



广东警官学院
Guangdong Police College

广东警官学院

2023/2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月

目 录

前 言	1
一、学院基本概况	1
二、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置情况	2
(三) 各类全日制在校生情况及本科生所占比例	3
(四) 本科生生源质量情况	3
三、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍数量及结构情况	4
(二) 本科课程主讲教师情况	6
(三) 教授承担本科课程教学情况	6
(四) 教学经费投入情况	6
(五) 教学资源及其应用情况	7
四、教学建设与改革	11
(一) 专业建设情况	11
(二) 课程建设与开设情况	13
(三) 教材建设与使用情况	15
(四) 教学改革情况	15
(五) 实践教学情况	18
(六) 学生创新创业教育情况	20
五、专业培养能力	21
(一) 专业培养目标定位与培养方案特点	21
(二) 专业师资与教授授课情况	22
(三) 专业教学条件	22
(四) 立德树人落实机制	23
(五) 专业课程体系建设	25
(六) 专业实践教学情况	25
(七) 学风管理情况	26
六、质量保障体系	28
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	28
(二) 校领导班子重视本科教学工作	29
(三) 管理与服务队伍建设情况	29
(四) 教学质量保障体系建设情况	30
(五) 日常监控及运行情况	32
(六) 规范教学行为情况	34
七、学生学习效果	34
(一) 学生学习满意度	34

(二) 应届本科生毕业情况、学位授予情况	34
(三) 应届本科生就业情况	34
(四) 学生学习成效	34
(五) 社会用人单位对毕业生评价	35
(六) 毕业生成就	36
八、特色发展	36
(一) 加强教师队伍建设, 助力教学高质发展	36
(二) 开设专业实验班, 深化实战化教学改革创新	36
(三) 紧贴公安实战需求, 推动人才培养模式改革	37
九、需要解决的问题与对策	37
(一) 需要解决的问题	37
(二) 对策	37
附件: 《广东警官学院 2023/2024 学年本科教学质量报告》支撑数据	39

前 言

2023-2024 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记给中国人民公安大学在读英烈子女的重要回信精神，贯彻落实全国教育工作会议、全国公安工作会议精神，围绕年度工作目标，全面加强党的领导，统筹推进教育教学各项工作，深入推进学校内涵建设，有效保障了各项事业稳步发展，顺利完成了各项工作任务。

一、学校基本概况

广东警官学院前身是广东省公安干部学校，创办于 1949 年 11 月，2004 年 5 月经教育部批准设立“广东警官学院”，是全国开展本科教育较早的省属公安高等学校之一。学校主管部门是广东省公安厅，教育教学业务主管部门是广东省教育厅。2008 年获批学士学位授予权。2012 年通过教育部本科教学工作合格评估。2018 年获评广东省依法治校示范校。2019 年完成教育部本科教学工作审核评估。2021 年成为硕士学位授予立项建设单位。在 70 余年的办学实践中，学校始终坚持服务政法公安工作和经济社会发展，充分发挥公安专门人才培养基地和公安智库的作用，构建了具有广东公安特色的教育培训体系。学校以“忠诚勇毅、博雅致用”为校训，以“公正严明、笃学敏行”为校风，以“博文约礼、厚生善导”为教风、以“乐学慎思、允文允武”为学风，形成了以政治建校、警务化管理、校局合作协同育人、实战化教学等鲜明的办学特色。

学校建有嘉禾、滨江两个校区，占地面积共 560.7 亩。其中，主校区为嘉禾校区，主要承担全日制本科生教育任务；滨江校区主要承担民警培训和成人教育任务。学校总建筑面积为 23.72 万 m²，学校现有教学行政用房面积共 10.46 万 m²。校园教学、科研、训练等设施完备，图书馆拥有纸质图书 107.07 万册，建有射击馆、游泳馆、室内搏击馆、警体技能训练馆、战术训练楼等教学场馆，9 个省部级实验教学中心，以及广东省公共安全研究中心、国内安全与社会稳定研究中心、广东省公共安全研究基地等 3 个省级科研平台。教学、科研仪器设备资产总值 1.15 亿元。

学校现有内设机构 24 个，其中：党政管理机构 11 个，教学机构 12 个，教辅机构 1 个。开设有侦查学、治安学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、禁毒学、警务指挥与战术、交通管理工程、网络安全与执法、计算机科学与技术、法学、行政管理、社会工作等 12 个本科专业。拥有国家级高层次人才 3 人，省部级高层次人才 8 人。

本学年，学校教职工 574 人，其中专任教师 321 人；全日制本科在校生 7618

人。建校以来，学校为广东、海南等省政法公安机关和其他行业培养输送了 20 余万名业务骨干和专门人才，为广东政法公安工作和经济社会发展作出了积极贡献，被誉为“南粤警官摇篮”。

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持政治建校，服从服务公安工作和公安队伍建设，以培养公安专门人才为主要任务，以“忠诚勇毅、博雅致用”为校训，突出政治建校、警务化管理、校局合作协同育人、实战化教学的办学特色，努力建设特色鲜明、国内一流、具有一定国际影响力的现代警察大学。

（二）本科专业设置情况

学校现开设有治安学、侦查学、禁毒学、经济犯罪侦查、刑事科学技术、警务指挥与战术、交通管理工程、计算机科学与技术、法学、行政管理、社会工作、网络安全与执法等 12 个本科专业，其中公安类专业 8 个，非公安类专业 4 个，涵盖了法学、工学、管理学三个学科门类。本科专业设置情况见表 1。

表 1：广东警官学院本科专业设置情况一览表

序号	学科门类	专业名称	专业代码	专业类	所属单位名称	设置年份	招生情况
1	法学	治安学	030601K	公安学类	治安与交通管理学院	2004	招生
2		侦查学	030602K	公安学类	侦查学院	2004	招生
3		禁毒学	030604TK	公安学类	侦查学院	2005	招生
4		经济犯罪侦查	030606TK	公安学类	侦查学院	2004	招生
5		警务指挥与战术	030615TK	公安学类	警务指挥战术学院	2015	招生
6		法学	030101K	法学类	法学院	2004	招生
7		社会工作	030302	社会学类	公共管理学院	2016	招生
8	工学	刑事科学技术	083101K	公安技术类	刑事技术学院	2004	招生
9		交通管理工程	083103TK	公安技术类	治安与交通管理学院	2016	招生
10		网络安全与执法	083108TK	公安技术类	网络安全学院	2017	招生
11		计算机科学与技术	080901	计算机类	网络安全学院	2005	已停招
12	管理学	行政管理	120402	公共管理类	公共管理学院	2005	招生

（三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例

截至 2024 年 9 月，全日制在校学生共 7618 人，本科生占全日制在校生人数的比例为 100.00%。

（四）本科生生源质量情况

2024 年，学校计划招生 1791 人，实际录取考生 1791 人，实际报到 1780 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 99.39%。特殊类型招生 7 人，招收本省学生 1737 人。从录取分数看，我校生源情况总体良好，提前批及本科批次生源质量较高。2024 年生源情况见表 2。

表 2：广东警官学院 2024 年生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
广东省	本科批招生	历史	120	531.0	549.18	18.18
		物理	49	544.0	548.68	4.68
	提前批招生	历史	742	457.0	521.78	64.78
		物理	844	512.0	570.9	58.9
广西壮族自治区	本科批招生	历史	2	544.0	546.5	2.5
		物理	2	535.0	535.0	0.0
福建省	本科批招生	历史	2	534.0	538.5	4.5
		物理	2	556.0	557.0	1.0
贵州省	本科批招生	历史	2	552.0	552.5	0.5
		物理	2	529.0	532.5	3.5
海南省	本科批招生	不分文理	4	624.0	628.0	4.0
河南省	第二批次招 生 A	理科	2	531.0	532.5	1.5
		文科	2	534.0	534.5	0.5
湖北省	本科批招生	历史	2	542.0	542.5	0.5
		物理	2	547.0	550.5	3.5
湖南省	本科批招生	历史	2	551.0	558.0	7.0
		物理	2	537.0	539.0	2.0
江西省	本科批招生	历史	2	557.0	570.0	13.0
		物理	2	550.0	554.5	4.5
四川省	第二批次招 生 A	理科	2	545.0	545.0	0.0
		文科	2	538.0	539.0	1.0

三、师资与教学条件

学校坚持人才强校战略，加强党对教师队伍建设的全面领导，深入学习领会习近平总书记重要回信精神，扎实推动教师队伍建设不断发展进步。通过立足现有教师的培养提高和引进、外聘等方式，构建了一支数量合理、专兼职结合的教

师资队伍，较好地保障了教学和人才培养需要。学校师资队伍整体素质较高，年龄、职称、学历学位、学缘结构合理，能满足教学需要，适应学科专业发展，符合学校定位。

（一）师资队伍数量及结构情况

1.师资队伍基本情况

截至 2024 年 9 月，学校有专任教师 321 人，外聘教师 411 人，折合教师总数为 452.625 人，生师比为 18.85。

学校现有省部级教学团队 11 个，省级课程思政教学团队 2 个；有省级高层次人才 6 人，享受公安部部级津贴 1 人，有全国优秀教师、全国公安系统优秀教师、南粤优秀教师、省部级教学名师 16 人，全省公安机关十大金牌教官 2 人，广东省高校优秀青年教师培养对象 3 人，广东省“千百十工程”培养对象 40 人，兼任其他高校研究生导师 12 人。

学校依托“双育计划”积极拓宽渠道，搭建省内各地公安机关与学校协作育人的重要桥梁，聘任实战经验丰富、教学能力较强的业务骨干来校驻校任教，安排教师到公安实战部门随岗锻炼，不断丰富教师的公安实践经验，形成了专职教师与实战教官相结合的师资队伍，师资结构更加合理，为学校改革发展提供了人才保障。目前，学校聘任双育教官 20 人，客座教授 3 人，专任教师中“双师型”教师 89 人，占专任教师的比例为 27.73%。

2.师资队伍结构情况

学校师资队伍整体素质较高，年龄、职称、学历学位、学缘结构合理，能满足教学需要，适应学科专业发展，符合学校定位。

专任教师职称结构整体呈正态分布，具有高级职称的专任教师 134 人，占专任教师的比例为 41.74%。专任教师队伍的学历学位结构不断优化，具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 262 人，占专任教师的比例为 81.62%。师资队伍的年龄结构较为合理，初步形成了一支老、中、青相结合，以中青年教师为主体的师资队伍，45 岁以下的中青年专任教师 177 人，占总数的 55.14%。教师队伍职称、学位、年龄结构具体情况见表 3，教师情况及生师比见表 4。

表 3：广东警官学院教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		321	/	411	/
职称	正高级	35	10.90	34	8.27
	其中教授	34	10.59	12	2.92
	副高级	99	30.84	65	15.82

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中副教授	98	30.53	30	7.30
	中级	120	37.38	153	37.23
	其中讲师	115	35.83	96	23.36
	初级	8	2.49	15	3.65
	其中助教	7	2.18	0	0.00
	未评级	59	18.38	144	35.04
最高学位	博士	102	31.78	28	6.81
	硕士	160	49.84	167	40.63
	学士	55	17.13	205	49.88
	无学位	4	1.25	11	2.68
年龄	35岁及以下	99	30.84	98	23.84
	36-45岁	78	24.30	202	49.15
	46-55岁	114	35.51	90	21.90
	56岁及以上	30	9.35	21	5.11

表 4：广东警官学院教师情况及生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师	总计	321	/
	其中：具有硕士学位	160	49.84
	具有博士学位	102	31.78
	双师双能型	89	27.73
	具有工程背景	1	0.31
	具有行业背景	13	4.05
外聘教师	总计	411	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		8531.7	/
生师比		18.85	/

（二）本科课程主讲教师情况

2023-2024 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 407 门、1726 门次。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 280，占总课程门数的 38.78%；课程门次数为 864，占开课总门次的 39.22%。

我校有省部级教学名师 5 人，本学年主讲本科课程的山省部级教学名师 4 人，占比为 80%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 20 人，占授课教授总人数比例的 52.63%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 76 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 75.25%。

（三）教授承担本科课程教学情况

学校坚持教授为本科生授课制度。我承担本科教学的具有教授职称的教师有 38 人，以我校具有教授职称教师 42 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.48%。教授职称教师承担的课程门数为 101，占总课程门数的 13.99%；课程门次数为 223，占开课总门次的 10.12%。教授、副教授讲授本科课程情况见表 5。

表 5：广东警官学院教授、副教授承担本科课程教学情况

类别	项目	授课人数	百分比（%）	课程门次（门次）	百分比（%）	课程门数（门）	百分比（%）
	学校	/	/	2203	/	722	/
教授	授课教授	38	90.48	223	10.12	101	13.99
	其中：公共必修课	9	21.43	34	1.54	13	1.80
	公共选修课	12	28.57	32	1.45	15	2.08
	专业课	29	69.05	157	7.13	73	10.11
副教授	授课副教授	99	95.19	636	28.87	219	30.33
	其中：公共必修课	21	20.19	96	4.36	21	2.91
	公共选修课	22	21.15	42	1.91	20	2.77
	专业课	84	80.77	498	22.61	178	24.65

（四）教学经费投入情况

学校高度重视教学经费投入，坚持教学中心地位，经费优先安排保障教学工作，较好地满足公安院校人才培养的需求。从教学经费的使用构成来看，教学经费较好地涵盖了教学改革、专业建设、实践教学、思政教育等方面。

2023 年教学日常运行支出为 4762.45 万元，本科实验经费支出为 864.3 万元，

本科实习经费支出为 99.47 万元。生均教学日常运行支出为 5582.06 元，生均本科实验经费为 1134.55 元，生均实习经费为 130.57 元。详情如表 6 所示。

表 6：广东警官学院 2022 年教学资源投入情况

项目			数量
学校教育经费总额（万元）			32949.75
教学经费支出总额（万元）			6662.69
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）			1900.24
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）		13256.17
	本科生生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	17346.77
	本科学费收入（万元）		3750.36
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	1044
教学日常运行支出	总额（万元）		4762.45
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）		28
	生均教学日常运行支出（元）		5582.06
教学改革支出（万元）			86.12
专业建设支出（万元）			35.73
实践教学支出（万元）			963.77
生均实践教学经费（元）			1265.12
生均思政课程专项建设经费（元）			16.53
生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费（元）			30.39
生均网络思政工作专项经费（元）			152.27

（五）教学资源及其应用情况

1. 教学用房及其应用情况

学院现有嘉禾和滨江两个校区，总占地面积 37.38 万 m²，产权占地面积为 37.38 万 m²，总建筑面积为 23.72 万 m²。学校拥有教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、田径场、射击馆、游泳馆、室内搏击馆、警体技能训练馆、战术训练楼等教学场馆，设施器材配置完善，功能良好。现有教学行政用房面积共 104638.71m²，其中教室面积 33293.0m²（含智慧教室面积 975.0m²），实验室及实习场所面积 27851.1m²，拥有体育馆面积 5428.0m²，拥有运动场面积 55994.0m²。具体情况如表 7 所示：

表 7：广东警官学院教学行政用房情况

项目				学校情况	办学条件 指标合格 标准
教学行政用房	总面积			104638.71	
	教学科研及辅助用房（平方米）			95294.93	
	其中	教室（平方米）		33293	
	其中	其中：智慧教室	面积（平方米）	975	
			数量（个）	8	
			座位数（个）	816	
		图书馆（平方米）		23565	
		实验室、实习场所（平方米）		27851.1	
		专用科研用房（一平方米）		1137.28	
		体育馆（平方米）		5428	
		师生活动用房（平方米）		1161.61	
		会堂（平方米）		2651.70	
		继续教育用房		207.24	
行政用房（一平方米）			9343.78		
生均教学行政用房面积（平方米/生）			13.74	9	
运动场	面积（平方米）			55994	

2.图书资料及其应用情况

学校有嘉禾校区和滨江校区 2 个图书馆，截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 23565.0m²，阅览室座位数 1590 个，面积和阅览座位数均达到并超过本科院校办学对图书馆的基本要求。馆内设有借阅室、报刊、工具书阅览室、电子阅览室、教师阅览室、自修室等功能区，具有投影仪、扫描仪、打印机、复印机等一批的设备，能够满足现代高校图书馆数字化的要求。

纸质图书资源建设以社会科学类图书为主，重点收藏公安法律类图书资源，同时兼顾一定数量的自然科学类图书，能较全面满足学校师生教学科研需求。截至 2024 年 9 月，馆藏图书总量为 107.07 万册，生均图书 125.5 册，当年新增 34127 册，生均年进纸质图书 4 册。有电子图书 48 万册，电子期刊 75258 册，学位论文 250.86 万篇，音视频资源 21390 小时，各类型中外文数据库 7 个。本馆一直重视特色馆藏的建设，收集了诸如学校第一任校长谭政文在延安时期编写的中国共产党历史上的第一部《审讯学》（1944 年红色边区版）；收集了全国 30 个省、自治区、直辖市的各类公安志 377 种，共 637 册等。图书馆已逐步建立起以公安、

法律类图书为主，学科门类齐全，结构合理，层次分明的文献信息资源保障体系，已成为具有鲜明专业特色资源的公安院校图书馆。

图书馆现有读者超过 8500 人，年接待读者约 36 万人次，电子资源访问量 400 万人次，电子资源下载量逾 75 万篇次。全馆实现了藏、借、阅一体化服务，网上数字资源 24 小时开放，能满足学校教学、科研需要。图书馆以“世界读书日”为平台，开展丰富多样的阅读推广活动，旨在提高文献资源的利用率，营造书香校园。服务学校教学中心工作，开展资源利用与信息建设调研工作，建设“警犬技术应用”微专业资源专题库，开设《文献检索》选修课，组织开展以“大学生信息素养提升与数字资源检索”为主题的新生入馆教育培训活动。

3.教学科研仪器设备与教学实验室及其应用情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.15 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.34 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1153.52 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.20%。

本科教学实验仪器设备 3857 台（套），合计总值 0.486 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 70 台（套），总值 1823.79 万元，按本科在校生 7618 人计算，本科生均实验仪器设备值 6377.00 元。

学校现建有各类实验实训室 92 间，开设的实验实训项目涵盖学校所有专业，构建了公安特色明显的各类实验室。本科校内实验、实习、实训场所及设备情况详见表 8。

表 8：广东警官学院本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	80	92	12014	3510	4339.32
基础实验室	7	24	720	172	120.47
实习场所	2	1	1295	55	230.7
实训场所	3	0	10309	120	167.51
其他	0	0	0	0	0

学校根据广东公安工作和公安队伍建设需要，加大投入，教学资源不断完善，建有模拟仿真地铁站反恐教学实验平台等各类实验实训室，拥有标准运动场、警察战术训练大楼、射击馆、游泳馆、广东公安民警心理训练基地等训练场馆及设施。学校有省部级实验教学中心 9 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 8 个，具体情况见表 9、表 10。

表 9：广东警官学院省部级实验教学中心一览表

序号	中心名称	设立时间	学年内承担教学学时数	学年内承担实验项目数
1	刑事科学技术实验教学中心	2009	193105	683
2	警务综合技能实验实训教学中心	2011	30500	111
3	侦查技能实验实训教学中心	2012	115272	355
4	网络安全与电子取证实验教学示范中心	2013	45080	176
5	预审及测谎实验教学示范中心	2014	1780	9
6	治安警务技能实验实训中心	2014	33136	41
7	警察心理训练实训教学示范中心	2015	52800	50
8	经济犯罪侦查综合实训教学中心	2017	30902	99
9	城市轨道交通暴力事件应急处置虚拟仿真实训研究实验室	2020	7600	100

表 10：广东警官学院省部级虚拟仿真实验教学项目一览表

序号	实验项目名称	级别	设立时间
1	基于虚拟现实技术的突发事件现场处置虚拟仿真实验教学项目	省部级	2021
2	电子数据取证现场勘验	省部级	2021
3	谋杀案系统仿真实验	省部级	2021
4	黑客攻击案仿真实验	省部级	2021
5	数据恢复仿真实验	省部级	2021
6	密码破解仿真实验	省部级	2021
7	日志和注册表取证仿真实验	省部级	2021
8	网络安全应急响应虚拟仿真实验系统	省部级	2023

4.信息资源及其应用情况

学校建设涵盖教学、科研、培训等校务管理和教学应用系统 19 个，建有“校园一卡通”系统。学校校园网主干宽带 10,000Mbps；校园网出口带宽 9,700Mbps；网络接入信息点数量 13,456 个；电子邮件系统用户数 1134 个；系统数据库数据总量约 53GB；信息化工作人员 23 人。

学校重视教学数字资源建设。实现教学资源与智慧新警务和公安数据资源的对接，积极推进公安数据资源与实战化教学的深度融合。有 3 间计算机房、5 间

警务实验室、4 间公安智慧型教室共 200 多台计算机接入公安信息网，与公安实战部门的部分业务应用系统数据资源对接，实现了公安实战信息资源无障碍共享。

学校高度重视智慧校园教学基础设施建设，新建智慧校园一体化平台，引入“平台+教育”服务模式，建设服务中台、数据中台、大数据应用平台、智慧学生管理微平台，整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统；完成智慧校园一期（信息化基础设施建设）项目建设，对嘉禾校区中心机房进行扩建及整体环境改造，安装新的机房消防、安防、监控及 UPS 电源系统，升级 OA 系统、VPN 系统、邮件系统，安装新的超融合服务器、高级威胁发现系统、防毒墙、终端防护系统、虚拟化工作站、云教室教学软件。构建安全可控的智慧校园信息化体系，实现信息资源的统一管理和共享，提高学校教育教学信息化水平，提升学校办学管理效率和教育质量，为学生全天候、个性化学习创造良好条件。

四、教学建设与改革

（一）专业建设情况

按照广东省“特色高校提升计划”，加快推进学校学科建设整体建设方案，以智慧新警务为引领，定位学科特色为总路径，以法学、工学为基础，以公安学、公安技术一级学科为龙头，着力建设符合政法公安实践发展要求、结构合理的学科体系和研究领域，不断提升学科建设成果对专业人才培养的支撑力度。围绕服务人才培养目标，按照坚持“一个中心”、实现“两个突破”、抓好“三个建设”、强化“四个意识”的基本思路开展学科专业建设。“一个中心”，即以培养特色鲜明的高素质应用型公安专门人才为中心；“两个突破”，即实现培养、引进高层次人才突破和建设国家级一流专业的突破；“三个建设”，即学科专业团队建设、学科专业平台建设及重点学科专业项目建设；“四个意识”，即服务意识、质量意识、团队意识、成果意识。重点建设公安学、公安技术两个一级学科，构建以“大公安、小区域”为特色的学科体系，聚焦侦查学、治安学、警务指挥与战术、刑事法学、刑事科学技术、网络安全执法技术、交通安全执法技术等学科方向，凸显学校应用型公安本科院校的类型定位和培养高素质应用型公安专门人才的目标定位。省部级以上特色（重点）专业建设情况见表 11。

表 11：广东警官学院省部级以上特色（重点）专业情况

序号	级别	类别	专业名称	获批时间
1	国家级	特色专业	经济犯罪侦查	2009 年
2	省部级	公安部重点专业建设点	侦查学	2015 年
3	省级	特色专业	经济犯罪侦查	2010 年
4	省级	特色专业	侦查学	2011 年
5	省级	特色专业	刑事科学技术	2011 年
6	省级	专业综合改革试点项目	治安学	2012 年
7	省级	专业综合改革试点项目	法学	2013 年
8	省级	专业综合改革试点项目	行政管理	2014 年
9	省级	专业综合改革试点项目	禁毒学	2015 年

2019 年以来，学校根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《广东省教育厅关于开展一流本科专业建设点遴选工作的通知》，认真研究，精心组织一流专业申报事项。2019 年，侦查学专业、刑事科学技术等 2 个专业获得国家一流本科专业建设点；治安学专业获得省级一流本科专业建设点。2020 年，经济犯罪侦查专业获得国家一流本科专业建设点；警务指挥与战术专业获得省级一流本科专业建设点。2021 年，交通管理工程、网络安全与执法、禁毒学等 3 个专业获得省级一流本科专业建设点。至此，我校 8 个公安专业全部成为省级以上一流专业建设点。其中国家级一流专业建设点 3 个，省级一流专业建设点 5 个，形成学院公安专业特色发展的良好布局。学校省级以上一流专业建设点情况如表 12 所示。

表 12：广东警官学院省级以上一流专业建设点情况

序号	类别	专业名称	获批时间
1	国家级一流专业建设点	侦查学	2019 年
2	国家级一流专业建设点	刑事科学技术	2019 年
3	国家级一流专业建设点	经济犯罪侦查	2020 年
4	省级一流专业建设点	治安学	2019 年
5	省级一流专业建设点	警务指挥与战术	2020 年
6	省级一流专业建设点	交通管理工程	2021 年
7	省级一流专业建设点	网络安全与执法	2021 年
8	省级一流专业建设点	禁毒学	2021 年

我校专业带头人总人数为 12 人，具有高级职称人数所占比例为 100%，获得博士学位的 5 人，所占比例为 41.67%。

（二）课程建设与开设情况

1. 课程建设

学校重视一流本科课程建设工作，积极申报广东省一流本科课程。依托教育部一流本科课程“双万计划”，根据学校办学定位和人才培养目标定位，努力建设适应人才培养需要的一流本科课程，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，推进课程改革创新，完善以质量为导向的课程建设激励机制，不断提高课程建设质量。2023-2024 学年，学校组织开展国家级、省级一流课程遴选推荐工作，共有 3 门课程被认定国家级一流课程、10 门课程被认定为省级一流课程。省部级以上一流课程情况如表 13 所示。

表 13：广东警官学院省级一流课程一览表

序号	申报类型	课程名称	级别	课程负责人	所属单位名称
1	线下一流课程	涉外警务	国家级	叶氢	治安与交通管理学院
2	线下一流课程	犯罪现场勘验	国家级	彭颖	刑事技术学院
3	线上线下混合式一流课程	道路交通事故重建	国家级	张新海	治安与交通管理学院
4	线下一流课程	电子数据取证	省部级	吴琪	网络安全学院
5	线上线下混合式一流课程	Web 渗透测试技术	省部级	王伟兵	网络安全学院
6	线下一流课程	犯罪现场勘查	省部级	李松梅	侦查学院
7	社会实践一流课程	交通组织与优化	省部级	张勇刚	治安与交通管理学院
8	社会实践一流课程	社区工作	省部级	姜立强	公共管理学院
9	线上线下混合式一流课程	高级程序设计语言	省部级	毛莉	网络安全学院
10	线上线下混合式一流课程	社会学概论	省部级	吴兴民	公共管理学院
11	线上线下混合式一流课程	电子物证	省部级	廖广军	刑事技术学院
12	线上线下混合式一流课程	国际警务执法合作	省部级	崔秋灏	治安与交通管理学院
13	线上线下混合式一流课程	大学语文	省部级	黎聪	基础教研部

我校已建设有 20 门国家级精品在线开放课程，30 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 165 门，SPOC 课程 36 门。

2. 全校开设课程门数及选修课程开设情况

本学年，全校开设课程 407 门，共 1726 门次，其中专业课 328 门，1167 门

次；公共必修课 27 门，412 门次；公共选修课 52 门，147 门次。全校课程开设情况详见表 14。

表 14：广东警官学院全校课程开设情况

课程类别	课程门数	占课程总门数比例	课程门次数	占课程总门次数比例
专业课	328	80.59%	1167	67.61%
公共必修课	27	6.63%	412	23.87%
公共选修课	52	12.78%	147	8.52%

注：此表不统计网络授课。

3. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程开设情况

学校积极探索思政课与课程思政的建设新思路新方法，将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”素材融入思政教育，加强学生爱国主义教育、“四史”学习教育，紧密结合思政小课堂和社会大课堂，营造浸润式思想政治教育环境。把习近平总书记关于教育的重要论述融入课程教学，在毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论和习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程中，增加了习近平总书记关于教育的重要论述相关内容。在学校领导干部主题教育读书班中设置《深入学习理解习近平总书记教育重要论述》专题辅导报告，通过对习近平总书记教育重要论述的学习，着力破解制约学校发展的痛点和难点，更好地服务公安工作和公安队伍建设，不断谱写公安教育新篇章，

成立课程思政教学研究中心，建立全省公安思政课研发中心，与广东省公安厅联合建立全省公安思政课研发中心，及时将公安工作中涌现的先进典型、先进事迹转化为生动的思政教学，用公安人讲好公安事，有效提升公安思政教育针对性和实效性。组织开展人才培养方案和课程教学大纲修订，在人才培养方案课程体系中单列课程思政模块，强调课程大纲增加课程思政目标。

学校主动将党史、公安史、校史学习教育和习近平总书记关于教育的重要论述作为党课主线，利用校史馆和公安廉政教育基地开展形式多样、内容丰富的思政教育。通过领导干部带头讲党课形式，在“书记第一课”、院领导讲党课、各系部领导讲党课等环节中主动融入习近平总书记关于教育的重要论述和中国共产党百年思想政治教育思想等内容，不断深化教育认识。学校通过中心组学习和政法队伍教育整顿，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，在企业微信“云学习”平台开设了《习近平总书记教育重要论述摘编》《学习宣传贯彻党的教育方针和习近平教育思想》等课程，组织全院教职工深入学习党的教育方针和习近平总书记教育思想，更新教师教育教学观念，深化对公安高等教

育的认识。2023 年，学校对口帮扶罗定市，在帮扶罗定市基础教育的专项培训班开设了“习近平总书记关于教育的重要论述研究”专题讲座。

（三）教材建设与使用情况

1.教材建设情况

学校推动实战化教学改革，加强实战化教材建设，提升教材出版质量。

2023-2024 学年，根据《广东警官学院规划教材建设管理办法》《广东警官学院教材出版管理实施细则》及《关于开展广东警官学院第二批实战化规划教材立项出版有关工作的通知》（粤警院教〔2023〕60 号），学校组织开展了第二批实战化规划教材立项建设工作，经过教材主编自主申报及自查，教学部门审核推荐，学校职能部门审核、校外专家、兄弟院校及公安实战部门审核，立项出版 5 本实战化规划教材。目前教材已进入出版阶段。规划教材立项出版情况见表 15。

表 15：广东警官学院全校课程开设情况

序号	教材名称	主编	所属单位名称
1	刑事图像技术	郝新华、吴新原	刑事技术学院
2	道路交通事故处理	郑才城	治安与交通管理学院
3	国际警务执法合作	崔秋灏	治安与交通管理学院
4	Web 渗透测试技术	王伟兵	网络安全学院
5	二进制漏洞分析与利用	王伟兵	网络安全学院

2.推进马工程重点教材统一使用情况

推进马工程重点教材的统一使用是提高“马工程”教学质量和学习效果的重要举措。自 2004 年“马工程”教材出版以来，学校每年征订“马工程”教材的比例达到 100%。《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论体系》《思想道德修养和法律基础》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《形式逻辑》等 5 门课程一直严格使用教育部指定的“马工程”教材，且都是 2023 年版或最新教材。通过对“马工程”教材的学习，全校教师让学生吃准吃透“马工程”的主要内容和基本精神，让学生在思想上、认识上、行动上做到对“马工程”教材的深刻理解和运用。

（四）教学改革情况

1.人才培养模式改革

全面修订人才培养方案，实施课程思政全覆盖。明确提出“对照《高等学校课程思政建设指导纲要》全面推进课程思政建设”，修订各专业人才培养方案全面实施课程思政，将课程思政理念有机融入各专业人才培养方案及课堂教学设计

当中，在人才培养方案中除单列“思政课程”类别外，所有课程实施课程思政全覆盖。全面贯彻目标导向、学生中心、持续改进的教育理念，探索人才培养模式改革，构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向（OBE）的教学评价体系，反向设计，按需设课。整合优化课程体系与课程知识结构，明确每门课程或每个培养环节的目标和作用，注意它们之间的内在联系，不断整合优化、精选更新教学内容，避免课程之间简单重复、错位交叉等问题，注重将学科前沿知识、最新科研成果引入课堂。每门课程都应承载着知识、能力和素质培养的具体要求，适当提高实践性教学环节比例；增加专业选修、素质拓展课门数和专题讲座；积极开展第二课堂活动，促进学生全面发展。

2. 教学内容、教学方法、课堂教学规模改革

加强课程体系整体设计。提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，课程设置与课程内容必须契合培养要求，确保课程设置目标明确，课程体系结构合理，教学效果达到人才培养规格要求。

强化基础与前沿教育。加大与政法公安工作密切相关的基础性知识与技能的教育教学力度，强化创新能力培养，打牢学生发展基础，增强学生发展潜力。密切跟踪学科学术前沿动态，紧密联系政法公安工作实际，顺应本专业领域的知识发展，及时更新课程内容，淘汰陈旧课程，开发建设新课程。

优化实践（实验实训）教学。改革完善公安实战技能课和实验实训教学，充分发挥公安院校教学优势和人才培养特色，公安实战技能课注重紧密联系公安实战中的体能技能、接警处警、缉拿追捕、应急处置、秩序管控和反恐防暴等重要警务，丰富完善课程内容。举办以“实战化教学下的课堂教学改革”为理念的教师课堂教学技能大赛，依托广东省公安厅云学院，建立警务信息资源共享机制，四位一体的实战化，教与学管理服务系统，运载学院和公安机关实战化课程资源。主专业+微专业并驾齐驱，提升学生跨学科交叉融合能力。

推进信息化教育。对接教育信息化 2.0 行动计划，顺应大数据、云计算、人工智能变革趋势，深入推进大数据条件下实战化教学改革，将大数据理念与知识、方法与手段有机融入人才培养目标和培养要求，构建实战化课程内容体系，增加专业课程大数据元素，坚持把大数据理念、方法、技术、资源融入课程，在公安业务课程中增加大数据相关内容，并专门增设《大数据技术与应用》课程。

优化课堂教学规模。从课程模块、教学内容等方面着手，结合学校师资情况，部分专业核心课程由原来的大班教学向小班化教学改革，进一步提高教学质量和学习效果。

3. 教育教学研究

学校坚持以研促教，开展学校、二级学院、教研室层面的三级教学研究活动。将“实战化教材编写”“改革实战化教学方法，探索新型考核方式与标准”融入

三级教学研究活动。学校对教学单位的教研活动时间做了安排，每月制定了教研活动主题，并将“强化与公安机关协同育人方式，落实各专业实习实训各项要求工作计划”分别列入两个学期的研讨专题，组织全院各教学部门开展专题研讨，以切实提升校局合作质量和实践教学水平。

4.教学改革成果

2023-2024 学年，学校共有 9 个项目获 2023 年广东省高等教育教学改革项目立项，如表 16 所示。

表 16:2023 年度广东警官学院省级高等教育教学改革项目立项一览表

序号	项目名称	主持人	级别	类别
1	面向智警治安的科产教融合实践教学基地	张勇刚	省级	科产教融合实践教学基地
2	智慧警务导向应用型警务指挥与战术专业人才培养实验班	黄伟强	省级	专项人才培养计划
3	网络渗透攻击课程群虚拟教研室	王伟兵	省级	课程教研室（含虚拟教研室）
4	公安工作现代化背景下“价值引领—实战导向—项目驱动—案例融通”课程体系建设研究	肖丽琴	省级	高等教育教学改革项目
5	公安专业本科毕业论文指导模式研究	庄华	省级	高等教育教学改革项目
6	电子数据取证课程实战化教学案例研究与应用	吴琪	省级	高等教育教学改革项目
7	信息化技术与公安技术深度融合的课程实战化教学改革—以刑事技术类课程为例	吴雪冬	省级	高等教育教学改革项目
8	公安院校学生全过程体能训练及测试问题研究	肖永伟	省级	高等教育教学改革项目
9	警察智能执法语言训练系统教学设计研究	杨勇	省级	高等教育教学改革项目

2023-2024 学年，学校共有 10 个广东省级质量工程项目结项教学改革与质量工程项目成功结项，如表 17 所示。

表 17:2023 年度广东警官学院省级质量工程项目结项情况汇总表

序号	项目类别	项目名称	负责人	结项年份	验收结果
1	教学团队	公安实战化教学团队	张成	2023	通过
2	实验教学示范中心	城市轨道交通暴力事件应急处置虚拟仿真实训研究实验室	黄伟强	2023	通过
3	高等教育教学研究和改革项目	基于产出导向法（POA）的专门用途英语（ESP）教学模式的研究与实践	杨炎雨	2023	通过

序号	项目类别	项目名称	负责人	结项年份	验收结果
4	高等教育教学研究和改革项目	基于真实场景的项目式实训教学改革研究	吴新原	2023	通过
5	高等教育教学研究和改革项目	公安数字化人才培养中实验实训平台的构建与应用	杨小辉	2023	通过
6	高等教育教学研究和改革项目	警务指挥与战术专业实战化教学训练标准体系研究	何睿	2023	通过
7	高等教育教学研究和改革项目	校局合作背景下核心课程实验实训模块教学改革研究——以“电子物证”课程为例	廖广军	2023	通过
8	高等教育教学研究和改革项目	公安交通管理工程专业《交通信息分析与应用》课程实验教学设计研究	赵力萱	2023	通过
9	高等教育教学研究和改革项目	大数据背景下的地铁信息化反恐实战课程体系研发	孙天宇	2023	通过
10	高等教育教学研究和改革项目	翻转课堂在程序设计课程教学中的探索与实践——以《TCP/IP 编程技术》为例	王晓雷	2023	通过

（五）实践教学情况

1. 实验教学情况

学校始终坚持以教学为中心，严格执行实验（实训）教学计划，确保实验实训教学正常进行。2023-2024 学年，本科生开设实验的专业课程共计 110 门，其中独立设置的专业实验课程 28 门。学校有实验技术人员 17 人，具有高级职称 3 人，所占比例为 17.65%，具有硕士及以上学位 8 人，所占比例为 47.06%。

2. 实践教学情况

建立健全实践教学管理制度。学校坚持以学生为本，注重管理制度的规范化和人性化建设，从教学运行、学生管理、安全保障、资金使用等各方面不断建立健全实践教学管理制度和激励约束机制，做到管理层次完善、目标责任明确、运行机制合理有效，制定了《广东警官学院实习基地建设与管理办法》和《广东警官学院学生实习管理规定》等制度。

构建完善实践教学体系。深化校局合作、校企合作，学校与公安机关、企业单位共同制定教学目标、培养方案和考核标准，共同开发课程体系和实践项目，共同指导学生实践教学项目和毕业论文（设计）等，共同管理实践教学过程、评价教学效果、考核学生实践成效，使实践教学内容贴近实际，具有很强的应用性

和可操作性。

强化实践教学师资队伍建设。学校和实践基地共同培养实践教师队伍，通过开展师资互聘交流、聘请高水平学科专家、行业企业专家参与指导实践教学等方式，建成一支由学校专任教师、学生管理干部和公安机关在职民警组成的结构合理、核心骨干相对稳定、公安实践经验丰富的实践教师队伍，更好地保障了实践教学的质量和水平。

合作共建实践实训基地。依托校局合作，学校与公安机关合作建设实践教学基地，实现全方位资源共享和优势互补，不断探索开创新时代警察培养教育工作新模式。各二级学院指派专门的实习指导教师，作为实习单位和校方联系的桥梁。学校现有校内外实习、实训基地 59 个，2023-2024 学年共接纳学生 2111 人次。

提升实践实训教学质量。完善学生到公安机关实习实践相关工作机制，充分利用校外实践基地开展教学。始终将教学质量放在首位，对准教学大纲，对标实战要求，依托公安机关，组织学生集中见习、专业实习，让学生在实地、实景、实警中体验、学习，并适时开展警务工作专题培训，从多方面促进学生综合能力的养成，让专业见习、实习等实践教学质量得到充分保障。在实习过程中，实习学警们认真听从当地公安机关的安排，做到了时刻牢记“忠诚、责任、服务”的校训，虚心向基层民警学习，敢于吃苦，勇于拼搏，遵守各项纪律，依法依规，严格执法，文明执勤，热情服务，达成了“零违纪、零伤亡、零事故、零差错”的目标，获得实习单位领导的一致好评，圆满地完成了此次实习任务。

保障实践教学经费投入。持续加强实践教学条件建设，保障经费投入，2023-2024 学年，学校实践教学经费支出 963.77 万元，本科生均实践教学经费 1265.12 元。

3. 本科生毕业论文（设计）情况

2023-2024 学年，本学年共提供了 1689 个选题供学生选作毕业论文（设计）。我校共有 177 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 57.06%，平均每位教师指导学生人数为 4.37 人。每一位学生均有一名第二指导教师指导毕业论文（设计）。提交检测的毕业论文为 1689 篇，检测通过率为 100%。参加现场答辩的毕业论文为 1689 篇，答辩通过率为 100%。

完善毕业论文工作机制，强化全过程管理。学校贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》有关要求，于 2020 年 11 月全面修订了《广东警官学院全日制本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，强化了指导教师责任，完善了毕业论文工作流程，细化了各环节工作标准和质量要求，以确保毕业设计（论文）质量。为增强学生实践应用能力，学校自 2024 届全日制本科毕业

论文（设计）工作起落实“双导师”制度，积极主动与实战单位沟通协调，确保每名学生毕业论文写作，均有一位校内指导教师和一位校外指导教师共同参与指导，强化学生理论与实践双重指导，提升毕业论文质量。

高度重视，保质保量完成教育部本科毕业论文（设计）抽检工作。学校按照教育部、广东省教育厅的文件要求，完成 2023-2024 学年度授予学士学位毕业论文（设计）原文信息和抽检专家信息报送工作，共报送 2023-2024 学年度本科毕业论文（设计）信息 1922 条等相关材料。

（六）学生创新创业教育情况

1.顶层设计引领

学校先后制定了《广东警官学院关于创新创业教育改革的实施方案》《广东警官学院学生奖励学分管理实施办法》《广东警官学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法（试行）》等办法，激励学生积极参加科技创新、学术研究、学科竞赛、第二课堂活动等各类创新创业活动，提升创业意识、创新精神和创新创业能力。

2.师资与教学条件保障

学校拥有创新创业教育专职教师 9 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 10 人。2023-2024 学年创新创业专项资金投入 117.4 万元。

3.大学生创新创业训练计划项目建设

根据教育部有关文件要求，组织开展 2024 年度大学生创新创业训练计划项目立项申报和结题验收工作，2023-2024 学年，学校组织学生申报大学生创新创业训练计划项目立项 92 项，其中国家级 15 项，省级 30 项，校级 47 项；完成大学生创新创业训练计划项目结项 83 项，其中国家级 18 项，省级 26 项，校级 39 项。本学年参与创新创业训练项目全日制本科在校学生 1091 人次。

4.创新创业竞赛活动激励

为进一步提高学生的专业技能水平和实践应用水平，学校提出“以赛促学、以赛促教”的教学理念，激励学生积极参加各级各类竞赛，引导学生重视创新和实践，崇尚技能和本领。2023—2024 年，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生 193 人次，本科生参加各级各类创新创业实践活动学生 1284 人，参加各级各类创新创业实践活动人数比例为 16.85%。本学年学校在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 25 个，“创青春”全国大学生创业大赛获得银奖 1 个。

五、专业培养能力

（一）专业培养目标定位与培养方案特点

1.专业培养目标定位

学校以党的教育方针和习近平总书记对教育工作及人才培养的重要论述为指引，立足学校优良办学传统，适应新时代对高素质人才的要求，全面落实立德树人根本任务，确立学校人才培养总目标为“培养忠诚可靠、纪律严明、业务精通，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神，适应政法公安工作和经济社会发展的高素质应用型专门人才”。

公安类专业的人才培养方案的制定坚持“突出忠诚教育，加强综合素质，打牢专业基础，强化实战能力”的指导思想，遵循高等教育规律，突出公安职业特色，适应公安实战要求，实行“教、学、练、战一体化”人才培养模式，建立与公安实战部门协作共建、协同育人机制，实行警务化管理，为公安机关培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良的公安专业人才。非公安类专业的人才培养方案的制定注重实践教学要求，加强学生动手实操能力的培养。专业人才培养方案适应了广东公安政法工作与队伍建设对专业人才的需要，与学校办学定位及服务面向相一致，与人才培养目标及基本规格相适应，反映了广东区域新的特点，体现了学校专业优势与特色，打造卓越公安政法专门人才。

2.专业培养方案特点

一是对标国家标准，落实五育并举。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等学校课程思政建设指导纲要》，贯彻落实国家及教育部、公安部、省教育厅等有关文件精神，继续落实上级政策文件和教育部本科教育教学审核评估指标体系要求，开齐开足文件要求的课程。围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，通过突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等举措，“五育”并举，全面发展素质教育。

二是坚持立德树人，实现三全育人。坚持把立德树人作为根本任务，牢记公安院校为党育人、为国育才、为警铸剑的职责使命，以培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为培养目标，加强学生理想信念教育，不断提升学生综合素质。全面落实专业思政，实现思政教育与专业教育的有机结合，做到人人讲思政，课课融思政。坚持全员全过程全方位育人，通过组织、课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务等各个环节，着力构建“三全育人”体系，不断提升人才培养的针对性和实效性。

三是坚持成果导向，学生发展中心。全面贯彻目标导向、学生中心、持续改

进的教育理念，构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系，反向设计，合理设置课程，明确课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支持和达成度。重视以“自主、探究、合作”为特征的启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等教学方法的运用，着力提升学生综合能力。

四是坚持特色发展，开展课程改革。围绕建设“专业+机制+大数据”新型警务运行模式，对照新质公安战斗力要求，依托“厅校局共建、战斗力标准、数字化赋能、一体化育人”公安实战化教学新体系，优化实践教学，推进实战化教学改革。推进实验班、特色班建设，探索微专业建设，主动创新法学、工学、管理学等学科门类课程体系交叉融合的方式方法，打造交叉学科教学体系结构，推进警务人才培养。将智能化方法和大数据分析手段融入专业课程建设中，加大力度建设线上课程资源，按照“通识+专业”的原则，整合优化课程知识结构。课程内容立足高阶性、创新性、挑战度的要求，取消低阶性、陈旧性和不用心的课程，合并内容相似度高的课程，解决课程碎片化问题，建立公安业务类课程内容更新机制，及时把实战前沿动态纳入课程内容，注重将学科前沿知识、最新科研成果引入课堂。

（二）专业师资与教授授课情况

1.各专任专任教师数量和结构及生师比

学校紧紧围绕办学定位，以建设高水平、特色鲜明的应用型公安本科院校为目标，强化人民教师、人民警察双重身份意识，努力建成一支政治坚定、对党忠诚、爱岗敬业、师德高尚、业务精湛、专兼结合的“双师型”公安教师队伍，为培养高素质应用型专门人才提供师资保障。总体看，学校师资队伍持续壮大，呈良性发展态势，较好地保障了人才培养目标的实现，各专业教师队伍能基本满足专业教学需要，各专业的专任教师结构不断优化。各专任专任教师数量和结构、生师比情况详见附表 2 和附表 4。

2.各专任教授授课情况

2023-2024 学年，专业课授课教授 27 人。各专任教授授课情况详见附表 7。

（三）专业教学条件

近年来，学校通过不断加大专业建设工作力度和经费投入，从教学经费的使用构成来看，教学经费较好地支持了教学改革、专业建设、实践教学、思政教育等方面。教学资源方面，学校积极推进专业师资队伍、校内实验室与校外实践教学基地、课程与教材及专业设施等专业基本条件建设，推进教学管理信息化、校局合作等，专业建设水平持续提升，专业教学条件不断完善，生均教学行政用房、教学科研仪器设备、图书资源、实践教学基地及体育运动设施等均能满足教学要求，保障了专业人才培养工作的顺利实施。推进课程改革创新，不断提高课程建

设质量。目前，我校共建设一流课程 76 门，其中国家级一流课程 3 门，省级一流课程 28 门，校级一流课程 45 门，为人才培养提供了有力支撑。

（四）立德树人落实机制

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，建立健全师德建设长效机制，全面推进“课程思政”与“思政课程”建设，构建忠诚教育体系，大力加强忠诚教育特色平台、精品项目建设，坚持警务化管理，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成全员、全过程、全方位的育人格局和长效机制。

1. 建立健全师德建设长效机制

学校党委把师德师风建设列为学校重要专项工作，从组织领导、顶层设计、队伍建设、师德培育、评价结果运用等方面进一步加强师德建设长效机制，不断提升教师思想政治素质和师德师风素养。一是加强组织领导，学校成立了以党委书记为负责人的思想政治工作委员会和师德师风建设委员会；二是强化顶层设计，出台了系列关于加强师德师风建设的文件；三是注重队伍建设，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，按照国家、省有关政策要求配齐建强学校党务工作队伍和思想政治工作队伍；四是培育弘扬高尚师德，将师德教育摆在教师培养培训工作首位，拓展师德教育载体，创新师德教育方式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教；充分发挥党委教师工作部职能，开展师德建设主题教育月活动，举办师德巡讲活动，开展师德标兵评选活动及党委书记讲“师德师风第一课”；五是强化师德师风评价结果运用，在教师招聘录用、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励等工作中突出师德考核评价，坚持对师德违规行为实行“零容忍”，对违反政治纪律、师德失范的教职工，实行“一票否决”。

2. 全面推进“思政课程”与“课程思政”建设

学校坚持政治建校，把立德树人根本任务贯穿到思想政治教育和专业教育教学各环节中，把思政课程建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，出台了《“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课教学实施方案》，积极推进《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》精品思政课程建设，纳入新生教育系列讲座统一规划，真正实现从入学伊始、从源头入手，强化大学生的意识形态教育，使专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，形成同向同行的育人格局。

学校全面推进课程思政，制定了课程思政“四个一”试点工作方案，围绕立

德树人根本任务全面修订教学大纲，把思想政治教育跟专业教育紧密联系起来，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人，提升课程思政育人实效，培养忠诚、责任、担当的公安司法专门人才。积极开展课程思政改革示范项目遴选推荐工作。2024年，我校向省教育厅推荐课程思政改革示范项目4个。

学校马克思主义学院结合首开《思想政治理论课综合实践》课的实际需求，与基层公安机关共建“大课堂”，挂牌设立一批具有典型行业特色的思想政治教育实践基地，把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，充分依托“基地”丰富的红色教育资源，不断提升思政课实践教学水平。

3.构建忠诚教育体系

学校牢记为党育人、为国育才和为警铸魂使命，以培养党和人民忠诚卫士为目标，始终把铸造忠诚警魂工作放在思想政治工作首位，以“忠诚教育”为核心，把“三全育人”理念贯穿到学生从“入校—毕业”的每一个阶段，确保思想政治教育贯穿始终。积极探索“大思政”格局，推进全员全程全方位育人，将“忠诚警魂”教育作为新生教育重要内容，通过公安英模、自强之星和青年马克思主义研究协会等形式多样的学生社团活动，开展春运执勤、大型活动安保、学生教官、特色社团和志愿服务等实践活动构建“忠诚教育体系”，引领忠诚思想、培养忠诚能力、砺炼忠诚行为、熏陶忠诚文化，形成同向同行的育人格局。

4.深化公安专业警务化管理机制

学校制定了系列警务化管理制度，实现从校内课堂到校外实践的学生警务化管理全覆盖，警务化管理工作水平不断提升。开展以学生自我管理为核心的警务化督察工作，形成警容风纪整治工作常态化的氛围；协助公安机关积极组织师生参与各类执勤安保社会实践活动，树立良好的广警形象，警务技能训练培育与成果展示得到进一步提升。

5.开展主题教育学习宣传系列活动

学校切实加强校内外宣传文化阵地管理，积极运用新媒体（如学校官方微信公众号）等平台创新宣传思想工作，开展理想信念教育，营造学生健康成长的良好环境。打造系列社会品牌活动，弘扬主旋律，传播正能量，唱响新时代。抓实新生“启航”教育和毕业生“护航”教育，构建校内多部门联动、校局合作育人机制，开设新生入学系列教育课程，做好毕业生廉洁从业专题教育，开展“最后一次跑操”等离校教育活动，感恩母校培养，牢记校训精神，真正落实为党育人、为国育才的职责使命。2023-2024学年，为繁荣校园文化，积极发挥校园活动育人作用，增强大学生思想政治教育的针对性和吸引力，我校组织学生参加“习近平总书记与大学生在一起——立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动喜获佳绩。

6.拓展“第二课堂”资源，强化实践育人

学校高度重视挖掘校内外“第二课堂”资源，在校内成立与学生职业特点相关的兴趣社团。积极响应上级部门指令，强化校局合作，组织学生参与大型重大安保、暑期集中实践，在实践中增长才干，强筋骨，立大志，长本领，坚定投身公安事业的信心和决心。

（五）专业课程体系建设

为进一步紧跟广东公安政法工作实际需求，围绕教育信息化时代主题，强化基础与前沿教育，优化实践（实验实训）教学，在专业培养目标、毕业要求和课程设置等方面突出立德树人根本任务，根据人才培养方案和课程改革要求，构建了新的课程库，课程设置在课程模块、课程内容、课程学分等方面进行了优化调整，形成了“3+3+11”的课程体系（3+3+11:3 大课程平台 3 个课程性质 11 个课程模块）。其中警务实战技能课程、独立设置实践教学课程等 2 个课程模块设置的是完全实战化的课程；公安业务基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、专业专题讲座等专业课程平台的课程模块设置的是部分实战化的课程，在课程模块和实践教学学分学时上向实战化课程倾斜。详情见下图 1。

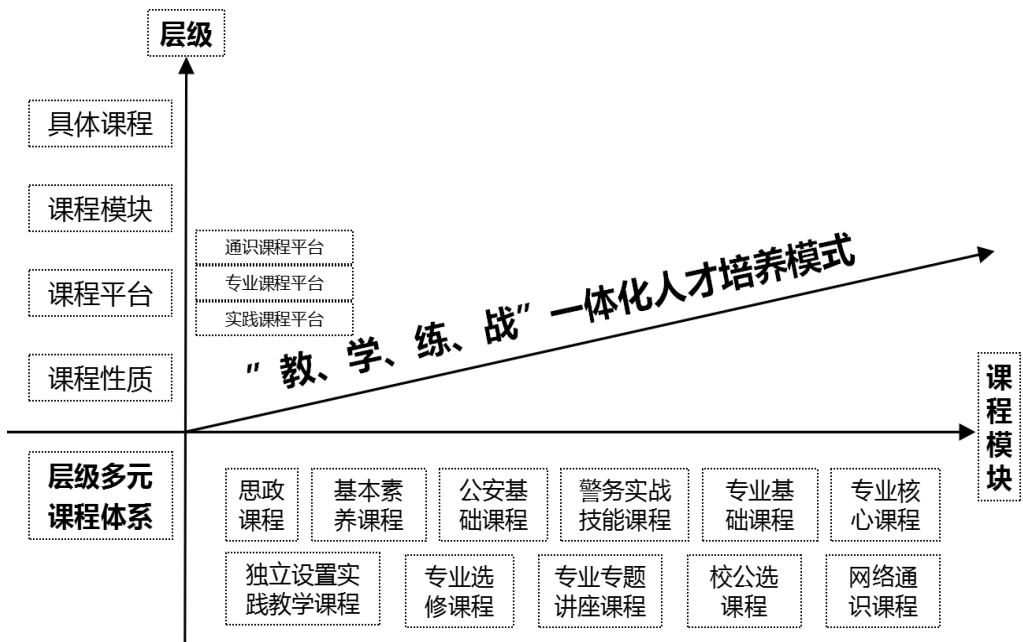


图 1：课程体系图

（六）专业实践教学情况

学校贯彻落实“学生中心、成果导向、持续改进”的教学理念，紧密围绕学生专业培养目标，对标实战教学要求，通过本科人才培养方案的设计落实建设思路，加强学生实践能力培养。各专业实践教学学分占总学分比例情况见附表 5。

1.各专业校内外实习实训实践基地建设情况

学校不断加强实践教学基地规范化建设，目前各实习、实训、实践教学基地已具备完善的软硬件基本设施、稳定的实践教学教师（官）队伍、较为健全的实践教学管理制度以及稳定的经费保障。总体来说，各专业校内外实习、实训、实践教学基地建设符合学校实践教学基地的总体布局，能够保障和满足学生见习、实习等实践教学活动。学校现有校内外实习、实训基地 59 个，2023-2024 学年共接纳学生 2111 人次。

2. 各专业实践教学开展情况

加强实习工作过程管理，实习工作达到预期效果。2023-2024 学年，学校共有 11 个专业将近 1950 名 2021 级学生参加了为期 20 周的专业实习。其中，公安专业约 1480 名学生在广州市公安局、深圳市公安局、江门市公安局等 10 多个地市公安局开展专业实习，文法类专业约 470 名学生在学院的组织下开展自主实习。

为切实保障学生实习过程中的教学和生活，学校指派专门的实习指导教师负责实习工作的沟通、管理和指导工作，并组织教学管理人员不定期到实习基地检查，确保实习效果。各实习单位委派业务骨干、经验丰富的民警作为实践指导老师，使学生更快融入一线工作。通过专业实习实践让学生学习掌握公安基层工作的基本方法和技能，培养学生综合运用理论知识和实操技能解决现实问题的能力，促进学生个人成长和明确未来职业规划，增强社会适应能力。

（七）学风管理情况

学校高度重视学风建设，落实立德树人根本任务，全面抓好大学生思想政治工作，多措并举加强学风管理，不断完善学风建设长效机制，健全学风管理规章制度，构建学风建设体系，开展学风建设系列活动，扎实推进学风建设。

1.加强制度建设

学校修订和补充各项规章制度，2023 年修订完善了《学生教官管理规定》，制定了《广东警官学院学生网络行为管理若干规定》《广东警官学院家庭经济困难学生认定工作实施办法》《广东警官学院学生勤工助学管理办法》等文件，强化本科生学习过程的动态管理，帮助学生顺利完成学业，确保人才培养质量。通过立章定制，从严管理，形成激励和约束、课内和课外相结合的学风建设格局。

2.优化警务化管理

学校严格落实警务化管理要求，把严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律与学生成长相结合，要求统一着装、统一集队、统一训练、统一内务，做到“警务训练严格化、纪律作风规范化、学习生活制度化、内务卫生标准化”。2023-2024 学年，学校设立以学校党委书记为组长的警务化管理体系专项整治领导小组，统筹谋划推进政治建校、创新政治建警、筑牢忠诚警魂的顶层设计。开展大学习大讨论大调研，实地调研借鉴军事院校经验做法，结合我校实际先后制定修订了《学

生教官管理规定》《广东警官学院学生网络行为管理若干规定》《广东警官学院学生一日生活制度》，并同步配套了《关于进一步加强学生出入校门管理的通知》《广东警官学院学生警容风纪检查工作方案》《广东警官学院学生早操训练工作方案》《关于进一步加强学院学生督察工作的通知》等系列制度文件。健全完善警务化教育管理学生总队、学生大队、学生中队、学生区队四级管理架构和“校院两级”学生督察管理体制，严格督察学生警容风纪、内务卫生、队列、课堂秩序、请销假、晚就寝秩序、文明礼节等，公安专业学生警务化管理愈趋规范化标准化。

3.抓好警务化特色教育

以春运安保执勤、专项安保执勤工作为标志的警务实战活动，是检验警务化管理成果的重要窗口。2024年以来我校先后组织1000余人次学生参加广州市和韶关市两地的春运执勤安保工作、广东公安少年警校培训班、广东公安基层技术革新比武大赛、政法委平安广东建设工作会议会务保障工作、2024年烈士纪念日缅怀公安英烈活动、庆祝中华人民共和国成立75周年广东省公安厅升国旗仪式、协助开展公安部招警工作、第三届粤港澳大湾区警察运动会开幕式表演，均圆满完成任务，以实际行动践行了“忠诚勇毅，博雅致用”的校训精神，获得上级单位高度肯定。同时，警务技能训练培育与成果进一步提升，学校国旗护卫队荣获2024年广东高校国旗护卫队比赛一等奖，并多次受邀参与省级、厅级重大仪式、演出任务，备受好评。

4.注重优秀典型教育

发挥榜样力量，发挥朋辈榜样作用，用学生身边的先进事迹教育学生。以年度评优评先机制为抓手，依据《学生手册》综合测评办法，给学生的德能、学业、体能三个维度进行打分，按比例评选出各二级学院先进区队（班级）、三好学生、年度人物以及优秀学生干部。结合“十大自强之星”品牌活动，挖掘、培养、树立和宣传学生典型，与教务部统筹指导各学院辅导员落实“四进”工作，深入学生宿舍、课堂、实践活动、运动场，加强重点学生的学业预警和帮扶工作，密切家校联动，与本学院专职教师协同做好育人工作，构建校内外沟通联系桥梁，各学院累计组织63场次的各类学习交流和分享会，形成创先争优的良好学习氛围。

5.推进资助与心理健康育人工作

学校建立了国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金、国家助学贷款、服义务兵役国家资助、勤工助学和“绿色通道”等多元化的高校资助政策体系，引导和奖励学生勤奋学习，刻苦钻研，团结友爱，勇于创新，促进学生全面发展。同时坚持“五育”并举促进心理健康，遵守学生成长成才规律，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，构建“心理危机预防与干预”“心理咨询”“宣传教育”三大心理健康教育体系，促进学生身心健康发展，更好地

融入校园投入学习，多方位、多角度实现“三全育人”目标。

6. 激发职业能力提升

鼓励学生积极考取研究生、法律职业资格证书和网络工程师资格、计算机等级证书，提升学生就业素质能力。组织学生参加科研成果比赛、开展大学生创新训练项目，提升学生科技创新意识和能力。以警务技能学生社团为基础，推进学生警务技能训练和警务素质提升。以省级辅导员职业能力大赛为平台，强化辅导员培训，为学生提供更加精准的指导和服务。

六、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

1. 顶层设计

学校章程明确规定以人才培养为中心，学校的其他工作服从和服务于中心工作。坚持人才培养中心地位，以人才培养统领学校整体工作。学校“十四五”发展规划坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，全面落实“以本为本、四个回归”，出台了《广东警官学院专业建设发展“十四五”规划》《广东警官学院师资队伍建设“十四五”规划》等多项文件，牢固树立本科教学核心地位，始终把提高教学质量作为教学工作的核心任务，高度重视本科教学质量保障体系的建设及运行，全面推动本科教育教学高质量内涵式特色化发展。

2. 组织领导

我校现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 33.33%，具有博士学位 3 名，所占比例为 50.00%。学校党委书记主持全面工作，1 名副校长分管教学工作，5 名校领导分别负责联系各教学行政部门的工作。

3. 制度保障

2023-2024 学年，学校制定修订了《广东警官学院贯彻落实〈关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见〉实施方案》《广东警官学院教学督导工作管理办法》《广东警官学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（2024 年修订）》《广东警官学院关于加强体育课程建设的实施方案》《广东警官学院著作出版管理办法》《广东警官学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（2024 年修订）》《广东警官学院课堂智能设备管理办法》《广东警官学院微专业建设管理办法（试行）》《关于制定 2024 版本科专业人才培养方案的指导意见》《广东警官学院本科教育教学审核评估工作实施方案》《广东警官学院在读英烈子女跟踪培养实施方案》等教育教学管理规定和工作方案，进一步完善了相关制度，通过健全各项制度，为学校落实教学工作中心地位提供了良好的制度保障。

4.资源保障

学校坚持教学中心地位，不断加强教学资源建设和保障。一是根据学校未来教育目标和现有需求，制定教学经费投入的重点领域，优先保障教学一线的经费需求。二是加大对教学基础设施建设的投入，增加教学科研仪器设备投入，提高教学现代化信息化水平。三是加大教师发展经费投入，用于对教师进行专项培训和发展，引入和培养高水平教学人才，提高各教学团队的整体实力。四是加大教学质量保障经费投入，建立和完善教学质量监控系统，利用信息技术手段，如教务管理系统，教学质量监测系统，提高教育教学质量监控质量和效率。五是加大教学设施投入，通过更新实验仪器设备、丰富图书馆藏书、建设智慧教室、优化教学楼与办公室布局等措施改善教室、实验室、图书馆等教学场所的条件，为师生提供优质的教学资源和学习环境。

（二）校领导班子重视本科教学工作

学校领导高度重视本科教学工作，定期召开党委会与校长办公会，研究教学重点工作。2023-2024 学年，学校党政领导班子就本科教学工作共召开党委会 9 次，校长办公会 19 次，对本科招生、人才培养方案、教学管理制度完善、专业建设、实验室建设等教学相关工作作出决策和部署。出台《广东警官学院领导干部六联系基层工作制度》《关于进一步完善党委委员联系学生党支部制度的通知》，校领导深入教学一线调研，及时倾听、了解、处理学校教学工作中的问题。校领导定期或不定期召开学校教学指导委员会、本科教学工作会议和专题会议，全面总结教学工作，深入研究重点教学问题。进一步推动构建“大思政课”协同育人工作格局，依托 7 个“大思政课协同工作小组”，落实领导讲授和督导思政课情况，进一步加强学校党委对思政课的领导和督导工作，促进教育教学改革。落实领导听课制度，学校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课规定听课要求。深入开展教学工作检查，加强工作督导，校领导带队开展集中听课、开学第一天教学检查、期中教学检查、期末担任考场巡视组组长检查考风考纪等教学工作检查。校领导积极参加教代会、师生座谈会、重大学生活动等，进一步加强了与师生的联系，广泛听取师生对教学工作的意见和建议，促进教学质量不断提升。

（三）管理与服务队伍建设情况

1.教学管理与服务队伍

校级教学管理人员 6 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学历 5 人，所占比例为 83.33%。院级教学管理人员 15 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 60.00%；硕士及以上学历 13 人，所占比例为 86.67%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

2.学生管理与服务队伍

学校有专职学生辅导员 41 人，其中本科生辅导员 38 人，按全日制在校生 7618 人计算，学生与本科生辅导员的比例为 200:1。学生辅导员中，具有高级职称的 2 人，所占比例为 4.88%，具有中级职称的 3 人，所占比例为 7.32%。学生辅导员中，具有研究生学历的 24 人，所占比例为 58.54%，具有大学本科学历的 17 人，所占比例为 41.46%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3809:1。

专职就业指导教师 8 人，专职就业工作人员 4 人，本科应届毕业生 1689 人，专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 1:422。

（四）教学质量保障体系建设情况

学校高度重视教学质量保障体系的建设及运行，根据教学过程管理要素和教学质量监控规律，构建了以教学为中心，“质量标准”“质量运行”“质量监测”“质量改进”四个基本模块协同运作的教学质量保障体系。通过完善主要教学环节质量标准、健全质量保障组织与制度、落实常态化质量监控机制、推进质量监控信息反馈应用，多措并举持续提升教学质量。

1.建立质量标准体系

学校紧密围绕人才培养目标，建立质量标准体系。不断完善从专业建设到课程建设、从课堂教学到实践教学等方面的教学质量管理制度，建立了覆盖本科教学活动全过程的质量标准体系。

设定专业建设质量标准。学校以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以专业设置、学位授予和专业负责人遴选标准为基础，制订了专业设置管理、新增学士学位授予专业审核与质量监督管理、专业负责人管理等方面文件，对专业建设各环节的质量标准做出明确规定和要求。

制订课程建设质量标准。学校严格执行《课程负责人管理办法》《教材管理办法》《规划教材建设管理办法》等文件要求，巩固教学质量保障体系的基本单元；制订《精品教学案例遴选管理办法》，明确课程资源遴选标准；根据线下课程更新情况及“与时代同步但略有超前”的标准，及时更新网络课程和在线课程。

完善教学管理质量标准。学校逐步健全从课堂教学到实践教学的教学质量管理制度。一是围绕课堂教学主要环节，制订了有关教育教学各环节质量标准、教师本科教学工作规范、学生课堂规范、考试管理工作规程、课堂智能设备管理等文件，明确了教学各环节管理工作的质量标准和程序要求；二是根据实践教学和实战化教学改革的要求，制定了《校外实践教学基地建设管理办法》等文件，对实践教学基地的软硬件配套提出规范标准，建立结构合理、水平较高、相对稳定

的实习指导教官队伍。

2.建立健全质量保障组织机构

学校以实现全员参与、全程监控为目标，以及时反馈、督办解决和持续改进为要求，建立了校、院两层级、结构合理的质量保障组织，确保了教学质量保障系统的有效运行（见图 2）。

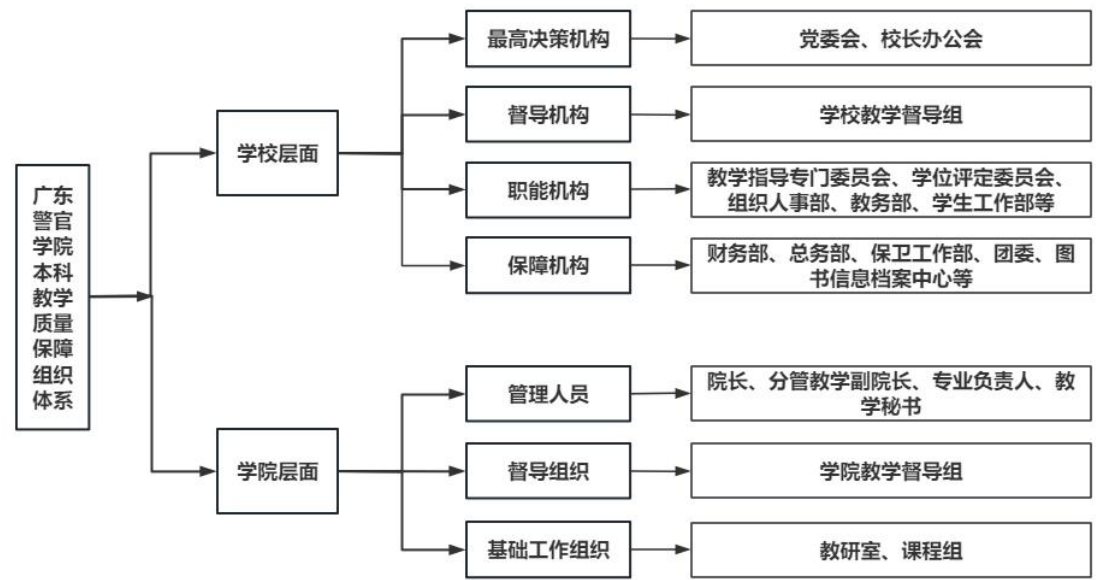


图 2：学校本科教学质量保障组织体系

3.完善质量保障制度建设

学校坚持本科教学中心地位，遵循公安高等教育规律，结合学校发展的新形势新任务新要求，不断完善质量保障制度体系，使教学管理有章可循、有据可依，有效发挥制度功能，不断提升本科教学质量。2024 年，学校修订《广东警官学院教学督导工作管理办法》，出台《广东警官学院课堂智能设备管理办法》，进一步完善学院本科教学质量保障制度体系，加强教学过程监督，提高教学质量。

学校质量保障制度内容涵盖了专业与课程建设管理、学籍管理、课堂教学管理、实践教学管理、教学研究与改革、教学质量监控与评价等方面。各项教学管理文件见表 18。

表 18：广东警官学院教学管理文件

文件类型	文件名称
质量监控管理	广东警官学院教师本科教学工作规范
	广东警官学院普通本科学历教育教学各主要环节质量标准
	广东警官学院教师课堂教学“十不准”
	广东警官学院课堂教学礼仪规范
	广东警官学院课堂教学事故处理规定

文件类型	文件名称
	广东警官学院课堂教学管理事故处理规定
	广东警官学院教师调课管理办法
	广东警官学院教学质量与教学改革工程项目管理办法
	广东警官学院课堂智能设备管理办法
质量评价管理	广东警官学院教师课堂教学质量评价办法
	《广东警官学院教师课堂教学质量评价办法》补充规定（试行）
	广东警官学院教师试讲管理办法
	广东警官学院教学成果奖励办法
	广东警官学院精品教学案例遴选管理办法
教学督导管理	广东警官学院学术委员会教学指导专门委员会章程
	广东警官学院教学督导工作管理办法
	广东警官学院教学检查实施办法
	广东警官学院听课制度
实践教学管理	广东警官学院学生实习管理规定
	广东警官学院校外实践教学基地建设管理办法
	广东警官学院全日制本科生毕业论文（设计）工作管理办法
	广东警官学院实验课程安排实施暂行办法
	广东警官学院实验室开放管理办法
学籍与学位管理	广东警官学院学生学籍管理实施细则
	广东警官学院学士学位授予工作实施细则
	广东警官学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法
	广东警官学院学分制管理实施细则
	广东警官学院学生转专业管理工作实施办法
	广东警官学院学生转学管理工作暂行规定
	广东警官学院普通学历本科学生出国（境）交流学习管理规定
考务与成绩管理	广东警官学院考试管理工作规程
	广东警官学院学生考试守则
	广东警官学院监考员职责
	广东警官学院考试巡考工作管理办法

（五）日常监控及运行情况

学校设立教学质量与评估办公室负责开展质量监控工作，有专职教学质量监

控人员 4 人。具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 50%。

1.完善教学督导队伍建设

学校成立校、院两级督导工作小组开展教学督导工作。目前共有专兼职教学督导员 92 人，其中校级教学督导员 26 人，二级学院教学督导员 66 人。校级教学督导工作范围覆盖学校各类教学检查，包括开学初教学检查、试卷检查、毕业论文检查、期末考试检查、课堂教学质量检查与质量评价等教学质量监控活动，形成日常教学监控，对学校教学质量监控全覆盖起到关键作用。

2.开展听课工作

学校落实督导听课评课、领导听评课和同行听评课制度。教务部每学期开学初发布听课通知，明确学校领导、学校教学指导委员会委员、专业负责人、各职能部门相关人员、教师及辅导员的听课任务和要求，采取个人听课与集体听课评课相结合的形式开展听课活动，进一步促进教师教学能力提升。2023-2024 学年，校领导听课 123 学时，其中听思政必修课程 56 学时；中层领导干部听课 1085 学时，督导听课 1251 学时。

3.开展期中教学检查工作

落实《广东警官学院教学检查实施办法》，开展期中教学检查工作，以听课、看课、评课、召开学生代表座谈会等方式，对学校教学秩序情况、课堂教学情况、教学各环节管理情况、疫情防控期间线上教学规范情况、学生学习情况等方面进行检查。通过期中教学检查，全面了解各系部教学运行状态，认真总结存在的普遍问题、突出问题，并有针对性地提出改进措施，及时将教学检查中形成的意见和建议反馈给相关教师，帮助教师改进教学，充分发挥教学检查与质量监控的积极作用。

4.开展教师课堂教学质量评价

为加强对课堂教学过程的全面动态检查和监控，保障和提高课堂教学质量，学校构建了由教师自主评价、学生评价、部门同行评价、学校督导评价、教学管理人员评价组成的多元主体参加的综合性课堂教学质量评价机制，制定发布了《广东警官学院教师课堂教学质量评价办法》和《〈广东警官学院教师课堂教学质量评价办法〉补充条例》，从教师、学生、专家、学院、学校五个层面进行多维度的集成考评，实现评价主体全方位覆盖。教师承担的每门课程都接受学生评价，课程评价覆盖率 100%。2023-2024 学年，本科生参与课堂教学评价 153503 人次，评价课程 954 门次，参评教师 527 人次。评选出 2023 年度教师课堂教学质量评价一等奖 23 人，二等奖 41 人。

5.建立学校教学基本状态数据库

根据教育部与广东省教育厅有关文件要求，做好学校年度高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报工作，实行教学质量的常态监测，逐步形成数据采集、

数据分析、问题反馈、改进与跟踪的常态监测机制。通过校内状态数据库平台对数据库中的数据进行统计分析，查找学校教学过程中的存在问题，针对问题进行改进，进一步提升教学质量。学校对各部门改进措施的实施效果进行跟踪评估，确保改进效果得到有效落实。

（六）规范教学行为情况

加强教学规范建设，是保障和提高教学质量的重要基础。学校重视教学规范建设，从教学礼仪规范、教学秩序等多方面规范教学工作，不断完善制度建设，制定了《广东警官学院教师本科教学工作规范》《广东警官学院教师课堂教学“十不准”》《广东警官学院课堂教学礼仪规范》《广东警官学院教材管理办法》《广东警官学院实验室开放管理办法》《广东警官学院学生实习管理规定》《广东警官学院课堂智能设备管理办法》等教学管理制度文件。

七、学生学习效果

（一）学生学习满意度

为深入了解学生对学校教学工作的评价，提高办学质量，学校采取学生网上评教等方式对教师课堂教学质量进行综合评估，开展学生学习满意度调查。2023-2024 学年，从学生评教结果来看，教师课堂教学质量评价成绩在 90 分以上的占本学年度参评教师的 100%，课堂教学质量得到学生的普遍认可，学生对课堂教学质量的满意度较高。

（二）应届本科生毕业情况、学位授予情况

2024 年共有本科毕业生 1691 人，实际毕业人数 1689 人，毕业率为 99.88%，学位授予率为 99.94%。

（三）应届本科生就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 87.86%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 95.75%。升学 13 人，占 0.77%，其中出国（境）留学 4 人，占 0.27%。

（四）学生学习成效

1. 学业成绩情况

学生学业成绩良好。2023-2024 学年，我校学生在《中文科技期刊数据库（文摘版）社会科学》《广州市公安管理干部学院学报》《文苑》等期刊上发表论文 16 篇；6 名学生被授予实用新型专利权、软件著作权。2024 年毕业学生英语四

级考试通过率 69.13%，英语六级考试通过率 25.78%。

2.考取职业资格证书情况

学校鼓励学生考取法律职业资格证书、网络工程师资格、计算机等级证书等，以提升学生就业素质能力。2023-2024 学年，我校学生考取职业资格证书情况良好，我校共有 46 名学生获得 1 个或以上的职业资格证书，涵盖体育、导游、教育、会计等领域。

我校 2020 级法学专业共 153 人，2023-2024 学年报考法律职业资格考试 135 人，客观题考试通过 99 人，客观题通过率为 73.3%，主观题考试通过 66 人，2023 年法考总通过率为 48.9%。

3.学科、文艺、体育竞赛获奖情况

2023-2024 学年，我校学生参加了首届全民普通话大赛、第五届全国大学生语言文字能力大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生创新创业能力大赛、第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技竞赛等众多赛事，学科、文艺、体育竞赛成绩喜人。

学科竞赛上，我校目前共有 139 名学生获得 1 项或以上的学科竞赛奖项，其中国家级奖项 55 项，省部级奖项 159 项。省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例达 6.52%，文艺竞赛上，我校目前共有 32 名学生获得 1 项国家级、50 项省部级文艺赛事奖项。体育竞赛上，我校目前共有 28 名学生获得 1 项国家级、30 项省部级体育赛事奖项。省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例达 1.08%。

4. 体质健康测试情况

2023-2024 学年，全校参加体质健康测试的学生共 7453 人，测试合格学生 6664 人，学生体质测试达标率为 89.41%，各专业体质测试达标率详见附表 12。

（五）社会用人单位对毕业生评价

根据调查，毕业生深受基层公安机关的欢迎和好评。用人单位对我校毕业生的职业素质评价较高。对公安专业毕业生，用人单位评价他们突出的优势：一是政治素质普遍高，思想稳定，作风过硬，纪律严明，令行禁止；二是公安业务能力强，工作上手快、岗位适应能力强、专业理论较扎实；三是警务技能较高、身体素质更好；四是积极务实，责任感强，服从安排，专心工作，警察职业素养好、职业道德高。调查还显示，与其他高校毕业生相比，我校文法类专业学生受警务化管理氛围的约束，经过四年的在校学习和养成教育，吃苦精神和团结协作能力也很突出。我校坚持政治建校，重视以“忠诚勇毅、博雅致用”为主线的忠诚意识教育，注重不同专业学生工作责任感、职业道德和思想政治表现等方面的培养。这是对我校坚持立德树人，坚持严格的警务化管理，实行人民警察素质养成教育

收到良好效果的中肯评价。与此同时用人单位也希望我校在多输送人才的同时，加强对学生综合素质的培养，尤其要加强学生在开拓创新能力、实践动手能力、组织管理能力、应急应变能力等方面的培养。

（六）毕业生成就

建校以来，我校培养了大批深耕基层一线、专项行动中的优秀人民警察，不乏涌现出的全国公安系统英雄模范、全国三八红旗手及“全国五一劳动奖章”获得者。毕业生们大多奋斗在各省市公安政法前线，为人民服务，为母校争光。

八、特色发展

学校作为广东省公安类高等院校，被誉为“南粤警官摇篮”，为广东省一线警察岗位培养了大量人才。培养过程中，学校对本科人才管理高度重视，对学生严格按照警务化管理。学校积极关注广东省公安人才招录需求，不断革新对学生的教育模式及培养方法，注重课堂教学质量提升，充分利用实习实践提升学生的专业能力，注重理论课程与实践教学相结合，不断提高学校的整体教育教学质量和水平。学校构建了“教、学、练、战”一体化教育训练模式，实行警务化管理，学生整体素质得到极大提升。

（一）加强教师队伍建设，助力教学高质量发展

学校重视加强教师的职业道德建设和专业发展培训。一是培育弘扬高尚师德，将师德教育摆在教师培养培训工作首位，将师德教育课程作为教师岗前培训和在职教师继续教育的必修课程，每年开展师德建设主题教育月等活动；二是注重在校教师职业发展，实施教师体系化培训，面向教师开展各警种培训、青年教师教学能力提升研修、思政骨干教师培训等各类专业学习与培训，每年培训教师近1000人次。三是加强对新进教师的培训和考核，每年开展包括师德师风教育、保密知识宣讲、廉洁从教从教警示教育、优秀青年骨干教师教学成长沙龙等培训活动。四是做好教师干部队伍表彰奖励工作，每年教师节表彰在教书育人、科学研究、管理服务等方面涌现出的一批本领过硬、作风优良、工作扎实、成绩突出的集体和个人，2024年印发《广东警官学院师德标兵评选实施办法》，开展首届“师德标兵”评选工作，引导广大教师成为学生健康成长的引导者和引路人。

（二）开设专业实验班，深化实战化教学改革创新

为进一步深化校局合作，着力培养卓越公安政法专门人才，持续深化实战化课堂教学改革。我校推动网络安全与执法专业实验班和交通管理工程实验班建设。网安实验班培养过程强化OBE教育理念，创新教学方法，厚基础、重实践，夯

实基础课程，突出专业能力，打造技术专长，以“毕业即专家”的标准，着力培养具有从事公安实战工作的专业核心能力和研究能力，努力打造实战部门的预备队、战斗队。交通管理工程专业实验班基于构建双“1+1”的实战化教学模式和“1.5+4.5”“3+3”的实习实践模式注重夯实《交通组织优化》《道路交通事故重建》《智能交通》理论基础，提升学生深入公安交管等工作一线能力，深度参与交通秩序管理、事故处理、交通执法等实战环节，在实践中提升专业技能和综合素质。

（三）紧贴公安实战需求，推动人才培养模式改革

为深入践行“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）教育理念，全面提升学校专业建设层次，以更好契合新时代公安工作高质量发展对复合型人才与创新型公安人才的迫切需求，学校于2024年正式启动了微专业建设计划。根据《关于开展广东警官学院第一批微专业建设项目申报和遴选工作的通知》组织开展了第一批微专业申报工作。认定警犬技术应用、国际警务、网络犯罪侦查等三个微专业为我校第一批微专业建设项目并于2024年下半年开始招生。

微专业建设计划的启动，标志着学校在专业建设方面迈出了重要的一步。通过精心设计的课程体系和实践环节，旨在培养广警学子的专业技能和创新能力。警犬技术应用专业将结合现代科技，提升警犬在侦查、搜查等领域的应用能力；国际警务专业将拓宽学生的国际视野，增强处理跨国犯罪的能力；网络犯罪侦查专业则聚焦于网络空间的安全，培养能够应对网络犯罪挑战的专业人才。随着微专业建设的不断推进，学校将为公安系统输送更多高素质的专业人才，为维护社会治安稳定和促进公安工作现代化做出积极贡献。

九、需要解决的问题与对策

（一）需要解决的问题

1.教学建设方面需要进一步推进。目前学校专业建设的内涵水平与公安工作急需领域、紧缺专业人才的培养力度还需进一步加强；学校课程开设数量偏少；学校教学科研设备数量、智慧教室的数量和功能无法完全满足学校教育教学发展及改革需求，整体建设管理水平偏低。

2.师资队伍方面，高层次人才数量不足，教学科研领军人物紧缺，青年教师比例较低。师资力量整体上对学校发展的支撑力度不够。

（二）对策

1.进一步深化实战化教学改革，完善“教学研练战”一体化人才培养模式；

持续加强实验室建设，迭代实验实训精品项目；引入多元化的教学监控手段，利用大数据和人工智能技术，对教学过程进行实时监测和数据分析；改革教学质量评价办法，建立实时的动态科学评估体系，及时发现问题并自动预警，督促师生采取措施予以改进；加强教学质量管理，定期对教学质量管理人员进行培训和交流，提升其专业素养和管理能力。

2.进一步加大人才引进力度，拓宽师资来源，增加师资总量，完善学院人才建设计划。继续以每年引进或选聘聘用约 30 名左右新教师的速度充实师资队伍，同时，采取引培并举的措施，从引聘管理、培训提高、评价考核、奖励激励、晋升等方面全方位设计人才发展路径，提升对高水平人才的吸引力；激发校内人才潜力，持续建设双师结构型教学队伍，实施广东警官学院强师工程计划，采用分层建设，分类管理的方式，通过内涵式发展全面提升学校师资队伍建设、学科专业建设、人才培养、科技创新等工作，形成推动人才队伍高质量发展的倍增效应。加强学科梯队建设，通过引进和培养若干名学科带头人，努力培养出一些中青年学术带头人，选拔一批中青年骨干教师作为学科梯队后备力量进行分批重点培养，从而建立由学科带头人领衔的学科梯队，不断提升学校在公安院校的影响力；拓展师资来源渠道，大力实施“双育计划”，同时，积极聘请高校、科研院所、政法机关等单位的专家学者和业务骨干担任兼职教师。

附件：《广东警官学院 2023/2024 学年本科教学质量报告》支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例：100.00%

全日制在校生总数（人）	本科生数（人）	比例（%）
7618	7618	100

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		321	/	411	/
职称	正高级	35	10.90	34	8.27
	其中教授	34	10.59	12	2.92
	副高级	99	30.84	65	15.82
	其中副教授	98	30.53	30	7.30
	中级	120	37.38	153	37.23
	其中讲师	115	35.83	96	23.36
	初级	8	2.49	15	3.65
	其中助教	7	2.18	0	0.00
	未评级	59	18.38	144	35.04
最高学位	博士	102	31.78	28	6.81
	硕士	160	49.84	167	40.63
	学士	55	17.13	205	49.88
	无学位	4	1.25	11	2.68
年龄	35 岁及以下	99	30.84	98	23.84
	36-45 岁	78	24.30	202	49.15
	46-55 岁	114	35.51	90	21.90
	56 岁及以上	30	9.35	21	5.11

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
030604TK	禁毒学	8	2	100.00	2	4	3	5	0
030606TK	经济犯罪 侦查	10	2	100.00	3	5	2	8	0
030602K	侦查学	29	6	100.00	7	16	6	17	6
083103TK	交通管理 工程	22	2	100.00	3	17	6	13	3
030601K	治安学	30	4	100.00	12	14	9	15	6
083101K	刑事科学 技术	33	4	100.00	12	16	12	15	6
030101K	法学	34	1	100.00	17	16	15	17	2
120402	行政管理	10	0	--	4	5	1	9	0
030302	社会工作	9	1	100.00	1	7	6	2	1
080901	计算机科 学与技术	6	0	--	4	2	2	1	3
083108TK	网络安全 与执法	20	1	100.00	5	14	10	8	2
030615TK	警务指挥 与战术	38	2	100.00	10	26	5	11	22

3. 专业设置及调整情况

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
12	11	0	0

4. 生师比

(1) 全校整体生师比：18.85

(2) 各专师生师比

附表 4 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师 数量	生师比	近五年新 进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
030604TK	禁毒学	8	36.38	3	2	0
030606TK	经济犯罪侦查	10	40.10	2	5	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030602K	侦查学	29	39.34	11	9	0
083103TK	交通管理工程	22	38.23	9	3	3
030601K	治安学	30	37.93	7	10	2
083101K	刑事科学技术	33	31.21	11	17	2
030101K	法学	34	29.53	8	19	0
120402	行政管理	10	26.90	0	3	0
030302	社会工作	9	29.44	4	0	1
080901	计算机科学与技术	6	11.83	2	0	0
083108TK	网络安全与执法	20	29.40	9	5	1
030615TK	警务指挥与战术	38	15.24	12	16	1

5. 生均教学科研仪器设备值（元）：13425.79

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：1153.52

7. 生均纸质图书（册）：125.5

8. 电子图书（册）：480000

9. 生均教学行政用房（平方米）：13.74，生均实验室面积（平方米）：1.67

10. 生均本科教学日常运行支出（元）：5582.06

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：1900.24

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：1134.55

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：130.57

14. 全校开设课程总门数：722

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）

（1）分学位门类

授予学位门类	实践教学学分比例（%）
工学	46.82
法学	45.90
管理学	44.29

(2) 分专业

附表 5 各专业实践教学学分情况

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
030101K	法学	30.5	35.5	2.0	41.25
030302	社会工作	30.5	40.5	2.0	47.33
030601K	治安学	34.5	38.5	2.0	45.62
030602K	侦查学	34.5	38.5	2.0	45.62
030604TK	禁毒学	34.5	38.5	2.0	45.62
030606TK	经济犯罪侦查	34.5	38.0	2.0	45.31
030615TK	警务指挥与战术	34.5	46.5	2.0	50.62
080901	计算机科学与技术	30.5	38.5	2.0	46.0
083101K	刑事科学技术	34.5	49.5	2.0	49.41
083103TK	交通管理工程	34.5	41.5	2.0	44.71
083108TK	网络安全与执法	34.5	45.5	2.0	47.06
120402	行政管理	30.5	31.5	2.0	44.29
全校校均	/	33.17	40.21	2.00	46.1

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）

(1) 分学位门类

授予学位门类	选修课学分比例（%）
工学	20.00
法学	21.08
管理学	22.14

(2) 分专业

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
030101K	法学	2414.00	72.16	27.84	87.74	12.26	160.00	78.75	21.25
030302	社会工作	2030.00	81.08	18.92	85.42	14.58	150.00	80.00	20.00
030601K	治安学	2166.00	78.58	21.42	73.68	26.32	160.00	78.75	21.25
030602K	侦查学	2158.00	78.87	21.13	74.61	25.39	160.00	78.75	21.25

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030604TK	禁毒学	2174.00	78.29	21.71	75.71	24.29	160.00	78.75	21.25
030606TK	经济犯罪侦查	2254.00	75.51	24.49	76.40	23.60	160.00	78.75	21.25
030615TK	警务指挥与战术	2182.00	78.00	22.00	63.98	36.02	160.00	78.75	21.25
080901	计算机科学与技术	2072.00	76.83	23.17	70.27	29.73	150.00	80.00	20.00
083101K	刑事科学技术	2384.00	80.87	19.13	61.24	38.76	170.00	80.00	20.00
083103TK	交通管理工程	2334.00	80.12	19.88	74.21	25.79	170.00	80.00	20.00
083108TK	网络安全与执法	2414.00	77.46	22.54	67.77	32.23	170.00	80.00	20.00
120402	行政管理	1886.00	77.94	22.06	84.31	15.69	140.00	77.86	22.14
全校校均	/	2205.67	77.94	22.06	74.41	25.59	159.17	79.21	20.79

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：90.48%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例：13.99%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：10.12%。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业 课门数	教授 授课 门数	教授 授课 门数 占比 (%)	专业 课 门 次 数	教授 授课 门 次 数	教授 授课 门次 数占 比(%)
030101K	法学	2	1	50	43	2	4.65	99	6	6.06
030302	社会工作	1	1	100	31	4	12.9	46	4	8.7
030601K	治安学	4	4	100	37	8	21.62	128	12	9.38
030602K	侦查学	6	6	100	50	18	36	162	36	22.22
030604TK	禁毒学	2	2	100	38	9	23.68	61	10	16.39
030606TK	经济犯罪侦查	2	2	100	36	8	22.22	64	11	17.19

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业 课门数	教授 授课门数	教授 授课门数占比(%)	专业 课门次数	教授 授课门次数	教授 授课门次数占比(%)
030615TK	警务指挥与战术	2	2	100	36	8	22.22	84	9	10.71
080901	计算机科学与技术	1	1	100	20	2	10	24	2	8.33
083101K	刑事科学技术	5	5	100	45	15	33.33	229	37	16.16
083103TK	交通管理工程	2	2	100	43	9	20.93	124	19	15.32
083108TK	网络安全与执法	1	1	100	61	4	6.56	104	9	8.65
120402	行政管理	0	0	0	27	1	3.7	41	2	4.88

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

附表 8 分专业实践教学基地使用情况

专业代码	专业名称	实践场地		
		专业实验室数量	实习实训基地	
			数量	当年接收学生数
030101K	法学	2	6	0
030302	社会工作	1	1	0
030601K	治安学	38	21	294
030602K	侦查学	39	20	543
030604TK	禁毒学	38	14	78
030606TK	经济犯罪侦查	33	15	260
030615TK	警务指挥与战术	27	16	191
080901	计算机科学与技术	0	1	0
083101K	刑事科学技术	42	23	253
083103TK	交通管理工程	24	21	292
083108TK	网络安全与执法	32	6	148
120402	行政管理	3	1	52
全校校均	/	5.67	4	175

20. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率：99.88%

(2) 分专业本科生毕业率

附表 9 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030101K	法学	152	152	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00
030601K	治安学	348	347	99.71
030602K	侦查学	303	303	100.00
030604TK	禁毒学	99	99	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	101	101	100.00
030615TK	警务指挥与战术	151	151	100.00
083101K	刑事科学技术	210	210	100.00
083103TK	交通管理工程	118	117	99.15
083108TK	网络安全与执法	119	119	100.00
120402	行政管理	48	48	100.00
全校整体	/	1691	1689	99.88

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校应届本科生学位授予率：99.94%

(2) 分专业本科生学位授予率

附表 10 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030101K	法学	152	152	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00
030601K	治安学	347	347	100.00
030602K	侦查学	303	303	100.00
030604TK	禁毒学	99	99	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	101	101	100.00
030615TK	警务指挥与战术	151	150	99.34
083101K	刑事科学技术	210	210	100.00
083103TK	交通管理工程	117	117	100.00
083108TK	网络安全与执法	119	119	100.00
120402	行政管理	48	48	100.00
全校整体	/	1689	1688	99.94

22. 应届本科毕业生初次就业率

(1) 全校应届本科生去向落实率：87.86%

(2) 分专业应届本科生去向落实率

附表 11 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	152	47	30.92
030302	社会工作	42	20	47.62
030601K	治安学	347	325	93.66
030602K	侦查学	303	291	96.04
030604TK	禁毒学	99	96	96.97
030606TK	经济犯罪侦查	101	98	97.03
030615TK	警务指挥与战术	151	151	100.00
083101K	刑事科学技术	210	207	98.57
083103TK	交通管理工程	117	111	94.87
083108TK	网络安全与执法	119	114	95.80
120402	行政管理	48	24	50.00
全校整体	/	1689	1484	87.86

23. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率：89.41%

(2) 分专业体质测试达标率

附表 12 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030101K	法学	1028	902	87.74
030302	社会工作	254	219	86.22
030601K	治安学	1182	1043	88.24
030602K	侦查学	1144	1010	88.29
030604TK	禁毒学	313	287	91.69
030606TK	经济犯罪侦查	401	386	96.26
030615TK	警务指挥与战术	578	540	93.43
080901	计算机科学与技术	71	55	77.46
083101K	刑事科学技术	969	929	95.87
083103TK	交通管理工程	778	620	79.69
083108TK	网络安全与执法	466	450	96.57
120402	行政管理	269	223	82.90
全校整体	/	7453	6664	89.41

24. 学生学习满意度

为深入了解学生对学校教学工作的评价，提高办学质量，学校采取学生网上评教等方式对教师课堂教学质量进行综合评估，开展学生学习满意度调查。2023-2024 学年，从学生评教结果来看，教师课堂教学质量评价成绩在 90 分以上

的占本学年度参评教师的 100%，课堂教学质量得到学生的普遍认可，学生对课堂教学质量的满意度较高。

25. 用人单位对毕业生满意度

根据调查，毕业生深受基层公安机关的欢迎和好评。用人单位对我校毕业生的职业素质评价较高。对公安专业毕业生，用人单位评价他们突出的优势：一是政治素质普遍高，思想稳定，作风过硬，纪律严明，令行禁止；二是公安业务能力强，工作上手快、岗位适应能力强、专业理论较扎实；三是警务技能较高、身体素质更好；四是积极务实，责任感强，服从安排，专心工作，警察职业素养好、职业道德高。调查还显示，与其他高校毕业生相比，我校文法类专业学生受警务化管理氛围的约束，经过四年的在校学习和养成教育，吃苦精神和团结协作能力也很突出。与此同时用人单位也希望我校在多输送人才的同时，加强对学生综合素质的培养，尤其要加强学生在开拓创新能力、实践动手能力、组织管理能力、应急应变能力等方面的培养。