

湖北理工学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

湖 北 理 工 学 院

2024 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 本科主讲教师情况	14
(三) 教学经费投入情况	15
(四) 教学设施应用情况	16
1. 教学用房	16
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	17
3. 图书馆及图书资源	17
三、教学建设与改革	18
(一) 专业建设	18
(二) 课程建设	18
(三) 教材建设	19
(四) 实践教学	19
1. 实验教学	19
2. 本科生毕业设计(论文)	19
3. 实习与教学实践基地	20
(五) 创新创业教育	20
(六) 教学改革	20
四、专业培养能力	22
(一) 人才培养目标定位与特色	22
(二) 专业课程体系建设	23
(三) 立德树人落实机制	23
(四) 专任教师数量和结构	23
(五) 实践教学	24
五、质量保障体系	25
(一) 校领导情况	25
(二) 教学管理与服务	25
(三) 学生管理与服务	25
(四) 质量监控	25
六、学生学习效果	26
(一) 毕业情况	26
(二) 就业情况	26
(三) 转专业与辅修情况	26
七、特色发展	27
(一) 创新创业教育成体系	27
(二) 人才培养应用型突显	27

八、存在问题及改进计划	28
(一) 专业结构布局仍需优化, 内涵建设需进一步加强	28
(二) 教学资源建设仍显不足, 利用情况需进一步加强	28
(三) 质量保障体系仍待完善, 质量文化需进一步推进	29
附录	30
本科教学质量报告支撑数据	30

学校概况

湖北理工学院地处湖北省，是理工院校，举办者为省级教育部门，于1977年开办本科。学校有本科专业60个，其中10个为新办专业。招生批次为本科批招生。

学校全日制在校生19227人，折合在校生20931.1人。全校教职工1361人，其中专任教师1047人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。

学校有省部级重点实验室3个，杰青等国家级高层次人才1人，省部级高层次人才18人。

学校有党政单位28个，教学科研单位25个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：发展目标定位：把学校建成特色鲜明的现代化应用型大学。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以本科教育为主，逐步开展研究生和留学生教育。

服务面向定位：立足鄂东南，面向湖北，辐射全国，重点为地方经济建设和社会发展服务。

学科专业定位：以工为主，工理结合，工、理、经、管、医、文、教、艺等多学科协调发展。

人才培养总体目标：面向区域经济社会发展需求，培养专业基础扎实、实践应用能力强、综合素质好、具有创新精神和社会适应能力的高级应用型人才。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 60 个，其中工学专业 33 个占 55.00%、理学专业 4 个占 6.67%、文学专业 4 个占 6.67%、经济类专业 2 个占 3.33%、管理类专业 4 个占 6.67%、艺术类专业 7 个占 11.67%、医学专业 4 个占 6.67%、教育类专业 2 个占 3.33%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

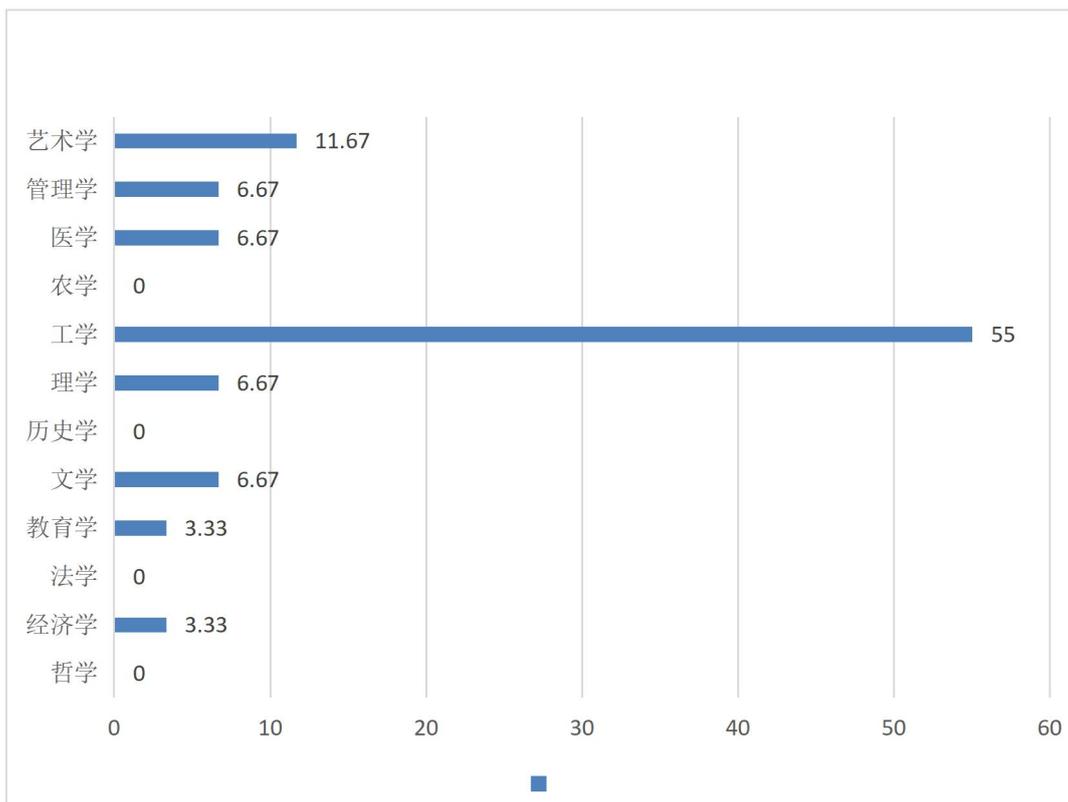


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有硕士学位授权一级学科点 3 个，涵盖 1 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有省级一流学科 6 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

(三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 18121 人（含一年级 5301 人，二年级 5711 人，三年级 3622 人，四年级 3346 人，其他 141 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 19227 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.46%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	19124
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0

普通高职(含专科)生数		5
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	98
	其中：本科生数	98
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数(人)	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大(业余)学生数		0
函授学生数		17041
网络学生数		0
自考学生数		4653
中职在校生数(人)		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

(四) 本科生生源质量

2024 年, 学校计划招生 4423 人, 实际录取考生 4423 人, 实际报到 4316 人。实际录取率为 100.00%, 实际报到率为 97.58%。特殊类型招生 730 人, 招收本省学生 3311 人。

学校面向全国 29 个省招生, 其中理科招生省份 10 个, 文科招生省份 10 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	5	462.0	501.17	39.17
安徽省	本科批招	物理	50	465.0	523.28	58.28

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
福建省	本科批招 生	历史	8	431.0	483.75	52.75
福建省	本科批招 生	物理	10	449.0	535.5	86.5
甘肃省	本科批招 生	历史	10	421.0	474.9	53.9
甘肃省	本科批招 生	物理	29	370.0	489.55	119.55
广东省	本科批招 生	历史	9	428.0	508.33	80.33
广东省	本科批招 生	物理	11	442.0	520.9	78.9
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	15	400.0	490.46	90.46
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	62	371.0	493.46	122.46
贵州省	本科批招 生	历史	31	442.0	506.09	64.09
贵州省	本科批招 生	物理	120	380.0	489.02	109.02
海南省	本科批招 生	不分文理	10	483.0	551.5	68.5
河北省	本科批招 生	历史	6	449.0	538.16	89.16
河北省	本科批招 生	物理	38	448.0	527.47	79.47
河南省	本科批招 生	理科	104	396.0	516.42	120.42
河南省	本科批招 生	文科	21	428.0	509.01	81.01
黑龙江省	本科批招 生	历史	2	410.0	516.0	106.0
黑龙江省	本科批招 生	物理	8	360.0	466.62	106.62
湖北省	本科批招 生	历史	463	432.0	498.02	66.02
湖北省	本科批招 生	物理	2383	437.0	503.87	66.87
湖南省	本科批招 生	历史	8	438.0	498.0	60.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
湖南省	本科批招 生	物理	38	422.0	498.47	76.47
吉林省	本科批招 生	历史	4	369.0	486.25	117.25
吉林省	本科批招 生	物理	6	345.0	513.16	168.16
江苏省	本科批招 生	历史	4	478.0	519.5	41.5
江苏省	本科批招 生	物理	31	462.0	515.8	53.8
江西省	本科批招 生	历史	12	463.0	528.06	65.06
江西省	本科批招 生	物理	65	448.0	525.7	77.7
辽宁省	本科批招 生	物理	6	368.0	501.16	133.16
内蒙古自 治区	本科批招 生	理科	8	360.0	434.5	74.5
内蒙古自 治区	本科批招 生	文科	2	381.0	456.5	75.5
宁夏回族 自治区	本科批招 生	理科	11	371.0	416.96	45.96
宁夏回族 自治区	本科批招 生	文科	4	419.0	478.47	59.47
青海省	本科批招 生	理科	10	343.0	379.55	36.55
青海省	本科批招 生	文科	4	411.0	430.86	19.86
山东省	本科批招 生	不分文理	18	444.0	493.33	49.33
山西省	本科批招 生	理科	33	418.0	462.18	44.18
山西省	本科批招 生	文科	6	446.0	470.94	24.94
陕西省	本科批招 生	理科	24	372.0	453.89	81.89
陕西省	本科批招 生	文科	5	397.0	468.5	71.5
四川省	本科批招 生	理科	39	459.0	532.64	73.64
四川省	本科批招 生	文科	8	457.0	510.73	53.73

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
天津市	本科批招 生	不分文理	6	475.0	513.43	38.43
西藏自治区	本科批招 生	理科	28	265.0	325.78	60.78
西藏自治区	本科批招 生	文科	8	301.0	331.12	30.12
新疆维吾尔 尔自治区	本科批招 生	理科	23	262.0	355.67	93.67
新疆维吾尔 尔自治区	本科批招 生	文科	2	304.0	361.09	57.09
云南省	本科批招 生	理科	16	420.0	486.24	66.24
云南省	本科批招 生	文科	4	480.0	550.86	70.86
浙江省	本科批招 生	不分文理	10	492.0	545.9	53.9
重庆市	本科批招 生	历史	4	428.0	503.68	75.68
重庆市	本科批招 生	物理	11	427.0	540.66	113.66

学校按照 1 个大类和 48 个专业进行招生。1 个大类涵盖 3 个专业，占全校 60 个专业的 5.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1047 人、外聘教师 260 人，折合教师总数为 1177.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.25:1。

按折合学生数 20931.1 计算，生师比为 17.78。

专任教师中，“双师型”教师 448 人，占专任教师的比例为 42.79%；具有高级职称的专任教师 549 人，占专任教师的比例为 52.44%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 863 人，占专任教师的比例为 82.43%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1047	260	1177.0	17.78
上学年	1023	236	1141.0	17.07

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1047	/	260	/	
职称	正高级	122	11.65	58	22.31
	其中教授	116	11.08	27	10.38
	副高级	427	40.78	90	34.62
	其中副教授	366	34.96	17	6.54
	中级	363	34.67	112	43.08
	其中讲师	297	28.37	16	6.15
	初级	45	4.30	0	0.00
	其中助教	40	3.82	0	0.00
	未评级	90	8.60	0	0.00
最高学位	博士	377	36.01	43	16.54
	硕士	486	46.42	82	31.54
	学士	164	15.66	132	50.77

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	20	1.91	3	1.15
年龄	35岁及以下	211	20.15	49	18.85
	36-45岁	455	43.46	90	34.62
	46-55岁	288	27.51	78	30.00
	56岁及以上	93	8.88	43	16.54

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

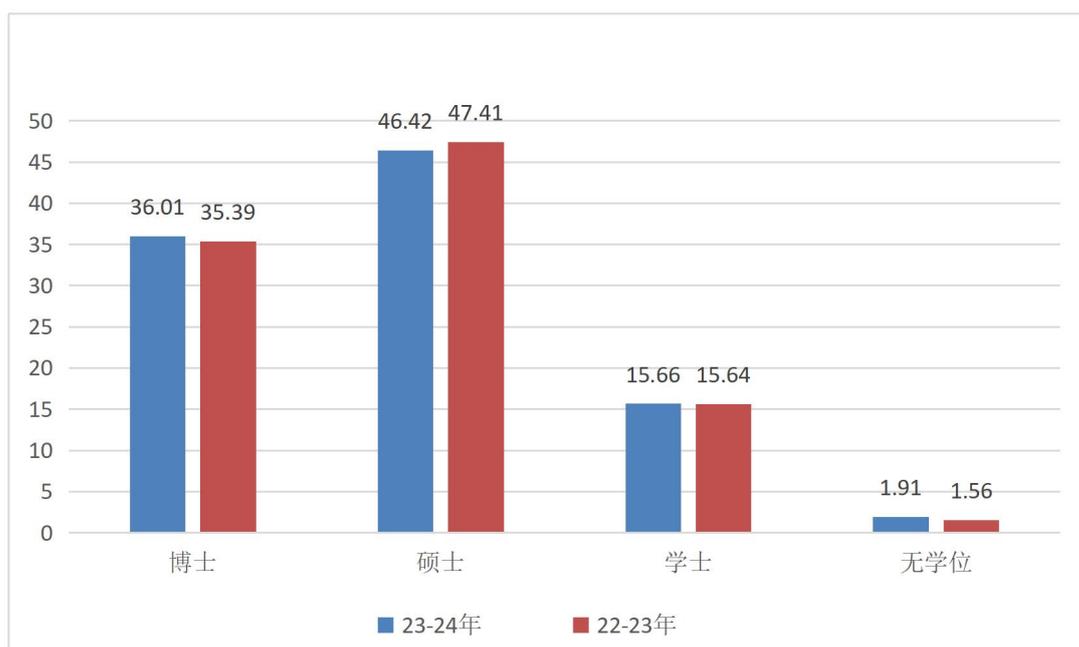


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

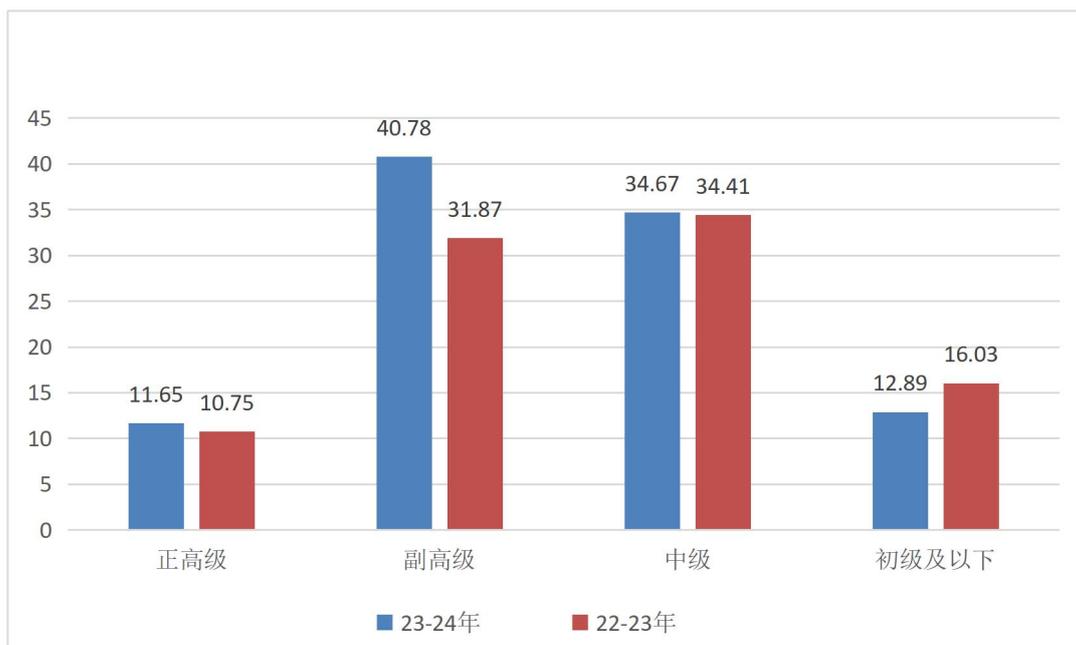


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

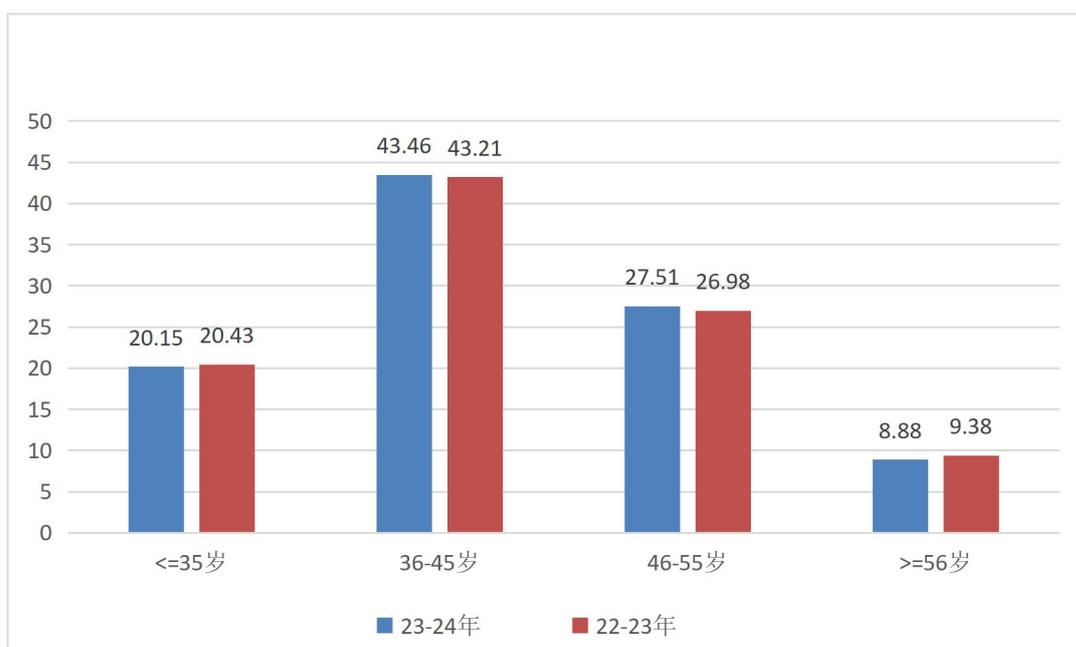


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有新世纪优秀人才 1 人，省级高层次人才 16 人，其中 2023 年当选 4 人；省部级突出贡献专家 2 人。

学校现建设有省部级教学团队 22 个，省级高层次研究团队 11 个，省级课程思政教学团队 2 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1293，占总课程门数的 58.45%；课程门次数为 2901，占开课总门次的 52.71%。

正高级职称教师承担的课程门数为 298，占总课程门数的 13.47%；课程门次数为 480，占开课总门次的 8.72%。其中教授职称教师承担的课程门数为 268，占总课程门数的 12.12%；课程门次数为 431，占开课总门次的 7.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1132，占总课程门数的 51.18%；课程门次数为 2522，占开课总门次的 45.82%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1031，占总课程门数的 46.61%；课程门次数为 2372，占开课总门次的 43.10%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 143 人，以我校具有教授职称教师 143 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

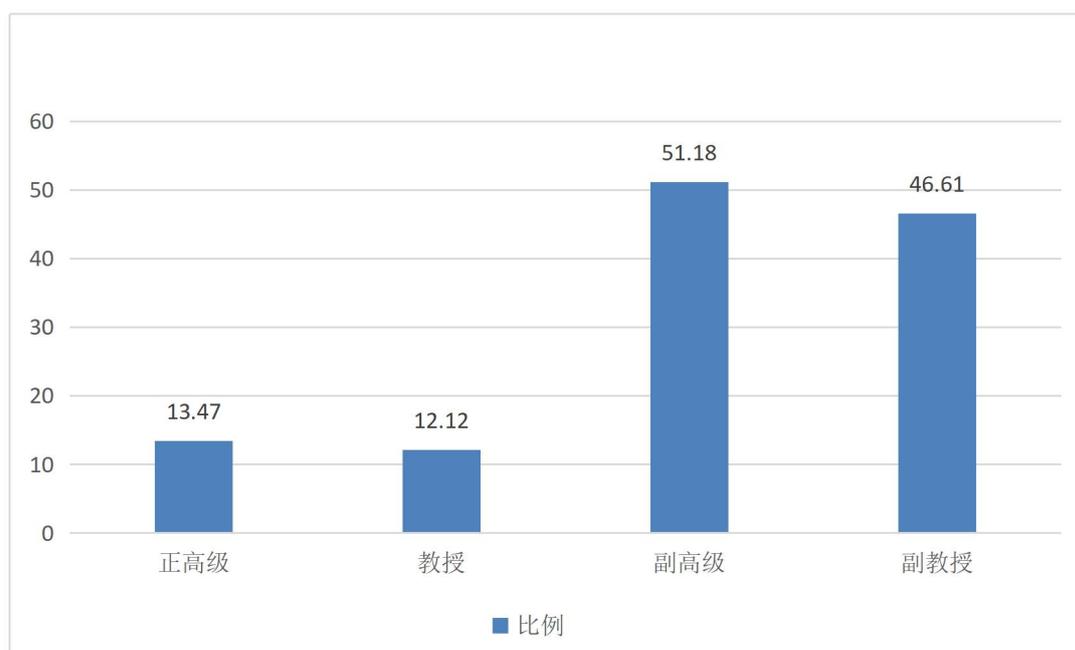


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

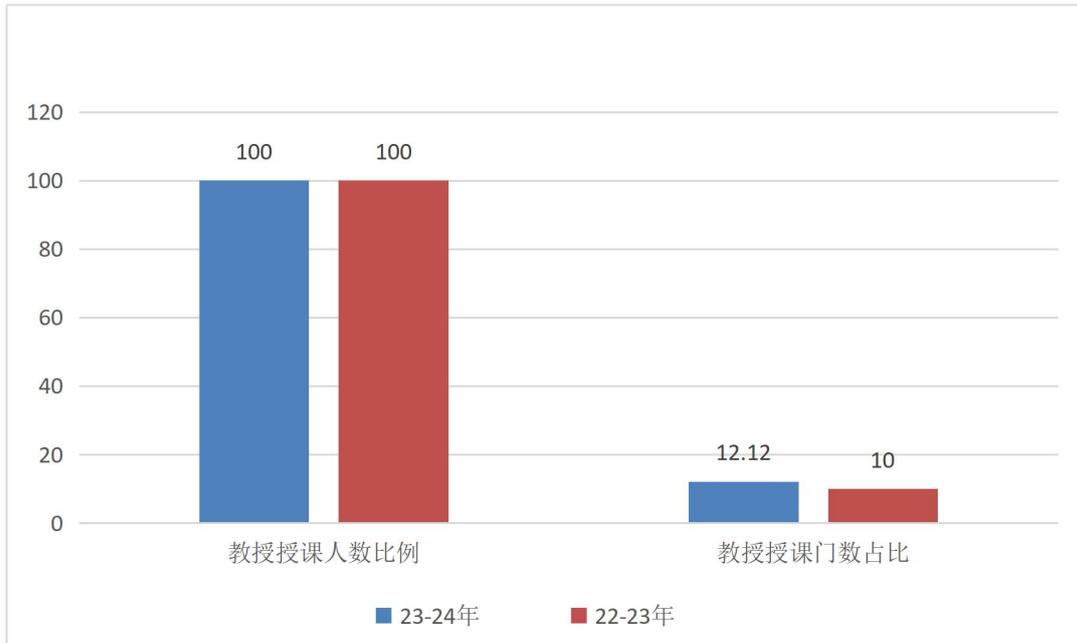


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 70 人，占授课教授总人数比例的 47.30%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 452 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 67.56%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 6806.77 万元，本科实验经费支出为 1172.01 万元，本科实习经费支出为 952.86 万元。生均教学日常运行支出为 3251.99 元，生均本科实验经费为 612.85 元，生均实习经费为 498.25 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

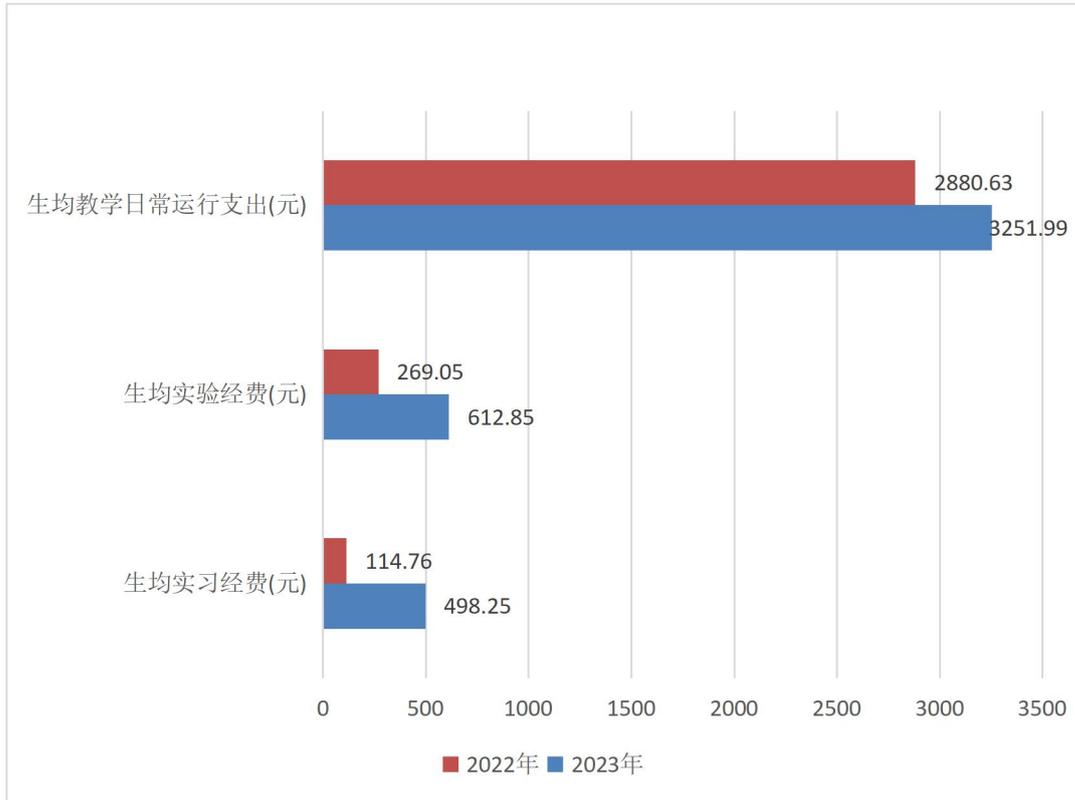


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 151.47 万 m^2 ，产权占地面积为 124.42 万 m^2 ，学校总建筑面积为 82.63 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 340959.01 m^2 ，其中教室面积 106457.69 m^2 （含智慧教室面积 4197.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 98318.26 m^2 。拥有体育馆面积 6722.0 m^2 。拥有运动场面积 122575.82 m^2 。

按全日制在校生 19227 人算，生均学校占地面积为 78.78 (m^2 /生)，生均建筑面积为 42.97 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 17.73 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 5.11 (m^2 /生)，生均体育馆面积 0.35 (m^2 /生)，生均运动场面积 6.38 (m^2 /生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1514716.80	78.78
建筑面积	826278.25	42.97
教学行政用房面积	340959.01	17.73

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	98318.26	5.11
体育馆面积	6722.0	0.35
运动场面积	122575.82	6.38

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.23 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1150.66 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.45%。

本科教学实验仪器设备 13117 台（套），合计总值 1.478 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 155 台（套），总值 4166.11 万元，按本科在校生 19124 人计算，本科生均实验仪器设备值 7727.22 元。

学校有省部级实验教学中心 6 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 22550.71m²，阅览室座位数 2400 个。图书馆拥有纸质图书 120.90 万册，当年新增 7633 册，生均纸质图书 57.76 册；拥有电子期刊 136.89 万册，学位论文 1036.85 万册，音视频 28265.8 小时。2023 年图书流通量达到 3.04 万本册，电子资源访问量 52940.42 万次，当年电子资源下载量 111.66 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 4 个入选国家级一流专业、20 个入选省级一流专业。4 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业。2024 年学校招生的校内专业 51 个，停招的校内专业 6 个，撤销的校内专业 1 个。停招的校内专业分别是：遥感科学与技术、环境科学、市场营销、学前教育、智慧交通和物联网工程，撤销的校内专业为虚拟现实技术。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 63 人，其中具有高级职称的 61 人，所占比例为 96.83%，获得博士学位的 36 人，所占比例为 57.14%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	63.84	15.76	31.39
经济学	82.43	17.57	28.18	工学	54.37	15.37	30.24
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	81.73	18.27	27.79	医学	58.01	13.66	35.66
文学	75.74	15.02	30.54	管理学	82.82	17.18	26.99
历史学	-	-	-	艺术学	55.82	18.01	21.22

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 2 门国家级一流课程，68 门省级一流课程，14 门省级精品（开放）课程，2024 年新增 19 门省级一流课程，新增 1 门省级课程思政优秀课程。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2571 门、6341 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	10.84	2.15	12.12
	上学年	9.48	2.53	14.17
31-60 人	本学年	62.52	59.14	68.35
	上学年	59.90	54.43	67.70
61-90 人	本学年	14.20	17.20	9.66
	上学年	12.15	18.99	9.43
90 人以上	本学年	12.43	21.51	9.86
	上学年	18.47	24.05	8.70

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 5 种（本校教师作为第一主编），其中《阅读鉴赏与写作沟通》入选湖北省“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建议名单。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 458 门，其中独立设置的专业实验课程 148 门。

学校有实验技术人员 59 人，具有高级职称 16 人，所占比例为 27.12%，具有硕士及以上学位 40 人，所占比例为 67.80%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5066 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 642 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 57.79%，学校还聘请了 90 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.80 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 229 个，本学年共接纳学生 40681 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。设立创新创业奖学金 10.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 93 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）10 个，其中创业示范基地 3 个，高校实践育人创新创业基地 2 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个，科技园等 1 个，其他 2 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 111 个（其中创新 82 个，创业 29 个），省部级大学生创新创业训练项目 40 个（其中创新 27 个，创业 13 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 7 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 1 项，省部级教学研究与改革项目 14 项，建设经费达 15.00 万元，其中国家级 1.00 万元，省部级 14.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	19	19
其他项目	0	2	2
实践教学基地	0	1	1
社会实践一流课程	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	14	14
线下一流课程	0	2	2
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
课程思政教学研究示范中心	0	1	1

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党的领导、坚持马克思主义的指导地位、坚持社会主义的办学方向，为党育人、为国育才，全面落实立德树人的根本任务。围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的高校人才培养总体目标，学校立足鄂东南，面向湖北，辐射全国，重点为地方经济建设和社会发展服务，立足于地方区域经济发展对专业人才的需求，确立了“面向区域经济社会发展需求，培养专业基础扎实、综合素质好，具备终生学习能力、实践应用能力、集成创新能力、社会适应能力的高级应用型人才”的人才培养总体目标。

学校秉持 OBE 理念推进教育教学改革，全面落实“本科教育教学审核评估和专业认证”要求，围绕“四新”建设，优化专业结构，在以“学生中心、产出导向、持续改进”的基础上将思想政治教育（思政课程、课程思政）、创新创业教育（融入思想政治教育、融入专业教育）、科研育人（改革驱动、平台拓展、队伍提升、制度保障）、特色育人（以工为主、与工结合，体、美、劳不间断发展）贯穿于人才培养全过程。

学校以高质量发展为主题，以特色发展为主线，以强化教育教学治理为关键，以改革创新为根本动力，以专业认证、“双一流”建设为抓手，构建高质量的人才培养体系，切实提高人才培养能力，实现应用型人才培养质量的提升。按照“一二三四五”人才培养思路（围绕“一个目标”：培养高质量应用型人才，协同“两个体系”：以师为主教育教学体系和以生为主教育教学体系，坚持“三个导向”：应用导向、学理导向和创新导向，促进“三个发展”：全面发展、自主发展、可持续发展，推进“四个结合”：国际结合、校际结合、校地结合、校产结合，或称“校+”，培养“四种能力”：终生学习能力、实践应用能力、集成创新能力、社会适应能力，努力实现“五业一体”：产业、专业、学业、就业和创业，或称“业+”），实施创新创业教育“两融入一贯穿”，通过推进“五转三提”（转理念、转机制、转结构、转模式、转标准，提升了学生的终生学习能力、实践应用能力、集成创新能力和社会适应能力，提升了教师的教育教学能力和创新能力，提升了学校的服务区域经济社会发展能力），彰显学校“绿色、数智”特色，主动适应经济社会发展新常态，主动融入区域产业转型升级和创新驱动发展，深化学校“内涵发展、特色发展、创新发展以及应用型人才培养”，全面推进人才

培养模式改革，全面提高教育教学质量，打造具有学校特色的人才培养“湖理路径”，不断完善“三全”育人体系。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 29.65 门，其中公共课 5.5 门，专业课 24.15 门；各专业平均总学时 3046.45，其中理论教学与实验教学学时分别为 2023.62、346.80；各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化党的创新理论学习教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断改革创新学校思想政治理论课，丰富思想政治理论课和课程思政内容。学校开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《国家安全教育》等课程教学，面向全校开设《党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》“四史”课程，湖北理工学院思想政治教育金课《中国共产党和中国现代化》，开设特色思政课程《晶彩中国》，通过《形势政策》专题讲座、理论宣讲等教学形式，全面提高学生的政治素养和理论水平，构建思想政治教育大格局。

落实《湖北理工学院本科专业类应用型人才培养标准》，修订《2021 年本科人才培养方案》，全面落实《学生体质健康提升计划》，出台了《湖北理工学院关于加强新时代劳育工作的实施方案》、《湖北理工学院关于加强新时代体育工作的实施方案》和《湖北理工学院关于加强新时代美育工作的实施方案》，结合“双一流建设”和专业认证工作，坚持产出导向，突出能力培养，注重过程评价，不断完善德智体美劳全面发展的教育教学体系。

2024 年湖北理工学院“明德”课程思政教学研究中心被评为省级课程思政教学研究中心，外国语学院陈维维老师的《英语读写》课程被评为省级课程思政优秀课程，《马克思主义基本原理》、《晶彩中国》两门思政课程获批为省级一流课程。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是电气与电子信息工程学院，生师比为 34.07；生师比最低的学院是外国语学院，生师比为 11.00。分专业专任教师

情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 168.36，其中实践教学环节平均学分 46.74，占比 27.76%，实践教学环节学分最高的是医学检验技术专业 67.5，最低的是产品设计,服装与服饰设计专业 28.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 62.50%，具有博士学位 4 名，所占比例为 50.00%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 4 人，所占比例为 40.00%。

院级教学管理人员 17 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 17.65%；硕士及以上学位 12 人，所占比例为 70.59%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 101 人，其中本科生辅导员 99 人，按本科生数 19124 计算，学生与本科生辅导员的比例为 193:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 5 人，所占比例为 4.95%，具有中级职称的 43 人，所占比例为 42.57%。学生辅导员中，具有研究生学历的 69 人，所占比例为 68.32%，具有大学本科学历的 31 人，所占比例为 30.69%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3825.80:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 179 人。本学年内督导共听课 3380 学时，校领导听课 90 学时，中层领导干部听课 830 学时，本科生参与评教 34328 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生5167人，实际毕业人数5164人，毕业率为99.94%，学位授予率为98.93%。

※数据来源表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达85.28%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占66.78%。升学516人，占9.99%，其中出国（境）留学34人，占0.77%。

※以上数据来源：表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生192名，占全日制在校本科生数比例为1.00%。辅修的学生55名，占全日制在校本科生数比例为0.29%。新增4名第二学士学位学生。

※以上数据来源：表6-2-1 本科生转专业情况，表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

（一）创新创业教育成体系

学校秉持“两融入一贯穿”的创新创业教育总体思路，探索了“六位一体、师生同创”的创新创业人才培养模式，构建了“五业融合、产教领创”的创新创业教育体系。一是坚持推进学生工程应用能力和综合素质培养，学生参赛项目与工程实践相结合、与教师科研项目相结合、与学生专业学习相结合。近两年，学生在各类创新创业和学科竞赛中的项目 90%来源于工程实践，学生依托教师科研项目研究发表论文和申报专利近 100 项。二是将学生参加相关比赛纳入学生学业管理、纳入学生素质拓展学分，推进学生的广泛参与。在中国国际大学生创新大赛中，两年累计参赛学生近 11000 人，在今年的湖北省赛中获得 1 金 7 银 5 铜的成绩。三是建立分级分类的学生参赛体系，从院级竞赛遴选开始，学生可通过院级、校级、省级国家级的各类竞赛，推进学生竞赛成果的获取。近两年，学生在中国国际大学生创新大赛、“创青春”大学生创业大赛、大学生电子设计竞赛、大学生工程训练竞赛等多项赛事中，共获得国家、省级比赛奖励 1039 余项。

（二）人才培养应用型凸显

学校坚持面向产业，人才培养紧扣应用型。以需求为导向聚焦应用型人才培养，对接产业，面向市场，不断推进专业综合改革，加强人才培养体制机制创新。一是面向产业需求构建应用型学科专业体系。围绕湖北省“51020”现代产业体系及产业集群，学校紧扣区域经济社会发展需求，持续调整专业结构，近两年累计撤销近 9 个不符合发展需求的专业，今年申请撤销了虚拟现实技术专业，暂停了环境科学、遥感科学与技术、物联网工程、市场营销、智慧交通、学前教育等 6 个专业的招生。二是以现代产业学院建设为抓手，深化学校产教融合水平，推进人才培养与区域经济发展相契合。制定出台了湖北理工学院产业学院建设管理办法和建设方案，积极推进一批与区域主导产业紧密结合的特色专业建设，推进东贝产业学院、电力装备智造产业学院、智慧安全与应急现代产业学院的建设，遴选了 12 个校级现代产业学院开展建设，推进建立与地方产业紧密融合的协同培养体系。

八、存在问题及改进计划

（一）专业结构布局仍需优化，内涵建设需进一步加强

具体表现：部门专业学生人数分布不均；特色专业不突出；新专业建设和核心竞争力不足，实践条件建设滞后。

原因分析：专业总数偏多，各学科专业之间发展相对不平衡；专业动态调整机制及评估体系不健全，专业设置科学性、前瞻性不够。

整改举措：一是切实转变观念，积极响应新兴技术、新兴经济、新兴产业、新兴行业、新业态、新兴市场发展需求，围绕“绿色、数智”扭结点，优化专业结构，构筑与区域经济社会发展相适应的学科专业布局，依据产业需求进行专业设置，突出专业调整的“前瞻性”，逐步建立与产业结构相匹配的专业结构体系。二是根据区域产业需求优化专业动态调整机制和行业企业共建机制，优化专业评价制度和专业设置预警制度，根据区域经济发展、产业结构调整和应用型人才需求变化，积极开展专业评价、调整与优化工作，加快校企专业共建，优化完善与地方产业紧密融合的新工科专业体系，专业总数控制在 55 个以内。三是基于学校现有学科专业建设布局及规模、师资队伍以及实验室、实践教学基地等资源要素，精准把握特色专业的建设路径，深化产教融合，做大做强一批与区域主导产业紧密结合的特色专业并形成优势，凸显学校专业建设的“亮点”，通过特色优势专业的示范作用，带动专业建设的整体发展。

（二）教学资源建设仍显不足，利用情况需进一步加强

具体表现：行业企业课程资源库、真实项目案例库建设还不足；应用型教材建设不足，优秀校本教材比较缺乏，校企合作教材对人才自主培养支撑还不够。

原因分析：科研成果、产学研成果转化为教育教学资源的体制机制建设薄弱，引导不够支持不足；教材建设的激励机制不健全，教师对新形态教材认识不够深入，编写教材的积极性不高。

整改举措：一是不断深化产教融合，健全“政产学研用”的协同创新机制；充分利用学科建设资源促进专业发展，推进特色鲜明、与产业行业联系紧密的现代产业学院建设，重视师资队伍的教育教学能力提升，强化学科平台和基地的育人功能；构建将科技成果转化成为教学资源的体制机制，结合科研项目，大力开发设计具有代表性、启发性的教学案例，全面培养学生的知识应用、工程实践能力。二是强化教材建设顶层设计，加强应用型教材建设规划，统筹开展教材建设，提

升教材建设质量；完善教材建设考核和激励机制，将教材成果作为职称评聘、岗位考核、评优评先、教学奖励的重要指标，提升教师参与教材编写工作的积极性；完善校企合作教材认定指标体系，支持企业专家参与教材建设，加强与出版社的对接，开展教材编写培训，加强广大教师对新形态教材的了解，推动新形态教材建设。

（三）质量保障体系仍待完善，质量文化需进一步推进

具体表现：内外部评价机制不够健全，检查结果的运用不够充分；质量文化建设的主体认识不到位，质量共同体尚未完全形成。

原因分析：监控方式方法不足，基于检查结果提出的解决方案缺乏针对性；校、院两级联动、协同不足，对教学质量的改进结果，缺乏跟踪落实；教师质量规范意识还不够强，对内部和外部质量评估缺乏足够认同。

整改举措：一是进一步完善本科教育教学各项工作的质量标准，建立全方位的教学质量监控体系，加强教学质量检查结果的运用；定期开展毕业生、用人单位、学生家长、行业企业专家等利益相关方调查，进一步促进外部评价机制的常态化。二是实行平台数字化管理，整合各类教育教学数据资源。加强对专业建设、课程建设、教师教学、学生学习等方面信息数据的收集、研究、评价、诊断，提高评价诊断结果的科学性、客观性、精准性，为改进教育教学质量提供有力支持；切实执行并不断优化持续改进机制，定期对评价诊断体系进行全面审视与调整，确保其时效性与适应性，推动教育教学质量迈向更高水平。三是开展质量标准学习，打造质量共同体。结合专业认证、人才培养方案修订等工作，开展各专业质量标准的学习研讨活动；加强学校统筹、部门协同、全校联动，将质量意识、质量标准、质量管理落实到教学、科研、管理、服务等环节，切实构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，将追求高质量教育的理念内化为师生共同价值追求和行动自觉。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.46%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1047	/	260	/
职称	正高级	122	11.65	58	22.31
	其中教授	116	11.08	27	10.38
	副高级	427	40.78	90	34.62
	其中副教授	366	34.96	17	6.54
	中级	363	34.67	112	43.08
	其中讲师	297	28.37	16	6.15
	初级	45	4.30	0	0.00
	其中助教	40	3.82	0	0.00
	未评级	90	8.60	0	0.00
最高学位	博士	377	36.01	43	16.54
	硕士	486	46.42	82	31.54
	学士	164	15.66	132	50.77
	无学位	20	1.91	3	1.15
年龄	35岁及以下	211	20.15	49	18.85
	36-45岁	455	43.46	90	34.62
	46-55岁	288	27.51	78	30.00
	56岁及以上	93	8.88	43	16.54

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080408	复合材料与工程	15	19.27	1	14	10
080406	无机非金属材料工程	11	29.45	5	10	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080404	冶金工程	0	--	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	6	15.83	4	3	3
080801	自动化	6	26.50	0	5	5
080703	通信工程	4	30.00	2	1	1
080701	电子信息工程	20	32.20	6	13	6
080601	电气工程及其自动化	23	39.39	10	15	8
081202	遥感科学与技术	0	--	0	0	0
080717T	人工智能	5	34.40	3	2	1
130502	视觉传达设计	15	33.07	4	3	3
100201K	临床医学	55	18.75	32	51	39
083001	生物工程	0	--	0	0	0
081301	化学工程与工艺	17	24.82	8	13	5
083002T	生物制药	7	24.00	1	3	0
070302	应用化学	13	12.38	4	10	3
082901	安全工程	7	24.43	2	5	4
082503	环境科学	7	2.86	4	2	3
082502	环境工程	42	14.14	14	26	17
081003	给排水科学与工程	7	24.14	0	6	2
080502T	能源与环境系统工程	5	34.00	2	4	5
080207	车辆工程	9	35.89	3	4	2
080204	机械电子工程	15	16.27	1	9	5
080203	材料成型及控制工程	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080202	机械设计制造及其自动化	24	36.5	6	10	2
080803T	机器人工程	6	28.5	5	4	2
080213T	智能制造工程	10	14.2	2	7	2
080903	网络工程	14	33.29	1	13	7
080902	软件工程	11	43.36	1	7	3
080901	计算机科学与技术	31	21.13	5	24	3
120601	物流管理	5	38.00	0	3	2
120204	财务管理	19	38.47	3	7	4
120202	市场营销	7	18.29	0	6	4
120201K	工商管理	16	14.81	3	5	1
020401	国际经济与贸易	14	33.14	1	7	4
020109T	数字经济	7	13.85	5	3	2
050306T	网络与新媒体	14	27.5	3	7	2
050101	汉语言文学	30	25.8	9	11	3
040107	小学教育	15	39.00	4	2	1
040106	学前教育	5	16.80	1	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	31	6	2	1
070202	应用物理学	24	13.5	13	11	5
070102	信息与计算科学	15	24.87	8	4	4
120103	工程管理	12	35.08	3	7	6
081006T	道路桥梁与渡河工程	6	11.33	0	5	4
081001	土木工程	21	32.48	2	11	9
081008T	智能建造	11	15.45	7	12	10

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
081811T	智慧交通	4	9.75	1	3	2
050262	商务英语	15	22.40	1	10	1
050201	英语	20	23.90	4	9	3
101101K	护理学	14	39.29	2	10	2
101001	医学检验技术	8	16.88	2	5	3
100701	药学	17	18.35	6	12	4
130505	服装与服饰设计	12	21.50	2	3	0
130504	产品设计	5	6.00	0	1	0
130503	环境设计	13	24.00	1	6	0
130310	动画	8	26.75	2	2	1
130204	舞蹈表演	10	16.7	1	2	1
130202	音乐学	28	16.2	10	9	6
081602	服装设计与工程	6	12.67	0	3	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
080408	复合材料与工程	15	3	100.00	9	3	14	0	1
080406	无机非金属材料工程	11	2	100.00	5	4	8	1	2
080404	冶金工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080414T	新能源材料与器件	6	0	--	3	3	6	0	0
080801	自动化	6	1	100.00	3	2	0	6	0
080703	通信工程	4	1	100.00	2	1	3	1	0
080701	电子信息	20	3	100.00	9	8	9	11	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
	工程								
080601	电气工程及其自动化	23	4	100.00	11	8	10	11	2
081202	遥感科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080717T	人工智能	5	0	--	2	3	4	1	0
130502	视觉传达设计	15	0	--	4	11	2	13	0
100201K	临床医学	55	5	100.00	5	12	29	15	11
083001	生物工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081301	化学工程与工艺	17	4	100.00	10	3	14	2	1
083002T	生物制药	7	0	--	4	3	5	1	1
070302	应用化学	13	2	100.00	9	2	7	5	1
082901	安全工程	7	1	100.00	3	3	4	2	1
082503	环境科学	7	2	100.00	3	2	6	1	0
082502	环境工程	42	5	100.00	21	14	25	13	4
081003	给排水科学与工程	7	0	--	3	4	3	4	0
080502T	能源与环境系统工程	5	0	--	3	2	4	1	0
080207	车辆工程	9	2	100.00	1	6	1	8	0
080204	机械电子工程	15	3	100.00	5	7	5	9	1
080203	材料成型及控制工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	24	6	100.00	7	11	11	13	0
080803T	机器人工程	6	1	100.00	4	1	6	0	0
080213T	智能制造工程	10	1	100.00	6	3	8	2	0
080903	网络工程	14	3	100.00	8	2	5	9	0
080902	软件工程	11	0	--	3	8	1	10	0
080901	计算机科学与技术	31	4	100.00	16	11	10	19	2
120601	物流管理	5	0	--	4	1	2	3	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博士	硕士	学士
120204	财务管理	19	1	100.00	6	12	6	12	1
120202	市场营销	7	1	100.00	3	3	1	6	0
120201K	工商管理	16	2	100.00	6	8	4	12	0
020401	国际经济与贸易	14	2	100.00	4	8	4	10	0
020109T	数字经济	7	1	100.00	1	5	6	1	0
050306T	网络与新媒体	14	3	100.00	5	6	5	9	2
050101	汉语言文学	30	4	100.00	15	11	10	16	5
040107	小学教育	15	0	--	7	8	3	8	4
040106	学前教育	5	0	--	3	2	1	3	1
080910T	数据科学与大数据技术	8	2	100.00	1	5	6	2	0
070202	应用物理学	24	2	100.00	17	5	22	1	1
070102	信息与计算科学	15	4	100.00	4	7	9	6	0
120103	工程管理	12	1	100.00	2	8	1	6	5
081006T	道路桥梁与渡河工程	6	1	100.00	1	2	1	4	1
081001	土木工程	21	3	100.00	9	8	9	9	3
081008T	智能建造	11	1	100.00	5	5	8	3	0
081811T	智慧交通	4	1	100.00	2	1	2	2	0
050262	商务英语	15	1	100.00	4	10	1	14	0
050201	英语	20	3	100.00	5	12	3	15	2
101101K	护理学	14	1	100.00	5	6	2	8	4
101001	医学检验技术	8	1	100.00	4	2	6	1	1
100701	药学	17	2	100.00	11	4	12	3	2
130505	服装与服饰设计	12	1	100.00	2	9	3	8	1
130504	产品设计	5	0	--	1	4	0	4	1
130503	环境设计	13	2	100.00	5	6	0	12	1
130310	动画	8	0	--	2	5	1	5	2
130204	舞蹈表演	10	0	--	2	8	2	5	3
130202	音乐学	28	1	100.00	13	14	10	12	6
081602	服装设计 与工程	6	2	100.00	2	2	0	5	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
60	49	新能源材料与器件, 人工智能, 生物制药, 机器人工程, 智能制造工程, 数字经济, 智能建造, 智慧交通	遥感科学与技术, 环境科学, 市场营销, 学前教育, 智慧交通

4. 全校整体生师比 17.78, 各专生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 10630.90

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 1150.66

7. 生均图书 (册) 57.76

8. 电子图书 (册) 1814365

9. 生均教学行政用房 (平方米) 17.73, 生均实验室面积 (平方米) 2.32

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3251.99

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 4442.27

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 612.85

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 498.25

14. 全校开设课程总门数 2212

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实	实验	课外科	实践环	专业实	实习实训基地

							数量	当年接收学生数
020109T	数字经济	32.0	10.85	0.0	26.78	0	0	383
020401	国际经济与贸易	29.5	6.0	0.0	29.1	1	0	383
040106	学前教育	32.0	11.5	0.0	27.88	1	0	383
040107	小学教育	33.0	0.0	0.0	27.73	0	26	1403
050101	汉语言文学	32.5	10.75	0.0	35.45	1	16	865
050201	英语	27.0	10.5	0.0	23.01	0	5	433
050262	商务英语	26.5	7.5	0.0	27.87	0	0	383
050306T	网络与新媒体	42.0	14.0	0.0	34.78	1	14	454
070102	信息与计算科学	34.0	13.0	0.0	27.98	3	21	726
070202	应用物理学	42.0	9.0	0.0	31.1	3	21	896
070302	应用化学	43.0	11.5	0.0	31.69	3	15	845
080202	机械设计制造及其自动化	38.0	2.0	0.0	28.92	5	12	3815
080203	材料成型及控制工程	44.0	3.5	0.0	27.62	1	0	383
080204	机械电子工程	37.5	3.0	0.0	31.64	4	12	1727
080207	车辆工程	38.5	2.25	0.0	32.02	5	12	1487
080213T	智能制造工程	44.0	3.5	0.0	27.38	4	12	1559
080404	冶金工程	43.0	5.5	0.0	28.2	3	1	410
080406	无机非金属材料工程	38.33	5.5	0.0	30.58	4	3	440
080408	复合材料与工程	44.0	8.0	0.0	30.06	4	3	467
080414T	新能源材料与器件	44.0	7.0	0.0	29.48	4	1	425
080502T	能源与环境系统工程	44.0	4.5	0.0	28.03	6	3	488
080601	电气工程及其自动化	36.5	1.0	0.0	31.32	4	4	635

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	化							
080701	电子信息工程	38.33	1.83	0.0	29.35	4	5	540
080703	通信工程	43.0	2.5	0.0	26.53	4	1	383
080717T	人工智能	44.0	5.5	0.0	28.45	4	0	383
080801	自动化	43.0	6.5	0.0	28.86	4	6	425
080803T	机器人工程	44.0	2.5	0.0	26.88	5	12	1463
080901	计算机科学与技术	36.0	3.0	0.0	31.33	4	4	983
080902	软件工程	37.5	9.5	0.0	39.25	4	3	458
080903	网络工程	34.5	10.75	0.0	35.49	5	3	454
080910T	数据科学与大数据技术	33.0	11.0	0.0	35.2	5	3	383
081001	土木工程	33.5	6.75	0.0	31.69	5	12	727
081003	给排水科学与工程	44.0	3.0	0.0	27.17	5	3	620
081006T	道路桥梁与渡河工程	44.0	8.0	0.0	30.06	4	2	398
081008T	智能建造	39.0	4.5	0.0	25.29	5	1	428
081202	遥感科学与技术	44.0	3.0	0.0	27.33	2	0	383
081301	化学工程与工艺	38.0	4.75	0.0	32.51	4	16	1795
081602	服装设计 与工程	43.0	1.0	0.0	25.58	2	2	433
081811T	智慧交通	42.0	3.5	0.0	27.25	3	0	383
082502	环境工程	41.0	4.67	0.0	32.12	6	5	1024
082503	环境科学	44.0	7.0	0.0	29.48	4	0	383
082901	安全工程	36.5	2.25	0.0	30.63	4	4	562
083001	生物工程	43.0	10.0	0.0	30.81	0	0	383
083002T	生物制药	43.0	12.0	0.0	31.98	4	6	491
100201K	临床医学	41.5	8.75	0.0	32.08	3	4	483
100701	药学	33.0	11.75	0.0	36.76	2	3	417
101001	医学检验技术	45.0	22.5	0.0	39.24	2	4	408

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
101101K	护理学	47.5	5.12	0.0	40.95	4	10	457
120103	工程管理	34.0	6.5	0.0	31.27	4	1	383
120201K	工商管理	27.0	6.0	0.0	26.99	1	2	640
120202	市场营销	30.0	5.25	0.0	28.89	1	0	383
120204	财务管理	27.0	8.25	0.0	28.6	1	1	463
120601	物流管理	32.0	3.75	0.0	21.73	1	3	507
130202	音乐学	33.0	0.0	0.0	20.25	0	16	578
130204	舞蹈表演	32.0	0.0	0.0	22.07	0	11	488
130310	动画	20.0	22.75	0.0	26.39	0	0	383
130502	视觉传达 设计	27.5	9.0	0.0	22.41	0	1	388
130503	环境设计	30.0	2.5	0.0	19.35	0	11	1188
130504	产品设计	28.0	0.0	0.0	19.51	0	0	383
130505	服装与服 饰设计	27.5	0.5	0.0	17.34	0	7	633
全校校均	/	36.67	6.21	0.00	29.64	0.29	2	196

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）
附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130505	服装与 服饰设 计	2792.00	83.95	16.05	78.51	0.43	161.50	66.25	17.34
130504	产品设 计	2768.00	83.82	16.18	70.66	0.00	143.50	45.99	19.51
130503	环境设 计	2392.00	81.61	18.39	91.81	3.34	168.00	48.51	16.37
130502	视觉传 达设计	2231.00	80.64	19.36	88.88	6.81	162.88	56.41	16.58
130310	动画	2792.00	82.23	17.77	72.35	16.19	162.00	79.01	19.14
130204	舞蹈表 演	2192.00	78.10	21.90	74.27	0.00	145.00	42.76	20.69

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130202	音乐学	2698.00	82.21	17.79	63.90	0.00	163.00	49.08	18.40
120601	物流管理	2304.00	81.25	18.75	85.85	5.21	164.50	83.89	16.11
120204	财务管理	1698.00	79.74	20.26	81.33	13.19	123.25	82.56	17.44
120202	市场营销	1602.00	74.53	25.47	87.95	9.74	122.00	80.33	19.67
120201K	工商管理	1678.00	82.36	17.64	82.90	10.37	122.25	84.87	15.13
120103	工程管理	2688.00	86.31	13.69	57.14	8.26	129.50	66.80	16.60
101101K	护理学	1658.00	84.08	15.92	73.88	26.12	128.50	50.39	13.04
101001	医学检验技术	2400.00	92.00	8.00	70.42	19.33	172.00	62.79	11.63
100701	药学	2308.00	83.88	16.12	51.86	20.28	121.75	57.08	20.53
100201K	临床医学	2772.00	87.16	12.84	62.72	24.15	156.63	60.18	11.81
083002T	生物制药	3110.00	88.68	11.32	58.20	12.99	172.00	76.74	16.28
083001	生物工程	3780.00	91.11	8.89	53.65	8.47	172.00	58.72	16.28
082901	安全工程	2205.00	88.44	11.56	70.36	3.49	126.50	53.56	14.23
082503	环境科学	3504.00	89.95	10.05	64.38	6.39	173.00	61.85	12.72
082502	环境工程	2736.67	87.14	12.86	63.42	5.58	142.17	55.92	14.54
081811T	智慧交通	3496.00	91.88	8.12	64.07	2.29	167.00	45.51	9.88
081602	服装设计与工程	3064.00	85.38	14.62	75.72	0.52	172.00	58.14	16.28
081301	化学工程与工艺	2671.00	86.97	13.03	53.65	5.62	131.50	68.63	21.48
081202	遥感科学与技术	3434.00	88.82	11.18	55.04	9.38	172.00	60.47	15.12

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	术								
081008T	智能建 造	2192.00	75.91	24.09	93.80	6.20	172.00	35.76	16.86
081006T	道路桥 梁与渡 河工程	3652.00	95.29	4.71	58.11	4.22	173.00	62.72	12.43
081003	给排水 科学与 工程	3486.00	88.53	11.47	66.38	2.98	173.00	59.83	15.32
081001	土木工 程	2588.00	89.18	10.82	57.77	5.80	127.00	59.84	13.98
080910T	数据科 学与大 数据技 术	1808.00	85.18	14.82	80.37	19.63	125.00	64.60	13.80
080903	网络工 程	1852.00	77.32	22.68	81.43	18.57	127.50	59.61	16.86
080902	软件工 程	1502.00	86.15	13.85	83.49	16.51	119.75	64.51	11.27
080901	计算机 科学与 技术	1815.00	68.15	31.85	81.38	18.62	124.50	55.02	19.68
080803T	机器人 工程	3460.00	92.60	7.40	53.64	8.03	173.00	34.10	9.25
080801	自动化	3330.00	84.62	15.38	64.44	4.44	171.50	57.14	16.33
080717T	人工智 能	3464.00	88.22	11.78	62.82	5.08	174.00	56.90	16.95
080703	通信工 程	3562.00	85.63	14.37	64.96	5.84	171.50	57.73	16.33
080701	电子信 息工程	2804.67	85.26	14.74	60.21	6.16	136.83	55.66	17.66
080601	电气工 程及其 自动化	2449.00	86.44	13.56	55.41	5.72	119.75	62.21	17.33
080502T	能源与 环境系 统工程	3506.00	85.97	14.03	65.77	4.56	173.00	57.66	17.49

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080414T	新能源 材料与 器件	3472.00	87.10	12.90	61.29	6.45	173.00	52.02	16.18
080408	复合材 料与工 程	3440.00	86.98	13.02	66.51	7.44	173.00	56.07	16.18
080406	无机非 金属材料工 程	2880.00	86.48	13.52	60.69	5.93	143.33	49.65	16.98
080404	冶金工 程	3420.00	86.90	13.10	66.20	5.15	172.00	56.10	16.28
080213T	智能制 造工程	3436.00	89.06	10.94	55.94	6.87	173.50	34.01	13.54
080207	车辆工 程	2614.00	89.59	10.41	49.85	6.27	127.25	30.26	13.36
080204	机械电 子工程	2122.00	86.62	13.38	61.17	9.00	128.00	37.50	13.87
080203	材料成 型及控 制工程	2328.00	84.19	15.81	82.13	11.08	172.00	62.50	10.76
080202	机械设 计制造 及其自 动化	2757.33	89.75	10.25	53.38	8.99	138.33	35.54	12.29
070302	应用化 学	3380.00	88.64	11.36	58.17	11.18	172.00	80.81	16.28
070202	应用物 理学	2364.00	81.39	18.61	88.16	11.84	164.00	54.57	16.16
070102	信息与 计算科 学	2398.00	79.65	20.35	76.15	13.59	168.00	73.81	21.43
050306T	网络与 新媒体	3486.00	92.14	7.86	53.27	45.35	161.00	88.82	11.18
050262	商务英 语	1750.00	78.97	21.03	86.29	0.00	122.00	67.21	15.16
050201	英语	2480.00	81.94	18.06	86.45	0.00	163.00	66.87	17.18
050101	汉语言	2753.00	88.92	11.08	54.10	45.86	122.00	81.56	15.98

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	文学								
040107	小学教育	2633.00	87.24	12.76	43.98	44.28	119.00	81.51	18.49
040106	学前教育	3310.00	85.26	14.74	45.17	54.83	156.00	82.05	17.95
020401	国际经济与贸易	1642.00	78.08	21.92	82.64	11.21	122.00	81.56	18.44
020109T	数字经济	2296.00	81.88	18.12	77.61	15.16	160.00	83.75	16.25
全校校均	/	2568.98	85.69	14.31	65.71	11.78	144.65	60.29	15.73

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 7.54%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.94%，分专业本科生毕业率参见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	135	135	100.00
040107	小学教育	331	331	100.00
050101	汉语言文学	218	218	100.00
050201	英语	99	99	100.00
050262	商务英语	88	88	100.00
050306T	网络与新媒体	76	76	100.00
070102	信息与计算科学	62	62	100.00
070202	应用物理学	61	61	100.00
070302	应用化学	33	33	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	253	253	100.00
080203	材料成型及控制工程	30	30	100.00
080204	机械电子工程	84	84	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080207	车辆工程	74	74	100.00
080404	冶金工程	38	38	100.00
080406	无机非金属材料工程	103	103	100.00
080408	复合材料与工程	41	41	100.00
080502T	能源与环境系统工程	35	35	100.00
080601	电气工程及其自动化	308	308	100.00
080701	电子信息工程	111	111	100.00
080703	通信工程	45	45	100.00
080801	自动化	42	42	100.00
080803T	机器人工程	60	60	100.00
080901	计算机科学与技术	283	283	100.00
080902	软件工程	94	94	100.00
080903	网络工程	85	85	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	42	42	100.00
081001	土木工程	249	248	99.60
081003	给排水科学与工程	31	31	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	29	29	100.00
081202	遥感科学与技术	46	46	100.00
081301	化学工程与工艺	98	98	100.00
081602	服装设计与工程	24	24	100.00
082502	环境工程	158	158	100.00
082503	环境科学	41	41	100.00
082901	安全工程	34	34	100.00
083001	生物工程	3	3	100.00
083002T	生物制药	35	35	100.00
100201K	临床医学	170	170	100.00
100701	药学	57	57	100.00
101001	医学检验技术	41	41	100.00
101101K	护理学	157	157	100.00
120103	工程管理	99	99	100.00
120201K	工商管理	49	49	100.00
120202	市场营销	105	105	100.00
120204	财务管理	291	291	100.00
120601	物流管理	39	39	100.00
130202	音乐学	137	137	100.00
130204	舞蹈表演	49	49	100.00
130310	动画	39	38	97.44

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
130502	视觉传达设计	125	125	100.00
130503	环境设计	108	108	100.00
130504	产品设计	32	32	100.00
130505	服装与服饰设计	90	89	98.89
全校整体	/	5167	5164	99.94

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.93%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020401	国际经济与贸易	135	134	99.26
040107	小学教育	331	329	99.40
050101	汉语言文学	218	218	100.00
050201	英语	99	95	95.96
050262	商务英语	88	87	98.86
050306T	网络与新媒体	76	76	100.00
070102	信息与计算科学	62	60	96.77
070202	应用物理学	61	60	98.36
070302	应用化学	33	33	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	253	251	99.21
080203	材料成型及控制工程	30	30	100.00
080204	机械电子工程	84	80	95.24
080207	车辆工程	74	70	94.59
080404	冶金工程	38	38	100.00
080406	无机非金属材料工程	103	101	98.06
080408	复合材料与工程	41	41	100.00
080502T	能源与环境系统工程	35	35	100.00
080601	电气工程及其自动化	308	306	99.35
080701	电子信息工程	111	111	100.00
080703	通信工程	45	43	95.56
080801	自动化	42	39	92.86
080803T	机器人工程	60	57	95.00
080901	计算机科学与技术	283	283	100.00
080902	软件工程	94	94	100.00
080903	网络工程	85	85	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	42	42	100.00
081001	土木工程	248	241	97.18
081003	给排水科学与工程	31	31	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	29	29	100.00
081202	遥感科学与技术	46	45	97.83
081301	化学工程与工艺	98	98	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
081602	服装设计与工程	24	24	100.00
082502	环境工程	158	153	96.84
082503	环境科学	41	40	97.56
082901	安全工程	34	34	100.00
083001	生物工程	3	3	100.00
083002T	生物制药	35	35	100.00
100201K	临床医学	170	168	98.82
100701	药学	57	57	100.00
101001	医学检验技术	41	41	100.00
101101K	护理学	157	157	100.00
120103	工程管理	99	99	100.00
120201K	工商管理	49	49	100.00
120202	市场营销	105	102	97.14
120204	财务管理	291	291	100.00
120601	物流管理	39	39	100.00
130202	音乐学	137	135	98.54
130204	舞蹈表演	49	49	100.00
130310	动画	38	37	97.37
130502	视觉传达设计	125	125	100.00
130503	环境设计	108	108	100.00
130504	产品设计	32	32	100.00
130505	服装与服饰设计	89	89	100.00
全校整体	/	5164	5109	98.93

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.28%，分专业毕业生就业率见附表 9
附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	135	126	93.33
040107	小学教育	331	213	64.35
050101	汉语言文学	218	162	74.31
050201	英语	99	77	77.78
050262	商务英语	88	70	79.55
050306T	网络与新媒体	76	70	92.11
070102	信息与计算科学	62	53	85.48
070202	应用物理学	61	50	81.97
070302	应用化学	33	33	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	253	233	92.09
080203	材料成型及控制工程	30	26	86.67

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080204	机械电子工程	84	76	90.48
080207	车辆工程	74	68	91.89
080404	冶金工程	38	36	94.74
080406	无机非金属材料工程	103	96	93.20
080408	复合材料与工程	41	39	95.12
080502T	能源与环境系统工程	35	31	88.57
080601	电气工程及其自动化	308	279	90.58
080701	电子信息工程	111	101	90.99
080703	通信工程	45	43	95.56
080801	自动化	42	38	90.48
080803T	机器人工程	60	56	93.33
080901	计算机科学与技术	283	216	76.33
080902	软件工程	94	76	80.85
080903	网络工程	85	72	84.71
080910T	数据科学与大数据技术	42	33	78.57
081001	土木工程	248	225	90.73
081003	给排水科学与工程	31	31	100.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	29	29	100.00
081202	遥感科学与技术	46	37	80.43
081301	化学工程与工艺	98	94	95.92
081602	服装设计与工程	24	22	91.67
082502	环境工程	158	143	90.51
082503	环境科学	41	36	87.80
082901	安全工程	34	32	94.12
083001	生物工程	3	3	100.00
083002T	生物制药	35	33	94.29
100201K	临床医学	170	140	82.35
100701	药学	57	55	96.49
101001	医学检验技术	41	39	95.12
101101K	护理学	157	146	92.99
120103	工程管理	99	87	87.88
120201K	工商管理	49	34	69.39
120202	市场营销	105	72	68.57
120204	财务管理	291	253	86.94
120601	物流管理	39	31	79.49
130202	音乐学	137	105	76.64
130204	舞蹈表演	49	44	89.80
130310	动画	38	31	81.58
130502	视觉传达设计	125	102	81.60
130503	环境设计	108	95	87.96

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130504	产品设计	32	29	90.63
130505	服装与服饰设计	89	83	93.26
全校整体	/	5164	4404	85.28

23. 体质测试达标率 95.40%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	265	260	98.11
040106	学前教育	88	85	96.59
040107	小学教育	245	240	97.96
050101	汉语言文学	387	380	98.19
050201	英语	228	221	96.93
050262	商务英语	108	101	93.52
050306T	网络与新媒体	280	274	97.86
070102	信息与计算科学	251	236	94.02
070202	应用物理学	231	205	88.74
070302	应用化学	113	108	95.58
080202	机械设计制造及其自动化	410	384	93.66
080203	材料成型及控制工程	29	28	96.55
080204	机械电子工程	98	96	97.96
080207	车辆工程	88	85	96.59
080213T	智能制造工程	49	47	95.92
080404	冶金工程	28	28	100.00
080406	无机非金属材料工程	142	135	95.07
080408	复合材料与工程	110	106	96.36
080414T	新能源材料与器件	47	44	93.62
080502T	能源与环境系统工程	120	116	96.67
080601	电气工程及其自动化	359	340	94.71
080701	电子信息工程	381	356	93.44
080703	通信工程	67	65	97.01
080717T	人工智能	128	120	93.75
080801	自动化	109	98	89.91
080803T	机器人工程	122	120	98.36
080901	计算机科学与技术	133	128	96.24
080902	软件工程	85	82	96.47
080903	网络工程	224	208	92.86
080910T	数据科学与大数据技术	91	88	96.70
081001	土木工程	313	298	95.21
081003	给排水科学与工程	124	120	96.77

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081006T	道路桥梁与渡河工程	66	63	95.45
081008T	智能建造	126	114	90.48
081202	遥感科学与技术	77	73	94.81
081301	化学工程与工艺	229	225	98.25
081602	服装设计与工程	35	33	94.29
081811T	智慧交通	45	43	95.56
082502	环境工程	345	315	91.30
082503	环境科学	20	18	90.00
082901	安全工程	79	75	94.94
083002T	生物制药	118	110	93.22
100201K	临床医学	432	411	95.14
100701	药学	176	174	98.86
101001	医学检验技术	82	80	97.56
101101K	护理学	181	179	98.90
120103	工程管理	233	230	98.71
120201K	工商管理	82	79	96.34
120202	市场营销	81	79	97.53
120204	财务管理	226	215	95.13
120601	物流管理	137	131	95.62
130202	音乐学	322	316	98.14
130204	舞蹈表演	125	121	96.80
130310	动画	151	148	98.01
130502	视觉传达设计	332	313	94.28
130503	环境设计	198	184	92.93
130504	产品设计	30	28	93.33
130505	服装与服饰设计	177	174	98.31
全校整体	/	10016	9555	95.40

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2023-2024 学年，每学期组织学生共 2 次利用学校网络评教系统，从教学态度、教学内容、教学方法与手段、学习效果、课堂总体评价等方面，对 2707 门次课程的教学情况进行了评价，满意率超过 95%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2024 年学校继续聘请麦可思数据有限公司作为第三方评价机构，结合“湖北省高校毕业生就业信息管理与监测系统”，组织“2023 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。结果显示：本校 2023 届毕业生的就业率 88.0%（本校状态数据填报 85.28%），相比全国非“双一流”本科为 85.4%；毕业生工作与专业相关度为 70%，相比全国非“双一流”本科为 72%；毕业半年后月收入 5886 元，相比全国非“双一流”本科为 5763 元。