

湘潭大学兴湘学院 本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标	2
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 在校生规模	3
(四) 本科生生源质量	3
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 本科主讲教师情况	5
(三) 教学经费投入情况	7
(四) 教学设施应用情况	8
1. 教学用房	8
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	9
3. 图书馆及图书资源	9
三、教学建设与改革	9
(一) 专业建设	9
(二) 课程建设	10
(三) 教材建设	11
(四) 实践教学	11
1. 实验教学	11
2. 本科生毕业设计(论文)	11
3. 实习与教学实践基地	12
(五) 创新创业教育	12
(六) 教学改革	13
四、专业培养能力	13
(一) 人才培养目标定位与特色	13
(二) 专业课程体系建设	14
(三) 立德树人落实机制	14
(四) 专任教师数量和结构	15
(五) 实践教学	15
五、质量保障体系	15
(一) 校领导情况	16
(二) 教学管理与服务	16
(三) 学生管理与服务	16
(四) 质量监控	18
六、学生学习效果	19
(一) 毕业情况	19
(二) 就业情况	19
(三) 转专业与辅修情况	19
七、特色发展	20
(一) 打造专业特色, 提升学生综合素养	20
(二) 因材施教, 不断提升教学质量	20

八、存在问题及改进计划	20
（一）人才培养评价机制需进一步完善	20
（二）部分学生自主学习能力较差	21
附录	22
本科教学质量报告支撑数据	22

学校概况

湘潭大学兴湘学院是经教育部和湖南省人民政府批准设立，成立于 2001 年 9 月，由湘潭大学创办的独立学院，坐落在毛主席故乡——湖南省湘潭市。

在 2005 年 1 月教育部组织的独立学院办学条件和教学工作专项检查中，专家组对学院办学给予了高度评价，学院办学经验被载入《独立学院办学经验启示录》一书向全国推广。在 2007 年武汉大学中国科学评价研究中心的独立学院排名中名列全国第 35 位，居湖南省首位。2018 年至今，在艾瑞深中国校友会发布的大学评价研究报告中，学院综合排名连续六年位居湖南省独立学院第一。

学院根据新时代要求和经济社会发展需求确定了学科专业设置和人才培养模式，始终以教学质量为根本，以就业为导向，重点培育和发展应用型专业。学院现有文法系、经管系、工程系、信息系等 4 个系和 1 个公共课教学部，现有在校生 26 个专业，涵盖文学、艺术学、工学、经济学、管理学、法学等 6 大学科门类。

学院立足湖南，面向全国，努力建设成为湖南最好、全国一流的高素质应用型人才重要基地。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学院秉承湘潭大学“博学笃行、盛德日新”的校训，立足湖南经济社会发展需要，适应教育现代化、信息化、国际化的形势与要求，树立多样化人才观念，着力增强学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，提升学生的就业竞争力和发展后劲，在教育教学质量、师资队伍建设、管理体制与运行机制、教学基本条件建设、社会声誉与影响力等方面位居全国同类学院前列。

（二）学科专业设置情况

学院现有本科专业 26 个，其中工学专业 11 个，占 42.31%、文学专业 4 个，占 15.38%、经济类专业 2 个，占 7.69%、管理类专业 7 个，占 26.92%、艺术类专业 1 个，占 3.85%。

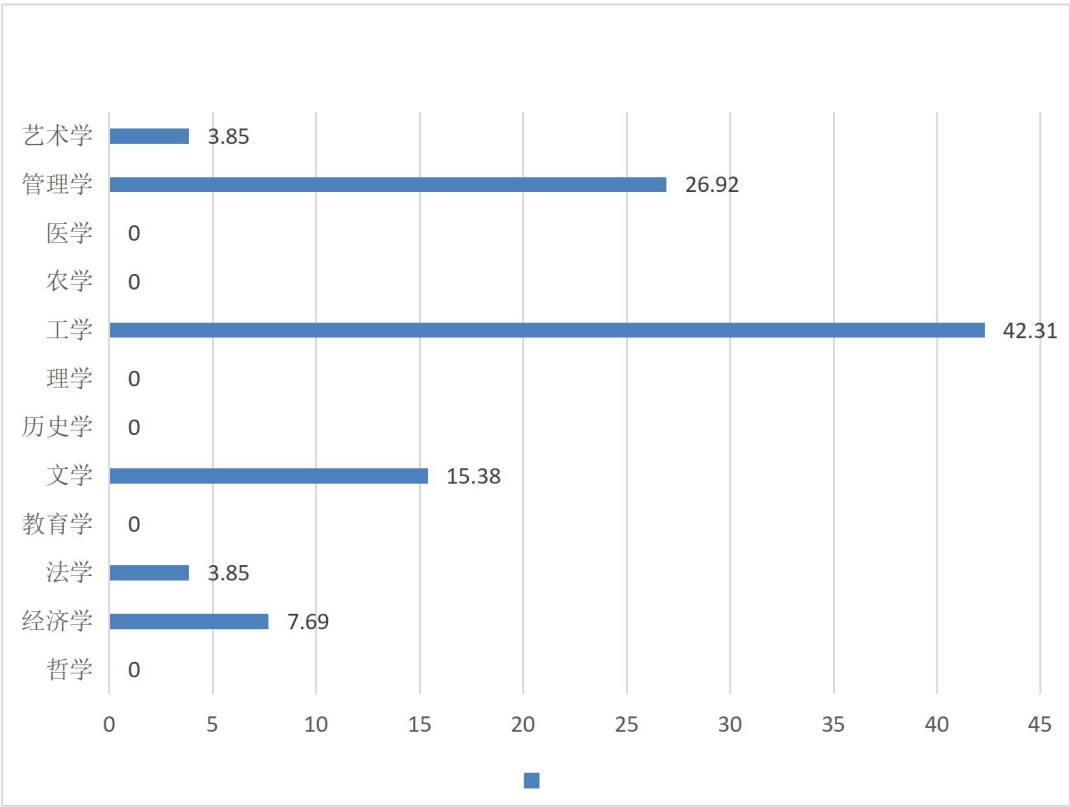


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模

学院现有本科在校生 3114 人，占全日制在校生总数的比例为 100.00%。与国（境）外大学联合培养的学生 5 人。

（四）本科生生源质量

2024 年，学院暂停招收全日制本科生，仅专升本计划招生 103 人，实际录取考生 103 人，录取率为 100.00%，考生均来源于本省。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，打造了一支师德高尚、业务精湛、学历结构、学缘结构、年龄结构、职称结构合理的师资队伍。

学院现有专任教师 149 人、外聘教师 122 人，折合教师总数为 201.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.82:1。

按折合学生数 3114 计算，生师比为 15.45。

专任教师中，“双师型”教师 4 人，占专任教师的比例为 2.68%；具有高级职称的专任教师 67 人，占专任教师的比例为 44.97%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 148 人，占专任教师的比例为 99.33%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	149	122	201.5	15.45
上学年	188	122	249.0	18.03

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		149	/	122	/
职称	正高级	19	12.75	47	38.52
	其中教授	16	10.74	42	34.43
	副高级	48	32.21	49	40.16
	其中副教授	35	23.49	46	37.70
	中级	82	55.03	26	21.31
	其中讲师	82	55.03	18	14.75
	初级	0	0.00	0	0.00
	其中助教	0	0.00	0	0.00
	未评级	0	0.00	0	0.00
最高学位	博士	116	77.85	71	58.20
	硕士	32	21.48	36	29.51
	学士	1	0.67	13	10.66
	无学位	0	0.00	2	1.64
年龄	35岁及以下	50	33.56	4	3.28
	36-45岁	72	48.32	36	29.51
	46-55岁	27	18.12	46	37.70
	56岁及以上	0	0.00	36	29.51

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

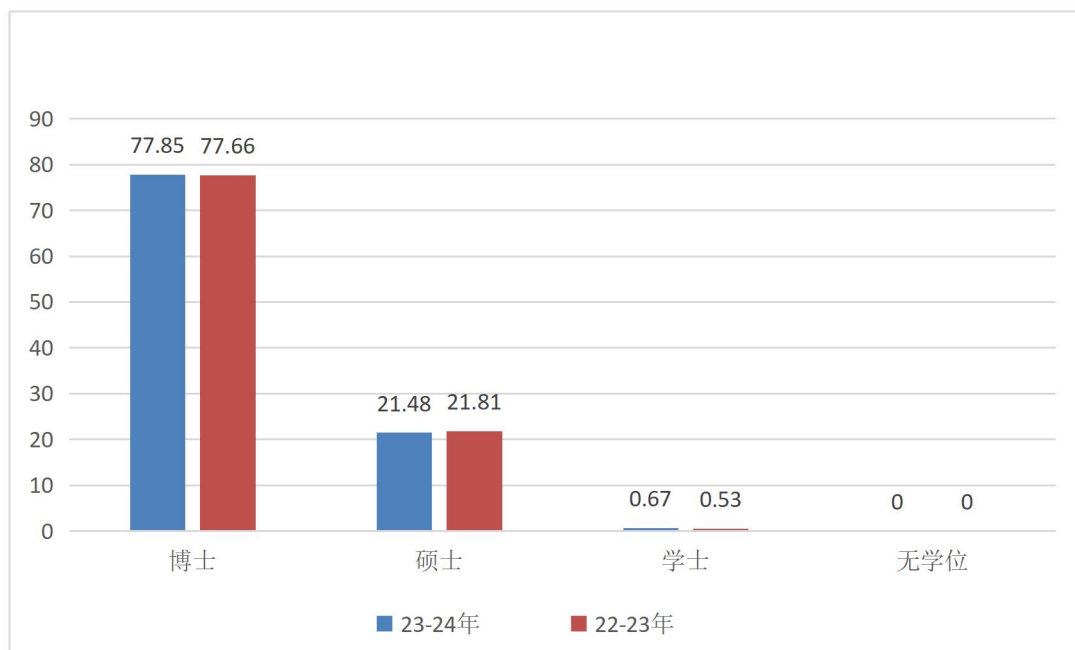


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

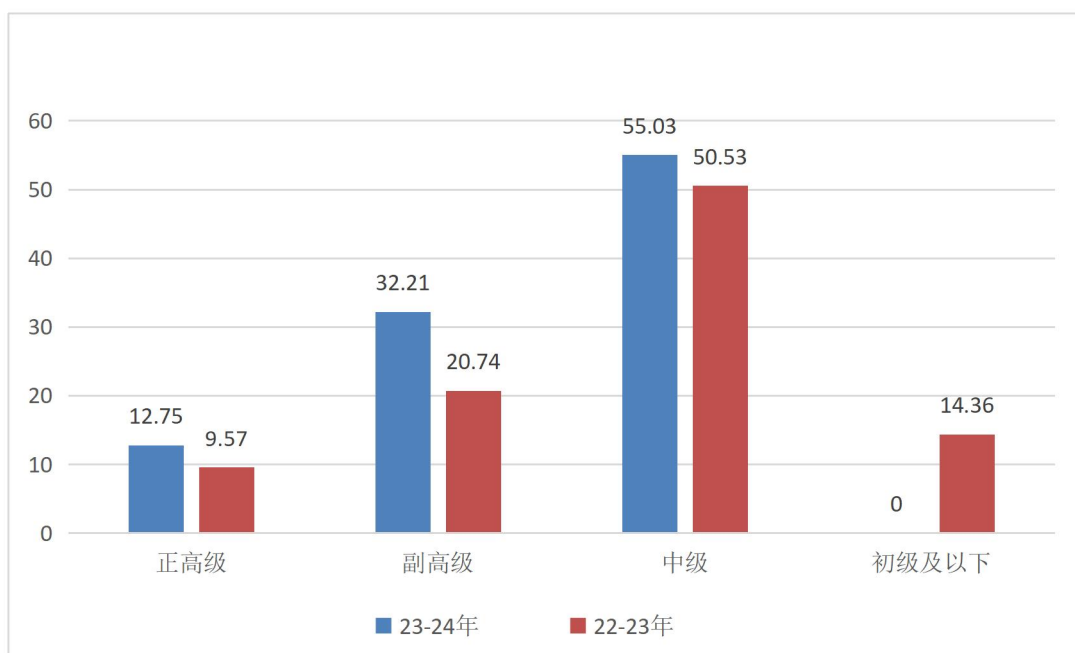


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

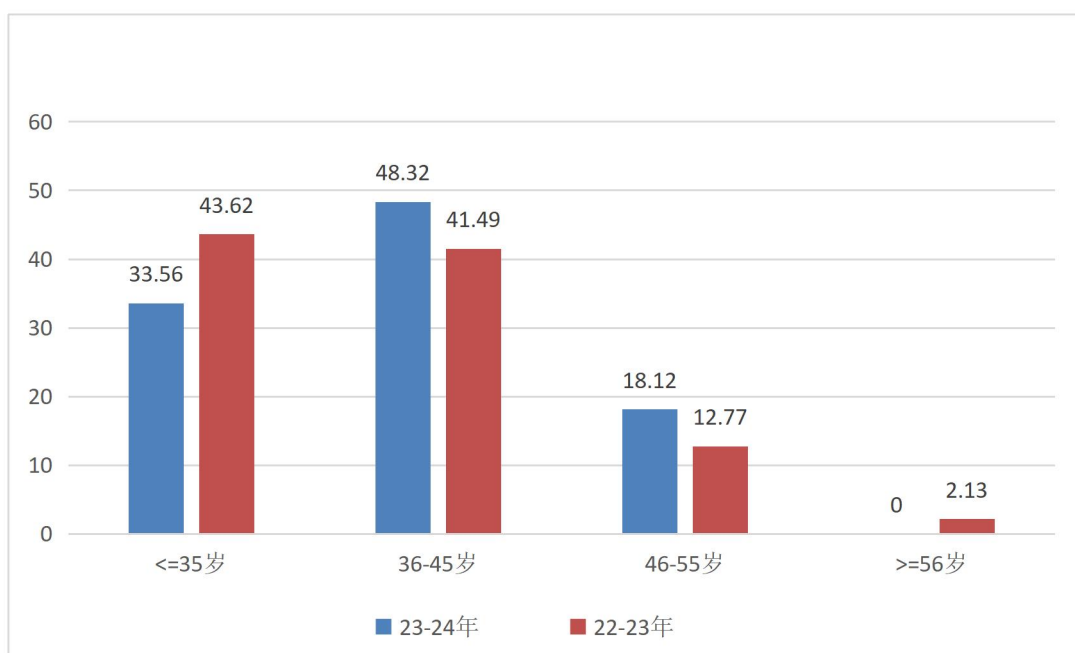


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 375，占总课程门数的 55.47%；课程门次数为 492，占开课总门次的 50.00%。

正高级职称教师承担的课程门数为 159，占总课程门数的 23.52%；课程门次数为 209，占开课总门次的 21.24%。其中教授职称教师承担的课程门数为 133，占总课程门数的 19.67%；课程门次数为 183，占开课总门次的 18.60%。

副高级职称教师承担的课程门数为 218，占总课程门数的 32.25%；课程门次数为 283，占开课总门次的 28.76%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 185，占总课程门数的 27.37%；课程门次数为 242，占开课总门次的 24.59%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 21 人，以我院具有教授职称教师 21 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

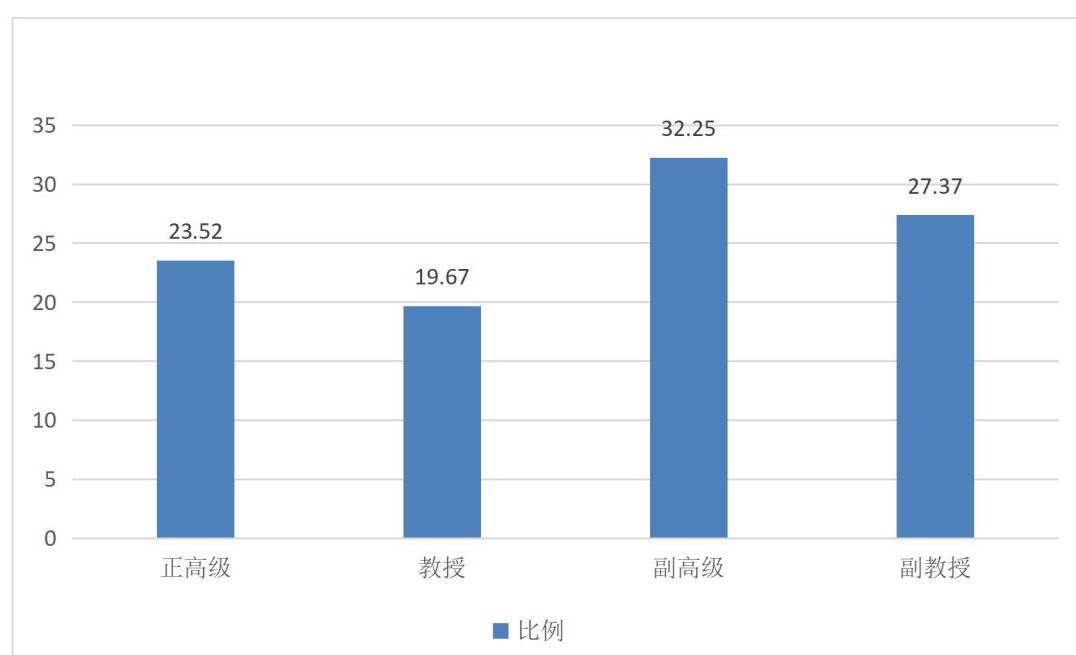


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

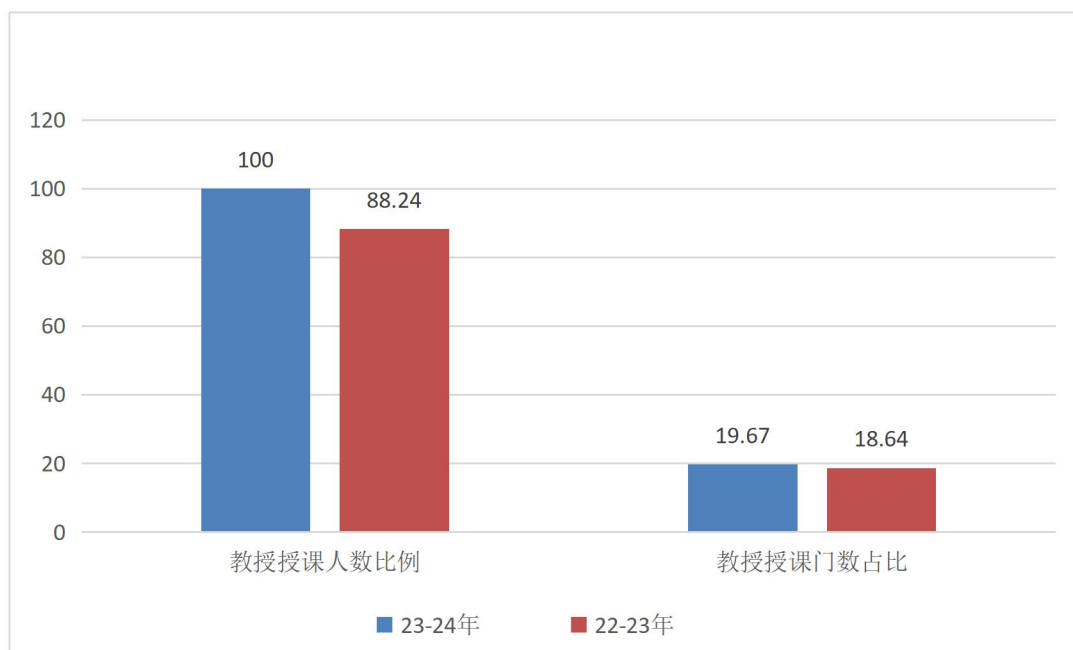


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 24 人，占授课教授总人数比例的 40.68%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 96 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 49.23%。

(三) 教学经费投入情况

2023 年，教学日常运行支出为 1052.8 万元，本科实验经费支出为 30.8 万元，本科实习经费支出为 87.7 万元。生均教学日常运行支出为 3380.86 元，生均本科实验经费为 98.91 元，生均实习经费为 281.63 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

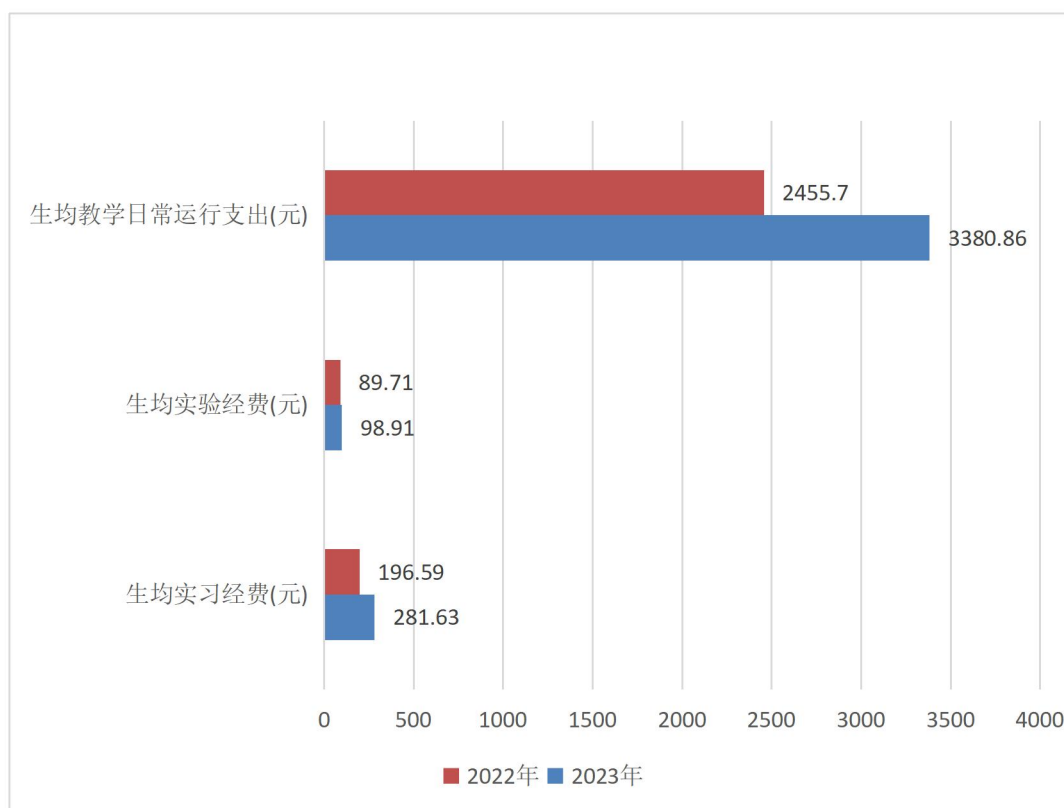


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2024年统计，学院总占地面积21.08万 m^2 ，产权占地面积为18.08万 m^2 ，学院总建筑面积为10.09万 m^2 。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共46002 m^2 ，其中教室面积35216 m^2 （含智慧教室面积213.25 m^2 ），实验室及实习场所面积1738 m^2 。拥有体育馆面积2565 m^2 。拥有运动场面积2324 m^2 。

按全日制在校生3114人算，生均学院占地面积为67.70（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均建筑面积为32.41（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均教学行政用房面积为14.77（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均实验、实习场所面积0.56（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均体育馆面积0.82（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均运动场面积0.75（ $\text{m}^2/\text{生}$ ）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	210828	67.70
建筑面积	100918.14	32.41
教学行政用房面积	46002	14.77
实验、实习场所面积	1738	0.56
体育馆面积	2565	0.82
运动场面积	2324	0.75

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院不断加大实验设备投入，实验教学条件得到显著改善。学院现有教学、科研仪器设备资产总值 0.72 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.31 万元。当年新增教学科研仪器设备值 329.8 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.8%。现有本科教学实验仪器设备 327 台（套），合计总值 0.143 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 24 台（套），总值 979.39 万元，按本科在校生 3114 人计算，本科生均实验仪器设备值 4596.58 元。

3. 图书馆及图书资源

图书馆馆藏资源丰富。图书馆总面积 6103.0m²，阅览室座位数 550 个。拥有纸质图书 76.89 万册，当年新增 12102 册，生均纸质图书 246.92 册；拥有电子期刊 0.95 万册，学位论文 8.91 万册，音视频 2320.0 小时。2023 年图书流通量达到 1.88 万本册，电子资源访问量 24.78 万次，当年电子资源下载量 69.23 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院当年招收专升本专业 3 个，分别为行政管理、财务管理、制药工程，其

他普通本科专业全部暂停招生。

学院专业带头人总人数为 25 人，其中具有高级职称的 14 人，所占比例为 56.00%，获得博士学位的 19 人，所占比例为 76.00%。

学院现有各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
管理学	80.75	19.25	21.52	艺术学	68.85	31.15	46.42
经济学	79.01	20.99	19.60	工学	83.53	15.51	33.06
法学	77.25	22.75	17.66	文学	77.78	22.22	29.64

（二）课程建设

近年来，学院紧紧围绕高等教育人才培养的根本任务，以推进专业建设、提高人才培养质量为目标，进一步规范课程教学，加强课程管理，提高课程教学质量，强化课程教学目标，体现独立学院对人才培养在知识、能力、素质方面的基本要求。

推动信息化教学。依托校本部的网络课程资源，学院开放 4 门省部级精品在线课程。MOOC 课程 4 门，SPOC 课程 26 门。本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 676 门。

学院适应国际形势变化和国家发展需求，大力建设国家安全系列课程，同时不断推动思政理论课改革创新，培育特色思政品牌课程。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	13.74	26.42
	上学年	8.06	21.35
31-60 人	本学年	24.60	40.30
	上学年	24.48	40.54
61-90 人	本学年	24.28	20.45
	上学年	25.67	22.30

班额	学年	公共必修课 (%)	专业课 (%)
90 人以上	本学年	37.38	12.84
	上学年	41.79	15.81

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

学院高度重视教材建设，把教材建设作为提高本科教学质量的重要举措。坚持首选已出版的马工程重点教材，目前学院相关课程 100%选用马工程重点教材。依据上级相关文件精神，按时报送我院马工程重点教材使用情况、教材建设与管理情况、大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材及实施工作情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

学院以提升学生实践应用能力为目标，进一步强化实践教学管理。加大经费投入，升级改造现有实验条件，完成基础教学仪器设备的升级改造；加强实验教学过程管理，从教学秩序、教学保障、教学内容、教学效果等方面，多方了解评价实验教学情况，对发现的问题及时整改。

本学年本科生开设实验的专业课程共计 141 门，其中独立设置的专业实验课程 23 门。

学院有实验技术人员 5 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 40.00%，具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 100.00%。

2. 本科生毕业设计（论文）

学院认真贯彻落实教育部《本科毕业论文(设计)抽检办法》和《学位论文作假行为处理办法》等文件精神，强化指导教师责任，加强对选题、开题、中期检查、评阅、答辩与成绩评定等环节的过程管理，积极探索全过程信息化管理模式，全面进行检测查重及质量抽检，确保毕业论文（设计）质量。2024 年 1 月，湖南省教育厅发布《关于反馈 2022—2023 学年本科毕业论文(设计)抽检专家评议意见的通知》，我院毕业论文（设计）被抽检 37 篇，抽检比例为 2.79%。合格率 100%，无“存在问题毕业论文”。

本学年共提供了 1512 个选题供学生选做毕业设计（论文），147 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 42.86%，学院还聘请了 80 位校外教师担任指导老师。

3. 实习与教学实践基地

学院现有校内外实习、实训基地 44 个，本学年共接纳学生 838 人次。我院学生充分共享本部教学实践教育基地，既节约了办学成本，又提高了办学质量。

（五）创新创业教育

学院坚持扎根伟人故里，以红色基因、时代需求和湘大精神驱动创新创业，将创新创业教育融入人才培养的全过程，积极推进创新创业师资队伍、课程体系、教学内容、实践环节、教学方法等人才培养综合改革。

继续打造多元化师资队伍和管理团队。学院积极开拓各种渠道，为创新创业提供实力雄厚的师资队伍和管理团队。积极挖掘湘潭大学双创名师资源，拥有“兴湘学院跨学科创意设计创新创业中心”、“‘乡村振兴、巾帼巧手’湘西民俗工艺设计与电商赋能创新创业教育基地”、“学科交叉协作的军民融合产品创新创业教育基地”及“湘潭大学兴湘学院电子材料与器件创新创业教育中心”四个省级平台，专业指导学生开展大学生创新性实验项目、各级各类学科竞赛以及“互联网+”创新创业大赛。

以“创兴湘”创新创业大赛为抓手，以赛促学、以赛促教、以赛促创。学院组织开展第八届“创兴湘”大学生创新创业论坛、双创知识竞赛、实验探秘等活动，激发在校学生创新创业热情。举办 2024 年中国国际大学生创新大赛校赛，共收到各班级和学生组织提交的 551 件作品。《“镁”不胜收——胆管生物降解支架先驱者》和《涝尽城净——自驱式防堵排洪井盖》2 件作品获得参加省赛资格。

积极推进职业生涯规划教育。坚持将职业生涯规划 and 就业指导贯穿学生教育的全过程，通过课程引导和职业生涯规划大赛等，增强学生职业规划和创新创业意识。

示范引领，带动全员创新创业。本学年学校共立项建设省部级以上大学生创新创业训练项目 9 个，其中省部级 6 个：《搭载自主导航系统的变电站巡检机器人》、《“水体中新污染物的来源、危害及防治方法”科普动漫产品研发》、《智

慧型艾灸诊疗床样机产品开发及商业运营模式创新》、《面向楼道环境的合规与异常检查的巡视机器人》、《富缺陷 $\text{WO}_3\text{-x}$ 修饰 NiFe LDH 含脲废水电解研究》、《仿蝴蝶小型扑翼飞行器的设计与制造》。此外，推荐了 3 个项目参与国家级项目评审。在学科竞赛的获奖数量及质量上也取得大幅度提升。何浩城、李嘉豪团队在第十九届全国大学生智能车竞赛中获全国地平线创意组一等奖；张卓凡、陈文强、郑欣莹在第十三届全国大学生金相技能大赛中分获一、二等奖；向敏利、蒋慧、陈洋等五人组成的“你说的都对对对对队”在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛及全国总决赛中荣获一等奖；《“魔毯”——仿生柔性扑翼水下机器人》荣获全国机械工程创新创业大赛一等奖。在各类创新创业大赛中，共荣获国家级双创荣誉 4 项、省级荣誉 6 项、校级荣誉 8 项。学院将获奖情况及时进行宣传，形成引领作用，带动全院学生积极创新创业。

（六）教学改革

学院深入落实新时代高等教育发展的新理念，激励广大教师积极投身教研教改。本学年学院省部级教学研究与改革项目立项 4 项，建设经费达 8.00 万元。分别为：李红星《思政教育在〈光电综合实验〉课程中的融入探索》、蒋新《独立学院应用型法学专业人才培养研究》、柳劲《劳动精神融入独立学院创新创业教育的机制和路径研究》、郭明浩《“三全育人”理念下基础写作课程改革与实践》。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学院以经济社会发展需要为导向，以促进学生全面发展为根本，以专业结构性改革为动力，适应教育现代化、信息化、国际化的形势与要求，加强基础，注重素质，强化能力；倡导“以学生为主体，以教师为主导，注重多样性、开放性、应用性、创新性和复合性”的教育理念，引导学生“高品位做人、高层次成才、高水平就业”；强化应用型课程教学，强化英语听、说、读、写、译能力教学，全面培养精基础、重实践、强能力、高素质应用型高级专门人才。

学院突出应用型人才培养特色，基础与应用并重，树立多样化人才观念，着力增强学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，提升学生的就业竞争力和发展后劲，着重培养学生的创新精神和实践能力，强化人

才培养特色。

（二）专业课程体系建设

学院不断优化课程体系建设，构建了“公共基础课程、学科教育课程、专业教育课程及自主发展课程”四位一体、有机融合、层次分明、比例协调的课程体系，各课程体系合理支撑毕业要求。其中，自主发展课程文科类专业学生应修不少于 18 学分、理工类专业学生不少于 13 学分，且其中必须修读“四史”类课程 1 门、艺术审美类课程 2 学分。

本学年学院各专业平均开设课程 26 门，其中公共课 2.62 门，专业课 23.38 门；各专业平均总学时 2643.69，其中理论教学与实验教学学时分别为 1893.69、396.15。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学院不断完善立德树人机制，坚持把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准，树立多样化人才观念，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，提升学生的就业竞争力与发展后劲。

红色文化育人，不断加强学生思想政治教育。利用学院的独特优势，将红色资源转化为育人资源，通过红色文化与课程的有机融合，构建科学的育人长效机制，营造良好的育人环境，不断加强对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、法治教育等，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

强化实践育人，不断建设良好的校园文化。组织学生积极参加志愿服务、社会实践等活动，让学生在实践中学习和成长，培养其社会责任感和服务意识。营造积极向上的校园氛围，通过举办丰富多彩的文化艺术活动，塑造健康向上的校园风气，使学生在良好的环境中受到熏陶和影响。

提升教师队伍素质，打造优质专职班主任队伍。努力打造一支思想立场坚定、业务水平精干，学习型、智慧型的专职班主任队伍。学院定期开展师德教育培训，让班主任老师在学院德育工作中起到中坚力量和骨干队伍的作用，树立良好的师德形象。

将德育元素融入各专业课程。充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课

程、思想政治课程建设，创新思想政治教育方式方法，注重理论与实践相结合、育德与育心相结合、课内与课外相结合、线上与线下相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合。不断创新教学方法，采用启发式、探究式等教学模式，激发学生思考，培养批判性思维和创新能力。

不断完善科学的评价体系。一是建立师德师风建设长效机制，健全考核制度，对师德师风失范行为实行一票否决制，将考核结果作为教职员工年度考核、续聘和评优奖励的重要依据。实行管理人员“首问负责制”，强化职业道德意识，树立为学生、家长、任课教师服务的思想。二是完善学生评价机制。构建多元化的评价体系，不仅关注学生的学业成绩，还要重视品德修养、实践能力、创新能力等方面的评价。

（四）专任教师数量和结构

学院共有专任教师 149 人，其中具有正高级职称 19 人，副高级职称 48 人，中级职称 82 人。具有硕士以上学历 148 人。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

为加强实践教学环节，学院一方面继续加大实践教学经费投入，另一方面不断推进共享、开放的校外实践教育基地建设，把社会资源转化为育人资源，不断完善协同育人工作机制。

学院专业平均总学分 165.23，其中实践教学环节平均学分 46.91，占比 28.39%，实践教学环节学分最高的是动画专业 74.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

学院落实教学工作中心地位，高度重视人才培养质量，始终将本科教学质量作为学院生存和发展的生命线，将教育教学工作列入学院党委、行政的重要议事日程，采取有力措施狠抓落实。

（一）校领导情况

学院现有校领导 6 名。

（二）教学管理与服务

学院坚守“教育教学质量是学院生命线”的理念，不断完善本科教学管理制度体系，坚持以本为本，全面规范本科教学工作。

教学管理制度健全。一是完善教学的各项规章制度，确保教学活动有章可循。二是规范教学流程。明确教学计划、课程安排、考试管理等各个环节的操作规程，确保教学工作的有序进行。三是建立教学质量评价标准。制定科学合理的教学质量标准和评价指标，为教学评估提供依据。

优化教学资源配置。不断优化教室管理，合理安排教室使用，确保教学设施的完好和充足，提供良好的教学环境。

严格教学质量监控。一是构建多层次的教学质量评估体系，包括学生评教、同行评教、教学督导等。二是定期检查反馈。定期进行教学检查，及时发现和解决问题，不断提高教学质量。三是学生满意度调查。定期开展学生满意度调查，了解学生对教学工作的意见和建议，不断改进教学管理。

配备精干的教学管理人员。学院现有教学管理人员 6 人，其中硕士及以上学位 2 人，所占比例为 33.33%。管理人员业务能力强，教学管理经验丰富。

（三）学生管理与服务

坚持立德树人，强化思想价值引领。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人，把加强思想政治引领摆在首要位置，把社会主义核心价值观教育贯穿于思政工作全过程。开展“返家乡”“暑期三下乡活动”活动，广泛动员青年志愿者深入基层一线，走进城乡社区，参与基层社区治理，常态化开展“孝老敬老”“学雷锋”“保护母亲河”“预防肺结核病”等各类志愿服务活动，让学生认识国情、了解社会，受教育、长才干，引导青年学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，争做这一思想的坚定信仰者、忠实践行者、接续奋斗者，发挥“第二课堂”育人独特作用。学院团委和班级团组织积极开展“诚信”、“感恩”、“理想信念”、“立志成才”系列主题教育

活动，以重大节庆日、重大活动为载体，对学生进行爱国主义、民族精神和时代精神教育，提升青年大学生的思想道德素质。

开展分类管理，推进日常教育落实落细。针对学生日常管理工作杂和多的问题，根据不同学生群体学习和成长特点，全面深化日常教育管理改革，即针对学业困难、心理困难等 13 个群体学生的不同需求，制订指导意见，推动分类教育、分类管理、分类指导和分类帮扶，确保学生管理工作落实落细。

守好安全责任，平安校园建设扎实开展。坚持把确保安全、稳定、有序作为基础性的底线工作来抓紧抓实，定期不定期开展宿舍、教室等地安全检查和与学生一对一谈心谈话，及时了解和掌握学生的思想动态、网络行为特点、网言网语等，加强正面引导，确保政治意识形态安全。同时，抓好饮食、出行、消防、用电、实验室、防电信网络诈骗以及学生因特殊情况校外住宿等各个方面的安全教育，融入日常引导与管理，提高安全教育实效，保障校园平安、和谐、稳定。

狠抓学风建设，开展学业帮扶工作。一是抓好课堂主阵地，采取班级自查、学生会检查、专职班主任定期查、学院抽查等多种方式结合，重点时段重点查，平时课堂频繁查，并将检查结果与个人评奖评优、入党、班级考核挂钩；开展拒绝低头族，打造“无手机课堂”主题教育活动等，有力推动了学院学风建设。二是以赛促学，聘请专业指导老师，安排专项经费，积极鼓励、支持、组织学生参加各类学科竞赛和课外实践活动，提升学生实践能力和综合素质。本学年学生获得国家级、省部级竞赛 80 余项奖励。三是扎实开展学业帮扶工作，针对挂科 3 门及以上学生；西藏、新疆籍及其他少数民族地区学业困难学生；退役复学学业困难学生；降级、转专业学业困难学生等学业困难学生，由任课教师、助教、朋辈等群体多形式、持续不断地开展学业帮扶工作。

关注心理健康，护航学生成长发展。一年来，学院专兼职心理辅导和朋辈辅导队伍依托“青春导航”特色成长辅导室，进一步健全体制机制，面向全院同学推广心理健康知识，充分发挥“自助助人，助人自助”的精神，以“5.25”心理健康日、“10.10 世界精神卫生日”为契机开展系列活动：开展“捡秋—感受生命的温柔”；“心声反思—心理推导沙龙”；“乐动心声、一起成长”；“畅游书海，悦动人生”共读《感谢自己的不完美》的读书沙龙等 10 余项活动，帮助学生调节身心，释放学生的潜能，培养学生的团结合作和奋勇拼搏精神，助力学生养成良好、积极的心理品质。同时，学院还健全了心理危机预防和快速反应机制，按照学生危机排查工作细则等制度规范，建立学校、学院、班级、宿舍四级

预警防控体系，学院领导、辅导老师、班主任、学生全员参与，并根据学院学生危机排查工作细则，在重要时段，针对重点人群、重点现象展开排查工作，做到及时发现问题、解决问题，保障了学生健康成长。

重视职业规划，做好就业指导服务。学院开设就业指导、职业规划和创新创业指导必修课程，从职业生涯规划、求职技巧、面试礼仪、创新创业基础等方面对学生进行理论教学和实践培养，帮助学生树立正确的就业观念、就业能力和创新创业能力。积极开展“访企拓岗”等活动，整合多方资源，积极开拓就业市场，提高岗位供给；搭建就业信息平台，收集和发布招聘信息，组织招聘会、企业宣讲会等活动，为学生提供更多的就业机会。

（四）质量监控

学院构建了组织机构健全、监控措施得当、过程与目标并重、运行成效显著的教学质量保障体系，对教学工作进行全方位、全过程、常态化保障与监控，有力地保障了本科教学质量稳步提升和人才培养目标顺利达成。

做好学生评教制度。利用线上、线下两种形式，收集学生对教学质量的评价信息，及时向学院领导、相关学院和教师反馈，助推教学过程与教学管理各环节持续改进。

充分发挥教学督导的作用。学院现有专兼职督导员 7 人。围绕学院中心工作，协助学院领导及管理部门对教学运行秩序、教风、学风进行监督。本学年内督导共听课 248 学时，校领导听课 223 学时，中层领导干部听课 220 学时，本科生参与评教 3114 人次。

坚持做好教学检查工作。学院领导和教学管理人员经常深入教学第一线，开展学期初、期中、重大节假日前后的教学秩序检查和教风学风检查以及考试秩序、考风考纪检查，及时发现和解决教学工作中出现的问题，做到教学工作和教学管理规范有序。班主任、学习部每天深入课堂进行课堂教学秩序检查，检查内容涉及任课教师按时上下课情况、学生出勤情况和课堂教学秩序等方面。

做好听课评课工作。学院组织同行教师、院部机关管理人员、班主任深入课堂一线进行随堂听课，每位听课人员填写《听课记录》，并在课后与任课教师进行面对面的深入交流，将意见反馈给任课教师，促进教师不断改进教学方法。

大力加强实践教学监控。重点对实践教学、毕业论文（设计）质量、考试考

核进行监控。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 1581 人，实际毕业人数 1430 人，毕业率为 90.45%，学位授予率为 99.86%。

（二）就业情况

学院加强对毕业生的就业指导，利用学院官方网站、毕业班班主任 QQ 群、毕业生 QQ 群、“湘潭大学兴湘学院”官方微信平台、院办公楼 LED 电子显示屏、宣传栏等宣传路径，向毕业生普及就业渠道、就业心理、求职艺术与技巧等方面的知识；组织举办毕业生就业经验交流会、公务员笔试面试经验交流会、企业家及人力资源专家进校园开展就业讲座等活动对大学生就业进行具体指导和服务。

2024 届毕业生总人数为 1430 人，总体就业形势平稳。截至 2024 年 8 月 31 日，就业人数 1036 人，初次就业率为 72.45%。就业单位的性质主要为其他企业，就业人数 711 人（占比 68.63%）；其次是国有企业，就业人数 94 人（占比 9.07%）和三资企业，就业人数 52 人（占比 5.02%）。就业行业主要集中在“制造业”、“批发和零售业”、“租赁和商业服务业”、“科学研究和技术服务业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“金融业”及“建筑业”等。

2024 年，我院共有 88 人考取硕士研究生，研究生录取率为 6.15%。录取院校的层次较高，其中不乏南昌大学、福州大学、浙江师范大学、湘潭大学、昆明理工大学、江西师范大学、长沙理工大学、湖北大学、江苏师范大学、广西师范大学、湖南农业大学、湖南科技大学、兰州理工大学、云南师范大学、南华大学、香港恒生大学、蒙纳士大学等境内外知名院校。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 122 名，占全日制在校本科生数比例为 3.92%。

七、特色发展

（一）打造专业特色，提升学生综合素养

法学专业作为学院的一个特色专业，在教学质量提升方面，我院进行了创新性的教学改革。为了适应法律行业的发展趋势，满足当前法律行业的实际需求，本学年我院对法律综合实务训练课程进行了精细化划分，将该课程分为三个实践训练方向：模拟法庭、模拟立法训练和国际商事仲裁模拟仲裁庭。模拟法庭通过模拟真实审判流程，提升学生的庭审实践技能；模拟立法训练让学生体验立法程序，加深对法律制定过程和法规体系的理解；国际商事仲裁模拟仲裁庭则着重于培养学生在国际商事环境中的法律应用能力。此类针对性的分项训练不仅提升了学生的专业实务能力，更培养了他们在实际法律场景中解决复杂问题的综合素养，为我院法学专业的特色化和高质量发展奠定了坚实基础。

（二）因材施教，不断提升教学质量

学院秉持“因材施教，提升教学质量”的理念，对各专业年级的课程及格率进行全面统计、分析。针对及格率偏低的课程，教务办及时与任课教师和学生进行深入沟通，全面了解课程内容的难度、具体教学情况以及学生在学习中的遇到的普遍问题。为帮助学生提升学习效果，学院组织任课教师对挂科学生进行小组辅导，逐一讲解知识难点，帮助他们夯实基础。同时，针对低年级此类课程的教学方法进行有针对性的调整，不断优化课堂设计，使教学方式更贴合独立学院学生的学习特点和水平，确保他们能够熟练掌握所需专业知识与技能。

八、存在问题及改进计划

（一）人才培养评价机制需进一步完善

目前对人才培养质量的评价机制相对单一，更多以学生的考试成绩作为评价学生综合素质的标准，多数教师只注重知识的传播，忽视了学生潜能的培养。学院将不断完善评价过程管理，将以学生为中心的教学理念融入到实际的教育活动当中，从以前的“单一闭卷考试为主”逐渐向“多样化考核为主”转变，从“终结性评价为主”向“过程性评价为主”转变，让学生分析和解决问题的能力加强，激励学生善于独立思考、敢于质疑并大胆创新。

（二）部分学生自主学习能力较差

部分学生依赖性强，缺乏主动探索知识的动力和方法。接下来将大力培养学生的自主学习能力，鼓励积极参加学科竞赛、创新项目和社会实践活动等，以此激发学生的学习兴趣和主动性。



2024年11月

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		149	/	122	/
职称	正高级	19	12.75	47	38.52
	其中教授	16	10.74	42	34.43
	副高级	48	32.21	49	40.16
	其中副教授	35	23.49	46	37.70
	中级	82	55.03	26	21.31
	其中讲师	82	55.03	18	14.75
	初级	0	0.00	0	0.00
	其中助教	0	0.00	0	0.00
	未评级	0	0.00	0	0.00
最高学位	博士	116	77.85	71	58.20
	硕士	32	21.48	36	29.51
	学士	1	0.67	13	10.66
	无学位	0	0.00	2	1.64
年龄	35 岁及以下	50	33.56	4	3.28
	36-45 岁	72	48.32	36	29.51
	46-55 岁	27	18.12	46	37.70
	56 岁及以上	0	0.00	36	29.51

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020301K	金融学	5	16.20	0	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	1	15.00	0	0	0
030101K	法学	18	18.50	0	0	0
050101	汉语言文学	14	19.36	1	0	0
050201	英语	6	20.67	1	0	0
050207	日语	3	19.67	3	0	0
050303	广告学	3	36.67	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	48.00	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	2	20.00	0	0	0
080407	高分子材料与工程	2	43.00	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	1	23.00	0	0	0
080701	电子信息工程	5	21.80	0	0	0
080703	通信工程	5	20.40	0	0	0
080801	自动化	6	19.00	0	0	0
080901	计算机科学与技术	8	29.38	0	0	0
081001	土木工程	7	18.43	0	1	0
081301	化学工程与工艺	2	41.00	0	0	0
081302	制药工程	5	30.60	5	1	0
120201K	工商管理	1	/	0	0	0
120203K	会计学	9	23.56	0	1	0
120204	财务管理	9	19.00	0	0	0
120206	人力资源管理	3	25.67	0	0	0
120402	行政管理	6	21.83	4	0	0
120801	电子商务	2	32.00	0	0	0
120901K	旅游管理	1	1.00	0	0	0
130310	动画	3	28.33	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020301K	金融学	5	3	100.00	2	0	5	0	0
020401	国际经济与贸易	1	0	/	1	0	1	0	0
030101K	法学	18	2	100.00	3	8	17	1	0
050101	汉语言文学	14	0	/	1	12	12	2	0
050201	英语	6	0	/	0	6	1	5	0
050207	日语	3	0	/	0	3	3	0	0
050303	广告学	3	1	100.00	0	2	2	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	0	/	4	0	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080203	材料成型及控制工程	2	0	/	1	1	2	0	0
080407	高分子材料与工程	2	0	/	0	2	2	0	0
080414T	新能源材料与器件	1	0	/	1	0	1	0	0
080701	电子信息工程	5	0	/	1	4	2	3	0
080703	通信工程	5	0	/	0	3	3	2	0
080801	自动化	6	0	/	1	3	3	3	0
080901	计算机科学与技术	8	0	/	1	7	2	6	0
081001	土木工程	7	0	/	1	3	7	0	0
081301	化学工程与工艺	2	1	100.00	1	0	2	0	0
081302	制药工程	5	0	/	0	4	5	0	0
120201K	工商管理	1	0	/	0	1	1	0	0
120203K	会计学	9	2	100.00	3	4	9	0	0
120204	财务管理	9	1	100.00	4	4	9	0	0
120206	人力资源管理	3	1	100.00	1	1	3	0	0
120402	行政管理	6	1	100.00	3	1	5	1	0
120801	电子商务	2	2	100.00	0	0	2	0	0
120901K	旅游管理	1	0	/	0	1	1	0	0
130310	动画	3	0	/	1	2	0	3	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
26	3	新能源材料与器件	电子信息工程, 动画, 法学, 高分子材料与工程, 广告学, 汉语言文学, 化学工程与工艺, 会计学, 机械设计制造及其自动化, 计算机科学与技术, 金融学, 人力资源管理, 日语, 通信工程, 土木工程, 英语, 自动化, 新能源材料与器件

4. 全校整体生师比 15.45, 各专业生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 23121.71。

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 329.8。

7. 生均图书(册) 246.92。

8. 电子图书（册）433500。
9. 生均教学行政用房（平方米）14.77，生均实验室面积（平方米）0.8。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3380.86。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）344.3。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）98.91。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）281.63。
14. 全校开设课程总门数 676。
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020301K	金融学	15.0	17.5	0.0	19.82	0	3	108
020401	国际经济与贸易	15.0	16.0	0.0	19.38	0	1	30
030101K	法学	16.0	13.5	0.0	17.66	0	6	48
050101	汉语言文学	26.0	12.5	0.0	23.62	0	3	29
050201	英语	25.0	18.0	0.0	26.38	0	3	21
050207	日语	12.0	43.0	0.0	33.33	0	3	38
050303	广告学	24.0	34.25	0.0	35.09	1	4	40
080202	机械设计制造及其自动化	31.0	25.38	0.0	32.59	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	29.0	22.75	0.0	30.44	0	0	0
080407	高分子材料与工程	16.0	45.5	0.0	36.28	1	1	15
080414T	新能源材料与器件	18.0	35.75	0.0	33.39	0	0	0
080701	电子信息工程	29.0	24.5	0.0	31.47	1	1	26
080703	通信工程	28.0	25.0	0.0	31.36	1	1	11
080801	自动化	31.0	23.0	0.0	31.67	1	3	118
080901	计算机科学与技术	26.0	24.5	0.0	30.06	0	2	30
081001	土木工程	45.0	26.12	0.0	41.84	0	4	22
081301	化学工程与工艺	22.0	29.0	0.0	30.0	1	0	0
081302	制药工程	25.0	33.5	0.0	34.51	1	4	85
120201K	工商管理	15.0	16.0	0.0	19.31	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
120203K	会计学	15.0	16.12	0.0	19.39	0	3	38
120204	财务管理	15.0	14.0	0.0	18.3	0	3	82
120206	人力资源管理	24.0	18.62	0.0	26.64	0	1	4
120402	行政管理	20.0	13.5	0.0	20.3	0	2	29
120801	电子商务	15.0	19.5	0.0	21.36	0	1	25
120901K	旅游管理	24.0	16.75	0.0	25.31	0	2	24
130310	动画	15.0	59.5	0.0	46.42	1	1	15
全校 校均	/	22.15	24.76	0.00	28.39	1.62	1	32

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)
130310	动画	2568	68.85	31.15	54.21	37.07	160.50	68.85	31.15
120901K	旅游管理	2576	83.85	16.15	74.69	10.40	161	83.85	16.15
120801	电子商务	2584	78.95	21.05	78.64	12.07	161.50	78.95	21.05
120402	行政管理	2640	78.18	21.82	79.70	8.18	165	78.18	21.82
120206	人力资源管理	2560	82.50	17.50	73.36	11.64	160	82.50	17.50
120204	财务管理	2536	81.70	18.30	81.70	8.83	158.50	81.70	18.30
120203K	会计学	2568	81.31	18.69	80.61	10.05	160.50	81.31	18.69
120201K	工商管理	2568	78.82	21.18	80.69	9.97	160.50	78.82	21.18
081302	制药工程	2712	90.56	9.44	65.49	19.76	169.50	90.56	9.44
081301	化学工程与工艺	2720	90	10	70	17.06	170	90	10
081001	土木工程	2720	74.71	25.29	58.16	15.37	170	74.71	25.29
080901	计算机科学与技术	2688	82.74	17.26	69.94	14.58	168	82.74	17.26
080801	自动化	2728	82.40	17.60	68.33	13.49	170.50	82.40	17.60
080703	通信工程	2704	86.98	13.02	68.64	14.79	169	86.98	13.02
080701	电子信息工程	2720	86.47	13.53	68.53	14.41	170	86.47	13.53
080414T	新能源材料与器件	2576	86.96	13.04	66.61	22.20	161	75.78	13.04
080407	高分子材料与工程	2712	82.89	17.11	63.72	26.84	169.50	82.89	17.11
080203	材料成型及控制工程	2720	82.65	17.35	69.56	13.38	170	82.65	17.35
080202	机械设计制造及其自动化	2768	83.24	16.76	67.41	14.67	173	83.24	16.76

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
050303	广告学	2656	77.11	22.89	64.91	20.63	166	77.11	22.89
050207	日语	2640	78.18	21.82	66.67	26.06	165	78.18	21.82
050201	英语	2608	76.69	23.31	73.62	11.04	163	76.69	23.31
050101	汉语言文学	2608	79.14	20.86	76.38	7.67	163	79.14	20.86
030101K	法学	2672	77.25	22.75	82.34	8.08	167	77.25	22.75
020401	国际经济与贸易	2560	78.75	21.25	80.63	10.00	160	78.75	21.25
020301K	金融学	2624	79.27	20.73	80.18	10.67	164	79.27	20.73
全校校均	/	2643.69	81.20	18.80	71.63	14.98	165.23	80.78	18.80

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 6.00%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 90.45%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020301K	金融学	77	67	87.01
020401	国际经济与贸易	31	26	83.87
030101K	法学	171	159	92.98
050101	汉语言文学	141	139	98.58
050201	英语	84	80	95.24
050207	日语	32	31	96.88
050303	广告学	49	45	91.84
080202	机械设计制造及其自动化	76	65	85.53
080203	材料成型及控制工程	32	27	84.38
080407	高分子材料与工程	44	33	75.00
080701	电子信息工程	51	47	92.16
080703	通信工程	48	43	89.58
080801	自动化	43	34	79.07
080901	计算机科学与技术	109	93	85.32
081001	土木工程	78	65	83.33
081301	化学工程与工艺	34	29	85.29
081302	制药工程	82	75	91.46

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120201K	工商管理	27	23	85.19
120203K	会计学	98	91	92.86
120204	财务管理	57	56	98.25
120206	人力资源管理	40	39	97.50
120402	行政管理	84	76	90.48
120801	电子商务	30	28	93.33
120901K	旅游管理	24	21	87.50
130310	动画	39	38	97.44
全校整体	/	1581	1430	90.45

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.86%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	67	67	100.00
020401	国际经济与贸易	26	26	100.00
030101K	法学	159	159	100.00
050101	汉语言文学	139	139	100.00
050201	英语	80	80	100.00
050207	日语	31	30	96.77
050303	广告学	45	45	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	65	65	100.00
080203	材料成型及控制工程	27	27	100.00
080407	高分子材料与工程	33	33	100.00
080701	电子信息工程	47	46	97.87
080703	通信工程	43	43	100.00
080801	自动化	34	34	100.00
080901	计算机科学与技术	93	93	100.00
081001	土木工程	65	65	100.00
081301	化学工程与工艺	29	29	100.00
081302	制药工程	75	75	100.00
120201K	工商管理	23	23	100.00
120203K	会计学	91	91	100.00
120204	财务管理	56	56	100.00
120206	人力资源管理	39	39	100.00
120402	行政管理	76	76	100.00
120801	电子商务	28	28	100.00
120901K	旅游管理	21	21	100.00
130310	动画	38	38	100.00
全校整体	/	1430	1428	99.86

22. 应届本科毕业生初次就业率 72.45%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	67	51	76.12
020401	国际经济与贸易	26	23	88.46
030101K	法学	159	61	38.36
050101	汉语言文学	139	107	76.98
050201	英语	80	50	62.50
050207	日语	31	28	90.32
050303	广告学	45	40	88.89
080202	机械设计制造及其自动化	65	59	90.77
080203	材料成型及控制工程	27	25	92.59
080407	高分子材料与工程	33	24	72.73
080701	电子信息工程	47	34	72.34
080703	通信工程	43	31	72.09
080801	自动化	34	30	88.24
080901	计算机科学与技术	93	69	74.19
081001	土木工程	65	58	89.23
081301	化学工程与工艺	29	29	100.00
081302	制药工程	75	55	73.33
120201K	工商管理	23	21	91.30
120203K	会计学	91	64	70.33
120204	财务管理	56	19	33.93
120206	人力资源管理	39	28	71.79
120402	行政管理	76	61	80.26
120801	电子商务	28	27	96.43
120901K	旅游管理	21	10	47.62
130310	动画	38	32	84.21
全校整体	/	1430	1036	72.45

23. 体质测试达标率 60.55%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020301K	金融学	169	94	55.62
020401	国际经济与贸易	42	16	38.10
030101K	法学	444	260	58.56
050101	汉语言文学	376	230	61.17
050201	英语	213	134	62.91
050207	日语	105	78	74.29

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
050303	广告学	156	95	60.90
080202	机械设计制造及其自动化	242	155	64.05
080203	材料成型及控制工程	64	35	54.69
080407	高分子材料与工程	118	77	65.25
080414T	新能源材料与器件	29	22	75.86
080701	电子信息工程	146	94	64.38
080703	通信工程	139	93	66.91
080801	自动化	142	100	70.42
080901	计算机科学与技术	329	184	55.93
081001	土木工程	201	97	48.26
081301	化学工程与工艺	120	74	61.67
081302	制药工程	89	55	61.80
120201K	工商管理	24	13	54.17
120203K	会计学	295	179	60.68
120204	财务管理	150	100	66.67
120206	人力资源管理	127	77	60.63
120402	行政管理	118	79	66.95
120801	电子商务	94	47	50.00
120901K	旅游管理	22	13	59.09
130310	动画	119	65	54.62
全校整体	/	4073	2466	60.55