

天津外国语大学 2023-2024 学年
本科教学质量报告



2024 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 本科主讲教师情况	12
(三) 教学经费投入情况	14
(四) 教学设施应用情况	14
1. 教学用房	14
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	15
3. 图书馆及图书资源	15
三、教学建设与改革	16
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	16
(三) 教材建设	17
1. “马工程”教材	17
2. 管理制度	17
3. 教材评审	17
4. 精品教材建设	18
(四) 实践教学	18
1. 实验教学	18
2. 本科生毕业设计(论文)	18
3. 实习与教学实践基地	18
(五) 创新创业教育	18
(六) 教学改革	19
四、专业培养能力	20
(一) 人才培养目标定位与特色	20
(二) 专业课程体系建设	20
(三) 立德树人落实机制	20
(四) 专任教师数量和结构	21
(五) 实践教学	21
五、质量保障体系	22
(一) 校领导情况	22
(二) 教学管理与服务	22
(三) 学生管理与服务	22
(四) 质量监控	22
六、学生学习效果	23
(一) 毕业情况	23
(二) 就业情况	23

(三) 转专业与辅修情况	23
七、特色发展	24
(一) 坚持“守正创新”，推动学科专业交叉融合	24
(二) 服务国家战略，提供智库支持	24
(三) 服务人才培养要求，强化社会服务实践	24
(四) 整合优质教学资源，推进人工智能赋能高等教育	25
(五) 响应教育强国建设要求，探索涉外法治人才培养	25
八、存在问题及改进计划	26
(一) 具有天外特色的复合型人才培养项目有待完善	26
(二) 教学质量反馈-改进机制建设有待完善	26
附录	27
本科教学质量报告支撑数据	27

学校概况

天津外国语大学地处天津市，是语文院校，举办者为省级教育部门，于 1977 年开办本科。学校有本科专业 58 个，其中 18 个为新办专业。招生批次为本科批招生, 第一批次招生。

学校全日制在校生 11171 人，折合在校生 12238 人。全校教职工 967 人，其中专任教师 681 人。学校共有 2 个校区，其中 2 个均为本地校区。

学校有杰青等国家级高层次人才 7 人，省部级高层次人才 28 人。

学校有党政单位 26 个，教学科研单位 21 个。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

办学类型定位：教学研究型。

办学层次定位：普通本科、硕士、博士三个层次，是一所以外国语言文学学科为优势学科，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。

服务面向定位：坚持新发展理念，坚持改革创新，推进学校内涵发展，加快建设特色鲜明高水平外国语大学，努力办好人民满意的教育，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才，积极投身天津“十项行动”，为加快建设社会主义现代国际化大都市，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

发展目标定位：新时代的发展目标是到 2035 年把学校建成特色鲜明的高水平外国语大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 58 个，其中工学专业 1 个占 1.69%、理学专业 1 个占 1.69%、文学专业 39 个占 66.10%、经济类专业 3 个占 5.08%、管理类专业 8 个占 15.25%、艺术类专业 2 个占 3.39%、法类专业 4 个占 6.78%。

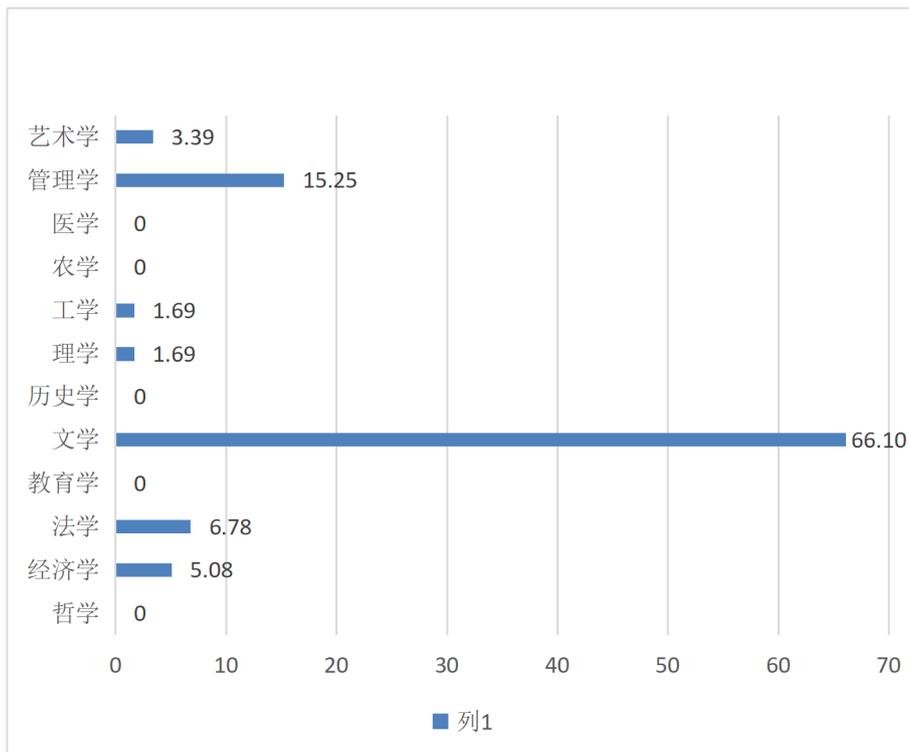


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 1 个，硕士学位授权一级学科点 7 个，涵盖 5 个学科门类。

学校有省级一流学科 2 个。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 8935 人（含一年级 2310 人，二年级 2213 人，三年级 2208 人，四年级 2185 人，其他 19 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 11171 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.73%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		9130
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		376
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1795
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	45
	非全日制	0
留学生数	总数	181
	其中：本科生数	80
	硕士研究生数	97
	博士研究生人数	4
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		20
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		240
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

(四) 本科生生源质量

2024年,学校计划招生2464人,实际录取考生2438人,实际报到2389人。实际录取率为98.94%,实际报到率为97.99%。特殊类型招生246人,招收本省学生917人。

学校面向全国31个省招生,其中理科招生省份8个,文科招生省份10个。生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	29	462.0	559.23	97.23
安徽省	本科批招生	物理	27	465.0	554.16	89.16
北京市	本科批招生	不分文理	9	434.0	531.78	97.78
重庆市	本科批招生	历史	13	428.0	545.42	117.42
重庆市	本科批招生	物理	11	427.0	543.57	116.57
福建省	本科批招生	历史	16	431.0	532.65	101.65
福建省	本科批招生	物理	15	449.0	554.06	105.06
甘肃省	本科批招生	历史	46	421.0	534.2	113.2
甘肃省	本科批招生	物理	47	370.0	500.81	130.81
广东省	本科批招生	历史	18	428.0	536.72	108.72
广东省	本科批招生	物理	16	442.0	542.19	100.19
广西壮族自治区	本科批招生	历史	32	400.0	522.34	122.34
广西壮族自治区	本科批招生	物理	29	371.0	514.66	143.66
贵州省	本科批招生	历史	67	442.0	547.67	105.67
贵州省	本科批招生	物理	66	380.0	518.06	138.06
海南省	本科批招生	不分文理	28	483.0	611.91	128.91

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	本科批招 生	历史	31	449.0	584.97	135.97
河北省	本科批招 生	物理	30	448.0	558.03	110.03
河南省	第一批次 招生	理科	46	511.0	550.05	39.05
河南省	第一批次 招生	文科	48	521.0	555.59	34.59
黑龙江省	本科批招 生	历史	17	410.0	545.82	135.82
黑龙江省	本科批招 生	物理	15	360.0	513.13	153.13
湖北省	本科批招 生	历史	15	432.0	558.8	126.8
湖北省	本科批招 生	物理	13	437.0	560.08	123.08
湖南省	本科批招 生	历史	15	438.0	549.0	111.0
湖南省	本科批招 生	物理	14	422.0	546.14	124.14
吉林省	本科批招 生	历史	10	369.0	549.7	180.7
吉林省	本科批招 生	物理	6	345.0	526.33	181.33
江苏省	本科批招 生	历史	25	478.0	555.11	77.11
江苏省	本科批招 生	物理	24	462.0	545.04	83.04
江西省	本科批招 生	历史	26	463.0	562.88	99.88
江西省	本科批招 生	物理	25	448.0	547.84	99.84
辽宁省	本科批招 生	历史	19	400.0	570.8	170.8
辽宁省	本科批招 生	物理	20	368.0	575.03	207.03
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	19	471.0	513.32	42.32
内蒙古自 治区	第一批次 招生	文科	20	478.0	509.85	31.85
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	23	432.0	453.5	21.5

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
宁夏回族自治区	第一批次 招生	文科	27	496.0	523.59	27.59
青海省	第一批次 招生	文科	3	343.0	459.45	116.45
山东省	本科批招 生	不分文理	52	444.0	570.72	126.72
山西省	第一批次 招生	理科	34	506.0	517.36	11.36
山西省	第一批次 招生	文科	40	516.0	525.31	9.31
陕西省	第一批次 招生	理科	23	475.0	485.51	10.51
陕西省	第一批次 招生	文科	23	488.0	509.76	21.76
上海市	本科批招 生	不分文理	3	403.0	472.67	69.67
四川省	第一批次 招生	理科	30	539.0	547.24	8.24
四川省	第一批次 招生	文科	39	529.0	544.43	15.43
天津市	本科批招 生	不分文理	917	475.0	547.91	72.91
西藏自治区	第一批次 招生	文科	10	305.0	393.6	88.6
新疆维吾尔自治区	第一批次 招生	理科	23	390.0	420.43	30.43
新疆维吾尔自治区	第一批次 招生	文科	26	425.0	456.78	31.78
云南省	第一批次 招生	理科	40	505.0	528.55	23.55
云南省	第一批次 招生	文科	42	550.0	581.66	31.66
浙江省	本科批招 生	不分文理	51	492.0	604.65	112.65

学校按照 3 个大类和 33 个专业进行招生。3 个大类涵盖 11 个专业，占全校 58 个专业的 18.97%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 681 人、外聘教师 80 人，折合教师总数为 721 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.12:1。

按折合学生数 12238 计算，生师比为 16.97。

专任教师中，“双师型”教师 12 人，占专任教师的比例为 1.76%；具有高级职称的专任教师 303 人，占专任教师的比例为 44.49%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 648 人，占专任教师的比例为 95.15%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	681	80	721.0	16.97
上学年	668	87	711.5	16.95

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		681	/	80	/
职称	正高级	92	13.51	4	5.00
	其中教授	86	12.63	4	5.00
	副高级	211	30.98	22	27.50
	其中副教授	171	25.11	22	27.50
	中级	317	46.55	6	7.50
	其中讲师	282	41.41	6	7.50
	初级	45	6.61	0	0.00
	其中助教	34	4.99	0	0.00
	未评级	16	2.35	48	60.00
最高学位	博士	313	45.96	31	38.75
	硕士	335	49.19	31	38.75
	学士	31	4.55	18	22.50
	无学位	2	0.29	0	0.00

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
年龄	35岁及以下	97	14.24	28	35.00
	36-45岁	323	47.43	25	31.25
	46-55岁	215	31.57	16	20.00
	56岁及以上	46	6.75	11	13.75

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

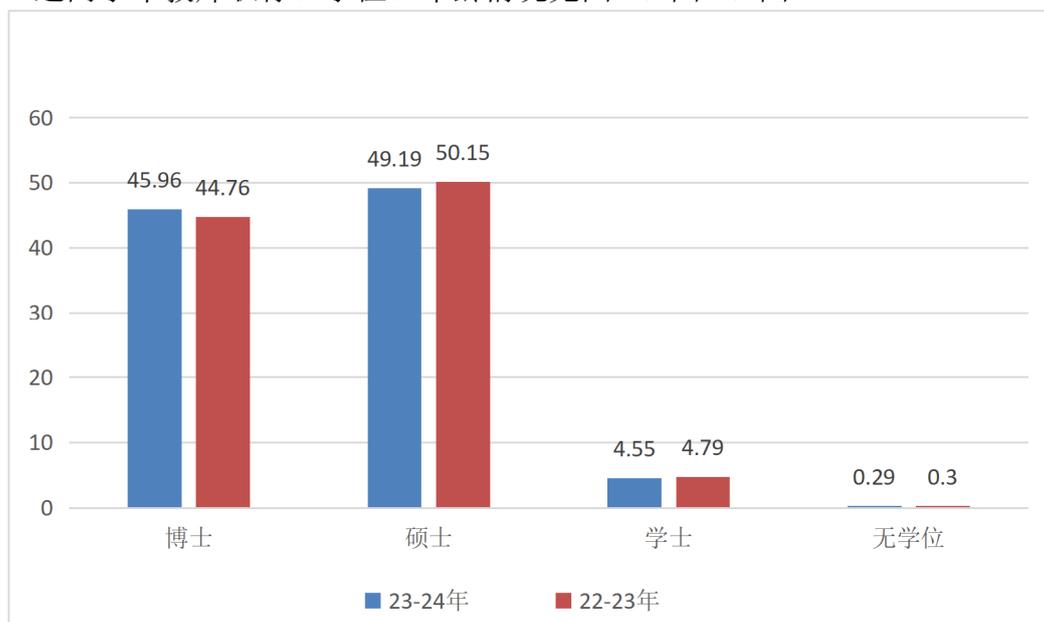


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

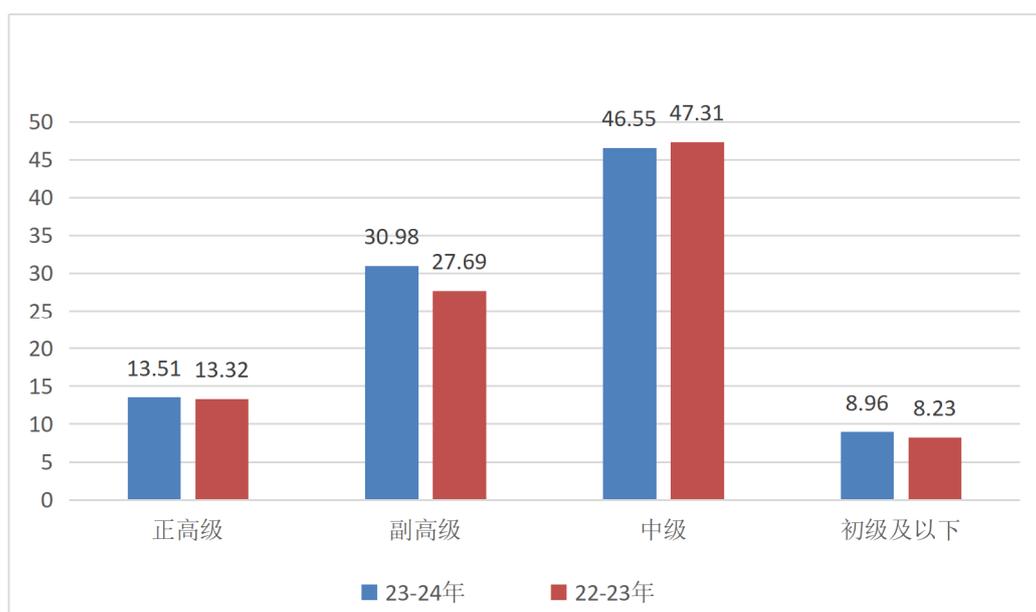


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

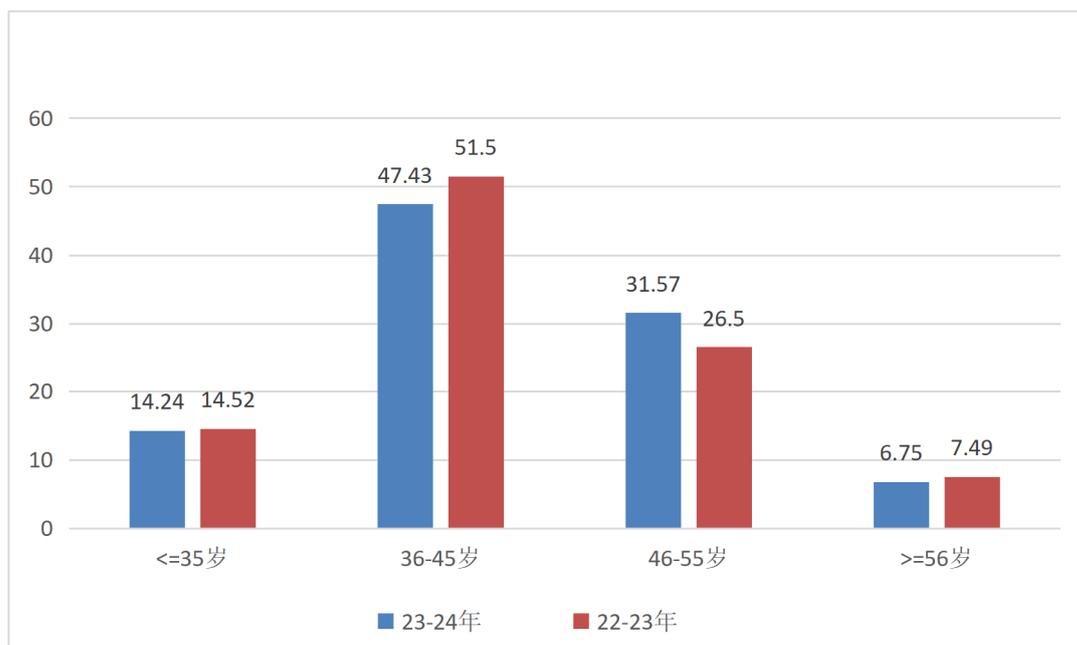


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有新世纪优秀人才1人，近一届教育部教指委委员6人，省级高层次人才20人，省级教学名师10人，其中2023年当选1人。学校现建设有省部级教学团队14个，省级高层次研究团队6个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为591，占总课程门数的42.12%；课程门次数为1548，占开课总门次的42.01%。

正高级职称教师承担的课程门数为216，占总课程门数的15.40%；课程门次数为406，占开课总门次的11.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为207，占总课程门数的14.75%；课程门次数为390，占开课总门次的10.58%。

副高级职称教师承担的课程门数为442，占总课程门数的31.50%；课程门次数为1160，占开课总门次的31.48%。其中副教授职称教师承担的课程门数为435，占总课程门数的31.00%；课程门次数为1112，占开课总门次的30.18%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有90人，以我校具有教授职称教师98人计，主讲本科课程的教授比例为91.84%。

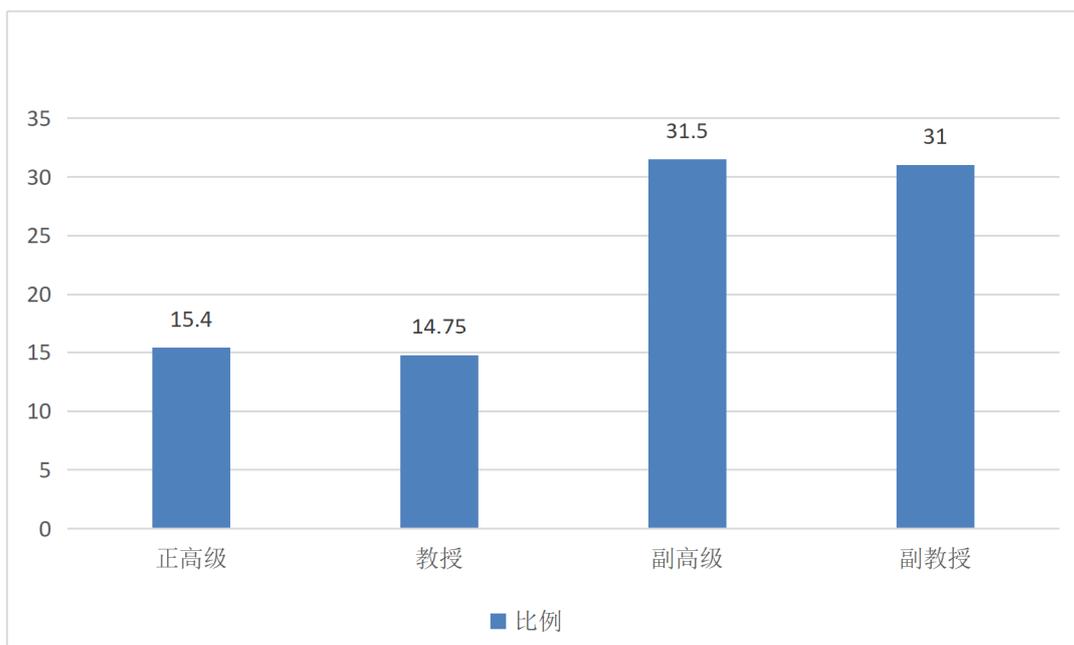


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

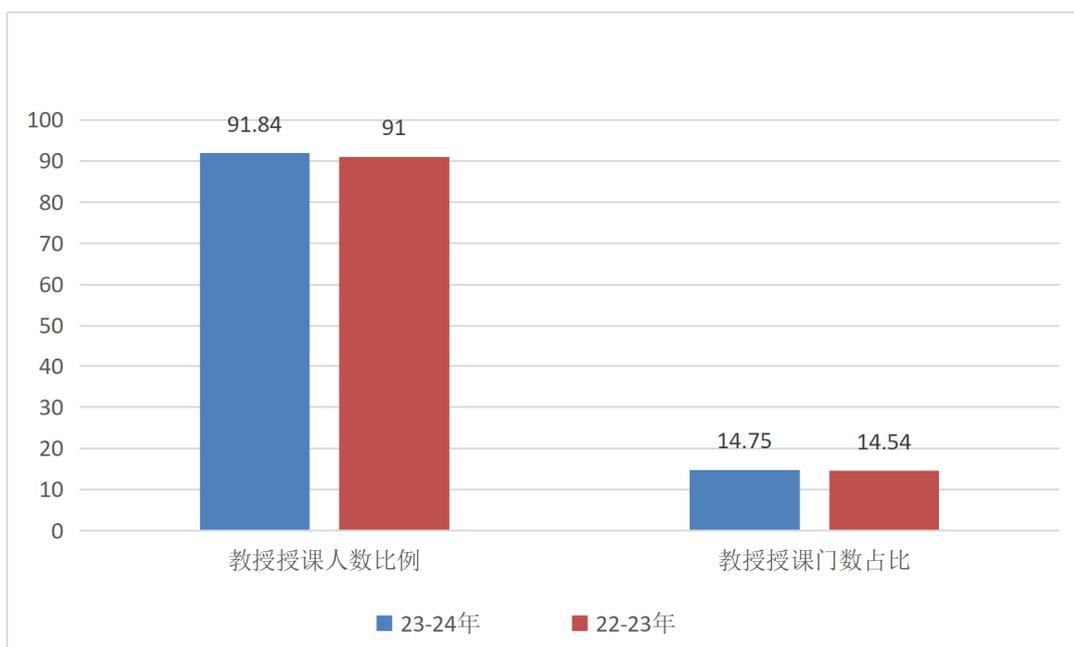


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 10 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 9 人，占比为 90.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 57 人，占授课教授总人数比例的 60.64%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 317 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 36.02%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 3919.58 万元，本科实验经费支出为 400.47 万元，本科实习经费支出为 99.39 万元。生均教学日常运行支出为 3202.79 元，生均本科实验经费为 438.63 元，生均实习经费为 108.86 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

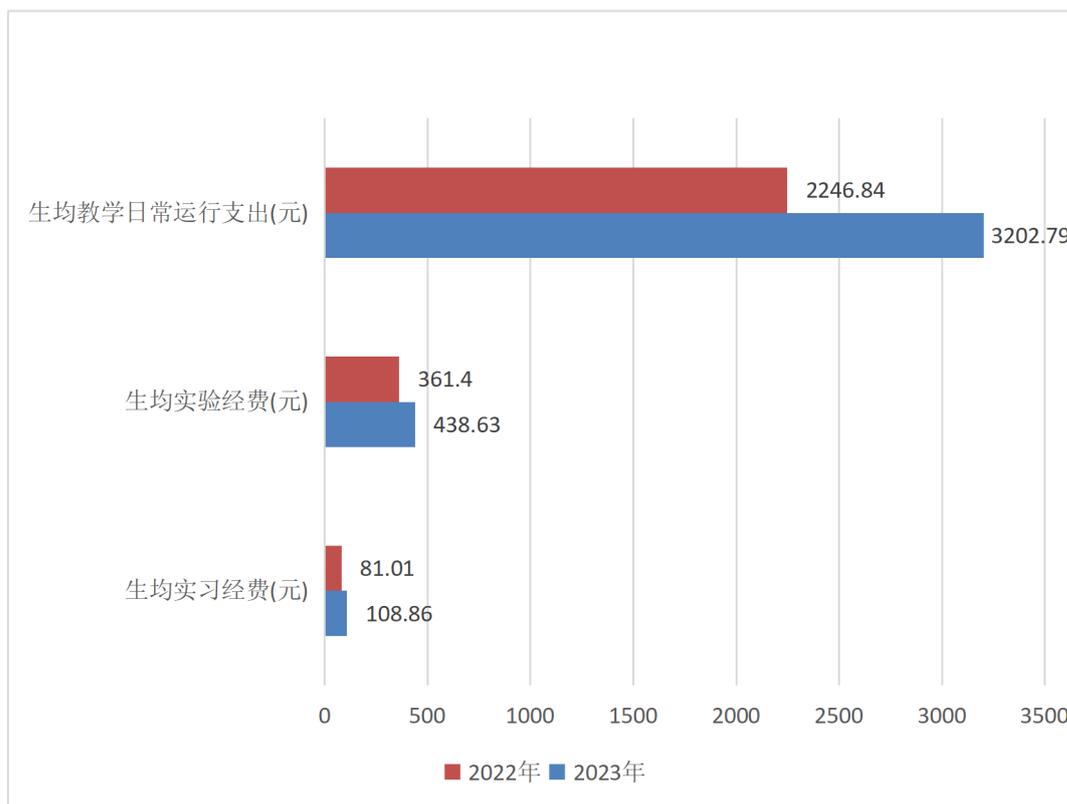


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 46.42 万 m^2 ，产权占地面积为 34.14 万 m^2 ，学校总建筑面积为 37.20 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 142375.6 m^2 ，其中教室面积 40953.9 m^2 （含智慧教室面积 1110.3 m^2 ），实验室及实习场所面积 26576.9 m^2 。拥有体育馆面积 15064.98 m^2 。拥有运动场面积 33623.0 m^2 。

按全日制在校生 11171 人算，生均学校占地面积为 41.56 (m^2 /生)，生均建筑面积为 33.30 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 12.75 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 2.38 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.35 (m^2 /生)，生均运动场面积

3.01 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	464218.70	41.56
建筑面积	371951.73	33.30
教学行政用房面积	142375.60	12.75
实验、实习场所面积	26576.90	2.38
体育馆面积	15064.98	1.35
运动场面积	33623.00	3.01

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.76 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.44 万元。当年新增教学科研仪器设备值 718.58 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.26%。

本科教学实验仪器设备 2164 台(套)，合计总值 0.419 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 54 台(套)，总值 1682.49 万元，按本科在校生 9130 人计算，本科生均实验仪器设备值 4589.00 元。

学校有省部级实验教学中心 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 25828.43m²，阅览室座位数 2368 个。图书馆拥有纸质图书 109.42 万册，当年新增 6339 册，生均纸质图书 89.41 册；拥有电子期刊 204.35 万册，学位论文 1255.04 万册，音视频 459631 小时。2023 年图书流通量达到 3.13 万本册，电子资源访问量 458.58 万次，当年电子资源下载量 373.86 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 16 个入选国家级一流专业、15 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 46 个，停招的校内专业 12 个，停招的校内专业分别是：波兰语，芬兰语，乌克兰语，白俄罗斯语，保加利亚语，希腊语，马来语，波斯语，印地语，柬埔寨语，豪萨语，土耳其语。

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步落实立德树人根本任务，我校组织召开一流本科专业验收推动会，完成第一批国家级和市级一流本科专业建设点中期检查工作。同时组织 8 个相关学院开展 26 个一流本科专业建设点的校内交流研讨会，充分发挥我校外语学科优势与特色，打破学科专业壁垒，务实推进专业建设。

我校专业带头人总人数为 51 人，其中具有高级职称的 31 人，所占比例为 60.78%，获得博士学位的 30 人，所占比例为 58.82%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	81.76	8.81	28.30
经济学	76.57	13.54	26.69	工学	81.88	8.75	27.50
法学	74.85	16.06	26.52	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	83.47	7.75	26.24	管理学	72.51	16.92	29.81
历史学	-	-	-	艺术学	79.81	10.73	44.48

(二) 课程建设

我校已建设有 1 门国家级精品在线开放课程，3 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 432 门，SPOC 课程 34 门。

数字媒体技术专业按照“新工科”的发展要求，以国际传媒学院“天津市市级实验教学示范中心”为平台，在数字媒体的数字内容创作、制作及相关工具研发的专业核心知识的基础上，结合人工智能并融合了动画、新闻传播、广告等跨学科知识，构成了“外语+艺术+传播+技术+人文”的课程体系。

为切实推动习近平法治思想进教材进课堂进头脑，我校面向法学专业全体学生开设“习近平法治思想概论”专业必修课，课程统一使用马工程教材《习近平

法治思想概论》，课程使用率、覆盖率均达到 100%。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1403 门、3685 门次。此处不统计网络授课。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	11.38	61.64	60.73
	上学年	11.20	15.97	63.40
31-60 人	本学年	61.79	17.81	32.83
	上学年	63.41	16.81	30.28
61-90 人	本学年	15.82	15.07	5.25
	上学年	13.19	42.86	4.39
90 人以上	本学年	11.01	5.48	1.19
	上学年	12.20	24.37	1.93

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

1. “马工程”教材

学校深入贯彻落实全国教育大会和全国教材工作会议精神，加强“精品意识”，实时更新“马工程”重点教材目录和对应课程，积极选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材(简称“马工程”重点教材)。2023 年，我校“马工程”教材对应本科课程覆盖率继续确保达到 100%。

2. 管理制度

修订《天津外国语大学教材建设与管理办法（修订）》（津外大党〔2023〕93 号），完善自编教材申报流程明白纸，制作二级党组织教材选用备案一览表模板，加强教材管理，切实提高教材建设水平。通过参加市教委 2023 年教材工作会议，参与草拟完成 2023 年教材工作要点。配合市教委教材建设与管理专项督查工作，提交学校 2023 年度教材建设与管理自查报告，梳理本年度教材工作举措与成效、存在问题、整改措施等。修订学校教材建设与管理办法，撰写修订说明。

3. 教材评审

按照天津市教育两委、天津市教材委员会办公室工作要求，开展了本科阶段二批外国语言类教材与其他学科专业类境外教材核查整改和教材教辅规范使用

涉香港相关表述相关工作。按照“凡编必审”“凡选必审”的原则，教材审查工作保证全员参与、全面覆盖，确保“无遗漏”“无死角”，并严格按照研判意见，采取相应整改措施，稳妥做好相关教材停用、更换工作，保证教学衔接。分别于2023年12月、2024年6月召开教材评审会，审核通过69部新选用教材，其中包含7部“马工程”教材，15部国家级规划教材，并完成两个学期的教材选用备案。根据自编教材申请，召开自编教材评审会，审议通过3部自编教材。

4. 精品教材建设

参与完成2023年天津市高校课程思政优秀教材申报工作，组织校内遴选，认定7部校级课程思政优秀教材，推荐6部本科阶段教材申报市级课程思政优秀教材。10月份参与完成首批天津市级普通高校精品教材建设项目申报工作，组织校内遴选，最终完成4名教师推荐工作。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计459门，其中独立设置的专业实验课程2门。学校有实验技术人员7人，具有硕士及以上学位4人，所占比例为57.14%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了2182个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有347名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占49.57%，学校还聘请了13位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.06人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地142个，本学年共接纳学生3061人次。

（五）创新创业教育

学校拥有就业指导专职教师3人，创新创业教育兼职导师20人。设立创新创业教育实践基地（平台）1个。

积极组织大学生创新创业训练计划项目申报和管理，通过“项目培育、针对性培训、全程答疑、表彰获奖”等多方同向发力，总结出规范科学项目周期性培育路径，实现国家级和市级项目获批连续三年实现同比大幅度增长，本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目90个（其中创新64个，创业26个），省部级大学生创新创业训练项目180个（其中创新132个，创业48个）。积极组织第九届中国国际“互联网+”大赛，通过系列赛事培育、选拔、打磨项目，

最终荣获市级金奖 2 项，银铜奖 21 项，其中 1 个项目为我校历史首次闯入国赛。

（六）教学改革

我校积极开展本科教学质量与教学改革研究计划工作，获省部级教学成果奖 5 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 8 项，建设经费达 44.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	4	0	4
线上线下混合式一流课程	1	0	1
线下一流课程	2	0	2

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实天津《科教兴市人才强市行动方案》文件精神，按照《天津外国语大学“十四五”事业发展规划》、《天津外国语大学专业设置调整优化改革方案》、《天津外国语大学关于加强复合型本科人才培养的意见》等相关文件要求，不断深化本科教育教学改革，推动专业主动适应国家战略和经济社会发展需求，提升专业服务产业发展能力，创新学校人才培养模式，构建体现我校办学定位和特色的复合型国家化人才培养体系。全部专业严格对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》、《普通高等学校本科专业目录（2024 版）》、《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》，面向国家重大战略需求和学科未来发展，系统设计专业培养目标和培养要求，建设充分支撑专业培养目标和培养要求的课程与课程体系，最终形成 2024 版本科人才培养方案。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 23.78 门，其中公共课 2.12 门，专业课 21.66 门；各专业平均总学时 2504.90，其中理论教学与实验教学学时分别为 1892.74、567.52；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

各专业全面贯彻党的二十大精神、贯彻落实习近平总书记视察天津重要讲话精神，深学深用，善作善成，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，围绕“建设中国特色天外风格的一流本科教育”发展理念，努力构建德智体美劳全面培养的育人体系。坚持“三全育人”“五育并举”，不断完善学校多元合作的“大思政”工作格局。积极开展“大思政课”综合改革，落实思政课教师多维评价机制。依托中外制度比较思政课重点实验室，持续探索思政课教学方法的改革创新。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，确保“马工程”重点教材 100%使用。

制定并印发《天津外国语大学关于进一步推动课程思政建设的工作方案》（津外大党〔2023〕89 号），设立天津外国语大学课程思政教学研究中心，不断加强顶层设计，以“一赛两评两汇编”为抓手，通过开展“课程思政教学竞赛”，10 门课程获批校级“课程思政示范课程”、10 个案例获批校级“课程思政优秀教学案例”、7 部教材获批校级课程思政优秀教材；组织开展课程思政教学研究

与实践专项申报评审工作，8个项目获批课程思政专项；修订印刷“课程思政元素指南”和“课程思政优秀教学案例”汇编第二册，共涵盖11个教学单位的733门课程和89门优秀教学案例；组织124名教师参加课程思政教学能力提升专题网络培训。举全校之力，推进课程思政建设，努力培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是国际商学院，生师比为31.39；生师比最低的学院是国际教育学院，生师比为6.60；生师比最高的专业是国际组织与全球治理、外交学，生师比为63.33；生师比最低的专业是经济学（合作办学），生师比为0.00。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分165.68，其中实践教学环节平均学分45.44，占比27.43%，实践教学环节学分最高的是动画专业71.0，最低的是蒙古语专业33.0。校内各专业实践教学情况参见附表5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 5 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 80.00%，具有博士学位 4 名，所占比例为 80.00%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 11 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 18.18%；硕士及以上学位 11 人，所占比例为 100.00%。

院级教学管理人员 27 人，其中高级职称 13 人，所占比例为 48.15%；硕士及以上学位 26 人，所占比例为 96.30%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 46 人，其中本科生辅导员 32 人，按本科生数 9130 计算，学生与本科生辅导员的比例为 285:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 6.52%，具有中级职称的 17 人，所占比例为 36.96%。学生辅导员中，具有研究生学历的 45 人，所占比例为 97.83%，具有大学本科学历的 1 人，所占比例为 2.17%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3656.67:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 76 人。本学年内督导共听课 544 学时，校领导听课 30 学时，中层领导干部听课 338 学时，本科生参与评教 188410 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生2182人，实际毕业人数2182人，毕业率为100.00%，学位授予率为99.91%。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达87.67%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占44.96%。升学539人，占24.70%，其中出国（境）留学235人，占12.28%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生16名，占全日制在校本科生数比例为0.18%。辅修的学生1047名，占全日制在校本科生数比例为11.47%。

七、特色发展

（一）坚持“守正创新”，推动学科专业交叉融合

长期以来，天津外国语大学锚定“建设特色鲜明高水平外国语大学”的战略目标，坚持以提高人才培养质量为核心，充分发挥外语学科主干作用和特色，立足多语种、跨学科、跨文化综合优势，全面推进专业教学与外语教学的深度融合，建有求索荣誉学院、智能语言服务产业学院、“一带一路”数智经贸产业学院、天外策马 ESG 产业学院、卓越创新人才培养实验班，大力推广辅修专业学位、辅修专业、微专业、项目班、“外语+”与“专业+”等形式多样的跨国、跨校、跨学院、跨专业等多元化复合型人才培养模式，努力办好人民满意的教育，培养具有家国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才。

（二）服务国家战略，提供智库支持

学校充分发挥语言学科优势，积极为国家和地区经济社会发展提供智力支持。针对不同语言国家开展全球问题、区域和国别问题研究。建有 6 个教育部区域和国别研究基地、2 个天津市普通高校人文社会科学重点研究基地、1 个天津市协同创新中心、1 个部校共建研究基地、1 个天津市研究基地、1 个天津市高校社科实验室；围绕重点研究领域，建有 4 个国际化研究院：翻译与跨文化传播研究院、国别和区域研究院、“一带一路”天津战略研究院、应急外语服务研究院；围绕专项研究领域，建有天津市“中国特色社会主义理论体系研究中心”天津外国语大学研究基地、非物质文化遗产传播实验室、中国特色社会主义理论体系国际传播外译研究中心、外国国家语言政策与语言文化海外传播（推广）研究中心、国际消费中心城市研究中心等研究机构，基本形成了服务国家和地方经济社会发展的国际化特色科研平台体系。2024 年 1 月 30 日，由中国外文局翻译院、天津市委宣传部、天津市人民政府外事办公室、天津外国语大学四方共建的天津国际语言服务中心在我校成立，旨在打造集服务政府决策、理论创新、实践育人于一体的新型语言服务机构，推动中外文明交流互鉴，助力天津城市形象国际传播。

（三）服务人才培养要求，强化社会服务实践

学校不断发挥学科专业优势，积极服务社会，承担了天津市大部分高端会晤、大型国际会议的交替传译、同声传译任务，先后参与和承担完成《习近平谈治国理政》《中华人民共和国大事记》《中国共产党简史》《中国共产党的一百年》第一、二册，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等重要中央文献外译工作。

以“服务国家教育改革和创新、共享优质教育资源”为宗旨，学校成立天津

外国语大学教育集团，立足新时代基础教育发展新需求，发挥自身及附属外国语学校在外语学科教学、基础教育领域的优势和影响力，与各级政府教育行政部门、经济功能区、社会企业进行深度合作，形成了以天津外国语大学附属外国语学校为母体校，附属滨海外国语学校、附属北辰光华外国语学校等 11 所学校为新建校的“附属学校群”，为国家培养具有家国情怀、国际视野，外语出色、全面发展的复合型预备人才。

（四）整合优质教学资源，推进人工智能赋能高等教育

我校经过人工智能教育顶层设计，统筹规划人工智能课程体系，整合全校优质教学资源，遴选优秀师资，推动教学内容和教学方法的创新，着力构建立足学校发展实际、符合人才发展需求、具有外大特色的“1+X+7”人工智能课程体系，即：1 门通识必修课《人工智能概论》+X 门通识选修课+7 类 AI 赋能专业课，带动人工智能时代人才培养模式改革创新。该人工智能课程体系是学校强化复合型人才培养所构建的全新体系，整合了人工智能与外语教学资源，与时俱进提升人才培养质量，将为更加深度的学科交叉融合提供可能。此外，学校在平台建设、资源供给、素养提升等方面，深入推进以数字化转型为导向的教学创新，为培养更多高素质应用型人才奠定坚实基础。

（五）响应教育强国建设要求，探索涉外法治人才培养

学校积极响应教育强国建设要求，持续探索拔尖创新人才培养的天外特色模式，目前已推出涉外法治拔尖创新人才培养项目。该创新班是基于全球一体化和我国全面推进依法治国的背景，旨在培养具有扎实的中国法律知识结构并兼具较高外语水平、国际视野、涉外法律职业技能的法律人才，采取法学+英语+国际政治的人才培养模式。在法学专业学习基础上复合英语专业和国际政治专业课程，使学生能够在掌握法律知识的同时，具备国际政治知识背景和综合性涉外职业素养，掌握在国内涉外部门和国际组织处理国际事务的职业技能，成长为熟练掌握英语听说读写能力、通晓国际规则的涉外法治建设储备人才。

八、存在问题及改进计划

（一）具有天外特色的复合型人才培养项目有待完善

学校积极推进新文科建设，紧扣新质生产力发展要求，今年在原有复合型人才培养基础上，拓展推出包括产业学院、拔尖创新人才培养项目、校际联合培养项目、国际联合培养项目、辅修/微专业/课程群项目在内的五大模块创新人才培养项目。但有些项目刚刚运行，在课程设置的广度和深度上还需要进一步探索，总结经验。任课教师在跨学科的教学和研究方面经验有所欠缺，在教学方法、实践机会和学习资源等方面也有待积累经验。

学校将以国家发展战略为导向，深耕人才培养机制改革与创新，持续推进五大模块创新人才培养项目的优化与完善。进一步优化课程设置，鼓励学生选修不同专业的课程，拓宽知识面。加强实践课程的设置，增加实验、实习、实训等环节的比重，提高学生的实践能力。加强对教师的培训和引进，提升教师跨学科引导能力。鼓励教师参与企业实践，增强教师的实践能力。采用多元化的教学方法，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力和创新思维。不断丰富教学内容和活动，更好地满足学生们的需求，促进学校复合型人才培养水平再上新台阶。

（二）教学质量反馈-改进机制建设有待完善

学校注重校内教育教学质量保障体系建设，注重教育教学质量保障能力的提升，注重教育教学水平的全面提升。学校构建了“诊断-反馈-改进”质量管理机制，但教学质量信息的及时反馈与持续改进存在不足，尤其是基于所反映的问题及时梳理制度漏洞，向院系反馈意见并督促其整改，督促相关部门改进教学支持的过程还不够清晰。教育质量来源信息的评价指标等还有欠缺，评价手段不够多元。因此，本科教学质量保障管理机制、本科教学质量持续反馈-改进机制有待进一步完善。

学校将不断完善质量保障主体联动机制，构建多维主体内外联动的质量保障体系，构建相互补充、相互支持的质量保障机制。加强督导队伍建设和优化，完善制度，强化监管；进一步研讨改进评教指标体系及相关操作细节；强化院系听课机制，通过师生调研、同行评价等，提高师生在质量保障体系中的参与度；结合对毕业生和用人单位的跟踪调查，充实各类质量数据来源，丰富质量评价的手段与方法；加强学校内部各项质量数据信息的共享、整合、优化、分析、对比、反馈和及时发布、有效使用，以充分体现质量的目标定位并促进持续改进。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.73%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		681	/	80	/
职称	正高级	92	13.51	4	5.00
	其中教授	86	12.63	4	5.00
	副高级	211	30.98	22	27.50
	其中副教授	171	25.11	22	27.50
	中级	317	46.55	6	7.50
	其中讲师	282	41.41	6	7.50
	初级	45	6.61	0	0.00
	其中助教	34	4.99	0	0.00
	未评级	16	2.35	48	60.00
最高学位	博士	313	45.96	31	38.75
	硕士	335	49.19	31	38.75
	学士	31	4.55	18	22.50
	无学位	2	0.29	0	0.00
年龄	35岁及以下	97	14.24	28	35.00
	36-45岁	323	47.43	25	31.25
	46-55岁	215	31.57	16	20.00
	56岁及以上	46	6.75	11	13.75

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050201	英语	32	9.91	4	0	1
050261	翻译	30	10.73	0	1	0
050262	商务英语	26	11.12	0	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050207	日语	39	19.44	3	0	0
050203	德语	12	14.58	4	0	0
050204	法语	10	17.70	1	0	0
050205	西班牙语	12	14.33	3	0	0
050202	俄语	14	12.00	6	0	0
050238	意大利语	6	12.83	0	0	0
050232	葡萄牙语	5	15.40	1	0	0
050228	波兰语	2	12.00	1	0	0
050229	捷克语	2	12.00	0	0	0
050237	匈牙利语	2	13.00	0	0	0
050246	芬兰语	2	11.00	0	0	0
050247	乌克兰语	2	9.00	1	0	0
050282T	白俄罗斯语	2	11.00	2	0	0
050227	保加利亚语	2	9.00	0	0	0
050231	罗马尼亚语	1	23.00	1	0	0
050234	塞尔维亚语	2	12.50	2	0	0
050236	希腊语	2	11.50	0	0	0
030101K	法学	9	23.89	0	7	2
030203	外交学	3	63.33	0	0	0
030206TK	国际组织与全球治理	3	63.33	1	0	0
030202	国际政治	5	29.40	1	0	0
120402	行政管理	3	11.67	0	0	0
050209	朝鲜语	12	10.58	2	0	0
050206	阿拉伯语	11	12.91	2	0	0
050225	斯瓦希里语	3	16.00	0	0	0
050212	印度尼西亚语	3	14.00	0	0	0
050216	缅甸语	2	13.50	0	0	0
050217	马来语	2	6.00	1	0	0
050220	泰语	3	8.33	1	0	0
050208	波斯语	2	5.50	0	0	0
050213	印地语	1	12.00	1	0	0
050214	柬埔寨语	2	5.50	0	0	0
050224	豪萨语	2	5.00	1	0	0
050235	土耳其语	2	4.50	0	0	0
050218	蒙古语	2	6.00	1	0	0
120102	信息管理与信息系统	5	0.20	0	0	0
120108T	大数据管理与应用	4	55.25	2	0	0
120204	财务管理	8	50.00	0	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120206	人力资源管理	5	21.60	0	0	0
020101	经济学	7	21.14	0	0	0
020101H	经济学（合作办学）	0	--	0	0	0
020301K	金融学	18	22.83	3	0	0
020401	国际经济与贸易	11	27.82	1	0	0
120205	国际商务	4	47.25	0	0	0
120203K	会计学	4	55.00	0	1	0
120901K	旅游管理	3	0.33	0	0	0
050103	汉语国际教育	28	11.32	0	0	0
040104	教育技术学	6	23.33	0	0	0
080906	数字媒体技术	6	52.67	1	0	0
050301	新闻学	5	17.00	1	1	1
050306T	网络与新媒体	3	40.67	0	0	0
050101	汉语言文学	16	21.06	1	0	0
050303	广告学	5	24.40	0	0	0
050304	传播学	5	16.80	1	0	0
130310	动画	6	30.33	0	0	0
130508	数字媒体艺术	4	58.50	4	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050201	英语	32	5	100.00	14	13	15	17	0
050261	翻译	30	9	100.00	10	10	14	15	1
050262	商务英语	26	4	100.00	13	9	5	20	1
050207	日语	39	7	100.00	15	17	31	8	0
050203	德语	12	1	100.00	2	9	8	4	0
050204	法语	10	0	--	2	8	6	4	0
050205	西班牙语	12	1	100.00	0	11	7	5	0
050202	俄语	14	2	100.00	5	7	14	0	0
050238	意大利语	6	0	--	1	5	3	1	2
050232	葡萄牙语	5	0	--	1	4	3	2	0
050228	波兰语	2	0	--	0	2	0	1	1
050229	捷克语	2	0	--	0	2	0	2	0
050237	匈牙利语	2	0	--	0	2	0	1	1
050246	芬兰语	2	0	--	1	1	1	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050247	乌克兰语	2	1	100.00	0	1	1	0	1
050282T	白俄罗斯语	2	0	--	0	2	0	1	1
050227	保加利亚语	2	0	--	0	2	0	2	0
050231	罗马尼亚语	1	0	--	0	1	0	0	1
050234	塞尔维亚语	2	0	--	0	2	0	1	1
050236	希腊语	2	0	--	0	2	0	1	1
030101K	法学	9	2	100.00	3	4	4	5	0
030203	外交学	3	1	100.00	0	2	3	0	0
030206TK	国际组织与全球治理	3	0	--	1	2	3	0	0
030202	国际政治	5	2	100.00	2	1	5	0	0
120402	行政管理	3	0	--	2	1	3	0	0
050209	朝鲜语	12	2	100.00	4	5	8	4	0
050206	阿拉伯语	11	1	100.00	1	9	4	7	0
050225	斯瓦希里语	3	0	--	1	2	0	3	0
050212	印度尼西亚语	3	0	--	0	3	1	2	0
050216	缅甸语	2	0	--	0	2	0	1	1
050217	马来语	2	0	--	0	2	0	2	0
050220	泰语	3	0	--	0	3	1	2	0
050208	波斯语	2	0	--	0	2	0	1	1
050213	印地语	1	0	--	0	1	0	1	0
050214	柬埔寨语	2	0	--	0	2	0	2	0
050224	豪萨语	2	0	--	0	2	0	1	1
050235	土耳其语	2	0	--	0	2	0	0	2
050218	蒙古语	2	0	--	0	2	0	2	0
120102	信息管理与信息系统	5	3	100.00	0	2	4	1	0
120108T	大数据管理与应用	4	0	--	1	3	3	1	0
120204	财务管理	8	1	100.00	2	5	6	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120206	人力资源管理	5	1	100.00	2	2	5	0	0
020101	经济学	7	2	100.00	3	2	7	0	0
020101H	经济学(合作办学)	0	0	--	0	0	0	0	0
020301K	金融学	18	2	100.00	6	10	14	3	1
020401	国际经济与贸易	11	2	100.00	2	6	10	1	0
120205	国际商务	4	1	100.00	2	1	3	1	0
120203K	会计学	4	0	--	0	4	3	1	0
120901K	旅游管理	3	0	--	2	1	3	0	0
050103	汉语国际教育	28	7	100.00	13	7	18	9	1
040104	教育技术学	6	2	100.00	0	4	2	4	0
080906	数字媒体技术	6	1	100.00	1	4	3	3	0
050301	新闻学	5	1	100.00	1	2	5	0	0
050306T	网络与新媒体	3	0	--	3	0	3	0	0
050101	汉语言文学	16	6	100.00	6	4	15	1	0
050303	广告学	5	0	--	1	4	1	4	0
050304	传播学	5	1	100.00	3	1	4	1	0
130310	动画	6	0	--	0	6	0	6	0
130508	数字媒体艺术	4	0	--	0	4	3	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
59	44	波兰语,芬兰语,乌克兰语,白俄罗斯语,保加利亚语,罗马尼亚语,塞尔维亚语,希腊语,国际组织与全球治理,波斯语,印地语,	波兰语,芬兰语,乌克兰语,白俄罗斯语,保加利亚语,希腊语,马来语,波斯语,印地语,柬埔寨语,豪萨语,土耳其语

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		柬埔寨语,豪萨语,土耳其语,蒙古语,大数据管理与应用,经济学(合作办学),网络与新媒体	

4. 全校整体生师比 16.97, 各专生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 14384.12
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 718.58
7. 生均图书(册) 89.41
8. 电子图书(册) 5069242
9. 生均教学行政用房(平方米) 12.75, 生均实验室面积(平方米) 1.38
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3202.79
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 3333.74
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 438.63
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 108.86
14. 全校开设课程总门数 1403
注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	12.0	27.0	6.0	24.22	1	0	24
020101H	经济学 (合作办学)	6.0	32.2	0.0	21.46	1	0	24
020301K	金融学	14.33	34.67	4.33	30.25	0	16	94
020401	国际经济与贸易	12.0	28.0	6.0	24.24	1	0	24
030101K	法学	11.0	30.0	4.0	25.79	3	18	160
030202	国际政治	11.0	32.0	4.0	27.04	1	2	41
030203	外交学	11.0	33.0	4.0	25.73	1	2	41
030206TK	国际组织与全球治理	11.0	36.0	4.0	27.49	0	0	24
040104	教育技术学	11.0	34.0	4.0	28.30	4	8	125
050101	汉语言文学	11.0	33.0	4.0	27.33	2	6	95
050103	汉语国际教育	11.0	27.0	4.0	25.17	0	24	43
050201	英语	11.0	34.0	4.0	27.11	1	0	24
050202	俄语	11.0	38.0	4.0	27.22	2	4	78
050203	德语	11.0	34.0	4.0	27.27	0	4	93
050204	法语	11.0	34.0	4.0	26.47	0	6	96
050205	西班牙语	11.0	35.0	4.0	27.38	0	6	83
050206	阿拉伯语	11.0	25.0	4.0	20.69	0	5	26
050207	日语	11.0	34.0	4.0	26.47	2	13	29
050208	波斯语	11.0	26.0	4.0	22.02	0	1	24
050209	朝鲜语	11.0	29.0	4.0	22.73	0	7	31
050212	印度尼西亚语	11.0	34.0	4.0	26.32	0	2	24
050213	印地语	11.0	35.0	2.0	27.88	0	1	24
050214	柬埔寨语	11.0	43.0	2.0	32.53	0	3	24
050216	缅甸语	11.0	30.0	4.0	23.70	0	2	24
050217	马来语	11.0	28.0	4.0	23.35	0	3	24
050218	蒙古语	11.0	22.0	4.0	19.64	0	1	24
050220	泰语	11.0	25.0	4.0	21.69	0	3	24

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050224	豪萨语	11.0	41.0	2.0	31.52	0	2	24
050225	斯瓦希里语	11.0	26.0	4.0	21.64	0	2	24
050227	保加利亚语	11.0	30.0	4.0	24.70	0	0	24
050228	波兰语	11.0	32.0	4.0	25.60	0	0	24
050229	捷克语	11.0	32.0	4.0	25.90	0	0	24
050231	罗马尼亚语	11.0	29.0	4.0	24.69	0	0	24
050232	葡萄牙语	11.0	33.0	4.0	26.19	0	0	24
050234	塞尔维亚语	11.0	28.0	4.0	24.07	0	0	24
050235	土耳其语	11.0	46.0	2.0	33.93	0	2	24
050236	希腊语	11.0	32.0	4.0	25.90	0	0	24
050237	匈牙利语	11.0	32.0	4.0	25.90	0	0	24
050238	意大利语	11.0	34.0	4.0	26.79	0	4	78
050246	芬兰语	11.0	32.0	4.0	26.71	0	0	24
050247	乌克兰语	11.0	37.0	4.0	26.09	0	0	24
050261	翻译	11.0	34.0	4.0	27.11	2	0	24
050262	商务英语	11.0	35.0	4.0	27.38	2	0	24
050282T	白俄罗斯语	11.0	39.0	4.0	27.17	0	0	24
050301	新闻学	11.0	34.0	4.0	28.30	0	4	60
050303	广告学	11.0	39.0	4.0	31.45	5	5	75
050304	传播学	11.0	34.0	4.0	28.30	0	3	45
050306T	网络与新媒体	11.0	37.0	4.0	30.19	3	0	24
080906	数字媒体技术	11.0	33.0	4.0	27.50	5	7	107
120102	信息管理与信息系统	14.0	42.0	2.0	35.00	0	0	24
120108T	大数据管理与应用	14.0	37.0	4.0	32.28	0	0	24
120203K	会计学	14.0	28.0	4.0	26.09	0	0	24
120204	财务管理	13.5	38.0	4.5	29.43	0	16	122
120205	国际商务	14.0	36.0	4.0	31.06	2	0	24
120206	人力资源	14.0	34.0	4.0	29.81	2	0	24

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	管理							
120402	行政管理	11.0	31.0	2.0	26.58	1	3	44
120901K	旅游管理	14.0	31.0	4.0	28.66	0	0	24
130310	动画	11.0	60.0	4.0	44.65	6	6	116
130508	数字媒体 艺术	11.0	59.0	4.0	44.30	5	6	116
全校校均	/	11.48	33.95	3.84	27.43	0.35	1	20

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130508	数字媒 体艺术	2394.00	87.97	12.03	58.52	40.14	158.00	79.11	11.39
130310	动画	2410.00	89.38	10.62	57.97	40.71	159.00	80.50	10.06
120901K	旅游管 理	2330.00	82.15	17.85	76.09	22.53	157.00	71.97	16.56
120402	行政管 理	2394.00	83.96	16.04	76.19	20.97	158.00	76.58	15.19
120206	人力资 源管理	2394.00	83.96	16.04	73.89	23.43	161.00	73.91	14.91
120205	国际商 务	2394.00	83.96	16.04	73.89	24.77	161.00	73.91	14.91
120204	财务管 理	2615.00	78.59	21.41	74.49	24.28	175.00	69.71	20.00
120203K	会计学	2394.00	75.94	24.06	78.82	19.84	161.00	66.46	22.36
120108T	大数据 管理与 应用	2346.00	85.00	15.00	72.08	26.56	158.00	74.68	13.92
120102	信息管 理与信息 系统	2378.00	85.20	14.80	68.54	28.60	160.00	76.25	13.75

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080906	数字媒 体技术	2426.00	90.77	9.23	75.64	23.04	160.00	81.88	8.75
050306T	网络与 新媒体	2410.00	84.07	15.93	72.82	25.85	159.00	75.47	15.09
050304	传播学	2410.00	88.05	11.95	74.90	23.78	159.00	79.25	11.32
050303	广告学	2410.00	84.07	15.93	72.07	26.60	159.00	75.47	15.09
050301	新闻学	2410.00	88.05	11.95	74.90	23.78	159.00	79.25	11.32
050282T	白俄罗 斯语	2810.00	93.17	6.83	75.62	23.24	184.00	85.33	6.52
050262	商务英 语	2490.00	93.57	6.43	71.37	23.49	168.00	85.12	5.95
050261	翻译	2474.00	90.95	9.05	69.40	22.84	166.00	82.53	8.43
050247	乌克兰 语	2810.00	92.03	7.97	75.69	22.10	184.00	84.24	7.61
050246	芬兰语	2442.00	92.14	7.86	76.54	22.15	161.00	83.23	7.45
050238	意大利 语	2554.00	92.48	7.52	76.31	22.44	168.00	83.93	7.14
050237	匈牙利 语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050236	希腊语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050235	土耳其 语	2554.00	94.99	5.01	68.29	29.05	168.00	87.50	4.76
050234	塞尔维 亚语	2458.00	92.19	7.81	79.29	19.41	162.00	83.33	7.41
050232	葡萄牙 语	2554.00	92.48	7.52	76.94	21.81	168.00	83.93	7.14
050231	罗马尼 亚语	2458.00	92.19	7.81	78.64	20.06	162.00	83.33	7.41
050229	捷克语	2522.00	92.39	7.61	77.28	21.45	166.00	83.73	7.23
050228	波兰语	2554.00	92.48	7.52	77.56	21.18	168.00	83.93	7.14
050227	保加利 亚语	2522.00	92.39	7.61	77.36	20.18	166.00	83.73	7.23
050225	斯瓦希 里语	2602.00	93.85	6.15	81.67	17.10	171.00	85.38	5.85
050224	豪萨语	2506.00	94.89	5.11	70.87	26.42	165.00	87.27	4.85
050220	泰语	2522.00	92.39	7.61	79.66	16.53	166.00	83.73	7.23
050218	蒙古语	2554.00	93.74	6.26	84.14	14.60	168.00	85.12	5.95

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050217	马来语	2538.00	93.70	6.30	80.42	18.32	167.00	85.03	5.99
050216	缅甸语	2634.00	93.93	6.07	79.76	19.02	173.00	85.55	5.78
050214	柬埔寨语	2522.00	94.92	5.08	69.79	27.52	166.00	87.35	4.82
050213	印地语	2506.00	92.34	7.66	74.70	22.59	165.00	84.85	7.27
050212	印度尼西亚语	2602.00	93.85	6.15	76.67	22.10	171.00	85.38	5.85
050209	朝鲜语	2682.00	94.03	5.97	80.87	17.93	176.00	85.80	5.68
050208	波斯语	2554.00	93.74	6.26	81.32	17.42	168.00	85.12	5.95
050207	日语	2586.00	90.10	9.90	76.60	22.16	170.00	81.76	9.41
050206	阿拉伯语	2650.00	93.96	6.04	82.60	16.19	174.00	85.63	5.75
050205	西班牙语	2554.00	92.48	7.52	75.69	23.06	168.00	83.93	7.14
050204	法语	2586.00	93.81	6.19	76.60	22.16	170.00	85.29	5.88
050203	德语	2506.00	91.06	8.94	75.86	22.87	165.00	82.42	8.48
050202	俄语	2746.00	93.01	6.99	75.64	23.20	180.00	85.00	6.67
050201	英语	2466.00	93.84	6.16	72.06	23.07	166.00	85.54	5.42
050103	汉语国际教育	2282.00	80.37	19.63	78.66	19.94	151.00	71.52	21.19
050101	汉语言文学	2442.00	88.21	11.79	76.25	22.44	161.00	79.50	11.18
040104	教育技术学	2410.00	90.71	9.29	74.90	23.78	159.00	81.76	8.81
030206TK	国际组织与全球治理	2602.00	82.78	17.22	75.83	22.94	171.00	74.85	16.37
030203	外交学	2602.00	82.78	17.22	77.82	20.95	171.00	74.85	16.37
030202	国际政治	2410.00	81.41	18.59	76.22	22.45	159.00	72.96	17.61
030101K	法学	2410.00	85.39	14.61	77.88	20.79	159.00	76.73	13.84
020401	国际经济与贸易	2458.00	83.08	16.92	79.78	18.92	165.00	73.33	15.76
020301K	金融学	2386.67	82.12	17.88	73.85	23.85	162.00	72.02	16.46
020101H	经济学（合作	2842.00	95.50	4.50	77.30	21.57	178.00	92.13	4.49

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	办学)								
020101	经济学	2394.00	86.63	13.37	79.74	18.92	161.00	76.40	12.42
全校校均	/	2504.90	89.17	10.83	75.56	22.66	165.68	80.52	10.27

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.84%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例10.28%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	35	35	100.00
020101H	经济学（合作办学）	89	89	100.00
020301K	金融学	151	151	100.00
020401	国际经济与贸易	67	67	100.00
030101K	法学	70	70	100.00
030202	国际政治	33	33	100.00
030203	外交学	29	29	100.00
040104	教育技术学	34	34	100.00
050101	汉语言文学	76	76	100.00
050103	汉语国际教育	76	76	100.00
050201	英语	100	100	100.00
050202	俄语	39	39	100.00
050203	德语	40	40	100.00
050204	法语	37	37	100.00
050205	西班牙语	42	42	100.00
050206	阿拉伯语	32	32	100.00
050207	日语	221	221	100.00
050209	朝鲜语	35	35	100.00
050218	蒙古语	15	15	100.00
050220	泰语	17	17	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050232	葡萄牙语	21	21	100.00
050238	意大利语	22	22	100.00
050261	翻译	119	119	100.00
050262	商务英语	109	109	100.00
050301	新闻学	79	79	100.00
050303	广告学	58	58	100.00
050304	传播学	32	32	100.00
080906	数字媒体技术	65	65	100.00
120102	信息管理与信息系统	34	34	100.00
120203K	会计学	68	68	100.00
120204	财务管理	112	112	100.00
120205	国际商务	33	33	100.00
120206	人力资源管理	54	54	100.00
120402	行政管理	32	32	100.00
120901K	旅游管理	35	35	100.00
130310	动画	33	33	100.00
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00
全校整体	/	2182	2182	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.91%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	35	35	100.00
020101H	经济学（合作办学）	89	89	100.00
020301K	金融学	151	151	100.00
020401	国际经济与贸易	67	67	100.00
030101K	法学	70	70	100.00
030202	国际政治	33	33	100.00
030203	外交学	29	29	100.00
040104	教育技术学	34	34	100.00
050101	汉语言文学	76	76	100.00
050103	汉语国际教育	76	76	100.00
050201	英语	100	100	100.00
050202	俄语	39	39	100.00
050203	德语	40	40	100.00
050204	法语	37	37	100.00
050205	西班牙语	42	42	100.00
050206	阿拉伯语	32	32	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050207	日语	221	221	100.00
050209	朝鲜语	35	35	100.00
050218	蒙古语	15	15	100.00
050220	泰语	17	17	100.00
050232	葡萄牙语	21	21	100.00
050238	意大利语	22	22	100.00
050261	翻译	119	119	100.00
050262	商务英语	109	109	100.00
050301	新闻学	79	79	100.00
050303	广告学	58	58	100.00
050304	传播学	32	32	100.00
080906	数字媒体技术	65	65	100.00
120102	信息管理与信息系统	34	34	100.00
120203K	会计学	68	68	100.00
120204	财务管理	112	112	100.00
120205	国际商务	33	31	93.94
120206	人力资源管理	54	54	100.00
120402	行政管理	32	32	100.00
120901K	旅游管理	35	35	100.00
130310	动画	33	33	100.00
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00
全校整体	/	2182	2180	99.91

22. 应届本科毕业生初次就业率 87.67%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	35	32	91.43
020101H	经济学（合作办学）	89	88	98.88
020301K	金融学	151	134	88.74
020401	国际经济与贸易	67	51	76.12
030101K	法学	70	61	87.14
030202	国际政治	33	29	87.88
030203	外交学	29	25	86.21
040104	教育技术学	34	31	91.18
050101	汉语言文学	76	68	89.47
050103	汉语国际教育	76	65	85.53
050201	英语	100	90	90.00
050202	俄语	39	38	97.44

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050203	德语	40	30	75.00
050204	法语	37	29	78.38
050205	西班牙语	42	37	88.10
050206	阿拉伯语	32	30	93.75
050207	日语	221	190	85.97
050209	朝鲜语	35	30	85.71
050218	蒙古语	15	13	86.67
050220	泰语	17	16	94.12
050232	葡萄牙语	21	21	100.00
050238	意大利语	22	21	95.45
050261	翻译	119	102	85.71
050262	商务英语	109	84	77.06
050301	新闻学	79	72	91.14
050303	广告学	58	49	84.48
050304	传播学	32	26	81.25
080906	数字媒体技术	65	60	92.31
120102	信息管理与信息系统	34	29	85.29
120203K	会计学	68	61	89.71
120204	财务管理	112	100	89.29
120205	国际商务	33	27	81.82
120206	人力资源管理	54	49	90.74
120402	行政管理	32	30	93.75
120901K	旅游管理	35	32	91.43
130310	动画	33	27	81.82
130508	数字媒体艺术	38	36	94.74
全校整体	/	2182	1913	87.67

23. 体质测试达标率 93.23%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	142	129	90.85
020101H	经济学（合作办学）	353	339	96.03
020301K	金融学	458	434	94.76
020401	国际经济与贸易	284	267	94.01
030101K	法学	194	180	92.78
030202	国际政治	198	182	91.92
030203	外交学	76	75	98.68
030206TK	国际组织与全球治理	152	139	91.45

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040104	教育技术学	136	128	94.12
050101	汉语言文学	321	303	94.39
050103	汉语国际教育	306	288	94.12
050201	英语	708	630	88.98
050202	俄语	139	133	95.68
050203	德语	150	134	89.33
050204	法语	155	145	93.55
050205	西班牙语	150	136	90.67
050206	阿拉伯语	127	115	90.55
050207	日语	762	726	95.28
050208	波斯语	12	11	91.67
050209	朝鲜语	107	101	94.39
050212	印度尼西亚语	16	16	100.00
050213	印地语	12	11	91.67
050214	柬埔寨语	3	3	100.00
050216	缅甸语	13	13	100.00
050217	马来语	12	11	91.67
050218	蒙古语	15	14	93.33
050220	泰语	29	26	89.66
050224	豪萨语	4	4	100.00
050225	斯瓦希里语	25	23	92.00
050227	保加利亚语	14	12	85.71
050228	波兰语	14	13	92.86
050229	捷克语	12	12	100.00
050231	罗马尼亚语	11	10	90.91
050232	葡萄牙语	56	53	94.64
050234	塞尔维亚语	0	0	0.00
050235	土耳其语	7	7	100.00
050236	希腊语	11	11	100.00
050237	匈牙利语	11	10	90.91
050238	意大利语	22	17	77.27
050246	芬兰语	12	11	91.67
050247	乌克兰语	18	14	77.78
050261	翻译	321	303	94.39
050262	商务英语	282	260	92.20
050282T	白俄罗斯语	16	15	93.75
050301	新闻学	244	232	95.08
050303	广告学	146	141	96.58
050304	传播学	116	108	93.10
050306T	网络与新媒体	119	113	94.96
080906	数字媒体技术	293	260	88.74
120102	信息管理与信息系统	34	31	91.18

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120108T	大数据管理与应用	143	138	96.50
120203K	会计学	281	260	92.53
120204	财务管理	434	422	97.24
120205	国际商务	205	187	91.22
120206	人力资源管理	154	134	87.01
120402	行政管理	66	63	95.45
120901K	旅游管理	32	32	100.00
130310	动画	146	137	93.84
130508	数字媒体艺术	203	186	91.63
全校整体	/	8482	7908	93.23

24. 学生学习满意度

通过对天津外国语大学 2023-2024 学年本科在校生的学习满意度调研,借助电子问卷方式具体实施,调研时点为 2024 年 10 月 21 日--2024 年 10 月 25 日。本调研面向全校本科在校生 8935 人,共回收有效问卷 6027 份,答题率为 67.45%。从学习满意度评价的各项占比来看,该校学生选择“非常满意”的占 32%，“比较满意”的占 55%，“一般”的占 12%，“比较不满意”的占 1%。在总体满意度方面,该校学生对本校的总体满意度为 83%。分年级学生学习满意度见附表 11,分专业学生学习满意度见附表 12。

附表 11 分年级学生学习满意度

	大一	大二	大三	大四
学生学习满意度	87	85	82	80

附表 12 分专业学生学习满意度

专业代码	专业名称	学生学习满意度
020101	经济学	77
020101H	经济学(合作办学)	76
020301K	金融学	79
020401	国际经济与贸易	82
030101K	法学	89
030202	国际政治	87
030203	外交学	89
030206TK	国际组织与全球治理	92
040104	教育技术学	81
050101	汉语言文学	89
050103	汉语国际教育	88
050201	英语	86

专业代码	专业名称	学生学习满意度
050202	俄语	82
050203	德语	82
050204	法语	87
050205	西班牙语	88
050206	阿拉伯语	82
050207	日语	85
050208	波斯语	82
050209	朝鲜语	78
050212	印度尼西亚语	79
050213	印地语	77
050214	柬埔寨语	81
050216	缅甸语	80
050217	马来语	78
050218	蒙古语	79
050220	泰语	81
050224	豪萨语	77
050225	斯瓦希里语	79
050227	保加利亚语	87
050228	波兰语	87
050229	捷克语	82
050231	罗马尼亚语	81
050232	葡萄牙语	85
050234	塞尔维亚语	80
050235	土耳其语	87
050236	希腊语	81
050237	匈牙利语	84
050238	意大利语	82
050246	芬兰语	83
050247	乌克兰语	81
050261	翻译	86
050262	商务英语	85
050282T	白俄罗斯语	83
050301	新闻学	84
050303	广告学	81
050304	传播学	83
050306T	网络与新媒体	82
080906	数字媒体技术	77
120102	信息管理与信息系统	76
120108T	大数据管理与应用	79
120203K	会计学	77
120204	财务管理	76
120205	国际商务	80

专业代码	专业名称	学生学习满意度
120206	人力资源管理	75
120402	行政管理	78
120901K	旅游管理	76
130310	动画	79
130508	数字媒体艺术	81
全校整体	/	83

25. 用人单位对毕业生满意度

用人单位对毕业生满意度调查通过发放电子问卷实施,调查时间为 2023 年 9 月 1 日—2023 年 11 月 2 日。问卷调查面向近三年接收天津外国语大学毕业生的用人单位人力资源部门招聘经理、接受毕业生较多的部门业务主管,收回招聘经理有效问卷 372 份,业务主管有效问卷 196 份。

用人单位业务主管对毕业生的满意度为 4.49,其中,政治思想与职业修养评价为 4.48,与本岗位相关的专业水平评价为 4.38,职业能力水平评价为 4.50,工作岗位匹配度评价为 4.44。

用人单位招聘经理对于本校毕业生的满意度为 4.39。其中,对本校毕业生的工作稳定性评价为 4.52,继续招聘意愿为 4.50,校园招聘服务评价为 4.15,就业指导服务评价为 4.18。