



宿迁学院  
Suqian University

宿迁学院 2023-2024 学年  
本科教学质量报告



宿迁学院（江苏·宿迁）

2024年11月

## 目 录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 一、本科教育基本情况 .....                      | 1  |
| (一) 学校办学定位准确, 人才培养目标明确 .....          | 1  |
| (二) 对接地方发展需求, 本科专业设置合理 .....          | 1  |
| (三) 学生规模稳中有升, 生源质量逐年提高 .....          | 2  |
| 二、师资与教学条件 .....                       | 3  |
| (一) 师资队伍结构合理, 满足教育教学需求 .....          | 3  |
| (二) 逐步改善教学条件, 保障人才培养质量 .....          | 4  |
| 三、教学建设与改革 .....                       | 6  |
| (一) 注重内涵建设, 优化专业结构 .....              | 6  |
| (二) 坚持立德树人, 提升课程水平 .....              | 9  |
| (三) 规范教材管理, 注重教材建设 .....              | 11 |
| (四) 深化教学改革, 提高教学质量 .....              | 12 |
| (五) 强化规范管理, 聚焦能力提升 .....              | 13 |
| 四、专业培养能力 .....                        | 16 |
| (一) 物流管理专业 .....                      | 16 |
| (二) 机械设计制造及其自动化专业 .....               | 17 |
| (三) 软件工程专业 .....                      | 19 |
| (四) 材料科学与工程专业 .....                   | 21 |
| 五、质量保障体系 .....                        | 24 |
| (一) 坚持“以学生为中心”, 教学中心地位稳固 .....        | 24 |
| (二) 完善教学管理体系, 教学质量严格 .....            | 25 |
| (三) 扎实推进评估认证, 内涵建设成效显著 .....          | 25 |
| (四) 加强信息监控反馈, 扎实做好持续改进 .....          | 26 |
| 六、学生学习效果 .....                        | 28 |
| (一) 把握课堂教学质量, 教学效果学生满意 .....          | 28 |
| (二) 加强双创拓展应用, 竞赛育人成果显著 .....          | 28 |
| (三) 毕业要求基本达成, 就业情况整体良好 .....          | 29 |
| 七、特色发展 .....                          | 30 |
| (一) 携手京东, 三融贯通培养创新型应用人才 .....         | 30 |
| (二) 三维发力, 创新创业教育成效显著 .....            | 31 |
| 八、存在的问题及解决对策 .....                    | 33 |
| (一) 现有专业升级改造力度仍需加强 .....              | 33 |
| (二) 人才评价机制还需进一步完善 .....               | 33 |
| 宿迁学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录 ..... | 35 |

宿迁学院坐落于享有“第一江山春好处”美誉的宿迁市，作为江苏省高等教育体制创新的产物，学校在省市政府推动下，从2002年起与苏州大学、扬州大学、江苏大学、南京工业大学、江苏师范大学、南京财经大学、南京工程学院、南京师范大学等八所省属高校合作举办本科教育，利用八校的优质资源，短短几年内成功办成万人大学，实现跨越式发展，受到《光明日报》《中国教育报》等媒体关注，学校一度被誉为“全国闻名的高校新星”。2014年，学校经教育部批准为独立设置的民办普通本科院校。2018年，学校通过省学位办评审成为学士学位授权单位。2020年，经教育部批准，学校转制为省属公办本科高校，开启转制发展新征程。2023年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学校现有工学、文学、理学、艺术学、教育学、管理学、经济学、法学、农学等九大学科门类，设有经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、生物与材料工程学院、建筑工程学院、数理学院、教师教育学院、艺术与传媒学院、外国语学院、马克思主义学院、体育学院等11个二级学院，53个本科专业，面向全国十二个省、市、自治区招生，全日制在校生1.7万余人。

学校现有4个省重点学科、2个省部级重点产业学院建设点、1个省级产教融合重点基地建设点、3个省实验教学示范中心、1个省级创新创业实践教育中心、1个省品牌专业、16个省一流专业建设点、3个省产教融合型品牌专业建设点（培育点）、2个省卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点、4个省高校品牌专业建设工程三期项目、20门省一流课程、10门省在线开放课程、3门省级产教融合型一流课程、11部省重点教材/规划教材、5个省优秀教学团队、1个省优秀基层教学组织，获得江苏省教学成果奖二等奖1项，入选工信部第一批“智能制造产业人才基地”联合建设单位。

学校坚持人才强校，现有专任教师近900人，入选国家“万人计划”、省“333工程”“青蓝工程”“六大人才高峰”“双创博士”培养人选等90余人次。

学校坚持立德树人，秉承“明德至善 博学致用”的校训，办学以来，已向社会输送了19届本科毕业生，共计60000余人，学生的毕业率、学位授予率、就业率、大学英语四级、六级通过率等各项人才培养可比性指标均位于省内外同类型高校前列。近三年，学校荣获中国国际大学生创新国赛银奖1项、铜奖4项，荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛一等奖，江苏省赛优胜杯，在省级以上各级各类学科竞赛中获奖7300余人次，其中A类学科竞赛获奖490余项。1600余人考取硕士研究生，880人考取公务员、教师编制、各级选调生等。

学校坚持科创引领，与苏宿工业园区、宿迁经济技术开发区、宿迁电子商务园等结为战略合作伙伴；与京东集团、洋河股份共建“京东现代产业学院”“洋

河学院”；与近 100 家企业建立了紧密的产学研合作关系，服务地方经济社会发展能力不断增强。近三年，获批智能制造装备关键技术江苏省工程研究中心、酿酒原粮智慧生产与数字技术江苏省高校重点（建设）实验室等 12 个省级科研平台，防震抗震科普教育、学生心理健康教育等 4 个省级科普基地，宿迁市视觉检测与智能控制、宿迁市高性能复合材料等 25 个市级重点实验室；获批省部级以上自然科学和社会科学基金项目 100 项，其中国家级项目 20 项；授权国家发明专利 175 项。

学校坚持对外合作，先后与美国、澳大利亚、新西兰、英国、法国、德国、比利时、加拿大、日本等国家的 30 余所知名高校建立校际交流与合作关系，在合作办学、师生互访、学分互认、学术交流、人才培养、平台建设等方面广泛开展合作，学校教育国际化愈加显著，国际影响力不断增强。

学校坚持综合治理，多次获评“江苏省文明单位（文明学校）”，先后获得“江苏省高校思想政治教育工作先进集体”“江苏省高校创先争优先进集体”“江苏省书香校园建设示范点”“江苏省平安校园建设示范高校”“江苏省高校档案工作先进集体”“江苏省体育工作先进学校”“全国学校急救教育试点学校”等多项荣誉称号。

（数据统计至 2024 年 9 月）

## 一、本科教育基本情况

### （一）学校办学定位准确，人才培养目标明确

#### 1. 办学目标定位

地方性、应用型。

#### 2. 本科人才培养目标

培养专业基础实、应用能力强，具有健全人格、社会责任感和创新创业精神，德智体美劳全面发展的高素质创新型应用人才。

#### 3. 服务面向定位

扎根宿迁、面向江苏，服务区域经济社会发展。

### （二）对接地方发展需求，本科专业设置合理

学校贯彻落实教育部等五部门发布的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》，主动策应国家战略发展需求，坚持以扎根宿迁、面向江苏，服务区域经济社会发展为导向，从江苏省新兴产业发展和宿迁市经济建设的需求出发，坚持“重点专业对接主导产业、专业群对接产业链”原则，不断优化专业布局，提高专业群与地方产业链的契合度。

学校目前共有本科专业 53 个，涵盖工学、管理学、艺术学、理学、文学、经济学、教育学、法学、农学等九大学科门类，其中工学 21 个、管理学 10 个、艺术学 5 个、理学 4 个、文学 4 个、经济学 3 个、教育学 3 个、法学 2 个、农学 1 个，形成以信息科学、智能制造等工科类专业群为主体、教师教育类与经济管理类专业群为两翼、多学科协调发展的应用型专业体系（图 1）。

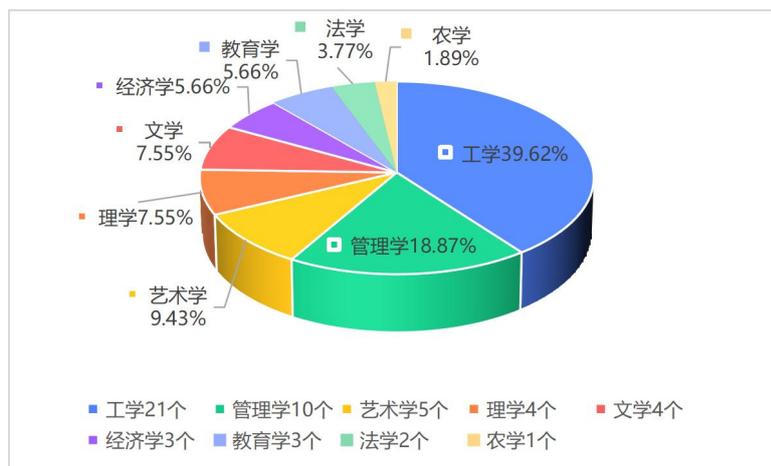


图 1 2023-2024 学年学科专业结构分布图

2024 年，学校依据《宿迁学院本科专业设置及调整优化管理办法（修订）》，实施专业动态调整，金融科技、化学、新能源汽车工程、智能建造等 4 个专业获

教育部批准设置，交通工程、风景园林、市场营销、互联网金融、劳动与社会保障等 5 个专业暂停招生。

### （三）学生规模稳中有升，生源质量逐年提高

2023-2024 学年，学校全日制在校生总人数为 15783 人（较上一学年增加 668 人），其中留学生 47 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

2023 年，教育部下达宿迁学院本科招生计划 4175 人（2022 年 3530 人），投放全国十二个省、市、自治区，其中江苏省计划 3718 人、上海等 11 个省份计划 457 人，实际录取 4175 人。专转本计划 360 人，实际录取 376 人。2023 年，普高类各省、市、自治区投档线与省控线线差最高为 100 分，共录取 4551 人，报到 4495 人，报到率为 98.77%（2022 年录取数为 3897 人，报到 3834 人）。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍结构合理，满足教育教学需求

学校高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略，通过“外引”与“内培”相结合，做到数量总体保持平衡，质量不断优化。实施“新入职教师、青年骨干教师、专业负责人/学术带头人、教学名师/科研领军人才、国家级人才”五梯人才队伍培养模式，教师队伍结构不断改善。

#### 1. 教师数量及结构

自有专任教师中，正高级职称教师117人，副高级职称教师237人，高级职称教师占自有专任教师的44.42%。具有博士学位教师297人，具有硕士学位教师474人，硕博学位教师占自有专任教师的96.74%，师资队伍结构逐年优化。

#### 2. 生师比

全校教职工1253人，其中自有专任教师797人；外聘和兼职教师178人（按2:1折算为89人），自有专任教师、外聘和兼职教师折合后教师数886人，生师比为17.81:1，能够较好地满足人才培养的需求，为学校的可持续发展奠定了较为扎实的基础。

#### 3. 本科生主讲教师情况

学校严格执行主讲教师资格制度，与岗位聘任、年度考核、教师资格认定等各项校内管理制度相结合，不断完善激励约束机制，加强主讲教师队伍建设，促进主讲教师认真履行岗位职责，规范教学过程，加强科学研究，保障教学质量。

2023-2024学年，教授112人，副教授228人，教授、副教授为本科生上课比例为92.35%，教授为本科生上课比例为100%。

#### 4. 师资队伍建设与培养

（1）不断创新人才引进机制，拓宽引才渠道和用人模式。修订《宿迁学院高层次人才引进与管理办法》《宿迁学院2024年高层次人才评价标准和引进待遇细则》，提高引才精准化水平；出台《宿迁学院“双落户人才”引进与管理办法（试行）》，校、地、企联合引才；聘请“迁引使者”，拓宽引才渠道。

（2）大力实施师资培养工程，提高教师整体水平。出台《宿迁学院教职工攻读博士学位管理办法（试行）》，拓宽教职工攻读博士学位支持范围，通过在职培养与脱产培养双渠道，不断提高师资队伍学历层次；落实《教职工进修培训暂行规定（修订）》，加大选派教师外出学习培训力度，拓宽教师的学术视野，提高教学科研水平。积极搭建平台，通过校地合作、校企合作、校际合作等多种方式，依托产业联盟、产业研究院、双创基地等载体，建立教科研团队。

（3）扎实做好人才项目申报，构建科学合理的人才梯队。为青年博士量身打造目标任务，鼓励其积极申报国家级青年基金、省“333工程”“青蓝工程”

“双创人才”、市“西楚英才”等各级人才工程项目，助力成长。为教授制定年度考核任务和聘期考核任务，鼓励申报省级教学名师、国家级课题，引领学校发展。

(4) 持续实施“双师双能型”师资队伍建设工程，提高教师专业实践能力。根据学校“地方性、应用型”的办学定位，以校企合作作为主渠道，选派优秀教师到专业对口的企事业单位进行挂职锻炼，开展2024年度宿迁学院“双师双能型”教师认定工作，丰富“双师双能型”教师认定形式，“双师双能型”教师比例不断提升。

师资队伍建设工程成效显著。2023-2024学年，报到教师83人（在编教师75人、其他8人），其中博士41人、硕士41人、学士1人；正高级职称2人，副高级职称6人。入选省市级人才工程15人、团队2个，选派教师高访与外出学习5人次，25名教师考取博士研究生，4名博士学成毕业，专任教师中在读博士达146人。具有一年以上(累计)海外学习或工作经历的自有专任教师总数为158人，占比19.82%。

## (二) 逐步改善教学条件，保障人才培养质量

### 1. 教学经费

学校坚持教育经费优先保障教学需要，预算编制与执行过程中优先安排教学经费，确保教学经费足额投入并逐年增加。2023年，本科教学日常运行支出4143.27万元，生均2625.15元；本科专项教学经费7842.17万元，生均4968.74元。加大学生实践创新能力培养的支持力度，保证实验、实习、毕业设计（论文）等环节经费投入，本科实验经费550.28万元，生均348.65元；本科实习经费467.75万元，生均296.36元。

### 2. 教学用房

校园占地面积899759平方米，校舍面积435398平方米，其中教学行政用房面积248511平方米，生均面积15.58平方米；实验室面积为75367平方米，生均面积4.73平方米；学生宿舍面积为154478平方米，生均面积9.68平方米。

全校共有公共教室210间（其中公共多媒体教室196间），公共机房10间，语音室13间，实验室189间。2023年新建高分子合成与测试实验室1间、智慧物联综合实训室1间，更新企业信息化实验室1间。

### 3. 信息化资源

学校建设了基于企业微信的移动APP平台，实现了移动平台与统一身份认证、公共数据库系统的无缝对接，通过WiFi、4G/5G等移动网络实现面向校园的移动数据服务，上线运行了一卡通、一键通、企业邮箱、办公自动化等80余个应用，已成为广大师生在校学习、工作、交流和生活必不可少的综合性移动服务平台。

学校目前拥有教育网 1G、电信 12G、移动 20G、联通 10G 等互联网出口，出口带宽达 43G，有线已覆盖学校所有建筑，无线网络覆盖了学生宿舍、图书馆、办公区、食堂等，提供泛在网络，师生可便捷接入网络服务。校园网日常同时在线师生人数约 0.8 万人，接入 Internet 网络速率人均超过 4M。学校云计算数据中心在设计上采用全虚拟化、全冗余架构，采用主流的 VMware 虚拟化技术，面向全校提供虚拟服务器，目前学校云数据中心共有资源节点 10 个，存储设备 3 套，灾备中心 1 个，总数据容量约 400TB，向各部门提供 230 余台虚拟服务器服务，学校 99% 的业务系统已迁移至数据中心。

#### 4. 多媒体网络教学资源

学校 196 间多媒体教室均接入校园网，可高速访问各类教学资源，适应不同教学模式的实施。学校还完成了标准化考场的升级改造，对已建标准化考场功能和性能进行了扩充和升级，全部安装新的网络监控设备，以满足各类考试的标准化考场需求，实现了考场实时网络监控和网上巡查，保障了各类考试的顺利进行。

近年来，为提升教学信息化质量，在原有多媒体教室基础上先后完成了 150 间新型多媒体教室改建，占比 77%。新多媒体教室采用 86 寸纳米黑板，接入校园网，在满足日常教学应用的同时还实现了直播等功能，深受师生好评。学校还建有多个录播教室、智慧教室，以满足学生线上线下对教育资源及新型教学模式的需求。

目前学校有教师自建网络在线课程 900 余门，建成 MOOC 课程 17 门，建成行政管理方案设计与决策演练实训、人力资源管理、产品系统设计等虚拟仿真实验教学课程。

#### 5. 图书资源

学校图书馆成立于 2002 年 7 月，馆舍总面积达到 2.79 万 m<sup>2</sup>。有 4 个社科图书借阅室、2 个自科图书借阅室、2 个电子阅览室、2 个教师研究室、1 个自修室、2 个二线书库以及第一阅览室、第二阅览室、外文图书借阅室、地方文献资料室等。各借阅室、阅览室、自修室配备空调。2019 年，建立了“国学馆”，馆藏《四库全书》等 1500 多册经典古籍。各类阅览自修座位 5175 个、电子阅览机位 160 个、休闲座位 68 个、OPAC 检索机位 16 台。现有馆藏纸质图书 176.8 万余册，中外文纸质期刊 74 种，电子图书 48.46 万余种，电子期刊 56.64 万册。开通使用中国知网、万方、SpringerLink、EI 等中外文数据库 50 余个。

#### 6. 教学科研仪器设备

截至 2023 年 12 月 31 日，学校教学科研仪器设备总值 13328.57 万元，生均 8444.89 元。其中 2023 年新增教学科研仪器设备值 1046.30 万元。

### 三、教学建设与改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，围绕学校“战硕点、创一流”目标任务，聚焦学校内涵建设、高质量发展主题，实施专业内涵提升、产业学院提优、教师教学提质、创新创业提档、实践教学提效和教学成果提级工程，创建一流应用型本科高校，培养高素质创新型应用人才。

#### （一）优化专业结构，强化内涵建设

制定《宿迁学院本科专业设置及调整优化管理办法（修订）》《宿迁学院专业建设改革实施方案（2023-2025年）》，结合学校办学和人才培养定位，坚持优化与调整、淘汰与新增相结合，完善专业预警与调整机制，重点申报与建设一批经济社会发展急需的战略性新兴产业和“四新”专业，改造升级传统专业，实施专业内涵提升工程，增强服务国家战略和区域经济社会发展的能力，全面提高创新型应用人才培养质量。

##### 1. 专业结构优化

聚焦社会需求设置新专业。以产业需求为导向，设置特色新专业，根据学校地方性、应用型办学定位，增设紧密对接江苏“1650”产业体系和宿迁“615”产业体系急需的“四新”专业。2023-2024学年，数字经济、体育教育、数据科学与大数据技术、应急管理4个专业开始招生。2024年2月，金融科技、化学、新能源汽车工程、智能建造4个本科专业获批为教育部新增备案本科专业，专业与地方产业契合度由64.4%提高到70.8%。对接宿迁激光光电产业链，完成光电信息科学与工程新专业申报工作；对接绿色食品、新材料等产业集群，完成食品科学与工程、高分子材料与工程等4个专业预申报工作，加快培育新质生产力，持续提高专业与产业的契合度。

实施专业动态调整。依据《宿迁学院本科专业设置及调整优化管理办法（修订）》，组织开展专业办学状态监测数据采集、统计分析，对专业进行达标体检，全面摸排专业建设成效。依据量化数据，对不能适应社会需求、生源和就业质量差、办学水平低的专业，采取专业预警、隔年招生、暂停招生、撤销专业等处理措施。发布《2024年宿迁学院本科专业调整优化方案》，劳动与社会保障等5个专业暂停招生，4个专业被预警，专业结构和布局进一步优化。

##### 2. 学科专业建设

打造重点学科。对照《建设任务书》，持续推进机械工程、土木工程、计算机科学与技术等3个“十四五”省重点学科建设，并通过了省教育厅中期检查。科学制定《宿迁学院学科建设改革实施方案（2023-2025年）》，明确学科建设

总体目标和实施路径，为“申硕”夯实学科基础。制定《宿迁学院推进学科交叉融合工作实施意见》，探索学科交叉融合模式，不断优化学科布局，形成学科特色。完成第一批共 8 个校级学科建设项目的终期验收，第二批校级学科建设项目立项优势学科 3 个，重点学科 3 个，重点建设学科 9 个。组织交叉融合学科项目申报，立项交叉融合学科中心 1 个、交叉融合学科团队 2 个、学科交叉融合创新应用精品项目 8 个。重点打造机械、电子信息、数字经济、教育等硕博建点相关学科方向，为顺利获批硕士学位授予单位打好坚实基础。

发挥品牌专业/一流专业示范引领作用。聚焦课程建设、师资队伍、实践资源等内涵要素，重点推进以 16 个省一流专业、3 个省产教融合型品牌专业和 2 个省卓工 2.0 专业为引领的专业群建设，打造专业特色和品牌，以点带面，引领专业建设水平整体提高。根据 2024 年软科发布的“中国大学专业排名”，学校 24 个专业上榜，上榜专业占专业总数的 51.1%；通信工程等 7 个专业通过江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收。机械设计制造及其自动化、软件工程、土木工程、物流管理等 4 个专业获批江苏高校品牌专业建设工程三期项目，制定《任务书》，坚持一流导向，突出品牌引领，在立德树人、教师发展、资源建设、创新创业教育、教研改革等方面持续积累标志性成果。

推进产教深度融合。积极响应新产业、新技术、新业态及发展新质生产力的新需求，坚持地方性、应用型办学定位，全面深化产教融合，围绕产业办专业，推动产业资源转化为专业建设资源，提升改造传统专业，打造专业特色，形成产业链、创新链、教育链融合共生。聚焦宿迁“615”产业体系，着重打造信息科学类专业群、经济管理类专业群，对接大数据+、电子信息等产业链；智能制造类专业群对接汽车及零部件、激光光电等产业链；生物与材料工程类专业群对接化工新材料、膜材料、化学纤维、酿造（酒）、先进金属材料、新型食品等产业链；智能建造类专业群对接绿色建材产业链。2024 年 4 月，宿迁学院成功入选工业和信息化部教育与考试中心首批“工业信息安全人才培养专项行动计划”实施单位，申报主体为计算机科学与技术专业和物联网工程专业为主的专业群。学校积极探索新的产教融合模式和发展路径，依托自身的专业优势和教学资源，开展一系列工业信息安全相关的课程建设、教学改革和师资队伍建设，不断提升学生的专业素养和实践能力，实现校企同行、协同育人。

实施产业学院提优工程。2023 年，制定了《宿迁学院关于深化产教融合的实施意见》，并予以印发执行，该意见以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，旨在主动融入产业转型升级和创新驱动发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。2024 年，学校实施了产业学院提优工程，结合《江苏省高校深化产教融合专项督导要点》《江苏普通本科高

校深化产教融合工作方案》等文件，制定了评估体系，并通过合并、停建、整改等方式优化了产业学院布局，重点打造了京东、华为、洋河、斯迪克等 10 个特色产业学院。依托这些产业学院，学校不仅搭建了多个高水平科研平台，还开展了多项课题研究，如斯迪克新材料产业学院科研团队与企业联合开发的冶金结合双金属复合管，已在南通、启东、宜兴等地的自来水公司得到广泛应用，累计实现销售收入 2.7 亿元。为进一步强化教育与产业的深度融合，学校聘任了行业专家担任产业教授，并聘请企业优秀专业技术人才、管理人才担任兼职教师，参与学科专业建设和人才培养工作。本学年，新获批省级产业教授 3 名，现有省级产业教授总数达到 12 名。同时，学校以区域社会经济发展和产业技术进步为驱动，推动了课程体系改革，将企业生产一线的技术需求、行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计（论文）和课程设计等实践教学课题的选题来源，在建省产教融合课程 3 门、新建校产教融合课程 10 门，加强了课程内容与行业标准、生产流程、项目开发的对接，确保将最新研发成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。京东现代产业学院负责申报的《基于现代产业学院建设的应用型本科高校产教融合育人模式的研究》课题，获批成为省高等教育教改研究立项课题中的重中之重项目，实现该级别课题零的突破。

### 3. 培养方案修订

依据教育部高等学校教学指导委员会《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、国家师范类专业认证标准、新文科专业认证标准、工程教育专业认证以及其他有重要影响力的国际认证标准、《宿迁学院关于制定（修订）本科专业人才培养方案的指导意见（2022版）》，遵循“两减两增一优化”原则（减少总学分和总学时、增加实践教学学分比例、提高产教融合课程比例、优化课程体系对毕业要求的支撑矩阵），对标一流应用型本科高校创建指标，系统性整合课程，制定（修订）2024级各专业人才培养方案。

各专业贯彻OBE理念，进行“反向设计，正向实施”，进一步优化和完善人才培养方案。立足学校定位和本专业培养目标，优化课程体系，降低总学分和总学时。人文社科类专业毕业总学分不超过160学分，理工农类专业毕业总学分不超过170学分。突出实践创新能力的培养，提高实践学分比例，2024级人才培养方案中，人文社科类与理工农类专业实践教学环节累计学分最低占比分别为28.21%、31.44%（含双创实践学分），较上一版分别提高了1.85%和5.7%。各专业主动对接宿迁主导产业链，加强与政府部门、行业、企业之间的合作，共同开发设置校地、校企合作课程，强化课程实践性和应用性，各专业产教融合课程比例 $\geq 30\%$ 。师范类专业教育见习、实习达18周以上。在人才培养方案中设置6学分创新创业模块，其中创新创业课程2学分、创新创业实践4学分。各专业结合专业

特点，通过学科竞赛、创新项目、发表论文、申请专利、创业活动等形式开展双创学分认定，推进双创教育与专业教育深度融合。

修订人才培养方案，促进课程体系融合。开展通识类课程改革，在各专业开设人工智能通识课，引导学生掌握人工智能基本知识、技能和价值观，正确运用人工智能。开设学科交叉课程，以“四新”建设为指引，各专业在专业课程平台开设跨学科、跨专业、跨学院的课程模块，通过“大数据+”“智能+”等方式，打造“专业+”复合型人才培养模式。如会计学专业对照“新文科”建设要求，积极进行专业数智化转型发展，在人才培养方案中把传统的税法课程变更为大数据税务、开设大数据财务分析与决策、大数据时代等；测绘工程专业，对照“新工科”建设要求，构建面向智能时空信息服务的课程体系，设置自然资源监测、工业检测、工程监测、地质防灾、智慧农业5个学科交叉任选模块。在教学内容方面，强化数智教育，设置人工智能应用课，如遥感软件应用与开发，GIS软件应用与开发、测绘地理信息技术前沿等。

## （二）坚持立德树人，提升课程水平

制定《宿迁学院课程改革实施方案》，全面落实课程“十百千工程”，打造“宿院优课”，强化思政育人，做优通识课程，做强核心课程，做实融合课程，做精实践课程，以一流课程建设为导向，推进有组织的课程建设，整体提升课程水平与教学质量。

### 1.思政课程

学校围绕“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的根本问题，落实立德树人根本任务，坚持德育为先，引领学生全面发展。把思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入实施“红色文化润心田”十大工程，以“初心”宣讲团、中国特色社会主义理论体系研究会等平台为依托，加强马克思主义理论研究宣传。

开足开齐思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”教育专题等思想政治理论课，构建“五位一体”思想政治理论课实践教学体系。以形势与政策课为主要载体，以《习近平总书记教育重要论述讲义》为教材，在全校开展习近平总书记关于教育的重要论述进课堂活动，把学习“习近平总书记关于教育重要论述”贯穿教育教学全过程。师范类专业开设了“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课。

### 2.课程思政

贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》和《宿迁学院课程思政建设实施方案》，深入开展课程思政建设，将课程思政元素嵌入到人才培养方案、教学大纲

中，实现课程思政全覆盖。2023-2024 学年，对标省级课程思政示范课建设标准，建设“高级财务会计”等 10 门课程思政提升项目，充分发挥课程的德育功能，深化课程思政教育教学改革，培育省级课程思政示范课程。

### 3. 一流课程

新增省级课程建设标志性成果。2024 年 5 月，线上课程《劳动教育》、线下课程《高等数学I（上）》《品牌管理》《智慧物流与供应链》、线上线下混合式课程《CAD（UG）》《教师语言技能》《跨文化交际》《土木工程测量》、社会实践课程《乡村信用治理法律服务实践》等 9 门课程获批第二批省级一流本科课程，并推荐参评国家级一流课程，入选数量居全省同类高校前列。《跨文化商务交际（英语）》《模拟电子技术》《中国当代文学》等 3 门课程获批省“一平台两系统”新建课程。学校现有省级课程 32 门，充分发挥一流课程的示范引领作用，利用相关课程服务平台，加强一流课程的共享和推广，为本科教育高质量、内涵式发展提供了有力支撑。

持续培育省级和国家级课程建设项目。对照省级、国家级一流课程和产教融合型一流课程认定和建设标准，创新教学内容、教学方法和评价机制，不断将前沿研究成果融入课程教学，强化以问题为导向的多学科融合教学，提高课程的高阶性、创新性和挑战度，加强现有校级一流课程和产教融合型课程建设。2023 年 12 月，《思想政治理论课实践 1》等 26 门校级一流课程通过结题验收；2024 年 6 月，《内部控制与风险管理》等 45 门校级产教融合型课程通过结题验收。强化有组织的课程建设，实行课程负责人制，以课程为中心，建立系统的基层课程教学组织架构，开展有组织的课程建设与课程教学活动，有效提升教学水平和人才培养质量。各学院共组建课程教学组织 254 个，其中跨专业、跨学院、跨学校、跨区域的虚拟教研室 19 个，开展教学研讨，特别是教学大纲修订、集体备课、教学资源开发，组织参加教学沙龙、教学培训、教学竞赛等。2024 年 5 月，机电工程学院“数字化设计与制造课程群教学团队”获批江苏省“青蓝工程”优秀教学团队。

### 4. 宿院优课

落实《宿迁学院高水平优质课程建设方案》，扎实推进首批立项的《企业战略管理》等 40 门“宿院优课”建设。通过引入名师名家名企，共组团队、共享课程、共建资源，促进校校、校地、校企深度融合，借智借力建设一批宿迁学院高水平优质课程。现有 89 位校外专家深度参与课程建设，共同打造专兼结合、结构合理的课程教学团队，更新课程建设理念、优化教学内容、创新教学模式、改革教学评价、推进教学资源数字化，汇聚优质教学资源。强化案例教学，2023 年 12 月，评选科研反哺教学优秀案例 54 项，与行业（企业）联合开展协同创新，

开展技术攻关、产品研发、成果转化，联合推动前沿案例、新技术、新知识进课堂，进教材，进实验室，进学生创新项目、科技竞赛和科研项目等，激发学生的创新意识和实践能力，提高学生的综合素质，培养创新型应用人才。

## 5. 选修课程

根据专业特点设置素质拓展项目，提高选修课比例。设置职业能力类、自然科学类、人文社科类、艺术审美类等通识选修课模块，通过引入优质线上课程和开展通识教育选修课程立项建设，丰富通识教育选修课程资源。除艺术类专业学生，其他学生必选至少1学分的“艺术审美类”课程，理工农类专业学生至少选修1学分“人文社科类”课程，文科艺术类学生至少选修1学分“自然科学类”课程。

增加选修课程，满足多元需求。加强通识选修课程建设，鼓励学术带头人、教学名师、“双师双能型”教师开设学术前沿、人文社科、自然科学、职业能力、艺术审美类等通识选修课；2023年12月，立项建设“法律通识”等28门通识选修课程。2023-2024学年，共开设课程2189门，计6496门次，其中选修课程820门，开设选修课程的门数占总门数的37.47%。通过引进超星尔雅、智慧树等优质线上MOOC资源以及本校教师开课等方式，开设通识选修课程185门次，共有26027人次选课学习，满足学生选课学习需求。

### （三）规范教材管理，注重教材建设

贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》、江苏省教育厅《关于深入推进本科高等学校教材建设与管理工作的实施意见》和《宿迁学院教材建设与管理办法（修订）》，全面加强学校党委对教材工作的领导，规范教材审核工作，推进教材建设改革创新，提升教材建设水平，增强教材育人功能。

坚持“凡编必审”“凡选必审”“凡用必审”原则。所有宿迁学院教师编写的教材，均需立项后方可正式出版，严格考查教材编写人员和教材内容，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。2023-2024学年，校教材编审委员会对73种新增哲学社会科学类教材和38种一流专业选用教材进行了审核。开展2023-2024学年教材自查整改工作，对选用的1140种教材教辅和95种本校教师主编的教材教辅的政治性、科学性、适宜性等进行全面自查，特别是对教学材料中有关“涉港涉澳”表述，地图插图绘制，历史人物、流量明星和网络红人引用等严格审核。经自查，未出现存在问题教材教辅，教材管理严格规范。

加强“马工程”重点教材管理和研究。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材选用、教师培训工作。2023-2024学年选用“马工程”教材75种，“马

工程”教材使用率达 100%，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程工作。受教育部教材局、课程教材研究所委托，组织马克思主义学院、经济管理学院、文理学院、艺术与传媒学院等 18 位教师，提交马工程重点教材使用监测报告，开展教材研究。

建设优质教材。结合《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》，构建校级规划教材体系及教材库，重点推进高级别出版社的高水平产教融合教材、创新创业教材、新形态教材建设和培育工作，形成优质教材持续产出的布局和机制，提升学校教材整体水平。《心理学基础》《土木工程测量》《三维机械设计》等 3 部教材获批江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材；2023 年 12 月，《品牌管理》等 8 部校级教材验收结题；2024 年 7 月，立项建设“数字经济学”等 6 部校级重点教材，“供应链管理与设计”等 5 部校级一般教材。

开展教材质量评价。学校优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级及以上奖励的优秀教材，保证了高水平教材进课堂。2023 年 12 月，学校开展教材满意度评价，共有 11000 余名学生参与问卷调查，教材质量总体满意度为 98.2%。

#### （四）深化教学改革，提高教学质量

##### 1. 教学成果奖

实施教学成果提级工程。构建“研究、培育、凝练、推广、保障”教学成果提级全链条工作机制，充分发挥教学成果的引领激励作用，把学校教学改革的生动实践转化为教学成果项目，推动学校高质量发展。根据《宿迁学院教学成果奖评审与奖励办法（修订）》，学校开展了第五届教学成果奖评审工作，共评选校级教学成果奖 19 项，其中特等奖 4 项、一等奖 6 项、二等奖 9 项。研究梳理前两届省级、国家级教学成果奖选题，以学校现有各级各类教研课题、教学成果奖为基础，围绕人才培养模式、课程建设等凝练提升成果，遴选培育 7 项省级教学成果奖培育项目，其中高等教育类 5 项、基础教育类 2 项。

##### 2. 教师教学能力

实施教师教学提质工程。构建教师教学发展培养体系，树立数智化时代教育思想和教学理念，掌握先进教学方法和手段，以教师教学创新大赛为引领，通过“以赛促教、以训促教、以研促教”提高教师教育教学能力，提高人才培养质量。

以赛促教，提升教师教学技能。完善“院赛-校赛-省赛-国赛”四级联动机制，以教师教学创新大赛为引领，构建校级教学竞赛体系。积极组织校级、省级教师教学创新大赛、微课教学比赛、混合式教学设计创新大赛等教学竞赛，并在竞赛过程中为参赛选手提供全方位的培训、咨询与指导，以点带面，全面提升教师的

教学创新能力。2023-2024学年，学校在省级及以上教师教学竞赛中获奖117项，其中信息工程学院张岩教授《软件质量保证与测试》教学团队获第四届江苏省高校教师教学创新大赛新工科正高组一等奖，经济管理学院肖艳教授《品牌管理》教学团队获第四届江苏省高校教师教学创新大赛产教融合赛道一等奖。

以训促教，更新教师教育理念。系统设计教师培训活动，开展分级分层分类培训，扩大教师培训范围，提高培训覆盖面。针对不同类别的专项项目，设置专题培训、教学沙龙、教师工作坊、教学观摩等培训项目模块。围绕教学设计能力、教学规范、教学信息化、专业认证、教学成果奖培育、新文科专业建设等主题，开展培训35场次，参训教师达1463人次。开展新教师教学能力提升系列培训，帮助和引导新教师掌握教育教学基本理论知识和教学技能，39名新进教师完成培训课程并顺利结业。开展教学沙龙22期，搭建教师教学沟通交流的平台，促进教师钻研教学业务、分享教学理念、交流教学经验、提升教学质量。

以研促教，激发教师教学创新。学校以教改项目为抓手，围绕人才培养体制、模式、途径、方法和评价等方面，积极探索宿迁学院教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决产教融合、教育数字化、“四新”建设、全面提高人才自主培养质量等领域中的重点和难点问题。2023-2024学年，学校获批省级教改项目（含专项课题）8项，其中“基于现代产业学院建设的应用型本科高校产教融合育人模式的研究”获批2023年江苏省高等教育教改研究重中之重课题，实现学校在该项目上的历史性突破。立项建设20项校级第十批教学改革研究课题、15项创新创业教育课题、20项“专业认证”专项教学改革研究课题、12项“基础教育研究”专项课题、24项“劳动教育实践”立项项目、24项校级高等教育质量保障与评价研究课题。20项校级教学改革研究课题、8项“基础教育研究”专项课题、12项京东学院开放基金项目、12项“专业认证”专项教学改革研究课题通过结题验收。

### 3.微专业建设

根据《宿迁学院微专业、辅修专业、辅修学士学位管理办法（试行）》，学校面向产业发展需求，学生应用创新能力培养，协同企业共建交叉融合微专业11个。2023年秋季学期，首批开设“人工智能技术应用”等2个微专业，促进学生个性化、多样化发展，培养创新型应用人才，满足经济社会发展对跨学科专业人才的需求。

## （五）强化规范管理，聚焦能力提升

### 1.实验教学

按照《宿迁学院实践教学环节质量标准》《宿迁学院关于综合性、设计性实验的管理规定》等文件要求，根据人才培养方案和课程教学大纲，认真落实实验

教学任务，规范实验教学过程管理，2023-2024 学年，实验开出率达 100%。实验课程中有综合性、设计性实验的课程 607 门，占实验课程总数的 95%。组织实验室安全准入培训，通过率 100%，为实验教学提供了有力的安全保障。

## 2. 毕业设计（论文）

2024 届毕业生共完成毕业设计（论文）4036 份，各专业毕业设计（论文）选题难度和工作量适宜，在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的比例达 88.8%。开展优秀毕业论文评选工作，评出校级优秀毕业设计（论文）83 篇、团队 4 个；推荐 15 篇参加省优秀毕业设计（论文）评选。2023 届获省优秀本科毕业设计（论文）12 项，其中，二等奖 3 项、三等奖 7 项、团队奖 2 项，获奖率达 75%，获奖数量和获奖率均创历史新高。制定《宿迁学院本科毕业设计（论文）抽检实施细则》，开展答辩前抽检和校级质量抽检，强化师生论文质量意识，2023 届毕业论文省抽检合格率为 100%。

## 3. 创新创业教育

宿迁学院历年高度重视大学生创新创业训练计划项目的开展与实施，制定出台了《宿迁学院大学生创新创业训练计划实施管理办法》，构建了校、院两级管理体系，并明确由创新创业学院负责项目的统筹协调和监督管理，规范项目的申报和评审程序，强化成果导向与过程管理，营造浓厚的创新文化氛围，推动学校创新创业教育质量提升。

大学生创新创业训练计划通过严格的组织管理、规范的过程控制、合理的经费使用和有效的激励机制，取得了显著的成效，不仅提升了学生的创新能力和实践能力，还推动了高校创新创业教育的深入发展。2023-2024 学年，学校对 2022 年 259 个项目进行了结题验收，其中包括 19 项国家级项目和 48 项省级项目，参与学生 1000 余人。通过创新创业训练计划，成果丰硕，学生发表论文 205 篇、申请或授权了专利 43 项，在各类创新创业大赛中表现突出，获得了省级以上的 72 项荣誉和奖项，3 个学生团队成功注册了公司。2023 年，学校共获批 20 项国家级大学生创新创业训练计划项目、50 项省级项目和 202 项校级项目，参与学生人数达到 1200 余人。

## 4. 校企合作

2023-2024 学年，为促进校企融合发展，强化产学研合作，科技处主动对接宿迁高新区、宿迁经开区、沭阳县、泗阳县、泗洪县等科技和工信部门，带领教师到各县区企业调研交流近 10 次。举办了“百团进百企 人才助发展”产学研对接活动、宿迁市新材料产学研对接活动等大型产学研对接活动。本学年，共签订横向项目 360 余项，到账横向经费 4900 多万元。与中国电信宿迁分公司、宿迁市交通产业集团有限公司签订战略合作协议；与江苏洋河酒厂股份有限公司共同

申报并获批“江苏省酿酒原粮智慧生产与数字技术重点实验室”，与江苏斯迪克新材料科技股份有限公司联合申报并获批“江苏省新型功能膜材料与技术工程研究中心”，与宿迁供电公司在横向项目上已形成稳定的合作机制，到账经费近100万元。

## 5. 社会实践与志愿服务

以“思想引领”为导向激发学生参与社会实践和志愿服务全覆盖。2023-2024学年，校团委发挥共青团思想引领的独特优势，组织全体学生参加“三下乡”“返家乡”“社区有我 青春报到”等社会实践活动，确保每个学生都能在实践中受教育、长才干、做贡献。搭建交流展示平台，开展“行知公开课”暨社会实践汇报展示，开展志愿服务项目评比，以此提升社会实践及志愿服务项目的质量和水平。56支团队入选团中央、中国青年志愿者协会宣讲和实践项目，6名同学和5个团队荣获团省委暑期社会实践表彰。志愿服务项目在省志愿服务项目大赛中获二等奖以上1项、三等奖2项。

以“项目建设”为牵引推动社会实践和志愿服务工作常态长效。宿迁学院共有12支校院两级志愿服务重点团队，每支队伍还设有不同的小组。11个二级学院对接宿迁相关社区和学校30余个单位，通过团队开展志愿服务，举办校内志愿服务项目大赛，有效推动志愿服务地方工作常态化、长效化。组织开展的“文化特派员”项目，与宿迁市委宣传部、市文明办、团市委以及有关乡镇社区对接，在阅读推广、送文化下乡、开展文艺演出、科技助农、红色故事宣讲等方面做文章，活动被《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》和教育厅网站、交汇点客户端等媒体报道。

以“红十字”为重点促进志愿服务品牌塑造。聚焦急救教育，强化品牌塑造，与宿迁市红十字会紧密对接，先后承接全市博爱青春启动仪式，宿迁市首届红十字应急救护师资技能大赛等多个活动的承办工作。通过开设急救知识技能教育融入安全教育之中，推动参与应急救护培训等活动纳入学校“第二课堂成绩单”，构建第一课堂与第二课堂相互促进、相互融合的人才培养模式。2024年，校红十字会学生团队被评为全国高校“活力社团”。

以“服务保障”为主线推进志愿服务聚焦重大赛事。围绕服务保障宿迁重大赛事赛会，组织青年学生近千人次参与宿迁市马拉松、市千名学子进校园、五四青年节泗阳专场、宿迁青年形象宣传片拍摄等宿迁市重大赛事赛会和活动的志愿服务保障工作，充分融入地方经济社会发展。组织青年学生骨干参与红旅活动、迎新工作等重大活动的服务保障，处处展现红马甲和青年突击队的靓丽风景。

## 四、专业培养能力

学校分类开展人才培养模式改革，加强交叉学科、交叉专业、交叉课程等建设，实施“三化三制三融”（三化：小班化、个性化、国际化；三制：书院制、导师制、学分制；三融：产教融合、科教融汇、学科融通）培养路径，培养创新型应用人才。

学校各专业在教学改革与建设、学生能力培养等方面取得显著成绩。现以物流管理、机械设计制造及其自动化、软件工程、材料科学与工程等4个专业为例，重点介绍其专业培养能力与成效。

### （一）物流管理专业

#### 1. 专业概况

物流管理专业传承学校八校联建基因，源于2003年由南京财经大学联建的工商管理专业，2010年与京东开启合作，设置物流管理方向，2019年独立设置物流管理专业，2022年获批省产教融合品牌专业培育点，作为支撑专业获批省重点产业学院——京东现代产业学院，2023年获批江苏省产教融合品牌专业建设点，作为支撑专业获批省重点产教融合示范基地——京东智慧电商物流产教融合示范基地，2024年获批江苏省高校品牌专业第三期建设工程项目建设点。

物流管理专业受益学校人才强校理念，已建成一支职称、学历、年龄和学缘结构合理，具有优良师德和团队合作精神的学科科研队伍。专业现有10名专任教师，具有博士学位的教师为6人，占比60%、博士在读教师为1人；教授4人，副教授3人，高级职称占比70%。同时注重选聘水平高、责任心强的专家为兼职教师，充分利用社会资源提高人才培养质量，共聘请了7位兼职教师，共同致力于提升应用型人才培养质量。

该专业拥有江苏省重点产教融合示范基地“京东智慧物流产教融合示范基地”1个，拥有全国唯一京东亚洲一号虚拟仿真实训平台、智慧仓VR实训平台、智慧生产物流规划仿真平台、供应链设计实训平台等实践实训平台8个，校企共建实践实训基地9个。不仅能满足常规实践实训需要，还能为学生创新创业训练和专业赛事提供广阔的实践空间。

#### 2. 主要特色优势

物流管理专业在人才培养过程中，依托学校“产教融合、科创引领”特色，逐步形成了“需求导向、学科交叉、创训联动”的应用型专业办学特色。

需求导向，多元融合。以物流产业人才需求为导向，实现人才培养目标、培养过程与产业需求、岗位能力要求的对接，通过融主体、融课程、融团队、融平台的方式深化产教融合。依托江苏省重点产业学院-京东现代产业学院，聚焦“电

商物流”“消费品供应链”，实施校企师资双向互聘机制，共推产教融合课程体系，共编产教融合系列教材，共建产教融合课程群，共享产教融合示范基地，共商科教融汇机制。

学科交叉，数字赋能。以“数字+”和“智能+”为主线，与京东等物流企业联合开设智能物流装备设计、智能物流规划与设计等学科交叉课程；校政企共建实践实训基地，共建大数据中心、数字商务实验室、物流虚拟仿真实验室、智能供应链协同实验室。把人才培养全过程放到真实企业环境，融入前沿技术，共享数字资源，赋能物流教学，实现学生专业知识学习与能力培养的阶梯式渗透。获得行业科技进步奖二等奖 1 项，三等奖 4 项，省一流课程 4 门。

创训联动，因能施教。注重学生实践能力培养，搭建实践教学、学科竞赛和科学研究的开放共享实践平台，促进创新创业教学与实践实训双向联动，推动科研成果走进课堂、教材、实验和项目，全面提升学生的创新能力；打造因企制宜、因生制宜的分类培养机制，校企共编智慧物流优秀案例集和共建双创孵化中心，引入京东等创业导师团队，为学生提供创业指导等一站式个性化服务。

### 3.人才培养成效

专业坚持立德树人，提高人才培养质量，专业的社会影响力日益扩大，生源吸引力和社会认可度较好，录取线比省控线高出近 60 分，报到率达到 98%；毕业生就业情况向好，年终就业率超过 95%，考研、考公、考编、国企等高质量就业率达到 21.05%；学生在“全国大学生物流设计大赛”“全国高校商业精英挑战赛”等高质量学科竞赛中获国家奖 35 项；省优秀毕业论文奖 3 篇；大学生双创训练计划项目国家级 4 项，省级 8 项；学生作为第一作者发表论文 20 余篇。

## （二）机械设计制造及其自动化专业

### 1.专业概况

机械设计制造及其自动化专业 2005 年招生（与南京工程学院联建），2012 年获批江苏省“十二五”重点建设专业项目，2015 年获批江苏省高校品牌专业建设工程一期项目，2019 年获批江苏省高校品牌专业建设工程二期项目，2023 年获批江苏省产教融合型品牌专业建设项目，2024 年获批江苏省高校品牌专业建设工程三期项目。2022 年机械工程学科入选“十四五”省重点学科。

专业现有 18 名专任教师，具有博士学位的教师 8 人，占比 44.44%；教授 2 人、副教授 5 人，高级职称占比 38.89%；“双师型”教师 11 人，占比 61.11%；企业教师入选省产业教授 2 人。本专业拥有省高校优秀科技创新团队和校级优秀教学团队各 1 支，入选省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、省“333 人才工程”中青年学术带头人培养对象 1 人、省“青蓝工程”骨干教师 1 人、省科技副总 7 人和校“西楚学者”第二层次 1 人，建有产教融合型一流课程省级 1 门、校

级 8 门，出版产教融合型教材 6 部。

现代制造技术综合训练示范中心（江苏省高等学校实验教学示范中心）以良好成绩于 2017 年通过验收。建成宿迁市重点实验室 2 个（宿迁市模具先进制造技术重点实验室、宿迁市高速切削与精密加工重点实验室）；建成宿迁市工程技术研究中心 4 个（宿迁市机器人技术研究中心、宿迁市精密检测与逆向工程技术研究中心、宿迁市工业自动化工程技术研究中心、宿迁市先进数字化设计与制造工程技术研究中心）。宿迁市先进数字化设计与制造工程技术研究中心获批宿迁市示范工程技术研究中心。拥有金工实训中心和机电工程实验中心，下设 14 个实验室，总面积为 2262 平方米，实验设备总值 1120 余万元。拥有图书 13 万余册，生均达 140 册，每年征订本专业相关国内外杂志 150 余种。该专业坚持产教融合，先后与格力大松（宿迁）生活电器有限公司、宿迁精诚模具有限公司等 10 余家企业联合共建校内、校外实践基地。实践基地使用稳定。

## 2. 主要特色优势

贯彻落实学校“分类培养”“因材施教”的人才培养理念，坚持工程教育认证引领，构建了面向 ASIIN 专业认证标准的模块化课程体系，建立健全评价机制，明确培养目标和学习产出，积极探索和创新人才培养模式，汇聚优质教育资源，培养能在机械工程行业从事相关的产品设计、生产制造、运行管理等方面工作的应用型人才。

深化思想价值引领，把牢应用型人才自主培养的“方向盘”，在党建联盟平台引领下，强化实践教学平台、学科竞赛平台、科学研究平台和社会服务平台的协同育人功能，构建了“五平台层级协同一体化”应用型人才培养模式，实现了学生理论学习、实践训练、学科竞赛、创新创业和社会服务的“五位一体”，学生创新创业能力显著提升。

贯彻学校地方性、应用型办学定位，深化产教融合，建成了一批优质专业教学资源平台。与格力大松（宿迁）生活电器有限公司等公司申报获批江苏省产教融合型品牌专业；与北京数码大方等公司联合申报并获批工信部“智能制造”专精特新产业学院和智能制造领域产业人才基地；与江苏闪创科技股份有限公司等企业联合申报获批江苏省智能制造装备关键技术工程研究中心。推进师资双聘双挂、双向奔赴，打造了一支“专”“兼”结合的产教融合型师资队伍。坚持校企共建共享原则，不断强化师资队伍建设。获批省产业教授 2 人、省科技副总 7 人。“数字化设计与制造课程群”教学团队入选省高等学校“青蓝工程”优秀教学团队，“智能制造与系统优化”团队获批省高校优秀科技创新团队。

## 3. 人才培养成效

该专业已培养 16 届毕业生，为社会输送了大量优秀应用型技术人才，许多

学生现已成长为机械工程领域的企业负责人、技术骨干及党政机关干部等，专业办学质量受到社会普遍认可。

该专业生源质量持续向好，近3年平均报到率为99.3%。学生学科竞赛成绩突出，近3年来学生在省级以上学科竞赛中获奖200余人次。学生学风优良，近3年毕业生大学英语四级平均通过率为85.7%，平均毕业率为99.2%，平均学位授予率为96.9%。毕业生供不应求，近三年平均就业率为98.13%。

### （三）软件工程专业

#### 1. 专业概况

软件工程专业于2008年创建，2008-2011年由江苏大学共建，2012-2013年由江苏大学京江学院共建，2014年获批成为宿迁学院首批自办专业。2016年和2019年分别与南京达内软件有限公司和北京课工场教育科技有限公司开展嵌入式人才培养。

专业立足江苏、辐射全国，构建厚基础、强技能、重德育、复合型的人才培养模式，以夯实软件体系结构、设计、开发与测试等领域的工程技术基础为着力点，以产教融合的工程项目实训为能力提升点，培养企业级软件开发、测试、管理等领域的高水平应用型人才。2017年获批校级品牌专业，2019年获批省一流专业建设点，2022年获批省产教融合型品牌专业培育点，2023年通过校工程教育专业认证，2024年获批江苏高校品牌专业建设工程三期项目。

专业现有17名教师，6名博士，11名硕士，博士占比35.29%；正高职称3名，副高职称4名，高级职称占比41.18%；江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师1人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人1人；具有软件行（企）业经历教师12人，科技副总3人；双师型教师12名，占比70.59%；产教融合品牌合作企业承担理论和实践课兼职教师10人，其中产业教授1人。

专业建有云计算与大数据、软件测试、移动应用开发等专业实验室8个；建成京世大数据、中科君达物联网股份有限公司、宿迁数字云软件公共测试服务有限公司等校外实习基地。实验室设施先进，校外实践基地资源丰富，设备齐全。专业建设经费充足，为专业发展提供了坚实保障，有效促进了教学质量和人才培养水平的提升。目前专业拥有省实验示范中心、省工程研究中心、省“十四五”重点建设学科、省科普基地、省重点实验室及硕士学位建设点。

#### 2. 主要特色优势

党建引领立德树人为软件工程专业发展注入红色动能。作为江苏省第二批全省党建工作标杆院系培育建设单位的信息工程学院党委，采用“五融”工作法推进党建业务同步高质量发展。在师资队伍建设方面，注重师德师风师魂铸造，专业带头人张岩获评省师德先进个人，系主任梁凤兰获评校师德标兵，专任教师

所在的教师第一党支部获批宿迁市示范党支部。

依托 5G、云计算、大数据、鸿蒙等技术能力以及在教育数智化领域的实践经验，专业携手华为，积极打造产教融合领域 ICT 人才培养示范项目标杆，助力学校建设一流应用型高校。专业在人才培养方案中明确突出了鸿蒙软件研发方向，加入基于鸿蒙的移动应用开发和低代码开发等产教融合课程，不遗余力支持国产操作系统生态建设。学校与华为成立江苏省首家华为&宿迁学院现代产业学院，依托华为建设鸿蒙软件开发、大数据等实验室。212 名学生通过华为云鸿蒙认证、19 名学生通过认证获得 HCIA-HarmonyOS Application Developer 证书。此外，结合学校应用型人才定位，专业立足地方，专业持续深入与京东合作，开设京东班，培养学生快速适应领域复杂工程问题的系统开发。

“小蚂蚁”计算机科普教育基地自 2021 年被认定为江苏省科普教育基地以来，每周坚持给中小学生进行科普编程活动，每年进行科普活动 50 余次，面向全校师生和周边社区设立志愿服务岗，成立了“E 修哥”志愿服务队。指导中小学生学习编程，获青少年蓝桥杯 Scratch 中级组国赛一等奖、计算思维高级组国赛一等奖、CSP-J 第二轮一等奖等。

小微型学习组织为学生实践创新能力培养提供有力保障。结合专业知识的学习，组织学生进教师团队、进教师项目、进科研实验室，形成教师带学生的小微型学习组织，教师带领学生开展科学研究与学科竞赛指导，加强师生互动、学生互助，形成互利互促的师生学习共同体，使学生由个体学习向组织学习、团队学习转变。目前软件工程专业成立了软件研发、智能测试、ACM 程序设计等小微组织，学生参与学科竞赛率达到 100%。

### 3.人才培养成效

专业将立德树人的根本任务融入通识教育、专业理论教育、实践教学教育、创新创业教育各环节，实现理论与实践结合、课内与课外融合、产教融合，形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”长效育人机制。

就业质量逐年提高。按照“以学生为中心、成果导向、持续改进”的工程教育理念，形成了较为完善的教学过程质量监控和毕业要求达成情况评价机制。本专业累计培养本科生毕业人数共计 1000 余人，就业率逐年上升，近三年学生考研、考公、考编等高质量就业率近 20%，学生在华为、京东、阿里等名企就业人数逐年提升，从事与本专业相关工作的毕业生比例超过 80%；毕业生平均薪资在学校各专业中名列前茅。

教育教学成果丰硕。软件工程专业的教师在教育教学改革方面成果丰硕，获批教育部产学研协同育人项目 4 项，省教育科学“十三五”、“十四五”规划课题各 1 项，江苏省高等教育教学改革研究课题 2 项，省高等教育学会课题 3

项；“面向对象程序设计”课程 2021 年被认定为省首批线上线下混合式一流课程；“软件质量保证与测试”2022 年被认定为江苏省产教融合型一流课程；校级教学改革项目多项，发表高水平教学改革论文 20 多篇，取得知识产权 10 余项，先后出版教材 3 部；获得省高校教学创新大赛一等奖 1 项；获得省级微课竞赛二等奖、三等奖各 1 项，校级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项。

双创实践成果斐然。近三年大学生创新创业项目获国家级立项 2 项，省级立项 6 项，校企合作立项 8 项，挑战杯国奖 1 项、省奖 2 项，中国国际大学生创新大赛铜奖 1 项、省奖 1 项，其他中国高校省级以上学科竞赛奖项 100 余次。

#### （四）材料科学与工程专业

##### 1. 专业概况

材料科学与工程专业建于 2003 年，最初以金属材料、无机非金属材料、材料成型及控制工程三个专业方向招生。2015 年通过中国机械工程学会热处理分会批准，成立见习材料热处理工程师资格认证考试宿迁学院考点。2016 年宿迁市金属学会成立并挂靠于该专业。2020 年，宿迁学院转制为公办院校，增加材料科学与工程（专转本）招生。2021 年，材料科学与工程专业获批校一流专业建设点，与江苏斯迪克新材料科技股份有限公司合作共建“斯迪克新材料学院”，开启“产教融合、服务地方”新征程。

目前该专业形成了一支以学科带头人和博士为龙头的高水平科研创新队伍和专兼职结合的专业教师队伍。专业现有 15 名专任教师，具有博士学位的教师为 12 人，占比 80%；教授 3 人，副教授 3 人，占比 40%。教师入选江苏省“青蓝工程”学术带头人、江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人、江苏省“六大人才高峰”项目资助计划等省级人才称号 8 人次。

专业建有 2 个省级科研平台（江苏省航空发动机用钛基复合材料研发创新平台、江苏省功能膜材料与技术工程研究中心），2 个市级重点实验室（宿迁市功能材料重点实验室、宿迁市复合材料重点实验室），3 个校级科研平台（宿迁学院·斯迪克先进膜材料协同创新中心、宿迁学院失效分析与智能检测研究所、宿迁学院多功能材料研发平台）。目前拥有材料性能表征实验室、材料组织分析实验室和材料力学性能分析实验室等 17 个实验分室。拥有 X 射线衍射仪、扫描探针显微镜（SEM）蔡司金相显微镜、真空管式炉等仪器设备 300 余台，资产 1100 余万元，专业实验室设备充足，不仅能满足常规实验教学需要，还能为学生创新创业训练和专业赛事提供广阔的实践训练平台。

##### 2. 主要特色优势

大力推进校企人才共享，打造高水平师资队伍。充分利用政府的政策优势、企业的待遇优势和高校的平台优势，为各类高层次人才量身定制更具吸引力的政

策待遇，招引一批编制在高校、创业在地方的“双落户”人才。落实校企“人才互聘”，共用师资队伍。依据《宿迁学院外聘教师聘用与管理办法》，校企双方互兼互聘人员有岗位职责、有工作职责、有具体任务、有相应待遇，建立了校企“交叉任职”机制。基于先进功能材料产业，11名企业人才与我校博士、教授实现“联姻互聘”；专业教师获批江苏省科技副总8名。

紧密对接地方重点产业链，开展科研和社会服务工作。面向国家与江苏省对新材料的重大战略需求，依托宿迁市2家国家火炬特色产业基地（膜材料产业基地及金属合金基地）及宿迁生态化工科技产业园，围绕“金属基复合材料及器件”“新能源技术与绿色化学”及“功能膜材料及应用”等重点培育方向，与地方重点产业链企业进行“科产教”深度融合，建立了“新型金属基复合材料”“生物纳米抗菌材料”“功能高分子膜材料”以及“新能源材料及器件”等科研团队。立足苏北特色资源，积极开展产学研合作和咨询培训服务。近五年承担企业合作项目80余项，科研到账经费700余万元，其中成果转让项目12项。“新型双金属复合材料”项目应用于江苏众信绿色管业及农夫山泉（建德）新安江饮用水有限公司，产生经济效益累计616.05万元。积极选派12名教师兼任“省科技副总”，帮助企业解决技术难题，开展成果转化和咨询。

强化校企协同育人，提供应用型人才培养质量。积极探索目标共订、人才共享、体系共建、平台共用的“四共”协同育人模式，构建产教融合创新联合体。校企共建“江苏省航空发动机用钛基复合材料军民融合研究创新平台”“江苏省功能膜材料与技术工程研究中心”。与斯迪克新材料、奇纳新材料、秀强玻璃等企业共建实践教学基地10个；面向地方特色产业，建有斯迪克新材料学院、奇纳新材料研究生工作站、功能高分子膜材料协同创新中心等人才培养创新基地。

### 3.人才培养成效

坚持产出导向，以知识学习、工程应用和创新实践为纵向并行要件，递进式融入绿色工程理念，夯实第一课堂；依托省级科研平台和学生主导型学科协会，实施“新生导师-创新创业导师-升学就业导师”制度，“科赛教”融合，丰富第二课堂，强化学生实践创新能力的培养。培养毕业生1000余名，本科毕业率达90%以上，80%在本专业领域工作。毕业生留苏北率57%，与“立足苏北、服务江苏、辐射长三角”目标定位相一致。

近五年，学生考研上线率年均保持在30%以上；获批大学生创新创业训练计划项目38项，其中省级项目15项；学生发表学术论文34篇，其中核心及以上论文16篇；学生获优秀毕业设计5项；每年组织开展校级金相大赛暨全国金相大赛选拔赛，累计参赛人数400余人；每年组织开展见习材料热处理工程师资格认证培训及考试，学生获资格证书合计187项；学生获各类省级以上竞赛奖项合

计 86 项，其中国家 A 类竞赛 21 项。组织学生参加见习热处理工程师、电工、教师等各类资格认证考试。目前已组织四次全国见习热处理工程师资格考试，学生参与率逐年增加，通过率均到 95% 以上。

## 五、质量保障体系

学校坚持“学生为本、标准引领、全要素参与、持续改进”的教学质量保障体系建设原则，不断强化质量保障的主体意识，构建了覆盖教学活动全过程的质量标准与规章制度，形成了“校、院、基层教学组织三级联动，多部门协同参与、分工负责”的质量保障模式，建立了“六位一体”（即构建了质量决策指挥、质量目标与标准、教学质量管理与运行、质量监控与评价、教育质量反馈与改进、教学条件与保障）的本科教学质量保障体系。

### （一）坚持“以学生为中心”，教学中心地位稳固

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，坚持把本科教育教学工作作为立校之基、兴校之本、强校之路，不断强化人才培养的中心地位。

加强顶层设计，深入研究本科教学工作。2023-2024 学年，党委会、校长办公会涉及本科教学工作相关议题共 13 次，主要包括：2023 年思想政治教育“开学第一课”主题活动方案、宿迁学院本科教学督导委员会事宜，审议出台《宿迁学院教学委员会人员调整方案》《宿迁学院教学状态数据采集与发布实施方案（试行）》等，有力保证了教学工作有序运行，进一步强化了教学工作中心地位，教学工作更加有章可循、有据可依。

重视课堂教学，及时了解教育教学现状。每周校领导深入一线，走进课堂，听课、巡课，认真记录教学过程中的优点和不足，与授课教师及学生充分交流，听取他们对教学工作的意见和建议，及时掌握本科教学的实际情况，为制定科学合理的教学政策提供依据。2023-2024 学年校领导集中巡课 210 次，听课 47 节。

深入基层调研，全方位关注教育教学质量。每学期校领导通过联系一个系、一个科研团队、一个学生党支部等“十个一”工程，“当一天学生”“五进五同”等活动，以座谈交流、谈心谈话、参加活动等形式，深入教师工作圈、学生学习圈，真正实现密切联系师生，全方位推进育人成效。

学校关注个性发展，助力学生成长成才，出台《宿迁学院大学生成长成才“锦囊工程”实施方案（试行）》《宿迁学院大学生成长成才“锦囊工程”推进方案》。组织 2023 级学生完成两轮成长展示答辩活动、2024 级学生完成“锦囊工程”开题工作。召开“锦囊工程”阶段性总结、推进研讨会、江苏省应用型高校学生思政工作创新发展学术研讨会暨“锦囊工程”专家咨询会，提高“锦囊工程”在应用型高校思政育人工作中的影响力和知名度，加快形成“锦囊工程”精准思政育人工作范式，促进应用型高校学生思政工作创新发展。

## （二）完善教学管理体系，教学质量严格

### 1. 教学管理与服务

学校构建了校、院、基层教学组织三级教学质量管理体系，明确校、院两级党政一把手是本科教学质量第一责任人。学校现有校级教学管理人员 21 人，其中高级职称 10 人，所占比例为 47.62%；硕士及以上学位 15 人，所占比例为 71.43%。院级教学管理人员 51 人，其中高级职称 31 人，所占比例为 60.78%；硕士及以上学位 44 人，所占比例为 86.27%。

建立健全教学管理制度体系。2023-2024 学年，开展制度“废改立”专项行动，系统梳理各项教学类规章制度，制定了《宿迁学院课程置换与学分认定管理办法》等文件 11 个，修订了《宿迁学院教材建设与管理办法（修订）》《宿迁学院专业培养目标、毕业要求和课程体系合理性评价管理办法（修订）》等文件 5 个，形成了涵盖教学管理、实践教学、教学质量管理等 91 个文件的教学管理制度体系。

### 2. 日常教学质量监控

针对影响本科教学质量的关键环节，实施多主体协同、多要素覆盖、多路径贯通的教学质量常态化监控，全面落实教学检查、学生评教、满意度调查、听（看）课、教师教学质量评价、教学督导、学生教学信息员、教学信息反馈、教学事故认定与处理等各项监控制度，强化信息采集与反馈，保障教学质量持续改进与提升。

坚持开展期初、期中、期末常规教学检查，形成学校检查和学院自查相结合、常规检查和随机抽查相结合的教学工作体系，提高教学检查的针对性和时效性；对教学运行中发现的问题组织专题抽查；组织开展教学档案、实验教学、教学运行、试卷和毕业设计（论文）等教学专项检查。做好教学检查信息记录和结果总结分析，不断持续改进。

## （三）扎实推进评估认证，内涵建设成效显著

### 1. 校外评估

2023 年 12 月，机械设计制造及其自动化、测绘工程 2 个专业通过了江苏省本科专业综合评估，互联网金融、日语、机械电子工程、智能制造工程、交通工程、城乡规划、会计学、劳动与社会保障、物流管理 9 个专业通过了江苏省新设专业评估。2024 年 4 月，数字经济、体育教育、数据科学与大数据技术、应急管理 4 个专业通过了学士学位授权审核。

### 2. 校内评估

学校初步建立自我评估制度，在定期开展学生评教、教师评学、二级学院评估的基础上，出台《宿迁学院本科专业评估实施办法（修订）》，并在 2023-2024

学年全面开展校内评估。组织对财务管理、市场营销、电子商务等 17 个专业开展专业评估，评审结果为“良好”的 7 个、为“合格”的 10 个；组织对仓储与配送管理、公共管理学、公共经济学等 50 门课程开展课程评估，评审结果为“优秀”的 10 门、“良好”的 35 门、“合格”的 5 门；组织对宿迁市瑞元会计师事务所、宿迁市钟吾初级中学、宿迁数字云软件公共测试服务有限公司等 8 家校外实习基地开展建设水平评估，评审结果为“优秀”的 2 个、“良好”的 6 个、“合格”的 2 个。

通过评估，帮助评估对象发现问题、分析问题，各单位制定改进措施，组织督导组对改进情况进行跟踪评价，改进成效显著。

### 3.专业认证

加快推进师范类专业认证。根据《教育部办公厅关于公布 2023 年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》文件，宿迁学院汉语言文学专业通过第二级专业认证，认证结论有效期六年，自 2023 年 9 月起至 2029 年 8 月止。本次认证成功标志着宿迁学院专业认证工作取得历史性突破。2024 年 5 月，英语和小学教育专业顺利通过了教育部普通高校师范类专业二级认证专家现场考查，考查结束后，学校对专家组的意见和建议进行了及时梳理，制定了《宿迁学院英语、小学教育专业第二级认证整改工作方案》，进一步发挥认证专业示范引领作用，不断提高师范类专业人才培养质量。

深入开展国际专业认证。机械设计制造及其自动化专业自 2023 年 5 月启动国际认证工作，对标德国 ASIIN 专业认证标准加强专业建设，设置模块化课程体系，健全评价机制，切实推动专业内涵发展，2023 年 12 月提交 ASIIN 认证申请并获受理。

全面开展校内专业认证。为促进专业内涵建设、提升专业建设水平、提高人才培养质量，研究制定《宿迁学院专业认证工作三年行动方案（2023-2025）》，按照“全面启动、精准对接、分步推进”的原则推进全校专业认证工作。学校每年按专业认证的规范进程，分类分批组织实施校内专业认证，所有专业在三年内均需参加校内认证。2023 年 12 月开展首批 8 个专业校内认证工作，小学教育等 6 个专业认证结论为“有条件通过，持续改进”、电子信息工程等 2 个专业认证结论为“暂缓通过，限期整改”。

## （四）加强信息监控反馈，扎实做好持续改进

### 1.本科教学状态数据填报

开展年度本科教学状态数据监测，采集数据项 700 多项，涉及数据近 3 万余条，内容覆盖教学工作的方方面面。依托状态数据平台，编制完成学校本科教学状态数据监测分析报告，为学校教学工作的持续改进提供详实依据和决策参考，

为专业建设、专业认证、专业评估等重大工作提供有力支撑。

## 2.教学信息反馈与持续改进

加强质量监控信息反馈。学校定期收集汇总听评课信息，并将评价较低的教师信息反馈至学校督导，对重点人群进行跟踪式听课，协助教师提升教学水平。

持续构建与专业的咨询沟通机制。学校在各类评估认证工作开展过程中，注重加强与二级学院、专业的沟通联系，召开专项培训会、研讨会，建立联络员工作系统，不断提升工作效能。通过评估认证，进一步凸显专业主体地位，加强师资队伍建设水平，提高基本办学条件投入，持续改进专业办学水平和人才培养质量。

制定持续改进相关制度文件。学校制定了《专业人才培养质量持续改进实施办法》，对专业人才培养质量持续改进工作进行整体设计，以制度形式保障持续改进工作的实施。要求各二级学院根据实际情况建立专业培养目标、毕业要求、课堂教学、教师教学能力等方面的持续改进机制，实施第三方评估，形成改进计划和措施，做好过程性监督与评价。

## 六、学生学习效果

### （一）把握课堂教学质量，教学效果学生满意

学校高度重视课堂教学质量监控，2023-2024 学年，各级领导干部、教学督导、同行教师按照《宿迁学院听课制度》要求听课，客观评价授课教师的教学情况和教学效果，听课 11817 节次，实现教师被听、被评全覆盖。

将学生评价融入教师教学考核当中，进一步提升了课堂教学质量评价结果的效用，学生网上评教参评 395009 人次，参评率达 96.82%，实现任课教师测评全覆盖，教师平均得分达 97.26。

持续开展毕业生和在校生满意度调查，调查内容包括专业与课程、课堂教学、实践教学、创新创业教育、教学设施、校园文化、教学管理、教风、学风、对教学工作意见和建议等方面，形成《毕业生教育教学工作满意度调查报告》和《在校生教学状况满意度调查报告》。调查结果显示，全校 95.95% 的学生具有较高的学习意愿。专业认知情况评价结果显示，90.45% 的学生对专业就业及发展情况知晓，学生对专业课程设置的满意率为 92.64%，学生对所学专业知识体系的满意率为 92.52%，92.51% 的学生认为专业学习过程中充满了乐趣，93.81% 的学生表示会积极主动地学习本专业知识，87.82% 的学生对所学专业的未来发展充满信心。全校学生对 2023-2024 学年教育教学的总体满意率为 99.29%，其中对学风的总体满意率为 99.28%，对教学工作总体满意率为 99.41%。学生对教育教学活动、资源、人员等的组织和投入满意率较高，以学生为中心的教育管理体系逐步健全。

### （二）加强双创拓展应用，竞赛育人成果显著

宿迁学院始终立足建设一流应用型本科高校这一办学定位，以培养学生创新创业能力为目标，坚持思创融合、专创融合、产创融合、科创融合、赛创融合等“五创融合”的创新创业教育理念。实施了“制度保障+项目牵引+平台支撑+竞赛驱动”的人才培养思路。始终以学科竞赛为牵引，聚力学生的创新创业能力培养，“面向全员、融入专业、强化实践、形式多样”的学科竞赛育人体系已初步形成，构建了创新创业学院“抓全面、抓顶级”，二级学院“抓专业、抓课程”的学科竞赛组织体系，实施了学科竞赛“一专一赛”。

出台了《宿迁学院学科竞赛管理办法（修订）》《宿迁学院创新创业实验班管理办法（试行）》等；发布了“宿迁学院 AB 类学科竞赛认定项目目录（2023 年）”，认定 A 类学科竞赛 86 项，B 类学科竞赛 88 项；遴选中国国际大学生创新大赛（原中国“互联网+”大学生创新创业大赛）重点培育项目 12 项；组建

学科竞赛实验班，开展学科竞赛假期集训营。2024 年上半年立项学科竞赛实验班 29 个。

2023-2024 学年，宿迁学院学子在省级及以上各类竞赛中获奖 2767 人次。其中，国家级奖项 1182 人次，省部级奖项 1585 人次；在 2023 年全国普通高校大学生竞赛榜单中，首次挺进全国前 150 强，在全国 1218 所本科高校中位居 147 位，较 2022 年提升了 152 位，在江苏省高质量考核同属批次的 16 所本科高校中排名第二。

### （三）毕业要求基本达成，就业情况整体良好

宿迁学院 2024 届共有本科毕业生 4045 人，实际毕业人数 4002 人，毕业率为 98.94%，学位授予 3996 人，学位授予率为 98.79%。

截至 2024 年 8 月 31 日，宿迁学院初次毕业去向落实人数 3288 人，初次毕业去向落实率为 82.78%，主要的毕业去向是企业，占比 71.02%，升学（含出国出境）570 人，占比 14.35%。

用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 89.25%，其中对毕业生社会人文知识、现代科技基础知识、动手操作能力、沟通交流能力、情感与价值观、个人品质的满意度分别为 90.48%、84.35%、88.44%、87.76%、96.60%、92.52%。

## 七、特色发展

### （一）携手京东，三融贯通培养创新型应用人才

宿迁学院与京东有着十四年的合作基础，作为一所地方性、应用型本科高校，宿迁学院携手京东，聚集教育资源、聚焦产业发展、聚合科创优势，以职普融通扩路径、以产教融合立支点、以科教融汇提内涵，立足江苏、服务产业、辐射全国，着力培养具有宿院特质的广适应性、强应用性、高创新性人才。学校携手京东，职普育人渠道初步贯通，生、产、教育人资源有效集聚，科教育人质效显著提升，形成了创新型应用人才培养的“宿院模式”。全国百余所院校到宿迁学院考察学习，建设成果被《新华日报》等十余家媒体报道。

聚集京东教育资源，职普融通培养人才广适应性。通过职普融通，拓宽产教融合的路径。融通培养体系。宿迁学院牵头组建全国京东产业学院联盟，在成员单位中开展“3+2”贯通培养，通过教育资源互通、教育模式互鉴、教育成果互认，实现职普人才培养的一体贯通。融通建设标准，牵头与中国电子商会、京东共同编制并发布京东产业学院建设标准，共同研制人才培养标准，为三百多家成员单位提供建设指引。融通协作机制，定期召开联盟理事会会议，不断完善运行机制，建立电商市域产教联合体，把区域内大学和高职联动起来，共用校企资源，共享实习基地，培养全链条、多类型的创新型应用人才。职普育人渠道初步贯通，构建高职本科贯通培养模式，与江苏建筑职业技术学院、江苏旅游职业学院等院校开展物流管理、电子商务专业“3+2”联合培养；“宿迁京东电商产业园电子商务产教联合体”获批江苏省市域产教联合体培育单位，为人才培养提供了更广阔的平台。成立全国京东产业学院联盟，联合主办京东第八届校长班暨全国产教融合峰会，三百余家成员单位齐聚宿迁，覆盖了中职、高职、本科院校和京东上下游产业链。发布京东产业学院建设标准，打破学历层次壁垒，明确提出了京东产业学院的建设目标、课程体系、人才培养等七方面要求，已在宿迁开放大学等12所院校落地实施。

聚焦京东产业发展，产教融合培养人才强应用性。通过产教融合，以产助教，以教促产。专业设置与产业需求融合。京东现代产业学院增设数字经济专业，完善电子商务专业群，精准对接京东电商、物流、大数据及智能制造四类产业，实现学科专业布局与京东产业发展同频共振。教学过程与生产环节融合。设立京东班，与京东共同制订人才培养方案，每年遴选优秀学生到京东总部跟岗见习，开展“高管面对面”“京东大讲堂”活动，依托京东电商产业园，贯通园中校、校中企、企中室，提高校企协同育人的衔接度。课程内容与职业标准融合。与京东共建产教融合课程群、编写产教融合系列教材、开发教学案例，邀请京东名师名

家共建“宿院优课”，增强课程内容的实践性，突出项目化教学，提升岗位竞争力。产、教育人资源有效集聚，专业共建成效显著。京东现代产业学院物流管理、机械制造专业获批省级产教融合型品牌专业建设点，电子信息工程获批省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业，京东副总裁冯全普等 6 位兼职教师获批江苏省产业教授，7 名教师获批江苏省科技副总。课程共建成果丰硕。与京东合作出版 4 部产教融合教材，共建产教融合型课程 10 门、“宿院优课”8 门，项目式教学案例 54 个。平台共建务实有效。用实京东全国客服中心、京东物流园等校外基地，全年开展实习实践 2800 余人次；京东智慧电商物流产教融合基地获批省级重点基地，为学生提供了专业实践的实战场景；与法国布雷斯特商学院签订合作备忘录，设立产业学院海外分院，提升全球胜任力。

聚合京东科创优势，科教融汇培养人才高创新性。通过科教融汇，深化产教融合的内涵。校企协同科研。与京东在智慧物流、电商运营等领域共建科研平台，实现优势互补；与京东共设全国开放基金，围绕京东产业链需求，共同开展技术攻关、成果转化。校企协同用才。聘请京东高级工程师“走进来”，担任兼职教授；选聘优秀教师“走出去”，到京东担任科技副总，发挥高层次人才优势，助力企业发展。校企协同育人。将京东的业务需求作为项目选题的来源，推动科研成果进课堂、进教材、进实验室、进学生项目，共同指导毕业设计、创新创业等实践活动。科教育人质效显著提升，科研成果再创佳绩。校企共研获江苏省科学技术奖三等奖 1 项、中国商业联合会科学技术二等奖 2 项、中国物流与采购联合会科技进步三等奖 2 项，发表论文 100 余篇，获批授权专利 52 项，在智慧物流、电子商务、智能制造等领域签订横向项目 233 项，到账经费 2391 余万元，同比增长 99%。学科竞赛再破纪录。与京东共同指导学生获第十八届“挑战杯”国赛一等奖、第九届“互联网+”省赛二等奖 2 项，商业精英挑战赛等学科竞赛获国家级奖项数达 167 项，增长率为 222.7%，获奖数量、级别均创历史之最。就业创业再攀新高。共同指导毕业论文，获江苏省优秀毕业论文 4 篇；合作孵化 3 家大学生创业公司，为京东输送人才近百名，京东现代产业学院 2023 届毕业生年终就业率为 97.4%。

## （二）三维发力，创新创业教育成效显著

转制四年以来，在学校党委的坚强领导下，宿迁学院在创新创业教育方面突飞猛进，取得显著成绩，产出一系列标志性成果。“点线面”三维发力，加快创新创业教育快速发展。

在中国国际大学生创新大赛“点”上发力，实现了年年突破。转制前，宿迁学院在中国国际大学生创新大赛获奖几乎为零。转制后，尤其是近两年来，年年突破。2023 年首次突破国赛铜奖，省赛所有赛道均有获奖，获省赛二等奖 2 项、

三等奖 3 项；2024 年首次突破国赛银奖，获国赛银奖 1 项，铜奖 3 项，省赛获奖 10 项，一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项，并首次获得省赛优秀组织奖。

在全国学科竞赛排行榜“线”上发力，实现了连续进位。2020 年到 2023 年，宿迁学院在全国学科竞赛排行榜名次分别为 980 位、580 位、299 位、147 位。2023 年首次挺进全国前 150 强，在全国 1218 所本科高校中位居 147 位，较 2022 年提升了 152 位。在江苏省高质量考核同属批次的 16 所本科高校中排名第二。

在创新创业教育课程全覆盖与学生参与全覆盖“面”上发力，实现了全员参与。转制后，宿迁学院全面完善人才培养方案，并在方案中设置了创新课程与创新实践学分要求，实现创新创业教育课程全覆盖与学生参与全覆盖。

## 八、存在的问题及解决对策

### （一）现有专业升级改造力度仍需加强

**问题表现：**学科交叉融合不足，以产业链促进专业群建设有待加强。

**对策措施：**加大现有专业升级改造力度。主动响应数字经济发展新需求，落实“四新”建设要求。工科专业要进行全要素改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程；文科专业要推进数字化改造，深化课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一；农科专业要主动运用现代生物技术、信息技术、工程技术改造提升，适应新产业新业态发展，服务国家战略需求。实施“理工融合、工工结合、管工交叉、艺工渗透、文工互促”，推动学科间的交叉融合，培育新兴学科专业。坚持“重点专业对接主导产业、专业群对接产业链”原则，深入推进产教深度融合，提升专业内涵建设水平，打造专业特色，促进学科专业交叉融合。持续积累专业建设标志性成果，培育省级和国家级教学成果奖、教学平台、专业、课程、教材等，重点培育软件工程学院、数字经济学院等省级特色学院以及省级优秀基层教学组织、虚拟教研室等，力争获得国家级标志性成果的突破。

### （二）人才评价机制还需进一步完善

**问题表现：**人才分类评价标准不够细化，职称评聘、岗位聘用、绩效分配等制度还需持续深化改革。

**对策措施：**完善人才培养体系，提升人才队伍水平。对接国家和省高层次人才支持计划，出台《宿迁学院“西楚学者计划”实施办法（试行）》，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密，具有学校特色的人才引育和支持体系，聚集和培养一批高层次创新团队、学科领军拔尖人才、优秀教学和科研骨干，全面提升学校核心竞争力，为加快地方性、有特色一流应用型本科高校建设提供坚强的人才保障和智力支持。深化人才评价制度改革，释放人才创新活力。围绕学校发展目标和办学定位，通过完善评价标准、健全评价机制，构建以能力、业绩为导向，重贡献、重质量的综合评价体系。优化岗位设置和聘用制度，以聘期为周期动态设置各级岗位聘任条件和岗位职责，对业绩突出、贡献巨大的教师实行与奖励性绩效工资挂钩的校内岗位“低职高聘”。推进职员制聘用管理，出台职员制管理办法，对管理人员进行聘用与管理，进一步调动管理人员的积极性与创造性。推进职称评聘制度改革，进一步完善重点人才绿色通道，注重多元分类评价人才，探索重点人才“直聘”“特聘”机制。持续强化聘后管理，对聘任后连续两个年度教科研业绩考核排名在相同职称人员中处于末位的，实行“高职低聘”。优化

绩效分配制度，激发人才干事创业动能。深化两级绩效评价机制，二级学院逐步建立形成自我发展、自我管理、自我约束、自我激励的绩效工资管理体制和运行机制。做好首聘期考核结果兑现工作，根据各类别岗位聘期考核结果，将聘期考核“基本合格”“不合格”人员的绩效工资按规定进行扣回。修订配套第二轮岗聘的绩效工资方案，逐步构建长、中、短期相结合的绩效评价体系。探索业绩绩效改革，探索标志性成果一次性奖励制度，对学校高质量发展突出贡献的成果进行激励重奖。

# 宿迁学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑 数据目录

## 1. 本科生占全日制在校生总数的比例

2023-2024 学年，学校共有学校全日制在校生总人数为 15783 人，其中留学生 47 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

## 2. 教师数量及结构

学校现有专任教师 797 人，外聘教师 178 人，外籍教师 4 名，具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师总数为占比 19.82%。入选国家“万人计划”专家 1 人，江苏省教学名师 2 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”第二层次培养对象 1 人、第三层次培养对象 4 人，江苏省“双创博士”12 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 4 人、优秀青年骨干教师 12 人、优秀教学团队 3 人，江苏省“紫金文化人才培养工程”紫金文化优青 2 人。

表 1 专任教师数量及结构

| 学年        | 教师数 | 职称结构 |     |        |        |        | 学历结构 |     |         |         |
|-----------|-----|------|-----|--------|--------|--------|------|-----|---------|---------|
|           |     | 教授   | 副教授 | 其他系列高级 | 高级职称合计 | 高级职称比例 | 博士   | 硕士  | 博硕士人数合计 | 博硕士人数比例 |
| 2023-2024 | 797 | 112  | 228 | 14     | 354    | 44.42% | 297  | 474 | 771     | 96.74%  |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

表 2 2023-2024 学年专任教师队伍年龄、职称、学缘结构表

| 年龄   | 总人数 | 35 岁及以下    |        | 36-45 岁 |        | 46-55 岁    |        | 56 岁以上 |       |
|------|-----|------------|--------|---------|--------|------------|--------|--------|-------|
|      |     | 人数         | 比例     | 人数      | 比例     | 人数         | 比例     | 人数     | 比例    |
|      | 797 | 212        | 26.60% | 363     | 45.55% | 203        | 25.47% | 19     | 2.38% |
| 职称   | 总人数 | 正高         |        | 副高      |        | 中级         |        | 初级     |       |
|      | 797 | 117        | 14.68% | 237     | 29.74% | 364        | 45.67% | 79     | 9.91% |
| 学缘结构 | 总人数 | 有外校教育经历的教师 |        |         |        | 无外校教育经历的教师 |        |        |       |
|      | 797 | 797        | 100%   |         |        | 0          | 0      |        |       |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

表3 2023-2024 学年分专业专任教师队伍职称结构表

| 学院        | 专业名称            | 教授 |        | 副教授 |        | 讲师 |        | 助教及以下 |        |
|-----------|-----------------|----|--------|-----|--------|----|--------|-------|--------|
|           |                 | 人数 | 比例 (%) | 人数  | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数    | 比例 (%) |
| 经济管理学院    | 财务管理            | 3  | 18.75% | 3   | 18.75% | 6  | 37.50% | 4     | 25.00% |
|           | 电子商务            | 2  | 12.50% | 4   | 25.00% | 8  | 50.00% | 2     | 12.50% |
|           | 互联网金融           | 1  | 7.69%  | 7   | 53.85% | 4  | 30.77% | 1     | 7.69%  |
|           | 会计学             | 1  | 5.88%  | 5   | 29.41% | 7  | 41.18% | 4     | 23.53% |
|           | 劳动与社会保障         | 1  | 11.11% | 3   | 33.33% | 5  | 55.56% | 0     | 0.00%  |
|           | 人力资源管理          | 5  | 38.46% | 0   | 0.00%  | 7  | 53.85% | 1     | 7.69%  |
|           | 市场营销            | 2  | 18.18% | 3   | 27.27% | 6  | 54.55% | 0     | 0.00%  |
|           | 数字经济            | 1  | 0.00%  | 1   | 16.67% | 4  | 66.67% | 0     | 0.00%  |
|           | 物流管理            | 4  | 40.00% | 3   | 30.00% | 3  | 30.00% | 0     | 0.00%  |
|           | 信用风险管理与法律<br>防控 | 2  | 18.18% | 4   | 36.36% | 5  | 45.45% | 0     | 0.00%  |
|           | 行政管理            | 2  | 13.33% | 4   | 26.67% | 7  | 46.67% | 2     | 13.33% |
|           | 应急管理            | 2  | 40.00% | 0   | 0.00%  | 3  | 60.00% | 0     | 0.00%  |
| 信息工程学院    | 电子信息工程          | 1  | 8.33%  | 3   | 25.00% | 5  | 41.67% | 3     | 25.00% |
|           | 公共计算机教研室        | 0  | 0.00%  | 1   | 12.50% | 7  | 87.50% | 0     | 0.00%  |
|           | 计算机科学与技术        | 2  | 15.38% | 3   | 23.08% | 6  | 46.15% | 2     | 15.38% |
|           | 人工智能            | 1  | 12.50% | 3   | 37.50% | 3  | 37.50% | 1     | 12.50% |
|           | 软件工程            | 3  | 17.65% | 4   | 23.53% | 8  | 47.06% | 2     | 11.76% |
|           | 通信工程            | 1  | 8.33%  | 6   | 50.00% | 3  | 25.00% | 2     | 16.67% |
|           | 物联网工程           | 4  | 33.33% | 3   | 25.00% | 5  | 41.67% | 0     | 0.00%  |
| 机电工程学院    | 材料成型及控制工程       | 2  | 14.29% | 4   | 28.57% | 8  | 57.14% | 0     | 0.00%  |
|           | 机械电子工程          | 1  | 7.69%  | 3   | 23.08% | 8  | 61.54% | 1     | 7.69%  |
|           | 机械设计制造及其自动化     | 2  | 11.11% | 5   | 27.78% | 11 | 61.11% | 0     | 0.00%  |
|           | 智能制造工程          | 1  | 7.14%  | 5   | 35.71% | 6  | 42.86% | 2     | 14.29% |
|           | 自动化             | 4  | 22.22% | 10  | 55.56% | 4  | 22.22% | 0     | 0.00%  |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程         | 3  | 20.00% | 3   | 20.00% | 8  | 53.33% | 1     | 6.67%  |
|           | 生物工程            | 3  | 33.33% | 2   | 22.22% | 4  | 44.44% | 0     | 0.00%  |
|           | 园林/风景园林         | 2  | 11.11% | 7   | 38.89% | 8  | 44.44% | 1     | 5.56%  |
| 建筑工程学院    | 测绘工程            | 1  | 7.69%  | 2   | 15.38% | 8  | 61.54% | 2     | 15.38% |
|           | 城乡规划            | 1  | 14.29% | 3   | 42.86% | 3  | 42.86% | 0     | 0.00%  |
|           | 工程管理            | 1  | 7.14%  | 4   | 28.57% | 8  | 57.14% | 1     | 7.14%  |
|           | 土木工程/交通工程       | 5  | 14.29% | 10  | 28.57% | 18 | 51.43% | 2     | 5.71%  |
| 文理学院      | 数学教研室           | 0  | 0.00%  | 3   | 33.33% | 6  | 66.67% | 0     | 0.00%  |
|           | 数据科学与大数据技术      | 2  | 20.00% | 3   | 30.00% | 4  | 40.00% | 1     | 10.00% |
|           | 数学与应用数学（师范）     | 5  | 33.33% | 3   | 20.00% | 5  | 33.33% | 2     | 13.33% |

| 学院      | 专业名称                  | 教授 |        | 副教授 |         | 讲师 |        | 助教及以下 |        |
|---------|-----------------------|----|--------|-----|---------|----|--------|-------|--------|
|         |                       | 人数 | 比例 (%) | 人数  | 比例 (%)  | 人数 | 比例 (%) | 人数    | 比例 (%) |
|         | 物理学（师范）               | 2  | 15.38% | 3   | 23.08%  | 6  | 46.15% | 2     | 15.38% |
|         | 信息与计算科学               | 1  | 10.00% | 3   | 30.00%  | 5  | 50.00% | 1     | 10.00% |
|         | 汉语言文学                 | 3  | 21.43% | 8   | 57.14%  | 3  | 21.43% | 0     | 0.00%  |
|         | 汉语言文学（师范）             | 3  | 20.00% | 7   | 46.67%  | 5  | 33.33% | 0     | 0.00%  |
|         | 小学教育（师范）              | 4  | 23.53% | 4   | 23.53%  | 8  | 47.06% | 1     | 5.88%  |
|         | 学前教育（师范）              | 4  | 28.57% | 2   | 14.29%  | 5  | 35.71% | 3     | 21.43% |
| 艺术与传媒学院 | 产品设计                  | 2  | 22.22% | 4   | 44.44%  | 3  | 33.33% | 0     | 0.00%  |
|         | 广告学                   | 1  | 9.09%  | 6   | 54.55%  | 3  | 27.27% | 1     | 9.09%  |
|         | 环境设计                  | 3  | 30.00% | 3   | 30.00%  | 3  | 30.00% | 1     | 10.00% |
|         | 美术学/美术学（师范）           | 4  | 25.00% | 3   | 18.75%  | 8  | 50.00% | 1     | 6.25%  |
|         | 数字媒体艺术                | 1  | 11.11% | 2   | 22.22%  | 5  | 55.56% | 1     | 11.11% |
|         | 音乐学/音乐学（师范）           | 2  | 6.90%  | 5   | 17.24%  | 18 | 62.07% | 4     | 13.79% |
| 外国语学院   | 大学英语教研室（二）            | 1  | 4.00%  | 6   | 24.00%  | 18 | 72.00% | 0     | 0.00%  |
|         | 大学英语教研室（一）            | 0  | 0.00%  | 7   | 28.00%  | 17 | 68.00% | 1     | 4.00%  |
|         | 日语                    | 1  | 7.69%  | 2   | 15.38%  | 8  | 61.54% | 2     | 15.38% |
|         | 英语                    | 0  | 0.00%  | 5   | 35.71%  | 7  | 50.00% | 2     | 14.29% |
|         | 英语（师范）                | 2  | 9.52%  | 7   | 33.33%  | 10 | 47.62% | 2     | 9.52%  |
| 马克思主义学院 | 马克思主义基本原理教研部          | 0  | 0.00%  | 3   | 42.86%  | 0  | 0.00%  | 4     | 57.14% |
|         | 毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论教研部 | 1  | 25.00% | 0   | 0.00%   | 3  | 75.00% | 0     | 0.00%  |
|         | 思想道德与法治教研部            | 0  | 0.00%  | 0   | 0.00%   | 1  | 33.33% | 2     | 66.67% |
|         | 思想政治教育（师范）            | 3  | 15.79% | 13  | 68.42%  | 3  | 15.79% | 0     | 0.00%  |
|         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部 | 1  | 14.29% | 3   | 42.86%  | 2  | 28.57% | 1     | 14.29% |
|         | 形势与政策教研室              | 0  | 0.00%  | 1   | 50.00%  | 1  | 50.00% | 0     | 0.00%  |
|         | 中国近现代史纲要教研部           | 1  | 14.29% | 0   | 0.00%   | 1  | 14.29% | 5     | 71.43% |
| 体育学院    | 民传教研室                 | 1  | 14.29% | 2   | 28.57%  | 3  | 42.86% | 1     | 14.29% |
|         | 球类教研室                 | 1  | 10.00% | 5   | 50.00%  | 3  | 30.00% | 1     | 10.00% |
|         | 体育场馆（体质测试）中心          | 0  | 0.00%  | 2   | 100.00% | 0  | 0.00%  | 0     | 0.00%  |
|         | 体育教育（师范）              | 3  | 30.00% | 1   | 10.00%  | 1  | 10.00% | 5     | 50.00% |
|         | 综合教研室                 | 1  | 12.50% | 3   | 37.50%  | 3  | 37.50% | 1     | 12.50% |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

表 4 2023-2024 学年分专业专任教师队伍年龄结构表

| 学院        | 专业名称        | 35 岁及以下 |        | 36-45 岁 |        | 46-55 岁 |        | 56 岁以上 |        | 平均年龄  |
|-----------|-------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|
|           |             | 人数      | 比例     | 人数      | 比例     | 人数      | 比例     | 人数     | 比例     |       |
| 经济管理学院    | 财务管理        | 6       | 37.50% | 7       | 43.75% | 3       | 18.75% | 0      | 0.00%  | 38.62 |
|           | 电子商务        | 5       | 31.25% | 10      | 62.50% | 1       | 6.25%  | 0      | 0.00%  | 39.31 |
|           | 互联网金融       | 3       | 23.08% | 7       | 53.85% | 3       | 23.08% | 0      | 0.00%  | 42.08 |
|           | 会计学         | 8       | 47.06% | 5       | 29.41% | 4       | 23.53% | 0      | 0.00%  | 37.11 |
|           | 劳动与社会保障     | 1       | 11.11% | 5       | 55.56% | 3       | 33.33% | 0      | 0.00%  | 41.34 |
|           | 人力资源管理      | 4       | 30.77% | 5       | 38.46% | 4       | 30.77% | 0      | 0.00%  | 40.93 |
|           | 市场营销        | 3       | 27.27% | 6       | 54.55% | 2       | 18.18% | 0      | 0.00%  | 41.60 |
|           | 数字经济        | 3       | 50.00% | 1       | 16.67% | 2       | 33.33% | 0      | 0.00%  | 37.99 |
|           | 物流管理        | 1       | 10.00% | 4       | 40.00% | 5       | 50.00% | 0      | 0.00%  | 44.79 |
|           | 信用风险管理与法律防控 | 2       | 18.18% | 6       | 54.55% | 3       | 27.27% | 0      | 0.00%  | 42.80 |
|           | 行政管理        | 3       | 20.00% | 7       | 46.67% | 4       | 26.67% | 1      | 6.67%  | 42.92 |
|           | 应急管理        | 3       | 60.00% | 0       | 0.00%  | 2       | 40.00% | 0      | 0.00%  | 37.74 |
| 信息工程学院    | 电子信息工程      | 6       | 50.00% | 4       | 33.33% | 2       | 16.67% | 0      | 0.00%  | 38.67 |
|           | 公共计算机教研室    | 0       | 0.00%  | 3       | 37.50% | 4       | 50.00% | 1      | 12.50% | 47.25 |
|           | 计算机科学与技术    | 5       | 38.46% | 3       | 23.08% | 5       | 38.46% | 0      | 0.00%  | 41.60 |
|           | 人工智能        | 2       | 25.00% | 5       | 62.50% | 1       | 12.50% | 0      | 0.00%  | 39.74 |
|           | 软件工程        | 3       | 17.65% | 9       | 52.94% | 5       | 29.41% | 0      | 0.00%  | 40.85 |
|           | 通信工程        | 5       | 41.67% | 6       | 50.00% | 1       | 8.33%  | 0      | 0.00%  | 39.07 |
|           | 物联网工程       | 2       | 16.67% | 4       | 33.33% | 5       | 41.67% | 1      | 8.33%  | 44.58 |
| 机电工程学院    | 材料成型及控制工程   | 2       | 14.29% | 10      | 71.43% | 2       | 14.29% | 0      | 0.00%  | 40.01 |
|           | 机械电子工程      | 6       | 46.15% | 4       | 30.77% | 2       | 15.38% | 1      | 7.69%  | 39.08 |
|           | 机械设计制造及其自动化 | 7       | 38.89% | 6       | 33.33% | 4       | 22.22% | 1      | 5.56%  | 41.16 |
|           | 智能制造工程      | 3       | 21.43% | 8       | 57.14% | 3       | 21.43% | 0      | 0.00%  | 40.87 |
|           | 自动化         | 2       | 11.11% | 11      | 61.11% | 5       | 27.78% | 0      | 0.00%  | 42.58 |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程     | 7       | 46.67% | 7       | 46.67% | 1       | 6.67%  | 0      | 0.00%  | 38.99 |
|           | 生物工程        | 3       | 33.33% | 3       | 33.33% | 3       | 33.33% | 0      | 0.00%  | 40.68 |
|           | 园林/风景园林     | 3       | 16.67% | 9       | 50.00% | 6       | 33.33% | 0      | 0.00%  | 41.87 |
| 建筑工程学院    | 测绘工程        | 7       | 53.85% | 5       | 38.46% | 1       | 7.69%  | 0      | 0.00%  | 37.13 |
|           | 城乡规划        | 0       | 0.00%  | 6       | 85.71% | 1       | 14.29% | 0      | 0.00%  | 43.01 |
|           | 工程管理        | 4       | 28.57% | 8       | 57.14% | 1       | 7.14%  | 1      | 7.14%  | 40.34 |
|           | 土木工程/交通工程   | 11      | 31.43% | 19      | 54.29% | 4       | 11.43% | 1      | 2.86%  | 40.31 |
| 文理学       | 数学教研室       | 3       | 33.33% | 3       | 33.33% | 3       | 33.33% | 0      | 0.00%  | 41.32 |

| 学院      | 专业名称                  | 35岁及以下 |        | 36-45岁 |         | 46-55岁 |         | 56岁以上 |        | 平均年龄  |
|---------|-----------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|-------|--------|-------|
|         |                       | 人数     | 比例     | 人数     | 比例      | 人数     | 比例      | 人数    | 比例     |       |
| 院       | 数据科学与大数据技术            | 2      | 20.00% | 8      | 80.00%  | 0      | 0.00%   | 0     | 0.00%  | 38.00 |
|         | 数学与应用数学(师范)           | 4      | 26.67% | 4      | 26.67%  | 7      | 46.67%  | 0     | 0.00%  | 43.14 |
|         | 物理学(师范)               | 6      | 46.15% | 4      | 30.77%  | 1      | 7.69%   | 2     | 15.38% | 39.76 |
|         | 信息与计算科学               | 4      | 40.00% | 7      | 70.00%  | 2      | 20.00%  | 0     | 0.00%  | 42.71 |
|         | 汉语言文学                 | 1      | 7.14%  | 4      | 28.57%  | 6      | 42.86%  | 3     | 21.43% | 46.76 |
|         | 汉语言文学(师范)             | 2      | 13.33% | 7      | 46.67%  | 6      | 40.00%  | 0     | 0.00%  | 44.52 |
|         | 小学教育(师范)              | 8      | 47.06% | 2      | 11.76%  | 6      | 35.29%  | 1     | 5.88%  | 42.11 |
|         | 学前教育(师范)              | 8      | 57.14% | 2      | 14.29%  | 4      | 28.57%  | 0     | 0.00%  | 37.00 |
| 艺术与传媒学院 | 产品设计                  | 1      | 11.11% | 6      | 66.67%  | 2      | 22.22%  | 0     | 0.00%  | 42.97 |
|         | 广告学                   | 2      | 18.18% | 6      | 54.55%  | 3      | 27.27%  | 0     | 0.00%  | 41.63 |
|         | 环境设计                  | 2      | 20.00% | 4      | 40.00%  | 4      | 40.00%  | 0     | 0.00%  | 43.51 |
|         | 美术学/美术学(师范)           | 1      | 6.25%  | 10     | 62.50%  | 5      | 31.25%  | 0     | 0.00%  | 43.64 |
|         | 数字媒体艺术                | 2      | 22.22% | 6      | 66.67%  | 1      | 11.11%  | 0     | 0.00%  | 40.55 |
|         | 音乐学/音乐学(师范)           | 15     | 51.72% | 10     | 34.48%  | 4      | 13.79%  | 0     | 0.00%  | 37.27 |
| 外国语学院   | 大学英语教研室(二)            | 0      | 0.00%  | 18     | 72.00%  | 7      | 28.00%  | 0     | 0.00%  | 44.93 |
|         | 大学英语教研室(一)            | 1      | 4.00%  | 14     | 56.00%  | 9      | 36.00%  | 1     | 4.00%  | 45.58 |
|         | 日语                    | 3      | 23.08% | 8      | 61.54%  | 2      | 15.38%  | 0     | 0.00%  | 40.98 |
|         | 英语                    | 3      | 21.43% | 8      | 57.14%  | 2      | 14.29%  | 1     | 7.14%  | 41.21 |
|         | 英语(师范)                | 3      | 14.29% | 9      | 42.86%  | 8      | 38.10%  | 1     | 4.76%  | 44.14 |
| 马克思主义学院 | 马克思主义基本原理教研部          | 4      | 57.14% | 2      | 28.57%  | 1      | 14.29%  | 0     | 0.00%  | 38.99 |
|         | 毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论教研部 | 0      | 0.00%  | 2      | 50.00%  | 1      | 25.00%  | 0     | 0.00%  | 49.15 |
|         | 思想道德与法治教研部            | 2      | 66.67% | 4      | 133.33% | 3      | 100.00% | 0     | 0.00%  | 41.86 |
|         | 思想政治教育(师范)            | 0      | 0.00%  | 11     | 57.89%  | 8      | 42.11%  | 0     | 0.00%  | 47.01 |
|         | 习近平新时代中国特色社会主义思想      | 1      | 14.29% | 3      | 42.86%  | 3      | 42.86%  | 0     | 0.00%  | 42.88 |

| 学院   | 专业名称         | 35岁及以下 |        | 36-45岁 |         | 46-55岁 |        | 56岁以上 |        | 平均年龄  |
|------|--------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|-------|
|      |              | 人数     | 比例     | 人数     | 比例      | 人数     | 比例     | 人数    | 比例     |       |
|      | 思想概论教研部      |        |        |        |         |        |        |       |        |       |
|      | 形势与政策教研室     | 1      | 50.00% | 0      | 0.00%   | 1      | 50.00% | 0     | 0.00%  | 42.47 |
|      | 中国近现代史纲要教研部  | 5      | 71.43% | 0      | 0.00%   | 2      | 28.57% | 0     | 0.00%  | 37.61 |
| 体育学院 | 民传教研室        | 2      | 28.57% | 4      | 57.14%  | 1      | 14.29% | 0     | 0.00%  | 40.42 |
|      | 球类教研室        | 2      | 20.00% | 3      | 30.00%  | 5      | 50.00% | 0     | 0.00%  | 43.72 |
|      | 体育场馆（体质测试）中心 | 0      | 0.00%  | 2      | 100.00% | 0      | 0.00%  | 0     | 0.00%  | 43.50 |
|      | 体育教育（师范）     | 5      | 50.00% | 2      | 20.00%  | 3      | 30.00% | 0     | 0.00%  | 37.89 |
|      | 综合教研室        | 2      | 25.00% | 1      | 12.50%  | 3      | 37.50% | 2     | 25.00% | 45.72 |

（注：数据统计至2024年6月底）

表5 2023-2024学年分专业专任教师队伍学历结构表

| 学院     | 专业名称        | 博士 |         | 硕士 |         | 具有硕士及以上学位人员比例 (%) |
|--------|-------------|----|---------|----|---------|-------------------|
|        |             | 人数 | 比例 (%)  | 人数 | 比例 (%)  |                   |
| 经济管理学院 | 财务管理        | 3  | 18.75%  | 13 | 81.25%  | 100.00%           |
|        | 电子商务        | 11 | 68.75%  | 5  | 31.25%  | 100.00%           |
|        | 互联网金融       | 2  | 15.38%  | 11 | 84.62%  | 100.00%           |
|        | 会计学         | 3  | 17.65%  | 14 | 82.35%  | 100.00%           |
|        | 劳动与社会保障     | 3  | 33.33%  | 6  | 66.67%  | 100.00%           |
|        | 人力资源管理      | 8  | 61.54%  | 5  | 38.46%  | 100.00%           |
|        | 市场营销        | 4  | 36.36%  | 7  | 63.64%  | 100.00%           |
|        | 数字经济        | 6  | 100.00% | 0  | 0.00%   | 100.00%           |
|        | 物流管理        | 6  | 60.00%  | 4  | 40.00%  | 100.00%           |
|        | 信用风险管理与法律防控 | 4  | 36.36%  | 7  | 63.64%  | 100.00%           |
| 信息工程学院 | 行政管理        | 7  | 46.67%  | 7  | 46.67%  | 93.33%            |
|        | 应急管理        | 5  | 100.00% | 0  | 0.00%   | 100.00%           |
|        | 电子信息工程      | 6  | 50.00%  | 6  | 50.00%  | 100.00%           |
|        | 公共计算机教研室    | 0  | 0.00%   | 8  | 100.00% | 100.00%           |
|        | 计算机科学与技术    | 6  | 46.15%  | 6  | 46.15%  | 92.31%            |
|        | 人工智能        | 5  | 62.50%  | 3  | 37.50%  | 100.00%           |
|        | 软件工程        | 6  | 35.29%  | 11 | 64.71%  | 100.00%           |
| 机电工程学院 | 通信工程        | 4  | 33.33%  | 8  | 66.67%  | 100.00%           |
|        | 物联网工程       | 4  | 33.33%  | 8  | 66.67%  | 100.00%           |
| 机电工程学院 | 材料成型及控制工程   | 8  | 57.14%  | 6  | 42.86%  | 100.00%           |
|        | 机械电子工程      | 8  | 61.54%  | 4  | 30.77%  | 92.31%            |

| 学院        | 专业名称                  | 博士     |        | 硕士     |         | 具有硕士及以上学位人员比例 (%) |
|-----------|-----------------------|--------|--------|--------|---------|-------------------|
|           |                       | 人数     | 比例 (%) | 人数     | 比例 (%)  |                   |
|           | 机械设计制造及其自动化           | 8      | 44.44% | 8      | 44.44%  | 88.89%            |
|           | 智能制造工程                | 4      | 28.57% | 9      | 64.29%  | 92.86%            |
|           | 自动化                   | 11     | 61.11% | 7      | 38.89%  | 100.00%           |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程               | 12     | 80.00% | 3      | 20.00%  | 100.00%           |
|           | 生物工程                  | 8      | 88.89% | 1      | 11.11%  | 100.00%           |
|           | 园林/风景园林               | 7      | 38.89% | 11     | 61.11%  | 100.00%           |
| 建筑工程学院    | 测绘工程                  | 8      | 61.54% | 5      | 38.46%  | 100.00%           |
|           | 城乡规划                  | 1      | 14.29% | 6      | 85.71%  | 100.00%           |
|           | 工程管理                  | 4      | 28.57% | 9      | 64.29%  | 92.86%            |
|           | 土木工程/交通工程             | 19     | 54.29% | 15     | 42.86%  | 97.14%            |
| 文理学院      | 数学教研室                 | 0      | 0.00%  | 9      | 100.00% | 100.00%           |
|           | 数据科学与大数据技术            | 7      | 70.00% | 3      | 30.00%  | 100.00%           |
|           | 数学与应用数学（师范）           | 7      | 46.67% | 8      | 53.33%  | 100.00%           |
|           | 物理学（师范）               | 8      | 61.54% | 4      | 30.77%  | 92.31%            |
|           | 信息与计算科学               | 3      | 30.00% | 7      | 70.00%  | 100.00%           |
|           | 汉语言文学                 | 7      | 50.00% | 5      | 35.71%  | 85.71%            |
|           | 汉语言文学（师范）             | 7      | 46.67% | 7      | 46.67%  | 93.33%            |
|           | 小学教育（师范）              | 7      | 41.18% | 10     | 58.82%  | 100.00%           |
| 学前教育（师范）  | 3                     | 21.43% | 11     | 78.57% | 100.00% |                   |
| 艺术与传媒学院   | 产品设计                  | 3      | 33.33% | 6      | 66.67%  | 100.00%           |
|           | 广告学                   | 2      | 18.18% | 7      | 63.64%  | 81.82%            |
|           | 环境设计                  | 2      | 20.00% | 7      | 70.00%  | 90.00%            |
|           | 美术学/美术学（师范）           | 3      | 18.75% | 12     | 75.00%  | 93.75%            |
|           | 数字媒体艺术                | 2      | 22.22% | 6      | 66.67%  | 88.89%            |
|           | 音乐学/音乐学（师范）           | 17     | 58.62% | 11     | 37.93%  | 96.55%            |
| 外国语学院     | 大学英语教研室（二）            | 0      | 0.00%  | 25     | 100.00% | 100.00%           |
|           | 大学英语教研室（一）            | 0      | 0.00%  | 22     | 88.00%  | 88.00%            |
|           | 日语                    | 6      | 46.15% | 7      | 53.85%  | 100.00%           |
|           | 英语                    | 2      | 14.29% | 11     | 78.57%  | 92.86%            |
|           | 英语（师范）                | 3      | 14.29% | 18     | 85.71%  | 100.00%           |
| 马克思主义学院   | 马克思主义基本原理教研部          | 2      | 28.57% | 5      | 71.43%  | 100.00%           |
|           | 毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论教研部 | 0      | 0.00%  | 4      | 100.00% | 100.00%           |
|           | 思想道德与法治教研部            | 1      | 33.33% | 2      | 66.67%  | 100.00%           |
|           | 思想政治教育（师范）            | 8      | 42.11% | 11     | 57.89%  | 100.00%           |
|           | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部 | 1      | 14.29% | 6      | 85.71%  | 100.00%           |
|           | 形势与政策教研室              | 1      | 50.00% | 1      | 50.00%  | 100.00%           |
|           | 中国近现代史纲要教研部           | 1      | 14.29% | 6      | 85.71%  | 100.00%           |
| 体育学院      | 民传教研室                 | 1      | 14.29% | 6      | 85.71%  | 100.00%           |

| 学院 | 专业名称         | 博士 |        | 硕士 |         | 具有硕士及以上学位人员比例 (%) |
|----|--------------|----|--------|----|---------|-------------------|
|    |              | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%)  |                   |
|    | 球类教研室        | 1  | 10.00% | 9  | 90.00%  | 100.00%           |
|    | 体育场馆（体质测试）中心 | 0  | 0.00%  | 2  | 100.00% | 100.00%           |
|    | 体育教育         | 1  | 10.00% | 7  | 70.00%  | 80.00%            |
|    | 综合教研室        | 0  | 0.00%  | 6  | 75.00%  | 75.00%            |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

表 6 2023-2024 学年分专业专任教师队伍学缘结构表

| 学院        | 专业名称        | 有外校教育经历的教师 |         | 无外校教育经历的教师 |        |
|-----------|-------------|------------|---------|------------|--------|
|           |             | 人数         | 比例 (%)  | 人数         | 比例 (%) |
| 经济管理学院    | 财务管理        | 16         | 100.00% |            |        |
|           | 电子商务        | 16         | 100.00% |            |        |
|           | 互联网金融       | 13         | 100.00% |            |        |
|           | 会计学         | 17         | 100.00% |            |        |
|           | 劳动与社会保障     | 9          | 100.00% |            |        |
|           | 人力资源管理      | 13         | 100.00% |            |        |
|           | 市场营销        | 11         | 100.00% |            |        |
|           | 数字经济        | 6          | 100.00% |            |        |
|           | 物流管理        | 10         | 100.00% |            |        |
|           | 信用风险管理与法律防控 | 11         | 100.00% |            |        |
|           | 行政管理        | 15         | 100.00% |            |        |
| 应急管理      | 5           | 100.00%    |         |            |        |
| 信息工程学院    | 电子信息工程      | 12         | 100.00% |            |        |
|           | 公共计算机教研室    | 8          | 100.00% |            |        |
|           | 计算机科学与技术    | 13         | 100.00% |            |        |
|           | 人工智能        | 8          | 100.00% |            |        |
|           | 软件工程        | 17         | 100.00% |            |        |
|           | 通信工程        | 12         | 100.00% |            |        |
|           | 物联网工程       | 12         | 100.00% |            |        |
| 机电工程学院    | 材料成型及控制工程   | 14         | 100.00% |            |        |
|           | 机械电子工程      | 13         | 100.00% |            |        |
|           | 机械设计制造及其自动化 | 18         | 100.00% |            |        |
|           | 智能制造工程      | 14         | 100.00% |            |        |
|           | 自动化         | 18         | 100.00% |            |        |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程     | 15         | 100.00% |            |        |
|           | 生物工程        | 9          | 100.00% |            |        |
|           | 园林/风景园林     | 18         | 100.00% |            |        |
| 建筑工程学院    | 测绘工程        | 13         | 100.00% |            |        |
|           | 城乡规划        | 7          | 100.00% |            |        |

| 学院      | 专业名称                  | 有外校教育经历的教师 |         | 无外校教育经历的教师 |        |
|---------|-----------------------|------------|---------|------------|--------|
|         |                       | 人数         | 比例 (%)  | 人数         | 比例 (%) |
|         | 工程管理                  | 14         | 100.00% |            |        |
|         | 土木工程/交通工程             | 35         | 100.00% |            |        |
| 文理学院    | 数学教研室                 | 9          | 100.00% |            |        |
|         | 数据科学与大数据技术            | 10         | 100.00% |            |        |
|         | 数学与应用数学（师范）           | 15         | 100.00% |            |        |
|         | 物理学（师范）               | 13         | 100.00% |            |        |
|         | 信息与计算科学               | 10         | 100.00% |            |        |
|         | 汉语言文学                 | 14         | 100.00% |            |        |
|         | 汉语言文学（师范）             | 15         | 100.00% |            |        |
|         | 小学教育（师范）              | 17         | 100.00% |            |        |
| 艺术与传媒学院 | 学前教育（师范）              | 14         | 100.00% |            |        |
|         | 产品设计                  | 9          | 100.00% |            |        |
|         | 广告学                   | 11         | 100.00% |            |        |
|         | 环境设计                  | 10         | 100.00% |            |        |
|         | 美术学/美术学（师范）           | 16         | 100.00% |            |        |
|         | 数字媒体艺术                | 9          | 100.00% |            |        |
| 外国语学院   | 音乐学/音乐学（师范）           | 29         | 100.00% |            |        |
|         | 大学英语教研室（二）            | 25         | 100.00% |            |        |
|         | 大学英语教研室（一）            | 25         | 100.00% |            |        |
|         | 日语                    | 13         | 100.00% |            |        |
|         | 英语                    | 14         | 100.00% |            |        |
| 马克思主义学院 | 英语（师范）                | 21         | 100.00% |            |        |
|         | 马克思主义基本原理教研部          | 7          | 100.00% |            |        |
|         | 毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论教研部 | 4          | 100.00% |            |        |
|         | 思想道德与法治教研部            | 3          | 100.00% |            |        |
|         | 思想政治教育（师范）            | 19         | 100.00% |            |        |
|         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部 | 7          | 100.00% |            |        |
| 体育学院    | 形势与政策教研室              | 2          | 100.00% |            |        |
|         | 中国近现代史纲要教研部           | 7          | 100.00% |            |        |
|         | 民传教研室                 | 7          | 100.00% |            |        |
|         | 球类教研室                 | 10         | 100.00% |            |        |
|         | 体育场馆（体质测试）中心          | 2          | 100.00% |            |        |
|         | 体育教育                  | 10         | 100.00% |            |        |
|         | 综合教研室                 | 8          | 100.00% |            |        |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

表 7 2023-2024 学年分专业生师比一览表

| 学院        | 专业名称        | 学生数 | 教师人数 | 生师比   |
|-----------|-------------|-----|------|-------|
| 经济管理学院    | 财务管理        | 403 | 16   | 25.19 |
|           | 电子商务        | 425 | 16   | 26.56 |
|           | 互联网金融       | 391 | 13   | 30.08 |
|           | 会计学         | 412 | 17   | 24.24 |
|           | 劳动与社会保障     | 271 | 9    | 30.11 |
|           | 人力资源管理      | 382 | 13   | 29.38 |
|           | 市场营销        | 362 | 11   | 32.91 |
|           | 数字经济        | 48  | 6    | 8.00  |
|           | 物流管理        | 319 | 10   | 31.90 |
|           | 信用风险管理与法律防控 | 346 | 11   | 31.45 |
|           | 行政管理        | 340 | 15   | 22.67 |
|           | 应急管理        | 48  | 5    | 9.60  |
| 信息工程学院    | 电子信息工程      | 367 | 12   | 30.58 |
|           | 计算机科学与技术    | 494 | 13   | 38.00 |
|           | 人工智能        | 197 | 8    | 24.63 |
|           | 软件工程        | 515 | 17   | 30.29 |
|           | 通信工程        | 379 | 12   | 31.58 |
|           | 物联网工程       | 367 | 12   | 30.58 |
| 机电工程学院    | 材料成型及控制工程   | 251 | 14   | 17.93 |
|           | 机械电子工程      | 275 | 13   | 21.15 |
|           | 机械设计制造及其自动化 | 435 | 18   | 24.17 |
|           | 智能制造工程      | 365 | 14   | 26.07 |
|           | 自动化         | 423 | 18   | 23.50 |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程     | 392 | 15   | 26.13 |
|           | 生物工程        | 93  | 9    | 10.33 |
|           | 园林          | 347 | 18   | 19.28 |
|           | 风景园林        |     |      |       |
| 建筑工程学院    | 测绘工程        | 213 | 13   | 16.38 |
|           | 城乡规划        | 171 | 7    | 24.43 |
|           | 工程管理        | 341 | 14   | 24.36 |
|           | 交通工程        | 722 | 35   | 20.63 |
|           | 土木工程        |     |      |       |
| 文理学院      | 汉语言文学       | 375 | 14   | 26.79 |
|           | 汉语言文学（师范）   | 389 | 15   | 25.93 |
|           | 数据科学与大数据技术  | 49  | 10   | 4.90  |
|           | 数学与应用数学（师范） | 411 | 15   | 27.40 |
|           | 物理学（师范）     | 88  | 13   | 6.77  |
|           | 小学教育（师范）    | 486 | 17   | 28.59 |
|           | 信息与计算科学     | 345 | 10   | 34.50 |
|           | 学前教育（师范）    | 459 | 14   | 32.79 |
| 艺术与传媒学院   | 产品设计        | 201 | 9    | 22.33 |

| 学院      | 专业名称       | 学生数   | 教师人数 | 生师比   |
|---------|------------|-------|------|-------|
|         | 广告学        | 298   | 11   | 27.09 |
|         | 环境设计       | 196   | 10   | 19.60 |
|         | 美术学        | 417   | 16   | 26.06 |
|         | 美术学（师范）    |       |      |       |
|         | 数字媒体艺术     | 193   | 9    | 21.44 |
|         | 音乐学        | 380   | 29   | 13.10 |
|         | 音乐学（师范）    |       |      |       |
| 外国语学院   | 日语         | 203   | 13   | 15.62 |
|         | 英语         | 329   | 14   | 23.50 |
|         | 英语（师范）     | 331   | 21   | 15.76 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育（师范） | 324   | 19   | 17.05 |
| 体育学院    | 体育教育（师范）   | 40    | 10   | 4.00  |
| 总计      |            | 15783 | 658  | 23.99 |

（注：数据统计至 2024 年 6 月底）

### 3.专业设置情况

学校设有 11 个二级学院、53 个本科专业。2024 年，金融科技、化学、新能源汽车工程、智能建造等 4 个专业获教育部批准设置；交通工程、风景园林、市场营销、互联网金融、劳动与社会保障等 5 个专业暂停招生。

表 8 2023-2024 学年本科专业设置情况一览表

| 序号 | 学科门类 | 专业数 | 专业代码    | 专业名称        |
|----|------|-----|---------|-------------|
| 1  | 工学   | 21  | 080202  | 机械设计制造及其自动化 |
| 2  |      |     | 080203  | 材料成型及控制工程   |
| 3  |      |     | 080204  | 机械电子工程      |
| 4  |      |     | 080213T | 智能制造工程      |
| 5  |      |     | 080216T | 新能源汽车工程     |
| 6  |      |     | 080401  | 材料科学与工程     |
| 7  |      |     | 080701  | 电子信息工程      |
| 8  |      |     | 080703  | 通信工程        |
| 9  |      |     | 080717T | 人工智能        |
| 10 |      |     | 080801  | 自动化         |
| 11 |      |     | 080901  | 计算机科学与技术    |
| 12 |      |     | 080902  | 软件工程        |
| 13 |      |     | 080905  | 物联网工程       |
| 14 |      |     | 080910T | 数据科学与大数据技术  |
| 15 |      |     | 081001  | 土木工程        |
| 16 |      |     | 081008T | 智能建造        |
| 17 |      |     | 081201  | 测绘工程        |
| 18 |      |     | 081802  | 交通工程        |
| 19 |      |     | 082802  | 城乡规划        |
| 20 |      |     | 082803  | 风景园林        |

|    |     |    |         |             |
|----|-----|----|---------|-------------|
| 21 |     |    | 083001  | 生物工程        |
| 22 | 管理学 | 10 | 120103  | 工程管理        |
| 23 |     |    | 120202  | 市场营销        |
| 24 |     |    | 120203K | 会计学         |
| 25 |     |    | 120204  | 财务管理        |
| 26 |     |    | 120206  | 人力资源管理      |
| 27 |     |    | 120402  | 行政管理        |
| 28 |     |    | 120403  | 劳动与社会保障     |
| 29 |     |    | 120601  | 物流管理        |
| 30 |     |    | 120801  | 电子商务        |
| 31 |     |    |         |             |
| 32 | 艺术学 | 5  | 130202  | 音乐学         |
| 33 |     |    | 130401  | 美术学         |
| 34 |     |    | 130503  | 环境设计        |
| 35 |     |    | 130504  | 产品设计        |
| 36 |     |    | 130508  | 数字媒体艺术      |
| 37 | 文学  | 4  | 050101  | 汉语言文学       |
| 38 |     |    | 050201  | 英语          |
| 39 |     |    | 050207  | 日语          |
| 40 |     |    | 050303  | 广告学         |
| 41 | 理学  | 4  | 070101  | 数学与应用数学     |
| 42 |     |    | 070102  | 信息与计算科学     |
| 43 |     |    | 070201  | 物理学         |
| 44 |     |    | 070301  | 化学          |
| 45 | 法学  | 2  | 030104T | 信用风险管理与法律防控 |
| 46 |     |    | 030503  | 思想政治教育      |
| 47 | 教育学 | 3  | 040106  | 学前教育        |
| 48 |     |    | 040107  | 小学教育        |
| 49 |     |    | 040201  | 体育教育        |
| 50 | 经济学 | 3  | 020109T | 数字经济        |
| 51 |     |    | 020309T | 互联网金融       |
| 52 |     |    | 020310T | 金融科技        |
| 53 | 农学  | 1  | 090502  | 园林          |

#### 4.生师比

表9 2023-2024 学年生师比

| 学年        | 专任教师数 | 兼任教师数 | 教师总数 | 在校生数  | 生师比     |
|-----------|-------|-------|------|-------|---------|
| 2023-2024 | 797   | 178   | 886  | 15783 | 17.81:1 |

(注：数据统计至2024年6月底)

## 5. 生均教学科研仪器设备值

表 10 2023 年教学科研仪器设备值

| 年      | 学生数   | 教学科研仪器设备值  |            | 新增教学科研仪器设备值<br>(万元) | 新增教学科研仪器设备所占比例 |
|--------|-------|------------|------------|---------------------|----------------|
|        |       | 总值<br>(万元) | 生均值<br>(元) |                     |                |
| 2023 年 | 15783 | 13328.57   | 8444.89    | 1046.30             | 8.52%          |

(注：数据截止到 2023 年 12 月 31 日)

## 6. 当年新增教学科研仪器设备值

2023 年新增教学科研仪器设备值 1046.30 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 8.52%。

## 7. 生均图书

表 11 生均图书分类统计表

| 类别   | 累积量 (册) | 学生数 (人)   | 15783  |
|------|---------|-----------|--------|
| 中文图书 | 1741150 |           |        |
| 外文图书 | 26850   |           |        |
| 合计   | 1768000 | 生均数 (册/人) | 112.02 |

## 8. 电子图书、电子期刊种数

表 12 电子图书、电子期刊情况一览表

| 种类     | 数量 (册) | 种类     | 数量 (册) |
|--------|--------|--------|--------|
| 中文电子图书 | 441834 | 中文电子期刊 | 398436 |
| 外文电子图书 | 42780  | 外文电子期刊 | 167992 |
| 合计     | 484614 | 合计     | 566428 |

## 9. 生均教学行政用房

表 13 教学行政用房面积统计表

| 类别      | 建筑物名称    | 建筑面积 (m <sup>2</sup> ) |
|---------|----------|------------------------|
| 教学及辅助用房 | 1 号教学楼   | 19887                  |
|         | 2 号教学楼   | 25844                  |
|         | 3 号教学楼   | 13310                  |
|         | 4 号教学楼   | 13310                  |
|         | 美术楼      | 12501                  |
|         | 音乐楼      | 10192                  |
|         | 体育馆      | 12991                  |
|         | 运动场看台    | 2253                   |
|         | 老实验楼     | 6534                   |
|         | 综合实验楼    | 30563                  |
|         | 现代教育技术中心 | 23179                  |

| 类别   | 建筑物名称             | 建筑面积 (m <sup>2</sup> ) |
|------|-------------------|------------------------|
|      | 大学生双创基地 (非产权独立使用) | 10797                  |
|      | 产业技术研究院 (非产权共同使用) | 1200                   |
|      | 双创街区              | 504                    |
|      | 京东产教融合中心          | 2590                   |
|      | 老图书馆 (求索楼)        | 6300                   |
|      | 新图书馆              | 24403                  |
|      | 小 计               | 216358                 |
| 行政用房 | 行政办公楼             | 6755                   |
|      | 新办公区 (非产权独立使用)    | 7296                   |
|      | 办公楼 2             | 2252                   |
|      | 办公楼 1             | 3217                   |
|      | 学生服务中心            | 3441                   |
|      | 大学生活动中心           | 9192                   |
|      | 小 计               | <b>32153</b>           |
| 合 计  |                   | <b>248511</b>          |

表 14 2023 自然年生均占地、教学行政用房面积统计表

| 统计项目   | 面积<br>(万平方米) | 在校生数  | 生均面积 (平方米/人) |
|--------|--------------|-------|--------------|
| 占地面积   | 89.98        | 15783 | 57.01        |
| 教学行政用房 | 24.85        |       | 15.74        |
| 宿舍面积   | 15.45        |       | 9.79         |
| 实验室面积  | 7.54         |       | 4.78         |

(注: 数据截止到 2023 年 12 月 31 日)

## 10. 生均本科教学日常运行支出 见表 15

2625.15 元

## 11. 本科专项教学经费

7842.17 万元

## 12. 生均本科实验经费

348.65 元

## 13. 生均本科实习经费

296.36 元

## 14. 全校开设课程总门数

2189 门

表 15 全校开设课程总门数

| 学期          | 课程门数 | 课程门次 | 各类课程门数及比例 |        |      |        |
|-------------|------|------|-----------|--------|------|--------|
|             |      |      | 必修课程      |        | 选修课程 |        |
|             |      |      | 门数        | 比例     | 门数   | 比例     |
| 2023-2024-1 | 1087 | 3060 | 659       | 60.63% | 428  | 39.37% |

| 学期          | 课程门数 | 课程门次 | 各类课程门数及比例 |        |      |        |
|-------------|------|------|-----------|--------|------|--------|
|             |      |      | 必修课程      |        | 选修课程 |        |
|             |      |      | 门数        | 比例     | 门数   | 比例     |
| 2023-2024-2 | 1102 | 3436 | 710       | 64.43% | 392  | 35.57% |
| 合计          | 2189 | 6496 | 1369      | 62.53% | 820  | 37.47% |

## 15.实践教学学分占总学分比例

人文社科类与理工农类专业实践教学环节累计学分最低占比分别为28.21%、31.44%。

表 16 2023-2024 学年各专业实践教学学分占总学分比例（按学科门类）

| 专业          | 学科门类 | 实践教学学分 | 总学分    | 实践学分比例 |
|-------------|------|--------|--------|--------|
| 计算机科学与技术    | 工学   | 58.5   | 167.5  | 34.93% |
| 软件工程        |      | 62     | 170    | 36.47% |
| 人工智能        |      | 59.5   | 170    | 35.00% |
| 物联网工程（华为班）  |      | 64     | 170    | 37.65% |
| 电子信息工程      |      | 58.5   | 170    | 34.41% |
| 通信工程        |      | 55.5   | 170    | 32.65% |
| 生物工程        |      | 60.5   | 170    | 35.59% |
| 材料科学与工程     |      | 59.5   | 170    | 35.00% |
| 智能建造        |      | 59.5   | 170    | 35.00% |
| 测绘工程        |      | 62     | 170    | 36.47% |
| 土木工程        |      | 60.5   | 170    | 35.59% |
| 城乡规划        |      | 71     | 166    | 42.77% |
| 机械设计制造及其自动化 |      | 52.5   | 167    | 31.44% |
| 机械电子工程      |      | 58     | 169    | 34.32% |
| 自动化         |      | 56.5   | 169    | 33.43% |
| 智能制造工程      |      | 58     | 168    | 34.52% |
| 材料成型及控制工程   |      | 57.5   | 168.5  | 34.12% |
| 新能源汽车工程     |      | 56.5   | 170    | 33.24% |
| 数据科学与大数据技术  |      | 63     | 169    | 37.28% |
| 会计学         |      | 管理学    | 48     | 160    |
| 财务管理        | 50   |        | 156    | 32.05% |
| 行政管理        | 45   |        | 159.5  | 28.21% |
| 物流管理        | 55.5 |        | 157    | 35.35% |
| 电子商务（京东班）   | 56   |        | 158    | 35.44% |
| 应急管理        | 49   |        | 160    | 30.63% |
| 美术学（师范）     | 艺术学  | 69.5   | 160    | 43.44% |
| 音乐学（师范）     |      | 54     | 159.5  | 33.86% |
| 音乐学         |      | 48     | 155    | 30.97% |
| 数字媒体艺术      |      | 67.5   | 154.5  | 43.69% |
| 产品设计        |      | 70     | 160    | 43.75% |
| 环境设计        | 85   | 165    | 51.52% |        |

| 专业          | 学科门类 | 实践教学学分 | 总学分   | 实践学分比例 |
|-------------|------|--------|-------|--------|
| 汉语言文学（师范）   | 文学   | 46.5   | 160   | 29.06% |
| 汉语言文学       |      | 48.5   | 160   | 30.31% |
| 英语（师范）      |      | 55.5   | 160   | 34.69% |
| 英语          |      | 55     | 160   | 34.38% |
| 广告学         |      | 58.5   | 159.5 | 36.68% |
| 数学与应用数学（师范） | 理学   | 53.5   | 169   | 31.66% |
| 信息与计算科学     |      | 56     | 168   | 33.33% |
| 物理学（师范）     |      | 58     | 173   | 33.53% |
| 化学（师范）      |      | 61.5   | 170   | 36.18% |
| 思想政治教育（师范）  | 法学   | 49     | 159   | 30.82% |
| 信用风险管理与法律防控 |      | 50     | 159   | 31.45% |
| 学前教育        | 教育学  | 65.5   | 160   | 40.94% |
| 小学教育        |      | 51     | 160   | 31.88% |
| 体育教育（师范）    |      | 64.5   | 160   | 40.31% |
| 金融科技        | 经济学  | 50.5   | 160   | 31.56% |
| 数字经济        |      | 48     | 157   | 30.57% |
| 园林          | 农学   | 63     | 170   | 37.06% |

## 16. 选修课学分占总学分比例

表 17 2023-2024 学年各专业选修课学分占总学分比例（可按学科门类）

| 专业          | 学科门类 | 选修课学分 | 总学分   | 选修课学分占总学分比例 |
|-------------|------|-------|-------|-------------|
| 计算机科学与技术    | 工学   | 34    | 167.5 | 20.30%      |
| 软件工程        |      | 34    | 170   | 20.00%      |
| 人工智能        |      | 31.5  | 170   | 18.53%      |
| 物联网工程（华为班）  |      | 33.5  | 170   | 19.71%      |
| 电子信息工程      |      | 27    | 170   | 15.88%      |
| 通信工程        |      | 33.5  | 170   | 19.71%      |
| 生物工程        |      | 34    | 170   | 20.00%      |
| 材料科学与工程     |      | 34.5  | 170   | 20.29%      |
| 智能建造        |      | 34.5  | 170   | 20.29%      |
| 测绘工程        |      | 34    | 170   | 20.00%      |
| 土木工程        |      | 35    | 170   | 20.59%      |
| 城乡规划        |      | 34    | 166   | 20.48%      |
| 机械设计制造及其自动化 |      | 18    | 167   | 10.78%      |
| 机械电子工程      |      | 16    | 169   | 9.47%       |
| 自动化         |      | 17    | 169   | 10.06%      |
| 智能制造工程      |      | 16    | 168   | 9.52%       |
| 材料成型及控制工程   |      | 17    | 168.5 | 10.09%      |
| 新能源汽车工程     |      | 24    | 170   | 14.12%      |
| 数据科学与大数据技术  |      | 36    | 169   | 21.30%      |
| 会计学         |      | 管理学   | 35    | 160         |

| 专业          | 学科门类 | 选修课学分 | 总学分   | 选修课学分占总学分比例 |
|-------------|------|-------|-------|-------------|
| 财务管理        |      | 36    | 156   | 23.08%      |
| 行政管理        |      | 32    | 159.5 | 20.06%      |
| 物流管理        |      | 32    | 157   | 20.38%      |
| 电子商务（京东班）   |      | 32    | 158   | 20.25%      |
| 应急管理        |      | 34    | 160   | 21.25%      |
| 美术学（师范）     | 艺术学  | 32    | 160   | 20.00%      |
| 音乐学（师范）     |      | 22    | 159.5 | 13.79%      |
| 音乐学         |      | 32    | 155   | 20.65%      |
| 数字媒体艺术      |      | 39    | 154.5 | 25.24%      |
| 产品设计        |      | 32.5  | 160   | 20.31%      |
| 环境设计        |      | 40    | 165   | 24.24%      |
| 汉语言文学（师范）   | 文学   | 35    | 160   | 21.88%      |
| 汉语言文学       |      | 35.5  | 160   | 22.19%      |
| 英语（师范）      |      | 35.5  | 160   | 22.19%      |
| 英语          |      | 35    | 160   | 21.88%      |
| 广告学         |      | 32    | 159.5 | 20.06%      |
| 数学与应用数学（师范） | 理学   | 25    | 169   | 14.79%      |
| 信息与计算科学     |      | 34.5  | 168   | 20.54%      |
| 物理学（师范）     |      | 31.5  | 173   | 18.21%      |
| 化学（师范）      |      | 34    | 170   | 20.00%      |
| 思想政治教育（师范）  | 法学   | 33.5  | 159   | 21.07%      |
| 信用风险管理与法律防控 |      | 34    | 159   | 21.38%      |
| 学前教育        | 教育学  | 31.5  | 160   | 19.69%      |
| 小学教育        |      | 28.5  | 160   | 17.81%      |
| 体育教育（师范）    |      | 40    | 160   | 25.00%      |
| 金融科技        | 经济学  | 34    | 160   | 21.25%      |
| 数字经济        |      | 32    | 157   | 20.38%      |
| 园林          | 农学   | 24.5  | 170   | 14.41%      |

## 17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例

表 18 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

| 学期          | 教授人数    | 主讲本科课程的教授人数 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 |
|-------------|---------|-------------|-------------------|
| 2023-2024-1 | 106     | 106         | 100.00%           |
| 2023-2024-2 | 112     | 112         | 100.00%           |
| 平均          | 100.00% | 100.00%     | 100.00%           |

## 18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

表 19 教授讲授本科课程占总课程数的比例

| 学期          | 课程门数 | 教授主讲课程的门数 | 教授主讲课程的比例 |
|-------------|------|-----------|-----------|
| 2023-2024-1 | 1087 | 153       | 14.08%    |
| 2023-2024-2 | 1102 | 119       | 10.80%    |
| 平均          | 2189 | 272       | 12.43%    |

## 19.实践教学及实习实训基地

表 20 2023-2024 学年实习实训基地一览表

| 专业        | 实习实训基地                  | 建立时间 |
|-----------|-------------------------|------|
| 材料成型及控制工程 | 宿迁精诚模具有限公司              | 2019 |
|           | 格力大松（宿迁）生活电器有限公司        | 2022 |
|           | 江苏百睿教育装备有限公司            | 2023 |
| 材料科学与工程   | 江苏奇纳新材料科技有限公司           | 2018 |
|           | 江苏秀强玻璃工艺股份有限公司          | 2020 |
|           | 宿迁南钢金鑫轧钢有限公司            | 2020 |
|           | 江苏艾立特半导体科技有限公司          | 2021 |
|           | 江苏斯迪克新材料科技股份有限公司        | 2021 |
|           | 江苏众信绿色管业科技有限公司          | 2021 |
|           | 宿迁联盛科技股份有限公司            | 2022 |
| 财务管理      | 江苏金土地房地产评估测绘咨询有限公司宿迁分公司 | 2014 |
|           | 宿迁公兴会计师事务所有限公司          | 2014 |
|           | 宿迁仁和会计服务有限公司            | 2018 |
|           | 江苏拓盛建设工程有限公司            | 2021 |
|           | 宿迁市建设工程（集团）有限公司         | 2021 |
|           | 宿迁市通达科技咨询有限公司           | 2021 |
|           | 宿迁市丰泰软件科技有限公司           | 2022 |
| 测绘工程      | 测绘实训基地                  | 2014 |
|           | 宿迁市规划测绘院有限公司            | 2014 |
|           | 园测信息科技股份有限公司宿迁分公司       | 2014 |
|           | 江苏宿迁交通工程建设有限公司          | 2019 |
|           | 江苏联旺信息科技有限公司            | 2020 |
|           | 南京航天宏图信息技术有限公司          | 2023 |
| 产品设计      | 宿迁市方圆家具有限公司             | 2016 |
|           | 连云港心源文旅有限公司             | 2020 |
|           | 宿城区创源铭广告工作室             | 2021 |
| 城乡规划      | 测绘实训基地                  | 2014 |
|           | 宿迁市城市规划设计研究院有限公司        | 2017 |
|           | 江苏都市交通规划设计研究院有限公司宿迁分公司  | 2020 |
|           | 江苏中科建筑设计研究院有限公司         | 2021 |
|           | 浙江恒欣建筑设计股份有限公司江苏分公司     | 2021 |

|            |                     |      |
|------------|---------------------|------|
| 电子商务       | 北京博导前程信息技术股份有限公司    | 2020 |
|            | 京东校园实训基地            | 2021 |
|            | 慧科教育科技集团有限公司        | 2022 |
|            | 江苏实干家生物科技有限公司       | 2022 |
|            | 宿迁智博新媒体信息科技有限公司     | 2022 |
| 电子商务（留学生）  | 北京博导前程信息技术股份有限公司    | 2020 |
|            | 京东校园实训基地            | 2021 |
|            | 慧科教育科技集团有限公司        | 2022 |
|            | 江苏实干家生物科技有限公司       | 2022 |
|            | 宿迁智博新媒体信息科技有限公司     | 2022 |
| 电子信息工程     | 北京华清远见科技发展有限公司南京分公司 | 2018 |
|            | 扬中市华高电气有限公司         | 2020 |
|            | 江苏北斗星通汽车电子有限公司      | 2021 |
|            | 万宝电气集团有限公司          | 2021 |
|            | 镇江英创电力电子有限公司        | 2021 |
|            | 江苏洋河酒厂股份有限公司        | 2022 |
|            | 长电科技（宿迁）有限公司        | 2022 |
| 风景园林       | 宿迁市城市规划设计研究院有限公司    | 2017 |
|            | 园林实训基地              | 2018 |
|            | 江苏苏北花卉股份有限公司        | 2020 |
|            | 宿迁枫楚园林景观设计公司        | 2021 |
|            | 宿迁市宿城区国平花社          | 2021 |
| 工程管理       | 测绘实训基地              | 2014 |
|            | 混凝土构件浇筑实训基地         | 2014 |
|            | 江苏天园项目管理集团有限公司      | 2015 |
|            | 江苏泰华项目管理咨询有限公司      | 2016 |
|            | 宿迁市鹏程轻钢结构工程有限公司     | 2017 |
|            | 江苏中源工程管理股份有限公司      | 2023 |
|            | 江苏方兴工程管理集团有限公司      | 2023 |
| 广告学        | 山东沂蒙红色文化产业有限公司      | 2016 |
|            | 宿迁市新创意装饰设计工程有限公司    | 2016 |
|            | 宿城区创源铭广告工作室         | 2021 |
|            | 宿城区文美广告设计中心         | 2021 |
|            | 江苏陌上花开流星传媒有限公司      | 2022 |
|            | 宿迁市木木夕文化传播有限公司      | 2022 |
| 汉语言文学      | 宿迁市宿城区博物馆           | 2023 |
|            | 宿迁市宿城区文化馆           | 2023 |
|            | 宿迁市文物保护和考古研究所       | 2023 |
| 汉语言文学（留学生） | 宿迁市宿城区博物馆           | 2023 |
|            | 宿迁市宿城区文化馆           | 2023 |
|            | 宿迁市文物保护和考古研究所       | 2023 |
| 汉语言文学（师范）  | 宿迁青华中学              | 2016 |
|            | 宿迁市实验学校             | 2016 |

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
|                    | 宿迁市钟吾初级中学                                 | 2016 |
|                    | 南京师范大学附属中学宿迁分校                            | 2019 |
|                    | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                          | 2019 |
|                    | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                          | 2019 |
|                    | 宿迁市崇文初级中学                                 | 2019 |
|                    | 宿迁市湖滨新区晓店学校                               | 2019 |
|                    | 宿迁市苏州外国语学校                                | 2019 |
|                    | 宿迁市宿豫区玉泉山路初级中学                            | 2019 |
|                    | 宿迁市宿豫区豫新初级中学                              | 2019 |
|                    | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2019 |
|                    | 宿迁学院附属学校                                  | 2019 |
| 宿迁经济技术开发区富民路实验学校   | 2023                                      |      |
| 互联网金融              | 华泰财产保险有限公司宿迁中心支公司                         | 2016 |
|                    | 华泰证券股份有限公司宿迁洪泽湖路证券营业部                     | 2016 |
|                    | 江苏银行股份有限公司宿迁宿城支行                          | 2018 |
|                    | 交通银行股份有限公司宿迁分行                            | 2018 |
|                    | 中国农业银行股份有限公司宿迁宿城支行                        | 2018 |
|                    | 华夏人寿保险股份有限公司                              | 2021 |
| 宿迁市软件与服务外包产业园管理委员会 | 2021                                      |      |
| 化学（师范）             | 宿迁市钟吾初级中学                                 | 2016 |
|                    | 南京师范大学附属中学宿迁分校                            | 2019 |
|                    | 宿迁学院附属学校                                  | 2019 |
|                    | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2020 |
|                    | 宿迁市苏州外国语实验学校                              | 2022 |
| 环境设计               | 宿迁市新创意装饰设计工程有限公司                          | 2016 |
|                    | 江西婺源一甲文化艺术交流有限公司                          | 2017 |
|                    | 宿迁市木木夕文化传播有限公司                            | 2022 |
| 会计学                | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
|                    | 仁恒财税服务（宿迁）有限公司                            | 2018 |
|                    | 宿迁瑞元会计师事务所（普通合伙）                          | 2018 |
|                    | 宿迁宏胜饮料有限公司                                | 2021 |
|                    | 宿迁天园联合会计师事务所                              | 2021 |
| 机械电子工程             | 宿迁精诚模具有限公司                                | 2019 |
|                    | 江苏腾宇机械制造有限公司                              | 2020 |
|                    | 宿迁楚霸体育器械有限公司                              | 2020 |
| 机械设计制造及其自动化        | 宿迁精诚模具有限公司                                | 2019 |
|                    | 江苏腾宇机械制造有限公司                              | 2020 |
|                    | 宿迁楚霸体育器械有限公司                              | 2020 |
|                    | 东贝机电（江苏）有限公司                              | 2022 |
|                    | 格力大松（宿迁）生活电器有限公司                          | 2022 |
|                    | 江苏双鹿电器有限公司                                | 2022 |

|          |   |      |
|----------|---|------|
|          | 长电科技（宿迁）有限公司                              | 2022 |
|          | 江苏百睿教育装备有限公司                              | 2023 |
| 计算机科学与技术 | 苏州驰星教育科技有限公司                              | 2019 |
|          | 天津东软睿道教育信息技术有限公司                          | 2019 |
|          | 江苏京东信息技术有限公司                              | 2021 |
|          | 江苏京世大数据管理有限公司                             | 2021 |
|          | 京东云计算有限公司                                 | 2021 |
|          | 江苏北斗星通汽车电子有限公司                            | 2022 |
| 交通工程     | 江苏宿迁交通工程建设有限公司                            | 2019 |
|          | 江苏省交通工程集团有限公司                             | 2021 |
|          | 盐城市规划市政设计院有限公司淮海分公司                       | 2021 |
|          | 中北工程设计咨询有限公司                              | 2021 |
| 金融科技     | 华泰财产保险有限公司宿迁中心支公司                         | 2016 |
|          | 华泰证券股份有限公司宿迁洪泽湖路证券营业部                     | 2016 |
|          | 江苏银行股份有限公司宿迁宿城支行                          | 2018 |
|          | 交通银行股份有限公司宿迁分行                            | 2018 |
|          | 中国农业银行股份有限公司宿迁宿城支行                        | 2018 |
|          | 华夏人寿保险股份有限公司                              | 2021 |
| 劳动与社会保障  | 宿迁市民政局                                    | 2018 |
|          | 宿迁市人力资源和社会保障局                             | 2018 |
|          | 江苏省老年学学会                                  | 2019 |
|          | 宿迁市残疾人联合会                                 | 2019 |
|          | 江苏京东信息技术有限公司                              | 2022 |
|          | 宿迁市宿城区项里街道办事处                             | 2022 |
| 美术学      | 泗水县泗张镇宋庄写生基地                              | 2017 |
|          | 宿迁市儿童教育协会                                 | 2017 |
|          | 婺源县天蓝文化传播有限公司                             | 2017 |
|          | 宿迁闰笔艺术培训有限公司                              | 2019 |
|          | 婺源县艺彩芳华文化艺术有限公司                           | 2022 |
| 美术学（师范）  | 宿迁经济技术开发区富民路实验学校                          | 2019 |
|          | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                          | 2019 |
|          | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                          | 2019 |
|          | 宿迁青华中学校                                   | 2019 |
|          | 宿迁市苏州外国语学校                                | 2019 |
|          | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2019 |
| 人工智能     | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
|          | 江苏北斗星通汽车电子有限公司                            | 2021 |
|          | 长电科技（宿迁）有限公司                              | 2022 |
| 人力资源管理   | 宿迁市人力资源和社会保障局                             | 2018 |
|          | 宿迁市软件与服务外包产业园管理委员会                        | 2018 |
|          | 蒙牛乳业宿迁有限公司                                | 2019 |
|          | 宿迁市宿城区项里街道办事处                             | 2021 |

|             |   |      |
|-------------|---|------|
|             | 江苏京东信息技术有限公司                              | 2022 |
|             | 江苏益客食品集团股份有限公司                            | 2022 |
|             | 领途教育咨询（北京）有限公司                            | 2022 |
|             | 浙江精创教育科技有限公司                              | 2022 |
| 日语          | 尼吉康电子（宿迁）有限公司                             | 2022 |
|             | 宿迁青华中学                                    | 2022 |
|             | 宿豫中学                                      | 2023 |
| 软件工程        | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
|             | 南京达内软件有限公司                                | 2016 |
|             | 宿迁数字云软件公共测试服务有限公司                         | 2022 |
| 软件工程（留学生）   | 南京达内软件有限公司                                | 2016 |
|             | 宿迁数字云软件公共测试服务有限公司                         | 2022 |
|             | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
| 生物工程        | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
|             | 佛山市海天（宿迁）调味食品有限公司                         | 2022 |
|             | 江苏康缘药业股份有限公司                              | 2022 |
|             | 江苏乾隆江南酒业股份有限公司                            | 2022 |
|             | 青岛啤酒（宿迁）有限公司                              | 2022 |
| 市场营销        | 江苏大旗网络科技有限公司                              | 2019 |
|             | 宿迁疆北食品有限公司                                | 2021 |
|             | 江苏京东信息技术有限公司                              | 2022 |
|             | 江苏乾隆江南酒业股份有限公司                            | 2022 |
|             | 江苏上菱智能电器有限公司                              | 2022 |
|             | 江苏双鹿电器有限公司                                | 2022 |
|             | 江苏益客食品集团股份有限公司                            | 2022 |
|             | 江苏优点信息科技有限公司                              | 2022 |
| 数据科学与大数据技术  | 宿迁棱星数据技术有限公司                              | 2022 |
|             | 宿迁市统计局                                    | 2022 |
|             | 宿迁卓优信息科技有限公司                              | 2022 |
| 数学与应用数学（师范） | 宿迁青华中学                                    | 2016 |
|             | 宿迁市实验学校                                   | 2016 |
|             | 宿迁市钟吾初级中学                                 | 2016 |
|             | 南京师范大学附属中学宿迁分校                            | 2019 |
|             | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                          | 2019 |
|             | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                          | 2019 |
|             | 宿迁市崇文初级中学                                 | 2019 |
|             | 宿迁市湖滨新区晓店学校                               | 2019 |
|             | 宿迁市苏州外国语学校                                | 2019 |
|             | 宿迁市宿豫区玉泉山路初级中学                            | 2019 |
|             | 宿迁市宿豫区豫新初级中学                              | 2019 |
|             | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2019 |
|             | 宿迁学院附属学校                                  | 2019 |

|            |  |      |
|------------|--|------|
| 数字经济       | 江苏银行股份有限公司宿迁宿城支行                           | 2022 |
|            | 宿迁市软件与服务外包产业园管理委员会                         | 2022 |
|            | 宿迁南邮数字经济产业研究院                              | 2023 |
|            | 江苏双星彩塑新材料股份有限公司                            | 2024 |
|            | 宿迁市市域社会治理现代化指挥中心（宿迁市智慧城市指挥中心、宿迁市网格化服务管理中心） | 2024 |
| 数字媒体艺术     | 江苏风云动画有限公司                                 | 2021 |
|            | 宿迁日报社                                      | 2022 |
|            | 宿迁市广电传媒有限公司                                | 2022 |
| 思想政治教育（师范） | 宿迁青华中学                                     | 2016 |
|            | 宿迁市钟吾初级中学                                  | 2016 |
|            | 南京师范大学附属中学宿迁分校                             | 2019 |
|            | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                           | 2019 |
|            | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区）  | 2019 |
|            | 泗洪县大王庄党性教育中心                               | 2021 |
|            | 宿迁经济技术开发区富民路实验学校                           | 2023 |
| 体育教育（师范）   | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                           | 2022 |
|            | 宿迁青华中学                                     | 2022 |
|            | 宿迁市实验学校                                    | 2022 |
| 通信工程       | 上海智翔信息科技发展有限公司                             | 2020 |
|            | 中兴软件技术（济南）有限公司                             | 2020 |
|            | 中国移动通信集团江苏有限公司宿迁分公司                        | 2021 |
|            | 江苏法尔胜长光通信科技有限公司                            | 2023 |
|            | 江苏洋河集团有限公司                                 | 2023 |
| 土木工程       | 测绘实训基地                                     | 2014 |
|            | 混凝土构件浇筑实训基地                                | 2014 |
|            | 江苏天园项目管理集团有限公司                             | 2015 |
|            | 宿迁市鹏程轻钢结构工程有限公司                            | 2017 |
|            | 宿迁恒丰新型建材有限公司                               | 2022 |
|            | 江苏宿迁交通工程建设有限公司                             | 2024 |
|            | 中亿丰数字科技集团股份有限公司                            | 2024 |
|            | 宿迁市城市建设投资（集团）有限公司                          | 2024 |
|            | 宿迁市交通产业集团有限公司                              | 2024 |
| 物理学（师范）    | 宿迁青华中学                                     | 2016 |
|            | 宿迁市钟吾初级中学                                  | 2016 |
|            | 南京师范大学附属中学宿迁分校                             | 2019 |
|            | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                           | 2019 |
|            | 宿迁市崇文初级中学                                  | 2019 |
|            | 宿迁学院附属学校                                   | 2019 |
|            | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区）  | 2020 |
|            | 宿迁市苏州外国语实验学校                               | 2022 |

|                |                    |                |
|----------------|--------------------|----------------|
|                | 宿迁市宿豫区豫新初级中学       | 2022           |
| 物联网工程          | 江苏云思教育科技有限公司       | 2018           |
|                | 江苏北斗星通汽车电子有限公司     | 2021           |
|                | 江苏洋河酒厂股份有限公司       | 2022           |
|                | 宿迁数字云软件公共测试服务有限公司  | 2022           |
|                | 江苏健安物流有限公司         | 2019           |
| 物流管理           | 蒙牛乳业宿迁有限公司         | 2019           |
|                | 宿迁市港口发展有限公司        | 2019           |
|                | 江苏百盟物流有限公司         | 2020           |
|                | 江苏屹尚物流有限公司         | 2021           |
|                | 京东物流运输有限公司         | 2021           |
|                | 京东校园实训基地           | 2021           |
|                | 宿迁市昆仑物流有限公司        | 2022           |
|                | 宿迁经济技术开发区黄河小学      | 2016           |
| 小学教育（师范）       | 宿迁市实验小学            | 2016           |
|                | 宿迁市实验学校            | 2016           |
|                | 宿迁市宿城区古城实验小学       | 2016           |
|                | 宿迁市宿城区实验小学         | 2016           |
|                | 宿迁市宿城新区实验小学        | 2016           |
|                | 宿迁市宿豫区玉泉山路小学       | 2016           |
|                | 宿迁市宿豫区张家港实验小学      | 2016           |
|                | 宿迁学院附属学校           | 2016           |
|                | 宿迁经济技术开发区青海湖路小学    | 2019           |
|                | 宿迁市第一实验小学          | 2019           |
|                | 宿迁市湖滨新区晓店中心小学      | 2019           |
|                | 宿迁市宿豫区庐山路小学        | 2019           |
|                | 宿迁市宿豫区顺河中心小学       | 2019           |
|                | 宿迁市宿豫区文昌小学         | 2019           |
|                | 宿迁市宿豫区豫新小学         | 2019           |
|                | 宿迁市洋河新区实验小学        | 2019           |
|                | 宿迁市太湖路小学           | 2021           |
|                | 新能源汽车工程            | 江苏永年激光成形技术有限公司 |
| 宿迁同人检测技术服务有限公司 |                    | 2024           |
| 无锡科睿检测服务有限公司   |                    | 2024           |
| 信息与计算科学        | 中兴软件技术（济南）有限公司     | 2017           |
|                | 宿迁市农业委员会           | 2018           |
|                | 宿迁市统计局             | 2018           |
|                | 宿迁棱星数据技术有限公司       | 2022           |
| 信用风险管理与法律防控    | 江苏广陆律师事务所          | 2017           |
|                | 宿迁市民政局             | 2018           |
|                | 宿迁市软件与服务外包产业园管理委员会 | 2018           |
|                | 宿迁市宿城区市场监督管理局      | 2018           |
|                | 江苏岸东律师事务所          | 2021           |

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
|                  | 江苏固邦律师事务所                                 | 2021 |
|                  | 江苏之维律师事务所                                 | 2021 |
| 行政管理             | 宿迁市宿城区市场监督管理局                             | 2018 |
|                  | 宿迁市宿城区项里街道办事处                             | 2021 |
|                  | 宿迁经济技术开发区黄河街道梨园社区居民委员会                    | 2022 |
|                  | 宿迁市城市管理局                                  | 2022 |
|                  | 宿迁市农业农村局                                  | 2022 |
|                  | 宿迁市市域治理现代化指挥中心                            | 2022 |
|                  | 宿迁市应急管理局                                  | 2022 |
|                  | 宿迁皂河景区管理有限公司                              | 2022 |
| 学前教育（师范）         | 宿迁师范学校附属小学幼儿园                             | 2016 |
|                  | 宿迁市第一实验小学幼儿园                              | 2016 |
|                  | 宿迁市实验小学幼儿园                                | 2016 |
|                  | 宿迁市宿城区机关幼儿园                               | 2016 |
|                  | 宿迁市宿豫区豫新幼儿园                               | 2016 |
|                  | 宿迁经济技术开发区润园幼儿园                            | 2019 |
|                  | 宿迁市府苑幼儿园                                  | 2019 |
|                  | 宿迁市湖滨新区新城家园幼儿园                            | 2019 |
|                  | 宿迁市湖滨新区运河天玺幼儿园                            | 2019 |
|                  | 宿迁市宿城区康庭茗苑幼儿园                             | 2019 |
|                  | 宿迁市宿城区隆城颐和幼儿园                             | 2019 |
|                  | 宿迁市宿豫区庐山路幼儿园                              | 2019 |
|                  | 宿迁市宿豫区浦东幼儿园                               | 2019 |
| 宿迁市宿豫区张家港实验小学幼儿园 | 2019                                      |      |
| 音乐学              | 宿迁市九七文化艺术有限公司                             | 2021 |
|                  | 宿城区国音琴行店                                  | 2022 |
|                  | 宿迁保利大剧院管理有限公司                             | 2022 |
|                  | 宿迁经济技术开发区琴宇琴行                             | 2022 |
|                  | 宿迁玖拍文化传播发展有限公司                            | 2022 |
|                  | 宿迁市宿城区文化馆                                 | 2022 |
|                  | 宿迁市文化馆                                    | 2022 |
| 音乐学（师范）          | 南京师范大学附属中学宿迁分校                            | 2021 |
|                  | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                          | 2021 |
|                  | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                          | 2021 |
|                  | 宿迁青华中学                                    | 2021 |
|                  | 宿迁市崇文初级中学                                 | 2021 |
|                  | 宿迁市实验学校                                   | 2021 |
|                  | 宿迁市宿豫区豫新初级中学                              | 2021 |
|                  | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2021 |
|                  | 宿迁市钟吾初级中学                                 | 2021 |
|                  | 宿迁学院附属学校                                  | 2021 |
| 应急管理             | 江苏京东信息技术有限公司                              | 2022 |

|              |   |      |
|--------------|---|------|
|              | 江苏洋河酒厂股份有限公司                              | 2022 |
|              | 宿迁市宿城区项里街道办事处                             | 2022 |
|              | 宿迁市应急管理局                                  | 2022 |
| 英语           | 宿迁澳中玻璃股份有限公司                              | 2018 |
|              | 福建亿学教育科技集团有限公司                            | 2020 |
|              | 江苏易华人造草坪有限公司                              | 2020 |
|              | 南京策马翻译有限公司                                | 2020 |
|              | 宿迁合生汇信息科技有限公司                             | 2020 |
|              | 宿迁京彩唛语信息技术有限公司                            | 2020 |
|              | 北京译线通信息技术有限公司                             | 2022 |
|              | 宿迁市宿城区文化馆                                 | 2022 |
| 英语（师范）       | 宿迁青华中学                                    | 2016 |
|              | 宿迁市钟吾初级中学                                 | 2016 |
|              | 南京师范大学附属中学宿迁分校                            | 2019 |
|              | 宿迁经济技术开发区三棵树初级中学                          | 2019 |
|              | 宿迁经济技术开发区厦门路实验学校                          | 2019 |
|              | 宿迁市崇文初级中学                                 | 2019 |
|              | 宿迁学院附属学校                                  | 2019 |
|              | 宿迁市项里学校（宿迁市实验小学学院路校区、南京师范大学附属中学宿迁分校学院路校区） | 2020 |
|              | 宿迁经济技术开发区富民路实验学校                          | 2022 |
|              | 宿迁市实验学校                                   | 2022 |
|              | 宿迁市苏州外国语实验学校                              | 2022 |
|              | 宿迁市宿豫区玉泉山路初级中学                            | 2022 |
| 宿迁市宿豫区豫新初级中学 | 2022                                      |      |
| 园林           | 宿迁市城市规划设计研究院有限公司                          | 2017 |
|              | 园林实训基地                                    | 2018 |
|              | 江苏绿港现代农业发展股份有限公司                          | 2020 |
|              | 江苏苏北花卉股份有限公司                              | 2020 |
| 智能建造         | 江苏格润普建筑科技有限公司                             | 2024 |
|              | 宿迁市城市建设投资（集团）有限公司                         | 2024 |
|              | 中亿丰数字科技集团股份有限公司                           | 2024 |
| 智能制造工程       | 江苏百睿教育装备有限公司                              | 2019 |
|              | 长电科技（宿迁）有限公司                              | 2020 |
|              | 宿迁维凯科技有限公司                                | 2024 |
| 自动化          | 宿迁精诚模具有限公司                                | 2019 |
|              | 东贝机电（江苏）有限公司                              | 2020 |
|              | 格力大松（宿迁）生活电器有限公司                          | 2020 |
|              | 江苏双鹿电器有限公司                                | 2020 |
|              | 天合光能（宿迁）科技有限公司                            | 2020 |
|              | 长电科技（宿迁）有限公司                              | 2020 |
|              | 江苏省骆运水利工程管理处                              | 2021 |
| 不限定专业        | 江苏项王故里景区旅游发展有限公司                          | 2021 |

|  |                                |      |
|--|--------------------------------|------|
|  | 泗阳程道口爱国主义教育基地（泗阳程道口文化旅游服务有限公司） | 2021 |
|  | 宿北大战纪念馆                        | 2021 |
|  | 宿北大战遗址公园                       | 2021 |
|  | 宿迁市博物馆                         | 2021 |
|  | 宿迁市新四军研究会                      | 2021 |
|  | 朱瑞将军纪念馆                        | 2021 |

## 20. 应届本科生毕业率

表 21 2024 届本科生毕业率统计表

| 序号 | 学院          | 专业名称            | 在校生人数 | 毕业人数   | 毕业率     |
|----|-------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1  | 经济管理学院      | 财务管理            | 141   | 141    | 100.00% |
| 2  |             | 电子商务            | 118   | 118    | 100.00% |
| 3  |             | 电子商务（留学生）       | 16    | 16     | 100.00% |
| 4  |             | 互联网金融           | 98    | 98     | 100.00% |
| 5  |             | 会计学             | 147   | 147    | 100.00% |
| 6  |             | 劳动与社会保障         | 87    | 86     | 98.85%  |
| 7  |             | 人力资源管理          | 54    | 54     | 100.00% |
| 8  |             | 人力资源管理（专转本）     | 44    | 43     | 97.73%  |
| 9  |             | 市场营销            | 40    | 40     | 100.00% |
| 10 |             | 市场营销（专转本）       | 95    | 95     | 100.00% |
| 11 |             | 物联网工程（嵌入式培养）    | 82    | 78     | 95.12%  |
| 12 |             | 物流管理            | 45    | 45     | 100.00% |
| 13 |             | 信用风险管理与法律防控     | 95    | 94     | 98.95%  |
| 14 |             | 行政管理            | 97    | 94     | 96.91%  |
| 15 | 小计          |                 | 1159  | 1149   | 99.14%  |
| 16 | 文理学院        | 汉语言文学           | 112   | 111    | 99.11%  |
| 17 |             | 汉语言文学（师范）       | 102   | 102    | 100.00% |
| 18 |             | 数学与应用数学（师范）     | 99    | 99     | 100.00% |
| 19 |             | 小学教育（师范）        | 121   | 121    | 100.00% |
| 20 |             | 信息与计算科学（嵌入式培养）  | 77    | 77     | 100.00% |
| 21 | 学前教育（师范）    | 114             | 113   | 99.12% |         |
| 22 | 小计          |                 | 625   | 623    | 99.68%  |
| 23 | 信息工程学院      | 电子信息工程（嵌入式培养）   | 80    | 80     | 100.00% |
| 24 |             | 计算机科学与技术（嵌入式培养） | 137   | 136    | 99.27%  |
| 25 |             | 软件工程（留学生）       | 5     | 5      | 100.00% |
| 26 |             | 软件工程（嵌入式培养）     | 145   | 143    | 98.62%  |
| 27 | 通信工程（嵌入式培养） | 92              | 90    | 97.83% |         |
| 28 | 小计          |                 | 459   | 454    | 98.91%  |
| 29 | 建筑工程学院      | 测绘工程            | 40    | 39     | 97.50%  |
| 30 |             | 城乡规划            | 42    | 42     | 100.00% |
| 31 |             | 工程管理            | 75    | 75     | 100.00% |

| 序号 | 学院        | 专业名称           | 在校生人数 | 毕业人数 | 毕业率     |
|----|-----------|----------------|-------|------|---------|
| 32 |           | 工程管理（专转本）      | 42    | 42   | 100.00% |
| 33 |           | 交通工程           | 43    | 42   | 97.67%  |
| 34 |           | 土木工程           | 158   | 153  | 96.84%  |
| 35 | 小计        |                | 400   | 393  | 98.25%  |
| 36 | 外国语学院     | 日语             | 59    | 59   | 100.00% |
| 37 |           | 英语             | 89    | 87   | 97.75%  |
| 38 |           | 英语（师范）         | 86    | 86   | 100.00% |
| 39 | 小计        |                | 234   | 232  | 99.15%  |
| 40 | 机电工程学院    | 材料成型及控制工程      | 34    | 34   | 100.00% |
| 41 |           | 材料成型及控制工程（专转本） | 47    | 47   | 100.00% |
| 42 |           | 机械电子工程         | 42    | 42   | 100.00% |
| 43 |           | 机械设计制造及其自动化    | 88    | 86   | 97.73%  |
| 44 |           | 智能制造工程         | 84    | 84   | 100.00% |
| 45 |           | 自动化            | 91    | 91   | 100.00% |
| 46 | 小计        |                | 386   | 384  | 99.48%  |
| 47 | 艺术与传媒学院   | 产品设计           | 51    | 51   | 100.00% |
| 48 |           | 广告学            | 50    | 47   | 94.00%  |
| 49 |           | 广告学（专转本）       | 47    | 46   | 97.87%  |
| 50 |           | 环境设计           | 47    | 47   | 100.00% |
| 51 |           | 美术学            | 41    | 41   | 100.00% |
| 52 |           | 美术学（师范）        | 65    | 65   | 100.00% |
| 53 |           | 数字媒体艺术（嵌入式培养）  | 49    | 49   | 100.00% |
| 54 |           | 音乐学            | 26    | 26   | 100.00% |
| 55 |           | 音乐学（师范）        | 56    | 56   | 100.00% |
| 56 | 小计        |                | 432   | 428  | 99.07%  |
| 57 | 马克思主义学院   | 思想政治教育（师范）     | 55    | 55   | 100.00% |
| 58 | 小计        |                | 55    | 55   | 100.00% |
| 59 | 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程        | 41    | 36   | 87.80%  |
| 60 |           | 材料科学与工程（专转本）   | 85    | 83   | 97.65%  |
| 61 |           | 风景园林           | 88    | 86   | 97.73%  |
| 62 |           | 园林             | 80    | 79   | 98.75%  |
| 63 | 小计        |                | 294   | 284  | 96.60%  |
| 64 | 合计        |                | 4045  | 4002 | 98.94%  |

## 21. 应届本科生学位授予率

表 22 2024 届本科生学位授予率统计表

| 序号 | 学院         | 专业名称            | 在校生人数 | 学位授予人数 | 学位授予率   |
|----|------------|-----------------|-------|--------|---------|
| 1  | 经济管理<br>学院 | 财务管理            | 141   | 141    | 100.00% |
| 2  |            | 电子商务            | 118   | 118    | 100.00% |
| 3  |            | 电子商务（留学生）       | 16    | 16     | 100.00% |
| 4  |            | 互联网金融           | 98    | 98     | 100.00% |
| 5  |            | 会计学             | 147   | 147    | 100.00% |
| 6  |            | 劳动与社会保障         | 87    | 86     | 98.85%  |
| 7  |            | 人力资源管理          | 54    | 54     | 100.00% |
| 8  |            | 人力资源管理（专转本）     | 44    | 41     | 93.18%  |
| 9  |            | 市场营销            | 40    | 40     | 100.00% |
| 10 |            | 市场营销（专转本）       | 95    | 94     | 98.95%  |
| 11 |            | 物联网工程（嵌入式培养）    | 82    | 78     | 95.12%  |
| 12 |            | 物流管理            | 45    | 45     | 100.00% |
| 13 |            | 信用风险管理与法律防控     | 95    | 94     | 98.95%  |
| 14 |            | 行政管理            | 97    | 94     | 96.91%  |
| 15 | 小计         |                 | 1159  | 1146   | 98.88%  |
| 16 | 文理学院       | 汉语言文学           | 112   | 111    | 99.11%  |
| 17 |            | 汉语言文学（师范）       | 102   | 102    | 100.00% |
| 18 |            | 数学与应用数学（师范）     | 99    | 99     | 100.00% |
| 19 |            | 小学教育（师范）        | 121   | 121    | 100.00% |
| 20 |            | 信息与计算科学（嵌入式培养）  | 77    | 77     | 100.00% |
| 21 |            | 学前教育（师范）        | 114   | 113    | 99.12%  |
| 22 | 小计         |                 | 625   | 623    | 99.68%  |
| 23 | 信息工程<br>学院 | 电子信息工程（嵌入式培养）   | 80    | 80     | 100.00% |
| 24 |            | 计算机科学与技术（嵌入式培养） | 137   | 136    | 99.27%  |
| 25 |            | 软件工程（留学生）       | 5     | 4      | 80.00%  |
| 26 |            | 软件工程（嵌入式培养）     | 145   | 143    | 98.62%  |
| 27 |            | 通信工程（嵌入式培养）     | 92    | 90     | 97.83%  |
| 28 | 小计         |                 | 459   | 453    | 98.69%  |
| 29 | 建筑工程<br>学院 | 测绘工程            | 40    | 39     | 97.50%  |
| 30 |            | 城乡规划            | 42    | 42     | 100.00% |
| 31 |            | 工程管理            | 75    | 74     | 98.67%  |
| 32 |            | 工程管理（专转本）       | 42    | 42     | 100.00% |
| 33 |            | 交通工程            | 43    | 42     | 97.67%  |
| 34 |            | 土木工程            | 158   | 153    | 96.84%  |
| 35 | 小计         |                 | 400   | 392    | 98.00%  |
| 36 | 外国语学院      | 日语              | 59    | 59     | 100.00% |
| 37 |            | 英语              | 89    | 86     | 96.63%  |
| 38 |            | 英语（师范）          | 86    | 86     | 100.00% |

| 序号 | 学院        | 专业名称           | 在校生人数 | 学位授予人数 | 学位授予率   |
|----|-----------|----------------|-------|--------|---------|
| 39 |           | 小计             | 234   | 231    | 98.72%  |
| 40 | 机电工程学院    | 材料成型及控制工程      | 34    | 34     | 100.00% |
| 41 |           | 材料成型及控制工程（专转本） | 47    | 47     | 100.00% |
| 42 |           | 机械电子工程         | 42    | 42     | 100.00% |
| 43 |           | 机械设计制造及其自动化    | 88    | 86     | 97.73%  |
| 44 |           | 智能制造工程         | 84    | 84     | 100.00% |
| 45 |           | 自动化            | 91    | 91     | 100.00% |
| 46 |           | 小计             | 386   | 384    | 99.48%  |
| 47 | 艺术与传媒学院   | 产品设计           | 51    | 51     | 100.00% |
| 48 |           | 广告学            | 50    | 47     | 94.00%  |
| 49 |           | 广告学（专转本）       | 47    | 46     | 97.87%  |
| 50 |           | 环境设计           | 47    | 47     | 100.00% |
| 51 |           | 美术学            | 41    | 41     | 100.00% |
| 52 |           | 美术学（师范）        | 65    | 65     | 100.00% |
| 53 |           | 数字媒体艺术（嵌入式培养）  | 49    | 49     | 100.00% |
| 54 |           | 音乐学            | 26    | 26     | 100.00% |
| 55 |           | 音乐学（师范）        | 56    | 56     | 100.00% |
| 56 |           | 小计             | 432   | 428    | 99.07%  |
| 57 | 马克思主义学院   | 思想政治教育（师范）     | 55    | 55     | 100.00% |
| 58 |           | 小计             | 55    | 55     | 100.00% |
| 59 | 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程        | 41    | 36     | 87.80%  |
| 60 |           | 材料科学与工程（专转本）   | 85    | 83     | 97.65%  |
| 61 |           | 风景园林           | 88    | 86     | 97.73%  |
| 62 |           | 园林             | 80    | 79     | 98.75%  |
| 63 |           | 小计             | 294   | 284    | 96.60%  |
| 64 |           | 合计             | 4045  | 3996   | 98.79%  |

## 22. 应届本科生初次就业率

表 23 宿迁学院 2024 届本科毕业生就业去向分布情况

| 项目                            |            | 人数          |           |
|-------------------------------|------------|-------------|-----------|
| 应届毕业生<br>升学或深造<br>基本情况<br>(人) | 总数         | 570         |           |
|                               | 其中：升学考取本校  | 0           |           |
|                               | 其中：升学考取外校  | 518         |           |
|                               | 其中：免试推荐研究生 | 0           |           |
|                               | 其中：出国（境）深造 | 52          |           |
|                               | 其中：第二学士学位  | 0           |           |
|                               |            | 学校所在区域总数（省） | 学校非所在区域总数 |
|                               | 总数         | 2596        | 692       |
|                               | 政府机关       | 44          | 7         |

|  |            |      |     |
|--|------------|------|-----|
|  | 事业单位       | 230  | 14  |
|  | 企业         | 2010 | 321 |
|  | 部队         | 4    | 0   |
|  | 参加国家地方项目就业 | 59   | 15  |
|  | 其他         | 5    | 1   |
|  | 升学（含出国境）深造 | 239  | 331 |
|  | 灵活就业       | 0    | 0   |
|  | 自主创业       | 5    | 3   |

表 24 宿迁学院 2024 届毕业生初次就业率统计表

| 学院名称      | 专业名称            | 毕业生人数       | 毕业去向落实人数   | 毕业去向落实率       |
|-----------|-----------------|-------------|------------|---------------|
| 经济管理学院    | 电子商务            | 118         | 97         | 82.20%        |
|           | 劳动与社会保障         | 86          | 68         | 79.07%        |
|           | 人力资源管理          | 97          | 79         | 81.44%        |
|           | 市场营销            | 135         | 124        | 91.85%        |
|           | 物流管理            | 45          | 39         | 86.67%        |
|           | 行政管理            | 94          | 73         | 77.66%        |
|           | 会计学             | 144         | 108        | 75.00%        |
|           | 财务管理            | 141         | 126        | 89.36%        |
|           | 互联网金融           | 97          | 86         | 88.66%        |
|           | 信用风险管理与法律防控     | 91          | 80         | 87.91%        |
|           | <b>小计</b>       | <b>1048</b> | <b>880</b> | <b>83.97%</b> |
| 文理学院      | 汉语言文学           | 111         | 95         | 85.59%        |
|           | 汉语言文学(师范)       | 102         | 80         | 78.43%        |
|           | 小学教育(师范)        | 121         | 109        | 90.08%        |
|           | 学前教育(师范)        | 113         | 79         | 69.91%        |
|           | 数学与应用数学(师范)     | 99          | 93         | 93.94%        |
|           | 信息与计算科学(嵌入式培养)  | 77          | 72         | 93.51%        |
|           |                 | <b>小计</b>   | <b>623</b> | <b>528</b>    |
| 信息工程学院    | 电子信息工程(嵌入式培养)   | 79          | 55         | 69.62%        |
|           | 计算机科学与技术(嵌入式培养) | 136         | 103        | 75.74%        |
|           | 软件工程(嵌入式培养)     | 143         | 113        | 79.02%        |
|           | 通信工程(嵌入式培养)     | 90          | 67         | 74.44%        |
|           | 物联网工程(嵌入式培养)    | 78          | 65         | 83.33%        |
|           |                 | <b>小计</b>   | <b>526</b> | <b>403</b>    |
| 生物与材料工程学院 | 材料科学与工程         | 119         | 80         | 67.23%        |
|           | 风景园林            | 86          | 79         | 91.86%        |
|           | 园林              | 79          | 66         | 83.54%        |
|           |                 | <b>小计</b>   | <b>284</b> | <b>225</b>    |

| 学院名称      | 专业名称          | 毕业生人数       | 毕业去向落实人数      | 毕业去向落实率       |
|-----------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| 建筑工程学院    | 测绘工程          | 39          | 34            | 87.18%        |
|           | 城乡规划          | 42          | 41            | 97.62%        |
|           | 工程管理          | 117         | 92            | 78.63%        |
|           | 交通工程          | 42          | 33            | 78.57%        |
|           | 土木工程          | 153         | 128           | 83.66%        |
|           | <b>小计</b>     | <b>393</b>  | <b>328</b>    | <b>83.46%</b> |
| 外国语学院     | 日语            | 58          | 53            | 91.38%        |
|           | 英语            | 87          | 80            | 91.95%        |
|           | 英语(师范)        | 86          | 63            | 73.26%        |
|           | <b>小计</b>     | <b>231</b>  | <b>196</b>    | <b>84.85%</b> |
| 机电工程学院    | 机械电子工程        | 42          | 35            | 83.33%        |
|           | 机械设计制造及其自动化   | 86          | 72            | 83.72%        |
|           | 材料成型及控制工程     | 81          | 78            | 96.30%        |
|           | 智能制造工程        | 84          | 74            | 88.10%        |
|           | 自动化           | 91          | 81            | 89.01%        |
|           | <b>小计</b>     | <b>384</b>  | <b>340</b>    | <b>88.54%</b> |
| 艺术与传媒学院   | 产品设计          | 51          | 49            | 96.08%        |
|           | 广告学           | 93          | 78            | 83.87%        |
|           | 环境设计          | 47          | 31            | 65.96%        |
|           | 美术学           | 41          | 29            | 70.73%        |
|           | 美术学(师范)       | 65          | 46            | 70.77%        |
|           | 数字媒体艺术(嵌入式培养) | 49          | 44            | 89.80%        |
|           | 音乐学           | 26          | 16            | 61.54%        |
|           | 音乐学(师范)       | 56          | 45            | 80.36%        |
| <b>小计</b> | <b>428</b>    | <b>338</b>  | <b>78.97%</b> |               |
| 马克思主义学院   | 思想政治教育(师范)    | 55          | 50            | 90.91%        |
|           | <b>小计</b>     | <b>55</b>   | <b>50</b>     | <b>90.91%</b> |
| <b>合计</b> |               | <b>3972</b> | <b>3288</b>   | <b>82.78%</b> |

## 23. 体质测试达标率

表 25 2023-2024 学年学生体质测试情况统计表

| 年级  | 优秀 (%) | 良好 (%) | 及格 (%) | 不及格 (%) |
|-----|--------|--------|--------|---------|
| 一年级 | 0.87%  | 12.70% | 79.66% | 6.76%   |
| 二年级 | 1.06%  | 18.53% | 77.19% | 3.23%   |
| 三年级 | 0.28%  | 10.54% | 83.53% | 5.65%   |
| 四年级 | 0.27%  | 10.33% | 83.19% | 6.22%   |
| 总体  | 0.62%  | 12.88% | 80.92% | 5.58%   |

表 26 2023-2024 学年分专业体质达标率

| 学院     | 专业      | 大一     | 大二      | 大三     | 大四     |
|--------|---------|--------|---------|--------|--------|
| 经济管理学院 | 行政管理    | 89.16% | 97.73%  | 93.26% | 97.78% |
|        | 劳动与社会保障 | 88.89% | 100.00% | 96.25% | 92.77% |

| 学院         | 专业              | 大一     | 大二      | 大三      | 大四      |
|------------|-----------------|--------|---------|---------|---------|
|            | 人力资源管理          | 98.77% | 98.88%  | 97.62%  | 93.10%  |
|            | 信用风险管理与法律防控     | 98.04% | 100.00% | 97.83%  | 94.32%  |
|            | 市场营销            | 94.92% | 92.11%  | 93.33%  | 97.58%  |
|            | 财务管理            | 95.45% | 100.00% | 99.04%  | 100.00% |
|            | 会计学             | 97.66% | 100.00% | 93.58%  | 95.52%  |
|            | 电子商务            | 96.05% | 96.51%  | 97.53%  | 96.52%  |
|            | 互联网金融           | 96.05% | 96.74%  | 91.75%  | 95.74%  |
|            | 物流管理            | 92.77% | 87.21%  | 98.67%  | 100.00% |
|            | 数字经济            | 95.12% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%   |
| 应急管理       | 91.11%          | 0.00%  | 0.00%   | 0.00%   |         |
| 马克思主义学院    | 思想政治教育（师范）      | 97.59% | 97.70%  | 95.92%  | 86.54%  |
| 文理学院       | 小学教育（师范）        | 94.62% | 97.79%  | 95.33%  | 95.58%  |
|            | 汉语言文学（师范）       | 95.06% | 94.95%  | 93.75%  | 97.75%  |
|            | 学前教育（师范）        | 96.00% | 97.25%  | 93.88%  | 87.39%  |
|            | 汉语言文学           | 97.00% | 100.00% | 93.62%  | 94.90%  |
|            | 数学与应用数学（师范）     | 85.40% | 98.29%  | 100.00% | 94.68%  |
|            | 信息与计算科学（嵌入式培养）  | 0.00%  | 0.00%   | 0.00%   | 86.30%  |
|            | 信息与计算科学         | 88.17% | 97.14%  | 89.87%  | 0.00%   |
| 数据科学与大数据技术 | 92.45%          | 0.00%  | 0.00%   | 0.00%   |         |
| 生物与材料工程学院  | 材料科学与工程         | 83.71% | 90.91%  | 94.12%  | 81.98%  |
|            | 生物工程            | 90.38% | 97.62%  | 0.00%   | 0.00%   |
|            | 园林              | 90.91% | 98.68%  | 92.77%  | 100.00% |
|            | 风景园林            | 0.00%  | 0.00%   | 96.25%  | 89.02%  |
| 信息工程学院     | 电子信息工程（嵌入式培养）   | 0.00%  | 0.00%   | 96.67%  | 93.59%  |
|            | 通信工程（嵌入式培养）     | 0.00%  | 0.00%   | 89.89%  | 96.39%  |
|            | 计算机科学与技术（嵌入式培养） | 0.00%  | 0.00%   | 0.00%   | 89.55%  |
|            | 软件工程（嵌入式培养）     | 0.00%  | 0.00%   | 86.41%  | 80.45%  |
|            | 物联网工程（嵌入式培养）    | 0.00%  | 94.38%  | 95.40%  | 98.75%  |
|            | 人工智能            | 87.23% | 100.00% | 92.00%  | 0.00%   |
|            | 计算机科学与技术        | 88.34% | 91.75%  | 85.58%  | 0.00%   |
|            | 电子信息工程          | 99.08% | 98.90%  | 0.00%   | 0.00%   |
|            | 通信工程            | 98.00% | 97.70%  | 0.00%   | 0.00%   |
|            | 软件工程            | 89.81% | 96.97%  | 0.00%   | 0.00%   |
|            | 物联网工程（华为班）      | 91.75% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%   |
| 建筑工程学院     | 土木工程            | 93.60% | 93.62%  | 89.94%  | 94.56%  |
|            | 测绘工程            | 98.00% | 100.00% | 94.74%  | 95.00%  |
|            | 交通工程            | 0.00%  | 0.00%   | 89.47%  | 97.67%  |
|            | 工程管理            | 95.20% | 95.35%  | 86.05%  | 95.45%  |

| 学院      | 专业            | 大一      | 大二      | 大三     | 大四      |
|---------|---------------|---------|---------|--------|---------|
|         | 城乡规划          | 94.29%  | 100.00% | 95.45% | 90.00%  |
| 外国语学院   | 英语（师范）        | 96.34%  | 98.68%  | 97.85% | 93.24%  |
|         | 日语            | 88.46%  | 98.00%  | 92.86% | 98.18%  |
|         | 英语            | 98.53%  | 97.10%  | 91.78% | 94.12%  |
| 机电工程学院  | 机械设计制造及其自动化   | 96.03%  | 93.33%  | 94.23% | 97.70%  |
|         | 自动化           | 90.13%  | 93.75%  | 96.94% | 97.70%  |
|         | 机械电子工程        | 90.00%  | 88.89%  | 95.74% | 94.59%  |
|         | 智能制造工程        | 96.04%  | 97.56%  | 98.88% | 100.00% |
|         | 材料成型及控制工程     | 79.76%  | 100.00% | 97.44% | 96.10%  |
| 艺术与传媒学院 | 广告学           | 97.59%  | 100.00% | 96.43% | 87.78%  |
|         | 音乐学（师范）       | 98.08%  | 97.67%  | 94.34% | 98.08%  |
|         | 美术学（师范）       | 100.00% | 100.00% | 98.15% | 93.44%  |
|         | 美术学           | 93.18%  | 95.83%  | 97.83% | 94.59%  |
|         | 产品设计          | 95.92%  | 97.78%  | 97.96% | 87.76%  |
|         | 数字媒体艺术（嵌入式培养） | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%  | 89.58%  |
|         | 音乐学           | 100.00% | 100.00% | 94.87% | 95.65%  |
|         | 环境设计          | 95.56%  | 100.00% | 93.48% | 95.45%  |
|         | 数字媒体艺术        | 92.59%  | 97.44%  | 98.11% | 0.00%   |
| 体育学院    | 体育教育（师范）      | 100.00% | 0.00%   | 0.00%  | 0.00%   |

## 24. 学生学习满意度

委托专业教师开展在校生满意度调查，形成《在校生教学状况满意度调查报告》。调查结果显示，全校 95.95% 的学生具有较高的学习意愿，对教学工作总体满意率为 99.41%。

## 25. 用人单位对毕业生满意度

委托第三方开展毕业生调查，形成《宿迁学院 2023 届毕业生就业质量报告》。调查结果显示，用人单位对本校 2023 届毕业生的总体满意度为 89.25%。