

新疆警察学院

2023-2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	1
(二) 专业设置	1
(三) 各类全日制在校学生情况	3
(四) 本科生源质量	4
二、师资与教学条件	7
(一) 教师队伍	7
(二) 本科生主讲教师情况	9
(三) 教学经费	10
(四) 教学设施	11
(五) 图书和信息资源	11
三、教学建设与改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	14
(三) 教材建设	15
(四) 教学改革	16
(五) 实践教学	17
(六) 学生创新创业教育	18
四、专业培养能力	18
(一) 专业培养目标	18
(二) 教学条件投入	19
(三) 人才培养情况	19
五、质量保障体系	20
(一) 人才培养中心地位落实情况	20
(二) 持续完善教学质量保障体系	21
(三) 日常监控	21
六、学生学习效果	21
(一) 应届本科生毕业情况	21
(二) 学位授予情况	22
(三) 就业情况	23
(四) 社会用人单位对毕业生评价	23
七、特色发展	23
八、需要解决的主要问题	24
附录	26

学院简介

新疆警察学院由自治区人民政府领导、公安厅管理、教育厅负责业务指导，是西北地区第一所公安本科院校。前身是1950年成立的新疆省人民公安学校，2001年组建新疆警官高等专科学校，2012年经教育部批准成立新疆警察学院，2016年获批学士学位授予单位，2021年通过教育部本科教学工作合格评估，承担全日制普通本专科学历教育、全区在职民辅警和安保培训、公安部商务部委托的国内反恐培训及中外警务合作培训等职能，是新疆公安警察培训基地、公安部警务实战训练基地。

学院坚持以政治建校为引领，认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向和“公安姓党”“警院姓党”的根本政治属性，以立德树人为根本任务，培养政治坚定、学业扎实、作风优良，扎根新疆大地的高素质应用型现代警务人才。学院主动服务新疆高质量发展和公安工作，努力建成新疆公安后备人才培养的主渠道、在职民警教育培训的主阵地、警务理论和反恐实战研究的主力军、中西亚警务合作交流的主平台，创建西部领军、全国重点、在中亚有影响力的高水平公安院校。

建校至今，累计为全疆公安政法机关培养培训22万余名业务骨干和专门人才，成为维护新疆社会稳定和长治久安的中坚力量，涌现出“人民英雄”艾热提·马木提，“全国公安战线一级英雄模范”马建军、赛尔江·买米拉、龙飞、赵新民，“全国优秀共产党员”加思来提·麻合苏提等15位英雄模范，被誉为“新疆公安政法干警成长成才的摇篮”。

新疆警察学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

新疆警察学院（新疆公安警察培训基地）于 2012 年经教育部批准成立，由自治区人民政府领导、公安厅管理、教育厅负责业务指导，是西北地区第一所公安本科院校。

升本以来，学院坚持社会主义办学方向，遵循高等教育教学规律，聚焦新疆工作总目标，紧贴公安实战人才需求，逐步形成了鲜明的反恐维稳人才培养特色。学院持续深化教育教学改革，坚持课堂理论讲授与实习实训并举，专业教育和通识教育相结合，坚持校局合作，协同育人，向实战学习、与实战同行、为实战服务，形成“教学研练战”一体化人才培养模式，聚焦“专业+机制+大数据”新型警务运行模式，健全卓越警务人才培养体系，强化警务化管理训练，为公安政法机关培养和输送德智体美劳全面发展的高素质应用型现代警务专业人才。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

办学目标定位：建设成为新疆公安后备人才培养的主渠道、在职民警教育培训的主阵地、警务理论和反恐实战研究的主力军、中西亚警务合作交流的主平台，努力创建西部领军、全国重点、在中亚有影响力的高水平公安院校。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育。

学科专业定位：以公安学、公安技术学为主干学科，强化特色优势学科建设，构建集情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障为一体的反恐维稳专业群和知识能力体系。

人才培养定位：以立德树人为根本任务，培养政治坚定、学业扎实、作风优良，扎根新疆大地的高素质应用型现代警务人才。

服务面向定位：主动服务新疆高质量发展和公安工作，立足新疆，面向全国，辐射中亚，打造新疆警察学院“金字招牌”。

（二）本科专业设置

学院紧盯反恐维稳工作需要，构建集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障五种能力为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。目前，学院设有 14 个本科专业和 2 个专业方向，其中招生专业数为 13 个专业和 1 个专

业方向，分别为治安学、侦查学、侦查学（维吾尔语方向）、网络安全与执法、刑事科学技术、警务指挥与战术、禁毒学、涉外警务、反恐警务、法学、监狱学、数据科学与大数据技术、网络空间安全和中国少数民族语言文学（维吾尔语言）专业，分布在法学、工学、文学 3 个学科门类。

表 1-1 学院本科专业设置情况一览表

序号	系部	专业	专业代码	专业类别	所属学科	备注
1	治安系	治安学	030601K	公安学类	法学	自治区创新创业示范专业、“一流本科专业”建设点、自治区学科固本育新工程建设专业
2		涉外警务	030613TK	公安学类	法学	
3	侦查系	侦查学	030602K	公安学类	法学	全国公安高等教育重点专业培育点、自治区“战略新兴”重点专业、“一流本科专业”建设点
4		侦查学（反恐方向）	030602K	公安学类	法学	已停招
5		禁毒学	030604TK	公安学类	法学	
6	信息安全工程系	信息安全	080904K	计算机类	工学	已停招
7		网络安全与执法	083108TK	公安技术类	工学	自治区“一流本科专业”建设点
8		数据科学与大数据技术	080910T	计算机类	工学	2024年新增设
9		网络空间安全	080911TK	计算机类	工学	2024年新增设
10	法律系	法学	030101K	法学类	法学	
11		监狱学	030103T	法学类	法学	
12	刑事技术系	刑事科学技术	083101K	公安技术类	工学	
13	语言系	侦查学（维吾尔语方向）	030602K	公安学类	法学	公安部委培专业

14		中国少数民族语言文学（维吾尔语言）	050104	中国语言文学类	文学	
15	指挥战术系	警务指挥与战术	030615TK	公安学类	法学	
16	反恐学院	反恐警务	030621TK	公安学类	法学	

（三）各类全日制在校学生情况

本学年学院全日制在校生 5313 人，其中本科生 3250 人，本科生占学院全日制在校生总数比例为 61.17%。

表 1-2 学院在校学生人数统计表

层次	学习形式	专业	年级					总 计
			2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	
本科	全日制	治安学	0	122	92	176	165	555
		涉外警务	0	0	0	0	40	40
		侦查学	0	119	93	129	136	477
		禁毒学	0	44	42	26	25	137
		反恐警务	0	0	43	41	45	129
		侦查学（维吾尔语方向）	0	61	87	79	75	302
		网络安全与执法	0	97	109	102	100	408
		警务指挥与战术	0	81	86	53	51	271
		刑事科学技术	0	96	53	86	50	285
		中国少数民族语言文学	0	0	0	0	58	58
		数据科学与大数据技术	0	0	0	0	45	45
		网络空间安全	0	0	0	0	45	45
		法学	0	98	109	88	47	342
		监狱学	0	0	0	60	96	156

		小 计	0	718	714	840	978	3250
	函授	侦查学	0	17	2	1868	668	2555
		法学	0	4	1	5324	2869	8198
		小 计	0	21	3	7192	3537	10753
预科	疆外预科班 9（非本校学籍）		0	0	0	0	9	9
专科	全日制	治安管理	0	0	46	43	43	132
		刑事侦查	0	0	42	44	40	126
		警犬技术	0	0	18	20	20	58
		安全保卫管理(高起专)	0	0	0	0	270	270
		安全防范技术（高起专）	0	0	0	336	381	717
		安全防范技术 （五年一贯制）	372	379	231	0	0	982
		安全保卫管理 （五年一贯制）	0	0	399	0	0	399
		小 计	372	379	736	443	754	2684
	函授	刑事侦查	0	26	3	0	0	29
		安全防范技术	0	0	0	1154	855	2009
		小 计	0	26	3	1154	855	2038
总计			372	1144	1456	9629	6124	18725

（四）本科生源质量

学院公安专业招生计划根据自治区公安厅、内地有关省市区公安机关、新疆建设兵团公安局、新疆出入境边防检查总站实际需求情况申报自治区教育厅批准下达，非公安专业根据校舍、师资、生源、就业等综合情况研究，并报自治区教育厅批准下达。2024 年面向全国 20 个省份设置了招生计划，普通高考计划 835 人，实际录取 835 人，报到 815 人，报到率 97.6%；专升本计划 180 人，实际录

取 168 人，报到 162 人，报到率 96.4%。

表 1-3 学院生源情况统计表

省份	批次	科类	招生类别	当年录取 平均分数	批次最低控 制线	平均分与控 制线差值
北京市	提前批招生	不分文理	普通类	499	434	65
内蒙古 自治区	提前批招生	理科	普通类	558.5	360	198.5
内蒙古 自治区	提前批招生	文科	普通类	506	381	125
吉林省	提前批招生	物理	普通类	488	345	143
吉林省	提前批招生	历史	普通类	467.5	369	98.5
黑龙江省	提前批招生	物理	普通类	536	360	176
福建省	提前批招生	物理	普通类	558	449	109
江西省	提前批招生	物理	普通类	584	448	136
山东省	提前批招生	不分文理	普通类	544	444	100
湖南省	提前批招生	物理	普通类	535	422	113
海南省	提前批招生	不分文理	普通类	556	483	73
贵州省	提前批招生	物理	普通类	500	380	120
贵州省	提前批招生	历史	普通类	468	442	26
陕西省	提前批招生	物理	普通类	512	372	140
陕西省	提前批招生	历史	普通类	467.5	397	70.5
新疆维吾尔 自治区	提前批招生	理科	普通类	341	262	79
新疆维吾尔 自治区	提前批招生	文科	普通类	383	304	79

新疆维吾尔自治区	提前批招生	理科	单列类(选考外语)	320.5	259	61.5
新疆维吾尔自治区	提前批招生	文科	单列类(选考外语)	360.7	288	72.7
河北省	本科批招生	物理	普通类	508.9	449	59.9
河北省	本科批招生	历史	普通类	548.3	448	100.3
山西省	第二批次招生 A	理科	普通类	452	418	34
山西省	第二批次招生 A	文科	普通类	474	446	28
辽宁省	本科批招生	物理	普通类	457.3	368	89.3
辽宁省	本科批招生	历史	普通类	494.7	400	94.7
安徽省	本科批招生	物理	普通类	496	465	31
安徽省	本科批招生	历史	普通类	502	462	40
江西省	本科批招生	物理	普通类	493.3	448	45.3
江西省	本科批招生	历史	普通类	520	463	57
山东省	本科批招生	不分文理	普通类	496	444	52
河南省	第二批次招生 A	理科	普通类	490	396	94
河南省	第二批次招生 A	文科	普通类	516	428	88
湖南省	本科批招生	物理	普通类	472	422	50
湖南省	本科批招生	历史	普通类	485	438	47
重庆市	本科批招生	物理	普通类	542	427	115
重庆市	本科批招生	历史	普通类	512	428	84
四川省	第二批次招生 A	理科	普通类	515	459	56

四川省	第二批次招生 A	文科	普通类	517	457	60
甘肃省	本科批招生	物理	普通类	467	370	97
甘肃省	本科批招生	历史	普通类	504	421	83
新疆维吾尔 自治区	第二批次招生 A	理科	普通类	350	262	88
新疆维吾尔 自治区	第二批次招生 A	文科	普通类	362	304	58
新疆维吾尔 自治区	第二批次招生 A	理科	单列类(选考 外语)	322.5	259	63.5
新疆维吾尔 自治区	第二批次招生 A	文科	单列类(选考 外语)	343.5	288	55.5
新疆维吾尔 自治区		不分文理	专升本	185	125	60

二、师资与教学条件

(一) 教师队伍

学院始终把教师队伍建设作为提高教学水平、保证人才培养质量的关键，着力在数量上补充、结构上优化、能力上提升，形成了一支政治可靠、业务过硬的教师队伍，满足学院和人才培养目标要求。坚持引进培育并举，加强教师队伍建设，聘请校外“行业导师”和“特聘教官”，公开招聘事业编制人员 13 人，使用政法专项编制面向“双一流”高校选调招聘优秀大学毕业生 9 人，面向社会公开考录公务员 18 人，完成 1 名博士后出站工作；4 名教师考取硕士研究生，10 名教师考取博士研究生。

1. 提高教师职业道德修养

坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，落实师德师风建设长效机制，进一步端正教育思想、转变教育观念，在评优选先、职称评审、教师资格申报等方面注重考察教师师德师风表现，进一步强化教师职业道德规范，树立良好的师德风范和师德形象，以优良的师风带动教风，促进学风，优化校风。

2. 优化教师资源配置

进一步推进人岗相适，优化干部人才队伍。切实向教学部门倾斜，将行政、

教辅、后勤等部门有职称的教师、特别是高级职称教师调整回教学系部，充实一线教学力量，带动教学团队、学术梯队建设。进一步推进人岗相适、以事择人，将高学历、高职称、有志于教学的行政教辅部门人员推向教学岗位工作。同时，切实加强行政教辅部门干部队伍建设，真正做到以教学为中心，一切为教学服务。截止 2024 年 9 月，学院有专任教师 266 人、外聘教师 17 人，折合教师总数为 274.5 人，生师比为 24.01。

职称结构：专任教师中具有教授职称 15 人，占比 5.64%；副教授职称 76 人，占比 28.57%；讲师职称 108 人，占比 40.6%；助教职称 18 人，占比 6.77%。

表 2-1 学院专任教师职称结构

专任教师数	教授		副教授		讲师		助教	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
266	15	5.64%	76	28.57%	108	40.6%	18	6.77%

学位结构：专任教师中，具有博士学位的教师 13 人，占比 4.89%；具有硕士学位的教师 182 人，占比 68.42%；硕士及以上学位共 195 人，占比达到 73.31%。

表 2-2 学院专任教师学位结构

专任教师数	博士		硕士		学士及其他		硕士及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
266	13	4.89%	182	68.42%	62	23.31%	195	73.31%

年龄结构：专任教师中 45 岁以下的青年教师 199 人，占比达到 74.81%，已经成为专任教师队伍的主体，具体教师年龄分布如表 2-3 所示。

表 2-3 学院专任教师年龄分布结构

专任教师数	35 岁及以下		36-45		46-55		56 岁及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
266	93	34.96%	106	39.85%	60	22.56%	7	2.63%

3. 培养优秀教师团队

依托“天池特聘教授”“公安援疆”等项目积极培育学科专业带头人，严格

落实“驻校教官”制度和机制，与公安厅共同建立“实战实训教官资源库”，稳步推进以学院系部专业教师、学院其他相关教师、实战教官、援疆教师及国内相关领域知名专家为主的教师团队建设。加大优秀教学团队的培养力度；加大青年骨干教师、课程主讲教师和学术带头人的选拔培养力度，建立一支由自治区级学科带头人、院级学科带头人、院级青年骨干教师、院级优秀青年教师组成的骨干教师队伍。继续做好公安部、自治区、学院教学名师、教学能手评比工作，本学年获评公安部教学名师1人，自治区教学名师1人、教学能手1人。援疆干部5人、天池特聘计划1人、博士后科研工作在站2人；驻校教官19人，在读博士24人，在读硕士9人。

4. 提高教师实践教学能力

在校局合作机制下，与公安、政法实践部门联合培养“双师”素质教师，提高“双师”素质教师比例。加强“双师型”教师培养培训基地建设，围绕公安教育训练改革、专业和课程建设、教学及课程改革的要求，对专业课教师开展全面培训。专任教师中符合双师双能型条件的教师102人，占比38.35%。

表 2-4 学院师资双师双能型教师结构

专任教师数	双师双能型	
	人数	比例（%）
266	102	38.35%

（二）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为159，占总课程门数的54.83%；课程门次数为432，占开课总门次的40.60%。

正高级职称教师承担的课程门数为37，占总课程门数的12.76%；课程门次数为58，占开课总门次的5.45%。其中教授职称教师承担的课程门数为37，占总课程门数的12.76%；课程门次数为58，占开课总门次的5.45%。副高级职称教师承担的课程门数为140，占总课程门数的48.28%；课程门次数为385，占开课总门次的36.18%。其中副教授职称教师承担的课程门数为133，占总课程门数的45.86%；课程门次数为368，占开课总门次的34.59%。

表 2-5 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
030101K	法学	4	3	75	33	2	6.06	65	4	6.15
030103T	监狱学	0	0	0	12	0	0	12	0	0
030601K	治安学	1	1	100	82	2	2.44	134	4	2.99
030602K	侦查学	2	2	100	121	12	9.92	229	15	6.55
030604TK	禁毒学	1	1	100	79	5	6.33	80	5	6.25
030615TK	警务指挥与战术	1	1	100	75	1	1.33	89	1	1.12
030621TK	反恐警务	0	0	0	42	4	9.52	42	4	9.52
083101K	刑事科学技术	1	1	100	77	2	2.6	97	2	2.06
083108TK	网络安全与执法	2	2	100	86	1	1.16	119	2	1.68

(三) 教学经费

2023 年教学日常运行支出为 2326.58 万元，本科实验经费支出为 95.32 万元，本科实习经费支出为 22 万元。生均教学日常运行支出为 3529.35 元，生均

本科实验经费为 293.29 元，生均实习经费为 67.69 元元。

（四）教学设施

1. 教学用房

学院总占地面积 1606275.53 m²：其中长沙路校区占地 226.22 亩（150812.39 m²，非学院产权）主要用于本科教学；米东校区占地 2172.88 亩（1448590.12 m²）系附属保安学校；警馨苑政法培训中心位于天津路，占地 10.31 亩（6873.02 m²），主要用于在职民警及外警培训。学院总建筑面积 142552.69 m²：其中学院有产权的 77905.22 m²，非学院产权的 64647.47 m²。

学院教学行政用房面积 57694.76 m²，生均教学行政用房面积 10.86m²。其中教室面积 27737.12 m²（含智慧教室面积 8120.0 m²），实验室及实习场所面积 9249.96 m²，拥有体育馆面积 3588.0 m²。生均实验、实习场所面积 1.74 m²，生均体育馆面积 0.68 m²。

学院运动场所生均值为 10.32m²，还有即将竣工验收的综合技能馆（10000 m²），能够满足学院人才培养的需要。

学院运动场所生均面积为 10.32m²，还有即将竣工验收的综合技能馆，能够满足学院人才培养的需要。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 0.53 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.81 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1325.33 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 32.95%。本科教学实验仪器设备 2072 台（套），合计总值 0.389 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 60 台（套），总值 2124.81 万元，按本科在校生 3250 人计算，本科生均实验仪器设备值 11978.46 元。

学院有省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

（五）图书和信息资源

1. 图书馆及图书资源

为满足读者需要，不断完善文献资源保障和信息服务体系，为教学、科研和人才培养提供强有力的文献信息资源保障，突出专业化、精准化，推动图书资源建设、服务育人再上新台阶。建立特色馆藏专业资源，完成《反恐研究动态专刊》四期，助力学院反恐特色学科建设，服务公安实践部门和学院相关教学科研部门，切实发挥图书馆在学院综合改革、学科建设、人才培养中的支撑作用。

截至 2024 年 9 月，学院拥有图书馆 1 个，面积 3951 平方米，阅览座位 550 席，每周开放 98 小时。近年来学院及中央财政支持图书馆文献资源建设及信息化建设投入，在围绕学科建设、专业发展、科学研究提供文献资源保障的基础上，

持续通过校园网、图书馆网站等渠道，保持与师生的沟通，了解教学科研需求，有针对性地开展文献资源购置服务，逐步形成馆藏公安文献信息资源丰富，专业特色明显的馆藏资源。2024 年文献资源购置费 210 万元，当年新增图书 24019 册，截至 2024 年 10 月，总藏书量 55.7732 万册，生均纸质图书 84.61 册。2023 年图书流通量达到 1.06 万本册。现有《中国优秀博士论文数据库》《中国优秀硕士论文数据库》《中国学术期刊网络出版总库》《维普中文期刊》《维普考试系统》《读秀中文搜索平台》《外文警察资源检索系统》等十余种中、外文学学术资源数据库，电子图书总量达 50 万册、电子期刊 13 万册、学位论文 450 万册、音视频 73500 小时，当年电子资源访问量 631.1 万次、当年电子资源下载量 57.88 万次，全天候 24 小时免费开放。丰富的馆藏资源，为学院学科专业建设、发展提供了多方位的信息文献资源支持。图书馆基本情况见表 2-6、新增图书情况见表 2-7。

表 2-6 图书馆基本情况一览表

项目		数量
1. 数量（个）		1
2. 阅览室座位数（个）		550
3. 图书（万册）		55.7732
4. 数字资源量	电子图书（册）	500000 册
	电子期刊（册）	130000 册
	学位论文（册）	4500000 册
	音视频（小时）	73500 小时

表 2-7 图书新增情况一览表

项目		数量
1. 当年新增纸质图书（册）		24019
2. 当年文献购置费（万元）	其中：纸质图书经费（万元）	130

	其中：电子资源经费（万元）	80
3. 当年图书流通量（本次）		10596
4. 当年电子资源访问量（次）		6311030
5. 当年电子资源下载量（次）		578823

2. 信息资源

学院遵循“总体规划、标准统一、资源共享、重在应用”的总体思路，紧跟信息时代教育变革步伐，重点开展了含教务、学工、科研等平台的综合管理服务系统，以及一卡通平台、校园无线网和校园网络安全项目建设，并将网络基础设施向米东校区延伸。

学院持续推进校园信息化建设，拥有互联网和公安网双网配套网络。公安网出口带宽 1000M，公安网办公计算机 150 余台，学院各教学部门和职能部门均配备公安网络终端，为教师教学提供支持。互联网出口带宽 2.5G，通过 1000M 光纤主干网实现校园各楼宇间互联互通。学院建有教务管理系统、人事管理系统、财务管理系统、图书管理系统、资产管理系统、迎新系统、“中国知网”学术不端检测系统、万方大学生毕业设计（论文）管理系统等 20 多个应用系统。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

围绕总体国家安全战略和边疆治理需要，建设“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的公安本科院校，学院立足反恐维稳前沿阵地和主战场，利用“丝绸之路经济带核心区”区位优势，不断推进新工科、新文科建设，优化专业结构，建设一流专业，培育专业特色，加大课程改革力度，全面推进课程思政，强化实践教学环节，不断彰显学院本科反恐维稳专业特色，提升高水平应用型人才培养质量。目前，学院建有 1 个博士后流动科研工作站，获批 1 个全国公安高等教育重点专业培育点，3 个自治区“一流本科专业”建设点，1 个自治区战略新兴专业，1 个自治区创新创业示范专业，1 个自治区学科固本育新工程建设专业。

1. 加强学科专业布局，优化顶层设计

进一步调整优化学科专业结构，落实《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，紧盯反恐维稳法治化常态化工作需要，持续推进集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障“五种能力”为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。2024 年，学院新申报的数据科学与大数据技术、网络空间

安全 2 个专业获批，并于 9 月首次招生，以培养满足公安实战部门“专业+机制+大数据”警务模式对高素质数据警务应用型人才需求。组织完成新增、新招生的中国少数民族语言文学（维吾尔语方向）等 5 个专业人才培养方案修订工作，积极申报国家安全学专业。

2. 加强内涵建设，凝练办学特色

加强自治区一流本科专业建设点建设工作，依托自治区教改专项资金，以项目管理方式，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成定位明确、管理规范、改革成效明显、师资力量强、培养质量较高的专业建设点，引领带动学院其他专业的建设。学院有治安学、侦查学、网络安全与执法共 3 个自治区级一流本科专业建设点。

3. 加强合作交流研究，创新人才培养模式

按照公安部“建立完善‘专业+机制+大数据’的新型警务运行模式”的要求，完善体制机制，建立新疆“公安部网安电子数据取证分析作战中心”分中心、新疆“公安部网安大数据作战中心”分中心，推进实体化运作。与自治区公安厅刑侦总队、乌鲁木齐海关缉私局共同签署《防范打击经济犯罪协作框架协议》。与自治区公安厅刑侦总队联合举办的“电信网络诈骗犯罪协同治理研讨会”。持续深化与公安部网安局的合作，建立教育部·新大陆教育产学研合作协同育人项目共建单位。承办全区公安机关“百堂精品课程”和“百个经典案例”项目评审活动。树立全国公安院校“一盘棋”思想，学院主要领导分赴中国人民公安大学、中国人民警察大学、北京警察学院等 10 所部属、省属兄弟院校及新疆大学、石河子大学等 4 所区内院校交流学习办学经验，为学院教学科研、人才培养、校区建设、硕士点申报及体制机制改革等工作提供借鉴、开拓思路，进一步推进全国第四轮素质强警交流合作落地。

（二）课程建设

2023—2024 学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 290 门，严格执行落实专业培养方案，严格教学运行管理，确保学期教学任务保质完成。

1. 加强思想政治理论课程建设

把马克思主义学院作为“第一学院”建设，把思政课程作为“第一课程”建设，召开党委会、马克思主义学院教学工作座谈会，专题研究、安排部署马克思主义学院建设工作。利用智慧教室进行“云端”集体备课，举办“公安院校‘贯彻总体国家安全观’专题研讨会暨《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》‘手拉手’集体备课活动”。开足开齐《中华民族共同体概论》《习近平新时代

中国特色社会主义思想概论》等思政课程，各门思政课程按专题教学。购买并开放了网络资源供师生学习。充分发挥课堂主阵地、教学主渠道、教师主力军作用，开好讲好思想政治理论课，课程思政全覆盖，拓展思想政治教育的有效途径。

全面推进“大思政课”建设。学院党委高位推动，校领导带头走进思政课堂，听课、授课，参与组织课程思政教学观摩活动、开展课程思政调研，推动学院思政课程和课程思政建设。推进大中小学思政课一体化结对共建工作，举办“塔城地区大中小学思政课一体化建设研讨会暨‘爱国主义’专题教学展示活动”。学院积极与各地公安机关联系，充分挖掘新疆公安红色资源，开展“公安英模进校园 实战教官上讲台”实践研修活动，举办“在最美的年华里成为您——致敬公安英模”大型访谈会，建立与公安机关协同育人的良好机制。

2. 一流课程建设

以课程思政为牵引，紧贴反恐实战，积极打造学院公安特色精品课程。向自治区公安厅推荐申报网络精品课程 36 门次；组织推荐申报第三批国家级、自治区级一流课程，《毒品预防》《普通逻辑》2 门课程已公示认定为自治区级一流课程，《反恐怖基础工作》已被推荐国家级一流课程。同时，对标国家“双万计划”一流课程建设内容及建设条件，给予经费资助，分年度制定建设任务书，明确一流课程建设的目标、内容、组织管理、验收标准和条件保障，持续建强已经认定的国家级、自治区级一流课程。

（三）教材建设

学院党委切实承担起“党管教材”主体责任，重视教材的选用与管理，明确教材选用、征订、发放、编写、审核等相关程序要求。严格依照“凡用必审”“谁选用、谁审读、谁负责”的原则，对 2023—2024 学年选用教材教辅中新增改版教材开展四级审读审核。组织开展教材教辅排查整改，确保学院教材领域意识形态安全。

推进马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材统一使用，凡课程涉及已出版“马工程”教材目录内教材，必须使用马工程重点教材目录内教材；课程未涉及马工程重点教材，优先选用近三年出版的“国家级规划教材”“面向 21 世纪课程教材”“十四五规划教材”“省部级规划或重点教材”等，2023—2024 学年选用教材教辅共计 136 种 3 万余册，使用“马工程”重点教材课程覆盖率达到 100%。

结合学院“十四五”规划，将教材建设纳入各系部（院）规划任务加强推进，积极开展校本教材、特色教材规划和编写工作。进一步规范教材编写审核程序，从编写人员到编写内容，严把政治关、学术关。将教材建设作为资助的重点支持

对象，统筹利用政策、资金等综合手段保障教材编写。2023 年立项反恐警务专业系列教材 9 本、校本教材 7 本，2024 年立项校本教材 7 本，推动学院反恐警务专业教材建设与学科、专业和课程建设的有机融合。

（四）教学改革

学院教学改革始终坚持“学院以教学为中心、教学以学生为中心”的基本理念，紧扣专业定位和人才培养，以提升应用型人才培养质量为目标，以公安实战化教学模式改革为重点，以反恐维稳应用型课程体系建设为抓手，以广大教师积极参与、提升课堂教学质量为着力点，全面深化培养模式、教学模式和管理模式的改革。组织开展学院 2024 年教改项目申报工作，推荐申报自治区教改项目 8 项，立项建设校级教改项目 14 项。组织开展教育部产学研合作协同育人项目申报工作，推荐申报 3 项。

1. 思政课程和“课程思政”教学改革

学院突出政治建校“警院姓党”，及时进行教学内容改革，将习近平总书记关于教育和公安工作的重要论述及时纳入授课内容。引入《形势与政策》课程积分广场，创新形势与政策学习方式。单独开设《思政实践课》，丰富实践课内容。举办学院第一届思政课教学展示活动、课程思政微课大赛；立项建设校级“课程思政”示范课程 6 门，教育引导教师深入挖掘党史学习教育丰富的“课程思政”元素，促进党史学习教育和课程思政的有效融合，铸牢中华民族共同体意识。

2. 实战化教学改革

落实“教学研练战”一体化人才培养模式，建立机制，组织学警赴阿勒泰、博州、库车、和静、麦盖提等地开展专业实习和语言专业实习，组织学警赴教育厅、乌鲁木齐市公安局开展网络安全实习。邀请实战单位 9 名教官开展“实战教官上讲台”讲座活动和公安实战案例库建设共享。举办第四轮素质强警警察持械格斗(武术短兵)培训班。举办“新侦程”大讲堂——“大数据时代下的数据侦查”专题讲座七期。邀请专家来校做“国家安全与反恐怖主义名师讲堂专题讲座”和“AI 知识图谱赋能新形态课程建设”专题讲座培训 15 场次。

3. 第二课堂建设

以学科竞赛和第二课堂为抓手，促进学生专业发展，选派学生参加中国人民公安大学第四轮素质强警第二届“预备警官讲思政课”大赛荣获二等奖；聘请实战教官、企业技术人员培训学警，组织第二课堂取证小组学警参加第四届全国网络空间取证选拔赛获 2 个三等奖；组织参加第三届“智器云杯”数据情报分析大赛总决赛，荣获三等奖。举办“深化五校创新合作，培养警务数据人才”的第二届“数警杯”大数据技能竞赛。坚持以文化人、三全育人，举办“华服映古韵、诗词传千秋”华服诗词诵读大赛，弘扬中华优秀传统文化，积极构建德智体美劳

全面发展的人才培养体系。

4. 教师教学改革创新

组织开展《AI 教学改革研讨会暨知识图谱教学活动》《智慧赋能课程建设》等智慧教学培训，鼓励教师把最新科技成果引入课堂教学提供教学范例，创新课堂教学模式和学业评价体系。以课程教学模式改革为抓手，组织开展教师教学创新大赛、“课程思政”大赛、青年教师教学竞赛、高校思想政治理论课教学展示活动等系列教学竞赛和教学展示活动，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导广大教师深入贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，推动教学创新。

（五）实践教学

1. 实验教学

申报 2 个自治区级实验教学示范中心并成功获批，申报教育部 2 个虚拟仿真创新实验室项目。学院重点加强建设高水平、有公安特色的重点实验室、专业实验室和实验教学示范中心。建设完成央财项目“数据赋能、智慧公安”校企联合大数据实验中心、维吾尔文（语）检验鉴定实验室、空地一体化联防联控实训室无人机模块建设等有公安特色的专业实验室（实训室），对自治区级实验教学示范中心（网络安全与电子取证实验教学示范中心）网络系统进行了网络安全升级。本学年本科生开设实验的专业课程共计 46 门，拥有各类室内实验实训室 35 个，开设了教学实验项目 248 项，学时数为 1754 课时，本科生教学实验人时数为 27170 人次，实验开出率达 100%。侦查学、禁毒学、治安学、网络安全与执法、刑事技术、警务指挥与战术等专业实验指导人员数量结构能够保障教学需要，实验效果较好。进一步规范实验教学各环节活动，鼓励学生积极参与教师科研项目，并通过经费支持激励学生申报大学生创新创业项目、学科竞赛等，有目的、有计划地引导学生进入实验室，参加科研训练。

2. 实习实训与教学实践基地

立足实战化要求，深化“教学研练战”一体化人才培养模式，学院现有分布于自治区公安厅相关业务总队、全疆 14 个地州市公安局及其县（区）公安局的校外实践教学基地 52 个，服务于学院 13 个专业和 2 个专业方向的学生专业实习。本学年共有 781 名学警在相应基地开展实习实训，为学警实战能力提升，学院校局合作积累了宝贵的经验。持续强化系警合作，个专业系部都与相关公安政法部门签订合作协议。

3. 本科毕业论文（设计）

加强和改进学院本科毕业论文（设计）管理工作，持续提升学院本科毕业论

文（设计）水平，制定学院论文工作方案，保证本科人才培养基本质量。学院共有法学和工学 7 个专业 725 名毕业生按照专业培养计划要求，开展毕业论文（设计）撰写和答辩等工作。论文选题严格做到“一人一题”。以实验、实习、实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例达到 82.7%。刑事科学技术、网络安全与执法两个工科专业 241 名毕业生，毕业设计选题数量达到毕业论文（设计）总选题数的 40.7%。学院共有 125 名教师参与本科生毕业论文（设计）的指导工作，平均每名教师指导论文数量为 5.8 篇。指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 32%。

（六）学生创新创业教育

2023-2024 学年度学院为全体学生开设了《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》两门课程。2024 年度学院共申报大学生创新创业项目 44 项，其中国家级项目 11 项，省级项目 33 项；参与学生人数为 192 人；学院资助金额：国家级 11 项 22 万元；省级 33 项 33 万元，合计 55 万元。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

依据《普通高等学院本科专业类教学质量国家标准》《关于加快公安高等教育高质量发展的意见》及教育部普通本科高校审核评估指标体系要求，锚定服务新疆社会稳定和长治久安、服务新疆公安工作，坚持应用型人才培养目标。紧盯反恐维稳法治化常态化工作需要，持续推进集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障“五种能力”为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群，侦查学专业突出涉恐案件侦办；警务指挥与战术专业突出暴恐案件处置；网络安全与执法、数据科学与大数据、网络空间安全专业突出反恐维稳大数据一体化合成作战技术支持；刑事科学技术专业突出涉恐案件物证发现、搜集、固定和分析；反恐警务专业突出反恐情报分析研判和应用、防范与处置、案件侦查；治安学专业突出反恐基层基础防范、涉恐要素管控；禁毒学专业突出防范金新月毒情和以毒养恐资恐、社区戒毒；法学专业突出服务依法治疆、反恐法治保障；监狱学专业突出危安犯去极端化、安置教育；侦查学（维吾尔语方向）服务国家反恐战略，受公安部委托，面向全国，按特殊公安人才定向招录，培养兼具公安业务和维吾尔语双重能力的应用型反恐专门人才。

人才培养方案特点：一是坚持立德树人根本任务。牢牢把握“公安姓党”“警院姓党”的根本政治属性，全面推进思政课和课程思政及“大思政课”建设，进一步明确专业培养目标和毕业要求，着力培养造就德智体美劳全面发展、扎根新

疆公安事业的优秀建设者和可靠接班人。二是打造区位优势明显，反恐维稳特色突出的培养体系。突出专业培养方案与新疆工作总目标、公安工作和培养目标的契合度，突出专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，构建反恐怖课程群、新疆区域特色课程群和具有反恐维稳特色的公安业务课程群。三是深入公安实战需要，突出应用型办学模式。紧贴实战需求，增加实践教学比重，推进实践教学内容和方法改革，结合专业特点设计实践教学，加强应用型项目、开放实验、创新创业训练项目的建设，构建实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，构建“教学研练战一体化”人才培养模式，健全校局合作、协同育人机制，着力培养学警的警务实战能力。四是更加注重规范运行。学院严格人才培养方案调整、执行环节，进一步明确程序和审批权限，保证人才培养方案相对稳定。加强教学质量监控、评价与反馈，保障人才培养方案的顺利执行。

（二）教学条件投入

学院加大教学投入力度。学院以硕士授予单位申报、本科教育教学审核评估为契机，对标对表，补短板弱项，加强教学基本建设。积极争取上级单位支持，获批 2024 年度中央财政支持地方高校改革发展专项建设资金 1037 万元，实施心理测评技术实验平台、空地一体化联防联控实训无人机模块建设、“数据赋能、智慧公安”校企联合大数据实验中心建设项目，改善实验实训教学条件。实施可视化教学督导、智慧黑板项目，为信息化教学、混合式教学创造条件。引入雨课堂、智慧树、超星等教学平台资源，推进教育数字化建设。获批侦查实战化教学实验中心、反恐 VR 虚拟仿真实验实训中心等 2 个自治区级实验教学示范中心。学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费 837.68 万元，支持各系部（院）开展专业建设、课程建设、教材、教改项目及基层教研室等教学建设，推进教育教学改革。聘请公安一线专家担任教学指导委员会、教材建设委员会和专业建设委员会委员，在全疆公安机关建立协同育人基地 52 个，与公安部网安局签订《战略合作协议》，与江苏警官学院等 8 所公安院校签订《素质强警交流合作框架协议》，与中国人民公安大学、西北政法大学、南京邮电大学、新疆师范大学等高校签署《合作框架协议》，与自治区体育局签订《“体教融合”合作协议》。

（三）人才培养情况

1. 专业课程体系建设

学院 2023 版人才培养方案，以反恐维稳为核心，坚持实战育人理念，紧紧围绕立德树人根本任务，将思政课程与课程思政有机结合，实现三全育人，五育并举全面发展的课程体系，包含通识类课程、公安业务类课程、集中实践教学环节。通识类课程中开足开全 7 门思政理论课，其中《简明新疆地方史教程》按照

自治区最新指示要求，已调整为《中华民族共同体概论》课程，并将《简明新疆地方史教程》内容融入新开课程中。通识类课程中还加强了国防国安教育，所有专业均开设了 2 学分的《军事理论》课程和 1 学分的《国家安全学》课程。公安业务类课程围绕公安实战需求、专业特色，在开设一般课程的基础上加开 4 学分的《警务维吾尔语》课程，更好的服务新疆公安工作实际需求。为突出学院反恐特色，各专业在专业选修课程中均增加《反恐概论》《反恐法律法规》等多门反恐相关课程。实践教学按照《国标》要求，公安类专业实践教学学分占总学分比例为 40%以上，非公安专业实践教学学分占总学分比例为 32%以上。

2. 落实立德树人工作机制

学院牢牢把握对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，坚持“公安姓党”“警院姓党”的根本政治属性，强化党对学院的绝对领导，坚持立德树人根本任务。把立德树人作为检验人才培养成效的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深化“三全育人”，推动思政课程与课程思政建设同向同行，形成全员、全过程、全方位的育人格局。学院党委书记每学期在全校范围内开展“开学第一课”活动，覆盖教职工 500 多人次，学警 5600 多人次。每年定期举行公安英模进校园英模报告会，进一步弘扬英模精神，铸牢忠诚警魂。坚持“五育并举”，以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人，将德智体美劳全面发展明确纳入人才培养目标，将体育、美育、劳动教育全面纳入毕业审核，促进学生全面发展。学院人才培养坚持以服务铸牢中华民族共同体意识为主线，将国家通用语言文字应用能力纳入培养体系，把普通话水平测试等级纳入毕业要求，公安专业学警毕业普通话水平必须达到三级甲等以上。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学院党委始终把教育教学工作放在中心地位，定期召开会议研究部署本科教育教学工作。党委会和院长办公会专题研究、落实本科教育教学工作，研究师资引进、专业设置、人才培养、教学条件改善、教学资源配置等事宜。2024 年，学院召开党委会 19 次、院长办公会 8 次，研究本科教学工作事项 115 项，召开教学工作例会 7 次，严格落实学术委员会、教学指导委员会、教学督导委员会、教材建设委员会等议事协调机构职能，建立修订本科教学工作相关制度 21 项，切实解决本科教学中存在的问题，助推公安教育高质量发展。

院领导深入基层开展调查研究，多次前往系部（院）、教研室了解教师基本情况和教学活动组织开展情况，进入教室听课了解课堂教学情况，前往职能部门了解服务教学情况，听取师生意见，研究推动解决学院教育教学中的问题。本学

年学院领导前往职能部门、系部调研 10 次，听课 62 学时。

（二）持续完善教学质量保障体系

1. 加强质量保障制度建设

深化培养机制改革，建立健全涵盖全面、运行有效的制度体系，先后修订《新疆警察学院大学生学科竞赛活动管理办法》《新疆警察学院本科教育教学研究和改革项目管理办法（试行）》《新疆警察学院一流本科课程建设管理办法（试行）》等教学管理制度，教学管理服务科学化、规范化、制度化水平进一步提升。

2. 进一步健全校系两级质量保障队伍

建立学院、系部两个层面教学督导队伍，不断深化职能部门和系部质量保障责任，推进各级质量保障机构与队伍的相互联动、有效沟通和协同治理。加强教学工作督导，健全督導體制机制，不断完善教学质量监控体系。现有教学运行管理人员 34 人、院系两级教学督导人员 94 人。明确工作职责，持续提升院系两级质量保障机构队伍专业化、专门化水平，确保内部质量保障工作的良性运行。

（三）日常教学监控

坚持教学检查贯穿学年始终。强化日常秩序巡查督导，通过线上线下相结合的方式开展对日常教学工作的督查，并加大督导结果的反馈整改力度。组织开展期初、期中和期末的三个重要节点的检查工作。期初教学检查重在保证新学期的教学秩序稳定，期中教学检查根据每学期教学关注侧重点进行专项检查，期末教学检查重在做好期末考试工作。通过常规检查与专项检查、系部自查和学院巡查相结合的检查方式，有力地保障了教学秩序的稳定和教学质量的提升。

开展多层次课堂教学评价活动。学院十分重视课堂教学督导评价工作，持续组织系部领导、校系两级督导、同行深入课堂督导听课，实施多层次、全方位的课堂教学督导，全面检查教风学风，针对不同课程进行全面听课，帮助任课教师优化教学内容和教学方法，促进教师不断改进教学、提升教学质量。2023-2024 学年，学院督导委员 31 人，专家督导听课 1206 学时，中层领导干部听课 388 学时，本科生参与评教 9422 人次，有效促进了课堂理论教学水平 and 教学质量的提升。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业情况

2024 届本科生 725 人，实际毕业 718 人，毕业率 99.03%

表 6-1 分专业本科生毕业率

序号	专业（方向）名称	应届生数	按时毕业数	毕业率（%）
1	侦查学	102	102	100%
2	治安学	105	104	99.05%
3	禁毒学	48	48	100%
4	网络安全与执法	148	142	95.95%
5	警务指挥与战术	97	97	100%
6	刑事科学技术	93	93	100%
7	侦查学（维吾尔语方向）	84	84	100%
8	法学	48	48	100%
合 计		725	718	99.03%

（二）学位授予情况

2024 届本科毕业生首批授予学士学位人数 718，学士学位授予率 100%。

表 6-2 各专业学位授予情况一览表

序号	专业	学生人数	获学位人数	学位授予率%
1	侦查学	186	186	100%
2	禁毒学	48	48	100%
3	治安学	104	104	100%
4	警务指挥与战术	97	97	100%
5	网络安全与执法	142	142	100%
6	刑事科学技术	93	93	100%
7	法学	48	48	100%
8	全校整体	718	718	100%

（三）就业情况

学院 2024 届本科毕业生 718 人，已就业 578 人，就业率 80.50%。其中公安专业本科毕业生 670 人（含委培 65 人），就业人数 530 人，就业率 79.10%；非公安专业本科法学毕业生共计 48 人，就业人数 48 人，就业率 100%。

（四）社会用人单位对毕业生评价

学院开展了 2024 年度毕业生用人单位满意度调研工作。问卷调查显示，用人单位对毕业生总体评价、毕业生的专业水平满意度均达 100%。其中用人单位对毕业生工作表现评价，有 80% 的用人单位认为毕业生服从意识强，有 70% 的用人单位认为工作纪律好、责任心强及完成工作任务好。用人单位评价学院办学定位准确，办学能力强，社会知名度高，人才培养水平高，能够满足社会对人才的需求。

七、特色发展

（一）围绕忠诚教育培养党和人民的忠诚卫士

坚持把立德树人、育警铸魂成效作为检验学院一切工作的根本标准，围绕忠诚育警不断完善思想政治教育体系和“三全育人”工作体系，守正创新，凝聚育人合力，着力培养党和人民的忠诚卫士。学院全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用科学理论武装学警、育警铸魂，真正转化为学警坚定信念、锤炼品格、实干担当的强大力量。推进思想政治理论课改革，建设“大思政课”智慧体验中心，将理论知识转化为三维的教学资源，以虚拟场景漫游、知识点多视角讲解、体感操作等多种互动教学体验方式丰富教学手段，增强课堂教学的亲和力、说服力和感染力。组织师生深入学习贯彻习近平总书记给中国人民公安大学在读英烈子女重要回信精神，召开学院在读公安英烈子女座谈会和“怎样培养忠诚卫士”专题座谈会，以习近平总书记对忠诚育警的殷切期望为指引，坚持以忠诚教育为核心的“大思政课”育人格局，筑牢学生忠诚警魂，建设忠诚教育史馆和英烈墙。推进忠诚校园文化建设，积极探索规范化、精细化、科学化具有学院特色的警务化管理机制，从学生一日生活制度抓起开展学生养成教育，培养学生综合素质和警察职业素养。

（二）拓展学警专业实习实训形式，强化专业能力，培育忠诚奉献精神

推进实战化教学改革，落实“教学研练战”一体化人才培养模式，在公安厅

政治部和警令部大力支持下，与特警总队通力协作，派首批 18 名警犬技术专业学警进驻基地接收首训犬，开展物证追踪、搜捕搜暴等科目的带犬训练。组织学警赴阿勒泰、博州、库车、和静、麦盖提等地开展专业实习和语言专业实习，组织学警赴教育厅、乌鲁木齐市公安局开展网络安全实习。利用暑期组织公安专业学警到户籍所在地公安机关参加实训，为学警专业理论与实战结合搭建平台，在实战中提升专业能力、铸就忠诚警魂。

（三）推动校局企协同育人机制落地

推进与多地公安机关“系局合作”协同育人机制。落实合作框架协议，对接邀请公安机关科所队长、实战教官开展“实战教官上讲台”讲座活动和公安实战案例库建设共享工作。按照公安部“以建立完善‘专业+机制+大数据’的新型警务运行模式”的要求，公安部 2 个作战分中心在学院挂牌，推进实体化运作。与新疆政法学院签订“兵地结对共建”战略合作协议。持续深化与公安部网安局的合作，完成教育部新大陆教育产学研合作协同育人项目共建单位的挂牌。与兵团公安局禁毒总队、国投智能信息股份有限公司新疆服务站三方共同搭建法医毒物及电子数据司法鉴定实验室平台。

（四）加强专业内涵建设

组织推荐申报第三批国家级、自治区级一流课程，《毒品预防》《普通逻辑》2 门课程已公示认定为自治区级一流课程，《反恐怖基础工作》已被推荐国家级一流课程。积极推进反恐警务专业 9 本教材建设。犯罪现场勘查虚拟仿真实验室项目、反恐 VR 虚拟仿真实验实训室项目成功获批教育部高等学校虚拟仿真创新实验室项目。

（五）推进“大思政课”建设

学院牵头举办“塔城地区大中小学思政课一体化建设研讨会暨‘爱国主义’专题教学展示活动”。举办学院第一届思政课教学展示活动。与中国人民公安大学、中国刑事警察学院等部属院校同上一堂思政课，思政课教师深入厅技侦总队、乌鲁木齐市公安局、北疆轮训大队、纪检监察学院等各单位开展理论宣讲十余场次。结对帮扶洛浦县、策勒县、于田县、民丰县四所中职院校思政课建设。学生参加中国人民公安大学第二届预备警官讲思政课大赛获二等奖。

八、需要解决的主要问题

（一）办学条件仍需进一步改善

公安专业学生培养的显著特点是实践性强，投入大，成本高，质量要求高。

但因学院办学经费紧张，特别是因历史遗留问题，米东校区建设资金不足。尽管近年来学院加大投入，办学条件有了改善，但与公安工作实践发展相比较，与公安专业教育属性和质量标准相比，办学条件还不能完全满足公安政法人才培养工作的需要。

（二）专业特色和优势需要进一步提升

目前学院暂无国家级一流学科、专业，“教学研练战”人才培养模式改革需要不断总结和创新，人才培养与公安实战部门需求期盼还有差距。

（三）师资队伍建设亟需加强

学院师资总量不足、结构不尽合理，教学水平有待提升。师资队伍结构性短缺问题突出，尤其是高水平教学团队和学科专业带头人不足，公安专业高学历、高职称，实战经验丰富的教师不足，青年教师的专业化水平有待进一步提高。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 61.17%。

2. 教师数量及结构（全校及分专业）。

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		266	/	17	/
职称	正高级	15	5.64	2	11.76
	其中教授	15	5.64	2	11.76
	副高级	76	28.57	1	5.88
	其中副教授	72	27.07	0	0.00
	中级	108	40.60	0	0.00
	其中讲师	105	39.47	0	0.00
	初级	18	6.77	2	11.76
	其中助教	18	6.77	0	0.00
	未评级	49	18.42	12	70.59
最高学位	博士	13	4.89	1	5.88
	硕士	182	68.42	2	11.76
	学士	62	23.31	12	70.59
	无学位	9	3.38	2	11.76
年龄	35 岁及以下	93	34.96	12	70.59
	36-45 岁	106	39.85	3	17.65
	46-55 岁	60	22.56	2	11.76
	56 岁及以上	7	2.63	0	0.00

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	24	14.33	5	16	0
083108TK	网络安全与执法	24	17.00	6	16	0
083101K	刑事科学技术	23	12.39	4	10	0
030602K	侦查学	54	14.41	7	23	1
030615TK	警务指挥与战术	19	14.26	1	15	0
030601K	治安学	41	13.54	8	16	0
030604TK	禁毒学	6	22.83	0	4	1
030103T	监狱学	5	31.00	0	2	0
030621TK	反恐警务	0	--	0	0	0
030613TK	涉外警务	0	--	0	0	0
080904K	信息安全	0	--	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	0	--	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	--	0	0	0
080911TK	网络空间安全	0	--	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	24	2	100.00	6	16	0	24	0
083108TK	网络安全与执法	24	2	100.00	12	9	1	20	3
083101K	刑事科学技术	23	1	100.00	2	19	2	12	9
030602K	侦查学	54	2	100.00	12	40	2	38	14
030615TK	警务指挥与战术	19	1	100.00	5	12	0	6	13
030601K	治安学	41	1	100.00	12	28	4	23	14
030604TK	禁毒学	6	1	100.00	2	3	0	3	3
030103T	监狱学	5	0	--	2	3	0	4	1
030621TK	反恐警务	0	0	--	0	0	0	0	0
030613TK	涉外警务	0	0	--	0	0	0	0	0
080904K	信息安全	0	0	--	0	0	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	0	0	--	0	0	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080911TK	网络空间安全	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及新增专业）。

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
14	13	反恐警务, 数据科学与大数据技术, 网络空间安全	

4. 全校整体生师比 24.01，各专师生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值 8112.26 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 1325.33 万元。
7. 生均图书 84.61 册。
8. 电子图书、电子期刊种数 500000 册、130000 册。
9. 生均教学行政用房 10.86 平方米，生均实验室面积 0.3 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出 3529.35 元。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）837.68（万元）。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）293.29 元。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）67.69 元。
14. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）290 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）见附表 5。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030101K	法学	27.0	17.5	1.0	28.43	0	11	194
030103T	监狱学	30.0	26.0	1.0	36.6	0	2	134
030601K	治安学	33.0	33.0	1.0	39.64	2	4	134
030602K	侦查学	34.0	32.0	1.0	39.23	2	7	195
030604TK	禁毒学	33.0	36.5	1.0	40.88	2	6	134

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030613TK	涉外警务	34.0	30.0	1.0	38.44	0	2	134
030615TK	警务指挥与战 术	33.0	44.5	1.0	47.11	2	4	134
030621TK	反恐警务	33.0	30.5	1.0	38.84	0	3	134
050104	中国少数民族 语言文学	28.0	36.0	1.0	38.1	0	2	134
080904K	信息安全	30.0	37.0	1.0	39.07	0	2	134
080910T	数据科学与大 数据技术	30.0	31.5	1.0	39.3	0	2	134
080911TK	网络空间安全	30.0	30.5	1.0	41.02	0	2	134
083101K	刑事科学技术	33.0	32.5	1.0	38.53	4	4	134
083108TK	网络安全与执 法	33.0	38.0	1.0	40.92	1	4	134
全校校均	/	31.67	32.50	1.00	39.06	0.33	1	17

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）参见附表 6。

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030101K	法学	2110.00	73.65	26.35	86.82	13.18	156.50	60.38	21.73

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030103T	监狱学	2170.00	86.73	13.27	66.91	16.59	153.00	71.24	10.46
030601K	治安学	2156.00	74.95	25.05	75.79	24.21	166.50	59.46	20.12
030602K	侦查学	2504.00	64.94	35.06	79.71	20.29	168.25	58.84	20.36
030604T K	禁毒学	2216.00	75.09	24.91	73.74	26.26	170.00	59.71	20.29
030613T K	涉外警务	2160.00	75.00	25.00	77.69	22.31	166.50	59.46	20.12
030615T K	警务指挥与 战术	2132.00	73.36	26.64	66.60	33.40	164.50	57.75	21.58
030621T K	反恐警务	2120.00	73.77	26.23	77.26	22.74	163.50	58.10	21.10
050104	中国少数民族语言文学	2290.00	76.07	23.93	71.88	28.12	168.00	63.10	20.24
080904K	信息安全	2263.00	73.49	26.51	73.44	26.56	171.50	58.31	21.87
080910T	数据科学与 大数据技术	2096.00	70.80	29.20	74.33	25.67	156.50	57.83	23.00
080911T K	网络空间安 全	2040.00	65.69	34.31	75.29	24.71	147.50	55.25	24.41
083101K	刑事科学技 术	2216.00	75.81	24.19	76.62	23.38	170.00	60.29	19.71
083108T K	网络安全与 执法	2268.00	73.54	26.46	73.28	26.72	173.50	58.79	21.61

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
全校校均	/	2216.33	73.07	26.93	75.33	23.60	164.27	59.80	20.47

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座） 85.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授课程占课程总门次数的比例 5.45%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.03%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	48	48	100.00
030601K	治安学	105	104	99.05
030602K	侦查学	186	186	100.00
030604TK	禁毒学	48	48	100.00
030615TK	警务指挥与战术	97	97	100.00
083101K	刑事科学技术	93	93	100.00
083108TK	网络安全与执法	148	142	95.95
全校整体	/	725	718	99.03

21. 应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	48	48	100.00
030601K	治安学	104	104	100.00
030602K	侦查学	186	186	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030604TK	禁毒学	48	48	100.00
030615TK	警务指挥与战术	97	97	100.00
083101K	刑事科学技术	93	93	100.00
083108TK	网络安全与执法	142	142	100.00
全校整体	/	718	718	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 80.50%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业应届本科生毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	48	48	100.00
030601K	治安学	104	78	75.00
030602K	侦查学	186	157	84.41
030604TK	禁毒学	48	34	70.83
030615TK	警务指挥与战术	97	77	79.38
083101K	刑事科学技术	93	72	77.42
083108TK	网络安全与执法	142	112	78.87
全校整体	/	718	578	80.50

23. 体质测试达标率 90.2%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	351	329	93.73
030103T	监狱学	48	26	54.17
030601K	治安学	497	452	90.95
030602K	侦查学	760	627	82.50
030604TK	禁毒学	155	144	92.90

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030615TK	警务指挥与战术	313	304	97.12
030621TK	反恐警务	87	82	94.25
083101K	刑事科学技术	328	307	93.60
083108TK	网络安全与执法	450	425	94.44
全校整体	/	2989	2696	90.20