

河北师范大学  
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

## 2023-2024 学年本科教学质量报告

2024 年 12 月

# 目录

前言 .....	4
第一部分 本科教学基本情况 .....	5
一、本科人才培养目标 .....	5
二、学科专业设置情况 .....	5
三、在校生情况 .....	6
四、本科生源质量情况 .....	7
第二部分 师资与教学条件 .....	9
一、师资数量与结构 .....	9
二、教授为本科生授课情况 .....	10
三、教学经费投入情况 .....	11
四、教学基本条件 .....	11
第三部分 教学建设与改革 .....	13
一、大力推进专业内涵建设 .....	13
（一）优化专业结构布局 .....	13
（二）强化一流本科专业建设 .....	13
二、稳步推进课程建设 .....	14
（一）教师教育教学取得重要突破 .....	14
（二）一流本科课程建设成效显著 .....	14
（三）持续推进优质在线教学资源建设及应用 .....	14
三、加强教材管理与课程考核 .....	15
（一）加强教材建设 .....	15
（二）优化过程化考核 .....	15
四、完善实践教学体系 .....	15
（一）打造实践育人品牌 .....	15
（二）着力实践育人管理 .....	16
五、信息化赋能教学管理 .....	17
（一）初步完成“人工智能+教师教育研究与应用中心”功能设计 .....	17
（二）加强智慧校园建设，推动全校信息化应用水平提升 .....	17
（三）优化教务管理系统，助力教务管理提质增效 .....	17
（四）建设“教学数据中心”，提升教学信息化水平 .....	17
六、构建创新创业长效机制 .....	18
（一）强化思想引领，营造创新创业氛围 .....	18
（二）深化平台建设，实现双创比赛突破 .....	18
（三）打造品牌活动，推动创新创业实践 .....	18
第四部分 专业培养能力 .....	20
一、人才培养目标定位与特色 .....	20
（一）持续优化人才培养方案 .....	20
（二）扎实推进美育教育工作 .....	20
二、强化立德树人落实机制 .....	20
（一）顶层设计，夯实课程思政改革根基 .....	20
（二）聚焦重点，健全师德师风长效机制 .....	21
三、加强创新创业课程建设 .....	22

(一) 金课建设, 实现就业创业课程引领 .....	22
(二) 师资培训, 做好就业创业课程教学 .....	23
第五部分 质量保障体系 .....	24
一、高质量完成本科教育教学审核评估 .....	24
二、落实人才培养中心地位 .....	24
(一) 高位推动教学建设 .....	24
(二) 全力支持教学改革 .....	24
(三) 配合完善教学制度 .....	24
三、构建教学质量保障体系 .....	25
(一) 健全组织架构, 明确主体责任 .....	25
(二) 规范规章制度, 强调产出导向 .....	25
(三) 强化课程过程化考核, 严肃考风考纪管理 .....	26
(四) 建立奖惩机制, 加强教学质量监测 .....	26
四、统筹“三全”育人协同机制 .....	26
五、推进专业认证与培育建设 .....	27
(一) 专业认证与培育建设工作稳步推进 .....	27
(二) 专业状态保持监控工作进一步增强 .....	27
第六部分 学生学习效果 .....	28
一、本科生毕业及学位授予情况 .....	28
二、学生入伍、国内外交流情况 .....	28
三、毕业生就业情况 .....	28
四、学生学习满意度和用人单位评价 .....	28
五、本科生学习成果 .....	29
六、毕业生成就 .....	29
第七部分 特色发展 .....	31
一、获批省属公费师范生本研衔接试点 .....	31
二、人工智能+教师教育取得新进展 .....	31
三、进一步加强专业内涵建设 .....	31
第八部分 存在问题及改进计划 .....	32
一、存在的问题 .....	32
二、对策与措施 .....	32
(一) 进一步强化专业内涵建设 .....	32
(二) 进一步突出“AI+教师教育”发展方向 .....	32
(三) 进一步健全质量保障体系 .....	32
附录 .....	33
本科教学质量报告支撑数据 .....	33

## 前言

河北师范大学是河北省人民政府与教育部共建的省属重点骨干大学,河北省“双一流”建设一层次高校。学校聚焦立德树人根本任务,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,不断提高办学水平,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校起源于1902年创建于北京的顺天府学堂和1906年创建于天津的北洋女师范学堂,具有120多年的发展历史和光荣的办学传统。1996年6月,原河北师范大学、河北师范学院与创建于1952年的河北教育学院、创建于1984年的河北职业技术师范学院合并,组建成新的河北师范大学。2014年,河北省人民政府、教育部决定共建河北师范大学。校友中有老一代革命家邓颖超、刘清扬、郭隆真、杨秀峰、康世恩、荣高棠等,有学界名人梁漱溟、张申府、汤用彤等,有两院院士严陆光、郝柏林、李树深、贺泓等,也有许绍发、蔡振华等一批体育界精英。中共十九届中央政治局常委、十三届全国人大常委会委员长栗战书是我校著名校友。新中国成立以来,学校共为国家培养了52万余名各类专业人才。学校坐落于河北省省会石家庄市,办学条件优良,校园环境优美。

2023-2024学年,学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,坚持党的全面领导,全面贯彻新时代党的教育方针,坚持社会主义办学方向,以高质量党建引领学校事业高质量发展。

根据国务院教学督导委员会办公室《关于组织编制发布高等学校2023-2024学年本科教学质量报告的通知》要求,学校在认真总结的基础上,从本科教学基本情况、师资队伍与办学条件、教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系、学生学习效果、特色与发展、问题与对策等8个方面,较为全面客观地分析了本科教学工作,形成了河北师范大学2023-2024学年本科教学质量报告。

# 第一部分 本科教学基本情况

## 一、本科人才培养目标

《河北师范大学章程》明确指出：学校坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，依法自主开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，积极承担社会责任，依法履行公共职能，为国家经济建设、社会发展提供人才和科技支撑。学校始终秉承“怀天下、求真知”校训精神，致力于建设高水平综合性师范大学，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校人才培养总目标：培养具有社会主义核心价值观，具有科学、求实、创新精神，知能结构完善，适应国家战略和区域经济社会发展需求，能在不断进步和变化中实现自我价值并引领社会发展的高素质、多元化、创新型人才。

师范类专业：立足河北，面向全国，为基础教育事业培养德才兼备的骨干师资，为高校教师和高层次人才输送奠定基础。

非师范类专业：立足河北，面向全国，为适应经济转型升级和经济社会发展培养具有创新精神和实践能力的基础学术型、应用型及复合型人才。

## 二、学科专业设置情况

学校目前设有本科专业 83 个，其中国家级一流本科专业建设点 34 个，省级一流本科专业建设点 18 个，覆盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等九个学科门类（详见图 1-1）。基本形成学科门类齐全、结构布局合理的本科专业结构布局。本学年无新增专业，撤销电子商务、物联网工程等 2 个专业。

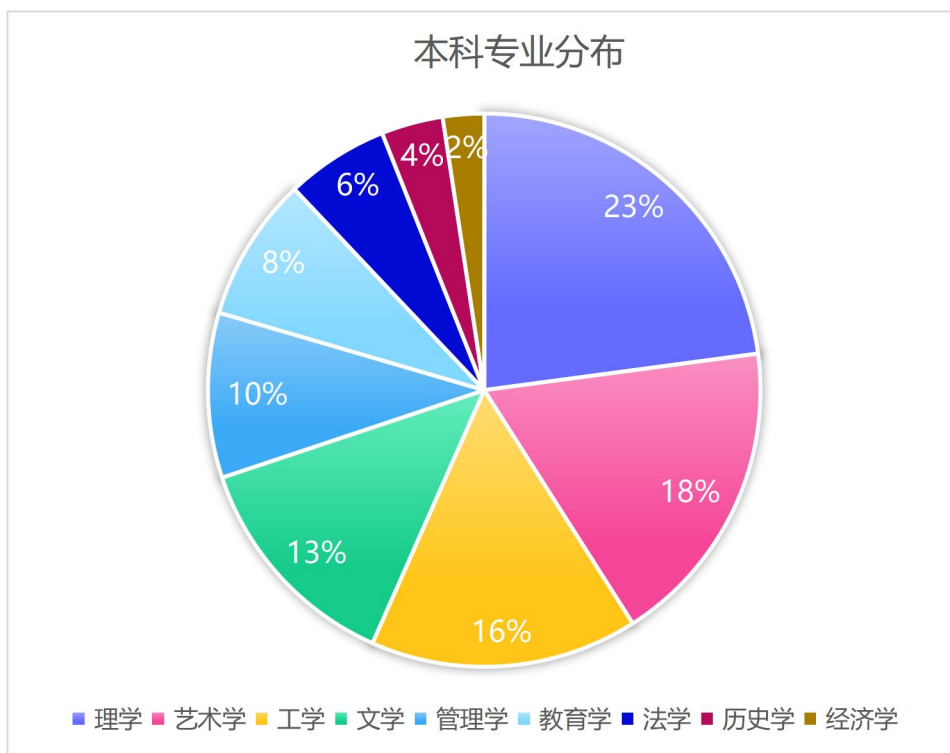


图 1-1 本科专业分布

### 三、在校生情况

目前学校全日制在校生总规模为 31026 人，其中本科在校生 24148 人（一年级 5913 人，二年级 5950 人，三年级 5924 人，四年级 6206 人，其他 155 人）。本科生数占全日制在校生总数的比例为 76.81%（详见表 1-1）。

表 1-1 各类学生人数一览表

学生类型		数量
普通本科生数		24148
硕士研究生数	全日制	5628
	非全日制	688
博士研究生数	全日制	743
	非全日制	3
留学生数	总数	128
	其中：本科生数	77
	硕士研究生数	29
	博士研究生人数	22
普通预科生数		100

#### 四、本科生源质量情况

2024 年，学校本科招生专业 73 个，共录取本科新生 6674 人，其中全日制本科 5915 人（详见表 1-2），专接本 599 人，第二学士学位 60 人，民族预科生 100 人。公费师范生（含优师计划）698 人，普通师范生 2937 人。学校面向全国 30 个省份招生，其中理科招生省份 25 个，文科招生省份 25 个。

表 1-2 2024 年全日制四年本科招生情况一览表（单位：人）

类别	普通类	艺术类	体育类	预科转入	对口类	港澳台	合计
人数	4499	691	240	100	380	5	5915

2024 年是河北省“3+1+2”模式高考综合改革第四年，继续实行以“专业+院校”为单位的平行志愿填报方式。学校本科生源质量稳中有升，除暂未实行高考综合改革的山西（部分专业）、新疆等省（自治区）在本科二批录取，其他省（市、自治区）均在本科批次录取。今年各专业录取情况普遍较好，省内历史科目组合生源质量普遍较高，相同位次考生的分数比去年平均增加 10 分。公费师范生招生专业投档成绩有所提升，600 分以上考生共计 122 人，比去年增加 90 人。公费师范生中学段新增“本研衔接”政策，继续吸引更多优秀生源。

学校将招生宣传工作作为一项日常工作持续开展，与其余十二所省属重点骨干大学组成“冀遇好大学”，以科普讲座和招生咨询与宣讲等形式进入生源省内外生源中学，全面宣传学校办学及专业特色，拉近与生源中学的距离，加深“高校—高中”友好合作形式；今年，学校先后赴邯郸、保定、沧州、衡水、邢台等地参加招生宣传工作，共计走入 28 所高中，为 26 所中学授予“优秀生源基地”；高考成绩公布后，成立高考咨询服务站，设立专用电话 8 部，联合教务处与各学院教师组成专业咨询队伍，以线上线下相结合的方式答疑解惑。使用微信公众号平台及时推送与招生宣传、各类招生简章、录取进度等相关推文；通过“招生信息网”实时发布与招生、考试相关通知。加强对新高考改革政策的宣传和解读，积极为考生和家长解疑答惑，充分展示学校良好的精神面貌。

此外，学院方面主动配合、大力支持学校招生宣传工作。加大调研力度，结合实际情况，加强学院的学科建设，努力发展学院的特色专业；省外招生方面，结合生源情况和学院意见，继续优化省内外和各专业招生计划配置。加强联系，着力解决省外生源质量提升。以山西（部分专业）、新疆等省份（自治区）的本科一批次录取为重点，加强省外重点生源地区的宣传工作，加强省外重点生源地区的宣传工作，充分发挥招生宣传团队的作用，通过线上联系、实地走访的方式加强与省外生源地区的联系；加大省外生源基地的建设，逐步扩大学校的影响范围。

2023-2024 学年，本科国际学生共计 111 人次。从生源结构看，国际学生涵盖亚、欧、美、非四大洲 15 个国家，其中印度尼西亚 36 人，韩国 18 人，巴基

斯坦 11 人，泰国 8 人，秘鲁 7 人，俄罗斯 5 人，巴西 4 人，越南 3 人，塔吉克斯坦 3 人，吉尔吉斯斯坦 3 人，苏丹 3 人，尼日利亚 3 人，阿尔及利亚 3 人，乌兹别克斯坦 2 人，埃塞俄比亚 2 人。国际学生中，中国政府奖学金生 23 人，自费生 85 人，境外办学项目 16 人。



## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资数量与结构

学校现有专任教师 1694 人、外聘教师 474 人，折合教师总数为 1931 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1。按折合学生数 36724.2 计算，生师比为 19.02。

专任教师中，“双师型”教师 144 人，占专任教师的比例为 8.50%；具有高级职称的专任教师 986 人，占专任教师的比例为 58.21%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1611 人，占专任教师的比例为 95.10%。

学校目前有国家优秀青年科学基金资助者 2 人；新世纪优秀人才 7 人；百千万人才工程入选者 1 人；国家级教学名师 1 人；近一届教育部教指委委员 14 人，省级高层次人才 76 人；省部级突出贡献专家 15 人；省级教学名师 25 人。学校现建设有黄大年式教师团队 3 个，省部级教学团队 19 个，省级高层次研究团队 3 个，省级课程思政教学团队 9 个。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1694	/	474	/
职称	正高级	331	19.54	89	18.78
	其中教授	319	18.83	50	10.55
	副高级	655	38.67	144	30.38
	其中副教授	629	37.13	19	4.01
	中级	631	37.25	165	34.81
	其中讲师	615	36.30	9	1.90
	初级	10	0.59	15	3.16
	其中助教	10	0.59	1	0.21
	未评级	67	3.96	61	12.87
最高学位	博士	1022	60.33	57	12.03
	硕士	589	34.77	124	26.16
	学士	78	4.60	272	57.38
	无学位	5	0.30	21	4.43
年龄	35 岁及以下	374	22.08	69	14.56
	36-45 岁	461	27.21	167	35.23
	46-55 岁	632	37.31	152	32.07

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	56 岁及以上	227	13.40	86	18.14

## 二、教授为本科生授课情况

学校坚持实施教授为本科生授课制度，提倡教授为本科生、尤其是低年级本科生开设专业基础课，并将教授、副教授为本科生授课作为职称聘任（聘用）的基本条件。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1694，占总课程门数的 49.07%；课程门次数为 3387，占开课总门次的 44.36%。正高级职称教师承担的课程门数为 574，占总课程门数的 16.63%；课程门次数为 905，占开课总门次的 11.85%。其中教授职称教师承担的课程门数为 557，占总课程门数的 16.14%；课程门次数为 883，占开课总门次的 11.56%。副高级职称教师承担的课程门数为 1358，占总课程门数的 39.34%；课程门次数为 2652，占开课总门次的 34.73%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1299，占总课程门数的 37.63%；课程门次数为 2530，占开课总门次的 33.13%。（详见图 2-1）

承担本科教学的具有教授职称的教师有 329 人，以学校目前具有教授职称教师 378 人计算，主讲本科课程的教授比例为 87.04%。

学校现有国家级、省级教学名师 25 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 22 人，占比为 88.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 216 人，占授课教授总人数比例的 64.67%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 687 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 65.68%。

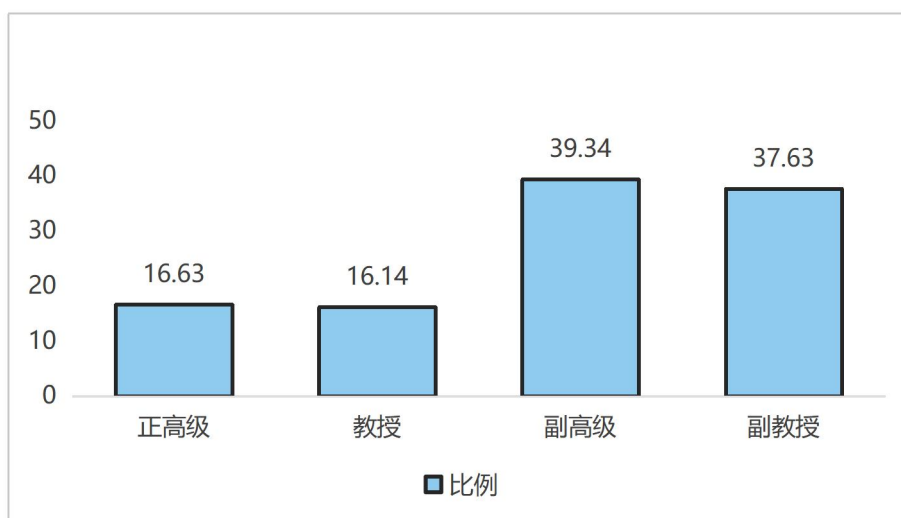


图 2-1 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

为了提升学习效果，保证教学质量，向一流课程标准看齐，学校在课程编排、

教学班容量提出具体要求，专业理论课原则上不能连排 3 节以上，同一位教师同一教学班不能连上 3 节以上理论课，专业理论课教学班容量不得超过 80 人。为了保证实验课的效率，锻炼学生的动手操作能力，生命科学学院实验课班容量不超过 40 人，且至少配备 2 名教师。

### 三、教学经费投入情况

学校积极落实国家重大财经政策和预算管理改革，有效加强资金集约统筹管理，不断提高资金使用效益，全校上下齐心协力，多措并举开源节流，积极争取办学资金，全力保障学校高质量发展，持续推进教学重点项目建设，为本科生教育教学活动和教学改革、专业建设、校内外实践、学生活动、思政政治理论课程建设等提供坚强资金保障。

2023 年教学日常运行支出为 12241.2 万元，本科实验经费支出为 861.44 万元，本科实习经费支出为 649.06 万元。生均教学日常运行支出为 3333.28 元，生均本科实验经费为 361.49 元，生均实习经费为 272.37 元。

### 四、教学基本条件

校园环境优美，2017 年被中央文明委授予首届全国文明校园称号，并在 2020 年顺利通过复查，继续保留称号。学校基础设施完善，图书资源丰富，信息化建设水平不断提高，办学条件进一步完善，满足了本科教学和人才培养的需要。根据 2024 年统计，学校总占地面积 132.77 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 132.77 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 107.33 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 432672.23m<sup>2</sup>，其中教室面积 123158.49m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 46816.08m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 142300.89m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 27238.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 102655.0m<sup>2</sup>。按全日制在校生 31026 人算，生均学校占地面积为 42.79（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 34.59（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 13.95（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 4.59（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.88（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 3.31（m<sup>2</sup>/生）。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9.29 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.53 万元。当年新增教学科研仪器设备值 15206.76 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.58%。本科教学实验仪器设备 12848 台（套），合计总值 2.528 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 337 台（套），总值 15710.76 万元，按本科在校生 23830 人计算，本科生均实验仪器设备值 10606.89 元。

学校有国家级实验教学中心 4 个，省部级实验教学中心 5 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 45345.3m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3853 个。图书馆拥有纸质图书 337.04 万册，当年新增 63925 册，生均纸质图书 91.78 册；拥有电子期刊 111.60 万册，学位论文 582.92 万册，音视频 9041.0 小时。2023 年图书流通量达到 7.90 万本册，电子资源访问量 2353.86 万次，当年电子资源下载量 755.07 万篇次。

## 第三部分 教学建设与改革

### 一、大力推进专业内涵建设

学校 34 个专业入选国家级一流专业、18 个入选省级一流专业。学校专业带头人总人数为 82 人，其中具有高级职称的 80 人，所占比例为 97.56%，获得博士学位的 56 人，所占比例为 68.29%。

#### （一）优化专业结构布局

为深入贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会以及《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，党中央、国务院关于科技、教育、人才一体化战略部署，以及深化新时代高等教育学科专业体系改革的重要决策，落实国家学科专业调整政策要求，按照“摸清家底、对标一流、跳出师大看专业”的思路，学校对现有专业进行深入调研分析，初步形成“低质精简、优势升级、新兴布局”的专业建设与发展思路，对不同专业予以分类支持与发展，优化学校专业结构布局，保持学校专业适度体量，提高专业建设与国家战略、区域发展、学生全面发展的适配度。充分调研北京师范大学、华东师范大学、西南大学等全国重点师范院校，统计分析全国撤销专业情况，结合学校自身优势，形成《河北师范大学专业建设数据分析报告》。发布《河北师范大学 2024 年普通本科专业调整计划》（校教〔2024〕7 号），对 9 个本科专业暂停招生，拟撤销 3 个本科专业上报教育部备案。

#### （二）强化一流本科专业建设

学校以一流本科专业建设为抓手，深化教育教学改革，着力提升专业内涵。2019 年度首批立项建设的省级一流本科专业，劳动与社会保障、人力资源管理、光电信息科学与工程、应用心理学 4 个专业顺利通过省级验收，正式认定为省级一流本科专业，其中劳动与社会保障、人力资源管理 2 个专业认定结果为优秀。

2023 年 11 月，参照《河北省普通高校一流本科专业建设与评估标准》，按照《河北师范大学一流本科专业建设管理办法》（校教〔2021〕28 号），依据“标准指标化、指标增量化”以及“高标准、严要求、抓实在、见实效”的原则，对 34 个国家一流本科专业，未参加验收的 13 个省级一流本科专业建设点建设成效开展阶段性验收。在专业自评的基础上，学校组织现场汇报和专家评审。同时持续投入专项经费支持一流专业建设。根据《河北师范大学一流本科专业建设管理办法》文件经费，学校对一流本科专业拨付持续建设经费 396 万元，经费投入增加 87.7%。

## 二、稳步推进课程建设

### （一）教师教育教学取得重要突破

2024 年，获批国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人。组织教师参加第四届教师教学创新大赛，6 名参赛教师（团队）全部晋级，获省级特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项，国赛三等奖 1 名，实现我校该项赛国奖突破。

### （二）一流本科课程建设成效显著

学校以国家级和省级一流课程建设的“双万计划”为契机，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践一流校本课程。2023 年新增国家级一流课程 11 门，其中线下一流本科课程 6 门，线上线下混合式一流本科课程 5 门。至此，学校共有国家级一流本科课程 21 门，位居全省第 2 名，全国重点师范院校第 17 名；省级一流本科课程 47 门，设立校级一流本科课程建设项目 309 门。

### （三）持续推进优质在线教学资源建设及应用

学校大力推进校本在线资源建设应用，每年投入专款用于支持优质课程教学资源建设共享，制定《河北师范大学在线开放课程建设应用管理办法》，明确学校在线开放课程（线上一流课程）的建设规范及运行管理，从建设经费、工作量奖励、运行评估奖励等多方面对在线开放课程建设及应用给予支持和保障。目前已建有在线开放课程 192 门，含国家级线上一流课程 4 门、省级线上一流课程 14 门。学校鼓励现有优质线上课程资源持续完善，不断提高课程，积极上线慕课平台实现社会共享。

学校自建设线上一流课程以来，大力倡导课程建设完成后在校内开展混合式教学应用，要求课程团队在校内教学实践中广泛应用并持续完善，并已纳入工作量指标体系。校级在线开放课程建设完成后在校内开展混合式教学，授课开课学期的教学工作量按照对应传统课程教学工作量的 3 倍计算，第二、三个学期按 2 倍计算。截至目前，学校已有 116 门在线开放课程上线中国大学 MOOC、学堂在线、智慧树、学堂在线等各大慕课平台面向社会共享；同时上线本校 SPOC 平台，结合实体课堂面向学生开展线上线下相结合的混合式教学。学校教师利用线上课程资源，积极探索翻转课堂、线上线下混合式教学等教学模式，利用 SPOC 平台或移动教学工具，实现课堂智能画像，实时反馈师生互动、学习成效等情况。

### 三、加强教材管理与课程考核

#### （一）加强教材建设

学校高度重视教材建设和教材管理工作，加强组织领导，成立教材工作领导小组，负责教材规划、编写、审核、选用等工作，具有健全的教材建设、教材管理和教材选用制度。学校坚持凡编必审、凡选必审的原则，充分发挥学校教材工作领导小组、有关职能部门和学院在教材编写和选用使用中的重要作用。已出版的教材及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想。2024年，我校6部职业本科教材入选河北省“十四五”职业教育规划教材目录。7部教材被河北省教育厅推荐参评国家级“十四五”普通高等教育本科规划教材遴选。

严格教材选用工作的流程和各项要求，哲学社会科学相关专业涉及“马工程重点教材”的课程，统一选用“马工程重点教材”，使用率为100%。严把境外原版教材选用关，特别是严把政治关、学术关、适用关。

#### （二）优化过程化考核

学校加强过程化考核与结果性考核有机结合，出台《河北师范大学本科过程化考核管理办法》（校教〔2021〕9号），规范过程化考核工作，提高过程化考核质量，更全面、更客观地反映课程的教学质量和学生的学习效果。采用课堂考勤、课堂表现、平时作业、阶段测验、在线学习、教学实践、期中考试等基本形式，对学生的学习态度、学习行为、过程表现做出综合性考量。学校明确过程化考核与总评成绩的占比区间，平衡各项考核指标权重，确立了考核监管方案，保障过程化考核正常运行。另一方面，学校正在积极调研，探寻过程化考核的灵活性，对于艺术类、偏实践科类考试寻找符合其课程特征的过程化考核方式。

学校积极推广“纸考+网评”考试，助力课程考核信息化。为推进课程考核改革，提高课程考核质量，学校依托一体化考试管理平台全面实施“纸考网评”新模式，本学年共计1561场次考试采取“纸考网评”，涉及考生累计11.4万人次，阅卷工作效率得到极大提升，保障评卷公平公正，为教师提供全面的数据支持和统计分析，促进教学质量提升。

### 四、完善实践教学体系

#### （一）打造实践育人品牌

一是构建贯通式教师教育实践体系。实施“2.5+0.5+1”实践型教师人才培养模式，构建“见习—实训—实习—研习”贯通式教师教育实践体系。在全国率先开展顶岗实习支教工程，18年来参加师范生累计5.73万余名，参与驻县管理青年博

士教师和年轻干部 1018 名，涵盖学前、小学、初中、高中、职教、特教等 20 余个专业，师范生实现一学期教师岗位全职实践锻炼，成效显著。

二是建设四位一体实践指导队伍。一支高校指导队伍，由高校学科专家、教育学专家、心理学专家等构成，跟进专业和研究指导，每年 200 余人；一支特聘指导队伍，由县域特聘名师组成，组织实习生和一线教师开展教研培训工作，每年 400 余人；一支一对一指导队伍，由实习学校一线骨干教师组成，带动实习生专业实践进阶，每年 4800 余人；一支驻县指导队伍，由学校选派教师全职驻县，保障实习流畅运转，每年 60 余人。

三是构建立体全方位管理机制。建立“三方联动、四级立体、党建引领、混合编队”的管理体制，“高校—实习县教育局—实习学校”三方联动，“学校党委—顶岗支教指导中心—区域主任—驻县教师”四级管理，成立临时党团支部，实习生多学科混合编队，确保实习实践顺利运行。制定出台 12 个管理制度文件。研发实习评价体系，基于 5 个维度 22 项任务观测点，强调过程性评价，促进学生发展。

四是形成品牌化典型案例辐射推广。2009 年和 2014 年分别获国家级教学成果二等奖。2018 年，《“知行合一”的教师教育实践育人模式建构》获批教育部高校思想政治工作精品项目，《中国教育报》头版头条报道，并配发评论员文章，对顶岗实习支教给予高度评价。2019 年 12 月，顶岗支教指导中心荣获“全国教育系统先进集体”。2013 年，时任总理李克强视察我校，对师范生顶岗实习支教后选择到基层就业予以充分肯定，指出“你们是让农村孩子能受到平等教育的最关键的资源，是打开农村孩子思想、心灵、知识大门的‘金钥匙’”。

## （二）着力实践育人管理

学校不断加强对本科生毕业论文（设计）的规范管理，修订《河北师范大学本科毕业论文（设计）管理办法》，明确指导教师和学生的责任与义务，并鼓励选题与社会实践、实习、创新项目及教师科研课题相结合。同时，全面推广使用本科生毕业论文管理系统，实现了全过程监管和全方位跟踪，严格查重和抽查制度，确保毕业论文（设计）的质量。此外，学校还积极鼓励师生参加学科竞赛活动，加大了奖励力度，完善了校赛选拔机制，强化了考核评价，2023-2024 学年学生获各级各类学科竞赛奖励 1877 项次，文体竞赛 280 项次，取得国际级奖励 36 项次，国家奖励 449 项次，省级以上奖励 1702 项次。学校加强和完善实践教学环节，科学构建了课程体系，加大实习与实践基地的建设力度，现有校内外实习、实训基地 835 个，为培育优质校外实习基地提供了政策支持，有效提升了学生的实践能力和综合素质。



## 五、信息化赋能教学管理

### （一）初步完成“人工智能+教师教育研究与应用中心”功能设计

学校多次到北京师范大学、华南师范大学等省外部分高校调研人工智能+教师教育研究与应用中心的功能设计，并邀请了多家行业内知名企业，进行深入探讨和交流，完成“人工智能+教师教育研究与应用中心”功能设计，第一期招标已经完成。

### （二）加强智慧校园建设，推动全校信息化应用水平提升

学校以中心数据库为核心，建设完成了中心数据平台、数据交换平台、统一身份认证平台三大平台，集成了全校 38 个主要业务系统，覆盖学校人、财、物、教、学、管的全流程业务，基本形成了“1+3+N”智慧校园构架。在服务师生方面，学校通过整合各部门相关应用和资源，形成了个人中心、办事大厅、业务平台三大功能模块，仅办事大厅已接入办事服务 94 项，办事流程达 190 项，其中面向教职工审批服务 140 项，学生 50 项，年均发起办事流程达 3 万余次，服务总次数达 6 万次。在数据共享方面，完成主要部门业务系统的数据对接，汇集数据 28.8 亿余条，建成包含 163 个数据集的师生“一张表”，并在教职工考核评聘、本科生综合测评等工作中应用，有力地推动了学校管理的信息化、智能化水平。

### （三）优化教务管理系统，助力教务管理提质增效

学校以需求为导向，结合修订后本科教学管理制度的实施，全面升级与改造教务管理系统，清洗陈旧、冗余数据近 1000 万条，重构教务管理系统的十大功能模块，确保系统基本平稳顺畅运行；持续加强自动排课、智能检测考试冲突、随机排考试座位、自动安排监考等各项新功能的开发与应用，提升教务管理的自动化、信息化和规范化，提高教务管理效率；重点搭建学籍异动、转专业申请、补考名单核对确认、学业警示、电子成绩单下载、调停课申请、缓考申请、教室借用等 30 余项线上审批流程，实现教务管理与服务全流程“无纸化”，为广大师生提供了方便。目前，教务管理系统年均访问总量达 216.3 万人次，年均办理各类业务数据达 553.1 万条，为学校本科教学的高效运行提供了有力保障。另外，整合本科及研究生教学、学生管理等方面的制度文件，搭建人工智能体“狮小咭”，为师生提供“7\*24”的学习服务咨询。

### （四）建设“教学数据中心”，提升教学信息化水平

教学数据中心形成了“一主两辅”的数据应用格局，对接 3 个教学管理应用系统与 9 个网络教学应用系统，建设 100 余条数据同步流程，每日数据同步次数达 10 余次，日均同步数据量达 10 万多条，有效支撑了网络教学平台、纸考+网评

系统、移动听评课平台以及录播督导巡课平台等系统的正常运行，为全校 3 万多师生提供各类教学数据的同步和共享服务，助力信息化教学改革。在教师利用“网络教学平台”开展智慧教学方面，仅 2024 年春季学期，平台中师生活动数 1960.6 万次，活跃课程总数 2060 门次（占开设课程总门次的 70.3%），上线教师 1926 人，教师利用平台发布作业数 8259 份，批阅作业数 20.9 万份；发布考试 3811 场，批阅考试数 96036 份，学生在线签到人次高达 93.7 万次。

## 六、构建创新创业长效机制

### （一）强化思想引领，营造创新创业氛围

积极借助河北师大就业网站和“河北师大创客俱乐部”微信平台等网络新媒体阵地进行中国国际大学生创新大赛、河北省大学生文化创意设计大赛等创新创业相关内容的推广，为全校师生了解双创相关知识提供了便捷的渠道。

举办创新创业大课堂 6 场，邀请创业大咖、知名企业家、行业专家、创业校友等专业人士走上讲台，分享其创业经历与感悟，讲解创新创业知识和政策，累计 3000 余人次参加，唤起广大学子参与创新创业的热情，坚定大学生创新创业信心。

举办“放飞青春梦，众创筑未来”众创空间开放周系列活动，包括项目赋能、多彩体验、创客 SHOW 三个环节 10 余项特色活动，近 3000 余名师生走进众创空间，营造了浓厚的校园创新创业文化氛围。

### （二）深化平台建设，实现双创比赛突破

按照“学校引领、学院培育、师生共研、项目共创”的思路，着力打造“1+1+N”的校院两级创新创业实践平台，总面积 6000 余平。校级平台注重学科融合，聚集创新创业全要素，为创新创业团队提供全流程帮扶指导；院级平台注重专创融合，将创新创业理念融入专业实践教学，育苗创新创业项目。

举办中国国际大学生创新大赛，各二级学院大力宣传、积极备赛，师生参赛热情高涨，共完成项目申报 1611 项，参赛学生 8774 人次。最终在省决赛中获得金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 21 项，1 个项目入围国赛，学校连续十次获评优秀单位组织奖。组织参加河北省第四届大学生文化创意设计大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

### （三）打造品牌活动，推动创新创业实践

立足于为创业者赋能，整合学校、政府、企业三方力量，常态化开展创新创业实践项目立项申报、评审入驻、孵化服务、诊断资助等品牌活动，为大学生创业者提供创业知识培训、团队建设、意识激发、资源整合、实践体验、政策服务

等全方位的支持。

大力推进众创空间和创新创业基地建设，不断提升服务与育人功能，新入驻项目 26 个；开展在园项目中期考核 2 次，项目诊断 3 次，资助 2 项，共计 6000 元。开展了“科技赋能+传统宫灯”“护万物之有灵，绘生态之清嘉”“创新驱动，高塔耸立”“中华瑰宝·故事立方”等五期创意工坊训练营，200 余名大学生创客聚焦“理念+实战”，提升自身创新创业能力。进一步完善众创空间软硬件建设，持续提升文创园室内外视觉形象，实现空间线上预约使用，成为组织各类学生活动的新地标。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、人才培养目标定位与特色

#### （一）持续优化人才培养方案

为适应新时代高等教育发展需求，聚焦本科专业高质量发展，进一步提高人才培养质量，学校组织各学院深入行业企业开展调研，邀请行业内有影响的单位、校外专业和优秀校友参加培养方案专题研讨会，广泛听取用人单位、毕业生、教师等意见建议，在深入分析 2022 版培养方案优势与不足的基础上，制定 2024 版本科人才培养方案。要求回应教育、科技、人才三位一体的发展战略，服务河北省地方社会经济发展，坚持以学生为中心，科学合理降低总学分，突出人工智能赋能教育教学，着力加强卓越教师和拔尖创新人才培养，形成具有特色的自主人才培养体系。

#### （二）扎实推进美育教育工作

2023 年教育部发布《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，把美育浸润行动纳入教育强国建设重大工程，被列为规划纲要的先期实施行动。学校继续扎实推进美育教育工作，在 2023 级公费师范生实施“无艺术，不师大”特色活动，开设了美育鉴赏课和古筝、古琴、书法、中国画、设计表现等美育技能课程。同时积极开展各项特色活动，丰富学校艺术氛围，提升学生的艺术素养。2023 年 11 月，以华北电力大学（保定）艺术教育中心主任吴乐为教授为组长的高校美育复评工作专家组一行四人，到学校开展美育复评工作，对我校美育工作举措及特色和成效给予高度评价和肯定，并对学校下一步美育工作建设提出了意见和建议。

### 二、强化立德树人落实机制

#### （一）顶层设计，夯实课程思政改革根基

学校始终坚持将课程思政作为构建高水平人才培养体系的有效切入点和健全“三全育人”体制机制的重要抓手，把好立德树人“方向盘”，建强教师队伍“主力军”，夯实课堂教学“主渠道”，形成了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的浓厚氛围。学校根据《“课程思政”建设工作方案》，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观教育为主线，以全面提高人才培养能力为关键，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应，扎实推进“课程思政”。

学校充分发挥马克思主义学院的学科优势，为每个学院配备 1-2 名思政课教

师，开展“课程思政”建设主题教研活动。思政课教师与本专业教师共同教研，将思政课程与课程思政相结合，共同挖掘各学科、各门课程中蕴含的思政要素和德育功能，探讨“课程思政”教学改革思路及亮点，使每个学院都能立足专业，形成自身课程的思政特色。

截至目前，学校共建有省级课程思政示范课程 9 门，省级课程思政教学研究示范中心 1 个；建有省级课程思政教改项目 33 项，省级教改项目（课程思政资源库）11 个。2024 年，学校教师在河北省第二届普通本科高等学校课程思政教学竞赛中获省级二等奖 2 名、省级三等奖 3 名。

## （二）聚焦重点，健全师德师风长效机制

一是健全工作机制。2023-2024 学年，学校多措并举做好教师思想政治工作，不断加强师德师风建设。成立由党委书记、校长任主任，分管党委教师工作部的校领导任副主任的党委教师工作委员会，统筹教师思想政治工作和师德师风建设。明确教师工作委员会成员单位、工作分工和议事规则，建立跨部门协同工作机制，凝聚师德师风建设合力。按照上级工作部署，起草并出台《河北师范大学关于加强二级教学单位师德师风建设的指导意见》（党发〔2024〕1 号），进一步压实压紧各二级教学单位师德师风建设主体责任；起草并出台《中共河北师范大学委员会贯彻落实〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）〉实施方案》（党发〔2024〕12 号），从党的领导、立德树人、精准供给、条件保障和持续改进 5 个维度，基础和高阶两类指标，60 条建设内容，按照职责分工细化任务指标，压紧压实各单位责任链条，明晰着力重点，强化落实效果，进一步凝聚教师党建和思想政治工作合力。会同天津师范大学，共同作为发起人申请成立中国高等教育学会师德师风建设分会。

二是强化思想价值引领。坚持以习近平总书记提出的“四有”好老师、“四个引路人”标准为指引，强化理论武装，本学年汇编整理教师理论学习材料 21 期，常态化开展师德师风警示教育活动，组织教职工认真学习师德师风政策文件及师德师风警示教育案例，总结当前师德师风建设工作存在的问题，补齐短板，排除隐患。组织全体教职工线上收听收看教育部“弘扬教育家精神，争做新时代大先生”河北站宣讲活动，并组织 50 名教师代表现场参会。进一步推动教师师德师风建设和业务能力培养相融合。开展“师德师风大讲堂”活动，制作《筑牢思想防线 严守师德底线》教育课件，由各教学单位党组织负责人面向单位全体教职工进行宣讲。组织 2023 年新入职教师、近三年有海外学习经历教师、即将出国（境）访学进修教师和邢台学院到学校访学进修教师等共计 80 余人赴西柏坡开展实践研修。

三是多措并举涵养师德。举办“三八国际妇女节”座谈会，做好教师节庆祝工

作，开展教师节座谈会、致全体教职工的一封信、为教师亮灯、开学师德第一课、新入职教师主题培训等活动，举办 2023 年教职工荣休仪式。组织开展主题为“弘扬教育家精神、勇担新时代使命”师德建设主题教育月活动，期间开展专题理论学习、教职工自查自纠、师德建设宣传展示等活动。印制《河北师范大学师德师风学习手册（第二版）》《致敬高校黄大年式教师团队》《新时代高校教师职业行为十项准则海报》等，并发送给全校各单位。在校园网主页开设“师德榜样”专题宣传栏，集中展现学校获得河北省师德标兵先进个人、国家和省级黄大年式教师团队优秀事迹。为从教满三十五周年、四十周年教职工定制“纪念盘”。

四是选树师德典型。做好 2024 年师德标兵、全国教育系统先进集体和先进个人、全国优秀教师和全国优秀教育工作者、首届中小学燕赵名师、河北省最美教师等各类荣誉称号的评选工作，向省教育厅报送先进教师典型短视频。每项荣誉称号评选，党委教师工作部均会同相关部门严格审查，并组建评委会评审，确保推出能代表学校的最优秀教职工。生科院孙颖教授荣获全国模范教师，物理学院崔树旺教授荣获全国优秀教师，化学学院于海涛教授荣获河北省师德标兵，美术与设计学院寇学臣教授荣获河北最美教师等荣誉称号，学校对优秀事迹进行了宣传，充分发挥优秀教师的榜样示范作用，进一步推动学校师德师风建设。

五是严格师德考核。根据《中共河北师范大学委员会河北师范大学师德师风考核实施办法》要求，完成 2023 年度教职工师德师风考核工作，为 704 名考核优秀教职工发放证书，同时严格按照《河北省教育厅关于在高等学校建立师德档案制度的通知》要求，做好校院两级师德师风考核相关资料存档工作，协同档案馆将师德师风年度考核表存入教职工个人人事档案。

六是加大师德师风监督。用好学生师德师风评教结果，通过师德师风评教成绩定向反馈，加强对评教成绩较低的教师的了解和指导，在校园网主页发布《高度重视学生评教工作，扎实推进师德师风建设》师德评教肯定性评语摘录，增强教师的责任感和荣誉感，弘扬师德主旋律。根据上级工作部署，查询全体在职教职工、临时用工、外聘教师的性侵违法犯罪信息和丧失、撤销教师资格信息。以“严”的主基调持续抓牢师德师风建设，建立健全完善的教师监督管理机制，围绕立德树人、为党育人的中心任务，营造风清气正、积极向上的育人环境，办好人民满意的教育。

### 三、加强创新创业课程建设

#### （一）金课建设，实现就业创业课程引领

以学校就业创业金课建设为抓手，充分发挥金课的示范引领作用，积极开展教学探索和创新，课程理念在多次会议进行经验分享。本教学年度，《大学生生

涯发展与就业指导》课程被 20 多所高校广泛使用。

## （二）师资培训，做好就业创业课程教学

以就业创业课程师资建设为抓手，充分发挥专家工作室的引领作用，积极开展教学教研。成立了《大学生创业教育》和《大学生生涯发展与就业指导》两门课程的模块负责专班，由专班老师进行集中备课，组织课程教研 10 次，选派就业创业课程师资参加各类师资培训 20 余人次，圆满完成《大学生创业教育》和《大学生生涯发展与就业指导》两门课程教学。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、高质量完成本科教育教学审核评估

2024年5月8日至6月7日，教育部审核评估专家组采取线上线下相结合的方式，通过听课看课、调阅材料、座谈访谈、实地走访等形式对我校所有校领导、职能部门和教学单位进行了全覆盖综合考察评估。专家组高度肯定了学校在本科教育教学改革与建设方面的举措和成效，对学校坚持和加强党的全面领导，打造三全育人格局，办学条件持续改善，师资队伍不断加强，人才培养质量持续提升等方面的工作成效表示高度认可，同时也对学校教育教学工作再提升提出了诸多有价值的意见和建议。本次审核评估是继2016年本科教学审核评估以后对我校教育教学工作的又一次大“体检”，通过自评自建、以评促建，强化了学校上下的质量意识，提升了质量保障水平，强力推动了质量文化建设。

### 二、落实人才培养中心地位

#### （一）高位推动教学建设

学校领导班子定期召开党委常委会、校长办公会及专题会议，研究学校教学工作及下一步努力方向。在“十四五”规划中，强化教学量化排名考核，进一步巩固教学中心地位。在全校范围内围绕本科教育教学工作凝聚共识，激发各单位主动作为，推进本科教育教学高质量提升。

#### （二）全力支持教学改革

全面协调推进教学环境升级改造，做好公教楼相关配套建设，建成高端、精品及常规智慧教室共381间。积极协调推动“人工智能+教师教育”研究与应用中心项目工程建设，全力保障师范类专业建设。牢牢抓住京津冀协同发展契机，不断强化与北京师范大学等京津高水平师范大学的交流合作，学习先进教学经验，全面提升教学质量和水平。

#### （三）配合完善教学制度

结合上级最新要求与学校实际，出台《河北师范大学课堂教学大纲管理办法》《河北师范大学国家级实验教学示范中心管理办法》《河北师范大学关于制订2024版本科专业人才培养方案的指导意见》等6项，新（修）订《河北师范大学通识教育选修课程建设与管理办法》等2项，有效保障本科教学管理制度体系建设，确保教学质量。



### 三、构建教学质量保障体系

#### （一）健全组织架构，明确主体责任

党政统一领导学校教学质量保障体系建设工作；学校本科教学委员会是学校本科教学质量保障工作的领导机构；教务处是学校质量保障各项工作的具体执行部门；院系书记、院长是学院教学质量第一责任人，学院教学委员会是学院本科教学质量保障的工作机构，各学院质量保障工作组，开展本学院质量保障的具体工作；教学单位以外的党政各部门均是学校质量保障工作的协同支持部门，提供政策、条件、过程支持；校、院二级教学督导、各级教学管理人员是学校质量保障的常态监控主体，收集反馈相关质量信息与质量需求；专业负责人（系主任）、教研室主任（课程组负责人）是所属专业（系）或所在教研室（课程组）教学质量保障的第一责任人，安排落实专业、课程质量保障相关工作；任课教师是课程教学的具体实施者，发挥教学的育人功能，对所承担课程各教学环节的实施直接负责并自我监督、改进，不断提高课程教学质量；学生是教学质量保障的主体，全身心投入学习，对自己的成长与发展负责。

#### （二）规范规章制度，强调产出导向

根据学校办学指导思想、办学定位和人才培养总目标，对现有教学质量保障项目、各教学环节质量标准以及相关管理制度进行修订、完善和补充，加强学校本科教学过程的全面质量管理，对标师范类专业认证工作要求，基于“OBE”理念，以“学生中心，产出导向，持续改进”为指导思想，继续落实本科人才培养方案相关修订工作，强调以“学生中心”反向设计；强调以“产出导向”正向施工；强调“持续改进”不断优化支撑条件以保障人才质量的持续提升。各专业以经济社会需求、结合学科专业特色、对标“师范专业认证标准”与“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”，构建“培养目标—毕业要求—课程设计—教学大纲”逐级对标、逐层支撑的课程体系，明确“三对关系”。建立培养方案论证机制，要求各学院各专业制定培养方案时，组织校内外专家、行业企业专家、5-10年毕业生等利益相关方对培养方案进行论证。

提升评价实效，出台教学评价系列文件。2024年6月，出台《教师教学质量综合评价实施办法》《本科课程教学质量评价管理办法》系列文件，统筹推进学院提交教师年度教学质量综合评价实施细则，切实发挥教学评价“指挥棒”作用，引导教师进一步潜心教学，注重本科教学质量，提升教学研究水平，更好发挥教学质量评价在学校发展和本科教学建设中的作用。

### （三）强化课程过程化考核，严肃考风考纪管理

修订出台《本科课程过程化考核管理办法》，促进过程化考核与结果性考核有机结合。本学年，过程化考核已覆盖大部分非实践类课程，实施过程化考核的非实践类课程达 85%以上。建立学校、教学督导组、院系三级考试巡考制度，加强考场纪律管理。利用智慧教学平台完整保存考试监控视频，科学建立考场监控视频考后互查机制，对考场行为从“实时监控”延伸到“随时监控”。加强对学生考试违纪违规行为处理力度，2023-2024 学年，共处理考试作弊违纪行为 44 人次。

### （四）建立奖惩机制，加强教学质量监测

确保本科教育师资，制定落实教师队伍建设发展规划及年度计划，不断优化师资队伍规模结构，落实有关高层次人才引进、在职教师学历提升、国内外教学研修等政策，制定实施教师全员培训计划、优秀拔尖青年教师培养计划，不断提升教师教学能力和教学水平。强化教师教学主体责任，完善教师教学激励机制。加强教师教学工作考核评价与奖励激励，突出教育教学业绩，拓宽教学奖励层次和范围，加大奖励力度。强化教学考核评价结果的使用，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据。健全教学约束机制。加强师德考核力度，实行师德师风一票否决制。严格落实《课堂教学规范》《教学事故认定处理办法》等文件要求，引导教师将主要精力聚焦于本科教育教学。

通过学校检查和学院自查相结合、常规检查、随机抽查和专题抽查相结合，学校每学期开展期初、期中、期末“三阶段”教学检查。深入实施全员听课制度，各级领导、各级管理人员、教学督导及专任教师按照学校有关规定落实听课频次，近三学年全校各类听评课累计 2.6 万门次。定期开展学生评教工作。全校教师的学生评教平均分在 93.4 分以上。经学生网上评价、学院评价推荐、学校审核认定，2023-2024 学年共评出本科教学质量优秀教师 244 人，认定 2 起一般教学事故。

## 四、统筹“三全”育人协同机制

统一认识，构建质量保障协同机制，强化本科教育基础地位。学校定期召开本科教学专题会议，研究和制定相关政策措施。各级领导持续关注本科教学，通过多种形式了解并解决教学问题。建立教学院长、督导、信息员会议制度和学院教学委员会会议机制，统筹联动保障教学运行。各学院和行政部门联席会议，促进部门协同，落实任务。各部门认真履行职责，服务并保障教学，根据质量监控反馈及时改进。加强宣传引领，推广质量文化，动员师生参与，构建良好教风学风。

## 五、推进专业认证与培育建设

### （一）专业认证与培育建设工作稳步推进

学校持续推进师范类专业认证与培育建设工作，督促各专业广泛动员、对标对表，分阶段落实建设任务。组织科学教育、教育技术学 2 个专业于 2023 年 10 月迎接教育厅师范类专业认证专家进校摸底调研。截至本学年，学校已有 15 个专业先后接受教育部师范类专业认证专家进校考查，14 个专业通过了师范类专业第二级认证。学校以师范类专业认证为抓手，聚焦师范主业，紧密围绕认证的逻辑主线和机制底线，持续推进教师教育改革、加强专业内涵发展，助力高水平综合性师范大学建设。

### （二）专业状态保持监控工作进一步增强

根据《普通高等学校师范类专业认证状态保持监控办法（2023 版）》文件要求及教育部评估中心相关通知，学校组织已通过师范类专业第二级认证且在认证结论有效期内的专业开展持续改进情况年度报备；组织已通过师范类专业第二级认证且认证结论有效期在 2021 年 9 月至 2027 年 8 月的专业，即美术学、音乐学、心理学 3 个专业开展中期改进工作。按照相关要求积极组织相关师范专业将本年度补充和完善的面向产出评价机制制度文件、面向产出开展的评价活动、评价结果、以及依据评价结果进行持续改进等原始材料，提交教育部教育质量评估中心备案，引导相关学院将师范专业认证持续改进工作与本科教学综合改革、质量保障体系建设、新一轮审核评估自评自建工作有机结合，持续提升师范教育人才培养能力和水平。

## 第六部分 学生学习效果

### 一、本科生毕业及学位授予情况

2024 年共有本科毕业生 6303 人，实际毕业人数 6288 人，毕业率为 99.76%，学位授予率为 99.73%。

### 二、学生入伍、国内外交流情况

2023-2024 学年，学校共有来自 16 个学院的 47 名学生参军入伍；20 名学生赴国外交流学习，其中前往巴西圣保罗大学 4 人、巴西弗鲁米嫩塞联邦大学 7 人、葡萄牙科英布拉大学 2 人、日本岛根大学 2 人、日本大分大学 5 人。

### 三、毕业生就业情况

截止 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生毕业去向落实率为 88.39%，升学率为 23.44%。59.71%以上的本科毕业生选择在教育行业就业，89.39%的本科毕业生选择了与专业对口或有部分关联的就业岗位。

### 四、学生学习满意度和用人单位评价

2023 年底开展的河北省普通高等学校大学生学习体验及满意度评价问卷，学校抽样人数 3063 人，回收有效问卷 2987 份，有效率为 97.5%。其中，对专业课教师表示非常满意、比较满意的学生占 86.11%；对专业课教学内容与组织表示非常满意、比较满意的学生占 82.58%；对学习收获表示非常满意、比较满意的学生占 78.31%；对专业实践教学表示非常满意、比较满意的学生占 76.1%；对管理与风气表示非常满意、比较满意的学生占 78.82%；对教学条件与支持表示非常满意、比较满意的学生占 72.13%；总体评价非常满意、比较满意的学生占 78.79%。

依托智慧教室高校督导巡课平台、移动听评课平台，实现随时随地线上巡课听课。设立教务处处长信箱、教务“狮小哒”、钉钉“师生关切”等平台，举行专题座谈会，畅通教学信息反馈渠道，广泛收集师生对教学、管理和服务等方面意见建议，推进形成服务师生常态化、长效化机制，不断提升师生满意度。

2023 年 9 月至 2024 年 8 月，学校共组织各类招聘会 348 场，来校招聘单位 2814 个，网上发布校招公告 4183 个，累计提供就业岗位 162397 个。99.86%的用人单位对毕业生表示满意；其中教育行业用人单位满意度为 99.85%，非教育行业用人单位满意度为 99.86%。99.92%的用人单位均对学校毕业生专业知识和技能表示满意，他们认为毕业生有待提高的职业素养主要是责任感强、爱岗敬业、积极主动。

## 五、本科生学习成果

2023-2024 学年，学生共获得省部级以上各类学科竞赛 1877 项次，其中国家级奖励 320 项次，省部级奖励 1557 项次。获奖项数较去年有了大幅度提升，其中国家级奖励项数提升了 42.8%，省部级奖励项数提升了 57.2%。文艺、体育类竞赛获得省部级以上奖励 280 项次，其中国际级奖励 6 项次，国家级奖励 129 项次，省部级奖励 145 项次。

表 6-1 本科学习成果

项目		数量
1.学科竞赛获奖（项）	总数	1877
	其中：国际级	0
	国家级	320
	省部级	1557
2.文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	280
	其中：国际级	6
	国家级	129
	省部级	145
3.学生发表学术论文（篇）		34
4.学生发表作品数（篇、册）		92
5.学生获准专利（著作权）数（项）		52

## 六、毕业生成就

2023-2024 学年，河北师范大学校友捷报频传。在全国和河北省教育系统先进个人表彰中，学校校友获评“全国模范教师”18 人，占比河北省获奖人数的 53%；获评“全国优秀教师”28 人，占比 65%；获评河北省“燕赵名师”46 人，占比 73%。校友杨树荣获 2023 年度“全国三八红旗手”荣誉称号，李云红、李金荣荣获“全国五一劳动奖章”荣誉称号。在第十六届全国中学物理青年教师教学大赛中，校友梁建华荣获教学大赛一等奖和自制教具一等奖，谭雪荣获初中组一等奖第一名。沈彦俊荣获河北省科学技术进步一等奖，李娟、刘胜华荣获“河北省模范检察官”称号，张红强荣获“河北省模范检察干部”称号。校友在各行各业躬耕前行，发扬师大品格，赢得业内佳绩。校友刘建亚荣获何梁何利基金颁发的科学与技术进步奖，其坚守数论研究以卓越研究成就引领中国解析数论现代化的事迹被山东卫视新闻联播报道；陈福民著作《北纬四十度》荣获第三届北京大学王默人一周安仪世界华文文学奖；根据校友张秀珍的原创长篇小说《梦》改编，由校友董春利编剧、张阿莉制片、杨敬出品的电影《孔秀》荣获第 31 届大学生电影节优秀国产影片；风靡全球的我国第一款 3A 游戏《黑神话：悟空》音频合作伙伴为校友徐

梧桐创建的 8080Audio 工作室，该游戏获 2024 拉美游戏奖年度游戏及最佳 PC 游戏两项国际大奖。

## 第七部分 特色发展

### 一、获批省属公费师范生本研衔接试点

在教育部、省教育厅大力支持下，学校成为与 6 所部属师范大学同时开展公费师范生本研衔接试点的唯一一所省属师范大学。学校首次面向省属公费师范生进行推荐免试攻读硕士研究生的选拔，是一次新的尝试和突破，此次选拔涵盖了文科和理科的主要专业，选拔比例较高，为不同专业的优秀学生提供了机会。试点首批录取本科生 300 名，600 分以上达到 95 人；推荐录取硕士研究生 27 人，取得显著成效。制定实施公费师范生本研衔接方案，为培养未来好老师。

### 二、人工智能+教师教育取得新进展

立足教师教育发展需求，全面推进学校教学环境升级改造。筹建人工智能教师大厦，初步完成“人工智能+教师教育研究与应用中心”功能设计。开设人工智能相关课程，建设线上教学资源，探索教师教育课程及专业课程与人工智能教育的有机融合。举办人工智能专题讲座、培训及相应活动，通过专家资源输出、科研成果推广、精品课程供给以及名师带教、教师联合教研等举措，强化教师与学生的人工智能素养提升。聚焦教师教学能力提升，强化师范教育实践教学改革。组织音乐学等 3 个专业通过教育部中期考核。组织已通过二级认证的专业全面开展对标三级建设。

### 三、进一步加强专业内涵建设

学校注重优化专业结构，强化专业内涵建设。充分调研，编制了 2024-2025 学年专业分类发展报告，为专业优化升级提供坚实支撑。10 个第二批省级一流本科专业建设点顺利完成省级评审验收。优化调整专业布局，构建适应新时代国家发展战略和地区经济社会发展需求的专业体系，建立健全专业动态调整机制，2024 年拟新撤销本科专业 3 个，停招本科专业 9 个。修订人才培养方案，着力形成具有特色的自主人才培养体系。加强 AI 课程建设，组织调研、培训与研讨会，为课程开发奠定坚实基础。积极推荐优秀基地与教材参与遴选，2 个基地参加国家教材建设重点研究基地遴选，推荐 7 部教材参与“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材遴选工作；6 部教材获河北省“十四五”职业教育规划教材。

## 第八部分 存在问题及改进计划

### 一、存在的问题

2023-2024 学年，在全校师生的共同努力下，学校本科教学工作取得了较大进展。但仍存在一些问题和挑战，主要表现在学校“人工智能+教师教育”的硬件建设已经比较到位，但内涵建设还有较大不足；在强化师范主责主业的同时，如何利用专业结构优化形成新的专业布局；人才培养的质量保障机制有待进一步完善；学校的督导评估、常态监测等实际效果还不够明显，质量标准和实施效果监督机制有待进一步完善。

### 二、对策与措施

#### （一）进一步强化专业内涵建设

围绕“AI+Education”“AI+Science”两条主线，推进专业撤停改增，构建“强师兴用”新型专业布局聚焦专业发展关键指标，完善专业分类发展、动态升降机制，激活专业发展内在动力。遴选优势特色专业重点建设，在建设经费、办学条件保障等方面加大倾斜支持，推动形成更加符合办学定位的产业结构。推进“专业+AI”“课程+AI”建设，分类建设一批 AI 课程及相关教材。强化学校教育教学改革项目的顶层设计，助力专业关键指标建设。

#### （二）进一步突出“AI+教师教育”发展方向

完成“人工智能+教师教育研究与应用中心”的建设并初步投入使用。强化技术赋能，创新教师数字化教学能力研训内容和形式，推动教学数字化改革研究和教学赛事活动拓展。培养具有前瞻视野和创新能力的新型教师，引领教师成长。推动信息技术与教育教学深度融合，全面加强新型教学资源建设。推进省属公费师范生本研衔接试点工作，进一步加强招生宣传，完善人才培养方案，牵头制订公费师范生职后发展计划，形成新型公费师范生培养机制。

#### （三）进一步健全质量保障体系

以审核评估整改和专业认证为抓手，强化内部规范、标准建设，完善外部评价反馈机制，系统修订、出台制度文件，健全校、院、专业三级质量保障体系。推进学校教学督导工作机制改革，建构“名师评课+AI 巡课”运行模式，搭建教学日常反馈平台，完善督导反馈机制，助力青年教师成长。推动课程考核机制改革，进一步完善过程化考核与结果性考核机制，鼓励探索基于 AI 的课程考核方式，提高课程考核质量。



## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 76.81%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1694	/	474	/
职称	正高级	331	19.54	89	18.78
	其中教授	319	18.83	50	10.55
	副高级	655	38.67	144	30.38
	其中副教授	629	37.13	19	4.01
	中级	631	37.25	165	34.81
	其中讲师	615	36.30	9	1.90
	初级	10	0.59	15	3.16
	其中助教	10	0.59	1	0.21
	未评级	67	3.96	61	12.87
最高学位	博士	1022	60.33	57	12.03
	硕士	589	34.77	124	26.16
	学士	78	4.60	272	57.38
	无学位	5	0.30	21	4.43
年龄	35 岁及以下	374	22.08	69	14.56
	36-45 岁	461	27.21	167	35.23
	46-55 岁	632	37.31	152	32.07
	56 岁及以上	227	13.40	86	18.14

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040107	小学教育	50	21.20	20	3	18
070501	地理科学	37	16.97	18	1	0
082503	环境科学	14	6.07	5	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070503	人文地理与城乡规划	15	6.40	5	1	0
070504	地理信息科学	18	5.00	10	3	1
030101K	法学	34	11.32	9	16	4
030201	政治学与行政学	12	7.83	2	0	0
120402	行政管理	14	7.07	3	0	0
120403	劳动与社会保障	11	5.36	2	2	0
050103	汉语国际教育	25	8.52	7	0	0
070301	化学	63	15.57	18	0	0
040102	科学教育	5	26.20	1	0	0
100701	药学	8	16.88	3	0	0
080904K	信息安全	19	15.47	1	2	1
080901	计算机科学与技术	37	25.43	3	11	6
080910T	数据科学与大数据技术	8	14.00	2	3	1
080907T	智能科学与技术	6	11.67	2	1	2
120904T	旅游管理与服务教育	16	14.75	3	13	0
040106	学前教育	18	21.89	4	13	0
030305T	家政学	13	11.08	5	8	0
130208TK	航空服务艺术与管理	0	--	0	0	0
040101	教育学	18	9.83	0	0	0
071101	心理学	20	8.20	3	0	0
071102	应用心理学	11	9.36	1	0	0
040104	教育技术学	9	11.56	2	0	0
120401	公共事业管理	7	2.71	0	0	0
060101	历史学	41	12.20	14	0	1
060103	考古学	14	4.36	4	0	0
060106T	外国语言与外国历史	16	3.13	5	0	0
030503	思想政治教育	50	7.42	14	0	0
030504T	马克思主义理论	32	2.53	8	0	0
130401	美术学	23	12.30	8	0	0
130402	绘画	20	16.20	3	0	0
130405T	书法学	7	11.43	2	0	0
130508	数字媒体艺术	8	19.38	0	0	0
130502	视觉传达设计	17	16.47	2	0	0
130403	雕塑	6	4.17	2	0	0
130504	产品设计	0	--	0	0	0
130503	环境设计	10	16.20	0	0	0
130310	动画	0	--	0	0	0
020401	国际经济与贸易	10	18.90	2	0	0
120206	人力资源管理	16	13.06	5	0	0
120203K	会计学	13	25.46	5	1	1
020302	金融工程	11	25.55	1	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120202	市场营销	5	3.60	0	0	0
120601	物流管理	4	6.75	1	0	0
071001	生物科学	54	11.46	12	1	2
071002	生物技术	24	5.33	8	0	1
071004	生态学	26	1.62	8	1	1
070101	数学与应用数学	87	14.79	22	0	0
071202	应用统计学	10	15.50	2	0	0
070104T	数据计算及应用	7	12.57	3	0	0
040201	体育教育	30	15.93	2	3	0
040202K	运动训练	6	53.67	2	1	1
040204K	武术与民族传统体育	15	10.87	2	1	0
040206T	运动康复	15	9.07	6	2	1
130204	舞蹈表演	9	20.11	2	0	0
050201	英语	55	14.24	14	0	1
050207	日语	8	4.75	2	0	0
050202	俄语	17	5.41	4	0	0
050261	翻译	24	15.38	3	0	0
050205	西班牙语	6	16.00	2	0	1
050232	葡萄牙语	4	7.25	3	0	0
080902	软件工程	0	--	0	0	0
050101	汉语言文学	78	17.90	19	0	0
050102	汉语言	8	8.38	3	0	0
070201	物理学	64	14.69	18	0	0
070802	空间科学与技术	12	7.50	4	0	0
080705	光电信息科学与工程	11	8.36	2	0	0
130305	广播电视编导	13	24.31	3	4	0
050303	广告学	10	15.30	2	5	5
050301	新闻学	12	18.33	3	1	0
130309	播音与主持艺术	4	31.50	1	2	1
130202	音乐学	35	9.23	11	0	0
130201	音乐表演	25	6.64	12	0	0
080212T	汽车维修工程教育	12	15.33	1	10	1
080716T	应用电子技术教育	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	13	69.46	5	10	0
080701	电子信息工程	22	12.50	6	14	0
080201	机械工程	14	56.36	4	7	4
080209T	机械工艺技术	0	--	0	0	0
080717T	人工智能	2	74.50	1	2	1
081002	建筑环境与能源应用工程	9	13.44	4	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040107	小学教育	50	5	80.00	18	24	33	15	2
070501	地理科学	37	12	83.00	8	17	33	3	1
082503	环境科学	14	2	100.00	7	5	14	0	0
070503	人文地理与城乡规划	15	3	67.00	7	5	11	4	0
070504	地理信息科学	18	1	100.00	8	9	17	1	0
030101K	法学	34	9	78.00	10	15	27	6	1
030201	政治学与行政学	12	2	100.00	2	8	8	3	1
120402	行政管理	14	1	100.00	7	6	8	5	1
120403	劳动与社会保障	11	2	100.00	6	3	8	3	0
050103	汉语国际教育	25	2	50.00	10	13	18	7	0
070301	化学	63	20	95.00	26	17	58	4	1
040102	科学教育	5	0	--	4	1	4	1	0
100701	药学	8	1	100.00	4	1	6	2	0
080904K	信息安全	19	5	100.00	7	6	8	8	3
080901	计算机科学与技术	37	3	67.00	15	19	8	25	4
080910T	数据科学与大数据技术	8	1	100.00	2	5	3	5	0
080907T	智能科学与技术	6	2	100.00	3	1	5	1	0
120904T	旅游管理与服务教育	16	2	100.00	8	6	5	10	1
040106	学前教育	18	1	100.00	10	6	9	9	0
030305T	家政学	13	1	100.00	4	8	5	3	5
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	--	0	0	0	0	0
040101	教育学	18	6	100.00	7	4	12	4	2
071101	心理学	20	7	100.00	8	5	15	5	0
071102	应用心理学	11	1	100.00	8	2	7	4	0
040104	教育技术学	9	1	100.00	3	4	4	5	0
120401	公共事业管理	7	1	100.00	4	2	2	4	1
060101	历史学	41	13	77.00	18	10	38	3	0
060103	考古学	14	2	100.00	4	8	12	2	0
060106T	外国语言与外国历史	16	2	100.00	7	7	13	2	1
030503	思想政治教育	50	10	80.00	21	19	34	15	1
030504T	马克思主义理论	32	10	100.00	9	12	21	8	3
130401	美术学	23	3	100.00	8	11	5	16	2
130402	绘画	20	6	100.00	8	6	2	17	1
130405T	书法学	7	2	100.00	2	2	3	4	0
130508	数字媒体艺术	8	1	100.00	6	1	0	7	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
130502	视觉传达设计	17	2	100.00	9	6	1	13	3
130403	雕塑	6	0	--	3	3	1	5	0
130504	产品设计	0	0	--	0	0	0	0	0
130503	环境设计	10	0	--	6	4	0	10	0
130310	动画	0	0	--	0	0	0	0	0
020401	国际经济与贸易	10	0	--	7	3	10	0	0
120206	人力资源管理	16	1	100.00	8	7	11	5	0
120203K	会计学	13	2	100.00	6	5	7	6	0
020302	金融工程	11	2	100.00	4	5	4	7	0
120202	市场营销	5	0	--	3	2	0	4	1
120601	物流管理	4	0	--	0	4	3	1	0
071001	生物科学	54	23	96.00	17	12	51	3	0
071002	生物技术	24	6	100.00	6	12	24	0	0
071004	生态学	26	6	100.00	11	8	26	0	0
070101	数学与应用数学	87	29	90.00	30	28	75	12	0
071202	应用统计学	10	1	100.00	3	6	7	2	1
070104T	数据计算及应用	7	0	--	4	3	6	1	0
040201	体育教育	30	4	100.00	17	9	8	21	1
040202K	运动训练	6	0	--	1	5	0	6	0
040204K	武术与民族传统体育	15	3	100.00	4	8	6	9	0
040206T	运动康复	15	4	100.00	3	8	10	5	0
130204	舞蹈表演	9	1	100.00	3	5	2	6	1
050201	英语	55	5	100.00	26	23	18	34	3
050207	日语	8	1	100.00	2	5	4	4	0
050202	俄语	17	5	100.00	5	7	6	10	1
050261	翻译	24	0	--	10	14	5	17	2
050205	西班牙语	6	0	--	0	6	2	4	0
050232	葡萄牙语	4	0	--	1	3	0	3	1
080902	软件工程	0	0	--	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	78	23	96.00	26	29	73	3	2
050102	汉语言	8	4	100.00	1	3	8	0	0
070201	物理学	64	21	90.00	27	16	60	3	1
070802	空间科学与技术	12	3	100.00	1	8	12	0	0
080705	光电信息科学与工程	11	2	100.00	3	6	9	1	1
130305	广播电视编导	13	1	100.00	6	6	7	3	3
050303	广告学	10	3	100.00	4	3	3	6	1
050301	新闻学	12	2	100.00	5	4	8	2	2
130309	播音与主持艺术	4	0	--	3	1	2	1	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
130202	音乐学	35	5	60.00	16	14	17	17	1
130201	音乐表演	25	2	0.00	6	15	5	18	2
080212T	汽车维修工程教育	12	3	100.00	5	4	5	5	2
080716T	应用电子技术教育	0	0	--	0	0	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	13	1	100.00	5	7	8	5	0
080701	电子信息工程	22	5	100.00	6	10	15	7	0
080201	机械工程	14	0	--	4	10	4	10	0
080209T	机械工艺技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080717T	人工智能	2	0	--	0	2	1	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	9	0	--	0	9	9	0	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
83	73	数据科学与大数据技术,智能科学与技术,家政学,航空服务艺术与管理,外国语言与外国历史,马克思主义理论,数据计算及应用,葡萄牙语,人工智能	葡萄牙语,建筑环境与能源应用工程

4. 全校整体生师比 19.02，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）25290.18

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）15206.76

7. 生均图书（册）91.78

8. 电子图书（册）2658088

9. 生均教学行政用房（平方米）13.95，生均实验室面积（平方米）1.5

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3333.28

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2420.56

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

（元）361.49

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）272.37

14. 全校开设课程总门数 3452

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020302	金融工程	19.0	17.0	1.0	21.95	1	1	2
020401	国际经济与贸易	19.0	17.5	1.0	22.26	2	0	2
030101K	法学	23.0	16.5	1.0	24.38	0	8	57
030201	政治学与行政学	21.0	14.5	1.0	21.65	0	1	8
030305T	家政学	27.0	23.0	1.0	30.67	0	5	30
030503	思想政治教育	22.5	14.5	1.0	23.42	0	52	424
030504T	马克思主义理论	28.0	14.0	1.0	27.27	0	14	87
040101	教育学	25.5	10.0	1.0	22.26	0	45	237
040102	科学教育	27.5	14.0	1.0	25.62	0	21	70
040104	教育技术学	25.5	15.5	1.0	25.79	1	31	81
040106	学前教育	21.33	8.83	0.33	29.38	0	28	61
040107	小学教育	25.0	29.0	1.0	33.13	0	95	1694
040201	体育教育	22.5	6.5	1.0	18.53	0	85	91
040202K	运动训练	25.0	4.0	1.0	18.83	0	0	2
040204K	武术与民族传统体育	25.0	5.0	1.0	19.48	0	0	2
040206T	运动康复	39.0	5.0	1.0	28.57	0	0	2
050101	汉语言文学	22.5	12.5	1.0	22.15	0	255	342
050102	汉语言	25.0	8.0	1.0	21.43	0	2	22
050103	汉语国际教育	18.83	13.33	0.67	24.19	0	5	69
050201	英语	22.4	9.06	1.0	19.14	0	132	168
050202	俄语	19.0	26.0	1.0	27.44	0	8	2
050205	西班牙语	21.0	31.4	1.0	32.35	0	7	3
050207	日语	23.0	20.0	1.0	27.22	0	8	4
050232	葡萄牙语	21.0	20.4	1.0	26.37	0	1	2
050261	翻译	15.5	35.5	1.0	31.1	0	10	11
050301	新闻学	34.0	13.0	1.0	30.13	3	13	38

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050303	广告学	34.0	12.0	1.0	29.49	5	10	4
060101	历史学	20.0	14.0	1.0	21.86	0	126	145
060103	考古学	26.0	14.0	1.0	24.39	2	3	29
060106T	外国语言与外国历史	22.0	14.0	1.0	22.64	0	2	8
070101	数学与应用数学	17.0	14.5	0.67	24.05	0	220	312
070104T	数据计算及应用	19.0	23.5	1.0	26.23	0	0	2
070201	物理学	19.5	22.5	1.0	26.42	0	193	267
070301	化学	25.33	18.0	1.0	26.69	0	145	234
070501	地理科学	25.5	17.0	1.0	26.73	0	133	637
070503	人文地理与城乡规划	19.0	22.0	1.0	25.0	0	5	60
070504	地理信息科学	19.0	25.0	1.0	27.5	0	6	64
070802	空间科学与技术	17.0	25.0	1.0	25.61	0	8	21
071001	生物科学	26.0	19.83	1.0	29.22	0	115	282
071002	生物技术	21.0	25.5	1.0	26.01	0	1	33
071004	生态学	29.0	16.5	1.0	28.0	0	1	24
071101	心理学	27.5	17.5	1.0	27.44	0	23	154
071102	应用心理学	29.0	14.0	1.0	26.22	0	20	109
071202	应用统计学	25.0	16.0	1.0	25.0	0	4	19
080201	机械工程	35.5	7.5	1.0	26.22	3	80	118
080209T	机械工艺技术	46.0	7.5	1.0	31.29	0	86	4
080212T	汽车维修工程教育	37.0	6.5	1.0	26.52	1	92	29
080601	电气工程及其自动化	32.38	10.5	1.0	26.55	11	72	81
080701	电子信息工程	30.5	9.5	1.0	25.48	6	18	6
080705	光电信息科学与工程	16.0	26.0	1.0	25.61	0	3	13
080716T	应用电子技术教育	42.0	13.0	1.0	32.16	0	96	21
080717T	人工智能	30.5	9.5	1.0	25.48	3	18	12
080901	计算机科学与技术	29.33	33.17	1.0	38.19	6	20	26
080902	软件工程	39.0	19.0	1.0	35.58	0	6	22
080904K	信息安全	34.0	36.5	1.0	43.79	3	7	60
080907T	智能科学与技术	37.0	30.5	1.0	41.93	1	0	2
080910T	数据科学与大数据技术	37.0	30.5	1.0	41.93	5	0	2
081002	建筑环境与能源应用工程	33.0	12.0	1.0	26.63	5	24	23
082503	环境科学	19.0	23.0	1.0	26.92	0	11	85
100701	药学	25.0	33.5	1.0	36.45	0	5	20
120202	市场营销	19.0	11.5	1.0	18.05	2	2	2
120203K	会计学	19.0	14.5	1.0	20.43	1	4	14



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120206	人力资源管理	19.0	13.5	1.0	19.82	3	2	2
120401	公共事业管理	25.5	13.0	1.0	22.78	0	23	39
120402	行政管理	21.0	20.5	1.0	26.1	0	3	10
120403	劳动与社会保障	21.0	19.5	1.0	25.31	0	2	16
120601	物流管理	19.0	10.5	1.0	17.46	3	2	2
120904T	旅游管理与服务教育	30.0	29.5	1.0	36.28	0	14	123
130201	音乐表演	31.0	37.0	1.0	42.5	0	4	3
130202	音乐学	31.0	24.0	1.0	34.38	0	70	72
130204	舞蹈表演	28.0	42.5	1.0	42.86	0	3	4
130208TK	航空服务艺术与管理	38.0	14.0	1.0	31.71	0	13	81
130305	广播电视编导	37.0	17.0	1.0	34.62	4	7	8
130309	播音与主持艺术	37.0	16.0	1.0	33.97	3	6	6
130310	动画	26.0	76.0	1.0	60.0	0	0	2
130401	美术学	36.0	43.0	1.0	49.38	0	51	59
130402	绘画	28.33	64.33	1.0	56.28	0	5	377
130403	雕塑	26.0	77.5	1.0	60.88	1	3	112
130405T	书法学	28.75	55.0	1.0	50.76	0	0	2
130502	视觉传达设计	32.0	46.0	1.0	50.65	1	0	2
130503	环境设计	32.0	34.0	1.0	42.86	0	1	17
130504	产品设计	26.0	77.0	1.0	60.59	0	1	22
130508	数字媒体艺术	35.5	34.5	1.0	45.45	0	0	2
全校校均	/	25.96	21.68	0.97	30.02	0.34	7	62

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	3714.00	83.20	16.80	40.23	33.44	154.00	79.22	20.78
130504	产品设计	4460.00	78.48	21.52	46.19	53.81	170.00	81.18	18.82
130503	环境设计	3680.00	80.27	19.73	42.55	33.26	154.00	76.30	23.70
130502	视觉传达设计	3680.00	81.25	18.75	36.68	45.00	154.00	76.95	23.05
130405T	书法学	4207.50	83.24	16.76	45.24	43.07	165.00	85.00	15.00
130403	雕塑	4460.00	78.48	21.52	45.83	54.17	170.00	81.47	18.53

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130402	绘画	4203.67	80.23	19.77	44.12	49.16	164.67	81.07	18.93
130401	美术学	3783.00	83.35	16.65	38.07	40.92	160.00	76.56	23.44
130310	动画	4460.00	78.48	21.52	46.19	53.81	170.00	81.76	18.24
130309	播音与主持 艺术	3708.00	78.16	21.84	50.97	49.03	156.00	71.15	28.85
130305	广播电视编 导	3708.00	83.50	16.50	50.97	49.03	156.00	78.21	21.79
130208TK	航空服务艺 术与管理	3960.00	85.91	14.09	50.45	12.73	164.00	81.10	18.90
130204	舞蹈表演	3837.00	85.69	14.31	41.20	58.41	164.50	82.37	17.63
130202	音乐学	3645.00	81.23	18.77	62.47	37.53	160.00	76.25	23.75
130201	音乐表演	3546.00	81.73	18.27	57.76	42.24	160.00	78.13	21.88
120904T	旅游管理与 服务教育	3861.00	87.41	12.59	48.25	27.51	164.00	83.54	16.46
120601	物流管理	3384.00	81.41	18.59	68.68	31.32	169.00	82.25	17.75
120403	劳动与社会 保障	3672.00	89.22	10.78	57.79	21.08	160.00	86.25	13.75
120402	行政管理	3618.00	89.05	10.95	58.15	22.39	159.00	86.16	13.84
120401	公共事业管 理	3308.00	78.96	21.04	62.58	12.39	169.00	74.26	25.74
120206	人力资源管 理	3564.00	82.83	17.17	66.16	33.84	164.00	83.54	16.46
120203K	会计学	3552.00	81.08	18.92	65.03	34.97	164.00	80.49	19.51
120202	市场营销	3395.00	81.62	18.38	67.60	32.40	169.00	84.62	15.38
100701	药学	3654.00	88.18	11.82	49.75	33.00	160.50	85.05	14.95
082503	环境科学	3285.00	82.74	17.26	61.92	25.21	156.00	79.81	20.19
081002	建筑环境与 能源应用工 程	3444.00	88.62	11.38	57.14	12.54	169.00	85.50	14.50
080910T	数据科学与 大数据技术	3822.00	88.70	11.30	43.56	28.73	161.00	85.09	14.91
080907T	智能科学与 技术	3738.00	88.44	11.56	44.54	29.37	161.00	85.09	14.91
080904K	信息安全	3612.00	85.55	14.45	44.60	37.38	161.00	81.99	18.01
080902	软件工程	4020.00	79.40	20.60	46.77	53.23	163.00	76.69	23.31
080901	计算机科学 与技术	3642.67	86.64	13.36	49.50	32.78	163.67	83.71	16.29
080717T	人工智能	3278.00	86.82	13.18	65.89	10.43	157.00	84.71	15.29

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080716T	应用电子技术教育	2870.00	83.28	16.72	59.09	16.31	171.00	82.46	17.54
080705	光电信息科学与工程	3693.00	84.57	15.43	58.98	40.94	164.00	82.32	17.68
080701	电子信息工程	3242.00	86.95	13.05	67.74	10.55	157.00	85.03	14.97
080601	电气工程及其自动化	3243.00	79.29	20.71	68.73	11.66	161.50	76.32	23.68
080212T	汽车维修工程教育	3527.00	86.73	13.27	63.03	6.63	164.00	84.15	15.85
080209T	机械工艺技术	3680.00	89.57	10.43	50.65	7.34	171.00	85.96	14.04
080201	机械工程	3543.00	88.44	11.56	61.73	7.62	164.00	86.13	13.87
071202	应用统计学	3717.00	81.36	18.64	59.56	39.71	164.00	79.57	20.43
071102	应用心理学	3717.00	83.78	16.22	59.11	12.64	164.00	79.57	20.43
071101	心理学	3789.00	82.50	17.50	57.17	16.42	164.00	78.35	21.65
071004	生态学	3742.00	89.42	10.58	55.80	15.87	162.50	86.46	13.54
071002	生物技术	3940.00	86.85	13.15	59.96	23.30	178.75	82.66	17.34
071001	生物科学	3673.00	89.87	10.13	53.91	19.44	156.83	86.40	13.60
070802	空间科学与技术	3693.00	82.13	17.87	58.98	40.94	164.00	80.49	19.51
070504	地理信息科学	3906.00	70.97	29.03	53.00	23.04	160.00	75.00	25.00
070503	人文地理与城乡规划	3636.00	81.44	18.56	60.40	21.78	164.00	77.13	22.87
070501	地理科学	3495.50	87.13	12.87	62.82	16.99	159.00	84.28	15.72
070301	化学	3355.67	87.27	12.73	62.22	15.77	162.33	84.80	15.20
070201	物理学	3659.00	87.54	12.46	57.06	41.32	159.00	86.79	13.21
070104T	数据计算及应用	3717.00	84.75	15.25	57.63	41.16	162.00	85.19	14.81
070101	数学与应用数学	2912.33	83.31	16.69	62.42	36.47	131.00	82.70	17.30
060106T	外国语言与外国历史	2862.00	72.96	27.04	76.73	17.61	159.00	72.96	27.04
060103	考古学	2952.00	75.00	25.00	75.00	17.07	164.00	75.00	25.00
060101	历史学	2799.00	81.99	18.01	77.49	18.01	155.50	81.99	18.01
050303	广告学	3546.00	86.29	13.71	57.87	42.13	156.00	82.69	17.31
050301	新闻学	3582.00	82.91	17.09	56.28	43.72	156.00	78.21	21.79

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
050261	翻译	3420.00	82.87	17.13	62.63	37.37	164.00	85.37	14.63
050232	葡萄牙语	3270.00	86.79	13.21	71.93	28.07	157.00	84.71	15.29
050207	日语	3533.00	85.73	14.27	67.11	21.17	158.00	82.28	17.72
050205	西班牙语	3600.00	87.00	13.00	49.50	47.00	162.00	83.95	16.05
050202	俄语	4044.00	76.85	23.15	52.52	23.15	164.00	84.15	15.85
050201	英语	2940.00	84.71	15.29	77.09	22.56	164.40	83.33	16.67
050103	汉语国际教育	2511.00	75.15	24.85	71.80	19.12	133.00	73.93	26.07
050102	汉语言	3380.00	81.89	18.11	66.04	5.86	154.00	77.92	22.08
050101	汉语言文学	3505.50	86.65	13.35	66.25	10.24	158.00	84.18	15.82
040206T	运动康复	3546.00	81.22	18.78	55.33	44.67	154.00	75.97	24.03
040204K	武术与民族传统体育	3294.00	87.43	12.57	67.21	32.79	154.00	85.06	14.94
040202K	运动训练	3294.00	79.78	20.22	67.76	31.69	154.00	75.97	24.03
040201	体育教育	3321.50	83.47	16.53	68.55	31.43	156.50	80.51	19.49
040107	小学教育	3978.00	79.19	20.81	45.95	29.41	163.00	82.82	17.18
040106	学前教育	2219.67	83.38	16.62	58.52	14.33	102.67	80.03	19.97
040104	教育技术学	3627.00	83.37	16.63	59.19	14.67	159.00	79.87	20.13
040102	科学教育	3735.00	86.99	13.01	57.59	13.49	162.00	83.33	16.67
040101	教育学	3552.00	79.73	20.27	63.06	10.25	159.50	74.92	25.08
030504T	马克思主义理论	3402.00	82.54	17.46	58.73	39.51	154.00	78.57	21.43
030503	思想政治教育	3414.50	81.29	18.71	63.26	34.68	158.00	77.53	22.47
030305T	家政学	3783.00	80.97	19.03	53.29	21.89	163.00	75.46	24.54
030201	政治学与行政学	3618.00	82.09	17.91	64.12	16.42	164.00	78.05	21.95
030101K	法学	3654.00	87.19	12.81	60.54	18.23	162.00	83.95	16.05
020401	国际经济与贸易	3584.00	80.86	19.14	62.30	37.70	164.00	81.71	18.29
020302	金融工程	3556.00	82.79	17.21	62.32	37.68	164.00	83.54	16.46
全校校均	/	3495.66	83.56	16.44	58.21	28.55	158.70	81.47	18.53

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.04%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.43%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.30%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020302	金融工程	54	54	100.00
020401	国际经济与贸易	37	37	100.00
030101K	法学	91	91	100.00
030201	政治学与行政学	16	16	100.00
030305T	家政学	38	38	100.00
030503	思想政治教育	98	97	98.98
030504T	马克思主义理论	19	19	100.00
040101	教育学	51	51	100.00
040102	科学教育	13	13	100.00
040104	教育技术学	23	23	100.00
040106	学前教育	183	183	100.00
040107	小学教育	246	246	100.00
040201	体育教育	137	134	97.81
040202K	运动训练	73	71	97.26
040204K	武术与民族传统体育	37	35	94.59
040206T	运动康复	36	36	100.00
050101	汉语言文学	482	482	100.00
050102	汉语言	7	7	100.00
050103	汉语国际教育	54	54	100.00
050201	英语	209	208	99.52
050202	俄语	21	21	100.00
050205	西班牙语	21	21	100.00
050207	日语	18	18	100.00
050261	翻译	82	81	98.78
050301	新闻学	44	44	100.00
050303	广告学	30	30	100.00
060101	历史学	112	110	98.21
060103	考古学	15	15	100.00
060106T	外国语言与外国历史	13	13	100.00
070101	数学与应用数学	424	423	99.76
070201	物理学	300	300	100.00
070301	化学	256	256	100.00
070501	地理科学	163	163	100.00
070503	人文地理与城乡规划	7	7	100.00
070504	地理信息科学	19	19	100.00
070802	空间科学与技术	18	17	94.44
071001	生物科学	159	158	99.37

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
071002	生物技术	59	54	91.53
071004	生态学	8	8	100.00
071101	心理学	23	23	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071202	应用统计学	8	8	100.00
080201	机械工程	76	74	97.37
080209T	机械工艺技术	115	115	100.00
080212T	汽车维修工程教育	67	67	100.00
080601	电气工程及其自动化	143	143	100.00
080701	电子信息工程	53	53	100.00
080705	光电信息科学与工程	11	11	100.00
080716T	应用电子技术教育	93	93	100.00
080717T	人工智能	64	64	100.00
080901	计算机科学与技术	273	271	99.27
080902	软件工程	382	376	98.43
080904K	信息安全	48	48	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	36	36	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	82	82	100.00
082503	环境科学	29	29	100.00
100701	药学	25	25	100.00
120202	市场营销	19	19	100.00
120203K	会计学	86	86	100.00
120206	人力资源管理	47	47	100.00
120402	行政管理	34	34	100.00
120403	劳动与社会保障	33	33	100.00
120601	物流管理	36	36	100.00
120904T	旅游管理与服务教育	61	61	100.00
130201	音乐表演	44	42	95.45
130202	音乐学	74	73	98.65
130204	舞蹈表演	37	34	91.89
130208TK	航空服务艺术与管理	76	76	100.00
130305	广播电视编导	92	91	98.91
130309	播音与主持艺术	31	30	96.77
130310	动画	35	34	97.14
130401	美术学	55	55	100.00
130402	绘画	101	100	99.01
130403	雕塑	26	25	96.15
130502	视觉传达设计	40	39	97.50
130503	环境设计	53	52	98.11
130504	产品设计	36	35	97.22
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00
全校整体	/	6303	6259	99.30

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.76%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	54	54	100.00
020401	国际经济与贸易	37	37	100.00
030101K	法学	91	91	100.00
030201	政治学与行政学	16	16	100.00
030305T	家政学	38	38	100.00
030503	思想政治教育	97	97	100.00
030504T	马克思主义理论	19	19	100.00
040101	教育学	51	51	100.00
040102	科学教育	13	13	100.00
040104	教育技术学	23	23	100.00
040106	学前教育	183	183	100.00
040107	小学教育	246	246	100.00
040201	体育教育	134	132	98.51
040202K	运动训练	71	70	98.59
040204K	武术与民族传统体育	35	35	100.00
040206T	运动康复	36	36	100.00
050101	汉语言文学	482	482	100.00
050102	汉语言	7	7	100.00
050103	汉语国际教育	54	54	100.00
050201	英语	208	208	100.00
050202	俄语	21	20	95.24
050205	西班牙语	21	21	100.00
050207	日语	18	18	100.00
050261	翻译	81	80	98.77
050301	新闻学	44	44	100.00
050303	广告学	30	30	100.00
060101	历史学	110	110	100.00
060103	考古学	15	15	100.00
060106T	外国语言与外国历史	13	13	100.00
070101	数学与应用数学	423	423	100.00
070201	物理学	300	300	100.00
070301	化学	256	255	99.61
070501	地理科学	163	163	100.00
070503	人文地理与城乡规划	7	7	100.00
070504	地理信息科学	19	19	100.00
070802	空间科学与技术	17	17	100.00
071001	生物科学	158	158	100.00
071002	生物技术	54	54	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
071004	生态学	8	8	100.00
071101	心理学	23	23	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071202	应用统计学	8	8	100.00
080201	机械工程	74	74	100.00
080209T	机械工艺技术	115	114	99.13
080212T	汽车维修工程教育	67	67	100.00
080601	电气工程及其自动化	143	142	99.30
080701	电子信息工程	53	53	100.00
080705	光电信息科学与工程	11	11	100.00
080716T	应用电子技术教育	93	92	98.92
080717T	人工智能	64	64	100.00
080901	计算机科学与技术	271	270	99.63
080902	软件工程	376	372	98.94
080904K	信息安全	48	48	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	36	36	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	82	82	100.00
082503	环境科学	29	29	100.00
100701	药学	25	25	100.00
120202	市场营销	19	19	100.00
120203K	会计学	86	86	100.00
120206	人力资源管理	47	47	100.00
120402	行政管理	34	34	100.00
120403	劳动与社会保障	33	33	100.00
120601	物流管理	36	36	100.00
120904T	旅游管理与服务教育	61	61	100.00
130201	音乐表演	42	41	97.62
130202	音乐学	73	73	100.00
130204	舞蹈表演	34	34	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	76	76	100.00
130305	广播电视编导	91	91	100.00
130309	播音与主持艺术	30	30	100.00
130310	动画	34	34	100.00
130401	美术学	55	55	100.00
130402	绘画	100	100	100.00
130403	雕塑	25	25	100.00
130502	视觉传达设计	39	39	100.00
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	35	35	100.00
130508	数字媒体艺术	38	38	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
全校整体	/	6259	6244	99.76

22. 应届本科毕业生初次就业率 88.56%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	54	44	81.48
020401	国际经济与贸易	37	30	81.08
030101K	法学	91	74	81.32
030201	政治学与行政学	16	15	93.75
030305T	家政学	38	27	71.05
030503	思想政治教育	97	92	94.85
030504T	马克思主义理论	19	17	89.47
040101	教育学	51	48	94.12
040102	科学教育	13	10	76.92
040104	教育技术学	23	23	100.00
040106	学前教育	183	161	87.98
040107	小学教育	246	238	96.75
040201	体育教育	134	128	95.52
040202K	运动训练	71	64	90.14
040204K	武术与民族传统体育	35	33	94.29
040206T	运动康复	36	29	80.56
050101	汉语言文学	482	441	91.49
050102	汉语言	7	6	85.71
050103	汉语国际教育	54	49	90.74
050201	英语	208	192	92.31
050202	俄语	21	17	80.95
050205	西班牙语	21	19	90.48
050207	日语	18	17	94.44
050261	翻译	81	74	91.36
050301	新闻学	44	42	95.45
050303	广告学	30	30	100.00
060101	历史学	110	96	87.27
060103	考古学	15	13	86.67
060106T	外国语言与外国历史	13	11	84.62
070101	数学与应用数学	423	362	85.58
070201	物理学	300	284	94.67
070301	化学	256	227	88.67
070501	地理科学	163	157	96.32
070503	人文地理与城乡规划	7	7	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070504	地理信息科学	19	18	94.74
070802	空间科学与技术	17	14	82.35
071001	生物科学	158	147	93.04
071002	生物技术	54	48	88.89
071004	生态学	8	8	100.00
071101	心理学	23	21	91.30
071102	应用心理学	48	42	87.50
071202	应用统计学	8	4	50.00
080201	机械工程	74	62	83.78
080209T	机械工艺技术	115	89	77.39
080212T	汽车维修工程教育	67	62	92.54
080601	电气工程及其自动化	143	117	81.82
080701	电子信息工程	53	46	86.79
080705	光电信息科学与工程	11	11	100.00
080716T	应用电子技术教育	93	79	84.95
080717T	人工智能	64	55	85.94
080901	计算机科学与技术	271	224	82.66
080902	软件工程	376	332	88.30
080904K	信息安全	48	38	79.17
080910T	数据科学与大数据技术	36	33	91.67
081002	建筑环境与能源应用工程	82	66	80.49
082503	环境科学	29	27	93.10
100701	药学	25	21	84.00
120202	市场营销	19	15	78.95
120203K	会计学	86	75	87.21
120206	人力资源管理	47	36	76.60
120402	行政管理	34	31	91.18
120403	劳动与社会保障	33	32	96.97
120601	物流管理	36	31	86.11
120904T	旅游管理与服务教育	61	52	85.25
130201	音乐表演	42	35	83.33
130202	音乐学	73	64	87.67
130204	舞蹈表演	34	32	94.12
130208TK	航空服务艺术与管理	76	66	86.84
130305	广播电视编导	91	90	98.90
130309	播音与主持艺术	30	22	73.33
130310	动画	34	25	73.53
130401	美术学	55	50	90.91
130402	绘画	100	83	83.00
130403	雕塑	25	23	92.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	39	34	87.18
130503	环境设计	52	43	82.69
130504	产品设计	35	30	85.71
130508	数字媒体艺术	38	33	86.84
全校整体	/	6259	5543	88.56

23. 体质测试达标率 91.50%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020302	金融工程	192	180	93.75
020401	国际经济与贸易	127	121	95.28
030101K	法学	177	169	95.48
030201	政治学与行政学	60	52	86.67
030305T	家政学	143	136	95.10
030503	思想政治教育	275	256	93.09
030504T	马克思主义理论	44	39	88.64
040101	教育学	142	132	92.96
040102	科学教育	106	103	97.17
040104	教育技术学	86	81	94.19
040106	学前教育	221	206	93.21
040107	小学教育	961	893	92.92
050101	汉语言文学	1145	1041	90.92
050102	汉语言	31	28	90.32
050103	汉语国际教育	111	106	95.50
050201	英语	504	456	90.48
050202	俄语	77	70	90.91
050205	西班牙语	83	78	93.98
050207	日语	25	18	72.00
050232	葡萄牙语	36	31	86.11
050261	翻译	232	215	92.67
050301	新闻学	160	153	95.63
050303	广告学	81	70	86.42
060101	历史学	124	114	91.94
060103	考古学	323	297	91.95
060106T	外国语言与外国历史	36	31	86.11
070101	数学与应用数学	1085	1011	93.18
070104T	数据计算及应用	52	43	82.69
070201	物理学	782	723	92.46
070301	化学	763	751	98.43
070501	地理科学	575	507	88.17

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
070503	人文地理与城乡规划	60	52	86.67
070504	地理信息科学	55	52	94.55
070802	空间科学与技术	72	65	90.28
071001	生物科学	441	363	82.31
071002	生物技术	108	96	88.89
071004	生态学	29	29	100.00
071101	心理学	113	107	94.69
071102	应用心理学	94	81	86.17
071202	应用统计学	102	95	93.14
080201	机械工程	545	483	88.62
080209T	机械工艺技术	100	88	88.00
080212T	汽车维修工程教育	164	149	90.85
080601	电气工程及其自动化	566	507	89.58
080701	电子信息工程	181	170	93.92
080705	光电信息科学与工程	61	57	93.44
080716T	应用电子技术教育	58	53	91.38
080717T	人工智能	117	101	86.32
080901	计算机科学与技术	754	676	89.66
080902	软件工程	1122	1010	90.02
080904K	信息安全	186	176	94.62
080907T	智能科学与技术	30	27	90.00
080910T	数据科学与大数据技术	80	74	92.50
081002	建筑环境与能源应用工程	162	157	96.91
082503	环境科学	93	86	92.47
100701	药学	106	101	95.28
120202	市场营销	29	26	89.66
120203K	会计学	257	243	94.55
120206	人力资源管理	171	164	95.91
120401	公共事业管理	21	21	100.00
120402	行政管理	78	70	89.74
120403	劳动与社会保障	60	57	95.00
120601	物流管理	45	40	88.89
120904T	旅游管理与服务教育	207	195	94.20
130201	音乐表演	115	104	90.43
130202	音乐学	234	205	87.61
130204	舞蹈表演	67	67	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	451	437	96.90
130305	广播电视编导	223	203	91.03
130309	播音与主持艺术	69	59	85.51
130310	动画	61	45	73.77
130401	美术学	201	181	90.05
130402	绘画	218	191	87.61

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
130403	雕塑	34	25	73.53
130405T	书法学	51	43	84.31
130502	视觉传达设计	171	157	91.81
130503	环境设计	121	102	84.30
130504	产品设计	49	41	83.67
130508	数字媒体艺术	109	96	88.07
全校整体	/	17200	15738	91.50

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据