天津财经大学

2023-2024 学年本科教学

质量报告

二〇二四年十一月

目　录

一、序言 1
二、 本科教育基本情况 2
（一）学科与专业设置 2
（二）教学与研究机构 3
（三）各类全日制在校生 3
（四）本科生源质量 4
三、师资与教学条件 4
（一）师资队伍与结构 4
（二）高级职称教师为本科生授课情况 6
（三）教学经费投入 6
（四）实验室建设 6
（五）图书资源建设 6
（六）信息化建设 7
（七）体育场馆建设 8
四、教学建设与改革 8
（一）人才培养模式改革 8
（二）专业建设 9
（三）课程与教材建设 10
（四）实践教学 11
（五）创新创业教育 11
（六）国际化建设 12
（七）教学研究 13
五、学生教育与就业 13
（一）德育工作扎实推进 13
（二）智育工作立本创新 15
（三）体育美育持续深化 16
（四）劳动教育有效推进 17
（五）毕业生就业形势良好 18
六、质量保障体系 19
（一）强化本科教学规范 19
（二）强化校院教学质量监督 19
（三）强化教学秩序管理 20
（四）实施学生评教 20

（五）实施教学督导 20
（六）严格毕业论文（设计）质量管理 21
（七）开展一流本科专业中期考核 21
七、年度特色工作 21
（一）着力推进数字+财经、产教融合专业建设 21
（二）着力落实课程思政建设和教材建设 22
（三）着力推进数智赋能教学和教学创新 23
（四）持续推进教学管理信息化建设 23
（五）着力扎实推进审核评估整改工作 24
八、未来发展方向 24
（一）强化立德树人工作的思想引领 24
（二）加强数字财经新专业建设 25
（三）加强数字课程新体系、产教融合课程新体系构建 25
（四）加强教师智能素养培育 26
（五）持续推进数智商业产业学院建设 26
（六）加快推进经济学科拔尖学生培养基地建设 26
（七）加快推进新工科建设 26
附表 1　2023-2024 学年天津财经大学专业设置情况一览表 27
附表 2　2024 年天津财经大学各省市招生录取情况 29
附表 3　2023-2024 学年天津财经大学实验教学资源分布情况 30
附表 4　2023-2024 学年天津财经大学体育基础设施情况 31
附表 5　2023-2024 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况 32
附表 6　天津财经大学专业建设情况 34
附表 7　天津财经大学课程建设情况 36
附表 8　天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况 41
附表 9　2023-2024 学年天津财经大学实践教学基地建设情况 42
附表 10　2023-2024 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况 43
附表 11　2023-2024 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况 44

一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于1958年，原名为河北财经学院，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北等地区高校汇聚一批财经领域享有盛誉的名师组建而成。1969年10月1日划归天津市，更名为天津财经学院。2004年5月17日，经教育部批准，更名为天津财经大学。

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持和加强党对学校发展的全面领导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，打造新发展格局。以立德树人为根本任务，以新财经建设为主线，以提升学校治理水平治理能力为抓手，加快推进学校高质量发展创新发展特色发展，全面提高教育现代化水平，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化大都市提供有力支撑。

学校现有52个本科专业，其中19个专业获国家级一流本科专业建设点。学校于1979年开办研究生教育，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理学、管理科学与工程等3个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理学、管理科学与工程、理论经济学、公共管理学、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等9个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等15个专业硕士学位授权点。现有1个国家级重点学科——统计学。

学校落实立德树人根本任务，全力以赴推进“新财经”建设，健全“三全育人”格局和“十大育人”体系，强化学生思想政治教育队伍建设，深入挖掘各岗位育人元素，形成育人合力。高质量完成新一轮本科教育教学审核评估迎评工作，专家组对学校本科教育教学改革和建设取得的成绩，尤其是网络思政、学情调查等方面的成效与进展给予了充分肯定。服务国家数字经济重大发展战略和天津经济社会高质量发展，新设数字经济与管理学院，高起步、高水准做好“数字经济”和“大数据管理与应用”两个新设本科专业建设工作，深挖学校新时代数字经济人才培养的“新增长点”。首次面向全校开设AI数字财经和数学建模与科学计算两个微专业，助力学生打通数字经济转型期专业教育与数字素养、数字能力培养职业需求的“最后一公里”。对标一流专业建设要求和新文科建设任务，不断

凝练专业特色，针对性推进专业学位授权点培育建设。立足专业学位应用型高层次专门人才培养的目标定位，强化专业硕士职业胜任力培养。对博士学位论文进行答辩后匿名外审，持续加强论文质量监控，优化研究生学业奖学金奖励标准，多措并举提升研究生培养质量。服务“十项行动”推进有组织科研。不折不扣贯彻落实党中央关于推动高质量发展的决策部署，发挥我校优势学科和专业力量，成立产业创新融合发展研究院，进行有组织科研，聚焦产业链、创新链、人才链、资金链、价值链，打造服务区域经济社会发展的高端智库平台和人才培养基地。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、教育部教学指导委员会委员、国务院政府特殊津贴专家、国家百千万工程人选、教育部新世纪优秀人才、天津市突出贡献专家等知名专家学者。

二、本科教育基本情况

（一）学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有 52 个本科专业（见附表 1），覆盖 7 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。近年来，学校不断开展专业布局优化调整，在优化存量基础上新增数字经济、大数据管理与应用等新专业，设立“量化金融拔尖人才”“数据工程卓越人才”“大数据管理决策”“会计拔尖人才”“涉外法治人才”等多个实验班和专业方向，金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业实现大类招生。

学校为天津市高水平特色大学建设单位，现有应用经济学、工商管理学、管理科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有 9 个一级学科硕士学位授权点,1 个二级学科硕士学位授权点，以及 15 个专业硕士学位授权点。

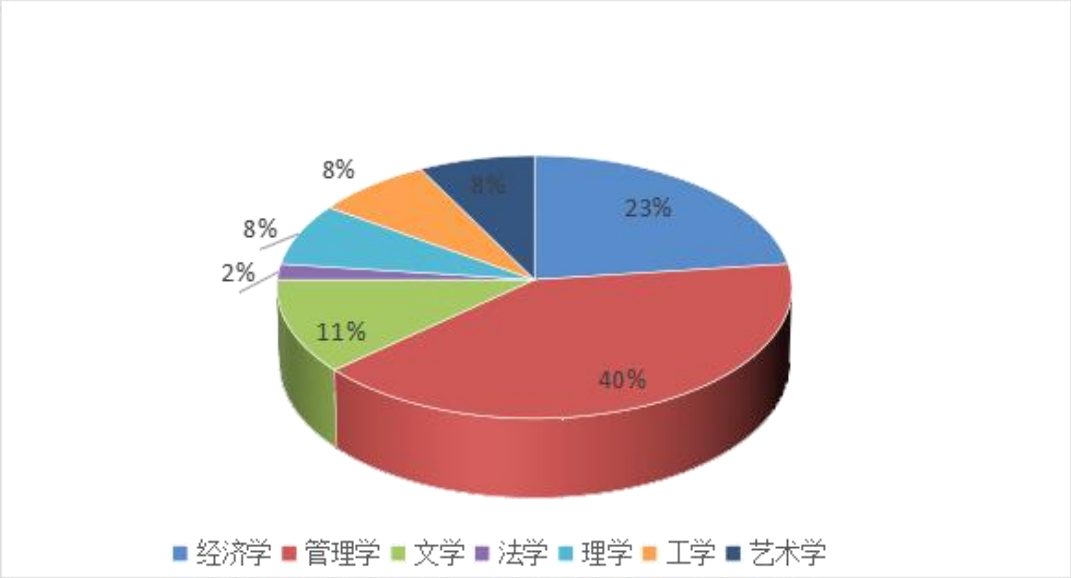

图 1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

（二）教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院，2023 年新增了数字经济与管理学院，另外还有国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育教学部 5 个直属教学单位；设有法律经济分析与政策评价中心、金融与保险研究中心、工商管理研究中心、中国滨海金融协同创新中心、天津市自由贸易区研究院、无形资产评价协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、立法与司法协同研究中心、天津财经大学科技创新智库、中国制度型开放研究院等研究中心。

（三）各类全日制在校生

2023-2024 学年，我校全日制在校生人数达到 16710 人，其中全日制普通本科在校生人数 13370 人，全日制硕士生 2948 人，全日制博士生 276 人，全日制学历留学生 93 人，预科生 23 人（见图 2）。

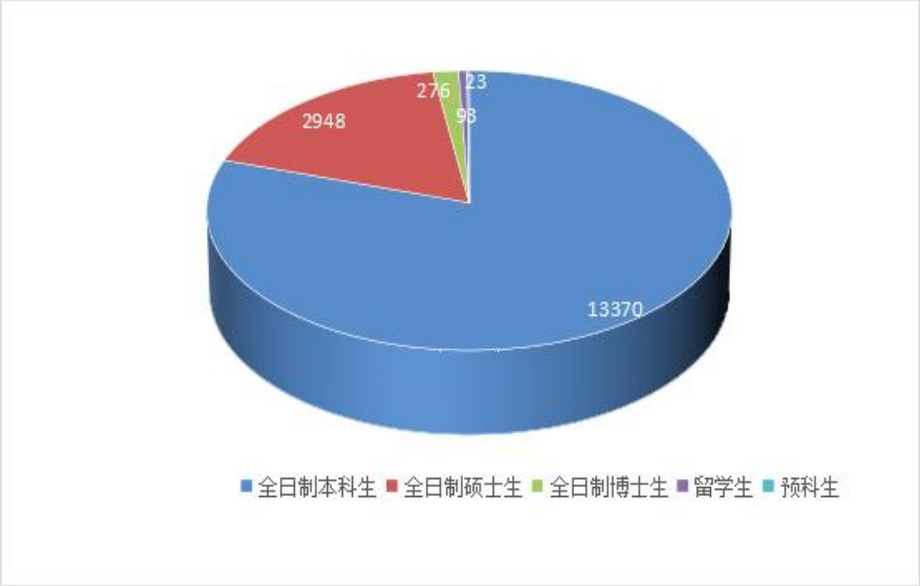

图 2 2023-2024 学年天津财经大学全日制在校生统计

（四）本科生源质量

2024 年本科招生共录取新生 3574 人（含预科生）。文科/历史最高分 618 分，理科/物理最高分 620 分，综合改革最高分 651 分。在 31 个招生省份中，普通类专业录取最低分超过当地批次控制线（简称：线差）30 分以上的省份：文科/历史 16 个、理科/物理 17 个、综合改革 6 个；线差在 50 分以上的省份：文科/历史 14 个、理科/物理 15 个、综合改革 6 个；线差在 80 分以上的省份：文科/历史 14 个、理科/物理 15 个、综合改革 6 个；线差在 100 分以上的省份：文科/历史 13 个、理科/物理 14 个、综合改革 3 个。2024 年天津财经大学各省市招生录取情况详见附表 2。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍与结构

我校现有专任教师 835 人，外聘教师 51 人，生师比 23.02。在专任教师中，具有副高及以上职称人数为 309 人（其中正高级 108 人，副高级 202 人），占教师总数的 37.13%（见图 3）；具有硕士及以上学位教师人数为 821 人（其中博士 568 人，硕士 253 人），占教师总数的 98.3%（见图 4）；50 岁以下（不含 50 岁）教师人数为 702 人，占教师总数的 84%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。2023-2024 学年，我校新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队

2 个。

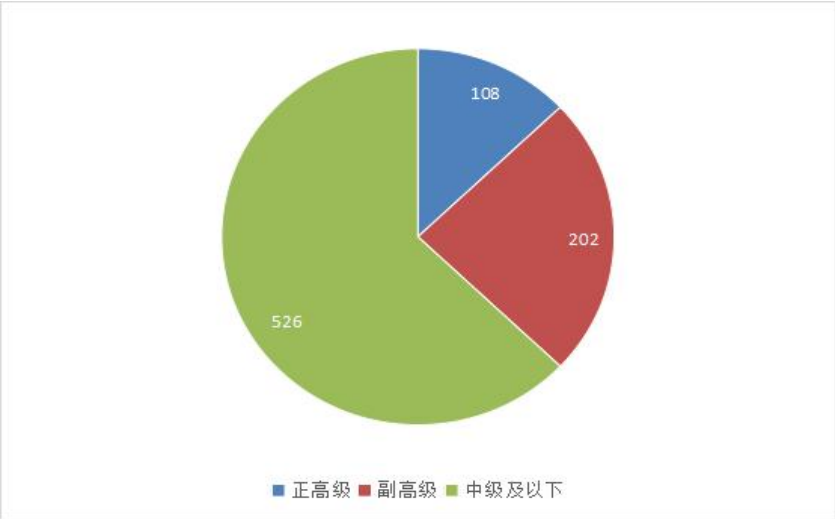

图 3 2023-2024 学年天津财经大学专任教师职称结构

图 4 2023-2024 学年天津财经大学专任教师学位结构

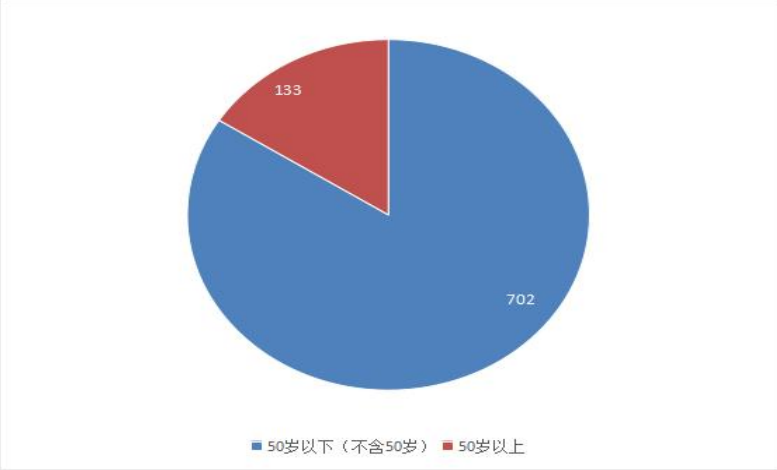

图 5 2023-2024 学年天津财经大学专任教师年龄结构

（二）高级职称教师为本科生授课情况

2023-2024 学年我校在职教授主讲本科生课程 484 门次,占本科开课总门次的 10.77%；副教授主讲本科生课程 1255 门次,占本科开课总门次的 27.96%。我校教授、副教授主讲的课程门次总占比达到 38.73%。

（三）教学经费投入

学校历来重视教学经费投入，在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2023 年，教学日常运行支出为 5081.7 万元，本科实习经费支出为 218.44 万元。2023-2024 学年，教学科研实习仪器设备资产值为 19983.47 万元，当年新增值为 594.16 万元。

（四）实验室建设

学校实验室实习场所面积 11217.94 平方米。生均教学行政用房 13.9 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”及“十四五”开局之年的十几年投资建设已初具规模，形成了以第二教学楼 1～3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L、N 座为主体的特色教学区。其中，代表性实验室（实验中心）有：VBSE 虚拟仿真实验教学中心、区块链虚拟仿真实验教学中心等。（见附表 3）。

（五）图书资源建设

天津财经大学图书馆目前由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室、N 座综合阅览室四部分组成，总面积达到 20790.33 平方米，拥有阅览座位约 3600 个（含电子阅览座位），采用“选座系统”进行智能化管理，并建有多功能报告厅和小型研讨室，无线网全覆盖。此外馆内配备了自助借还书机、自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施，为读者提供便捷、多元的学习环境。

图书馆资源建设具有鲜明的财经特色，馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主，兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类书刊，重视特色资源的采集，持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截至 2024 年 8 月底，馆藏纸质图书 170 万余册，订购中文期刊 335 种、中文报纸 15 种。作为中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。读者可以通过“超星学习通”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过

图书馆微信平台进行查询、续借和预约。数字资源方面，引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源，电子资源得到充分利用。共订购中外文电子报刊、电子书、数据/事实等各类数据库 70 余个（含子库）。其中全文电子图书 483 万余册，全文电子期刊 301 万余册。访问方式上，开通了智慧图书馆无感式远程访问方式，方便读者使用。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式，全方位融入学校本科教学和人才培养。借助现代化的服务手段，立足于文献服务，发展多层次的信息服务，为学校的教学和科研提供高水平的文献资源保障。

（六）信息化建设

学校信息化建设的目标是：建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。

2023-2024 学年，学校的数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。先后完成了校园网基础设施提升、高可用性异地容灾体系建设、信息安全综合管理平台建设、IDC 机房扩容提升、基于 SDN 架构的校园多业务承载网络建设、校园网运维服务体系建设、财经高等教育大数据信息集成化平台建设等重点项目，信息点达 20000 个，校园网出口总带宽 3000M，校园骨干网络带宽 10000M，邮件系统用户数 6713 个，管理信息系统数据总量超过 6.5TB。以信息化手段支撑学校业务服务体系建设，不断满足师生多样化的学习生活需求，努力打造以人为本的信息化服务环境。

学校建设的“天财微校园”手机 APP 新增上线应用 70 余个，活跃用户数近 19000 人，为教学和管理工作提供支持。“天财校园卡”手机 APP 实现与微信服务号“天财校园卡”服务互通，同时完成我校所有校园卡收款机升级更新，新增支持扫码支付、聚合支付；新增大学生公寓人脸通道基础平台，支持刷卡和刷脸进入宿舍区域。完成校园卡设备兼容性由 M1 介质到 CPU 介质的全兼容，并且直接配发安全性更高的国标 CPU 介质的校园卡。

学校建设“你呼我应”平台并投入使用，广泛收集师生对学校教学、管理、

服务的意见反馈。“一网通办”上线服务，将学校多个业务系统集成于一个统一的服务平台，做到账号一体化、数据一体化，让师生“最多只跑一次”。

学校数据分析和治理平台完成建设并投入使用，接入 20 余个业务系统的数据，形成学生、教职工、教学、科研、资产五大数据主题，集成数据 10700 多万条，形成有效数据 5200 多万条，实现数据互联互通。完成校务统计分析系统，基于数据分析和治理平台的数据为领导实现决策辅助。

完成本科教务系统、学工管理系统、科研管理系统、人力资源管理系统、财务影像化存储项目、干部信息管理系统、实验室桌面云项目和网络安全保障等多个项目的采购实施，为业务部门的信息化提供了良好的保障。

（七）体育场馆建设

学校体育场地总面积为 83063.08 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 4），可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

（一）人才培养模式改革

学校不断创新人才培养模式，遵循“以学生为中心”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，内设量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人才实验班以及大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班。实验班实施全新的本科学生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

践行天津市普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地建设行动计划，积极探索符合数字时代“交叉性、融合性和创新性”特征的经济学拔尖学生培养路径，筹建“经济学科拔尖学生培养基地”，着力培养一批服务于京津冀战略发展需求、基础宽厚、综合素质过硬、富有创新意识和能力的经济学基础拔尖人才。

2023 年春季学期“AI 数字财经”微专业和“数学建模与科学计算”微专业招生运行，开设的 Python 高级程序设计、数学建模编程语言与技术等课程，补齐了财经类学生数字素养与技能“培养链”上的关键环节，学生学习热情高。在此基础上，2024 年春季学期增开“数字政府治理”“AI+金融”“短视频制作与 AI 编译”“数据技术”“数字贸易与商务”“计算商学”“智慧物流与供应链计算”等微专业，进一步增强“微专业”的供给能力和供给质量，稳步扩大专业覆盖面，持续加强课程内涵建设，打通数字经济转型期财经专业教育与数字素养

教育的“堵点”，为学生提供更为广阔的成才空间。

为进一步优化我校人才培养结构，积极开展“新财经”人才培养模式再造，围绕“新财经”人才培养，学校从2019级本科生开始持续推进专业大类招生培养综合改革。金融学类、财政学类、公共管理类、旅游管理类、工商管理类、管理科学与工程类等6个专业类972名2023级本科生顺利完成专业选择，进入19个专业（方向）27个教学班进行后续专业学习。为顺应人工智能、大数据技术时代经济运行、企业运作模式变革对人才培养提出的新需求，突出“数字与经管”交叉发展特色，学校增设“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业，2023年开始第一年本科招生，其中数字经济专业77人，大数据管理与应用专业78人。

同时为拓宽本科学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校建立了辅修、辅修学士学位、主辅修互换人才培养机制，为学生构建多元化知识结构体系，并允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，为学生按专业兴趣实现可持续发展提供机会和平台。2023-2024学年，895名学生修读辅修专业，282名学生修读辅修学士学位（见附表5）。其中266名学生获得辅修学士学位，12名学生实现了主修专业与辅修专业的互换。

（二）专业建设

学校本科专业建设以教育部本科专业质量标准为基本遵循，以争创国家级一流专业建设为目标，按照做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业的原则，持续不断提升传统优势专业以及新建专业的建设水平，提升专业内涵质量。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时，积极开展一流本科专业培育和建设工作，截至目前，我校共获批27个一流本科专业建设项目，占学校有招生专业总数的52%，其中国家级一流本科专业建设点19个，占学校有招生专业总数的37%。（见附表6）。

在“AI数字财经”“数学建模与科学计算”微专业建设基础上，新增数字政府治理、数字贸易与商务、AI+金融、短视频制作与AI编译、计算商学、智慧物流与供应链计算、数据技术等7个微专业，助力本科生优化专业知识结构，打通数字经济转型期专业教育与数字素养、数字能力培养职业需求的“最后一公里”。“小而精”的微专业与主修专业、辅修专业共同构成了交叉复合培养的新财经人才专业培养体系。

立足高素质应用型人才培养定位，瞄准产业和地方经济发展需求，聚焦产业数智化转型升级过程中的产业链—人才链—创新链协同发展，将“产、学、研、转、创、用”一体化融入专业人才培养全过程，金融学、税收学两个专业获批天

津市首批普通高校产教融合型品牌专业培育点，依托产教融合型品牌专业建设，学校将继续深化产教融合协同育人实践，更好地服务天津人才强市行动。

（三）课程与教材建设

严格贯彻落实市教育两委《关于完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设的通知》内容要求，全面完善《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》+“习近平新时代中国特色社会主义思想专业必修课”+“思政选修课”的新时代高校思想政治理论课程群。

学校围绕立德树人根本任务，积极深化课程思政教学改革，深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能，使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节，努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2024 年 8 月底，共拥有国家级课程思政示范课程 1 门，国家级课程思政教学名师和团队 1 个，天津市课程思政示范课程 15 门，天津市级课程思政教学名师和团队 6 个，校级课程思政改革精品课程 199 门，党的二十大精神进课程专项 14 项。

学校持续深化课程建设与改革。截至 2024 年 8 月底，共拥有国家级一流本科课程 8 门，国家级课程思政示范课程 1 门，国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级一流本科课程 69 门，天津市级课程思政示范课程 15 门，天津市级精品课程 20 门,天津市级创新创业教育特色示范课程 5 门，天津市高等院校劳动教育优秀课程 4 门（见附表 7）。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至 2024 年 8 月，学校拥有首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖 1 项，国家规划教材 21 项，天津市规划教材 11 项，天津市课程思政优秀教材 9 项，首批天津市级普通高校精品教材建设项目 3 项，天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

2023-2024 学年全校共开设课程 1468 门，其中 50 人以下的教学班占 59.9%，51-100 人的教学班占 29.26%，101-150 人的教学班占 9.54%，151 人以上的教学班占 1.3%，小班化教学居于大多数。

2023-2024 学年全校共开设通识教育选修课 103 门次，学生选课总计 37887 人次，选修课拓宽了学生的知识面，提高了综合素质。面向大二年级学生开设《大学美育》《媒介素养》《艺术鉴赏》等美育类面授和线上课程，培养大学生的审美能力，提高了人文素养，同时激发了大学生的创造力和艺术修养。

面向全校本科生开设劳动教育必修课《劳动创造美好生活》，设定第 9 周为“劳动实践教育周”。各学院发挥专业优势，引导学生结合专业知识参加劳动教

育实践和专业教育实践活动，促进专业实践教学与思政教育、劳动教育、文化传承与素质教育、创新创业教育等有机结合，将劳动教育如盐化水融入第一课堂和第二课堂。

（四）实践教学

实践教学建设稳步推进，不断增强学生实践创新能力培养。在顶层设计上，积极构建并实施以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创意与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。构建 3 个层面的课程体系，第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。

本学年内，VBSE 虚拟仿真实验教学中心已面向 2021 级会计学院、商学院、国际工商学院、管理科学与工程学院本科生开设 VBSE 综合实验课程，满足我校会计学院、商学院、国际工商学院、管理科学与工程学院的 20 多个专业本科生开展跨学科的综合性实验，参加学生 1200 余人。截止到 2024 年 7 月，VBSE 综合实验课程累计参加学生 3900 余人。本学年内，区块链虚拟仿真实验教学中心已面向 2021、2022 级金融学院本科生开设区块链综合仿真实训，满足我校金融学院本科生开展跨学科的综合性实验，参加学生 159 人。面向 2021、2022 级全校本科生开设微专业课程：数据挖掘与机器学习、数值计算、深度学习课程，参加学生 120 余人。

目前，我校共有 7 个市级实验教学示范中心、1 个市级虚拟仿真实验教学中心（见附表 8）。学校现有实践基地 110 个（见附表 9），与校内实验平台一并构成实践育人体系。

（五）创新创业教育

天津财经大学经过多年的实践探索，将创新研究与创业教育相结合，以学生参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系。

学年内邀请了 17 位校内专家和教育部首批全国万名创业导师库创业导师、中国国际创新大赛国赛评委、“创青春”全国大学生创业大赛专家评委等多位校

外特聘专家评委组成校级竞赛评审委员会，开展项目评审、培训和指导。为进一步加强学生科研创新与创业能力培养，提升参赛作品质量，不断优化竞赛培训、项目指导和赛事服务，校团委广泛征集参赛师生意见需求，围绕项目选题、团队建设、社会调研、市场调查、报告撰写、数据分析、学术规范、文本格式和成果展示等方面，积极邀请校内外教授学者、行业专家、创业孵化导师、创业者和风险投资人等 30 余名，开展初赛、复赛、决赛、答辩等环节和各个模块培训、项目专题指导与答疑等 30 余场、近 60 小时。于 2024 年 1 月至 4 月举办我校大学生科研质量提升“育苗计划”科研项目学术类、创业类集训营，通过我校科研创新创业“臻知研学堂”系列讲座活动，对入围决赛的 70 个项目团队开展专题培训、经验分享和一对一指导，进一步加强对学生科研项目及团队的培育，促进质量提升。

在共青团天津市委员会、天津滨海高新区管委会联合主办的“中银杯”第十一届天津青年创青春大赛中，我校共有 2 个学生团队获得铜奖。在共青团天津市委员会、中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会、天津市科学技术局、天津市人力资源和社会保障局、天津市科学技术协会和天津市学生联合会等共同举办的 2024 年“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共有 6 个学生团队获奖，其中银奖 2 项、铜奖 4 项。

2023-2024 学年我校 46 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，92 个项目获得天津市级立项，448 个项目获得校级立项。在中国国际大学生创新大赛（2024）天津赛区“高校主赛道”赛道，共有 50 个团队获奖，其中金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 48 项；在“青年红色筑梦之旅”赛道，共有 8 个团队获奖，银奖 1 项、铜奖 7 项，实现参赛项目、获奖项目数量双突破，其中我校获得银奖的项目《针情线艺——庆阳留守母亲的传香艺术工坊》入围第七届中国青年志愿服务公益创业赛全国赛，成为天津市 2 个入围的项目之一，项目转化成立天津市天津河西承乾文化创意有限公司并入围我校思达众创空间，实现以赛促学、以赛促教、以赛促创，不断激发我校学生科创青春活力。

（六）国际化建设

学校始终坚持教育对外开放，高度重视国际化办学，注重发挥学科优势，与 40 多所国（境）外高校和科研机构建立了深层次、实质性交流合作。通过“中外合作办学”、“联合培养双学位”、“学分互认”等形式，引入先进教育理念和创新培养模式，与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）专业本科教育项目；与英国赫瑞瓦特大学开展经济统计学（金融统计与精算）和金融数学专业本科联合培养项目；与澳洲会计师公会保持密切合作，学校会计学专业课程

通过该公会课程认证，持续提升国际化办学质量和社会效益。本学年依托国家公派留学平台积极践行“一带一路”倡议，成功申报获批国家留学基金委匈牙利互换奖学金项目；聚焦前沿学科，结合特色专业，充分利用国（境）外优质教育资源，不断拓展校际升学、长短期访学、学术竞赛、文化交流等高水平、宽领域学习交流渠道，本科生国际化人才培养亮点突出、成效显著（见附表 10）。

（七）教学研究

结合学校本科教育教学改革重点，2023-2024 学年,学校继续倡导教师以问题为导向，以教学实际研究为切入点，结合教学需求和研究目标，持续深入开展教学研究与改革，有效推动了本科教育教学的实践，取得了较好的研究成绩。9 个项目获批 2023 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目；4 个项目获批 2024 年教育部产学合作协同育人项目立项。立项项目按照研究计划，持续推动项目研究，加强在本科教育教学工作中的应用，本科教育教学研究与改革向纵深发展。学年内，学校共获批天津市教育科学规划课题、天津市教育工作重点调研课 3 项，共荣获省部级奖励 5 项。

2024 年学校继续开展“学情研究与教学发展”调查。广东财经大学、首都经济贸易大学、浙江工商大学等 16 所国内高水平财经类高校学生参与调查，参与学生近 6 万，学情调查通过了解大学生在学期间对学校教育环境的感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及个体的成长与收获情况，帮助学校获取了其所提供的资源、所创造的环境为学生的成长提供支持程度等方面的一手资料，为学校深化专业改革、推进新财经建设提供了有力支撑。调查结果显示，学生对专业的满意率为 94.4%，学生对学校的满意率为 95.80%。

五、学生教育与就业

（一）德育工作扎实推进

学校认真贯彻落实党中央、国务院、教育部有关要求，以“立德树人”为根本，坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断探索思政工作体制创新，优化育人环境，着力加强和改进大学生思想政治教育，逐步形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的良好氛围。持续发挥我校大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会的轻骑兵作用，以“践行‘四个善作善成’重要要求，谱写中国式现代化天津篇章”为主题，继续开展年会征文活动；举办专题学习会，深入学习贯彻习近平总书记视察天津重要讲话精神。深入推进“我和我求学的城市”主

题教育活动。开展“红色经典朗读之星”展演活动，以学生诵读红色诗歌、红色家书、红色故事等内容弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，自觉成为天津历史文化的传承者。沿着习近平总书记视察天津的脚步，结合大中小思政一体化持续推进“我和我求学的城市”主题教育活动，在新中国成立 75 周年之际赴平津战役纪念馆参观学习，用心感受津沽大地红色文化，深刻领会新时代新征程习近平总书记对天津工作的总体要求。

学校高度重视团的工作和团员青年教育培养，夯实团组织建设。规范团课和团日活动学习内容和流程，每月开展支部学习和主题教育活动，面向广大团员和青年深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。开展校院两级青马学校，分类别、分层级培养学生骨干，通过理论学习、研讨沙龙、社会调研、实践锻炼和志愿服务等多种形式加强学生骨干培养。持续深化“青年大学习”，做好思想引领，充分发挥团委、学生会、学生科协、志协等组织社团作用，做好重大节日和重要时间节点活动策划，增强团组织的政治性先进性群众性。深入学习贯彻党的二十大精神，组织党的二十大精神青年宣讲团，召开师生交流座谈会，带动团员青年深刻领会党的二十大报告的精髓要义，领会党对青年一代的殷切期望。充分利用各级各类媒体打造立体化学习矩阵，让党的声音更广泛地直达青年团员群体。

为切实提升学生思想政治工作的整体性、系统性、精准化、精细化，学校分时间节点、分不同主题开展学生思政教育。3 月至 4 月开展安全教育月活动，教育活动覆盖我校师生安全教育工作的重点版块。通过开展“九个一”系列活动，即一次全员大学习、一次安全意识培训、一次校园安全倡议、一次安全知识竞赛、一次国家安全宣传教育、一次安全隐患排查、一次防火疏散模拟演练、一次安全宣传教育微课录制、一次安全教育参观，促进学生树立安全第一责任人意识，进一步增强在校学生维护校园安全的责任感、使命感。5 月至 6 月开展“财子志赴青云路 津彩未来皆可期”2024 届毕业生毕业季主题活动，引导全体毕业生深入学习贯彻习近平总书记视察天津重要讲话精神，深刻领悟“四个善作善成”的重要内涵，牢记责任使命，培养感恩意识，增强爱校荣校之情。开展“善作善成建新功 挺膺担当谱新篇”毕业生党员系列主题教育活动，面向全体毕业生党员各学院深化开展“六个一”毕业季系列主题教育活动，引导全体毕业生党员深刻理解“两个确立”，自觉做到“两个维护”，把握时代大势，练就过硬本领，勇担历史使命。

学校构建“1+14”媒体联盟，顶层设计网络育人机制。以学工部新媒体中心为中心点，协同全校 14 个学院成立新媒体联盟，制定联盟章程等制度规范，形成“校-院两级，师-生双配”的网络育人机制。打造“1+14”育人队伍，联动共

营网络育人良好氛围。开展“青媒计划”技能训练营，为学生开设专题培训；依托“聚光灯计划”，学工部微信平台联动 14 个学院新媒体账号，在重要时间节点同步发声。立足原创做好思想引领和服务育人。首先，回应学生关切。开设毕业、就业、心理等主题专栏，提升网络思政服务价值；其次，推出原创作品。创作《落笔未终》《查重率为“0”的青春》等网络作品，广泛传播。构建优质内容交流平台。打造青年所需的网络品牌活动，推出“心动一课”“大学晓事”等品牌活动，以活动带作品的形式为优秀作品提供交流空间，为师生团队的创作搭建培育平台。

学校坚持育心与育德相结合，立足发展性心理健康教育视角，抓牢课堂主渠道，积极提升学生自我认知、人际沟通、社会适应、挫折应对等能力，发展适宜的行为模式和积极的价值观念；紧抓青年心理发展这个核心，积极开展沐心讲堂、“助梦”计划、举办大学生校园心理剧大赛、心理园游会等各类普及教育宣传和实践活动。提升心理服务能力，发挥心理咨询育人功能，开展地面和网络双通道心理咨询服务，建立因心理问题休学复学学生心理约谈制度，及时关注学生心理健康状态。预防与干预相结合，做好育人过程安全保障，学生心理普查、心理摸底排查和日常学生管理动态排查相结合，确保学生心理危机预警全过程、全覆盖。

（二）智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练，广泛开展讨论式、研究式、参与式教学，倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。通过开展各类主题鲜明的系列活动，端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。

学校持续开展榜样教育工程，每年组织评选各类奖学金、先进集体、先进个人奖项，举办“五四青年表彰”“优秀学生事迹巡讲”等活动在全校形成育人品牌，各学院每年组织开展各具特色的学风建设月系列活动，在学生中树立了标杆和榜样，通过朋辈引领，带动和促进学校学风建设。统计年度内，我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 41 人，1 人荣获天津市高校“大学生年度人物”，7 人荣获天津市王克昌奖学金，25 人荣获天津市优秀学生、优秀学生干部荣誉称号，2 个集体荣获天津市先进学生集体（见附表 11）。

学校依托大学生思想政治教育“筑梦 •领航”工程之学生科研与创新创业“追梦计划”，举办“思维盛宴”系列竞赛、“育苗计划”系列培训和“青衿笃行”系列实践，形成竞赛、培训、活动“三位一体”培育模式。为营造浓厚科研氛围，促进学风建设，引导和激励天财学子刻苦钻研、勇于创新，由校团委联合校党委学生工作部、教务处、科研处共同主办，校大学生科技协会承办，开展我校第二十二届“思维盛宴”大学生课外学术科技作品与创新创业大赛，累计收到 14 个

学院和我校学生科研骨干培训班共 281 个团队、211 份作品，共有 219 名指导教师和 1052 名学生参赛，实现我校所有学科、学院和所有参赛类别全覆盖。在共青团天津市委员会、天津滨海高新区管委会联合主办的“中银杯”第十一届天津青年创青春大赛中，我校共有 2 个学生团队获得铜奖。2024 年“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共有 6 个学生团队获奖，其中银奖 2 项、铜奖 4 项。

学科竞赛方面我校进一步深化学科竞赛融入人才培养的全过程，不断完善学科竞赛机制，走通走实学科竞赛链接专业人才培养的“最后一公里”，推动竞赛宣讲、培训组织管理工作的规范化、体系化，实现以赛促教、以赛促学、以赛促新、以赛促强，奋力培养顺应新时代发展、满足新业态需求的创新性。2023-2024 学年度，我校学生在各类学科竞赛中收获颇丰，在“2024 年全国大学生市场调查与分析大赛竞赛”获天津市一等奖 21 项，二等奖 11 项，三等奖 1 项；“2024 年天津市大学生数学竞赛”获天津市特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 8 项；“2024 年第十七届天津市大学生工业与艺术设计竞赛”获天津市一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 9 项；“2024 年全国大学生电子设计竞赛天津赛区竞赛”获天津市一等奖 1 项；“2024 年全国大学生广告艺术大赛天津赛区竞赛”获天津市一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 10 项；“2023 年全国大学生数学建模竞赛”获全国二等奖 3 项，天津市一等奖 15 项，二等奖 29 项；“2023 年全国大学生数学竞赛”获天津市一等奖 17 项，二等奖 43 项，三等奖 40 项。

（三）体育美育持续深化

学校高度重视学生身体素质提升与运动技能的培养，坚持健康第一的教育理念，以“打造天财体育新品牌”为目标，以“教会、勤练、常赛”为抓手，强化学、练、赛的有机结合，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率逐年提升。

2023-2024 学年，我校学生体育代表队积极参加天津市教委主办的各类体育竞赛，参与率为 100%，获得市级体育竞赛奖项共计：45 项，获奖学生共计：94 人次。其中第一名 8 项、第二名 9 项、第三名 11 项。我校王晶晶同学获得第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛（总决赛）亚军，第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛（北方赛区）甲组竞技女子—73kg 第一名、品势女子个人太极五章第七名，并评为第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛（北方赛区）优秀运动员荣誉称号。高水运动队在本学年国内大型比赛中共取得奖项 59 个：其中女篮获得冠军 2 个，亚

军 2 个，季军 1 个；其中定向越野队第一名 24 个、第二名 10 个、第三名 13 个；其中田径队第一名 3 个，第二名 3 个，第三名 1 个。

学校积极开展美育实践活动，面向全体学生，通过多种途径，积极开展艺术教育工作，努力提升学生的审美和艺术修养，构建良好的高校校园艺术氛围。依托月末音乐会品牌，大力开展大众艺术实践，积极普及艺术教育。一年中，各艺术社团联袂奉献 4 场精彩专题演出。在迎新晚会、开学典礼、毕业典礼、重要外事接待活动等大型活动中，发挥了充盈校园文化特色的重要作用。2024 年 2 月，天财虹韵民乐团应苏格兰商务与交流孔子学院邀请，赴英国举行民乐演出，民乐团分别在爱丁堡皇家植物园、格拉斯哥市政厅举办音乐会，通过近距离分享民族音乐让更多中文学习者深度体验中国传统文化，增进中英文化的交流互鉴，也展示了天财学生的艺术风采，加强了中英青年的互动交流。

民乐团作品《民族交响组曲-乔家大院》第三乐章-爱情在教育部举办的全国第七届大学生艺术展演中斩获全国银奖，演绎晋商精神，极具中国人审美的优秀音乐作品；管弦乐团作品《红色娘子军组曲》在天津市学校美育实践课堂文艺展演中荣获一等奖、民乐团作品《乔家大院-爱情》《冬虫夏草》在天津市学校美育实践课堂文艺展演中荣获二等奖、合唱团作品《飞翔吧，和平鸽》在天津市学校美育实践课堂文艺展演中荣获二等奖、合唱团作品《萱草花》《故乡之恋》在天津市学校美育实践课堂文艺展演中荣获三等奖。

为进一步深化美育教学改革实践，开设《大学美育》等 5 门课程，以中华优秀传统文化和艺术经典教育为主要内容，传承和弘扬中华优秀传统文化，逐步形成审美教育、情操教育、心灵教育、丰富想象力和培养创新意识教育的新时代美育新格局。此外开设多门艺术选修课程，选课学生人数达到上千余人。内容涉及舞蹈合唱，民族管弦乐，西方管弦乐等多项科目，不断向广大学生浸润艺术气息，营造艺术氛围。

（四）劳动教育有效推进

学校高度重视劳动教育的落实与实施，贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，加强组织领导，统筹推进劳动教育课程体系、劳动教育师资体系、劳动教育评价体系、劳动教育保障体系“四位一体”建设。学校制定并施行 2023 年度劳动教育工作方案，将“劳动教育”纳入本科人才培养方案，设立“劳动教育”周，开设劳动教育必修课、选修课，强化劳动教育课程地位，形成必修课选修课互为补充、第一课堂第二课堂相互促进的劳动教育课程体系。学校注重结合产业新业态、劳动新形态丰富劳动教育内容，

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。我校多渠道拓展校内、校外实践场所，建立健全开放共享机制，入选 2022 年度天津市中小学生劳动教育实践基地。我校在天津市教育两委组织的劳动教育课程评选中取得优异成绩。“新闻摄影”“劳动法与社会保障法”课程入选天津市 2023 年高等院校劳动教育优秀课程。

（五）毕业生就业形势良好

学校就业工作先后得到中国教育报、天津日报、天津电视台等多家教育部和地方主流媒体宣传报道，学校荣获“全国毕业生就业典型经验高校”称号，获得了较高的社会关注。截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届本科生就业率达 86.61%，其中，考取国内外硕士研究生的比例为 23.53%。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占签约毕业生总数的 61.98%。2024 届毕业生就业去向中党政机关、事业单位为 14.15%；国有企业为 25.46%；三资企业为 9.63%；民营企业为 50.17%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 17.50%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 18.34%（见图 7）。

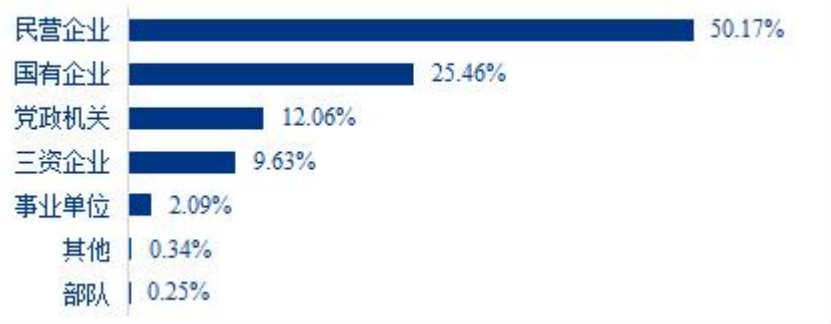

图 6　2024 届本科毕业生就业单位性质分布

图 7　2024 届本科毕业生就业单位行业分布

六、质量保障体系

（一）强化本科教学规范

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。学校与时俱进地补充完善相关制度规定，对相关工作提出了明确具体的要求，规范了本科教学活动，促进了教学质量提升。

（二）强化校院教学质量监督

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学

管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量管理专家组织，负责监督、检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，通过每月组织学生监督员座谈会、不定期线上交流、突发情况立即沟通的方式，及时掌握教学一线对教学工作的意见与建议。

（三）强化教学秩序管理

规范教学秩序，加强教学管理，校院两级配合，重点巡查教师出勤情况、上下课时间，学生出勤情况、教师授课情况尤其意识形态、教学场所环境、教学设备。课前课后时间走进教学楼进行教学检查，按照督导听课安排，实行抽查制度。督导组教师深入教室，查看教师上课情况，学生学习状态，做好听课记录，巡查中发现的问题，及时与学院或教务处沟通解决，保障正常的教学秩序。

（四）实施学生评教

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，本学年，18795 人次本科生参与评教工作，较为充分地掌握了教师授课情况，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。

（五）实施教学督导

为更好发挥教学督导工作在学校教学质量和人才培养中的监督和保障作用，进一步提升本科课堂教学质量，优化课堂教学效果评价，深入落实学校教学质量督导制度，全面加强教学质量监控与管理，学校根据《天津财经大学校院（系）领导听课制度》等有关要求，采取校领导听课、教学督导委员听课、教务处负责同志听课、院系领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式，侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导，听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控，促进了教师进一步改进教学，提升教学质量。

2023-2024 学年，教学督导委员结合本科课堂教学的实际情况，采取线上和线下等方式开展教学质量检查工作。重点对青年教师、新开课程、新任教师的教学进行跟踪听课检查；校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课，重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程，2023-2024 学年，各类督导听课 1300 余门次。

（六）严格毕业论文（设计）质量管理

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。同时，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部下发的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》文件精神，我校在广泛征求各学院意见的基础上制定了《天津财经大学本科毕业论文（设计）抽检实施办法》，引进了“中国知网论文送审平台”，继续按比例抽取各专业的本科毕业论文（设计）共近百篇，请外校相关专业的专家审阅，对毕业论文的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面进行考察，提出评议意见，并将意见返给学院（系部）、指导教师、毕业生。近三年本科毕业论文（设计）外审工作中，我校学生的毕业论文（设计）质量和外审管理工作得到了校外专家的肯定，对后续本科毕业论文（设计）指导工作有重要的参考价值和指导意义。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设计）各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时，增加毕业论文（设计）中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节，进一步完善了本科毕业论文（设计）的各类环节。

（七）开展一流本科专业中期考核

为加快推进一流本科专业建设，强化目标管理，促进专业质量文化建设，组织开展第一批国家级和市级一流本科专业建设点中期检查工作，经济统计学、财政学、金融学、国际经济与贸易、商务英语、工商管理、会计学、工程管理8个一流专业建设点，逐一核查专业建设项目获批以来建设目标任务完成、相关措施落实、取得标志性成果、质量文化建设、存在问题、对策与建议等情况，认真总结建设经验与不足，扎实做好后续建设工作。

七、年度特色工作

（一）着力推进数字+财经、产教融合专业建设

加强增设的“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业，在“AI数字财经”“数学建模与科学计算”微专业建设基础上，新增数字政府治理、数字贸易

与商务、AI+金融、短视频制作与 AI 编译、计算商学、智慧物流与供应链计算、数据技术等 7 个微专业，探索建设体现学科交叉融合、科教协同育人的“数字+财经”新专业、新课程，促进人才培养与新业态新产业需求的紧密对接。

“金融学”、“税收学”两个专业获批天津市首批普通高校产教融合型品牌专业培育点，学校立足高素质应用型人才培养定位，瞄准产业和地方经济发展需求，深化产教融合协同育人实践，更好地服务天津人才强市行动。

“经济学科拔尖学生培养基地”获首批天津市基础学科拔尖学生培养基地称号。拔尖基地面向未来、面向中国数字经济建设发展、面向京津冀一体化，在数字经济、数字金融、数字贸易等领域着力打造服务国家和区域经济创新发展的经济学科人才培养高地。

同时，学校进一步推进“新财经”建设，将一流专业作为“新财经”建设的“龙头”工程，举全校之力从师资配备、课程改革、教法创新、实践育人等方面做好 19 个国家级一流专业建设点和 8 个天津市级一流专业建设点的建设工作。按照一流专业“双万计划”建设要求，扎实推进专业内涵建设，加大一流专业改革力度，强化一流专业发展特色，持续提升专业内涵，发挥一流专业示范领跑作用，带动全校人才培养质量全面提升。

（二）着力落实课程思政建设和教材建设

落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，不断完善“1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设，推动思政课程与“课程思政”同向同行、双向发力，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以“课程思政示范课程”“课程思政优秀教学案例”建设为工作抓手，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源，将思政教育贯穿于知识传授和能力培养的全过程。通过思政案例设计、交流先进做法、推广典型经验、营造浓厚氛围，展示课程思政建设优秀成果，促进课程思政建设的优质教学资源、典型经验做法在不同课程、不同专业、不同学院间共建、共享、共用。

聚焦课程教学和课程质量建设，以高水平研究促进课程高质量发展，全面推进本科课程教学改革，学校启动了第二批课程教学研究中心项目申报工作，“AI+产学研融合创新课程思政教学研究中心”等 3 个课程教学研究中心获批立项，成为课程思政教育教学发展的加速器和增长点。截至目前，学校共有 8 个课程教学研究中心。同时，学校启动产教融合校级重点建设课程申报工作，“员工关系管理”等 9 门课程获批立项，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，构建了产业需求和人才培养良性互动的发展格局。

做好教材建设与管理，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”工作制度，压实

教材建设与管理工作主体责任，“马工程”教材做到“应用尽用”，确保覆盖率和使用率双达标。面向法学专业，全面开设“习近平法治思想”课程，使用《习近平法治思想概论》教材。《概论》坚持忠实于原著、原文、原意，坚持学理化阐释、学术化表达、体系化构建，阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求。

（三）着力推进数智赋能教学和教学创新

结合“数智”时代对财经院校教师提出的新要求新挑战，围绕“财文”互通、“财理”融合两个重点，以“教师教学能力提升工作坊”“天财博智教学发展论坛”“教师教学创新大赛”为载体，助推教师知识结构更新迭代，改革相关课程教学、指导学生创新创业训练、组建师生课题组开展学术科研，更好优化课堂教学内容，不断提升教师数字素养和数字技能的教学能力。

继续开展天财博智教学发展论，以“教学创新”和“知识图谱+人工智能为主题宣传推广课程教学创新实践成果，带动课堂教学革命与质量提升。

举办天财第四届教师教学创新大赛，充分发挥大赛的示范引领作用，精心打造教师教学创新与交流的标杆。在校赛阶段，共评选出一等奖 15 项，二等奖 16 项，3 个参赛单位获优秀组织奖。在第四届高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中，我校获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，取得了参赛以来的最佳成绩。发布教师教学创新大赛获奖教师教学风采录，形成教师教学创新课程案例集，分享教师改革创新实践成果，搭建教学交流提升平台，带动课堂教学革命与质量提升。组织开展第二届中国高校财经慕课联盟“同课异构”教学竞赛，经过校赛选拔，我校 5 位教师参加联盟比赛，其中获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。组织开展天津市普通高等学校大学英语课程思政教学竞赛，获得天津市一等奖 1 项。以教学竞赛为抓手，进一步落实了立德树人根本任务，助力了课程思政建设和“新财经”建设，推动了信息技术与高等教育教学创新发展，提高了产教协同育人成效，打造了高校教学改革的风向标，教师教学能力获得了新提升。

教学名师、教学团队、基层教学组织培育再结硕果，1 名教师获第十七届天津市高等学校教学名师奖；2 个教学团队被评为市级教学团队。

（四）持续推进教学管理信息化建设

推进教学流程的全数据管理。针对线上教学特点，及时将课程与学生信息与超星教学平台对接，并实时动态监测教学数据情况，保障线上教学、线上线下混合式教学顺利开展。同时，探索并实践课程考试考核方式与信息技术融合创新，顺利推进秋季学期期末线上考试工作。

推进教学环境信息化建设。新建 25 间常态化录播教室，新增 24 间教室智慧教学屏，为 200 余间教室配备全向麦克风、教学设备数据端口转接口、教学平台/软件 app 等，为线上线下教学无缝切换提供保障。搭建多媒体设备集中管理运维平台和配套的视频资源应用平台，可实现对 150 间多媒体教室的智能终端集中管理。

为进一步提升教学督导的时效性和教学管理工作的效率，积极推进数字化举措，优化教学督导工作，运用超星平台，开展教学督导资料填报工作，充分发挥数字化教学资源的作用，一方面形成了教学督导资源的资料库，另一方面提升了督导委员工作效率，还提高了教学管理人员对督导工作的管理效率。

（五）着力扎实推进审核评估整改工作

扎实做好新一轮审核评估“后半篇文章”。针对专家组在办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、教学成效七个方面提出的意见和建议，结合自评自建查摆的问题，全面排查本科教育教学薄弱环节，建立问题清单。召开专门会议，研究部署整改工作，进行科学研判，广泛动员全校上下全力推进整改工作，统筹安排，审慎确立整改目标，深入剖析原因，提出整改措施，明确整改进度安排，拟定整改预期成效，建立整改工作台账，制定切实可行的整改工作方案，持续开展建设工作，确保整改工作取得实效。依据整改方案，各项整改工作有效推进。

八、未来发展方向

学校本科教育教学工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，继续深入贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，紧扣国家和天津战略需求，牢牢把握社会主义办学方向，坚持提高质量、突出特色、创新驱动，以本科教育教学审核评估为牵引，扎实推进学校新财经建设，以新时代财经人才数字素养为牵引，深入推进“新财经”人才培养模式改革，更好地服务地方经济和社会发展。

（一）强化立德树人工作的思想引领

依托课程思政示范课程、课程思政教学案例建设，紧盯课程团队、教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学设计等环节，以价值塑造、能力培养、知识传授为目标，强化思想引领，坚持价值导向，在价值传播中凝聚知识底蕴，将习近平新时代中国特色社会主义思想有效融入专业课程教学。继续深入贯彻落实党的二十大精神，将过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、马克思主义中国

化的最新成果、新时代新征程党的使命任务等内容充分融入教材教辅读物，彰显党的二十大精神映射点。

（二）加强数字财经新专业建设

学校加强对新增设的数字经济、大数据管理与应用两个本科专业建设“数字+财经”新专业，积极开设“AI 数字财经”等 9 个微专业，为专业建设注入了新动能，下一步要全面强化专业建设，修订本科人才培养方案，培养大批适应新技术、新业态、新模式、新产业需求的“新财经”人才，为我校“新财经”建设提供新的“增长点”，提高专业建设质量，提升人才培养质量。

（三）加强数字课程新体系、产教融合课程新体系构建

加大力度，构建以数字基础课、数字核心课和数字专业课为支柱的课程体系，奠定人才培养基础。更新数学、统计学两类数字基础课程，补充高等代数和数学分析、文本统计分析和算法等教学内容，夯实数字知识基础。在专业课上，结合专业特色与应用场景，继续加强大数据与商业分析、财税大数据等“数字+专业”融合课程建设，以解决复杂现实问题为导向引导交流协作，强化数字问题解决能力。

积极推进人工智能通识课程和“智能+专业”课程体系建设，促进智能技术与教育教学、科学研究、人才培养的深度融合。要求所有专业大一新生均开设人工智能通识课程，并选用首批天津市级人工智能通识课相关课程资源，丰富教学内容；以线上线下混合模式开展课堂教学，创新教学方法；打造多个面向不同专业的课程组，定期开展组内集中备课、组间教研交流的方式，夯实师资队伍，做好教材、教学大纲、教案等资料的编写和选用，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高人才培养的创新能力，使学生入校后直接体验最新技术在新财经领域的实践应用。

树立课程建设新理念，加强数字化课程建设，同时紧密对接产业升级和技术变革趋势，开展产教融合教学实践，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，创新产教协同育人的体制机制，建设一批专业与企业共建共授课程，构建产业需求和人才培养良性互动的发展格局，形成标志性课程建设成果。

同时，继续完善信息素养、量化分析、数字工具、学术写作、数字安全与商业伦理五类数字核心课，提升学生数据获取、分析、挖掘及可视化等数字技能，强化数字伦理道德规范。

（四）加强教师智能素养培育

深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会推进教育数字化的有关精神，广开渠道，丰富培训形式，加强对教师在智能时代所需具备的智能知识、智能技能、智能意识、智能思维和智能伦理方面的培训，以促进未来教学环境由“师—机—生”共同构建，形成一种高效协作的人机协同教学模式，推动人工智能赋能人才培养创新，培养适应新时代需求的新财经人才。

（五）持续推进数智商业产业学院建设

依托学校的数智商业产业学院，继续加强加强顶层设计，完善协作机制，建立校企双方深度合作的长效机制，进一步强化理事会的沟通和协同管理机制。优化激励机制，建立健全评价体系和奖惩机制，激发参与人员的积极性和创造性。强化资源整合能力，打破条块分割，探索符合学院特点和发展需求的管理模式和工作流程。

（六）加快推进经济学科拔尖学生培养基地建设

依托学校的经济学科拔尖学生培养基地，以“建设经济学青年英才，致力于培养未来领跑者”为根本定位，着力打造服务国家和区域经济创新发展的人才培养高地，努力建成经济学青年英才培养基地，高质量硕博生源输送地。遵循拔尖人才成长规律，成立书院，探索“学科交融 + 社区支持”人才成长机制。致力于培养国家战略和天津经济社会发展急需的经济学科拔尖人才，为“一基地三区”“五个现代化天津”建设提供人才保障。

（七）加快推进新工科建设

依托学校新工科重点建设专业，积极响应天津市扩面推进新工科教育改革，落实《天津市全面深化普通高校新工科建设行动方案》，以计算机科学与技术、软件工程、信息工程等新工科重点专业建设为引领，积极适应新技术、新业态、新模式、新产业的发展需求，聚焦新工科专业内涵建设，进一步深化科教融汇、产教融合，加强新工科专业与财经优势学科的深度交叉融合，提升新工科专业人才培养质量。

附表 1　2023-2024 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	大数据管理与应用	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表 1　2023-2024 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
	数字经济	在招
文　学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理　学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工　学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法　学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
合　计	52	

附表 2 2024 年天津财经大学各省市招生录取情况

省份	文科历史组			理科物理组			综合改革		
	控制线	录取最高分	录取最低分	控制线	录取最高分	录取最低分	控制线	录取最高分	录取最低分
安徽	462	596	576	465	598	571			
北京							434	578	553
福建	431	579	531	449	591	569			
甘肃	421	576	547	370	559	528			
广东	428	564	539	442	563	547			
广西	400	578	544	371	577	530			
贵州	442	600	465	380	591	492			
海南							483	670	622
河北	449	618	589	448	607	565			
河南	521	578	550	511	604	549			
黑龙江	410	601	548	360	607	556			
湖北	432	578	568	437	596	582			
湖南	438	597	574	422	593	576			
吉林	369	581	548	345	589	537			
江苏	478	579	566	462	585	558			
江西	463	581	565	448	580	561			
辽宁	400	615	556	368	620	563			
内蒙古	478	564	486	471	578	500			
宁夏	496	547	507	432	514	432			
青海	411	472	459	343	443	347			
山东							444	603	563
山西	516	560	538	506	561	531			
陕西	488	553	527	475	566	504			
上海							403	509	491
四川	529	577	550	539	600	573			
天津							475	633	566
西藏	335	349	345	305	357	327			
新疆	425	493	450	390	498	398			
云南	550	600	577	505	588	506			
浙江							492	651	590
重庆	428	582	541	427	589	540			

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）。

附表 3　2023-2024 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属单位	实验室名称及数量
1	商学院	营销模拟实验室、物流模拟实验室、旅游综合模拟实验室、旅游规划设计实验室、服务营销模拟实验室等
2	经济学院	国际商务模拟实验室、经济数据分析实验室等
3	人文学院	同声传译实验室、报纸编辑实验室、非线性编辑实验室、新闻采编实验室等
4	理工学院	信息安全技术实验室、虚拟现实与图形图像处理技术实验室、软件技术实验室、计算机网络技术实验室、机器人实验室、电子技术实验室、嵌入式技术实验室、硬件技术实验室、通信技术实验室、软件技术基础实验室、大学物理实验室等
5	法学院	模拟法庭
6	艺术学院	环境设计实验室、三维模型实验室、产品设计实验室、陶瓷艺术实验室、插画实验室、摄影实验室、视觉设计实验室等
7	管理科学与工程学院	多功能绘图实验室、现代管理研究实验室、电子商务/ERP 实验室、经济管理信息系统实验室、计算机基础实验室、工程管理综合实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用评级实验室等
10	统计学院	大数据分析实验室、统计学综合实验室等
11	财税与公共管理学院	劳动与社会保障模拟实验中心、云嵌入式纳税申报实验室大厅等
12	教务处	VBSE 虚拟仿真实验教学中心、区块链虚拟仿真实验教学中心等

附表 4　2023-2024 学年天津财经大学体育基础设施情况

体育场面积（㎡）				
编号	位置、名称	建筑面积（㎡）	小计	占地面积（㎡）
1	西院办公楼南网球场			1430.33
2	西院老干部门球场			604.96
3	东院体育场	6727		22918.56
4	M 座教学楼南侧篮、排球场			3677.59
5	M 座教学楼南侧网球场			2215.24
6	东西院东侧运动场			17196.05
7	西院东南角网、篮、排球场			8396.81
8	学生公寓篮球排球场（6 篮 4 排）			5371.83
	小计			61811.37
体育馆面积（㎡）				
编号	位置、名称	建筑面积（㎡)	小计	占地面积（㎡）
1	西院体育馆建筑面积	3239.28		3523
2	东院综合体育馆建筑面积	14999.5		19850
3	A 座三层游泳馆建筑面积	1752.88	3012.93	
4	A 座二层女更衣、淋浴室、管理室	299.74		
5	A 座二层男更衣、淋浴室、管理室	224.33		
6	A 座健身房建筑面积	735.98		
	小计	21251.71		
	建筑面积总计	27978.71		
	体育馆+体育场面积总计	83063.08		

附表 5　2023-2024 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况

附表 5-1　2023-2024 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学	311
金融学	245
法学	241
英语	60
税收学	38
合计	895

附表 5-2　2023-2024 学年天津财经大学辅修学士学位修读情况

辅修学位专业（方向）	修读人数
会计学	67
金融学	116
法学	53
英语	25
税收学	21
合计	282

附表 6　天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
1	工商管理	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	商学院
2	人力资源管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
3	市场营销	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
4	物流管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	商学院
5	旅游管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	商学院
6	国际经济与贸易	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
7	国际商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院
8	商务英语	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	人文学院
9	法学	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	法学院
10	电子商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与工程学院
11	信息管理与信息系统	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院

续附表 6　天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
12	会计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
13	财务管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
14	金融学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市首批普通高校产教融合型品牌专业培育点	金融学院
15	金融工程	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
16	信用管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
17	经济统计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	统计学院
18	财政学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	财税与公共管理学院

续附表 6　天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
19	行政管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
20	经济学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
21	计算机科学与技术	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高校新工科重点建设专业	理工学院
22	视觉传达设计	天津市级一流本科专业建设项目	艺术学院
23	工程管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院
24	税收学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市首批普通高校产教融合型品牌专业培育点	财税与公共管理学院
25	金融数学	天津市级一流本科专业建设项目	管理科学与工程学院
26	审计学	天津市级一流本科专业建设项目	会计学院
27	应用统计学	天津市级一流本科专业建设项目	统计学院
28	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市普通高校新工科重点建设专业	理工学院
29	网络工程	天津市普通高校新工科重点建设专业	理工学院
30	保险学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
31	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	财税与公共管理学院

附表 7　天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
1	国际金融	国家级精品课程 国家级线上一流课程 国家级课程思政示范课程 天津市级精品课程 天津市线上一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	金融学院
2	财务管理	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	会计学院
3	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
4	会计学	天津市级精品课程	会计学院
5	会计原理	天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	会计学院
6	成本管理会计（双语）	天津市线下一流课程	会计学院
7	财务分析	天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	会计学院
8	计算机财务管理模型	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
9	税务会计	天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	会计学院
10	职业道德与治理	天津市课程思政示范课程	会计学院

续附表 7　天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
11	管理学原理	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	商学院
12	人力资源管理	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	商学院
13	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院
14	市场营销学	天津市线上线下混合式一流课程天津市级精品课程	商学院
15	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院
16	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院
17	人人爱物流	天津市线上线下混合式一流课程	商学院
18	创业基础	天津市线上线下混合式一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	商学院
19	公司治理	国家级线上线下混合式一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	商学院
20	金融学	国家级线上线下混合式一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	金融学院
21	投资学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	金融学院
22	金融风险管理	天津市线上线下混合式一流课程	金融学院
23	货币金融学	天津市课程思政示范课程	金融学院
24	国际贸易理论与实务	国家级线上一流课程 天津市线上一流课程 天津市级精品课程	经济学院

续附表 7　天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
25	国际经济学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	经济学院
26	宏观经济学	天津市线下一流课程	经济学院
27	国际商务法律环境（双语）	天津市线上线下混合式一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	经济学院
28	计量经济学	天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
29	国民经济核算	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	统计学院
30	市场调查专题实践	天津市社会实践一流课程 天津市课程思政示范课程 天津市创新创业特色教育示范课程	统计学院
31	微观经济学	天津市线下一流课程	统计学院
32	国民经济统计学	天津市线下一流课程	统计学院
33	统计预测与决策	天津市线上线下混合式一流课程	统计学院
34	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
35	马克思主义基本原理概论	天津市线下一流课程	马克思主义学院
36	苏东社会主义实践与转型	天津市课程思政示范课程	马克思主义学院
37	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部
38	工程项目管理	国家级线下一流课程 天津市线下一流课程	管理科学与工程学院

续附表 7　天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
39	数据库原理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院
40	客户关系管理	天津市线上线下混合式一流课程	管理科学与工程学院
41	大学生创新项目实践	天津市社会实践一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
42	网络商业模式创新研讨	天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
43	人工智能	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
44	数据结构	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
45	影视传播	天津市课程思政示范课程	人文学院
46	跨文化商务沟通	天津市线上线下混合式一流课程	人文学院
47	财政学	国家级线下一流课程 天津市线下一流课程 天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
48	政治学原理	天津市线下一流课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
49	中国税制	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院
50	公共管理学	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
51	税法	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
52	劳动创造美好生活	天津市高等院校劳动教育优秀课程	财税与公共管理学院
53	运输管理	天津市高等院校劳动教育优秀课程	商学院
54	新闻摄影	天津市高等院校劳动教育优秀课程 天津市社会实践一流课程	人文学院
55	劳动法与社会保障法	天津市高等院校劳动教育优秀课程	财税与公共管理学院

56	中国法律史	天津市线上一流课程	法学院
57	中国画基础	天津市线上一流课程	艺术学院
58	证券投资学	天津市线下一流课程	金融学院
59	行政管理学	天津市线下一流课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
60	运营管理	天津市线下一流课程	商学院
61	国际投资争端解决模拟（英）	天津市线下一流课程	法学院
62	审计学	天津市线下一流课程	会计学院
63	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	天津市线下一流课程	马克思主义学院
64	公债经济学	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院
65	公共体育课-舞龙舞狮	天津市线下一流课程	体育训练部
66	古风新艺:传承纺织非遗之美	天津市线上线下混合式一流课程	艺术学院
67	高级财务会计	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
68	计算机辅助设计（二维）	天津市线上线下混合式一流课程	艺术学院
69	国际贸易与投资规则	天津市线上线下混合式一流课程	经济学院
70	程序设计基础	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
71	社会保障概论	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
72	中国对外贸易	天津市线上线下混合式一流课程	经济学院

73	概率论与数理统计Ⅱ	天津市线上线下混合式一流课程	统计学院
74	知识产权法	天津市线上线下混合式一流课程	法学院
75	英语语言学导论	天津市线上线下混合式一流课程	人文学院
76	基于 matlab 的金融计算	天津市课程思政示范课程	金融学院

附表 8 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 9 2023-2024 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	10
2	经济学院	6
3	人文学院	21
4	理工学院	2
5	法学院	1
6	艺术学院	10
7	管理科学与工程学院	19
8	会计学院	7
9	金融学院	13
10	统计学院	7
11	财税与公共管理学院	14
合计		110

附表 10　2023-2024 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况[1]

附表 10-1　2023-2024 学年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	美国西弗吉尼亚大学	3+1	能源金融	天财学士学位 西大学士学位
2	英国赫瑞瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	精算数学/金融数学 精算管理等	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	英国格拉斯哥大学	4+1	会计与金融 经济学 管理 法学 教育学	天财学士学位 格大硕士学位

附表 10-2　2023-2024 学年天津财经大学本科生国际交流主要学分及短期项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	瑞典	乌普萨拉大学	春季学期
2	日本	多摩大学	春季学期
3	日本	丽泽大学	春季学期
4	美国	哥伦比亚大学	春季学期
5	美国	加州大学伯克利分校	秋季学期
6	美国	加州大学圣地亚哥分校	春季/秋季学期
7	英国	剑桥大学	寒暑期
8	新加坡	新加坡国立大学	寒暑期
9	日本	早稻田大学	寒暑期
10	中国香港	香港大学	寒暑期

[1] 含港澳台地区交流项目

附表 11　2023-2024 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
1	2023 年天津市“爱我国防”大学生主题演讲比赛	中共天津市委宣传部 天津市教育委员会 天津警备区政治工作局	1	个人
2	“踔厉奋发强国梦 勇前行铸军魂”天津市学校国旗护卫队展演	天津市教育委员会 天津警备区战备建设局	66	集体
3	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《飞翔吧，和平鸽》 二等奖	天津市教育委员会	15	集体
4	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《故乡之恋》 三等奖	天津市教育委员会	15	集体
5	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《萱草花》 三等奖	天津市教育委员会	15	集体
6	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《红色娘子军组曲》 一等奖	天津市教育委员会	39	集体
7	第七届全国大学生艺术展演 《乔家大院-爱情》 银奖	中华人民共和国教育部	集体	集体
8	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《乔家大院-爱情》 二等奖	天津市教育委员会	45	集体
9	2023 年天津市学校美育实践课堂文艺展演 《冬虫夏草》 二等奖	天津市教育委员会	10	集体
10	2023 年“印记津城—我拍我求学的城市”视频征集活动	天津市教育两委	5	个人
11	2023 年“笔尖津城—我写我求学的城市”网文征集活动	天津市教育两委	1	个人
12	2023 年“笔尖津城—我写我求学的城市”网文征集活动	天津市教育两委	4	个人
13	2023 年“笔尖津城—我写我求学的城市”网文征集活动	天津市教育两委	2	个人
14	天津市高校思想政治教育特色“微视频”评选活动	天津市高校辅导员培训和研修基地（天津理工大学）	1	个人
15	天津市高校思想政治教育特色“微视频”评选活动	天津市高校辅导员培训和研修基地（天津理工大学）	1	个人
16	天津市高校思想政治教育特色“微视频”评选活动	天津市高校辅导员培训和研修基地（天津理工大学）	1	个人
17	“e 起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
18	“e 起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	6	个人
19	“e 起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	6	个人

20	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	6	个人
21	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	5	个人
22	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	1	个人
23	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	1	个人
24	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	1	个人
25	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	1	个人
26	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	1	个人
27	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
28	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
29	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
30	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	3	个人
31	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	2	个人
32	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
33	“e起向未来”天津市大学生网络文化节	天津市教育委员会 中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室	4	个人
34	天津市“益言益德创文明 善作善成铸青春”公益广告设计大赛暨廉洁文化作品征集活动	市教委、市文明办、市文化和旅游局、市妇儿工委办、市妇联	1	个人
35	津市“益言益德创文明 善作善成铸青春”公益广告设计大赛暨廉洁文化作品征集活动	市教委、市文明办、市文化和旅游局、市妇儿工委办、市妇联	1	个人
36	津市“益言益德创文明 善作善成铸青春”公益广告设计大赛暨廉洁文化作品征集活动	市教委、市文明办、市文化和旅游局、市妇儿工委办、市妇联	1	个人
37	“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动	天津市教育两委	1	个人
38	“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动	天津市教育两委	1	个人

39	“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动	天津市教育两委	1	个人
40	“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动	天津市教育两委	1	个人
41	天津市大中小学“奋斗青春书香天津”—热爱我求学的城市读书节活动	中共天津市委、天津市教育委员会	1	个人
42	天津市大中小学“奋斗青春书香天津”—热爱我求学的城市读书节活动	中共天津市委、天津市教育委员会	1	个人
43	天津市 2024 年高效禁毒主题系列活动	天津市学校思想政治教育新媒体中心	1	个人
44	天津市 2024 年高效禁毒主题系列活动	天津市学校思想政治教育新媒体中心	1	个人
45	天津市高校第七届心理委员技能大赛	天津市教育委员会	1	个人
46	天津市创新奖学金优秀奖	天津市教育发展基金会	3	个人
47	天津市创业奖学金优秀奖	天津市教育发展基金会	3	个人
48	2024 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛银奖 2 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市人社局、市科协、市学联	13	集体
49	2024 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛铜奖 4 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市人社局、市科协、市学联	31	集体
50	中国国际大学生创新大赛（2024）天津赛区比赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖 1 项	市教委	15	集体
51	中国国际大学生创新大赛（2024）天津赛区比赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖 7 项	市教委	32	集体
52	“中银杯”第十一届天津青年创青春大赛铜奖 2 项	共青团天津市委员会、天津滨海高新区管委会	8	集体
53	2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队	团中央青年发展部	1	集体
54	2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀个人	团中央青年发展部	1	个人
55	2023 年天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队名单	共青团天津市委员会 天津市学生联合会	13	集体
56	2023 年“青春心向党，奋进新征程”新时代·实践行系列活动暨“青年红色筑梦之旅”主题实践活动先进集体	市教育两委	5	集体
57	2023 年“青春心向党，奋进新征程”新时代·实践行系列活动暨“青年红色筑梦之旅”主题实践活动先进个人	市教育两委	5	个人
58	2023-2024 学年天津市高校学生会组织“我为同学做实事”服务同学品牌项目评选	天津市学生联合会	10	集体
59	“落实盛会精神 热爱求学城市”中华经典送读写大赛—诵读作品	市教育两委	2	个人

60	“落实盛会精神 热爱求学城市”中华经典送读写大赛—软笔书法作品	市教育两委	1	个人
61	2024 年天津市大中学生思政辩论赛	市教育两委	8	个人
62	2022-2023 学年度天津市优秀学生、优秀学生干部	天津市教委	25	个人
63	2022-2023 学年度天津市高校先进学生集体	天津市教委	2	集体
64	天津市高校“大学生自信自强年度人物”暨海河自强奖学金	天津市教委	1	个人
65	天津市普通高校 2022-2023 学年“王克昌奖学金”	天津市教委	7	个人
66	2023 年“天津市高校资助宣传大使”	天津市教委	3	集体
67	2023-2024 学年度国家奖学金	中华人民共和国教育部	18	个人
68	2023-2024 学年度天津市人民政府奖学金	天津市教育委员会	16	个人