



延安大学

2023-2024 学年本科教学质量报告



目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	6
(一) 人才培养目标	6
(二) 学科专业设置情况	8
(三) 在校生规模	9
(四) 本科生生源质量	9
二、师资与教学条件	12
(一) 师资队伍	12
(二) 本科主讲教师情况	15
(三) 教学经费投入情况	17
1. 学校教学经费保障机制	17
2. 学校教学经费分配方式及使用效益	19
(四) 教学设施应用情况	20
1. 教学用房	20
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	22
3. 图书馆及图书资源	22
4. 信息资源	22
三、教学建设与改革	24
(一) 专业建设	24
(二) 课程建设	24
(三) 教材建设	25
(四) 实践教学	26
1. 实验教学	26

2. 本科生毕业设计（论文）	26
3. 实习与教学实践基地	26
（五）创新创业教育	26
（六）教学改革	27
四、专业培养能力	27
（一）人才培养目标定位与特色	27
（二）专业课程体系建设	28
（三）立德树人落实机制	29
（四）专任教师数量和结构	29
（五）实践教学	30
五、质量保障	30
（一）校领导情况	30
1. 领导重视理论与实践	30
2. 党政领导重视本科教学	31
3. 坚持领导联系教学单位制度	31
4. 实施校领导听课制度	31
（二）教学管理与服务	32
（三）学生管理与服务	32
（四）质量监控	32
1. 加强组织领导	33
2. 建立健全教学质量监控与保障体系	33
3. 建立健全教学质量监控日常工作机制	41
六、学生学习效果	44
（一）社会实践	44

(二) 毕业情况	46
(三) 就业情况	47
(四) 转专业与辅修情况	47
七、特色发展	47
八、存在问题及改进计划	49
附录本科教学质量报告支撑数据	53

学校概况

延安大学是毛泽东同志亲自命名、中国共产党创办的第一所综合性大学，现为陕西省人民政府与教育部共建大学、陕西省高水平建设大学、陕西省一流学科建设高校。

学校成立于1941年9月，其历史可以上溯到1937年创办的陕北公学。1941年7月，中共中央政治局两次会议研究决定，陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校合并成立延安大学，首任校长吴玉章。其后1943年至1944年，鲁迅艺术文学院、自然科学学院、新文字干部学校、民族学院、行政学院相继并入延安大学。抗战胜利后，根据中共中央部署，延安大学大部分迁往东北、华北等地办学，将新民主主义的新教育推向全国。延安大学留守学院于1947年3月辗转至陕甘晋地区办学，并于1948年7月迁回延安恢复正规办学。1949年6月，中共中央西北局决定延安大学改称西北人民革命大学，迁往西安办学。1953年3月，西北局决定将西北人民革命大学改为西北政法干部学校，所办班次分别归并于西北师范学院、西北民族学院、西北党校、政法干校等西北地区院校。1958年9月，为适应陕北老区经济社会发展需要，中共陕西省委和陕西人民委员会决定在延安恢复重建延安大学，曾经奠基与播撒新型教育火种的延安大学，在中共中央旧址所在地杨家岭恢复办学。1998年延安医学院、延安市人民医院与延安大学合并成立新的延安大学，被列为陕西省省属重点大学。2005年学校被列为陕西省人民政府与教

育部共建大学，2011 年被列为陕西省高水平建设大学。

建校 87 年来，学校的发展始终受到历届党和国家领导人及社会各界的高度重视和亲切关怀。1944 年 5 月 24 日，毛泽东同志亲自参加延安大学开学典礼并发表了重要讲话。1966 年 4 月，邓小平和李富春来延安视察工作期间，接见了学校部分师生。1998 年 9 月 10 日，江泽民为延安大学建校 60 周年题词：“用延安精神办学育人，为科教兴国造就英才”。2004 年 5 月 24 日，胡锦涛对延安大学作出重要批示，要求各方面“共同支持办好延安大学”。2017 年 9 月 19 日，在延安大学 80 周年校庆之际，习近平总书记作出重要批示，“值此延安大学建校 80 周年之际，谨向全体师生致以热烈祝贺。长期以来，延安大学秉承立身为公、学以致用的育人理念，培养了一批批优秀人才，为民族解放、革命胜利和老区建设作出了重要贡献。望不忘初心、继续前进，弘扬延安精神，勇于改革创新，把这所具有光荣历史的大学办得更有特色、更有水平。”2022 年 9 月，在学校建校 85 周年之际，习近平总书记专门向学校致以亲切祝贺与问候，这为学校的发展指明了前进方向，注入了强大动力。近年来，刘延东、韩正、孙春兰、刘国中等领导同志先后以来校视察、批示等方式表达对学校建设发展的关怀。

学校现有新城、杨家岭、萃园三个校区，占地面积 2800 余亩。现有学生 21000 余人；教职工 1800 余人；学校设有 16 个二级学院、1 个独立学院和 1 所直属附属医院、10 所非

直属附属医院；有 18 个一级学科硕士学位授权点，16 个专业学位授权类别；6 个省级优势和特色学科，1 个省级一流学科，1 个省级一流培育学科，3 个学科进入 ESI 全球前 1%；60 个本科专业，12 个国家级一流专业建设点，13 个省级一流专业建设点；28 个省部级科研平台，20 个省部级创新团队；7 个院士工作站，3 个社科名家工作室。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习近平总书记殷切嘱托，紧扣“办得更有特色、更有水平”总目标，对标“弘扬延安精神，勇于改革创新”总要求，制定了《贯彻落实习近平总书记重要批示精神推进高水平大学建设的实施意见》，明确了“凸显四大特色、提升五大水平”的目标任务和工作举措，内涵发展不断取得新成绩，更有特色、更有水平大学建设迈上了新台阶。

学校确立了“延安精神特质”（信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新）的人才培养目标定位，构建了以课堂教学为主体，以体验活动和践行活动为两翼的延安精神“一体两翼”铸魂育人体系，推动延安精神教育由“知”“情”向“意”“行”转变，形成了全员、全方位、全过程的延安精神育人格局。获评国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果特等奖 3 项，“小红专”项目入选教育部首批高校思想政治工作精品项目并获“互联网+”大赛国家级银奖，国内首家延安时期中共中央机关报全文数据库平台发布上线，“数字化赋能延安精神铸魂育人体系创新与实践”案例入选

《中国智慧教育发展报告（2023）》蓝皮书。近年来，在延安精神滋养下，广大学子援疆援藏、参军入伍蔚然成风，定向选调生考取率名列全省前茅。社会各界及用人单位评价延大毕业生：“基础扎实、为人诚实、作风务实、工作踏实”“下得去、靠得住、用得上”。

学校组织实施“人才培养质量提升工程”，一大批课程入选国家级、省级一流本科课程、省级精品在线开放课程，获批省级教改重大项目、重点项目、省级优秀教学成果奖、省级优秀教材奖多项；省级以上实验教学示范中心、创新创业教育改革试点学院、创新创业教育实践基地实现新增长；研究生教育教学改革不断深化，学生在Nature、The Lancet等高质量期刊发表文章多篇，首次独立组队参加国际遗传工程机器大赛（iGEM）获银奖，在各类学科竞赛中获省级及以上奖励300余项。学校获批优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格推荐院校、“优师计划”地方专项培养院校。

学校组织实施“一流学科建设工程”，培育形成了马克思主义理论与“中共中央在延安十三年”历史等5个特色学科群，工程学、临床医学、化学学科进入ESI全球前1%，马克思主义理论、生态学、中国史、中国语言文学学科进入软科、校友会排名前40%—50%。被列为陕西省“新增博士学位授予单位立项建设单位”，马克思主义理论入选省级“一流学科”建设学科，在第五轮学科评估中实现了跨档升级，取得了历史性突破，马克思主义学院获批陕西省重点马克思主

义学院。

学校组织实施“科研创新能力跃升工程”“社会服务能力提升工程”，国家级科研项目、科研经费、科研平台数量大幅增长，“裂缝性油藏水窜水淹自适应深部整体调控技术”“食药菌栽培与加工技术”等一批重点成果实现转化，打造了中国共产党革命精神与文化资源研究中心、陕西省能源产业绿色低碳发展研究基地等一批重点研究基地和智库，多项成果入选秦创原创新驱动平台建设典型案例，服务国家战略和区域经济社会发展需求的能力显著提升。

学校组织实施“一流师资引育计划”“延安精神熔铸师魂实施方案”，入选“全国高校黄大年式教师团队”1个，“全国高校黄大年式教师示范建设团队”1个，陕西省“黄大年式教师团队”2个；博士教师占比大幅提升，高层次人才队伍建设实现历史性突破。获批陕西省师德建设示范基地1个、师德建设示范团队3支，教师荣获“全国五一劳动奖章”“全国模范教师”等荣誉12项。

学校组织实施“治理体系和治理能力现代化提升工程”，坚持和完善“一章八制”，修订《延安大学章程》，常态化推进制度“废、改、立、释”。实施了新时代教育评价改革、人事聘任制度改革、教师职称评审制度改革、校院两级管理体制改革、医教协同发展体制机制改革和后勤管理制度改革等综合改革，两个案例荣获陕西省深化新时代教育评价改革一等奖和优秀奖，现代大学治理体系和治理能力不断完善。

学校组织实施“对外交流与合作增效计划”，加入“一带一路”大学联盟，倡导成立了“延河高校人才培养联盟”“红医联盟”“‘三山一坡’高校联盟”“长征沿线六校联盟”，合作成立了延安大学乡村发展研究院、延安十三年与中国式现代化研究院等科研机构；发挥新时代延安精神传播“辐射源”作用，近年来面向省内外高校、党政机关、企事业单位累计培训学员13万余人；与200多家国内高水平大学、科研院所、企事业单位和20多个国家和地区的50所高校签订了战略合作协议，构建了多样化、多层次的校际合作新格局。

当前，学校上下正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神和对延安大学重要批示指示精神，按照追赶超越“三步走”发展战略和“一一九五”工作布局，弘扬延安精神，勇于改革创新，奋力推进更有特色、更有水平大学建设，为早日建成特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学而努力奋斗！

（更新时间：2024年5月）

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

战略定位：努力把学校建设成为区域人才的培养高地，资政育人的地方智库，支撑区域经济社会发展的创新中心，红色文化传承的示范中心。

1. 发展目标定位：建设特色鲜明、国内知名的高水平综合性大学；

2. 办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，稳步发展留学生教育，构建多层次人才培养体系；

3. 人才培养目标定位：培养具有延安精神特质（信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新），专业基础扎实，实践能力强，服务区域经济社会发展的高素质应用型、复合型人才；

4. 社会服务面向定位：立足陕北，面向陕甘宁蒙晋毗邻地区，辐射全国。

发展目标：

1. 远景目标：建校 90 周年（2027 年），办学特色更加鲜明，学校主要办学指标和核心竞争力实现新突破，办学水平跻身同类高校前列。建校 100 周年（2037 年），学校办学核心竞争力显著增强，办学影响力实现大幅提升，全面建成特色鲜明、国内知名的高水平大学；

2. 主要目标：（1）办学规模稳中有升；（2）教育教学质量实现新提升；（3）学科建设迈上新台阶；（4）科研创新能力实现新突破；（5）师资队伍建设达到新水平；（6）开放办学迈出新步伐；（7）大学文化建设达到新高度；（8）治理体系和治理能力现代化建设取得新成效；（9）民生保障得到新改善；（10）附属机构实现新发展。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 65 个（能源化学工程、人力资源管理、财政学、秘书学、社会学已撤销，因有在校生，故计入专业总数），其中工学专业 20 个占 30.77%，理学专业 9 个占 13.85%，文学专业 6 个占 9.23%，经济学专业 4 个占 6.15%，管理类专业 5 个占 7.69%，艺术类专业 4 个占 6.15%，医学专业 4 个占 6.15%，农学专业 1 个占 1.54%，历史学专业 1 个占 1.54%，教育类专业 5 个占 7.69%，法类专业 6 个占 9.23%。

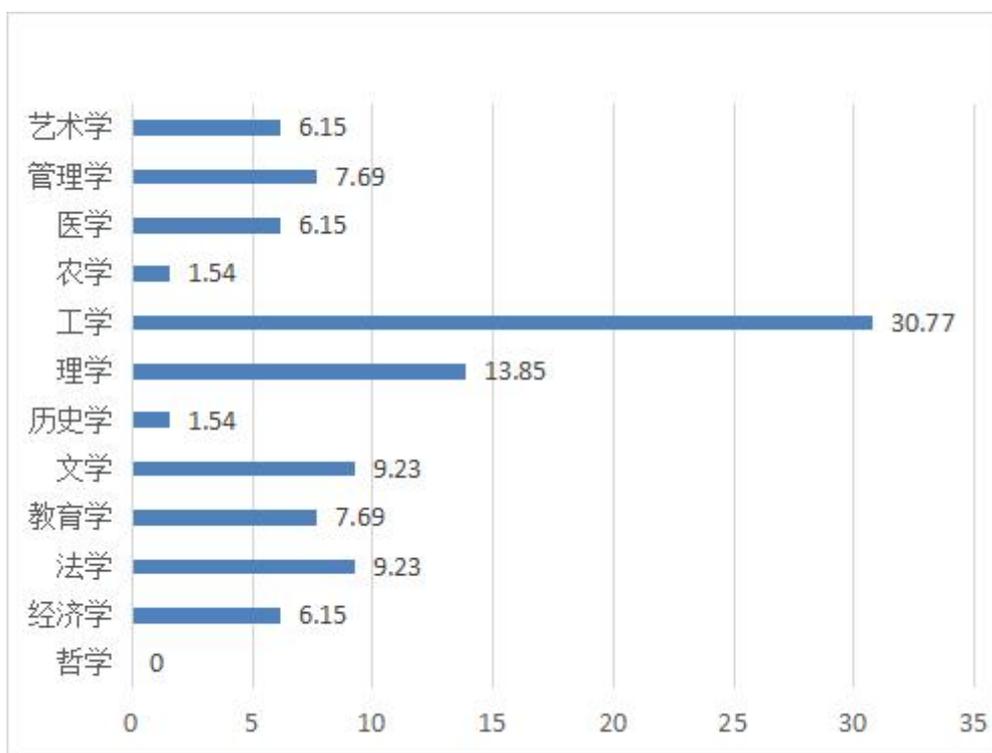


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 1 个；硕士学位授权一级学科点 18 个，涵盖 10 个学科门类。学校现有省级一流学科 1 个。

（三）在校生规模

本科在校生 17863 人（含一年级 4371 人，二年级 4336 人，三年级 4204 人，四年级 4258 人，其他 694 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 21799 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.94%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		17863
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		20
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	3836
	非全日制	355
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	100
	其中：本科生数	100
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		7361
函授学生数		11739
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024 年，学校统招计划招生 4320 人、华侨港澳台联招生计划招生 20 人，实际录取考生 4340 人，实际报到 4298 人。

实际录取率为 100.00%，实际报到率为 99.03%。特殊类型招生 1122 人，招收本省学生 3321 人。

学校按照 1 个大类和 57 个专业进行招生。1 个大类涵盖 2 个专业，占全校 65 个专业的 3.08%。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 10 个，物理类招生省份 15 个，文科招生省份 9 个，历史类招生省份 15 个，不分文理招生省份 5 个。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
天津市	本科批招生	不分文理	20	475.0	534.0	59.0
河北省	本科批招生	物理	28	448.0	542.0	94.0
河北省	本科批招生	历史	11	449.0	575.0	126.0
山西省	第二批次招生 A	理科	77	418.0	487.0	69.0
山西省	第二批次招生 A	文科	11	446.0	503.0	57.0
内蒙古自治区	本科批招生	理科	22	360.0	447.0	87.0
辽宁省	本科批招生	物理	14	368.0	499.0	131.0
辽宁省	本科批招生	历史	6	400.0	513.0	113.0
吉林省	本科批招生	物理	12	345.0	466.0	121.0
吉林省	本科批招生	历史	8	369.0	515.0	146.0
黑龙江省	本科批招生	物理	8	360.0	480.0	120.0
黑龙江省	本科批招生	历史	6	410.0	486.0	76.0
江苏省	本科批招生	物理	30	462.0	537.0	75.0
江苏省	本科批招生	历史	10	478.0	542.0	64.0
浙江省	本科批招生	不分文理	25	492.0	553.0	61.0
安徽省	本科批招生	物理	15	465.0	516.0	51.0
安徽省	本科批招生	历史	4	462.0	526.0	64.0
福建省	本科批招生	物理	6	449.0	526.0	77.0
福建省	本科批招生	历史	10	431.0	506.0	75.0
江西省	本科批招生	物理	43	448.0	522.0	74.0
江西省	本科批招生	历史	11	463.0	538.0	75.0
山东省	本科批招生	不分文理	34	444.0	530.0	86.0
河南省	第二批次招生 A	理科	30	396.0	524.0	128.0

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
河南省	第二批次招生 A	文科	16	428.0	519.0	91.0
湖北省	本科批招生	物理	28	437.0	530.0	93.0
湖北省	本科批招生	历史	12	432.0	536.0	104.0
湖南省	本科批招生	物理	38	422.0	496.0	74.0
湖南省	本科批招生	历史	22	438.0	516.0	78.0
广东省	本科批招生	物理	8	442.0	521.0	79.0
广东省	本科批招生	历史	8	428.0	522.0	94.0
广西壮族自治区	本科批招生	物理	34	371.0	482.0	111.0
广西壮族自治区	本科批招生	历史	10	400.0	524.0	124.0
海南省	本科批招生	不分文理	15	483.0	580.0	97.0
四川省	本科批招生	文科	4	457.0	523.0	66.0
四川省	本科批招生	理科	23	459.0	522.0	63.0
重庆市	本科批招生	历史	6	428.0	540.0	112.0
重庆市	本科批招生	物理	24	427.0	534.0	107.0
贵州省	本科批招生	物理	16	380.0	490.0	110.0
贵州省	本科批招生	历史	4	442.0	554.0	112.0
云南省	第二批次招生 A	理科	26	420.0	480.0	60.0
云南省	第二批次招生 A	文科	9	480.0	544.0	64.0
陕西省	提前批招生	理科	87	372.0	553.0	181.0
陕西省	提前批招生	文科	30	488.0	540.0	52.0
陕西省	提前批招生	理科	35	475.0	550.0	75.0
陕西省	提前批招生	文科	73	488.0	537.0	49.0
陕西省	提前批招生	理科	122	475.0	535.0	60.0
陕西省	第一批次招生	理科	1908	475.0	504.0	29.0
陕西省	第一批次招生	文科	483	488.0	517.0	29.0
甘肃省	本科批招生	物理	8	370.0	504.0	134.0
甘肃省	本科批招生	历史	6	421.0	523.0	102.0
西藏自治区	第一批次招生	文科	6	335.0	379.0	44.0
西藏自治区	第一批次招生	理科	9	305.0	336.0	31.0
青海省	第一批次招生	文科	5	411.0	461.0	50.0
青海省	第一批次招生	理科	13	343.0	381.0	38.0
上海市	本科批招生	不分文理	10	403.0	432.0	29.0

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	10	371.0	422.0	51.0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	文科	4	419.0	485.0	66.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	4	262.0	388.0	126.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	8	304.0	392.0	88.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	1	304.0	406.0	102.0

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 1335 人、外聘教师 527 人，折合教师总数为 1599 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.39:1。按折合学生数 27631.7 计算，生师比为 17.28。

专任教师中，“双师型”教师 122 人，占专任教师的比例为 9.14%；具有高级职称的专任教师 686 人，占专任教师的比例为 51.39%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1257 人，占专任教师的比例为 94.16%。近两学年教师总数详见表 3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1335	527	1599	17.28
上学年	1236	407	1495.0	17.78

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计	1335	/	527	/	
职称	正高级	208	15.58	100	18.98

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中教授	208	15.58	0	0.00
	副高级	478	35.81	334	63.38
	其中副教授	478	35.81	226	42.88
	中级	617	46.22	86	16.32
	其中讲师	617	46.22	3	0.57
	初级	30	2.25	1	0.19
	其中助教	30	2.25	1	0.19
	未评级	2	0.15	6	1.14
最高学位	博士	739	55.36	65	12.33
	硕士	518	38.80	195	37.00
	学士	74	5.54	267	50.66
	无学位			0	0.00
年龄	35岁及以下	314	23.52	31	5.88
	36-45岁	552	41.35	200	37.95
	46-55岁	354	26.52	204	38.71
	56岁及以上	115	8.6	92	17.46

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

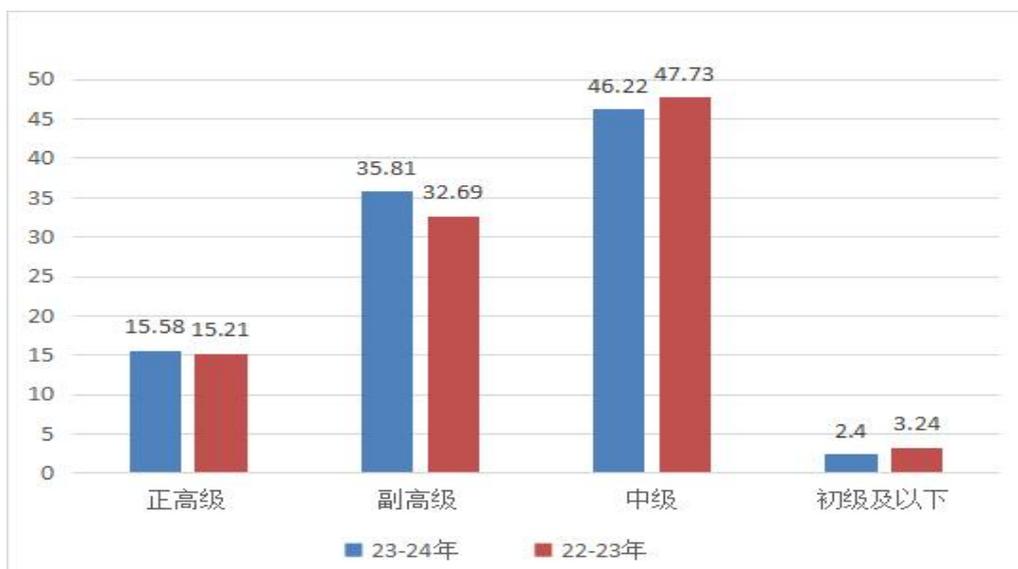


图2 近两学年专任教师职称情况 (%)

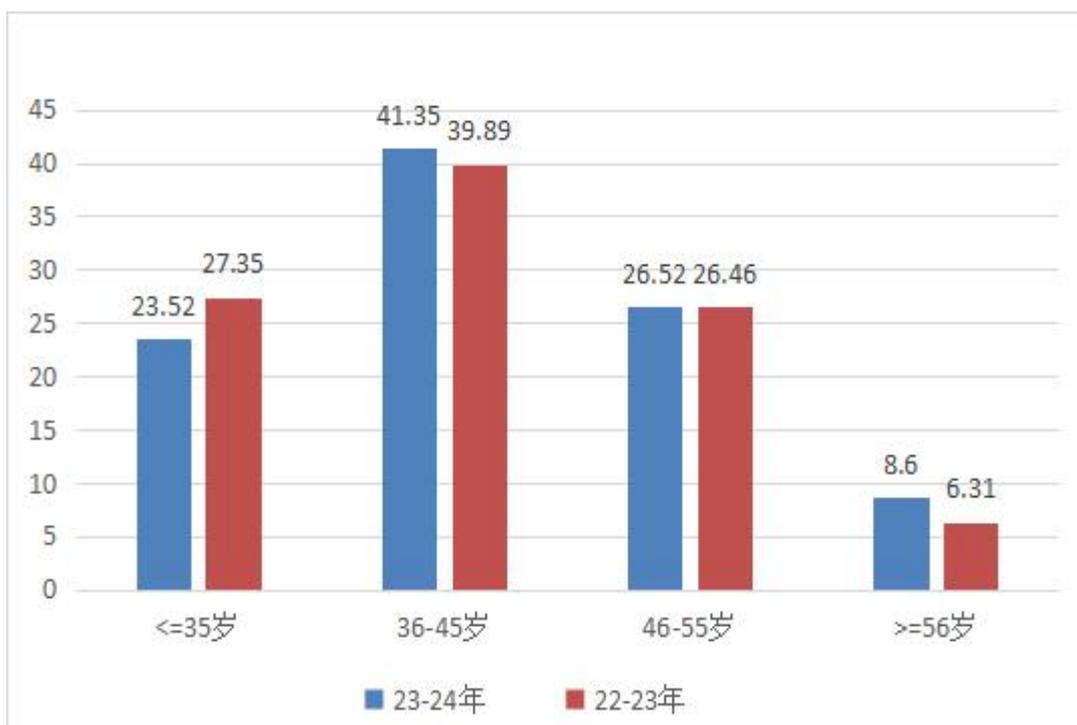


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

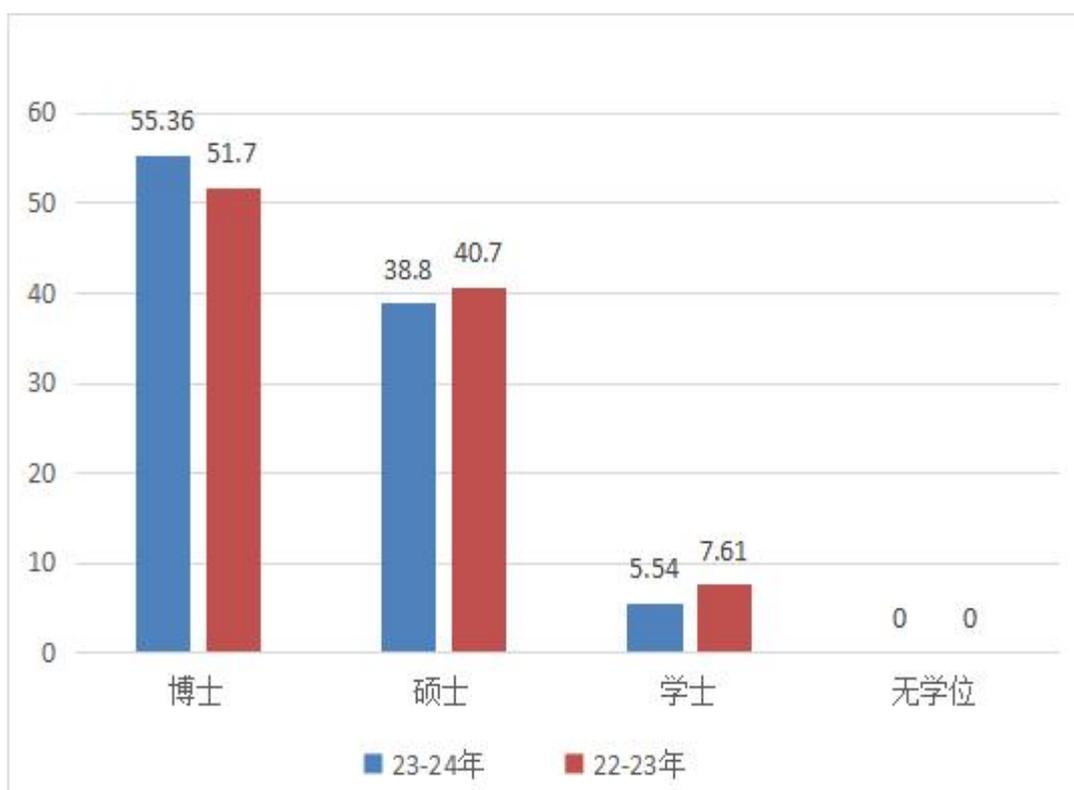


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有新世纪优秀人才 1 人，长江学者奖励计划特聘教授 1 人，省级高层次人才 78 人，其中 2023 年入选 11 人，2024 年入选 4 人，省级教学领军人才 3 人，其中 2023 年入选 1 人。

学校现建设有全国黄大年式教师团队 1 个，全国黄大年式教师示范建设团队 1 支，陕西省黄大年式教师团队 2 支，陕西省三秦学者创新团队 1 支。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1312，占总课程门数的 48.66%；课程门次数为 4149，占开课总门次的 51.99%。

正高级职称教师承担的课程门数为 441，占总课程门数的 16.36%；课程门次数为 1060，占开课总门次的 13.28%。其中教授职称教师承担的课程门数为 424，占总课程门数的 15.73%；课程门次数为 1024，占开课总门次的 12.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1107，占总课程门数 41.06%；课程门次数为 3515，占开课总门次的 44.05%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1094，占总课程门数的 40.58%；课程门次数为 3464，占开课总门次的 43.41%。详见图 5。

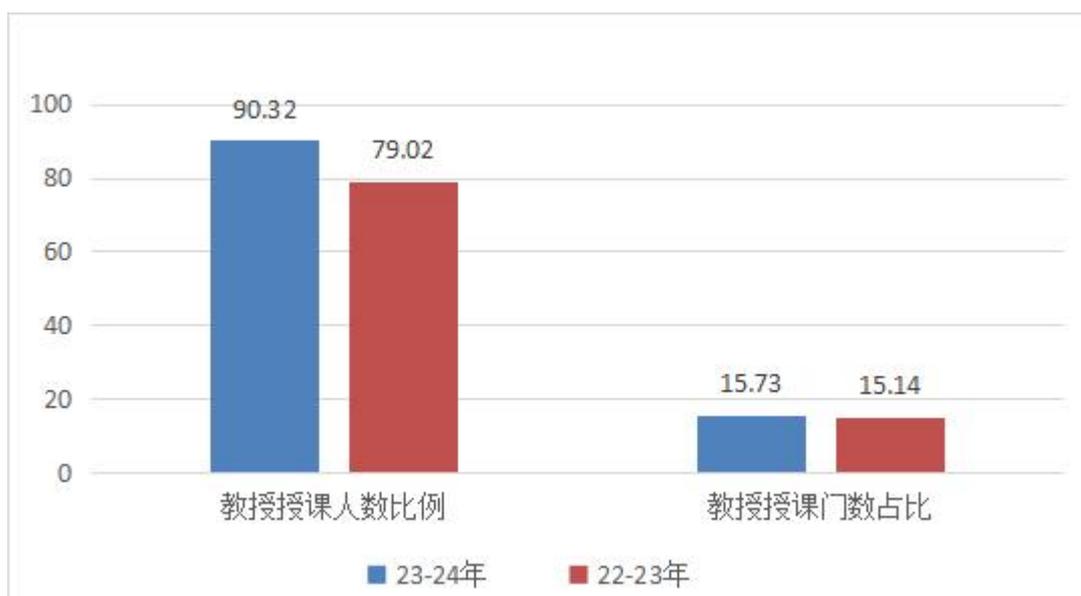


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 196 人，以我校具有教授职称教师 217 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.32%。详见图 6。

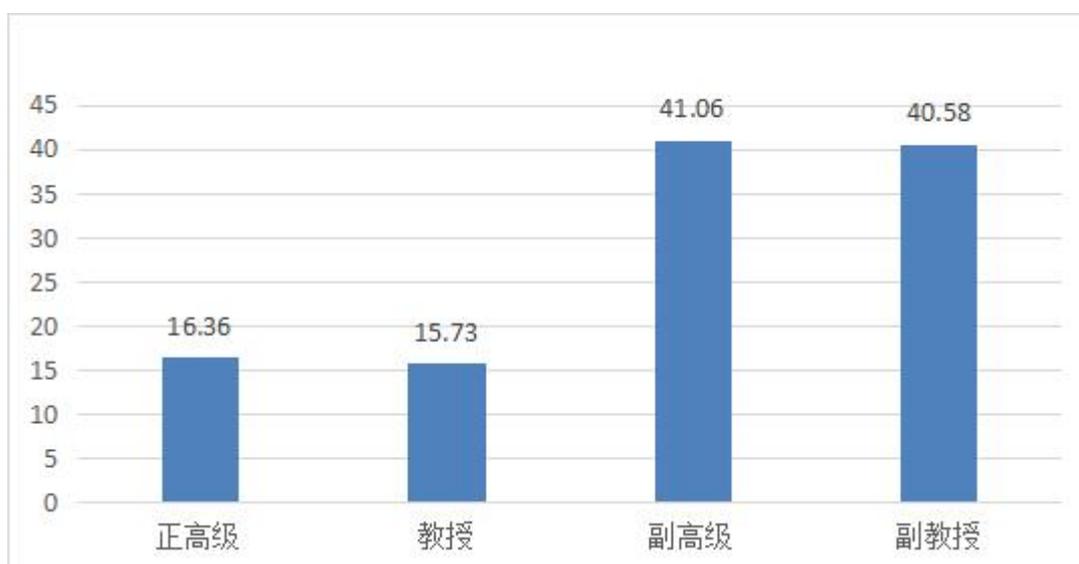


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校现有在职省级教学名师 14 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 14 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 73 人，占授课教授总人数比例的 37.24%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 250 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 59.95%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 8353.38 万元，本科实验经费支出为 630.07 万元，本科实习经费支出为 668.05 万元。生均教学日常运行支出为 3023.11 元，生均本科实验经费为 352.72 元，生均实习经费为 373.99 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

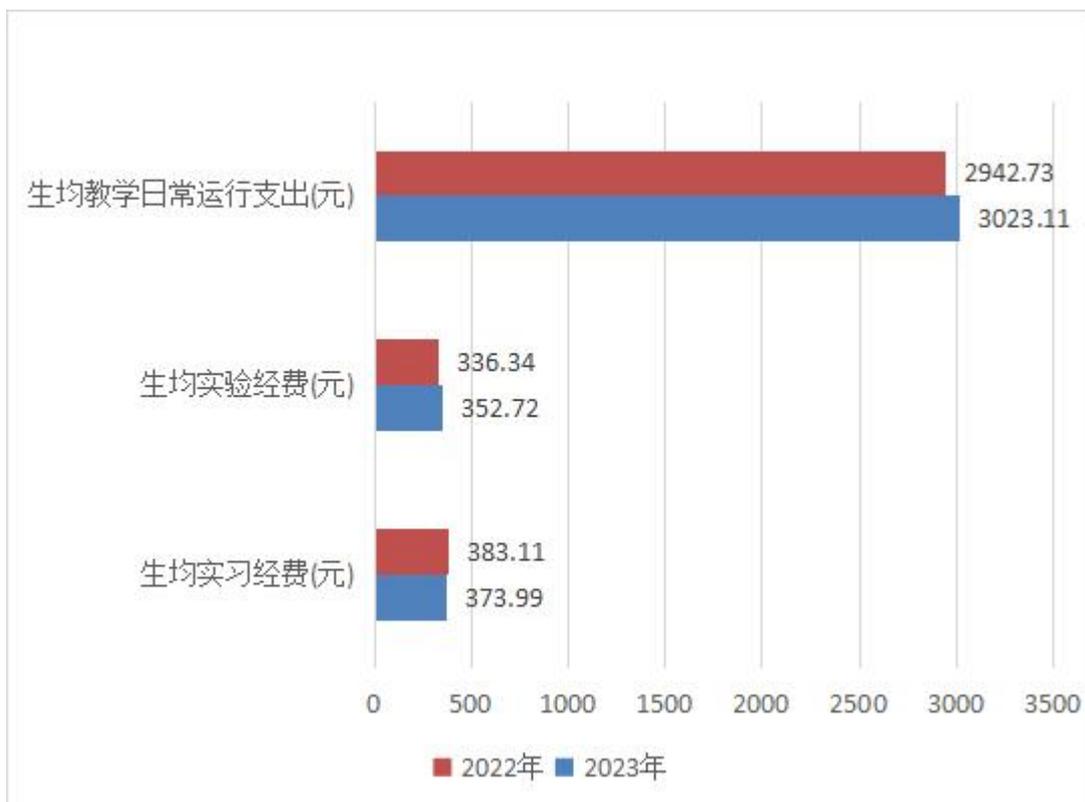


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

1. 学校教学经费保障机制

（1）强化组织领导。为确保学校教学经费合理有效分

配，学校成立了“延安大学财经工作领导小组”，其成员涵盖了教务处、学生工作部、财务处、各学院等相关二级单位，负责审议并研究学校重大的经济事项以及教育教学经费配置。经费分配方案经财经工作领导小组确定后提交至学校校长办公会及党委会进行进一步的审议与批准，待通过后再正式下达至各单位执行。

(2) 加强预算管理。学校预算编制严格遵循“统筹兼顾、确保重点、注重绩效、勤俭节约及收支平衡”的总体原则，进一步加大对教育教学等重点领域的资金保障力度，稳步提升教学管理等各项内涵建设经费保障水平；同时，持续深化预算管理改革，强化资源的统筹整合能力，推动预算绩效管理实现质量提升与效率增进，切实加速推进学校步入“强化特色、提升水平”阶段的高质量发展进程。

(3) 构建厉行节约长效机制。持续贯彻执行“过紧日子”的原则，注重开源与节流并重。面对财政收支矛盾持续突出的严峻挑战，学校通过多种途径为教育事业的发展筹集大量资金，包括中央财政支持地方高校发展专项资金、省属高水平大学建设专项资金等。同时，学校集中财力用于重大事项和教育教学投入，努力减少不必要的消耗性开支。在深入挖掘和整合学校内部教育资源方面，力求在满足教育教学功能需求的基础上，确保将有限的资金精准投入到关键领域，切实提升资金的使用效率和效益。

2. 学校教学经费分配方式及使用效益

(1) 教学经费分配机制

学校在教学经费的分配上，坚持预算精细化管理，遵循“基本+专项”的编制模式。

——基本运行经费预算主要依托相关归口部门所提交的基础信息数据，通过定员定额标准测算的方式完成编制，并下达至各部门执行。具体而言，如实习费、实验费、毕业设计费及学生活动费等基本运行经费预算，由教务处、学工部等归口部门提供学生人数等基础数据，再由财务处依据《延安大学专业实习、见习经费定额预算管理办法》《延安大学本科生学科竞赛管理办法（修订）》等相关规章制度所规定的定额标准，进行测算与编制。

——专项经费预算则实行归口管理，各单位需紧密围绕本部门年度工作重点，精心组织、充分论证后进行项目申报。例如，创新教育、学科竞赛、教学改革、课堂改革等项目均需统一报送至教务处。各单位需结合年度工作重点，精心准备、充分论证，完成项目申报。学校对符合条件的项目进行储备入库，再根据年度资金状况，从项目库中择优选择已储备项目，纳入年度专项经费预算。

——学校年度财务预算草案编制完成后，及时提交至学校财经工作领导小组、校长办公会及党委会进行审议。待审议通过后，于年初一次性下达至各预算单位执行。

(2) 学校教学经费使用效益分析

近年来，学校持续增强预算绩效考核的广度和深度，稳步提升教育教学经费保障能力。秉持“花钱必问效，无效必问责”的预算绩效管理原则，在专项资金绩效目标已实现全面覆盖的基础上，进一步提升绩效目标的编报质量，聚焦于项目的核心产出与成效，科学合理设定指标值。同时，依托财务信息化管理平台，全面开展绩效运行监控、单位绩效自评及学校重点评价等工作，持续提升绩效评价的精准度，并强化绩效结果与预算安排的挂钩机制。鉴于学校经费对财政拨款的依赖程度依然较高，自身造血能力不足，财务运行面临较大压力，通过实施精细化的预算管理，有效地保障了教学经费分配的合理性、科学性与效益性，有力地支撑了教学改革、专业建设、实验室建设、创新创业、实习实践、学生活动等本科教育教学工作的科学高效推进，为学校教育教学工作的日常运行与内涵式发展奠定了坚实的基础。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

截止2024年9月30日，我校总占地面积 1913936.91m^2 ，产权占地面积为 1913936.91m^2 ，包括校本部土地 219657.76m^2 、杨家岭体育场用地 57573.52m^2 、校本部山坡地 156462.50m^2 、杨家湾土地 188822m^2 、树木园土地 558636.13m^2 、新校区土地 732785m^2 。其中运动场地面积 116609m^2 。

学校总建筑面积为 840337.92m^2 ，截止2024年9月30日，教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用

房)共 455835.49m²，其中教室面积 115565.14m² (含智慧教室面积 774.02m²)，图书馆面积 83904.85m²，实验室及实习场所面积 118372.3m²，专用科研用房 13139.23m²，行政用房 52221.71m²。拥有体育馆 34066.25m²，会堂面积 24706.33m²。

按全日制本科在校生 17982 人算，生均学校占地面积为 106.44 (m²/生)，生均建筑面积为 46.73 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 25.35 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 6.58 (m²/生)，生均体育馆面积 1.89 (m²/生)，生均运动场面积 6.48 (m²/生)。各生均面积详细情况见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	1913936.91	106.44
建筑面积	840337.92	46.73
教学行政用房面积	455835.49	25.35
实验、实习场所面积	118372.3	6.58
体育馆面积	34066.25	1.89
运动场面积	116609	6.48

截止 2024 年 9 月 30 日，全校固定资产总值达 260346.55 万元，教学、科研仪器设备资产总值达 42945.21 万元，生均教学科研仪器设备值 2.39 万元，当年新增教学科研仪器设备值 3493.05 万元。

本科教学实验仪器设备 32,491 台(套)，合计总值 3.19 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 479 台(套)，总值 15518.44 万元。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

截止 2024 年 9 月 30 日,全校固定资产总值达 260346.55 万元,教学、科研仪器设备资产总值达 42945.21 万元,生均教学科研仪器设备值 2.39 万元,当年新增教学科研仪器设备值 3493.05 万元。

本科教学实验仪器设备 32,491 台(套),合计总值 3.19 亿元,其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 479 台(套),总值 15518.44 万元。

学校有国家级实验教学中心 1 个,省部级实验教学中心 6 个,省部级虚拟仿真实验教学项目 7 个。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 2 个,图书馆总面积达到 83904.85m²,阅览室座位数 5752 个。图书馆拥有纸质图书 193.6 万册,当年新增 69503 册,生均纸质图书 70.06 册;拥有电子图书 178.6191 万册,电子期刊 42.1297 万册,学位论文 1249.42 万册,音视频 228346.3 小时。2023 年图书流通量达到 2.3106 万本册,电子资源访问量 178.2467 万次,当年电子资源下载量 155.0113 万篇次。

4. 信息资源

1. 基础设施建设:新城校区机房按 B 级标准建设,包括网络机房、数据中心机房,总面积约 1285m²,配备 7 组模块化机柜,196 个可用机柜。网络运行监控室约 260m²,UPS 电

池间约 80m²，为机房提供不间断供电。为全校各部门提供虚拟服务器资源及应用系统建设服务。同时，杨家岭校区建成了约 75m² 的同城异地灾备机房，加强了数据安全性。

2. 网络带宽服务：我校已接入教育科研网、移动、电信、联通等 4 个运营商链路，出口带宽达到 32.3GB，网络运行稳定，为师生提供优质的上网体验。

3. 网络结构健壮：校园骨干网络实现 40GB 互联，核心至楼宇汇聚双万兆互联，千兆到桌面的网络架构。有线信息点达 27386 个，无线 AP8035 个，满足师生随时随地的网络接入需求。

4. 超算中心建设：超算中心集群整合了分布式存储、高速交换网络、计算资源，包含高性能计算平台和智能计算平台。目前开通 140 余个账户，支持 10 多个理工科学院的科学研究，推动学科建设和人才培养。

5. 网上办事大厅建设：已完成 112 个流程建设，有效提升办事效率，逐步实现“数据多跑路，师生少跑腿”。智慧延大 APP 已建设 96 个微服务，涵盖安全教育、校园一卡通、图书馆座位预约、事务办理等多个方面。

6. 网上报告厅资源建设：目前，网上报告厅平台拥有 75015 个视频资源，更新 4065 个，点击量 76342 人次（统计区间为：2024-01 至 2024-11-27），覆盖 12 个学科门类，为我校教育教学提供有力支撑。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 12 个入选国家级一流专业、13 个入选省级一流专业。1 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 59 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：人力资源管理，运动训练（运动训练专业获批时，已过了招生计划申报及录取时间，故 2024 年停招，计划 2025 年开始招生）。

我校专业带头人总人数为 61 人，其中具有高级职称的 52 人，所占比例为 85.24%，获得博士学位的 25 人，所占比例为 40.98%。2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	67.81	10.32	26.82
经济学	60.92	19.85	20.08	工学	64.23	10.03	26.31
法学	61.01	13.67	21.11	农学	54.82	10.24	34.94
教育学	60.87	16.69	27.37	医学	88.07	7.39	30.45
文学	69.52	14.32	20.28	管理学	60.79	13.70	19.14
历史学	72.78	13.02	17.75	艺术学	68.59	13.61	25.31

(二) 课程建设

我校现有国家级一流课程 7 门，其中线上课程 2 门、线下课程 2 门、线上线下混合课程 2 门、社会实践课程 1 门。

省级一流课程 34 门，其中线上课程 7 门、线下课程 8 门、线上线下混合课程 13 门、社会实践课程 4 门，虚拟仿真课程 2 门。

我校现有国家级课程思政示范课程 1 门、省级课程思政示范课程 7 门、省级课程思政示范中心 1 个。省级课程思政“大练兵”教学标兵 3 人，教学能手 2 人。

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，4 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 580 门，SPOC 课程 495 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2088 门、6954 门次。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	3.39	10.99	42.55
	上学年	2.56	20.00	34.19
31-60 人	本学年	36.77	40.66	39.50
	上学年	44.91	40.00	45.48
61-90 人	本学年	18.76	9.89	7.98
	上学年	18.02	5.93	9.82
90 人以上	本学年	41.08	38.46	9.97
	上学年	34.51	34.07	10.51

(三) 教材建设

思想政治课全部选用国家统编教材，“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”的使用率和覆盖率均达到 100%。制定了《延安大学关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》，完成我校教师牵头主编的 36 部教材修订及送审工作。

荣获陕西省优秀教材奖 2 项，结题地方课程地方教材及教辅资源研究课题 1 项。2023 年，共出版教材 14 种，其中教师作为第一主编出版教材 4 种。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 364 门，其中独立设置的专业实验课程 216 门。学校有实验技术人员 84 人，具有高级职称 35 人，所占比例为 41.67%，具有硕士及以上学历 64 人，所占比例为 76.19%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3301 个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有 785 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 60.25%，学校还聘请了 53 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.92 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 315 个，本学年共接纳学生 11698 人次。

（五）创新创业教育

学校开设创新创业学院，教务处为牵头单位。本学年获批 3 门陕西省在线开放创新创业课程，1 项省级创新创业相关教改项目，出版创新创业教材 1 部，获中国国际大学生创新大赛省级金奖 3 项，获批国家级大学生创新训练项目 69

项，其中创新训练项目 62 个，创业训练项目和创业实践项目 7 个，省级大学生创新训练项目 179 项，其中创新训练项目 166 项，创业训练项目和创业实践项目 13 项。

现有创新创业教育实践基地（平台）9 个，其中创业示范基地 6 个，高校实践育人创新创业基地 5 个，大学生创业园 2 个，创业孵化园 2 个，众创空间 1 个，科技园等 1 个。拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 68 人。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 6 项。（最近一届）本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 15 项，建设经费达 106.00 万元。

“数字化赋能延安精神铸魂育人体系创新与实践”案例入选《中国智慧教育发展报告（2023）》蓝皮书。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	55	55
课程思政示范课程	0	4	4

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校确立了培养德智体美劳全面发展，具有“延安精神特质”（信念坚定、求真务实、勇于担当、乐于奉献、善于创新），专业基础扎实，实践能力强，服务区域经济社会发展的高素质应用型、复合型人才的培养目标定位。特色是构

建了以课堂教学为主体，以体验活动和践行活动为两翼的延安精神“一体两翼”铸魂育人体系，推动延安精神教育由“知”“情”向“意”“行”转变，形成了全员、全方位、全过程的延安精神育人格局。

（二）专业课程体系建设

学校深入推进“一流专业”建设工程，全面落实“新时代高教40条”“六卓越一拔尖”计划2.0等系列文件要求，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，学校聚焦特色、聚焦短板、聚焦需求、聚焦未来，拟定了《延安大学一流专业建设管理办法》，以“四个聚焦”扎实推进一流本科专业建设工作。坚持需求导向，制定了《延安大学本科专业调整与增设工作方案》，根据第一志愿报考率、新生保有率、毕业生就业率和培养结果满意度，建立本科一流专业动态调整机制。

坚持“统筹规划、重点培育、扶优扶特、持续推进”的一流课程建设思路。在教学内容上，不断优化重构教学内容与课程体系，破除千校一面，杜绝必修课因人设课，淘汰“水课”，立起课程建设新标杆。在教学方法上，引导教师强化课堂设计，避免单纯知识传递、忽视能力素质培养，杜绝信息技术应用的简单化、形式化，改变“教师满堂灌、学生被动听”现象。实施“特色教材”建设工程，开展以延安精神、红色文化为特色的高水平教材建设。推进“延河课堂”平台建设，实现与延河联盟高校优质课程资源的共建共享。

学校各专业平均开设课程 41.48 门，其中公共课 11.20 门，专业课 30.52 门；各专业平均总学时 2709.88，其中理论教学与实验教学学时分别为 2154.03、448.12。

（三）立德树人落实机制

学校始终牢记为党育人、为国育才初心使命，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。召开学校思想政治工作会议，制定《加强和改进思想政治教育工作实施方案》，组织实施“人才培养质量提升工程”“六大育人工程”，推进“学生自主管理”和教育教学“质量革命”，推动“三全”育人、“五育”并举，着力构建“大思政”育人格局，引导学生积极践行社会主义核心价值观，争做新时代具有延安精神特质的时代新人。坚持把教师队伍建设作为基础工作，制定了《加强和改进师德师风建设的实施意见》，把师德师风建设融入教学研究、管理服务、教师发展全过程，引导广大教师坚定理想信念，坚守三尺讲台，潜心教书育人，争做“经师”和“人师”相统一的大先生、“立德树人”的“四有”好老师。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是延安医学院，生师比为 26.54；生师比最低的学院是生命科学学院，生师比为 5.47；生师比最高的专业是医学影像学，生师比为 562.00；生师比最低的专业是能源化学工程、口腔医学、数字经济、秘书学、财政学等。分专业专任教师情况参见附表

2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 166.19，其中实践教学平均学分 41.28，占比 24.84%。实践教学学分占比最高的是运动训练专业，占比 57.89%，最低的是经济学专业，占比 15.06%。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 80%，具有博士学位 8 名，所占比例为 80%。

表 9 校领导联系单位一览表

姓名	职务	联系单位
高子伟	党委书记	文学与新闻传播学院
奚家米	党委副书记、校长	建筑工程学院
杨伟宏	党委副书记	医学院、政法与公共管理学院
王占金	党委副书记、 纪委书记、监察专员	
吕 达	党委副书记	鲁迅艺术学院
付 峰	副校长	化学与化工学院、体育学院、 西安创新学院
谭虎娃	副校长	马克思主义学院、历史文化学院
王延峰	副校长	生命科学学院
李 杨	副校长	物理与电子信息学院、教育科学学院
吕 磊	副校长	石油工程与环境工程学院
高 峰	党委委员	数学与计算机科学学院
解文元	党委委员	经济与管理学院
刘小森	党委委员	外国语学院

1. 领导重视理论与实践

学校领导历来重视高等教育理论与学习，及时了解国内外高等教育改革与发展态势，不断提升理论水平和管理能力。学校设立高等教育研究所，持续开展教育理论与实践

实践。在专业建设、人才培养模式、课程建设、教学内容方法改革、实践教学、文化素质教育等方面取得了一批研究成果。获批教育部教学成果二等奖《延安精神“一体两翼”铸魂育人体系的构建与实践》、陕西省教育教学改革研究项目《地方高校劳动教育课程开发及其评价研究》、陕西省课程思政教学研究示范中心等。

2. 党政领导重视本科教学

学校明确规定，学校党委书记、校长是学校教学质量的第一责任人，由一名副校长分管学校日常教学工作。学校历任党政领导始终将本科教育教学工作列入党委、行政的重要议事日程，对教学工作进行整体设计与谋划。近年来，常委会、校长办公会研究教学工作 30 余次，解决了一系列提高本科教学质量和教育教学改革与建设方面的重大问题。

3. 坚持领导联系教学单位制度

学校每位校领导都有明确的教学联系单位，定期深入联系单位开展调查研究，充分了解教学一线改革发展和管理服务工作中存在的困难和问题，并及时加以解决。学校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 80%，具有博士学位 8 名，所占比例为 80%。

4. 实施校领导听课制度

学校建立了校领导、职能部门领导听课制度，副处及其以上领导干部每学年听课不少于 4 学时，并做到及时提交听课记录，了解并及时反馈相关问题。坚持校领导教学工作检

查制度。每学期开学前和第一周，领导都会带领各职能部门负责同志，分别深入教学一线和相关保障单位，现场检查开学准备情况，解决存在问题，确保新学期教学工作有序开展。坚持领导巡考制度，期末考试期间，安排校领导巡视考场，检查考试情况，促进考风建设。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 11 人，硕士及以上学位 9 人，所占比例为 81.82%。院级教学管理人员 50 人，其中高级职称 26 人，所占比例为 52.00%；硕士及以上学位 47 人，所占比例为 94.00%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 2 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 107 人，其中本科生辅导员 107 人，按本科生数 17863 计算，学生与本科生辅导员的比例为 167: 1。

学生辅导员中，具有高级职称的 5 人，所占比例为 4.67%，具有中级职称的 72 人，所占比例为 67.29%。学生辅导员中，具有研究生学历的 99 人，所占比例为 92.52%，具有大学本科学历的 8 人，所占比例为 7.48%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2552: 1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 25%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比

例为 75%。

学校专兼职督导员 94 人。本学年内督导共听课 3036 学时，校领导听课 110 学时，中层领导干部听课 542 学时，本科生参与评教 13211 人次。

1. 加强组织领导

学校成立“延安大学本科教学质量监控与保障领导小组”，全面统筹负责本科教学质量监控与保障工作，由学校校长担任组长，主管教学工作的副校长任副组长，成员包括教务处、教学质量监控与评估处、学生处、党政办公室、工会、人事处、教师发展中心、国资处、财务处、后勤处、图书馆、网络中心等相关职能部门主要负责人。

领导小组下设办公室，办公室设在教学质量监控与评估处，领导小组下设办公室，办公室设在教学质量监控与评估处，负责本科教学质量监控与保障日常管理工作，办公室主任由评估处负责人兼任。

2. 建立健全教学质量监控与保障体系

学校从组织保障、制度建设、管理运行、评价反馈等方面加强教学质量的监控与保障，构建由学校领导、职能部门管理人员、教学督导专家、学院教学管理人员、同行教师、学生共同参与的“四环两翼一体”教学质量监控

与保障体系（如图“四环两翼一体”教学质量监控与保障体系（如图8所示）），实现系统化、科学化、规范化运行，为全面提升本科教学质量提供现系统化、科学化、规范化运行，为全面提升本科教学质量提供坚强保障。坚强保障。

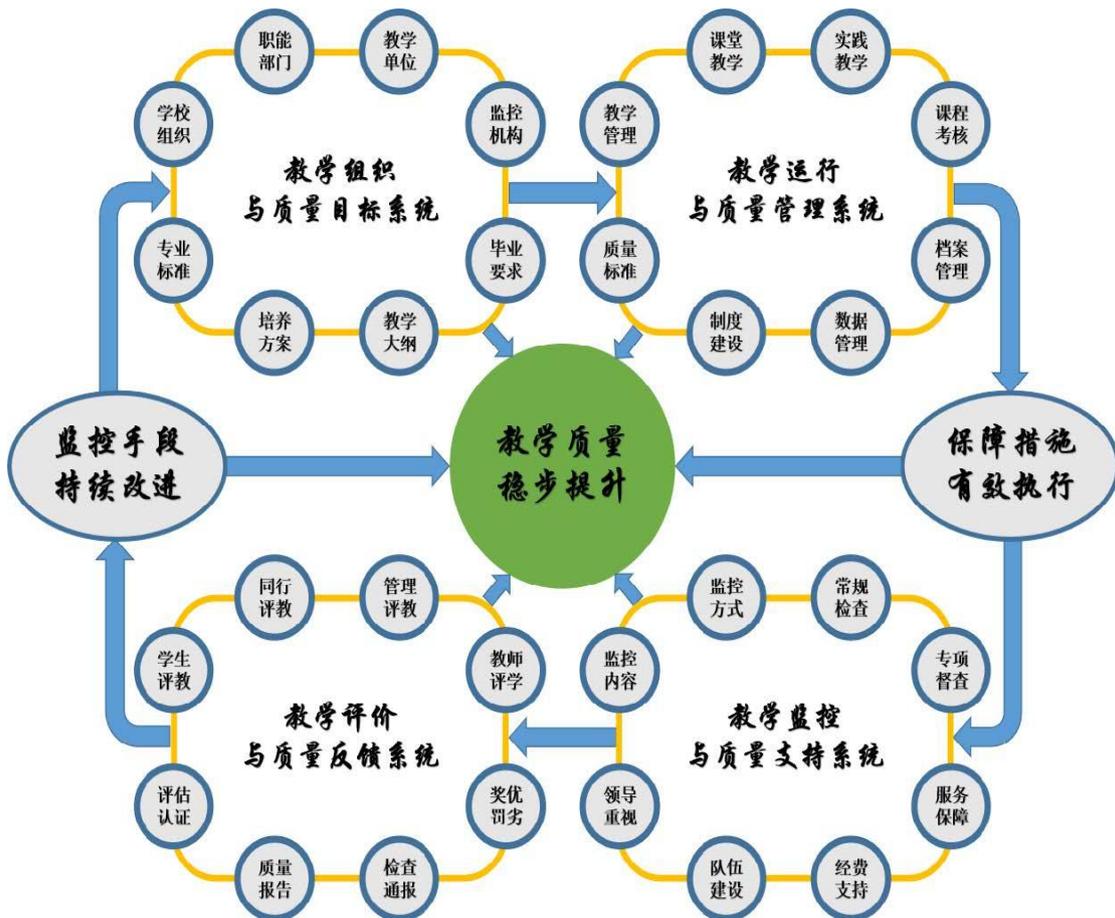


图8 “四环两翼一体”教学质量监控与保障体系

1. 教学质量监控与保障体系的“四环”指的是质量体系的“四个子系统”，即：教学组织与质量目标系统、教学运行与质量理系统、教学监控与质量支持系统、教学评价与质量反馈系统。四个系统之间相互关联，从组织保证、制定目标、计划执行、实施运行、标准管理、检查监控、评价反馈、

改进提高，到制定新的目标与计划，构成一个完整的闭合循环体系。

2. “两翼”是指监控手段持续改进和保障措施有效执行，促进“四环”系统的稳定运行和螺旋上升，从而保证教育教学质量的稳步提升。每个质量监控手段的不断改进和质量保障措施的有效执行，是“四环”系统形成闭环效应，实现螺旋上升的有力保证，是稳步提升教学质量的重要支撑，

3. “一体”是指“教学质量稳步提升”一个中心目标和整体效果。“四环”系统在运行中，通过收集教学活动中的各种信息及存在的问题，根据不同的用途加以整理和汇总，对发现的教学质量问题进行分析研究，通过解决教学质量中存在的问题，进一步完善教学质量保障体系，优化人才培养过程，改进质量监控手段，加强质量保障措施，形成质量文化，达到“教学质量稳步提升”的终极目标。

（一）建立教学组织与质量目标系统

教学组织与质量目标系统，明确教学质量管理的组织机构、明确教学质量管理的组织机构、责任单位和人员构成，规定教学质量的总体目标和具体要求。

1. 教学质量管理的组织机构和责任单位包括校党委、校行政、教学指导委员会、学位评定委员会、教学督导委员会(组)、教务处、教学质量监控与评估处、教学服务部门(行政职能部门)、教学支持部门(后勤保障部门)、教学院(系、部)、教研室、教学团队、课程组、学生教学信息员等。

2. 教学质量管理的构成包括学校领导、部门领导、学院领导、教指委成员、教学管理人员、教学服务人员、教学质量监控人员、教学督导人员、同行教师、学生等、

3. 各类组织机构、责任单位和质量管理人員依据工作性质履行岗位职责，完成相应的质量管理工作任务。

4. 教学质量目标是教学质量监控与保障体系中最根本、最重要的依据，学校结合高等教育发展趋势和社会经济发展需求，不断修订和完善学校的办学定位目标和人才培养目标。

5. 各学院、各专业根据学校办学定位目标的要求，参考国家专业标准，结合地方和行业发展对专业人才的需求，制定各专业人才培养方案，确定专业人才培养目标、培养标准及规格，对毕业生应达到的知识、能力、素质提出要求，并根据人才培养方案的要求，构建课程体系，制定课程教学大纲和实践教学大纲，细化每个教学环节，提出学生毕业和授予学位的基本条件。

6. 学校各类人员积极参与教学质量管理工作，认真研究和讨论学校定位、专业培养目标、教学大纲的质量要求，及时反馈教学管理运行、质量监控与保障过程中存在的问题与不足，不断改进提高，补充和完善新的质量内容，形成更高要求的质量目标。

（二）建立教学运行与质量管理体系

教学运行与质量管理体系，规定教学运行管理和教学过

程中涉及的所有环节的质量标准，明确教学质量管理的具体要求。

1. 教学运行管理包括教学日常管理、课堂教学、实践教学课程考核、教学档案管理、教学质量数据管理、教学管理制度建设和教学质量标准管理等方面。

2. 学校建立和完善教学管理、课堂教学、实践教学、考核评价等教学全过程的教学质量标准，规定各教学环节的基本要求。

(1) 教学管理的质量标准：学校制定具体的教学管理制度和规定，明确教学管理组织和教学管理人员的工作范围、工作职责和工作要求，以及教学档案收集、整理的管理要求。

(2) 课堂教学的质量标准：学校制定教师开展课堂教学的规定要求，包括教师职业道德与行为规范、备课、授课、课堂管理、辅导答疑、作业批改、教学改革等方面的质量要求。

(3) 实践教学的质量标准：学校制定专业见习、实习、课程设计、课程实验、毕业论文(设计)、创新创业教育等实践教学环节的管理制度和规范要求。

(4) 课程考核的质量标准：根据培养方案和教学大纲的要求，规定课程的考核内容和考核方式，对试题命制、考核标准考核过程、试卷评阅、试卷分析、过程性评价、试卷归档等方面提出严格要求。

3. 各教学单位根据不同学科、专业特点，结合自身实际

情况，制定各教学环节的质量标准，必须保证制定的教学质量标准符合学校人才培养目标对教学各环节质量的基本要求。

4. 教务处、评估处认真研究，制定学校关于教学质量监控的工作机制、运行模式、管理流程、落实过程等方面的具体措施和执行方案。

(三) 建立教学监控与质量支持系统

教学监控与质量支持系统，规定学校保证和提高教学质量的主要监控手段和重要支持措施，形成以学校为主导、职能部门负责、教学院(系、部)为主体的教学质量监控体系和制度保障体系。

1. 教学质量监控的内容包括学期开课计划、主讲教师选派、教学任务落实、教材选用、教学日历的执行、教案与课件、课堂授课、辅导答疑、作业批改、实践教学(含毕业论文设计)、试题命制、考核与考试、试卷批阅、成绩评定、评优评先、教学档案整理、教学研究等全部教学环节，以及影响教学的学生工作、行政服务、后勤保障等其他环节。

2. 教学质量监控的方式有教学检查、教学巡视、教学督导、教学督查、学生教学信息员信息反馈、学评教、教评教、管评教、教评学、领导听课、管理人员听课、专家(同行)听课、教学能力考核、实习单位反馈、用人单位反馈、问卷调查、专项检查、专业评估、专业认证等方式。

3. 教学质量监控的主体主要包括各级领导、教学管理人

员、质量控制管理人员、教学督导人员、外校专家、教师、学生教学信息员、实习单位、用人单位等。

4. 教学质量监控职责部门和主体人员根据职责范围，围绕教学质量监控的内容，实行全过程监控与管理，定期开展常规检查和专项督查，建立教学质量监控长效机制。

5. 学校领导、部门领导和学院领导高度重视教学质量监控工作，定期召开教学质量工作例会，或针对教学质量专项工作不定期召开专项工作会，针对相关问题展开讨论，制定解决方案各相关部门或学院负责落实整改。

6. 学校建立健全教学质量监控与管理组织机构，加强人员培训和教学督导队伍建设，充分调动教学督导人员的工作积极性，最大限度地发挥督管、督教、导学的作用。

7. 学校加大教学质量监控与管理的经费投入，建立教学质量监控管理平台，保障教学质量监控的组织实施、监控管理、数据分析、质量评价和反馈落实，促进教学质量监控工作的有效实施和持续改进。

8. 各部门、各单位做好教学质量监控管理的行政服务工作和后勤保障工作，确保教学质量监控与管理工作效率、有序开展。

9. 学校定期召开教学质量研讨研讨会，及时反馈教学管理运行、质量监控和保障体系运行过程中存在的问题，进一步明确教学质量目标，补充和完善新的质量标准，规范教学质量管理工作过程，研究质量监控手段的改进方法，落实质量保

障措施的有效执行。

(四) 建立教学评价与质量反馈系统

教学评价与质量反馈系统，规定本科教学质量的评价机制、评价形式和评价内容，建立教学评价和教学质量的反馈机制和考核评估机制，形成教学质量监控与保障的闭环效应。

1. 学校充分借助校外评价机构和评估专家，对我校教育教学工作、教学质量、学科专业建设、课程建设、教学研究等方面进行第三方评价，包括专业评估、专业认证、专业验收、本科教学工作评估、学院评估、课程评估、教学团队评估、教学成果鉴定、教学项目评估、教材评估、教案评估、用人单位与社会评价等方面，评价学校办学水平、教学管理水平、专业建设水平、师资队伍水平、教学资源利用水平、质量保障水平及毕业生综合能力和就业水平，形成权威报告。

2. 学校定期开展教学与科研、学科发展、人才培养质量、师资建设、管理制度、校园文化等方面的校内第三方评估，为学校本科教学、人才培养模式改革、学科建设、师资队伍建设、学风教风建设等工作的持续改进提供有力依据。

3. 各级领导、教学督导专家、同行专家对教师的教学情况进行评价，学生通过学评教系统对授课教师进行评价，作为教师教学质量测评和绩效考核的依据

4. 教务处、评估处根据学校的教学质量标准，制定工作

方案通过教评教、管评教、学评教、教评学等方式，采用网络调查，师生座谈、问卷调查、征求意见、公开推荐等形式开展校内教学评价，广泛收集信息，并将各种信息进行整理、筛查、汇总、分析，对学生学习效果、教师授课质量、学院教学管理、教研室教学研究工作进行客观评价，并组织开展本科教学工作年度考核和评优评先工作。

5. 学生处负责调查用人单位对毕业生的满意度、专业及综合知识储备、未来三年总体需求等方面的评价，发布就业质量报告。

6. 各种类型和各种形式的评价，形成一定形式的结论：及时向全校或社会公开发布，并反馈有关单位和人员。各种评价的结论，与学校的年度考核、评优评先、职称聘任、职务晋升、绩效发放结合起来，实现奖优罚劣、优胜劣汰，形成竞争激励机制。

3. 建立健全教学质量监控日常工作机制

学校高度重视教学质量管理工作，紧紧抓住教师教学、教学管理、学生学习、行政服务、后勤保障五个决定教学质量的重要因素，同时重视人才培养过程中各主要教学环节和教学基本建设对教学质量的重要影响，建立具有学校特色的以“八查四评，两专一究”（简称 8421）为主要内容的教学质量监控与自我评价日常工作机制（如图 9 所示），实现教学

质量“全面监控、全程监控、全员监控”的有效保障。

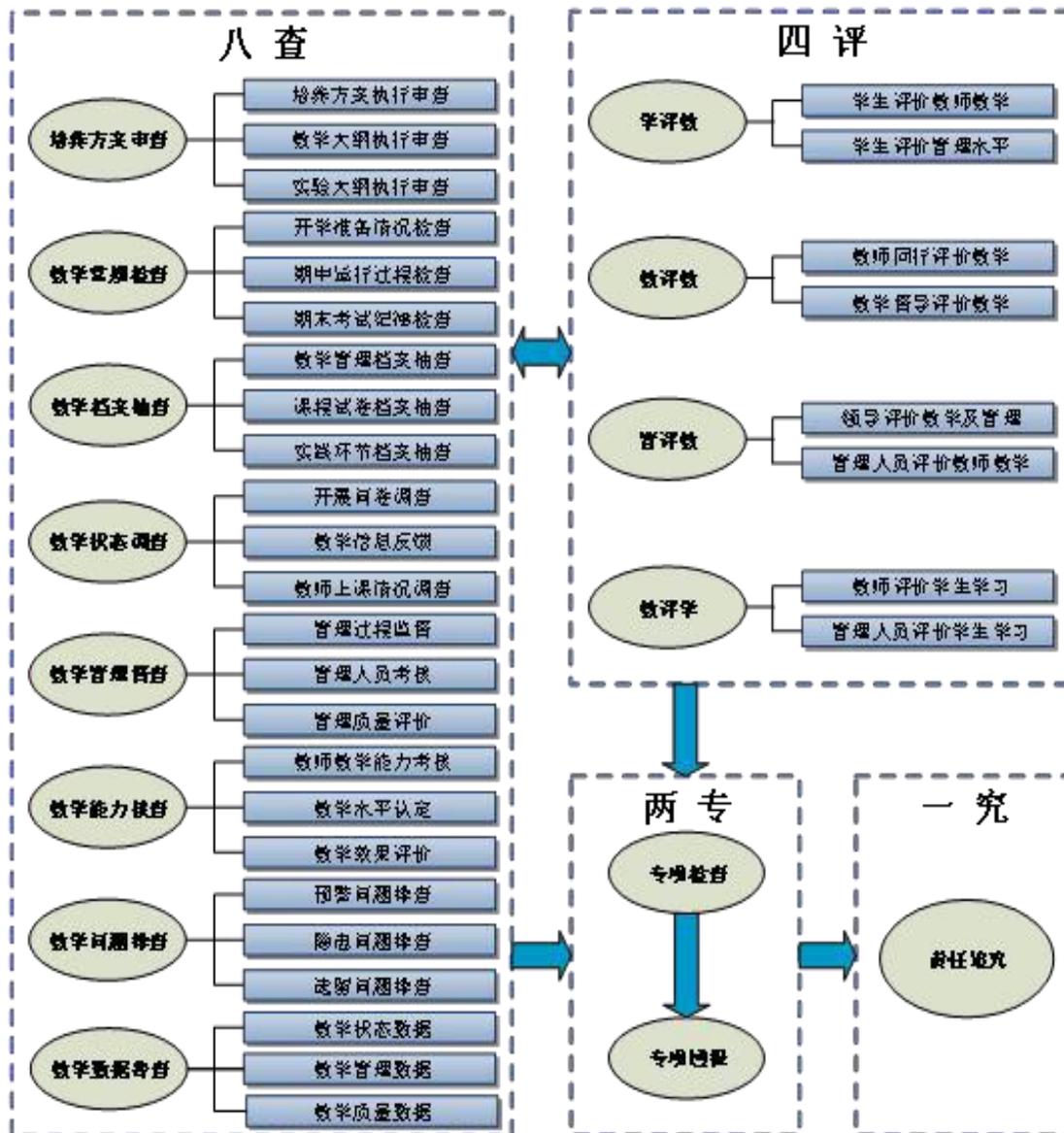


图9 “八查四评，两专一究”日常工作机制

1. “八查”指教学质量监控的八项常规性工作，分别是培养方案审查(包括培养方案、教学大纲、实验大纲执行情况的审查)教学常规检查(包括开学准备情况检查、期中运行过程检查、期末考试纪律检查)、教学档案抽查(包括教学管理档案检查、课程试卷档案检查、实践教学档案检查)、教

学状态调查(包括开展问卷调查、教学信息反馈、教师上课情况调查等)、教学管理督查(包括管理过程监督、管理人员考核、管理质量评价)、教学能力核查(包括教师教学能力考核、教学水平认定、教学效果评价)、教学问题排查(包括预警问题、隐患问题、遗留问题的排查及处理)、教学数据普查(包括教学状态数据、教学管理数据、教学质量数据)等方面。

2. “四评”指学评教、教评教、管评教、教评学，分别通过学生评价任课教师教学情况、同行教师互相评价、管理人员评价教师教学、教师评价学生学习状况的方式，形成全方位教学评价体系，实现教学质量的评价和认定。

3. “两专”指专项检查和专项通报。专项检查指学校根据上级教育教学主管部门的要求或者学校教学工作的需要，开展一些专项教学检查工作、专项评估工作、专项认证工作等；专项通报是指学校根据工作需要，通过各种途径，采用各种方式，公开发布教情、学情信息。

4. “一究”就是责任追究，进行教学事故认定和处理，执行教学质量一票否决制，对违反规章制度，不遵守教学纪律，违背教师职业道德的行为，敲响警钟，坚决追究责任，公开予以处理。

5. 教务处、评估处严格按照“八查四评，两专一究”的要求，制定具体的工作方案，做好“八查”常规性工作，适时开展“四评”工作。根据需要，经常性开展专项检查，奖

优罚劣，追究责任，定期通报教情学情信息，进行质量数据分析，发布教学质量报告。

6.各单位、各学院积极配合教学管理部门，广泛动员教师和学生，积极参与教学质量监控日常管理和保障工作。

六、学生学习效果

（一）社会实践

我校把“三下乡”社会实践作为学生第二课堂素质提升的必要环节抓强抓实，注重引导学生深入农村、社区、厂矿企业，在实践中检验所学知识、锤炼意志品质、增强社会责任、培养家国情怀。2024年，延安大学“三下乡”社会实践活动组建实践团队400余支，3200余名师生足迹遍及23个省43个市县（区）472个村镇，相关活动被学习强国、“三秦学子”等媒体报道20余次。

1.完善机制、系统谋划，提升社会实践工作科学化管理水平

构建了“党委领导、团委牵头、部门保障、学院开展、师生参与”的工作格局，以“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”为工作原则，加强在项目申报、经费匹配、立项结题和宣传报道等方面的宏观把控，实现了社会实践工作各层面、各阶段的有机结合，确保管理有统筹、实施有成效、参与有收获。加强安全管理，为师生购买保险，人均保额50万元，修订安全管理预案，建立“家长+指导教师+学生”安全承诺制度，完善团队定期汇报和动态管理制

度。聘请专业教师在立项选题、报告撰写、视频制作等方面进行系统培训。

2. 创新载体、强化服务，构建社会实践工作多维助力格局

建成社会实践网络工作平台，实现了工作线上线下双受理，精简了办事流程，强化了服务效能。组织开展社会实践队服和队旗设计大赛，强化实践育人特色文化建设。依托“两微一端”及时报道和展示团队风采、交流实践成果，激发师生参与热情。与党政企事业单位签订社会实践基地共建协议23份，拓展了实践育人平台。以本科人才培养方案修订为契机，将劳动教育实践部分纳入社会实践学分评价体系，有效增强了第一、二课堂的育人联动。构建社会实践导师库，新增入库教师50人。

3. 深耕厚植、注重实效，拓展品牌影响力、传播青春正能量

以深化学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，引导学生在调研中提升认知，在实践中增长技能，在奉献中彰显担当。打造“**实践+红色传承**”品牌，政管学院、马院14支“党的二十大精神宣讲”专项实践队，组织开展理论宣讲24场，助力党的创新理论“飞入寻常百姓家”；石油学院、外国语学院“请党放心、强国有我”36支实践队通过参观历史文物、聆听革命故事、观看红色影片等形式，深入了解党中央在延安十三年的革命历史、红色故事，在实践中弘扬红色文化，

传承红色基因。打造“**实践+乡村振兴**”品牌，经管学院、体育学院、鲁艺学院“乡村振兴，教育先行”实践团共招募队员 203 人，开展助力乡村文化建设活动 11 场、农产品直播带货活动 6 场；物电学院、数计学院开展义务家电维修活动 10 场。打造“**实践+传统文化**”品牌，文学院、教科院开展少数民族地区普通话推广活动 6 次，化工学院、历史学院走进汉中探寻非物质文化遗产—蔡伦纸、谢村黄酒、西乡绿茶与架花刺绣等制造技艺，与非物质文化遗产“零”距离接触。打造“**实践+社区服务**”品牌，学生社团联合会、张思德青年志愿者协会发起“一起云支教 携手创未来”专项活动，组建了 50 支线上结对帮扶团队。医学院“送医下乡”实践队开展基层义务问诊活动 3 次。建工学院、生科院“禁毒青力量”实践队走进社区开展禁毒宣传活动 6 次。打造“**实践+延安精神育人**”品牌，承办全省青年马克思者培养工程第十八期高校培训班，为来自 70 余所高校的 200 余名学生义务开展了延安精神实践教育。

（二）毕业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届本科毕业生去向落实率为 83.73%，其中，落实率处于 90%以上的专业有 13 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 17.47%；落实率处于 80%至 90%的专业有 34 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 52.04%；落实率处于 75%至 80%的专业有 4 个，就业人数占毕业生总人数的比例为 3.31%。2024 届本科师范类毕业生

1449人，占毕业生人数比例为36.95%，分布在17个专业，去向落实率87.72%，较本科生整体落实率高3.99个百分点。

（三）就业情况

全校3922名本科毕业生中，签订就业协议形式就业1645人（41.94%），同比减少2.54个百分点；签订劳动合同形式就业187人（4.77%），同比减少3.05个百分点；国内升学714人（18.20%），同比减少2.15个百分点；有23名毕业生选择出国（境），比例为0.59%。学校2024届本科毕业生用人单位以企业单位为主，占毕业生比例为41.08%，其次是其他事业单位和其他，占比分别为6.60%和5.20%。这和学校持续引导和鼓励毕业生去企业、到基层一线就业是分不开的。

本科毕业生毕业流向包括：“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“基层项目”“选调生”“第二学士学位”“研究生”“应征入伍”“自主创业”“自由职业”“科研助理”“出国、出境”“暂未落实”等。

（四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生419名，占全日制在校本科生数比例为2.35%。

七、特色发展

遵循学生成长成才规律，按照“新生打基础、二三年级学生强能力、毕业生见行动”的思路，分年级、分时段系统

实施延安精神课堂教学、体验活动、践行活动，形成了“课堂全覆盖、体验多维度、践行多渠道、四年不断线”的铸魂育人新格局，促使学生自觉将延安精神内化于心、外化于行，为高校用革命精神铸魂育人大思政课建设提供了示范。

依托革命圣地红色资源优势，打造的“点线结合”现场体验特色项目使延安精神体验教学在空间上由散点式体验向点线结合体验转变，在认知上由革命历史事实向历史发展延伸，在情感上由感性体验向深度体悟拓展，让学生在“走、看、听、讲”红色事迹中重温党的历史，增强学生对延安精神的亲近感。发挥综合大学多学科优势，打造的全体学生参与的“读、唱、演、写、创”等普及性文艺创演活动，使延安精神第二课堂体验教学由学生旁观、被动变为主动参与、自主组织，学生通过亲身参与红色文艺创演，深度体悟延安精神精髓。两种富有特色的教学新方式为高校革命精神体验教学提供了示范。

以项目为带动，组建“教师为主导、学生为主体”的延安精神资政育人调研团队，针对脱贫攻坚、乡村振兴等老区经济社会重大现实问题，深入基层开展调查研究，为地方政府和企事业单位提供决策咨询。这既服务了老区经济社会发展，又提升了学生解决实际问题能力，增强了学生责任担当意识，实现了资政育人目的。“在资政中育人，在育人中资政”坚持了理论和实践的统一、学校和社会的结合，贯彻了学用一致、知行合一的理念，是将革命精神融入人才培养的

一种新路径。

八、存在问题及改进计划

1. 面向产出导向的人才培养体系还需完善：部分专业培养目标与毕业要求之间，以及毕业要求与课程目标之间的吻合度不够，课程体系不能有效支撑毕业要求。主要原因部分专业对“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念理解不够透彻，在制定人才培养方案时，对行业企业和社会人才需求的调研分析不够。二是部分专业的课程体系未能完全对应行业、企业的需求，部分课程的教学内容支撑课程目标不够有力。通过认真落实“产出导向”的人才培养理念，广泛开展用人单位和毕业生跟踪调研工作。围绕用人单位岗位需求、毕业生满意度分析等内容，采取实地调研与线上问卷相结合的方式，进一步理清专业人才培养目标、毕业要求和课程目标的关系，适时修订人才培养方案。坚持“反向设计、正向施工”工作思路，以“社会、企业需要什么样的人，学校（专业）就培养什么样的学生”为导向，从人才培养结果出发，进一步明确培养目标，优化人才培养过程，邀请行业企业深度参与人才培养方案的制订和具体教学过程，大力推进课程整合和体系优化，不断完善产出导向的人才培养体系。

2. 专业建设需进一步提升：专业结构不合理，专业之间发展不平衡，部分专业特色不明显，入选国家级、省级一流本科专业建设点的数量仅占专业总数 42.37%。主要因为专业

设置与结构优化略滞后于产业发展。专业设置和布局往往难以精确捕捉及研判产业发展与结构调整的新趋势、新需求与新特征；专业办学历史、师资队伍结构与水平有差异，学院、专业带头人对专业内涵建设认识有差距，专业链群效应还未充分发挥，引进高层次人才和争取外部优质资源不均衡；部分专业内涵建设目标不明确，人才培养目标定位、培养方案设计、课程体系建设、实践教学开展等在普遍性和特色方面没有找到平衡点，难以适应地方经济社会发展需求，专业缺乏活力，特色凸显不够。通过进一步完善专业动态调整机制。按照“稳规模、调结构、促改革、显特色、上水平”的思路，以服务国家和区域战略、新兴、支柱产业发展为目标，敏锐把握产业发展、社会需求、科技前沿，做好专业顶层设计，稳步调整专业布局，做强优势专业，改造传统专业，促进专业内涵提升，培育新兴专业，淘汰不能适应经济社会发展专业，不断提高专业设置与经济社会发展、学校办学定位的契合度；持续推进优势特色专业链群建设。在充分把握专业内涵的基础上，打破学院壁垒、人才壁垒，实现资源共建共享，培育发展新兴专业、交叉专业、特色专业，促进专业融合，推进专业链群建设；深入推进专业分类建设。重点推进中国共产党历史、化学工程与工艺、临床医学等 12 个国家级一流专业建设点建设，加大社会工作、石油工程、工商管理 etc 13 个省级一流专业建设点建设，强化其他专业建设力度，优化专业结构，凸显专业特色，促进专业建设内涵式均衡发展。

展。

3. 创新创业教育成效不显著：学校创新创业类项目申报和参与数量较多，但是存在重申报轻建设的现象，缺乏持久跟进，标志性成果较少，影响力不大。主要原因为创新创业教育工作体系还不够完善，与行业企业联动不够，对项目过程监管有效性不强，导致项目建设质量不高；与社会需求高度融合的创新创业教育平台和高水平的双师双能型教师数量较少，难以形成解决行业企业发展中关键领域的急需问题的高质量选题；创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革力度不够，教师在创新创业教育中精力投入不够，学生科研实践能力和创新创业能力不足。制定制度办法明确各方职责，密切多部门协作，加强项目过程的多元主体监管和有效指导，确保项目建设质量，进一步完善有效运行的创新创业教育工作体系；发挥学校师资、科研机构、校友资源和地方区域经济特色发展环境等资源优势，搭建与社会需求高度融合的创新创业教育平台，鼓励双师双能型教师深入行业企业一线，及时发现并形成解决行业企业发展中关键领域的急需问题的高质量选题；面向全体，分类施教、结合专业、强化实践，让学生尽早参与和融入科研，早进课题、实验室和团队，建立大学生创新创业项目与平台有机衔接机制，建立开放共享制度，推动优势资源向学生创新创业开放，增强学生创新意识，提高实践创新能力。进一步发挥省级创新创业教育实践基地的示范引领作用，加强创

新创业课题研究、课程建设、教材建设、师资培训和资金投入，充分发挥学校秦创原创新驱动平台的作用，加速“两链”深度融合，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化教育改革，提升创新创业教育水平。

4. 教学管理队伍建设有待加强：部分教学管理干部先进管理理念更新不够及时，信息化管理能力和方法不足；教学管理队伍力量薄弱，教务处现有在编在岗人员 11 人，评估处现有在编在岗人员 4 人，工作强度大。教学管理人员较少，忙于具体事务，缺少外出学习考察交流机会，难以将先进的管理理念内化于心、外化于行，接受信息化管理手段的培训教育不够及时；受编制和经费影响，学校教学管理人员配备偏少，学院教学管理人员不稳定，导致对科学化、精细化、精准化管理谋划不够、实施不力；对教学管理人员的激励措施力度不够、形式不多，对职业发展规；划和通道的长远系统设计不够，影响教学管理人员的积极性、主动性。加强理论学习和岗前培训，常态化开展业务培训，组织人员到对口支援高校挂职交流学习，提高教学管理人员的理论水平和实践能力。增加教学管理的人员编制和经费投入，升级改造教育教学管理相关系统，打破信息孤岛，提高管理工作的信息化水平和工作效率。健全岗位聘任和考核机制，将工作绩效与岗位聘任、职称评审、职务晋升合理挂钩，为教学管理人员创造多渠道的发展通道。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 82.08%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1271	/	527	/
职称	正高级	202	15.89	100	18.98
	其中教授	183	14.40	0	0.00
	副高级	481	37.84	334	63.38
	其中副教授	472	37.14	226	42.88
	中级	561	44.14	86	16.32
	其中讲师	560	44.06	3	0.57
	初级	25	1.97	1	0.19
	其中助教	24	1.89	1	0.19
	未评级	2	0.16	6	1.14
最高学位	博士	688	54.13	65	12.33
	硕士	499	39.26	195	37.00
	学士	82	6.45	267	50.66
	无学位	2	0.16	0	0.00
年龄	35岁及以下	320	25.18	31	5.88
	36-45岁	526	41.38	200	37.95
	46-55岁	332	26.12	204	38.71
	56岁及以上	93	7.32	92	17.46

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080503T	新能源科学与工程	4	22.00	4	0	0
080206	过程装备与控制工程	19	7.74	11	0	0
070302	应用化学	23	6.96	6	0	0
081301	化学工程与工艺	40	7.75	13	1	0
070301	化学	24	16.50	8	0	0
081304T	能源化学工程	0	--	0	0	0
081003	给排水科学与工程	8	12.50	5	2	2
120103	工程管理	11	13.91	5	2	3
081001	土木工程	21	12.00	4	6	6
040106	学前教育	11	12.00	6	0	2
040101	教育学	16	7.00	5	0	2
071102	应用心理学	10	14.60	2	0	2
040104	教育技术学	13	10.69	3	0	5
120206	人力资源管理	7	14.14	1	1	0
020301K	金融学	21	10.48	11	1	0
120203K	会计学	26	15.23	16	4	1
020101	经济学	30	5.63	16	1	0
120901K	旅游管理	7	13.14	0	1	1
120201K	工商管理	20	7.80	7	4	0
020201K	财政学	0	--	0	0	0
020109T	数字经济	0	--	0	0	0
060101	历史学	33	11.58	11	0	2
130205	舞蹈学	10	24.50	2	1	2
130502	视觉传达设计	14	27.50	3	2	2
130202	音乐学	35	20.40	7	7	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130401	美术学	21	15.38	10	3	2
030503	思想政治教育	61	5.13	13	0	0
071002	生物技术	33	5.48	10	0	0
090502	园林	28	3.25	11	0	0
071001	生物科学	36	7.19	15	0	0
081504	油气储运工程	20	8.75	15	11	7
082502	环境工程	20	10.25	12	9	5
081502	石油工程	36	9.28	19	23	19
080910T	数据科学与大数据技术	5	43.80	0	0	0
080905	物联网工程	8	27.25	3	1	0
080902	软件工程	19	13.58	2	1	0
070102	信息与计算科学	5	42.40	1	0	0
080901	计算机科学与技术	34	10.71	24	0	0
070101	数学与应用数学	41	15.24	14	0	0
040206T	运动康复	8	14.63	4	0	0
040201	体育教育	61	10.02	8	0	0
040202K	运动训练	0	--	0	0	0
050103	汉语国际教育	8	9.13	1	0	0
050207	日语	10	9.20	0	0	0
050201	英语	27	15.19	2	1	1
050301	新闻学	12	15.50	6	0	2
050101	汉语言文学	61	16.48	13	0	3
050107T	秘书学	0	--	0	0	0
080213T	智能制造工程	5	40.60	5	0	0
080801	自动化	10	24.10	8	0	0
080703	通信工程	8	30.38	0	0	0
080701	电子信息工程	20	25.30	6	0	0
070201	物理学	35	9.66	14	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100301K	口腔医学	0	--	0	0	0
100202TK	麻醉学	2	269.00	0	1	1
101001	医学检验技术	2	94.50	0	0	0
100203TK	医学影像学	1	562.00	0	0	0
101101K	护理学	9	21.56	0	2	1
100201K	临床医学	141	17.50	39	28	33
120402	行政管理	13	10.62	4	0	0
030502	中国共产党历史	10	18.90	1	1	0
030201	政治学与行政学	14	9.64	3	0	0
030302	社会工作	13	11.62	5	0	1
030101K	法学	26	9.77	11	8	0
030301	社会学	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080503T	新能源科学与工程	4	0	--	0	4	4	0	0
080206	过程装备与控制工程	19	2	100.00	4	13	14	5	0
070302	应用化学	23	7	100.00	8	8	18	5	0
081301	化学工程与工艺	40	6	100.00	18	16	30	10	0
070301	化学	24	9	100.00	10	5	18	4	2
081304T	能源化学工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081003	给排水科学与工程	8	0	--	3	5	8	0	0
120103	工程管理	11	1	100.00	1	8	4	7	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
081001	土木工程	21	2	100.00	10	9	13	8	0
040106	学前教育	11	0	--	1	10	2	9	0
040101	教育学	16	3	100.00	3	10	11	4	1
071102	应用心理学	10	1	100.00	5	4	3	7	0
040104	教育技术学	13	4	75.00	5	4	4	9	0
120206	人力资源管理	7	1	100.00	2	4	2	5	0
020301K	金融学	21	2	100.00	7	12	11	10	0
120203K	会计学	26	3	67.00	8	15	15	10	1
020101	经济学	30	3	100.00	10	17	20	9	1
120901K	旅游管理	7	0	--	5	2	2	5	0
120201K	工商管理	20	5	60.00	6	9	13	7	0
020201K	财政学	0	0	--	0	0	0	0	0
020109T	数字经济	0	0	--	0	0	0	0	0
060101	历史学	33	5	100.00	11	16	22	11	0
130205	舞蹈学	10	0	--	2	8	3	7	0
130502	视觉传达设计	14	2	100.00	8	4	3	11	0
130202	音乐学	35	3	100.00	16	16	10	19	6
130401	美术学	21	2	100.00	8	11	8	10	3
030503	思想政治教育	61	15	87.00	24	20	25	28	8
071002	生物技术	33	5	100.00	15	12	30	3	0
090502	园林	28	2	100.00	11	15	22	5	1
071001	生物科学	36	9	100.00	11	16	31	4	1
081504	油气储运工程	20	2	0.00	5	13	18	2	0
082502	环境工程	20	2	100.00	10	8	19	1	0
081502	石油工程	36	3	67.00	10	21	27	9	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	0	--	4	1	1	4	0
080905	物联网工程	8	1	100.00	2	5	1	7	0
080902	软件工程	19	3	100.00	9	7	5	14	0
070102	信息与计算科学	5	1	100.00	3	1	1	3	1
080901	计算机科学与技术	34	3	100.00	7	21	25	9	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
070101	数学与应用数学	41	7	86.00	17	14	18	23	0
040206T	运动康复	8	0	--	3	5	6	2	0
040201	体育教育	61	4	100.00	38	19	3	47	11
040202K	运动训练	0	0	--	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	8	0	--	5	3	1	7	0
050207	日语	10	0	--	4	6	7	1	2
050201	英语	27	6	100.00	16	5	10	17	0
050301	新闻学	12	3	67.00	2	7	5	7	0
050101	汉语言文学	61	12	92.00	24	25	32	19	10
050107T	秘书学	0	0	--	0	0	0	0	0
080213T	智能制造工程	5	0	--	1	4	4	1	0
080801	自动化	10	0	--	1	9	4	6	0
080703	通信工程	8	3	100.00	2	3	3	5	0
080701	电子信息工程	20	4	100.00	7	9	12	8	0
070201	物理学	35	6	100.00	13	16	27	5	3
100301K	口腔医学	0	0	--	0	0	0	0	0
100202TK	麻醉学	2	2	100.00	0	0	1	0	1
101001	医学检验技术	2	0	--	0	2	0	2	0
100203TK	医学影像学	1	0	--	0	1	0	1	0
101101K	护理学	9	0	--	5	4	0	7	2
100201K	临床医学	141	19	95.00	51	56	66	45	30
120402	行政管理	13	1	100.00	0	12	7	6	0
030502	中国共产党历史	10	2	100.00	5	3	5	5	0
030201	政治学与行政学	14	2	100.00	3	9	8	6	0
030302	社会工作	13	1	100.00	4	8	8	5	0
030101K	法学	26	2	50.00	8	16	15	11	0
030301	社会学	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
--------	-------	-------	----------

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
65	59	新能源科学与工程，数字经济，油气储运工程，数据科学与大数据技术，运动康复，运动训练，智能制造工程，口腔医学	人力资源管理，运动训练

4. 全校整体生师比 17.72，各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）15542.01
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3493.05
 7. 生均图书（册）70.06
 8. 电子图书（册）1786191
 9. 生均教学行政用房（平方米）23.34，生均实验室面积（平方米）3.07
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）3023.11
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8619.92
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）352.72
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）373.99
 14. 全校开设课程总门数 2696
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分	实践场地
------	------	------	------

		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	20.0	5.0	10.0	15.06	0	8	188
020109T	数字经济	20.0	23.0	10.0	25.44	0	0	0
020201K	财政学	21.0	12.5	1.0	22.33	0	5	62
020301K	金融学	20.0	9.0	10.0	17.58	0	13	501
030101K	法学	22.0	22.0	2.0	25.88	1	24	253
030201	政治学与行政学	22.0	22.0	2.0	26.19	0	6	87
030301	社会学	22.0	22.0	2.0	26.04	0	8	345
030302	社会工作	22.0	5.0	2.0	16.17	1	11	412
030502	中国共产党历史	22.0	4.0	2.0	15.57	0	4	68
030503	思想政治教育	22.0	3.0	1.0	16.23	0	33	86
040101	教育学	22.0	7.0	10.0	19.59	1	18	37
040104	教育技术学	20.0	5.0	10.0	15.53	0	13	26
040106	学前教育	20.0	18.5	10.0	23.91	1	4	43
040201	体育教育	21.0	4.0	1.0	16.67	1	40	140
040202K	运动训练	31.0	68.0	8.0	57.89	0	0	0
040206T	运动康复	23.0	12.0	1.0	22.58	1	4	98
050101	汉语言文学	22.0	10.0	1.0	19.28	0	44	185
050103	汉语国际教育	23.0	8.0	1.0	21.38	0	1	25
050107T	秘书学	21.0	9.0	1.0	20.69	0	0	0
050201	英语	25.0	9.0	1.0	21.94	0	14	96
050207	日语	23.0	9.0	1.0	19.75	0	1	2
050301	新闻学	19.0	9.0	1.0	18.79	1	5	191
060101	历史学	20.0	10.0	1.0	17.75	0	46	636
070101	数学与应用数学	24.0	15.5	10.0	25.0	0	45	146
070102	信息与计算科学	20.0	17.5	10.0	23.51	2	1	105
070201	物理学	31.0	17.5	2.0	28.36	1	21	117
070301	化学	31.0	9.0	2.0	25.16	1	29	540
070302	应用化学	19.0	21.0	2.0	26.67	1	5	185
071001	生物科学	41.0	15.0	1.0	32.0	2	32	132
071002	生物技术	37.0	20.0	1.0	35.85	2	5	99
071102	应用心理学	38.5	4.0	10.0	26.4	0	15	30
080206	过程装备与控制工程	32.0	7.0	2.0	23.93	1	6	208

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080213T	智能制造工程	32.0	19.0	2.0	28.81	6	5	242
080503T	新能源科学与工程	35.5	5.5	10.0	25.31	0	0	0
080701	电子信息工程	27.0	23.0	2.0	29.76	6	11	637
080703	通信工程	29.0	21.5	2.0	29.19	8	9	260
080801	自动化	29.0	20.5	2.0	28.61	6	7	296
080901	计算机科学与技术	20.0	5.0	10.0	15.15	2	4	191
080902	软件工程	27.0	21.0	3.0	26.97	2	3	112
080905	物联网工程	26.0	17.5	10.0	27.02	2	2	104
080910T	数据科学与大数据技术	20.0	22.5	10.0	26.56	2	2	104
081001	土木工程	29.0	19.0	1.0	28.74	1	17	522
081003	给排水科学与工程	28.0	20.0	1.0	28.92	1	13	422
081301	化学工程与工艺	25.0	9.0	2.0	20.54	2	6	412
081304T	能源化学工程	35.0	10.0	1.0	26.79	0	0	0
081502	石油工程	30.0	11.5	10.0	23.58	1	12	134
081504	油气储运工程	33.0	9.5	10.0	24.01	1	14	92
082502	环境工程	32.0	5.0	10.0	20.67	1	14	180
090502	园林	48.0	10.0	1.0	34.94	2	3	44
100201K	临床医学	48.0	19.0	1.0	30.45	4	13	439
100202TK	麻醉学	48.0	19.0	1.0	30.45	4	12	111
100203TK	医学影像学	48.0	19.0	1.0	30.45	4	13	112
100301K	口腔医学	48.0	19.0	1.0	30.45	0	0	0
101001	医学检验技术	34.0	19.0	1.0	28.19	4	9	42
101101K	护理学	40.0	12.0	1.0	28.89	5	1	36
120103	工程管理	28.0	20.5	1.0	29.75	1	19	513
120201K	工商管理	20.0	9.0	10.0	17.9	1	11	247
120203K	会计学	20.0	10.0	10.0	18.52	1	6	139
120206	人力资源管理	20.0	9.5	10.0	18.21	0	9	156

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120402	行政管理	22.0	8.0	2.0	19.54	0	17	598
120901K	旅游管理	20.0	14.5	10.0	21.56	0	12	230
130202	音乐学	34.0	7.0	1.0	28.28	1	42	106
130205	舞蹈学	32.0	2.0	1.0	22.67	0	12	29
130401	美术学	26.0	12.0	1.0	25.85	1	35	105
130502	视觉传达设计	22.0	10.0	1.0	24.43	1	3	40
全校校均	/	27.57	13.72	4.14	24.84	0.58	4	179

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130502	视觉传达设计	2338.00	86.14	13.86	83.92	16.08	131.00	69.47	13.74
130401	美术学	2764.00	88.93	11.07	83.39	16.61	147.00	72.79	13.61
130205	舞蹈学	2601.00	91.70	8.30	97.23	2.77	150.00	71.33	11.33
130202	音乐学	2421.00	77.70	22.30	89.59	10.41	145.00	60.69	15.86
120901K	旅游管理	2610.00	84.14	15.86	84.29	15.71	160.00	57.81	13.75
120402	行政管理	2502.00	85.61	14.39	94.72	5.28	153.50	66.78	12.38
120206	人力资源管理	2597.00	84.06	15.94	89.22	10.78	162.00	61.42	13.58
120203K	会计学	2560.00	82.42	17.58	86.33	11.25	162.00	58.33	13.27
120201K	工商管理	2578.00	81.85	18.15	90.22	9.78	162.00	59.88	15.43
120103	工程管理	2550.00	87.29	12.71	71.53	14.35	163.00	59.20	11.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
101101K	护理学	2680.00	83.88	16.12	72.16	23.02	180.00	86.67	7.78
101001	医学检验技术	2805.00	84.60	15.40	69.52	22.39	188.00	81.91	12.77
100301K	口腔医学	3338.00	88.95	11.05	69.62	29.18	220.00	88.18	7.27
100203TK	医学影像学	3587.00	87.45	12.55	52.10	47.90	220.00	88.64	6.82
100202TK	麻醉学	3609.00	87.03	12.97	37.52	14.19	220.00	87.27	8.18
100201K	临床医学	3629.00	87.10	12.90	73.79	26.21	220.00	88.18	7.27
090502	园林	2990.00	89.77	10.23	61.47	23.61	166.00	54.82	10.24
082502	环境工程	2898.00	91.30	8.70	85.51	14.49	179.00	62.29	7.54
081504	油气储运工程	2813.00	89.76	10.24	87.20	12.80	177.00	61.30	9.04
081502	石油工程	2880.00	89.38	10.63	85.00	15.00	176.00	61.08	9.66
081304T	能源化学工程	2698.00	80.80	19.20	83.58	13.34	168.00	83.33	16.67
081301	化学工程与工艺	2764.00	92.19	7.81	84.30	14.40	165.50	64.95	7.25
081003	给排水科学与工程	2666.00	87.85	12.15	72.92	13.58	166.00	59.64	10.84
081001	土木工程	2666.00	89.05	10.95	73.22	14.48	167.00	61.68	9.58
080910T	数据科学与大数据技术	2940.00	90.20	9.80	77.28	21.50	160.00	67.19	10.00
080905	物联网工程	2786.00	87.72	12.28	78.97	21.03	161.00	66.77	9.01
080902	软件工程	3039.00	85.19	14.81	72.52	25.01	178.00	66.29	7.58
080901	计算机科学与技术	2966.00	71.48	28.52	77.55	20.77	165.00	66.36	6.06

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080801	自动化	2960.00	84.19	15.81	77.70	22.30	173.00	66.76	11.56
080703	通信工程	3026.00	83.34	16.66	75.41	24.59	173.00	67.05	12.72
080701	电子信息工程	2786.00	82.27	17.73	78.32	21.54	168.00	61.90	14.29
080503T	新能源科学与工程	2486.00	91.63	8.37	84.15	9.33	162.00	61.42	7.10
080213T	智能制造工程	2852.00	86.75	13.25	80.65	19.35	177.00	63.56	10.17
080206	过程装备与控制工程	2752.00	92.81	7.19	84.30	15.70	163.00	68.10	6.75
071102	应用心理学	2782.00	75.41	24.59	94.18	5.82	161.00	57.14	10.87
071002	生物技术	2442.00	84.52	15.48	75.23	24.16	159.00	54.40	13.21
071001	生物科学	2858.00	87.40	12.60	74.81	19.17	175.00	58.29	11.43
070302	应用化学	2518.00	88.56	11.44	80.78	17.79	150.00	60.67	10.67
070301	化学	2691.00	90.30	9.70	79.19	19.47	159.00	63.52	7.55
070201	物理学	2844.00	86.50	13.50	83.65	16.03	171.00	60.82	10.53
070102	信息与计算科学	2510.00	72.59	27.41	82.63	17.05	159.50	62.70	8.78
070101	数学与应用数学	2718.00	89.40	10.60	84.58	15.42	158.00	64.87	10.13
060101	历史学	2802.00	83.30	16.70	86.80	13.20	169.00	72.78	13.02
050301	新闻学	2496.00	82.69	17.31	86.38	13.62	149.00	71.14	16.11
050207	日语	2669.00	90.56	9.44	87.60	12.40	162.00	77.16	12.35
050201	英语	2494.00	82.68	17.32	86.73	13.27	155.00	68.39	15.48
050107T	秘书学	1910.00	88.6	11.3	82.8	17.17	145.00	62.0	8.28

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
			9	1	3		7		
050103	汉语国际教育	2332.00	83.02	16.98	86.28	13.72	145.00	68.97	15.17
050101	汉语言文学	2712.00	80.09	19.91	82.45	16.22	166.00	68.67	18.07
040206T	运动康复	2790.00	85.81	14.19	77.63	7.53	155.00	70.97	12.90
040202K	运动训练	2398.00	73.64	26.36	42.54	45.45	171.00	54.39	25.73
040201	体育教育	2757.00	81.72	18.28	83.61	2.68	150.00	67.33	13.33
040106	学前教育	2637.00	78.16	21.84	56.47	24.42	161.00	63.98	16.77
040104	教育技术学	2564.00	81.05	18.95	72.78	27.22	161.00	64.60	16.77
040101	教育学	2457.00	85.35	14.65	69.39	27.07	148.00	54.39	9.46
030503	思想政治教育	2622.00	80.78	19.22	95.54	4.46	154.00	67.53	18.18
030502	中国共产党历史	2334.00	81.49	18.51	97.26	2.74	167.00	58.68	13.77
030302	社会工作	2804.00	87.16	12.84	92.94	7.06	167.00	60.48	11.98
030301	社会学	2567.00	84.57	15.43	94.86	5.14	169.00	60.95	11.83
030201	政治学与行政学	2532.00	78.67	21.33	71.56	7.11	168.00	54.76	17.86
030101K	法学	2460.00	89.02	10.98	86.10	2.93	170.00	64.12	8.82
020301K	金融学	2604.00	82.03	17.97	89.86	9.52	165.00	60.00	14.55
020201K	财政学	2403.00	73.78	26.22	78.28	20.22	150.00	62.67	23.33
020109T	数字经济	2676.00	84.53	15.47	82.14	17.86	169.00	57.99	28.99
020101	经济学	2622.00	84.21	15.79	91.30	8.09	166.00	63.25	12.65
全校校均	/	2709.88	84.92	15.08	79.49	16.54	166.19	66.35	12.15

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.32%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.83%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	51	51	100.00
020201K	财政学	46	46	100.00
020301K	金融学	94	94	100.00
030101K	法学	71	71	100.00
030201	政治学与行政学	31	31	100.00
030301	社会学	2	2	100.00
030302	社会工作	28	28	100.00
030502	中国共产党历史	45	45	100.00
030503	思想政治教育	92	92	100.00
040101	教育学	37	37	100.00
040104	教育技术学	32	32	100.00
040106	学前教育	33	33	100.00
040201	体育教育	130	130	100.00
050101	汉语言文学	240	240	100.00
050103	汉语国际教育	29	29	100.00
050107T	秘书学	3	3	100.00
050201	英语	98	98	100.00
050207	日语	25	25	100.00
050301	新闻学	50	50	100.00
060101	历史学	79	79	100.00
070101	数学与应用数学	119	119	100.00
070102	信息与计算科学	54	54	100.00
070201	物理学	50	50	100.00
070301	化学	59	59	100.00
070302	应用化学	39	39	100.00
071001	生物科学	68	68	100.00
071002	生物技术	35	35	100.00
071102	应用心理学	50	50	100.00
080206	过程装备与控制工程	36	36	100.00
080701	电子信息工程	75	75	100.00
080703	通信工程	53	53	100.00
080801	自动化	50	50	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080901	计算机科学与技术	63	63	100.00
080902	软件工程	63	63	100.00
080905	物联网工程	51	51	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	57	57	100.00
081001	土木工程	76	76	100.00
081003	给排水科学与工程	35	35	100.00
081301	化学工程与工艺	79	79	100.00
081304T	能源化学工程	43	43	100.00
081502	石油工程	58	58	100.00
081504	油气储运工程	39	39	100.00
082502	环境工程	43	43	100.00
090502	园林	29	29	100.00
100201K	临床医学	380	380	100.00
100202TK	麻醉学	124	124	100.00
100203TK	医学影像学	117	117	100.00
101001	医学检验技术	33	33	100.00
101101K	护理学	56	56	100.00
120103	工程管理	44	44	100.00
120201K	工商管理	38	38	100.00
120203K	会计学	81	81	100.00
120206	人力资源管理	39	39	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120901K	旅游管理	28	28	100.00
130202	音乐学	167	167	100.00
130205	舞蹈学	55	55	100.00
130401	美术学	111	111	100.00
130502	视觉传达设计	74	74	100.00
全校整体	/	3922	3922	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.69%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	51	51	100.00
020201K	财政学	46	46	100.00
020301K	金融学	94	94	100.00
030101K	法学	71	71	100.00
030201	政治学与行政学	31	31	100.00
030301	社会学	2	2	100.00
030302	社会工作	28	28	100.00
030502	中国共产党历史	45	45	100.00
030503	思想政治教育	92	92	100.00
040101	教育学	37	37	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040104	教育技术学	32	32	100.00
040106	学前教育	33	33	100.00
040201	体育教育	130	130	100.00
050101	汉语言文学	240	240	100.00
050103	汉语国际教育	29	29	100.00
050107T	秘书学	3	2	66.67
050201	英语	98	98	100.00
050207	日语	25	25	100.00
050301	新闻学	50	50	100.00
060101	历史学	79	79	100.00
070101	数学与应用数学	119	119	100.00
070102	信息与计算科学	54	54	100.00
070201	物理学	50	49	98.00
070301	化学	59	59	100.00
070302	应用化学	39	39	100.00
071001	生物科学	68	67	98.53
071002	生物技术	35	35	100.00
071102	应用心理学	50	50	100.00
080206	过程装备与控制工程	36	36	100.00
080701	电子信息工程	75	75	100.00
080703	通信工程	53	53	100.00
080801	自动化	50	50	100.00
080901	计算机科学与技术	63	63	100.00
080902	软件工程	63	63	100.00
080905	物联网工程	51	51	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	57	57	100.00
081001	土木工程	76	75	98.68
081003	给排水科学与工程	35	35	100.00
081301	化学工程与工艺	79	78	98.73
081304T	能源化学工程	43	42	97.67
081502	石油工程	58	56	96.55
081504	油气储运工程	39	39	100.00
082502	环境工程	43	43	100.00
090502	园林	29	29	100.00
100201K	临床医学	380	380	100.00
100202TK	麻醉学	124	123	99.19
100203TK	医学影像学	117	116	99.15
101001	医学检验技术	33	32	96.97
101101K	护理学	56	56	100.00
120103	工程管理	44	44	100.00
120201K	工商管理	38	38	100.00
120203K	会计学	81	81	100.00
120206	人力资源管理	39	39	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120901K	旅游管理	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130202	音乐学	167	167	100.00
130205	舞蹈学	55	54	98.18
130401	美术学	111	111	100.00
130502	视觉传达设计	74	74	100.00
全校整体	/	3922	3910	99.69

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.73%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	51	39	76.47
020201K	财政学	46	37	80.43
020301K	金融学	94	81	86.17
030101K	法学	71	63	88.73
030201	政治学与行政学	31	26	83.87
030301	社会学	2	0	0.00
030302	社会工作	28	22	78.57
030502	中国共产党历史	45	35	77.78
030503	思想政治教育	92	79	85.87
040101	教育学	37	33	89.19
040104	教育技术学	32	27	84.38
040106	学前教育	33	29	87.88
040201	体育教育	130	116	89.23
050101	汉语言文学	240	207	86.25
050103	汉语国际教育	29	29	100.00
050107T	秘书学	3	2	66.67
050201	英语	98	80	81.63
050207	日语	25	16	64.00
050301	新闻学	50	44	88.00
060101	历史学	79	75	94.94
070101	数学与应用数学	119	106	89.08
070102	信息与计算科学	54	48	88.89
070201	物理学	50	44	88.00
070301	化学	59	52	88.14
070302	应用化学	39	33	84.62
071001	生物科学	68	66	97.06
071002	生物技术	35	22	62.86
071102	应用心理学	50	40	80.00
080206	过程装备与控制工程	36	32	88.89
080701	电子信息工程	75	62	82.67
080703	通信工程	53	46	86.79
080801	自动化	50	47	94.00
080901	计算机科学与技术	63	52	82.54

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080902	软件工程	63	56	88.89
080905	物联网工程	51	44	86.27
080910T	数据科学与大数据技术	57	51	89.47
081001	土木工程	76	69	90.79
081003	给排水科学与工程	35	33	94.29
081301	化学工程与工艺	79	67	84.81
081304T	能源化学工程	43	39	90.70
081502	石油工程	58	55	94.83
081504	油气储运工程	39	36	92.31
082502	环境工程	43	34	79.07
090502	园林	29	20	68.97
100201K	临床医学	380	263	69.21
100202TK	麻醉学	124	81	65.32
100203TK	医学影像学	117	94	80.34
101001	医学检验技术	33	24	72.73
101101K	护理学	56	51	91.07
120103	工程管理	44	37	84.09
120201K	工商管理	38	32	84.21
120203K	会计学	81	70	86.42
120206	人力资源管理	39	33	84.62
120402	行政管理	35	34	97.14
120901K	旅游管理	28	23	82.14
130202	音乐学	167	137	82.04
130205	舞蹈学	55	51	92.73
130401	美术学	111	100	90.09
130502	视觉传达设计	74	60	81.08
全校整体	/	3922	3284	83.73

23. 体质测试达标率 80.37%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	177	154	87.01
020201K	财政学	45	30	66.67
020301K	金融学	245	197	80.41
030101K	法学	222	157	70.72
030201	政治学与行政学	136	108	79.41
030302	社会工作	131	95	72.52
030502	中国共产党历史	169	125	73.96
030503	思想政治教育	297	214	72.05
040101	教育学	110	85	77.27
040104	教育技术学	133	116	87.22
040106	学前教育	138	116	84.06

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040206T	运动康复	93	78	83.87
050101	汉语言文学	842	717	85.15
050103	汉语国际教育	74	53	71.62
050201	英语	408	330	80.88
050207	日语	88	61	69.32
050301	新闻学	179	147	82.12
060101	历史学	336	255	75.89
070101	数学与应用数学	540	445	82.41
070102	信息与计算科学	202	146	72.28
070201	物理学	281	237	84.34
070301	化学	298	250	83.89
070302	应用化学	146	116	79.45
071001	生物科学	235	198	84.26
071002	生物技术	140	116	82.86
071102	应用心理学	135	113	83.70
080206	过程装备与控制工程	140	101	72.14
080213T	智能制造工程	148	124	83.78
080701	电子信息工程	202	146	72.28
080703	通信工程	226	178	78.76
080801	自动化	216	162	75.00
080901	计算机科学与技术	303	220	72.61
080902	软件工程	229	165	72.05
080905	物联网工程	203	137	67.49
080910T	数据科学与大数据技术	214	153	71.50
081001	土木工程	365	287	78.63
081003	给排水科学与工程	93	71	76.34
081301	化学工程与工艺	295	205	69.49
081304T	能源化学工程	39	21	53.85
081502	石油工程	275	215	78.18
081504	油气储运工程	158	119	75.32
082502	环境工程	181	158	87.29
090502	园林	97	78	80.41
100201K	临床医学	1873	1603	85.58
100202TK	麻醉学	399	357	89.47
100203TK	医学影像学	430	385	89.53
100301K	口腔医学	28	27	96.43
101001	医学检验技术	171	149	87.13
101101K	护理学	187	153	81.82
120103	工程管理	153	120	78.43
120201K	工商管理	155	129	83.23
120203K	会计学	360	328	91.11
120206	人力资源管理	134	112	83.58
120402	行政管理	146	120	82.19
120901K	旅游管理	94	76	80.85
130202	音乐学	628	457	72.77

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130205	舞蹈学	235	229	97.45
130401	美术学	332	245	73.80
130502	视觉传达设计	334	241	72.16
全校整体	/	14843	11930	80.37