



2023—2024 学年本科教学质量报告



目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标及服务面向	1
(二) 专业设置情况	1
(三) 学生规模	3
(四) 本科生源质量	3
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍数量及结构情况	7
(二) 生师比	9
(三) 本科课程主讲教师及教授承担本科课程情况	10
(四) 教学经费投入情况	12
(五) 教学基本条件	12
三、教学建设与改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	14
(三) 教材建设	17
(四) 课堂教学规模	18
(五) 实践教学	18
(六) 毕业论文(设计)	20
(七) 学生创新创业教育	23
(八) 教学改革	23
四、专业培养能力	24
(一) 土木工程	24
(二) 机械设计制造及其自动化	25
(三) 电气工程及其自动化	25
(四) 交通运输	25
五、质量保障体系	29
(一) 落实人才培养中心地位	29
(二) 教学质量监控体系建设	29
六、学生学习效果	30
(一) 学生学习满意度	30
(二) 应届本科生毕业情况	30
(三) 应届本科生就业情况	33
(四) 用人单位对毕业生评价	36
(五) 体质测试达标率	36
七、特色发展	38
(一) 提高人才培养能力	38
(二) 加强教材建设	38
(三) 强化专业内涵建设	38
八、需要解决的问题	38
(一) 教学质量文化建设需进一步提升	39
(二) 课程建设质量有待加强	39

兰州博文科技学院

2023-2024 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

兰州博文科技学院（原兰州交通大学博文学院）2002年由兰州交通大学申办，2004年被教育部确认为甘肃省首批独立学院，属于民办本科层次的普通高等学校。2012年6月，经甘肃省学位委员会（甘学位[2012]10号）批复，我校增列为学士学位授权单位。目前学校已经有土木工程、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、交通运输等44个本科专业，截至2024年6月，已有43个专业具有学士学位授予权。2021年按照教育部《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》文件要求，学校转设为兰州博文科技学院，经过22年的发展，已形成了以工科为主，管、文、经、理、艺相结合的本科院校。

（一）人才培养目标及服务面向

1. 本科人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以社会需求为导向，遵循教育规律，坚持校校合作、校企合作的办学思路，培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新素质、适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

2. 服务面向

学校充分发挥学科专业特色、工程技术应用研究优势，站在全局高度坚持立足西部尤其是甘肃地区，面向全国，为区域经济社会发展提供服务。

（二）专业设置情况

目前学校设有土木工程学院、工程管理学院、电信工程学院、机电工程学院、经信管理学院、交通运输学院、外国语学院、艺术设计学院、数理学院、马克思主义学院、体育教学部11个教学单位，学校现有本科专业44个，其中工学专业30个占68.18%、管理类专业8个占18.18%、文学专业2个占4.55%、经济类专业2个占4.55%、艺术学专业1个占2.27%、理学专业1个占2.27%，建立了以工科为主，管、文、经、理、艺多学科相互支撑、协调发展的专业结构体系。形成了土木建筑类、电气通信类、机械能源类、轨道交通类、经济管理类为特色的专业群。

表1-1 兰州博文科技学院专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	专业类	修业年限	申请年份	招生年份	所在学院
----	------	------	--------	-----	------	------	------	------

1	080901	计算机科学与技术	工学	计算机类	四年	2004	2005	电信工程学院
2	080601	电气工程及其自动化	工学	电气类	四年	2004	2005	电信工程学院
3	080703	通信工程	工学	电子信息类	四年	2004	2005	电信工程学院
4	080701	电子信息工程	工学	电子信息类	四年	2005	2006	电信工程学院
5	080903	网络工程	工学	计算机类	四年	2005	2006	电信工程学院
6	080801	自动化	工学	自动化类	四年	2010	2011	电信工程学院
7	080905	物联网工程	工学	计算机类	四年	2014	2015	电信工程学院
8	080802T	轨道交通信号与控制	工学	自动化类	四年	2018	2019	电信工程学院
9	080906	数字媒体技术	工学	计算机类	四年	2018	2019	电信工程学院
10	120103	工程管理	管理学	管理科学与工程类	四年	2004	2005	工程管理学院
11	081003	给排水科学与工程	工学	土木类	四年	2004	2005	工程管理学院
12	081201	测绘工程	工学	测绘类	四年	2007	2008	工程管理学院
13	081101	水利水电工程	工学	水利类	四年	2010	2011	工程管理学院
14	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	土木类	四年	2011	2012	工程管理学院
15	082802	城乡规划	工学	建筑类	五年	2011	2012	工程管理学院
16	070504	地理信息科学	理学	地理科学类	四年	2012	2013	工程管理学院
17	120105	工程造价	管理学	管理科学与工程类	四年	2013	2014	工程管理学院
18	082801	建筑学	工学	建筑类	四年	2019	2020	工程管理学院
19	080202	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	四年	2004	2005	机电工程学院
20	080501	能源与动力工程	工学	能源动力类	四年	2006	2007	机电工程学院
21	080203	材料成型及控制工程	工学	机械类	四年	2007	2008	机电工程学院
22	080405	金属材料工程	工学	材料类	四年	2008	2009	机电工程学院
23	080201	机械工程	工学	机械类	四年	2009	2010	机电工程学院
24	080207	车辆工程	工学	机械类	四年	2013	2014	机电工程学院
25	080204	机械电子工程	工学	机械类	四年	2014	2015	机电工程学院
26	080803T	机器人工程	工学	自动化类	四年	2023	2024	机电工程学院
27	081802	交通工程	工学	交通运输类	四年	2008	2009	交通运输学院
28	081801	交通运输	工学	交通运输类	四年	2011	2012	交通运输学院
29	081806T	交通设备与控制工程	工学	交通运输类	四年	2019	2020	交通运输学院
30	120602	物流工程	工学	物流管理与工程类	四年	2020	2021	交通运输学院
31	081811T	智慧交通	工学	交通运输类	四年	2022	2023	交通运输学院
32	120203K	会计学	管理学	工商管理类	四年	2004	2005	经信管理学院
33	120102	信息管理与信息系统	管理学	管理科学与工程类	四年	2004	2005	经信管理学院
34	020401	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	四年	2004	2005	经信管理学院
35	120801	电子商务	管理学	电子商务类	四年	2006	2007	经信管理学院

36	120204	财务管理	管理学	工商管理类	四年	2007	2008	经信管理学院
37	020304	投资学	经济学	金融学类	四年	2012	2013	经信管理学院
38	120108T	大数据管理与应用	管理学	管理科学与工程类	四年	2021	2022	经信管理学院
39	081001	土木工程	工学	土木类	四年	2002	2003	土木工程学院
40	081006T	道路桥梁与渡河工程	工学	土木类	四年	2014	2015	土木工程学院
41	050201	英语	文学	外国语言文学类	四年	2004	2005	外国语学院
42	120902	酒店管理	管理学	旅游管理类	四年	2016	2017	外国语学院
43	050303	广告学	文学	新闻传播学类	四年	2007	2008	艺术设计学院
44	130507	工艺美术	艺术学	设计学类	四年	2012	2013	艺术设计学院

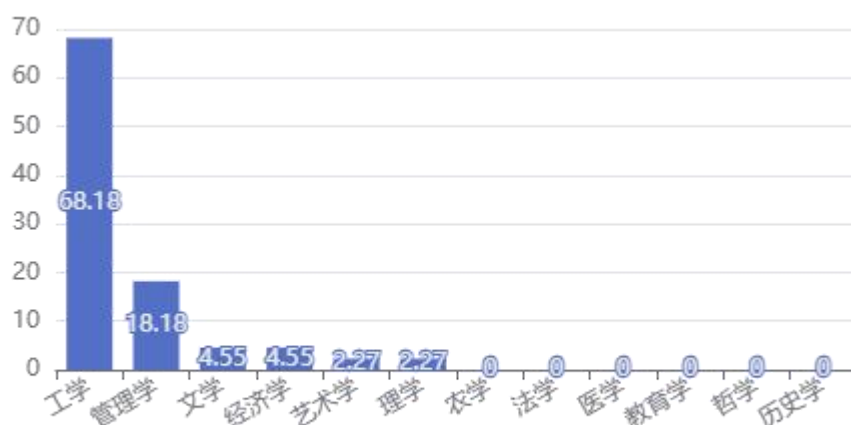


图1-1 各专业学科占比情况

（三）学生规模

截止 2024 年 9 月 30 日，学校全日制在校生总规模为 18264 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

（四）本科生源质量

2023 年我校生源质量继续保持均衡，呈现良好态势。学校认真贯彻落实教育部、各省（市、自治区）教育厅、考试招生主管部门招生录取文件精神，成立了招生工作领导小组，严格落实招生录取“阳光工程”，主动接受考生、家长及社会各界的监督，确保招生录取工作在公平、公正、公开的原则下规范、有序、高效完成。

学校面向全国 28 个省（市、自治区）招生，招生规模 3620 人，招生专业 44 个，28 个省份本科招生录取计划完成率均达到 100%。

近年来，我校整体办学实力稳步提升，人才培养质量与社会声誉逐年提高，

赢得了广大考生及其家长的广泛赞誉与信赖。我校省外本科的录取分数线持续攀升，这不仅是对我校教育质量的高度认可，也是学校在全国范围内影响力增强的有力证明。2023 年，我校在广东省本科物理类录取线高于省控线 37 分，历史类高省控线 34 分。辽宁本科物理类录取线高于省控线 40 分，陕西本科理科录取线高于省控线 37 分，文科录取线高于省控线 32 分。黑龙江本科理科录取线高于省控线 29 分。山东本科批录取线高于省控线 20 分。海南本科二批录取线高于省控线 34 分。浙江本科批录取线高于省控线 15 分。吉林本科理科录取线高于省控线 15 分。

表 1-2 兰州博文科技学院 2023 年普通本科录取标准一览表

序号	省份	批次	科类	计划数	最低分	最高分	省控线
1	天津市	本科批招生	不分文理	10	464	494	472
2	河北省	本科批招生	物理类	16	452	469	439
3	河北省	本科批招生	历史类	9	444	463	430
4	山西省	第三批次招生 B	理科	21	363	385	344
5	山西省	第三批次招生 B	文科	9	379	405	369
6	内蒙古自治区	第二批次招生 B	理科	9	332	384	333
7	辽宁省	本科批招生	物理类	8	400	429	360
8	吉林省	第二批次招生 A	理科	8	307	353	292
9	黑龙江省	第二批次招生 A	理科	10	316	332	287
10	江苏省	本科批招生	物理类	16	454	473	448
11	江苏省	本科批招生	历史类	4	474	476	474
12	浙江省	本科批招生	不分文理	30	503	535	488
13	安徽省	第二批次招生 B	理科	14	427	447	427
14	山东省	本科批招生	不分文理	40	463	482	443
15	河南省	第二批次招生 B	理科	41	426	467	409
16	河南省	第二批次招生 B	文科	14	471	474	465
17	湖北省	本科批招生	物理类	9	434	441	424
18	湖北省	本科批招生	历史类	6	426	440	426
19	湖南省	本科批招生	物理类	10	432	442	415
20	海南省	本科批招生	不分文理	10	517	528	483
21	重庆市	本科批招生	物理类	10	426	446	406
22	重庆市	本科批招生	历史类	5	403	438	407
23	四川省	第二批次招生 B	理科	23	437	471	433
24	四川省	第二批次招生 B	文科	17	471	489	458
25	云南省	第二批次招生 B	理科	12	393	460	405
26	云南省	第二批次招生 B	文科	8	461	493	465
27	贵州省	第二批次招生 B	理科	10	372	396	371

28	陕西省	第二批次招生 B	理科	36	373	401	336
29	陕西省	第二批次招生 B	文科	14	435	448	403
30	甘肃省	第二批次招生 B	理科	2478	337	377	337
31	甘肃省	第二批次招生 B	文科	482	420	449	420
32	青海省	第二批次招生 B	理科	22	310	322	309
33	青海省	第二批次招生 B	文科	8	381	393	378
34	宁夏回族自治区	第二批次招生 B	理科	19	359	367	340
35	宁夏回族自治区	第二批次招生 B	文科	6	431	446	421
36	新疆维吾尔自治区	第二批次招生 B	理科	19	305	352	285
37	新疆维吾尔自治区	第二批次招生 B	文科	9	360	379	354
38	福建省	本科批招生	物理类	6	442	448	431
39	福建省	本科批招生	历史类	4	443	471	453
40	江西省	第二批次招生 B	理科	10	454	467	445
41	广东省	本科批招生	物理类	4	476	483	439
42	广东省	本科批招生	历史类	4	467	473	433
43	广西壮族自治区	第二批次招生 B	理科	10	360	385	347

2024 年，学校计划招生 6820 人，实际录取考生 6820 人，实际报到 5801 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 85.06 %。特殊类型招生 60 人。招收本省学生 6236 人。

学校面向全国 28 个省招生，其中物理类招生省份 15 个，历史类招生省份 5 个，理科招生省份 9 个，文科招生省份 7 个，不分文理招生省份 4 个。

2024 年，我校在广东省本科历史类高省控线 52 分，物理类录取线高于省控线 40 分。吉林省本科物理类录取线高于省控线 40 分。陕西本科文科录取线高于省控线 42 分，理科录取线高于省控线 40。宁夏回族自治区本科文科录取线高于省控线 37 分，理科录取线高于省控线 26 分。福建本科物理类录取线高于省控线 30 分。辽宁本科物理类录取线高于省控线 21 分。河南本科理科录取线高于省控线 20 分。

表 1-3 兰州博文科技学院 2024 年普通本科录取标准一览表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
甘肃省	本科批招生	历史	341	421	429	8
甘肃省	本科批招生	物理	2582	370	394	24

广东省	本科批招生	历史	4	428	480	52
广东省	本科批招生	物理	4	442	484	42
江苏省	本科批招生	物理	20	462	474	12
湖南省	本科批招生	物理	10	422	442	20
吉林省	本科批招生	物理	8	345	398	53
重庆市	本科批招生	物理	15	427	466	39
贵州省	第二批次招生 B	物理	10	380	409	29
江西省	第二批次招生 B	物理	10	448	465	17
河北省	本科批招生	历史	9	449	474	25
河北省	本科批招生	物理	16	448	471	23
辽宁省	本科批招生	物理	8	368	423	55
海南省	本科批招生	不分文理	11	483	516	33
福建省	本科批招生	物理	10	449	482	33
广西壮族自治区	第二批次招生 B	物理	10	371	385	14
陕西省	第二批次招生 B	理科	42	372	419	47
陕西省	第二批次招生 B	文科	8	397	441	44
宁夏回族自治区	第二批次招生 B	理科	21	371	400	29
宁夏回族自治区	第二批次招生 B	文科	4	419	457	38
安徽省	本科批招生	物理	14	465	477	12
黑龙江省	第二批次招生 A	物理	10	360	382	22
山东省	本科批招生	不分文理	60	444	464	20
内蒙古自治区	第二批次招生 B	理科	9	360	393	33
湖北省	本科批招生	历史	6	432	441	9
湖北省	本科批招生	物理	5	437	446	9
天津市	本科批招生	不分文理	10	475	478	3
浙江省	本科批招生	不分文理	30	492	496	4
河南省	第二批次招生 B	理科	47	396	426	30
河南省	第二批次招生 B	文科	12	428	441	13
四川省	第二批次招生 B	理科	25	459	474	15
四川省	第二批次招生 B	文科	15	457	473	16
青海省	第二批次招生 B	理科	25	325	339	14
青海省	第二批次招生 B	文科	5	382	399	17
云南省	第二批次招生 B	理科	16	420	433	13
云南省	第二批次招生 B	文科	4	480	494	14
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 B	理科	33	262	289	27

新疆维吾尔自治区	第二批次招生 B	文科	8	304	311	107
山西省	第二批次招生 B	理科	25	418	401	-17
山西省	第二批次招生 B	文科	5	446	438	-8

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校坚持立德树人，不断优化师资结构，努力提高教师的专业水平和教育教学能力，认真做好教师发展与服务工作，形成了一支数量满足需要，结构较合理的教师队伍，为全校教学质量提供了保障。

学校现有专任教师 767 人、外聘教师 156 人，折合教师总数为 845.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.20:1。按折合学生数 18264.0 计算，生师比为 21.61。专任教师中，“双师型”教师 108 人，占专任教师的比例为 14.08%；具有高级职称的专任教师 309 人，占专任教师的比例为 40.29%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 460 人，占专任教师的比例为 59.97%。学校目前有新世纪优秀人才 7 人；省级青年教师成才奖获得者 5 人，其中 2023 年当选 1 人；省级教学团队 1 个。师资队伍较为合理、稳定，整体素质较高。

表 2-1 兰州博文科技学院师资队伍数量及结构一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		767	/	156	/
职称结构	正高级	96	12.52	30	19.23
	其中教授	91	11.86	30	19.23
	副高级	315	41.07	117	75
	其中副教授	236	30.77	110	70.51
	中级	203	26.47	9	5.77
	其中讲师	141	18.38	9	5.77
	初级	63	8.21	0	0
	其中助教	54	7.04	0	0
	未评级	90	11.73	0	0
最高学位结构	博士	17	2.22	115	73.72
	硕士	427	55.67	27	17.31
	学士	311	40.55	14	8.97
	无学位	12	1.56	0	0
年龄结构	35岁及以下	233	30.38	19	12.18
	36-45岁	280	36.51	83	53.21
	46-55岁	125	16.3	42	26.92
	56岁以上	129	16.82	12	7.69

表 2-2 兰州博文科技学院各专业师资一览表

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数量	授课教授 比例 (%)					
080202	机械设计制造及其自动化	25	1	100	9	8	1	13	11
081802	交通工程	7	1	100	0	6	0	3	4
081006T	道路桥梁与渡河工程	9	1	100	2	4	1	1	7
120602	物流工程	3	1	100	0	2	0	1	2
080905	物联网工程	5	1	100	2	2	0	4	1
020401	国际经济与贸易	5	1	100	0	3	0	2	3
120801	电子商务	11	1	100	6	3	0	9	2
081001	土木工程	57	2	100	8	25	1	13	43
081003	给排水科学与工程	6	1	100	4	1	0	6	0
080803T	机器人工程	2	1	100	0	0	1	0	1
082802	城乡规划	6	1	100	0	5	0	5	1
120105	工程造价	18	1	100	2	9	0	10	8
020304	投资学	5	3	100	2	0	0	1	4
050201	英语	72	7	100	24	40	1	55	16
080703	通信工程	9	1	100	4	2	0	6	3
080906	数字媒体技术	13	1	100	7	5	0	7	6
120108T	大数据管理与应用	14	1	100	3	9	0	9	5
081811T	智慧交通	3	1	100	0	1	1	1	1
120103	工程管理	15	1	100	10	2	0	8	7
120204	财务管理	31	6	100	9	14	2	10	19
080201	机械工程	4	1	100	0	1	0	4	0
080903	网络工程	8	1	100	1	5	0	5	3
080204	机械电子工程	3	1	100	2	0	0	2	1
081002	建筑环境与能源应用工程	4	1	100	1	2	0	4	0
120102	信息管理与信息系统	10	2	100	4	3	1	6	3
080901	计算机科学与技术	36	3	100	12	16	0	26	10
081806T	交通设备与控制工程	3	1	100	1	0	1	1	1

081201	测绘工程	7	1	100	2	2	0	5	2
120203K	会计学	63	12	100	30	18	0	22	41
080405	金属材料工程	2	1	100	0	1	0	1	1
080701	电子信息工程	12	3	100	4	5	1	9	2
080207	车辆工程	10	1	100	4	5	1	4	5
081101	水利水电工程	13	1	100	3	9	0	9	4
080801	自动化	9	1	100	2	6	1	8	0
080501	能源与动力工程	8	3	100	0	4	0	4	4
081801	交通运输	20	1	100	6	12	0	14	6
080203	材料成型及控制工程	3	1	100	1	1	0	2	1
080802T	轨道交通信号与控制	26	3	100	5	13	1	13	12
120902	酒店管理	13	2	100	1	10	0	8	5
080601	电气工程及其自动化	47	5	80	17	19	2	22	23
050303	广告学	12	0	0	6	5	0	6	6
070504	地理信息科学	11	0	0	0	9	0	7	4
082801	建筑学	8	0	0	0	5	0	4	4
130507	工艺美术	14	0	0	7	7	0	7	7

（二）生师比

1. 全校师资队伍中专任教师 845 人，生师比为 21.61:1。
2. 分专业专任教师情况参见表 2-3。

表 2-3 兰州博文科技学院各专师生师比一览表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080207	车辆工程	10	37.5	3	0	1
081801	交通运输	20	37	9	1	0
081802	交通工程	7	36.43	2	1	0
080601	电气工程及其自动化	47	35.94	32	2	1
080202	机械设计制造及其自动化	25	35.92	14	3	4
080201	机械工程	4	35.75	4	2	2
080901	计算机科学与技术	36	35.17	28	6	3
081806T	交通设备与控制工程	3	33.67	2	1	0
080801	自动化	9	33.44	4	0	0
080204	机械电子工程	3	33	0	0	0
120203K	会计学	63	32.68	46	16	9
080701	电子信息工程	12	32.5	12	0	0

080802T	轨道交通信号与控制	26	32.19	16	4	3
080905	物联网工程	5	31.8	3	0	1
080703	通信工程	9	30.67	7	0	1
081006T	道路桥梁与渡河工程	9	30.67	2	3	3
081811T	智慧交通	3	29.33	3	1	0
120602	物流工程	3	28.67	3	0	0
070504	地理信息科学	11	28.27	7	2	2
080903	网络工程	8	28	6	0	0
081101	水利水电工程	13	28	10	6	6
120108T	大数据管理与应用	14	27.71	8	3	2
081201	测绘工程	7	27.57	7	2	2
120105	工程造价	18	27.22	12	7	6
080501	能源与动力工程	8	27.13	5	2	2
020304	投资学	5	26.8	4	1	0
120102	信息管理与信息系统	10	26.6	6	0	0
020401	国际经济与贸易	5	25.8	3	2	0
080906	数字媒体技术	13	24.77	10	0	0
080203	材料成型及控制工程	3	24.67	2	1	1
120204	财务管理	31	24.19	10	4	2
080405	金属材料工程	2	23	1	0	0
082801	建筑学	8	22.13	8	3	3
120801	电子商务	11	21.91	8	1	0
120902	酒店管理	13	21.85	8	0	0
130507	工艺美术	14	21.57	9	0	0
120103	工程管理	15	20.6	7	3	3
081001	土木工程	57	19.56	40	20	22
050201	英语	72	19.06	48	2	0
081002	建筑环境与能源应用工程	4	18.75	3	2	1
080803T	机器人工程	2	18	2	1	1
081003	给排水科学与工程	6	17.67	2	5	1
082802	城乡规划	6	17.5	6	1	1
050303	广告学	12	16.33	6	0	0

（三）本科课程主讲教师及教授承担本科课程情况

本学年教授职称教师承担的课程门数为 136，占总课程门数的 10.16%，主讲本科课程的教授比例为 99.18%。

表 2-4 兰州博文科技学院分专业教授上课比例一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	教授讲授本科课程占课程总门数的比例 (%)
----	------	------	-----------------------	-----------------------

1	080901	投资学	100	57.89
2	120801	国际经济与贸易	100	22.06
3	120103	英语	100	11.22
4	080703	广告学	0	0
5	081002	地理信息科学	0	0
6	120602	机械工程	100	7.08
7	080906	机械设计制造及其自动化	100	14.02
8	080203	材料成型及控制工程	100	14.53
9	020304	机械电子工程	100	7.27
10	080601	车辆工程	100	12.31
11	080802T	金属材料工程	100	15.38
12	050201	能源与动力工程	100	25
13	120204	电气工程及其自动化	80	14.67
14	120102	电子信息工程	100	4
15	081001	通信工程	100	20
16	080701	自动化	100	14.81
17	080202	轨道交通信号与控制	100	9
18	120902	计算机科学与技术	100	5
19	120105	网络工程	100	15.05
20	080501	物联网工程	100	8.08
21	120203K	土木工程	100	3.88
22	020401	建筑环境与能源应用工程	100	9.09
23	081003	给排水科学与工程	100	8.51
24	081802	道路桥梁与渡河工程	100	8.8
25	082801	水利水电工程	100	9.09
26	080207	测绘工程	100	7.8
27	080801	交通运输	100	15.12
28	081101	交通工程	100	3.03
29	081801	交通设备与控制工程	100	5.6
30	081806T	智慧交通	100	5
31	050303	建筑学	0	13.64
32	081201	城乡规划	100	6.8
33	080405	信息管理与信息系统	100	3.77
34	080903	工程管理	100	6.74
35	081811T	工程造价	100	16

36	120108T	大数据管理与应用	100	2.5
37	070504	会计学	100	15.84
38	080201	财务管理	100	19.03
39	082802	物流工程	100	19.30
40	081006T	电子商务	100	9.09
41	080905	酒店管理	100	17.68
42	130507	工艺美术	0	0
43	080204	数字媒体技术	100	6

（四）教学经费投入情况

2023 年，学校坚持本科教学工作的中心地位，积极筹措办学经费，本着厉行节约、保障重点、统筹兼顾的原则，加强经费管理，优先保证本科教学工作。按照《教育部办公厅关于开展培养高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2012〕2 号）的统计口径，2023 年教学日常运行支出为 6028.02 万元，本科实验经费支出为 30.54 万元，本科实习经费支出为 111.04 万元。按照 2024 年在校生 18264 计算，生均教学日常运行支出为 3300.49 元，生均本科实验经费为 16.72 元，生均实习经费为 60.8 元。

（五）教学基本条件

2023-2024 学年，学校继续加大经费投入力度，积极改善办学条件。经过不断建设，学校体育场所与设施日臻完善，现已建成田径场、篮球场、排球场、足球场等室外运动场所，综合性体育馆内有篮球场、健美操房、乒乓球室、台球室等室内运动场所，并配备各类健身器材百余件。

1. 教学用房

学校教学科研及辅助用房面积共 293676.49 平方米，运动场地面积 69102.93 平方米，生均教学行政用房面积 16.08 平方米，实验室及实习场所建筑面积为 67858.38 平方米，其中实验室面积为 44751 平方米，生均实验室面积为 2.45 平方米。

2. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.92 亿元，按本科在校生 18264 人计算，生均教学科研仪器设备值 0.503 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1938.77 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 26.7%。

本科教学实验仪器设备 11269 台（套），合计总值 0.92 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 85 台（套），总值 1718.85 万元。

3. 图书

截至 2024 年 09 月底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 35237m²，阅览室座位数 950 个。图书馆拥有纸质图书 152 万册，当年新增 231000 册，生

均纸质图书 83.22 册。拥有电子图书 66.3 万册，电子期刊 1.5 万册，学位论文 20 万册，音视频 5000 小时。2023 年图书流通量达到 2.152 万本，电子资源访问量 34.16 万次，当年电子资源下载量 16.51 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网是技术先进、覆盖面宽、管理手段完善、网络资源丰富的千兆骨干、百兆到桌面的智能化校园网。目前校园网出口总带宽为 4000M，并已连通教工宿舍区、学生宿舍区，信息点总数达 5000 多个，拥有各类服务器近 20 台，为校园网用户提供网络教学、精品课程、电子图书、教务教学管理、人事管理、信息发布、视频点播、安防监控等多种网络服务。学校可为师生提供如 WWW、DHCP 及办公信息系统等网络信息服务。

校内采用每个大楼水平非屏蔽超五类双绞线和垂直光纤以及楼宇间主干光纤连接到中心机房的综合布线规划。提供光电转换器来实现每个分部楼层的数据转换，为每个楼层提供 1000Mbps 全交换连接；同时，通过网络交换机实现各个楼宇到中心机房的数据连接，为主干连接提供 1000Mbps 的全交换连接。在此基础上建立能满足教学、科研和管理工作需要的软硬件环境，开发各类信息库和应用系统，为学校各类人员提供充分的网络信息服务。学校努力构建校园网络信息技术公共服务体系，切实加强校园网络的管理，全面提升校园网的服务质量与水平，着力推进学校信息化建设的步伐。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

为提高人才培养的适用性和针对性，增强社会服务能力，学校主动适应区域产业结构调整 and 战略性新兴产业发展需求，围绕西部地区特别是甘肃经济发展对各类人才的需求，广泛开展调研，加强人才需求预测，结合我校教育教学资源实际，增设与地方经济建设紧密结合的应用技术类型的专业。通过多年努力，学校现有工学、管理学、文学、经济学、艺术学和理学共 6 个学科门类，其中工学有计算机科学与技术、电气工程及其自动化、通信工程、电子信息工程、网络工程、自动化、物联网工程、轨道交通信号与控制、数字媒体技术、给排水科学与工程、测绘工程、水利水电工程、建筑环境与能源应用工程、城乡规划、建筑学、机械设计制造及其自动化、能源与动力工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、机械工程、车辆工程、机械电子工程、交通工程、交通运输、交通设备与控制工程、物流工程、土木工程、道路桥梁与渡河工程、智慧交通、机器人工程共 30 个专业；管理学有工程管理、工程造价、会计学、信息管理与信息系统、电子商务、财务管理、大数据管理与应用、酒店管理 8

个专业；经济学有国际经济与贸易、投资学 2 个专业；文学有英语、广告学 2 个专业；艺术学有工艺美术 1 个专业；理学有地理信息科学 1 个专业。

学校紧紧围绕人才培养模式、师资队伍、课程体系、实验实践教学条件、质量监控等重要方面，按照理念先进、思路清晰、方案科学、机制创新、成果丰硕、人才培养质量优秀的要求，努力提升专业内涵建设水平，不断加强特色专业培育工作。学校积极申办交通、能源、人工智能等特色领域的专业，2024 年成功获批机器人工程专业，停招专业 1 个，即金属材料工程。学校现有省级特色专业 1 个，即土木工程专业，四个省级一流本科专业建设点，分别是土木工程、交通运输、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化。

我校专业负责人共有 44 人，其中具有高级职称的 44 人，所占比例为 100%，具有博士学位 4 人，所占比例为 9.09%。

（二）课程建设

学校课程建设的指导思想是重在提高质量、培育特色，围绕培养应用型人才这个根本，坚持以改革促建设，努力形成具有地方应用型本科院校特色的教学内容体系，适应经济社会发展对人才培养的需要。目前学校已完成各专业课程建设的达标工作，即全校课程均达到合格课程标准，半数以上课程达到优质课程标准，部分课程积极申报省级一流本科课程及国家级一流本科课程，我校目前已建成 5 门省级一流本科课程，6 门校级一流课程。学校通过一流专业建设、一流课程建设、人才培养质量提升项目、课程思政建设项目、优秀教师评选、优秀教案讲稿评选、讲课比赛、优秀教材评选等“质量工程”建设项目提高课程质量，同时通过不断完善教学质量监控体系，促进教学质量保障的科学性和有效性不断提升，为应用型人才培养质量保驾护航。

学校于 2022 年 9 月开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，该课程开设于第五学期，选用的教材为《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。学校积极组织任课教师参加了教育部及省教育厅组织的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会》，除此之外，学校组织任课教师积极参加教育部开展的教材使用培训，帮助任课教师认识和把握教材编写的总体思路、基本精神、主要内容、重点难点，做到“学深悟透、了然于胸”，切实用好教材。

学校不断优化课程体系，应用型本科专业人才培养课程体系由“通识教育、学科基础、专业教育和实践教育”四大课程模块构成，四大课程模块中又分别设置了理论课程和实践课程、必修课程和选修课程、课内课程和课外课程。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课等课程 1338 门、7625

门次，学校在 2023-2024 学年通过网络平台开课 51 门，均采用网络教师授课，参加在线学习学生 35000 余人次，覆盖全校 43 个专业。实践环节要求理工类实践课占总学时（学分）的比例不低于 30%。

表 3-1 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
工学	65.39	15.15	35.99
经济学	59.91	14.92	28.21
理学	83.44	16.56	41
管理学	65.09	15.96	33.22
文学	59.56	16.67	36
艺术学	52.3	17.51	46.52

表 3-2 各专业学时数、学分数情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130507	工艺美术	1892.00	83.09	16.91	49.98	0.00	114.25	52.30	17.51
120902	酒店管理	1820.00	82.42	17.58	97.36	2.64	109.75	54.44	18.22
120801	电子商务	1780.00	82.02	17.98	66.18	7.30	107.25	60.84	14.92
120602	物流工程	2608.00	84.05	15.95	65.95	5.52	156.00	62.18	16.67
120204	财务管理	1772.00	86.46	13.54	68.85	4.06	108.25	58.43	13.86
120203K	会计学	1772.00	85.55	14.45	68.85	4.06	108.25	57.51	14.78
120108T	大数据管理 与应用	2448.00	79.08	20.92	66.34	12.09	153.00	57.52	20.92
120105	工程造价	1904.00	86.55	13.45	63.66	9.03	115.00	86.09	13.91
120103	工程管理	1904.00	86.55	13.45	64.29	7.98	115.00	86.09	13.91
120102	信息管理 与信息系 统	1748.00	81.24	18.76	60.64	13.27	109.25	55.15	18.76
082802	城乡规划	3152.00	86.8	13.2	59.7	19.99	190.00	86.3	13.6

			0	0	1			2	8
082801	建筑学	1900.00	84.0 0	16.0 0	53.0 5	20.84	115.75	83.5 9	16.4 1
081811 T	智慧交通	2600.00	86.4 6	13.5 4	67.0 2	6.00	155.50	63.6 7	14.1 5
081806 T	交通设备 与控制工 程	1880.00	85.5 3	14.4 7	63.7 9	6.81	113.00	58.1 9	15.0 4
081802	交通工程	1880.00	83.8 3	16.1 7	60.6 0	1.12	113.50	59.6 9	16.7 4
081801	交通运输	1868.00	84.5 8	15.4 2	63.6 8	0.86	112.25	55.9 0	16.0 4
081201	测绘工程	1900.00	84.4 2	15.5 8	59.5 3	15.21	114.75	83.8 8	16.1 2
081101	水利水电 工程	1900.00	85.6 8	14.3 2	61.6 8	10.11	114.75	85.1 9	14.8 1
081006 T	道路桥梁 与渡河工 程	1916.00	86.8 5	13.1 5	66.0 5	7.22	115.75	86.3 9	13.6 1
081003	给排水科 学与工程	1928.00	85.8 9	14.1 1	62.9 7	10.89	116.25	85.3 8	14.6 2
081002	建筑环境 与能源应 用工程	1920.00	87.0 8	12.9 2	61.9 8	11.77	115.75	86.6 1	13.3 9
081001	土木工程	1928.00	85.0 6	14.9 4	67.4 1	6.04	116.50	84.5 5	15.4 5
080906	数字媒体 技术	1936.00	86.9 8	13.0 2	55.3 7	27.27	115.50	62.1 2	14.2 9
080905	物联网工 程	1848.00	80.5 2	19.4 8	64.3 9	15.26	114.00	58.5 5	12.7 2
080903	网络工程	1865.00	84.9 3	15.0 7	58.3 4	20.16	111.00	60.1 4	15.3 2
080901	计算机科 学与技术	1880.00	85.5 3	14.4 7	59.5 7	17.45	114.00	58.1 1	14.9 1
080803 T	机器人工 程	2472.00	85.7 6	14.2 4	66.3 4	11.00	154.50	63.1 1	14.2 4
080802 T	轨道交通 信号与控 制	1880.00	85.5 3	14.4 7	65.7 4	9.15	113.00	55.5 3	15.0 4
080801	自动化	1880.00	85.9 6	14.0 4	63.0 9	10.88	114.00	49.3 4	12.2 8
080703	通信工程	1824.00	85.5 3	14.4 7	67.1 1	12.94	112.00	55.1 3	14.7 3

080701	电子信息工程	1856.00	85.3 4	14.6 6	59.1 6	10.78	113.50	56.6 1	14.9 8
080601	电气工程及其自动化	1872.00	85.0 4	14.9 6	64.7 4	9.62	113.50	54.4 1	14.5 4
080501	能源与动力工程	1840.00	84.7 8	15.2 2	68.3 0	6.26	115.00	58.7 0	15.2 2
080405	金属材料工程	1836.00	83.0 1	16.9 9	69.1 1	5.93	114.25	57.1 1	17.0 7
080207	车辆工程	1812.00	84.1 1	15.8 9	68.7 0	8.34	113.25	59.1 6	15.4 5
080204	机械电子工程	1816.00	82.3 8	17.6 2	67.5 8	7.53	113.50	55.9 5	17.6 2
080203	材料成型及控制工程	1836.00	83.0 1	16.9 9	67.7 1	8.32	114.25	56.6 7	17.0 7
080202	机械设计制造及其自动化	1796.00	83.5 2	16.4 8	71.3 6	9.93	112.25	59.2 4	16.4 8
080201	机械工程	1816.00	84.5 8	15.4 2	67.6 7	9.56	113.50	58.5 9	15.4 2
070504	地理信息科学	1900.00	84.0 0	16.0 0	58.7 4	16.42	114.75	83.4 4	16.5 6
050303	广告学	1900.00	81.0 5	18.9 5	51.5 8	0.00	114.75	50.7 6	19.6 1
050201	英语	1828.00	86.8 7	13.1 3	88.1 8	11.82	110.25	68.7 1	13.6 1
020401	国际经济与贸易	1780.00	85.1 7	14.8 3	68.7 6	6.97	107.25	59.4 4	15.3 8
020304	投资学	1780.00	86.0 7	13.9 3	69.2 1	6.52	107.25	60.3 7	14.4 5
全校校均	/	1904.41	84.6 4	15.3 6	64.8 9	9.68	115.92	64.9 4	15.4 4

（三）教材建设

我校教材建设突出适用性原则，强调教材建设要以人才培养目标为依据，正确把握教学内容和课程体系的改革方向。学校高度重视教材建设与选用工作，为了进一步强化教材管理，近年来学校相继修订《兰州博文科技学院教材选用管理办法》、《兰州博文科技学院自编教材管理办法》等教材管理制度，制定教材工作年度计划，将教材建设纳入学校重点工作进行统筹推动。结合学校人才培养目标和学科优势，制定了《兰州博文科技学院“十四五”教材建设规划》、

《兰州博文科技学院教材质量监控与评价机制》，健全、完善了教材选用、编写、审核、评价的管理新模式。学校按照教育部、中宣部相关要求，优先选用马工程教材和国家级、省级规划教材，精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，积极选用符合应用技术类型人才培养目标要求的优秀教材，确保高质量教材进课堂，优先选用近四年出版新编（修订）高水平教材。同时，学校支持高水平教师编写具有符合应用技术类型人才培养特色的教材。

（四）课堂教学规模

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下 课程门次数	31-60 人课 程门次数	61-90 人课 程门次数	90 人以上课 程门次数
公共必修课	2651	511	1857	157	126
专业课	3985	744	2959	271	11

（五）实践教学

学校高度重视实践教学，积极推进学校实验教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革和创新，努力培养学生的专业技能和实践动手能力，不断加大实验室和实习基地的建设力度，不断优化科学合理的实践教学体系，努力达到培养目标要求。实习和实训时间有保障、效果好；实验开出率高；实验室开放时间长、范围和覆盖面广、内容与形式丰富；实践教学效果好。

学校 6 个学科门类 44 个本科专业中工学专业占 30 个，占总数的 68.2%，实验课开设的情况将直接影响到学校的整体教学质量，实验课开设的数量将无疑决定着学校培养学生的合格程度，在学校各专业培养方案当中，实践学分占总学分将近 1/3, 2023-2024 学年学校通过校内自建的 84 个实验室和校外建立的 79 个实习实训基地，按照人才培养方案安排实践课程，确保实验课 100%的开出率，保证实践教学的质量。

目前学校各专业实践教学环节平均学分 43.16，占比 37.24%。

表 3-3 分专业实践教学学分情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020304	投资学	25.0	5.0	2.0	27.97	1	0	51
020401	国际经济	25.0	5.5	2.0	28.44	1	0	51

	与贸易							
050201	英语	19.5	10.0	2.0	26.76	1	1	129
050303	广告学	51.5	0.0	2.0	44.88	1	2	147
070504	地理信息 科学	27.5	19.55	2.0	41.0	2	5	426
080201	机械工程	26.5	10.85	2.0	32.91	1	2	174
080202	机械设计 制造及其 自动化	26.5	11.15	2.0	33.54	1	2	242
080203	材料成型 及控制工 程	27.5	9.55	2.0	32.43	2	2	94
080204	机械电子 工程	29.0	8.55	2.0	33.08	1	2	122
080207	车辆工程	27.5	9.45	2.0	32.63	1	2	271
080405	金属材料 工程	28.5	6.8	2.0	30.9	2	1	92
080501	能源与动 力工程	29.0	7.2	2.0	31.48	1	1	212
080601	电气工程 及其自动 化	44.25	6.05	2.0	44.32	2	2	91
080701	电子信息 工程	41.25	10.88	2.0	45.93	2	1	66
080703	通信工程	41.75	10.35	2.0	46.52	2	1	71
080801	自动化	42.25	9.12	2.0	45.07	2	2	81
080802T	轨道交通 信号与控 制	43.25	6.31	2.0	43.86	2	1	81
080803T	机器人工 程	33.0	17.0	2.0	32.36	0	0	51
080901	计算机科 学与技术	38.75	13.75	2.0	46.05	1	2	84
080903	网络工程	38.75	16.25	2.0	49.55	1	4	160
080905	物联网工 程	42.75	12.25	2.0	48.25	2	2	112
080906	数字媒体 技术	37.25	20.5	2.0	50.0	0	2	71
081001	土木工程	30.0	7.28	2.0	32.0	3	13	778
081002	建筑环境 与能源应 用工程	29.5	14.1	2.0	37.67	4	6	159
081003	给排水科	29.5	13.15	2.0	36.69	7	8	363

	学与工程							
081006T	道路桥梁 与渡河工程	30.0	8.65	2.0	33.39	3	7	214
081101	水利水电 工程	31.5	12.0	2.0	37.91	9	7	982
081201	测绘工程	28.0	18.1	2.0	40.17	3	5	351
081801	交通运输	33.75	1.5	2.0	31.4	2	4	769
081802	交通工程	42.0	1.5	2.0	38.33	1	2	236
081806T	交通设备 与控制工程	37.0	1.5	2.0	34.07	1	1	65
081811T	智慧交通	43.5	3.0	2.0	29.9	0	0	51
082801	建筑学	29.0	24.8	2.0	46.48	2	2	149
082802	城乡规划	38.0	39.4	2.0	40.74	1	2	159
120102	信息管理 与信息系统	26.5	16.55	2.0	39.41	2	4	236
120103	工程管理	31.0	9.5	2.0	35.22	5	6	1083
120105	工程造价	30.5	10.75	2.0	35.87	5	6	1461
120108T	大数据管理 与应用	31.0	21.1	2.0	34.05	1	2	121
120203K	会计学	28.0	4.5	2.0	30.02	1	4	221
120204	财务管理	28.0	4.5	2.0	30.02	1	4	171
120602	物流工程	45.0	3.0	2.0	30.77	0	1	81
120801	电子商务	27.5	6.75	2.0	31.93	2	1	116
120902	酒店管理	30.0	2.0	2.0	29.16	0	2	191
130507	工艺美术	53.15	0.0	2.0	46.52	1	2	331
全校校均	/	33.33	9.83	2.00	37.24	0.24	0	108

（六）毕业论文（设计）

学校非常重视本科生毕业论文（设计）工作，为规范管理，提高毕业论文与毕业设计的整体质量，严格执行《兰州博文科技学院毕业设计（论文）工作管理规定》、《兰州博文科技学院学位论文作假处理办法》等指导意见和规范文件，明确了本科毕业设计（论文）工作的程序，确立了本科毕业设计（论文）撰写规范，2023-2024 学年，我校采用毕业论文（设计）管理系统进行毕业设计（论文）的全过程管理，强化了毕业设计（论文）选题、开题、撰写、评阅、答辩和成绩评定等各环节的管理，确保了毕业设计（论文）工作质量，同时向各学院下发了毕业论文指导记录册，对毕业论文指导过程进行全程管理与监督。

2023-2024 学年全校约 447 名教师作为毕业设计（论文）指导教师参与毕

业论文工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 76.01%。66.56%的毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。全校共进行两次毕业设计（论文）查重，对于不符合复制率要求的论文由指导教师负责进行修改。2024 年 6 月，我校 4611 名本科毕业生参加毕业设计（论文）答辩，一辩通过率为 98%，同时，为了进一步规范本科生毕业设计（论文）各环节工作，切实提高毕业设计（论文）质量，学校每年开展校级公开答辩，通过校级公开答辩切实提高了毕业设计（论文）的撰写质量。

表 3-4 分专业毕业综合训练情况

序号	专业名称	所在院系	实验课程门数	毕业综合训练课题		
				总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)
1	网络工程	电信工程学院	2	62	30	48.39
2	机械电子工程	机电工程学院	6	34	34	100
3	交通设备与控制工程	交通运输学院	5	22	22	100
4	建筑学	工程管理学院	36	32	32	100
5	工程造价	工程管理学院	24	175	172	98.29
6	财务管理	经济与信息管理学院	8	205	65	31.71
7	水利水电工程	工程管理学院	31	65	65	100
8	给排水科学与工程	工程管理学院	32	23	23	100
9	计算机科学与技术	电信工程学院	1	369	245	66.4
10	数字媒体技术	电信工程学院		129	85	65.89
11	道路桥梁与渡河工程	土木工程学院	7	47	47	100
12	城乡规划	工程管理学院	26	23	23	100
13	投资学	经济与信息管理学院	3	74	31	41.89
14	地理信息科学	工程管理学院	42	49	37	75.51
15	交通工程	交通运输学院	2	50	50	100

16	电气工程及其自动化	电信工程学院	3	316	117	37.03
17	物联网工程	电信工程学院	3	46	36	78.26
18	电子商务	经济与信息管理学院	3	74	19	25.68
19	金属材料工程	机电工程学院	4	18	13	72.22
20	会计学	经济与信息管理学院	9	359	133	37.05
21	交通运输	交通运输学院	4	219	219	100
22	国际经济与贸易	经济与信息管理学院	1	43	7	16.28
23	轨道交通信号与控制	电信工程学院	4	174	123	70.69
24	工程管理	工程管理学院	26	114	105	92.11
25	酒店管理	外国语学院		78	78	100
26	车辆工程	机电工程学院	5	85	59	69.41
27	机械设计制造及其自动化	机电工程学院	7	258	223	86.43
28	自动化	电信工程学院	3	65	43	66.15
29	信息管理与信息系统	经济与信息管理学院	6	58	9	15.52
30	建筑环境与能源应用工程	工程管理学院	38	18	18	100
31	材料成型及控制工程	机电工程学院	6	21	12	57.14
32	测绘工程	工程管理学院	38	29	18	62.07
33	能源与动力工程	机电工程学院	5	91	75	82.42
34	工艺美术	艺术设计学院	2	53	53	100
35	机械工程	机电工程学院	5	77	70	90.91
36	土木工程	土木工程学院	7	591	435	73.6
37	电子信息工程	电信工程学院	4	105	77	73.33
38	英语	外国语学院	10	194	98	50.52
39	通信工程	电信工程学院	5	89	49	55.06
40	广告学	艺术设计学院	2	59	7	11.86

（七）学生创新创业教育

2023-2024 学年，学校持续深入推进高等学校创新创业教育教学改革项目建设，建立并完善大学生创新创业教育体系，不断提高教育教学水平和人才培养质量，目前学校创新创业教育牵头单位为科技处和招生就业处，拥有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 21 人，设立 1 个创新创业教育实践基地（平台）。学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 10 个（其中创新 9 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 10 个。在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛荣获 2 项二等奖、8 项三等奖；2023 年甘肃省大学生 GIS 地图制图应用技能大赛荣获 4 项三等奖；“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛（甘肃赛区）荣获 1 项二等奖；第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛荣获 6 项二等奖、15 项三等奖；2023 全国大学生英语翻译大赛荣获 1 项二等奖、1 项三等奖；第二届甘肃省节能减排社会实践与科技竞赛荣获特等奖、二等奖、三等奖各 1 项；第十届中国国际大学生创新大赛荣获 1 项二等奖、2 项铜奖等 280 余项国家级和省部级奖项。通过参加比赛，同学们开阔了视野，增长了知识，激发了对创新创业的兴趣和热情，学校将继续以赛促教、以赛促学，带动学校更多的优秀学子参与各类学科竞赛活动，取得更好更多的创新成果。

为进一步推进学校创新创业教育深入发展，从而实现以创新创业教育提高教育教学质量与人才培养质量、深化专业教育教学改革的目标，进一步启发、帮助、引导学生正确地进行自我分析与评价，树立正确的择业观，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划，各专业均开设《大学生职业生涯规划》和《大学生创新创业教育》《创新创业实践》等课程，通过课程教学，力争使大学生在态度、知识和技能三个层面都有所提高，帮助学生培养良好的人际沟通能力，通过就业过程中各个环节的技巧指导与训练，让学生掌握正确求职的技巧与方法。

（八）教学改革

本学年学校积极开展教学改革工作，一是优化课程体系，在专业人才培养方案中整合传统课程内容，增设跨学科、前沿性课程，促进学科优化交叉融合，拓宽学生知识面。例如，在工科专业中融入人文社科类课程，提升学生的综合素养与沟通表达能力；同时，在文科专业中引入数据分析等工具性课程，增强学生的量化分析能力。二是创新教学方法，大力推广项目式学习、小组合作学习、翻转课堂、线上线下混合式教学等教学方法。例如，在计算机编程课程中，采用项目驱动教学法，让学生分组完成一个小型软件项目的开发，从需求分析、

设计到编码测试，全程模拟实际工作流程，有效提升了学生的编程水平与团队协作能力。三是强化实践教学，加大实践教学比重，建设了一批校内实验实训基地，并与多家企业合作建立校外实习基地。通过实验课程、课程设计、实习实训、毕业设计等环节，构建了多层次、全方位的实践教学体系，让学生在实践中巩固理论知识，积累工作经验，提高就业竞争力。四是使教学评价多元化，建立了多元化的教学评价体系，除传统的考试成绩外，还将课堂表现、小组项目成果、实验报告、实践操作等过程性考核纳入评价范畴，全面、客观地评价学生的学习效果。同时，开展学生评教、教师评学等多维度的教师教学评价活动，及时反馈教学过程中的问题与不足，促进教师不断改进教学方法与教学内容。

本学年学校继续鼓励教师从事教学改革研究，共立项省部级教学研究与改革项目 12 项、校级课程思政项目 6 项、校级教学成果培育项目 7 项。

表3-5 2023年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	省级项目数	校级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	3	0	3
线上线下混合式一流课程	1	2	3
线下一流课程	3	4	7
教学成果培育项目	4	7	11
创新创业教育教学改革项目	1	0	1
课程思政示范项目	0	6	6

四、专业培养能力

为适应经济社会和教育发展对应用型人才培养提出的新要求，坚持全面发展、协调发展、结构优化、强化实践、个性发展的原则，结合学校办学定位及办学水平，为进一步明确人才培养目标定位，优化人才培养模式，努力构建专业理念先进、专业目标具体、专业特色鲜明、课程体系科学、课程安排合理的专业人才培养方案。在人才培养方案修订过程中，体现了先进科学的专业教育思想，建立了企业行业、用人单位共同参与人才培养方案修订的有效机制，发挥产学研在人才培养中的协同作用。

（一）土木工程

土木工程专业人才培养目标定位是面向基层、面向工程一线，为土木工程、铁道工程、道路与桥梁工程领域培养德智体美劳全面发展的高素质应用型专业技术人才。该专业人才培养方案课程设置依据高等学校本科教学国家质量标准和专业指导规范，课程包括理论力学、材料力学、结构力学、土力学、工程测量、土木工程材料、土木工程制图、混凝土结构设计原理、钢结构、工程施工

等，不仅涵盖了本行业实际应用的基本理论和实践技能，还注重培养解决工程实际问题的能力和学生的创新意识，确保学生在这些环节中能够达到预期的培养目标。该专业目前建有工程测量实验室、土木工程材料实验室、力学实验室、土工实验室以及专业计算机房（装有 CAD、纵横、BIM 等软件），与兰州西机务段、中铁西北科学研究院、甘肃建材设计研究院、福建建中等 26 家企业和用人单位以校企合作的模式建立了实习实训基地。

（二）机械设计制造及其自动化

该专业培养具备机械设计制造基础知识及应用能力，能在装备制造业及轨道交通业第一线从事设计制造、应用研究、运行管理等方面工作的高素质应用型人才。该专业开设机械设计、机械制造技术基础、液压与气压传动、数控技术、微机原理与应用等专业课程，目前建有机零机原实验室，材料力学实验室，金相实验室，拥有兰州交通大学机械工程实践中心、北车兰州机车有限公司等数个实习实训基地。

（三）电气工程及其自动化

该专业培养具备电气工程及其自动化领域相关的基础理论、专业知识和实践能力，具有良好的社会道德和职业道德，有一定的创新精神和研发能力的高素质应用型人才，能在城市轨道交通供电、铁道电气化及电力系统及其自动化领域的装备制造、系统运行、技术开发等部门从事系统运行、维护与设计等工作，并具备处理复杂工程项目的能力。该专业开设高电压技术、电机学、电力系统分析、继电保护原理等专业课程。该专业目前建有单片机实验室、微机原理实验室、自动控制原理实验室、电机学实验室、继电保护原理实验室，拥有长风信息集团教育中心、中铁电气化局集团有限公司等多个实习实训基地。

（四）交通运输

该专业培养适应社会主义现代化建设的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的工程技术、文化素养、社会责任感和创新精神，较好地掌握交通运输学科的基础理论、专门知识和基本技能，能够在各级交通运输管理部门和运输企业中从事交通运输规划与设计、技术开发与运用、轨道交通运输组织和经营管理等方面相关工作的高素质应用型工程技术人才。开设交通运输设备、轨道交通信号与控制、列车牵引计算、铁路货运组织、铁路行车组织等专业课程。该专业目前建有轨道交通行车实训室和轨道交通调度实训室，拥有兰州铁路局兰州车务段河口南车站和兰州铁路局颍川堡车站等多个实习实训基地。

2023-2024 学年学校各专业平均开设课程 30.65 门，普通本科各专业平均

学分为 157.24，专升本各专业平均学分为 69.29。

表 4-1 分专业人才培养方案学时、学分情况

校内专业代码	校内专业名称	学时总数	必修课学时数	选修课学时数	总学分数	集中性实践教学环节学分数	理论教学学分数	实验教学学分数
020401	国际经济与贸易	2512	2160	352	150	30	108	10
020304	投资学	2512	2192	320	150	30	109	9
120102	信息管理与信息系统	2432	1984	448	152	31	94.9	24.1
120801	电子商务	2528	2080	448	151	32	104	13
120203K	会计学	2528	2144	384	153	36	106.5	8.5
120204	财务管理	2528	2176	352	153	36	106.5	8.5
120108T	大数据管理与应用	2448	1936	512	153	31	98.9	21.1
Z020401	国际经济与贸易（专升本）	1048	872	176	64.5	20	41.5	1
Z020304	投资学（专升本）	1048	872	176	64.5	20	41.5	1
Z120102	信息管理与信息系统（专升本）	1064	856	208	66.5	22	33.5	9
Z120801	电子商务（专升本）	1032	840	192	63.5	23	38	0.5
Z120203K	会计学（专升本）	1016	888	128	63.5	20	41	0.5
Z120204	财务管理（专升本）	1016	888	128	63.5	20	41	0.5
120103	工程管理	2672	2320	352	160	37	106	15
120105	工程造价	2672	2320	352	160	36	104.5	17.5
081101	水利水电工程	2672	2320	352	160	36	104.5	17.5
081201	测绘工程	2672	2256	416	160	32	99.6	26.4
070504	地理信息科学	2672	2256	416	160	32	98.7	27.3
082801	建筑学	2688	2272	416	161	32	89.7	37.3
082802	城乡规划	3152	2736	416	190	38	110.6	39.4
081003	给排水科学与工程	2680	2328	352	160.5	33	104.6	20.9
081002	建筑环境与能源应用工程	2680	2328	352	160.5	33	102.9	22.6
Z120103	工程管理（专升本）	1136	976	160	70	25	39	4
Z120105	工程造价（专升本）	1136	976	160	70	25	39	4
Z081101	水利水电工程（专升	1128	936	192	69.5	27	34	6.5

	本)							
Z081201	测绘工程（专升本）	1128	952	176	69.5	24	33.7	9.8
Z070504	地理信息科学（专升本）	1128	936	192	69.5	23	32.7	11.8
Z082801	建筑学（专升本）	1112	920	192	70.5	26	30.2	12.3
Z081003	给排水科学与工程（专升本）	1176	984	192	72	26	38.6	5.4
Z081002	建筑环境与能源应用工程（专升本）	1160	1016	144	71	26	37.4	5.6
081802	交通工程	2624	2208	416	157	51.5	100.5	3
081801	交通运输	2592	2208	384	155	43	107	3
081806T	交通设备与控制工程	2608	2272	336	156	43.5	107.5	3
120602	物流工程	2608	2192	416	156	45	106	3
081811T	智慧交通	2600	2248	352	155.5	43.5	107	3
Z081801	交通运输（专升本）	1144	952	192	69.5	24.5	43	0
Z081802	交通工程（专升本）	1136	944	192	70	32.5	35.5	0
Z081806T	交通设备与控制工程（专升本）	1152	944	208	70	30.5	37.5	0
130507	工艺美术	2624	2144	480	157	64.4	90.6	0
050303	广告学	2624	2144	480	157	62	93	0
Z050303	广告学（专升本）	1176	936	240	72.5	41	29.5	0
Z130507	工艺美术（专升本）	1160	1000	160	71.5	41.9	27.6	0
081001	土木工程	2768	2384	384	166	36	114.7	13.3
Z081001	土木工程（专升本）	1088	896	192	67	24	39.75	1.25
081006T	道路桥梁与渡河工程	2720	2408	312	163	36	109.3	15.7
Z081006T	道路桥梁与渡河工程（专升本）	1112	920	192	68.5	24	40.9	1.6
080906	数字媒体技术	2704	2368	336	158	42	94.5	19.5
080601	电气工程及其自动化	2576	2240	336	154	53	91.4	7.6
080703	通信工程	2512	2192	320	153	49	91.8	10.2
080701	电子信息工程	2560	2208	352	155	50	93.75	9.25
080901	计算机科学与技术	2640	2288	352	158	46	98	12
080903	网络工程	2608	2256	352	152	47	87	16
080801	自动化	2560	2272	288	153	51	91.25	8.75
080905	物联网工程	2656	2384	272	159	52	93	12
080802T	轨道交通信号与控制	2592	2240	352	155	51	93.8	8.12

							75	5
Z080906	数字媒体技术（专升本）	1168	1000	168	73	32.5	17	21.5
Z080601	电气工程及其自动化（专升本）	1168	944	224	73	35.5	31	4.5
Z080703	通信工程（专升本）	1136	928	208	71	34.5	24	10.5
Z080701	电子信息工程（专升本）	1152	960	192	72	32.5	25	12.5
Z080901	计算机科学与技术（专升本）	1120	928	192	70	31.5	21	15.5
Z080903	网络工程（专升本）	1122	912	210	70	30.5	21	16.5
Z080801	自动化（专升本）	1200	960	240	75	33.5	30	9.5
Z080905	物联网工程（专升本）	1040	592	448	69	33.5	21	12.5
Z080802T	轨道交通信号与控制（专升本）	1168	976	192	71	35.5	29	4.5
080202	机械设计制造及其自动化	2504	2104	400	156.5	33	104.2	17.3
080201	机械工程	2504	2136	368	156.5	33	107.1	14.4
080204	机械电子工程	2504	2136	368	156.5	34	106.9	13.6
080207	车辆工程	2504	2136	368	156.5	33	107.6	13.9
080501	能源与动力工程	2536	2232	304	158.5	34	109.6	12.9
080203	材料成型及控制工程	2552	2200	352	158.5	32	107.4	17.1
080405	金属材料工程	2552	2200	352	158.5	33	111.6	11.9
080803T	机器人工程	2472	2120	352	154.5	33	102.5	17
Z080202	机械设计制造及其自动化（专升本）	1088	896	192	68	20	41	5
Z080201	机械工程（专升本）	1128	936	192	70.5	20	41.2	7.3
Z080204	机械电子工程（专升本）	1128	856	272	70.5	24	41	3.5
Z080207	车辆工程（专升本）	1120	912	208	70	22	41	5
Z080501	能源与动力工程（专升本）	1144	888	256	71.5	24	44	1.5
Z080203	材料成型及控制工程（专升本）	1120	848	272	70	23	43	2
Z080405	金属材料工程（专升本）	1120	848	272	70	24	42.3	1.7

050201	英语	2592	2240	352	155	22	115	16
120902	酒店管理	2576	2096	480	154	35	115	2
Z050201	英语（专升本）	1064	936	128	65.5	17	42.5	4
Z120902	酒店管理（专升本）	1064	904	160	65.5	25	36.5	2

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校遵循高等教育规律，全面贯彻落实教育部和甘肃省“本科教学质量与教学改革工程”的工作要求，始终把人才培养当作学校的根本任务，把教学工作放在中心地位，把教学质量视为学校发展的生命线，不断深化教育教学改革，强化内涵建设，努力提高本科教育教学质量，主要体现在以下五个方面：

一是学校进一步健全完善各项教学管理规章制度，高度重视人才培养工作，有目的、有计划地建立、规范教学管理规章制度，以保证教学活动有条不紊地进行。广大教师积极投身教育教学工作，教学改革的热情高涨；各职能部门和教学管理人员责任明确，服务人才培养、服务教学的意识普遍提高。

二是有效调动各部门主动服务教学的积极性，确保学校正常的教学秩序，本学年学校不断加强教学投入，改善办学条件。通过新建智慧教室，加强实验室建设，增加图书馆藏书量，改善校园环境等措施不断提高学生学习体验。

三是进一步加强专业内涵建设，突出应用型人才培养的特色和质量。本学年学校不断推进产学研合作育人项目的申报及管理、通过修订人才培养方案强化应用型人才培养目标。

四是继续加强教学管理队伍建设。我校现有校领导 15 名，其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 40%，具有博士学位 3 名，所占比例为 20%；校级教学管理人员 7 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 57.14%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 71.43%；院级教学管理人员 10 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 80%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 50%。

五是继续加强辅导员、班主任、心理咨询工作人员队伍建设。学校现有专职学生辅导员 92 人，其中本科生辅导员 92 人，按本科生数 18264 计算，学生与本科生辅导员的比例为 198.52:1；学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 1.09%，具有中级职称的 20 人，所占比例为 21.74%。学生辅导员中，具有研究生学历的 37 人，所占比例为 40.22%，具有大学本科学历的 55 人，所占比例为 59.78%；学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3652.8:1。

（二）教学质量监控体系建设

本学年学校不断完善教学质量监控体系，构建了由督导处监督、由分管校长负责、教务处牵头、学院（部）为基础，各职能部门协调配合的教学管理组织体系。加强教学管理队伍建设，优化组织机构，充实管理力量，提高人员素质和管理水平。建立健全教学管理规章制度，加强对人才培养过程的常规管理，确保教学工作的正常开展。科学制定各主要教学环节的质量标准和评估办法，明确教学质量标准体系的内容、指标与要素，不断完善和提高教育教学质量的长效机制。

学校坚持实施日常教学及期初、期中、期末教学检查制度。开学初重点对教师课程教学内容安排、进度计划编制质量以及审核程序等进行监测与调控。学期中重点检查教师教学进度计划的执行情况和课堂教学质量。学期末重点检查教师教学进度计划的完成情况、课程考试命题、评卷和试卷分析质量等。教学检查制度在规范教学秩序，提高教学质量方面发挥了重要的作用。同时学校持续加强了教学信息员队伍建设，努力搭建学生与教学工作的桥梁，借助学生信息员的力量及时了解学校教学工作动态。

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 20%，具有硕士及以上学历的 5 人，所占比例为 100%。学校专兼职督导员 10 人。本学年内督导共听课 451 学时，校领导听课 45 学时，中层领导干部听课 230 学时。本科生参与评教 247510 人次。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校坚持每学年开展两次学生网上评教活动，2023-2024 学年，共有 16877 名学生参与评教。

表 6-1 2023-2024 学年评教结果统计表

评价等级	第一学期	第二学期
优秀（90 分以上）	91.04%	94.34%
良好（80-89 分）	8.96%	5.43%
中（60-80）	0.00%	0.23%
差（60 以下）	0.00%	0.00%

评教结果显示，学生对课堂教学基本满意。评教结束后，本着充分运用结果，形成评价闭环的原则，将评教结果反馈至各教学单位，对学生提出的意见进行核实并整改，对评教成绩靠后的教师进行专项督导。

（二）应届本科生毕业情况

2023-2024 学年，学校共有 4611 名本科毕业生，4586 名毕业生顺利毕业，

毕业率 99.46%，4578 人被授予学士学位，学位授予率 99.83%。

表 6-2 2024 届毕业生分专业毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	258	258	100
081101	水利水电工程	65	65	100
080905	物联网工程	46	46	100
130507	工艺美术	53	53	100
050201	英语	194	194	100
020304	投资学	74	74	100
081802	交通工程	50	50	100
120105	工程造价	175	175	100
082802	城乡规划	23	23	100
120204	财务管理	205	205	100
120801	电子商务	74	74	100
120103	工程管理	114	114	100
120902	酒店管理	80	80	100
070504	地理信息科学	49	49	100
080903	网络工程	62	62	100
120102	信息管理与信息系统	58	58	100
081002	建筑环境与能源应用工程	18	18	100
080204	机械电子工程	34	34	100
081003	给排水科学与工程	23	23	100
120203K	会计学	359	359	100
082801	建筑学	32	32	100
080203	材料成型及控制工程	21	21	100
080701	电子信息工程	106	106	100
081201	测绘工程	29	29	100
080801	自动化	65	65	100
081801	交通运输	219	219	100
020401	国际经济与贸易	43	43	100
081001	土木工程	591	590	99.83
080906	数字媒体技术	130	129	99.23
080601	电气工程及其自动化	319	316	99.06
080501	能源与动力工程	91	90	98.9
080802T	轨道交通信号与控制	176	174	98.86
080207	车辆工程	85	84	98.82
080901	计算机科学与技术	374	369	98.66
050303	广告学	60	59	98.33
081006T	道路桥梁与渡河工程	47	46	97.87

080201	机械工程	77	75	97.4
080703	通信工程	92	89	96.74
080405	金属材料工程	18	17	94.44
081806T	交通设备与控制工程	22	19	86.36
	全校整体	4611	4586	99.46

表 6-3 2024 届毕业生分专业学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080202	机械设计制造及其自动化	258	258	100
020401	国际经济与贸易	43	43	100
080905	物联网工程	46	46	100
130507	工艺美术	53	53	100
050201	英语	194	194	100
020304	投资学	74	74	100
080703	通信工程	89	89	100
120105	工程造价	175	175	100
082802	城乡规划	23	23	100
120204	财务管理	205	205	100
080906	数字媒体技术	129	129	100
120103	工程管理	114	114	100
080201	机械工程	75	75	100
070504	地理信息科学	49	49	100
080903	网络工程	62	62	100
120102	信息管理与信息系统	58	58	100
081002	建筑环境与能源应用工程	18	18	100
080204	机械电子工程	34	34	100
050303	广告学	59	59	100
081006T	道路桥梁与渡河工程	46	46	100
081001	土木工程	590	590	100
081802	交通工程	50	50	100
080901	计算机科学与技术	369	369	100
081806T	交通设备与控制工程	19	19	100
080405	金属材料工程	17	17	100
081201	测绘工程	29	29	100
080601	电气工程及其自动化	316	316	100
081101	水利水电工程	65	65	100
080801	自动化	65	65	100

080203	材料成型及控制工程	21	21	100
080501	能源与动力工程	90	90	100
082801	建筑学	32	32	100
080207	车辆工程	84	84	100
080802T	轨道交通信号与控制	174	174	100
081003	给排水科学与工程	23	23	100
120902	酒店管理	80	80	100
120801	电子商务	74	74	100
120203K	会计学	359	358	99.72
080701	电子信息工程	106	105	99.06
081801	交通运输	219	213	97.26
	全校整体	4586	4578	99.83

（三）应届本科生就业情况

1. 就业基本情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 76.82%（不含结业学生）。毕业生最主要的毕业去向是签就业协议形式就业，占 96.79%。升学 29 人，占 0.82%，其中出国（境）留学 1 人，占 0.03%。

表 6-3 2024 届毕业生分专业就业情况统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120204	财务管理	205	184	89.76%
120801	电子商务	74	65	87.84%
020401	国际经济与贸易	43	35	81.40%
120203	会计学	359	286	79.67%
020304	投资学	74	47	63.51%
120102	信息管理与信息系统	58	53	91.38%
080601	电气工程及其自动化	316	279	88.29%
080701	电子信息工程	106	81	76.42%
080802	轨道交通信号与控制	174	122	70.11%
080901	计算机科学与技术	369	287	77.78%
080906	数字媒体技术	129	106	82.17%
080703	通信工程	89	72	80.90%
080903	网络工程	62	52	83.87%
080905	物联网工程	46	40	86.96%
080801	自动化	65	50	76.92%
130507	工艺美术	53	44	83.02%
050303	广告学	59	46	77.97%

080203	材料成型及控制工程	21	14	66.67%
080207	车辆工程	84	67	79.76%
080204	机械电子工程	34	30	88.24%
080201	机械工程	75	57	76.00%
080202	机械设计制造及其自动化	258	198	76.74%
080405	金属材料工程	17	14	82.35%
080501	能源与动力工程	90	74	82.22%
120902	酒店管理	80	72	90.00%
050201	英语	194	129	66.49%
081201	测绘工程	29	21	72.41%
082802	城乡规划	23	15	65.22%
070504	地理信息科学	49	33	67.35%
081003	给排水科学与工程	23	18	78.26%
120103	工程管理	114	86	75.44%
120105	工程造价	175	128	73.14%
081002	建筑环境与能源应用工程	18	15	83.33%
082801	建筑学	32	25	78.13%
081101	水利水电工程	65	43	66.15%
081006	道路桥梁与渡河工程	46	31	67.39%
081001	土木工程	590	425	72.03%
081802	交通工程	50	32	64.00%
081806	交通设备与控制工程	19	11	57.89%
081801	交通运输	219	136	62.10%

2. 毕业生就业落实去向分布情况

表 6-4 毕业生就业落实去向分布表

就业去向 (人)	就业去向(人)									
	总数	签署就业协议						升学	灵活就业	自主创业
		政府机构	事业单位	企业	部队	参加国家地方项目就业	其他			
合计	3523	6	37	3316	14	1	120	30	4	6
学校所在区域(省)	1835	4	34	1683	0	1	98	16	1	4
非学校所在区域(省)	1674	2	3	1633	0	0	22	14	3	2

整体就业去向分布占比图(%)



图 6-1 整体就业去向分布占比图

学校所在区域就业去向分布占比图(%)



图 6-2 学校所在区域就业去向分布占比图

非学校所在区域就业去向分布占比图(%)

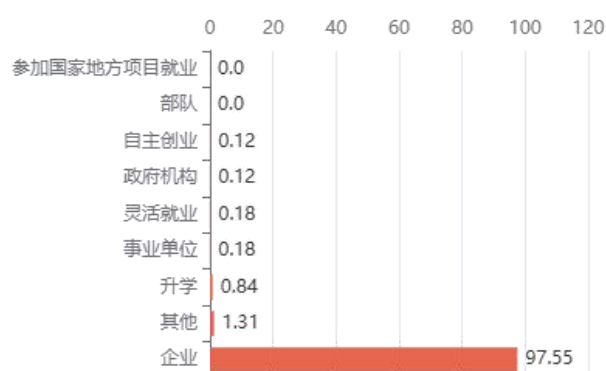


图 6-3 非学校所在区域就业去向分布占比图

3. 就业质量情况

学校高度重视毕业生就业创业工作，紧抓就业质量，努力为毕业生多渠道、多方位搭建就业创业平台，不断拓宽毕业生就业创业渠道，加强与用人单位联系与合作，积极开拓各大国企央企等行业龙头企业。经统计我校毕业生近几年落实就业去向以铁路、城市轨道、公路、机械、电力和新能源等行业为主。其中包括各大铁路局（乌鲁木齐铁路局、上海铁路局、广州铁路局、成都铁路局、呼和浩特铁路局等）、中国水利水电集团、中国交通建设集团、中铁隧道集团、国家电网、新疆生产建设兵团以及部分城市轨道交通等一大批企事业单位，同时新拓展各行业代表性企业，如吉利汽车、比亚迪汽车、京东方、天水华天、甘肃建投、八冶集团、天水铁路电缆等省内外优质企业。在提高就业率的同时，努力提高就业质量，签约国企及大型上市公司的毕业生近 70%。

自 2023 年秋季学期以来，累计走访用人单位 354 家，开拓岗位 14995 个。其中校领导走访用人单位 113 家，开拓岗位 9561 个，二级学院走访用人单位 241 家，开拓岗位 5434 个；累计开展校园专场招聘会 652 场，其中线上 280 场，线下 372 场，其中大型双选会 11 场，累计通知和传达就业信息 3000 余条，提供岗位需求数超过 3 万个，线上线下就业信息供给充足。同时，进一步拓宽就业渠道，为毕业生提供精准的就业服务。

我校针对毕业生就业创业做了大量的工作，尤其是在政策措施落实、基础设施建设、拓宽就业渠道以及专业结构调整方面，取得了一定的成效，近几年我校毕业生最终就业率一直保持在 95% 以上。但同时我校就业创业工作还存在薄弱环节，下一步，学校将继续贯彻落实国家、甘肃省教育厅有关毕业生就业创业制度政策，在政府各部门的协调联动和全社会的关注、支持下，持续抓好毕业生就业创业工作，为国家和地方经济社会发展贡献力量。

（四）用人单位对毕业生评价

通过实地走访、问卷调查等形式开展用人单位对毕业生满意度调研，经调研，用人单位对我校毕业生各项能力素质满意度平均在 95.59%。其中，用人单位对毕业生“职业道德”方面满意度最高，达 97.82%；其次为“沟通能力”，达 96.39%。

（五）体质测试达标率

2023-2024 学年，我校认真执行教育部、国家体育总局印发的《学生体质健康标准》（教体艺〔2007〕8 号）及《〈学生体质健康标准〉实施办法》，积极开展体质健康达标测试，根据教育部学生体质健康网数据发布，我校本科生参加体质测试的有 16501 人，其中 14255 人达标，占 86.39%。

表 6-4 2023-2024 学年各专业体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
1	081001	土木工程	1409	1196	84.88%
2	081002	建筑环境与能源应用工程	53	46	86.79%
3	081003	给排水科学与工程	85	71	83.53%
4	081006T	道路桥梁与渡河工程	217	194	89.40%
5	082802	城乡规划	66	63	95.45%
6	081101	水利水电工程	282	239	84.75%
7	081201	测绘工程	162	109	67.28%
8	080801	自动化	266	224	84.21%
9	080601	电气工程及其自动化	1273	1079	84.76%
10	080703	通信工程	280	249	88.93%
11	080701	电子信息工程	283	232	81.98%
12	080901	计算机科学与技术	1162	957	82.36%
13	080903	网络工程	246	209	84.96%
14	080905	物联网工程	169	137	81.07%
15	080202	机械设计制造及其自动化	960	766	79.79%
16	080203	材料成型及控制工程	72	58	80.56%
17	080201	机械工程	197	156	79.19%
18	080207	车辆工程	361	297	82.27%
19	080204	机械电子工程	109	99	90.83%
20	080501	能源与动力工程	255	222	87.06%
21	081802	交通工程	197	175	88.83%
22	081801	交通运输	717	651	90.79%
23	080405	金属材料工程	57	53	92.98%
24	120102	信息管理与信息系统	255	232	90.98%
25	120103	工程管理	349	301	86.25%
26	120105	工程造价	486	419	86.21%
27	120203K	会计学	1866	1695	90.84%
28	120204	财务管理	601	522	86.86%
29	120801	电子商务	229	197	86.03%
30	020401	国际经济与贸易	131	116	88.55%
31	020304	投资学	161	129	80.12%
32	050201	英语	876	839	95.78%
33	050303	广告学	194	178	91.75%
34	070504	地理信息科学	246	204	82.93%
35	130507	工艺美术	246	225	91.46%
36	120902	酒店管理	240	215	89.58%
37	080802T	轨道交通信号与控制	733	634	86.49%
38	080906	数字媒体技术	348	268	77.01%
39	082801	建筑学	157	135	85.99%

40	081806T	交通设备与控制工程	105	95	90.48%
41	120602	物流工程	64	60	93.75%
42	120108T	大数据管理与应用	302	278	92.05%
43	081811T	智慧交通	34	31	91.18%
合计			16501	14255	86.39%

七、特色发展

（一）提高人才培养能力

学校坚持以一流本科教育为目标导向，以教改项目为抓手，立足学校人才培养需求，重内涵、求务实、广覆盖，推动开展系统化、纵深领域改革研究，深入推进专业建设与科研项目的融合与创新，以切实全面提高人才培养能力，努力提升高等学校服务社会经济社会发展的能力，全面加快创办省级一流本科教育。本学年学校4门课程获批省级一流本科课程，4个教改项目获批甘肃省高等教育教学成果培育项目，1个项目获批创新创业教育教学改革项目，6个项目获批甘肃省高等学校创新基金项目。2023年学校力学与结构工程教学团队成功获批省级教学团队。

（二）加强教材建设

学校继续严格教材选用审批程序，建立了“教研室审查、院（部）教材工作小组审查、教务处审查、学校教材建设与管理领导小组审批”的四级选用管理模式，逐步提高优秀教材选用率和近三年出版教材的使用率，并将“马工程”教材使用情况纳入学院教学工作评价体系。学校开设“马工程”重点教材目录涉及的课程共16门，“马工程”重点教材选用率为100%。根据《兰州博文科技学院教材使用监测工作方案》，本学年学校开展了教材评价工作，组织全校师生对所用教材进行评价，共有7万余人次参与评价，教材优良率达到92.7%。

（三）强化专业内涵建设

根据《兰州博文科技学院十四五学科专业建设规划》，不断加强专业建设与管理，一是根据OBE理念全面修订了人才培养方案，加大实践教学比重，现工科专业实践教学学分占比均达到专业总学分的30%以上，加强了学校实践教学质量，进一步体现以学生为中心的应用型大学办学特色。二是加强学校对各专业的评估，从培养目标、教师队伍、基本教学条件及利用、专业教学、教学管理、教学效果等6个一级指标、21个二级指标对学校的44个专业进行科学合理的评估，使学校专业建设上一个新台阶。

八、需要解决的问题

（一）教学质量文化建设需进一步提升

1. 存在问题

学校持续优化教学质量保障体系,但对教学质量文化建设的推动作用略显不足,目前尚未完成从质量制度到质量文化的转变。

2. 改进措施

持续完善“学生中心、产出导向、持续改进”的本科教学质量保障体系,贯穿本科教育教学全过程,建立健全质量文化建设长效机制,以质量体系标准化筑牢质量文化建设基础。围绕学校人才培养总体目标,构建相匹配的质量跟踪反馈机制,形成反馈闭环,全方位构建自觉、自省、自律、自查、自纠的本科教学质量文化,在全校上下营造出浓厚的关心关注质量建设氛围,激发学校师生参与本科教学质量保障的热情和主人翁意识。

（二）课程建设质量有待加强

1. 存在问题及原因

课程建设在教学内容、教学方法及学生学习效果评价方面仍存在一定的差距。学校虽然提出了 OBE 的理念,但是如何落实到课程教学每个环节还需要不断改进。

2. 改进措施

1. 加强课程团队建设:加强基层教学组织建设,鼓励以课程群组建团队,建设规模适中,梯队合理的课程教学团队,提升团队整体水平;通过示范引领、以赛促教等手段,提高教师教学能力;建立激励机制,鼓励支持高水平教师积极参加课程建设项目,通过引进与培养相结合,造就一批素质高、教学能力强的课程团队。

2. 更新课程内容:组织教师修订面向产出导向的课程教学大纲,根据课程支撑的毕业要求,确定课程目标,围绕课程目标,选择课程内容,及时将科学研究新进展、实践应用新成果、社会需求新变化融入课程教学内容;与行业企业共同开发课程,引入行业、职业技术标准,将产业技术转化为教学内容、企业案例应用于教学。

附表:兰州博文科技学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录

附表

兰州博文科技学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录

序号	数据指标名称	数据	备注
1	本科生人数	18264	
2	本科生占全日制在校生总数的比例	100%	
3	教师数量及结构	767	教师结构见表 2-1, 分专业教师结构见表 2-2
4	全校本科专业总数	44	
5	当年本科招生专业总数	43	
6	当年新增专业数	1	
7	停招专业数	0	
8	生师比（全校及分专业）	21.61:1	分专业生师比见表 2-3
9	生均教学科研仪器设备值（元）	5037.23	
10	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1938.77	
11	生均图书（册）	83.22	
12	电子图书（万册）	66.3	
13	电子期刊种数（万种）	1.5	
14	生均教学行政用房（平方米）	16.08	
15	生均实验室面积（平方米）	2.45	
16	生均本科教学日常运行支出（元）	3300.49	
17	本科专项教学经费（万元）	461.62	
18	生均本科实验经费（元）	16.72	
19	生均本科实习经费（元）	60.8	
20	全校开设课程总门数	1338	
21	实践教学学分占总学分比例	37.24%	分专业实践教学学分占总学分比例见表 3-3
22	选修课学分占总学分比例	15.44%	分专业选修课学分占总学分比例见表 3-2
23	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	99.18%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见表 2-4

24	教授讲授本科课程占课程总门数的比例	10.01%	分专业教授讲授本科课程占课程总门数的比例见表 2-4
25	实践教学及实习实训基地	122	分专业实践教学及实习实训基地见表 3-3
26	应届本科生毕业率	99.46%	分专业应届本科生毕业率见表 6-2
27	应届本科生学位授予率	99.83%	分专业应届本科生学位授予率见表 6-3
28	应届本科生初次就业率	76.82%	分专业就业情况统计表见表 6-3
29	体质测试达标率	86.39%	分专业体质测试达标率见表 6-4
30	学生学习满意度	92.69%	
31	用人单位对毕业生满意度	95.59%	