



廣西警察學院

Guangxi Police College

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 11 月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
（一）人才培养目标.....	1
（二）服务面向.....	1
（三）本科招生情况及生源质量.....	1
三、师资队伍.....	2
（一）数量与结构.....	2
（二）师德师风.....	3
（三）培养培训.....	3
（四）教学能力.....	3
（五）科研创新.....	4
四、办学条件.....	5
（一）基础设施.....	5
（二）仪器设备.....	5
（三）实践教学设施.....	5
（四）网络与图书.....	6
（五）经费投入.....	6
五、教学改革与建设.....	6
（一）教学改革.....	6
（二）专业建设.....	7
（三）课程建设.....	8
（四）教材建设.....	9
（五）实践教学.....	9
（六）创新创业教育.....	10
（七）开放交流.....	10
六、专业培养能力.....	11
七、教学质量保障体系.....	11
（一）人才培养中心地位.....	11
（二）校领导重视本科教学工作.....	12
（三）教学质量保障体系.....	12
八、育人工作与成效.....	13
（一）育人工作.....	13

(二) 育人成效.....	13
(三) 学生满意度.....	14
(四) 毕业生就业.....	14
(五) 社会对毕业生评价.....	15
九、特色与发展.....	16
(一) 坚持思想政治引领, 强化“三立足三服务”办学特色.....	16
(二) 不断深化“研教学练战思”一体化人才培养模式改革, 培养质量持续提升.....	16
(三) 推动学科专业交叉融合, 积极开展“四新”建设.....	16
十、问题与改进方向.....	16
(一) 存在的问题.....	17
(二) 改进方向.....	17
附录.....	20
广西警察学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据汇总.....	20

广西警察学院本科教学质量报告

（2023—2024 学年）

一、学校概况

广西警察学院是广西唯一的公安本科院校，坐落在广西壮族自治区南宁市，是广西公、检、法、司等政法机关重要的人才培养基地。学校始建于 1950 年 1 月成立的中共广西省委社会部政训队，先后经历了广西省公安学校、广西公安干部学校、广西政法公安学校、广西政法干部学校、广西人民警察学校和广西公安管理干部学院等时期，2003 年改制为广西警官高等专科学校，2015 年升格为广西警察学院；2018 年，根据自治区决策部署，广西政法管理干部学院建制取消，办学资源并入广西警察学院。顺利通过了教育部 2023—2024 学年度普通高校本科教学工作合格评估。

学校坚持政治建校、政治育警，秉承“德才育人，忠勇铸魂”校训，以新时代壮美广西建设对高素质应用型公安政法人才的需求为导向，立足广西区位特点，努力建设成为西部同类院校领先、在国内和东南亚有较高知名度、行业特点和职业特色鲜明的区域高水平应用型公安本科院校；成为让学生全面发展、让教职工引以自豪、让社会高度赞誉的大学。

二、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

培养政治素质过硬、专业基础扎实、具有忠诚品格、奉献精神、法治思维、创新意识、实践能力，下得去、用得上、留得住、干得好，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安政法人才。

（二）服务面向

根植公安政法行业，立足广西，面向全国，辐射东盟，服务平安广西、法治广西建设。

（三）本科招生情况及生源质量

1. 学校总体生源数量保持稳定，整体报到率较高。

学校设有 15 个教学院（部），25 个本科专业，涵盖法学、工学、管理学、文学、艺术学 5 个学科门类。学校全日制在校生 14286 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 78.55%，折合在校生 15246.5 人。

2023 年，学校计划招生共招收全日制本科生 2943 人，（其中区内 2732 人，区外 211 人；公安类专业本科生 844 人，普通类专业本科生 827 人，专升本 1272 人），实际报到 2876 人，报到率 97.72 %。2024 年，学校共招收全日制本科生 4005 人，同比增长 36.09%（其中区内 3800 人，区外 205 人；公安类专业本科生 983 人，普通类专业本科生 2417 人，专升本 605 人）。

表 1. 2024 级本科生录取及报到情况

专业类别	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
公安本科	983	983	982	99.89%
艺术本科提前批（航空）	110	92	91	98.91%
普通本科第二批	2307	2325	2257	97.08%
专升本	600	605	583	96.36%
合计	4000	4005	3913	97.7%

2. 区内外生源充足，质量有所提升。

2024 年我校针对多省份高考综合改革的变化，加大了招生宣传力度，招生范围涵盖广西、河南、江西、湖南、陕西、甘肃、贵州、山东、山西、云南、河北、安徽 12 个省。生源数量充足，质量持续提升。我校物理类科目组和历史类科目组最低录取分数线在全区普通本科批广西生源录取分数线中位居前列。

三、师资队伍

学校以“四有”好老师为标准，以“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”教育家精神为价值引领，满足应用型人才培养需求，坚持“引育并举”，初步形成了一支师德优良、专兼结合、双师双能、基本适应办学需求的教师队伍。

（一）数量与结构

学校现有专任教师 576 人，外聘教师 193 人，折合专任教师数 673 人，生师比 22.67：1，各专业教师数满足教学需要。专任教师中具有硕士及以上学历的 441 人，占比 75.56%，其中，有博士 25 人、在读博士 29 人；35 岁以下的有 250 人，占比 43.40%；36-45 岁的 196 人，占比 34.03%；46-55 岁的 97 人，占比 16.84%；

56 岁以上的 33 人，占比 5.73%；正高级职称 37 人，副高级职称 136 人，高级职称教师占比 30.03%；中级职称 242 人，占比 42.01%；双师双能型教师 151 人，占比 26.22%。现有主讲本科课程教师 565 人，其中通过岗前培训，具有讲师及以上专业技术职务或硕士及以上学位的教师 563 人，占比 99.65%。

在教师队伍中，享受公安系统部级津贴专家 1 人；公安高等教育部级教学名师 2 人；全国公安系统优秀教师 3 人；自治区教学名师 1 人；自治区优秀教师 3 人；自治区模范教师 1 人；广西法学类专业教学指导委员会主任 1 人；自治区政府法律顾问 1 人、自治区人大常委会立法咨询专家 3 人、自治区法官检察官遴选委员会主任委员 1 人；广西优秀中青年法学家 1 人；广西十百千人才工程第二层次人才 1 人；广西公安科技专家 11 人；自治区公安厅聘任教官 81 人。

（二）师德师风

学校成立党委教师工作部，组建师德师风建设委员会，制定《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施办法》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《教师职业道德考核办法》，在教职工理论学习中组织“师德师风”学习专题，举办新入职教师“师德师风”专项培训，开展师德师风考核。2023-2024 学年，评选表彰师德标兵、教学名师、优秀教师、优秀辅导员（学管干部）22 人次。

（三）培养培训

学校制订《教研室工作管理办法》《优秀教学团队评选及管理办法》《本科专业带头人遴选与管理办法》等制度，以重点学科、一流专业、特色专业、一流（示范）课程等项目为引领，加强教学团队和专业带头人遴选培养。学校现有自治区级课程思政教学团队 8 个，校级优秀教学团队 10 个。2023-2024 学年，举办各类教师培训 18 次，累计培训教师 2591 次；选派教师 63 人次到公安政法机关、行业企业等实践锻炼；参加全国高校青年教师教学竞赛获奖 1 人次；参加全区高校青年教师教学竞赛获奖 4 人次；评选校级教学新秀 5 人。

（四）教学能力

学校构建多形式的教师培训体系，系统开展教师教学发展培训活动。2023-2024 学年，学校举办了暑期教学能力提升培训系列专题讲座共 4 场，全校教职工参加培训，共计 1902 人次；邀请区内外 9 位专家教授进行线上讲座 9 场，共计 1300 人次参加；组织新入职教师基本素养和教学理念培训线下讲座 6 场，共计 1950 人次参加。推荐学校 8 位教师参加暑期教学技巧工作坊（ISW）；16 位青年教师参加中西部高校青年教师融合式教学进修项目；7 位青年教师参加中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训青年教师融合式教学进修项目；3 位青年教师参加中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训新入职教师教学能

力提升项目。组织 50 人次参加干部教师数字素养和技能提升专题网络培训班。有力促进了教师教学业务能力的提升。

学校致力于不断强化教师教学能力的培训工作，助力中青年教师成长与发展。举办广西警察学院教师专业能力提升专题网络培训班，培训依托国家教育行政学院网络学习平台组织实施，围绕“新入职教师”、“中青年教师”、“骨干教师”、“教学秘书”、“基层教学组织负责人”、“数字素养与教学能力提升”分别设置六个专题课程内容，各教学院部总计 290 人次参与培训。组织开展人工智能时代下的教学资源创新建设培训，邀请华南师范大学继续教育学院设计总监赖国雄，培训驾驭数字浪潮：教师数字素养与智能教学的融合、开启 AI 之门：ChatGPT 在科研、办公与教学中的应用等内容。

学校以赛促教，不断夯实中青年教师教学基本功。成功举办了第四届教师教学创新大赛的校赛，校赛共有 21 个团队参与，参赛教师积极性相较于上一年度显著提升，我校 4 个团队获得区级奖项，我校荣获优秀组织奖，张晓春团队代表我校参加第四届教师教学创新大赛国赛三等奖。

（五）科研创新

1. 科研成果质量与数量获得新突破。

近年来学校以评促建，科研成果数量和质量有了很大的提升。2023 年全校老师发表论文 286 篇，其中核心期刊论文和国际权威数据库收录论文 39 篇（人大复印报刊资料 2 篇）；出版著作教材 21 本；获批专利 27 项，软件著作权 81 项。2023 年我校周俊教授主持的《中国-东盟公共安全跨域治理机制研究》获得国家社科基金西部项目立项；广西社科项目立项 10 项（一般项目 3 项、青年项目 1 项、自筹经费项目 6 项），公安部课题立项 1 项；公安厅依托厅属各总队设立了一批紧贴公安工作实际的专项课题，我校老师积极申报获得立项 120 项，极大的推进了我校与公安厅厅属各总队等实践部门共同研发贴近实战的科研成果，为公安机关提供科技支持与服务。

2. 教师科研积极性不断提升。

学校强化了科研力量的传帮带，为培养青年教师的科研能力，提高青年教师的科研水平，加强学校青年教师队伍建设，为青年教师成长营造良好环境，举办了 28 名导师与 100 名青年教师“科研导师与青年教师签订带研协议仪式”。近三年广西高校中青年教师科研基础能力提升项目申报数量分别为：申报 2022 年的有 24 项、申报 2023 年的有 48 项、申报 2024 年的有 103 项。

3. 科研经费稳步增长。

2021 年获得外来科研经费 44.51 万元，2022 年获得外来科研经费 136.68 万元，2023 年获得外来科研经费 153 万元。经费的稳步增长对科研项目的研发提供了有力的支撑。

4. 拓宽了科研视野、活跃了学术氛围。

开展博导大讲堂、公安大讲堂等系列讲座，邀请了国家重大科技项目负责人孙学华教授等学术专家和公安政法实务专家为师生开设学术讲座，营造学术氛围，拓宽学术视野，促进师生接受学术熏陶和提升对科学研究的兴趣。根据公安厅部署，制定了“警院大讲堂”系列活动方案，由公安厅整体规划厅领导和各业务总队总队长、政委等主要负责人到校授课。

5. 以赛促研，着力提高学生科研能力。

为提升我校学生运用先进信息技术快速获取科研情报的能力，增强大学生的创新创业能力和综合素质，科研处举办 2023 年广西警察学院“泛研”杯大学生科技创新调研报告大赛。学生踊跃参赛，共提交参赛作品 259 项，经过专家匿名评审，共有 128 项参赛作品在本次大赛中获奖，有力提高了我校学生科研水平，助推我校科研工作高质量发展。

四、办学条件

（一）基础设施

现有仙葫、五合和长湖三个校区和北海训练基地，总占地面积 122.52 万 m^2 ，学校总建筑面积为 47.76 万平方米。现有教学行政用房面积共 17.34 万平方米，运动场所面积 8.23 万平方米，学生宿舍面积 12.16 万平方米。按全日制在校生 14286 人计，生均学校占地面积为 85.76 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均学生宿舍面积 8.51 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 12.13 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积为 5.76 ($\text{m}^2/\text{生}$)。

（二）仪器设备

学校现有教学科研仪器设备 9863 台（套），教学科研仪器设备资产总值 9712.06 万元，其中单价 40 万元以上的实验仪器设备 20 台（套），总值 1702.26 万元。按 15246.5 折合在校生计，生均实验仪器设备值 7383.76 元。2024 年新增教学科研仪器设备值 916.39 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值 10.32%。现有教学电脑为 2017 台，每百名学生配教学用计算机台数为 14.12

（三）实践教学设施

学校现有 95 间实验室，其中基础实验室 29 个、专业实验室 50 个、实训场所 16 个，包括虚拟仿真实验室 9 个（自治区级虚拟仿真实验教学中心 1 个）、与行业共建实验室 6 个。实验室总面积 39948.08 平方米，生均使用面积为 2.80

平方米；实验仪器设备值 7965.50 万元，其中建有自治区级虚拟仿真实验教学中心 1 个，校级虚拟仿真实验室 8 个。2023~2024 学年校内实验人数 4.77 万人次，实验总人时数为 90.35 万课时，实验室能满足教学要求。

（四）网络与图书

校园网信息化水平满足需求。学校安装数据信息点 9562 个，校园网总出口带宽 2350M，校园网络实现对教学、科研、管理等工作全覆盖，完成了教务系统、学校门户网站等关键信息系统的网络安全等级保护测评。建设公安专网，满足师生了解实战动态、丰富案例资源、融入公安实务的需要。建成云计算中心和教务管理系统、课程资源管理平台、科研管理平台、校园一卡通等 34 个应用系统，有效支撑学校日常教学运行、行政办公和师生校园生活。

学院图书馆由仙葫图书馆和五合图书馆两部分组成，图书馆总面积为 2.86 万平方米，馆藏纸质图书 149.84 万册，电子图书 67.22 万册，生均纸质图书 97.3 册。2022、2023、2024 年生均年进书量分别为 15.92 册、7.71 册、4.56 册。图书馆每周开馆时间超过 90 小时，并提供 24 小时网络在线服务。将阅读学分纳入人才培养方案，开展入馆教育、专业书籍荐阅荐购、读书分享会、信息素养比赛、读书比赛等“书香警院”阅读推广活动，推进数字图书馆建设。2021、2022、2023 年生均年借书量分别为 13 册、22.2 册、12 册，2023 年 9 月至 2024 年 8 月，进馆人数 22.92 万人次，纸质图书借阅量 18.44 万册，电子资源访问量 503.26 万次。

（五）经费投入

学校重视本科教学，优先投入教学经费，为本科教学正常运行提供了充分保障。2023 年，学院本科教学日常运行支出 2587.91 万元，生均 2258.21 元（自然年内本科生 10194 人，普通高职高专生 1266 人）；本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）818.39 万元，生均本科专项教学经费 802.82 元。生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）43.65 元。生均本科实习经费（自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）17.76 元。

五、教学改革与建设

（一）教学改革

1. 深化教育教学改革，积极开展应用型本科建设教学改革研究。

学校积极推进应用型本科建设教学改革研究与实践，提高人才培养质量。本年度我校获得自治区级教学成果奖 2 项。新工科、新文科研究与实践项目立项各

1 项；自治区教学改革立项 14 个，其中重点项目 1 项，一般 A 类 6 项，一般 B 类 7 项；自治区级职业教学改革项目，有 5 个项目获得立项。共有 4 项本科教学改革课题项目、3 项职业教育教学改革研究项目获结题。

2. 加强特色专业建设工作。

学校顺应科教兴警大势，推进校局合作，强化实战教学，培育打造办学基础扎实、行业特色鲜明、综合实力较强的公安学类、公安技术类、法学类专业群，带动司法警察学、监狱学、应急管理等相关专业建设，不断增强专业竞争力和影响力。学校现有自治区级一流本科专业建设点 7 个，侦查学、禁毒学、治安学、刑事科学技术等 4 个专业被批准为广西本科高校特色专业。按照总体规划、分步实施的策略，进一步完善五合校区的教学基础设施。同时加大对学科专业建设投入力度，推进重点学科、一流本科专业与特色专业建设。积极开拓项目来源渠道，整合资源，努力争取获得上级教育教学专项经费支持。本着“相互支持、优势互补、互助双赢、共同发展”的原则，建立学校与公安实战单位的全面合作机制，以专业面向行业，进行深层次教学、科研合作。围绕当前新型犯罪形势和当前公安实战业务需求，丰富专业人才培养质量内涵，进一步推进特色专业建设。

3. 积极开展协同育人建设，不断深化校局合作。

学校与协同育人协议单位共同开展实践教学，利用学校、行业企业资源，根据专业教学要求、行业需求及学生实际进行实训，充分体现了实践教学的专业性和开放性。与校局合作开发共建课程，与华育中航(北京)教育科技有限公司合作开办民航安全技术管理专业；与北京广慧金通公司合作办学。学校与广西 14 个设区市公安局强化紧密型校局合作关系，建立“校一局一所”互动的育人机制。学校和公安厅警务指挥部共建“警务指挥与战术专业教研合作基地”，发挥公安院校理论与公安工作实践相互支持的作用、公安警务实战对公安教育训练的引领作用。2024 年暑假期间，安排公安专业学生 1492 人到公安机关合作基地见习。

（二）专业建设

1. 科学规划与执行，优化专业结构体系。

学校制定《学科专业建设“十四五”规划》《发展规划管理办法》《本科专业建设管理办法》等制度规范，按照“契合学校办学定位，发挥学校办学优势，服务广西经济发展，有所为有所不为”的思路规划学科专业建设，明确专业设置的基本原则、基本条件，并在实践中严格执行。学校根据学科专业定位与发展规划，围绕公安机关对公安专门人才的需求和广西经济社会发展需要，开设侦查学等 7 个公安学类专业和刑事科学技术等 3 个公安技术类专业，涵盖了公安工作主要业务。在此基础上，开设了司法警察学、监狱学、数据科学与大数据技术、应急管理 15 个与公安工作紧密相关的本科专业，初步构建了以公安学、公安技

术为主体，以法学为基础，多学科交叉渗透、优势互补、互为支撑、协调发展的新文科、新工科学科专业体系。2023—2024 年度申报新增本科专业涉外警务、数据警务技术、智慧交通，不断优化专业结构。

2. 对接行业、产业，建立和完善校局合作机制。

公安厅出台《关于支持办好广西警察学院的意见》，学校与 14 个设区市公安局签订校局合作框架协议；与公安厅交通管理局签订紧密型校局合作协议书；与防城港市公安局就课题研究、科技攻关、民警教育训练、国际警务人员培训、联合举办国际执法合作论坛等方面实现人才共育、资源共享签署了《合作备忘录》，同时与海康威视、汉柏科技、科达科技有限公司等企业联合建成了图像技术及警务应用联合实验室、人脸识别联合应用实验室、科达警用视讯技术等一体化教室。联合共建并挂牌广西禁毒宣传教育、毒品预防教育师资培训基地；与自治区公安厅禁毒总队合作共建广西毒品检验中心（广西警院毒品检验室）；与网络安全总队共建了网络攻防联合实验室、计算机网络安全实验室和网络舆情实验室；与南宁市救助管理站共同搭建了“社会工作专业协同育人平台”。

与南宁科达科技开发有限公司、广西公安计算机通讯技术研究所、广西联通公司合作开办公安大数据现代产业学院。

3. 修订完善本科专业人才培养方案。

根据应用型人才培养目标和培养标准，进一步完善由“通识教育、专业教育、实践教育”等模块组成的三位一体的课程体系。各专业要以专业能力培养为主线，突破现有学科框架，以科技发展水平、产业发展需要和职业资格标准设计优化课程结构，整合相关的专业基础课、核心课、专业技能应用和实验实训课，按照职业岗位——职业能力——专业能力来构建“课程模块+课程群”的专业课程体系。在 2023 年进行修订 2022 版人才培养方案基础上，融入创新创业教育、中华民族共同体概论、国家安全教育等课程，进一步完善课程体系。

（三）课程建设

1. 加强课程建设。

出台《课程建设“十四五”规划》《关于加强课程建设的实施意见》，以应用型课程建设为重点，明确课程建设内容和标准，重点加强一流课程、示范课程、网络课程建设，建有国家级一流本科课程 1 门，自治区级一流本科课程 16 门，自治区级课程思政示范课 7 门，校级应用型示范课程（含实践教学类、专创融合类、校局企联合共建类）37 门，课程思政示范课 61 门，精品视频公开课 23 门。

2. 增加课程资源供给。

学校紧扣人才培养目标，开设各类选修课 476 门，占课程开设总数的 53.79%，其中，自有专业选修课程 258 门、自有通识类选修课程 218 门。每年还引进网络公共选修课程 60 多门，满足学生个性学习需求。

3. 更新课程教学内容。

制定《关于加强课程建设的指导意见》《课程思政建设方案》《本科应用型示范课程建设管理办法》，规范课程教学内容管理，明确要求课程教学内容必须突出应用型人才培养和课程思政，必须及时引进与本课程有关的新知识、新技术、新工艺和新方法，结合近年来教研、教改的最新成果，引进和创建有利于体现学校和专业办学特点的教学新模式，使课程教学大纲能集中反映教学改革和课程建设的最新思想和内容。学校所开设的课程能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要。

4. 优化课程教学大纲。

出台《教学大纲管理规定》，并根据人才培养方案修订优化所有课程教学大纲，严格根据教学大纲编制教学进度，有序实施课程教学，确保教学大纲有效执行。

（四）教材建设

学校教材建设坚决贯彻党的教育方针，高度重视教材选用与审核的严肃性和规范性。在教材选用方面，坚持首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材，“马工程”教材的使用率达到百分之百。2023-2024 学年，共使用马工程教材 36 种，组织 88 名教师参加马工程教材培训。在教材审核方面，教材委员会对我校所选用教材的政治性、适用性、学术性、合法性进行严格审核把关。2023-2024 学年，共召开 3 次教材委员会全体会议，对学校 2024 年春季学期拟征订教材目录共 567 条、秋季学期拟征订教材目录共 531 条进行审定；立项自编教材共 9 本、结项自编教材共 1 本。

（五）实践教学

强化毕业设计（论文）过程管理，提高毕业设计（论文）质量。毕业设计（论文）是本科人才培养中的重要环节，我校将其作为必修课程进行组织、管理和实施，注重实现教学、科研和社会实践的有机结合，提高学生的综合能力和全面素质。依照《本科毕业论文（设计）管理办法》《本科毕业论文（设计）学术不端行为检测及处理办法（试行）》，《校级优秀本科毕业论文（设计）评选和奖励办法（试行）》等制度要求，我校制定《2024 届本科毕业论文（设计）工作方案》对各主要环节作出明确要求，对论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩等关键环节作出了明确要求。

我校共有 345 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，学校还聘请了 76 位校外教师担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 6.87 人。

本学年共提供 2900 多个选题供学生选择进行毕业论文（设计），严格执行一人一题原则。为我校本科生毕业论文（设计）质量，发挥示范效应，学校每年评选优秀毕业论文，本学年共评选优秀毕业论文（设计）18 篇。

围绕应用型本科建设，重视学生实践能力的培养。我校坚持统筹规划、校企合作、持续建设等原则，加强实践教学基地的建设与管理，完善实践教学环节管理，切实提升学生实践技能，为学生高质量就业打下坚实基础。学校目前拥有校内、外实践教学基地 112 个，本学年共接纳学生 9 万人次，基本满足实习、实训、实践教学需要。2023-2024 学年，进行实习、见习安排的监督审核工作，提升实习、见习的质量。对各类实践教学基地自查工作，并实地走访部分校外实践教学基地，提升实践育人实效。

（六）创新创业教育

积极响应国家创新战略要求，全校普及创新创业课程，培养学生双创意识，针对公安专业，将《大学生创新教育》等创新创业课程教育与公安专业知识相融合，挖掘各类公安专业课程传授的创新创业资源，着重强调公安专业学生树立创新意识，强化其实践动手能力，实现培养满足公安实战需求的高层次人才。对于非公安专业，结合社会就业需求，培养其创业能力，依托校内外实践平台，对其进行就业指导服务、提供多元化创业就业资源。为了更好在公安院校中嵌入双创教育，创新创业学院与大数据创业学院组成精英团队，编写具有公安院校特色的创新创业教育教材。此外，建设大学生创新创业基地为学生提供创新创业活动的实践平台，孵化双创项目。以广西壮族自治区大学生创新创业训练计划项目为抓手，强化创新创业实践。以赛促学，以赛强技，积极组织学生参加中国国际大学生创新大赛、中华职教赛，三创赛、数学建模大赛、“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛等双创类比赛，切实提高学生双创能力。我校已探索形成“创新意识培养+创新能力训练+双创项目实战”和“一阶全覆盖+二阶精准化+三阶个性化”的双创教育体系。一是 2024 年参加中国国际大学生创新大赛广西区赛，取得 3 金 3 银 6 铜的佳绩，其中 2 个金奖项目入围国赛，获得国赛铜奖，实现学校在该重要赛事上的历史性突破。二是申报立项 2024 年大学生创新创业训练计划项目 112 项，其中国家级项目 8 项，自治区级 104 项，拟投入经费共 78.4 万元。三是 2024 年共有 102 个创新创业训练计划项目成功结项。

（七）开放交流

学校是公安部确定的主要面向东盟和非洲的高级警务人才培训点，升本以来共举办公安部外警培训项目 31 期，涉及越南、沙特、加纳等 15 个国家。与加拿大哥伦比亚省司法学院开展了课程学分转换班学习及互换项目，共派出教师 26

人、学生 84 人交流学习。2023 年 9 月，根据公安部安排，学校派出毒品预防交流代表团赴泰国、老挝开展学习交流。协助承办中国—东盟警学论坛，参加历届全球公共安全合作论坛（连云港）、历届中国与东盟及周边国家警察院校校长论坛，积极筹建中国—东盟警学研究院，在筑牢西南中南安全屏障的国家战略中发挥积极作用。

六、专业培养能力

1. 遵循 OBE 教育理念，重视学校与公安政法行业双向“嵌入”

学校遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的“OBE”教育理念，突出校局合作，邀请行业专家参与各专业人才培养方案制订论证，注重以课程体系支撑毕业要求、以毕业要求支撑培养目标，确保培养方案与办学定位、办学理念相一致，着力提高人才培养的目标达成度和社会适应度。重视与公安政法行业双向“嵌入”，深耕公安业务，围绕实战所需的知识、技能、本领等推进一体化人才培养，教育教学向战斗力生成聚焦。

2. 专业基础知识扎实，培养目标达成度高。

一是学校重视学生专业基本理论、基本知识的学习掌握，严把考试关、毕业关。本科生各课程考核及格率达 88.00%以上，学生成绩分布合理，大学英语四六级报名考试人数逐年递增；公安联考笔试通过率较高。二是注重学生专业实践能力培养，加强学生实习见习管理，组织学生参加大型活动安保等专业实践，历届实习学生均得到实习单位高度评价，学生综合实习成绩优良率高。三是鼓励学生参加职业资格考试，举办各类科技创新培训、学术竞赛、专题讲座和沙龙，鼓励学生参加学科竞赛和创新创业活动，近本年度获国家级大学生创新创业训练项目 8 项、自治区级项目 104 项。

七、教学质量保障体系

学校致力于提升教学质量，通过顶层设计和制度完善强化信息化建设，确立了一套遵循“标准—执行—检查—评估—反馈—改进”的闭合控制机制，实现了教学质量的持续监控与改进。

（一）人才培养中心地位

学校始终坚持以人才培养为中心工作，在十四五发展规划和年度重点工作中进行精心设计，并在实际工作中贯彻落实，确保人才培养中心工作地位不动摇。在迎接教育部本科教学工作水平评估过程中，人才培养中心工的理念进一步深入人心，人才培养中心地位不断强化。在“十四五”建设发展规划中明确提出“牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，全面落实立德树人、政治育警的根本任务。使人才培养中心地位得到进一步巩固。

学校党政主要领导是教学质量的首要责任人，由一名校领导分管教学。每年党政工作会议都把人才培养作为中心工作进行安排部署，教学工作例会对教学进行集中研讨和具体安排。常委会和校长办公会定期研究和讨论教学工作，通过会议及时解决重大问题。坚持校长每年向教代会、民主党派和离退休教职工报告和通报学校教学工作。建立党政领导和处级干部听课制度、了解教学实际，参与质量监控，解决教学问题；校领导坚持为本科生上课，深入教学一线，了解学生所思所想，为制定人才培养政策提供决策依据；校长牵头实施国家人才培养改革项目；学校领导支持和参与师资队伍建设和人才培养引进、教学质量监控、教学资源建设、教研教改、考试监督等，促进人才培养工作的开展。

（二）校领导重视本科教学工作

学校坚持以教学为中心，把教育教学列入学校主要议事日程，专门制定年度《教学工作要点》，召开教育工作大会，加强对教育教学的谋划和推进。将人才培养作为一切工作的出发点，把保证和提高教学质量作为“一把手”工程来抓，坚持把教学工作列入党委、行政重要议事日程，2023—2024 学年学校常委会讨论教学相关议题 28 个，校长办公会讨论教学相关议题 90 个，加强对全校教学工作的组织领导和统筹实施。坚持高质量发展理念，建立健全教育教学相关规章制度，本学年审议出台（修订）了 11 项教学管理规章制度，确保学校教学工作制度化、规范化实施，明确教育教学中心地位。建立健全并严格执行领导干部听课制度、校领导联系二级院部制度，校党委书记、校长带头深入教学一线听课评课、听取学生意见建议，切实加强对教学工作的指导、协调、督促和检查，及时了解教学动态，协调解决教学工作中出现的问题，营造了全体领导干部重视教学、关心教学、服务教学的良好氛围。充分发挥教学工作指导委员会作用，及时对全校本科教学工作的阶段性工作和存在困难及问题进行研究、指导。定期召开教学工作例会，解决教育教学突出问题，推进教学质量保障，保障人才培养目标的实现。组织成立教育教学督导委员会，聘任教学督导专家，定期召开教学督导工作会议，加强对教学工作指导和监督，保证教育教学中心地位。

（三）教学质量保障体系

进一步优化教学质量保障体系，提升质量保障效能。学校突出教学质量过程管理，加强教学反馈和改进的时效性、针对性，依托教学质量保障平台，开展同行评价、学生评价、督导评价、教师评学等教学质量监控工作，为提高人才培养质量提供了重要保障。组织校级学校教学督导组开展期末考试试卷和毕业论文（设计）抽检，督导抽检 13 个学院部 616 份期考试试卷，抽检论文 100 多篇。组织校级督导听课评课 1100 次，覆盖 454 门课程、602 位教师，印发 4 期《教

学质量简报》，组织反馈整改。组织学生网上评价和教学部门同行评价，学生网上评教参评约 18 万人次、同行评价 4 千多人次。对全校教师 1223 人次、课程 2101 门次进行了课堂教学质量综合测评，评出一等奖 91 门，二等奖 154 门，三等奖 215 门。组织专家评选校级本科合格课程 140 门。充分利用本科教学数据采集分析应用平台，定期采集和更新学校基本状态数据，全面分析学校教育事业核心数据，加强反馈和整改，不断巩固拓展本科教学工作合格评估成果。

八、育人工作与成效

（一）育人工作

1. 铸牢中华民族共同体意识教育。

一是为深化学生的民族认同与文化自信，学校将《中国民族共同体意识概论》课程纳入人才培养方案。教师们每周进行集体备课，共同研讨课程内容与教学方法，确保教学质量。为丰富课程内容，提升教学的实践性和针对性，教师们积极走出课堂，前往贵州等多民族地区进行深入调研。通过实地走访、交流访谈等方式，收集了大量鲜活素材，为课程注入了新的活力，使教学内容更加贴近实际、贴近生活。二是学校开设的民族传统体育课程内容结合了地区民族传统文化特色，例如绣球、跳竹竿、三人板鞋、高脚马和滚铁环等具有地区民族特色内容，强化民族传统体育课程思政，传承中华少数民族传统体育文化。

2. 聚焦立德树人、铸魂育警根本任务。

坚持将忠诚警魂教育摆在首要位置，坚持以习近平总书记重要训词精神为总遵循、总指引，把对党忠诚作为人才培养的第一标准，坚持把忠诚教育、忠诚实践、忠诚淬炼贯穿人才培养过程，不断增强忠诚警魂教育的时代性、针对性、实效性。严格警务化管理，增强文化育人功能，使学生真正养成知敬畏、存戒惧、守底线的高度自觉。切实打牢学生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，着力锻造“三个绝对”、“四个铁一般”公安后备人才。

（二）育人成效

1. 强化五育并举，促进学生全面发展。

一是开足开齐体育、美育和劳育课程。学校将公共艺术课程、公共体育课程、劳动教育课程纳入人才培养方案中，所有本科生在毕业前必须修满 2 个学分的公共艺术课程、1 门劳动教育及 1 门公共体育课程，以提升学生的身体素质，艺术素养和审美鉴赏能力，培养良好的劳动习惯和职业道德，为他们的全面发展奠定坚实的基础。2023-2024 学年，学校开设了 23 门公共艺术类选修课程、18 门公共体育类选修课程以满足全校学生多元化的选课需求。同时，开设了 7 门艺术必修课程，17 个项目的大学生体育和普通体育课程以及 24 和 32 学时学时的劳动教

育理论课程。二是学生参加相关竞赛成绩喜人。在自治区公安厅庆祝新中国成立75周年的合唱比赛中，我校教师指导参与的合唱团荣获一等奖。学生在第六届中华经典诗词讲解大赛中荣获国家级入围半决赛二等奖，在第十七届中华经典诵读大赛中也荣获二等奖。在第二届广西壮族自治区大学生匹克球锦标赛中，学校匹克球队荣获冠军5项，亚军1项，季军2项。校男子气排球队勇夺广西大学生气排球锦标赛普通本科男子组冠军，实现同组别赛事两连冠。校男子篮球队和女子篮球队勇夺中国大学生篮球联赛广西基层普通本科男子组、女子组冠军，同时校男篮实现三连冠。校男子足球队在“千里杯”校园足球比赛中获得本科组第二名的好成绩。

2. 强化教育、管理、服务育人理念。

通过形式多样、内容丰富的思想教育活动，激励学生成长成才。开展理想信念、党史学习、爱国主义、国家安全观、国防、爱校荣校、诚信感恩等主题教育活动；充分发挥典礼育人作用，引领理想信念，通过“三大典礼”（开学典礼、毕业典礼、年终表彰）引领学生精神成长，彰显典礼仪式的时代价值。开展警务化管理专项检查，开展学风建设月活动与学风建设专项检查工作，落实一日生活制度。推进“一站式”学生社区建设，建成一站式线上学生社区平台，为学生提供各类事务办理服务。例如：医疗保险、后勤保障、校园卡服务等。

3. 完善学生资助政策和工作机制。

修订家庭经济困难学生认定、奖助学金评审等相关制度。开展“学生资助政策宣传月”、“诚信教育主题月”活动，不断丰富资助政策和成效的宣传载体和方式。加强精准资助和推进资助数字化管理。确保学生资助资金及时足额精准发放到受助学生手中。

4. 积极打造“四位一体”的心理健康教育工作格局及服务体系。

建立“4+1”的工作网络机制（学校心理健康教育与咨询中心、学院分中心、班级、宿舍）的心理健康教育服务体系。承办全区高校大学生心理健康活动月（季）活动，全区高校大学生心理健康教育骨干教师培训班。心理中心获全区高校大学生心理健康教育与咨询中心标准化建设首批A类单位，被自治区教育厅授权作为“全区高校大学生心理健康教育互助共建大行动”牵头单位。

（三）学生满意度

据调查数据显示，2023届学生对学校学生工作满意度为92%；对学校教学满意度91%，对学校就业服务的满意度为90%。

（四）毕业生就业

1. 强化领导责任，提升毕业生就业成效

全面落实“一把手”工程。党委书记、校长与各二级学院党政负责人签订

就业工作目标责任书，充分发挥书记、校长和校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，建立健全主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥、各相关部门单位协同推进的工作机制。学校成立就业创业指导工作领导小组，在各二级学院成立毕业生就业工作领导小组，确保就业工作健康有序。开展访企拓岗促就业专项行动，积极举办线下线上招聘会，加强毕业生就业指导与服务工作。2023-20234 学年，学校召开专项就业工作会议 10 次，走访调研企业 111 家，举办各类招聘会 18 场，发布就业岗位 3.4 万个，岗位数与毕业生数比达到 9:1。截至 8 月 31 日，2023 届公安类专业与普通类本科专业毕业生共 5001 人，初次就业 4293 人，本科毕业生初次就业率为 87.48%，高于同期全国新建本科院校水平（84.4%）和广西高校平均水平（81.56%）。学校连续三年荣获自治区教育厅授予“广西普通高校毕业生就业突出单位”荣誉称号。

2. 采取有力举措，不断提升学生的就业质量

根据麦可思调查报告显示，我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度（72%）高于当年全国新建本科院校平均水平（70%），毕业生主要在公检法部门就业。毕业生的就业满意度 81%，高于全国新建本科（78%）。毕业生对工作具有较强的适应性，九成毕业生能适应目前的工作岗位。合作推进就业。学校与广西人才服务中心、南宁市公安局加强合作，签订毕业生就业服务战略合作协议，2023 年联合举办了校园线下招聘会 18 场，以“留桂就业”“重点群体就业帮扶”等为主题的网络招聘会 2 场。近两年，开展访企拓岗行动，走访党政机关、企事业单位 244 家，较好地推进了学生就业。

（五）社会对毕业生评价

学校社会声誉持续提升，人才培养质量得到了社会认可。报考我校人数逐年递增，录取分数线和报到率均逐年上升。2020 年至 2023 年新生高考成绩上一本线的人数分别为：2020 年 111 人、2021 年 198 人、2022 年 277 人、2023 年 441 人。近三年新生报到率分别为 92.40%、93.83%、97.39%。毕业生对学校教育教学评价较高，认为学校办学思路明确，工作作风严谨，教学管理严格，教学质量好。根据麦可思数据有限公司毕业生培养质量评价报告显示，本校 2021 届、2022 届、2023 届毕业生对母校的教学满意度（分别为 94%、90%、91%）均在九成以上，与全国新建本科（分别为 91%、92%、92%）基本持平。根据第三方机构开展的学校毕业生培养质量评价报告显示，用人单位普遍认为我校毕业生综合素质高、专业基础实、实践动手能力强、具有较好的团队协作和敬业精神、职业适应能力强，总体满意度为 98%。聘用过本校应届毕业生的用人单位全部表示未来愿意继续招聘本校毕业生。招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“社会责任感”“政治素养”“职业道德”这些素质的满意程度也较高，分别为

89%，91%，87%。

九、特色与发展

（一）坚持思想政治引领，强化“三立足三服务”办学特色

学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，突出思政课程和课程思政协同发力，构建具有公安特色的思政教育体系。围绕“三立足三服务”，将立德树人覆盖到课内课外、线上线下、校内校外，开展“学校小课堂+社会大课堂+数智新课堂”三维协同铸警魂的思政课教学模式，落实立德树人根本任务。一是在打造“数智新课堂”方面，思政必修课程均设立线上教学环节，采用“线上线下”混合式教学模式，例如德法课线上教学已开课九个学期，累计选课1.49万人。二是在打造“社会大课堂”方面，建设13个校外实践基地，根据课程特点开展系列实践教学，打造“有灵魂”、“有风景”、“有情怀”、“有滋味”的思政课。三是在筑牢促进铸牢中华民族共同体意识方面，我校面向全校本科生开设了“中华民族共同体概论”课，结合广西实际推进实施铸牢中华民族共同体意识行动，促进各民族师生交往交流交融，营造“中华民族一家亲”的良好氛围。进一步强化“三立足三服务”办学特色，为学校培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的高素质应用型公安政法人才。

（二）不断深化“研教学练战思”一体化人才培养模式改革，人才培养质量持续提升

与广西14个设区市公安局签订校局战略合作框架协议，促进教育资源互利共享。围绕实战化教学需要，设立校外实践教学基地99个，紧贴行业的特色研究机构14个，服务公安实战课题研究，2023年依托厅属各总队立项紧贴公安实战的专项课题120项。学校人才培养质量不断提升，得到用人单位高度认可，学校办学声誉持续提升。连续三年获评自治区就业创业工作突出单位。

（三）推动学科专业交叉融合，积极开展“四新”建设

出台新文科、新工科建设方案，积极推进学科专业交叉融合、互动发展。专业建设突出大公安，探索“公安+”“法学+”“管理+”“计算机+”等交叉学科专业建设，“法学+工学”申报获新增司法鉴定学专业，筹备申报“公安学+文学”涉外警务专业加强特色专业建设。2个项目被认定为自治区级新工科、新文科研究与实践项目，治安学专业虚拟教研室、多学科交融禁毒+虚拟教研室获立项为自治区级虚拟教研室建设试点。

十、问题与改进方向

（一）存在的问题

1. 理解和落实先进教育理念仍有差距

对新时代高等教育创新驱动高质量发展规律的认知和把握不深，对学生中心产出导向持续改进的教育理念认知不够，并且没有得到广泛深入的普及和应用。课堂教学方式还比较传统，“OBE”理念在课程教学层面落实还不够全面深入。部分教师对教学信息化的认识不够到位，仅仅把信息技术当作教学辅助工具，在实践中习惯把原来以黑板呈现的教学内容简单照搬到屏幕上，依托信息技术开展研讨式教学、个性化教学的主动性不足，课后利用云课堂、雨课堂等线上教学平台与学生开展教学互动较少，对混合式教学、翻转课堂等新型课堂教学模式的探索不够深入，学校引进的一些优质线上教学资源没有充分发挥作用。

2. 专业建设水平有待进一步提升

学校公安类专业在师资、教学、实验实训场所建设等方面基础较好、实力较强，有一定的办学优势。但是普通专业开设时间较短，办学经验与历史积淀相对缺乏，专业建设基础薄弱，师资力量相对不足，骨干教师偏少，学术积累较少，缺乏高水平专业带头人，实践教学条件也还不够完善。部分新办本科专业在校局（企）合作育人方面仍有待进一步深化，取得的标志性成果少，专业特色尚未形成。国家级一流本科专业尚未实现零的突破，专业的品牌建设和特色建设仍有待加强。

3. 师资队伍结构有待进一步优化

一是青年教师占比偏高。学校近三年来引进了大批刚从高校毕业的硕士研究生充实师资队伍，35岁以下青年专任教师所占比例偏高。青年教师观念新、有冲劲，但面临着从“学”到“教”、从“业外”到“业内”角色转换的重要任务，面临着学习运用成熟教学经验与推动教学改革的双重挑战。部分年轻教师实战实践锤炼不足、教学基本功磨炼不够、对应用型人才培养规律特点的掌握还有所欠缺、教育教学能力仍需提高。二是高层次人才相对短缺。学校专任教师中，高级职称教师占30.03%，硕士及以上学位教师占75.56%；正高级职称教师仅有37人，占6.42%；有博士25人，占4.34%。且高级职称教师在专业之间分布不均衡，部分专业高职称、高学历教师偏少，拔尖人才更为短缺，尚无国家级教学、科研团队。现有教学科研团队整体竞争力和承接重大科研项目的实力不足，引领带动作用发挥不充分。

（二）改进方向

1. 全面深化“OBE”教育理念，推动教学方法创新与学科建设高质量发展

一是面向全体教师开展主动性常态化的“OBE”教育理念的学习讨论和培训活动，全方位推动探究式、研讨式、案例式等教学方法进课堂。聚焦新一轮科技

革命，全面推进新工科、新文科建设，推进文理兼容，深化学科建设，内涵建设，全面提升专业和课程建设品质，打造两性一度、水平高、含金量足的金课。二是激发教师运用信息化技术的热情，将信息化教学技能作为教师教学能力评价的重要指标，设立信息化教学奖励项目，引导教师适应信息社会发展趋势，主动转变教育教学理念，积极学习和运用信息化教学手段，利用网络拓展师生教学互动的时空界限。培养教师信息化教学技能，安排信息技术领域专家对教师进行专项培训与技术普及，组织教师参加信息化教学技能比赛，不断丰富教师的信息化教学手段。

2. 打造特色专业，深化专业内涵建设与创新人才培养

以治安学、侦查学、禁毒学、刑事科学技术等自治区级特色专业为依托，重点扶持、加大投入、加快建设，集中资源打造1~2个国家级一流专业建设点。扎实推进自治区一流本科专业建设点的建设，力争形成一批标志性成果，发挥其示范引领作用，促进专业建设质量的全面提升。进一步深化专业综合改革，鼓励各专业根据培养目标和专业发展要求，持续优化人才培养目标和培养方案，改革课程体系和实践结构，推动专业建设与现代信息技术深度融合，培养学生的创新与创造能力。在人才培养、教学团队、科学研究、校局（企）合作及社会服务等方面积极探索，加快内涵发展，培育专业特色，提升专业建设整体水平。

3. 强化师资队伍建设，加强青年教师培训与高层次人才培养

一是加大青年教师培训力度。通过政治轮训、岗位练兵、基层锻炼等加强青年教师政治培养和业务培训，定期开展教师基本功、教学能力、业务能力等专项培训，分批次组织新进教师到基层公安机关挂职锻炼、跟班学习，深化结对帮带，引导新进教师过好教学入门关、科研入门关，促进青年教师能力提升和专业化发展；做实校局共育师资机制，推动学校教师与实战教官结对研修、融合施教、共同成长，以实战要求和发展视野助力教师队伍高质量成长；完善教师提升学历学位的激励政策，修订学校教职工继续教育管理办法，加大教师专业素质能力提升支持力度，充分鼓励青年教师学历学位提升和访学研修。二是加强高层次人才引进培养和高水平教学科研团队培育建设。设立专项经费用于高层次人才引进培养，针对各专业师资分布不均衡的现状，注重发挥教学院部招才引智主观能动性，加大高职称、高学历教师的引进力度；积极争取上级部门政策支持，打通高层次人才引进“绿色通道”，优化人才招录和引进机制，探索符合地方公安院校师资队伍建设实际的人才引进新路径新措施；正确处理好人才引进与人才培养的关系，修订完善学科带头人、学术带头人激励机制，加大高层次人才内部培养力度，进一步改善现有人才的教学科研条件和生活待遇，在学术交流、科研项目等方面予以重点扶持。以“本科教学质量和教学改革工程”建设为契机，以自治区级教学团队创建为抓手，以专业建设和课程建设为平台，整合师资力量组建高水平教学

团队，结合一流专业与一流课程建设、教改项目实施等培育各教学团队的特色优势，带动全校教师队伍建设。

附录

广西警察学院 2023-2024 学年本科教学质量报告
支撑数据汇总

- 1. 本科生占全日制在校生总数的比例：78.55%
- 2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 2. (1) 学校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		576	/	193	/
职称	正高级	37	6.42	31	16.06
	其中教授	34	5.9	13	6.74
	副高级	136	23.61	28	14.51
	其中副教授	84	14.58	13	6.74
	中级	242	42.01	33	17.1
	其中讲师	220	38.19	11	5.7
	初级	5	0.87	1	0.52
	其中助教	2	0.35	0	0
	未评级	156	27.08	100	51.81
最高学位	博士	25	4.34	14	7.25
	硕士	416	72.22	98	50.78
	学士	119	20.66	73	37.82
	无学位	16	2.78	8	4.15
年龄	35 岁及以下	254	44.1	49	25.39
	36-45 岁	195	33.85	72	37.31
	46-55 岁	96	16.67	52	26.94
	56 岁及以上	31	5.38	20	10.36

(2) 分专业情况

附表 2. (2) 学校各专业教师数量及结构统计表

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	43	3	100	6	32	7	23	13
030102T	知识产权	21	1	100	3	16	0	16	5
030103T	监狱学	30	1	0	3	26	0	28	2
030105T	国际经贸规则	11	1	0	2	8	1	8	2
030106TK	司法警察学	30	0	--	5	25	1	24	5
030110TK	司法鉴定学	0	0	--	0	0	0	0	0
030302	社会工作	16	0	--	2	14	0	13	3
030601K	治安学	19	3	100	1	14	0	15	4
030602K	侦查学	24	1	100	4	16	0	17	7
030604TK	禁毒学	9	1	100	2	6	0	6	3
030606TK	经济犯罪侦查	12	1	100	3	8	1	9	2
030611TK	犯罪学	10	0	--	3	7	0	7	3
030612TK	公安管理学	9	1	100	2	6	2	7	0
030615TK	警务指挥与战术	12	1	100	5	6	1	4	7
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0
080904K	信息安全	22	3	100	4	10	1	13	8
080910T	数据科学与大数据技术	19	1	100	2	9	0	16	3
081801	交通运输	17	2	100	0	9	2	10	5
083101K	刑事科学技术	22	1	100	1	17	1	16	5

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
083103TK	交通管理工程	12	1	100	1	8	0	7	5
083108TK	网络安全与执法	18	2	100	2	5	1	13	4
120111T	应急管理	15	0	--	2	9	1	14	0
120402	行政管理	25	1	100	3	19	1	22	2
120405	城市管理	10	1	100	1	7	0	9	1
130208TK	航空服务艺术与管理	14	0	--	3	8	0	10	4

3. 专业设置及调整情况

(1) 全校本科专业总数：25 个

(2) 当年本科招生专业总数：25 个

(3) 当年新增专业：0 个，新增专业名单：

附表 3. (3) 新增专业名单

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
--	--	--	--

(4) 当年停招专业：0 个，停招专业名单：

附表 3. (4) 停招专业名单

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
--	--	--	--

4. 生师比

(1) 全校整体情况，全校生师比：22.67

(2) 分专业情况

附表 4. (2) 学校各专师生师比情况统计表

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
1	应急管理	15	2	13.33	4	26.67	607	40.47
2	城市管理	10	2	20.00	1	10.00	402	40.2
3	数据科学与大数据技术	19	3	15.79	7	36.84	660	34.74
4	交通运输	17	3	17.65	6	35.29	558	32.82
5	航空服务艺术与管理	14	4	28.57	4	28.57	459	32.79
6	治安学	19	7	36.84	10	52.63	608	32
7	国际经贸规则	11	6	54.55	7	63.64	335	30.45
8	公安管理学	9	6	66.67	6	66.67	272	30.22
9	行政管理	25	2	8.00	8	32.00	755	30.2
10	司法警察学	30	5	16.67	11	36.67	878	29.27
11	信息安全	22	10	45.45	14	63.64	633	28.77
12	社会工作	16	7	43.75	9	56.25	459	28.69
13	禁毒学	9	6	66.67	6	66.67	248	27.56
14	犯罪学	10	2	20.00	1	10.00	237	23.7
15	法学	43	20	46.51	37	86.05	1003	23.33
16	侦查学	24	14	58.33	20	83.33	543	22.62
17	刑事科学技术	22	8	36.36	12	54.55	491	22.32
18	网络安全与执法	18	7	38.89	13	72.22	372	20.67
19	交通管理工程	12	3	25.00	7	58.33	243	20.25
20	监狱学	30	10	33.33	15	50.00	545	18.17
21	警务指挥与战术	12	10	83.33	12	100.00	194	16.17

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
22	经济犯罪侦查	12	5	41.67	7	58.33	191	15.92
23	知识产权	21	9	42.86	14	66.67	284	13.52
24	司法鉴定学	0	0	0.00	0	0.00	99	--
25	英语	0	0	0.00	0	0.00	146	--

5. 生均教学科研仪器设备值（元）：6370.03 元
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：916.39 万元
7. 生均图书（册）：98.28 册
8. 电子图书（册）：2089457 册，电子期刊（册数）：282756 册
9. 生均教学行政用房（平方米）：12.05 平方米，生均实验室面积（平方米）：1.26 平方米，生均教学用房面积（平方米）：10.04 平方米，生均行政用房面积（平方米）：2.01 平方米
10. 生均本科教学日常运行支出（元）：1697.38 元
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：998.35 万元
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：39.65 元
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：16.13 元
14. 全校开设课程总门数：731
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）
 - (1) 分学科实践教学学分占总学分比例

表 15. (1) 学校各学科实践学分数及占比情况统计表

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分 (%)
总计	25	35	142.06	90.61	49.44	34.8
法学	14	19	143.37	92.24	49.13	34.27

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分(%)
文学	1	1	156	90	64	41.03
工学	6	8	150.63	93.56	55.06	36.56
管理学	3	5	129.2	89.3	37.9	29.33
艺术学	1	2	120.5	67	51.5	42.74

(2) 分专业实践教学学分占总学分比例

表 15. (2) 学校各专业实践学分数及占比情况统计表

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教 学学时 所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
1	侦查学	2452	1819	633	25.82	167	104.5	18	42.5	2	36.23
2	禁毒学	2524	1859	665	26.35	171.5	108	18	43.5	2	35.86
3	经济犯罪侦查	2500	1851	649	25.96	170	106	18	44	2	36.47
4	警务指挥与战术	2492	1868	624	25.04	170.5	106.5	19	43	2	36.36
5	刑事科学技术	2604	1930	674	25.88	176.5	110.5	18	46	2	36.26
6	犯罪学	2476	1927	549	22.17	168.5	105.5	18	43	2	36.2
7	司法鉴定学	2392	1809	583	24.37	161.5	105	16	38.5	2	33.75
8	治安学	2396	1846	550	22.95	163.5	102.5	18	41	2	36.09
9	公安管理学	2412	1860	552	22.89	164.5	103.5	18	41	2	35.87
10	网络安全与执法	2596	1962	634	24.42	180	112.5	22	43.5	2	36.39
11	信息安全	2320	1701	619	26.68	161	96	20	43	2	39.13
12	数据科学与大数据技术	2384	1765	619	25.96	164	103	19	40	2	35.98

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
13	信息安全（专升本）	1156	895	261	22.58	87.5	50	17.5	18	2	40.57
14	数据科学与大数据技术（专升本）	1212	919	293	24.17	92	53.5	18.5	18	2	39.67
15	交通管理工程	2644	1970	674	25.49	179	112	18	47	2	36.31
16	交通运输	2416	1901	515	21.32	165	111	18	34	2	31.52
17	监狱学	2442	1881	561	22.97	164	109	16	37	2	32.32
18	监狱学（专升本）	1164	947	217	18.64	86	53.5	15.5	15	2	35.47
19	司法警察学	2394	1805	589	24.6	161	104	16	39	2	34.16
20	司法警察学（专升本）	1164	943	221	18.99	86	53.5	15.5	15	2	35.47
21	法学	2408	1925	483	20.06	162.5	112.5	16	32	2	29.54
22	社会工作	2336	1945	391	16.74	158	114	16	26	2	26.58
23	知识产权	2336	1839	497	21.28	158	107	16	33	2	31.01
24	法学（专升本）	1164	923	241	20.7	86	51.5	15.5	17	2	37.79
25	国际经贸规则	2352	1855	497	21.13	159	108	16	33	2	30.82
26	社会工作（专升本）	1172	985	187	15.96	86.5	55	15.5	14	2	34.1
27	知识产权(专升本)	1012	688	324	32.02	80	43	11	24	2	43.75
28	行政管理	2304	1893	411	17.84	156	110	16	28	2	28.21
29	航空服务艺术与管理	2288	1567	721	31.51	156	90	17	47	2	41.03

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
30	行政管理（专升本）	1180	969	211	17.88	87	55.5	15.5	14	2	33.91
31	城市管理	2336	1909	427	18.28	158	111.5	16	28.5	2	28.16
32	应急管理	2368	1983	385	16.26	160	116	16	26	2	26.25
33	航空服务艺术与管理（专升本）	1132	793	339	29.95	85	44	16.5	22.5	2	45.88
34	应急管理（专升本）	1148	951	197	17.16	85	53.5	15.5	14	2	34.71
35	英语(法律方向)	2288	1676	612	26.75	156	90	16	48	2	41.03

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（1）分学科选修课学分占总学分比例

表 16.（1）学校各学科选修课学分数及占比情况统计表

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分(%)
总计	25	35	142.06	115.31	26.74	18.82
法学	14	19	143.37	116.42	26.95	18.8
文学	1	1	156	132	24	15.38
工学	6	8	150.63	123.63	27	17.93
管理学	3	5	129.2	99.9	29.3	22.68
艺术学	1	2	120.5	101.75	18.75	15.56

(2) 分专业选修课学分占总学分比例

表 16. (2) 学校各专业选修课学分数及占比情况统计表

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130208TK	航空服务艺术与管理	1710	82.46	17.54	69.01	30.99	120.5	84.44	15.56
120405	城市管理	2336	73.97	26.03	81.72	18.28	158	75.95	24.05
120402	行政管理	1742	76.12	23.88	82.15	17.85	121.5	78.6	21.4
120111T	应急管理	1758	74.29	25.71	83.45	16.55	122.5	76.94	23.06
083108TK	网络安全与执法	2596	77.5	22.5	75.58	24.42	180	79.72	20.28
083103TK	交通管理工程	2644	78.52	21.48	74.51	25.49	179	80.17	19.83
083101K	刑事科学技术	2604	77.88	22.12	74.12	25.88	176.5	79.6	20.4
081801	交通运输	2416	82.78	17.22	78.68	21.32	165	84.24	15.76
080910T	数据科学与大数据技术	1798	82.2	17.8	74.64	25.36	128	84.38	15.63
080904K	信息安全	1738	80.67	19.33	74.68	25.32	124.25	83.1	16.9
050201	英语	2288	83.22	16.78	73.25	26.75	156	84.62	15.38
030615TK	警务指挥与战术	2492	78.17	21.83	74.96	25.04	170.5	80.06	19.94
030612TK	公安管理学	2412	77.45	22.55	77.11	22.89	164.5	79.33	20.67
030611TK	犯罪学	2476	73.18	26.82	77.83	22.17	168.5	75.37	24.63
030606TK	经济犯罪侦查	2500	78.24	21.76	74.04	25.96	170	80	20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030604TK	禁毒学	2524	77.81	22.19	73.65	26.35	171.5	79.59	20.41
030602K	侦查学	2452	78.47	21.53	74.18	25.82	167	80.24	19.76
030601K	治安学	2396	78.63	21.37	77.05	22.95	163.5	80.43	19.57
030302	社会工作	1754	81.76	18.24	83.52	16.48	122.25	83.64	16.36
030110TK	司法鉴定学	2392	82.61	17.39	75.63	24.37	161.5	83.9	16.1
030106TK	司法警察学	1779	78.41	21.59	77.23	22.77	123.5	80.57	19.43
030105T	国际经贸规则	2352	81.29	18.71	78.87	21.13	159	82.7	17.3
030103T	监狱学	1803	78.7	21.3	78.42	21.58	125	80.8	19.2
030102T	知识产权	1674	84.71	15.29	75.48	24.52	119	83.19	16.81
030101K	法学	1786	82.53	17.47	79.73	20.27	124.25	84.31	15.69
全校校均	/	2056.11	79.37	20.63	76.93	23.07	142.06	81.17	18.82

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

（1）全校情况：95.83%

（2）分专业情况

表 17.（2）学校各专业教授授课人数及占比情况统计表

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
1	030101K	法学	43	3	3	100
2	030102T	知识产权	21	1	1	100

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
3	030103T	监狱学	30	1	0	0
4	030105T	国际经贸规则	11	1	0	0
5	030106TK	司法警察学	30	0	0	--
6	030110TK	司法鉴定学	0	0	0	--
7	030302	社会工作	16	0	0	--
8	030601K	治安学	19	3	3	100
9	030602K	侦查学	24	1	1	100
10	030604TK	禁毒学	9	1	1	100
11	030606TK	经济犯罪侦查	12	1	1	100
12	030611TK	犯罪学	10	0	0	--
13	030612TK	公安管理学	9	1	1	100
14	030615TK	警务指挥与战术	12	1	1	100
15	050201	英语	0	0	0	--
16	080904K	信息安全	22	3	3	100
17	080910T	数据科学与大数据 技术	19	1	1	100
18	081801	交通运输	17	2	2	100
19	083101K	刑事科学技术	22	1	1	100
20	083103TK	交通管理工程	12	1	1	100
21	083108TK	网络安全与执法	18	2	2	100
22	120111T	应急管理	15	0	0	--
23	120402	行政管理	25	1	1	100
24	120405	城市管理	10	1	1	100
25	130208TK	航空服务艺术与管理	14	0	0	--

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校情况：5.82%

(2) 分专业情况

表 17. (2) 学校各专业教授授课门次及占比情况统计表

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
1	030101K	法学	163	8	4.91
2	030102T	知识产权	42	2	4.76
3	030103T	监狱学	71	0	0
4	030105T	国际经贸规则	53	2	3.77
5	030106TK	司法警察学	111	2	1.8
6	030302	社会工作	56	1	1.79
7	030601K	治安学	123	10	8.13
8	030602K	侦查学	106	10	9.43
9	030604TK	禁毒学	39	4	10.26
10	030606TK	经济犯罪侦查	45	4	8.89
11	030611TK	犯罪学	56	0	0
12	030612TK	公安管理学	52	2	3.85
13	030615TK	警务指挥与战术	42	1	2.38
14	080904K	信息安全	52	7	13.46
15	080910T	数据科学与大数据技术	59	4	6.78
16	081801	交通运输	77	9	11.69
17	083101K	刑事科学技术	105	5	4.76
18	083103TK	交通管理工程	47	3	6.38
19	083108TK	网络安全与执法	67	3	4.48
20	120111T	应急管理	93	3	3.23

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
21	120402	行政管理	98	8	8.16
22	120405	城市管理	54	1	1.85
23	130208TK	航空服务艺术与管理	113	2	1.77

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

表 19. 学校各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况统计表

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次数
1	法学	4	3	14	3980
2	知识产权	4	4	14	3953
3	监狱学	3	8	17	4368
4	国际经贸规则	1	1	14	3936
5	司法警察学	5	14	8	3922
6	司法鉴定学	0	0	1	3922
7	社会工作	2	6	6	3960
8	治安学	19	26	15	4938
9	侦查学	20	17	9	5003
10	禁毒学	18	15	9	4299
11	经济犯罪侦查	17	16	9	4257
12	犯罪学	16	11	5	4475
13	公安管理学	17	24	15	4590
14	警务指挥与战术	18	13	10	4254
15	英语	0	0	1	3922

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次数
16	信息安全	13	24	4	3923
17	数据科学与大数据技术	10	27	3	3922
18	交通运输	8	6	2	3922
19	刑事科学技术	23	24	16	4832
20	交通管理工程	24	21	9	4571
21	网络安全与执法	21	27	7	4229
22	应急管理	4	23	6	4116
23	行政管理	2	23	4	3978
24	城市管理	2	14	4	3947
25	航空服务艺术与管理	4	20	3	3997

20. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率：98.34%

(2) 分专业应届本科生毕业率

表 20. (2) 学校各专业应届本科生毕业情况统计表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	704	697	99.01
030102T	知识产权	206	203	98.54
030103T	监狱学	170	167	98.24
030106TK	司法警察学	157	156	99.36
030302	社会工作	163	160	98.16
030601K	治安学	104	104	100
030602K	侦查学	116	114	98.28
030604TK	禁毒学	75	75	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
030606TK	经济犯罪侦查	38	38	100
030611TK	犯罪学	43	43	100
030612TK	公安管理学	39	39	100
030615TK	警务指挥与战术	44	44	100
080904K	信息安全	238	229	96.22
080910T	数据科学与大数据技术	226	213	94.25
083101K	刑事科学技术	77	76	98.7
083103TK	交通管理工程	80	80	100
083108TK	网络安全与执法	82	82	100
120111T	应急管理	30	30	100
120402	行政管理	232	227	97.84
130208TK	航空服务艺术与管理	67	66	98.51
全校整体	/	2891	2843	98.34

21. 应届本科毕业生学位授予率

（1）全校应届本科生学位授予率：99.93%

（2）分专业应届本科生学位授予率

表 21.（2）学校各专业应届本科生学位授予情况统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
030101K	法学	697	697	100
030102T	知识产权	203	203	100
030103T	监狱学	167	167	100
030106TK	司法警察学	156	156	100
030302	社会工作	160	160	100
030601K	治安学	104	104	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030602K	侦查学	114	114	100
030604TK	禁毒学	75	74	98.67
030606TK	经济犯罪侦查	38	38	100
030611TK	犯罪学	43	43	100
030612TK	公安管理学	39	39	100
030615TK	警务指挥与战术	44	44	100
080904K	信息安全	229	229	100
080910T	数据科学与大数据技术	213	212	99.53
083101K	刑事科学技术	76	76	100
083103TK	交通管理工程	80	80	100
083108TK	网络安全与执法	82	82	100
120111T	应急管理	30	30	100
120402	行政管理	227	227	100
130208TK	航空服务艺术与管理	66	66	100
全校整体	/	2843	2841	99.93

22. 应届本科毕业生去向落实率

(1) 全校应届本科生去向落实率：77.35%

(2) 分专业应届本科生去向落实率

表 22. (2) 学校各专业应届本科生去向落实情况统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
030101K	法学	697	445	63.85
030102T	知识产权	203	120	59.11
030103T	监狱学	167	146	87.43
030106TK	司法警察学	156	135	86.54

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
030302	社会工作	160	108	67.5
030601K	治安学	104	98	94.23
030602K	侦查学	114	112	98.25
030604TK	禁毒学	75	67	89.33
030606TK	经济犯罪侦查	38	35	92.11
030611TK	犯罪学	43	37	86.05
030612TK	公安管理学	39	35	89.74
030615TK	警务指挥与战术	44	44	100
080904K	信息安全	229	171	74.67
080910T	数据科学与大数据技术	213	169	79.34
083101K	刑事科学技术	76	74	97.37
083103TK	交通管理工程	80	77	96.25
083108TK	网络安全与执法	82	81	98.78
120111T	应急管理	30	25	83.33
120402	行政管理	227	158	69.6
130208TK	航空服务艺术与管理	66	62	93.94
全校整体	/	2843	2199	77.35

23. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率：93.19%

(2) 分专业体质测试达标率

表 23. (2) 学校各专业体质测试达标情况统计表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
030101K	法学	1268	1135	89.51
030102T	知识产权	367	326	88.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030103T	监狱学	518	493	95.17
030105T	国际经贸规则	222	199	89.64
030106TK	司法警察学	694	675	97.26
030302	社会工作	457	415	90.81
030601K	治安学	547	536	97.99
030602K	侦查学	502	492	98.01
030604TK	禁毒学	221	220	99.55
030606TK	经济犯罪侦查	171	165	96.49
030611TK	犯罪学	228	222	97.37
030612TK	公安管理学	205	198	96.59
030615TK	警务指挥与战术	179	177	98.88
080904K	信息安全	615	562	91.38
080910T	数据科学与大数据技术	605	556	91.9
081801	交通运输	360	333	92.5
083101K	刑事科学技术	452	435	96.24
083103TK	交通管理工程	213	203	95.31
083108TK	网络安全与执法	341	333	97.65
120111T	应急管理	405	357	88.15
120402	行政管理	755	677	89.67
120405	城市管理	293	263	89.76
130208TK	航空服务艺术与管理	393	357	90.84
全校整体	/	10011	9329	93.19

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

本校通过第三方机构问卷调查的形式，收集了学生对教师教学总体满意度，据数据显示，2023 届学生对学校学生工作满意度为 92%；对学校教学满意度 91%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

本校通过第三方机构问卷调查的形式，收集了用人单位对本校毕业生的总体满意度，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 96%。