

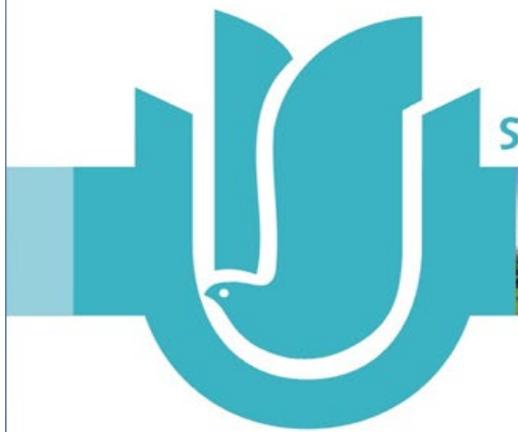


上海大学

2023-2024 学年本科教育教学质量报告



二〇二四年十一月



SHANGHAI UNIVERSITY 上海大学



目 录

第一章 基本情况	- 1 -
一、 办学定位与目标	- 1 -
二、 学科专业设置	- 1 -
三、 在校生规模	- 2 -
四、 本科生生源质量	- 2 -
第二章 师资队伍与办学条件	- 4 -
一、 师资队伍	- 4 -
二、 本科课程主讲教师情况	- 6 -
三、 教学经费投入	- 7 -
四、 办学资源	- 7 -
五、 社会资源	- 9 -
第三章 教学建设与改革	- 10 -
一、 专业建设	- 10 -
二、 课程建设	- 10 -
三、 教材建设	- 12 -
四、 实验实践教学	- 13 -
五、 毕业论文（设计）	- 13 -
六、 国际化培养	- 13 -
第四章 专业培养能力	- 15 -
一、 立德树人机制	- 15 -
二、 专业建设成效	- 15 -
三、 创新创业教育	- 17 -
四、 学风建设	- 18 -
第五章 教学质量保障体系	- 19 -
一、 学校人才培养中心地位落实情况	- 19 -
三、 本科教育教学质量保障体系运行情况	- 19 -
四、 质量保障的支撑制度	- 24 -
第六章 学生学习效果	- 25 -
一、 学生学习结果	- 25 -
二、 毕业与学位授予	- 25 -
三、 就业情况	- 26 -
四、 升学情况	- 26 -
第七章 特色发展	- 28 -
一、 赓续红色血脉 培养全面发展的卓越创新人才	- 28 -

二、 传承科学家精神，培养基础学科拔尖人才.....	- 29 -
三、 打造开放共享的实验教学平台，培养卓越创新人才.....	- 29 -
第八章 面临的问题与对策.....	- 31 -
一、 需要解决的主要问题.....	- 31 -
二、 主要的对策.....	- 32 -
附 录	- 33 -

第一章 基本情况

一、 办学定位与目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“养成强国济世人才、促进社会文明进步”的使命，聚焦建成世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学的愿景，落实立德树人根本任务，着力培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁。

二、 学科专业设置

1. 学校学科门类设置情况

学校学科门类齐全，涵盖工学、理学、哲学、法学、艺术学、经济学、教育学、文学、历史学、医学、管理学、交叉学科等学科门类。现设有 31 个学院，28 个一级学科博士学位授权点、9 个自主设置交叉学科博士点，42 个一级学科硕士学位授权点（含一级学科博士学位授权点）、1 个二级学科硕士学位授权点（一级学科未覆盖）、7 个博士专业学位类别、30 个硕士专业学位类别（含博士专业学位授权点），24 个博士后科研流动站。

2. 学校本科专业设置情况

学校现有 98 个在招本科专业，2 个第二学士学位专业，2 个双学士学位复合型人才培养项目。本科专业设置分布情况如图 1-1 所示。

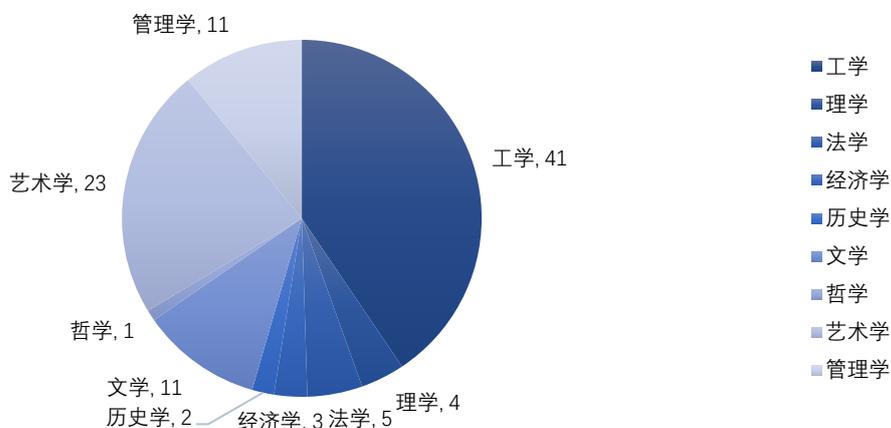


图 1-1 2023-2024 学年本科专业设置分布

本学年，学校严格控制新设专业，重在优化专业结构。无新设本科专业，停招 3 个本科专业，1 个第二学士学位专业。向教育主管部门申请备案撤销包装工程专业。基于对国际和国内相关大学的充分调研和充分论证，申请调整建筑学专业和城乡规划专业的修业年限，由五年调整为四年。

三、 在校生规模

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校全日制在校生人数为 40,006 人（含学历留学生 2,320 人）。其中，在校本科生人数 19,527 人，占全日制在校生比例为 48.81%。各学科专业门类的人数分布如下图所示。

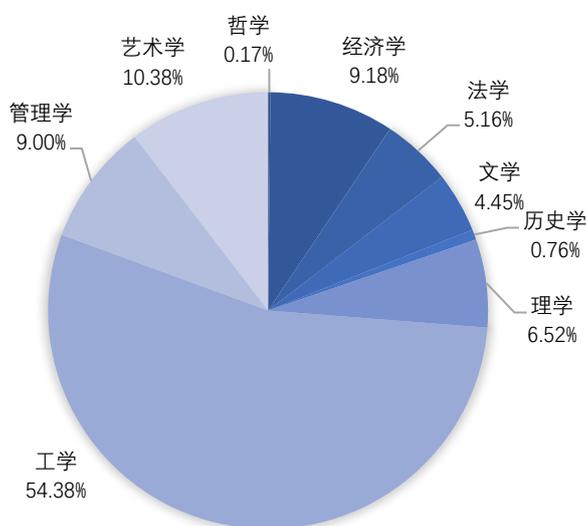


图 1-2 2023-2024 学年在校本科生按照学科门类人数分布

四、 本科生生源质量

2024 年，学校招收普通本科生 4,781 人，实际报到人数为 4,698 人，报到率 98.3%。学校本科生源质量稳中有升，结构持续向好，各类招生渠道的录取情况如下。高考统招录取 3,729 人，上海综合评价录取改革试点招生 80 人，春季高考录取 69 人，体育保送生录取 5 人，艺术类录取 482 人，国家专项录取 200 人，高校专项“启航计划”录取 90 人，新疆西藏高中班录取 30 人，定向喀什录取 8 人，南疆单列录取 2 人，预科转正录取 63 人，民委专项录取 1 人，港澳台生录取 22 人（包括港澳台联考、香港文凭试生、台湾免试生）。

学校招生工作注重兼顾质量和公平。包括，农村户籍学生占学生总数的 19.2% (918 人)，城镇户籍学生占总数的 72.4% (3,460 人)，其他来自河南等不区分城市、农村的学生占总数的 8.4% (403 人)；汉族学生占总数的 91.9% (4,394 人)，其他民族学生占总数的 8.1% (387 人)。

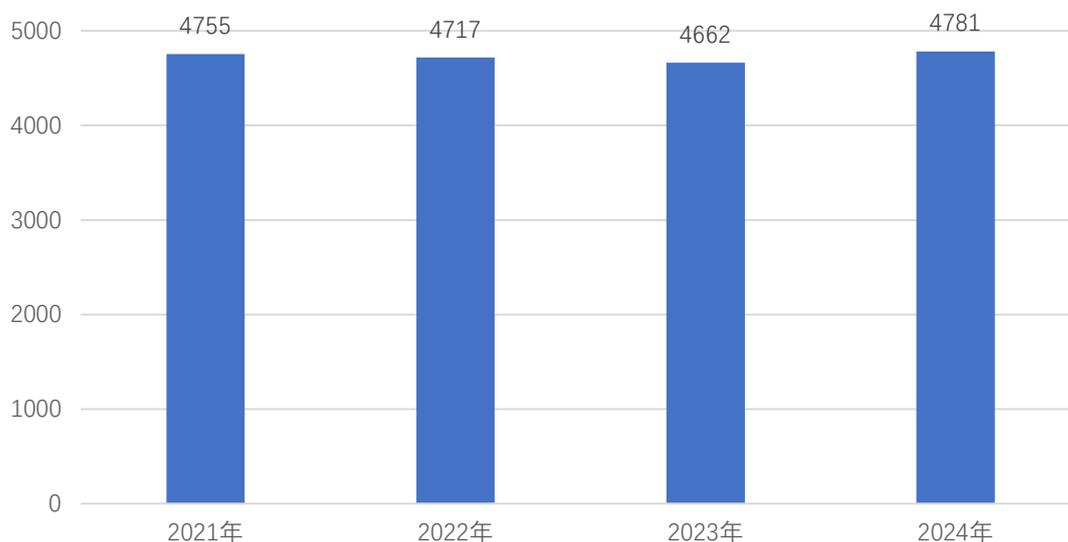


图 1-3 2021-2024 年录取新生数

第二章 师资队伍与办学条件

一、 师资队伍

1. 师资数量和师生比

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校在岗在编的教职工总人数为 5,164 人，外聘教师 560 人。其中，按照高等教育基础数据统计口径，专任教师 3,424 人，学生当量人数为 65,139.4，师生比为 17.59。教职工数量构成如图 2-1 所示。

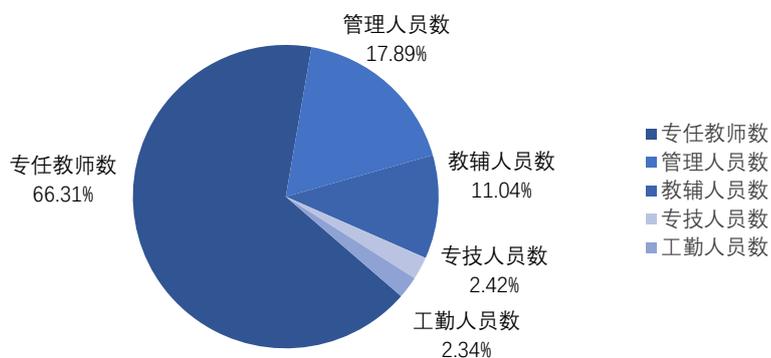


图 2-1 学校教职工数量构成

2. 师资队伍结构

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校现有正高职称教师 795 人（正教授 596 人），副高职称教师 1,150 人（副教授 858 人）。专任教师职称结构如图 2-2 所示。

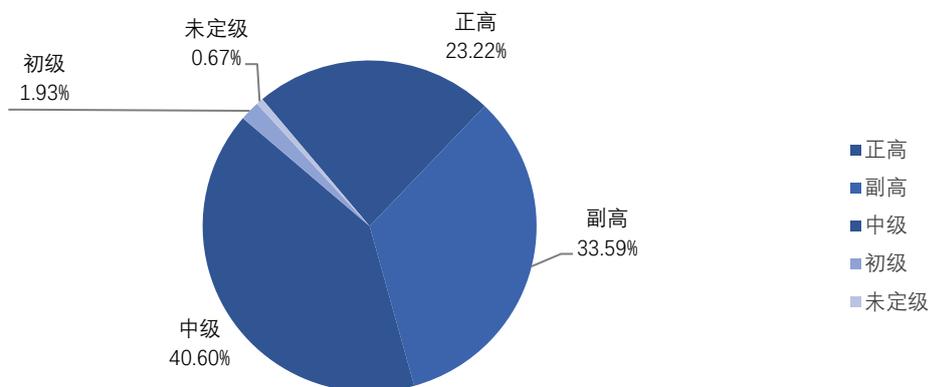


图 2-2 学校专任教师职称结构

从学历结构看，学校专任教师中具有博士学位教师人数为 2,768 人，同比增加 10 人，学历占比情况如图 2-3 所示。

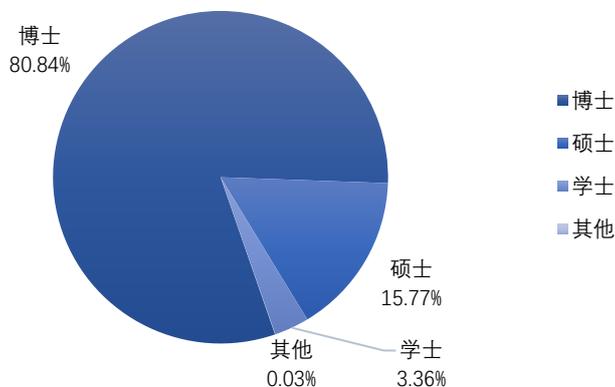


图 2-3 学校专任教师学历结构

学校专任教师中，各年龄阶段的占比情况如下图 2-4 所示。

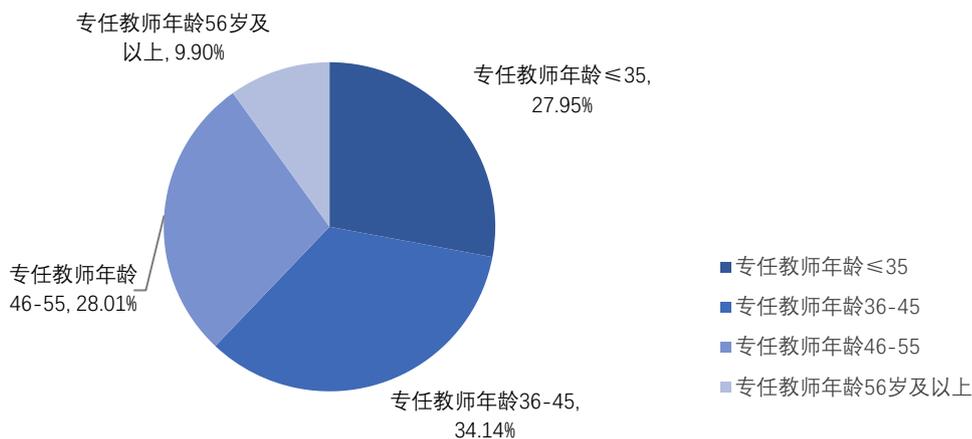


图 2-4 学校专任教师年龄结构

3. 高层次人才情况

学校坚持落实人才强校战略，高层次人才集聚效应不断凸显。截止到 2024 年 8 月 31 日，全职中国科学院院士、中国工程院院士 5 人，海外院士 13 人；国家级中青年领军人才 100 人，国家级青年人才 84 人，艺术类人才 10 人；省部级中青年领军人才 218 人，省部级青年人才 301 人。

4. 师资队伍培训

学校重视教师队伍教学能力培养。本年度，学校教师教学发展中心组织常规性教师培训 32 场，培训人次 1,733 人。教发中心协同工会、各院系等组织青年教师教学竞赛训练营，组织校内外 20 余位专家参加百余场赛前培训、磨课与辅

导工作，取得了优异成绩。在第七届全国高校青年教师教学竞赛中，来自马克思主义学院的张青子衿老师获得一等奖，取得了青教赛全国赛奖项的突破。在第六届上海高校青年教师教学竞赛中，学校选派选手获得 1 项特等奖，1 项二等奖，2 项三等奖。在第四届全国高校教师教学创新大赛中，来自计算机学院的辛立明教授获得工科组全国赛三等奖。在第四届上海市高校教师教学创新大赛中，学校选派选手获得 1 项特等奖、2 项一等奖、3 项二等奖。此外，学校近三年连续设立教学改革与研究项目 80 余项，400 余位老师参加。19 位骨干教师完成了第二期国际认证 ISW 工作坊的教学能力提升培训，8 位教师参加了首期 FDW 工作坊引导员培训，为学校培养了一批教学咨询师。

二、 本科课程主讲教师情况

本学年，正教授为本科生授课人数是 543 人，占全部正教授总人数（596 人）的 91.11%。其中，正教授开设课程门数为 1,245 门（不含实践环节课程），占全校开课总门数 4,414 门（不含实践环节课程）比例为 28.18%，与上一年度基本持平；正教授开设课程门次数 1,442，占全校开课总门次数 12,127（不含实践环节课程）的比例为 11.89%。

副教授为本科生授课人数为 773 人，开设课程门数 2,657 门（不含实践环节课程），占总课程门数 4,414 门（不含实践环节课程）的比例为 60.14%，与上一年度相比增长 5.52%；开课课程门次数 3,559，占比 29.34%。

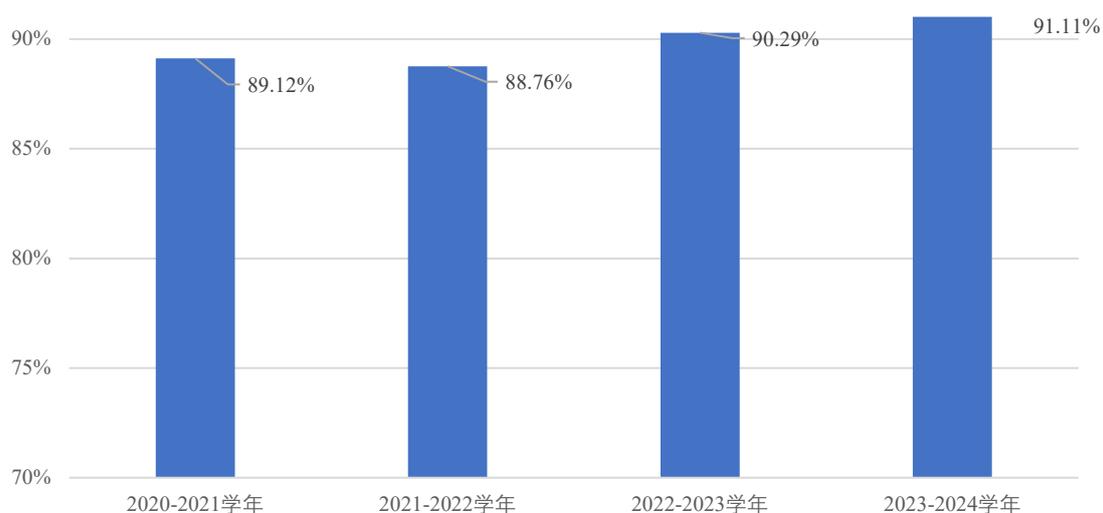


图 2-5 学校近四年教授为本科生开课情况

三、 教学经费投入

2023 年教学日常运行支出为 19,872.46 万元，本科专项教学经费支出为 8,164.37 万元，本科实验经费支出为 4,181.03 万元，本科实习经费支出为 2,787.36 万元。生均教学日常运行支出为 3,229.36 元¹，生均专项教学经费支出为 4,181.07 元，生均本科实验经费为 2,141.15 元，生均实习经费为 1,427.44 元。

本年度，本科生均教学经费投入与上年度同比变化情况如图 2-6 所示。

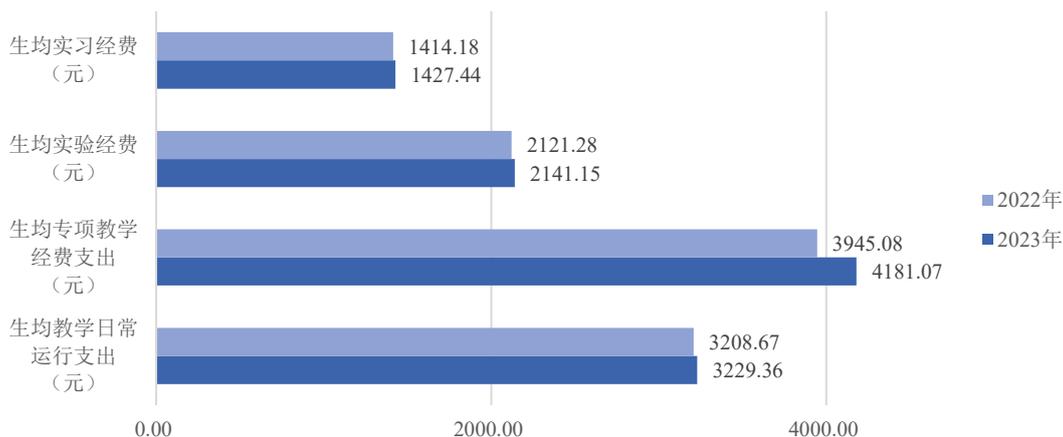


图 2-6 学校本科教学经费投入与同比变化情况

四、 办学资源

1. 教学用房

学校占地面积 1,803,951.71 平方米，总建筑面积 1,495,807.75 平方米。其中，教学行政用房面积共 734,191.44 平方米，教室面积 123,888.86 平方米（含智慧教室面积 203 间，32,865.31 平方米）。实验室及实习场所面积 408,971.84 平方米。体育馆面积 32,307.01 平方米。运动场面积 137,623 平方米。

按在校生当量值计算，生均学校占地面积 45.13 平方米、生均建筑面积 37.42 平方米、生均教学行政用房面积 21.05 平方米、生均实验实习场所面积 10.23 平方米、生均体育馆面积 0.81 平方米、生均运动场面积 3.44 平方米。

2. 图书资源

学校图书馆现有三校区四馆舍，总面积约 7.91 万平米，读者座位数 5,897 个。

¹ 根据高等教育质量监测国家数据统计口径，自 2021 年起，生均日常支出按折合在校生数统计。

学校大力发展数字资源，引入大量国内外电子资源，形成了由纸本图书、纸本报刊、电子图书、电子报刊全文数据库等所组成的多类型、多载体的综合性馆藏体系。截止到 2024 年 8 月 31 日，图书馆拥有纸质图书 446.7 万册，纸质期刊 12,428 种，订购电子文献数据库 78 个，含中外文电子刊 8.1 万种，电子书 908.9 万余种。其中，新增纸质图书 90,027 册，电子文献数据库 1 个，中外文电子刊 1.9 万种，电子书 0.8 万种。图书馆提供歌德电子书借阅机和龙源期刊云借阅机，为读者提供电子图书期刊下载服务。

本学年，学校图书馆到馆总人数为 1,967,454 人次，电子资源访问量达 49,576,863 次。图书馆积极参与学校的人才培养工作，开展了新生导览、读书分享会、学术讲座、中华古典诗词吟诵大会、文博展览等专题活动，宣传推广图书馆的资源和服务，为学生提升文化素养和信息素养提供多元化的服务平台。

3. 教学仪器设备与实验室建设

截止到 2024 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备资产值达到 356,071.03 万元，生均仪器设备值为 5.79 万元。其中，当年新增教学科研仪器设备值为 40,564.85 万元。实验室持续建设极大地提升了实验教学的基础条件，也为一流本科教育提供了较好的设施保障。

学校现有 41 个本科实验教学中心。其中，国家级实验教学示范中心 3 个，上海市实验教学示范中心 6 个。与上一年度相比，本年度新增云+大文科和智能制造 2 个市级实验教学示范中心。如表 2-1 所示。

表 2-1 省部级及以上实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间
力学国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2007
工程训练国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2008
公共艺术技术国家级实验教学示范中心（上海大学）	国家级	2009
电子电工上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2005
物理上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2008
影视传播上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2009
化学上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2019
云+大文科上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2024
智能制造上海市级实验教学示范中心（上海大学）	省部级	2024

4. 信息资源

学校积极推动数字化基础设施建设，截止到 2024 年 8 月底，学校建成智慧型教室 203 间，分布在三个校区，智慧教室面积 32,865.31 平方米，超过 985 高校的智慧教室面积数均值。信息资源方面，建成总长 126 公里四校区“环状”互联的光纤网络，出口带宽达到 35G；推进 5G 专网建设，完成 40 多个 5G 基站布点，实现 5G 专网全覆盖，专线增加 3000 点，教室与宿舍专线应用提升 25%。打造数字孪生校园和数字大脑“四中心+”建设，算力提升 40%；深化 IPv6 创新应用，强化网络与信息安全，推进校园物联网无感知建设。

学校建成“自强 5000”算力平台，建设完成近 200 个 CPU 计算节点、近 30 个 GPU 计算节点，其中有高端的 132 张 A100 GPU 加速卡。建成“智能计算”服务平台，优先服务重大科研任务的科研团队，2023 年上海市科学与工程计算专业技术服务平台评估获优秀。建设基于教育大模型的“一模通问”各类智能应用，全方位赋能大学校园管理服务、教育教学、科学研究等场景。学校“AI+教育”获上海市第二批人工智能项目应用场景，2023 年荣获工信部国家人工智能创新应用 100 个典型场景之一。学校 IPv6 技术创新和融合应用获全国首届 IPv6 大赛荣获二等奖，连续四年荣获上海市高校信息化应用案例金奖。

五、 社会资源

本年度，学校教育发展基金会新签署捐赠协议 189 份，协议金额约 6,495.61 万元人民币；捐赠总收入 5,074 万元，其中资金到账金额 4,619 万元人民币，实物捐赠收入价值约 455 万元人民币。另外，基金会联合学校共同完成价值 1,039 万元实物捐赠，一并计入了学校实物捐赠的总收入。全年开展慈善类资助项目约 212 项，公益支出金额达 4,592.71 万元。

学校先后设立上大教科文基金、中华文化基金、白泽计划创新研究基金等大额捐赠项目为学校考古专业、文学以及医学等相关学科发展助力；持续做好上大—沃顿青年领导力等品牌项目，培育具有国际视野的一流人才，扩大学校影响力。

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

学校坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的育人理念，以学生为中心，以产出为导向，坚持持续性改进。结合“六卓越一拔尖”计划 2.0 和“新工科、新文科、新医科、新农科”专业建设要求，通过思想创新、机制创新、模式创新，注重分类培养、注重交叉融合、注重理论与实践结合、注重拔尖人才培养，培养全面发展的卓越创新人才。截止到 2024 年 8 月底，学校已通过工程教育认证的专业 5 个，目前已经纳入到工程认证受理的专业包括通信工程、食品工程等。悉尼工商学院全面整理完成 2023-2024 学年本科 AOL 项目报告，并完成 AACSB 认证中期检查。上海经济管理中心和管理学院开始 BGA 国际认证。

学校积极服务国家重大战略需要，布局紧缺人才培养。2024 年设置“集成电路工程”“人工智能”“创意写作”“人工智能影视创意工程”“密码科学与技术”“数据智能与数字治理”“数智商业分析”“智能翻译与国际传播”等 8 个微专业，进一步加强复合型人才培养。自 2024 年 9 月开始，“集成电路工程”“人工智能”“创意写作”和“人工智能影视创意工程”已开始招生。学校共有 98 个在招本科专业，全校所有专业实践学分占比达标，实践学分占比平均为 27.08%，理工类实践学分占比平均值为 28.50%，人文社科类实践学分占比平均值为 23.39%，艺术类实践学分占比平均值为 29.95%；经管类实践学分占比平均值为 21.42%。

结合国家对学科专业优化布局的要求，2024 级本科专业培养方案重点推进核心教材、核心实践项目和高水平核心教学团队建设。各专业根据专业发展需求，将人工智能融入专业建设，以智能特色引领专业发展新优势，进一步夯实核心专业课程建设，打造 AI+课程群，各专业至少建设 1 门示范 AI+核心专业课程。

二、课程建设

本学年，全校共开设本科课程 4414 门（不含实践环节课程），合计门次数为 12,127 门次。班级规模在 30 人以下的班级课程占比提高到 60.32%。

1. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程开设情况

学校 2021 年正式将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程作为

思政课必修课纳入 2021 级本科生培养方案,2022 年全面纳入所有专业教学计划。本学年, 在全校本科“形势与政策”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题, 实现 100%覆盖。

学校落实教育部新要求, 科学制定军事技能课优化方案。推进思政小课堂与社会大课堂的结合, 积极推进《思想政治理论课(实践)》《思想道德与法治(实践)》《大学生社会实践》等课程建设, 扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想三进(进教材、进课堂、进头脑)。

2. 课程思政建设

本学年, 学校积极贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神, 依托课程思政教学研究示范中心, 全面推进课程思政高质量建设。学校选树校级课程思政示范课程、教改项目、名师工作室、“党史学习教育与课程相融合”示范课程项目等, 支持课程思政教学研究中心学院分中心建设, 完善名师优课示范建设体系, 覆盖本科、研究生、继续教育学段。常态化开展课程思政系列研讨会, 发挥名师引领作用, 提升教师育德意识与能力。

学校持续建设“一学科一课”的思政品牌系列课, 新课“美育中国”2023 年 9 月开讲。2024 年 6 月, 尹应凯、周丽昀入选上海学校课程思政教学名师, 3 个团队入选上海学校课程思政示范团队, 5 门课程获评上海学校课程思政示范课程。

3. 课程建设和改革

学校积极推动高等教育与人工智能技术的融合发展, 将人工智能赋能教育教学, 建设 AI+课程, 为学生提供更加丰富和前瞻性的学习体验。同时进一步大力度培育科教融汇、产教融合和跨学科交叉融合课程, 同时密切对接国家战略和产业需求, 推动行业企业和高校紧密结合, 深化课内、课外的融合激发学生学习动力。本学年, 共有 24 门课程被认定为上海高等学校一流本科课程, 44 门课程立项为上海高校市级重点课程, 49 门课程立项为学校校级重点课程项目。启动首批 10 门通识示范课程建设, 带动全校通识课程质量整体提升。截止到 2024 年 8 月底, 学校已建设有 3 门国家级精品在线开放课程, 5 门省部级精品在线开放课程。建设 MOOC 课程 22 门, SPOC 课程 3,163 门。2023-2024 学年, 学校在线教学平台共建设了 8,426 门本科课程, 课程页面浏览量累计超过 10 亿次, 学生讨论次数超过 16.5 万, 累计有 4,101 名教师完成了平台课程建设。

学校以“高阶性、创新性、挑战度”为标准，进一步深化了学校特色的研究型挑战性教学改革模式，加大力度建设专业核心课和公共基础课，截止到 2024 年 8 月，学校建设有 595 门研究型挑战性课程，263 门通选课，54 门核心通识课，396 门新生研讨课，其中新生研讨课全部由正高级职称教师授课。

三、 教材建设

1. 教材建设

学校党委对本校教材工作负总责，统筹推进学校教材建设与管理工 作，组织开展教材研究，推进教材建设，打造精品规划教材，健全教材建设支撑体系。2023-2024 学年，学校组织开展校级教材基地建设，经学院申报、资格审查和专家评审，认定上海美术学院“美术与设计类教材建设基地”等 3 个基地为首批校级教材建设重点基地，认定生命科学学院“医工交叉类数字化教材建设基地”等 5 个基地为首批校级教材建设基地。

本学年，学校公开出版、修订教材 44 部。学校积极组织上海美术学院、社会学院申报新一批国家教材建设重点研究基地；经申报遴选，推荐 2 本教材参评“十四五”第二批上海市职业教育规划教材；经上海市教育委员会遴选推荐，学校共有 7 本教材参评“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材。学校持续开展 2024 年度校级本科教材立项工作。

2. 教材选用

学校教材建设与管理委员会贯彻落实国家、上海市和本校的相关制度规范，坚持“凡编必审”“凡选必审”，严格把握教材建设与选用的政治方向和价值导向，实行分级分类审核，明确各类教材选用标准和程序，建立了教材选用、编写和监督检查管理机制，切实保障教材及教辅合理使用，坚决杜绝有意识形态问题的教材进入课堂，境外教材选用严格按照国家有关政策和学校教材管理办法执行。

学校党委高度重视马工程教材选用、培训和推广工作。本学年共开设马工程教材对应课程 193 门，涉及到“马工程”教材 58 种，校内选用率和覆盖率均达到 100%。学校全力组织新出版马工程系列教材使用培训和推广工作，大力推进《国家安全教育大学生读本》《中华民族共同体概论》进课堂。

四、 实验实践教学

学校持续加强实验教学的投入，强化实践教学体系。本科实验室建设聚焦国家级、市级实验教学示范中心、智慧人文商管共享实验室、“四新”专业教学实验室等三个板块，实现本科专业全覆盖。全校开设实验课程 932 门，2,714 门次，覆盖学生 75,228 人次，年人时数 210.76 万。进一步加强实习实训管理，建设实习实践管理系统，遴选 15 个校级实习实训示范基地。

大工程训练中心通过近两年的建设，初步完成了大工程实践平台、基础工训实践平台和重大竞赛平台的建设，取得了显著的建设成效。智慧人文商管共享实验室建设依托现代教育技术中心，协同外国语学院、经济学院、管理学院等人文类学院，形成“空间、设备、数据、技术”的共享共建机制，建设完善一体化、全方位共享实验室，打造高体验度实验场景，极大提升了文科实验教学条件。

五、 毕业论文（设计）

学校持续加强毕业论文的过程管理和质量监控，实现全部流程的 100% 信息化管理，并按照教育部和上海市教委关于本科毕业论文（设计）抽检的要求，通过学院自查、学院互查和督导抽查等环节，从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范等方面，全面提升本科毕业论文的质量。

严格落实指导教师第一责任人机制，要求指导教师增加指导频次，并及时解决学生毕业论文存在的问题。学院论文质量督导要求全过程、全覆盖，应贯穿于所有学生从开题到材料归档的全部过程。借助毕业论文（设计）全流程管理平台，学院毕业论文工作小组对学院督导反馈的问题进行针对性的整改并及时总结，持续提升学生论文质量。根据审核评估专家组反馈的问题，各教学单位强化过程管理，突显育人成效，提升学生解决工程实际问题的能力。

六、 国际化培养

在优化全球合作网络方面，学校持续推进与世界一流大学实质性合作。2023 年，新签全球合作协议 56 份，新增全球前 100 或学科前 50 高校合作项目 9 个。目前与世界 55 个国家和地区的 346 所大学及机构建立了校际合作关系。港澳台学历生、交换生人数稳步增长，与 30 余所港澳台地区一流高校签署了框架合作

协议，并与 20 余所港澳台地区知名高校开展了学生交换项目。

在跨境高校合作方面，学校与沃顿商学院、剑桥大学、牛津大学、麻省理工学院等顶尖大学合作开展交叉学科高端课程项目。与 95 所海外高校开展学生交流交换，与多伦多大学、纽约大学石溪分校、罗马大学等一批世界一流大学开展交换生项目合作。与亚琛工业大学、爱丁堡大学、日本东北大学、早稻田大学、根特大学等 20 所大学开展本硕博层次的双学位培养。2023 年赴境外学习交流学生数 845 人，同比增长 48.5%。开设国际化专业核心课程 36 门，受益学生 1,008 人。持续打造“留学上大”项目，2024 年国际学历生申请 2,297 人次，比 2023 年增加 71.2%，录取 566 人，2024 年在读国际学生人数达到 3,144 人。

在中外合作办学方面，学校现有四所合作办学学院，其中，学校于 1994 年成立悉尼工商学院，是全国成立最早的中外合作办学的商学院，于 2020 年通过 AACSB 国际认证。学校于 2005 年成立中欧工程技术学院，是国内规模最大的中法工程师学院。学校于 2014 年成立上海温哥华电影学院，培养国际化电影工业人才。2022 年 4 月成立里斯本学院，是学校 and 葡萄牙里斯本大学联合创办、中葡两国第一所中外合作办学机构。

本学年，学校在夏季学期前两周，线上、线下相结合的方式，邀请了 50 位外籍教师为本科生开设全英文课程，选课人数达 1,354 人。学校累计开设 603 门次国际化小学期全英文课程、累计选课学生 18,367 人次，参与外籍教师来自 40 余个国家和地区。师生不出国门即可感受原汁原味的国际化课堂，拓展师生的国际视野，提升教师教学水平，提高学生国际竞争力。

第四章 专业培养能力

一、 立德树人机制

学校坚持落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，把思想政治工作始终贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系，推进“三全育人”机制进一步落地落实落细，持续提高思政引领力，培养担当民族复兴大任的时代新人。

深化书院制改革，提升育人能级。继续加强全员导师制工作，推进专业学院、书院与社区融合式协同育人，大类新生学院代管，推进书院学院联合育人。持续推进百千导师进书院，新生全程导师师生比由 2023 年 1:3.3 提升到 1:2.4；连续第三年开展全程导师书院精品项目，党委立项“三全育人”精品项目 21 项。

优化课外培养矩阵，促进五育并举。搭建“基础学习、拓展学习、自主学习和个性学习”实践教育平台，五育融合的课外培养项目累计 5,000 余人次学生参与。举行党纪学习教育知识竞赛、书院大讲堂、书院文化节、书院体育节、书院吉祥物和劳动教育、美育教育、民族文化节等系列活动，全面提升学生素养。

加强班团建设，提升组织引领力。做好本科生样板党支部建设、党建评优和表彰，组织本科生党支部书记培训学习和教育。开展书院卓越团队、学生社区优秀学生、卓越班级、卓越班长评选，深化班级建设育人实效，卓越班级共立项 343 个，创历年立项班级数量新高。强化社团管理，筑牢学生组织基础。

精准帮扶学生，护航学生成长。推进精准资助，不让一名困难同学失去平等发展的机会。通过绿色通道让 191 名困难生无忧入学，开展学费减免 151 人次，临时困难学生给予资助 2,743 人次，勤工助学 5,405 人次。抓实心理健康教育，《大学生心理健康》课覆盖学生 2,268 人，心理健康季参与 10,788 人次，新生心理健康普测百分百参与。向部队输送优质兵员 41 人，其中毕业生 20 人。

二、 专业建设成效

学校在 2023-2024 学年间，以审核评估整改为契机，加强完善专业内涵建设的关键因素，完善专业结构调整、课程资源建设的制度保障，主要成效如下。

全面完成一流本科专业的内涵建设。本学年，学校以审核评估为契机，全面

修订在招本科专业的人才培养方案,42个本科专业入选国家级一流专业建设点,5个专业通过工程教育认证。在专业建设方面,加强一流课程建设,丰富数字教育资源和服务供给,大力推进互联网+、AI+课程建设,19门课程被认定为国家一流课程、89门课程被认定为上海市一流课程。强化教材建设,4本教材入选首批上海高等教育精品教材,3本教材获首届全国教材建设二等奖。积极探索教育教学新方法,不断提升教书育人新本领,获国家级教学成果奖6项。

全面深化一流育人平台建设。学校布局“五朵金花”(微电子、人工智能、生物医药、新能源、量子科技)和“五大阵地”(城市社会治理、考古与文博、新海派文化、艺术技术、数字经济与管理),强基础、破壁垒、创特色、建高峰,推动多学科会战和特色发展。协同推进校级人才培养共享平台、学科交叉平台和高水平创新团队建设,学科服务能力不断提升。目前,学校现有41个本科实验教学中心。其中,国家级实验教学示范中心3个,上海市实验教学示范中心4个,新增市级中心2个。物理实验教学中心获批三星级(最高级)示范中心,大工训中心被市教委推荐为“国家级实验教学示范中心优秀案例”上报教育部。

全面打造拔尖人才培养新格局。学校面向国家战略,实施全面发展的卓越创新人才培养模式。积极探索“四新”背景下多学科融合、多技术引进、多主体参与的育人新模式,构建拔尖人才培养体系的“四梁八柱”。全面提升国际化、新技术时代、共享价值、产业链接的能力和水平。尤其是微电子学院产学研深度融合,对微电子科学与工程专业及集成电路强支撑专业开展“准工业化”人才培养模式,培养卓越创新工程人才。依托本领域优势学科,深入推进学科交叉融合,建立与产业联动的柔性开放教学体系,打造复合型创新人才。

全面强化卓越创新人才新理念。学校积极加大对本科教学的投入力度,优化智慧教室、信息化平台、本硕博一体化教务管理系统、开放式实验室建设的投入,全面落实立德树人的机制。学校在教学经费投入、教授上课、创新创业教育、专业建设等方面均保持平稳向上的发展态势,教授上课率连续三年一直维持在90%以上。在学生成果产出方面,强化创新创业教育成效,不断提高学生创新实践能力,学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖4项、一等奖5项,在中国大学生国际创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛等系列赛中屡获佳绩,学校获批国家级创新创业教育实践基地。

三、 创新创业教育

持续推进创新创业学院建设。本学年，学校搭建以环上大科技园和国家级创新创业教育实践基地为核心的创新创业实践平台，产教协同赋能双创教育，构建了大创计划、学科竞赛和科研训练在内的双创教育课外培养体系。以大学生创新创业训练计划项目为依托，建立“国家级--上海市级--校级”三级大学生创新创业计划体系，实施双创训练，建设创新创业项目蓄水池，为高水平创新创业竞赛培育优秀项目。强化以赛促创，将学科竞赛作为实践教学的重要内容，组建两百余位涵盖不同学科领域的教育专家、企业专家、投资专家、杰出校友等在内的校内外创新创业导师库，发布《上海大学本科学科竞赛指导目录》，支持引导更多学生参与高水平竞赛和课外学术科技创新活动。以跨学科、产教融合的科研训练为契机，支持学生开展项目实训，着力提升学生科研实践能力。制定《上海大学2024年中国国际大学生创新大赛工作方案》，报名数达2,300余项，累计参赛学生6,900余人次，学生参赛数量取得较大突破。持续举办“自强杯”创业计划项目辅导沙龙，进一步强化对学生创新创业项目的跟踪、训练、辅导、培育和孵化。承办“华为杯”第48届国际大学生程序设计竞赛（ICPC）亚洲区决赛、TI杯上海市大学生电子设计竞赛等高水平竞赛，深化高校合作与交流。

持续推进产教融合。学校以企业发展的最新需求推动学校人才培养模式改革，立项教育部产学研合作协同育人项目77项。学校材料学院王武荣教授领衔教学团队建设的产学研合作项目《面向汽车白车身成形制造的全流程虚拟仿真实验室建设》入选“2024年度教育部产学研合作协同育人项目优秀项目案例”（全国共85项，上海市仅4项，其中复旦大学1项，同济大学2项，上海大学1项）。此外，学校持续举办助力产学研合作、科研成果转化和青年创新创业等系列活动，落实学校的创新创业的育人成效。学校联合上海市青年五十人创新创业研究院，举办上海创新创业导师团走进高校活动（上海大学专场）；联合宝山区就业促进中心举办《“马兰花计划”创业培训班》、开展“创赢宝山”系列活动，为学员提供创业服务；联合湖州市政府承办“在湖州看见美丽中国”全球青创大赛华东赛区上海站（吴兴区预选赛）；持续举办“未来合伙人计划”，持续建设导师队伍，组建两百余位涵盖不同学科领域的教育专家、企业专家、投资专家、杰出校友等在内的校内外创新创业导师库。连续3年保持上海市院校创业指导站A级荣誉。

四、 学风建设

学风建设是高校全面贯彻党的教育方针，实现人才培养目标的重要保障。学校已经组织开展四届以“严谨、勤奋、求实、创新”为主题的本科生学风建设月系列活动，引导学生勤学、善学、好学、乐学。学校自 2018 年成立本科生学业发展指导中心，致力于本科生学业促进、学术提升、发展领航、研究咨询等方面的工作，形成具有上海大学特色的校院两级大学生学业与发展指导工作格局，构成学校“一流本科”教育的有机组成部分，和“三全育人”的典型实践平台。

本学年，邀请香港大学、北京大学等高校知名教授开展“大师讲堂”，为广大同学提供丰富的学习资源和实践平台。开展选聘包括本科生、硕士生以及博士生在内的 142 名在校优秀学生组建校级朋辈导师团工作，实现朋辈导师团 25 家本科生学院全覆盖。学校加强班级建设，以优良班风带动优良学风、校风。学校从 2015 年开始便在全校本科生班级中开展以“卓越班级·一心向学”为主题的卓越班级和卓越班长创建评选活动。本学年通过班级自荐、书院评选和学校审核备案，共评选出 69 个学风优秀示范班。通过树立卓越班级典型和卓越班长典型，带动班级中的每位成员共同进步。此外，学校持续加强学风建设，成功举办上海大学第六届本科生学术论坛，本次论坛共收到来自 25 家学院、12 家书院的 588 篇论文，同比增长 11%，涵盖各学科门类，实现专业学院全覆盖。

第五章 教学质量保障体系

一、 学校人才培养中心地位落实情况

学校将党建引领、立德树人作为重要指标，全面落实立德树人根本任务，强化本科教学的中心地位。校领导班子以审核评估整改为契机，夯实本科中心地位。在学校党建工作会议、党委全体（扩大）会议、党委常委会、校长办公会等各类重要会议中定期研究本科人才培养相关工作。学校坚持党建引领，推进“双一流”大学建设；主动融入大局，勇于担当作为，深入实施“五五战略”，促进相关学科形成特色和新高峰。学校加强科教融汇，培养基础学科拔尖人才，提高人才培养质量。学校坚持守正创新，加大高水平师资队伍建设和推进教育教学综合改革，加快构建充满活力、富有效率、更加开放的卓越拔尖人才培养体系。在过去的一年间，学校党委领导班子加强顶层谋划，多次专题研究学科专业布局、审核评估整改等本科教学重大专项工作。学校继续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，列入 KPI 关键绩效指标年度考核体系，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程获批上海高校市级重点课程立项。在校党委领导下，获批国家级创新创业教育实践基地，着力培养基础学科拔尖人才和卓越创新工程人才。

二、 本科教育教学质量保障体系运行情况

学校在 2023 年底顺利完成教育部组织的本科教育教学审核评估（第一类），凝练形成“让每个学生全面发展，追求卓越”的质量保障理念，切实做到以评促建、以评促强。经过多年的改革实践，学校构建基础学科拔尖人才、未来科技领军人才、卓越工程人才、全面发展的创新人才四类卓越创新人才培养体系，启动一流拔尖创新人才培养十大实施工程，实现人才培养分层分类，聚焦学生全面成长，为学生提供个性化发展的多元选择。

1. 教育教学质量保障体系建设

打造持续改进的协同育人模式。学校面向国家重大战略与产业需要，依托国家和学校数据平台，打通战略人才需求、生源动态追踪与培养过程评价调整反馈为核心的协同育人模式，如图 5-1 所示。



图 5-1 全过程质量保障闭环机制

同时，学校在近几年的全过程教育教学质量监控过程中，建立以本科教学质量报告、院系评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系，如图 5-2 所示。尤其是自 2004 年开始重新构建的校院两级督导组结合的质保队伍，从校院两级工作机制、质量保障理念以及保障制度方面，均取得不少成果，获得上海市教学成果奖一项，在国内同行中多次受到表彰。此外，学校还构建了以高等教育质量监测国家数据平台和高基数据统计为基础的专业质量监控平台，全面检验专业培养能力和发展水平，对培养过程进行反馈调整，强化专业建设的育人成效。

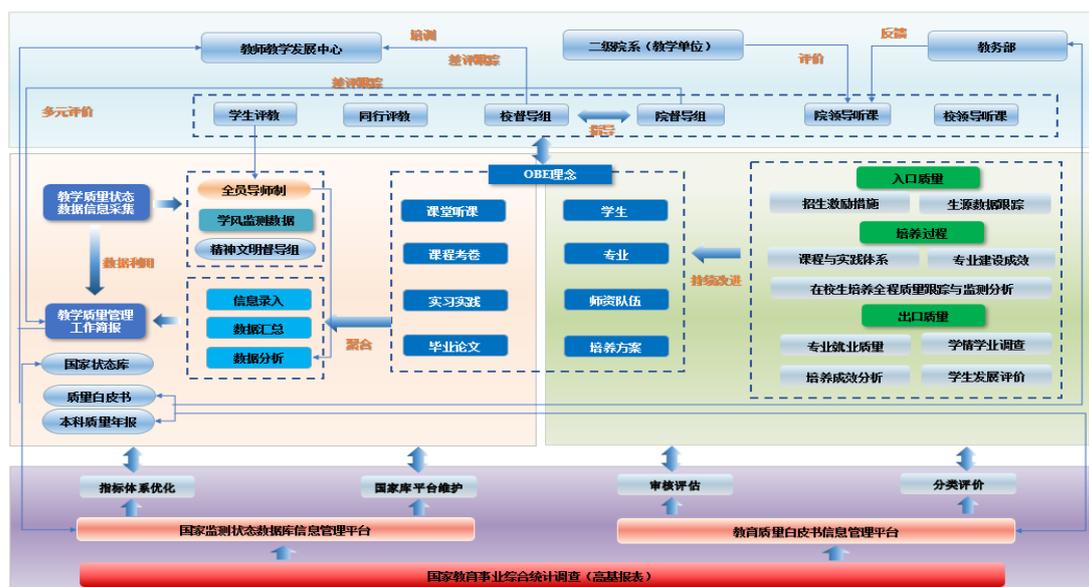


图 5-2 全过程质量保障闭环机制

构建全过程的绩效评价激励模式。自 2005 年起，学校率先在国内提出了院系教育质量状况白皮书，并进行了连续 18 轮次（年）的实践，考核结果与教学

经费相挂钩，每年投入激励经费 1,000 万元，激励学校办学质量有序提升，形成结果与过程双驱动的质量监控与保障机制。自 2018 年起，结合学校的院系岗位绩效综合评价改革，重构综合评价指标体系，从原先的面面俱到转向绩效评价为主，激发院系办学积极性，突出增值评价，强化过程评价和结果评价的结合，加强质量目标、质量实施、质量检查、质量改进的全过程监控与运行保障。

形成内外部结合的大质保数据闭环。学校强化全链条多维度质量监控与保障模式，逐渐确立了内部质量保障体系与专业认证、国际认证的联动机制，相互辐射、相互影响，逐渐形成了“三位一体”（同行、学生、社会）的全链条多维度自我评价与保障模式，加强结果反馈与改进，提升学校内部质量管理的成效。尤其是学校结合本科审核评估的整改，全面落实专家在评估期间发现的问题，改革学生评教的模式和方法，完善同行评价的数据利用，加强校级督导和二级教学单位的互动，以评促改、以评促强，以学生发展为中心，形成持续改进的闭环。

2. 教学质量日常监控与运行

1) 课堂教学

本学年，学校教学督导评价的总门数为 3,436 门次。校院两级督导组线下听课为 1,859 门次，全学年看课、巡课 1,577 门次。评价结果如下图 5-3 所示。

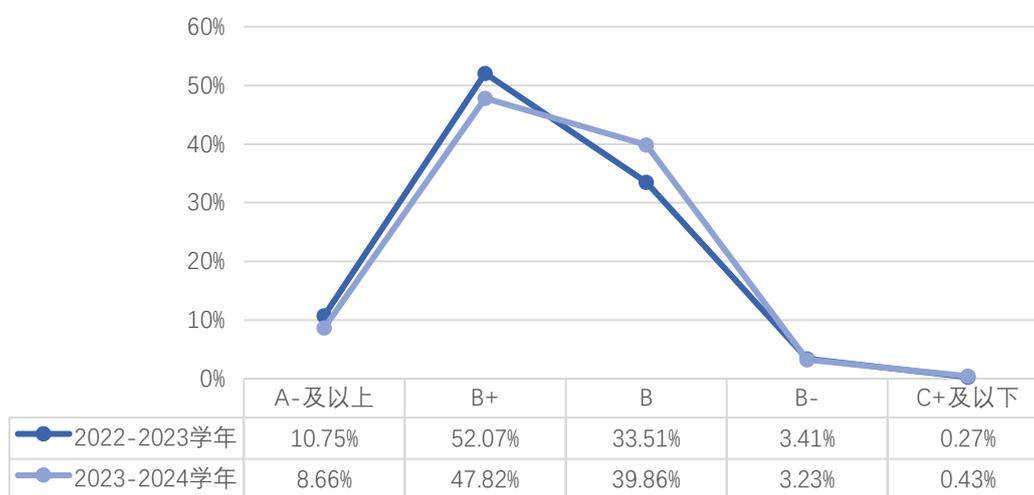


图 5-3 2023-2024 学年学校本科课堂教学同行评价结果

按学时统计，校院两级督导参与课堂听课共 4,191 学时，校院两级领导听课 1,690 学时。针对课堂教学发现的问题，学校通过五周一报的反馈制度，加强质量管理的校院两级督导全流程监控，推进持续整改，提升课堂教学质量。

针对课堂听课中发现的问题，学校结合每年度的听课情况，根据学科属性，每年选择 8-10 家单位走访，对标 OBE 持续改进的理念，协同学校、学院两级督导，教学运行处、教学建设处等相关人员，每年与青年教师或学院领导班子座谈，对存在的问题进行研讨，及时实现存在问题教师的持续改进。校级督导组在后续还会安排相关专家继续深入课堂跟踪听课，持续提高教学质量。

2) 试卷质量检查

2023-2024 学年试卷检查覆盖 28 个教学二级单位，其中 2022-2023 学年春季学期及 2023-2024 学年秋季学期 492 门次课程，平均分为 84.06；2023-2024 学年冬季学期 319 门次课程，平均分为 84.27。本次考评工作使用的是 2023 年 3 月版新修订的课程考核质量检查评价指标体系，重点更新了相关的评价指标，本次完成的指标修订旨在“质量为主、兼顾规范、全面评价、重在内涵”，以达到以评促建，以评促改，以评促管，以评促强的目的，提升考卷的整体质量。

近四年的本科课程试卷抽查结果如图 5-4 所示。

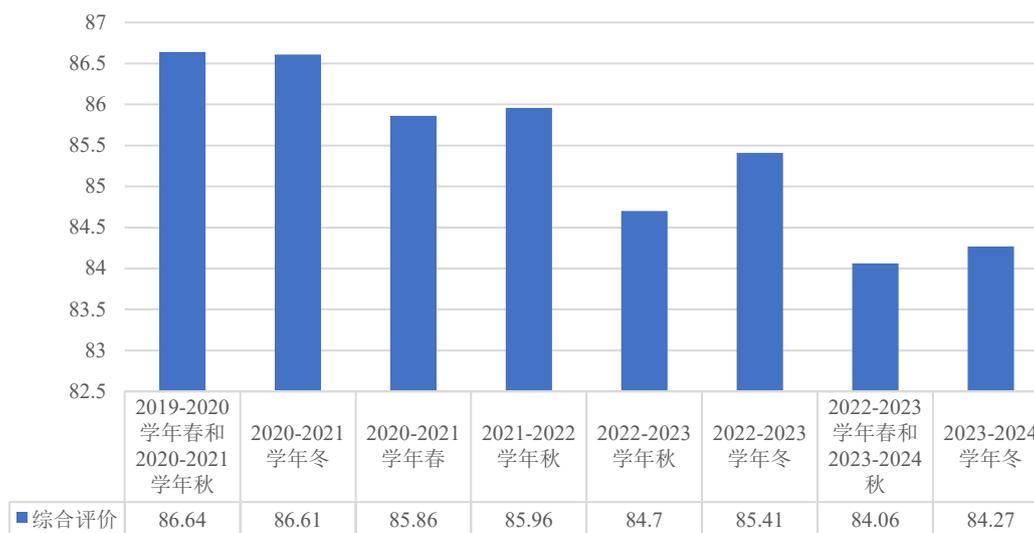


图 5-4 近四年本科课程试卷考评结果

3) 毕业论文（设计）抽检

学校将本科毕业论文（设计）管理专项检查和质量检查评估排名纳入学校院系教育质量年度状况白皮书，纳入院系的绩效评价指标。本学年，校级层面论文检查覆盖了所有学院的绝大部分专业，按照教育部的检查指标，以 5% 的校级抽检量调阅 2024 届本科毕业论文 241 份。其中学院管理工作评审平均 85 分，精读论文评审平均 79 分。同时要求学院对照各专家抽检反馈意见，根据目前存在的

问题进行针对性的整改，进一步完善学院毕业论文管理细则，全力加强过程管理和质量监控，认真做好毕业论文组织工作，持续提升毕业论文质量。

3. 本科教学基本状态分析

1) 本科教学的同行评价状态

学校“课堂教学秩序与质量”状态信息每五周一次向校内各单位反馈课堂教学秩序与质量（简称“五周一报”）状态信息，截止到2024年8月31日，已连续发布126轮五周一报教学状态信息。

学校近四学年课堂教学质量同行评价结果比例分布如图5-5所示。

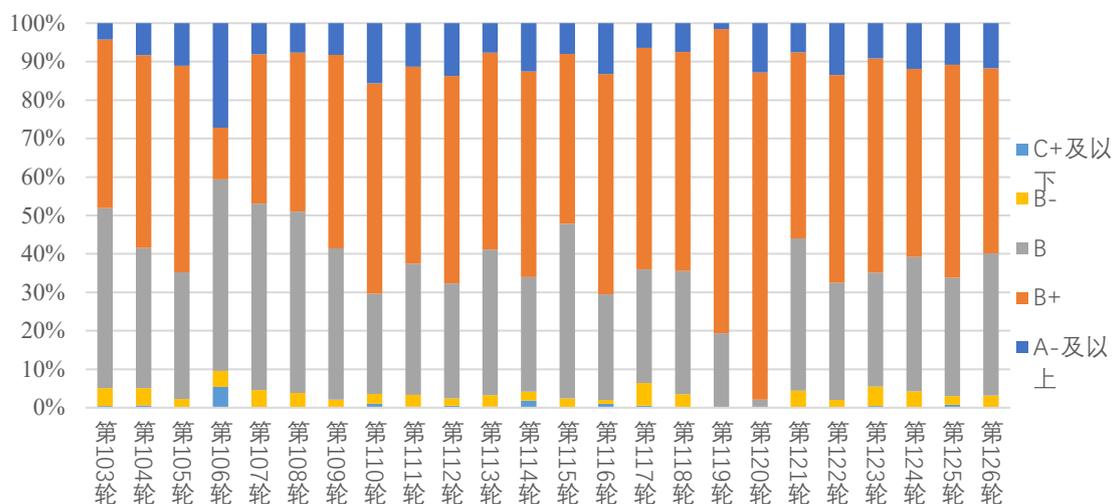
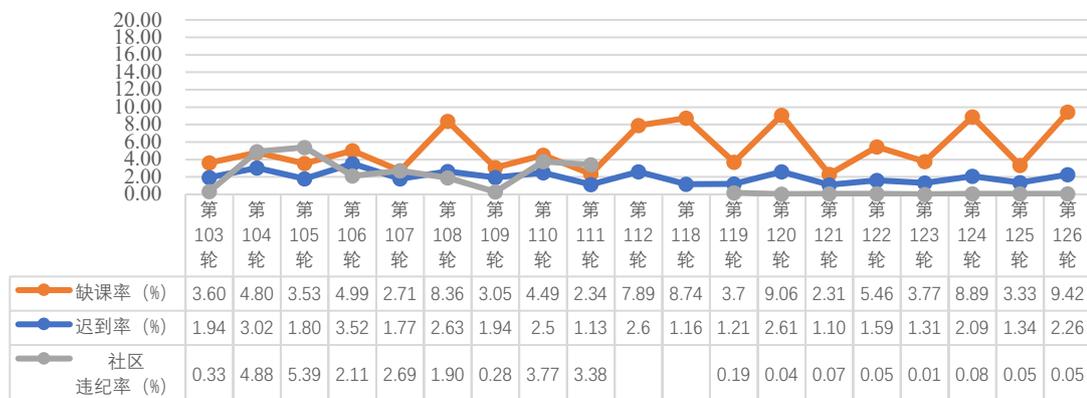


图 5-5 学校本科教学课堂同行评价基本状态

2) 在校学生的学风状态分析

学校继续发布近四年（即第103-126轮五周一报）课堂教学秩序和学生住宿生活区的学风检查结果，受疫情影响第113-117轮无数据。如下图5-6所示：



说明：受疫情影响第113-117轮没有迟到、缺课率数据；第112和118轮无社区违纪率数据。

图 5-6 学校本科教育教学秩序和学风检查情况汇总

三、 质量保障的支撑制度

以审核评估整改为契机，学校全面梳理各项管理制度。首先对试行、暂行各类制度进行梳理，共废止包括《上海大学关于学历与学分认定海外交流项目的管理办法（试行）》等在内的制度 3 项、去掉“试行”两字的制度 10 项、拟修订后重新发文的制度 4 项。对 2012 年（含）前的制度梳理后，共废止包括《上海大学课程免考勤、免修管理办法》等在内的制度 11 项，拟修订后重新发文的制度 4 项，已修订并发布的制度 2 项。

本学年，发布《上海大学本科生微专业建设方案与管理办法（试行）》、《上海大学高等学历继续教育学士学位授予工作细则》等校级管理文件，加强教学建设，提高管理规范水平。同时，发布《关于开展 2024 年本科专业设置和动态调整申报工作的通知》等教务部内发文 34 项，进一步细化专业结构调整，制度层面推进教学发展，规范教学管理的业务流程，提高校院两级教学管理的效能。

第六章 学生学习效果

一、 学生学习结果

本学年，培育校级大学生创新创业训练计划项目 868 项，覆盖学生 3,000 余人次，立项市级大创 434 项，国家级大创项目 144 项（立项数位列上海市高校第 4 位）。学校本年度立项跨学科联合大作业 48 项，培养跨学科视野与思维人才。本科学生发表学术论文 85 篇，其中 SCI、北大中文核心等类 48 篇；学生创作、表演的代表性作品共 152 项；17 项学生专利（著作权）授权获得批准。

学生获省部级及以上奖项 1,328 项，覆盖本科生 2,825 人次，中国高等教育学会发布全国普通高校大学生竞赛七轮总榜单学校位列上海市第 4 位。在中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区中，获 3 金、12 银、30 铜的好成绩，并获上海高校优秀组织奖（集体），8 个项目入围总决赛。第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获特等奖 2 项，第十四届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛，学校以 6 金、7 银、3 铜的成绩力捧“挑战杯”，再创佳绩。

二、 毕业与学位授予

学校 2024 届应届毕业生 4,148 人（应届生数为 4,624），获得学位的毕业生人数为 4,137 人，学位授予率为 99.73%。毕业生学位授予比例保持稳定。

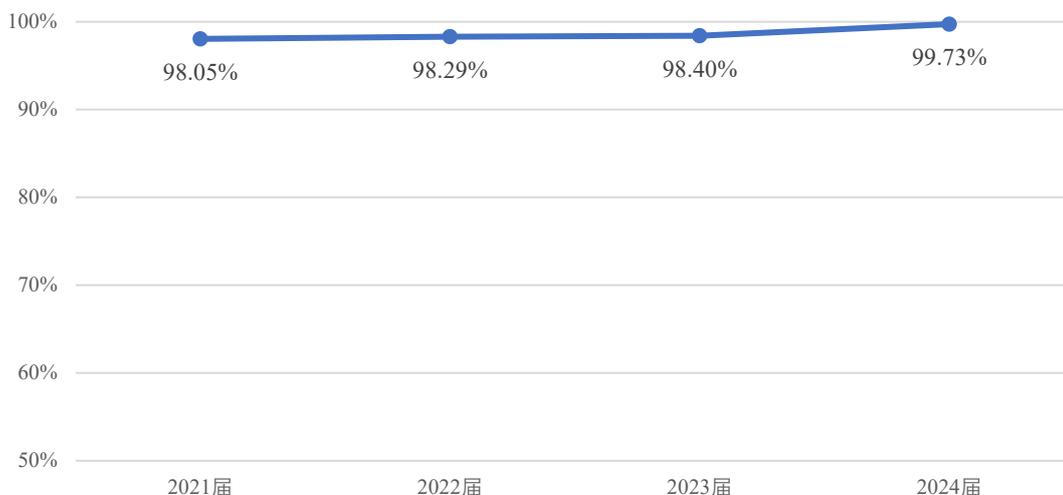


图 6-1 学校近四届本科毕业生学位授予率

三、 就业情况

学校始终将毕业生就业作为人才培养的重要环节，学校秉承“以生为本，爱生如子”的理念，培育并输送更多高素质人才助力国家战略和上海城市发展。2024 届本科毕业初次去向落实率为 90.02%。

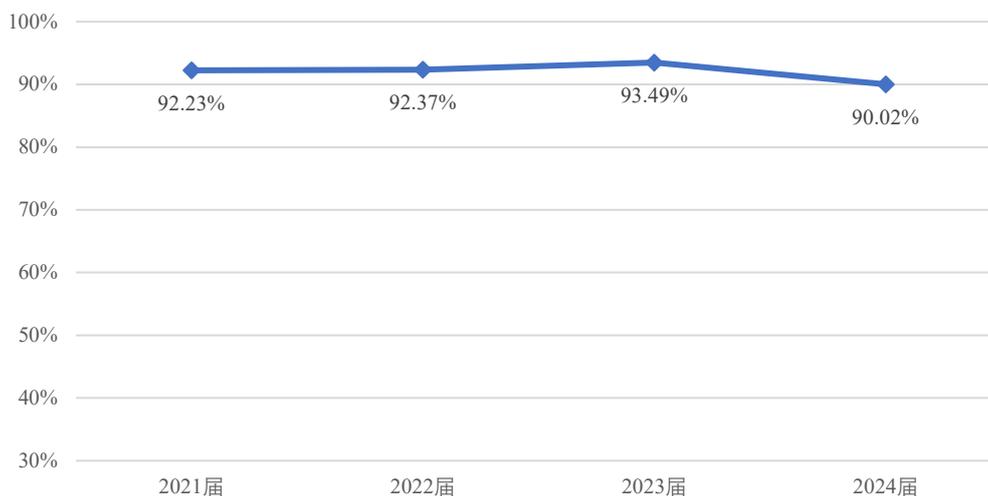


图 6-2 学校近四届本科毕业生的毕业去向落实率

2024 届本科毕业生签约就业主要集中东部，占比 88.75%，其中签约就业地为上海市占比 74.04%。位居前五的就业行业为制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，金融业，建筑业，科学研究和技术服务业；其中服务于汽车制造、集成电路制造、专/通用设备制造、生物医药制造等重点产业的集聚度达到 50.87%。毕业生签约就业的代表性单位包括中国电信、比亚迪、上海华力、华为、上海农商行、工商银行、中国商飞、宇量昇科技等重点央企、国企和民营企业等。本年度有 21 名本科毕业生自主创业。

四、 升学情况

2024 届本科生境内升学 1,378 人(含第二学士学位 51 人)、境外深造 945 人，共计 2,323 人，境外深造主要集中在英国、美国、澳大利亚、法国、新加坡、日本等国家。境内升学和境外深造总人数占本科毕业人数(含延长学籍的当年就业毕业生)的 51.17%。本科境内升华中“双一流”高校录取比例达到 97.89%。



图 6-3 学校近四届本科毕业生国内升学与出国深造的人数占比

第七章 特色发展

本学年，学校在本科人才培养方面的主要特色和亮点工作表现在：

一、赓续红色血脉 培养全面发展的卓越创新人才

学校自 1994 年新组建之初，就建立以三制为核心的特色鲜明的人才培养模式。学校持续深化教育改革，着力培养全面发展的卓越创新人才，既是教育部实施“卓越工程师教育培养计划”的首批高校之一，也是教育部、中共中央宣传部实施“卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0”的高校之一。

着力构建拔尖人才培养体系。经过多年改革，学校全力打造拔尖创新人才培养体系，构建了“四层”卓越创新人才培养体系：依托首批国家试点学院—钱伟长学院，致力于培养基础学科拔尖人才，钱伟长学院入选教育部首批“三全育人”综合改革试点学院；为适应未来技术发展的人才需要，成立未来技术学院，培养引领未来的科技领军人才；针对集成电路等国家急需领域的人才，设立微电子学院，培养卓越创新工程人才；面向全体学生，注重培养全面发展的创新人才。通过分层分类的人才培养模式，为学生提供多样化、个性化的发展选择。

全面推进产教融合、科教融汇。近年来，学校深化教育改革，加强产教融合，与华为等行业龙头企业共建一流育人平台，形成以国家战略、产业需求为导向的人才培养机制。依托国家重点实验室和省部级基地，强化与中国科学院等相关研究所的合作，致力于提高科教融汇对教育教学的支撑反哺作用。同时，不断优化学科布局和专业结构，加大本科专业动态结构调整的力度，布局“四新”专业，逐步淘汰缺乏竞争力的传统专业，并积极构建学科交叉的新格局，培养复合型创新人才。依据学校战略规划，学校将通过优先布局人工智能、大数据、智能制造、数字经济等专业，强化个性培养，培养未来领军人才。

目前，学校拥有国家级实验教学示范中心 3 个，市级实验教学实验中心 6 个，首批国家级现代产业学院 1 个，首批国家级创新创业教育实践基地 1 个，国家级一流专业建设点 42 个，国家一流课程 19 门。学校以第一完成单位/第一完成人获评高等教育国家级教学成果奖二等奖 8 项。

二、 产教深度融合，培养现代产业拔尖创新人才

学校坚持以基础学科拔尖人才为牵引，全面推进微电子学院的卓越工程人才培养、未来技术学院的未来科技领军人才以及卓越创新人才，实现了学校人才培养的分层分类，为学生个性化发展提供更加多元的选择。学校面向国家战略重大需求与上海集成电路产业战略布局，坚持产教深度融合、全面科教融汇、多学科交叉的人才培养理念，服务集成电路产业，培养集成电路卓越创新拔尖人才。

提质增量，完善集成电路卓越人才培养体系。重塑本研一体化的集成电路卓越人才课程体系，坚持推进教学改革，先后获省部级产学研合作协同育人项目 4 项，《集成电路与微纳制造基础》获批市级重点课程。注重学生创新实践能力的培养，持续推进“四个一”（一次芯片设计、一次工艺流片、一次封装测试、一个创新项目）创新实践项目，2024 年立项项目 37 个，覆盖本科生 185 人，12 个项目进入流片，孵化国家级学科竞赛奖项 8 项及中国国际大学生创新大赛国赛铜奖。启动集成电路人才培养倍增计划，新增集成电路工程微专业，引导本校学生跨学科选修集成电路课程，提升集成电路人才培养规模。

产教融合，推进集成电路校企协同育人模式。学校与上海微电子装备(集团)、华虹集团、上海集成电路研发中心、中芯国际、中石化、上海微技术工业研究院等集成电路头部企业合作，建立了深度产教融合协同育人模式，聘任了 58 名产业导师参与本科生培养，包括课程建设和讲授、毕业设计指导、实习实践等。牵头成立上海集成电路行业产教融合就业育人联盟，引导毕业生就业集成电路重点制造企业。上海微电子产业学院通过首批上海市级重点现代产业学院验收。

国际合作，推动国际化卓越人才培养专项。在集成电路领域国际合作趋紧的背景下，探索持续推进关键领域高水平国际合作的新路径，承接国家留学基金委集成电路领域卓越工程师专项。向新加坡国立大学、南洋理工大学、澳大利亚蒙纳什大学、新南威尔士大学、悉尼科技大学等海外知名高校成建制派出三个本科生插班生团组，共计 18 人，以有组织的国际交流推动产教融合，加快培养一批具有国际视野的卓越工程师。

三、 打造开放共享的实验教学平台，培养卓越创新人才

“十四五”期间，学校聚焦一流本科教育，将本科实验室建设纳入学校事业

总体发展规划，加强顶层设计，加大经费投入，建设高水平的实验育人平台。充分发挥学科优势，改革实验教学模式，着力构建以学生创新能力培养为核心的实验教学体系，落实立德树人根本任务，培养全面发展的卓越创新人才。通过加强国家级/市级实验教学示范中心、智慧人文商管共享实验平台、“四新”专业教学实验平台三大建设任务，逐步完善实验室布局，整合实验教学资源，加强数智化建设，深化实验教学改革，提升实验教学水平。三大建设任务包括：

国家级/市级实验教学示范中心建设。以国家级和上海市级实验教学示范中心为引领，打造校级公共支撑类本科实验教学平台。构建立体化的创新人才实验培养体系，完善分层次、多维度、全链条的协同育人新模式。利用学科优势反哺本科实验教学，自制特色实验教学仪器，开发交叉学科创新实验项目，培养学生的实践精神和创新能力，支撑一流实验课程和实验教材建设。

智慧人文商管共享实验平台建设。依托教务部和人文、社科、经管等 9 个文科学院，通过“空间、设备、数据、技术”的共享共建机制，打造多维度、跨学科的文科综合实验教学平台。重构实验教学体系，共享教学资源，推动文理交叉融通，深化“新文科”建设，培养具有创新精神的人文社科类复合型创新人才。

“四新”专业实验教学平台建设。聚焦国家前沿发展战略需求和近年来学校的新增专业、前沿领域和交叉学科，深化“新工科”建设，强化学科交叉，促进产教融合、科教融汇，打造科技考古、人工智能、生物制药、新能源等“四新”专业实验教学平台，支撑卓越创新人才、紧缺专业人员和复合型人才培养。

截止到 2024 年 8 月，本科实验室已经覆盖了全校所有专业，新增和更新实验项目 1,261 项，年受益人次约 10 万。自制实验教学仪器 95 台套，支撑市以上一流课程/重点课程 59 门，出版实验教材和指导书 32 本，支持国家级大学生创新创业项目 490 项，有力促进了实验教学条件和教学水平提升。

第八章 面临的问题与对策

一、 需要解决的主要问题

在上一年度质量报告中，学校总结梳理了学科专业布局有待加强、质保体系的数字化转型以及高层次人才对本科教学投入等面临的问题，学校经过一年的整改，结合审核评估整改和本科教育教学改革的持续推进，对专家组提出的问题进行了全面整改，教育质量保障机制在全市分类评价的评分中名列研究型高校的第四位，教授上课比例一直稳定在 90% 以上，取得了一定的成效。尤其是根据学校在专业结构调整、办学条件的资源优化以及教授上课等落实方面成效显著。

本学年，学校在人才培养和教育教学方面面临的问题包括：

1. 支撑拔尖人才培养的专业结构需进一步优化

学校在学科专业优化布局和调整方面还存在学科对专业的辐射力弱，本科专业过多，不能有效聚焦办学资源的问题。尤其是经过多年的发展，很多专业重复设置，专业退出机制不完善。部分院系在办学资源不足的情况下，申请新专业的积极性高，支撑一流拔尖人才培养的专业建设成效不足。

2. 人工智能化赋能的课程体系还需进一步建设

学校在对标一流专业建设和课程建设方面，对标 OBE 的课程体系建设标准不完善，课程准入的条件偏低，数智赋能的课程总门数不多，一流课程体系的建设和示范效应还没有形成。尤其是科教融汇、产教融合、跨学科交叉融合的课程还不够多，学校、学院和教师课程建设共同体还需进一步形成合力。

3. 人才培养数字化平台建设还有待进一步加强

支持教育数字化转型的相关制度有待完善，尤其是学校本硕博一体化的教务管理平台有待进一步完善，加强教育教学数字化转型的信息化平台建设。学校发挥智慧教室作用提高教师教学效果和学生学习成效不显著，数字化课程建设数量和水平有待进一步提升。在 2023 年底本科审核评估的在校生学习体验和毕业生跟踪调查中，学生对数字化资源建设也提出了更高的期望。

二、 主要的对策

1. 加强学科辐射，全面落实本科专业结构优化调整

学校进一步加强学科与专业建设的联动，尤其是在 B+以上学科的辐射与学校的“五五战略”落地方面进行有效联动，激励学科平台与教学平台更加聚焦本科人才培养，引导学科与专业的联动效应。在此基础上，完善本科专业的准入和退出机制，引导本科专业聚焦学校中长期发展战略，促进结构合理和高质量发展。

2. 对标一流本科，全面加强高水平的课程体系建设

学校对标一流本科专业建设目标，加大科教融汇、产教融合的力度，对标国家专业建设标准，进一步深化实践育人体系，加强全链条的本科人才培养的实习实践课程体系设计，完善创新创业教育的课程体系。在此基础上，深化研究型课程的建设，加大投入，鼓励教师积极参与 AI 赋能的一流课程建设。

3. 加强数智赋能，全面完善教学资源的数字化转型

加强数智赋能本科人才培养全过程，尤其是在数字化资源转型方面，学校与企业合作建设高水平的 AIGC 数字中心，搭建服务教师和学生共同发展的一流育人平台和未来学习空间，引导数智技术与学校教学空间融合，进一步提升并完善学校教学资源的数字化转型水平，提升师生服务满意度。在此基础上，进一步优化本硕博一体化的教学管理平台建设，服务于一流拔尖人才培养。

附 录

本科教学质量报告支撑数据²

1.全日制本科生在校生人数为 19,527 人，占全日制在校生总数的比例 48.81%；

2.全校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3424	/	560	/
职称	正高级	795	23.22	7	1.25
	其中教授	596	17.41	4	0.71
	副高级	1150	33.59	3	0.54
	其中副教授	858	25.06	3	0.54
	中级	1390	40.60	0	0
	其中讲师	1036	30.26	0	0
	初级	66	1.93	0	0
	其中助教	63	1.84	0	0
	未评级	23	0.67	543	96.96
最高学位	博士	2768	80.84	270	48.21
	硕士	540	15.77	36	6.43
	学士	115	3.36	28	5
	无学位	1	0.03	226	40.36
年龄	35 岁及以下	957	27.95	22	3.93
	36-45 岁	1169	34.14	111	19.82
	46-55 岁	959	28.01	151	26.96
	56 岁及以上	339	9.90	276	49.29

(数据来源: 组织人事部人事处, 对标高基统计口径)

² 本科质量年报的各专业分项统计数据来源于高等教育质量监测国家数据平台。

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	已停招专业名单
101	98	冶金工程, 新能源材料与器件, 机械设计制造及其自动化, 机械电子工程, 智能制造工程, 机器人工程, 人工智能, 网络空间安全, 土木工程, 思想政治教育, 电影制作, 戏剧影视文学, 戏剧影视导演, 戏剧影视美术设计, 城市设计, 艺术管理, 书法学, 中国画, 实验艺术, 艺术设计学, 产品设计, 工艺美术, 生物制药, 数据科学与大数据技术, 法语, 考古学, 网络与新媒体, 会展	材料物理、工业设计、包装工程

(数据来源: 教务部)

4. 学校生师比

(1) 在校生人数

类别	人数
本科生	19,527
硕士生	14,988
博士生	3,106
留学生	2,320
预科班	65

(数据来源: 教务部、研究生院、国际部)

(2) 全校生师比情况

专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合在校生数	生师比
3,424	560	3,704	65,139.4	17.59

(数据来源: 发展规划处、组织人事部、教务部、研究生院、国际部)

说明: 高基口径生师比与国家状态库生师比计算因采集口径不同有差异, 本报告以高基为准。

(3) 分专业专任教师及生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
010101	哲学	22	1.55	4
020101	经济学	32	2.63	7
020301K	金融学	57	16.61	10
020401	国际经济与贸易	40	16.60	10
030101K	法学	46	6.07	16
030102T	知识产权	12	7.17	3
030301	社会学	41	5.32	14
030302	社会工作	12	8.33	4
030503	思想政治教育	13	3.15	1
050101	汉语言文学	60	3.12	19
050102	汉语言	18	9.39	3
050103	汉语国际教育	22	3.23	2
050201	英语	32	5.28	3
050204	法语	7	5.14	6
050207	日语	17	5.59	7
050301	新闻学	17	6.06	6
050302	广播电视学	14	7.29	1
050303	广告学	15	7.20	2
050306T	网络与新媒体	13	5.54	11
050310T	会展	8	3.00	1
060101	历史学	56	2.13	19
060103	考古学	27	1.15	20
070101	数学与应用数学	41	13.63	3
070102	信息与计算科学	39	2.97	13
070202	应用物理学	38	5.00	11
070302	应用化学	100	2.43	28
080101	理论与应用力学	60	2.50	12
080201	机械工程 ³	14	25.36	1
080202	机械设计制造及其自动化	36	6.00	8

³ 中外合作办学专业，学院教学任务主要依托其他学院教师承担，以下同

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080204	机械电子工程	32	8.09	11
080213T	智能制造工程	22	14.68	3
080301	测控技术与仪器	14	9.50	3
080404	冶金工程	53	0.62	11
080405	金属材料工程	23	5.30	6
080406	无机非金属材料工程	18	4.11	3
080407	高分子材料与工程	20	6.80	3
080414T	新能源材料与器件	17	3.76	3
080415T	材料设计科学与工程	36	1.17	14
080601	电气工程及其自动化	36	9.11	12
080701	电子信息工程	29	12.55	7
080702	电子科学与技术	19	8.95	1
080703	通信工程	50	16.54	9
080704	微电子科学与工程	47	8.47	37
080705	光电信息科学与工程	13	6.31	3
080706	信息工程 ⁴	3	221.67	2
080714T	电子信息科学与技术	17	11.06	0
080717T	人工智能	27	8.15	15
080801	自动化	71	8.06	19
080803T	机器人工程	25	9.32	10
080901	计算机科学与技术	28	28.25	5
080906	数字媒体技术	15	9.13	1
080907T	智能科学与技术	24	8.83	6
080910T	数据科学与大数据技术	18	12.06	4
080911TK	网络空间安全	13	8.77	3
080913T	电影制作	9	6.89	1
081001	土木工程	43	4.30	13
081301	化学工程与工艺	20	3.15	7
082502	环境工程	29	7.31	6
082601	生物医学工程	9	10.00	8

⁴ 中外合作办学专业，学院教学任务主要依托其他学院教师承担。

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
082701	食品科学与工程	20	2.90	6
082801	建筑学	15	12.13	3
082802	城乡规划	10	5.70	2
082806T	城市设计	10	0.40	3
083001	生物工程	17	10.65	1
083002T	生物制药	16	7.19	3
120101	管理科学	36	2.19	11
120102	信息管理与信息系统	28	12.57	5
120103	工程管理	15	2.27	2
120201K	工商管理	50	16.58	14
120203K	会计学	18	12.28	2
120204	财务管理	8	14.00	2
120206	人力资源管理	9	5.56	1
120502	档案学	17	6.29	4
120503	信息资源管理	16	1.13	7
120601	物流管理	8	3.75	0
120701	工业工程	9	7.00	3
130102T	艺术管理	10	1.00	4
130201	音乐表演	24	6.46	3
130202	音乐学	11	5.09	1
130301	表演	10	10.10	1
130304	戏剧影视文学	7	11.57	2
130305	广播电视编导	19	9.74	3
130306	戏剧影视导演	6	11.00	1
130307	戏剧影视美术设计	8	10.88	1
130310	动画	9	9.78	0
130311T	影视摄影与制作	6	15.00	2
130401	美术学	12	7.25	1
130402	绘画	26	6.42	11
130403	雕塑	10	9.10	5
130405T	书法学	9	1.11	6
130406T	中国画	15	7.07	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
130407TK	实验艺术	11	1.82	4
130501	艺术设计学	9	2.22	1
130502	视觉传达设计	11	15.64	4
130503	环境设计	12	16.08	3
130504	产品设计	10	2.00	8
130507	工艺美术	12	1.67	6
130508	数字媒体艺术	18	10.67	0
130509T	艺术与科技	11	5.27	7

说明：本表未列出新申请专业、已停招专业、无专任教师的中外合作办学专业情况。

（数据来源：组织人事部、教务部）

5. 生均教学科研仪器设备值 57,863.01 元；
6. 当年新增教学科研仪器设备值 40,564.85 万元；
7. 生均图书 72.6 册；
8. 电子图书 5,228,965 册；
9. 生均教学行政用房 21.05 平方米，生均实验室面积 2.86 平方米；
10. 生均本科教学日常运行支出 3,229.36 元（按在校当量学生数平均）；
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额 16,151.74 万元；
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）2,141.15 元（按在校本科生数平均）；
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值 1,427.44 元（按在校本科生数平均）；
14. 全校开设课程总门数 4,414 门（不含实践类课程）；
15. 实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
010101	哲学	51	4	2	21.15	7	190
020101	经济学	47	5.5	2	20.19	19	25
020301K	金融学	45	8.75	2	21.16	19	34

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
020401	国际经济与贸易	45	8.25	2	20.96	19	24
030101K	法学	56	3	2	22.96	5	21
030102T	知识产权	44	1.5	1	23.51	7	36
030301	社会学	54	7	2	23.83	5	115
030302	社会工作	45.5	10.5	1	29.95	32	59
030503	思想政治教育	50	5	2	21.15	7	190
050101	汉语言文学	52	3	2	21.15	6	122
050102	汉语言	51	2	2	20.78	1	10
050103	汉语国际教育	51.5	2.5	2	20.97	7	52
050201	英语	47	11.3	2	22.42	1	10
050204	法语	51	3	2	20.77	7	14
050207	日语	49	3	2	20	1	10
050301	新闻学	43	18	2	24.6	13	270
050302	广播电视学	43	23	2	26.72	10	235
050303	广告学	47	27	2	28.57	14	248
050306T	网络与新媒体	43	12	2	22	17	180
050310T	会展	47	33	2	31.13	13	66
060101	历史学	52	3	2	21.15	5	95
060103	考古学	52	3	2	21.15	7	10
070101	数学与应用数学	43	21.75	2	25.37	3	10
070102	信息与计算科学	44	22	2	25.38	3	70
070202	应用物理学	46	20.75	2	26.25	5	115
070302	应用化学	44	28.25	1	28.47	11	51
080101	理论与应用力学	50	17.5	2	26.73	9	148
080201	机械工程	61.5	15.8	1	25.6	5	169
080202	机械设计制造及其自动化	55	18.1	2	28.22	3	430
080204	机械电子工程	54	14.75	2	26.7	7	513
080205	工业设计	49	23.6	2	29.39	1	10
080213T	智能制造工程	54	18.2	2	28.43	4	642
080301	测控技术与仪器	61	17.1	2	30.04	9	250

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
080401	材料科学与工程	63	20	2	25.54	3	69
080402	材料物理	65	10.6	0	29.08	1	10
080404	冶金工程	62	17.8	2	30.69	9	277
080405	金属材料工程	60	17.1	2	29.65	13	603
080406	无机非金属材料工程	57	20	2	29.62	8	171
080407	高分子材料与工程	52	29	2	31.15	11	501
080414T	新能源材料与器件	57	17	2	28.46	12	140
080415T	材料设计科学与工程	47	19.5	2	26.76	6	233
080601	电气工程及其自动化	55.67	22.03	1.33	28.43	13	1068
080701	电子信息工程	51	21	2	27.8	14	156
080702	电子科学与技术	65	17	2	31.54	10	310
080703	通信工程	51	24	2	28.85	15	333
080704	微电子科学与工程	47	20	2	25.77	11	320
080705	光电信息科学与工程	51	24.5	2	29.26	3	41
080706	信息工程	63	21	2	26.58	8	328
080714T	电子信息科学与技术	53	19	2	27.69	4	138
080717T	人工智能	50	20	2	27.29	12	91
080801	自动化	58	18.9	2	29.58	6	1721
080803T	机器人工程	53.5	16.55	2	27.52	4	481
080901	计算机科学与技术	49	22	2	27.63	13	101
080906	数字媒体技术	59	21.5	2	30.96	6	60
080907T	智能科学与技术	49	20	2	26.74	12	91
080910T	数据科学与大数据技术	52	16.5	2	26.35	5	73
080911TK	网络空间安全	49	20	2	26.95	12	91
080913T	电影制作	68	23	2	35	1	10
081001	土木工程	54.33	23.67	1.33	28.54	19	72
081301	化学工程与工艺	56	24	2	30.77	7	74
082502	环境工程	50	21.5	1.33	26.16	8	251
082601	生物医学工程	50	24	2	28.46	7	39
082701	食品科学与工程	54	33	2	33.46	9	42
082801	建筑学	70	44	2	35.51	20	50

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实 践环节	实验教 学	课外科 技活动	实践环节 占比	实习实训基地	
						数量	当年接 收学生
082802	城乡规划	72	40	2	35	19	45
082806T	城市设计	51	40	2	35	1	10
083001	生物工程	54	27	1.33	28.45	12	48
083002T	生物制药	54	34	2	33.85	11	51
120101	管理科学	46	6	2	20.8	4	16
120102	信息管理与信息系统	43.5	14.75	2	23.3	7	17
120103	工程管理	46	4.5	2	20.2	4	17
120201K	工商管理	44.5	10.25	2	21.94	4	19
120203K	会计学	46	4.5	2	20.2	8	21
120204	财务管理	46	4.5	2	20.2	8	25
120206	人力资源管理	46	10	2	22.4	4	15
120502	档案学	46	7.5	2	20.58	13	62
120503	信息资源管理	46	8.5	2	20.96	8	16
120601	物流管理	46	14	2	24	3	12
120701	工业工程	53	16.3	2	28.64	3	148
130102T	艺术管理	67	8.3	2	29.3	1	10
130201	音乐表演	49	2.3	2	21.11	3	22
130202	音乐学	54	2.3	2	21.91	2	11
130301	表演	64	88.3	2	61.41	3	10
130304	戏剧影视文学	69	3.8	2	30.33	1	10
130305	广播电视编导	73	3.3	2	31.02	1	10
130306	戏剧影视导演	66	44.3	2	43.09	1	10
130307	戏剧影视美术设计	53	5.3	2	23.04	2	16
130310	动画	66	2	2	26.15	3	45
130311T	影视摄影与制作	72	36.3	2	42.64	8	46
130401	美术学	52	2.3	2	20.97	4	310
130402	绘画	48.33	24.3	1.33	27.94	4	130
130403	雕塑	50	57.3	2	33.12	4	82
130405T	书法学	47	36.3	2	32.54	1	10
130406T	中国画	45	36.3	2	31.27	11	90

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
130407TK	实验艺术	48	63.3	2	42.81	1	10
130501	艺术设计学	51	11.3	2	23.96	1	10
130502	视觉传达设计	45	19.8	2	24.92	3	50
130503	环境设计	50	14.3	2	24.73	7	220
130504	产品设计	51	4.3	2	21.27	1	10
130507	工艺美术	53	2.3	2	21.27	11	163
130508	数字媒体艺术	52	5	2	21.92	6	298
130509T	艺术与科技	45	50.3	2	36.65	1	10
200199	冶金工程	62	15.8	2	29.92	1	10
200299	土木工程	47	19	0	25.38	1	10
全校均值	/	51.91	18.28	1.82	27.08	3	102

(数据来源: 教务部)

16. 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
010101	哲学	3140	85.67	14.33	64.65	2.23	260	63.08	17.31
020101	经济学	3095	79.32	20.68	66.40	2.58	260	57.31	24.62
020301K	金融学	3095	77.38	22.62	66.40	2.58	260	55.00	26.92
020301KH	金融学	3010	86.71	13.29	63.46	7.31	248	66.53	16.13
020401	国际经济与贸易	3095	78.68	21.32	66.40	2.58	260	56.54	25.38
020401H	国际经济与贸易	2970	84.18	15.82	64.65	5.72	248	63.71	18.95
030101K	法学	3160	81.96	18.04	62.03	1.90	257	56.03	22.18
030102T	知识产权	3160	81.96	18.04	62.03	1.90	257	56.03	22.18
030301	社会学	3130	77.96	22.04	61.66	3.19	256	51.95	26.95
030302	社会工作	3190	83.39	16.61	57.05	4.70	256	55.86	20.70
030503	思想政治教育	3130	83.07	16.93	64.86	2.56	260	60.38	20.38
050101	汉语言文学	3150	78.10	21.90	64.44	1.90	260	53.46	26.54
050102	汉语言	3080	76.95	23.05	64.94	1.30	255	52.16	27.84

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
050103	汉语国际教育	3150	77.78	22.22	64.44	1.90	260	53.08	26.92
050201	英语	3100	82.90	17.10	64.42	4.61	260	61.54	20.38
050204	法语	3140	88.22	11.78	64.97	1.91	260	66.15	14.23
050207	日语	3120	89.10	10.90	66.03	1.92	260	68.08	13.08
050301	新闻学	2950	83.73	16.27	62.71	7.46	248	63.31	19.35
050302	广播电视学	2950	82.71	17.29	60.68	9.49	247	61.94	20.65
050303	广告学	3090	83.50	16.50	59.22	9.71	259	62.16	19.69
050306T	网络与新媒体	2970	83.84	16.16	64.98	5.39	250	63.60	19.20
050310T	会展	3070	83.39	16.61	57.00	11.73	257	61.87	19.84
060101	历史学	3150	79.68	20.32	64.44	1.90	260	55.38	24.62
060103	考古学	3150	80.00	20.00	64.44	1.90	260	55.77	24.23
070101	数学与应用数学	3130	84.98	15.02	61.34	9.90	260	65.00	18.08
070102	信息与计算科学	3150	84.76	15.24	60.95	10.48	260	64.62	18.46
070202	应用物理学	3280	87.50	12.50	57.93	10.98	260	65.00	15.77
070302	应用化学	3200	85.31	14.69	55.63	18.13	250	64.80	18.80
080101	理论与应用力学	3270	85.93	14.07	57.19	10.40	260	62.31	17.69
080201H	机械工程	3929	88.55	11.45	60.07	7.86	317	66.25	14.20
080202	机械设计制造及其自动化	3291	87.85	12.15	55.88	10.09	259	63.32	15.44
080204	机械电子工程	3292	88.15	11.85	56.65	8.11	260	63.08	15.00
080213T	智能制造工程	3227	86.06	13.94	55.72	10.20	254	61.02	17.72
080301	测控技术与仪器	3375	88.44	11.56	53.30	9.96	260	61.54	15.00
080401H	材料科学与工程	4060	90.39	9.61	59.11	9.36	325	68.62	12.00
080404	冶金工程	3398	88.23	11.77	52.44	10.48	260	60.77	15.38
080405	金属材料工程	3371	88.73	11.27	53.66	10.15	260	62.31	14.62
080406	无机非金属材料工程	3370	86.65	13.35	53.71	11.87	260	60.77	17.31
080407	高分子材料与工程	3410	87.68	12.32	51.91	17.01	260	63.85	16.15
080414T	新能源材料与器件	3340	84.43	15.57	55.09	10.18	260	58.08	20.00
080415T	材料设计科学与工程	3120	88.78	11.22	57.69	11.54	248.5	67.00	14.08
080601H	电气工程及其自动化	3530	96.03	3.97	56.20	11.50	280	75.00	5.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080701	电子信息工程	3235	87.33	12.67	57.19	10.66	259	64.48	15.83
080702	电子科学与技术	3420	85.96	14.04	51.46	9.94	260	56.54	18.46
080703	通信工程	3265	88.06	11.94	56.05	12.10	260	65.38	15.00
080704	微电子科学与工程	3270	87.46	12.54	58.41	12.23	260	66.15	15.77
080705	光电信息科学与工程	3260	88.04	11.96	55.37	12.73	258	65.12	15.12
080706H	信息工程	3980	88.94	11.06	57.79	10.05	316	66.14	13.92
080714T	电子信息科学与技术	3320	87.95	12.05	56.02	11.45	260	64.23	15.38
080717T	人工智能	3270	87.16	12.84	57.19	12.23	258	64.73	16.28
080801	自动化	3330	87.39	12.61	54.38	10.18	260	61.54	16.15
080803T	机器人工程	3243	87.67	12.33	55.47	9.37	254	62.20	15.75
080901	计算机科学与技术	3280	86.89	13.11	56.10	13.41	257	64.20	16.73
080906	数字媒体技术	3385	87.30	12.70	52.44	12.11	260	60.77	16.54
080907T	智能科学与技术	3270	86.54	13.46	57.19	12.23	258	63.95	17.05
080910T	数据科学与大数据技术	3280	86.89	13.11	57.77	9.91	260	63.46	16.54
080911TK	网络空间安全	3250	86.77	13.23	56.92	12.31	256	64.06	16.80
080913T	电影制作	3430	88.63	11.37	48.69	11.08	260	58.85	15.00
081001H	土木工程	3470	93.66	6.34	56.92	11.96	280	73.21	7.86
081301	化学工程与工艺	3400	89.12	10.88	52.35	14.12	260	64.23	14.23
082502H	环境工程	3470	94.81	5.19	59.37	13.54	280	77.14	6.43
082601	生物医学工程	3260	87.73	12.27	55.83	13.50	260	65.77	15.38
082701	食品科学与工程	3420	89.18	10.82	50.00	17.84	260	65.00	14.23
082801	建筑学	4280	88.08	11.92	47.90	18.93	321	62.31	15.89
082802	城乡规划	4190	85.92	14.08	49.16	15.99	320	59.06	18.44
082806T	城市设计	3440	89.83	10.17	48.55	21.22	260	66.92	13.46
083001	生物工程	3380	89.05	10.95	51.48	15.98	260	65.00	14.23
083002T	生物制药	3400	88.82	11.18	50.00	17.65	260	64.62	14.62
120101	管理科学	3005	81.70	18.30	65.22	3.49	250	59.60	22.00
120102	信息管理与信息系统	3120	84.94	15.06	59.46	10.42	250	62.80	18.80
120102H	信息管理与信息系统	3010	85.05	14.95	64.45	7.64	250	65.60	18.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
120103	工程管理	2995	80.63	19.37	65.94	2.67	250	58.40	23.20
120201K	工商管理	3000	83.67	16.33	63.50	5.17	250	62.00	19.60
120201KH	工商管理	2960	84.12	15.88	65.88	4.39	249	63.86	18.88
120203K	会计学	3000	84.33	15.67	65.83	2.83	250	62.80	18.80
120204	财务管理	3000	85.00	15.00	65.83	2.83	250	63.60	18.00
120206	人力资源管理	2995	84.64	15.36	64.11	4.51	250	63.20	18.40
120502	档案学	3115	83.95	16.05	65.65	4.17	260	63.08	19.23
120503	信息资源管理	3125	76.64	23.36	65.12	4.80	260	54.23	28.08
120601	物流管理	2980	84.23	15.77	63.09	5.37	250	62.80	18.80
120701	工业工程	3060	86.60	13.40	55.78	8.92	242	61.16	16.94
130102T	艺术管理	3263	89.58	10.42	55.07	3.25	257	60.70	13.23
130201	音乐表演	2943	81.99	18.01	64.46	1.56	243	58.02	21.81
130202	音乐学	3133	87.87	12.13	63.42	1.47	257	64.20	14.79
130301	表演	4003	90.26	9.74	23.41	44.12	248	58.47	15.73
130304	戏剧影视文学	3128	87.21	12.79	52.81	2.43	240	54.58	16.67
130305	广播电视编导	3223	87.59	12.41	52.03	2.05	246	54.07	16.26
130306	戏剧影视导演	3663	90.72	9.28	39.23	24.19	256	60.94	13.28
130307	戏剧影视美术设计	3113	89.40	10.60	61.90	3.41	253	66.01	13.04
130310	动画	3270	80.12	19.88	58.10	0.92	260	49.62	25.00
130311T	影视摄影与制作	3623	89.79	10.21	39.66	20.04	254	57.09	14.57
130401	美术学	3133	87.23	12.77	64.70	1.47	259	64.48	15.44
130402	绘画（油画）	3473	89.92	10.08	49.15	22.63	260	68.08	13.46
130402	绘画（版画）	3373	84.88	15.12	53.57	19.15	260	63.08	19.62
130403	雕塑	4313	89.57	10.43	49.78	26.57	324	70.68	13.89
130405T	书法学	3393	89.68	10.32	50.31	21.40	256	67.97	13.67
130406T	中国画	3413	89.75	10.25	51.77	21.27	260	69.23	13.46
130407TK	实验艺术	3713	90.30	9.70	39.51	34.10	260	67.69	13.85
130501	艺术设计学	3223	85.42	14.58	60.72	7.01	260	62.31	18.08
130502	视觉传达设计	3073	88.61	11.39	62.87	7.19	260	69.23	13.46
130503	环境设计	3123	87.51	12.49	62.02	5.32	260	65.77	15.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130504	产品设计	3133	87.87	12.13	64.70	2.11	260	65.77	14.62
130507	工艺美术	3153	87.63	12.37	64.29	1.46	260	64.62	15.00
130508	数字媒体艺术	3130	80.83	19.17	64.22	1.92	260	56.92	23.08
130509T	艺术与科技	3073	82.75	17.25	52.95	17.12	260	62.31	20.38

(数据来源: 教务部, 本表包含了中外合作办学专业)

17. 主讲本科课程的教授情况 (人数及门次数)

专业代码	专业名称	专任教师总数	教授数量	教授授课比例
010101	哲学	22	6	100.00
020101	经济学	32	8	88.00
020301K	金融学	57	5	100.00
020401	国际经济与贸易	40	2	100.00
030101K	法学	46	13	92.00
030102T	知识产权	12	2	100.00
030301	社会学	41	12	83.00
030302	社会工作	12	3	100.00
030503	思想政治教育	13	6	100.00
050101	汉语言文学	60	22	95.00
050102	汉语言	18	3	100.00
050103	汉语国际教育	22	4	100.00
050201	英语	32	5	100.00
050204	法语	7	1	100.00
050207	日语	17	2	100.00
050301	新闻学	17	6	100.00
050302	广播电视学	14	2	100.00
050303	广告学	15	2	100.00
050306T	网络与新媒体	13	5	100.00
050310T	会展	8	2	100.00
060101	历史学	56	17	82.00
060103	考古学	27	4	50.00

专业代码	专业名称	专任教师总数	教授数量	教授授课比例
070101	数学与应用数学	41	15	93.00
070102	信息与计算科学	39	8	100.00
070202	应用物理学	38	12	83.00
070302	应用化学	100	25	96.00
080101	理论与应用力学	60	19	95.00
080201	机械工程	14	0	--
080202	机械设计制造及其自动化	36	6	100.00
080204	机械电子工程	32	3	67.00
080205	工业设计	8	0	--
080213T	智能制造工程	22	4	100.00
080301	测控技术与仪器	14	2	100.00
080404	冶金工程	53	20	90.00
080405	金属材料工程	23	8	88.00
080406	无机非金属材料工程	18	3	100.00
080407	高分子材料与工程	20	8	75.00
080414T	新能源材料与器件	17	5	100.00
080415T	材料设计科学与工程	36	12	75.00
080601	电气工程及其自动化	36	10	70.00
080701	电子信息工程	29	9	100.00
080702	电子科学与技术	19	6	100.00
080703	通信工程	50	15	93.00
080704	微电子科学与工程	47	8	88.00
080705	光电信息科学与工程	13	5	80.00
080706	信息工程	3	1	100.00
080714T	电子信息科学与技术	17	5	100.00
080717T	人工智能	27	4	50.00
080801	自动化	71	19	84.00
080803T	机器人工程	25	4	100.00
080901	计算机科学与技术	28	7	100.00
080906	数字媒体技术	15	2	100.00
080907T	智能科学与技术	24	5	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	18	3	100.00

专业代码	专业名称	专任教师总数	教授数量	教授授课比例
080911TK	网络空间安全	13	1	100.00
080913T	电影制作	9	1	100.00
081001	土木工程	43	12	100.00
081301	化学工程与工艺	20	2	100.00
082502	环境工程	29	12	83.00
082601	生物医学工程	9	3	100.00
082701	食品科学与工程	20	4	100.00
082801	建筑学	15	2	50.00
082802	城乡规划	10	2	50.00
082806T	城市设计	10	1	100.00
083001	生物工程	17	8	100.00
083002T	生物制药	16	3	100.00
120101	管理科学	36	12	92.00
120102	信息管理与信息系统	28	9	100.00
120103	工程管理	15	3	100.00
120201K	工商管理	50	8	100.00
120203K	会计学	18	1	100.00
120204	财务管理	8	1	100.00
120206	人力资源管理	9	4	100.00
120502	档案学	17	7	100.00
120503	信息资源管理	16	2	100.00
120601	物流管理	8	3	100.00
120701	工业工程	9	0	--
130102T	艺术管理	10	1	100.00
130201	音乐表演	24	1	100.00
130202	音乐学	11	1	100.00
130301	表演	10	0	--
130304	戏剧影视文学	7	1	100.00
130305	广播电视编导	19	7	86.00
130306	戏剧影视导演	6	1	0.00
130307	戏剧影视美术设计	8	1	100.00
130310	动画	9	1	100.00

专业代码	专业名称	专任教师总数	教授数量	教授授课比例
130311T	影视摄影与制作	6	0	--
130401	美术学	12	4	100.00
130402	绘画	26	2	100.00
130403	雕塑	10	4	100.00
130405T	书法学	9	2	100.00
130406T	中国画	15	1	100.00
130407TK	实验艺术	11	2	100.00
130501	艺术设计学	9	2	100.00
130502	视觉传达设计	11	1	100.00
130503	环境设计	12	1	100.00
130504	产品设计	10	1	100.00
130507	工艺美术	12	2	100.00
130508	数字媒体艺术	18	2	100.00
130509T	艺术与科技	11	1	100.00

(数据来源: 教务部、组织人事部)

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.89%;
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见表 15;
20. 应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	7	6	85.71%
020101	经济学	29	29	100.00%
020301K	金融学	254	245	96.46%
020401	国际经济与贸易	110	103	93.64%
030101K	法学	97	87	89.69%
030102T	知识产权	27	27	100.00%
030301	社会学	66	64	96.97%
030302	社会工作	21	20	95.24%
030503	思想政治教育	8	8	100.00%
050101	汉语言文学	59	51	86.44%
050103	汉语国际教育	11	11	100.00%
050201	英语	44	39	88.64%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050204	法语	11	10	90.91%
050207	日语	23	19	82.61%
050301	新闻学	30	26	86.67%
050302	广播电视学	31	29	93.55%
050303	广告学	40	35	87.50%
050306T	网络与新媒体	20	19	95.00%
050310T	会展	6	6	100.00%
060101	历史学	33	30	90.91%
070101	数学与应用数学	171	163	95.32%
070102	信息与计算科学	38	34	89.47%
070202	应用物理学	53	46	86.79%
070302	应用化学	67	67	100.00%
080101	理论与应用力学	50	49	98.00%
080201	机械工程	69	30	43.48%
080202	机械设计制造及其自动化	94	61	64.89%
080204	机械电子工程	116	106	91.38%
080205	工业设计	38	38	100.00%
080213T	智能制造工程	74	70	94.59%
080301	测控技术与仪器	41	29	70.73%
080401	材料科学与工程	19	10	52.63%
080402	材料物理	13	6	46.15%
080404	冶金工程	32	27	84.38%
080405	金属材料工程	45	41	91.11%
080406	无机非金属材料工程	28	28	100.00%
080407	高分子材料与工程	46	45	97.83%
080415T	材料设计科学与工程	18	18	100.00%
080601	电气工程及其自动化	134	128	95.52%
080701	电子信息工程	93	88	94.62%
080702	电子科学与技术	52	47	90.38%
080703	通信工程	250	241	96.40%
080704	微电子科学与工程	70	66	94.29%
080705	光电信息科学与工程	27	27	100.00%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080706	信息工程	107	48	44.86%
080714T	电子信息科学与技术	48	47	97.92%
080717T	人工智能	54	51	94.44%
080801	自动化	146	135	92.47%
080901	计算机科学与技术	220	206	93.64%
080906	数字媒体技术	42	41	97.62%
080907T	智能科学与技术	56	55	98.21%
080910T	数据科学与大数据技术	59	54	91.53%
080911TK	网络空间安全	35	33	94.29%
080913T	电影制作	20	16	80.00%
081001	土木工程	23	16	69.57%
081301	化学工程与工艺	26	20	76.92%
082502	环境工程	40	32	80.00%
082601	生物医学工程	26	25	96.15%
082701	食品科学与工程	23	21	91.30%
082801	建筑学	63	61	96.83%
082802	城乡规划	27	25	92.59%
083001	生物工程	62	58	93.55%
083002T	生物制药	35	35	100.00%
120101	管理科学	27	26	96.30%
120102	信息管理与信息系统	84	81	96.43%
120103	工程管理	13	10	76.92%
120201K	工商管理	160	150	93.75%
120203K	会计学	71	69	97.18%
120204	财务管理	48	45	93.75%
120206	人力资源管理	24	18	75.00%
120502	档案学	31	28	90.32%
120503	信息资源管理	13	10	76.92%
120601	物流管理	7	7	100.00%
120701	工业工程	33	30	90.91%
130201	音乐表演	34	22	64.71%
130202	音乐学	15	15	100.00%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130301	表演	18	8	44.44%
130304	戏剧影视文学	20	19	95.00%
130305	广播电视编导	42	40	95.24%
130306	戏剧影视导演	13	12	92.31%
130307	戏剧影视美术设计	17	11	64.71%
130310	动画	16	15	93.75%
130311T	影视摄影与制作	19	16	84.21%
130401	美术学	23	22	95.65%
130402	绘画	35	31	88.57%
130403	雕塑	19	15	78.95%
130406T	中国画	25	22	88.00%
130502	视觉传达设计	36	33	91.67%
130503	环境设计	47	39	82.98%
130508	数字媒体艺术	45	35	77.78%
130509T	艺术与科技	12	11	91.67%
全校均值	/	4624	4148	89.71%

说明：毕业率按照 2020 级(四年制)和 2019 级(五年制)入学学生作为毕业班人数计算。

(数据来源：教务部)

21. 应届本科生学士学位授予情况

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	6	6	100.00
020101	经济学	29	29	100.00
020301K	金融学	245	245	100.00
020401	国际经济与贸易	103	103	100.00
030101K	法学	87	87	100.00
030102T	知识产权	27	27	100.00
030301	社会学	64	64	100.00
030302	社会工作	20	20	100.00
030503	思想政治教育	8	8	100.00
050101	汉语言文学	51	51	100.00
050103	汉语国际教育	11	11	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
050201	英语	39	39	100.00
050204	法语	10	10	100.00
050207	日语	19	19	100.00
050301	新闻学	26	26	100.00
050302	广播电视学	29	29	100.00
050303	广告学	35	35	100.00
050306T	网络与新媒体	19	19	100.00
050310T	会展	6	6	100.00
060101	历史学	30	30	100.00
070101	数学与应用数学	163	163	100.00
070102	信息与计算科学	34	34	100.00
070202	应用物理学	46	46	100.00
070302	应用化学	67	67	100.00
080101	理论与应用力学	49	49	100.00
080201	机械工程	30	30	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	61	60	98.36
080204	机械电子工程	106	106	100.00
080205	工业设计	38	37	97.37
080213T	智能制造工程	70	70	100.00
080301	测控技术与仪器	29	29	100.00
080401	材料科学与工程	10	10	100.00
080402	材料物理	6	5	83.33
080404	冶金工程	27	26	96.30
080405	金属材料工程	41	41	100.00
080406	无机非金属材料工程	28	28	100.00
080407	高分子材料与工程	45	45	100.00
080415T	材料设计科学与工程	18	18	100.00
080601	电气工程及其自动化	128	128	100.00
080701	电子信息工程	88	88	100.00
080702	电子科学与技术	47	46	97.87
080703	通信工程	241	240	99.59
080704	微电子科学与工程	66	66	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080705	光电信息科学与工程	27	27	100.00
080706	信息工程	48	48	100.00
080714T	电子信息科学与技术	47	47	100.00
080717T	人工智能	51	51	100.00
080801	自动化	135	133	98.52
080901	计算机科学与技术	206	206	100.00
080906	数字媒体技术	41	41	100.00
080907T	智能科学与技术	55	55	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	54	54	100.00
080911TK	网络空间安全	33	33	100.00
080913T	电影制作	16	16	100.00
081001	土木工程	16	16	100.00
081301	化学工程与工艺	20	20	100.00
082502	环境工程	32	32	100.00
082601	生物医学工程	25	25	100.00
082701	食品科学与工程	21	21	100.00
082801	建筑学	61	61	100.00
082802	城乡规划	25	25	100.00
083001	生物工程	58	58	100.00
083002T	生物制药	35	35	100.00
120101	管理科学	26	26	100.00
120102	信息管理与信息系统	81	81	100.00
120103	工程管理	10	10	100.00
120201K	工商管理	150	149	99.33
120203K	会计学	69	69	100.00
120204	财务管理	45	45	100.00
120206	人力资源管理	18	18	100.00
120502	档案学	28	28	100.00
120503	信息资源管理	10	10	100.00
120601	物流管理	7	7	100.00
120701	工业工程	30	30	100.00
130201	音乐表演	22	22	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130202	音乐学	15	15	100.00
130301	表演	8	8	100.00
130304	戏剧影视文学	19	19	100.00
130305	广播电视编导	40	40	100.00
130306	戏剧影视导演	12	12	100.00
130307	戏剧影视美术设计	11	11	100.00
130310	动画	15	15	100.00
130311T	影视摄影与制作	16	16	100.00
130401	美术学	22	22	100.00
130402	绘画	31	29	93.55
130403	雕塑	15	15	100.00
130406T	中国画	22	22	100.00
130502	视觉传达设计	33	33	100.00
130503	环境设计	39	39	100.00
130508	数字媒体艺术	35	35	100.00
130509T	艺术与科技	11	11	100.00
全校均值	/	4148	4137	99.73

(数据来源: 教务部)

22. 应届本科毕业生总体去向情况

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
010101	哲学	10	10	100.00
020101	经济学	31	30	96.77
020301K	金融学	259	244	94.21
020401	国际经济与贸易	113	101	89.38
030101K	法学	103	71	68.93
030102T	知识产权	47	39	82.98
030301	社会学	69	66	95.65
030302	社会工作	28	20	71.43
030503	思想政治教育	8	7	87.50
050101	汉语言文学	56	47	83.93

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
050103	汉语国际教育	12	10	83.33
050201	英语	47	37	78.72
050204	法语	10	9	90.00
050207	日语	25	20	80.00
050301	新闻学	26	26	100.00
050302	广播电视学	29	27	93.10
050303	广告学	39	37	94.87
050306T	网络与新媒体	19	17	89.47
050310T	会展	6	6	100.00
060101	历史学	34	24	70.59
070101	数学与应用数学	172	146	84.88
070102	信息与计算科学	38	29	76.32
070202	应用物理学	49	43	87.76
070302	应用化学	73	64	87.67
080101	理论与应用力学	53	47	88.68
080201	机械工程	81	65	80.25
080202	机械设计制造及其自动化	72	64	88.89
080204	机械电子工程	111	100	90.09
080205	工业设计	39	33	84.62
080213T	智能制造工程	71	70	98.59
080301	测控技术与仪器	31	29	93.55
080401	材料科学与工程	24	20	83.33
080402	材料物理	20	12	60.00
080404	冶金工程	31	25	80.65
080405	金属材料工程	47	40	85.11
080406	无机非金属材料工程	34	27	79.41
080407	高分子材料与工程	47	45	95.74
080415T	材料设计科学与工程	18	18	100.00
080601	电气工程及其自动化	140	131	93.57
080701	电子信息工程	97	76	78.35
080702	电子科学与技术	53	41	77.36

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
080703	通信工程	253	222	87.75
080704	微电子科学与工程	70	67	95.71
080705	光电信息科学与工程	27	22	81.48
080706	信息工程	103	86	83.50
080714T	电子信息科学与技术	48	41	85.42
080717T	人工智能	51	51	100.00
080801	自动化	138	132	95.65
080901	计算机科学与技术	226	220	97.35
080906	数字媒体技术	47	41	87.23
080907T	智能科学与技术	61	60	98.36
080910T	数据科学与大数据技术	54	49	90.74
080911TK	网络空间安全	33	32	96.97
080913T	电影制作	16	16	100.00
081001	土木工程	29	29	100.00
081301	化学工程与工艺	26	22	84.62
082502	环境工程	42	37	88.10
082601	生物医学工程	25	23	92.00
082701	食品科学与工程	25	23	92.00
082801	建筑学	66	53	80.30
082802	城乡规划	25	22	88.00
083001	生物工程	67	64	95.52
083002T	生物制药	35	34	97.14
120101	管理科学	26	23	88.46
120102	信息管理与信息系统	91	85	93.41
120103	工程管理	10	10	100.00
120201K	工商管理	166	150	90.36
120203K	会计学	71	60	84.51
120204	财务管理	48	40	83.33
120206	人力资源管理	21	18	85.71
120502	档案学	30	25	83.33
120503	信息资源管理	13	10	76.92

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
120601	物流管理	8	6	75.00
120701	工业工程	32	26	81.25
130201	音乐表演	35	28	80.00
130202	音乐学	18	15	83.33
130301	表演	19	17	89.47
130304	戏剧影视文学	19	13	68.42
130305	广播电视编导	46	33	71.74
130306	戏剧影视导演	18	12	66.67
130307	戏剧影视美术设计	11	9	81.82
130310	动画	23	18	78.26
130311T	影视摄影与制作	23	15	65.22
130401	美术学	24	20	83.33
130402	绘画	54	41	75.93
130403	雕塑	19	16	84.21
130406T	中国画	22	19	86.36
130502	视觉传达设计	41	31	75.61
130503	环境设计	46	33	71.74
130508	数字媒体艺术	45	39	86.67
130509T	艺术与科技	11	11	100.00

(数据来源: 招生就业处, 本表含延长学籍的当年就业毕业生)

23. 体质健康测试情况

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	17	16	94.12
020101	经济学	39	38	97.44
020301K	金融学	443	413	93.23
020401	国际经济与贸易	202	185	91.58
030101K	法学	134	130	97.01
030102T	知识产权	33	32	96.97
030301	社会学	121	118	97.52
030302	社会工作	31	30	96.77
030503	思想政治教育	19	19	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050101	汉语言文学	107	105	98.13
050103	汉语国际教育	15	14	93.33
050201	英语	65	63	96.92
050204	法语	17	17	100.00
050207	日语	44	44	100.00
050301	新闻学	60	43	71.67
050302	广播电视学	60	46	76.67
050303	广告学	66	38	57.58
050306T	网络与新媒体	48	30	62.50
050310T	会展	19	12	63.16
060101	历史学	60	56	93.33
060103	考古学	18	16	88.89
070101	数学与应用数学	282	273	96.81
070102	信息与计算科学	61	58	95.08
070202	应用物理学	103	97	94.17
070302	应用化学	142	136	95.77
080101	理论与应用力学	88	84	95.45
080201	机械工程	115	109	94.78
080202	机械设计制造及其自动化	76	69	90.79
080204	机械电子工程	139	126	90.65
080205	工业设计	5	5	100.00
080213T	智能制造工程	161	151	93.79
080301	测控技术与仪器	54	49	90.74
080401	材料科学与工程	39	34	87.18
080402	材料物理	1	1	100.00
080404	冶金工程	19	19	100.00
080405	金属材料工程	64	63	98.44
080406	无机非金属材料工程	39	38	97.44
080407	高分子材料与工程	93	90	96.77
080414T	新能源材料与器件	30	27	90.00
080415T	材料设计科学与工程	23	22	95.65
080601	电气工程及其自动化	144	139	96.53

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080701	电子信息工程	159	145	91.19
080702	电子科学与技术	100	90	90.00
080703	通信工程	430	406	94.42
080704	微电子科学与工程	211	171	81.04
080705	光电信息科学与工程	51	47	92.16
080706	信息工程	221	209	94.57
080714T	电子信息科学与技术	113	110	97.35
080717T	人工智能	113	107	94.69
080801	自动化	342	320	93.57
080803T	机器人工程	130	124	95.38
080901	计算机科学与技术	357	341	95.52
080906	数字媒体技术	80	66	82.50
080907T	智能科学与技术	105	96	91.43
080910T	数据科学与大数据技术	103	96	93.20
080911TK	网络空间安全	48	46	95.83
080913T	电影制作	37	29	78.38
081001	土木工程	59	56	94.92
081301	化学工程与工艺	26	23	88.46
082502	环境工程	76	72	94.74
082601	生物医学工程	40	38	95.00
082701	食品科学与工程	30	27	90.00
082801	建筑学	69	37	53.62
082802	城乡规划	22	12	54.55
082806T	城市设计	3	3	100.00
083001	生物工程	93	89	95.70
083002T	生物制药	68	68	100.00
120101	管理科学	41	39	95.12
120102	信息管理与信息系统	152	127	83.55
120103	工程管理	17	16	94.12
120201K	工商管理	264	236	89.39
120203K	会计学	130	123	94.62
120204	财务管理	69	69	100.00
120206	人力资源管理	26	23	88.46

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120502	档案学	59	59	100.00
120503	信息资源管理	7	6	85.71
120601	物流管理	7	7	100.00
120701	工业工程	31	29	93.55
130201	音乐表演	44	43	97.73
130202	音乐学	22	22	100.00
130301	表演	11	9	81.82
130304	戏剧影视文学	30	23	76.67
130305	广播电视编导	72	57	79.17
130306	戏剧影视导演	29	20	68.97
130307	戏剧影视美术设计	36	27	75.00
130310	动画	32	14	43.75
130311T	影视摄影与制作	36	23	63.89
130401	美术学	33	33	100.00
130402	绘画	58	55	94.83
130403	雕塑	24	22	91.67
130406T	中国画	55	50	90.91
130407TK	实验艺术	7	7	100.00
130501	艺术设计学	7	7	100.00
130502	视觉传达设计	65	39	60.00
130503	环境设计	77	48	62.34
130504	产品设计	6	5	83.33
130507	工艺美术	4	4	100.00
130508	数字媒体艺术	65	63	96.92
130509T	艺术与科技	21	8	38.10
200199	冶金工程	16	14	87.50
全校均值	/	7937	7212	90.87

(数据来源: 教务部、体育学院)