



北華大學

2023-2024 学年

BEIHUA UNIVERSITY

# 本科教学质量报告

2024.12

# 目录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	3
(一) 人才培养目标.....	3
(二) 学科专业设置情况.....	3
(三) 在校生规模.....	8
(四) 本科生生源质量.....	9
三、师资与教学条件.....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 本科主讲教师情况.....	14
(三) 教学经费投入情况.....	16
(四) 教学设施应用情况.....	17
1. 教学用房.....	17
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	18
3. 图书馆及图书资源.....	18
四、教学建设与改革.....	19
(一) 专业建设.....	19
(二) 课程建设.....	20
(三) 教材建设.....	21
(四) 实践教学.....	21
1. 实验教学.....	21
2. 本科生毕业设计(论文).....	22
3. 实习与教学实践基地.....	22
(五) 创新创业教育.....	22
(六) 教学改革.....	23
五、专业培养能力.....	24
(一) 人才培养目标定位与特色.....	24
(二) 专业课程体系建设.....	25
(三) 立德树人落实机制.....	27
(四) 专任教师数量和结构.....	28
(五) 实践教学.....	33
六、质量保障体系.....	37
(一) 校领导情况.....	37
(二) 教学管理与服务.....	37
(三) 学生管理与服务.....	37
(四) 质量监控.....	38
七、学生学习效果.....	39
(一) 毕业情况.....	39
(二) 攻读研究生情况.....	41
(三) 就业情况.....	46
(四) 转专业与辅修情况.....	49
(五) 学生学习满意度.....	49
(六) 用人单位对毕业生评价.....	49

八、特色发展.....	51
(一) 优化学科专业布局, 保证振兴发展人才供给.....	51
(二) 构建学科发展生态, 保证振兴发展科技支撑.....	51
(三) 打造综合服务体系, 保证振兴发展智力需要.....	51
九、存在问题及改进计划.....	53
(一) 校级教学督导队伍建设有待进一步提升.....	53
1. 问题表现.....	53
2. 原因分析.....	53
3. 整改举措.....	53
(二) 质量文化氛围有待进一步增强.....	53
1. 问题表现.....	53
2. 原因分析.....	53
3. 整改措施.....	54

## 一、学校概况

北华大学是吉林省省属规模最大的重点综合性大学，是吉林省人民政府与国家林业和草原局共建高校，坐落在风景迷人的雾凇之都、中国魅力城市——吉林省吉林市，享有“北国之花、大学之华”的美誉。

学校于 1999 年 9 月经国家教育部批准，由原吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化高等专科学校合并组建而成。原四校前身分别为创办于 1906 年的吉林初级师范学堂、创办于 1928 年的吉林私立助产学校、创办于 1952 年的吉林省林业学校和创办于 1920 年的吉林省立职业学校，是吉林省现代教育的发祥地。学校现有各类全日制在校生 30287 人，其中硕士研究生 3045 人、本科生 25036 人、专科生 1898 人、来华留学生 197 人。学校是全国文明单位、全国大学生文化素质教育基地、国家语委语言文字应用培训基地。学校坚守百年办学传承，始终根植吉林大地，致力服务振兴发展，为国家和地方累计培养了近 30 万各类高素质人才。

学校现有东、南、北三个校区和一所附属医院，占地面积 268.4 万平方米（含教学实验基地），建筑面积 55.95 万平方米。教学科研仪器设备总值 6.53 亿元，馆藏图书 411.8 万册。设有 27 个学院，1 个工程训练中心。现有教职工 2034 人，其中高级职称 1037 人、博士生导师 18 人、硕士生导师 524 人。共享两院院士 4 名，拥有美国国际木材科学院院士 1 人，国家“万人计划”百千万工程领军人才、享受国务院特殊津贴等国家级人才 50 人次，长白山学者、享受省政府津贴等省级各类人才百余人次。拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个，吉林省高校黄大年式教师团队 2 个，省级教学团队 13 个。建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地等 37 个国家级与省级教学平台，国家地方联合工程实验室、国家林业和草原局重点实验室等国家和省级科研平台 59 个，省级及以上创新团队 23 个。

学校现有本科专业 83 个，一级学科硕士学位授权点 18 个，硕士专业学位类别 23 个，涵盖 11 个学科门类。拥有国家林业和草原局重点学科 1 个，吉林省特色高水平学科 11 个；拥有国家级一流专业建设点 11 个，国家级特色专业 6 个，省级一流专业建设点 13 个、省级特色高水平专业 11 个。形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养特色，开展了卓有成效的大学生创新创业实践育人活动，涌现出中国国际大学生创新大赛总决赛金奖、中国虚拟现实大赛全国总决赛一等奖、全国研究生学科教学技能大赛一等奖等代表性育人成果，先后获国家教学成果二等奖等国家及省级奖励 60 项。北华大学龙舟队享誉国内外，在国际、国内重大龙舟赛事中先后获得金牌 101 枚。学校是全国首批卓越医生和卓越农林人才培养计划项目改革试点高校、国家大学生创新创业训练计划项目学校、全国高校

毕业生就业典型经验高校和全国高校实践育人创新创业基地。

学校始终致力于长白山资源、生态与文化的保护与开发、传承与创新，在林业生态、森林固碳增汇、林木资源开发利用、林产品绿色加工等领域形成了鲜明特色与优势，取得了以国家科技进步二等奖等为代表的系列成果。在肾脏病学研究、分子医学、临床检验诊断技术、手显外科诊疗、神经系统精准诊疗、心血管病诊疗、长白山道地药材及保健品研发、五味子开发等多领域达到国内领先水平。深耕东亚历史与文献研究 40 余年，编撰《长白丛书》116 部 5000 余万字，被外交部全套调阅，发挥了“学术戍边”。以“三师工程”为引领，铸造师魂、陶冶师德、培训师能，积极参与地方基础教育改革。航天科研团队围绕地外天体天地一致性模拟与载荷效能测试方向研究持续发力，全程参与嫦娥五号、六号登月研发任务。在全国综合性大学中率先成立冰雪学院，为国家冰雪产业发展提供人才、智力与科技支撑。近五年，获批国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目等国家级项目 46 项；获省级以上科研奖励 55 项。

学校与 20 个国家、地区的 74 所院校或教育机构建立合作关系，开展多种形式的本科生、硕士研究生合作培养，与美国、英国和芬兰 3 所大学开展本科专业中外合作办学项目，与韩国江原大学共建孔子学院，是国家来华留学示范基地，接受中国政府奖学金、国际中文教师奖学金来华留学生院校，临床医学（英语授课）本科专业来华留学生教育资格校，获评全国来华留学生教育先进集体。有效拓展继续教育，形成了成人高等学历教育、自学考试、职业技能培训等多形式、多层次、多规格、多渠道的办学模式，成人学历教育在籍学生 22946 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，遵循“崇德尚学、自强力行”校训精神，落实立德树人根本任务，深化综合改革，加快高质量内涵发展，为把学校建成具有地方特色的综合性高水平应用研究型大学而不懈努力。

## 二、本科教育基本情况

### (一) 人才培养目标

学校立足百年办学传承，秉持“崇德尚学 自强力行”校训精神，明确培养理想信念坚定、职业素养优良，基础宽厚、专业扎实、创新意识和实践能力强，具有高度社会责任感，德智体美劳全面发展的高素质复合型专门人才培养目标。

### (二) 学科专业设置情况

学校现有本科专业 83 个，其中工学专业 27 个占 32.53%、理学专业 14 个占 16.87%、文学专业 10 个占 12.05%、经济类专业 2 个占 2.41%、管理类专业 6 个占 7.23%、艺术类专业 9 个占 10.84%、医学专业 4 个占 4.82%、农学专业 2 个占 2.41%、历史学专业 1 个占 1.20%、教育类专业 5 个占 6.02%、法类专业 3 个占 3.61%。

各学科专业占比情况见图 1。

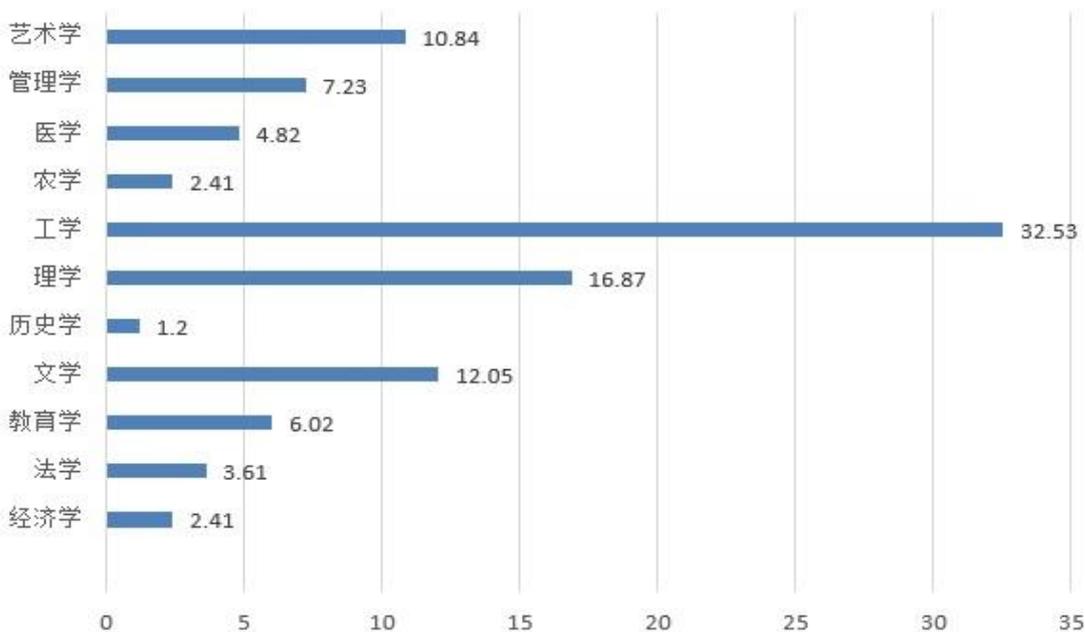


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有硕士学位授权一级学科点 18 个，一级学科硕士学位授权点 18 个，硕士专业学位类别 23 个，涵盖 11 个学科门类。本科专业 83 个，其中招生本科专业 67 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 个学科门类。设有机械设计制造及其自动化、护理学、通信工程 3 个中外合作办学专业，法学、会计学等 11 个辅修学士学位专业，汉语言文学等 15 个第二学士学位专业，临床医学等 9 个专升本专业。

2024 年本科招生专业情况见表 1。

**表 1 北华大学 2024 年本科招生专业一览表**

序号	学科门类	专业代码	专业名称	所属学院	学制	学位授予门类	师范标识	备注
1	经济学	020401	国际经济与贸易	经济管理学院	四年	经济学		
2	法学	030101K	法学	法学院	四年	法学		■省级一流专业建设点
3		030503	思想政治教育	马克思主义学院	四年	法学	S	■省级一流专业建设点
4	教育学	040107	小学教育	教育科学学院	四年	教育学	S	■省级一流专业建设点 ■省级特色高水平专业 B 类
5		040201	体育教育	体育学院	四年	教育学	S	
6		040202K	运动训练	体育学院	四年	教育学		
7		040209T	冰雪运动	冰雪学院	四年	教育学		
8	文学	050101	汉语言文学	文学院	四年	文学	S	■国家级一流专业建设点 ■省级特色专业
9		050306T	网络与新媒体	文学院	四年	文学		
10		050201	英语	外国语学院	四年	文学	J	■省级一流专业建设点 ■省级特色专业
11		050202	俄语	外国语学院	四年	文学		
12		050207	日语	外国语学院	四年	文学		
13		050204	法语	外国语学院	四年	文学		
14		050205	西班牙语	外国语学院	四年	文学		
15	历史学	060101	历史学	历史文化学院	四年	历史学	J	■省级一流专业建设点(含历史文化产业方向) ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 A 类
16	理学	070101	数学与应用数学	数学与统计学院	四年	理学	S	■国家级一流专业建设点 ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 A 类

序号	学科门类	专业代码	专业名称	所属学院	学制	学位授予门类	师范标识	备注
17		070201	物理学	理学院	四年	理学	S	■ 国家级一流专业建设点
18		070301	化学	理学院	四年	理学	S	
19		071001	生物科学	理学院	四年	理学	S	
20		071101	心理学	教育科学学院	四年	理学	S	
21		071201	统计学	数学与统计学院	四年	理学		■ 国家级一流专业建设点
22		070302	应用化学	材料科学与工程学院	四年	工学		
23		080910T	数据科学与大数据技术	数学与统计学院	四年	理学		
24	工学	080202	机械设计制造及其自动化	机械工程学院	四年	工学		■ 国家级一流专业建设点 ■ 含机械设计制造及其自动化专业中外合作办学(英国提赛德大学) ■ 国家级特色专业 ■ 省级特色专业 ■ 机械类为省级品牌专业 ■ 省级特色高水平专业 A 类
25		080203	材料成型及控制工程	机械工程学院	四年	工学		
26		080205	工业设计	机械工程学院	四年	工学		
27		080213T	智能制造工程	机械工程学院	四年	工学		
28		080207	车辆工程	土木与交通学院	四年	工学		
29		080414T	新能源材料与器件	材料科学与工程学院	四年	工学		
30		080601	电气工程及其自动化	电气与信息工程学院	四年	工学		■ 国家级一流专业建设点 ■ 国家级特色专业 ■ 省级特色专业 ■ 省级品牌专业 ■ 省级特色高水平专业 A 类
31		080701	电子信息工程	电气与信息工程学院	四年	工学		■ 省级一流专业建设点
32		080703	通信工程	电气与信息工程学院	四年	工学		■ 含通信工程专业中外合作办学(美国康奈尔)

序号	学科门类	专业代码	专业名称	所属学院	学制	学位授予门类	师范标识	备注
								尔学院)
33		080801	自动化	电气与信息工程学院	四年	工学		■省级一流专业建设点
34		080803T	机器人工程	电气与信息工程学院	四年	工学		
35		080901	计算机科学与技术	计算机科学技术学院	四年	工学		■省级一流专业建设点
36		080902	软件工程	计算机科学技术学院	四年	工学		■省级一流专业建设点
37		080906	数字媒体技术	计算机科学技术学院	四年	工学		
38		080907T	智能科学与技术	计算机科学技术学院	四年	工学		
39		081001	土木工程	土木与交通学院	四年	工学		
40		082402	木材科学与工程	材料科学与工程学院	四年	工学		■国家级一流专业建设点 ■省级特色高水平专业 B 类
41		082404T	家具设计与工程	材料科学与工程学院	四年	工学		
42		082701	食品科学与工程	林学院	四年	工学		
43		082803	风景园林	林学院	四年	工学		
44	农学	090501	林学	林学院	四年	农学		■国家级一流专业建设点 ■国家级特色专业 ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 A 类
45		090502	园林	林学院	四年	农学		■省级一流专业建设点 ■国家级特色专业 ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 A 类

序号	学科门类	专业代码	专业名称	所属学院	学制	学位授予门类	师范标识	备注
46	医学	100201K	临床医学	医学院	五年	医学		■省级一流专业建设点 ■国家级特色专业 ■省级特色专业 ■省级品牌专业
47		100203TK	医学影像学	医学院	五年	医学		
48		100301K	口腔医学	医学院	五年	医学		■省级一流专业建设点
49		100401K	预防医学	医学院	五年	医学		
50		100701	药学	药学院	四年	理学		■国家级一流专业建设点 ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 B 类
51		101001	医学检验技术	医学技术学院	四年	理学		■国家级一流专业建设点 ■国家级特色专业 ■省级特色专业 ■省级品牌专业 ■省级特色高水平专业 A 类
52		101101	护理学	护理学院	四年	理学		■国家级一流专业建设点 ■含护理学专业中外合作办学(芬兰韦斯屈莱应用科技大学) ■省级特色专业 ■省级特色高水平专业 A 类
53		101005	康复治疗学	护理学院	四年	理学		
54		120103	工程管理	土木与交通学院	四年	工学		
55		120201K	工商管理	经济管理学院	四年	管理学		■省级一流专业建设点 ■省级特色专业
56	120203K	会计学	经济管理学院	四年	管理学			
57	120402	行政管理	经济管理学院	四年	管理学			
58	120601	物流管理	经济管理学院	四年	管理学			
59	120901K	旅游管理	经济管理学院	四年	管理学			
60	艺术学	130202	音乐学	音乐学院	四年	艺术学	S	
61		130205	舞蹈学	音乐学院	四年	艺术学	S	
62		130309	播音与主持艺术	文学院	四年	艺术学		

序号	学科门类	专业代码	专业名称	所属学院	学制	学位授予门类	师范标识	备注
63		130401	美术学	美术学院	四年	艺术学	S	
64		130402	绘画	美术学院	四年	艺术学		
65		130502	视觉传达设计	美术学院	四年	艺术学		
66		130503	环境设计	美术学院	四年	艺术学		
67		130504	产品设计	美术学院	四年	艺术学		

注：S 表示师范类招生；J 表示兼招专业。

### （三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 24673 人（含一年级 6459 人，二年级 6511 人，三年级 5825 人，四年级 5486 人，其他 392 人）。（注：此处数据统计不含 2024 级新生）。

目前学校全日制在校生总规模为 30287 人，普通本科生 25036 人，占全日制在校生总数的比例为 82.66%。

各类在校生的人数情况见表 2（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		25036
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		
普通高职(含专科)生数		1898
硕士研究生数	全日制	3045
	非全日制	191
博士研究生数	全日制	
	非全日制	
留学生数	总数	197
	其中：本科生数	195
	硕士研究生数	2
	博士研究生人数	
	授予博士学位的留学生数（人）	
普通预科生数		111
进修生数		

成人脱产学生数	
夜大（业余）学生数	2353
函授学生数	20593
网络学生数	
自考学生数	
中职在校生数（人）	

#### （四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 7224 人（含全日制本科生 5977 人、专升本 720 人、第二学士学位 527 人），实际录取考生 7059 人，实际报到 6692 人。实际录取率为 97.72%，实际报到率为 94.80%。特殊类型招生 1041 人。

学校面向全国 31 个省（区、市）招生，高招普通全日制本科生总计划 5977 人，其中招收本省学生 2711 人。本科招生计划较去年增加 100 人，数量历史最多，计划完成率 100%，首次 31 个省（市、区）分省计划完成率 100%。

生源情况详见表 3。

表 3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
北京市	本科批招生	不分文理	2	434.0	494.5	60.5
天津市	本科批招生	不分文理	100	475.0	532.11	57.11
河北省	本科批招生	历史	32	449.0	559.19	110.19
河北省	本科批招生	物理	136	448.0	546.54	98.54
山西省	第二批次招生 A	理科	22	418.0	487.95	69.95
山西省	第二批次招生 A	文科	9	446.0	506.56	60.56
山西省	第二批次招生 B	理科	6	418.0	465.67	47.67
内蒙古自 治区	第二批次招生 A	理科	120	360.0	457.48	97.48
内蒙古自 治区	第二批次招生 A	文科	20	381.0	471.7	90.7
辽宁省	本科批招生	历史	6	400.0	491.17	91.17
辽宁省	本科批招生	物理	37	368.0	516.62	148.62
吉林省	本科批招生	历史	392	369.0	506.29	137.29
吉林省	本科批招生	物理	1937	345.0	476.99	131.99
吉林省	提前批招生	历史	20	369.0	552.6	183.6
吉林省	提前批招生	物理	132	345.0	524.77	179.77
黑龙江省	本科批招生	历史	8	410.0	498.38	88.38

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
黑龙江省	本科批招生	物理	49	360.0	465.8	105.8
上海市	本科批招生	不分文理	4	403.0	434.0	31.0
江苏省	本科批招生	历史	14	478.0	531.86	53.86
江苏省	本科批招生	物理	42	462.0	532.88	70.88
浙江省	本科批招生	不分文理	100	269.0	554.42	285.42
安徽省	本科批招生	历史	46	462.0	512.72	50.72
安徽省	本科批招生	物理	176	465.0	519.52	54.52
福建省	本科批招生	历史	10	431.0	483.2	52.2
福建省	本科批招生	物理	60	449.0	533.57	84.57
江西省	本科批招生	历史	14	463.0	534.43	71.43
江西省	本科批招生	物理	88	448.0	509.14	61.14
山东省	本科批招生	不分文理	220	444.0	515.58	71.58
河南省	第二批次招生 A	理科	248	396.0	510.1	114.1
河南省	第二批次招生 A	文科	66	428.0	513.17	85.17
湖北省	本科批招生	历史	9	432.0	518.56	86.56
湖北省	本科批招生	物理	51	437.0	522.06	85.06
湖南省	本科批招生	历史	21	438.0	498.14	60.14
湖南省	本科批招生	物理	128	422.0	481.1	59.1
广东省	本科批招生	历史	13	428.0	505.85	77.85
广东省	本科批招生	物理	36	442.0	511.72	69.72
广西壮族 自治区	本科批招生	历史	23	400.0	492.83	92.83
广西壮族 自治区	本科批招生	物理	66	371.0	478.64	107.64
海南省	本科批招生	不分文理	44	463.0	565.61	102.61
重庆市	本科批招生	历史	15	428.0	528.53	100.53
重庆市	本科批招生	物理	35	427.0	537.46	110.46
四川省	第二批次招生 A	理科	116	459.0	521.79	62.79
四川省	第二批次招生 A	文科	10	457.0	517.5	60.5
贵州省	本科批招生	历史	36	442.0	531.0	89.0
贵州省	本科批招生	物理	130	380.0	495.68	115.68
云南省	第二批次招生 A	理科	46	420.0	493.8	73.8
云南省	第二批次招生 A	文科	6	480.0	552.33	72.33
西藏自治 区	第二批次招生 A	理科	37	265.0	290.59	25.59
陕西省	第二批次招生 A	理科	52	372.0	462.02	90.02
陕西省	第二批次招生 A	文科	8	397.0	480.88	83.88
甘肃省	本科批招生	历史	17	421.0	522.71	101.71
甘肃省	本科批招生	物理	81	370.0	500.2	130.2
青海省	本科批招生	理科	28	325.0	370.57	45.57

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	20	371.0	427.65	56.65
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	42	262.0	376.33	114.33
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	14	304.0	352.43	48.43

2024 年，我校高招本科生源质量再创新高。全国超重点线（特控线）总人数为 2528 人，占比 42.3%，2023 年 1161 人，占比 19.76%。

2021-2024 年超重点线（特控线）录取考生人数见图 2。



图 2 2021-2024 年超重点线（特控线）录取考生人数图

### 三、师资与教学条件

#### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 1447 人、外聘教师 157 人，折合教师总数为 1582 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.11:1。按折合学生数 34862.2 计算，生师比为 22.04。

专任教师中，“双师型”教师 172 人，占专任教师的比例为 11.89%；具有高级职称的专任教师 858 人，占专任教师的比例为 59.30%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1308 人，占专任教师的比例为 90.39%。

全校教师数量及结构情况见表 4。

表 4 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1447	/	157	/
职称	正高级	289	19.97	19	12.10
	其中教授	280	19.35	8	5.10
	副高级	569	39.32	51	32.48
	其中副教授	515	35.59	7	4.46
	中级	534	36.90	46	29.30
	其中讲师	504	34.83	3	1.91
	初级	51	3.52	14	8.92
	其中助教	46	3.18	0	0.00
	未评级	4	0.28	27	17.20
最高学位	博士	579	40.01	6	3.82
	硕士	729	50.38	29	18.47
	学士	135	9.33	94	59.87
	无学位	4	0.28	28	17.83
年龄	35 岁及以下	195	13.48	27	17.20
	36-45 岁	616	42.57	57	36.31
	46-55 岁	479	33.10	56	35.67
	56 岁及以上	157	10.85	17	10.83

近两学年教师总数详见表 5。

表 5 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1447	157	1582.0	22.04
上学年	1394	205	1549.5	21.36

近两学年教师学位、职称、年龄情况见图 3、图 4、图 5。

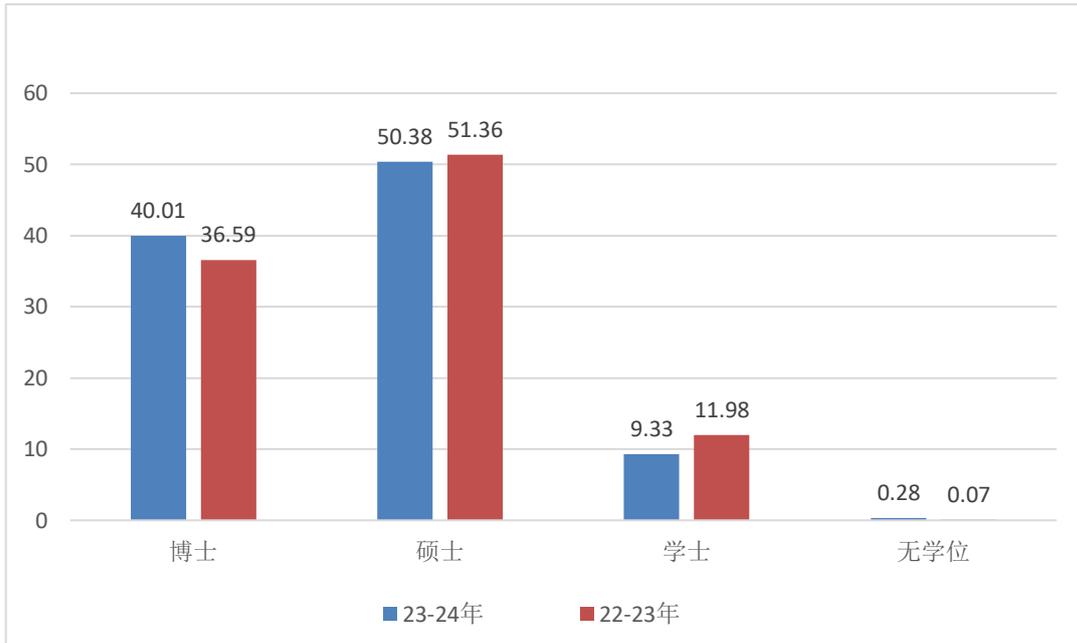


图 3 近两学年专任教师学位情况 (%)

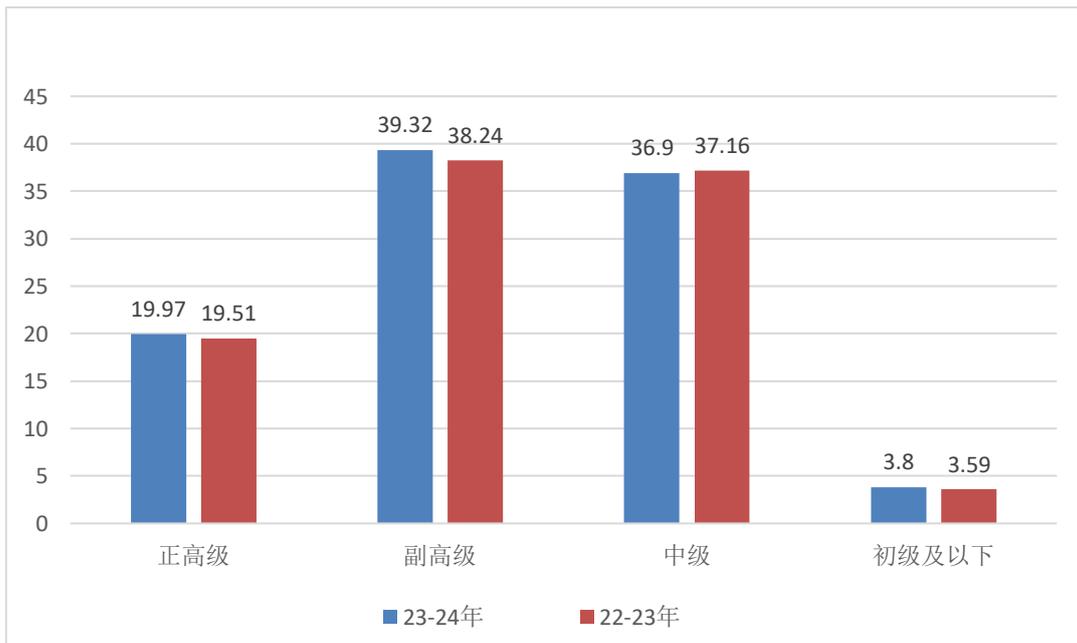


图 4 近两学年专任教师职称情况 (%)

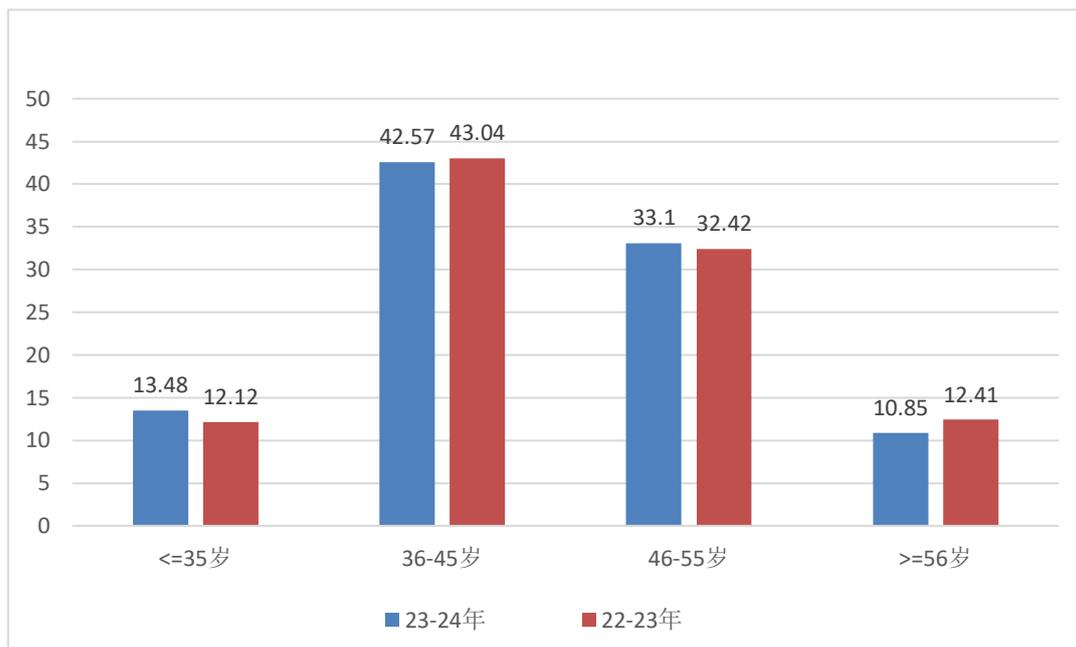


图5 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校教师队伍中具有国家级人才称号 8 人（13 人次），其中，国家“万人计划”人选 1 人、“百千万人才工程”国家级人选 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 5 人、全国技术能手 1 人、国家级技能大师工作室领衔人 1 人、国家高层次人才特殊支持计划领军人才 1 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、全国优秀教师 1 人。现有省部级以上人才称号 89 人次，其中，省(资深)高级专家 2 人次、省拔尖创新人才 22 人次、省有突出贡献的中青年专家 14 人次、长白山学者特聘教授 1 人次、长白山学者讲座教授 4 人次、长白山技能名师 6 人次、长白山特聘青年拔尖人才 1 人次、长白英才计划 5 人次、省高校教学名师 7 人次、吉林省高等学校本科教学新秀 3 人次、吉林省高校首批学科领军教授 1 人次、吉林省优秀教师 2 人次、吉林省师德先进个人 1 人次、吉林省优秀教育工作者 1 人次、吉林省教育厅新世纪优秀人才 11 人次、吉林省高校春苗人才 6 人次、吉林省优秀创新创业人才 2 人次。

学校现有全国高校黄大年式教师团队 1 个、吉林省高校黄大年式教师团队 2 个，省部级教学团队 13 个，省级高层次研究团队 23 个。

## （二）本科主讲教师情况

本学年全校开设课程总门数 3497，总门次 6259。高级职称教师承担的课程门数为 2271，占总课程门数的 64.94%；课程门次数为 3795，占开课总门次的 60.63%。（注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）。

正高级职称教师承担的课程门数为 823，占总课程门数的 23.53%；课程门次数为 1173，占开课总门次的 18.74%，其中教授职称教师承担的课程门数为 788，占总课程门数的 22.53%；课程门次数为 1124，占开课总门次的 17.96%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1687，占总课程门数的 48.24%；课程门次数为 2803，占开课总门次的 44.78%，其中副教授职称教师承担的课程门数为 1517，占总课程门数的 43.38%；课程门次数为 2577，占开课总门次的 41.17%。  
（注：以上统计包含外聘人员与离职人员）。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 317 人，以我校具有教授职称教师 333 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.20%。（注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员）。

各职称类别教师承担课程情况见图 6。

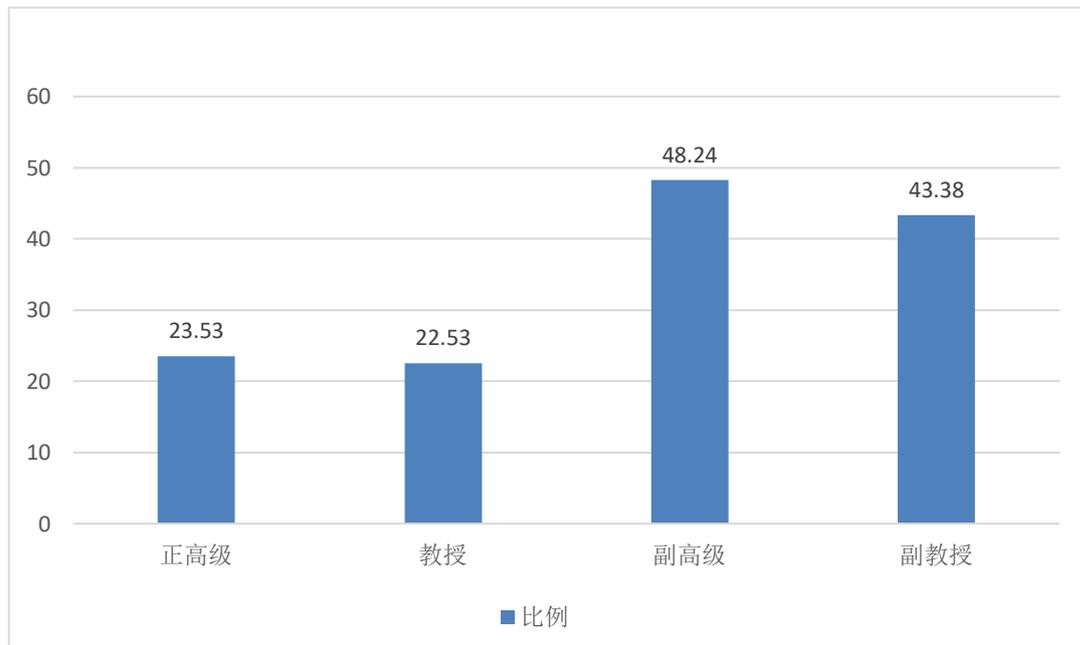


图 6 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

近两学年教授为本科生上课情况见图 7。

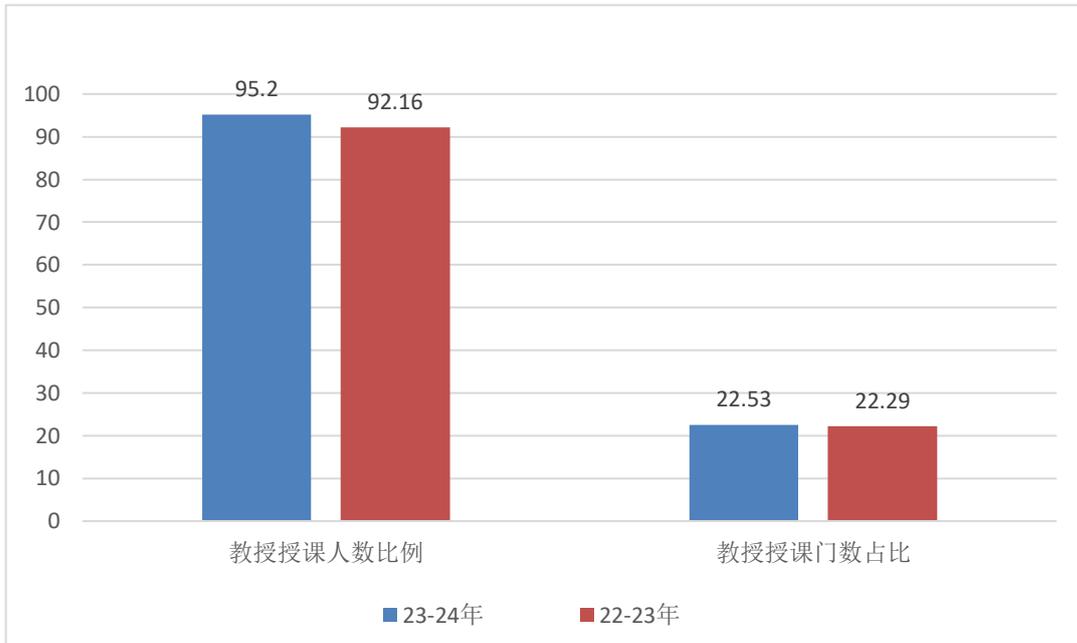


图7 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师7人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师7人，占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授197人，占授课教授总人数比例的61.37%。高级职称教师承担的本科专业核心课程1019门，占所开设本科专业核心课程的比例为64.53%。（注：以上统计不包括网络授课）。

### （三）教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为8194.67万元，本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）4987.29万元，本科实验经费支出为1258.07万元，本科实习经费支出为1107.3万元。生均教学日常运行支出为2350.59元，生均本科实验经费为502.50元，生均实习经费为442.28元。

近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图8。

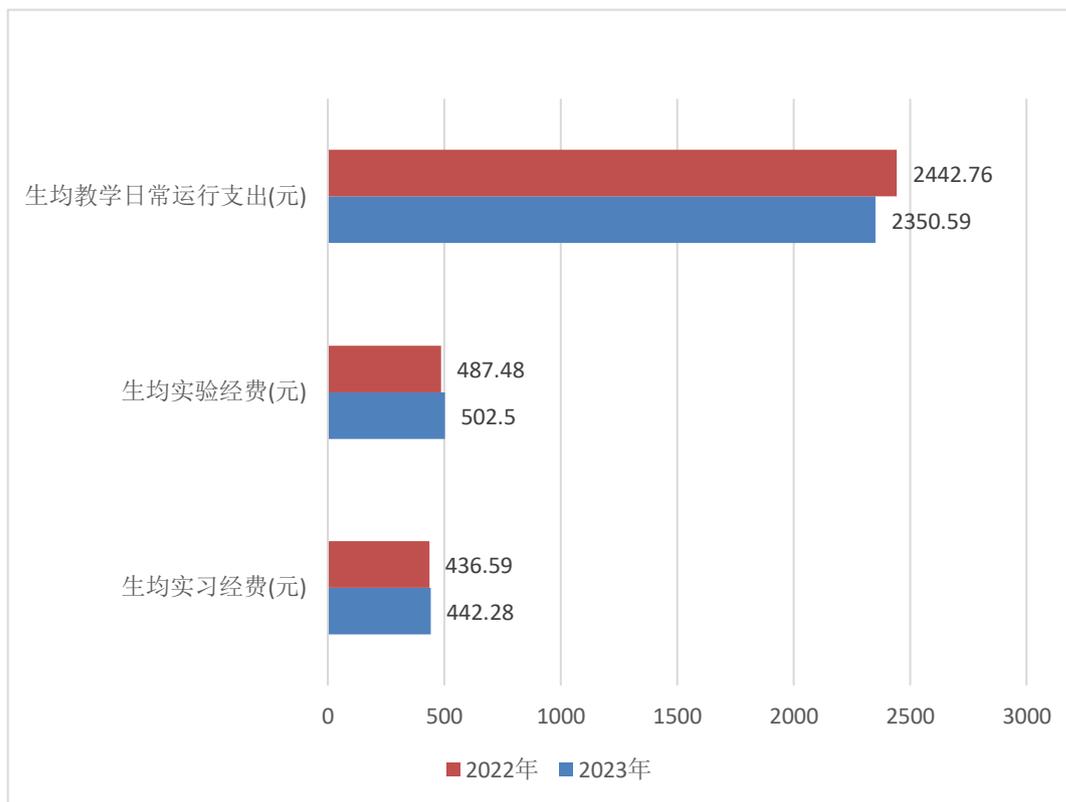


图 8 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学设施应用情况

##### 1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 78.72 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 78.72 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 55.95 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 324798.49m<sup>2</sup>，其中教室面积 80695.87m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 775.0m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 146576.79m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 11958.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 91900.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 30287 人算，生均学校占地面积为 25.99（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 18.47（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 10.72（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 4.84（m<sup>2</sup>/生），生均实验室面积 2.41（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.39（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 3.03（m<sup>2</sup>/生）。

各生均面积见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	787228.00	25.99
建筑面积	559488.22	18.47
教学行政用房面积	324798.49	10.72
实验、实习场所面积	146576.79	4.84
体育馆面积	11958.0	0.39
运动场面积	91900.0	3.03

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.53 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.87 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2606.85 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.16%。

本科教学实验仪器设备 1785 台（套），合计总值 0.261 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 36 台（套），总值 1012.32 万元，按本科在校生 25036 人计算，本科生均实验仪器设备值 1041.24 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 8 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 13 个。

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 33185.58m<sup>2</sup>，阅览室座位数 6227 个。图书馆拥有纸质图书 411.81 万册，当年新增 14041 册，生均纸质图书 118.13 册；拥有电子期刊 47.23 万册，学位论文 1181.83 万册，音视频 8725.0 小时。2023 年图书流通量达到 1.70 万本册，电子资源访问量 722.92 万次，当年电子资源下载量 291.05 万篇次。

## 四、教学建设与改革

### （一）专业建设

我校专业现有 11 个入选国家级一流专业、13 个入选省级一流专业，3 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，2 个入选基础学科拔尖学生人才培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 67 个，停招的校内专业 4 个，停招的校内专业分别是：学前教育(师范)、汉语国际教育、经济统计学、材料化学。

我校专业带头人总数为 67 人，其中具有高级职称的 63 人，所占比例为 94.03%，获得博士学位的 46 人，所占比例为 68.66%。

近年来，为加强专业建设，主要采取如下措施：

#### 1. 以凝练特色为导向，优化专业结构布局

学校积极贯彻党的二十大精神以及教育部、省教育厅关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等文件要求，主动适应国家及区域经济社会发展新形势及产业转型升级新要求，稳步开展专业动态调整，努力建设办学优势突出、特色明显、布局合理、与地方经济建设结合紧密的专业体系。按照《北华大学本科专业结构优化管理办法》，本年度停招专业 4 个（经济统计学、学前教育、汉语国际教育、材料化学）；减少招生本科专业 6 个（工业设计、食品科学与工程、风景园林、康复治疗学、工程管理、旅游管理）；申请撤销招生本科专业 2 个（汽车服务工程、雕塑）。

#### 2. 以专业认证为抓手，强化专业内涵建设

学校以师范类、工程教育类、医学三类专业认证标准为指导，全面推进各专业内涵建设。截至 2024 年底，学校已有 16 个专业通过专业认证（数学与应用数学、历史学、汉语言文学、思想政治教育、小学教育、英语、物理学、美术学、电气工程及其自动化、软件工程、临床医学、药学、护理学、化学、生物学、音乐学），1 个专业即将迎接专家组线上考查（机械设计制造及其自动化），1 个专业获得认证申请受理（木材科学与工程）。通过全面推进专业认证，学校进一步完善教学质量监控与评价体系，深化以学生为中心的教育教学改革，营造全员参与、持续改进的质量文化氛围。

#### 3. 以支持区域发展为目标，改革人才培养模式

学校紧紧围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略部署，密切对接吉林省社会经济发展新形势及产业转型升级新要求，积极推进特殊类型人才培养改革。本学年新增获批省级未来技术学院 1 个（先进能源装备未来技术学院）、省级专业特色学院 1 个（医学技术学院），省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业 3 个（电气工程及其自动化、软件工程、机械设计制造及其自动化），通过创新人才培养

模式，精准对接区域经济发展人才需求，提升高等教育助力新质生产力发展的重要作用。

专业设置及调整情况见表 7。

**表 7 专业设置及调整情况**

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
83	67	冰雪运动、网络与新媒体、智能制造工程、家具设计与工程、机器人工程、智能科学与技术	学前教育、汉语国际教育、经济统计学、材料化学

2023 版本科培养方案中，各学科培养方案学分统计见表 8。

**表 8 全校各学科 2023 版培养方案本科专业培养方案学分统计表**

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	59.23	22.16	26.10
经济学	52.65	28.35	20.25	工学	61.30	17.64	30.44
法学	62.08	22.71	18.73	农学	60.48	15.90	32.39
教育学	62.83	25.22	17.37	医学	40.88	10.34	34.31
文学	64.44	24.22	13.64	管理学	53.02	28.00	23.51
历史学	80.79	19.21	6.71	艺术学	69.64	21.26	17.56

注：表内部分数据包括普通本科、第二学士学位、专升本等专业学分比例，表显结果为以上各类专业的学分比例平均值。

## （二）课程建设

我校已建设校级一流本科课程 95 门，获批国家级一流本科课程 7 门、省级一流本科课程 15 门；建设校级课程思政课程 68 门，获批省级课程思政示范课程 5 门；建设校级在线开放课程 89 门，获批省级精品在线开放课程 11 门；开发行业企业共建（共授）课程 47 门；遴选校级课程思政优秀教学案例 45 项，获批省级课程思政典范及优秀案例 15 个。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3393 门、6139 门次。

近两学年班额统计情况详见表 9。

表 9 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.46	13.22	30.43
	上学年	1.82	14.42	31.74
31-60 人	本学年	40.15	19.42	30.38
	上学年	52.28	18.81	33.32
61-90 人	本学年	24.01	14.05	18.54
	上学年	20.25	21.32	17.53
90 人以上	本学年	29.39	53.31	20.65
	上学年	25.66	45.45	17.41

注：此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

学校高度重视教材建设工作，围绕教材建设质量“双提升”工程，努力提升教材管理水平和教材建设水平。制定了《北华大学教材问题办理工作操作细则》《北华大学教材工作责任追究办法》，进一步规范我校教材管理；组织召开数字化教材专题培训会及研讨会，组织申报十四五国家级、省级规划教材，开展校级重点教材立项工作，更新教材编写人员理念，加大优秀教材培育力度。本年度共出版教材 8 种（本校教师作为第一主编），其中，获批国家级重点教材 2 种，省级重点教材 3 种。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 486 门，其中独立设置的专业实验课程 112 门；学校有实验技术人员 65 人，具有高级职称 39 人，所占比例为 60.00%，具有硕士及以上学位 28 人，所占比例为 43.08%。

为推动实践教学研究，提高新进设备利用率，组织开展 2023 年综合性、设计性实验教学改革项目立项工作，丰富实验教学内容；为深化高等农林教育教学改革，提升学农知农爱农素养和专业实践能力，依托学校 2 个吉林省本科高校耕读教育校外实践基地，共建优质耕读教育校外实践资源，获批吉林省本科高校精品耕读实践项目 5 项。

## 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5062 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 877 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 64.99%，学校还聘请了 5 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.74 人。

为加强毕业设计（论文）管理，提高论文质量，针对吉林省教育厅 2022 届本科毕业论文抽检出的“问题论文”，学校对相关学院约谈、分析原因并制定整改方案。严格规范本科毕业论文各环节管理，落实主体责任。

## 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 492 个，本学年共接纳学生 8537 人次。

为全面提高人才培养质量，加强“四新”相关专业本科生实践教学，不断强化校企协同育人，拓展学生校外实训基地建设。获首批吉林省本科高校卓越人才培养校外实践教学基地 3 个，其中高水平工科校外实践教学基地 1 个、高水平农科校外实践教学基地 1 个、高水平文科校外实践教学基地 1 个。

### （五）创新创业教育

学校创新创业教育牵头单位为创新创业学院。设立创新创业奖学金 92.68 万元。拥有创新创业教育专职教师 8 人，就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 156 人。设立创新创业教育实践基地（平台）37 个，其中创业示范基地 6 个，高校实践育人创新创业基地 2 个，大学生创业园 1 个，众创空间 1 个，其他 27 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 63 个（其中创新 58 个、创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 163 个（其中创新 150 个、创业 13 个）。主要工作举措如下：

#### 1. 进一步完善创新教育体系建设，健全专兼职高素质教师队伍建设

经培训及考核，87 名专业教师获得创新创业类课程授课资格；经统筹管理，组建覆盖 24 个学院 79 个专业的《大学生创新创业教育》课程教学团队；团队实施分组管理，强化专业交叉，组织讲座、研讨、集体备课等教学活动 11 次；引进线上课程 2 门，融合线上线下资源，深化创新创业教育理念及内涵。

#### 2. 打造“暑期夏令营”等品牌活动，打造中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”、机械创新设计大赛、大学生电子设计竞赛等学科竞赛活动

（1）举办第十届科技夏令营；（2）举办 2024 年中国国际大学生创新大赛校赛，组织参加省赛、国赛；（3）落实第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校内选拔赛工作安排；（4）获第十一届全国大学生机械创新设计大赛一

等奖；（5）获全国大学生电子设计竞赛（吉林赛区）一等奖 9 项，位列全省第二。

### 3. 营造良好创业氛围，持续做好大学生创业服务工作

（1）举办创业讲座、沙龙、培训等活动 10 余次，覆盖 800 人次；（2）完善校外创业导师团队建设，本年度新增 29 位创业导师；（3）新增 6 间孵化办公场地，新近入驻 8 家创业团队；（4）组织学生参加各类赛事，深化校企合作模式。

## （六）教学改革

我校获省级教学成果奖 17 项（最近一届），其中一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项，获奖数量在省属双非院校中位居首位，基础教育类成果奖实现零的突破；获批省级教育教学改革项目 14 项，省级以上产学研合作协同育人项目 13 项，思政课与课程思政专项教研项目省级 3 项、校级 37 项，四新研究与改革实践专项教研项目省级 1 项、校级 11 项。

## 五、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循建设高水平应用研究型大学的发展目标定位，面向国家战略和吉林省区域经济社会发展需求，持续深化本科教育教学改革，形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系，着力培养身心健康、理想信念坚定、职业素养优良，德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感、创新精神和实践能力，能应对未来挑战的高素质专门人才。

#### 1. 以凝练特色为导向，优化专业结构布局

学校积极贯彻党的二十大精神以及教育部、省教育厅关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等文件要求，主动适应国家及区域经济社会发展新形势及产业转型升级新要求，稳步开展专业动态调整，努力建设办学优势突出、特色明显、布局合理、与地方经济建设结合紧密的专业体系。按照《北华大学本科专业结构优化管理办法》，本年度停招专业 4 个（经济统计学、学前教育、汉语国际教育、材料化学）；减少招生本科专业 6 个（工业设计、食品科学与工程、风景园林、康复治疗学、工程管理、旅游管理）；申请撤销招生本科专业 2 个（汽车服务工程、雕塑）。

#### 2. 以专业认证为抓手，强化专业内涵建设

学校以师范类、工程教育类、医学三类专业认证标准为指导，全面推进各专业内涵建设。截至 2024 年底，学校已有 16 个专业通过专业认证（数学与应用数学、历史学、汉语言文学、思想政治教育、小学教育、英语、物理学、美术学、电气工程及其自动化、软件工程、临床医学、药学、护理学、化学、生物学、音乐学），1 个专业即将迎接专家组线上考查（机械设计制造及其自动化），1 个专业获得认证申请受理（木材科学与工程）。通过全面推进专业认证，学校进一步完善了教学质量监控与评价体系，深化了以学生为中心的教育教学改革，形成了持续改进的质量文化。

#### 3. 以支持区域发展为目标，改革人才培养模式

学校紧紧围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略部署，密切对接吉林省社会经济发展新形势及产业转型升级新要求，积极推进特殊类型人才培养改革。本学年新增获批省级未来技术学院 1 个（先进能源装备未来技术学院）、省级专业特色学院 1 个（医学技术学院），省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业 3 个（电气工程及其自动化、软件工程、机械设计制造及其自动化），通过创新人才

培养模式，更加精准对接区域经济发展人才需求，进一步提升了高等教育助力新质生产力发展的重要作用。

## （二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 42.13 门，其中公共课 2.61 门，专业课 39.52 门；各专业平均总学时 2491.26，其中理论教学与实验教学学时分别为 1739.32、352.93。

各专业学时、学分具体情况参见表 10。

表 10 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130504	产品设计	2994.00	72.21	27.79	84.50	0.00	155.50	73.95	25.40
130503	环境设计	2930.00	75.43	24.57	83.62	0.00	148.00	78.04	21.96
130502	视觉传达设计	3010.00	79.80	20.20	80.86	0.00	152.50	79.67	20.33
130403	雕塑	2344.00	71.33	28.67	100.00	0.00	148.00	50.00	16.22
130402	绘画	3170.00	79.81	20.19	38.61	2.02	150.00	84.00	16.00
130401	美术学	3294.00	79.36	20.64	45.23	1.94	161.00	83.54	16.46
130309	播音与主持艺术	1761.00	74.56	25.44	42.55	1.82	119.25	66.88	23.48
130205	舞蹈学	2552.00	68.34	31.66	63.17	1.25	160.00	44.06	30.94
130202	音乐学	2770.00	82.67	17.33	83.32	1.16	159.00	68.55	18.87
120901K	旅游管理	2186.00	69.62	30.38	87.92	2.93	161.00	52.48	26.40
120601	物流管理	1653.00	65.88	34.12	88.69	1.94	119.00	51.47	28.78
120402	行政管理	2234.00	65.62	34.38	86.66	2.86	158.00	50.63	31.01
120203K	会计学	1306.67	58.78	41.22	91.12	2.45	103.67	41.80	31.19
120202	市场营销	1840.00	76.30	23.70	70.65	8.48	115.00	72.17	22.61
120201K	工商管理	2290.00	66.81	33.19	82.97	2.79	161.00	52.48	27.02
120103	工程管理	2842.00	86.49	13.51	60.17	22.73	171.00	86.55	12.87
101101K	护理学	2507.33	85.51	14.49	70.66	29.34	151.00	81.90	18.10
101005	康复治疗学	2902.00	80.70	19.30	62.44	37.56	168.00	77.08	22.92
101001	医学检验技术	1973.00	69.18	30.82	68.63	19.46	122.50	50.82	25.31
100701	药学	3138.00	75.53	24.47	60.80	39.20	168.00	63.69	24.40
100401K	预防医学	2296.67	80.96	19.04	68.16	20.96	148.83	44.90	14.56
100301K	口腔医学	2867.00	80.12	19.88	76.87	23.13	189.50	36.41	8.84
100203TK	医学影像学	3666.00	83.09	16.91	64.05	22.80	216.00	39.35	9.49
100201K	临床医学	3163.00	89.50	10.50	60.51	22.13	185.00	41.49	7.30
090502	园林	2200.00	81.09	18.91	71.73	28.27	167.00	77.84	15.57

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
090501	林学	3436.00	69.27	30.73	56.29	40.92	169.50	43.36	16.22
082803	风景园林	1496.00	72.19	27.81	72.33	27.67	114.75	72.55	22.66
082701	食品科学与工程	2386.00	70.16	29.84	81.22	18.78	171.00	54.09	26.02
082503	环境科学	2192.00	80.47	19.53	61.13	10.58	119.00	51.47	22.48
082404T	家具设计与工程	3774.00	87.28	12.72	49.02	3.92	170.00	57.65	13.53
082402	木材科学与工程	3682.00	88.70	11.30	51.49	7.77	175.00	80.57	19.43
081801	交通运输	3464.00	91.92	8.08	58.43	10.45	175.50	57.55	13.96
081001	土木工程	2720.00	87.94	12.06	71.99	12.94	171.00	87.43	12.57
080910T	数据科学与大数据技术	2028.00	75.94	24.06	71.99	28.01	112.50	55.78	30.22
080907T	智能科学与技术	2630.00	78.71	21.29	69.96	11.25	170.00	75.88	24.12
080906	数字媒体技术	2738.00	76.63	23.37	89.48	10.52	170.00	42.94	17.65
080903	网络工程	3944.00	85.29	14.71	41.28	58.72	175.00	50.86	19.43
080902	软件工程	2634.00	79.99	20.01	70.46	12.00	170.00	77.65	22.35
080901	计算机科学与技术	2112.00	69.70	30.30	56.16	10.23	120.00	49.38	23.54
080803T	机器人工程	2506.00	74.62	25.38	92.82	7.18	174.00	57.47	17.82
080801	自动化	3624.00	83.00	17.00	52.98	12.42	176.00	48.86	10.51
080714T	电子信息科学与技术	2080.00	73.46	26.54	87.88	12.12	175.00	54.57	19.71
080703	通信工程	3433.00	87.65	12.35	53.57	11.24	167.50	63.28	14.33
080701	电子信息工程	2139.00	74.52	25.48	60.17	12.58	117.25	66.10	27.93
080601	电气工程及其自动化	3718.00	90.10	9.90	54.06	12.37	174.00	85.92	11.78
080414T	新能源材料与器件	1613.00	70.74	29.26	80.16	19.84	113.50	76.21	23.79
080403	材料化学	2754.00	83.73	16.27	77.34	22.66	170.00	56.47	15.59
080213T	智能制造工程	2618.00	87.17	12.83	63.03	14.74	174.00	62.07	12.07
080208	汽车服务工程	3488.00	75.92	24.08	37.39	6.08	187.50	43.47	28.00
080207	车辆工程	1775.00	72.23	27.77	73.30	15.72	119.00	45.80	12.61
080205	工业设计	2370.00	83.80	16.20	70.72	2.70	168.00	54.76	14.29
080203	材料成型及控制工程	2578.00	88.83	11.17	73.16	5.82	174.00	31.61	8.91
080202	机械设计制造及其自动化	2546.00	88.06	11.94	65.48	6.01	174.00	51.72	9.48
071202	应用统计学	3304.00	71.91	28.09	70.70	29.30	170.00	56.76	27.35
071201	统计学	3304.00	71.91	28.09	70.70	29.30	170.00	56.76	27.35

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
071101	心理学	1716.00	73.43	26.57	86.01	6.53	107.75	71.69	26.45
071001	生物科学	2341.00	82.74	17.26	57.39	39.02	126.00	57.14	18.25
070302	应用化学	2618.00	68.83	31.17	82.28	17.72	160.00	75.00	25.00
070301	化学	1856.00	64.44	35.56	79.74	20.26	111.50	44.62	24.22
070201	物理学	2185.00	80.41	19.59	74.60	10.98	130.00	34.04	7.50
070102	信息与计算科学	3264.00	80.39	19.61	69.61	30.39	170.00	57.35	28.24
070101	数学与应用数学	2850.00	77.26	22.74	88.77	11.23	170.00	56.18	17.94
060101	历史学	2624.00	80.79	19.21	93.29	0.00	164.00	80.79	19.21
050306T	网络与新媒体	2234.00	74.22	25.78	68.04	2.86	158.00	62.66	22.78
050261	翻译	3040.00	84.47	15.53	68.42	0.00	160.00	62.81	18.44
050209	朝鲜语	2238.00	66.40	33.60	100.00	0.00	160.00	54.38	29.38
050207	日语	2586.00	69.68	30.32	60.32	39.68	160.00	69.38	30.63
050205	西班牙语	2562.00	65.03	34.97	97.50	2.50	158.50	60.88	39.12
050204	法语	2618.00	71.89	28.11	73.11	26.89	160.00	71.25	28.75
050202	俄语	2946.00	80.99	19.01	63.00	2.17	163.50	68.81	18.96
050201	英语	2798.00	75.41	24.59	69.48	0.00	166.25	53.98	23.76
050103	汉语国际教育	2746.00	83.69	16.31	98.83	1.17	162.00	73.46	17.28
050101	汉语言文学	1670.00	76.37	23.63	73.17	0.64	99.67	71.57	18.73
040209T	冰雪运动	2610.00	68.12	31.88	81.69	3.37	164.50	52.58	25.53
040202K	运动训练	2530.00	65.22	34.78	75.49	3.48	161.50	53.56	34.06
040201	体育教育	2682.00	70.77	29.23	75.99	3.28	165.50	58.31	29.61
040107	小学教育	2418.00	78.83	21.17	89.41	10.59	157.50	70.16	17.14
040106	学前教育	3050.00	82.69	17.31	58.62	41.38	154.00	80.84	19.16
030503	思想政治教育	2826.00	77.92	22.08	61.29	0.00	151.50	51.16	18.15
030301	社会学	3008.00	75.27	24.73	65.96	14.89	160.00	47.00	29.06
030101K	法学	1990.00	81.78	18.22	67.30	13.40	101.67	75.41	21.64
020401	国际经济与贸易	2210.00	67.78	32.22	88.87	2.90	161.00	50.93	27.95
020102	经济统计学	3160.00	70.13	29.87	68.35	31.65	160.00	54.38	28.75
全校校均	/	2491.26	77.79	22.21	69.82	14.17	148.18	59.97	20.44

注：表内部分数据包括普通本科、第二学士学位、专升本等专业学时、学分及其比例，表显结果为以上各类专业的学时、学分及其比例平均值。

### （三）立德树人落实机制

学校积极推进课程思政教学改革，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。依据《北华大学 2023 版本本科专业人才培养方案修订

原则意见》，组织完成新版课程教学大纲修订工作，明确要求各专业结合学科专业特点，进一步加强课程思政建设，建设以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心内容的思政课程群。面向全校各专业开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政类必修课 18 学分（7 门），开设《四史教育》等思政类限选课 2 学分；面向师范类专业开设《习近平总书记教育重要论述讲义》思政类限选课 1 学分。所有课程均明确了课程的育人目标和育人元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，使课程思政与思政课程同向同行，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量。

#### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是临床医学院，生师比为 350.50；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 4.36；生师比最高的专业是医学影像学，生师比为 56.50。

分专业专任教师情况参见表 11。

表 11 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020102	经济统计学	0	--	0	0	0
020401	国际经济与贸易	13	16.31	0	0	5
030101K	法学	24	33.63	4	0	0
030301	社会学	0	--	0	0	0
030503	思想政治教育	18	17.94	0	0	0
040106	学前教育	10	13.30	1	2	0
040107	小学教育	17	25.18	1	3	2
040201	体育教育	8	31.25	2	0	0
040202K	运动训练	11	39.00	1	2	0
040209T	冰雪运动	9	14.11	2	3	0
050101	汉语言文学	40	23.73	6	0	0
050103	汉语国际教育	14	4.86	1	0	0
050201	英语	39	19.67	0	1	0
050202	俄语	8	19.25	1	0	0
050204	法语	5	29.20	3	0	0
050205	西班牙语	6	33.00	2	0	0
050207	日语	11	16.45	0	0	0
050209	朝鲜语	8	10.00	1	0	0
050261	翻译	0	--	0	0	0
050306T	网络与新媒体	4	30.25	0	1	0
060101	历史学	26	14.65	5	1	0
070101	数学与应用数学	15	43.73	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070102	信息与计算科学	0	--	0	0	0
070201	物理学	22	15.82	4	2	0
070301	化学	19	17.63	5	1	0
070302	应用化学	8	23.25	0	2	2
071001	生物科学	14	11.29	2	0	0
071101	心理学	14	9.71	0	10	2
071201	统计学	11	22.09	2	0	0
071202	应用统计学	0	--	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	55	20.27	5	27	1
080203	材料成型及控制工程	8	24.88	1	5	0
080205	工业设计	7	27.57	0	4	0
080207	车辆工程	10	40.90	3	0	2
080208	汽车服务工程	0	--	0	0	0
080213T	智能制造工程	7	32.14	2	5	0
080403	材料化学	7	14.14	2	0	0
080414T	新能源材料与器件	9	15.11	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	34	21.24	3	13	1
080701	电子信息工程	16	24.69	0	8	0
080703	通信工程	14	44.57	1	3	0
080714T	电子信息科学与技术	0	--	0	0	0
080801	自动化	16	17.63	1	1	0
080803T	机器人工程	13	19.23	0	4	1
080901	计算机科学与技术	20	31.75	1	4	0
080902	软件工程	18	36.50	0	3	0
080903	网络工程	0	--	0	0	0
080906	数字媒体技术	15	21.00	0	1	0
080907T	智能科学与技术	5	43.20	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	26.69	2	0	0
081001	土木工程	20	20.35	3	5	6
081801	交通运输	9	3.33	0	2	2
082402	木材科学与工程	19	5.74	4	2	1
082404T	家具设计与工程	7	17.29	0	1	1
082503	环境科学	13	4.69	0	0	0
082701	食品科学与工程	13	15.15	2	0	0
082803	风景园林	9	29.89	2	1	0
090501	林学	36	9.11	12	0	1
090502	园林	9	17.67	1	0	0
100201K	临床医学	64	14.84	16	3	1
100203TK	医学影像学	8	56.50	0	0	0
100301K	口腔医学	23	29.78	5	8	14
100401K	预防医学	30	15.37	9	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100701	药学	34	12.79	10	1	7
101001	医学检验技术	27	28.78	4	4	0
101005	康复治疗学	5	30.60	2	5	5
101101K	护理学	32	35.81	10	23	27
120103	工程管理	7	24.14	1	3	1
120201K	工商管理	17	17.24	2	1	4
120202	市场营销	0	--	0	0	0
120203K	会计学	13	50.15	3	1	2
120402	行政管理	11	15.27	1	0	1
120601	物流管理	7	24.00	0	1	2
120901K	旅游管理	9	13.56	1	1	2
130202	音乐学	40	9.63	7	0	0
130205	舞蹈学	12	12.25	7	0	0
130309	播音与主持艺术	11	20.64	0	2	0
130401	美术学	29	12.48	3	0	0
130402	绘画	11	13.55	1	0	0
130403	雕塑	0	--	0	0	0
130502	视觉传达设计	10	21.20	4	0	0
130503	环境设计	11	14.27	3	0	0
130504	产品设计	7	22.57	0	0	0

教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 17.75%，主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.2%。

分专业专任教师职称、学历结构及主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）见表 12。

表 12 分专业专任教师职称、学历结构及主讲本科课程的教授占教授总数的比例

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020102	经济统计学	0	0	--	0	0	0	0	0
020401	国际经济与贸易	13	1	100.00	7	5	8	5	0
030101K	法学	24	3	100.00	13	8	11	11	2
030301	社会学	0	0	--	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	18	6	100.00	8	4	8	10	0
040106	学前教育	10	2	100.00	5	2	3	7	0
040107	小学教育	17	8	100.00	5	4	9	7	1
040201	体育教育	8	0	--	4	3	2	6	0
040202K	运动训练	11	0	--	7	4	1	9	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040209T	冰雪运动	9	1	100.00	3	4	2	6	1
050101	汉语言文学	40	9	100.00	12	19	20	19	1
050103	汉语国际教育	14	1	100.00	5	8	3	11	0
050201	英语	39	7	100.00	18	14	7	31	1
050202	俄语	8	0	--	2	6	1	7	0
050204	法语	5	0	--	0	5	2	3	0
050205	西班牙语	6	0	--	0	6	1	5	0
050207	日语	11	1	100.00	4	6	3	8	0
050209	朝鲜语	8	0	--	1	7	2	6	0
050261	翻译	0	0	--	0	0	0	0	0
050306T	网络与新媒体	4	1	100.00	2	1	1	2	1
060101	历史学	26	10	100.00	12	4	20	5	1
070101	数学与应用数学	15	9	100.00	4	2	9	4	2
070102	信息与计算科学	0	0	--	0	0	0	0	0
070201	物理学	22	4	100.00	8	6	13	4	5
070301	化学	19	3	100.00	5	9	11	6	2
070302	应用化学	8	1	100.00	2	5	6	2	0
071001	生物科学	14	2	100.00	3	6	11	3	0
071101	心理学	14	3	100.00	10	1	4	9	1
071201	统计学	11	1	100.00	5	5	6	5	0
071202	应用统计学	0	0	--	0	0	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	55	16	100.00	14	17	23	19	13
080203	材料成型及控制工程	8	1	100.00	3	3	6	2	0
080205	工业设计	7	1	100.00	2	4	0	6	1
080207	车辆工程	10	1	100.00	1	8	6	3	1
080208	汽车服务工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080213T	智能制造工程	7	0	--	3	2	5	2	0
080403	材料化学	7	2	100.00	3	1	7	0	0
080414T	新能源材料与器件	9	2	100.00	6	1	9	0	0
080601	电气工程及其自动化	34	5	100.00	9	13	10	20	4
080701	电子信息工程	16	3	100.00	9	4	9	7	0
080703	通信工程	14	3	100.00	3	8	2	12	0
080714T	电子信息科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080801	自动化	16	2	100.00	4	7	6	6	4
080803T	机器人工程	13	4	100.00	3	4	3	10	0
080901	计算机科学与技术	20	3	100.00	13	4	5	14	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080902	软件工程	18	4	100.00	8	6	4	14	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080906	数字媒体技术	15	2	100.00	5	7	8	6	1
080907T	智能科学与技术	5	3	100.00	2	0	5	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	3	100.00	6	3	6	5	2
081001	土木工程	20	2	100.00	10	8	8	12	0
081801	交通运输	9	2	100.00	5	2	2	6	1
082402	木材科学与工程	19	9	100.00	6	4	15	4	0
082404T	家具设计与工程	7	1	100.00	5	0	3	2	2
082503	环境科学	13	4	100.00	7	2	9	3	1
082701	食品科学与工程	13	2	100.00	6	5	4	7	2
082803	风景园林	9	2	100.00	2	5	2	7	0
090501	林学	36	10	100.00	9	14	27	7	2
090502	园林	9	1	100.00	2	4	4	4	1
100201K	临床医学	64	18	100.00	19	21	44	16	4
100203TK	医学影像学	8	0	--	5	3	1	3	4
100301K	口腔医学	23	3	100.00	5	14	6	16	1
100401K	预防医学	30	5	100.00	7	16	16	10	4
100701	药学	34	13	100.00	10	11	28	3	3
101001	医学检验技术	27	9	100.00	11	6	13	12	2
101005	康复治疗学	5	0	--	1	3	2	3	0
101101K	护理学	32	8	100.00	6	16	10	21	1
120103	工程管理	7	0	--	3	4	3	4	0
120201K	工商管理	17	4	100.00	5	8	8	6	3
120202	市场营销	0	0	--	0	0	0	0	0
120203K	会计学	13	5	100.00	4	4	4	9	0
120402	行政管理	11	2	100.00	6	2	7	4	0
120601	物流管理	7	2	100.00	2	3	5	2	0
120901K	旅游管理	9	1	100.00	6	2	4	4	1
130202	音乐学	40	7	100.00	18	15	6	29	5
130205	舞蹈学	12	0	--	3	9	5	4	3
130309	播音与主持艺术	11	5	100.00	3	3	1	8	2
130401	美术学	29	5	100.00	8	16	2	20	7
130402	绘画	11	2	100.00	4	5	1	5	5
130403	雕塑	0	0	--	0	0	0	0	0
130502	视觉传达设计	10	0	--	2	8	2	6	2
130503	环境设计	11	1	100.00	2	8	2	3	6

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
130504	产品设计	7	1	100.00	4	2	0	6	1

### （五）实践教学

学校专业平均总学分 148.18，其中实践教学环节平均学分 36.68，占比 24.75%，实践教学环节学分最高的是口腔医学专业 100.9，最低的是汉语言文学专业 7.33。（注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分）。

各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见表 13。

表 13 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020102	经济统计学	17.0	12.0	5.0	18.12	1	9	0
020401	国际经济与贸易	34.0	2.0	0.0	22.36	0	2	38
030101K	法学	12.0	8.5	0.0	20.16	0	19	0
030301	社会学	18.0	14.0	0.0	20.0	0	0	0
030503	思想政治教育	22.0	0.0	10.0	14.52	0	26	42
040106	学前教育	12.0	29.0	0.0	26.62	0	2	32
040107	小学教育	12.0	8.0	0.0	12.7	0	12	62
040201	体育教育	20.0	5.5	0.0	15.41	0	9	47
040202K	运动训练	20.0	5.5	0.0	15.79	0	0	0
040209T	冰雪运动	22.0	5.5	0.0	16.72	0	0	0
050101	汉语言文学	7.0	0.33	0.0	7.36	0	52	114
050103	汉语国际教育	10.0	1.0	0.0	6.79	0	4	24
050201	英语	16.0	0.0	10.0	9.62	0	15	79
050202	俄语	18.0	0.0	0.0	11.01	0	6	21
050204	法语	16.0	52.0	0.0	42.5	0	5	0
050205	西班牙语	18.0	8.0	10.0	16.4	0	5	0
050207	日语	24.0	2.0	0.0	16.25	0	6	30
050209	朝鲜语	16.0	0.0	10.0	10.0	0	2	0
050261	翻译	20.0	0.0	10.0	12.5	0	0	0
050306T	网络与新媒体	18.0	4.0	0.0	13.92	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
060101	历史学	11.0	0.0	0.0	6.71	0	17	79
070101	数学与应用数学	21.0	13.0	5.0	20.0	1	0	0
070102	信息与计算科学	28.0	15.5	5.0	25.59	0	0	0
070201	物理学	10.0	7.0	0.0	13.08	0	15	62
070301	化学	7.5	11.0	0.0	16.59	0	15	54
070302	应用化学	28.0	14.0	0.0	26.25	1	1	33
071001	生物科学	11.5	15.5	5.5	21.43	0	10	20
071101	心理学	8.0	7.0	0.0	13.92	0	6	30
071201	统计学	17.0	11.0	5.0	16.47	1	9	0
071202	应用统计学	17.0	11.0	5.0	16.47	1	9	0
080202	机械设计制造及其自动化	38.0	8.69	0.0	26.83	1	13	642
080203	材料成型及控制工程	41.0	9.38	0.0	28.95	1	13	213
080205	工业设计	52.0	4.3	0.0	33.51	1	6	59
080207	车辆工程	25.5	9.38	5.0	29.31	3	5	86
080208	汽车服务工程	42.0	6.5	5.0	25.87	0	0	0
080213T	智能制造工程	31.0	16.0	0.0	27.01	1	13	94
080403	材料化学	29.0	18.5	0.0	27.94	1	2	35
080414T	新能源材料与器件	36.5	10.5	0.0	41.41	1	1	32
080601	电气工程及其自动化	38.0	11.0	8.0	28.16	5	13	170
080701	电子信息工程	26.0	9.5	4.0	30.28	6	11	109
080703	通信工程	36.5	18.0	7.0	32.54	2	1	38
080714T	电子信息科学与技术	35.0	14.4	10.0	28.23	0	2	0
080801	自动化	34.0	12.0	10.0	26.14	7	4	67
080803T	机器人工程	39.0	6.0	10.0	25.86	6	1	37
080901	计算机科学与技术	31.5	12.75	0.0	36.88	0	5	256
080902	软件工程	41.0	10.0	5.0	30.0	0	5	311
080903	网络工程	42.0	21.0	5.0	36.0	0	4	240
080906	数字媒体技术	35.0	26.0	1.0	35.88	0	3	125
080907T	智能科学与技术	42.0	13.0	0.0	32.35	0	5	98
080910T	数据科学与大数据技术	19.0	7.5	2.5	23.56	1	0	0
081001	土木工程	41.0	9.0	2.0	29.24	2	18	144
081801	交通运输	34.0	11.0	5.0	25.64	2	6	70
082402	木材科学与工程	41.0	16.0	0.0	32.57	0	10	29
082404T	家具设计与工程	42.0	8.0	10.0	29.41	0	1	0
082503	环境科学	25.5	7.25	2.5	27.52	0	1	62
082701	食品科学与工程	34.0	14.0	5.0	28.07	1	5	78
082803	风景园林	28.5	13.0	5.5	36.17	0	7	513

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
090501	林学	31.0	21.0	5.0	30.68	0	14	981
090502	园林	37.0	20.0	11.0	34.13	0	8	300
100201K	临床医学	39.75	21.5	6.0	33.11	3	14	466
100203TK	医学影像学	37.0	26.0	6.0	29.17	3	9	176
100301K	口腔医学	47.0	53.9	0.0	53.24	2	19	127
100401K	预防医学	17.33	15.0	18.67	21.72	1	15	60
100701	药学	22.0	40.0	0.0	36.9	1	21	14
101001	医学检验技术	23.5	12.12	2.62	29.08	6	46	42
101005	康复治疗学	22.0	56.0	3.0	46.43	1	5	44
101101K	护理学	21.33	44.67	2.67	43.71	1	22	706
120103	工程管理	38.0	6.5	4.0	26.02	4	17	134
120201K	工商管理	33.0	2.0	0.0	21.74	1	2	109
120202	市场营销	24.0	5.0	4.75	25.22	0	0	0
120203K	会计学	28.0	1.0	0.0	27.97	1	2	20
120402	行政管理	29.0	2.0	0.0	19.62	0	1	0
120601	物流管理	23.5	1.0	0.0	20.59	1	2	76
120901K	旅游管理	34.0	2.0	0.0	22.36	0	3	23
130202	音乐学	40.0	0.0	0.0	25.16	0	9	44
130205	舞蹈学	34.5	0.0	0.0	21.56	0	3	20
130309	播音与主持艺术	11.0	2.0	0.0	10.9	0	47	11
130401	美术学	27.0	0.0	0.0	16.77	0	18	534
130402	绘画	32.0	0.0	5.0	21.33	0	5	109
130403	雕塑	40.0	0.0	10.0	27.03	0	0	0
130502	视觉传达设计	19.0	0.0	0.0	12.46	0	8	107
130503	环境设计	19.0	0.0	0.0	12.84	0	6	79
130504	产品设计	21.0	0.0	0.0	13.5	0	5	79
全校校均	/	25.38	11.30	3.16	24.75	2.60	4	74

注：表内部分数据包括普通本科、第二学士学位、专升本等专业实践学分及其比例，表显结果为以上各类专业的实践学分及其比例平均值。

本学年主要工作与成效：

1. 开展各类创新创业活动，提升创新实践能力

开展了北华大学第十届暑期夏令营活动，设计了丰富多彩的训练模块，从不同方面、不同层次提升学生的素质和技能，拓展学生视野，激发学生创新意识，提升学生创新实践能力。本次夏令营学校聘请了教育部创新创业教育指导委员会委员高继慧教授，做题为《创新项目和竞赛，超越课程、超越专业的学习》的专题报告，受到与会师生的一致好评。

## 2. 发挥各类载体优势，提高人才培养质量

充分发挥学科竞赛和大创项目等载体功能，加强学生双创能力和实践能力的培养。组织立项国家级大创项目 60 项，省级项目 120 项，校级项目 145 项。组织结项国家级大学生创新创业项目 46 项，省级项目 133 项，校级项目 110 项。组织参加各类学科竞赛 73 项，全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创业综合模拟大赛、全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛、睿抗机器人开发者大赛等多项赛事获得国家一等奖，实现历史性突破。

## 六、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 10 名，其中具有正高级职称 9 名，所占比例为 90.00%，具有博士学位 5 名，所占比例为 50.00%。

学校领导班子通过党委会、校长办公会等形式，研究学校的教育教学工作。学校党委会遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，对学校党的工作和学校改革、发展以及基本管理制度等重大问题进行讨论决定，常委会议原则上每两周召开一次。校长办公会议研究提出拟由党委会讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委会决议的有关措施，研究决定教学、科研、行政管理等工作，校长办公会议原则上每两周召开一次。分管教学学校领导组织召开期初教学工作会议，对新学期教学工作进行安排部署；组织召开期末教学工作会议，对学期教学工作进行总结及反馈；组织召开教学工作例会，阶段性总结部署工作。领导班子成员不定期检查指导教学工作。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 15 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 53.33%；硕士及以上学历 14 人，所占比例为 93.33%；院级教学管理人员 89 人，其中高级职称 59 人，所占比例为 66.29%；硕士及以上学历 67 人，所占比例为 75.28%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 10 项。

修订完善《北华大学本科教学质量保障体系》，围绕办学定位和本科人才培养目标，构建“430”全方位质量标准及质量保障体系，以教学质量目标和管理职责、教学资源管理、教学过程管理、教学质量监控、分析、评价和改进为 4 个基础模块，推进教学基本建设管理、培养人才全过程等 30 个质量控制点协调联动；制定《北华大学本科教学质量保障校内评估工作手册》，拟以 4-6 年为一周期，开展集教学单位评估、专业评估、课程评估、实习实践评估及毕业论文（设计）评估“五位一体”的校内评估，规范教学环节，保障教学质量。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 113 人，其中本科生辅导员 113 人，按本科生数 25036 计算，学生与本科生辅导员的比例为 222:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 13 人，所占比例为 11.50%，具有中级职称的 36 人，所占比例为 31.86%。学生辅导员中，具有研究生学历的 99 人，所占比例为 87.61%，具有大学本科学历的 14 人，所占比例为 12.39%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 人，学生与心理咨询工作人员之比为 7494.75:1。

学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，促进学生全面成长、成才。

**1. 坚持依法管理，保障学生主体地位。**根据教育部《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第 41 号)精神要求，学校先后修订了《北华大学学生管理规定》《北华大学学生奖助学金管理办法》等多个相关文件，着力健全学生权利保障机制，引导运用法治思维和民主方式管理学生事务，积极推进“民主办学、依法治校”。

**2. 加强管理育人，体现学生的主体地位。**一是通过举办学生工作理论研讨会、工作论坛、专题讲座和培训等途径，提高学生工作人员的指导与服务能力。二是学生工作人员在管理过程中，体现良好的职业态度和服务的精神，以身作则，遵守学校的规章制度，营造“不令而行”的教育效果。三是始终以学生为本，到学生中去，切实服务学生，为他们解决实际困难和问题。

**3. 满足需求服务，强化学生的主体地位。**一是积极为学生提供心理健康与咨询服务。在全校学生开设大学生心理健康教育系列课程；持续开展学生心理健康普查，及时建立心理档案；制定《北华大学青春健康教育手册》传递科学的青春健康知识。完善各校区心理咨询室，接待心理咨询预约；定期举办青春健康教育活动；完善校、院、班三级心理健康教育工作网络，由“北华心语”网站、心理援助热线、心理信箱构成心理求助“绿色通道”，功能覆盖全校；二是强化资助助贫服务。坚持新生入学“绿色通道”制度，不让一名学生因家庭经济困难辍学；公开、公平、公正地评选发放各级各类奖助学金，保障家庭经济困难学生学有所助、学有所成。

#### **(四) 质量监控**

学校有专职教学质量监控人员 2 人，学校专兼职教学督导员 28 人。本学年内督导共听课 1680 学时，校领导听课 88 学时，中层领导干部听课 2476 学时。为切实提高教师授课质量，学校开展了院级督导、同行过程性评教，学生集中评教的多元评教方式，切实保证评教结果的公开、公正、公平，本学年，本科生参与评教 365890 人次。

## 七、学生学习效果

### (一) 毕业情况

2024 年普通全日制应届本科预计毕业生 6377 人, 毕业 6285 人, 结业 49 人, 延长修业年限 41 人, 学校规定年限内 (含休学) 未完成学业 2 人。

专业本科生学位授予率见表 14。

表 14 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020102	经济统计学	40	39	97.50
020401	国际经济与贸易	37	37	100.00
030101K	法学	248	248	100.00
030301	社会学	1	1	100.00
030503	思想政治教育	82	82	100.00
040106	学前教育	41	41	100.00
040107	小学教育	88	88	100.00
040201	体育教育	47	47	100.00
040202K	运动训练	101	101	100.00
040209T	冰雪运动	28	28	100.00
050101	汉语言文学	254	254	100.00
050103	汉语国际教育	24	24	100.00
050201	英语	213	213	100.00
050202	俄语	38	38	100.00
050204	法语	28	28	100.00
050205	西班牙语	47	47	100.00
050207	日语	47	47	100.00
050209	朝鲜语	39	39	100.00
060101	历史学	97	97	100.00
070101	数学与应用数学	153	153	100.00
070201	物理学	79	76	96.20
070301	化学	74	72	97.30
070302	应用化学	33	33	100.00
071001	生物科学	32	32	100.00
071101	心理学	40	40	100.00
071201	统计学	21	21	100.00
071202	应用统计学	30	30	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	219	218	99.54
080203	材料成型及控制工程	49	49	100.00
080205	工业设计	62	62	100.00
080207	车辆工程	61	61	100.00
080213T	智能制造工程	27	27	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080403	材料化学	32	32	100.00
080414T	新能源材料与器件	33	33	100.00
080601	电气工程及其自动化	169	169	100.00
080701	电子信息工程	113	113	100.00
080703	通信工程	138	138	100.00
080801	自动化	67	67	100.00
080803T	机器人工程	37	37	100.00
080901	计算机科学与技术	124	124	100.00
080902	软件工程	160	160	100.00
080903	网络工程	65	65	100.00
080906	数字媒体技术	74	74	100.00
080907T	智能科学与技术	40	40	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	112	112	100.00
081001	土木工程	79	79	100.00
081801	交通运输	36	36	100.00
082402	木材科学与工程	29	29	100.00
082404T	家具设计与工程	31	31	100.00
082503	环境科学	31	31	100.00
082701	食品科学与工程	45	45	100.00
082803	风景园林	70	70	100.00
090501	林学	71	71	100.00
090502	园林	38	38	100.00
100201K	临床医学	269	269	100.00
100203TK	医学影像学	103	103	100.00
100301K	口腔医学	189	189	100.00
100401K	预防医学	59	59	100.00
100701	药学	96	94	97.92
101001	医学检验技术	231	231	100.00
101005	康复治疗学	47	47	100.00
101101K	护理学	351	351	100.00
120103	工程管理	68	67	98.53
120201K	工商管理	59	59	100.00
120202	市场营销	81	81	100.00
120203K	会计学	230	230	100.00
120402	行政管理	37	37	100.00
120601	物流管理	38	38	100.00
120901K	旅游管理	20	19	95.00
130202	音乐学	93	93	100.00
130205	舞蹈学	39	39	100.00
130309	播音与主持艺术	90	90	100.00
130401	美术学	87	87	100.00
130402	绘画	35	34	97.14

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130502	视觉传达设计	54	54	100.00
130503	环境设计	42	42	100.00
130504	产品设计	42	42	100.00

## (二) 攻读研究生情况

学校 2024 届实际毕业 6285 人,其中在国内攻读研究生的学生共有 657 人(考取 985 院校 43 人,考取 211 院校 92 人,考取双一流院校 13 人),到国外或境外(港澳台)等地进行学习深造有 31 人,升学率为 10.95%。

应届本科生攻读研究生情况见表 15。

表 15 应届本科生攻读研究生情况一览表

学院	专业	考取学校	985	211	双一流	总计	
材料科学与工程学院	家具设计与工程	东北林业大学		1		1	
	家具设计与工程 汇总			1		1	
	木材科学与工程	南京林业大学			1	1	
	木材科学与工程 汇总				1	1	
	新能源材料与器件	华南师范大学		1			1
		辽宁大学		1			1
	新能源材料与器件 汇总			2		2	
	应用化学	东北师范大学			1		1
		东华大学			1		1
		内蒙古大学			1		1
应用化学 汇总			3		3		
材料科学与工程学院 汇总				6	1	7	
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	中国矿业大学		1		1	
	电气工程及其自动化 汇总			1		1	
	电子信息工程	湘潭大学				1	1
		中国传媒大学			1		1
	电子信息工程 汇总			1	1	2	
	机器人工程	南京师范大学		1		1	
	机器人工程 汇总			1		1	
	通信工程	北京航空航天大学	1				1
		东北林业大学			1		1
		河北工业大学			1		1
		湖南师范大学			1		1
	通信工程 汇总		1	3		4	
	自动化	东北林业大学			1		1
延边大学				1		1	
自动化 汇总			2		2		

学院	专业	考取学校	985	211	双一流	总计
电气与信息工程学院 汇总			1	8	1	10
法学院	法学	中国人民公安大学			1	1
		中国石油大学		1		1
	法学 汇总			1	1	2
法学院 汇总				1	1	2
公共卫生学院	预防医学	吉林大学	5			5
		宁波大学			1	1
	预防医学 汇总		5		1	6
公共卫生学院 汇总			5		1	6
护理学院	护理学	北京中医药大学		1		1
		吉林大学	1			1
	护理学 汇总		1	1		2
护理学院 汇总			1	1		2
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	东华大学		1		1
		哈尔滨工程大学		1		1
		石河子大学		1		1
		太原理工大学		1		1
		西南交通大学		1		1
	机械设计制造及其自动化 汇总			5		5
机械工程学院 汇总				5		5
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	延边大学		1		1
	计算机科学与技术 汇总			1		1
	数字媒体技术	东北师范大学		1		1
	数字媒体技术 汇总			1		1
计算机科学技术学院 汇总				2		2
教育科学学院	心理学	福州大学		1		1
	心理学 汇总			1		1
教育科学学院 汇总				1		1
经济管理学院	工商管理	石河子大学		1		1
	工商管理 汇总			1		1
	会计学	河海大学		1		1
		中国石油大学		1		1
	会计学 汇总			2		2
	市场营销	东北林业大学		1		1
市场营销 汇总			1		1	
经济管理学院 汇总				4		4
口腔医学院	口腔医学	吉林大学	7			7
		延边大学		1		1
	口腔医学 汇总		7	1		8

学院	专业	考取学校	985	211	双一流	总计
口腔医学院 汇总			7	1		8
理学院	化学	东北师范大学		2		2
		吉林大学	2			2
		郑州大学		1		1
		中国海洋大学	1			1
		中国科学技术大学	1			1
	化学 汇总		4	3		7
	生物科学	东北师范大学		2		2
		云南大学		1		1
		郑州大学		1		1
	生物科学 汇总			4		4
	物理学	东北师范大学		3		3
		吉林大学	4			4
中国矿业大学			1		1	
物理学 汇总		4	4		8	
理学院 汇总			8	11		19
历史文化学院	历史学	吉林大学	1			1
		山西大学			1	1
		延边大学		1		1
	历史学 汇总		1	1	1	3
历史文化学院 汇总			1	1	1	3
林学院	风景园林	成都理工大学			1	1
		东北师范大学		1		1
		苏州大学		1		1
	风景园林 汇总			2	1	3
	环境科学	华东理工大学		1		1
		新疆大学		1		1
		中国矿业大学		1		1
	环境科学 汇总			3		3
	林学	北京林业大学		2		2
		东北林业大学		3		3
		南京林业大学			2	2
	林学 汇总			5	2	7
	食品科学与工程	内蒙古大学		1		1
	食品科学与工程 汇总			1		1
	园林	东北林业大学		1		1
贵州大学			1		1	
园林 汇总			2		2	
林学院 汇总				13	3	16
临床医学学院	临床医学	北京大学	1			1
		吉林大学	6			6

学院	专业	考取学校	985	211	双一流	总计	
		兰州大学	1			1	
		南京医科大学			2	2	
		青海大学		1		1	
		天津医科大学		2		2	
		同济大学	1			1	
		延边大学		3		3	
		中山大学	1			1	
	临床医学 汇总		10	6	2	18	
	医学影像学	吉林大学	1			1	
		延边大学		2		2	
医学影像学 汇总		1	2		3		
临床医学院 汇总			11	8	2	21	
马克思主义学院	思想政治教育	辽宁大学		1		1	
		内蒙古大学		1		1	
		郑州大学		1		1	
	思想政治教育 汇总			3		3	
马克思主义学院 汇总				3		3	
美术学院	环境设计	东北林业大学		1		1	
	环境设计 汇总			1		1	
	绘画	中国美术学院			1	1	
	绘画 汇总				1	1	
	美术学	东北师范大学		2		2	
		首都师范大学			1	1	
	美术学 汇总			2	1	3	
美术学院 汇总				3	2	5	
数学与统计学院	经济统计学	对外经济贸易大学		1		1	
	经济统计学 汇总			1		1	
	数学与应用数学	大连海事大学			1		1
		哈尔滨工业大学	1			1	
		吉林大学	2			2	
		辽宁大学		1		1	
		内蒙古大学		3		3	
		太原理工大学		1		1	
	数学与应用数学 汇总		3	6		9	
	统计学	辽宁大学		1		1	
	统计学 汇总			1		1	
	应用统计学	贵州大学		1		1	
		华北电力大学		1		1	
应用统计学 汇总			2		2		
数学与统计学院 汇总			3	10		13	
体育学院	运动训练	华南师范大学		1		1	

学院	专业	考取学校	985	211	双一流	总计
	运动训练 汇总			1		1
	体育学院 汇总			1		1
土木与交通学院	工程管理	中国石油大学		1		1
	工程管理 汇总			1		1
	交通运输	东北林业大学		1		1
		长安大学		2		2
	交通运输 汇总		3		3	
	土木与交通学院 汇总			4		4
外国语学院	朝鲜语	上海外国语大学		1		1
	朝鲜语 汇总			1		1
	英语	北京师范大学	1			1
		合肥工业大学		1		1
		华东理工大学		1		1
		吉林大学	3			3
	英语 汇总	4	2		6	
	外国语学院 汇总	4	3		7	
文学院	播音与主持艺术	东北师范大学		1		1
		南京林业大学			1	1
		播音与主持艺术 汇总		1	1	2
	汉语国际教育	苏州大学		1		1
		汉语国际教育 汇总		1		1
	汉语言文学	东北师范大学		1		1
		延边大学		2		2
	汉语言文学 汇总		3		3	
	文学院 汇总		5	1	6	
药学院	药学	中国海洋大学	1			1
	药学 汇总		1			1
	药学院 汇总		1		1	
医学技术学院	医学检验技术	吉林大学	1			1
	医学检验技术 汇总		1			1
	医学技术学院 汇总		1		1	
音乐学院	音乐学	东北师范大学		1		1
	音乐学 汇总			1		1
	音乐学院 汇总		1		1	
<b>总计</b>			<b>43</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>148</b>

各学院本科升学率一览表，见表 16。

**表 16 各学院本科升学率一览表**

学院	升学率
公共卫生学院	38.98%
药学院	25.00%
林学院	24.71%
理学院	24.32%
临床医学院	24.19%
数学与统计学院	19.94%
历史文化学院	16.49%
马克思主义学院	14.63%
材料科学与工程学院	13.92%
医学技术学院	11.69%
音乐学院	10.61%
外国语学院	10.44%
文学院	8.97%
电气与信息工程学院	8.78%
教育科学学院	7.69%
冰雪学院	7.14%
机械工程学院	7.00%
美术学院	6.54%
口腔医学院	6.35%
土木与交通学院	6.15%
计算机科学技术学院	5.83%
经济管理学院	4.98%
法学院	4.82%
护理学院	3.52%
体育学院	3.38%

注：此数据统计包括第二学士学位、境外留学。

### （三）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 83.04%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 55.65%。升学 696 人，占 10.99%，其中出国（境）留学 31 人，占 0.59%。

北华大学毕业生就业主要分布在吉林、浙江、山东、北京、广东等地区。医学类毕业生以服务吉林省为主，并辐射广东、北京、辽宁、黑龙江等城市，以公立医院、三甲医院为主要就业单位；教师教育类毕业生在广东、河北、山东、江苏、安徽等省份有比较稳定的就业市场，以小学及初高中为主要就业单位，特别是在吉林省内具有较强的就业优势；机械类、计算机类、电气类、土木工程类等工科毕业生就业区域覆盖东三省及浙江、北京、江苏、广东等地区，供职企业涵盖建筑、电力、汽车、IT 等多个行业，同时在我国有色行业也具有不可替代作用；林学类毕业生就业区域多年来都以吉林省为主，也是吉林省林业人才主要来源和国内林业行业人才的重要来源，涉林学科在省内高校具有唯一性。截止至2024年8月31日，学校本科应届毕业生在本省就业人数占全部毕业生人数的29.82%，基本涵盖了吉林省产业转型升级、新兴支柱产业发展对人才的需求，在高教强省的战略发展中，为吉林省的经济社会发展提供了有力的人力支持和智力支持。

应届本科毕业生初次就业率 83.04%，分专业毕业生去向落实情况见表 17。

**表 17 分专业毕业生去向落实率**

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020102	经济统计学	40	30	75.00
020401	国际经济与贸易	37	33	89.19
030101K	法学	248	222	89.52
030301	社会学	1	0	0.00
030503	思想政治教育	82	66	80.49
040106	学前教育	41	36	87.80
040107	小学教育	88	77	87.50
040201	体育教育	47	32	68.09
040202K	运动训练	101	87	86.14
040209T	冰雪运动	28	24	85.71
050101	汉语言文学	254	185	72.83
050103	汉语国际教育	24	23	95.83
050201	英语	213	144	67.61
050202	俄语	38	33	86.84
050204	法语	28	25	89.29
050205	西班牙语	47	40	85.11
050207	日语	47	39	82.98
050209	朝鲜语	39	31	79.49
060101	历史学	97	82	84.54
070101	数学与应用数学	153	130	84.97
070201	物理学	79	66	83.54
070301	化学	74	62	83.78

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070302	应用化学	33	25	75.76
071001	生物科学	32	26	81.25
071101	心理学	40	34	85.00
071201	统计学	21	14	66.67
071202	应用统计学	30	24	80.00
080202	机械设计制造及其自动化	219	191	87.21
080203	材料成型及控制工程	49	45	91.84
080205	工业设计	62	57	91.94
080207	车辆工程	61	52	85.25
080213T	智能制造工程	27	26	96.30
080403	材料化学	32	23	71.88
080414T	新能源材料与器件	33	28	84.85
080601	电气工程及其自动化	169	147	86.98
080701	电子信息工程	113	88	77.88
080703	通信工程	138	104	75.36
080801	自动化	67	51	76.12
080803T	机器人工程	37	32	86.49
080901	计算机科学与技术	124	114	91.94
080902	软件工程	160	143	89.38
080903	网络工程	65	53	81.54
080906	数字媒体技术	74	62	83.78
080907T	智能科学与技术	40	34	85.00
080910T	数据科学与大数据技术	112	86	76.79
081001	土木工程	79	77	97.47
081801	交通运输	36	33	91.67
082402	木材科学与工程	29	19	65.52
082404T	家具设计与工程	31	25	80.65
082503	环境科学	31	25	80.65
082701	食品科学与工程	45	34	75.56
082803	风景园林	70	53	75.71
090501	林学	71	56	78.87
090502	园林	38	29	76.32
100201K	临床医学	269	188	69.89
100203TK	医学影像学	103	73	70.87
100301K	口腔医学	189	163	86.24
100401K	预防医学	59	50	84.75
100701	药学	96	78	81.25
101001	医学检验技术	231	186	80.52
101005	康复治疗学	47	43	91.49
101101K	护理学	351	309	88.03
120103	工程管理	68	63	92.65

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120201K	工商管理	59	54	91.53
120202	市场营销	81	70	86.42
120203K	会计学	230	208	90.43
120402	行政管理	37	33	89.19
120601	物流管理	38	36	94.74
120901K	旅游管理	20	19	95.00
130202	音乐学	93	74	79.57
130205	舞蹈学	39	34	87.18
130309	播音与主持艺术	90	77	85.56
130401	美术学	87	77	88.51
130402	绘画	35	28	80.00
130502	视觉传达设计	54	46	85.19
130503	环境设计	42	39	92.86
130504	产品设计	42	35	83.33
全校整体	/	6334	5260	83.04

#### （四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 239 名，占全日制在校本科生数比例为 0.95%。辅修的学生 830 名，占全日制在校本科生数比例为 3.32%。

#### （五）学生学习满意度

学校通过座谈会、问卷调查等多种渠道，广泛调研学生对学习的满意度。2024 年 10 月，发布教育部教学质量评估中心电子问卷 23044 份，回收有效问卷 16323 份，有效答题率为 70.83%。调研结果显示，学生选择“非常满意”占 76%，“比较满意”占 21%，“一般”占 2%，“比较不满意”占 0%。在总体满意度方面，学生对学校的总体满意度为 95%。

#### （六）用人单位对毕业生评价

学校聘请第三方机构（中科易研）开展 2024 届毕业生用人单位调查，本次调查用人单位 137 家，覆盖 42 个研究生专业、53 个本科专业、6 个专科生专业。调查显示，99.51%的用人单位表示满意或很满意。

用人单位对已招聘的我校毕业生总体满意度情况见图 9。



图9 用人单位对已招聘的我校毕业生总体评价情况  
 (数据来源: 第三方机构(中科易研)-2024届毕业生用人单位调查)

## 八、特色发展

### （一）优化学科专业布局，保证振兴发展人才供给

主动适应国家和我省经济社会发展、科技进步、产业创新需要，积极倡导学科专业建设主题化、区域化，优先设置与发展重大民生急需、填补我省空白的学科专业。加强学科专业顶层设计，实施学科专业一体化建设，进一步提升优势特色学科专业与区域经济产业结构的契合度。北华大学作为国内唯一同时拥有林、理、医、工、文类学科专业群的综合性大学，始终围绕国家和我省发展战略，不断优化学科专业体系，统筹推进学科专业学位点一体布局，重点打造了医药健康类、教师教育类、林业生态类、文史类、理学类、工学类、经管法类和艺术体育类等八大学科专业群。现有一级学科硕士学位授权点和专业学位类别各 18 个，备案本科专业 83 个、招生专业 67 个，调整比例达 24.7%，为我省经济社会多领域多业态发展需要提供人才保障。

### （二）构建学科发展生态，保证振兴发展科技支撑

以地方产业发展需求主攻方向，完善项目培育、跟踪、指导及转化等联动机制，强化有组织的科研活动，以高质量成果服务东北全面振兴和吉林全面振兴。近年来，学校建立了理、工、林、医、文、管、艺多学科协调共建、融合发展的学科生态，有力推动了科技创新，承担国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目等各类科研项目 1215 项，获省级以上科研奖励 63 项。要围绕我省绿色转型发展需求，构建具有地方特色的学科发展生态，打造区域教育联合体和产教融合体，提升各方协同创新动能。作为吉林省唯一拥有林学学科的高校，始终致力于长白山资源、生态与文化的保护与发掘，服务我省资源安全、粮食安全、生态安全和东北国土安全战略需求。林火管理研究成果丰硕，预测预报技术全面推广，为吉林省 43 年无重大森林火灾提供了有力保障；东北森林固碳增汇系列研究成果，为国家参与联合国碳公约谈判和我省“双碳”目标建设提供了有力支撑；东亚历史与文献研究成果，发挥“学术戍边”作用，为国家制定东亚外交政策提供文献史料依据。

### （三）打造综合服务体系，保证振兴发展智力需要

聚焦冰雪产业发展需要，坚持“大冰雪”人才培养理念和科学研究导向，构建“冰雪+专业”和“专业+冰雪”人才培养模式。我校在全国综合性大学中率先成立冰雪学院，组建冰雪产业协作体，形成了综合性大学服务冰雪全产业链的学科专业交叉融合建设格局。要围绕专业、行业、创业进行产教融合、科教融汇式

教学和实践，进一步深化产学研融合，不断提升人才培养质量。近年来，学校以“四新”为引领，构建人才链、学科链、专业链、产业链高度契合的培养模式，切实提升人才供给能力。突出产学研融合发展，打破学科专业壁垒，深化“新工科”专业的辐射和引领作用，推动传统工科专业与其他学科专业的交叉融合，增设“新工科”及特色专业6个，建成省、校级现代产业学院8个，未来技术学院1个，省级紧缺人才培养定制班2个；探索“医学+X”智能医学教育新形态，构建“新医科”人才分层分类培养体系，设立“健康大数据挖掘与应用”微专业，获批省级专业特色学院1个，省级基础医学拔尖学生培养基地1个；打造“绿色引领、校地合作、技术推广、示范带动”的“新农科”示范人才培养模式，获批中国农技协科技小院9个，助力“乡村振兴”发展，吉林省天保工程实施单位首期专业人才职业能力培训班招收学员114名，助力国家和我省天然林资源保护工程；探索现代信息技术与传统文科专业深度融合的“新文科”发展之路，增设“网络与新媒体”专业1个。学校毕业去向留省率从2022年的47.19%，增长到2023年的54.65%，提高了7.46个百分点，为我省重点新兴行业产业提供了智力保障。

## 九、存在问题及改进计划

### （一）校级教学督导队伍建设有待进一步提升

#### 1. 问题表现

学校现有 83 个本科专业，67 个招生专业，本科在校生 25036 人，校级督导 28 人，其中专职督导人员仅 3 人，数量严重不足。督导以退休教师为主，应对信息化教学能力提升的指导能力略显不足。

#### 2. 原因分析

一是学校政策保障措施不到位，薪资待遇不高，导致大部分已退休教师承担督导工作的积极性不高，而在职中青年教師忙于日常的教学科研工作，对于督导工作需要完成听课、检查、交流、指导等任务精力不足。

二是随着教育教学与信息化手段的不断融合，对督导工作的技术化、数字化要求越来越高，因年龄原因，现有督导人员对现代信息化教学手段接受较慢。

#### 3. 整改举措

一是政策扶持，优化督导队伍结构。完善督导激励制度，提高专职督导人员待遇，调动退休教师参与督导评价工作积极性，引导更多有经验、有水平的教师投身督导工作。

二是加强培训交流，提升信息化手段的应用能力。通过组织开展培训会、工作交流会等，对教学督导信息化教学手段进行培训，提高督导能力和督导工作的实效性。

### （二）质量文化氛围有待进一步增强

#### 1. 问题表现

教师对学校的教学工作能够按照质量标准完成，但在心理和文化上对质量高度认同以及在行为上内化为行动自觉，还有待提升。

#### 2. 原因分析

一是管理者、教师、学生等利益相关方对质量文化建设重视不够，理解存在偏颇，认为质量管理只是对教学的监督、问责。

二是部分教师危机意识不强。只以完成教学任务为目标，对学校长远发展危机意识不强，存在质量是相关部门的事，与我无关等错误认识，对提升质量还没有引起足够的重视。

### 3. 整改措施

一是强化宣传培训，树牢全员质量观，通过主题报告会、专题研讨会、政策解读会，增进全体教职工质量管理认同。

二是围绕质量文化建设要求，每年定期开展特色主题活动，增进全校上下践行质量标准的行动自觉。

三是通过教代会及各类专项工作会议，开展思想大讨论，强化责任意识，营造质量文化氛围。

宗德尚學  
自強力行

意庵

