

首都经济贸易大学
2023-2024 学年本科教学
质量报告

首都经济贸易大学
2024 年 12



目 录

一、本科教育基本情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 本科人才培养目标及服务面向	- 3 -
(三) 本科专业设置情况	- 4 -
(四) 在校学生情况	- 7 -
(五) 本科生源质量	- 7 -
二、师资与教学条件	- 10 -
(一) 师资队伍数量及结构情况	- 10 -
(二) 教学经费投入情况	- 11 -
(三) 教学用房、设备情况	- 11 -
(四) 图书及应用情况	- 12 -
(五) 信息资源及应用情况	- 13 -
三、教学建设与改革	- 15 -
(一) 专业建设	- 15 -
(二) 课程建设	- 20 -
(三) 教材建设	- 21 -
(四) 教学改革	- 21 -
(五) 课堂教学规模	- 22 -
(六) 实践教学	- 23 -
(七) 毕业实习和毕业论文(设计)	- 24 -
(八) 学生创新创业教育	- 24 -

四、专业培养能力	25	-
(一) 持续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程	26	-
(二) 与时俱进，数智化转型试点专业和微专业建设全面铺开	26	-
(三) 联系前沿，依托人工智能提升学生综合素质	26	-
(四) 遵循拔尖创新人才培养理念，推动特色化人才培养	26	-
五、质量保障体系	27	-
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	27	-
(二) 教学质量保障体系建设及运行	27	-
六、学生学习效果	29	-
(一) 学生学习满意度	29	-
(二) 应届本科生毕业、学位授予情况	30	-
(三) 就业情况及社会用人单位对毕业生的评价	30	-
七、特色发展	30	-
(一) 人才培养数智化转型取得突破	30	-
(二) 专业布局与联动机制进一步优化	30	-
(三) 数智化课程教材体系日渐丰富	31	-
(四) 智慧教学环境建设成效显著	31	-
八、需要解决的问题	31	-
(一) 数智化发展水平深度不够	31	-
(二) 专业间的协同配合的紧密型不强	31	-
(三) 高水平教材建设规划有待升级	32	-
(四) 教师数智化能力培训力度有待提升	32	-
附录	32	-
本科教学质量报告支撑数据	32	-

首都经济贸易大学

2023-2024 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

(一) 学校概况

首都经济贸易大学创建于 1956 年，是由原北京经济学院和原北京财贸学院于 1995 年 3 月合并、组建的北京市属重点大学。建校 68 年来，学校秉承“崇德尚能，经世济民”的校训精神，坚持内涵、特色、差异化发展道路，发展成为一所以经济学、管理学为重要特色和突出优势，法学、文学、理学和工学等多学科相互支撑、协调发展的北京市高水平研究型大学。

学校本部位于丰台区花乡，以全日制本科和研究生教育为主，占地面积 293245 平方米。红庙校区位于朝阳区红庙，以贯通培养和留学生教育为主，占地面积 58378 平方米。

学校拥有 5 个一级学科博士学位授权点，4 个博士后科研流动站，1 个专业博士学位授权点，12 个一级学科硕士学位授权点，18 个专业硕士学位授权点（领域）。一级学科应用经济学、工商管理、统计学获批北京市高精尖学科，应用经济学和工商管理获得北京市与中央高校共建一流学科项目支持。应用经济学下属二级学科劳动经济学获批国家级重点学科，并入选教育部“特色重点学科项目”。应用经济学、统计学获批一级学科北京市重点学科。企业管理、会计学获批二级学科北京市重点学科，管理科学与工程获批一级学科北京市重点建设学科，政治经济学等 7 个学科获批二级学科北京市重点建设学科。劳动关系、法律经济学、媒介经营与管理、城市经济与战略管理、大数据与商业智能五个学科获教育部批复设置为交叉学科。经济与管理实验教学中心被评为国家高等学校实验教学示范中心；经济学国际化人才培养实验区被评为国家级人才培养模式创新实验区；学校与德勤华永会计师事务所共建的管理学实践教育基地获批国家级大学生校外实践教育基地；“新文科背景下经济学专业改造提升改革与实践研究”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目；“市场营销专业虚拟教研室”获批教育部首批虚拟教研室试点；学校获评“国家生态文明教育基地”，并成为首批“国际组织人才培养创新实践基地”建设高校。

学校目前共设置 45 个本科专业；25 个专业获批国家级一流本科专业建设点，14 个专业获批北京市一流本科专业建设点；会计学、金融学、经济学、工商管理等 4 个专业获批北京高校重点建设一流专业；经济学、劳动与社会保障、统计学、人力资源管理 4 个专业获批国家级特色专业；经济学、统计学、劳动与社会保障等 3 个专业获批国家级综合改革试点专业。学校现有一批国家级和北京市级一流课程和一流教材，其中“政治经济学”“劳动经济学”“社会保障学”获批国家级精品课程，“政治经济学”“社会保障学”获批国家级精品资源共享课，“财务会计”“国际经济学”“国际商务”获批国家级双语教学示范课程，“走进管理的世界”被评为国家级精品视频公开课，“创业团队建设与管理”被评为国家精品在线开放课程，“财政学”“金融学”“财务管理学”“服务营销”“商业银行经营管理”“思想道德修养与法律基础”“审计学”“微观经济学”“商法学”被评为国家级一流本科课程，《客户关系管理（精要版）》获评全国优秀教材奖，共 25 门课程获批北京高校优质本科课程，21 部教材获批北京高校优质本科教材，13 份教案（课件）获批北京高校优质本科教案（课件）。

本科生高考录取分数线、毕业去向落实率、毕业生起始年薪、就业相关度、用人单位满意度、职业发展潜力等指标评分均高于北京地区高校平均水平。学校先后为国家和北京市培养了近二十万优秀人才，一大批校友活跃在政府部门、教育界、学术界和金融、财税、会计等行业以及各大企事业单位，近 80% 的毕业生签约北京单位，成为服务首都经济社会发展的重要力量。

学校现有在编教职工 1500 余人，其中专任教师 1000 余人、教授等正高职称人员 198 人、副教授等副高职称人员 449 人、博士生导师 193 人、硕士生导师 704 人。先后有 25 名教师获评北京市级教学名师奖；一批教师获得全国模范教师、全国教育系统先进工作者、全国优秀教师、全国优秀科技工作者等荣誉称号；一批教师入选国家高层次人才特殊支持计划、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金、全国文化名家暨“四个一批”人才、中宣部宣传思想文化青年英才、教育部新世纪人才支持计划、青年北京学者、北京市“高创计划”。人力资源管理课程群教学团队、经济学核心课程教学团队被评为国家级教学团队；审计学教学团队被评为教育部课程思政示范课程、教学名师和团队；数量经济学育人团队、金融学本科育人团队、“习风润心，法意启智”新时代高素质法治人才培养团队、工商管理本科卓越商才育人团队、经济学拔尖创新型人才培养育人团队、市场营销本科卓越商才育人团队获评北京高校优秀本科育人团队；工商管理学院、统计学院团队获批“十四五”时期北京市属高校教师

队伍高水平教学创新团队。学校自 2006 年起开展系统化的教师职业生涯规划工作，并在国内高校中率先成立了教师促进中心（OTA），该中心为北京市最早开展教师职业生涯规划与促进教师发展的教师柔性组织。

近年来，学校承担国家级项目的数量大幅增加，标志性研究成果不断涌现，服务国家和首都的能力日益增强。学校拥有特大城市经济社会发展研究省部共建协同创新中心、北京高校哲学社会科学创新中心——“两区”建设创新中心、城市群系统演化与可持续发展的决策模拟北京市重点实验室以及北京市哲学社会科学 CBD 发展研究基地、北京市经济社会发展政策研究基地、北京哲学社会科学国家税收法律研究基地等 6 个国家级和省部级研究机构，其中特大城市经济社会发展研究院入选首批首都高端智库建设试点单位。学校定期公开出版的《经济与管理研究》《人口与经济》《首都经济贸易大学学报》3 本刊物均入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价核心期刊、北京大学核心期刊。其中，《经济与管理研究》同时入选 FMS 管理科学高质量期刊、中国最具国际影响力学术期刊；《人口与经济》是我国最早创刊的人口学类期刊之一，入选全国高校精品社科期刊、中国国际影响力优秀学术期刊。

学校已经与 38 个国家和地区的 182 所大学及研究机构签署了校际合作协议，获批“高等学校学科创新引智计划”基地、高层次国际化人才培养创新实践基地、新青年全球胜任力人才培养项目、与美国亚利桑那大学统计学专业（4+0）中外合作办学项目，形成了以经济学和管理学为突出特色的多层次、多科性的国际化人才培养体系。学校自 1986 年开始招收国际留学生，已累计培养来自世界 90 多个国家和地区的 2 万余名各类国际学生，开放办学力度不断加大。

（二）本科人才培养目标及服务面向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，落实市委十三届五次全会工作部署，全面落实立德树人根本任务，积极服务中国式现代化与新时代首都发展，坚持内涵、特色、差异化发展道路，秉承“崇德尚能、经世济民”校训，着力培养适应现代经济和社会发展需要、德智体美劳全面发展、理论基础扎实、实践能力突出、具有使命意识、国际视野的创新型、复合型、应用型人才。首经贸人把思想和行动凝聚为“博纳敏行，知行合一”的骆驼精神，奋力开启高质量发展新征程，继续朝着建成特色鲜明的国内一流国际知名高水平研究型财经大学的目标开拓奋进。

（三）本科专业设置情况

学校设有 45 个本科专业，其中在招专业 39 个，停招专业 6 个。2024 年学校共设 44 个招生专业（类）（见表 1-1），其中含 5 个招生大类（内含 13 个专业及方向），包括：金融学类、外国语言文学类、公共管理类、工商管理类（劳经学院）、新闻传播学类。2024 年新增数字经济、金融科技、供应链管理三个招生专业，设立工商管理（数智管理实验班）、经济学（实验班）、会计学（数智化国际会计卓越班）、人力资源管理（实验班）、财政学（实验班）、法学（数字法治卓越班）、金融学（国际金融英文班）7 个特色班，按专业招生。

表 1-1：首都经济贸易大学 2024 年本科招生专业（类）一览表

招生专业（类）	专业名称	授予学位	学院
公共管理类	行政管理★▲	管理学学士	城市经济与公共管理学院
	土地资源管理▲	管理学学士	
	城市管理★	管理学学士	
	城市管理（区域经济管理）★	管理学学士	
工商管理（数智管理实验班）	工商管理（数智管理实验班）★△	管理学学士	工商管理学院
工商管理	工商管理★△	管理学学士	
市场营销	市场营销★	管理学学士	
电子商务	电子商务★	管理学学士	
供应链管理	供应链管理	管理学学士	
经济学	经济学★☆☆	经济学学士	经济学院
经济学（实验班）	经济学（实验班）★☆☆	经济学学士	
国际经济与贸易	国际经济与贸易★	经济学学士	

贸易经济	贸易经济★	经济学学士	
数字经济	数字经济	经济学学士	
会计学	会计学★△	管理学学士	会计学院
会计学（注册会计师专门化）	会计学（注册会计师专门化）★△	管理学学士	
会计学（数智化国际会计）	会计学（数智化国际会计卓越班）★△	管理学学士	
财务管理	财务管理★	管理学学士	
劳动经济学	劳动经济学	经济学学士	
人力资源管理（实验班）	人力资源管理（实验班）★☆△	管理学学士	劳动经济学院
人力资源管理	人力资源管理★☆△	管理学学士	
工商管理类（劳经学院）	劳动关系★	管理学学士	
	劳动与社会保障★☆△	管理学学士	
	社会工作★	法学学士	
新闻传播学类	广告学▲	文学学士	文化与传播学院
	传播学▲	文学学士	
信息管理与信息系统	信息管理与信息系统★▲△	管理学学士	管理工程学院
计算机科学与技术	计算机科学与技术▲	理学学士	
数据科学与大数据技术（信息技术）	数据科学与大数据技术（信息技术）▲	理学学士	
安全工程（注安师）	安全工程（注安师）★▲△	工学学士	
工业工程	工业工程	管理学学士	
财政学（实验班）	财政学（实验班）★△	经济学学士	财政税务学院
税收学（税务师）	税收学（税务师）▲	经济学学士	

资产评估（评估师）	资产评估（评估师）★	管理学学士	
法学	法学★▲	法学学士	法学院
法学（数字法治卓越班）	法学（数字法治卓越班）★▲	法学学士	
金融学（国际金融英文班）	金融学（国际金融英文班）★△	经济学学士	金融学院
保险学（保险精算）	保险学（保险精算）★	经济学学士	
金融工程	金融工程★	经济学学士	
金融科技	金融科技	经济学学士	
金融学类	金融学★△	经济学学士	
	投资学▲	经济学学士	
数学与应用数学（金融方向）	数学与应用数学（金融方向）▲	理学学士	统计学院
经济统计学	经济统计学★	经济学学士	
统计学	统计学★☆△	理学学士	
数据科学与大数据技术	数据科学与大数据技术▲	理学学士	
外国语言文学类	商务英语★▲	文学学士	外国语学院
	法语▲	文学学士	
工商管理（国际会计）	工商管理（国际会计）★	管理学学士	华侨学院
信息管理与信息系统（金融信息管理）	信息管理与信息系统（金融信息管理）★▲△	管理学学士	
金融学（数据与计量分析）	金融学（数据与计量分析）★△	经济学学士	国际经济管理学院
统计学（中外合作办学）	统计学（中外合作办学）★☆△	理学学士	数据科学学院
备注：★国家一流专业 ☆国家级特色专业 ▲北京市一流专业 △北京市特色专业			

（四）在校学生情况

学校现有在籍学生 17225 人，其中本科生 11525 人、硕士研究生 4815 人、博士研究生 779 人、学历教育留学生 97 人、成人教育学生 9 人。

（五）本科生源质量

2024 年我校普通本科招生覆盖 34 个省级行政区，招生形式分为统招、保送生招生、港澳台联合招生、和田和玉树地区定向招生、面向贫困地区定向招生、内地新疆班招生、内地西藏班招生、少数民族预科班招生。

我校北京地区高招录取分数在市属市管高校中名列前茅，录取分数见表 1-2、1-3。在京外 25 个“3+1+2”综合改革和文理分科的省级行政区中，理工类/物理组录取线均高于省控一批本科线（或特控线）30 分以上，文史类/历史组录取线高于省控一批本科线（或特控线）30 分以上的数量为 22 个。在“3+3”综合改革的 6 个省市中，我校录取分数线高于省控一批本科线（或特控线）30 分以上的数量为 5 个。各省级行政区本科录取分数线与当地一批本科线（或特控线）差值详见图 1-1、图 1-2、图 1-3。京内外生源比例为 7:3，学源结构较为合理。我校生源质量较好，社会对学校、专业认可度很高，经济、管理类等专业优势明显。

表 1-2：2024 年在京招生录取分数统计表（提前批 B 段）

计划类别	最高分	最低分	平均分	提前批 B 段 平均分	本科批 特控线
地方专项计划	579	525	555.6	576.68	523
双培计划	617	559	590.9		

表 1-3：2024 年在京招生录取分数统计表（普通本科批）

分组	选考科目要求	各组提档线	专业	最高分	最低分	平均分	本科批平均分	本科批特控线
01	选考物理+化学	558	统计学(中外合作办学)	605	558	567	576.72	523
02	不限选考科目	580	会计学	593	588	590		
			会计学（注册会计师专门化）	632	593	600		
			财务管理	594	586	587		
			资产评估（评估师）	591	580	583		
			金融学（国际金融英文班）	638	587	597		
			金融学类	591	581	583		
			保险学（保险精算）	586	580	583		
			金融学（数据与计量分析）	588	580	581		
会计学（数智化国际会计卓越班）	616	592	597					
03	不限选考科目	560	公共管理类	576	560	562		
			工商管理	587	564	566		
			工商管理类（劳经学院）	578	563	564		
			工商管理（国际会计）	589	565	568		
			工商管理（数智管理实验班）	583	568	570		
			人力资源管理	569	566	567		
			人力资源管理（实验班）	592	569	575		
			电子商务	570	560	562		
市场营销	567	560	561					
04	不限选考科目	568	新闻传播学类	593	568	573		
			法学	605	579	584		
			外国语言文学类	582	568	573		
			法学（数字法治卓越班）	603	589	594		
05	不限选考科目	572	经济学	581	575	577		
			经济学（实验班）	611	581	587		
			国际经济与贸易	581	572	574		
			财政学（实验班）	596	578	580		
			劳动经济学	576	574	574		
			贸易经济	575	572	573		
			税收学（税务师）	582	575	577		

06	选考物理	561	信息管理与信息系统	585	564	569
			工业工程	576	561	567
			经济统计学	597	577	580
			信息管理与信息系统（金融信息管理）	579	561	564
			供应链管理	572	562	564
			数字经济	580	567	571
			金融科技	593	570	576
			金融工程	583	569	575
07	选考物理+化学	564	计算机科学与技术	590	571	577
			数据科学与大数据技术（信息技术）	581	564	568
			安全工程（注安师）	580	564	566
			数学与应用数学（金融方向）	586	567	574
			统计学	602	578	583
			数据科学与大数据技术	597	567	575



图 1-1：2024 年京外省市理工类/物理组录取分数线与一本线（特控线）差值



图 1-2：2024 年京外省市文史类/历史组录取分数线与一本线（特控线）差值

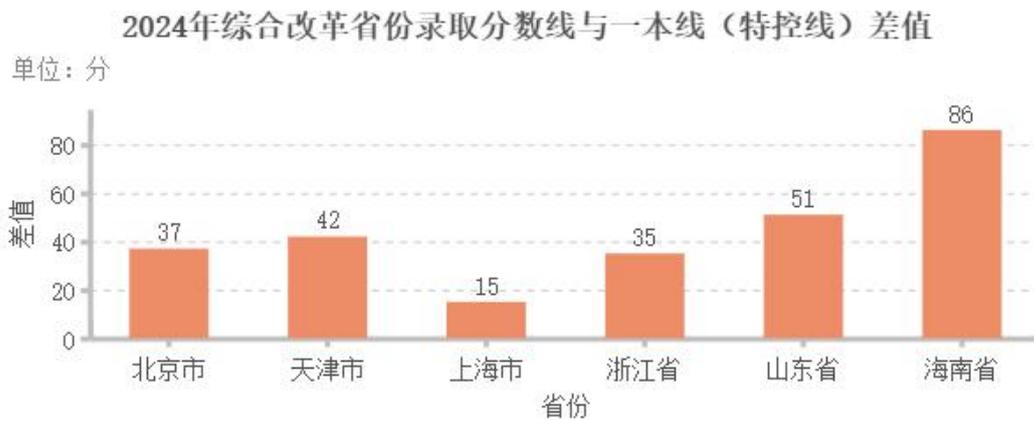


图 1-3：2024 年综合改革省份录取分数线与一本线(特控线)差值

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校现有专任教师 1052 人，外聘和兼职教师 530 人。专任教师中，具有高级职务人员共 547 人，占专任教师总数的 52%；具有博士学位的专任教师 894 人，占专任教师总数的 84.98%；其中 45 岁以下青年教师为 725 人，占专任教师总数的 68.92%。

学校始终把师资队伍建设作为提高学校办学水平和教学质量的关键，通过实施

“海外高层次人才引进计划”、“特聘教授、讲座教授聘任计划”、“学术骨干培育计划”，加大各类人才引育力度，不断优化教师队伍学历结构、能力结构与知识结构；通过实施驼铃计划、驼峰计划、教师教学促进等工作，促进任课教师主动承担育人责任，创新教育教学方法，不断推进教师队伍的专业水平与教育教学能力的提升，教师队伍规模不断扩大，结构进一步优化，综合业务能力显著提升，已形成一支师德高尚、业务精湛、名师荟萃、充满活力的高素质专业化教师队伍，为学校人才培养提供了坚实的人才保障。

截至 2024 年 9 月底，3 人入选长江学者特聘教授计划，1 人获批国家杰出青年科学基金资助，2 人获批国家优秀青年科学基金资助，4 人入选“万人计划”，4 人享受国务院政府特殊津贴，3 人入选全国文化名家暨“四个一批”工程，8 人入选新世纪优秀人才计划；入选近一届教育部教指委委员 8 人，省级教学名师 26 人；入选青年北京学者 4 人，北京市百千万人才工程 3 人，北京市海外高层次人才聚集工程全职入选者 8 人；入选北京市长城学者培养计划 8 人、创新团队建设计划 13 个。

我校坚持和鼓励教授为本科生上课，本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 161 人，以我校具有教授职称教师 184 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.5%。

（二）教学经费投入情况

2023 年学校财政拨款收入总量未有明显增长，在经费投入方面刚性支出占比较高，支出结构性矛盾突出。在收支矛盾较为突出的情况下，我校统筹兼顾，保证重点，压缩一般性行政支出，经费投入向教学科研倾斜，保证学校教学工作良好运行。2023 年本科教学经费支出 11097.43 万元，其中教学日常运行支出 8310.10 万元，其他本科专项教学经费 2787.33 万元。

（三）教学用房、设备情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 36.41 万 m²，产权占地面积为 34.09 万 m²，学校总建筑面积为 38.7 万 m²。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 187,463.61 m²，其中教室面积 63,463.48 m²（含智慧教室面积 1919.44 m²），实验室及实习场所面积 17,700.41 m²。拥有体育馆面积 17,533.45 m²。拥有运动场面积 37,741 m²。

表 2-1 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	364093.47	21.68
建筑面积	386965.27	23.04
教学行政用房面积	187463.61	11.16
实验、实习场所面积	17,700.41	1.05
体育馆面积	17533.45	1.04
运动场面积	37741	2.25

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.57 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.21 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2,278 万元，年新增教学科研仪器设备所占比例为 3.59%。

（四）图书及应用情况

2023-2024 年，图书馆建设经费 1309.7 万元，年增纸质图书 21725 册。图书馆资源建设达到教育部本科教学评估标准。在资源共建共享方面，与 CALIS（中国高等学校文献保障体系）、BALIS（北京高校文献保障体系）以及北京地区高校图书馆联合体的 100 余家图书情报机构建立了馆际互借和资源共享关系，以满足读者的需求。

截至 2024 年 9 月，图书馆座位总计 2718 个，其中校本部 2100 个，红庙校区 504 个，启铸恭温楼 114 个。图书馆拥有纸质图书 2223700 万册，纸质中文期刊 1504 种，1688 份，报纸 87 种，133 份；外文刊 27 份，纸质图书生均册数达 112 册。中外文数据库共计 47 个，基本配全覆盖我校各学科专业的国内外优秀学术资源数据库。其中，电子图书 1186389 种，电子期刊共 2757310 册，学位论文 12148344 册，音视频 65433.8 小时。图书流通量 19271 本次；电子资源访问量 30499348 次，下载量 19401952 次。纸质资源和电子资源优势互补，配置合理，为人才培养和学科建设提供了资源保障。

健全、深化和细化对学生信息素养和数据素养培养，开展读者培训 51 场，组织参加第六届“搜知杯”全国财经高校大学生信息素养大赛，取得优秀组织奖、本科生组三等奖、研究生组优秀奖，开设《学术素养与科研工具应用》研究生选修课。

图书馆主办了“书香浸润心灵 数智启航青春”2024 年校园阅读季。包括“品中

华”传统文化体验活动、“书海扬帆”阅读系列、“名家沙龙”人文系列讲座、“严教、慎学、求真”辅仁大学毕业论文展、“拥抱未来”共建数智人文、“图书馆时光”作品征集六大板块。其中文化体验活动包括探索文字的演化、拼接诗句、制作创意书签、插花荟、《红楼梦》诗词；9场阅读分享会（《习近平用典》《共产党宣言》《红楼风俗谭（邓云乡集）》《筌路蓝缕：中国社会主义路径的五次选择》《我与地坛》《这个首富没有秘密》《醒来的森林》《道德经》《反对本本主义》）；完成“大咖聊阅读”暨《2023年我的阅读书单》评选活动；5场讲座（《红楼梦》与岁时习俗；精准选书，重塑性格——为你定制个性化书单；《听琴经释义》：知音、养心和修行；新质生产力与中国式现代化的文化建设；ChatGPT与科研实践应用）。“书香入镜，光影成诗”最美图书馆摄影大赛；“经典探秘·书名猜猜乐”世界读书日猜书名活动；“未来的世界：梦想与现实”主题征文。开展“非遗进校园”活动和“古籍保护课程进校园活动”，宣传中华优秀传统文化。2024年再次获得学校党委宣传部颁发的文化创新品牌项目。

（五）信息资源及应用情况

学校聚焦总体发展规划中信息化建设有关内容，继续建设资源服务化、服务移动化、应用集约化、管理常态化、网络安全化的智慧校园。

1. 基础设施信息化

学校有线网络信息点 23500 个，无线 AP 近 3100 颗，建成了 100%覆盖全校的高速有线、无线校园网络，并提供 IPv6 下一代互联网服务。校园网出口宽带接入能力已达 11G。网络覆盖了学校图书馆、教室、实验室和会议等场所，可满足日常教学科研、学术会议以及重要活动的录播和直播。全校已建成基础设施先进、网络高速安全、运维服务环保高效的智慧校园运行环境，能方便师生快捷地获取校内外各类信息资源。同时，学校为全体师生提供了信息门户服务、电子邮件服务、远程访问校内资源的 WebVPN 服务、操作系统、办公软件与杀毒软件的正版化服务。为改善教学效果，提高教学质量，学校全部教室均配备了标准的多媒体设备，同时还建立了 22 间智慧教室，支持多样性的教学方法。

2. 教育教学信息化

教育教学信息化从智慧教学环境建设、网络安全与系统可靠性保障、本科教学信息化平台、一站式自助服务平台、在线课程资源与国际化教学共五个方面开展。

智慧教学环境建设。2024年，我校智慧教室建设取得重要进展，以“服务教学、应用为主”的理念，教务处推动了一批新建智慧教室的全面投入使用。这些智慧教室配备了先进的多媒体设备和互动式教学工具，为教师和学生提供了现代化的教学体验。教务处还积极组织智慧教室使用培训，协助教师掌握设备操作与应用技能，保障教学活动的顺利开展。这些教室在课程实施过程中通过增加课堂互动性和学生参与感，全面提升了课堂教学效果和学生的学习体验。

此外，为进一步探索智慧教室的潜力，教务处在2024年引入了生成式人工智能（AIGC）技术，申报的《AIGC 赋能高水平研究型财经大学教学创新实践》项目成功入选首批北京市高等教育人工智能典型应用场景培育名单。将试点课程的教学内容进行数字化解构，结合知识点逐步优化教学设计。通过这一创新，部分课程实现了由“教师主导型”向“学生主导型”课堂模式的转变，并加强了课堂的交互性与趣味性。这些措施不仅提高了课堂教学效果，还为后续教学模式改革提供了宝贵的经验。全力推进新建智慧教室的应用普及、使用培训等。

网络安全与系统可靠性保障。2024年教务处继续落实《网络安全法》的要求，全面提升信息系统的安全性与稳定性。本年度顺利完成网络安全等级保护测评工作，通过对教务系统的渗透测试与漏洞修复，提高了系统的防护能力。教务处还成立了网络安全应急小组，明确职责分工，定期进行网络安全演练，以提高网络应急处置能力。

针对教育信息化应用的不断扩展，教务处加强了数据传输安全性，全面启用 HTTPS 协议，加密传输过程中产生的数据流，以防止数据被劫持和篡改。此外，配合北京市教育系统的网络攻防演练，教务处加强了对系统的日常巡检和监控，不断优化系统的安全防护策略，筑牢了网络安全屏障，为广大师生提供了更为稳定、安全的信息化环境。

本科教学信息化平台。为持续优化本科教学信息化平台，教务处在2024年进一步完善了微服务平台，特别是在智慧教学评价体系方面，探索以“多元评价导向”为核心的评价机制。新增的评价模块涵盖了学生课堂参与评价、管理部门的随机听课评价、线上请假等功能，有效实现了“监测—反馈—改进”的教育治理闭环。通过精准的反馈机制，教务处能够实时掌控教学运作情况，及时调整和优化课堂管理策略，推动本科教育向更高质量发展。截止2024年11月，本科教学微服务平台2024年访问量逾8300万人次。

在迎接本科教学审核评估工作中，教务处提前谋划，组成技术支持团队，确保评估期间各平台的平稳运行。评估工作涵盖了线上材料审查、访谈、听课等多个环节，

教务处通过与各部门的紧密配合，顺利完成了相关任务，为本科教育质量提升和学校发展战略目标的达成提供了强有力的支撑。

一站式自助服务平台。2024年，教务处继续拓展一站式自助服务平台功能，为师生提供便捷的数字化服务。通过全新正式上线的教师自助打印系统，教师可以随时查询、打印个人教学成果和工作量等信息，减少了事务性工作的时间投入，提升了教务管理的服务质量。针对学生需求，教务处进一步优化了一站式自助服务平台，适当延长毕业生自助打印权限，为他们提供主修与辅修成绩单、学籍证明等自助打印服务。

2024年，自助打印系统累计为学生打印各类文件34000余份，为教师打印2500余份，共计打印36000余份。通过“一站式”服务，教务处大幅提升了事务办理效率，为广大师生提供了高效、便捷的信息化服务体验，真正实现了“服务前移、方便师生”的服务理念。

在线课程资源与国际化教学。为丰富本科教学资源，2024年教务处积极推动在线课程的资源建设，鼓励教师在中国大学MOOC、泛雅学习通等平台上开设在线课程，提升课程的多样性和可及性。

在国际化教学方面，教务处继续拓展全英文课程体系，优化上课模式，邀请牛津大学、麻省理工学院、剑桥大学和宾夕法尼亚大学的专家线上授课，为本科生提供了跨文化学习的机会。通过与世界一流学府的合作，学校不仅提升了通识教育选修课的质量，还在课程内容设计上逐步与国际接轨，帮助学生拓宽国际视野、提升创新能力，助力培养具有全球竞争力的优秀人才。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

加强顶层设计，重视动态管理，优化专业结构。2023-2024学年，充分发挥25个国家级一流本科专业建设点的示范效应，新增会计学（数智化国际会计卓越班）、工商管理（数智管理实验班）、法学（数字法治卓越班）等7个“三型一化”拔尖创新人才培养特色班，完成数字经济、金融科技、供应链管理3个新兴专业的首次招生，专业结构进一步优化。主动开展新专业布局，完成了人工智能专业的备案工作和审计学、网络与新媒体专业的预备案工作。

整合优势资源，凝练专业特色，聚焦转型升级。以“双万计划”为契机，整合全校资源，联动各学院，以优势专业为龙头，充分挖掘专业特色，着力匹配社会经济发

展需要，开展本科专业数智化转型“双十工程”，聚焦专业数智化转型升级。。

截至 2024 年 10 月，学校已建成经济学、会计学等 25 个国家级一流本科专业建设点；劳动与社会保障，经济学、统计学 3 个国家级专业综合改革试点专业；人力资源管理、统计学等 4 个国家级特色专业；经济学专业获批国家级人才培养模式创新实验区；获批商务英语、数据科学与大数据技术等 14 个北京市一流本科专业建设点；经济学、金融学等 4 个北京高校重点建设一流专业；会计学、金融学、财政学、工商管理等 10 个北京市特色专业；经济学专业获批北京市级人才培养模式创新实验区；遴选出首批 10 个数智化转型试点专业和 11 个数智化微专业，2024 年已有 4 个微专业完成招生并启动教学工作。我校在保持原有经济、管理传统学科优势的基础上，形成了覆盖学科多、涉及院系广、专业师资强的特色专业层级体系。

表 3-1 首都经济贸易大学获批国家级一流本科专业建设点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
国际经济与贸易	郎丽华	经济学院	2019 年
统计学	张宝学	统计学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
资产评估	王竞达	财政税务学院	2019 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2019 年
城市管理	王德起	城市经济与公共管理学院	2020 年
市场营销	张松波	工商管理学院	2020 年
财务管理	汪平	会计学院	2020 年
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2020 年
财政学	李红霞	财政税务学院	2020 年
法学	张世君	法学院	2020 年
信息管理与信息系统	牛东来	管理工程学院	2020 年
贸易经济	张弘	经济学院	2020 年

金融工程	朱超	金融学院	2020年
社会工作	吕新萍	劳动经济学院	2020年
经济统计学	张宝学	统计学院	2021年
保险学	王雅婷	金融学院	2021年
商务英语	刘重霄	外国语学院	2021年
安全工程	王庆	管理工程学院	2021年
劳动关系	冯喜良	劳动经济学院	2021年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2021年
电子商务	黄苏萍	工商管理学院	2021年

表 3-2 首都经济贸易大学获批国家级特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2010年
统计学	张宝学	统计学院	2009年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2007年
经济学	杨春学	经济学院	2007年

表 3-3 首都经济贸易大学获批国家级专业综合改革试点名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
统计学	张宝学	统计学院	2013年
经济学	杨春学	经济学院	2013年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2012年

表 3-4 首都经济贸易大学获批国家级人才培养模式创新实验区名单

项目名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养实验区	杨春学	经济学院	2009年

表 3-5 首都经济贸易大学获批北京市一流本科专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
投资学	李新	金融学院	2021 年
法语	刘重霄	外国语学院	2021 年
数学与应用数学	刘强	统计学院	2021 年
计算机科学与技术	张军	管理工程学院	2021 年
土地资源管理	彭文英	城市经济与公共管理学院	2021 年
行政管理	麻宝斌	城市经济与公共管理学院	2020 年
广告学	杨同庆	文化与传播学院	2020 年
安全工程	王庆	管理工程学院	2020 年
税收学	何辉	财政税务学院	2020 年
数据科学与大数据技术	任韬	统计学院	2020 年
商务英语	吴瑾瑾	外国语学院	2020 年
传播学	石刚	文化与传播学院	2019 年

表 3-6 首都经济贸易大学获批北京高校重点建设一流专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
会计学	顾奋玲	会计学院	2019 年
经济学	杨春学	经济学院	2019 年
金融学	尹志超	金融学院	2019 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2019 年

表 3-7 首都经济贸易大学获批北京市特色专业名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
人力资源管理	朱勇国	劳动经济学院	2009 年
信息管理与信息系统	牛东来	信息学院	2009 年
经济学	杨春学	经济学院	2008 年
会计学	顾奋玲	会计学院	2008 年
财政学	李红霞	财政税务学院	2008 年
工商管理	柳学信	工商管理学院	2008 年
劳动与社会保障	吕学静	劳动经济学院	2008 年
安全工程	王庆	安全与环境工程学院	2008 年
统计学	张宝学	统计学院	2008 年
金融学	尹志超	金融学院	2008 年

表 3-8 首都经济贸易大学获批人才培养模式创新实验区名单

专业名称	负责人	单位	获批时间
经济学国际化人才培养 实验区	杨春学	经济学院	2009 年

表 3-9 首都经济贸易大学首批数智化转型试点专业名单

专业名称	单位	获批时间
城市管理	城市经济与公共管理学院	2023 年
工商管理（数智化管理）	工商管理学院	2023 年
经济学	经济学院	2023 年
会计学（数智化国际会计）	会计学院	2023 年
广告学	文化与传播学院	2023 年
信息管理与信息系统	管理工程学院	2023 年
资产评估（评估师）	财政税务学院	2023 年
法学	法学院	2023 年
金融学	金融学院	2023 年
经济统计学	统计学院	2023 年

表 3-10 首都经济贸易大学首批“三型一化”拔尖创新人才培养高水平特色班名单

特色班名称	单位	获批时间
工商管理（数智管理实验班）	工商管理学院	2024 年
经济学（实验班）	经济学院	2024 年
会计学（数智化国际会计卓越班）	会计学院	2024 年
人力资源管理（实验班）	劳动经济学院	2024 年
财政学（实验班）	财政税务学院	2024 年
法学（数字法治卓越班）	法学院	2024 年
金融学（国际金融英文班）	金融学院	2024 年

（二）课程建设

学校积极加强课程建设，推动信息技术与课程融合。以“建用结合”为原则，推进在线课程资源建设，构建理论教学、慕课教学、专业竞赛“三堂互融”的混合式教学新模式。全面推广基于综合性课程设计的“课堂+在线”混合式教学模式改革，研发信息化教学服务平台案例，建立全方位、立体式、智慧型教与学信息化服务平台。

学校依托课程思政研究中心推动思政课、专业思政和课程思政建设，在理论课和实践教学环节实现了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程全覆盖，积极开展课程改革，加大一流课程申报力度。加强北京市级和国家级一流课程建设和申报工作，推动校级课程立项支持力度，重点强化课程的数智化转型推进工作，全力推动人才培养效果。积极利用现代信息技术，打造线上课程、线下课程、线上线下混合式课程协同推进的立体化课程体系，取得良好效果。

学校继续扩容通识教育选修课课程库，满足学生个性化学习需求。调整完善通选课结构，加大美育、劳动教育、人工智能课程建设力度，学校成为首批开设人工智能通识课的市属高校之一，通识教育选修课程库已拥有课程超 500 门。

2024 年，学校培育、推荐 27 门高水平课程参评第三批国家级一流本科课程。截至 2024 年 10 月，学校已建成国家级一流课程 10 门（含线上一流课程 2 门，线下一流课程 5 门，线上线下混合式一流课程 3 门），国家级视频公开课 1 门，教育部课程思政示范课程 1 门，劳动经济学等 3 门国家级精品课程，国际商务等 3 门国家级双语教学示范课程，政治经济学等 2 门国家级精品资源共享课，国际经济学等 25 门北京

高校优质本科课程（含重点项目 6 个），国际金融学等 19 门北京市精品课程，百门校级精品课程和双语教学示范课程。

（三）教材建设

学校全面贯彻党的教育方针，将培育和践行社会主义核心价值观融入教材建设，对教材的学术水平、适用性以及教材中关于坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路等问题提出明确要求，完善教材评审、评价与选用机制、办法，严格落实《首都经济贸易大学教材管理办法》，启动周期性教材登记工作。高标准保障马工程重点教材“应选尽选”，有关对应课程实现马工程重点教材全覆盖。通过政策支持和经费保障，激励教师编写优质教材，已有 1 部教材获批全国优秀教材，17 部教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，5 部入选“十二五”国家级规划教材，24 部教材（课件）被评为北京市优质本科教材（课件），52 部教材被评为北京市精品教材。此外，2024 年学校已培育、推荐 17 部教材参评普通高等教育“十四五”国家级规划教材。

（四）教学改革

1. 注重教育教学改革，强化成果推广应用

强化本科教育教学改革，坚持问题导向，聚焦重点，依托国家、北京市和学校三级建设体系，通过教学改革立项、教材建设立项、课程建设立项，推动教师参与教学研究与改革，加大对能够解决问题、具有建设思路、发挥示范引领作用的项目的支持。坚持“成果为用”，突出教学成果的实用性，强化优秀教学成果的推广应用，形成共享机制，充分发挥获奖成果的引领示范和辐射带动作用。2024 年，学校新增市级教学改革创新项目 7 项，市级优质本科课程 4 门，优质本科教材 4 部，优质本科教案 3 份，优质本科课件 2 部。

2. 坚持质量优先，推动专业建设动态调整及数智化转型

加强教学资源建设，打造新时代一流本科教育，充分利用已有的 25 个国家级一流本科专业建设点及 14 个北京市一流本科专业建设点，进一步优化我校特色的“多样性+自主性+协同性”的育人体系，探索专业的数智化建设和转型道路，出台《首都经济贸易大学本科专业建设与动态调整管理办法（试行）》和《首都经济贸易大学关于推进本科专业数智化转型的实施意见》等专业建设及转型的纲领性文件，健全完善

“招生-培养-就业”联动的专业动态调整机制。

3. 优化智慧教学环境，打造智慧教学生态体系

随着数字社会与智能经济时代的发展，教育的全面数字化转型工作逐渐提速实施，以智慧化升级为契机，推动运用信息技术为师生搭建新型的智慧教学环境，推进基于“1+N+X”框架的智慧教学生态体系建设，促进老师在教学理念、教学模式上进行改革创新，从而进一步为新时代的学生们提供更智能化、沉浸式的学习平台。2024年，学校建成一批基于生成式人工智能的智慧教室，实现了全校147间教室课程直录播功能全覆盖，学校也成功入选了北京市高等教育人工智能典型应用场景培育单位和首批“星火高校联盟”理事单位。

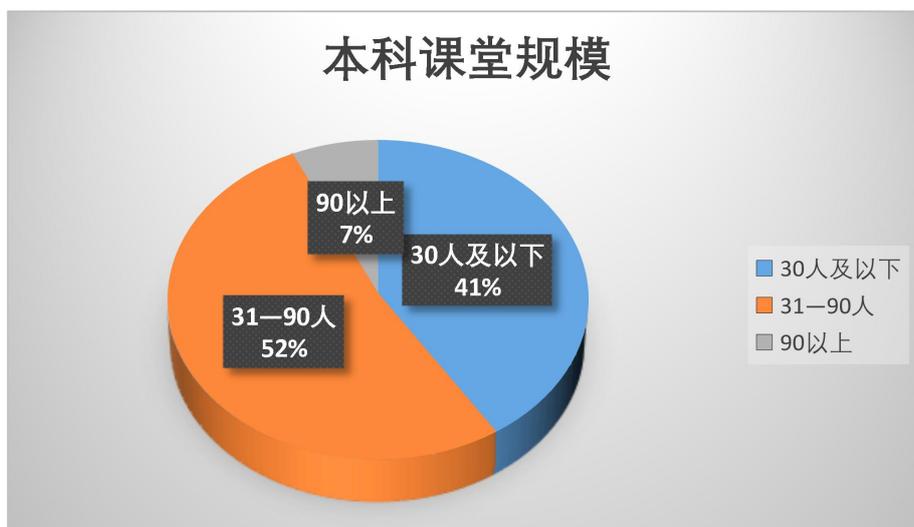
（五）课堂教学规模

全校本科开设课程总数3969门次。其中，选修课（含通识教育选修课）1117门次，选修课占课程总门数比例为28%；辅修排课86门次；第二学士学位学生排课122门次，其中选修课50门次。

本科课堂教学坚持推动教学互动，探索启发式、例式等课堂教学模式改革。

表 3-11 本科课堂规模

课堂规模（人）	课堂数	比例（%）
30人及以下	1622	40.9
31—90人	2073	52.2
90以上	274	6.9
合计	3969	100



（六）实践教学

学校立足应用型创新人才培养的目标要求，以“大实践”观为指导，以大学生实践创新能力的提高为中心，构建了“实验教学中心”、“大学生校内外实习基地”、“大学生创新创业训练计划项目”、“大学生学科竞赛”一体的实践教学体系。

1. 实验教学中心

截至 2024 年 9 月，学校建有 10 大实验教学中心，其中经济与管理实验教学中心是国家级和北京市级实验教学示范中心，管理科学与工程实验教学中心、传媒实验教学中心和外语语言综合实验中心是北京市级实验教学示范中心，覆盖我校全部本科专业和学院。

2. 实习基地

按照“共建、共享、共担、共赢”的原则，积极推动校外实习基地向人才培养基地转化。截至 2024 年 9 月，我校有 1 个国家级大学生校外实践教育基地，3 个北京高等学校市级校外人才培养基地、3 个北京高等学校示范性校内创新实践基地。与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供相对稳定的校外实习实践场所 200 余家。

3. 大学生科研创新活动

学校坚持实践育人理念，充分发挥大学生创新创业项目的科研作用，加大项目支持力度，持续扩大大学生创新创业项目的覆盖面，达到创新训练、创业训练和创业实

践三类项目同时开展。2023年，大学生创新创业项目数共计272项，其中获得国家支持项目31项，省部级项目97项，校级项目144项。

4. 大学生学科竞赛活动

本年度继续加强大学生学科竞赛的组织、管理工作，依据《大学生学科竞赛项目定级管理办法》科学合理分配竞赛经费，明确竞赛奖励标准，依据《首都经济贸易大学本科教育教学奖励办法》对本年度大学生学科竞赛获奖奖项指导教师进行了奖励，本年度我校共获得国际级奖项15项，国家级奖项332项，省部级奖项415项，累计参与大学生学科竞赛4663人次，累计获奖人次1600余人次。

（七）毕业实习和毕业论文（设计）

学校不断完善毕业论文（设计）管理，高度重视毕业论文（设计）选题，提高以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性为基础的毕业论文（设计）比例，并持续开展校级督导专家对本科生毕业论文（设计）的整体监督、指导，顺利完成2024届毕业论文（设计）工作。

2024届毕业论文（设计）共有3300余名本科生参加，完成辅修论文144篇，遴选27篇北京市优秀本科生毕业设计（论文）以及44篇校级优秀学士学位论文（设计）。

（八）学生创新创业教育

在国家强化创新创业教育的引领下，学校以“自主构建，致知达用”为理念，持续深化大学生创新意识激发和创新能力提升。我校现有统一管理的创新创业类竞赛有8项：“挑战杯”中国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划竞赛、中国国际大学生创新大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生创业综合模拟大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛、北京地区高校大学生优秀创业团队评选、“丰贸杯”创新创业大赛。

学校构建新生入学教育、发展认知咨询、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯教育体系。我校充分利用通过公选课、讲座、团体辅导及创业实践等教育形式精准对接不同阶段、不同发展目标的学生需求，开展层次丰富的创新创业教育。

1. 创新教育

2023-2024 学年组织创享课堂讲座 15 场、创业沙龙 10 场，参与学生 8000 余人次。其次是加大创新创业 MOOC 课程的宣传，扩大 MOOC 课程的教育覆盖面，截至 8 月底有 6000 余人次选修了《创业团队建设与管理》MOOC 课程。累计策划开展 19 场培训辅导活动，覆盖 2089 人次；接待创业相关的项目咨询约 72 个，完成近 300 人次咨询。

2. 创业实践

2023-2024 学年我校举办创业实践大赛、创业沙盘实训、MAKER 集市等多层次的创新创业实践活动，鼓励学生积极参与创新创业实践项目，在实践中提升创新创业能力。向第二届“京彩大创”北京高校创新创业大赛输送 83 个项目共计 369 名学生，参赛数量居北京高校前列，获评“京彩大创”北京高校创新创业大赛“优秀组织奖”；在学校第九届创新创业大赛组织中增加电子商务以及新媒体赛道，共吸引 167 个团队共计 319 名学生参赛；2024 届毕业生中有 29 名毕业生自主创业，其中 12 人注册公司。以此为平台，拓展“以创促就”的工作空间和实效，激发新的就业潜力和动能。

3. 创新学分方面

学校将创新创业学分列入人才培养方案，组建了近百人的校内外导师相结合的师资队伍，构建了我校课程学习、思维训练、企业孵化有机结合的培养模式。开办创享课堂讲座、创业沙龙、创业训练营，累计每年三千余人次学生参与。

4. 硬件设施方面

学校提升就业创业指导中心硬件水平，建立就业创业实训室、创业实践基地等，扎实推进就业创业工作硬件建设。

四、专业培养能力

本年度学校立足新时代对高等教育的新要求，深刻理解和把握新时代人才培养的新特点、新要求。牢牢把握“新时代”“数智化”“三型一化”“首都发展”“学校特色”“专业特点”等关键词，以此为立足点，提升专业培养能力。

（一）持续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程

结合《学校本科专业“十四五”规划》《学校全面落实立德树人根本任务打造新时代一流本科教育实施方案》（《本科教育20条》）以及学校第五次党代会提出的人才培养质量提升“琢玉工程”的总体要求，依托学校课程思政研究中心，按照人才培养的内在逻辑，继续推进课程思政“七个一批”和“六个推进”工程，坚持立德树人、德育为先，打造形成具有引领性、示范性的高质量专业建设成果，推进“三全育人”体制机制建设，全面提升人才培养的能力和水平。

（二）与时俱进，数智化转型试点专业和微专业建设全面铺开

为进一步落实教育部和北京市教委关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，主动对接新时代首都发展需求和市属高校分类发展要求，学校紧密结合高水平研究型大学办学定位及学校实际，凝聚各专业优势，促进学科专业间交叉融合，推动本科专业数智化转型升级及微专业建设，与时俱进推动高质量人才培养体系建设。2023-2024 学年扎实推进专业数智化转型“双十工程”，已培育、遴选出首批 10 个数智化转型试点专业及 11 个数智化微专业，其中试点专业设置专项资金支持，4 个微专业已完成招生并启动教学工作。

（三）联系前沿，依托人工智能提升学生综合素质

学校为学生综合素质提升提供更为丰富的学习资源，建设“经贸书院”和“首都发展创新学院”平台，开设的人工智能通识课实现了 2024 级学生全覆盖。此外，学校还计划引进了 20 门人工智能线上精品课程，以现有基于生成式人工智能的智慧教室，以及作为首批北京市高等教育人工智能典型应用场景培育单位的积淀为依托，助力学生综合素质全面提升。

（四）遵循拔尖创新人才培养理念，推动特色化人才培养

在已有特色人才培养的基础上，遵循“三型一化”拔尖创新人才培养理念，鼓励多样化，强调交叉性，强化学生专业知识体系构建和综合素质能力培养，培育、遴选了首批 7 个“三型一化”拔尖创新人才培养高水平特色班，实现了特色化人才培养 2.0

版本的升级。全面启动 2025 版本本科人才培养方案修订工作，以拔尖创新人才培养为核心，以数智化转型为路径，对现有人才培养模式进行重构，为学生提供多更加多元的选择空间和更具特色的培养方案。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校始终把人才培养作为办学的根本任务，不断加强本科教育教学工作，切实提高本科人才培养质量。学校领导班子重视本科生培养工作，坚持把研究本科教学工作列为重要议题，2023-2024 学年共研究讨论的相关议题 10 余个，制定、修订《首都经济贸易大学本科专业建设与动态调整管理办法（试行）》《首都经济贸易大学关于推进本科专业数智化转型的实施意见》等制度文件 6 项。2023-2024 学年召开全校性本科教学工作大会 2 次。坚持“统筹兼顾，教学优先”的原则，在近年整体教育经费紧张的情况下，优先保证本科教学经费的投入规模，支撑本科教学和人才培养各项工作稳步开展。注重人才培养制度保障和建设，严格落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》，推动学校各级管理部门深入教学一线了解状况，营建优良教学质量文化氛围，将人才培养中心地位落到实处。

（二）教学质量保障体系建设及运行

围绕学校人才培养目标，结合学校办学特色，不断完善教学质量保障机制，建立了由目标决策、教学运行、评价监控、反馈改进等四个子系统组成的闭环教学质量保障体系；通过校、院两级教学质量监控组织机构的建立，形成了常规与专项监控相结合的教学监控体系，实现了校、院协同监督运行。对质量监控发现的问题进行归口反馈。将涉及“人才培养中心地位”的问题反馈到校级领导；将有关教学系统内的重大问题反馈到教务处等教学管理相关职能部门；将教学过程中的问题反馈到相关教学单位；将教师教学与管理问题反馈到相关教师，努力实现全方位质量反馈。

1. 领导干部听课

全面落实《首都经济贸易大学课堂教学听课实施办法》等文件精神，坚持校领导、各职能部门负责人等各类人员全面进课堂制度，及时发现和解决课堂中出现的问题。

2023-2024 学年，校领导及学校中层领导干部共听课 399 课时。

2. 本科课堂过程性评教

为深入贯彻落实“学生中心，成果导向，持续改进”的质量保障理念，充分发挥学生评教在教学中的促进作用，帮助任课教师及时改进本学期后半程的课程教学，根据学校本科教学工作安排，教育质量评估中心先后在 2023-2024 学年春秋两个学期组织完成“本科课堂教学过程性评教”，共有 72971 份答卷。

3. 本科生全面网上评教

2023-2024 学年，共有 16440 人次参与本科学生评教。其中，2023-2024 学年第一学期，共有 9286 位学生对 838 位教师的本科教学课堂进行了评价，收集到学生意见与建议 22120 条；第二学期共有 7154 位学生对 818 位教师的本科教学课堂进行了评价，收集到学生意见与建议 26562 条。根据学生评教情况，学校撰写了详细的评教报告，并及时反馈给各教学单位。

4. 教学督导

为进一步加强督导队伍建设，根据学校本科教学督导工作实际需要，面向各教学单位征集校级本科教学督导增补人选。2023-2024 学年，我校有校级督导 20 人，院级督导 79 人，共 99 人。同时为进一步完善院级教学督导工作机制，提高院级教学督导工作的规范性，督促教学单位对院级教学督导工作进行了总结，从而对院级督导工作的开展情况（特别是制度建设情况）、工作特色及存在的不足、下一步工作思路进行全面掌握，进一步总结院级督导建设工作经验，提升建设工作成效。

5. 教学专项检查

为迎接我校 2024 年本科教育教学审核评估，扎实推进审核评估自评自建工作，根据上级部门关于审核评估工作整体安排，结合我校实际，延续 2022-2023 学年的本科教学检查工作，进行了 2023-2024 学年的本科教学检查工作，共完成 18 个学院包括试卷、毕业论文（设计）、教学大纲等在内的教学资料抽查工作。同时，开展实习报告抽查工作，19 位督导老师共抽取了 34 个专业、155 份的实习报告，专业覆盖率为 77.27%；撰写完成《2023 年本科生实习报告抽查总结》，反馈到各教学单位。

6. 第三方评价

经过充分准备，学校于2024年5月13日至6月7日，通过线上评估和线下实地考察方式，接受审核评估专家组评估检查，顺利完成本科教育教学审核评估工作。

引入第三方机构，通过对大三学生进行学情调查，从学生学习投入、学校培养、成长与收获、满意度等方面了解学生在大学期间对于学校教育环境感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及成长与收获，并及时将调研结果反馈给相关部门。

7. 本科毕业论文（设计）抽查工作

组织完成2024届本科毕业论文（设计）抽查工作。19位校级督导专家共抽查14个学院205份毕业论文（设计）；抽查结果形成《2024届本科生毕业论文（设计）抽查报告》，为不断提升本科毕业论文（设计）质量提供指导。

同时，根据中国知网大学生毕业论文管理系统数据，对2024届本科毕业论文（设计）各环节情况进行分析，并与近三年数据进行对比，完成《2024届本科生毕业论文（设计）数据报告》，为提高本科毕业论文（设计）管理工作规范性提供数据支撑。

8. 教学基本状态数据采集及质量报告制度

定期做好教学基本状态数据采集，同时形成年度化的数据分析报告。在关注各类教学常态、基本数据的同时，以《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》文件中的指标体系为依据，对相关数据的横纵向对比分析，及时发现人才培养过程中存在的问题，实现教学数据的常态监控。

结合人才培养目标、教学基本条件、教学建设与改革、教学质量保障、学生综合素质培养和学生学习效果等方面，对学校教学现状定期进行系统梳理，形成年度教学质量报告。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2023-2024学年第一学期和第二学期，根据《本科课堂教学评价办法（试行）》，学校组织学生对全校任课教师和开设课程进行网上评价，其中第一学期学生评教率为98.5%，平均分为93.87，优良率（80分以上）达到99.52%，第二学期学生评教率为98.94%，平均分为93.98，优良率（80分以上）达到99.76%。

（二）应届本科生毕业、学位授予情况

根据国家数据平台统计，2024年共有本科毕业生2990人，实际毕业人数2989人，毕业率为99.97%，学位授予率为98.93%；体质测试达标率96.26%。

（三）就业情况及社会用人单位对毕业生的评价

学校应届本科毕业生总体就业去向落实较为良好，升学率进一步提升，其中出国（境）留学占到升学率5成左右。总体落实去向率超过北京市平均就业水平。

2022-2023学年，面向毕业生和用人单位发放问卷调查满意度，回收有效问卷2030份（其中毕业生1926份），围绕工作与专业相关度、工作发展路径、预期工作稳定性、社会保障情况等维度显示我校本科毕业生总体就业满意度较高，从对毕业生专业知识和技能等维度的反馈显示用人单位对我校毕业生总体较为满意。

七、特色发展

（一）人才培养数智化转型取得突破

以新出台的《首都经济贸易大学关于推进本科专业数智化转型的实施意见》为引领，以首批10个数智化转型试点专业和11个数智化微专业为平台，传统专业建设的深厚积淀与微专业前沿务实的灵活性相结合，在人才培养数智化转型方面做了大量的实践和探索。依托试点专业开展人才培养数智化转型“一专业一案”，形成了一批建设方向准、专业特色强、培养质量高的人才培养方案和数智化转型经验。

（二）专业布局与联动机制进一步优化

主动对接国家重大战略和新时代首都发展需要，围绕助力北京建设全球数字经济标杆城市，反复论证、逐层研判，高质量完成人工智能专业的专业备案，以及审计学、网络与新媒体2个专业的专业预备案工作。继续加强高水平专业建设与专业数智化转型工作，出台《首都经济贸易大学本科专业建设与动态调整管理办法（试行）》纲领性文件，有序开展专业基础状态监测，进一步完善“招生-培养-就业”联动机制。

（三）数智化课程教材体系日渐丰富

以数智化转型试点专业为依托，集中各专业优势力量建设金融科技、数字经济等12门“经贸烙印”精品线上课程及配套教材；有序引入20门高水平人工智能通识课程，并以2025版本科人才培养方案修订为契机，进一步完善各专业数智化人才培养目标要求，优化适应于数智化人才培养的课程教材体系；面向本科生开设人工智能通识课，实现人工智能通识课对2024级本科新生的全覆盖。

（四）智慧教学环境建设成效显著

对标国内一流高校教学环境，打造了一批基于生成式人工智能的高水平智慧教室，以及“360° 环球沉浸式教学仓”“AI 无感知教学质量提升模态”“首经贸 AIGC 智慧大脑及数字人系统”等软件平台。成功入选北京市首批高等教育人工智能典型应用场景和科大讯飞“星火高校联盟”首批理事单位。此外，线下课堂教学的直录播系统完成建设，实现了全校147间教室全覆盖，进一步丰富了学生学习方式。

八、需要解决的问题

（一）数智化发展水平深度不够

一是实践教学与数智化融合不足。部分专业实践教学依然依赖传统模式，对数智化技术的应用不够深入，缺少与人工智能企业尤其是头部企业的深度合作，企业在数智化课程建设方面的参与度不足。二是数智化教学资源建设发展不平衡。学校虽然在积极建设数智化教学资源，但各专业在数智化教学资源建设过程的质量差异依然存在，虚拟仿真实验教学资源依然匮乏。

（二）专业间的协同配合的紧密型不强

在数智化背景下，跨专业知识的融合对于培养高水平拔尖创新人才愈发重要。目前校内不同专业间在课程体系、教学实践等方面的协同效应尚未充分发挥，专业融合深度不够，专业间联合培养的机制还不健全。此外，学校依然存在专业更新速度滞后于市场需求的情况，部分新增的新兴专业的课程体系尚无法与传统专业兼容，导致人才培养质量与“复合型”“创新型”的人才培养标准存在一定差距。

（三）高水平教材建设规划有待升级

学校教材建设规划思路还不够明确，除了开展校级教材建设立项工作外，针对高水平自编教材建设的方法还不够多，尤其是对以数字化教材为代表的新型教材的使用范围还不够广泛，缺乏对教师编写教材的有效激励机制。部分教师对编写、使用数字教材的认识还不够深入，高水平自编教材数量有待继续提升。

（四）教师数智化能力培训力度有待提升

一是针对教师课堂教学数智化素养提升的培训缺乏针对性。现有教师培训在数智化内容方面缺乏对不同专业特点的深入考量，对不同学科门类的教师的培训内容区分布不大，培训效果大打折扣。二是培训方式缺乏持续性和灵活性。教师数智化能力培训往往集中在特定时段，缺乏长期、持续的跟进机制，形式基本以传统讲座为主，实践操作和案例讨论环节缺乏。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 68.63%
2. 教师数量及结构
 - （1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1052	/	530	/
职称	正高级	174	16.54	170	32.08
	其中教授	174	16.54	33	6.23
	副高级	373	35.46	185	34.91
	其中副教授	373	35.46	8	1.51
	中级	494	46.96	49	9.25
	其中讲师	491	46.67	2	0.38

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	初级	10	0.95	0	0.00
	其中助教	9	0.86	0	0.00
	未评级	1	0.10	126	23.77
最高学位	博士	894	84.98	223	42.08
	硕士	138	13.12	251	47.36
	学士	20	1.90	55	10.38
	无学位	0	0.00	1	0.19
年龄	35岁及以下	353	33.56	9	1.70
	36-45岁	372	35.36	140	26.42
	46-55岁	239	22.72	235	44.34
	56岁及以上	88	8.37	146	27.55

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120402	行政管理	20	4.10	4	0	0
120404	土地资源管理	15	4.00	6	3	0
120405	城市管理	28	5.86	7	4	2
120201K	工商管理	56	19.77	24	0	3
120202	市场营销	19	6.68	5	1	1
120801	电子商务	13	6.08	4	0	2
120601	物流管理	7	4.14	1	0	0
120604T	供应链管理	7	4.29	4	0	1
020402	贸易经济	16	16.88	6	0	0
020101	经济学	51	12.49	22	0	0
020109T	数字经济	2	17.00	2	0	0
020401	国际经济与贸易	26	15.00	13	0	0
120203K	会计学	63	17.56	31	5	1
120204	财务管理	16	8.75	3	2	0
120206	人力资源管理	22	22.50	8	12	3
120403	劳动与社会保障	19	16.68	4	11	1
030302	社会工作	11	4.09	6	4	1
120211T	劳动关系	12	11.58	3	9	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020107T	劳动经济学	14	7.29	6	6	1
050304	传播学	18	14.50	4	2	6
050303	广告学	15	16.27	6	1	3
120102	信息管理与信息系统	30	13.60	8	1	3
080901	计算机科学与技术	15	17.73	2	0	3
080910T	数据科学与大数据技术	36	11.31	14	4	3
082901	安全工程	21	9.67	1	3	6
120701	工业工程	8	13.38	1	0	1
020202	税收学	18	15.50	7	1	0
020201K	财政学	22	7.18	6	4	0
120208	资产评估	18	13.78	9	5	0
030101K	法学	53	10.43	20	53	53
020303	保险学	9	19.22	2	0	1
020301K	金融学	84	8.69	41	1	7
020310T	金融科技	8	3.00	4	0	1
020304	投资学	13	8.31	5	0	3
020302	金融工程	11	11.18	2	0	1
071201	统计学	26	6.54	11	0	0
020102	经济统计学	18	8.28	9	2	0
070101	数学与应用数学	17	7.82	3	0	0
050262	商务英语	21	11.95	10	0	1
050204	法语	9	8.89	4	0	0
071201H	统计学（合作办学）	2	143.00	1	0	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120402	行政管理	20	4	50.00	6	10	20	0	0
120404	土地资源管理	15	4	100.00	4	7	15	0	0
120405	城市管理	28	7	86.00	12	9	27	1	0
120201K	工商管理	56	7	71.00	16	33	43	12	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
120202	市场营销	19	3	100.00	11	5	17	1	1
120801	电子商务	13	4	100.00	4	5	13	0	0
120601	物流管理	7	2	50.00	5	0	7	0	0
120604T	供应链管理	7	1	100.00	2	4	7	0	0
020402	贸易经济	16	4	100.00	4	8	15	1	0
020101	经济学	51	11	82.00	12	28	50	1	0
020109T	数字经济	2	0	--	0	2	2	0	0
020401	国际经济与贸易	26	8	88.00	5	13	25	1	0
120203K	会计学	63	9	100.00	19	35	59	4	0
120204	财务管理	16	5	100.00	6	5	16	0	0
120206	人力资源管理	22	5	80.00	10	7	22	0	0
120403	劳动与社会保障	19	6	100.00	7	6	18	1	0
030302	社会工作	11	0	--	4	7	10	1	0
120211T	劳动关系	12	4	100.00	2	6	12	0	0
020107T	劳动经济学	14	5	60.00	4	5	14	0	0
050304	传播学	18	4	100.00	6	8	16	2	0
050303	广告学	15	1	100.00	6	8	10	5	0
120102	信息管理与信息系统	30	6	83.00	10	14	24	5	1
080901	计算机科学与技术	15	3	100.00	6	6	13	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	36	5	80.00	17	14	36	0	0
082901	安全工程	21	4	75.00	11	6	19	2	0
120701	工业工程	8	1	100.00	4	3	8	0	0
020202	税收学	18	5	100.00	4	9	17	1	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课比例 (%)					
020201K	财政学	22	4	100.00	10	8	21	1	0
120208	资产评估	18	3	100.00	4	11	17	1	0
030101K	法学	53	8	63.00	17	28	47	5	1
020303	保险学	9	2	100.00	4	3	8	1	0
020301K	金融学	84	7	86.00	51	26	83	1	0
020310T	金融科技	8	0	--	4	4	8	0	0
020304	投资学	13	3	100.00	4	6	12	1	0
020302	金融工程	11	3	100.00	5	3	10	1	0
071201	统计学	26	6	100.00	6	14	25	1	0
020102	经济统计学	18	1	100.00	5	12	16	2	0
070101	数学与应用数学	17	1	100.00	8	8	16	1	0
050262	商务英语	21	1	100.00	7	13	18	3	0
050204	法语	9	0	--	0	9	4	4	1
071201H	统计学（合作办学）	2	0	--	0	2	2	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
41	40	供应链管理,数字经济,劳动经济学,数据科学与大数据技术,金融科技,法语,统计学（合作办学）	

4. 全校整体生师比 15.52，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）32130.38

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2278.0
7. 生均图书（册）108.77
8. 电子图书（册）1186389
9. 生均教学行政用房（平方米）11.16，生均实验室面积（平方米）0.88
10. 生均本科教学日常运行支出（元）4064.77
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2787.33
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）34.71
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）26.03
14. 全校开设课程总门数 1262

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	20.0	4.0	0.0	18.6	0	9	38
020102	经济统计学	27.0	16.0	0.0	27.04	3	9	258
020107T	劳动经济学	27.0	7.0	0.0	21.79	0	0	3
020109T	数字经济	29.0	10.0	0.0	25.66	0	0	3
020201K	财政学	27.0	7.75	0.0	21.86	0	6	33
020202	税收学	27.0	7.0	0.0	21.38	0	10	128
020301K	金融学	20.83	10.77	0.0	24.28	5	32	90

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020302	金融工程	27.0	7.0	0.0	21.52	0	21	53
020303	保险学	27.0	8.0	0.0	22.01	0	25	30
020304	投资学	27.0	9.0	0.0	22.78	3	21	32
020310T	金融科技	28.0	10.0	0.0	23.31	0	0	3
020401	国际经济与贸易	28.0	6.0	0.0	21.86	0	9	35
020402	贸易经济	28.0	13.0	0.0	26.28	0	9	33
030101K	法学	25.0	8.33	0.0	20.79	0	30	81
030302	社会工作	27.0	12.0	0.0	24.84	1	6	10
050204	法语	27.0	7.0	0.0	21.25	0	8	28
050262	商务英语	27.0	10.0	0.0	23.12	1	6	31
050303	广告学	27.0	29.0	0.0	37.84	5	13	34
050304	传播学	27.0	21.0	0.0	31.17	0	13	38
070101	数学与应用数学	27.0	21.0	0.0	28.57	3	9	251
071201	统计学	27.0	23.0	0.0	30.12	3	9	268
071201H	统计学 (合作办学)	27.0	23.0	0.0	30.12	3	0	3
080901	计算机科学与技术	27.0	34.0	0.0	36.31	7	3	3
080910T	数据科学与大数据技术	19.33	21.0	0.0	30.1	9	7	80
082901	安全工程	28.0	39.5	0.0	38.79	4	16	120
120102	信息管理与信息系统	27.0	27.0	0.0	33.2	2	3	50
120201K	工商管理	26.0	10.95	0.0	25.22	2	38	132
120202	市场营销	27.0	8.0	0.0	22.15	3	0	3
120203K	会计学	22.57	12.37	0.0	26.3	8	26	367
120204	财务管理	27.0	11.0	0.0	23.75	3	19	49
120206	人力资源管理	24.75	14.65	0.0	29.19	5	21	99

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120208	资产评估	27.0	10.0	0.0	23.42	3	7	62
120211T	劳动关系	27.0	13.0	0.0	25.64	2	11	17
120402	行政管理	27.0	13.0	0.0	25.81	1	0	3
120403	劳动与社会保障	23.5	11.3	0.0	30.81	0	13	23
120404	土地资源管理	27.0	18.0	0.0	28.48	5	0	3
120405	城市管理	27.0	25.0	0.0	32.7	6	0	3
120601	物流管理	27.0	11.0	0.0	24.05	2	1	3
120604T	供应链管理	28.0	13.0	0.0	25.31	0	0	3
120701	工业工程	27.0	23.0	0.0	30.49	2	0	3
120801	电子商务	27.0	14.0	0.0	25.95	3	0	3
全校校均	/	25.45	14.09	0.00	26.4	0.29	2	28

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）
附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120801	电子商务	2340.00	73.33	26.67	80.00	9.57	158.00	63.29	19.62
120701	工业工程	2496.00	71.79	28.21	73.08	14.74	164.00	64.02	18.90
120604T	供应链管理	2608.00	80.98	19.02	74.85	7.98	162.00	63.58	19.14
120601	物流管理	2308.00	74.35	25.65	83.19	7.63	158.00	63.29	19.62
120405	城市管理	2572.00	67.65	32.35	66.56	15.55	159.00	63.52	19.50
120404	土地资源管理	2500.00	68.00	32.00	72.32	11.52	158.00	62.66	20.25
120403	劳动与社会保障	1568.00	70.41	29.59	79.76	11.56	112.95	57.55	19.48
120402	行政管理	2356.00	70.80	29.20	78.10	8.83	155.00	62.58	20.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120211T	劳动关系	2192.00	75.91	24.09	84.67	9.49	156.00	62.82	19.87
120208	资产评估	2400.00	67.17	32.83	80.67	6.67	158.00	63.29	19.62
120206	人力资源管理	1944.00	74.49	25.51	78.67	12.07	134.98	61.49	19.63
120204	财务管理	2532.00	69.04	30.96	77.09	6.95	160.00	63.75	19.38
120203K	会计学	2102.29	68.80	31.20	74.84	9.42	132.84	62.48	20.43
120202	市场营销	2324.00	73.84	26.16	84.68	5.51	158.00	63.29	19.62
120201K	工商管理	2169.00	72.52	27.48	80.90	8.08	146.49	62.29	19.71
120102	信息管理与信息系统	2700.00	69.58	30.42	64.40	16.00	162.67	62.50	19.06
082901	安全工程	3008.00	64.89	35.11	56.65	21.01	174.00	66.09	17.82
080910T	数据科学与大数据技术	2080.00	76.33	23.67	73.08	16.15	134.00	65.92	20.65
080901	计算机科学与技术	2816.00	64.20	35.80	60.80	19.32	168.00	63.10	18.45
071201H	统计学(合作办学)	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
071201	统计学	2512.00	73.25	26.75	73.89	14.65	166.00	60.84	18.67
070101	数学与应用数学	2624.00	71.34	28.66	73.17	12.80	168.00	65.48	18.45
050304	传播学	2292.00	72.08	27.92	74.00	14.66	154.00	62.34	20.13
050303	广告学	2180.00	71.38	28.62	67.52	21.28	148.00	60.81	20.95
050262	商务英语	2672.00	65.27	34.73	73.65	5.99	160.00	63.75	19.38
050204	法语	2544.00	68.55	31.45	79.25	4.40	160.00	63.75	19.38
030302	社会工作	2336.00	72.60	27.40	80.82	8.22	157.00	63.06	19.75
030101K	法学	2986.67	61.12	38.88	70.00	4.46	160.33	62.37	20.17
020402	贸易经济	2656.00	62.65	37.35	69.28	7.83	156.00	62.18	19.87
020401	国际经济与贸易	2632.00	62.92	37.08	73.86	3.80	155.50	62.06	19.94
020310T	金融科技	2608.00	80.37	19.63	76.69	6.13	163.00	63.80	19.02

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020304	投资学	2532.00	67.77	32.23	77.09	5.69	158.00	63.29	19.62
020303	保险学	2564.00	67.55	32.45	77.38	4.99	159.00	67.09	19.50
020302	金融工程	2452.00	65.91	34.09	80.91	4.57	158.00	63.29	19.62
020301K	金融学	2027.33	72.11	27.89	81.07	8.37	130.15	61.34	20.11
020202	税收学	2528.00	65.82	34.18	79.11	4.43	159.00	61.01	19.50
020201K	财政学	2448.00	67.32	32.68	81.37	4.90	159.00	60.38	19.50
020109T	数字经济	2448.00	79.08	20.92	80.39	6.54	152.00	60.53	20.39
020107T	劳动经济学	2064.00	75.97	24.03	94.57	5.43	156.00	62.82	19.87
020102	经济统计学	2384.00	72.48	27.52	77.85	10.74	159.00	63.52	19.50
020101	经济学	2224.00	64.51	35.49	76.50	2.88	129.00	65.89	19.64
全校校均	/	2349.98	69.80	30.20	75.53	9.59	149.77	62.86	19.67

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.5%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.24%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率 99.97%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	151	151	100.00
020102	经济统计学	28	28	100.00
020201K	财政学	29	29	100.00
020202	税收学	56	56	100.00
020301K	金融学	281	281	100.00
020302	金融工程	40	40	100.00
020303	保险学	47	47	100.00
020304	投资学	45	45	100.00
020401	国际经济与贸易	98	98	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020402	贸易经济	70	70	100.00
030101K	法学	109	109	100.00
030302	社会工作	7	7	100.00
050204	法语	17	17	100.00
050262	商务英语	63	63	100.00
050303	广告学	73	73	100.00
050304	传播学	85	85	100.00
070101	数学与应用数学	29	29	100.00
071201	统计学	43	43	100.00
080901	计算机科学与技术	68	68	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	98	98	100.00
082901	安全工程	39	39	100.00
120102	信息管理与信息系统	92	92	100.00
120201K	工商管理	352	352	100.00
120202	市场营销	39	39	100.00
120203K	会计学	380	379	99.74
120204	财务管理	37	37	100.00
120206	人力资源管理	235	235	100.00
120208	资产评估	55	55	100.00
120211T	劳动关系	22	22	100.00
120402	行政管理	33	33	100.00
120403	劳动与社会保障	95	95	100.00
120404	土地资源管理	32	32	100.00
120405	城市管理	72	72	100.00
120601	物流管理	15	15	100.00
120701	工业工程	28	28	100.00
120801	电子商务	27	27	100.00
全校整体	/	2990	2989	99.97

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.93%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	151	149	98.68
020102	经济统计学	28	28	100.00
020201K	财政学	29	29	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020202	税收学	56	56	100.00
020301K	金融学	281	280	99.64
020302	金融工程	40	39	97.50
020303	保险学	47	46	97.87
020304	投资学	45	45	100.00
020401	国际经济与贸易	98	93	94.90
020402	贸易经济	70	69	98.57
030101K	法学	109	109	100.00
030302	社会工作	7	7	100.00
050204	法语	17	17	100.00
050262	商务英语	63	63	100.00
050303	广告学	73	72	98.63
050304	传播学	85	83	97.65
070101	数学与应用数学	29	29	100.00
071201	统计学	43	43	100.00
080901	计算机科学与技术	68	64	94.12
080910T	数据科学与大数据技术	98	98	100.00
082901	安全工程	39	38	97.44
120102	信息管理与信息系统	92	92	100.00
120201K	工商管理	352	352	100.00
120202	市场营销	39	39	100.00
120203K	会计学	379	379	100.00
120204	财务管理	37	36	97.30
120206	人力资源管理	235	228	97.02
120208	资产评估	55	54	98.18
120211T	劳动关系	22	21	95.45
120402	行政管理	33	33	100.00
120403	劳动与社会保障	95	95	100.00
120404	土地资源管理	32	32	100.00
120405	城市管理	72	70	97.22
120601	物流管理	15	15	100.00
120701	工业工程	28	28	100.00
120801	电子商务	27	26	96.30
全校整体	/	2989	2957	98.93

22. 体质测试达标率 96.26%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	541	524	96.86
020102	经济统计学	134	129	96.27
020107T	劳动经济学	66	65	98.48
020201K	财政学	134	129	96.27
020202	税收学	256	251	98.05
020301K	金融学	550	532	96.73
020302	金融工程	130	128	98.46
020303	保险学	162	151	93.21
020304	投资学	92	86	93.48
020401	国际经济与贸易	360	347	96.39
020402	贸易经济	268	258	96.27
030101K	法学	494	471	95.34
030302	社会工作	40	37	92.50
050204	法语	69	64	92.75
050262	商务英语	212	210	99.06
050303	广告学	254	246	96.85
050304	传播学	289	281	97.23
070101	数学与应用数学	113	107	94.69
071201	统计学	168	158	94.05
071201H	统计学（合作办学）	172	165	95.93
080901	计算机科学与技术	244	236	96.72
080910T	数据科学与大数据技术	340	323	95.00
082901	安全工程	165	153	92.73
120102	信息管理与信息系统	354	333	94.07
120201K	工商管理	719	698	97.08
120202	市场营销	112	110	98.21
120203K	会计学	761	740	97.24
120204	财务管理	135	129	95.56
120206	人力资源管理	367	363	98.91
120208	资产评估	226	218	96.46
120211T	劳动关系	127	125	98.43
120402	行政管理	101	100	99.01
120403	劳动与社会保障	141	132	93.62
120404	土地资源管理	76	72	94.74
120405	城市管理	202	196	97.03
120601	物流管理	44	37	84.09

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120701	工业工程	99	94	94.95
120801	电子商务	68	61	89.71
全校整体	/	9177	8834	96.26