

# 2023-2024 学年 本科教学质量报告



苏州科技大学天平学院

2024年11月



## 目 录

<b>1</b>	<b>本科教育基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1	人才培养目标与服务面向.....	1
1.2	本科专业设置.....	2
1.3	学生基本情况.....	3
1.4	本科生源质量.....	3
<b>2</b>	<b>师资与教学条件</b> .....	<b>6</b>
2.1	师资队伍.....	6
2.1.1	师资队伍数量与结构.....	6
2.1.2	生师比.....	6
2.2	本科生教学投入情况.....	8
2.2.1	本科教学主讲教师情况.....	8
2.2.2	教授承担本科课程情况.....	8
2.3	教学经费投入.....	9
2.4	教学基础条件.....	9
2.4.1	教学用房.....	9
2.4.2	教学科研仪器设备与教学实验室.....	10
2.4.3	图书馆及图书资源.....	10
2.4.4	信息资源.....	11
<b>3</b>	<b>教学建设与改革</b> .....	<b>12</b>
3.1	专业建设.....	12
3.2	课程建设.....	12
3.2.1	全面深化课程体系, 保证课程资源质量.....	12
3.2.2	加大选修课分量, 突出个性化培养要求.....	13
3.2.3	科学设计实践教学体系, 符合人才培养目标要求.....	14
3.3	教学改革与教材建设.....	15
3.3.1	思政课程建设.....	15
3.3.2	课程思政建设.....	16
3.3.3	教研教改项目建设.....	18
3.3.4	教材建设.....	19
<b>4</b>	<b>专业培养能力</b> .....	<b>20</b>
4.1	人才培养目标定位与培养方案特点.....	20
4.2	实践教学.....	20
4.2.1	实验教学.....	20
4.2.2	毕业论文(设计).....	20
4.2.3	实习与教学实践基地.....	21
4.2.4	学科竞赛.....	21
4.3	创新创业教育.....	22
4.4	国际交流合作.....	24
4.5	学风建设情况.....	25
<b>5</b>	<b>质量保障体系</b> .....	<b>26</b>
5.1	重视人才培养中心地位落实.....	26
5.2	院领导积极开展教学工作研究.....	26
5.3	健全教学组织机构.....	26
5.3.1	教学组织机构.....	26
5.3.2	教学管理与服务.....	27

5.3.3 学生管理与服务 .....	27
5.4 关注教学质量监控 .....	28
5.4.1 政策保障 .....	28
5.4.2 教学质量监控及运行 .....	28
5.4.3 日常教学检查与专项教学检查相结合 .....	29
5.5 评估情况 .....	29
<b>6 学生学习效果 .....</b>	<b>30</b>
6.1 学生学习满意度 .....	30
6.1.1 对学院满意度 .....	30
6.1.2 对教师满意度 .....	30
6.1.3 对培养方案、课程设置满意度 .....	30
6.2 学生完成学业情况 .....	30
6.2.1 应届本科生的毕业率、学位授予率 .....	30
6.2.2 CET4 通过情况 .....	32
6.2.3 学生体质健康标准合格率 .....	33
6.3 学生报考硕士研究生情况 .....	34
6.4 学生就业情况 .....	34
6.5 用人单位对毕业生的评价 .....	35
6.6 学生获奖 .....	37
6.6.1 奖学金及其他荣誉称号 .....	37
6.6.2 实践创新获奖 .....	37
<b>7 特色发展与问题对策 .....</b>	<b>38</b>
7.1 特色发展 .....	38
7.2 问题对策 .....	38
7.2.1 加强应用型人才培养体制机制建设 .....	38
7.2.2 推进专业内涵建设发展 .....	39
<b>附 苏州科技大学天平学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据 .....</b>	<b>40</b>

# 苏州科技大学天平学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告

## 1 本科教育基本情况

苏州科技大学天平学院是经教育部批准的、本科层次的全日制普通高等院校，学制四年，招生批次为第二批次招生 A。学院 1999 年筹建、2000 年 9 月开始招生，2005 年改设为独立学院，是江苏省内成立较早的独立学院之一。

目前，学院设有党委办公室、院长办公室、人事处、财务处、教务处、学生处、招生就业处、总务处、团委、图书馆、网络信息中心、保卫处等党政部门；设有环境科学与工程学院、土木工程学院、智能制造学院、管理学院、语言文化学院、艺术学院、马克思主义学院、公共教学部等教学单位；拥有本科生的专业共 33 个，其中物流管理、日语、机械设计制造及其自动化 3 个专业获批江苏省品牌工程二期建设项目，土木工程获批江苏省品牌工程三期建设项目。2024 年，学院增设了智能建造和跨境电子商务 2 个新专业。

学院办学条件优良，校园环境幽雅，基础设施齐全。学院不仅在苏州市长江路 55 号（原长江路 8 号）拥有独立校园，建有现代化的教学大楼和实验大楼、多媒体教室、图书馆、标准的田径运动场和足球场等教育教学设施和配套的生活设施；还共享举办高校—苏州科技大学江枫校区和石湖校区先进的教学资源。目前，学院正在加大力度建设南京校区，暂未投入使用。截至 2024 年 8 月 31 日，纸质图书总量为 87.5 万册，当年新增图书 1017 册，生均纸质图书为 141.75 册。

学院依托母体学校苏州科技大学的优质师资资源，建立了一支专兼职相结合的师资队伍。自有专任教师中，13 人入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，“体育教育训练学教学团队”获江苏高校青蓝工程优秀教学团队，4 人获市级“优秀教师、优秀教育工作者”称号，2 人获得“苏州市青年五四奖章”。共享的母体学校教师队伍中，多位教师获全国“五一”劳动奖章、全国先进工作者、国家级和省部级有突出贡献的中青年专家以及“江苏省高等学校教学名师”等奖项或荣誉称号。

### 1.1 人才培养目标与服务面向

学院专业发展目标定位是：应用技术教育与研究创新教育、职业技能教育相融合，通识宽厚，行业对口，入职适用，从业性强的高水平应用型复合型专业。

学院办学层次及服务面向定位是：培养德智体美劳全面发展，富有社会责任感，应用技术与研究创新、职业技能融通，具有“一技一专，多才多能”，兼具“创新、创业、创客”良好素质和突出能力，职业精准化，从业适应性强，面向企业生产、建设、管理、服务一线的应用型复合型创新型高级技术人才。

学院坚持“十四五”事业发展目标：以立德树人为根本任务，紧贴区域产业链和产业集群化态势，面向社会经济数字化，围绕国家完善高层次应用型人才培养体系的目标任务，有序推进学校创新发展、特色发展、塔式发展、开放发展、高质量发展；培养具有爱国情怀、社会责任感、国际视野的高层次应用型复合型技术人才、能工巧匠、大国工匠，提升服务社会能力，建成综合实力强、特色鲜明、有影响力的高水平应用技术型大学。

## 1.2 本科专业设置

学院地处经济发达的苏南地区，专业设置紧跟经济社会发展需要，人才培养突出应用性，以就业为导向，以学生基本理论与基本知识及实践技能为重点，推进教育教学改革，逐步打造和凝练学院的办学特色。

学院现有本科专业 33 个，涵盖 5 个学科门类，分别为：工学、理学、文学、管理学、艺术学。2024 年新申请增设了智能建造和跨境电子商务两个本科专业，详细学科专业设置情况见表 1-1。

表 1-1 2024 年学科专业设置一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	学位类别	备注
1	环境科学与工程学院	环境工程	082502	工学	
2		给排水科学与工程	081003	工学	
3		人文地理与城乡规划	070503	理学	
4		建筑环境与能源应用工程	081002	工学	
5		风景园林	082803	工学	
6		应用化学	070302	工学	
7	土木工程学院	土木工程	081001	工学	
8		工程管理	120103	管理学	
9		工程造价	120105	管理学	
10		智能建造	081008T	工学	新设
11	智能制造学院	计算机科学与技术	080901	工学	
12		电子信息工程	080701	工学	
13		通信工程	080703	工学	
14		电气工程及其自动化	080601	工学	
15		机械设计制造及其自动化	080202	工学	
16		数据科学与大数据技术	080910T	工学	
17		智能制造工程	080213T	工学	
18		增材制造工程	080217T	工学	

序号	教学单位	专业名称	专业代码	学位类别	备注
19	管理学院	物流管理	120601	管理学	
20		市场营销	120202	管理学	
21		人力资源管理	120206	管理学	
22		酒店管理	120902	管理学	
23		财务管理	120204	管理学	
24		跨境电子商务	120803T	管理学	新设
25		语言文化学院	汉语言文学	050101	文学
26	秘书学		050107T	文学	
27	英语		050201	文学	
28	商务英语		050262	文学	
29	翻译		050261	文学	
30	日语		050207	文学	
31	艺术学院	环境设计	130503	艺术学	
32		视觉传达设计	130502	艺术学	
33		音乐学	130202	艺术学	

### 1.3 学生基本情况

2023-2024 学年本科在校生 6173 人（含一年级 1032 人，二年级 1014 人，三年级 1710 人，四年级 2209 人，其他 208 人），本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

### 1.4 本科生源质量

2024 年，学院普通高考本科有 25 个专业方向，计划招生 1160 人，实际录取考生 1160 人，实际报到 1090 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 93.97%。自主招生 0 人。招收本省学生共 644 人。学院在全国 13 个省、自治区和直辖市开展招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 11 个，不分文理招生省份 2 个。2024 年各专业录取数、学生报到率见表 1-2。

表 1-2 2024 年各专业录取数和报到率一览表

序号	专业名称	录取人数	报到人数	报到率
1	汉语言文学	62	62	100.00%
2	视觉传达设计	30	30	100.00%
3	音乐学	30	30	100.00%
4	电气工程及其自动化	60	60	100.00%
5	工程造价	32	32	100.00%
6	环境设计	30	30	100.00%
7	计算机科学与技术	60	59	98.33%
8	日语	40	39	97.50%
9	秘书学	30	29	96.67%
10	财务管理	60	57	95.00%
11	人力资源管理	60	57	95.00%
12	通信工程	60	57	95.00%
13	英语	40	38	95.00%
14	建筑环境与能源应用工程	60	57	95.00%
15	电子信息工程	60	56	93.33%
16	机械设计制造及其自动化	60	56	93.33%
17	工程管理	30	28	93.33%
18	人文地理与城乡规划	28	26	92.86%
19	给排水科学与工程	60	55	91.67%
20	酒店管理	30	27	90.00%
21	风景园林	30	27	90.00%
22	环境工程	60	53	88.33%
23	物流管理	60	52	86.67%
24	土木工程	60	51	85.00%
25	市场营销	28	22	78.57%

学院生源情况详见表 1-3。

表 1-3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数 (分)	当年录取平 均分与批次 最低控制线 的差值(分)
安徽省	本科批招生	理科	6	465	491.03	26.03
安徽省	本科批招生	文科	4	462	515.23	53.23
福建省	本科批招生	历史	2	431	454	23
福建省	本科批招生	物理	8	449	490.75	41.75
甘肃省	本科批招生	文科	11	421	434.73	13.73
广西壮族 自治区	本科批招生	理科	87	371	400.72	29.72
广西壮族 自治区	本科批招生	文科	50	400	415.66	15.66
贵州省	本科批招生	理科	72	380	407.08	27.08
贵州省	本科批招生	文科	53	442	468.91	26.91
河南省	第二批次招生 A	理科	11	396	417.83	21.83
河南省	第二批次招生 A	文科	24	428	452.15	24.15
江苏省	本科批招生	历史	103	478	508.75	30.75
江苏省	本科批招生	物理	451	462	486.64	24.64
江西省	本科批招生	理科	30	448	479.72	31.72
江西省	本科批招生	文科	10	463	492.76	29.76
山东省	本科批招生	不分文理	20	444	491.2	47.2
四川省	第二批次招生 A	理科	26	459	483.64	24.64
四川省	第二批次招生 A	文科	24	457	473.94	16.94
新疆维吾 尔自治区	第二批次招生 A	文科	10	304	337.29	33.29
云南省	第二批次招生 A	理科	24	420	440.96	20.96
云南省	第二批次招生 A	文科	36	480	499.11	19.11
浙江省	本科批招生	不分文理	8	492	528	36

## 2 师资与教学条件

### 2.1 师资队伍

#### 2.1.1 师资队伍数量与结构

2023-2024 学年在编的专任教师数量为 171 人，外聘教师数量为 493 人，折合教师总数为 275.38 人。专任教师中，“双师型”教师 2 人，占专任教师的比例为 1.17%；具有高级职称的专任教师 32 人，占专任教师的比例为 18.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 167 人，占专任教师的比例为 97.66%。

学院教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		171	/	493	/
职称	正高级	3	1.75	70	14.20
	其中教授	3	1.75	64	12.98
	副高级	29	16.96	170	34.48
	其中副教授	24	14.04	149	30.22
	中级	55	32.16	243	49.29
	其中讲师	48	28.07	194	39.35
	初级	77	45.03	4	0.81
	其中助教	77	45.03	1	0.20
	未评级	7	4.09	6	1.22
最高学位	博士	1	0.58	320	64.91
	硕士	166	97.08	135	27.38
	学士	4	2.34	35	7.10
	无学位	0	0.00	3	0.61
年龄	35 岁及以下	93	54.39	127	25.76
	36-45 岁	57	33.33	162	32.86
	46-55 岁	18	10.53	135	27.38
	56 岁及以上	3	1.75	69	14.00

#### 2.1.2 生师比

2023-2024 学年学院专任教师 171 人、外聘教师 493 人（折合数为 104.38 人），折合教师总数为 275.38 人，按学生数 6173 计算，生师比为 22.42:1。学院分专业生师

比见表 2-2。

表 2-2 学院分专业生师比一览表

学院名称	专业名称	专业学生总人数	折合教师数	生师比	备注
环境科学与工程学院	风景园林	207	10.25	20.2	含 4+0 学生
	环境工程	258	10.38	24.87	
	给排水科学与工程	247	10	24.7	
	人文地理与城乡规划	195	9.13	21.37	
	建筑环境与能源应用工程	210	8.88	23.66	
	应用化学	40	2.5	16	
土木工程学院	土木工程	445	17.75	25.07	含转段和分方向学生
	工程管理	192	9	21.33	
	工程造价	270	10.63	25.41	
智能制造学院	计算机科学与技术	278	11.25	24.71	含专转本学生
	电子信息工程	233	9.25	25.19	含转段学生
	通信工程	203	8.63	23.54	
	电气工程及其自动化	267	11	24.27	
	机械设计制造及其自动化	230	8.88	25.92	含专转本和 4+0 学生
管理学院	酒店管理	196	8.25	23.76	含专转本和转段学生
	市场营销	197	8	24.63	含专转本学生
	物流管理	256	10.75	23.81	含专转本学生
	财务管理	327	13.63	24	含专转本学生
	人力资源管理	195	9	21.67	
语言文化学院	汉语言文学	305	12	25.42	
	秘书学	122	4.88	25.03	
	英语	227	11.25	20.18	
	商务英语	189	8.63	21.91	含专转本和转段学生
	翻译	118	5.25	22.48	
	日语	183	8.75	20.91	
艺术学院	环境设计	210	9.5	22.11	含 4+0 学生
	视觉传达设计	188	14	13.43	
	音乐学	185	14	13.21	含分方向学生
合 计		<b>6173</b>	<b>275.38</b>	<b>22.42</b>	/

## 2.2 本科生教学投入情况

### 2.2.1 本科教学主讲教师情况

主讲教师是教学质量水平以及专业发展水平的重要基石，因此学院一直把主讲教师的素质与能力的考核与提高作为重点工作来抓，对主讲教师的岗位资格、职称与学历水平以及工程实践能力严格把关。

### 2.2.2 教授承担本科课程情况

2023-2024 学年高级职称教师承担的课程门数为 358，占总课程门数的 29.27%；课程门次数为 627，占开课总门次的 26.96%。正高级职称教师承担的课程门数为 93，占总课程门数的 7.60%；课程门次数为 133，占开课总门次的 5.72%。其中教授职称教师承担的课程门数为 85，占总课程门数的 6.95%；课程门次数为 123，占开课总门次的 5.29%。副高级职称教师承担的课程门数为 282，占总课程门数的 23.06%；课程门次数为 503，占开课总门次的 21.63%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 241，占总课程门数的 19.71%；课程门次数为 437，占开课总门次的 18.79%。（备注：以上统计包含外聘人员与离职人员）

2023-2024 学年学院各职称类别教师承担课程门数占比，详见图 2-1。

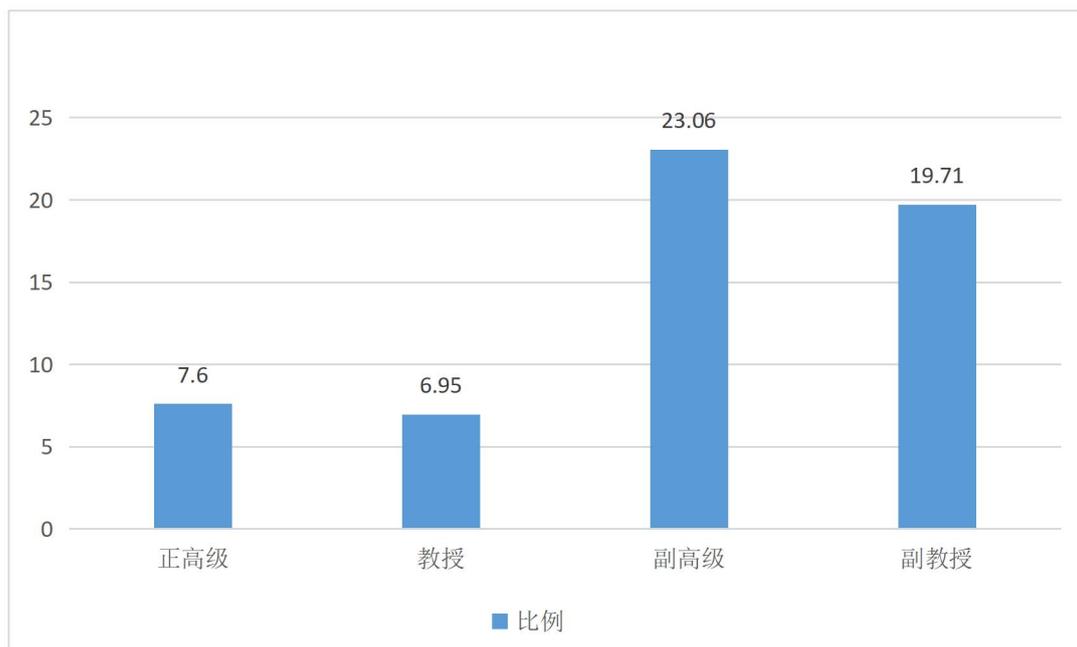


图 2-1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

2023-2024 学年学院主讲本科专业核心课程的教授 9 人，占授课教授总人数比例的 27.27%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 102 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 27.95%。

## 2.3 教学经费投入

2023 年，学院教学日常运行支出为 3793.59 万元，本科实验经费支出为 61.98 万元，本科实习经费支出为 74.84 万元。生均教学日常运行支出为 6145.46 元，生均本科实验经费为 100.40 元，生均实习经费为 121.24 元。2023 年用于本科教学改革和专业建设经费合计 75.60 万元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-2。

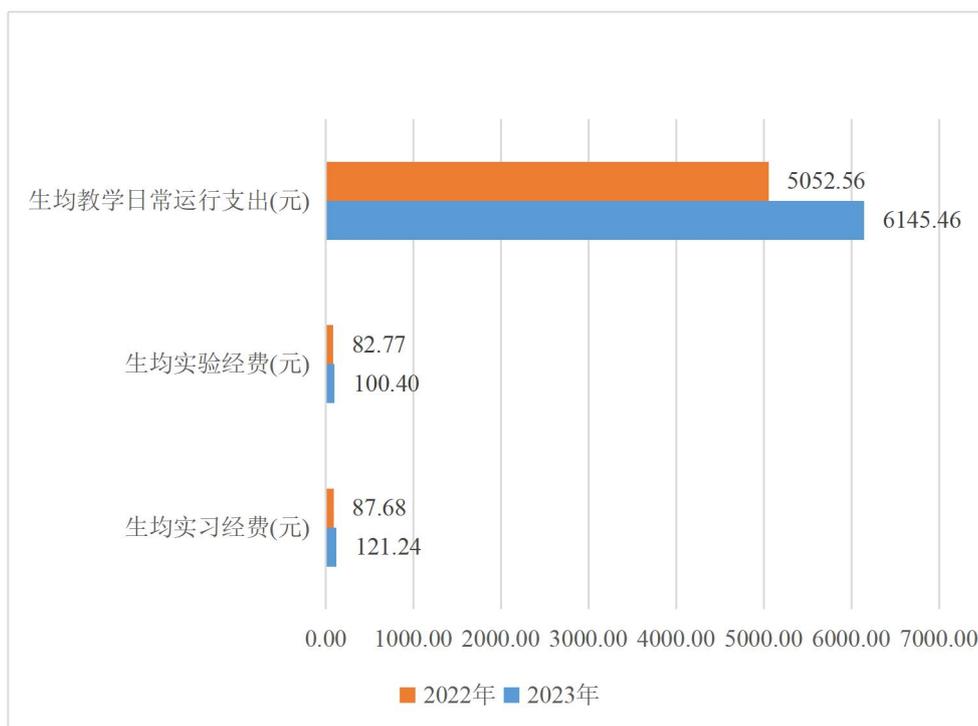


图 2-2 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## 2.4 教学基础条件

### 2.4.1 教学用房

学院拥有独立的校园，占地 89.16 万  $m^2$ ，产权占地面积为 50.97 万  $m^2$ ，学校总建筑面积为 29.78 万  $m^2$ 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 106655.63 $m^2$ ，其中教室面积 45450.63 $m^2$ ，实验室及实习场所面积 42354 $m^2$ ，拥有运动场面积 77490 $m^2$ 。

按全日制在校生 6173 人算，生均占地面积为 144.43 ( $m^2$ /生)，生均建筑面积为 48.25 ( $m^2$ /生)，生均教学行政用房面积为 17.28 ( $m^2$ /生)，生均实验、实习场所面积 6.86 ( $m^2$ /生)，生均运动场面积 12.55 ( $m^2$ /生)。学院生均面积详细情况见表 2-4。

表 2-4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	891572.70	144.43
建筑面积	297825.27	48.25
教学行政用房面积	106655.63	17.28
实验、实习场所面积	42354	6.86
运动场面积	77490	12.55

学院拥有教学活动所必需的教室、实验室、图书资料室、心理健康服务中心、学术报告厅、卫生医疗站、大学生活动中心、体质测量中心等，其中多媒体教室 78 间，座位数 7986 个；语音教室 10 间，机位数 512 个；同声传译室 1 间，计算机教学中心机房 10 间，共有计算机 646 台；学术报告厅 1 个，座位数 228 个；大学生活动中心 1 个；心理健康服务中心 1 个，以及校园广播室、无线广播外语发射室各 1 间，标准化运动场 1 片。

学院现有室外标准田径运动场 1 个，篮、排、网球场 10 块，乒乓球房 1 个，健身房 1 个，体操房 1 个。体育场馆设施齐全、功能完善，为体育教学、群众体育、竞技体育、体质健康测试等提供了较好条件，较好地满足了人才培养的需要。

#### 2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学院拥有 1 幢基础实验大楼，共六层，实验室面积 1.01 万平方米，为土木、电子、机械、环境、应化等相关专业提供基础实验室，与母体学校共建专业实验室及实训场所面积 2.71 万 m<sup>2</sup>，生均 3.30m<sup>2</sup>（含母体共建）。截止 2024 年 6 月 30 日，学院教学科研仪器设备值达 7027.82 万元（含母体学校共享 1782 万），生均 1.13 万元，当年新增教学科研仪器设备值 34.86 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 0.5%。

本科教学实验仪器设备 7030 台（套）（与母体共建），合计总值 0.75 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 73 台（套），总值 2013.28 万元，按本科在校生 6173 人计算，本科生均实验仪器设备值 3261.43 元。

#### 2.4.3 图书馆及图书资源

学院图书馆馆舍面积 10715m<sup>2</sup>，阅览座位 1539 个。截至 2024 年 6 月底，纸质图书总量为 87.5 万册，当年新增图书 1017 册，生均纸质图书为 141.75 册。目前图书馆引进的数据库涵盖电子图书、电子期刊以及学位论文、标准、会议文献、多媒体网上报告厅等文献类型。学院图书馆拥有电子期刊 11.42 万册，学位论文 1153 万册，音视频 59143 小时。2023 年图书流通量（含借还）达到 4.05 万本册，电子资源访问量 132.01 万次，当年电子资源下载量 142.45 万篇次。

#### 2.4.4 信息资源

学院校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 2700Mbps。网络接入信息点数量 11100 个。电子邮件系统用户数 34674 个。管理信息系统数据总量 112GB。信息化工作人员 22 人。

### 3 教学建设与改革

#### 3.1 专业建设

学院依据办学定位，确定了人才培养目标：立足苏州、面向江苏，服务地方经济转型、产业结构调整及社会发展需要，培养比高职高专的技能型人才有更强的学习能力和适应性，同时又比普通本科高校培养的人才有更强的实践技能和动手能力的应用型本科人才。

围绕经济社会发展和行业企业需求，依据学院发展和学科专业目标定位，坚持“有所为，有所不为”“有所先为，有所主辅”原则，对接新一代信息技术产业、现代服务业、智能制造等产业，加强新工科、新文科建设，按照“围绕产业办专业”和“新兴、交叉、融合”的建设思路，构建学科专业动态调整和建设管理机制，“停撤”与“新增”并举，“提升”与“再造”同步，“固优”与“扶新”并重。2024年，学院增设了智能建造和跨境电子商务2个新专业。

目前，学院拥有本科生的专业共33个，其中物流管理、日语、机械设计制造及其自动化3个专业获批江苏省品牌工程二期建设项目，土木工程获批江苏省品牌工程三期建设项目。

#### 3.2 课程建设

学院的课堂教学规模设置以保证教学质量为前提，兼顾学生学习需要和办学效益，2023-2024学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1085门、2326门次。班额统计情况详见表3-1。

表 3-1 2023-2024 学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	22.40	7.83	32.85
	上学年	12.01	1.24	25.44
31-60 人	本学年	42.46	0.87	42.41
	上学年	38.29	21.07	33.17
61-90 人	本学年	22.28	11.30	21.14
	上学年	26.73	11.98	31.86
90 人以上	本学年	11.86	80.00	3.60
	上学年	22.97	65.70	9.54

备注：此表不统计网络授课。

此外，学院高度重视课程建设，在完善课程体系的同时，不断加强课程内涵建设。2023-2024学年学院开设38门慕课（MOOC）课程。

##### 3.2.1 全面深化课程体系，保证课程资源质量

学院在办学中为适应社会经济发展和人才培养的需要，根据各专业人才培养方案

及课程设置修订完善了课程教学大纲，将课程思政元素融入到课程教学环节，课程思政与思政课程同向同行。在课程内容改革方面，学院召开专家论证会，充分听取同行专家意见，通过评估学生在后续课程中的参与状态、已修学生对课程教学、教师、教材、教学方法等方面的综合评价、学生在各项考试中的合格率等事实依据来动态掌握、全面考量课程的效果、质量和可持续性。此外，为培养学生综合素质能力，学院还加大了对第二课堂学分要求，并积极组织专业教师和外聘专家向学生推荐符合本专业人才培养目标定位和就业方向的职业资格培训，增设劳动教育等课程，在课程和实践、实习方式等方面根据实际情况进行动态调整。

### 3.2.2 加大选修课分量，突出个性化培养要求

学院十分注重专业选修课的设置，2023 培养方案中各专业选修课学分及占比见表 3-2。

表 3-2 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2160.00	68.15	31.85	96.67	3.33	163.00	72.39	27.61
130502	视觉传达设计	2384.00	79.19	20.81	83.89	16.11	166.00	80.12	19.88
130202	音乐学	2266.67	79.06	20.94	100.00	0.00	166.67	81.00	19.00
120902	酒店管理	1205.33	76.11	23.89	93.58	6.42	112.00	82.14	17.86
120601	物流管理	1690.00	73.02	26.98	89.14	10.86	125.50	75.70	24.30
120206	人力资源管理	2224.00	70.50	29.50	93.53	6.47	165.00	75.15	24.85
120204	财务管理	1660.00	73.98	26.02	94.58	5.42	125.50	77.29	22.71
120202	市场营销	1648.00	73.79	26.21	94.66	5.34	125.50	76.89	23.11
120105	工程造价	2178.00	82.00	18.00	96.37	3.63	166.00	84.04	15.96
120103	工程管理	2178.00	82.00	18.00	96.37	3.63	166.00	84.04	15.96
082803	风景园林	2088.00	67.43	32.57	100.00	0.00	166.00	73.49	26.51
082502	环境工程	2076.00	79.19	20.81	92.20	7.80	166.00	81.33	18.67
081003	给排水科学与工程	2080.00	81.54	18.46	90.19	9.81	166.00	84.94	15.06
081002	建筑环境与能源应用工程	2080.00	75.19	24.81	92.40	7.60	169.00	81.07	18.93
081001	土木工程	1933.00	75.58	24.42	90.51	9.49	152.00	79.52	20.48
080901	计算机科学与技术	1712.00	80.37	19.63	78.97	21.03	130.50	83.14	16.86
080703	通信工程	2312.00	71.63	28.37	82.18	17.82	166.00	76.51	23.49
080701	电子信息工程	2336.00	69.52	30.48	81.85	18.15	166.00	74.70	25.30
080601	电气工程及其自动化	2272.00	72.54	27.46	87.32	12.68	167.00	76.05	23.95

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	1814.67	85.30	14.70	91.11	8.89	141.67	86.71	13.29
070503	人文地理与城乡规划	2320.00	71.03	28.97	81.38	18.62	166.00	74.70	25.30
070302	应用化学	2256.00	81.21	18.79	80.59	19.41	166.00	83.13	16.87
050262	商务英语	1861.33	81.09	18.91	100.00	0.00	143.00	83.92	16.08
050261	翻译	2224.00	82.73	17.27	100.00	0.00	166.00	84.34	15.66
050207	日语	2400.00	81.33	18.67	100.00	0.00	178.00	83.15	16.85
050201	英语	2224.00	82.73	17.27	100.00	0.00	166.00	84.34	15.66
050107T	秘书学	2160.00	71.85	28.15	98.89	1.11	166.00	75.90	24.10
050101	汉语言文学	2160.00	71.11	28.89	98.89	1.11	166.00	75.30	24.70
全校校均	/	1984.61	76.34	23.66	92.65	7.35	151.59	79.72	20.28

### 3.2.3 科学设计实践教学体系，符合人才培养目标要求

实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。

近三年，学院还根据市场需要逐步构建了由课程实验、上机、大作业、课程设计、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业论文（设计）、专题实践、社会实践、素质拓展、创新实践训练、创业就业教育、讲座与读书报告以及军事理论与训练等，共同构成的多位一体的实践教学课程体系。这些实践环节的课程，能够根据各专业领域对本专业人才需求的变化，及时调整和更新实践教学内容。

学院实践教学课程设置科学合理，符合专业人才培养目标要求。各专业实践教学学分及实践场地情况见表 3-3。

表3-3 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050101	汉语言文学	27.0	1.0	10.0	16.87	0	6	34
050107T	秘书学	27.0	1.0	10.0	16.87	0	6	0
050201	英语	23.0	0.0	10.0	13.86	0	5	0
050207	日语	24.0	0.0	10.0	13.48	0	6	32
050261	翻译	23.0	0.0	10.0	13.86	0	5	0
050262	商务英语	21.67	0.0	7.67	15.15	0	5	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070302	应用化学	30.0	18.0	10.0	28.92	1	0	0
070503	人文地理与城乡规划	26.0	18.0	10.0	26.51	1	4	0
080202	机械设计制造及其自动化	28.33	6.67	7.67	24.71	10	6	175
080601	电气工程及其自动化	27.0	12.0	10.0	23.35	11	2	0
080701	电子信息工程	25.0	17.0	10.0	25.3	11	6	0
080703	通信工程	26.0	17.0	10.0	25.9	9	6	0
080901	计算机科学与技术	26.0	15.0	6.5	31.42	4	2	0
081001	土木工程	29.88	7.5	8.25	24.59	6	12	24
081002	建筑环境与能源应用工程	37.5	6.5	10.0	26.04	4	10	565
081003	给排水科学与工程	36.0	8.5	10.0	26.81	7	6	213
082502	环境工程	35.5	6.0	10.0	25.0	7	5	133
082803	风景园林	32.0	0.0	10.0	19.28	0	1	0
120103	工程管理	27.0	3.0	10.0	18.07	1	7	0
120105	工程造价	27.0	3.0	10.0	18.07	1	7	1
120202	市场营销	20.5	3.75	6.5	19.32	1	6	60
120204	财务管理	20.0	4.0	6.5	19.12	1	5	20
120206	人力资源管理	26.0	6.0	10.0	19.39	1	2	0
120601	物流管理	20.5	7.5	6.5	22.31	1	7	30
120902	酒店管理	35.0	2.67	5.33	33.63	1	18	164
130202	音乐学	21.0	0.0	10.0	12.6	0	6	258
130502	视觉传达设计	21.0	16.0	10.0	22.29	1	5	3
130503	环境设计	24.0	3.0	10.0	16.56	0	8	0
全校校均	/	26.45	5.97	8.63	21.38	0.85	2	37

从表 3-3 可以看出，学院大部分专业实践教学学分占总学分比例超 20%，其中，计算机科学与技术、酒店管理等专业的实践教学学分占总学分比例超 30%。

### 3.3 教学改革与教材建设

#### 3.3.1 思政课程建设

2023 - 2024 学年，学院高度重视《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的开设与教学工作，致力于将这一重要思想全面、深入、系统地传授给广大学生，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

自 2023-2024 学年春季学期，面向全院 2022 级学生开设本课程，共 11 个教学班级，累计授课学生达 1013 人。课程为 3 学分，总学时 48 学时，其中理论教学 40 学

时，实践教学 8 学时。教学团队由一支政治素质高、业务能力强、教学经验丰富的教师组成，其中超 70% 的授课教师具有副高以上职称，团队成员均具有马克思主义理论相关专业背景，且长期从事思想政治理论课教学与研究。在教学过程中，团队成员密切协作、精心备课，确保教学质量。

课程教学内容紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”等核心内容展开，同时结合党的最新理论创新成果和国内外时事热点，及时更新教学案例，使教学内容具有鲜明的时代性和针对性。在教学方法上，积极探索创新，综合运用专题讲授、分组讨论、案例分析和社会实践等多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如，在课堂教学中组织学生开展小组讨论，引导学生积极思考、发表见解，培养学生的分析问题和解决问题的能力；组织学生开展社会实践活动，如开展社会调查等方式，让学生在实践中深化对理论的理解和认识。

为确保课程的高质量开设，马克思主义学院加大了课程建设力度，积极推进教材建设、教学资源库建设和教学平台建设。选用教育部统编教材作为指定教材的同时，整合各类教学资源，建设了课程线上教学资源，内容包括教学课件、教学视频、拓展阅读、章节测试等，为教师教学和学生提供了便利。开展线上线下混合式教学，拓展了教学空间和时间，提高了教学效果。在资源保障方面，学院优先保障本课程的教学经费投入，用于师资培训、教学研究、实践教学等。

通过本学年的教学实践，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程取得了良好的教学效果。学生对课程的满意度较高，在课程评价中，学生普遍认为课程内容丰富、教学方法灵活、教师教学水平高，通过学习，对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更全面、更深入的理解和认识，增强了对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提高了自身的思想政治素质和综合素养。

在课程开设过程中，也存在一些不足之处。例如，教学内容的深度和广度把握还不够精准，部分学生对一些理论难点的理解存在困难；实践教学的组织实施还需要进一步优化，实践教学基地的建设有待加强；教学方法的创新还需要持续推进，以更好地满足不同学生的学习需求等。

总之，在 2023 - 2024 学年，马克思主义学院在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程开设方面做了大量工作，取得了一定成效，但也存在一些问题和不足。在今后的教学工作中，学院将继续加强课程建设，不断改进教学方法，提高教学质量，努力将本课程打造成为学生真心喜爱、终身受益的优质课程。

### 3.3.2 课程思政建设

为充分发挥“课程思政”示范课程的引领示范作用，有效推广课程建设成果，全

面推进“课程思政”高质量建设，2024年教务处牵头举办了系列“课程思政”示范课程公开课，学院党政领导、相关二级学院负责人、特聘专家和部分青年教师参加了此次公开课活动。

表 3-4 2024 年校级课程思政示范项目公开课安排表

序号	所在单位	课程名称	教师姓名	上课时间	授课班级	学生人数	教室
1	艺术学院	器乐重奏	刘雯雯	5月8日 13:35-14:20	音乐 2221	22	石 8-1 阶
2	管理学院	酒店服务礼仪	丁乙欣/马宇	5月22日 13:35-14:20	酒店 21 级	38	天 2-201
3	土木工程学院	土木工程施工与实务	王豪杰	6月5日 13:35-14:20	造价 2122	30	天 2-208
4	土木工程学院	土木工程材料	陈登	10月28日 15:25-16:10	造价 22 级	25	天 1-305
5	环境科学与工程学院	物理性污染控制工程	李星燃	10月30日 13:35-14:20	环工 22 级	60	天 1-205
6	艺术学院	钢琴基础理论	浦佳锐	11月6日 13:35-14:20	音乐 22 级	30	石 8-1 阶
7	语言文化学院	日语翻译理论与实践	曹颖/秦莉	11月13日 13:35-14:20	日语 2322	17	天 1-205
8	管理学院	市场营销学	曹晨曦	11月20日 14:30-15:15	营销 2421	22	天 1-205

同年上半年，学院组织开展了 2022 年立项的“课程思政”一般项目结题验收和示范项目中期检查工作，其中，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领和资源共享，坚持价值引领、能力培养和知识传授有机融合，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

表 3-5 学院 2022 年“课程思政”建设项目立项清单

序号	所在单位	课程名称	项目负责人	项目编号	类别	建设期
1	环境科学与工程学院	物理性污染控制工程	李星燃	2022TSZA-01	示范项目	2 年
2	土木工程学院	土木工程施工与实务	王豪杰	2022TSZA-02	示范项目	2 年
3	土木工程学院	土木工程材料	陈登	2022TSZA-03	示范项目	2 年
4	管理学院	市场营销学	曹晨曦	2022TSZA-04	示范项目	2 年
5	语言文化学院	日语翻译理论与实践	曹颖/ 秦莉	2022TSZA-06	示范项目	2 年
6	艺术学院	钢琴基础理论	浦佳锐	2022TSZA-07	示范项目	2 年
7	艺术学院	器乐重奏	刘雯雯	2022TSZA-08	示范项目	2 年
8	环境科学与工程学院	固体废弃物处理实验周	梅娟	2022TSZB-01	一般项目	1 年

序号	所在单位	课程名称	项目负责人	项目编号	类别	建设期
9	环境科学与工程学院	自然地理综合实习	张晓芳	2022TSZB-02	一般项目	1 年
10	土木工程学院	毕业设计（论文）	孙岳阳	2022TSZB-03	一般项目	1 年
11	土木工程学院	工程地质 B	吴静红	2022TSZB-04	一般项目	1 年
12	管理学院	劳动人事法规	刘海涛	2022TSZB-05	一般项目	1 年
13	管理学院	苏式生活美学	赵慧莎	2022TSZB-06	一般项目	1 年
14	管理学院	会计学原理	孙建文	2022TSZB-07	一般项目	1 年
15	管理学院	商务谈判	李保亮	2022TSZB-08	一般项目	1 年
16	语言文化学院	综合英语	丁静/ 蒋海天	2022TSZB-09	一般项目	1 年
17	语言文化学院	高级英语读写	费珺	2022TSZB-10	一般项目	1 年
18	语言文化学院	大学英语	李旻明/ 邱意浓	2022TSZB-11	一般项目	1 年
19	语言文化学院	大学日语（四）	汪菲/ 罗时光	2022TSZB-12	一般项目	1 年

### 3.3.3 教研教改项目建设

学院针对人才培养目标和要求，从制度设计、组织实施、科研反哺教学等多维度开展工作，积极推进教学内容和教学方法的改革。学院颁布了一系列措施，大力支持和激励教师从教学方法、教学设计、教学评价等多角度开展教改研究，并将教学业绩纳入年终的绩效考核体系，同时将教师的职称晋级和教学业绩挂钩，这在一定程度上提高了教师参与教学积极性。2024 年，学院有 2 项省级专项课题项目通过结题验收，详见下表。

表 3-6 2024 年度江苏省高校专项课题结题项目清单

序号	项目名称	项目负责人	项目来源	类别	建设期
1	基于产教融合协同育人模式下的新时代应用型本科高校劳动教育实践研究	王建芳/柳军	江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题	一般	2 年
2	“大学英语”课程混合模式下互动机制研究	费珺/徐晓晴	江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题	一般	2 年

同年，学院组织申报立项校级教研教改项目 12 项，立项清单见下表。

表 3-7 2024 年教育教学改革研究课题立项建设项目清单

序号	所在单位	项目名称	项目负责人	类别	建设期
1	环境科学与工程学院	基于数字化转型的虚拟仿真现代监测综合实验教学方法改革与实践研究	高明/李星燃	一般	2 年
2	环境科学与工程学院	五育融合理念下新工科专业劳动教育课程体系构建	周思雨	一般	2 年
3	土木工程学院	新工科建设契机下工法交叉科际融合课程研究——以“建设法规”课程为分析样本	龚志祥	一般	2 年
4	智能制造学院	“知行合一”视域下《电磁场与电磁波》实践教学研究	汪丽丽	一般	2 年
5	管理学院	新财经视域下中级财务会计“思政+实践+科技”教学改革研究	刘丽	一般	2 年
6	管理学院	数智化背景下应用型高校物流管理专业育人模式创新研究	汤月	一般	2 年
7	管理学院	产教融合视角下《旅游接待业》课程教学改革与实践	王静	一般	2 年
8	语言文化学院	AI 时代高校汉英笔译人才培养模式研究与实践	纪维娟	一般	2 年
9	语言文化学院	基于数字化转型的日语会话课程创新型教学模式改革研究	刘畅	一般	2 年
10	公共教学部	数字化转型背景下应用型高校大学物理课程教学改革研究与实践	王海云/张璇	一般	2 年
11	马克思主义学院	数字化转型背景下 OMO 教学模式的创新与实践研究——以《思想道德与法治》课	吴静梅	一般	2 年
12	教务处	产教融合视域下高校实践育人模式探究	畅里鑫	一般	2 年

### 3.3.4 教材建设

教材建设是教学工作中的一个重要环节。为提高学院教学质量，学院积极开展教材建设与培育，持续加大教材建设与改革的投入，推动优质教材的立项和出版，积极鼓励课程组编写高水平的教材。我院李华教授主编的《机械制造技术基础》获 2020 年“江苏省本科优秀培育教材”，并在 2024 年获得“十四五”普通高等教育本科省级规划教材。

## 4 专业培养能力

### 4.1 人才培养目标定位与培养方案特点

学院坚持培养德智体美劳全面发展，富有社会责任感，应用技术与研究创新、职业技能融通，具有“一技一专，多才多能”，兼具“创新、创业、创客”良好素质和突出能力，职业精准化，从业适应性强，面向企业生产、建设、管理、服务一线的应用型复合型创新型高级技术人才。

学院制定的本科人才培养方案始终坚持立德树人根本任务，立足应用型人才培养目标，要求各专业融入课程思政目标及内容，力求制定符合社会发展需要、学生成长需要的培养方案，设置结构合理、理论扎实、技能培养的课程内容，确保学生能够学有所用。

### 4.2 实践教学

#### 4.2.1 实验教学

2023-2024 学年，学院有实验技术人员 6 人，本科生开设实验的专业课程共计 164 门，其中独立设置的专业实验课程 14 门。

#### 4.2.2 毕业论文（设计）

2024 年共有 2206 名学生参与并且完成毕业论文（设计）环节。学院共有 117 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 17.95%，还聘请了 367 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.56 人。

2024 届毕业生有 55 篇毕业论文（设计），1 项团队毕业设计评为院级优秀，其中 5 篇毕业论文（设计）推荐参评江苏省高校本科生毕业论文（设计）优秀。2024 年，江苏省教育厅公布了组织的 2023 年普通高校本专科优秀论文（设计）评选结果，学院参评的毕业论文（设计），获得全省三等奖 2 篇，优秀团队毕业设计 1 项。

表 4-1 2023 年江苏省优秀毕业论文（设计）获奖名单

序号	毕业论文（设计）题目	学生姓名	指导教师姓名	奖项
1	苏州吴中区天翼桥设计	蔡然然	翟慕赛	三等奖
2	基于全产业链整合的企业并购的财务效应研究——以新奥股份并购新奥能源为例	蒋如意	冯丽艳	三等奖
3	环太湖区域生态保护语境下的乡村特色文旅空间设计与研究	朱悦 陈雪婷 王文鹏 茅雨轩 张晔星 占子菁	周佳 李媛媛 居由 陈成 黄潇 毛贺 祝贺 孙春涛 狄野	团队奖

### 4.2.3 实习与教学实践基地

为提高实践教学质量，规范实践教学基地管理，学院对原有实习基地进行有效梳理，并且新建部分实习基地。学院现有校外实习、实训基地 122 个（其中共享实习基地 26 个），本学年共接纳学生 1712 人次。学院分专业实习基地数量见表 4-2。

表 4-2 各专业实习实训基地一览表

学院	专业名称	实习、实训基地数
环境科学与工程学院	风景园林	1
	环境工程	5
	给排水科学与工程	6
	人文地理与城乡规划	4
	建筑环境与能源应用工程	10
土木工程学院	土木工程	12
	工程管理	7
	工程造价	7
智能制造学院	计算机科学与技术	2
	电子信息工程	6
	通信工程	6
	电气工程及其自动化	2
	机械设计制造及其自动化	6
管理学院	酒店管理	18
	市场营销	6
	物流管理	7
	财务管理	5
	人力资源管理	2
语言文化学院	汉语言文学	6
	秘书学	6
	英语	5
	商务英语	5
	翻译	5
	日语	6
艺术学院	环境设计	8
	视觉传达设计	5
	音乐学	6

### 4.2.4 学科竞赛

学院加强学科竞赛管理，不断提升学生实践创新能力。完善学科竞赛的组织管理及相关制度，加大专项经费投入，鼓励教师和学生参加各级各类学科竞赛活动，2023-2024 学年我院学生参加省级以上学科竞赛获奖 447 项，543 人次。其中特等奖 3 项，一等奖（金奖）59 项，二等奖（银奖）135 项，三等奖（铜奖）250 项。

## 4.3 创新创业教育

### 4.3.1 建立制度保障，推进组织建设

为了更好地开展创新活动，实现学生创新活动的规范化管理，制定了《苏州科技大学天平学院大学生创新创业训练工作管理办法》《苏州科技大学天平学院大学生创业基金管理办法》《苏州科技大学天平学院创新创业竞赛管理与奖励办法》《苏州科技大学天平学院学生创新创业类学分认定办法》等，对大学生创新活动的每一个环节进行制度化、规范化管理。

建立学生组织，开展专项活动。成立大学生科创协会，鼓励学生独立自主开展各类科技创新活动。每年依托校园文化品牌“筑梦天平”校园科技文化博览汇，开展“挑战归来话科研”“科研经验交流分享会”等优质活动，在全院学生中引领科研创新的良好风气。

### 4.3.2 鼓励学生参与，强化科研创新指导力度

加强科研创新指导力度，建立教师与学生之间的桥梁。聘任专业教师兼任团委副书记、团总支副书记，深入学生群体，激发学生的科研创新兴趣，提升学生科研创新的信心，鼓励学生参与大学生创新创业训练计划。积极联系各二级学院，成立教授、青年博士科研创新指导团，实现教师对学生科研创新全过程的一对一指导，切实提高学生科研创新活动的质量和水平，2024年学院共立项建设省部级大学生创新创业训练项目19个。详见表4-3。

表 4-3 2024 年省大学生创新创业训练计划项目立项名单

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202413985001Y	“焦虑”与“躺平”：大学生学业压力与思维方式的关系及应对策略	创新训练项目	吴沈品书	2230307305	贾凤芹	副教授
202413985002Y	《桐桥倚棹录》与苏州旅游发展研究	创新训练项目	王昱然	2230304203	刘勇	讲师
202413985003Y	NS 改性下 SAP 内养护水泥基材料的力学性能及 BP 神经网络预测	创新训练项目	蒋嘉琪	2230104127	王豪杰	讲师
202413985004Y	工程 AI 测绘小车	创新训练项目	徐小宸	2230104228	汪丽丽	讲师
202413985005Y	基于 3D 打印混凝土技术的定制化人工鱼礁	创新训练项目	孙晨芯	2139002123	洪鹤轩， 蒋明	助教， 教授
202413985006Y	基于图像识别的自动定位经络穴位的系统研究	创新训练项目	王诗怡	2230117229	朱树先	副教授
202413985007Y	基于压电应用及算法控制测量定位技术系统的全地形车	创新训练项目	杨高枝	2230116123	李江澜	副教授

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202413985008Y	基于知识图谱的大学生就业推荐系统	创新训练项目	卞正清	2230107101	顾敏明, 孙恒	实验师, 助教
202413985009Y	建筑工人工作幸福感的影响因素与改善对策研究	创新训练项目	张洁	2235402128	朱葛雅, 王豪杰	助教, 讲师
202413985010Y	面向留守儿童历史学习与陪伴软件创业计划	创新训练项目	张雨琪	2230407227	张莉	副教授
202413985011Y	女性主义翻译理论视角下的《维特莱》汉译本研究	创新训练项目	林锦彬	2230307205	杨颖	讲师
202413985012Y	平原河网地区城市化对河流水环境影响机制研究	创新训练项目	梅佳琪	2230311201	余成, 闫立	讲师, 讲师
202413985013Y	数字化赋能江苏省财政韧性的路径与对策研究	创新训练项目	陈欣悦	2134307109	孔丽, 陈骏宇	助教, 讲师
202413985014Y	苏州市英语公示语规范化调查与实证策略研究	创新训练项目	梁珂新	2230307203	汪利和	副教授
202413985015Y	新质生产力视角下上市公司 ESG 表现与绩效关系研究	创新训练项目	赵梓彤	2238401227	高子萱, 乔小燕	讲师, 讲师
202413985016Y	忆红色征途, 记峥嵘岁月--基于江浙闽沪四省抗战老兵的历史研究	创新训练项目	王敬银	2230107206	张飞, 郭明艳	讲师, 助教
202413985017Y	装配式建筑施工质量的影响因素及应对策略研究	创新训练项目	戚善媛	2235402119	李蕾	工程师
202413985018Y	追溯红色记忆, 争做薪火传人——以苏州同春社区老党员为例的红色精神传承调研	创新训练项目	江欣悦	2230304119	陆晓娟, 吴静梅	副教授, 副教授
202413985019Y	自在行苏人——大学生苏州旅游定制项目调研	创新训练项目	周梦洁	2230407228	张莉	副教授

#### 4.3.3 以赛促学, 积极参与创新创业赛事

2014年, 我院团队代表苏州科技大学参加“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网专项赛并荣获全国金奖; 2016年我院荣获“创青春”全国大学生创业大赛江苏省省赛金奖、铜奖、优秀组织奖。2017年我院在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省省赛中荣获省赛二等奖和三等奖。2018年, 我院创业团队在“创青春”江苏省大学生创业大赛中, 两件作品荣获银奖。2019年, 我院在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中, 两件作品荣获三等奖。2020年我院在“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获省赛金奖1项、铜奖2项; 在“互联

网+”创新创业大赛中荣获三等奖 1 项。2021 年我院在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中荣获省赛三等奖 2 项。2022 年我院在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中荣获铜奖 3 项，在第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获三等奖 1 项。2023 年我院在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛中荣获主赛道三等奖 3 项、“黑科技”专项赛“恒星级”1 项（等同一等奖）、“红色专项”赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。2024 年第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛铜奖。

一方面，通过校园报刊栏、橱窗、专题展板等传统方法宣传大学生创新先进典型；另一方面，利用学院官方微信公众号、学生组织新媒体渠道等新兴网络宣传阵地，开展形式多样的宣传活动，有力扩大科研先进典型的影响力，切实发挥积极的引领作用。

#### 4.3.4 实施创业教育，提供创业资金，大力扶持学生自主创业

学院大力扶持学生自主创业，建立校园创业指导站，设立大学生创业基金，成立创业协会，组织开展创业活动，为有创业意愿的学生提供支持。

实施创业教育，提供创业技术支持。通过创业课程学习、创业教育培训、创业模拟训练、创业实体孵化，为有创业意向的学生提供创业理论知识和技术支持。举办校园创业集市活动，组织学生参与省市各类创业比赛。成立大学生创业协会，加强创业宣传与组织。设立“大学生创业基金”，提供创业资金支持。学院积极推动创业苗圃建设，将校园报亭、快递驿站、校园爱心积分兑换中心等作为学生的创业平台，同时，提供专门的创业孵化场地，供可行性项目入驻运作。我院大学生创业初显成效，2014-2018 年，我院共 14 个大学生创业项目获江苏省大学生优秀创业项目，每个项目获扶持资金 10 万元，共计 140 万元。同时我院大学生创业孵化基地顺利通过苏州市人社局 2019 年度绩效考核，获补助资金 5 万元。

#### 4.4 国际交流合作

为促进本科人才培养模式多样化，丰富学生的学习体验，拓展学生的国际视野和跨文化交流，学院与美国、澳大利亚、英国、德国、日本、韩国、新加坡等国家和地区的院校建立了友好合作关系，包括学生联合培养、短期留学等形式，扎实推进教育对外开放工作。

学院打通院内学习和国（境）外学习之间的通道，学生在国（境）外短期交流学习可以按照《苏州科技大学天平学院本科生出国（境）短期交流学习学分认定管理办法》认定学分，能够有效消除国（境）外学习的时间差影响，确保学生按时毕业。同时学院每年提供各类学费减免、生活费资助等多种形式奖学金项目，为学校众多在校生完成海外研修梦想助一臂之力。参加项目学生需在项目合作院校完成项目课程对接方案中规定课程学习，可根据《苏州科技大学天平学院本科生出国（境）短期交流学

习学分认定管理办法》进行相关学分认定，并获得“苏州科技大学天平学院本科人才培养国际化专项经费”资助。

#### 4.5 学风建设情况

为了强化优良学风建设，学院组织各班级开展了学风建设专题研讨，制定了切实可行的班级学风建设实施方案。思想引领促进学风，强化优良学风班建设，完善优良学风班评选标准，根据标准评选了一批“优良学风班”。强化学生常规管理工作，以“十个零”为目标，建设优良校风学风，要求学生努力实现零违纪行为、零迟到、零早退、零旷课、零手机课堂、零游戏晚自习、零不合格宿舍、零上当受骗、零不良网贷、零积欠课程，依规管理、从严管理，规范制度执行，严肃依规处理。加强班风学风建设，培养学生养成良好的学习行为习惯，增强班级荣誉感，提高班级凝聚力，以促进学生全面发展，制定《苏州科技大学天平学院班级积分管理办法（试行）》，在全院各班实施班级积分管理方案。强化督学工作，进一步加强检查通报力度。坚持辅导员进课堂制度，对“无手机课堂”“提前十分钟进课堂”“低年级的早晚自习”“课堂出勤”进行检查；实施辅导员听课制度，对学生跟进督学，提升课堂学习效果；建立辅导员联系任课教师制度，辅导员与班级任课教师建立微信群，及时交流学生情况、有效处理存在问题；加强学生宿舍管理，开展了宿舍文化节活动，建设学习型宿舍。严格管理，依规管理，增强学生知学遵规的自觉性；充分利用传统宣传方式与新媒体平台对学风建设进行了报道，建立了学风建设专题网络平台，对成效与不足进行及时宣传通报，多方面多角度切实提升学生教育管理工作效率。

## 5 质量保障体系

学院针对各主要教学环节建立了科学、完善的教学质量标准，并配套了完备的教学规章制度，能够涵盖教学管理整个过程，形成教学质量保障的闭环。通过对各教学环节的质量进行定期监测，打造科学合理的教学质量监测体系，使各项信息采集真实、有效。认真落实多主体评价，确保评价结果客观、公正。学院以全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”工作新格局为出发点，建立并不断完善教学质量保障体系。

### 5.1 重视人才培养中心地位落实

学院高度重视人才培养工作，以“立德树人”为根本任务，牢固树立了人才培养的中心地位。坚持为地方和区域经济社会发展培养面向企业生产、建设、管理、服务一线的应用型复合型创新型高级技术人才。不断深化教育教学改革，推进产教融合、校企合作，强化实践实训环节，着力提升学生创新创业能力。学院始终坚持以学生为本，管理与服务并重，着力提升学风建设水平，促进学生全面发展。

### 5.2 院领导积极开展教学工作研究

学院现有院领导 7 名。其中具有正高级职称 1 名，所占比例为 14.29%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

表 5-1 院领导学位和年龄结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	7	1	0	5	1	0	2	3	2
比例 (%)	/	14.29	0.00	71.43	14.29	0.00	28.57	42.86	28.57

学院设有分管教学的副院长，负责统筹协调学院开展教育教学工作。根据《苏州科技大学天平学院课堂听课制度》的要求，明确规定院领导每学期听课不少于 4 次。此外，院领导关注本科教学工作前沿信息，积极申报教研教改项目，为改进和完善学院本科教学工作做出了积极贡献。详见下表：

表 5-2 院领导承担的教育教学改革研究项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目编号	级别	立项时间	建设期
1	基于产教融合协同育人模式下的新时代应用型本科高校劳动教育实践研究	王建芳/柳军	2022JDKT099	省部级	2022 年	2 年

### 5.3 健全教学组织机构

#### 5.3.1 教学组织机构

学院对教学组织机构进行优化调整，构建了体系完善、点线面全覆盖的管理与服务体系：一是进一步优化了学院教务处的岗位设置与各岗位的职责分工；二是以各二级学院（部）为基础开展具体教育教学工作；三是每个二级学院（部）均配备了负责

人及教学秘书；四是每个二级学院设立一个学生工作办公室，并在每个学工办明确一名辅导员负责教学协调工作；五是在每个学生班级聘任一名同学担任教学信息员负责教学管理与服务机构和学生之间的沟通协调工作。同时，学院还建立了教学委员会研究解决学院教学管理与服务中的问题，建立教学督导组负责教学督导工作。上述组织架构适应了学院教学管理及服务工作的需要，为教学质量监测及人才培养质量的提高奠定了坚实的组织基础。

### 5.3.2 教学管理与服务

学院教学管理人员 11 人，其中硕士及以上学位 5 人，所占比例为 45.45%。各院（部）教学管理人员 7 人，其中硕士及以上学位 4 人，所占比例为 57.14%。

表 5-3 全院教学管理人员职称、学位和年龄结构

项目		数量	比例
总计		18	/
职称	正高级	0	0.00
	副高级	0	0.00
	中级	11	61.11
	初级	5	27.78
	未评级	2	11.11
学位	博士	0	0.00
	硕士	9	50.00
	学士	7	38.89
	无学位	2	11.11
年龄	35 岁及以下	11	61.11
	36-45 岁	5	27.78
	46-55 岁	1	5.56
	56 岁及以上	1	5.56

教学管理人员在完成教学管理工作的同时，关注教育教学动态研究，结合岗位认知，积极申报教研教改项目，详见下表：

表 5-4 教学管理人员承担的教育教学改革研究项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目编号	级别	立项时间	建设期
1	独立学院转设背景下多校区办学的教学管理模式探索与实践研究	柳军	2021TJGB-12	校级	2021 年	2 年
2	独立学院转设背景下教学管理人员能力提升策略研究	盛楠楠	2022TJGB-13	校级	2022 年	2 年
3	产教融合视域下高校实践育人模式探究	畅里鑫	2024TJGB-12	校级	2024 年	2 年

### 5.3.3 学生管理与服务

学院有专职学生辅导员 38 人，其中本科生辅导员 38 人，按本科生数 6173

计算，学生与本科生辅导员的比例为 163:1。学生辅导员中，具有中级职称的 17 人，所占比例为 44.74%。具有研究生学历的 28 人，所占比例为 73.68%，具有大学本科学历的 10 人，所占比例为 26.32%。此外，学院配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3087:1。

## 5.4 关注教学质量监控

### 5.4.1 政策保障

学院根据人才培养目标定位，积极吸收了行业、企业方面专家的意见和建议，研究和探索符合应用技术型人才培养目标的、包括理论教学和实践教学等主要环节在内的质量标准，并据此陆续制定或修订各类规章制度。

学院现行的教学质量标准由两部分组成：各专业人才培养方案以及配套文件（理论和实践教学大纲、教学进程表等）和各主要教学环节的质量标准。各专业人才培养方案每四年左右全面修订一次，2024 年我院已完成 2023 版人才培养方案修订工作。各主要教学环节的质量标准由一整套教学规范、规定、标准和条例等构成，这些规范覆盖了理论-实践教学各主要环节，从不同方面、不同环节，对教学活动质量提出了明确要求。

上述各个环节的规章制度涵盖了教学管理与服务的全过程。为方便教学及学生管理与服务工作，学院分别将学生管理与服务相关制度汇编成《苏州科技大学天平学院学生手册》；将与教师及教学管理相关制度汇编成《苏州科技大学天平学院教学管理制度汇编》。《学生手册》下发至全体学生，且每年根据实际情况进行修订、完善。此外，为方便教师了解学院规章制度，现阶段正在编制《教师手册》。

### 5.4.2 教学质量监控及运行

学院制定了《苏州科技大学天平学院教学督导工作管理办法》，成立了教学督导委员会，该委员会由学院离退休的老领导、老教授及部分在职教授组成，由已退休的苏州科技大学教授担任组长。学院有专职教学质量监控人员 1 人，专兼职督导员 20 人。根据《苏州科技大学天平学院课堂听课制度》的规定，2023-2024 学年内督导共听课 160 学时，院领导听课 25 学时，中层领导干部听课 256 学时。

此外，学院制定了《苏州科技大学天平学院学生评教办法》，坚持每学期开展学生评教工作，注重了解学生对于教学质量和学习效果的评价结果。每学期课程学习结束，教务处组织学生进行评教。评教活动通过教务信息管理系统在网络上进行，学生从教学内容、教学方法、教学态度、教学效果和教书育人五个方面对任课教师及辅导员工作进行评价。评教结果与教师各类教学奖评选、职称晋升、岗位聘任考核等挂钩。2023-2024 学年，本科生参与评教共 6889 人次，从评价结果来看，学生对我院任课教师的教学工作及辅导员的日常工作满意度较高。

### 5.4.3 日常教学检查与专项教学检查相结合

日常教学检查由教务处组织实施,主要监测教师教学工作和管理工作一般规范的执行情况,观测教学运行是否规范有序。在时间节点上,选取期初、期中、期末三个节点,采用院领导带队、各职能部门参与、各二级学院(部)自查等方式,监测各项教学工作准备情况、各专业教学计划和教学大纲的执行情况、条件保障的支持情况、考试工作规范的执行情况等。

专项教学检查由教务处组织开展,每学年至少开展一次,检查内容为一学年中产生的理论教学资料、课程考试试卷、毕业论文(设计)、实验和实习资料以及实施教学质量监测的资料。根据相关检查指标体系,由专家组对各专业抽取的日常教学资料进行评分,并且指出教学资料存在的问题。检查结束由教务处负责汇总,并形成定量与定性结合的分析报告反馈至各教学单位。

在日常教学检查、专项教学检查中发现的独立的、责任主体明确的问题,如教学规范执行不到位、局部教学条件的缺损等类似问题,通过院长办公会、部门负责人例会、专项教学检查反馈会等途径,要求问题责任方立即整改,及时回复教务处整改措施。

## 5.5 评估情况

学院始终坚持以评促建,努力提高专业建设水平和应用型人才培养质量。学院始终坚持以评促建,努力提高专业建设水平和应用型人才培养质量。本年度虽然没有新设专业评估和专业综合评估,学院仍然严格按照评估指标积极推进专业建设、基层教学组织建设、课程建设等工作,不断优化人才培养方案,探索特色发展,加强内涵建设,深化教育教学改革,健全教学质量保障体系,不断提高专业建设水平和人才培养质量。

## 6 学生学习效果

### 6.1 学生学习满意度

2023-2024 学年，学院面向各年级在校生发放了 1500 份在校生学习满意度问卷，收回问卷 1469 份，其中有效问卷 1432 份，占回收问卷的 97.48%。在校生学习满意度调查问卷主要涵盖学院办学水平、教师综合素质、人才培养模式和过程、实践教学以及教学效果等几个方面。

#### 6.1.1 对学院满意度

通过对问卷的统计分析，79.54%的学生对学院的总体办学水平评价给予高度认可。学院有完善的教学管理系统以及高水平的教学管理人员维护日常教学运行，有 77.44%的同学认为学院的教学管理系统方便、快捷、准确，有 85.69%的同学认为学院的教学管理人员管理水平高，服务意识强。学院营造了浓厚的人文环境，并且重视学生的素质教育，有 76.47%认为学院的素质教育效果良好。另外，学院有完备的教学基础设施（包括教室、图书馆、实验室、运动场、网络等），调查中 84.50%的同学认为学院的教学基础设施能够较好地满足教学需求。

#### 6.1.2 对教师满意度

通过对学生学习满意度进行调查，有 87.29%的学生认为学院教师总体上很敬业，并且有 81.56%的同学对教师队伍的师风师德及教学水平和学术水平较为认可。有 92.11%以上的同学对教师的基本理论及专业教学给予高度认可。

#### 6.1.3 对培养方案、课程设置满意度

经过问卷调查，86.67%的学生了解所学专业的培养方案，并且认为所学专业的人才培养方案能够很好地跟上社会发展需求。有 75.98%的同学认为专业设置合理，约有 81.15%的同学认为专业所设置课程结构及课程安排合理。在关于学院的专业设置和教学中存在的问题，有 53.28%的学生希望加强基本技能培养，62.08%的学生希望加强专业内容的更新。在校生希望学院在培养过程中重点加强专业知识、人文素质、计算机能力及科研能力的培养。学生认为在院学习期间不仅学会了做人做事，学到扎实的基础知识和专业知识，并且增强了思考、分析、解决问题的能力。

### 6.2 学生完成学业情况

#### 6.2.1 应届本科生的毕业率、学位授予率

2024 年共有本科毕业生 2446 人，实际毕业人数 2277 人，毕业率为 93.09%，在实际毕业生中，获得学位人数为 2191 人，学位授予率为 96.22%。

表 6-1 各专业本科生毕业率一览表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120204	财务管理	129	122	94.57%
080601	电气工程及其自动化	87	79	88.89%
080701	电子信息工程	90	80	85.48%
050261	翻译	62	53	98.28%
082803	风景园林	58	57	100.00%
082803	风景园林(4+0)	30	30	97.50%
081003	给排水科学与工程	80	78	96.25%
120103	工程管理	80	77	95.21%
120105	工程造价	146	139	98.95%
050101	汉语言文学	95	94	96.00%
082502	环境工程	75	72	98.41%
130503	环境设计	63	62	100.00%
130503	环境设计(4+0)	30	30	91.36%
080202	机械设计制造及其自动化	81	74	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	30	91.11%
080901	计算机科学与技术	90	82	97.22%
081002	建筑环境与能源应用工程	85	83	96.15%
120902	酒店管理	72	70	97.18%
050107T	秘书学	73	72	90.77%
120206	人力资源管理	78	75	87.95%
070503	人文地理与城乡规划	71	69	91.30%
050207	日语	61	56	91.67%
050262	商务英语	65	59	86.94%
120202	市场营销	83	73	85.71%
130502	视觉传达设计	69	63	85.37%
080703	通信工程	84	77	96.55%
081001	土木工程	222	193	94.57%
120601	物流管理	87	80	85.48%
130202	音乐学	49	42	100.00%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	22	15	97.50%
070302	应用化学	41	35	96.25%
050201	英语	58	56	95.21%
全院整体		2446	2277	93.09%

表 6-2 各专业本科生学位授予率一览表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	122	120	98.36%
080601	电气工程及其自动化	79	78	98.73%
080701	电子信息工程	80	76	95.00%
050261	翻译	53	53	100.00%

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
082803	风景园林	57	57	100.00%
082803	风景园林(4+0)	30	29	96.67%
081003	给排水科学与工程	78	74	94.87%
120103	工程管理	77	75	97.40%
120105	工程造价	139	138	99.28%
050101	汉语言文学	94	93	98.94%
082502	环境工程	72	67	93.06%
130503	环境设计	62	60	96.77%
130503	环境设计(4+0)	30	30	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化	74	72	97.30%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	29	96.67%
080901	计算机科学与技术	82	80	97.56%
081002	建筑环境与能源应用工程	83	77	92.77%
120902	酒店管理	70	63	90.00%
050107T	秘书学	72	67	93.06%
120206	人力资源管理	75	75	100.00%
070503	人文地理与城乡规划	69	67	97.10%
050207	日语	56	47	83.93%
050262	商务英语	59	54	91.53%
120202	市场营销	73	71	97.26%
130502	视觉传达设计	63	63	100.00%
080703	通信工程	77	74	96.10%
081001	土木工程	193	188	97.41%
120601	物流管理	80	79	98.75%
130202	音乐学	42	36	85.71%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	15	14	93.33%
070302	应用化学	35	32	91.43%
050201	英语	56	53	94.64%
<b>全院整体</b>		<b>2277</b>	<b>2191</b>	<b>96.22%</b>

### 6.2.2 CET4 通过情况

学院非常重视学生的基础教育，实行英语等基础教育全程不间断，在本科一、二年级开设大学英语课程，学生具备较强的英语应用能力。学院还将英语等级考试证书纳入综合测评体系，对通过等级考试的学生予以奖励加分，促进学生学习积极性的提高；此外，学院还鼓励学生参加各类英语词汇竞赛、笔译大赛等，从而一定程度上提高学生的英语能力，并且突出英语等级考试在评优评先等环节的地位，以此激励学生不断加强外语应用能力，提高人才培养质量。学院 2024 届毕业生大学英语四级考试累计通过率为 69.21%，大学英语六级考试累计通过率为 15.83%。

### 6.2.3 学生体质健康标准合格率

根据《国家学生体质健康标准》中相关项目得分和等级评定标准，学院体育部组织学生参加体质测试，经统计，学院学生分专业体质健康标准达标率见表 6-3。

表 6-3 各专业体质测试达标率一览表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080601	电气工程及其自动化	259	180	69.50%
080701	电子信息工程	216	158	73.15%
080703	通信工程	189	155	82.01%
080202	机械设计制造及其自动化	186	92	49.46%
080901	计算机科学与技术	268	191	71.27%
050101	汉语言文学	296	230	77.70%
050207	日语	175	146	83.43%
050262	商务英语	174	163	93.68%
050201	英语	225	199	88.44%
050261	翻译	108	86	79.63%
050107T	秘书学	105	86	81.90%
081001	土木工程	379	278	73.35%
120103	工程管理	185	125	67.57%
120105	工程造价	248	199	80.24%
130202	音乐学	144	119	82.64%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	18	12	66.67%
130503	环境设计	169	125	73.96%
130502	视觉传达设计	165	115	69.70%
120204	财务管理	293	258	88.05%
120902	酒店管理	141	110	78.01%
120206	人力资源管理	177	146	82.49%
120202	市场营销	183	157	85.79%
120601	物流管理	253	207	81.82%
070302	应用化学	29	23	79.31%
070503	人文地理与城乡规划	188	152	80.85%
081002	建筑环境与能源应用工程	190	152	80.00%
081003	给排水科学与工程	239	194	81.17%
082502	环境工程	251	188	74.90%
082803	风景园林	170	135	79.41%
082803	风景园林(4+0)	30	30	100.00%
130503	环境设计(4+0)	30	30	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	30	100.00%
<b>全院整体</b>		<b>5713</b>	<b>4471</b>	<b>78.26%</b>

### 6.3 学生报考硕士研究生情况

近四年，学院应届毕业生升学出国人数稳步增长，有部分学生考入重点高校。具体情况见下表。

表 6-4 2021-2024 届应届毕业生升学、出国情况

届别	毕业生数	升学出国人数	录取比例 (%)
2021	1864	120	6.44
2022	2170	114	5.25
2023	3032	125	4.12
2024	2209	144	6.50

2024 届 144 名学生考取研究生，其中有 18 名学生赴国外攻读研究生学位，有悉尼大学、莫纳什大学、昆士兰大学、诺丁汉大学等。

### 6.4 学生就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学院 2024 届实际毕业的学生数为 2277 人，其中 1712 人已就业，初次毕业去向落实率为 75.18%，毕业生最主要的毕业去向是企业，占 65.36%。升学 150 人，占 6.59%，其中出国（境）留学 25 人，占 1.10%。各专业初次就业具体情况见下表。

表 6-5 2024 届各专业毕业去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
050101	汉语言文学	94	81	86.17%
050107	秘书学	72	56	77.78%
050201	英语	56	47	83.93%
050207	日语	56	47	83.93%
050261	翻译	53	40	75.47%
050262	商务英语	59	42	71.19%
070302	应用化学	35	24	68.57%
070503	人文地理与城乡规划	69	51	73.91%
081002	建筑环境与能源应用工程	83	67	80.72%
081003	给排水科学与工程	78	57	73.08%
082502	环境工程	72	55	76.39%
082803	风景园林	57	42	73.68%
082803	风景园林(4+0)	30	10	33.33%
130202	音乐学	57	47	82.46%
130502	视觉传达设计	63	45	71.43%
130503	环境设计	62	45	72.58%
130503	环境设计(4+0)	30	14	46.67%
081001	土木工程	193	144	74.61%

120103	工程管理	77	64	83.12%
120105	工程造价	139	109	78.42%
080202	机械设计制造及其自动化	74	55	74.32%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	17	56.67%
080601	电气工程及其自动化	79	67	84.81%
080701	电子信息工程	80	58	72.50%
080703	通信工程	77	59	76.62%
080901	计算机科学与技术	82	65	79.27%
120202	市场营销	73	59	80.82%
120204	财务管理	122	78	63.93%
120206	人力资源管理	75	61	81.33%
120601	物流管理	80	62	77.50%
120902	酒店管理	70	44	62.86%
全院整体		2277	1712	75.18%

截至 2024 年 8 月 31 日，在苏州就业的毕业生占毕业生总数的 27.01%。毕业生在江苏、上海、浙江就业的占毕业生总数的 57.14%。

## 6.5 用人单位对毕业生的评价

江苏省招生与就业管理服务中心针对 2023 届毕业生组织了对用人单位的问卷调查，调查内容为用人单位对我院毕业生知识学习、职业能力、职业素质、总体满意度及人才培养建议等方面的评价。调查结果反映，用人单位对学院 2023 届毕业生总体满意度为 90.53%，对毕业生知识掌握满意情况、职业能力、职业素养满意情况均比较高，见图 6-1、6-2、6-3。用人单位对学院人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节（41.23%），其次是加强校企合作（34.21%）、注重技能型人才培养（28.07%），见图 6-4。

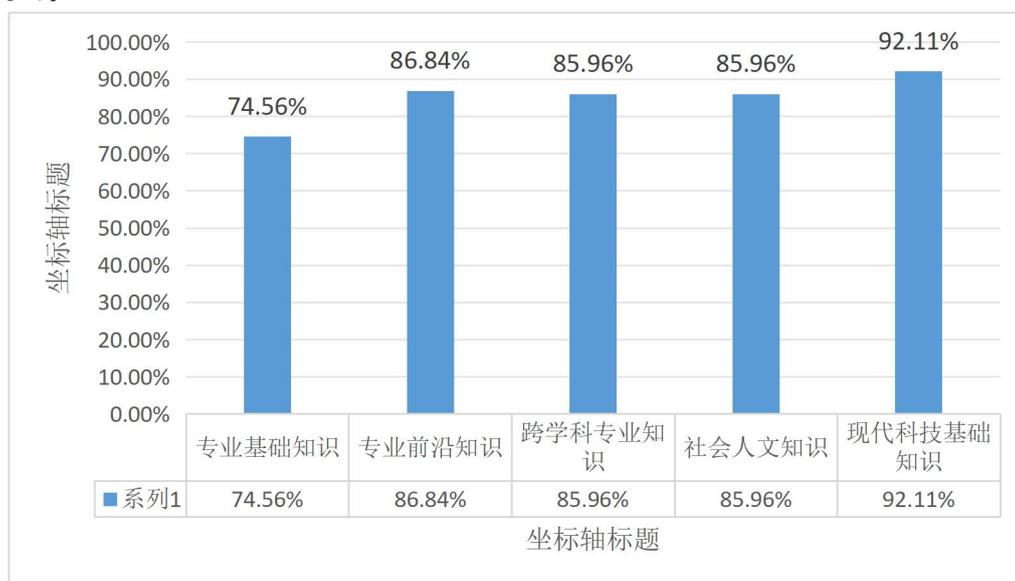


图 6-1 用人单位对本校毕业生知识的满意度（多选）

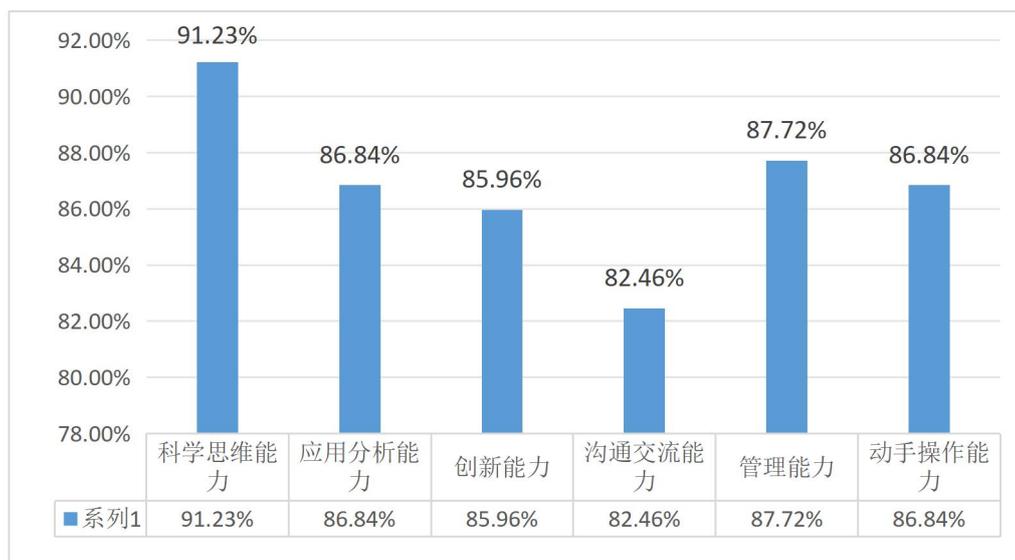


图 6-2 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度（多选）

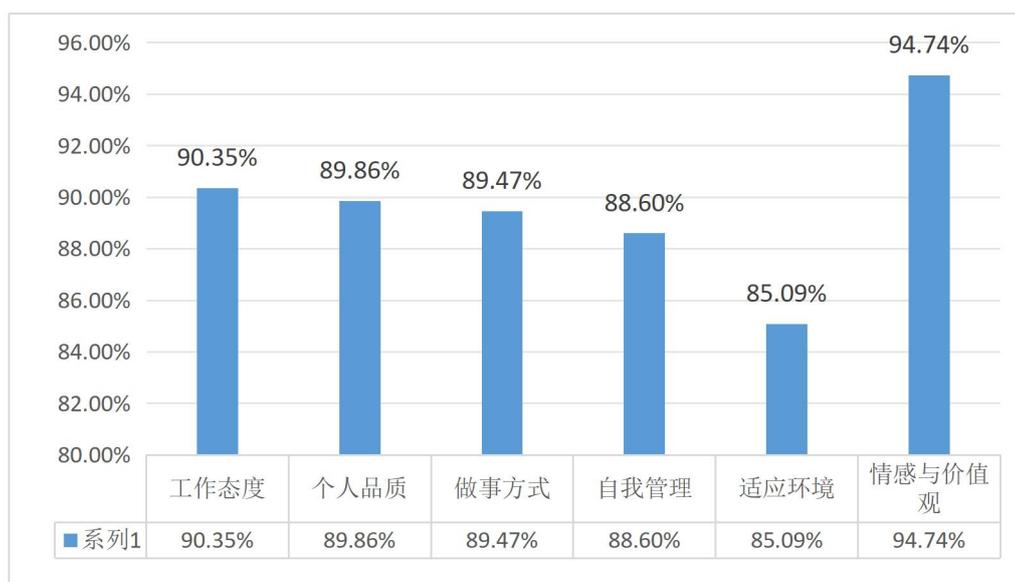


图 6-3 用人单位本校毕业生职业素养的满意度（多选）

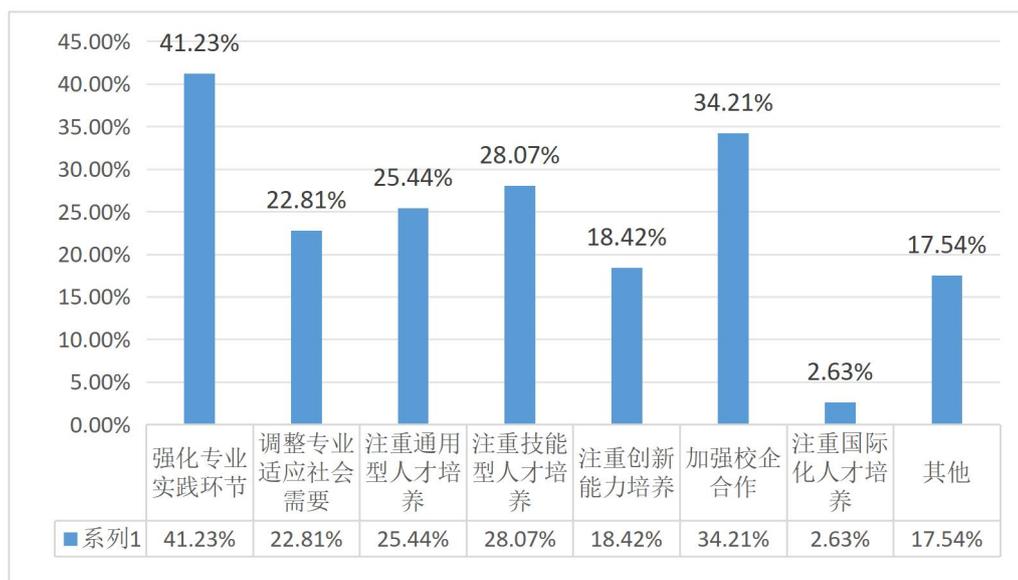


图 6-4 用人单位对学院人才培养的改进建议（多选）

## 6.6 学生获奖

### 6.6.1 奖学金及其他荣誉称号

2023-2024 学年，学院有 2 人获国家奖学金，156 人获国家励志奖学金，1154 人获国家助学金，7 人被评为省级三好学生、优秀学生干部，3 个班级获得省级先进班集体称号，4075 人次获得校级荣誉称号及各类奖学金。

### 6.6.2 实践创新获奖

学生积极投身于课外科技创新、社会实践、校园文化活动，学生的创新意识和能力、科学和人文素养、社会责任感等方面得到全面提高。2023-2024 学年，学院学生在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛铜奖；第十四届海峡两岸（滨州）青年学生孙子兵法友谊辩论赛团体奖御玺奖，1 名学生荣获“杰出辩手”、4 名学生荣获“优秀辩手”、1 名老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号；江苏高校百校万名团干部思政技能大比武基层团支部书记专项赛三等奖；1 名同学荣获 2023 年度江苏省优秀青年志愿者，1 个项目荣获 2023 年度江苏省优秀青年志愿服务项目。

## 7 特色发展与问题对策

### 7.1 特色发展

学院重视转设发展的战略规划、办学定位和发展目标，将特色发展作为重点任务，坚持错位竞争、差异发展、扬长避短，以特色求生存、促发展，优化特色办学模式，着力建设特色专业群，加强复合型专业特色建设；聚焦地方发展重大战略需求，强化高素质应用型复合型技术人才培养特色，助力地方经济社会发展。

学院将长期致力于建成综合实力强、特色鲜明、有影响力的高水平应用型大学，重视转设与转型发展同步，工、商“双核”并重，主打“数智化”“复合型”品牌，优化学科及专业结构和规模布局，强化复合型专业和专业群建设，积极探索和构建应用型复合型本科专业人才培养体系，全力创建人才培养全方位新型“二元”结构及其运行机制，推动深度产教融合和应用型人才培养校企共同体平台建设，搭建大学生创新创业实训平台，建设一支高素质教师队伍和管理队伍，开创国际合作与交流新局面，全面提升人才培养质量，不断加强科技协同创新和助力服务地方发展。

目前，学院以 2023 版本科人才培养方案修订为契机，鼓励有条件的学科专业主动对接行业产业转型升级，深化产教融合，推进行业融入人才培养全过程，落实行业深度参与培养方案制定、课程建设和实习实践等环节。一方面，学院积极接洽相关企业，升级改造传统专业人才培养模式，全新打造制定新设专业的人才培养方案；另一方面，学院积极推进课程体系的重构，推进重点课程建设工作，加强校企联合培养的产教融合型课程，与企业共建校企合作型课程，强化学生工程实践能力等专业综合能力培养。

### 7.2 问题对策

#### 7.2.1 加强应用型人才培养体制机制建设

高等学校应用型人才培养体制机制建设是适应社会发展需求、推进特色发展、提升人才综合素质的必然要求。学院将进一步加强应用型人才培养体制机制建设，首先，根据地方经济社会发展对人才培养的现实需求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，科学合理修订人才培养方案，优化课程设置，创新教学内容和考核方式，打造彰显专业特色的人才培养体系。其次，建立健全“双师型”教师的引进、培养和激励机制，制订专业师资队伍建设和具体实施计划，充分发挥基层教学组织的作用。注重学科与学术领军人物的引进，鼓励高职称、高学历等骨干人才在学科专业建设中发挥作用，创造有利于中青年学术带头人脱颖而出的学术气氛和良好的成才环境。加大在职教师专业进修培训支持力度，增强教师将信息技术与教育教学深度融合的能力，提升教师教育教学水平。再次，不断完善实践教学体系，基于应用型人才培养目标，强化学生实操技能和从业适应力，在维护原有校企合作共建教学实习基

地正常运行的同时，新建一批资源共享、互惠互利、共同发展的校企共建教学实习基地，并赋予其更多功能。从满足教学需要的角度出发，针对专业设置及课程教学要求，制订科学合理的实习基地建设规划，构建校企同体、共建、共治和共享的应用型人才培养模式和机制全力打造“到一流企业历练，上一线岗位打磨”顶岗实习品牌，确保实习实践教学质量。最后，进一步健全教育教学质量保障体系，完善校院二级监控、教育研究与评估中心监控、第三方评估相结合的校内外多元评价模式，保障人才培养质量的不断提高。

### **7.2.2 推进专业内涵建设发展**

专业内涵建设发展是高等学校人才培养的基础和载体，是高校与社会实现有机结合的纽带和桥梁，是学院的基础性、长远性和根本性工作。学院根据“地方性、应用型”办学思路，依托现有资源优势，以服务地方经济社会发展和人才需求为导向，加强新工科、新文科建设，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求。在推进专业内涵建设发展过程中，学院将重视突出工程学科优势、注重学科交叉融合，主打“数智化”“复合型”品牌，促进工管文理艺多学科相互支撑、协调发展。结合学科特点，凝练专业特色，提升专业发展竞争力，形成特色鲜明、优势突出、布局合理的专业体系。学院将进一步加大专业建设经费的投入力度，推动教师教学科研和学生条件改善。积极拓展校内外资源，不断完善建设综合性、智能化、开放性的实践教学平台。主动拓展协同育人实践平台，探索与相关政府部门、行业企业共建实践育人基地，推进产教融合型专业建设，夯实人才培养平台。

## 附

## 苏州科技大学天平学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告支撑数据

### 1. 本科生占全日制在校生总数的比例：100.00%

### 2. 教师数量及结构

2023-2024 学年在编的专任教师数量为 171 人，外聘教师数量为 493 人，折合教师总数为 275.38 人。专任教师中，“双师型”教师 2 人，占专任教师的比例为 1.17%；具有高级职称的专任教师 32 人，占专任教师的比例为 18.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 167 人，占专任教师的比例为 97.66%。

#### (1) 全院整体情况

附表 1 全院教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		171	/	493	/
职称	正高级	3	1.75	70	14.20
	其中教授	3	1.75	64	12.98
	副高级	29	16.96	170	34.48
	其中副教授	24	14.04	149	30.22
	中级	55	32.16	243	49.29
	其中讲师	48	28.07	194	39.35
	初级	77	45.03	4	0.81
	其中助教	77	45.03	1	0.20
	未评级	7	4.09	6	1.22
最高学位	博士	1	0.58	320	64.91
	硕士	166	97.08	135	27.38
	学士	4	2.34	35	7.10
	无学位	0	0.00	3	0.61
年龄	35 岁及以下	93	54.39	127	25.76
	36-45 岁	57	33.33	162	32.86
	46-55 岁	18	10.53	135	27.38
	56 岁及以上	3	1.75	69	14.00

#### (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

学院名称	专业名称	教师数
环境科学与工程学院	风景园林	10.25
	环境工程	10.38
	给排水科学与工程	10
	人文地理与城乡规划	9.13
	建筑环境与能源应用工程	8.88
	应用化学	2.5
土木工程学院	土木工程	17.75
	工程管理	9
	工程造价	10.63
智能制造学院	计算机科学与技术	11.25
	电子信息工程	9.25
	通信工程	8.63
	电气工程及其自动化	11
	机械设计制造及其自动化	8.88
管理学院	酒店管理	8.25
	市场营销	8
	物流管理	10.75
	财务管理	13.63
	人力资源管理	9
语言文化学院	汉语言文学	12
	秘书学	4.88
	英语	11.25
	商务英语	8.63
	翻译	5.25
	日语	8.75
艺术学院	环境设计	9.5
	视觉传达设计	14
	音乐学	14
合 计		<b>275.38</b>

注：含专转本、联合培养转段专业数据。

### 3. 专业设置及调整情况

学院设有环境科学与工程学院、土木工程学院、智能制造学院、管理学院、语言文化学院、艺术学院、马克思主义学院和公共教学部，共有 33 个本科专业，形成了以工为主，工、理、文、管、艺等多学科协调发展、特色鲜明的专业格局。2024 年新申请增设了智能建造和跨境电子商务两个本科专业。

附表 3 2024 年学科专业设置一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	学位类别	备注
1	环境科学与工程学院	环境工程	082502	工学	
2		给排水科学与工程	081003	工学	
3		人文地理与城乡规划	070503	理学	
4		建筑环境与能源应用工程	081002	工学	
5		风景园林	082803	工学	
6		应用化学	070302	工学	
7	土木工程学院	土木工程	081001	工学	
8		工程管理	120103	管理学	
9		工程造价	120105	管理学	
10		智能建造	081008T	工学	新设
11	智能制造学院	计算机科学与技术	080901	工学	
12		电子信息工程	080701	工学	
13		通信工程	080703	工学	
14		电气工程及其自动化	080601	工学	
15		机械设计制造及其自动化	080202	工学	
16		数据科学与大数据技术	080910T	工学	
17		智能制造工程	080213T	工学	
18		增材制造工程	080217T	工学	
19	管理学院	物流管理	120601	管理学	
20		市场营销	120202	管理学	
21		人力资源管理	120206	管理学	
22		酒店管理	120902	管理学	
23		财务管理	120204	管理学	
24		跨境电子商务	120803T	管理学	新设
25	语言文化学院	汉语言文学	050101	文学	
26		秘书学	050107T	文学	
27		英语	050201	文学	
28		商务英语	050262	文学	
29		翻译	050261	文学	
30		日语	050207	文学	
31	艺术学院	环境设计	130503	艺术学	
32		视觉传达设计	130502	艺术学	
33		音乐学	130202	艺术学	

## 4. 全院整体生师比：22.42:1

附表 4 学院分专业生师比一览表

学院名称	专业名称	专业学生 总人数	折合 教师数	生师比	备注
环境科学与工 程学院	风景园林	207	10.25	20.2	含 4+0 学生
	环境工程	258	10.38	24.87	
	给排水科学与工程	247	10	24.7	
	人文地理与城乡规划	195	9.13	21.37	
	建筑环境与能源应用工程	210	8.88	23.66	
	应用化学	40	2.5	16	
土木工程学院	土木工程	445	17.75	25.07	含转段和分方向学生
	工程管理	192	9	21.33	
	工程造价	270	10.63	25.41	
智能制造学院	计算机科学与技术	278	11.25	24.71	含专转本学生
	电子信息工程	233	9.25	25.19	含转段学生
	通信工程	203	8.63	23.54	
	电气工程及其自动化	267	11	24.27	
	机械设计制造及其自动化	230	8.88	25.92	含专转本和 4+0 学生
管理学院	酒店管理	196	8.25	23.76	含专转本和转段学生
	市场营销	197	8	24.63	含专转本学生
	物流管理	256	10.75	23.81	含专转本学生
	财务管理	327	13.63	24	含专转本学生
	人力资源管理	195	9	21.67	
语言文化学院	汉语言文学	305	12	25.42	
	秘书学	122	4.88	25.03	
	英语	227	11.25	20.18	
	商务英语	189	8.63	21.91	含专转本和转段学生
	翻译	118	5.25	22.48	
	日语	183	8.75	20.91	
艺术学院	环境设计	210	9.5	22.11	含 4+0 学生
	视觉传达设计	188	14	13.43	
	音乐学	185	14	13.21	含分方向学生
合 计		6173	275.38	22.42	/

## 5. 生均教学科研仪器设备值：11383.51 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值：34.39 万元
7. 生均图书：141.75 册
8. 电子图书：4450000 册
9. 生均教学行政用房：17.28 平方米 生均实验室面积：6.86 平方米
10. 生均本科教学日常运行支出：6145.46 元
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)：75.60 万元
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)：100.40 元
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)：121.24 元
14. 全院开设课程总门数：1085 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050101	汉语言文学	27.0	1.0	10.0	16.87	0	6	34
050107T	秘书学	27.0	1.0	10.0	16.87	0	6	0
050201	英语	23.0	0.0	10.0	13.86	0	5	0
050207	日语	24.0	0.0	10.0	13.48	0	6	32
050261	翻译	23.0	0.0	10.0	13.86	0	5	0
050262	商务英语	21.67	0.0	7.67	15.15	0	5	0
070302	应用化学	30.0	18.0	10.0	28.92	1	0	0
070503	人文地理与城乡规划	26.0	18.0	10.0	26.51	1	4	0
080202	机械设计制造及其自动化	28.33	6.67	7.67	24.71	10	6	175

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080601	电气工程及其 自动化	27.0	12.0	10.0	23.35	11	2	0
080701	电子信息工程	25.0	17.0	10.0	25.3	11	6	0
080703	通信工程	26.0	17.0	10.0	25.9	9	6	0
080901	计算机科学与 技术	26.0	15.0	6.5	31.42	4	2	0
081001	土木工程	29.88	7.5	8.25	24.59	6	12	24
081002	建筑环境与能 源应用工程	37.5	6.5	10.0	26.04	4	10	565
081003	给排水科学与 工程	36.0	8.5	10.0	26.81	7	6	213
082502	环境工程	35.5	6.0	10.0	25.0	7	5	133
082803	风景园林	32.0	0.0	10.0	19.28	0	1	0
120103	工程管理	27.0	3.0	10.0	18.07	1	7	0
120105	工程造价	27.0	3.0	10.0	18.07	1	7	1
120202	市场营销	20.5	3.75	6.5	19.32	1	6	60
120204	财务管理	20.0	4.0	6.5	19.12	1	5	20
120206	人力资源管理	26.0	6.0	10.0	19.39	1	2	0
120601	物流管理	20.5	7.5	6.5	22.31	1	7	30
120902	酒店管理	35.0	2.67	5.33	33.63	1	18	164
130202	音乐学	21.0	0.0	10.0	12.6	0	6	258
130502	视觉传达设计	21.0	16.0	10.0	22.29	1	5	3
130503	环境设计	24.0	3.0	10.0	16.56	0	8	0
全校校均	/	26.45	5.97	8.63	21.38	0.85	2	37

## 16. 选修课学分占总学分比例

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2160.00	68.15	31.85	96.67	3.33	163.00	72.39	27.61
130502	视觉传达设计	2384.00	79.19	20.81	83.89	16.11	166.00	80.12	19.88
130202	音乐学	2266.67	79.06	20.94	100.00	0.00	166.67	81.00	19.00
120902	酒店管理	1205.33	76.11	23.89	93.58	6.42	112.00	82.14	17.86
120601	物流管理	1690.00	73.02	26.98	89.14	10.86	125.50	75.70	24.30
120206	人力资源管理	2224.00	70.50	29.50	93.53	6.47	165.00	75.15	24.85
120204	财务管理	1660.00	73.98	26.02	94.58	5.42	125.50	77.29	22.71
120202	市场营销	1648.00	73.79	26.21	94.66	5.34	125.50	76.89	23.11
120105	工程造价	2178.00	82.00	18.00	96.37	3.63	166.00	84.04	15.96
120103	工程管理	2178.00	82.00	18.00	96.37	3.63	166.00	84.04	15.96
082803	风景园林	2088.00	67.43	32.57	100.00	0.00	166.00	73.49	26.51
082502	环境工程	2076.00	79.19	20.81	92.20	7.80	166.00	81.33	18.67
081003	给排水科学与工程	2080.00	81.54	18.46	90.19	9.81	166.00	84.94	15.06
081002	建筑环境与能源应用工程	2080.00	75.19	24.81	92.40	7.60	169.00	81.07	18.93
081001	土木工程	1933.00	75.58	24.42	90.51	9.49	152.00	79.52	20.48
080901	计算机科学与技术	1712.00	80.37	19.63	78.97	21.03	130.50	83.14	16.86
080703	通信工程	2312.00	71.63	28.37	82.18	17.82	166.00	76.51	23.49
080701	电子信息工程	2336.00	69.52	30.48	81.85	18.15	166.00	74.70	25.30
080601	电气工程及其自动化	2272.00	72.54	27.46	87.32	12.68	167.00	76.05	23.95
080202	机械设计制造及其自动化	1814.67	85.30	14.70	91.11	8.89	141.67	86.71	13.29
070503	人文地理与城乡规划	2320.00	71.03	28.97	81.38	18.62	166.00	74.70	25.30
070302	应用化学	2256.00	81.21	18.79	80.59	19.41	166.00	83.13	16.87
050262	商务英语	1861.33	81.09	18.91	100.00	0.00	143.00	83.92	16.08
050261	翻译	2224.00	82.73	17.27	100.00	0.00	166.00	84.34	15.66
050207	日语	2400.00	81.33	18.67	100.00	0.00	178.00	83.15	16.85
050201	英语	2224.00	82.73	17.27	100.00	0.00	166.00	84.34	15.66
050107T	秘书学	2160.00	71.85	28.15	98.89	1.11	166.00	75.90	24.10
050101	汉语言文学	2160.00	71.11	28.89	98.89	1.11	166.00	75.30	24.70
全校校均	/	1984.61	76.34	23.66	92.65	7.35	151.59	79.72	20.28

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：27.27%

**18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：5.29%****19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况**

附表 7 各专业实习实训基地一览表

学院	专业名称	实习、实训基地数
环境科学与工程学院	风景园林	1
	环境工程	5
	给排水科学与工程	6
	人文地理与城乡规划	4
	建筑环境与能源应用工程	10
土木工程学院	土木工程	12
	工程管理	7
	工程造价	7
智能制造学院	计算机科学与技术	2
	电子信息工程	6
	通信工程	6
	电气工程及其自动化	2
	机械设计制造及其自动化	6
管理学院	酒店管理	18
	市场营销	6
	物流管理	7
	财务管理	5
	人力资源管理	2
语言文化学院	汉语言文学	6
	秘书学	6
	英语	5
	商务英语	5
	翻译	5
	日语	6
艺术学院	环境设计	8
	视觉传达设计	5
	音乐学	6

**20. 应届本科生毕业率：93.09%**

附表 8 各专业本科生毕业率一览表

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120204	财务管理	129	122	94.57%
080601	电气工程及其自动化	87	79	88.89%
080701	电子信息工程	90	80	85.48%
050261	翻译	62	53	98.28%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082803	风景园林	58	57	100.00%
082803	风景园林(4+0)	30	30	97.50%
081003	给排水科学与工程	80	78	96.25%
120103	工程管理	80	77	95.21%
120105	工程造价	146	139	98.95%
050101	汉语言文学	95	94	96.00%
082502	环境工程	75	72	98.41%
130503	环境设计	63	62	100.00%
130503	环境设计(4+0)	30	30	91.36%
080202	机械设计制造及其自动化	81	74	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	30	91.11%
080901	计算机科学与技术	90	82	97.22%
081002	建筑环境与能源应用工程	85	83	96.15%
120902	酒店管理	72	70	97.18%
050107T	秘书学	73	72	90.77%
120206	人力资源管理	78	75	87.95%
070503	人文地理与城乡规划	71	69	91.30%
050207	日语	61	56	91.67%
050262	商务英语	65	59	86.94%
120202	市场营销	83	73	85.71%
130502	视觉传达设计	69	63	85.37%
080703	通信工程	84	77	96.55%
081001	土木工程	222	193	94.57%
120601	物流管理	87	80	85.48%
130202	音乐学	49	42	100.00%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	22	15	97.50%
070302	应用化学	41	35	96.25%
050201	英语	58	56	95.21%
<b>全院整体</b>		<b>2446</b>	<b>2277</b>	<b>93.09%</b>

## 21. 应届本科毕业生学位授予率：96.22%

附表9 各专业本科生学位授予率一览表

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	122	120	98.36%
080601	电气工程及其自动化	79	78	98.73%
080701	电子信息工程	80	76	95.00%
050261	翻译	53	53	100.00%
082803	风景园林	57	57	100.00%
082803	风景园林(4+0)	30	29	96.67%
081003	给排水科学与工程	78	74	94.87%

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
120103	工程管理	77	75	97.40%
120105	工程造价	139	138	99.28%
050101	汉语言文学	94	93	98.94%
082502	环境工程	72	67	93.06%
130503	环境设计	62	60	96.77%
130503	环境设计(4+0)	30	30	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化	74	72	97.30%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	29	96.67%
080901	计算机科学与技术	82	80	97.56%
081002	建筑环境与能源应用工程	83	77	92.77%
120902	酒店管理	70	63	90.00%
050107T	秘书学	72	67	93.06%
120206	人力资源管理	75	75	100.00%
070503	人文地理与城乡规划	69	67	97.10%
050207	日语	56	47	83.93%
050262	商务英语	59	54	91.53%
120202	市场营销	73	71	97.26%
130502	视觉传达设计	63	63	100.00%
080703	通信工程	77	74	96.10%
081001	土木工程	193	188	97.41%
120601	物流管理	80	79	98.75%
130202	音乐学	42	36	85.71%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	15	14	93.33%
070302	应用化学	35	32	91.43%
050201	英语	56	53	94.64%
全院整体		2277	2191	96.22%

## 22. 应届本科毕业生初次就业率：75.18%

附表 10 2024 届各专业毕业去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
050101	汉语言文学	94	81	86.17%
050107	秘书学	72	56	77.78%
050201	英语	56	47	83.93%
050207	日语	56	47	83.93%
050261	翻译	53	40	75.47%
050262	商务英语	59	42	71.19%
070302	应用化学	35	24	68.57%
070503	人文地理与城乡规划	69	51	73.91%
081002	建筑环境与能源应用工程	83	67	80.72%

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
081003	给排水科学与工程	78	57	73.08%
082502	环境工程	72	55	76.39%
082803	风景园林	57	42	73.68%
082803	风景园林(4+0)	30	10	33.33%
130202	音乐学	57	47	82.46%
130502	视觉传达设计	63	45	71.43%
130503	环境设计	62	45	72.58%
130503	环境设计(4+0)	30	14	46.67%
081001	土木工程	193	144	74.61%
120103	工程管理	77	64	83.12%
120105	工程造价	139	109	78.42%
080202	机械设计制造及其自动化	74	55	74.32%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	17	56.67%
080601	电气工程及其自动化	79	67	84.81%
080701	电子信息工程	80	58	72.50%
080703	通信工程	77	59	76.62%
080901	计算机科学与技术	82	65	79.27%
120202	市场营销	73	59	80.82%
120204	财务管理	122	78	63.93%
120206	人力资源管理	75	61	81.33%
120601	物流管理	80	62	77.50%
120902	酒店管理	70	44	62.86%
全院整体		2277	1712	75.18%

### 23. 体质测试达标率：78.26%

附表 11 各专业体质测试达标率一览表

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
080601	电气工程及其自动化	259	180	69.50%
080701	电子信息工程	216	158	73.15%
080703	通信工程	189	155	82.01%
080202	机械设计制造及其自动化	186	92	49.46%
080901	计算机科学与技术	268	191	71.27%
050101	汉语言文学	296	230	77.70%
050207	日语	175	146	83.43%
050262	商务英语	174	163	93.68%
050201	英语	225	199	88.44%
050261	翻译	108	86	79.63%
050107T	秘书学	105	86	81.90%
081001	土木工程	379	278	73.35%
120103	工程管理	185	125	67.57%

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120105	工程造价	248	199	80.24%
130202	音乐学	144	119	82.64%
130202	音乐学(乐器与打击乐表演)	18	12	66.67%
130503	环境设计	169	125	73.96%
130502	视觉传达设计	165	115	69.70%
120204	财务管理	293	258	88.05%
120902	酒店管理	141	110	78.01%
120206	人力资源管理	177	146	82.49%
120202	市场营销	183	157	85.79%
120601	物流管理	253	207	81.82%
070302	应用化学	29	23	79.31%
070503	人文地理与城乡规划	188	152	80.85%
081002	建筑环境与能源应用工程	190	152	80.00%
081003	给排水科学与工程	239	194	81.17%
082502	环境工程	251	188	74.90%
082803	风景园林	170	135	79.41%
082803	风景园林(4+0)	30	30	100.00%
130503	环境设计(4+0)	30	30	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化(4+0)	30	30	100.00%
全院整体		5713	4471	78.26%

## 24. 学生学习满意度 (调查方法: 问卷调查 结果: 详见质量报告)

### 学生学习满意度调查问卷 (教务处印制)

- 你认为学院的办学水平\_\_\_\_\_
  - 总体很高
  - 总体较高
  - 总体一般
  - 总体较差
- 你认为学院教师总体上\_\_\_\_\_
  - 非常敬业
  - 比较敬业
  - 一般
  - 很不敬业
- 您认为学院教师的教学水平和学术水平总体上\_\_\_\_\_
  - 很高
  - 较高
  - 一般
  - 不高
- 你对所学专业的人才培养方案\_\_\_\_\_
  - 非常了解
  - 基本了解
  - 一般了解
  - 不了解

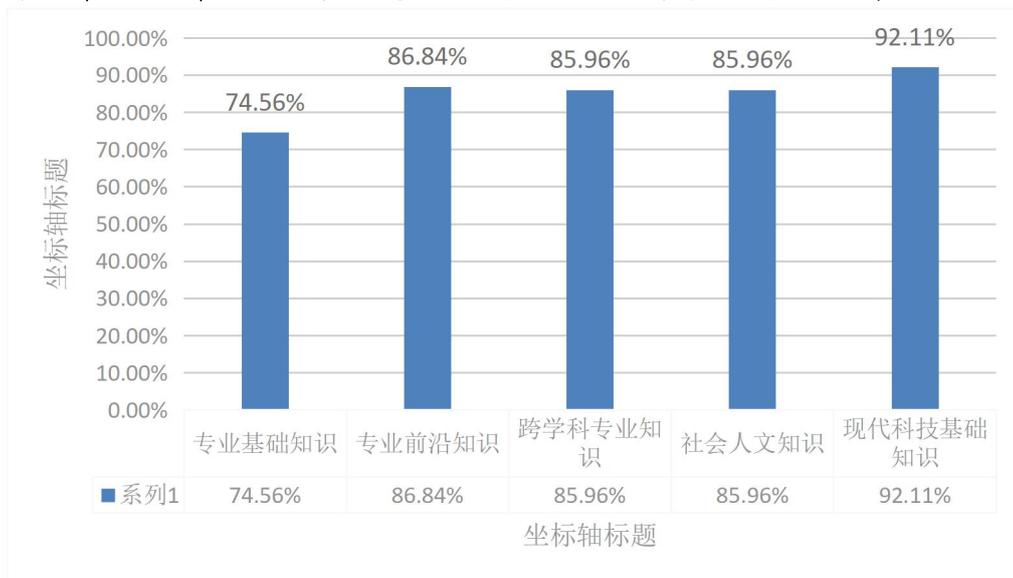
若了解, 你认为所学专业的人才培养方案\_\_\_\_\_

  - 能紧跟社会发展需求
  - 能较好跟上社会发展需求
  - 与社会需求有些脱节
  - 严重落后于社会需求
- 你认为学院的课程结构\_\_\_\_\_

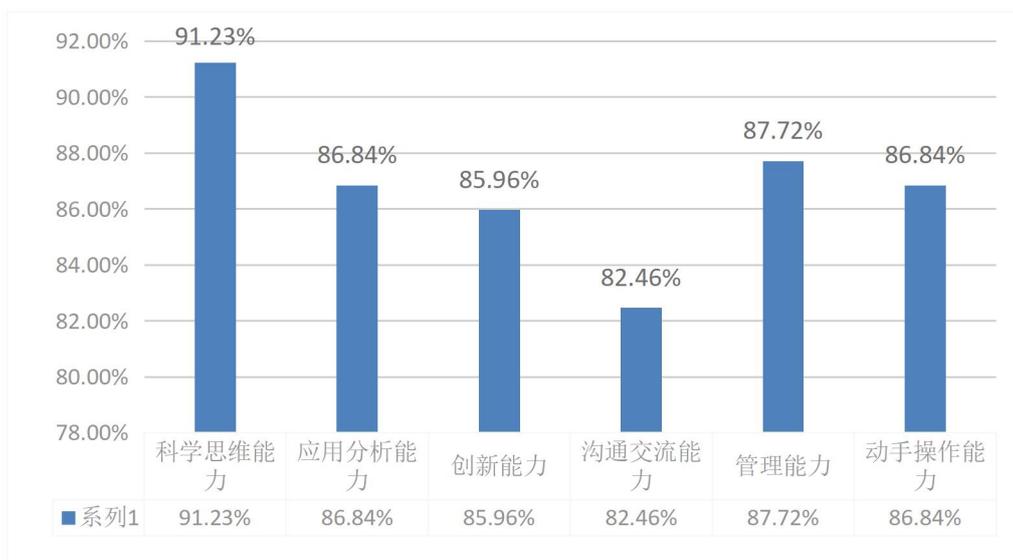
- A. 很合理          B. 较合理          C. 一般          D. 不合理
- 6、你认为学院的课程安排\_\_\_\_\_
- A. 很合理          B. 较合理          C. 一般          D. 不合理
- 7、你认为学院的专业设置\_\_\_\_\_
- A. 很合理          B. 较合理          C. 一般          D. 不合理
- 8、你认为学院对于毕业论文（设计）环节的工作\_\_\_\_（应届毕业生填写）
- A. 非常重视          B. 比较重视          C. 抓的一般          D. 不重视
- 9、你认为学院教师的基本理论和基本技能教学\_\_\_\_\_
- A. 很好          B. 较好          C. 一般          D. 较差
- 10、你认为学院教师的专业教学与基础理论教学\_\_\_\_\_
- A. 很好          B. 较好          C. 一般          D. 较差
- 11、你认为专业的实践教学环节与理论教学的互补程度\_\_\_\_\_
- A. 很好          B. 较好          C. 一般          D. 无太多关联
- 12、你认为学院教师上课使用的教材质量总体上\_\_\_\_\_
- A. 非常高          B. 高          C. 一般          D. 较差
- 13、你认为学院的学业指导、选课指导\_\_\_\_\_
- A. 很及时、到位          B. 比较及时、到位          C. 一般          D. 较差
- 14、你认为学院对学生的实验与实践技能培养\_\_\_\_\_
- A. 很重视          B. 较重视          C. 一般          D. 不重视
- 15、你认为学术讲座与学术交流的丰富性\_\_\_\_\_
- A. 很好          B. 较好          C. 一般          D. 较差
- 16、你认为学院的教学管理系统\_\_\_\_\_
- A. 非常方便、快捷、准确          B. 方便、快捷、准确          C. 一般          D. 较差
- 17、你认为学院的教学管理人员管理水平和服务意识\_\_\_\_\_
- A. 水平高、意识强          B. 水平较高、意识较强          C. 一般          D. 较差
- 18、你认为学院的创新、创业教育对学生的成长和成才\_\_\_\_\_
- A. 很有帮助          B. 有帮助          C. 有一定帮助          D. 没有帮助
- 19、你认为学院对体育教学\_\_\_\_\_
- A. 很重视          B. 较重视          C. 一般          D. 不重视
- 20、你认为学院卫生、健康意识的营造与体育锻炼制度\_\_\_\_\_
- A. 很好          B. 较好          C. 一般          D. 较差
- 21、你认为学院在专业知识教学中注重以“课程思政”为目标的课堂教学改革的做法\_\_\_\_\_

- A. 很好            B.较好            C. 一般            D.较差
- 22、你认为学院的素质教育效果\_\_\_\_\_
- A. 很好            B. 较好            C. 一般            D. 无
- 23、你认为学院的人文环境\_\_\_\_\_
- A. 很浓            B. 较浓            C. 一般            D. 没有什么气氛
- 24、你认为学院教学基础设施（包括教室、图书馆、实验室、运动场、网络等）满足教学需求程度\_\_\_\_\_
- A. 很好            B. 较好            C. 一般            D. 差
- 25、你认为学院专业的设置与教学的主要问题是（可多选）
- A. 专业基本技能培养不够            B. 专业方向设置太窄，不利于学生的全面发展
- C. 专业内容更新不快            D. 专业教师水平不高
- E. 教学条件不完善            F. 其他（可注明）
- 26、你认为学院在人才培养过程中应重点加强（可多选）
- A. 专业知识的深度和广度            B. 人文素质的培养
- C. 外语、计算机能力培养            D. 科研能力培养、
- E. 专业知识的应用能力培养            F. 身体素质训练
- G. 创新能力培养            H. 复合型人才培养
- I. 其它（请注明）
- 27、你认为在学院学习期间最大的收获是（可多选）
- A. 学会做人处事            B. 学到扎实的基础理论和专业知识
- C. 培养了思考、分析、解决问题的能力            D. 培养了组织管理能力
- E. 培养了综合能力            F. 培养了专业应用能力
- G. 其它（请注明）
- 28、请谈谈你对学院教学的意见和建议
- 
-

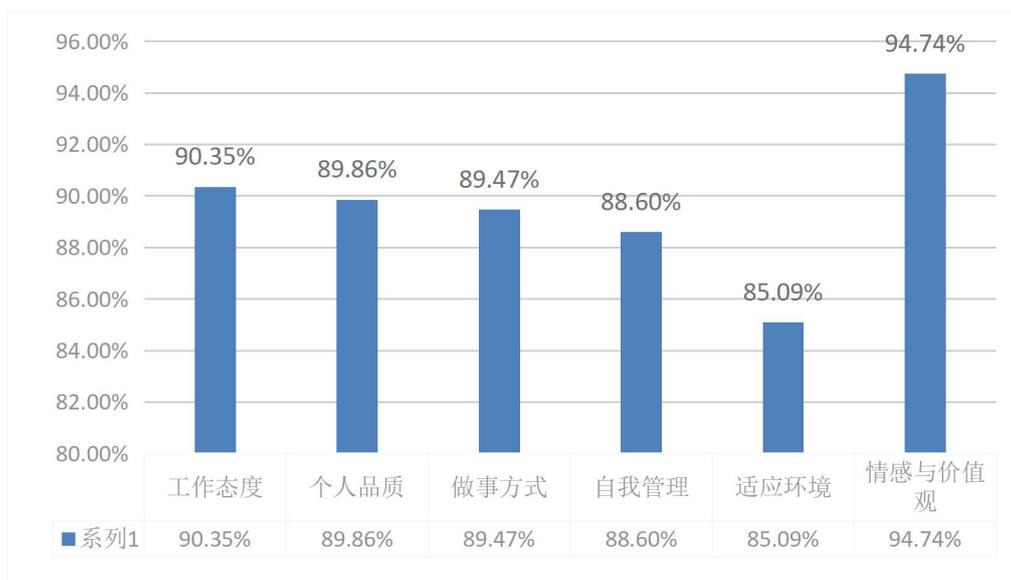
25. 用人单位对毕业生满意度 (调查方法: 问卷调查 结果: 90.53%)



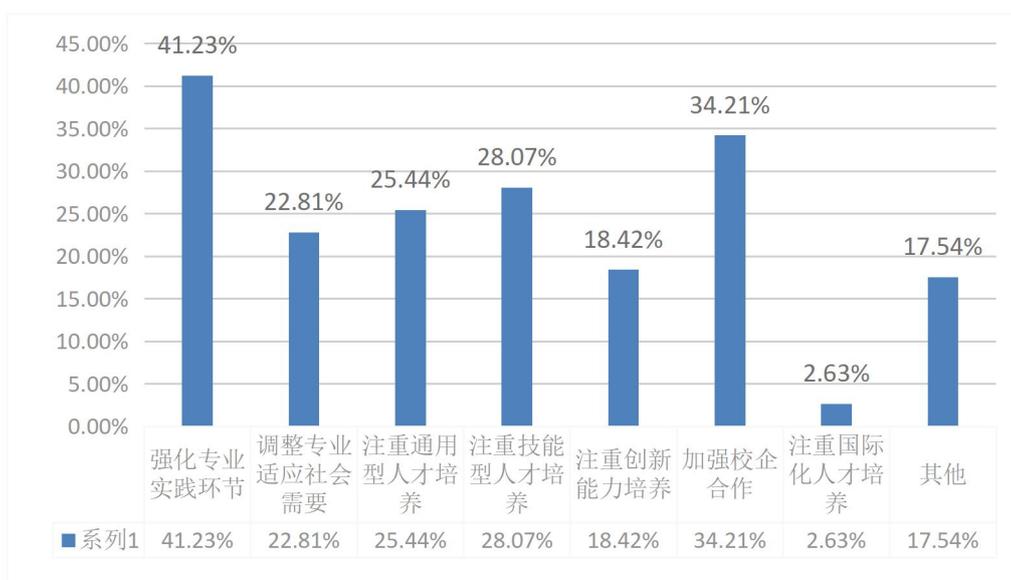
附图 1 用人单位对本校毕业生知识的满意度 (多选)



附图 2 用人单位对本校毕业生职业能力的满意度 (多选)



附图 3 用人单位本校毕业生职业素养的满意度（多选）



附图 4 用人单位对学院人才培养的改进建议（多选）

## 26. 其它与本科教学质量相关数据

### (1) 2024 年教育教学改革研究项目立项情况

附表 12 2024 年教育教学改革研究课题立项建设项目清单

序号	所在单位	项目名称	项目负责人	类别	建设期
1	环境科学与工程学院	基于数字化转型的虚拟仿真现代监测综合实验教学方法的改革与实践研究	高明/李星燃	一般	2 年
2	环境科学与工程学院	五育融合理念下新工科专业劳动教育课程体系构建	周思雨	一般	2 年

序号	所在单位	项目名称	项目负责人	类别	建设期
3	土木工程学院	新工科建设契机下工法交叉科际融合课程研究——以“建设法规”课程为分析样本	龚志祥	一般	2年
4	智能制造学院	“知行合一”视域下《电磁场与电磁波》实践教学研究	汪丽丽	一般	2年
5	管理学院	新财经视域下中级财务会计“思政+实践+科技”教学改革研究	刘丽	一般	2年
6	管理学院	数智化背景下应用型高校物流管理专业育人模式创新研究	汤月	一般	2年
7	管理学院	产教融合视角下《旅游接待业》课程教学改革与实践	王静	一般	2年
8	语言文化学院	AI时代高校汉英笔译人才培养模式研究与实践	纪维娟	一般	2年
9	语言文化学院	基于数字化转型的日语会话课程创新型教学模式改革研究	刘畅	一般	2年
10	公共教学部	数字化转型背景下应用型高校大学物理课程教学改革研究与实践	王海云/张璇	一般	2年
11	马克思主义学院	数字化转型背景下OMO教学模式的创新与实践研究——以《思想道德与法治》课	吴静梅	一般	2年
12	教务处	产教融合视域下高校实践育人模式探究	畅里鑫	一般	2年

### (3) 2024 年省大学生创新创业训练计划项目立项情况

附表 13 2024 年省大学生创新创业训练计划项目立项名单

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202413985001Y	“焦虑”与“躺平”：大学生学业压力与思维方式的关系及应对策略	创新训练项目	吴沈品书	2230307305	贾凤芹	副教授
202413985002Y	《桐桥倚棹录》与苏州旅游发展研究	创新训练项目	王昱然	2230304203	刘勇	讲师
202413985003Y	NS 改性下 SAP 内养护水泥基材料的力学性能及 BP 神经网络预测	创新训练项目	蒋嘉琪	2230104127	王豪杰	讲师
202413985004Y	工程 AI 测绘小车	创新训练项目	徐小宸	2230104228	汪丽丽	讲师
202413985005Y	基于 3D 打印混凝土技术的定制化人工鱼礁	创新训练项目	孙晨芯	2139002123	洪鹤轩, 蒋明	助教, 教授
202413985006Y	基于图像识别的自动定位经络穴位的系统研究	创新训练项目	王诗怡	2230117229	朱树先	副教授
202413985007Y	基于压电应用及算法控制测量定位技术系统的全地形车	创新训练项目	杨高枝	2230116123	李江澜	副教授

项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人		指导教师	
			姓名	学号	姓名	职称
202413985008Y	基于知识图谱的大学生就业推荐系统	创新训练项目	卞正清	2230107101	顾敏明, 孙恒	实验师, 助教
202413985009Y	建筑工人工作幸福感的影响因素与改善对策研究	创新训练项目	张洁	2235402128	朱葛雅, 王豪杰	助教, 讲师
202413985010Y	面向留守儿童历史学习与陪伴软件创业计划	创新训练项目	张雨琪	2230407227	张莉	副教授
202413985011Y	女性主义翻译理论视角下的《维特莱》汉译本研究	创新训练项目	林锦彬	2230307205	杨颖	讲师
202413985012Y	平原河网地区城市化对河流水环境影响机制研究	创新训练项目	梅佳琪	2230311201	余成, 闫立	讲师, 讲师
202413985013Y	数字化赋能江苏省财政韧性的路径与对策研究	创新训练项目	陈欣悦	2134307109	孔丽, 陈骏宇	助教, 讲师
202413985014Y	苏州市英语公示语规范化调查与实证策略研究	创新训练项目	梁珂新	2230307203	汪利和	副教授
202413985015Y	新质生产力视角下上市公司 ESG 表现与绩效关系研究	创新训练项目	赵梓彤	2238401227	高子萱, 乔小燕	讲师, 讲师
202413985016Y	忆红色征途, 记峥嵘岁月--基于江浙闽沪四省抗战老兵的历史研究	创新训练项目	王敬银	2230107206	张飞, 郭明艳	讲师, 助教
202413985017Y	装配式建筑施工质量的影响因素及应对策略研究	创新训练项目	戚善媛	2235402119	李蕾	工程师
202413985018Y	追溯红色记忆, 争做薪火传人——以苏州同春社区老党员为例的红色精神传承调研	创新训练项目	江欣悦	2230304119	陆晓娟, 吴静梅	副教授, 副教授
202413985019Y	自在行苏人——大学生苏州旅游定制项目调研	创新训练项目	周梦洁	2230407228	张莉	副教授

## (4) 2023-2024 学年省部级学科竞赛获奖情况

附表 14 2023-2024 学年省部级学科竞赛获奖情况汇总表

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
1	环工 2121	钟毅	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖
2	环工 2121	彭雁舞	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖
3	环工 2122	赵玉杰	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
4	环工 2121	施展	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖
5	环工 2122	宋尧和	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖
6	环工 2122	周鑫群	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区化验赛	2023	三等奖
7	环工 2121	钟毅	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	三等奖
8	环工 2121	彭雁舞	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	二等奖
9	环工 2122	赵玉杰	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	二等奖
10	环工 2121	施展	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	三等奖
11	环工 2122	宋尧和	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	三等奖
12	环工 2122	周鑫群	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛华东赛区虚仿赛	2023	二等奖
13	人力 2121	刘新怡	第十九届全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛江苏省选拔赛	2023	二等奖
	物流 2121	任婉婷			
	人力 2121	刘依蝶			
	物流 2121	刘娇娇			
14	财务 2221	刁雨轩	第十九届全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛江苏省选拔赛	2023	三等奖
	财务 2222	张佳懿			
	财务 2221	李佳莹			
	财务 2221	李梦			
15	人力 2121	沈翊宸	2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项-人力大数据赛道暨全国高等院校数智人力大赛（人力大数据赛项）江苏省选拔赛	2023	三等奖
	人力 2122	张冰艳			
	人力 2122	张乐乐			
	人力 2122	赵媛毅			
16	人力 2121	陈浩	2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项-人力大数据赛道暨全国高等院校数智人力大赛（人力大数据赛项）江苏省选拔赛	2023	三等奖
	人力 2122	唐玉婷			
	人力 2221	赵和琴			
	人力 2221	朱佳佳			
17	物流 2122	王宏伟	第九届全国大学生物流仿真设计大赛	2023	二等奖
	物流 2122	吕朱晨			
	物流 2121	刘昊东			
18	财务 2122	朱黔隆	2023（第八届）金蝶云管理创新杯大赛江苏省赛	2023	三等奖
	财务 2121	崔巧玉			
	财务 2222	张学阳			
19	营销 2121	杜萌蓉	2023 年“书香新时代，典亮新征程”中华经典诵读大赛	2023	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
20	电子 2121	范柯楹	2023 年“书香新时代，典亮新征程”中华经典诵读大赛	2023	三等奖
21	英语 2222	王璐	第三届“BETT 杯”全国大学生英语词汇大赛	2023	三等奖
22	翻译 2122	严晞源	“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛	2023	二等奖
23	日语 2122	宋雨薇	2023 年江苏省太湖湾第 17 届日语演讲比赛	2023	二等奖
24	日语 2122	易晨辉	2023 年江苏省太湖湾第 17 届日语演讲比赛	2023	二等奖
25	翻译 2122	严晞源	2023 年首届全国大学生英语单词大赛初赛英语专业组	2023	特等奖
26	翻译 2122	严晞源	2023 年首届全国大学生英语单词大赛复赛英语专业组	2023	二等奖
27	汉语 2121	陈阳	江苏省首届大学生书评大赛	2023	二等奖
28	商务英语(3+4)2221	王祯	第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛江苏省赛区	2023	二等奖
	给排 2222	徐敏璇			
	建筑与能源 2021	王宇泽			
29	商务英语 2121	李韵雯	2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组笔译赛项	2023	三等奖
30	商务英语 2121	李韵雯	2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组阅读赛项	2023	三等奖
31	翻译 2122	严晞源	2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛江苏省决赛英语组阅读赛项	2023	三等奖
32	英语 2221	李春伊	2023 “外研社国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（笔译）	2023	三等奖
33	翻译 2021	杨梦莲	2023 “外研社国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（口译）	2023	三等奖
34	英语 2221	李春伊	2023 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛江苏省决赛 写作比赛	2023	三等奖
35	翻译 2021	杨梦莲	2023 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛江苏省决赛 写作比赛	2023	三等奖
36	商务英语 2122	王珺雅	第三届英语世界杯全国大学生英语写作大赛	2023	三等奖
37	英语 2321	牛晨焯	第二届创研杯全国英语大学生写作竞赛	2023	三等奖
38	日语 2122	邹维豪	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	一等奖
39	人力 2221	周世财	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	一等奖
40	日语 2222	殷婉婷	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	二等奖
41	财务 2422	陈董睿	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
42	日语 2321	丁子清	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
43	日语 2222	王滋琪	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
44	日语 2222	张婷	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
45	日语 2121	陆菲凡	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	二等奖
46	日语 2121	胡联钰	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
47	日语 2021	张立基	第六届“人民中国杯”日语国际翻译大赛 日译汉	2023	三等奖
48	英语 2121	胡秋金	第六届普译奖全国大学生英语写作大赛	2023	一等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
49	音乐 2121	陆月春	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场青年组	2023	金奖
50	音乐 2122	赵旭	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场青年组	2023	金奖
51	音乐 2121	陈正凯	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场青年组	2023	银奖
52	音乐 2121	冯思棋	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场青年组	2023	金奖
53	音乐 2021	李王辰	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场展演青年组	2023	金奖
54	音乐 2221	陈焯阳	2023 年浙音青少年艺术节钢琴专场展演青年组	2023	金奖
55	建筑与能源 2121	广韵	第二十届江苏省高校大学生物理与实验科技作品创新竞赛	2023	一等奖
	建筑与能源 2121	黄如练			
	建筑与能源 2121	贺晓娟			
56	给排 2122	周俊良	第九届全国大学生物理实验竞赛	2023	三等奖
	给排 2122	魏雪菲			
	环工 2121	杜姜			
57	建筑与能源 2121	陈心怡	第九届全国大学生物理实验竞赛	2023	三等奖
	建筑与能源 2121	曹苏安			
	建筑与能源 2121	顾婧			
	建筑与能源 2122	尤凯			
	建筑与能源 2121	方铖			
58	环工 2021	张程博	第十五届全国大学生数学竞赛（非数学 A 类）江苏赛区	2023	三等奖
59	建筑与能源 2021	韩册	第十五届全国大学生数学竞赛（非数学 A 类）江苏赛区	2023	三等奖
60	通信 2221	周加运	第十五届全国大学生数学竞赛（非数学 A 类）江苏赛区	2023	三等奖
60	给排 2121	马一鸣	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	2023	二等奖
	财务 2122	沈赵佳			
	商务英语 2122	张鸿			
	给排 2121	李瑞雪			
	给排 2122	周俊良			
62	电气 2121	林子阳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	2023	三等奖
	电气 2122	王佳瑞			
	电气 2122	喻加林			
	电气 2121	陈峰			
	电气 2121	孔德雯			
	电气 2121	顾雯			
	电气 2122	王凯			

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
63	酒店 2221	余丽	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	2023	三等奖
	营销 2121	冯慧			
	人力 2221	董柄宏			
	物流 2021	唐伟			
64	给排 2122	周俊良	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	2023	三等奖
	给排 2121	马一鸣			
	建筑与能源 2121	广韵			
	环工 2121	程康			
	给排 2122	魏雪菲			
	酒店 2122	唐晓会			
给排 2122	殷见				
65	造价 2121	陈婷	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	2023	三等奖
66	环设 2121	端木珥丹	2023HK.CACR 香港当代艺术奖	2023	三等奖
67	音乐 2322	邱叶琳	2023 年第八届中国青少年比赛蜂鸟音乐奖	2023	一等奖
68	音乐 2121	陈妙雨	2023 年江苏省第五届打击乐大赛马林巴院校组三等奖	2023	三等奖
69	环设 2121	刘梦瑶	第六届香港新锐当代设计大赛	2023	铜奖
70	环设 2121	李秋红	第五届香港大学生当代设计大赛	2023	铜奖
71	音乐 2322	邱叶琳	江苏青少年小提琴展演比赛暨江苏省小茉莉花奖比赛	2023	金奖
72	音乐 2121	曹钰茹	香港国际声乐公开赛苏州赛区	2023	一等奖
73	音乐 2121	黄洁敏	香港国际声乐公开赛苏州赛区	2023	一等奖
74	环工 2121	钟毅	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛	2024	二等奖
	环工 2121	彭雁舞			
	环工 2122	赵玉杰			
75	环工 2121	郭晋均	第五届“美丽中国,我是行动者”江苏省大学生生态环境知识竞赛(辩论赛)	2024	三等奖
	财务 2221	漆亚兰			
	环工 2121	申瀚钰			
	环工 2121	陈心怡			
	环工 2121	顾爱祺			
土木 2122	熊子豪				
76	环工 2121	施展	第五届“美丽中国,我是行动者”江苏省大学生生态环境知识竞赛(辩论赛)	2024	三等奖
	环工 2122	周鑫群			
	人文与城乡 2122	徐子雅			
	人文与城乡 2122	徐佳新			
	土木 (3+2)2121	李瑾			
	英语 2323	刘卉			

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
77	机械 2221	梁炯森	第十四届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	2024	三等奖
78	工管 2021	孙铭蔚	第十届“全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”E 模块 BIM 建设工程项目管理应用	2024	二等奖
	工管 2021	蒋晰妍			
	造价 2023	赵思棋			
	造价 2023	杨黎婷			
79	工管 2022	张凯凯	第十届“全国高校 BIM 毕业设计创新大赛”D 模块 BIM 全过程造价管理与应用	2024	三等奖
	造价 2021	陈薇			
	造价 2021	赵馨怡			
	工管 2022	李帆			
80	营销 2121	崔佳敏	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	2024	特等奖
	营销 2121	杜萌蓉			
	营销 2122	张淼			
	营销 2122	沈灿			
81	物流 2222	徐梦婕	第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	2024	二等奖
	物流 2222	薛意健			
	物流 2222	张雨琪			
	物流 2222	周妍贝			
82	物流 2222	王玟缙	第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	2024	二等奖
	物流 2222	王洁			
	物流 2222	王星雨			
	财务 2222	赵婷婷			
83	物流 2221	何鑫炜	第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	2024	二等奖
	物流 2221	翟好			
	物流 2222	张雯雯			
	财务 2222	赵鑫			
84	营销 2122	刘婉琼	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析江苏省 选拔赛	2024	三等奖
	营销 2321	刘晶			
	人力 2221	郑洪敏			
	财务 2222	张袁贇			
85	人力 2321	吴娅婷	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	2024	三等奖
	人力 2321	金怀圆			
	风景园林 2421	马子妍			
	人力 2321	冯小龙			
86	财务 2122	张洪瑞	2024 年第十一届全国证券投资模拟实训大赛	2024	三等奖
	财务 2122	钟艳			
	财务 2122	郑亦欣			
87	翻译 2121	陆林泓	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
88	翻译 2121	沈姿彤	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
89	英语 2223	张丹	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
90	翻译 2122	王馨好	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
91	翻译 2021	杨梦莲	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
92	翻译 2122	徐欣	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
93	翻译 2121	陈菲儿	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
94	翻译 2122	许靖怡	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
95	翻译 2122	徐欣雨	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
96	英语 2121	胡秋金	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
97	英语 2221	高翔	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
98	英语 2322	刘星禹	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
99	翻译 2122	王乐妍	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	一等奖
100	翻译 2122	徐诗芸	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
101	财务 2321	费金玲	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	一等奖
102	翻译 2021	王琴	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	一等奖
103	英语 2221	李春伊	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
104	英语 2221	耿顺鑫	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	一等奖
105	翻译 2121	成莹莹	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
106	英语 2221	江月	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
107	英语 2221	李沁璇	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
108	翻译 2121	郝好	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
109	翻译 2121	董灿	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
110	翻译 2121	董佳瑶	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
111	英语 2322	陈姚瑶	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
112	翻译 2121	范思怡	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
113	英语 2322	高媛	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
114	英语 2323	刘卉	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
115	英语 2322	刘雨婷	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
116	英语 2323	秦佳琦	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
117	翻译 2122	王蕊	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
118	英语 2322	吴烨萍	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
119	英语 2322	徐珂	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
120	英语 2322	殷敏	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
121	英语 2322	殷宁曼	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
122	英语 2322	张浩妍	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	二等奖
123	英语 2322	陈雅雯	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
124	英语 2322	范佳	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
125	英语 2222	林锦彬	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
126	英语 2322	杨璐伊	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
127	英语 2322	张晋诚	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
128	翻译 2122	周露	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	三等奖
129	翻译 2121	顾欣雨	第二届“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2024	一等奖
130	日语 2221	黄心怡	江苏省太湖湾第 18 届太湖杯日语演讲比赛	2024	一等奖
131	日语 2322	王辰	江苏省太湖湾第 18 届太湖杯日语演讲比赛	2024	二等奖
132	日语 2122	孙硕	江苏省太湖湾第 25 届中日文化交流会才艺大赛	2024	二等奖
	日语 2122	杨义威			
	日语 2122	钟明程			
133	秘书学 2121	田昌业	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖
134	秘书学 2122	吴欣悦	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
135	造价 2122	张宇鹏	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
136	汉语 2121	顾婕	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
137	汉语 2122	张驰	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
138	汉语 2121	何雨辰	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
139	汉语 2122	王景瑜	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖
140	汉语 2121	李佳	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
141	汉语 2122	徐诗音	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
142	汉语 2121	聂淑雯	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖
143	环设 2122	朱丽媛	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
144	汉语 2322	李佳欣	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
145	秘书学 2122	韦佳贤	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
146	汉语 2122	王蕴怡	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	一等奖
147	汉语 2321	王书杰	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
148	汉语 2322	杨潇涵	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
149	汉语 2321	赵玲艺	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖
150	汉语 2221	江欣悦	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
151	汉语 2222	杨佳佳	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
152	汉语 2222	徐嘉雯	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	三等奖
153	汉语 2121	刘雨露	第六届全国大学生语言文字能力大赛省赛	2024	二等奖
154	秘书学 2122	吴欣悦	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	二等奖
155	汉语 2121	顾婕	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
156	汉语 2121	何雨辰	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	一等奖
157	汉语 2121	李佳	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
158	汉语 2122	徐诗音	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
159	汉语 2122	王蕴怡	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	二等奖
160	秘书学 2122	韦佳贤	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
161	汉语 2321	赵玲艺	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
162	汉语 2221	江欣悦	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	二等奖
163	汉语 2222	杨佳佳	第六届全国大学生语言文字能力大赛国赛	2024	三等奖
164	商务英语 2121	郭瑞欣	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	二等奖
165	商务英语 2121	葛添乐	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
166	商务英语 2121	郭瑞欣	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	二等奖
167	商务英语 2121	蒋文姝	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
168	翻译 2121	李思敏	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
169	商务英语 2122	田作勤	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
170	商务英语 2122	赵颀蓉	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
171	英语 2121	陈宸	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
172	翻译 2121	陈菲儿	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
173	翻译 2122	吴宇松	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
174	商务英语 2121	冯愉淇	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	二等奖
175	商务英语	龚梦迪	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
	2121				
176	商务英语 2121	蒋文姝	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
177	英语 2121	孔雨莹	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
178	商务英语 2122	王思琪	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
179	商务英语 2122	唐一荻	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
180	翻译 2122	徐欣	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
181	英语 2121	陈果	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
182	英语 2121	戴署雅	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
183	商务英语 2122	张紫轩	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
184	翻译 2122	王蕊	第三届全国青年创新翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
185	商务英语 2122	张鸿	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
186	翻译 2122	索桔	第三届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	2024	三等奖
187	日语 2222	张婷	第二届人民中国杯全国大学生日语词汇大赛	2024	三等奖
188	财务 2422	陈董睿	第二届人民中国杯全国大学生日语词汇大赛	2024	二等奖
189	日语 2221	刘心雨	第二届人民中国杯全国大学生日语词汇大赛	2024	三等奖
190	日语 2221	李翔宇	第二届人民中国杯全国大学生日语词汇大赛	2024	三等奖
191	营销 2121 电子 2121	杜萌蓉 范柯楹	2024 年江苏省中华经典诵读大赛	2024	二等奖
192	酒店 2321 土木 2322 物流 2322	李书睿 戴俊威 谢宇豪	2024 年江苏省中华经典诵读大赛	2024	三等奖
193	英语 2322	殷敏	“中国故事大赛·双语中国” 2024 全国大学生外语翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
194	英语 2321	牛晨焯	“中国故事大赛·双语中国” 2024 全国大学生英语阅读大赛	2024	一等奖
195	音乐 2121	陈妙雨	2023 年江苏省第五届打击乐大赛重奏组	2024	一等奖
196	英语 2323	陈筱雅	2024 “讲好湾区故事” 全国外语翻译大赛	2024	三等奖
197	环设 2121	董雅平	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
198	环设 2122	宋雨鑫	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
199	环设 2122	于高成	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
200	环设 2122	赵伯豪	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
201	环设 2122	赵伯豪	第六届香港新锐当代设计奖	2024	银奖
202	环设 2121	端木珥丹	第六届香港新锐当代设计奖	2024	金奖
203	环设 2121	潘玉萍	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
204	环设 2121	施莹莹	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
205	环设 2122	余梓瑄	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
206	环设 2122	袁敏	第六届香港新锐当代设计奖	2024	金奖
207	环设 2122	杨银娣	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
208	环设 2122	翟恒欣	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
209	环设 2121	陈思玮	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
210	环设 2121	李秋红	第六届香港新锐当代设计奖	2024	铜奖
211	环设 2121	刘梦瑶	第五届香港大学生当代设计奖	2024	铜奖
212	环设 2121	端木珥丹	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	一等奖
213	环设 2122	张继榛	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
214	环设 2122	赵伯豪	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
215	视传 2022	张耀文	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
216	视传 2022	王紫宁	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
217	视传 2022	陆筱晔	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
218	环设 2122	赵伯豪	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	一等奖
219	环设 2122	于高成	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	一等奖
220	环设 2121	李秋红	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
221	环设 2121	陈思玮	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	一等奖
222	环设 2021	顾浩	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
223	环设 2122	杨银娣	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
224	视传 2022	杨帆	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
225	视传 2021	常译文	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
226	视传 2121	曹心怡	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
227	视传 2021	匡淑婧	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
228	视传 2122	沈懿	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	三等奖
	视传 2122	周妍			
229	视传 2021	何嘉仪	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	一等奖
	视传 2022	俞懿芳			
230	环设 2021	施航	第 12 届未来设计师.全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区	2024	二等奖
231	音乐 2121	曹钰茹	2024 第八届央音青少年艺术展演全国总展演	2024	银奖
232	环设 2122	赵伯豪	2024 荷兰 ARC 设计大赛	2024	铜奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
233	环设 2122	余梓瑄	2024 荷兰 ARC 设计大赛	2024	铜奖
234	环设 2122	于高成	2024 荷兰 ARC 设计大赛	2024	铜奖
235	环工 2321	李霖霖	2024 年“文化强国杯”全国高校文学知识竞赛	2024	一等奖
236	音乐 2121	何佳忆	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 钢琴独奏	2024	银奖
237	音乐 2122	赵安琪	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 钢琴独奏	2024	铜奖
238	音乐 2121	冯思棋	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 青年组	2024	金奖
239	音乐 2121	曹钰茹	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 青年组	2024	金奖
240	音乐 2121	黄洁敏	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 青年组	2024	银奖
241	音乐 2121	陆月春	2024 年第八届央音青少年艺术展演江苏省级展演 青年组	2024	银奖
242	音乐 2322	邱叶琳	2024 年第九届中国青少年比赛蜂鸟音乐奖	2024	一等奖
243	给排 2122	林嘉城	2024 年第三届全国青年创新翻译大赛	2024	三等奖
244	音乐 2121	陈妙雨	2024 年度江苏省第六届打击乐大赛重奏组	2024	一等奖
245	英语 2321	闻健	2024 年多语种商务翻译大赛	2024	三等奖
246	英语 2321	蒋文丽	2024 年多语种商务翻译大赛	2024	三等奖
247	英语 2323	谈维聪	2024 年多语种商务翻译大赛	2024	二等奖
248	商务英语 (3+4)2321	宋依烁	2024 年多语种商务翻译大赛	2024	二等奖
249	音乐 2121	李思进	2024 年首届中国扬琴文化艺术节“云冈杯”国际民 族器乐展演决赛	2024	银奖
250	环工 2321	范允嘉	2024 全国大学生高新技术竞赛数学竞赛	2024	二等奖
251	环工 2121	钟毅	2024 全国大学生英语作文大赛省级	2024	三等奖
252	环设 2122	赵伯豪	2024 新加坡-SGADC	2024	铜奖
253	环设 2122	宋雨鑫	2024 新加坡-SGADC	2024	铜奖
254	环设 2122	余梓瑄	2024 新加坡-SGADC	2024	银奖
255	环设 2122	于高成	2024 新加坡-SGADC	2024	铜奖
256	环设 2122	翟恒欣	2024 新加坡-SGADC	2024	铜奖
257	音乐 2121	黄逸飞	2024 央音艺术展圆号银奖	2024	银奖
258	环设 2121	董雅平	BIAF2024 釜山国际艺术节中国区选拔赛国赛	2024	银奖
259	英语 2322	刘雨婷	第八届普译奖全国大学生翻译比赛（汉译英）	2024	二等奖
260	英语 2322	殷宁曼	第八届普译奖全国大学生翻译比赛（汉译英）	2024	三等奖
261	英语 2321	闵玮玲	第二届全国大学生英语能力挑战赛（NCEPC）	2024	三等奖
262	日语 2222	张婷	第二届人民中国杯全国大学生日语语法大赛	2024	三等奖
263	音乐 2121	何佳忆	第六届浙音青少年艺术节钢琴专场江苏省城市展演 钢琴独奏	2024	金奖
264	音乐 2122	赵安琪	第六届浙音青少年艺术节钢琴专场江苏省城市展演 钢琴独奏	2024	金奖
265	英语 2321	牛晨焯	第三届“英才计划”国际大学生英语能力大赛	2024	二等奖
266	英语 2323	秦佳琦	第三届“英才计划”国际大学生英语能力大赛	2024	二等奖
267	英语 2323	肖梦迪	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛	2024	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
268	英语 2221	李春伊	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（汉译英）	2024	二等奖
269	英语 2321	闵玮玲	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（汉译英）	2024	三等奖
270	英语 2322	殷敏	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（汉译英）	2024	三等奖
271	英语 2321	闵玮玲	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	2024	三等奖
272	英语 2322	刘雨婷	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	2024	二等奖
273	英语 2322	殷宁曼	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	2024	二等奖
274	英语 2323	杨心雨	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	2024	一等奖
275	英语 2121	艾林利	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
276	英语 2121	戴署雅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
277	英语 2121	郭夷萌	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
278	英语 2121	钱依雯	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
279	英语 2122	徐鹰	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	一等奖
280	英语 2122	张浩俊	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
281	日语 2121	范娅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
282	翻译 2122	徐欣	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
283	翻译 2122	朱大敏	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
284	英语 2222	梁珂新	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
285	英语 2222	沈昕晔	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
286	日语 2221	何怡佳	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	一等奖
287	日语 2221	胡纹静	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
288	商务英语 (3+4)2221	薛钦文	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
289	英语 2323	秦佳琦	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
290	英语 2323	陈筱雅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
291	英语 2323	许芳菲	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	二等奖
292	英语 2323	彭雨彤	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
293	商务英语 (3+4)2321	王一佳	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
294	商务英语 (3+4)2321	宋依烁	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
295	英语 2021	陆超	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（法译中）	2024	三等奖
296	翻译 2122	徐欣	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（法译中）	2024	二等奖
297	英语 2021	陆超	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
298	商务英语 2121	竺雨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
299	英语 2121	陈宸	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
300	翻译 2121	董佳瑶	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
301	翻译 2121	陆林泓	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
302	翻译 2121	浦卓兰	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
303	翻译 2122	陶飞宇	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
304	翻译 2122	吴宇松	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
305	翻译 2122	张福桂	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
306	翻译 2122	苏广碧	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
307	翻译 2122	田谨黎	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
308	翻译 2122	徐诗芸	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
309	翻译 2122	徐欣	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
310	翻译 2122	严晞源	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
311	翻译 2122	赵希颖	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	一等奖
312	商务英语 2121	褚芯宏	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
313	商务英语 2121	刘妹	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
314	商务英语 2122	赵俊飞	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
315	商务英语 2122	唐英	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
316	商务英语 2122	田作勤	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
317	商务英语 2122	王思琪	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
318	商务英语 2122	紫艺	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
319	英语 2221	江月	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	三等奖
320	英语 2222	李越	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
321	英语 2222	王艺雯	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（汉译英）	2024	二等奖
322	日语 2121	董思晨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
323	日语 2121	范娅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
324	日语 2121	李舒芸	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
325	日语 2122	郑颖	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
326	电气 2222	施宇豪	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
327	日语 2221	胡纹静	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	二等奖
328	日语 2221	黄心怡	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
329	日语 2221	刘晗	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	二等奖
330	日语 2221	刘心雨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
331	日语 2222	王滋琪	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
332	日语 2222	殷婉婷	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	二等奖
333	日语 2222	张婷	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	二等奖
334	给排 2222	孙华伟	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
335	日语 2322	张晓帝	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（日译中）	2024	三等奖
336	英语 2021	陆超	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
337	英语 2121	艾林利	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
338	英语 2121	戴署雅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
339	英语 2121	刘景	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
340	英语 2121	苗雨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	一等奖
341	英语 2121	钱依雯	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
342	英语 2122	于宙玄	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
343	翻译 2121	董灿	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
344	翻译 2121	范思怡	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
345	翻译 2121	浦卓兰	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
346	翻译 2122	索桔	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
347	翻译 2122	王蕊	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
348	商务英语 2121	郎旭晋	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
349	商务英语 2121	曾令静	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
350	商务英语 2121	陈欣妤	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
351	商务英语 2121	陈月	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
352	商务英语 2121	蒋文姝	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
353	商务英语 2121	李锦	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
354	商务英语 2122	赵俊飞	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
355	商务英语 2122	孟家悦	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
356	商务英语 2122	钱蔚	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
357	商务英语 2122	尚娇娇	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
358	商务英语 2122	孙逸晨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
359	商务英语 2122	唐一荻	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
360	商务英语 2122	王雨璐	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
361	商务英语 2122	杨云健	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
362	商务英语 2122	张紫轩	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
363	英语 2221	洪亮	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
364	英语 2221	嵇冉	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
365	英语 2221	江月	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
366	英语 2221	李春伊	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
367	英语 2222	梁珂新	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
368	英语 2222	邱畅	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
369	英语 2222	沈昕晔	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
370	英语 2222	沈妍和	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
371	英语 2222	王佳文	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
372	英语 2222	王璐	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
373	英语 2321	唐毅铭	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
374	英语 2321	高思宇	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
375	英语 2321	吴欣烨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
376	英语 2321	刘泽瑾	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
377	英语 2321	蒋文丽	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
378	英语 2321	梁慧陈	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
379	英语 2321	闵玮玲	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
380	英语 2321	韩雪	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
381	英语 2321	朱昱吉	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
382	英语 2321	范雨	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
383	英语 2322	刘雨婷	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	二等奖
384	英语 2322	殷宁曼	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉）	2024	三等奖
385	日语 2121	李舒芸	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（中译日）	2024	三等奖
386	日语 2122	孙硕	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（中译日）	2024	一等奖
387	日语 2222	王滋琪	第十届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（中译日）	2024	二等奖
388	给排 2222	孙华伟	第十届 SLCAT 杯江苏省笔译大赛	2024	三等奖
389	电气 2222	王诗怡	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 江苏省选拔赛	2024	三等奖
	电气 2322	莫科显			
	汉语 2221	江欣悦			
	电子 2221	李慕子			
	电子 (3+4)2321	陆浩天			
390	环设 2121	董雅平	第四届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛	2024	铜奖
391	翻译 2122	陶飞宇	第四届用英语讲中国故事	2024	二等奖
392	环设 2121	秦婉莹	第五届东方创意之星	2024	银奖
393	环设 2121	潘玉萍	第五届东方创意之星创新设计大赛	2024	铜奖
394	环设 2121	陈思玮	第五届东方创意之星设计大赛	2024	金奖
395	环设 2121	董雅平	第五届东方创意之星设计大赛国赛（总决赛）	2024	铜奖
396	环设 2121	董雅平	第五届东方创意之星设计大赛江苏赛区	2024	特等奖
397	环设 2121	李秋红	第五届东方创意之星之星设计大赛	2024	铜奖
398	音乐 2121	康海涵	江苏省打击乐协会重奏院校组比赛	2024	一等奖
399	视传 2122	颜若浣	18 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	2024	二等奖
	视传 2121	胡杨			
400	视传 2021	杨雪晴	18 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	2024	三等奖
	视传 2021	张梦圆			
401	电子 2121	季承逸	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
402	电子 2121	蓝鹏	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
403	给排水 2321	徐炎	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
404	酒店 (3+2)2121	葛良志	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
405	通信 2121	胡飞凡	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
406	通信 2221	周加运	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
407	土木 (3+2)2121	唐一铭	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
408	土木 2221	方政	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	一等奖
409	电气 2121	乔国洁	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
410	电子 2221	倪尔康	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
411	电子 2321	万齐港	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
412	环工 2121	陈心怡	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
413	建筑与能源 2021	王峰	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖

序号	班级	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖等级
414	建筑与能源 2121	韩志骏	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
415	建筑与能源 2121	李天逸	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
416	建筑与能源 2122	王康	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
417	建筑与能源 2221	于飞	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
418	土木 2021	张云杰	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
419	造价 2121	刘腾芹	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	二等奖
420	电气 2321	娄邦	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
421	电气 2321	苗鑫	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
422	电子 2122	赵思怡	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
423	给排 2222	王力生	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
424	给排水 2321	刘杨	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
425	给排水 2321	张炫	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
426	给排水 2321	时铭玉	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
427	给排水 2322	陈浩	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
428	给排水 2322	李悦	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
429	环工 2122	熊伟	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
430	环工 2321	钱舒舒	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
431	机械 2321	邱妍	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
432	计算机 2122	许家康	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
433	计算机 2221	卞正清	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
434	计算机 2321	李文超	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
435	计算机 2321	李婷婷	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
436	计算机 2321	程慧	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
437	建筑与能源 2121	广韵	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
438	建筑与能源 2122	尤凯	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
439	建筑与能源 2321	冯骏雨	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
440	财务 2321	郭宛婷	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
441	通信 2221	刘超	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
442	通信 2221	刘峥谷	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
443	土木 (3+2)2121	沈洋	江苏省高等学校第二十一届高等数学竞赛	2024	三等奖
444	音乐 2121	李思进	山西省第六届中国下一代艺术人才展示活动扬琴组	2024	银奖
445	英语 2322	张浩妍	全国大学生英语翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
446	英语 2322	徐珂	全国大学生英语翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖
447	英语 2322	殷宁曼	全国大学生英语翻译大赛（汉译英）	2024	三等奖