

临沂大学

2023-2024 学年本科教学质量报告



临沂大学

二〇二四年十一月

目 录

前 言.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	2
一、人才培养目标及服务面向.....	2
二、本科专业设置情况.....	2
三、全日制在校学生情况.....	3
四、本科生源质量.....	3
第二部分 师资与教学条件.....	5
一、师资队伍.....	5
（一）生师比.....	5
（二）师资队伍数量及结构.....	5
（三）本科生主讲教师情况.....	6
（四）教授承担本科课程情况.....	7
（五）加强师资队伍建设.....	7
二、教学经费.....	8
三、支持条件.....	8
（一）教学用房.....	8
（二）图书资源.....	9
（三）仪器设备.....	10
（四）信息资源.....	10
第三部分 教学建设与改革.....	11
一、专业建设.....	11
（一）优化专业结构.....	11
（二）推进医学专业建设.....	11
（三）提升专业内涵.....	11
（四）推进专业认证.....	13
（五）强化产教融合.....	14
二、课程建设.....	16
（一）课程开设及课堂教学规模.....	16
（二）一流课程资源建设.....	16
（三）选修课程开设情况.....	17
三、教材建设.....	17
四、教学改革.....	17
（一）教学改革思路清晰.....	17

(二) 改革措施得力有效.....	17
(三) 教学改革成效显著.....	18
五、课堂教学.....	18
(一) 深化课程思政教学.....	18
(二) 推进在线课堂教学.....	18
(三) 推进教学内容更新.....	19
(四) 推进课堂教学模式改革.....	19
六、实践教学.....	19
(一) 实验实践教学.....	19
(二) 毕业论文(设计)	20
(三) 实习实训.....	20
(四) 第二课堂.....	21
七、创新创业教育.....	21
第四部分 专业培养能力.....	22
一、打造人才培养特色.....	22
二、改革人才培养模式.....	23
三、健全立德树人机制.....	23
四、加强专业条件建设.....	25
(一) 强化学科支撑引领.....	25
(二) 加强师资队伍建设.....	25
(三) 加大教学资源投入.....	26
五、提升学风管理水平.....	26
(一) 重视主题教育.....	26
(二) 做“细”学生管理.....	26
(三) 做“优”先进评选.....	26
第五部分 质量保障体系.....	27
一、坚持人才培养中心地位.....	27
二、校领导班子研究本科教学情况.....	27
三、完善教学质量保障体系.....	28
四、强化教学运行过程监控.....	28
(一) 日常教学质量监测.....	28
(二) 课堂教学质量评价.....	29
(三) 学生满意度调研.....	29
(四) 学生职业发展调研.....	29
(五) 数据平台状态监测.....	29
(六) 教育质量信息反馈.....	29

第六部分 学生学习效果	30
一、学生学习满意度	30
（一）在校生	30
（二）应届毕业生	30
（三）毕业 5 年学生	30
二、学生毕业、学位授予情况	31
三、攻读研究生情况、就业情况	31
四、用人单位评价	31
第七部分 特色发展	31
一、弘扬沂蒙精神，培育“临大特质”	31
二、践行服务沂蒙宗旨，助力老区振兴	33
第八部分 需要解决的问题	34
一、存在问题	34
（一）专业结构需要优化	34
（二）产教融合衔接不深	34
（三）学院自主发展能力不强	35
二、改进措施	35
（一）优化专业结构	35
（二）深化产教融合	35
（三）提升学院自主发展能力	35
附件：临沂大学 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据	36

前 言

临沂大学是山东省属公办普通本科高等学校，坐落在历史文化名城、商贸物流之都、滨水生态之城、红色旅游城市、全国文明城市——山东省临沂市，是一所涵盖理、工、农、医、经、法、教、文、史、管、艺等 11 门类多学科协调发展、特色鲜明的综合性大学。学校前身是 1941 年中国抗日军政大学第一分校支持建设的抗大式学校，历经滨海建国学院、临沂第一师范、临沂教师进修学校、临沂教育学院、临沂师专、临沂师范学院等发展阶段，2010 年经教育部批准更名为临沂大学，2018 年获批硕士学位授予单位，2024 年入选山东省博士学位授予立项建设单位。

学校 2008 年接受教育部本科教学工作水平评估，获得“优秀”等级，2013 年获批山东省应用型人才培养特色名校工程立项建设单位，2016 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，获批国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程项目，2019 年获评“山东省创新创业典型经验高校”，2021 年获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校。2024 年通过新一轮本科教育教学审核评估。化学、工程学、植物与动物学、农业科学和数学进入 ESI 学科排名前 1%。

建校 83 年来，传承红色基因、弘扬沂蒙精神，践行初心使命、培育时代新人，积淀形成“明义、锐思、弘毅、致远”的校训和“实”的校风，铸就“有信仰、能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质和“团结包容、崇实尚贤、艰苦创业、勇于争先”的临大精神，为党和国家培养了 40 余万名优秀毕业生，形成了革命老区大学浓厚红色基因和鲜明办学特色。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，锚定“走在前、开新局”，坚持融入临沂、依靠临沂、服务临沂、贡献临沂，对接山东省“八大发展战略”和临沂市“八大战略”，坚持稳中求进，深入实施“三大战略”，强力推进“五大行动”和“五大工程”，加快实现“六个转变”，朝着建设“区域一流、省内一流的高水平综合性应用型大学”的奋斗目标迈进。

2024 年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，一年来，学校坚守为党育人、为国育才的初心使命不动摇，坚定内涵式高质量发展主线不动摇，统筹安全与发展，着力推进“产教融合、科教融汇、城校融通”育人模式改革与创新，教育教学取得新进展新突破。根据教育部和山东省教育厅有关文件要求，学校编制了《临沂大学 2023-2024 学年本科教学质量报告》，上报山东省教育厅，并通过学校官网对外公布。

临沂大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，主动适应区域经济和社会发展需求，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进实现“四个回归”，不断深化综合改革，实施“十四五”发展战略规划，办学定位、人才培养目标符合学校实际。学校传承红色基因，弘扬沂蒙精神，不断深化内涵建设，强化办学特色，高素质应用型人才培养质量稳步提升。

一、人才培养目标及服务面向

学校全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，根据区域经济和社会发展需求、山东省省属本科高校分类考核评价标准、山东省应用型本科高校评价标准，确立“区域一流、省内一流的高水平综合性应用型大学”办学定位。学校紧扣办学定位，确立人才培养目标定位：“培养基础理论扎实、富有创新精神和创业能力，具有沂蒙精神特质的高素质应用型人才”。各专业依据学校人才培养目标定位、社会及用人单位对人才需求、专业特点，确立人才培养目标。全面完成了 2023 版专业人才培养方案修订工作。

学校依据办学定位确立了培养层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育；确立了学科专业定位：面向国家战略和区域需求，强化基础学科支撑作用，创新发展应用学科，形成多学科交叉融合、特色鲜明的学科专业体系；确立了“立足沂蒙、面向山东、辐射区域”的服务面向。

二、本科专业设置情况

学校 2024 年本科招生专业 82 个，其中理科专业 10 个、工科专业 27 个、农科专业 3 个、医学类 12 个、文科类 22 个、艺术类 8 个；现有师范类专业 16 个。主动对接国家战略和临沂新兴产业发展需求，形成了现代商贸物流、新一代信息技术、医养健康、智能制造、现代农业、文化产业、教师教育、高端化工产业、现代金融服务业等 9 个应用型专业群，包含 59 个专业，占在招专业总数的 71.9%。

学校现有 5 个硕士授权一级学科点、21 个硕士专业学位授权类别。

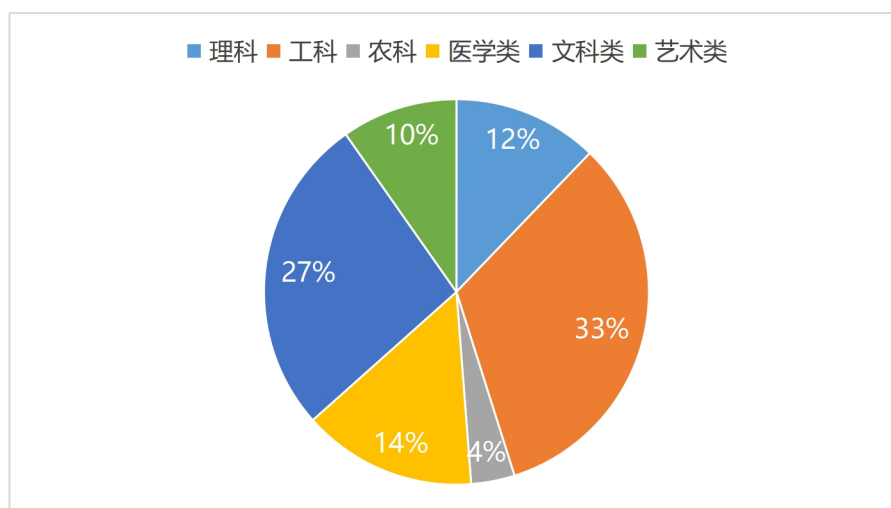


图1 学校专业分布情况

三、全日制在校学生情况

截至2024年9月，学校共有全日制在校生49755人，其中本科生37172人，普通高职（专科）11287人，硕士研究生1114人，留学生182人，本科生占全日制在校生总数的比例为74.71%。

四、本科生源质量

2024年，学校普通本科计划招生共12034人，本科实际录取考生12628人，实际报到12403人，报到率为98.28%，特殊类型招生数956人，招收本省学生11402人。

（一）省内录取情况

2024年省内普通本科计划除中外合作办学项目外一次性全部投满，省属公费师范生录取最高分610（位次16515）；本科普通类常规批专业录取最高分数为564分（位次56667），高出一段线（一段线为444分）120分，录取最低分数为480分（位次229031），高出一段线36分；中外合作办学项目录取最低分438分（位次330583）。

表1 山东省各类录取最低分统计表

层次	类别	录取最低分	省一段线
本科	普通文理类	480	444
	中外合作类	438	444
	公费师范生	543	444
	定向西藏就业	487	444

（二）省外录取情况

随着我校办学实力及社会认可度的不断提升，我校在省内、外招生形势持续向好。

我校在全国 25 个省（直辖市、自治区）招生，部分省份、部分类别专业录取最低分大幅超过当地省份本科线，其中甘肃省、广西壮族自治区、河南省、黑龙江省、吉林省、辽宁省、陕西省、重庆市录取最低分超过当地本科线 100 分以上。

表 2 2024 年各省份（直辖市、自治区）录取情况统计表

省份（直辖市、自治区）	综合分 （投档线）	理工 （投档线）	文史 （投档线）	综合分最 低分	物理类 最低分	历史类 最低分
江苏		462	478		531	536
天津	475			533		
河北		448	449		519	534
山西		418	446		456	
内蒙古		360	381		423	425
辽宁		368	400		499	537
吉林		345	369		469	
黑龙江		360	410		477	524
浙江	492			488		
安徽		465	462		525	532
福建		449	431		533	516
江西		448	463		509	540
河南		396	428		524	512
湖北		437	432		507	515
广东		442	428		513	518
广西		371	400		456	513
重庆		427	428		521	533
四川		459	457		530	515
贵州		380	442		465	494
云南		420	480		491	533
陕西		372	397		463	485
甘肃		370	421		494	534
新疆		262	304		363	433
新疆内高班		370	377		412	400
湖南		422	438		489	461

（三）公费师范生录取情况

山东省从 2016 年开始招收公费师范生，随着公费师范生政策的实施, 社会和考生

对公费师范生的相关政策逐步认识和了解，公费师范生越来越受到考生欢迎，2024年我校省属公费师范生计划有所减少，录取最高分数为610（位次16515），最低录取分数543（位次88128），均创近年来新高。

表3 公费师范生普通类专业具体分数、位次情况

专业名称	计划数	最高分	最低分	高出一段线	最低位次
数学与应用数学	40	598	543	99	88128
地理科学	25	610	565	121	55382
小学教育	21	605	564	120	56667
体育教育	20	656.4	647.36	203.36	304

第二部分 师资与教学条件

学校坚持人才兴校战略，将师资与教学条件作为促进学科建设、教学水平和人才培养质量提升的重要基础和保障，把加强师资队伍建设和改进教学条件作为学校工作重点，不断加大人才引进和资源投入力度，师资队伍结构不断优化，教学设施条件明显改善。

一、师资队伍

（一）生师比

学校专任教师2244人、外聘教师1492人，折合教师总数为2990人，按折合学生数54050.6计算，生师比为18.08:1。

（二）师资队伍数量及结构

学校师资队伍结构较为合理。专任教师中“双师型”教师629人，占专任教师的比例为28.03%；具有高级职称的专任教师1042人，占专任教师的比例为46.43%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师2022人，占专任教师的比例为90.11%。

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		2244	/	1492	/
职称	正高级	253	11.27	222	14.88
	其中教授	249	11.10	125	8.38
	副高级	789	35.16	508	34.05
	其中副教授	769	34.27	369	24.73

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	中级	990	44.12	546	36.60
	其中讲师	895	39.88	341	22.86
	初级	47	2.09	139	9.32
	其中助教	44	1.96	102	6.84
	未评级	165	7.35	77	5.16
最高学位	博士	1153	51.38	171	11.46
	硕士	869	38.73	844	56.57
	学士	122	5.44	429	28.75
	无学位	100	4.46	48	3.22
年龄	35岁及以下	491	21.88	374	25.07
	36-45岁	832	37.08	679	45.51
	46-55岁	687	30.61	342	22.92
	56岁及以上	234	10.43	97	6.50

（三）本科生主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2416，占总课程门数的 61.23%；课程门次数为 6804，占开课总门次的 49.78%。

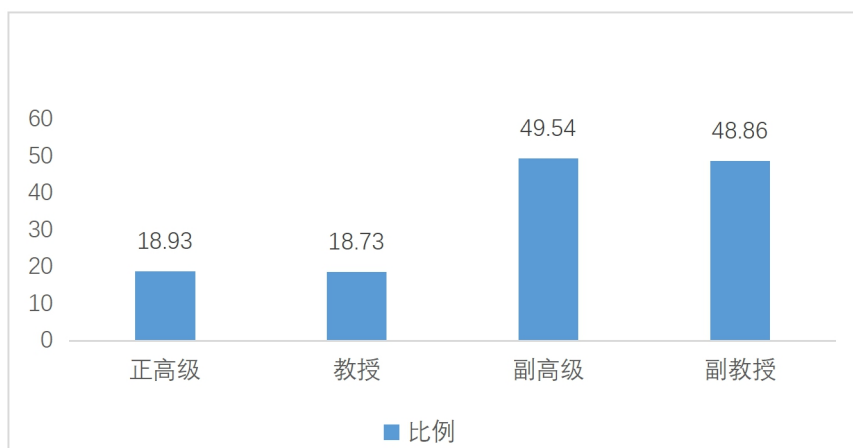


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比

正高级职称教师承担的课程门数为 747，占总课程门数的 18.93%；课程门次数为 1566，占开课总门次的 11.46%。其中教授职称教师承担的课程门数为 739，占总课程门数的 18.73%；课程门次数为 1553，占开课总门次的 11.36%。副高级职称教师承担的课程门数为 1955，占总课程门数的 49.54%；课程门次数为 5376，占开课总门次的 39.33%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1928，占总课程门数的 48.86%；课程门次数为 5335，占开课总门次的 39.03%。

（四）教授承担本科课程情况

承担本科教学具有教授职称的教师有 298 人，以我校具有教授职称教师 298 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

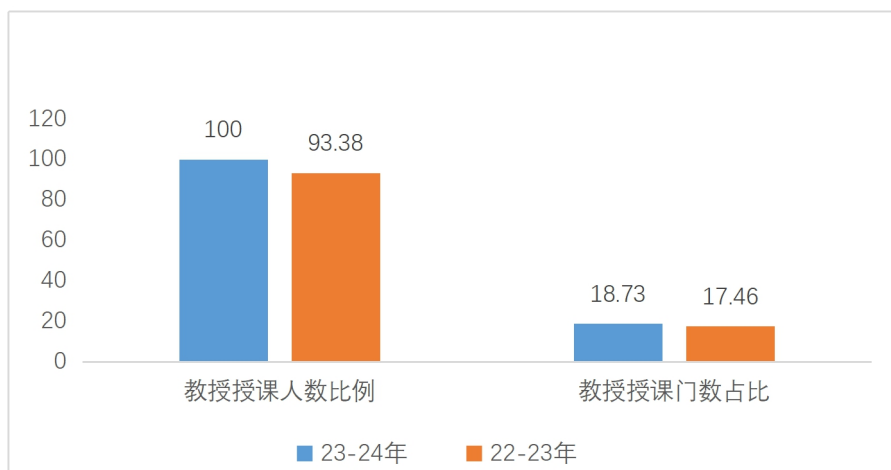


图 3 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 208 人，占授课教授总人数比例的 67.97%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1086 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 67.20%。

（五）加强师资队伍建设

学校不断加大人才引进与培养力度，强化“雁阵式”人才梯队建设。截至 2024 年 11 月，新增各类高水平领军人才 12 人，全职引进国家高层次人才特殊支持计划科技创新领军人才 2 人，泰山学者特聘专家 1 人，湖南省“121 创新人才工程”第一层次人才 1 人，泰山产业领军人才 1 人，柔性引进国家优秀青年基金获得者、山东省杰出青年基金获得者 1 人，引进博士及高水平人才 122 人，自主培育国务院特殊津贴专家 1 人，山东省政府特殊津贴专家 1 人，泰山学者青年专家 4 人。通过聘任地方行业专家学者为兼职教师和创新创业导师和鼓励教师到企事业兼职、挂职锻炼，打造“双师双能型”教师队伍。

学校现有欧洲自然科学院院士 2 人、加拿大工程院院士 1 人，国家杰青、国家海外特聘专家、国家高层次人才特殊支持计划领军人才等国家级人才 10 人，泰山学者等省部级人才 46 人，建有教育部创新团队等省部级科研团队 51 个，获批山东省高校黄大年式教师团队 3 个。

二、教学经费

学校始终坚持教学优先地位，将提升教育质量视为核心任务，不断强化和完善教育经费保障机制，以确保教学活动得到充分的资源支持。通过科学的预算管理和严格的经费监管，努力使本科教学经费能够满足教学设备更新、教学资源建设、师资队伍建设以及教学质量提升等多方面的需求，确保本科教学经费满足教学需要。2023 年教学日常运行支出为 13421 万元，本科实验经费支出为 1734 万元，本科实习经费支出为 998 万元。生均教学日常运行支出为 2483.04 元，生均本科实验经费为 466.48 元，生均实习经费为 268.48 元。

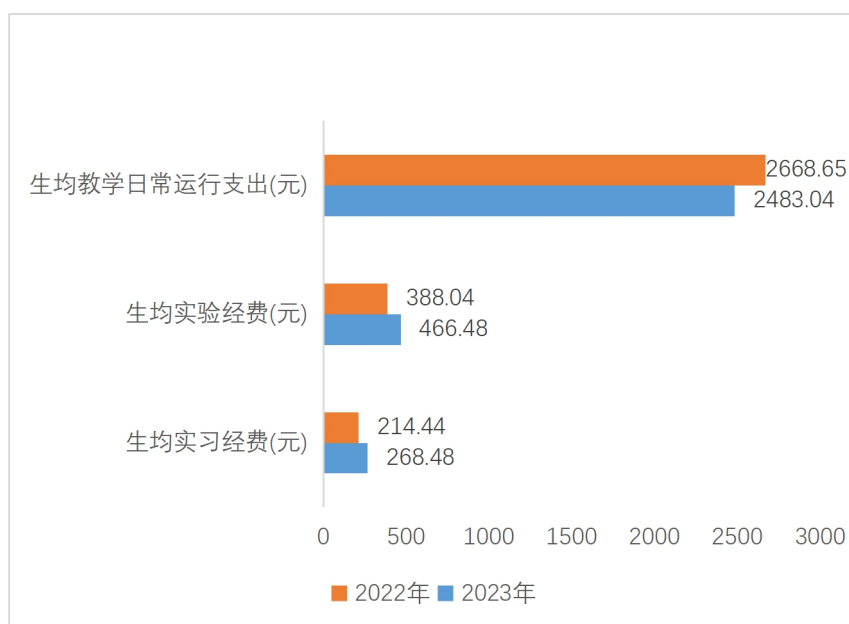


图 4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

三、支持条件

（一）教学用房

学校总占地面积 369.54 万 m^2 ，产权占地面积为 341.39 万 m^2 ，学校总建筑面积为 119.71 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 695193.35 m^2 ，其中教室面积 273713.58 m^2 （含智慧教室面积 4070.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 196871.43 m^2 。拥有体育馆面积 58451.0 m^2 。拥有运动场面积 178894.93 m^2 。

按全日制在校生 49755 人算，生均学校占地面积为 74.27 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 24.06 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 13.97 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 3.96 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 1.17 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 3.60 ($\text{m}^2/\text{生}$)。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3695369.62	74.27
建筑面积	1197135.22	24.06
教学行政用房面积	695193.35	13.97
实验、实习场所面积	196871.43	3.96
体育馆面积	58451.0	1.17
运动场面积	178894.93	3.60

（二）图书资源

学校图书馆由校本部总馆和沂水、费县两个分校分馆组成，馆藏面积共计 71835 平方米，其中校本部主馆馆藏总面积 67000.0 平方米，报告厅 1 座。总馆内设综合馆、人文社科馆、自然科学馆、艺术馆、特藏馆、数字资源馆等 6 个内部分馆，注重特色馆藏资源建设，设有中小学教材教案资源库、红色文献中心、地方文献、古籍特藏等文献库。馆藏纸质图书 418.71 万册，生均纸质图书 77.47 册；中外文电子图书 155 万册，电子期刊 7.6 万种。2023 年图书流通量达到 6.65 万本，电子资源访问量 5971.5341 万次，当年电子资源下载量 185.0471 万篇次。

图书馆秉承“以人为本，服务至上”的宗旨，坚持“开放式、数字化、多功能、综合性”办馆目标，建章立制，分批次打造空间格局，满足为学校教学、科研、师生服务的需求，充分利用馆内软硬件条件，在图书借阅、资料查询、学术、科研交流等多方面逐步融合新技术、新途径，不断提高为师生服务的效率。2023 年学校投入经费 700 万元，用于纸质图书、电子资源的资源购置。馆内采用国内先进的 RFID 智能化图书管理，大流通开架服务，出入使用智能人脸识别门禁系统，实现人脸识别自助借阅；文献资源开放率 100%，周开馆时间 102 小时，电子资源 7×24 小时连续服务，形成无间断服务。

深入实际，切实了解学院需求，为学院服务。根据教学、科研、学生培养及学校整体发展需求提供相关纸质图书、数据库等优质资源，为满足本科生、研究生学习与研究的需求，订购了多个与专业相关的数据库，如 CNKI、SCIE、CSSCI 等，设立便捷、高效查重专用邮箱，极大方便师生查重，开通了 CARS1 校外访问服务途径，开展学科分析、ESI 学科快报的分析撰写工作，为学校决策和师生学习、科研提供最新的资源与服务。

图书馆提供便利、快捷、舒适的学习环境，2024 年座位预约系统投入试运行，提供阅览座位数 5355 个，有效提高了馆内座位利用率，得到师生一致好评。自习室、多功能报告厅、协作学习室、朗读长廊等，可以满足本科生、研究生不同层次、不同

阶段的学习需求，也为学院等开展学术文化交流提供了场所。根据需要，每年开展新生入馆教育，信息检索，文献查重，阅读服务等，定期推介数据库使用指南，特色馆藏资源育人，指导本科生、研究生有效利用检索、评估和使用信息资源，有效提高了馆藏资源的利用率，为教学、科研、学生培养、学校发展提供了重要支撑资源。

（三）仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.11 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.13 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2426.58 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.14%。

本科教学实验仪器设备 30995 台（套），合计总值 4.511 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 675 台（套），总值 21608.80 万元，按本科在校生 37172 人计算，本科生均实验仪器设备值 12135.47 元。

学校有国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级实验教学中心 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

（四）信息资源

校园网络高速稳定。学校建有有线无线融合全光校园网，网络主干 100G，出口 25G（电信 2G、联通 1G、移动 20G、教育科研网 2G），网络接入信息点 3 万余个。所有建筑物室内和主要室外公共场所无线全覆盖。费县、沂水两校区与校本部万兆互联，共享校本部网络资源。

网信安全设施完善。建有网络实名认证、上网行为管理、防火墙、网络日志审计、数据库审计、WEB 应用防护、网页防篡改、教育网云防护等网络安全管理系统平台，形成了完善的网络信息安全防护体系。人脸库、统一认证、办公系统、网站群等主要信息系统实施等级保护。

信息系统平台丰富。在统一身份认证、统一信息门户、统一数据平台上建设运行了办公自动化、教务管理、人事系统、科研管理系统、招生系统、就业系统、研究生系统、网站群等 50 余个业务应用系统。近年来又升级建设了一码通、教务系统、办公自动化、科研管理系统、人脸识别综合管理平台、人脸识别公寓门禁、人脸识别图书馆出入管理系统、人脸识别校园出入管理系统、智慧图书馆平台、能管管理与节能平台、数据中台、安防综合管理平台、办事服务大厅、智慧教学平台等系统平台。加入了全球教育科研机构无线网络漫游联盟 Eduroam 和联邦认证与资源共享平台 CARSI。学校教学、科研、管理各方面都建设了功能完善的信息化系统平台且逐步优化，学校智慧化水平全面提升。

教学环境智能化。学校有多媒体教室 500 余口，其中通用精品智慧教室 32 口、智慧微格教室 16 口、智慧书法教室 6 口、网络直播录播教室 145 口。建设了常态化

直播录播教学平台、云桌面系统（云桌面终端 220 个）。基于智能教学环境实现了课堂教学线上线下同步和翻转课堂。

教学平台智慧化。建设了具有知识图谱课程、AI 助教、AI 学伴、AI 考核、AI 资源分析等 AI 功能的智慧教学资源一体化平台，建设多门知识图谱课程。智慧教学平台全面赋能教学，提高教师教、学生学的质量和效率。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

全面对接临沂市“十强”产业，实施专业结构优化和专业内涵提升工程。依托政产教共同体，深化校企合作，集中建设一批产业学院、特色学院，打造商贸物流、新能源材料、医养健康、现代高效农业等满足地方经济社会发展需求的应用型专业群。坚持科教一体化，突出学科交叉融合和跨界整合，提升“四新”专业建设水平。推进专业数字化转型升级。

（一）优化专业结构

主动对接山东省新旧动能转换和“十强”产业发展，按照“需求导向、稳定规模、特色发展、分类建设”原则，建立专业设置和动态调整机制，出台《学科专业优化调整方案》，构建了“ABC”三级专业建设机制，C 类为动态调整专业；实施校内专业认证工程，制定校内专业认证标准，出台《临沂大学专业认证工作实施方案》，确保校内专业认证全覆盖，对 3 年内未通过校内专业认证的专业予以停招。2024 年停招物流工程、国际经济与贸易、商务英语、材料科学与工程、建筑环境与能源应用工程、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、园林 8 个专业，新增金融科技、家庭教育、精细化工、化学测量学与技术、储能科学与工程、氢能科学与工程、农业智能装备工程、生物质能源与材料、食品卫生与营养学、生物医学科学 10 个本科专业，申报撤销动画专业。

（二）推进医学专业建设

积极对接国家重大战略需求，服务健康事业和健康产业发展新态势，更加注重复合型医学人才的结构性优化和培养。积极实施“理工医交叉融合、医教研协同创新、药学与医学一体化”发展策略，2024 年新增生物医学科学、食品卫生与营养学 2 个医学类专业，申报了临床医学、康复治疗学 2 个医学专业。

（三）提升专业内涵

主动对接区域经济社会发展需求，深化校企合作，本科专业实现校企合作全覆盖；加强专业特色学院和现代产业学院建设，目前，学校共有省级专业特色学院 3 个、省级现代产业学院 3 个。2023 年获批省级示范性教学实习（实训）基地 6 个、实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心各 1 个。推进职普融通，强化对口贯通培养专业

建设。积极响应国家政策导向，加强“3+2”、“3+4”等长学制人才培养的专业建设力度，新增 51 个对口贯通培养专业。

表 6 临沂大学省级及以上优势特色专业一览表

序号	项目名称	年度	层次
1	小学教育	2011、2016、2019	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）核心专业、国家级一流专业建设点
2	物流管理	2012、2014、2016、2019	省级特色专业、省应用型人才专业发展支持计划，高水平应用型培育建设专业（群）核心专业、国家级一流专业建设点
3	软件工程	2013、2016、2019	山东省卓工计划、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、国家级一流专业建设点
4	地理科学	2009、2016、2019、2020	省级特色专业、省高水平应用型重点建设专业（群）核心专业、山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
5	数学与应用数学	2007、2016、2019、2021	国家级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
6	机械设计制造及其自动化	2013、2015、2016、2019	教育部综合改革试点专业、省卓工计划、省应用型人才专业发展支持计划、省高水平应用型培育建设专业（群）核心专业、山东省一流专业建设点
7	制药工程	2013、2016、2019、2020	山东省卓工计划、省高水平应用型自筹建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
8	化学	2016、2019	省高水平应用型自筹建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点
9	应用化学	2011、2016、2021	省级特色专业、省高水平应用型自筹建设专业（群）核心专业、国家级一流专业建设点
10	音乐学	2013、2016、2019	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、山东省一流专业建设点
11	土木工程	2012、2019	教育部-欧特克公司专业综合改革试点专业、山东省一流专业建设点
12	公共事业管理	2010	国家级特色专业
13	广播电视编导	2012	省级特色专业
14	电子信息科学与技术	2013	省级特色专业

15	动画	2012	教育部-欧特克公司专业综合改革试点专业
16	英语	2019、2016、2021	山东省一流专业建设点、省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业、国家级一流专业建设点
17	电气工程及其自动化	2019、2016	山东省一流专业省高水平应用型培育建设专业（群）参与专业
18	思想政治教育	2019、2020	山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
19	电子信息工程	2019	山东省一流专业建设点
20	计算机科学与技术	2019、2020	山东省一流专业建设点、国家级一流专业建设点
21	历史学	2019	山东省一流专业建设点
22	动物医学	2020	山东省一流专业建设点
23	生物科学	2020	山东省一流专业建设点
24	新闻学	2021	山东省一流专业建设点、国家一流专业建设点
25	会计学	2021	山东省一流专业建设点、国家一流专业建设点
26	体育教育	2021	山东省一流专业建设点
27	汉语国际教育	2021	山东省一流专业建设点
28	自动化	2021	山东省一流专业建设点
29	电子商务	2021	山东省一流专业建设点
30	书法学	2021	山东省一流专业建设点

（四）推进专业认证

以专业认证为抓手，按照“学生中心、产出导向、持续改进”理念引领专业建设，依据《临沂大学专业认证工作实施方案》，开展内部评价，将尚未通过认证部门认证、符合条件的师范类、工科类专业全部纳入校内专业认证，着力推进专业内涵建设和发展。2024年，学前教育、汉语言文学和英语3个专业通过师范类专业第二级认证，思想政治教育、生物科学、物理学、美术学和音乐学5个专业获得师范类专业第二级认证受理，开展校内专业认证，专业认证工作再上新台阶。

表7 临沂大学认证专业情况专业一览表

序号	专业	认证类别	认证单位	有效期起止时间
1	机械设计制造及其自动化	工程教育专业认证	中国工程教育专业认证协会	2021年1月—2026年12月
2	制药工程	工程教育专业认证	中国工程教育专业认证协会	2021年1月—2026年12月
3	计算机科学与技术	工程教育专业认证	中国工程教育专业认证协会	2023年1月—2028年12月
4	软件工程	工程教育专业认证	中国工程教育专业认证协会	2023年1月—2028年12月

5	小学教育	师范类专业第二级认证	教育部	2020年7月—2026年6月
6	地理科学	师范类专业第二级认证	教育部	2021年9月—2027年8月
7	历史学	师范类专业第二级认证	教育部	2023年9月—2029年8月
8	数学与应用数学	师范类专业第二级认证	教育部	2023年9月—2029年8月
9	化学	师范类专业第二级认证	教育部	2023年9月—2029年8月
10	学前教育	师范类专业第二级认证	教育部	2024年10月—2030年9月
11	汉语言文学	师范类专业第二级认证	教育部	2024年10月—2030年9月
12	英语	师范类专业第二级认证	教育部	2024年10月—2030年9月

（五）强化产教融合

学校牢固树立校地命运共同体理念，积极推动校地、校企合作交流，深化产教融合，主动将自身发展与临沂及周边区域经济社会发展需求相结合，聚焦临沂“十优”产业，强化专业建设和特色发展，创新合作模式和人才培养模式，丰富合作内涵，合作共建专业、共建课程、共建教材、共建实习实训基地等，强化案例资源开发，协同实施应用型人才培养，本科专业实现校企合作培养全覆盖，学校被评为“山东省校企合作先进单位”。

学校积极推进特色学院（现代产业学院、专业特色学院）建设，以区域经济社会和产业发展急需为牵引，“落子”重点新兴领域，探索产教深度融合、校企紧密合作的多元参与、多主体办学机制，与多家龙头企业紧密合作，2023年10月立项6个校级现代产业学院，12月获批1个省级现代产业学院；2024年2月获批3个省级专业特色学院。学校省级现代产业学院增至3个、省级专业特色学院3个、校级现代产业学院14个（含省级3个），有效促进教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。

表8 临沂大学现代产业学院、专业特色学院一览表

序号	名称	合作企业	共建专业点	备注
1	智慧物流产业学院	临沂商贸物流科技产业研究院	物流管理	省级
2	金属材料智能成型产业学院	山东鑫海科技股份有限公司、山东源航超轻材料研究院有限公司、山东合创宏新材料科技有限公司、临沂九间棚机械有限公司、临沂鸿信外加剂有限公司	材料科学与工程、新能源材料与器件、应用化学	省级

3	再生医学现代产业学院	山东卫康生物医药科技有限公司、临沂市人民医院、鲁南制药集团股份有限公司、山东麦德盈华科技有限公司	应用化学、医学检验技术、医学影像技术	省级
4	临沂大学智能建造现代产业学院	天元建设集团有限公司、山东沂蒙交通投资发展集团有限公司、临沂市政集团有限公司、山东东方路前建设有限公司、山东临大恒通建筑科技有限公司	土木工程、软件工程、电气工程及其自动化	校级
5	信创产业学院	临沂智慧大数据研究院、昌达荟联大数据研究院	计算机科学与技术	校级
6	鲁南制药现代医药产业学院	鲁南制药集团股份有限公司	制药工程、药学、中药学	校级
7	智能制造产业学院	山东临工工程机械有限公司	机械电子工程	校级
8	数字商贸与语言服务产业学院	山东顺和商贸集团有限公司、文思海辉技术有限公司、山东全通网融科技有限公司、临沂金狮工艺品有限公司	商务英语	校级
9	金融科技产业学院	山东全通网融科技有限公司	金融工程、会计学、统计学	校级
10	临沂大学机器人及智慧医疗现代产业学院	山东栋梁科技设备有限公司	自动化、机器人工程	校级
11	健康肉制品产业学院	临沂金锣文瑞食品有限公司	食品科学与工程、生物科学、生物技术	校级
12	山东省碳中和现代产业学院	临沂市环境保护科学研究所有限公司、山东标至信集团、金沂蒙集团有限公司、金正大生态工程集团股份有限公司	地理科学、环境工程、人文地理与城乡规划	校级
13	数据科学与大数据技术产业学院	深度（山东）数字科技集团有限公司	数据科学与大数据技术	校级
14	健康养殖产业学院	江苏益客食品集团股份有限公司、山东新希望六和集团有限公司、山东中牧兽药有限公司、山东健袖生态科技有限公司	动物医学、动物科学	校级
15	示范性软件学院	杭州东忠科技股份有限公司、山东师创软件实训学院	软件工程、计算机科学与技术	省级

16	数字经济特色学院	山东新明辉安全科技有限公司、深度数科集团、鲁信科技股份有限公司、山东华强企业集团有限公司、山东翔龙实业集团有限公司	工商管理、电子商务、金融工程	省级
17	医养健康特色学院	临沂市人民医院、鲁南制药集团股份有限公司、翔宇实业集团有限公司、山东一方制药有限公司、临沂康利医疗器械有限公司。	制药工程、中药学、卫生检验与检疫	省级

二、课程建设

（一）课程开设及课堂教学规模

学校构建了由通识课、专业课、实践课和创新创业课程四个部分构成的课程体系，合理增加了实践教学比重，不断增大应用型课程的数量和学时比例，建设 MOOC 课程 33 门。2023-2024 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3946 门、13668 门次。

表 9 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.50	5.48	35.21
	上学年	3.28	3.33	34.78
31-60 人	本学年	37.28	64.99	48.04
	上学年	44.80	77.21	49.78
61-90 人	本学年	21.16	19.47	11.66
	上学年	16.67	7.60	11.40
90 人以上	本学年	37.07	10.05	5.10
	上学年	35.25	11.86	4.04

教育学专业、师范类专业将“习近平总书记关于教育的重要论述”列为必修课程（1 学分、16 学时），其他专业在形势与政策课中增加“习近平总书记教育重要论述”专题教学。

（二）一流课程资源建设

更新课程建设理念，推进课程改革创新，全面开展一流课程建设。本学年 22 门课程被评为省级一流本科课程，获批山东省“课程思政”示范课程 4 门。

目前学校建成国家级一流本科课程 11 门、国家级精品资源共享课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门、省级一流本科课程 66 门、山东省思政课“金课”2 门、省级课程思政示范课程 15 门。近三年，学校引进网络优质课程 657 门、建成在线开放课程 85 门，均已在山东省高等学校在线开放课程等平台上线运行。

（三）选修课程开设情况

为优化学生知识结构，提升人文素养与科学素质，促进学生全面发展的素质教育课程体系，进一步完善通识选修课程建设、更新和淘汰机制。学校开设了社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养六个课程模块，本年度新增校级通识选修课 43 门，截止目前开设校选通识课已达 900 门。

三、教材建设

建立健全教材管理机构和工作体制机制。一是加强马工程教材使用和管理，马工程重点教材应选必选，2023-2024 学年马工程重点教材课程 80 门，使用率 100%。同时健全教材管理机构，成立教材选用审查委员会，制定《临沂大学教材管理办法》，构建教材选用分级审查机制，严格教材选用审查。二是对现已出版教材进行审查，同时对旧版教材修订。三是统筹教材建设，明确要求省级产业学院、国家一流专业和通过认证的专业各出版 5 部体现“四新”理念的教材，省一流专业出版 2 部，每个专业出版实验教材 1-2 部，每个中外合作办学专业出版双语教材 10 部。四是加大教材建设力度，在“一院一教材”基础上，实施教材建设行动计划，每两个月调度 1 次，明确时间，责任到人，推动教材建设。五是协同社科处制定《临沂大学学术著作、教材出版管理办法》。本学年共出版本校教师作为第一主编的教材 13 部。

四、教学改革

（一）教学改革思路清晰

落实立德树人根本任务，围绕“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”，以山东省应用型本科高校要求为指导，以教学改革为推动力，以专业认证、教学研究改革、课堂教学模式改革、高水平课程建设、高水平教材建设等典型成果示范引领为抓手，以师资队伍建设、资源优化配置、制度建设为保障，扎实推动创新创业教育，推动应用型人才培养质量的稳步提升。

（二）改革措施得力有效

1. 优化全方位育人体系。学校制定了《临沂大学“第二课堂成绩单”实施办法（试行）》等文件，强化第二课堂建设，优化完善“五育并举”人才培养体系，落实《关于加强全员育人育全人工作的实施意见》《临沂大学思想政治理论课第一课堂与第二课堂协同育人实施方案》《临沂大学体育教育实施方案》《临沂大学美育教育实施方案》《临沂大学劳动教育实施方案》等文件，推进德智体美劳协调发展，实施全方位育人。

2. 深化教育教学改革。围绕应用型人才培养，在学科专业、课程资源、育人平台、教学模式等方面，深入开展教育教学改革，以产教融合为路径、以科教融汇为抓手、以城校融通为载体，构建了基于“三融”育人的地方高校应用型人才培养体系。按照国家标准和认证要求，围绕行业产业转型升级和知识体系的迭代更新，修订人才培养方案、优化课程体系，所有专业增设了体现“四新”理念的课程，进一步加强了学科

专业之间的交叉以及专业知识与产业技术的深度融合，促进了专业链与产业链的紧密对接，提升了应用型人才培养的契合度。

3. 改革考试考核方式。加强过程性考核，包括课堂笔记、课堂提问、讨论、单元或阶段测试、实践实验考核、期中考试、平时测验、作业等，推进非标准化考试，强化形成性评价，改革考试内容与考试形式，根据不同课程的性质、特点，灵活运用闭卷考试、开卷考试，机考、笔试、面试、技能测试，课程论文（设计）、调研报告等多种形式和方法。改革学业成绩评价体系，增加过程性考核比重，完善多元化学业成绩构成体系，积极探索增值性评价。

4. 推进教学信息化建设。在数字化校园平台及基础设施建设方面，一是加快智慧校园建设，构建了教学运行、学生管理一体化系统和教学一体化平台，基本实现无线网络全覆盖；二是加快完善信息化课程中心平台建设，依托上海卓越有限公司课程中心，为教师提供了基于网络的课程开发、课程管理、在线教学以及教学技术支持与服务，为学生提供在线学习、在线讨论等多功能的课程中心平台；三是持续推进智慧课程建设，建成智慧共享课程 6 门。

（三）教学改革成效显著

学校不断推进教学改革，成果丰硕。现有 1 个国家级卓越教师培养改革示范项目、1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心、2 个省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划项目、3 个省卓越工程师教育培养计划项目，3 个省级实验教学示范中心、2 个省级课程思政教学研究示范中心、11 个国家级一流本科专业建设点、15 个省级一流本科专业建设点、11 门国家级一流本科课程、66 门省级一流本科课程。本学年新增省级“课程思政”示范课程 4 门、省级教学改革研究项目 14 项，支持经费 82 万元。

五、课堂教学

（一）深化课程思政教学

学校落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，将课程思政融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，并有机融入课堂教学全过程，充分发挥课堂教学主阵地作用。推动教师进一步强化育人意识，强化教师课程思政能力建设，健全优质资源共享机制，借助临沂大学课程思政教学研究中心推进教师之间的交流。根据《临沂大学关于加强“思政课程”和“课程思政”督导的实施方案》，加强“思政课程”和“课程思政”督导，健全与完善多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制。

（二）推进在线课堂教学

加强课程信息化建设，以课程信息化建设推动教学方式方法和学生学习方式的转变，加快推进信息技术与课程教学的深度融合，实现由“以教师为中心”向“以学生

为中心”教学模式的转变。积极推进知识图谱和智慧课程建设，6门课程已完成知识图谱建设并上线运行；加强AI赋能课程建设的力度，开展AI赋能课堂教学改革能力提升培训，每个学院启动建设2门智慧课程，借助教材云平台和国家高等教育智慧教育平台，同步推进数字教材和AI课程一体化建设，打造AI+课程和数字教材一体化的课堂教学新范式。

（三）推进教学内容更新

进一步深化产教融合，加大校企共建课程、共编教材、共研案例的建设力度，积极引入产业案例、企业项目进教材、进课程、进课堂，推动教学内容更新，以适应技术的发展进步和产业的迭代升级。以现代产业学院、特色学院为抓手，校企合作开发建设应用型课程123门、行业企业课程资源库129个和产业实际项目案例库82个，助推了教育链和产业链的有效对接。进一步深化科教融汇，鼓励教师将科研成果转化为课程，将学科前沿发展动态融入教学内容，将科研成果及时转化为教学内容，修订教学大纲，优化教学内容。

（四）推进课堂教学模式改革

依托智慧教室平台，鼓励广大教师积极开展教学方式方法的探索 and 改革，扩大小班授课覆盖面。以课堂教学模式改革为牵引，大力推广讨论式、情景式、探究式、案例式等教学方式方法，提高课程的实践性、参与性、互动性，实现由“教师讲、学生听”的单边教学模式向“师生互动、多边交流”的教学模式转变。通过举办青年教师讲课比赛、公开示范课、课堂教学观摩等活动，发挥优质课堂教学的示范和引领作用。本年度征集各类优秀案例110个，其中非标准化答案60、课程思政案例25个、优秀教学设计案例25个。

六、实践教学

认真贯彻落实《临沂大学实验教学管理办法》、《临沂大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》、《临沂大学大学生学科竞赛管理办法》，强化实验、毕业论文（设计）、实习（实训）、学科竞赛等实践教学体系的建设，构建“实验教学、综合实践和创新创业训练”三位一体的实践教学体系。

（一）实验实践教学

以专业认证为契机，构建“一体化三层次”的实验教学模式，积极推进实验教学内容 and 实验教学模式改革，加强相关学科专业实验和实践教学课程体系建设，巩固基础性实验教学成果，拓展实验性强的专业特别是理工科专业综合性、设计性和探索性实验，继续加强虚拟仿真实验教学中心建设，积极推进仿真实验教学项目的培育工作，构建虚实结合的实验教学新体系，进一步整合并优化实验教学资源的配置，能够有效实现实验室资源对本科生全面开放。

学校高度重视本科生实验、实践教学，加强学生实验实训条件建设。2024年经过优化整合，目前拥有基础实验室、专业实验室354口，实训室（含琴房）535口，用

于本科实验实训教学；科研实验室 306 口，可供学生实习、拓展实验实训。本年度共开设各类实验实践课程 2303 门，本学年本科生开设实验的专业课程共计 1623 门，加大了独立设置的专业实验课程建设，独立设置的专业实验课程大幅度增加，达到 595 门。本年度完成实验实训计划内教学项目 4387 个，本科生参与人时数 3295004 个，圆满完成实验实训教学计划。本学年本科生开设实验的专业课程共计 989 门，其中独立设置的专业实验课程 234 门。

依据《临沂大学大学生科研训练计划实施办法》，加大创新性、研究性实验比例，加大开放实验室力度，鼓励学生参与教师科研课题，自行设计实验项目或在教师指导下进行科研训练。学校实验室采取全天候开放、预约开放、定时开放等形式为全校学生服务，实验室开放率达 100%。本学年实验室开放项目数 2386 个，参加学生共计 30884 人次，达 977750 人时数，为学生创新、拓展提供了优越环境。

（二）毕业论文（设计）

全国本科毕业论文（设计）抽检系统上报普通高等教育本科毕业论文 9609 人，抽检毕业论文（设计）195 篇，论文合格率 94.87%。为进一步做好本科毕业论文（设计）工作，学校认真执行《临沂大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，进一步规范本科毕业论文（设计）全过程管理。

2024 届毕业论文（设计）继续采用中国知网大学生毕业论文（设计）管理系统，系统中增设了 AIGC 查重功能、毕业论文抽检上报服务功能。实现毕业论文（设计）项目申报、选题、开题、中期检查、重复率检测、指导教师评阅、评阅教师评阅、答辩安排、成绩提报、电子版存档、论文推优、毕业论文抽检信息提报等全过程的在线系统化管理。实行毕业论文（设计）初稿和最终稿的重复率和 AIGC 查重检测，杜绝了毕业论文（设计）撰写过程中可能存在的违纪问题，确保毕业论文（设计）质量。

本学年共提供了 10449 个选题供学生选做毕业设计（论文），本届本科毕业生学生有 10579 名同学进行主修本科毕业论文（设计）写作，其中 91 名同学同时进行辅修毕业论文写作。我校共有 1385 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，具有副高级以上职称指导教师指导毕业论文的比例约占 54.30%，平均每位教师指导学生 7.64 人。

2024 届主、辅修专业本科毕业论文（设计）共 10579 篇，其中达到合格要求的毕业论文（设计）10538 篇，合格率为 99.61%，其中合格毕业论文数量 7475 篇、毕业设计数量为 3103 篇，评选出校级优秀毕业论文（设计）177 篇。

（三）实习实训

学校加大对实习实训的经费投入，提升校内实训场所建设水平。学校注重与地方行业、企业的密切合作，充分发挥学校、学院理事会在实习实训中的作用，以众多知名企业签订合作协议，在山东、北京、上海、天津、广东等十个省份建立了多处校外

实习实训基地，形成了以鲁南地区为中心，面向周边的整体布局。师范专业继续加强实训实习工作，落实《山东省教育厅关于加强师范生教育实践做好实习支教工作的意见》要求，组织师范类专业学生到基层进行实习支教。

学校现有校内外实习、实训基地 673 个，本学年共接收实习实训学生 14949 人次。

（四）第二课堂

一是依托沂蒙精神，筑牢临大青年信仰之基。聚焦青年思想引领，充分发挥沂蒙区域优势，推动志愿服务工作走深走实。通过沉浸式信仰教育，带领青年走进孟良崮战役纪念馆、沂蒙六姐妹纪念馆等革命展馆、遗址接受精神洗礼；遴选青年师生组建“青春宣讲团”，宣讲党的创新理论；定制临大特色思政课堂，将抗大精神、抗大作风及抗大一分校在沂蒙的重要活动进行归纳整理，创设润物化人的思政大情境。

二是打造西部计划，点亮志愿服务星星之火。校团委结合实施“青马工程”，鼓励即将毕业的大学生到最艰苦的地方锻炼自己、到祖国最需要的地方去建功立业。成立大学生志愿服务西部计划工作领导小组，提供充足的资金用于西部计划招募宣讲、志愿者培训、走访慰问等活动。出台《临沂大学关于鼓励毕业生到西部和基层就业的实施办法（试行）》，对参加西部计划的毕业生授予“优秀青年志愿者”荣誉称号，每人奖励 2000 元。

三是做好社会实践，形成实践育人燎原之势。围绕传承红色基因、培养拔尖人才两条主线，推进理想信念、专业素质、实践能力三项教育，建立“校—院—班”三级暑期“三下乡”社会实践联动机制；近三年组建实践团队 3000 余支，覆盖参与 5.6 万余人次，相关事迹被《中国教育报》《中国青年报》等主流媒体报道，“返家乡”社会实践活动作为山东 2 所高校之一获团中央通报表扬和全国展播。

四是做实服务地方，贡献区域发展青春之力。深化校地协同育人，积极响应团中央大学生社区实践计划和全省“百万大学生进社区”社会实践工作安排，与临沂 12 个县市区团委签订合作协议，开发“沂蒙心愿单”小程序，“线上接单，线下实践”，让青年沉下去、让社区热起来。持续输出志愿服务的青春力量，为山东文旅产业高质量发展大会等各类大型活动输送志愿者 3 万余人次。启动“红色沂蒙，青春力量”2024 年全国大学生沂蒙精神弘扬行动，吸引了全国 900 多所高校 6 万多名青年参加，探索了沂蒙精神育人的新路径。

七、创新创业教育

学校设有创新创业学院，牵头学校创新创业教育工作。拥有创新创业教育专职教师 38 人，就业指导专职教师 58 人，创新创业教育兼职导师 207 人。

学校深入贯彻创新创业教育理念于人才培养的各个环节，通过实施“一二三四”融入式协同多元化的人才培养模式改革，成功地将通识教育、专业教育与创新创业教育紧密融合，打造出独具临大特色的“五依托、五着力”创新创业教育体系。专门成

立了由校长为组长的创新创业教育工作领导小组，全面规划和协调全校的创新创业教育工作。同时，建立了 26 个创新创业教育中心和 146 个实践基地，这些平台集创业教育、投资、辅导与交流功能于一体，为学生提供了全方位的创新创业支持。此外，积极开放科研平台，为本科生参与科研活动创造条件，鼓励学生尽早参与课题研究、进入实验室和科研团队，支持他们开展自主探究实验和创新创业训练，以此培养学生的创新精神和创业能力。

构建“必修课、选修课、实践活动、网络学习、专题讲座”五位一体的创新创业教育课程体系，将创新创业教育与专业教育、思政教育有机融入至人才培养全过程，大一以研修第二课堂实践学分为主，大二开设《创业基础》课程，大三选修创新创业与职业素养模块课程，同时在第一到第七个学期，每位本科学生均可参与创新创业实践活动置换相应学分。通识必修课程《创业基础》获批国家一流课程，并获山东省高校就业创业金课。

学校重视中国国际大学生创新大赛，2024 年 3 月出台了《临沂大学大学生学科竞赛管理办法（修订）》，采取多种措施激励师生参加比赛，参赛项目数量和质量有了大幅度提升。在第十届中国国际大学生创新大赛（2024）国赛中获银奖 1 项，省赛中获金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 6 项，实现了学校在该项赛事全国总决赛获奖等次的历史性突破。

本学年设立创新创业奖学金 147.6 万元，设立创新创业教育实践基地（平台）145 个，其中创业示范基地 4 个，高校实践育人创新创业基地 100 个，大学生创业园 1 个，众创空间 1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 25 个，省部级大学生创新创业训练项目 79 个。

第四部分 专业培养能力

一、打造人才培养特色

学校聚焦应用型人才培养，坚持“学生中心、能力导向、创新引领”理念，完善“以城校融通为载体、以产教融合为路径、以科教融汇为抓手”的协同育人体制机制，构建“产教融合、科教融汇、城校融通”地方高校应用型人才培养模式，助力区域产业转型升级和新质生产力发展。

（一）构建“三融”育人体制机制，实现了人才培养在机制端的系统升级

立足产业转型升级下的学校应用型人才培养的重大问题，从体制机制上系统构建了“三融”育人的顶层设计，以《临沂大学关于推进“三融”育人的实施方案》为制度总牵引，构建了政产学研用的一体化发展机制，实现了科产教深度融合工作机制，完成了地方高校应用型人才培养的协同育人体制机制的系统化设计，形成了科教产人才培养共同体的育人格局。

（二）探索应用型人才培养模式，构建了契合“三融”育人人才培养模式的新范式

始终以学生创新能力培养为着眼点，紧密聚焦应用型人才培养的达成，通过修订人才培养方案、优化课程体系、深化课堂教学改革、完善质量评价体系，形成“三融”育人合力，构建了特色鲜明、成效显著以及可复制可推广的“三三五三一”的培养模式。

（三）整合多方育人资源优势，实现了人才培养在资源保障端的优化集成

夯筑了多元协同、注重实践、能力导向的资源保障体系，构建了师资队伍、实践基地和案例教材资源保障体系，探索出“双兼双聘双培养”的混编式师资队伍建设模式。基于“三融”育人实践中全方位打造了高质量的创新中心、育人联合体等协同育人平台和科研育人一体化的实践资源，实现了专业链与教育链的无缝对接。

二、改革人才培养模式

全面落实 OBE 理念，不断深化应用型人才培养模式改革，出台“三融”育人改革方案，构建“产教融合、科教融汇、城校融通”地方高校应用型人才培养模式。

（一）构建政校企联动机制，提升了人才培养与产业升级需求的契合度

聚合“政校企”资源，成立创新发展联盟，建设大学科技园、产业学院、行业共同体等产学研平台，形成了“1+1+N”科产教深度融合的办学体制。成立山东省首个碳中和学院、首个实体建制的乡村振兴学院，近几年毕业生留“临”率超 30%，促进了地方社会经济发展，人才培养与地方产业升级需求契合度显著提高。

（二）打造产教融合协同育人“共同体”，提升了学生的岗位胜任力

专业对接产业、课程内容对接行业标准，实施“专业结构优化工程”和“专业内涵提升工程”，建设了 9 个应用型专业群、14 个现代产业学院、8 个专业特色学院，校企合作专业实现全覆盖，校企共建课程 123 门、案例库项目库 82 个，共编教材 63 部，实习实训基地 382 个，产教融合不断深入。近几年，用人单位对毕业生总体满意度和工作胜任度均超过 97%。

（三）创新科研反哺教学机制，提升了学生的实践创新能力

推动“三转化”，科研成果转化教学内容、科研方法转化教学手段、科研平台转化教学条件，转化前沿课程 187 门，科研成果转化为实验教学项目 329 项、自制教学仪器设备 119 套，学生参与教师科研项目 738 项，参加各类科研课题 7000 余人次，毕业论文（设计）来自生产一线和科研项目比例接近 50%。依托教师科研项目参加学科竞赛 1000 余项。

三、健全立德树人机制

作为沂蒙精神哺育成长起来的革命老区大学，深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬沂蒙精神的重要指示精神，实施弘扬沂蒙精神“三五七”工程，提出新时代传承弘扬沂蒙精神“十大行动”，将沂蒙精神融入育人全过程，着力培养学生“有信仰、能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质，健全红色文化思政育人机制，打造

革命老区大学特色育人品牌。

（一）发挥“红”的优势，以沂蒙精神赋能人才培养

一是加强顶层设计，将沂蒙精神融入育人课程体系。将沂蒙精神育人纳入专业人才培养目标和课程体系，开设校本特色必修课“沂蒙文化与沂蒙精神”，编写《沂蒙精神大学生读本》，推动沂蒙精神进教材、进课堂、进头脑。

二是打造红色校园，营造浸润式育人文化氛围。建设红色馆、校史馆、溯园等一批红色文化景观，成立红色文献收藏中心，在学报、校报、网站开辟沂蒙精神育人专栏，把红色文化写入校风校训校歌，将沂蒙精神融入校园文化，使广大师生潜移默化地受到熏陶感染。

三是成立高校联盟，打造红色资源育人品牌。联合井冈山大学、延安大学、河北师范大学等革命老区高校，发起成立“三山一坡”高校联盟，达成“临沂共识”，得到时任教育部主要领导的肯定与批示。四校联合开展了“‘红色沂蒙，青春力量’全国大学生沂蒙精神弘扬行动”，定期召开研讨会。

（二）汇聚“大”的合力，以红色文化构建协同育人格局

一是校内协同，探索“思政课程+课程思政”同向同行新路径。实行思政课教师和专业课教师协同备课，深挖各类课程蕴含的红色育人元素，以思政元素融入为关键、以评价机制为保障，构建多元主体共同参与的协同育人新格局。

二是校馆协同，开发以革命文物为主题的“大思政课”优质资源。联合华东野战军总部旧址暨新四军军部旧址纪念馆获批国家革命文物协同研究中心，实现了国家级平台的突破。与孟良崮革命纪念馆等多个地方场馆，联合开发思政育人优质资源，共建实践教学基地。

三是校校协同，推进大中小学思政课一体化建设。与地方中小学围绕“红色教育、思政课程、课程思政”等协同推进思政课一体化，制定“互联网+红色筑梦之旅”虚拟研学方案、共享虚拟仿真云空间平台，开展“青年红色筑梦之旅”活动，形成不同学段、不同层次纵向衔接、横向贯通的大中小学思政课一体化教学体系。

（三）运用“活”的方式，以红色项目创新实践育人模式

一是建设红色育人案例，推进沉浸式教学。综合运用案例教学、实践教学等，让学生自己写出来、画出来、唱出来、演出来、动起来，激发内在情感体验。

二是搭建虚拟仿真平台，推进情景式教学。建设“思政课虚拟仿真体验教学中心”，利用现代科技手段复刻5个沂蒙地区革命纪念馆，让红色文化“动”起来，让学生身临其境。

三是开展红色实践活动，推进体验式教学。开展“重走抗大路，砥砺报国志”社会实践活动，打造“我与红嫂面对面”“赓续红色血脉、追寻红色足迹”等精品实践项目，构建“学—感—思—悟—行”一体化教学模式，把红色实践活动融入教育教学。

四、加强专业条件建设

（一）强化学科支撑引领

对接国家重大战略需求、山东省“十强”产业,坚持“四个面向”,主动布局前沿领域学科专业。结合区域经济社会发展需求、学校优势特色,通过科学规划、特色凝练,优化学科专业一体化建设。依托国家革命文物协同研究中心、山东省肿瘤标志物检测技术重点实验室、山东省水土保持与环境保育重点实验室等国家级、省部级学科平台,打造高水平学科引领、优势学科支撑、基础学科与新兴交叉学科突破的高质量学科体系,构建特色优势鲜明、可持续发展的学科专业布局,加快培养顺应新科技、产业发展的高层次创新人才及重点领域急需紧缺人才。

（二）加强师资队伍建设

学校秉承人才兴校理念,加大人才引进力度,学校人才引进经费预算创历史新高,达到 7000 余万元,专业师资队伍数量和结构不断优化。

一是加强师德师风建设。学校始终把加强师德师风建设作为教育教学的核心任务,通过开展“大力弘扬践行教育家精神,培养造就高素质教师队伍”网络学习、弘扬教育家精神宣讲活动、师德师风警示教育、山东省优秀教师遴选等,引导教师将师德修养内化于心、外化于行,使教育家精神在教学实践中真正落地生根。在教师节庆祝大会表彰最美教师、教学名师等先进典型,发挥榜样的引领作用,激励广大教师争做“四有”好老师,推动师德师风建设不断迈上新台阶。建立了涵盖学校、教师、学生、家长和社会各界的“五位一体”师德监督网络,设立专门的举报电话和邮箱,形成了有效的监督与反馈机制。将师德考核纳入教师年终考核,实行师德失范“一票否决”制度,将师德考核结果作为职务晋升、岗位聘用及评优评先的重要依据。

二是强化教师教学发展。学校注重教师的持续教育和专业发展,修订完善了《教师访学研修管理办法》和《教职工在职攻读博士学位管理办法(修订)》,鼓励青年教师通过访学、进修等渠道不断提升专业素养和学术水平。近三年来,学校已有 106 名教师在职攻读博士学位,71 名教师赴国内外高水平大学进行访学研修,全面提升教师的学术水平和国际视野,极大推动了教师队伍整体学术能力和实践能力的提升。学校积极推进校企协同育人机制,鼓励教师与地方经济深度融合,鼓励教师团队深入企业一线,联合共建实践基地和研发中心,组织“专家助企”等活动,近三年共有 914 名教师到企事业单位进行挂职锻炼,将行业前沿知识引入课堂,提升教师的行业实践能力。

三是提升教师教学能力。通过“名师带团队、团队建课程”的建设思路,将教师培养与课程建设有机结合。以团队为支撑,加强教学研讨互动;以课程为依托,深化课堂教学改革;以比赛为抓手,推动教学创新,积极开展教学能力培训,实现以赛促教、赛教结合。本学年获省级及以上比赛奖励 15 项,其中国家级思政课教学比赛二

等奖 1 项，艺体类教师比赛二等奖、三等奖各 1 项；省级青年教师教学比赛中获三等奖 2 项，教学创新大赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，思想政治理论课教学比赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项。

（三）加大教学资源投入

学校进一步强化教育经费保障机制，确保教育教学经费实现稳步增长，重点加强了包括图书资料更新与丰富、实验室设备升级与扩充、以及网络教学资源开发与整合在内的各类教学资源建设。学校持续推进“五个一流”建设，实施六大攻坚工程的战略部署，投入 3087 余万元进行专业建设。新增教学科研仪器设备 2426.58 万元，教学科研仪器设备总值增至 6.11 亿元，实验室、实习场所面积达到 19.69 万平方米。为进一步规范和加强我校国有资产管理，促进国有资产的科学配置、有效使用和规范处置。

五、提升学风管理水平

（一）重视主题教育

以重要节庆日、纪念日、入学季、毕业季、重大活动等时间节点为契机，着重开展理想信念与文明修身教育、校情校史与专业思想教育、学生日常行为规范教育、生活适应与安全意识教育、大学生涯与心理健康教育、校纪校规教育、诚信教育、形势政策教育、“开学第一课”“毕业一课”、就业政策宣讲、心理健康教育、安全稳定教育、重点群体毕业生精准帮扶工作等一系列活动。利用清明节、五四青年节、国庆节等节日，开展“致敬革命先烈，传承红色基因”“临沂大学 2024 年五四典礼暨大学生科技文化艺术节”等活动，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，做沂蒙精神的传播者、弘扬者、践行者，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（二）做“细”学生管理

通过《临沂大学学生违纪处分规定》等制度，抓作风促学风，加强学风建设与督查，成立校院两级学风督导队。抓考风促学风，加强考风考纪教育工作，严格考试纪律。鼓励学院开展有专业特色的学习竞赛活动、读书节活动等校园文化活动。

（三）做“优”先进评选

严格国家奖助学金、校本奖学金及优秀学生、优秀学生干部、先进班集体等评选。选配政治过硬、学习优秀、能力突出的学生干部，抓班风促学风。积极培育、选树、宣传学生典型，发挥先进榜样的典型示范作用，涌现出来一大批品学兼优的先进典型。本学年学生获得国家奖学金 54 人、省政府奖学金 58 人，省级优秀学生 65 人，省级优秀学生干部 33 人，省级先进班集体 8 个。

第五部分 质量保障体系

学校按照“管、办、评”分离的原则，设立教学评估处，加强质量监测保障工作队伍建设。在学校统一领导下，形成职能部门各司其职、密切联系、彼此协调的教学质量监控格局，健全了科学、规范、有序、高效的保障机制。

一、坚持人才培养中心地位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，不断强化人才培养的中心地位，把人才培养工作纳入学校主要议事日程，及时研究解决教育教学问题。学校根据《教育部办公厅关于开展 2024-2025 学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》，成立思政课教学指导组，建立了思政课教师听课全覆盖机制；健全了学校领导讲授思政课程制度，通过讲授思政课程，引导青年学子树立正确的世界观、人生观、价值观，培育学生“临大特质”；学校领导坚持定期听课制度、带头落实联系师生制度，与一线教师和广大学生建立密切联系，深入师生调研本科教育教学工作。

加强教学制度建设，本学年出台了《临沂大学专业认证工作实施方案》，加强专业认证力度，明确三年内未通过校内专业认证的专业停招。修订了《临沂大学领导干部听课管理办法（试行）》，对领导听课方式、听课管理、听课反馈等做出规定。出台了《临沂大学本科教育教学质量保障体系实施办法》，明确了学校本科教育教学的质量保障与指挥系统、质量目标与标准系统、资源保障系统、教学运行系统、质量监控与评价系统、质量反馈与改进系统。修订了《临沂大学本科教学督导条例》，对本科教学督导组织机构、教学督导员工作职责和要求、督导评价与保障方面提出了具体规定和要求。制定了《临沂大学新一轮本科教育教学审核评估整改方案》，对新一轮本科教育教学审核评估的指导思想、组织领导、基本原则、问题原因及整改措施、日程安排等做出了明确规定和要求，并组织实施整改。制定了《临沂大学学科专业优化调整方案》，明确学科专业优化的指导思想、基本原则、主要任务和保障机制。下发了《临沂大学关于聘任校级本科教学督导员的通知》，新聘任 36 名校级本科教学督导员，进一步强化了校级本科教学督导员队伍建设。

牢记革命老区大学的政治责任，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，按照《临沂大学加强三全育人育全人实施意见》文件要求，全面实施“三全育人育全人”攻坚工程，进一步完善“三全育人”和“五育并举”的人才培养体系。按照《临沂大学关于加强“思政课程”和“课程思政”督导的实施方案》《临沂大学课程思政建设标准与评价暂行办法》文件要求，深入推进课程思政教学改革研究计划、课程思政示范课程建设计划、课程思政教学名师和教学团队遴选计划、课程思政实践育人基地建设计划。

二、校领导班子研究本科教学情况

学校领导班子坚持教学中心地位，高度重视研究本科教学工作。在 2023-2024 学

年，2023 年第 21 次校长办公会研究通过《临沂大学本科教育教学质量标准》《临沂大学领导干部听课管理办法（试行）》《临沂大学教学信息员工作管理办法》，2023 年第 25 次校长办公会研究通过《临沂大学本科生毕业论文（设计）管理办法》《临沂大学质量文化建设实施意见》《临沂大学微专业建设与管理办法》，2023 年第 30 次校长办公会研究通过《临沂大学专业认证工作实施方案》《临沂大学本科教育教学质量保障体系实施办法》，2023 年第 42 次党委会研究通过《临沂大学学科专业优化调整方案》；2024 年第 21 次校长办公会研究通过《临沂大学本科教学督导条例（修订）》，2024 年第 33 次校长办公会研究校级本科教学督导员推荐人选，同意聘任 36 名校级本科教学督导员，2024 年第 22 次党委会研究通过《临沂大学新一轮本科教育教学审核评估整改方案》。

三、完善教学质量保障体系

学校把人才培养作为根本任务，经过多年的改革与探索，形成了任务明确、责权清晰、相互协调、相互促进的教学质量保障体系。设置了独立的教学质量监测与评估机构，实现校内管办评分离，专职质量监控人员 6 人，专兼职教学督导员 2061 人。

根据新一轮本科教育教学审核评估和专业认证专家反馈意见，基于 OBE 理念进一步完善教学质量监控体系，修订了《临沂大学本科教学督导条例》，新聘任 36 名校级本科教学督导员，进一步建立健全了以学生学习效果评价为导向的制度，形成了教学质量监控、评价、持续改进闭环。

按照《临沂大学本科课程备听评审管理办法》等文件，完善了课程准入和师资准入制度，对教学内容、教学设计、教学条件、考试考核方案等进行全面审核。2023 年 11 月-12 月，学校接受了新一轮本科教育教学审核评估，临沂大学通过制定课程准入制度，严把课程质量入口关的“备听评审”工作，被新一轮本科教育教学审核评估专家视为是学校特色举措及成效；围绕教学过程，按照临沂大学教学工作基本规程要求和主要教学环节质量标准，建立“督教、督学、督管、督改”全方位教育教学质量监督体制机制；按照《临沂大学课堂教学质量评价办法（修订）》文件要求，由学生、教学督导、同行专家等对教师课堂教学质量进行综合评价。

四、强化教学运行过程监控

（一）日常教学质量监测

以校院两级教学管理与教学督导队伍为主体、以学生信息员队伍为补充，通过开学前备听评审检查、新学期教学运行状态检查、日常教学运行督导检查、督导专家听（看）课、期中教学检查、期末考试巡视、毕业论文（设计）和试卷专项检查等形式，形成覆盖教学全过程、全链条的教学监督体系。本学年内督导共听课 5620 学时，校领导听课 112 学时，中层领导干部听课 680 学时，本科生参与评教 42305 人次。

（二）课堂教学质量评价

学校每学期组织学生开展网上评教工作。2023-2024 学年两个学期的测评中，评教课程覆盖率均为 95.2%，2023-2024-1 学期参与评教本专科生 31201 人次，占应参评学生总人数的比例为 95.3%。2023-2024-2 学期参与评教本专科生 31054 人次，占应参评学生总人数的比例为 94.9%。学生评教结果成为各学院开展教师教学评价的重要依据，以学院为单位形成教师课堂教学质量排行榜，在专业技术岗位评聘中进一步强化了教学工作量和教学质量评价的权重。

（三）学生满意度调研

学校建立学生学习调研工作机制，定期开展对在校生的调研。本学年开展了“老师，我想对您说”问卷调查活动，通过微信公众号“教学质量管理平台”，进行问卷调查，2023-2024 学年第一学期，参加问卷调查学生 36819 人，收到评价 470315 条，合理化意见和建议 208 条；2023-2024 学年第二学期，参加问卷调查学生 31810 人，收到评价 431925 条，合理化意见和建议 82 条，表明学生对学校教师教学满意率高、认可度高，对收集的合理化建议和意见书面反馈给相关学院，用于教师教学持续改进。

学校通过人社厅委托的第三方山东人才信总科技有限公司采用调查问卷的方式调研 2024 届毕业生就业状况，结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.59%，对政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度均在 97% 以上，岗位胜任度为 99.06%，专业课程设置与单位需求的贴合度为 98.12%，就业服务的满意度为 98.12%。

（四）学生职业发展调研

学校继续开展学生职业发展调研，2024 年学校委托第三方机构一麦可思数据有限公司，围绕毕业生的职业领域、职业发展以及培养目标合理性、课程体系合理性等内容，对 2019 届本科毕业生开展职业发展状况与人才培养质量跟踪评价工作，形成临沂大学毕业生职业发展与培养质量评价报告。

（五）数据平台状态监测

依据《临沂大学本科教学基本状态数据填报与质量报告编制办法》，依托高等教育质量监测国家数据平台和校内教学基本状态数据库，组织年度教学基本状态数据采集与填报工作，形成并及时反馈学校教学基本状态数据分析报告，作为学校下一步改进教学工作的基本依据。

（六）教育质量信息反馈

学校通过日常教学督导、常规教学检查、专项教学检查等措施加强教学重点环节的质量监测，各类信息数据被用于专业建设、课程建设、教学改革等教学建设中，定期编发本科教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告、毕业生就业质量报告、毕业生职业发展与质量评价报告，通过教学督导、各类会议等形式及时反馈。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

（一）在校生

为全面了解学生需求，以学生为中心，提升教学水平，2023-2024 学年，学校开展了“老师，我想对您说”问卷调查活动，通过微信公众号“教学质量管理平台”，进行问卷调查，结果显示：2023-2024 学年第一学期，参加问卷调查学生 36819 人，收到评价 470315 条，合理化意见和建议 208 条；2023-2024 学年第二学期，参加问卷调查学生 31810 人，收到评价 431925 条，合理化意见和建议 82 条，表明学生对学校教师教学满意率、认可度高。对收集的合理化建议和意见书面反馈给相关学院，用于教师教学持续改进。

（二）应届毕业生

学校通过人社厅委托的第三方公山东人才信总科技有限公司采用调查问卷的方式调研 2024 届毕业生就业状况，结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.59%，对政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度均在 97% 以上，岗位胜任度为 99.06%，专业课程设置与单位需求的贴合度为 98.12%，就业服务的满意度为 98.12%。

（三）毕业 5 年学生

2024 年 10 月，麦可思公司对我校 2019 届毕业生按照师范类、工科类和其他类专业分别进行职业发展与培养质量跟踪调研。

2019 届师范类专业毕业生毕业后对培养目标中素养和通用能力、服务领域和职业成就、专业能力的达成度评价分别为 82%、81%、81%，师范类专业毕业生对口就业比例（87%）高于 2017 届、2018 届（83%），对在校期间所学专业培养目标中素养和通用能力、服务领域和职业成就、专业能力的合理性评价分别为 83%、82%、82%，对母校教学的总体满意度（96%）基本持平于师范类 2018 届（95%）。

2019 届工科类专业毕业生毕业后对在校期间所学专业素养和通用能力、专业能力、服务领域和职业成就的合理性评价（分别为 76%、75%、75%）、达成度评价（分别为 76%、75%、74%）较高；对信息搜索与处理、阅读能力、终身学习、环境适应等各项通用能力的达成度均在 93% 及以上，对计算机与信息素养、专业知识和技能、跨学科的视野、外语水平各项知识的达成度也均达到 95% 及以上，总体满意度评价为 91%。

2019 届其他类毕业生在校期间所学专业培养目标中素养和通用能力、专业能力、服务领域和职业成就的达成度评价（分别为 77%、75%、75%）均在七成以上，对计算机与信息素养、专业知识和技能等知识以及团队合作、环境适应、沟通交流、批判性思维、组织领导等能力的达成度（掌握水平/需求水平）均在 95% 及以上，对就业现状满意度（85%）较 2018 届（83%）略有上升，对母校教学的总体满意度评价为 92%，较

2018 届（90%）略有上升，对母校实践教学的满意度评价为 93%，较 2017 届、2018 届（均为 84%）有明显提升。

二、学生毕业、学位授予情况

2024 年共有本科毕业生 10431 人，实际毕业人数 10431 人，毕业率 100.00%，学位授予率为 99.99%。

三、攻读研究生情况、就业情况

2024 届本科生 10431 人，已就业 9369 人，就业率为 89.82%；以升学、签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业为主。学校整体考研率高，学习风气浓厚。有 2262 名同学考取硕士研究生，考研率为 21.69%，比去年增长 2.13 个百分点，出国（境）留学 186 人，占 1.99%。

四、用人单位评价

学校通过人社厅委托的第三方公山东人才信总科技有限公司采用调查问卷的方式调研 2024 届毕业生就业状况，结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.59%，对政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度均在 97% 以上，岗位胜任度为 99.06%，专业课程设置与单位需求的贴合度为 98.12%，就业服务的满意度为 98.12%。

第七部分 特色发展

一、弘扬沂蒙精神，培育“临大特质”

习近平总书记在山东临沂考察时讲到“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”临沂大学坚持用沂蒙精神育人，扎实推进六大筑基工程，培育“有信仰，能吃苦，善创新，敢担当，乐奉献”临大特质，形成了比较完整的德育评价体系和特色。

一是实施党建引领师德建设工程。建立健全从入职到荣休的师德评价体系，建立了新进教师思想品德考察制度，推行了学院领导、教授委员会成员、教学督导、教研室主任、同行、学生对教师的师德评价制度，修订了《临沂大学教学荣誉体系建设方案》，建立了师德失范行为通报处置制度。严格执行一线学生工作经历制度，执行校领导班子成员、部门及学院党政负责人给师生上党课、讲思政课制度，40 岁以下青年教师晋升高一级职称须有学生工作经历。1 个团队入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”，3 人获“山东省优秀教师”、“山东学校优秀思政课教师”、“山东高校优秀辅导员”荣誉称号，获批国家级样板党支部 2 个、国家级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个。

二是实施思政平台高标准建设工程。学校注重加强思政学科建设，成立了马克思主义学院、沂蒙文化研究院。马克思主义学院入选山东省重点马克思主义学院立项建设单位，获批国家级平台国家革命文物协同研究中心，成立山东革命根据地研究中心、

中共山东地方史研究中心和中国近现代史史料学会沂蒙精神研究分会，举办“山东社科论坛 2023·沂蒙精神赋能新时代社会主义现代化强省建设”、“三山一坡”高校联盟研讨会、山东省“青马工程”大学生骨干培训班。获批国家社科基金、国家艺术基金、教育部人文社科、山东社科规划等省部级以上社会科学项目 27 项。

三是实施课程思政全面深化工程。学校全面深化课程思政建设工程，获批建设山东省高等教育课程思政教学研究示范中心 2 个，山东省普通本科教育课程思政示范课程 5 门，山东省高等学校课程思政教学改革研究项目 3 项，第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖 1 项，第三届全国学校思想政治理论课教学比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例 3 项。《沂蒙红色三部曲：英雄记忆的意象化呈现——“革命文物+课程思政”教学实践》获得 2024 年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介精品项目。与华东野战军纪念馆联合开展“行走的思政课——歌声里的沂蒙精神”大思政课实践教学实践活动。承办全国思政教师研修班 16 个班次，培训 100 余所高校 631 名思政课教师。

四是优化人才培养方案、强化应用型人才培养工程。根据《临沂大学关于推进“三融”育人的实施方案》，统筹推进“产教融合、科教融汇、城校融通”育人模式探索与创新，不断深化应用型人才培养模式改革。结合“四新”专业和应用型本科高校建设，修订 2023 版人才培养方案，开设体现“四新”理念的课程，加强学科专业间的交叉融合和创新。持续加强和改进在校学生的体育教育、美育教育和劳动教育。持续加强课程思政和思政课建设，实现课程思政全覆盖，将《沂蒙文化与沂蒙精神》列为通识必修课程，建设 VR 思政大课堂。

五是完善学生德育评价体系工程。积极构建系统完备、科学有效的立德树人评价体系，落实《临沂大学学生综合素质评价办法》等一系列学生德育评价制度，全面实施沂蒙精神“三进五融入七落实”工程，组织“青鸟计划”实习实践活动，“寻访红色足迹，赓续红色血脉”暑期社会实践团获团中央 2023 年全国大学生“三下乡”“返家乡”暑期社会实践成果网络主题全国展播。

六是打造特色校园文化育人工程。第一，校园文化标识育人：以“临沂大学综合图书馆”等主要设计元素构成，体现出学校的历史底蕴和红色源头。第二，校风育人：“实”的校风，秉承了沂蒙人民的朴实民风、党的“实事求是”的思想路线、“理论联系实际”的优良学风。第三，校训育人：“明义 锐思 弘毅 致远”富含传统文化积淀，具有鲜明的地域特征，体现了对民族优秀文化基因和沂蒙精神的传承。第四，办学宗旨育人：“服务沂蒙”的宗旨引导师生扎根基层，融入和服务社会。第五，基地育人：学校建设了“溯园”红色办学历史群雕公园、“红色馆”沂蒙革命文化展览馆、北海银行博物馆等校内德育基地。第六，文艺精品育人：2023 年《沂蒙精神，薪

火相传——美术创作作品巡展》获批国家艺术基金 2023 年度传播交流推广资助项目，并在苏州、厦门、贵阳等地巡展。

二、践行服务沂蒙宗旨，助力老区振兴

临沂大学作为沂蒙革命老区唯一的综合性大学，始终坚持为沂蒙服务宗旨，成为助力沂蒙老区振兴发展的重要支撑。学校出台了《临沂大学关于推进“三融”育人的实施方案》，统筹推进“产教融合、科教融汇、城校融通”育人模式探索与创新，深化应用型人才培养模式改革。围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展目标，临沂大学打造“五个高地”，助力沂蒙振兴，在新征程上实现新发展。

一是打造文化传承创新高地，彰显弘扬沂蒙精神“临大贡献”。在习近平总书记视察山东 10 周年之际，《中国社会科学报》《大众日报》专版刊发学校沂蒙精神研究系列成果。获批国家级平台国家革命文物协同研究中心，整合现有校地研究机构、平台，围绕研究方向、聚焦研究重点，深化中国共产党精神谱系、红色文化和革命传统教育研究，搭建沂蒙红色文化研究平台。

二是打造区域科技研发高地，赋能沂蒙振兴“创新动力”。学校持续强化有组织科研，瞄准黄河流域生态保护和高质量发展、山东省绿色低碳高质量发展先行区建设、乡村振兴等国家重大战略和地方重大需求，依托高水平科研平台，实施跨学院、跨团队、跨学科协同作战，主动融入区域创新体系。

强化科研平台建设。获批肿瘤诊疗国际合作联合实验室、中韩大数据与人工智能 2 个国际合作联合实验室，新增黄河流域水土保育与生态健康发展协同创新中心、黄河下游水沙过程与生态安全特色实验室两个省级科研平台，设立“农业农村部天敌昆虫重点实验室鲁南分中心”，入选山东省第一批生态环境科技成果转移转化基地试点单位，获批 4 个省工程研究中心，肿瘤标志物检测技术、装备及诊疗一体化高校实验室等 6 个实验室入选山东省高等学校实验室体系建设名单。

强化有组织科学研究。举办了第九届生物数学建模及其动力学分析国际研讨会、第十一届暗物质粒子探测卫星（悟空号）合作组大会、第七届临沂核医学及分子影像国际研讨会、第八届中国环境感知与保护自动化会议以及国家自然科学基金“演生规范量子理论前沿暑期学校”、第 28 届粒子物理现象学与宇宙学国际暑期学校。获批 2023 年度山东省科学技术奖励二等奖 2 项，2024 年国家自然科学基金资助项目 32 项、经费共计 1089 万元，国家社科基金 5 项、教育部课题 9 项。

搭建校企合作平台。新成立了合宏高分子材料（辽宁）研究院、碳中和产业研究院、再生医学创新研究院等校企合作研究机构，应用型协同性研究院所达到近 20 个，组建了 60 多个校企联合科研创新团队，举办了科技成果产业对接行动暨高端装备与智能制造产业院士专家论坛等，打造“环临沂大学知识经济圈”。成立了“产教融合、科教融汇、城校融通”——驻临院校科教创新发展联盟。山东商贸物流研究院围绕临

沂市全国物流枢纽城市数字化、智能化发展开展合作研究，举办物流高等教育产教融合发展研讨会，成立了临沂大学—霍尔果斯自贸试验区研究院。与临沂市共建临沂大学科技园，努力破解区域创新“卡脖子”技术难题。《科技日报》头版刊登了题为《“创新突击队”开进企业——临沂大学探索校地企合作新模式》的文章。“立足区域需求 深化城校融合 助推区域经济高质量发展”入选山东省教育综合改革和制度创新十大典型案例。

三是打造区域人才高地，注入沂蒙振兴“新鲜活力”。发挥大学人才集聚和人才培养优势，实施“百名博士教授引入”计划和“沂蒙学者”人才工程，主动对接地方产业、行业，推进“企业出资金+学校出编制+政府给支持”的人才共引共享共用机制，2024年，入选长江学者讲席学者1人，实现学校国家级人才自主申报入选的历史性突破，自主培育泰山学者4人。引进高层次人才4人，其中国家级人才1人，省部级人才3人，省部级以上人才已达到56人。

四是打造乡村振兴高地，助力沂蒙乡村振兴“走在前列”。获批乡村规划与生态治理技术山东省工程研究中心。依托临沂大学乡村振兴研究院、临沂大学乡村振兴培训基地等9家教育教学实践基地，组建70多人的乡村振兴专家服务团队，围绕“乡村振兴”“现代高效农业”等重大战略规划，组织科研攻关。依托临沂新型职业农民学院，实施国家乡村振兴带头人头雁培训项目，打造教育助力乡村振兴的“临大样板”。

五是打造民生事业服务高地，提高老区人民“幸福指数”。主动服务临沂市“品质教育工程”，协同区域大、中、小、幼优质教育资源，创建区域高端教育服务品牌。主动服务临沂市“品质健康工程”，整合临沂市现有三甲医院等优质医疗资源，设置12个医学类本科专业，努力为建设“健康临沂”、增进沂蒙人民福祉作贡献。

第八部分 需要解决的问题

学校坚持问题导向和目标导向，落实立德树人根本任务，深入查找办学及教学中存在的问题与不足，并形成整改思路 and 措施。

一、存在问题

（一）专业结构需要优化

作为临沂市唯一的综合性大学，2024年学校本科招生专业85个，涵盖十一大学科门类，随着区域经济社会高质量发展，面临专业结构不尽合理问题：一是专业总量偏多，专业调整优化力度不大；二是新上新兴专业数量偏少，特别是体现新工科、新文科、新医科等战略的专业、交叉复合专业、前沿和紧缺专业偏少，如医学类专业缺少临床医学核心专业。

（二）产教融合衔接不深

一是专业与行业企业对接不紧密，行业企业专家参与课程、教材建设力度不足，适应行业产业更新迭代需求的应用类课程、校企合作共建课程数量偏少，教学内容与

产业对接不够紧密，共建项目库、案例库偏少；二是校企协同育人开展不深入，与行业企业共建校内实验室发挥作用不明显，企业资源未有效融入课程建设和人才培养。

（三）学院自主发展能力不强

一是促进学院分类发展的体制机制不够健全，学院之间事业发展不平衡。二是部分学院自主发展的意识不强，资源聚合能力不足，自我发展的能力不足，自我改进、自我提升的质量持续改进机制不够健全。

二、改进措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持问题导向和目标导向，推动学校本科教育教学实现高质量内涵式发展。

（一）优化专业结构

一是开展专业“瘦身”，大力开展需求调研，撤销不适应经济社会发展，招生、就业偏差的专业。二是紧密跟踪区域经济结构调整、产业转型升级趋势，增设符合区域经济社会发展需求的新工科、新文科、新医科等战略的新兴专业、交叉复合专业、前沿和紧缺专业，尽快增设临床医学专业。

（二）深化产教融合

一是通过跨学院、跨学科合作，推动校内协作；鼓励专业（群）与产业龙头企业开展校企合作办学探索，强化校企校地合作，在课程建设、项目设计、案例总结、教材编写等方面推进协同育人。二是完善校企合作机制，健全现代产业学院、地方研究院、协同创新中心、实践教育基地等产教融合平台体系，探索构建“共研技术难题、共享优势资源、共商产教需求、共建专业实验室”模式，推进校企共建实验室，调动企业参与人才培养积极性。

（三）提升学院自主发展能力

一是继续深化内部治理体系改革，规范校院两级办学体制机制；二是进一步推进“放管服”改革，深化奖励性绩效工资分配制度改革，落实绩效校院共担机制，推动“学院办大学”；三是深化教育教学评价和考核制度改革，完善分类发展、分类评价机制；四是完善教育教学工作综合评估制度，夯实教育教学主体责任，促进主动发展、自我改进，推进内部评估。

附件：临沂大学 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例 74.71%

2.教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		2244	/	1492	/
职称	正高级	253	11.27	222	14.88
	其中教授	249	11.10	125	8.38
	副高级	789	35.16	508	34.05
	其中副教授	769	34.27	369	24.73
	中级	990	44.12	546	36.60
	其中讲师	895	39.88	341	22.86
	初级	47	2.09	139	9.32
	其中助教	44	1.96	102	6.84
	未评级	165	7.35	77	5.16
最高学位	博士	1153	51.38	171	11.46
	硕士	869	38.73	844	56.57
	学士	122	5.44	429	28.75
	无学位	100	4.46	48	3.22
年龄	35 岁及以下	491	21.88	374	25.07
	36-45 岁	832	37.08	679	45.51
	46-55 岁	687	30.61	342	22.92
	56 岁及以上	234	10.43	97	6.50

（2）分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020310T	金融科技	12	3.33	4	0	3
020401	国际经济与贸易	22	14.55	4	5	2
030101K	法学	29	33.45	6	9	6
030302	社会工作	14	49.79	3	8	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030503	思想政治教育	20	10.55	3	17	20
040106	学前教育	21	26.81	4	1	1
040107	小学教育	37	27.68	8	8	4
040201	体育教育	27	13.11	4	25	0
040203	社会体育指导与管理	14	30.86	3	12	0
050101	汉语言文学	42	23.24	8	8	6
050103	汉语国际教育	14	15.71	3	10	9
050201	英语	24	25.17	2	8	3
050202	俄语	6	21.33	0	0	0
050205	西班牙语	10	13.00	1	0	0
050206	阿拉伯语	5	3.20	1	0	0
050209	朝鲜语	2	--	0	0	0
050262	商务英语	17	38.53	1	15	0
050301	新闻学	16	30.50	2	5	1
050303	广告学	8	44.25	0	3	0
060101	历史学	23	16.26	6	0	0
060104	文物与博物馆学	6	11.33	5	0	1
070101	数学与应用数学	37	16.76	10	0	0
070201	物理学	35	9.03	7	2	1
070301	化学	42	11.74	11	32	19
070302	应用化学	18	18.06	7	14	5
070306T	化学测量学与技术	6	6.67	2	4	0
070501	地理科学	38	11.34	19	4	2
070503	人文地理与城乡规划	10	10.20	4	2	0
071001	生物科学	37	8.35	13	6	5
071002	生物技术	37	15.11	18	6	2
071102	应用心理学	13	16.00	1	6	0
071201	统计学	5	27.80	2	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	34	38.50	9	23	28
080204	机械电子工程	13	22.23	1	12	11
080207	车辆工程	11	25.91	3	4	11
080208	汽车服务工程	7	31.57	3	5	5
080213T	智能制造工程	5	13.80	3	3	3
080401	材料科学与工程	29	11.66	18	13	4
080414T	新能源材料与器件	26	12.58	17	16	6
080601	电气工程及其自动化	22	59.09	8	12	17
080701	电子信息工程	16	24.06	4	1	0
080703	通信工程	21	25.10	4	18	21
080704	微电子科学与工程	11	39.09	3	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080717T	人工智能	10	6.90	2	9	10
080801	自动化	19	37.68	5	6	16
080802T	轨道交通信号与控制	1	29.00	0	1	1
080803T	机器人工程	11	12.00	6	2	9
080901	计算机科学与技术	40	30.15	6	34	38
080902	软件工程	20	28.80	5	19	20
080910T	数据科学与大数据技术	9	29.78	5	1	1
081001	土木工程	35	23.29	9	29	34
081002	建筑环境与能源应用工程	5	25.20	3	4	4
081201	测绘工程	11	30.09	3	5	0
081301	化学工程与工艺	18	16.17	8	13	4
081302	制药工程	20	22.35	6	5	4
081308T	精细化工	4	10.00	3	3	1
082502	环境工程	23	9.91	9	13	1
082601	生物医学工程	2	59.50	2	0	0
082701	食品科学与工程	26	23.85	13	5	2
082801	建筑学	7	39.57	2	3	5
090102	园艺	22	16.82	8	4	1
090301	动物科学	24	30.71	13	5	2
090401	动物医学	21	40.38	8	10	4
090502	园林	24	16.96	3	10	0
100701	药学	10	85.20	4	1	2
100708T	化妆品科学与技术	7	16.00	5	1	1
100801	中药学	10	64.80	1	6	0
100806T	中草药栽培与鉴定	6	19.00	3	0	0
101001	医学检验技术	12	27.92	4	6	0
101003	医学影像技术	9	25.89	5	4	1
101004	眼视光学	8	14.25	8	2	0
101007	卫生检验与检疫	12	17.67	9	7	0
101011T	智能医学工程	7	16.57	6	0	5
101101K	护理学	6	19.83	4	2	0
120104	房地产开发与管理	8	9.38	0	8	1
120201K	工商管理	21	28.62	5	6	5
120203K	会计学	28	32.04	5	7	1
120210	文化产业管理	7	32.71	2	0	0
120601	物流管理	18	47.11	2	5	5
120602	物流工程	10	37.90	2	5	4
120801	电子商务	18	45.22	3	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120901K	旅游管理	11	50.64	1	0	0
130202	音乐学	41	12.29	9	34	41
130204	舞蹈表演	10	49.30	6	5	0
130205	舞蹈学	17	8.06	8	9	17
130305	广播电视编导	18	30.22	2	6	0
130309	播音与主持艺术	8	34.13	2	0	0
130401	美术学	30	11.03	3	1	0
130405T	书法学	9	32.44	4	0	0
130502	视觉传达设计	23	17.00	2	11	1
130503	环境设计	3	16.00	1	2	0
130508	数字媒体艺术	5	11.60	1	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020310T	金融科技	12	1	100.00	4	7	7	5	0
020401	国际经济与贸易	22	2	100.00	10	10	10	12	0
030101K	法学	29	2	100.00	8	19	9	18	2
030302	社会工作	14	1	100.00	4	9	6	8	0
030503	思想政治教育	20	7	100.00	8	5	10	9	1
040106	学前教育	21	3	100.00	7	11	6	15	0
040107	小学教育	37	6	100.00	17	14	17	18	2
040201	体育教育	27	7	100.00	14	6	8	14	5
040203	社会体育指导与管理	14	3	100.00	6	5	8	5	1
050101	汉语言文学	42	7	100.00	16	19	25	17	0
050103	汉语国际教育	14	3	100.00	5	6	10	4	0
050201	英语	24	5	100.00	13	6	7	17	0
050202	俄语	6	1	100.00	1	4	6	0	0
050205	西班牙语	10	0	--	0	10	9	1	0
050206	阿拉伯语	5	0	--	0	5	4	1	0
050209	朝鲜语	2	0	--	1	1	2	0	0
050262	商务英语	17	1	100.00	8	8	8	9	0
050301	新闻学	16	4	100.00	5	6	8	8	0
050303	广告学	8	0	--	1	7	3	4	1
060101	历史学	23	3	100.00	12	8	14	8	1
060104	文物与博物馆学	6	1	100.00	1	4	6	0	0
070101	数学与应用数学	37	9	100.00	11	17	30	7	0

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中级 及以下	博 士	硕 士	学士 及以下
			数 量	授课教授 比例 (%)					
070201	物理学	35	6	100.00	15	14	32	3	0
070301	化学	42	11	100.00	19	12	35	6	1
070302	应用化学	18	2	100.00	6	10	17	1	0
070306T	化学测量学与技术	6	0	--	3	3	6	0	0
070501	地理科学	38	11	100.00	11	16	38	0	0
070503	人文地理与城乡规划	10	2	100.00	3	5	8	2	0
071001	生物科学	37	10	100.00	13	14	32	3	2
071002	生物技术	37	5	100.00	17	15	32	5	0
071102	应用心理学	13	5	100.00	5	3	5	7	1
071201	统计学	5	0	--	2	3	4	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	34	9	100.00	9	16	21	13	0
080204	机械电子工程	13	1	100.00	6	6	6	6	1
080207	车辆工程	11	1	100.00	2	8	7	3	1
080208	汽车服务工程	7	0	--	4	3	3	4	0
080213T	智能制造工程	5	1	100.00	2	2	5	0	0
080401	材料科学与工程	29	3	100.00	9	17	29	0	0
080414T	新能源材料与器件	26	2	100.00	7	17	26	0	0
080601	电气工程及其自动化	22	1	100.00	14	7	12	8	2
080701	电子信息工程	16	0	--	6	10	10	5	1
080703	通信工程	21	2	100.00	9	9	16	5	0
080704	微电子科学与工程	11	0	--	4	7	10	1	0
080717T	人工智能	10	1	100.00	4	5	7	3	0
080801	自动化	19	3	100.00	11	5	14	5	0
080802T	轨道交通信号与控制	1	0	--	1	0	0	1	0
080803T	机器人工程	11	1	100.00	4	6	9	2	0
080901	计算机科学与技术	40	6	100.00	14	20	11	29	0
080902	软件工程	20	2	100.00	9	9	8	12	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	1	100.00	2	6	7	2	0
081001	土木工程	35	6	100.00	11	18	25	10	0
081002	建筑环境与能源应用工程	5	0	--	2	3	5	0	0
081201	测绘工程	11	1	100.00	5	5	8	3	0
081301	化学工程与工艺	18	2	100.00	8	8	17	1	0
081302	制药工程	20	4	100.00	10	6	18	2	0
081308T	精细化工	4	1	100.00	1	2	4	0	0

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
082502	环境工程	23	6	100.00	6	11	21	2	0
082601	生物医学工程	2	0	--	0	2	2	0	0
082701	食品科学与工程	26	2	100.00	15	9	24	2	0
082801	建筑学	7	0	--	1	6	3	4	0
090102	园艺	22	2	100.00	13	7	21	1	0
090301	动物科学	24	1	100.00	14	9	22	2	0
090401	动物医学	21	5	100.00	5	11	19	0	2
090502	园林	24	1	100.00	14	8	13	8	3
100701	药学	10	2	100.00	4	4	10	0	0
100708T	化妆品科学与技术	7	1	100.00	1	5	7	0	0
100801	中药学	10	2	100.00	5	3	8	1	1
100806T	中草药栽培与鉴定	6	0	--	1	5	5	1	0
101001	医学检验技术	12	2	100.00	5	5	11	1	0
101003	医学影像技术	9	3	100.00	1	5	9	0	0
101004	眼视光学	8	0	--	1	7	8	0	0
101007	卫生检验与检疫	12	3	100.00	2	7	12	0	0
101011T	智能医学工程	7	0	--	2	5	7	0	0
101101K	护理学	6	0	--	1	5	5	1	0
120104	房地产开发与管理	8	1	100.00	4	3	1	6	1
120201K	工商管理	21	3	100.00	6	12	13	7	1
120203K	会计学	28	2	100.00	7	19	9	18	1
120210	文化产业管理	7	1	100.00	1	5	5	2	0
120601	物流管理	18	5	100.00	9	4	10	8	0
120602	物流工程	10	5	100.00	2	3	8	1	1
120801	电子商务	18	0	--	6	12	7	10	1
120901K	旅游管理	11	5	100.00	3	3	5	5	1
130202	音乐学	41	2	100.00	21	18	19	19	3
130204	舞蹈表演	10	0	--	2	8	2	7	1
130205	舞蹈学	17	0	--	3	14	8	8	1
130305	广播电视编导	18	1	100.00	7	10	7	10	1
130309	播音与主持艺术	8	2	100.00	2	4	3	4	1
130401	美术学	30	1	100.00	11	17	6	20	4
130405T	书法学	9	1	100.00	2	6	2	6	1
130502	视觉传达设计	23	0	--	7	16	6	14	3
130503	环境设计	3	0	--	0	3	3	0	0
130508	数字媒体艺术	5	0	--	1	4	4	1	0

3.专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	当年新增专业名单	当年停招专业名单
99	82	金融科技、家庭教育、精细化工、化学测量学与技术、储能科学与工程、氢能科学与工程、生物质能源与材料、农业智能装备工程、生物医学科学、食品卫生与营养学	物流工程、国际经济与贸易、商务英语、材料科学与工程、建筑环境与能源应用工程、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、园林

- 4.全校整体生师比 18.08，各专 业生师比见附表 2
- 5.生均教学科研仪器设备值 11295.88 元
- 6.当年新增教学科研仪器设备值 2426.58 万元
- 7.生均图书 77.47 册
- 8.电子图书 1547204 册、电子期刊 76196 册
- 9.生均教学行政用房 13.97 平方米、生均实验室面积 1.15 平方米
- 10.生均本科教学日常运行支出 2483.04 元
- 11.本科专项教学经费（2023 年学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）9512 万元
- 12.生均本科实验经费（2023 年学校用于实验教学运行、维护经费生均值）466.48 元
- 13.生均本科实习经费（2023 年学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）268.48 元
- 14.全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）3946 门
- 15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 5 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）	学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例（%）
经济学	66.39	20.45	25.33	理学	68.83	17.12	30.52
法学	63.17	19.12	25.14	工学	70.40	16.93	30.82
教育学	68.32	23.74	29.94	农学	63.34	18.76	32.65
文学	63.03	22.73	27.16	管理学	68.43	22.51	25.47
历史学	62.82	21.28	25.38	艺术学	59.08	23.50	46.61

附表 6 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数 量	当年接 收学生 数
020302	金融工程	24.0	11.17	0.0	26.31	0	0	0
020310T	金融科技	18.0	15.0	0.0	20.5	0	1	20
020401	国际经济与贸易	23.33	12.67	0.0	26.28	0	1	100
030101K	法学	28.2	8.3	0.0	23.83	0	44	267
030302	社会工作	12.25	27.12	0.0	27.95	0	7	50
030503	思想政治教育	21.0	14.5	0.0	21.65	0	9	60
040106	学前教育	13.33	31.67	0.0	33.09	0	24	201
040107	小学教育	13.33	12.5	0.0	19.47	0	11	346
040115T	家庭教育	16.0	34.0	0.0	31.85	0	0	0
040201	体育教育	18.0	21.5	0.0	23.24	0	133	106
040203	社会体育指导与管理	18.0	54.75	0.0	44.22	0	81	77
050101	汉语言文学	15.33	9.0	0.0	22.81	0	11	440
050103	汉语国际教育	18.0	27.5	0.0	28.44	0	6	120
050201	英语	15.0	23.0	0.0	22.62	0	15	119
050202	俄语	21.0	19.0	0.0	24.1	0	2	4
050205	西班牙语	21.0	19.0	0.0	24.1	0	1	2
050206	阿拉伯语	22.0	20.0	0.0	26.09	0	0	0
050209	朝鲜语	26.0	19.0	0.0	28.12	0	0	0
050262	商务英语	21.0	19.33	0.0	30.33	0	5	15
050301	新闻学	19.0	15.0	0.0	31.87	0	6	53
050303	广告学	21.5	24.0	0.0	37.92	0	8	75
060101	历史学	13.0	19.0	0.0	27.83	0	7	20
060104	文物与博物馆学	21.0	14.0	0.0	21.88	0	0	0
070101	数学与应用数学	22.0	29.0	0.0	30.36	7	24	37
070201	物理学	20.0	23.0	0.0	25.6	10	4	40
070301	化学	15.0	32.0	4.0	27.81	18	23	216
070302	应用化学	21.0	26.5	4.0	28.27	20	19	315
070306T	化学测量学与技术	17.0	37.0	4.0	32.14	0	4	54
070501	地理科学	19.0	16.75	1.0	30.56	0	25	719
070503	人文地理与城乡规划	25.0	27.0	0.0	30.23	0	1	46
071001	生物科学	17.5	21.25	0.0	30.1	6	11	474
071002	生物技术	23.0	21.17	0.0	31.03	9	3	289
071102	应用心理学	13.0	17.75	0.0	25.84	0	7	50
071201	统计学	18.0	33.0	0.0	30.54	2	2	1
080202	机械设计制造及其自动化	33.8	13.7	0.0	31.54	19	5	4

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080204	机械电子工程	29.67	11.17	3.33	29.17	13	6	41
080207	车辆工程	28.0	11.88	2.5	31.9	13	4	4
080208	汽车服务工程	35.0	15.5	0.0	30.27	10	4	5
080213T	智能制造工程	38.0	14.0	0.0	30.59	6	0	0
080401	材料科学与工程	30.5	22.0	2.0	29.49	16	1	217
080414T	新能源材料与器件	33.0	18.75	2.0	29.11	5	4	200
080504T	储能科学与工程	35.0	13.0	2.0	28.92	0	0	0
080506TK	氢能科学与工程	38.0	13.5	0.0	30.29	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	28.17	13.58	1.33	29.98	15	17	351
080701	电子信息工程	24.33	13.67	0.0	27.34	11	20	39
080703	通信工程	32.33	16.5	0.0	34.92	15	0	0
080704	微电子科学与工程	27.5	17.5	0.0	26.95	8	3	107
080717T	人工智能	30.0	22.5	2.0	33.76	3	0	0
080801	自动化	32.5	18.5	2.0	29.91	13	9	144
080802T	轨道交通信号与控制	28.0	20.0	2.0	28.07	3	2	40
080803T	机器人工程	32.0	19.0	2.0	29.14	10	5	40
080901	计算机科学与技术	31.29	21.43	1.71	33.96	20	9	56
080902	软件工程	32.0	23.0	2.0	32.54	16	0	0
080903	网络工程	28.0	53.0	2.0	43.32	1	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	18.0	39.0	0.0	34.34	2	3	4
081001	土木工程	32.38	9.75	1.0	27.42	4	7	389
081002	建筑环境与能源应用工程	41.0	10.0	2.0	29.14	6	2	223
081005T	城市地下空间工程	33.0	17.0	0.0	30.12	0	0	0
081201	测绘工程	35.5	19.25	1.0	32.21	4	3	70
081205T	地理空间信息工程	33.0	28.0	0.0	38.12	0	0	0
081301	化学工程与工艺	25.0	20.5	6.0	27.16	5	20	286
081302	制药工程	30.0	22.0	0.0	30.23	10	2	186
081308T	精细化工	21.0	28.0	4.0	28.65	0	4	54
081706TK	生物质能源与材料	35.0	19.5	2.0	31.32	0	0	0
082003	飞行器制造工程	34.0	17.0	0.0	31.1	0	3	0
082307T	农业智能装备工程	38.0	14.0	0.0	30.59	0	0	0
082502	环境工程	23.0	23.0	6.0	26.74	6	8	271
082601	生物医学工程	28.5	23.0	0.0	29.77	2	1	0
082701	食品科学与工程	27.5	17.0	0.0	30.3	10	14	979
082801	建筑学	43.0	37.0	2.0	40.61	1	5	161

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
090102	园艺	20.0	18.25	0.0	31.35	6	1	146
090301	动物科学	31.4	16.4	0.0	31.28	10	13	794
090401	动物医学	30.75	22.12	0.0	32.79	13	17	1237
090502	园林	22.33	17.83	0.0	36.52	2	11	187
100103T	生物医学科学	22.0	30.0	2.0	29.71	0	0	0
100402	食品卫生与营养学	33.0	22.0	0.0	30.22	0	0	0
100701	药学	31.0	15.67	0.0	32.94	12	14	410
100708T	化妆品科学与技术	27.0	25.0	0.0	30.59	5	0	0
100801	中药学	19.0	16.75	0.0	28.66	19	2	70
100806T	中草药栽培与鉴定	29.0	23.0	0.0	29.89	1	0	0
101001	医学检验技术	32.0	20.0	0.0	29.38	7	1	100
101003	医学影像技术	31.0	23.0	0.0	30.34	5	0	0
101004	眼视光学	29.0	19.5	4.0	27.87	0	4	60
101007	卫生检验与检疫	27.0	25.0	0.0	30.23	6	0	0
101011T	智能医学工程	33.0	19.0	2.0	29.71	2	0	0
101101K	护理学	32.0	22.5	0.0	31.5	2	1	66
120104	房地产开发与管理	24.0	3.25	1.0	22.15	0	4	47
120201K	工商管理	18.67	14.83	0.0	25.38	0	1	200
120203K	会计学	18.6	12.1	0.0	26.93	0	0	0
120210	文化产业管理	22.0	12.5	0.0	26.2	0	6	0
120601	物流管理	21.2	8.3	0.0	26.58	0	19	12
120602	物流工程	30.0	14.33	0.0	31.26	3	8	0
120801	电子商务	25.25	11.62	0.0	26.2	0	12	0
120901K	旅游管理	22.0	7.67	1.33	22.25	0	18	12
130202	音乐学	18.0	43.0	0.0	37.42	0	21	2478
130204	舞蹈表演	21.0	67.25	0.0	56.39	0	87	69
130205	舞蹈学	24.0	74.0	0.0	62.82	0	0	0
130305	广播电视编导	19.5	27.5	0.0	39.17	0	10	141
130309	播音与主持艺术	23.0	41.5	0.0	39.94	0	7	70
130401	美术学	27.0	62.5	2.0	57.01	0	13	341
130405T	书法学	16.0	39.5	1.0	50.0	0	5	0
130502	视觉传达设计	33.0	46.5	2.0	47.32	0	6	209
130503	环境设计	35.0	50.0	2.0	53.8	0	7	0
130508	数字媒体艺术	27.0	34.0	0.0	37.89	0	10	113
全校校均	/	25.30	20.12	0.65	30.79	4.41	3	69

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计见附表5）

附表7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2644.00	63.09	36.91	61.27	38.73	161.00	53.42	29.81
130503	环境设计	3860.00	83.42	16.58	27.88	72.12	158.00	57.59	18.99
130502	视觉传达设计	3998.00	79.59	20.41	35.02	64.98	168.00	62.50	16.67
130405T	书法学	2644.00	75.79	24.21	33.89	66.11	111.00	65.32	22.07
130401	美术学	3754.00	78.26	21.74	31.54	68.46	157.00	56.69	22.61
130309	播音与主持艺术	2940.00	63.54	36.46	56.05	43.95	161.50	54.80	30.96
130305	广播电视编导	2082.00	64.46	35.54	57.83	42.17	120.00	53.54	30.21
130205	舞蹈学	3782.00	83.08	16.92	21.68	60.92	156.00	64.10	20.51
130204	舞蹈表演	2997.00	65.83	34.17	37.80	44.86	156.50	61.34	25.56
130202	音乐学	3478.00	82.06	17.94	49.57	31.74	163.00	71.93	17.02
120901K	旅游管理	1981.33	73.08	26.92	83.98	16.02	133.33	59.25	24.25
120801	电子商务	3027.00	80.64	19.36	55.76	37.36	140.75	75.40	24.60
120602	物流工程	3050.67	80.68	19.32	53.41	46.59	141.83	77.67	22.33
120601	物流管理	2382.40	81.33	18.67	55.47	44.53	111.00	72.52	24.23
120210	文化产业管理	1875.33	74.94	25.06	81.73	16.85	131.67	78.35	21.65
120203K	会计学	1725.60	74.59	25.41	78.16	21.84	114.00	62.54	21.14
120201K	工商管理	2096.00	73.92	26.08	76.72	23.28	132.00	63.01	22.85
120104	房地产开发与管理	1998.00	79.98	20.02	74.87	5.21	123.00	64.63	15.04
101101K	护理学	2676.00	85.65	14.35	72.65	27.35	173.00	67.63	13.87
101011T	智能医学工程	2604.00	80.34	19.66	76.19	23.81	175.00	63.14	16.86
101007	卫生检验与检疫	2780.00	82.16	17.84	70.79	29.21	172.00	66.86	17.44
101004	眼视光学	3684.00	87.19	12.81	54.07	17.26	174.00	79.31	17.82
101003	医学影像技术	2716.00	82.33	17.67	73.05	26.95	178.00	66.57	16.01
101001	医学检验技术	2628.00	81.74	18.26	75.04	24.96	177.00	64.97	16.95
100806T	中草药栽培与鉴定	2716.00	84.09	15.91	72.46	27.54	174.00	67.82	15.52
100801	中药学	1998.00	82.38	17.62	72.47	27.53	124.75	67.13	17.64
100708T	化妆品科学与技术	2748.00	80.79	19.21	70.45	29.55	170.00	65.88	18.24
100701	药学	2061.33	77.49	22.51	75.55	24.45	141.67	57.65	20.47
100402	食品卫生与营养学	2748.00	88.36	11.64	73.94	26.06	182.00	51.92	11.54
100103T	生物医学科学	3600.00	85.78	14.22	50.22	24.89	175.00	63.43	20.57
090502	园林	1718.67	79.67	20.33	66.56	33.44	110.00	61.97	17.73
090401	动物医学	2483.00	79.22	20.78	71.77	28.23	161.25	62.64	18.29
090301	动物科学	2256.00	77.09	22.91	76.31	23.69	152.80	64.59	19.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090102	园艺	1962.00	77.57	22.43	69.93	30.07	122.00	63.11	20.49
082801	建筑学	3676.00	87.38	12.62	52.88	13.93	197.00	63.96	12.69
082701	食品科学与工程	3147.00	85.83	14.17	53.32	45.98	146.88	69.70	17.36
082601	生物医学工程	2732.00	79.50	20.50	72.62	27.38	173.00	65.03	18.50
082502	环境工程	2716.00	86.16	13.84	73.05	26.36	172.00	71.22	11.92
082307T	农业智能装备工程	2436.00	85.55	14.45	80.05	19.95	170.00	87.06	12.94
082003	飞行器制造工程	2304.00	83.33	16.67	76.91	23.09	164.00	87.20	12.80
081706TK	生物质能源与材料	2548.00	86.19	13.81	75.67	24.33	174.00	66.09	12.64
081308T	精细化工	3500.00	86.74	13.26	55.31	23.66	171.00	69.01	15.20
081302	制药工程	3644.00	89.68	10.32	54.88	18.77	172.00	68.90	13.66
081301	化学工程与工艺	3564.00	86.53	13.47	53.42	18.74	167.50	64.78	16.72
081205T	地理空间信息工程	2336.00	76.71	23.29	66.44	33.56	160.00	60.63	18.75
081201	测绘工程	2486.00	78.60	21.40	74.26	25.74	170.00	72.06	17.94
081005T	城市地下空间工程	2736.00	81.87	18.13	64.55	19.88	166.00	81.33	18.67
081002	建筑环境与能源应用工程	3084.00	86.51	13.49	63.10	10.38	175.00	64.00	13.71
081001	土木工程	2555.00	80.12	19.88	69.57	12.21	153.63	72.01	18.14
080910T	数据科学与大数据技术	3020.00	81.46	18.54	58.28	41.72	166.00	83.73	16.27
080903	网络工程	2384.00	78.52	21.48	67.79	30.87	187.00	54.55	14.44
080902	软件工程	3692.00	83.53	16.47	49.84	50.16	169.00	63.31	16.57
080901	计算机科学与技术	3194.71	76.02	23.98	56.07	38.50	155.21	62.82	19.42
080803T	机器人工程	2624.00	80.49	19.51	76.22	23.78	175.00	63.71	16.86
080802T	轨道交通信号与控制	2504.00	81.47	18.53	76.84	21.88	171.00	65.79	16.67
080801	自动化	2476.00	81.91	18.09	76.66	23.34	170.50	64.52	15.25
080717T	人工智能	2380.00	79.16	20.84	69.92	30.08	155.50	63.34	23.79
080704	微电子科学与工程	2540.00	76.06	23.94	77.48	22.52	167.00	63.17	20.36
080703	通信工程	1973.33	76.22	23.78	74.86	25.14	139.83	57.93	18.95
080701	电子信息工程	2864.00	82.66	17.34	61.36	17.32	139.00	80.10	19.90
080601	电气工程及其自动化	2008.67	79.49	20.51	78.33	21.67	139.25	62.06	16.76
080506TK	氢能科学与工程	2356.00	85.06	14.94	83.45	16.55	170.00	87.06	12.94
080504T	储能科学与工程	2908.00	86.24	13.76	64.72	14.31	166.00	63.25	14.46
080414T	新能源材料与器件	2580.00	84.50	15.50	77.83	22.17	177.75	63.43	14.06
080401	材料科学与工程	2804.00	83.74	16.26	75.04	24.96	178.00	68.82	12.92

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080213T	智能制造工程	2444.00	84.62	15.38	77.82	22.18	170.00	87.06	12.94
080208	汽车服务工程	2409.33	80.74	19.26	80.24	19.76	166.83	83.82	16.18
080207	车辆工程	1741.50	79.67	20.33	80.19	19.81	125.00	83.20	16.80
080204	机械电子工程	1882.67	75.64	24.36	80.24	19.76	140.00	80.48	19.52
080202	机械设计制造及其自动化	2180.80	82.10	17.90	77.31	22.69	150.60	84.79	15.21
071201	统计学	2940.00	83.67	16.33	63.67	36.33	167.00	86.83	13.17
071102	应用心理学	2226.00	77.54	22.46	67.83	18.96	119.00	66.81	23.95
071002	生物技术	2712.00	84.27	15.73	59.39	24.88	142.33	72.37	16.39
071001	生物科学	2054.00	77.60	22.40	71.47	28.53	128.75	57.48	19.03
070503	人文地理与城乡规划	2744.00	77.84	22.16	69.53	29.15	172.00	65.70	19.77
070501	地理科学	1967.00	86.99	13.01	66.70	28.57	117.00	76.50	11.97
070306T	化学测量学与技术	3716.00	77.61	22.39	48.65	32.19	168.00	62.50	25.00
070302	应用化学	3444.00	81.18	18.82	55.52	24.97	168.00	61.61	23.51
070301	化学	3692.00	84.83	15.17	53.09	27.41	169.00	68.64	17.16
070201	物理学	2740.00	81.90	18.10	72.99	27.01	168.00	71.13	16.96
070101	数学与应用数学	2860.00	79.86	20.14	67.41	32.59	168.00	84.23	15.77
060104	文物与博物馆学	2476.00	67.04	32.96	82.71	17.29	160.00	55.00	31.88
060101	历史学	1718.00	83.70	16.30	83.12	16.88	115.00	68.26	13.91
050303	广告学	1994.00	61.48	38.52	62.69	37.31	120.00	39.58	30.00
050301	新闻学	1753.33	65.32	34.68	69.35	30.65	106.67	55.78	26.41
050262	商务英语	2106.67	75.44	24.56	71.71	28.29	133.00	62.16	22.06
050209	朝鲜语	2400.00	78.67	21.33	77.33	22.67	160.00	63.75	20.00
050206	阿拉伯语	2500.00	76.32	23.68	76.96	23.04	161.00	63.98	22.36
050205	西班牙语	2684.00	78.54	21.46	76.90	23.10	166.00	65.66	21.69
050202	俄语	2684.00	77.35	22.65	76.90	23.10	166.00	65.06	22.29
050201	英语	2684.00	78.54	21.46	79.58	20.42	168.00	70.24	18.75
050103	汉语国际教育	2772.00	76.05	23.95	68.69	31.31	160.00	66.25	22.50
050101	汉语言文学	1622.67	74.03	25.97	82.83	17.17	106.67	61.09	24.53
040203	社会体育指导与管理	2516.00	82.19	17.81	59.94	40.06	164.50	73.86	15.81
040201	体育教育	3108.00	65.25	34.75	72.59	27.41	170.00	75.59	24.41
040115T	家庭教育	2348.00	77.51	22.49	81.77	18.23	157.00	65.61	21.02
040107	小学教育	2337.33	35.08	64.92	74.16	25.16	132.67	56.53	32.91
040106	学前教育	2210.67	76.12	23.88	71.65	27.80	136.00	74.26	21.81

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030503	思想政治教育	3252.00	79.58	20.42	64.94	35.06	164.00	75.91	24.09
030302	社会工作	1907.00	79.44	20.56	87.52	12.48	140.88	60.87	17.39
030101K	法学	2276.00	78.21	21.79	86.43	13.57	153.20	62.14	19.32
020401	国际经济与贸易	1989.33	76.41	23.59	82.31	17.36	137.00	70.32	20.44
020310T	金融科技	2588.00	75.89	24.11	80.99	19.01	161.00	67.08	21.74
020302	金融工程	1932.00	76.95	23.05	83.99	16.01	133.67	62.09	19.95
全校校均	/	2493.47	78.82	21.18	66.83	28.57	147.50	67.47	19.17

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 3

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.14%

19.各专业实践教学及实习实训基地见附表 6

20.应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 8

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020302	金融工程	101	101	100.00
020401	国际经济与贸易	136	136	100.00
030101K	法学	470	470	100.00
030302	社会工作	263	263	100.00
030503	思想政治教育	48	48	100.00
040106	学前教育	159	159	100.00
040107	小学教育	204	204	100.00
040201	体育教育	75	75	100.00
040203	社会体育指导与管理	100	100	100.00
050101	汉语言文学	376	376	100.00
050103	汉语国际教育	35	35	100.00
050201	英语	146	146	100.00
050202	俄语	25	25	100.00
050205	西班牙语	41	41	100.00
050206	阿拉伯语	14	14	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050262	商务英语	217	217	100.00
050301	新闻学	155	155	100.00
050303	广告学	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
060101	历史学	92	92	100.00
070101	数学与应用数学	162	162	100.00
070201	物理学	69	69	100.00
070301	化学	110	110	100.00
070302	应用化学	96	96	100.00
070501	地理科学	101	101	100.00
070503	人文地理与城乡规划	54	54	100.00
071001	生物科学	171	171	100.00
071002	生物技术	132	132	100.00
071102	应用心理学	56	56	100.00
071201	统计学	40	40	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	345	345	100.00
080204	机械电子工程	119	119	100.00
080207	车辆工程	74	74	100.00
080208	汽车服务工程	37	37	100.00
080401	材料科学与工程	115	115	100.00
080414T	新能源材料与器件	38	38	100.00
080601	电气工程及其自动化	351	351	100.00
080701	电子信息工程	84	84	100.00
080703	通信工程	126	126	100.00
080704	微电子科学与工程	116	116	100.00
080801	自动化	144	144	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	40	40	100.00
080803T	机器人工程	40	40	100.00
080901	计算机科学与技术	278	278	100.00
080902	软件工程	148	148	100.00
080903	网络工程	135	135	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	84	84	100.00
081001	土木工程	298	298	100.00
081005T	城市地下空间工程	36	36	100.00
081201	测绘工程	39	39	100.00
081205T	地理空间信息工程	41	41	100.00
081301	化学工程与工艺	56	56	100.00
081302	制药工程	76	76	100.00
082003	飞行器制造工程	32	32	100.00
082502	环境工程	35	35	100.00
082701	食品科学与工程	127	127	100.00
082801	建筑学	53	53	100.00
090102	园艺	135	135	100.00
090301	动物科学	136	136	100.00
090401	动物医学	247	247	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090502	园林	203	203	100.00
100701	药学	225	225	100.00
100801	中药学	159	159	100.00
101001	医学检验技术	100	100	100.00
120104	房地产开发与管理	54	54	100.00
120201K	工商管理	154	154	100.00
120203K	会计学	444	444	100.00
120210	文化产业管理	128	128	100.00
120601	物流管理	215	215	100.00
120602	物流工程	212	212	100.00
120801	电子商务	198	198	100.00
120901K	旅游管理	171	171	100.00
130202	音乐学	147	147	100.00
130204	舞蹈表演	111	111	100.00
130205	舞蹈学	45	45	100.00
130305	广播电视编导	172	172	100.00
130309	播音与主持艺术	59	59	100.00
130401	美术学	59	59	100.00
130405T	书法学	60	60	100.00
130502	视觉传达设计	91	91	100.00
130503	环境设计	49	49	100.00
130508	数字媒体艺术	93	93	100.00
全校整体	/	10431	10431	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.99%，分专业本科生学位授予率见附表 9

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	101	101	100.00
020401	国际经济与贸易	136	136	100.00
030101K	法学	470	470	100.00
030302	社会工作	263	263	100.00
030503	思想政治教育	48	48	100.00
040106	学前教育	159	159	100.00
040107	小学教育	204	204	100.00
040201	体育教育	75	75	100.00
040203	社会体育指导与管理	100	100	100.00
050101	汉语言文学	376	376	100.00
050103	汉语国际教育	35	35	100.00
050201	英语	146	146	100.00
050202	俄语	25	25	100.00
050205	西班牙语	41	41	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
050206	阿拉伯语	14	14	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050262	商务英语	217	217	100.00
050301	新闻学	155	155	100.00
050303	广告学	28	28	100.00
060101	历史学	92	92	100.00
070101	数学与应用数学	162	162	100.00
070201	物理学	69	69	100.00
070301	化学	110	110	100.00
070302	应用化学	96	96	100.00
070501	地理科学	101	101	100.00
070503	人文地理与城乡规划	54	54	100.00
071001	生物科学	171	171	100.00
071002	生物技术	132	132	100.00
071102	应用心理学	56	56	100.00
071201	统计学	40	40	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	345	345	100.00
080204	机械电子工程	119	119	100.00
080207	车辆工程	74	74	100.00
080208	汽车服务工程	37	37	100.00
080401	材料科学与工程	115	115	100.00
080414T	新能源材料与器件	38	38	100.00
080601	电气工程及其自动化	351	351	100.00
080701	电子信息工程	84	84	100.00
080703	通信工程	126	126	100.00
080704	微电子科学与工程	116	116	100.00
080801	自动化	144	144	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	40	40	100.00
080803T	机器人工程	40	40	100.00
080901	计算机科学与技术	278	278	100.00
080902	软件工程	148	148	100.00
080903	网络工程	135	135	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	84	83	98.81
081001	土木工程	298	298	100.00
081005T	城市地下空间工程	36	36	100.00
081201	测绘工程	39	39	100.00
081205T	地理空间信息工程	41	41	100.00
081301	化学工程与工艺	56	56	100.00
081302	制药工程	76	76	100.00
082003	飞行器制造工程	32	32	100.00
082502	环境工程	35	35	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
082701	食品科学与工程	127	127	100.00
082801	建筑学	53	53	100.00
090102	园艺	135	135	100.00
090301	动物科学	136	136	100.00
090401	动物医学	247	247	100.00
090502	园林	203	203	100.00
100701	药学	225	225	100.00
100801	中药学	159	159	100.00
101001	医学检验技术	100	100	100.00
120104	房地产开发与管理	54	54	100.00
120201K	工商管理	154	154	100.00
120203K	会计学	444	444	100.00
120210	文化产业管理	128	128	100.00
120601	物流管理	215	215	100.00
120602	物流工程	212	212	100.00
120801	电子商务	198	198	100.00
120901K	旅游管理	171	171	100.00
130202	音乐学	147	147	100.00
130204	舞蹈表演	111	111	100.00
130205	舞蹈学	45	45	100.00
130305	广播电视编导	172	172	100.00
130309	播音与主持艺术	59	59	100.00
130401	美术学	59	59	100.00
130405T	书法学	60	60	100.00
130502	视觉传达设计	91	91	100.00
130503	环境设计	49	49	100.00
130508	数字媒体艺术	93	93	100.00
全校整体	/	10431	10430	99.99

22.应届本科毕业生初次就业率 89.81%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	101	96	95.05
020401	国际经济与贸易	136	117	86.03
030101K	法学	470	403	85.74
030302	社会工作	263	198	75.29
030503	思想政治教育	48	41	85.42
040106	学前教育	159	147	92.45
040107	小学教育	204	178	87.25
040201	体育教育	75	71	94.67
040203	社会体育指导与管理	100	82	82.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050101	汉语言文学	376	328	87.23
050103	汉语国际教育	35	34	97.14
050201	英语	146	146	100.00
050202	俄语	25	25	100.00
050205	西班牙语	41	41	100.00
050206	阿拉伯语	14	14	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050262	商务英语	217	211	97.24
050301	新闻学	155	132	85.16
050303	广告学	28	24	85.71
060101	历史学	92	73	79.35
070101	数学与应用数学	162	147	90.74
070201	物理学	69	59	85.51
070301	化学	110	93	84.55
070302	应用化学	96	92	95.83
070501	地理科学	101	92	91.09
070503	人文地理与城乡规划	54	44	81.48
071001	生物科学	171	151	88.30
071002	生物技术	132	122	92.42
071102	应用心理学	56	51	91.07
071201	统计学	40	33	82.50
080202	机械设计制造及其自动化	345	331	95.94
080204	机械电子工程	119	105	88.24
080207	车辆工程	74	70	94.59
080208	汽车服务工程	37	33	89.19
080401	材料科学与工程	115	104	90.43
080414T	新能源材料与器件	38	36	94.74
080601	电气工程及其自动化	351	334	95.16
080701	电子信息工程	84	68	80.95
080703	通信工程	126	105	83.33
080704	微电子科学与工程	116	91	78.45
080801	自动化	144	140	97.22
080802T	轨道交通信号与控制	40	34	85.00
080803T	机器人工程	40	40	100.00
080901	计算机科学与技术	278	241	86.69
080902	软件工程	148	118	79.73
080903	网络工程	135	108	80.00
080910T	数据科学与大数据技术	84	76	90.48
081001	土木工程	298	266	89.26
081005T	城市地下空间工程	36	32	88.89
081201	测绘工程	39	36	92.31

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081205T	地理空间信息工程	41	38	92.68
081301	化学工程与工艺	56	50	89.29
081302	制药工程	76	71	93.42
082003	飞行器制造工程	32	32	100.00
082502	环境工程	35	33	94.29
082701	食品科学与工程	127	118	92.91
082801	建筑学	53	47	88.68
090102	园艺	135	133	98.52
090301	动物科学	136	127	93.38
090401	动物医学	247	231	93.52
090502	园林	203	193	95.07
100701	药学	225	215	95.56
100801	中药学	159	149	93.71
101001	医学检验技术	100	99	99.00
120104	房地产开发与管理	54	46	85.19
120201K	工商管理	154	135	87.66
120203K	会计学	444	372	83.78
120210	文化产业管理	128	116	90.63
120601	物流管理	215	197	91.63
120602	物流工程	212	205	96.70
120801	电子商务	198	176	88.89
120901K	旅游管理	171	163	95.32
130202	音乐学	147	141	95.92
130204	舞蹈表演	111	85	76.58
130205	舞蹈学	45	44	97.78
130305	广播电视编导	172	153	88.95
130309	播音与主持艺术	59	51	86.44
130401	美术学	59	51	86.44
130405T	书法学	60	51	85.00
130502	视觉传达设计	91	86	94.51
130503	环境设计	49	49	100.00
130508	数字媒体艺术	93	77	82.80
全校整体	/	10431	9368	89.81

23.体质测试达标率 95.05%，分专业体质测试合格率见附表 11

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020302	金融工程	385	358	92.99
020401	国际经济与贸易	308	283	91.88
030101K	法学	1093	1046	95.70
030302	社会工作	775	733	94.58

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030503	思想政治教育	209	209	100.00
040106	学前教育	530	527	99.43
040107	小学教育	951	945	99.37
040201	体育教育	884	881	99.66
040203	社会体育指导与管理	1005	999	99.40
050101	汉语言文学	978	936	95.71
050103	汉语国际教育	194	181	93.30
050201	英语	558	536	96.06
050202	俄语	109	93	85.32
050205	西班牙语	126	104	82.54
050206	阿拉伯语	29	26	89.66
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050262	商务英语	719	691	96.11
050301	新闻学	273	255	93.41
050303	广告学	183	168	91.80
060101	历史学	324	291	89.81
060104	文物与博物馆学	28	23	82.14
070101	数学与应用数学	623	623	100.00
070201	物理学	303	299	98.68
070301	化学	476	470	98.74
070302	应用化学	319	312	97.81
070501	地理科学	410	363	88.54
070503	人文地理与城乡规划	155	136	87.74
071001	生物科学	422	420	99.53
071002	生物技术	437	426	97.48
071102	应用心理学	203	199	98.03
071201	统计学	149	149	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	1107	983	88.80
080204	机械电子工程	376	327	86.97
080207	车辆工程	200	165	82.50
080208	汽车服务工程	214	181	84.58
080213T	智能制造工程	30	28	93.33
080401	材料科学与工程	449	392	87.31
080414T	新能源材料与器件	242	218	90.08
080601	电气工程及其自动化	1079	1055	97.78
080701	电子信息工程	347	339	97.69
080703	通信工程	470	446	94.89
080704	微电子科学与工程	471	459	97.45
080717T	人工智能	30	26	86.67
080801	自动化	732	702	95.90
080802T	轨道交通信号与控制	69	68	98.55

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080803T	机器人工程	132	127	96.21
080901	计算机科学与技术	962	859	89.29
080902	软件工程	588	530	90.14
080903	网络工程	136	130	95.59
080910T	数据科学与大数据技术	294	294	100.00
081001	土木工程	826	718	86.92
081002	建筑环境与能源应用工程	124	108	87.10
081005T	城市地下空间工程	37	31	83.78
081201	测绘工程	303	268	88.45
081205T	地理空间信息工程	41	34	82.93
081301	化学工程与工艺	267	263	98.50
081302	制药工程	401	394	98.25
082003	飞行器制造工程	32	31	96.88
082502	环境工程	161	147	91.30
082601	生物医学工程	60	58	96.67
082701	食品科学与工程	553	529	95.66
082801	建筑学	249	210	84.34
090102	园艺	324	305	94.14
090301	动物科学	617	577	93.52
090401	动物医学	810	756	93.33
090502	园林	421	411	97.62
100701	药学	687	687	100.00
100708T	化妆品科学与技术	54	54	100.00
100801	中药学	563	561	99.64
100806T	中草药栽培与鉴定	55	55	100.00
101001	医学检验技术	356	350	98.31
101003	医学影像技术	154	151	98.05
101004	眼视光学	54	54	100.00
101007	卫生检验与检疫	132	128	96.97
101011T	智能医学工程	58	58	100.00
101101K	护理学	58	58	100.00
120104	房地产开发与管理	93	90	96.77
120201K	工商管理	405	380	93.83
120203K	会计学	979	934	95.40
120210	文化产业管理	353	335	94.90
120601	物流管理	736	695	94.43
120602	物流工程	510	479	93.92
120801	电子商务	674	625	92.73
120901K	旅游管理	496	471	94.96
130202	音乐学	504	504	100.00
130204	舞蹈表演	650	650	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
130205	舞蹈学	137	137	100.00
130305	广播电视编导	302	281	93.05
130309	播音与主持艺术	194	183	94.33
130401	美术学	309	307	99.35
130405T	书法学	265	265	100.00
130502	视觉传达设计	370	362	97.84
130503	环境设计	97	95	97.94
130508	数字媒体艺术	58	51	87.93
全校整体	/	35636	33872	95.05

24.学生学习满意度（调查方法与结果）

学校 2023-2024 学年本科在校生学习体验调查报告中，学生总体满意度评价（选项“非常满意”“比较满意”）为 91%。

25.用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2024 年，委托第三方调查机构（山东人才信总科技有限公司）对近三年招聘录用过我校毕业生的用人单位进行满意度调查，用人单位对毕业生的总体满意度为 98.59%。