



天津职业技术师范大学

2023-2024 学年本科教学质量报告



目 录

引 言	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 人才培养目标	3
(二) 本科专业设置情况	3
(三) 在校学生情况	5
(四) 本科生源质量情况	5
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍数量及结构情况	5
(二) 本科课程开设及主讲教师情况	6
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学设施应用情况	6
三、教学建设与改革	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	9
(三) 教材建设	12
(四) 实践教学	13
(五) 创新创业教育	14
(六) 国际化建设	15
四、专业能力的培养	16
(一) 培养方案	16
(二) 专业课程体系建设	16
(三) 立德树人落实机制	16
五、质量保障体系	17
(一) 本科地位落实情况	17
(二) 质量监控与管理	18
六、学生学习效果	18
(一) 学生学习满意度	18
(二) 学生毕业情况、就业情况及用人单位对毕业生评价情况	18
七、特色发展	19

八、存在问题及改进计划	20
（一）教师转变传统教学观念、利用现代信息、AI 智能技术的能力仍需进一步提高	19
（二）基层教学组织形式单一，教学活力不足	20
附件：2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据	21

引 言

天津职业技术师范大学成立于 1979 年，是我国最早建立的以培养职业教育师资为主要任务的普通本科师范院校，是教育部与天津市人民政府共建高校、人力资源和社会保障部与天津市人民政府共建高校，天津市高水平特色大学建设高校。3 次荣获国家级教学成果最高奖，中央文明委授予“全国文明单位”，国务院授予“全国民族团结进步模范集体”，荣获全国黄炎培职业教育奖优秀学校奖、杰出校长奖，被誉为“全国职业技术师范教育第一校”、“中国职教师资培养的摇篮”。

学校的发展得到党和国家领导人的亲切关怀。2019 年 8 月 16 日，习近平总书记给我校达娃等 2019 届 7 位公费师范毕业生回信，祝贺他们即将成为光荣的职业学校教师，希望他们回到家乡后潜心读书、精心育人，为西部地区发展培养更多高水平的技能人才。2017 年 9 月 8 日，时任国务院总理李克强来校考察，对学校办学特色和办学成效给予充分肯定，希望学校既要培养“工匠之师”，又要培养“中国制造卓越雕塑师”。2018 年 5 月 7 日，时任国务院副总理孙春兰来校考察，勉励学校深化产教融合，加强校企合作，弘扬工匠精神，培养新时代“工匠之师”。2023 年 9 月 16 日，国务委员谌贻琴来校调研，对高水平技术技能人才培养和服务技能大赛提出要求。教育部部长怀进鹏、人社部部长王晓萍，时任市委书记李鸿忠，市长张工等领导先后来校调研，对打造全国职业技术师范教育标杆，建设中国特色、世界一流职业技术师范大学提出要求。

建校 45 年来，学校肩负“为党育人、为国育才”使命，秉承“爱国、敬业、团结、创新”校训，坚持“动手动脑、全面发展”办学理念，培养了 8 万余名高素质职教师资和应用型高级专门人才。其中 4 万余名毕业生在全国 6000 余所职业院校任教，从教率居全国同类院校之首，8000 余名优秀毕业生成为全国和省市模范教师、优秀教师、教学名师、技能大师、职业院校专业带头人，部分毕业生在清华大学、天津大学、大连理工大学、西北工业大学等院校工程实训中心任教，教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校在全国首创“双证书”一体化培养职教师资、“双导师、双基地”硕士层次职教师资和“双师型”博士层次职教师资培养模式，1997 年、2005 年两次荣获国家级教学成果一等奖，荣获第三届全国教育改革创新特别奖，形成国内唯一的本硕博全层次职教师资培养体系，培养出我国首批“双师型”本科、硕士和博士。“模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践”项目，荣获 2022 年度国家级教学成果特等奖。设有教育学、工学、理学、管理学、经济学、文学、艺术学 7 个学科门类，拥有服务国家特殊需求博士人才培养

项目 1 个、学术型一级学科硕士点 10 个、硕士专业学位类别 8 个。2024 年学校经批准成为博士学位授予单位，获批教育博士专业学位授权点。拥有 5 个天津市重点学科，2 个重点培育学科，机械工程和教育学分别入选天津市一流学科和一流培育学科，建有 4 个天津市特色学科群，4 个天津市高校服务产业特色学科群。现有本科专业 52 个，国家级、天津市级一流本科专业建设点 21 个，国家级、天津市级优势特色专业 12 个。国家级、天津市级一流本科课程 44 门，国家级精品资源共享课程 4 门，天津市应用型专业 12 个，天津市虚拟仿真实验教学建设项目 11 项，获批“十四五”职业教育国家规划教材 15 部。工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%，机械学科在软科中国学科排名中进入前 40%（B-），教育学科进入前 50%。现有市少数民族学生教育管理工作室、市大中专学校就业信息服务中心，市高校思想政治教育工作研究基地等天津市学生工作平台。2023 年，师生在第二届全国职业技能大赛获得 9 金 7 银 1 铜和 7 个优胜奖。建有“汽车模具智能制造技术国家地方联合工程实验室”“智能车路协同与安全技术国家地方联合工程研究中心”2 个国家级科研平台，职业教育教师研究院、世界技能大赛中国（天津）研究中心和非盟研究中心 3 个 CTTI 收录智库。

学校是全国师德师风建设专家委员会职业学校师德师风建设专家委员会主任单位，教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会主任单位，中国高教学会教师教育分会副理事长单位，中国职业技术教育学会师资专业委员会执行主任单位，教育部鲁班工坊建设专家委员会主任单位，全国职业技术师范院校联盟理事长单位。具体承办首届世界职业技术教育发展大会、2024 年世界职业技术教育发展大会，提升中国职教话语权、影响力。成立“京津冀职业教育教师协同发展研究中心”，制定国家职业技术师范教育专业认证标准，编纂修订《中华人民共和国职业分类大典》。服务“技能中国”建设，全国首个世界技能大赛中国研究中心落户学校，获批世界技能大赛中国研究（研修）中心和集训基地联盟办公室，助力中国代表团在第 44、45 届世界技能大赛中荣获团体总分第一名，作为突出贡献单位受到国务院表彰。近年来为国家培养职业学校书记（校长）、中层管理干部、骨干教师 3 万余人，打造全国高水平的职业教育师资培训标杆。人社部授予“国家技能人才培养突出贡献奖”。学校是教育部首批设立的“教育援外基地”和“中非高校 20+20 合作计划”项目院校，设有鲁班工坊国际发展研究中心（天津市高校智库），建有“工程实践创新项目（EPIP）研究与推广中心”，与世界分享中国职业教育创新发展成果，鲁班工坊荣获世界职业教育大奖；与爱尔兰大西洋理工大学开展“双学位”中外合作办学项目，与英国、韩国、日本、波兰等合作院校开展学生互换交流项目。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

天津职业技术师范大学立足服务国家职业教育发展和经济社会发展，加快建设高水平职业技术师范大学，在全国职业技术师范教育领域中发挥示范引领作用，努力建设中国特色、世界一流职业技术师范大学。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“潜心读书、精心育人”为重要遵循，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实行“双证书”人才培养模式，秉承“爱国、敬业、团结、创新”校训精神，坚持“动手动脑、全面发展”办学理念，培养德智体美劳全面发展的高素质双师型职业教育师资和高水平应用型高级专门人才。

（二）本科专业设置情况

学校设有教育学、工学、理学、管理学、经济学、文学、艺术学 7 个学科门类，工学和教育学是学校的主干学科，理学作为基础学科支撑各专业的建设与发展，管理学、经济学、文学、艺术学等学科在与工学、教育学相结合中发展自身特色。学校现有本科专业 52 个，专业设置详细情况，见表 1-1。拥有服务国家特殊需求博士人才培养项目 1 个、学术型一级学科硕士点 10 个、硕士专业学位类别 8 个。2024 年学校通过国务院学位委员会批准，成为博士学位授予单位，获批教育博士专业学位授权点。

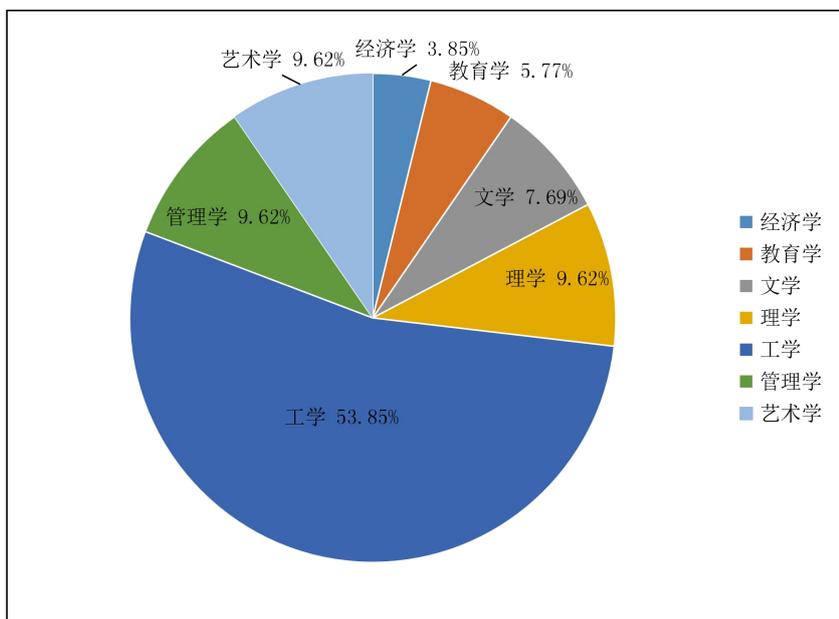


图 1-1 本科专业学科结构分布情况

表 1-1 2024 年本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	授予学位门类	所在学院
1	080202	机械设计制造及其自动化	四年	工学	机械工程学院
2	080205	工业设计	四年	工学	
3	080203	材料成型及控制工程	四年/五年	工学	
4	080209T	机械工艺技术	四年/五年	工学	
5	080211T	机电技术教育	四年/五年	工学	
6	080803T	机器人工程	四年	工学	
7	080411T	焊接技术与工程	五年	工学	
8	080213T	智能制造工程	四年	工学	
9	080801	自动化	四年/五年	工学	自动化与电气工程学院
10	080301	测控技术与仪器	四年	工学	
11	080601	电气工程及其自动化	四年/五年	工学	
12	080717T	人工智能	四年	工学	
13	080901	计算机科学与技术	四年/五年	工学	信息技术工程学院 (软件工程学院)
14	040104	教育技术学	四年	理学	
15	080903	网络工程	四年	工学	
16	080902	软件工程	四年	工学	
17	080906	数字媒体技术	四年	工学	
18	080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	
19	071102	应用心理学	四年	理学	职业教育学院
20	040101	教育学	四年	教育学	
21	040106	学前教育	四年	教育学	
22	040114TK	劳动教育	四年	教育学	
23	080212T	汽车维修工程教育	四年/五年	工学	汽车与交通学院
24	081801	交通运输	四年	工学	
25	080208	汽车服务工程	四年	工学	
26	080207	车辆工程	四年	工学	
27	080216T	新能源汽车工程	四年	工学	
28	070102	信息与计算科学	四年	理学	理学院
29	070101	数学与应用数学	四年	理学	
30	070202	应用物理学	四年	理学	
31	050201	英语	四年	文学	外国语学院
32	050207	日语	四年	文学	
33	050103	汉语国际教育	四年	文学	
34	050202	俄语	四年	文学	
35	080701	电子信息工程	四年	工学	
36	080703	通信工程	四年	工学	

序号	专业代码	专业名称	学制	授予学位门类	所在学院
37	080716T	应用电子技术教育	五年	工学	电子工程学院
38	080702	电子科学与技术	四年	工学	
39	080704	微电子科学与工程	四年	工学	
40	080705	光电信息科学与工程	四年	工学	
41	120801	电子商务	四年	管理学	经济与管理学院
42	120403	劳动与社会保障	四年	管理学	
43	020301K	金融学	四年	经济学	
44	120601	物流管理	四年	管理学	
45	120213T	财务会计教育	四年	管理学	
46	120206	人力资源管理	四年	管理学	
47	020306T	信用管理	四年	经济学	
48	130310	动画	四年	艺术学	艺术学院
49	130502	视觉传达设计	四年	艺术学	
50	130504	产品设计	四年	艺术学	
51	130208TK	航空服务艺术与管理	四年	艺术学	
52	130509T	艺术与科技	四年	艺术学	

（三）在校学生情况

2023-2024 学年学校有全日制在校学生 16168 人，其中普通本科生 14582 人，占比 90.19%；全日制硕士研究生 1357 人；全日制博士研究生 69 人；留学生 110 人；预科生 50 人。

（四）本科生源质量情况

2024 年，学校共计录取考生 3652 人，生源地区遍及全国 31 个省（自治区、直辖市），其中普通高考 2100 人，单独招生（面向技工学院、中等职业学校）1346 人，高职升本学生 206 人。实际报到 3617 人，实际报到率为 99.04%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校共有教职工 1352 人，专任教师 892 人，其中“双师型”教师 677 人，占专任教师的比例为 75.9%；具有高级职称的专任教师 448 人，占专任教师的比例为 50.22%；具有硕士及以上学位的专任教师 847 人，占专任教师的比例为 94.96%，其中 490 人具有博士学位，占专任教师的比例为 54.93%。

学校现有百千万人才工程国家级人选 1 人、国家级教学名师 2 人。“131”一层次人选、天津市创新人才推进计划一中青年科技创新领军人才、天津市特聘

教授一青年学者等省级高层次人才 23 人，天津市教学名师 13 人；国家级教学团队及教育部创新团队 3 个，省部级教学团队 18 个，省级高层次研究团队 4 个，省级课程思政教学团队 4 个。

（二）本科课程开设及主讲教师情况

2023-2024 学年，学校共开设课程 1768 门，4577 门次。在学校开设的课程中，高级职称教师承担的课程门数为 1042，占总课程门数的 58.94%；课程门次数为 2162，占开课总门次的 47.24%。正高级职称教师承担的课程门数为 309，占总课程门数的 17.48%；课程门次数为 487，占开课总门次的 10.64%。其中教授职称教师承担的课程门数为 303，占总课程门数的 17.14%；课程门次数为 475，占开课总门次的 10.38%。

2023-2024 学年，承担本科教学的具有教授职称的教师有 128 人，主讲本科课程的教授比例为 91.43%。

（三）教学经费投入情况

2023 年学校教学日常运行支出为 4972.21 万元，生均教学日常运行支出为 2913.07 元；本科实验经费支出为 740.75 万元，生均本科实验经费为 507.99 元；本科实习经费支出为 396.35 万元，生均本科实习经费为 271.81 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

据 2024 年统计，学校总占地面积为 54.3 万 m²，总建筑面积为 53.31 万 m²。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 31.22 万 m²，其中教室面积 6.78 万 m²（含智慧教室面积 2425m²），实验室及实习场所面积 13.72 万 m²，拥有体育馆面积 1.76 万 m²，拥有运动场面积 6.03 万 m²。

生均学校占地面积为 33.58m²/生，生均建筑面积为 32.97m²/生，生均教学行政用房面积为 19.31m²/生，生均实验、实习场所面积 8.49m²/生，生均体育馆面积 1.09m²/生，生均运动场面积 3.73m²/生。

2. 教学仪器设备情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.96 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.08 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4381.38 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.72%。

本科教学实验仪器设备 29563 台，合计总值 6.22 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 631 台，总值 27806.31 万元，本科生均实验仪器设备值

42621.62 元。

3. 智慧教室建设情况

学校现有智慧教室 150 间，其中普通智慧教室 121 间、小组互动型智慧教室 27 间、金课工坊 1 间、专家讲堂型智慧教室 1 间。建有学生泛在学习空间 10 余个。本科生授课教室全部实现智能化、网络化，可以满足智慧教学需要。

4. 信息资源情况

截至 2024 年 8 月，学校已有网络信息点数 12811 个，其中无线接入节点 5611 个，覆盖了所有的教学区域、图书馆、体育馆、食堂以及部分室外区域和部分宿舍区域，满足学生无线上网学习的需求，方便高效地在学校内使用校园网络，师生可以在无线网络部署区域随时随地查阅资料、下载文献、上传作业、接入在线课堂、收听实时信息、在线沟通，满足全天候、全覆盖、支持多业务无线网络接入服务的需求，教学区接入互联网出口总带宽 31744Mbps，管理信息系统数据总量 723GB，电子邮件系统用户数达 2645 个。

5. 图书馆及图书资源情况

学校现有 1 个图书馆，总面积达到 1.62 万 m²，阅览室座位数 1772 个。图书馆拥有纸质图书 225.55 万册，当年新增 7787 册，生均纸质图书 132.14 册；拥有电子图书 290.54 万册，电子期刊 178.13 万册，学位论文 1152.33 万册，音视频 370369.51 小时。2023 年图书流通量达到 0.95 万本册，电子资源访问量 4888.94 万次，当年电子资源下载量 527.09 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校紧密对接区域经济发展和 社会需求，凸显“职教+师范”特色，构建应用型专业矩阵。现有国家级特色专业 4 个，获批国家级一流本科专业建设点 4 个，天津市一流本科专业建设点 17 个，立项建设校级一流本科专业 8 个。现有 28 个新工科专业，其中 19 个专业被确定为天津市普通高校新工科重点建设专业。机电技术教育专业通过职业技术师范教育二级专业认证。

不断完善专业设置，强化专业交叉融合，促进复合型人才培养。2023-2024 学年，学校共有 7 个微专业达到开课要求，分别是 XR 虚拟影像技术、教育学、应用心理学、智能网联汽车、数字化人力资源管理、大数据技术、增材制造工程。2023 年撤销舞蹈表演专业，数据科学与大数据技术、人工智能、新能源汽车工程 3 个专业通过新专业评估暨学位授权审核。2024 年新增俄语专业。

表 3-1 专业建设成就

国家级特色专业	
机械工艺技术	机电技术教育
自动化	通信工程
国家级一流本科专业建设点	
机械设计制造及其自动化	材料成型及控制工程
教育学	动画
天津市一流本科专业建设点	
机械工艺技术	机电技术教育
汽车维修工程教育	车辆工程
汽车服务工程	交通运输
自动化	测控技术与仪器
电子信息工程	电子科学与技术
通信工程	计算机科学与技术
网络工程	教育技术学
应用心理学	汉语国际教育
人力资源管理	
天津市优势特色专业	
机械设计制造及其自动化	机械工艺技术
机电技术教育	汽车维修工程教育
交通运输	自动化
电子信息工程	计算机科学与技术
天津市应用型专业	
材料成型及控制工程	工业设计
车辆工程	汽车服务工程
测控技术与仪器	电子科学与技术
通信工程	软件工程
网络工程	产品设计
艺术与科技	人力资源管理
天津市品牌专业	
机械工艺技术	机电技术教育
交通运输	自动化
电子科学与技术	通信工程
网络工程	教育技术学
动画	电子商务
天津市战略新兴产业专业	
车辆工程	测控技术与仪器

信用管理	
新工科专业	
机械设计制造及其自动化	人工智能
计算机科学与技术	材料成型及控制工程
网络工程	汽车维修工程教育
车辆工程	汽车服务工程
新能源汽车工程	智能制造工程
焊接技术与工程	交通运输
自动化	机器人工程
电气工程及其自动化	测控技术与仪器
数据科学与大数据技术	电子科学与技术
微电子科学与工程	通信工程
光电信息科学与工程	应用电子技术教育
机械工艺技术	机电技术教育
软件工程	工业设计
数字媒体技术	电子信息工程
通过职业技术师范教育二级认证专业	
机电技术教育	

(二) 课程建设

加强一流本科课程培育和建设，以国家级、市级一流本科建设课程为引领，推进课堂教学改革，促进传统课程教学与信息化课程教学相结合，引导优质线下课程向线上、线上线下混合式课程转型，鼓励教师开展翻转课堂教学改革，提升课堂教学效果。获批国家级一流本科课程 5 门、天津市级一流本科建设课程 39 门，建设有国家级精品在线开放课程 4 门，MOOC 课程 10 门，SPOC 课程 116 门，课程改革取得一定进展。本学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1701 门、4447 门次。

表 3-2 国家级一流本科课程、市级及校级一流本科建设课程

序号	国家级一流本科课程	课程负责人
1	职业教育学	李向东
2	学科教学法	阎文兵
3	机械制造工程师 2-2	徐国胜
4	发动机电控技术	申荣卫
5	职业教育心理学	胡克祖
序号	天津市级一流本科建设课程	课程负责人
1	自动化学科教学法	王东涛
2	数据结构	石连栓

3	微观经济学	赵丽华
4	思想道德修养与法律基础	郭清
5	机械设计	刘瑛
6	数字电路	李莉
7	电路分析基础	刘芬
8	汽车构造	孔超
9	工程材料及热处理	王井玲
10	大学语文（文选）	孙丽丽
11	云编程技术	于强
12	汽车底盘电控技术	张蕾
13	电路原理	刘丽英
14	工业机器人编程与操作	路光达
15	数据库原理及应用	齐莉丽
16	现代控制技术综合技能实训（技师）	闫虎民
17	教育测量与评价	梁卿
18	德育与班主任	任毅梅
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张葆春
20	三维动画技术	菅光宾
21	管理学原理	陈淑伟
22	职业技能训练（车/钳/铣-高级-鉴定）	谭积明
23	工作室创作	刘东明
24	工程力学	李佰洲
25	电力电子技术	曾凡琳
26	模拟电路	成丹
27	计算机网络	黄彦
28	高等数学 A	吕晓静
29	机械制图	张宇
30	机床电控及 PLC	石秀敏
31	二手车鉴定与评估	成英
32	汽车电器	高鲜萍
33	互换性与测量技术	郭培培
34	交通工程学	王少华
35	学科教学法	邵恒
36	模具制造工艺学	段磊
37	测控电路	杨颖
38	产教融合实践	董树功
39	网络互连设备与技术	张建勋
序号	校级一流本科建设课程	课程负责人
1	信用管理学	董树功
2	基础光学	曲芳
3	高频电子线路	王锦
4	五人制足球	单杰
5	五轴数控加工虚拟仿真实验	韩柳
6	物流学	陈雪
7	思想道德修养与法律基础	由丹丹
8	马克思主义基本原理概论	刘晶

9	单片机原理与接口	郭庭航
10	城轨交通运营管理	付燕荣
11	数据通信	梁彩凤
12	金工实习	王飞
13	教育实习	蔡兰蓉
14	常微分方程	吕晓静
15	专业实践	杨勇
16	体育—篮球	张家山
17	职业技能训练（广电—高级—鉴定）	杨旭
18	虚拟仪器技术	王艳艳
19	体育—排球	张天晓
20	虚拟现实技术	张丽霞
21	电子商务运营管理	张波
22	教育统计学	李文静
23	德育论	王惠颖
24	C 语言程序设计 2-1	梅健强

高度重视思政课课程建设，以必修课形式全覆盖开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，开设“习近平总书记关于教育的重要论述”等6门专业必修课及“四史”教育等选择性思政必修课，获评市级“一校一品”思政选修课，获批市高校思政课教学科研创新项目市级精品课。

课程思政建设不断创新，依托“课程思政教学研究中心”，优化教学资源建设，推进课程思政改革创新。在教改项目中单列课程思政研究项目，2023年45门校级本科课程思政精品课程结题。发挥典型示范作用，培育高质量课程思政精品课程。截至目前，5门课程获评天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，2门课程获评天津市大中小学“党史专题课程思政精品课”，8门课程获评天津市课程思政示范课程，1个教学案例获评天津市课程思政优秀教学案例。

表 3-3 天津市“课程思政”精品/示范课程

序号	课程名称	课程负责人	称号
1	工程材料及热处理	王井玲	2018年天津市高校新时代“课程思政”改革精品课
2	中国教育史	杨大伟	2018年天津市高校新时代“课程思政”改革精品课
3	汽车构造 2-1	孔超	2018年天津市高校新时代“课程思政”改革精品课
4	大学语文（文选）	孙丽丽	2018年天津市高校新时代“课程思政”改革精品课
5	中华优秀传统文化与新时代	张鸿秋	2018年天津市高校新时代“课程思政”改革精品课
6	工程材料及成型技术	王井玲	2021年天津市大中小学“党史专题课程思政精品课”
7	理论力学	于强	2021年天津市大中小学“党史专题课程思政精品课”
8	工程力学	李佰洲	2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队

9	数据结构	罗梅	2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队
10	职业教育心理学	胡克祖	2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队
11	中国古代文学	张博	2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队
12	电力电子技术	曾凡琳	2024年天津市级课程思政示范课程
13	高等数学 A	吕晓静	2024年天津市级课程思政示范课程
14	心理健康	潘元青	2024年天津市级课程思政示范课程
15	机械制图 B	朱娜	2024年天津市级课程思政示范课程

（三）教材建设

学校持续加强教材建设，牢牢把握教材建设正确方向，紧密围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重大主题，注重马工程重点教材统一使用。聚焦教材建设核心任务，推进教材建设改革创新，推动学校教材建设取得突破性进展。2023年，学校教师主编的15本教材获评“十四五”职业教育国家规划教材；2024年，学校3本教材入围天津市首批“十四五”职业教育规划教材。重视教材培育工作，2024年学校2本教材获批“首批天津市级精品教材建设立项项目”。坚持立德树人成效，深化思想政治教育的实效性，课程思政教材建设取得成效，3本教材获批天津市级课程思政优秀教材。

表 3-4 2023 年“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	教材名称	第一主编
1	工业机械手与智能视觉系统应用	吕景泉
2	自动化生产线安装与调试（第三版）	吕景泉
3	汽车发动机电控系统检修	申荣卫
4	职业生涯规划	张元
5	纯电动汽车整车控制系统检测与修复	申荣卫
6	数控机床故障诊断与维修	石秀敏
7	混合动力汽车拆装与检测	申荣卫
8	机器人技术与应用	孙宏昌
9	金工实训（第2版）	王飞
10	汽车空调（第3版）	张蕾
11	汽车保险与理赔（第2版）	申荣卫
12	汽车发动机构造与拆装（第2版）	孔超
13	汽车配件营销（第2版）	申荣卫
14	汽车销售实务（第2版）	申荣卫
15	汽车悬架、转向与制动系统维修（第2版）	杜峰

表 3-5 2024 年天津市首批“十四五”职业教育规划教材

序号	教材名称	第一主编
1	工程实践创新项目教程（第二版）	吕景泉
2	Autodesk Fusion360 官方标准教材	宋培培
3	虚拟现实技术	张丽霞

表 3-6 2024 年天津市首批天津市级精品教材建设立项项目

序号	教材名称	主编/第一编者
1	外国职业教育史	米靖
2	汽车工程材料	杨慧

表 3-7 天津市级课程思政优秀教材

序号	教材名称	主编/第一编者
1	《电路 CAD》	王利强
2	电力电子技术	曾凡琳
3	职业教育学新编（第四版）	赵文平 李向东

（四）实践教学

1. 实验教学

全面提升学校实验教学水平，建设由专任教师和实验技术人员共同授课培养的实验教学师资队伍，现有实验技术人员 35 人，其中具有高级职称 16 人，所占比例为 45.71%。持续科学设计实验教学内容，注重培养学生实践动手能力，提升学生创新实践能力。2023-2024 学年本科生开设实验的专业课程共计 432 门。

建有国家级实验教学示范中心 1 个、天津市级实验教学示范中心 5 个，天津市虚拟仿真实验教学项目 11 个。设有校内外实习、实训基地 204 个，本学年共接纳学生 2038 人次。

表 3-8 省部级及以上实验教学示范中心一览表

级别	实验教学示范中心
国家级	工程训练国家级实验教学示范中心
天津市级	机电装备检测及维修市级实验教学示范中心
	模具工程市级实验教学示范中心
	汽车市级实验教学示范中心
	电子工程市级实验教学示范中心
	艺术市级实验教学示范中心

表 3-9 省部级虚拟实验教学项目一览表

序号	实验项目名称
1	智能制造生产线虚拟仿真实验
2	基于 VR 的《新能源汽车故障诊断技术》课程实验项目
3	汽车覆盖件模具高效高精加工虚拟仿真实验
4	4G 无线网络的区域覆盖及优化仿真综合实验
5	线性调频连续波汽车前视防撞雷达信号处理虚拟仿真实验项目
6	无线数据传输系统虚拟仿真实验项目
7	工业机器人焊接虚拟实验
8	双作用气缸控制虚拟仿真实验
9	数字电路虚拟仿真实验
10	城市轨道交通行车调度指挥实验教学项目
11	艺术与民航服务虚拟现实课堂教学实验项目

2. 本科生毕业设计（论文）

坚持“早进入、兼实做、出精品”九字方针，鼓励设计（论文）项目产出实物制作类作品，打造高质量毕业设计（论文）。共 3576 名本科生参加 2024 届毕业设计（论文），其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成选题 2863 个，占总选题的 80.06%。共 597 名校内指导教师参与本科生毕业设计（论文）的指导工作，其中副高级及以上职称占指导教师总数的 54.61%，同时聘请了 100 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.13 人。学校加强学术诚信教育，对全部毕业设计（论文）进行查重检测，并做好毕业设计（论文）抽检工作。

（五）创新创业教育

1. 整合资源促进创新创业教育

充分整合各类资源，发挥校内外、各二级学院创新实验实训基地作用，为创新创业教育提供各类保障。学校开设创新创业学院，2023 年设立创新创业奖学金 9.6 万元，创新创业专项资金投入 145 万元。拥有创新创业教育专职教师 16 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 102 人。注重创新创业教育实践基地（平台）建设，现有高校实践育人创新创业基地 28 个、大学生创业园 2 个、创业孵化园 2 个、众创空间 1 个、科技园 1 个，为学生提供创新创业资源支持和成果转化环境。学校众创空间为国家级备案众创空间，2023-2024 学年获

评天津市众创空间年终绩效考核 A（优秀）等级。本学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 44 个，省部级大学生创新创业训练项目 87 个，1940 名全日制本科在校生参与创新创业训练项目。

2. 组织学生参加各类创新创业大赛

聚焦创新创业知识链、素养链和实践链，以各类创新创业大赛、社团活动、双创实训和科技创新为着力点，打造增强大学生创新意识、展现创新创业才能的平台，积极引导学生参加各类创新创业大赛。本学年参与创新创业竞赛 5999 人，学生获奖成绩显著。学生在中国大学生工程实践与创新能力大赛中获国家级金奖 4 项；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛中获国家级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；在中国国际大学生创新大赛中，获省部级金奖 2 个（均为高教主赛道）、银奖 8 个（高教主赛道 5 个、红旅赛道 3 个）、铜奖 23 个（高教主赛道 18 个、红旅赛道 5 个），金奖数取得了新突破；在“挑战杯”竞赛中获国家级奖项 4 项，省部级奖项 54 项；在中国青年“创青春”大赛中获省部级银奖 5 项；在“天开杯”挑战赛、“创客马拉松”“新媒体创新创业大赛”“电商好主播就业创业大赛”等天津市级创新创业赛事中获市级奖励 34 项。“滨海号赛车”“多模态智能轮椅”“哈尼蜜-疆域助农”乡村振兴项目、“8 字轨迹无碳小车”“智能垃圾分类系统”“觅果大棚采摘机器人”等优质双创实践项目多次受邀参加历届国家和天津市创新创业项目成果展，得到了各级领导的高度肯定和亲切关怀。

（六）国际化建设

拓宽国际交流渠道，促进本科教育国际交流。2023-2024 学年，学校分别与埃塞俄比亚的斯亚贝巴大学、埃塞联邦职业技术培训学院、俄罗斯圣彼得堡大学、莫斯科国立通信与信息技术大学、波黑巴尼亚卢卡大学、白俄罗斯莫吉廖夫大学、哈萨克斯坦东哈技术大学、泰国吞武里大学、葡萄牙塞图巴尔理工学院、泰国大城技术学院等 10 所国外高校签署校际合作协议，在“工程俄语”“工程教育”“语言教育”“创新教育”等领域开展教育教学理论与实践互学互鉴。

积极拓展国际教育资源，持续开展国际化办学。与爱尔兰大西洋理工大学合作开展“双学位”中外合作办学项目，目前项目在校生 296 名，2024 年毕业学生 95 名。2023-2024 学年，我校共计派出 2 批次 16 名本科生赴波兰罗兹大学进行为期一学期的学习交换，派出 1 个批次 7 人在校本科生赴日本爱知文教大学进行为期一学年的学习交换。

主动融入“一带一路”建设，推动国际学生教育高质量发展。探索“教训赛

研”协同培养路径，以鲁班工坊项目为主题，搭建适合国际学生的三级技能竞赛体系，提高留学生的工程能力、实践能力和创新能力。30 余个国家的国际学生在我校攻读本、硕、博专业学位和进行短期语言进修学习，2023-2024 学年共培养国际学生 64 人，其中 16 名国际学生顺利毕业。

四、专业能力培养

（一）培养方案

学校始终坚持以立德树人为根本任务，坚持服务国家职业教育发展战略，以服务国家经济、社会和产业高质量发展需求为人才培养导向，探索工程实践与创新能力培养的运用与应用，不断丰富职教师资和应用型人才培养内涵，着力培养德智体美劳全面发展的高素质双师型职教师资和高水平应用型高级专门人才。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育教学理念，专业培养方案对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、职业技术师范教育专业认证标准和工程教育认证标准，本着科学规范、传承创新和目标集成原则，研制学校《2024 版本科专业人才培养方案原则意见》，指导 52 个本科专业修订人才培养方案 61 套。

（二）专业课程体系建设

各专业以 OBE 理念为引领，采用“反向设计，正向实施”开展课程体系建设，以内外需求为导向制定人才培养目标，研制毕业要求与课程体系的关联矩阵，着力培养学生的知识迁移能力、探索创新能力和解决复杂问题的综合实践能力。

学校 2024 版本科培养方案课程类型设置由通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、集中实践教学环节等模块构成，师范类专业还包括教师教育课程和集中师范教育实践环节。通识教育课程主要包括思想政治理论类、语言与工具类、军事安全与健康类、创新创业和就业指导类、体美劳教育类、素质拓展类等课程。通识教育课程以规范统一的思政必修课为“核心”、以思政选择性必修课和思政选修课为“双翼”，建设“一核双翼”思政课课程群体系，将思想政治教育有机融入本科教育教学全过程。学科基础课程是按学科专业类相同或相近的专业设置并建设的基础课程，旨在促进学生具备该学科发展的基本适应能力。专业教育课程由专业基础课程、专业课程和专业选修课程组成。此外，各专业还构建了贯穿于教学全过程的实践教学体系。

（三）立德树人落实机制

1. 健全思想政治工作体系

学校贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》

精神，成立思想政治工作领导小组，制定《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施意见》《“十四五”思想政治教育发展规划》等文件，实施“思想铸魂 为党育人”专项行动。紧扣职业技术师范教育特色和学校教育教学实际，构建“8835”思想政治工作体系，完善“8个子体系”，紧扣“8个下功夫”，联动“35个关键点”，以点连线、以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面。扎实推进思想政治工作创优攻坚行动，以“大思政”理念推进工作思路，做优“一核六维”融合式思政育人品牌。涌现出各类教书育人的示范榜样教师，其中1名教师获评天津市第二届学校思想政治理论课教师年度影响力人物，4名教师入选“天津好人”光荣榜，1位教师入选“天津市道德模范”。学校申报的《天津职业技术师范大学坚持“五聚焦五融入”推进学校铸牢中华民族共同体意识教育》案例在2024年天津市基层思想政治工作优秀案例推选展示活动中获得一等奖。在教师指导下，学生在2023年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛获三等奖。

2. 构建“五育并举”人才培养体系

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，持续加强体育、美育和劳动教育，出台《关于加强新时代劳动教育工作的实施方案》《关于开展“学生阳光体育运动”实施方案》《关于全面加强和改进学校美育工作的实施方案》专项方案。把“五育”纳入本科专业人才培养，开齐开足体育课程，加强美育教育，设置劳动教育必修课程，持续开展“劳动实践教育周”，促进学生德智体美劳全面发展。

五、质量保障体系

（一）本科地位落实情况

学校坚持“以本为本”，本科人才培养核心地位不断凸显。2023年、2024年学校年度工作要点均将本科教育作为核心内容重点部署，出台《学科专业优化改革实施方案》《全面深化新工科建设行动方案》等文件，抓实本科教育各项举措。2023年召开学校本科教育工作大会，校领导与各教学单位签订本科教育目标责任书，压实基层“以本为本”主体责任。校党委书记、校长带头深入教学单位开展调研，深入课堂了解一线教育教学情况。充分发挥教学指导委员会作用，定期召开教学工作例会、本科教育教学工作会议，深入研究本科教学，及时部署工作。坚持以学生为中心、以学生的学习成效为中心抓人才培养，引导学生求真学问、练真本领，营造重视本科教育教学、关心学生成长良好氛围，确保“以本为本”在学校落地生根。

（二）质量监控与管理

1.完善本科教育教学质量管理制

以国家相关教学质量规范为依据，基于“学生中心、产出导向、持续改进”理念，结合学校自身特点，本学年制定《人才培养质量达成情况评价管理办法》《本科专业评估实施办法》，修订《听课制度》《本科主要教学环节质量标准》《校院两级教育教学督导工作办法》，进一步健全本科教育教学质量标准体系，完善质量管理制度，全面提升人才培养质量。

2.推进日常教学质量监控

持续开展覆盖整个学期的期初、期中、期末教学检查，注重课堂教学、教学研究活动检查，对教学运行、教学管理等主要教学环节和过程实行常态化监控，推进本科教育教学质量提升。

落实校院两级教育教学督导制度，校级教育教学督导组对申报高级职称教师、申报优秀主讲教师、思政课教师、评教末位 10%教师和随机选择的中青年教师等课堂教学质量进行评价，听课范围涵盖学校全部教学单位；院级教育教学督导组对本单位教学工作进行监督检查。2023-2024 学年督导累计听课 4103 学时。同时，执行校院两级领导干部听课制度，2023-2024 学年校领导及全体中层领导干部深入教学一线开展听课，累计听课 1259 学时。积极贯彻“学生中心”教育理念，充分发挥学生监督反馈作用，组织教学信息员积极参与教学信息反馈工作，定期分类开展学生座谈会。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校制定《关于全员包联学生的工作方案》。全体干部、教师广泛听取学生各类意见建议，及时回应解决学生关切问题。定期召开学生代表及毕业生代表座谈会，收集学生提出的合理化建议和意见。根据第三方调研显示，我校毕业生对母校的总体满意度为 94.61%，对专业教育满意度为 92.26%，满意程度较高。

（二）学生毕业情况、就业情况及用人单位对毕业生评价情况

2024 年学校共有本科毕业生 3534 人，实际毕业人数 3519 人，毕业率为 99.58%，学位授予率为 99.97%。截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 88.97%。毕业生主要去向为中初等及高等教育单位，国有企业、三资企业、其他企业等。升学 307 人，占总毕业人数的 8.72%。其中出国（境）留学 60 人。根据第三方调研显示，用人单位对学校人才培养认同度较高，认为

学校人才培养与岗位需求的匹配度较高，综合评价良好。

七、特色发展

学校坚持职普融通、产教融合、科教融汇，为职教教师培养夯基垒台。

一是探索新工科时代答案。贯彻落实《天津职业技术师范大学全面深化新工科建设行动方案》，全面部署扩面推进新工科教育改革工作。建立产学研用深度合作机制，联合龙头企业，组建专家团队，规划建设专业课程、教材和生产实训项目，培育优秀教师团队，构建学校新工科发展的新教改、新质量、新体系和新文化。打造卓越工程师班、拔尖技术技能人才冠军班、卓越职教师资班 3 个新工科教育创新样板，以点带面，全面修订 OBE 教育模式下的人才培养方案和课程教学大纲，重构升级学校 28 个工科专业。学校 8 个专业门类 19 个新工科专业获批天津市普通高校新工科重点建设专业。4 个新工科专业获批首批天津市普通高校产教融合型品牌专业培育点。

二是深化职教师资培养体系。学校不断创新职教师资培养模式，构建基于顶岗教育实习 U-G-S（即大学 University，政府教育主管部门 Government，学校 School）协同育人机制，瞄准职教师资素养，定位职教师资技能，打造多方协同培养职教教师共同体，探索出职教教师培养协同创新的长效机制，形成持续发展、多方共赢的职教师资培养新格局。现已连续 11 年派出 2000 余名学生，到全国 19 个省、市近 200 所职业学校实习。自 2018 年以来，持续组织学生到新疆、青海等地多所职业院校实习支教，打造“津色胡杨林”等援疆职教品牌，促进教育资源均衡，助力中西部地区职业教育发展，现已派出学生 531 人次。

三是强化实践教学育人实效。围绕“导师制-项目制-竞赛制”多维育人新机制，深化赛教融合，以竞赛的思维和模式促成教学上的发展与革新，重点培养学生工程实践能力和解决工程复杂问题的能力，增强工匠之师和工程技术人才培养效能。在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，学校师生获得 9 金 7 银 1 铜和 7 个优胜奖。在法国里昂举办的第 47 届世界技能大赛中，我校教师参与指导的 7 个参赛项目获得 5 金 2 银 4 铜和 8 个优胜奖，并且工业 4.0 项目以全场最高分，斩获世界技能大赛最高奖项阿尔伯特·维达奖。

八、存在问题及改进计划

（一）部分教师教学观念较为传统，利用现代信息、AI 智能技术的能力仍需进一步提高

部分教师授课比较传统，仍以“教”为中心，未能真正实现以“学”为中心，授课的创新性体现不明显，信息技术、人工智能与教学过程深度融合、以现代信

息技术推动课堂教学质量提升的成效不明显，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化教育的力度不够。

改进措施：

1.深化课堂教学改革。实施“以学为中心”“以教为主导”的课堂教学，强化教育教学质量评价改革，激发教师变革课堂教学和实践教学的内生动力；发挥教学名师、优秀主讲、优秀教师等头雁作用，以教学竞赛、教研工坊等形式，以新工科建设为依托，积极开展教学单位教研活动，开出探究式、混合式教学课程。

2.提升教师信息化素养。开展普通智慧教室、精品智慧教室、金课工坊、专家讲堂型智慧教室、学生泛在学习空间等不同类型智慧教室的现代教育教学信息技术培训，指导教师适应信息技术的变化，掌握教育信息化手段和方法，立项一批智慧教室资源利用的教学信息化改革项目，以现代化的数智技术推动高质量教学改革。

（二）基层教学组织形式单一，教学活力不足

基层教学组织仍存在组织形式单一、教研活动导向不明确等问题。作为教学组织的最基本单元，教学研究共同体的主体功能有所减弱，缺少以某一教学研究成果建设为目标的组织形式，如教材编写团队。教研活动以教学任务部署代替教学研究，缺乏团队形式的研究研讨，教学成果的培育作用不够明显，高水平的教材、课程名师相对较少。对一流本科教育建设、学科建设的支撑作用不足。

改进措施：

统筹谋划基层教学组织设置，构建全覆盖的基层教学组织体系，探索开放多元的基层教学组织形式，依托课程（群）、学科专业、教学团队、科研团队、实验团队等，设置形式多样的基层教学组织，强化有组织的教研活动，创新基层教学组织载体和运行方式。

附件：

2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例 90.19%。

2.教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		892	/	360	/
职称	正高级	123	13.79	34	9.44
	其中教授	116	13.00	5	1.39
	副高级	325	36.43	100	27.78
	其中副教授	271	30.38	17	4.72
	中级	429	48.09	169	46.94
	其中讲师	403	45.18	76	21.11
	初级	8	0.90	20	5.56
	其中助教	5	0.56	7	1.94
	未评级	7	0.78	37	10.28
最高学位	博士	490	54.93	26	7.22
	硕士	357	40.02	159	44.17
	学士	36	4.04	167	46.39
	无学位	9	1.01	8	2.22
年龄	35岁及以下	129	14.46	120	33.33
	36-45岁	480	53.81	162	45.00
	46-55岁	224	25.11	70	19.44
	56岁及以上	59	6.61	8	2.22

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080202	机械设计制造及其自动化	28	9.32	6	24	9
080205	工业设计	7	15.86	1	7	2
080203	材料成型及控制工程	35	15.06	11	29	13
080209T	机械工艺技术	38	20.08	9	35	11
080211T	机电技术教育	23	20.43	2	23	11
080803T	机器人工程	9	12.22	1	9	3
080411T	焊接技术与工程	16	18.38	3	14	7
080213T	智能制造工程	11	10.00	3	9	4
080801	自动化	48	32.44	11	43	8
080301	测控技术与仪器	11	18.18	0	11	0
080601	电气工程及其自动化	10	31.20	2	10	2
080717T	人工智能	7	16.43	4	7	0
080901	计算机科学与技术	23	44.48	3	23	6
040104	教育技术学	6	19.00	1	6	2
080903	网络工程	12	18.08	3	10	0
080902	软件工程	9	23.89	2	9	0
080906	数字媒体技术	9	26.56	0	8	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	14.00	3	8	0
071102	应用心理学	19	6.11	5	19	0
040101	教育学	27	4.48	9	21	0
040106	学前教育	10	12.70	8	8	0
040114TK	劳动教育	9	17.56	7	7	0
080212T	汽车维修工程教育	32	31.59	6	31	5
081801	交通运输	24	18.25	7	23	10
080208	汽车服务工程	10	21.00	3	10	3
080207	车辆工程	11	19.45	3	11	9
080216T	新能源汽车工程	8	23.38	5	7	4
070102	信息与计算科学	10	11.20	1	10	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070101	数学与应用数学	24	14.54	4	24	0
070202	应用物理学	18	12.11	1	18	0
050201	英语	16	10.50	3	14	1
050207	日语	10	14.70	0	10	0
050103	汉语国际教育	14	9.07	2	12	0
080701	电子信息工程	20	25.45	4	19	4
080703	通信工程	11	21.18	0	11	3
080716T	应用电子技术教育	28	24.71	3	25	10
080702	电子科学与技术	11	17.36	0	11	4
080704	微电子科学与工程	9	25.00	0	9	1
080705	光电信息科学与工程	6	18.50	4	2	0
120801	电子商务	10	29.10	3	9	3
120403	劳动与社会保障	2	24.00	0	2	1
020301K	金融学	10	21.80	2	10	0
120601	物流管理	10	21.80	1	9	2
120213T	财务会计教育	8	34.38	1	8	2
120206	人力资源管理	10	20.30	2	8	3
020306T	信用管理	8	19.25	1	7	3
130310	动画	12	20.33	1	12	0
130502	视觉传达设计	7	15.00	2	7	0
130504	产品设计	7	22.71	3	7	0
130509T	艺术与科技	8	15.13	1	8	0
130208TK	航空服务艺术与管理	4	42.50	3	2	1
050202	俄语	4	5.00	1	1	1

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080202	机械设计制造及其自动化	28	2	100.00	9	14	16	8	4

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080205	工业设计	7	0	--	4	3	1	6	0
080203	材料成型及控制工程	35	6	100.00	15	12	23	8	4
080209T	机械工艺技术	38	7	86.00	9	15	27	6	5
080211T	机电技术教育	23	3	100.00	8	10	12	6	5
080803T	机器人工程	9	3	100.00	2	3	8	1	0
080411T	焊接技术与工程	16	1	100.00	3	8	10	5	1
080213T	智能制造工程	11	3	100.00	2	3	7	3	1
080801	自动化	48	4	100.00	16	22	26	20	2
080301	测控技术与仪器	11	2	100.00	8	1	9	2	0
080601	电气工程及其自动化	10	1	100.00	1	7	7	3	0
080717T	人工智能	7	2	100.00	1	3	7	0	0
080901	计算机科学与技术	23	0	--	10	13	11	12	0
040104	教育技术学	6	1	100.00	5	0	3	3	0
080903	网络工程	12	4	100.00	3	5	10	2	0
080902	软件工程	9	1	100.00	5	3	6	3	0
080906	数字媒体技术	9	1	100.00	5	3	3	6	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	1	100.00	1	6	6	2	0
071102	应用心理学	19	2	100.00	6	11	18	1	0
040101	教育学	27	10	90.00	8	7	24	3	0
040106	学前教育	10	1	100.00	3	6	10	0	0
040114TK	劳动教育	9	1	100.00	2	5	9	0	0
080212T	汽车维修工程教育	32	6	100.00	10	9	12	17	3
081801	交通运输	24	2	100.00	9	12	17	7	0
080208	汽车服务工程	10	1	100.00	2	6	8	2	0
080207	车辆工程	11	2	100.00	3	1	7	4	0
080216T	新能源汽车工程	8	0	--	1	5	4	3	1
070102	信息与计算科学	10	2	100.00	4	4	7	2	1
070101	数学与应用数学	24	6	100.00	5	13	18	6	0
070202	应用物理学	18	3	100.00	6	9	11	7	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
050201	英语	16	6	83.00	3	7	6	10	0
050207	日语	10	0	--	3	7	3	6	1
050103	汉语国际教育	14	1	100.00	5	8	7	7	0
080701	电子信息工程	20	4	100.00	8	8	17	3	0
080703	通信工程	11	3	100.00	2	5	6	4	1
080716T	应用电子技术教育	28	1	100.00	9	16	11	17	0
080702	电子科学与技术	11	1	100.00	2	7	6	5	0
080704	微电子科学与工程	9	3	100.00	2	4	6	3	0
080705	光电信息科学与工程	6	0	--	0	6	5	1	0
120801	电子商务	10	1	100.00	5	4	7	3	0
120403	劳动与社会保障	2	0	--	1	1	1	1	0
020301K	金融学	10	1	100.00	2	7	5	5	0
120601	物流管理	10	2	100.00	6	2	6	4	0
120213T	财务会计教育	8	1	100.00	3	4	4	4	0
120206	人力资源管理	10	3	67.00	3	4	5	5	0
020306T	信用管理	8	1	100.00	0	7	7	1	0
130310	动画	12	1	100.00	5	6	0	12	0
130502	视觉传达设计	7	0	--	3	4	1	6	0
130504	产品设计	7	1	100.00	2	4	2	5	0
130509T	艺术与科技	8	1	100.00	4	3	3	4	1
130208TK	航空服务艺术与管理	4	0	--	0	4	0	3	1
050202	俄语	4	0	--	2	2	1	2	1

3.专业设置情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
52	52	智能制造工程, 人工智能, 数据科学与大数据技术, 学前教育, 劳动教育, 新能源汽车工程, 航空服务艺术与管理, 俄语	/

- 4.全校整体生师比 15.92:1, 各专 业生师比参见附表 2。
- 5.生均教学科研仪器设备值为 40787.54 元。
- 6.当年新增教学科研仪器设备值为 4381.38 万元。
- 7.生均图书为 132.14 册。
- 8.电子图书为 2905434 册。
- 9.生均教学行政用房为 19.31 平方米, 生均实验室面积为 2.4 平方米。
- 10.生均教学日常运行支出为 2913.07 元。
- 11.本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)为 5975.63 万元。
- 12.生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)为 507.99 元
- 13.生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)为 271.81 元。
- 14.全校开设课程总门数为 1768 门(注:学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计 1 门)。
- 15.实践教学学分占总学分比例,按学科门类统计参见附表 5-1,按专业统计参见附表 5-2。

附表 5-1 按学科门类统计各类学分所占比例

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	65.48	18.39	18.77
教育学	63.91	20.22	22.79
文学	66.77	16.29	19.71
理学	70.31	13.23	27.09
工学	65.45	11.85	31.87
管理学	60.61	18.16	23.16
艺术学	61.11	18.52	26.76

附表 5-2 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比 (%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020301K	金融学	25.0	4.1	0.0	18.77	0	16	0
020306T	信用管理	25.0	4.1	0.0	18.77	0	17	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比 (%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
040101	教育学	25.0	6.35	0.0	20.9	1	3	8
040104	教育技术学	32.0	15.75	0.0	30.81	7	16	25
040106	学前教育	23.0	17.7	0.0	26.26	0	7	247
040114TK	劳动教育	25.0	7.8	0.0	21.16	1	2	0
050103	汉语国际教育	27.0	4.9	0.0	20.58	0	4	35
050201	英语	29.0	4.1	0.0	21.35	0	3	45
050202	俄语	24.0	4.1	0.0	18.13	0	0	0
050207	日语	25.0	4.1	0.0	18.77	0	0	0
070101	数学与应用数学	23.0	19.0	0.0	25.45	0	8	73
070102	信息与计算科学	30.0	17.0	0.0	29.38	0	4	11
070202	应用物理学	27.5	14.46	0.0	25.82	1	8	64
071102	应用心理学	24.0	15.4	0.0	25.42	3	3	9
080202	机械设计制造及其自动化	47.0	11.04	0.0	34.86	2	7	0
080203	材料成型及控制工程	42.0	13.69	0.0	29.47	2	7	0
080205	工业设计	36.0	19.6	0.0	31.77	0	7	0
080207	车辆工程	38.0	14.2	0.0	29.83	4	14	2
080208	汽车服务工程	37.5	12.96	0.0	27.73	3	12	11
080209T	机械工艺技术	49.5	15.42	0.0	33.46	2	22	115
080211T	机电技术教育	46.5	20.7	0.0	35.37	2	19	67
080212T	汽车维修工程教育	48.0	11.17	0.0	32.99	4	19	86
080213T	智能制造工程	32.0	21.5	0.0	30.57	2	7	0
080216T	新能源汽车工程	33.0	19.5	0.0	30.0	4	13	9
080301	测控技术与仪器	42.0	19.26	0.0	33.75	2	42	0
080411T	焊接技术与工程	50.0	13.0	0.0	30.73	1	7	0
080601	电气工程及其自动化	40.0	16.4	0.0	29.68	2	42	45
080701	电子信息工程	26.5	25.85	0.0	30.79	8	21	27
080702	电子科学与技术	41.0	16.5	0.0	32.86	6	7	5
080703	通信工程	41.0	16.1	0.0	32.63	9	7	5
080704	微电子科学与工程	35.0	14.1	0.0	28.06	4	20	22

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比 (%)	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080705	光电信息科学与工程	36.0	13.13	0.0	28.07	6	21	28
080716T	应用电子技术教育	49.0	24.85	0.0	36.02	7	25	129
080717T	人工智能	39.0	16.5	0.0	32.65	1	42	0
080801	自动化	40.5	13.27	0.0	33.71	3	54	164
080803T	机器人工程	41.0	14.4	0.0	31.66	1	7	0
080901	计算机科学与技术	37.5	20.28	0.0	30.41	4	23	251
080902	软件工程	42.0	18.1	0.0	36.42	3	10	61
080903	网络工程	35.0	16.6	0.0	31.27	3	10	38
080906	数字媒体技术	35.0	25.9	0.0	34.8	5	16	50
080910T	数据科学与大数据技术	39.0	18.88	0.0	35.08	3	9	75
081801	交通运输	36.0	12.08	0.0	28.28	3	13	21
120206	人力资源管理	33.0	4.13	0.0	23.95	0	16	15
120213T	财务会计教育	31.0	4.1	0.0	22.65	0	6	21
120403	劳动与社会保障	32.0	4.13	0.0	23.31	0	16	0
120601	物流管理	32.0	2.06	0.0	20.96	0	17	22
120801	电子商务	27.0	2.05	0.0	26.05	0	8	52
130208TK	航空服务艺术与管理	33.0	18.0	0.0	32.28	0	0	0
130310	动画	35.0	13.0	0.0	30.0	0	22	58
130502	视觉传达设计	32.0	7.9	0.0	24.4	0	24	60
130504	产品设计	34.0	11.0	0.0	28.12	0	21	20
130509T	艺术与科技	32.5	7.15	0.0	23.6	0	1	62
全校校均	/	35.81	13.18	0.00	29.0	0.55	2	27

16.选修课学分占总学分比例，按学科门类统计参见附表 5-1，按专业统计参见附表 6。

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130509T	艺术与科技	2414.50	77.70	22.30	84.68	15.32	168.00	59.82	20.83
130504	产品设计	2134.00	82.76	17.24	91.75	8.25	160.00	64.38	14.38
130502	视觉传达设计	2158.00	77.27	22.73	94.72	5.28	163.50	60.86	19.57
130310	动画	2118.00	72.80	27.20	90.18	9.82	160.00	55.63	22.50
130208TK	航空服务艺术与管理	2134.00	80.51	19.49	87.25	12.75	158.00	63.29	15.82
120801	电子商务	1418.50	72.93	27.07	97.67	2.33	111.50	54.26	21.52
120601	物流管理	2073.00	77.88	22.12	98.41	1.59	162.50	61.85	18.46
120403	劳动与社会保障	2086.00	80.06	19.94	96.84	3.16	155.00	62.58	16.13
120213T	财务会计教育	2102.00	80.21	19.79	96.86	3.14	155.00	63.23	16.77
120206	人力资源管理	2070.00	80.68	19.32	96.81	3.19	155.00	62.58	16.13
081801	交通运输	2246.00	83.62	16.38	91.59	8.41	170.00	64.71	14.12
080910T	数据科学与大数据技术	2134.00	89.50	10.50	85.85	14.15	165.00	67.88	8.48
080906	数字媒体技术	2358.00	83.72	16.28	82.78	17.22	175.00	66.29	13.71
080903	网络工程	2198.00	86.90	13.10	87.90	12.10	165.00	67.88	10.91
080902	软件工程	2086.00	83.89	16.11	86.19	13.81	165.00	61.82	12.73
080901	计算机科学与技术	2582.00	82.49	17.51	87.14	12.86	190.00	65.39	14.87
080803T	机器人工程	2262.00	89.39	10.61	89.74	10.26	175.00	68.00	8.57
080801	自动化	1937.25	86.80	13.20	89.44	10.56	159.50	64.42	10.19
080717T	人工智能	2214.00	83.38	16.62	88.08	11.92	170.00	63.53	13.53
080716T	应用电子技术教育	2630.00	86.62	13.38	84.56	15.44	205.00	65.37	10.73
080705	光电信息科学与工程	2342.00	84.29	15.71	91.37	8.63	175.00	66.29	13.14
080704	微电子科学与工程	2358.00	84.39	15.61	90.42	9.58	175.00	66.86	13.14
080703	通信工程	2144.00	87.31	12.69	87.97	12.03	175.00	66.86	9.71
080702	电子科学与技术	2262.00	87.27	12.73	88.77	11.23	175.00	66.29	10.29
080701	电子信息工程	2414.00	86.41	13.59	82.89	17.11	170.00	72.35	12.06
080601	电气工程及其自动化	2526.00	84.48	15.52	88.88	11.12	190.00	66.05	12.89

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080411T	焊接技术与工程	2480.00	81.29	18.71	92.26	7.74	205.00	61.46	14.15
080301	测控技术与仪器	2289.00	84.51	15.49	86.98	13.02	181.50	64.19	12.67
080216T	新能源汽车工程	2390.00	85.94	14.06	86.95	13.05	175.00	69.14	12.00
080213T	智能制造工程	2288.00	89.51	10.49	84.97	15.03	175.00	73.14	8.57
080212T	汽车维修工程教育	2109.33	83.66	16.34	91.53	8.47	179.33	60.78	12.45
080211T	机电技术教育	2422.00	88.11	11.89	86.33	13.67	190.00	66.05	9.47
080209T	机械工艺技术	2300.50	86.83	13.17	89.61	10.39	194.00	64.43	10.05
080208	汽车服务工程	2302.00	82.56	17.44	91.27	8.73	182.00	65.11	14.29
080207	车辆工程	2800.00	87.43	12.57	70.17	29.83	175.00	65.71	12.57
080205	工业设计	3174.00	88.41	11.59	90.14	9.86	175.00	66.29	13.14
080203	材料成型及控制工程	2344.00	85.78	14.22	90.69	9.31	189.00	66.49	11.29
080202	机械设计制造及其自动化	1829.00	89.72	10.28	92.18	7.82	166.50	60.66	11.11
071102	应用心理学	2238.00	85.70	14.30	88.65	11.35	155.00	75.48	12.90
070202	应用物理学	2181.50	84.32	15.68	89.64	10.36	162.50	69.54	13.54
070102	信息与计算科学	2198.00	87.63	12.37	87.53	12.47	160.00	70.63	10.63
070101	数学与应用数学	2392.00	85.20	14.80	86.79	13.21	165.00	72.73	13.33
050207	日语	2198.00	83.26	16.74	97.00	3.00	155.00	69.03	14.84
050202	俄语	2214.00	82.66	17.34	97.02	2.98	155.00	69.03	15.48
050201	英语	2134.00	79.76	20.24	96.91	3.09	155.00	63.87	17.42
050103	汉语国际教育	2166.00	80.06	19.94	96.40	3.60	155.00	65.16	17.42
040114TK	劳动教育	2198.00	75.98	24.02	94.27	5.73	155.00	62.58	21.29
040106	学前教育	2230.00	81.35	18.65	87.26	12.74	155.00	68.39	16.77
040104	教育技术学	2086.00	81.59	18.41	90.32	9.68	155.00	63.87	15.48
040101	教育学	2000.00	72.80	27.20	95.50	4.50	150.00	60.67	22.67
020306T	信用管理	2198.00	78.89	21.11	97.00	3.00	155.00	65.16	18.71
020301K	金融学	2198.00	79.62	20.38	97.00	3.00	155.00	65.81	18.06
全校校均	/	2226.61	83.50	16.50	89.99	10.01	168.92	64.99	13.85

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为 91.43%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 10.38%。

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5-2。

20.应届本科生毕业率 99.58%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	62	62	100.00
020306T	信用管理	24	24	100.00
040101	教育学	29	29	100.00
040104	教育技术学	30	30	100.00
050103	汉语国际教育	33	33	100.00
050201	英语	47	47	100.00
050207	日语	33	33	100.00
070101	数学与应用数学	92	92	100.00
070102	信息与计算科学	32	32	100.00
070202	应用物理学	64	64	100.00
071102	应用心理学	31	31	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	64	64	100.00
080203	材料成型及控制工程	90	89	98.89
080205	工业设计	31	29	93.55
080207	车辆工程	60	60	100.00
080208	汽车服务工程	88	86	97.73
080209T	机械工艺技术	216	212	98.15
080211T	机电技术教育	154	153	99.35
080212T	汽车维修工程教育	211	209	99.05
080213T	智能制造工程	30	30	100.00
080216T	新能源汽车工程	30	30	100.00
080301	测控技术与仪器	59	59	100.00
080411T	焊接技术与工程	26	26	100.00
080601	电气工程及其自动化	68	68	100.00
080701	电子信息工程	121	121	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080702	电子科学与技术	63	63	100.00
080703	通信工程	56	56	100.00
080704	微电子科学与工程	67	67	100.00
080705	光电信息科学与工程	30	30	100.00
080716T	应用电子技术教育	141	141	100.00
080717T	人工智能	29	29	100.00
080801	自动化	350	350	100.00
080803T	机器人工程	30	30	100.00
080901	计算机科学与技术	210	208	99.05
080902	软件工程	63	63	100.00
080903	网络工程	53	53	100.00
080906	数字媒体技术	63	63	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	27	27	100.00
081801	交通运输	114	114	100.00
120206	人力资源管理	63	63	100.00
120213T	财务会计教育	77	77	100.00
120403	劳动与社会保障	25	25	100.00
120601	物流管理	57	57	100.00
120801	电子商务	91	91	100.00
130310	动画	57	57	100.00
130502	视觉传达设计	41	41	100.00
130504	产品设计	40	39	97.50
130509T	艺术与科技	62	62	100.00
全校整体	/	3534	3519	99.58

21.应届本科毕业生学位授予率 99.97%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	62	62	100.00
020306T	信用管理	24	24	100.00
040101	教育学	29	29	100.00
040104	教育技术学	30	30	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
050103	汉语国际教育	33	33	100.00
050201	英语	47	47	100.00
050207	日语	33	32	96.97
070101	数学与应用数学	92	92	100.00
070102	信息与计算科学	32	32	100.00
070202	应用物理学	64	64	100.00
071102	应用心理学	31	31	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	64	64	100.00
080203	材料成型及控制工程	89	89	100.00
080205	工业设计	29	29	100.00
080207	车辆工程	60	60	100.00
080208	汽车服务工程	86	86	100.00
080209T	机械工艺技术	212	212	100.00
080211T	机电技术教育	153	153	100.00
080212T	汽车维修工程教育	209	209	100.00
080213T	智能制造工程	30	30	100.00
080216T	新能源汽车工程	30	30	100.00
080301	测控技术与仪器	59	59	100.00
080411T	焊接技术与工程	26	26	100.00
080601	电气工程及其自动化	68	68	100.00
080701	电子信息工程	121	121	100.00
080702	电子科学与技术	63	63	100.00
080703	通信工程	56	56	100.00
080704	微电子科学与工程	67	67	100.00
080705	光电信息科学与工程	30	30	100.00
080716T	应用电子技术教育	141	141	100.00
080717T	人工智能	29	29	100.00
080801	自动化	350	350	100.00
080803T	机器人工程	30	30	100.00
080901	计算机科学与技术	208	208	100.00
080902	软件工程	63	63	100.00
080903	网络工程	53	53	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080906	数字媒体技术	63	63	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	27	27	100.00
081801	交通运输	114	114	100.00
120206	人力资源管理	63	63	100.00
120213T	财务会计教育	77	77	100.00
120403	劳动与社会保障	25	25	100.00
120601	物流管理	57	57	100.00
120801	电子商务	91	91	100.00
130310	动画	57	57	100.00
130502	视觉传达设计	41	41	100.00
130504	产品设计	39	39	100.00
130509T	艺术与科技	62	62	100.00
全校整体	/	3519	3518	99.97

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.97%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020301K	金融学	62	53	85.48
020306T	信用管理	24	22	91.67
040101	教育学	29	24	82.76
040104	教育技术学	30	23	76.67
050103	汉语国际教育	33	28	84.85
050201	英语	47	43	91.49
050207	日语	33	26	78.79
070101	数学与应用数学	92	78	84.78
070102	信息与计算科学	32	26	81.25
070202	应用物理学	64	55	85.94
071102	应用心理学	31	24	77.42
080202	机械设计制造及其自动化	64	59	92.19
080203	材料成型及控制工程	89	80	89.89
080205	工业设计	29	29	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
080207	车辆工程	60	52	86.67
080208	汽车服务工程	86	78	90.70
080209T	机械工艺技术	212	189	89.15
080211T	机电技术教育	153	141	92.16
080212T	汽车维修工程教育	209	190	90.91
080213T	智能制造工程	30	30	100.00
080216T	新能源汽车工程	30	30	100.00
080301	测控技术与仪器	59	52	88.14
080411T	焊接技术与工程	26	25	96.15
080601	电气工程及其自动化	68	61	89.71
080701	电子信息工程	121	108	89.26
080702	电子科学与技术	63	55	87.30
080703	通信工程	56	51	91.07
080704	微电子科学与工程	67	53	79.10
080705	光电信息科学与工程	30	25	83.33
080716T	应用电子技术教育	141	115	81.56
080717T	人工智能	29	28	96.55
080801	自动化	350	321	91.71
080803T	机器人工程	30	29	96.67
080901	计算机科学与技术	208	204	98.08
080902	软件工程	63	51	80.95
080903	网络工程	53	44	83.02
080906	数字媒体技术	63	49	77.78
080910T	数据科学与大数据技术	27	24	88.89
081801	交通运输	114	104	91.23
120206	人力资源管理	63	57	90.48
120213T	财务会计教育	77	69	89.61
120403	劳动与社会保障	25	20	80.00
120601	物流管理	57	49	85.96
120801	电子商务	91	82	90.11
130310	动画	57	46	80.70

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
130502	视觉传达设计	41	35	85.37
130504	产品设计	39	34	87.18
130509T	艺术与科技	62	60	96.77
全校整体	/	3519	3131	88.97

23.体质测试达标率 93.95%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	228	223	97.81
020306T	信用管理	148	140	94.59
040101	教育学	111	105	94.59
040104	教育技术学	115	112	97.39
040106	学前教育	97	90	92.78
040114TK	劳动教育	108	101	93.52
050103	汉语国际教育	121	112	92.56
050201	英语	168	161	95.83
050207	日语	129	122	94.57
070101	数学与应用数学	360	340	94.44
070102	信息与计算科学	112	109	97.32
070202	应用物理学	225	208	92.44
071102	应用心理学	108	101	93.52
080202	机械设计制造及其自动化	219	202	92.24
080203	材料成型及控制工程	448	428	95.54
080205	工业设计	112	104	92.86
080207	车辆工程	218	199	91.28
080208	汽车服务工程	238	228	95.80
080209T	机械工艺技术	740	694	93.78
080211T	机电技术教育	516	492	95.35
080212T	汽车维修工程教育	963	916	95.12
080213T	智能制造工程	109	102	93.58
080216T	新能源汽车工程	159	153	96.23

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080301	测控技术与仪器	205	185	90.24
080411T	焊接技术与工程	244	231	94.67
080601	电气工程及其自动化	258	242	93.80
080701	电子信息工程	496	462	93.15
080702	电子科学与技术	222	207	93.24
080703	通信工程	233	220	94.42
080704	微电子科学与工程	227	213	93.83
080705	光电信息科学与工程	111	111	100.00
080716T	应用电子技术教育	615	573	93.17
080717T	人工智能	114	106	92.98
080801	自动化	1485	1400	94.28
080803T	机器人工程	109	97	88.99
080901	计算机科学与技术	939	899	95.74
080902	软件工程	220	204	92.73
080903	网络工程	212	196	92.45
080906	数字媒体技术	232	225	96.98
080910T	数据科学与大数据技术	112	108	96.43
081801	交通运输	443	419	94.58
120206	人力资源管理	184	175	95.11
120213T	财务会计教育	277	261	94.22
120403	劳动与社会保障	46	42	91.30
120601	物流管理	205	192	93.66
120801	电子商务	284	267	94.01
130208TK	航空服务艺术与管理	113	112	99.12
130310	动画	229	182	79.48
130502	视觉传达设计	118	97	82.20
130504	产品设计	155	135	87.10
130509T	艺术与科技	149	140	93.96
全校整体	/	13989	13143	93.95