

淮北理工学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	12
(三) 教学经费投入情况	13
(四) 教学设施应用情况	14
1. 教学用房	14
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	15
3. 图书馆及图书资源	15
三、教学建设与改革	16
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	16
(三) 教材建设	17
(四) 实践教学	17
1. 实验教学	17
2. 本科生毕业设计(论文)	17
3. 实习与教学实践基地	18
(五) 创新创业教育	18
(六) 教学改革	18
四、专业培养能力	19
(一) 人才培养目标定位与特色	19
(二) 专业课程体系建设	19
(三) 立德树人落实机制	20
(四) 专任教师数量和结构	20
(五) 实践教学	20
五、质量保障体系	21
(一) 校领导情况	21
(二) 教学管理与服务	21
(三) 学生管理与服务	21
(四) 质量监控	21
六、学生学习效果	22
(一) 毕业情况	22
(二) 就业情况	22
(三) 转专业与辅修情况	22
七、特色发展	22
八、存在问题及改进计划	22
附录	24

本科教学质量报告支撑数据	24
--------------------	----

学校概况

淮北理工学院地处安徽省，是综合院校，举办者为民办，于2003年开办本科。学校有本科专业28个，其中5个为新办专业。招生批次为第二批招生。

学校全日制在校生10534人，折合在校生10534.0人。全校教职工536人，其中专任教师459人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）个，省部级重点实验室个，院士0人，杰青等国家级高层次人才0人，省部级高层次人才0人。

学校有党政单位15个，教学科研单位8个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：立足淮北，面向安徽，主动服务区域经济社会发展需要，逐步形成以工学为主，文、经、管、教育多学科协调发展，与行业企业深度融合，与经济社会发展紧密相连的学科专业体系。以人才培养为根本，以本科学历教育为主，积极创造条件发展专业硕士研究生教育，为产业行业培养出理论基础较扎实、实践应用能力较强、具有创新意识与较好的职业素养、具有爱党爱国情怀和社会责任感的高素质应用型人才。致力于将学校建成规模适当、办学条件比较完善、队伍优良、人才培养质量较高、以工科为主各学科专业协调发展、应用技术类研究开发有一定特色、社会声誉良好的应用型民办普通本科高校。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 30 个，其中工学专业 17 个占 56.67%、理学专业 3 个占 10.00%、文学专业 2 个占 6.67%、经济类专业 2 个占 6.67%、管理类专业 5 个占 16.67%、艺术学专业 0 个占 0.00%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 0 个占 0.00%、历史学专业 0 个占 0.00%、教育类专业 1 个占 3.33%、法类专业 0 个占 0.00%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

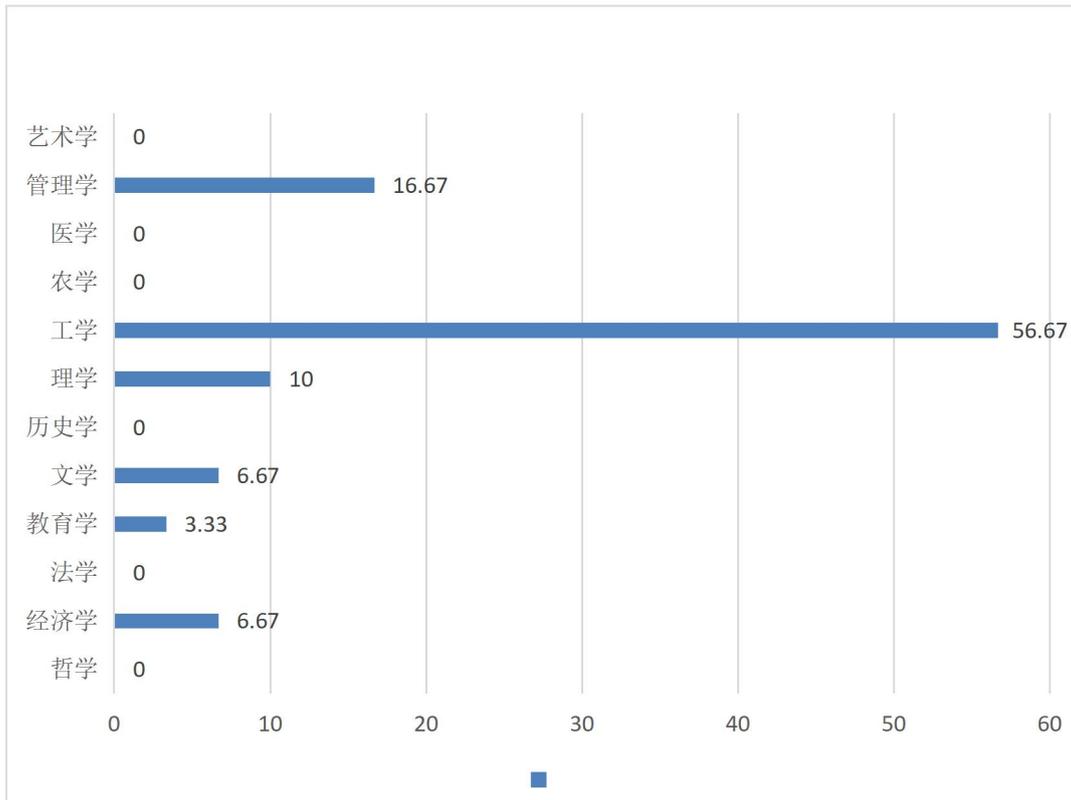


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 0 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 0 个，涵盖 0 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 0 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 9075 人（含一年级 3612 人，二年级 3419 人，三年级 1043 人，四年级 1001 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 10534 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	10534
--------	-------

其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 4320 人，实际录取考生 4318 人，实际报到 3944 人。实际录取率为 99.95%，实际报到率为 91.34%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 3883 人。

学校面向全国 4 个省招生，其中理科招生省份 0 个，文科招生省份 0 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
江西省	第二批次	不分文理	15	464.0	479.73	15.73

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	招生 A					
河南省	第二批次 招生 A	不分文理	20	416.0	435.45	19.45
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 A	不分文理	29	264.0	298.9	34.9
安徽省	第二批次 招生 A	不分文理	1356	467.0	475.35	8.35

学校按照 0 个大类和 22 个专业进行招生。0 个大类涵盖 0 个专业，占全校 28 个专业的 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 459 人、外聘教师 87 人，折合教师总数为 502.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.19:1。

按折合学生数 10534.0 计算，生师比为 20.96。

专任教师中，“双师型”教师 30 人，占专任教师的比例为 6.54%；具有高级职称的专任教师 47 人，占专任教师的比例为 10.24%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 422 人，占专任教师的比例为 91.94%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	459	87	502.5	20.96
上学年	290	0	290.0	31.48

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	459	/	87	/	
职称	正高级	29	6.32	16	18.39
	其中教授	29	6.32	16	18.39
	副高级	18	3.92	50	57.47
	其中副教授	18	3.92	50	57.47
	中级	63	13.73	20	22.99
	其中讲师	63	13.73	20	22.99
	初级	335	72.98	1	1.15
	其中助教	335	72.98	1	1.15
	未评级	14	3.05	0	0.00
最高学位	博士	10	2.18	14	16.09
	硕士	412	89.76	48	55.17
	学士	37	8.06	25	28.74

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35岁及以下	377	82.14	5	5.75
	36-45岁	32	6.97	36	41.38
	46-55岁	8	1.74	24	27.59
	56岁及以上	42	9.15	22	25.29

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

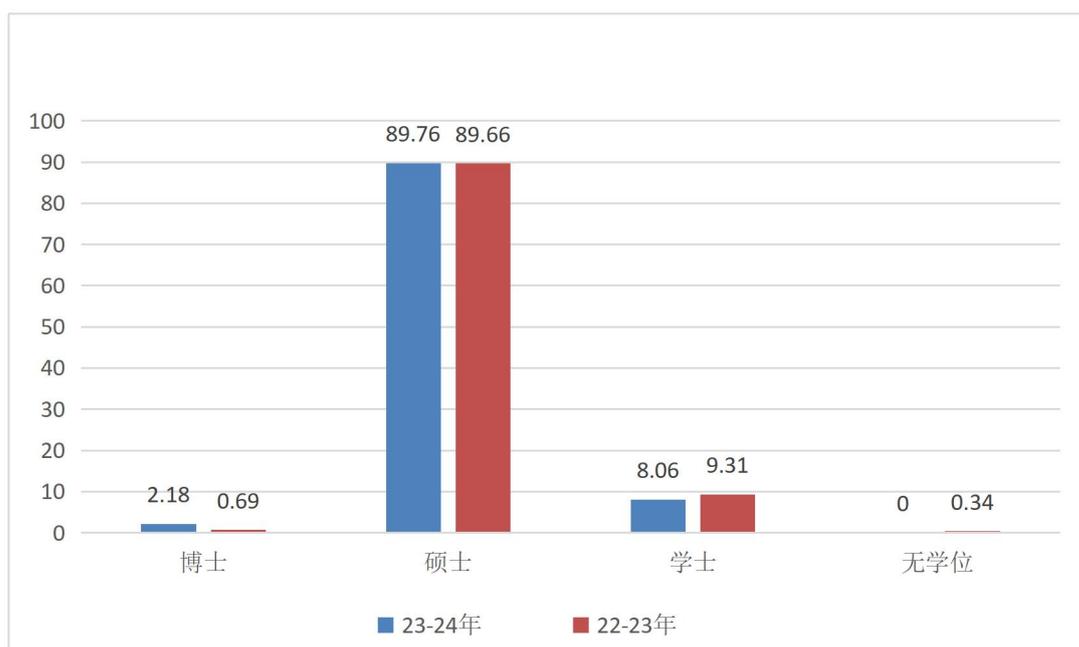


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

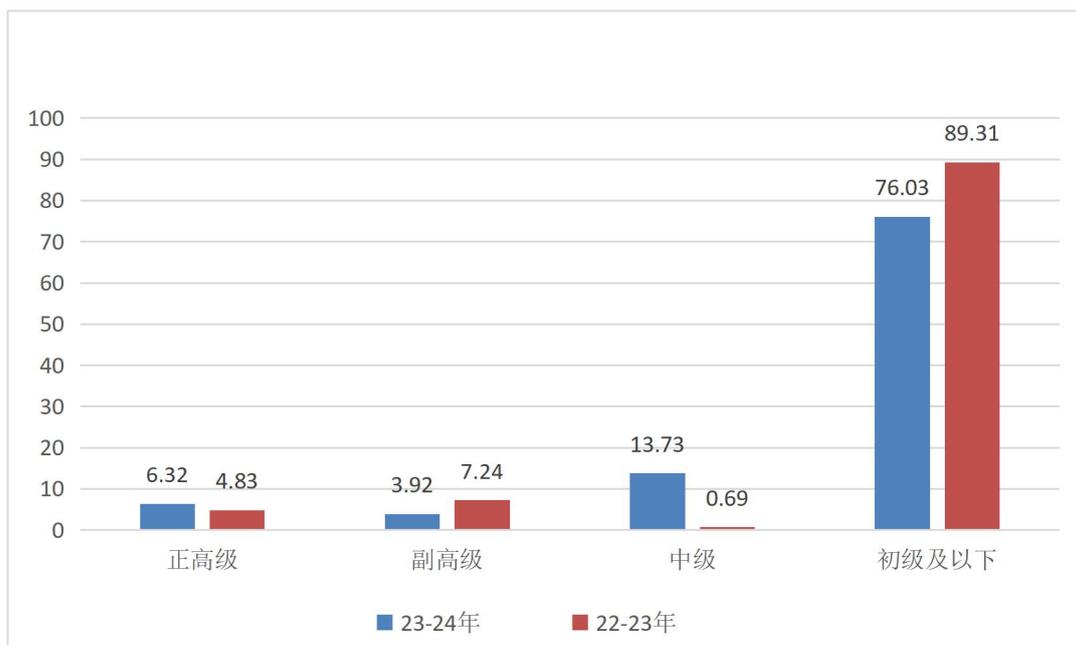


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

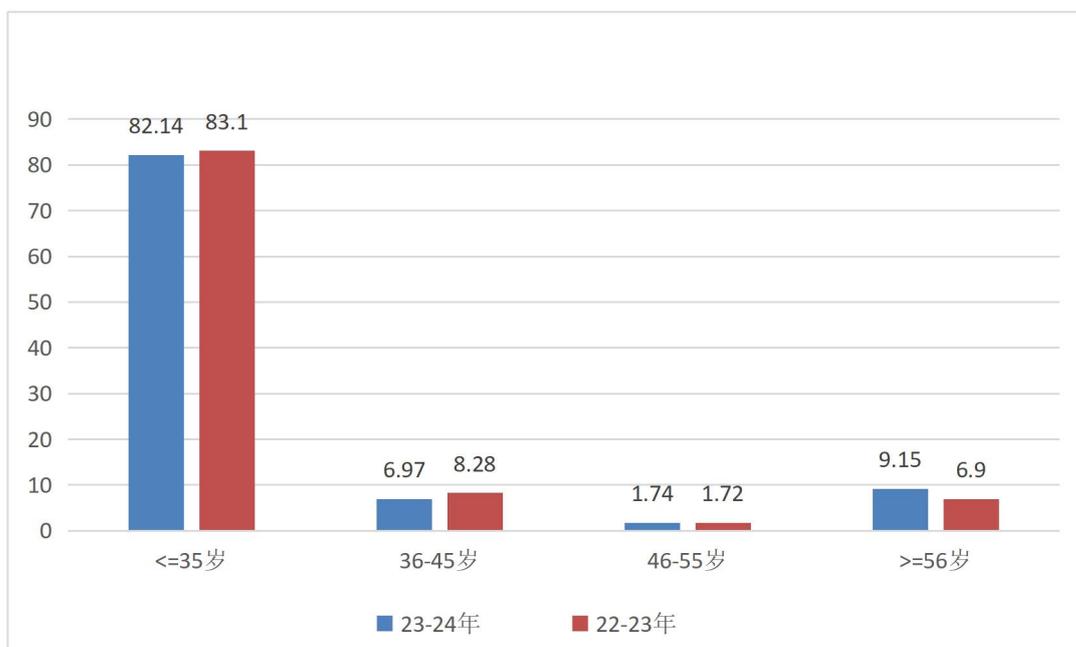


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；“国家杰出青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；新世纪优秀人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家级教学名师 0 人，其中 2023 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 0 人，省级高层次人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省部级突出贡献专家 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省级教学名师 0 人，其中 2023 年当选 0 人。

学校现建设有国家级教学团队 0 个，黄大年式教师团队 0 个，省部级教学团队 0 个，教育部创新团队 0 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 0 个，国家级课程思政教学团队 0 个，省级课程思政教学团队 0 个，国家级思政课程教学团队 0 个，省级思政课程教学团队 0 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 91，占总课程门数的 9.16%；课程门次数为 248，占开课总门次的 8.04%。

正高级职称教师承担的课程门数为 35，占总课程门数的 3.52%；课程门次数为 77，占开课总门次的 2.50%。其中教授职称教师承担的课程门数为 35，占总课程门数的 3.52%；课程门次数为 77，占开课总门次的 2.50%。

副高级职称教师承担的课程门数为 61，占总课程门数的 6.14%；课程门次数为 171，占开课总门次的 5.54%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 61，占总课程门数的 6.14%；课程门次数为 171，占开课总门次的 5.54%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 12 人，以我校具有教授职称教师 33 人计，主讲本科课程的教授比例为 36.36%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

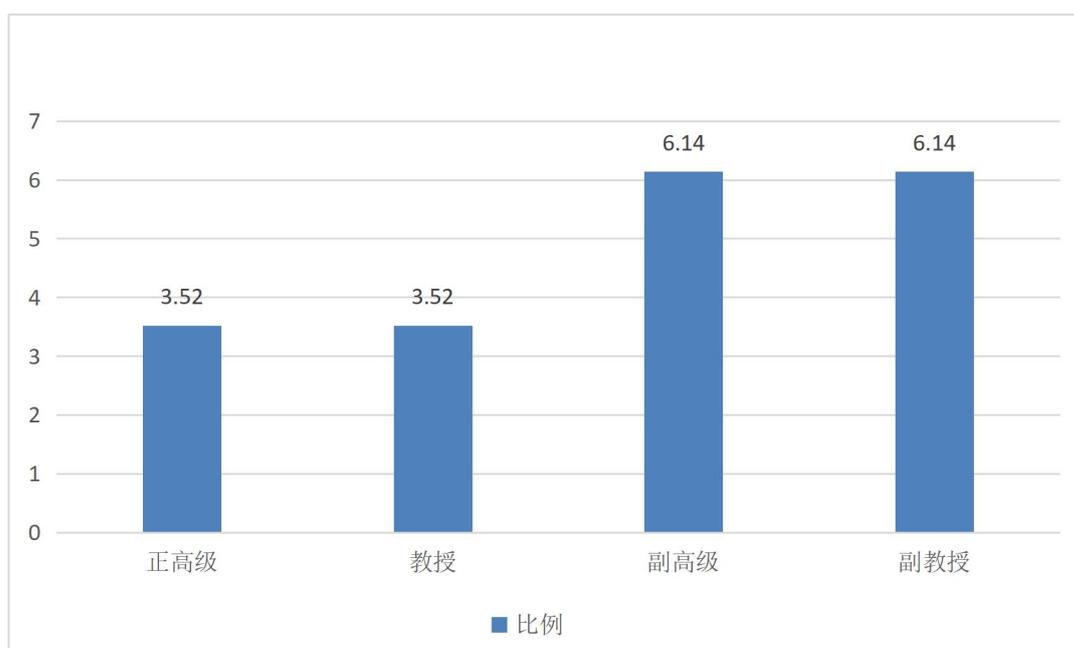


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

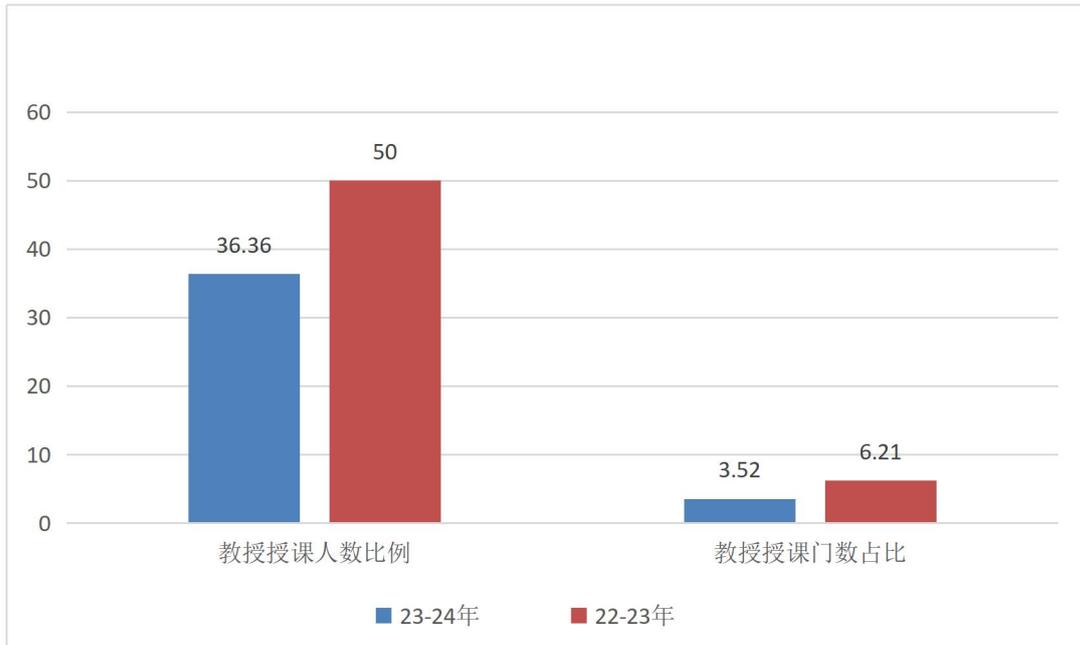


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 0 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 0 人，占比为 0%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 19 人，占授课教授总人数比例的 90.48%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 84 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 18.50%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 2136.91 万元，本科实验经费支出为 7.01 万元，本科实习经费支出为 54.68 万元。生均教学日常运行支出为 2028.58 元，生均本科实验经费为 6.65 元，生均实习经费为 51.91 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

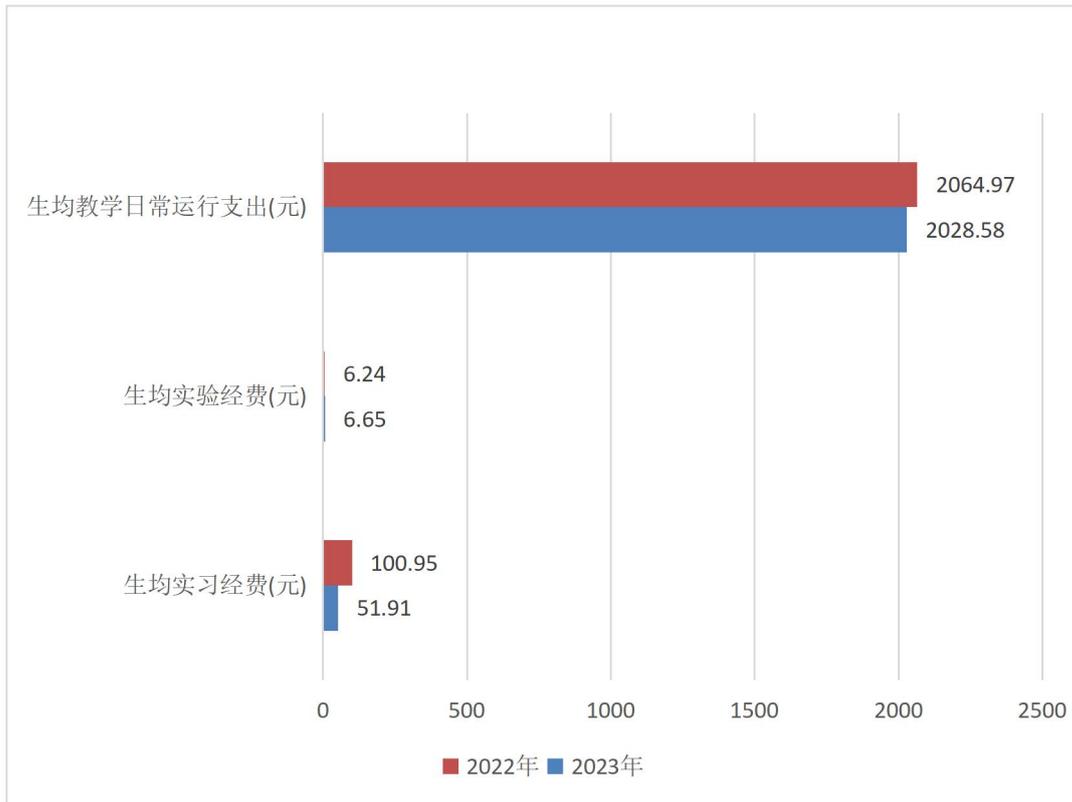


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积66.90万m²，产权占地面积为66.90万m²，学校总建筑面积为32.43万m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共137468.78m²，其中教室面积40384.08m²（含智慧教室面积234.96m²），实验室及实习场所面积64001.21m²。拥有体育馆面积9130.08m²。拥有运动场面积29866.29m²。

按全日制在校生10534人算，生均学校占地面积为63.51（m²/生），生均建筑面积为30.79（m²/生），生均教学行政用房面积为13.05（m²/生），生均实验、实习场所面积6.08（m²/生），生均体育馆面积0.87（m²/生），生均运动场面积2.84（m²/生）。详见表5。

表5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	669005.40	63.51
建筑面积	324327.88	30.79
教学行政用房面积	137468.78	13.05

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	64001.21	6.08
体育馆面积	9130.08	0.87
运动场面积	29866.29	2.84

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.53 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.50 万元。当年新增教学科研仪器设备值 826.25 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 18.58%。

本科教学实验仪器设备 5657 台（套），合计总值 0.393 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 41 台（套），总值 845.08 万元，按本科在校生 10534 人计算，本科生均实验仪器设备值 3733.66 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个，省部级实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 0 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 3945.15m²，阅览室座位数 586 个。图书馆拥有纸质图书 51.00 万册，当年新增 35766 册，生均纸质图书 48.42 册；拥有电子期刊 0.62 万册，学位论文 30.31 万册，音视频 0.0 小时。2023 年图书流通量达到 1.47 万本册，电子资源访问量 119.48 万次，当年电子资源下载量 3.25 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 0 个入选国家级一流专业、1 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 25 个，停招的校内专业 3 个，停招的校内专业分别是：无机非金属材料工程, 安全工程, 生物工程。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 20 人，其中具有高级职称的 9 人，所占比例为 45.00%，获得博士学位的 4 人，所占比例为 20.00%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	89.26	10.74	25.61
经济学	85.16	14.84	22.90	工学	88.49	11.51	28.94
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	82.63	16.17	31.44	医学	-	-	-
文学	87.26	11.95	24.84	管理学	83.00	17.00	25.11
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 0 门国家级精品在线开放课程，0 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 0 门，SPOC 课程 0 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 511 门、2604 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.57	3.57	26.61
	上学年	5.64	--	17.32
31-60 人	本学年	45.89	96.43	47.76
	上学年	48.16	--	66.94
61-90 人	本学年	43.88	0.00	23.76
	上学年	38.39	--	14.49
90 人以上	本学年	5.67	0.00	1.87
	上学年	7.81	--	1.25

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 0 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 14 门，其中独立设置的专业实验课程 14 门。

学校有实验技术人员 2 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位 2 人，所占比例为 100.00%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1484 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 169 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 1.18%，学校还聘请了 6 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 8.48 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 69 个，本学年共接纳学生 2854 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：科技处。设立创新创业奖学金 6.56 万元。

拥有创新创业教育专职教师 3 人，就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 10 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）0 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 0 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 0 个，众创空间 0 个，科技园等 0 个，其他 0 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 0 个（其中创新 0 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 82 个（其中创新 64 个，创业 18 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 20 项，建设经费达 20.00 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 20.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
其他项目	0	35	35
课程思政示范课程	0	5	5

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

全面落实立德树人根本任务，树立“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，围绕区域经济社会发展需求，结合高水平应用型大学的办学定位，确定“专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才”的人才培养目标，定期对人才培养目标进行合理性及达成情况评价。各专业根据学校人才培养目标定位结合专业实际确定专业人才培养目标，从知识结构、应用能力、综合素质、服务面向和人才类型等方面描述，明确学生在知识、能力、素质等各领域的培养要求，着力培养适应地区经济社会发展，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人体系，加强专业教学建设，注重应用型课程体系的建设，把夯实学生专业基本素养作为第一要务，把学生的知识和技能最大程度的融合，将学生技能培养贯穿始终，加强课程的实用性和针对性，注重专业知识传授和技能训练的有机结合，重点培养学生的实际运用能力，锻炼学生的思维能力和创新能力。通过专业基础课和专业核心课，培养学生扎实的学科专业基本功，通过选修课拓展学生的学科知识面，提升学生的人文素养和科学素养。培养德智体美劳全面发展，具有健全的人格、科学的世界观、价值观和人生观的社会主义接班人。

坚持“立足行业、面向社会，强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，对接区域产业需求，适应“四新”经济发展需求，经充分调研和科学论证后，修订应用型人才培养方案及课程大纲，将行业标准、企业标准和职业资格标准引入人才培养方案。推进“产教融合、校企合作”的应用型人才培养平台建设，形成适应区域社会经济发展、契合学生个性需求、符合教育规律的应用型人才培养模式，持续提升应用型人才培养质量。

（二）专业课程体系建设

完善应用型课程体系和教学内容。遵循应用型人才培养理念，按照体现技术进步和产业发展要求设置课程体系，把新产业、新业态、新技术、新模式融入课程，认真分析社会需求，主动吸收用人单位参与课程体系、教学内容设计，突出课程设置和教学内容的针对性和应用性，形成充分反映行业、职业要求，具有示范和引领作用的应用型课程体系。瞄准专业发展前沿，面向经济社会发展需求，结合学生现实需要与终身发展，借鉴兄弟高校课程改革成果，及时更新调整教学内容，不断优化完善现行课程体系。不断提高课程建设质量，进一步加强一流课程、课程思政示范课程等建设，优化通识课程体系，丰富公共选修课程资源，重视培养学生的综合素养，形成与人才培养目标、人才培养方案和人才培养模式相适应的优质教学资源。

学校各专业平均开设课程 33.10 门，其中公共课 17.87 门，专业课 15.23 门；各专业平均总学时 1964.67，其中理论教学与实验教学学时分别为 1605.47、

359.20；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

以立德树人为思想统领，把立德树人融入人才培养全过程、全方位，在以下几个方面建立健全立德树人落实机制：一是强化认识，明确立德树人中心地位，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，“五育”并举培养时代新人；二是强化基础，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将立德树人完整、全面地体现在学校工作的各方面、全过程，学校事业发展规划、学科专业布局、人才培养体系、教育教学模式、管理服务体制、资源保障条件等都要围绕有效落实立德树人根本任务的要求来谋划和建设；三是强化制度，建立立德树人“负面清单”，健全学校党委、行政定期研究立德树人工作制度，构建全员、全程、全方位“三全育人”机制，教书育人、管理育人、服务育人统筹推进，从体制机制层面建立健全立德树人“实举措”，形成培养目标一致、职责分工合理、育人合力显著的立德树人工作格局。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是经济与管理学院，生师比为 22.13；生师比最低的学院是能源材料与化工学院，生师比为 19.44；生师比最高的专业是土木工程，生师比为 23.00

（五）实践教学

学校专业平均总学分 136.02，其中实践教学环节平均学分 37.08，占比 27.26%，实践教学环节学分最高的是通信工程专业 54.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 4 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 50.00%，具有博士学位 0 名，所占比例为 0.00%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 5 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 60.00%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 80.00%。

院级教学管理人员 11 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 45.45%；硕士及以上学历 5 人，所占比例为 45.45%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 53 人，其中本科生辅导员 53 人，按本科生数 10534 计算，学生与本科生辅导员的比例为 199:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有中级职称的 2 人，所占比例为 3.77%。学生辅导员中，具有研究生学历的 53 人，所占比例为 100.00%，具有大学本科学历的 0 人，所占比例为 0.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3511.33:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 1 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 100.00%，具有硕士及以上学历的 1 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 10 人。本学年内督导共听课 320 学时，校领导听课 180 学时，中层领导干部听课 160 学时，本科生参与评教 8089 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生2485人，实际毕业人数2485人，毕业率为100.00%，学位授予率为100.00%。

※数据来源表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达88.61%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占66.26%。升学155人，占6.24%，其中出国（境）留学1人，占0.05%。

※以上数据来源：表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生524名，占全日制在校本科生数比例为4.97%。辅修的学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。

※以上数据来源：表6-2-1 本科生转专业情况，表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

深化产教融合是高水平应用型大学建设的必由之路，也是高素质应用型人才培养的有效途径。淮北理工学院坚持“地方性、应用型、合作式”的办学定位，紧紧围绕建设富有特色的高水平应用型大学的目标，以产教融合为抓手，深化校企合作育人培养模式改革，不断完善应用型人才培养体系，突出应用型人才能力与素质。借鉴国内外先进经验，推动学科专业与产业需求的深度对接，优化人才培养方案。坚持以德为先、能力为重、全面发展，彰显产教融合、因材施教、知行合一。深化产学研用合作，通过产业学院建设，将行业企业的实际需求融入人才培养过程，强化学生的实践应用能力和创新创业能力，培养具有创新精神的高素质应用型人才。

八、存在问题及改进计划

2022-2023 学年本科人才培养工作取得了一定的成绩，但在完善协同育人体系

系和服务区域发展方面仍存在短板弱项，需要在今后进一步完善加强。

(一) 思政课程和课程思政的协同育人效应有待进一步提升

思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育等各板块，教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人等各环节的协同育人效应还没有得到充分激发，尤其是思政课程与课程思政的协同育人效应还没有得到充分激发，专业化职业化的思政队伍建设还存在短板弱项。

改进措施：1. 加大思政课程与课程思政建设力度，强化育人的协同效应。一方面，继续推进思政课教学综合改革，使教学内容更鲜活、教学方法更多样、教学手段更丰富，真正使学生的头抬起来、教学管理严起来、课堂气氛活起来、授课质量提起来。进一步完善思政课教师教学评价体系，科学制定思政课教学评价指标，进一步激发思政课教师投身教学改革的积极性和主动性。另一方面，进一步深化课程思政内涵建设，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，充分发挥所有课程的育人功能。加强全体教师课程思政能力培训，建立完善思政课教师与专业教师的结对教学研讨机制，将各类课程与思想政治理论课的同向同行推向深入。2. 加强专业化职业化思政队伍建设，健全辅导员培训考核体系，提高工作队伍稳定性，提升辅导员业务能力水平。3. 加强师德师风建设，大力选树宣传教师先进典型，进一步深化师德考核机制、违规通报机制和相关责任追究机制，强化师德考核结果的运用，坚持对师德违规行为“零容忍”，教育引导教师树立良好育人形象。

(二) 人才培养与区域发展战略的对接融合有待进一步加强

早年，淮北市因煤而建、缘煤而兴，是全国知名煤炭资源型城市和煤电基地，目前针对面临资源枯竭问题，淮北市走上了产业转型之路，目前淮北已经形成新能源汽车及零部件、新能源、新材料、绿色食品四大新兴产业集群。作为淮北市一所工科大学，学校在服务淮北区域经济发展方面的能动性发挥还不够充分，在人才培养方面与淮北市四大新兴产业集群发展的定位要求衔接还不够紧密，在对标淮北市五群十链，凝聚、发挥学校学科优势助力地区发展的贡献力度方面还有待进一步提升。

改进措施：1. 对标五群十链，紧扣淮北市四大新兴产业，进一步发挥学科优势，深化与淮北市产业对接，深化与企业合作开展产业技术创新研究，进一步提升学校服务淮北市产业需求的能力。2. 积极推进产教融合，探索校企协同人才培养模式，持续优化人才培养模式，构建“项目+专业”融合发展人才培养体系，开展新工科毕业设计实践计划，服务产业发展人才需求；扎实开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，让更多毕业生扎根淮北，为淮北发展贡献淮北理工学院力量。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		459	/	87	/
职称	正高级	29	6.32	16	18.39
	其中教授	29	6.32	16	18.39
	副高级	18	3.92	50	57.47
	其中副教授	18	3.92	50	57.47
	中级	63	13.73	20	22.99
	其中讲师	63	13.73	20	22.99
	初级	335	72.98	1	1.15
	其中助教	335	72.98	1	1.15
	未评级	14	3.05	0	0.00
最高学位	博士	10	2.18	14	16.09
	硕士	412	89.76	48	55.17
	学士	37	8.06	25	28.74
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35岁及以下	377	82.14	5	5.75
	36-45岁	32	6.97	36	41.38
	46-55岁	8	1.74	24	27.59
	56岁及以上	42	9.15	22	25.29

- (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
------	------	--------	-----	---------	-------	------------

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	4	94.25	4	0	0
020109T	数字经济	2	15.00	2	0	0
040106	学前教育	42	30.45	41	0	0
050101	汉语言文学	49	40.33	49	0	0
050201	英语	30	20.73	30	0	0
070101	数学与应用数学	57	14.54	56	0	0
070302	应用化学	0	--	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	20	20.35	20	1	0
080213T	智能制造工程	5	22.60	5	0	0
080406	无机非金属材料工程	0	--	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	0	--	0	0	0
080701	电子信息工程	7	76.00	7	0	0
080703	通信工程	14	29.57	14	0	0
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080801	自动化	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	30	18.47	30	0	0
080902	软件工程	12	5.00	12	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	--	0	0	0
081001	土木工程	2	123.00	2	0	0
081301	化学工程与工艺	14	5.07	14	0	0
082901	安全工程	0	--	0	0	0
083001	生物工程	0	--	0	0	0
120103	工程管理	8	22.3	8	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			8			
120202	市场营销	5	96.00	5	0	0
120206	人力资源管理	0	--	0	0	0
120601	物流管理	7	76.00	7	0	0
120801	电子商务	26	23.65	26	0	0
070301	化学	0	--	0	0	0
082504	环境生态工程	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	4	0	--	0	4	0	4	0
020109T	数字经济	2	0	--	0	2	0	2	0
040106	学前教育	42	0	--	0	42	0	41	1
050101	汉语言文学	49	1	100.00	1	47	0	48	1
050201	英语	30	0	--	0	30	0	29	1
070101	数学与应用数学	57	1	100.00	0	56	2	55	0
070302	应用化学	0	0	--	0	0	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	20	0	--	0	20	0	20	0
080213T	智能制造工程	5	0	--	0	5	0	5	0
080406	无机非金属材料工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080701	电子信息	7	0	--	0	7	0	7	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博士	硕士	学士
	工程								
080703	通信工程	14	0	--	0	14	0	14	0
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0
080801	自动化	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	30	0	--	0	30	2	27	1
080902	软件工程	12	0	--	0	12	0	12	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	--	0	0	0	0	0
081001	土木工程	2	0	--	0	2	0	2	0
081301	化学工程与工艺	14	0	--	1	13	0	13	1
082901	安全工程	0	0	--	0	0	0	0	0
083001	生物工程	0	0	--	0	0	0	0	0
120103	工程管理	8	0	--	0	8	0	8	0
120202	市场营销	5	0	--	0	5	0	5	0
120206	人力资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120601	物流管理	7	0	--	0	7	0	7	0
120801	电子商务	26	0	--	2	24	0	25	1
070301	化学	0	0	--	0	0	0	0	0
082504	环境生态工程	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
30	25	数字经济,新能源材料与器件,电气工程及其自动化,软件工程,安全工程	无机非金属材料工程,安全工程,生物工程

4. 全校整体生师比 20.96，各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）5004.96

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）826.25

7. 生均图书（册）48.42

8. 电子图书（册）403000
9. 生均教学行政用房（平方米）13.05，生均实验室面积（平方米）0.83
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2028.58
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）182.27
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）6.65
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）51.91
14. 全校开设课程总门数 993
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020101	经济学	19.0	14.5	0.0	21.27	0	2	95
020109T	数字经济	21.0	16.5	0.0	24.59	0	2	95
040106	学前教育	21.0	31.5	0.0	31.44	1	2	95
050101	汉语言文学	21.0	14.5	0.0	21.78	1	2	95
050201	英语	16.0	27.5	0.0	28.06	0	2	95
070101	数学与应用数学	21.0	11.5	0.0	19.64	0	2	95
070301	化学	0.0	0.0	0.0	0.0	0	2	95
070302	应用化学	17.0	34.0	0.0	31.78	0	2	95
080202	机械设计制造及其自动化	21.0	23.0	0.0	26.59	0	2	95
080213T	智能制造工程	25.0	25.5	0.0	30.06	0	2	95

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080406	无机非金属材料工程	0.0	0.0	0.0	0.0	0	2	95
080414T	新能源材料与器件	19.5	28.0	0.0	29.23	0	2	95
080601	电气工程及其自动化	24.5	21.0	0.0	27.0	0	2	95
080701	电子信息工程	36.5	15.0	0.0	29.94	6	2	95
080703	通信工程	26.0	28.0	0.0	31.49	1	2	95
080717T	人工智能	26.5	23.5	0.0	29.24	0	2	95
080801	自动化	24.5	26.0	0.0	30.06	0	2	95
080901	计算机科学与技术	23.0	25.0	0.0	28.4	0	2	95
080902	软件工程	23.0	26.0	0.0	29.17	0	2	95
080910T	数据科学与大数据技术	23.0	29.5	0.0	31.53	1	2	95
081001	土木工程	19.0	22.5	0.0	25.38	0	2	95
081301	化学工程与工艺	18.0	27.5	0.0	27.91	0	2	95
082504	环境生态工程	0.0	0.0	0.0	0.0	0	2	95
082901	安全工程	0.0	0.0	0.0	0.0	0	2	95
083001	生物工程	0.0	0.0	0.0	0.0	0	2	95
120103	工程管理	18.5	22.5	0.0	25.31	0	2	95
120202	市场营销	20.0	17.5	0.0	24.27	0	2	95
120206	人力资源管理	19.5	21.0	0.0	25.63	0	2	95
120601	物流管理	20.5	13.5	0.0	21.73	0	2	95
120801	电子商务	20.0	23.5	0.0	28.71	0	2	95
全校校均	/	18.13	18.95	0.00	27.26	0.30	0	3

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代	专业名	学时数	学分数
-----	-----	-----	-----

		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120801	电子商务	2184.00	80.22	19.78	80.59	19.41	151.50	82.18	17.82
120601	物流管理	2256.00	83.69	16.31	88.30	11.70	156.50	85.30	14.70
120206	人力资源管理	2264.00	79.51	20.49	83.04	16.96	158.00	80.38	19.62
120202	市场营销	2232.00	79.21	20.79	85.30	14.70	154.50	81.23	18.77
120103	工程管理	2376.00	84.51	15.49	82.15	17.85	162.00	85.80	14.20
083001	生物工程	0.00	--	--	--	--	0.00	--	--
082901	安全工程	0.00	--	--	--	--	0.00	--	--
082504	环境生态工程	0.00	--	--	--	--	0.00	--	--
081301	化学工程与工艺	2400.00	88.67	11.33	79.00	21.00	163.00	89.57	10.43
081001	土木工程	2392.00	83.61	16.39	82.27	17.73	163.50	85.02	14.98
080910T	数据科学与大数据技术	2384.00	87.92	12.08	78.19	21.81	166.50	89.19	10.81
080902	软件工程	2400.00	70.00	30.00	80.67	19.33	168.00	89.29	10.71
080901	计算机科学与技术	2400.00	88.00	12.00	80.67	19.33	169.00	89.35	10.65
080801	自动化	2370.00	85.82	14.18	80.68	19.32	168.00	87.50	12.50
080717T	人工智能	2400.00	88.00	12.00	79.33	20.67	171.00	89.47	10.53
080703	通信工程	2392.00	88.63	11.37	82.61	17.39	171.50	90.09	9.91
080701	电子信息工程	2384.00	88.59	11.41	82.21	17.79	172.00	90.12	9.88
080601	电气工程	2378.00	85.20	14.80	84.10	15.90	168.50	86.94	13.06

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	程及其自动化								
080414T	新能源材料与器件	2368.00	78.38	21.62	78.38	21.62	162.50	89.54	10.46
080406	无机非金属材料工程	0.00	--	--	--	--	0.00	--	--
080213T	智能制造工程	2368.00	84.12	15.88	80.74	19.26	168.00	86.01	13.99
080202	机械设计制造及其自动化	2392.00	86.96	13.04	82.61	17.39	165.50	88.22	11.78
070302	应用化学	2376.00	88.55	11.45	75.08	24.92	160.50	89.41	10.59
070301	化学	0.00	--	--	--	--	0.00	--	--
070101	数学与应用数学	2392.00	87.96	12.04	89.63	10.37	165.50	89.12	10.88
050201	英语	2300.00	88.35	11.65	78.78	21.22	155.00	89.03	10.97
050101	汉语言文学	2668.00	76.16	23.84	78.26	21.74	163.00	85.58	12.88
040106	学前教育	2384.00	81.88	18.12	78.19	21.81	167.00	82.63	16.17
020109T	数字经济	2184.00	83.15	16.85	84.98	15.02	152.50	84.92	15.08
020101	经济学	2296.00	83.97	16.03	88.50	11.50	157.50	85.40	14.60
全校校均	/	1964.67	84.04	15.96	81.72	18.28	136.02	86.91	12.98

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）36.36%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 1.52%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	136	136	100.00
040106	学前教育	599	599	100.00
050101	汉语言文学	391	391	100.00
050201	英语	247	247	100.00
070101	数学与应用数学	213	213	100.00
070301	化学	60	60	100.00
070302	应用化学	50	50	100.00
080701	电子信息工程	134	134	100.00
080703	通信工程	119	119	100.00
082504	环境生态工程	42	42	100.00
083001	生物工程	48	48	100.00
120202	市场营销	60	60	100.00
120206	人力资源管理	121	121	100.00
120601	物流管理	117	117	100.00
120801	电子商务	148	148	100.00
全校整体	/	2485	2485	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	136	136	100.00
040106	学前教育	599	599	100.00
050101	汉语言文学	391	391	100.00
050201	英语	247	247	100.00
070101	数学与应用数学	213	213	100.00
070301	化学	60	60	100.00
070302	应用化学	50	50	100.00
080701	电子信息工程	134	134	100.00
080703	通信工程	119	119	100.00
082504	环境生态工程	42	42	100.00
083001	生物工程	48	48	100.00
120202	市场营销	60	60	100.00
120206	人力资源管理	121	121	100.00
120601	物流管理	117	117	100.00
120801	电子商务	148	148	100.00
全校整体	/	2485	2485	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.61%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	136	103	75.74
040106	学前教育	599	560	93.49
050101	汉语言文学	391	342	87.47
050201	英语	247	230	93.12
070101	数学与应用数学	213	171	80.28
070301	化学	60	46	76.67
070302	应用化学	50	39	78.00
080701	电子信息工程	134	120	89.55
080703	通信工程	119	95	79.83
082504	环境生态工程	42	35	83.33
083001	生物工程	48	38	79.17
120202	市场营销	60	59	98.33
120206	人力资源管理	121	118	97.52
120601	物流管理	117	110	94.02
120801	电子商务	148	136	91.89
全校整体	/	2485	2202	88.61

23. 体质测试达标率 86.61%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	366	295	80.60
020109T	数字经济	0	0	0.00
040106	学前教育	1305	1166	89.35
050101	汉语言文学	1704	1523	89.38
050201	英语	621	523	84.22
070101	数学与应用数学	777	666	85.71
070302	应用化学	51	43	84.31
080202	机械设计制造及其自动化	131	113	86.26
080213T	智能制造工程	66	54	81.82
080406	无机非金属材料工程	0	0	0.00
080414T	新能源材料与器件	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	0	0	0.00
080701	电子信息工程	437	344	78.72
080703	通信工程	365	289	79.18
080717T	人工智能	79	73	92.41
080801	自动化	164	151	92.07
080901	计算机科学与技术	282	262	92.91
080902	软件工程	0	0	0.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	86	80	93.02
081001	土木工程	63	50	79.37
081301	化学工程与工艺	0	0	0.00
082901	安全工程	0	0	0.00
083001	生物工程	46	37	80.43
120103	工程管理	39	35	89.74
120202	市场营销	360	304	84.44
120206	人力资源管理	253	224	88.54
120601	物流管理	455	399	87.69
120801	电子商务	543	465	85.64
全校整体	/	8193	7096	86.61