

江西师范大学本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成, 报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库, 数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目录

学校概况.....	3
一、本科教育基本情况.....	4
（一）人才培养目标.....	4
（二）学科专业设置情况.....	4
（三）在校生规模.....	5
（四）本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	11
（一）师资队伍.....	11
（二）本科主讲教师情况.....	14
（三）教学经费投入情况.....	15
（四）教学设施应用情况.....	16
1. 教学用房.....	16
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	17
3. 图书馆及图书资源.....	17
三、教学建设与改革.....	18
（一）专业建设.....	18
（二）课程建设.....	18
（三）教材建设.....	19
（四）实践教学.....	19
1. 实验教学.....	19
2. 本科生毕业设计（论文）.....	19
3. 实习与教学实践基地.....	19
（五）创新创业教育.....	20
（六）教学改革.....	20
四、专业培养能力.....	22
（一）人才培养目标定位与特色.....	22
（三）立德树人落实机制.....	23
（四）专任教师数量和结构.....	23
（五）实践教学.....	23
五、质量保障体系.....	24
（一）校领导情况.....	24
（二）教学管理与服务.....	24
（三）学生管理与服务.....	24
（四）质量监控.....	24
六、学生学习效果.....	25
（一）毕业情况.....	25
（二）就业情况.....	25
（三）转专业与辅修情况.....	25
七、特色发展.....	25
八、存在问题及改进计划.....	26
附录.....	28
本科教学质量报告支撑数据.....	28

学校概况

江西师范大学地处江西省，是师范院校，举办者为省级教育部门，于 1940 年开办本科。学校有本科专业 77 个，其中 9 个为新办专业。招生批次为提前批招生，本科批次招生，第一批次招生。

学校全日制在校生 35325 人，折合在校生 41882.4 人。全校教职工 2696 人，其中专任教师 1915 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）1 个，省部级重点实验室 11 个，院士 3 人，杰青等国家级高层次人才 32 人，省部级高层次人才 535 人。

学校有党政单位 41 个，教学科研单位 37 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. $\text{折合在校生数} = \text{普通本科生数} + \text{普通专科生数} + \text{硕士研究生数} * 1.5 + \text{博士研究生数} * 2 + (\text{学历教育本科生留学生数} + \text{非学历教育本科生留学生数}) + (\text{学历教育硕士研究生留学生数} + \text{非学历教育硕士研究生留学生数}) * 1.5 + (\text{学历教育博士研究生留学生数} + \text{非学历教育博士研究生留学生数}) * 2 + \text{函授学生数} * 0.1 + \text{夜大(业余)学生数} * 0.3 + \text{成人脱产学生数} + \text{中职在校生数} + \text{网络学生数} * 0.1 + \text{普通预科生数} + \text{进修生数}。$

2. $\text{全日制在校生数} = \text{普通本、专科(高职)生数} + \text{全日制硕士生数} + \text{全日制博士生数} + (\text{学历教育本科生留学生数}) + (\text{学历教育硕士研究生留学生数}) + (\text{学历教育博士研究生留学生数}) + \text{预科生数} + \text{成人脱产班学生数} + \text{进修生数} + \text{中职在校生数}。$

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题，以“双一流”建设为主线，以实施“文化聚力”“改革赋能”“发展提质”三大工程为重点，坚持系统观念、问题导向，深化改革、创新发展，着力发展好师生向往的美好大学，建设好更高质量的一流大学，办好让党放心、人民满意的模范大学，努力为强国建设、民族复兴伟业贡献更大力量。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 89 个，其中工学专业 20 个占 22.47%、理学专业 12 个占 13.48%、文学专业 12 个占 13.48%、经济类专业 4 个占 4.49%、管理类专业 12 个占 13.48%、艺术类专业 14 个占 15.73%、历史学专业 2 个占 2.25%、教育学专业 9 个占 10.11%、法学专业 4 个占 4.49%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

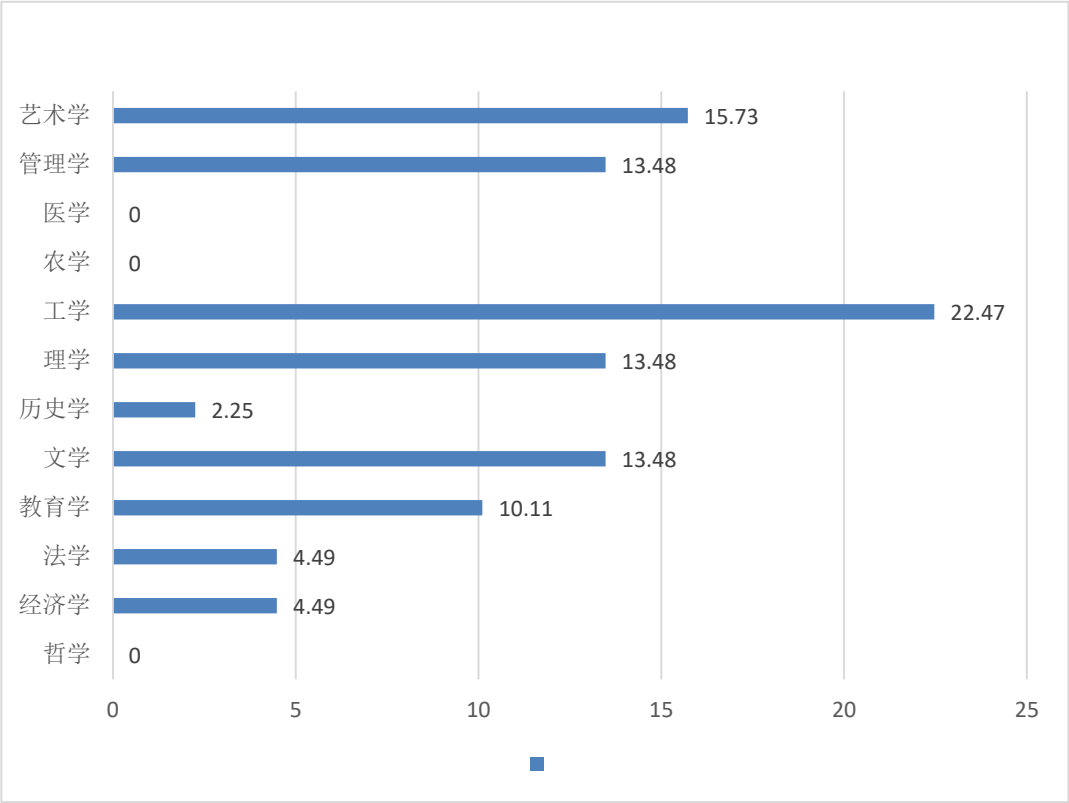


图 1 各学科专业占比情况（%）

学校现有博士学位授权一级学科点 14 个；硕士学位授权一级学科点 31 个，涵盖 11 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有省级一流学科 5 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 26932 人（含一年级 6419 人，二年级 6830 人，三年级 6751 人，四年级 6853 人，其他 79 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 35325 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 74.43%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		26291
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		29
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	7875
	非全日制	1063
博士研究生数	全日制	692
	非全日制	0
留学生数	总数	445
	其中：本科生数	410
	硕士研究生数	32
	博士研究生人数	3
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		46
进修生数		0

成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	152
函授学生数	2448
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 6350 人，实际录取考生 6337 人，实际报到 6281 人。实际录取率为 99.80%，实际报到率为 99.12%。特殊类型招生 954 人，招收本省学生 3106 人。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 9 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	历史	108	462.0	570.36	108.36
安徽省	本科批招 生	物理	201	465.0	553.84	88.84
安徽省	提前批招 生	历史	1	462.0	575.0	113.0
北京市	本科批招 生	不分文理	4	434.0	550.5	116.5
福建省	本科批招 生	历史	40	431.0	543.35	112.35
福建省	本科批招 生	物理	79	449.0	575.08	126.08
福建省	提前批招 生	历史	1	431.0	576.0	145.0
甘肃省	提前批招 生	历史	1	421.0	547.0	126.0
甘肃省	本科批招 生	历史	29	421.0	553.66	132.66
甘肃省	本科批招 生	物理	49	370.0	520.67	150.67

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
广东省	本科批招 生	历史	84	428.0	551.7	123.7
广东省	本科批招 生	物理	153	442.0	543.39	101.39
广东省	提前批招 生	历史	1	428.0	574.0	146.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	15	400.0	570.4	170.4
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	17	371.0	551.0	180.0
贵州省	本科批招 生	历史	40	442.0	567.83	125.83
贵州省	本科批招 生	物理	79	380.0	544.49	164.49
贵州省	提前批招 生	历史	1	442.0	571.0	129.0
海南省	本科批招 生	不分文理	114	483.0	621.46	138.46
海南省	提前批招 生	不分文理	1	483.0	623.0	140.0
河北省	本科批招 生	历史	102	449.0	582.55	133.55
河北省	本科批招 生	物理	105	448.0	557.3	109.3
河北省	提前批招 生	历史	1	449.0	580.0	131.0
河南省	第一批次 招生	理科	54	511.0	545.87	34.87
河南省	第一批次 招生	文科	42	521.0	551.71	30.71
河南省	提前批招 生	文科	1	521.0	563.0	42.0
黑龙江省	本科批招 生	历史	17	410.0	543.24	133.24
黑龙江省	本科批招 生	物理	19	360.0	519.95	159.95
黑龙江省	提前批招 生	历史	1	410.0	588.0	178.0
湖北省	本科批招 生	历史	88	432.0	563.94	131.94
湖北省	本科批招 生	物理	119	437.0	560.11	123.11

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
湖北省	提前批招 生	历史	1	432.0	579.0	147.0
湖南省	本科批招 生	历史	42	438.0	563.17	125.17
湖南省	本科批招 生	物理	48	422.0	548.31	126.31
湖南省	提前批招 生	历史	1	438.0	577.0	139.0
吉林省	本科批招 生	历史	2	369.0	570.5	201.5
吉林省	本科批招 生	物理	2	345.0	575.5	230.5
吉林省	提前批招 生	历史	1	369.0	575.0	206.0
江苏省	本科批招 生	历史	34	478.0	549.15	71.15
江苏省	本科批招 生	物理	39	462.0	548.1	86.1
江苏省	提前批招 生	历史	1	478.0	566.0	88.0
江西省	本科批招 生	历史	241	463.0	578.29	115.29
江西省	本科批招 生	物理	474	448.0	567.26	119.26
江西省	提前批招 生	历史	4	463.0	580.75	117.75
辽宁省	本科批招 生	历史	1	400.0	605.0	205.0
辽宁省	提前批招 生	历史	1	400.0	554.0	154.0
内蒙古自 治区	提前批招 生	文科	1	478.0	545.0	67.0
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	2	471.0	517.5	46.5
内蒙古自 治区	第一批次 招生	文科	2	478.0	511.5	33.5
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	23	432.0	455.42	23.42
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	文科	26	496.0	527.89	31.89
宁夏回族 自治区	提前批招 生	文科	1	496.0	523.0	27.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
青海省	第一批次 招生	理科	15	343.0	433.21	90.21
青海省	第一批次 招生	文科	14	411.0	480.54	69.54
青海省	提前批招 生	文科	1	411.0	521.12	110.12
山东省	本科批招 生	不分文理	201	444.0	555.72	111.72
山东省	提前批招 生	不分文理	2	444.0	574.0	130.0
山西省	第一批次 招生	理科	20	506.0	524.75	18.75
山西省	第一批次 招生	文科	18	516.0	528.12	12.12
山西省	提前批招 生	文科	1	516.0	547.0	31.0
陕西省	第一批次 招生	理科	34	475.0	495.08	20.08
陕西省	第一批次 招生	文科	22	488.0	521.71	33.71
陕西省	提前批招 生	文科	1	488.0	541.0	53.0
上海市	本科批招 生	不分文理	11	403.0	500.09	97.09
四川省	提前批招 生	文科	1	529.0	562.0	33.0
四川省	第一批次 招生	理科	119	539.0	553.56	14.56
四川省	第一批次 招生	文科	62	529.0	546.92	17.92
天津市	本科批招 生	不分文理	4	475.0	578.61	103.61
西藏自治 区	第一批次 招生	理科	2	400.0	435.5	35.5
西藏自治 区	第一批次 招生	文科	3	410.0	430.67	20.67
云南省	提前批招 生	文科	1	550.0	594.0	44.0
云南省	第一批次 招生	理科	84	505.0	540.04	35.04
云南省	第一批次 招生	文科	50	550.0	591.86	41.86

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
浙江省	本科批招 生	不分文理	109	492.0	607.89	115.89
浙江省	提前批招 生	不分文理	1	492.0	618.0	126.0
重庆市	本科批招 生	历史	38	428.0	560.2	132.2
重庆市	本科批招 生	物理	54	427.0	562.62	135.62
重庆市	提前批招 生	历史	1	428.0	575.21	147.21

学校按照 6 个大类和 61 个专业进行招生。6 个大类涵盖 14 个专业，占全校 77 个专业的 18.18%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1915 人、外聘教师 708 人，折合教师总数为 2269.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.37:1。

按折合学生数 41882.4 计算，生师比为 18.46。

专任教师中，“双师型”教师 108 人，占专任教师的比例为 5.64%；具有高级职称的专任教师 1038 人，占专任教师的比例为 54.20%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1779 人，占专任教师的比例为 92.90%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1915	708	2269.0	18.46
上学年	1922	686	2265.0	18.5

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1915	/	708	/
职称	正高级	307	16.03	114	16.10
	其中教授	293	15.30	42	5.93
	副高级	731	38.17	275	38.84
	其中副教授	705	36.81	42	5.93
	中级	740	38.64	135	19.07
	其中讲师	686	35.82	47	6.64
	初级	46	2.40	32	4.52
	其中助教	38	1.98	23	3.25
	未评级	91	4.75	152	21.47
最高学位	博士	1166	60.89	45	6.36
	硕士	613	32.01	291	41.10
	学士	128	6.68	359	50.71

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	8	0.42	13	1.84
年龄	35 岁及以下	363	18.96	110	15.54
	36-45 岁	715	37.34	264	37.29
	46-55 岁	659	34.41	221	31.21
	56 岁及以上	178	9.30	113	15.96

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

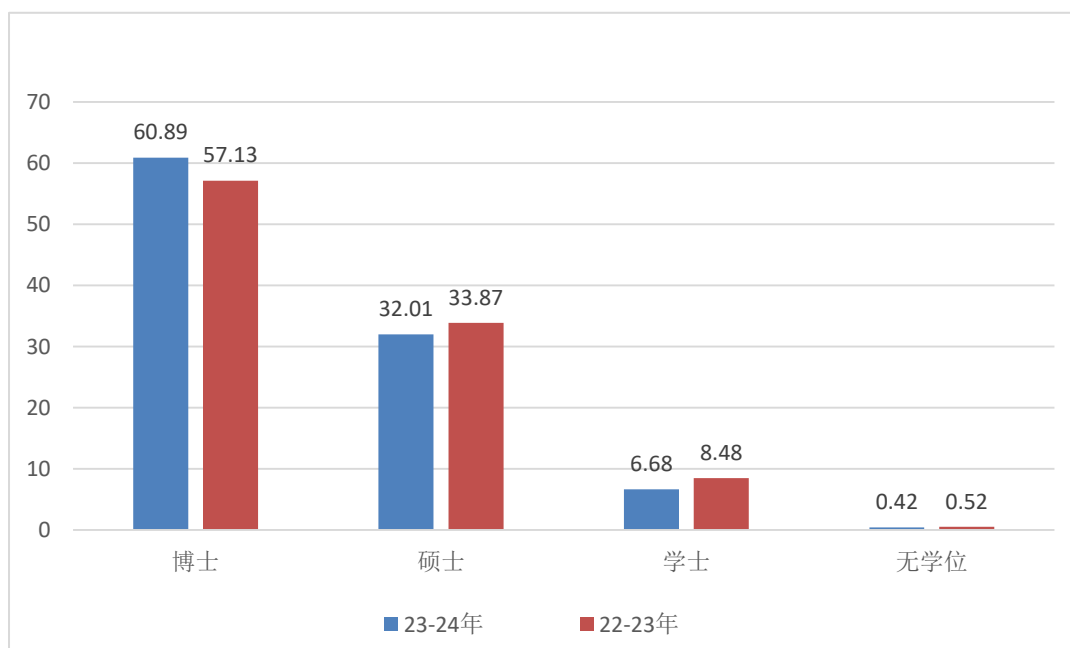


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

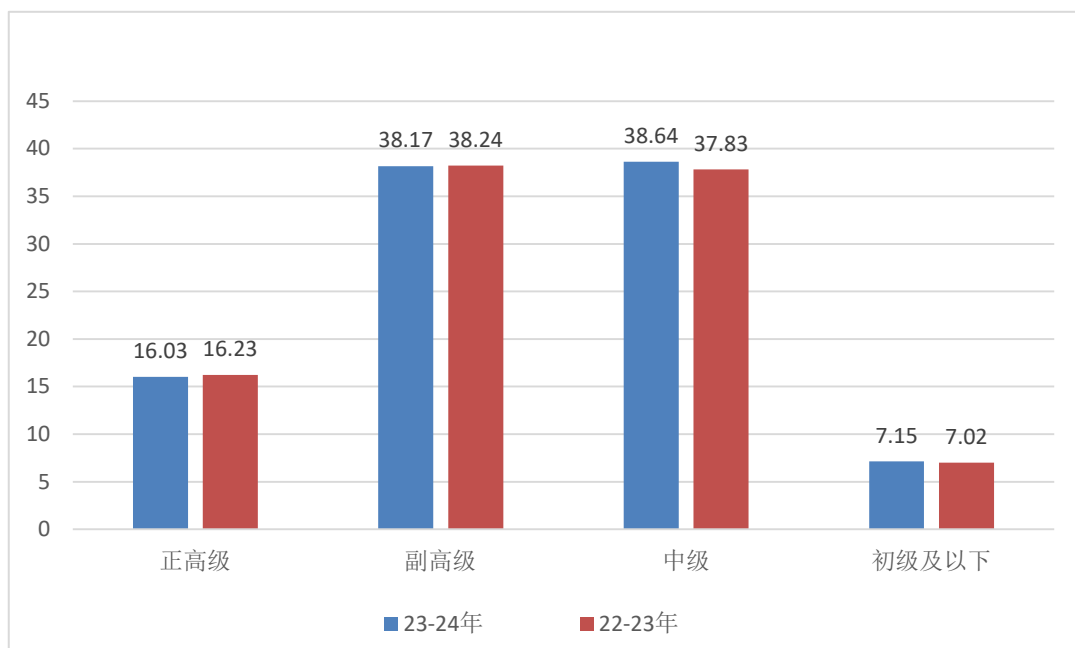


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

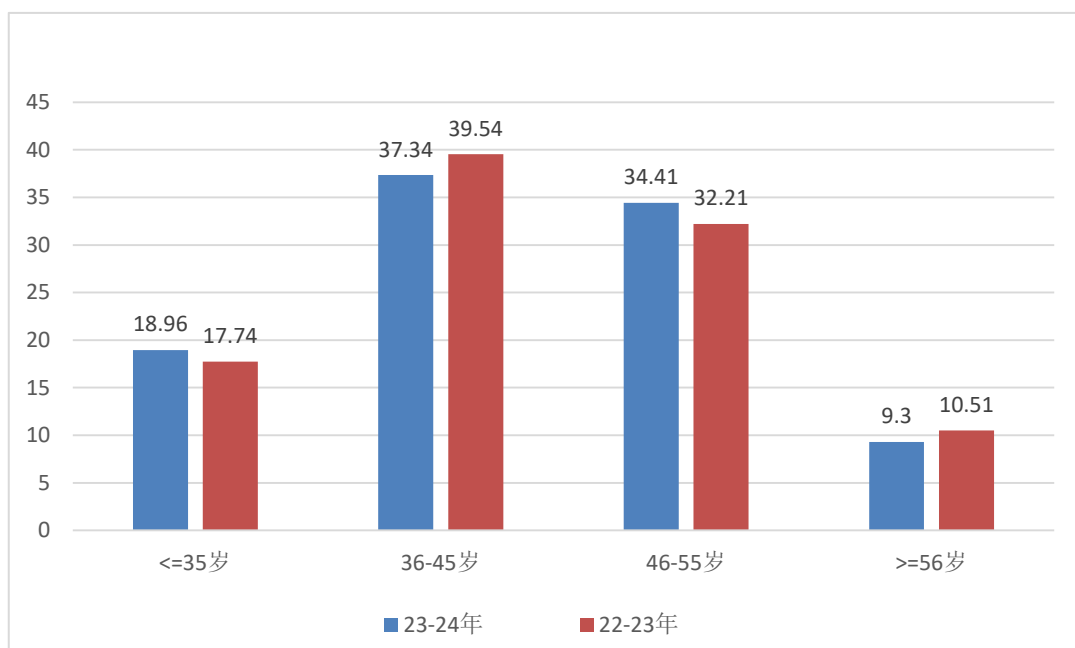


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国工程院院士 1 人；“国家杰出青年科学基金资助者 2 人；国家优秀青年科学基金资助者 1 人；新世纪优秀人才 3 人；教育部高校青年教师获奖者 7 人；百千万人才工程入选者 5 人；国家级教学名师 1 人；近一届教育部教指委委员 11 人，省级高层次人才 529 人，其中 2023 年当选 35 人；省部级突出贡献专家 4 人；省级教学名师 22 人。

学校现建设有国家级教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 24 个，省级课程思政教学团队 8 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层

次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1759，占总课程门数的 65.29%；课程门次数为 5503，占开课总门次的 53.82%。

正高级职称教师承担的课程门数为 608，占总课程门数的 22.57%；课程门次数为 1171，占开课总门次的 11.45%。其中教授职称教师承担的课程门数为 584，占总课程门数的 21.68%；课程门次数为 1112，占开课总门次的 10.88%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1462，占总课程门数的 54.27%；课程门次数为 4373，占开课总门次的 42.77%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1430，占总课程门数的 53.08%；课程门次数为 4211，占开课总门次的 41.18%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 322 人，以我校具有教授职称教师 348 人计，主讲本科课程的教授比例为 92.53%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

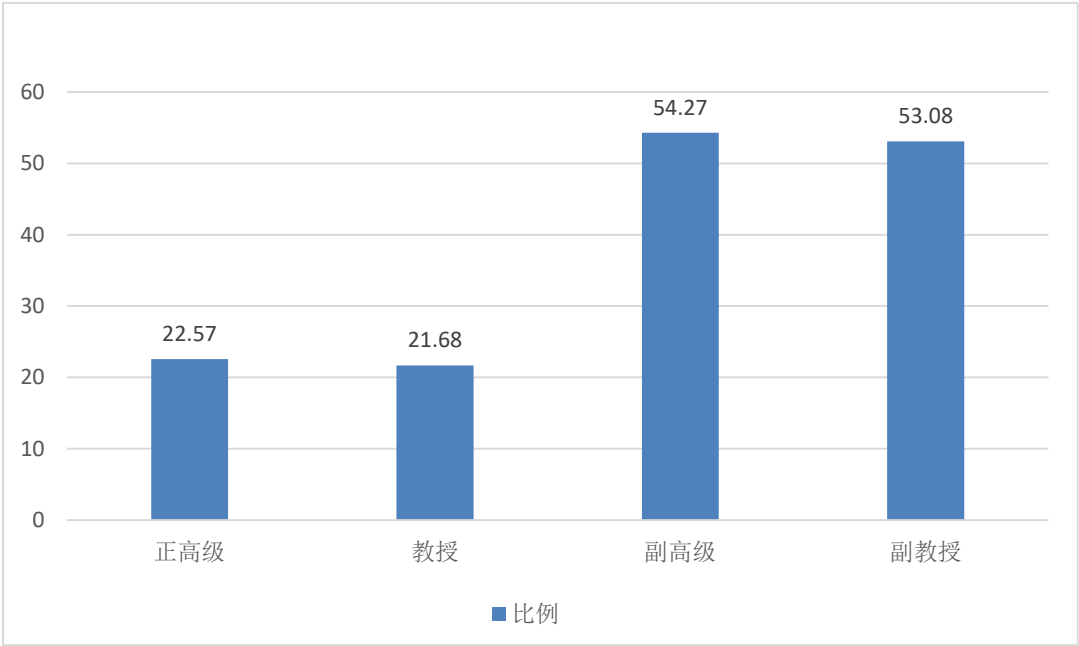


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

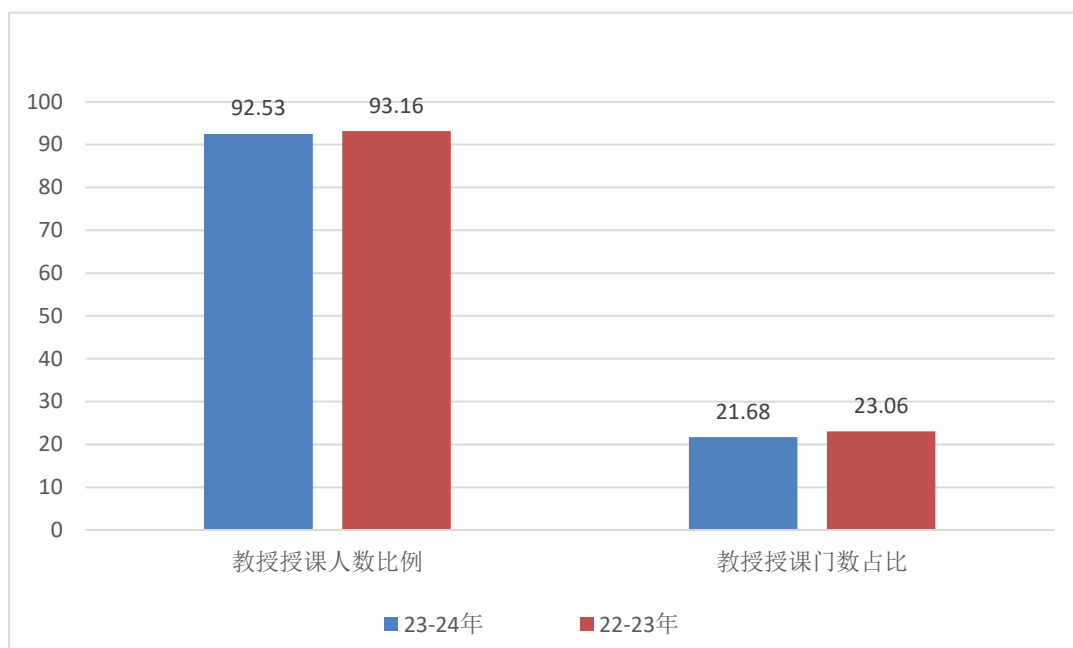


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 22 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 21 人，占比为 95.45%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 133 人，占授课教授总人数比例的 39.23%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 313 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 73.13%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 8375.33 万元，本科实验经费支出为 2421.04 万元，本科实习经费支出为 596.86 万元。生均教学日常运行支出为 1999.73 元，生均本科实验经费为 920.86 元，生均实习经费为 227.02 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

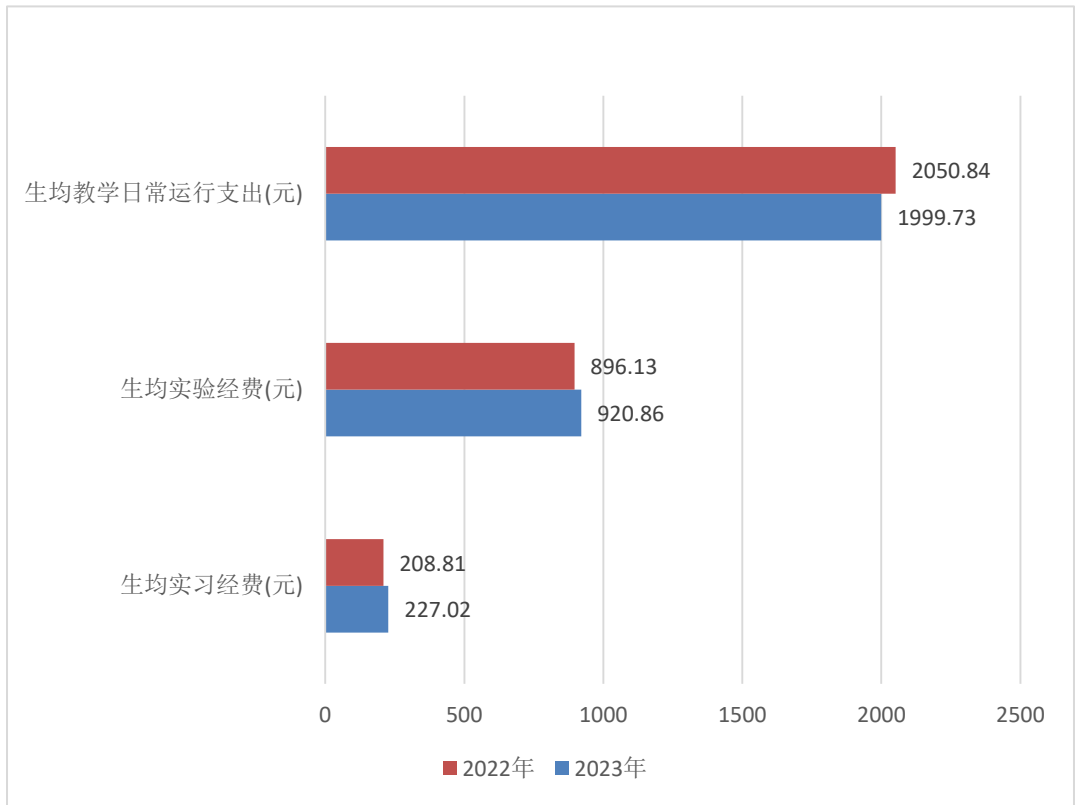


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 197.77 万 m²，产权占地面积为 197.77 万 m²，学校总建筑面积为 133.21 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 655671.44m²，其中教室面积 119072.9m²（含智慧教室面积 2620.0m²），实验室及实习场所面积 242346.0m²。拥有体育馆面积 54185.2m²。拥有运动场面积 174231.0m²。

按全日制在校生 35325 人算，生均学校占地面积为 55.99（m²/生），生均建筑面积为 37.71（m²/生），生均教学行政用房面积为 18.56（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.86（m²/生），生均体育馆面积 1.53（m²/生），生均运动场面积 4.93（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1977701.20	55.99
建筑面积	1332149.17	37.71
教学行政用房面积	655671.44	18.56

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	242346.0	6.86
体育馆面积	54185.2	1.53
运动场面积	174231.0	4.93

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.47 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.55 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5491.65 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.27%。

本科教学实验仪器设备 19691 台（套），合计总值 1.900 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 193 台（套），总值 5029.88 万元，按本科在校生 26291 人计算，本科生均实验仪器设备值 7228.00 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 7 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 16 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 107939.0m²，阅览室座位数 5268 个。图书馆拥有纸质图书 361.27 万册，当年新增 67300 册，生均纸质图书 86.26 册；拥有电子期刊 50.30 万册，学位论文 51.38 万册，音视频 93600.0 小时。2023 年图书流通量达到 5.90 万本册，电子资源访问量 1635.00 万次，当年电子资源下载量 247.30 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 40 个入选国家级一流专业、21 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 77 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：过程装备与控制工程、足球运动。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 88 人，其中具有高级职称的 84 人，所占比例为 95.45%，获得博士学位的 71 人，所占比例为 80.68%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	77.27	19.72	28.54
经济学	74.96	19.06	20.52	工学	79.73	17.37	29.24
法学	77.74	18.99	17.35	农学	-	-	-
教育学	74.12	24.16	23.19	医学	-	-	-
文学	78.53	18.51	24.50	管理学	76.55	19.45	22.20
历史学	67.10	20.97	18.06	艺术学	75.56	22.84	35.41

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 5 门国家级精品在线开放课程，79 门省部级精品在线开放课程。SPOC 课程 17 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2694 门、10225 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	24.82	17.94	50.19
	上学年	23.70	24.14	49.93
31-60 人	本学年	48.94	47.76	41.11

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	47.62	49.01	40.27
61-90 人	本学年	14.07	11.66	7.04
	上学年	15.15	13.79	8.34
90 人以上	本学年	12.18	22.65	1.66
	上学年	13.52	13.05	1.45

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 22 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 846 门，其中独立设置的专业实验课程 162 门。

学校有实验技术人员 121 人，具有高级职称 34 人，所占比例为 28.10%，具有硕士及以上学位 74 人，所占比例为 61.16%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 6857 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1419 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 59.69%，学校还聘请了 7 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.81 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 623 个，本学年共接纳学生 3817 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为:创新创业学院。设立创新创业奖学金 30.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 56 人，创新创业教育兼职导师 220 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）5 个，其中创业示范基地 1 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个，科技园等 1 个，其他 0 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 45 个（其中创新 24 个，创业 21 个），省部级大学生创新创业训练项目 65 个（其中创新 46 个，创业 19 个）。

※以上数据来源:表 3-6 相关教师情况,表 5-4-1 创新创业教育情况,表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 3 项，省部级教学成果奖 27 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 55 项，建设经费达 54.50 万元，省部级 54.50 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	16	16
社会实践一流课程	3	2	4
精品在线开放课程（线上一流课程）	3	23	26
线上线下混合式一流课程	7	14	21
线下一流课程	6	4	10
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	2	0	2
课程思政教学研究示范中心	0	1	1
课程思政示范课程	0	4	4

※以上数据来源:表 7-2-1 教育教学研究与改革项目,表 7-2-2 教学成果奖

（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校秉承“以生为本、以德为先”的育人思想，依据学校办学定位和国家专业类标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，保持培养目标的合理性，强化理论基础、突出科教融汇，赋权学生学习选择，强化学生自主成长，注重培养学生创新能力，优化学习评价方式，改进教学管理机制，持续提升课程体系对毕业要求和培养目标的支撑度，实现人才培养与国家社会需要、学生全面发展和个性需求有效对接。

一、立足区域发展需求，促进学生全面发展

1. 契合办学定位，聚焦社会需求。学校以提高契合度、凸显聚集度为重点，结合“建设特色鲜明的研究教学型一流师范大学”的办学定位，建立“专业必修+专业选修+实践必修+实践选修”一体化专业课程体系，提升人才培养与区域社会经济发展需求的契合度、课程体系对人才培养的支撑度，培养担当民族复兴大任的时代新人。学校累计培养了包括两院院士、全国模范教师、奥运会冠军等在内的毕业生近 50 万名。

2. 加强五育融合，实现全面发展。出台《江西师范大学关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将美育课程纳入通识教育体系，学生至少修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业，全面提升学生审美意识和人文素养。出台《江西师范大学关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，培养学生体育意识、规则意识、合作精神和意志品质。制定《江西师范大学劳动教育实施方案》，要求劳动教育课程强化马克思主义劳动观教育，提升学生在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，形成良好的劳动习惯。结合暑期“三下乡”等社会实践活动，培养学生公共服务意识和奉献精神。

二、对标国家标准要求，贯彻产出导向理念

1. 强化顶层设计，遵循国家标准。人才培养方案坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，对标教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、师范专业认证和工程教育认证等，聚焦立德树人根本任务，契合国家战略和区域经济社会发展需求。培养方案修订遵循“五个更加”，即更加注重目标达成、更加注重“四新”导向、更加注重思政育人、更加注重实践育人和更加注重持续改进。按照“反向设计、正向施工”，一方面从人才需求出发，逆向逐层确定培养目标、毕业要求、课程矩阵和各部门的课程目标，另一方面从课程教学出发，正向逐层落实课程对毕业要求以及毕业要求对培养目标的支撑。

2. 强化理论实践融合，注重创新能力培养 夯实理论基础，筑牢专业根基。构建“通识教育课程、专业教育课程、个性发展课程”课程体系，优化比例结构，着重于建立宽厚的学科专业知识基础，兼顾学科交叉，强化通识教育、专业基础、学科前沿的承接和融合。通识教育课程和专业类基础课程学分占比不低于 40.6%。推进科教融汇，加强创新能力培养。人才培养方案强调以“四新”建设为引领，微专业建设为突破，现代产业学院建设为抓手，构建“校一政、校一企、校一研、校一校”协同育人体系。推进科教深度融合，鼓励教师将领域前沿知识、行业问题以及科研成果融入课堂教学，开设学科前沿理论课程，提升

本科创新人才培养效果。积极推动各类实验室对本科生开放，引导学生加入科研团队，参与科研项目。近三年，教师指导本科生发表论文 230 篇，获批国家发明专利 14 项，获批 360 项省级及以上大学生创新创业训练计划项目。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 30.27 门，其中公共课 2.39 门，专业课 27.88 门；各专业平均总学时 3210.66，其中理论教学与实验教学学时分别为 1943.99、1033.78；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

坚定社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务

1. **牢牢把握社会主义办学方向，明确立德树人的根本任务。**学校修订了《江西师范大学章程》，明确规定“坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”“落实立德树人根本任务”。围绕《章程》，学校切实把培育和践行社会主义核心价值观融入本科教育教学过程中，出台《江西师范大学立德树人“十大行动”方案》《江西师范大学“立德树人”工程实施纲要》等文件，通过制度的完善健全立德树人根本任务的常态长效机制。

2. **把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。**学校把立德树人放在为党育人、为国育才的高度抓紧抓实，深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革和完善学校评价机制。党委会、校长办公会把本科教育教学工作纳入重要议题研究部署，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，纳入学校综合考核、师德考核、年度述职、巡视整改等重要内容。以铸魂、培根、固本为核心，举办“弘德”师德论坛暨优秀教师宣讲会，开展“校级好人”评选活动，打造“一院一品”“师大人物志”“师大青年说”等系列活动品牌，实施“文化聚力”工程，厚植学生成长成才沃土。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是数字产业学院，生师比为 51.86；生师比最低的学院是化学工程学院，生师比为 1.62；生师比最高的专业是生物工程，生师比为 28.80；生师比最低的专业是化学工程与工艺，生师比为 3.16。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 161.20，其中实践教学环节平均学分 43.30，占比 26.86%，实践教学环节学分最高的是建筑学专业 81.0，最低的是足球运动专业 19.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 13 名。其中具有正高级职称 10 名，所占比例为 76.92%，具有博士学位 8 名，所占比例为 61.54%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 46 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 10.87%；硕士及以上学历 32 人，所占比例为 69.57%。

院级教学管理人员 19 人，其中高级职称 0 人，所占比例为 0.00%；硕士及以上学历 11 人，所占比例为 57.89%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 2 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 147 人，其中本科生辅导员 115 人，按本科生数 26291 计算，学生与本科生辅导员的比例为 229:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 4 人，所占比例为 2.72%，具有中级职称的 67 人，所占比例为 45.58%。学生辅导员中，具有研究生学历的 140 人，所占比例为 95.24%，具有大学本科学历的 7 人，所占比例为 4.76%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 11 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3168.91:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 20.00%，具有硕士及以上学历的 5 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 102 人。本学年内督导共听课 5821 学时，校领导听课 113 学时，中层领导干部听课 1083 学时，本科生参与评教 45868 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 6874 人，实际毕业人数 6752 人，毕业率为 98.23%，学位授予率为 99.08%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 83.15%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 41.06%。升学 1681 人，占 24.90%，其中出国（境）留学 214 人，占 3.81%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 1197 名，占全日制在校本科生数比例为 4.55%。双学位学生 1122 名，占全日制在校本科生数比例为 4.27%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

（一）构建了多维融贯、立体生态的师德养成模式

学校坚持师德为先、思政引领的教育理念，实施日常养成、培育教师“元素养”，培养践行教育家精神的学科教学专家和基础教育的领军人才。坚持融合教师思想政治素质和职业道德规范要求，以“大师德”观构建体系化的师德养成目标，以“四有”好老师标准为框架，深化确立 12 个师德养成主题，细化建构 28 个师德养成点。以师德引领师能、涵养师情，建立由日常养成、项目活动和课程化实践等组成的生态化立体式师德养成途径。坚持开展每日一练、每周一誓、每月一著等“九个一”常态化养成活动；编制《养成教育手册 1-8》，开发 432 个师德养成微项目，坚持“读写润修研行”师德涵养行动；设置《师德养成综合实践》必修课，构建“红色文化铸魂、走近师德楷模”等六大师德项目，形成“五环”教学模式，以师德教育活动化、活动形式课程化、课程实施社会化的方式，将师德融入师范生知行合一的培养全过程。经过十余年实践探索，现取得了显著的成效，一是师范生综合素质普遍提升，毕业生勤学笃行、敬业乐教，受到基础教育界称赞。二是师德养成形成品牌，多次在国家级主流媒体报道，获同行和专家高度肯定。三是教研成果突出，《师德养成综合实践》获批国家级一流本科课

程，一批课程建设成果已公开出版。

（二）构建了“两类四型”拔尖创新人才自主培养体系

近年来学校一直将人才培养模式的创新和探索作为教育改革的重要课题，聚焦国家战略和行业企业对人才的需求，改革和创新培养模式，构建专业及课程知识图谱，形成以国家需求为导向，以“专业-课程-教材-实践”等为培养底座，以“拔尖创新人才培养计划”“卓越人才培养计划”为牵引，依托正大学子、产业学院、四新建设等项目载体，形成基础学科人才、急需学科人才、卓越人才、复合人才等全链条人才培养范式，实施差异化、个性化人才培养，构建了强有力拔尖创新人才培养体系。一系列探索与实践推动本科教学取得了显著成效。与政府、协会合作共建了数字产业学院、健康产业学院和北斗翱翔学院。由香港航天科技集团与我校合作研发的“江西师大一号”环境遥感卫星顺利升空。化学学科创新团队吸引本科生参与大平台科研项目，攻克了异壬酸制备技术等“卡脖子”难题，突破了国外的技术垄断，团队共培养高层次人才100余名，指导本科生在内的学生竞赛200余人次。近五年，有900余名学生获得正大学子实验班荣誉学士学位。“中国语言文学拔尖学生培养基地”入选首批江西省基础学科拔尖人才培养基地建设项目。“数学英才班”平均升学率为67.22%，其中36人升入985高校深造。“心理学（计量方向）创新人才实验班”学生在Journal of Affective Disorders等学术期刊发表论文20余篇。

八、存在问题及改进计划

（一）实践教学有待加强

具体表现：一是应用型专业的实践类课程偏少，一些工科专业独立开设的实验课为零，存在理科化特征。二是部分专业在实践教学环节，特别是校企合作育人方面存在短板，合作模式较为单一，合作深度与专业建设要求存在差距。三是学校在推动科教融合、产教融合方面还需要进一步加强。

改进建议：一是加强实践（实验）教学管理，建立高质量实习实践基地，增强实践（实验）教学环节对人才培养的支撑度，加强育人的深度。二是出台推动校企融合和科教融合的相关举措和办法，加强成果转化。三是加强实践型师资建设，增加“双师资”教师占比，进一步加强实训教学。四是广泛开展毕业生教育质量调查，收集用人单位、校友对实践教学工作的意见反馈，有针对性地进行整改与完善。

（二）智慧化教学有待提升

具体表现：一是教师的智慧化教学素养尚显不足。二是学校智慧化教室使用率高低不一，资源运行机制尚不健全。三是数智化资源，都存在较大缺口，需要进一步加强建设。

改进建议：一是进行智慧化教学能力建设的顶层设计。二是利用智慧教学重构育人模式，构建个性化、差异化的智慧学习新生态。三是推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力。不断强化教师智慧教学方法的创新和应用。

（三）质量监控存在薄弱环节

具体表现：一是质量评价的系统性和全面性不足，对课堂之外的教学环节，特别是实习实践类教学的评价不足、监督不够。二是对质保理念的理解和落实不

到位，未能充分体现在教学各环节标准制订和实施中。三是基层教学组织活动开展、教师卓越教学学术文化发展的机制和氛围需要进一步加强。

改进建议：一是加强顶层设计，建立跨部门协作机制，明确部门和学院职责，形成质量提升合力。二是构建信息化跟踪评估和反馈系统，实现对人才培养目标、毕业要求合理性及三个目标达成度的精准监测。三是抓好教学质量持续改进机制建设，严把教学质量监控关，确保全员、全过程、全方位提高教学质量。四是多举措、多途径让师生加入质量文化建设中，加强对质量文化的宣传，形成良好的质量文化氛围。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 74.43%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1915	/	708	/
职称	正高级	307	16.03	114	16.10
	其中教授	293	15.30	42	5.93
	副高级	731	38.17	275	38.84
	其中副教授	705	36.81	42	5.93
	中级	740	38.64	135	19.07
	其中讲师	686	35.82	47	6.64
	初级	46	2.40	32	4.52
	其中助教	38	1.98	23	3.25
	未评级	91	4.75	152	21.47
最高学位	博士	1166	60.89	45	6.36
	硕士	613	32.01	291	41.10
	学士	128	6.68	359	50.71
	无学位	8	0.42	13	1.84
年龄	35 岁及以下	363	18.96	110	15.54
	36-45 岁	715	37.34	264	37.29
	46-55 岁	659	34.41	221	31.21
	56 岁及以上	178	9.30	113	15.96

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	12	17.33	2	0	0
020301K	金融学	19	15.7	4	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			4			
120203K	会计学	46	16.39	16	3	0
082801	建筑学	15	7.07	2	2	6
082802	城乡规划	22	6.55	5	4	7
082803	风景园林	0	--	0	0	0
120103	工程管理	12	12.50	6	3	2
120104	房地产开发与管理	4	4.25	1	1	1
070501	地理科学	59	12.34	22	4	5
070502	自然地理与资源环境	2	10.50	0	0	0
070504	地理信息科学	18	7.56	11	3	3
050209	朝鲜语	4	10.75	1	0	0
050262	商务英语	59	18.73	8	14	5
070301	化学	61	9.48	23	0	1
070302	应用化学	30	7.17	11	0	1
080403	材料化学	13	3.31	4	0	0
081301	化学工程与工艺	19	3.16	3	1	2
080206	过程装备与控制工程	0	--	0	0	0
080717T	人工智能	16	20.88	5	3	1
080901	计算机科学与技术	57	19.63	7	9	8
080903	网络工程	0	--	0	0	0
080905	物联网工程	0	--	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	18	19.39	1	1	0
040106	学前教育	26	6.88	6	0	0
040107	小学教育	40	13.40	3	0	0
040108	特殊教育	4	6.75	1	0	2
120401	公共事业管理	20	7.80	4	1	1
060101	历史学	41	13.41	9	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
060104	文物与博物馆学	4	13.25	1	0	0
120210	文化产业管理	6	12.67	2	0	0
120901K	旅游管理	11	5.64	4	1	0
030503	思想政治教育	38	17.50	5	0	0
030504T	马克思主义理论	14	12.93	2	0	0
130310	动画	14	16.36	1	0	0
130401	美术学	21	16.76	2	0	0
130402	绘画	21	17.33	6	0	0
130502	视觉传达设计	5	19.80	0	0	0
130502H	视觉传达设计（合作办学）	9	28.22	2	0	0
130503	环境设计	13	14.46	3	0	1
130504	产品设计	8	18.38	1	0	0
130505	服装与服饰设计	1	16.00	0	0	0
080902	软件工程	57	16.81	14	7	8
120108T	大数据管理与应用	4	18.25	2	0	0
020401	国际经济与贸易	11	15.73	3	0	0
120201K	工商管理	35	11.34	11	3	1
120202	市场营销	0	--	0	0	0
120206	人力资源管理	0	--	0	0	0
120801	电子商务	7	12.00	0	0	0
071001	生物科学	55	18.44	13	2	2
071002	生物技术	1	24.00	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082710T	食品营养与健康	11	12.64	11	0	0
083001	生物工程	5	28.80	1	0	0
083002T	生物制药	9	12.56	8	0	0
020102	经济统计学	0	--	0	0	0
070101	数学与应用数学	80	16.56	15	0	0
070102	信息与计算科学	0	--	0	0	0
071201	统计学	15	18.60	3	0	0
040201	体育教育	37	19.41	9	1	0
040202K	运动训练	31	19.13	7	0	1
040203	社会体育指导与管理	10	19.00	1	0	0
040204K	武术与民族传统体育	9	18.56	1	0	0
040214TK	足球运动	0	--	0	0	0
050201	英语	92	12.66	6	0	1
050202	俄语	4	14.50	2	0	2
050204	法语	5	16.00	2	1	2
050207	日语	18	9.11	0	0	0
050261	翻译	0	--	0	0	0
050101	汉语言文学	79	19.11	14	10	3
050103	汉语国际教育	6	26.17	0	1	0
070201	物理学	56	18.54	16	1	0
080701	电子信息工程	15	19.73	3	1	1
080703	通信工程	12	14.17	1	2	0
080705	光电信息科学	7	18.5	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	与工程		7			
071101	心理学	31	6.29	6	4	4
071102	应用心理学	13	16.23	5	3	3
040104	教育技术学	11	20.00	2	0	0
050301	新闻学	11	17.73	3	1	0
050302	广播电视学	4	12.75	1	0	0
050303	广告学	9	17.00	2	0	0
130305	广播电视编导	15	18.87	3	1	1
130201	音乐表演	49	7.80	10	0	0
130202	音乐学	37	13.11	6	0	0
130205	舞蹈学	11	20.00	2	0	0
130301	表演	7	13.86	5	0	0
130309	播音与主持艺术	8	20.88	3	0	0
030101K	法学	42	19.07	11	14	0
030302	社会工作	10	8.70	0	3	0
120402	行政管理	15	9.53	2	1	0
120403	劳动与社会保障	0	--	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	12	4	100.00	3	5	7	3	2
020301K	金融学	19	3	100.00	9	7	11	6	2
120203K	会计学	46	7	100.00	19	20	30	12	4
082801	建筑学	15	2	100.00	4	9	4	9	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
082802	城乡规划	22	1	100.00	8	13	13	6	3
082803	风景园林	0	0	--	0	0	0	0	0
120103	工程管理	12	1	100.00	4	7	9	1	2
120104	房地产开发与管理	4	1	100.00	3	0	4	0	0
070501	地理科学	59	14	100.00	14	26	53	4	2
070502	自然地理与资源环境	2	0	--	0	2	2	0	0
070504	地理信息科学	18	1	100.00	2	12	18	0	0
050209	朝鲜语	4	0	--	0	4	4	0	0
050262	商务英语	59	3	100.00	20	36	22	34	3
070301	化学	61	19	100.00	18	23	55	5	1
070302	应用化学	30	5	60.00	9	14	27	3	0
080403	材料化学	13	3	100.00	3	7	13	0	0
081301	化学工程与工艺	19	4	100.00	5	6	14	3	2
080206	过程装备与控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080717T	人工智能	16	0	--	10	6	13	1	2
080901	计算机科学与技术	57	9	100.00	26	21	27	28	2
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	18	6	83.00	6	6	12	6	0
040106	学前教育	26	3	100.00	13	8	20	6	0
040107	小学教育	40	4	100.00	16	18	25	12	3
040108	特殊教育	4	0	--	2	2	3	1	0
120401	公共事业管理	20	6	100.00	10	4	18	1	1
060101	历史学	41	9	100.00	17	14	40	1	0
060104	文物与博物馆学	4	0	--	2	2	4	0	0
120210	文化产业管理	6	2	100.00	1	3	6	0	0
120901K	旅游管理	11	1	100.00	4	6	7	3	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
030503	思想政治教育	38	8	88.00	16	14	29	8	1
030504T	马克思主义理论	14	5	100.00	6	3	12	2	0
130310	动画	14	1	100.00	8	5	4	8	2
130401	美术学	21	3	100.00	11	7	9	12	0
130402	绘画	21	2	100.00	5	14	6	14	1
130502	视觉传达设计	5	1	100.00	3	1	0	4	1
130502H	视觉传达设计(合作办学)	9	0	--	4	5	2	7	0
130503	环境设计	13	0	--	7	5	2	9	2
130504	产品设计	8	1	100.00	4	3	4	2	2
130505	服装与服饰设计	1	0	--	1	0	0	1	0
080902	软件工程	57	6	100.00	23	28	32	25	0
120108T	大数据管理与应用	4	2	50.00	1	1	4	0	0
020401	国际经济与贸易	11	1	0.00	4	6	6	4	1
120201K	工商管理	35	6	100.00	15	13	26	9	0
120202	市场营销	0	0	--	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120801	电子商务	7	1	100.00	1	5	3	4	0
071001	生物科学	55	15	100.00	23	17	52	3	0
071002	生物技术	1	1	100.00	0	0	1	0	0
082710T	食品营养与健康	11	0	--	0	11	11	0	0
083001	生物工程	5	2	100.00	2	1	4	1	0
083002T	生物制药	9	1	100.00	0	8	9	0	0
020102	经济统计学	0	0	--	0	0	0	0	0
070101	数学与应用数学	80	22	95.00	31	27	63	16	1
070102	信息与计算科学	0	0	--	0	0	0	0	0
071201	统计学	15	5	100.00	6	4	13	2	0
040201	体育教育	37	6	100.00	13	18	8	22	7
040202K	运动训练	31	1	100.00	15	15	2	23	6

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
040203	社会体育指导与管理	10	3	100.00	6	1	5	4	1
040204K	武术与民族传统体育	9	2	100.00	6	1	4	2	3
040214TK	足球运动	0	0	--	0	0	0	0	0
050201	英语	92	10	90.00	42	40	30	60	2
050202	俄语	4	0	--	1	3	3	1	0
050204	法语	5	0	--	0	5	2	2	1
050207	日语	18	0	--	3	15	5	11	2
050261	翻译	0	0	--	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	79	18	94.00	29	32	63	15	1
050103	汉语国际教育	6	1	100.00	4	1	3	3	0
070201	物理学	56	14	100.00	23	17	51	5	0
080701	电子信息工程	15	2	100.00	7	6	8	5	2
080703	通信工程	12	2	100.00	5	5	6	6	0
080705	光电信息科学与工程	7	1	100.00	3	3	5	2	0
071101	心理学	31	8	88.00	14	9	29	2	0
071102	应用心理学	13	0	--	8	5	12	1	0
040104	教育技术学	11	2	50.00	6	3	7	4	0
050301	新闻学	11	2	100.00	5	4	9	2	0
050302	广播电视学	4	1	100.00	2	1	3	0	1
050303	广告学	9	2	100.00	3	4	6	2	1
130305	广播电视编导	15	1	100.00	7	7	8	6	1
130201	音乐表演	49	2	100.00	17	30	10	23	16
130202	音乐学	37	4	100.00	19	14	8	20	9
130205	舞蹈学	11	1	100.00	3	6	2	6	3
130301	表演	7	1	100.00	0	6	2	5	0
130309	播音与主持艺术	8	1	100.00	2	4	4	2	2
030101K	法学	42	4	100.00	12	26	35	5	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
030302	社会工作	10	3	100.00	5	2	8	2	0
120402	行政管理	15	3	67.00	7	4	9	5	1
120403	劳动与社会保障	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
89	72	过程装备与控制工程,人工智能,马克思主义理论,大数据管理 与应用,食品营养与健康,生物制药,足球运动,俄语	过程装备与控制工程,足球运动

4. 全校整体生师比 18.46，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）15459.81

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）5491.65

7. 生均图书（册）86.26

8. 电子图书（册）1532000

9. 生均教学行政用房（平方米）18.56，生均实验室面积（平方米）1.32

10. 生均本科教学日常运行支出（元）1999.73

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）6382.86

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）920.86

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）227.02

14. 全校开设课程总门数 2694

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计

1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	10.0	13.0	5.0	15.33	0	2	7
020102	经济统计学	10.0	29.0	5.0	24.53	0	0	0
020301K	金融学	10.0	23.0	5.0	20.62	0	2	2
020401	国际经济与贸易	10.0	22.0	5.0	21.33	0	2	2
030101K	法学	11.0	14.0	5.0	16.67	0	8	11
030302	社会工作	11.0	19.0	5.0	20.0	0	8	30
030503	思想政治教育	15.0	12.0	5.0	16.77	0	6	56
030504T	马克思主义理论	15.0	9.0	5.0	16.0	0	0	0
040104	教育技术学	14.0	39.0	5.0	32.12	4	27	42
040106	学前教育	8.0	41.0	5.0	30.43	0	18	92
040107	小学教育	13.0	45.0	2.0	35.8	0	19	278
040108	特殊教育	15.0	40.0	6.0	33.95	0	0	0
040201	体育教育	13.0	13.0	5.0	15.2	2	14	77
040202K	运动训练	13.0	11.0	5.0	15.79	3	19	76
040203	社会体育指导与管理	11.0	18.0	5.0	18.71	3	19	60
040204K	武术与民族传统体育	10.0	14.0	5.0	15.0	0	14	28
040214TK	足球运动	11.0	8.0	5.0	11.52	0	0	0
050101	汉语言文学	13.0	14.0	5.0	16.77	0	44	456
050103	汉语国际教育	12.5	9.0	2.5	15.09	0	0	0
050201	英语	8.0	28.5	5.0	22.67	0	35	454
050202	俄语	10.0	31.5	5.0	24.56	0	3	15
050204	法语	10.0	30.5	5.0	23.96	0	1	12

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050207	日语	10.0	27.5	5.0	22.19	0	12	56
050209	朝鲜语	10.0	52.0	4.0	41.33	0	0	0
050261	翻译	10.0	29.5	10.0	23.65	0	0	0
050262	商务英语	10.0	42.0	4.0	34.67	0	5	15
050301	新闻学	14.0	31.0	5.0	30.0	2	24	0
050302	广播电视学	14.0	23.0	5.0	24.67	2	13	0
050303	广告学	14.0	22.0	5.0	24.0	1	6	0
060101	历史学	8.0	22.0	5.0	18.63	0	14	126
060104	文物与博物馆学	14.0	12.0	5.0	17.45	0	1	2
070101	数学与应用数学	11.0	31.0	5.0	25.3	3	64	300
070102	信息与计算科学	10.0	31.0	5.0	25.79	0	0	0
070201	物理学	7.0	57.0	5.0	37.87	2	40	106
070301	化学	19.0	31.0	5.0	29.24	2	17	109
070302	应用化学	15.0	40.0	5.0	34.38	2	3	0
070501	地理科学	18.0	29.0	5.0	27.49	1	7	66
070502	自然地理与资源环境	16.0	29.0	5.0	27.61	0	7	7
070504	地理信息科学	11.0	40.0	5.0	30.91	0	22	28
071001	生物科学	13.0	34.0	5.0	27.65	4	13	89
071002	生物技术	8.0	39.0	5.0	29.94	0	5	19
071101	心理学	13.0	30.0	5.0	26.71	0	60	121
071102	应用心理学	11.0	34.0	5.0	28.12	0	60	60
071201	统计学	10.0	28.0	5.0	25.33	1	7	0
080206	过程装备与控制工程	16.0	32.0	5.0	28.24	0	0	0
080403	材料化学	18.0	27.0	5.0	28.48	1	3	0
080701	电子信息工程	16.0	26.0	5.0	25.0	3	2	36
080703	通信工程	13.0	29.0	5.0	25.0	5	3	0
080705	光电信息	10.0	32.0	5.0	25.0	3	3	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	科学与工程							
080717T	人工智能	12.5	32.5	5.0	27.27	6	3	12
080901	计算机科学与技术	15.0	33.5	5.0	28.53	7	12	73
080902	软件工程	28.0	16.0	5.0	25.73	2	2	14
080903	网络工程	18.0	34.0	5.0	32.1	0	0	0
080905	物联网工程	18.0	23.0	5.0	25.79	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	10.0	36.0	5.0	27.06	5	3	10
081301	化学工程与工艺	11.0	32.0	5.0	25.29	0	3	0
082710T	食品营养与健康	15.0	28.0	5.0	25.75	3	0	0
082801	建筑学	19.0	62.0	5.0	39.71	1	0	0
082802	城乡规划	18.0	62.0	5.0	38.83	0	0	0
082803	风景园林	14.0	45.0	5.0	37.58	0	0	0
083001	生物工程	17.0	34.0	1.0	30.0	2	8	18
083002T	生物制药	15.0	28.0	5.0	25.29	1	0	0
120103	工程管理	23.0	29.51	5.0	30.89	0	11	47
120104	房地产开发与管理	16.0	28.0	5.0	27.5	0	10	31
120108T	大数据管理与应用	8.0	28.0	5.0	22.5	0	0	0
120201K	工商管理	10.0	20.0	4.0	20.0	2	9	14
120202	市场营销	10.0	15.0	5.0	16.67	0	1	3
120203K	会计学	10.0	20.0	5.0	18.69	0	7	22
120206	人力资源管理	20.0	8.0	5.0	18.79	0	4	8
120210	文化产业管理	9.0	22.0	5.0	20.67	0	21	72
120401	公共事业管理	26.0	20.0	5.0	28.57	0	2	19
120402	行政管理	12.0	19.0	5.0	20.67	0	9	10
120403	劳动与社会保障	12.0	25.0	5.0	24.83	0	9	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120801	电子商务	20.0	11.0	5.0	20.67	2	5	12
120901K	旅游管理	10.0	35.0	5.0	30.0	0	1	20
130201	音乐表演	10.0	26.0	5.0	22.64	0	7	6
130202	音乐学	10.0	30.0	5.0	23.53	0	6	58
130205	舞蹈学	10.0	26.0	5.0	22.5	0	4	1
130301	表演	37.0	20.0	5.0	35.62	0	3	60
130305	广播电视编导	14.0	35.0	5.0	30.63	6	14	0
130309	播音与主持艺术	10.0	41.0	5.0	31.87	0	5	7
130310	动画	19.0	43.0	5.0	38.75	0	6	114
130401	美术学	26.0	45.0	5.0	41.76	0	19	210
130402	绘画	23.0	46.0	5.0	43.12	0	6	46
130502	视觉传达设计	19.0	35.0	5.0	33.75	0	0	0
130502H	视觉传达设计（合作办学）	60.0	11.0	5.0	44.38	0	0	0
130503	环境设计	19.0	51.0	5.0	43.75	0	5	37
130504	产品设计	19.0	44.0	5.0	39.38	0	4	36
130505	服装与服饰设计	19.0	52.0	5.0	44.38	0	4	19
全校校均	/	14.30	29.00	4.90	26.86	0.38	6	40

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
130505	服装与服饰设计	3792.00	70.89	29.11	35.28	49.10	160.00	73.75	23.13
130504	产品设计	3664.00	72.49	27.51	40.01	43.83	160.00	73.13	23.75

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130503	环境设计	3776.00	76.27	23.73	35.86	48.46	160.00	76.25	20.63
130502H	视觉传达设计 (合作办学)	3520.00	76.82	23.18	42.73	57.27	160.00	75.00	25.00
130502	视觉传达设计	3520.00	73.18	26.82	45.74	37.44	160.00	73.13	23.75
130402	绘画	3760.00	51.49	48.51	36.44	45.27	160.00	56.88	40.00
130401	美术学	3952.00	66.80	33.20	37.90	41.45	170.00	70.00	27.06
130310	动画	3648.00	75.00	25.00	40.63	43.15	160.00	76.88	20.00
130309	播音与 主持艺术	3232.00	83.17	16.83	49.81	50.19	160.00	81.25	18.75
130305	广播电视 编导	2992.00	86.10	13.90	56.48	43.52	160.00	69.38	30.00
130301	表演	3264.00	82.35	17.65	56.19	43.81	160.00	84.38	15.63
130205	舞蹈学	2928.00	81.97	18.03	64.28	34.63	160.00	78.13	21.88
130202	音乐学	3152.00	93.91	6.09	65.80	34.20	170.00	87.65	12.35
130201	音乐表 演	2752.00	88.37	11.63	70.13	29.87	159.00	81.76	18.24
120901K	旅游管理	2944.00	75.54	24.46	67.46	32.54	150.00	78.67	18.00
120801	电子商务	2816.00	84.66	15.34	67.40	32.60	150.00	83.33	16.67
120403	劳动与 社会保障	2480.00	89.68	10.32	70.32	16.13	149.00	75.84	14.77
120402	行政管理	2832.00	81.92	18.08	64.19	22.81	150.00	77.33	19.33
120401	公共事业管理	2576.00	78.88	21.12	68.32	12.42	161.00	78.88	21.12
120210	文化产业管理	2704.00	82.25	17.75	70.78	26.26	150.00	79.33	17.33
120206	人力资源管理	2496.00	84.62	15.38	75.00	5.13	149.00	73.15	20.13
120203K	会计学	2792.00	81.09	18.91	68.27	31.73	160.50	75.39	21.50

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120202	市场营 销	2640.00	73.94	26.06	70.08	28.71	150.00	67.33	29.33
120201K	工商管 理	2848.00	68.54	31.46	70.01	29.99	150.00	67.33	29.33
120108T	大数据 管理与 应用	3392.00	79.72	20.28	66.80	26.89	160.00	82.50	7.50
120104	房地产 开发与 管理	3030.00	85.54	14.46	59.08	27.66	160.00	80.00	16.88
120103	工程管 理	3602.00	87.95	12.05	51.75	23.26	170.00	80.59	16.47
083002T	生物制 药	3280.00	88.29	11.71	59.82	25.55	170.00	79.41	20.59
083001	生物工 程	3480.00	85.06	14.94	64.20	35.80	170.00	83.53	13.53
082803	风景园 林	3264.00	89.22	10.78	46.57	22.06	157.00	78.98	17.83
082802	城乡规 划	4544.00	85.21	14.79	27.68	44.85	206.00	77.18	20.39
082801	建筑学	4592.00	85.02	14.98	43.07	56.93	204.00	76.47	21.08
082710T	食品营 养与健 康	3072.00	90.63	9.38	62.30	25.20	167.00	82.63	17.37
081301	化学工 程与工 艺	3584.00	80.80	19.20	58.76	13.84	170.00	84.12	12.94
080910T	数据科 学与大 数据技 术	3368.00	81.00	19.00	55.64	34.53	170.00	77.06	20.00
080905	物联网 工程	2816.00	88.07	11.93	64.77	13.07	159.00	76.10	16.98
080903	网络工 程	2752.00	75.00	25.00	55.23	19.77	162.00	66.05	30.25
080902	软件工 程	3370.00	81.48	18.52	57.83	42.17	171.00	80.12	16.96

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080901	计算机 科学与 技术	4200.00	63.81	36.19	58.79	37.21	170.00	80.00	17.06
080717T	人工智 能	4048.00	64.62	35.38	59.02	37.03	165.00	80.00	18.18
080705	光电信 息科学 与工程	3360.00	81.90	18.10	58.39	29.70	168.00	76.19	14.88
080703	通信工 程	3280.00	84.88	15.12	52.01	39.70	168.00	82.74	14.29
080701	电子信 息工程	3536.00	76.92	23.08	51.41	38.63	168.00	80.95	16.07
080403	材料化 学	3008.00	94.15	5.85	59.91	40.09	158.00	86.71	10.13
080206	过程装 备与控 制工程	3742.00	80.33	19.67	57.56	5.08	170.00	87.65	12.35
071201	统计学	2880.00	88.89	11.11	63.68	36.32	150.00	82.67	14.00
071102	应用心 理学	3584.00	61.16	38.84	56.08	43.92	160.00	63.75	33.13
071101	心理学	3312.00	85.02	14.98	60.69	31.16	161.00	86.34	10.56
071002	生物技 术	3328.00	77.88	22.12	62.32	35.28	157.00	61.78	38.22
071001	生物科 学	2976.00	79.03	20.97	63.44	36.56	170.00	71.18	18.24
070504	地理信 息科学	3528.00	80.73	19.27	73.13	26.87	165.00	77.58	22.42
070502	自然地 理与资 源环境	3024.00	77.25	22.75	73.02	22.75	163.00	73.62	23.93
070501	地理科 学	3424.00	83.64	16.36	60.11	38.96	171.00	76.61	20.47
070302	应用化 学	3152.00	87.31	12.69	35.91	45.37	160.00	81.25	15.63
070301	化学	3328.00	91.83	8.17	58.47	41.53	171.00	84.21	12.87
070201	物理学	3808.00	68.75	31.25	42.02	57.98	169.00	80.47	19.53
070102	信息与	3024.00	92.59	7.41	63.49	16.40	159.00	83.02	12.58

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	计算科 学								
070101	数学与 应用数 学	3232.00	91.09	8.91	60.21	39.79	166.00	85.54	11.45
060104	文物与 博物馆 学	2736.00	81.29	18.71	71.13	28.87	149.00	75.17	21.48
060101	历史学	3744.00	64.53	35.47	78.90	21.10	161.00	59.63	20.50
050303	广告学	3008.00	69.15	30.85	84.04	15.96	150.00	87.33	12.00
050302	广播电 视学	3360.00	72.86	27.14	72.86	27.14	150.00	86.67	12.67
050301	新闻学	3504.00	67.12	32.88	70.32	29.68	150.00	82.00	17.33
050262	商务英 语	2960.00	83.24	16.76	60.88	39.12	150.00	79.33	20.67
050261	翻译	2928.00	87.43	12.57	64.82	31.90	167.00	77.84	13.77
050209	朝鲜语	3120.00	82.05	17.95	48.01	51.99	150.00	77.33	22.67
050207	日语	3152.00	83.76	16.24	66.81	30.14	169.00	75.74	18.93
050204	法语	3040.00	83.16	16.84	65.59	31.25	169.00	75.74	18.93
050202	俄语	3056.00	85.34	14.66	64.73	32.13	169.00	78.11	16.57
050201	英语	2816.00	84.09	15.91	69.67	30.33	161.00	79.50	17.39
050103	汉语国 际教育	2264.00	78.09	21.91	81.27	11.31	142.50	69.47	26.67
050101	汉语言 文学	2928.00	87.43	12.57	71.58	15.30	161.00	81.99	18.01
040214T K	足球运 动	2752.00	76.74	23.26	85.25	14.75	165.00	73.94	23.03
040204K	武术与 民族传 统体育	2720.00	77.06	22.94	75.07	22.57	160.00	72.50	24.38
040203	社会体 育指导 与管理	3152.00	80.20	19.80	63.26	34.71	155.00	75.48	21.29
040202K	运动训 练	2928.00	80.33	19.67	76.30	22.61	152.00	73.03	23.68
040201	体育教 育	3392.00	78.30	21.70	69.16	29.89	171.00	75.44	21.64

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040108	特殊教育	4128.00	85.66	14.34	71.61	11.09	162.00	74.07	25.93
040107	小学教育	2976.00	77.96	22.04	69.15	30.85	162.00	74.69	25.31
040106	学前教育	3648.00	79.39	20.61	52.19	47.81	161.00	73.91	26.09
040104	教育技术学	3658.00	68.67	31.33	61.89	38.11	165.00	73.94	26.06
030504T	马克思主义理论	2720.00	82.35	17.65	72.94	27.06	150.00	76.67	20.00
030503	思想政治教育	2896.00	82.87	17.13	74.03	25.97	161.00	77.64	19.25
030302	社会工作	2736.00	83.04	16.96	67.62	23.03	150.00	77.33	19.33
030101K	法学	2720.00	81.76	18.24	70.96	16.10	150.00	79.33	17.33
020401	国际经济与贸易	2784.00	78.74	21.26	70.47	27.23	150.00	70.67	19.33
020301K	金融学	2736.00	78.95	21.05	66.45	33.55	160.00	74.38	22.50
020102	经济统计学	2816.00	86.93	13.07	68.75	16.48	159.00	74.21	18.24
020101	经济学	2752.00	83.14	16.86	73.62	22.89	150.00	80.67	16.00
全校校均	/	3210.66	79.50	20.50	60.55	32.20	161.20	77.14	19.78

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.53%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.44%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.23%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	58	58	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020301K	金融学	91	91	100.00
020401	国际经济与贸易	38	37	97.37
030101K	法学	197	197	100.00
030302	社会工作	23	22	95.65
030503	思想政治教育	87	87	100.00
040104	教育技术学	35	35	100.00
040106	学前教育	59	58	98.31
040107	小学教育	144	141	97.92
040201	体育教育	181	175	96.69
040202K	运动训练	112	105	93.75
040203	社会体育指导与管理	39	37	94.87
040204K	武术与民族传统体育	40	36	90.00
050101	汉语言文学	437	437	100.00
050201	英语	492	490	99.59
050202	俄语	8	8	100.00
050204	法语	34	33	97.06
050207	日语	79	76	96.20
050209	朝鲜语	14	14	100.00
050262	商务英语	494	491	99.39
050301	新闻学	57	56	98.25
050302	广播电视学	23	23	100.00
050303	广告学	45	45	100.00
060101	历史学	156	156	100.00
060104	文物与博物馆学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	412	403	97.82
070201	物理学	183	180	98.36
070301	化学	168	165	98.21
070302	应用化学	70	68	97.14
070501	地理科学	133	133	100.00
070502	自然地理与资源环境	17	15	88.24
070504	地理信息科学	34	32	94.12
071001	生物科学	206	205	99.51
071002	生物技术	5	5	100.00
071101	心理学	38	36	94.74
071102	应用心理学	55	54	98.18
071201	统计学	71	71	100.00
080403	材料化学	13	13	100.00
080701	电子信息工程	36	34	94.44
080703	通信工程	84	82	97.62

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080705	光电信息科学与工程	18	18	100.00
080717T	人工智能	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	212	210	99.06
080902	软件工程	487	476	97.74
080905	物联网工程	35	35	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	68	65	95.59
081301	化学工程与工艺	16	16	100.00
082801	建筑学	37	34	91.89
082802	城乡规划	34	33	97.06
082803	风景园林	19	17	89.47
083001	生物工程	15	14	93.33
120103	工程管理	39	38	97.44
120104	房地产开发与管理	31	28	90.32
120201K	工商管理	35	32	91.43
120202	市场营销	12	11	91.67
120203K	会计学	272	271	99.63
120206	人力资源管理	50	48	96.00
120210	文化产业管理	19	19	100.00
120401	公共事业管理	19	19	100.00
120402	行政管理	29	29	100.00
120403	劳动与社会保障	6	6	100.00
120801	电子商务	18	18	100.00
120901K	旅游管理	26	26	100.00
130201	音乐表演	87	81	93.10
130202	音乐学	104	99	95.19
130205	舞蹈学	51	50	98.04
130301	表演	16	15	93.75
130305	广播电视编导	80	78	97.50
130309	播音与主持艺术	41	41	100.00
130310	动画	60	60	100.00
130401	美术学	86	85	98.84
130402	绘画	81	76	93.83
130502	视觉传达设计	31	31	100.00
130502H	视觉传达设计(合作办学)	58	57	98.28
130503	环境设计	95	95	100.00
130504	产品设计	25	24	96.00
130505	服装与服饰设计	22	21	95.45
全校整体	/	6874	6752	98.23

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.08%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	58	58	100.00
020301K	金融学	91	91	100.00
020401	国际经济与贸易	37	36	97.30
030101K	法学	197	197	100.00
030302	社会工作	22	22	100.00
030503	思想政治教育	87	87	100.00
040104	教育技术学	35	35	100.00
040106	学前教育	58	58	100.00
040107	小学教育	141	141	100.00
040201	体育教育	175	171	97.71
040202K	运动训练	105	96	91.43
040203	社会体育指导与管理	37	36	97.30
040204K	武术与民族传统体育	36	30	83.33
050101	汉语言文学	437	436	99.77
050201	英语	490	490	100.00
050202	俄语	8	8	100.00
050204	法语	33	33	100.00
050207	日语	76	76	100.00
050209	朝鲜语	14	14	100.00
050262	商务英语	491	484	98.57
050301	新闻学	56	56	100.00
050302	广播电视学	23	23	100.00
050303	广告学	45	45	100.00
060101	历史学	156	156	100.00
060104	文物与博物馆学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	403	399	99.01
070201	物理学	180	179	99.44
070301	化学	165	165	100.00
070302	应用化学	68	68	100.00
070501	地理科学	133	132	99.25
070502	自然地理与资源环境	15	15	100.00
070504	地理信息科学	32	31	96.88
071001	生物科学	205	204	99.51
071002	生物技术	5	5	100.00
071101	心理学	36	35	97.22
071102	应用心理学	54	53	98.15
071201	统计学	71	71	100.00
080403	材料化学	13	13	100.00
080701	电子信息工程	34	34	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080703	通信工程	82	81	98.78
080705	光电信息科学与工程	18	18	100.00
080717T	人工智能	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	210	210	100.00
080902	软件工程	476	472	99.16
080905	物联网工程	35	35	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	65	65	100.00
081301	化学工程与工艺	16	16	100.00
082801	建筑学	34	34	100.00
082802	城乡规划	33	33	100.00
082803	风景园林	17	17	100.00
083001	生物工程	14	14	100.00
120103	工程管理	38	38	100.00
120104	房地产开发与管理	28	28	100.00
120201K	工商管理	32	32	100.00
120202	市场营销	11	11	100.00
120203K	会计学	271	271	100.00
120206	人力资源管理	48	48	100.00
120210	文化产业管理	19	19	100.00
120401	公共事业管理	19	19	100.00
120402	行政管理	29	29	100.00
120403	劳动与社会保障	6	6	100.00
120801	电子商务	18	18	100.00
120901K	旅游管理	26	26	100.00
130201	音乐表演	81	80	98.77
130202	音乐学	99	98	98.99
130205	舞蹈学	50	50	100.00
130301	表演	15	14	93.33
130305	广播电视编导	78	78	100.00
130309	播音与主持艺术	41	41	100.00
130310	动画	60	58	96.67
130401	美术学	85	84	98.82
130402	绘画	76	73	96.05
130502	视觉传达设计	31	30	96.77
130502H	视觉传达设计（合作办学）	57	55	96.49
130503	环境设计	95	93	97.89
130504	产品设计	24	20	83.33
130505	服装与服饰设计	21	21	100.00
全校整体	/	6752	6690	99.08

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.15%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	58	49	84.48
020301K	金融学	91	82	90.11
020401	国际经济与贸易	37	34	91.89
030101K	法学	197	155	78.68
030302	社会工作	22	20	90.91
030503	思想政治教育	87	75	86.21
040104	教育技术学	35	28	80.00
040106	学前教育	58	41	70.69
040107	小学教育	141	106	75.18
040201	体育教育	175	155	88.57
040202K	运动训练	105	73	69.52
040203	社会体育指导与管理	37	30	81.08
040204K	武术与民族传统体育	36	30	83.33
050101	汉语言文学	437	364	83.30
050201	英语	490	449	91.63
050202	俄语	8	8	100.00
050204	法语	33	31	93.94
050207	日语	76	67	88.16
050209	朝鲜语	14	14	100.00
050262	商务英语	491	401	81.67
050301	新闻学	56	41	73.21
050302	广播电视学	23	20	86.96
050303	广告学	45	42	93.33
060101	历史学	156	138	88.46
060104	文物与博物馆学	20	18	90.00
070101	数学与应用数学	403	372	92.31
070201	物理学	180	156	86.67
070301	化学	165	158	95.76
070302	应用化学	68	64	94.12
070501	地理科学	133	115	86.47
070502	自然地理与资源环境	15	11	73.33
070504	地理信息科学	32	24	75.00
071001	生物科学	205	180	87.80
071002	生物技术	5	5	100.00
071101	心理学	36	29	80.56
071102	应用心理学	54	43	79.63
071201	统计学	71	67	94.37
080403	材料化学	13	11	84.62

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080701	电子信息工程	34	26	76.47
080703	通信工程	82	63	76.83
080705	光电信息科学与工程	18	15	83.33
080717T	人工智能	52	38	73.08
080901	计算机科学与技术	210	171	81.43
080902	软件工程	476	331	69.54
080905	物联网工程	35	30	85.71
080910T	数据科学与大数据技术	65	55	84.62
081301	化学工程与工艺	16	14	87.50
082801	建筑学	34	32	94.12
082802	城乡规划	33	28	84.85
082803	风景园林	17	15	88.24
083001	生物工程	14	12	85.71
120103	工程管理	38	34	89.47
120104	房地产开发与管理	28	27	96.43
120201K	工商管理	32	27	84.38
120202	市场营销	11	9	81.82
120203K	会计学	271	237	87.45
120206	人力资源管理	48	31	64.58
120210	文化产业管理	19	14	73.68
120401	公共事业管理	19	15	78.95
120402	行政管理	29	24	82.76
120403	劳动与社会保障	6	6	100.00
120801	电子商务	18	17	94.44
120901K	旅游管理	26	19	73.08
130201	音乐表演	81	68	83.95
130202	音乐学	99	86	86.87
130205	舞蹈学	50	45	90.00
130301	表演	15	14	93.33
130305	广播电视编导	78	68	87.18
130309	播音与主持艺术	41	33	80.49
130310	动画	60	47	78.33
130401	美术学	85	55	64.71
130402	绘画	76	40	52.63
130502	视觉传达设计	31	22	70.97
130502H	视觉传达设计（合作办学）	57	45	78.95
130503	环境设计	95	67	70.53
130504	产品设计	24	22	91.67
130505	服装与服饰设计	21	6	28.57

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
全校整体	/	6752	5614	83.15

23. 体质测试达标率 92.46%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	201	185	92.04
020301K	金融学	301	281	93.36
020401	国际经济与贸易	148	136	91.89
030101K	法学	775	730	94.19
030302	社会工作	74	70	94.59
030503	思想政治教育	563	537	95.38
030504T	马克思主义理论	141	128	90.78
040104	教育技术学	175	164	93.71
040106	学前教育	189	186	98.41
040107	小学教育	525	499	95.05
040108	特殊教育	21	21	100.00
050101	汉语言文学	1516	1435	94.66
050103	汉语国际教育	50	47	94.00
050201	英语	1381	1315	95.22
050202	俄语	44	37	84.09
050204	法语	87	86	98.85
050207	日语	190	171	90.00
050209	朝鲜语	33	33	100.00
050262	商务英语	1304	1200	92.02
050301	新闻学	240	232	96.67
050302	广播电视学	65	62	95.38
050303	广告学	184	170	92.39
060101	历史学	623	566	90.85
060104	文物与博物馆学	68	58	85.29
070101	数学与应用数学	1426	1293	90.67
070201	物理学	859	780	90.80
070301	化学	670	623	92.99
070302	应用化学	270	242	89.63
070501	地理科学	741	711	95.95
070502	自然地理与资源环境	35	33	94.29
070504	地理信息科学	161	151	93.79
071001	生物科学	909	859	94.50
071002	生物技术	28	26	92.86
071101	心理学	189	175	92.59
071102	应用心理学	252	240	95.24

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
071201	统计学	276	264	95.65
080403	材料化学	56	46	82.14
080701	电子信息工程	319	297	93.10
080703	通信工程	244	218	89.34
080705	光电信息科学与工程	144	137	95.14
080717T	人工智能	272	250	91.91
080901	计算机科学与技术	1059	976	92.16
080902	软件工程	1241	1061	85.50
080905	物联网工程	33	26	78.79
080910T	数据科学与大数据技术	308	282	91.56
081301	化学工程与工艺	36	29	80.56
082710T	食品营养与健康	94	92	97.87
082801	建筑学	80	61	76.25
082802	城乡规划	109	103	94.50
082803	风景园林	16	11	68.75
083001	生物工程	118	111	94.07
083002T	生物制药	72	69	95.83
120103	工程管理	135	128	94.81
120104	房地产开发与管理	47	45	95.74
120108T	大数据管理与应用	41	38	92.68
120201K	工商管理	314	290	92.36
120202	市场营销	10	8	80.00
120203K	会计学	823	786	95.50
120206	人力资源管理	48	42	87.50
120210	文化产业管理	67	65	97.01
120401	公共事业管理	116	110	94.83
120402	行政管理	130	123	94.62
120403	劳动与社会保障	5	5	100.00
120801	电子商务	79	72	91.14
120901K	旅游管理	62	57	91.94
130201	音乐表演	356	303	85.11
130202	音乐学	429	373	86.95
130205	舞蹈学	219	213	97.26
130301	表演	70	59	84.29
130305	广播电视编导	252	228	90.48
130309	播音与主持艺术	153	149	97.39
130310	动画	224	195	87.05
130401	美术学	341	320	93.84
130402	绘画	327	300	91.74
130502	视觉传达设计	120	109	90.83
130502H	视觉传达设计（合作办学）	211	196	92.89

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
130503	环境设计	241	219	90.87
130504	产品设计	138	130	94.20
130505	服装与服饰设计	34	27	79.41
全校整体	/	23907	22105	92.46