

成都医学院 2023-2024 学年

本科教学质量报告



目 录

一、学校概况	1
二、本科教学基本情况	2
(一) 办学定位	2
(二) 培养目标	3
(三) 学科专业	3
(四) 学生规模及生源质量	5
三、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍	5
(二) 教学条件	6
1. 经费投入	6
2. 办学条件	7
3. 图书馆建设与利用	7
四、教学建设与改革	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	8
(四) 教学改革	9
五、质量保障体系	9
(一) 内部教学质量保障与监控体系	9
1. 教学质量标准与质量管理制度体系	10
2. 教学质量保障与监控体系常态化	10
(二) 外部评估与专业认证	10
六、学生学习效果	11
(一) 学习效果	11
(二) 学习满意度	11
(三) 就业情况	11
(四) 社会用人单位对毕业生评价	12
七、特色发展	13
八、存在的问题及解决措施	14
(一) 招生工作有待加强	14
(二) 智慧教室的数量和作用发挥有待提高	15

成都医学院 2023-2024 学年

本科教学质量报告

一、学校概况

成都医学院是四川省人民政府举办的全日制普通高等医学院校，建校历史最早可追溯到 1947 年豫皖苏军区开办的卫生干部训练班。2004 年 8 月，根据国务院、中央军委决定，学校整体移交四川省人民政府管理，由“第三军医大学成都军医学院”更名为“成都医学院”。

学校始终继承和发扬“特别讲政治、特别顾大局、特别守纪律、特别讲奉献、特别能战斗”的优良传统，秉承“博学博爱、精益求精”的校训，坚持“以医学学科专业为主，医理、医工、医管结合，学科专业协调发展”的办学定位，形成了涵盖硕士研究生、本科和继续教育的办学格局。

学校 2000 年开办本科教育；2006 年获得学士学位授予权；2011 年成为硕士学位授予单位；2012 年成为国家第一批“卓越医生教育培养计划项目试点高校”；2013 年通过教育部本科教学合格评估，牵头成立的“四川养老与老年健康协同创新中心”获批四川省首批“2011 计划”项目；2016 年以优良成绩成为省内首家通过教育部临床医学专业认证的高校；2017 年获批四川省深化创新创业教育改革示范高校；2018 年成为教育部数据中国“百校工程”建设院校、“四川省远程继续医学教育试运行机构”；2022 年临床医学进入 ESI 全球前 1% 学科；2023 年成为四川省博士学位授权立项建设“优先培育”单位。

学校现有新都、天回两个校区，占地面积 1100 余亩，全日制在校生 1.55 万人。有硕士研究生学位授权点 16 个，本科专业 24 个。获批四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科 3 个。有国家级实验教学平台 2 个，教育部医学人文素质教育基地 1 个，教育部数据中国“百校工程”健康养老大数据应用创新中心 1 个，四川省实验教学示范中心 5 个。有国家级一流本科专业建设点 4 个，省级一流本科专业建设点 13 个，四川省本科特色专业 3 个，四川省应用示范专业 4 个，四川省应用型品牌专业 1 个，国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程、课程思政示范课程、创新创业教育示范课程、高阶课程、应用型示范课程等共 98 门。近五年，获批省级优秀教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 4 项。有二级教学单位 13 个，直属附属医院 1 所、共建直属附属医院 8 所、非直属附属医院 6 所，校外实践教学基地 169 个。

学校现有专任教师 975 人，其中高级职称教师比例占 50.26%，博士、硕士学位教师比例占 81.03%。现有国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、“天府青

城计划”“天府峨眉计划”等高层次优秀人才及后备人选130余人次。

学校建成四川省重点实验室、四川省工程实验室、四川省哲社重点研究基地等省厅级重点科研平台19个，组建省厅级高水平研究团队10个，主办省部级以上专业学会和社会组织7个。2005年以来，获得国家自然科学基金、国家社会科学基金立项186项，省部级科研项目立项400项。教师的学术论文在《Cell》《New England Journal of Medicine》等国际顶级学术期刊发表，千余篇论文被SCI、EI、CPCI-S等收录。出版学术著作156部，获授权专利249项。近五年，获得省部级科技成果奖一等奖3项、二等奖6项、三等奖7项。《成都医学院学报》为中国科技核心期刊，多次被国家和省级新闻出版部门评为优秀科技期刊。

学校形成了“根于军魂、本于医道、突出应用、追求精淳”的育人特色。在中国大学生医学技术技能大赛中，获全国总决赛一等奖1次、二等奖2次、三等奖2次。在中国国际大学生创新大赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中屡获佳绩。面向全国招生，调档线均高于属地省控线，临床医学、医学影像学、麻醉学、预防医学、儿科学、中医学、医学检验技术专业在非新高考省份为本科一批次招生。培养出全国“最美医生”谭晓琴、“中国好人”程菲等优秀校友。

学校高度重视与国内外高校、科研机构、地方政府和企事业单位深入开展医教研合作，与厦门大学、匈牙利佩奇大学、德国不莱梅应用科技大学、国立韩国交通大学、泰国易三仓大学、欧亚太平洋学术协会等10多所高校及学术机构，与成都市等20多个地方政府、与四川科伦药业等数百个企业和科研院所建立了紧密的合作关系。

二、本科教学基本情况

（一）办学定位

学校以办人民满意的高等医学教育为宗旨，秉承“博学博爱，精益求精”的校训，根据“以人为本、开放办学、质量立校、特色发展”的办学理念，形成“根于军魂、本于医道、突出应用、追求精淳”的育人特色，根据国家、社会发展和学校实际，确立办学方向和办学定位，引领学校科学发展和特色发展。学校的办学定位和发展目标，是发扬军队优良传统、医教报国的厚重积淀，更是在新时代实现伟大中国梦中谱写成医新篇章的必然选择。

发展目标定位：建设特色鲜明、优势突出的高等医学院校，使整体办学实力达到医科大学水平。

办学类型定位：以医学学科专业为主，医理、医工、医管结合，学科专业协调发展应用型高等医学院校。

办学层次定位：以全日制普通本科教育为主，积极发展研究生教育，适时开展国

际学生教育。

服务面向定位：面向行业，服务基层。

（二）培养目标

人才培养总目标：适应区域医药卫生事业发展和经济社会需求的具有良好的科学和人文素养、系统的基础理论知识、过硬的专业实践能力、较强的创新意识的高素质应用型人才。

目标确定依据：学校认真领会国家教育方针与卫生体制改革对高等医学教育领域的新要求，主动接受国家区域战略和经济社会转型对人才培养提出的新挑战，积极应对行业产业需求推进的人才培养供给侧结构性改革，明确人才培养总目标。

学校依据人才培养目标，尊重学生个体差异和多样化发展需求，传承发扬军旅文化优良传统，构建由通识教育课、专业基础课、专业课、专业特色课程和选修课组成的课程体系，培养具有社会主义核心价值观、科学和人文素养良好、理论知识系统、专业实践能力过硬、创新意识较强的高素质应用型人才。大批毕业生爱岗敬业、救死扶伤、勤奋工作，成为了深受老百姓信赖的医药卫生业务骨干和管理干部，为地方医药卫生事业和社会经济发展做出了突出贡献。

（三）学科专业

学校有基础医学院、临床医学院和大健康与智能工程学院等 13 个教学单位，有“基础医学”“临床医学”“马克思主义理论”3 个一级学科硕士学位授权点，有“临床医学”“药学”“公共卫生”“护理”“应用心理”“生物与医药”“公共管理”“农业”“医学技术”“中药”“食品与营养”“电子信息”“图书情报”13 个专业硕士学位授权点，获批四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科 3 个。专业以医学类为主，涵盖理学、工学和管理学 4 个学科门类，开设 24 个本科专业（见下表），其中“临床医学”“中医学”专业还开展“农村订单定向免费医学教育”。“药学”“护理学”“医学检验技术”专业为四川省高校本科特色专业，“临床医学”“护理学”“医学检验技术”“生物技术”专业为四川省应用型示范专业，“生物技术”专业为四川省应用型品牌专业。“临床医学”“医学检验技术”“护理学”和“信息管理与信息系统”4 个专业分别入选 2020 年度、2021 年度国家级一流本科专业建设点；2019 年，“医学影像学”“生物制药”2 个专业获批“省级一流本科专业建设点”；2020 年，“临床医学”“药学”“医学检验技术”“护理学”“预防医学”“生物技术”“信息管理与信息系统”7 个专业获批“省级一流本科专业建设点”。2021 年，“麻醉学”“健康服务与管理”“卫生检验与检疫”“应用心理学”4 个专业获批“省级一流本科专业建设点”。

成都医学院硕士学位授权点一览表

学科代码	学科名称	学位类型	获批时间
0305	马克思主义理论	一级学科	2018
1001	基础医学	一级学科	2018
1002	临床医学	一级学科	2021
1051	临床医学	专业学位	2014
1055	药学	专业学位	2014
1053	公共卫生	专业学位	2018
1054	护理	专业学位	2018
0454	应用心理	专业学位	2018
0860	生物与医药	专业学位	2021
1252	公共管理	专业学位	2021
0951	农业	专业学位	2021
1058	医学技术	专业学位	2023
1056	中药	专业学位	2024
0955	食品与营养	专业学位	2024
0854	电子信息	专业学位	2024
1255	图书情报	专业学位	2024

成都医学院本科专业设置一览表

序号	学科门类	专业名称	专业代码	批准时间	学制	学位
1	医学	临床医学	100201K	2000	五年	医学
2	医学	医学检验技术	101001	2001	四年	理学
3	医学	药学	100701	2001	四年	理学
4	医学	护理学	101101	2002	四年	理学
5	医学	医学影像学	100203TK	2004	五年	医学
6	理学	应用心理学	071102	2005	四年	理学
7	理学	生物技术	071002	2006	四年	理学
8	医学	药物制剂	100702	2006	四年	理学
9	管理学	公共事业管理	120401	2007	四年	管理学
10	医学	预防医学	100401K	2008	五年	医学
11	管理学	信息管理与信息系统	120102	2009	四年	工学

序号	学科门类	专业名称	专业代码	批准时间	学制	学位
12	医学	麻醉学	100202TK	2010	五年	医学
13	医学	康复治疗学	101005	2011	四年	理学
14	医学	卫生检验与检疫	101007	2012	四年	理学
15	工学	生物医学工程	082601	2013	四年	工学
16	工学	生物制药	083002T	2013	四年	工学
17	工学	食品质量与安全	082702	2013	四年	工学
18	管理学	健康服务与管理	120410T	2016	四年	管理学
19	医学	儿科学	100207TK	2017	五年	医学
20	医学	中药学	100801	2018	四年	理学
21	医学	中医学	1500501K	2020	五年	医学
22	医学	智能医学工程	101011T	2021	四年	工学
23	工学	食品营养与健康	082710T	2021	四年	工学
24	医学	医学影像技术	101003	2024	四年	理学

（四）学生规模及生源质量

学校各类全日制在校学生 15585 人，其中普通本科学生数 13973 人，占全日制在校学生总数比例的 88.89%。多年来，学校招生工作顺利，生源质量好，近三年招生计划完成率均达到 100%。录取分数线屡创新高，其中，在 2022 年、2023 年录取中，学校在四川省本科一批次理科录取分线分别位居全省省属院校第四和第三。2024 年我校医学大类专业在四川省录取分数继续走高，临床医学专业调档线在同类院校中位居第一。报到率持续攀升，近三年新生报到率均保持在 95% 以上，2024 年新生报到率达到 98.76%。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校坚持“人才强校”战略，紧密围绕办学目标定位与人才培养目标，科学制定师资队伍建设规划，强调“回归本分”。持续加大人才引进力度，教师数量稳步增长，队伍结构不断优化。深入推进教师发展与服务，建立激励约束机制，优化教师教学评价与支持体系，调动教师自身教学发展的内驱动力，引导教师潜心教书育人。实行分类管理和考核，支持教师特长发展；支持教师国内外研修，拓展教师专业视野；营造良好就职环境，促进教师身心健康。教师专业能力和教学能力不断提升，打造了一支师德高尚、规模适度、结构合理、素质优良、开拓创新的高水平师资队伍，为实现人

才培养目标提供有力保障。2023-2024 学年学校师资队伍数量为 1311 名，其中专任教师 975 名，外聘教师 23 名，附属医院师资 220 名，折合生师比为 15.58:1。专任教师中 35 岁及以下的青年教师 203 名，占比 20.82%，呈现年轻化特点。具有硕士及以上学历（学位）的教师 790 名，占教师队伍的 81.03%，学历（学位）结构渐趋优化；具有正高级职称的 167 名、副高职称的 323 名，高级职称教师比例为 50.26%。2023-2024 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 97.37%。

2023-2024 学年，我校护理学院曾兢教授、大健康与智能工程学院李淼晶教授获得第四届四川省普通本科高校教师教学创新大赛二等奖，生物科学与技术学院罗勤老师获得第四届四川省普通本科高校教师教学创新大赛三等奖。

2023-2024 学年，我校共 7 人入选各类高层次人才，其中 1 人入选第十五批四川省学术和技术带头人，1 人入选天府峨眉计划青年人才，5 人入选第十四批四川省学术和技术带头人后备人选。

2023-2024 学年成都医学院各类高层次人才入选名单

序号	姓名	性别	职称	荣誉	批准时间	颁发机构
1	戴小珍	女	教授	第十五批四川省学术和技术带头人	2024 年 6 月	四川省人民政府
2	罗礼萍	女	讲师	天府峨眉计划青年人才	2024 年 3 月	中共四川省委组织部
3	蒲忠慧	女	副教授	第十五批四川省学术和技术带头人后备人选	2024 年 7 月	四川省人力资源和社会保障厅
4	郑雅鑫	女	副教授	第十五批四川省学术和技术带头人后备人选	2024 年 7 月	四川省人力资源和社会保障厅
5	唐瑜	男	副教授	第十五批四川省学术和技术带头人后备人选	2024 年 7 月	四川省人力资源和社会保障厅
6	夏勋	男	主任医师	第十五批四川省学术和技术带头人后备人选	2024 年 7 月	四川省人力资源和社会保障厅
7	毛楠	女	副主任医师	第十五批四川省学术和技术带头人后备人选	2024 年 7 月	四川省人力资源和社会保障厅

（二）教学条件

1. 经费投入

2023 年教学经费投入重点明确，教学经费总支出 18172.71 万元，日常运行支出

8201.01 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例 22.24%，达到了国家规定的投入标准，保障了本科教育人才培养的需要。2023 年本科教学改革经费支出 317.04 万元，专业建设支出 775.86 万元，实践教学支出 2790.10 万元。

2. 办学条件

学校总占地面积约 88.01 万 m²，其中教学行政用房 314854.2 m²，生均 20.16 m²；有教室 44588 m²；其中智慧教室 14 间，录播教室 23 间。学校运动场总面积 62039 m²，其中室内场馆 9212.64 m²。所有场馆均按国家级比赛标准进行建造，室内外运动场所配置多种专项训练设施和器材。

学校教学、科研仪器设备总值 31534.1 万元，生均 1.85 万元，2024 年新增教学科研仪器设备 3286.77 万元。近年获批有国家虚拟仿真实验教学中心和临床医学实验教学中心，有本科实验场所 236 个，校外教学实习基地 169 个，其中直属附属医院 1 所、共建直属附属医院 8 所、非直属附属医院 6 所。附属医院和校外教学基地能胜任本科教学工作。

3. 图书馆建设与利用

学校图书馆建筑面积约 2.4 万平方米，阅览室座位 2887 个，截止 2024 年 8 月 31 日，馆藏纸质图书 125.92 万册，生均 73.70 册；2023-2024 学年新增图书 6.03 万册，生均年进书量 3.53 册。已购 CNKI、万方、中华医学期刊库、Scifinder 化学文摘、SCIE 科学引文索引等上线数据库 62 个，拥有中外文电子图书 113.95 万册，电子图书、电子期刊种数 1627843 种。周开馆 105 小时，电子资源 7×24 小时服务。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校紧紧围绕办学定位，根据学科专业优势和健康事业人才需求，科学规划专业布局，专业特色与优势明显突出，人才培养数量与质量符合社会需要。坚持教学质量是学校发展生命线，内外评估相结合积极推进学校专业认证和校内专业评估，不断激发专业建设内生动力，理清专业办学思路，提高专业建设水平。通过开展“新医科背景下应用型临床医学人才培养模式综合改革与实践”“成医大健康-深信服大数据教学实践基地共建项目”“高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目”等项目，全面推进医学专业建设和专业改革。学校现有本科专业 24 个，涵盖医、理、工、管四大学科门类，形成了以医学为主，医理、医工、医管相互结合、协调发展的专业建设格局。通过大力支持新办专业、发展优势特色专业、实施专业综合改革，专业实力持续提升。其中“护理学”“药学”和“医学检验技术”专业为四川省特色专

业，“生物技术”“护理学”“临床医学”“医学检验技术”专业为四川省应用型示范专业，生物技术专业获批四川省首批本科高校应用型品牌专业。24个本科专业中，共有国家级一流本科专业建设点4个（“临床医学”“医学检验技术”“护理学”和“信息管理与信息系统”），省级一流本科专业建设点13个（“医学影像学”“生物制药”“临床医学”“药学”“医学检验技术”“护理学”“预防医学”“生物技术”“信息管理与信息系统”“麻醉学”“健康服务与管理”“卫生检验与检疫”“应用心理学”），占全校本科招生专业总数的54%，实现二级学院一流专业全覆盖。

（二）课程建设

围绕人才培养目标，学校抓好课程建设这一“主战场”，打好铸魂育人“主动仗”。以专业思政为引，两性一度为标准，不断探索创新教学全过程育人模式方法。按照“质量为先、学生中心、教师主导、合作共赢”的建设理念，积极推动“互联网+”信息技术与教育教学的深度融合。探索新医科课程体系建设，构建“思政·人文·心理”的大思政课程体系，加强课程信息化建设，优化课程结构、丰富课程资源、规范课程管理，促进优质教育资源应用与共享，培养一流教学团队，建设一流本科课程，全面提升学生学习参与度和获得感培养“知识、能力、素养”三位一体的高素质应用型人才。

学校积极推动“互联网+”信息技术与教育教学的深度融合，不断探索线上线下混合式教学模式改革，着力终身成长，培养自主学习，鼓励教学团队积极引入CBL、TBL、PBL、情境教学、模拟演练等教学方法，精心设计课堂教学活动，让学生在实践和运用中掌握知识。将便利丰富的线上教学与参与度高、互动性好的线下教学有机融合起来，增加了课程教学的广度与深度。学校每年定期开展线上课程、线上线下混合式课程、课程思政示范课程建设项目的申报、评选和评估工作。2023-2024年，学校共立项各类校级课程79门，获得省级课程11门，国家级课程4门。近五年累计建设各级各类精品课程255门。

（三）教材建设

学校修订完善了《成都医学院本科教材建设与管理办法》等文件，结合学校实际，保障教材建设投入，落实推进教材编写、审核、研究和信息化建设等工作。对本校自编教材进行统一规划建设、统一立项管理，积极组织参加高水平教材的编写；积极开展富媒体数字教材和在线教育数字课程教材建设；优先选用近三年出版的国家级、省部级规划教材、优秀教材和教育部教学指导委员会推荐的教材，确保高质量教材进课堂。扎实推进并确保马克思主义理论研究和建设工程重点教材（马工程教材）在全校的统一使用，目前使用率达到100%。

以规划教材为建设目标，以新形态教材为突破口，加强对新增专业、新兴学科、

边缘学科和交叉学科等空白领域中教学急需教材的建设力度；鼓励教师自主编写出版具有学科优势、体现行业和企业发展要求，对接职业标准和岗位要求，与国际接轨、行业特点鲜明、与教学目的相适应的实验、实习、实训和案例分析等具有学校特色的教材，加大教材建设经费投入的力度，立项建设校级规划教材 12 部，与科学出版社合作开展新形态教材建设 2 部；获得四川省普通本科高等学校应用人才培养指导委员会、四川省应用型本科高校联盟首届优秀教材评选二等奖 1 部，优秀奖 1 部；与人民卫生出版社合作开展新形态教材建设 5 部，传统教材 5 部；获得四川省“十四五”规划教材 1 部，并推荐至教育部参加国家级规划教材遴选。

（四）教学改革

为全面建设“一流本科教育”，结合教育部本科教学工作审核评估回访及临床医学专业认证的整改意见进一步深化教学改革，以学生发展为中心，创新人才培养模式，改革教学方法、全面提升人才培养质量。学校高度重视教育教学改革工作，分别从“一流师资、一流学院、一流教研室、一流专业与培养模式、一流课程、一流实践教学基地”六方面聚焦，培育高水平教育教学改革研究项目，且大力支持临床基地教师的教育教学研究。开展校级教育教学改革项目申报、评审、立项、结题工作，2024 年度共立项校级本科教育教学改革项目 80 项；四川省 2021-2023 年高等教育人才培养质量和教学改革项目 21 项结题。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，以教学工作为中心，贯彻落实立德树人根本任务；坚持“以学生成长”为中心，以“四新建设”引领医学教育改革创新；坚持“德育为先、德学兼修”的全面育人观；立足学科交叉，坚持医教协同、产教融合、科教融合，以课程建设为核心，抓好“课堂”主战场；不断探索与实践大思政教育、人才培养模式、专业建设、创新创业教育、教育教学信息化、教师发展等方面的教育教学改革，强化本科与研究生教育教学成果的培育、完善、应用和推广。在 2022 年四川省高等教育教学成果奖评选中，我校获 5 项教学成果获奖，包括一等奖 2 项、二等奖 3 项，并首次获得国家级教学成果奖申报资格。

五、质量保障体系

（一）内部教学质量保障与监控体系

学校立足全面质量管理，把握教学质量不断改进、持续发展的本质，构建了以人才培养目标达成为中心，以精细化管理、持续改进为导向，“校-院-教研室”三级质量管理为基础，形成由组织系统、标准制度系统、监控与评估系统、反馈调节系统构

成的“四位一体”教学质量保障体系。

1. 教学质量标准与质量管理制度体系

根据新时代本科教育的形势、新要求，学校结合专业教学质量国家标准和办学定位、本科人才培养目标，面向人才培养过程中的关键环节要求，形成了以专业与课程建设、实验室与实践教学基地建设、教学过程、教学质量与监控、学生学习与发展、教师教学能力与发展六个模块为支撑的教学质量标准体系与质量管理制度。2023-2024学年，制、修订《成都医学院本科教学质量评价与持续改进实施办法（试行）》《成都医学院微专业管理实施方案（试行）》《成都医学院课程建设管理办法》等14项制度、3项工作方案，不断完善质量标准与管理制度体系建设。

2. 教学质量保障与监控体系常态化

学校制定《成都医学院关于完善本科教学质量保障与监控体系实施意见》《成都医学院本科专业评估管理办法》《成都医学院本科专业结构优化与动态调整实施办法》《成都医学院课程评估管理办法》《成都医学院实践教学基地评估管理办法》等系列内部质量评估制度，加强专业内涵建设、优化专业结构、培育专业特色。坚持开展一年一度的常规检查跟踪监测和两年一次的校内专业专项评估，2023~2024年参照《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021~2025年）》《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022~2025年）》指标体系，对全校23个本科专业（不含医学影像技术专业，该专业于2024年9月开始招生培养）进行了校内专项评估，从专业定位与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、专业服务面向和特色工作等8个维度进行考察，按学院自评、学校现场评估、结果反馈、评估整改的程序开展，共查阅教学大纲、授课计划等课程教学相关资料1000余份，课程试卷2万余份，毕业论文（设计）260余份，课程260余门。评估共形成专业评估意见反馈报告11份，试卷、师资、毕业论文（设计）、教研室专项问题反馈报告22份，反馈整改意见建议600余项，检查结果与建议均以现场反馈会的形式通报各学院、各专业，并制定整改工作方案，开展限期整改工作。内部质量评估对专业、课程建设的现状和发展起到了诊断与促进的作用。

（二）外部评估与专业认证

学校贯彻落实教育部“五位一体”的高等教育评估制度，外部质量评估主要包括本科教育教学工作审核评估、专业认证（评估）、教学基本状态数据监测、四川省省属普通本科高校预算拨款综合评价、毕业生跟踪、第三方质量监控和社会评价等，以及邀请校外专家参加学校组织的专业评估、课程评估等元素。2019年学校接受教育部本科教学审核评估，并于2021年顺利通过审核评估整改验收。2015年学校作为四川省第一所接受教育部临床医学专业认证的医学院校，获得6年专业认证有效期，2021

年认证有效期延期至 10 年（至 2025 年 12 月），临床医学专业认证第四阶段专家报告反馈认证有效期内质量和持续改进状态为“绿牌”。2023-2024 学年，护理学、药学专业均已向认证工作委员会提交认证申请。教育部高教司、教育厅高教处，以及国家医学考试中心等校外专家多次到校进行教育教学质量调研、监测与指导。学校将外部监控反馈的信息作为持续改进的重要依据，在实施“评价-反馈-改进”的反复循环过程中，促进人才培养质量的整体提升。

六、学生学习效果

学校具有深厚的军旅文化底蕴和良好的办学条件，优良的学习和生活环境，增强了学生良好学习氛围的形成。

（一）学习效果

2024 年，本科生毕业 2887 名，毕业率 99.04%；授予学士学位 2877 名，授位率 98.7%。毕业生大学英语四级考试通过率 78.81%。

学校建立以学科专业竞赛、创新创业竞赛、创新学术大会三类赛事为主的“国家—省—校—院”分级分类学科竞赛体系，以赛促学，以赛促训、以赛促练，提升专业素养的同时，培养创新思维和创造性。2023-2024 学年，学生学科竞赛获省部级及以上奖项 304 项，获得文艺、体育竞赛省部级及以上奖项 53 项。其中获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛铜奖 3 项，获四川省国际大学生创新大赛（2023）省赛金奖 2 项、银 1 项、铜奖 5 项。

（二）学习满意度

2024 年，根据审核评估工作要求，学校组织参加了教育部教育评估中心“在校生学习体验调查”，调查主要了解了本科在校生在学业投入、教育体验方面的情况，以及学生对参评院校教师、资源与服务支持等方面的评价与反馈。调查结果显示：学生对学校的总体满意的占 96%，对思想政治课程总体满意的占 91%，对实习实践各方面满意度为 87.5%，对教师总体教学满意度为 98%。

（三）就业情况

学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，抢抓关键期、冲刺期，在岗位开拓、就业招聘、政策保障、困难帮扶、就业指导上下功夫、出实招，通过念好“六字诀”助力就业工作提质增效，保障毕业生高质量充分就业。

念好“联”字诀，全员参与多方联动。落实就业“一把手”工程，实施“就业总动员”，全体教师参与就业指导，助力毕业生高质量充分就业。强化与行业协同育人，从人才培养需求、毕业生就业特点及课程设置等方面进行交流，进一步落实“就业-

“招生-培养”联动。

念好“通”字诀，打通渠道开拓岗位。扎实开展校院两级“访企拓岗”专项行动，线上线下相结合举办空中双选会、春秋两季大型双选会、毕业季双选会及各类型专场招聘会，积极“走出去”“请进来”，深化校企合作、供需对接，为毕业生开拓优质就业岗位和机会。2024年，组织各级“访企拓岗”活动近300次，各级各类线下双选会、招聘会提供岗位2万余个。

念好“云”字诀，转变观念云端发力。充分运用云端平台打造智慧化就业服务，通过“微信公众号、就业网站、QQ群、手机短信”四位一体平台实现就业信息精准推送。与丁香园网等就业平台合作，组织“空中双选会”，搭建线上平台，为毕业生提供就业岗位1万余个。

念好“准”字诀，分类管理精准施策。实施重点群体毕业生“3+3+3”精准服务，开展3次以上谈心谈话、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，开展有温度的就业指导和服务，实现重点群体毕业生帮扶100%的目标。加强重点群体毕业生就业能力提升培训，提高毕业生综合素质和就业能力。

念好“实”字诀，严格自查保真保实。将毕业生就业统计与核查贯穿就业工作全过程，建立毕业生“班—院—校”三级就业核查工作机制，严格执行就业工作“四不准”规定，坚决杜绝就业数据造假、注水行为，做好网签数据核查工作，确保毕业生就业数据真实准确。建立就业工作督查机制，成立就业工作督查小组，定期与随机相结合对各学院就业工作进行督查。

念好“心”字诀，用心服务精细指导。通过成立职业生涯工作室、开设职业生涯规划和就业指导课程，举办求职技能大赛、职业规划大赛，帮助学生树立重学业规划、讲求职实践、促创业就业的学习和发展理念，引导广大学生合理规划大学生涯。做好精准化就业心理咨询服务，通过辅导员工作室，为学生提供一对一咨询。持续开展多样化就业指导活动，通过多方联动，引导毕业生合理调整就业期望值，动员毕业生积极求职。

（四）社会用人单位对毕业生评价

学校通过问卷调查、深入访谈座谈和专项调研等方法，了解毕业生和用人单位对我校人才培养质量评价。包括就业能力、临床实践能力、科研能力、团队精神、职业发展潜力等。调研结果显示我校毕业生专业理论知识与技能扎实、动手能力强、遵章守纪、团队意识强，受到社会用人单位的肯定和好评。用人单位对毕业生的总体满意度达到94.65%，其中非常满意的比例为41.15%。绝大部分(96.30%)用人单位认为毕业生具有良好的发展潜力，认为能够很好完成工作的比例也达到95.06%。认为毕业生整

体质量高于同类院校的用人单位占比达到 48.15%，其中认为明显高于同类院校的占比 13.58%。

特别是近年来我校赴新疆、西藏和四川甘孜州、阿坝州、凉山州等艰苦边远地区就业的毕业生，因“下得去、留得住、用得上”而格外受到用人单位的好评。用人单位认为我校毕业生具有良好的职业道德和思想品德，在专业知识水平、临床技能与工作能力、完成任务能力、人际交往与沟通能力、团结协作能力以及社会、心理适应等方面的综合评价均达到良好以上。

七、特色发展

学校贯彻落实习近平总书记关于积极应对人口老龄化、加快养老服务发展等系列重要指示精神，紧扣国家及区域老龄事业和养老服务业发展需求，制定“人才培养、科学研究、学科建设、临床诊疗、社会服务”五位一体发展战略，围绕数字健康产业，深耕老年健康与智慧医养领域，老年健康领域办学特色和智慧医养品牌特色凸显。

一是整合资源，构建老年健康与智慧医养工作体系。构建“一平台（医院-社区-家庭一体化智慧养老平台）、三中心（四川养老与老年健康协同创新中心、健康养老大数据应用创新中心、老年疾病临床医学研究中心）、多网点、全链条”老年健康服务体系。推动医学与大数据、人工智能深度融合，联合 40 余家医疗机构组建医联体，建成 32 个智慧医养大数据服务平台应用示范点，实现医养信息和医养资源的“人联、智联、物联”，开展老年健康相关预防、诊断、治疗技术研发及转化应用，惠及社区居民 220 余万人。

二是科技赋能，提升多维度智慧医养建设水平。“基于全域协同的老年医护康养主动健康服务体系构建与应用示范”获批“十四五”国家重点研发计划项目立项；获批医养服务与健康管理相关发明专利 4 项、实用新型专利 6 项；养老与老年健康研究成果先后获得四川省科技进步奖等省级奖项 6 项，脑卒中研究成果在国际顶刊《新英格兰医学杂志》发表。强化系统集成，与四川省卫生健康信息中心建立 9 个大类数据共享机制，做好 1460 余万名 65 岁及以上老年人的健康数据挖掘利用。自主开发汇集医疗、养老、健康等管理功能的软件（系统）13 套，包含老年健康管理数据 370 万条，供医疗、养老、健康管理、科研机构共享使用，已覆盖四川省 21 个市（州）。“基于物联网的智慧医养大数据公共服务平台研发及应用示范”入选中国高等教育博览会“校企合作双百计划”典型案例。获批四川省哲学社会科学重点实验室“智慧医养与老年健康管理重点实验室”。

三是落地应用，助力老年健康服务提档升级。积极资政建言，牵头（参与）制订《四川省“十四五”卫生健康发展规划》《四川省老年健康支撑体系政策研究报告》

等老年健康相关指南、标准和规范等 11 个，其中 6 份获省市采纳。出版四川省第一部以养老为主题的蓝皮书《四川养老与老年健康服务发展报告（2021）》，获四川省第二十次社会科学优秀成果奖三等奖。推进社会服务，在 32 个应用示范点构建起老人健康管理、亲人关怀、基层卫生机构、家庭医生服务一站式管理模式。编制四川省优抚医疗健康养老服务体系建设规范 3 个，构建具有四川特色的优抚医疗健康养老服务保障模式。建成“医养结合机构”和“社区居家照护”双应用系统，赋能全省各市（州）医养康养事业及产业发展。

四是面向数字健康行业人才需求，打造老年健康人才培养体系。瞄准健康中国、健康四川国家战略，四川省六大优势产业及成都市“5+5+1”产业领域，打破专业壁垒，强化产学研用联动，不断创新人才培养模式。组建大健康与智能工程学院，建立紧密对接数字健康产业链、创新链的医理工管结合专业集群，覆盖智能医学工程、健康服务与管理等核心专业，生物医学工程等支撑专业；推进信息管理与信息系统等国家级一流本科专业建设点建设，促进医学与大数据、人工智能和养老服务深度融合。围绕“医学+信息”“医学+设备”“医学+管理”等方向，强化与临床医学、公共卫生与预防医学等四川省“双一流”建设贡嘎计划学科交叉融合。牵头成立“中国老年保健医学研究会老年健康服务人才培养研究分会”“中国老年医学学会院校教育分会”“全国老年医学与照护人才培训中心”“中国老年医学人才培养中心”。依托学校智能医学工程、医学检验技术和护理学专业，与温州医科大学开展“体外诊断与大数据分析”“人工智能与智能医学”和“老年护理”微专业合作；开展教育部“1+X”证书试点工作，举办医养个案管理、失智老年人照护、老年康体指导等 4 个职业技能培训 30 期。与荷兰南方应用科技大学、美国杜兰大学等海外高校开展合作，持续扩大师生海外交流规模，近百名师生参加老年健康领域国际交流 20 余场次。加强“特”“优”发展，成立老年健康学院，推进“校-企-院”合作育人，开发老年智慧护理实践教学平台，打造涵盖智慧护理、安宁疗护等课程的护理专业特色课程体系，《老年照护实践与创业》获批国家级一流本科课程，课程教学团队获全国第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛普通本科教育赛道特等奖。“前沿科技专注智慧医养，协同创新服务健康产业——成都医学院大健康与智能工程实训基地”入选教育部学校规划建设发展中心产教融合实训基地优秀案例。

八、存在的问题及解决措施

（一）招生工作有待加强

问题表现：招生宣传手段较单一。新媒体宣传手段不够丰富，直播宣传需提量，增加专家讲解。外省招生专业较少。外省计划投放全部为理科，且集中为临床医学大

类几个专业。外省家长和考生多次咨询，建议我校投放其他专业的招生计划。

整改措施：充分发挥微信、微博等新媒体传播速度快、传播范围广的优势，利用官方微博微信平台以及招生微信公众号，及时发布学校招生资讯。充分利用网络进行宣传，及时更新学校招生信息网内容、积极参加网上招生咨询会。深入高中及现场招生宣传咨询会进行实地宣传，加强外省宣传力度。增加专家大讲堂等直播宣传专题。做好协调工作，适量增加外省非临床医学大类专业招生计划。

（二）智慧教室的数量和作用发挥有待提高

问题表现：学校现有的智慧教室数量满足教学改革需要仍显不足，且部分师生的信息素养与能力不够，导致智慧教室未能充分发挥效能。

整改措施：依托国家中长期贷款项目、教学信息化专项建设资金和学校本科教育教学常态化投入经费等，进一步加大智慧教室建设力度。一是坚持一张蓝图绘到底，继续按照四期规划开展智慧教室建设，通过4年左右时间完成传统多媒体教室改造，实现智慧教室全覆盖。加强现有智慧教室管理，按照教学需求统筹科学调度。二是加强智慧课堂的教学培训和智慧教室的使用培训，以提升师生信息化素养和信息技术应用能力为抓手，推进学校数智教育改革和师生全面发展。

