

# 包头医学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

学校成立于 1958 年，是新中国在边疆民族地区较早建立的一所普通本科高等医学院校，秉承“团结、敬业、求实、创新”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、勤俭奉献”的传统，持续做强本科教育，加快发展研究生教育，积极开展职业教育，扎实办好继续教育，努力拓展国际教育，坚持以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作为基本职能，弘扬传统，与时俱进，科学发展。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以提高教育教学质量为核心，以师资队伍建设为关键，以提升科学研究水平为重点，主动服务国家和地方发展战略，全面提高学校综合实力，全面提升社会服务贡献度，努力建成区域性一流高等医学院校和高水平的区域性医疗、研究中心。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标和服务面向

学校全面落实“三全育人”“五育并举”，服务边疆民族地区医疗卫生人才需求，围绕“扎根包头，立足自治区，面向全国，服务基层”的服务面向定位，致力于培养基础扎实、社会责任感强、创新精神和实践能力强、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

### （二）本科专业设置情况

学校设有 28 个本科专业，涵盖医学、管理学、法学、教育学、文学、理学、工学 7 个学科门类，其中有医学类专业 20 个，管理学类专业 3 个，法学、教育学、文学、理学、工学类专业各 1 个。

### （三）本科生占全日制在校生总数的比例

学校现有各类全日制在校学生 12406 人，其中普通本科生 9277 人、专科生 375 人、研究生 1566 人、预科生 102 人、中职生 1086 人，普通本科生占全日制在校生总数的 74.78%。少数民族学生共 2678 人，其中本科生 2127 人，专科生 77 人，研究生 372 人，预科生 102 人。

### （四）本科生源质量

2024年，学校面向全国19个省、自治区招生，涵盖26个本科专业、7个学科门类，本科计划覆盖了本科提前A批（国家免费医学生）、本科提前B批（地方专项计划）、本科一批、本科二批等多个批次，实际录取本科生2311人（含普通专升本382人、预科转段97人）。

本学年，学校采用优化招生宣传和招生策略、重点高中校园开放日推介、各平台媒介前期布点宣传、全天候接待来电来访等措施，生源质量显著提升。2024年本科生录取人数较上一年增加了41人，增幅2.17%。区外生源数量增加了26人，增幅为8.64%，一志愿率高达96.60%。区内生源一志愿录取率达87.38%，其中录取最高分602分，位次在自治区排位前4.7%。新生一次报到率达99.4%。

## 二、师资队伍与教学条件

### （一）师资队伍概况

学校始终坚持“人才强校战略”理念，立足培养本校人才，积极引进高层次及紧缺人才，爱护激励现有人才，不断夯实人才工作基础，着力营造有利于人才涌现、健康成长的良好氛围。

专任教师队伍结构进一步优化。现有专任教师597人，其中，正高级职称教师83人、副高级职称教师195人，具有博士学位93人、硕士学位425人，具有硕士及以上学位教师占比为86.77%。专任教师中，45岁以下青年教师占比72.53%；专任教师的学缘结构显示，有85.43%的教师来自国内其他高校或境外高校。2023-2024学年，学校在岗专任教师546人，外聘教师87人，临床教师510人，折合教师总数844.5，折合在校生数13388.2，生师比为15.85:1。

学校拥有一批高层次专业人才，入选享受国务院特殊津贴专家7人，国家百千万人才工程1人；国家有突出贡献中青年专家1人；国家级非物质文化遗产代表性传承人1人；内蒙古自治区突出贡献专家5人；内蒙古自治区杰出人才奖2人；内蒙古自治区“新世纪321人才工程”人选30人；内蒙古自治区“草原英才”工程人选21人、创新创业团队7个、青年创新创业人才7人；内蒙古自治区青年创新人才2人。

### （二）教师队伍建设及成效

#### 1. 健全师德师风建设体制机制

学校成立党委教师工作委员会、设立党委教师工作部；制定师德师风考核和师德失范行为处理办法，建立“校一院一教师”三级师德师风责任逐层签订制度；严格考核管理制度，在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、年度与聘期考核、导师遴选、

评优奖励、项目申报等工作中将师德师风作为首要要求和第一标准，实行“一票否决制”。

## 2. 推行一系列人事制度改革

学校以推动人事制度、绩效考核制度、专业技术资格评审以及岗位聘任制度改革为抓手，打造一支高素质、专业化的教师队伍。鼓励教职工提高学历和进修访学，开展分类培训、教育教学培训、讲座、教学沙龙等多种形式培训，保障教师教学能力不断提升；不断完善职称评审办法，发挥职称评审对教师能力提升的指挥棒作用；严格执行教职工绩效考核和年度考核相关制度，激励教师不断提高专业技术水平和履职能力。2023—2024 学年划拨专项培训经费共计 87.34 万元，支持教师及其他专业技术人员参加校内外各类培训，2024 年参加培训教师 3421 人次。

## 3. 实施“引凤筑巢”计划

学校出台了《包头医学院高层次人才引进实施办法》《包头医学院名誉教授、特聘教授、兼职教授、客座教授聘任管理办法》等文件，以刚性引进与柔性引进结合的形式，引进具有较强竞争力、在国内有较高影响力或国际有一定知名度，或自治区有较高影响力、国内有一定知名度的高级人才，加入学校学科队伍中开展实质性工作或合作研究、联合技术攻关。本学年，学校柔性引进高层次人才 14 名，刚性引进博士研究生 6 名，硕士研究生 57 名。

## 4. 实施“新风培育”计划

为了加强学校人才梯队建设出台了《包头医学院教职工学历提高和进修访学管理办法（修订）》鼓励教职工进行学历提高和外出培训、进修访学。加大经费投入，健全培训网络，创新培训方式，提高培训质量，构建继续教育体系，通过校企合作、委托培养、订单培养、专家讲课等多种途径，保证各类人才的知识升级和技术换代。2023—2024 学年，共派出 8 名教职工攻读博士学位，3 名教职工攻读硕士研究生。

## 5. 教师参加教学技能竞赛取得佳绩

本学年，学校教师获全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项；获自治区高校教师教学创新大赛自治区特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项；第十三届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项；全区本科高校课程思政教学大赛获特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 3 项；第二届东北三省一区新医科临床实践教学联盟教师讲课大赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项；2024 全国检验青年教师讲课比赛二等奖 1 项。

# （三）教学条件改善情况

## 1. 教学经费投入

学校坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位，优先保障本科教学工作。2023年，教学日常投入2,405.20万元，生均2,592.65元/生。专项教学经费1,026.00万元，教学改革支出789.27万元，专业建设支出3,254.26万元，实践教学支出369.14万元，其中：实习经费实际支出196.27万元，实验经费实际支出172.87万元。其他教学专项671.52万元，学生活动经费支出84.83万元，教师培训进修专项经费支出117.64万元，网络思政和党务工作队伍建设专项支出96.17万元，网络思政工作专项经费支出55.94万元，思想政治理论课程专项经费支出52.73万元。为确保本科教育教学质量，学校积极调配资源，对教学领域进行了重点投入，助力本科教育教学高质量发展。

## 2. 基础设施建设

学校不断加强基础设施建设，严格按照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求，不断加大教学基础设施建设和仪器设备的购置力度，落实学生实验（实习、实践）经费，不断改善办学基本条件。学校总占地面积700046.09 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积301935.57 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积58784.4 m<sup>2</sup>。学校正在建设面积为23320.12 m<sup>2</sup>的教学及实验综合楼，2024年8月，总面积为8910.7 m<sup>2</sup>的10号、11号学生公寓楼开始施工建造，综合楼和学生公寓建成后可大大增加我校教学实验及科研用房面积及现有生均宿舍面积，有效改善学生学习、居住环境。学校本学年新增教学仪器设备457.46万元，完成教学楼所有多媒体教室教学设备升级改造工作，学生餐厅完成装修改造工程，实施主校区供暖改造温暖工程，升级校园视频监控系统。截至目前，我校教学科研仪器设备总值24489.51万元，生均教学科研仪器设备值为18291.86元。学校目前基本实现万兆光纤主干、千兆至桌面的有线及无线网全覆盖，并实现有线无线一体化管理。校园网出口总带宽为5.9G，并发高峰达7000人，为线上教学提供有力保障。

## 3. 图书资源建设

图书馆馆藏纸质图书达77.13万册，与去年相比增长了2.24%。数字资源量为1138.38万册，较去年增幅达89.67%。其中，电子图书有66.49万册，增长率为9.84%；电子期刊183.67万册，增长率为2.04%；学位论文885.80万册，增长率为147.84%；音视频时长24205小时，增长率为5.1%。2024年增订了万方数据知识服务平台子数据库中的中国学位论文全文数据库以及中国生物医学文献服务系统中的北京协和医学院博硕学位论文库（PUMCD），进一步丰富馆藏资源，拓宽师生的学术视野，提高信息获取的效率，提升服务能力，促进科研、学术领域交流。2024年，加强图书馆硬件设施建设及阅览座位管理，更换115套新阅览桌椅，正式启用座位预约系统，改善

学生阅览、学习环境。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

##### 1. 建立专业动态调整机制

学校依据《包头医学院本科专业建设管理办法》，对接区域经济发展需要和行业人才培养需求，根据各专业建设情况、招生与就业情况，制定专业设置调整优化实施方案，适时调整优化专业设置，提升专业设置与社会需求的契合度。本学年，综合考虑现有教育资源、市场需求及政策导向等方面的因素，有计划地申报临床药学专业、备案申报中西医临床医学专业。根据市场需求和办学实际，合理调整招生计划，暂停公共事业管理本科专业招生，减少临床医学、英语专业的招生规模，增加口腔医学、精神医学和儿科学专业的招生数量。

##### 2. 推进一流本科专业建设

学校现有国家级一流本科专业建设点1个、自治区级一流本科专业建设点10个、自治区级品牌专业5个、自治区级重点建设专业2个。预防医学专业为国家级特色专业建设点、教育部首批地方高等学校专业综合改革试点。临床医学、预防医学、医学检验技术、麻醉学、护理学5个本科专业为自治区级品牌专业。预防医学、医学检验技术专业为自治区级重点建设专业。2022年，完成对2019年获批的1个国家级一流本科专业、5个自治区级一流本科专业的成效评价工作。积极推荐自治区级现代产业学院1个、专业特色学院2个，2024年，公共卫生学院入选自治区级专业特色学院。2023年，学校充分利用中地专项等资金投入一流专业建设、专业认证、教育教学改革、改善教学基本设施及实践教学条件等方面，持续提升专业内涵和建设水平，全面提高学校本科人才培养质量。

#### （二）课程建设

##### 1. 课程内涵建设

2023-2024学年，学校开设课程共计983门、3335门次，其中公共必修课84门、986门次，专业课569门、1846门次，选修课330门、503门次。贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，将加强课程建设作为有效落实培养方案，提高教学水平和人才培养质量的重要抓手，保证教学质量。本学年，组织开展全面修订课程教学大纲工作，围绕各业人才培养要求明确课程目标，加强实践能力培养，优化课程考核方案；完成课程负责人遴选工作，遴选出868门（含必修课472门、专业选修

课 396 门) 课程负责人。

## 2. 加强一流本科课程建设

学校现有国家级一流课程 3 门、自治区级 18 门、校级 60 门。本学年完成第三批校级一流本科课程认定工作，并择优推荐申报国家级、自治区级一流本科课程，截至目前，有 10 门课程经自治区教育厅评选推荐申报第三批国家级一流本科课程。积极建设在线开放课程，现有 11 门课程在各类网络教学平台上线，其中 2 门课程入选国家高等教育智慧教育平台，截至 2024 年 8 月 31 日，在线教育综合平台累计建设课程 254 门次、教学资源 8196 个，总访问量 2469 万以上。雨课堂平台累计活跃教学班数量为 1431 个，教学活动数量达 17781 个，课堂互动总数超过 116.66 万。

## 3. 思政课程和课程思政建设

学校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《铸牢中华民族共同体意识》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》7 门课程。围绕新时代伟大变革、习近平新时代中国特色社会主义思想和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化等开设 20 门选修课；加强马克思主义学院建设，提高思政教师教学水平；严格思政理论课程教材选用使用，创新教学方法，提高思政课程教学质量。

按照《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，修订课程教学大纲，要求各门课程必须明确课程思政教学目标，结合课程特点设计课程思政教学内容，将专业知识和思政教育深度融合。加大教学单位课程思政工作考核力度，将课程思政建设工作纳入教学部门绩效考核、课程评估等评价指标体系。现有自治区级、校级课程思政示范项目（示范课程、教学名师或团队）7 项。学校通过讲座、培训、课程思政教学研讨会、教学比赛等形式，加强专业课教师课程思政教学能力培养。本学年，学校教师获全区本科高校课程思政教学大赛获特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 3 项；举办第四届包头医学院课程思政教学比赛，并推荐参加本科高校课程思政教学比赛。

## （三）教材建设

学校进一步完善教材建设工作机制，学校党委对教材工作负总责，成立教材工作委员会，委员会主任由学校党委书记担任，全面负责学校教材工作。学校教材管理专职部门设在教务处，负责学校教材建设与教材管理等各项工作。制定《包头医学院教材选用使用管理办法》，严格按照“凡用必选、凡选必审、凡编必审”原则及“四级审核”程序，由学校统一组织教材选用审核，确保优质教材资源进课堂。明确要求马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材对应课程，必须使用“马

工程”重点教材。其他课程优先选用国家和自治区规划教材、精品教材及获得自治区级以上奖励的优秀教材，其中，医学类核心课程优先选用人民卫生出版社统编教材。本学年，马工程重点教材的课程覆盖率与马工程重点教材的使用率均为 100%。

#### （四）教学改革

学校加强医教协同，开展校企协同育人模式改革。学校设立 11 所临床医学院，不断完善临床医学专业培养模式；护理学（国际护理方向）专业与企业合作，结合“职业素养”“实训实践”“生涯规划”三维拓展方案，探索“护理+X”高品质人才培养模式；眼视光医学、眼视光学专业与企业共建实训平台；护理学专业设置“2+2”教学改革班，积极探索“2+2”两段式培养模式。

鼓励广大教师积极开展教学研究改革，在职称评聘、绩效考核等相关制度，将开展教学研究、参与教学改革与建设作为评审指标体系重要内容之一；教研室或课程组定期开展教学研究活动，强化教研室在教研教改中的基础作用；落实教研教改工作的传帮带，形成了人人参与教学研究、改革的蓬勃局面。遴选出 15 个校级高水平教学创新团队，推荐 5 个团队申报自治区级高水平教学创新团队。本学年，组织开展建设期满的各类校级教学改革研究与建设项目 98 项集中结项；获批中华医学会医学教育分会和全国医学教育发展研究中心 2023 年度医学教育研究课题 1 项；推荐 3 个项目申报 2024 年度中国高等教育学会规划课题项目；组织开展 2022 年自治区本科教育教学改革研究项目结题工作，学校教师承担的 4 个项目全部顺利结题，其中 1 项评为“优秀”；组织教师参加教学大赛，获第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项；获第四届自治区高校教师教学创新大赛自治区特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项；完善产教协同育人机制，推进产学研深度融合，获批教育部产学合作协同育人项目 5 项。

按照新时代教育评价改革总体要求，进一步推进课程考核方式改革，优化课程考核评价体系，推进网络题库建设和在线考试评价系统的应用，使过程性考核内容更加具体化，推进临床医学类专业和中医学专业水平测试工作，在临床医学类、中医学、口腔医学等专业实施学生阶段性筛选考核，提升人才培养质量。

#### （五）课堂教学

学校注重发挥课堂教学主渠道作用，规范课堂教学管理，明确课堂教学纪律规范，严格实施教师资格准入制度，严格落实新教师、新开课程试讲制度，加强教师调停课管理，深入开展课堂教学研究，提高课堂教学质量。学校根据招生规模和教学设施情况组织安排课堂教学，公共课和专业基础理论课安排一般不超过 6 个行政班的大班教

学，思想政治课和专业课安排 2-3 个行政班的中小班教学，外语课、体育课和实验及实践教学安排单班或单班分组教学。积极推进“以学为中心”的课堂教学改革，采用讨论式、探究式、案例式等多种教学方法；推动信息技术与教学相结合，利用在线教育综合平台、雨课堂等线上教学平台推送学习资料，组织课堂讨论、布置课后作业，师生线上线下交流互动，培养学生独立思考和自主学习能力；在基础医学、中医学、护理学、药学等专业实践教学中单独设置实验课程，利用数字人解剖系统、高清虚拟人体解剖实验室、医学影像学图像储存与传输系统、体格检查教学系统、蒙医温针虚拟仿真实验平台、中医教学系统、基础医学虚拟仿真实验教学系统等，采用信息化、虚拟仿真技术、虚拟现实技术等手段开展课程教学。

## （六）实践教学

### 1. 持续优化实践教学体系

学校紧密围绕人才培养目标，将实践教学贯穿育人全过程，构建集基础性实验、专业实践、综合拓展性实践三位一体的实践教学体系，注重提升学生基础实践能力、专业综合实践能力、创新创业能力及社会实践能力。不断丰富实践教育活动载体，充分发挥第二课堂的教学优势，与第一课堂形成互补，激发实践教学活力。

### 2. 强化实验、实践教学

学校不断深化实践教学改革，在新版人才培养方案中进一步提高实验（实践）教学比例。学年内开展教学实验项目共 1279 个，达 953941 人时数，实验开出率 100%；优化实验教学内容，增设综合性、设计性实验教学内容。对照各专业岗位胜任力标准，在专业实习、毕业实习、毕业论文等实践环节突出实验实训内容的基础性和应用性，强化专业技能训练，培养学生专业思维和专业技能。

加强校内实验实训条件建设，新增眼视光光学实验室 1 个，建有校内基础实验室 23 个、专业实验室 22 个和实训场所 24 个，省部级实验教学示范中心 5 个。积极发挥实践教学技能中心作用，统筹布局和管理医学类专业技能实验室，在执业医师考试实践考核项目（临床医学类、中医学、护理学等）全部纳入课程教学大纲的基础上，推动临床本科专业新增必须掌握的实验项目（执业医师考试技能考试项目）8 个，中医学专业新增临床技能实训课 2 门，增强了实践育人效果和学生对临床技能掌握程度。2023-2024 学年，实践教学技能中心面向临床医学、护理学、麻醉学、影像学、口腔医学、中医学、运动康复等专业开展实践教学课程 6030 学时，人时数 275648，服务学生 65353 人次。推进实验室和实验训练项目向本科生开放，满足广大师生的学习需求。

学校制定《包头医学院毕业实习管理规定》《包头医学院实践教学基地建设与管理办法》，各学院按照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，结合不同专业特点，进一步制订实施细则，从制度上保障了实习工作的有序进行。根据各类型实践教学基地接受学生容量，科学合理安排学生进行临床实习、毕业实习。积极推进呼包鄂乌一体化教育工作，从本科生人才培养及临床教学等方面发力，统筹安排临床医学、麻醉学、放射医学、医学影像学、护理学等专业学生 1309 人赴该区域的教学、实习医院进行毕业实习，为深化呼包鄂乌教育交流合作贡献力量。

### 3. 持续加强实践教学基地建设

本学年，学校全面开展各专业实践教学基地数理统计工作，实施校外实习实训基地动态分类管理，对各类实践教学基地基本信息、数量及现存状态进行全面掌握，规范各类型实践教学基地协议模板及签署流程。统筹校外实践教学基地资源，主动与行业、企业建立深度合作、协同培养的长效机制，借助实践教学基地的丰富资源实现理论教学与实践教学深度融合，新拓建各类教学基地 20 个。学校现有校外实践教学基地 116 个，包括附属医院、教学医院、实习医院共 48 所（其中，直属附属医院 2 所），专业实践教学基地 68 个。

### 4. 发挥实践育人实效

学生依托学校实践教学体系及实践教学基地资源开展实验、实践训练，不断加强医学生临床专业技能素质和医德素养的培养，积极投身于各类实践技能竞赛，以扎实的专业知识和娴熟的技能喜获多项荣誉。2023-2024 学年，基础医学与法医学院在“第九届全国大学生生命科学竞赛决赛”中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项；中医专业获得“第一届东北三省一区中医临床能力大赛”团体二等奖；精神卫生学院在“第四届全国精神医学专业本科生临床技能竞赛”中获得团体二等奖；医学检验技术专业获得“第三届全国医学检验技术专业大学生形态学大赛”一等奖 1 项、三等奖 2 项；在“虚拟仿真临床实验诊断大赛”中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项；信息管理与信息系统专业参加“2023 年新华三杯全国大学生数字技术大赛”获得全国决赛优胜奖、自治区特等奖 3 项、一等奖 1 项；学校参加“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛获得国家三等奖 2 项、自治区二等奖 1 项、三等奖 11 项；在“内蒙古自治区大学生讲思政课公开课”中获得二等奖 1 项、三等奖 3 项。

2024 年，学校“内蒙古药用植物资源保护与利用教育实践体验基地”入选全国高校综合性教育实践体验基地，基地始终围绕铸牢中华民族共同体意识为工作主线，以中蒙医药融合发展路径为主要内容，面向师生开展教育教学、科普宣传和思想政治教育，并结合药用植物种质资源保护、栽培管理、制成品开发等项目在大学生劳育、美

育和创新创业教育中发挥作用，基地的建成为学校构建“三全育人”格局和大思政体系建设提供了重要平台。

### （七）毕业论文（设计）

学校加强毕业论文管理。制定本科生毕业论文管理办法，持续加强毕业论文的开题、过程指导、答辩等全链条管理，营造良好的学术氛围。学校通过论文检测系统对毕业论文进行全员检测，开展本科生毕业论文（设计）专项检查，进一步加强对毕业论文开题报告、过程检查和论文答辩的管理，保证毕业论文（设计）的质量。按照教育部、自治区教育厅要求，按时完成 1980 名本科生的抽检信息和毕业论文原文的报送工作。

### （八）国际合作教育

学校紧密围绕习近平总书记交给内蒙古自治区的五大任务和全方位建设“模范自治区”两件大事，充分发挥“向北开放的桥头堡”作用，立足自身特色，依托专业和学科优势，全面加强国际交流合作，积极推进国际教育交流工作，形成具有地方医学院校特色的国际教育交流工作体制机制，提升自身的国际化办学水平和学校影响力、竞争力，构建包头医学院国际教育交流工作创新新格局。

学校与蒙古国国立医科大学开展合作交流。2024 年 5 月，双方续签交流合作协议书，拓展双方在师生交流、人才培养、科研合作、学术交流等方面合作。同年 9 月我校召开“2024 年聚焦前沿创新赋能国际学术研讨会暨第四届包头医学院转化医学协同创新论坛”，邀请蒙古国专家参会并作题为《蒙医药用的白益母草的药理研究》的报告。聘任蒙古国国立医科大学布赫巴雅尔·朝克图为人文与国际教育学院特聘教授，协助学校推进国际教育交流工作。目前，我校 3 名教师受聘蒙古国国立医科大学博士研究生导师，现有在读蒙古国国立医科大学硕士、博士研究生共 5 人，正在两校导师共同指导下开展科研。

学校继续深化与泰国格乐大学联合人才培养项目合作，现有 7 位学员毕业并获得公共卫生硕士学位，并已取得教育部留服中心国外学历学位认证。

学校积极组织教师参加自治区教育厅举办的 2024 年全区教育外事工作交流会、2024 年内蒙古教育对外开放高质量发展会议、2024 年国际中文研讨会，参加中国教育国际交流研修学院组织的 2024 年“一带一路”高质量发展专题培训班等，通过交流学习，不断开拓国际教育交流合作视野，丰富对外交流经验，积极寻求与国外院校开展多种形式的合作，努力建设优质的对外交流与合作项目。

## （九）创新创业教育

学校持续推进“三阶段、四平台、五创融合”创新创业教育体系建设，关注学生的就业创业能力提升。完成2023年立项“花蕾计划”项目和“大创项目”结题评审工作，项目结项率有所提升。注重教师创新创业教育素养提升，大力推进“专创融合”思维进课堂、进实验室。2023年9月18日，举办2023年大学生就业创业师资培训活动，培训对象全面覆盖本年度项目指导教师和任课教师。2023年11月至12月，举办了2023年“双创学习节”活动。顺利完成2024年“大学生创新创业训练计划项目”“花蕾计划”项目的申报评选工作，立项校级项目40项，省级及以上项目35项。组织学校4250余人（次）参加中国国际大学生创新大赛，获得自治区银奖1项，铜奖1项。

## 四、专业能力培养

### （一）人才培养方案修订

人才培养方案紧扣学校办学定位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持立德树人根本任务，立足边疆民族地区医疗卫生人才需求，围绕发展目标定位、服务面向定位，以“培养基础扎实、社会责任感强、创新精神和实践能力强、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”为人才培养总目标。以新医科建设为引领，分类设置专业培养目标：医学类专业围绕提升岗位胜任力，强基提质，强化实践能力和创新能力的培养，为医疗卫生机构培养高素质应用型人才；非医学类专业围绕增强就业竞争力，凝练特色，注重促进学科交叉和专业融合，关注社会经济发展对跨专业人才的需求，为相关领域培养高素质应用型人才。形成了服务区域经济发展需求、满足人才培养需要、支撑专业建设、符合国家标准和专业认证标准的人才培养方案。

### （二）完善专业人才培养课程体系

全面推进思政课程和课程思政建设；构建全员全程全方位育人格局，把学业指导贯通教育教学全过程，形成招生、培养、就业一体化教育体系，构建包含思想政治理论、医学、自然科学、人文社会科学、体育、美育、劳动教育的课程体系；丰富实践教育活动载体，第二课堂与第一课堂互补，明确第二课堂学分要求，涵盖思想道德与素养、学术科技与创新创业、劳动教育与社会实践、志愿服务、美育教育与校园文化、身心发展、社会工作等实践教育活动，促进学生德智体美劳全面发展。

### （三）学风建设

2023-2024 学年，学校出台《包头医学院关于加强大学生学风建设的实施意见》，召开加强学风建设工作推进会，成立学风督查工作组，校领导带队常态化深入教室、宿舍，开展学风建设主题活动。在学生中树立典型，发挥示范带头作用，加强对学生干部、学生党员的教育管理，发挥学生骨干在学风建设中的先锋模范作用。在学生思想政治教育、国防教育、心理健康教育、日常管理、评价与激励等方面，持续推进学风建设，不断提升学生服务质量和水平。开展“包医讲坛—师者说”“跟着总书记读好书”“包医助人、感恩筑梦、诚信铸人”等系列活动，引导学生端正学习态度，激励学生建立良好学习习惯。

## 五、质量保障体系

### （一）人才培养的中心地位

学校坚持以质量提升为核心的内涵建设，把本科教育教学作为学校最基础、最根本的工作予以高度重视。学校明确校党委书记、校长是学校教学质量的第一责任人，由 1 名副校长分管日常教学工作。校党委会议、校长办公会议将人才培养方案审定、教育教学改革等本科教学相关工作列为重要议题，优先讨论和解决教学工作事项。校领导经常深入课堂、实验室和教学医院进行调研，及时了解和掌握本科教学情况，听取师生的意见和建议，发现并解决教学工作中出现的问题。各职能部门和教辅单位自觉履行“管理育人、服务育人”职责，主动为教学工作服务。各二级学院党政一把手作为第一责任人主抓本科教育教学工作，负责专业、课程和人才培养具体工作。坚持期初、期中、期末教学检查及日常教学巡查和教育教学督导，及时全面了解和掌握人才培养和教育教学情况。

### （二）教学质量保障体系

#### 1. 教学质量保障体系建设情况

梳理学校各类质量管理相关规章制度，持续开展规章制度留、废、改、立，确保学校各项工作有章可循，规范推进。修订教育教学质量保障体系建设与运行实施办法，指导各单位、部门立足工作职责，制定本单位本部门教育教学质量保障实施方案；修订教育教学督导工作管理办法，完善二级学院督导工作实施细则，将督导工作范围由课堂教学覆盖到教育教学全过程。

强化质量保障机构及队伍建设。2023 年，学校将教育教学质量监控与评估职能调

整至发展规划处。学校专职质量保障管理人员 6 人，设立校、院两级教育教学督导委员会，校级督导委员会成员 26 人，包括研究生、本科、临床教学 3 类教育教学督导组，各教学单位专兼职督导委员 244 人。

不断增强质量意识，强化服务理念。按照“十四五”发展规划，开展质量文化建设，弘扬传承优秀教学传统和经验，营造浓厚的质量文化氛围。健全完善质量标准和制度，为学校质量文化建设提供制度保障。

## 2. 日常监控及运行

搭建持续改进教学质量监控闭环路径，以教学检查、教学评估为抓手，构建质量评价分析系统。常态化开展学期初、期中、期末等专项教学检查，统计分析学生评教情况。坚持领导听课制度，校领导每人每学期听课不少于 4 学时，二级学院院长每人每学期听课不少于 6 学时。督导委员会成员坚持每月听课，并当场反馈。每学期定期召开校领导、教师和学生座谈会，及时整理归类问题，分析研究，并向相关单位反馈，督促立行立改。每学期召开教学督导反馈会，发布督导简报。

## 3. 规范教学行为情况

辅导员、班主任深入课堂，了解学生课堂表现，针对性开展工作，提升课堂教学效果；利用线上教学质量评价平台，开展覆盖全体授课教师的学生评教工作，促进教师教学水平提升，提高课堂教学质量；通过定期开展听课评议、专项教学检查、发布督导简报、召开师生座谈会等形式，收集整理专家及师生意见信息，综合分析判断，及时向相关部门反馈，跟踪解决问题。定期召开数据工作汇报会，明确存在问题，有针对性地持续整改。

## （三）基本状态数据分析利用

学校通过教学基本状态数据库进行常态化统计、分析、反馈，开展内部质量评估工作。对各项关键办学指标进行持续监测，在此基础上形成全校信息反馈系统，应用于本科教育教学数据支撑。学校召开专项会议，分析存在的问题，研制实施方案，及时有效改进教育教学工作，确保人才培养质量持续提升。

## （四）评估制度

根据教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025 年)》和自治区教育厅印发《内蒙古自治区普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025 年)》，科学制定《包头医学院新一轮本科教育教学审核评估评建工作实施方案》，成立本科教育教学审核评估工作领导小组，全面统筹领导、组织并实施学校本科教育教学审核评估各阶段工作，稳步扎实推进学校本科教育教学审核评估工作，

使各项评建任务切实落地。推动各单位、各部门认真总结梳理，制定《本科教育教学审核评估问题清单整改台账》。以问题为导向，确保发现问题能够立即反馈，积极开展有效整改，综合运用互联网、大数据等现代信息技术手段，切实提高评估工作实效，全力以赴推进本科教育教学审核评估工作。

常态化开展校内专业评审，推进专业认证工作。以校内专业评审为基础，推进中医学、口腔医学、护理学、药学等专业积极准备专业认证工作。推进临床专业认证整改工作，2024年，出台了《包头医学院关于加强临床医学专业本科教学工作的意见》，把提高人才培养质量放在更加突出的位置。紧密契合临床认证和审核评估的重点，为公平、公正、合理评价教学质量提供准则和依据。依据《包头医学院临床教学基地建设与管理办法》和《包头医学院临床医学院评审体系与评审标准》，全面提升各临床医学院教学管理及建设水平。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学校坚持以学生为本，尊重学生自身发展需求；鼓励教师采用讨论式、启发式、自主学习、案例教学、混合式等多种教学方法；根据学生的不同需求和能力，提供多样化的学习路径和内容，利用在线教育平台为学生提供个性化的学习资源和进度安排；采取开设网络选修课程、体育选项课程等措施，增加学生自主选择权；强调实践教学的重要性，让学生在实践中学习和成长；将理论知识与实际应用紧密结合，培养学生的解决问题能力和创新能力；关注学生的身心健康、社交能力和职业规划，提供职业规划指导、心理辅导等支持，帮助学生明确职业目标，提升自我认知和自我管理能力；培养学生自主学习能力，培养学生批判性思维和解决问题的能力；坚持五育融合，促进学生全面发展。

学校严格实施学分制教学管理制度，五年制本科毕业学分要求为 230 学分、四年制本科为 184 学分；明确劳动教育、美育、创新创业课程学分要求；在总学分学时中加强实践教学比重，强化实践技能训练，单独设置实验实践课程；为医学类专业开设公共卫生和社会医学类、中蒙医药类专业选修课，开设中外医学史、医学人文与医患沟通、智能医学导论、人工智能及医学应用课程设计等“医学+X”学科交叉课程。

为调动学生学习的主动性和积极性，使学生有更大的学习发展空间，学校依据《包头医学院本科生转专业管理办法》，开展相关工作，经学生个人申请、二级学院推荐、学校审核、校长办公会会议研究决定，本年度共有 43 名 2023 级本科学生通过选拔转

入新专业学习。

发挥“第二课堂”教育阵地育人功能，规范开展第二课堂课程，采用各二级学院团总支自查与校团委抽查相结合的方式，确保全过程监督检查，高效指导学生完成第二课堂项目活动。实施“第二课堂成绩单”制度，涵盖思想政治与道德素养类、劳动教育与实践服务类、学术科技与创新创业类、美育教育与校园文化类、社会工作（含社团工作）类及其他类六大模块，要求本科生在校期间修满6学分、专科生修满4学分方可毕业。“第二课堂成绩单”制度实施以来，网上系统“到梦空间”平台共计发布活动9253个，活动参与人次达875229人次，第二课堂活动质量良好，学生对于活动综合评价高。

为了提高教学质量，提升学生学习满意度，学校不断完善学生评教制度，创新评教形式。充分利用线上教学评价平台，动态监测学生对教师课堂教学的评价结果，本学年，学生评教总体满意度在90%以上。从教学质量、学生管理、校园设施、校园生活四个维度进行问卷设计，开展学生满意度调查，学生总体满意度达90%以上。

## （二）应届本科生就业升学率稳步提升

应届本科毕业生1946人，毕业率97.54%，授予学士学位1937人，学位授予率99.54%。应届本科毕业生英语四级通过率66.44%，英语六级通过率23.37%。应届毕业生初次就业率稳步上升，从2023年的84.97%升至2024年的86.43%。2024届本科毕业生攻读研究生443人，考研升学率为22.87%。

## （三）构建高质量毕业生就业工作体系

### 1. 强化责任，深入推进毕业生就业创业工作

学校始终把毕业生就业创业工作摆在重要位置，深入实施毕业生就业创业“一把手工程”，形成学校统筹、职能部门协调、二级学院层层落实的就业工作机制。2024年3月以来，校领导和职能部门参加教育部、教育厅就业创业工作视频会3次，走访二级学院调研就业工作16次，召开就业工作调度会6次，线上督导会4次，毕业生就业创业工作专题会议3次，分析形势，研究推动毕业生就业工作。学校与二级学院签订《就业创业工作目标责任书》，形成了从上到下全员抓就业的工作局面。

### 2. 抓好“访企拓岗促就业”，搭建校园招聘“大市场”

着力抓好“访企拓岗促就业”专项行动，有效促进了毕业生就业，提高了整体就业率，深化了校企合作，形成了长期稳定的校企合作关系，为人才培养和输送提供了有力保障。校领导联系走访用人单位106家，二级学院领导联系走访用人单位86家，为毕业生开拓就业岗位2500余个，落实就业岗位517个。在做好“访企拓岗促就业”

的同时发挥校友人脉资源促就业，加大招聘活动举办频次和规模，依托教育部“24365校园招聘服务”“北疆就业网”平台举办线上、线下双选会。2023年11月份以来，举办2场大型线上双选招聘会、4场大型线下双选洽谈会、60余场小型专场招聘会和宣讲会，陆续邀请600余家人用人单位进校招聘，其中校友单位超过200家，提供有效工作岗位16595个，定向推送就业信息1万余条次。

### 3. 思想引领，引导学生树立正确的就业观念

引导毕业生树立正确的价值观和择业观，合理确定就业预期，科学规划职业生涯，主动对接自治区“健康内蒙古”战略需求和包头市打造“医疗高地”工作部署，瞄准基层一线、强化政策指导，会同各二级学院实施大学生基层就业项目。学校分专题开展“启航新征程”政策宣讲、就业育人系列活动，截至目前一共举办了11场全校范围内的就业讲座，参加讲座学生达到4000余人次。

### 4. 协同发力，全面提升毕业生就业能力

学校着力抓好就业创业基础课程建设工作，严格落实教学任务安排，保证教学质量，完善就业创业课程师资队伍建设工作。建立全覆盖、全程化、校本化的大学生生涯规划与就业指导体系。优化完善就业创业工作平台，利用“互联网+”、大数据、移动互联网等新技术，不断优化升级“包头医学院就业信息网”和“包医招生就业处”微信平台服务功能，提高新技术应用、信息安全保障和信息监测、统计、服务能力，推行就业手续“秒办”“简办”“提前办”服务。

学校着力提高就业帮扶的力度。校领导联系职能部门、二级学院强化指导，二级学院负责同志深入班级结对包联具体指导，辅导员、班主任和专业课教师有针对性地开展就业指导和就业服务。学校组织就业困难群体参与各类就业创业能力培训项目，帮助有困难的毕业生提升能力。2024年，对低收入家庭、身体残疾等毕业生群体实行求职创业补贴全覆盖，为432人次发放共计64.8万元补贴。

### 5. 发挥校友作用情况

学校培养的优秀校友们接续成长为各行各业的优秀、杰出人才，为地区乃至国家经济社会发展主要是医疗卫生事业作出了应有的贡献，在各自的领域取得了不同的成就，为母校赢得了良好的社会声誉。近一年开展“访企拓岗专项行动”走访校友20余次，邀请优秀校友参与毕业生毕业典礼、新生开学典礼和入学教育、就业宣讲、座谈会等学校各类活动10余场，让校友积极参与到母校教育教学各环节，为母校人才培养、就业工作、校企合作等方面作出了巨大贡献。

### 6. 用人单位满意度情况

2024年，学校以毕业生的签约单位为调查对象，从毕业生总体满意度、政治素养

满意度、专业水平满意度、职业能力满意度等多维度进行调研，调查结果显示，用人单位对本校毕业生五个维度的满意度均呈现出较高水平，总体满意度为 98.4%。毕业生素质能力的满意度评价包括爱岗敬业精神、遵守道德规范、岗位适应能力、专业基础知识、专业实践技能、科技创新能力、沟通表达能力、解决分析能力、团队协作能力、获取信息能力、心理承受能力和自主学习能力，满意度为 96.8%。

## 七、特色发展

2003 年，学校公共卫生学院获得营养与食品卫生学硕士学位授权点，2006 年，流行病与卫生统计学获得硕士学位授权点，预防医学专业于 2009 年被教育部评为第三批高等学校特色专业建设点，2010 年，获得公共卫生硕士专业学位授权点，预防医学专业于 2012 年被列为教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点，在 2019 年成为国家级一流本科专业建设点。为建强建好特色专业，2022 年，学校申请获批北京大学高水平公共卫生学院建设的支持帮扶，2024 年，获批自治区高水平公共卫生学院。

学校大力推进预防医学人才培养模式改革，强化协同育人，强化学校与疾控、医疗等相关机构全方位深层次合作，形成“基础—临床—疾控”协同的育人模式，先后在区内外建立包括北京市朝阳区疾病预防控制中心、内蒙古自治区疾病预防控制中心、内蒙古自治区人民医院在内的公共卫生实践教学基地 48 家，加强过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。建立 3 家医院为预防医学专业临床课程学习及临床实习医院，加强预防医学专业学生临床实践能力培养。

坚持贯彻实践育人理念，以培养学生基础实践能力、专业综合实践创新能力、创新创业能力及社会实践能力为目标，以实验教学、专业实践技能训练、见习和实习、毕业实习与毕业论文（设计）、科研训练、社会实践、第二课堂为载体，将实践教学贯穿于人才培养全过程，构建了基础性实践、专业性实践、综合拓展性实践为一体的实践教学体系。按照“十四五”社会实践活动规划方案与年度计划，以“公共卫生行，支医到基层”为主题开展社会实践活动，与自治区部分盟市、旗县区卫生健康委确立战略合作关系、建设公共卫生实践基地、开展专业知识与技能培训、实地开展专题考察调研等丰富的社会实践内容，充分发挥学科优势与专业特色，把社会实践作为教学的重要环节和第一课堂的有益补充，成为实践教学体系的一部分，促进更加科学、完善人才培养体系的形成。

经过四十多年的建设与发展，培养了近 5000 名根植于自治区并辐射国内外的公共卫生人才，其中 80%以上的毕业生奋战在防控传染病、地方病、慢性病等严重危害居民健康疾病预防控制的第一线，是全自治区公共卫生与预防医学工作的骨干和中坚力量，

为自治区公共卫生人才培养及公众健康事业作出了突出贡献，为将内蒙古建设成为我国北方重要的生态安全屏障与祖国北疆安全稳定屏障筑牢健康根基。

## 八、需要解决的问题

学校始终坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合自治区及包头市新的发展战略，深刻把握高质量发展的实质内涵，深入推进“十四五”事业发展规划实施，本科教育教学事业取得了新的进展。在肯定成绩的同时，还要清醒地认识到，在“健康中国”“教育强国”建设背景下，高等教育教学改革发展的任务仍然繁重，全面推进新医科建设、深化医学教育改革的步伐刻不容缓。

一是实施人才培养质量提升工程。坚持以本为本，以提升本科人才培养质量为核心目标，把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，推进课程、学风、实验（实践）教学等教学建设。全面加强新时代学校劳动教育和体育、美育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养高素质应用型医学人才，加快医学教育改革创新，实现医学本科教育高质量发展。

二是推进专业优化调整工作。坚定办学定位，坚持以国家、自治区需求和社会经济发展需求为导向，优化专业结构，突出办学优势和特色，强化专业质量监控，完善专业质量评估制度，动态调整专业设置，推动专业内涵式高质量发展。对标国家本科专业质量标准、专业认证标准，充分发挥预防医学国家级一流本科专业建设点的示范引领作用，提升临床医学、中医学等现有自治区级一流专业建设点建设水平，加强眼视光医学、眼视光学、针灸推拿学、康复治疗学和智能医学工程等新增专业建设，加大资金投入，强化师资队伍建设和水平提升，科学制定人才培养方案，深化人才培养模式改革。

三是深化医教协同机制。加强临床教学制度和教学管理队伍建设，完善教学与临床紧密结合机制。充分发挥各临床医学院专家教授、学科带头人的力量，选强配齐联合课程组负责人，加强临床联合课程组建设。以基层医疗卫生服务需求为导向，推动临床医学（农村订单定向）专业本科教育，面向全体医学生加强全科医学知识教育，助力提高社区医疗卫生服务水平。传承创新发展中医药教育，完善中医学专业早跟师、早临床学习制度，将师承教育贯穿中医临床实践教学全过程。

四是推进教育数字化建设。建设全过程、交互式的数字化教学平台系统，加强线上数字资源建设；推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，推进在线教育平台及数字化资源建设，推进信息技术与教学过程融合；开展教务系统升级，不断促进信息技术在教育教学管理中的应用，提高教学管理效率和质量；开展教育教学信息

化建设及应用专题讲座，开展内容丰富、形式多样的教学研讨活动，鼓励教师在课堂中运用信息化手段，推动“互联网+”技术、大数据技术等在教育教学中的应用。

附件：包头医学院本科教学质量报告支撑数据

附件3-1

## 包头医学院 本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况(1)

普通本科 学生数	普通高职 (含专科) 学生数	硕士研究生数		博士研究生		学历教育 留学生在 校生数	普通 预科生数	本校中职 在校生数	其他 (1)	全日制 在校生 数	本科生占全日制 在校生总数的比 例(%)
		全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制						
9277	375	1566	0	0	0	0	102	1086	0	12406	74.78

2. 各类学生整体情况(2)

成人业余本专科在校生数	成人函授本专科在校生数	网络本专科在校生	其他(2)	折合在校生数
664	0	0	0	13388.2

3. 留学生情况

留学生数								
总计	专科生		本科生		硕士研究生		博士研究生	
	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育
0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. 少数民族学生情况

少数民族学生数				
总计	研究生	本科生	专科生	预科班
2678	372	2127	77	102

### 二、教师数量及结构

#### 1. 职称结构（总体情况）

专任教师总数	教授		副教授		讲师		助教		其他正高级		其他副高级		其他中级		其他初级		未评级	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
546	65	11.90	154	28.21	176	32.23	15	2.75	16	2.93	32	5.86	18	3.30	18	3.30	52	9.52

#### 2. 学位结构（总体情况）

专任教师总数	博士		硕士		学士		无学位	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
546	93	17.03	381	69.78	53	9.71	19	3.48

3. 年龄结构（总体情况）

专任教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
546	130	23.81	262	47.99	133	24.36	21	3.85

4. 学缘结构（总体情况）

专任教师总数	具有外校学缘			
	境内（人）	比例（%）	境外（人）	比例（%）
546	446	81.68	19	3.48

5. 各类教师结构（分专业情况）

序号	专业代码 /专业大类	专业名称	专任教师数	职称结构		学位结构		年龄结构	学缘结构		近五年 新进教师数
				教授 (人)	副教授 (人)	博士 (人)	硕士 (人)	35岁及 以下(人)	外校(境 内) (人)	外校(境 外) (人)	
1	030101K	法学	10	0	4	0	9	0	10	0	0
2	040206T	运动康复	9	0	1	0	6	3	9	0	3
3	050201	英语	11	0	7	1	9	0	10	1	0
4	071102	应用心理学	1	0	1	0	1	0	1	0	0
5	080901	计算机科学与技术	7	1	4	0	7	1	7	0	2

6	100201K	临床医学	146	26	37	32	88	34	111	3	24
7	100202TK	麻醉学	22	3	5	16	6	5	21	1	7
8	100203TK	医学影像学	25	1	5	3	14	8	18	1	6
9	100204TK	眼视光医学	7	0	2	1	4	2	6	0	1
10	100205TK	精神医学	14	0	6	0	13	1	12	1	0
11	100206TK	放射医学	11	1	0	0	6	6	4	0	4
12	100207TK	儿科学	15	1	9	0	8	0	12	1	0
13	100301K	口腔医学	14	1	2	0	12	6	12	0	5
14	100401K	预防医学	40	5	15	11	28	18	27	2	14
15	100501K	中医学	29	7	4	3	25	6	28	0	6
16	100502K	针灸推拿学	8	0	0	2	6	5	8	0	4
17	100701	药学	26	6	10	10	16	1	25	0	0
18	100901K	法医学	11	0	1	2	9	5	10	0	6
19	101001	医学检验技术	13	2	7	0	11	1	10	0	1
20	101003	医学影像技术	15	2	5	3	10	5	14	1	5
21	101004	眼视光学	4	1	0	0	3	1	4	0	1
22	101005	康复治疗学	5	0	0	0	4	0	5	0	0
23	101007	卫生检验与检疫	9	2	6	6	3	1	7	0	1
24	101011T	智能医学工程	4	1	1	0	4	1	4	0	1
25	101101K	护理学	62	0	16	3	53	12	48	4	11
26	120102	信息管理与信息系统	11	2	2	0	10	2	10	1	2
27	120202	市场营销	10	0	2	0	10	3	7	3	3
28	120401	公共事业管理	7	2	2	0	6	3	6	0	1

### 三、本科专业设置情况

#### 1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校人数	2023-2024学年招生情况			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
1	100201K	临床医学	医学	1958	否	2441	333	本科提前批/本科一批	64	本科二批
2	100401K	预防医学	医学	1977	否	678	94	本科提前批/本科一批	24	本科二批
3	101001	医学检验技术	理学	1999	否	214	12	本科提前批/本科一批	28	本科二批
4	101101K	护理学	理学	2000	否	1153	209	本科二批	25	本科二批
5	100202TK	麻醉学	医学	2000	否	436	66	本科提前批/本科一批	14	本科二批
6	100301K	口腔医学	医学	2002	否	267	58	本科提前批/本科一批	0	无
7	100203TK	医学影像学	医学	2002	否	409	68	本科提前批/本科一批	11	本科二批
8	030101K	法学	法学	2006	否	162	40	本科二批	0	无

9	100901K	法医学	医学	2006	否	183	13	本科提前批/本科一批	25	本科二批
10	120102	信息管理与信息系统	工学	2006	否	177	40	本科二批	0	无
11	100701	药学	理学	2006	否	443	24	本科提前批/本科一批	54	本科二批
12	050201	英语	文学	2006	否	178	30	本科二批	0	无
13	071102	应用心理学	理学	2006	否	1	0	无	0	无
14	120401	公共事业管理	管理学	2007	否	114	0	无	0	无
15	120202	市场营销	管理学	2007	否	164	39	本科二批	0	无
16	101007	卫生检验与检疫	理学	2007	否	147	8	本科提前批/本科一批	29	本科二批
17	100206TK	放射医学	医学	2008	否	199	33	本科提前批/本科一批	12	本科二批
18	040206T	运动康复	理学	2008	否	149	39	本科二批	0	无
19	100501K	中医学	医学	2013	否	477	53	本科提前批/本科一批	26	本科二批
20	100205TK	精神医学	医学	2017	否	235	80	本科一批	0	无

21	100207TK	儿科学	医学	2019	否	238	80	本科提前批/本科一批	0	无
22	101003	医学影像技术	理学	2019	否	233	25	本科一批	15	本科二批
23	080901	计算机科学与技术	工学	2022	否	115	40	本科二批	0	无
24	100502K	针灸推拿学	医学	2022	否	120	40	本科一批	0	无
25	100204TK	眼视光医学	医学	2022	否	118	40	本科一批	0	无
26	101011T	智能医学工程	工学	2023	否	73	40	本科提前批/本科一批	0	无
27	101004	眼视光学	理学	2023	否	76	40	本科提前批/本科一批	0	无
28	101005	康复治疗学	理学	2023	否	77	40	本科提前批/本科一批	0	无

## 2. 现设蒙古语授课本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况			
						在校生人数	2023-2024学年招生情况		
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数
				例:2010/08					

### 3. 当年新增蒙古语授课本科专业情况

序号	当年新增蒙授本科专业代码	当年新增蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08

### 4. 当年停招蒙古语授课本科专业情况

序号	当年停招蒙授本科专业代码	当年停招蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08

注：目前无蒙授专业可不填相关表格

## 四、生师比

### 1. 生师比整体情况

折合在校生数	专任教师数				外聘教师数		临床教师数	教师总数	生师比
	总计	双师双能型	具有工程背景	具有行业背景	总计	其中：境外教师			
13388.2	546	76	8	87	87	0	510	844.5	15.85

2. 各专业生师比情况

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	分专业在校本 科生数	专任教师数	外聘教师数	临床教师数	分专业教师总数	专业生师比
1	030101K	法学	162	10	3	0	11.5	14.09
2	040206T	运动康复	149	9	0	16	17	8.76
3	050201	英语	178	11	2	0	12	14.83
4	071102	应用心理学	1	1	0	0	1	1
5	080901	计算机科学与技术	115	7	10	0	12	9.58
6	100201K	临床医学	2441	146	4	507	401.5	6.08
7	100202TK	麻醉学	436	22	0	28	36	12.11
8	100203TK	医学影像学	409	25	0	39	44.5	9.19
9	100204TK	眼视光医学	118	7	2	1	8.5	13.88
10	100205TK	精神医学	235	14	0	30	29	8.1
11	100206TK	放射医学	199	11	1	18	20.5	9.71
12	100207TK	儿科学	238	15	0	38	34	7
13	100301K	口腔医学	267	14	0	35	31.5	8.48
14	100401K	预防医学	678	40	3	4	43.5	15.59
15	100501K	中医学	477	29	0	36	47	10.15
16	100502K	针灸推拿学	120	8	0	5	10.5	11.43
17	100701	药学	443	26	0	5	28.5	15.54

18	100901K	法医学	183	11	11	7	20	9.15
19	101001	医学检验技术	214	13	0	20	23	9.3
20	101003	医学影像技术	233	15	0	10	20	11.65
21	101004	眼视光学	76	4	0	2	5	15.2
22	101005	康复治疗学	77	5	0	1	5.5	14
23	101007	卫生检验与检疫	147	9	7	0	12.5	11.76
24	101011T	智能医学工程	73	4	20	0	14	5.21
25	101101K	护理学	1153	62	7	110	120.5	9.57
26	120102	信息管理与信息系统	177	11	10	0	16	11.06
27	120202	市场营销	164	10	3	0	11.5	14.26
28	120401	公共事业管理	114	7	3	4	10.5	10.86

#### 五、教学科研仪器设备值

折合在校生数	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	教学科研仪器设备总值(万元)	生均教学科研仪器设备值(元)
13388.2	457.46	24489.51	18291.86

#### 六、图书

折合在校生数	馆藏纸质图书(万册)	生均纸质图书(册)	电子图书(册)	电子期刊(册)	学位论文(册)	音视频(小时)	数字资源量	图书资源总量	生均图书

13388.2	77.13	57.61	664908	1836663	8857976	24205	11383752	1285423	96.01
---------	-------	-------	--------	---------	---------	-------	----------	---------	-------

#### 七、教学行政用房

全日制在校生	教学行政用房面积（万平方米）	生均教学行政用房面积（平方米）	实验室面积（万平方米）	生均实验室面积（平方米）	实习场所面积（平方米）	生均实习场所面积（平方米）
12406	13.91	11.21	12.06	9.67	66184.01	5.33

#### 八、本科教学日常运行支出

年 度	本科生数	教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出（元）
2023	9277	2405.20	2592.65

#### 九、本科专项教学经费

年 度	序 号	项 目	经费（万元）	备 注
2023年	1	包头医学院博士点授予单位建设项目	200	
	2	基础医学提质培育学科建设项目	50	
	3	公共卫生与预防医学提质培育学科建设项目	50	
	4	药学提质培育学科建设项目	50	
	5	人畜共患病与转化医学协同创新中心	100	
	6	中蒙药资源保护与混乱品种整理及临床实践应用	25	
	7	中药天然物防治神经退行性和岁上行疾病基础与应用研究	25	
	8	虚实一体化形态学标本陈列室建设项目	150	
	9	药学专业实验教学综合平台提升建设项目	80	

	10	公共卫生本科创新实践平台建设项目	150	
	11	医学影像诊断考训系统(PACS)扩容与教学质量提升项目	50	
	12	一流专业建设	80	
	13	教学成果奖	16	
	合计(万元)		1026	

#### 十、本科实验、实习经费

年 度	本科生数	本科实验经费(万元)	生均本科实验经费(元)	本科实习经费(万元)	生均本科实习经费(元)
2023年	9277	172.87	186.34	196.27	211.57

#### 十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含副教授、外聘教授)

##### 1. 整体情况

教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例(%)
81	81	72	88.89%

##### 2. 分专业情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例(%)
1	100201K	临床医学	36	36	28	77.78%
2	100202TK	麻醉学	4	4	4	100.00%
3	100203TK	医学影像学	1	1	1	100.00%

4	100206TK	放射医学	2	2	2	100.00%
5	100205TK	精神医学	0	0	0	0.00%
6	100207TK	儿科学	2	2	2	100.00%
7	100204TK	眼视光医学	0	0	0	0.00%
8	100401K	预防医学	5	5	5	100.00%
9	100501K	中医学	8	8	8	100.00%
10	100502K	针灸推拿学	0	0	0	0.00%
11	100301K	口腔医学	3	3	3	100.00%
12	100901K	法医学	0	0	0	0.00%
13	101101	护理学	1	1	1	100.00%
14	100701	药学	6	6	6	100.00%
15	101007	卫生检验与检疫	2	2	2	100.00%
16	101001	医学检验技术	2	2	2	100.00%
17	101003	医学影像技术	2	2	2	100.00%
18	101011T	智能医学工程	1	1	1	100.00%
19	101004	眼视光学	1	1	0	0.00%
20	101005	康复治疗学	0	0	0	0.00%
21	120401	公共事业管理	2	2	2	100.00%
22	120102	信息管理与信息系统	2	2	2	100.00%

23	080901	计算机科学与技术	1	1	1	100.00%
24	040206T	运动康复	0	0	0	0.00%
25	120202	市场营销	0	0	0	0.00%
26	030101K	法学	0	0	0	0.00%
27	050201	英语	0	0	0	0.00%

## 十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

### 1. 整体情况

本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
978	3330	304.53	9.15%

### 2. 分专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）
1	100201K	临床医学	83	596	53.25	8.93%
2	100202TK	麻醉学	65	111	10.82	9.75%
3	100203TK	医学影像学	62	99	11.83	11.95%
4	100206TK	放射医学	70	97	10.08	10.39%
5	100205TK	精神医学	76	94	4.84	5.15%
6	100207TK	儿科学	71	90	10.89	12.10%

7	100204TK	眼视光医学	41	51	7.05	13.82%
8	100401K	预防医学	79	244	46.18	18.93%
9	100501K	中医学	87	146	15.96	10.93%
10	100502K	针灸推拿学	45	51	4.59	9.00%
11	100301K	口腔医学	70	100	9.99	9.99%
12	100901K	法医学	78	103	11.23	10.90%
13	101101K	护理学	72	251	23.38	9.31%
14	100701	药学	76	156	8.35	5.35%
15	101007	卫生检验与检疫	63	104	14.46	13.90%
16	101001	医学检验技术	72	103	7.09	6.88%
17	101003	医学影像技术	66	105	5.68	5.41%
18	101011T	智能医学工程	31	22	2.00	9.09%
19	101004	眼视光学	29	21	2.00	9.52%
20	101005	康复治疗学	26	19	1.00	5.26%
21	120401	公共事业管理	64	78	6.03	7.73%
22	120102	信息管理与信息系统	50	59	10.17	17.24%
23	080901	计算机科学与技术	38	35	3.00	8.57%
24	040206T	运动康复	58	75	5.81	7.75%
25	120202	市场营销	56	73	5.30	7.26%
26	030101K	法学	57	76	3.20	4.21%

27	050201	英语	75	106	4.32	4.08%
----	--------	----	----	-----	------	-------

### 十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

#### 1. 按学科门类情况

序号	学科门类	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
			学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	医学	211.6	87.64	41.42%	11.20	5.29%	28.80	13.61%
2	法学	184	56.63	30.78%	10	5.43%	24	13.04%
3	管理学	184	50.31	27.34%	10	5.43%	24	13.04%
4	文学	184	41.52	22.57%	10	5.43%	24	13.04%
5	教育学	184	80.58	43.79%	10	5.43%	24	13.04%
6	工学	184	52.23	28.39%	10	5.43%	24	13.04%

#### 2. 按专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
				学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	100201K	临床医学	230	101.7	44.22%	12	5.22%	32	13.91%
2	100202TK	麻醉学	230	100.36	43.63%	12	5.22%	32	13.91%

3	100203TK	医学影像学	230	101.18	43.99%	12	5.22%	32	13.91%
4	100206TK	放射医学	230	97.98	42.60%	12	5.22%	32	13.91%
5	100205TK	精神医学	230	101.54	44.15%	12	5.22%	32	13.91%
6	100207TK	儿科学	230	100.87	43.86%	12	5.22%	32	13.91%
7	100204TK	眼视光医学	230	102.79	44.69%	12	5.22%	32	13.91%
8	100401K	预防医学	230	95.55	41.54%	12	5.22%	32	13.91%
9	100501K	中医学	230	75.58	32.86%	12	5.22%	32	13.91%
10	100502K	针灸推拿学	230	80.62	35.05%	12	5.22%	32	13.91%
11	100301K	口腔医学	230	97.27	42.29%	12	5.22%	32	13.91%
12	100901K	法医学	230	95.77	41.64%	12	5.22%	32	13.91%
13	101101K	护理学	184	79.85	43.40%	10	5.43%	24	13.04%
14	100701	药学	184	70.13	38.11%	10	5.43%	24	13.04%
15	101007	卫生检验与检疫	184	58.52	31.80%	10	5.43%	24	13.04%
16	101001	医学检验技术	184	86.13	46.81%	10	5.43%	24	13.04%
17	101003	医学影像技术	184	85.89	46.68%	10	5.43%	24	13.04%
18	101011T	智能医学工程	184	53.31	28.97%	10	5.43%	24	13.04%
19	101004	眼视光学	184	83.78	45.53%	10	5.43%	24	13.04%

20	101005	康复治疗学	184	83.94	45.62%	10	5.43%	24	13.04%
21	120401	公共事业管理	184	48.65	26.44%	10	5.43%	24	13.04%
22	120102	信息管理与信息系统	184	53.03	28.82%	10	5.43%	24	13.04%
23	080901	计算机科学与技术	184	52.23	28.39%	10	5.43%	24	13.04%
24	040206T	运动康复	184	80.58	43.79%	10	5.43%	24	13.04%
25	120202	市场营销	184	49.24	26.76%	10	5.43%	24	13.04%
26	030101K	法学	184	56.63	30.78%	10	5.43%	24	13.04%
27	050201	英语	184	41.52	22.57%	10	5.43%	24	13.04%

#### 十四、实践教学及实习实训基地建设情况

##### 1. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	21	104	5894.44	3418	3227.6
基础实验室	24	101	6764.77	2214	3525.71
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	24	73	6448.9	2208	4319.94

其他	0	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---

## 2. 校外实习、实践、实训基地

序号	专业代码/专业大类	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性教育实践基地	是否是创业实习基地	当年接纳学生总数(人)
1	000000	不限定专业	包头医学院第一附属医院	1962	否	否	330
2	000000	不限定专业	包头医学院第二附属医院	1972	否	否	184
3	000000	不限定专业	国药北方医院	1987	否	否	166
4	000000	不限定专业	包头市中心医院东院区	1993	否	否	89
5	000000	不限定专业	包头市中心医院	1986	否	否	127
6	000000	不限定专业	包钢集团第三职工医院	1993	否	否	175
7	000000	不限定专业	包头市第四医院	1993	否	否	55
8	000000	不限定专业	内蒙古自治区人民医院	2005	否	否	107
9	000000	不限定专业	乌兰察布市中心医院	2005	否	否	62
10	000000	不限定专业	巴彦淖尔市医院	2002	否	否	84
11	000000	不限定专业	包头市第六医院	2004	否	否	38

12	000000	不限定专业	乌海市人民医院	2002	否	否	42
13	000000	不限定专业	内蒙古自治区妇幼保健院	2002	否	否	48
14	000000	不限定专业	包头市肿瘤医院	1993	否	否	15
15	000000	不限定专业	包头市第三医院	2005	否	否	0
16	000000	不限定专业	包头市蒙医中医医院	2000	否	否	12
17	000000	不限定专业	内蒙古包钢医院	1992	否	否	73
18	000000	不限定专业	内蒙古林业总医院	2007	否	否	6
19	000000	不限定专业	鄂尔多斯市中心医院	2006	否	否	32
20	000000	不限定专业	包头市九原区中西医结合医院	1998	否	否	58
21	000000	不限定专业	宁城县中心医院	2009	否	否	3
22	000000	不限定专业	多伦县人民医院	2018	否	否	0
23	000000	不限定专业	赤峰市医院	2003	否	否	0
24	000000	不限定专业	赤峰学院附属医院	2007	否	否	27
25	000000	不限定专业	赤峰松山医院	2024	否	否	0

26	000000	不限定专业	联勤保障部队第九六九医院（解放军第二五三医院）	2006	否	否	10
27	000000	不限定专业	包头朝聚眼科医院	2023	否	否	33
28	000000	不限定专业	兴安盟人民医院	2005	否	否	10
29	000000	不限定专业	呼伦贝尔市第三医院	2024	否	否	0
30	000000	不限定专业	巴彦淖尔市乌拉特前旗人民医院	2000	否	否	0
31	000000	不限定专业	巴彦淖尔市临河区人民医院	1999	否	否	0
32	000000	不限定专业	鄂尔多斯市准格尔旗中心医院	2006	否	否	0
33	000000	不限定专业	鄂尔多斯市达拉特旗人民医院	2013	否	否	1
34	000000	不限定专业	乌兰察布市第三医院	2023	否	否	0
35	000000	不限定专业	通辽市精神卫生中心	2023	否	否	0
36	000000	不限定专业	呼伦贝尔市第四医院	2023	否	否	0
37	000000	不限定专业	上海市奉贤区奉城医院（上海市）	2023	否	否	0
38	000000	不限定专业	土右旗医院	1998	否	否	0

39	000000	不限定专业	鄂尔多斯市东胜区 人民医院	2023	否	否	0
40	000000	不限定专业	安阳市第六人民医 院	2024	否	否	0
41	100301K	口腔医学	呼和浩特市口腔医 院	2005	否	否	5
42	100501K	中医学	宁城县蒙医中医医 院	2017	否	否	3
43	100501K	中医学	内蒙古自治区中医 医院	2017	否	否	15
44	100501K	中医学	呼和浩特市蒙医中 医医院	2018	否	否	2
45	100501K	中医学	北京中医医院内蒙 古医院	2016	否	否	19
46	100501K	中医学	鄂尔多斯市中医医 院	2024	否	否	0
47	100501K	中医学	乌兰察布市中医蒙 医综合医院	2024	否	否	0
48	100501K	中医学	赤峰松山中医蒙医 医院	2023	否	否	5
49	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检 疫	内蒙古自治区综合 疾病预防控制中心	2007	否	否	8
50	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检 疫	包头市疾病预防控 制中心	2007	否	否	10
51	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检 疫	北京市门头沟区疾 病预防控制中心	2016	否	否	4

52	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	北京市通州区疾病预防控制中心	2017	否	否	4
53	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	北京市顺义区疾病预防控制中心	2017	否	否	5
54	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	北京密云区疾病预防控制中心	2020	否	否	0
55	120401/50201/120202/030101K	公共事业管理/英语/市场营销/法学	北京精医万家科技有限公司	2017	否	否	1
56	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	深圳市光明区疾病预防控制中心	2017	否	否	2
57	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	天津市北辰区疾病预防控制中心	2017	否	否	0
58	101007	卫生检验与检疫	宁夏佑安医疗器械有限公司	2020	否	否	0
59	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	呼和浩特市疾病预防控制中心	2007	否	否	7
60	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	阿拉善盟疾病预防控制中心	2021	否	否	2
61	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	乌海市疾病预防控制中心	2007	否	否	5
62	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	巴彦淖尔市疾病预防控制中心	2007	否	否	2
63	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	鄂尔多斯市疾病预防控制中心	2020	否	否	0
64	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	乌兰察布疾病预防控制中心	2020	否	否	2

65	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	锡林郭勒盟疾病预防控制中心	2007	否	否	3
66	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	锡林浩特市疾病预防控制中心	2007	否	否	0
67	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	赤峰市疾病预防控制中心	2007	否	否	7
68	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	通辽市疾病预防控制中心	2020	否	否	5
69	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	兴安盟疾病预防控制中心	2020	否	否	0
70	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	呼伦贝尔市疾病预防控制中心	2020	否	否	0
71	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	呼市玉泉区疾病预防控制中心	2023	否	否	10
72	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	包头市昆都仑区疾病预防控制中心	2007	否	否	15
73	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	包头市青山区疾病预防控制中心	2007	否	否	14
74	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	包头市东河区疾病预防控制中心	2007	否	否	14
75	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	包头市九原区疾病预防控制中心	2007	否	否	14
76	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	包头市达茂旗疾病预防控制中心	2021	否	否	0
77	100401K/101007	预防医学/卫生检验与检疫	赤峰市克什克腾旗疾病预防控制中心	2020	否	否	0

78	120401	公共事业管理	呼和浩特市清水河县卫生健康委员会	2024	否	否	0
79	100701	药学	包头中药有限责任公司	2024	否	否	0
80	100901K	法医学	鄂尔多斯市安泰司法鉴定中心	2023	否	否	0
81	100901K	法医学	内蒙古迪安恒正司法鉴定中心	2020	否	否	5
82	100901K	法医学	赤峰学院附属医院司法鉴定中心	2019	否	否	0
83	100901K	法医学	福建南方司法鉴定中心	2017	否	否	3
84	100901K	法医学	牡丹江市法医技术鉴定中心	2016	否	否	0
85	100901K	法医学	包头市蒙医中医医院司法鉴定所	2017	否	否	0
86	100901K	法医学	锡林郭勒盟公安局刑警支队	2009	否	否	0
87	100901K	法医学	包头市公安局	2007	否	否	9
88	100901K	法医学	鄂尔多斯市公安司法鉴定中心	2017	否	否	1
89	100901K	法医学	内蒙古自治区伊金霍勒旗公安司法鉴定中心	2017	否	否	0
90	100901K	法医学	呼伦贝尔市公安局刑事科学技术支队	2012	否	否	1

91	100901K	法医学	巴彦淖尔市公安局 刑警支队	2007	否	否	0
92	030101K	法学	内蒙古浩朴律师事 务所	2024	否	否	0
93	030101K	法学	内蒙古东鑫宇律师 事务所	2024	否	否	0
94	030101K	法学	内蒙古健邦律师事 务所	2024	否	否	0
95	050201	英语	北京万德友联科技 发展有限公司	2023	否	否	5
96	050201	英语	甲骨易（北京）语 言科技股份有限公司	2023	否	否	2
97	050201	英语	上海译国译民翻译 服务有限公司	2023	否	否	1
98	050201	英语	西安迈蓝信息技 术有限公司	2023	否	否	1
99	120202	市场营销	深圳市康哲药业有 限公司	2023	否	否	2
100	120202	市场营销	上海建发致新医疗 科技集团股份有限 公司	2023	否	否	0
101	120202	市场营销	江苏科信医药销售 有限公司	2023	否	否	1
102	120202	市场营销	阿斯利康投资（中 国）有限公司	2023	否	否	3

103	050201/120202	英语/市场营销	北京源汇佳科技公司	2023	否	否	1
104	100202TK	麻醉学	上海奉贤医院	2009	否	否	8
105	100202TK	麻醉学	浙江大学医学院附属第二医院	2012	否	否	8
106	100202TK	麻醉学	佛山市第一人民医院	2007	否	否	3
107	101003	医学影像技术	包头稀宝运维医疗技术有限公司	2021	否	否	159
108	101001	医学检验技术	广东中科清紫医疗科技有限公司	2022	否	否	15
109	100202TK/100203TK/101001/101003/040206T	麻醉学/医学影像学/医学检验技术/医学影像技术/运动康复学	珠海第五人民医院	2024	否	否	0
110	100202TK/100203TK/101001/101003/040206T	麻醉学/医学影像学/医学检验技术/医学影像技术/运动康复学	深圳市宝安区福永人民医院	2018	否	否	5
111	100202TK/100203TK/101001/101003/040206T	麻醉学/医学影像学/医学检验技术/医学影像技术/运动康复学	佛山妇幼保健院	2021	否	否	9
112	040206T	运动康复学	伯特利体育俱乐部有限公司	2023	否	否	3
113	040206T	运动康复学	宁波市体育科学研究所	2015	否	否	4

114	040206T	运动康复学	上海市杨浦区中心医院	2018	否	否	10
115	101101	护理学	中国医学科学院北京协和医院	2016	否	否	6
116	100204TK/101004	眼视光医学/眼视光学	安阳市眼科医院	2024	否	否	0

十五、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	预计应届 本科毕业生数	应届本科 毕业生数	应届本科生 毕业率 (%)	授予学位 人数	学位授予率 (%)	应届毕业生 初次就业人数	初次就业率 (%)
1	100207TK	儿科学	36	36	100.00	36	100.00	32	88.89
2	030101K	法学	40	39	97.50	39	100.00	34	87.18
3	100901K	法医学	31	29	93.55	28	96.55	25	86.21
4	100206TK	放射医学	36	36	100.00	36	100.00	31	86.11
5	120401	公共事业管理	38	37	97.37	37	100.00	27	72.97
6	101101K	护理学	323	316	97.83	312	98.73	266	84.18
7	100205TK	精神医学	38	38	100.00	38	100.00	37	97.37
8	100301K	口腔医学	32	32	100.00	32	100.00	30	93.75
9	100201K	临床医学	593	580	97.81	579	99.83	503	86.72
10	100202TK	麻醉学	89	86	96.63	86	100.00	72	83.72
11	120202	市场营销	40	39	97.50	39	100.00	37	94.87
12	101007	卫生检验与检疫	34	34	100.00	33	97.06	28	82.35
13	120102	信息管理与信息系统	71	64	90.14	64	100.00	52	81.25
14	100701	药学	144	142	98.61	142	100.00	119	83.80
15	101001	医学检验技术	73	73	100.00	73	100.00	65	89.04

16	101003	医学影像技术	77	72	93.51	72	100.00	61	84.72
17	100203TK	医学影像学	42	42	100.00	42	100.00	39	92.86
18	050201	英语	62	60	96.77	60	100.00	53	88.33
19	100401K	预防医学	112	111	99.11	110	99.10	101	90.99
20	040206T	运动康复	37	37	100.00	37	100.00	33	89.19
21	100501K	中医学	46	43	93.48	42	97.67	37	86.05
学校总体情况			1995	1946	97.54	1937	99.54	1682	86.43

#### 十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业、学位授予率、就业率

序号	专业代码/专业 大类	专业名称	预计应届本科 毕业生数	应届本科毕 业生数	应届本科生 毕业率 (%)	授予学位 人数	学位授予率 (%)	应届毕业生 初次就业人 数	初次就业率 (%)
学校总体情况									

#### 十七、体质测试达标率

专业代码/专业大 类	专业名称	参与体质测试 人数	其中：近一届毕业 生参与体质测试人 数	测试合格人数	其中：近一届毕业生测 试合格人数	体质测试达标率 (%)
030101K	法学	156	40	95	3	60.90
100901K	法医学	141	0	99	0	70.21
100206TK	放射医学	154	0	120	0	77.92
120401	公共事业管理	150	37	114	23	76.00

101101K	护理学	1127	232	754	79	66.90
100301K	口腔医学	184	0	171	0	92.93
100201K	临床医学	1919	0	1555	0	81.03
100202TK	麻醉学	343	0	288	0	83.97
120202	市场营销	161	36	109	13	67.70
101007	卫生检验与检疫	143	32	110	22	76.92
120102	信息管理与信息系统	195	65	159	55	81.54
100701	药学	436	71	300	40	68.81
101001	医学检验技术	205	37	120	11	58.54
100203TK	医学影像学	321	0	254	0	79.13
050201	英语	203	59	132	21	65.02
100401K	预防医学	564	0	450	0	79.79
040206T	运动康复	147	37	115	9	78.23
100501K	中医学	329	0	254	0	77.20
100205TK	精神医学	151	0	102	0	67.55
100207TK	儿科学	160	0	133	0	83.13
101003	医学影像技术	224	35	134	7	59.82
080901	计算机科学与技术	74	0	59	0	79.73
100502K	针灸推拿学	76	0	57	0	75.00

101011T	智能医学工程	35	0	29	0	82.86
071102	应用心理学	0	0	0	0	0
100204TK	眼视光医学	0	0	0	0	0
101004	眼视光学	0	0	0	0	0
101005	康复治疗学	0	0	0	0	0
学校总体情况		7598	681	5713	283	75.19

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

学 年	四级通过率 (%)	六级通过率 (%)
2023-2024	66.44	23.37

包头医学院 质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2023-2024学 年新增数	总数	2023-2024学 年新增数
教学团队	12	0	0	0
教学名师奖	12	0	0	0
教坛新秀奖	10	0	0	0
一流专业建设点	10	0	1	0
获奖教材	0	0	0	0
线下一流课程	8	0	1	0
线上线下混合式一流课程	7	0	2	0
社会实践一流课程	1	0	0	0
虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真 实验项目）	1	0	0	0
线上一流课程在线开放课程	1	0	0	0
新文科研究与改革实践项目	0	0	0	0
新工科研究与实践项目	0	0	0	0
新农科研究与改革实践项目	0	0	0	0
其他（如有，请注明项目类别名称）	0	0	0	0

## 包头医学院 学科建设情况汇总表

分类	项 目		数量		项 目		数量	
			总 数	2023-2024 学年新增			总 数	2023-2024 学年新增
教师队伍	两院院士		0	0	长江学者、国家杰青		0	0
	新世纪“百千万人才工程” 国家级人选		1	0	国家级优秀教师		0	0
	引进海外高层次人才“千人 计划”人选		0	0	“草原英才”工程人选		21	0
	五一劳动奖章	国家	0	0	自治区“新世纪321 人才工程”	一层次	12	0
		自治区	3	0		二层次	18	1
	享受国务院特殊津贴者		7	2	自治区有突出贡献的中青年专家		5	1
	“草原英才”工程产业创新 人才团队		7	0	内蒙古杰出人才奖		2	0
教育部创新团队、国家自然 科学基金委创新研究群体		0	0					
科学研究（近三年）	国家自然科学 奖、技术发明 奖、科技进步奖	一等奖	0	0	省级自然科学奖、科技进 步奖、哲学社会科学优秀 成果政府奖	一等奖	0	0
		二等奖	0	0		二等奖	7	0
	专利（著作权）授权数		196	40	科研成果转化数		5	2
	出版专著数		59	12	主编教材数		50	23
学科情况	国家一流学科数		0	0	自治区一流建设学科数		0	0
	国家重点实验室数		0	0	省部级重点实验室数		9	1
	博士授 权学科	一级	1	1	硕士授 权学科	一级	5	0
		二级A(已有一级学 科所包含的二级学 科)	0	0		二级A(已有一级学 科所包含的二级学 科)	47	0
		二级B(不含已有一 级学科所包含的 二级学科)	0	0		二级B(不含已有一 级学科所包含的 二级学 科)	0	0
	专业学位授权领域		30	4	博士后流动站		0	0
	专业学位授权类别数		6	3				
对外交流	境外交流学习或联合培养国 家（地区）数		2	0	境外交流学习或联合培养学校 （机构）数		2	0
	近三年全日制境外交流学习 或联合培养的人数（一个学 期及以上）		31	0	近三年接收境外本科学 生人数 （一个学期及以上）		0	0

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2020年9月1日—2023年8月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位