



吉林警察学院

2023-2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	1
(四) 本科生源质量情况	1
二、师资与教学条件	3
(一) 师资条件	3
1. 学院师资队伍数量、结构情况	3
2. 本科生主讲教师情况	3
3. 教授承担本科课程情况	4
(二) 教学条件	4
1. 教学经费投入情况	4
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	4
3. 图书馆及图书资源	5
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	5
(三) 教材建设	6
(四) 教学改革	6
1. 课堂教学情况	6
2. 实践教学情况	7
3. 毕业论文(设计)指导情况	7
4. 教育教学成果情况	7
四、专业培养能力	7
(一) 专业培养概况	7
(二) 专业培养目标	8
(三) 专业教学条件	8
1. 专任教师数量和结构、教授授课情况	8
2. 教学经费投入情况	9
(四) 专业人才培养情况	10
1. 专业课程体系建设情况	10
3. 创新创业教育情况	10

五、质量保障体系	11
（一）落实人才培养中心地位	11
（二）质量保障体系建设、监控及运行情况	11
1. 教学质量保障体系建设情况	11
2. 日常监控及运行情况	12
3. 规范教学行为情况	12
（三）本科教学基本状态分析	12
六、学生学习效果	12
（一）学生学习满意度情况	12
（二）应届本科生毕业及去向情况	13
1. 应届本科生毕业与学位授予情况	13
2. 就业情况	14
3. 毕业生社会评价状况	15
七、特色发展	16
（一）积极培育“厅院互动，警学融合，紧贴实战培养人才”办学特色	16
（二）为公安工作和经济社会发展提供人才支持和智力支撑	16
八、需要解决的问题	16
九、附录	18

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

办学类型定位：应用型公安本科院校。

办学层次定位：以全日制公安本科教育为主，积极创造条件申办警务专业硕士研究生教育。

学科专业定位：构建完善以法学、工学为基础，以公安学、公安技术两个一级学科为龙头，以管理学等为支撑的学科体系。重点建设公安学类、公安技术类专业，根据经济社会发展需求，动态调整和适度发展相关专业。

培养目标定位：培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实，具有良好的人文、科学、法治素养和实践能力、创新精神的德智体美劳全面发展的应用型公安专门人才和相关专业人才。

服务面向定位：立足吉林，服务公安工作和法治实践，兼顾经济社会发展对其他相关专业人才的需求。

中长期发展目标：努力把学院建设成为国内一流公安本科院校。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 21 个，其中法学 7 个占 33.33%，工学 7 个占 33.33%，管理学 1 个占 4.76%，艺术学 4 个占 19.05%，文学 2 个占 9.52%。省级一流学科 2 个。属于法学门类的专业有侦查学、治安学、公安情报学、禁毒学、经济犯罪侦查、法学、涉外警务；属于工学门类的专业有刑事科学技术、公安视听技术、交通管理工程、计算机科学与技术、网络安全与执法、数据警务技术、食品药品环境犯罪侦查技术；属于管理学门类的专业有财务管理；属于艺术学门类的专业有艺术设计学、影视摄影与制作、绘画、数字媒体艺术；属于文学门类的专业有汉语言文学、朝鲜语。

（三）各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

目前学校全日制在校生总规模为 8,201 人，本科生 7247 人，占全日制在校生总数的比例为 88.37%。

（四）本科生源质量情况

2024 年，学校计划招生 1,568 人，实际录取考生 1,568 人，实际报到 1,522 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 97.07%。自主招生 85 人，招收本省学生 931 人。学校面向全国 19 个省（市、自治区）招生。

表 1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控制 线差值
河北省	本科批招生	历史	12	492	523.25	31.25
河北省	本科批招生	物理	37	485	524.71	39.71
山西省	第二批次招生 B	文科	15	447.1	463.43	16.33
山西省	第二批次招生 B	理科	13	449.1	458.47	9.37
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	22	429	474.41	45.41

内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	23	449	465.83	16.83
吉林省	提前批招生	不分文理	3	0	0	0
吉林省	提前批招生	历史	94	517	541.22	24.22
吉林省	提前批招生	物理	701	487	543.73	56.73
吉林省	本科批招生	历史	46	460	504.76	44.76
吉林省	本科批招生	物理	78	444	487.12	43.12
黑龙江省	提前批招生	不分文理	3	0	0	0
黑龙江省	本科批招生	历史	10	491	496.5	5.5
黑龙江省	本科批招生	物理	6	495	509.17	14.17
江苏省	本科批招生	历史	8	531	533.37	2.37
江苏省	本科批招生	物理	17	511	521.06	10.06
安徽省	第二批次招生 A	历史	8	509	511.97	2.97
安徽省	第二批次招生 A	物理	4	512	515.39	3.39
江西省	第二批次招生 A	历史	5	533	536.18	3.18
江西省	第二批次招生 A	物理	25	504	509.48	5.48
山东省	本科批招生	不分文理	60	492	516.53	24.53
河南省	本科批招生	历史	16	513	517.25	4.25
河南省	本科批招生	物理	24	490	507.35	17.35
湖北省	本科批招生	历史	4	510	511.5	1.5
湖北省	本科批招生	物理	3	518	518.67	0.67
湖南省	本科批招生	历史	15	487	489.73	2.73
湖南省	本科批招生	物理	45	462	472.56	10.56
广西壮族自治区	第二批次招生 A	历史	15	467	472.93	5.93
广西壮族自治区	第二批次招生 A	物理	39	424	441.62	17.62
四川省	第二批次招生 A	历史	15	514	520.85	6.85
四川省	第二批次招生 A	物理	15	516	523.07	7.07
贵州省	第二批次招生 A	历史	32	475	501.69	26.69
贵州省	第二批次招生 A	物理	33	466	485	19
云南省	第二批次招生 A	历史	11	544	546.88	2.88
云南省	第二批次招生 A	物理	12	493	496.57	3.57
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	2	342	355	13
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	6	302	304.67	2.67
甘肃省	第二批次招生 A	历史	11	489	495.45	6.45
甘肃省	第二批次招生 A	物理	13	465	469.15	4.15
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	2	410	413.1	3.1
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	2	358	360.55	2.55

二、师资与教学条件

（一）师资条件

1. 学院师资队伍数量、结构情况

学校现有专任教师 313 人、外聘教师 139 人，折合教师总数为 382.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.44:1。

专任教师中，“双师型”教师 163 人，占专任教师的比例为 52.08%；具有高级职称的专任教师 132 人，占专任教师的比例为 42.17%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 297 人，占专任教师的比例为 94.89%。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		313	/	139	/
职称	正高级	37	11.82	11	7.91
	其中教授	36	11.5	4	2.88
	副高级	95	30.35	16	11.51
	其中副教授	93	29.71	10	7.19
	中级	141	45.05	54	38.85
	其中讲师	133	42.49	12	8.63
	初级	33	10.54	4	2.88
	其中助教	32	10.22	4	2.88
	未评级	7	2.24	54	38.85
最高学位	博士	65	20.77	10	7.19
	硕士	232	74.12	38	27.34
	学士	13	4.15	84	60.43
	无学位	3	0.96	7	5.04
年龄	35 岁及以下	55	17.57	37	26.62
	36-45 岁	193	61.66	53	38.13
	46-55 岁	49	15.65	40	28.78
	56 岁以上	16	5.11	9	6.47

2. 本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 363，占总课程门数的 54.02%；课程门次数为 784，占开课总门次的 45.53%。

正高级职称教师承担的课程门数为 124，占总课程门数的 18.45%；课程门次数为 198，占开课总门次的 11.5%。其中教授职称教师承担的课程门数为 120，占总课程门数的 17.86%；课程门次数为 193，占开课总门次的 11.21%。

副高级职称教师承担的课程门数为 293，占总课程门数的 43.6%；课程门次数为 627，占开课总门次的 36.41%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 290，占总课程门数的 43.15%；课程门次数为 623，占开课总门次的 36.18%。

3. 教授承担本科课程情况

本学年主讲本科专业核心课程的教授 13 人，占授课教授总人数比例的 32.5%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 69 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 47.26%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 40 人，以我校具有教授职称教师 44 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.91%。

学院有国家级、省级教学名师 7 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 100%。

（二）教学条件

1. 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 2,859.68 万元，本科实验经费支出为 56.61 万元，本科实习经费支出为 184.64 万元。生均教学日常运行支出为 3486.99 元，生均本科实验经费为 78.12 元，生均实习经费为 254.78 元。

2. 教学用房情况

根据 2023 年统计，学校总占地面积 46.226 万 m²，产权占地面积为 20.028 万 m²，学校总建筑面积为 19.06 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 111,482.17m²，其中教室面积 39,925.92m²（含智慧教室面积 1,960m²），实验室及实习场所面积 28,352.19m²。拥有体育馆面积 8,239.62m²，拥有运动场面积 28,511.7m²。

按全日制在校生 8,201 算，生均学校占地面积为 56.37（m²/生），生均建筑面积为 23.24（m²/生），生均教学行政用房面积为 13.59（m²/生），生均实验、实习场所面积 3.46（m²/生），生均体育馆面积 1（m²/生），生均运动场面积 3.48（m²/生）。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	462,258	56.37
建筑面积	190,603.53	23.24
教学行政用房面积	111,482.17	13.59
实验、实习场所面积	28,352.19	3.46
体育馆面积	8,239.62	1
运动场面积	28,511.7	3.48

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.808 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.99 万元。当年新增教学科研仪器设备值 811.52 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的

11.17%。

本科教学实验仪器设备 2,940 台（套），合计总值 0.45 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 67 台（套），总值 2,685.06 万元，按本科在校生 7,247 人计算，生均实验仪器设备值 6,215.05 元。

学校有省部级实验教学示范中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 09 月底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 9,806.61m²，阅览室座位数 715 个。图书馆拥有纸质图书 92.58 万册，当年新增 35,000 册，生均纸质图书 112.89 册。拥有电子期刊 19.007 万册，学位论文 339.252 万册，音视频 6,219 小时。2023 年图书流通量达到 0.115 万本，电子资源访问量 122.468 万次，当年电子资源下载量 4.067 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校现有 3 个国家级一流专业，5 个省级一流专业，2023-2024 学年学院本科专业总数 21 个，当年学校招生的本科专业 18 个及当年新增专业 2 个，停招的校内专业分别是：绘画、影视摄影与制作、数字媒体艺术专业。学院现有专业带头人总人数为 20 人，其中具有高级职称的 18 人，所占比例为 90%，获得博士学位的 5 人，所占比例为 25%。

表 4 全院各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
法学	61.41	20.69	40.77
文学	61.77	19.88	36.09
管理学	61.27	20.32	34.6
工学	62.67	20.52	41.21
艺术学	55.91	23.63	66.29

本年度组织完成“公安管理学”“警务指挥与战术”专业的预申报工作。与厅国保局、厅刑侦局论证了增设政治保卫、警犬技术两个专业的可行性，谋划微专业建设。组织学院侦查系、治安系申报吉林省第二批专业特色学院；按教育厅工作要求，组织专家组完成 5 个省级特色高水平专业校内验收工作。出台校内专业剖析工作方案，组织 14 个本科专业开展自评工作，邀请 7 位校外专家评审各专业自评报告，形成 98 份、392 项、1568 条意见建议，反馈给各专业后组织 14 个专业编制专业提质增效计划（2025-2027 年），4 个新增专业编制专业建设规划（2025-2027 年）。

（二）课程建设

我校已建设有 4 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 23 门，SPOC 课程 6 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 657 门、1,704 门次。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.38	8.88	2.09
	上学年	0.96	13.25	4.11
31-60 人	本学年	49.17	5.33	59.91
	上学年	38.46	3.61	60.24
61-90 人	本学年	23.75	20.12	13.93
	上学年	21.63	11.45	14.59
90 人以上	本学年	22.71	65.68	24.08
	上学年	38.94	71.69	21.06

学院课程建设取得新成效，开设课程门数及选修课程门数稳步增长。《预审学》《图像处理与检验》两门课程被认定为国家级一流本科课程，实现了我院在国家级一流本科课程建设上“零”的突破。5 门虚拟仿真实验课程《物证特种检验摄影虚拟仿真实验》《重特大道路交通事故处理虚拟仿真实验教学》《大型活动安全保卫虚拟仿真实验》《侦查措施虚拟仿真实验》《法医学》被认定为虚拟仿真实验教学省级一流本科课程。

开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况。按照教育部和吉林省教育厅通知要求，结合学院实际情况，从 2023 年春季学期开始，面向全体本科生在“形势与政策”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题，从习近平总书记教育重要论述的战略视野、内容体系和重大意义三个方面进行讲授，引导学生系统掌握习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。2023-2024 第一学期开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“习近平法治思想概论”课程。

（三）教材建设

进一步做好教材选用与使用管理工作。印发 2023-2024 学年两个学期学院教材管理工作实施方案，组织各教学单位开展教材选用审核、使用质量监测评价反馈及所有课程教材建档工作。利用问卷星平台组织完成 2023-2024 学年第一学期学生教材评价工作，推进了学院教材管理信息化改革。完成 2023-2024 学年两个学期教材的征订、发放和结算等工作。完成马工程重点教材的统一使用情况数据报送及情况报告工作，覆盖率和利用率均为 100%。

（四）教学改革

1. 课堂教学情况

制定实施《吉林警察学院课程建设管理办法》，明确课程体系和课程教学内容改革内容，及时优化课程教学大纲，加强课程思政内容融入。通过举办“教师教学创新大赛”、教学观摩活动、“为师讲坛”教学分享活动等举措促进教师更新教学理念、改进教学方法、创新教学设计，推动课堂教学向“以学生为中心”转变。

全院各类课程教学班级（含本科与专科课程）统计显示，399 门课程的课堂规模控制在 50 人及以下，占比 52.36%；315 门课程课堂规模为 51-100 人，占比 78.94%。通过小班化教

学，增强教师与学生之间的互动交流，调动学生学习积极性和主动性，促进学生个性发展。

2. 实践教学情况

制定实施《吉林警察学院本科专业校外实践教学工作实施办法》等制度文件。构建公共实践、课内实践、独立实践课、综合训练、实践实习、毕业论文（设计）“六位一体”的实践育人体系，实现校内与校外实践、课上与课下实践、专业与社会实践的有机结合。

本学年本科生开设实验的专业课程共计 161 门，其中独立设置的专业实验课程 41 门。学校现有校外实习、实训基地 34 个，本学年共接纳学生 9,719 人次。积极研究推进实践教学体系改革工作举措，与全省 12 个地市公安局签订了《校局合作联合育人协议》，在全省各地公安机关挂牌建设吉林警察学院实践教育基地，不断完善学院“人才同育、师资同建、资源同享、研发同步、工作同频”协作育人机制。

3. 毕业论文（设计）指导情况

不断加强毕业论文指导工作。学院启用了新的论文管理系统，提升了毕业论文工作的信息化管理水平。本学年共开设了 2,120 个选题供学生选做毕业设计（论文），顺利完成毕业论文“国家抽检”数据上报和论文抽检专家库报送工作。

我校共有 204 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 45.59%，学院还聘请了 6 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 10.10 人。

4. 教育教学成果情况

学院积极探索“新工科、新文科”建设，坚持“厅院互动、警学融合”，创新“教学研练战”一体化人才培养模式，革新教学科研平台，标新学科专业，谋新智慧教学，我院获省部级教学成果奖 4 项（最近一届）。本学年我院教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 11 项，建设经费达 4 万元。

表 6 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	17	3	20
其他项目	0	2	2
实践教学基地	0	2	2
线下一流课程	2	0	2
课程思政示范课程	0	4	4

四、专业培养能力

（一）专业培养概况

学院现有 21 个本科专业，分布在法学、工学、管理学、文学和艺术学五大学科门类。坚持以“四新”建设和“双万计划”为引领，以一流本科专业建设为目标，不断优化调整专

业结构，持续深化专业内涵建设、特色优势专业集中度大幅提升、应用型人才培养质量稳步提高，逐步形成以应用能力和综合素质培养为核心的高质量应用型本科专业体系。

通过多年来本科教育探索实践，完善了与公安机关和企事业单位“人才同育、师资同建、资源共享、研发同步、工作同频”协同育人机制，培育形成了“厅院互动，警学融合，紧贴实战培养人才”的办学特色。学院将这一培养特色贯穿人才培养全过程，在修订人才培养方案、调整专业结构、优化课程体系、加强教材建设、突出实践教学、强化质量监控与保障、深化教学研究、服务行业实践等方面，围绕特色、突出特色、发展特色，发挥了重要的引领作用。国内交流合作进一步深入，与吉林大学、吉林财经大学联合培养研究生。目前，学院培育国家级产学研合作协同育人项目 25 项，省级 8 项。

（二）专业培养目标

学院遵循高等教育规律，突出公安教育特色，服务吉林公安工作和公安队伍建设，同时服务吉林经济社会发展。坚持立德树人根本任务，走内涵发展、特色发展道路，不断深化教育教学改革，完善“教、学、研、练、战”一体化人才培养模式。我院公安类专业形成了以培养具有宽厚公安、人文、法律等基础知识及警务实战技能，具有较强的实践能力和创新能力，能够在基层公安机关从事本专业或相关工作的应用型公安专门人才的培养目标。各基层实战单位对毕业生的总体评价较好，能够与社会的实际需求相契合。如我院侦查专业的培养目标为：培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作专业化、职业化、实战化以及相关政策法律法规等要求，系统掌握侦查学基本理论、基本知识和基本技能，具备侦查人员职业核心能力和创新精神，能够在公安机关从事侦查工作或在其他政法机关从事相关工作的应用型人才。再如治安专业主要是培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作相关政策法律法规等要求，系统掌握治安学专业的的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事治安学专业相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事治安管理相关公安工作的应用型公安人才。这两个专业为代表的公安类专业培养目标均以我省公安实际情况需要为目标，为履行捍卫政治安全、维护社会安定、保障人民安宁的新时代使命任务提供强有力的人才保障和智力支撑。

（三）专业教学条件

1. 专任教师数量和结构、教授授课情况

学院现有专任教师 313 人。主讲本科课程的教授占教授总数的 90.91%，教授讲授本科课程占总课程数的 17.86%。

表 7 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030604TK	禁毒学	4	1	100	0	3	3	0	1
030101K	法学	43	4	100	7	32	10	31	2
030601K	治安学	29	2	100	8	19	9	19	1
083108TK	网络安全与执法	10	3	100	5	2	2	8	0
030602K	侦查学	27	5	100	5	17	9	17	1
083103TK	交通管理工程	12	3	100	4	5	3	9	0
030606TK	经济犯罪侦查	8	2	100	4	2	2	6	0
080901	计算机科学与技术	23	2	100	2	18	0	20	3
083101K	刑事科学技术	15	4	100	7	4	6	7	2
083105TK	公安视听技术	7	1	100	1	5	3	4	0
050101	汉语言文学	15	1	100	5	9	3	12	0
130508	数字媒体艺术	0	0	0	0	0	0	0	0
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	1	0	0	1	0	0	1	0
030613TK	涉外警务	3	0	0	3	0	0	3	0
083111TK	数据警务技术	2	0	0	1	1	1	1	0
120204	财务管理	18	0	0	4	12	3	14	1
050209	朝鲜语	9	0	0	1	8	0	9	0
130311T	影视摄影与制作	0	0	0	0	0	0	0	0
130402	绘画	0	0	0	0	0	0	0	0
030610TK	公安情报学	5	0	0	3	2	2	3	0
130501	艺术设计学	15	0	0	5	10	0	14	1

2. 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 2,859.68 万元，本科实验经费支出为 56.61 万元，本科实习经费支出为 184.64 万元。生均教学日常运行支出为 3486.99 元，生均本科实验经费为 78.12 元，生均实习经费为 254.78 元。

3. 实习实训基地建设和使用情况

学校现有校外实习、实训基地 34 个，本学年共接纳学生 9,719 人次。学生实习采取集中和分散相结合的方式进行，岗位由实践教学基地按照学生所学专业和家庭所在地进行调派。

（四）专业人才培养情况

1. 专业课程体系建设情况

牢牢把握课程建设在教学内涵建设中的核心地位，深入贯彻以学生为中心理念，着力提升课程“两性一度”，积极推动课程“去水炼金”，做好课程建设与专业提质增效计划实施、教学改革研究、教师教学能力提升以及院级教材建设的协同联动。围绕公安类专业特色化发展和普通类专业复合型人才培养，优化课程体系结构，加快课程内容更新。公安学类、公安技术类本科专业公安业务类课程学分占课程学分的比例分别达到 65%、60%以上，实践类教学学分占总学分的比例达到 35%以上。积极推动将行业前沿动态与最新科研成果有机注入课堂教学。积极推广线上线下混合式教学，论证建设智慧教学平台，优化完善智慧教室使用，探索培育智慧课程，稳步推进课程数智化发展。发挥国家、省一流本科课程的示范引领作用，做好公安部精品课程的培育建设；以“拔尖人才培养创新班”“雏鹰计划”和全国公安民警网络学院课程遴选为载体，推动学院特色课程、新课程开发。积极优化课程管理和评估体系，起草制定《吉林警察学院课程评估办法》，启动全院范围内的课程评估工作，进一步提高课程建设质量。

2. 教育教学改革概况

以有组织教研汇聚攻坚克难创新合力，培育引导教学创新团队在教学改革研究领域积极探索。以“匠心工作坊”为载体，以学院教学中的重点、热点、难点问题为对象，将教学创新团队打造成为学院教学改革“前沿站”“生成站”，统筹开展吉警教学视域下的创新研究活动。团队培育注重过程培养，实行团队动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。加强学术论文、教学设计、研究报告、咨询报告、工作方案等多种成果形式的实际应用，确保研究成果成为学院教学改革实践的牵引和推动，促进教学水平和人才培养质量不断提升。本年度立项省级教育教学改革研究项目 12 项。

3. 创新创业教育情况

加强学生创新创业教育保障。拥有创新创业教育专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 75 人，设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，校内创新创业实践基地 1 个。

开设创新创业教育课程。本学年共开设《大学生职业生涯规划与创新创业基础》《大学生就业指导》《大学生创业基础》《大学生创新基础》《创新思维训练》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等创新创业类课程，其中《大学生职业生涯规划与创新创业基础》在第一学期面向大一本科新生开设，其余课程是面向全年级学生开设的公选课。

学生创新创业竞赛取得好成绩。本年度组织学生参加中国国际大学生创新大赛吉林省赛、吉林省“致新杯”创业与就业能力提升大赛、吉林警察学院第七届创新创业大赛和吉林警察学院第八届创新创业大赛，并申报吉林省大学生创新创业训练计划项目。其中《生物质清洁能源炉》荣获中国国际大学生创新大赛吉林省赛银奖，《指纹遗留时间的检测技术》荣获中国国际大学生创新大赛吉林省赛铜奖，《基于脑机接口和 VR 技术的康复机器人创新设计》等 90 个项目获得院级一等奖，《云游记 APP-线上线下旅游资源整合平台》等 98 个项目获得院级二等奖，《“归巢”亲情智能助手》等 115 个项目获得院级三等奖。《4D 犯罪现场

血迹还原成像系统》等 37 项成功申报吉林省大学生创新创业训练计划项目国家级别，《AI 智学领航系统》等 70 项成功申报吉林省大学生创新创业训练计划项目省级级别。

4. 学风建设情况

明确学风建设政治引领。认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以《吉林警察学院学生警务化管理规定》《吉林警察学院学生学风建设管理办法》《吉林警察学院学生综合素质量化考核办法》等规章制度为基本遵循，发挥“三全育人”合力和“五育并举”效能，不断加强学风方面的体制机制建设，深化学风建设在教育综合改革中的积极作用。

细化学风建设管理措施。2024 年，学生管理部门对不同学段、不同专业学生制定了学风建设工作方案，打破以往学风建设措施统而不治、调门过高、可操作性不强的局面，形成了低年级重习惯养成、中年级重思想引领、高年级重素质提升和公安专业重实战实训、普通专业重职业规划的学风建设工作导向。

注重加强学生管理干部的学风建设工作能力。要求学生管理干部在落实“一日生活制度”过程中，引导学生端正学习态度，主动制定学习目标，以班为单位形成良好学习氛围，通过考前教育和签订《吉林警察学院考生诚信承诺书》加强考风考纪建设，在各类校园文化活动中融入学风建设要素。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

明确人才培养目标，与学院的整体战略保持一致。优化课程设置与教学内容，根据人才培养目标，不断更新和优化课程设置，确保课程内容既符合行业需求，又具备前瞻性。引入实践性强、互动性高的教学方法，如案例教学、项目式学习等，以提升教学效果。加强师资队伍建设，选拔并培养一批高素质的教师和导师队伍，具备扎实的专业知识、丰富的教学经验和良好的师德师风。为教师提供持续的专业发展和培训机会，以提升教师教学水平和研究能力。完善评价与反馈机制，建立科学、全面的评价体系，包括学生评价、同行评价、自我评价等多种方式，以全面反映人才培养的质量。鼓励学生、教师和管理层之间的有效沟通和反馈，以便及时发现并解决问题。强化实践教学环节，加强与公安实战部门的联系，为学生提供更多的实践机会和实习岗位。推动产学研合作，促进科研成果的转化和应用，提升人才培养的实用性和创新性。

（二）质量保障体系建设、监控及运行情况

1. 教学质量保障体系建设情况

学院现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 85.71%；具有博士学位 3 名，所占比例为 42.86%。教学部门教学管理人员 22 人，其中高级职称 14 人，所占比例为 63.64%；硕士及以上学位 20 人，所占比例为 90.91%。

学院构建了决策指挥系统、参谋督导系统、条件支持系统、执行反馈系统封闭循环的本科教育教学质量保障制度体系。结合办学定位和人才培养目标，持续修订人才培养质量标准，明确各教学环节质量要求，形成以《吉林警察学院规章制度汇编（教学教辅类）》《吉林警

察学院教学质量保障工作手册》为核心的本科教育教学管理制度体系。

2. 日常监控及运行情况

学院教学质量监控与评估中心和教务处对学院的教育教学形成管理合力，加强完善日常监控与评价的内部评估制度。学院定期开展贯穿教学全过程的教学质量日常监控，对教学运行和教学管理主要环节进行不断线检查、反馈和整改，包括多主体全过程听评课（包括领导、督导、同行等）、毕业论文（设计）全流程检查、期初、期中、期末教学检查、召开学生座谈会和教师座谈会、期末学生评教及教师评学、教学常规管理评估等。建设线上巡课系统平台，基于可视化实时画面实现院领导、督导实时巡课及线上听课，增强课堂质量监控针对性实效性。根据需要开展专项评价，包括课程评价、学生学习满意度等，形成数据集群，及时发现问题并及时处理。

本学年，院系两级教学督导组深入课堂开展听评课工作，督促落实教学质量改进。继续推动督导队伍建设，学院聘任专兼职督导员 104 人。院系两级教学督导共听课 1962 学时，校领导听课 60 学时，中层领导干部听课 496 学时。院系两级督导组负责随机督查教师课堂教学常规执行情况以及教师常规教学的质量，加强及时反馈，及时沟通，及时整改。以新一轮审核评估要求为引领，规范听课反馈档案建设标准，结合教学质量保障监测一体化平台建设，推动课堂教学督导、听课反馈档案规范建设。

3. 规范教学行为情况

充分运用“本科教学质量保障监测一体化平台”，不断提高教学质量保障数字化水平。完善教学质量保障一体化平台建设，建设好本科教学状态数据采集及评估子系统、本科教学质量监测及评价子系统。为确保学院教学质量监控与评价工作的科学化，不断完善各种教学质量评价量表，规范健全评价指标体系，借助教学质量保障监测一体化平台，先后完成教师评学、学生评教和教学常规管理评估工作，建立健全教学质量量化评价数据库，全面了解学生学习质量和教师教学质量，促进学风和教风建设，为监测学院整体教学质量水平以及科学决策提供量化依据。

（三）本科教学基本状态分析

修订《吉林警察学院教学基本状态数据管理工作规定》，充分发挥高等教育教学质量监测国家数据平台指导作用。组建数据填报专班，引进教学数据监测与评估系统，及时研究分析师资队伍、学科专业、人才培养、学生发展、教学管理、质量监控等方面数据，形成分析报告，反馈到院领导、相关职能部门以及各教学部门，为学院教学资源配置和各专业人才培养改进提供依据和支持，促进学院教学条件达标、教学管理规范、教学质量提高。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度情况

从学生评教、学生座谈会、学生教学信息员工作等多种渠道调查了解，学生对学习的整体满意度较高，对学院的学习环境整体满意。多媒体教学系统深受学生欢迎，实现了辅助完成翻转课堂、学生自主学习、作业提交与签到等功能。学生对教学质量整体满意，教师普遍能认真负责地完成教学任务，能将前沿先进的教育理念与知识传授给学生。学生对课程设置

比较满意，专业课程普遍实现理论与实践相结合，通过理论知识讲授、实践训练、综合实验等课程项目，使学生充分立体地学会知识和应用知识。学生对校园设施整体满意，有充足的基础设施和专业训练场地，方便学生参与学院组织的各种活动。

学院高度重视毕业生对教育教学工作的反馈。学院坚持按照就业发展趋势以及省委省政府关于服务吉林地方经济发展的总要求，充分发挥学院公安学和公安技术两个学科和多个国家级、省级一流专业的优势，进一步优化学科专业体系结构，实现毕业生就业与招生规模、培养模式、学科专业结构等方面的紧密挂钩，按照实际需求对部分专业实行限制招生、约谈专业负责人等制约手段，并动态调整省际间专业招生计划。学院以创新型人才培养作为教育教学的主要切入点，在教育教学中通过多种形式广泛征求行业、企业单位对应用型人才在知识结构、能力素质等方面的意见与建议，积极构建能够适应实战训练、创新应用的教学体系，积极改革教学方法手段，着力培养学生的实践能力和创新能力，更好地满足公安工作和地方经济社会发展对人才的新标准、新要求。

（二）应届本科生毕业及去向情况

1. 应届本科生毕业与学位授予情况

2024 届共有本科毕业生 2123 人，实际毕业人数 2123 人，毕业率为 100%，学位授予率为 99.86%。

表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
0802	刑事科学技术	97	97	100
1001	交通管理工程	92	92	100
0103	公安情报学	49	49	100
0803	公安视听技术	50	50	100
1201	经济犯罪侦查	50	50	100
1302	绘画	35	35	100
0102	侦查学	209	209	100
0502	网络安全与执法	90	90	100
0601	法学	683	683	100
1202	财务管理	221	221	100
0501	计算机科学与技术	190	190	100
0202	治安学	159	159	100
1303	影视摄影与制作	62	62	100
1304	数字媒体艺术	41	41	100
1301	艺术设计学	62	62	100
0701	朝鲜语	33	33	100
全校整体		2123	2123	100.00

表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
0802	刑事科学技术	97	97	100
1001	交通管理工程	92	92	100
0103	公安情报学	49	49	100
0803	公安视听技术	50	50	100
1201	经济犯罪侦查	50	50	100
1302	绘画	35	35	100
0102	侦查学	209	209	100
0502	网络安全与执法	90	90	100
0601	法学	683	680	99.56
1202	财务管理	221	221	100
0501	计算机科学与技术	190	190	100
0202	治安学	159	159	100
1303	影视摄影与制作	62	62	100
1304	数字媒体艺术	41	41	100
1301	艺术设计学	62	62	100
0701	朝鲜语	33	33	100
全校整体		2123	2120	99.86

2. 就业情况

针对 2024 年严峻的就业形势，学院党委进一步提高政治站位，坚持就业这个民生工程，引导全院教职员工认识到：大学生就业事关每个学生和家庭的现实利益、事关学院办学水平和社会声誉、事关学院人才培养质量和学生的前途成长。为此，学院将毕业生就业作为学院发展的头等大事来抓，当作立德树人的重要环节来落实。学院在重点落实公安专业联考选岗工作、做好普通专业就业市场建设开发上下大力气。一是充分利用公安专业应届毕业生统一招录政策，统筹学院各相关部门做好体检测试的准备工作，确保学生就业稳定。二是加强政策性岗位的宣传和指导，积极引导普通专业的应届毕业生参加各类升学考试和事业单位、公务员及基层选调生等政策性岗位招考及各类职业资格考试，充分发挥政策性岗位稳定就业的作用。三是坚持“走出去、请进来”，积极开展访企拓岗专项行动，通过“校企合作、联合育人”的合作模式，推动企业进校园宣讲、招聘、咨询等就业专题活动。四是进一步完善就业工作体系，完善全院促就业格局，建立符合学院实际的就业工作奖惩激励机制。在学院 2024 年就业工作会议上，表彰了在 2023 年就业工作中表现突出的 4 个先进集体和 11 名先进个人。截至 2024 年 8 月 31 日，学院应届本科毕业生毕业去向落实人数 1662 人，总体就业率达 78.29%。

表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
0802	刑事科学技术	97	94	96.91
1001	交通管理工程	92	81	88.04
0103	公安情报学	49	40	81.63
0803	公安视听技术	50	43	86
1201	经济犯罪侦查	50	47	94
1302	绘画	35	29	82.86
0102	侦查学	209	196	93.78
0502	网络安全与执法	90	86	95.56
0601	法学	683	482	70.57
1202	财务管理	221	155	70.14
0501	计算机科学与技术	190	118	62.11
0202	治安学	159	138	86.79
1303	影视摄影与制作	62	52	83.87
1304	数字媒体艺术	41	30	73.17
1301	艺术设计学	62	40	64.52
0701	朝鲜语	33	31	93.94
全校整体		2123	1662	78.29

3. 毕业生社会评价状况

学院建立了健全的毕业生跟踪调查制度，通过对学院毕业生就业现状进行调查分析，对学院人才培养形成反馈。

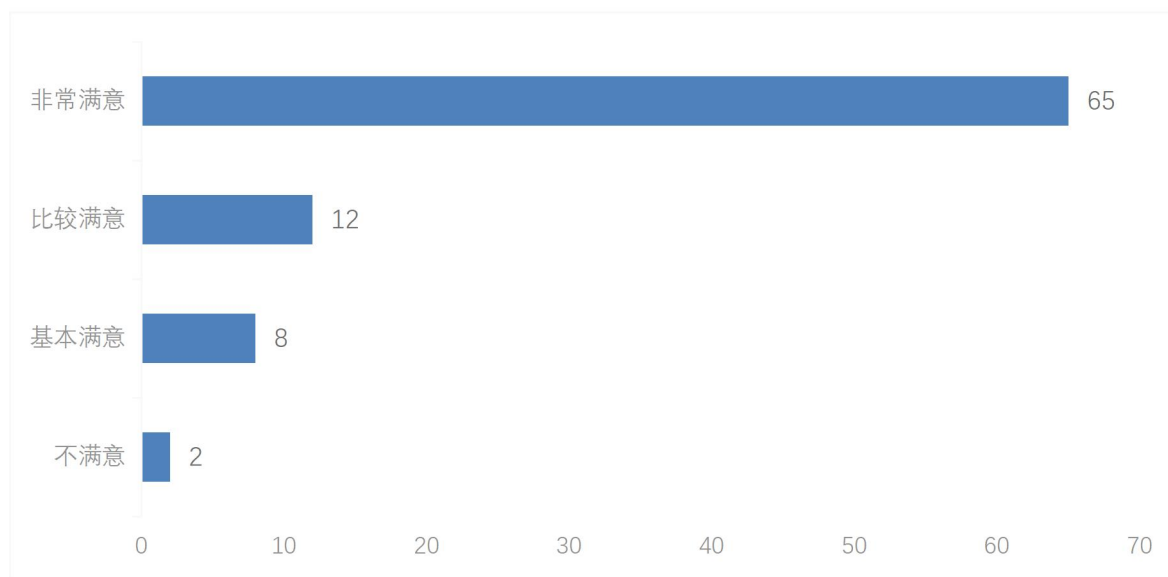


图 1 用人单位对学院人才培养的满意度

回收的 87 份问卷中，65 份认为非常满意，12 份认为比较满意，8 份认为基本满意，2 份认为不满意，可以看出抽样的用人单位对学院毕业生综合满意度（非常满意、比较满意和基本满意三项之和）为 97.7%，学院人才培养质量得到社会认可。

七、特色发展

（一）积极培育“厅院互动，警学融合，紧贴实战培养人才”办学特色

通过 75 年的办学历史积淀和升本以来的本科教育探索实践，学院积极培育并逐步形成了“厅院互动，警学融合，紧贴实战培养人才”的办学特色，贯穿应用型人才培养的全过程。全面落实省公安厅《“厅院互动，警学融合”工作任务清单》，配合省公安厅深入推进“雏鹰计划”，启动警务实战教官“春苗计划”，开发第一期实战案例库，与实战部门警种合作建设公安科创平台。开展民警辅警教育培训工作，配合省公安厅、长春市公安局等组训单位举办各类培训班，培训民警辅警。参加全省公安机关心理服务下基层活动，完成增援安保执勤任务。学院《深化实战化教学改革，服务平安吉林法治吉林建设》案例被确定为优秀案例，扎实做好柳河县红石镇和平村乡村振兴和集安市凉水朝鲜族乡石砬村帮扶工作，连续 3 年被省委组织部评为优秀等次。

（二）为公安工作和经济社会发展提供人才支持和智力支撑

学院持续深化科研工作，加强科研平台建设，吉林省刑事科学技术科技创新中心确立为吉林省科技创新中心，同时建设院级科研创新平台 9 个。《警学研究》作为学院的重要学术交流平台，荣获全国高等文科学报研究会第七届期刊质量检查与评估活动的“优秀期刊奖”和“特色栏目奖”。学院积极发挥智库作用，在 2023 年度全省公安机关大调研活动中，学院获评成绩突出单位，共计完成调研报告 27 项，获优秀调研成果二等奖 1 项，三等奖 4 项。与省委国安委建立资政服务工作长效合作机制，推动优秀学术研究成果向政策建议转化，报送资政报告 13 篇，其中省国安委采纳 6 篇并报送中央国安办。

八、需要解决的问题

一是新时代教育评价改革还不够深入。对照《深化新时代教育评价改革总体方案》目标任务，部分教师教风不严、学风不浓的问题仍然存在，教学科研激励机制有待进一步探索，党委教育评价、学院教育评价、教师评价、学生评价、用人评价改革还需要持续深化，探索学生成长增值评价上还需要敢于创新。二是迎评促建工作还有差距，迎接教育部本科教育教学审核评估的紧迫意识还不够强烈。各部门需进一步细化措施，加强内涵建设，确保顺利通过评估。三是工作措施有待进一步落实。影响制约学院教育教学高质量发展的难题有待进一步破解，如生师比偏高、博士占比偏低、各专业师资结构不平衡、复合型人才培成效有待布局、校本教材建设基础比较薄弱、课程建设水平有待进一步深化、实践教学开展需要进一步完善。解决这些难题需要全体教职员工进一步解放思想，自我加压，牢固树立忧患意识，积极探索有效的破解办法。

下一步，学院将深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以全国教育大会、全国公安厅局长会议和全省公安局处长会议精神为指导，谋划好学院的改革发展，努力在平安吉林、法治吉林建设中做出应有的贡献。坚持稳中求进的工作总基调，通过“迎评促

建年”和“整改提升年”的建设，不断发展和完善“教、学、研、练、战”人才培养模式，注重学生的品德教育和个人成长，始终把立德树人作为教育教学的根本任务，努力提升服务公安工作和队伍建设的能力，为地方公安系统提供强有力的人才支持和智力支撑。

九、附录

高等学校 2024-2025 学年本科教学质量报告支撑数据表

序号	数据项	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	88.37	
2	教师数量及结构	见附表 1	
3	专业设置情况	见附表 2	
4	生师比	21.44	
5	生均教学科研仪器设备值（元）	0.99	
6	当年新增教学科研仪器设备值	811.52	
7	生均纸质图书	112.89	
8	电子图书总数	686356	
	电子期刊种数	190073	
9	生均教学行政用房	13.59	
	其中生均实验室面积	0.48	
10	生均本科教学日常运行支出	3486.99	
11	本科专项教学经费（万元）	1246.42	
12	生均本科实验经费（元）	78.12	
13	生均本科实习经费（元）	254.78	
14	全校开设课程总门数	672	
15	实践教学学分占总学分比例	见附表 3	
16	选修课学分占总学分比例	见附表 3	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	90.91	
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	17.86	
19	实践教学及实习实训基地	见附表 4	
20	应届本科生毕业率	100	
21	应届本科生学位授予率	99.86	
22	应届本科生初次就业率	78.29	
23	体质测试达标率	90.95	
24	学生学习满意度	98.47	
25	用人单位对毕业生满意度	98.86	
26	其他与本科教学质量相关数据	无	

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		313	/	139	/
职称结构	正高级	37	11.82	11	7.91
	其中教授	36	11.5	4	2.88
	副高级	95	30.35	16	11.51
	其中副教授	93	29.71	10	7.19
	中级	141	45.05	54	38.85
	其中讲师	133	42.49	12	8.63
	初级	33	10.54	4	2.88
	其中助教	32	10.22	4	2.88
	未评级	7	2.24	54	38.85
最高学位结构	博士	65	20.77	10	7.19
	硕士	232	74.12	38	27.34
	学士	13	4.15	84	60.43
	无学位	3	0.96	7	5.04
年龄结构	35 岁及以下	55	17.57	37	26.62
	36-45 岁	193	61.66	53	38.13
	46-55 岁	49	15.65	40	28.78
	56 岁以上	16	5.11	9	6.47

附表 2 专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	设立时间(年)	停招时间
1	030101K	法学	2010	
2	030601K	治安学	2010	
3	030602K	侦查学	2010	
4	030604TK	禁毒学	2020	
5	030606TK	经济犯罪侦查	2012	
6	030610TK	公安情报学	2020	
7	030613TK	涉外警务	2022	
8	050101	汉语言文学	2011	
9	050209	朝鲜语	2010	
10	080901	计算机科学与技术	2010	
11	083101K	刑事科学技术	2010	
12	083103TK	交通管理工程	2011	
13	083105TK	公安视听技术	2018	
14	083108TK	网络安全与执法	2017	
15	083111TK	数据警务技术	2024	
16	083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	2024	
17	120204	财务管理	2011	
18	130311T	影视摄影与制作	2014	2023
19	130402	绘画	2013	2023
20	130501	艺术设计学	2013	
21	130508	数字媒体艺术	2016	2023

附表 3 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
083101K	刑事科学技术	2880	80	20	57.78	42.22	180	63.89	20
083105TK	公安视听技术	2880	78.89	21.11	58.33	41.67	180	62.78	21.11
083103TK	交通管理工程	2872	79.94	20.06	62.74	37.26	179.5	63.79	20.06
083111TK	数据警务技术	2840	80.28	19.72	55.63	44.37	177.5	63.94	19.72
083108TK	网络安全与执法	2800	79.43	20.57	57.43	25.43	175	62.29	20.57
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	2736	79.53	20.47	57.6	42.4	171	62.57	20.47
030610TK	公安情报学	2720	81.1	18.9	70.59	29.41	170	61.76	20
030601K	治安学	2712	78.76	21.24	60.25	39.75	169.5	61.65	21.24
030613TK	涉外警务	2696	78.64	21.36	55.34	44.66	168.5	61.42	21.36
030604TK	禁毒学	2688	80.88	19.12	69.35	30.65	168	61.31	20.24
030606TK	经济犯罪侦查	2672	78.74	21.26	54.79	27.84	167	61.38	21.26
030602K	侦查学	2656	80.65	19.35	71.08	28.92	166	60.84	20.48
050209	朝鲜语	2640	80.61	19.39	56.29	43.71	165	63.03	19.39
050101	汉语言文学	2600	79.69	20.31	70.31	29.69	162	60.49	20.37
130501	艺术设计学	2560	80.31	19.69	48.83	51.17	160	61.88	16.25
080901	计算机科学与技术	2560	78.13	21.88	53.52	46.48	160	59.06	21.88
030101K	法学	2536	79.81	20.19	70.35	29.65	158.5	61.51	20.19
120204	财务管理	2520	79.68	20.32	64.13	35.87	157.5	61.27	20.32
130311T	影视摄影与制作	2320	67.76	32.24	31.98	35.52	178	54.21	25.84
130508	数字媒体艺术	2320	67.76	32.24	31.98	35.52	178	54.21	25.84
130402	绘画	2240	74.29	25.71	26.43	47.86	178	53.93	25.84
全校校均		2,640.381	78.51	21.49	56.96	37.58	169.952	60.8	21.11

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验教学	课外科技 活动	实践环节 占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
030101K	法学	29	22.75	2	32.65	0	3	459
030601K	治安学	29	36.5	2	38.64	11	1	419
030602K	侦查学	31	38	2	41.57	13	1	419
030604TK	禁毒学	31	38	2	41.07	8	1	419
030606TK	经济犯罪侦查	29	44.5	2	44.01	11	2	424
030610TK	公安情报学	31	43	2	43.53	7	1	419
030613TK	涉外警务	29	44.25	2	43.47	5	1	419
050101	汉语言文学	31	17	2	29.63	0	1	419
050209	朝鲜语	29	41	2	42.42	0	2	424
080901	计算机科学与技术	30.5	41.875	2	45.23	2	5	509
083101K	刑事科学技术	29	45	2	41.11	16	1	419
083103TK	交通管理工程	29	35.9	2	36.16	13	5	619
083105TK	公安视听技术	29	44	2	40.56	15	1	419
083108TK	网络安全与执法	28	44.5	2	41.43	13	2	424
083111TK	数据警务技术	29	47.75	2	43.24	0	1	419
083112TK	食品药品环境犯罪 侦查技术	29	41.5	2	41.23	0	1	419
120204	财务管理	29	25.5	2	34.6	0	2	519
130311T	影视摄影与制作	56	63.22	2	66.98	0	1	419
130402	绘画	46.91	85.19	2	74.21	0	1	419
130501	艺术设计学	29	60.5	2	55.94	2	9	904
130508	数字媒体艺术	56	63.22	2	66.98	0	1	419
全校校均		32.83	43.96	2	45.18	5.52	2.05	463.29