

鄂尔多斯应用技术学院
2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 10 月

目录

一、本科教育基本情况	5
(一) 本科人才培养目标	5
(二) 本科专业设置情况	5
(三) 全日制在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	6
二、师资队伍与教学条件	6
(一) 师资队伍	6
1. 生师比	7
2. 整体结构状态	7
3. 教授上课情况	7
4. 专任教师的专业水平与教学能力	7
5. 师资队伍建设措施	7
6. 选派教师学习培训	8
(二) 教学经费投入	6
(三) 教学条件	8
1. 教学行政用房	8
2. 教学科研仪器设备	8
3. 实习基地建设	9
5. 运动场及体育设施	9
6. 校园网建设	10
7. 宿舍与食堂	10
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设	10
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	11
(四) 课堂教学规模	12
(五) 实践教学	12
(六) 毕业论文(设计)	12
(七) 创新创业教育	13

(八) 合作交流	14
(九) 教学改革与研究	14
四、专业培养能力	15
(一) 专业概况	15
(二) 专业培养目标与人才培养模式	15
1.专业培养目标	15
2.人才培养模式	15
(三) 人才培养方案和专业课程体系建设	15
1.人才培养模式	15
2.人才培养方案	16
3.课程体系	17
(四) 立德树人落实机制	15
(五) 专业建设保障机制	17
(六) 实践教学和创新创业教育	17
1.实践教学	17
2.创新创业教育	17
(七) 第二课堂育人	18
(八) 学风管理	18
五、教学质量保障体系建设情况	18
(一) 人才培养中心地位落实情况	18
1.领导班子重视教学	18
2.出台政策保障教学	19
(二) 学校领导班子听课情况	19
(三) 日常监控及运行、规范教学行为情况	19
六、学生学习效果	20
(一) 本科生毕业和学位授予情况	20
(二) 大学英语过级率	20
(三) 毕业生就业情况(含攻读研究生情况)	20
七、特色发展	21
八、需要解决的问题及措施	22
(一) 优化师资队伍结构, 保障应用型人才培养	22

（二）推进应用型课程建设，提升应用型人才培养质量	22
（三）提升服务地方意识与能力，为区域经济社会发展贡献力量	22

2023-2024 学年本科教学质量报告

鄂尔多斯应用技术学院是在 2008 年开办的内蒙古大学鄂尔多斯学院的基础上，于 2015 年 4 月整合内蒙古工业大学矿业学院、内蒙古医科大学鄂尔多斯学院等办学资源组建的全日制普通本科院校，是自治区高校转型发展过程中教育部批准成立的第一所以“应用技术”命名的本科院校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，遵循高等教育办学和应用型人才培养规律，以高素质应用型人才培养为目标，以改革创新为动力，以学科建设为龙头，以师资队伍建设和专业建设为核心，以课程建设为抓手，强化内涵建设，持续提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

学校确立了以“一个中心、两个坚持、三大体系、四个转变、五育并举、六个融合”（简称“123456”）为核心内容的应用型人才培养总体思路。

“一个中心”：以学生发展为中心；“二个坚持”：坚持地方性、应用型；“三个体系”：构建课程体系、实践教学体系、创新创业教育体系；“四个转变”：转变教学理念、教学方式、师生角色、教学评价；“五育并举”：坚持以德立人、以智慧人、以体健人、以美化人、以劳塑人；“六个融合”：推进产教融合、专创融合、理实融合、专业与素质融合、教育与养成融合、现代信息技术与教学融合。提升学生的就业能力、职业生涯拓展能力和幸福生活创造能力，全面提高教育教学水平和人才培养质量，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）本科专业设置情况

学校有机械工程、交通运输、汽车服务工程、化学工程与工艺、化学工程与工艺（化工安全方向）、材料化学、应用化学、土木工程、工程造价、矿物资源工程、矿物资源工程（矿山安全方向）、自动化、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、音乐表演、舞蹈表演、护理学、医学检验技术、眼视光学、医学影像技术、旅游管理与服务教育、社会工作、财务管理、机械工程（机务方向）、电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）、交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）28 个专业（方向）。形成以工学为主，涵盖理学、医学、管理学、艺术学、法学的学科专业体系。

（三）全日制在校生规模

目前学校全日制在校生 7558 人，其中全日制本科生 7340 人，占全日制在校生总数的比例为 97.12%。少数民族学生 1574 人，其中少数民族本科生 1473 人，预科生 101 人，少数民族学生占全日制在校生总数的比例为 20.83%。

（四）本科生生源质量

本年度计划招生总量为 2573 人（含专升本、预科生、预科分流）。覆盖全国 10 个省（自治区），其中，理科招生省份 5 个，文科招生省份 4 个，新高考改革物理类省份 5 个，新高考改革历史类省份 4 个，艺术（不分文理）类省份 1 个，中职对口招生省份 1 个。涵盖 6 个大类，共计 28 个专业（方向），联动培养就业，优化专业布局，新增化学工程与工艺（化工安全）、矿物资源工程（矿山安全）2 个方向及计算机科学与技术、数据科学与大数据技术 2 个校企合作专业。招生类型包括：普通类、艺术类、地方专项计划、中职对口招生、预科生、预科分流、专升本等。

本年度实际录取考生 2534 人（含专升本、预科生、预科分流），实际报到 2496 人。实际录取率为 98.48%，实际报到率为 98.50%。按照省（自治区）来源统计，内蒙古自治区录取 2349 人，占比 92.70%；其他省（自治区）录取 185 人，占比 7.30%。按照招生类型统计，普通类录取 1354 人，占比 53.43%，其他类型 1180 人，占比 46.57%；按照性别分布统计，录取男生 1548 人，占比 61.09%；女生 986 人，占比 38.91%。

2024 年，区内普通理科录取最高分 496 分，高出本科二批最低控制线 136 分；平均分 421.5 分，高出本科二批最低控制线 61.5 分；区内普通文科录取最高分 486 分，高出本科二批最低控制线 105 分；平均分 435.9，高出本科二批最低控制线 54.9 分。

中职对口招生机电类最高分 659 分，高出本科最低控制线 148 分；平均分 563.6 分，高出本科最低控制线 52.6 分；中职对口招生计算机类最高分 588 分，高出本科最低控制线 63 分；平均分 536.7 分，高出本科最低控制线 11.7 分；中职对口招生医学类最高分 576 分，高出本科最低控制线 52 分；平均分 540.4 分，高出本科最低控制线 16.4 分；中职对口招生化工类最高分 574 分，高出本科最低控制线 99 分；平均分 407.6 分，招生质量稳步提升。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

牢固树立人才是第一资源的理念，深入实施“人才强校战略”。通过推进高层次人才队伍建设，完善人才队伍体系建设等政策和重点人才工程，形成了一支以具有中高级职称的中年教师为主力，具有博士、硕士学位的青年教师为支撑的

师资队伍。学校着力于稳定和用好现有人才，重点培养和引进高层次人才，努力打造一支结构合理、业务精湛、勇于创新、潜心育人的师资队伍。

1. 生师比

2023-2024 学年，折合在校生总数为 7559.1 人，本科生人数为 7340 人，学校专任教师 389 人，外聘教师 87 人，折合教师总数为 432.5 人，生师比为 17.48。2021 年以来，学校不断加强高层次人才引进力度，累计增加专任教师 178 名。目前各专业教师数量充足，能够满足专业教学需要。

2. 整体结构状态

年龄结构。学校师资队伍的年龄结构基本合理，中青年教师已构成师资队伍的主体。2023-2024 学年 35 岁及以下年龄专任教师 192 名，占比 49.54%；36-45 岁的专任教师 159 名，占比 40.87%；46 岁及年龄以上专任教师 38 名，占比 9.77%。

职称结构。学校十分重视中青年教师的培养，积极引导和鼓励教师从事科学研究，不断提高学术水平和教学质量，师资队伍职称结构不断优化，师资队伍梯队建设初见成效。专任教师中，具有正高级职称 38 人，其中教授 32 人，占专任教师的 9.77%；具有副高级职称 107 人，其中副教授 90 人，占专任教师的 27.51%；具有中级职称 154 人，其中讲师 151 人，占专任教师的 38.82%。

学历学位结构。教师整体学历层次持续提高。专任教师中具有博士学位 54 人，占专任教师的 13.88%；具有硕士学位 292 人，占专任教师的 75.06%。

师资队伍学缘结构。为优化师资队伍的学缘结构，吸引国内外重点大学、科研机构的优秀人才到校工作，选送优秀教师到重点院校学习、进修、访学，努力改善师资队伍的学缘结构。2023-2024 学年最后学历具有外校学缘教师占专任教师的 100%，具有境外学历教师占专任教师的 4.63%。

3. 教授上课情况

2023-2024 学年，学校共有教授 49 名，其中实际授课人数为 46 人，所占比例为 93.88%。

4. 专任教师的专业水平与教学能力

2023-2024 学年，中国工程院特聘院士 1 人，硕士生导师 32 人，内蒙古自治区突出贡献专家 1 人，内蒙古自治区“草原英才”工程人才 3 人，“新世纪 321 人才工程”第二层次人才 4 人，自治区“教学名师”1 人，自治区“教坛新秀”4 人，鄂尔多斯“天骄英才”1 人，鄂尔多斯市“草原英才”21 人，“鄂尔多斯英才”13 人，“鄂尔多斯市青年优秀人才”24 人，享受市及以上政府特殊津贴专家 3 人。

5. 师资队伍建设措施

用好用活鄂尔多斯市“人才新政 2.0 版”，积极参加“暖城之邀”系列引才

活动，积极联系对接与我校专业契合度更高、目标群体更集中的高校进行招才引智，引才数量和质量稳步提升。其中，2024 年共走进清华大学等 34 所高校，累计引进高层次人才 43 名（其中博士研究生 29 名），引进的高层次人才不仅数量和质量超过了以往历年总和并且居于全市之首。

持续深化人才发展制度改革，构建人才成长平台，激发人才队伍的内生动力，探索全周期递进式人才培养体系。2024 年，印发《高层次人才专项支持计划实施细则（试行）》，顺利完成了第一批 52 名高层次人才认定和 340 万元安家补贴发放。目前，第一批认定人才岗位特聘补贴和科研启动经费发放、第二批 106 名高层次人才认定正在稳步推进中。在 2024 年度鄂尔多斯市博士、博士后科研资助评审中，我校 10 位老师获评 2024 年度博士、博士后科研拟资助人员，学校获评 2024 年度博士创新实践基地建设拟资助单位。

积极构建人才协同服务体系，从配偶安置、子女入学、安居保障等方面全方位服务人才，增强人才事业认同感，高质量建设人才发展友好型高校。截至目前，在市委、市政府各部门的大力支持下，我校陆续为 5 名高层次人才解决了配偶工作问题，其中 2 人进入行政事业单位、1 人进入企业、2 人通过校内安置。

6. 选派教师学习培训

为提高教学管理人员的工作能力，充分发挥专业带头人作用，目前攻读博士学位 41 名，攻读硕士学位 6 名。专业技术人员继续教育学习培训 660 余人次，师德师风教育培训 770 余人次，专业类专题培训 770 余人次，骨干教师培训 38 人次，教学管理人员培训 10 人次，岗前培训 30 人次。

（二）教学经费投入

学校一贯坚持“教学优先、确保投入、科学预算、逐年增长”的经费预算原则，严格按照《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9 号）要求，逐年加大对教学经费的投入力度，确保教育教学工作顺利开展，满足人才培养的需要。不断加大教学项目专项投入，为创新创业教育、专业建设、课程建设、实验室建设、实践教学和教学改革、师资培训等重点项目提供保证。2023 年度，本科教学日常运行支出为 1,988.36 万元，生均本科教学日常运行支出为 2630 元；本科实验经费为 226.79 万元，生均本科实验经费为 300.02 元；本科实习经费为 220.27 万元，生均本科实习经费为 291.40 元；本科专项教学经费 4895.03 万元，其中：教学改革专项 558.60 万元、专业建设专项 3747.26 万元、其他教学专项 589.17 万元。

（三）教学条件

1. 教学行政用房

学校现有教学行政用房面积 147745.58 平方米。其中教学科研及辅助用房面

积 123729.64 平方米，行政办公用房面积 24015.94 平方米。生均教学行政用房面积 19.55 平方米，达到国家办学条件要求。

我校重视学生实践能力、创新能力、就业与创业能力培养。学校一直不断加强实验室建设，努力取得学科建设和实验室建设的持续发展。实验室建筑面积（含实习实训及附属用房）59797.43 平方米，实验室、实习场所可以满足日常教学需要。

2023-2024 学年教学行政用房面积统计表

年度	教学行政用房 (万平方米)	生均教学行政用房 (平方米/生)	实验室、实习场所 (万平方米)	生均实验室、实习场所 (平方米/生)	全日制在校生数 (人)	备注
2023-2024 学年	14.77	19.55	5.98	7.91	7558	

2. 教学科研仪器设备

学校不断加大教学科研仪器设备购置力度，设备总值逐年增长，教学科研仪器设备总值 23830.50 万元，生均教学科研仪器设备值 3.15 万元。2023-2024 学年，新增教学科研仪器设备总值 4185.07 万元，新增教学科研仪器设备所占比例为 21.30%。

2023-2024 学年教学科研仪器设备情况统计表

年度	教学科研仪器设备总值 (万元)	生均教学科研仪器设备值 (万元)	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	新增教学科研仪器设备所占比例	折合在校生数 (人)	备注
2023-2024 学年	23830.50	3.15	4185.07	21.30%	7559.1	

3. 实习基地建设

作为应用技术型院校，学校十分重视学生的实习实训，不断巩固和加强校内外实习实训基地建设，建成了数智财税实训室、软件项目开发实训室等校内实训基地；与奇瑞、天骄航空、京东方等企业事业单位开展校企合作，建立了 148 个校外实习基地，其中新增校外实习基地 33 家，充分满足了实践教学的需要。2024 年立项校外优质实习基地建设项目 10 项，建设周期 3 年，并划拨优质实习基地建设专项经费，支持各专业打造稳定的实习基地。

4. 图书文献建设

图书馆作为高校的图书文献系统是重要的办学保障条件。学院图书馆的文献

资源已形成了纸本文献和数字文献并存、馆内收藏文献和在线文献并存的格局。2023-2024 学年，新增纸质图书 30200 册。至 2024 年 8 月 31 日，馆藏纸质图书达 85.28 万册，生均纸质图书达 112.82 册，电子图书达 621156 册，电子期刊达 73714 册，学位论文 3756999 册。音视频 15584.5 小时。数字资源量为 4467453，图书资源总量为 5320266，生均图书为 703.8 册。丰富的馆藏文献资源、先进的管理手段和优质的读者服务，较好地满足了学校培养人才的需求。图书馆将继续提升服务质量，为学院的高质量发展提供优质的文献保障。

5. 运动场及体育设施

学校体育运动场馆总占地面积为 69147.94 m²（生均面积 9.15 m²）。主要场馆包括：体育馆 2 个（室内篮球场 2 个、羽毛球场 7 个、乒乓球场 2 个、体测室 2 个、健美操室 2 个、跳绳室 1 个）；室外篮球场 15 个、网球场 2 个、羽毛球场 2 个、排球场 13 个，室外标准塑胶田径场和人造草坪足球场 2 个，其中康巴什校区田径场于 2022 年 8 月整修完成，足球场通过了国际足联认证，田径场通过了中国田协认证，高标准建设的场地可以承担省级比赛。运动场馆设施设备齐全，管理规范，开放程度和利用率较高，能充分满足体育教学、运动训练及学生课外体育活动的需要。

6. 校园网建设

校园网络基础设施较为完善，网络体系结构采用分布式三层（核心层、汇聚层、接入层）结构。校园网主干带宽为 10G，出口总带宽为 10.1G，校园网络按地域划分为康巴什校区和东胜校区，两校区之间以万兆光纤连接，下设 32 个汇聚区，通过万兆交换机连接至所有教学区、办公区、实验实训区、宿舍区、图书馆、体育馆等区域。校园无线网络由 3765 个 AP 覆盖全校。校园网配置有新一代高性能综合网关、高性能防火墙、入侵检测系统、WEB 应用防护系统、综合日志审计系统、上网行为管理系统。具有方便、实时的网络管理监控系统，构成安全稳定的网络环境，保证了良好网络性能及安全性。校园网运行良好，为教学、科研、管理及服务提供了便利，在本科教学中发挥了重要作用。

7. 宿舍与食堂

学生宿舍面积 62311.24 m²，2024 年新建成并投入使用学生宿舍楼 3 栋，面积为 49830.24 m²，目前共有宿舍 2324 间，10895 张床位，能够满足所有在校生的住宿需要。学校现有食堂 5 个，建筑面积为 10921 m²，设置学生就餐座位 3950 个，日常为学生用餐可提供的主副食品约 480 种。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

坚持服务地方经济社会发展，主动适应自治区和鄂尔多斯市经济社会发展新

形势，紧紧围绕鄂尔多斯市“走好新路子、建设先行区”、建设国家现代能源经济示范城市的发展思路，调整学科专业设置，服务行业企业技术进步，促进科技成果转化，为区域经济社会高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。目前学校有6个自治区一流本科专业建设点：机械工程、化学工程与工艺、自动化、土木工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术，且持续加强校级一流本科专业建设工作。2024年立项建设化工安全工程、矿山机电设备智能运维技术、矿物资源工程（矿山安全）等3个微专业建设项目。

（二）课程建设

加大课程建设力度，以提高课程质量和教学质量为中心，以更新教学方法、突出实践教学为重点，以教学手段现代化、信息化为依托，全面提升课程内在质量。制定了《鄂尔多斯应用技术学院“十四五”课程建设规划》《鄂尔多斯应用技术学院课程建设方案》《鄂尔多斯应用技术学院合格课建设实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院优质课程建设实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院一流本科课程建设与管理办法》等课程建设系列文件。目前学校有4门自治区级线下一流课程、2门自治区级线上线下混合式一流课程，15门校级一流课程。2023—2024学年认定建设27门校级一流本科课程，其中1门课程被自治区推荐申报国家级一流本科课程；立项建设3个校级虚拟教研室和7个校级教学创新团队提升课程建设质量与水平。通过举办校级教学名师及青年教学名师评比活动，青年教师教学竞赛、课程思政教学比赛、混合式教学设计比赛、教案竞赛、教师教学创新比赛、教研特色展示评比活动等各类比赛，激发教师钻研教学的主动性积极性，提高教学水平，打造优质课堂，提升教育教学水平。2024年在第四届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛中获一等奖2项，二等奖3项。

为推进课程思政教育教学体系建设，提升立德树人成效，2023年立项建设10门校级课程思政示范课程；组织多名教师赴自治区参加课程思政研讨培训。2024年获内蒙古自治区第三届普通本科高校课程思政教学比赛特等奖1项，一等奖1项。

（三）教材建设

学校成立教材工作领导小组，制定了《鄂尔多斯应用技术学院选用使用管理办法》，对教材的选用、征订，作出了明确的规定，保证高质量教材进入课堂。推进马工程重点教材统一使用，加强理论指导与统一培训，让教师深入挖掘教材，吃透教材，规范课堂教学，提高课堂教学质量。19门马工程课程全部选用马工程教材，“马工程”重点教材对应课程选用率达到100%。2023—2024学年选用国家规划、获奖教材、省部级规划教材比例达到58%，立项建设15门数字教材。

（四）课堂教学

2023-2024 学年度全校共开设本科生通识教育必修、专业课、素质拓展教育、创新与创业教育等课程 1496 门，开课 3067 门次，确保了学生专业基础知识和技能的培养。同时学校重视学生综合素质的培养，全校开出的通识教育选修课、专业选修课占总学分的 8.11%，专业课与通识教育必修课逐步实现小班授课。在课程考核方面，采取多种形式的考核方式，将过程性考核和终结性考核相结合，注重对学生的知识、能力、素质的综合考核，全面客观地考查学生的学习效果。在加强考风考纪方面，学校制定相关制度，明确考试违纪的各项规定，并加强宣传教育，严肃考试纪律，严格按照规定实施，营造优良校风、学风建设。

（五）实践教学

实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节，学校积极推进实践教学改革。依托“实践教学综合服务平台”功能应用，强化实践教学智能化管理水平，组织系列操作培训4场，实现包括学科竞赛、开放实验项目申报、实验室安全管理系统、实习实训管理系统等功能应用，同时启用实验室与实践教学综合服务平台PC端及微信小程序端，利用数智化手段，加强对实践教学各环节的开课计划管理、审核和监督，督促实践教学环节按人才培养方案规定开出，保证了全校实践教学的顺利运行。

根据人才培养方案对实验教学的要求，科学制定并严格执行实验教学大纲，保证了实验项目开出率和教学质量。开展了新开实验项目验收工作和首次上岗实验人员试做工作及综合性、设计性实验项目认定工作，2023-2024学年共计认定综合性、设计性实验项目170项，其中综合性150项，设计性20项。加大实验室开放力度和数字化实验教学项目建设，投入经费36000元对开放实验项目进行立项支持，投入40万元用于数字化实验教学项目建设。立项建设虚拟仿真实验教学项目3项，立项入库虚拟仿真实验教学项目3项，给予建设经费57万元，同时启用我校虚拟仿真实验教学平台，进一步推动实验教学改革。

加强对各系实习工作的宏观管理，促进实习教学工作的规范化、制度化和科学化，落实《鄂尔多斯应用技术学院实习工作管理办法》及《鄂尔多斯应用技术学院实习基地建设管理办法》，实现实习教学线上审批、动态监控、全过程管理，同时立项建设校外优质实习基地10项，给予建设经费20万元，推动校外实习基地稳定建设。

高度重视学生综合素质和人才培养质量，积极组织学科竞赛工作。加大学科竞赛支持力度，投入59万元经费用于组织校赛、发放学生奖励及学生参赛费用。开展学科竞赛目录更新工作，扩大竞赛范围，将全国普通高校大学生竞赛榜单外高水平竞赛项目纳入目录内，力争做到一专业一竞赛。2024年学校竞赛目录共计

92项，其中包含榜单内84项和榜单外8项。组织开展校级学科竞赛，对校级获奖者给予奖金激励，鼓励学生积极参加，提高学生参与学科竞赛比例。组织学生参加了第十届全国大学生能源经济学术创意大赛、2024“高校杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、2024全国大学生机械创新设计大赛、2024中国大学生计算机设计大赛等竞赛。

（六）毕业论文（设计）

学校印发《鄂尔多斯应用技术学院本科毕业设计（论文）工作管理办法（征求意见稿）》《鄂尔多斯应用技术学院本科毕业设计（论文）选题与实施管理细则（征求意见稿）》等制度文件，修订《鄂尔多斯应用技术学院本科毕业设计（论文）撰写模板》，对毕业设计（论文）工作的组织管理、任务安排、选题要求、指导教师遴选、成果质量、答辩及成绩评定、资料装订归档等提出了明确的要求。为夯实论文质量，使用了“鄂尔多斯应用技术学院本科生毕业论文（设计）管理系统”，贯穿毕业设计（论文）选题、开题、过程管理、评审、答辩、推优的全过程，建立了“质量标准—过程监督—结果评价”机制，有效提高了毕业设计（论文）的质量。

依据制度进一步绘制了毕业论文各环节流程图，印发毕业论文工作相关通知14个，提高了毕业论文管理工作的科学性和毕业设计（论文）写作的规范性。

坚持选题立足专业培养目标，2024届毕业生毕业设计（论文）在来源于生产实际的课题占比达72.7%。发挥老教师及行业专家对青年教师培养的传帮带功效，213篇论文配备双导师。加强业务培训，全校共开展毕业设计（论文）培训、研讨13次，明确人才培养目标、毕业设计（论文）要求，提升指导水平。开展学术诚信教育6次，参加培训学生数达2200人，不断提升师生学术诚信意识。2024届学生毕业设计（论文）最终检测通过率达99.5%。

实施本科毕业论文答辩前校内抽检制度，邀请天津中德应用技术大学、辽宁工程技术大学等区内外高水平院校教授及副教授77人，组建毕业论文校外评审专家库，在本科毕业论文查重检测基础上本届共抽取论文总数的8%送校外专家评审，157篇毕业论文共收集反馈意见474条，对评审结果为“有问题”的论文，要求相关系部进行整改后方可参加答辩，并将论文抽检结果纳入二级系部年度考核指标，有效提高了论文质量。

本学年共提供了2159个选题供学生选做毕业设计（论文）。共有333名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为6.48人。

（七）创新创业教育

一是深化落实应用型教学改革，应用型课程建设，结合地方产业和学科专业

特色，加速推进现代产业学院，建成“1+7”的产业学院集群（1个实体化运行现代产业学院，7个依托实体运行的产业学院）。投资98万建设的产教融合信息服务平台上线启动试运行，我校产教融合工作不断深化。二是搭建产学研一体化育人平台，创新“产教融合”人才培养模式，按照专业学科建设、人才培养实施、课程体系建设要求，邀请相关企业入校，共同参与到学校的培养方案编制、理论与实践教学、课程设置中、实习实训基地工作中。三是不断深化产业导向教材编写和课程体系建设，大飞机、化工、土木等系部与金泽科技、兴泰BIM、中国商飞等企事业单位达成校企合作开发课程协议，合作开发教材3个，进一步完善教材建设水平。

（八）合作交流

一是落实对外合作交流，与多方政校行企开展合作，与生态环境部固废研究院、市人才科创中心、市委社会工作部、内蒙古鄂托克前旗时泰天然气经营有限责任公司、青软创新科技集团股份有限公司等20家企事业单位签订合作协议，共同建设实训基地或合作其他事项。二是成功举办2024大飞机产教融合联盟技能人才子联盟理事大会暨大飞机职业教育产教融合发展会议，得到国家相关部委、教育厅、鄂尔多斯政府的大力支持，大飞机产教融合联盟30家成员单位参与。三是积极申报制造业创新中心，对接工信部中国工业互联网研究院，探讨在我校建立工业互联网产教融合实践中心（数字技术工程师实践基地），开展“1个专业群+3个基地”实践中心建设。联合本土、海南、江苏、天津氢能装备设计、研发、生产上下游企业向自治区工信厅申报氢能先进装备制造业创新中心。四是主动作为，推动鄂尔多斯市安全生产科学技术研究院落户我校。

（九）教学改革与研究

组织开展了应用型人才培养大学习大讨论系列活动，帮助广大教师树立起以产出为导向的教育教学理念，全面落实本科教学的中心地位，实现办学模式和人才培养真正意义上的“由学术型向应用型转变”目标；加强教师的教学业务能力、学生学习能力和教学管理人员的管理能力；创新人才培养模式、更新教学内容、方法及手段，强化实践育人环节；加强教学管理和质量监控评价。

学校完善教学改革激励机制，在职称评聘、绩效工资改革、教学单位经费预算等方面增加教学改革所占权重，制定了《鄂尔多斯应用技术学院教育教学改革研究项目管理办法》《教学教学成果奖管理办法（试行）》，设立教学改革项目基金，激励教师以项目的形式进行教学改革研究。定期对项目成果进行评选和奖励，调动广大教职员工开展教育教学实践研究的积极性和创造性。2023年获批自治区教育科学规划课题30项；2024年获批市级教育科学规划课题68项；2023年立项校级重点课题4项，一般课题24项，课程思政示范课程10门，数智课程

15 门。定期组织开展主题教学沙龙及课堂观摩活动，为教师教学改革与研究提供平台与支持。

四、专业培养能力

（一）专业概况

学校现有机械工程等28个专业（方向），形成以工学为主，涵盖理学、管理学、艺术学、法学的学科专业体系。

（二）专业培养目标与人才培养模式

1. 专业培养目标

根据培养高素质应用型人才的总体目标，各专业结合自身特点和区域需求，预设了本专业学生毕业后 5 年左右，在社会与专业领域能够取得的预期成就。适应经济社会发展和产业振兴需要；知识、能力和素质并重；明确了专业对应服务领域。

2. 人才培养模式

坚持“以学生为中心”的办学理念，扎实推进“三全育人”，把铸牢中华民族共同体意识这一主线落实到教育教学全方位、人才培养全过程。对标鄂尔多斯地区产业发展新趋势、新形态，结合区域社会经济发展需求及学校应用型人才培养目标制定，以坚持立德树人、五育并举；突出应用，强化实践；坚持学生中心、产出导向为基本原则。充分尊重学生成长规律，从“以教定学”转向“以学定教”，以引导和促进学生主动发展、全面发展、个性化发展和可持续发展为中心，合理有效地配置资源。构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习产出导向的教学评价体系。

围绕高素质应用型人才培养目标，推进人才培养模式，面向产业、行业、企业、职业和区域经济社会发展对人才能力的要求，更加突出“应用性”，体现“职业性”，增强“时代性”，对接“区域性”。

培养目标对接行业需求、培养规格对接岗位需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产（管理）过程、考核评价对接核心素养，推进知识本位向能力本位转变；以学生学习能力持续提升为主线，注重学情分析和学习成效，改革教学方法，重构学业考核评价，推广启发式、合作式教学模式，变单一末端考核为注重过程评价，推进教师本位向学生本位转变。

（三）人才培养方案和专业课程体系建设

1. 人才培养模式

（1）坚持德育为先，落实立德树人根本任务，“以学生为中心”的办学理念，扎实推进“三全育人”。学校制定《鄂尔多斯应用技术学院课程思政实施方案》《思想铸魂工程五年计划》《学院全面提升学生思想道德与文化素养实施方案》

案》《学院“三全育人”工作实施方案》等文件，坚持“育人以学生为本”的理念，全面形成“三全育人”的格局，加强“五育并举”，构建“思想教育领航、学生发展教育、社会实践创新、身心健康呵护”工作体系，形成具有应用型特色的“大思政”格局。

（2）坚持能力为重，着力培养地方需要的应用型人才。面向地方产业需求，学校以区域、行业、产业为导向，实现专业与行业、产业对接，教学内容与岗位需求对接、教学过程与生产过程对接。学校设置的能源与动力类、化工类、新能源装备制造类、电子信息类、医学类、艺术及服务类等6个专业群26个专业（方向），全部对接地方产业。优化校企共育的应用型人才培养模式，构建模块化课程体系、全程化实践教学体系、实战化创新创业教育体系，全面提升学生的实践能力、就业质量和创业能力。

（3）坚持因材施教，满足学生个性发展需要。充分尊重学生成长规律，关注学生不同特点和个性差异，制定《鄂尔多斯应用技术学院学生转专业工作管理办法》，畅通学生专业选择渠道，提高通识教育选修课课程门数；制定《鄂尔多斯应用技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》，大学英语课程设置分为零基础（B类）和普通（A）两个阶段，学生按照相关规定，完成大学英语课程学习内容并考核合格，即符合大学英语课程结业要求。鼓励各专业围绕专业培养目标细化，开设2~3个方向，设置2学分的第二课堂课程，支持和鼓励学生开展社会实践和志愿服务，坚持因材施教，满足学生个性发展需要，开设8门美育课程，供学生选课。

2. 人才培养方案

（1）培养方案修订原则。按照“对接社会需求、坚持德育为先、强化通识教育，夯实学科基础、拓宽专业口径、注重素质培养、倡导个性发展”的基本原则，充分认识和把握未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求，紧密结合学校办学定位，科学合理地确定专业人才培养定位与目标。坚持以学生发展为中心，产出为导向，持续改进OBE理念，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、参考专业认证标准，制定了矿山安全方向和化工安全方向两个新增本科人才培养方案，制定了建筑工程、应用化学技术、计算机应用技术、智能制造工程技术四个职业本科人才培养方案，制定了矿物资源工程（矿山安全）、化工安全工程、矿山机电设备智能运维技术三个微专业人才培养方案，相关系部完成了人才培养目标、岗位需求、专业能力以及课程设置等工作。坚持育人为本，德育为先，全面推进素质教育，开设通识教育课程、专业核心课程，保证专门人才基本规格和普遍要求，并在此基础上丰富课程资源、优化课程结构，为学生提供个性化、多样化的培养形式和成才途径，体现了德、智、

体、美、劳全面发展的要求。

3. 课程体系

课程体系设置有效支撑人才培养目标，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合学校的人才培养定位、确定了各专业人才培养目标和毕业要求，根据学生毕业所应掌握的知识、能力和素质指标点反向设计了由通识教育课程、专业课、集中实践教学环节、创新与创业教育及素质拓展教育等 5 大模块组成的课程体系，课程体系突出了实践能力、创新与创业能力培养。其中，实践教学比例人文社科类不低于总学分的 20%，理工医学类不低于总学分的 30%，自然科学类学分不低于总学分的 15%。将创新创业教育纳入教学计划，融入人才培养体系，开设了 4 学分的创新创业课程。

（四）立德树人落实机制

学校成立课程思政教学研究中心，分类推进课程思政教学改革，健全课堂教学管理体系，建立健全课程思政教学评价体系和激励机制，提升教师课程思政建设的意识和能力。围绕全面强化学生思想政治教育的重要落脚点，持续强化所有专业和课程的课程思政要求，基本健全协同推进课程思政建设的体制机制，进一步提高立德树人成效。学校思想政治理论课程教师队伍建设稳步增强，教师开展课程思政建设的意识和能力持续提升，课程思政建设扎实推进。举办了“2023 年度课程思政比赛”，举办“课程思政有机融入课堂教学的设计与实践”等主题教学沙龙，建设《音乐名作欣赏》等课程思政示范课 10 门；组织教师参加第三届全国本科高校课程思政教学大赛，获得特等奖 1 项、一等奖 1 项。

（五）专业建设保障机制

为进一步加强专业建设，优化调整本科专业结构，不断深化我校本科专业供给侧改革，促进本科教学质量、规模、结构、效益的协调发展，切实提高我校人才培养质量，为区域经济社会发展提升人才和智力支撑，印发了《鄂尔多斯应用技术学院专业设置管理办法》《鄂尔多斯应用技术学院一流专业实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院“十四五”专业建设规划》《鄂尔多斯应用技术学院专业评估实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院专业带头人选聘管理办法》等制度及方案。

（六）实践教学和创新创业教育

1. 实践教学

进一步将实践教学体系和理论教学体系融合，将学科竞赛和开放实验项目融入实践教学当中，着力培养创新实践能力，积极鼓励学生参加各类学科竞赛活动，加大实验室开放覆盖面，增加开放实验项目经费投入，加强学生实践能力的培养。不断巩固和加强校内外实习实训基地建设，建成一批长期稳定的校内外实习实训基地。

2. 创新创业教育

一是组织开展创新创业师资培训，加强教师队伍建设，强化师资力量，选拔系部优秀教师从事创新创业教育，不断完善课程体系建设，组织教师参与人社厅创新创业师资培训，3人获得SYB和网络创业培训讲师资格。组织安排全校34个班级的创新创业课程，选派22名优秀教师参与实际授课。

二是以赛促学，以赛促创，组织开展中国国际大学生（2024）创新大赛校赛，选送41个项目参与自治区赛。在中国国际大学生（2024）创新大赛自治区选拔赛中获金奖1项，银奖5项，铜奖4项。在第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛中获全国三等奖。三是组织开展2022年立项创新训练项目结题验收、2024年大学生创新训练项目立项工作，评选60个项目进行立项，配套匹配资金37.9万元。

（七）第二课堂育人

学校依托第二课堂开展各类科技文化艺术体育活动促进大学生知识、能力与素质等各方面协调健康发展，提升人才培养的质量。一年来开展思想政治类活动286场，参加人次3万；文体类活动298场，参加人次3.1万；专业技能类活动37场，参加人次0.38万；志愿服务类活动121场，参加人次约1.3万。在第十四届“挑战杯”全区大学生课外学生科技作品竞赛中获金奖4项，银奖8项，铜奖25项。

（八）学风管理

每周定时为学生推送德育微视频课程，推动德育教育常态化。通过校领导进课堂、值班教师检查、校级学生组织抽查、院系学生会自查等方式，强化学生课堂纪律、自习纪律检查。倡导诚信考试，期末考试期间设置“无人监考”诚信考场。通过召开主题班会、签订承诺书、加强考试巡视与违纪处理力度、做好警示教育等工作，增强学生的诚信意识和自律意识。实施学生综合评价、学业警示、学业帮扶等措施，重点关注经济困难学生、心理障碍学生、学习困难学生，引导学生将主要精力放在学习上。组织开展“文明宿舍”“标兵宿舍”评比、“一站式”学生社区文化节等活动，加强学生文明修养，丰富学生宿舍文化生活，规范公寓管理，增强育人功能。积极打造校级活动品牌化、院系活动特色化、社团活动精品化的“三位一体”校园文化体系。加强社团活动指导，以“社团文化节”为主线鼓励各个社团活动百花齐放。在抓好课堂教学主渠道的同时，抓好第二课堂，融通两个课堂，不断提升学习实效，营造良好的学风。

五、教学质量保障体系建设情况

（一）人才培养中心地位落实情况

1. 领导班子重视教学

学校始终坚持以立德树人为根本，以全面提升人才培养质量为核心，将教学工作放在首位，营造了全校上下“人人关注教学、全员参与建设”的浓厚氛围，形成良性互动的循环机制。定期召开专题教学工作会议，落实学校办学定位，明晰内涵建设思路，解决教育教学工作实际问题，部署下一步工作；校领导率先垂范，带领各级领导干部深入教学一线成为常态。学校制定并健全了本科教学规章制度，并严格贯彻实施。学校领导作为教学建设和改革的管理领导者和普通一员，经常听课看课评课，积极参与各项重大教学活动，督促实施教学质量管理工作，促进了学院教学水平的不断提高。

2. 完善检查评价制度，开展自我评估

围绕 OBE 教育理念进行课堂评价，转变了传统的评价理念，引导教师提高教学水平，修订了《鄂尔多斯应用技术学院听课管理办法》。为进一步提高专业核心课程建设水平，确保课程教学质量，制定了《鄂尔多斯应用技术学院专业核心课评估方案》。2024 年上半年对 8 个受评专业（机械工程、汽车服务工程、电气工程及其自动化、矿物资源工程、材料化学、眼视光学、医学检验技术、财务管理）以现场考察，听取专业负责人汇报、查阅试卷、毕业论文等教学资料、听课、师生座谈等方式进行了全面检查评估。专家组对受评专业人才培养目标定位、师资队伍建设和专业基础条件、课程建设、质量保障、教学效果、学生发展七个方面的 40 个观测点进行评估。评估结果为 8 个专业中 7 个专业取得 20 项 A 以上，专家组认为评估专业基本根据社会需求和学校定位，明确人才培养目标，确保学生毕业后的发展方向；大部分专业可体现学校的办学特色和社会需求；课程内容与地方社会经济文化发展需求相适应基本能够培养学生的实践应用能力，实践教学能做到有计划、有组织、有实施、有记录、有总结，培养人才效果好，学生对学校的教学及实习实训环节设置满意度高；在教学质量工程建设方面努力在教学方法及教学资源的创新上取得一定成绩。

（二）学校领导班子听课情况

学校领导带头坚持听课，每学期听课不少于2次，其中分管教学、学生工作的学校领导每学期听课不少于3次。党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听1次。

学校领导听课旨在深入教学第一线，了解教学情况，倾听师生对教学工作的意见，及时解决教学中存在的问题。

（三）日常监控及运行、规范教学行为情况

为进一步贯彻落实教育部关于加强高等教育教学工作的要求，不断提高教学管理水平，探索和形成保障教学质量的长效机制，促进学校教学质量的稳步提升，

根据学校《教学质量保证体系纲要（试行）》《教学质量保证体系实施方案（试行）》的内容要求，教学质量监控中心对学校教学工作和教学质量实施全方位、全过程、各环节的督导，对学生负责、帮助教师成长，充分发挥教学质量保障体系建设中督导作用。2023-2024学年，学校校级与二级教学督导共听课4217学时。为发挥优秀教师的示范引领作用，组织推广了10门优秀示范课程全体教师观摩活动。开展了6次专项督导工作。发布了7期教学质量监控简报。

六、学生学习效果

（一）本科生毕业和学位授予情况

2024届本科生2201人，实际毕业2147人，结业12人，毕业率为97.55%；授予学位2147人，学位授予率为100%。

（二）大学英语过级率

2024年我校应届毕结业人数为2159人，除小语种及外语、艺术、体育等专业学生，其他专业应届本科毕业生四级通过人数为271人，通过率为12.55%；六级通过人数为19人，六级通过率为0.9%。

（三）毕业生就业情况（含攻读研究生情况）

学校落实就业“一把手”工程，通过学校、院系、毕业班级三位一体的就业工作机制，层层抓落实，责任明确，分工具体。全力以赴确保学校就业创业工作的力度，促进毕业生高质量充分就业。截至8月31日，已就业人数1868人，就业去向落实率86.5%。考取研究生人数19人。

深入开展“访企拓岗”专项行动。校领导主动对接了呼市、包头周边就业市场资源，深入内蒙古自治区民航机场集团包头分公司、内蒙古新特硅材料有限公司等企业走访，不断拓宽就业合作的“朋友圈”，深度挖掘大型国企、事业单位和中小企业等就业资源，千方百计为毕业生稳岗拓岗。学校及二级院系累计走访企业307家，2024年在学校就业信息网平台新增企业157家，发布职位数620个，岗位数15508个。学校针对困难群体和特殊就业类型，针对就业困难学生制定“一对一”帮扶方案，采取心理辅导能力提升，用人单位一对一帮扶措施，实施精细化帮扶。学校根据人社部门的文件要求针对城乡居民最低生活保障，家庭贫困，残疾人，家庭残疾毕业生，建档立卡，贫困家庭获得国家资助贷款的毕业生，每人发放一次性1500元求职创业补贴。2024届毕业生求职创业补贴发放请396人，发放求职创业补贴59.4万元；坚持大型校园招聘会和专而精的小型招聘会相结合，保持校园招聘热度，提升学生参与度。举办了三场大型招聘会，分别为“内蒙古自治区2024届高校毕业生专精特新中小企业专场招聘会”“自治区就业创业推进会暨大中城市联合招聘活动鄂尔多斯市分会场招聘会”和“2025届高校毕业生就业双选会暨第四季度暖企送岗招聘会”，累计参会企事业单位

241 家，提供岗位 1090 个，用人需求 7400 个。此外各院系也会聚焦产业人才需求、结合专业特点，开展了 30 余场专场招聘、宣讲活动，搭建用人单位与毕业生沟通桥梁，满足毕业生求职需求。

七、特色发展

学校在全校范围组织开展了“怎么看、怎么办、怎么干”教育思想大学习大讨论，统一思想认识，更新办学理念，明确办学思路，积极探索应用型人才培养模式，逐步培育形成了“应用为主，立地顶天”的办学特色。

应用为主，即坚持以应用型人才培养和应用研究为主，不断强化人才培养和科学研究的类型定位。以服务区域经济社会发展为宗旨，以适应区域能源、化工、新材料、高端装备制造等产业人才需求和科技发展为重点，突出学科专业布局、人才培养、科学研究和技术创新的应用型特色，构建了应用能力培养贯穿始终的模块化课程体系、实践教学体系和创新创业教育体系，立足地方、服务地方的应用研究持续深化，应用型办学取得明显成效。

立地，即坚持产教融合，服务地方，不断强化面向区域的服务导向。以产教融合为抓手，建成自治区级“现代能源化工产业学院”“大飞机现代产业学院”，建成自治区首家实体化运行的鄂尔多斯现代产业学院。依据五大新兴产业，对标内蒙古自治区 12 条重点产业链和鄂尔多斯市 18 条产业链，不断优化学科专业布局，在 26 个普通本科专业（方向）的基础上，增设应用化工技术（氢能应用）等 4 个职业本科专业，学科专业设置与人才培养紧密结合区域经济社会发展。树立鲜明导向，引导科学研究、社会服务和文化传承创新紧紧面向区域经济社会发展和产业需求开展，形成了一批医疗卫生、矿山修复、化学工程、文旅发展、文化艺术等服务地方的项目成果和良好发展态势，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学校建成区域性“铸牢中华民族共同体意识研究中心”“社会治理与法治建设研究中心”，拥有一批自治区、市、区人大代表、政协委员和专家智库成员，为区域经济社会发展贡献力量。

顶天，即办好大飞机学院，突出服务国家大飞机事业的战略需求。落实好中国商飞公司与自治区政府共同建设大飞机学院的战略合作协议任务，围绕鄂尔多斯市与中国商飞“四中心一学院”（努力将鄂尔多斯市建成中国北方国产民机培训中心、维修中心、试飞中心、交付中心，建设好培养航空产业人才的大飞机学院）的发展规划，布局航空产业人才培养，积极服务国产大飞机事业发展。深化与天骄航空、鄂尔多斯国际机场集团、厦门太古飞机工程有限公司等单位的校企合作，特别是深化与中国商飞合作办学机制，实现了三个航空特色专业方向首届毕业生的高质量就业，联合开展了自治区科技兴蒙重大项目《基于 GAMA 规范的国产大飞机英文数据维修手册的研发与应用》的研究攻关并将形成全球 C919 机

务人员全息培训系统。在此基础上，积极规划申报飞行器运维工程专业和西北地区第一家民航 CCAR-147 基本技能维修培训中心，全力培养 C919 大飞机运行、维护等相关专业人才，努力建设西部地区航空产业人才培养基地，为服务国家航空产业发展战略作出贡献。

八、需要解决的问题及措施

（一）优化师资队伍结构，保障应用型人才培养

学校近年持续加大师资队伍建设力度，补充了足够数量教师，师资总体满足人才培养需要，但是队伍结构不够优化。目前，学校高水平教学团队、学术骨干数量不足，博士教师比例偏低，部分专业高级职称教师数量偏少，具有丰富教学经验的教师较少，35 岁以下青年教师占比较高。接下来，学校将充分发挥教师发展中心的作用，深入分析现有教师队伍的年龄、职称、学历、学缘结构特征，结合学科专业建设和发展需要，科学规划学校人才梯队建设，逐步探索实施青年教师素养能力、学历提升工程，优秀青年教师培养计划，学术骨干及名师资助计划等人才队伍建设项目。加大教师培养培训力度，采取邀请专家培训、进修深造、老中青传帮带、技能竞赛、科研资助等措施，提升师资队伍的综合素质和整体水平，培养支持一批学历高、教学效果好的青年教师逐步晋升高级职称，解决师资结构不平衡问题。

（二）推进应用型课程建设，提升应用型人才培养质量

学校高度重视课程建设，持续加大投入力度支持应用型课程建设。但是，以“应用为中心”的课程建设理念尚未完全深入人心，部分课程的应用性不够强，课程内容与行业新技术、职业新要求对接不够紧密，部分实践类课程离真实的工作流程和环境还有差距，课程与产业需求的应用型人才培养目标不能完全契合，适合应用型人才培养的校本教材数量较少。接下来，学校将根据 2022 版本科专业人才培养方案，引导各专业进一步优化应用型人才培养课程体系，改革课程内容，以提升学生岗位适应能力和职业素养为重点，充分纳入新技术、新工艺、新规范以及典型案例，充分融入课程思政元素和职业道德教育内容。提升教师应用型课程建设能力，聘请行业企业专家参与应用型课程建设与课堂教学，组织教师深入行业企业进行实践锻炼，拓宽教师开发应用型课程视野。

（三）提升服务地方意识与能力，为区域经济社会发展贡献力量

学校主动融入区域经济社会发展，充分发挥人才集聚优势，强化社会服务职能。但是服务地方的意识和能力还有所欠缺，面向地方的应用性研究和技术服务开展得不够深入，应用性研究成果转化基础相对薄弱，有影响且能有效指导实践、服务地方的成果相对较少。服务地方形式比较单一，集中在人才培养输送、技术研发服务等方面，高校智库、继续教育、转化应用、文化研究传承等方面的作用

发挥还不太明显，对地方发展的贡献尚显不足。接下来，学校将坚持以地方产业发展布局为导向，改革人才培养模式，对接岗位和职业需求，为地方培养输送高素质应用型人才；开展好继续教育、成人教育，为社会提供优质高等教育资源，满足社会民众提升科技文化素质和就业、创业、创新能力的需要。鼓励教师积极参与企业项目设计、产品研发、技术改造等各类创新活动，引导教师紧密围绕区域经济社会发展中的重大理论和现实问题开展科学研究，发挥技术创新基地、思想库、智囊团的作用，助推地方经济社会发展。

附件3-1

鄂尔多斯应用技术学院本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况（1）（统计为时点数，包含九月份入学新生数）

普通本科生数	普通（高职）专科生数	硕士研究生数		博士研究生		学历教育留学生在籍生数	普通预科生注册数	本校中职在校生数	其他（1）	全日制在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例（%）
		全日制	非全日制	全日制	非全日制						
7340	0	0	0	0	0	0	101	117	0	7558	97.1%

注：各类学生统计时间截点与基本状态数据采集一致。

2. 各类学生整体情况（2）

成人业余本专科在校生数	成人函授本专科在校生数	网络本专科在校生	其他（2）	折合在校生数
0	11	0	0	7559.1

3. 留学生情况

留学生数								
总计	专科生		本科生		硕士研究生		博士研究生	
	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育
0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. 少数民族学生情况

少数民族学生数				
总计	研究生	本科生	专科生	预科班
1574	0	1473	0	101

二、教师数量及结构

1. 职称结构（总体情况）

学年	专任教师总数	教授		副教授		讲师		助教		其他正高级		其他副高级		其他中级		其他初级		未评级	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2023-2024	389	32	9.77%	90	27.51%	151	38.82%	74	19.02%	6	1.54%	17	4.37%	3	0.8%	0	0.00%	16	4.11%

2. 学位结构（总体情况）

学年	专任教师总数	博士		硕士		学士		无学位	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2023-2024	389	54	13.88%	292	75.06%	41	10.54%	2	0.51%

3. 年龄结构（总体情况）

学年	专任教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2023-2024	389	192	49.54%	159	40.87%	33	8.48%	5	1.28%

4. 学缘结构（总体情况）

学年	专任教师总数	具有外校学缘			
		境内（人）	比例（%）	境外（人）	比例（%）
2023-2024	389	371	95.37%	18	4.63%

5. 各类教师结构（分专业情况）

序号	专业代码/专业大类	专业名称	专任教师数	职称结构		学位结构		年龄结构 35岁及以下（人）	学缘结构		近五年 新进教师数
				教授（人）	副教授（人）	博士（人）	硕士（人）		外校（境内）（人）	外校（境外）（人）	
1	030302	社会工作	9	1	0	2	7	6	8	1	6
2	070302	应用化学	11	1	3	5	6	6	11	0	6
3	080201	机械工程	14	2	2	3	11	9	14	0	9
4	080201H	机械工程（机务方向）	5	2	0	1	5	1	5	0	3
5	080208	汽车服务工程	8	1	3	2	7	2	8	0	3
6	080403	材料化学	10	2	2	5	5	5	10	0	7
7	080601	电气工程及其自动化	18	0	2	1	16	10	17	1	10
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	6	0	0	1	5	5	6	0	5
9	080714T	电子信息科学与技术	13	0	3	0	13	6	13	0	7
10	080801	自动化	17	1	3	3	14	12	17	0	13
11	080901	计算机科学与技术	20	3	4	0	20	12	19	1	13

12	080910T	数据科学与大数据技术	13	0	2	1	10	9	12	1	10
13	081001	土木工程	17	1	6	3	14	9	17	0	11
14	081301	化学工程与工艺	17	3	2	6	11	10	17	0	11
15	081301A	化学工程与工艺(化工安全)	1	1	0	1	0	0	1	0	0
16	081505T	矿物资源工程	7	0	2	1	6	2	7	0	4
17	081505TA	矿物资源工程(矿山安全)	3	0	0	1	2	3	3	0	3
18	081801	交通运输	11	0	1	0	10	8	11	0	7
19	081801H	交通运输(机场现场运行管理方向、航空管制方向)	8	1	0	0	8	7	8	0	7
20	101001	医学检验技术	12	0	1	1	6	5	12	0	3
21	101003	医学影像技术	10	3	1	1	4	4	10	0	4
22	101004	眼视光学	7	0	3	1	3	3	7	0	2
23	101101	护理学	26	1	14	0	14	5	26	0	2
24	120105	工程造价	10	0	2	0	10	8	10	0	8
25	120204	财务管理	8	1	0	2	5	5	8	0	8
26	120904T	旅游管理与服务教育	9	0	3	2	7	6	8	1	6
27	130201	音乐表演	15	1	5	1	12	5	8	7	5
28	130204	舞蹈表演	5	0	1	0	5	3	4	1	3

三、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校生人数	2021-2022学年招生情况（不包含9月份新生数）			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
1	030302	社会工作	法学	2018/08	否	185	35	本科二批	10	本科二批/本科批
2	070302	应用化学	理学	2018/08	否	242	84	本科二批；本科提前B批	6	本科二批/本科批
3	080201	机械工程	工学	2015/08	否	336	112	本科二批；本科提前B批	13	本科二批/本科批
4	080201H	机械工程（机务方	工学	2019/08	否	198	45	本科二批		
5	080208	汽车服务工程	工学	2016/08	否	178	34	本科二批；本科提前B批	11	本科二批/本科批
6	080403	材料化学	工学	2017/08	否	243	34	本科二批；本科提前B批	11	本科二批/本科批
7	080601	电气工程及其自动化	工学	2017/08	否	483	195	本科二批；本科提前B批；	10	本科二批/本科批
8	080714H	电子信息科学与技术	工学	2019/08	否	197	40	本科二批		
9	080714T	电子信息科学与技术	工学	2016/08	否	321	106	本科二批；本科提前B批；	13	本科二批/本科批
10	080801	自动化	工学	2015/08	否	399	139	本科二批；本科提前B批	10	本科二批/本科批

11	080901	计算机科学与技术	工学	2017/08	否	495	254	本科二批；本科提前B批；	13	本科二批/本科批
12	080910T	数据科学与大数据	工学	2018/08	否	345	123	本科二批	12	本科二批/本科批
13	081001	土木工程	工学	2015/08	否	368	79	本科二批；本科提前B批	11	本科二批/本科批
14	081301	化学工程与工艺	工学	2015/08	否	390	69	本科二批；专升本	11	本科二批/本科批
15	081301A	化学工程与工艺(化	工学	2024/08	是	40	40	本科二批		
16	081505T	矿物资源工程	工学	2019/08	否	186	33	本科二批；本科提前B批	7	本科二批/本科批
17	081505TA	矿物资源工程(矿山	工学	2024/08	是	40	40	本科二批		
18	081801	交通运输	工学	2015/08	否	201	39	本科二批；本科提前B批	6	本科二批/本科批
19	081801H	交通运输(机场现	工学	2019/08	否	187	45	本科二批		
20	101001	医学检验技术	理学	2017/08	否	206	34	本科二批	6	本科二批/本科批
21	101003	医学影像技术	理学	2018/08	否	211	40	本科二批；本科提前B批	5	本科二批/本科批
22	101004	眼视光学	理学	2017/08	否	195	64	本科二批；专升本	4	本科二批/本科批
23	101101	护理学	理学	2016/08	否	698	197	本科二批；专升本	4	本科二批/本科批
24	120105	工程造价	管理学	2018/08	否	327	179	本科二批；专升本	6	本科二批/本科批
25	120204	财务管理	管理学	2020/08	否	252	75	本科二批	5	本科二批/本科批

26	120904T	旅游管理与服务教	管理学	2018/08	否	182	28	本科二批	11	本科二批/本科批
27	130201	音乐表演	艺术学	2016/08	否	185	71	本科提前 B 批；专升本		
28	130204	舞蹈表演	艺术学	2016/08	否	50	15	本科提前 B 批		

2. 现设蒙古语授课本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校生人数	2021-2022学年招生情况（不包含9月份新生数）			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
				例：2010/08						

3. 当年新增蒙古语授课本科专业情况

序号	当年新增蒙授本科专业代码	当年新增蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例：2010/08

4. 当年停招蒙古语授课本科专业情况

序号	当年停招蒙授本科专业代码	当年停招蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例：2010/08

四、生师比

1. 生师比整体情况

学年	折合在校生数	专任教师数				外聘教师数		临床教师数	教师总数	生师比
		总计	双师双能型	具有工程背景	具有行业背景	总计	其中：境外教师			
2023-2024	7559.1	389	136	76	48	87	0	0	432.5	17.48

2. 各专业生师比情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	分专业在校本科生数	专任教师数	外聘教师数	临床教师数	分专业教师总数	专业生师比
1	030302	社会工作	185	9	0	0	9	20.56
2	070302	应用化学	242	11	3	0	12.5	19.36
3	080201	机械工程	336	14	0	0	14	24.00
4	080201H	机械工程（机务方向）	198	5	10	0	10	19.80
5	080208	汽车服务工程	178	8	3	0	9.5	18.74

6	080403	材料化学	243	10	4	0	12	20.25
7	080601	电气工程及其自动化	483	18	2	0	19	25.42
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	197	6	3	0	7.5	26.27
9	080714T	电子信息科学与技术	321	13	0	0	13	24.69
10	080801	自动化	399	17	0	0	17	23.47
11	080901	计算机科学与技术	495	20	2	0	21	23.57
12	080910T	数据科学与大数据技术	345	13	4	0	15	23.00
13	081001	土木工程	368	17	0	0	17	21.65
14	081301	化学工程与工艺	390	17	6	0	20	19.50
15	081301A	化学工程与工艺（化工安全）	40	1	3	0	3.5	11.43
16	081505T	矿物资源工程	186	7	0	0	7	26.57
17	081505TA	矿物资源工程（矿山安全）	40	3	0	0	3	13.33
18	081801	交通运输	201	11	1	0	11.5	17.48
19	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	187	8	0	0	8	23.38
20	101001	医学检验技术	206	12	5	0	14.5	14.21
21	101003	医学影像技术	211	10	5	0	12.5	16.88
22	101004	眼视光学	195	7	5	0	9.5	20.53
23	101101	护理学	698	26	11	0	31.5	22.16

24	120105	工程造价	327	10	0	0	10	32.70
25	120204	财务管理	252	8	0	3	9.5	26.53
26	120904T	旅游管理与服务教育	182	9	0	0	9	20.22
27	130201	音乐表演	185	15	9	0	19.5	9.49
28	130204	舞蹈表演	50	5	0	0	5	10.00

五、教学科研仪器设备值

学年	折合在校生数	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	教学科研仪器设备总值(万元)	生均教学科研仪器设备值(元)
2023-2024	7559.1	4185.07	23830.50	31525.58

六、图书

年度	折合在校生数	馆藏纸质图书 (万册)	生均纸质图书 (册)	电子图书 (册)	电子期刊 (册)	学位论文 (册)	音视频 (小时)	数字资源量	图书资源总量	生均图书
2023-2024	7559.1	85.28	112.82	621156	73714	3756999	15584.5	4467453	5320266	703.8

七、教学行政用房（实验、实习场地不用分开统计，合起来就可以）

学年	全日制在校生	教学行政用房面积（万平方米）	生均教学行政用房面积（平方米）	实验室实习场所面积 (万平方米)	生均实验室实习场所面积 (平方米)
2023-2024	7558	14.77	19.55	5.98	7.91

八、本科教学日常运行支出

年度	本科生数	教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出（元）
----	------	--------------	-----------------

2023	7559.1	1988.36	2630
------	--------	---------	------

九、本科专项教学经费

年度	序号	项目	经费（万元）	备注
2023	1	专业建设支出	3747.26	
	2	教学改革支出	558.60	
	3	其他教学专项支出	589.17	
	合计（万元）	4895.03		

十、本科实验、实习经费

年度	本科生数	本科实验经费（万元）	生均本科实验经费（元）	本科实习经费（万元）	生均本科实习经费（元）
2023	7559.1	226.79	300.02	220.27	291.40

十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学年	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）
2023-2024	49	49	46	93.88

2. 分专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）
1	030302	社会工作	2	2	2	100
2	070302	应用化学	2	2	2	100

3	080201	机械工程	1	1	1	100
4	080201H	机械工程（机务方向）	2	2	2	100
5	080208	汽车服务工程	1	1	1	100
6	080403	材料化学	4	4	4	100
7	080601	电气工程及其自动化	3	3	3	100
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	0	0	0	0
9	080714T	电子信息科学与技术	2	2	2	100
10	080801	自动化	2	2	2	100
11	080901	计算机科学与技术	2	2	1	50
12	080910T	数据科学与大数据技术	3	3	3	100
13	081001	土木工程	1	1	1	100
14	081301	化学工程与工艺	4	4	4	100
15	081505T	矿物资源工程	0	0	0	0
16	081801	交通运输	0	0	0	0
17	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	1	1	1	100
18	101001	医学检验技术	4	4	3	75
19	101003	医学影像技术	4	4	4	100
20	101004	眼视光学	1	1	1	100

21	101101	护理学	3	3	3	100
22	120105	工程造价	0	0	0	0
23	120204	财务管理	1	1	1	100
24	120904T	旅游管理与服务教育	2	2	2	100
25	130201	音乐表演	2	2	1	50
26	130204	舞蹈表演	2	2	2	100

十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学年	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
2023-2024	2185	3475	118.69	3.42

2. 分专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
1	030302	社会工作	65	70	5.39	7.7
2	070302	应用化学	76	161	6.5	4.04
3	080201	机械工程	42	74	2.5	3.38
4	080201H	机械工程（机务方向）	69	69	8	11.59
5	080208	汽车服务工程	67	67	1	1.49
6	080403	材料化学	72	178	11	6.18

7	080601	电气工程及其自动化	80	160	3.25	2.03
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	70	70	0	0
9	080714T	电子信息科学与技术	76	85	3.5	4.12
10	080801	自动化	80	152	0	0
11	080901	计算机科学与技术	82	88	2	2.27
12	080910T	数据科学与大数据技术	101	109	8	7.34
13	081001	土木工程	177	375	4	1.07
14	081301	化学工程与工艺	77	179	20	11.2
15	081505T	矿物资源工程	183	183	0	0
16	081801	交通运输	70	70	0	0
17	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	34	40	2.25	5.63
18	101001	医学检验技术	77	77	7	9.09
19	101003	医学影像技术	74	74	4.8	6.49
20	101004	眼视光学	96	96	2	2.08
21	101101	护理学	118	347	10.4	3.0
22	120105	工程造价	174	202	0	0
23	120204	财务管理	28	31	3.3	10.65
24	120904T	旅游管理与服务教育	55	59	1.8	3.05
25	130201	音乐表演	100	417	10	2.4

26	130204	舞蹈表演	42	42	2	4.76
----	--------	------	----	----	---	------

十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

1. 按学科门类情况

序号	学科门类	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
			学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	工学	2858	881.88	30.86	68	2.38	166	5.81
2	理学	720	321.89	44.71	16	2.22	25	3.47
3	法学	150	49	32.67	4	2.67	8	5.33
4	管理学	310	102	32.90	8	2.58	25	8.06
5	艺术学	329	173.5	52.74	8	2.43	26	7.9

2. 按专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
				学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	030302	社会工作	150	49	32.67	4	2.67	8	5.33
2	070302	应用化学	162	52	32.1	4	2.47	8	4.94
3	080201	机械工程	170	53	31.18	4	2.35	10	5.88
4	080201H	机械工程（机务方向）	170	46.52	27.21	4	2.35	10	5.88
5	080208	汽车服务工程	170	53.125	31.25	4	2.35	10	5.88

6	080403	材料化学	161	51	31.68	4	2.48	8	4.97
7	080601	电气工程及其自动化	169	51	30.18	4	2.37	8	4.73
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	170	46.25	27.21	4	2.35	10	5.88
9	080714T	电子信息科学与技术	169	61.75	36.54	4	2.37	14	8.28
10	080801	自动化	167	45	26.94	4	2.40	8	4.79
11	080901	计算机科学与技术	166	56	33.73	4	2.41	12	7.23
12	080910T	数据科学与大数据技术	169	66	39.1	4	2.37	9	5.33
13	081001	土木工程	170	51.5	30.3	4	2.35	9	5.29
14	081301	化学工程与工艺	170.5	53.5	31.38	4	2.35	6	3.52
15	081505T	矿物资源工程	170	48.5	28.53	4	2.35	8	4.71
16	081801	交通运输	169	49.5	29.29	4	2.37	19.5	11.54
17	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	166	47	28.31	4	2.41	11.5	6.93
18	101001	医学检验技术	180	79.875	44.4	4	2.22	6	3.33
19	101003	医学影像技术	180	80.88	44.93	4	2.22	5	2.78
20	101004	眼视光学	180	84.63	47.02	4	2.22	5	2.78
21	101101	护理学	180	76.5	42.5	4	2.22	9	5.00
22	120105	工程造价	169.5	50.5	29.79	4	2.36	5	2.95
23	120204	财务管理	155	47	30.32	4	2.58	17	10.97
24	120904T	旅游管理与服务教育	155	55	35.48	4	2.58	8	5.16

25	130201	音乐表演	159	77	48.43	4	2.52	8	5.03
26	130204	舞蹈表演	170	96.5	56.76	4	2.35	18	10.59

十四、实践教学及实习实训基地建设情况

1. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	59	172	10275.65	3405	8090.36
基础实验室	31	261	8828.76	3490	4567.47
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	45	232	9293.71	2345	7584.37
其他	0	0	0	0	0

2. 校外实习、实践、实训基地

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
1	081801	交通运输	北京京讯递科技有限责任公司	2020	否	否	9

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
2	081801	交通运输	鄂尔多斯市安泰司法鉴定中心	2023	否	否	1
3	081801	交通运输	鄂尔多斯市公安局交通管理支队康巴什大队	2021	否	否	61
4	081801	交通运输	鄂尔多斯市物流协会	2023	否	否	61
5	081801	交通运输	鄂尔多斯天安公交集团有限公司	2015	否	否	56
6	081801	交通运输	鄂尔多斯市运输服务中心	2023	否	否	10
7	081801	交通运输	内蒙古智慧物流碳中和技术创新研究院	2023	否	否	0
8	080208	汽车服务工程	鄂尔多斯市鑫安汽车贸易服务有限公司	2021	否	否	53
9	080208	汽车服务工程	吉利汽车集团有限公司	2022	否	否	0
10	080208	汽车服务工程	内蒙古润锋汽车销售有限公司	2021	否	否	52
11	080208	汽车服务工程	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	2021	否	否	120
12	080208	汽车服务工程	鄂尔多斯市凯翔机动车检测技术有限公司	2023	否	否	105
13	080208	汽车服务工程	内蒙古万岳车业有限公司	2023	否	否	5
14	080208	汽车服务工程	瑞隆汽车动力有限公司鄂尔多斯分公司	2015	否	否	0
15	080201	机械工程	鄂尔多斯隆基光伏科技有限公司	2022	否	否	3
16	80201	机械工程	芜湖新泉汽车饰件系统有限公司鄂尔多斯分公司	2023	否	否	23
17	080201	机械工程	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	2021	否	否	0
18	080201	机械工程	瑞隆汽车动力有限公司鄂尔多斯分公司	2015	否	否	32
19	080201	机械工程	乌海市京运通新材料科技有限公司	2022	否	否	41

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
20	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	鄂尔多斯机场管理集团有限公司	2022	否	否	0
21	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	内蒙古天骄航空培训有限公司	2022	否	否	62
22	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	中国东方航空集团有限公司北京分公司	2022	否	否	44
23	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	天津盛扬信远科技有限公司	2023	否	否	3
24	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	上海飞机制造有限公司	2022	否	否	0
25	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	厦门太古飞机工程有限公司	2020	否	否	12
26	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	春秋航空股份有限公司	2020	否	否	1
27	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	上海科技宇航有限公司	2022	否	否	0
28	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	天骄航空有限公司	2020	否	否	66
29	080201H	机械工程（机务方向）	上海飞机制造有限公司	2022	否	否	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
30	080201H	机械工程（机务方向）	上海科技宇航有限公司	2022	否	否	0
31	080201H	机械工程（机务方向）	内蒙古天骄航空培训有限公司	2022	否	否	80
32	080201H	机械工程（机务方向）	厦门太古飞机工程有限公司	2023	否	否	16
33	080201H	机械工程（机务方向）	东方航空技术有限公司	2022	否	否	26
34	080201H	机械工程（机务方向）	春秋航空股份有限公司	2022	否	否	4
35	120204	财务管理	内蒙古弘诚会计师事务所（普通合伙）	2022	否	否	4
36	120204	财务管理	内蒙古正一信会计师事务所（普通合伙）	2022	否	否	3
37	120204	财务管理	内蒙古中磊投资集团有限责任公司	2022	否	否	60
38	120204	财务管理	鄂尔多斯市锐诚会计师事务所（普通合伙）	2023	否	否	3
39	120204	财务管理	鄂尔多斯市新天瑞会计师事务所	2022	否	否	1
40	120204	财务管理	内蒙古炳翮财务咨询有限公司	2023	否	否	4
41	120204	财务管理	内蒙古嘉睿财税服务有限公司	2023	否	否	4
42	120204	财务管理	内蒙古中路华辰会计师事务所（特殊普通合 伙）	2022	否	否	9
43	120904T	旅游管理与服务教育	成吉思陵管理委员会	2021	否	否	5
44	120904T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市博物院	2021	否	否	2
45	120904T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市皇冠假日酒店	2021	否	否	7
46	120904T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市雍贵大酒店	2021	否	否	6
47	120904T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯星光国际旅行社	2024	否	否	5

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
48	120904T	旅游管理与服务教育	内蒙古东联旅游管理集团股份有限公司	2021	否	否	1
49	120904T	旅游管理与服务教育	内蒙古正圣规划设计有限责任公司	2019	否	否	0
50	120904T	旅游管理与服务教育	泰华锦江国际大酒店	2018	否	否	0
51	120904T	旅游管理与服务教育	乌兰国际大酒店	2021	否	否	6
52	120904T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯博物院	2021	否	否	57
53	120905T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市成吉思汗陵旅游区管理委员会 （鄂尔多斯市成吉思汗陵园管理局）	2021	否	否	60
54	120906T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市皇冠假日酒店有限公司	2019	否	否	62
55	120907T	旅游管理与服务教育	内蒙古东联旅游管理集团股份有限公司	2021	否	否	1
56	120908T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市乌兰煤炭（集团）有限责任公司 乌兰国际大酒店分公司	2021	否	否	6
57	120909T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市星光国际旅行社有限责任公司	2024	否	否	5
58	120909T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市博源豪生大酒店有限公司	2021	否	否	59
59	120909T	旅游管理与服务教育	鄂尔多斯市雍贵酒店管理有限公司	2021	否	否	61
60	030302	社会工作	鄂尔多斯市康巴什区民政局	2022	否	否	62
61	030302	社会工作	鄂尔多斯市社会福利中心	2024	否	否	2
62	030302	社会工作	鄂尔多斯市社会工作师联合会	2019	否	否	5
63	030302	社会工作	乌兰木伦镇政法和社会事业局	2022	否	否	0
64	030302	社会工作	伊金霍洛旗未来公益社会工作服务中心	2022	否	否	8

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
65	101101	护理学	巴彦淖尔市医院	2021	否	否	13
66	101001	医学检验技术	巴彦淖尔市医院	2021	否	否	0
67	101003	医学影像技术	巴彦淖尔市医院	2021	否	否	0
68	101004	眼视光学	包头朝聚眼科医院有限公司	2020	否	否	3
69	101004	眼视光学	朝聚（赤峰）眼科医院有限公司	2020	否	否	2
70	101101	护理学	赤峰市医院	2019	否	否	22
71	101001	医学检验技术	赤峰市医院	2019	否	否	7
72	101003	医学影像技术	赤峰市医院	2019	否	否	5
73	101003	医学影像技术	鄂尔多斯市亿康医学影像诊断中心有限公司	2020	否	否	47
74	101101	护理学	鄂尔多斯市中心医院	2021	否	否	541
75	101001	医学检验技术	鄂尔多斯市中心医院	2021	否	否	107
76	101003	医学影像技术	鄂尔多斯市中心医院	2021	否	否	74
77	101004	眼视光学	鄂尔多斯旭永眼科医院	2020	否	否	77
78	101101	护理学	国药北方医院	2019	否	否	0
79	101001	医学检验技术	国药北方医院	2019	否	否	3
80	101003	医学影像技术	国药北方医院	2019	否	否	4
81	101004	眼视光学	朝聚（内蒙古）眼科医院有限公司	2020	否	否	6
82	101101	护理学	呼伦贝尔市人民医院	2020	否	否	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
83	101001	医学检验技术	呼伦贝尔市人民医院	2020	否	否	1
84	101003	医学影像技术	呼伦贝尔市人民医院	2020	否	否	2
85	101101	护理学	内蒙古民族大学附属医院	2020	否	否	0
86	101001	医学检验技术	内蒙古民族大学附属医院	2020	否	否	4
87	101003	医学影像技术	内蒙古民族大学附属医院	2020	否	否	4
88	101004	眼视光学	内蒙古医科大学附属医院	2019	否	否	6
89	101101	护理学	乌海市人民医院	2019	否	否	0
90	101001	医学检验技术	乌海市人民医院	2019	否	否	0
91	101003	医学影像技术	乌海市人民医院	2019	否	否	1
92	101101	护理学	乌兰察布市中心医院	2020	否	否	0
93	101001	医学检验技术	乌兰察布市中心医院	2020	否	否	2
94	101003	医学影像技术	乌兰察布市中心医院	2020	否	否	9
95	101101	护理学	兴安盟人民医院	2020	否	否	3
96	101001	医学检验技术	兴安盟人民医院	2020	否	否	5
97	101003	医学影像技术	兴安盟人民医院	2020	否	否	1
98	101101	护理学	呼和浩特市第一医院	2023	否	否	15
99	101001	医学检验技术	呼和浩特市第一医院	2023	否	否	10
100	101003	医学影像技术	呼和浩特市第一医院	2023	否	否	5

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
101	130204	舞蹈表演	成吉思汗艺术团	2019	否	否	0
102	130201	音乐表演	成吉思汗艺术团	2019	否	否	0
103	130204	舞蹈表演	鄂尔多斯市康巴什区文化和旅游局	2022	否	否	0
104	130201	音乐表演	鄂尔多斯市康巴什区文化和旅游局	2022	否	否	25
105	130204	舞蹈表演	鄂尔多斯市文化馆	2022	否	否	10
106	130201	音乐表演	鄂尔多斯市文化馆	2022	否	否	11
107	130204	舞蹈表演	鄂尔多斯市直属乌兰牧骑	2019	否	否	58
108	130201	音乐表演	鄂尔多斯市直属乌兰牧骑	2019	否	否	219
109	130204	舞蹈表演	鄂托克旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
110	130201	音乐表演	鄂托克旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
111	130204	舞蹈表演	鄂托克前旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
112	130201	音乐表演	鄂托克前旗乌兰牧骑	2022	否	否	6
113	130204	舞蹈表演	杭锦旗青少年活动中心	2022	否	否	0
114	130201	音乐表演	杭锦旗青少年活动中心	2022	否	否	18
115	130204	舞蹈表演	杭锦旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
116	130201	音乐表演	杭锦旗乌兰牧骑	2022	否	否	11
117	130204	舞蹈表演	内蒙古达拉特旗乌兰牧骑	2019	否	否	0
118	130201	音乐表演	内蒙古达拉特旗乌兰牧骑	2019	否	否	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
119	130201	音乐表演	乌审旗马头琴乐团	2022	否	否	0
120	130204	舞蹈表演	乌审旗文化馆	2022	否	否	0
121	130201	音乐表演	乌审旗文化馆	2022	否	否	0
122	130204	舞蹈表演	乌审旗文化和旅游局	2022	否	否	0
123	130201	音乐表演	乌审旗文化和旅游局	2022	否	否	0
124	130204	舞蹈表演	乌审旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
125	130201	音乐表演	乌审旗乌兰牧骑	2022	否	否	0
126	130204	舞蹈表演	伊金霍洛旗文化和旅游局	2024	否	否	0
127	130201	音乐表演	伊金霍洛旗文化和旅游局	2024	否	否	0
128	130204	舞蹈表演	伊金霍洛旗乌兰牧骑	2019	否	否	20
129	130201	音乐表演	伊金霍洛旗乌兰牧骑	2019	否	否	0
130	130204	舞蹈表演	准格尔旗乌兰牧骑	2019	否	否	0
131	130201	音乐表演	准格尔旗乌兰牧骑	2019	否	否	0
132	130204	舞蹈表演	东胜区乌兰牧骑	2023	否	否	9
133	130201	音乐表演	东胜区乌兰牧骑	2023	否	否	6
134	080901	计算机科学与技术	创致云科技有限公司	2023	否	否	34
135	080910T	数据科学与大数据技术	创致云科技有限公司	2023	否	否	23
136	080901	计算机科学与技术	达内时代科技集团有限公司	2022	否	否	135

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
137	080910T	数据科学与大数据技术	达内时代科技集团有限公司	2022	否	否	47
138	080901	计算机科学与技术	鄂尔多斯公安局技术侦查支队（网络安全保卫支队）	2022	否	否	0
139	080910T	数据科学与大数据技术	鄂尔多斯公安局技术侦查支队（网络安全保卫支队）	2022	否	否	4
140	080901	计算机科学与技术	鄂尔多斯市公安局康巴什分局警务支援大队	2022	否	否	66
141	080910T	数据科学与大数据技术	鄂尔多斯市公安局康巴什分局警务支援大队	2022	否	否	14
142	080901	计算机科学与技术	内蒙古海瑞科技有限公司	2022	否	否	83
143	080910T	数据科学与大数据技术	内蒙古海瑞科技有限公司	2022	否	否	63
144	080910T	数据科学与大数据技术	内蒙古慧炬高新科技有限公司	2024	否	否	0
145	080901	计算机科学与技术	内蒙古自治区奇木智诚科技有限公司	2024	否	否	8
146	080901	计算机科学与技术	内蒙古慧炬高新科技有限公司	2024	否	否	24
147	080901	计算机科学与技术	内蒙古卫数数据科技有限公司	2023	否	否	4
148	080901	计算机科学与技术	保定转点网络科技有限公司	2023	否	否	17
149	080901	计算机科学与技术	鄂尔多斯市睿元文化发展有限责任公司	2023	否	否	1
150	080910T	数据科学与大数据技术	鄂尔多斯市睿元文化发展有限责任公司	2022	否	否	25
151	080910T	数据科学与大数据技术	内蒙古自治区奇木智诚科技有限公司	2024	否	否	0
152	080910T	数据科学与大数据技术	昆山杰普软件科技有限公司	2019	否	否	57

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
153	080403	材料化学	包头市三隆稀有金属材料有限责任公司	2020	否	否	0
154	081301	化学工程与工艺	包头市三隆稀有金属材料有限责任公司	2020	否	否	0
155	080403	材料化学	鄂尔多斯市安信泰环保科技有限公司	2019	否	否	5
156	070302	应用化学	鄂尔多斯市安信泰环保科技有限公司	2019	否	否	0
157	081301	化学工程与工艺	鄂尔多斯市城市水务有限责任公司康巴什污 水处理厂	2021	否	否	0
158	070302	应用化学	鄂尔多斯市城市水务有限责任公司康巴什污 水处理厂	2021	否	否	0
159	070302	应用化学	鄂尔多斯市公安局合作建立“毒品检测”联 合实验室	2019	否	否	0
160	070302	应用化学	鄂尔多斯市环保投资有限公司	2021	否	否	18
161	080403	材料化学	鄂尔多斯市绿标环境科技有限公司	2021	否	否	0
162	081301	化学工程与工艺	鄂尔多斯市绿标环境科技有限公司	2021	否	否	0
163	070302	应用化学	鄂尔多斯市绿标环境科技有限公司	2021	否	否	0
164	080403	材料化学	鄂尔多斯市中心医院	2020	否	否	8
165	070302	应用化学	鄂尔多斯市中心医院	2020	否	否	0
166	081301	化学工程与工艺	鄂尔多斯市中心医院	2020	否	否	5
167	080403	材料化学	鄂尔多斯市紫荆创新研究院	2019	否	否	0
168	081301	化学工程与工艺	鄂尔多斯市紫荆创新研究院	2019	否	否	7
169	070302	应用化学	鄂尔多斯市紫荆创新研究院	2019	否	否	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
170	081301	化学工程与工艺	鄂托克旗建元煤焦化有限责任公司	2013	否	否	0
171	080403	材料化学	联邦制药（内蒙古）有限公司	2021	否	否	0
172	081301	化学工程与工艺	联邦制药（内蒙古）有限公司	2021	否	否	0
173	070302	应用化学	联邦制药（内蒙古）有限公司	2021	否	否	0
174	080403	材料化学	南京科技职业学院	2024	否	否	0
175	081301	化学工程与工艺	南京科技职业学院	2024	否	否	0
176	070302	应用化学	南京科技职业学院	2024	否	否	0
177	080403	材料化学	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司 氯碱化工分公司	2018	否	否	0
178	081301	化学工程与工艺	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司 氯碱化工分公司	2018	否	否	0
179	081301	化学工程与工艺	内蒙古国研新材料科技有限公司	2019	否	否	0
180	080403	材料化学	内蒙古聚实能源有限公司	2020	否	否	0
181	081301	化学工程与工艺	内蒙古聚实能源有限公司	2020	否	否	0
182	080403	材料化学	内蒙古君正能源化工集团股份有限公司	2021	否	否	0
183	081301	化学工程与工艺	内蒙古君正能源化工集团股份有限公司	2021	否	否	0
184	070302	应用化学	内蒙古君正能源化工集团股份有限公司	2021	否	否	0
185	080403	材料化学	内蒙古绿城生态环境科技有限公司	2024	否	否	0
186	081301	化学工程与工艺	内蒙古绿城生态环境科技有限公司	2023	否	否	5

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
187	070302	应用化学	内蒙古绿城生态环境科技有限公司	2024	否	否	0
188	080403	材料化学	内蒙古文德茵莱节能门窗有限公司	2020	否	否	0
189	080403	材料化学	内蒙古稀奥科贮氢合金有限公司	2021	否	否	0
190	080403	材料化学	内蒙古中汇泰和工程有限公司	2024	否	否	0
191	081301	化学工程与工艺	内蒙古中汇泰和工程有限公司	2024	否	否	0
192	070302	应用化学	内蒙古中汇泰和工程有限公司	2024	否	否	0
193	070302	应用化学	内蒙古自治区鄂尔多斯生态环境监测站	2021	否	否	22
194	080403	材料化学	中天合创能源有限责任公司	2019	否	否	56
195	081301	化学工程与工艺	中天合创能源有限责任公司	2019	否	否	56
196	070302	应用化学	中天合创能源有限责任公司	2019	否	否	54
197	080714T	电子信息科学与技术	鄂尔多斯市隆基光伏科技有限公司	2022	否	否	0
198	080714T	电子信息科学与技术	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	2019	否	否	58
199	080601	电气工程及其自动化	湖北方得教育科技有限公司	2024	否	否	103
200	080801	自动化	湖北方得教育科技有限公司	2024	否	否	80
201	080714T	电子信息科学与技术	南京华苏科技有限公司呼和浩特分公司	2023	否	否	21
202	080601	电气工程及其自动化	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司	2022	否	否	10
203	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司	2022	否	否	0
204	080801	自动化	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司	2022	否	否	14

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
205	080601	电气工程及其自动化	内蒙古慧炬高新科技有限公司	2024	否	否	0
206	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古慧炬高新科技有限公司	2024	否	否	0
207	080801	自动化	内蒙古慧炬高新科技有限公司	2024	否	否	0
208	080601	电气工程及其自动化	内蒙古双欣环保材料股份有限公司	2022	否	否	0
209	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古双欣环保材料股份有限公司	2022	否	否	0
210	080801	自动化	内蒙古双欣环保材料股份有限公司	2022	否	否	0
211	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古新威远生物化工有限公司	2021	否	否	0
212	080801	自动化	内蒙古新威远生物化工有限公司	2021	否	否	54
213	080601	电气工程及其自动化	内蒙古伊泰信息技术有限公司	2022	否	否	0
214	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古伊泰信息技术有限公司	2022	否	否	58
215	080801	自动化	内蒙古伊泰信息技术有限公司	2022	否	否	1
216	080714T	电子信息科学与技术	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	2019	否	否	59
217	080801	自动化	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	2019	否	否	65
218	080601	电气工程及其自动化	青岛海尔施特劳斯科技有限公司	2022	否	否	0
219	080714T	电子信息科学与技术	青岛海尔施特劳斯科技有限公司	2022	否	否	0
220	080801	自动化	青岛海尔施特劳斯科技有限公司	2022	否	否	0
221	080601	电气工程及其自动化	十堰东铸商务服务有限公司	2022	否	否	178
222	080714T	电子信息科学与技术	十堰东铸商务服务有限公司	2022	否	否	0

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
223	080801	自动化	十堰东铸商务服务有限公司	2022	否	否	0
224	080714T	电子信息科学与技术	石家庄数英仪器有限公司	2021	否	否	42
225	080801	自动化	石家庄数英仪器有限公司	2021	否	否	0
226	080601	电气工程及其自动化	中维科技（内蒙古）有限责任公司	2020	否	否	11
227	080801	自动化	内蒙古蒙泰集团有限公司	2023	否	否	7
228	080801	自动化	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	2019	否	否	83
229	080714T	电子信息科学与技术	内蒙古蒙泰集团有限公司	2023	否	否	6
230	080601	电气工程及其自动化	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	2019	否	否	36
231	080601	电气工程及其自动化	内蒙古蒙泰集团有限公司	2023	否	否	19
232	080601	电气工程及其自动化	奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司	2019	否	否	13
233	081505T	矿物资源工程	吉林大学兴城地质实习基地	2023	否	否	51
234	081505T	矿物资源工程	内蒙古顺源水文勘测有限责任公司	2023	否	否	5
235	081505T	矿物资源工程	内蒙古第二水文地质工程地质勘查有限责任公司	2023	否	否	5
236	081505T	矿物资源工程	运城职业技术大学教学矿井矿山生产实习基地	2023	否	否	37
237	081505T	矿物资源工程	内蒙古泰昊实业有限公司伊金霍洛旗分公司	2023	否	否	12
238	081001	土木工程	鄂尔多斯诚泰建设有限公司	2020	否	否	53
239	081001	土木工程	陕西建工第五建设集团有限公司	2023	否	否	60

序号	专业代码	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性 教育实践基地	是否是创业实 习基地	当年接纳学生 总数（人）
240	120105	工程造价	鄂尔多斯诚泰建设有限公司	2020	否	否	52
241	120105	工程造价	陕西建工第五建设集团有限公司	2023	否	否	52
242	120105	工程造价	内蒙古万和工程项目管理有限公司	2023	否	否	0
243	081001	土木工程	鄂尔多斯工程质量检测有限责任公司	2021	否	否	0
244	120105	工程造价	东方路桥建设集团	2023	否	否	0
245	081001	土木工程	东方路桥建设集团	2023	否	否	0
246	120105	工程造价	兴泰建设集团有限公司	2022	否	否	55
247	081001	土木工程	兴泰建设集团有限公司	2022	否	否	57
248	120105	工程造价	内蒙古和利工程项目管理有限公司	2022	否	否	3
249	081001	土木工程	内蒙古量天计量有限公司	2024	否	否	0
250	081505T	矿物资源工程	内蒙古自治区第五地质勘查开发院	2023	否	否	3
251	081505T	矿物资源工程	内蒙古政司科学技术研究院	2024	否	否	0

十五、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）

序号	专业代码/专业 大类	专业名称	预计应届本 科毕业生数	应届本科 毕业生数	应届本科生 毕业率（%）	授予学位 人数	学位授予 率（%）	应届毕业生初 次就业人数	初次就业 率（%）
1	030302	社会工作	40	38	95	38	100	35	92.11%

2	070302	应用化学	85	83	97.65	83	100	82	98.80%
3	080201	机械工程	143	135	94.41	135	100	111	81.62%
4	080201H	机械工程（机务方向）	75	74	98.67	74	100	66	89.19%
5	080208	汽车服务工程	33	31	93.94	31	100	30	96.775%
6	080403	材料化学	40	38	95	38	100	32	84.21%
7	080601	电气工程及其自动化	179	179	100	179	100	164	91.62%
8	080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）	38	37	97.37	37	100	35	94.59%
9	080714T	电子信息科学与技术	128	123	96.09	123	100	105	85.37%
10	080801	自动化	83	78	93.98	78	100	75	96.15%
11	080901	计算机科学与技术	191	189	98.95	189	100	176	93.12%
12	080910T	数据科学与大数据技术	99	98	98.99	98	100	85	86.73%
13	081001	土木工程	139	136	97.84	136	100	106	77.94%
14	081301	化学工程与工艺	100	98	98	98	100	90	91.84%
15	081505T	矿物资源工程	36	34	94.44	34	100	34	100%
16	081801	交通运输	41	37	90.24	37	100	30	81.08%
17	081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向）	80	77	96.25	77	100	55	71.43%
18	101001	医学检验技术	48	46	95.83	46	100	35	76.09%
19	101003	医学影像技术	54	54	100	54	100	51	94.44%
20	101004	眼视光学	59	59	100	59	100	45	76.27%

21	101101	护理学	205	202	98.54	202	100	161	79.70%
22	120105	工程造价	82	81	98.78	81	100	65	80.25%
23	120204	财务管理	52	52	100	52	100	47	90.38%
24	120904T	旅游管理与服务教育	81	78	96.3	78	100	69	88.46%
25	130201	音乐表演	71	71	100	71	100	67	94.37%
26	130204	舞蹈表演	19	19	100	19	100	17	89.47%
学校总体情况			2201	2147	97.55	2147	100	1868	87.01%

十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业率、学位授予率、就业率

序号	专业代码/专业 大类	专业名称	预计应届本科 毕业生数	应届本科毕 业生数	应届本科生 毕业率 (%)	授予学位人 数	学位授予率 (%)	应届毕业生 初次就业人 数	初次就业率 (%)
学校总体情况									

十七、体质测试达标率

专业代码/专 业大类	专业名称	参与体质测试 人数	其中：近一届毕业生 参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业 生测试合格人数	体质测试达标率
081801	交通运输	185	38	177	37	95.68%
081801H	交通运输（机场现场运行管理方向、 航空管制方向）	210	73	195	71	92.86%
081301	化学工程与工艺	251	42	237	40	94.42%

081301Z	化学工程与工艺（专升本）	131	50	112	50	85.50%
101003	医学影像技术	190	41	184	40	96.84%
101003Z	医学影像技术（专升本）	10	10	9	10	90.00%
101001	医学检验技术	194	40	189	39	97.42%
1010011	医学检验技术（专升本）	6	6	6	6	100.00%
081001	土木工程	258	37	246	37	95.35%
081001Z	土木工程（专升本）	144	90	137	88	95.14%
120105	工程造价	194	43	188	42	96.91%
120105Z	工程造价（专升本）	35	35	34	34	97.14%
070302	应用化学	187	36	178	35	95.19%
070302Z	应用化学（专升本）	47	47	46	46	97.87%
101101	护理学	548	86	522	70	95.26%
101101Z	护理学（专升本）	133	113	128	111	96.24%
080910T	数据科学与大数据技术	199	42	190	42	95.48%
080910T1	数据科学与大数据技术（校企合作）	100	53	90	48	90.00%
120904T	旅游管理与服务教育	182	40	174	38	95.60%
120904T1	旅游管理与服务教育（专升本）	29	29	27	27	93.10%
080201	机械工程	191	49	177	47	92.67%

080201Z	机械工程（专升本）	128	73	108	71	84.38%
080201H	机械工程（机务方向）	215	72	194	69	90.23%
080403	材料化学	232	31	215	26	92.67%
080403Z	材料化学（专科起点本科）	3	3	2	2	66.67%
080208	汽车服务工程	165	32	147	24	89.09%
080714T	电子信息科学与技术	199	50	182	47	91.46%
080714TZ	电子信息科学与技术（专升本）	29	29	29	29	100.00%
080714T1	电子信息科学与技术（校企合作方向）	67	26	61	21	91.04%
080714H	电子信息科学与技术（电子系统与机 载设备方向）	187	38	174	37	93.05%
080601	电气工程及其自动化	342	101	321	97	93.86%
080601Z	电气工程及其自动化（专升本）	56	56	52	52	92.86%
101004	眼视光学	142	36	140	35	98.59%
101004Z	眼视光学（专升本）	34	18	34	18	100.00%
081505T	矿物资源工程	177	35	169	35	95.48%
030302	社会工作	168	35	162	33	96.43%
080801	自动化	319	79	279	77	87.46%
080801Z	自动化（专升本）	0	0	0	0	0.00%
130204	舞蹈表演	49	18	49	18	100.00%

080901	计算机科学与技术	211	44	198	40	93.84%
0809012	计算机科学与技术（智能科学）	102	54	98	48	96.08%
080901Z	计算机科学与技术（专升本）	79	79	78	78	98.73%
120204	财务管理	210	52	104	51	49.52%
130201	音乐表演（演唱）	74	10	68	9	91.89%
130201Z	音乐表演（演唱）（专升本）	26	26	25	26	96.15%
130202	音乐表演（演奏）	58	11	54	11	93.10%
学校总体情况		6706	2018	6198	1921	92.42%

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

学年	四级通过率（%）	六级通过率（%）
2023-2024	12.55	0.88

十九、学生学习满意度（调查方法与结果视本校此项工作基础酌情公布）

二十、用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果、视本校此项工作基础酌情公布）

二十一、其他与本科教学质量相关数据

注：质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2021年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2021-2022学年。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）及《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）文件。

本科教学质量报告支撑数据表格填写说明

对应表序	数据名称	数据内涵
表一	全日制在校生数	普通高校全日制在校生数=普通本专科在校生数+全日制硕士研究生在校生数+全日制博士研究生在校生数+学历教育留学生在校生数+普通预科生注册数+本校中职在校生数+其他（1）（占用教学资源的全日制学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）
表二	学缘	指教职工中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校是指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。
表三、四	专任教师	指具有教师资格证、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。跨专业教师只统计一次，不得重复统计。 普通高校专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5
表四	生师比	生师比=普通高校折合在校生数/普通高校专任教师总数。
	分专业生师比	分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数*0.5。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。
表一、四、五、六、七	折合在校生数	普通高校折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（2）（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）
表五	教学科研仪器设备	使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；统计教学、科研仪器设备总值及当年新增值。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备总值/折合在校生数。
表六	图书	指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。
表六	电子图书、期刊	电子图书（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书 1 种算 1 册，不同数据库包含的同种书分别计算。 电子期刊（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

	图书资源总量	图书资源总量包括图书及数字资源，其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍；数字资源包括电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）、电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）、学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）及音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料），试用的数字资源和免费使用的数字资源及随纸本书刊所配的光盘以及非书资料等不作为数字资源计量；数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的 40%。 $\text{图书资源总量} = T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{电}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}$ $T_{\text{纸}}$: 图书总数 $T_{\text{电}}$: 数字资源量=电子图书（册）+电子期刊（册）+学位论文（册）+音视频（小时）（音视频 1 小时算 1 册电子图书） 生均图书（册/生）=图书资源总量/折合在校生数
表七	教学行政用房面积	教学行政用房面积=教学及辅助用房面积+行政办公用房面积，生均教学行政用房面积=教学行政用房面积/全日制在校生数。
	实验室、实习场所面积	包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。
	生均实验室面积	生均实验室面积=实验室面积/全日制在校生数。
表八	本科教学日常运行支出	参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》教高厅〔2011〕2 号文件，是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302 类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等），取会计决算数。
表九	本科专项教学经费	自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额（与表八数据不得重复统计）。
表十	本科实验经费	自然年内学校用于实验教学运行及维护经费，生均本科实验经费=本科实验经费/本科生数。
	本科实习经费	自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费，生均本科实习经费=本科实习经费/本科生数。
表十一	教授总数	指本学年在编的具有教授或相当职称的专任教师人数。（只统计正教授，不含外聘教授）
	教授应授课人数	指本学年在编在岗的具有教授或相当职称的专任教师人数，不包含在外上学、研修，病休等教师。

	教授实际授课人数	指本学年在编在岗的具有教授或相当职称，为本科生讲授一门及以上课程的专任教师人数，不含讲座、指导毕业设计（论文）及实践教学的教师。
表十二	本科课程总门数	指学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
	本科课程总门次数	指一学年内实际开设的本科培养计划内课程总门次数（累计次数总和）。
	教授讲授本科课程门次数	教授参与授课的课程门次数。一门课程的全部课时均由教授授课，记为 1，有多名教师共同承担的，按教授实际承担课时比例计算。
表十三（1）	学科门类	参照《学位授予和人才培养学科目录（2018 年）》学科门类填写。
	总学分	指同一学科门类中各专业平均学分。
	实践教学学分、选修课学分	指同一学科门类中各专业教学计划实际执行平均实践教学学分、选修课学分。
表十五、十六	毕业率	$\text{毕业率} = \text{应届毕业生数} / \text{预计应届毕业生数} \times 100\%$ 。
	学位授予率	$\text{学位授予率} = \text{授予学位人数} / \text{应届毕业生数} \times 100\%$ 。
	初次就业率	$\text{初次就业率} = \text{应届毕业生的就业人数} / \text{应届毕业生数} \times 100\%$ ，统计初次就业率，时间截至 2022 年 8 月 31 日。
表十八	毕业生大学四、六级英语	统计不含小语种及外语、艺术、体育等专业学生。
其他注意事项	专业名称、专业代码、授予	按照教育部 2020 年本科专业目录填写。

附件3-3

鄂尔多斯应用技术大学（学院）质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2023-2024学 年新增数	总数	2023-2024学 年新增数
教学团队	3	0		
教学名师奖	1	0		
教坛新秀奖	4	0		
一流专业建设点	6	0		
获奖教材				
线下一流课程	4	0		
线上线下混合式一流课程	2	0		
社会实践一流课程				
虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真实 验项目）				
线上一流课程在线开放课程				
新文科研究与改革实践项目				
新工科研究与实践项目	1	0		
新农科研究与改革实践项目				
其他（如有，请注明项目类别名称）				

附件3-4
鄂尔多斯应用技术大学（学院）学科建设情况汇总表

分类	项目		数量		项目		数量	
			总数	2023-2024 学年新增			总数	2023-2024 学年新增
教师队伍	两院院士		1		长江学者、国家杰青			
	新世纪“百千万人才工程” 国家级人选				国家级优秀教师			
	引进海外高层次人才“千人计划”人选				“草原英才”工程人选		2	
	五一劳动奖章	国家			自治区“新世纪321人才工程”	一层次	0	
		自治区	1	1		二层次	2	
	享受国务院特殊津贴者				自治区有突出贡献的中青年专家		1	
	“草原英才”工程产业创新人才团队				内蒙古杰出人才奖			
科学研究（近三年）	教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体				自治区青年创新人才		1	1
	国家自然科学奖、 技术发明奖、科技 进步奖	一等奖			省级自然科学奖、科技进步 奖、哲学社会科学优秀成果政 府奖	一等奖		
		二等奖				二等奖		
	专利（著作权）授权数		283	57	科研成果转化数			
学科情况	出版专著数		6	1	主编教材数		1	1
	国家一流学科数				自治区一流建设学科数			
	国家重点实验室数				省部级重点实验室数			
	博士授权学科	一级			硕士授权学科	一级		
		二级A（已有一级学科所包含的二级学科）				二级A（已有一级学科所包含的二级学科）		
		二级B（不含已有一级学科所包含的二级学科）				二级B（不含已有一级学科所包含的二级学科）		
	专业学位授权领域				博士后流动站			
	专业学位授权类别数							
对外交流	境外交流学习或联合培养国家（地区）数				境外交流学习或联合培养学校（机构）数			
	近三年全日制境外交流学习或联合培养的人数（一个学期及以上）				近三年接收境外本科学生人数（一个学期及以上）			

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2021年1月1日—2023年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。