



内蒙古大学 创业学院  
Pioneer College, Inner Mongolia University

# 内蒙古大学创业学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告

2024 年 11 月



## 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 一、学校概况 .....                         | 1  |
| 二、本科教学基本情况 .....                     | 3  |
| (一) 办学定位 .....                       | 3  |
| (二) 专业设置 .....                       | 3  |
| (三) 在校生及生源质量情况 .....                 | 3  |
| 三、师资队伍与教学条件 .....                    | 4  |
| (一) 师资队伍建设 .....                     | 4  |
| (二) 教学经费投入 .....                     | 4  |
| (三) 基础设施 .....                       | 5  |
| 四、教学建设与改革 .....                      | 5  |
| (一) 全面深化教学改革 .....                   | 5  |
| (二) 加快推进一流专业建设 .....                 | 6  |
| (三) 全面实施课程、教材建设工程 .....              | 6  |
| (四) 加强创新创业教育 .....                   | 7  |
| 五、质量保障体系 .....                       | 8  |
| (一) 强化教学环节监控 .....                   | 8  |
| (二) 强化制度建设, 加大管理力度 .....             | 8  |
| (三) 加强学院教学督导工作, 提升教学监查监控力度 .....     | 8  |
| 六、学生学习效果 .....                       | 9  |
| (一) 学生学习生活情况 .....                   | 9  |
| (二) 学生毕业情况 .....                     | 9  |
| (三) 攻读研究生情况 .....                    | 9  |
| (四) 就业情况及形势分析 .....                  | 9  |
| (五) 获奖情况 .....                       | 10 |
| 七、特色发展 .....                         | 11 |
| 八、需要解决的问题 .....                      | 11 |
| 附件 2-1 内蒙古大学创业学院本科教学质量报告支撑数据表格 ..... | 13 |
| 附件 2-2 本科教学质量报告支撑数据表格填写说明 .....      | 39 |
| 附件 2-3 内蒙古大学创业学院质量工程项目汇总表 .....      | 42 |
| 附件 2-4 内蒙古大学创业学院学科建设情况汇总表 .....      | 43 |



# 内蒙古大学创业学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

## 一、学校概况

**办学历史。**内蒙古大学创业学院是于 2005 年开始筹建、创办的一所本科层次的独立学院。2008 年 4 月经教育部专家组验收合格后，教育部于 2008 年 5 月 7 日以教发函〔2008〕144 号文件正式批准成立并在当年开始招生。

**发展理念。**学院遵守国家的法律、法规，遵循高等教育规律，秉承“立德立学、创新创业”的办学理念，按照“立足北方、育人育才、创业实干、特色办学”的发展思路，实施“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，逐步改善办学条件，不断加强内涵建设，稳步提高教学质量，持续推进管理创新，以特色发展带动优势拓展，加速提升办学实力和整体水平，着力培养德智体美劳全面发展，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神的高素质应用型人才，办人民满意的高等教育，为社会主义现代化建设服务。

**党建工作。**内蒙古大学创业学院党委在自治区党委教育工委、内蒙古大学党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学习宣传习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，指导各基层党组织严格落实“三会一课”、主题党日等制度，严格执行基层党组织书记抓党建述职评议考核制度，制定《内蒙古大学创业学院发展党员细则》把牢党员发展入口，深入实施党组织“示范创建、质量创优”计划，建设堡垒支部 16 个，创建坚强堡垒支部 2 个，荣获内蒙古大学先进基层党组织、全国民办学校党建特色项目建设基地、全区“六个好”社会组织党组织、全区高等学校先进基层党组织等荣誉称号，开展基层党组织党务干部专项培训，夯实党建根基，为推动学院高质量发展提供坚强政治保证。

**学科发展。**本科专业达到 29 个，视觉传达设计、汉语言文学、自动化、新闻学、人力资源管理、绘画和会计学等 7 个专业获批自治区级一流专业建设点，土木工程、通信工程、计算机科学与技术、环境工程，英语等 5 个专业获批校级一流专业建设点，形成了文、理、工、管、经、艺多学科协调发展的学科专业体系。

**队伍建设。**实施全员岗位聘任制及薪酬制度改革，通过引培并举，不断优化师资队伍结构，一支适应学校发展需要的师资队伍基本形成。学校教师共计 608 人，其中，副高及以上职称 254 人，占教师 42%；硕士、博士学位教师 473 人，占教师 78%。内蒙古大学全时派遣教师在保证教学质量、引领科研创新、提升管理水平中发挥了重要作用。学校教师获第二届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第二届全国高校教师

教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛获二等奖 2 个，第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛中获二等奖 1 个，三等奖 2 个，第三届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛获二等奖 3 个。

**办学条件。**加大基础设施建设力度，推动学校可持续发展。学院现在占地面积 584.7 亩，其中玉泉校区 246.9 亩，和林格尔新区校区占地面积 337.8 亩。玉泉校区建筑面积 15.96 万平方米，校园建设面貌焕然一新。网络多媒体教室 80 间，标准化考场 50 间，实验室 25 间，教学仪器设备总值达到 5404.27 万元。加大对网络设施、图书数据库、校区基础设施改造等公共服务体系投入力度，学校办学空间、硬件条件和校园环境得到显著改善，布局合理、体系完善、功能齐全、保障有力、环境优美的现代化大学校园正在形成。

**社会服务。**学院近 5 年为地方社会经济发展培养近万名本科应用型人才，历届毕业生扎根基层岗位，投身地方建设，部分优秀校友已成为行业骨干，为自治区经济社会发展提供了重要的人才支持。着力打造四个特色平台，汇聚资源，引领创新，全面融入自治区经济社会文化建设，不断提升区域服务能力。依托草原丝路书画研究院，开展具有地域特色、民族特色的艺术文化创新研究；通过战略与规划研究中心，为自治区决策提供高水平智力支持；利用内蒙古地方戏研究中心、内蒙古语言文字研究会，促进中华优秀传统文化传承弘扬，加强国家通用语言文字教育，铸牢中华民族共同体意识，服务社会发展的贡献力不断提升。

**对外交流。**2023-2024 学年，学院紧紧围绕发展定位，综合利用国内外优质资源，持续深化高水平对外开放，与西安美术学院签订战略发展合作协议。与白俄罗斯戈梅利国立大学、白俄罗斯国际管理与创业学院签订了合作备忘录。与白俄罗斯国立技术大学申报中外合作办学项目，成功举办中蒙泰大学生设计艺术展活动。选派 37 名教职工赴海外参加委托培养项目，让学院和师生在国内共建和国际互鉴的内外联动中实现高质量发展，为社会和区域地方培养更多高素质的应用型人才。

**办学特色。**历经 16 年建设与发展，已初步形成以突出应用为核心、创新创业为方向、人文底蕴为支撑、艺术育人为特色、服务地方为成效的办学特色。学院构建“应用为本，能力导向”的人才培养特色模式，形成由基础性、专业性、创新创业、实习实训类课程组成的实践教学体系；成立创新创业教育中心，初步形成“五位一体”创新创业教育特色模式；充分发挥语言传媒类、艺术类专业优势，形成了课程强基、实践创力、竞赛焕能、文化铸魂、美育润德的人文素质教育体系；立足艺术类专业，形成了立足地域、科研创新、国际交流、社科普及相融共促的艺术文化育人特色；依托四个平台，形成了聚焦特色、专家领军、资源聚合、全面融入的社会服务新模式，成效显著。

## 二、本科教学基本情况

### （一）办学定位

坚持创新引领，内涵提升，特色发展，走依法治校、质量立校、人才强校的道路，立足内蒙古，主动适应国家经济发展和社会进步的需要，建设中国北方有特色、高质量的应用技术型大学。

### （二）专业设置

学院在继承内蒙古大学品牌学科专业优势的基础上，根据自治区经济社会发展需要，设有艺术学院、语言与传媒学院、信息工程学院、交通与环境学院、商学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、体育学院 10 个二级学院，开设了绘画、动画、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、播音与主持艺术、新闻学、汉语言文学、网络与新媒体、英语、会计学、金融学、财务管理、人力资源管理、电子商务、信息与计算科学、计算机科学与技术、通信工程、电子信息科学与技术、自动化、物联网工程、土木工程、环境科学、汽车服务工程、环境工程、工程管理、软件工程、体育教育等 29 个本科专业，现已成为集文学、理学、工学、管理学、经济学、艺术学、教育学等七大学科门类在内的综合高等院校。

### （三）在校生及生源质量情况

#### 1. 在校生及各专业规模

2023-2024 学年学院共有在校本科生 8648 人。目前学院各专业在校生人数为：绘画 476 人、动画 236 人、视觉传达设计 244 人、环境设计 484 人、服装与服饰设计 189 人、产品设计 237 人、新闻学 419 人、播音与主持艺术 141 人、汉语言文学 670 人、计算机科学与技术 507 人、信息与计算科学 240 人、通信工程 241 人、电子信息科学与技术 243 人、自动化 499 人、物联网工程 119 人、土木工程 390 人、环境科学 231 人、汽车服务工程 157 人、会计学 476 人、人力资源管理 224 人、财务管理 421 人、金融学 235 人、电子商务 208 人、英语 550 人、工程管理 228 人、环境工程 232 人、软件工程 251 人、网络与新媒体 50 人、体育教育 50 人。

#### 2. 生源质量情况

2024 年教育厅下达招生计划 2150 人，按自治区教育主管部门计划配比要求，各院校需增加中西部协作计划，我院增加配额 23 人，由 220 人增加至 243 人。与投放计划各省级招生主管部门逐一确认 OA 系统投档工作，录取阅档工作从 7 月 19 日正式开始至 8 月 13 日结束，全国 12 个省市（自治区）共录取新生 2150 人，文科录取 706 人，理科录取 890 人，艺术类录取 504 人，体育类录取 50 人，其中男生 870 人（40.5%），女生 1280 人（59.5%），截至 2024 年 9 月 20 日，2024 级新生共报到 2120 人，未报到 30 人。

内蒙古自治区录取情况：本科二批最低提档线文史类：381 分，理工类：360 分；文科录取最高分 453 分，最低分 398 分，理科录取最高分 437 分，最低分 365 分。本科提前 C 批次，美术类文化课最低提档线 285 分，专业课最低提档线 195 分；其他艺术类文化课最低提档线 349，专业课最低提档线 195，艺术类专业均按文化、专业双过线后，以投档分（综合成绩）为排序成绩，填报志愿模式为“平行志愿模式”，采用“分数清”的方式录取，美术类录取综合成绩最高分 422 分，最低分 385 分，其他艺术类录取综合成绩最高分 425 分，最低分 402 分。体育类文化课最低提档线 314 分，专业课统考最低提档线 75 分，体育类专业按文化、专业双过线后，以文化课成绩排序，从高分到低分择优录取，文化课录取最高分 413 分，最低分 339 分。区内共计录取 1907 人；区外各省市（山西、山东、河北、河南、甘肃、陕西、广西、贵州、云南、江西、新疆）录取 243 人。

从生源地情况看：呼和浩特占 19.7%，赤峰占 10.7%，乌兰察布市占 9.4%，包头占 7.8%，鄂尔多斯市占 10.4%，巴彦淖尔市占 7.6%，通辽占 5.6%，呼伦贝尔市占 5.1%，兴安盟占 3.4%，锡林郭勒盟占 3.3%，乌海占 2.6%，阿拉善盟 0.6%，其它 13.8%。

我院 2024 年招生的新生中，包括汉族、蒙古族、满族、回族、壮族、布依族、彝族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、哈尼族、土家族、布依族、白族、穿青人、黎族、瑶族等 17 个民族，民族结构比例为：汉族学生占 82%，蒙古族学生占 13.5%，其余少数民族占 4.5%。

### 三、师资队伍与教学条件

#### （一）师资队伍建设

学院始终坚持人才强校理念，逐步加大高层次人才引进力度，积极拓展教师来源渠道，充分发挥独立学院用人机制灵活的优势，从各高校聘请高水平、高职称的师资充实到教师队伍，增加师资队伍总量，以适应建设综合性大学的需要。截至 2024 年 8 月 31 日，学院共有专任教师 608 人，其中自有专任教师 275 人，高级职称 62 人、中级职称 99 人、助教及其他初级职称 9 人；具有博士学位的教师 4 人，具有硕士学位的教师 228 人；35 岁以下教师 160 人，36-45 岁教师 81 人，46 岁以上教师 34 人；校外兼职教师 333 人，其中教授及其他正高级职称 52 人、副教授及其他副高级职称 140 人、讲师及其他中级职称 111 人、助教及其他初级职称 6 人；具有博士学位的 88 人，具有硕士学位的 153 人。学院依托内蒙古大学的优质资源，基本上形成了以内蒙古大学师资为基础，学院自有师资为核心后备力量、其他高校优秀教师和社会行业专家为补充的一支基础雄厚、结构合理、素质优良、专兼结合的高水平、高素质师资队伍。

#### （二）教学经费投入

2023 年，内蒙古大学创业学院进一步加强财务管理，推进学院成本核算。在保

证教学经费的基础上，降低管理费用，进一步加强教学经费使用管理，提高教学经费使用效益。全年教学日常支出约 1018.04 万元，满足了教学的正常需求，维护了教学的正常运行。

### （三）基础设施

学院建有教学楼、图书馆、服务楼、体育馆、学生宿舍、餐厅、操场、计算机房、多媒体教室、形体训练厅、各专业实验室、录演播室等，教学基本设施及利用情况良好。

学院教学行政用房面积 7.44 万平方米，生均教学行政用房面积为 8.65 平方米。2024 年实验室面积 0.88 万平方米，生均实验室面积为 1.02 平方米。2023 年学院新增教学科研仪器设备值 1321.23 万元，总值达到 5404.27 万元。生均教学科研仪器设备值约为 6249 元，图书馆馆藏纸质图书 77 万册。

学院现选用 URP 教务系统软件，学生选课、查询成绩、教师录入成绩等工作全部信息化，方便快捷、管理科学，为学院教育教学提供了良好的信息平台。自 2018 年开始安装自助打印终端，实现学生各项证明、单据的自助打印，更方便快捷地服务学生。

## 四、教学建设与改革

### （一）全面深化教学改革

1. 改革教学管理制度。进一步完善转专业政策，扩大学生专业转出、转入的开放度；实施更为灵活的选课和学分认定制度，扩大学生学习自主权、选择权，鼓励学生跨专业学习，鼓励学生通过参加社会实践、创新创业、学科竞赛等获取学分。

2. 加强课堂教学管理。修订完善课堂教学建设和管理的相关规定，严格、严抓课堂教学秩序，及时落实整改。强化教风、学风建设，多措并举提高学生到课率、抬头率，积极引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

3. 加强学习过程管理。全面梳理各门课程的教学内容，合理增负，提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课堂教学质量。加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。加强毕业论文（设计）环节审核，严格过程管理，建立全面查重和全部检测制度，提高毕业设计（论文）质量。

4. 加强习近平新时代中国特色社会主义思想在大学生中“走心”和“践行”的学习效果。本校在秋季学期全体大三学生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课程，3 课时/周，共计 51 课时。不断努力提升大学生学习这一课程的积极性、主动性和自觉性，提高学习效果，听得懂、能领会、可落实，真正让伟大创新理论入脑入心入魂。

## （二）加快推进一流专业建设

根据国家发展战略和地方经济社会发展需求，调整专业布局，优化专业结构。以教育部的“双万计划”和“六卓越一拔尖”计划 2.0 建设项目为抓手，开展“一流专业”立项建设。重点培育视觉传达设计、汉语言文学、自动化、新闻学、人力资源管理、绘画和会计学等与地方经济建设密切相关，有发展潜力的专业。

全面优化人才培养方案，以培养学生创新创业能力导向为出发点，以学生科学合理发展为基本要求，明确应用型人才培养目标，修订人才培养方案，创新人才培养模式。

开展专业文化建设，强化对学生的专业认同感的培养，根据专业特点建设相应的专业文化，让专业文化成为学生的精神财富。

## （三）全面实施课程、教材建设工程

### 1. 课程开设情况

2023-2024 学年第一学期，四个年级共 148 班级，开出 477 门课程，2023-2024 学年第二学期，四个年级 148 个班级，开出 488 门课程，学年累计教学时数 130807 学时。

### 2. 课程与教材建设

建设线上、线下、混合、虚拟仿真、社会实践等五类金牌课程。优化实践教学课程体系，创新实验实训体系和内容。建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群，深入推进课堂教学改革，切实提高教学水平和教学质量。

加快优质精品课程建设。启动和分批开展优质精品课程评选工作，切实提高课程教学质量。加强教学资源网络平台建设，建立在线开放课程学习，已推出 5 门省级在线开放课程，推动优质精品课程资源的开发和有效利用。在“建、用、学”上下功夫，促进教师建好课、用好课、学生学好课。

深入开展通识教育课的教学模式改革，重点推动“以教师教为中心”的教学模式向“以学生学为中心”的教学模式转变。积极开发本校通识教育课程的同时也引进智慧树线上课程。

深入实施教学改革和教学质量改革提升工程，设立各学科专业整改项目，推行“职业资格证书”考取制度，适时开展专业认证。着力促进教学内容、教学方法、教学手段改革，全面深化课程改革和考试评价制度改革，切实凝练培育教学改革成果。积极吸引 CDIO 和 OBE 等先进的人才培养模式，不断探索适合本专业特点的人才培养模式创新。

强化教材建设。规范教材的管理、建设、选用、审查等工作，加强政治把关，加强意识形态审查，进一步增强教材针对性和实效性。将学科研究新进展、实践发展新

经验、社会需求新变化及时纳入教材。秉着“谁选用 谁负责”“谁使用 谁负责”的原则进行教材选用工作，凡是涉及到马克思主义理论研究和建设工程（以下简称马工程）教育部重点教材，必须使用马工程教材，确保我院马工程教材 100%覆盖。教材选用严格遵守教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）、《内蒙古大学创业学院教材管理办法（试行）》（内大创院发〔2021〕40 号）、《关于进一步加强教材选用管理的通知》（内大创院教发〔2020〕75 号）等关于教材管理使用的文件要求，课程教材选用要遵循凡选必审、质量第一、适宜教学的原则。我院下一步将继续在思路再梳理，在举措上再完善，在成效上再提升，细化教材专项课题方向，补足科研基地和科研项目的短板，贯彻政策方针战略，构建督导和学科研究共存的新格局。

### 3. 毕业论文（设计）

学院为进一步规范学生学术行为，切实加强学术道德及学风建设，确保学位论文质量，严格贯彻执行《学位论文作假行为处理办法》，学院在 2024 届毕业生的学位论文审核中使用维普开发的“学术不端行为检测系统”，对申请学院学士学位的毕业论文（设计），实行 100%检测；由各二级学院推荐优秀毕业论文（设计）3—5 篇。

## （四）加强创新创业教育

深入贯彻落实国家、自治区有关创新创业教育文件精神和要求，全面协调创新创业教育相关工作，根据学院制订的《内蒙古大学创业学院学生创业发展基金管理办法（试行）》、《内蒙古大学创业学院学生创新培养基金管理办法（试行）》以及《内蒙古大学创业学院创新科研训练学分管理办法（试行）》等一系列有关创新创业的政策文件，为学院深化创新创业教育改革指明了方向。学院专门设立了创新创业教育中心，统筹、协调、推动学院创新创业教育体系建设，给创新创业教育提供了组织保障和实施方案。基于《内蒙古大学创业学院学生创新培养基金管理办法（试行）》文件，持续推动学生积极参与创新项目申报。2023-2024 学年，我院学生创新培养基金项目立项 48 项，2023 年国家级和自治区级大学生创新创业训练计划项目立项，我院共 6 个项目获批立项，国家级 1 项、自治区级 5 项。2023-2024 年度内蒙古大学创业学院学生创新培养基金项目结题 53 项，并配套资金 6.35 万元，自治区级大学生创新创业训练计划项目结题 5 项，配套资金 5 万元。落实“立德树人”的根本任务，结合我院“铸牢中华民族共同体意识特色校”和“法治教育特色校”建设，学院在内蒙古大学创业学院学生创新培养基金中设立“强国有我——大学生成长成才思政建设专项基金”。2023 年 8 月 31 日至 2024 年 9 月 1 日，我校共计开展各类大学生创业实训和网络创业培训共 467 人次，培训全部合格。助力高校学子实现创业梦想，我校与 2023 年初获批呼和浩特市大学生创业孵化基地，基地提供全方位的创业服务，包括办公场地、资金筹措、市场调研、法律咨询等，帮助大学生在创业路上走得更远。目前，创业孵

化基地累计孵化项目 54 个，当前仍在孵化及评审中的项目 10 个。

学院立足人才培养目标，积极开展学生专业实践活动，出台“内蒙古大学创业学院实践性教学管理制度（试行）”，规范实践教学，保证实践性教学的有效运行，确保实践性教学质量。学院大力开发以草原文化为特色的艺术类实践基地，例如乌兰察布市四子王旗红格尔写生基地、锡林郭勒盟正蓝旗写生基地等，挖掘北疆文化、展示艺术特色、彰显特色办学魅力。

同时建设了一支专兼结合的就业创业指导教师队伍，专职教师 4 人，兼职教师 16 人，目前为止有 8 位具有讲师职称证书与教师资格证书，具备理论教学与实践教学能力的“双师双能型”教师，对就业工作的顺利开展形成了一系列强有力保障。

## **五、质量保障体系**

### **（一）强化教学环节监控**

2023-2024 学年学院采取线上与实地检查、听课、教师测评等措施，强化课堂教学质量监控。在强化学生日常管理的基础上，检查学生课堂纪律，积极开展考风考纪教育，将培养学生诚信做人、与从严治考相结合，进一步健全由学院领导、教学质量监控中心、二级学院负责人、专职教师、辅导员为基础，职能部门协调配合的教学质量监督体系。

### **（二）强化制度建设，加大管理力度**

#### **1. 建章立制，强化管理。**

为进一步完善、规范各项规章制度，制定了《内蒙古大学创业学院专业负责人管理办法》《内蒙古大学创业学院教学信息员管理办法》《内蒙古大学创业学院教材质量评估办法（试行）》《内蒙古大学创业学院试卷评阅工作细则（试行）》等规章制度。

#### **2. 规范各类考试审批、报考环节。**

外语四、六级考试：2023-2024 学年第一学期（2023 年 12 月）四级考试 2329 人参加，六级考试 280 人参加，2023-2024 学年第二学期（2024 年 9 月）四级考试，1740 人参加，六级考试 180 人参加，学院严格规范考前工作和考场布置、监考人员聘任培训等考务工作，确保考试顺利进行。

转专业考试：根据《内蒙古大学创业学院院内转专业实施细则（试行）》的相关规定，经过笔试、面试、公示等程序，最终确定 74 人转到相关专业继续完成学业。

### **（三）加强学院教学督导工作，提升教学监查监控力度**

学院为主动适应教学改革和发展需要，成立教学质量监控中心，对教学工作实施监督与指导。教学质量监控中心自成立以来，采取日常教学督察、领导干部和同行教师听课、期中教学检查、教学信息员座谈会、教师测评等措施，强化课堂教学质量监控。每月出一期教学督查通报、每学期组织一次教师测评。为强化本院教学督导监督能力，每学期定期对教师教学进度进行检查，通过此举对于教师教学内容、方法、态

度的提升起到了关键作用，对于教学质量的提高起到了把控的作用。与此同时，教务部、学生工作部在强化教师、学生日常管理的基础上，检查教师课堂操守、学生上下课纪律，积极开展学风教风建设，学生考风考纪教育，实现教学质量动态管理，提高教学质量监督效果。

## 六、学生学习效果

学院从成立以来特别重视对学生的专业培养和特色培养，依据培养目标狠抓学风、教风和校风建设，通过培养方案的修订、教学计划的论证，不断突出专业特色，调动学生学习的积极性和主动性。采取建章立制、督查监控等措施，提高了学生的学习自律性，取得了良好的学习效果。

### （一）学生学习生活情况

学院加大学风建设的宣传力度，开展学风建设相关活动，发挥榜样力量，调动学生学习积极性、主动性，努力使学院的学风建设更进一步。辅导员、班主任齐抓共管形成良好的学风建设体制与管理机制，为学风建设提供保障。通过开展以学风建设为主题的各种活动，使学风建设成为每个学生的一种牢固观念和自觉行为。同时，尊重学生在受教育过程中的意见、建议和合理要求，尊重学生的个性化发展，使其成为更完善、更全面的应用型人才。为保障学生日常生活和学习的重要场所，提供全员育人、全程育人、全方位育人的重要阵地，把学生公寓建设成管理规范、安全有序、整洁舒适、文明和谐的宜居场所，满足学生生活和学习的基本需求。

### （二）学生毕业情况

1. 毕业与学位授予情况：2024 届毕业生共计 2156 人，经毕业审查准予毕业 2131 人。经学生本人提出申请，通过毕业论文（设计）答辩，学院学位委员会评定授予文学学士 416 人，艺术学学士 512 人，经济学学士 57 人，工学学士 719 人，管理学学士 364 人，理学学士 63 人。共计授予学位 2131 人。

2. 大学英语四、六级通过情况：在 2024 届毕业生 2145 人中，265 人通过大学英语四级考试，通过率为 12.35%；19 人通过大学英语六级考试，通过率为 0.89%。

### （三）攻读研究生情况

2024 届毕业生考取研究生人数为 18，其中内蒙古大学 5 人，内蒙古师范大学 3 人，内蒙古工业大学 2 人，内蒙古财经大学、内蒙古农业大学、内蒙古艺术学院、内蒙古民族大学、内蒙古科技大学包头师范学院、北京工商大学、海南师范大学、宁夏大学各 1 名。

### （四）就业情况及形势分析

2024 届取得毕业证的毕业生共 2131 名，初次就业人数为 1797 名，初次就业率为 84.33%。从各个专业来看，产品设计，就业人数 48 人，就业率 88.89%；绘画专业，就业人数 104，就业率 91.23%；环境艺术设计，就业人数 107 人，就业率 89.17%；

动画专业，就业人数 55，就业率 91.67%；服装与服饰设计专业，就业人数 49，就业率 90.74%；视觉传达专业，就业人数 58，就业率 95.08%；自动化专业，就业人数 119 人，就业率为 96.75%；信息与计算科学专业，就业人数 52 人，就业率 82.54%；土木工程专业，就业人数 45 人，就业率 71.43%；计算机科学与技术专业，就业人数 96 人，就业率 75.59%；英语专业，就业人数 108 人，就业率 89.26%；通信工程专业，就业人数 51 人，就业率 77.27%；电子信息科学与技术专业，就业人数 50 人，就业率为 84.75%；环境科学专业，就业人数 53，就业率 85.48%；播音与主持艺术专业，就业人数 40，就业率 81.63%；电子商务专业，就业人数 44，就业率 83.02%；新闻学专业，就业人数 99，就业率 81.82%；汉语言文学专业，就业人数 146，就业率 83.91%；会计学专业，就业人数 116，就业率 89.92%；财务管理专业，就业人数 95，就业率 74.22%；人力资源管理专业，就业人数 32 人，就业率 59.26%；金融学专业，就业人数 53 人，就业率 92.98%；汽车服务工程，就业人数 33，就业率 76.74%，软件工程专业，就业人数 50 人，就业率 81.97%；工程管理专业，就业人数 41 人，就业率 74.55%；环境工程专业，就业人数 53 人，就业率 88.33%

随着国家经济发展、综合改革进入新阶段，国家政策逐步调整，毕业生人数继续创历史新高，高校毕业生就业创业工作也将随之进入一个新常态。学院将进一步加强就业工作内涵建设，强化学生职业生涯规划教育，多方位提升学生的就业综合竞争力。加强就业指导队伍建设，优化就业指导教学内容，不断提高就业指导的专业化与科学化水平。完善毕业生就业质量跟踪调查，反哺学校的专业建设和人才培养。

### （五）获奖情况

学院认真落实评奖评优评先等工作。在评定过程中，坚持“公平、公正、公开”的原则。2023-2024 学年内蒙古大学创业学院优秀毕业生 366 人，内蒙古大学创业学院三好学生 434 人，内蒙古大学创业学院优秀学生干部 261 人，内蒙古大学创业学院优秀班集体 19 个，内蒙古大学创业学院优秀团干部 97 人，内蒙古大学创业学院优秀团员 159 人，五四红旗团支部 15 个，获得国家奖学金 12 人，国家励志奖学金 243 人，自治区奖学金 22 人，自治区励志奖学金 425 人。

根据《内蒙古大学创业学院普通本科学生奖学金管理办法（试行）》的文件精神，2023 年最终确定优秀学生奖学金获奖人数 908 人，奖学金总金额 80.18 万元。

在学院大力支持下，学生积极参加各项学术竞赛。我院学生在“爱我国防”全区大学生主题演讲大赛中荣获第三名；商学院 2024 年第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛分别荣获财务决策模拟赛项本科组一等奖 1 项，三等奖 2 项；获数字营销模拟赛项二等奖 2 项；在内蒙古自治区大学生羽毛球锦标赛中荣获第三名；2023 年荣获“屈臣氏杯网络达人直播带货大赛”内蒙古赛区二等奖；第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中荣获国赛一等奖、省赛二等奖；信息工程学院 2024

年“第七届全国嵌入式芯片与系统设计竞赛”全国总决赛荣获三等奖；在“第十九届全国大学生智能汽车竞赛东北赛区选拔赛”中荣获一等奖1项、二等奖1项；在2024国际大学生程序设计竞赛（ICPC）丝绸之路中国邀请赛中荣获铜奖；在第十八届全国大学生智能汽车竞赛东北赛区中获一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项；第十届华北五省（市、自治区）机器人大赛决赛获三等奖；第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（电子类）荣获一等奖2项，二等奖6项，三等奖6项；（软件类）荣获一等奖1项，二等奖4项，三等奖10项；2023年第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才省赛（软件类）一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；艺术学院“2024金鼠设计周”艺术节获金鼠奖3项；2024年第18届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛中获国家二等奖1项、国家三等奖6项，省级一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项、优秀奖1项；入围第十四届内蒙古自治区美术作品展11幅；在第八届米兰设计周高校设计展内蒙古赛区中获一等奖4项、二等奖8项、三等奖19项；2023年全国第三十二届“时报金犊奖”中共获优秀奖27（含技术类美术设计项优秀奖3项）项；语言与传媒学院第五届中华经典诵读比赛自治区大赛获大学生组三等奖2项，优秀奖1项；外国语学院2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛内蒙古大学创业学院演讲比赛校赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；华北五省大学生人文知识竞赛（内蒙古赛区）中获二等奖1项、三等奖2项；大学生数学建模竞赛内蒙古赛区中荣获一等奖1项、二等奖5项。

## 七、特色发展

为贯彻党和国家的教育方针以及内蒙古自治区“科教兴区”“人才强区”战略，适应内蒙古自治区高等教育发展、经济建设和社会进步的需要，促进内蒙古自治区民办高等教育事业的发展，学院将进一步明确发展方向、发展路径和奋斗目标，提升办学水平和教学质量，推动规范办学、改革创新，构建由基础性、专业性、创新创业、实习实训类课程组成的实践教学体系；毕业生扎根基层岗位，投身家乡建设，服务地方社会经济发展；依托“一院一会两中心”（草原丝路书画研究院、内蒙古语言文字研究会、战略与规划研究中心、内蒙古地方戏研究中心），搭建平台，汇聚资源，引领创新，提升区域服务能力；成立创新创业教育中心，初步形成创新创业教育特色模式；强化新文科和新工科建设，培育艺术类专业特色，做强理工类专业，优化文学和经管类专业，形成文、理、工、经、管、艺多学科协调发展的学科专业体系。不断提高教育质量和办学水平，增强综合办学实力。

## 八、需要解决的问题

一是专业特色不够明显，缺乏高水平学科，优质精品课程数量不多，标志性教学

成果较少，整体科研水平不高，内涵建设任务艰巨。

二是实践教学改革的深度和力度不够，针对高素质应用型创新人才培养目标，实践教学改革有待深化，产学研一体化水平亟待提高，校企合作还需不断深化。

三是高职称和博士学位的教师比例较低，高层次人才与团队数量较少，学科带头人欠缺，基层教学组织作用发挥不够，青年教师教学科研能力亟待提高。

四是专业设置与地方经济社会发展对接紧密度不够，应用型人才培养体系还不够完善，转型提升任务任重而道远。

附件2-1

内蒙古大学创业学院 本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况 (1)

| 普通本科<br>学生数 | 普通高职（含<br>专科）学生数 | 硕士研究生数  |          | 博士研究生   |          | 学历教育留<br>学生在校<br>生数 | 普通<br>预科生数 | 本校中职在<br>校生数 | 其他<br>(1) | 全日<br>制在<br>校生<br>数 | 本科生占全日<br>制在校<br>生总数的比例（%） |
|-------------|------------------|---------|----------|---------|----------|---------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------------|
|             |                  | 全日<br>制 | 非全<br>日制 | 全日<br>制 | 非全<br>日制 |                     |            |              |           |                     |                            |
| 8648        |                  |         |          |         |          |                     |            |              |           | 8648                | 100                        |

2. 各类学生整体情况 (2)

| 成人业余本专科在校生数 | 成人函授本专科在校生数 | 网络本专科在校生 | 其他 (2) | 折合在校生数 |
|-------------|-------------|----------|--------|--------|
|             |             |          |        |        |

3. 留学生情况

| 留学生数 |      |       |      |       |       |       |       |       |
|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 总计   | 专科生  |       | 本科生  |       | 硕士研究生 |       | 博士研究生 |       |
|      | 学历教育 | 非学历教育 | 学历教育 | 非学历教育 | 学历教育  | 非学历教育 | 学历教育  | 非学历教育 |
|      |      |       |      |       |       |       |       |       |

4. 少数民族学生情况

| 少数民族学生数 |     |      |     |     |
|---------|-----|------|-----|-----|
| 总计      | 研究生 | 本科生  | 专科生 | 预科班 |
| 1656    |     | 1656 |     |     |

二、教师数量及结构

1. 职称结构（总体情况）

| 专任教师总数 | 教授 |       | 副教授 |       | 讲师 |       | 助教 |       | 其他正高级 |       | 其他副高级 |       | 其他中级 |       | 其他初级 |       | 未评级 |       |
|--------|----|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|
|        | 人数 | 比例(%) | 人数  | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数    | 比例(%) | 人数    | 比例(%) | 人数   | 比例(%) | 人数   | 比例(%) | 人数  | 比例(%) |
| 275    | 12 | 4.3   | 37  | 13    | 82 | 34    | 3  | 1     | 4     | 0.2   | 9     | 3.2   | 17   | 6.1   | 4    | 2     | 105 | 43    |

2. 学位结构（总体情况）

| 专任教师总数 | 博士 |       | 硕士  |       | 学士 |       | 无学位 |       |
|--------|----|-------|-----|-------|----|-------|-----|-------|
|        | 人数 | 比例(%) | 人数  | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数  | 比例(%) |
| 275    | 4  | 1     | 228 | 83    | 43 | 16    | 0   | 0     |

3. 年龄结构（总体情况）

| 专任教师 总数 | 35岁及以下 |       | 36-45岁 |       | 46-55岁 |       | 56岁及以上 |       |
|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|         | 人数     | 比例(%) | 人数     | 比例(%) | 人数     | 比例(%) | 人数     | 比例(%) |
| 275     | 160    | 66    | 81     | 33    | 1      | 0.4   | 33     | 12    |

4. 学缘结构（总体情况）

| 专任教师总数 | 具有外校学缘 |       |       |       |
|--------|--------|-------|-------|-------|
|        | 境内（人）  | 比例（%） | 境外（人） | 比例（%） |
| 275    | 230    | 84    | 45    | 18    |

5. 各类教师结构（分专业情况）

| 序号 | 专业代码/<br>专业大类 | 专业名称    | 专任教<br>师数 | 职称结构  |        | 学位结构  |       | 年龄结构          | 学缘结构          |               | 近五年新<br>近教师数 |
|----|---------------|---------|-----------|-------|--------|-------|-------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|    |               |         |           | 教授（人） | 副教授（人） | 博士（人） | 硕士（人） | 35岁及以下<br>（人） | 外校（境内）<br>（人） | 外校（境外）<br>（人） |              |
| 1  | 130402        | 绘画      | 17        | 1     | 3      | 0     | 14    | 7             | 14            | 3             | 5            |
| 2  | 130502        | 视觉传达设计  | 7         | 0     | 1      | 0     | 7     | 5             | 7             | 0             | 5            |
| 3  | 130310        | 动画      | 5         | 0     | 0      | 1     | 4     | 2             | 3             | 2             | 5            |
| 4  | 130503        | 环境设计    | 10        | 1     | 3      | 0     | 9     | 4             | 9             | 2             | 5            |
| 5  | 130504        | 产品设计    | 9         | 0     | 1      | 0     | 8     | 4             | 7             | 2             | 5            |
| 6  | 130505        | 服装与服饰设计 | 6         | 0     | 1      | 0     | 6     | 2             | 5             | 1             | 5            |
| 7  | 130309        | 播音与主持艺术 | 5         | 0     | 0      | 0     | 3     | 2             | 4             | 1             | 5            |
| 8  | 050301        | 新闻学     | 7         | 0     | 1      | 0     | 7     | 5             | 5             | 2             | 7            |
| 9  | 050101        | 汉语言文学   | 17        | 3     | 3      | 0     | 13    | 6             | 15            | 2             | 5            |
| 10 | 050201        | 英语      | 33        | 0     | 4      | 0     | 33    | 24            | 23            | 10            | 5            |
| 11 | 120206        | 人力资源管理  | 10        | 0     | 1      | 0     | 10    | 6             | 7             | 3             | 5            |
| 12 | 120203K       | 会计学     | 5         | 1     | 1      | 0     | 4     | 2             | 5             | 0             | 5            |

|    |         |           |    |   |   |   |    |    |    |   |   |
|----|---------|-----------|----|---|---|---|----|----|----|---|---|
| 13 | 120204  | 财务管理      | 5  | 0 | 0 | 0 | 5  | 7  | 5  | 0 | 5 |
| 14 | 020301K | 金融学       | 7  | 1 | 1 | 0 | 5  | 4  | 6  | 1 | 4 |
| 15 | 120801  | 电子商务      | 6  | 0 | 1 | 0 | 6  | 4  | 3  | 3 | 8 |
| 16 | 070102  | 信息与计算科学   | 11 | 0 | 4 | 0 | 9  | 7  | 9  | 2 | 7 |
| 17 | 080901  | 计算机科学与技术  | 15 | 1 | 1 | 0 | 12 | 11 | 13 | 2 | 7 |
| 18 | 080703  | 通信工程      | 7  | 2 | 1 | 1 | 6  | 3  | 6  | 1 | 8 |
| 19 | 080714T | 电子信息与科学技术 | 9  | 0 | 2 | 0 | 5  | 5  | 9  | 0 | 5 |
| 20 | 080801  | 自动化       | 11 | 0 | 3 | 0 | 9  | 6  | 11 | 0 | 4 |
| 21 | 081001  | 土木工程      | 8  | 0 | 2 | 0 | 6  | 2  | 8  | 0 | 4 |
| 22 | 082503  | 环境科学      | 10 | 0 | 2 | 1 | 8  | 4  | 9  | 1 | 5 |
| 23 | 080208  | 汽车服务工程    | 9  | 0 | 0 | 0 | 9  | 5  | 8  | 1 | 4 |
| 24 | 120103  | 工程管理      | 9  | 1 | 0 | 0 | 9  | 5  | 8  | 1 | 4 |
| 25 | 082502  | 环境工程      | 7  | 0 | 0 | 1 | 4  | 5  | 6  | 1 | 4 |
| 26 | 080902  | 软件工程      | 8  | 0 | 0 | 0 | 6  | 7  | 7  | 1 | 6 |
| 27 | 080905  | 物联网工程     | 4  | 0 | 0 | 0 | 3  | 3  | 4  | 0 | 5 |
| 28 | 050603T | 网络与新媒体    | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  | 4  | 4  | 0 | 4 |
| 29 | 040201  | 体育教育      | 14 | 1 | 1 | 0 | 4  | 11 | 11 | 3 | 8 |

三、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

| 序号 | 专业代码   | 专业名称    | 授予学位  | 首届招生时间  | 是否为当年新增本科专业 | 学生情况  |                 |        |        |          |
|----|--------|---------|-------|---------|-------------|-------|-----------------|--------|--------|----------|
|    |        |         |       |         |             | 在校生人数 | 2023-2024学年招生情况 |        |        |          |
|    |        |         |       |         |             |       | 区内招生人数          | 区内录取批次 | 区外招生人数 | 区外主要录取批次 |
| 1  | 130402 | 绘画      | 艺术学学士 | 2008/09 | 否           | 476   | 116             | 本科提前C  | 0      |          |
| 2  | 130502 | 视觉传达设计  | 艺术学学士 | 2013/09 | 否           | 244   | 56              | 本科提前C  | 0      |          |
| 3  | 130310 | 动画      | 艺术学学士 | 2011/09 | 否           | 236   | 56              | 本科提前C  | 0      |          |
| 4  | 130503 | 环境设计    | 艺术学学士 | 2013/09 | 否           | 484   | 116             | 本科提前C  | 0      |          |
| 5  | 130504 | 产品设计    | 艺术学学士 | 2013/09 | 否           | 237   | 56              | 本科提前C  | 0      |          |
| 6  | 130505 | 服装与服饰设计 | 艺术学学士 | 2013/09 | 否           | 189   | 54              | 本科提前C  | 0      |          |
| 7  | 130309 | 播音与主持艺术 | 艺术学学士 | 2013/09 | 否           | 141   | 50              | 本科提前C  | 0      |          |
| 8  | 050301 | 新闻学     | 文学学士  | 2008/09 | 否           | 419   | 38              | 本科二批   | 20     | 本科二批     |
| 9  | 050101 | 汉语言文学   | 文学学士  | 2011/09 | 否           | 670   | 86              | 本科二批   | 30     | 本科二批     |
| 10 | 050201 | 英语      | 文学学士  | 2009/09 | 否           | 550   | 134             | 本科二批   | 11     | 本科二批     |

|    |         |           |       |         |   |     |     |      |    |      |
|----|---------|-----------|-------|---------|---|-----|-----|------|----|------|
| 11 | 120206  | 人力资源管理    | 管理学学士 | 2011/09 | 否 | 224 | 45  | 本科二批 | 11 | 本科二批 |
| 12 | 120203K | 会计学       | 管理学学士 | 2009/09 | 否 | 476 | 81  | 本科二批 | 31 | 本科二批 |
| 13 | 120204  | 财务管理      | 管理学学士 | 2012/09 | 否 | 421 | 37  | 本科二批 | 19 | 本科二批 |
| 14 | 020301K | 金融学       | 经济学学士 | 2012/09 | 否 | 235 | 45  | 本科二批 | 13 | 本科二批 |
| 15 | 120801  | 电子商务      | 管理学学士 | 2014/9  | 否 | 208 | 50  | 本科二批 | 5  | 本科二批 |
| 16 | 070102  | 信息与计算科学   | 理学学士  | 2008/09 | 否 | 240 | 54  | 本科二批 | 6  | 本科二批 |
| 17 | 080901  | 计算机科学与技术  | 工学学士  | 2008/09 | 否 | 507 | 114 | 本科二批 | 6  | 本科二批 |
| 18 | 080703  | 通信工程      | 工学学士  | 2009/09 | 否 | 241 | 51  | 本科二批 | 9  | 本科二批 |
| 19 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 工学学士  | 2011/09 | 否 | 243 | 52  | 本科二批 | 8  | 本科二批 |
| 20 | 080801  | 自动化       | 工学学士  | 2013/09 | 否 | 499 | 104 | 本科二批 | 16 | 本科二批 |
| 21 | 081001  | 土木工程      | 工学学士  | 2008/09 | 否 | 390 | 106 | 本科二批 | 14 | 本科二批 |
| 22 | 082503  | 环境科学      | 工学学士  | 2010/09 | 否 | 231 | 50  | 本科二批 | 10 | 本科二批 |
| 23 | 080208  | 汽车服务工程    | 工学学士  | 2017/09 | 否 | 157 | 50  | 本科二批 | 0  |      |
| 24 | 120103  | 工程管理      | 工学学士  | 2020/09 | 否 | 228 | 43  | 本科二批 | 17 | 本科二批 |
| 25 | 082502  | 环境工程      | 工学学士  | 2020/09 | 否 | 232 | 51  | 本科二批 | 9  | 本科二批 |

|    |         |        |       |         |   |     |    |       |   |      |
|----|---------|--------|-------|---------|---|-----|----|-------|---|------|
| 26 | 080902  | 软件工程   | 工学学士  | 2020/09 | 否 | 251 | 52 | 本科二批  | 8 | 本科二批 |
| 27 | 080905  | 物联网工程  | 工学学士  | 2023/09 | 否 | 119 | 60 | 本科二批  | 0 |      |
| 28 | 050603T | 网络与新媒体 | 文学学士  | 2024/09 | 是 | 50  | 50 | 本科二批  | 0 |      |
| 29 | 040201  | 体育教育   | 教育学学士 | 2024/09 | 是 | 50  | 50 | 本科提前C | 0 |      |

2. 现设蒙古语授课本科专业情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 授予学位 | 首届招生时间    | 是否为当年新增本科专业 | 学生情况  |                 |        |        |          |
|----|------|------|------|-----------|-------------|-------|-----------------|--------|--------|----------|
|    |      |      |      |           |             | 在校生人数 | 2023-2024学年招生情况 |        |        |          |
|    |      |      |      |           |             |       | 区内招生人数          | 区内录取批次 | 区外招生人数 | 区外主要录取批次 |
|    |      |      |      | 例:2010/08 |             |       |                 |        |        |          |

3. 当年新增蒙古语授课本科专业情况

| 序号 | 当年新增蒙授本科专业代码 | 当年新增蒙古语授课本科专业名称 | 授予学位 | 首届招生时间    |
|----|--------------|-----------------|------|-----------|
|    |              |                 |      | 例:2010/08 |

4. 当年停招蒙古语授课本科专业情况

| 序号 | 当年停招蒙授本科专业代码 | 当年停招蒙古语授课本科专业名称 | 授予学位 | 首届招生时间    |
|----|--------------|-----------------|------|-----------|
|    |              |                 |      | 例:2010/08 |

注：目前无蒙授专业可不填相关表格

四、生师比

1. 生师比整体情况

| 折合在校生数 | 专任教师数 |       |        |        | 外聘教师数 |         | 临床教师数 | 教师总数 | 生师比     |
|--------|-------|-------|--------|--------|-------|---------|-------|------|---------|
|        | 总计    | 双师双能型 | 具有工程背景 | 具有行业背景 | 总计    | 其中：境外教师 |       |      |         |
| 8648   | 275   | 0     | 0      | 0      | 333   | 8       | 0     | 442  | 19.56:1 |

2. 各专业生师比情况

| 序 号 | 专业代码 / 专业大类 | 专业名称   | 分专业在校本科生数 | 专任教师数 | 外聘教师数 | 临床教师数 | 分专业教师总数 | 专业生师比   |
|-----|-------------|--------|-----------|-------|-------|-------|---------|---------|
| 1   | 130402      | 绘画     | 476       | 17    | 24    | 0     | 29      | 16.14:1 |
| 2   | 130502      | 视觉传达设计 | 244       | 7     | 5     | 0     | 9.5     | 23.58:1 |
| 3   | 130310      | 动画     | 236       | 5     | 11    | 0     | 10.5    | 22.48:1 |
| 4   | 130503      | 环境设计   | 484       | 10    | 17    | 0     | 18.5    | 26.16:1 |

|    |         |           |     |    |    |   |      |         |
|----|---------|-----------|-----|----|----|---|------|---------|
| 5  | 130504  | 产品设计      | 237 | 9  | 10 | 0 | 14   | 16.93:1 |
| 6  | 130505  | 服装与服饰设计   | 189 | 6  | 5  | 0 | 8.5  | 22.24:1 |
| 7  | 130309  | 播音与主持艺术   | 141 | 5  | 7  | 0 | 8.5  | 16.60:1 |
| 8  | 050301  | 新闻学       | 419 | 11 | 15 | 0 | 18.5 | 22.65:1 |
| 9  | 050101  | 汉语言文学     | 670 | 17 | 25 | 0 | 29.5 | 22.71:1 |
| 10 | 050201  | 英语        | 550 | 33 | 26 | 0 | 46   | 11.96:1 |
| 11 | 120206  | 人力资源管理    | 224 | 9  | 5  | 0 | 11.5 | 19.48:1 |
| 12 | 120203K | 会计学       | 476 | 7  | 14 | 0 | 14   | 34:1    |
| 13 | 120204  | 财务管理      | 421 | 7  | 9  | 0 | 1.5  | 28.67:1 |
| 14 | 020301K | 金融学       | 235 | 8  | 12 | 0 | 14   | 16.79:1 |
| 15 | 120801  | 电子商务      | 208 | 7  | 8  | 0 | 11   | 18.91:1 |
| 16 | 070102  | 信息与计算科学   | 240 | 11 | 15 | 0 | 7.5  | 32:1    |
| 17 | 080901  | 计算机科学与技术  | 507 | 18 | 9  | 0 | 22.5 | 22.53:1 |
| 18 | 080703  | 通信工程      | 241 | 8  | 7  | 0 | 11.5 | 20.96:1 |
| 19 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 243 | 7  | 13 | 0 | 13.5 | 18:1    |
| 20 | 080801  | 自动化       | 499 | 11 | 10 | 0 | 16   | 28.06:1 |
| 21 | 081001  | 土木工程      | 390 | 8  | 24 | 0 | 20   | 19.5:1  |
| 22 | 082503  | 环境科学      | 231 | 10 | 8  | 0 | 14   | 16.5:1  |
| 23 | 080208  | 汽车服务工程    | 157 | 9  | 23 | 0 | 20.5 | 7.66:1  |
| 24 | 120103  | 工程管理      | 228 | 9  | 10 | 0 | 14   | 16.29:1 |
| 25 | 082502  | 环境工程      | 232 | 7  | 9  | 0 | 11.5 | 20.17:1 |

|    |         |        |     |    |    |   |      |         |
|----|---------|--------|-----|----|----|---|------|---------|
| 26 | 080902  | 软件工程   | 251 | 8  | 9  | 0 | 12.5 | 20.08:1 |
| 27 | 080905  | 物联网工程  | 119 | 4  | 3  | 0 | 5.5  | 21.64:1 |
| 28 | 050603T | 网络与新媒体 | 50  | 4  | 4  | 0 | 6    | 8.33:1  |
| 29 | 040201  | 体育教育   | 50  | 14 | 29 | 0 | 28.5 | 1.75:1  |

#### 五、教学科研仪器设备值

| 折合在校生数 | 当年新增教学科研仪器设备值<br>(万元) | 教学科研仪器<br>设备总值(万元) | 生均教学科研仪器<br>设备值(元) |
|--------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 8648   | 1321.23               | 5404.27            | 6249               |

#### 六、图书

| 折合<br>在校生数 | 馆藏纸质图书<br>(万册) | 生均纸质图<br>书(册) | 电子图书<br>(册) | 电子期刊<br>(册) | 学位论文<br>(册) | 音视频<br>(小时) | 数字资源量 | 图书资源<br>总量 | 生均<br>图书 |
|------------|----------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------|----------|
| 8648       | 77             | 89            | 150         | 0           | 0           | 0           | 0     | 128万册      | 148      |

#### 七、教学行政用房

| 全日制在校生 | 教学行政用房面积<br>(万平方米) | 生均教学行政用房<br>面积(平方米) | 实验室面积<br>(万平方米) | 生均实验室面积<br>(平方米) | 实习场所面积(平<br>方米) | 生均实习场所面<br>积(平方米) |
|--------|--------------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 8648   | 7.44               | 8.6                 | 0.88            | 1.02             | 0               | 0                 |

八、本科教学日常运行支出

| 年 度   | 本科生数 | 教学日常运行支出（万元） | 生均本科教学日常运行支出(元) |
|-------|------|--------------|-----------------|
| 2023年 | 8648 | 1018. 04     | 1177            |

九、本科专项教学经费

| 年 度   | 序 号    | 项 目                          | 经费（万元） | 备 注 |
|-------|--------|------------------------------|--------|-----|
| 2023年 | 1      | 内蒙古自治区十四五规划《纲要》解读            | 8      |     |
|       | 2      | 内蒙古自治区军民融合发展十四五规划编制服务        | 2. 2   |     |
|       | 3      | 产学研合作协同育人                    | 0. 6   |     |
|       | 4      | 军民融合发展理论与实践研究                | 11. 4  |     |
|       | 5      | 内蒙古经济转型思路                    | 3. 37  |     |
|       | 6      | 鄂尔多斯市“十四五”军民融合发展实施方案         | 32     |     |
|       | 7      | 马福利-《以习近平文艺思想为指导的内蒙古美术实践研究》  | 1      |     |
|       | 8      | 科技创新规划                       | 2      |     |
|       | 9      | 内蒙古优化经济布局研究                  | 3. 9   |     |
|       | 10     | 张璨-内蒙古红色主题美术创作研究             | 0. 2   |     |
|       | 11     | 郭敏-新时代内蒙古阿尔寨石窟壁画艺术的文化遗产与转化研究 | 0. 1   |     |
|       | 合计（万元） |                              | 64. 77 |     |

十、本科实验、实习经费

| 年 度   | 本科生数 | 本科实验经费（万元） | 生均本科实验经费（元） | 本科实习经费（万元） | 生均本科实习经费（元） |
|-------|------|------------|-------------|------------|-------------|
| 2023年 | 8648 | 13.61      | 15.74       | 32.78      | 37.9        |

十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

| 学 年         | 教授总数 | 教授应授课人数 | 教授实际授课人数 | 所占比例（%） |
|-------------|------|---------|----------|---------|
| 2023-2024学年 | 12   | 12      | 7        | 58.33   |

2. 分专业情况

| 序 号 | 专业代码/专业大类 | 专业名称      | 教授总数 | 教授应授课人数 | 教授实际授课人数 | 所占比例（%） |
|-----|-----------|-----------|------|---------|----------|---------|
| 1   | 050301    | 新闻学       | 1    | 1       | 1        | 100     |
| 2   | 080801    | 自动化       | 1    | 1       | 1        | 100     |
| 3   | 080703    | 通信工程      | 2    | 2       | 2        | 100     |
| 4   | 080714T   | 电子信息科学与技术 | 2    | 2       | 2        | 100     |
| 5   | 081001    | 土木工程      | 1    | 1       | 1        | 100     |
| 6   | 120103    | 工程管理      | 1    | 1       | 2        | 100     |

|    |         |         |   |   |   |     |
|----|---------|---------|---|---|---|-----|
| 7  | 120203K | 会计学     | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 8  | 120801  | 电子商务    | 2 | 2 | 2 | 100 |
| 9  | 050101  | 汉语言文学   | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 10 | 082502  | 环境工程    | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 11 | 082503  | 环境科学    | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 12 | 080208  | 汽车服务工程  | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 13 | 130309  | 播音与主持艺术 | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 14 | 020301K | 金融学     | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 15 | 120206  | 人力资源管理  | 1 | 1 | 1 | 100 |

## 十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

### 1. 整体情况

| 本科课程总门数 | 本科课程总门次数 | 教授讲授本科课程门次数 | 所占比例（%） |
|---------|----------|-------------|---------|
| 968     | 2513     | 19          | 0.76    |

### 2. 分专业情况

| 序 号 | 专业代码/专业大类 | 专业名称    | 本科课程总门数 | 本科课程总门次数 | 教授讲授本科课程门次数 | 所占比例（%） |
|-----|-----------|---------|---------|----------|-------------|---------|
| 1   | 130309    | 播音与主持艺术 | 42      | 42       | 1           | 2.3     |
| 2   | 050301    | 新闻学     | 74      | 145      | 2           | 1.38    |

|    |         |           |    |     |   |      |
|----|---------|-----------|----|-----|---|------|
| 3  | 050101  | 汉语言文学     | 66 | 190 | 1 | 0.52 |
| 4  | 120206  | 人力资源管理    | 69 | 71  | 1 | 1.4  |
| 5  | 120203K | 会计学       | 51 | 100 | 2 | 2    |
| 6  | 020301K | 金融学       | 66 | 70  | 1 | 1.4  |
| 7  | 120801  | 电子商务      | 69 | 72  | 3 | 4.16 |
| 8  | 080703  | 通信工程      | 78 | 78  | 3 | 3.84 |
| 9  | 080714T | 电子信息科学与技术 | 80 | 80  | 3 | 3.75 |
| 10 | 080801  | 自动化       | 79 | 149 | 1 | 0.67 |
| 11 | 081001  | 土木工程      | 68 | 98  | 2 | 2.04 |
| 12 | 082503  | 环境科学      | 68 | 68  | 1 | 1.47 |
| 13 | 080208  | 汽车服务工程    | 70 | 73  | 1 | 1.37 |
| 14 | 120103  | 工程管理      | 65 | 61  | 4 | 6.66 |
| 15 | 082502  | 环境工程      | 75 | 75  | 1 | 1.33 |

### 十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

#### 1. 按学科门类情况

| 序号 | 学科门类 | 总学分 | 实践教学  |             | 公共选修课 |             | 专业选修课 |             |
|----|------|-----|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
|    |      |     | 学分    | 所占总学分比例 (%) | 学分    | 所占总学分比例 (%) | 学分    | 所占总学分比例 (%) |
| 1  | 经济学  | 172 | 59.06 | 34.34       | 10    | 5.81        | 38    | 22.09       |

|   |     |     |        |       |    |      |    |       |
|---|-----|-----|--------|-------|----|------|----|-------|
| 2 | 文学  | 171 | 61.57  | 38.50 | 10 | 5.85 | 38 | 22.22 |
| 3 | 理学  | 178 | 72.22  | 40.57 | 10 | 5.62 | 38 | 21.35 |
| 4 | 工学  | 177 | 74.25  | 41.95 | 10 | 5.64 | 40 | 22.59 |
| 5 | 管理学 | 172 | 61.3   | 35.64 | 10 | 5.81 | 39 | 22.67 |
| 6 | 艺术学 | 178 | 109.77 | 61.67 | 10 | 5.62 | 37 | 20.79 |
| 7 | 教育学 | 166 | 69.89  | 42.10 | 10 | 6.02 | 40 | 24.09 |

## 2. 按专业情况

| 序号 | 专业代码/<br>专业大类 | 专业名称     | 总学分 | 实践教学   |             | 公共选修课 |             | 专业选修课 |             |
|----|---------------|----------|-----|--------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|
|    |               |          |     | 学分     | 所占总学分比例 (%) | 学分    | 所占总学分比例 (%) | 学分    | 所占总学分比例 (%) |
| 1  | 050301        | 新闻学      | 170 | 73.21  | 43.06       | 10    | 5.88        | 38    | 22.35       |
| 2  | 070102        | 信息与计算科学  | 178 | 72.22  | 40.57       | 10    | 5.62        | 38    | 21.35       |
| 3  | 080901        | 计算机科学与技术 | 178 | 74.11  | 41.63       | 10    | 5.62        | 41    | 23.03       |
| 4  | 081001        | 土木工程     | 180 | 77.59  | 43.11       | 10    | 5.56        | 38    | 21.11       |
| 5  | 130402        | 绘画       | 179 | 116.21 | 65.66       | 10    | 5.59        | 38    | 21.23       |
| 6  | 080703        | 通信工程     | 177 | 73.27  | 41.4        | 10    | 5.64        | 41    | 23.16       |
| 7  | 050201        | 英语       | 174 | 66.74  | 38.36       | 10    | 5.75        | 38    | 21.84       |
| 8  | 120203K       | 会计学      | 172 | 61.41  | 35.7        | 10    | 5.81        | 38    | 22.09       |

|    |         |           |     |        |       |    |      |    |       |
|----|---------|-----------|-----|--------|-------|----|------|----|-------|
| 9  | 082503  | 环境科学      | 173 | 63.29  | 36.58 | 10 | 5.78 | 38 | 21.97 |
| 10 | 130310  | 动画        | 176 | 110.38 | 62.01 | 10 | 5.68 | 40 | 22.73 |
| 11 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 177 | 74.25  | 41.95 | 10 | 5.64 | 40 | 22.59 |
| 12 | 050101  | 汉语言文学     | 170 | 61.57  | 38.48 | 10 | 5.88 | 38 | 22.35 |
| 13 | 120206  | 人力资源管理    | 173 | 58.85  | 34.02 | 10 | 5.78 | 38 | 21.73 |
| 14 | 020301K | 金融学       | 172 | 59.06  | 34.34 | 10 | 5.81 | 38 | 22.09 |
| 15 | 120204  | 财务管理      | 175 | 69.15  | 39.51 | 10 | 5.71 | 38 | 21.71 |
| 16 | 080801  | 自动化       | 180 | 80.9   | 44.94 | 10 | 5.56 | 40 | 22.22 |
| 17 | 130309  | 播音与主持艺术   | 172 | 87.39  | 50.81 | 10 | 5.81 | 32 | 18.60 |
| 18 | 130502  | 视觉传达设计    | 177 | 117.65 | 65.73 | 10 | 5.65 | 38 | 21.47 |
| 19 | 130503  | 环境设计      | 181 | 118.6  | 66.26 | 10 | 5.52 | 36 | 19.89 |
| 20 | 130504  | 产品设计      | 177 | 118.64 | 66.65 | 10 | 5.65 | 40 | 22.6  |
| 21 | 130505  | 服装与服饰设计   | 178 | 109.77 | 61.67 | 10 | 5.62 | 37 | 20.79 |
| 22 | 120801  | 电子商务      | 172 | 61.3   | 35.64 | 10 | 5.81 | 39 | 22.67 |
| 23 | 080208  | 汽车服务工程    | 179 | 60.93  | 34.04 | 10 | 5.59 | 38 | 21.23 |
| 24 | 120103  | 工程管理      | 176 | 77.59  | 43.32 | 10 | 5.68 | 33 | 18.75 |
| 25 | 082502  | 环境工程      | 175 | 68.4   | 39.1  | 10 | 5.71 | 30 | 17.14 |
| 26 | 080902  | 软件工程      | 178 | 69.6   | 39.1  | 10 | 5.62 | 39 | 21.91 |
| 27 | 080905  | 物联网工程     | 179 | 74.92  | 41.85 | 10 | 5.59 | 45 | 25.14 |

|    |         |        |     |       |       |    |      |    |       |
|----|---------|--------|-----|-------|-------|----|------|----|-------|
| 28 | 050306T | 网络与新媒体 | 154 | 69.71 | 43.99 | 10 | 6.49 | 20 | 12.99 |
| 29 | 040201  | 体育教育   | 166 | 69.89 | 42.10 | 10 | 6.02 | 40 | 24.09 |

#### 十四、实践教学及实习实训基地建设情况

##### 1. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

| 项目    | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积（平方米） | 设备台套数 | 设备值（万元） |
|-------|----|----------|---------|-------|---------|
| 专业实验室 | 31 | 167      | 4304    | 2299  | 1420.62 |
| 基础实验室 | 10 | 50       | 1769    | 1635  | 679.45  |
| 实习场所  | 0  | 0        | 0       | 0     | 0       |
| 实训场所  | 6  | 12       | 759     | 342   | 1102.54 |
| 其他    | 0  | 0        | 0       | 0     | 0       |

##### 2. 校外实习、实践、实训基地

| 序号 | 专业代码<br>/专业大<br>类 | 专业名称   | 基地名称      | 建立时间    | 是否是示范性教育<br>实践基地 | 是否是创业实<br>习基地 | 当年接纳学生<br>总数（人） |
|----|-------------------|--------|-----------|---------|------------------|---------------|-----------------|
| 1  | 130310            | 动画     | 回民区互联网+大厦 | 2020年7月 | 是                | 是             | 12              |
|    | 130502            | 视觉传达设计 |           |         |                  |               |                 |
|    | 130504            | 产品设计   |           |         |                  |               |                 |

|   |         |           |                             |            |   |   |    |
|---|---------|-----------|-----------------------------|------------|---|---|----|
|   | 130505  | 服装与服饰设计   |                             |            |   |   |    |
|   | 130309  | 播音与主持艺术   |                             |            |   |   |    |
| 2 | 050101  | 汉语言文学     | 云媒科技融媒体产业园                  | 2020 年 7 月 | 是 | 是 | 11 |
|   | 050301  | 新闻学       |                             |            |   |   |    |
|   | 080901  | 计算机科学与技术  |                             |            |   |   |    |
|   | 120801  | 电子商务      |                             |            |   |   |    |
|   | 080703  | 通信工程      |                             |            |   |   |    |
| 3 | 130309  | 播音与主持艺术   | 赛罕区电子商务产业园                  | 2020 年 8 月 | 是 | 是 | 26 |
|   | 050101  | 汉语言文学     |                             |            |   |   |    |
|   | 050301  | 新闻学       |                             |            |   |   |    |
|   | 080901  | 计算机科学与技术  |                             |            |   |   |    |
|   | 120801  | 电子商务      |                             |            |   |   |    |
|   | 120204  | 财务管理      |                             |            |   |   |    |
|   | 120203K | 会计学       |                             |            |   |   |    |
|   | 080714T | 电子信息科学与技术 |                             |            |   |   |    |
|   | 050201  | 英语        | 内蒙古总工会大学生创业<br>联合会大学生创业孵化基地 | 2020 年 8 月 | 是 | 是 | 14 |
|   | 050301  | 新闻学       |                             |            |   |   |    |
|   | 050101  | 汉语言文学     |                             |            |   |   |    |
|   | 050201  | 英语        |                             |            |   |   |    |

|   |         |           |                       |        |   |   |     |
|---|---------|-----------|-----------------------|--------|---|---|-----|
|   | 120206  | 人力资源管理    |                       |        |   |   |     |
|   | 120203K | 会计学       |                       |        |   |   |     |
|   | 120204  | 财务管理      |                       |        |   |   |     |
|   | 020301K | 金融学       |                       |        |   |   |     |
|   | 120801  | 电子商务      |                       |        |   |   |     |
|   | 070102  | 信息与计算科学   |                       |        |   |   |     |
|   | 080901  | 计算机科学与技术  |                       |        |   |   |     |
|   | 080604  | 通信工程      |                       |        |   |   |     |
|   | 080714T | 电子信息科学与技术 |                       |        |   |   |     |
| 5 | 130402  | 绘画        | 安徽黄山黟县梦园写生基地          | 2018 年 | 否 | 否 | 169 |
|   | 130301  | 动画        |                       |        |   |   |     |
|   | 130502  | 视觉传达设计    |                       |        |   |   |     |
|   | 130503  | 环境设计      |                       |        |   |   |     |
|   | 130504  | 产品设计      |                       |        |   |   |     |
|   | 130505  | 服装与服饰设计   |                       |        |   |   |     |
| 6 | 130402  | 绘画        | 河南省安阳市林州市<br>太行大峡谷风景区 | 2009 年 | 否 | 否 | 59  |
|   | 130301  | 动画        |                       |        |   |   |     |
|   | 130502  | 视觉传达设计    |                       |        |   |   |     |
|   | 130503  | 环境设计      |                       |        |   |   |     |
|   | 130504  | 产品设计      |                       |        |   |   |     |

|    |         |         |                        |        |   |   |     |
|----|---------|---------|------------------------|--------|---|---|-----|
|    | 130505  | 服装与服饰设计 |                        |        |   |   |     |
| 7  | 130402  | 绘画      | 锡林浩特市正蓝旗草原艺术公社         | 2018 年 | 否 | 否 | 59  |
| 8  | 130402  | 绘画      | 林山市石板岩镇太行山<br>艺美人家写生基地 | 2020 年 | 否 | 否 | 59  |
|    | 130502  | 视觉传达设计  |                        |        |   |   |     |
| 9  | 081001  | 土木工程    | 交通学院奥都驾校元山子<br>实训基地    | 1992 年 | 否 | 否 | 106 |
| 10 | 130402  | 绘画      | 偏关县老牛湾黄河渔家             | 2020 年 | 否 | 否 | 0   |
|    | 130502  | 视觉传达设计  |                        |        |   |   |     |
|    | 130503  | 环境设计    |                        |        |   |   |     |
|    | 130504  | 产品设计    |                        |        |   |   |     |
|    | 130505  | 服装与服饰设计 |                        |        |   |   |     |
| 11 | 130309  | 播音与主持艺术 | 赛罕区融媒体中心               | 2021 年 | 否 | 否 | 2   |
| 12 | 120203K | 会计学     | 内蒙古迅易办企业管理<br>咨询服务有限公司 | 2021 年 | 否 | 否 | 3   |
| 13 | 130309  | 播音与主持艺术 | 内蒙古胶皮糖全媒体运营中心          | 2022 年 | 否 | 否 | 6   |
| 14 | 130309  | 播音与主持艺术 | 内蒙古酷熊网络科技有限公司          | 2022 年 | 否 | 否 | 4   |

|    |        |      |                            |        |   |   |     |
|----|--------|------|----------------------------|--------|---|---|-----|
| 15 | 082503 | 环境科学 | 辛辛板污水处理厂                   | 2021 年 | 否 | 否 | 58  |
| 16 | 082503 | 环境科学 | 春华水务污水处理厂                  | 2021 年 | 否 | 否 | 52  |
| 17 | 080801 | 自动化  | 内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司氯碱化工分公司 | 2022 年 | 否 | 否 | 12  |
| 18 | 130504 | 产品设计 | 山东青岛崂山区老渔港<br>美术创作中心       | 2023 年 | 否 | 否 | 303 |
|    | 130503 | 环境设计 |                            |        | 否 | 否 | 303 |
|    | 130402 | 绘画   |                            |        | 否 | 否 |     |
|    | 130301 | 动画   |                            |        | 否 | 否 | 303 |

十五、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）

| 序号 | 专业代码/专业大类 | 专业名称   | 预计应届本科毕业生数 | 应届本科毕业生数 | 应届本科生毕业率（%） | 授予学位人数 | 学位授予率（%） | 应届毕业生初次就业人数 | 初次就业率（%） |
|----|-----------|--------|------------|----------|-------------|--------|----------|-------------|----------|
| 1  | 130402    | 绘画     | 117        | 114      | 97.44       | 114    | 97.44    | 104         | 91.23    |
| 2  | 130310    | 动画     | 60         | 60       | 100.00      | 60     | 100.00   | 55          | 91.67    |
| 3  | 130502    | 视觉传达设计 | 61         | 61       | 100.00      | 61     | 100.00   | 58          | 95.08    |
| 4  | 130503    | 环境设计   | 126        | 120      | 95.24       | 120    | 95.24    | 107         | 89.17    |

|    |         |        |     |     |        |     |        |     |       |
|----|---------|--------|-----|-----|--------|-----|--------|-----|-------|
| 5  | 130504  | 产品设计   | 58  | 54  | 93.10  | 54  | 93.10  | 48  | 88.89 |
| 6  | 130505  | 服装与服饰设 | 55  | 54  | 98.18  | 54  | 98.18  | 49  | 90.74 |
| 7  | 050301  | 新闻学    | 121 | 121 | 100.00 | 121 | 100.00 | 99  | 81.82 |
| 8  | 050101  | 汉语言文学  | 174 | 174 | 100.00 | 174 | 100.00 | 146 | 83.91 |
| 9  | 130309  | 播音与主持艺 | 49  | 49  | 100.00 | 49  | 100.00 | 40  | 81.63 |
| 10 | 050201  | 英语     | 122 | 121 | 99.18  | 121 | 99.18  | 108 | 89.26 |
| 11 | 080901  | 计算机科学与 | 128 | 127 | 99.22  | 127 | 99.22  | 96  | 71.59 |
| 12 | 070102  | 信息与计算科 | 63  | 63  | 100.00 | 63  | 100.00 | 52  | 82.54 |
| 13 | 080714T | 电子信息科学 | 59  | 59  | 100.00 | 59  | 100.00 | 50  | 84.75 |
| 14 | 080703  | 通信工程   | 66  | 66  | 100.00 | 66  | 100.00 | 51  | 77.27 |
| 15 | 080801  | 自动化    | 123 | 123 | 100.00 | 123 | 100.00 | 119 | 96.75 |
| 16 | 080902  | 软件工程   | 63  | 61  | 96.83  | 61  | 96.83  | 50  | 81.97 |
| 17 | 081001  | 土木工程   | 64  | 63  | 98.44  | 63  | 98.44  | 45  | 71.43 |
| 18 | 082503  | 环境科学   | 62  | 62  | 100.00 | 62  | 100.00 | 53  | 85.48 |
| 19 | 080208  | 汽车服务工程 | 44  | 43  | 97.73  | 43  | 97.73  | 33  | 76.74 |
| 20 | 082502  | 环境工程   | 60  | 60  | 100.00 | 60  | 100.00 | 53  | 88.33 |
| 21 | 120103  | 工程管理   | 55  | 55  | 100.00 | 55  | 100.00 | 41  | 74.55 |
| 22 | 120203K | 会计学    | 131 | 129 | 98.47  | 129 | 98.47  | 116 | 89.92 |
| 23 | 120206  | 人力资源管理 | 55  | 54  | 98.18  | 54  | 98.18  | 32  | 59.26 |

|        |         |      |      |      |        |      |        |      |       |
|--------|---------|------|------|------|--------|------|--------|------|-------|
| 24     | 120204  | 财务管理 | 128  | 128  | 100.00 | 128  | 100.00 | 95   | 74.22 |
| 25     | 020301K | 金融学  | 58   | 57   | 98.28  | 57   | 98.28  | 53   | 92.98 |
| 26     | 120801  | 电子商务 | 54   | 53   | 98.15  | 53   | 98.15  | 44   | 83.02 |
| 学校总体情况 |         |      | 2156 | 2131 | 98.84  | 2131 | 98.84  | 1797 | 84.33 |

十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业率、学位授予率、就业率

| 序号     | 专业代码/专业<br>大类 | 专业名称 | 预计应届本科<br>毕业生数 | 应届本科毕<br>业生数 | 应届本科生<br>毕业率（%） | 授予学位<br>人数 | 学位授予率<br>（%） | 应届毕业生<br>初次就业人<br>数 | 初次就业率<br>（%） |
|--------|---------------|------|----------------|--------------|-----------------|------------|--------------|---------------------|--------------|
|        |               |      |                |              |                 |            |              |                     |              |
| 学校总体情况 |               |      |                |              |                 |            |              |                     |              |

十七、体质测试达标率

| 专业代码/专业大类 | 专业名称     | 参与体质测试人<br>数 | 其中：近一届毕业生<br>参与体质测试人数 | 测试合格人数 | 其中：近一届毕业生测试<br>合格人数 | 体质测试达标率 |
|-----------|----------|--------------|-----------------------|--------|---------------------|---------|
| 050301    | 新闻学      | 479          | 127                   | 332    | 30                  | 69.89%  |
| 070102    | 信息与计算科学  | 240          | 63                    | 172    | 29                  | 71.66%  |
| 080901    | 计算机科学与技术 | 475          | 241                   | 336    | 44                  | 70.29%  |
| 081001    | 土木工程     | 351          | 65                    | 239    | 36                  | 68.09%  |

|         |           |     |     |     |    |        |
|---------|-----------|-----|-----|-----|----|--------|
| 130402  | 绘画        | 453 | 116 | 254 | 23 | 56.07% |
| 080703  | 通信工程      | 240 | 64  | 168 | 33 | 70%    |
| 050201  | 英语        | 522 | 119 | 380 | 60 | 72.79% |
| 120203K | 会计学       | 468 | 125 | 376 | 56 | 80.34% |
| 082503  | 环境科学      | 240 | 62  | 164 | 17 | 68.33% |
| 130310  | 动画        | 236 | 62  | 121 | 10 | 51.27% |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 239 | 62  | 172 | 22 | 71.96% |
| 050101  | 汉语言文学     | 706 | 177 | 490 | 77 | 69.40% |
| 120206  | 人力资源管理    | 227 | 55  | 141 | 12 | 62.11% |
| 020301K | 金融学       | 225 | 55  | 182 | 23 | 80.88% |
| 120204  | 财务管理      | 463 | 120 | 354 | 59 | 76.45% |
| 080801  | 自动化       | 474 | 121 | 309 | 58 | 74.17% |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 142 | 51  | 105 | 32 | 73.94% |

|        |         |      |      |      |     |        |
|--------|---------|------|------|------|-----|--------|
| 130502 | 视觉传达设计  | 231  | 58   | 148  | 22  | 64.06% |
| 130503 | 环境设计    | 470  | 119  | 305  | 44  | 64.89% |
| 130504 | 产品设计    | 240  | 60   | 121  | 11  | 50.41% |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 235  | 59   | 156  | 27  | 66.38% |
| 120801 | 电子商务    | 230  | 61   | 166  | 26  | 72.17% |
| 080208 | 汽车服务工程  | 205  | 52   | 151  | 29  | 74.01% |
| 080902 | 软件工程    | 245  | 63   | 157  | 17  | 64.08% |
| 082502 | 环境工程    | 243  | 64   | 160  | 19  | 65.84% |
| 120103 | 工程管理    | 239  | 60   | 174  | 24  | 72.80% |
| 080905 | 物联网工程   | 58   | 0    | 52   | 0   | 89.65% |
| 学校总体情况 |         | 8576 | 2221 | 5885 | 840 | 68.62% |

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

| 学 年       | 四级通过率（%） | 六级通过率（%） |
|-----------|----------|----------|
| 2023-2024 | 12.35    | 0.89     |

十九、学生学习满意度（调查方法与结果视本校此项工作基础酌情公布）

二十、用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果、视本校此项工作基础酌情公布）

二十一、其他与本科教学质量相关数据

**注：**质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2023年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2023-2024学年。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）及《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）文件。

## 附件 2-2

## 本科教学质量报告支撑数据表格填写说明

| 对应表序       | 数据名称     | 数据内涵                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 表一         | 全日制在校生数  | 普通高校全日制在校生数=普通本专科在校生数+全日制硕士研究生在校生数+全日制博士研究生在校生数+学历教育留学生在校生数+普通预科生注册数+本校中职在校生数+其他（1）（占用教学资源的全日制学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）                                                                             |
| 表二         | 学缘       | 指教职工中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校是指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。                                                                                    |
| 表三、四       | 专任教师     | 指具有教师资格证、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。跨专业教师只统计一次，不得重复统计。<br>普通高校专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5                                                                            |
| 表四         | 生师比      | 生师比=普通高校折合在校生数/普通高校专任教师总数。                                                                                                                                                                       |
|            | 分专业生师比   | 分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数*0.5。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。 |
| 表一、四、五、六、七 | 折合在校生数   | 普通高校折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（2）（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）        |
| 表五         | 教学科研仪器设备 | 使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；统计教学、科研仪器设备总值及当年新增值。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备总值/折合在校生数。                                                      |
| 表六         | 图书       | 指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。                                                                                                                                                                    |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 表六 | 电子图书、期刊    | <p>电子图书（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书 1 种算 1 册，不同数据库包含的同种书分别计算。</p> <p>电子期刊（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | 图书资源总量     | <p>图书资源总量包括图书及数字资源，其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍；数字资源包括电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）、电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）、学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）及音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料），试用的数字资源和免费使用的数字资源及随纸本书刊所配的光盘以及非书资料等不作为数字资源计量；数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的 40%。</p> $\text{图书资源总量} = T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}$ <p><math>T_{\text{纸}}</math>：图书总数<br/> <math>T_{\text{电}}</math>：数字资源量=电子图书（册）+电子期刊（册）+学位论文（册）+音视频（小时）（音视频 1 小时算 1 册电子图书）<br/>           生均图书（册/生）=图书资源总量/折合在校生数</p> |
| 表七 | 教学行政用房面积   | <p>教学行政用房面积=教学及辅助用房面积+行政办公用房面积，生均教学行政用房面积=教学行政用房面积/全日制在校生数。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | 实验室、实习场所面积 | <p>包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | 生均实验室面积    | <p>生均实验室面积=实验室面积/全日制在校生数。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 表八 | 本科教学日常运行支出 | <p>参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》教高厅〔2011〕2 号文件，是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302 类)(不含教学专项拨款支出)，具体包括：教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支出(含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等)，取会计决算数。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 表九 | 本科专项教学经费   | <p>自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额（与表八数据不得重复统计）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 表十 | 本科实验经费     | <p>自然年内学校用于实验教学运行及维护经费，生均本科实验经费=本科实验经费/本科生数。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                |                                                                  |
|--------|----------------|------------------------------------------------------------------|
|        | 本科实习经费         | 自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费，生均本科实习经费=本科实习经费/本科生数。                   |
| 表十一    | 教授总数           | 指本学年在编的具有教授或相当职称的专任教师人数。（只统计正教授，不含外聘教授）                          |
|        | 教授应授课人数        | 指本学年在编在岗的具有教授或相当职称的专任教师人数，不包含在外上学、研修，病休等教师。                      |
|        | 教授实际授课人数       | 指本学年在编在岗的具有教授或相当职称，为本科生讲授一门及以上课程的专任教师人数，不含讲座、指导毕业设计（论文）及实践教学的教师。 |
| 表十二    | 本科课程总门数        | 指学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。                           |
|        | 本科课程总门次数       | 指一学年内实际开设的本科培养计划内课程总门次数（累计次数总和）。                                 |
|        | 教授讲授本科课程门次数    | 教授参与授课的课程门次数。一门课程的全部课时均由教授授课，记为 1，有多名教师共同承担的，按教授实际承担课时比例计算。      |
| 表十三（1） | 学科门类           | 参照《学位授予和人才培养学科目录（2018 年）》学科门类填写。                                 |
|        | 总学分            | 指同一学科门类中各专业平均学分。                                                 |
|        | 实践教学学分、选修课学分   | 指同一学科门类中各专业教学计划实际执行平均实践教学学分、选修课学分。                               |
| 表十五、十六 | 毕业率            | 毕业率=应届毕业生数/预计应届毕业生数×100%。                                        |
|        | 学位授予率          | 学位授予率=授予学位人数/应届毕业生数×100%。                                        |
|        | 初次就业率          | 初次就业率=应届毕业生的就业人数/应届毕业生数×100%，统计初次就业率，时间截至2023年8月31日。             |
| 表十八    | 毕业生大学四、六级英语    | 统计不含小语种及外语、艺术、体育等专业学生。                                           |
| 其他注意事项 | 专业名称、专业代码、授予学位 | 按照教育部2020年本科专业目录填写。                                              |

附件2-3

内蒙古大学创业学院质量工程项目汇总表

| 项目类型                       | 自治区级（省部级） |                    | 国家级 |                    |
|----------------------------|-----------|--------------------|-----|--------------------|
|                            | 总数        | 2023-2024学<br>年新增数 | 总数  | 2023-2024学<br>年新增数 |
| 教学团队                       | 2         | 0                  | 0   | 0                  |
| 教学名师奖                      | 2         | 0                  | 0   | 0                  |
| 教坛新秀奖                      | 1         | 0                  | 0   | 0                  |
| 一流专业建设点                    | 7         | 0                  | 0   | 0                  |
| 获奖教材                       | 0         | 0                  | 0   | 0                  |
| 线下一流课程                     | 3         | 0                  | 0   | 0                  |
| 线上线下混合式一流课程                | 1         | 0                  | 0   | 0                  |
| 社会实践一流课程                   | 0         | 0                  | 0   | 0                  |
| 虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真实<br>验项目） | 1         | 0                  | 0   | 0                  |
| 线上一流课程在线开放课程               | 5         | 0                  | 0   | 0                  |
| 新文科研究与改革实践项目               | 0         | 0                  | 0   | 0                  |
| 新工科研究与实践项目                 | 0         | 0                  | 0   | 0                  |
| 新农科研究与改革实践项目               | 0         | 0                  | 0   | 0                  |
| 其他（如有，请注明项目类别名称）           | 0         | 0                  | 0   | 0                  |

附件2-4

内蒙古大学创业学院学科建设情况汇总表

| 分类            | 项 目                                   |                           | 数量 |                   | 项 目                                  |                           | 数量 |                   |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|-------------------|
|               |                                       |                           | 总数 | 2023-2024<br>学年新增 |                                      |                           | 总数 | 2023-2024<br>学年新增 |
| 教师队伍          | 两院院士                                  |                           | 0  | 0                 | 长江学者、国家杰青                            |                           | 0  | 0                 |
|               | 新世纪“百千万人才工程”<br>国家级人选                 |                           | 0  | 0                 | 国家级优秀教师                              |                           | 0  | 0                 |
|               | 引进海外高层次人才“千人<br>计划”人选                 |                           | 0  | 0                 | “草原英才”工程人选                           |                           | 0  | 0                 |
|               | 五一劳动奖章                                | 国家                        | 0  | 0                 | 自治区“新世纪321人才<br>工程”                  | 一层次                       | 0  | 0                 |
|               |                                       | 自治区                       | 0  | 0                 |                                      | 二层次                       | 0  | 0                 |
|               | 享受国务院特殊津贴者                            |                           | 0  | 0                 | 自治区有突出贡献的中青年专家                       |                           | 0  | 0                 |
|               | “草原英才”工程产业创新<br>人才团队                  |                           | 0  | 0                 | 内蒙古杰出人才奖                             |                           | 0  | 0                 |
| 科学研究<br>(近三年) | 教育部创新团队、国家自然<br>科学基金委创新研究群体           |                           | 0  | 0                 |                                      |                           |    |                   |
|               | 国家自然科学奖、<br>技术发明奖、科技<br>进步奖           | 一等奖                       | 0  | 0                 | 省级自然科学奖、技科技进步<br>奖、哲学社会科学优秀成果政<br>府奖 | 一等奖                       | 0  | 0                 |
|               |                                       | 二等奖                       | 0  | 0                 |                                      | 二等奖                       | 0  | 0                 |
|               | 专利（著作权）授权数                            |                           | 8  | 4                 | 科研成果转化数                              |                           | 0  | 0                 |
|               | 出版专著数                                 |                           | 3  | 1                 | 主编教材数                                |                           | 0  | 0                 |
| 学科情况          | 国家一流学科数                               |                           | 0  | 0                 | 自治区一流建设学科数                           |                           | 0  | 0                 |
|               | 国家重点实验室数                              |                           | 0  | 0                 | 省部级重点实验室数                            |                           | 0  | 0                 |
|               | 博士授<br>权学科                            | 一级                        | 0  | 0                 | 硕士授权<br>学科                           | 一级                        | 0  | 0                 |
|               |                                       | 二级A(已有一级学科所<br>包含的二级学科)   | 0  | 0                 |                                      | 二级A(已有一级学科所包含<br>的二级学科)   | 0  | 0                 |
|               |                                       | 二级B(不含已有一级学<br>科所包含的二级学科) | 0  | 0                 |                                      | 二级B(不含已有一级学科所<br>包含的二级学科) | 0  | 0                 |
|               | 专业学位授权领域                              |                           | 0  | 0                 | 博士后流动站                               |                           | 0  | 0                 |
|               | 专业学位授权类别数                             |                           | 0  | 0                 |                                      |                           |    |                   |
| 对外交流          | 境外交流学习或联合培养<br>国家（地区）数                |                           | 3  | 0                 | 境外交流学习或联合培养学校（机<br>构）数               |                           | 5  | 3                 |
|               | 近三年全日制境外交流学<br>习或联合培养的人数（一个<br>学期及以上） |                           | 0  | 0                 | 近三年接收境外本科学生人数（一<br>个学期及以上）           |                           | 0  | 0                 |

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2022年9月1日—2024年8月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。