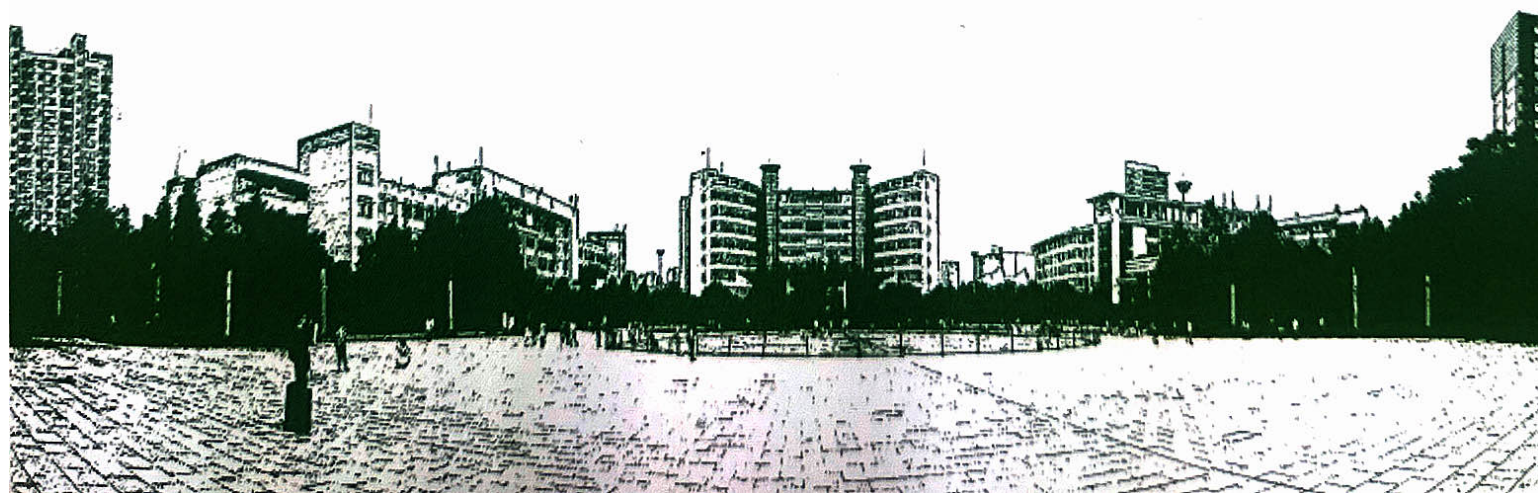


普通高等学校（2023-2024学年）
本科教学质量报告



求是求新 树木树人





目 录

学校概况

一 本科教育基本情况

（一）办学定位.....	4
（二）人才培养目标.....	4
（三）专业设置情况.....	4
（四）在校生规模.....	5
（五）本科生生源质量.....	6

二 师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构.....	8
（二）本科主讲教师情况.....	9
（三）教学经费投入情况.....	11
（四）教学基本设施.....	11

三 教学建设与改革

（一）专业建设.....	15
（二）课程建设.....	16
（三）教材建设.....	19
（四）教学改革.....	20
（五）课堂教学.....	20
（六）实践教学.....	22
（七）创新创业教育.....	22

四 专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色.....	24
（二）专业师资情况.....	25
（三）学风建设.....	27

（四）思想政治教育.....	29
（五）国际合作教育.....	30
（六）体育教育.....	30
（七）劳动教育.....	31
（八）第二课堂.....	31

五 质量保障体系

（一）本科教学中心地位.....	32
（二）教学质量保障体系.....	33
（三）本科教学基本状态.....	34
（四）专业认证.....	34
（五）教育教学审核评估.....	35

六 学生学习效果

（一）毕业情况.....	36
（二）就业情况.....	36
（三）满意度调查.....	36
（四）学生学习成效.....	37
（五）毕业生成就.....	38
（六）用人单位满意度.....	39

七 特色发展

（一）坚持绿色教育理念，服务生态文明建设.....	40
（二）深化“林科教工程”，彰显中南林担当.....	40
（三）打造双创育人新范式，推进全链条融合发展.....	42
（四）全面落实“一把手”工程，全力促进毕业生“高质量充分就业”.....	44

八 需要解决的问题

（一）教学建设资金投入有待进一步加强.....	45
（二）师资队伍数量略显不足，结构仍待优化.....	45

附录 本科教学质量报告支撑数据

学校概况

中南林业科技大学是湖南省人民政府、国家林业和草原局共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，湖南省“国内一流大学”建设高校。

学校坐落于中国历史文化名城长沙，毗邻省政府，环境优雅，交通便利，校园面积 1388 亩，拥有一个占地 7 万多亩的实验林场（湖南北罗霄国家森林公园），校内各项公共服务设施齐全，是读书治学的理想园地。

学校办学前身之一是 1958 年在长沙成立的湖南林学院。1963 年，在老一辈无产阶级革命家陶铸同志的亲切关怀下，湖南林学院迁至广州与华南农学院（现华南农业大学）林学系合并，成立中南林学院。陶铸同志亲自为学校确定校址，勾画蓝图，并题写了校名。1970 年，中南林学院与华南农学院合并，成立广东农林学院。1974 年，学校从广州搬迁到湖南省溆浦县并更名为湖南林学院；1975 年，学校在溆浦正式开学上课。1978 年学校恢复中南林学院校名，直属原国家林业部管理。1983 年学校全部迁往湖南省株洲市办学。2000 年，原湖南林业学校和湖南林业技工学校并入中南林学院，学校转为湖南省和原国家林业部共建。2003 年，湖南省农业机械研究所并入中南林学院，学校办学主体迁往长沙，实现了历史性回归。2005 年经教育部批准学校更名为中南林业科技大学。2006 年，学校与原湖南经济管理干部学院合并，组建成新的中南林业科技大学。

学校设有研究生院和 25 个教学单位，现有 85 个本科专业，其中国家级一流本科专业建设点 23 个、国家级特色专业 4 个、省级一流本科专业建设点 14 个。现有博士学位授权一级学科 7 个，博士专业学位授权类别 2 个，硕士学位授权一级学科 22 个、硕士专业学位授权类别 21 个，6 个博士后科研流动站。国家特色重点学科 2 个，国家重点（培育）学科 3 个、国家林草局重点（培育）学科 9 个、湖南省世界一流培育学科 1 个、湖南省国内一流建设（培育）学科 6 个，湖南省“十四五”重点学科 5 个，自主设置交叉学科 1 个，农业科学、工程学、环境生态学、材料科学、植物与动物科学、化学 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

现有教职工 2216 人，具有高级职称的 1048 人。其中，目前有中国工程院院士 1 人，长江学者特聘教授 2 人，国家杰出青年科学基金资助者 1 人，国家优秀青年科学基金资助者 2 人，百千万人才工程入选者 8 人，国家创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 3 人，国家有突出贡献中青年专家 5 人，国家级教学名师 2 人，全国优秀教育工作者 1 人，国务院政府特殊津贴人员 22 人，国家林业和草原领军人才 4 人，国家林业和草原教学名师 3 人，省级高层次人

才 107 人，湖南省科技领军人才 5 人，省部级突出贡献专家 6 人，近一届教育部教指委委员 6 人，“芙蓉计划”湖湘青年英才 22 人，湖南省政府特殊津贴 6 人，湖南省“芙蓉学者”特聘教授 3 人，湖南省“芙蓉学者”青年学者 5 人，湖南省科技创新团队负责人 3 人，湖南省杰出青年科学基金项目获得者 4 人，“芙蓉计划”湖南省高校优秀思想政治工作者项目获得者 2 人。现有全日制在校学生 3.54 万余人，其中本科学生 3 万人，研究生 4857 人，博士生 583 人。66 年来，学校为国家及地方输送了 26 万余名各类高素质专门人才，涌现出一大批优秀校友，为国家和地方经济社会发展做出了巨大贡献。

学校拥有国家野外科学观测研究站 1 个，国家工程研究中心 1 个，国家工程实验室 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。图书馆建筑面积 4.01 万平方米，实体馆藏总量 252.99 万册（件）；电子期刊累计 107.27 万册，电子学位论文 1480 万篇。

近年来，学校主持获得国家科学技术进步奖二等奖 4 项，全国教育科学研究优秀成果三等奖 2 项。“十三五”以来，获全国创新争先奖 1 项、何梁何利基金科学与技术进步奖 1 项、中国青年科技奖 1 项、湖南光召科技奖 2 项、湖南省科学技术团队奖 1 项、省部级科技一等奖 9 项、省社会科学优秀成果一等奖 1 项，其他省部级科研奖励 60 余项。获湖南省高等教育教学成果奖共 43 项，其中特等奖 1 项、一等奖 8 项、二等奖 12 项；承担各类科研项目 3900 余项，年均到账科研经费超 1.80 亿，其中国家重点研发计划项目和国家基金重大项目、重点项目、优秀青年项目等国家级项目 340 项；获授权专利 1600 余件，其中，国际、国家发明专利 936 件；在 SCI、EI、SSCI、CSSCI、CSCD 及学校遴选的权威（重要）期刊发表论文 3200 余篇，出版学术专著 120 余部。学校主办 4 种学术期刊。其中，《中南林业科技大学学报》为中国精品科技期刊、林草科技领军期刊和中国科学引文数据库（CSCD）核心库来源刊，《经济林研究》《家具与室内装饰》为中文核心期刊和林草科技重点期刊，《中南林业科技大学学报（社会科学版）》为全国高校社科优秀期刊和中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价期刊。

学校先后与英国、日本、澳大利亚、法国、加拿大、美国、俄罗斯、泰国、巴基斯坦等 27 个国家和地区的近 100 所高校和机构建立合作与交流关系，开展了中外合作办学、师资进修培训、学生联合培养、学生交换访学、专业实践及游学、国际科研合作、联合举办国际学术会议以及人文交流等多形式对外交流。与英国班戈大学联合举办了湖南省第一家中外合作办学机构——中南林业科技大学班戈学院，主导巴基斯坦瓜达尔港“一带一路”热带干旱经济林工程技术

研究中心建设并设有多个国际科研合作平台、创新合作基地。学校具备来华国际学生招生资格，覆盖博士、硕士、本科和访学各层面。

建校 66 年来，学校秉承“求是求新、树木树人”的校训和“包容、诚朴、坚毅、公允”的校风，栉风沐雨，百折不挠，砥砺前行，积累了丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色。立足新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以强林兴林为己任，全面贯彻学校第八次党代会精神，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和教育国际化水平，确保学校位列省属高水平大学第一方阵，奋力建设国内一流、特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型大学。

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

立足新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以强林兴林为己任，全面贯彻学校第八次党代会精神，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和教育国际化水平，确保学校位列省属高水平大学第一方阵，奋力建设国内一流、特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型大学。

（二）人才培养目标

学校立足林业和生态文明建设，凝练绿色教育特色，服务国家创新驱动、绿色高质量发展和湖南省“三高四新”美好蓝图，瞄准“位列省属高水平大学第一方阵，国内一流、特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型大学”的办学目标，构建办学特色与社会需求融洽、通识教育与专业教育协调、实践教育与行业企业协同、思想政治教育与创新创业教育互补的人才培养体系，确立人才培养总目标：培养身心健康、勇于担当、知识专博得兼、实践能力突出、德智体美劳全面发展，能担当民族伟大复兴大任的创新型、复合型、应用型人才。

（三）专业设置情况

学校现有本科专业 85 个，其中数字经济、知识产权共 2 个专业首次招生；法语、国际商务、保险学、行政管理、材料成型及控制工程、电子科学与技术、交通运输、汽车服务工程等 8 个专业本学年暂停招生。本科专业所属学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、教、艺等 9 大学科门类。专业布局为：工学专业 43 个，占 50.59%；管理学专业 11 个，占 12.94%；农学专业 7 个，占 8.24%；理学专业 6 个，占 7.06%；文学专业 6 个，占 7.06%；艺术学专业 5 个，占 5.88%；经济学专业 4 个，占 4.71%；法学专业 2 个，占 2.35%；教育学专业 1 个，占 1.18%（详见图 1-1）。

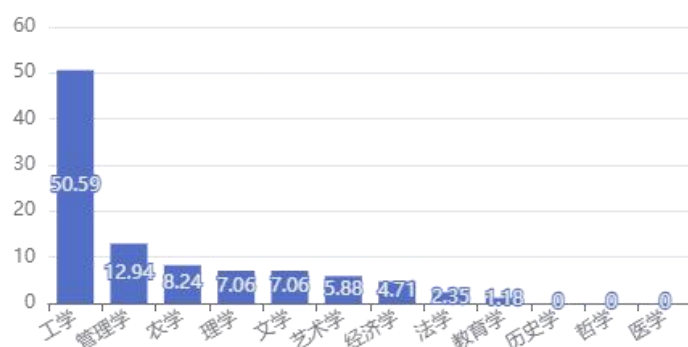


图1-1 各专业学科占比情况

学校有博士一级学科学位授权点 7 个，博士专业学位类别授权点 2 个，硕士一级学科学位授权点 22 个，硕士专业学位类别授权点 21 个，涵盖经济学、法学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、交叉学科共 9 个学科门类；6 个博士后科研流动站；国家特色重点学科 2 个，国家重点（培育）学科 3 个、国家林草局重点（培育）学科 9 个、湖南省世界一流培育学科 1 个、湖南省国内一流建设（培育）学科 6 个，湖南省“十四五”重点学科 5 个，自主设置交叉学科 1 个；农业科学、工程学、环境生态学、材料科学、植物与动物科学、化学 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

（四）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 35473 人，其中本科生 29951 人，硕士研究生 4857 人，博士研究生 583 人，留学生 82 人（不包括语言班 46 人）。各类学生折合学生数为 43974.2 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 84.43%。各类在校生人数详见表 1-1。

表 1-1 各类学生人数一览表

普通本科生数		29951
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		739
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	4857
	非全日制	811
博士研究生数	全日制	583
	非全日制	0
留学生数	总数	82
	其中：本科生数	63
	硕士研究生数	15
	博士研究生人数	4
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0

夜大（业余）学生数	962
函授学生数	39731
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

（五）本科生生源质量

2024 年，我校面向全国 30 个省（市、区）投放招生计划 8200 人，成功录取考生 8200 人，录取率为 100%。其中，湖南省考生 4713 人，外省考生 3487 人。最终，实际报到人数为 8098 人，报到率达 98.76%。

在 2024 级新生中，优秀生源（包括中共党员、三好学生、竞赛获奖者和特长生）共计 2089 名，占总人数的 25.80%。我校在湖南、河北、辽宁、重庆、甘肃、江西、福建、青海、山西、陕西、四川、云南等 12 个省份录取位次显著提升。在湖南省，我校普通历史类投档线 530 分，高出省控线 92 分，全省排位与去年相比上升 5400 位；普通物理类投档线 517 分，高出省控线 95 分，排位与去年相比上升 1500 位。

湖南“基层林业特岗”报考热度持续攀升。招生计划 280 人，报名人数达 3037 人，录取分数再创新高，最高分 615 分，平均分 545 分，较去年大幅提高。同时，我校设立木材科学与工程（院士卓越班）、林学（陶铸实验班）、生态学（陶铸实验班）、生物技术（陶铸实验班）4 个特色实验班招生备受考生青睐，平均报录比达 7.30，直接志愿率 99.30%，录取平均分高出对应专业 10 分。

总体来看，我校各省的生源质量持续保持稳中有升的良好态势。生源情况详见表 1-2。

表 1-2 2024 年生源情况一览表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
安徽省	本科批招生	物理	154	465	548.13	83.13
安徽省	本科批招生	历史	29	462	548.95	86.95
北京市	本科批招生	不分文理	10	434	510.90	76.90
福建省	本科批招生	历史	28	431	524.79	93.79
福建省	本科批招生	物理	116	449	553.21	104.21
甘肃省	本科批招生	历史	8	421	525.75	104.75
甘肃省	本科批招生	物理	67	370	514.69	144.69
广东省	本科批招生	物理	185	442	534.91	92.91
广东省	本科批招生	历史	39	428	528.15	100.15
广西壮族自治区	本科批招生	历史	24	400	544.63	144.63
广西壮族自治区	本科批招生	物理	140	371	532.17	161.17
贵州省	本科批招生	物理	54	380	516.78	136.78
贵州省	本科批招生	历史	6	442	536.83	94.83

海南省	本科批招生	不分文理	119	483	566.08	83.08
河北省	本科批招生	物理	239	448	534.69	86.69
河北省	本科批招生	历史	59	449	561.27	112.27
河南省	第一批次招生	理科	154	511	545.06	34.06
河南省	第一批次招生	文科	33	521	542.00	21.00
黑龙江省	本科批招生	历史	6	410	542.83	132.83
黑龙江省	本科批招生	物理	74	360	447.00	87.00
湖北省	本科批招生	物理	100	437	549.00	112.00
湖北省	本科批招生	历史	26	432	552.42	120.42
湖南省	本科批招生	物理	2131	422	533.36	111.36
湖南省	本科批招生	历史	521	438	540.28	102.28
吉林省	本科批招生	物理	24	345	513.92	168.92
吉林省	本科批招生	历史	6	369	519.83	150.83
江苏省	本科批招生	历史	12	478	541.83	63.83
江苏省	本科批招生	物理	66	462	540.86	78.86
江西省	本科批招生	物理	104	448	551.94	103.94
江西省	本科批招生	历史	28	463	564.28	101.28
辽宁省	本科批招生	历史	26	400	517.42	117.42
辽宁省	本科批招生	物理	91	368	513.33	145.33
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	93	471	505.38	34.38
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	22	478	503.45	25.45
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	10	496	498.12	2.12
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	60	432	447.00	15.00
青海省	第一批次招生	理科	44	343	388.82	45.82
青海省	第一批次招生	文科	8	411	432.61	21.61
山东省	本科批招生	不分文理	144	444	530.44	86.44
山西省	第一批次招生	理科	46	506	521.97	15.97
山西省	第一批次招生	文科	9	516	526.11	10.11
陕西省	第一批次招生	文科	17	488	500.05	12.05
陕西省	第一批次招生	理科	68	475	493.02	18.02
四川省	第一批次招生	文科	19	529	537.96	8.96
四川省	第一批次招生	理科	85	539	554.83	15.83
天津市	本科批招生	不分文理	40	475	538.23	63.23
西藏自治区	第一批次招生	文科	3	335	359.33	24.33
西藏自治区	第一批次招生	理科	3	305	322.00	17.00
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	89	390	407.56	17.56
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	23	425	454.10	29.10
云南省	第一批次招生	文科	32	480	572.15	92.15
云南省	第一批次招生	理科	108	505	532.96	27.96
浙江省	本科批招生	不分文理	138	492	553.83	61.83
重庆市	本科批招生	历史	17	428	524.37	96.37

学校按照 15 个大类和 60 个专业进行招生。15 个大类涵盖 22 个专业，占全校 85 个专业的 25.88%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 1740 人、外聘教师 527 人，折合教师总数为 2003.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.3:1。

按折合学生数 43974.2 计算，生师比为 21.95。

专任教师中，“双师型”教师 330 人，占专任教师的比例为 18.97%；具有高级职称的专任教师 898 人，占专任教师的比例为 51.61%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1594 人，占专任教师的比例为 91.61%。

教师队伍职称、学位、年龄结构详见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1740	/	527	/
职称	正高级	265	15.23	85	16.13
	其中教授	256	14.71	0	0
	副高级	633	36.38	229	43.45
	其中副教授	550	31.61	2	0.38
	中级	758	43.56	112	21.25
	其中讲师	695	39.94	1	0.19
	初级	21	1.21	7	1.33
	其中助教	18	1.03	0	0
	未评级	63	3.62	94	17.84
最高学位	博士	913	52.47	112	21.25
	硕士	681	39.14	263	49.91
	学士	134	7.70	152	28.84
	无学位	12	0.69	0	0
年龄	35岁及以下	256	14.71	41	7.78
	36-45岁	701	40.29	173	32.83
	46-55岁	588	33.79	196	37.19
	56岁以上	195	11.21	117	22.20

近两学年教师职称、年龄情况见图2-1、图2-2。

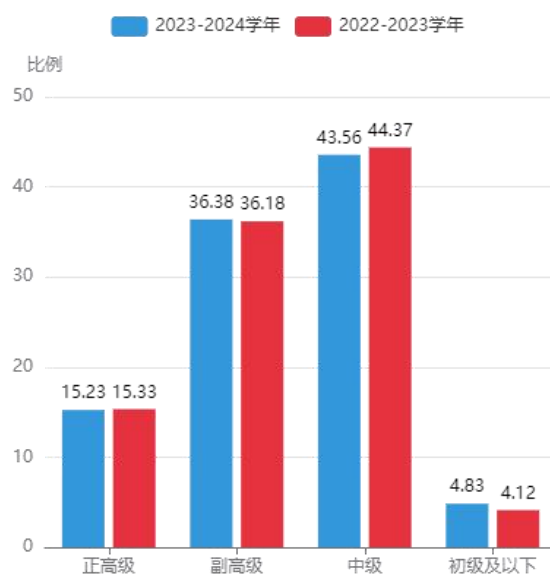


图 2-1 近两年专任教师职称情况 (%)

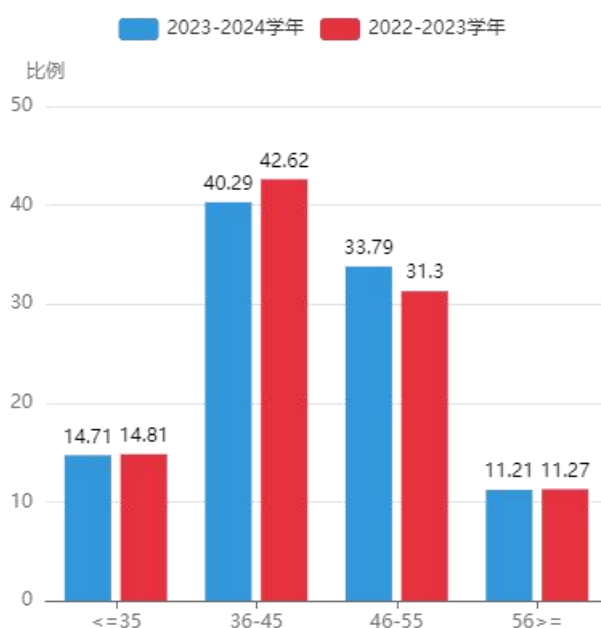


图 2-2 近两年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国工程院院士 1 人，长江学者特聘教授 2 人，国家杰出青年科学基金资助者 1 人，国家优秀青年科学基金资助者 2 人，百千万人才工程入选者 8 人，国家创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 3 人，国家有突出贡献中青年专家 5 人，国家级教学名师 2 人，全国优秀教育工作者 1 人，国务院政府特殊津贴人员 22 人，国家林业和草原领军人才 4 人，国家林业和草原教学名师 3 人，省级高层次人才 107 人，湖南省科技领军人才 5 人，省部级突出贡献专家 6 人，近一届教育部教指委委员 6 人，"芙蓉计划"湖湘青年英才 22 人，

湖南省政府特殊津贴 6 人，湖南省“芙蓉学者”特聘教授 3 人，湖南省“芙蓉学者”青年学者 5 人，湖南省科技创新团队负责人 3 人，湖南省杰出青年科学基金项目获得者 4 人，“芙蓉计划”湖南省高校优秀思想政治工作者项目获得者 2 人。

学校现建设有黄大年式教师团队 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次研究团队 26 个。

（二）本科主讲教师情况

2023-2024 学年，学校共开设课程 3332 门，其中高级职称教师承担的课程门数为 1994，占总课程门数的 60.02%；课程门次数为 5432，占开课总门次的 49.57%。

正高级职称教师承担的课程门数为 645，占总课程门数的 19.42%；课程门次数为 1287，占开课总门次的 11.74%。其中教授职称教师承担的课程门数为 625，占总课程门数的 18.81%；课程门次数为 1211，占开课总门次的 11.05%。

副教授承担的课程门数为 1633，占总课程门数的 49.16%；课程门次数为 4411，占开课总门次的 40.25%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1523，占总课程门数的 45.85%；课程门次数为 3936，占开课总门次的 35.92%。

教授、副教授主讲的本科生课程门数为 2148 门，占总课程门数的 64.66%。教授主讲的课程门数为 625 门，占总课程门数的 18.81%，主讲本科课程的教授 277 人，占教授总数的比例为 93.90%；副教授主讲的课程门数为 1523 门，占总课程门数的 45.85%，主讲本科课程的副教授 523 人，占副教授总数比例为 90.02%（详见表 2-2）。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学校	/	/	10958	/	3322	/
教授	295	授课教授	277	93.90	1211	11.05	625	18.81
		其中：公共必修课	32	10.85	84	0.77	18	0.54
		公共选修课	1	0.34	7	0.06	2	0.06
		专业课	263	89.15	1120	10.22	605	18.21
副教授	581	授课副教授	523	90.02	3929	35.86	1523	45.85
		其中：公共必修课	90	15.49	575	5.25	32	0.96
		公共选修课	3	0.52	5	0.05	3	0.09
		专业课	487	83.82	3349	30.56	1488	44.79

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 10898.95 万元，本科实验经费支出为 1487.68 万元，本科实习经费支出为 1031.88 万元。生均教学日常运行支出为 2478.49 元，生均本科实验经费为 496.70 元，生均实习经费为 344.52 元。在保障教学经费投入上，学校主要采取了以下措施：

1. 加大财政拨款力度，确保教学经费稳定增长

学校高度重视本科教学工作，将教学经费作为财政预算的首要保障项目，确保教学经费投入逐年增长。在财政预算分配中，优先保证教学经费的需求，确保教学经费占比达到国家规定的标准。

建立健全教学经费投入的长效机制，根据教育事业发展规划和人才培养需求，合理预测和安排教学经费，确保教学经费与教育事业发展的相适应。

2. 优化经费分配结构，提高教学经费使用效益

完善教学经费分配制度，按照“突出重点、兼顾一般”的原则，合理分配教学经费。重点支持教学改革、课程建设、实践教学、师资队伍建设等方面，提高教学质量和水平。

加强教学经费使用监管，建立健全教学经费使用绩效评价体系，确保教学经费合理、规范、高效使用。

3. 建章立制，强化教学经费管理

学校严格执行《中南林业科技大学经费支出审批办法》《中南林业科技大学实习教学经费使用管理办法》等制度，明确本科教学的预算分配、开支范围、开支标准、报账要求等，保障了实践教学经费的合理使用。

通过以上措施，我校在保障教学经费投入方面取得了显著成效，为提高本科教学质量奠定了坚实基础。今后，我校将继续加大教学经费投入，优化资源配置，为培养高素质人才创造更好条件。

（四）教学基本设施

1. 校园面积与建筑情况

根据 2024 年统计，学校总占地面积 111.60 万 m^2 ，产权占地面积为 106.78 万 m^2 ，学校总建筑面积为 72.13 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 476475.33 m^2 ，其中教室面积 80682.90 m^2 （含智慧教室面积 5516.97 m^2 ），实验室及实习场所面积 161311.83 m^2 。拥有体育馆面积 33233.93 m^2 ，拥有运动场面积 79619 m^2 。

按全日制在校生 35473 人算，生均学校占地面积为 31.46（m²/生），生均建筑面积为 20.33（m²/生），生均教学行政用房面积为 13.43（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.55（m²/生），生均体育馆面积 0.94（m²/生），生均运动场面积 2.24（m²/生）。

学校普通教室、多媒体教室、多功能室、智慧教室、语音室等各类功能教室齐全，内部设施配置齐备，较好地满足了不同形式的教学需要。学校教学行政用房情况详见表 2-3。

项目		学校情况
教学行政用房	总面积（平方米）	476475.33
	教学科研及辅助用房（平方米）	427017.55
	其中：教室（平方米）	80682.90
	其中：智慧教室（平方米）	5516.97
	智慧教室数量	58
	智慧教室座位数	3012
	图书馆（平方米）	40100.43
	实验室、实习场所（平方米）	161311.83
	专用科研用房（平方米）	86179.84
	体育馆（平方米）	33233.93
	师生活动用房面积	8001.89
	会堂（平方米）	2523.55
	继续教育用房面积	14983.18
	行政用房（平方米）	49457.78
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	13.43
运动场	面积（平方米）	79619

表 2-3 教学行政用房一览表

2. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.81 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.09 万元。当年新增教学科研仪器设备值 6163.30 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.70%。

本科教学实验仪器设备 22937 台（套），合计总值 2.86 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 361 台（套），总值 10021.23 万元，按本科在校生 29951 人计算，生均实验仪器设备值 9552.55 元。

学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

3. 图书馆及图书资源

学校图书馆是 CALIS 全国农学中心成员馆、湖南省高校图工委常务理事馆、湖南省高校数字图书馆成员馆。2021 年国家知识产权局批准设立“国家知识产权局中南林业科技大学知识产权信息公共服务网点”。

截至 2024 年 09 月底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 40100.43m²，图书馆内设 16 个大开间阅览室，3 个智慧学习空间，共有阅览室座位数 4900 个。月开馆时间达 435 个小时。

图书馆藏丰富、门类齐全，载体多样、特色鲜明。文献覆盖农、理、工、法、文、管理、经济、教育等 8 大学科门类，形成了以“绿色”为基调的纸质文献、数字文献相融合的符合学校学科和专业特色定位的馆藏体系。图书馆拥有纸质图书 252.99 万册，当年新增 44113 册。拥有电子期刊 107.27 万册，学位论文 1480.02 万册，音视频 90945 小时，引进各类中外文数据库 64 个。2023 年图书流通量达到 3.28 万本，电子资源访问量 6914 万次，当年电子资源下载量 465.70 万篇次。

学校组织了“一校一书”阅读推广系列活动，荣获 2023 年度全省普通高校“一校一书”阅读推广活动“优秀组织奖”与“创新案例奖”。

4. 信息资源

学校积极推进教育信息化建设，逐年加大数字化校园的建设力度，不断完善信息化服务的基础环境，促进信息技术和教育教学的深度融合。校园网（有线、无线）覆盖全部教学区、办公区、学生公寓、家属区，全面支持 IPv4/IPv6，IPv4 网络出口带宽 65.5G，IPv6 网络出口带宽 1G，接入信息点达 4.05 万余个，实现了核心四万兆互联，区域汇聚双万兆链路互联，师生可随时随地利用电脑、平板、手机等终端进行学习，保障了教和学的需要。初步完成基础数据支撑平台建设，建成校级数据中心、信息服务中心等 2 个“中心”和数据中心平台、身份认证平台、公共数据平台、信息门户平台、综合管理平台、公共服务平台等 6 大平台，为实现信息共享提供了坚实保障。信息化教学环境和资源建设逐步完善，多媒体教室实现网络智能控制，BB 网络教学平台、超星一平三端、视频资源管理平台、实验教学网等先后上线，培训机房向全校教师免费开放，信息化教学环境保障和过程支持得到不断加强。电子邮件系统用户数 13382 个。管理信息系统数据总量 2943GB。

5. 校内实验、实习场所

学校实验室及实习场地将优先满足本科教育的需求，并适时根据学科专业发展和行业发展更新实验仪器设备。学校拥有一个占地 7.20 万亩的实习林场—

—中南林业科技大学芦头实习林场（北罗霄国家森林公园）。学校不断加强教学（科研）平台和实习、实训基地的建设和完善，为学校本科生教学科研的顺利开展奠定了坚实的基础，为提升学生的科研、实践等综合能力提供了良好的条件。（详见表 2-4）

表 2-4 校内实验、实习、实训场所及设备一览表

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
基础实验室	13	137	15891.96	4283	4004.75
专业实验室	94	809	38284.11	18205	23782.36
实习场所	10	0	147700.00	0	0
实训场所	8	30	4028.95	449	823.74
其他	0	0	0	0	0

6. 教学基地

学校在芦头实验林场实习基地的基础上，先后与中国林科院亚林中心树木园、湖南省植物园、长沙市林木种苗中心、汨罗林场等单位签订实习合作协议，共建 397 个本科生教学实习基地，实习人数为 91504 人次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校有序推进学科专业重塑工作，坚持聚焦特色、聚焦内涵、聚焦质量，进一步优化学科专业结构，持续推进一流本科建设、一流学科建设、高水平人才队伍建设、和谐校园建设和民生工程建，更好地服务中国式现代化建设，助力实现湖南省“三高四新”美好蓝图。目前学校现有国家特色重点学科2个。学校本科专业总数85个，国家级一流本科专业建设点23个、省级一流本科专业建设点14个。2021年，学校获批第1个湖南省基础学科拔尖学生培养基地“生物科学领域基础学科拔尖人才培养基地”。（详见表3-1）。2020-2024年学校增设了数字经济（2023）、知识产权（2023）、木结构建筑与材料（2022）、智能制造工程（2022）、智慧林业（2022）、人工智能（2021）、供应链管理（2020）、家具设计与工程（2020）、建筑环境与能源应用工程（2020）共9个本科专业；停招了法语（2024）、国际商务（2024）、保险学（2024）、行政管理（2024）、材料成型及控制工程（2023）、电子科学与技术（2021）、交通运输（2021）、汽车服务工程（2020）共8个本科专业。

表 3-1 省级、国家级一流专业建设点名单

序号	专业名称	专业代码	立项时间	级别	备注
1	旅游管理	120901k	2019	国家级	
2	物流工程	120602	2019	国家级	
3	林学	090501	2019	国家级	
4	食品科学与工程	082701	2019	国家级	
5	环境科学	082503	2019	国家级	
6	工业设计	080205	2019	国家级	
7	物流管理	120601	2020	国家级	
8	土木工程	081001	2020	国家级	
9	生态学	071004	2020	国家级	
10	森林保护	090503	2020	国家级	
11	环境设计	130503	2020	国家级	
12	木材科学与工程	082402	2020	国家级	
13	英语	050201	2021	国家级	
14	生物技术	071002	2021	国家级	
15	机械设计制造及其自动化	080202	2021	国家级	
16	计算机科学与技术	080901	2021	国家级	
17	林产化工	082403	2021	国家级	
18	风景园林	082803	2021	国家级	
19	园林	090502	2021	国家级	
20	市场营销	120202	2021	国家级	

21	土地资源管理	120404	2021	国家级	
22	音乐表演	130201	2021	国家级	
23	产品设计	130504	2021	国家级	
24	金融学	020301K	2019	省级	
25	法学	030101K	2019	省级	
26	生态学	071004	2019	省级	同为国家级
27	机械设计制造及其自动化	080202	2019	省级	同为国家级
28	土木工程	081001	2019	省级	同为国家级
29	木材科学与工程	082402	2019	省级	同为国家级
30	林产化工	082403	2019	省级	同为国家级
31	园林	090502	2019	省级	同为国家级
32	市场营销	120202	2019	省级	同为国家级
33	农林经济管理	120301	2019	省级	
34	环境设计	130503	2019	省级	同为国家级
35	音乐表演	130201	2020	省级	同为国家级
36	翻译	050261	2020	省级	
37	粮食工程	082703	2020	省级	
38	生物技术	071002	2020	省级	同为国家级
39	生物工程	083001	2020	省级	
40	会计学	120203k	2020	省级	
41	园艺	090102	2020	省级	
42	国际经济与贸易	020401	2020	省级	
43	产品设计	130504	2020	省级	同为国家级
44	软件工程	080902	2020	省级	
45	环境工程	082502	2020	省级	
46	风景园林	082803	2020	省级	同为国家级
47	高分子材料与工程	080407	2020	省级	
48	应用物理学	070202	2021	省级	
49	材料化学	080403	2021	省级	

当年学校招生的校内专业 94 个，停招的校内专业 4 个，停招的校内专业分别是：国际商务、行政管理、保险学、法语。

目前，我校专业带头人总人数为 101 人，其中具有高级职称的 95 人，所占比例为 94.06%，获得博士学位的 81 人，所占比例为 80.20%。

（二）课程建设

学校围绕“两性一度”课程建设新理念，持续推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，全面促进一流本科课程建设。现有国家级一流本科课程 5 门、省级 106 门、校级 136 门，国家级课程思政示范课程 1

门、省级 8 门、校级 120 门；上线国家智慧教育平台课程资源 40 门；认定校级“放心课程”1263 门。(详见表 3-2)

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3322 门、10958 门次。

表 3-2 学校国家级、省级一流本科课程情况一览表

序号	课程名称	主持人	课程类别	级别
1	机械制图1（上）	李玲	线上线下混合课程	国家级
2	食品原料学	周文化	线上课程	国家级
3	木材美学	吴义强	线上课程	国家级
4	供应链管理	庞燕	线上线下混合课程	国家级
5	食品工程原理	丁玉琴	线上线下混合课程	国家级
6	经济学导论（双语）	童晶	精品在线开放课程	省级
7	机械制图（上）	李玲	精品在线开放课程	省级
8	园林树木学	廖飞勇	精品在线开放课程	省级
9	供应链管理	庞燕	精品在线开放课程	省级
10	公司理财 2	贾彩霞	线上线下混合课程	省级
11	机械制图 1（上）	李玲	线上线下混合课程	省级
12	供应链管理	庞燕	线上线下混合课程	省级
13	经济学导论（双语）	童晶	线上线下混合课程	省级
14	城市设计概论	王燕	线上线下混合课程	省级
15	食品科学与工程导论（双语）	杨英	线上线下混合课程	省级
16	专业课程综合 1	吴江洲	社会实践课程	省级
17	专业综合实践课	张胜	社会实践课程	省级
18	花卉学	曹受金	线下课程	省级
19	森林经理学	曹小玉	线下课程	省级
20	生物制药工艺学	曾柏全	线下课程	省级
21	计算机基础实验	刘震宇	线下课程	省级
22	旅游解说	罗芬	线下课程	省级
23	国际结算 1	彭一峰	线下课程	省级
24	食品生物化学	文茜	线下课程	省级
25	机械原理	赵青	线下课程	省级
26	人工湿地污水生态处理工艺虚拟仿真综合实验	陈传胜	虚拟仿真课程	省级
27	双戊烯高压连续催化加氢虚拟仿真实验	杨国恩	虚拟仿真课程	省级
28	树木学	李家湘	线下课程	省级
29	商务谈判	方威	线下课程	省级
30	胶合原理与胶黏剂	左迎峰	线下课程	省级
31	环境景观设计	刘破浪	线下课程	省级
32	互换性与技术测量	王志永	线下课程	省级
33	操作系统	钟少宏	线下课程	省级
34	遗传学	刘志祥	线下课程	省级
35	食品分析	彭湘莲	线下课程	省级
36	环境影响评价	朱健	线下课程	省级
37	基础工程	覃银辉	线下课程	省级

38	生态学	王光军	精品在线开放课程	省级
39	食品原料学	周文化	精品在线开放课程	省级
40	生态文明导论	朱凡	精品在线开放课程	省级
41	机械原理	柳建安	精品在线开放课程	省级
42	家具结构设计	郝景新	精品在线开放课程	省级
43	城市设计概论	王燕	精品在线开放课程	省级
44	木材美学	吴义强	精品在线开放课程	省级
45	创新创业基础	祝海波	精品在线开放课程	省级
46	物流管理信息系统	符瑛	精品在线开放课程	省级
47	企业形象设计	缪玉波	精品在线开放课程	省级
48	物流运筹学	黄向宇	精品在线开放课程	省级
49	社会学概论	易畅	精品在线开放课程	省级
50	经济林栽培学	王森	线上线下混合课程	省级
51	微观经济学1	杨秀蓉	线上线下混合课程	省级
52	旅游礼仪	杨芳	线上线下混合课程	省级
53	室内空间设计	袁傲冰	线上线下混合课程	省级
54	林学概论	孙华	线上线下混合课程	省级
55	食品工程原理	丁玉琴	线上线下混合课程	省级
56	蛋白质与酶工程	王永红	线上线下混合课程	省级
57	生物化学	周波	线上线下混合课程	省级
58	森林食品概论	陆俊	线上线下混合课程	省级
59	园林植物分类基础	颜玉娟	线上线下混合课程	省级
60	金融市场学	肖紫琼	线上线下混合课程	省级
61	中级英语写作	李广践	线上线下混合课程	省级
62	人体工程学	邓昕	线上线下混合课程	省级
63	基于原子尺度的微观物理虚拟仿真实验	贺梦冬	虚拟仿真课程	省级
64	数字化营销虚拟仿真实验	甘瑁琴	虚拟仿真课程	省级
65	心理健康教育实践	袁红梅	社会实践课程	省级
66	园艺综合实践	曹受金	社会实践课程	省级
67	陶艺产品设计基础	张玉山	社会实践课程	省级
68	经济林产业社会实践	袁军	社会实践课程	省级
69	创新创业思维	马芳	线上课程	省级
70	机械工程材料	司家勇	线上课程	省级
71	物联网技术与应用（物流类）	张俊	线上课程	省级
72	C语言程序设计	王传立	线上课程	省级
73	线性代数	潘俊	线上课程	省级
74	地理信息系统	曹丹	线上课程	省级
75	中国文化概论（英）	李键	线上课程	省级
76	森林生态学	雷丕锋	线下课程	省级
77	园林植物遗传育种学	文亚峰	线下课程	省级
78	旅游学概论	罗明春	线下课程	省级
79	化工原理	旷春桃	线下课程	省级
80	财务管理	敬文举	线下课程	省级
81	木材学	茆姗姗	线上线下混合课程	省级
82	科技翻译	朱月娥	线上线下混合课程	省级
83	家具结构设计	郝景新	线上线下混合课程	省级
84	军事理论	姚遥	线上线下混合课程	省级

85	花卉学	王晓红	线上线下混合课程	省级
86	无机及分析化学实验	王琼	线上线下混合课程	省级
87	微生物学	王晓玲	线上线下混合课程	省级
88	电工与电子技术	李琳	线上线下混合课程	省级
89	机械制图1（下）	舒顺兰	线上线下混合课程	省级
90	大学物理2	刘凌虹	线上线下混合课程	省级
91	证券投资学	汤春玲	线上线下混合课程	省级
92	经济法	李琴	线上线下混合课程	省级
93	定制家具设计与制造	张继娟	线上线下混合课程	省级
94	高分子物理	邓鑫	线上线下混合课程	省级
95	食品微生物学	王青云	线上线下混合课程	省级
96	税收筹划与管理	覃盛华	线上线下混合课程	省级
97	食品微生物检验学	白婕	线上线下混合课程	省级
98	混凝土结构设计原理	成洁筠	线上线下混合课程	省级
99	玫瑰设施栽培虚拟仿真实验	唐丽	虚拟仿真课程	省级
100	森林火灾卫星遥感监测原理及热点识别虚拟仿真实验	杨志高	虚拟仿真课程	省级
101	大气污染防治与生态净化创新实验	陈润华	虚拟仿真课程	省级
102	国际货运代理水铁联运集装箱出口业务仿真实验	唐娅娇	虚拟仿真课程	省级
103	小流域综合治理实习	贾剑波	虚拟仿真课程	省级
104	艺术实践-音乐舞台表演	彭桂云	社会实践课程	省级
105	社会体育指导与管理实践	肖全红	社会实践课程	省级
106	自然教育	罗芬	精品在线开放课程	省级

说明：《食品原料学》课程我校为参与单位，排名第二。

（三）教材建设

学校加强组织领导，坚持正确的政治方向和价值导向，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实马工程重点教材统一使用工作，凡是开设与马工程重点教材相应课程的专业均把马工程重点教材作为指定教材统一使用，做到了全覆盖。加大教材选用审核力度，严格执行教材选用标准、程序，落实“凡选必审”“凡编必审”，确保经过严格审核的优秀教材进课堂。学校思政课等公共基础课均统一使用国家统编教材或省荐教材，专业课按要求在学校教材推荐目录中选用。持续加强教材建设，2023年共出版教材13种（本校教师作为第一主编）。培育和建设好省部级以上规划教材，2023-2024年中，“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材经湖南省推荐7部，获国家林草局“十四五”规划教材拟立项7部，获批首批全国高等农林院校“十四五”规划本科教材4部。

（四）教学改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以强林兴林为己任，深入贯彻学校第八次党代会精神，聚焦乡村振兴、“双碳”等国家战略和湖南省“三高四新”战略定位，持续推进新农科建设，深入实施“林科教工程”，不断深化本科教学综合改革，各项教育教学改革工作成效突出。吴义强院士领衔的“农林生物质绿色低碳加工教师团队”被认定为全国黄大年式教师团队；经济林现代产业学院和低碳竹产业学院被认定为湖南省现代产业学院。

学校坚持“以本为本”、推进“四个回归”，激励广大教师投身教研教改，全面提高人才培养能力，实现高等教育内涵发展，积极培育教育教学成果奖。2022 年获得湖南省十三届高等教育教学成果奖 17 项，其中学校首次获得省级特等奖 1 项，另获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项。评选校级本科教育教学成果奖 64 项，其中特等奖 5 项，一等奖 14 项，二等奖 20 项，三等奖 25 项。

学校高度重视教学研究与改革，注重发挥教学成果对教学工作的引领作用，设立专项资金进行支持，取得了丰硕的成果。2023 年，学校教师立项教育部产学合作协同育人项目 55 项；立项省级教学改革研究项目 60 项，其中重点项目 18 项、一般项目 42 项，建设经费 133.20 万元；省级教改课题结题 60 项，其中课题结题结论为优秀 10 项、合格 50 项。立项校级教学改革研究项目 95 项。

（详见表 3-3）

表 3-3 省级、国家级专业课程建设情况一览表

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
产学合作协同育人项目	55	0	55
精品在线开放课程 (线上一流课程)	1	0	1
课程思政示范课程	0	3	3
实践教学基地	0	1	1
线上线下混合式一流课程	2	0	2

（五）课堂教学

2023-2024 学年，学校在教育创新之路上迈出了坚实的步伐，进一步深化了教学改革，积极推行小班化教学、混合式教学与翻转课堂模式，这些创新举措不仅丰富了教学手段，更极大地提升了教学质量。与此同时，2024 年我们全范围、全覆盖改造多媒体教室共 307 间，全方位改善课堂教学硬件，为提高课堂教学质量提供基本保障；与此同时大力推进智慧教室的建设，成功构建了线

上资源与线下实践深度融合的教学模式，为学生提供了更加灵活、高效的学习平台。

在这一进程中，学校积极运用多样化的教学方法，如启发式、讨论式、参与式、项目式及案例式等，这些教学方法的应用，使得课堂不再仅仅是知识的传授场所，而是转变为激发学生高水平思维活动的殿堂。通过这一转变，我们显著提升了课堂教学的“含金量”，不仅激发了学生的学习兴趣与潜能，更在无形中培养了学生的主体性、主动性、创造性以及高阶思维能力，为他们未来的学术与职业发展奠定了坚实的基础。

同时，学校着力推动课程考核体系的革新，强调过程性评价与终结性考核的深度融合，构建了一个全面而细致的学业评价机制，并在成绩管理系统中明确设定了相应的百分比权重，确保课程考核能够贯穿学生学习的全过程。2024年，学校对《中南林业科技大学本科生课程考核管理办法》《中南林业科技大学教学事故认定及处理办法》等系列核心规章制度进行了修订与完善，持续强化学风建设，对考风考纪采取零容忍态度，建立起一套“无法作弊、不敢作弊”的有效机制。此外，学校、学院及班级层面广泛开展了形式多样、层次分明的诚信教育主题活动，通过加强宣传引导与舆论监督，深刻揭示考试作弊的严重后果，积极营造崇尚诚信、严守纪律的考试环境。严格执行《中南林业科技大学加强教风建设十项举措》，致力于以加强教风为抓手，以考风建设为突破口，带动学风提升，进而促进整个校园形成积极向上、严谨求实的良好风气。

2023-2024 学年开设课程 3323 门，其中公共必修课 46 门，平均班级规模 86.62 人；公共选修课 35 门，平均班级规模 442.5 人（不含网络授课）；专业课 3242 门，平均班级规模 47.39 人。共开设课程 10958 门次，其中公共必修课 2227 门次；公共选修课 48 门次； 专业课 8683 门次，小于 60 人的课程门次为 7251 个，占课程总门次的 66.17%（详见表 3-4）。

表 3-4 全校本科课程规模情况一览表

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下 课程门次数	31-60人课程 门次数	61-90人课程 门次数	90人以上课 程门次数
公共选修课	48	1	12	12	23
公共必修课	2227	75	676	542	934
专业课	8683	2417	4070	1715	481

（六）实践教学

1. 实验教学管理

2023-2024 学年本科生开设实验的专业课程共计 976 门，其中独立设置的专业实验课程 480 门；开设实验项目 1930 个，其中综合性、设计性、研究性实验项目 1230 项，占实验项目总数的 63.00%。

学校有实验技术人员 46 人，具有高级职称 13 人，所占比例为 28.26%，具有硕士及以上学位 36 人，所占比例为 78.26%。

2. 实习教学管理

学校现有校外实习、实训基地 397 个，本学年共接纳学生 91504 人次。

3. 毕业论文（设计）管理

本学年共开设了 5956 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1036 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 61.10%。平均每位教师指导学生人数为 5.74 人。

（七）创新创业教育

学校贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，加强拔尖创新人才自主培养，积极培育新质生产力发展新动能。

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：教务处（创新创业学院）。拥有创新创业教育专职教师6人，就业指导专职教师17人，创新创业教育兼职导师129人。设立创新创业教育实践基地（平台）74个，其中创业示范基地1个，高校实践育人创新创业基地68个，大学生创业园1个，创业孵化园1个，众创空间3个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目41个（其中创新33个，创业8个），省部级大学生创新创业训练项目81个（其中创新64个，创业17个）。（详见表3-5）

2023 年，中南林业科技大学在创新创业工作方面通过一系列丰富多样的活动和项目，为学生提供了广阔的创新实践平台，有力推动了学校创新创业教育的发展。学校积极组织参与各类创新创业竞赛，激发学生的创新热情和创业潜力。在第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛中，学校共有1623 件作品参赛，参赛学生人数达到8126人次，超过学校学生总数的20%。最终，1件作品入围国赛并获得铜奖，4件作品入围省赛，其中 1 件获省二等奖，3 件获省三等奖。参赛人数、作品数量和获奖数量均创下历史新高，彰显了学校在创新创业教育方面的卓越成效。此外，学校还承办了第七届宁波面向全国青年大学生创业大赛

全国选拔赛（长沙赛区），来自全国各地的12支参赛队伍展开激烈角逐。最终，小农管家——助力农户智慧化农田管理的设备技术服务提供商、零碳科技-零碳健康新型材料的践行者、一种劈接式油茶穗木-砧木批量自动嫁接系统等3个项目脱颖而出，晋级总决赛。这些成绩不仅体现了学校学生的创新实力，也为学校赢得了良好的声誉。学校举办了2023年创新创业训练营和双创学习节，为学生提供了系统的创新创业培训。来自全校7个学院的83名同学参与其中。通过培训，学生们在创新思维、创业技能等方面得到了全面提升。11月22日至12月22日举办的双创学习节，吸引了全校300余位师生参与网上学习活动，进一步营造了浓厚的创新创业氛围。学校积极开展“企业家进校园讲好创业故事”活动，邀请了多位成功企业家走进校园，与学生分享创业经验和人生感悟。2023年上半年已完成3场活动，下半年计划开展2场活动。这些活动为学生提供了与企业家面对面交流的机会，激发了学生的创业热情和创新意识。

表 3-5 创新创业教育情况一览表

项目		数量
是否成立创新创业教育工作领导小组		是
是否开设创新创业学院		是
创新创业教育工作牵头单位		教务处
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案		是
创新创业奖学金（万元）		10
创新创业专项资金投入（万元）		120
创新创业教育教材数（册）		12
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人）		5944
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）		16906
在校学生创业项目	项目数（项）	27
	参与学生数（人）	702
	获得资助金额（万元）	81.30
学生休学创业项目	项目数（项）	1
	参与学生人数（人）	1

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校围绕高等教育改革主旋律，以教育现代化 2035 为目标，对标本科专业“卓越”“双万”“四新”建设和国家本科专业质量国家标准，通过对各专业人才培养方案执行情况进行调研摸底，以国家、省级一流本科专业建设点为重点，推动部分专业人才培养方案试点改革工作，为新版人才培养方案制定打下了前期基础。

一是坚持需求导向，确立培养目标。立足林业和生态文明建设，凝练绿色教育特色，服务国家创新驱动、绿色高质量发展和湖南省“三高四新”美好蓝图，瞄准“位列省属高水平大学第一方阵，国内一流、特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型大学”的办学目标，构建办学特色与社会需求吻合、通识教育与专业教育协调、实践教育与行业企业协同、思想政治教育与创新创业教育互补的人才培养体系。学校人才培养总目标：培养身心健康、勇于担当、知识专博得兼、实践能力突出、德智体美劳全面发展，能担当民族复兴大任的创新型、复合型、应用型人才。

二是坚持守正创新，优化培养方案。依据《普通高等学校本科专业教学质量国家标准》，参照专业认证通用标准，融入“四新”理念，结合学校办学定位和人才培养总目标，完善修订人才培养方案，规定毕业应达到的知识、能力和素质要求。根据学校 2022 版本科人才培养方案，文科类专业总学分不超过 163 学分，理科类不超过 166 学分，工科类不超过 170 学分，其中学科教育课程和专业教育课程学分占比 67.00%，确保学生德智体美劳全面发展。（详见表 4-1）按照“学生中心、产出导向、持续改进”原则，优化人才培养方案。制订毕业要求与课程关联矩阵，将毕业要求落实到具体课程，统一规范通识课程与毕业要求支撑指标关系，支撑课程学习成果的有效达成，进而实现培养目标的达成。设立“生态文明导论”“林学概论”校本公共必修课程，以习近平生态文明思想为指导，从生态学思想、原理与方法出发，系统剖析人类文明发展史，揭示新时代生态文明建设的重要性、科学性和实践性，厚植学生生态文明知识，养成生态素养和思维，为国家绿色高质量发展筑基铸魂。

三是坚持知行合一，提高实践能力。坚持知行合一，以实践应用能力培养为目标，系统设计课内实践教学、集中实践环节（含单独设课的实验）、毕业实习、毕业设计（论文）、专业相关的课外研学和第二课堂等实践教学模块，鼓励根据专业实际设置大综合实验实践课，构建应用能力培养体系。文经法管

类专业实践教学环节学分占比不低于总学分的 18.00%，理科类不低于 25.00%，工科类不低于 28.00%，劳动实践与素质拓展增加到 7.50 学分。

表 4-1 分学科专业培养方案学分结构统计表

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例（%）
经济学	4	162.71	19.93
法学	2	163.00	23.01
教育学	1	160.00	41.25
文学	6	162.58	32.14
理学	6	165.75	28.47
工学	43	170.47	28.36
农学	7	165.71	26.80
管理学	11	162.58	23.75
艺术学	5	161.50	39.75

（二）专业师资情况

1. 立德树人落实机制

2024 年学校出台了《中南林业科技大学压实师德师风建设主体责任实施办法》等系列文件，将师德评价贯穿于教师招聘选拔、职称晋升、聘用考核全过程，对师德失范行为实行“零容忍”。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格落实师德师风建设工作责任，强化日常宣传、教育、激励、考核、监督、约束等工作，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校制定并推进落实《中南林业科技大学“三全育人”实施方案》等，实施思政工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系。注重把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给，改进工作方法，创新工作载体，激活了学校思想政治工作内生动力，全方位开展融入式、嵌入式、渗入式思政教育。以课程思政为重要抓手，着力推进专业思政建设。根据《中南林业科技大学课程思政实施方案》，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学主渠道作用，坚持思政教育元素进课程大纲、进课堂教学、进课程考核。2023-2024 年，认定《桥梁工程》等 31 门课程为校级第四批课程思政示范课程，并推荐黄音等 5 个教师团队代表学校参加第二届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛。

2. 专业发展规划

一是制定专业建设规划。学校根据办学定位和目标，强化学科专业布局的顶层设计。强调“林”字特色，服务国家经济建设和社会发展，依托优势学科和行业特色，制定科学的专业发展规划，进一步调整和优化专业布局，控制专业规模，突出办学特色，调整和优化本科专业布局 and 结构。同时，有效衔接专业人才培养方案与学校总体人才培养目标，增强专业人才培养目标的特色。

二是建立专业教学质量标准。学校坚持“质量就是生命线”的理念，严格按照“国家质量标准”修订人才培养方案。依据本科人才培养目标基本要求，建立包括备课、理论教学、实验教学、课程学习、课程设计、毕业设计（论文）、课程考核等 7 个主要教学环节、80 余个要素的教学质量标准，具有很强的针对性和可操作性，积极加强专业内涵建设。2023 年，组织环境工程、土木工程等 2 个专业向工程教育认证协会递交认证申请，引导学校工科专业积极开展工程专业认证工作。

三是打造一流本科专业。学校积极贯彻新时代全国高校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《中南林业科技大学全面振兴本科教育实施方案》《中南林业科技大学一流专业建设实施方案》等文件要求，致力于打造一流本科专业，全面提升专业建设质量。

3. 专业人才培养特色

学校的人才培养以林业和生态文明建设为基础，服务于国家创新驱动、绿色高质量发展和湖南省“三高四新”战略规划。各专业在深入调研国家和社会需求，认真分析办学历史、专业资源和国内外高水平大学相近学科专业人才培养成功经验的基础上，凸显学校办学优势，明确专业特色，确立人才培养目标，制定专业人才培养方案。

在 2023-2024 年学校进行了“2024 年第一届‘育苗计划’教学能手比赛”“学校第四届教师教学创新大赛”“教师课堂教学竞赛”“课程思政教学竞赛”“教师数字化教学竞赛”等比赛，多团体、多人次获得奖项。同时，还有相关老师组织学生参加了“第九届‘建行杯’中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”“中国国际大学生创新大赛”等大赛。

4. 专业人才引培与建设

学校坚持引进与培养相结合，以培养为主，探索建立人才“引得来、留得住、用得上、干得好”的长效机制，努力打造一支高水平专业化创新型的新时代教师队伍。

一是实施高水平团队建设计划。坚持知识链和产业链双轮驱动，在进入计划、岗位设置等方面建立了支持团队建设的激励机制，强化团队成员交叉协同、优势互补。有全国高校黄大年式教师团队1个、国家重点领域科技创新团队1个、省部级科技创新团队15个、省研究生优秀教学团队16个等。

二是加强人才梯队建设。学校坚持人才引进与培养一体化推进，充分发挥院士等高端人才的引领作用。2023年9月以来，学校共新增谭晓风列入“万人计划国家教学名师”；仇怡、李建安、任佳丽成为“国务院政府特殊津贴人员”；卿彦成为“长江学者特聘教授”；何帅明入选“海外优秀青年基金项目”；尹双凤、周小毛入选“万人计划”；林亲录入选“全国优秀教师”；新增“芙蓉计划”湖湘青年英才10人；新增“湖南省杰出青年科学基金项目”4人；“湖南省科技创新领军人才”1人；“芙蓉教学名师”2人。

三是增强师资力量。为满足学校教学科研的需要。2023-2024年度通过公开招聘、调入等方式，新增专任教师165人，其中博士97人，硕士31人。

近年来，学校积极探索柔性引进人才模式，引进国家级人才5人，省部级人才23人，不断充实学校的科研力量。材料科学与工程学院通过柔性引进吕建雄等7人，助力其在科学研究、学科建设和人才培养等方面取得重大成果。学院国家级人才新增8人，林业工程专业在第五轮学科评估中获得A-类学科。从俄罗斯柔性引进Yakov教授在短短一年时间内，精心指导4人成功获批国家自然科学基金面上项目。

四是“树人学者”人才计划。学校为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和湖南省委、省政府《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》，创新人才工作体制机制，实施“人才强校”战略，结合学校实际，制定了“树人学者”人才计划。

（三）学风建设

学校人才培养立足林业和生态文明建设，服务国家创新驱动、绿色高质量发展和湖南省“三高四新”美好蓝图。各专业在充分调研国家和社会需求，认真分析办学历史、专业资源和国内外地方高水平大学相近学科专业人才培养的成功经验的基础上，突显学校办学优势，突出专业特色，明确人才培养目标，制定专业人才培养方案。各专业学分情况见表4-3所示。

1. 严格日常检查

严格纪律管理，以养成教育为重点，开展学生上课迟到、早退、旷课、睡觉、玩手机、带早餐进教学场所等违反教学纪律行为的学风建设专项检查。深入推进辅导员“进班级、进课堂、进宿舍”的工作模式，注重加强思想教育引导，围绕价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务、心理健康教育、职业生涯规划与就业指导等内容与学生交流谈心、答疑解惑。坚持查课堂、查寝室、查晚自习“三查”工作，每周公布一次检查结果，督促推动学院发现问题、整改到位。营造良好的学习氛围。截至今年 11 月底，全校本科生课堂抽查出勤率为 99.05%，寝室合格率为 83.21%，2023 级晚自习总体出勤率为 92.55%，2024 级新生晚自习总体出勤率为 99.11%。根据学风建设的具体要求和存在的问题，强化了辅导员尤其是新进辅导员对《学生手册》的学习，确保学生日常管理有据可依、有章可循，确保辅导员做到管理按制度、办事讲程序、评比有依据；组织新生《学生手册》学习教育和《学生手册》考试，确保学生明法度、知敬畏、讲纪律、守规矩。

2. 严抓考风考纪

以学风促考风，举办了 2024 年优良学风建设成果展示大赛，开展了 2024 年“文明寝室，文明班级”创建等学风建设活动。以考试“零舞弊”为目标，督促指导各学院开展好考风考纪教育工作。为全校全日制本科生每个班级配备了考场金属探测仪。各学院通过考前警示教育、考场书写警示语、签订诚信考试承诺书、班主任、学工干部监考、巡考等方式，严抓考风教育、违纪防范和检查工作。风景园林学院、计算机与数学学院、前沿交叉学科学院、外国语学院、国际学院在 2024 年实现了“考试零舞弊”。

3. 落实学业预警

强化对学生学习过程的管理，引导学生顺利完成学业。通过师生交流、家校合作等方式，对困难学生进行针对性的成长辅导，引导学生明确学习目标，端正学习态度，自觉树立“学生尚学”意识。2024 年一、二、三级共预警学生 1113 人，其中，一级预警 317 人，二级预警 280 人，三级预警 516 人。

4. 丰富教育载体

以“优良学风建设成果展示大赛”“文明寝室文明班级创建”“校园不文明行为督导检查”等活动为载体，深入推进优良学风和校园文明建设工作。抓好大一新生的晚自习管理。

（四）思想政治教育

1. 加强主题教育，强化思想引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，彰显青春力量，引导学生文明修身，提升思想道德修养。组织师生通过集中与分散、线上与线下相结合的方式收看大型原创实景式移动思政节目“为时代育新人”3期，引导教育学生坚定四个自信，增强对中国特色社会主义的自豪感和认同感。开展“怀感恩之心，践青衿之志”“国家安全，青春挺膺”“诚信迎考促学风，聚力评估助发展”“珍爱生命，共护安全”等主题班会，不断推动思政教育落实落细。

2. 抓住重要时机，做深仪式教育

抓住学生开学、毕业这两个重要的教育时机，组织新生入学教育、毕业生主题教育活动，组织开展“开学第一课”、新生入学教育集中授课、毕业生座谈会等爱校荣校教育活动，引导学生树立正确价值观。精心策划2023级学生开学典礼、2024届毕业典礼，用仪式教育增强学生担当民族复兴、乡村振兴的使命感、责任感，实现“润物细无声”的育人效果。注重仪式礼仪，认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，举行“国旗下的誓言”6次，强化国家意识和集体观念。

3. 选树先进典型，发挥榜样力量

多角度、多方位选树和宣传学生榜样和先进事迹，激励学生奋发有为，追求卓越。学校评选了82名国家奖学金获得者、1019名国家励志奖学金获得者、1491名校级优秀毕业生、174名省级优秀毕业生、18名省级创新创业优秀毕业生、22名陶铸奖学金获得者、1082名“优秀学生干部”、639名“三好学生”、52个“优秀班集体”“十佳三好学生”“十佳优秀学生干部”“十佳班集体”……通过先进典型示范引领，在学生群体中形成了争当先进、勇创一流的良好风气。

4. 拓展网络平台，严格阵地管理

学校紧紧围绕教育部易班发展中心和中国大学生在线的战略部署，构建立体化网络文化传播矩阵，夯实多元化网络作品培育体系，开展精品化网络文化主题活动，逐步建强建好网络思政阵地，扎实做好育人共建工作，取得良好育人成效。短视频作品《美丽中国》在学习强国、中国大学生在线发布；案例《生态E林——基于网络平台的生态文明教育实践》获评第六届全国大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品展示活动（工作案例）优秀奖。举办学校首届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动。牢牢把握意识形态工作

主动权，认真落实网络宣传阵地管理主体责任，编发《学团工作》3期，编辑稿件92篇。指导、发布微信推文132篇，处理负面信息45条，学生新媒体中心获评学校“最具影响力校园媒体”。

（五）国际合作教育

学校通过国际合作办学，引进国外优质教育资源，服务学校“双一流”建设，促进学校教育教学改革和师资队伍建设，创新人才培养，提升国际化水平，培养德智体美劳全面发展的国际型、复合型、应用型人才。

学校积极开展国际合作教育，现有1个教育部批准的中外合作办学机构，内有4个本科项目，在校本科生780余人，本年度有104名本科学生顺利出国深造。先后与日本弘前大学、日本广岛大学、法国昂西大学、韩国釜山大学、新西兰奥克兰、澳大利亚新南威尔士等近10所国外知名高校签订近10余份合作交流协议，延承联合培养双学位学士和硕士、本硕连读、交换留学等人才培养合作模式。学校积极参与CSC项目，派出俄语、经济、国家森林公园与旅游专业近20余人次的本科生和硕士生赴俄罗斯、日本、法国留学。为进一步加强高素质师资队伍建设，促进师资队伍的国际化和多元化，学校特聘专业外籍教师12人次，外籍语言教师6人次。邀请国外专家学者来我校举办学术讲座近20余场次。

（六）体育教育

学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，坚守立德树人根本任务，注重培养学生德、智、体、美、劳全面发展。学校体育工作以服务师生全面发展、增强综合素养为目标，坚持健康第一的办学理念，推动校园体育文化建设和体育锻炼协调发展，引导师生积极参与体育锻炼，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。学校党委和行政高度重视师生健康，积极推进“健康校园”建设，深入推进实施《学生体育评价改革实施方案》，构建“全员”“全程”参与的新型生态体育教育模式，形成了以太极拳为特色的“一校一品”的健康体育新局面。规范学生体质健康标准测试，实现体质测试全覆盖，动态监测学生体质健康情况；持续推荐运动APP打卡活动，大一、大二学生完成率达95%以上，满分率达到70%以上；将“校园阳光跑”等课外体育活动和“学生体质测试”纳入体育评价范围，形成课内课外体育锻炼共同促进。2023学年度，学校体育教学质量得到稳步提升，学生科学锻炼身体的习惯和能力大大加强，身体素质和健康水平保持了较好的提升，体质健康标准测试达标率为91.49。

（七）劳动教育

根据《中南林业科技大学学生劳动教育评价改革实施方案》，制定并印发了《中南林业科技大学学生劳动实践教育实施方案（试行）》，明确了劳动项目、课时安排、成绩评定、工作量计算等相关内容。组织全校全日制本科生常态化开展“周末寝室大扫除”，并纳入劳动实践教育课程管理。组织 2022 级 7753 名本科生开展“识花认树”特色劳动实践教育。

（八）第二课堂

学校大力开展第二课堂，制定并执行了《中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法（试行）》，第二课堂主要包括文化素质拓展课程学习和课外实践活动两大类，采用学分来度量第二课堂学习的数量和质量。学校持续探索第二课堂的内容创新与形式多元，着力强化活动的管控与引导。精心构建“第二课堂”教育战略规划，全力健全“多元赋能”素质拓展体系制度框架，紧跟时代教育步伐进一步优化“第二课堂”的架构、运作和引领，提升活动成效性。严格把关项目评审，推动项目优化升级，依据不同年级学生需求开展专属特色活动教育，拓宽活动参与广度，优化项目评估机制，革新“第二课堂”活动教育模式。促进活动教育与专业教学的交融互鉴，规范活动教育全流程规范，达成管理的数字化与精准化，铸就“第一课堂”与“第二课堂”的无缝对接。

五、质量保障体系

（一）本科教学中心地位

学校积极推行革新措施，精心构筑领导重视本科教学、制度规范本科教学、经费优先本科教学、师资建设提升本科教学、教改引领本科教学、科研促进本科教学的“六大支柱”保障体系，牢固树立了本科教学工作的中心地位。

1. 校领导重视本科教学，领航教育质量

学校明确了党政一把手是教学质量的第一责任人，抓实教学质量的每一个环节，确保教学质量得到切实有效的落实与提升。一是教学检查常态化。学期初学校领导深入教室和实验室进行教学检查，且每学期听课看课不少于5次，其听课看课实际完成情况列为校领导作风建设的重要内容。二是教学工作例会常态化。学校定期安排和落实各项教学工作决策，确保工作目标完成。三是校领导联系学院制度化。有效解决基层教学单位在教学工作中存在的困难和问题。

2. 教授副教授授课制度，夯实教学基础

学校明确了高级职称教师承担本科教学任务为基本要求，鼓励其将深厚的学术造诣和丰富的教学经验融入课堂，形成“乐教、善教、优教”的良好氛围，确保人才培养质量。一是制度保障。出台《中南林业科技大学专任教师岗位设置与聘用管理实施办法（试行）》、《中南林业科技大学专业技术职称评审与认定办法（2021年修订）》等文件，要求教授、副教授承担本科教学任务，并将其与岗位晋升、考核奖励挂钩。二是明确任务。教授、副教授至少年教授一门本科生课程（32学时）。三是激励机制。设立教学人才奖，出台《中南林业科技大学“树人学者”人才计划实施办法》，明确获奖者本科教学课时要求。

2023-2024 学年，主讲本科专业核心课程的教授 154 人，占授课教授总人数比例的 55.60%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 732 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.99%。

3. 教学工作激励机制完善，激发教师潜能

学校明确了教学工作激励机制的具体内容和实施方式，激发教师教学积极性和创新潜能。一是出台多项奖励政策。学校制定了《中南林业科技大学教育教学工作评价办法（试行）》《中南林业科技大学教育教学成果奖评审实施办法（试行）》、《中南林业科技大学“树人学者”人才计划实施办法》等一系列文件，全面引导和激励教师专注于教学工作。二是坚持“三个面向”原则。即面向一线教师、面向本科教学、面向教学创新，确保奖励政策能够精准覆盖并鼓励教师在教学实践中不断探索和创新。三是重奖优秀教学人才。对于师德

高尚、长期坚守本科教学一线、教育教学能力突出且成绩显著的优秀教学人才，给予重奖。

（二）教学质量保障体系

学校牢固树立“质量就是生命线”的质量观，以人才培养目标定位为“标尺”，科学制定教学质量标准，不断完善质量保障体系，确保本科教学质量保障体系的有效运行。

1. 体系构建

一是遵循《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科教学质量保证标准》，结合教学规律和自身特色，贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念。二是根据培养目标制定培养标准，设计人才培养方案，明确理论与实践教学各环节的质量要求，健全教学质量标准体系。三是制定和完善涵盖教学全过程、各环节的管理制度，筑牢质量管理基础。四是成立学术委员会、本科教学指导委员会、学位评定委员会及教学督导组等专家组织，多方联动、紧密协同，保障教学质量提升。本科教学质量监控与保障体系见图 5-1。

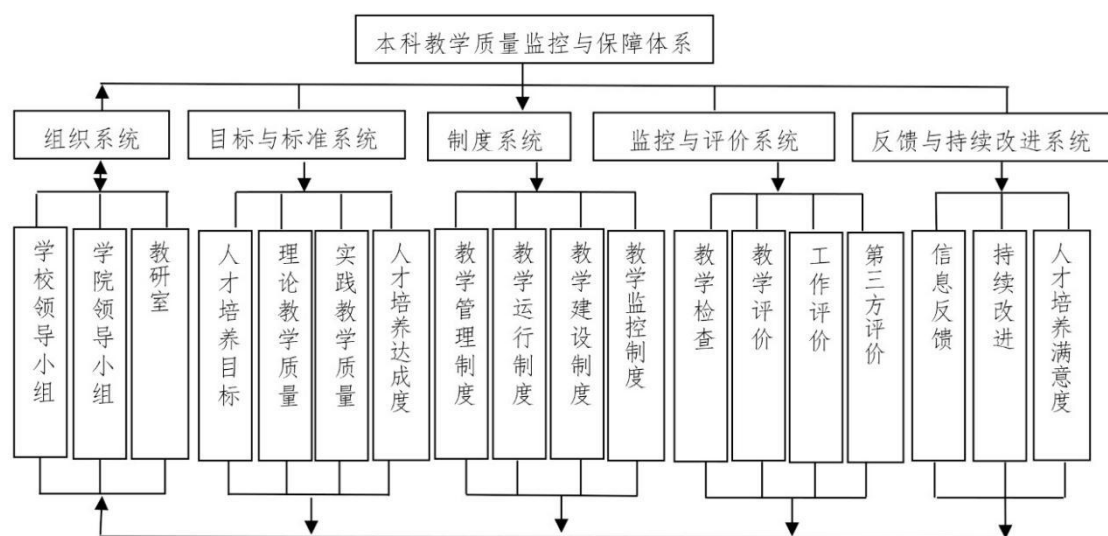


图 5-1 本科教学质量监控与保障体系结构图

2. 体系运行

一是制度引领，保障教学运行有序。出台《中南林业科技大学本科教学督导工作管理办法》《中南林业科技大学本科教学听课、看课管理办法》等文件，指导和落实本科教学督导工作，确保本科教学正常运行。二是常态监控，确保教学质量提升。通过教学检查、教学评价、课程评估等多元方式，对本科教学质量实施常态化监控与评价。三是督导护航，助力教学品质飞跃。建立校院两

级教学督导团，畅通教学信息收集、整理、分析、反馈渠道，提升本科教学的整体质量和水平。

2023-2024 学年校级领导听课 112 学时，中层处级领导听课 2082 学时；校级本科督导听课学时数（含实验课）1094 学时；本科生评教人数 173467 人次。

（三）本科教学基本状态

学校以国家高等教育质量监测数据采集为契机，建立了校内质量监控与保障数据库，加强对教学质量信息的分析、反馈、结果运用，形成了学校教学工作质量常态检测机制，切实推进学校教学质量持续提升。

总体情况：根据上级要求，学校严格落实《关于做好 2024 年“全国高校教学基本状态数据库”数据采集工作的通知》精神，于 2024 年 11 月完成了数据采集填报工作，其中，数据表单 83 张，涉及到 15 个部门和 25 个教学单位。数据分析结果显示：本科生源质量持续提高；师资结构更加合理；本科教学经费投入和教学条件建设持续增加和完善；参加各级各类创新创业实践活动人数以及比例增加，获奖数增加；毕业生就业情况良好。通过本科状态数据库的填报和数据分析，有助于学校领导和管理部门进行自我检查和总结，为制定和深化本科教学改革方案提供了客观依据。

相关管理人员情况：一是校领导。我校现有校领导 11 名，其中具有正高级职称 11 名（占比 100%），具有博士学位 10 名（占比 90.91%）。二是教学管理与服务人员。我校现有校级教学管理人员 14 人，其中高级职称 8 人（占比 57.14%）；硕士及以上学位 10 人（占比 71.43%）。三是学生管理与服务人员。我校现有专职学生辅导员 162 人，本科生与辅导员的比例为 213.94：1。学生辅导员中，具有高级职称的 2 人（占比 1.23%），具有中级职称的 80 人（占比 49.38%）；具有研究生学历的 137 人（占比 84.57%），具有大学本科学历的 23 人（占比 14.20%）。学校配备专职的心理咨询工作人员 9 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3932.33：1。四是质量监控人员。2023-2024 年我校有专职教学质量监控人员 2 人，具有高级职称的 1 人（占比 50.00%），具有硕士及以上学位的 1 人（占比 50.00%），专兼职督导员 31 人。

（四）专业认证

为进一步深化学校工程教育改革，切实提高工程教育人才培养质量，学校按照《工程教育认证标准》等要求，积极推进工程教育专业认证工作，对近三年符合申请条件的 21 个专业进行了全面安排和部署。目前生物工程、材料化学、高分子材料与工程、机械设计制造及其自动化、城乡规划、食品质量与安全、化学工程与工艺、电子信息工程、计算机科学与技术 9 个专业有序开展认证申

请工作，环境工程专业已提交自评报告，土木工程专业正积极筹备专家进校考查。

（五）教育教学审核评估

学校始终坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的总体方针，于2023年12月顺利完成了新一轮本科教育教学审核评估，并根据《普通高等学校本科教育教学审核评估整改方案》的指导原则，秉持问题导向的核心理念，全面而深入地在落实各项整改任务。学校采取分部门、分学院的具体策略，密切监控整改工作的实际进展，确保每一步骤都严格遵循既定的时间表与路线图，既保证质量又确保效率，有序不紊地推进整改进程，以最终实现整改任务的圆满完成。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

学校坚持落实立德树人根本任务，以强林兴林为己任，全面贯彻学校第八次党代会精神，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和教育国际化水平，近年来人才培养质量显著提升，教学效果成效显著，我校 2024 届共有本科毕业生 6130 人，涉及 9 个学科大类，涵盖 80 个本科专业，其中毕业人数 5959 人，毕业率高达 97.21%，本科生授予学位人数 5959 人，学位授予率达 100%。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，我校应届本科毕业生总体毕业去向落实率达 88.37%。协议和合同就业 2755 人，比例为 46.23%；升学 1768 人，比例为 29.67%，其中出国（境）留学 276 人，比例为 5.24%；“选调生”“西部计划”“应征入伍”“三支一扶”等基层就业项目 77 人，比例为 1.29%。学校认真学习贯彻习近平总书记关于做好就业创业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府有关决策部署，紧紧锚定“高质量充分就业”的目标，全面落实“一把手工程”，立足新时代、把握新使命、应对新挑战，聚焦就业体系建设、就业创业指导、就业岗位开拓、就业支持保障，构建起有中南林特色的就业创业教育与服务机制，为国家社会持续输送“知林、爱林、兴林”的高素质人才，毕业生就业质量稳步提升。

（三）满意度调查

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）等文件精神，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称“《报告》”）。《报告》基本数据来源湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统，调研数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心组织的调查问卷，招聘数据来源于中南林业科技大学就业信息系统。

1. 对母校人才培养的总体评价

调研数据显示，毕业生对母校人才培养的总体满意度为 88.13%。毕业研究生对母校人才培养的满意度（88.33%）与本科毕业生（88.04%）基本持平。

2. 毕业生对母校课程设置的评价与反馈

调研数据显示，毕业生对母校课程设置的总体满意度为 83.45%。毕业研究生对母校课程设置的满意度（90.17%）高于本科毕业生（82.16%）。

3. 对母校实践教学评价

调研数据显示，毕业生对母校实践教学的总体满意度为 81.25%。毕业研究生对母校实践教学的满意度（85.26%）高于本科毕业生（80.53%）。

4. 对母校就业创业工作评价

调研数据显示，毕业生对母校就业创业工作的总体满意度为 82.75%。毕业研究生对母校就业创业工作的满意度（81.20%）低于本科毕业生（83.04%）。

5. 对母校印象分析

调研数据显示，毕业生对母校总体推荐度为 91.75%。毕业研究生对母校的推荐度（93.46%）高于本科毕业生（91.54%）。

（四）学生学习成效

学校坚持以学生为主体，坚持德、智、体、美、劳全面发展，努力创造更好的教学条件和实践（实验）条件。学生的实践能力与创新精神不断增强，以赛促教、以赛促学效果明显。2023 年，学校大学生创新创业训练计划立项校级项目 187 个，省级项目 81 个，国家级项目 41 个。在中国大学生服务外包创新创业大赛全国二等奖 4 项、全国三等奖 10 项；获全国大学生电子设计大赛一等奖、二等奖各 1 项，在 2023 外研社·国才杯“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（英语组）国赛获阅读单项全国银奖和写作单项全国铜奖，在第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛全国总决赛中荣获二等奖，在“东方仿真·欧倍尔”杯第七届全国大学生化工实验大赛全国总决赛荣获全国二等奖，在 2024 年“天正设计杯”第十八届全国大学生化工设计竞赛荣获全国一等奖。学生参加国家级、省级学科和技能竞赛近 200 余项，参赛学生 3500 余人次，获国家级、省级奖励 1475 余项，近 1452 人次获奖，学生以第一作者发表论文和作品 67 篇，学生以第一发明人或参与发明人总计获得授权专利 7 项，学生获得职业资格证书达 336 人次。82 名同学获得国家奖学金，1019 名同学获得国家励志奖学金，174 名同学获得省级优秀毕业生、78 名同学获得省级创新创业优秀毕业生，639 名同学获得“三好学生”，1082 名同学获得“优秀学生干部”。

（五）毕业生成就

学校自 1958 年本科办学以来，66 年间已累计为国家培养了 26 万余名政商学研各类高素质人才，涌现出了以太行山上的新愚公——“人民楷模”李保国、中国工程院院士单杨、吴义强、“全国五一劳动奖章”获得者谭晓风、陈永忠，省部级领导喻云林、袁新华，优秀企业家文剑平、黄喜佳等为代表的一批优秀校友。此外，还有陈新、刘祖治、李长征、谌红辉、邵明阳等获国家级人才和荣誉称号校友，段志华、熊德福、许业洲、胡小许等生动践行生态文明思想，学林爱林、矢志强林兴林的一线工作者，也有投身乡村振兴国家战略、在科教、创业、公益等领域发光发热的冉起阳、杜红岩、赵元金、徐为勇、李小亮、周启斌等校友和校友群体，在推进中国式现代化进程中做出中南林贡献。

近年来，学校坚持绿色、生态特色，不断深化校地校企合作，致力于为地方林业与生态文明建设和区域经济社会发展贡献智慧和力量。吴义强院士团队创新工作室落户永州市双牌县，打造林科教工程 3.0 版，全面深化校地合作，大力推动成果转化利用，征集企业及产业技术需求 22 项，达成合作意向 15 项，成功申报湖南省专精特新中小企业 7 家，授牌产学研基地 2 家，开发竹木新产品 9 个，申报省级科技计划项目 5 个，2 项专利实现成果转化；我校经济林博士、林学学科带头人袁德义教授带领团队突破了油茶远缘杂交技术难题，培育的“德油”系列油茶品种亩产值 9000 元以上，已在多省份开展区域试验，产生了巨大的经济效益，成功实现科技成果转化，助力实现湖南油茶千亿产业目标，为维护国家粮油安全、推动乡村振兴贡献中南林力量。学校先后组织 6 场校友企业专场招聘会，共有 720 家校友企业参加、提供就业岗位近 2.6 万个，既满足了校友企业招才引智需求，也促进了母校与校友企业的合作交流。

为完善育人体系，培养高层次创新人才，学校推动“校友+教育”四个工程即校友导师工程、校友基地工程、校友协同育人工程、校友创新创业工程。聘请 20 位杰出校友担任创新创业导师，突出校友在创新创业第二课堂的实践引导作用，开展“一对一”或“一对多”的校友导师辅导 30 多场次；搭建 5 个示范创新创业实习基地，积极探索新型实习基地人才培养模式；邀请 25 名校友企业专家到学校开展专题讲座、技能培训等活动，丰富学生的专业知识和实践经验；推动校友企业与学校共同组织筹办学科竞赛，支持学生创新实践项目。如提亚生态科技有限公司负责人、校友郑诚携 100 万元来校举办设计竞赛，并将设计作品在校园落地成景，作为“校友+教育”典型案例“校友回湘”大会巡展；

“校友回湘”协助引资工作成效显著。邹少平校友的黎耀智能、刘德广校友的湖南国梦电机等企业成为回湘落地榜样，直接总投资额超 10 亿元，协助引资总金额在全省高校仅次于中南大学、湖南大学，位居第三。此外，广西众赢、

湖南制高点网络、北京朗森基科技发展有限公司、格瑞食品科技（天津）有限公司等多家校友企业正通过学校与政府紧密对接，多个合作项目正在积极洽谈中。

随着优秀校友文化的赓续传扬，学校校友的捐赠氛围日渐浓厚，通过现金捐赠、物资捐献和工程捐建等形式反哺母校的校友越来越多，为学校校友工作高质量发展增添了新动能。2019-2023 年累计募集资金 868 万元，较上一周期增长 10 余倍。2022 年，校友企业——克明食品股份有限公司捐赠 162 万元在我校设立首个“研究生教育发展基金”支持学校研究生教育事业发展，为研究生学子提供良好的实践和创新平台；1999 级林学 2 班以班级名义捐资捐建累计金额近 200 万元；曾荣获“广东好人”荣誉称号的优秀企业家周启斌校友，在学校发起成立了“材子关爱基金—黄克瀛助学金”，至目前公司和个人已累计捐赠 100 余万元，助力母校人才培养和学科专业建设；校友黄树钦在校设立 30 万元“御园景观奖助学金”资助奖优纾困；湖北校友向母校捐赠桂花树（金桂）30 棵，总价 24 万余元，为校园增添了一道靓丽绿色风景线。

（六）用人单位满意度

2024 年 5-10 月，湖南省教育厅对我校联系的 273 家重点用人单位进行了回访调查，在被调查的用人单位中，主要以民（私）营企业、国有企业、股份制企业 and 外（合）资企业为主。调查结果显示，用人单位对毕业生满意度达到 99.65%，对学校人才培养满意度达到 99.30%。

七、特色发展

（一）坚持绿色教育理念，服务生态文明建设

以绿色为底色凝练办学理念。作为一所以林业和生态为特色的大学，绿色是鲜明的底色，是学校学科发展的特色，是安身立命的根本，更是服务生态文明建设的优势。根据国家绿色发展、乡村振兴和湖南省“三高四新”美好蓝图战略，学校创造性地提出“绿色教育理念”，用绿色思想武装人、绿色知识滋养人、绿色科技提升人、绿色文化熏陶人，将绿色教育和绿色发展理念贯穿到全校教学与科研工作全过程，加快把林业、生态等学科优势转化为服务经济发展与生态文明建设的高质量智力优势，不断提高对生态文明建设的支持度和贡献度。开设林业、生态类校本共同课程，厚植学生绿色文化底蕴，激发学生绿色科技创新能力。新时代林业院校人才培养改革、产教融合协同育人、助力脱贫攻坚、学生评价改革等研究成果先后见诸《光明日报》《中国教育报》《中国高教研究》等报刊。

绿色教育贯穿培养全过程。农林院校由于招生劣势，在专业设置和资源配置上一定程度存在“脱农”“去农”趋向。而在全球绿色发展的新时代，农林院校又恰逢新机遇。为解决人才培养面向、人才培养特色以及人才培养脱节问题，学校结合自身的特点，以绿色教育理念推进“三全育人”，思想政治教育聚焦红色教育、可持续发展教育、生态文明教育和绿色发展教育，并融入教学科研全过程；将园艺与心理融合，创新“绿色健心”教育；将“涉林”专业的绿色内涵辐射和融入到“非林”专业，并用绿色理念融合非林专业，建设具有“绿色内涵”共性的新兴、交叉学科专业和专业群；面向全体学生开设《林学概论》《生态文明导论》等绿色教育通识课程。在新生中开展知林教育，提高专业认知，破解对林业类专业的误解；教师通过课程思政讲好艰苦创业、爱岗敬业、坚守奉献等一系列林业精神，使学生从内心热爱林业专业和事业。

（二）深化“林科教工程”，彰显中南林担当

首创“林科教工程”校县合作模式。上个世纪八十年代，学校面向经济主战场，按照守正创新、问题导向、实践导向，致力于解决林业产业发展中迫切需要解决的关键技术难题，启动了教学-科研-生产相结合的“林科教工程”，与双牌县合作，首创校县合作模式，走出了一条林科教相结合、产学研一体化的教育创新之路。林科教工程将林业教育、林业科学和林业产业融为一体，强化务林实践，学生可在老师带领下，开展专业扶贫实践，也可以团支部对接村支部的形式，让学生担任暑期村官，参与乡村治理等，进行3个月以上的乡村

山间社会实践；强调理念、技能、实践结合，注重学生专业素质培养，锤炼基层实干精神的同时，培养实践创新创业能力。它促进了优秀人才回乡、优势资源回哺、专业技术下沉和智慧力量下移，为脱贫攻坚和乡村振兴提供不竭的“智动力”，不仅是兴校富县的民生工程，也是科教兴林的经典创新工程。

创造南有中南林学院“林科教工程”佳话。迈入新世纪以后，面向脱贫攻坚和乡村振兴主战场，学校将“教学-科研-生产”三结合的“林科教工程”1.0升级为“政产学研用”五结合的“林科教工程”2.0，让学生在脱贫攻坚和乡村振兴实践中成长成才，为脱贫攻坚和乡村振兴培养更多知林爱林、务林兴林人才。2020年国家全面建成小康社会以后，党和国家提出“加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展”。为此学校推进“林科教工程”3.0，以新质劳动力培养推进新质生产力发展。建设人才培养、科技攻关、成果转化应用、平台建设、社会实践活动五大基地，为实施竹木产业、林业资源、文旅康养、林产品生物、人才教育等五大工程提供智力和科技支撑，为培育壮大新质生产力赋能助力。深入推进产教融合，在双牌、平江等30余个林业大县实施林科教工程3.0。近五年年度平均初次就业率都在88.00%以上，且集中在“林业、生态保护”，在农林高等教育界形成了“北有河北农大太行山之路，南有中南林林科教工程”的美誉。学校培养出了被习近平总书记称为“太行山上新愚公”的李保国，中国工程院院士吴义强、单杨，“全国脱贫攻坚先进个人”邵奉公、刘祖治、宁德鲁等为代表的一批卓越农林人才。

创新农林拔尖人才培养模式。推进“三全育人”，改变传统一对一、单向度的校企产学研合作模式，深入实施“林科教工程”。锚定乡村振兴和“双碳”战略主战场，坚持绿色教育理念，大力发展绿色科技，深化“政产学研用”的融合协同，推进教育链、科技链、人才链与产业链、创新链“五链”融合，让学生在服务乡村振兴、“双碳”战略和湖南省“三高四新”美好蓝图实践中成长成才，培养更多知林爱林、务林兴林的高层次人才。依托湖南省经济林现代产业学院和低碳竹产业学院，开办林学和生态学“陶铸实验班”和木材科学与工程“院士卓越班”，推进学校与行业协会、产业园区和区域之间的产学研深度合作，促进卓越人才培养。陶铸班实行“小班制”与“导师制”相结合的管理体制、“淘汰制”和“滚动制”相结合的进出机制、“个性化”与“标准化”相结合的评价机制、“走出去”和“请进来”相结合的培养机制，持续深化改革创新，强化应用实践训练，着力培养理论知识宽厚、实践能力强、富有创新精神和科学素养的林业综合创新型人才。

创新基层林业事业单位人才补充机制。湖南省林业局、湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅等部门联合创新基层林业事业单位人才补充机制，

在全省招收基层林业特岗生，持续加强农业农村人才队伍建设，本科层次由我校承办进行定向培养。与公费师范生、优师计划、免费医学定向生等招生类别相似，基层林业特岗人员采用定向招生方式，安排在提前录取批次录取。特岗生免缴在校学习期间的学费、住宿费、教材费等，只需要自己承担生活费，并且与其他在校生享受同等教育，包括奖助学金等资助政策，大大节省了学生的就读成本。毕业后，由生源所在县市区林业主管部门同人力资源社会保障部门一起，采取直接考核的方式进行招聘，而后派遣毕业生到所辖基层林业事业单位的相关岗位工作，确保有编有岗。学校依托国家级一流本科专业建设点林学、森林保护、经济林和风景园林 4 个专业于 2023 年起开办“基层林业特岗计划”，首届“基层林业特岗”计划报考 3704 人，共录取 338 人，平均分 530 分录取，最高分达 601 分。2024 年招生 300 人，最高分达到 615 分。注重特岗生的实践应用能力的培养，有效衔接“院校小课堂”和“乡村振兴大课堂”。精心制定专门人才培养方案，在培养目标上聚焦基层林业的特点，注重林业情怀培养和技术技能培养相结合。该班的学分为 160 左右，实践课程占比超过了 50.00%。调整各类课程占比，在各专业原有课程的基础上缩减了基础理论课程，增加了核心主干课程比例和实践课程课时。打造了一支“双师型”教师队伍，不仅聘请了企事业单位中的林业管理和技术骨干担任实践导师，和校内专业教师共同负责专业核心课程的讲授，而且学生的毕业论文课题也会由校内、校外导师联合指导，以提高专业学习在林业关键领域的针对性，以及毕业生与基层林业岗位的适配性，最终实现毕业生“下得去、用得上、留得住”。除了日常的实践教学之外，也建立了“岗位调研-跟岗实习-顶岗实习”逐次递进的实习计划，鼓励学生充分利用寒暑假的时间提前到对应单位开展工作，积攒充足的就业经验和职业技能，确保毕业后能快速投入到岗位中。

（三）打造双创育人新范式，推进全链条融合发展

打造“木-林-森”双创教育体系。基于人与自然和谐共荣的绿色发展，学校因地制宜地提出“木-林-森”创新创业育人新体系。创业犹如将一颗种子孵化培育成参天的树木，进而繁衍为成片的树林，最终演化为自成生态体系的森林。宏观上“木-林-森”是从“育种”（基础素质培养）到“育苗”（双创素质提升）再到“育才”（双创精英的培养）的螺旋迭代过程。微观上“木-林-森”是从创意到创意设计再到创意孵化的逐级递进的过程。创业者在创业之初就应播下“森”的种子，通过三次迭代创业，实现“种子-树木-树林-森林”的生态演进，演绎出精彩的创业传奇和人生价值。

创新“216”双创教育模式。遵循习近平总书记强调的“走好人才自主培养之路”，探索双创教育新方案。按照“通专结合、分类指导、个性培养”原则，构建“216”双创教育新模式。“2”即“大类培养+创新素养”“专业培养+创新能力”的两阶段培养过程。“1”为“一个共同基础”：夯实学生创新创业基础，打造创新创业素养；“6”即6大融合：课程思政与创新创业融合、课堂教学与创新创业融合、实践教学与创新创业融合、学科专业建设与创新创业融合、产业需求与创新创业融合、科技成果转化与创新创业融合以及质量文化与创新创业融合，以此推进知识链、教育链、人才链、产业链融合发展。学校《创新创业基础》课程获批湖南省一流本科课程，入选2021年“新华思政”示范课程，网络课程点击量2200万次，累计参与课程答疑1300人，累计互动20万次，位居全国创新创业类课程前五名；《创新创业基础》教材是国内第一本融创新学和创业学基础为一体的立体化教材，被广东第二师范大学等十余所高校选用。

建强双创教育实践平台。学校成立创新创业教育改革领导小组，构建由教务处（创新创业学院）牵头组织和实施、各单位协同的创新创业教育工作机制，形成了“理念牵引+课程教学+创新创业实践+项目孵化+教育反馈”的工作体系。打造创业孵化基地近3400平方米，项目集中孵化区为达到入驻条件的公司或项目免费提供办公、路演、会议、培训场地及水电等。创新创业教育平台建设日益完善，先后获批湖南省大众创业万众创新示范基地等省市级创新创业公共教育平台9个、“自然教育”等省级创新创业教育中心11个，以及“深圳创想”等省级校企合作创新创业基地11个；建有供学生实际运营的孵化场地以及文创阁、鲁班工坊、裕农直播等校内创新创业实践平台23个。学校是湖南省“大众创业万众创新”示范基地、湖南省众创空间、湖南省高校就业创业示范校、湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地、湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位、长沙市“优秀创业示范基地”。

推进双创全链条融合发展。围绕“创新引领未来，创业实现梦想”的愿景，以学科专业教育为依托实现专创融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，形成了富有特色的全员参与、全程实践、全面提升的双创教育模式。组建由国家级创新创业导师和校内资深创新创业专家组成的双创教育队伍，夯实双创普及教育的第一课堂，突出第二课堂创新创业实践引导，加强创新创业课程建设，培养创新创业人才。配齐配强校级专职就业创业工作人员，现有专职就业创业人员30人，达到1:500要求，并把创新创业培训纳入学校师资培训计划，定期开展业务技能培训，参训率100%。将创新创业工作经费列入年度财务预算，双创经费不低于当年学生学费总收入的0.50%。开发12门创新创业类课程，其中省级精品在线开放课程2门和校级4门，建成创新创业类校级放心课程5门。

编写创新创业类教材 15 部。引导学生积极参与创新创业教育，年参与率超过学生总人数的 10%。平均每年 6000 多人选修“创新创业基础”，10000 多人选修一门以上创新创业选修课，每年 12000 以上人次参与创新创业实践并获得学分；平均超过 10000 人次参加“互联网+”“创青春”等省部级以上创新创业类大赛。大力推进大学生创新创业训练计划，有效实现科教融创，以赛促教、以赛促学、以赛促创。每年获批国家级、省级项目数年均增长 30% 以上。2020-2023 年立项国家级大学生创新创业训练计划项目 98 项，省级项目 293 项；学生参加省级以上创新创业类大赛获得国家奖项 148 个，省级奖项 165 个。在最具影响力的中国国际“互联网+”创新创业大赛中三年累计荣获国家级奖项 10 项，省级奖项 39 项，居省属高校前列。

（四）全面落实“一把手”工程，全力促进毕业生“高质量充分就业”

推动全员促就业，聚焦就业岗位拓展。成立了党委书记、校长担任双组长的就业创业工作领导小组，构建党委统一领导、党政齐抓共管、校院上下联动、条线各司其职、部门协同推进的工作格局。以园区、产业和校友企业为重点，书记校长带头开展访企拓岗促就业专项行动，近三年拓展就业单位近 400 家，重点用人单位稳定在 1800 家左右。充分调动教职工的积极性，发动研究生导师、专业教师等力量，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多精准就业信息。发挥校友在促进毕业生就业工作中的重要作用，以“校友回湘”为契机，挖掘校友企业的就业创业资源，连续 5 年举办校友企业专场招聘活动。学校每年毕业生规模在 8000 人左右，毕业生初次去向落实率保持在 85.00% 以上，位居省属高校前列。其中，本科升学率占 25.00% 左右，基层就业率占 25.00% 左右，留湘工作率占 50.00% 左右，自主创业率占 0.30% 左右。

突出面向基层，聚焦就业指导服务。出台了引导和鼓励毕业生面向西部和基层就业的激励政策，设立了基层就业创业奖励专项。定期举办基层就业典型人物报告会、基层就业岗前培训、基层就业卓越奖评选等活动。广泛宣传校友李保国、陈永忠，邵奉公等扎根基层的先进事迹，强化服务生态文明建设和乡村振兴的价值引领。精心组织开展“科技小院”“三下乡”“博士团”等社会实践活动，每年选拔学生集中到林业部门实习实践，到乡镇挂职团委书记、村支书助理。创新开展“绿色人才扎根计划”，推进“入学有编、毕业有岗”的湖南林业特岗计划改革试点，近两年湖南省基层林业特岗招生 600 余人，将有效破解林业基层单位专业技术人才难招、难留的困境，为湖南省林业发展和生态文明建设贡献中南林力量。

八、需要解决的问题

（一）教学建设资金投入有待进一步加强

自近年本科生扩招以来，学校办学规模不断扩大，办学经费相对不足的问题更加突出，限制了对本科教学建设的经费投入。现有的经费投入仅能满足本科教育教学的基本需求，教学条件建设特别实验室建设、校外实习基地建设等方面的经费资金投入和配套政策有待加强。

（二）师资队伍数量略显不足，结构仍待优化

学校总体生师比偏高，各学院、各专业之间教师资源不均衡，部分专业教师数量不足。随着招生规模的扩大及小班教学的推广，师资数量不足的问题将更加突出。双师双能型教师比例偏低，部分专业师资队伍学缘结构稍显不合理。学校正在积极推进一系列措施，包括优化岗位结构、改进人才引进机制和方法、大力培养和引进具备行业和企业背景和相关执业资格的教师以及实施教师定编定岗工作，以解决相关问题。



本科教学质量报告支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例 84.43%

2.教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1740	/	527	/
职称结构	正高级	265	15.23	85	16.13
	其中教授	256	14.71	0	0
	副高级	633	36.38	229	43.45
	其中副教授	550	31.61	2	0.38
	中级	758	43.56	112	21.25
	其中讲师	695	39.94	1	0.19
	初级	21	1.21	7	1.33
	其中助教	18	1.03	0	0
	未评级	63	3.62	94	17.84
最高学位结构	博士	913	52.47	112	21.25
	硕士	681	39.14	263	49.91
	学士	134	7.70	152	28.84
	无学位	12	0.69	0	0
年龄结构	35岁及以下	256	14.71	41	7.78
	36-45岁	701	40.29	173	32.83
	46-55岁	588	33.79	196	37.19
	56岁以上	195	11.21	117	22.20

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120602	物流工程	14	36.36	0	8	0
030101K	法学	29	35.45	4	8	3
080503T	新能源科学与工程	5	31.40	2	1	0
070102	信息与计算科学	16	30.50	3	0	0
120601	物流管理	16	29.94	0	9	0
070504	地理信息科学	14	29.21	2	6	4
080801	自动化	19	28.47	1	8	7
080203	材料成型及控制工程	5	28.20	0	4	3
120203K	会计学	44	27.89	3	17	9
082404T	家具设计与工程	9	27.33	2	3	3
020303	保险学	8	26.75	0	4	3
120202	市场营销	19	26.58	3	5	2
080213T	智能制造工程	10	26.00	5	0	2

083001	生物工程	13	25.38	2	1	0
080717T	人工智能	9	25.33	5	0	1
080701	电子信息工程	35	24.46	9	11	4
130503	环境设计	19	24.42	1	3	11
130205	舞蹈学	5	24.00	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	33	23.82	4	8	8
120301	农林经济管理	16	23.81	4	1	1
080207	车辆工程	15	23.80	3	4	3
120206	人力资源管理	18	23.06	2	9	5
082403	林产化工	14	22.29	4	6	4
090501	林学	42	21.90	11	4	2
120404	土地资源管理	12	21.67	2	0	0
120604T	供应链管理	11	21.55	5	0	0
120103	工程管理	15	20.47	0	6	1
020301K	金融学	64	20.27	2	6	6
050207	日语	11	19.82	1	1	1
080902	软件工程	23	19.00	2	5	8
020401	国际经济与贸易	27	18.89	3	2	0
090502	园林	16	18.75	4	3	4
080703	通信工程	13	18.54	1	6	4
082401	森林工程	13	18.54	0	2	1
090102	园艺	13	18.31	2	5	5
082402	木材科学与工程	31	18.13	9	13	9
071002	生物技术	17	18.12	2	1	2
130502	视觉传达设计	13	18.08	2	2	4
080205	工业设计	20	18.00	2	4	4
090503	森林保护	15	17.93	5	0	0
130504	产品设计	22	17.91	1	5	8
020109T	数字经济	5	17.60	3	0	0
082803	风景园林	17	17.06	2	14	13
070202	应用物理学	23	16.43	6	0	0
120205	国际商务	14	16.29	2	2	3
080407	高分子材料与工程	12	15.92	3	4	3
082405T	木结构建筑与材料	4	15.75	2	2	2
081301	化学工程与工艺	20	15.50	8	2	7
090203	水土保持与荒漠化防治	14	15.50	6	0	0
082801	建筑学	17	15.35	1	0	16
120903	会展经济与管理	12	15.25	2	4	3
082701	食品科学与工程	18	15.06	5	4	6
080901	计算机科学与技术	43	14.98	4	1	1
050202	俄语	8	14.75	1	0	0
050209	朝鲜语	8	14.13	1	0	0
081201	测绘工程	16	14.00	4	5	0
081005T	城市地下空间工程	10	14.00	3	2	0
080401	材料科学与工程	13	14.00	0	1	3
071001	生物科学	13	13.62	2	0	0
050261	翻译	18	12.94	3	1	2



090505T	智慧林业	5	12.80	1	0	0
082802	城乡规划	15	12.73	2	12	10
080403	材料化学	15	12.40	6	3	4
120402	行政管理	15	12.27	0	0	0
050204	法语	7	12.14	1	0	0
080501	能源与动力工程	17	11.41	2	5	7
120901K	旅游管理	25	11.40	1	9	8
081001	土木工程	47	11.13	4	26	3
082502	环境工程	16	11.06	3	5	7
082503	环境科学	13	10.85	2	4	4
071004	生态学	40	10.73	15	1	2
040203	社会体育指导与管理	36	10.03	1	0	0
030102T	知识产权	7	10.00	3	2	1
081002	建筑环境与能源应用工程	7	9.71	2	2	0
082504	环境生态工程	15	9.27	3	7	4
082702	食品质量与安全	17	9.24	4	3	5
120902	酒店管理	14	8.21	2	8	1
130201	音乐表演	29	8.17	1	0	0
050201	英语	24	8.04	1	1	0
090504T	经济林	27	8.00	5	10	13
080102	工程力学	20	7.80	1	3	0
082703	粮食工程	16	4.25	4	6	8

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050202	俄语	8	1	100	2	5	6	2	0
090501	林学	42	11	100	13	17	37	5	0
050201	英语	24	1	100	8	15	4	19	1
090502	园林	16	5	100	5	6	14	2	0
090102	园艺	13	4	100	2	7	9	4	0
020301K	金融学	64	3	100	27	34	22	32	10
090504T	经济林	27	11	100	8	7	27	0	0
071004	生态学	40	11	100	13	15	40	0	0
080801	自动化	19	7	100	5	5	11	8	0
080403	材料化学	15	3	100	4	8	13	2	0
081201	测绘工程	16	1	100	4	8	8	7	1
130504	产品设计	22	2	100	7	13	5	16	1
082802	城乡规划	15	2	100	6	7	8	6	1
082803	风景园林	17	2	100	7	8	9	6	2
120103	工程管理	15	2	100	5	6	7	6	2
080102	工程力学	20	2	100	4	13	11	7	2
080205	工业设计	20	2	100	4	14	4	14	2
082502	环境工程	16	3	100	7	6	12	2	2

082503	环境科学	13	3	100	7	3	10	2	1
120902	酒店管理	14	1	100	4	9	2	12	0
082703	粮食工程	16	8	100	3	4	16	0	0
082403	林产化工	14	5	100	4	4	12	2	0
120901K	旅游管理	25	3	100	9	12	11	14	0
080902	软件工程	23	4	100	6	13	14	8	1
090503	森林保护	15	3	100	3	7	13	2	0
083001	生物工程	13	2	100	6	5	12	1	0
071001	生物科学	13	4	100	5	4	13	0	0
120202	市场营销	19	4	100	6	9	10	9	0
020109T	数字经济	5	1	100	1	3	5	0	0
080703	通信工程	13	2	100	8	3	9	4	0
081001	土木工程	47	6	100	17	20	27	15	5
120602	物流工程	14	4	100	4	5	10	4	0
120601	物流管理	16	2	100	5	8	7	8	1
130201	音乐表演	29	2	100	13	14	6	16	7
030102T	知识产权	7	2	100	1	4	6	1	0
090505T	智慧林业	5	2	100	2	1	5	0	0
070202	应用物理学	23	6	100	8	9	19	2	2
070504	地理信息科学	14	3	100	6	5	10	4	0
080701	电子信息工程	35	3	100	6	21	20	12	3
082504	环境生态工程	15	3	100	7	4	14	1	0
120301	农林经济管理	16	3	100	8	5	11	2	3
120206	人力资源管理	18	3	100	8	5	8	8	2
120404	土地资源管理	12	2	100	2	7	7	5	0
080213T	智能制造工程	10	3	100	1	6	10	0	0
020401	国际经济与贸易	27	4	100	8	15	12	14	1
081301	化学工程与工艺	20	3	100	6	10	15	4	1
120903	会展经济与管理	12	1	100	3	8	4	8	0
082404T	家具设计与工程	9	1	100	3	5	7	1	1
082402	木材科学与工程	31	11	100	8	12	29	2	0
082701	食品科学与工程	18	8	100	5	4	18	0	0
082702	食品质量与安全	17	6	100	7	4	17	0	0
070102	信息与计算科学	16	2	100	2	12	6	10	0
081005T	城市地下空间工程	10	2	100	5	3	9	1	0
080407	高分子材料与工程	12	1	100	7	2	10	2	0
080901	计算机科学与技术	43	3	100	17	21	15	25	3
082405T	木结构建筑与材料	4	2	100	0	2	4	0	0
040203	社会体育指导与管理	36	3	100	11	21	2	27	7
090203	水土保持与荒漠化防治	14	3	100	5	6	13	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	33	4	100	15	8	13	10	10
081002	建筑环境与能源应用工程	7	1	100	3	3	4	2	1
071002	生物技术	17	5	80.00	6	5	13	4	0
080401	材料科学与工程	13	4	75.00	4	4	13	0	0
130503	环境设计	19	4	75.00	5	10	7	10	2



120205	国际商务	14	3	66.70	2	9	7	7	0
030101K	法学	29	6	66.70	9	14	12	16	1
050261	翻译	18	3	66.70	9	6	6	12	0
120203K	会计学	44	3	33.30	18	20	16	24	4
081801	交通运输	0	0	0	0	0	0	0	0
080717T	人工智能	9	0	0	2	7	7	2	0
082401	森林工程	13	0	0	6	7	5	6	2
120402	行政管理	15	0	0	3	10	0	12	3
120604T	供应链管理	11	0	0	1	10	7	3	1
080208	汽车服务工程	0	0	0	0	0	0	0	0
130502	视觉传达设计	13	0	0	3	10	1	11	1
080702	电子科学与技术	0	0	0	0	0	0	0	0
080501	能源与动力工程	17	0	0	5	8	8	4	5
080503T	新能源科学与工程	5	0	0	2	3	5	0	0
080207	车辆工程	15	0	0	5	6	9	3	3
130205	舞蹈学	5	0	0	1	4	1	3	1
082801	建筑学	17	0	0	1	15	3	12	2
050209	朝鲜语	8	0	0	0	8	5	3	0
020303	保险学	8	0	0	4	4	3	5	0
050207	日语	11	0	0	2	9	2	8	1
080203	材料成型及控制工程	5	0	0	2	3	2	2	1
050204	法语	7	0	0	0	7	1	5	1

3.专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
85	77	知识产权，车辆工程，智能制造工程，家具设计与工程，人工智能，建筑环境与能源应用工程，供应链管理，木结构建筑与材料，数字经济，生物科学，智慧林业，经济林	国际商务，行政管理，保险学，法语

- 4.全校整体生师比 21.95，各专业生师比参见附表 2
 - 5.生均教学科研仪器设备值（元）10936.41
 - 6.当年新增教学科研仪器设备值（万元）6163.30
 - 7.生均图书（册）57.53
 - 8.电子图书（册）2197507
 - 9.生均教学行政用房（平方米）13.43，生均实验室面积（平方米）1.81
 - 10.生均本科教学日常运行支出（元）2478.49
 - 11.本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）5188.11
 - 12.生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）496.70
 - 13.生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）344.52
 - 14.全校开设课程总门数 3322
- 注：学年度内实际开设本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门
- 15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见附表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				专业实验室数量	实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比		实习实训基地数量	当年接收学生数
020109T	数字经济	21	14.50	7.50	21.78	0	2	872
020301K	金融学	17.83	14	6.67	19.53	2	22	1415
020303	保险学	21	14.50	7.50	21.78	2	8	1075
020401	国际经济与贸易	24	6.25	7.50	18.67	4	9	1084
030101K	法学	28	9.50	7.50	23.01	0	12	936
030102T	知识产权	28	9.50	7.50	23.01	0	0	872
040203	社会体育指导与管理	28.50	37.50	7.50	41.25	2	12	933
050201	英语	28.50	36.50	7.50	40.12	0	9	1042
050202	俄语	24.50	9	7.50	20.55	0	9	1027
050204	法语	28	10	7.50	23.31	0	9	1027
050207	日语	21	25.50	7.50	28.70	0	9	1027
050209	朝鲜语	30	31.50	7.50	37.73	0	5	972
050261	翻译	31	38	7.50	42.46	0	9	1037
070102	信息与计算科学	37.50	9.50	7.50	28.31	2	4	1397
070202	应用物理学	29	16	7.50	27.44	1	3	1172
070504	地理信息科学	33.50	9.50	7.50	25.90	4	1	960



071001	生物科学	21.50	22	7.50	26.20	0	0	872
071002	生物技术	27	22.50	7.50	29.82	3	4	1165
071004	生态学	26.50	23.50	7.50	30.12	5	1	991
080102	工程力学	31	11.50	7.50	25.30	6	4	880
080202	机械设计制造及其自动化	28	19.50	7.50	28.11	6	9	1322
080203	材料成型及控制工程	27.50	17.50	7.50	26.63	5	5	1087
080205	工业设计	32	10.50	7.50	25.22	6	6	888
080207	车辆工程	26.50	19	7.50	26.92	4	6	1131
080208	汽车服务工程	26.50	19	7.50	26.92	0	0	872
080213T	智能制造工程	28	19.50	7.50	28.11	1	0	872
080401	材料科学与工程	27.50	20	7.50	28.11	4	4	1044
080403	材料化学	24	19.50	7.50	25.74	4	0	872
080407	高分子材料与工程	33.50	10.50	7.50	26.04	4	0	872
080501	能源与动力工程	27	17.50	7.50	26.33	5	3	1132
080503T	新能源科学与工程	26	19.50	7.50	26.92	5	4	1065
080701	电子信息工程	21.33	24.67	6.67	27.35	5	0	872
080702	电子科学与技术	25	21.50	7.50	27.51	0	0	872
080703	通信工程	27	18.50	7.50	26.92	3	2	1472
080717T	人工智能	26	21.50	7.50	28.11	2	0	872
080801	自动化	27	21.50	7.50	28.70	4	1	1872
080901	计算机科学与技术	28	20	7.50	28.57	1	2	1076
080902	软件工程	30	19.50	7.50	29.29	2	2	1004
081001	土木工程	33.50	15	7.50	28.70	10	25	1135
081002	建筑环境与能源应用工程	35.50	13.50	7.50	28.99	6	3	884
081005T	城市地下空间工程	34.50	15	7.50	29.29	6	7	937
081201	测绘工程	28.50	19	7.50	28.11	5	7	995
081301	化学工程与工艺	27.50	17	7.50	26.33	5	1	949
081801	交通运输	26.50	19	7.50	26.92	0	0	872
082401	森林工程	25.50	22	7.50	28.11	4	5	1065
082402	木材科学与工程	28	19.50	7.50	28.11	4	8	1942
082403	林产化工	25.50	20	7.50	26.92	4	1	934
082404T	家具设计与工程	29.50	13	7.50	25.53	4	0	872

082405T	木结构建筑与材料	28	19.50	7.50	28.11	0	0	872
082502	环境工程	32	12	7.50	26.04	3	4	1157
082503	环境科学	33.50	9	7.50	25.60	2	6	1292
082504	环境生态工程	39	9.50	7.50	28.70	4	6	1244
082701	食品科学与工程	26	17.50	7.50	25.74	3	12	1417
082702	食品质量与安全	30	17.50	7.50	28.11	4	7	962
082703	粮食工程	24	23.50	7.50	28.11	4	6	945
082801	建筑学	29	57.50	7.50	41	4	26	881
082802	城乡规划	29	54.50	7.50	39.57	4	26	880
082803	风景园林	30	24.50	7.50	32.44	5	26	874
083001	生物工程	27	23.50	7.50	29.88	2	4	1128
090102	园艺	23	25.50	7.50	29.22	2	4	1292
090203	水土保持与荒漠化防治	26.50	17.50	7.50	26.51	7	5	1068
090501	林学	24.50	20.63	6.88	27.33	10	5	1538
090502	园林	26	18.50	7.50	26.81	4	26	1017
090503	森林保护	21	23	7.50	26.51	7	1	922
090504T	经济林	22	20.50	7.50	25.60	7	2	992
090505T	智慧林业	22	20.50	7.50	25.60	0	1	1372
120103	工程管理	35.50	13.50	7.50	29.17	4	5	889
120202	市场营销	26	9	7.50	21.74	3	14	1043
120203K	会计学	22	10	6.67	19.63	4	22	1519
120205	国际商务	24.50	12.50	7.50	22.98	5	10	1612
120206	人力资源管理	26	14	7.50	24.84	3	2	1272
120301	农林经济管理	26	15	7.50	25.15	7	3	888
120402	行政管理	20	10	7.50	18.40	1	7	907
120404	土地资源管理	30	17.50	7.50	28.11	3	0	872
120601	物流管理	25	16.50	7.50	25.46	3	5	1126
120602	物流工程	28	18.50	7.50	27.51	5	12	1530
120604T	供应链管理	29	13	7.50	25.77	5	0	872
120901K	旅游管理	24	21.50	7.50	27.91	2	25	1523
120902	酒店管理	24	25	7.50	30.06	1	11	908
120903	会展经济与管理	24	21	7.50	27.52	1	8	1208
130201	音乐表演	19	64	7.50	51.08	0	5	899
130205	舞蹈学	19	53.50	7.50	44.75	1	5	888
130502	视觉传达设计	23	34.50	7.50	35.71	3	5	881
130503	环境设计	29.5	19	7.50	30.12	4	14	1361
130504	产品设计	22	37.50	7.50	36.96	3	6	913
全校校均	/	26.41	20.01	7.40	27.83	10.09	4	1042

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见附表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
071004	生态学	3154	92.39	7.61	55.04	44.96	166	64.46	9.04
082803	风景园林	3186	89.96	10.04	53.30	46.70	168	65.77	11.90
120903	会展经济与管理	3234	88.62	11.38	54.92	45.08	163.50	66.67	14.07
080208	汽车服务工程	3016	89.66	10.34	61.60	38.40	169	68.34	11.54
090203	水土保持与荒漠化防治	3026	91.28	8.72	60.54	39.46	166	69.58	9.94
120103	工程管理	3082	89.10	10.90	61.78	38.22	168	66.96	12.50
020401	国际经济与贸易	2786	93.25	6.75	71.93	28.07	162	73.30	10.49
081005T	城市地下空间工程	3074	80.22	19.78	62.72	37.28	169	58.58	22.49
082403	林产化工	3170	90.66	9.34	58.55	41.45	169	69.53	10.95
082405T	木结构建筑与材料	2968	85.71	14.29	61.59	38.41	169	62.72	15.68
130201	音乐表演	2835	83.92	16.08	40.63	59.33	162.5	66.15	17.54
130502	视觉传达设计	2762	85.23	14.77	55.61	44.39	161	68.32	12.73
082503	环境科学	3034	87.08	12.92	61.17	38.83	166	60.54	14.76
120902	酒店管理	3306	87.66	12.34	51.54	48.46	163	65.03	15.64
120402	行政管理	2842	86.49	13.51	70.65	29.35	163	68.40	14.72
120901K	旅游管理	3242	87.42	12.58	54.29	45.71	163	65.03	15.64
030101K	法学	2876	84.42	15.58	65.99	34.01	163	61.04	17.18
120202	市场营销	2938	89.38	10.62	64.53	35.47	161	67.08	12.11
070202	应用物理学	2972	81.43	18.57	64.06	35.94	164	61.28	21.04
082703	粮食工程	3154	88.59	11.41	58.15	41.85	169	68.05	13.31
130504	产品设计	2754	81.41	18.59	54.61	45.39	161	67.70	13.98
130503	环境设计	3040	86.58	13.42	55.26	44.74	161	71.43	11.80
020109T	数字经济	2866	86.32	13.68	67.34	32.66	163	67.48	15.03
090503	森林保护	3178	90.43	9.57	57.65	42.35	166	71.39	11.45
020303	保险学	2866	86.32	13.68	67.34	32.66	163	67.48	15.03
050207	日语	2922	90.97	9.03	59.27	40.73	162	72.22	10.19
080501	能源与动力工程	3026	90.22	9.78	61.93	38.07	169	68.34	10.95
120404	土地资源管理	3098	89.41	10.59	58.88	38.86	169	65.68	12.13
080102	工程力学	2978	83.61	16.39	63.80	36.20	168	58.93	18.15
082701	食品科学	3210	87.54	12.46	59.13	40.87	169	65.38	14.79

	与工程								
090501	林学	2923.5	86.18	13.82	62.54	37.46	165.13	66.31	15.29
080701	电子信息工程	2932	86.04	13.96	62.98	37.02	168.17	75.12	8.03
080702	电子科学与技术	3012	86.19	13.81	61.02	38.98	169	71.60	9.17
050204	法语	3142	90.58	9.42	59.83	40.17	163	66.26	11.35
080401	材料科学与工程	3106	86.61	13.39	58.73	41.27	169	80.18	15.38
090504T	经济林	3002	92.54	7.46	61.83	38.17	166	73.80	8.43
020301K	金融学	2846.67	83.04	16.96	70.09	29.91	163	66.46	20.55
050261	翻译	2954	89.98	10.02	46.45	53.55	162.50	64.31	11.38
050202	俄语	3058	91.63	8.37	63.83	36.17	163	70.55	9.82
081801	交通运输	3016	89.66	10.34	61.60	38.4	169	68.34	11.54
090502	园林	3026	83.61	16.39	60.41	39.59	166	61.75	18.67
082504	环境生态工程	3058	88.75	11.25	63.05	36.95	169	64.20	12.72
120604T	供应链管理	2914	88.74	11.26	62.32	37.68	163	64.72	12.58
080902	软件工程	3106	86.86	13.14	57.69	42.31	169	66.57	11.83
120206	人力资源管理	2858	84.88	15.12	63.54	36.46	161	62.42	16.77
080407	高分子材料与工程	3090	87.83	12.17	60.84	39.16	169	61.83	13.91
080717T	人工智能	3074	86.79	13.21	59.6	24.79	169	71.30	8.88
083001	生物工程	3234	88.87	11.13	54.92	45.08	169	66.27	13.31
081001	土木工程	3074	80.22	19.78	62.72	37.28	169	58.58	22.49
081301	化学工程与工艺	3110	91.77	8.23	60.06	39.94	169	71.01	9.47
130205	舞蹈学	2818	86.37	13.63	46.7	53.30	162	68.21	14.81
080205	工业设计	2906	88.99	11.01	69.37	30.63	168.5	69.14	11.87
070102	信息与计算科学	3218	87.07	12.93	55.44	44.56	166	63.55	15.66
082702	食品质量与安全	3098	91.48	8.52	59.01	40.99	169	67.75	9.76
090505T	智慧林业	3002	92.54	7.46	61.83	38.17	166	73.80	8.43
030102T	知识产权	2876	84.42	15.58	65.99	34.01	163	61.04	17.18
080703	通信工程	3116	86.65	13.35	59.37	40.63	169	67.46	13.31
090102	园艺	3068	89.83	10.17	57.56	42.44	166	69.88	11.75
080203	材料成型及控制工程	3002	90.14	9.86	62.09	37.91	169	68.34	10.95
040203	社会体育指导与管理	3298	81.81	18.19	41.96	58.04	160	54.06	23.44
080207	车辆工程	3016	89.66	10.34	61.60	38.40	169	68.34	11.54
080213T	智能制造工程	3010	88.31	11.69	60.73	39.27	169	65.98	13.02

081201	测绘工程	3082	88.32	11.68	59.18	40.82	169	65.38	13.31
080403	材料化学	3150	90.10	9.90	59.94	40.06	169	69.82	11.54
120301	农林经济管理	2890	89.76	10.24	63.39	36.61	163	68.10	11.35
050201	英语	2994	84.24	15.76	47.83	52.17	162	58.95	13.89
080503T	新能源科学与工程	3042	90.53	9.47	61.34	38.66	169	69.53	10.65
082402	木材科学与工程	2968	85.71	14.29	61.59	38.41	169	62.72	15.68
120602	物流工程	3096	90.96	9.04	59.63	40.37	169	68.64	10.36
080901	计算机科学与技术	3002	86.41	13.59	59.96	22.98	168	69.94	10.71
050209	朝鲜语	3146	91.61	8.39	47.93	51.97	163	59.51	10.12
082802	城乡规划	3778	84.33	15.67	50.87	49.13	211	65.17	17.54
080202	机械设计制造及其自动化	3010	88.31	11.69	60.73	39.27	169	65.98	13.02
082404T	家具设计与工程	2922	89.05	10.95	69.54	30.46	166.5	63.66	12.01
120203K	会计学	2833.33	85.04	14.96	70.19	29.32	163	67.18	16.26
071002	生物技术	3538	91.63	8.37	53.36	46.64	166	74.10	11.14
080801	自动化	2896	85.91	14.09	62.43	37.57	169	65.09	14.5
120601	物流管理	2914	88.47	11.53	63.01	36.99	163	67.18	12.88
082801	建筑学	3770	83.45	16.55	49.34	50.66	211	64.22	18.48
081002	建筑环境与能源应用工程	3090	90.42	9.58	62.14	37.86	169	68.05	10.95
071001	生物科学	3143	88.55	11.45	62.36	37.64	166	73.49	13.55
082502	环境工程	3090	88.61	11.39	62.39	37.61	169	63.61	13.02
070504	地理信息科学	2898	83.16	16.84	63.77	36.23	166	56.93	18.37
082401	森林工程	3074	86.47	13.53	59.47	40.53	169	65.09	15.38
120205	国际商务	2898	89.79	10.21	64.32	35.68	161	68.63	11.49
全校校均	/	3035.29	87.73	12.27	60.14	39.50	166.85	66.97	13.47

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）93.9%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.05%

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5

20.应届本科生毕业率 97.21%，分专业本科生毕业率参见附表 7

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090502	园林	51	51	100
120205	国际商务	65	65	100
120402	行政管理	69	69	100
120903	会展经济与管理	50	50	100
020301K	金融学	326	326	100
050204	法语	30	30	100
082402	木材科学与工程	113	113	100
050261	翻译	65	65	100
082701	食品科学与工程	106	106	100
081801	交通运输	31	31	100
120601	物流管理	93	93	100
090503	森林保护	32	32	100
050207	日语	51	51	100
050201	英语	70	70	100
082802	城乡规划	30	30	100
090203	水土保持与荒漠化防治	32	32	100
050209	朝鲜语	30	30	100
082502	环境工程	72	72	100
050202	俄语	25	25	100
082403	林产化工	38	38	100
120404	土地资源管理	35	35	100
120203K	会计学	281	280	99.64
090501	林学	168	167	99.4
120901K	旅游管理	129	128	99.22
080801	自动化	109	108	99.08
070102	信息与计算科学	92	91	98.91
071002	生物技术	74	73	98.65
082803	风景园林	73	72	98.63
080703	通信工程	73	72	98.63
083001	生物工程	71	70	98.59
020303	保险学	63	62	98.41
030101K	法学	125	123	98.4
080207	车辆工程	59	58	98.31
120202	市场营销	114	112	98.25
080407	高分子材料与工程	56	55	98.21
090504T	经济林	56	55	98.21
120206	人力资源管理	107	105	98.13
082401	森林工程	53	52	98.11
130504	产品设计	105	103	98.10
120301	农林经济管理	96	94	97.92
120602	物流工程	89	87	97.75
080501	能源与动力工程	114	111	97.37
071001	生物科学	37	36	97.30
080202	机械设计制造及其自动化	205	199	97.07
070202	应用物理学	65	63	96.92
082703	粮食工程	31	30	96.77
080203	材料成型及控制工程	60	58	96.67



090102	园艺	29	28	96.55
080401	材料科学与工程	58	56	96.55
130502	视觉传达设计	57	55	96.49
130201	音乐表演	57	55	96.49
080503T	新能源科学与工程	28	27	96.43
082801	建筑学	53	51	96.23
020401	国际经济与贸易	104	100	96.15
130503	环境设计	103	99	96.12
080701	电子信息工程	125	120	96.00
081301	化学工程与工艺	71	68	95.77
081001	土木工程	255	244	95.69
080205	工业设计	89	85	95.51
080901	计算机科学与技术	217	205	94.47
080902	软件工程	156	147	94.23
082503	环境科学	69	65	94.2
120902	酒店管理	83	78	93.98
120103	工程管理	64	60	93.75
082702	食品质量与安全	64	60	93.75
070504	地理信息科学	63	59	93.65
081201	测绘工程	30	28	93.33
130205	舞蹈学	29	27	93.10
080403	材料化学	53	49	92.45
080702	电子科学与技术	74	68	91.89
071004	生态学	86	78	90.70
080102	工程力学	30	27	90.00
081005T	城市地下空间工程	56	50	89.29
082504	环境生态工程	51	45	88.24
040203	社会体育指导与管理	57	47	82.46
	全校整体	6130	5959	97.21

21.应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090502	园林	51	51	100
080202	机械设计制造及其自动化	199	199	100
130205	舞蹈学	27	27	100
081005T	城市地下空间工程	50	50	100
080401	材料科学与工程	56	56	100
090102	园艺	28	28	100
120903	会展经济与管理	50	50	100
080205	工业设计	85	85	100
120602	物流工程	87	87	100
082503	环境科学	65	65	100
080407	高分子材料与工程	55	55	100
120402	行政管理	69	69	100
082803	风景园林	72	72	100
080902	软件工程	147	147	100
050201	英语	70	70	100

120206	人力资源管理	105	105	100
080703	通信工程	72	72	100
082802	城乡规划	30	30	100
081301	化学工程与工艺	68	68	100
070202	应用物理学	63	63	100
020303	保险学	62	62	100
070504	地理信息科学	59	59	100
080702	电子科学与技术	68	68	100
090203	水土保持与荒漠化防治	32	32	100
090504T	经济林	55	55	100
050209	朝鲜语	30	30	100
130201	音乐表演	55	55	100
120103	工程管理	60	60	100
082502	环境工程	72	72	100
083001	生物工程	70	70	100
050202	俄语	25	25	100
070102	信息与计算科学	91	91	100
080102	工程力学	27	27	100
130504	产品设计	103	103	100
082403	林产化工	38	38	100
082504	环境生态工程	45	45	100
120404	土地资源管理	35	35	100
030101K	法学	123	123	100
050207	日语	51	51	100
082702	食品质量与安全	60	60	100
120202	市场营销	112	112	100
080901	计算机科学与技术	205	205	100
090503	森林保护	32	32	100
090501	林学	167	167	100
120601	物流管理	93	93	100
120203K	会计学	280	280	100
082703	粮食工程	30	30	100
081201	测绘工程	28	28	100
080701	电子信息工程	120	120	100
080203	材料成型及控制工程	58	58	100
071001	生物科学	36	36	100
080501	能源与动力工程	111	111	100
082801	建筑学	51	51	100
081801	交通运输	31	31	100
120301	农林经济管理	94	94	100
080207	车辆工程	58	58	100
082401	森林工程	52	52	100
080403	材料化学	49	49	100
080801	自动化	108	108	100
120901K	旅游管理	128	128	100
080503T	新能源科学与工程	27	27	100
082701	食品科学与工程	106	106	100
050261	翻译	65	65	100
082402	木材科学与工程	113	113	100



130502	视觉传达设计	55	55	100
130503	环境设计	99	99	100
071004	生态学	78	78	100
050204	法语	30	30	100
020301K	金融学	326	326	100
020401	国际经济与贸易	100	100	100
120902	酒店管理	78	78	100
071002	生物技术	73	73	100
120205	国际商务	65	65	100
081001	土木工程	244	244	100
040203	社会体育指导与管理	47	47	100
	全校整体	5959	5959	100

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.37%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
090102	园艺	28	27	96.43
081301	化学工程与工艺	68	65	95.59
080801	自动化	108	103	95.37
080701	电子信息工程	120	114	95.00
080202	机械设计制造及其自动化	199	189	94.97
130502	视觉传达设计	55	52	94.55
120901K	旅游管理	128	121	94.53
050207	日语	51	48	94.12
081005T	城市地下空间工程	50	47	94.00
070202	应用物理学	63	59	93.65
071004	生态学	78	73	93.59
082802	城乡规划	30	28	93.33
082703	粮食工程	30	28	93.33
070504	地理信息科学	59	55	93.22
120602	物流工程	87	81	93.10
080401	材料科学与工程	56	52	92.86
130205	舞蹈学	27	25	92.59
080102	工程力学	27	25	92.59
120205	国际商务	65	60	92.31
130504	产品设计	103	95	92.23
050202	俄语	25	23	92.00
080403	材料化学	49	45	91.84
071002	生物技术	73	67	91.78
082701	食品科学与工程	106	97	91.51
120206	人力资源管理	105	96	91.43
070102	信息与计算科学	91	83	91.21
090504T	经济林	55	50	90.91
080407	高分子材料与工程	55	50	90.91
050261	翻译	65	59	90.77
090203	水土保持与荒漠化防治	32	29	90.63
081001	土木工程	244	221	90.57
120601	物流管理	93	84	90.32
050209	朝鲜语	30	27	90.00

080203	材料成型及控制工程	58	52	89.66
120203K	会计学	280	251	89.64
082403	林产化工	38	34	89.47
080205	工业设计	85	76	89.41
081201	测绘工程	28	25	89.29
120202	市场营销	112	100	89.29
130201	音乐表演	55	49	89.09
020401	国际经济与贸易	100	89	89.00
080503T	新能源科学与工程	27	24	88.89
082504	环境生态工程	45	40	88.89
020303	保险学	62	55	88.71
082702	食品质量与安全	60	53	88.33
082801	建筑学	51	45	88.24
020301K	金融学	326	287	88.04
082402	木材科学与工程	113	99	87.61
090503	森林保护	32	28	87.50
082803	风景园林	72	63	87.50
082502	环境工程	72	63	87.50
083001	生物工程	70	61	87.14
081801	交通运输	31	27	87.10
030101K	法学	123	107	86.99
090502	园林	51	44	86.27
071001	生物科学	36	31	86.11
120402	行政管理	69	59	85.51
040203	社会体育指导与管理	47	40	85.11
120301	农林经济管理	94	80	85.11
130503	环境设计	99	84	84.85
082401	森林工程	52	44	84.62
082503	环境科学	65	55	84.62
090501	林学	167	141	84.43
080902	软件工程	147	124	84.35
120903	会展经济与管理	50	42	84.00
120902	酒店管理	78	65	83.33
080207	车辆工程	58	48	82.76
080501	能源与动力工程	111	91	81.98
050201	英语	70	57	81.43
120103	工程管理	60	48	80.00
080901	计算机科学与技术	205	161	78.54
080703	通信工程	72	56	77.78
050204	法语	30	23	76.67
080702	电子科学与技术	68	47	69.12
120404	土地资源管理	35	20	57.14
	全校整体	5959	5266	88.37

23.体质测试达标率 91.49%，分专业体质测试合格率见附表 10



附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080207	车辆工程	69	68	98.55
120604T	供应链管理	133	130	97.74
120103	工程管理	164	160	97.56
050201	英语	186	181	97.31
082803	风景园林	179	174	97.21
082405T	木结构建筑与材料	32	31	96.88
080407	高分子材料与工程	62	60	96.77
120404	土地资源管理	122	118	96.72
090505T	智慧林业	30	29	96.67
090504T	经济林	88	85	96.59
082702	食品质量与安全	87	84	96.55
120903	会展经济与管理	57	55	96.49
080403	材料化学	57	55	96.49
050204	法语	57	55	96.49
050207	日语	112	108	96.43
081005T	城市地下空间工程	74	71	95.95
050261	翻译	49	47	95.92
130502	视觉传达设计	117	112	95.73
120206	人力资源管理	209	200	95.69
120402	行政管理	161	154	95.65
120601	物流管理	248	237	95.56
090102	园艺	129	123	95.35
090503	森林保护	145	138	95.17
050202	俄语	61	58	95.08
120203K	会计学	491	466	94.91
082801	建筑学	182	172	94.51
071001	生物科学	317	298	94.01
070504	地理信息科学	200	188	94.00
120205	国际商务	165	155	93.94
120902	酒店管理	63	59	93.65
030101K	法学	519	485	93.45
082403	林产化工	167	156	93.41
130504	产品设计	182	170	93.41
083001	生物工程	166	155	93.37
080205	工业设计	184	171	92.93
081301	化学工程与工艺	134	124	92.54
020301K	金融学	657	606	92.24
120901K	旅游管理	407	375	92.14
090501	林学	530	488	92.08
080901	计算机科学与技术	297	271	91.25
120301	农林经济管理	193	176	91.19
080401	材料科学与工程	259	236	91.12
080717T	人工智能	146	133	91.10
120202	市场营销	200	182	91.00
082802	城乡规划	55	50	90.91
081201	测绘工程	128	116	90.63

080202	机械设计制造及其自动化	491	445	90.63
080213T	智能制造工程	117	106	90.60
071004	生态学	148	134	90.54
082701	食品科学与工程	415	375	90.36
082404T	家具设计与工程	124	112	90.32
090502	园林	140	126	90.00
020303	保险学	150	135	90.00
082402	木材科学与工程	277	249	89.89
120602	物流工程	274	246	89.78
082503	环境科学	507	455	89.74
130201	音乐表演	107	96	89.72
080701	电子信息工程	471	422	89.60
081001	土木工程	652	584	89.57
080801	自动化	267	239	89.51
071002	生物技术	127	113	88.98
090203	水土保持与荒漠化防治	117	104	88.89
082703	粮食工程	35	31	88.57
080102	工程力学	58	51	87.93
020401	国际经济与贸易	222	195	87.84
070202	应用物理学	187	163	87.17
080501	能源与动力工程	433	375	86.61
050209	朝鲜语	59	51	86.44
082401	森林工程	128	110	85.94
080703	通信工程	106	91	85.85
070102	信息与计算科学	274	228	83.21
130503	环境设计	242	200	82.64
080902	软件工程	189	156	82.54
081002	建筑环境与能源应用工程	35	20	57.14
082502	环境工程	0	0	0
080208	汽车服务工程	0	0	0
080503T	新能源科学与工程	0	0	0
040203	社会体育指导与管理	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	0	0	0
030102T	知识产权	0	0	0
130205	舞蹈学	0	0	0
082504	环境生态工程	0	0	0
080702	电子科学与技术	0	0	0
020109T	数字经济	0	0	0
081801	交通运输	0	0	0
	全校整体	14622	13377	91.49

24. 学生学习满意度（见报告）

25. 用人单位对毕业生满意度（见报告）