



福建农林大学金山学院
JINSHAN COLLEGE OF FUJIAN AGRICULTURE AND FORESTRY UNIVERSITY

福建农林大学金山学院
2023-2024 学年本科教学质量报告

福建农林大学金山学院编制
二〇二四年十二月



说 明

本报告是根据教督厅函〔2024〕17号文件中关于高等学校编制本科教学质量报告基本要求编制，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致（教学状态方面采用2023-2024学年，人员、资产、项目类采用2024年9月30日数据，经费、科研采用2023自然年度数据）。

目 录

学院概况	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标	2
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	2
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍数量及结构情况	5
(二) 本科主讲教师情况	6
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学设施应用情况	6
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设	8
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	10
(四) 实践教学	11
(五) 创新创业教育	12
(六) 教学改革	12
四、专业培养能力	13
(一) 人才培养目标定位与特色	13
(二) 专业课程体系建设	13
(三) 立德树人落实机制	14
五、质量保障体系建设及运行	14
(一) 坚持立德树人, 提升人才培养成效水平	14
(二) 完善监督机制, 保障教学工作平稳运行	14
六、学生学习效果	15
七、特色发展	15
(一) 党建引领工作实现新提升	16
(二) 教师教学能力展现新风采	16
(三) 学院开放办学开创新局面	16
(四) 校园文化品牌助力新发展	17
八、需要解决的问题与改进思路	17
(一) 两地办学体制机制面临新挑战	17
(二) 专业结构布局亟需进一步调整	18
(三) 师资队伍建设亟待进一步加强	18
附录: 本科教学质量报告支撑数据	19

学院概况

福建农林大学金山学院是 2006 年国家教育部批准成立的全日制本科层次独立学院，地处具有 2200 多年悠久历史的文化名城——福建省福州市，坐落于风景秀丽的闽江与乌龙江之畔，占地面积 720 亩，建筑面积约 24 万平方米，校园鸟语花香、生机盎然、环境优雅、设施完备。

学院 2012 年增列为学士学位授予单位，2013 年入选国家级大学生创新创业训练计划学校，2016 年入选福建省普通本科高校向应用型转变试点项目；曾连续两年获福建省高校毕业生就业工作评估“优秀”等级，先后荣获“福建省学生资助工作先进单位”“福建省教育系统先进教工小家”“福建省教科文卫系统模范教工小家”“福建省阳光价费公示示范单位”等称号；院党委被评为“福建省学校先进基层党组织”，院团委两次荣获“福建省五四红旗团委”称号。近年来学院连获福建省高校基层党务干部职业能力大赛（本科组）三等奖、第三届福建省高校教师教学创新大赛“优秀组织奖”，是福建省民办本科高校及独立学院唯一获奖单位。

学院现设 6 系 1 院，分别为经济与管理系、人文社会科学系、信息与机电工程系、文学艺术系、工程技术系、农业与食品科学系和马克思主义学院，涵盖工、经、管、文、艺、农 6 大学科门类 29 个本科专业；拥有教育部正式批准的福建省独立学院第一个且迄今唯一的中外合作办学项目。学院面向 16 个省（自治区、直辖市）招生，现有在校生近万人。近 3 年，普通本科新生报到率均超过 96%，居全省独立学院前列。学院师资队伍结构不断优化，现有专任教师 227 人，外聘教师 598 人，其中省优秀教师 3 人，省级本科教学团队 2 个，8 人入选省高校人才资助计划；32 人次被选任为省级个人科技特派员，10 人次获省级团队科技特派员认定，9 人次被选认为市级个人科技特派员。学院秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，以课堂教学改革为抓手，以创新思维赋能教育教学，荣获第三届全国高校教师教学创新大赛三等奖 1 项，为全省第一所获得该赛事国家级奖项的民办本科高校（含独立学院）；福建省高校教师教学创新大赛一等奖 1 项、三等奖 5 项，福建省高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。

栉风沐雨，砥砺前行。建校 18 年来，学院的办学质量与水平得到广大学生及家长、社会各界的普遍认可，竞争力、影响力和知名度、美誉度持续提升。戮力同心谋发展，踔厉奋发永向前。当前学院正锚定特色鲜明、国内一流应用型大学发展目标，奋楫扬帆高质量发展新征程，为奋力谱写中国式现代化福建篇章、培养更多堪当强国建设、民族复兴大任时代新人作出新贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

福建农林大学金山学院是全日制本科层次独立学院，充分共享福建农林大学优质教育教学资源和优美校园环境。学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学方针，坚持文化育人、实践育人的教育理念，树立“以学生为中心”的核心理念，秉持“厚德博学 笃行致远”的院训，坚持走内涵式、特色化、高质量发展道路，致力于培养综合素质好、实践能力强，具有创新创业精神、社会责任感和国际视野的高素质应用型人才，努力打造特色鲜明、国内一流应用型大学。

（二）学科专业设置情况

学院现有本科专业 30 个，其中经济学专业 1 个占 3.33%、文学专业 2 个占 6.67%、工学专业 11 个占 36.67%、农学专业 4 个占 13.33%、管理类专业 8 个占 26.67%、艺术学专业 4 个占 13.33%。

表 1 各学科专业占比情况（%）

学科门类	经济学	文学	工学	农学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	1	2	11	4	8	4	30
比例(%)	3.33%	6.67%	36.67%	13.33%	26.67%	13.33%	100%

注：旅游管理（中外合作办学）单独计算 1 个专业。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 9446 人（含一年级 2837 人，二年级 2578 人，三年级 2089 人，四年级 1942 人）。目前学院全日制在校生总规模为 9446 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100.00%。

（四）本科生生源质量

2024 年，我院 27 个专业面向 16 个省（自治区、直辖市）计划招收普通高考本科学生 2350 名，其中，省内 1970 名（其中普通类 1770 名、艺术类 200 名）、省外 380 名，实际录取普通高考新生 2350 名。9 个专业面向福建省专升本 4 个类别普通类考生、退役大学生士兵考生、获奖考生实际录取专升本新生 618 名。我院 2024 年共录取新生 2968 人。

2024 年，我院在福建省内各批次的生源质量整体进一步稳步提升。福建艺术类本科历史科目组综合分省定线 405.25 分（按文化分本科线和专业分本科线折算），我院录取综合投档分 482 分，高于省定线 76.75 分（相较去年提升 5

分)。普通类物理科目组省定线 449 分，我院物理+不限选考专业组投档分 487 分，高省定线 38 分（较去年提升 5 分）；物理+化学专业组投档分 485 分，高省定线 36 分（较去年提升 5 分）；物理+生物专业组投档分 486 分，高省定线 37 分；中外合作物理+不限选考专业组投档分 478 分，高省定线 29 分（较去年提升 9 分）。普通类历史科目组省定线 431 分，我院历史+不限选考专业组投档分 450 分，高省定线 19 分；中外合作历史+不限选考专业组投档分 431 分。福建艺术和广东、甘肃、山东、江西、河南、贵州、新疆、湖南、安徽 9 个省份普通类专业常规志愿均一次性满额投档，广东、山东、江西、贵州、河南、新疆、湖南 7 个省份普通类专业最低投档分均高出对应批次省定线 10 分以上。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平 均分数(分)	平均分 与控制 线差值	备注
山西省	第二批次招 生 B	理科	24	380.0	397.45	17.45	
山西省	第二批次招 生 B	文科	8	402.0	424.11	22.11	
上海市	本科批招生	不分文理	10	403.0	402.6	-0.4	
安徽省	本科批招生	历史	10	462.0	491.97	29.97	
安徽省	本科批招生	物理	27	465.0	485.3	20.3	
安徽省	本科批招生	物理	1	465.0	465.0	0.0	中外合作
安徽省	本科批招生	历史	2	462.0	474.0	12.0	中外合作
福建省	本科批招生	历史	319	431.0	457.15	26.15	
福建省	本科批招生	物理	1417	449.0	490.66	41.66	
福建省	本科批招生	历史	14	431.0	437.5	6.5	中外合作
福建省	本科批招生	物理	18	449.0	482.0	33.0	中外合作
江西省	本科批招生	物理	21	448.0	475.93	27.93	
江西省	本科批招生	历史	6	463.0	495.3	32.3	
山东省	本科批招生	不分文理	6	444.0	482.0	38.0	中外合作
河南省	第二批次招 生 A	文科	10	428.0	450.1	22.1	

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平 均分数(分)	平均分 与控制 线差值	备注
河南省	第二批次招 生 A	理科	43	396.0	427.45	31.45	
河南省	第二批次招 生 A	理科	4	396.0	413.86	17.86	中外合作
河南省	第二批次招 生 A	文科	3	428.0	437.11	9.11	中外合作
湖南省	本科批招生	物理	22	422.0	439.41	17.41	
湖南省	本科批招生	物理	4	422.0	439.0	17.0	
湖南省	本科批招生	历史	8	438.0	458.38	20.38	中外合作
湖南省	本科批招生	历史	6	438.0	444.17	6.17	中外合作
广东省	本科批招生	物理	3	442.0	481.67	39.67	中外合作
广东省	本科批招生	历史	2	428.0	478.5	50.5	中外合作
广西壮 族自治 区	本科批招生	物理	34	371.0	403.21	32.21	
广西壮 族自治 区	本科批招生	历史	6	400.0	420.83	20.83	
四川省	第二批次招 生 A	文科	10	457.0	479.61	22.61	
四川省	第二批次招 生 A	理科	30	459.0	481.39	22.39	
贵州省	本科批招生	物理	11	380.0	419.36	39.36	
贵州省	本科批招生	历史	4	442.0	453.0	11.0	
云南省	第二批次招 生 A	理科	24	420.0	420.93	0.93	
云南省	第二批次招 生 A	文科	6	480.0	488.28	8.28	
西藏自 治区	第二批次招 生 A	理科	4	265.0	257.25	-7.75	
甘肃省	本科批招生	历史	6	421.0	425.5	4.5	
甘肃省	本科批招生	物理	20	370.0	400.75	30.75	

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平 均分数(分)	平均分 与控制 线差值	备注
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	6	262.0	299.89	37.89	
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	1	262.0	280.0	18.0	南疆单列

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构情况

学院现有专任教师 227 人，外聘教师 598 人，折合教师总数为 358.5 人。按折合学生数 9446 人计算，生师比为 26.35:1。自有专任教师中，“双师型”教师 42 人，占专任教师的比例为 18.5%；具有高级职称的专任教师 50 人，占专任教师的比例为 22.03%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 222 人，占专任教师的比例为 97.8%。

表 3 近两个学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2023-2024	227	598	358.5	9446	26.35
2022-2023	237	640	376.25	10010	26.6

注：生师比计算方式为：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+（专任教师数+外聘教师数*0.5）×0.25）

表 4 专任教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		227	/	598	/
职称	正高级	2	0.88	89	14.88
	其中教授	2	0.88	82	13.71
	副高级	48	21.15	255	42.64
	其中副教授	44	19.38	245	40.97
	中级	113	49.78	243	40.64
	其中讲师	100	44.05	224	37.46
	初级	57	25.11	11	1.84
	其中助教	48	21.15	8	1.34

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	未评级	7	3.08	0	0.00
最高学位	博士	9	3.97	315	52.68
	硕士	213	93.83	226	37.79
	学士	5	2.20	57	9.53
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35岁及以下	82	36.12	83	13.88
	36-45岁	139	61.23	299	50.00
	46-55岁	6	2.64	167	27.93
	56岁及以上	0	0.00	49	8.19

（二）本科主讲教师情况

本学年学院开设课程总门次为 2360，课程门数为 935。

高级职称教师承担的课程门数为 364，占总课程门数的 38.93%；课程门次数为 696，占开课总门次的 28.9%。

正高级职称教师承担的课程门数为 55，占总课程门数的 5.88%；课程门次数为 78，占开课总门次的 3.24%。其中教授职称教师承担的课程门数为 48，占总课程门数的 5.13%；课程门次数为 58，占开课总门次的 2.41%。

副高级职称教师承担的课程门数为 323，占总课程门数的 34.55%；课程门次数为 638，占开课总门次的 26.5%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 306，占总课程门数的 32.73%；课程门次数为 613，占开课总门次的 25.46%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 4 人，以我校具有教授职称教师 4 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 11 人，占授课教授总人数比例的 35.48%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 73 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 36.87%。

（三）教学经费投入情况

2023 年，教学日常运行支出为 798.5 万元，本科实验经费支出为 27 万元，本科实习经费支出为 103.6 万元。生均教学日常运行支出为 845.33 元，生均本科实验经费为 28.58 元，生均实习经费为 109.68 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学院总占地面积 48 万 m²，产权占地面积为 48 万 m²，学院总建筑面积为 24.17 万 m²。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 149148 m²，其中教室面积 47268 m²（含智慧教室面积 242.74 m²），实验室及实习场所面积 57710 m²。拥有体育馆面积 7750 m²，拥有运动场面积 34054 m²。按全日制在校生 9446 人算，生均学校占地面积为 50.81（m²/生），生均建筑面积为 25.59（m²/生），生均教学行政用房面积为 15.79（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.11（m²/生），生均体育馆面积 0.82（m²/生），生均运动场面积 3.61（m²/生）。

表 5 各生均面积情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	479952	50.81
建筑面积	241691	25.59
教学行政用房面积	149148	15.79
实验、实习场所面积	57710	6.11
体育馆面积	7750	0.82
运动场面积	34054	3.61

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 0.72 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 334.35 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.84%。本科教学实验仪器设备 10642 台（套），合计总值 0.714 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 50 台（套），总值 1265.31 万元，按本科在校生 9446 人计算，本科生均实验仪器设备值 7563.35 元。学院省级实验教学中心 6 个，省级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

3. 图书馆及图书资源

学院图书馆与福建农林大学图书馆资源互补共建共享，资源丰富，能够较好地满足师生文献信息需要。截至 2024 年 9 月，学院拥有 2 个馆舍（金山校区逸夫图书馆、安溪校区图书馆），图书馆总面积达到 26699 m²，阅览室座位数 3239 个。图书馆拥有纸质图书 125.24 万册，当年新增 28248 册，生均纸质图书 132.58 册；拥有电子期刊 34.45 万册，学位论文 308.1 万册，音视频 3818.15 小时。2023 年图书流通量达到 1.08 万册，电子资源访问量 3280.62 万次，当年电子资源下载量 283.95 万篇次。

4. 信息资源

目前，已建成一个 100G 核心、10G 骨干、1G 主干的大型网络通信平台。校园网出口总带宽在福州地区高校中处于领先地位，目前，学生宿舍校园网出口带宽电信 100G、移动 40G、联通 20G；教学行政办公用出口带宽 13.4G，其中教科

网带宽 400M，网络接入信息点数量超过 3.6 万个，管理信息系统数据总量 5200.0GB。行政办公网和服务区有线网启用了 IPv4 和 IPv6 双栈协议，服务器区部署了主备 IPv6° DNS、DHCP 以及 IPv4v6 转换设备，拓展了 IPv6 应用场景和使用范围。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院现有 30 个本科专业，覆盖 6 个学科门类。其中，省级示范性应用型专业群 2 个、一流本科专业建设点 7 个、服务产业特色专业建设项目 3 个、本科高校专业综合改革试点项目 3 个。

我院专业带头人总人数为 29 人，其中具有高级职称的 28 人，所占比例为 96.55%，获得博士学位的 21 人，所占比例为 72.41%。

表 6 专业培养方案学分结构

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	79.94	20.06	30.57
文学	79.97	20.03	31.89
工学	79.88	20.12	34.10
农学	79.93	20.07	36.79
管理学	79.91	20.09	26.78
艺术学	79.89	20.11	34.73

2023 年 10 月，院领导深入 6 个教学系开展学科专业建设调研工作。调研中，各系分别就专业建设基本情况与发展规划、实践教学与校企合作、两地办学挑战应对、谋划 2024 年招生等方面作了汇报。在面临双校区办学的困难和挑战下，学院坚持“规模、结构、质量”相统一，充分调动现有资源力量，聚焦校企协同合作，打造特色优势专业，凸显学院的办学定位与自身品牌，培养高素质应用型人才。

（二）课程建设

1. 坚持内涵发展，推进一流本科课程建设

本学年我院新增 8 门省级一流本科课程，其中线下一流课程 3 门，线上线下混合式一流课程 4 门，社会实践一流课程 1 门，获批总数位居全省独立学院前列。截至目前，学院共有 37 门省级一流本科课程。学院持续与高等教育出版社有限公司（中国大学慕课平台）、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（超星教学平台）、北京文华在线教育科技有限公司（人民公开课）等三家网络教学平台开展深度合作，依托优质教学平台建有院级在线开放课程 20 门，院级线上

线下混合式课程 46 门，院级应用型课程 27 门。

2. 坚持项目驱动，持续助力省级项目建设

本学年我院《培养讲好“八闽故事”的IT人——“移动应用开发”筑梦课堂》等 4 个案例入选福建省第二批课程思政优秀教学案例；《新工科背景下三维三融合食品+复合应用型人才培养》1 个新工科教育优秀教学案例入选福建省第二批新工科教育优秀教学案例；“BIM 人才培养实践基地”1 个平台入选福建省第二批新工科教育共建共享实践平台。《Java 语言程序设计》课程及其教学名师和团队入选 2023 年省级课程思政示范课程、教学名师和团队项目。

3. 坚持思政引领，全面提升思政课程与课程思政建设

我院先后制定出台《福建农林大学金山学院课程思政建设行动计划实施方案》《福建农林大学金山学院深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》《福建农林大学金山学院贯彻落实新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定实施方案》等文件，深入贯彻全国教育大会精神和立德树人根本任务，多措并举扎实推进思政课程与课程思政教学改革不断落深落实，力求选树一批高素质的思政课程与课程思政教师，建设一批示范性的思想政治理论课和课程思政示范课程，形成一批兼具时代性、思想性、高水平的思政课程与课程思政理论研究成果。

《12345：构建“闽派特色”立体式思政课实践教学体系》和《“红梅工作站”：以“思政+普法”红色法治文化宣传助力校园安全稳定实例》分别荣获福建省高等学校思想政治教育研究会 2024 年优秀工作案例二等奖和三等奖。

为推进思政教育与专业教育教学深度融合，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，激励全院教师主动承担起立德树人的职责，截至目前，学院择优评选出 50 个教学案例为院级课程思政优秀教学案例，立项 73 项院级课程思政教育教学改革研究项目。通过评选、立项与改革，推广一批课程思政教学方面的典型经验和特色做法，进一步发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领机制，带动全院课程思政建设形成规模、形成范式、形成体系，全面提升立德树人成效。

4. 课程门次与课堂教学规模统计

本学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2360 门次。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	本学年	3.49	0.00	7.45
	上学年	3.28	0.00	8.41
31-60 人	本学年	35.83	6.98	50.41
	上学年	39.86	21.43	49.50
61-90 人	本学年	39.22	27.91	29.56

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
	上学年	36.18	21.43	27.44
90 人以上	本学年	21.46	65.12	12.58
	上学年	20.68	57.14	14.66

（三）教材建设

1. 完善教材管理体系，引领教材新发展

坚持正确的政治方向，保障高质量教材进课堂。学院成立教材工作领导小组，由党政主要负责人担任组长，主要职能部门负责人担任小组成员，全面统筹、推进、督查教材统一使用的情况。学院先后制定出台了《福建农林大学金山学院本科教材审查管理暂行办法》《福建农林大学金山学院教材编写与资助管理暂行办法》《福建农林大学金山学院关于习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“三进”工作方案》等系列文件，实现教材审查、编写、选用、激励全过程闭环式管理，通过高质量的教材建设推动学院教育教学的创新发展。2023-2024 学年，我院《市场营销学》等 8 部教材入选福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设项目，数量位居全省独立学院前列。

2. 规范选用审查流程，明确教材新规范

统一教材选用工作思路。坚持正确的政治方向和价值导向，符合专业人才培养、教学计划和课程设置需要；凡开设“马工程”重点教材相应的课程，都必须把马工程重点教材作为该课程指定统一使用教材。2023-2024 学年，我院共有 16 门课程选用 15 种马工程重点教材（其中《西方经济学》（第二版）上下册合并算为 1 种教材），所有开设“马工程”教材对应的课程都将“马工程”教材作为指定统一使用教材。优先选用国家和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，严禁选用政治立场和价值导向有问题，内容陈旧、低水平重复等教材。

明确教材选用及审查流程。各系（院）是教材选用及审查工作主体，教材选用及审查严格按照规定流程（图），严把政治关、学术关。在“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”的选用原则指导下，任课教师、教研室、系部教材工作小组、系部党政联席会、教务处、学院教材工作领导小组共同推进优质教材进入课堂。

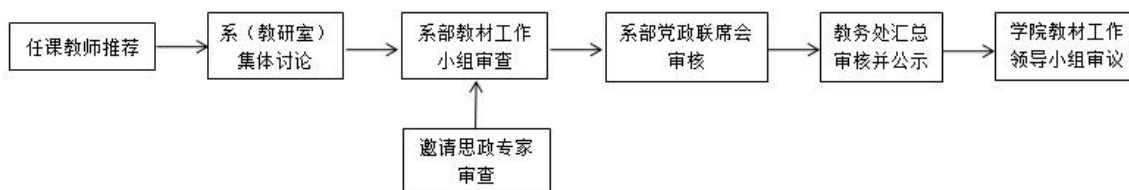


图 1 教材选用及审查流程

加强教材审查工作。每学期对所有课程选用教材开展审查工作，特别是对各教学单位征订教材情况进行动态跟踪管理，建立学期内部督查通报制度，将督查结果作为教学评估的重要内容纳入教学评估体系，对落实不到位的教学单位和任课教师进行约谈问责，并督促立即整改。

3. 优化教材激励机制，构建长效新机制

不断优化教材激励机制，注重激发教师编制高水平教材动力。一是加大教材资助力度，修订《福建农林大学金山学院教材编写与资助管理暂行办法》，学院自 2017 年开始设立院级教材出版基金项目，鼓励教师联合行业企业共同编写符合我院应用型人才培养定位的教材，共资助 19 种教材申报出版基金项目。二是提高工作服务质量，每年举办讲座和教材编写会议等，交流教材建设与管理经验；组织优秀教材展示会，联系各出版社根据任课教师需要赠送样书，并建设各系（院）样书室，为教师出版高质量教材提供良好交流平台。2023 年，共出版教材 2 种（本院教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 271 门，其中独立设置的专业实验课程 36 门。学院有实验技术人员 5 人，具有硕士及以上学位 2 人，所占比例为 40.00%。以复杂对象、系统为目标，形成反映客观对象本质的灵活可配置实验平台。以科学模型和数据为核心，构建具有高仿真度、高展示度、高示范性和高共享性，以实现跨单位、跨地域，甚至跨国境使用实验平台。

2. 本科生毕业设计（论文）

学院认真组织，精心部署，依托“中国知网”大学生毕业论文（设计）管理系统，实现 2024 届毕业论文（设计）选题、任务书下达、开题、中期检查、查重、答辩、成绩评定、材料归档线上全流程管理，实现学院对各系开展毕业论文（毕业）工作的实时监管及对产生问题的有效追溯。2024 年 6 月，评选出学院 2024 届优秀毕业论文(设计)50 篇，优秀毕业论文(设计)查重通过率达 100%。

学院以毕业论文（设计）抽检工作为契机，以问题为导向，通过各专业毕业论文的全面自查与学院抽检相结合的方式，深入剖析问题的根源，进一步规范和改进全院毕业论文（设计）管理工作。根据教育部相关文件要求，学院在全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台上传 3360 条毕业论文（设计）基本信息，共报送毕业论文（设计）原文 3660 篇（其中毕业论文 1962 篇，毕业设计 1398 篇）、查重报告 3660 份、培养方案 83 份及专家信息 680 条。

为落实毕业论文（设计）整改任务，学院组织开展 2023 年本科毕业论文（设计）抽检整改工作，“存在问题毕业论文”所在系认真进行问题查摆，深入分析

存在问题的根源，扎实推进整改工作。

2024 年 5 月 16 日至 5 月 30 日，学院开展 2024 届“艺企筑梦”毕业设计作品展暨毕业生就业创业高峰论坛。本次毕业设计展汇聚了文学艺术系产品设计、室内设计、景观设计、视觉传达设计、动画以及园林等六个专业方向，共计 366 件作品。

3. 实习、实践、校企合作

以实验、实习、实训等第一课堂为核心，以大学生创新创业训练、学科竞赛、社会实践等第二、三课堂为辅助进行设计，为学生提供更具有个性化的实践学习空间。学院坚持“互惠共赢”的建设理念，注重校企双方合作交流，加大与优质、知名企业的合作，新签订了闽侯县大湖乡岭头村民委员会、福建森碳宝数字科技有限公司、福州市仓山区北极动物医院、福建省方志馆、福建天天筷子文化博物馆以及福州融侨水乡酒店有限公司等一批较好满足应用型人才培养的实践教学基地。全院现有校外实习、实训基地 240 个，本学年共接纳学生 5951 人次。目前，已形成了一批相对稳定，能较好地满足学生专业实习实训需求的多功能、复合型的实践教学基地。

（五）创新创业教育

本学年学院拥有创新创业教育专职教师 12 人，就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 71 人。设立创新创业教育实践基地（平台）36 个，其中高校实践育人创新创业基地 33 个，大学生创业园 1 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个。立项建设国家级大学生创新创业训练项目 4 个（其中创新 3 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 29 个（其中创新 17 个，创业 12 个）。

2023-2024 学年组织开展“互联网+”、创新创业沙龙、创赛训练营、大赛指导会、超级“星”集市等 29 场创新创业活动，培养学生具备创意思维、创新意识、创业精神，赋能学生“敢闯会创”，积极推进中国国际大学生创新大赛等重大赛事并获得省赛银奖 1 项。

（六）教学改革

学院积极鼓励广大教师围绕教育教学改革重点、热点、难点问题开展研究，以提高人才培养质量为目标，以服务产业发展为导向，实施校企合作发展战略，全面深化教育教学改革创新，激发教师教育教学改革热情，促进教育教学质量持续提升。本学年我院“融合 CDIO 与计算机辅助教学——化工人才培养的新视角”等 3 个项目入选 2023 年福建省本科高校教育教学研究项目，建设经费达 9 万元。

表 8 2023 年我院教师主持省级及以上本科教学工程项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	6	0	6
线下一流课程	0	3	3
线上线下混合式一流课程	0	4	4
社会实践一流课程	0	1	1
课程思政示范课程	0	1	1
新工科研究与实践项目	0	1	1
福建省本科高校教育教学研究典型案例库等其他项目	0	6	6

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学院全面贯彻党的教育方针，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学方针，坚持文化育人、实践育人的教育理念，坚持开放办学理念，落实立德树人根本任务，以人才培养为根本使命，树立“以学生为中心”的核心理念，实施内涵式发展战略，秉持“厚德博学 笃行致远”的院训，致力于培养综合素质好、实践能力强，具有创新创业精神、社会责任感和国际视野的高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国、全省教育大会精神，贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件精神，切实将“六卓越一拔尖”计划 2.0 和教育信息化 2.0 行动计划的新标准、新理念、新要求融入本科教育教学改革，在总结 2021 版、2022 版人才培养方案实施情况的基础上，结合学院实际，组织各系各专业进一步调整和完善 2023 版本科专业人才培养方案。坚持学院统筹与专业自主相结合的原则，加强课程体系整体设计，科学合理设置学分总量和课程数量，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。本次修订内容主要侧重于优化公共必修课程的学分及学时设置，围绕新农科、新工科、新文科建设，建立健全与新农科、新工科、新文科发展相适应的高质量应用型人才培养体系，落实教育部全面加强新时代大中小学劳动教育和高等学校课程思政建设指导纲要的文件精神。

（三）立德树人落实机制

学院严格按照教育部和省教育厅相关文件精神，在专业课程中能选用“马工程”重点教材的相关课程已全部统一征订使用“马工程”教材。全面落实“形势与政策课”开课要求，实现“全覆盖、全学期、全课时”三全到位。2023-2024学年选派教师1人参加“福建省本科高校课程思政骨干教师培训班”。通过加强师资培训、设立课程思政教育教学改革研究项目、组织课程思政教学竞赛和优秀教学案例评选等，不断提升授课教师的课堂思政育人效果，探索出“课程思政+实践”“课程思政+校企合作”等专业育人新模式。

五、质量保障体系建设及运行

学院坚持“以本为本”“四个回归”，把立德树人贯穿于本科教育教学的各个环节，坚持以学生为中心、以产出为导向，持续改进质量保障方法和举措，确保了本科教学质量保障体系的有效运行。

（一）坚持立德树人，提升人才培养成效水平

一是思政育人实效持续凸显。坚持思政课程与课程思政协同推进、同向发力。实施思政课改革创新质量提升专项行动，制定习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“三进”工作方案，落实好领导干部讲思政课、党课、形势政策课制度，构建学院“大思政”格局。二是应用型人才培养提质增效。加强教材规范管理，进一步落实马工程重点教材统一使用工作，积极推进教材建设。精心筹备、圆满完成第61届中国高等教育博览会学院改革发展成果展，成功举办2024届毕业设计作品展暨毕业生就业创业高峰论坛。修订各专业人才培养方案，进一步优化课程体系，强化实践教学环节。成立了学院学业竞赛工作领导小组，修订学生创新创业竞赛项目表，进一步加强学业竞赛项目规范化管理。三是充分发挥文化育人功能。加强校园文化建设，坚持以文化人、以文育人，为提升应用型人才培养质量赋能。举办“一站式”学生社区周末文化广场、金山青年说、五四青年节系列活动、宿舍文化节等主题突出、特色鲜明的校园文化活动，开展形式多样的志愿服务、公益和社会实践活动，开展青马工程培训班、“青年大学习”“青马学员说”“团干部上讲台”、大学生讲思政课比赛、思政主题征文比赛等。四是推进学院质量建设。将质量价值观和质量要求渗透落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，不断完善内部质量保障体系，全面提高人才培养质量。

（二）完善监督机制，保障教学工作平稳运行

一是坚持教学工作中心地位，把教学工作列入学院党委会、党政联席会的重

要议事日程。学院领导班子每年定时召开本科教学工作专题研究会,对课程建设、专业建设、教材建设、教学质量监控等本科教学相关工作进行部署安排,并对学院本科教学工作的现状及存在的问题进行集中研判。二是建立学期初、中、末“三段”全院性教学检查制度和日常教学期间专项检查和不定期抽查制度,完善院领导、教学管理人员、系负责人及教师同行听课制度,对课堂教学情况进行监督,涵盖全院课堂教学各个时间段。三是学院党政领导带头深入课堂检查教学工作,走访部门和教学系开展调研,直接参与重要教学会议,掌握一线实际情况,及时解决存在的问题,保证教学工作有序开展。

2023年12月,我院召开2023-2024学年教风学风建设专题会议。会议要求努力构建党政齐抓共管、全员协同联动的教风学风建设工作机制,采取多项措施狠抓教风学风建设,为学院人才培养和事业高质量发展提供坚实保障。2023-2024学年,院领导听课84学时,中层领导干部听课205学时。四是持续开展学生网上评教工作,收集反馈学生对教学、管理工作的意见及建议,不断增强任课教师专业水平和素养,促进本科教学质量的提高。2023-2024学年,学生参与评教145969人次。

六、学生学习效果

学院坚持立德树人根本任务,遵循以学生成长成才为中心的教育理念,始终将学生学习满意度作为衡量教育教学质量的参照之一。

本学年,我院省级以上学业竞赛获奖总数261项,其中国际级学科竞赛获奖7项、国家级学科竞赛获奖32项,学生发表学术论文总数2篇,学生获准专利(著作权)数2项,获得职业资格证书总数589项。

2024年共有本科毕业生3378人(不包含2名港澳台学生),实际毕业人数3336人,毕业率为98.76%,学位授予率为98.40%。截至2024年8月31日,学校应届本科毕业生总体就业率达86.47%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占82.99%,升学162人,占4.80%。

本学年,转专业学生168名,占全日制在校本科生数比例为1.78%。2023-2024学年我院学生参加体质测试人数9121人,及格及以上8221人,及格率90.13%。

七、特色发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实立德树人根本任务,建立健全“五育并举”的高素质应用型人才培养体系,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）党建引领工作实现新提升

学院党委积极落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，大力推进党建和思政工作守正创新“八大工程”，精心谋划、统筹推进、多措并举，扎实推进党建“双创”建设，不断加强党建品牌创建，推进“一系一品”“一支部一特色”，激发基层党组织活力。信息与机电工程系机电与高数教研室党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，实现了学院党建“双创”工作新突破。学院代表队在学院第二届党务干部职业能力大赛中以团体总分第一荣获团体一等奖，四个赛项获单项奖6个，实现赛事奖项“全满贯”。

（二）教师教学能力展现新风采

自2021年成立教师教学发展中心以来，以教师教学能力提升为核心，形成四阶五维的教师教学能力培育模式。一是根据不同层次教师持续成长的需要，针对新进教师的基本教学能力培育、青年教师的综合教学能力培育、骨干教师的教学创新能力培育、教学名师的协同示范引领培育四个阶段开展分类培育，实施教师教育教学能力提升计划，持续激发教师自身发展的内驱力。二是开展五个维度的教师发展活动：根据教师成长阶段分类制定系列化教学培训，至今共举办了45期涵盖教学讲座、专题报告、读书会等多种形式教师发展活动；实施及时化教学咨询，充分发挥培训师队伍智囊团和带领员的作用；打造多元化教学研究，通过组建优质教学团队、举办教学研讨会、成立教学名师工作坊、开设专题讲座等方式推进教学研究与研讨；举办专业化教师教学竞赛，与国家级、省级青年教师教学竞赛、教师教学创新大赛接轨；建立常态化的教学评价，为提高教师综合素质以及教育教学的能力的持续提升提供保障。2023年11月，我院陈凌华、李盼盼、梁伟达三个教师团队的课程均荣获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖。2024年4月，李宗妮教师团队荣获第四届福建省高校教师教学创新大赛产教融合组三等奖。2024年5月，在第七届福建省高校青年教师教学竞赛中，施群老师荣获工科组三等奖，朱萍老师荣获高校思想政治专项组三等奖，两位老师分别被授予“福建省高校青年教学新秀”荣誉称号。2024年6月，邱小丹老师荣获第十五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛福建赛区决赛一等奖。

（三）学院开放办学开创新局面

作为福建省独立学院第一个且唯一的中外合作办学项目，学院与加拿大圣文森大学合作举办的旅游管理专业本科教育项目，于2021年2月顺利通过教育部中外合作办学项目合格性评估并获得继续办学资格。在合作办学过程中，始终坚持“以我为主、为我所用”的原则，一是积极引进其先进的教育理念、合理的管理模式、优质的课程和教材、科学的教学和评价方法、优秀的师资队伍；二是

积极实现优质教育资源本土化、制度化、体系化，通过我院助教与外教的协同授课，使其与我院现有教育实践有机融合、相融共生，提升我院教育教学质量和水平，拓展学科发展国际空间，提高教师能力和素质，促进我院的学科建设和人才培养。截至目前，本项目已连续招生 9 届共 373 名学生，其中赴加留学生 38 名；5 届毕业生中有 17 名考取国（境）外名校研究生。学院与剑桥大学露西卡文迪什学院和 CL Global 国际教育公司签订三方协议，联合举办剑桥大学暑期学术课程项目；与英国切斯特大学密切联系，持续推动双方在人才联合培养、访学及暑期游学等项目合作；与詹姆斯库克大学签署合作协议，为今后深入开展两校的双学位项目、交换生项目等奠定基础；与澳门科技大学签署合作协议，开展学生交流等合作。同时学院与台湾中原大学、台湾中国文化大学、台北市立大学等高校建立良好校际合作关系，深入开展教师互访、联合办展（赛）、教学研讨、共建课程等。

（四）校园文化品牌助力新发展

学院重点打造全国首个服务学生、回报社会的校园吉祥物品牌“彼小星”，依托“彼小星”的特色文化品牌效应，大力推行“彼小星+”校园文化品牌，以“彼小星”文化熏陶人，以“彼小星”精神激励人，逐步形成融人文素养、道德素质、工匠精神为一体的特色校园文化。推动“彼小星”工作室的建设，形成文化产业链，提升吉祥物的社会影响力和美誉度，通过这个平台进行“彼小星”形象设计、制作系列教育短片、设计生产周边产品，工作室成员均为在校学生，他们充分调动积极性，发挥专业特色和个人特长，在实践训练和团队协作中学习成长。学院积极探索“彼小星+”思想政治教育新模式，围绕以思想引领、社会实践、志愿服务、校园文化活动为载体，努力建成紧跟党走、理想坚定的共青团组织。以“彼小星信箱”反馈机制为载体，不断深化学生会、社团改革，以全心全意服务同学为宗旨，积极开展“我为同学做件事”主题实践活动，提供一系列线上、线下服务，努力做到听得到青年声音、摸得准同学心意，打造更加坚强有力、充满活力和战斗力的学生组织。

八、需要解决的问题与改进思路

（一）两地办学体制机制面临新挑战

两地办学模式，使得学院（安溪）校区面临“师资+实验室等硬件设施”短缺问题，特别是理工农科类专业实验室资源匮乏，成为制约学院人才培养及学科建设的瓶颈问题。要进一步优化顶层设计，确保学院持续共享校部软硬件资源，相关学院继续在实验室、专任教师安排方面给予全力支持，确保学院对内共享学校的教学、后勤、保卫、网络等资源以及设施维护、公共服务等，促进学院可持

续发展。同时落实和完善校区管理运行的体制机制，充分发挥管委会综合协调、监督管理、服务保障的作用。学院各职能部门、二级教学单位要加强制度建设，确保职能延伸到（安溪）校区，形成更加畅通的联动机制和处置机制，确保（安溪）校区各项工作的顺利开展。

（二）专业结构布局亟需进一步调整

学院专业在服务国家和区域经济社会发展的贡献度、显示度有待提升，学科专业的优势特色不够突显，标志性教育教学成果偏少，以“新工科、新文科、新农科”建设为引领的学科专业交叉融合需要进一步强化，要面向新产业、新业态、新技术和新经济，将数字化理念融入专业升级改造，及时调整人才培养目标，改革人才培养模式，确保专业升级改造的适配性和前瞻性。注重提升专业与产业的适配度与区分度，优化专业结构布局，不断推动专业、人才、产业、岗位“四链融合”，提高服务社会的能力和水平，实现内涵式高质量发展。

（三）师资队伍建设亟待进一步加强

目前学院自有专任师资尤其专业师资缺口仍然较大，高层次学科带头人、专业特色人才和拔尖人才缺乏。因学院实行人事代理制度、两地办学等原因，难以吸引并留住高层次高素质人才；同时人力成本逐年增加，可用于引才的支持经费有限，尤其是高层次人才引进政策优势不大、吸引力不强。要坚持人才强院战略，完善引才聚才机制，通过社会公开招聘、院内遴选、招聘退休返聘人员等更加灵活多元的形式进一步加强师资队伍建设，进一步完善师资队伍结构。充分利用母体学校师资资源，结合学院专业建设和现有师资情况，加大校院师资统筹，提高学院专任教师队伍高级专业技术人员比例。

附录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		227	/	598	/
职称	正高级	2	0.88	89	14.88
	其中教授	2	0.88	82	13.71
	副高级	48	21.15	255	42.64
	其中副教授	44	19.38	245	40.97
	中级	113	49.78	243	40.64
	其中讲师	100	44.05	224	37.46
	初级	57	25.11	11	1.84
	其中助教	48	21.15	8	1.34
	未评级	7	3.08	0	0.00
最高学位	博士	9	3.97	315	52.68
	硕士	213	93.83	226	37.79
	学士	5	2.20	57	9.53
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	82	36.12	83	13.88
	36-45 岁	139	61.23	299	50.00
	46-55 岁	6	2.64	167	27.93
	56 岁及以上	0	0.00	49	8.19

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	10	42.80	1	4	1
120201K	工商管理	10	29.10	3	4	1
120204	财务管理	7	81.00	2	4	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120302	农村区域发展	4	59.25	1	1	0
120402	行政管理	3	67.67	1	0	0
120901K	旅游管理	2	63.50	1	1	0
120206	人力资源管理	5	83.40	1	2	0
120401	公共事业管理	5	25.40	1	0	0
050201	英语	10	32.90	3	0	0
080701	电子信息工程	5	140.00	0	0	0
080901	计算机科学与技术	9	84.33	1	2	0
080702	电子科学与技术	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	6	89.67	1	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	117.25	1	0	0
081001	土木工程	10	44.00	2	6	0
120103	工程管理	4	73.00	2	2	0
081301	化学工程与工艺	5	44.00	3	1	1
081802	交通工程	5	46.20	0	2	0
130502	视觉传达设计	6	28.00	1	2	2
130503	环境设计	7	44.86	5	0	0
130504	产品设计	6	32.83	3	3	1
050303	广告学	5	46.00	2	0	1
090502	园林	4	98.00	2	0	1
130310	动画	7	22.57	4	1	3
082702	食品质量与安全	2	147.50	0	1	0
082701	食品科学与工程	4	64.75	2	1	1
090101	农学	3	86.33	1	3	0
090501	林学	6	44.50	1	0	0
090401	动物医学	4	83.75	3	0	1
120901KH	旅游管理（合作办学）	4	49.25	1	2	1

注：分专业专任教师仅统计任教类型为专业课的专任教师。

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			正高级		副高级	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020401	国际经济与贸易	10	1	100.00	3	6	0	10	0
120201K	工商管理	10	0	--	3	7	0	9	1
120204	财务管理	7	0	--	4	3	0	6	1
120302	农村区域发展	4	0	--	0	4	0	4	0
120402	行政管理	3	0	--	1	2	0	3	0
120901K	旅游管理	2	0	--	0	2	0	2	0
120206	人力资源管理	5	0	--	3	2	1	4	0
120401	公共事业管理	5	0	--	1	4	0	5	0
050201	英语	10	0	--	3	7	0	10	0
080701	电子信息工程	5	0	--	0	5	0	5	0
080901	计算机科学与技术	9	0	--	4	5	0	9	0
080702	电子科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	6	0	--	0	6	0	6	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	0	--	0	4	0	4	0
081001	土木工程	10	0	--	1	9	0	10	0
120103	工程管理	4	0	--	0	4	0	4	0
081301	化学工程与工艺	5	1	100.00	0	4	1	3	1
081802	交通工程	5	0	--	2	3	0	5	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			正高级		副高级	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
130502	视觉传达设计	6	0	--	3	3	0	6	0
130503	环境设计	7	0	--	0	7	0	7	0
130504	产品设计	6	0	--	3	3	0	5	1
050303	广告学	5	0	--	0	5	0	5	0
090502	园林	4	0	--	0	4	0	4	0
130310	动画	7	0	--	0	7	0	7	0
082702	食品质量与安全	2	0	--	0	2	0	2	0
082701	食品科学与工程	4	0	--	1	3	0	4	0
090101	农学	3	0	--	2	1	1	2	0
090501	林学	6	0	--	2	4	3	3	0
090401	动物医学	4	0	--	0	4	0	4	0
120901KH	旅游管理（合作办学）	4	0	--	0	4	0	4	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
30	27	动画	公共事业管理、动物医学、电子科学与技术

4. 全校整体生师比 26.35，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）7671.86

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）334.35

7. 生均图书（册）132.58

8. 电子图书（册）512971

9. 生均教学行政用房（平方米）15.79，生均实验室面积（平方米）1.58

10. 生均本科教学日常运行支出（元）845.33

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）794.73

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）28.58

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）109.68

14. 全校开设课程总门数 935

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020401	国际经济与贸易	23.5	24.5	5.0	30.57	3	17	331
050201	英语	19.0	29.5	5.0	30.31	1	11	138
050303	广告学	24.5	26.5	5.0	33.55	0	7	122
080202	机械设计制造及其自动化	29.0	24.5	5.0	32.13	1	9	326
080601	电气工程及其自动化	27.5	27.0	5.0	32.25	5	9	261
080701	电子信息工程	28.5	32.0	5.0	36.12	3	12	136
080702	电子科学与技术	35.0	27.0	5.0	36.9	0	2	26
080901	计算机科学与技术	24.5	34.0	5.0	34.72	1	10	96

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
081001	土木工程	31.5	24.5	5.0	33.23	2	13	164
081301	化学工程与工艺	21.5	32.5	5.0	32.34	2	7	121
081802	交通工程	28.5	24.5	5.0	31.45	2	12	176
082701	食品科学与工程	25.5	33.5	5.0	35.54	3	24	380
082702	食品质量与安全	24.0	36.5	5.0	36.67	4	24	373
090101	农学	24.0	34.0	5.0	34.73	7	19	428
090401	动物医学	22.5	41.0	5.0	37.91	3	14	154
090501	林学	27.0	32.0	5.0	35.54	6	15	338
090502	园林	27.5	38.5	5.0	38.94	3	10	183
120103	工程管理	30.5	27.5	5.0	33.82	2	14	199
120201K	工商管理	22.5	19.0	5.0	26.77	3	17	324
120204	财务管理	25.5	20.5	5.0	29.39	2	10	211
120206	人力资源管理	20.0	19.0	5.0	25.16	2	7	143
120302	农村区域发展	23.0	23.0	5.0	29.3	1	10	168
120401	公共事业管理	21.0	17.5	5.0	24.84	1	7	71
120402	行政管理	20.5	18.5	5.0	25.16	2	10	131
120901K	旅游管理	25.5	21.5	5.0	30.32	2	12	243
120901KH	旅游管理（合作办学）	21.0	24.0	0.0	23.87	2	7	55
130310	动画	26.5	33.5	5.0	40.0	0	12	166
130502	视觉传达设计	26.5	20.0	5.0	30.19	0	8	127
130503	环境设计	25.5	28.0	5.0	34.85	0	11	155
130504	产品设计	29.5	22.0	5.0	33.99	0	11	191
全校校均	/	25.37	27.20	4.83	32.38	1.33	6	172

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130504	产品设计	2246.00	74.98	25.02	80.50	19.50	151.50	79.87	20.13
130503	环境设计	2378.00	75.27	24.73	76.28	23.72	153.50	79.80	20.20
130502	视觉传达设计	2344.00	75.68	24.32	82.94	17.06	154.00	79.87	20.13
130310	动画	2276.00	75.13	24.87	70.65	29.35	150.00	80.00	20.00
120901KH	旅游管理 (合作办学)	2882.00	77.76	22.24	86.78	13.22	188.50	79.84	20.16
120901K	旅游管理	2086.00	76.22	23.78	83.51	16.49	155.00	80.00	20.00
120402	行政管理	2166.00	76.73	23.27	86.33	13.67	155.00	79.68	20.32
120401	公共事业管理	2158.00	77.02	22.98	86.93	13.07	155.00	80.00	20.00
120302	农村区域发展	2158.00	76.65	23.35	82.76	17.24	157.00	79.94	20.06
120206	人力资源管理	2174.00	77.18	22.82	85.83	14.17	155.00	80.00	20.00
120204	财务管理	2110.00	76.11	23.89	84.55	15.45	156.50	79.87	20.13
120201K	工商管理	2134.00	76.76	23.24	85.75	14.25	155.00	80.00	20.00
120103	工程管理	2271.00	75.69	24.31	80.76	19.24	171.50	79.88	20.12
090502	园林	2307.00	76.42	23.58	73.17	26.83	169.50	79.94	20.06
090501	林学	2255.00	76.23	23.77	77.43	22.57	166.00	79.82	20.18
090401	动物医学	2393.00	77.39	22.61	72.54	27.46	167.50	80.00	20.00
090101	农学	2339.00	77.08	22.92	76.74	23.26	167.00	79.94	20.06
082702	食品质量与安全	2311.00	77.15	22.85	74.64	25.36	165.00	80.00	20.00
082701	食品科学与工程	2299.00	76.69	23.31	76.64	23.36	166.00	79.82	20.18
081802	交通工程	2255.00	75.88	24.12	82.75	17.25	168.50	79.82	20.18
081301	化学工程与工艺	2393.00	77.60	22.40	78.31	21.69	167.00	79.94	20.06

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081001	土木工程	2207.00	75.35	24.65	82.10	17.90	168.50	79.82	20.18
080901	计算机科学与技术	2316.00	76.51	23.49	76.34	23.66	168.50	79.82	20.18
080702	电子科学与技术	2112.00	74.24	25.76	79.36	20.64	168.00	79.76	20.24
080701	电子信息工程	2246.00	76.05	23.95	77.29	22.71	167.50	80.00	20.00
080601	电气工程及其自动化	2288.00	76.22	23.78	80.94	19.06	169.00	79.88	20.12
080202	机械设计制造及其自动化	2232.00	75.99	24.01	82.48	17.52	166.50	79.88	20.12
050303	广告学	2054.00	76.24	23.76	79.26	20.74	152.00	79.93	20.07
050201	英语	2242.00	77.16	22.84	78.95	21.05	160.00	80.00	20.00
020401	国际经济与贸易	2150.00	76.56	23.44	81.77	18.23	157.00	79.94	20.06
全校校均	/	2259.40	76.35	23.65	80.10	19.90	162.37	79.90	20.10

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 0.58%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.76%（不包含 2 名港澳台学生），分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
120204	财务管理	260	256	98.46%
120201K	工商管理	185	183	98.92%
020401	国际经济与贸易	74	72	97.30%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120401	公共事业管理	159	159	100.00%
120901K	旅游管理	88	85	96.59%
120901KH	旅游管理（中外合作办学）	41	38	92.68%
120206	人力资源管理	237	235	99.16%
050201	英语	147	146	99.32%
120402	行政管理	57	57	100.00%
080601	电气工程及其自动化	120	119	99.17%
080701	电子信息工程	169	167	98.82%
080202	机械设计制造及其自动化	97	95	97.94%
080901	计算机科学与技术	255	253	99.22%
130504	产品设计	78	77	98.72%
130310	动画	38	35	92.11%
050303	广告学	186	186	100.00%
130503	环境设计	123	122	99.19%
130502	视觉传达设计	43	42	97.67%
090502	园林	84	84	100.00%
120103	工程管理	152	152	100.00%
081301	化学工程与工艺	43	41	95.35%
081802	交通工程	125	125	100.00%
081001	土木工程	265	259	97.74%
090401	动物医学	106	102	96.23%
090501	林学	45	45	100.00%
090101	农学	24	24	100.00%
082702	食品质量与安全	58	58	100.00%
082701	食品科学与工程	119	119	100.00%
全校整体	/	3378	3336	98.76%

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.64%（不包含 2 名港澳台学生），分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	256	254	99.22%
120201K	工商管理	183	183	100.00%
020401	国际经济与贸易	72	71	98.61%
120401	公共事业管理	159	159	100.00%
120901K	旅游管理	85	85	100.00%
120901KH	旅游管理（中外合作办学）	38	37	97.37%
120206	人力资源管理	235	235	100.00%
050201	英语	146	146	100.00%
120402	行政管理	57	57	100.00%
080601	电气工程及其自动化	119	116	97.48%
080701	电子信息工程	167	167	100.00%
080202	机械设计制造及其自动化	95	94	98.95%
080901	计算机科学与技术	253	252	99.60%
130504	产品设计	77	76	98.70%
130310	动画	35	35	100.00%
050303	广告学	186	186	100.00%
130503	环境设计	122	121	99.18%
130502	视觉传达设计	42	42	100.00%
090502	园林	84	84	100.00%
120103	工程管理	152	152	100.00%
081301	化学工程与工艺	41	41	100.00%
081802	交通工程	125	124	99.20%
081001	土木工程	259	259	100.00%
090401	动物医学	102	102	100.00%
090501	林学	45	45	100.00%
090101	农学	24	24	100.00%
082702	食品质量与安全	58	58	100.00%
082701	食品科学与工程	119	119	100.00%
全校整体	/	3336	3324	99.64%

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.47%（不包含 2 名港澳台学生），分专业毕业

生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	74	65	87.84
050201	英语	147	118	80.27
050303	广告学	186	154	82.80
080202	机械设计制造及其自动化	97	85	87.63
080601	电气工程及其自动化	120	104	86.67
080701	电子信息工程	169	146	86.39
080901	计算机科学与技术	255	217	85.10
081001	土木工程	265	224	84.53
081301	化学工程与工艺	43	34	79.07
081802	交通工程	125	118	94.40
082701	食品科学与工程	119	107	89.92
082702	食品质量与安全	58	54	93.10
090101	农学	24	19	79.17
090401	动物医学	106	93	87.74
090501	林学	45	35	77.78
090502	园林	84	77	91.67
120103	工程管理	152	141	92.76
120201K	工商管理	185	161	87.03
120204	财务管理	260	216	83.08
120206	人力资源管理	237	218	91.98
120401	公共事业管理	159	143	89.94
120402	行政管理	57	52	91.23
120901K	旅游管理	88	77	87.50
120901KH	旅游管理（合作办学）	41	20	48.78
130310	动画	38	33	86.84
130502	视觉传达设计	43	37	86.05
130503	环境设计	123	105	85.37

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130504	产品设计	78	68	87.18
全校整体	/	3378	2921	86.47

23. 体质测试达标率 90.13%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	341	311	91.20
050201	英语	342	315	92.11
050303	广告学	296	256	86.49
080202	机械设计制造及其自动化	420	378	90.00
080601	电气工程及其自动化	488	440	90.16
080701	电子信息工程	611	551	90.18
080702	电子科学与技术	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	735	652	88.71
081001	土木工程	541	494	91.31
081301	化学工程与工艺	169	150	88.76
081802	交通工程	228	208	91.23
082701	食品科学与工程	267	243	91.01
082702	食品质量与安全	253	238	94.07
090101	农学	141	128	90.78
090401	动物医学	410	385	93.90
090501	林学	217	199	91.71
090502	园林	343	314	91.55
120103	工程管理	317	278	87.70
120201K	工商管理	324	296	91.36
120204	财务管理	587	549	93.53
120206	人力资源管理	491	437	89.00
120302	农村区域发展	147	135	91.84
120401	公共事业管理	219	198	90.41
120402	行政管理	178	164	92.13

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120901K	旅游管理	152	131	86.18
120901KH	旅游管理（合作办学）	153	133	86.93
130310	动画	139	111	79.86
130502	视觉传达设计	147	128	87.07
130503	环境设计	269	226	84.01
130504	产品设计	196	173	88.27
全校整体	/	9121	8221	90.13

24. 社会用人单位对毕业生评价

通过电子问卷展开调查，统计结果显示，用人单位对我院毕业生在工作中的总体表现较为满意，总体满意度达到 96.04%。我院毕业生的工作态度得到了广泛肯定。不少用人单位也建议我院增强学生在校期间的实习、实践活动，说明学院毕业生的实际应用和创新能力与用人单位期望仍存有一定差距。在今后的人才培养工作当中，要进一步优化培养方案，完善课程体系，提升学生的创新思维及综合素养。