



绍兴文理学院元培学院
SHAOXING UNIVERSITY YUANPEI COLLEGE

绍兴文理学院元培学院

2023-2024 学年本科教学质量报告

二〇二四年十一月

目 录

一、学校概况	2
(一) 学校简介	2
(二) 办学定位	2
(三) 办学成效	2
二、本科教育基本情况	3
(一) 专业设置	3
(二) 在校生规模	4
(三) 生源质量	4
三、师资与教学条件	6
(一) 师资数量结构	6
(二) 教师教学发展	8
(三) 教师科研	8
(四) 国际交流	8
(五) 教学经费	9
(六) 教学条件	10
四、教学建设与改革	10
(一) 专业建设	10
(二) 人才培养模式改革	11
(三) 教学改革	11
(四) 课堂教学	12
(五) 实践教学	12
五、专业培养能力	13
(一) 实施专业动态调整机制, 优化专业结构布局	13
(二) 强化专业内涵建设, 提升核心竞争力	13
六、教学质量保障	14
(一) 落实本科教育中心地位	14
(二) 质量监控与保障体系	14
(三) 教学质量评价状况	15
七、学生学习效果	16
(一) 学习情况	16
(二) 转专业情况	16
(三) 第二课堂	17
(四) 就业情况	19
(五) 用人单位评价	19
(六) 优秀毕业生代表	19
八、特色发展	20
(一) 坚持党建引领、思政铸魂, 提高人才培养能力	20
(二) 构建双创教育体系, 创新创业成效不断显现	21
(三) 脚踏实地推进产教研的深度融合	22
九、现有问题及努力方向	22
(一) 存在问题	22
(二) 努力方向	23

一、学校概况

（一）学校简介

绍兴文理学院元培学院成立于 2000 年 1 月，是经国家教育部确认和浙江省人民政府批准的全日制本科独立学院，是浙江省首批应用型建设试点本科院校，是绍兴市第一所本科独立学院。学院以近代教育家、思想家蔡元培先生的名字命名，秉承先生“思想自由、兼容并包”的精神，以“进德修业”为院训。成立至今，学院三易其址，历经和畅堂、南山、镜湖等三个校区，于 2015 年 7 月整体迁至镜湖科教园区，并按教育部要求，在学校的大力支持下实现了七个独立办学。

学院现有本科专业 31 个，其中，省级一流专业建设点 4 个，省级重点专业 1 个，“十二五”省级新兴特色专业 3 个，“十三五”省级特色专业 1 个。现有省级实验教学示范中心 1 个、省级重点建设实验教学示范中心 1 个、省级大学生校外实践教育基地 1 个、市级重点创新团队 2 个、市级重点实验室和基地 4 个。设有语言文学分院、经济管理分院、建筑工程分院、信息与机电工程分院、医药与健康分院、纺织服装与艺术设计分院、马克思主义分院、梁柏台法学院、公共基础教育分院等 9 个分院，在校生 8100 余人。学院拥有一支德才兼备、专兼职相结合、学历职称结构合理的师资队伍，其中，专任教师中拥有研究生学历的教师占比 62.89%，高级职称教师占比 36.39%。

（二）办学定位

1. 目标定位：以工、管为重点，多学科融合发展，培养满足经济社会发展需要的高级应用型人才，努力建设一所与地方经济社会发展紧密结合、理工优势明显、区域知名的高水平地方应用型大学。

2. 服务定位：立足浙江，面向长三角，辐射全国。

3. 培养具有良好的社会责任感和人文素养、具备扎实的专业知识和技能、具有较强的应用实践能力、创新创业能力和可持续发展能力的高素质应用型人才。

（三）办学成效

学院牢固树立“三全育人”“五育并举”工作理念，落实立德树人根本任务，扎实推进第一、第二与第三课堂的融合，关注学生所思、所忧、所盼，积极营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的环境条件，促进学生“成人、成长、成才”。近年来，获浙江省公共艺术教育各类奖项 18 项、绍兴市德育创新成果奖 12 项，两次荣获“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛一等奖。办学综合实力日益增强，2023 年在全国 397 所独立学院和民办大学中排名第 50

位。毕业生初次就业率保持在 92%左右，学生考研上线人数及录取率大幅提升。大学生科技竞赛成绩保持全省独立学院前列，特别是在大学生数学建模竞赛、大学生机器人大赛、大学生信息安全竞赛、大学生结构设计竞赛等赛事上优势明显。大学生创新创业氛围浓厚，大学生创业园是绍兴市第一个率先通过验收的 A 类大学生创业园，被认定为第四批省级创业孵化示范基地；“元·创空间”先后被评为市级、省级“众创空间”；学院也是省内独立学院中唯一一所入选浙江省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班承办高校

目前，学院正处于跨越式发展新阶段，将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎根绍兴大地，加快高水平应用型内涵建设，致力服务区域经济社会高质量发展，努力朝着建设一所理工优势明显、多学科协调发展、区域知名的地方应用型大学目标稳步前行！

二、本科教育基本情况

（一）专业设置

本学年，学院开设汉语言文学、传播学、法学、英语、药学、土木工程、计算机科学与技术、服装设计与工程、会计学等 31 个本科专业，其中招生专业 27 个。

学院现有省“一流”专业建设点 3 个，省级重点专业 1 个，省“十二五”新兴特色建设专业 3 个，省“十三五”特色建设专业 1 个，市级特色专业 1 个，市级重点建设专业 4 个，院级特色专业 8 个，院级重点建设专业群 4 个。

表 1 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学科门类	专业类	所属学院
1	020401	国际经济与贸易	02 经济学	经济与贸易类	经济管理分院
2	030101K	法学	03 法学	法学类	梁柏台法学院
3	050101	汉语言文学	05 文学	中国语言文学类	语言文学分院
4	050261	翻译	05 文学	外国语言文学类	语言文学分院
5	050201	英语	05 文学	外国语言文学类	语言文学分院
6	050304	传播学	05 文学	新闻传播学类	语言文学分院
7	080204	机械电子工程	08 工学	机械类	信息与机电工程分院
8	080202	机械设计制造及其自动化	08 工学	机械类	信息与机电工程分院
9	080213T	智能制造工程	08 工学	机械类	信息与机电工程分院
10	080801	自动化	08 工学	自动化类	信息与机电工程分院

序号	专业代码	专业名称	学科门类	专业类	所属学院
11	080701	电子信息工程	08 工学	电子信息类	信息与机电工程分院
12	080901	计算机科学与技术	08 工学	计算机类	信息与机电工程分院
13	080903	网络工程	08 工学	计算机类	信息与机电工程分院
14	080910T	数据科学与大数据技术	08 工学	计算机类	信息与机电工程分院
15	081001	土木工程	08 工学	土木类	建筑工程分院
16	081601	纺织工程	08 工学	纺织类	纺织服装与艺术设计分院
17	081602	服装设计与工程	08 工学	纺织类	纺织服装与艺术设计分院
18	090502	园林	09 农学	林学类	建筑工程分院
19	100701	药学	10 医学	药学类	医药与健康分院
20	101101	护理学	10 医学	护理学类	医药与健康分院
21	120103	工程管理	12 管理学	管理科学与工程类	建筑工程分院
22	120105	工程造价	12 管理学	管理科学与工程类	建筑工程分院
23	120204	财务管理	12 管理学	工商管理类	经济管理分院
24	120801	电子商务	12 管理学	电子商务类	经济管理分院
25	120201K	工商管理	12 管理学	工商管理类	经济管理分院
26	120203K	会计学	12 管理学	工商管理类	经济管理分院
27	120202	市场营销	12 管理学	工商管理类	经济管理分院
28	120601	物流管理	12 管理学	物流管理与工程类	经济管理分院
29	130505	服装与服饰设计	13 艺术学	设计学类	纺织服装与艺术设计分院
30	130503	环境设计	13 艺术学	设计学类	纺织服装与艺术设计分院
31	130502	视觉传达设计	13 艺术学	设计学类	纺织服装与艺术设计分院

（二）在校生规模

截止 2023 年 9 月 30 日，学院在校学生 8159 人，均为全日制普通本科生。

（三）生源质量

2024 年，我院面向全国 14 个省（自治区）录取新生 1630 人。其中浙江省录取 990 人（包含普通类 780 人、艺术类 105 人、单独考试 105 人），省外录取 640 人。从总体录取情况来看，学院生源质量继续保持良好态势，多个省份录取位次号提升显著，理工类专业稳中向好，文史类提升显著。

在浙江省普通类招生中，高分段生源增量明显。省内普通类 560 分及以上生源数量为 324 人，比上一年度增长 41.28%，其中有 6 个专业（护理学、法学、

中国语言文学类、会计学、财务管理、英语）560 分以上生源为 100%。所有招生专业投档平均分为 539 分，超一段线 47 分，其中护理学录取最高分 590 分，超浙江省一段线 98 分，较 2023 年提高 15 分。从专业招生形势来看，11 个招生专业最低投档位次提升 10000 名以上，6 个专业录取最低位次号提升至全省 10 万名以内。其中，法学专业投档分数线位列院内招生专业首位，最低录取分为 564 分，位次号 89999，比 2023 年提升 16916 位。在省外普通类招生中，理科生源录取最低分稳中有升，其中安徽、甘肃、新疆、福建等省份提升明显，最低录取分均超过省控线 25 分及以上。7 个省份的文史、理工类录取最高分排位超过 2023 年，生源质量继续保持稳定向好态势。

学院应报到新生 1630 人，实际报到学生 1579 人（含 2 人保留入学资格），因高复等原因未报到新生 51 人。学院整体报到率 96.87%，其中，普通类报到率 96.55%，艺术类报到率 98.10%，中职类报到率为 100%

表 2 2024 年学院招生录取情况

招生类别		计划数	录取数
浙江省	普 通 类	780	780
	艺 术 类	105	105
	单独考试	105	105
外省普通类		640	640
合 计		1630	1630

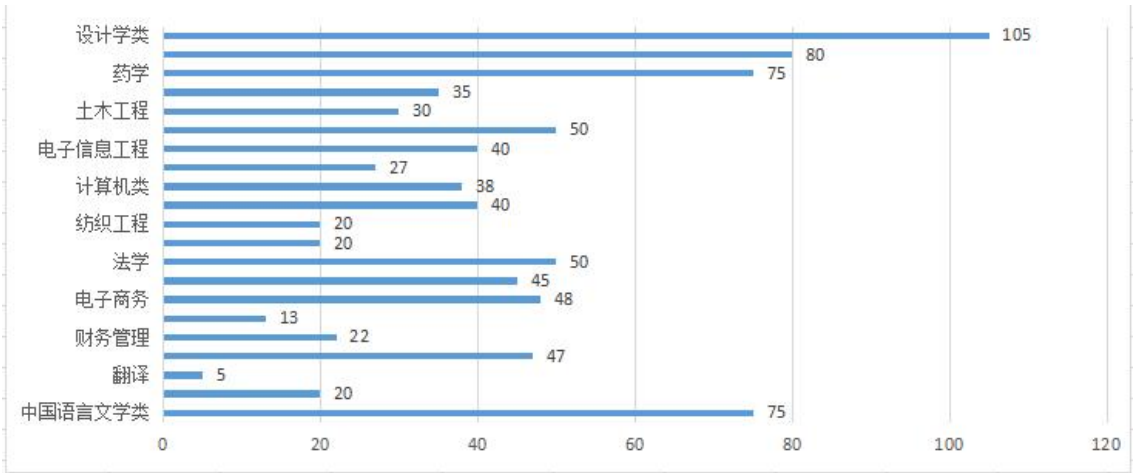


图 1 2024 年浙江省内普通类各招生专业计划数

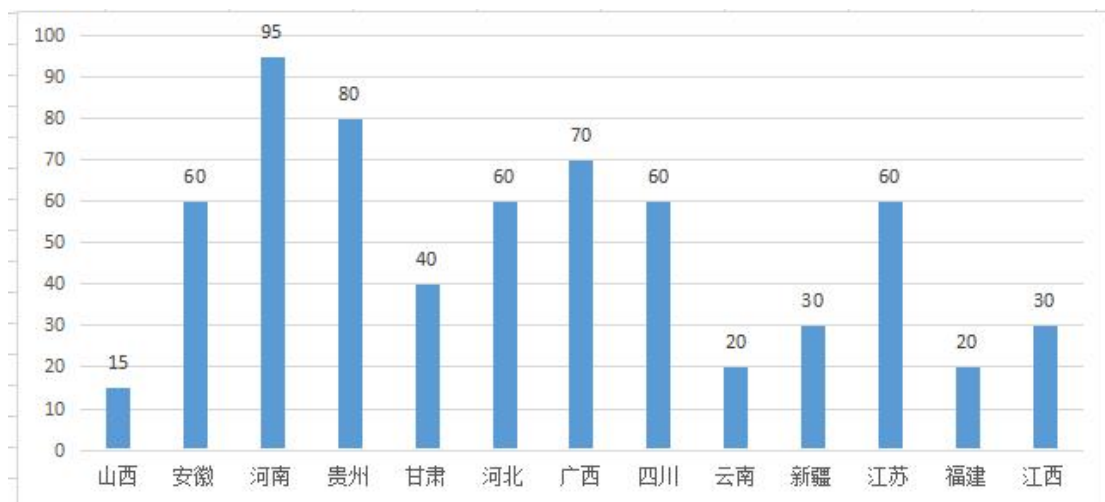


图2 2024年省外普通类招生生源分布情况

三、师资与教学条件

（一）师资数量结构

全院有教职工 445 人，专任教师 414 人，外聘教师 103 人，折合教师数 465，生师比 17.55。专任教师中具有副高以上职务教师 147 人，研究生学位教师 362 人，占比 87.44%，博士学位教师 55 人，在读博士 27 人。本学年新培养正高 1 人，副高 8 人，博士 5 人。

学院有浙江省高等学校中青年学科带头人 1 人、浙江省“151”人才工程第二层次人员 1 人、浙江省“151”人才工程第三层次人员 1 人，市专业技术拔尖人才 1 人，市教育领域拔尖人才 3 人，市“高校优秀思政教职工” 1 人，市级社科新人 4 人。

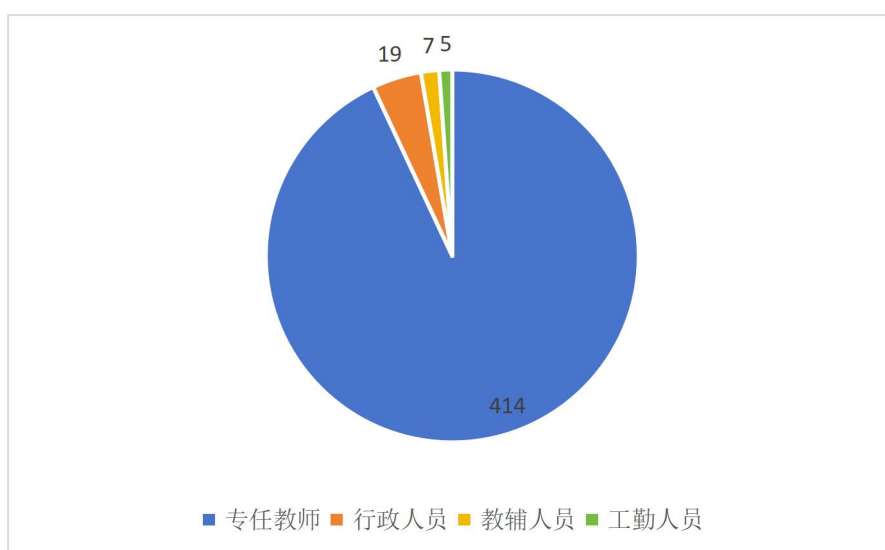


图3 教职工构成情况

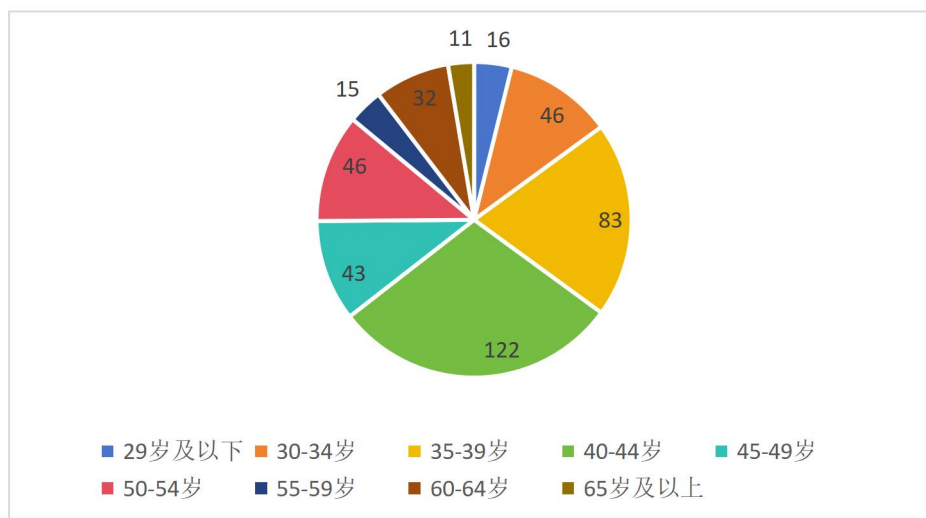


图4 专任教师年龄结构

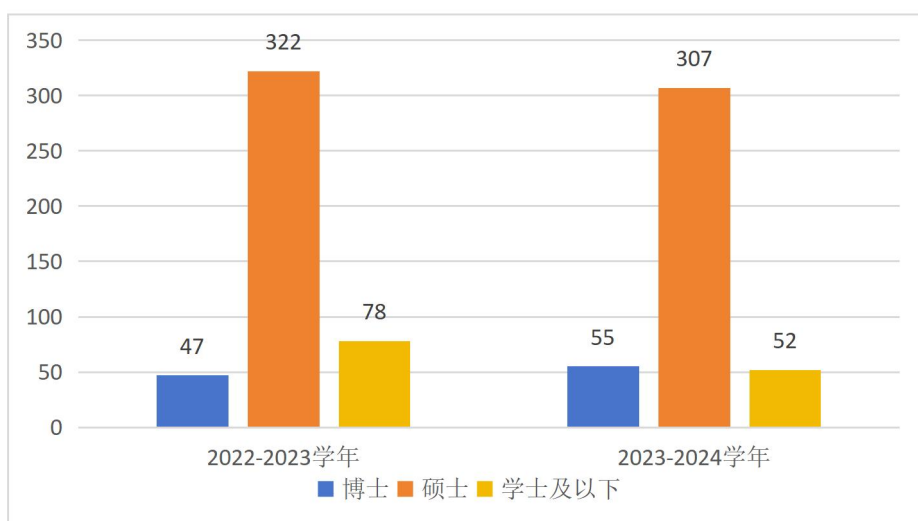


图5 专任教师学位结构

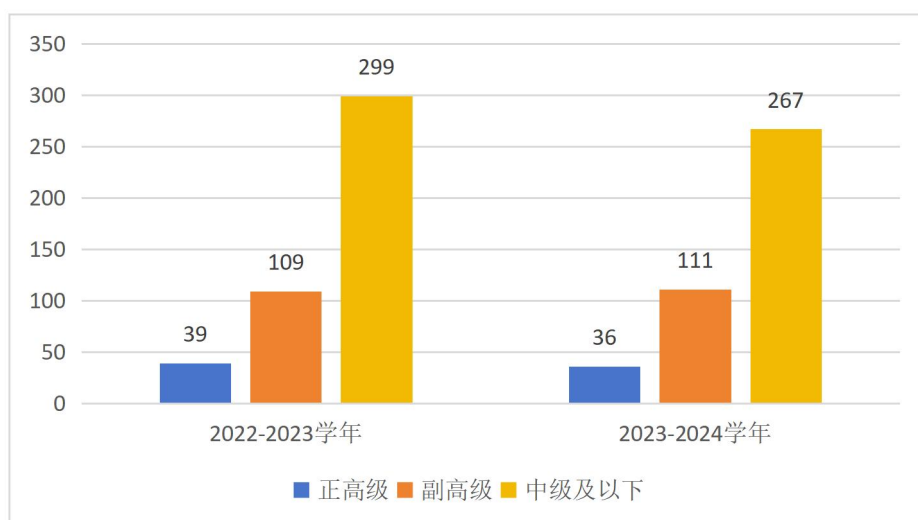


图6 专任教师职称结构

（二）教师教学发展

建立教师教学能力全周期、分类精准培养制度，针对不同年龄段的教师，实施分类培养、分层推进的培养模式。推出“青年教师能力提升”项目，强化教学基本规范，向“规范”要质量。学院、分院、基层教学组织定期召开教学培训、讲座、沙龙等活动，围绕一流课程建设、课程思政建设、教学改革与研究等，着力提升教师教学理论、教学方法和教学研究能力。2023-2024 学年开展各类专题讲座 8 场次，参加老师 1300 多人次。组织教师参加浙江省第四届教学创新大赛活动，共计 4 位老师获奖。开展第十二届教学优秀奖评选活动，共计 24 位获奖，其中一等奖 6 位。

（三）教师科研

本学年，学院科研继续坚持以“基础研究上水平、应用研究出效益”的工作方针，制定、修改和完善了《绍兴文理学院元培学院科研标兵和科研工作先进集体评选办法》（绍学院元培〔2023〕28 号）、《绍兴文理学院元培学院优秀学术著作出版基金管理办法》（绍学院元培〔2023〕60 号）、《绍兴文理学院元培学院教师赴政府部门、企事业单位挂职服务实施办法》（绍学院元培〔2023〕61 号）、《绍兴文理学院元培学院重点业绩综合评价暂行办法中“应用与采纳”相关条款实施的补充说明》（绍学院元培〔2023〕127 号）等一系列科研管理方面的文件，为教师开展科学研究创造了良好的制度保障。在科研项目立项、学术论文发表等方面的数量和质量稳步上升，科研经费也逐步提高，开创了科研工作的新局面。2023-2024 学年，学院为进一步浓厚崇尚学术风气，强化学术交流，凝聚团队实力，拓展教师研究视野，2023 年学院组织召开“迈进新征程 实现新提升”学院 2023 年科研工作会议；开展了围绕“热爱科学 崇尚学术”，通过“镜湖大讲堂”、“‘地瓜经济’提能升级与高质量发展研讨会”、科研能力提升系列培训活动、学术专题报告会、学术沙龙、科普系列讲座等多个方面开展学院 2023 年度元培学院学术文化月活动，2023 年度共开展“国家社科基金项目申报交流”、“人文社科类教师科研素养培养和能力提升”、“工科背景下社科类项目的申报探讨”等 50 余次学术交流活动。学院教师共立项市厅级及以上科研项目 35 项，其中省部级以上项目 12 项；纵横向项目到校经费 980 余万元；发表论文 115 篇，其中 SCI 收录 26 篇，EI 收录 8 篇，权威学术期刊论文 1 篇，一级期刊论文 4 篇；获得专利 12 项，其中发明专利 11 项，实用新型专利 1 项。

（四）国际交流

稳妥推进疫情开放后对外交流，努力实现国际交流工作平稳有序地开展。

1. 组织领导公务出访。2024 年，学院组织 2 支代表团分别赴新加坡、马来

西亚、韩国、日本多所高校。代表团分别围绕学生联合培养、教师访学研修、学术科研交流、国际科研合作、海外实习实践平台建设、人文交流等工作与国外各高校进行深入探讨。

2. 外专、外教聘用和管理工作。完善外籍教师聘任管理制度，有效防范和应对各类风险，严格遵守聘用要求，规范招录招聘，严格审查外国人工作许可证件材料及背景调查。落实落细外籍教师日常管理服务，做好外籍教师工资发放、健康体检、保险缴纳、接机送机、生活住宿安排相关工作，顺利引进印度籍外教 1 名。

3. 国（境）外高校交流合作。学院与西澳大学就与我院开展“2+3”升硕项目达成初步共识。与马来西亚拉曼理工大学在师资互访、学生实习、学术交流、科研项目合作等方面的交流合作签署了合作备忘录，同时与马来西亚沙捞越大学就学生短期游学、联合培养、教师交流学习、博士学历提升、科研合作等内容续签合作备忘录。与庆熙大学就“3.5+2.5 本硕连读”保荐生项目，学生寒暑假短期游学项目、教师研修访学项目续签合作备忘录达成共识，同时与武藏浦和日本語学院就 3+1 名校升硕合作项目续签合作备忘录。

4. 师生海外交流。2024 年继续开展学院筑梦领航项目，20 位同学参加了元培学院暑期西澳大学短期游学项目。4 位同学参加了 2024 年暑假出国（境）校际交流项目。同时，我院 2 位老师结束出国访学交流任务，并顺利返校。

（五）教学经费

学院建立完善教学经费投入与保障机制，围绕应用型人才培养需求，多方筹措、合理配置，不断加大教学经费投入力度，改善办学条件，为人才培养工作提供了坚实的保障。2023 年，生均本科教学日常运行支出 3,986.13 元；本科专项教学经费投入 422.08 万元；生均本科实验经费 336.33 元；生均本科实习经费 385.29 元。

表 3 2023 年教学经费投入一览表

项 目	投入总额（万元）	生均金额（元）
教学经费小计	4,024.21	5,888.51
其中：1. 本科教学日常运行支出	2,724.12	3,986.13
2. 本科专项教学经费	422.08	617.62
3. 本科实验经费	229.85	336.33
4. 本科实习经费	263.31	385.29

（六）教学条件

1. 教学用房

学院占地面积 504097.36 平方米，生均占地面积 73.76 平方米/生。校舍总建筑面积 290810.67 平方米，教学行政用房 174398.35 平方米，生均教学行政用房 25.52 平方米/生。

2. 仪器设备

学院固定资产 125779.92 万元，其中教学、科研仪器设备总值 11618.85 万元，生均教学科研仪器设备值 17001.54 元。新增教学、科研仪器设备总值 784.19 万元。

3. 图书文献

学院有纸质图书 104.43 万册，生均图书达到 152.81 册，电子图书 16.10 万种，中外文电子期刊 3000 余种。图书流通量为 16772 本次，本科生图书借阅量为 6952 人次。本学年新增纸质图书 31813 册，共建共享母体图书馆电子图书 138.57 万册、各类数据库 52 个。电子资源访问量 71129 次。

4. 信息资源

学院建有基于现代信息网络的信息资源系统。本学年，校园网网络信息点总数 12800 个，校园网出口宽带 2.610Mbps，管理信息系统数据库总量 531GB，拥有各类应用系统 21 个，数字化校园建设不断完善。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

落实专业“造峰”计划。遵循“全面启动、分步推进、优先投入”原则开展专业认证工作。2023-2024 学年，学院完成服装设计与工程、计算机科学与技术、药学等 3 个省级一流专业建设点以及 5 个专业认证培育专业的年度检查工作，明确下一阶段的建设任务和目标，提高一流专业建设的规划性和系统性。

以学院《“十四五”学科专业建设发展规划》为依托，紧扣产业发展需求，服务学院发展格局，按照“做强工科、做优管理、做特人文学科”思路，加强专业设置、建设与管理，制定《绍兴文理学院元培学院本科专业结构调整优化实施方案》，建立健全专业结构动态调整机制。完成 2023 年度本科专业设置工作，新增智能制造工程新专业，撤销环境科学和环境工程 2 个专业。以“存量升级、增量优化”为原则，开展材料设计科学与工程、智慧农业等 10 个 2024 年预申报专业备案工作。完成数据科学与大数据技术、工程管理专业新增学士学位授予申请工作。

持续推进产教融合建设。制定《绍兴文理学院元培学院现代产业学院建设与

管理办法》，探索构建科学、有效的产业学院评价体系。组织召开以“深化产教融合，赋能高质量发展”为主题的2023年度教学工作会议。开展院级现代产业学院和产教融合示范基地建设项目申报立项工作，立项现代产业学院3个、产教融合示范基地2个。获批绍兴市产教融合示范基地1项，1个市产教融合示范基地顺利通过验收。持续深化产教融合教学改革，组织实施2023年教育部产学合作协同育人项目申报工作，共获批8项。

（二）人才培养模式改革

坚持“学生中心，产出导向，持续改进”，围绕“区域高水平应用型大学”的建设目标，着力构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，开足思政类课程，并实现课程思政全覆盖。以“课程（4学分）+拓展（课外学分1.5学分）”的方式，实现体育教育贯穿人才培养全过程。开设龙舟、棒垒球体育选修课程，成立在绍高校首支大学生棒垒球队，强化体育特色项目课程建设，探索体教融合改革。在通识选修课程中设置艺术审美类课程，通过审美教育和艺术熏染，学生获得感性审美能力、综合创造和表达能力。要求非艺术类专业学生须取得艺术审美类课程2学分。

学院以实践育人为载体，实施《绍兴文理学院元培学院关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》，把劳动教育融入第一课堂和第二课堂，推进劳动教育与通识教育、专业教育、创新创业教育等人才培养各环节有机结合。

（三）教学改革

学院强化立德树人机制，深入开展课程思政改革，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，用好“大思政课”培根育魂。2023-2024学年，学院入选绍兴市课程思政示范课程1门，课程思政示范专业1项，2位教师获得绍兴市高校首届“思政星课堂”——课程思政优秀教师，市级教学创新大赛课程思政专项比赛获一等奖、三等奖各1项，绍兴市课程思政教学优秀案例评选中获二等奖1项，三等奖2项。大力推进思政课程与课程思政有机融合。

加强教学改革项目研究，持续推进教学方法改革和教学模式创新。2023-2024学年，聚焦数字化教育教学改革，本学年共认定“互联网+教学”A类课程2门，授予“元培”金课称号；B类课程5门。以核心课程建设带动整体课程教学质量的提升，本学年共19门首批院级核心课程建设项目通过验收，新增15门院级核心课程建设项目。学院围绕人才培养质量提升工程，深化教学内涵建设。2023-2024学年，学院获批教育部产学合作协同育人项目13项；立项浙江省高教学会高等教育研究课题6项，其中重点课题1项。立项绍兴市高等教育教学改

革项目 3 项，绍兴市精品在线开放课程 3 门，“越地”元素通识课程 3 项。

（四）课堂教学

本学年，学院共开设课程 1211 门，其中包括必修课程 1121 门，选修课程 90 门。共开设教学班 4083 个，包括理论形式的教学班 2607 个，实验实训形式的教学班 873 个，实践形式的教学班 603 个。按照课程类别分，其中公共课 134 门，教学班 1305 个；专业课 1077 门，教学班 2778 个。全院各类课程教学班统计显示，83.35%的教学班规模在 60 人以下。其中专业课 21.45%的教学班人数在 30 人以下，62.10%的教学班人数在 60 人以下。

本学年，全院各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例均为 100%。教授讲授本科课程 204 门次，占课程总门次数的比例为 4.99%。

此外，共开设《习近平总书记教育重要论述》相关课程 2 门，共计 33 个教学班，1695 名学生参加学习并使用《习近平总书记教育重要论述讲义》。

表 4 教学班规模汇总

教学班额	基础课		专业课		总计	
	教学班数	占比	教学班数	占比	教学班数	比例
30 人以下	250	19.16%	596	21.45%	846	20.72%
31-60 人	832	63.75%	1725	62.10%	2557	62.63%
61-90 人	183	14.02%	374	13.46%	557	13.64%
91 人以上	40	3.07%	83	2.99%	123	3.01%
合计	1305	/	2778	/	4083	/

（五）实践教学

1. 实验实践教学

学院持续规范实验课、实践环节课程教学，联合教学督导开展实验实践课程教学和毕业设计（论文）专项检查。实现实验课程与理论教学课同步系统排课。

本学年，开设实验实训类课程 388 门，共计教学班 873 个，近 38400 余人次。开设实践课程 186 门，分 604 批次开展，20000 余人次。实验、实践课程开出率 100%。

2. 实验室与实习实训基地建设

学院拥有省级实验教学示范中心 2 个，市级实验教学示范中心 5 个（含建设项目 2 个），有建制实验室 13 个，实验分室 159 个，教学科研仪器设备 15090 台（套），总值 10835.21 万元，生均 12136 元。学院加强与行业协会、企事业单位洽商合作共建校内外实习实训基地，共有校内外实践教学基地 130 个，其中校外实践基地 115 个，校内实践基地 15 个，有效保障实践教学环节的顺利开展。

3. 毕业设计（论文）

加强毕业设计（论文）的过程性管理，保障毕业设计（论文）质量，学院严格执行《绍兴文理学院元培学院毕业设计（论文）工作全程质量管理实施办法》，发布《2023 届毕业设计（论文）专项检查工作方案》。联合学院督导对毕业设计（论文）工作进行全过程督查，层层把关论文质量，不定期发布《毕业设计（论文）专项督导工作简报》。为了端正学风，全面提高本科毕业论文的质量，学院使用中国知网“大学生论文抄袭检测系统”对 2024 届本科生毕业设计（论文）进行全面重复率检测。

2023-2024 学年度授予学士学位 2811 名（含托管专业），其中毕业论文 1585 篇，毕业设计 1024 篇（含科研作品替代），护理学未开设毕业设计（论文），科研作品替代毕业设计（论文）189 人，占总数的 6.72%。

五、专业培养能力

学院坚持需求导向，主动服务国家战略、区域优势支柱产业发展，通过凝练专业方向、精简专业数量、优化专业结构、提升专业建设质量，调整专业布局，进一步合理配置学校资源，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业，淘汰不适应经济社会发展和学院办学定位的专业，实现“规模适度、结构合理、层次清晰、特色鲜明、发展持续”的专业结构优化调整目标。

（一）实施专业动态调整机制，优化专业结构布局

为保持专业结构的灵活性和适应性，采取了分院主动调整和学院综合考量相结合的方式，建立了专业动态调整机制，调整类型包括继续招生、暂停招生、撤销专业、新增专业。针对部分就业率低、社会需求减少的专业，学院进行了暂停招生和撤销。同时，加强需求调研和科学论证，增设了符合社会发展需求和自身发展定位的新专业，以提高专业结构的适应性和前瞻性。2024 年度，学院获批新增智能制造工程专业，申请增设智能建造、医学检验技术、跨境电子商务、智慧农业和电子封装技术专业，撤销环境科学、环境工程 2 个专业。

（二）强化专业内涵建设，提升核心竞争力

持续推进“专业造峰计划”，强化专业认证培育，加大服装设计与工程、计算机科学与技术、土木工程、药学等 4 个省级一流专业建设点的建设力度。通过整合资源、优化师资队伍、加强与行业企业的合作，形成了一批具有明显优势和特色的示范专业。学院数据科学与大数据专业、环境设计专业获批 2024 年度绍兴市重点专业。同时，学院遴选了 2 个院级现代产业学院和 3 个院级产教融合示范基地，积极引导优势专业与行业龙头企业建立深度合作关系，深化产教融合，进一步提升专业教育的实践性和应用性。

六、教学质量保障

（一）落实本科教育中心地位

学院始终坚持人才培养中心，牢固树立人才培养质量是办学生命线的观念，贯彻落实《绍兴文理学院元培学院‘培元计划’——本科教育质量提升计划》，倾力打造学院“金专”、“金课”、“金师”。2023年以“深化产教融合，赋能高质量发展”为主题召开年度教学工作会议，围绕校企产学合作发展、产业学院建设现状和未来发展主题进行深入研讨。2024年初召开“强化全过程管理，共筑高质量教学”为主题的教学工作会议，旨在通过坚持系统推进，不断健全教育质量保障闭环管理体系，全面筑牢教育教学质量，实现全面提升人才培养能力的目标。

进一步加强本科教学的组织领导，切实履行党政主要领导是教学工作第一责任人职责。党委会和院长办公会议定期研究本科教学，本学年共有31次院长办公会，研究本科教育相关议题22次，研究审议学生学籍异动、年度教学工作会议、专业建设及设置调整、重点实验室及省市级重点专业建设、本科教育质量报告等教育教学类议题和教职工岗位等级晋升和聘任、“双师双能型”教师评审、“教学优秀奖”评审、专业技术职务聘任、教职工进修等事关教师发展类议题，推进解决本科教育难点、堵点和痛点问题。

全面落实本科教学听课制度、开学初和期中教学检查制度、期末巡考制度，学院领导班子成员执行二级分院管理制度、听课制度、值班制度；专题走访调研教务处等职能部门以及二级分院等20余次、参与教学检查、考试巡查30余次、推门听课140余次。

（二）质量监控与保障体系

1. 建立教学质量监控机制

坚持质量标准，充分发挥教学质量工程项目的引领、示范和辐射作用。全面落实学生中心，加强学生学业监测，在教学过程中重视开展形成性评价，完善毕业生跟踪反馈机制。通过麦可思教学质量评价管理平台，开展期中评价、期末评价、课堂评价、随堂评价，将即时评价、过程评价与结果性评价相结合，形成全过程评价；通过开展督导听课评价、学生日常反馈、教师评学、毕业生学业满意度评价，建立多多元评价主体的教学质量评价。

2. 加强教学督导工作

实施《绍兴文理学院元培学院教学督导工作管理办法》，建立常规性、研究性和发展性教学督导工作机制，实行学院分院两级督导工作体制。完成学院第九届教学督导换届工作，本届教学督导工作委员会共计12名督导。开展24届毕业

设计（论文）全过程检查，课堂教学随机问卷调查、毕业生座谈会及毕业生问卷调查工作等专题工作，发挥教学督导的指导、帮扶和督查作用。召开学院与教学督导工作委员会座谈会，将教学督导工作意见纳入学院常规工作机制，实现闭环管理。

（三）教学质量评价状况

1. 学生评教

依据《绍兴文理学院元培学院学生评价教师课程教学质量工作管理办法》，学院每学期在 15-17 周开展学生网上评价教师课程教学质量工作。本学年，全院参加教学测评的任课老师共 818 人次，其中，第一学期 427 人，第二学期 391 人，评价结果情况如下：

表 5 2023-2024 学年学评教情况表

学期	教师人数	课程门次	课程平均得分	教师平均得分
第一学期	427	628	89.89	90.16
第二学期	391	582	91.72	92.13
合计	818	1210	90.80	91.15

根据《绍兴文理学院元培学院课堂教学质量评价实施办法》，学院开展多元主体的课堂教学质量评价工作。课堂教学质量综合测评成绩以学评教、教师互评、督导评价等多主体评价结果为依据，评价结果按成绩的高低归为 Z1、Z2、Z3、Z4、Z5 五类。

表 6 2023-2024 学年课堂教学质量评价情况表

考核等级	专职专任	外聘	行政兼课	总计	比例
Z1	22	16	45	83	20.39%
Z2	43	30	90	163	40.05%
Z3	36	19	67	122	29.98%
Z4	11	6	22	39	9.58%
总计	112	71	224	407	100.00%

2. 教师教学工作业绩考核

根据《绍兴文理学院元培学院教师教学工作业绩考核实施办法》，学院每年度对在聘在岗的专任教师从教学工作量、教学效果、教学建设与研究三个方面进行教师教学工作业绩考核工作。2023 年学院教师教学工作业绩考核结果：本次考核中 A 等级为 56 人，占比 21.88%；B 等级为 103 人，占比 40.23%；C 等级为 95 人，占比 37.11 %；D 等级为 2 人，占比 0.78 %。

七、学生学习效果

（一）学习情况

1. 学生学习满意度

据有效评价的数据显示，本学年学生评教结果平均得分 86.76 分，学生对绝大部分课程的教学效果持满意态度。

2. 毕业率与学位授予率

2023-2024 学年，我院共有应届本科毕业生 2871 人，其中毕业 2779 人，结业 91 人，肄业 1 人，毕业率为 96.80%，学位授予 2769 人，学位授予率为 96.45%

3. 考取硕士研究生情况

2023 届毕业生中，共有 171 名学生考取硕士研究生，考取人数为历年之最。

4. 等级考试通过率

2023 届毕业生全国大学英语等级四级考试（CET4）累计通过率 52.13%。浙江省计算机等级考试累计通过率 42%。

5. 学生科技竞赛获奖

学院设立大学生科技竞赛工作委员会，各分院（部门）、基地成立科技竞赛工作领导小组，积极推进大学生科技竞赛两级管理，不断加强科技竞赛基地建设。

近几年，我院科技竞赛成绩位列全省独立学院前列。其中，程序设计竞赛、结构设计竞赛、网络与信息安全竞赛、数学建模竞赛、机器人竞赛、物理科技创新竞赛、广告艺术大赛等竞赛项目为我院优势项目。2023 年度，我院学生共获得省级以上科技竞赛奖项 176 项，具体如下表：

表 7 2023 年度学生省级以上科技竞赛项目获奖情况一览表

国家级（A类）			省级（A类）			省级（B类）			合计
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	176
2	3	4	17	49	86	7	4	4	

（二）转专业情况

在保证教学资源和教育质量的前提下，学院调动学生学习的积极性，提高人才培养质量，尊重学生专业选择自主权。2023-2024 学年，学院共有 21 个招生专业推出转专业名额，名额不限。有 217 人申请转专业，134 人成功转专业，成功率为 61.75%。

（三）第二课堂

学院牢固树立“三全育人”工作理念，大力实施“全程育人”工程，以蔡元培“五育”理念为核心，以“吾育、吾展”书院、创新创业学院建设为抓手，推进第一、第二与第三课堂的融合，关注学生所思、所忧、所盼，积极营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的环境条件，促进学生“成人、成长、成才”。

1. 助学体系

2023 年认定学生资助对象 831 名，占学生总数的 9.31%，其中特别困难学生 270 名，占学生数的 3.02%，一般困难学生 561 名，占学生数的 6.28%。申请和办理生源地和在校地国家助学贷款 607 人，贷款合计总数达 734.7 万元；开辟校内外勤工助学岗位，累计勤工助学学生 984 人次，累计经费 33.39 万元；慰问各级各类学生 802 余人次；开展临时困难补助，累计资助 256 人次，累计金额 80.5 万元。

表 8 2023 年学生事务中心牵头评选的奖助学金情况一览表

奖 项		数量（人）	金额（万元）
国家奖学金		8	6.4
国家励志奖学金		237	118.5
国家助学金		824	260.64
浙江省政府奖学金		223	133.8
考研奖学金		259	69.1
学院“蔡元培”奖学金		6	4.55
学院奖学金	综合一等奖学金	180	54
	综合二等奖学金	299	59.8
	综合三等奖学金	578	57.8
	单项奖学金	1407	21.105
合 计		4021	785.545

2. 创新创业

学院以“分层施教、深度融合、协同推进、开放合作”为基本理念，深化创新创业教育改革，完善双创教育教育体系。组织开设专题创业培训，共组织开设 4 期 SYB 创业培训班，120 人参加培训；深入实施国家、省级大学生创新创业训练计划，立项国家级学生课题 10 项，省级学生课题 4 项；持续开展大学生创新创业类竞赛，参与学生达 2470 人次，获浙江省国际大学生创新大赛（2024）中获银奖、铜奖各一项，获浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖一

项；积极组织开展创业讲坛、创业沙龙、参观考察、专项训练营等各类创新创业教育活动 10 余次。

进一步加强创新创业教育实践平台建设，促进双创成果孵化转化，进一步提升服务水平，根据创业学生实际需求，学院大学生创业园改造 5 间专门的直播间；与海智汇等校外大学生创业孵化机构达成合作，共输送 4 个大学生创业项目入库。新增 18 个项目入驻大学生创业园，目前在园创业项目 38 个，创业大学生 300 余人，项目涵盖文化传媒、网络科技、创意设计、电子商务、商贸服务、教育咨询、园林工程等领域，其中 60% 的项目已完成工商登记注册，年累计营业额超 2000 万元。涌现了一大批学生创业成才的先进典型。

3. 公共艺术

学院构建课堂教学和艺术实践活动相结合的公共艺术课程体系，先后成立了 2799 合唱团、知乐乐团、墨青书画社、蔚风汉服社等 12 个艺术社团，聘请校内外专业教师对学生日常艺术活动进行指导。举办新生才艺大赛、十佳歌手大赛、毕业晚会等美育系列艺术活动，在实践中加强美育的浸润与融合。组织参与 2023 年浙江省大学生艺术节展演活动，荣获一等奖 1 项、二等奖 5 项。开设绍兴文理学院元培学院“艺术讲堂”，弘扬中华优秀传统文化，聘请民间工艺美术家、浙江省非物质文化遗产传承人等社会艺术团体艺术家、行业内高水准的专业人员担任外聘教师，目前共外聘校外艺术导师 5 名。先后与绍兴黄酒小镇、绍兴市盆景艺术协会、绍兴市戴葆庭钱币文化博物馆、上虞瓷源文化小镇、嵊州越剧小镇等共建“大学生文化艺术教育实践基地”，推进地方美育协同育人。

4. 体育拓展

学院高度重视体育工作，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。通过强化第二课堂建设，开展运动队建设、大学生体质健康测试训练、体育跨考研究生辅导、社会实践等体育工作，育人成效不断提升。体质健康测试稳中有进，2024 年浙江省大学生体质健康测试合格率 95%，相比 23 年的 87.7%，提升 7.3 个百分点。体育俱乐部建设特色鲜明，棒垒球队获批首批绍兴市体育局《2024 年棒垒球运动进校园》高校单位，作为唯一一只非台协队伍受邀参加 u23 棒球世界杯台湾省应援团，获得浙江省第二届高校棒垒球锦标赛精神文明奖、获得 2024 年“熊猫杯”中国慢投垒球企业联赛杭州分站赛第五名。2024 年，学院在各类体育竞赛中获奖丰硕，在浙江省第九届大学生田径锦标赛运动会中，1 人获得第二名，1 人获得第七名，1 人获得第四名，1 人获得第六名，在第十二届中国大学生龙舟锦标赛中，男子 200 米直道竞速和综合组排名中均获得第五名的佳绩，2024 届毕业生跨专业体育硕士研究生录取人数 5 人。

（四）就业情况

2024 届毕业生共有 2871 人，截止 8 月 30 日，2024 届本科毕业生初次就业率为 95.02%。从省内毕业生就业分布情况来看，绍兴地区毕业学生为 324 人，占毕业生总数 11.29%，在绍兴地区就业毕业生 620 人，占毕业生总数的 21.6%。毕业生就业行业分布广泛，其中制造业、批发和零售业占前 2 位，共占毕业生总数的 33.2%。



图 24 2024 届毕业生就业行业流向前十位

（五）用人单位评价

学院每年发布毕业生就业质量报告，调查与分析学生就业情况与就业发展趋势，对毕业生职业发展和人才培养质量进行跟踪调查。根据浙江省教育考试院调查数据结果显示，用人单位对我院 2022 届毕业生的综合素质满意度分值为 98.18 分，位于全省独立院校第七名。用人单位对绍兴文理学院元培学院 2022 届毕业生各项能力的满意度评价，其中得分最高的是合作与协调能力（98.1）和人际沟通能力（98.1），其次是实践动手能力（98.03）。

（六）优秀毕业生代表

1. 考研学生代表

姓名：檀嘉城

性别：男

专业班级：纺织工程 2002 班

读研现状：东华大学材料科学与工程学院在读研究生

个人荣誉：

在校期间，该生荣获国家奖学金、蔡元培奖学金、绍兴文理学院第二十届卓越奖学金提名、省政府奖学金、综合一等奖学金、优秀团干部、大学生科技竞赛

先进个人等荣誉。思想上进，能力出众，担任纺织服装与艺术设计分院学生会执行主席、大学生职业发展中心主任等职务，工作尽心尽责，积极主动，获一致好评。积极投身于科研、竞赛，发表 SCI 论文两篇，受理实用新型专利两项，成功结题国家级大学生创新训练计划及浙江省新苗人才创新训练计划，荣获全国大学生生命科学竞赛一等奖、中国国际大学生创新大赛（2023）铜奖、浙江省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，浙江省大学生创新大赛（2024）铜奖等十余项国家级、省级奖项。

2. 优质就业学生代表

姓名：牟雅婷

性别：女

专业班级：法学 2004 班

就业现状：台州市椒江区纪委区监委

个人荣誉：

该生在校期间各方面表现优异。思想态度端正，积极向党组织靠拢，成为一名光荣的中国共产党党员，自觉学习党的各项方针政策，积极参与各项党组织活动。学习认真刻苦，成绩优秀，多次获得综合奖学金。工作踏实勤恳，责任心强，曾获得“优秀团员”、“优秀学生干部”、“绍兴市优秀毕业生”、“绍兴文理学院元培学院优秀毕业生”、“院长推荐资格优秀毕业生”等荣誉称号，成功通过国家统一法律职业资格考试，并考取 2024 年浙江省公务员

八、特色发展

学院认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本使命，扎根绍兴大地，大力推进应用型建设，努力培养全面发展的高素质应用型人才。经过 24 年的建设发展，内涵水平不断提升，办学特色初步显现，取得良好的办学成效。

（一）坚持党建引领、思政铸魂，提高人才培养能力

1. 理念

学院切实加强党对教育工作的全面领导，以新时代党建为引领，坚持守护红色根脉政治导向，加强校地党建融合，推进党建工作与事业发展双融合。将思想政治工作融入学院办学治校全过程，推动思政课程和课程思政同向同行，形成“大思政”格局，深化数智班级建设，重塑班级管理，为党育人，为国育才。

2. 成效

学院先后被评为 2018 年度绍兴市第一批“五星三名”学校、2019 年度绍兴市第二批“五星三名”党建示范学校。“大学生党员先锋引领‘1352’”项目入

选浙江省首批高校党建特色品牌。分别于 2019 年、2021 年两次荣获浙江省第二届“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛一等奖。与绍兴市委党史研究室合作，建设“红色学府”，创建“周恩来班”，成为绍兴史志教研基地。成立梁柏台研究中心，研究传播梁柏台红色宪法精神和法制思想。“课程思政”实现全覆盖。强化师德师风建设，设立“元培教师奖”。近年来，教师获浙江省“师德标兵”称号 1 人、市“最美教师”1 人，市直教育系统优秀共产党员称号 2 人，市十佳思政工作者称号 1 人。积极践行蔡元培“五育并举”理念，坚持以美育德、美善相乐，建设“吾育、吾展”书院。获浙江省公共艺术教育各类奖项 18 项、绍兴市德育创新成果奖 20 项。2022 年，学院被列为全省首批高校党建“四个融合”行动试点单位，建成了在绍高校首个警务站和“阿屈工作室”。

（二）构建双创教育体系，创新创业成效不断显现

1. 理念

学校坚持“对接市场、强化应用”的教育理念，主动适应地方产业结构转型升级大势，瞄准区域经济社会发展需求，积极调整和优化学科专业布局，加强创新创业教育培养具有创新创业意识的应用型人才。

2. 成效

遵循“规范科技竞赛管理、积极扩大参与面、努力提高获奖率”的工作方针，实行学院、分院两级管理，开展科技竞赛专项课题建设，促进竞赛师生团队建设，开展科技竞赛评优工作，召开总结表彰大会，推进科技竞赛工作可持续发展。学院大学生科技竞赛成绩位列全省独立学院前茅，特别在大学生结构设计竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生电子商务竞赛、大学生力学竞赛、机器人大赛、大学生程序设计竞赛、大学生物理科技创新竞赛等赛事上成绩突出。近年来，共获得国际国家级奖项 133 项（其中 A 类 32 项，B 类 101 项），省级特等、一等奖项 186 项（其中 A 类 115 项，B 类 71 项）。

以“分层施教、深度融合、协同推进、开放合作”为基本理念，以全面“赋能”学生创新创业为目标，深化创新创业教育改革，构建“课程教学、实践训练、项目孵化”三位一体的创新创业人才培养体系。设立创新创业学院，着力打造“创新创业教学实训中心—众创空间—大学生创业园—社会创业产业园”四级创业项目孵化体系。学院大学生创业园是绍兴市第一个 A 类的大学生创业园，“元·创”空间先后被评为市级、省级众创空间，学院也是省内独立学院中唯一一所入选浙江省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班承办高校。目前，大学生创业园在园项目数达 45 个，其中 24 个完成工商登记注册，在园创业大学生 200 余人。近年来，在大学生创新创业项目中获国家级立项项目 43 个，省级 33 个，市级 33 个；学生在创新创业类竞赛中，获市级以上奖项 43 个。

（三）脚踏实地推进产教研的深度融合

1. 理念

学校坚持“有所为有所不为、突出重点”的发展理念，主动瞄准战略性新兴产业发展方向，坚持产教融合、科教协同，积极调整和优化学科专业布局，推动产教研一体化融合发展。

2. 成效

（1）近年来，学院开展“行业人才进课堂”活动，每年引入近百位行业企业优秀人才来我院讲学授课，每年受益学生近万人次。现已建成“BIM 见习工程师班”等 7 个以企业命名的特色班，探索订单式人才培养。学院先后与腾讯云、慧科集团合作成立浙江省首家“腾讯云互联网学院”；与广联达合作成立广联达数字建筑学院；与江苏哈工海渡教育科技有限公司合作建立“哈工海渡机器人学院绍兴分院”；与新道科技股份有限公司共建新道数智云财务学院。学院现 27 个在校生专业中已有 20 个专业与相关企业建立了行业学院、特色班，占专业总数的 74.07%，实现产教深度融合。近年来，获批教育部产学研合作协同育人项目 58 项，浙江省产学研合作协同育人项目 4 项，市级产教融合示范基地 2 个，获相关市级高等教育教学成果奖 7 项，校企合作开发共建课程 135 门。

（3）产学研一体化平台建设更加深入。始终把为地方经济建设和社会发展服务作为中心任务，充分发挥学科人才优势，深化协同创新，科技的应用性特色日益彰显。学院先后制定并出台了《绍兴文理学院元培学院研究中心管理办法（试行）》等科研平台和成果转化政策。建立“移动导航机器人重点实验室”等 7 个院级重点实验室和“戏剧翻译研究中心”等 7 个院级研究中心。教师作为企业科技指导员入驻企业，累计 34 人次，承担了 99 项政企合作开发课题，42 项科技成果转化，一些研究成果已经产生良好的社会效益。与浙江图胜科技公司合作建设“东盟经济研究院”，与绍兴市委宣传部共建“绍兴市文化产业研究院”等一批合作平台和新型智库。

九、现有问题及努力方向

（一）存在问题

一是师资队伍仍然较为薄弱，师资队伍有待充实加强。主要表现为专业学科带头人相对缺乏，师资结构必须着力提升优化。学科专业团队的稳定性有待加强。

二是学科建设较为薄弱，学科支撑体系亟需完善。主要表现为高层次学科科研平台、高水平创新团队和标志性成果有待突破，学科布局与地方经济社会发展新要求存在差距。学科方向凝练不够，有组织科研开展不力，团队协同运作有效

机制不够健全。整体研究水平需进一步提升。

三是人才培养体系有待优化，人才培养能力有待提升。主要表现为与地方经济社会发展对高水平应用型人才的需求的对接匹配有待进一步深化，“教育-科技-人才”三位一体格局尚未真正形成。

（二）努力方向

1. 引育并举，着力建设一支高水平师资队伍。

坚持人才强校首位战略，紧紧抓住绍兴建设新时代“名士之乡”人才高地、高水平创新型城市的有利契机和人才新政，强力推进继续实施“百名博士化工程”和“学术团队凝聚计划”，加大高层次人才团队和学术骨干高水平师资的引进力度，聘请一批社会企业家、行业人才、实务精英人才、民间人才担任兼职教授。实施教师专业能力发展计划，选送一批骨干教师攻读博士学位和海内外访学，选派一批教师赴企事业单位培训、挂职锻炼等，建设一支与地方应用型高校相匹配的师德高尚、数量充足、结构优良、富有活力的高水平师资队伍。

2. 对接产业，大力推进高水平学科专业建设。

立足地方产业布局和区域经济社会发展，深化专业供给侧改革，建立健全专业动态调整机制。办特支撑地方传统产业升级的优势学科专业群，办好满足新兴产业需求的学科专业群，办实具有地方文化特色的人文学科专业群。汇聚资源，突出重点，做强理工科类学科专业。重点培育和发展集成电路、智能制造、数据科学与人工智能、网络空间安全、现代纺织、绿色药学、智能建造等主要学科方向，加强应用型基础学科建设，推动学科专业交叉融合，努力构建理工优势明显、多学科协调发展的应用型学科专业体系。开放协同，产教融合，提升服务地方能力水平。

3. 适应需求，全面提升应用型人才培养质量。

继续深入实施“应用型人才培养培元行动计划”，建立以市场需求为导向、以创新实践能力培养为重点、以产教融合为途径的全方位全过程深度融合的协同育人新机制，不断提高应用型人才培养质量，努力实现人才培养与人才使用无缝对接。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的 OBE 教育教学理念，以建好产业学院和创新创业学院为突破口，优化人才培养方案和课程体系，深化教学模式改革，打造一批产教融合人才培养基地，建立行业协会、企业、学校、学生多方参与的教学质量评价机制。加大投入，完善校内教学实验室、实验教学示范中心、智慧教学创新中心、校内外实践实习基地等各级各类实践教学平台建设。