

新疆政法学院本科教学质量报告

(2023-2024学年)



新疆政法学院

2024年11月

目录

学校简介	1
一、教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	3
(四) 本科生生源质量	3
二、师资队伍与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 教学经费投入情况	5
(三) 教学条件	5
1. 教学场地	5
2. 教学科研仪器设备与实验室	6
3. 图书馆及图书资源	6
4. 信息资源及其应用情况	6
三、教学建设与改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 课程建设	7
(三) 教材建设	7
(四) 实践教学	8
(五) 创新创业教育	8
(六) 教学改革	8
四、专业培养	8
(一) 专业培养体系及专业培养能力概况	8
(二) 课程思政建设	9
(三) 学风建设	9
(四) 授课教师情况	10
五、质量保障	10
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	10
(二) 教学质量保障体系建设	10
(三) 质量保障机构和队伍	10
(四) 日常监控及运行	10
六、学习成效	11
(一) 学生学习满意度	11
(二) 学生毕业情况	11
(三) 就业情况	11
(四) 用人单位评价	11

七、特色发展	11
(一) 深化“兴疆固边”人才培养战略	11
(二) 创新培养方式，将兵团使命的红色基因融入人才培养	12
(三) 培育区域发展人才，服务经济社会发展	13
八、问题及改进	13
(一) 师资队伍方面	13
(二) 学科专业方面	13
(三) 教育教学改革方面	14
1.实践教学条件薄弱	14
2.人工智能发展背景下的创新型人才培养模式缺乏	14
(四) 解决措施	14
1.加强教师队伍建设	14
2.加强学科专业建设	15
3.拓宽科学研究与社会服务渠道	15
4.持续深化人才培养模式创新	15
5.推动教师主动适应信息化	16
新疆政法学院2023-2024学年本科教学质量报告	16
支撑数据目录	16

学校简介

根据《教育部关于同意石河子大学科技学院转设为新疆政法学院的函》（教发函〔2021〕18号），2021年1月，教育部批准石河子大学科技学院和兵团警官高等专科学校合并转设为新疆政法学院。新疆政法学院是由新疆生产建设兵团举办并管理的公办普通本科高等学校，学校办学地点为新疆生产建设兵团第三师图木舒克市前海东街52号。

2021年10月1日，新疆政法学院举行揭牌仪式，宣布正式成立。学校将紧紧围绕新疆工作总目标和立德树人根本任务，学校锚定建设“高起点、高水平、有特色”的一流政法院校目标，凝心聚力、砥砺前行。按照“基础学科齐全、政法特色突出、兵团底色鲜明”的学科发展思路，以政法为特色，多学科交叉融合、协调发展，扎根南疆、服务新疆、面向全国、放眼世界，以本科教育为主，适度发展继续教育，适时开展研究生教育，为新疆兵团培养合格的法治人才、经济社会发展人才、民族团结人才，建设成为法治国家建设、区域经济社会发展、新疆社会稳定、边疆社会治理和法治实践服务的中国特色社会主义现代化政法大学。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校党委在深入学习贯彻习近平总书记视察新疆、兵团重要讲话精神和第三次中央新疆工作座谈会精神的基础上，按照教育部、兵团党委指示批示精神和兵团主要领导要求，经深入思考、反复论证，明确办学定位于应用型高等学校，主要培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型、技术技能型人才。以建成学习研究宣传习近平法治思想新疆兵团研究高地、新疆兵团高端法律智库，新时代兵团政法人才培养基地、政法干部培训基地、政法理论与实践研究基地为目标，主动对接新疆兵团特别是南疆经济社会发展需求，为区域经济社会发展培养急需的应用型、技术技能型人才以及维护新疆社会稳定和长治久安的高素质合格的法治人才、经济社会发展人才、民族团结人才。

（二）本科专业设置情况

新疆政法学院2021年成立后设置了法学、国际经济与贸易、工商管理、汉语言文学、英语、公共事业管理、计算机科学与技术7个本科专业。2022年新增本科专业5个，具体为学前教育、美术学、财务管理、监狱学、社区矫正。2023年新增本科专业5个，具体为司法警察学、网络空间安全、经济学、政治学与行政学、历史学。2024年新增本科专业10个，具体为知识产权、司法鉴定学、国家安全学、反恐警务、数据科学与大数据技术、跨境电子商务、汉语国际教育、舞蹈学、马克思主义理论、数学与应用数学。截至2024年9月，学院本科专业总数

达27个，其中法学专业10个，工学专业3个，管理类专业4个，教育学专业1个，经济学专业2个，理学专业1个，历史学专业1个，文学专业3个，艺术学专业2个，具体设置见表1。

表1 新疆政法学院本科专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属学院	学科门类
1	政治学与行政学	030201	马克思主义学院	法学
2	历史学	060101	马克思主义学院	历史学
3	马克思主义理论	030504T	马克思主义学院	法学
4	法学	030101K	法学院	法学
5	社区矫正	030107TK	法学院	法学
6	知识产权	030102T	法学院	法学
7	监狱学	030103T	司法警官学院	法学
8	司法警察学	030106T	司法警官学院	法学
9	司法鉴定学	030110TK	司法警官学院	法学
10	国家安全学	030111TK	司法警官学院	法学
11	反恐警务	030621TK	司法警官学院	法学
12	计算机科学与技术	080901	信息网络安全学院	工学
13	网络空间安全	080911TK	信息网络安全学院	工学
14	数据科学与大数据技术	080910T	信息网络安全学院	工学
15	公共事业管理	120401	经济管理学院	管理学
16	工商管理	120201K	经济管理学院	管理学
17	国际经济与贸易	020401	经济管理学院	经济学
18	财务管理	120204	经济管理学院	管理学
19	经济学	020101	经济管理学院	经济学
20	跨境电子商务	120803T	经济管理学院	管理学
21	英语	050201	人文艺术学院	文学
22	汉语言文学	050101	人文艺术学院	文学
23	学前教育	040106	人文艺术学院	教育学
24	美术学	130401	人文艺术学院	艺术学
25	汉语国际教育	050103	人文艺术学院	文学
26	舞蹈学	130205	人文艺术学院	艺术学
27	数学与应用数学	070101	基础教学部	理学

28	土木工程	081001	已停招	工学
29	护理学	101101K	已停招	理学
30	药学	100701	已停招	理学
31	食品科学与工程	082701	已停招	工学
32	汉语言文学（师范类）	H050101	已停招	文学

（三）在校生规模

截至2024年9月30日，新疆政法学院全日制在校生总数为11554人，其中本科生占比83.82%。2023-2024学年全日制在校生总数为10283人，普通本科生数为6245人，包括一年级3053人，二年级1563人，三年级907人，四年级722人。

表2 各类学生人数一览表

全日制在校生数	10283
普通本科生数 (含专升本)	6245
普通专科生数	4038
函授学生数	0

（四）本科生生源质量

2023年，学校招收普通本科生2999名，实际报到人数为2878人，报到率达到95.97%。各类招生渠道的录取情况如下：高考统招录取2999人，上海、浙江综合评价录取改革试点招生296人，艺术类录取40人。整体而言，学校本科生生源质量持续保持在较高水平。

学校招生工作注重质量和公平的兼顾。农村户籍学生占总数的74.96%（2248人），城镇户籍学生占总数的25.04%（751人）；汉族学生占总数的88.93%（2667人），其他民族学生占总数的11.07%（332人）。



图1 近年录取新生数

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校致力于不断提升师资质量，并积极推进各项人事制度改革，以促进教师队伍的发展。学校现有专任教师 342 人，外聘教师 79 人，折合教师总数为 381.5 人，按照折合学生数 10283 计算，生师比为 26.95。在专任教师中，“双师型”教师 36 人，占比 10.53%；129 人具有高级职称，占比 30.64%；367 人具有研究生学位（硕士和博士），占比 87.17%。近两学年教师总数参见表 2。

通过引进和培育，学校在各项主要人才指标上取得了显著提升。截止 2024 年 9 月 30 日，近一届教育部教指委委员 1 人，天池英才“特聘教授”4 人，天池英才“创新领军人才”1 人，天池英才“青年博士”1 人、天山英才“教育教学名师”1 人，省级课程思政教学团队 1 个。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	342	79	381.5	26.95
上学年	235	41	255.5	31.15

学校教师积极参与校院二级的教学工作坊、教与学讲坛、教学咨询与评估、教学实践社区等系列教学发展活动，提升了教学能力。学校在教学竞赛中取得了优异成绩，共获得了 5 项国家级教学竞赛奖项；25 项省级教学竞赛奖项；其中在 2024 年外研社“教学之星”大赛国赛中获得特等奖 1 个，一等奖 1 个，三等奖 1 个；在 2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛上获得一等奖 1 个，三等奖 1 个；在第四届全国高校教师教学创新兵团赛上获得 2 名教师获得二等奖，1 名教师获得三等

奖，2名教师获得优秀奖；在第三届兵团高校青年教师教学竞赛获得文科组1名教师获得一等奖，2名获得二等奖、1名教师获得三等奖、工科组1名教师获得优秀奖，思想政治课专项组1名教师获得优秀奖，新疆政法学院优秀组织奖1个；在第一届兵团未成年人心理健康辅导技能大赛上3名教师获得三等奖，1名教师获得优秀奖；在兵团首届学校心理健康教师专业技能大赛上1名教师获得二等奖；在2024年外语课程思政优秀案例征集与交流活动中1名教师获得特等奖，1名教师获得二等奖，1名教师获得优秀奖1个。

本学年主讲本科课程的教授共有46人，以我校具有教授职称教师56人计，主讲本科课程的教授比例为82.14%。

学校坚持将师德师风建设放在首位，落实立德树人机制，完善党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。健全长效机制。坚持思想铸魂，开展弘扬教育家精神学习宣讲及教职工理论学习，坚持高位引领，每年评选“师德师风先进个人”，举办先进事迹报告会，讲好师德故事。坚持底线坚守，制定《师德师风教育实施办法》《师德失范行为负面清单及处理办法》《师德考核实施办法》等制度，落实两级约谈机制，定期开展警示教育，以案为鉴。

（二）教学经费投入情况

2023年，教学日常运行支出为1240.77万元，本科实验经费支出为192.65万元。生均教学日常运行支出为1204.40元，生均本科实验经费为187.35元。

（三）教学条件

1.教学场地

据本年度统计，学校现有教学行政用房面积共160729.67m²，其中教室面积57335.65m²（含智慧教室面积1657.21m²），实验室及实习场所面积24414.8m²。此外，学校还拥有体育馆面积15705.78m²和运动场面积87149.07m²。按全日制在校生10283人算，生均学校占地面积为97.25（m²/生），生均建筑面积为40.00（m²/生），生均教学行政用房面积为15.63（m²/生），生均实验、实习场所面积2.37（m²/生），生均体育馆面积1.53（m²/生），生均运动场面积8.48（m²/生）。详见表3。

表4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1000000	97.25
建筑面积	411285.06	40.00
教学行政用房面积	160729.67	15.63

实验、实习场所面积	24414.8	2.37
体育馆面积	15705.78	1.53
运动场面积	87149.07	8.48

2.教学科研仪器设备与实验室

学校拥有教学、科研仪器设备资产总值3797.73万元，生均教学科研仪器设备值为3693.21元。当年新增的教学科研仪器设备值达到1450.89万元，新增值占总值的61.82%。本科教学实验仪器设备共有3497台（套），总值为2675.85万元。其中，单价超过10万元的实验仪器设备有25台（套），总值为429.53万元。按照本科在校生6245人计算，本科生均实验仪器设备值为4284.79元。

3.图书馆及图书资源

截至2024年9月底，学校共有1个图书馆，总面积达22,111m²，阅览室座位数为1,800个。图书馆拥有纸质图书62.10万册，当年新增14.56万册；电子期刊439.90万册，电子图书180.28万册，学位论文2,047.32万册，音视频资源6,848小时，生均图书为110.11册。电子资源访问量为44.01万次，当年电子资源下载量为28.89万篇次。

4. 信息资源及其应用情况

校园敷设光缆约77公里，建成万兆校园主干网；无线网络覆盖整个校园，用户数已超过12000个，建设信息点6000个；楼宇接入层交换机800台；建设2个核心数据中心机房；虚拟化服务器平台托管85台虚拟服务器，24台物理主机，拥有1456核CPU算力，5000G物理内存，496T硬盘存储；基于分布式防火墙、零信任、日志审计、数据库备份、终端防护软件、网站云防护等技术筑牢网络安全防护体系；建设网站群系统，建立二级网站36个；建设统一身份认证平台，接入33个业务系统；提供WWW服务、E-mail服务、计费认证服务、DNS服务、VPN服务等基础网络服务；推广线上办事服务，实现超过50项业务线上办理；建设数据交换平台，接入21个业务系统数据库，实现68个系统间数据交换，平均每日数据吞吐量超过394万条；启动数据中台建设，实现统一数据标准，统一数据来源，形成标准化数据资源体系，挖掘数据生产力。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校按照符合国家战略发展需要、符合学校办学定位和办学特色、符合学校学科专业布局的原则，不断优化学科专业设置，提升办学水平和质量。按照教育部对学院应用型高校的定位，聚焦新时代新疆工作总目标及为新疆培养合格的政法人才提供法律智库，以新疆政法学院现有专业和学科配置为基础，形成基础学

科齐全，政法特色突出的发展思路，打造法学类特色专业集群，积极申报、扩大本科专业，缩减专科专业。学校根据地方及经济社会发展需要，按照有利于促进学校整体办学事业发展，充分利用现有教学资源，增强服务社会功能的新增专业思路，有序增设应用性强、服务面向明确的专业，专业数量与事业发展相适应，需求牵引新增专业的机制初步形成，专业结构更加优化。围绕立德树人根本任务，积极响应国家和地方重大发展战略需求，按照兵团党委对新疆政法学院办学和发展提出的要求，开展新专业申报工作。2024年8月共提交新专业申报书10项，分别为：涉外法治、信用风险管理与法律防控、国际法、侦查学、网络工程、智能科学与技术、经济统计学、应用语言学、俄语、数学建模。

（二）课程建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要求，彰显学校特色的一流本科课程，形成具有兵团特点、南疆特色的一流本科课程体系。2023年度学校立项一流课程共31门，其中一流本科课程25门，金牌专科课程6门。

表5 近两学年班额统计情况

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
40人及以下	12.56%	23.91%	26.06%
40-80人	63.10%	19.56%	60.90%
80人以上	24.34%	56.53%	13.06%

（三）教材建设

学校牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，紧密围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一重大主题，将立德树人贯穿教材建设的全过程。认真贯彻执行教育部《普通高等学校教材管理办法》等文件，制定《新疆政法学院教材订购、供应管理办法（试行）》文件，规范教材各环节。

成立新疆政法学院教材审核委员会，并制定《新疆政法学院教材审核委员会章程》。教材审核委员会根据《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》对教材选用情况进行严格的审查，严格按照新时代党和国家关于教材工作的指示精神，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。政治立场和价值导向有问题，内容陈

旧、低水平重复、简单拼凑的教材，坚决不选用。2023—2024学年共使用马工程教材59种，马工程重点教材课程使用覆盖率已达100%。

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平法治思想概论课程，选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平法治思想概论课》作为教材，课程的教学大纲已完全按照教材章节列示和修改。教师集体备课，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材。定期组织专家对教材使用情况进行评估，包括教材内容是否符合教学大纲要求、是否有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观等。对于评估中发现的问题，及时反馈给相关科室和教师，并督促其进行整改。

（四）实践教学

本学年开设144门本科生专业课程的实验，全部是独立设置的专业实验课程。建有85个校内外实习和实训基地，本学年共接纳了588名学生进行实习和实训。学校专业平均总学分为159.81，其中实践教学环节平均学分为52.67，占比32.96%。具体各专业的实践教学情况请参见附表5。

（五）创新创业教育

学校大力发展创新创业项目，加强创业基地建设，打造全方位创业支撑平台。同时强化立德树人，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，全面促进学生德智体美劳全面发展。进一步突出学生实践创新能力培养，人文社会科学类专业实践教学比重不少于总学分（学时）的20%，理工类专业不少于25%。2023-2024学年大学生创新创业训练计划立项29项，参与人数145人，学校提供项目经费24.26万元。

（六）教学改革

学校根据社会需求和学科发展趋势，依据新疆地区政法工作实际，对课程设置进行了全面优化。在教学理念和方法改革方面，学校积极推动教学改革创新，鼓励教师从更新教学理念、创新教学手段方法等方面入手积极开展教学改革，2023年度学校立项建设教育教学改革研究项目共51项，其中重点项目10项，一般项目41项，并投入教改项目研究经费61万元，以促进教学改革深入开展。这些项目的实施，不仅更新了教学理念，也创新了教学手段和方法，使教学更加适应移动互联网时代的发展需求。

四、专业培养

（一）专业培养体系及专业培养能力概况

学校紧密围绕国家和新疆地区法治建设需求，以法学为核心，多学科协调发展，形成了具有政法特色的专业集群。现有法学、监狱学、反恐警务、计算机科

学与技术等32个本科专业，涵盖了法学、管理学、工学等多个学科领域。学校的专业设置紧贴新疆社会稳定和长治久安的总目标，特别是在法学、监狱学等专业上具有明显优势。

学校注重理论与实践相结合，通过模拟法庭、数字法庭等专业特色实验室，增强学生的实践操作能力。此外，学校还注重对外交流与合作，与多所高校和政法机构签订战略合作协议，为学生提供了更广阔的学习和实践平台。

学校的政法特色鲜明，能够为新疆地区培养急需的法治人才。学校的法学学科被列为省级一流学科。同时，学校的就业方向明确，毕业生能够在法院、检察院、公安、纪委监委等党政机构从事相关工作，就业率保持较高水平。

（二）课程思政建设

坚持德育为先，全面推进课程思政建设工作，结合学校人才培养定位和目标，将课程思政落实到培养方案、课程设计、教学大纲等方面，提升立德树人成效。学校扎实推进了课程思政体系建设，不断深化课程内涵，落实立德树人根本任务。本学年，课程思政教学建设成效显著，根据全国高校思想政治工作会议和《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，结合学校实际，开展新疆政法学院2023年课程思政示范课程建设。2023年课程思政示范课程共建设47门，建设经费共57万元。

（三）学风建设

学院注重通过强化学风建设营造良好育人环境。一是坚持分类指导和全程辅导，突出主题引导学风。二是组织实施家校协作，增强学生学习动力。建立健全辅导员联系学生家长机制，实现家校共管。通过开展主题班会、团会活动，深入查找班级学风建设中存在的问题，及时加以解决。三是挖掘典型营造氛围，加强检查促进学风。学校构建了评优体系，以国家奖学金、学校奖学金和其他奖学金为主的评奖体系。将学生的评奖评优、勤工助学、特困生补助、推优入党等与学生在学风建设中的表现挂钩，同时将学风建设作为先进党（团）支部、先进班集体、文明宿舍等评选的重要考核指标。通过树典型、立榜样等形式营造争先创优的良好氛围。成立由学生会干部组成的课堂秩序和宿舍纪律检查组，通过课堂检查、宿舍访查、学情通报等方式，促进和调动学生学习积极性。四是强化学业监督指导，提升学风建设实效。严格执行考试纪律，不断强化指导与服务水平，围绕学生关心的热点和发展需要，有的放矢地为学生提供指导与服务。针对指导与服务的素质类课程开展教学质量测评工作，诊断教学问题，检验教学成果。院校学风逐步持续向好。

（四）授课教师情况

各专业的授课教师及教授比例情况参见附表3。

五、质量保障

（一）学校人才培养中心地位落实情况

根据教育部《高等学校教学管理要点》《关于进一步加强学校本科教学工作的若干意见》，学校2023-2024学年共发布教学相关制度33个，编入《新疆政法学院教学管理制度汇编》。涵盖学科建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设、教学队伍建设、学风建设、教学管理制度建设等八个方面。按照制度有关要求，严把入学资格审核关、专业建设关、理论教学质量关、课程考核质量关、教学改革质量关、毕业学位授予关。学校依据人才培养各环节质量标准，建立学校、院（部）、教研室三级运行落实机制，规范组织教学，及时督察整改，本科教学质量得到有效保障。

（二）教学质量保障体系建设

每学期定期组织开展期初、期中、期末教学检查。校领导深入课堂，实地了解教学开展情况，保障教学工作有序开展、确保教学运行和服务保障等环节有序衔接。各院召开学生座谈会和老师座谈会，收集教学质量信息，提出意见和建议。按照要求在校园网首页“信息公开”栏将学校本科教学质量基本信息和提高本科教学质量所做的各项工作予以公开，主动接受社会监督。

（三）质量保障机构和队伍

为进一步提升教学质量，加强课堂教学过程监控，学校成立校级教学督导组，2023年校级督导组从各学院选聘15位经验丰富的银龄教师，分组进行随机督导听课，每名督导组成员每周至少听课2节次，对新进教师、新开课教师和即将参加各类比赛教师进行重点指导，总结课堂优点和不足，及时反馈给上课教师。每两个月由教务处组织收集督导意见，对评价结果不佳的老师进行帮助。每学期做到教学督导听课全覆盖。2023-2024学年督导共听课1875学时。

校领导和院领导开展领导干部听课，由校领导带队组成听课小组，重点抽查思政课讲授情况，教务处对课堂存在的问题及时整理和反馈。2023-2024学年校领导共听课92学时，其中听思政课20学时，中层领导共听课984学时。

（四）日常监控及运行

教务处质量保障科每日进行4次常态化线上巡课，制作线上巡课记录，对异常课堂和其他影响教学的情况及时沟通汇报。不定期进行线下抽查，对教师到岗情况、课堂纪律情况、学生到课率情况、教学资料是否齐全方面进行检查，发现问题联系教师所在学院进行整改。

六、学习成效

（一）学生学习满意度

学校每学期开展学生评教工作，2023-2024学年学生共参与评教140694人次，第一学期学生参评率68%，有效评教819门次，平均分98.1分。第二学期参评率83%，有效评教1157门次，平均分97.94分。

从评教结果看，学生对课堂教学质量和教师教学水平总体较为满意。此外，学校通过每学期召开学生座谈会定期了解教学管理及学生学习中存在的问题，通过书记、校长信箱、学生信息员随时了解学生学习动态并及时解决学生提出的问题。2023年学校与金智公司签订合同，持续改进学生评教系统，针对学期过程中不同阶段，设置相应的评教问卷，学生可以登录评教系统，对教师的课堂准备情况、教学态度、教学内容、仪容仪表、德育情况、作业情况等方面进行测评。通过过程中评教，将结果及时反馈给相关学院，对评教反映出的问题进行及时整改。

（二）学生毕业情况

2024年共有本科毕业生722人，其中汉语言文学（师范类）161人、国际经济与贸易135人、食品科学与工程119人、药学114人、护理学70人、计算机科学与技术63人、土木工程60人。实际毕业人数641人，毕业率为88.78%，授予学士学位人数635人，学位授予率为99.06%。

（三）就业情况

2024届本科毕业生系石河子大学科技学院招生，学校合并转设后，由石河子大学代管代培。据统计，截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生初次去向落实率27.84%。其中升学攻读研究生17人，占2.35%。

（四）用人单位评价

学校学生主管部门通过全国高校毕业生就业管理系统，向用人单位征集我校毕业生的综合评价，调查内容包括专业知识、专业技能、工作态度、团队精神、计算机水平、心理承受能力、综合素质、总体满意度等方面是否适应用人单位及岗位要求。根据调查统计，大部分用人单位认为我院毕业生综合素质较高、业务能力较强、工作态度认真负责，基本符合岗位需求。

七、特色发展

（一）深化“兴疆固边”人才培养战略

确立“兴疆固边”人才发展的核心地位，坚定不移地实现为党育人、为国育才的使命。加强对思政教育的投入，深化习近平新时代中国特色社会主义思想在教育体系中的融合与实践。推进以胡杨精神为核心的办学理念，强化法学与思想政治理论的结合，积极探索应用型学科交叉人才培养新模式，加速构建特色鲜

明、多元融合的人才培养体系，培养更多适应兴疆固边需要的复合型法治人才。坚持为党育人、为国育才，坚持“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”的办学，构建德法兼修、符合区域经济社会发展的各类应用型综合人才的培养模式。把政治要求、政治纪律作为办学治校的首要标准，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面。学校始终把思想政治课建设放在首位，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。将法学核心课程与思想政治理论结合，形成协同效应，牢固树立社会主义法治观，深耕师生意识中的社会主义核心价值观。把青年人才的培养上升到战略高度来抓，承担为兵团、新疆乃至国家培养优秀的法治人才、民族团结人才和经济社会发展人才的国家职责使命。充分借鉴国内外高校“新工科、新文科建设”的有益经验，积极推进学校新文科、新工科建设，为兴疆固边培养紧缺的法治人才、民族团结人才和经济社会发展人才。按照“筑信息基础、强人文素养、建法治思维”设计思路，构建深度融合的大类基础平台课程，按照“重个性发展、强学科交叉、促学研融合、拓实务联合”培养模式，深入研究和推进“互联网+法律教育”“法律+维语”“法律+英语”“法律+经贸”“法律+信息”等交叉专业方向，构建更能激发学生创新潜能和创造活力的个性化培养体系。

（二）创新培养方式，将兵团使命的红色基因融入人才培养

聚焦新疆工作总目标和新时代兵团职责使命，设有“依法治疆研究中心”“维稳戍边研究中心”“反恐维稳法治化研究院”三个研究机构，勇担依法治疆历史重任，成为维护新疆社会稳定和长治久安的重要力量。将兵团使命担当及红色基因融入教学建设与人才培养全过程，挖掘胡杨精神、兵团精神、老兵精神，多方面融入兵团红色文化，推进育人工作。比如以“深学践悟二十大，建功边陲谱新篇”“以美聚力，以艺战疫”“图绘新政，明德尚法”“胡杨精神，兴疆固边”为主题，从红色教育中采集创作素材，创作优秀美术作品。以兵团红色文化推动学校建设发展，更好地服务兵团贯彻落实新时代党的治疆方略，履行新时代维稳戍边职责使命。引导和树立一个浓厚的学习校风，创造性搭建“依法治疆”周末大讲堂”教学平台、“兵团魂”育人大讲堂，引导树立风清气正的鲜明导向，健康向上的学习良好风气，让标杆意识、创校意识成为学校主流，有效激发了广大师生的爱国主义情怀和创建一流政法学院的理想。计划建设包括中国法治历史文化陈列馆、“五疆”文化园、铸牢中华民族共同体意识教育基地、红色文化教育基地在内的兵团法治历史文化教育教学基地，传承弘扬中华民族优秀传统文化文

化、革命文化和社会主义先进文化，引领师生深入领会胡杨精神、兵团精神等红色文化。创办中国法治历史文化展览和红色文化教育基地等，注重实践教育与社会责任感的培养，强化学生的历史使命感和职责感，同时提升法治人才的专业素养及实践技能。

（三）培育区域发展人才，服务经济社会发展

多措并举积极引导师生成长为维护祖国统一的钢铁战士、维护民族团结的石榴籽、维护新疆长治久安的螺丝钉、建设中国特色社会主义新疆的新青年，履行服务区域经济社会发展的使命、责任和任务。将新疆政法学院建成习近平法治思想和法学理论研究的新疆高地、新疆（兵团）优秀的法治人才培养基地、新疆（兵团）法律研究高端智库，打造为“高起点、高水平、有特色”一流政法院校。在实现新疆社会稳定和长治久安中作为一支重要的力量并承担重要的历史使命；在依法治疆、依法治兵团、全面推动反恐维稳工作法治化常态化、铸牢中华民族共同体意识、文化润疆、推动新疆兵团经济社会发展、服务南疆高质量发展、学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想、学习研究兵团历史和战略作用等方面肩负重要的历史责任，为新疆兵团培养法治人才、民族团结人才和经济社会发展人才。精准把握社会需求，大力提升学生综合能力和职业素养，实施“强基固本”计划，建设政法类、经管类、人文类、信息类创新创业基地等活动。扎实构建服务国家战略和区域经济社会发展的实践体系，提升社会服务能力。根据办学特色，以“四个服务”为价值取向，将学科专业设置对接国家和区域战略所需，加强基础学科和应用型学科的建设，做大做强特色优势专业，适时调整和新增经济社会发展需要的新兴学科专业。积极探索涉外卓越法治人才培养模式，适应国家“一带一路”建设、大数据时代的新需求、“涉疆对外斗争”的战略要求。完善并实施一系列旨在增强学生实践能力与国际视野的人才培养计划。

八、问题及改进

（一）师资队伍方面

学校教师队伍建设需要进一步加强。新疆政法学院师资队伍数量不够，结构需要进一步优化，教授、副教授等数量较少，学校具有博士学位的师资比例较低，一些紧缺专业的师资数量不足，急需培养或引进领军人才和高级职称人才。

（二）学科专业方面

本科质量体系不完整，科研成果较少。转设后第一批毕业生2025年毕业，专业优势不明显、需要打造优势专业。学校现有科研成果也较少，CSSCI、SCI、

核心期刊发文量低，应用性科研成果和学术作品数量少，学校发文总量、总被引次数和篇均被引次数统计等指标均亟待大幅提升。

（三）教育教学改革方面

1.实践教学条件薄弱

实践教学环节教学条件薄弱，投入不够。学校的基础设施建设还不够完善，随着学校对实践教学越来越重视，实践教学管理内容、范围不断扩大，包括实践教学环节日常管理、制度规范与完善、教学质量监控与检查、实践教学改革与研究等。学生去合作实习基地学习时长较少，各学院实训室管理队伍配备不足，在实践教学环节的规范上也存在欠缺。

2.人工智能发展背景下的创新型人才培养模式缺乏

随着人工智能出现和发展，高等教育领域面临着日益增强的人工智能冲击，师生获取信息渠道和途径增多。多数老师以传统方式教学为主，如何培养出能够适应新变化下信息领域变革的、具有智能信息化素养的创新型人才，成为一项新的挑战。

（四）解决措施

1.加强教师队伍建设

师德是教师队伍建设的基石。教师队伍的道德观和道德品格，直接影响着学生的成长方向，同时决定了是否能够实现立德树人的根本目标。学校已开展“兵团魂”育人大讲堂、“依法治疆大讲堂”、各二级学院主办的各类讲座、警示教育片展播等活动。弘扬社会主义核心价值观、传承兵团精神。向教师发放了《人民日报》《论教育》等报刊书籍，启智润心，提高教师政治素养和职业道德水平。

业务水平方面为教师提供专业发展机会，如参加专业培训、参与学术研究、进行教学实践等，促进教师在专业领域内的持续成长。同时，每周三下午全校开展教研活动，促进教师之间交流分享，形成良性的学习氛围，促进教师个人能力的提升。加强教师的教学技能培训，包括教学设计、课堂管理、学生评价等方面，通过组织教学观摩、教学比赛等活动，激发教师的教学热情，提升教学水平。每年组织青年教师参加“青年教师讲课大赛”“微课大赛”等教学比赛活动，获得了很好的效果。

合理的激励机制是激发教师积极性、提高教师队伍整体素质的重要手段。学校正在拟定有关制度文件，根据教师的工作表现、专业发展情况等，制定公平、合理的激励政策，以满足教师的职业成长需求。每年根据教师的教研、授课、科研、参加讲座交流等活动情况，给予相应的奖励。此外，关注教师的身心健康，

提供良好的工作环境和职业发展机会、增强教师的职业荣誉感和归属感，吸引更多的优秀人才。

2.加强学科专业建设

完善课程思政项目，打造跨学科的课程改革模式，加强教改项目实践，充分提升教学效率与质量。按照教育部的要求，打造一流本科教学点和优秀课程，以强化新疆政法学院教学核心竞争力。

优化本科专业课程体系，进一步完善培养方案，统筹规划设计，大力提升本专科教育教学质量。做实发展指导课程，密切发展指导课与专业方向、学生个性化发展之间的联系，细化发展指导课类别，打通学术科研、创新创业、职业发展等多样性通道；加强和改进教学质量控制，严格教师基本规范和环节，调停课、代课情况列入课程考核范围；坚持学院领导听课制度，实施学院教学考核与评价；实施教学准入和退出制度，每年进行一次教学能力评估；强化教师对学生的课外指导，鼓励教师创新教学方式与方法；以学院为主体建设品牌研究实践项目，开展课外实践“第二课堂”，围绕兵团精神、胡杨精神、党史红色文化中心等内容，进行课外研究实践指导，鼓励支持“一院一品”“一专一特”研究实践项目建设；重点建设一批具有现代教学特点的实验实训室、虚拟仿真实验室、大学生创新创业中心等校内实验实训基地。

3.拓宽科学研究与社会服务渠道

激发办学内生动力，促进治理体系和治理能力现代化。主动围绕国家、新疆和兵团重大战略开展科学研究，提升科研服务能力和水平，力争在反恐理论与实践、去极端化工作、危安犯教育改造、宗教事务法治化、边疆社会治理等研究领域打造5~10个科研平台；充分发挥科创基地、特训基地、司法鉴定中心、犯罪心理测试中心等专业实验室和实训基地的功能，推进科研成果转化和推广，打造产学研孵化、转化基地。

4.持续深化人才培养模式创新

结合新疆特色和社会需求，调整教育资源与社会发展策略的关联，注重法学、经济学、教育学等领域的协调与融合。特别是对新近设置的专业，如社区矫正、司法警察学、网络空间安全学等，进行深度课程和实践能力结合，实现与市场需求的无缝对接。

通过这些战略规划与行动计划，新疆政法学院旨在培养一批具备扎实法律专业知识、强烈社会责任感和优秀实践能力的复合型人才，为以法治促进新疆长治久安，以及支持区域经济社会发展提供切实的人才保障和智力支持。

5.推动教师主动适应信息化

深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上关于“注重运用人工智能助力教育变革”的重要指示精神，积极响应国家关于加快教育现代化、建设教育强国的战略部署，结合实际进一步深化“人工智能+高等教育”的探索和实践，在人工智能技术的辅助下优化教学模式、创新人才培养、提升教育治理效能。学习和推广“教师智能助手”、人工智能与学科融合、AI课程改进等优质资源，提升教师智能教育素养，在更广的范围内推动人工智能赋能教育教学的创新发展。

新疆政法学院2023-2024学年本科教学质量报告 支撑数据目录

1.本科生占全日制在校生总数的比例

2023-2024学年共有在校生10283人，其中本科生6284人，本科生占全日制在校生总数的比例61.11%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		365	83.33%	73	16.67%
职称	正高级	14	3.84%	45	61.64%
	其中教授	14	3.84%	42	57.53%
	副高级	38	10.41%	23	31.51%
	其中副教授	38	10.41%	21	28.77%
	中级	137	37.53%	2	2.74%
	其中讲师	137	37.53%	1	1.37%
	初级	34	9.32%	0	0.00%
	其中助教	34	9.32%	0	0.00%
最高学位	博士	16	4.38%	36	49.32%
	硕士	306	83.84%	26	35.62%
	学士	42	11.51%	11	15.07%
年龄	35岁及以下	276	75.62%	3	4.11%

	36-45 岁	58	15.89%	1	1.37%
	46-55 岁	25	6.85%	10	13.70%
	56 岁及以上	6	1.64%	59	80.82%

附表 2 分专业专任教师数量、生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近三年新进教师
030101K	法学专业	35	31.49	30
030107TK	社区矫正	15	23.73	12
030103T	监狱学	27	10.41	1
030106TK	司法警察学	22	5.18	1
080901	计算机科学与技术	14.5	61.72	13.5
080911TK	网络空间安全	5	30.6	5
120204	财务管理	10	49.7	4
120401	公共事业管理	6	54.5	1
120201k	工商管理	7.5	58.5	1.5
120803T	跨境电子商务	5	13.06	2
020401	国际经济与贸易	5.5	106.9	4.5
020101	经济学	8.5	27.53	3.5
040106	学前教育	7	30.2	7
050101	汉语言文学	14	27	1
050201	英语	24	13.8	5
060101	历史学	7	22.29	4
030201	政治学与行政学	6	25.67	3

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			教授		副教授	博士	硕士
			数量	授课教授比例			
030101K	法学专业	35	2	100%	2	3	32
030102T	知识产权	17	3	100%	3	4	13
030107TK	社区矫正	15	1	100%	4	0	15

030103T	监狱学	27	2	100%	9	2	16
030106TK	司法警察学	22	4	100%	11	4	7
080901	计算机科学与技术	14.5	2	100%	1.5	1.5	13
080911TK	网络空间安全	5	1.5	100%	2	0.5	4.5
120204	财务管理	11	0	0%	1	2	8
120401	公共事业管理	7	2	100%	0	0	6
120201k	工商管理	7	0	0	3	1	6
120803T	跨境电子商务	6	0	0	1	0	6
020401	国际经济与贸易	20.5	2.5	100%	5	5	17
020101	经济学	9	3	100%	1	3	6
060101	历史学	10	6	100%	1	6	3
030201	政治学与行政学	8	2	100%	1	2	6

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单 (指教育部或省级教育行政部门批准设置的、毕业生不满 3 届的专业)	已停招专业
32	27	知识产权、司法鉴定学、国家安全学、反恐警务、数据科学与大数据技术、跨境电子商务、汉语国际教育、舞蹈学、马克思主义理论、数学与应用数学	土木工程、护理学、药学、食品科学与工程、汉语言文学(师范类)

4. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性 实践环节	实验教学	实践环节 占比	专业实验室 数量	实习实训 基地数量
30201	政治学与行政	23	16.75	26.32%	0	4

	学					
60101	历史学	31	0	20.67%	0	5
030504T	马克思主义理论	18	12	20.69%	0	4
030101K	法学	20	29.75	30.34%	5	9
030107TK	社区矫正	19	36	33.95%	2	1
030102T	知识产权	20	36.125	34.75%	2	0
030103T	监狱学	18	35.125	33.20%	1	2
030106T	司法警察学	20	35	34.38%	1	2
030110TK	司法鉴定学	18	37.75	34.84%	0	0
030111TK	国家安全学	18	33.25	32.03%	0	0
030621TK	反恐警务	18	40.125	35.66%	0	0
80901	计算机科学与技术	23	34.625	35.14%	5	5
080911TK	网络空间安全	25	37.75	38.73%	5	5
080910T	数据科学与大数据技术	25	37	37.58%	5	5
120401	公共事业管理	30	16	28.75%	0	2
120201K	工商管理	26	18.25	27.66%	1	2
20401	国际经济与贸易	25	20.25	28.28%	0	2
120204	财务管理	29.5	16.5	28.75%	1	1
20101	经济学	19.5	22	26.43%	0	2
120803T	跨境电子商务	23	21.75	28.23%	0	2
50201	英语	34	33.5	39.47%	4	11
50101	汉语言文学	28	20.1	31.75%	1	9
40106	学前教育	30	26	35.00%	3	6
130401	美术学	35	52.5	53.19%	7	6
50103	汉语国际教育	28	24.25	36.28%	1	3
130205	舞蹈学	24	80.75	62.35%	0	3
70101	数学与应用数学	21	0	12.14%	0	6

5. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表5）

附表6 各专业人才培养方案学分情况

专业代码	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比
070101	数学与应用数学	173	82.66%	17.34%
080901	计算机科学与技术	164	67.68%	18.29%
080911TK	网络空间安全	162	74.69%	9.88%
080910T	数据科学与大数据技术	165	68.18%	16.67%
030107TK	社区矫正	162	61.11%	4.94%
030102T	知识产权	161.5	72.14%	15.48%
030101K	法学	164	82.93%	4.88%
120401	公共事业管理	160	66.25%	15.00%
120201K	工商管理	160	66.56%	17.19%
020401	国际经济与贸易	160	70.31%	14.06%
020101	经济学	157	70.38%	17.20%
120803T	跨境电子商务	158.5	66.56%	18.93%
120204	财务管理	160	51.25%	11.88%

050101	汉语言文学	151.5	66.67%	14.85%
050201	英语	171	70.18%	9.94%
130401	美术学	164.5	68.09%	11.25%
040106	学前教育	160	60.00%	21.25%
050103	汉语国际教育	144	64.58%	15.97%
130205	舞蹈学	168	57.14%	11.90%
030103T	监狱学	160	70.00%	18.75%
030106TK	司法警察学	160	71.25%	16.25%
030110TK	司法鉴定学	160	63.75%	24.38%
030111TK	国家安全学	160	74.38%	17.50%
030621TK	反恐警务	163	68.71%	20.25%
060101	历史学	150	64.67%	14.67%
030201	政治学与行政学	151	67.55%	17.22%
030504T	马克思主义理论	145	75.17%	12.41%

6.生均教学科研仪器设备值为_3693.21元。

7.当年新增教学科研仪器设备值1450.89万元。

8.生均图书为110.11本。电子图书 180.28万册，电子期刊439.90 万册。

9.生均教学行政用房2.81平方米/生，其中生均实验室面积2.37平方米 /生。

10.生均本科教学日常运行支出1204.40元。

11.本科专项教学经费3562.62万元

12.生均本科实验经费187元。

13.生均本科实习经费7.9元

14.全校开设课程总门数441门。

15.本学年主讲本科课程的教授共有46人，以我校具有教授职称教师 56人计，主讲本科课程的教授比例为 82.14%。

16.应届本科生毕业率。

2024年共有本科毕业生722人，其中汉语言文学（师范类）161人、国际经济与贸易135人、食品科学与工程119人、药学114人、护理学70人、计算机科学与技术63人、土木工程60人。实际毕业人数641人，毕业率为88.78%，授予学士学位人数635人，学位授予率为99.06%。以上为石河子大学科技学院毕业生，转设后我校实际无本科毕业生。

17.应届本科生初次就业率 27.84%。

18.体质测试达标率，见附表11。

附表7 分专业体质测试达标率

校内专业（大类） 代码	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
030101K	法学	1249	1100	88.07%
030107TK	社区矫正	249	196	78.71%
030103T	监狱学	278	239	85.97%
030106TK	司法警察学	115	107	93.04%
080901	计算机科学与技术	874	716	81.92%
080911TK	网络空间安全	152	118	77.63%
120401	公共事业管理	229	187	81.66%
120201K	工商管理	304	236	77.63%
020401	国际经济与贸易	404	329	81.44%
120204	财务管理	300	263	87.67%
020101	经济学	115	99	86.09%
050201	英语	319	286	89.66%
050101	汉语言文学	338	260	76.92%
040106	学前教育	212	194	91.51%
130401	美术学	92	78	84.78%
030201	政治学与行政学	75	66	88.00%
060101	历史学	72	61	84.72%
	全校	5377	4535	84.34%

19.学生学习满意度

2023-2024学年学生共参与评教140694人次，第一学期学生参评率68%，有效评教819门次，平均分98.1分。第二学期参评率83%，有效评教1157门次，平均分97.94分。

20.用人单位对毕业生满意度

学校学生主管部门通过全国高校毕业生就业管理系统，向用人单位征集我校毕业生的综合评价，调查内容包括专业知识、专业技能、工作态度、团队精神、计算机水平、心理承受能力、综合素质、总体满意度等方面是否适应用人单位及岗位要求。根据调查统计，大部分用人单位认为我院毕业生综合素质较高、业务能力较强、工作态度认真负责，基本符合岗位要求。