



江苏科技大学

JIANGSU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2023-2024学年本科教学质量报告



目 录

学校概况.....	2
一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标及服务面向.....	4
(二) 专业设置及在校生情况.....	4
(三) 本科生招生情况.....	4
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍概况.....	6
(二) 教学经费投入情况.....	7
(三) 教学设施及实践教学基地.....	7
(四) 图书信息资源.....	8
(五) 信息化建设成效.....	9
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	13
(三) 教材建设.....	13
(四) 实践教学与创新创业教育.....	14
(五) 教学研究与改革.....	15
四、专业培养能力.....	16
(一) 专业特色与水平优势.....	16
(二) 培养方案.....	16
(三) 课程建构体系.....	16
(四) 立德树人落实机制.....	17
(五) 师资与办学条件.....	18
(六) 第二课堂与学风建设.....	19
五、国际交流与合作办学.....	21
六、质量保障体系.....	22
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	22
(二) 教学质量保障体系建设.....	25
(三) 专业评估与认证.....	25
七、学生学习效果.....	27
(一) 在校学生学习效果.....	27
(二) 毕业生升学就业.....	27
(三) 毕业生和用人单位评价反馈.....	28
八、特色发展.....	30
九、存在问题及改进方向.....	32

附表： 本科教学质量报告主要数据一览表及分专业相关统计表

学校概况

江苏科技大学是一所以工科为主、特色鲜明，具备培养学士、硕士、博士完整教育体系的普通高等学校，是江苏高水平大学建设高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、教育部卓越工程师教育培养计划高校。1978年开始招收培养本科生，1993年取得硕士学位授予权，2008年取得博士学位授予权。学校作为以船舶与海洋工程装备产业为主要服务面向的行业特色型大学，是全国船舶工业相关学科专业设置最为齐全、具有船舶特色整体性优势的高校之一。

学校现有博士后科研流动站4个，一级学科博士学位授权点6个，专业学位博士点1个，一级学科硕士学位授权点26个，专业学位硕士点19个，本科专业76个。获批3个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，21个国家级一流本科专业建设点，15门国家级一流本科课程。通过国际国内工程教育及其它专业认证专业14个，获批教育部“四新”建设项目4项。工程学、材料科学、化学、计算机科学4个学科进入ESI学科全球排名前1%。现有国家国防特色学科5个，江苏省高校优势学科3个，江苏省“十四五”重点学科9个。学校拥有完备的教学、科研设备和研究平台，是“高等学校学科创新引智计划”依托高校，有1个国家级创新创业教育实践基地，15个国家级、省部级实验教学示范中心，10个国家级、省部级重点实验室和工程实验室，30个国家级、省部级研究中心，2个省级重点产业学院建设点，1个省级大学生创新创业实践教育中心。

学校重视师资队伍建设，深入推进人才强校战略。现有教职工2500余人，高级职称占比47.96%，具有博士学位教师占比68.01%。拥有海外院士、外籍院士4人，国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、新世纪百千万人才工程第一层次人选、教育部“长江学者奖励计划”青年学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等国家级人才14人，省部级重要人才210余人；拥有江苏省“333工程”领军型人才团队，省高校“青蓝工程”优秀教学团队、省优秀科技创新团队、省哲学社会科学优秀创新团队、省“六大人才高峰”创新人才团队等25个。

学校立足“船舶、海洋、蚕桑”特色优势，全力服务国家重大战略需求。获国家科技进步特等奖2项、二等奖2项，国家技术发明二等奖1项；以第一单位获中国专利银奖1项、省部级一等奖5项、二等奖22项。牵头主持科技部重点研发计划7项，国家自然科学基金重点项目7项、国家社会科学基金重点项目4项，牵头承担工信部先进制造业集群项目、省部级重点项目等14项，获批国家国防科技工业局特色学科条件建设项目1项。学校蚕业研究所是我国唯一的国家级蚕业研究所，是世界蚕桑种质资源保存与研究中心、蚕桑科技研究中心和蚕桑国际合作与交流中心。

学校始终把立德树人作为根本任务，全面落实人才培养中心地位，建设一流本科教育，努力培养适应社会 and 行业发展需要、具有创新意识的高级专门人才。学校获国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖17项。近年来，获全国高校教师教学创新大赛

一等奖 2 项；获中国国际大学生创新大赛金奖 12 项，全国大学生数学建模竞赛一等奖 6 项，全国大学生英语竞赛特等奖 23 项；多次获“挑战杯”创业计划竞赛全国金奖、课外学术科技作品竞赛全国特等奖，3 次捧得全国“优胜杯”。学校位列 2023 年全国高校大学生竞赛榜单（本科）第 67 位。2024 届本科毕业生近 30% 的学生在国内外知名高校继续深造，毕业去向落实率每年保持在 95% 以上。学校享有“中国造船工程师摇篮”的美誉，已为船舶工业、国防建设和经济社会发展培养了 22 万余名创新型人才，涌现出国防、海军现代化建设一系列大国重器的总建造师、总工艺师以及 LNG 船、豪华客滚船、邮轮、极地邮轮、科考船等船舶领域设计、制造行业精英。

学校一贯重视与海内外的交流与合作，坚持国际化、开放式办学，不断拓宽办学途径。牵头成立了中国船舶与海洋工程产业知识产权联盟、江苏省船舶与海洋工程设计研究院，与中国船舶集团有限公司共同建设船海装备先进制造技术创新中心；与中国船舶集团有限公司、中国农科院、中国海洋石油集团、中国船级社、江苏省粮食局等单位建立了战略合作关系。与江南造船（集团）有限责任公司、沪东中华造船（集团）有限公司、上海外高桥造船有限公司、大连船舶重工集团有限公司等一批知名企业建立了长期合作关系。与澳大利亚、俄罗斯、乌克兰、美国、英国等 16 个国家的 60 余所高校积极开展包括中外合作办学、学分衔接、学生交流等教育合作。中乌、中澳合作办学项目为江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程项目。中俄合作培养项目获批国家留学基金委“促进与俄乌白国际合作培养项目”公派学生出国留学资格。

在长期的办学历程中，学校秉承“笃学明德、经世致用”的校训，大力弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，以服务国家海洋强国战略、“一带一路”倡议和社会进步为己任，为我国船舶工业、国防现代化和经济社会高质量发展作出了积极贡献。2023 年，学校第四次党代会确立了“全面建成特色鲜明的国际知名高水平大学”的长远奋斗目标。学校将继续坚持“以师生为中心”理念，走与行业、区域融合发展之路，全面开创高水平大学建设新局面，为中国式现代化作出新的贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

1. 人才培养目标。学校坚持以促进学生德智体美劳全面发展为目标，着力培养基础知识扎实，工程和社会实践能力强，专业适应面宽，具备科学和人文素养，富有家国情怀和社会责任感的创新型高级专门人才。

2. 服务面向。对接海洋强国战略、“一带一路”倡议和社会发展需要，依托学校办学特色优势，面向船舶与海洋工程装备制造、蚕桑生产等行业，立足江苏，服务长三角，辐射全国，面向世界。

（二）专业设置及在校生情况

2023-2024 学年，学校设有 72 个本科招生专业，涵盖工、理、经、管、文、教、法、农 8 个学科门类。其中，工学类专业 45 个，理学类专业 7 个，经济学类专业 3 个，管理学专业 10 个，文学类专业 3 个，教育学类专业 2 个，法学类专业 1 个，农学类专业 1 个。

学校共有在校生 30021 人，其中全日制在校生 29417 人。普通本科生 23559 人，普通本科生数占全日制在校生数的 80.09%。硕士研究生 5461 人，博士研究生 211 人。留学生 790 人，其中本科生 323 人，硕士研究生 421 人，博士研究生 46 人。

表 1 各类在校学生人数统计表

学 生 类 别		人 数
普通本科生		23559
硕士研究生	总数	5461
	全日制	4857
	非全日制	604
博士研究生（全日制）		211
留学生	总数	790
	本科生	323
	硕士研究生	421
	博士研究生	46
总 计		30021

（三）本科生招生情况

2023 年学校进一步实施生源质量提档工程，线上线下多手段并用，扩大了学校的知名度和影响力，较好完成年度本科招生目标。一是 100%完成本科 6588 人招生计划，其中镇江校区招生 5040 人，张家港校区招生 1368 人，4+0 项目招生 180 人。二是招生

结构进一步优化，“4+0”联合培养项目较2022年减招250人。三是生源质量稳步提升。就我校主要生源江苏省内普通类招生而言，历史组投档线542分，排名较去年提升2000名，物理组投档线556分，排名较去年提升500名左右。从专业上看，电气工程及其自动化录取分数线575分，计算机类录取分数线574分，人工智能、软件工程、自动化、海洋工程类专业录取分数线达到571分以上。从生源中学来看，录取人数超过20人的中学达到了34所。外省生源质量继续保持较好水平。在实行“3+3”高考模式的6个省份中，所有18个专业组均超省控线58分以上（2022年超30分），其中10个专业组超省控线90分以上，占比55.56%。在实行“3+1+2”高考模式的7个省份中，物理组有5个省份超省控线110分以上，2个省份超省控线60分以上；历史组均超省控线70分以上。在非改革的17个省份中，文科有12个省份超省控线10分以上，理科有10个省份超省控线30分以上（2022年9个）。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍概况

学校牢固树立“人才是第一资源”理念，坚持党对人才工作的全面领导，全面贯彻落实中央人才工作会议精神，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，坚持全方位培养用好人才。坚持深化人才发展体制机制改革，以入选江苏高水平建设高校为契机，围绕船舶、海洋、蚕桑等重点建设领域，以汇聚高水平领军人才、创建特色优势创新团队为核心，加快高水平人才队伍建设，形成了以国家级人才为引领，以优秀青年人才为支撑，衔接有序、结构合理的人才梯队及在国内外具有较大影响力的科技创新团队。学校现有教职工 2587 人（含工勤人员），其中专任教师 2035 人（含外籍教师 8 人），生师比 15.41:1。专任教师中，具有正高级职称者 270 人，副高级职称者 706 人，具有高级职称者占教师总数的 47.96%；有博士、硕士学位者 1942 人，占教师总数的 95.43%（其中，博士学位者 1384 人，占教师总数的 68.01%）；具有 6 个月和 1 年以上海（境）外访学经历者分别占教师总数的 32.78%、26.88%。

表2 专任教师队伍年龄、职称及学缘结构分析表

年 龄	总人数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	2035	687	33.76%	810	39.8%	414	20.34%	124	6.1%
职 称	总人数	具有正高级职称者		具有副高级职称者		具有中级职称者		助教及以下者	
	2035	270	13.27%	706	34.69%	835	41.03%	224	11.01%
学 缘 结 构	总人数	有外校教育经历的教师				无外校教育经历的教师			
		人数		比例		人数		比例	
	2035	1910		93.86%		125		6.14%	

学校大力实施人才强校战略，深化人才发展工作机制改革。以学科建设需求为牵引，立足人才培养根本任务，持续实施“533”人才工程、“深蓝人才”工程等措施，大力拓展人才引进渠道，持续完善队伍结构，稳步增长队伍规模，显著提升师资队伍质量。实施“基础能力培养”“创新能力提升”“拔尖人才培育”“领军人才和创新团队支持”四个成长阶段人才梯队建设培养举措，创新人才发展体制机制，大力培养优秀教学科研团队和教学名师，深度推进产教融合，引导人才融入“船舶、海洋、蚕桑”办学特色，全面提升教师能力和素质，助力学校高质量发展。学校积极落实“中青年教师海外研修计划”，推动国际化培养进程。加大名誉教授、客座教授和兼职教授聘任力度，积极聘请校外知名专家指导、参与学科建设和人才培养工作，促进学校与国内外知名高校、科研院所及企事业单位的深度交流与合作。一年来，学校补充博士师资 114 人，其中来自双一流高校博士 93 人，海归博士（后）10 人。引进培育国家

级人才 4 人，获批国务院政府特殊津贴专家 2 人，江苏特聘教授 6 人，江苏省教学名师 1 人，省 333 工程第二层次 4 人，省青蓝工程中青年学术带头人 3 人，优秀青年骨干教师 8 人。全年入选省青蓝工程优秀教学团队 2 个。

（二）教学经费投入情况

2023 年学校经费投入紧紧围绕发展目标，保障完成江苏高水平大学建设任务，聚焦重点，精准发力。在合理保障人员经费、从严控制和压缩行政及消耗性支出的同时，不断加大教学经费投入。在预算编制中明确“集中财力安排人才培养、学科建设、专业建设等内涵建设资金”，在实际执行中优先安排本科教学日常运行经费支出，全力保障人才培养经费足额到位。2023 年，学校教育支出总额 150869.47 万元，投入本科专项教学经费 9367.69 万元，2023-2024 学年生均本科教学日常运行支出 4576.05 元，生均本科实验经费 759.34 元，生均本科实习经费 562.13 元。学校设立专项经费对每学年获得教学优秀奖的教师进行奖励，调动了教师投入教育教学工作的积极性。各类教学经费的投入，促进了日常教学、专业建设和教改研究工作的开展，为全面提升本科人才培养质量提供了保障。

（三）教学设施及实践教学基地

1. 各类教学及行政用房情况

学校不断调整优化镇江长山校区、梦溪校区及张家港校区两地三校区的办学资源，提升房屋资源使用效益，完善教学和科研条件，为学校高水平大学建设提供坚实保障。学校总占地面积为 2652686.80m²，总建筑面积 1093149.45 m²。学校现有教室面积 98317.63 m²（含智慧教室面积 42616.65 m²）。拥有图书馆面积 60709.47 m²，体育馆面积 38866.59 m²，会堂面积 5561.11 m²。当学年，全日制在校生生均教学行政用房 20.01 m²，生均实验室面积 8.31 m²。

2. 教学设施及实践教学基地

近年来，学校重视强化实验室及教学设施建设，加强大型仪器共享和使用管理数字赋能，全面提升实验室资产效益。当学年教学、科研仪器设备总值 77650.48 万元。新增教学、科研仪器设备值 4718.38 万元，折合在校生生均教学科研仪器设备值 2.22 万元。现有国家级、省级实验教学示范中心、实践基地累计达 17 个。建有计算中心、网络中心、分析测试中心、工程训练中心等教学保障平台。完备的校内实验室建设体系，有效满足了实验实践教学需求，在高素质创新性人才培养中发挥了重要作用。

学校建有各类校外实践教学基地 298 家，确保各专业有 3-5 家相对稳定的校外实习实训基地。与江南造船集团等多家行业领军企业共建卓越工程师实训基地，旨在通过共同探索卓越工程师培养模式，建设新型的人才培养基地和创新实训平台，实践产教融合，推动行业发展，更好地服务国家战略。学校每年暑期选派优秀学子进驻卓越工程师实训基地，开展为期 1 个月的实习实训。

表3 国家级和省级实验实践教学中心一览表

序号	实验实践教学中心名称	级别
1	船舶与海洋工程实验教学中心	国家级
2	材料科学与工程实验教学中心	国家级
3	国家级创新创业教育实践基地	国家级
4	材料科学与工程实验教学中心	省部级
5	土木工程实践教育中心	省部级
6	船舶轮机工程综合训练中心	省部级
7	电工电子教学实验示范中心	省部级
8	经济管理基础实验示范中心	省部级
9	物理教学实验中心	省部级
10	化学实验教学中心	省部级
11	机械工程实验中心	省部级
12	力学实验中心	省部级
13	船舶工程实验教学中心	省部级
14	江苏省船舶数字化设计制造技术工程实践教育中心	省部级
15	船舶机械装备工程实践教育中心	省部级
16	物联网工程实践教育中心	省部级
17	江苏省大学生创新创业实践教育中心建设点	省部级

(四) 图书信息资源

学校注重图书馆信息资源及书香校园建设。现拥有图书馆3座,合计阅览座位9180个。馆藏纸质中外文图书、期刊265.7万册,折合在校生生均图书76册。另有电子图书135.9万册,电子期刊59.8万册,音视频资料92427.1小时。图书馆不断为读者拓展各种形式的创新服务,建有入馆教育系统、智慧空间管理系统、RFID智能图书管理系统等新型信息化系统,以及多功能学习空间。图书馆高度重视阅读推广工作,设立四库全书特藏室等特色文献收藏与展示区,在每年“世界读书日”期间连续举办“悦读·起航”主题读书节,重点打造“长山读书会”阅读文化品牌,活动形式新颖、内容丰富、吸引力强,受到读者欢迎和广泛参与,书香校园建设成效显著。长山校区新馆设施先进、环境优美、学习氛围浓厚,曾被中国大学生在线网站评为“最美图书馆”。

表4 2023-2024 学年生均图书分类统计表

类别	累积量（册）	类别	累积量（册）
中文图书	2500294	中文期刊	105204
外文图书	34701	外文期刊	17086
合计	2657285	生均	75.99
音视频资料	92427.1 小时		

表5 2023-2024 学年电子图书、电子期刊情况统计表

种类	数量（册）	种类	数量（册）
中文电子图书	1201059	中文电子期刊	441582
外文电子图书	158065	外文电子期刊	156404

（五）信息化建设成效

学校认真学习贯彻习近平总书记关于数字中国建设的重要指示精神，深入贯彻落实“国家教育数字化战略行动”工作要求，结合自身优势和发展实际，开展“数字赋能行动”，将教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。着力加强基础设施建设和服务模式创新，以数字化赋能业务场景再造和管理服务升级，赋能高等教育内涵式高质量发展。先后获得“智慧校园一示范高校”“网络安全工作先进单位”“网络信息管理优秀团队”等荣誉称号，在2023年度镇江市网络安全责任制考核中成绩“优秀”。

学校在2024年实施“数字赋能行动计划”，建立健全数字赋能工作机制，加强数据共享与业务协同，完善网络安全数据安全工作体系，全面推进学校数字化转型。

1. 加强教职工数字素养培训。针对网络及信息化设施的使用，分专题举办了9场数字素养培训；聚焦高等教育数字化热点话题，组织教师参与学术交流与研讨；开展师生网络安全数据安全技能培训，一名教师获镇江市“五一技术标兵”称号。

2. 完善信息化建设相关管理制度。制（修）定《江苏科技大学数据资产管理办法》《江苏科技大学网络安全应急预案》《江苏科技大学信息系统、信息设备和存储设备信息操作规程》《江苏科技大学信息系统运维细则》《江苏科技大学电子邮件系统管理办法》《江苏科技大学数据安全协议》等系列管理文件，保障了校园信息基础设施和信息系统的规范建设与运维。

3. 加强信息与通信基础设施建设。持续推进梦溪校区通信基础设施的全光网升级改造，实现WiFi-6无线校园网全覆盖；建成中国移动和中国电信校园5G专网，实现5G信号全校覆盖；建设了数据异地灾备中心，保障学校数据安全存储；完成工信部、

教育部“5G+智慧教育”试点项目的建设，并通过验收；新建150间标准化考场，改造333间教室高清线路，为国家考试及远程教学提供保障。

4. 加强数据治理，积极推进数据共享。开展数据分级分类管理，优化数据共享平台，2024年制作数据接口68个，推动跨部门的数据共享和业务流转，实现教务系统、毕业设计系统、研究生系统，财务管理系统、国际合作事务系统、资产管理系统、公用房系统等10多项业务互联互通；推进大数据融合应用，完成大数据分析平台建设方案的专家论证，自主研发“江苏科技大学应用系统态势感知平台”，实时感知所有应用系统的运行态势，支撑信息化建设项目的绩效管理。

5. 强化网络安全保障体系建设。成立学校信创工作领导小组，完成了重要系统的等保测评和重要数据的数据安全风险评估，并积极整改，有效保障了学校各类业务系统的安全可靠运行。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校持续推进“一流本科教育行动计划”，实施一流专业建设工程，优化专业布局，强化专业内涵建设，教学建设水平持续提升，人才培养质量不断提高。

1. 落实“双万计划”，加强专业内涵建设。学校共有 37 个专业入选一流本科专业建设点，其中国家级 21 个、省级 16 个，覆盖工学、管理学、理学、文学等 4 个学科门类。按照一流专业“1+2+X”的验收要求，以社会需求为导向，通过理念创新、制度创新和方法创新，从专业定位、师资队伍、课程体系和教材建设、实践教学、专业综合改革、教学质量保障体系等方面推进专业内涵建设。定期召开一流专业建设推进会，强化一流专业建设的过程管理和绩效考核，建设成效显著。2024 年，学校焊接技术与工程等 10 个专业顺利通过江苏高校品牌专业建设工程二期项目验收。船舶与海洋工程等 11 个专业成功入选江苏高校品牌专业建设工程三期项目。

2. 突出“四新”引领和办学特色，优化专业布局结构。坚持“稳定规模、优化结构、分类指导、分步实施”的专业发展与建设思路，坚持特色兴校和内涵建设。以一流本科专业为抓手，以专业群建设为立足点，以制度完善和条件建设为保证，淘汰老专业、增设新专业、打造特色专业，不断优化专业结构布局。2023 年申报增设的机械工程和增材制造工程专业通过主管部门审核，并在张家港校区开始招生办学。2024 年，学校全面组织落实本科专业布局优化调整方案，制定《本科专业设置管理办法》，拟增设新专业 2 个、调整学位授予门类专业 2 个、拟停招专业 4 个、备案预申报专业 2 个，优化调整共涉及 10 个本科专业，以及优化调整跨校区办学的同名专业 2 个，提升办学内涵的专业 1 个。学校对所设专业坚持每年开展办学状态监测，对专业弱项预警，督促改进。

3. 强化学科交叉融合，推动复合型人才培养。主动适应新技术、新业态、新模式、新产业对人才培养的新要求，满足复合型人才培养的需求，基于特定专业领域、研究方向或核心素养，根据《江苏科技大学微专业建设与实施方案(试行)》(江科大校(2023)146 号)，组织开展第二批微专业立项建设，新增“氢能与燃料电池”等第二批微专业 4 个，微专业累计达 9 个，2024 年共招生 108 人。

4. 对接国际工程认证标准，提升专业竞争力。全面推动所有符合条件的专业申请工程教育专业认证，鼓励积极参与国际认证。2024 年，“水声工程”专业顺利通过国际海事工程与科技学会（IMarEST）国际体系工程认证，“物流管理”专业开展了国际采购与供应链管理联盟（IFPSM）国际认证的前期准备工作。截至 2024 年，共有 14 个专业通过了各类专业认证。

表 6 学校获批国家、省级一流专业建设点一览表

序号	学院	专业名称	获批时间及层次
1	船舶与海洋工程学院	船舶与海洋工程	2019 年国一流
2	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	2019 年国一流
3	电子信息学院	自动化	2019 年国一流
4	计算机学院	计算机科学与技术	2019 年国一流
5	材料科学与工程学院	焊接技术与工程	2019 年国一流
6	环境与化学工程学院	应用化学	2019 年国一流
7	经济管理学院	工业工程	2019 年国一流
8	经济管理学院	信息管理与信息系统	2019 年国一流
9	土木工程与建筑学院	土木工程	2020 年国一流
10	能源与动力学院	轮机工程	2020 年国一流
11	环境与化学工程学院	环境工程	2020 年国一流
12	经济管理学院	会计学	2020 年国一流
13	材料科学与工程学院	金属材料工程	2021 年国一流
14	船舶与海洋工程学院	港口航道与海岸工程	2021 年国一流
15	机械工程学院	机械电子工程	2021 年国一流
16	经济管理学院	工商管理	2021 年国一流
17	土木工程与建筑学院	工程管理	2021 年国一流
18	经济管理学院	物流管理	2021 年国一流
19	自动化学院	电气工程及其自动化	2021 年国一流
20	海洋学院	电子信息工程	2021 年国一流
21	能源与动力学院	能源与动力工程	2021 年国一流
22	船舶与海洋工程学院	海洋工程与技术	2020 年省一流
23	计算机学院	物联网工程	2020 年省一流
24	蚕业研究所、生物技术学院	生物技术	2020 年省一流
25	外国语学院	英语	2021 年省一流
26	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2021 年省一流
27	计算机学院	软件工程	2021 年省一流
28	理学院	应用物理学	2021 年省一流
29	能源与动力学院	建筑环境与能源应用工程	2021 年省一流
30	人文社科学院	公共事业管理	2021 年省一流
31	蚕业研究所、生物技术学院	生物工程	2021 年省一流
32	电子信息学院	测控技术与仪器	2021 年省一流
33	理学院	信息与计算科学	2021 年省一流
34	电子信息学院	电子信息科学与技术	2021 年省一流

序号	学院	专业名称	获批时间及层次
35	材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	2021 年省一流
36	船舶与海洋工程学院	工程力学	2021 年省一流
37	计算机学院	通信工程	2021 年省一流

（二）课程建设

1. 坚持推动思政课程和课程思政同向同行。全面落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》实施方案，制定思政课教师职称评定、集体备课说课等制度。开齐开足建好思政课，将行业特色资源融入课程建设。“形势与政策”课程“3+1+X”教学模式持续优化，用学生喜闻乐见的形式和话语，讲好中国故事，弘扬中国精神。2024 年，获教育部全国高校思政课教学展示活动特等奖 1 项。依托“课程思政教学研究中心”，统筹推进课程思政与思政课程同向同行。建设“1+1+1”课程思政课程群，从“领、悟、说、合”4 个层面探索思政课教学改革。2024 年，学校立项建设校级课程思政示范课程 18 门。

2. 着力推进一流课程建设。按照本科专业核心课程建设与管理办法以及“金课”建设规划，坚持分类培育和建设，着力提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。《船舶柴油机构造与原理》等 18 门课程被认定为第二批省级一流本科课程，并获推参评第三批国家级一流本科课程。2024 年，立项建设校级教改示范课程 6 门、在线开放课程 4 门、产教融合型课程 2 门和数智融合课程 5 门。

3. 充分保障课程资源。2023-2024 学年，全校共开设本科课程 2939 门，共计开课 7004 门次，其中，通识教育基础课程 2525 门次，通识选修课程开设 255 门次，实践类课程 1564 门次。学校多以中等班型开课，课堂教学规模平均为 70 人左右，对重要的专业、学科基础和公共基础课实行小班化教学。当学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为 95.90%。

表 7 2023-2024 学年课程总量与结构统计表

课程类型	通识教育基础课	通识选修课	学科基础课	专业课	专业选修课	实践类课程	合计
门数	160	145	768	688	437	741	2939
门次	2525	255	1320	870	470	1564	7004

表 8 2023-2024 学年课程开班规模统计表

班级规模（人）	<30	30-59	60-89	90-119	120-149	≥150	合计
班级数	726	2627	2071	589	561	430	7004
比例	10.37%	37.51%	29.57%	8.41%	8.01%	6.14%	100%

（三）教材建设

学校坚持把牢政治方向，提高政治站位，持续加强教材建设。严格执行《江苏科技大学教材管理办法》，强化校院两级教材管理责任落实，把好教材选用关、立项关和出版关等。在教材编写中突出新形态教材，加大教材体系和内容的更新和改革，努力打造具有校本特色的优秀教材。有 11 部教材入选江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材，立项建设校级规划教材 23 部，《船舶总体设计与实践》等 3 部江苏省高等学校重点教材正式出版。

学校贯彻落实教育部《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》，组织教师积极参加江苏省组织的本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用培训会。2023-2024 学年“马工程”重点教材课程覆盖率达 100%。

（四）实践教学与创新创业教育

1. 持续完善实践教学体系，强化实践育人。围绕培养目标，坚持理论教学与实践教学紧密结合，以培养学生实践能力和创新创业能力为核心，以能力达成为导向，不断完善“实验-实训-实习-双创训练-毕业设计”的全链条贯通的实践教学培养模式。通过课内教学与课外科技活动结合、校内实验与校外实践结合、创新实验与科学研究结合、线上线下与虚拟现实结合，实现基础-综合-系统工程能力递进培养。落实工程教育理念和新工科思想，分类制订实践教学标准，保障探究性和综合性实践项目比重。理工农类专业实践性教学环节学分占总学分比例不低于 25%，人文社科类专业不低于 20%。持续推进新一代信息技术在实践教学环节应用，当学年新增获批省级虚拟仿真实验课程 1 门，新增申报国家级虚拟仿真实验课程 2 门。

2. 加大实验室开放，促进创新性人才的培养。依托国家和省级实验示范中心，面向全校本科生设立实验室开放选修实验项目，实现开放选修实验与大创项目、学科竞赛等有机衔接。当学年共开出 71 项开放选修实验项目，总计 13168 人时。鼓励教师将科研成果转化为实验内容，开展“科创”融合实验项目认定。

3. 坚持强化过程管理，保障毕业设计（论文）质量。构建校、院、指导教师三级联动教学保障体系，全方位加强本科毕业设计（论文）质量管理。围绕选题、过程指导、写作规范、答辩等各教学环节，强化校、院两级督导专家组过程跟踪。采用知网和维普大学生论文检测系统，以及新增的 AIGC 检测，开展本科毕业论文答辩前查重。按照抽检比例不低于 8% 的原则，继续实施本科毕业设计（论文）校级抽检制度，抽检结果用于专业预警以及年度学院教学工作考核。2023 届本科毕业设计（论文）校抽检 297 份，合格率 92%，基本合格率 7%，不合格率 1%。毕业设计（论文）教育部抽检 99 篇，合格率 100%。2023 年度，学校获江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）19 项，其中一等奖 1 项。

4. 推进“四位一体”培养模式，深化创新创业教育。确立了“厚知识、强能力、擅创新”的双创人才培养定位，围绕学科特色培育双创教育特色，完善校、院两级双创平台建设。积极对接行业与政府资源，共建校外创新创业实践孵化平台。遵循学生能力渐进式培养的规律，构建了“理论学习-实践实训-学科竞赛-创业孵化”四位一体人才培养体系和进阶式全程化双创人才培养体系。2023-2024 学年，共资助校级以上大学生创新创业训练计划项目 995 项，参与创新创业训练项目本科生达 11725 人；获国家级创新创业训练重点支持领域项目 1 项，国家级创新训练项目 67 项，国家级创业项目 5 项，省级创新创业训练项目 119 项。在中国国际大学生创新大赛中，取得 4 金 6 银 1 铜的佳绩。荣获第十七届全国大学生创新年会“最佳创业项目”1 项，获得 2025 年中国国际大学生创新大赛总决赛直通车名额（全国 12 个，江苏省唯一获奖项目）。

（五）教学研究与改革

学校长期坚持重视教学研究与改革，不断培育高水平教学成果，引领本科办学提升水平。根据本科教育教学改革面临的新情况、新问题、新要求，着力研究和解决本科教育教学改革与人才培养中的重点、难点和热点问题，以高质量的教学研究指导和推动教学改革实践。当学年，学校获批江苏省高等教育教学改革研究课题 16 项，其中重中之重 1 项、重点课题 3 项、一般课题 12 项。校级立项教育教学改革项目 48 项，其中重大课题 2 项、重点课题 2 项、一般课题 44 项。开展校级本科类教学成果奖评选，为高水平教学成果奖培育奠定基础，共有 22 个项目获奖，其中特等奖 2 项、一等奖 5 项、二等奖 15 项。深化产教融合研究，大力开展培养模式改革创新改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，获教育部产学合作协同育人项目 20 项。

四、专业培养能力

（一）专业特色与水平优势

学校作为江苏省唯一的一所以船舶与海洋工程装备产业为主要服务面向的行业特色型大学，是全国相关高校中船舶工业相关学科专业设置最全、具有船舶特色整体性和应用性优势的高校之一。学校立足“船舶、海洋、蚕桑”三大主干学科特色，专业布局与发展全力服务国家重大战略需求。近七成专业与江苏“1650”现代产业体系关联，现有国家级一流本科专业建设点 21 个，省级一流本科专业建设点 16 个。在江苏高校品牌专业建设工程二期项目首批验收中，焊接技术与工程、环境工程和会计学等 3 个获评等次为“优秀”，优秀率 30%，高于全省平均优秀率近 10 个百分点。根据软科公布的 2024 中国大学专业排名，我校 67 个本科专业上榜，其中 A+ 专业 1 个、A 类专业 5 个、B+ 类专业 40 个、B 类专业 21 个。

（二）培养方案

学校现行的 2022 版专业人才培养方案，坚持立德树人，突出价值引领；贯彻认证理念，严守质量标准；适应未来需要，紧跟社会需求；坚持协同育人，强化实践教学。在培养方案制定过程中，学院面向同类高校、行业企业、用人单位、毕业生进行多维调研，开展多轮研讨，科学设置了专业人才培养目标，明确各类课程的教学目标，按照专业认证最新要求构建课程与毕业要求达成关系矩阵。培养方案体现了三个方面的主要成效：一是严格落实工程教育认证理念和本科专业类教学质量国家标准，统一将理工类专业的毕业要求梳理为 12 条，人文社科类专业为 9 条，并统一了公共课与毕业要求的支撑关系；二是在专业类的基础上扩展到学科大类，基于四个学科大类实现了前 3 学期课程的类内打通，构建了“1.5+2.5”人才培养方案；三是全面梳理了课程开设规格，加强课程种类的规范化管理，为进一步做好课程资源建设、教师集体备课、学生跨专业选课、推进教考分离奠定了较好基础。

（三）课程建构体系

现行专业人才培养方案的课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程、集中实践性教学环节和第二课堂五个模块构成。工科专业各类课程的设置及学分比例必须符合工程教育专业认证的要求，其中，数学与自然科学类课程学分至少占总学分的 15%，工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程学分至少占 30%，工程实践与毕业设计（论文）学分至少占 20%，人文社会科学类通识教育课程学分至少占总学分的 15%。理工农类专业实践性教学环节学分占总学分比例不低于 25%，人文社科类专业不低于 20%。

学校依据《江苏科技大学通识教育选修课程建设规划》，推行通识教育选修课程准入制，共计划开设 200 余门文、史、哲、艺、管、科学、技术等类别的通识选修课程，

尤其强调通过通识选修课程加强优秀传统文化教育，提升理工科学生的文化水平、文科学生的科学与技术素养。

表 9 2022 版教学计划中实践类课程学分比例统计表

总学分情况	专业门类	实践课程 平均学分	实践课程 平均学分占比
2022 版培养方案教学计划总学分，四年制为 166-177 学分	工学	46.33	26.18%
	理学	40.35	23.74%
	文学	41.33	24.03%
	农学	42.00	24.42%
	经济学	39.62	23.44%
	管理学	40.14	23.75%
	教育学	35.33	20.67%
	法学	35.96	20.79%

表 10 2022 版教学计划中选修类课程学分比例统计表

总学分情况	专业门类	选修课程 平均学分	选修课程 平均学分占比
2022 版培养方案教学计划总学分，四年制为 166-177 学分	工学	26.18	14.75%
	理学	30.08	17.57%
	文学	32.67	18.99%
	农学	28.00	16.28%
	经济学	34.67	20.47%
	管理学	34.09	20.22%
	教育学	54.00	31.76%
	法学	44.00	25.58%

（四）立德树人落实机制

1. 强化师德师风建设。学校始终将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。每年通过新教师岗位培训、专题网络培训、报告会、专题学习及实践活动、“师德公约”宣誓、签署师德师风承诺书等多种形式，不断强化教师思想引领和师德宣传教育，引导教师时刻以新时代“四有”好老师为标准，做学生健康成长的指导者和引路人。建立师德和思政考核制度、师德失范行为处理制度，将师德师风作为第一标准贯穿于教育教学全过程，在教师引进、教师资格认定、职称评审、人才项目申报、评优评先、年度考核、导师遴选等各项工作中强化师德要求，落实师德师风“一票否决”。

2. 构建协同联动“三全育人”工作格局。落实《“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，组织辅导员、班主任、任课教师、管理服务人员、校友和社会力量与学生开展常态化交流互动。引导教师将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进专业课与思政课同向同行，抓好全员育人；落实《关于进一步完善思想政治工作体系 落实时代新人铸魂工程的实施方案》，强化新生转型教育，开展学风建设，组织社会实践活动，加强就业升学指导，抓紧全过程育人；加强校企合作，深化产学、产教融合，打造深蓝课程群、深蓝讲堂、深蓝科技文化节等特色品牌，抓实全方位育人。成立网络思想政治工作中心，制定《江苏科技大学网络思想政治工作中心建设实施方案》，着力构建网络育人全媒体矩阵。

3. 推进思想政治工作守正创新。当学年，学校获评江苏教育新闻宣传工作优秀单位，荣登全国本科院校官方视频号综合影响力百强榜、中国大学生在线“校园新媒体互动百强”，首次荣获全国大学生网络文化节国奖。1名教师获全国高校思政课教学展示特等奖，获全省高校优质思政课教学资源建设一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项；在第四届江苏高校百校万名团干部思政技能大比武中，荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项。学校《高级英语1》课程团队以海洋思政引领人才培养，积极探索新文科背景下专业外语课程教学服务国家海洋强国战略的外语人才培养路径，在第四届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖。积极推进中国传统优秀文化全面融入学校思政教育，“中国传统桑蚕丝织技艺”入选江苏省中华优秀传统文化传承基地。

（五）师资与办学条件

1. 高水平的专业教师队伍充分保障了办学质量。学校现共有专任教师2035人，高级职称教师占比47.96%，拥有博士、硕士学位教师占比95.43%。学校拥有特聘海外院士1人，双聘海外院士3人。拥有国家级人才14人，省部级重要人才210余人。拥有省高校“青蓝工程”团队、优秀科技创新团队、哲学社会科学优秀创新团队、省“六大人才高峰”创新人才团队25个。学校不断强化教师教学能力提升，深化师资队伍建设。出台了《江苏科技大学教师能力素质水平提升行动计划》，结合本科教育教学审核评估迎评促建工作，助力实施“一流本科教育行动计划”。以教学团队建设引领个人发展，以课程建设为主要抓手，以提高课堂教学质量、提升学生获得感为主要目标，完善教师教学能力提升激励机制，加大教师培训投入，全面促进教师教育教学能力提升。组织开展青年教师教学能力培训，鼓励教师参加各级各类教学竞赛活动，“以赛促教、以赛促建、以赛促用、以赛促改”的氛围日益浓厚。在第四届全国高校教师教学创新大赛中，教师团队荣获国赛一等奖2项（一等奖获奖数并列全国高校第二），实现学校在该项赛事最高等次获奖上的历史性突破。同时获省赛特等奖4项（含新教师赛道特等奖），学校蝉联省赛优秀组织奖。

2. 高水平的学科建设有力支撑了本科专业办学水平。学校工程学、材料科学、化学、计算机科学4个学科进入ESI学科全球排名前1%；现有博士后科研流动站4个，

一级学科博士学位授权点 6 个，专业学位博士点 1 个，一级学科硕士学位授权点 26 个，专业学位硕士点 19 个；拥有国家国防特色学科 5 个，江苏省高校优势学科 3 个，江苏省“十四五”重点学科 9 个。

表 11 博士学位授权学科一览表

学科门类	工学			管理学	农学	理学	专业型博士
一级学科名称	船舶与海洋工程	材料科学与工程	冶金工程	管理科学与工程	畜牧学	系统科学	土木水利

3. 充足的办学经费和资源条件充分满足了办学需要。学校严格执行预算编制制度，明确教学经费投入及增长机制，在实际执行中优先安排本科教学日常运行经费支出，全力保障本科教育教学经费足额到位。近三年，本科教学经费投入逐年增长，充足的办学经费为实验室建设、实践基地建设、课程建设、教材建设等提供了有力保障。

表 12 近三学年教学经费投入情况

学年	本科教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出（元）	生均本科实验经费（元）
2021-2022	8340.1	4151.38	641.37
2022-2023	9548.1	4344.79	646.15
2023-2024	10780.71	4576.05	759.34

（六）第二课堂与学风建设

1. 坚持“五育并举”，将“第二课堂成绩单”纳入人才培养方案。围绕学生成长发展，学校构建了“平台+项目”的第二课堂育人体系，将第二课堂建设作为培养人才的“新引擎”，以促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展。围绕科技创新、文化艺术、社会工作、社会实践等多个方面设置学分，引导学生通过参与第二课堂活动，建设丰富多彩的校园文化。充分利用信息化手段，将第二课堂成绩纳入学校本科生德智体美劳评价体系，构建起素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的“第二课堂成绩单”。通过认定实践学分，鼓励学生积极参与社会实践和公益活动，强化实践育人效能，实现了“第一课堂”和“第二课堂”的深度融合。丰富多样的社会实践活动，在人民网、中国青年网等国家级媒体累计发表报道 585 篇，形成良好社会效应。在以美育活动为载体，推动文化育人方面，获全国大学生艺术展演竞赛全国二等奖 1 项，江苏省赛特等奖 2 项，1 个项目入围 2024 年江苏省大学生戏剧展演活动，1 门课程获评“江苏省高校美育精品课程”，2 个项目获评“江苏省美育科研规划课题”，1 门课程获评“江苏省高校美育大讲堂优课”。

2. 不断加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。学校坚持把新生转型教育作为学生知识学习和人格培育的起点，开展德性价值、学业转型、校史校情、行为规范、生涯规划等多种形式教育活动，强化思想引领、磨练品性修养、发展全面素质、增进专业认知、培养学术兴趣，学年开设转型教育课 20 余场次；强化学生理想信念教育，围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲-完善城乡融合发展体制机制》《两会精神与新质生产力》等“信仰公开课”以及“青马工程培训”等品牌工作，广泛开展青年思想引领工作；健全学风建设长效机制，发挥榜样作用。坚持制度促学风、榜样树学风、文化育学风、竞赛强学风，完善学风建设考评体系，建立学生学涯档案，实施学业预警，推动家校联动。当学年，学校表彰三好学生 367 人、先进班集体 29 个、先进班集体标兵 10 个，5841 人获人民奖学金，51 人获得国家奖学金，26 人获江苏省省级三好学生、18 人获江苏省省级优秀学生干部、15 人获江苏省省级优秀毕业生荣誉称号，12 个班级荣获江苏省省级先进班集体。

五、国际交流与合作办学

学校以质量提升为主线，稳步推进国际交流与合作。继续实施与澳大利亚乐卓博大学合作举办的工商管理专业本科教育项目，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办的船舶与海洋工程专业本科教育项目，项目办学规范性及办学质量持续提升。本学年，两个项目分别招收新生 94 人、59 人，培养毕业生 97 人、59 人，其中 60 人获得外方大学学位。中澳项目全面恢复澳方教师来华线下授课，中乌项目因受乌克兰危机影响，继续采用线上方式授课。进一步完善了中外合作办学教学管理与质量监督体系，推动建立了每学期中外双方的教学交流制度。

继续深化和拓展与国外高校间的校际合作与交流。与澳大利亚莫道克大学、西班牙巴塞罗那自治大学签署了合作协议，并与俄罗斯奥加辽夫莫尔多瓦国立大学续签了教育合作协议。在“江苏-俄罗斯高校合作联盟”和“江苏-加拿大高校合作联盟”框架内开展国际交流与合作，并积极参加江苏省国际产学研用交流周活动，获批国际产学研用博士联合培养招生指标 3 个、硕士联合培养招生指标 20 个。学校高度重视并积极推进国家公派出国留学工作，本学年共组织推荐 22 名学生申请并获得国家留学基金委“促进与俄乌白国际合作项目”和“中俄政府奖学金项目”公派赴俄留学资格。顺利完成上一学年获得公派留学资格的 19 名学生派出工作，学生已在俄方大学顺利完成学业并获得了俄方学位。学校积极拓展各类国际交流项目，努力为学生提供更多的海外学习交流机会，共组织选拔 36 名优秀学生参加俄罗斯伊尔库茨克国立大学、英国牛津大学、剑桥大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、日本东京大学、早稻田大学等国际交流项目。

继续发挥“船舶、海洋、蚕桑”等优势学科引领作用，积极拓展海外生源基地。学校坚持来华留学生招生“走出去”原则，深化与东盟、中亚、非洲、拉美等地区合作，进一步扩大“一带一路”沿线国家招生规模，2023-2024 学年新招收学历留学生 303 名。学校获批主题为“赋能新蚕桑，共筑新丝路”的江苏省“锦绣江苏”国际暑期学校项目 1 项；获评江苏高校外国留学生教学观摩比赛二等奖、优胜奖各 1 项；被评为 2023 年度江苏省来华留学先进集体。这些荣誉进一步提升了“留学江科大”的品牌形象，为持续扩大来华留学生培养规模和提高生源质量起到了重要的促进作用。

六、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校始终把立德树人作为根本任务，全面落实人才培养中心地位，建设一流本科教育，努力培养适应社会 and 行业发展需要、具有创新意识的创新型人才。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届历次全会、全国教育大会精神，贯彻党的教育方针，把牢社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，突出人才培养中心地位，全面深化教育教学改革，把学生成长成才作为办学治校的根本出发点和落脚点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 高度重视本科教育教学审核评估工作。学校持续将审核评估迎评促建工作列为2023、2024年度重点工作，全面推进“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。成立了由校党委书记、校长任组长，分管教学副校长任常务副组长的评建工作领导小组，全面领导审核评估评建工作。制定《江苏科技大学第四届党委本科教育教学审核评估评建工作专项巡察实施方案》，对各学院审核评估评建工作进行专项巡察，监督检查学院领导班子落实评建工作主体责任情况以及评建工作成效。学校本科教育教学质量得到审核评估专家组高度评价。

2. 持续巩固本科教学中心地位，形成党委重视、校长主抓、院长落实的良好氛围。学校在江苏高水平大学建设高峰计划建设方案中，专设“行业特色型高校一流本科人才培养提质工程”项目，将培养高质量创新人才作为首要建设内容。在党政年度工作要点中坚持将本科教学作为重点工作，明确年度目标任务。2024年1月，学校召开本科教育教学工作大会，校长作大会报告，明确了要推进包含品牌专业建设等十项子计划的《江苏科技大学卓越本科教育行动计划》，校党委书记对推进本科教育教学工作高质量发展提出了具体要求。学校党委常委会、校长办公会定期研究决策本科教学重大事项。2023-2024学年，累计研究本科教育教学相关重要议题66项。其中，传达学习上级相关文件会议精神议题7项；审议修订、出台教育教学相关制度等议题13项；审议教育教学质量管理等议题24项；审议转专业和大类专业分流等议题10项；审议加强人才培养条件保障等议题7项；审议团学工作等议题5项。

表 13 2023-2024 学年党委常委会、校长办公会研究本科教学议题一览表（部分）

序号	会议议题	类别	召开时间
1	审议“一站式”学生社区全面建设推进方案	党委常委会	2023/9/8
2	讨论校领导讲授思政课事宜	党委常委会	2023/10/27
3	审议《江苏科技大学关于进一步完善思想政治工作体系落实时代新人铸魂工程的实施方案》	党委常委会	2023/11/9
4	审议成立网络思想政治工作中心事宜	党委常委会	2023/11/21

序号	会议议题	类别	召开时间
5	审议学校落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023）》实施方案	党委会	2023/11/30
6	听取 2023 年度学生社团建设情况汇报	党委会	2023/12/14
7	审议学校网络思想政治工作中心建设方案	党委会	2023/12/14
8	审议学校第三批国家级一流本科课程推荐结果	党委会	2023/12/27
9	审议《江苏科技大学第四届党委本科教育教学审核评估评建工作专项巡察实施方案》	党委会	2024/1/17
10	传达全省教育工作会议等相关会议精神	党委会	2024/2/20
11	传达 2024 年全省本科教育教学工作部署推进会会议精神	党委会	2024/3/21
12	审议本科教育教学审核评估常模选取方案	党委会	2024/3/21
13	审议 2024 年国家教学名师遴选推荐结果	党委会	2024/3/28
14	审议学校第四届党委本科教育教学审核评估评建工作专项巡察情况报告	党委会	2024/4/19
15	学习习近平对学校思政课建设作出的重要指示	党委会	2024/6/7
16	审议学校教学成果奖评选结果	校长办公会	2023/10/13
17	审议学校 2023 年度教育事业综合统计调查报表	校长办公会	2023/11/16
18	审议 2023 年高等教育质量监测数据填报事宜	校长办公会	2023/11/16
19	审议 2022-2023 学年教师教学工作考核结果	校长办公会	2023/11/30
20	审议《关于进一步加强本科教育教学质量保障体系建设的实施意见》	校长办公会	2023/11/30
21	审议《江苏科技大学本科教学质量报告（2022-2023 学年）》	校长办公会	2023/11/30
22	审议《江苏科技大学 2024 年依据台湾地区大学入学考试学科能力测试成绩招收台湾高中毕业生招生简章》	校长办公会	2024/1/11
23	审议 2024 年省教学名师遴选推荐事宜	校长办公会	2024/2/29
24	审议本科教育教学审核评估迎评筹备工作事宜	校长办公会	2024/3/14
25	审议《江苏科技大学教学事故认定及处理办法》修订事宜	校长办公会	2024/3/14
26	审议学校本科教育教学审核评估自评报告	校长办公会	2024/3/14
27	审议《江苏科技大学大学生学科竞赛组织管理办法》修订事宜	校长办公会	2024/4/19
28	审议《江苏科技大学学生资助资金管理办法》修订事宜	校长办公会	2024/4/19
29	审议《江苏科技大学学生境外学习政府奖学金长期项目遴选管理办法》	校长办公会	2024/4/25

序号	会议议题	类别	召开时间
30	审议 2024 年度本科招生专业设置及分省计划安排	校长办公会	2024/5/9
31	传达全国、全省高校毕业生等青/就业创业工作视频会议精神	校长办公会	2024/5/16
32	审议《江苏科技大学“本-硕-博”贯通式人才培养模式实施办法（试行）》	校长办公会	2024/6/13
33	审议本科专业优化调整相关事宜	校长办公会	2024/8/28

3. 厚植以师生为中心的发展理念，密切与师生群众的联系。坚持领导听课制度，校领导深入本科教学一线进行听课，了解一线教师课堂教学水平及本科教育教学质量；落实校领导接待制度，校领导联系学院、深入基层联系师生制度。深入基层加强调研，通过实地走访、谈心谈话，召开教师代表、学生代表、党外人士、退休老领导等各类座谈会，及时了解师生思想状况和具体诉求，切实解决涉及师生切身利益的急难愁盼问题。本学年，校领导深入基层调研、开展各类座谈等共计 163 次。拓宽学校师生意见建议反映渠道，召开新学期工作会议，会后向各二级党组织征求意见建议；学校党委常委会专题研究师生关切问题，制定师生关切问题交办清单，明确承办部门并督办落实。开设服务热线，及时处理学生意见建议，利用校长信箱、信息公开等，积极回应师生关切的问题。

4. 重视发挥学科竞赛服务人才培养的作用。校领导多次赴中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”课外学术科技作品和创业计划竞赛、全国大学生数学建模竞赛等集训和决赛现场，与参赛团队师生深入交流，详细询问备赛进度和生活情况，并针对项目遇到的问题提出指导性建议，鼓励参赛师生保持最佳的竞技状态，展示学校教育教学改革和实践教学成果。在学校的高度重视和全体师生的共同努力下，本学年学校各类学科竞赛成果显著。

5. 不断完善教育教学管理制度，提升教育教学管理水平。2023-2024 学年，共修订、出台 10 余个教育教学相关制度文件。主要包括：《江苏科技大学“一站式”学生社区全面建设推进方案》《江苏科技大学关于进一步完善思想政治工作体系 落实时代新人铸魂工程的实施方案》《江苏科技大学网络思想政治工作中心建设实施方案》《江苏科技大学落实〈普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 版）实施方案》《江苏科技大学第四届党委本科教育教学审核评估评建工作专项巡察实施方案》《江苏科技大学学生党员发展工作实施办法》《江苏科技大学学士学位授予管理办法》《江苏科技大学关于进一步加强本科教育教学质量保障体系建设的实施意见》《江苏科技大学本科教学事故认定及处理办法》《江苏科技大学大学生学科竞赛组织管理办法》《江苏科技大学学生资助资金管理办法》《江苏科技大学学生境外学习政府奖学金长期项目遴选管理办法》《江苏科技大学本一研贯通式人才培养办法》等。

（二）教学质量保障体系建设

学校坚持以人才培养为根本任务，将教学质量作为学校生命线，构建了多部门协同、多主体参与、校院企联动的质量保障体系，大力推进“自觉、自省、自律、自查、自纠”质量文化落实。

1. 建立了完善的质量标准及管理制度。依据人才培养定位，遵循工程教育认证要求和专业类教学质量国家标准，修订最新版专业人才培养方案、教学大纲，推进 OBE 教学和培养模式改革。各专业将培养目标、毕业要求观测点分解为课程目标，并细化教学要求、考核方式和成绩评分标准，确立了明晰的专业人才培养质量标准体系。制定了涵盖从专业设置、培养方案制定、培养方案实施到严控各教学环节质量的相关制度 40 余项，为保证人才培养质量发挥了重要作用。

2. 设有质量保障专门机构和队伍。实施校、院两级教学督导和校、院、系三级质量保障体系。学校设立质量管理职能部门（评估处），牵头教学质量监控和评估。校、院督导组常态化开展质量督导。目前，评估处 5 人，校督导组 35 人，学校和学院教学和质量管理人员 90 余人，学院督导组 192 人。

3. 常态化抓好日常质量管理。严格落实各项教学活动先期准备检查制度、督导专家和中层以上干部视频巡课和现场听课制度、期中师生座谈访谈和问卷调查反馈制度、基层教学组织开展情况检查制度、毕业设计教学过程跟踪检查制度、教学档案资料抽检制度、毕业生就业与人才培养质量跟踪调研制度、教学质量定期例会分析通报制度、学生评教和教师评学制度等。2023-2024 学年，本科生参加网上评教活动者达 41617 人次，校、院两级督导专家共听课 2933 学时，教学管理直接相关部门和学院中层领导听课 1025 学时。组织召开各学院期中师生教学检查座谈会 270 余场。

4. 定期公开办学质量信息。制定信息公开实施细则，对管理机构、公开内容与范围等作出规定。校网站主页“信息公开”专栏，对学校教学质量信息、招生考试信息、财务资产及收费信息、人事师资信息等向社会各界开放公布，并将教学质量信息作为信息公开的重点。每年定期发布《本科教学质量报告》《毕业生就业质量报告》，为社会各界及时了解学校人才培养情况提供了便利。

（三）专业评估与认证

全面落实工程教育专业认证标准，促进提升专业建设水平。近年来，着力实施成果导向教育，抓实专业人才培养方案修订，大力推行专业人才培养模式和课程教学方式改革。在全力组织认证目录内工科专业申报工程认证的同时，积极促进相关专业参加其他国际第三方认证（评估）。学校还常态化地坚持开展校内专业评估工作，持续实施专业办学状态监测和弱项指标预警。

表 14 学校通过工程教育专业认证（认证性评估）专业一览表

序号	专业名称	认证（评估）机构	有效期起始和终止年月	
1	港口航道与海岸工程	中国工程教育专业认证协会	2017-01	2025-12
2	机械设计制造及其自动化	中国工程教育专业认证协会	2018-01	2023-12
3	土木工程	中国工程教育专业认证协会	2019-01	2024-12
4	建筑环境与能源应用工程	住房和城乡建设部	2019-05	2024-05
5	环境工程	中国工程教育专业认证协会	2020-01	2025-12
6	工程管理	住房和城乡建设部	2021-05	2025-05
7	金属材料工程	中国工程教育专业认证协会	2022-01	2027-12
8	高分子材料与工程	中国工程教育专业认证协会	2022-01	2027-12
9	电子信息工程	中国工程教育专业认证协会	2022-01	2027-12
10	轮机工程	国际轮机工程与海事科技学会	2021-01	2025-12
11	能源与动力工程	国际轮机工程与海事科技学会	2021-01	2025-12
12	焊接技术与工程	中国工程教育专业认证协会	2023-01	2028-12
13	计算机科学与技术	中国工程教育专业认证协会	2023-01	2028-12
14	水声工程	国际轮机工程与海事科技学会	2024-10	2029-10

截至目前，软件工程、计算机科学与技术、工商管理、会计学、财务管理、人力资源管理、英语、电子信息工程、电子信息科学与技术、水声工程、通信工程、人工智能、光电信息科学与工程、电子封装技术专业、旅游管理、应用化学、公共事业管理、环境工程、国际经济与贸易等专业陆续通过省级本科专业综合评估，近年新设置的大数据管理与应用、智能制造工程、功能材料、机器人工程等专业顺利通过省级本科新设专业评估。港口航道与海岸工程、机械设计及其自动化等 9 个专业通过中国工程教育专业认证协会的认证，2 个专业通过住建部的认证性评估，3 个专业通过国际工程认证。

七、学生学习效果

（一）在校学生学习效果

学校积极推进人才培养模式和课程教学方法改革，全面落实“学生中心、成果导向、持续改进”教育理念，强化实施基于通识教育基础上的专业教育，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。高效的教学工作机制和良好的教育教学环境，为学生取得较好学习效果提供了有力保证。

多年来，全校学生考试课程保持较低的不及格率，学生成绩总体呈正态分布。历届学生参加全国大学生英语等级考试四级通过率达86%以上。2023届毕业生获省优秀毕业设计（论文）19篇，其中一等奖1篇，优秀毕业设计（论文）团队3个，毕业设计（论文）教育部抽检99篇，合格率100%。2024届毕业生获校级优秀毕业设计（论文）91篇，校级优秀毕业设计（论文）团队17个。

学生毕业率和学位授予率保持良好态势。2024届本科生共计5550名，其中有5248名学生毕业，5229名学生获得学士学位，39名学生结业，5名学生肄业，毕业率为94.56%，毕业生学位授予率为99.60%，毕业班学生体质测试达标率90.51%。

2023-2024学年，学生在中国国际大学生创新大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生金相技能大赛、中国大学生计算机设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生物理实验竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛、全国大学生生命科学竞赛、全国大学生英语竞赛、全国海洋航行器设计与制作大赛等全国性学科竞赛中均取得了骄人成绩，共获得省级以上竞赛奖项844项（其中，全国赛奖项349项，省区赛奖项495项）。此外，学生获中国国际大学生创新大赛国赛金奖4项，银奖6项，铜奖1项；获全国大学生数学建模竞赛一等奖2项，二等奖10项。

在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获特等奖1项、一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项，实现了三大专项赛国奖零的突破。在第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛中，获金奖2项、银奖3项、铜奖4项，并有1个项目受邀参加闭幕式现场签约仪式（全国仅5项受邀）。

（二）毕业生升学就业

学校积极鼓励毕业生升学深造，深化落实“五段式”全程精准化考研指导工作模式，积极为学生开辟专门的考研复习教室、独立面试间，全力做好学生考研复习的后勤保障和助考慰问工作。2024届本科毕业生升学率29.34%，其中被清华大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、哈尔滨工业大学等双一流高校录取的学生比率达到46.76%。

学校高度重视毕业生就业工作，不断强化组织机构和制度建设，拓宽就业渠道，搭建信息化就业服务平台，加强就业指导，提升就业质量。学校深入推进就业创业工作“一把手工程”，通过坚持校企合作，不断探索创新人才培养模式，提高人才培养质量，让学生就业有实力，创业有能力。2024届本科毕业生初次就业率为78.47%，有41.9%的毕业生在江苏省就业，毕业生在长江经济带就业的比例超八成。就业量较大的行业为高端设备制造、新一代信息技术和软件、新材料、新能源等重点产业，毕业生行业流向与学校专业特色及服务面向契合。

（三）毕业生和用人单位评价反馈

1. 毕业生评价反馈

学校针对毕业五年后的2018届毕业生校友，委托具有较高公信力的社会第三方教育咨询机构开展了职业发展与培养目标达成中期调查。调查报告结果显示：

（1）毕业生五年后就业区域契合学校服务面向，职业成就突出，成为所在领域的中坚。从主要就业区域来看，2018届毕业生对长三角地区的服务贡献程度较高（70.7%），主要集中在江苏（49.1%），还有部分毕业生在上海、广东、浙江、北京等地就业，体现了学校“立足江苏、服务长三角、辐射全国”的服务面向定位。超过三成的毕业生就业于行业一流企业，高质量就业得以体现。毕业五年后职业发展情况较好，就业现状满意度为83%，从业幸福感较强，晋升情况较好，职场发展后劲充足。

（2）毕业生对母校教学的整体评价较好。2018届毕业生对本科阶段教学的总体满意度为88%，较上两届82%、85%的满意度有所提升，且高于全国非“双一流”本科毕业生84%的满意度，其中对教师指导效果方面的满意度最为突出，达93%。对母校专业教育的满意度评价为90%，与本校2017届89%的满意度基本持平，高于全国非“双一流”本科88%的评价值，其中近七成表示专业教育能帮助自己丰富知识面，近六成表示专业教育对自身专业能力提升、完善价值观的促进作用较大；同时，毕业生认为专业课程对其职业发展或深造学习的帮助程度也较高。

表15 毕业5年的毕业生对母校教学的满意度（%）（2017、2018届）

学生类别 评价内容	2017届毕业生	2018届毕业生	全国非“双一流”高校 毕业5年的毕业生
教师指导效果	93%	93%	90%
理论联系实际的教学模式	86%	89%	85%
与同学互动的学习经历	86%	89%	85%
教学资源满足学习所需	87%	86%	84%
跨学科学习经历	76%	86%	79%
知识传授中融入前沿理念	79%	83%	80%

2. 用人单位评价反馈

江苏省招生就业指导服务中心针对 2022、2023 届毕业生所做的就业质量调查中，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，分别达到 90.65%、90.3%。毕业生的培养质量与当前经济社会发展需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较强的社会竞争力和良好口碑。在 2023 届毕业生就业质量调查中，用人单位在“社会人文知识、现代科技基础知识、专业前沿知识、跨学科专业知识、动手操作能力、沟通交流能力、管理能力、应用分析能力、创新能力、科学思维能力”等方面对毕业生给予较高评价。大部分用人单位认为学校毕业生职业素养较高，主要集中在“情感与价值观、自我管理、个人品质、做事方式、适应环境、工作态度”等方面。调查显示，学校往届毕业生许多已成长为企业（特别是大中型船舶设计、制造企业）或社会事业单位及海军部队的高级管理、技术精英人才，在各类大中型国有、民营企业中发挥着中流砥柱的作用。

八、特色发展

历经 40 余年的本科办学历程和人才培养实践，学校教育教学工作形成了鲜明优势和坚实基础。近年来，特别是在 2023-2024 学年的工作中，学校在新型课程资源建设、教师教学发展、学生创新能力培养等方面体现出了新的发展特色。

1. 数智融合，赛教融合，课程建设与教学水平取得新突破

(1) 试点推进数智融合，课程建设上水平。启动数智融合课程建设，开展“人工智能+课程”创新探索，试点建设《管理信息系统》等 5 门数智融合课程。《管理信息系统》作为国家级线上型和混合式一流本科课程，利用知识图谱、数字人、AI 助教等技术开展数字化教学模式方式探索。课程教学团队在第十一届高校教学发展网络年会暨第三届高校教学评估与咨询研讨会上受邀做“课程教学的数智融合探索”专题报告。

(2) 大力推进赛教融合，教学创新出成效。坚持“赛教融合，赛改并进”原则，修定《江苏科技大学教师教学竞赛管理办法（试行）》，强化高水平竞赛流程管理。通过优化教研科研业绩计分规则，显著提升教学竞赛业绩分值。组织高水平竞赛获奖者观摩分享会，遴选教师积极参与全国高校教师教学创新大赛等顶级赛事，拓宽工作视野，激发教学热情与创新能力。在第四届全国高校教师教学创新大赛中，教师团队荣获国赛一等奖 2 项（一等奖获奖数并列全国高校第二），实现学校在该项赛事最高等次获奖上的历史性突破，同时获省赛特等奖 4 项（含新教师赛道特等奖）；学校蝉联省赛优秀组织奖。

2. 四创融合，以赛促新，学生创新能力培养取得新成效

(1) 深化课程融合，推动学生创新能力培养。出台“四创融合”课程建设管理文件，划拨专项经费资助，引导教师将创新能力培养与专业教育、科研训练、思政教育、产业需求融为一体。修定教研科研业绩分计算办法，在激励机制上进一步凸显本科教学中心地位。出台专创融合课程建设管理办法，将创新能力培养与专业教育结合，连续三年共计立项 17 门校级专创融合课程。出台科创融合实验项目立项管理办法，将教师科研应用到实践教学项目中，做到每个专业均有 1 个科创融合实验项目。

(2) 优化管理制度，强化创新观念与创造意识。修定大学生创新训练计划管理办法，增加校级滚动资助项目，要求学生 100% 参与大创项目，引导学生更早进入教师科研团队，推动科教融汇深入发展。在 2024 年第十七届全国大学生创新年会中，参会项目获最佳创业项目（全国仅 12 个），学校荣获优秀组织奖（全国仅 5 所地方高校，也是历届第二所获此殊荣的江苏省属高校）。修订优秀毕业设计（论文）评审办法等文件，强化成果创新导向，公平公正公开所有评奖评优过程，引导学生树立正确的成绩观、荣誉观。

(3) 强抓学科竞赛，促进项目式教学广泛开展。进一步优化学科竞赛目录，强抓各项重点学科赛事，并将竞赛选题方向与项目式教学有机衔接。2023 年学科竞赛排行

榜位列全国高校第 67 位，首次进入全国前 100 强。在中国国际大学生创新大赛（2024）获国赛金奖 4 项，银奖 6 项，铜奖 1 项，金奖获奖数位列全国第 15 位，全省第 4 位，其中高教主赛道金奖数位列全国高校第 6 位，全省第 1 位。在 2023 年全国大学生数学建模竞赛中获得一等奖 2 项，二等奖 11 项，获奖总数位列全国第 5 位。

3. 四维驱动，卓越启航，教师教学发展工作迈上新台阶

（1）创设品牌活动，提升教师能力发展获得感。开辟“长山论教”讲坛，邀请省内外教学名师名家讲学，紧扣教育数字化及高等教育热点，更新教师教育教学理念，精心策划 7 场高端报告。开展“卓越教学·示范领航”示范观摩活动，邀请校内外一流课程负责人、教创赛国奖选手，围绕项目式教学、AI 技术应用等新型教学方法，通过示范公开课、名师课堂观摩等，为广大教师搭建实战交流和学习平台。

（2）优化管理机制，完善教师发展政策与组织体系。修定相关管理办法，大幅提升教学竞赛等教研业绩分分值。出台教师教学竞赛管理办法，对教师教学竞赛采取分级分类管理，明确相应的校内承办组织单位，充分发挥各教学单位和职能部门间协同作用，确保各类教学竞赛管理工作规范有序。多部门协同推进《教师教学能力提升行动计划》的实施，开展学院教师教学发展分中心认定工作，首批认定 6 家分中心，完善了基层专业培训与教学研讨发展机构。

（3）选树名师标杆，引领助推青年教师业务成长。修定《江苏科技大学“教学名师奖”评选与奖励办法》，对领衔教学团队建设和青年教师培养提出明确要求，发挥教学名师引领示范作用。为营造教学创新氛围，2023-2024 学年，学校教师教学发展中心围绕师德师风、教学研究、课程改革、教学技能等模块，开展青年教师能力提升训练营，院校联动开展教学沙龙 52 场。同时，持续推进青年教师助教制度，发挥老教师的“传帮带”作用，促进青年教师更快发展。

九、存在问题及改进方向

2023-2024 学年，学校在教育教学诸多方面取得了较好的成效，但随着高等教育形势发展需要，还存在以下方面需要进一步改进和完善：（1）专业布局需进一步优化，专业建设水平有待进一步提升。（2）与理论课教学相比，实验实践教学改革力度需要不断强化。（3）教师教学发展工作力度需进一步加大，工作实效需进一步提升。针对这些问题，学校确定了以下改进方向和工作措施。

1. 强化专业设置管理，提升总体建设水平，优化人才培养体系

一是突出办学特色，强化整体优势。深入分析和评估三大办学特色，明确各自核心竞争力和发展方向；通过资源整合、跨学科合作等方式，加强特色学科之间的内在联系，形成整体优势。二是完善专业动态调整机制，优化专业布局。加大新专业建设力度，培育一批具有核心竞争力的特色专业。严格控制专业规模增速，避免盲目扩张和重复建设。建立专业动态调整与专业规划、学科布局、条件保障等方面的联动机制，确保专业调整服务于学校整体发展。三是加强与产业界的合作，深化专业共建力度。确保办学特色与社会人才需求紧密结合，以过硬的人才培养质量和专业办学实力，提升学校社会影响力。四是加强专业人才培养方案的审查和更新，确保各专业具有独特的培养目标和课程体系，构建行业特色更为凸显的高水平人才培养方案。

2. 更新教学理念，适应时代发展，创新实验实践教学模式

一是更新实验实践教学理念。切实将实验实践教学作为“立德树人”的重要载体和途径，建立“校-院-系-实验室”四级教学联动工作机制，定期组织专业负责人、实验室主任等基层组织负责人和业务骨干开展学习培训。贯彻“产出导向”教育理念，明确实践环节教学目标，优化实践教学体系，以学生能力发展为主线，保证专业人才培养目标的实现。二是强化制度建设。完善相关制度，引导教师主动参与实践教学的研究与改革，通过课题立项、经费资助、调整职称评聘导向等形式，鼓励教师打通科研与实践教学的融合通道，不断更新实验项目、完善实验内容、创新教学方法。修订大学生创新创业项目管理办法、开放选修实验管理办法，优化“实验教学-大创计划-学科竞赛-毕业设计”全链条贯通的实验实践教学新模式。三是发挥学科竞赛激励作用。以赛促教、以赛促学、以赛促创，拓展思政教育、双创教育、美育、劳动教育与实践教学深度融合的新路径。同时，促进数智技术在实践教学活动中的应用，积极探索数字赋能新模式，推动实践教学向更高层次发展。

3. 拓展工作内涵，发挥基层组织功能，持续提升教师教学能力

一是针对教师群体在学科背景、教学经验及职业发展需求等方面的多样性，制定更加精细化和个性化的培训计划，以满足不同发展阶段、不同学科领域教师的现实需求。二是进一步发挥学院作为教师教学发展“第一阵地”的关键作用，鼓励学院紧密

结合自身特色与实际教学需求，有针对性地设立多元化、多层次的培训项目。三是切实提升教师数字素养，围绕智慧课程、数字化教材、虚拟教研室等专题开展培训，加大数字教育资源共享。四是引导教师关注教育学理论和组织管理学等相关学科知识，开展多种形式的课题立项和教学基本功交流比赛，在先进教育思想、课程教学法等方面鼓励研究探讨，提升教师综合职业素养和教学业务能力。

附件：

1. 本科教学质量报告主要数据一览表
2. 全校分专业专任教师队伍结构分析系列表
3. 全校分专业生师比一览表
4. 全校分专业实践教学学分占专业总学分比例统计表
5. 全校分专业选修课学分占专业总学分比例统计表
6. 全校分专业教授授课率统计表
7. 全校分专业教授授课门次统计表
8. 全校分专业校外实习实训基地情况一览表
9. 全校分专业初次毕业去向落实率情况一览表
10. 全校分专业体质测试达标率一览表
11. 全校分专业本科生毕业率及学位授予率一览表

附件1

本科教学质量报告主要数据一览表（2023-2024学年）

序号	项 目	数 据
1	本科生（不含休学、合作办学出国学习阶段学生和留学生）占全日制在校生总数的比例	80.09%
2	赴国外攻读学位人数、交流人数、3个月以上境外学习占本科生总人数比例	赴国外攻读学位人数：5人 交流人数：30人 3个月以上境外学习占本科生总人数比例：0.2%
3	本科生外国留学生的学历生数、非学历数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例	学历生数：323人 非学历数：0人 比例：1.35%
4	专任教师数量	2035人
5	外籍教师数、有一年以上（累计）上海外学习或工作经历的专任教师数	外籍教师数：12人 有海外学习或工作经历的专任教师数：542人
6	专业设置情况	全校本科专业总数：74个 当学年本科招生专业总数：72个 当学年新增专业：3个 当学年停招专业：0个
7	申请认证的专业数、专家进校考查的专业数、通过认证的专业数及其有效期	当学年申请认证的专业数：3个 当学年专家进校考查的专业数：1个 已通过中国工程教育认证协会认证的专业数及其有效期：9个，6年 已通过住房和城乡建设部认证性评估的专业数及其有效期：2个，4或5年 已通过国际海事工程与科技学会（IMarEST）认证的专业数及其有效期：2个，5年
8	生师比	15.41：1
9	生均教学科研仪器设备值	2.22万元
10	当年新增教学科研仪器设备值	4718.38万元
11	生均图书	75.99册

序号	项 目	数 据
12	电子图书、电子期刊种数（2024年6月底）	电子图书：1359124种 电子期刊：597986种
13	生均教学行政用房，其中生均实验室面积	生均教学行政用房：20.01平方米 生均实验室面积：8.31平方米
14	生均本科教学日常运行支出	4576.05元
15	本科专项教学经费	9367.69万元
16	生均本科实验经费	759.34元
17	生均本科实习经费	562.13元
18	全校开设课程总门数	2939门
19	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	95.90%
20	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	8.55%
21	应届本科生毕业率	94.56%
22	应届本科毕业生学位授予率	99.6%
23	应届本科生初次就业率	78.47%
24	体质测试达标率	90.51%

注：财务数据按自然年计算，截止到2023年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2023-2024学年。

附件2

2023—2024学年全校分专业专任教师队伍职称结构表

序号	专业名称	正高级职称教师		副高级职称教师		中级职称教师		初级及以下	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	船舶与海洋工程	23	37.70%	15	24.59%	20	32.79%	3	4.92%
2	港口航道与海岸工程	2	7.69%	8	30.77%	11	42.31%	5	19.23%
3	海洋工程与技术	6	33.33%	8	44.44%	4	22.22%	0	0.00%
4	工程力学	4	20.00%	7	35.00%	8	40.00%	1	5.00%
5	土木工程	6	10.34%	26	44.83%	19	32.76%	7	12.07%
6	工程管理	2	8.00%	8	32.00%	11	44.00%	4	16.00%
7	建筑学	1	5.26%	6	31.58%	9	47.37%	3	15.79%
8	机械设计制造及其自动化	11	21.15%	19	36.54%	18	34.62%	4	7.69%
9	机械电子工程	8	22.22%	13	36.11%	12	33.33%	3	8.33%
10	工业设计	2	15.38%	4	30.77%	7	53.85%	0	0.00%
11	智能制造工程	2	8.70%	8	34.78%	10	43.48%	3	13.04%
12	能源与动力工程	1	3.85%	16	61.54%	9	34.62%	0	0.00%
13	建筑环境与能源应用工程	4	20.00%	11	55.00%	5	25.00%	0	0.00%
14	轮机工程	4	16.00%	10	40.00%	10	40.00%	1	4.00%
15	新能源科学与工程	5	31.25%	6	37.50%	5	31.25%	0	0.00%
16	自动化	7	25.00%	8	28.57%	12	42.86%	1	3.57%
17	电气工程及其自动化	6	15.00%	15	37.50%	16	40.00%	3	7.50%
18	测控技术与仪器	4	19.05%	6	28.57%	9	42.86%	2	9.52%
19	智能感知工程	1	10.00%	3	30.00%	5	50.00%	1	10.00%

序号	专业名称	正高级职称教师		副高级职称教师		中级职称教师		初级及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
20	水声工程	2	12.50%	8	50.00%	6	37.50%	0	0.00%
21	电子信息工程	5	20.83%	8	33.33%	10	41.67%	1	4.17%
22	电子信息科学与技术	4	22.22%	5	27.78%	8	44.44%	1	5.56%
23	通信工程	2	11.76%	4	23.53%	7	41.18%	4	23.53%
24	海洋信息工程	1	10.00%	3	30.00%	6	60.00%	0	0.00%
25	计算机科学与技术	6	25.00%	13	54.17%	5	20.83%	0	0.00%
26	软件工程	2	8.00%	15	60.00%	8	32.00%	0	0.00%
27	物联网工程	1	9.09%	4	36.36%	6	54.55%	0	0.00%
28	信息安全	1	7.14%	5	35.71%	7	50.00%	1	7.14%
29	人工智能	2	16.67%	2	16.67%	6	50.00%	2	16.67%
30	材料成型及控制工程	7	23.33%	8	26.67%	14	46.67%	1	3.33%
31	焊接技术与工程	13	30.23%	15	34.88%	11	25.58%	4	9.30%
32	金属材料工程	10	31.25%	15	46.88%	7	21.88%	0	0.00%
33	高分子材料与工程	8	33.33%	10	41.67%	5	20.83%	1	4.17%
34	电子封装技术	2	10.00%	10	50.00%	6	30.00%	2	10.00%
35	功能材料	3	13.64%	9	40.91%	9	40.91%	1	4.55%
36	环境工程	3	13.04%	9	39.13%	8	34.78%	3	13.04%
37	应用化学	12	36.36%	13	39.39%	7	21.21%	1	3.03%
38	新能源材料与器件	4	21.05%	7	36.84%	5	26.32%	3	15.79%
39	给排水科学与工程	1	6.67%	5	33.33%	7	46.67%	2	13.33%

序号	专业名称	正高级职称教师		副高级职称教师		中级职称教师		初级及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
40	能源化学工程	2	14.29%	3	21.43%	3	21.43%	6	42.86%
41	生物技术	4	10.26%	18	46.15%	12	30.77%	5	12.82%
42	生物工程	4	17.39%	11	47.83%	8	34.78%	0	0.00%
43	蚕学	9	27.27%	15	45.45%	9	27.27%	0	0.00%
44	粮食工程	1	5.26%	6	31.58%	11	57.89%	1	5.26%
45	食品质量与安全	4	23.53%	5	29.41%	7	41.18%	1	5.88%
46	食品科学与工程	2	11.11%	5	27.78%	9	50.00%	2	11.11%
47	工业工程	3	17.65%	2	11.76%	11	64.71%	1	5.88%
48	会计学	3	17.65%	7	41.18%	7	41.18%	0	0.00%
49	经济学	1	10.00%	6	60.00%	3	30.00%	0	0.00%
50	信息管理与信息系统	7	46.67%	4	26.67%	4	26.67%	0	0.00%
51	工商管理	1	5.26%	6	31.58%	10	52.63%	2	10.53%
52	财务管理	1	4.17%	9	37.50%	11	45.83%	3	12.50%
53	物流管理	2	18.18%	2	18.18%	7	63.64%	0	0.00%
54	金融工程	2	14.29%	3	21.43%	9	64.29%	0	0.00%
55	大数据管理与应用	3	18.75%	7	43.75%	5	31.25%	1	6.25%
56	信息与计算科学	1	8.33%	6	50.00%	5	41.67%	0	0.00%
57	应用统计学	1	8.33%	4	33.33%	6	50.00%	1	8.33%
58	应用物理学	4	19.05%	8	38.10%	8	38.10%	1	4.76%
59	光电信息科学与工程	2	9.52%	7	33.33%	8	38.10%	4	19.05%

序号	专业名称	正高级职称教师		副高级职称教师		中级职称教师		初级及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
60	英语	4	15.38%	16	61.54%	6	23.08%	0	0.00%
61	翻译	1	8.33%	3	25.00%	7	58.33%	1	8.33%
62	俄语	1	14.29%	4	57.14%	2	28.57%	0	0.00%
63	公共事业管理	3	18.75%	4	25.00%	8	50.00%	1	6.25%
64	旅游管理	1	7.14%	8	57.14%	5	35.71%	0	0.00%
65	政治学与行政学	1	8.33%	3	25.00%	7	58.33%	1	8.33%
66	社会体育指导与管理	2	18.18%	5	45.45%	3	27.27%	1	9.09%
67	休闲体育	1	9.09%	7	63.64%	3	27.27%	0	0.00%
68	冶金工程	1	5.26%	6	31.58%	11	57.89%	1	5.26%
69	机器人工程	2	15.38%	2	15.38%	7	53.85%	2	15.38%
70	国际经济与贸易	0	0.00%	5	38.46%	4	30.77%	4	30.77%
71	新能源汽车工程	0	0.00%	5	62.50%	2	25.00%	1	12.50%
72	智能装备与系统	1	11.11%	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%
73	船舶与海洋工程（中外合作）	1	6.67%	8	53.33%	6	40.00%	0	0.00%
74	工商管理（中外合作）	2	12.50%	4	25.00%	6	37.50%	4	25.00%

2023—2024学年分专业专任教师队伍年龄结构表

序号	专业名称	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		平均 年龄
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
1	船舶与海洋工程	16	26.23%	25	40.98%	7	11.48%	13	21.31%	43.2
2	港口航道与海岸工程	9	34.62%	12	46.15%	5	19.23%	0	0.00%	39.8
3	海洋工程与技术	5	27.78%	12	66.67%	1	5.56%	0	0.00%	38.8
4	工程力学	6	30.00%	11	55.00%	2	10.00%	1	5.00%	40.5
5	土木工程	20	34.48%	27	46.55%	11	18.97%	0	0.00%	39.0
6	工程管理	8	32.00%	8	32.00%	9	36.00%	0	0.00%	41.2
7	建筑学	7	36.84%	8	42.11%	4	21.05%	0	0.00%	39.4
8	机械设计制造及其自动化	19	36.54%	21	40.38%	10	19.23%	2	3.85%	40.3
9	机械电子工程	12	33.33%	14	38.89%	8	22.22%	2	5.56%	41.1
10	工业设计	2	15.38%	5	38.46%	5	38.46%	1	7.69%	45.1
11	智能制造工程	13	56.52%	9	39.13%	1	4.35%	0	0.00%	35.6
12	能源与动力工程	12	46.15%	9	34.62%	3	11.54%	2	7.69%	39.9
13	建筑环境与能源应用工程	4	20.00%	7	35.00%	8	40.00%	1	5.00%	43.6
14	轮机工程	6	24.00%	11	44.00%	5	20.00%	3	12.00%	41.5
15	新能源科学与工程	7	43.75%	9	56.25%	0	0.00%	0	0.00%	35.9
16	自动化	5	17.86%	10	35.71%	11	39.29%	2	7.14%	43.9
17	电气工程及其自动化	7	17.50%	20	50.00%	10	25.00%	3	7.50%	43.3
18	测控技术与仪器	4	19.05%	7	33.33%	6	28.57%	4	19.05%	44.0
19	智能感知工程	4	40.00%	4	40.00%	2	20.00%	0	0.00%	38.3

序号	专业名称	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		平均 年龄
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
20	水声工程	8	50.00%	6	37.50%	2	12.50%	0	0.00%	37.5
21	电子信息工程	6	25.00%	11	45.83%	5	20.83%	2	8.33%	41.8
22	电子信息科学与技术	2	11.11%	11	61.11%	3	16.67%	2	11.11%	44.0
23	通信工程	5	29.41%	9	52.94%	3	17.65%	0	0.00%	39.8
24	海洋信息工程	4	40.00%	3	30.00%	3	30.00%	0	0.00%	40.0
25	计算机科学与技术	2	8.33%	10	41.67%	10	41.67%	2	8.33%	46.4
26	软件工程	1	4.00%	13	52.00%	10	40.00%	1	4.00%	45.4
27	物联网工程	1	9.09%	7	63.64%	3	27.27%	0	0.00%	42.9
28	信息安全	5	35.71%	7	50.00%	1	7.14%	1	7.14%	40.3
29	人工智能	6	50.00%	5	41.67%	0	0.00%	1	8.33%	38.0
30	材料成型及控制工程	7	23.33%	15	50.00%	7	23.33%	1	3.33%	40.7
31	焊接技术与工程	16	37.21%	13	30.23%	7	16.28%	7	16.28%	42.7
32	金属材料工程	4	12.50%	15	46.88%	8	25.00%	5	15.63%	44.4
33	高分子材料与工程	4	16.67%	14	58.33%	4	16.67%	2	8.33%	42.5
34	电子封装技术	9	45.00%	9	45.00%	2	10.00%	0	0.00%	37.1
35	功能材料	9	40.91%	9	40.91%	4	18.18%	0	0.00%	38.9
36	环境工程	9	39.13%	10	43.48%	2	8.70%	2	8.70%	40.3
37	应用化学	7	21.21%	18	54.55%	8	24.24%	0	0.00%	40.8
38	新能源材料与器件	7	36.84%	9	47.37%	2	10.53%	1	5.26%	38.3
39	给排水科学与工程	9	60.00%	4	26.67%	2	13.33%	0	0.00%	36.2

序号	专业名称	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		平均 年龄
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
40	能源化学工程	10	71.43%	4	28.57%	0	0.00%	0	0.00%	33.4
41	生物技术	16	41.03%	13	33.33%	7	17.95%	3	7.69%	39.4
42	生物工程	5	21.74%	8	34.78%	9	39.13%	1	4.35%	42.6
43	蚕学	6	18.18%	11	33.33%	10	30.30%	6	18.18%	45.9
44	粮食工程	10	52.63%	6	31.58%	3	15.79%	0	0.00%	37.7
45	食品质量与安全	9	52.94%	6	35.29%	1	5.88%	1	5.88%	37.8
46	食品科学与工程	9	50.00%	7	38.89%	2	11.11%	0	0.00%	37.1
47	工业工程	10	58.82%	5	29.41%	2	11.76%	0	0.00%	37.2
48	会计学	5	29.41%	2	11.76%	7	41.18%	3	17.65%	45.9
49	经济学	1	10.00%	5	50.00%	3	30.00%	1	10.00%	44.4
50	信息管理与信息系统	1	6.67%	6	40.00%	4	26.67%	4	26.67%	48.2
51	工商管理	6	31.58%	7	36.84%	4	21.05%	2	10.53%	42.4
52	财务管理	7	29.17%	4	16.67%	6	25.00%	7	29.17%	45.5
53	物流管理	4	36.36%	5	45.45%	1	9.09%	1	9.09%	40.0
54	金融工程	4	28.57%	5	35.71%	4	28.57%	1	7.14%	42.6
55	大数据管理与应用	5	31.25%	7	43.75%	2	12.50%	2	12.50%	41.8
56	信息与计算科学	1	8.33%	5	41.67%	4	33.33%	2	16.67%	46.5
57	应用统计学	2	16.67%	4	33.33%	5	41.67%	1	8.33%	44.8
58	应用物理学	11	52.38%	7	33.33%	2	9.52%	1	4.76%	37.8
59	光电信息科学与工程	12	57.14%	9	42.86%	0	0.00%	0	0.00%	36.0

序号	专业名称	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		平均 年龄
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
60	英语	2	7.69%	16	61.54%	4	15.38%	4	15.38%	45.4
61	翻译	2	16.67%	7	58.33%	3	25.00%	0	0.00%	42.8
62	俄语	2	28.57%	4	57.14%	1	14.29%	0	0.00%	37.6
63	公共事业管理	6	37.50%	8	50.00%	2	12.50%	0	0.00%	39.8
64	旅游管理	1	7.14%	3	21.43%	8	57.14%	2	14.29%	48.2
65	政治学与行政学	6	50.00%	3	25.00%	2	16.67%	1	8.33%	39.8
66	社会体育指导与管理	1	9.09%	5	45.45%	5	45.45%	0	0.00%	44.6
67	休闲体育	1	9.09%	4	36.36%	4	36.36%	2	18.18%	46.7
68	冶金工程	8	42.11%	8	42.11%	2	10.53%	1	5.26%	39.2
69	机器人工程	5	38.46%	8	61.54%	0	0.00%	0	0.00%	38.0
70	国际经济与贸易	8	61.54%	1	7.69%	4	30.77%	0	0.00%	38.2
71	新能源汽车工程	2	25.00%	6	75.00%	0	0.00%	0	0.00%	38.0
72	智能装备与系统	3	33.33%	6	66.67%	0	0.00%	0	0.00%	36.9
73	船舶与海洋工程（中外合作）	0	0.00%	12	80.00%	3	20.00%	0	0.00%	42.9
74	工商管理（中外合作）	7	43.75%	7	43.75%	2	12.50%	0	0.00%	37.6

2023—2024学年分专业专任教师队伍学历结构表

序号	专业名称	博士学位教师		硕士学位教师		具有硕士及以上学位 人员比例(%)
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	
1	船舶与海洋工程	46	75.41%	9	14.75%	90.16%
2	港口航道与海岸工程	20	76.92%	6	23.08%	100.00%
3	海洋工程与技术	18	100.00%	0	0.00%	100.00%
4	工程力学	17	85.00%	3	15.00%	100.00%
5	土木工程	51	87.93%	6	10.34%	98.28%
6	工程管理	17	68.00%	7	28.00%	96.00%
7	建筑学	13	68.42%	6	31.58%	100.00%
8	机械设计制造及其自动化	45	86.54%	6	11.54%	98.08%
9	机械电子工程	28	77.78%	8	22.22%	100.00%
10	工业设计	6	46.15%	7	53.85%	100.00%
11	智能制造工程	22	95.65%	1	4.35%	100.00%
12	能源与动力工程	22	84.62%	4	15.38%	100.00%
13	建筑环境与能源应用工程	15	75.00%	5	25.00%	100.00%
14	轮机工程	20	80.00%	5	20.00%	100.00%
15	新能源科学与工程	15	93.75%	1	6.25%	100.00%
16	自动化	20	71.43%	7	25.00%	96.43%
17	电气工程及其自动化	19	47.50%	17	42.50%	90.00%
18	测控技术与仪器	15	71.43%	3	14.29%	85.71%
19	智能感知工程	10	100.00%	0	0.00%	100.00%

序号	专业名称	博士学位教师		硕士学位教师		具有硕士及以上学位 人员比例(%)
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	
20	水声工程	16	100.00%	0	0.00%	100.00%
21	电子信息工程	18	75.00%	6	25.00%	100.00%
22	电子信息科学与技术	15	83.33%	3	16.67%	100.00%
23	通信工程	14	82.35%	2	11.76%	94.12%
24	海洋信息工程	9	90.00%	1	10.00%	100.00%
25	计算机科学与技术	13	54.17%	9	37.50%	91.67%
26	软件工程	13	52.00%	10	40.00%	92.00%
27	物联网工程	8	72.73%	3	27.27%	100.00%
28	信息安全	11	78.57%	3	21.43%	100.00%
29	人工智能	11	91.67%	1	8.33%	100.00%
30	材料成型及控制工程	25	83.33%	5	16.67%	100.00%
31	焊接技术与工程	38	88.37%	4	9.30%	97.67%
32	金属材料工程	24	75.00%	8	25.00%	100.00%
33	高分子材料与工程	23	95.83%	0	0.00%	95.83%
34	电子封装技术	19	95.00%	1	5.00%	100.00%
35	功能材料	22	100.00%	0	0.00%	100.00%
36	环境工程	20	86.96%	3	13.04%	100.00%
37	应用化学	32	96.97%	1	3.03%	100.00%
38	新能源材料与器件	19	100.00%	0	0.00%	100.00%
39	给排水科学与工程	14	93.33%	1	6.67%	100.00%

序号	专业名称	博士学位教师		硕士学位教师		具有硕士及以上学位 人员比例(%)
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	
40	能源化学工程	14	100.00%	0	0.00%	100.00%
41	生物技术	37	94.87%	2	5.13%	100.00%
42	生物工程	22	95.65%	1	4.35%	100.00%
43	蚕学	30	90.91%	3	9.09%	100.00%
44	粮食工程	17	89.47%	2	10.53%	100.00%
45	食品质量与安全	15	88.24%	2	11.76%	100.00%
46	食品科学与工程	18	100.00%	0	0.00%	100.00%
47	工业工程	17	100.00%	0	0.00%	100.00%
48	会计学	10	58.82%	5	29.41%	88.24%
49	经济学	7	70.00%	2	20.00%	90.00%
50	信息管理与信息系统	11	73.33%	1	6.67%	80.00%
51	工商管理	11	57.89%	8	42.11%	100.00%
52	财务管理	11	45.83%	8	33.33%	79.17%
53	物流管理	9	81.82%	2	18.18%	100.00%
54	金融工程	11	78.57%	3	21.43%	100.00%
55	大数据管理与应用	13	81.25%	2	12.50%	93.75%
56	信息与计算科学	11	91.67%	1	8.33%	100.00%
57	应用统计学	5	41.67%	6	50.00%	91.67%
58	应用物理学	21	100.00%	0	0.00%	100.00%
59	光电信息科学与工程	21	100.00%	0	0.00%	100.00%

序号	专业名称	博士学位教师		硕士学位教师		具有硕士及以上学位 人员比例(%)
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	
60	英语	13	50.00%	13	50.00%	100.00%
61	翻译	6	50.00%	6	50.00%	100.00%
62	俄语	7	100.00%	0	0.00%	100.00%
63	公共事业管理	13	81.25%	3	18.75%	100.00%
64	旅游管理	7	50.00%	6	42.86%	92.86%
65	政治学与行政学	9	75.00%	2	16.67%	91.67%
66	社会体育指导与管理	5	45.45%	6	54.55%	100.00%
67	休闲体育	0	0.00%	8	72.73%	72.73%
68	冶金工程	17	89.47%	2	10.53%	100.00%
69	机器人工程	9	69.23%	4	30.77%	100.00%
70	国际经济与贸易	10	76.92%	3	23.08%	100.00%
71	新能源汽车工程	8	100.00%	0	0.00%	100.00%
72	智能装备与系统	6	66.67%	2	22.22%	88.89%
73	船舶与海洋工程（中外合作）	12	80.00%	2	13.33%	93.33%
74	工商管理（中外合作）	15	93.75%	1	6.25%	100.00%

2023—2024学年分专业专任教师队伍学缘结构表

序号	专业名称	有外校教育经历的教师		无外校教育经历的教师	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	船舶与海洋工程	56	91.80%	5	8.20%
2	港口航道与海岸工程	24	92.31%	2	7.69%
3	海洋工程与技术	18	100.00%	0	0.00%
4	工程力学	18	90.00%	2	10.00%
5	土木工程	58	100.00%	0	0.00%
6	工程管理	24	96.00%	1	4.00%
7	建筑学	19	100.00%	0	0.00%
8	机械设计制造及其自动化	51	98.08%	1	1.92%
9	机械电子工程	32	88.89%	4	11.11%
10	工业设计	13	100.00%	0	0.00%
11	智能制造工程	23	100.00%	0	0.00%
12	能源与动力工程	24	92.31%	2	7.69%
13	建筑环境与能源应用工程	20	100.00%	0	0.00%
14	轮机工程	23	92.00%	2	8.00%
15	新能源科学与工程	16	100.00%	0	0.00%
16	自动化	26	92.86%	2	7.14%
17	电气工程及其自动化	38	95.00%	2	5.00%
18	测控技术与仪器	21	100.00%	0	0.00%
19	智能感知工程	9	90.00%	1	10.00%

序号	专业名称	有外校教育经历的教师		无外校教育经历的教师	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
20	水声工程	15	93.75%	1	6.25%
21	电子信息工程	24	100.00%	0	0.00%
22	电子信息科学与技术	18	100.00%	0	0.00%
23	通信工程	16	94.12%	1	5.88%
24	海洋信息工程	10	100.00%	0	0.00%
25	计算机科学与技术	21	87.50%	3	12.50%
26	软件工程	23	92.00%	2	8.00%
27	物联网工程	11	100.00%	0	0.00%
28	信息安全	12	85.71%	2	14.29%
29	人工智能	12	100.00%	0	0.00%
30	材料成型及控制工程	29	96.67%	1	3.33%
31	焊接技术与工程	35	81.40%	8	18.60%
32	金属材料工程	32	100.00%	0	0.00%
33	高分子材料与工程	24	100.00%	0	0.00%
34	电子封装技术	19	95.00%	1	5.00%
35	功能材料	22	100.00%	0	0.00%
36	环境工程	23	100.00%	0	0.00%
37	应用化学	33	100.00%	0	0.00%
38	新能源材料与器件	18	94.74%	1	5.26%
39	给排水科学与工程	15	100.00%	0	0.00%

序号	专业名称	有外校教育经历的教师		无外校教育经历的教师	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
40	能源化学工程	14	100.00%	0	0.00%
41	生物技术	36	92.31%	3	7.69%
42	生物工程	23	100.00%	0	0.00%
43	蚕学	29	87.88%	4	12.12%
44	粮食工程	19	100.00%	0	0.00%
45	食品质量与安全	17	100.00%	0	0.00%
46	食品科学与工程	18	100.00%	0	0.00%
47	工业工程	16	94.12%	1	5.88%
48	会计学	17	100.00%	0	0.00%
49	经济学	10	100.00%	0	0.00%
50	信息管理与信息系统	12	80.00%	3	20.00%
51	工商管理	19	100.00%	0	0.00%
52	财务管理	24	100.00%	0	0.00%
53	物流管理	11	100.00%	0	0.00%
54	金融工程	14	100.00%	0	0.00%
55	大数据管理与应用	14	87.50%	2	12.50%
56	信息与计算科学	11	91.67%	1	8.33%
57	应用统计学	12	100.00%	0	0.00%
58	应用物理学	21	100.00%	0	0.00%
59	光电信息科学与工程	21	100.00%	0	0.00%

序号	专业名称	有外校教育经历的教师		无外校教育经历的教师	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)
60	英语	26	100.00%	0	0.00%
61	翻译	11	91.67%	1	8.33%
62	俄语	7	100.00%	0	0.00%
63	公共事业管理	15	93.75%	1	6.25%
64	旅游管理	13	92.86%	1	7.14%
65	政治学与行政学	12	100.00%	0	0.00%
66	社会体育指导与管理	11	100.00%	0	0.00%
67	休闲体育	11	100.00%	0	0.00%
68	冶金工程	19	100.00%	0	0.00%
69	机器人工程	12	92.31%	1	7.69%
70	国际经济与贸易	13	100.00%	0	0.00%
71	新能源汽车工程	7	87.50%	1	12.50%
72	智能装备与系统	8	88.89%	1	11.11%
73	船舶与海洋工程（中外合作）	15	100.00%	0	0.00%
74	工商管理（中外合作）	16	100.00%	0	0.00%

附件3

2023—2024 学年全校分专业生师比情况一览表

序号	专业名称	学生人数	教师人数	生师比
1	船舶与海洋工程	612	69.5	8.81
2	港口航道与海岸工程	267	26.5	10.08
3	海洋工程与技术	143	18	7.94
4	工程力学	231	20	11.55
5	土木工程	545	65	8.38
6	工程管理	294	33	8.91
7	建筑学	124	26	4.77
8	机械设计制造及其自动化	552	58	9.53
9	机械电子工程	687	41	16.76
10	工业设计	246	15	16.40
11	智能制造工程	283	26.5	10.68
12	能源与动力工程	351	31	11.32
13	建筑环境与能源应用工程	283	21	13.48
14	轮机工程	322	26.5	12.15
15	新能源科学与工程	260	19	13.68
16	自动化	458	36	12.72
17	电气工程及其自动化	983	49.5	19.86
18	测控技术与仪器	285	24	11.88
19	智能感知工程	79	13	6.08
20	水声工程	196	16.5	11.88
21	电子信息工程	475	26.5	17.92
22	电子信息科学与技术	315	19.5	16.15
23	通信工程	331	18.5	17.89
24	海洋信息工程	76	10.5	7.24
25	计算机科学与技术	587	28	20.96
26	软件工程	628	32	19.64
27	物联网工程	210	11	19.09
28	信息安全	250	15	16.67
29	人工智能	306	15	20.40
30	材料成型及控制工程	577	36	16.04

序号	专业名称	学生人数	教师人数	生师比
31	焊接技术与工程	530	48.5	10.93
32	金属材料工程	310	40.5	7.65
33	高分子材料与工程	250	25.5	9.80
34	电子封装技术	204	22.5	9.07
35	功能材料	263	26.5	9.92
36	环境工程	246	29.5	8.36
37	应用化学	281	39	7.21
38	新能源材料与器件	261	21	12.43
39	给排水科学与工程	249	16	15.56
40	能源化学工程	126	14.5	8.69
41	生物技术	293	40	7.34
42	生物工程	271	33	8.23
43	蚕学	145	35.5	4.08
44	粮食工程	182	19.5	9.33
45	食品质量与安全	290	18	16.14
46	食品科学与工程	139	19.5	7.13
47	工业工程	238	17	14.00
48	会计学	326	17	19.18
49	经济学	224	11	20.36
50	信息管理与信息系统	308	15.5	19.87
51	工商管理	219	20.5	10.68
52	财务管理	616	28	22.00
53	物流管理	237	13.5	17.56
54	金融工程	244	14	17.43
55	大数据管理与应用	253	16	15.81
56	信息与计算科学	266	14	19.00
57	应用统计学	301	15	20.07
58	应用物理学	239	21	11.38
59	光电信息科学与工程	291	21	13.86
60	英语	427	28	15.25
61	翻译	184	12	15.33
62	俄语	127	7.5	16.93

序号	专业名称	学生人数	教师人数	生师比
63	公共事业管理	250	21	11.90
64	旅游管理	204	18	11.36
65	政治学与行政学	275	17.5	15.71
66	社会体育指导与管理	162	15.5	10.45
67	休闲体育	144	16	9.00
68	冶金工程	257	19.5	13.18
69	机器人工程	264	20.5	12.88
70	国际经济与贸易	132	13.5	9.78
71	新能源汽车工程	72	9	8.00
72	智能装备与系统	70	9	7.78
73	船舶与海洋工程（中外合作）	245	18.5	13.24
74	工商管理（中外合作）	380	20	19.00

备 注：学生人数统计普通全日制本科学生；教师人数=专任教师+外聘教师*0.5。

附件4

全校各专业实践教学学分占专业总学分比例统计表（2023级）

序号	专业名称	学分	比例
1	船舶与海洋工程	44.5	25.14%
2	港口航道与海岸工程	44.5	25.14%
3	海洋工程与技术	47	26.55%
4	工程力学	36.5	21.22%
5	土木工程	43	24.29%
6	工程管理	42	23.73%
7	建筑学	50	23.81%
8	机械设计制造及其自动化	44.5	25.14%
9	机械电子工程	45.5	25.71%
10	工业设计	42.5	24.71%
11	智能制造工程	44.5	25.14%
12	能源与动力工程	44	24.86%
13	建筑环境与能源应用工程	43	24.29%
14	轮机工程	43.5	24.58%
15	新能源科学与工程	44.5	25.14%
16	自动化	46	25.99%
17	电气工程及其自动化	45	25.42%
18	测控技术与仪器	44	24.86%
19	水声工程	37.5	21.43%
20	电子信息工程	44	25.14%
21	电子信息科学与技术	44	25.14%
22	通信工程	44	25.14%
23	海洋信息工程	44	25.14%
24	计算机科学与技术	42.5	24.01%
25	软件工程	47.5	26.84%

序号	专业名称	学分	比例
26	物联网工程	45.5	25.71%
27	信息安全	48	27.12%
28	人工智能	47.5	26.84%
29	材料成型及控制工程	44.5	25.14%
30	焊接技术与工程	47	26.55%
31	金属材料工程	46	25.99%
32	高分子材料与工程	47	26.55%
33	电子封装技术	45	25.42%
34	功能材料	44	24.86%
35	环境工程	43.5	24.58%
36	应用化学	46	27.14%
37	新能源材料与器件	47	26.55%
38	给排水科学与工程	43.5	24.58%
39	能源化学工程	49	27.68%
40	生物技术	36.5	21.22%
41	生物工程	38	19.90%
42	蚕学	42	24.42%
43	粮食工程	50.5	28.53%
44	食品质量与安全	50	28.25%
45	食品科学与工程	51	28.81%
46	工业工程	41.5	24.13%
47	会计学	36	21.18%
48	经济学	35	20.59%
49	信息管理与信息系统	40	23.81%
50	工商管理	41	24.70%
51	财务管理	40	23.81%
52	物流管理	43	25.90%

序号	专业名称	学分	比例
53	金融工程	35	20.59%
54	大数据管理与应用	40	23.67%
55	信息与计算科学	38	22.22%
56	应用统计学	36	21.05%
57	应用物理学	41.5	24.13%
58	光电信息科学与工程	43.5	25.29%
59	英语	41	23.84%
60	翻译	41	23.84%
61	俄语	42	24.42%
62	公共事业管理	34	19.77%
63	旅游管理	35	20.35%
64	政治学与行政学	34	19.77%
65	社会体育指导与管理	30	17.65%
66	休闲体育	30	17.65%
67	冶金工程	47.5	26.84%
68	机器人工程	45	25.42%
69	国际经济与贸易	41	24.40%
70	新能源汽车工程	54	33.4%
71	智能装备与系统	58	32.6%
72	智能感知工程	45.9	25.8%
73	船舶与海洋工程（中外合作）	43	24.09%
74	工商管理（中外合作）	27	16.88%

附件5

全校各专业选修课学分占专业总学分比例统计表（2023 级）

序号	专业名称	学分	比例
1	船舶与海洋工程	26	14.69%
2	港口航道与海岸工程	21.5	12.15%
3	海洋工程与技术	22	12.43%
4	工程力学	28	16.28%
5	土木工程	33	18.64%
6	工程管理	26	14.69%
7	建筑学	31.5	15.00%
8	机械设计制造及其自动化	20.5	11.58%
9	机械电子工程	20.5	11.58%
10	工业设计	24	13.95%
11	智能制造工程	20.5	11.58%
12	能源与动力工程	22	12.43%
13	建筑环境与能源应用工程	29	16.38%
14	轮机工程	20	11.30%
15	新能源科学与工程	25	14.12%
16	自动化	26	14.69%
17	电气工程及其自动化	21	11.86%
18	测控技术与仪器	22	12.43%
19	水声工程	30	17.14%
20	电子信息工程	32	18.29%
21	电子信息科学与技术	32	18.29%
22	通信工程	32	18.29%
23	海洋信息工程	30	17.14%
24	计算机科学与技术	37.5	21.19%
25	软件工程	35.5	20.06%

序号	专业名称	学分	比例
26	物联网工程	26.5	14.97%
27	信息安全	42.5	24.01%
28	人工智能	39.5	22.32%
29	材料成型及控制工程	19.5	11.02%
30	焊接技术与工程	21.5	12.15%
31	金属材料工程	36	20.34%
32	高分子材料与工程	19	10.73%
33	电子封装技术	20	11.30%
34	功能材料	20	11.30%
35	环境工程	24	13.56%
36	应用化学	30	17.70%
37	新能源材料与器件	26	14.69%
38	给排水科学与工程	22	12.43%
39	能源化学工程	26	14.69%
40	生物技术	33.5	19.48%
41	生物工程	32	16.75%
42	蚕学	28	16.28%
43	粮食工程	22	12.43%
44	食品质量与安全	24	13.56%
45	食品科学与工程	22	12.43%
46	工业工程	22	12.79%
47	会计学	42	24.71%
48	经济学	34	20.00%
49	信息管理与信息系统	35	20.83%
50	工商管理	34	20.48%
51	财务管理	34	20.24%
52	物流管理	32	19.28%

序号	专业名称	学分	比例
53	金融工程	36	21.18%
54	大数据管理与应用	35	20.71%
55	信息与计算科学	35	20.47%
56	应用统计学	32	18.71%
57	应用物理学	24	13.95%
58	光电信息科学与工程	26	15.12%
59	英语	36	20.93%
60	翻译	36	20.93%
61	俄语	26	15.12%
62	公共事业管理	36	20.93%
63	旅游管理	36	20.93%
64	政治学与行政学	44	25.58%
65	社会体育指导与管理	54	31.76%
66	休闲体育	54	31.76%
67	冶金工程	29	16.38%
68	机器人工程	22	12.43%
69	国际经济与贸易	34	20.24%
70	新能源汽车工程	22	12.4%
71	智能装备与系统	26	14.6%
72	智能感知工程	22	12.4%
73	船舶与海洋工程（中外合作）	17	9.52%
74	工商管理（中外合作）	43	26.88%

附件6

全校分专业教授授课率统计表（2023-2024 学年）

序号	专业名称	教授总数	授课教授人数	教授授课率
1	船舶与海洋工程	17	17	100.00%
2	港口航道与海岸工程	2	2	100.00%
3	海洋工程与技术	6	6	100.00%
4	工程力学	3	3	100.00%
5	土木工程	5	5	100.00%
6	工程管理	2	2	100.00%
7	建筑学	1	1	100.00%
8	机械设计制造及其自动化	11	11	100.00%
9	机械电子工程	9	9	100.00%
10	工业设计	1	1	100.00%
11	智能制造工程	1	1	100.00%
12	能源与动力工程	1	1	100.00%
13	建筑环境与能源应用工程	4	4	100.00%
14	轮机工程	4	4	100.00%
15	新能源科学与工程	5	5	100.00%
16	自动化	7	7	100.00%
17	电气工程及其自动化	6	6	100.00%
18	测控技术与仪器	2	2	100.00%
19	智能感知工程	1	1	100.00%
20	水声工程	2	2	100.00%
21	电子信息工程	5	5	100.00%
22	电子信息科学与技术	3	3	100.00%
23	通信工程	2	2	100.00%
24	海洋信息工程	1	1	100.00%
25	计算机科学与技术	6	6	100.00%
26	软件工程	2	2	100.00%

序号	专业名称	教授总数	授课教授人数	教授授课率
27	物联网工程	1	1	100.00%
28	信息安全	1	1	100.00%
29	人工智能	2	2	100.00%
30	材料成型及控制工程	6	6	100.00%
31	焊接技术与工程	12	12	100.00%
32	金属材料工程	8	8	100.00%
33	高分子材料与工程	8	8	100.00%
34	电子封装技术	2	2	100.00%
35	功能材料	2	2	100.00%
36	环境工程	3	3	100.00%
37	应用化学	11	11	100.00%
38	新能源材料与器件	4	4	100.00%
39	给排水科学与工程	1	1	100.00%
40	能源化学工程	2	2	100.00%
41	生物技术	2	2	100.00%
42	生物工程	3	3	100.00%
43	蚕学	2	2	100.00%
44	粮食工程	1	1	100.00%
45	食品质量与安全	3	3	100.00%
46	食品科学与工程	2	2	100.00%
47	工业工程	3	3	100.00%
48	会计学	2	2	100.00%
49	经济学	1	1	100.00%
50	信息管理与信息系统	7	7	100.00%
51	工商管理	1	1	100.00%
52	财务管理	1	1	100.00%
53	物流管理	1	1	100.00%

序号	专业名称	教授总数	授课教授人数	教授授课率
54	金融工程	2	2	100.00%
55	大数据管理与应用	3	3	100.00%
56	应用统计学	1	1	100.00%
57	应用物理学	3	3	100.00%
58	光电信息科学与工程	1	1	100.00%
59	英语	4	4	100.00%
60	翻译	1	1	100.00%
61	俄语	1	1	100.00%
62	公共事业管理	3	3	100.00%
63	旅游管理	1	1	100.00%
64	政治学与行政学	1	1	100.00%
65	社会体育指导与管理	1	1	100.00%
66	休闲体育	1	1	100.00%
67	冶金工程	1	1	100.00%
68	机器人工程	2	2	100.00%
69	智能装备与系统	1	1	100.00%
70	船舶与海洋工程（合作办学）	1	1	100.00%
71	工商管理（合作办学）	2	2	100.00%
72	船舶与海洋工程	17	17	100.00%
73	港口航道与海岸工程	2	2	100.00%
74	海洋工程与技术	6	6	100.00%

备注：部分专业中包含了多个专业方向或办学形式。

附件7

全校分专业教授授课门次统计表（2023-2024 学年）

序号	专业名称	本专业课程 总门次	教授授课 门次	教授授课 门次比例
1	船舶与海洋工程	147	15	10.20%
2	港口航道与海岸工程	115	4	3.48%
3	海洋工程与技术	62	7.33	11.82%
4	工程力学	91	17.33	19.04%
5	土木工程	141	13	9.22%
6	工程管理	91	1	1.10%
7	建筑学	71	0	0.00%
8	机械设计制造及其自动化	163	22.08	13.55%
9	机械电子工程	318	39	12.26%
10	工业设计	104	9	8.65%
11	智能制造工程	68	5.17	7.60%
12	能源与动力工程	73	2.5	3.42%
13	建筑环境与能源应用工程	90	3.9	4.33%
14	轮机工程	103	8	7.77%
15	新能源科学与工程	66	4	6.06%
16	自动化	88	8.67	9.85%
17	电气工程及其自动化	422	30	7.11%
18	测控技术与仪器	86	9.5	11.05%
19	智能感知工程	16	0.5	3.13%
20	水声工程	64	4	6.25%
21	电子信息工程	73	5	6.84%
22	电子信息科学与技术	70	5.5	7.86%
23	通信工程	65	1	1.54%
24	海洋信息工程	29	1.5	5.17%
25	计算机科学与技术	88	16	18.18%
26	软件工程	284	15	5.28%

序号	专业名称	本专业课程 总门次	教授授课 门次	教授授课 门次比例
27	物联网工程	48	3.13	6.52%
28	信息安全	51	2.5	4.90%
29	人工智能	68	10	14.71%
30	材料成型及控制工程	387	18.67	4.82%
31	焊接技术与工程	79	17.5	22.15%
32	金属材料工程	113	13	11.50%
33	高分子材料与工程	83	13.5	16.27%
34	电子封装技术	73	4	5.48%
35	功能材料	70	2.5	3.57%
36	环境工程	94	6	6.38%
37	应用化学	76	20.83	27.41%
38	新能源材料与器件	76	13.5	17.76%
39	给排水科学与工程	99	8	8.08%
40	能源化学工程	38	4	10.53%
41	生物技术	117	8.33	7.12%
42	生物工程	85	6.64	7.81%
43	蚕学	73	7.33	10.04%
44	粮食工程	87	4.83	5.55%
45	食品质量与安全	90	11.33	12.59%
46	食品科学与工程	41	2.17	5.29%
47	工业工程	73	13.5	18.49%
48	会计学	85	8.5	10.00%
49	经济学	87	1	1.15%
50	信息管理与信息系统	59	15.58	26.41%
51	工商管理	118	0	0.00%
52	财务管理	285	4	1.40%
53	物流管理	152	11.33	7.45%

序号	专业名称	本专业课程 总门次	教授授课 门次	教授授课 门次比例
54	金融工程	79	7.5	9.49%
55	大数据管理与应用	59	11.17	18.93%
56	信息与计算科学	72	4.5	6.25%
57	应用统计学	68	7.5	11.03%
58	应用物理学	74	4	5.41%
59	光电信息科学与工程	77	4	5.19%
60	英语	120	10.5	8.75%
61	翻译	90	7.17	7.97%
62	俄语	83	10.33	12.45%
63	公共事业管理	106	17	16.04%
64	旅游管理	77	2	2.60%
65	政治学与行政学	76	11	14.47%
66	社会体育指导与管理	70	2.5	3.57%
67	休闲体育	70	1.5	2.14%
68	冶金工程	78	2.5	3.21%
69	机器人工程	79	6	7.59%
70	国际经济与贸易	39	0	0.00%
71	新能源汽车工程	20	0	0.00%
72	智能装备与系统	19	1	5.26%
73	船舶与海洋工程（合作办学）	109	5.5	5.05%
74	工商管理（合作办学）	68	5.5	8.09%

备注：部分专业中包含了多个专业方向或办学形式。

附件8

全校分专业实习、实训基地情况一览表（2023-2024 学年）

序号	专业名称	基地数	序号	专业名称	基地数
1	船舶与海洋工程	7	20	水声工程	7
2	港口航道与海岸工程	4	21	电子信息工程	10
3	海洋工程与技术	4	22	电子信息科学与技术	10
4	工程力学	4	23	通信工程	10
5	土木工程	10	24	海洋信息工程	7
6	工程管理	17	25	计算机科学与技术	9
7	建筑学	6	26	软件工程	15
8	机械设计制造及其自动化	27	27	物联网工程	9
9	机械电子工程	29	28	信息安全	9
10	工业设计	5	29	人工智能	6
11	智能制造工程	3	30	材料成型及控制工程	12
12	能源与动力工程	4	31	焊接技术与工程	5
13	建筑环境与能源应用工程	3	32	金属材料工程	4
14	轮机工程	4	33	高分子材料与工程	6
15	新能源科学与工程	4	34	电子封装技术	17
16	自动化	4	35	功能材料	17
17	电气工程及其自动化	7	36	环境工程	9
18	测控技术与仪器	3	37	应用化学	7
19	智能感知工程	3	38	新能源材料与器件	13

序号	专业名称	基地数	序号	专业名称	基地数
39	给排水科学与工程	8	57	应用统计学	4
40	能源化学工程	11	58	应用物理学	5
41	生物技术	4	59	光电信息科学与工程	4
42	生物工程	4	60	英语	8
43	蚕学	3	61	翻译	8
44	粮食工程	8	62	俄语	4
45	食品质量与安全	4	63	公共事业管理	4
46	食品科学与工程	8	64	旅游管理	4
47	工业工程	4	65	政治学与行政学	4
48	会计学	17	66	社会体育指导与管理	9
49	经济学	7	67	休闲体育	9
50	信息管理与信息系统	7	68	冶金工程	8
51	工商管理	8	69	机器人工程	25
52	财务管理	4	70	国际经济与贸易	10
53	物流管理	12	71	新能源汽车工程	25
54	金融工程	7	72	智能装备与系统	5
55	大数据管理与应用	5	73	船舶与海洋工程（中外合作）	7
56	信息与计算科学	4	74	工商管理（中外合作）	8

附件9

全校分专业初次毕业去向落实率情况一览表（2024届）

学院	专业	总就业率	其中		
			协议就业率	灵活就业率	升学出国率
船舶与海洋工程学院	船舶与海洋工程	91.71%	51.41%	0.00%	48.59%
	港口航道与海岸工程	85.71%	70.37%	0.00%	29.63%
	工程力学	79.59%	61.54%	0.00%	38.46%
	海洋工程与技术	82.61%	68.42%	0.00%	31.58%
机械工程学院	工业设计	68.97%	62.50%	0.00%	37.50%
	机械电子工程	95.58%	68.52%	0.00%	31.48%
	智能制造工程	86.89%	50.94%	0.00%	49.06%
	机械设计制造及其自动化	82.88%	75.00%	0.00%	25.00%
自动化学院	测控技术与仪器	67.14%	57.45%	0.00%	42.55%
	电气工程及其自动化	82.00%	65.85%	2.44%	31.71%
	自动化	73.83%	56.96%	0.00%	45.57%
经济管理学院	财务管理	57.32%	65.96%	0.00%	36.17%
	工商管理	72.00%	36.11%	0.00%	63.89%
	工业工程	87.04%	63.83%	0.00%	36.17%
	会计学	70.67%	52.83%	0.00%	47.17%
	金融工程	66.15%	34.88%	0.00%	65.12%
	经济学	71.43%	68.00%	0.00%	32.00%
	大数据管理与应用	67.44%	34.48%	0.00%	65.52%
	信息管理与信息系统	70.93%	37.70%	3.28%	59.02%
理学院	光电信息科学与工程	87.30%	41.82%	0.00%	58.18%
	信息与计算科学	81.97%	86.00%	0.00%	14.00%
	应用统计学	56.92%	75.68%	0.00%	27.03%
	应用物理学	87.18%	67.65%	0.00%	35.29%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	64.29%	77.78%	0.00%	22.22%
	高分子材料与工程	71.43%	42.86%	0.00%	62.86%
	焊接技术与工程	82.17%	26.42%	0.00%	74.53%

学院	专业	总就业率	其中		
			协议就业率	灵活就业率	升学出国率
	功能材料	80.65%	36.00%	0.00%	66.00%
	金属材料工程	77.38%	67.69%	1.54%	38.46%
计算机学院	计算机科学与技术	70.78%	66.97%	0.00%	33.03%
	人工智能	63.33%	28.95%	0.00%	71.05%
	软件工程	70.59%	72.92%	2.08%	25.00%
	通信工程	86.67%	78.46%	3.08%	18.46%
	物联网工程	62.75%	81.25%	0.00%	18.75%
	信息安全	86.67%	84.62%	0.00%	15.38%
环境与化学工程学院	给排水科学与工程	83.64%	52.17%	0.00%	47.83%
	环境工程	77.27%	62.75%	0.00%	37.25%
	新能源材料与器件	82.93%	55.88%	0.00%	44.12%
	应用化学	71.64%	39.58%	0.00%	60.42%
人文社科学院	公共事业管理	53.06%	69.23%	3.85%	26.92%
	旅游管理	82.35%	83.33%	2.38%	14.29%
	政治学与行政学	53.66%	72.73%	0.00%	27.27%
外国语学院	俄语	96.30%	42.31%	0.00%	57.69%
	翻译	75.61%	67.74%	0.00%	32.26%
	英语	85.71%	72.92%	0.00%	28.13%
能源与动力学院	建筑环境与能源应用工程	88.73%	61.90%	0.00%	38.10%
	轮机工程	93.27%	67.01%	0.00%	32.99%
	能源与动力工程	79.01%	51.56%	0.00%	48.44%
	新能源科学与工程	95.00%	52.63%	0.00%	47.37%
体育学院	社会体育指导与管理	86.11%	64.52%	0.00%	35.48%
	休闲体育	88.00%	81.82%	0.00%	18.18%
土木工程与建筑学院	工程管理	73.58%	87.18%	0.00%	12.82%
	建筑学	59.65%	82.35%	0.00%	17.65%
	土木工程	72.52%	56.84%	1.05%	42.11%

学院	专业	总就业率	其中		
			协议就业率	灵活就业率	升学出国率
生物技术学院	蚕学	73.53%	60.00%	0.00%	40.00%
	生物工程	92.06%	34.48%	0.00%	65.52%
	生物技术	83.08%	37.04%	0.00%	62.96%
海洋学院	电子信息工程	85.59%	49.47%	0.00%	50.53%
	电子信息科学与技术	71.62%	73.58%	0.00%	26.42%
	水声工程	62.07%	33.33%	0.00%	66.67%
粮食学院	粮食工程	82.76%	62.50%	0.00%	37.50%
	食品质量与安全	85.92%	50.82%	6.56%	42.62%
张家港校区	材料成型及控制工程	91.40%	60.00%	0.00%	41.18%
	财务管理	67.17%	61.65%	29.32%	9.02%
	电气工程及其自动化	89.12%	81.68%	0.76%	17.56%
	机械电子工程	87.30%	58.18%	5.45%	36.36%
	机械设计制造及其自动化	89.41%	73.68%	3.95%	22.37%
	软件工程	89.87%	39.44%	32.39%	28.17%
	物流管理	83.64%	45.65%	19.57%	34.78%
	工程管理	55.00%	75.00%	4.55%	20.45%
	工商管理	58.54%	79.17%	4.17%	16.67%
	机器人工程	87.50%	57.14%	7.14%	35.71%
	经济学	90.12%	54.79%	42.47%	2.74%
	冶金工程	95.56%	53.49%	11.63%	34.88%

注：统计数据截止日期为2024年8月底。

附件10

全校分专业学生体质测试达标率统计表（2023-2024 学年）

序号	专业名称	一年级 (%)	二年级 (%)	三年级 (%)	四年级 (%)
1	船舶与海洋工程	96.93	89.47	94.04	89.68
2	港口航道与海岸工程	95.24	85	87.3	89.39
3	海洋工程与技术	88.1	76.47	55.56	88.46
4	工程力学	89.66	88.33	83.33	86.54
5	土木工程	94.12	83.97	79.58	83.09
6	工程管理	95.58	90.91	77.61	77.78
7	建筑学	96	87.88	91.43	93.33
8	机械设计制造及其自动化	91.53	88.95	91.2	96.19
9	机械电子工程	95.58	91.3	89.84	94.19
10	工业设计	85.45	88.71	89.23	96.43
11	智能制造工程	95.89	82.67	98.55	100
12	能源与动力工程	98.88	91.14	91.46	89.02
13	建筑环境与能源应用工程	95.31	85.71	89.04	89.39
14	轮机工程	90.79	89.71	78.41	93.33
15	新能源科学与工程	94.74	90.79	91.04	84.21
16	自动化	97.22	82.46	88.7	88.24
17	电气工程及其自动化	95.74	87.65	93.03	88.95
18	测控技术与仪器	94.59	81.16	86.57	79.41
19	智能感知工程	92.41			
20	水声工程	91.43	69.23	82.14	89.29
21	电子信息工程	97.69	94.12	88.07	95.24
22	电子信息科学与技术	92.21	88.73	80.72	84.21
23	通信工程	96.59	92.21	82.56	94.44
24	海洋信息工程	88.1	75.76		
25	计算机科学与技术	99.22	95.76	88.51	86.49
26	软件工程	92.57	85.33	95.71	92.52
27	物联网工程	94.34	69.49	91.67	75
28	信息安全	97.53	80.26	84.48	84.38
29	人工智能	96.2	85	82.28	89.83

序号	专业名称	一年级 (%)	二年级 (%)	三年级 (%)	四年级 (%)
30	材料成型及控制工程	91.52	72.77	71.43	96.23
31	焊接技术与工程	95.52	82.03	82.44	90.98
32	金属材料工程	92.5	67.92	82.41	74.71
33	高分子材料与工程	94.37	81.25	82.35	84.62
34	电子封装技术	95.59	86.67	93.1	
35	功能材料	95.65	86.11	76.79	85.48
36	环境工程	89.47	95	93.44	93.65
37	应用化学	85.07	91.18	95.65	81.54
38	新能源材料与器件	94.03	90.91	93.02	89.74
39	给排水科学与工程	94.23	75.86	91.25	88.89
40	能源化学工程	91.94	91.8		
41	生物技术	95.71	81.11	97.26	94.34
42	生物工程	92.06	83.82	85.29	81.54
43	蚕学	96.67	77.5	75	88.57
44	粮食工程	84.85	83.72	90	66.67
45	食品质量与安全	97.18	94.29	92	86.57
46	食品科学与工程	94.29	90		
47	工业工程	90	96.72	81.82	90.57
48	会计学	95.4	97.53	88.61	95.71
49	经济学	97.26	87.6	91.94	78.95
50	信息管理与信息系统	94.2	87.14	94.29	87.65
51	工商管理	94.89	96.64		
52	财务管理	94.26	93.1	83.19	93.64
53	物流管理	96.3	92.86	80	100
54	金融工程	94.03	97.62	86.44	90.63
55	大数据管理与应用	88.57	94.29	95.52	86.05
56	信息与计算科学	97.06	88.41	85.94	88.33
57	应用统计学	91.43	91.67	88.31	90.91
58	应用物理学	96.83	80	86.67	94.12
59	光电信息科学与工程	93.33	85.9	88.73	85.48

序号	专业名称	一年级 (%)	二年级 (%)	三年级 (%)	四年级 (%)
60	英语	98.02	94	93.46	82.65
61	翻译	90	83.67	86.27	86.84
62	俄语	93.33	83.33	86.96	94.44
63	公共事业管理	95.08	81.69	89.86	83.33
64	旅游管理	94.37	92.68	87.18	89.47
65	政治学与行政学	97.73	80.70	89.06	90.32
66	冶金工程	88.89	92.75	92.86	100
67	机器人工程	87.8	93.83	79.37	100
68	国际经济与贸易	88.24	96.88		
69	新能源汽车工程	93.06			
70	智能装备与系统	94.29			

附件11

全校分专业毕业率和学士学位授予率统计表（2024 届）

序号	专业名称	应届毕业生人数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位授予率
1	船舶与海洋工程	140	132	132	94.29%	100.00%
2	港口航道与海岸工程	75	63	63	84.00%	100.00%
3	海洋工程与技术	30	22	22	73.33%	100.00%
4	工程力学	53	45	45	84.91%	100.00%
5	土木工程	142	130	129	91.55%	99.23%
6	工程管理	138	133	133	96.38%	100.00%
7	建筑学	58	57	57	98.28%	100.00%
8	机械设计制造及其自动化	207	195	195	94.20%	100.00%
9	机械电子工程	190	176	176	92.63%	100.00%
10	工业设计	59	58	58	98.31%	100.00%
11	智能制造工程	61	61	61	100.00%	100.00%
12	能源与动力工程	93	83	83	89.25%	100.00%
13	建筑环境与能源应用工程	74	72	72	97.30%	100.00%
14	轮机工程	106	101	101	95.28%	100.00%
15	新能源科学与工程	40	40	40	100.00%	100.00%
16	自动化	112	107	107	95.54%	100.00%
17	电气工程及其自动化	308	297	297	96.43%	100.00%
18	测控技术与仪器	70	70	70	100.00%	100.00%
19	水声工程	29	29	29	100.00%	100.00%
20	电子信息工程	111	111	111	100.00%	100.00%
21	电子信息科学与技术	79	73	73	92.41%	100.00%
22	通信工程	77	75	75	97.40%	100.00%
23	计算机科学与技术	157	151	151	96.18%	100.00%
24	软件工程	159	150	150	94.34%	100.00%
25	物联网工程	50	50	50	100.00%	100.00%
26	信息安全	32	31	31	96.88%	100.00%
27	人工智能	64	60	60	93.75%	100.00%

28	专业名称	应届毕业生人数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位授予率
29	材料成型及控制工程	187	164	164	87.70%	100.00%
30	焊接技术与工程	133	130	130	97.74%	100.00%
31	金属材料工程	101	82	82	81.19%	100.00%
32	高分子材料与工程	55	47	47	85.45%	100.00%
33	功能材料	62	62	62	100.00%	100.00%
34	环境工程	67	67	67	100.00%	100.00%
35	应用化学	70	64	64	91.43%	100.00%
36	新能源材料与器件	41	40	40	97.56%	100.00%
37	给排水科学与工程	58	53	53	91.38%	100.00%
38	生物技术	73	63	63	86.30%	100.00%
39	生物工程	69	63	63	91.30%	100.00%
40	蚕学	37	34	34	91.89%	100.00%
41	粮食工程	36	30	30	83.33%	100.00%
42	食品质量与安全	74	73	73	98.65%	100.00%
43	工业工程	58	54	54	93.10%	100.00%
44	会计学	75	75	75	100.00%	100.00%
45	经济学	121	116	116	95.87%	100.00%
46	信息管理与信息系统	90	87	87	96.67%	100.00%
47	工商管理	83	83	83	100.00%	100.00%
48	财务管理	291	281	281	96.56%	100.00%
49	物流管理	61	55	55	90.16%	100.00%
50	金融工程	69	65	65	94.20%	100.00%
51	大数据管理与应用	43	43	43	100.00%	100.00%
52	信息与计算科学	62	61	61	98.39%	100.00%
53	应用统计学	67	65	65	97.01%	100.00%
54	应用物理学	42	39	39	92.86%	100.00%
55	光电信息科学与工程	66	63	63	95.45%	100.00%
56	英语	112	112	101	100.00%	90.18%
57	翻译	40	40	34	100.00%	85.00%

58	专业名称	应届毕业生人数	毕业人数	授予学位人数	毕业率	学位授予率
59	俄语	27	27	26	100.00%	96.30%
60	公共事业管理	50	49	49	98.00%	100.00%
61	旅游管理	53	51	51	96.23%	100.00%
62	政治学与行政学	42	42	42	100.00%	100.00%
63	社会体育指导与管理	36	36	36	100.00%	100.00%
64	休闲体育	31	25	25	80.65%	100.00%
65	冶金工程	57	47	47	82.46%	100.00%
66	机器人工程	35	32	32	91.43%	100.00%
67	船舶与海洋工程（中外合作）	63	59	59	93.65%	100.00%
68	工商管理（中外合作）	97	97	97	100.00%	100.00%