



宝鸡文理学院
BAOJI UNIVERSITY OF ARTS AND SCIENCES

本科教学质量报告

2023-2024 学年

宝鸡文理学院

2024 年 12 月 18 日

目录

一、学校简介	1
二、本科教育基本情况	3
(一) 人才培养目标及服务面向	3
(二) 本科专业设置情况	3
(三) 本科在校生情况	3
(四) 本科生源质量情况	4
三、师资队伍与教学条件建设	7
(一) 教师队伍建设	7
(二) 教学条件建设	8
1. 基础设施	8
2. 教学经费投入	8
3. 教学科研仪器建设	8
4. 图书资料建设	8
5. 网络管理与信息化建设	8
6. 运动场馆及体育设施	9
四、教学建设与改革	9
(一) 专业建设	9
(二) 课程建设	10
(三) 课堂建设	11
(四) 教材建设	11
(五) 实践教学建设	12
(六) 本科生毕业论文	12
(七) 人才培养模式创新与改革	13
(八) 教育教学改革	14
五、创新创业教育	14
六、质量保障与评估	16
(一) 进一步强化教学工作中心地位	16
(二) 构建教学质量监控长效机制	17
(三) 形成教学质量信息实时反馈机制	18
(四) 进一步推进专业认证工作	19
(五) 扎实做好审核评估整改工作	19
七、教学效果与人才培养质量	20
(一) 应届本科生毕业和学位授予情况	20
(二) 毕业生基本情况	20
(三) 考取研究生情况	20
(四) 学生就业情况	20
(五) 第二课堂建设	22
1. 强化思想引领, 筑牢青年学生理想信念根基	22
2. 多措并举, 积极发挥团组织在服务学生成长中的生力军作用	23
3. 打造“一站式”学生社区, 构建学生多“维”成长新空间	23

宝鸡文理学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

一、学校简介

宝鸡文理学院是一所省属普通本科高等学校，是陕西省“国内一流学科建设高校”。学校创建于1958年，时名宝鸡大学（本科）；1975年在此基础上成立陕西师范大学宝鸡分校（本科）；1978年经国务院批准，定名为宝鸡师范学院；1992年经原国家教委批准，更名为宝鸡文理学院。

在66年的奋斗历程中，一代又一代宝文理人筚路蓝缕、栉风沐雨、奋勇开拓，宝文理精神薪火相传、教泽流芳，学校事业康庄发展、阔步向前。2008年学校荣获教育部“普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”称号；2013年学校获批为国务院学位委员会“硕士学位授予单位”；2017年学校被陕西省列入新增博士学位授予单位立项建设计划；2017年10月陕西省教育厅、宝鸡市人民政府签署了共同推进学校更名大学协议书；2018年学校获批为陕西省“国内一流学科建设高校”；2023年学校获批为陕西省第二轮“双一流”建设高校。工程学、材料科学2个学科进入ESI全球排名前1%；材料科学与工程学科荣登2023软科世界一流学科排名榜单。

学校坚持教学科研相互促进，积极服务地方经济社会发展的教学研究型大学的办学类型定位；坚持发展特色鲜明的教师教育和应用型工科，文、理、工、管等相互促进协同发展的学科发展定位；坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育的人才培养定位；坚持立足宝鸡、服务陕西、面向西部、辐射全国的服务面向定位。

学校现有高新校区、石鼓校区、蟠龙校区三个校区，占地面积2800多亩；图书馆各类图书累积量300余万册。有全日制在校研究生、本科生21000余名，其中研究生近1700名。有专任教师1200余名，有高级职称人员580余名、博士近400名。同时，聘请了120余名国内外著名专家学者为学校兼职教授或特聘教授。有70余名教师分别获得国务院有突出贡献专家、全国优秀教师、陕西省有突出贡献专家、陕西省“特支计划”区域发展人才、陕西省教学名师、陕西省优秀教师等省部级以上人才称号。

学校设有17个二级学院，64个本科专业，其中30个专业获批普通高等学校第二学士学位专业，4个专业获批陕西省“地方优师专项”定向培养资格，2个专业获批宝鸡市定向就业公费师范生招生培养资格。现有1个国家级特色专业；5个专业被确定为国家级一流专业建设点，11个专业被确定为省级一流专业建设点；有3个省级名牌专业、5个省级特色专业、4个省级综合改革试点专业；2

个专业通过师范类专业认证中学教育二级认证。有 29 门国家级和省级一流本科课程、3 门省级特色线上课程。有 1 个国家语言文字推广基地；有 6 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级高校人才培养模式创新实验区、1 个陕西省中华经典诵写讲基地、1 个陕西省中华优秀传统文化传承基地、1 个陕西省大中小学劳动教育实践基地。入选教育部“中外人文交流全媒体产教融合基地”首批合作院校和“科学工作能力提升计划（百千万工程）”建设院校。

学校现有中国语言文学、化学、地理学、数学、哲学、物理学、教育学、马克思主义理论、机械工程 9 个一级学科学术型硕士学位授权点和教育、机械、旅游管理、美术与书法、戏剧与影视、体育、翻译、电子信息、资源与环境、会计、材料与化工、音乐 12 个专业硕士学位授权点，涵盖 66 个二级学科（领域）。有 1 个省级一流学科、6 个省级重点学科。有 3 个省级重点实验室、5 个省级哲学社会科学重点研究基地、2 个省级社科普及基地、1 个省级科普教育基地、1 个省级科普研究中心、1 个省级高校工程研究中心、1 个省级众创空间。“十二五”以来，学校获得国家级科研项目 122 项、省部级科研项目 922 项，获国家级教学成果奖和省部级教学科研成果奖励 90 项。尤其是近三年来，办学水平和实力显著提升，科研项目、科研经费、科研获奖和高层次科研成果数量取得了较大增长。

《宝鸡文理学院学报》（社会科学版）“周秦文化与青铜器”栏目入选中宣部首批“哲学社会科学期刊重点专栏”建设名单。

在长期的办学历程中，学校始终坚守为党育人、为国育才的使命不动摇，依托宝鸡厚重的历史文化积淀，挖掘区域文化优势，汲取周秦文化精华，推进优秀传统文化与现代教育的有机结合，形成了“博文明理，厚德尚能”的校训和将周秦优秀传统文化贯穿于育人全过程的鲜明特色。学校秉承历史传统和服务地方经济社会发展的现实需要，不断强化教师教育 and 应用型工科两个基本办学特色，有力地促进了宝鸡市、陕西省和国家的经济社会发展，已为社会培养了近 18 万名高素质人才。

学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，拥有招收外国留学生的资格。学校先后荣获全省“脱贫攻坚先进集体”、“创佳评差”最佳单位、“文明校园”、“平安校园”等荣誉称号，并被宝鸡市委、市政府授予服务地方经济社会发展“杰出贡献单位”。

“十四五”时期，学校全面落实立德树人根本任务，以学科建设为龙头，以师资队伍建设和学位点建设为抓手，以提升办学质量和建设高水平大学为目标，深入实施高质量内涵式发展战略，扎实推进“双一流”建设，奋力谱写新时代学校发展新篇章，努力向着特色鲜明的高水平教学研究型大学的奋斗目标迈进。

二、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以教学为中心，立足宝鸡、服务陕西、面向西部、辐射全国，坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和继续教育、留学生教育，培养面向基础教育、经济建设、社会发展、科技创新等领域的“品德优、基础实、能力强、素质高、善创新、能创业”的应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有 64 个本科专业，其中工学专业 25 个、理学专业 8 个、文学专业 5 个、经济类专业 2 个、管理类专业 7 个、艺术类专业 8 个、历史学专业 1 个、教育类专业 5 个、法类专业 2 个、哲学专业 1 个（详情见图 1）。

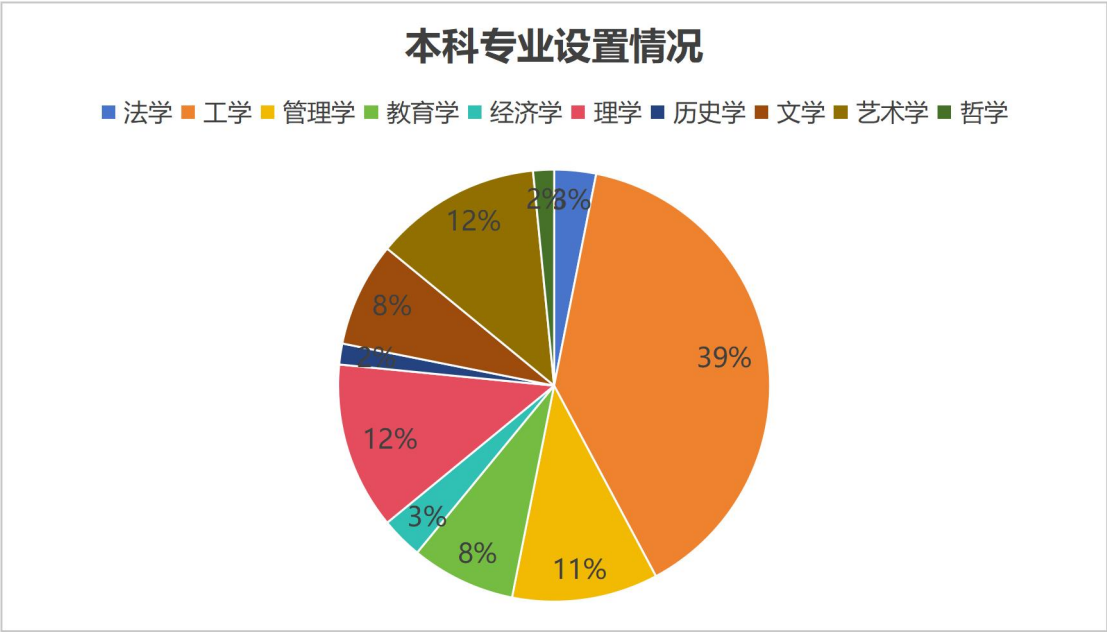


图 1 本科专业设置情况

（三）本科在校生情况

截至 2024 年 9 月底，全日制本科生 19497 人（各学院在校生数见表 1）。

表 1 2024 年各二级学院在校生人数统计表

二级学院	学生数	二级学院	学生数
政法学院	1258	数学与信息科学学院	1229
教育学院	998	物理与光电技术学院	1057
文学与新闻传播学院	1597	化学化工学院	1498

外国语学院	939	地理与环境学院	1312
历史文化与旅游学院	1060	机械工程学院	1510
经济管理学院	1363	电子电气工程学院	1791
音乐学院	798	计算机学院	1486
美术学院	1078	体育学院	523

（四）本科生源质量情况

2024 年，学校 61 个本科专业面向全国 31 个省（市、自治区）招生，计划招收普通本科生 4650 名，实际录取 4650 名，其中，录取陕西省内学生 3517 名（含优师计划 120 名、公费师范生 100 名），占录取总数的 75.63%，录取省外考生 1133 名，占录取总数的 24.37%；实际报到新生 4605 名，报到率为 99.03%，报到率为历年最高。2024 年计划招收专升本学生 233 名，实际录取 240 名，计划完成率为 103%，实际报到 238 名，报到率为 99.2%。此外，学校第二学士学位实际报到 8 人。学校共录取本科新生 4908 名。

2024 年，首次招收的公费师范生 100 人全部在本科一批线上完成录取，其中，文史类录取最高分 560 分，高出一本线 72 分；最低分 507 分，理工类录取最高分 570 分，高出一本线 95 分，最低分 513 分。提前批次优师专项 120 人全部在本科一批线上完成录取，其中，文史类录取最高分 545 分，高出一本线 57 分，最低分 506 分；理工类录取最高分 565 分，高出一本线 90 分，最低分 489 分。普通二批本科文史类录取最高分 506，最低分 469 分，最低分低于一本线 19 分，较 2023 年下降 7 分，录取最低位次 20060，较 2023 年下降 1825 位，录取位次整体稳定；理工类录取最高分 490 分，最低分 453 分，最低分低于一本线 22 分，较 2023 年提高 2 分；录取最低位次 76118，较 2023 年提升 2271 位。

外省录取情况较好，尤其是北京、辽宁、吉林、黑龙江、河南、湖北、重庆、四川、河北历史、江西文史类、甘肃文史、山西理工、福建物理类、广东物理、广西物理等 15 个省区录取最低分超过相关科类分数线 50 分；我校省内省外艺术体育类生源数量和质量都较去年都有所提高。

表 2 2024 年陕西省分专业录取情况统计

专业名称	科类	招生计划	录取人数	最高分	最低分	平均分
汉语言文学（定向宝鸡）	文史	7	7	522	510	515.9
汉语言文学（定向商洛）	文史	13	13	539	512	523.1
英语（定向西安）	文史	1	1	519	519	519
英语（定向宝鸡）	文史	3	3	515	507	509.7
英语（定向铜川）	文史	2	2	508	506	507
英语（定向渭南）	文史	4	4	509	506	508
英语（定向延安）	文史	3	3	521	509	513.7

英语（定向榆林）	文史	3	3	543	527	532.7
英语（定向汉中）	文史	4	4	539	521	529.3
英语（定向安康）	文史	5	5	530	509	516.4
英语（定向商洛）	文史	5	5	525	507	513.2
思想政治教育（定向西安）	文史	2	2	530	511	520.5
思想政治教育（定向宝鸡）	文史	2	2	518	516	517
思想政治教育（定向咸阳）	文史	2	2	545	525	535
思想政治教育（定向铜川）	文史	2	2	516	516	516
思想政治教育（定向渭南）	文史	4	4	512	508	509.3
思想政治教育（定向延安）	文史	3	3	516	514	515
思想政治教育（定向榆林）	文史	3	3	526	524	525
思想政治教育（定向汉中）	文史	5	5	521	513	517.2
思想政治教育（定向安康）	文史	2	2	523	508	515.5
思想政治教育（定向商洛）	文史	5	5	511	507	509.2
地理科学（定向宝鸡）	理工	6	6	526	503	510.8
地理科学（定向铜川）	理工	1	1	525	525	525
地理科学（定向渭南）	理工	5	5	508	499	504.6
地理科学（定向延安）	理工	4	4	507	498	503.5
地理科学（定向榆林）	理工	4	4	565	511	537.3
地理科学（定向汉中）	理工	5	5	524	510	516.4
地理科学（定向安康）	理工	4	4	511	494	501.3
地理科学（定向商洛）	理工	11	11	534	489	499.8
汉语言文学（定向金台区就业）	文史	7	7	547	525	534.3
汉语言文学（定向渭滨区就业）	文史	7	7	547	528	535
汉语言文学（定向陈仓区就业）	文史	7	7	525	508	517.9
汉语言文学（定向高新区就业）	文史	9	9	560	526	536.8
汉语言文学（定向凤翔区就业）	文史	3	3	521	511	515
汉语言文学（定向岐山县就业）	文史	3	3	524	514	520.3
汉语言文学（定向扶风县就业）	文史	2	2	515	512	513.5
汉语言文学（定向眉县就业）	文史	2	2	524	510	517
汉语言文学（定向千阳县就业）	文史	2	2	525	514	519.5
汉语言文学（定向陇县就业）	文史	2	2	536	515	525.5
汉语言文学（定向麟游县就业）	文史	2	2	517	508	512.5
汉语言文学（定向太白县就业）	文史	2	2	507	507	507
汉语言文学（定向凤县就业）	文史	2	2	530	514	522
数学与应用数学（定向金台区就业）	理工	7	7	560	529	542
数学与应用数学（定向渭滨区就业）	理工	7	7	570	532	542.6
数学与应用数学（定向陈仓区就业）	理工	7	7	543	520	526.9
数学与应用数学（定向高新区就业）	理工	7	7	549	532	542
数学与应用数学（定向凤翔区就业）	理工	3	3	527	525	526
数学与应用数学（定向岐山县就业）	理工	3	3	525	515	519.7
数学与应用数学（定向扶风县就业）	理工	3	3	532	522	528
数学与应用数学（定向眉县就业）	理工	3	3	534	520	526
数学与应用数学（定向千阳县就业）	理工	2	2	555	513	534

数学与应用数学（定向陇县就业）	理工	2	2	518	515	516.5
数学与应用数学（定向麟游县就业）	理工	2	2	516	516	516
数学与应用数学（定向太白县就业）	理工	2	2	515	514	514.5
数学与应用数学（定向凤县就业）	理工	2	2	520	514	517
哲学	文史	25	25	480	472	475.5
法学	文史	37	37	502	483	486.8
思想政治教育	文史	72	72	490	479	481.9
教育学	文史	29	29	484	475	479
学前教育	文史	38	38	482	470	473.3
汉语言文学	文史	153	153	506	483	489.9
外国语言文学类	文史	60	60	483	472	477
新闻传播学类	文史	68	68	483	470	474.8
历史学	文史	96	96	487	475	478.2
工商管理类	文史	107	107	483	469	474.7
公共管理类	文史	27	27	480	469	474.6
旅游管理	文史	42	42	481	469	471.9
文化产业管理	文史	29	29	480	469	473
会计学	文史	38	38	502	482	485
广播电视编导	文史	32	32	466	446	452.6
外国语言文学类	理工	53	53	470	456	462.2
公共管理	理工	31	31	468	454	457
经济学	理工	36	36	467	454	457.9
数字经济	理工	35	35	469	453	457.2
教育技术学	理工	32	32	465	454	458.2
数学与应用数学	理工	78	78	489	471	475.2
信息与计算科学	理工	77	77	471	457	463.8
物理学	理工	71	71	480	460	466.1
化学	理工	120	120	479	463	468
应用化学	理工	62	62	478	453	461
地理科学	理工	66	66	480	457	462.7
人文地理与城乡规划	理工	32	32	467	453	455.9
应用心理学	理工	23	23	471	458	462.9
统计学	理工	77	77	479	459	464.9
机械设计制造及其自动化	理工	90	90	481	462	465.8
材料成型及控制工程	理工	58	58	465	453	456.2
机械电子工程	理工	60	60	474	458	461.1
工业设计	理工	30	30	460	454	456.2
智能制造工程	理工	31	31	466	458	460.5
材料物理	理工	30	30	458	454	455.5
材料化学	理工	56	56	465	453	456
电气工程及其自动化	理工	146	146	490	469	474.3
电子信息	理工	113	113	483	465	468.3
电子科学与技术	理工	67	67	478	458	463
人工智能	理工	65	65	473	459	463.7

自动化	理工	95	95	477	462	465.5
计算机科学与技术	理工	100	100	485	470	473.6
软件工程	理工	65	65	479	467	469.8
物联网工程	理工	68	68	470	460	463.8
给排水科学与工程	理工	37	37	468	453	457.2
测绘工程	理工	42	42	462	454	456.1
化学工程与工艺	理工	58	58	470	454	457.1
制药工程	理工	60	60	472	458	461.9
环境工程	理工	37	37	467	453	456.4
会计学	理工	39	39	478	467	470.3
测控技术与仪器	理工	57	57	464	455	457.3
舞蹈学	艺文	5	5	475.25	470.75	473.25
音乐学	艺文	30	30	492.25	465	471.8
舞蹈学	艺文	5	5	475.25	470.75	473.25
播音与主持艺术	艺文	9	9	513.5	506.25	509.25
美术学	艺文	28	28	480.25	466.5	468.7
设计学	艺文	25	25	467.75	465.5	466.14
体育教育	体理	70	70	86	82	84
旅游管理	职业	40	40	381	333	345
学前教育	单招	40	40	378	356	363

2024 年，学校有 14 个本科专业实行学科大类招生，涉及 7 个大类。分别是新闻传播学类（新闻学、广告学）、工商管理类（工商管理、人力资源管理）、公共管理类（公共事业管理、行政管理）、电子信息类（电子信息工程、通信工程）、自动化类（自动化、轨道交通信号与控制）、设计学类（视觉传达设计、环境设计）、外国语言文学类（英语、翻译）。

三、师资队伍与教学条件建设

（一）教师队伍建设

学校折合教师总数为 1222 人，全校各类在校生折合数 21968.2 人，生师比为 17.97%。学校专任教师中正高级、副高级、中级职称教师分别占专任教师总数的 12.14%、34.87%、40.57%，高级职称所占比例为 47.01%，师资队伍职称结构基本合理。专任教师中，35 岁及以下教师 166 人，占专任教师总数的 15.27%；36-45 岁教师 534 人，占总数的 49.13%；46-55 岁教师 315 人，占专任教师总数的 28.98%；56 岁及以上教师 72 人，占总数的 6.62%。专任教师中，具有博士学位教师 359 人，占专任教师总数的 33.03%，具有硕士学位教师 480 人，占专任教师总数的 44.16%，专任教师队伍的学位结构进一步优化。

（二）教学条件建设

1. 基础设施

学校现有高新、石鼓和蟠龙三个校区，总占地面积为 1510075.14 m²，教学科研及行政用房面积 238786.66 m²，学生宿舍面积为 170187.35 m²，实验实习场所面积为 41075.19 m²。

2. 教学经费投入

学校始终把教学工作作为财力支持和服务保障的重点，为促进本科教学质量和人才培养质量的不断提升，始终坚持“教学优先、内涵发展”的管理理念，不断加大教学投入力度。2023 年，学校本科教学日常运行、专项教学经费、实验经费、实习经费累计支出 8621.99 万元。2023 年生均本科支出明细：教学日常运行经费 2284.10 元，专项教学经费 2138.11 元，实验经费 466.21 元，实习经费 290.34 元。

3. 教学科研仪器建设

截至 2024 年 8 月 31 日，全校实验室内 1000 元以上教学科研仪器设备 13987（台）件，总值 27131.45 万元，较上一学年增长 637.03 万元。

4. 图书资料建设

图书馆现有高新校区和石鼓校区两个馆舍，总面积 28088.93 平方米。截至 2024 年 9 月 1 日，图书馆总藏书达到了 2197040 册，新增图书生均 7.4 册，累计生均 102.7 册。有“中国知网”、“读秀”知识搜索平台、超星发现、Engineering Village 基础工程研究数据库、新学术新知学术发现系统、习近平新时代中国特色社会主义思想微课数据库、起点考试网、世界名校、百度文库“高校版”、“辞海”网络版数据库。

5. 网络管理与信息化建设

学校现有校园网网络核心机房 2 个，占地约 90（70+20）平方米，共有物理服务器 24 台，超融合服务器节点 18 个，数据中心存储 300T，建设有本科教务系统、研究生教务系统、人事管理系统、财务系统、学工系统、OA 办公系统和数字校园数据中心等信息系统 20 余个，设成万兆到核心、千兆到桌面，总出口带宽 45.1G，实现有线网络全覆盖和无线网络部分覆盖，有线信息接入点约 9000 个，无线信息接入点约 1500 个，全网用户实名认证的校园网网络。

学校大力推进信息化建设服务教育教学工作，完成数字化平台建设、无线网络建设、财务信息化建设（三期）等 6 个“银校合作”智慧校园建设项目，以及建设微格教室 12 间，对 113 间多媒体教室完成设备升级，有效改善学校教育教学环境，提高教育教学质量。

6. 运动场馆及体育设施

石鼓、高新校区室外运动场总面积：54389 m²，其中，石鼓校区篮球场 3516 m²，运动场 18000 m²；高新校区篮球场 12873 m²，运动场 20000 m²。体育场馆设施全部面向学生开放，按照《宝鸡文理学院体育场馆管理办法》等运动场馆管理办法，规范学校的各类体育设施的日常管理工作，提升服务质量。学校主要体育运动设施数量统计见表 3。

表 3 学校主要体育运动设施数量统计表

名称	数量	名称	数量
标准塑胶田径场	2	乒乓球台	83
篮球场	17	艺术体操房	9
网球场	4	体育馆	1
标准人造草皮足球场	2	游泳跳水馆	1
羽毛球场	21		

四、教学建设与改革

（一）专业建设

制定本科专业预警及动态调整机制，紧密贴合区域经济社会发展需求，新增 2 个本科专业、申报 3 个本科专业、撤销 3 个本科专业，同时培育 1 个微专业；2 个专业成功获批宝鸡市定向就业公费师范生招生培养资格；另外，物理学、化学 2 个专业顺利通过师范专业认证，英语、历史学 2 个专业通过师范专业认证申请。截至目前，学校共有一流专业建设点 16 个，其中国家级一流专业建设点 5 个，省级一流本科专业建设点 11 个。国家级、省级一流专业见表 4。

表 4 国家级、省级专业一览表

专业代码	专业名称	专业类型	获批时间
9308	地理科学	国家级一流专业建设点	2021
8301	教育学	国家级一流专业建设点	2021
9101	物理学	国家级一流专业建设点	2021
8401	汉语言文学	国家级一流专业建设点	2020
9001	数学与应用数学	国家级一流专业建设点	2020
9110	材料物理	省级一流专业建设点	2021
8710	工商管理	省级一流专业建设点	2021
8501	英语	省级一流专业建设点	2021
8409	广播电视编导	省级一流专业建设点	2020
9406	机械设计制造及其自动化	省级一流专业建设点	2020
8601	历史学	省级一流专业建设点	2020
9609	物联网工程	省级一流专业建设点	2020
8310	学前教育	省级一流专业建设点	2020
8101	哲学	省级一流专业建设点	2020

9201	化学	省级一流专业建设点	2019
8206	思想政治教育	省级一流专业建设点	2019

（二）课程建设

现有国家级一流本科课程 1 门，陕西省一流本科课程 28 门，校级一流本科课程 29 门，上线国家智慧教育公共服务平台慕课 10 门，陕西特色线上课程 3 门，引进省级精品在线开放课程 31 门，建成在线开放课程 20 门，与企业共建、共讲课程 59 门。加强思政课和课程思政建设，获批省级课程思政示范课程 5 门，认定校级课程思政示范课程 65 门、校级课程思政教学研究示范中心 7 个；邀请教育部高校思政课教学指导咨询委员会副主任刘贵芹教授等专家作专题报告，举办 2024 年陕西省“大思政课”教学观摩研讨会；获批陕西省思政课教师名师工作室 1 个；1 项思政类教学成果荣获陕西省教育教学成果一等奖；5 名教师在全国课程思政教学比赛中获奖；9 名教师被宝鸡市聘为大中小学思政课一体化建设联盟和“大思政课”教研共同体“特聘教授”和“特约研究员”。

表 5 一流本科课程一览表

课程类别	课程名称	级别
线上线下混合式	大学计算机基础	国家级
线上线下混合式	外国文学作品选讲	省级
线上一流课程	中国现当代文学名作导读	省级
线上一流课程	习近平新时代中国特色社会主义思想	省级
线上一流课程	工程制图（上）	省级
线下一流课程	全球变化	省级
线下一流课程	人文地理学	省级
线下一流课程	无机化学	省级
线下一流课程	理论力学	省级
线下一流课程	运筹学	省级
线下一流课程	热学	省级
线下一流课程	周秦伦理文化概论	省级
线下一流课程	互换性与技术测量	省级
线下一流课程	数控技术	省级
线下一流课程	美国文学	省级
虚拟仿真实验教学一流课程	光致发光材料合成及器件封装虚拟仿真实验	省级
线上线下混合式一流课程	中国近现代史纲要	省级
线上一流课程	化学大爆炸	省级
线上一流课程	中国古代文学名作导读	省级
线上一流课程	舞蹈鉴赏	省级
线下一流课程	电磁学	省级

线下一流课程	分析化学	省级
线下一流课程	RFID 原理及应用	省级
线下一流课程	思想政治学科教学论	省级
线下一流课程	机械制造技术基础	省级
线下一流课程	组织行为学	省级
线下一流课程	概率论	省级
线下一流课程	操作系统	省级
虚拟仿真实验教学一流课程	二维纳米片的设计制备及其在智能力敏传感器中的应用虚拟仿真实验	省级

（三）课堂建设

一是组建思政教师与专业教师协同育人教学团队，携手申报教育教学改革项目和课程思政示范课程，参加创新课堂大赛等，逐步形成专业知识与思政教育相融合、教师发展与学生培育相促进的“大思政”育人模式。2 名教师分获陕西省思政课教师“大练兵”“教学标兵”和“教学能手”；2 名教师在首届全国高校体育课程思政教学比赛中荣获三等奖。

二是开展校级教师教学创新大赛、教学质量奖和教学名师评选工作。49 名教师获教师教学创新大赛特一二三等奖，22 名教师获本科教学质量奖，6 名教师获校级教学名师，树立了典型，教育引导全体教师树立现代教学理念，深化教学改革，不断提高人才培养质量。2 名教师获第五届陕西高校青年教师教学竞赛三等奖。

三是制定了《2024 年度教师发展培训工作方案》，开展教师教学能力提升培训；搭建教师教学能力提升在线学习平台，邀请专家开展数字技术赋能课堂教学等专题培训 5 场，进一步加强了教师教学方法创新，及时跟进教育教学信息化步伐，全面提升全校教师教学水平。

近三年，1 名教师获陕西省本科高校课堂教学创新大赛一等奖、1 名教师获二等奖、3 名教师获三等奖。

（四）教材建设

一是严格教材选用审核，守牢教材意识形态阵地。按要求开展专项教材排查工作，加强教材选用审核，实行“基层教学组织—二级学院—学校”三级审核制度，教材选用经校长办公会及党委会研究审核通过后征订。落实“马工程”重点教材使用，学校 2023-2024 学年开设“马工程”重点教材对应课程共 91 门，使用“马工程”重点教材 77 种，“马工程”教材使用率和覆盖率达到 100%。

二是完善教材管理体系，推动教材建设与研究。严格落实教材监督机制，促进编、审、用、督等环节的规范化管理；强化激励措施，提高教师出版教材积极

性。2024 年，立项本科生教材建设项目 6 项，其中 3 项为校企合作教材。组织申报陕西省教育厅 2024 年教材建设与管理研究课题及“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材。2023-2024 学年，教师出版教材 7 部。

三是搭建教材交流平台，开展教材云展活动。为选优质教材，育创新人才，规范教材管理，促进教材建设，学校组织参与全国百家出版社共同举办的 2024 年教材云展活动，为教师们提供数字教材专区阅览，免费样书申请，百家出版社最新书目在线选用，以及各大出版社精选个性化专业书单。搭建平台，让教师们及时了解各类专业教材最新成果，助力学校教材建设高质量发展。

（五）实践教学建设

突出应用能力培养，优化实践教学体系。不断加强制度建设，印发《宝鸡文理学院师范生和教育类研究生教育教学能力考核实施办法》《宝鸡文理学院语言文字管理办法》《国家语言文字基地（宝鸡文理学院）工作规程》《宝鸡文理学院 2024 年语言文字工作要点》等管理办法。实践教学平台建设取得新成效，学校获批 1 个陕西省高等学校创新创业教育实践基地，与宝鸡市人力资源和社会保障局共建宝鸡市大学生创新创业教育实践基地，与西藏阿里地区教育局共建大学生教育教学实践基地。截至 2024 年 8 月底，建立校内外实习基地 249 个，各本科专业有数量充足且稳定的实习实训基地，实践教学办学空间得到了拓展。在实践教学课程中体现理论与实践相结合，教学内容和社会需求接轨，不断增加实验、实践课程的学分、学时比重，实践教学学分占总学分（学时）比例，人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ，部分专业实践教学的学时占比 $\geq 35\%$ ，给学生提供更多的实践机会，注重培养学生的实践、创新等应用能力。

“三位一体”协同育人，提升师范生教学能力。一是落实陕西省教育类研究生和师范生免试认定中小学教师资格改革工作，组织 2024 届师范生教育教学能力考核，为通过考核的学生颁发教育部统一制定样式的《师范生教师职业能力证书》；二是组织学生参加陕西省第三届师范生教育教学能力大赛等师范技能竞赛，获得国家级一等奖 1 项、二等奖 12 项、三等奖 6 项，省级特等奖 1 项、二等奖 5 项，三等奖 9 项。三是组织完成了 2024 年师范类本科生教育实习工作。加强师范生实习实践的组织管理，保障经费投入，切实开展各类见习、实习、研习和微格教学、技能训练等教学活动，顺利组织 12 个学院 1458 名学生奔赴省内外 111 个实习点开展了为期 18 周的教育实习工作。

（六）本科生毕业论文

一是严格落实《宝鸡文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》，加强过程和质量监控，强化选题督导检查，促进科研项目、工程实践等转化为教学资

源；提高以实习、实验、工程实践和社会调查等为基础的毕业论文比例。以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 59.02%。

二是加强毕业论文（设计）的“学校—学院—专业”三级管理模式的执行力度，严把选题关、指导教师关、指导关、学术道德关、监督关、总结关。2024 届本科毕业论文全面实施学术不端行为检测，并开展校外专家盲审工作。从总体上看，2024 届本科毕业论文（设计）选题合理，过程规范，质量良好，143 篇本科毕业论文（设计）获评为优秀。

（七）人才培养模式创新与改革

一是进一步落实立德树人根本任务，坚持把审核评估整改工作与贯彻落实党的二十届三中全会精神，与落实学校第五次党代会战略布局，与“十四五”发展规划，与作风建设相结合，深化本科教育教学改革，提高人才培养质量。根据学校办学定位和办学特色进一步明确专业培养目标，明确专业培养特色，推进 OBE 理念内涵认识和落实力度，优化 2025 版本科人才培养方案，进一步完善课程体系，加大实践教学比重，加强数智赋能课程建设，深化培养模式改革。

二是加强深化完善与德育、智育、体育、美育相融合的劳动教育体系。举办校运动会，3200 名运动员，11 人次打破了 8 项校运动会记录；举办篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、定向竞赛等总计 208 场次，参加学生 1800 余人次，90 人次获得省级以上体育竞赛奖励；举办“非遗进校园”活动“吉庆丰年——郃立平藏传统木版年画与皮影艺术展”“抻土成相——周少平非遗泥塑艺术展”“‘历史的印记 文化的回声’优秀传统文化艺术周活动”“非遗进校园——千阳刺绣校园艺术展”等活动；开展了“菊花扦插劳动教育实践活动”“校园单车整序行，绿意校园梦同行”“以美润心，以德育人”校园标语牌清洁、“‘泳’我同心，‘义’愿前行”游泳馆清扫、“又是一年秋叶落，清扫落叶换新颜”等劳动教育实践活动。

三是深入挖掘区域文化特色，汲取周秦文化精髓。在“学习强国”设立“周秦文化与青铜器”专栏，《宝鸡文理学院学报》（社会科学版）“周秦文化与青铜器”栏目入选中宣部首批“哲学社会科学期刊重点专栏”建设名单，连续 23 年在宝鸡青铜器博物院服务的我校大学生志愿者服务队荣获团中央“中国青年志愿者优秀组织奖”，入选中宣部、团中央“中华文物保护传承”志愿服务团队，举办 2024 年“周秦文化大讲坛”系列专题讲座、周秦文化研学实践活动等，推进优秀传统文化与思想政治教育课程深度融合，确保周秦文化在育人过程中得到传承和弘扬。

四是落实《宝鸡文理学院微专业管理办法（试行）》，开展“证券投资”微专业培养工作，与国信证券宝鸡金台大道证券营业部、国海证券宝鸡高新大道证

券营业部、西部证券宝鸡分公司三家证券公司签订了微专业共建协议，27 名学生通过选拔，加入“证券投资”微专业，开设了《证券投资基础》《证券法规》等两门课程的教学。实施大类招生培养和本科生转专业工作，14 个本科专业实行学科大类招生，2023 级 168 名本科生符合转专业条件并通过学校审定。

（八）教育教学改革

一是开展本科教育教学改革“揭榜挂帅”暨教学成果培育计划申报工作，培育高水平教育教学成果。2024 年，围绕新工科、新文科建设，立项校级教改项目 78 项。近两届教学成果奖评选中，获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖 9 项，其中特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 4 项。

二是深化科教融合，推动科技成果转化为教学内容，激发学生专业学习兴趣。加强对学生科研活动的指导，加大科研实践平台建设力度，推动科研基地更大范围开放共享，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，以高水平科学研究提高学生创新和实践能力，857 名本科生参与教师科研项目。联合宝鸡机床集团有限公司、宝鸡职业技术学院成立高档数控机床产教融合共同体，获批陕西省第一批行业产教融合共同体立项培育建设。

三是出台《宝鸡文理学院产学研合作教育管理办法》，深入推进产学研合作协同育人，建立健全产学研合作育人体系。召开“弘扬教育家精神与乡村教师队伍建设”研讨会暨陕西高校哲学社会科学重点研究基地西部农村教育发展协同创新中心 2024 年学术年会，不断提升西部农村教育质量。与企业签订合作协议 5 项、共建研究院 2 个，获批市级科研平台 6 个。自 2023 年起与 14 家单位签订校企、校地、校际合作协议，开展深度合作，与行业企业共建、共同讲授课程 59 门。近三年，获批教育部产学研合作协同育人项目 100 项。

五、创新创业教育

营造创新创业浓厚氛围，双创教育成果取得新突破。学校启动了 2024 年大学生创新创业团队的申请注册工作，遴选了 16 个团队注册、13 个项目入驻大学生创新创业中心。同时，开展创新创业工作考核，学校授予 4 个团队“2023 年度优秀大学生创新创业团队”称号，授予袁春云等 54 名教师“2023 年大学生创新创业团队优秀导师”称号，授予钱升等 298 名学生“2023 年大学生创新创业团队优秀学员”称号，鼓励了一大批师生积极投身创新创业活动。在第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛省级决赛中，获得省级银奖 3 项，铜奖 5 项。学校持续开展大学生创新训练计划项目，2024 年度共立项 142 个校级项目，其中获批省级项目 120 项，推荐参评国家级项目 40 项，立项数量均创历史新高。学校引入“学堂在线”和“智慧树”网络课程共享平台，择优面向全校

学生开设《创“享”未来——大学生创新创业项目设计与实现》《决胜移动互联网：创业者的商业模式课》《大学生创业基础》等在线课程供学生选修，并将其纳入学校通识教育课程学分子以认定，有效激发学生选修积极性。此外，开展创新创业导师专题培训、创新创业教育系列讲座、民营企业进校园系列活动，通过开展创新创业沙龙、报告、讲座等活动，丰富学生的第二课堂，营造了良好的创新创业氛围。

表 6 2024 年大学生创新创业团队一览表

序号	团队名称	挂靠单位
1	校级大学生创新创业团队 (宝鸡文理学院大学生众创空间)	教务处
2	基于互联网的商业模式实训与培育大学生创新创业团队	经济管理学院
3	智能控制与光电材料设计大学生创新创业团队	物理与光电技术学院
4	新型功能材料研究与应用大学生创新创业团队	化学化工学院
5	数字媒体影像制作与传播大学生创新创业团队	文学与新闻传播学院
6	机器人智能制造大学生创新创业团队	机械工程学院
7	智慧能源及工业控制大学生创新创业团队	电子电气工程学院
8	飞扬文旅大学生创新创业团队	历史文化与旅游学院
9	虚拟现实与智能信息处理大学生创新创业团队	计算机学院
10	大数据时代数学模型的应用与推广大学生创新创业团队	数学与信息科学学院
11	“音为有你”大学生创新创业团队	音乐学院
12	中华文化多语种融媒体推介大学生创新创业团队	外国语学院
13	区域生态环境与污染修复大学生创新创业团队	地理与环境学院
14	“四为”大学生创新创业团队	政法学院
15	数智教育大学生创新创业团队	教育学院
16	“瑜你共舞”大学生创新创业团队	体育学院

表 7 宝鸡文理学院大学生创新创业教育中心申请入驻项目情况统计表

序号	学院名称	团队名称	团队负责人	入驻项目名称	项目负责人
1	经济管理学院	基于互联网的商业模式实训与培育大学生创新创业团队	刘晓科	万博淘宝电商人才孵化	陈思博
2	化学化工学院	新型功能材料研究与应用大学生创新创业团队	胡登卫	ChemQuest-化学探险家	王佳璐
3	文学与新闻传播学院	数字媒体影像制作与传播大学生创新创业团队	孟改正	短视频创作及运营项目	梅慧红
4	数学与信息科学学院	大数据时代数学模型的应用与推广大学生创新	刘淳安	沐光而行一户用光伏助力七彩凤	陈嘉鑫

		创业团队		县乡村振兴	
5	历史文化与旅游学院	飞扬文旅大学生创新创业团队	杨洋	凤舞霓裳汉服社	刘嘉豪
6	音乐学院	“音为有你”大学生创新创业团队	魏安石	“音为热爱 乐享其中”互动音乐创新体验与实践	陈浩
7	外国语学院	中华文化多语种融媒体推介大学生创新创业团队	杨子祁	“薪火外传”中华文化多语种融媒体推介项目	薛杨欣
8	地理与环境学院	区域生态环境与污染修复大学生创新创业团队	张俊辉	陕西省人类活动氮磷输入时空演变特征及驱动力分析	王宇丹
9	政法学院	“四为”大学生创新创业团队	范林	乐助老年创业项目	杭赐豪
10	物理与光电技术学院	智能控制与光电材料设计大学生创新创业团队	周新淳	毅行教师实践联盟	孟精思
11	机械工程学院	机器人智能制造大学生创新创业团队	王肖烨	原野绿洲——自动植树之路	马吉强
12	计算机学院	虚拟现实与智能信息处理大学生创新创业团队	张光南	自主导航移动机器人创制	周桥
13	电子电气工程学院	智慧能源及工业控制大学生创新创业团队	王晓利	蓝海卫士—水域感知交互节能型清洁船	王心悦

六、质量保障与评估

（一）进一步强化教学工作中心地位

学校始终坚定不移地将进一步强化教学工作的中心地位视为核心使命。秉持着以提升办学质量和构建高水平大学为导向的战略方针,紧紧围绕加强内涵建设、聚焦质量提升这一关键主线,把强化本科教学工作列为重中之重,同时以持续完善本科人才培养质量监控体系为坚实保障,全方位、深层次地推进本科人才培养体系的综合改革,致力于稳步提升本科教育教学水平以及人才培养质量。

健全校院两级定期研究教学工作会议机制,党委会、校长办公会和教学工作例会常态化研究本科教育教学工作。党委重视本科教学、校长带头抓、分管副校长直接抓、各职能部门与教学单位协调配合全员抓的良好生态进一步巩固,本科人才培养质量得到进一步提高,教学中心地位落到了实处。

（二）构建教学质量监控长效机制

教学质量监控与评估中心作为教学质量管理的關鍵实施主体,始终坚守初心,致力于构建起一套完善且长效的教学质量监控与教学过程管理机制。一是严格落实二级学院领导值周检查制度,管理干部听课检查制度和教学工作例会等制度,强化教学运行质量的监控和管理;二是借助开展期中教学检查、实习检查以及校院两级教学纪律检查等工作,对教学环节实施深度且精准的把控;坚持教学管理人员随机检查教师上课纪律制度和教学检查结果每周通报制度等,将检查所发现的问题及时反馈相关单位,构建起一套高效的监督与激励闭环体系,极大地提升教学质量监控的效能与力度;三是通过开展“督导评教、干部评教、同行评教、学生评教”多元主体参与的评教活动,构建起一个全方位、多层次的评教网络体系,不断改进和提高课堂教学质量;四是持续深入地实施并逐步完善由学校职能部门处级领导、教学督导以及二级学院领导共同构成的三级巡考制度,有力保障了考试结果的真实性与可靠性,更对良好考风学风的培育与塑造起到了积极的示范引领作用,推动学校整体学风建设迈向更高水平;五是通过大力强化学生学习指导、课程辅导、毕业论文(设计)指导、学生学业警示及留级处理等一系列工作举措,精心构建起一套严密的本科生学业进展监控网络;六是严谨地执行毕业资格和学位资格审查制度,以高标准严守人才培养的最后一道关键质量关卡,进行多维度、综合性的审查评估,确保每一位毕业生均能达到学校所设定的毕业与学位授予标准,以高品质的人才输出彰显学校严谨治学的教育风范与卓越的人才培养质量。

在教学管理工作中,学校构建起了一套严密且完善的教学检查与监控体系,通过常规教学检查和专项检查,严格执行对教学过程的检查监控。常规教学检查涵盖多个重要方面:教学督导检查凭借专业视角与丰富经验,为教学质量把脉;副处级以上领导干部听课制度,促进领导深入教学一线,直观感受课堂教学动态;二级学院党政领导深入课堂检查,从学院管理层面强化对教学细节的关注;期中教学检查与期末考试检查,则分别在学年的关键节点,对教学成果进行阶段性与总结性的检验。专项评估同样内容丰富且极具针对性:二级学院试卷检查聚焦于知识考核环节的严谨性与科学性;毕业设计(论文)专项检查致力于提升学生综合研究与实践能力培养的质量;教学档案互检互评活动,则通过相互借鉴与审视,保障教学资料的规范性与完整性。校级教学督导更是在整个教学监控体系中发挥着关键作用:通过深入课堂、巡视期末考试考场、检查毕业设计(论文)及试卷、检查实习、检查教学档案等方式,对教育教学过程进行督查。通过这一系列多维度、全方位的督查举措,学校得以全方位、立体化地对教育教学过程进行严格把控与持续优化,为培养高素质人才奠定坚实基础。

每学期初印发副处级以上干部、教师、教学督导听课安排的文件。该文件对领导干部、同行教师、教学督导听课工作提出清晰明确、条理细致的要求，其核心目标在于达成同行评教与督导评教的全面覆盖。通过副处级以上干部深入课堂听课、同行教师相互交流式听课以及教学督导专业审视性听课这一多元听课体系，学校全面了解和掌握一线教学的实际情况，发现当前教学中存在的各类问题与不足之处，为后续教学质量的提升与教学策略的优化提供真实可靠的依据与方向指引。2023-2024 学年学校副处级以上干部累计听课 811 余节，校院教学督导累计听课 2884 余节，领导干部、同行教师、教学督导听课制度的贯彻落实，加强了本科教学质量监控工作力度，进一步规范了本科教学秩序。

学校构建起一套完善且稳定的教学会议制度体系，其中涵盖定期召开教学工作会议、教学督导工作会议以及教学秘书工作会议制度。这些会议作为常态化的教学会议，对教学质量监控相关工作交流研讨，达成共识，为教学质量的稳步提升凝聚起强大的合力。教务处、学生处、二级学院每学期均组织实施相关常规教学检查，主要对教学工作各阶段的核心重点任务和关键环节实施全面且深入的检查监控，如每学期初的教学秩序情况、教学计划落实情况、期中教学检查、教风学风情况检查、期末考试检查等，通过一系列紧密衔接的教学检查活动，学校得以全方位、立体化地保障教学质量，推动教学工作不断迈向新的高度。

2023-2024 学年，学校有 89 名教学督导，教学督导深入课堂督导教学，传授优秀的教学经验，引导教师创新教学方法，为学校教育教学管理、教学质量监控与评估工作提出针对性意见和合理化建议。教学督导在加强对青年教师教学水平的指导、促进教学管理等方面起到了积极作用。组织教学督导撰写了 2023 年度教学督导评教分析报告，逐渐形成了教学督导工作“以导为主、以督为辅、督导结合、重在引导”的良好工作氛围。

通过加强制度建设、教学过程管理和教学质量监控队伍建设，有效提升了学校教学管理与运行的规范化和科学化水平，有力保证了教学工作顺利开展，持续促进了教学质量稳步提升。

（三）形成教学质量信息实时反馈机制

实时反馈是整个教学质量监控体系形成闭环系统的关键，学校根据“凡事有组织、凡事有标准、凡事有程序、凡事有监管、凡事有改进”的原则，注重对教学过程监控信息的实时反馈，形成了日常教学质量信息实时反馈机制。坚持开展每周教学纪律检查与通报，并反馈给校领导、各相关职能部门和二级学院领导。

积极开展学生评教和教师评学活动。每学期开展一次学生评教和教师评学活动，要求二级学院积极动员师生参评。要求任课教师在学生评教结束后查看学生评教结果，认真总结所任教课程的教学过程和教学效果，进一步改进教育教学方

法，提高教育教学质量。对学生评教排名在学院后 5% 的教师，要求二级学院采取谈心谈话、集体听课、示范引领等方式，积极督促并引导帮助相关教师改进教学方法，提高教学水平。要求二级学院对教师评学资料进行总结，撰写教师评学分析报告。

为充分发挥学生参与教学和管理积极性，学校从 2023 级本科学生中聘任了 80 名本科学生信息员，另外还有 2022 级原有的 90 名本科学生信息员，组成了 170 余人的本科学生信息员队伍。每月收集一次本科学生信息员意见建议，教学质量监控与评估中心分类汇总后，反馈给相关职能部门和二级学院予以整改。不定期召开本科学生信息员反馈会，邀请相关单位领导将整改措施及时向学生通报。2023 年 12 月份表彰了 44 名 2023 年度优秀本科学生信息员，鼓励他们继续发挥带头引领及桥梁纽带作用，广泛联系，充分调研，积极反馈，为学校教育教学水平的提高建言献策。

（四）进一步推进专业认证工作

在 2024 年 4 月，我校的物理学、化学这两个专业接受教育部师范类专业第二级认证专家组的进校考查，这一考查活动对专业建设的各个层面进行全面且深入的检验与评估。7 月，陕西省教育考试与评价研究会正式公布的师范类专业认证受理名单，我校的英语专业和历史学专业成功通过申请，地理科学专业和学前教育专业则进入递补行列。依据陕西省相关要求与指示，学校迅速行动，积极筹备，全方位地开展各项准备工作，力求在后续认证进程中展现出卓越的专业实力与教学成果。同年 11 月，学校精心组织开展高等教育质量监测数据的填报工作其中涵盖了 6 个工科专业数据以及 16 个师范专业一级监测数据，此次填报工作意义重大，数据的精准性与完整性将为学校整体教育质量的评估、专业结构的优化以及未来发展战略的制定提供极为关键的依据与支撑，学校各部门协同合作，以高度的责任感和严谨的态度确保数据填报工作高效、高质量地完成。

（五）扎实做好审核评估整改工作

在 2023 年 11-12 月期间，学校接受教育部本科教育教学专家组线上与入校全面评估考查，根据《陕西省教育厅办公室关于印发 2023 年下半年普通高等学校本科教学工作审核评估报告的通知》所提出的要求，并紧密围绕《审核评估专家组评估报告》中反馈的 25 个关键问题，以及在学校自评环节中发现的 17 个重要问题。学校组建专项工作团队，对这些问题展开深入的逐条研究与系统分析。通过科学合理的系统分类方法，最终整合提炼出 29 个具有代表性和关键性的整改问题，并据此精心制定了《宝鸡文理学院本科教育教学审核评估整改方案》。

根据省厅修改意见,补充完善了《宝鸡文理学院本科教育教学审核评估整改方案》(修订稿),于7月14日下发给全校二级单位执行。

于2024年7月14日下发给全校二级单位执行。该方案精准明确了整改的总体目标和分阶段目标。各单位严格遵循任务书所规定的任务详情、分解表所明确的职责分工以及时间点所设定的工作期限要求,建立完善的问题清单、责任清单、整改清单、成果清单。并以清单为指引,逐项逐条地深入推进整改工作,确保每一个问题都能得到精准有效地解决。学校高度重视整改工作的监督与推进,多次组织开展督导检查,同时,学校不定期召开整改工作会议,研讨解决整改过程中遇到的重点难点问题,确保整改成效客观、具体、务实。

七、教学效果与人才培养质量

(一) 应届本科生毕业和学位授予情况

2024届本科毕业生共5117人,根据教育部《普通高等学校学生管理规定》及学校有关规定,经过各学院毕业生毕业资格审查领导小组初审,学校毕业生毕业资格审查领导小组办公室复审,学校毕业生毕业资格审查领导小组审核,全校共有5062名本科生毕业。根据《中华人民共和国学位条例》和《宝鸡文理学院学士学位授予工作细则》,经各学院学士学位评定小组初审,学校学士学位评定委员会办公室复审,学校学位评定委员会审定,授予5055名本科毕业生学士学位。

(二) 毕业生基本情况

2024届本科毕业生共计5117人,其中男生1842人,占36%,女生3275人,占64%;陕西籍生源3883人,占75.89%,省外生源1234人,占24.01%;截止2024年8月31日,已落实毕业去向4351人,毕业去向落实率85.03%,重点群体毕业生548人,已就业471人,毕业去向落实率85.95%,高于全校平均去向落实率。

(三) 考取研究生情况

考研工作是衡量本科教学效果和人才培养质量的重要标志,是促进和加强学风建设的重要抓手,也是实现本科学生进一步深造,提升人才层次水平的主要途径。2024年,569人(含出国留学22人)考取了硕士研究生,考研率为11.12%。

(四) 学生就业情况

2024年,学校全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,深入落实教育部和陕西省高校毕业生就业创业工作推进会议精神

和省委、省政府关于“稳就业”“保就业”工作部署，全校上下抢抓毕业生就业的关键期、冲刺期，以高度责任感，整合各方资源，合力打赢了一场就业攻坚战。

学校通过加强精准化就业市场服务，做优校园招聘市场。“走出去 请进来”，以校长书记访企拓岗活动为契机，强化校地、校企合作，拓展优质就业市场，加强就业教育引导，用足用好稳就业基层就业服务政策，强化重点帮扶，助力困难群体毕业生充分就业等工作举措，促进了 2024 届毕业生充分就业。截止 2024 年 8 月 31 日，经省教育厅审定，确定我校 2024 届 5117 名本科毕业生中就业 4351 人，毕业去向落实率 85.03%。

毕业生培养得到用人单位的高度认可。根据第三方调研数据显示，用人单位主要因毕业生的能力和知识结构合格、专业对口、职场文化和价值观相符而选择聘用我校毕业生，且对聘用人群给予高度评价，满意度达到 96%，且几乎均表示愿意继续招聘我校毕业生。结合能力、知识、素质来看，用人单位对需求程度较高能力、知识、素质的满意度评价也较高，人才培养质量持续提升。

表 7 2024 届本科各专业毕业去向落实率

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
体育学院	体育教育	76	70	92.11%
计算机学院	物联网工程	73	63	86.3%
计算机学院	计算机科学与技术	180	162	90%
计算机学院	软件工程	84	71	84.52%
美术学院	服装与服饰设计	18	14	77.78%
美术学院	环境设计	98	83	84.69%
美术学院	美术学	123	108	87.8%
美术学院	视觉传达设计	159	132	83.02%
经济管理学院	人力资源管理	106	90	84.91%
经济管理学院	会计学	144	135	93.75%
经济管理学院	工商管理	35	30	85.71%
经济管理学院	市场营销	73	59	80.82%
经济管理学院	经济学	77	62	80.52%
电子电气工程学院	电子信息工程	37	34	91.89%
电子电气工程学院	电气工程及其自动化	215	194	90.23%
电子电气工程学院	自动化	42	33	78.57%
电子电气工程学院	轨道交通信号与控制	33	31	93.94%
电子电气工程学院	通信工程	87	78	89.66%
物理与光电技术学院	材料物理	28	21	75%
物理与光电技术学院	物理学	124	102	82.26%
物理与光电技术学院	电子科学与技术	146	130	89.04%
机械工程学院	工业设计	60	36	60%
机械工程学院	机械电子工程	69	52	75.36%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	199	168	84.42%
机械工程学院	材料成型及控制工程	52	42	80.77%

文学与新闻传播学院	广告学	38	37	97.37%
文学与新闻传播学院	广播电视编导	62	49	79.03%
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	60	42	70%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	183	165	90.16%
文学与新闻传播学院	新闻学	36	34	94.44%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	89	69	77.53%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	106	94	88.68%
数学与信息科学学院	统计学	90	72	80%
教育学院	学前教育	275	224	81.45%
教育学院	应用心理学	44	31	70.45%
教育学院	教育学	39	24	61.54%
教育学院	教育技术学	38	26	68.42%
政法学院	公共事业管理	20	20	100%
政法学院	哲学	37	30	81.08%
政法学院	思想政治教育	101	89	88.12%
政法学院	法学	100	84	84%
政法学院	行政管理	32	27	84.38%
外国语学院	翻译	54	47	87.04%
外国语学院	英语	191	148	77.49%
地理与环境学院	人文地理与城乡规划	27	23	85.19%
地理与环境学院	地理科学	139	119	85.61%
地理与环境学院	测绘工程	37	30	81.08%
地理与环境学院	环境工程	37	35	94.59%
地理与环境学院	给排水科学与工程	67	64	95.52%
地理与环境学院	自然地理与资源环境	25	21	84%
历史文化与旅游学院	历史学	92	79	85.87%
历史文化与旅游学院	文化产业管理	19	15	78.95%
历史文化与旅游学院	旅游管理	87	79	90.8%
化学化工学院	制药工程	36	32	88.89%
化学化工学院	化学	154	143	92.86%
化学化工学院	化学工程与工艺	68	66	97.06%
化学化工学院	应用化学	74	61	82.43%
化学化工学院	材料化学	36	34	94.44%
音乐学院	舞蹈学	51	46	90.2%
音乐学院	音乐学	235	192	81.7%

（五）第二课堂建设

1. 强化思想引领，筑牢青年学生理想信念根基

开展“青春践行二十大 爱国荣校勇担当”主题教育、“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动等，通过文艺作品创作、座谈研讨、志愿服务、红色走访等形式，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动党的二十大精神入脑入心；开展国家安全、劳动教育、学风建设等主题教育和摄影大赛、宪法晨读、诚信考试、健康打卡等校园文化活动，累计参与人数近

8000 人次；设立“本科教育教学审核评估知识学习”“党建知识学习”“求职技巧学习”等 21 个网络专栏，累计阅读量近 5 万人次；组织学生代表赴扶眉战役纪念馆、长乐塬抗战工业遗址等开展红色教育实践活动；开展新生入学教育和毕业生毕业教育活动，校院两级开展活动 40 余场次。

2. 多措并举，积极发挥团组织在服务学生成长中的生力军作用

扎实做好大学生志愿服务西部计划、“三下乡”“返家乡”社会实践活动等志愿者招募工作，持续推进共青团员成为注册志愿者，打造宝鸡文理学院青铜器博物院大学生志愿者服务队等志愿服务优秀团队，带动更多团员青年参与志愿服务实践；积极推进网络思想政治教育，充分发挥新媒体在开展思想引领、展现青年形象、服务团员青年成长等方面的作用。一年以来，校团委官方微信平台《团聚宝文理》及视频号刊发推文 213 期、视频 31 期。学习强国、中国青年网、陕西新闻联播、陕西省教育厅门户网站、宝鸡新闻网、陕西学联等多家媒体对我校团委工作进行了宣传报道；注重将美育与传承和弘扬中华优秀传统文化相结合，充分发挥美育在人才培养中培根铸魂的重要作用，大力营造向真、向善、向美的校园文化氛围。举办“博文杯”校园文化艺术节、“明理杯”科技学术节、“你好，星空下的你”——大学生音乐节、学生社团文化艺术节展演活动、“热辣青春 最美文理”彩色跑、党史团史知识竞赛、“知宝鸡、懂宝鸡，情系宝鸡，建功宝鸡”社科征文短视频征集大赛、“用外语讲好中国故事”第三届大学生短视频设计配音大赛、文理好声音歌手大赛、传统文化艺术周活动、“爱我国防”演讲比赛等多项品牌活动，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 打造“一站式”学生社区，构建学生多“维”成长新空间

以“一站式”学生社区建设为抓手，将学校、学院、职能部门等各方力量下沉社区、服务学生，在学生社区开展思政教育活动 70 余场、文化教育活动 30 余场、学业指导 40 余次；推动辅导员进社区、进寝室、进学生活动，与学生同吃、同住、同学习；优化社区“接诉即办”服务模式，开通“住楼辅导员”热线、心理援助线上咨询平台，设立“书记、校长信箱”等，倾听学生呼声，畅通诉求渠道，不断提升学生获得感和满意度。