生评教参与率为 92.87%。

3. 开展教师评学

依据《大庆师范学院教师评学方案》，每学期开展一次教师评学，以班级为单位评价学生学习风气、学习行为、学习方法和学习效果。本学年教师评学平均成绩为93.91分。通过工作简报反馈评学情况，督促加强学风建设和问题整改。

4.开展试卷和毕业论文（设计）质量评估

依据《大庆师范学院考试试卷质量评估方案》，通过学院全面自查与学校抽查相结合的方式开展了2023—2024学年两个学期考试试卷质量评估工作。学校抽查试卷评估成绩良好以上占比95.65%。依据《大庆师范学院毕业论文（设计）抽检管理办法》，在学院自评的基础上学校对2024届本科生毕业论文（设计）进行了抽查评估，评估成绩良好以上占比75.47%。学校及时反馈问题清单，校院两级召开专项会议明确整改要求，开展相关培训加强指导，推动试卷和毕业论文（设计）质量持续改进。

5.实施达成情况评价

组织教师扎实开展课程目标达成情况分析，明晰课程目标与毕业要求观测点的对应关系，强化课程考核对课程目标的支撑，通过课程分目标与总目标达成情况评价，分析存在问题的影响因素，制定改进措施与实施计划，不断提升教学质量。以师范专业为重点逐步推进毕业要求与人才培养目标达成情况评价，将评价结果应用于专业人才培养方案和教学实施过程的持续改进。

6.做好教学基本状态数据采集和本科教学质量报告

按照教育部要求，加强教学基本状态数据采集工作。依据《大庆师范学院教育教学统计工作制度》，定期收集、分析、统计、上报本科教学基本状态数据，做到真实、准确、完整、及时。落实《大庆师范学院本科教学质量年度报告制度》，以本科教学基本状态数据为依据，总结分析2023-2024学年教学工作和教学质量，为校院两级教学质量管理者提供决策依据。按照国家、省教育主管部门的要求向社会公开发布学校本科教学质量年度报告。

（四）规范教学行为情况

继续加大宣传、落实《大庆师范学院进一步加强课堂教学及其管理工作的实施意见》，严肃课堂教学纪律，规范课堂教学秩序，树立良好的教风与学风，提高课堂教学质量。

继续加强教学检查，抓好学期初、期中、期末等关键教学节点，抓住大纲、教案等重点教学材料，日常检查与集中检查相结合，持续开展教学检查与反馈，加强对课堂教学的监督，包括课堂教学中教风、学风及规范执行情况，意识形态教育、课程思政及“四史”融入课堂教学中的开展情况。

继续依照《大庆师范学院课堂教学有关规定》，进一步加强课堂教学管理力度，加强对教师和学生的检查、督促和监控，保证课堂教学质量。

修订《大庆师范学院教学管理基本规程》《大庆师范学院教师教学工作基本规范》《大庆师范学院教学事故认定及处理办法》和《大庆师范学院课程教学大纲编写规范》4 个文件，进一步规范教学工作。

（五）专业评估与认证

1. 开展新办专业合格评估

落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，依据《大庆师范学院新办本科专业合格评估实施办法》和 2024 年新办本科专业合格评估工作方案，开展数字媒体技术专业合格评估。对照专业评估指标体系，从专业定位与规划、培养方案、师资队伍、教学条件、教学规范、质量保障、培养效果等七个方面全面考察评价。通过评估查找存在问题，深入分析问题原因，制定整改措施。推进新办专业进一步合理定位，改善办学条件，规范教学管理，加强专业内涵建设，凝练专业特色，提升专业建设水平，不断提高人才培养质量。

2. 推进师范专业认证

出台《大庆师范学院本科人才培养方案修订管理办法》《大庆师范学院本科专业课程体系合理性评价办法》《大庆师范学院本科专业人才培养目标达成情况评价实施办法》等文件，推进师范专业认证规范有序开展，新增小学教育、数学与应用数学 2 个专业通过教育部师范类专业第二级认证，汉语言文学、英语专业完成认证专家组联合进校考查工作，生物科学、化学专业提交认证申请，物理学、体育教育专业做好 2025 年提交认证申请的准备工作。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

依据《大庆师范学院学生学习满意度调查实施办法（试行）》，2024 年，13 个学院共计 11425 名在校生通过在线平台参与了学习满意度调查，通过问卷统计，学生对自我学习的满意率 95.01%、学生对教师教学的满意率为 98.48%、对成长支持满意率 96.33%、对毕业意向及落实满意率为 95.59%。

（二）应届本科生毕业与学位授予情况

学校 2024 届本科生 3194 人，实际毕业人数 3120 人，毕业率为 97.68%，学位授予率为 99.71%。

（三）就业情况与毕业生成就

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生初次就业率达 84.39%。其中，

升学 163 人、政策性就业 82 人、自主创业 12 人，入伍 22 人，占毕业生总数的 8.94%；协议就业及劳动合同就业 1945 人，占毕业生总数的 62.34%；自由职业就业 409 人，占毕业生总数的 13.11%。

从毕业生就业行业来看，毕业生主要分布在教育、制造业、科学研究与技术服务业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业等行业。在教育行业就业 685 人，占已就业总人数的 26.02%，占师范专业毕业生总人数的 71.35%。

从毕业生就业职业来看，毕业生主要从事教师、企事业和政府机关单位职员、专业技术人员等，其中从事教师职业人数最多，为 666 人，占已就业总人数的 25.29%。

从毕业生就业区域来看，有 1238 名毕业生留在黑龙江省内就业，占已就业总人数的 47.02%，其中在哈尔滨市就业 388 人，在大庆就业 315 人。

2024 年，学校为国家和地方经济建设输送各类应用型人才 2633 人，对比 2023 年数据，入伍人数、政策性就业和自主创业明显增加，学校基层就业创业宣传和引导成果明显；留省就业、留庆就业人数涨幅明显，学校为地方经济社会发展提供人才支持能力和效果进一步提高。

（四）转专业与辅修情况

本学年转专业学生 127 名，无辅修学生。

（五）社会用人单位对毕业生评价

学校与第三方北京新锦成数据分析公司合作，通过机构链接及扫描二维码方式对用人单位和毕业生进行问卷调查，针对人才培养方案、校企合作、对毕业生的就业指导、就业手续办理等多个核心指标进行调查。

用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度达到 98.84%，其中评价为“很满意”的占比为 68.22%。用人单位对学校毕业生的政治觉悟、职业素养、专业水平、职业能力、职业道德、学习能力、创新能力给予了充分肯定，但同时也希望学校在人才培养方面能够强化实践动手能力、创新能力培养等。

七、特色发展

创新铁人精神育人实践。学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，不断深化创新铁人精神育人实践，发挥全员、全程、全方位育人整体效应，使铁人精神育人特色更加鲜明、更富成效。

（一）铁人精神育人融入课堂教学

深入践行所有教师都负有育人职责、各门课程都具有育人功能的理念，将大

庆精神（铁人精神）育人特色全面贯穿、有机融入各门课程。充分利用“大思政课”教学资源，打造《老物件话铁人》特色课程，不断创新《铁人精神育人》国家一流社会实践课程教学模式，鼓励学生录制“行走的思政课”和“场馆中的思政课”,指导推荐学生参加教育部领航计划大学生讲思政课和黑龙江省“新思想·我来说”大学生讲思政课比赛。2024 年，学校与哈尔滨工程大学联合举办“黑龙江省大中小学思政课一体化共同体师资培训会”,开展了大庆精神（铁人精神）融贯小学、初中、高中、中职、高职、大学 6 个学段教学展示，为大庆精神（铁人精神）融入思政课提供了模板。学校先后获批黑龙江省大庆精神（铁人精神）研究学术交流基地和黑龙江省红色文化与思政教育研究学术交流基地。依托省级基地，学校当选为全国大中小学思政课一体化建设联盟理事单位，积极参与和推进大庆精神（铁人精神）融入大中小学思政课课堂教学工作。

（二）铁人精神育人融入实践教育

组织全校学生开展剧本角色体验活动，让红色资源“活”起来，让学生沉浸式感受红色文化。推进校企校地红色研学合作，为学校应用型人才培养赋能。以铁人精神铸魂育人为引领，以“红色剧本沙盘”、“1+N 工作坊”为载体，创建“全景式”育人新模式，走进社会大课堂大思政红色研学活动，在新华网报道，浏览量累计 119 万次，打造有向度、有厚度、有信度、有效度的大思政课堂。成立了铁人精神育人工作坊，逐渐形成各专业全景育人新模式；学校申报教育部红色文化弘扬基地，省内成功突围，进入国家初选。依托教育部全国高校思政课教师研修基地，承办了 2024 年黑龙江省大中小学“大思政课·龙江行”暨重走习近平总书记考察黑龙江路线暑期社会实践研修班。来自全省各地市教育局、大中小学校的百余名思政课教师汇聚一堂，近距离学习感受大庆精神（铁人精神）。

（三）铁人精神育人融入文化建设

学校丰富红色文化育人成果，推出优质校园文化作品，大型原创歌舞剧《照见荣光——较量》剧本取材大庆油田 20 世纪 60 年代《战报》真人真事，勾勒会战工人英勇风貌，原创 15 首大会战歌曲，新闻在黑龙江日报、网易、新浪、大庆日报、大庆电视台、大庆网、微大庆、掌上大庆、大庆政事、绝对现场（抖音号）等多家平台报道，当日全网点击量突破万次。大庆精神研究基地在持续播出 60 集口述历史音频《旗帜》基础上出版同名著作；正式启动“我与庆师共成长——大庆师范学院建校 60 周年口述历史研究”项目，利用校史资源传承弘扬大庆精神（铁人精神），为开展高校思想政治教育提供学术支撑。

八、存在问题及改进计划

（一）高层次人才队伍建设还需加强

存在问题：

学校高层次人才总量偏少，特别是有一定影响力的领军人才较为匮乏。高层次教学和科研团队数量偏少。

改进计划 ：

一是引培留用并举，加强高层次人才队伍建设。坚持以用为要，引培留用措施并举，完善更加开放、更加灵活的人才吸引、培养和使用机制，积聚一批拔尖创新人才和优秀中青年学术骨干。继续优化、实施“高层次人才引进计划”“高层次人才培养计划”等政策措施，形成有效的高层次人才引进、培养和支持体系，精准引进高层次人才和优秀博士，加大校外知名专家、学者柔性引进力度，实现人才互用、智力共享。

二是重视拔尖带动，强化人才梯队和创新团队建设。以博士后创新实践基地、省级实验教学示范中心等平台为依托，以领军人才为核心，凝练研究方向和团队，通过政策倾斜，重点扶持培养，加强人才梯队建设和国家级、省部级创新团队建设和培育工作，提升科技创新能力。

三是优化人才发展环境，完善保障支持措施。调研分析教师发展需求，搭建教师成长发展平台。加大经费投入，保障教师培训所需经费。加强学校校园环境建设，不断改善教师工作生活条件。深入落实领导干部联系专家制度，关心人才、爱护人才、用好人才。聚焦解决教师职业发展中的适应性、发展性、引领性问题，构建全过程、全方位、全生命周期的教师发展支持体系。

（二）质量文化建设还不够系统深入

存在问题：

学校“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设还缺乏系统性，没有完全形成师生的共同价值追求。

改进计划 ：

一是加强质量文化建设研究和宣传推广。通过多渠道、多形式开展相关培训，学习交流国内外高校质量文化建设经验，定期开展教育思想大讨论，宣传推广质量文化建设优秀案例，向广大师生员工传播质量文化，强化全员质量文化意识，更新教育质量观，塑造质量思维、质量习惯和质量精神。

二是加强质量文化顶层设计和规划建设。明确学校质量文化建设总目标与方向，制订质量文化建设的各阶段目标与重点任务，增强质量文化建设的全面性、系统性和可操作性， 坚持问题整改与优势提升相促进，培育学校质量文化特色。

三是加强支持“教”与“学”的服务。推动质量文化建设以人为本，充分重视教师和学生的需要，尊重他们的主体地位，深化“以学为中心”的教学及评价，支持教师专业发展，加强教与学的咨询服务，促进质量管理从监督到支持、从控制到服务的转变，形成高质量发展的内生动力。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%。

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		581	/	283	/
职称	正高级	71	12.22	39	13.78
	其中教授	69	11.88	13	4.59
	副高级	176	30.29	86	30.39
	其中副教授	170	29.26	17	6.01
	中级	268	46.13	103	36.40
	其中讲师	259	44.58	19	6.71
	初级	59	10.15	5	1.77
	其中助教	53	9.12	0	0.00
	未评级	7	1.20	50	17.67
最高学位	博士	114	19.62	23	8.13
	硕士	423	72.81	80	28.27
	学士	43	7.40	168	59.36
	无学位	1	0.17	12	4.24
年龄	35 岁及以下	125	21.51	69	24.38
	36-45 岁	310	53.36	113	39.93
	46-55 岁	116	19.97	84	29.68
	56 岁及以上	30	5.16	17	6.01

（2）分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020307T	经济与金融	8	33.00	4	2	1
030101K	法学	14	28.93	4	5	7
030102T	知识产权	7	19.29	3	3	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040106	学前教育	28	18.50	7	12	4
040107	小学教育	15	28.47	3	5	0
040201	体育教育	13	19.46	4	2	0
040203	社会体育指导与管理	13	18.54	5	4	0
050101	汉语言文学	19	22.58	4	8	4
050103	汉语国际教育	10	22.80	3	4	2
050107T	秘书学	4	37.25	1	1	0
050201	英语	15	16.73	2	6	1
050202	俄语	12	18.92	0	4	1
050207	日语	10	20.80	4	2	0
050261	翻译	13	16.77	1	5	1
050262	商务英语	15	17.60	0	8	1
070101	数学与应用数学	30	24.03	2	16	6
070201	物理学	18	20.28	1	4	0
070301	化学	14	20.50	4	4	4
070302	应用化学	8	34.13	4	2	1
071001	生物科学	16	21.13	7	4	1
071002	生物技术	11	36.27	3	3	0
080208	汽车服务工程	6	41.83	2	2	0
080701	电子信息工程	13	31.38	2	10	0
080801	自动化	9	42.78	2	4	0
080901	计算机科学与技术	11	24.09	0	8	7
080902	软件工程	11	30.45	5	5	0
080903	网络工程	11	29.09	1	2	0
080905H	物联网工程（合作办学）	5	78.00	2	2	0
080906	数字媒体技术	8	19.63	1	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	6	25.17	5	0	0
081301	化学工程与工艺	10	31.70	2	7	5
081504	油气储运工程	8	30.25	1	1	5
083002T	生物制药	9	35.11	3	4	0
120202	市场营销	14	28.00	4	8	1
120204	财务管理	14	24.50	7	4	5
120901K	旅游管理	10	34.10	4	6	2
130201	音乐表演	18	16.56	5	7	0
130212T	音乐教育	10	12.20	0	3	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130204	舞蹈表演	8	21.38	5	0	0
130401	美术学	8	22.13	2	3	0
130402	绘画	11	18.82	1	7	0
130502	视觉传达设计	16	20.31	2	9	1
130503	环境设计	12	23.50	3	7	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
020307T	经济与金融	8	0	--	2	6	2	6	0
030101K	法学	14	2	100.00	4	7	3	10	1
030102T	知识产权	7	0	--	3	4	1	6	0
040106	学前教育	28	2	100.00	10	16	3	24	1
040107	小学教育	15	4	100.00	5	6	1	13	1
040201	体育教育	13	1	100.00	6	6	1	10	2
040203	社会体育指导与管理	13	1	100.00	2	10	0	11	2
050101	汉语言文学	19	4	75.00	6	9	3	15	1
050103	汉语国际教育	10	1	100.00	2	6	1	8	1
050107T	秘书学	4	0	--	2	2	1	3	0
050201	英语	15	4	100.00	5	6	1	14	0
050202	俄语	12	0	--	0	11	0	11	1
050207	日语	10	0	--	2	8	1	8	1
050261	翻译	13	2	100.00	7	4	0	13	0
050262	商务英语	15	3	100.00	6	6	2	13	0
070101	数学与应用数学	30	6	100.00	7	17	5	23	2
070201	物理学	18	3	67.00	7	7	8	10	0
070301	化学	14	1	100.00	6	7	9	5	0
070302	应用化学	8	1	100.00	2	5	5	3	0
071001	生物科学	16	4	100.00	4	8	10	6	0
071002	生物技术	11	1	100.00	4	6	6	5	0
080208	汽车服务	6	0	--	3	3	0	5	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
	工程								
080701	电子信息工程	13	2	100.00	4	7	5	7	1
080801	自动化	9	1	100.00	2	6	2	6	1
080901	计算机科学与技术	11	1	100.00	5	4	2	9	0
080902	软件工程	11	0	--	2	9	2	9	0
080903	网络工程	11	1	100.00	3	7	0	8	3
080905H	物联网工程(合作办学)	5	0	--	0	5	0	5	0
080906	数字媒体技术	8	2	100.00	0	6	0	7	1
080910T	数据科学与大数据技术	6	0	--	1	5	1	4	1
081301	化学工程与工艺	10	1	100.00	5	2	4	6	0
081504	油气储运工程	8	0	--	2	6	3	5	0
083002T	生物制药	9	0	--	2	7	2	7	0
120202	市场营销	14	3	100.00	6	5	5	9	0
120204	财务管理	14	1	100.00	3	10	3	11	0
120901K	旅游管理	10	1	100.00	4	5	4	6	0
130201	音乐表演	18	1	100.00	5	12	3	15	0
130212T	音乐教育	10	0	--	4	6	1	8	1
130204	舞蹈表演	8	0	--	1	7	0	6	2
130401	美术学	8	2	100.00	1	5	1	5	2
130402	绘画	11	5	100.00	3	3	1	5	5
130502	视觉传达设计	16	0	--	4	11	1	9	6
130503	环境设计	12	2	100.00	4	6	1	10	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4　专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
45	42	物联网工程（合作办	数据科学与大数据技

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		学）,数据科学与大数据技术,音乐教育,美术学	术

4. 全校整体生师比 17.73，各专业生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值（元）9147.61。

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1161.84。

7. 生均图书（册）104.66。

8. 电子图书（册）774827。

9. 生均教学行政用房（平方米）10.63，生均实验室面积（平方米）1.34。

10. 生均本科教学日常运行支出（元）2393.59。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1013.99。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）277.07。

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）154.47。

14. 全校开设课程总门数 1461。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见报告中表 3）。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	23.5	17.5	4.0	25.79	1	5	369
030101K	法学	28.0	21.5	2.0	29.91	0	8	453
030102T	知识产权	27.0	16.0	4.0	26.06	0	2	389
040106	学前教育	19.5	28.5	5.0	30.87	0	20	1241
040107	小学教育	19.5	16.5	5.0	22.5	0	16	1744

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040201	体育教育	19.0	24.5	3.0	26.77	0	15	477
040203	社会体育指导与管理	20.0	11.5	2.5	21.14	0	17	588
050101	汉语言文学	15.0	18.5	3.0	19.65	0	12	418
050103	汉语国际教育	21.0	14.25	4.75	21.93	0	10	369
050107T	秘书学	14.0	13.0	3.0	18.82	0	3	355
050201	英语	18.0	29.0	4.0	28.4	0	12	503
050202	俄语	16.5	31.0	3.0	29.92	0	15	456
050207	日语	20.0	22.25	3.0	25.22	0	5	508
050261	翻译	15.0	41.5	3.0	35.09	0	9	470
050262	商务英语	15.0	38.0	3.0	32.72	0	11	483
070101	数学与应用数学	15.0	27.5	1.5	25.0	0	9	712
070201	物理学	22.0	24.5	1.5	27.93	0	5	512
070301	化学	19.0	27.0	3.0	28.93	1	7	418
070302	应用化学	23.5	27.0	4.0	31.56	16	5	365
071001	生物科学	32.0	24.0	3.0	33.53	8	8	399
071002	生物技术	30.0	28.0	2.5	34.63	12	8	364
080208	汽车服务工程	29.0	19.5	3.0	29.31	4	7	439
080701	电子信息工程	32.0	23.5	1.5	33.74	6	14	520
080801	自动化	21.0	24.5	2.5	28.0	10	15	475
080901	计算机科学与技术	31.75	20.0	4.5	30.85	6	5	492
080902	软件工程	34.5	21.0	2.5	33.84	4	3	399
080903	网络工程	33.5	21.0	2.5	33.54	4	2	394
080905H	物联网工程（合作办学）	19.0	22.5	1.0	25.0	3	3	545
080906	数字媒体技术	33.5	21.5	2.5	33.03	4	4	432
080910T	数据科学与大数据技术	35.5	20.0	2.5	33.74	3	3	399
081301	化学工程与工艺	28.0	27.0	4.0	31.88	4	6	434
081504	油气储运工程	31.0	21.5	4.0	30.88	0	5	371

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
083002T	生物制药	31.0	29.0	2.0	35.82	12	4	360
120202	市场营销	28.0	18.0	4.0	30.36	2	6	405
120204	财务管理	24.5	17.0	3.5	26.27	2	6	374
120901K	旅游管理	32.0	15.0	2.0	31.65	0	7	403
130201	音乐表演	32.0	10.5	2.0	30.29	2	12	414
130204	舞蹈表演	32.0	12.5	2.0	26.49	1	1	391
130212T	音乐教育	24.5	11.5	2.5	22.57	0	1	416
130401	美术学	27.0	36.5	3.0	38.37	6	15	575
130402	绘画	26.0	46.0	3.0	46.45	6	16	402
130502	视觉传达设计	26.0	46.5	3.0	44.34	4	14	472
130503	环境设计	26.0	49.5	3.0	46.46	3	6	440
全校校均	/	24.97	23.35	3.01	29.98	1.51	4	128

16．选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见报告中表 3）。

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
130503	环境设计	2690.00	85.72	14.28	53.16	44.16	162.50	70.46	13.54
130502	视觉传达设计	2660.00	85.56	14.44	54.74	42.56	163.50	70.64	13.46
130402	绘画	2406.00	84.04	15.96	52.04	44.97	155.00	69.03	14.19
130401	美术学	2528.00	83.54	16.46	68.20	28.96	165.50	69.18	14.50
130212T	音乐教育	2302.00	82.97	17.03	85.75	12.16	159.50	69.28	13.48
130204	舞蹈表演	2246.00	80.05	19.95	88.25	9.62	168.00	64.29	16.67
130201	音乐表演	1892.67	83.09	16.91	83.30	14.16	140.33	62.95	14.25
120901K	旅游管理	2074.00	82.26	17.74	79.56	18.13	148.50	63.30	14.81

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
120204	财务管理	2394.00	85.30	14.70	77.61	18.88	158.00	70.57	13.92
120202	市场营销	2238.00	85.70	14.30	74.80	20.91	151.50	68.98	12.21
083002T	生物制药	2640.00	84.24	15.76	66.06	32.12	167.50	63.28	13.73
081504	油气储运工程	2478.00	86.44	13.56	74.82	21.31	170.00	69.41	12.35
081301	化学工程与工艺	2746.00	87.18	12.82	68.39	28.11	172.50	71.88	11.88
080910T	数据科学与大数据技术	2452.00	83.03	16.97	75.04	22.51	164.50	57.45	10.94
080906	数字媒体技术	2478.00	87.09	12.91	72.40	25.18	166.50	69.37	10.51
080905H	物联网工程（合作办学）	2596.00	91.53	8.47	77.35	22.03	166.00	80.42	8.13
080903	网络工程	2378.00	85.87	14.13	72.92	25.06	162.50	68.31	11.08
080902	软件工程	2478.00	81.28	18.72	73.04	24.54	164.00	67.38	11.59
080901	计算机科学与技术	2406.00	87.03	12.97	75.85	22.40	167.75	62.74	11.03
080801	自动化	2546.00	85.39	14.61	74.23	23.41	162.50	73.54	13.54
080701	电子信息工程	2384.00	85.40	14.60	74.41	24.08	164.50	68.39	12.16
080208	汽车服务工程	2498.00	85.51	14.49	74.86	22.26	165.50	69.79	12.69
071002	生物技术	2654.00	84.02	15.98	66.54	30.60	167.50	61.19	14.03
071001	生物科学	2514.00	87.27	12.73	70.72	29.28	167.00	70.96	11.98
070302	应用化	2590.00	86.56	13.44	66.64	29.65	160.00	71.56	13.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
	学								
070301	化学	2726.00	85.91	14.09	68.89	28.47	159.00	76.42	11.64
070201	物理学	2582.00	83.73	16.27	75.21	23.39	166.50	72.67	14.11
070101	数学与应用数学	2766.00	80.48	19.52	74.69	22.70	170.00	73.82	17.35
050262	商务英语	2474.00	81.24	18.76	68.88	28.21	162.00	72.22	17.90
050261	翻译	2458.00	80.47	19.53	70.22	26.85	161.00	72.05	18.63
050207	日语	2675.00	86.54	13.46	75.10	22.21	167.50	65.67	13.13
050202	俄语	2444.00	82.32	17.68	72.14	24.92	158.75	72.60	17.01
050201	英语	2482.00	84.53	15.47	74.21	21.92	165.50	74.62	14.50
050107T	秘书学	2254.00	84.38	15.62	83.14	13.66	143.50	74.91	15.33
050103	汉语国际教育	2356.50	84.38	15.62	83.24	13.45	160.75	67.03	14.31
050101	汉语言文学	2666.00	82.60	17.40	82.60	14.70	170.50	74.19	17.01
040203	社会体育指导与管理	2418.00	84.78	15.22	88.42	9.10	149.00	72.48	15.44
040201	体育教育	2522.00	69.55	30.45	79.78	17.37	162.50	60.00	29.54
040107	小学教育	2502.00	89.13	10.87	77.46	17.75	160.00	77.19	10.63
040106	学前教育	2582.00	84.51	15.49	69.87	25.48	155.50	74.92	12.54
030102T	知识产权	2394.00	82.62	17.38	80.45	15.54	165.00	67.88	15.76
030101K	法学	2366.00	85.12	14.88	79.21	18.77	165.50	69.79	13.29
020307T	经济与金融	2398.00	83.99	16.01	78.15	17.35	159.00	70.13	15.09
全校校均	/	2449.00	84.31	15.69	74.26	22.99	161.17	69.14	14.02

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）93.75%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.03%。分专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例见附表 7。

附表 7　分专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

专业代码	专业名称	开课总门次	教授讲授门次	教授授课门次占总门次比例%
030101K	法学	41	7	17.10
030102T	知识产权	42	4	9.50
40106	学前教育	137	15	10.95
40107	小学教育	126	20	15.87
40201	体育教育	183	12	6.56
40203	社会体育指导与管理	173	7	4.05
50101	汉语言文学	58	9	15.52
50103	汉语国际教育	64	6	9.40
050107T	秘书学	62	7	11.29
50201	英语	130	29	22.30
50202	俄语	90	3	3.33
50207	日语	79	3	3.80
50261	翻译	124	21	16.90
50262	商务英语	128	18	14.00
70101	数学与应用数学	142	33	23.24
70201	物理学	70	20	28.6
70301	化学	54	8	14.8
70302	应用化学	64	5	7.8
71001	生物科学	131	26	19.85
71002	生物技术	191	20	10.47
80208	汽车服务工程	54	16	29.6
80701	电子信息工程	72	35	48.6
80801	自动化	69	23	33.3
80901	计算机科学与技术	25	3	12
80903	网络工程	76	8	10.52
80906	数字媒体技术	78	5	6.41
080910T	数据科学与大数据技术	73	4	5.47
81301	化学工程与工艺	61	10	16.4
81504	油气储运工程	45	1	2.2
083002T	生物制药	170	10	5.88
120202	市场营销	100	14	14.00
120204	财务管理	69	9	13.04
120901K	旅游管理	77	2	2.59
130201	音乐表演	285	16	5.60
130401	美术学	91	16	17.60

专业代码	专业名称	开课总门次	教授讲授门次	教授授课门次占总门次比例%
130402	绘画	108	28	26
130502	视觉传达设计	106	8	7.54
130503	环境设计	104	13	12.50

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率97.68%，分专业本科生毕业率见附表8。

附表8　分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
020307T	经济与金融	39	38	97.44
030101K	法学	115	106	92.17
030102T	知识产权	37	37	100.00
040106	学前教育	142	142	100.00
040107	小学教育	126	126	100.00
040201	体育教育	60	60	100.00
040203	社会体育指导与管理	81	79	97.53
050101	汉语言文学	126	126	100.00
050103	汉语国际教育	37	36	97.30
050107T	秘书学	37	37	100.00
050201	英语	96	96	100.00
050202	俄语	57	56	98.25
050207	日语	29	29	100.00
050261	翻译	42	42	100.00
050262	商务英语	71	70	98.59
070101	数学与应用数学	160	160	100.00
070201	物理学	76	76	100.00
070301	化学	68	68	100.00
070302	应用化学	58	56	96.55
071001	生物科学	69	69	100.00
071002	生物技术	74	73	98.65
080208	汽车服务工程	58	58	100.00
080701	电子信息工程	152	145	95.39
080801	自动化	107	104	97.20
080901	计算机科学与技术	135	131	97.04
080902	软件工程	87	87	100.00
080903	网络工程	84	83	98.81
080906	数字媒体技术	69	69	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	87	86	98.85

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
081301	化学工程与工艺	57	55	96.49
081504	油气储运工程	56	52	92.86
083002T	生物制药	71	71	100.00
120202	市场营销	104	87	83.65
120204	财务管理	80	79	98.75
120901K	旅游管理	117	108	92.31
130201	音乐表演	82	80	97.56
130204	舞蹈表演	41	39	95.12
130402	绘画	39	38	97.44
130502	视觉传达设计	82	80	97.56
130503	环境设计	86	86	100.00
全校整体	/	3194	3120	97.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.71%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9　分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
020307T	经济与金融	38	38	100.00
030101K	法学	106	106	100.00
030102T	知识产权	37	37	100.00
040106	学前教育	142	142	100.00
040107	小学教育	126	126	100.00
040201	体育教育	60	60	100.00
040203	社会体育指导与管理	79	79	100.00
050101	汉语言文学	126	126	100.00
050103	汉语国际教育	36	36	100.00
050107T	秘书学	37	37	100.00
050201	英语	96	96	100.00
050202	俄语	56	54	96.43
050207	日语	29	27	93.10
050261	翻译	42	42	100.00
050262	商务英语	70	70	100.00
070101	数学与应用数学	160	160	100.00
070201	物理学	76	76	100.00
070301	化学	68	68	100.00
070302	应用化学	56	56	100.00
071001	生物科学	69	69	100.00
071002	生物技术	73	70	95.89
080208	汽车服务工程	58	58	100.00
080701	电子信息工程	145	145	100.00
080801	自动化	104	104	100.00
080901	计算机科学与技术	131	131	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
080902	软件工程	87	87	100.00
080903	网络工程	83	83	100.00
080906	数字媒体技术	69	69	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	86	85	98.84
081301	化学工程与工艺	55	55	100.00
081504	油气储运工程	52	52	100.00
083002T	生物制药	71	70	98.59
120202	市场营销	87	87	100.00
120204	财务管理	79	79	100.00
120901K	旅游管理	108	108	100.00
130201	音乐表演	80	80	100.00
130204	舞蹈表演	39	39	100.00
130402	绘画	38	38	100.00
130502	视觉传达设计	80	80	100.00
130503	环境设计	86	86	100.00
全校整体	/	3120	3111	99.71

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.39%，分专业毕业生就业率见附表 10。

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020307T	经济与金融	38	36	94.74
030101K	法学	106	88	83.02
030102T	知识产权	37	28	75.68
040106	学前教育	142	139	97.89
040107	小学教育	126	112	88.89
040201	体育教育	60	56	93.33
040203	社会体育指导与管理	79	57	72.15
050101	汉语言文学	126	107	84.92
050103	汉语国际教育	36	30	83.33
050107T	秘书学	37	30	81.08
050201	英语	96	77	80.21
050202	俄语	56	49	87.50
050207	日语	29	27	93.10
050261	翻译	42	33	78.57
050262	商务英语	70	57	81.43
070101	数学与应用数学	160	143	89.38
070201	物理学	76	55	72.37
070301	化学	68	59	86.76
070302	应用化学	56	48	85.71

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
071001	生物科学	69	59	85.51
071002	生物技术	73	56	76.71
080208	汽车服务工程	58	46	79.31
080701	电子信息工程	145	115	79.31
080801	自动化	104	89	85.58
080901	计算机科学与技术	131	113	86.26
080902	软件工程	87	71	81.61
080903	网络工程	83	76	91.57
080906	数字媒体技术	69	62	89.86
080910T	数据科学与大数据技术	86	69	80.23
081301	化学工程与工艺	55	47	85.45
081504	油气储运工程	52	42	80.77
083002T	生物制药	71	55	77.46
120202	市场营销	87	76	87.36
120204	财务管理	79	75	94.94
120901K	旅游管理	108	87	80.56
130201	音乐表演	80	71	88.75
130204	舞蹈表演	39	30	76.92
130402	绘画	38	32	84.21
130502	视觉传达设计	80	62	77.50
130503	环境设计	86	69	80.23
全校整体	/	3120	2633	84.39

23. 体质测试达标率 85.63%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11　分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020307T	经济与金融	232	208	89.66
030101K	法学	391	332	84.91
030102T	知识产权	131	114	87.02
040106	学前教育	513	432	84.21
040107	小学教育	406	357	87.93
040201	体育教育	250	250	100.00
040203	社会体育指导与管理	227	227	100.00
050101	汉语言文学	425	351	82.59
050103	汉语国际教育	191	164	85.86
050107T	秘书学	149	119	79.87
050201	英语	278	238	85.61
050202	俄语	225	196	87.11
050207	日语	187	162	86.63
050261	翻译	206	175	84.95

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
050262	商务英语	256	208	81.25
070101	数学与应用数学	673	582	86.48
070201	物理学	346	291	84.10
070301	化学	275	242	88.00
070302	应用化学	251	212	84.46
071001	生物科学	319	264	82.76
071002	生物技术	343	293	85.42
080208	汽车服务工程	243	207	85.19
080701	电子信息工程	446	382	85.65
080801	自动化	376	316	84.04
080901	计算机科学与技术	297	251	84.51
080902	软件工程	337	279	82.79
080903	网络工程	317	276	87.07
080905H	物联网工程（合作办学）	285	238	83.51
080906	数字媒体技术	183	162	88.52
080910T	数据科学与大数据技术	238	203	85.29
081301	化学工程与工艺	268	222	82.84
081504	油气储运工程	225	195	86.67
083002T	生物制药	307	275	89.58
120202	市场营销	363	310	85.40
120204	财务管理	332	271	81.63
120901K	旅游管理	361	306	84.76
130201	音乐表演	287	249	86.76
130204	舞蹈表演	159	137	86.16
130212T	音乐教育	60	49	81.67
130401	美术学	124	100	80.65
130402	绘画	160	138	86.25
130502	视觉传达设计	307	256	83.39
130503	环境设计	285	237	83.16
全校整体	/	12234	10476	85.63