

# 西北民族大学 2023-2024 学年 本科教学质量报告



# 目录

学校概况 .....	4
一、本科教育基本情况 .....	6
(一) 人才培养目标 .....	6
(二) 学科专业设置情况 .....	6
(三) 在校生规模 .....	7
(四) 本科生生源质量 .....	8
二、师资与教学条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 本科主讲教师情况 .....	16
(三) 教学经费投入情况 .....	18
(四) 教学设施应用情况 .....	19
1.教学用房 .....	19
2.教学科研仪器设备与教学实验室 .....	19
3.图书馆及图书资源 .....	20
4.信息资源 .....	20
三、教学建设与改革 .....	22
(一) 专业建设 .....	22
(二) 课程建设 .....	23
(三) 教材建设 .....	24
(四) 实践教学 .....	24
1.实验教学 .....	24
2.本科生毕业设计(论文) .....	25
3.实习与教学实践基地 .....	25
(五) 创新创业教育 .....	26
(六) 教学改革 .....	26
四、专业培养能力 .....	28
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	28
(二) 专业课程体系建设 .....	28
(三) 立德树人落实机制 .....	29
(四) 实践教学 .....	29
(五) 合作交流 .....	29
五、质量保障体系 .....	32
(一) 坚持人才培养中心地位 .....	32

1.校领导重视本科教学 .....	32
2.强化人才培养中心地位 .....	32
3.加强教学管理与服务 .....	32
4.持续推进学生管理与服务 .....	33
(二) 质量监控 .....	34
1.完善校内教学质量评估机制 .....	34
2.积极参加外部评估与认证 .....	34
3.组织开展教学比赛和教师培训 .....	34
4.顺利完成本科教育教学审核评估工作 .....	35
六、学生学习效果 .....	37
(一) 学生对学习成长的满意度高 .....	37
(二) 毕业生职业发展良好 .....	38
(三) 用人单位对毕业生的满意度高 .....	39
七、特色发展 .....	41
思政铸魂 改革赋能：铸牢中华民族共同体意识教育教学体系的构建与实践 .....	41
一、聚焦主线构建铸牢中华民族共同体意识教育教学体系 .....	41
二、教育教学改革实践 .....	41
三、教育教学改革创新点 .....	44
四、改革成效及推广应用效果 .....	45
八、存在问题及改进计划 .....	46
(一) 数智赋能教育教学有待提升 .....	46
(二) 质量文化建设有待进一步加强 .....	46
附录 .....	47
本科教学质量报告支撑数据 .....	47

## 学校概况

西北民族大学是中华人民共和国成立后创建的第一所民族高等学府，隶属于国家民委，是国家民委与教育部、国家民委与甘肃省人民政府共建院校，是甘肃省确定的高水平大学建设单位。

学校前身为1950年8月成立的西北民族学院，2003年4月更名为西北民族大学，2007年学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。学校设有西北新村校区、榆中校区和附属医院、附属中小学、幼儿园。历经七十余年的发展，学校形成了以“黄土地”和“黄河”为表征，以“淡泊名利，无私奉献”和“百折不挠，勇往直前”为核心的西北民族大学精神，恪守“勤学、敬业、团结、创新”校训，为国家培养了20余万名各级各类专门人才。

学校拥有学士、硕士、博士三级学位授予权。设有25个教学科研单位，学科专业涵盖12个门类，设有本科专业72个，博士学位授权一级学科2个，硕士学位授权一级学科16个、二级学科2个，自主设置交叉学科1个，硕士专业学位类别20个，中国语言文学学科设有博士后科研流动站。面向全国招生，现有师生3万余人。

学校拥有“国家西部大开发突出贡献集体”1个，“全国高校黄大年式教师团队”1个，“全国专业技术人才先进集体”2个，国家级人才5人，国家级教学团队1个，“全国劳动模范”1人，全国优秀教师1人，享受国务院政府特殊津贴专家5人，国家民委领军人才14人，甘肃省拔尖领军人才3人，甘肃省领军人才20人，甘肃省优秀专家4人；有省部级重点学科27个，甘肃省“一流”学科4个；有国家级特色专业4个，国家级、省级一流本科专业建设点35个，国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程66门，是国家级专业综合改革、国家级卓越农林人才培养模式改革试点项目单位。

学校建有国家国际合作联合实验室1个，国家级实验教学（示范）中心2个，国家语言文字推广基地1个，教育部重点实验室1个，教育部工程研究中心1个，教育部民族教育研究发展中心重点研究基地1个，中国统一战线理论研究会民族宗教理论甘肃研究基地1个，国家民委重点实验室4个，国家民委中华民族共同体研究中心1个，国家民委人文社科重点研究基地4个，其他省部级人文社科研究基地、新型智库和协同创新中心12个，省部级实验室、工程中心等科技创新平台11个。

近年来，学校承担各级各类科研项目4000余项。连续5年在国家社科基金重大项目立项数量上取得重大突破，立项总数11项。编纂出版《格萨尔文库》，成为新时代《格萨尔》研究的学术重镇。出版英、法藏敦煌文献，被誉为敦煌文

献研究整理中的又一个里程碑。学校民海生物工程有限公司入选“甘肃省战略性新兴产业第一批骨干企业”，为国内新冠肺炎病毒灭活疫苗提供 70%以上的生产用血清。学校先后同美国、俄罗斯、马来西亚、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等数十个国家和港澳台地区的大学、科研机构建立校际合作交流关系，拓展与“一带一路”共建国家高校和科研机构的务实合作。

在玉树地震救灾中，中国语言文学学部师生受到了中共中央、国务院和中央军委的嘉奖；在抗击新冠肺炎疫情中，学校附属医院选派 32 名医疗队员白衣执甲、驰援武汉，彰显各民族手足相亲、守望相助的团结大爱。学校两次被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号，近年来，先后获评“全国民族团结进步示范单位”“甘肃省民族团结进步示范单位”“平安甘肃建设优秀单位”，多次被团中央评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”，荣获“甘肃省脱贫攻坚先进集体”称号，入选新时代甘肃省高校党建“示范院校”创建单位和甘肃省课程思政“示范高校”。

新时代新征程，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，围绕“四个服务”，坚持“四个面向”，扎根西北，面向全国，深化综合改革，推进转型升级高质量发展，更好服务国家战略和区域经济社会发展，努力把学校建设成为坚持和加强党的全面领导的坚强阵地、培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重要基地、铸牢中华民族共同体意识的示范高地、服务中华民族共同体建设的高端智库，建成特色鲜明、区域一流的高水平现代化综合大学，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出积极贡献！

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

办学类型定位：应用型高水平现代化综合大学

办学层次定位：学校实施普通高等教育，主要教育形式为全日制学历教育。以本科教育为主，大力发展研究生教育，遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则，按政策规定举办预科教育、继续教育、国际教育。

办学方向：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，遵循高等教育规律，走内涵式高质量发展道路，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

发展目标：以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面落实立德树人根本任务，把服务中华民族伟大复兴、服务党的民族工作高质量发展、服务各民族共同走向社会主义现代化作为办学使命，围绕“三地一库”目标，在“一流本科人才培养，一流学科专业、一流干部人才队伍、一流服务管理体系、一流文化育人环境”建设方面取得实质性突破，把学校建成区域一流、国内知名、有一定国际影响力、特色鲜明的高水平现代化综合大学。

人才培养目标：学校以立德树人为根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以服务中国式现代化为使命，以国家战略和区域社会发展需求为导向，坚持教育、科技、人才“三位一体”推进，培养牢固树立中华民族共同体理念、专业基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和发展潜能、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型人才。

### （二）学科专业设置情况

学校学科门类齐全、特色鲜明，拥有学士、硕士、博士三级学位授予权。学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、交叉学科 12 个门类。现有 2 个一级学科博士学位授权点；16 个一级学科硕士学位授权点，20 个硕士专业学位类别，2 个二级学科硕士学位授权点，1 个自设交叉学科硕士学位授权点，中国语言文学学科设有博士后科研流动站。现有 4 个甘肃省一流学科：民族学、中国语言文学、计算机科学与民族信

息技术、生物工程；1个校级一流学科：艺术学。拥有27个省部级重点学科。

学校现有本科专业71个（有在校生专业），其中工学专业20个占28.17%、理学专业7个占9.86%、文学专业10个占14.08%、经济类专业4个占5.63%、管理类专业5个占7.04%、艺术学专业12个占16.90%、医学专业2个占2.82%、农学专业2个占2.82%、历史学专业3个占4.23%、教育类专业2个占2.82%、法类专业4个占5.63%。

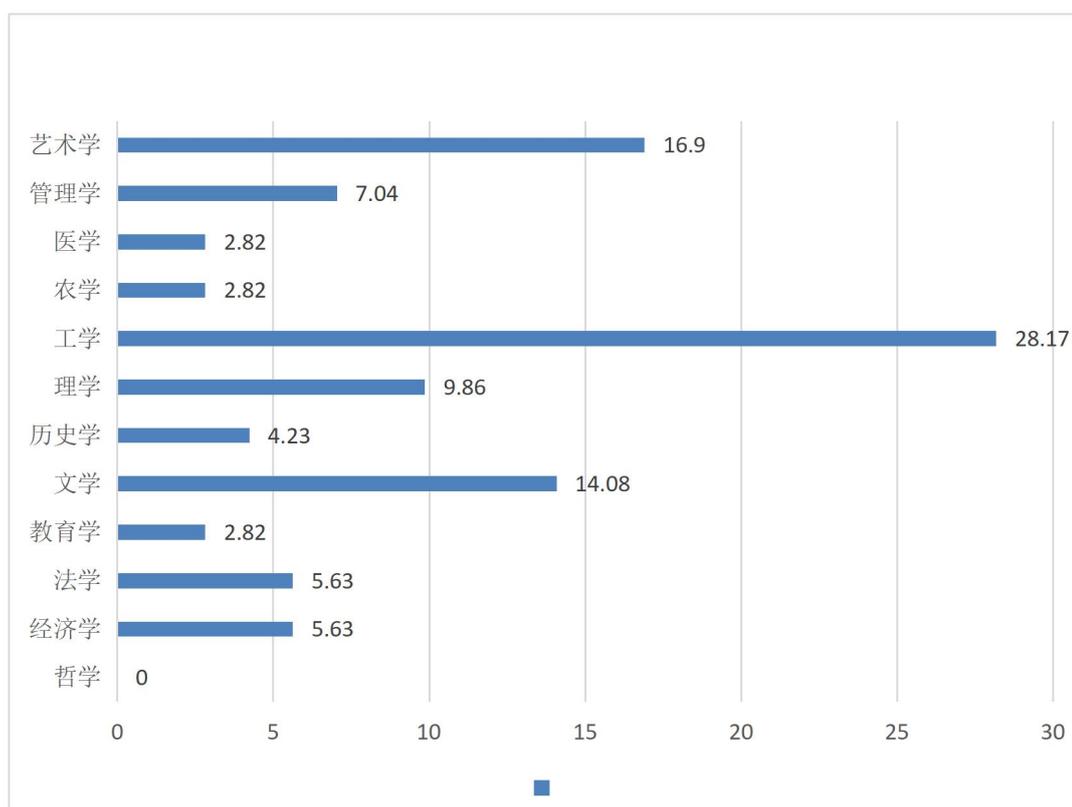


图1 各学科专业占比情况 (%)

### (三) 在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为27755人，本科生数占全日制在校生总数的比例为88.72%。

各类在校生的人数情况如表1所示（按时点统计）

表1 各类学生人数一览表

	普通本科生数	24624
硕士研究生数	全日制	2547
	非全日制	0

博士研究生数	全日制	232
	非全日制	0
留学生数	总数	6
	其中：本科生数	1
	硕士研究生数	2
	博士研究生人数	3
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		352

#### （四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生6200人，实际录取考生6194人，实际报到6056人。实际录取率为99.90%，实际报到率为97.77%。特殊类型招生1089人，招收本省学生941人。

生源情况详见下表。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	历史	11	462.0	523.09	61.09
安徽省	本科批招 生	物理	31	465.0	520.74	55.74
北京市	本科批招 生	不分文理	4	434.0	508.0	74.0
福建省	本科批招 生	历史	26	431.0	487.5	56.5
福建省	本科批招 生	物理	46	449.0	529.59	80.59
甘肃省	本科批招 生	历史	54	421.0	496.0	75.0
甘肃省	本科批招 生	物理	173	370.0	510.08	140.08
广东省	本科批招 生	历史	6	428.0	513.83	85.83

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
广东省	本科批招 生	物理	10	442.0	509.9	67.9
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	78	400.0	476.69	76.69
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	290	371.0	457.93	86.93
贵州省	本科批招 生	历史	79	442.0	512.51	70.51
贵州省	本科批招 生	物理	286	380.0	472.76	92.76
海南省	本科批招 生	不分文理	81	483.0	544.81	61.81
河北省	本科批招 生	历史	28	449.0	546.29	97.29
河北省	本科批招 生	物理	68	448.0	523.37	75.37
河南省	第二批次 招生 A	理科	82	396.0	501.88	105.88
河南省	第二批次 招生 A	文科	30	428.0	505.8	77.8
河南省	第一批次 招生	理科	6	511.0	575.5	64.5
黑龙江省	本科批招 生	历史	26	410.0	493.5	83.5
黑龙江省	本科批招 生	物理	56	360.0	448.32	88.32
湖北省	本科批招 生	历史	33	432.0	509.48	77.48
湖北省	本科批招 生	物理	86	437.0	511.34	74.34
湖南省	本科批招 生	历史	43	438.0	500.07	62.07
湖南省	本科批招 生	物理	174	422.0	483.73	61.73
吉林省	本科批招 生	历史	26	369.0	493.62	124.62
吉林省	本科批招 生	物理	78	345.0	443.6	98.6
江苏省	本科批招 生	历史	18	478.0	521.33	43.33

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
江苏省	本科批招 生	物理	38	462.0	519.47	57.47
江西省	本科批招 生	历史	12	463.0	534.17	71.17
江西省	本科批招 生	物理	14	448.0	508.07	60.07
辽宁省	本科批招 生	历史	47	400.0	489.43	89.43
辽宁省	本科批招 生	物理	80	368.0	478.66	110.66
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	理科	149	360.0	445.5	85.5
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	文科	61	381.0	457.98	76.98
内蒙古自 治区	第一批次 招生	理科	4	471.0	532.75	61.75
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	56	371.0	423.52	52.52
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	15	419.0	486.33	67.33
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	理科	154	432.0	452.43	20.43
宁夏回族 自治区	第一批次 招生	文科	46	496.0	514.96	18.96
青海省	第一批次 招生	理科	250	343.0	383.14	40.14
青海省	第一批次 招生	文科	89	411.0	453.79	42.79
山东省	本科批招 生	不分文理	71	444.0	515.41	71.41
山西省	第二批次 招生 A	理科	29	418.0	491.86	73.86
山西省	第二批次 招生 A	文科	5	446.0	494.2	48.2
陕西省	第二批次 招生 A	理科	51	372.0	461.51	89.51
陕西省	第二批次 招生 A	文科	17	397.0	473.53	76.53
上海市	本科批招 生	不分文理	6	403.0	439.67	36.67

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
四川省	第二批次 招生 A	理科	175	459.0	523.71	64.71
四川省	第二批次 招生 A	文科	43	457.0	517.6	60.6
四川省	第一批次 招生	理科	7	539.0	587.57	48.57
天津市	本科批招 生	不分文理	6	475.0	532.0	57.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	理科	59	265.0	308.0	43.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	56	301.0	334.0	33.0
西藏自治 区	第一批次 招生	理科	79	305.0	321.0	16.0
西藏自治 区	第一批次 招生	文科	27	335.0	359.0	24.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	169	262.0	347.98	85.98
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	88	304.0	389.78	85.78
云南省	第二批次 招生 A	理科	228	420.0	485.75	65.75
云南省	第二批次 招生 A	文科	71	480.0	533.04	53.04
云南省	第一批次 招生	理科	6	505.0	566.5	61.5
浙江省	本科批招 生	不分文理	67	492.0	542.61	50.61
重庆市	本科批招 生	历史	44	428.0	508.16	80.16
重庆市	本科批招 生	物理	160	427.0	518.11	91.11

学校高度重视本科招生工作，成立由书记、校长任组长的本（预）科招生政策改革工作领导小组，全面负责本（预）科招生政策改革工作的组织领导和统筹协调。各相关职能部门、各学院（部）切实履行职责，加强分工协作，在人力、财力、物力等方面为本（预）科招生工作提供强有力的条件保障，确保招生工作平稳有序。

2024 年学校结合办学实际，停招汉语国际教育、数字出版、保险学、社会

工作、会计学、数字媒体艺术、广播电视学等 7 个本科专业。学校普通本科招生专业数 65 个，理工农医教育类专业为 33 个，占招生专业的比例达到 50.77%，理工农医教育类专业招生计划占总计划的 60.37%，理工农医教育类专业录取考生占总录取人数的比例达到 60.75%。学校根据专业特点，部分专业录取时设置了单科成绩要求。英语、俄语、阿拉伯语专业高考英语成绩达到单科成绩满分的 60%；数学与应用数学、财务管理、经济学、金融学专业高考数学成绩达到单科成绩满分的 60%；临床医学、口腔医学专业高考理综或化学（高考改革省份）成绩达到单科成绩满分的 60%；物理学专业高考理综或物理（高考改革省份）成绩达到单科成绩满分的 60%。在上述专业录取时，均须达到设定要求。学校多措并举、持续深化招生工作改革，本科生生源质量进一步提高。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 1239 人（不含辅导员）、外聘教师 385 人，折合教师总数为 1550.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.31:1。按折合学生数 29270.5 计算，生师比为 18.88。专任教师中，“双师型”教师 145 人，占专任教师的比例为 11.70%；具有高级职称的专任教师 791 人，占专任教师的比例为 63.84%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1110 人，占专任教师的比例为 89.59%。

学校现有国家级人才工程入选者 5 人；全国优秀教师 2 人，全国教育系统先进工作者 1 人；享受国务院政府特殊津贴专家 5 人；国家民委突出贡献专家 4 人；国家民委领军人才支持计划人选 14 人，中青年英才培养计划人选 32 人；甘肃省拔尖领军人才 3 人；甘肃省领军人才 15 人；陇原青年英才 13 人；国家民委教学名师 2 人、青年教学标兵 5 人；甘肃省“园丁奖”获得者 9 人；甘肃省高等学校教学名师 8 人，甘肃省高等学校青年成才奖获得者 50 人。有“全国高校黄大年式教师团队”1 个，“国家民委创新团队支持计划”团队 5 支。

2023 年 10 月至 2024 年 9 月，学校获评全国优秀教师 1 人；享受政府特殊津贴专家 1 人；甘肃省优秀专家 1 人；甘肃省领军人才 7 人；陇原青年英才 8 人；甘肃省高等学校省级教学名师 2 人，青年教师成才奖 3 人；甘肃省“园丁奖”（优秀教师）1 人；向国家民委、甘肃省各部门累计推荐评审专家、智库专家 200 余人次。

学校积极贯彻落实国家民委人才工作会议和委属事业单位改革发展部署会精神，落实《西北民族大学高层次人才引进管理办法》《西北民族大学预聘制人员管理暂行办法》《西北民族大学柔性引进人才办法》等办法，编制学校 2024 年预聘制专任教师公开招聘计划，发布招聘公告，加强宣传推介，严格审核把关，组织用人单位规范有序开展招聘工作，引进学校急需紧缺人才。制定实施《西北民族大学“兰山人才工程”管理办法（试行）》《西北民族大学领导干部联系服务高层次人才工作制度》等制度，提升高层次人才自主培养能力和服务水平，大力吸引和稳定优秀人才，有效缓解人才流失问题。评选“兰山人才工程”首批人选 18 人，为其提供年薪或工作津贴、科研经费、办公场地、科研助理等支持。

学校积极落实《西北民族大学教职工教育培训工作管理办法》《西北民族大学教师攻读学位管理办法》等制度，持续加大教师在职培养力度，提升教师教学科研能力。一年来，分 2 批共选派 28 名教师参加四川大学对口支援教师培训，

选派 3 名教师作为中西部高等学校青年骨干教师访问学者，组织 82 名教师参加高校教师岗前培训，安排全体专业技术人员参加继续教育培训班。有 29 名教职工攻读高一级学位，接收在职取得博士学历学位返校职工 18 人，出站博士后研究人员 1 人。学校具有博士学历教职工比例为 39.58%，较上年度增长 2.53%，职工学历层次水平持续提高。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1239	385	1550.5	18.88
上学年	1225	229	1454.0	19.95

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1239	/	385	/
职称	正高级	305	24.62	94	24.42
	其中教授	294	23.73	56	14.55
	副高级	486	39.23	138	35.84
	其中副教授	458	36.97	31	8.05
	中级	412	33.25	94	24.42
	其中讲师	397	32.04	15	3.90
	初级	11	0.89	19	4.94
	其中助教	11	0.89	0	0.00
	未评级	25	2.02	40	10.39
最高学位	博士	521	42.05	47	12.21
	硕士	589	47.54	113	29.35
	学士	119	9.60	224	58.18
	无学位	10	0.81	1	0.26
年龄	35 岁及以下	113	9.12	70	18.18
	36-45 岁	644	51.98	150	38.96
	46-55 岁	365	29.46	105	27.27

56岁及以上	117	9.44	60	15.58
--------	-----	------	----	-------

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

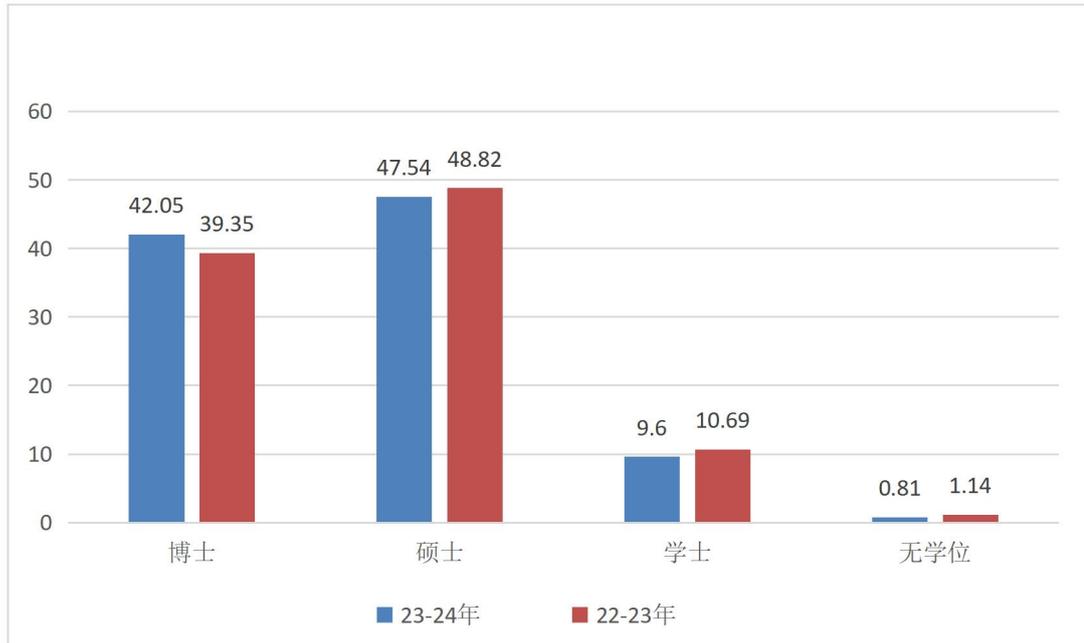


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

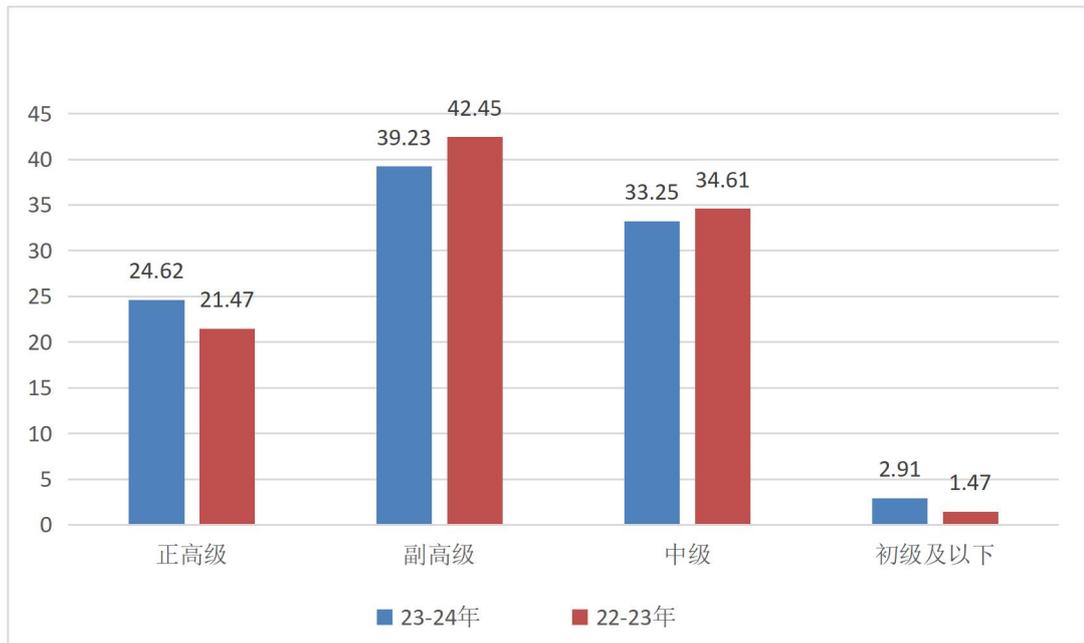


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

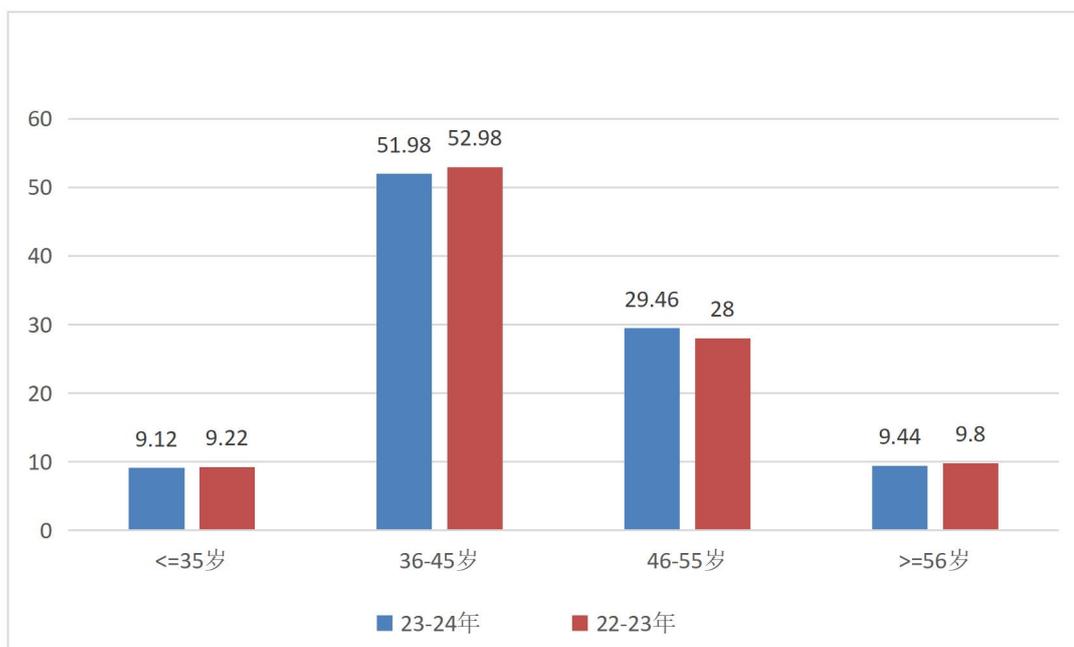


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2196，占总课程门数的 70.98%；课程门次数为 8470，占开课总门次的 58.60%。

正高级职称教师承担的课程门数为 1008，占总课程门数的 32.58%；课程门次数为 2894，占开课总门次的 20.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为 971，占总课程门数的 31.38%；课程门次数为 2795，占开课总门次的 19.34%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1581，占总课程门数的 51.10%；课程门次数为 5854，占开课总门次的 40.50%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1487，占总课程门数的 48.06%；课程门次数为 5308，占开课总门次的 36.72%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 361 人，以我校具有教授职称教师 380 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.00%。

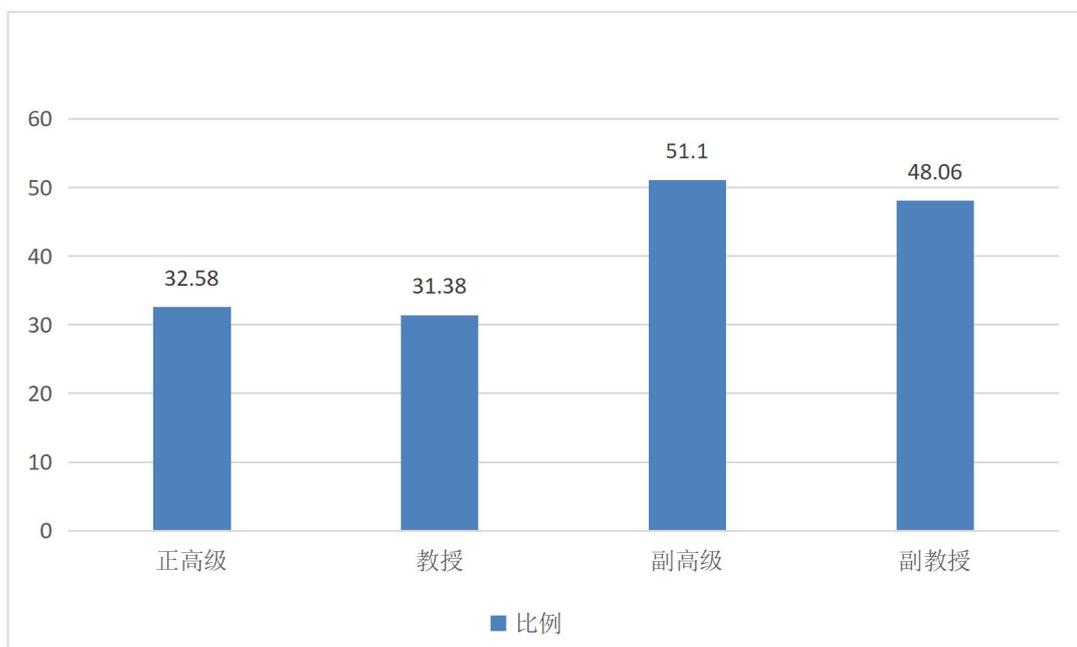


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

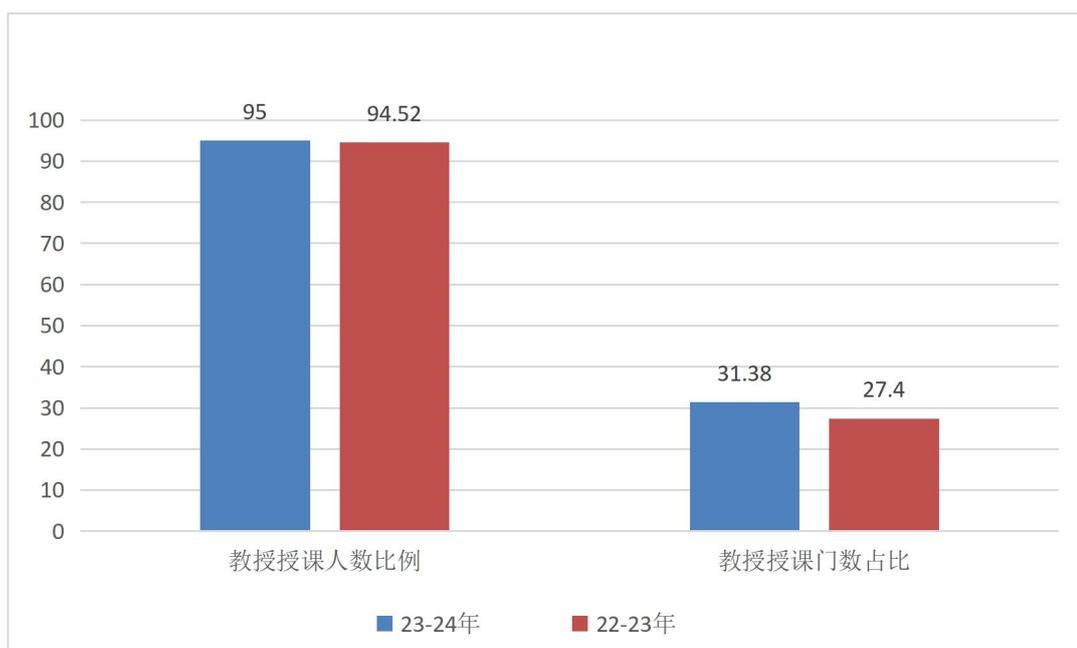


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 9 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 287 人，占授课教授总人数比例的 71.57%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 977 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 72.21%。

### （三）教学经费投入情况

学校确立并坚持育人为本的理念，突出教学工作的中心地位，将教学经费纳入学校年度经费预算。在量入为出、收支平衡的前提下，经费预算安排和校内资源配置，优先安排教学经费，重点支持人才培养和办学质量经费保障，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现，且随着教育事业经费的增长而逐步增长，形成了教学投入持续增长的良好局面。学校坚决贯彻落实本科教育教学相关文件要求，采用“日常运行+专项保障”的预算分配模式，多元化保障教学经费投入。结合学校实际，统筹考虑基本教学运行和特色发展等因素，保障学校教育教学工作实施，切实推动学校高水平现代化综合大学建设。2023年教学日常运行支出为10392.76万元，实验经费支出为1357.47万元，实习经费支出为1425.21万元。生均教学日常运行支出为3550.59元，生均本科实验经费为551.28元，生均实习经费为578.79元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

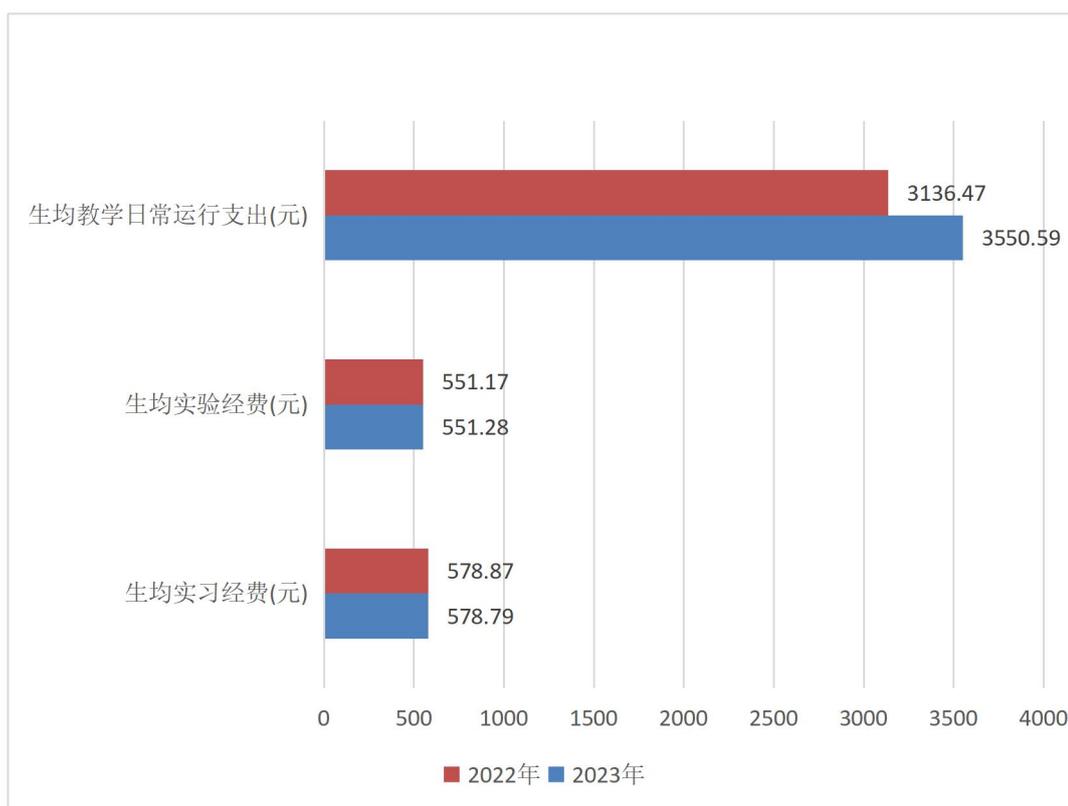


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学设施应用情况

### 1.教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 204.92 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 204.85 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 78.32 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 360031.14m<sup>2</sup>，其中教室面积 190746.01m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 9340.8m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 58778.2m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 12214.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 77049.22m<sup>2</sup>。其中综合体育馆 1 个，体操武术馆 1 个，篮排馆 1 个，羽乒馆 1 个；室外篮球场 21 个，排球场 10 个，网球场 9 个，投掷场 1 个，田径场 3 个（榆中校区主田径场座位 14166 个），榆中校区运动场馆被确定为“甘肃省亚高原训练基地”“中国大学生田径训练基地”。学校艺术场馆有音乐厅 1 个，小剧场 1 个，博物馆 1 个，大礼堂 1 个（座位 1070 个）。

按全日制在校生 27755 人算，生均学校占地面积为 73.83（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 28.22（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 12.97（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 2.12（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.44（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 2.78（m<sup>2</sup>/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2049206.78	73.83
建筑面积	783150.47	28.22
教学行政用房面积	360031.14	12.97
实验、实习场所面积	58778.2	2.12
体育馆面积	12214.0	0.44
运动场面积	77049.22	2.78

### 2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5.21 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.78 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3562.0 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.34%。

学校重视实验教学示范中心建设，2024 年新建校级实验教学示范中心 1 个。截至目前共有 2 个国家级实验教学示范中心，1 个省级虚拟仿真实验教学项目，

11个省级实验教学示范中心，7个校级实验教学示范中心（2024年10月新增1个校级实验教学示范中心）。学校不断深化实验室开放，着力强化实验室开放项目绩效管理，严把审核关，加强实验室开放项目督查，不断充实开放内涵，有效利用实验室设备，鼓励师生广泛参加实验室科研活动。2024年学校共有212项实验室开放项目获批立项，投入50万元用于支持项目建设。

### 3.图书馆及图书资源

学校图书馆由西北新村校区图书馆和榆中校区图书馆组成，总面积50187平方米，阅览室座位4051个。图书馆积极美化馆舍环境，营造良好人文环境氛围。主动适应学校教育教学改革方向，围绕应用型人才培养定位，不断丰富馆藏文献资源，优化馆藏结构，最大限度地满足了学校教学和科研的需要。截至2024年8月，图书馆拥有纸质图书227.8万余册，生均纸质图书77.83册；拥有电子期刊56.9万余册，学位论文686.8万余册，音视频199112.57小时。2023年度新增纸质图书21379册，图书流通量达到4.9万本（册），当年电子资源访问量1527.3万次，当年电子资源下载量214.85万篇次。

作为重要育人阵地，图书馆加强阅读推广服务，定期开展读书文化节品牌活动。通过视、听、阅等线上线下活动，在全校营造浓厚的书香氛围。开辟“铸牢中华民族共同体意识”学习区，打造“铸牢中华民族共同体意识”“复兴文库”“党风廉政建设”“传承红色基因、赓续红色血脉”等图书专架，为推进学校构建“三全育人”工作格局、“五育并举”培养体系提供文献资源支撑。开展新生入馆教育和《信息检索与利用》课程教学，持续提升学生信息素质，提高终身学习的能力，3名学生在西部大学生信息素养大赛中获三等奖。充分发挥新媒体功能，完善微信公众号建设，通过转发主流媒体的优质内容，弘扬正能量，开展馆藏文献资源推荐和各类服务通知，积极发挥图书馆文化传播与文化熏陶的作用，发挥立德树人职能。学校图书馆以迎评工作为契机，梳理规范图书馆职责范围及各部门岗位职责、各项业务细则以及各种事项管理办法，编印《西北民族大学图书馆规章制度汇编》，印发《西北民族大学图书馆工作委员会规程》等制度，进一步增强全员遵章守纪意识，不断提升图书馆科学管理水平。

### 4.信息资源

根据甘肃省教育厅发布《关于公布第二批省级“智慧教育示范区”“建设区域和“智慧教育标杆校”建设学校的通知》，我校入选“智慧教育标杆校”建设学校名单。学校将以此为契机，以促进信息技术和教育教学深度融合为核心，大力

推进新兴信息技术与智慧校园建设的融合创新,智慧教育平台建设各项工作稳步有序开展。

学校校园网出口带宽达到 20.3G,其中电信 12G、联通 5G、移动 3G、教育和科研计算机网 0.3G,显著提升了校园网运行速度。师生带宽由 40Mbps 提升至 100Mbps,实现有线无线一体化全覆盖,极大改善了师生用网体验。校园数据中心规模稳步增长,学校在用数据中心机架总规模 82 个标准机架,平均上架率超过 75%,在用数据中心服务器规模 180 台。建成校级云计算数据中心,拥有 CPU 授权 90 颗,内存 11.6TB,各类存储空间约 163TB,为学校信息化的建设及各业务系统提供稳定、安全、统一的运行环境。已承载数据中心、一卡通、协同办公 OA 系统、教务系统、学工系统、人事系统等 275 台虚拟机,面向全校师生提供服务。数字化教学系统功能日趋完善,目前建有标准化考场系统平台 103 间、智慧教室 86 间,拥有多媒体教室 418 间,公共计算机教室 20 间,语音教室 17 间,机位累计 2361 个。多方位满足信息化教育教学对媒体教师的不同需求,实现智慧教学及资源共享。通过数据治理,打通教务系统、本科教学评价系统及教学管理平台,上线教学巡课、督导评课及历史评课平台。

数字化校园总体支撑基本构建,统一身份认证中心、统一的数据交换平台已建成,学校数字化校园总体架构已成雏形,校内主要应用系统实现接入及数据整合,实现了线上一号单点登录、线下卡码脸刷遍校园。上线职称评审、科研项目填报及人才库等系统简化教职工填报程序,方便各职能部门审核提高工作效率。部门级信息系统应用基本覆盖,学校现有部门级主要应用信息系统 48 个,构建公共数据平台,打破数据孤岛,理清数据流向,优化数据流转,开放门户多种登录方式、多端入口,整合学校多个 APP,集成 167 个服务,促进数据资源与教学、科研、管理、服务的融合,为学校教育教学和科学研究提供全面、及时、准确、可用、安全的数据信息,实现数据全生命周期管理,用数据驱动教学、驱动科研、驱动学科建设,为学校发展提供数据决策支持,不断提高教育教学成效。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

学校现设本科专业 72 个（有在校生专业 71 个），涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 个学科门类、40 个专业类。各学科门类专业数量及占比情况为：经济学 4 个、占比 5.48%，法学 4 个、占比 5.48%，教育学 3 个、占比 4.11%，文学 11 个、占比 15.07%，历史学 3 个、占比 4.11%，理学 5 个、占比 6.85%，工学 19 个、占比 26.03%，农学 2 个、占比 2.74%，医学 4 个、占比 5.48%，管理学 5 个、占比 6.85%，艺术学 12 个、占比 16.44%。

持续优化专业结构。学校有在校生本科专业 71 个，面向国家和区域经济社会发展，以增进“共同性”为方向，突出“融”的导向，持续优化调整本科专业结构，大力发展理工农医教育类专业，加强招生培养就业有效联动，稳步推进本科专业“停、撤、增”步伐。2024 年，已停招保险学等 7 个专业，已撤销信息与计算科学专业，申请撤销数字出版专业，申报绿色低碳化工、绿色建材与低碳制品 2 个专业。现有本科招生专业 65 个，理工农医教育类专业占比 50.77%、招生计划占比 60.37%。本科专业结构布局由“文重理轻”逐步向“文理并重”“文优理强”转型升级发展，与国家战略和区域发展需求的匹配度逐步增强，形成学校高质量发展态势。

强化专业内涵建设。加强顶层设计，制定加强学科专业建设的指导意见，推进教育教学改革，建设省级及国家级一流本科专业建设点 35 个，持续推进“四新”建设，推动学科交叉融合，修订完成卓越新闻学实验班人才培养方案，开设空间信息与数智设计等 9 个微专业，推动本科教学水平和教学质量不断提升。积极开展专业认证工作，汉语言文学、数学与应用数学、物理学等 3 个专业获师范类专业认证受理。突出优势特色，推进建设铸牢中华民族共同体意识等 9 个专业集群。学校获批甘肃省第二批高校课程思政示范高校，自动化专业、临床医学专业获评课程思政示范专业，《敦煌舞 2》、《仪器分析》、《电视作品创作实践》等 3 个项目获评课程思政示范课程、教学名师和团队。中国语言文学拔尖学生培养基地获批 2024 年度甘肃省基础学科拔尖学生培养基地。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表6 全校各学科2024级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	授予学位门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	68.36	16.89	32.88
经济学	69.21	19.68	27.46	工学	69.21	13.33	32.64
法学	63.18	23.24	26.99	农学	68.66	20.66	28.23
教育学	64.63	23.79	50.80	医学	73.51	11.92	34.66
文学	63.18	24.26	36.71	管理学	69.04	23.10	31.28
历史学	66.21	23.06	27.74	艺术学	69.50	20.57	47.62

## (二) 课程建设

持续优化课程体系。科学规划课程学时学分及学期分布，构建“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程设置”矩阵，明晰“培养目标—毕业要求—开设课程”三者的内在逻辑，确定每门课程在人才培养中的功能定位及其对达成毕业要求的支撑作用，形成衔接合理、层次分明、结构完整的课程体系。

持续优化课程结构。围绕专业人才培养目标，打造通识教育、专业教育、实践应用三大育人平台，科学合理设置必修课、选修课比例。通识教育平台开设思政类、体美劳类、就业创业等课程，全覆盖开设“中华民族共同体概论”特色思政课；专业教育平台开设专业基础课、专业课和专业方向（模块）课；实践应用平台开设实验、实习、实训、课程设计、毕业论文（设计）、工程实践、创新创业、科研训练等实践课程。

持续强化课程质量建设。全面加强“五类课程”建设，提高课堂教学的“两性一度”。成立“概论”虚拟教研室，实施“概论”课程建设“十项行动”，推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。落实“1个中心+7个大类+21个分中心”课程思政建设体系，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，建成课程思政优秀案例集，推动课程思政与思政课程协同育人。实施“一核、四阶、百门”铸牢中华民族共同体意识课程建设“141”工程，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心入行。新增获评甘肃省一流本科课程22门，学校共获评国家级一流本科课程2门、省级一流本科课程66门。

为进一步丰富学校课程资源库，逐步引进切合我校实际教学的一流高校优质

课程资源，目前引进通识课程资源 45 门。

2023-2024 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 4718 门次、584 门次、9692 门次。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.47	20.51	42.41
	上学年	6.69	7.36	42.36
31-60 人	本学年	39.89	42.65	49.24
	上学年	35.91	69.98	48.32
61-90 人	本学年	37.26	31.58	6.69
	上学年	41.81	20.48	8.01
90 人以上	本学年	16.37	5.26	1.67
	上学年	15.58	2.19	1.32

### （三）教材建设

严格执行中宣部、教育部关于马工程重点教材选用要求，相关哲学社会科学专业均将马工程重点教材列为必选教材，近三年来马工程重点教材实际使用率均为 100%。强化规划教材建设。设立专项资金，2023-2024 学年立项建设 24 部高质量校级规划教材。优秀教材建设成效显著。2024 年，13 部教材获批“十四五”省级规划教材，13 个项目确立为“十四五”省级规划教材建设项目，10 项课题获 2024 年大中小学课程教材专项研究课题立项，推荐 5 部教材参与“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材遴选。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

学校制（修）订《西北民族大学本科生毕业论文（设计）管理办法》《西北民族大学本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》《西北民族大学本科实验项目管理办法（试行）》《国家语言文字推广基地（西北民族大学）建设与管理办法》等一系列有关实践教学管理的规章制度，进一步深化实验教学改革、完善实验教学体系、规范实验教学管理。学校有实验技术人员 73 人，具有高级职称 29 人，所占比例为 39.73%，具有硕士及以上学位 62 人，所占比例为 84.93%。

学校有各级各类实践教学平台 23 个，其中国家级实验教学中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家语言文字推广基地 1 个、国家“大思政课”实践教学基地 1 个、省部级实验教学中心 11 个、省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个、校级实验教学示范中心 7 个。（2024 年 10 月新增 1 个校级实验教学示范中心）。

## 2. 本科生毕业设计（论文）

毕业论文（设计）工作实行线上全流程管理，强化管理与监控，提升实践教学管理信息化水平。本学年共提供 5721 个选题供学生选做毕业论文（设计），其中各专业毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题，以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的论文（设计）比例达到 59.09%。各学院（部）逐步建立以学生科研和实践能力训练为主线，以专业实习和社会调查、创新创业、专业大赛为支撑的毕业论文选题培育机制。毕业论文（设计）成绩中优秀论文 423 篇，良好 2420 篇，优良率达到 49.65%。学校共有 948 名教师参与本科生毕业论文（设计）指导工作，其中聘请 53 名外聘教师担任指导教师。指导教师具有副高级及以上职称人数占比为 66.87%，平均每位教师指导学生人数为 6.04 人。。

## 3. 实习与教学实践基地

学校持续加强校企合作，鼓励产教融合、医教融合、科教融合，深入推进实习基地建设，积极拓展实践教学资源。现有校外实习、实践、实训基地 219 个，其中新建实习基地 46 个，涉及 19 个学院（部）。进一步加大经费投入力度，不断改善学生实习条件，为学生实习工作提供有力保障。

全面推动国家通用语言文字教育教学与推广普及、语言文字科学研究与培训、队伍建设及传承弘扬中华优秀传统文化等重点工作，组织师生代表先后赴甘南藏族自治州临潭县长川九年制学校、流顺镇中心学校、兰州市第十九中学开展推普系列活动，全方位多角度加强国家通用语言文字推广普及。组织全校 19 个学院（部）师生代表赴北京参观中华民族共同体体验馆和铸牢中华民族共同体意识文物古籍展。积极拓展实习实训基地建设，进一步加强校企合作，新增实习基地 50 个。完成 2024 届 526 名本科毕业生及在读研究生教师资格认定；完成汉语言文学、汉语国际教育、体育教育 3 个师范类专业 273 名应届本科毕业生教师资格免试认定。

## （五）创新创业教育

创新创业教育贯穿人才培养全过程。修订培养方案，全过程开设创新创业教育课程，通识平台必修课开设《创业基础》，公选课模块设置创新能力与创业素养类选修课，实践应用平台设置创新创业环节，各专业自主开设专创融合课程，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育深度融合。

持续深化创新创业教育教学改革。加强创新创业教育课程建设、项目建设等，不断提高教师专创融合能力，2023年获得甘肃省高校就业创业课程案例设计大赛二等奖2项，获得甘肃省高校就业创业指导教师职业能力大赛一等奖1项、三等奖4项，获批省级各类创新创业教育改革项目5项，立项校级各类创新创业教育改革项目52项，108名教师聘为学校创新创业导师。突出“互联网+”背景下的教育教学方法改革，建设创新创业教育慕课，《财务基础与创业项目评估》获批省级一流线上课程，入选第三批甘肃省高校互选课程，2024年本校自选人数1199人，高校间互选超过1400人。

积极引导学生参与科研训练，建立国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目建设体系，立项建设493项大学生创新创业训练计划项目，其中国家级39项、省级79项、校级375项，有力支撑学生毕业论文（设计）、实验实践课程和实习实训活动。

以赛促创推进学生实践创新能力提升。营造创新创业良好氛围，2024年学校成功举办全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛甘肃赛区比赛和全国大学生化学竞赛甘肃省第六届大学生化学竞赛，不断提升学校在学科竞赛组织、获奖成果等方面的影响力。2023-2024学年，学生参加中国国际大学生创新大赛等各类学科竞赛73项，共获国家级奖项233项，省级奖项1303项，参与各级学科竞赛本科在校学生数12000余人次。

## （六）教学改革

持续开展有组织的教研，激发教师参加教育教学改革热情，鼓励教授、副教授积极开展教学研究2023年获批建设教育部产学研合作协同育人项目9项、省部级教育教学改革研究项目41项、省级优秀基层教学组织3个、省级教学团队2个、获甘肃省高等教育教学成果奖4项（最近一届）。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	9	9
其他项目	0	7	7
社会实践一流课程	1	2	3
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	2	2
线上线下混合式一流课程	0	10	10
线下一流课程	1	6	7

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

聚焦高水平现代化综合大学建设目标，坚持“五育并举”、坚持 OBE 教育理念、坚持需求导向、坚持系统推进、坚持教育改革，围绕国家战略和区域经济社会发展需求，着力培养牢固树立中华民族共同体意识、专业基础扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神和发展潜能的德智体美劳全面发展的应用型人才。

培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力。聚焦经济社会发展和行业产业需求，强化实践教学，设置实践应用环节，落实专业认证标准，实践学分平均占比达到 35.43%，实验环节中综合性、设计性实验项目比重不低于 80%。开设设计类课程，提升学生知识应用能力。

### （二）专业课程体系建设

依据《国标》和专业认证标准，坚持学生中心、产出导向、持续改进，以学生核心能力和素质要求达成为目标，构建“双层三全四流程”的质量保障闭环体系，打造通识教育、专业教育、实践应用三大平台，深入推进课程建设、教材建设、实践项目建设和师资队伍建设，科学设置课程学时学分，促进学科专业交叉融合，形成符合社会需求、特色鲜明的课程体系。

目前，学校获批国家级一流课程 2 门、省级一流课程 66 门、校级一流课程 224 门；建设有 1 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 55 门，SPOC 课程 3 门。引进通识课程资源 45 门，3 门省级一流课程面向甘肃省开放选修。

规范课程考试管理，构建多元评价体系。落实本科课程考核管理办法、本科专业课程目标达成情况评价实施办法，深入推进多元学习评价。紧扣课程目标设计考核内容，开展课程目标达成度评价。探索项目设计、调研报告、论文答辩、章节测验、案例分析等形式的过程性评价和增值性评价，对学生知识、能力和素养进行综合考评。学校各专业平均开设课程 43.58 门，其中公共课 3.68 门，专业课 39.92 门；各专业平均总学时 2585.88，其中理论教学与实验教学学时分别为 1718.59、867.29。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

### （三）立德树人落实机制

以立德树人为根本，坚持思政领航、固本培元，以“三全育人”为统领，以十大育人体系和十大育人阵地建设为内容，以“大思政课”为抓手，全方位构建“大思政课”铸魂育人体系。

完善“大思政课”课程育人体系。开齐开足思想政治理论必修课和选修课，高质量开设“中华民族共同体概论”必修课程。落实“1个中心+7个大类+21个分中心”课程思政建设体系，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，建成课程思政优秀案例集，推动课程思政与思政课程协同育人。实施“一核、四阶、百门”铸牢中华民族共同体意识课程建设“141”工程，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心入行。

完善“大思政课”实践育人体系。学校将思政小课堂与社会大课堂有效融合，形成课堂实践与社会实践有机结合的“大思政课”实践育人体系。组织“传承红色基因、凝聚爱国力量”等系列主题实践活动；举办铸牢中华民族共同体意识教育课程思政案例展、中国互联网+青年红色筑梦之旅创新创业比赛等活动；加强校地协同育人，在“社会大课堂”中上好“思政课”，打造“行走的思政课”；常态化开展义务支教等社会实践活动，做好国家通用语言文字推广、公益环保、科普宣传等志愿服务；用艺术语言讲好中华民族共同体故事，用文博文创促进各民族交往交流交融，用担当作为推动各民族团结进步，在行动中铸牢中华民族共同体意识。

### （四）实践教学

学校专业平均总学分 161.88，其中实践教学环节平均学分 57.07，占比 35.25%，实践教学环节学分最高的是舞蹈编导专业 93.0，最低的是历史学专业 36.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

### （五）合作交流

持续推动“‘一院（部）一校’海外合作平台建设计划”，先后同巴西圣保罗州立大学、坎皮纳斯州立大学、里约热内卢天主教大学、山河文化促进中心，意大利乌迪内国立美术学院、贝内文托国立音乐学院，新西兰梅西大学、林肯大学、皇家农业科学研究院，俄罗斯圣彼得堡国立工业美术学院、英国切斯特大学、澳大利亚昆士兰科技大学、马来西亚理科大学、西班牙萨拉曼大学、埃及十月六

日大学等 15 所高校、科研院所及社会机构达成合作共识，拓展合作领域。

持续打造“‘丝路·兰山’云课堂”，同新加坡南洋理工大学、俄罗斯列宾美术学院、新西兰奥克兰大学、澳大利亚昆士兰大学、英国农业食品和生物科学研究院匈牙利罗兰大学、台湾中国文化大学等 8 所国（境）外高水平大学合作开设 16 门优质线上课程，覆盖 7 个教学单位学生 915 人次。聚焦国际化人才培养，积极推进新一轮中外合作办学项目建设，同柯希金俄罗斯国立大学（工艺、设计、艺术）合作举办舞蹈编导专业本科教育项目达成共识，向教育部提交中外合作办学项目申报材料。

聚焦优势特色学科，通过“走出去”和“引进来”双轨驱动的模式助力国际化师资队伍建设。推进“优秀教师海外提升”计划，积极争取国家项目支持，获批 2 个人力资源和社会保障部（国家外国专家局）出国培训项目；筹备各方资金资助 77 名教师赴国（境）外高水平大学访学研修、培训、参加国际学术会议以及校际交流合作。推进“高端外国文教专家引进计划”，积极培育校级特色重点引智项目，聘请 18 名国（境）外高层次专家学者来校访学、开展科研合作，通过线上或线下方式面向广大师生举办 68 场学术活动；成功获批“生物质复合材料关键技术创新甘肃省引才引智基地”。优化学科梯队和学缘结构，强化国际师资队伍建设。实施“外籍兼职合作导师引进计划”，新聘来自英国、澳大利亚、俄罗斯等国家高水平大学的 7 名专家教授担任外籍兼职研究生合作导师，1 位教师受聘成为国外高校客座教授。实施“高水平国际会议计划”，追踪国际学术前沿动态，举办 9 场国际会议及双边会议，在校内营造浓郁国际学术交流氛围，助力广大师生掌握学术领域前沿信息、提高国际学术对话能力和研究参与度。

用好用活红色资源，深入挖掘凝练红色经典音乐中所蕴含的革命精神、思想内涵和时代价值，不断丰富、创新教育内容和教育形式，组织策划“纪念《黄河大合唱》诞生 85 周年·2024 年‘五洲同声唱黄河’西北民族大学专场活动”，举办第二届《黄河大合唱》国际学术研讨会，将红色经典音乐的传承与爱国主义教育、红色教育紧密结合，不断提升青年学子传承中华优秀传统文化和红色文化的主动性、使命感，鼓励青年学生成为中华优秀传统文化的宣讲者与践行者。

加大政策引导和制度保障，积极创造条件，增强学生专业实践能力和跨文化交流能力。组织外籍专家为本科生开设雅思应试强化课程和英语听说课，帮助学生提升英语水平，提高国际学术交流能力。积极推进“优秀学生海外研修计划”，选派 33 名医学专业本科生赴香港大学、浸会大学参加专业培训；27 名学生赴国外参加实习实践，其中部分学生赴维也纳参加中国常驻维也纳联合国代表团举办的“2024 维也纳联合国龙年春节招待会”并承担相关演出任务，赴巴西参加“‘多彩中华’中国民族艺术代表团”开展的文艺演出和友好交流活动；15 名学生赴国（境）

外合作院校研修学习、参加国际学术会议、留学深造或担任国际中文教育志愿者，为完善人才培养体系，构筑教育人才高地起到积极促进作用。

持续加强同台湾高校间的交流合作，为两岸青年学子多接触、勤来往、深交流搭建平台。组织台湾青年“首来族”开启“陇上之行”，与西北民族大学学生携手同行，重走丝绸之路，参加“海峡两岸公祭中华人文始祖伏羲典礼”，着力推动两岸青年学子的“双向奔赴”，帮助众多陇台青年成为促进两岸交流交往、民心相通的使者。“寻甘同味·舞乐敦煌”“漫步羲皇故里·溯源始祖文化”两项对台交流活动分别获批成为国务院台湾事务办公室、教育部和甘肃省的年度对台交流重点项目，并入选“各族青少年交流计划2024年全国试点示范项目”。

## 五、质量保障体系

### （一）坚持人才培养中心地位

#### 1.校领导重视本科教学

校领导高度重视本科教学，形成校领导联系教学单位制度、教学例会制度、常态化听课制度等机制，坚持为学生上思政课，参加教学检查、召开师生座谈会，每年召开本科教育工作会议。党委书记、校长亲自规划协调本科教育教学重点工作任务，分管校领导指导相关职能部门修订2023版人才培养方案、加强专业建设、调整专业结构、推进教师教学评价机制改革、持续优化年度考核和绩效分配制度。为做好学校本科教育教学审核评估工作，全体校领导先后两次带领职能部门全覆盖检查指导各单位评建及整改工作。

#### 2.强化人才培养中心地位

学校坚持本科教学基础地位和教学工作中心地位，重视发挥课堂教学作为人才培养主阵地的作用，学校党委常委会、校长办公会定期研究本科教育教学工作，全方位保障立德树人根本任务落实。教学单位履行办学主体责任，落实部署，跟进完成；教师履行“教学质量第一责任人”责任，将精力首先在本科集中。教学保障部门围绕本科教学中心任务履行本单位职责。职能部门主动服务本科教育教学。全面服务对接本科教育教学，从办学理念、领导力量、资源投入、运行体系等方面，不断强化职能部门一切工作服务本科教育教学、服务学生成长成才的意识，汇聚本科教育教学工作合力，形成学科支撑人才培养、科研反哺人才培养、管理服务人才培养、后勤保障人才培养的良好局面。

本科教育教学工作纳入年度考核。突出“铸牢”工作主线、教书主业、育人主责、师德主体要求，将本科教育教学工作纳入单位和领导班子年度考核，考核内容涵盖教育教学、学生工作等14个方面，考核结果与处级领导班子考核等次挂钩。

#### 3.加强教学管理与服务

学校注重通识教育，强化学生综合素养提升。持续加强通识教育必修课和选修课课程建设，建立能力导向和“五育”并重的通识教育课程体系。坚持“体育为基、强身健体，美育为要、尚美培元，劳育为本、知行合一”的原则，深挖体育、美育、劳动教育资源和优势，开齐开足体育、美育、劳动教育课程，制定体

育、美育、劳动教育实践任务清单，促进学生德智体美劳全面发展。

构建教学质量保障“双线并行”的组织体系。教务处负责教学运行管理、教学质量监控与评估处负责教学质量监控的“双线并行”管理模式，在 OBE 理念引领下，实现质量保障体系与监控体系有机融合，形成各自分工、有效运行、互相作用的学校本科教育教学“质量共同体”。

#### 4.持续推进学生管理与服务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进党的创新理论入脑入心，构建思想铸魂、价值引领、文化浸润为一体的爱国主义教育新格局。注重从校史中汲取精神力量，用校训和办学精神激励学生，用开学典礼、毕业典礼、“国旗天天升”等充满仪式感的活动，教育学生厚植爱党爱国爱校情怀。校领导坚持上好“开学第一课”和“形势与政策”课，定期邀请“时代楷模”“道德模范”、杰出校友来校做报告，教育学生坚定理想信念，培育社会主义核心价值观。举办“铸牢”文献展、文创大赛，“石榴花开别样红”馆藏师生美术作品展、红色“影视作品”展播等活动，构筑共有精神家园。依托省内红色教育基地和校内《黄河大合唱》展览馆、国家安全教育馆、中华典籍陈列馆等教育平台，用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，帮助学生坚定政治立场，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，增进“五个认同”。毕业生李燮舍己救人，2024 年被广西壮族自治区评定为烈士，用生命践行爱国荣校誓言。

制定学生学风建设实施意见，坚持“一日生活规范化”要求，倡导学生以健康的作息保证学习精力投入；严格学生请销假，严查晚归、夜不归宿行为，加大课堂出勤检查和违纪学生的处理力度；严格考风考纪，进行诚信考试教育，签订《诚信考试承诺书》，严肃处理作弊学生，倡导诚信考风。

深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神，将爱国主义教育、马克思主义“五观”教育和“铸牢”教育作为各项工作和活动的核心内容。发挥好“五老”作用，大手拉小手，关心青年大学生成长。推出“中华文化大课堂”学习专栏；持续开展“一院一节一特色”活动，连续 18 年组织“行走中的团课”五四拉练，连续 29 年开展民族团结进步教育月活动，在学习活动中引导学生争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人。

学校修订《西北民族大学辅导员队伍建设实施细则》等相关学生工作制度，推动辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展。组织开展学校学生工作队伍多层面、分类别的心理工作技能培训。2024 年组织“焦点解决心理咨询技能实务”

和“谈心谈话”为主题的辅导员、班导师专业技能专场培训，有效提升了专职辅导员对学生心理危机的评估能力和干预能力，收到一致好评。开展学生工作能力提升系列活动，年度选派 22 名辅导员参加省内外培训，提升育人能力。

## （二）质量监控

### 1.完善校内教学质量评估机制

学校坚持质量立校，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，围绕质量目标和质量标准，构建出学校与学院（部）和校内与校外双层管理，全员参与、全过程管理、全方位监控，“监控-评价-反馈-改进”的“双层三全四流程”的质量保障闭环机制，持续提高人才培养质量、塑造卓越质量文化。

依据《本科教学质量保障体系及运行办法》等制度，建立“日常监控为基础，专项监控为领航，全员全过程评价为目标，分类分阶段改进为措施”的质量自我评估与改进制度。通过“三期”检查、督导听评课、管理人员听课、基本状态数据填报、质量年报、专业评价、课程评价、学生评价、毕业要求达成评价等监控与评价举措，解决教学运行中的质量问题。学校有专职教学质量监控人员 6 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位的 5 人，所占比例为 83.33%。学校专兼职督导员 127 人。本学年内督导共听课 2225 学时，校领导听课 83 学时，中层领导干部听课 3535 学时，本科生参与评教 34388 人次。

### 2.积极参加外部评估与认证

不断完善专业认证制度，大力推进医学教育、工程教育、师范专业等认证工作。2024 年学校汉语言文学、物理学、数学与应用数学专业获得教育部师范专业教育认证受理。学校引入第三方评价，开展学生成长评价、教师评价、毕业生中长期评价、用人单位评价等，深入分析学校各专业人才培养质量总体状况，通过横向、纵向对比提出了针对性改进指导建议，调研评价结果为学校本科教育教学审核评估、专业认证与评估提供了重要支撑。

### 3.组织开展教学比赛和教师培训

探索形成以铸牢中华民族共同体意识为主线，通过“铸牢”传递的内循环、教师发展与学生发展相促进的外循环，形成师生共进的“双循环”系统。学校构建教师教学发展制度保障、教师发展中心和特色教师工作室平台保障、多元多层多系统的教师培训体系保障的教师成长“三保障”体系，促进“双循环”的顺利

运行，助力教师成长，达成育人目标。先后开展课程思政、混合式教学、信息技术应用能力、教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛等专项培训，通过专题讲座、工作坊、教学沙龙、教学大练兵、个别辅导等形式开展多主题、高频次、深层次培训，提升教师教书育人能力。在第四届全国高校教师教学创新大赛全国现场赛中，学校化工学院苑沛霖副教授团队和刘娟丽副教授团队分别获得新工科副高组三等奖；在第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道中，学校新闻传播学院侯迪教师《广播电视采访》课程团队（团队成员：王昆、朱娜、卢伟山）荣获三等奖；在第九届西浦全国大学教学创新大赛决赛中，化工学院副教授贺媛带领参赛的《人工智能时代下的 SDMS 全过程项目式学习——以〈涂料及粘合剂化学〉课程为例》团队荣获大赛特等奖，化工学院教授李振华带领参赛的《三阶融通、全景育人——仪器分析课程教学创新》团队荣获大赛一等奖。

#### 4.顺利完成本科教育教学审核评估工作

学校党委高度重视本科教育教学审核评估工作，通过加强组织领导，建立健全审核评估组织机构；加强学习宣传，深刻理解审核评估精髓要义；加强督导检查，不断完善持续改进长效机制；加强迎评促建，扎实有效开展自评自建等举措扎实推进审核评估工作。

学校成立了由党委书记、校长任双组长的本科教育教学审核评估工作领导小组。领导小组下设审核评估工作办公室、宣传报道组、数据材料统筹组、综合协调保障组、综合督查工作组；评估工作办公室设自评自建工作专班及四个专项组。各教学单位均成立由党政负责人任双组长的审核评估工作组，形成学校主要负责人亲自谋划，学校党委班子成员全员负责，分管校领导主抓落实的工作机制，确保思想到位、学习到位、组织到位、措施到位、落实到位。全校上下以《西北民族大学本科教育教学审核评估实施方案》为工作路线图，各专项小组及职能部门、教学单位统一认识、系统推进，较高质量的完成学校自评自建阶段工作。

10月28日至11月19日，教育部教育质量评估中心委托由15名专家组成的审核评估专家组，采用线上线下结合的方式对西北民族大学开展本科教育教学审核评估工作。10月28日—11月17日，专家组通过线上听课看课、调阅材料、访谈座谈等对学校进行全面考察。11月18日至19日，专家组通过入校实地考察、听课看课、访谈座谈、调阅材料、随机走访等方式，对线上评估存疑问题进行重点考察求证。入校评估期间，专家组听取了学校办学情况介绍，集体考察了铸牢中华民族共同体意识展览馆、“道中华”艺术长廊、生物医学研究中心、黄河大合唱展览馆等，自主考察了相关职能部门和教学科研单位，走访了校外实习

基地，深入了解我校本科教育教学工作特色成效，挖掘亮点、查找问题，对我校本科教育教学工作进行了全面细致地把脉问诊。专家组结合本科教育教学审核评估重点和考察情况，肯定了学校本科教育教学质量和办学特色，同时，围绕学校办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面提出了学校本科教育教学发展存在的问题和改进建议。学校将以此次评估为新起点，持续深化教育教学改革，牢牢把握教育强国建设的战略定位和使命任务，坚定不移地把提高教学教育质量和人才培养水平作为学校的永恒主题，努力将学校建成高水平现代化综合大学，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

## 六、学生学习效果

### （一）学生对学习成长的满意度高

学校坚持优化人才培养体系，着力内涵建设发展，狠抓教风学风建设，努力营造满足学生个性化发展的生活学习环境。2021—2023年，毕业生对学校教育的各方面满意度较高，如图8所示。



图8 毕业生对母校满意度调查

大一至大四的在校生对学校各个方面的满意度保持较高水平（如图9）

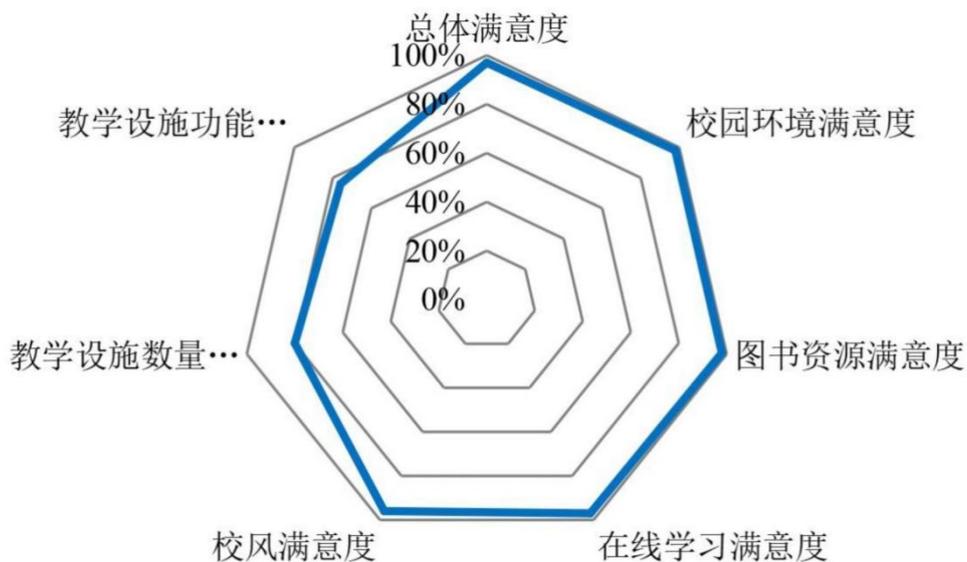


图9 在校生满意度调查

学校严格落实《西北民族大学本科生转专业管理办法》，2023-2024 学年，转专业学生 160 人，占全日制在校本科生数比例为 0.65%。

## （二）毕业生职业发展良好

2024 年共有本科毕业生 6018 人，实际毕业人数 5859 人，毕业率为 97.36%，学位授予率为 97.36%。毕业生全国大学英语四级考试通过率为 41.91%、六级考试通过率为 8.69%，全国计算机等级考试通过率为 33.35%，国家普通话水平测试三级甲等（含三级甲等）以上过级率为 87.72%。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 73.70%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 52.08%。升学 1004 人，占 17.14%。毕业生扎根西部，服务地方经济社会发展。毕业生毕业去向地域主要分布在西部省份，为“一带一路”、西部地区建设提供坚强的人力资源支持和智力支撑。我校学子积极响应学校和国家号召，奔赴基层工作，践行民大人艰苦创业、自强不息的黄土地精神和黄河精神。

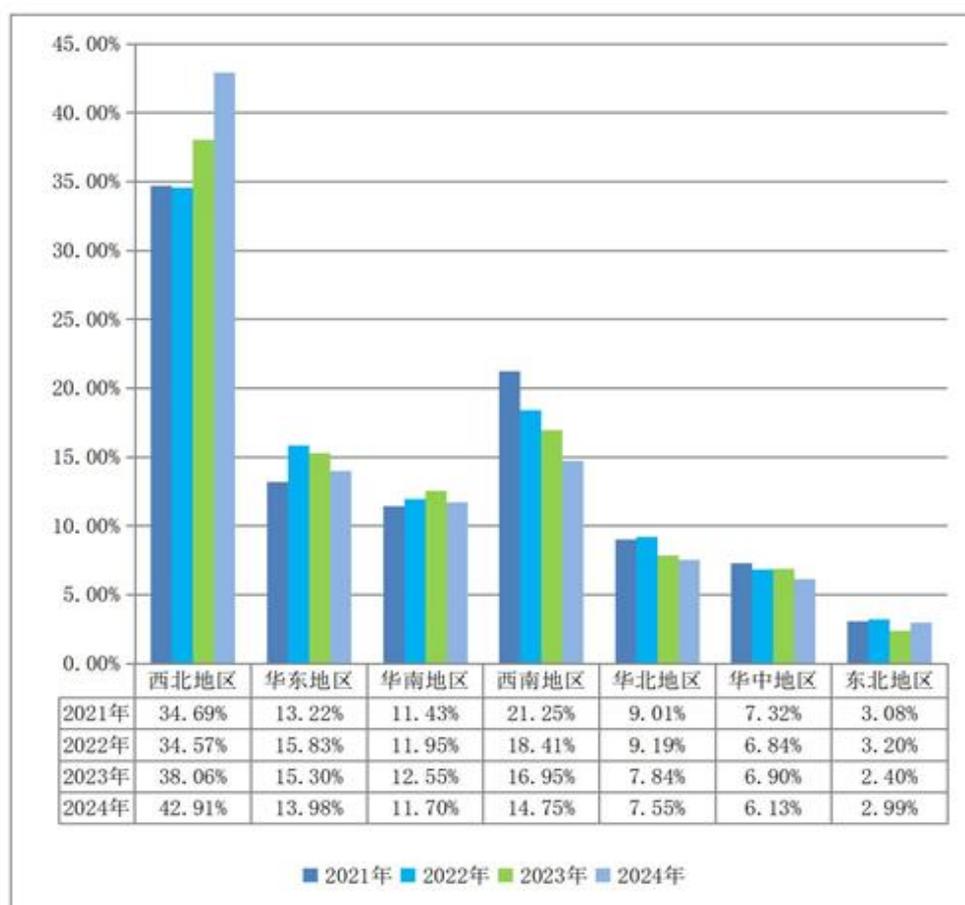


图 10 2021—2024 我校毕业生就业区域分布

根据教育部学生服务与素质发展中心、教育部教育质量评估中心 2024 年 10 月对学校的本科毕业生跟踪调查情况显示，学校本科毕业生有 93.99% 的人对母校满意，得分为 4.61。学校培养目标的履行情况方面，有 84.97% 的毕业生认同所学专业（学科）培养目标与社会人才现实需求吻合，得分为 4.34；毕业生对母校及所学专业的忠诚度方面，有 84.15% 的毕业生愿意推荐其他人报考母校，得分为 4.40；有 76.78% 的毕业生愿意推荐其他人报考本学科专业，得分为 4.17。

### （三）用人单位对毕业生的满意度高

学校积极建立毕业生质量外部测评体系，每年开展用人单位问卷调研，及时反馈学校人才培养过程中存在的问题，推动人才培养模式的改进和完善。2021 年、2022 年用人单位对学校毕业生的满意度分别为 99.63%、98.06%。用人单位对学校人才培养工作的主要建议如表 9、表 10 所示。

表 9 2021 年用人单位对学校人才培养满意度调查表

建议	占比
加强基础知识的培养, 拓宽学生的知识面	20.45%
强化专业实践环节, 增强学生实践能力	18.83%
加强专业知识的培养	15.71%
拓宽专业口径, 增强专业适应性	12.84%
加强学生应用能力的培养	9.73%
加强学生创新能力的培养	8.85%
加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	6.23%
专业设置动态调整, 满足社会发展需要	3.87%
加强学生人文社会科学素养的训练	3.49%

表 9 2022 年用人单位对学校人才培养满意度调查表

建议	占比
已较完善	43.69%
强化专业实践环节, 增强学生实践能力	26.21%
课程设置和教学内容适应社会需求	9.71%
加强学生综合素质的培养	6.80%
加强学生基础知识和技能的培养	6.80%

加强学生职业道德教育	3.88%
------------	-------

2023年，用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到98.90%以上。其中，用人单位对毕业生对“职业道德”“动手实践能力”和“政治素养”的满意度最高，达到99.34%；详情如表10所示。

表10 2023年用人单位对学校人才培养满意度调查表

各项能力	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
职业道德	45.71%	37.14%	16.48%	0.44%	0.22%	99.34%
动手实践能力	44.40%	35.60%	19.34%	0.44%	0.22%	99.34%
政治素养	45.59%	36.12%	17.62%	0.44%	0.22%	99.34%
沟通能力	43.98%	38.07%	17.07%	0.66%	0.22%	99.12%
职业能力	43.17%	35.46%	20.48%	0.66%	0.22%	99.12%
合作与协调能力	44.52%	36.62%	17.98%	0.44%	0.44%	99.12%
心理素质及抗压能力	45.49%	36.04%	17.58%	0.44%	0.44%	99.12%
专业知识	43.83%	36.56%	18.72%	0.66%	0.22%	99.12%
创新能力	40.88%	34.29%	23.74%	0.88%	0.22%	98.90%

## 七、特色发展

### 思政铸魂 改革赋能：铸牢中华民族共同体意识教育教学体系的构建与实践

#### 一、聚焦主线构建铸牢中华民族共同体意识教育教学体系

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记作出的重大原创性论断，是新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线。如何准确把握铸牢中华民族共同体意识主线要求，培养担当民族复兴大任的时代新人，成为高校必须直面的重要问题。学校围绕主线要求，坚持思政铸魂、改革赋能，全方位构建“一主线、一任务、四体系、五融合”的铸牢中华民族共同体意识教育教学体系（见图 11），努力创建铸牢中华民族共同体意识教育示范校。

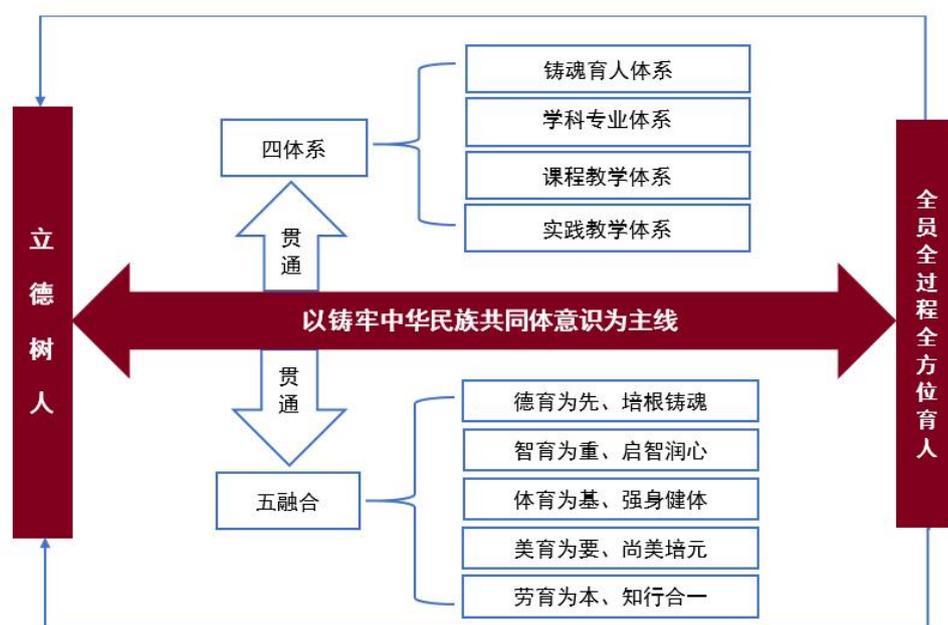


图 11 “一主线、一任务、四体系、五融合”的铸牢中华民族共同体意识教育教学体系

#### 二、教育教学改革实践

##### （一）坚持立德树人根本任务，构建“大思政课”铸魂育人体系

学校以立德树人为根本任务，坚持思政领航、固本培元，以“三全育人”为统领，以十大育人体系和十大育人阵地建设为内容，经广泛调研、各部门协同配合，形成“1+10+10”育人方案（见图12），以“大思政课”为抓手，全方位构建“大思政课”铸魂育人体系。

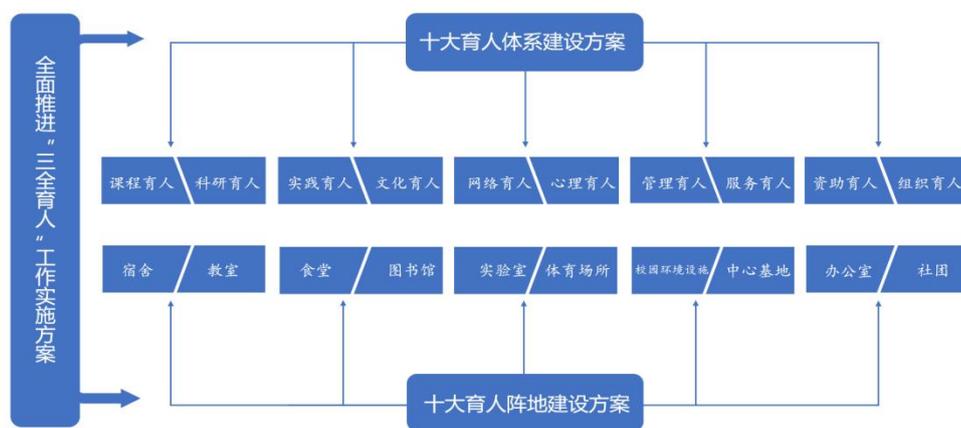


图12 “1+10+10” 育人方案

完善“大思政课”课程育人体系：开齐开足思想政治理论必修课和选修课，高质量开设“中华民族共同体概论”必修课程，成立“概论”虚拟教研室，实施“概论”课程建设“十项行动”；以甘肃省课程思政教学研究示范中心为引领，构建“1个中心+7个大类+21个分中心”课程思政工作体系，打造“3个100”课程思政建设工程，推动课程思政与思政课程协同育人；实施“一核、四阶、百门”铸牢中华民族共同体意识课程建设“141”工程（见图13），推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心入行。

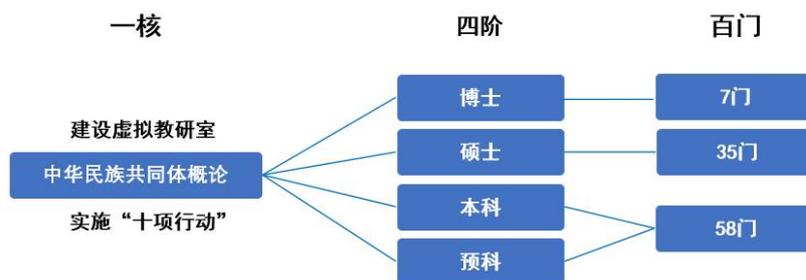


图 13 铸牢中华民族共同体意识课程建设“141”工程

完善“大思政课”实践育人体系：坚持“走出去、请进来”，将思政小课堂与社会大课堂有效融合，形成课堂实践与社会实践有机结合的“大思政课”实践育人体系（见图14）。组织“传承红色基因、凝聚爱国力量”等系列主题实践活

动；举办铸牢中华民族共同体意识教育课程思政案例展、中国互联网+青年红色筑梦之旅创新创业比赛等活动；加强校地协同育人，在“社会大课堂”中上好“思政课”，打造“行走的思政课”；常态化开展义务支教等社会实践活动，做好国家通用语言文字推广、公益环保、科普宣传等志愿服务；用艺术语言讲好中华民族共同体故事，用文博文创促进各民族交往交流交融，用担当作为推动各民族团结进步，在行动中铸牢中华民族共同体意识。



图 14 “大思政课”实践育人体系

## （二）坚持铸牢工作主线，构建结构合理、特色鲜明的学科专业体系

学校优先发展生物工程、材料与化工、土木工程等理工农医教育类学科专业，重点建设民族学、中国语言文学等优势特色学科专业，持续加强畜牧学等学科专业，积极培育中华民族共同体学等国家急需紧缺专业；以增进“共同性”为方向，持续优化本科专业结构，大力发展理工农医教育类学科专业，稳步推进本科专业“停、撤、增”步伐，服务国家战略和区域经济社会发展；围绕产业发展需求，深化“四新”建设，开设数据科学与大数据技术等新工科专业，打造新闻学等新文科专业，构建“医学+X”新兴学科专业体系，改造提升涉农学科专业；开设铸牢中华民族共同体意识教育等9个微专业；打造铸牢中华民族共同体意识教育等9个专业集群。

## （三）围绕学校人才培养目标，完善本科人才培养方案

学校坚持价值塑造、知识传授和能力培养的协调统一，将铸牢中华民族共同体意识融入人才培养目标、毕业要求、课程体系、考核标准各环节，深度推进“五育”融合育人，经广泛调研、专家评审、互审互鉴互学等方法，形成全面优化的高质量人才培养方案。

1. **构建以育人为核心的课程教学体系。**坚持增进“共同性”、突出“融合性”“应用性”的原则，打造通识教育、专业教育、实践应用三大育人平台，构建衔

接合理、层次分明、结构完整、有效支撑的课程教学体系。有机融入铸牢中华民族共同体意识教育元素，建设铸牢中华民族共同体意识教育课程群，打造高水平教材，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，全面提升课程育人质效。

**2. 构建以能力为核心的实践教学体系。**聚焦应用型人才培养，发挥国家语言文字推广基地等国家级实践平台的示范、辐射、引领作用，建设“黄河大合唱”展览馆、铸牢中华民族共同体意识文物展览厅、国家安全教育馆等，搭建校院(部)两级“公共实验教学、专业实践教学、公共实践创新”立体化育人平台，构建以“公共基础实验+专业实践+公共实践创新”为内容的“三维一体”的实践教学体系，着力提升人才培养能力。

### 三、教育教学改革创新点

#### (一) 举措创新：顶层设计、综合施策、系统推进

加强顶层设计，落实书记、校长“一把手”工程，将主线要求贯彻落实到各项制度方案之中，全面深化教育综合改革，为建设高水平现代化综合大学谋篇布局；综合施策，围绕主线要求和建设目标，绘制详细路线图、施工图，积极调动校内外育人资源和育人力量，推进“五育融合”，形成育人合力；系统推进，将铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程、各环节、各方面，推动全员全过程全方位育人格局不断提升。

#### (二) 体系创新：一主线、一任务、四体系、五融合

坚守为党育人、为国育才初心使命，旗帜鲜明围绕主线落实好立德树人根本任务，以育人为核心，以能力为目标，系统推进铸魂育人、学科专业、课程教学、实践教学等体系建设，全面落实“德育为先、培根铸魂，智育为重、启智润心，体育为基、强身健体，美育为要、尚美培元，劳育为本、知行合一”的要求，形成“一主线、一任务、四体系、五融合”的铸牢中华民族共同体意识教育教学体系。

#### (三) 路径创新：主线贯通、思政铸魂、改革赋能

一以贯之将主线贯通铸魂育人、学科专业、课程教学、实践教学体系建设，贯通“五育”融合育人；完善“大思政课”课程育人和实践育人体系，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人；从“1+10+10”育人方案到“时代新人铸魂工程”实施方案，从学科专业结构优化调整到专业集群发展，从重构三大育人平台到高质量人才培养方案，从“中华民族共同体概论”到铸牢中华民族共同体意识教育课程群，直至打通铸牢中华民族共同体意识教育“最后一公里”。

## 四、改革成效及推广应用效果

### （一）实践成效凸显

学校两次被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号，先后获评“全国民族团结进步示范单位”“甘肃省民族团结进步示范单位”，多次被团中央评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”等。学校获批甘肃省课程思政示范高校、教学研究示范中心，本科专业结构向“文理并重”“文优理强”转型升级，与国家战略和区域发展需求的匹配度逐步增强，课程育人和实践育人提质增效，实现铸牢中华民族共同体意识教育入脑入心入行，形成了“人人讲铸牢”的良好氛围。

### （二）推广应用广泛

国家民委、甘肃省教育厅、甘肃省民委等主管部门多次来校调研指导工作。学校成立“中华民族共同体概论”虚拟教研室，召开虚拟教研室成立暨教学研讨会，起到较好的示范引领推广作用。吉林大学、兰州大学、中央民族大学、中南民族大学、西藏民族大学、东北师范大学等 60 余所高校来校学习交流铸牢中华民族共同体意识工作的典型做法和有益经验。学校铸牢中华民族共同体意识教育成效凸显，推广应用广泛，得到主管部门、兄弟高校、用人单位的充分肯定和一致好评。

### （三）社会反响热烈

人民日报、光明日报、新华网、中国教育报、国家民委官微等主流媒体先后报道学校光辉历程和育人成效，得到社会各界的广泛关注和积极响应。如《光明日报》刊发教师署名文章“扎根民间文化，追寻理想坐标”等；5 名教师在国家民委主办的《中华民族共同体概论》课程教学竞赛或展示活动中获奖；学校承办《石榴花开映陇原》巡回演出，共同举办甘肃省首届“道中华”铸牢中华民族共同体意识文创大赛等，持续推进铸牢中华民族共同体意识深入人心；学校创作《绽放》《我和敦煌的故事》等作品，参与维也纳联合国“中文日”系列展播活动，讲好中国故事，传播好中国声音。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）数智赋能教育教学有待提升

学校数智教学平台与教育教学过程深度融合不够；各类数据整合、共享、分析、应用存在短板，尚未形成有效的数据链；学校及各教学单位、职能部门在教学管理与服务中缺乏全面、准确、有效的数智意识。

改进计划：一是优化数智教学平台，针对现有教学管理系统存在的问题，进行技术升级和优化，提高系统的数据处理能力和智能化；二是建立数据共享机制，加强各部门之间的数据共享和整合，打破数据孤岛现象，形成有效的数据链，通过数据分析为教学管理提供科学依据；三是持续改进与反馈，建立持续改进机制，定期对数智教学平台与教育教学过程的融合进行评估和反馈，根据评估结果及时调整策略和方法，确保数智教学平台在教学管理中发挥更大作用；四是加强宣传和培训，加强对教学管理人员的信息化、数智化技能培训，提高其对信息化工具的认识和使用能力。

### （二）质量文化建设有待进一步加强

学校质量保障体系覆盖度不足，教学单位质量保障制度落实不够细致，执行不够到位，教学单位的质量保障常态化运行效果不明显；自主开展专业评估、课程评价等专项评估主动性不足，教学活动、专业建设、课程建设等持续改进与闭环机制需要进一步完善；质量文化建设还处于初级阶段，“自觉、自省、自律、自查、自纠”质量文化还需要内化于心，践著于行。

改进计划：一是配齐配足教学质量队伍，统筹全校教育教学质量目标和标准制定、质量过程监测、质量活动评价、质量反馈与改进，明确教学单位质量管理的负责人，明晰基层教学组织质量管理功能，常态化组织教学单位开展教学质量监测与评价活动，充分发挥基层教学组织在质量管理中的基础作用；二是持续推进以问题导向的质量改进，优化完善持续跟踪机制，推动本科教学质量持续改进；三是加强质量保障体系数智化建设，通过数智教学平台开展覆盖课程、实验实践、实习实训、毕业设计（论文）、学生评教等主要环节的教学质量数据管理和常态化监测评价，以及基于 OBE 理念评估各专业毕业要求和培养目标的达成度评价；四是完善质量文化建设的制度设计，加强部门、学院及不同群体之间的沟通，营造浓厚的质量文化氛围。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 88.72%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1239	/	385	/
职称	正高级	305	24.62	94	24.42
	其中教授	294	23.73	56	14.55
	副高级	486	39.23	138	35.84
	其中副教授	458	36.97	31	8.05
	中级	412	33.25	94	24.42
	其中讲师	397	32.04	15	3.90
	初级	11	0.89	19	4.94
	其中助教	11	0.89	0	0.00
	未评级	25	2.02	40	10.39
最高学位	博士	521	42.05	47	12.21
	硕士	589	47.54	113	29.35
	学士	119	9.60	224	58.18
	无学位	10	0.81	1	0.26
年龄	35岁及以下	113	9.12	70	18.18
	36-45岁	644	51.98	150	38.96
	46-55岁	365	29.46	105	27.27
	56岁及以上	117	9.44	60	15.58

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	26.43	0	0	0
020301K	金融学	11	33.64	0	0	0
020303	保险学	7	10.71	0	0	1
020401	国际经济与贸易	9	23.11	0	0	0
030101K	法学	27	22.74	2	7	4
030301	社会学	15	23.93	2	0	0
030302	社会工作	8	14.88	0	0	0
030401	民族学	16	13.94	5	0	0
040104	教育技术学	12	21.58	2	0	0
040201	体育教育	31	10.10	0	9	0
040203	社会体育指导与管理	11	23.73	1	5	1
050101	汉语言文学	33	22.12	3	0	0
050102	汉语言	27	18.19	1	0	0
050103	汉语国际教育	7	4.29	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	52	11.60	4	0	0
050201	英语	32	17.75	1	0	0
050202	俄语	5	18.20	0	0	0
050206	阿拉伯语	19	10.32	1	0	1
050301	新闻学	18	22.83	2	1	0
050302	广播电视学	4	80.00	0	0	0
050303	广告学	10	22.60	1	1	0
060101	历史学	21	17.62	7	0	0
060104	文物与博物馆学	9	18.22	1	0	0
060105T	文物保护技术	5	22.80	0	0	1
070101	数学与应用数学	27	10.41	3	0	0
070201	物理学	18	6.72	2	0	0
070302	应用化学	8	29.00	1	1	1
071002	生物技术	13	31.77	1	2	0
071102	应用心理学	17	16.18	0	0	6
080406	无机非金属材料工程	15	25.40	4	8	6
080407	高分子材料与工程	14	31.14	1	5	1
080601	电气工程及其自动化	15	39.67	2	4	2
080701	电子信息工程	11	32.64	2	1	1
080703	通信工程	13	27.69	0	1	2
080717T	人工智能	5	34.60	1	1	1
080801	自动化	13	36.15	1	1	1
080901	计算机科学与技术	23	17.04	2	1	0
080902	软件工程	13	30.08	0	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080905	物联网工程	9	16.11	2	2	0
080906	数字媒体技术	9	15.22	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	11	14.45	1	0	0
081001	土木工程	21	31.71	3	15	2
081006T	道路桥梁与渡河工程	14	17.93	3	11	3
081301	化学工程与工艺	24	20.58	3	5	2
081302	制药工程	15	21.67	3	1	1
082502	环境工程	12	35.17	1	2	2
082701	食品科学与工程	9	44.67	2	2	0
083001	生物工程	24	19.29	6	1	2
090301	动物科学	14	29.07	2	2	0
090401	动物医学	16	34.94	8	4	1
100201K	临床医学	32	31.59	5	5	6
100301K	口腔医学	29	12.31	3	26	17
101001	医学检验技术	12	25.58	2	2	4
101101K	护理学	21	26.86	0	3	4
120201K	工商管理	18	23.22	0	0	2
120203K	会计学	12	16.00	0	1	1
120204	财务管理	9	43.56	1	2	2
120401	公共事业管理	9	20.22	0	1	2
120901K	旅游管理	8	26.50	2	2	0
130201	音乐表演	53	9.19	1	0	0
130202	音乐学	17	12.82	2	1	0
130203	作曲与作曲技术理论	5	4.80	0	0	0
130204	舞蹈表演	14	19.64	0	6	0
130205	舞蹈学	18	15.11	2	0	0
130206	舞蹈编导	4	15.50	1	2	0
130208TK	航空服务艺术与管理	10	70.70	7	0	0
130305	广播电视编导	11	27.55	0	0	0
130402	绘画	22	10.05	2	0	0
130502	视觉传达设计	10	17.70	1	0	0
130503	环境设计	11	16.45	1	0	0
130508	数字媒体艺术	5	13.20	0	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
020101	经济学	7	6	100.00	1	0	3	3	1
020301K	金融学	11	4	100.00	2	5	1	9	1
020303	保险学	7	3	100.00	2	2	2	5	0
020401	国际经济与 贸易	9	1	100.00	4	4	3	6	0
030101K	法学	27	4	100.00	15	8	13	12	2
030301	社会学	15	3	100.00	8	4	9	6	0
030302	社会工作	8	0	--	4	4	1	7	0
030401	民族学	16	7	86.00	1	6	13	3	0
040104	教育技术学	12	5	100.00	3	4	8	4	0
040201	体育教育	31	10	100.00	16	5	0	19	12
040203	社会体育指 导与管理	11	2	100.00	3	6	1	9	1
050101	汉语言文学	33	10	100.00	16	5	22	8	3
050102	汉语言	27	8	100.00	10	9	17	7	3
050103	汉语国际教 育	7	1	100.00	1	5	2	5	0
050104	中国少数民 族语言文学	52	19	95.00	14	17	41	11	0
050201	英语	32	5	100.00	16	11	10	21	1
050202	俄语	5	0	--	1	4	1	4	0
050206	阿拉伯语	19	1	100.00	5	13	7	9	3
050301	新闻学	18	3	100.00	8	7	13	4	1
050302	广播电视学	4	1	100.00	1	2	2	2	0
050303	广告学	10	1	100.00	4	4	4	6	0
060101	历史学	21	9	89.00	5	7	19	0	2
060104	文物与博物 馆学	9	1	100.00	4	4	3	6	0
060105T	文物保护技 术	5	0	--	2	2	3	2	0
070101	数学与应用 数学	27	12	100.00	10	5	18	8	1
070201	物理学	18	9	100.00	5	4	11	5	2
070302	应用化学	8	2	100.00	5	1	7	0	1
071002	生物技术	13	6	100.00	6	1	10	3	0
071102	应用心理学	17	1	100.00	8	8	5	12	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
080406	无机非金属材料工程	15	2	100.00	4	8	8	7	0
080407	高分子材料与工程	14	4	100.00	8	2	9	5	0
080601	电气工程及其自动化	15	2	100.00	2	11	3	10	2
080701	电子信息工程	11	1	100.00	4	5	4	7	0
080703	通信工程	13	3	100.00	6	4	5	7	1
080717T	人工智能	5	1	100.00	2	1	3	2	0
080801	自动化	13	4	100.00	3	5	3	10	0
080901	计算机科学与技术	23	11	100.00	8	3	15	6	2
080902	软件工程	13	2	100.00	9	2	9	3	1
080905	物联网工程	9	2	100.00	4	3	4	5	0
080906	数字媒体技术	9	1	100.00	6	2	3	5	1
080910T	数据科学与大数据技术	11	5	80.00	3	2	10	1	0
081001	土木工程	21	5	100.00	7	4	7	10	4
081006T	道路桥梁与渡河工程	14	1	100.00	4	7	7	7	0
081301	化学工程与工艺	24	3	100.00	11	8	13	9	2
081302	制药工程	15	2	100.00	8	5	11	3	1
082502	环境工程	12	1	100.00	5	6	5	7	0
082701	食品科学与工程	9	3	100.00	0	6	5	4	0
083001	生物工程	24	7	100.00	10	5	20	3	1
090301	动物科学	14	6	100.00	3	4	12	2	0
090401	动物医学	16	5	100.00	2	8	14	2	0
100201K	临床医学	32	10	100.00	14	7	17	15	0
100301K	口腔医学	29	7	86.00	8	14	7	17	5
101001	医学检验技术	12	2	100.00	4	6	7	5	0
101101K	护理学	21	7	100.00	4	9	8	9	4
120201K	工商管理	18	4	100.00	7	7	2	16	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
120203K	会计学	12	3	100.00	4	5	2	9	1
120204	财务管理	9	3	100.00	1	5	2	6	1
120401	公共事业管理	9	5	80.00	3	1	4	3	2
120901K	旅游管理	8	2	100.00	1	4	3	5	0
130201	音乐表演	53	14	100.00	16	21	2	36	15
130202	音乐学	17	2	100.00	7	7	3	11	3
130203	作曲与作曲 技术理论	5	2	100.00	2	1	0	3	2
130204	舞蹈表演	14	4	100.00	4	5	1	6	7
130205	舞蹈学	18	1	100.00	9	8	0	15	3
130206	舞蹈编导	4	1	100.00	1	2	0	2	2
130208TK	航空服务艺术 与管理	10	0	--	0	10	2	3	5
130305	广播电视编导	11	2	100.00	5	4	4	6	1
130402	绘画	22	7	100.00	10	4	9	11	2
130502	视觉传达设计	10	2	100.00	4	4	2	6	2
130503	环境设计	11	3	100.00	3	5	1	8	2
130508	数字媒体艺术	5	0	--	2	3	0	5	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
71	65	人工智能,航空服务艺术与管理, 数据科学与大数据技术,道路桥梁与渡河工程	广播电视学

4. 全校整体生师比 18.88，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）17790.95

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3562.0

7. 生均纸质图书（册）77.83

8. 电子图书（册）2020024
  9. 生均教学行政用房（平方米）12.97，生均实验室面积（平方米）2.07
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）3550.59
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）7981.81
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）551.28
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）578.79
  14. 全校开设课程总门数 3094.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	18.0	20.5	2.0	25.16	0	3	53
020301K	金融学	18.0	24.5	2.0	26.73	0	3	106
020303	保险学	18.0	24.5	2.0	26.73	0	3	45
020401	国际经济与贸易	16.0	33.5	2.0	31.13	1	5	50
030101K	法学	13.0	28.0	1.0	25.95	0	5	47
030301	社会学	20.0	17.0	6.0	23.12	2	4	0
030302	社会工作	21.0	26.0	4.0	29.38	0	11	35
030401	民族学	24.0	24.0	4.0	29.45	0	5	0
040104	教育技术学	23.0	38.0	1.0	39.35	0	9	60
040201	体育教育	19.0	57.0	1.0	48.72	2	5	89
040203	社会体育指导与管理	19.0	63.0	1.0	52.9	2	1	17
050101	汉语言文学	20.0	22.0	3.0	30.0	0	11	200

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050102	汉语言	18.0	28.0	3.0	32.86	0	9	11
050103	汉语国际 教育	20.0	17.0	3.0	26.43	0	9	109
050104	中国少数 民族语言 文学	17.5	31.25	3.0	34.82	0	12	21
050201	英语	18.0	52.0	4.0	43.48	0	12	159
050202	俄语	13.0	56.0	4.0	43.12	0	10	20
050206	阿拉伯语	22.0	56.0	4.0	48.75	0	9	53
050301	新闻学	21.0	30.0	0.0	34.69	3	1	0
050302	广播电视 学	14.0	43.0	0.0	38.51	0	1	0
050303	广告学	14.0	40.0	0.0	36.49	0	1	0
060101	历史学	15.0	21.5	3.0	24.83	0	9	11
060104	文物与博 物馆学	12.0	29.0	5.0	28.67	0	7	13
060105T	文物保护 技术	11.0	33.0	5.0	29.73	1	7	12
070101	数学与应 用数学	16.0	25.0	1.0	25.15	1	5	77
070201	物理学	31.0	25.0	1.0	32.75	2	8	13
070302	应用化学	31.0	23.5	2.0	32.83	7	13	168
071002	生物技术	34.0	20.5	2.0	32.34	5	16	133
071102	应用心理 学	23.0	39.5	0.0	38.58	1	9	62
080406	无机非金 属材料工 程	30.0	21.0	2.0	28.65	5	3	160
080407	高分子材 料与工程	31.0	22.5	2.0	32.23	5	14	228
080601	电气工程 及其自动 化	31.0	17.0	2.0	28.32	4	2	50
080701	电子信息 工程	31.0	23.5	2.0	31.87	2	8	91
080703	通信工程	31.0	23.0	2.0	31.49	3	5	109
080717T	人工智能	31.0	26.0	2.0	33.43	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080801	自动化	30.0	20.0	2.0	29.33	4	2	77
080901	计算机科学与技术	29.0	25.0	2.0	33.13	6	1	0
080902	软件工程	29.0	30.0	2.0	35.98	5	2	212
080905	物联网工程	29.0	32.5	2.0	37.27	5	1	110
080906	数字媒体技术	17.0	53.0	0.0	42.94	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	35.0	26.0	2.0	37.42	5	1	110
081001	土木工程	35.0	19.0	2.0	30.51	7	4	509
081006T	道路桥梁与渡河工程	33.0	18.0	2.0	28.65	1	0	0
081301	化学工程与工艺	32.0	23.5	2.0	33.43	6	12	128
081302	制药工程	30.0	25.5	2.0	33.43	7	14	203
082502	环境工程	30.0	22.5	2.0	31.63	6	17	453
082701	食品科学与工程	24.0	30.0	2.0	30.59	3	17	80
083001	生物工程	29.0	27.0	1.0	31.11	6	15	112
090301	动物科学	21.0	23.0	5.0	25.96	4	15	78
090401	动物医学	25.75	31.5	4.5	29.21	4	19	130
100201K	临床医学	30.0	46.0	0.0	33.33	5	5	211
100301K	口腔医学	34.0	47.0	0.0	36.0	6	9	57
101001	医学检验技术	28.0	29.5	0.0	32.86	6	5	68
101101K	护理学	24.5	28.5	1.0	29.78	7	6	79
120201K	工商管理	12.0	34.0	0.0	28.93	3	4	30
120203K	会计学	12.0	34.0	0.0	29.11	3	4	14
120204	财务管理	14.0	39.0	0.0	33.54	3	5	20
120401	公共事业管理	14.0	33.5	2.0	30.06	2	2	40
120901K	旅游管理	16.0	38.0	2.0	34.84	2	9	74
130201	音乐表演	13.0	54.0	1.0	42.68	0	15	81
130202	音乐学	13.0	51.5	1.0	41.35	0	14	28

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
130203	作曲与作曲技术理论	13.0	51.5	1.0	41.88	0	14	4
130204	舞蹈表演	17.0	75.0	0.0	60.53	0	1	1
130205	舞蹈学	17.0	67.0	0.0	52.5	0	1	0
130206	舞蹈编导	20.0	73.0	0.0	63.27	0	1	2
130208TK	航空服务艺术与管理	16.0	41.5	0.0	38.08	0	2	9
130305	广播电视编导	16.0	39.5	0.0	38.01	0	1	0
130402	绘画	20.0	65.5	1.0	53.44	0	6	43
130502	视觉传达设计	20.0	65.5	1.0	53.44	0	1	75
130503	环境设计	20.0	65.5	1.0	53.44	0	2	58
130508	数字媒体艺术	19.0	38.0	1.0	37.25	0	0	0
全校校均	/	21.75	35.32	1.84	35.25	6.51	2	69

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
020101	经济学	2374.00	79.11	20.89	78.01	21.99	153.00	67.97	20.26
020301K	金融学	2470.00	79.92	20.08	76.68	23.32	159.00	69.18	19.50
020303	保险学	2470.00	79.92	20.08	76.92	23.08	159.00	69.18	19.50
020401	国际经 济与贸 易	2502.00	80.18	19.82	71.46	28.54	159.00	70.44	19.50
030101K	法学	2550.00	78.04	21.96	75.22	24.78	158.00	70.25	22.15

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030301	社会学	2366.00	74.47	25.53	82.33	17.67	160.00	60.00	23.75
030302	社会工 作	2406.00	75.39	24.61	75.31	24.69	160.00	62.50	23.13
030401	民族学	2438.00	74.41	25.59	75.64	24.36	163.00	60.12	23.93
040104	教育技 术学	2322.00	77.26	22.74	65.20	34.80	155.00	64.52	21.29
040201	体育教 育	2342.00	74.72	25.28	57.56	42.44	156.00	64.74	23.72
040203	社会体 育指导 与管理	2326.00	74.55	25.45	53.31	46.69	155.00	64.52	23.87
050101	汉语言 文学	2274.00	76.78	23.22	69.74	30.26	140.00	62.86	22.14
050102	汉语言	2374.00	75.06	24.94	64.20	35.80	140.00	60.00	26.43
050103	汉语国 际教育	2198.00	74.52	25.48	75.89	24.11	140.00	60.00	25.00
050104	中国少 数民族 语言文 学	2518.00	71.27	28.73	58.98	41.02	140.00	60.36	26.43
050201	英语	2470.00	84.45	15.55	59.11	40.89	161.00	72.05	14.91
050202	俄语	2774.00	81.25	18.75	52.63	47.37	160.00	71.25	19.38
050206	阿拉伯 语	2614.00	81.64	18.36	49.12	50.88	160.00	66.88	18.13
050301	新闻学	2264.00	69.61	30.39	69.88	30.12	147.00	57.14	29.25
050302	广播电 视学	2390.00	73.89	26.11	63.77	36.23	148.00	65.54	26.35
050303	广告学	2390.00	69.87	30.13	65.77	34.23	148.00	61.49	30.41
060101	历史学	2298.00	77.02	22.98	75.28	24.72	147.00	66.67	22.45
060104	文物与 博物馆 学	2310.00	77.14	22.86	70.13	29.87	143.00	65.03	23.08
060105T	文物保 护技术	2438.00	77.03	22.97	67.76	32.24	148.00	66.89	23.65
070101	数学与 应用数	2598.00	84.60	15.40	77.14	22.86	163.00	74.85	15.34

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	学								
070201	物理学	2438.00	84.25	15.75	77.60	22.40	171.00	68.42	14.04
070302	应用化 学	2458.00	86.49	13.51	74.53	25.47	166.00	69.58	11.75
071002	生物技 术	2462.00	77.90	22.10	73.92	26.08	168.50	59.64	20.18
071102	应用心 理学	2466.00	75.99	24.01	66.99	33.01	162.00	64.20	22.84
080406	无机非 金属材料工程	2684.00	88.08	11.92	76.68	23.32	178.00	71.91	11.24
080407	高分子 材料与 工程	2438.00	88.52	11.48	74.82	25.18	166.00	71.08	10.24
080601	电气工 程及其 自动化	2398.00	87.32	12.68	82.57	17.43	169.50	70.50	11.21
080701	电子信 息工程	2422.00	84.81	15.19	78.45	21.55	171.00	68.42	13.45
080703	通信工 程	2430.00	86.17	13.83	78.85	21.15	171.50	69.68	12.24
080717T	人工智 能	2414.00	82.77	17.23	76.72	23.28	170.50	66.57	15.25
080801	自动化	2430.00	86.17	13.83	80.82	19.18	170.50	70.09	12.32
080901	计算机 科学与 技术	2438.00	83.26	16.74	73.01	26.99	163.00	67.48	14.72
080902	软件工 程	2498.00	82.87	17.13	68.37	31.63	164.00	67.68	14.63
080905	物联网 工程	2474.00	83.83	16.17	72.03	27.97	165.00	67.27	15.15
080906	数字媒 体技术	2566.00	79.42	20.58	60.64	39.36	163.00	70.55	20.25
080910T	数据科 学与大 数据技	2450.00	86.78	13.22	72.16	27.84	163.00	70.55	11.66

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	术								
081001	土木工程	2588.00	88.25	11.75	77.36	22.64	177.00	68.93	10.73
081006T	道路桥梁与渡河工程	2628.00	84.78	15.22	79.15	20.85	178.00	67.42	14.04
081301	化学工程与工艺	2450.00	90.86	9.14	73.63	26.37	166.00	72.29	8.43
081302	制药工程	2184.00	85.71	14.29	67.86	32.14	166.00	70.48	11.45
082502	环境工程	2466.00	87.67	12.33	75.10	24.90	166.00	70.48	11.45
082701	食品科学与工程	2934.00	83.23	16.77	67.76	32.24	176.50	66.01	19.26
083001	生物工程	2766.00	81.78	18.22	73.32	26.68	180.00	67.50	16.94
090301	动物科学	2718.00	84.11	15.89	73.14	26.86	169.50	69.91	15.93
090401	动物医学	3253.00	76.19	23.81	71.84	28.16	196.00	68.11	22.70
100201K	临床医学	3911.00	89.36	10.64	63.69	36.31	228.00	76.32	11.40
100301K	口腔医学	3779.00	88.15	11.85	63.22	36.78	225.00	70.67	12.44
101001	医学检验技术	2877.00	89.99	10.01	67.43	32.57	175.00	74.86	10.29
101101K	护理学	3022.00	85.70	14.30	67.64	32.36	178.00	71.35	15.17
120201K	工商管理	2598.00	75.37	24.63	72.83	27.17	159.00	68.55	25.16
120203K	会计学	2582.00	74.59	25.41	71.88	28.12	158.00	67.72	25.95
120204	财务管理	2550.00	76.78	23.22	68.24	31.76	158.00	68.99	23.42
120401	公共事业管理	2478.00	76.76	23.24	70.70	29.30	158.00	68.35	22.78

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120901K	旅游管理	2438.00	81.62	18.38	67.19	32.81	155.00	71.61	18.06
130201	音乐表演	2532.00	81.04	18.96	57.09	42.91	157.00	73.25	19.11
130202	音乐学	2514.00	87.91	12.09	62.93	37.07	156.00	80.13	12.18
130203	作曲与作曲技术理论	2486.00	87.77	12.23	58.57	41.43	154.00	79.87	12.34
130204	舞蹈表演	3430.00	74.81	25.19	29.74	70.26	152.00	68.42	21.71
130205	舞蹈学	3398.00	80.22	19.78	37.55	62.45	160.00	68.75	21.88
130206	舞蹈编导	3206.00	89.02	10.98	29.82	70.18	147.00	76.19	11.56
130208TK	航空服务艺术与管理	2406.00	78.05	21.95	66.67	33.33	151.00	68.87	21.85
130305	广播电视编导	2310.00	72.99	27.01	65.71	34.29	146.00	63.01	26.71
130402	绘画	2768.00	75.94	24.06	49.21	50.79	160.00	65.63	22.50
130502	视觉传达设计	2768.00	75.94	24.06	49.21	50.79	160.00	65.63	22.50
130503	环境设计	2768.00	75.94	24.06	49.21	50.79	160.00	65.63	22.50
130508	数字媒体艺术	2438.00	73.09	26.91	67.10	32.90	153.00	54.90	33.33
全校校均	/	2585.88	80.33	19.67	66.46	33.54	161.88	67.83	18.91

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 17.94%。

附表7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授	授课教授	专业课门	教授	教授授课	专业课门	教授	教授授课
------	------	------	------	------	------	----	------	------	----	------

			数	占比 (%)	数	授 课 门 数	门数 占比 (%)	次数	授 课 门 次 数	门次 数占 比(%)
020101	经济学	6	6	100	39	26	66.67	44	28	63.64
020301K	金融学	5	5	100	41	14	34.15	107	24	22.43
020303	保险学	3	3	100	32	15	46.88	37	17	45.95
020401	国际经 济与贸 易	2	1	50	37	10	27.03	42	10	23.81
030101K	法学	5	4	80	78	19	24.36	152	27	17.76
030301	社会学	3	3	100	31	4	12.9	67	6	8.96
030302	社会工 作	0	0	0	23	0	0	38	0	0
030401	民族学	7	6	85.71	34	12	35.29	37	12	32.43
040104	教育技 术学	5	5	100	31	12	38.71	62	22	35.48
040201	体育教 育	11	11	100	49	12	24.49	95	19	20
040203	社会体 育指导 与管理	2	2	100	42	3	7.14	71	4	5.63
050101	汉语言 文学	10	10	100	43	16	37.21	180	49	27.22
050102	汉语言	8	8	100	36	19	52.78	158	34	21.52
050103	汉语国 际教育	1	1	100	14	4	28.57	14	4	28.57
050104	中国少 数民族 语言文 学	20	18	90	177	55	31.07	241	64	26.56
050201	英语	5	5	100	53	15	28.3	233	38	16.31
050202	俄语	0	0	0	27	0	0	30	0	0
050206	阿拉伯 语	1	1	100	44	4	9.09	132	7	5.3
050301	新闻学	3	3	100	53	7	13.21	93	12	12.9
050302	广播电 视学	1	1	100	27	2	7.41	51	3	5.88
050303	广告学	1	1	100	27	1	3.7	37	1	2.7
060101	历史学	9	8	88.89	45	14	31.11	74	21	28.38
060104	文物与	1	1	100	42	4	9.52	43	4	9.3

	博物馆学									
060105T	文物保护技术	0	0	0	38	2	5.26	38	2	5.26
070101	数学与应用数学	13	13	100	36	14	38.89	54	22	40.74
070201	物理学	9	9	100	43	17	39.53	46	17	36.96
070302	应用化学	2	2	100	48	17	35.42	50	18	36
071002	生物技术	6	6	100	43	23	53.49	112	49	43.75
071102	应用心理学	1	1	100	38	3	7.89	76	6	7.89
080406	无机非金属材料工程	2	2	100	51	7	13.73	114	10	8.77
080407	高分子材料与工程	4	4	100	53	22	41.51	110	41	37.27
080601	电气工程及其自动化	2	2	100	41	12	29.27	178	24	13.48
080701	电子信息工程	1	1	100	29	7	24.14	113	13	11.5
080703	通信工程	3	3	100	26	9	34.62	113	26	23.01
080717T	人工智能	1	1	100	9	1	11.11	12	1	8.33
080801	自动化	4	4	100	42	11	26.19	152	38	25
080901	计算机科学与技术	12	12	100	38	14	36.84	129	45	34.88
080902	软件工程	3	3	100	27	3	11.11	105	14	13.33
080905	物联网工程	2	2	100	29	8	27.59	43	12	27.91
080906	数字媒体技术	1	1	100	33	2	6.06	37	2	5.41
080910T	数据科学与大数据技术	5	4	80	27	12	44.44	46	22	47.83

	术									
081001	土木工程	6	5	83.33	92	15	16.3	297	40	13.47
081006T	道路桥梁与渡河工程	1	1	100	13	2	15.38	42	3	7.14
081301	化学工程与工艺	4	4	100	35	12	34.29	143	17	11.89
081302	制药工程	3	3	100	46	12	26.09	86	19	22.09
082502	环境工程	2	2	100	46	9	19.57	95	16	16.84
082701	食品科学与工程	3	3	100	45	21	46.67	118	47	39.83
083001	生物工程	7	7	100	47	19	40.43	120	50	41.67
090301	动物科学	6	6	100	49	22	44.9	147	57	38.78
090401	动物医学	6	5	83.33	50	22	44	170	54	31.76
100201K	临床医学	11	10	90.91	83	49	59.04	383	172	44.91
100301K	口腔医学	7	6	85.71	55	25	45.45	148	55	37.16
101001	医学检验技术	2	2	100	38	15	39.47	89	23	25.84
101101K	护理学	8	8	100	41	14	34.15	213	54	25.35
120201K	工商管理	6	5	83.33	52	13	25	130	32	24.62
120203K	会计学	4	4	100	27	8	29.63	66	17	25.76
120204	财务管理	3	3	100	34	12	35.29	72	26	36.11
120401	公共事业管理	5	4	80	37	18	48.65	40	20	50
120901K	旅游管理	2	2	100	37	4	10.81	42	4	9.52
130201	音乐表演	16	16	100	77	34	44.16	1035	201	19.42
130202	音乐学	2	2	100	74	27	36.49	605	146	24.13
130203	作曲与	2	2	100	56	11	19.64	101	13	12.87

	作曲技术理论									
130204	舞蹈表演	4	4	100	54	22	40.74	127	33	25.98
130205	舞蹈学	1	1	100	60	20	33.33	129	22	17.05
130206	舞蹈编导	1	1	100	56	9	16.07	56	9	16.07
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0	34	0	0	114	0	0
130305	广播电视编导	2	2	100	33	6	18.18	51	11	21.57
130402	绘画	7	7	100	108	32	29.63	144	37	25.69
130502	视觉传达设计	2	2	100	46	9	19.57	57	9	15.79
130503	环境设计	3	3	100	42	19	45.24	67	21	31.34
130508	数字媒体艺术	0	0	0	30	0	0	30	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.36%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	53	53	100.00
020301K	金融学	106	105	99.06
020303	保险学	46	45	97.83
020401	国际经济与贸易	50	45	90.00
030101K	法学	240	232	96.67
030301	社会学	71	71	100.00
030302	社会工作	59	59	100.00
030401	民族学	44	42	95.45
040104	教育技术学	62	62	100.00
040201	体育教育	82	70	85.37
040203	社会体育指导与管理	46	44	95.65
050101	汉语言文学	219	216	98.63
050102	汉语言	211	197	93.36
050103	汉语国际教育	18	18	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050104	中国少数民族语言文学	281	257	91.46
050201	英语	162	159	98.15
050202	俄语	24	24	100.00
050206	阿拉伯语	60	58	96.67
050301	新闻学	129	128	99.22
050302	广播电视学	95	95	100.00
050303	广告学	90	89	98.89
060101	历史学	110	110	100.00
060104	文物与博物馆学	47	45	95.74
060105T	文物保护技术	27	27	100.00
070101	数学与应用数学	96	96	100.00
070201	物理学	40	39	97.50
070302	应用化学	50	46	92.00
071002	生物技术	77	76	98.70
071102	应用心理学	69	67	97.10
080406	无机非金属材料工程	59	57	96.61
080407	高分子材料与工程	80	80	100.00
080601	电气工程及其自动化	126	126	100.00
080701	电子信息工程	112	111	99.11
080703	通信工程	109	107	98.17
080801	自动化	111	105	94.59
080901	计算机科学与技术	109	107	98.17
080902	软件工程	109	108	99.08
080905	物联网工程	49	47	95.92
080906	数字媒体技术	40	37	92.50
080910T	数据科学与大数据技术	59	59	100.00
081001	土木工程	187	180	96.26
081301	化学工程与工艺	160	157	98.12
081302	制药工程	114	113	99.12
082502	环境工程	90	90	100.00
082701	食品科学与工程	70	69	98.57
083001	生物工程	81	80	98.77
090301	动物科学	65	62	95.38
090401	动物医学	91	89	97.80
100201K	临床医学	208	208	100.00
100301K	口腔医学	89	88	98.88
101001	医学检验技术	66	65	98.48
101101K	护理学	87	84	96.55
120201K	工商管理	109	107	98.17
120203K	会计学	100	99	99.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120204	财务管理	105	104	99.05
120401	公共事业管理	43	43	100.00
120901K	旅游管理	39	39	100.00
130201	音乐表演	110	104	94.55
130202	音乐学	40	39	97.50
130203	作曲与作曲技术理论	6	6	100.00
130204	舞蹈表演	51	50	98.04
130205	舞蹈学	52	52	100.00
130206	舞蹈编导	16	16	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	152	144	94.74
130305	广播电视编导	80	76	95.00
130402	绘画	57	56	98.25
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	51	50	98.04
130508	数字媒体艺术	32	30	93.75
全校整体	/	6018	5859	97.36

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	53	53	100.00
020301K	金融学	105	105	100.00
020303	保险学	45	45	100.00
020401	国际经济与贸易	45	45	100.00
030101K	法学	232	232	100.00
030301	社会学	71	71	100.00
030302	社会工作	59	59	100.00
030401	民族学	42	42	100.00
040104	教育技术学	62	62	100.00
040201	体育教育	70	70	100.00
040203	社会体育指导与管理	44	44	100.00
050101	汉语言文学	216	216	100.00
050102	汉语言	197	197	100.00
050103	汉语国际教育	18	18	100.00
050104	中国少数民族语言文学	257	257	100.00
050201	英语	159	159	100.00
050202	俄语	24	24	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050206	阿拉伯语	58	58	100.00
050301	新闻学	128	128	100.00
050302	广播电视学	95	95	100.00
050303	广告学	89	89	100.00
060101	历史学	110	110	100.00
060104	文物与博物馆学	45	45	100.00
060105T	文物保护技术	27	27	100.00
070101	数学与应用数学	96	96	100.00
070201	物理学	39	39	100.00
070302	应用化学	46	46	100.00
071002	生物技术	76	76	100.00
071102	应用心理学	67	67	100.00
080406	无机非金属材料工程	57	57	100.00
080407	高分子材料与工程	80	80	100.00
080601	电气工程及其自动化	126	126	100.00
080701	电子信息工程	111	111	100.00
080703	通信工程	107	107	100.00
080801	自动化	105	105	100.00
080901	计算机科学与技术	107	107	100.00
080902	软件工程	108	108	100.00
080905	物联网工程	47	47	100.00
080906	数字媒体技术	37	37	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	59	59	100.00
081001	土木工程	180	180	100.00
081301	化学工程与工艺	157	157	100.00
081302	制药工程	113	113	100.00
082502	环境工程	90	90	100.00
082701	食品科学与工程	69	69	100.00
083001	生物工程	80	80	100.00
090301	动物科学	62	62	100.00
090401	动物医学	89	89	100.00
100201K	临床医学	208	208	100.00
100301K	口腔医学	88	88	100.00
101001	医学检验技术	65	65	100.00
101101K	护理学	84	84	100.00
120201K	工商管理	107	107	100.00
120203K	会计学	99	99	100.00
120204	财务管理	104	104	100.00
120401	公共事业管理	43	43	100.00
120901K	旅游管理	39	39	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130201	音乐表演	104	104	100.00
130202	音乐学	39	39	100.00
130203	作曲与作曲技术理论	6	6	100.00
130204	舞蹈表演	50	50	100.00
130205	舞蹈学	52	52	100.00
130206	舞蹈编导	16	16	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	144	144	100.00
130305	广播电视编导	76	76	100.00
130402	绘画	56	56	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	50	50	100.00
130508	数字媒体艺术	30	30	100.00
全校整体	/	5859	5859	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 73.70%，分专业毕业生就业率见附表 10  
附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	53	45	84.91
020301K	金融学	105	67	63.81
020303	保险学	45	27	60.00
020401	国际经济与贸易	45	37	82.22
030101K	法学	232	153	65.95
030301	社会学	71	42	59.15
030302	社会工作	59	35	59.32
030401	民族学	42	30	71.43
040104	教育技术学	62	36	58.06
040201	体育教育	70	57	81.43
040203	社会体育指导与管理	44	40	90.91
050101	汉语言文学	216	156	72.22
050102	汉语言	197	161	81.73
050103	汉语国际教育	18	15	83.33
050104	中国少数民族语言文学	257	171	66.54
050201	英语	159	88	55.35
050202	俄语	24	22	91.67
050206	阿拉伯语	58	42	72.41
050301	新闻学	128	67	52.34
050302	广播电视学	95	60	63.16

050303	广告学	89	50	56.18
060101	历史学	110	96	87.27
060104	文物与博物馆学	45	32	71.11
060105T	文物保护技术	27	22	81.48
070101	数学与应用数学	96	69	71.88
070201	物理学	39	36	92.31
070302	应用化学	46	36	78.26
071002	生物技术	76	44	57.89
071102	应用心理学	67	46	68.66
080406	无机非金属材料工程	57	45	78.95
080407	高分子材料与工程	80	69	86.25
080601	电气工程及其自动化	126	106	84.13
080701	电子信息工程	111	95	85.59
080703	通信工程	107	76	71.03
080801	自动化	105	93	88.57
080901	计算机科学与技术	107	85	79.44
080902	软件工程	108	79	73.15
080905	物联网工程	47	41	87.23
080906	数字媒体技术	37	21	56.76
080910T	数据科学与大数据技术	59	41	69.49
081001	土木工程	180	146	81.11
081301	化学工程与工艺	157	122	77.71
081302	制药工程	113	83	73.45
082502	环境工程	90	70	77.78
082701	食品科学与工程	69	60	86.96
083001	生物工程	80	59	73.75
090301	动物科学	62	49	79.03
090401	动物医学	89	83	93.26
100201K	临床医学	208	134	64.42
100301K	口腔医学	88	70	79.55
101001	医学检验技术	65	17	26.15
101101K	护理学	84	66	78.57
120201K	工商管理	107	88	82.24
120203K	会计学	99	55	55.56
120204	财务管理	104	79	75.96
120401	公共事业管理	43	39	90.70
120901K	旅游管理	39	25	64.10
130201	音乐表演	104	73	70.19
130202	音乐学	39	28	71.79
130203	作曲与作曲技术理论	6	5	83.33
130204	舞蹈表演	50	50	100.00
130205	舞蹈学	52	52	100.00

130206	舞蹈编导	16	16	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	144	130	90.28
130305	广播电视编导	76	52	68.42
130402	绘画	56	43	76.79
130502	视觉传达设计	40	32	80.00
130503	环境设计	50	37	74.00
130508	数字媒体艺术	30	22	73.33
全校整体	/	5859	4318	73.70

23. 体质测试达标率 97.18%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	198	197	99.49
020301K	金融学	374	365	97.59
020303	保险学	121	119	98.35
020401	国际经济与贸易	211	205	97.16
030101K	法学	660	643	97.42
030301	社会学	329	313	95.14
030302	社会工作	178	172	96.63
030401	民族学	206	204	99.03
040104	教育技术学	263	255	96.96
040201	体育教育	309	309	100.00
040203	社会体育指导与管理	222	222	100.00
050101	汉语言文学	768	738	96.09
050102	汉语言	567	520	91.71
050103	汉语国际教育	47	46	97.87
050104	中国少数民族语言文学	751	718	95.61
050201	英语	614	601	97.88
050202	俄语	87	84	96.55
050206	阿拉伯语	205	190	92.68
050301	新闻学	419	409	97.61
050302	广播电视学	315	305	96.83
050303	广告学	213	199	93.43
060101	历史学	379	369	97.36
060104	文物与博物馆学	181	173	95.58
060105T	文物保护技术	112	106	94.64
070101	数学与应用数学	286	282	98.60
070201	物理学	127	125	98.43
070302	应用化学	225	216	96.00
071002	生物技术	373	361	96.78
071102	应用心理学	284	278	97.89

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080406	无机非金属材料工程	318	311	97.80
080407	高分子材料与工程	401	387	96.51
080601	电气工程及其自动化	567	562	99.12
080701	电子信息工程	347	343	98.85
080703	通信工程	347	341	98.27
080717T	人工智能	63	63	100.00
080801	自动化	458	441	96.29
080901	计算机科学与技术	346	343	99.13
080902	软件工程	360	349	96.94
080905	物联网工程	128	121	94.53
080906	数字媒体技术	146	140	95.89
080910T	数据科学与大数据技术	149	143	95.97
081001	土木工程	731	704	96.31
081006T	道路桥梁与渡河工程	123	122	99.19
081301	化学工程与工艺	477	461	96.65
081302	制药工程	335	330	98.51
082502	环境工程	408	394	96.57
082701	食品科学与工程	355	350	98.59
083001	生物工程	404	393	97.28
090301	动物科学	358	351	98.04
090401	动物医学	474	465	98.10
100201K	临床医学	807	797	98.76
100301K	口腔医学	293	288	98.29
101001	医学检验技术	309	295	95.47
101101K	护理学	528	519	98.30
120201K	工商管理	426	418	98.12
120203K	会计学	292	286	97.95
120204	财务管理	389	385	98.97
120401	公共事业管理	181	176	97.24
120901K	旅游管理	190	177	93.16
130201	音乐表演	466	431	92.49
130202	音乐学	216	203	93.98
130203	作曲与作曲技术理论	24	19	79.17
130204	舞蹈表演	257	255	99.22
130205	舞蹈学	251	247	98.41
130206	舞蹈编导	63	63	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	670	660	98.51
130305	广播电视编导	314	303	96.50
130402	绘画	230	222	96.52
130502	视觉传达设计	172	164	95.35

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130503	环境设计	186	182	97.85
130508	数字媒体艺术	97	87	89.69
全校整体	/	24114	23434	97.18