

瀋陽農業大學

2023-2024 學年本科教學質量報告



二〇二四年十一月

目录

一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标.....	4
(三) 在校生规模.....	5
(四) 本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	8
(一) 师资队伍.....	8
(二) 本科主讲教师情况.....	11
(四) 教学设施应用情况.....	13
1. 教学用房.....	13
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	14
3. 图书馆及图书资源.....	14
三、教学建设与改革.....	14
(一) 专业建设.....	14
(二) 课程建设.....	15
(三) 教材建设.....	15
(四) 实践教学.....	16
2. 本科生毕业设计(论文).....	16
3. 实习与教学实践基地.....	16
(五) 创新创业教育.....	16
(六) 教学改革.....	16
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 专业课程体系建设.....	18
1. 教学内容.....	18
2. 教学方法与教学手段.....	18
3. 教学管理.....	19
(三) 立德树人落实机制.....	19
(四) 专任教师数量和结构.....	20
(五) 实践教学.....	20
五、质量保障体系.....	20
(一) 学校领导高度重视 牢固树立本科教学中心地位.....	20
(二) 教学管理与服务.....	20
(三) 学生管理与服务.....	21
(四) 质量监控.....	21
六、学生学习效果.....	22
(一) 毕业情况.....	22
(二) 就业情况.....	22
(三) 转专业与辅修情况.....	22
(四) 学生学习满意度.....	22
(五) 用人单位对毕业生评价.....	22
(六) 毕业生成就.....	23

七、特色发展.....	24
(一) 坚持立德树人 形成课程思政浓厚氛围.....	24
(二) 以专业认证为标准, 加强一流专业建设.....	24
(三) 持续深入推进教考分离, 转变课程考核方式.....	24
(四) 加强创新创业载体建设, 积极反馈本科教育教学.....	25
八、存在问题及改进计划.....	25
(一) 教师队伍的总量和规模仍需扩大.....	25
(二) 部分教师教学研究不足、教学方法相对单一.....	26
(三) 质量评价方式手段传统, 教学质量监控队伍不足.....	26
附录.....	27
本科教学质量报告支撑数据附表.....	27

沈阳农业大学本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

沈阳农业大学是中央与地方共建的全国重点大学,辽宁省唯一的一所农业本科院校,辽宁省“国内一流大学”建设高校,占地面积 10246 亩,办学历史可追溯到我国农业教育的始兴时期—1906 年清政府设立的省立奉天农业学堂,以后经历了奉天农业大学、东北大学农学院和沈阳农学院几个历史时期,1952 年,与复旦大学农学院合并组建成了新的沈阳农学院。1979 年经国务院批准为全国重点高等院校,1981 年被批准为首批具有博士、硕士学位授予权单位;1985 年,更名为沈阳农业大学,邓小平同志亲自为学校题写了校名。2000 年,学校由农业部所属划转为以辽宁省管理为主、辽宁省与中央共建的全国重点大学。学校有本科招生专业 43 个,招生批次为本科第一批次招生。学校全日制在校生 20512 人,折合在校生 26529.1 人。全校教职工 1695 人,其中专任教师 1134 人。学校有党政单位 24 个,教学科研单位 25 个,有省部级重点实验室 42 个,院士 2 人,杰青等国家级高层次人才 19 人,省部级高层次人才 214 人。

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,全面贯彻落实全国教育大会精神和新时代本科教育工作会议精神,深入实施《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2 号)《辽宁省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》(辽教发〔2019〕10 号)《中共辽宁省委教育工委辽宁省教育厅关于印发关于进一步深化本科教学改革全面提高人才培养质量的实施意见的通知》(辽委教通〔2020〕47 号),坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育,不断壮大各项事业,成为中西部高校基础能力建设工程重点建设高校、国家首批建设新农村发展研究院试点高校、国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校、全国毕业生就业 50 所典型经验高校。

一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标

学校以立足辽宁、面向东北、辐射全国,把学校建设成“全国一流、东北特色、沈农品质”的高水平大学为发展目标,坚持教学和科研并举,建设以农业与生命科学为特色,农、理、工、经、管、法多学科融合协调发展的研究应用型大学;坚持重点提升本科教育内涵,逐步扩大研究生规模,持续加强继续教育和国际教育,不断优化办学结构;坚持以服务国家战略为重点,立足辽宁、面向东北经济社会发展实际需求,服务地方经济社会发展,为地方农业现代化提供人才支

持和智力支撑。

（二）学科专业设置情况

为紧扣国家和地方发展战略需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，深化供给侧改革，学校建立完善专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减，加强专业建设。学校现有本科专业 59 个（其中在招专业 43 个、暂停招生专业 16 个），其中工学专业 23 个占 38.98%、理学专业 11 个占 18.64%、经济类专业 2 个占 3.39%、管理类专业 6 个占 10.17%、农学类专业 17 个占 28.81%。

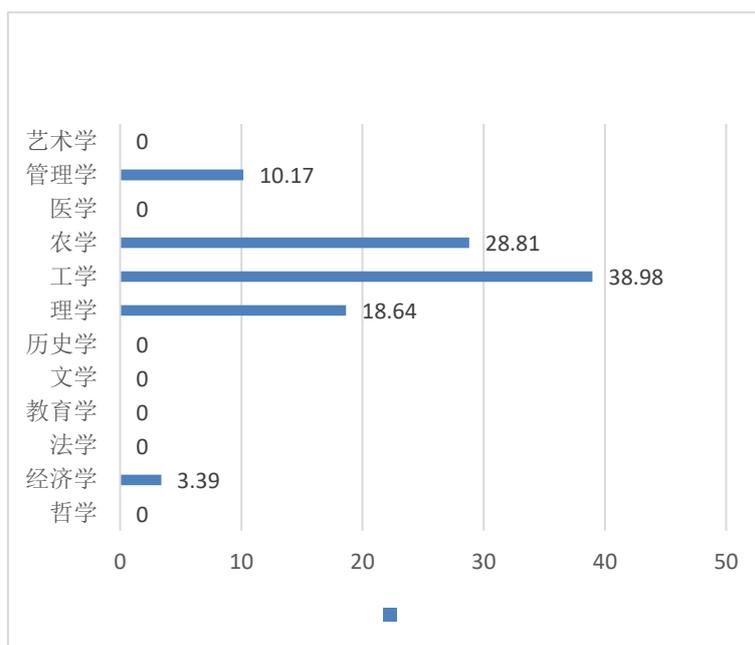


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 11 个；硕士学位授权一级学科点 17 个，涵盖 5 个学科门类；省级一流学科 44 个。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 13728 人（含一年级 3483 人，二年级 3456 人，三年级 3444 人，四年级 3193 人，其他 152 人）。目前学校全日制在校生总规模为 20512 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 67.32%。各类在校生的情况如表 1 所示。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		13809
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		59
硕士研究生数	全日制	5541
	非全日制	1055
博士研究生数	全日制	1078
留学生数	总数	84
	其中：本科生数	49
	硕士研究生数	26
	博士研究生人数	9
函授学生数		5641

（四）本科生生源质量

2024年，学校招生专业43个，计划招生3490人，实际录取考生3483人，实际报到3458人。实际录取率为99.80%，实际报到率为99.28%。特殊类型招生60人，招收本省学生1876人。

学校面向全国30个省招生，其中理科招生省份10个。生源情况详见下表。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	物理	93	465.0	534.58	69.58
北京市	本科批招 生	不分文理	7	434.0	521.71	87.71
福建省	本科批招 生	物理	10	449.0	538.2	89.2
甘肃省	本科批招 生	物理	59	370.0	504.34	134.34
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	51	371.0	499.24	128.24
贵州省	本科批招 生	物理	164	380.0	487.01	107.01
海南省	本科批招 生	不分文理	10	483.0	516.6	33.6

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	本科批招 生	物理	122	448.0	536.42	88.42
河南省	第一批次 招生	理科	182	511.0	531.81	20.81
黑龙江省	本科批招 生	物理	77	360.0	509.62	149.62
湖北省	本科批招 生	物理	9	437.0	530.89	93.89
湖南省	本科批招 生	物理	30	422.0	509.3	87.3
吉林省	本科批招 生	物理	69	345.0	516.52	171.52
江苏省	本科批招 生	物理	8	462.0	534.5	72.5
江西省	本科批招 生	物理	54	448.0	526.3	78.3
辽宁省	本科批招 生	物理	1527	368.0	523.97	155.97
辽宁省	本科批招 生	历史	211	400.0	518.38	118.38
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	83	471.0	507.2	36.2
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	18	432.0	447.17	15.17
青海省	第一批次 招生	理科	19	343.0	371.0	28.0
山东省	本科批招 生	不分文理	59	444.0	525.66	81.66
山西省	第一批次 招生	理科	82	506.0	529.11	23.11
陕西省	第一批次 招生	理科	8	475.0	483.5	8.5
上海市	本科批招 生	不分文理	25	403.0	432.84	29.84
四川省	第一批次 招生	理科	23	539.0	552.61	13.61
天津市	本科批招 生	不分文理	58	475.0	527.21	52.21
西藏自治 区	第一批次 招生	理科	10	400.0	333.0	-67.0
新疆维吾 尔自治区	第一批次 招生	理科	33	390.0	403.39	13.39

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
云南省	第一批次 招生	理科	21	505.0	525.81	20.81
浙江省	本科批招 生	不分文理	33	492.0	535.09	43.09
重庆市	本科批招 生	物理	7	427.0	534.86	107.86

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 1134 人、外聘教师 79 人，折合教师总数为 1173.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.07:1。按折合学生数 26529.1 计算，生师比为 22.61。

专任教师中，“双师型”教师 137 人，占专任教师的比例为 12.08%；具有高级职称的专任教师 676 人，占专任教师的比例为 59.61%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1074 人，占专任教师的比例为 94.71%。

近两学年教师总数详见表 3，教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4，近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1134	79	1173.5	22.61
上学年	1161	67	1194.5	21.62

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计	1134	/	79	/	
职称	正高级	266	23.46	60	75.95
	其中教授	259	22.84	53	67.09
	副高级	410	36.16	18	22.78
	其中副教授	398	35.10	18	22.78
	中级	445	39.24	1	1.27

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
其中讲师	435	38.36	1	1.27	
初级	13	1.15	0	0.00	
其中助教	11	0.97	0	0.00	
未评级	0	0.00	0	0.00	
最高学位	博士	847	74.69	71	89.87
	硕士	227	20.02	8	10.13
	学士	59	5.20	0	0.00
	无学位	1	0.09	0	0.00
年龄	35岁及以下	163	14.37	2	2.53
	36-45岁	463	40.83	32	40.51
	46-55岁	410	36.16	28	35.44
	56岁及以上	98	8.64	17	21.52

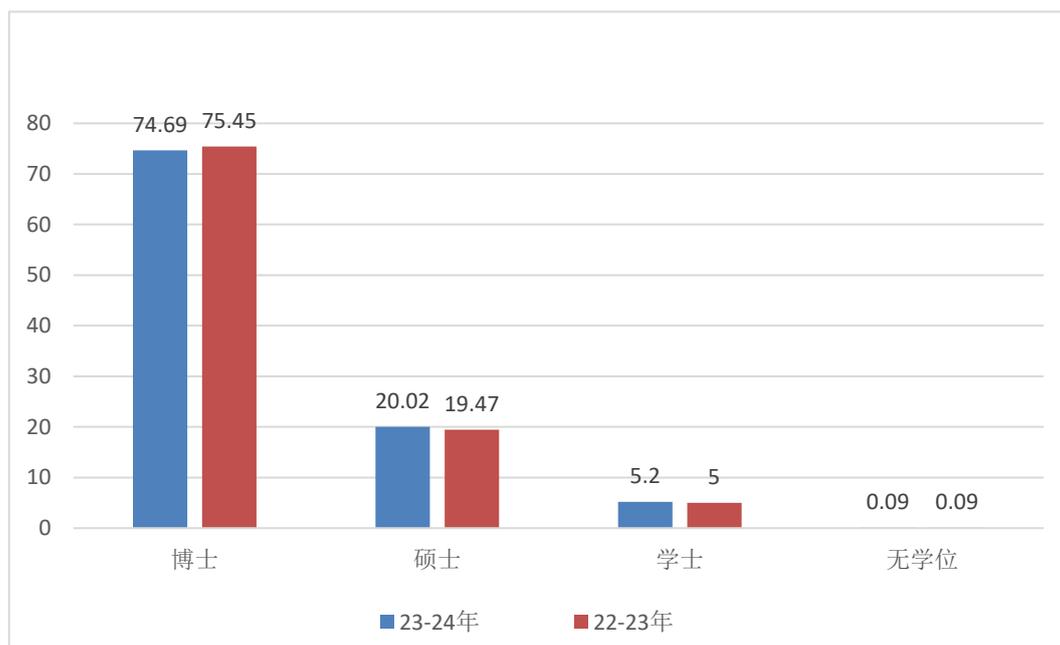


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

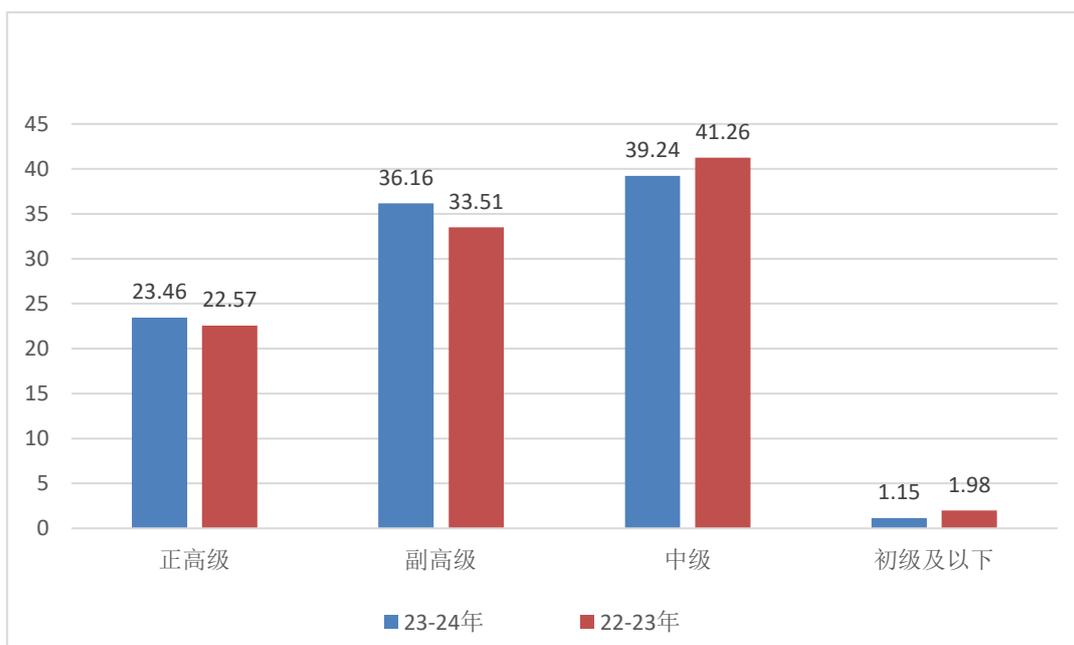


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

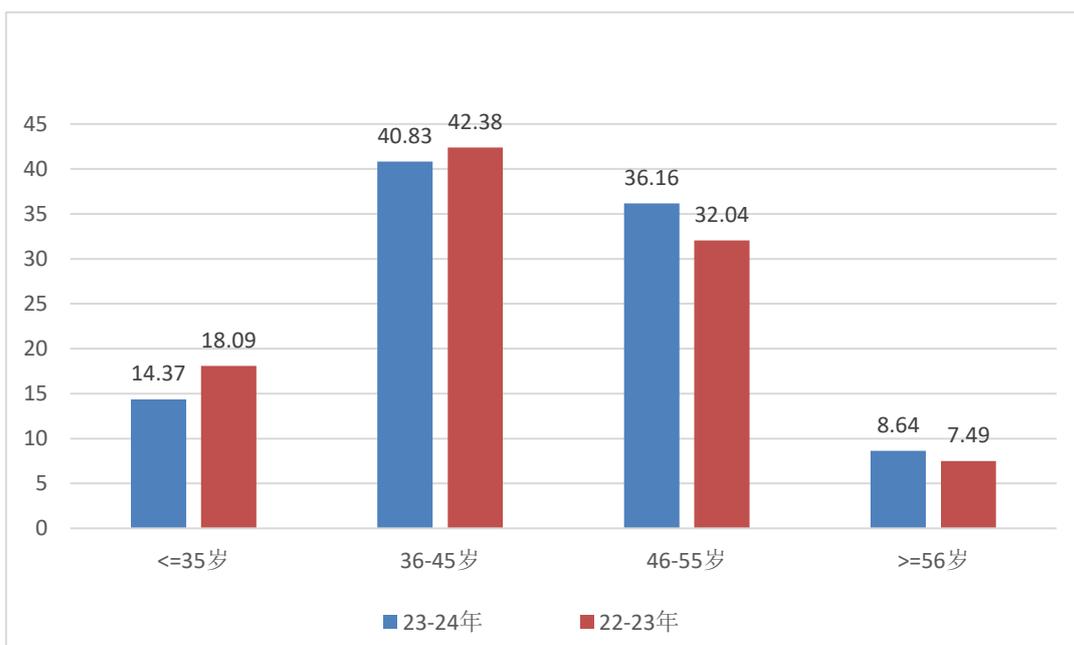


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国工程院院士 2 人；“国家杰出青年科学基金资助者 3 人；国家优秀青年科学基金资助者 1 人；新世纪优秀人才 3 人；百千万人才工程入选者 7 人；国家级教学名师 2 人；近一届教育部教指委委员 7 人，省级高层次人才 208 人，其中 2023 年当选 16 人；省部级突出贡献专家 90 人，其中 2023 年当选 5 人；省级教学名师 21 人，其中 2023 年当选 3 人。

学校现建设有国家级教学团队 4 个，国家级课程思政教学团队 1 个，黄大年

式教师团队 2 个，国家级虚拟教研室建设试点 1 个，省部级教学团队 12 个，教育部创新团队 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 40 个，省级课程思政教学团队 5 个，省级思政课程教学团队 5 个。以博士和硕士研究生导师为骨干、以具有博士学位的中青年教师为主体的高水平师资队伍已经形成，学校具备了发展新兴学科、边缘学科和进行多学科联合科技攻关的基础和优势。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 988，占总课程门数的 65.60%；课程门次数为 2281，占开课总门次的 58.37%。正高级职称教师承担的课程门数为 457，占总课程门数的 30.35%；课程门次数为 687，占开课总门次的 17.58%。其中教授职称教师承担的课程门数为 450，占总课程门数的 29.88%；课程门次数为 673，占开课总门次的 17.22%。副高级职称教师承担的课程门数为 739，占总课程门数的 49.07%；课程门次数为 1764，占开课总门次的 45.14%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 730，占总课程门数的 48.47%；课程门次数为 1730，占开课总门次的 44.27%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 253 人，以我校具有教授职称教师 290 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.24%，有个别教师因病、外出访学等其他情况未能讲授本科课程。

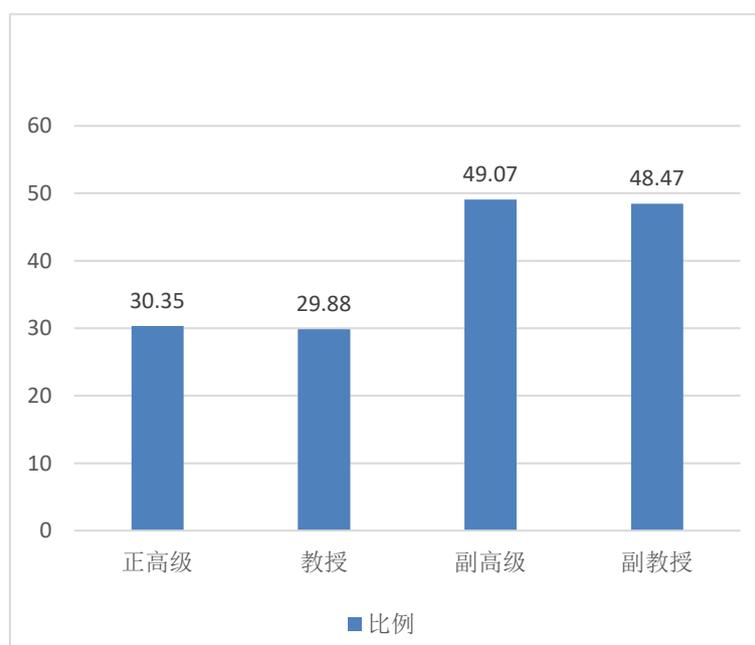


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

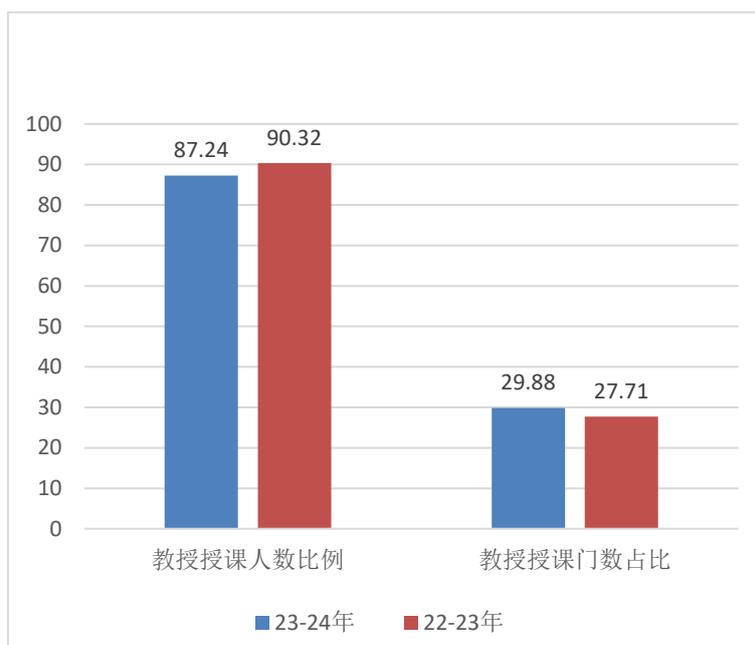


图6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 21 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 18 人，占比为 85.71%；主讲本科专业核心课程的教授 106 人，占授课教授总人数比例的 41.90%；高级职称教师承担的本科专业核心课程 195 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 67.01%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 5100.0 万元，本科实验经费支出为 216.0 万元，本科实习经费支出为 629.34 万元。生均教学日常运行支出为 1922.42 元，生均本科实验经费为 156.42 元，生均实习经费为 455.75 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

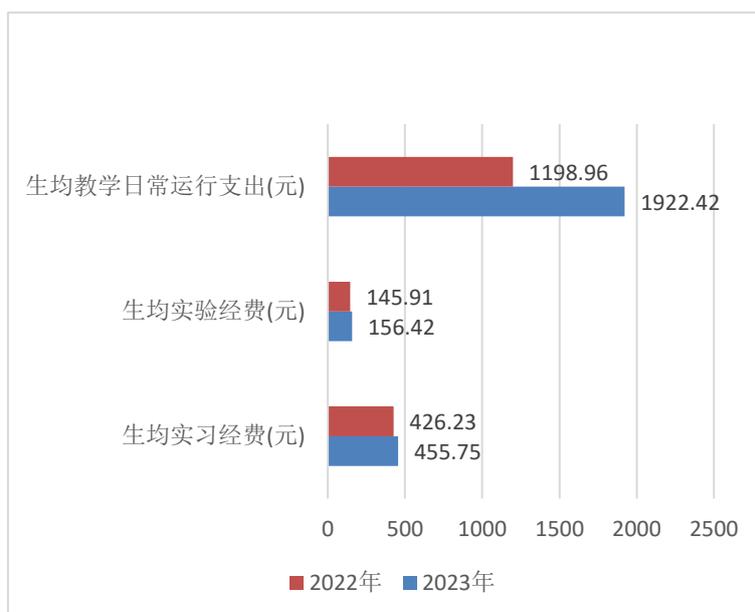


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 197.72 万 m^2 ，产权占地面积为 197.16 万 m^2 ，学校总建筑面积为 57.80 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 322496.36 m^2 ，其中教室面积 53199.03 m^2 （含智慧教室面积 401.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 137863.64 m^2 。拥有体育馆面积 20791.51 m^2 。拥有运动场面积 67372.0 m^2 。

按全日制在校生 20512 人算，生均学校占地面积为 96.39（ m^2 /生），生均建筑面积为 28.18（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为 15.72（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积 6.72（ m^2 /生），生均体育馆面积 1.01（ m^2 /生），生均运动场面积 3.28（ m^2 /生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1977244.36	96.39
建筑面积	577975.98	28.18
教学行政用房面积	322496.36	15.72
实验、实习场所面积	137863.64	6.72
体育馆面积	20791.51	1.01
运动场面积	67372.0	3.28

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 7.42 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.80 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5471.98 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.96%。

本科教学实验仪器设备 12638 台（套），合计总值 2.229 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 350 台（套），总值 11706.10 万元，按本科在校生 13809 人计算，本科生均实验仪器设备值 16139.77 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 13 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 6 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 29929.0 m²，阅览室座位数 2886 个。图书馆拥有纸质图书 139.20 万册，当年新增 19791 册，生均纸质图书 52.47 册；拥有电子期刊 121.89 万册，学位论文 1160.96 万册，音视频 1899.0 小时。2023 年图书流通量达到 1.27 万本册，电子资源访问量 155.91 万次，当年电子资源下载量 336.56 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 14 个入选国家级一流专业、12 个入选省级一流专业。8 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 43 个，停招的校内专业 1 个，停招的校内专业分别是：食品营养与健康。

我校专业带头人总人数为 59 人，其中具有高级职称的 59 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 54 人，所占比例为 91.53%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	56.82	23.18	24.55
理学	58.21	25.31	27.94
工学	64.21	17.01	29.93

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
农学	61.68	19.66	31.15
管理学	56.93	20.00	26.08

(二) 课程建设

学校有国家级一流本科课程 5 门、国家级精品课 1 门、国家级精品资源共享课 1 门、国家级优秀网络课程及资源 2 门、国家级课程思政示范课程 1 门，有省级一流本科课程 169 门、省级精品课 21 门、省级课程思政示范课 5 门、省级精品视频公开课 5 门、省级精品资源共享课 16 门，国家级精品在线开放课程 1 门，省部级精品在线开放课程 19 门。建成 MOOC 课程 38 门、SPOC 课程 175 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1506 门、3908 门次。在本科生课程中开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课程，共 48 学时，3 学分。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	29.96	18.65	36.94
	上学年	34.19	21.25	33.87
31-60 人	本学年	25.37	17.86	30.06
	上学年	24.51	29.67	29.47
61-90 人	本学年	11.99	18.65	16.07
	上学年	10.20	14.29	22.07
90 人以上	本学年	32.68	44.84	16.92
	上学年	31.10	34.80	14.59

(三) 教材建设

学校积极打造精品教材，现已建成国家级优秀教材 2 部、全国高等农业院校优秀教材 35 部、全国电力行业精品教材 1 部、辽宁省普通高校精品教材 13 部、校级优秀教材 86 部，2 部教材获首届全国教材建设奖，10 部教材获首届辽宁省教材建设奖。现有国家级“十二五”规划教材 3 部、农业农村部、国家林业和草原局普通高等教育“十二五”规划、“十三五”、“十四五”规划教材立项累

计 170 项、中华农业科教基金会教材建设研究项目 28 项、辽宁省普通高等教育“十二五”规划教材立项 17 项。学校高度重视马工程教材的使用，坚持马工程重点教材统一选用和使用率达到 100%全覆盖。2023 年，共出版教材 12 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 432 门，其中独立设置的专业实验课程 93 门。学校有实验技术人员 103 人，具有高级职称 34 人，所占比例为 33.01%，具有硕士及以上学位 81 人，所占比例为 78.64%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年我校共提供了 3302 个选题供学生选做毕业设计（论文），共有 855 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 62.69%。平均每位教师指导学生人数为 3.86 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 230 个，本学年共接纳学生 13580 人次。

（五）创新创业教育

学校设立创新创业教育中心，专门负责创新创业工作，牵头单位为：学生创新创业与就业指导处。拥有创新创业教育专职教师 7 人，就业指导专职教师 7 人，创新创业教育兼职导师 160 人。设立创新创业教育实践基地（平台）102 个，其中创业示范基地 1 个，创业孵化园 2 个，众创空间 2 个，其他 97 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 47 个（其中创新 45 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 94 个（其中创新 89 个，创业 5 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 34 项。本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 35 项，省部级教学研究与改革项目 35

项，建设经费达 820.00 万元，其中国家级 613.00 万元，省部级 207.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	35	17	43
其他项目	0	42	42
社会实践一流课程	0	5	5
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	12	12
线上线下混合式一流课程	1	41	43
线下一流课程	1	37	38
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	7	7

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

根据研究应用型大学和农科院校人才培养的特色，以“学生中心、成果导向、持续改进”为理念，坚持通才教育与专才教育并举，按照“厚基础、宽口径、精专业、强能力、创新型”的总体思路，培养具有创新精神、实践能力，视野开阔、专业精良、淳朴务实，富有社会责任感、德才兼备，德智体美劳全面发展的创新型、复合型和应用型人才。学校培养方案特点体现在七个方面。一是坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，增强学生的社会责任感。贯彻落实习近平同志系列讲话精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿于人才培养的各个环节，逐步形成专业教育与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局；二是坚持标准引领，注重结果导向，加强课程设置对人才培养各要素达成的保障水平，进一步明确专业和人才培养定位，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证要求，处理好突出特色与符合规范的关系，主动适应未来经济社会发展对人才的需求；三是充分尊重学生成长规律，树立以学生学习成果为导向的育人理念，对标国家一流专业建设和新工科、

新农科建设，融入“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，突出学生中心和产出导向理念，构建基于信息化时代以“学”为中心的课程教学体系和基于学习产出导向（Outcome-Based Education, OBE）的教学评价体系；四是构建“通识+学科+专业教育”人才培养模式，拓宽专业面，增强适应性，推进通识教育、学科教育和专业教育的相互渗透和有机衔接，着力塑造学生正确的世界观、人生观和价值观；五是实施卓越农林人才培养计划，设置农学和园艺专业两个卓越农林人才教育培养计划实验班，探索本硕博一体化个性化人才培养模式；六是注重学生实践能力和创新能力培养，全面开展课程形成性评价；七是打通学科专业壁垒，强化科教融合、产教融合、校企协同育人。

（二）专业课程体系建设

1. 教学内容

学校按照 OBE 理念规范制订和更新教学大纲，教学大纲体现人才培养目标。以课程思政为指引，在课程教学中贯穿“知识、能力、素质协调发展”思想，注重知识理论内容更新，及时纳入学科前沿知识。组织专家结合培养目标要求的知识、能力、素质内容，深入审核和论证每门课程的教学内容，要求编写教师围绕培养目标调整与设计教学基本理论和实践内容，以培养学生知识、能力、素质为中心更新内容、编写教材，引导教师按照制订的教学大纲和德智体美劳全面发展的培养目标要求，在课堂上和实践中以课程思政为引领，将纳入教学大纲中的思政案例融入教学全过程，保证专业培养目标的实现。同时，学校秉承“以教学带动科研，以科研促进教学”的理念，加强科研与教育相结合的改革力度，积极探索科研成果转化为教学资源的有效机制，以科研成果充实教学内容，将科学思维融入教学方法，设置科研训练环节，要求各专业将学生参加科研实践纳入实践人才培养方案。

2. 教学方法与教学手段

学校十分重视教学方法与教学理念的改革，大力支持教师开展教学方法、教学理念的改革与创新，把它作为教学改革的重要环节来抓。以开展一流课程建设立项、教学改革立项、教师教学大赛、多媒体课件大赛、教学改革成果分享会、教师教学沙龙、研修学习交流会等多种方式鼓励教师改革课程教学方法，以学生能力培养为中心组织教学，根据专业、课程特点，采用启发式、探究式、问题导向式、情景模拟式、案例分析式、讨论式、项目式和角色扮演式等多样化教学方

法。部分技能性较强的课程采用“理论教学+阶段案例+实际项目训练”相结合的教学方式，推进翻转教学。在教学过程中，积极引导教师与学生互动，调动学生的学习积极性和主动性。从多个角度鼓励教师开展教学方法研究与探索，积极开展现代化教育技术的应用研究，充分利用信息化手段，有效地推动教学方法与手段改革，帮助教师提高教学能力与水平。

3. 教学管理

为统筹推进专业建设和课程建设，强化基层组织带头人的作用，发挥名师示范和引领功能，坚持以组织为核心，以机制为导向，以方案为主线，以发展为目标，巩固人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，学校在《教育政策法规与教学管理文件汇编》的基础上，制订、修订和完善了《中共沈阳农业大学委员会关于加强课程思政建设的若干意见》《中共沈阳农业大学委员会关于印发〈沈阳农业大学课程思政建设行动指南（2021~2025年）〉的通知》《沈阳农业大学课程认定和学分转换管理办法》《沈阳农业大学一流本科课程建设和管理办法》《沈阳农业大学本科生课程考核形成性评价管理办法》《沈阳农业大学关于各级领导干部听课制度的规定》《沈阳农业大学本科通识教育选修课管理办法（试行）》《沈阳农业大学本科生导师考核工作实施细则（试行）》《沈阳农业大学基层教学组织负责人选聘及管理暂行办法》《沈阳农业大学线上线下混合式教学管理办法（暂行）》等管理办法。

学校各专业平均开设课程 25.53 门，其中公共课 2.68 门，专业课 22.93 门；各专业平均总学时 3437.08，其中理论教学与实验教学学时分别为 2203.16、514.71。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

按照学校党委印发的《教师职业道德规范》《思想政治理论课专职教师任职资格准入细则》《关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》《建立健全师德建设长效机制实施意见》要求，进一步加强师德师风建设。坚持立德树人，明确责任主体，提高师德建设水平，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，加强统筹协调，不断提升师德建设水平；学校先后印发《中共沈阳农业大学委员会关于加强课程思政建设的若干意见》《中共沈阳农业大学委员会关于印发〈沈阳农业大学课程思政建设行动指南（2021~2025年）〉的通知》，以课程思政为引领开展教学工作，全面建设免监考班级，提高学生、教师主体意识。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是信息与电气工程学院，生师比为 27.05；生师比最低的学院是土地与环境学院，生师比为 11.09；生师比最高的专业是风景园林，生师比为 41.83。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 168.53，其中实践教学环节平均学分 49.56，占比 29.41%，实践教学环节学分最高的是动物医学专业 71.0，最低的是应用气象学、农林经济管理专业 37.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5

五、质量保障体系

（一）学校领导高度重视 牢固树立本科教学中心地位

我校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 54.55%，具有博士学位 4 名，所占比例为 36.36%。

本年度，学校大力推动专业建设工作，以专业认证为抓手，强化专业内涵建设。学校目前在招本科专业 43 个，其中通过国家专业认证专业 2 个，认证受理专业 2 个，未受理专业 4 个，2 个农学类专业认证试点专业，其余专业均已完成校内专业认证预评估工作。出台《沈阳农业大学本科专业建设实施方案》，持续建设 26 个国家和省级一流本科专业建设点。学校坚持各级领导干部听课制度，本学年，全校各级领导干部听课达 2550 学时。

（二）教学管理与服务

学校有校级教学管理人员 15 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 20%；硕士及以上学位 11 人，所占比例为 74.67%。院级教学管理人员 51 人，其中高级职称 28 人，所占比例为 54.90%；硕士及以上学位 46 人，所占比例为 90.20%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 7 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 106 人，其中本科生辅导员 56 人，按本科生数 13809 计算，学生与本科生辅导员的比例为 247:1。学生辅导员中，具有高级职称的 8 人，所占比例为 7.55%，具有中级职称的 68 人，所占比例为 64.15%。学生辅导员中，具有研究生学历的 91 人，所占比例为 85.85%，具有大学本科学历的 15 人，所占比例为 14.15%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 5107.00:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人，具有硕士及以上学位的 5 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 16 人。本学年内督导共听课 2344 学时，校领导听课 110 学时，中层领导干部听课 2440 学时，本科生参与评教 306091 人次。

学校十分重视教学质量保障体系建设，构建并施“全面、全程、全员”教学质量监控保障体系（图 8）。其监控内容包含了各个教学环节、各种教学活动，贯穿于整个教学运行过程。

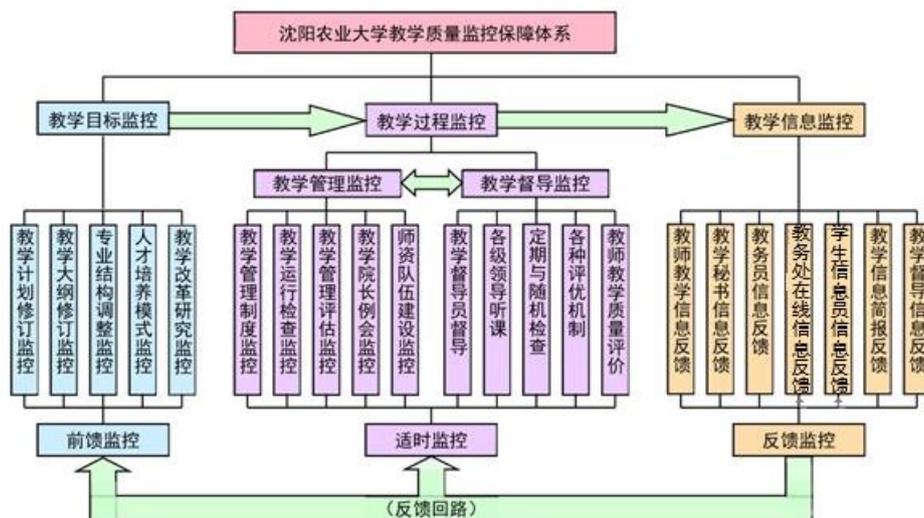


图 8 学校教学质量监控保障体系

此外，每学期开展学生网上评教工作，学生评教覆盖率为 100%，其中评价结果为优秀的占 99.31%。坚持教学信息反馈制度，依托“网上办公系统”，本学年整理教学信息反馈两万余条，本学年编印《教学信息》简报 7 期，累计 3

万余字。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生3313人，实际毕业人数3313人，毕业率为100.00%，学位授予率为99.76%。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达86.69%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占44.74%。升学1285人，占38.79%，其中出国（境）留学32人，占1.11%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生258名，占全日制在校本科生数比例为1.87%。辅修的学生28名，占全日制在校本科生数比例为0.20%。双学位学生18名，占全日制在校本科生数比例为0.13%。

（四）学生学习满意度

本学年，学校采取网络调查方式，对全校各专业共13809名学生进行了“本科生学习满意度”抽样调查。本次调查共发放问卷13809份，回收问卷13809份，问卷回收率100%，有效问卷达100%。统计结果显示，学生学习满意度为97.65%。其中，大一发放问卷3483份，新生对学校的满意度高达97.1%，大二、大三、大四、及部分专业大五发放问卷10326份，学习满意度为95.32%。大多数学生对本科教学的满意度呈满意和较满意状态。大多数学生对教师授课态度、课堂教学状况感到满意，认为教师在教学方面态度热情，关爱同学，认真负责，教学方法与手段灵活多样，师生间能够积极互动，课堂效果很好。

（五）用人单位对毕业生评价

学校对今年入校招聘1173家用人单位开展了就业问卷调查，回收有效问卷

1124 份，回收率为 95.83%。结果显示，96.51%的用人单位对我校人才培养整体水平给予高度评价，3.5%的用人单位对我校人才培养整体水平表示“一般满意”，我校人才培养整体水平得到了用人单位的高度认可。用人单位对我校的毕业生的能力满意度均在 95% 以上，毕业生的在工作实践能力在得到用人单位认可。

（六）毕业生成就

2023 年，学校在上级部门的关心和指导下，在全校师生员工的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，2023 届毕业生实现了充分、高质量就业。今后，学校将以党的二十大精神为指导，实施就业优先战略，落实习近平总书记关于“就业是最大的民生，要提高就业质量和人民收入水平”的就业工作要求，贯彻落实全国毕业生就业工作视频会议精神，围绕京津冀协同发展、长江经济带建设、巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴战略等国家重大战略以及开创辽宁全面振兴全方位振兴新局面，积极贯彻落实国家、地方政策文件精神，努力推进“双一流”建设，提升人才培养质量，提高毕业生创新创业能力和就业竞争力，引导和促进更多的毕业生扎根基层，服务乡村振兴，全力以赴做好毕业生就业创业工作。为沈阳农业大学早日实现进入全国农业院校第一集团目标，办好人民满意大学做出新的、更大的贡献。

人才培养是高校办学的中心任务，大学生就业是高校最大的民生工程。近年来，我校毕业生就业工作获得了社会各界的广泛认可和赞誉，多次荣获教育部和辽宁省的各类表彰，学校于 2012 年入选教育部发布的“全国毕业生就业典型经验高校”，先后荣获全国文明单位、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体、全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办和全国最受农事企业欢迎的农业院校等多项荣誉；并先后被辽宁省教育厅授予辽宁省普通高校毕业生就业工作突出贡献奖、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、辽宁省志愿服务先进集体和辽宁省大学生创业教育示范校等称号。我校毕业生就业工作经过多年的探索和实践，总结形成了一定的特色特点，积累了一定的工作经验和典型做法，就业工作典型经验先后被光明日报、辽宁日报、共产党员网、中国新闻网、中国教育新闻网、凤凰网和辽宁省教育厅官网等多家媒体报道和转载。

七、特色发展

（一）坚持立德树人 形成课程思政浓厚氛围

学校积极推进课程思政，坚持立德树人，印发了《中共沈阳农业大学委员会关于加强课程思政建设的若干意见》和《沈阳农业大学课程思政建设行动指南（2021-2025年）》，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思想政治要素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量。实施课程思政建设“十个一”工程，将课程思政内容纳入课程教学大纲，融入授课内容，着力推进专业思政和课程思政，努力做到课程门门讲思政，教师人人讲育人，推进学生思想道德素质、科学文化素质和创新创业能力素质协调发展，促进了课程思政育人功能的实现，解决了全过程育人的“最后一公里”问题。我校《设施园艺学 I》课程入选国家课程思政示范课程，课程负责人李天来院士同时获评国家课程思政教学名师，该课程团队入选国家课程思政教学团队。学校作为副理事长单位加入高等农林院校课程思政建设联盟。

（二）以专业认证为标准，加强一流专业建设

按照专业认证的标准对我校人才培养方案进行全面修订，现已完成全校本科、辅修专业、实验班培养方案编印和电子化工作，这在我国农科院校处于领先水平。我校现有国家级一流专业建设点14个、省级一流本科专业建设点12个，占现有招生专业比例为60.5%。食品科学与工程和食品质量与安全2个专业通过国际工程教育认证，电气工程及其自动化、农业水利工程2个专业国际工程教育认证申请被受理，农学、园艺专业进入农科专业认证试点专业。目前其它在招本科专业都已经完成了校内专业认证预评估。

（三）持续深入推进教考分离，转变课程考核方式

教考分离工作是辽宁省推进本科教学改革统一部署，是省里交给我校的重要任务，是学校本科教学改革的重点工作。学校目前已投入270万元用于推进教考分离改革工作，计划实施的811门课程已全部完成题库建设。考试课程正在由“教师出题向系统出题”转变、由“谁教谁评向集体流水阅卷”转变、由“阶段性突击式学习向常态化全过程学习”转变。

（四）加强创新创业载体建设，积极反馈本科教育教学

学校高度重视毕业生就业情况对招生、专业设置和人才培养的反馈和指导作用，建立了较为完善的招生、培养和就业联动机制。每年以毕业生就业状况和社会需求为导向，及时调整招生计划和专业设置，适时修订人才培养方案，在遵循现代高等教育人才观、质量观的同时，创新人才培养模式，改革教育模式，引导学生全面成才，达到生源质量、培养质量和就业质量的同步提升。2018年成立创新创业教育中心，2022年更名为创新创业学院，主要负责师生创新创业教育管理和服务工作，打造“一四四八”创新创业教育体系。即“通过学生原发创新，科技成果孵化转化、专家教授指导，校企协同合作，满足原发性创新创业实践，带动继发性创新创业产品迭代，建设基于农业产业化生态型师生共创社区”的沈农模式，培养学生创新意识，提升学生创业能力，服务乡村振兴。学校成立创新创业与就业指导教研室，组织专职教师面向全校学生讲授创新创业与就业指导相关课程。学校将2021级创业基础、职业发展与就业指导两门课程列为必修课。目前，形成了以必修课为主，选修课为辅的创新创业教学体系。

八、存在问题及改进计划

（一）教师队伍的总量和规模仍需扩大

受地域环境、工作条件和生活待遇等因素影响，与经济发达地区综合性大学相比，我校作为农业院校，在引进人才的待遇、科研平台、薪酬和发展空间等方面竞争优势略显不足，同时受事业单位人事制度改革政策变化的影响，学校对优秀人才缺乏足够的吸引力，难以留住人才，每年学校优秀人才都有一定数量的流失。与国内同类农业院校相比，学校专任教师数量相对不足，教师队伍整体规模仍然偏小，各专业师资队伍发展不均衡，个别专业的专任教师队伍数量不足，生师比偏大，不能很好的满足教学需求。学校将坚持引进和培养并重，通过政策制度扶持，设立专项经费，鼓励优秀青年学者教师发展成长，在引进人才的同时，充分挖掘现有师资潜力。加强对校内现有人才的培育和关注，对达到引进人才条件的教师，给予同等的待遇和条件，激发工作热情，调动教师积极性。同时，积极吸收高素质的行政、实验、教辅人员充实到一线教师队伍中，用人所长，灵活调整，增加师资力量。

（二）部分教师教学研究不足、教学方法相对单一

少数教师对教学研究和教学方法改革认识不够，投入本科教学精力不足，知识本位价值取向及传统教学方法根深蒂固，不能适应研究性教学需要。师资力量不足，小班授课比例较小，课堂规模相对较大，教师推进研究性、讨论式教学存在一定难度。教学研究项目和发表教学研究论文较少，不能根据课程性质和学生个性发展需求，采取形式多样的行之有效的教学方法，传统的满堂灌、填鸭式教学方式依然存在，个别课堂学生参与度和师生交流互动仍不够。学校将继续以辽宁省教育教学改革研究项目为重点，以校级教学研究改革项目为基础，大力推进教学改革研究项目立项、结题验收等工作，加大青年教师教研项目支持力度和结题验收优秀项目的奖励力度。

（三）质量评价方式手段传统，教学质量监控队伍不足

学校现有教学质量评价方式比较单一、手段传统，特别是缺乏对实验实习、课程设计、毕业论文（设计）等重要实践环节的有效监控，尚未健全校外实践教学评价监控制度；教学质量监控队伍不足，质量监控人员数量少，教学质量保障体系的“管办评分离”原则在机构设置中体现不清晰；质量评价以学生和督导评价为主，且学生评价利用价值不高，教师自我评价不多，主动性不强，同行评价较少，外部评价缺乏，监控与评价手段方法不够完善，不能适应人才培养目标和培养模式的实际需要。学校将加强质量监控与管理理论学习，在思想上、行动中提升责任意识 and 教学质量意识，通过研讨、宣讲、选树典型等，引导师生正确看待质量评价的重要性和必要性，科学制订质量改进方案，有效解决制约教学质量提升的关键问题，提升教学质量监控与管理的效果。

附录

本科教学质量报告支撑数据附表

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1134	/	79	/
职称	正高级	266	23.46	60	75.95
	其中教授	259	22.84	53	67.09
	副高级	410	36.16	18	22.78
	其中副教授	398	35.10	18	22.78
	中级	445	39.24	1	1.27
	其中讲师	435	38.36	1	1.27
	初级	13	1.15	0	0.00
	其中助教	11	0.97	0	0.00
	未评级	0	0.00	0	0.00
最高学位	博士	847	74.69	71	89.87
	硕士	227	20.02	8	10.13
	学士	59	5.20	0	0.00
	无学位	1	0.09	0	0.00
年龄	35岁及以下	163	14.37	2	2.53
	36-45岁	463	40.83	32	40.51
	46-55岁	410	36.16	28	35.44
	56岁及以上	98	8.64	17	21.52

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090101	农学	76	9.20	14	7	0
090105	种子科学与工程	5	20.80	2	0	0
070602	应用气象学	7	23.14	1	0	0
071004	生态学	9	12.67	1	0	0
070601	大气科学	8	20.13	0	0	0
120302	农村区域发展	0	--	0	0	0
090103	植物保护	41	11.71	6	2	5
090109T	应用生物科学	0	--	0	0	0
070302	应用化学	23	15.04	2	0	3
090102	园艺	54	12.61	5	0	0
090701	草业科学	10	9.60	2	0	0
090106	设施农业科学与工程	21	12.62	3	0	0
100806T	中草药栽培与鉴定	10	17.50	2	0	0
090201	农业资源与环境	27	12.07	1	5	6
082502	环境工程	2	0.00	0	0	0
082503	环境科学	30	10.57	4	3	2
120404	土地资源管理	21	12.10	4	2	2
082306T	土地整治工程	7	12.86	1	0	0
020401	国际经济与贸易	0	--	0	0	0
020301K	金融学	13	26.92	0	4	2
120202	市场营销	16	10.94	0	3	1
120203K	会计学	11	39.82	1	3	1
120301	农林经济管理	26	10.4	3	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			6			
120901K	旅游管理	13	16.69	1	0	0
090301	动物科学	30	14.07	1	3	3
090401	动物医学	41	18.63	4	21	13
090601	水产养殖学	10	10.00	1	8	10
090402	动物药学	9	14.00	3	3	3
090403T	动植物检疫	0	--	0	0	0
090501	林学	31	13.52	8	12	8
090502	园林	24	10.04	2	12	9
090503	森林保护	1	0.00	0	0	0
082803	风景园林	6	41.83	2	1	2
082301	农业工程	0	--	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	16	33.00	1	0	1
082302	农业机械化及其自动化	21	21.05	5	2	6
081801	交通运输	0	--	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	0	--	0	0	0
082304	农业建筑环境与能源工程	16	11.81	1	1	4
080701	电子信息工程	19	17.95	3	1	1
080901	计算机科学与技术	14	28.86	1	0	0
082303	农业电气化	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	21	37.81	0	8	6
090203	水土保持与荒漠化防治	13	10.85	2	1	1
081001	土木工程	18	18.39	3	4	5
082305	农业水利工程	16	14.6	3	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			3			
081101	水利水电工程	15	25.47	2	4	3
081201	测绘工程	12	9.75	0	6	1
081702	包装工程	9	17.11	0	0	0
082701	食品科学与工程	41	12.32	4	9	11
082702	食品质量与安全	20	18.90	4	4	5
082703	粮食工程	0	--	0	0	0
082710T	食品营养与健康	0	--	0	0	0
090302T	蚕学	0	--	0	0	0
083001	生物工程	0	--	0	0	0
071001	生物科学	30	12.63	1	5	6
071002	生物技术	48	9.69	6	2	2
070301	化学	0	--	0	0	0
070102	信息与计算科学	3	0.00	1	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
090101	农学	76	23	70.00	27	23	73	2	1
090105	种子科学与工程	5	2	100.00	3	0	5	0	0
070602	应用气象学	7	2	100.00	5	0	6	1	0
071004	生态学	9	1	100.00	4	4	9	0	0
070601	大气科学	8	2	100.00	2	4	8	0	0
120302	农村区域发展	0	0	--	0	0	0	0	0
090103	植物保护	41	16	100.00	11	13	41	0	0
090109T	应用生物学	0	0	--	0	0	0	0	0
070302	应用化学	23	4	100.00	10	8	23	0	0
090102	园艺	54	20	85.00	17	17	51	3	0
090701	草业科学	10	2	100.00	1	7	10	0	0
090106	设施农业科学与工程	21	12	92.00	3	3	18	2	1
100806T	中草药栽培与鉴定	10	1	100.00	2	7	8	2	0
090201	农业资源与环境	27	8	100.00	9	10	27	0	0
082502	环境工程	2	0	--	1	1	2	0	0
082503	环境科学	30	4	100.00	10	16	30	0	0
120404	土地资源管理	21	3	100.00	8	10	18	3	0
082306T	土地整治工程	7	4	100.00	0	3	5	2	0
020401	国际经济与贸易	0	0	--	0	0	0	0	0
020301K	金融学	13	0	--	9	4	9	4	0
120202	市场营销	16	1	100.00	7	8	13	2	1
120203K	会计学	11	1	100.00	3	7	5	6	0
120301	农林经济管理	26	8	100.00	10	8	22	3	1
120901K	旅游管理	13	2	100.00	5	6	10	3	0
090301	动物科学	30	7	100.00	8	15	30	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
090401	动物医学	41	12	83.00	11	18	40	1	0
090601	水产养殖学	10	2	100.00	4	4	8	1	1
090402	动物药学	9	2	100.00	2	5	9	0	0
090403T	动植物检疫	0	0	--	0	0	0	0	0
090501	林学	31	11	100.00	9	11	28	3	0
090502	园林	24	5	80.00	9	10	16	8	0
090503	森林保护	1	0	--	1	0	1	0	0
082803	风景园林	6	0	--	1	5	3	3	0
082301	农业工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	16	4	100.00	7	5	13	2	1
082302	农业机械化及其自动化	21	5	100.00	10	6	13	4	4
081801	交通运输	0	0	--	0	0	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082304	农业建筑环境与能源工程	16	5	40.00	6	5	14	2	0
080701	电子信息工程	19	4	100.00	6	9	15	4	0
080901	计算机科学与技术	14	3	100.00	5	6	12	2	0
082303	农业电气化	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	21	5	100.00	9	7	17	3	1
090203	水土保持与荒漠化防治	13	4	100.00	2	7	13	0	0
081001	土木工程	18	5	80.00	2	11	14	3	1
082305	农业水利工程	16	4	100.00	6	6	14	1	1
081101	水利水电工程	15	5	100.00	6	4	13	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
081201	测绘工程	12	1	100.00	5	6	11	1	0
081702	包装工程	9	2	100.00	3	4	6	3	0
082701	食品科学与工程	41	12	92.00	15	14	40	0	1
082702	食品质量与安全	20	2	100.00	9	9	18	2	0
082703	粮食工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082710T	食品营养与健康	0	0	--	0	0	0	0	0
090302T	蚕学	0	0	--	0	0	0	0	0
083001	生物工程	0	0	--	0	0	0	0	0
071001	生物科学	30	6	100.00	15	9	25	3	2
071002	生物技术	48	13	100.00	16	19	44	4	0
070301	化学	0	0	--	0	0	0	0	0
070102	信息与计算科学	3	0	--	1	2	1	2	0

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
59	43	土地整治工程,食品营养与健康	食品营养与健康

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020301K	金融学	31.5	7.5	2.0	23.64	1	0	10
020401	国际经济与贸易	30.0	12.0	2.0	25.45	0	0	10
070102	信息与计算科学	30.0	23.0	2.0	32.12	0	0	10
070301	化学	30.0	40.0	2.0	42.42	0	0	10
070302	应用化学	29.0	16.5	2.0	26.0	3	3	280
070601	大气科学	30.0	12.5	2.0	25.76	1	4	356
070602	应用气象学	30.0	7.5	2.0	22.73	2	8	370
071001	生物科学	32.0	15.0	2.0	26.86	6	4	318
071002	生物技术	31.0	12.0	2.0	24.57	6	6	748
071004	生态学	30.0	11.0	2.0	24.85	2	1	40
080202	机械设计制造及其自动化	36.0	14.0	2.0	28.57	4	2	306
080601	电气工程及其自动化	28.25	24.5	2.0	30.14	8	7	296
080701	电子信息工程	34.0	18.0	2.0	29.71	10	3	40
080901	计算机科学与技术	33.0	17.5	2.0	28.86	3	3	163
081001	土木工程	37.0	15.0	2.0	29.71	6	5	610
081002	建筑环境与能源应用工程	28.0	20.0	2.0	29.09	0	0	10
081101	水利水电工程	32.0	13.0	2.0	26.47	5	1	120
081201	测绘工程	37.0	17.0	2.0	31.76	5	6	190
081702	包装工程	33.0	12.0	2.0	25.71	4	5	165
081801	交通运输	32.0	17.0	2.0	29.7	0	4	390
082301	农业工程	34.5	18.0	2.0	31.82	0	0	10
082302	农业机械化及其自动化	35.0	14.0	2.0	28.0	5	4	479
082303	农业电气	33.0	22.0	2.0	33.33	0	0	10

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	化							
082304	农业建筑环境与能源工程	29.0	22.0	2.0	29.14	1	1	70
082305	农业水利工程	30.0	15.0	2.0	25.71	9	17	1030
082306T	土地整治工程	30.0	11.5	2.0	25.15	1	1	40
082502	环境工程	30.0	25.0	2.0	33.33	0	0	10
082503	环境科学	27.5	12.0	2.0	23.94	2	7	300
082701	食品科学与工程	32.0	21.0	2.0	30.29	7	7	948
082702	食品质量与安全	32.0	17.0	2.0	28.0	5	5	485
082703	粮食工程	30.0	26.0	2.0	33.94	0	0	10
082710T	食品营养与健康	33.0	18.5	2.0	29.43	0	0	10
082803	风景园林	33.0	19.0	2.0	29.71	6	8	75
083001	生物工程	30.5	38.0	2.0	41.52	1	5	210
090101	农学	26.25	26.25	2.0	33.12	9	7	756
090102	园艺	26.25	22.25	2.0	31.09	8	19	2230
090103	植物保护	21.0	27.0	2.0	29.09	6	1	130
090105	种子科学与工程	29.5	18.0	2.0	28.79	6	0	10
090106	设施农业科学与工程	30.0	19.0	2.0	29.7	5	12	790
090109T	应用生物学	30.0	21.0	2.0	30.91	0	0	10
090201	农业资源与环境	31.0	20.0	2.0	29.14	4	2	170
090203	水土保持与荒漠化防治	30.0	16.0	2.0	27.88	9	0	10
090301	动物科学	30.0	16.5	2.0	28.18	9	0	10
090302T	蚕学	30.0	32.0	2.0	37.58	0	3	10
090401	动物医学	46.0	25.0	2.0	33.81	10	38	146
090402	动物药学	30.0	18.0	2.0	29.09	8	9	50

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
090403T	动植物检 疫	28.0	30.0	2.0	35.15	0	0	10
090501	林学	30.5	22.0	2.0	30.88	4	6	161
090502	园林	31.0	19.0	2.0	29.41	10	11	212
090503	森林保护	30.0	28.0	2.0	35.15	0	0	10
090601	水产养殖 学	34.0	16.0	2.0	30.3	6	3	66
090701	草业科学	30.0	17.5	2.0	28.79	3	6	190
100806T	中草药栽 培与鉴定	30.0	15.5	2.0	27.58	2	3	160
120202	市场营销	38.0	8.5	2.0	28.18	1	0	10
120203K	会计学	45.0	10.0	2.0	32.35	1	0	10
120301	农林经济 管理	30.0	7.5	2.0	22.73	1	2	145
120302	农村区域 发展	28.0	14.0	2.0	25.45	0	0	10
120404	土地资源 管理	30.0	9.5	2.0	23.94	2	0	10
120901K	旅游管理	31.0	8.0	2.0	23.64	2	2	130
全校校均	/	31.12	18.44	2.00	29.41	1.61	3	209

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120901K	旅游管理	3478.00	78.61	21.39	71.88	6.84	165.00	56.36	21.52
120404	土地资源管理	3360.00	82.62	17.38	70.18	9.17	165.00	59.09	16.06
120302	农村区域发展	2888.00	76.52	23.48	57.13	9.76	165.00	54.55	28.48
120301	农林经济管理	3480.00	79.54	20.46	75.06	6.15	165.00	58.79	19.70
120203K	会计学	3772.00	83.03	16.97	66.81	7.79	170.00	56.76	19.41
120202	市场营销	3524.00	83.43	16.57	64.47	6.30	165.00	56.06	14.85
100806T	中草药栽培与鉴定	3344.00	80.86	19.14	68.84	20.57	165.00	59.09	17.27
090701	草业科学	3532.00	79.61	20.39	72.48	16.53	165.00	62.42	20.00
090601	水产养殖学	3626.00	79.70	20.30	62.16	13.62	165.00	57.27	21.21
090503	森林保护	2924.00	76.95	23.05	56.43	19.29	165.00	53.64	28.18
090502	园林	3674.00	79.10	20.90	56.56	20.47	170.00	60.88	18.82
090501	林学	3723.00	82.16	17.84	64.68	14.77	170.00	66.18	8.24
090403T	动植物检疫	2864.00	80.03	19.97	60.47	20.74	165.00	56.36	25.45
090402	动物药理学	3440.00	82.56	17.44	69.48	15.23	165.00	60.30	16.06
090401	动物医学	4518.00	83.18	16.82	57.64	14.34	210.00	60.00	18.10
090302T	蚕学	2958.00	77.69	22.31	57.40	21.30	165.00	53.94	27.88
090301	动物科学	3584.00	78.35	21.65	64.01	15.46	165.00	59.39	22.42
090203	水土保持与荒漠化防治	3738.00	77.10	22.90	70.73	18.14	165.00	61.82	21.52
090201	农业资	3654.00	89.49	10.51	65.68	14.94	175.00	70.86	13.71

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	源与环境								
090109T	应用生物科学	3022.00	81.47	18.53	61.61	19.85	165.00	57.27	24.55
090106	设施农业科学与工程	3850.00	73.82	26.18	64.62	14.86	165.00	60.30	26.36
090105	种子科学与工程	3467.00	80.85	19.15	66.05	17.88	165.00	61.52	16.97
090103	植物保护	3446.00	87.93	12.07	76.09	22.05	165.00	76.06	15.76
090102	园艺	3314.00	79.96	20.04	64.00	15.36	156.00	61.86	21.31
090101	农学	3162.50	83.81	16.19	58.88	21.94	158.50	63.56	15.62
083001	生物工程	2993.00	78.18	21.82	57.80	25.09	165.00	55.45	26.06
082803	风景园林	3706.00	80.57	19.43	56.23	18.73	175.00	58.29	17.71
082710T	食品营养与健康	3674.00	87.81	12.19	56.02	11.32	175.00	68.00	16.00
082703	粮食工程	2940.00	76.94	23.06	56.53	17.76	165.00	53.94	27.88
082702	食品质量与安全	3780.00	86.46	13.54	68.10	11.32	175.00	70.29	18.29
082701	食品科学与工程	3916.00	83.66	16.34	62.92	15.37	175.00	70.29	22.86
082503	环境科学	3565.00	76.66	23.34	61.32	15.93	165.00	58.48	24.24
082502	环境工程	2984.00	78.08	21.92	57.98	16.82	165.00	54.55	27.27
082306T	土地整治工程	3504.00	79.91	20.09	65.24	10.62	165.00	59.70	19.39
082305	农业水利工程	3630.00	89.42	10.58	74.93	12.18	175.00	71.14	13.71

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
082304	农业建 筑环境 与能源 工程	2838.00	71.81	28.19	78.01	13.81	175.00	68.00	11.43
082303	农业电 气化	2930.00	82.05	17.95	59.52	15.15	165.00	56.36	18.79
082302	农业机 械化及 其自动 化	3658.00	91.25	8.75	64.90	9.51	175.00	69.14	11.43
082301	农业工 程	2940.00	81.84	18.16	58.37	12.52	165.00	55.76	23.33
081801	交通运 输	2940.00	79.66	20.34	57.89	11.56	165.00	55.45	25.15
081702	包装工 程	3602.00	82.90	17.10	63.24	12.77	175.00	59.43	15.43
081201	测绘工 程	3566.00	92.82	7.18	64.50	13.80	170.00	68.82	9.41
081101	水利水 电工程	3560.00	89.21	10.79	68.37	10.73	170.00	68.24	14.12
081002	建筑环 境与能 源应用 工程	2900.00	77.03	22.97	57.72	14.07	165.00	55.15	27.88
081001	土木工 程	3902.00	90.16	9.84	73.45	10.35	175.00	70.00	13.71
080901	计算机 科学与 技术	3638.00	82.85	17.15	60.47	13.58	175.00	60.86	17.71
080701	电子信 息工程	3504.00	90.87	9.13	60.90	13.87	175.00	65.14	11.43
080601	电气工 程及其 自动化	3432.00	95.57	4.43	66.49	14.77	175.00	77.43	5.43
080202	机械设 计制造 及其自	3640.00	91.21	8.79	64.62	9.40	175.00	68.57	11.43

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	动化								
071004	生态学	3576.00	77.63	22.37	65.32	12.08	165.00	58.18	22.42
071002	生物技术	4124.00	70.51	29.49	65.37	24.01	175.00	59.71	36.86
071001	生物科学	3940.00	75.03	24.97	62.84	22.49	175.00	58.86	29.14
070602	应用气象学	3568.00	78.70	21.30	68.22	13.62	165.00	60.30	21.21
070601	大气科学	3578.00	79.43	20.57	69.31	15.54	165.00	60.91	20.30
070302	应用化学	3775.00	76.90	23.10	61.99	23.07	175.00	60.57	24.57
070301	化学	3084.00	75.68	24.32	56.23	26.07	165.00	52.12	29.70
070102	信息与计算科学	3088.00	80.38	19.62	60.95	14.96	165.00	54.55	27.27
020401	国际经济与贸易	2888.00	77.35	22.65	56.58	7.96	165.00	53.94	27.88
020301K	金融学	3485.00	81.41	18.59	68.41	5.80	165.00	59.70	18.48
全校校均	/	3437.08	81.86	18.14	64.10	14.98	168.53	61.46	19.76

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020301K	金融学	91	91	100.00
070102	信息与计算科学	1	1	100.00
070302	应用化学	80	80	100.00
070601	大气科学	32	32	100.00
070602	应用气象学	32	32	100.00
071001	生物科学	70	70	100.00
071002	生物技术	97	97	100.00
071004	生态学	22	22	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	152	152	100.00
080601	电气工程及其自动化	214	214	100.00
080701	电子信息工程	58	58	100.00
080901	计算机科学与技术	56	56	100.00
081001	土木工程	128	128	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	1	1	100.00
081101	水利水电工程	57	57	100.00
081201	测绘工程	24	24	100.00
081702	包装工程	31	31	100.00
082302	农业机械化及其自动化	69	69	100.00
082303	农业电气化	7	7	100.00
082304	农业建筑环境与能源工程	39	39	100.00
082305	农业水利工程	45	45	100.00
082306T	土地整治工程	24	24	100.00
082502	环境工程	2	2	100.00
082503	环境科学	81	81	100.00
082701	食品科学与工程	128	128	100.00
082702	食品质量与安全	89	89	100.00
082703	粮食工程	2	2	100.00
082803	风景园林	65	65	100.00
083001	生物工程	41	41	100.00
090101	农学	180	180	100.00
090102	园艺	193	193	100.00
090103	植物保护	128	128	100.00
090105	种子科学与工程	19	19	100.00
090106	设施农业科学与工程	48	48	100.00
090201	农业资源与环境	72	72	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
090203	水土保持与荒漠化防治	27	27	100.00
090301	动物科学	144	144	100.00
090302T	蚕学	1	1	100.00
090401	动物医学	132	132	100.00
090402	动物药学	24	24	100.00
090501	林学	86	86	100.00
090502	园林	70	70	100.00
090503	森林保护	1	1	100.00
090601	水产养殖学	22	22	100.00
090701	草业科学	45	45	100.00
100806T	中草药栽培与鉴定	59	59	100.00
120202	市场营销	23	23	100.00
120203K	会计学	102	102	100.00
120301	农林经济管理	67	67	100.00
120404	土地资源管理	59	59	100.00
120901K	旅游管理	73	73	100.00
全校整体	/	3313	3313	100.00

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020301K	金融学	91	91	100.00
070102	信息与计算科学	1	1	100.00
070302	应用化学	80	80	100.00
070601	大气科学	32	32	100.00
070602	应用气象学	32	32	100.00
071001	生物科学	70	70	100.00
071002	生物技术	97	97	100.00
071004	生态学	22	22	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	152	152	100.00
080601	电气工程及其自动化	214	214	100.00
080701	电子信息工程	58	57	98.28
080901	计算机科学与技术	56	56	100.00
081001	土木工程	128	128	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	1	1	100.00
081101	水利水电工程	57	57	100.00
081201	测绘工程	24	24	100.00
081702	包装工程	31	31	100.00
082302	农业机械化及其自动化	69	69	100.00
082303	农业电气化	7	7	100.00
082304	农业建筑环境与能源工程	39	39	100.00
082305	农业水利工程	45	45	100.00
082306T	土地整治工程	24	24	100.00
082502	环境工程	2	1	50.00
082503	环境科学	81	81	100.00
082701	食品科学与工程	128	128	100.00
082702	食品质量与安全	89	89	100.00
082703	粮食工程	2	2	100.00
082803	风景园林	65	65	100.00
083001	生物工程	41	39	95.12
090101	农学	180	178	98.89
090102	园艺	193	193	100.00
090103	植物保护	128	128	100.00
090105	种子科学与工程	19	19	100.00
090106	设施农业科学与工程	48	47	97.92
090201	农业资源与环境	72	72	100.00
090203	水土保持与荒漠化防治	27	27	100.00
090301	动物科学	144	144	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090302T	蚕学	1	1	100.00
090401	动物医学	132	132	100.00
090402	动物药学	24	24	100.00
090501	林学	86	86	100.00
090502	园林	70	70	100.00
090503	森林保护	1	1	100.00
090601	水产养殖学	22	22	100.00
090701	草业科学	45	45	100.00
100806T	中草药栽培与鉴定	59	59	100.00
120202	市场营销	23	23	100.00
120203K	会计学	102	101	99.02
120301	农林经济管理	67	67	100.00
120404	土地资源管理	59	59	100.00
120901K	旅游管理	73	73	100.00
全校整体	/	3313	3305	99.76

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	91	73	80.22
070102	信息与计算科学	1	0	0.00
070302	应用化学	80	71	88.75
070601	大气科学	32	29	90.63
070602	应用气象学	32	22	68.75
071001	生物科学	70	55	78.57
071002	生物技术	97	92	94.85
071004	生态学	22	19	86.36
080202	机械设计制造及其自动化	152	137	90.13
080601	电气工程及其自动化	214	199	92.99
080701	电子信息工程	58	51	87.93
080901	计算机科学与技术	56	48	85.71
081001	土木工程	128	116	90.63
081002	建筑环境与能源应用工程	1	0	0.00
081101	水利水电工程	57	53	92.98
081201	测绘工程	24	18	75.00
081702	包装工程	31	27	87.10
082302	农业机械化及其自动化	69	66	95.65
082303	农业电气化	7	6	85.71
082304	农业建筑环境与能源工程	39	37	94.87
082305	农业水利工程	45	38	84.44
082306T	土地整治工程	24	23	95.83
082502	环境工程	2	1	50.00
082503	环境科学	81	74	91.36
082701	食品科学与工程	128	116	90.63
082702	食品质量与安全	89	78	87.64
082703	粮食工程	2	0	0.00
082803	风景园林	65	53	81.54
083001	生物工程	41	36	87.80
090101	农学	180	157	87.22
090102	园艺	193	161	83.42
090103	植物保护	128	120	93.75
090105	种子科学与工程	19	16	84.21
090106	设施农业科学与工程	48	36	75.00
090201	农业资源与环境	72	62	86.11
090203	水土保持与荒漠化防治	27	24	88.89

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
090301	动物科学	144	128	88.89
090302T	蚕学	1	0	0.00
090401	动物医学	132	109	82.58
090402	动物药学	24	18	75.00
090501	林学	86	66	76.74
090502	园林	70	53	75.71
090503	森林保护	1	1	100.00
090601	水产养殖学	22	17	77.27
090701	草业科学	45	39	86.67
100806T	中草药栽培与鉴定	59	50	84.75
120202	市场营销	23	22	95.65
120203K	会计学	102	86	84.31
120301	农林经济管理	67	57	85.07
120404	土地资源管理	59	54	91.53
120901K	旅游管理	73	58	79.45
全校整体	/	3313	2872	86.69

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	334	279	83.53
020401	国际经济与贸易	0	0	0.00
070102	信息与计算科学	0	0	0.00
070301	化学	0	0	0.00
070302	应用化学	326	267	81.90
070601	大气科学	137	119	86.86
070602	应用气象学	147	123	83.67
071001	生物科学	346	277	80.06
071002	生物技术	432	371	85.88
071004	生态学	108	90	83.33
080202	机械设计制造及其自动化	559	443	79.25
080601	电气工程及其自动化	726	617	84.99
080701	电子信息工程	305	261	85.57
080901	计算机科学与技术	328	273	83.23
081001	土木工程	357	289	80.95
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0.00
081101	水利水电工程	334	275	82.34
081201	测绘工程	107	97	90.65
081702	包装工程	143	125	87.41
081801	交通运输	1	1	100.00
082301	农业工程	0	0	0.00
082302	农业机械化及其自动化	373	308	82.57
082303	农业电气化	0	0	0.00
082304	农业建筑环境与能源工程	166	137	82.53
082305	农业水利工程	201	179	89.05
082306T	土地整治工程	83	77	92.77
082502	环境工程	0	0	0.00
082503	环境科学	321	270	84.11
082701	食品科学与工程	486	389	80.04
082702	食品质量与安全	367	314	85.56
082703	粮食工程	0	0	0.00
082710T	食品营养与健康	0	0	0.00
082803	风景园林	235	207	88.09
083001	生物工程	36	32	88.89
090101	农学	635	559	88.03
090102	园艺	614	545	88.76
090103	植物保护	453	372	82.12
090105	种子科学与工程	91	76	83.52

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090106	设施农业科学与工程	243	211	86.83
090109T	应用生物科学	0	0	0.00
090201	农业资源与环境	314	255	81.21
090203	水土保持与荒漠化防治	122	105	86.07
090301	动物科学	379	316	83.38
090302T	蚕学	0	0	0.00
090401	动物医学	552	460	83.33
090402	动物药学	106	83	78.30
090403T	动植物检疫	0	0	0.00
090501	林学	378	324	85.71
090502	园林	241	197	81.74
090503	森林保护	0	0	0.00
090601	水产养殖学	85	74	87.06
090701	草业科学	112	105	93.75
100806T	中草药栽培与鉴定	178	154	86.52
120202	市场营销	148	110	74.32
120203K	会计学	412	367	89.08
120301	农林经济管理	259	234	90.35
120302	农村区域发展	0	0	0.00
120404	土地资源管理	230	194	84.35
120901K	旅游管理	218	178	81.65
全校整体	/	12728	10739	84.37

附件：

普通高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据表

学校代码：10157

学校名称：沈阳农业大学

1	本科生占全日制在校生总数的比例	67.32%
2	全日制在校本科生数	13809
3	其中：专升本学生数	145
4	中职升本学生数	26
5	教师总数	1213
6	专任教师数	1134
7	生师比	22.61%
8	教授总数	259
9	教授所占比例	22.84%
10	具有博士学位教师所占比例	74.69
11	45 周岁以下中青年教师所占比例	55.2%
12	具有行业经历教师所占比例	10.93%
13	高层次人才教师所占比例	17.64%
14	本科专业总数	59
15	当年本科招生专业总数	43
16	当年新增本科专业数	2
17	当年停招本科专业数	1
18	当年撤销本科专业数	0
19	生均教学科研仪器设备值（万元）	27977.23
20	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	5471.98
21	生均图书（册）	52.47
22	电子图书数（册）	302114
23	电子期刊数（种）	121.89 万
24	生均教学行政用房面积（平方米）	15.72
25	生均实验室面积（平方米）	2.93
26	生均本科教学日常运行支出（元）	1922.42
27	本科专项教学经费（万元）	3162.54
28	生均本科实验经费（元）	156.42
29	生均本科实习经费（元）	455.75
30	全校开设课程总门数（门）	1506

31	实践教学学分占总学分比例	哲学	-
		经济学	24.55
		法学	-
		教育学	-
		文学	-
		历史学	-
		理学	27.94
		工学	29.93
		农学	31.15
		医学	-
		管理学	26.08
		艺术学	-
32	选修课学分占总学分比例	哲学	-
		经济学	23.18
		法学	-
		教育学	-
		文学	-
		历史学	-
		理学	25.31
		工学	17.01
		农学	19.66
		医学	-
		管理学	20.00
		艺术学	-
33	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）		87.24%
34	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		17.22%
35	实践教学及实习实训基地数量		230
36	应届本科生毕业率		100.00%
37	应届本科生学位授予率		99.76%
38	应届本科生初次就业率		86.69%
39	体质测试达标率		84.37%
40	学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		97.65%
41	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		96.51%