

贵州理工学院
2023-2024 学年本科教学质量报告



贵州理工学院
Guizhou Institute of Technology

二零二四年十一月

目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标及服务面向.....	3
（二）学科专业设置情况.....	3
（三）在校生规模.....	4
（四）本科生生源质量.....	5
1.基本情况	5
2.生源质量分析.....	5
二、师资与教学条件	5
（一）师资队伍	6
1.师资队伍数量与结构.....	6
2.高层次人才情况.....	8
（二）本科主讲教师情况.....	8
（三）教学经费投入情况.....	8
（四）教师科研及获奖情况.....	9
（五）教学设施及应用情况.....	10
1.教学用房	10
2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	11
3.图书馆及图书资源.....	11
4.信息资源	11
5.教学平台建设.....	12
三、教学建设与改革	12
（一）专业建设	12
1.专业建设情况.....	12
2.人才培养方案情况.....	13
（二）课程建设	14
1.“金课”建设情况	14
2. 在线课程资源建设情况.....	15
3. 课程思政建设情况.....	16
4. 劳育课程建设情况.....	17
5. 美育课程建设情况.....	17
6. 班额建设情况.....	18
（三）教材建设	18
（四）实践教学	19
1. 实验教学.....	19
2. 本科生毕业设计（论文）	20
3. 实习实训.....	20
（五）创新创业教育.....	20

1. 重视创新创业教育实践资源建设.....	20
2. 加强创新创业教育教师队伍的建设.....	20
3. 开展创新创业能力与素质拓展学分认定工作.....	20
4. 设立高等工程师学院，搭建校企协同新型产学研一体化实体平台	21
5. 继续完善学科竞赛的组织管理.....	21
（六）教学改革	21
四、专业培养能力	22
（一）专业目标与人才培养方案.....	22
（二）专业教师	22
1. 专业教师配备.....	22
2. 专业教师授课情况.....	23
3. 开展师资培训.....	23
（三）立德树人落实机制.....	24
1. 加强师资队伍和经费建设，保障立德树人条件建设.....	24
2. 强化师德师风建设，建设榜样示范激发正能量.....	25
3. 聚焦课程育人，推进思政课程和课程思政同向同行	26
4. 深化创新思政育人载体，发挥“第二课堂”作用。	26
5. 探索心理健康教育模式构建，关注并提升学生心理健康教育	28
（四）实践教学	28
（五）学风建设	29
五、质量保障体系	29
（一）学校人才培养中心地位落实情况.....	29
（二）教学管理与服务.....	31
（三）学生管理与服务.....	31
（四）质量监控	31
1. 强化制度建设，完善教育教学质量保障体系.....	32
2. 完善教学质量常态监控，保障教学运行平稳.....	32
3. 实施内外质量评估，持续改进教学质量.....	33
4. 注重对教学运行信息、反馈信息的及时处理.....	34
六、学生学习效果	34
（一）毕业情况	34
（二）去向落实情况.....	34
（三）在校生培养情况.....	34
1. 公共体育培养情况.....	34
2. 美育教育培养情况.....	35
3. 劳动教育培养情况.....	36
4. 校园文化和社会实践活动情况.....	37
5. 本科生交流情况.....	37
6. 学生获奖、奖学金情况.....	38
7. 转专业情况.....	38

8. 优秀毕业生情况及培养经验.....	38
（四）学生学习满意度.....	39
（五）用人单位对毕业生满意度.....	39
七、特色发展	39
（一）强化“一站式”学生社区综合管理模式建设，将“三全育人”工作落细落实.....	39
（二）“重工厚理”协同创新，服务区域经济发展，与贵州新型工业化同频共振	40
（三）主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作..	41
八、需要解决的问题	41
（一）师资队伍建设力度仍须加大.....	41
（二）质量文化机制建设需要进一步加快.....	42
附件：本科教学质量报告支撑数据.....	43

学校概况

贵州理工学院于 2013 年 4 月 18 日经教育部正式批准成立，是应中共贵州省委、贵州省人民政府实施工业强省战略和城镇化带动战略对理工类应用型人才之需，以工学、理学、管理学等为主的多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校。

学校坚持“特色创校、质量立校、人才兴校、科技强校”的内涵式发展道路，按照“重工厚理、强管兴文、交叉融合、突出特色”的学科建设思路，探索和构建“学科-专业-平台-团队-项目-成果”一体化建设发展体系。2014 年，入选“中西部高校基础能力建设工程”。2017 年，成为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。在“中国-东盟”教育交流周的平台框架下，2017 年，发起成立“中国—东盟高校创新创业联盟”。2019 年，顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估。2021 年，获批新增硕士学位授予立项建设单位。2022 年，获批为国家级创新创业学院。2024 年 10 月经省教育厅批准，成为贵州省卓越工程师学院（培育）试点建设单位。

学校地处祖国西南的避暑之都——贵州省贵阳市贵安国家级新区，位于大学城博士路，总建筑面积 66.94 万平方米。学校现设置党政单位 28 个、教学科研单位 25 个，有 41 个本科专业，其中与英国贝德福特大学联合举办电气工程及其自动化中外合作办学本科专业。

学校面向全国招生，招生类别包括体育类、艺术类、普通类（含国家专项、地方专项、少数民族班、中外合作办学、阿里巴巴联合办学），录取批次有艺术类本科批次、体育类本科批次、普通本科批次。2024 年，学校有 3 个大类和 35 个专业，面向全国 26 个省（直辖市、自治区）招生，招生总计划为 3,270 人，实际录取 3,505 人。

学校现有专任教师 627 人，具有高级职称的专任教师 305 人，占专任教师的比例为 48.64%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 584 人，占专任教师的比例为 93.14%。新世纪优秀人才 2 人，全国优秀教师 2 人，省级高层次人才 28 人，省级教学名师 9 人，黄大年式教师团队 1 个，省级高层次研究团队 3 个。

学校现有贵州省区域内一流建设培育学科材料科学与工程，省级重点学科材料科学与工程、地质资源与地质工程，省级特色重点培育学科航空宇航科学与技术，省级重点支持学科管理科学与工程、计算机应用技术、机械制造及其自动化，省级重点支持培育学科电力系统及其自动化、化学工艺等。拥有国家级一流专业

建设点 2 个，省级一流专业建设点 8 个，国家级一流本科课程 3 门，省级“金课”72 门。

学校建有国家级健康智造众创空间和镁及镁合金国际标准研制创新示范基地，获批共建教育部“喀斯特地区碳中和教育部工程研究中心”，共建国家铝镁电解装备工程技术研究中心熔盐电化反应实验基地。建有贵州省电力大数据重点实验室、贵州省轻金属材料制备技术重点实验室、贵州省磷煤资源清洁高效利用特色重点实验室、岩溶工程地质与隐伏矿产资源特色重点实验室等贵州省普通高校特色重点实验室，贵州省特种功能材料 2011 协同创新中心、贵州理工学院院士工作站、贵州工业发展研究中心等省级科研平台。建有航空轻金属材料与焊接技术、果酒酿造工程技术、能源化学转化新材料等 3 个贵州省科技创新人才团队，重金属原位调控与生态修复、智能优化与数据挖掘、隐伏矿床勘测等 3 个团队是贵州省普通高等学校科技创新团队。建有贵州省绿色过程工程人才基地和贵州省地质资源与地质工程人才基地共 2 个省级人才基地，拥有贵州省智慧旅游产业发展研究院、贵州省“互联网+”产业技术研究院和氟硅材料工程等贵州省普通高等学校工程研究中心，与地方政府、企业、行业协会联合共建贵州磷石膏研究院、贵州省大健康医药产业技术研究院、贵阳市铝产业技术创新中心、贵州省先进装备与智能制造工程研究中心、贵州省绿色交通协同创新行业研发中心、贵州省喀斯特自然资源与绿色利用科普基地等科研平台。

目前学校全日制在校生总规模为 11,942 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.94%，折合在校生 12,351.1 人。学校积极推进开放办学，分别与中航贵飞公司、阿里巴巴集团、贵州磷化集团等头部企业开展联合办学。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校的定位是地方性、应用型办学类型，“立足贵州、服务全国”的服务面向定位，紧密结合国家及贵州省的发展战略和产业需要。

学校发展目标：西部一流、人民满意的高水平理工大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 41 个(不含电气工程与自动化(中外合作办学)专业), 其中工学专业 33 个占 80.49%、理学专业 3 个占 7.32%、管理类专业 1 个占 2.44%、教育学专业 1 个占 2.44%、经济学专业 1 个占 2.44%、文学专业 1 个占 2.44%、艺术学专业 1 个占 2.44%。各学科专业占比情况见图 1-1。

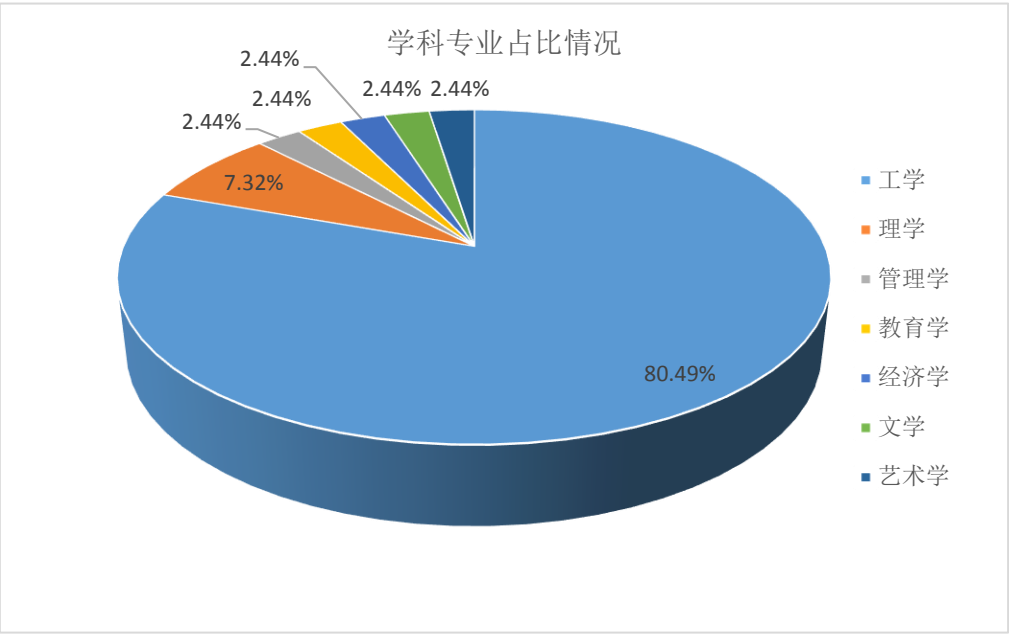


图 1-1 学科专业占比情况

学校现有 41 个本科专业中，新办专业 11 个，具体见表 1-1。

表 1-1 新办专业情况

序号	专业名称	所属专业类	授予学位	所在学院	设置年度
1	地质工程	地质类	工学	资源与环境工程学院	2019 年
2	休闲体育	体育学类	教育学	体育学院	2019 年
3	过程装备与控制工程	机械类	工学	化学工程学院	2019 年

序号	专 业 名 称	所属专业类	授予学位	所在学院	设置年度
4	网络空间安全	计算机类	工学	大数据学院	2019 年
5	道路桥梁与渡河工程	土木类	工学	土木工程学院	2020 年
6	英语	外国语言文学类	文学	外国语学院	2020 年
7	建筑学	建筑类	工学	建筑与城市规划学院	2020 年
8	交通运输	交通运输类	工学	交通工程学院	2020 年
9	投资学	金融学类	经济学	经济管理学院	2021 年
10	智能采矿工程	采矿类	工学	矿业工程学院	2022 年
11	应用物理学	物理学类	理学	理学院	2023 年

学校现有优势专业 12 个，其中国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 8 个，省级专业综合改革试点 2 个。机械设计制造及其自动化、飞行器制造工程专业 2 个专业获批国家级一流本科专业建设点；化学工程与工艺、数据科学与大数据技术、采矿工程、环境工程、资源勘查工程、材料科学与工程、安全工程、工程管理 8 个专业获批省级一流本科专业建设点；生物制药、电气工程及其自动化 2 个专业获省级专业综合改革试点。

目前，学校省级一流学科 8 个，“材料科学与工程”获批为贵州省区域内一流建设学科（“贵州省普通高等学校理工科学科专业建设强化行动”重点支持学科）；“材料科学与工程”“地质资源与地质工程” 获批为省级特色重点学科，“管理科学与工程”“计算应用及技术”“机械制造及其自动化” 获批为省级重点支持学科，“航空宇航科学与技术” 获批为省级特色重点（培育）学科，“化学工艺”“电力系统及其自动化” 获批为省级重点支持学科（培育）。学校层面，已立项建设“新材料开发与利用”“大数据科学与技术”“航空宇航与智能制造”等 3 个校级优势特色学科群以及校级“富矿精开”学科群。

（三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 11,942 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.94%，折合在校生 12,351.1 人。各类在校生人数情况见表 1-2。

表 1-2 在校生规模

分类	全日制在校 生总规模	普通本科 生数	留学生数		函授学生数	夜大(业余) 生数
			学历生	非学历生		
			7	22		
数量	11,942	11,935	29		3,265	202
比例 (%)		99.94%				
备注	折合在校生数：11,935+29+3,265*0.1+202*0.3=12,351.1					

(四) 本科生生源质量

1.基本情况

2024 年, 我校普通本科共有 3 个大类和 35 个本科专业(专业类)面向全国 26 个省(直辖市、自治区)进行招生, 计划招生 3,270 人, 实际录取考生 3,505 人, 实际报到 3,443 人。实际录取率为 107.19%, 实际报到率为 98.23%。自主招生 203 人, 招收本省学生 3,127 人, 2024 年招生计划完成情况良好。

2.生源质量分析

2024 年, 学校生源质量和数量稳定。

我校 2024 年省内本科批物理类(除艺术类、体育类)录取 2,359 人, 其中普通非定向录取 2,158 人(最高分 546, 最低分 390, 平均分 473, 平均分高出贵州省本科批物理类批次控制线 93 分)。

2024 年省内本科批(物理类)录取平均分对应位次与 2022-2023 年贵州省第二批次(理工类)录取平均分对应位次相比较有所上升。其中自动化、机械电子工程、新能源科学与工程、计算机类等录取最低分对应位次较往年上升较为明显。

我校 2024 年共在 26 个省、直辖市、自治区(包括贵州省)招生, 其中普通本科平行志愿的一志愿录取率为 99.86%, 35 个本科专业和 3 个专业类中共有 32 个专业和专业类一志愿录取率为 100%。

综上所述, 我校 2024 年生源质量充足, 专业招生计划设置合理。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1.师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 627 人、外聘教师 204 人，折合教师总数为 729 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.33:1。

按折合学生数 12,351.1 计算，生师比为 16.94。

专任教师中，“双师型”教师 121 人，占专任教师的比例为 19.3%；具有高级职称的专任教师 305 人，占专任教师的比例为 48.64%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 584 人，占专任教师的比例为 93.14%。见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位和年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		627	/	204	/
职称	正高级	88	14.04	40	19.61
	其中教授	59	9.41	20	9.8
	副高级	217	34.61	83	40.69
	其中副教授	176	28.07	25	12.25
	中级	276	44.02	65	31.86
	其中讲师	250	39.87	18	8.82
	初级	33	5.26	5	2.45
	其中助教	29	4.63	0	0
	未评级	13	2.07	11	5.39
最高学位	博士	236	37.64	41	20.1
	硕士	348	55.5	82	40.2
	学士	37	5.9	76	37.25
	无学位	6	0.96	5	2.45
年龄	35 岁及以下	143	22.81	55	26.96
	36-45 岁	365	58.21	101	49.51
	46-55 岁	109	17.38	30	14.71
	56 岁及以上	10	1.59	18	8.82

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2 和图 2-3。从图中可以看出，正高级职称的教师数有所升高，博士研究生教师数有所升高，年龄逐渐合理。

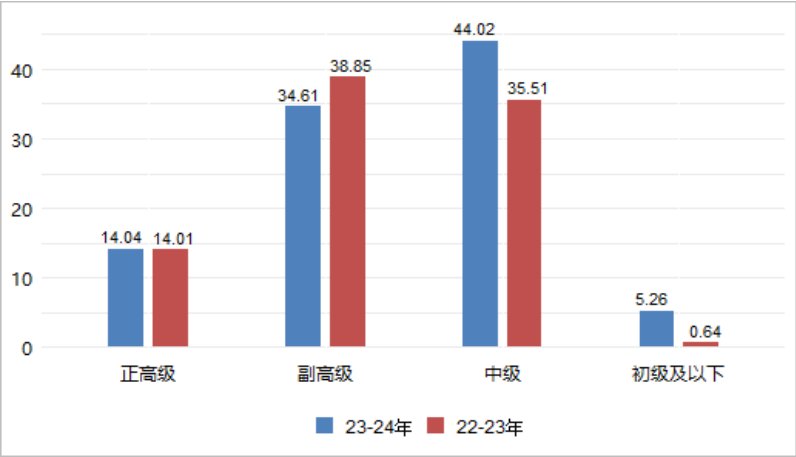


图 2-1 近两学年专任教师职称情况 (%)

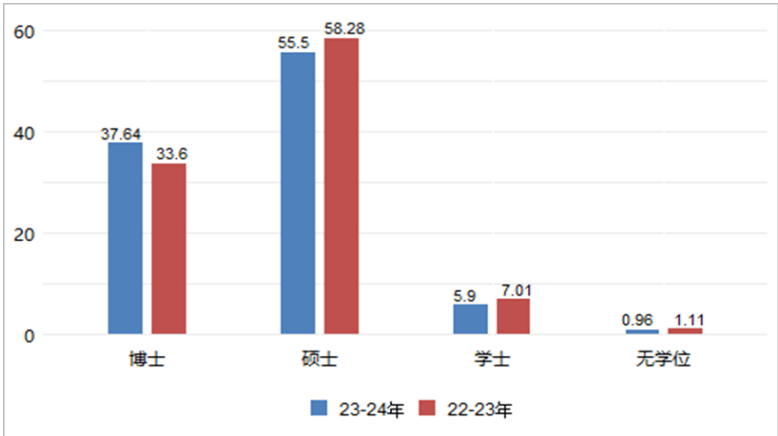


图 2-2 近两学年专任教师学位情况 (%)

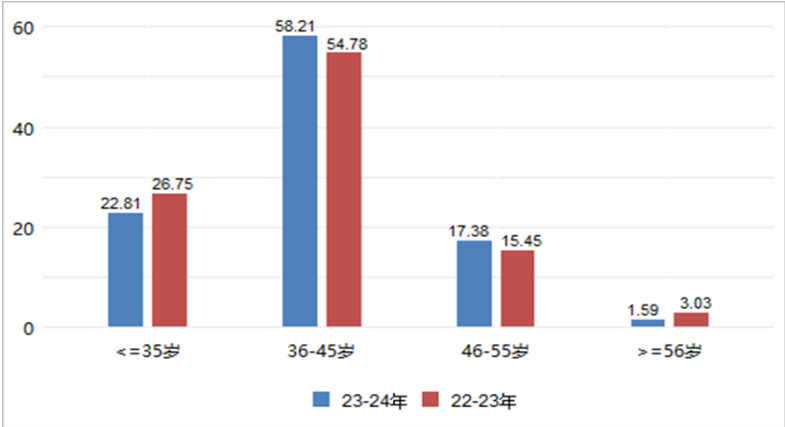


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

2.高层次人才情况

学校现有黄大年式教师团队 1 个，省级高层次研究团队 3 个。新世纪优秀人才 2 人；全国优秀教师 2 人；省级高层次人才 28 人，省级教学名师 9 人。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 798，占总课程门数的 57.58%；课程门次数为 2160，占开课总门次的 49.86%。

正高级职称教师承担的课程门数为 276，占总课程门数的 19.91%；课程门次数为 522，占开课总门次的 12.05%。其中教授职称教师承担的课程门数为 204，占总课程门数的 14.72%；课程门次数为 384，占开课总门次的 8.86%。

副高级职称教师承担的课程门数为 626，占总课程门数的 45.17%；课程门次数为 1726，占开课总门次的 39.84%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 507，占总课程门数的 36.58%；课程门次数为 1408，占开课总门次的 32.5%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 68 人，以我校具有教授职称教师 71 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.77%。

我校有省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 9 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 35 人，占授课教授总人数比例的 47.95%。本学年主讲本科专业核心课程的高级职称教师 179 人，占授课高级职称总人数比例的 48.51%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 258 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.02%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 3,298.07 万元，本科实验经费支出为 529.1 万元，本科实习经费支出为 171.47 万元。生均教学日常运行支出为 2,670.26 元，生均本科实验经费为 443.32 元，生均实习经费为 143.67 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-4，从图中可以看出，生均教学日常运行支出费用比上一年度有较大的增加。

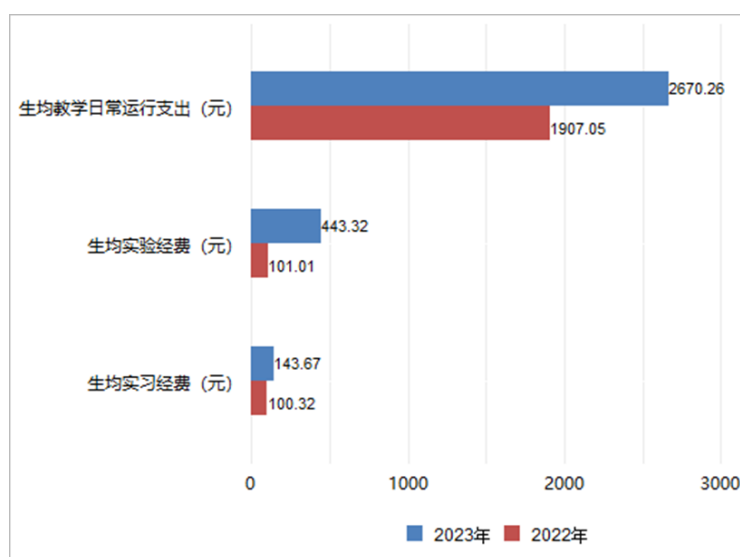


图 2-4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教师科研及获奖情况

科研项目的立项情况。2023 年，学校积极组织申报各级各类纵向科研项目，获批（批准）立项纵向项目 64 项，其中自然科学类的立项 47 项,包含国家自然科学基金地区项目 8 项，贵州省科技基础计划项目 13 项，贵州省科技支撑计划项目 5 项，2023 年贵阳贵安科技人才培养项目 2 项等；人文社科类的立项 17 项（含校级项目立项 4 项）。承担地方政府、科研机构、企事业单位委托的横向项目 126 项。全校纵、横向项目到账科研经费 3,533.15 万元，较上年增长 4.64%。其中：横向项目到账经费 2,147.48 万元，较上年的增长 10.26%，占总到账经费的 63.74%，横向科研到账经费首次突破 2,000 万元。

科技成果的产出情况。2023 年，我校为第一署名单位发表学术论文 219 篇，较上年的增加 6%。其中 SCI 论文 64 篇；SCI 一、二区 50 篇；EI 论文 7 篇；“三报一刊”（人民日报理论文章）1 篇，哲学社会科学理论文章连续两年被人民日报/人民日报（海外版）刊登；CSSCI 论文 2 篇；IF>10 论文 2 篇，其中第一署名单位 1 篇，共同第一署名单位 1 篇；北大核心论文 49 篇。作为参与单位的 ESI 全球前 1%高被引论文 1 篇。

2023 年，获得授权专利 61 件。其中发明专利 44 件，较上年增加 10%。发布由机械工程学院参与研制的国家标准 2 项成果。获省部级科研成果奖 6 项，其中贵州省科学技术奖 4 项（贵州省技术发明奖一等奖 1 项，贵州省自然科学奖二等奖 1 项、贵州省科学技术进步奖二等奖 1 项、贵州省科技进步奖三等奖 1 项）；贵州省哲学社会科学优秀成果奖 2 项（一等奖、二等奖各 1 项），实现我校获省

级哲学社会科学优秀成果奖一等奖的突破。

科研成果的转化情况。实现科技成果转化运用 3 项，其中，《液相三氧化硫分析仪自动化数据处理系统 V1.0》软件著作权、《一种数控车刀轮廓检测仪刀片夹持机构》发明专利以转让方式进行了成果转化，《一种体育教学用多重臂力提升装置》发明专利以许可实施方式进行了成果转化。

开展智库建设情况。《2023 年贵州上半年经济形势分析与下半年经济工作建议》获得省委书记徐麟、省长李炳军肯定性批示。《“智慧旅游”助推我省打造世界级旅游目的地的对策建议》获得省委书记徐麟肯定性批示。

科研反哺教学情况。2023 年，学校教师根据各自科研项目转化教学资源，惠及 9 学院上百名学生，并在论文发表、专利申请和毕业设计等方面产出了多项成果，例如，矿业工程学院构建“融通式”力学课程体系，出版全国首部行业类教材《材料力学简明教程（矿业类）》。收集采矿基础力学案例 35 个，将采矿力学案例应用于基础课程教学，使学生从力学角度看待采矿问题，形成基础力学认识问题、专业力学提出问题、课程教学解决问题的“融通式”力学课程体系。

（五）教学设施及应用情况

1.教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 85.79 万 m²，产权占地面积为 85.79 万 m²，学校总建筑面积为 66.94 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 360,879.96 m²，其中教室面积 52,950.01 m²（含智慧教室面积 1,830 m²），实验室及实习场所面积 123,150.38 m²。拥有体育馆面积 18,150 m²。拥有运动场面积 86,036.1 m²。

按全日制在校生 11,942 人算，生均学校占地面积为 71.84（m²/生），生均建筑面积 56.05（m²/生），生均教学行政用房面积为 30.22（m²/生），生均教学用房面积为 27.61（m²/生），生均行政用房面积为 2.61（m²/生），生均实验、实习场所面积 10.31（m²/生），生均体育馆面积 1.52（m²/生），生均运动场面积 7.2（m²/生）。详见表 2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	857,878.08	71.84
建筑面积	669,448.87	56.05
教学行政用房面积	360,879.96	30.22
实验、实习场所面积	123,150.38	10.31
体育馆面积	18,150	1.52
师生活动用房	4,880	0.41
运动场面积	86,036.1	7.2

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.626 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.13 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2373.67 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值 9.94%。

本科教学实验仪器设备 10,447 台（套），合计总值 1.626 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 226 台（套），总值 6,647.91 万元，按本科在校生 11,935 人计算，本科生均实验仪器设备值 13,622.62 元。

学校有省部级实验教学中心 1 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 24,150 m²，阅览室座位数 2,471 个。图书馆拥有纸质图书 106.7 万册，当年新增 2,747 册，生均纸质图书 86.39 册；拥有电子期刊 50.76 万册，学位论文 1,117 万册，音视频 177,500 小时，本地镜像数据量达 4,3008 GB。2023 年图书流通量达到 3.72 万本册，电子资源访问量 678.78 万次，当年电子资源下载量 65.83 万篇次。

4.信息资源

学校建成万兆主干、千兆接入，覆盖全校的双核心校园网络，拥有有线网络信息点 9,935 个、无线接入 AP 信息点 388 个、校园网出口带宽 6,100Mbps。建成教务系统、科研系统、人事系统、图书管理系统、协同办公系统、财务系统、资产管理系统等核心系统，以及考勤系统、在线教育平台、MOOC 教育平台、邮件

系统、心理咨询系统等 26 余个业务子系统的数字校园服务平台，建成学校门户网站及 51 个部门网站，以及学风建设网、贵州理工新闻网等 6 个专题网站。校园网覆盖了学校的教学区、办公区、学生宿舍及生活区，为学校管理、教学科研、师生学习及生活提供了支持和便利。

5.教学平台建设

学校积极引进优质网络教学资源平台，注重课程教学资源建设，不断加强多媒体教室、智能翻转教室的建设。

（1）加强优质教学资源平台的建设与应用

我校现有智慧教学工具“雨课堂”、教学资源管理云平台（超星）、“清华教育在线”平台、校友邦平台、智慧树教学平台等。2023-2024 学年使用情况如下：

智慧教学工具“雨课堂”，教师覆盖率达到 82%，学生覆盖率达到 98%。平台中师生的活跃率较高。教师发布教学活动共计 27,853 个，学生参与教学活动 1,388,729 人次。

超星平台，教师活动数发布数 29,985。教师课堂活动发布数 1,246；新增任务点 217；教师发布作业数 656，批阅作业数 3,936；教师发布考试数 251，批阅考试数 555；教师发起讨论 125。

校友邦平台，学生参与总数 4,993，教师指导数 200，日志提交 4,143，批阅日志 2,331，周志提交 16,590，批阅周志 12,232，报告提交 5,731，批阅报告 4,631。

智慧树教学平台，贵州理工学院的在线校内翻转课程的建设平稳运行，共有 40 位教师，创建 73 门校内课，组建 164 个班级，累计入班人次达到 8,160 人次。

（2）多媒体教室、智能翻转教室、语言实验室

学校已建设多媒体教室 196 间，共有座位数 19,400 个；已建设智能翻转教室 17 间，共 826 个座位；已建设语言实验室 17 间(其中 2 间口语教室)，共有座位数 1,056 个；已建设标准化考场 203 间，完全能满足教学组织需求。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1.专业建设情况

专业建设是提升人才培养质量的着力点。

（1）优化调整专业布局

2023-2024 学年，学校新增了应用物理学专业。停招采矿工程、英语专业。2024 年 6 月，学校将土木工程学院“智能建造”、创新创业中心“工程技术创新与实践”2 个微专业立项为贵州理工学院微专业建设项目。

（2）选聘优秀专业带头人

我校专业带头人总数为 40 人，其中具有高级职称的 38 人，所占比例为 95%，获得博士学位的 33 人，所占比例为 82.5%。

（3）稳步推进一流专业建设

截止目前，我校共有 2 个专业入选国家级一流本科专业建设点，8 个专业入选省级一流本科专业建设点，2 个省级专业综合改革试点。2023-2024 学年，我校认定酿酒工程专业、环境设计专业为校级一流专业；认定“飞行器制造工程”、“英语”、“机械设计制造及其自动化”3 个专业为校级“课程思政”示范专业。

（4）加强工程教育专业认证工作

2023-2024 学年，我校积极组织开展第五批工程教育认证试点专业的遴选、检查工作，经遴选，将飞行器动力工程专业立项为校级工程教育认证试点专业。截至目前，我校已有校级工程教育认证试点专业 13 个，化学工程与工艺专业已获工程教育认证协会受理。

2.人才培养方案情况

学校紧密围绕贵州省工业强省战略、六大工业产业基地、“富矿精开”建设等经济社会发展需求，以立德树人为根本任务，培养以“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”为目标、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学校组织开展 2024 级各专业人才培养方案修（制）订工作。根据教育部和省教育厅有关课程开设规定，将《中华民族共同体概论》（2 学分 32 学时）、《国家安全教育》（1 学分 16 学时）、《数字素养》（1 学分 16 学时）纳入 2024 级各专业人才培养，同时增强专业核心课程建设，对专业“硬核”课程加大学分学时。

全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计，结果见表 3-1。

表 3-1 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
工学	81.59	18.41	30.97
理学	75.54	24.46	30.19
经济学	80.17	19.83	24.08
管理学	79.38	20.62	31.08
教育学	66.6	33.4	56.27
文学	80.7	19.3	23.39
艺术学	81.37	18.63	43.73

（二）课程建设

1. “金课”建设情况

积极开展省级金课建设。根据《省教育厅关于公布 2023 年省级“金课”认定结果的通知》，我校 32 门课程获认定为省级“金课”，其中：线上一流课程 4 门，虚拟仿真实验教学一流课程 4 门，线下一流课程 8 门，线上线下混合一流课程 13 门，社会实践一流课程 3 门。详见表 3-2。

培育校级一流课程建设。根据《关于开展贵州理工学院 2023 年校级一流项目遴选认定的通知》工作，经各教学单位申报，教务处组织评审、公示，学校最终认定《概率论与数理统计》等 5 门课程认定为校级一流课程。

表 3-2 贵州理工学院省级“金课”一览表

课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员
一、线上一流课程（4 门）		
旅游汉语 走遍贵州	乔靖	黎娟、朱敏芳、欧阳宇娟、林苑
创业项目可行性分析	杜群	唐惠、李静、王雄瑾、胡薇、杨辛夷
Red Star Over China: 红军长征中的贵州记忆	吉胜芬	孙倩影、邓冶、周丽、冯建平、张肖冀
钢结构设计原理	段莉	陈孜伟、徐桂弘、黎伞伞
二、虚拟仿真实验教学一流课程（4 门）		
活塞式航空发动机装配虚拟仿真实验	董清清	汪阳生、陈坚

土木结构试验与检测	曹文泽	吴安杰、汪权明
电气控制与 PLC 技术	张玉珠	张均、马林联、袁钢、田广宁
结晶学与矿物学实验	闫俊	张敏、毛凯楠、张双菊
三、线下一流课程（8 门）		
消防工程	王致嫣	许猛堂、芦庆和、刘萍、吴建琼
交通管理与控制	黄政	张文利、葛鹏、邹俊辉
大学英语	李丽	周丽、冯建平、吉胜芬、彭立飞
机械设计基础	吴艳英	周立迎、黎书文、吴鲁淑、路芳
生产实习	谢述琼	张丽娟、郭东贵、马小彦、吴琴
桥梁工程概论	杨光强	张文利、吴骏、邓果、高丽
交通工程学(双语课程)	胡馨月	甘新立、张文利、康义容
计算机辅助设计软件应用	薛九天	陈坚、贾赟
四、线上线下混合一流课程（13 门）		
大学英语 3	欧旦阳	徐丽丹、冯建平、张肖冀、邓冶
桥梁工程	吴安杰	张志俊、武艺、汪权明
运筹学	胡薇	伍巧珍、龙前朋、王凯
环境学概论	唐雅琴	吕婕梅、马连刚、孙嘉龙
旅行安全与旅游文化	杜学领	
航空发动机控制系统	汪阳生	曾晓洁、高宏建、杨登红
材料科学基础	何杰军	朱阮利、杨江、凌敏、罗大军
化学反应工程	郭俊江	葛武杰、唐石云、唐安江
工程力学	任旭	刘旭、曹守刚、张玥、李雯
工程结构	刘黔会	张挣鑫、龙亮、钟乾、熊鹏
工业药剂学	郭东贵	谢述琼、李燕、张丽娟
专业综合实践	于志海	黄名正、刘晓辉、唐维媛、刘晓柱
数字电子技术 1	杜永强	唐文勇、朱珠
五、社会实践一流课程（3 门）		
生态文明实践	方宏萍	李桂贤、邱燕、吕婕梅、汤丹丹
形势与政策	孙瑞	陈钰、郭勤艺、聂祥乙
旅游开发与规划实践	黄娅	于鑫、张李楠、刘悦、张竹昕

2. 在线课程资源建设情况

2023 年，我校引进 1 门省部级精品在线开放课程、1 门 SPOC 课程，自建 3 门 MOOC 课程，详见表 3-3。

表 3-3 在线课程资源建设情况

课程名称	项目类型	项目级别	建设方式	立项时间
机械制图	MOOC	其他级（含校级）	自建	2023 年
道路工程	MOOC	其他级（含校级）	自建	2023 年
无机化学	MOOC	其他级（含校级）	自建	2023 年
会计学基础	精品在线开放课程	省部级	引进	2023 年
概率论与数理统计	SPOC	其他级（含校级）	引进	2023 年

3. 课程思政建设情况

为进一步推进学校课程思政纵深发展，切实落实好“立德树人”根本任务，深入围绕《贵州理工学院课程思政建设实施方案》有关要求开展了系列建设工作。

一是学校继续在本科人才培养方案修（制）订中明确要求将思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建科学合理的课程思政教学体系；并按照《高等学校课程思政建设指导纲要》有关课程思政建设指导，要求各教学单位对课程教学大纲进行修订，在教学内容中融入课程思政元素；各教研室将课程思政教学研讨活动列入本学期教研室活动计划，开展情况纳入年度教学单位考核指标；二是继续遴选课程思政典型案例课。2024 年已推荐《桥梁工程》《消防工程》2 门课程思政案例课在新华网展示。截止目前，我校共有 11 门课程思政案例课在新华网展示；三是加强课程思政师资队伍培训。为提升教师“课程思政”教学能力，教务处组织教师参加《思政课程与课程思政融合发展研讨交流会》《大思政引领 数字化赋能——高等教育转型与升级》等专题培训；四是继续以校级教改项目为抓手，促进课程思政和思政课程教学改革。将思政教育工作纳入学校教育教学改革项目，设立了“思想政治理论课教改专项课题”和“课程思政专项课题”，2023 年立项思想政治理论课教改专项课题 3 项、课程思政专项课题 3 项，并提供建设经费保障；五是组织开展第三批校级课程思政示范课程（教学名师、教学团队）遴选工作，2023 年立项《飞机装配工艺学》等 9 门课程为校级课程思政示范课程（教学名师、教学团队）；六是第三批校级课程思政课程资源库建设工作，2023 年有 30 门课程纳入校级课程思政课程资源库，学校共建设 176 门“课程思政”课程资源库；七是 2023-2024 学年，学校在超星尔雅网络课程平台开设了《习近平总书记关于教育

的重要论述研究》通识教育选修课，截止目前已有 440 多人选修该课程。

4.劳育课程建设情况

学校构建了“劳动必修课·劳动依托课程·实践活动”三位一体的劳动教育教学体系。劳动必修课 32 学时，理论 16 学时（线上理论学习 8 学时，线下教师实践项目讲解、演示、学生操练 8 学时），实践 16 学时（学生实践完成项目 14 学时，成果展示 2 学时）。以马克思主义劳动观、新时代的劳动价值理念为引导，通过劳动实践流汗出力，体悟劳动价值，感受劳动美好。

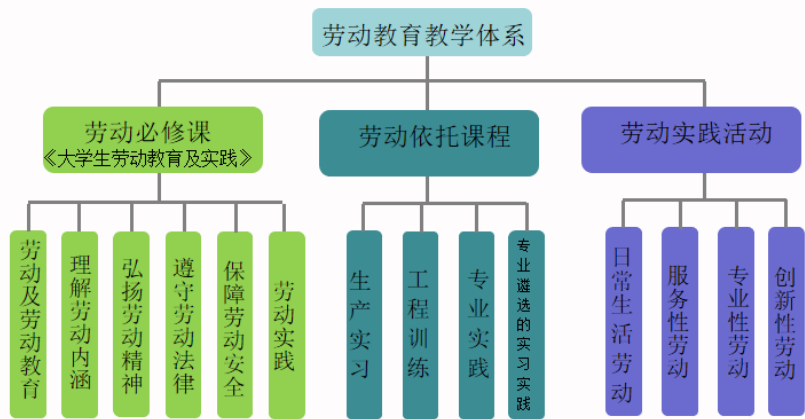


图 3-1 贵州理工学院劳动教育教学体系

5.美育课程建设情况

学校构建了“美育必修课·美育选修课·第二课堂”三位一体的美育教学体系。学生应修满 2 个学分的“大学美育”通识必修课，可选修 3 个模块的美育选修课，学生毕业前要完成 2 学分的美育素拓分认定。

人文素质教育中心负责落实全校的美育工作，将美育课程纳入学校人才培养方案，面向全校大三年级学生开设 2 个学分的“大学美育”通识必修课程。同时，学校面向全校学生开设艺术实践类、人文素养与文化遗产、语言及基本技能三大类通识选修课程，学生根据需要选择相应的选修课程开展美育补充学习。人文素质教育中心积极拓展美育实践基地建设，目前与贵州省黔剧院合作全面开足开齐艺术实践类课程。

在“大学美育”课堂教学的基础上，针对美育教学的内容和模块，拓展第二课堂美育素拓分认定工作。以校团委（人文素质教育中心）的老师为骨干，挖掘全校相关美育人才，以社团为抓手，在文学、美术、音乐、舞蹈、戏曲、影视等方面，开展多种形式的美育社团活动，进一步提升美育实践的深度和广度。同时，

校院二级联动开展丰富多彩的美育类活动，组织、鼓励更多的学生参加艺术讲座、校园文化活动、艺术展演、艺术社团、文化艺术作品展、基于专业的艺术实践等活动以及参观历史、文化、艺术场馆、展览等。完成第二课堂美育素拓分认定工作，给各级各类美育实践活动的开展提供了有利的保障。

6.班额建设情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1279 门、4213 门次。本学年班额统计情况详见表 3-3。

表 3-3 本学年班额情况

班额	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	17.4	48.57	13.94
31-60 人	45.49	28.57	67.23
61-90 人	28.85	5.14	12.32
90 人以上	8.25	17.71	6.51

（三）教材建设

2023-2024 学年，学校严格按照《贵州理工学院教材管理实施细则》有关规定，把教材建设作为学校的重要工作之一，开展了系列工作。对申请出版的自编教材是否融入习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等思政内容，以及教材的思想性、政治性、科学性、逻辑性、适宜性、一致性、准确性、文图水平等方面进行审核。2023-2024 学年，我校共有 7 本自编教材出版，见表 3-4。

积极推进马工程重点教材统一使用，已使用的马工程重点教材共 14 本。具体见表 3-5。

表 3-4 2023-2024 学年出版教材情况

序号	教师姓名	专著或教材名称	ISBN	出版社	出版时间
1	李桂贤	水污染控制工程实验教程	9787122434135	化学工业出版社	2023
2	高宏建	无人机导航与飞行控制技术	9787512435841	北京航空航天大学出	2023
3	乔靖	旅游汉语 走遍贵州	9787221179432	贵州人民出版社	2023
4	刘秋美	土木工程测量	9787564397517	西南交通大学出版社	2024
5	覃锋	测量学	9787122446947	化学工业出版社	2024
6	宋卓亮	新时代大学生安全教育	9787302643258	清华大学出版社	2024

7	李少波	PDM/PLM 及应用系统集成技术	9787111752172	机械工业出版社	2024
---	-----	-------------------	---------------	---------	------

表 3-5 马工程重点教材使用情况

序号	教材名称	ISBN	版次	编(著)者	出版社	开设课程
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9787040566222	2023 版	秦宣、肖贵清、郑传芳、孙蚌珠、刘先春、韩喜平	高等教育出版社	1
2	中国近现代史纲要	9787040599015	2023 版	欧阳淞	高等教育出版社	1
3	马克思主义基本原理	9787040599008	2023 版	刘建军、郝立新、寇清杰	高等教育出版社	1
4	思想道德与法治	9787040599022	2023 版	沈壮海、王易	高等教育出版社	1
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	9787040610536	2023 版	顾海良、张磊、颜晓峰	高等教育出版社 人民出版社	1
6	西方经济学（上册）	9787040525533	2019 年第二版	颜鹏飞、刘凤良、吴汉洪	高等教育出版社 人民出版社	2
7	西方经济学（下册）	9787040525540	2019 年第二版	颜鹏飞、刘凤良、吴汉洪	高等教育出版社 人民出版社	1
8	组织行为学	9787040522068	2019 版	孙健敏、张德	高等教育出版社	1
9	马克思主义政治经济学概论	9787010233550	2021 年第二版	《马克思主义政治经济学概论》编写组	高等教育出版社 人民出版社	1
10	管理学	9787040458329	2019 年第一版	陈传明、徐向艺、赵丽芬	高等教育出版社	1
11	逻辑学	9787040500899	第二版	何向东、张建军、任晓明	高等教育出版社	1
12	公共财政概论	9787040522105	2019 版	樊丽明、杨志勇	高等教育出版社	1
13	经济法学	9787040566055	第三版	张守文	高等教育出版社	1
14	教育学原理	9787040509380	2019 年第 1 版	贤明、冯建军、柳海民	高等教育出版社	1

（四）实践教学

1.实验教学

学校现有实验技术人员 55 人，具有高级职称 17 人，所占比例为 30.91%，具有硕士及以上学位 47 人，所占比例为 85.45%。

2023-2024 学年面向学生开放的实验室有 150 个，实验室设备配置较为完善能满足各专业实验教学需要。各教学单位充分利用现有实验条件，积极开展实验教学工作，本学年本科生开设实验的专业课程共计 424 门，其中独立设置的专业实验课程 51 门，综合性、设计性、创新性实验项目占一定比例。

2.本科生毕业设计（论文）

我校共有 467 名教师参与本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.82%，学校还聘请了 322 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.27 人。

2023-2024 年度，共提供了 4,160 个选题供学生选做毕业设计（论文）。选题方面，80.33%学生选择毕业设计，约 19.67%学生选择毕业论文，74.44%的毕业论文（设计）课题来源于实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践；综合成绩评为优秀或良好以上等次占 24.79%，其中，63 篇论文（设计）被评选为贵州理工学院 2024 届优秀毕业论文（设计）。

3. 实习实训

各学院按照《贵州理工学院实习（实训）教学管理办法》（贵理工发〔2021〕25 号），积极加强实习、实训基地建设，截止目前，学校有校内外实习、实践、实训基地 145 个，本学年共接纳学生 6,364 人次；其中校内基地 4 个，接纳学生 177 人次；其中校外基地 141 个，接纳学生 6,187 人次。

（五）创新创业教育

1.重视创新创业教育实践资源建设

学校开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为创新创业中心。设立创新创业奖学金 4.58 万元。设立创新创业教育实践基地（平台）17 个，其中创业示范基地 1 个，高校实践育人创新创业基地 3 个，众创空间 1 个，科技园 1 个，其他 11 个。

2.加强创新创业教育教师队伍的建设

学校高度重视创新创业教育教师队伍的建设，注重基层教研室建设，制订教师培训计划。学校拥有创新创业教育专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 173 人。

3.开展创新创业能力与素质拓展学分认定工作

创新创业中心协同学工部、校团委、人文素质中心以及各学院，为学生开展丰富多彩的创新创业与人文素质活动，以各种学术讲座、沙龙活动、学科竞赛为抓手载体不断提升学生的创新意识和创业实践能力。2023-2024 学年，完成 2024

届毕业生的创新创业能力与素质拓展学分认定工作。

4.设立高等工程师学院，搭建校企协同新型产学研一体化实体平台

推进贵州理工学院高等工程师学院建设。高等工程师学院按照国家和地方对工程人才的需求，结合学校办学定位，以工程教育认证专业建设及新工科人才培养改革为牵引，突出学校服务贵州地方产业和聚焦贵州产业特色，深度挖掘、统筹校企资源，搭建“全产业链设计、全要素配置、全过程培养”的校企协同新型产学研一体化实体平台。目前，完成学院研究中心的初步建立，并与贵州长通集团签订《共建贵州高等工程师学院、现代产业学院》合作框架协议。2024年4月，制定并出台《贵州理工学院高等工程师学院（国家级创新创业学院）建设方案（试行）》。2024年10月，贵州理工学院获批省内首个贵州省卓越工程师学院（培育）试点建设单位。

5.继续完善学科竞赛的组织管理

2023-2024 学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 53 个，省部级大学生创新创业训练项目 167 个（其中创新 151 个，创业 16 个）。

积极组织参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。学校共有 524 个项目参赛，合计 2,678 人，获得省级金奖 1 项、银奖 8 项、铜奖 15 项，1 个项目被推荐参加国赛。学校荣获贵州省优秀组织奖，我校已连续五年获得该殊荣。

学校在教育部高教司指导的“国家级大学生创新创业训练计划”十五周年荣誉表彰活动中获得“优秀组织奖”，以及“最佳导师奖”等奖项。

2023 年，继续构建“一专一赛”竞赛格局，修订完善学科竞赛管理办法，鼓励和支持学生参加全国普通高校学科竞赛排行榜内项目竞赛。截止目前，各类学科竞赛获得国家级奖项 47 项、省级奖项 188 项。2023 年学校学科竞赛工作位于全国普通高校学科竞赛排行榜 358 位，全省前列。

2023 年完成 2022 年立项项目中期检查工作，整体项目进展良好；完成 2021 年立项项目结题工作，548 项目通过结题率超过 91%；协助教育厅完成 2023 年贵州省大学生创新创业训练计划项目立项项目遴选，以及结题项目数据填报工作。

（六）教学改革

学校注重教育教学改革研究工作，积极培育申报各级各类教育教学改革研究项目。2023-2024 学年，我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 19 项，其中，教育部产教合作协同育人项目立项 1 项、省级教学内容和课程体系改革项

目立项 15 项、省级教育科学规划课题立项 3 项；校级教育教学改革项目立项 35 项（其中：新时代红色工程师培养体系 1 项、实践教学体系构建 1 项、专业知识图谱建设 2 项、教育教学改革课题 17 项，课程思政教材建设 1 项，课程思政专项课题 3 项，思想政治理论课教改专项课题 3 项，碳达峰碳中和领域教学改革专项课题 3 项，新工科教学研究课题 4 项）。

我校最近一届获省部级教学成果奖 9 项，向教育厅推荐申报 15 项省级教学成果奖。

四、专业培养能力

（一）专业目标与人才培养方案

学校各专业培养目标定位准确、清晰、合理，符合学校人才培养总目标。各专业始终坚持以学生学习成果为导向的人才培养理念，开展培养方案调研论证工作，以 OBE 工程教育模式反向设计各专业的毕业要求，并以此设置课程体系，以能力培养为核心，搭建以第一课堂教学为主，创新创业中心、人文素质教育中心等联合培养的第二课堂教学为辅，形成了知识、能力、素质相结合的“三大平台，九大模块”的应用型人才培养体系，严格落实实践教学环节规定比例，聘请校外专家到校讲授课程、举办讲座、指导学生实习、指导毕业论文（设计），强化实践能力和创新创业能力的培养。

学校各专业平均开设课程 26.15 门，其中公共课 4.19 门，专业课 21.96 门；各专业平均总学时 2,497.6，其中理论教学与实验教学学时分别为 1,533.36、180.45。

（二）专业教师

学校专业师资队伍基本满足各专业对人才培养的需求。

1.专业教师配备

各专业按要求配足、配齐相应学科教师，配备了专门的实验管理人员。专业教师队伍的学历结构、职称结构较为合理。各专师生师比如表 4-1（部分专业）。

表4-1 各专师生师比（部分专业）

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与 专任教师 之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景 教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
1	机械设计制造及其自动化	23	11	47.83	12	52.17	404	17.57
2	采矿工程	12	2	16.67	7	58.33	195	16.25
3	智能采矿工程	10	2	20.00	4	40.00	159	15.9
4	材料科学与工程	18	5	27.78	9	50.00	283	15.72
5	新能源材料与器件	14	1	7.14	3	21.43	206	14.71
6	环境工程	14	6	42.86	10	71.43	205	14.64
7	焊接技术与工程	11	0	0.00	2	18.18	160	14.55
8	环境设计	12	0	0.00	5	41.67	165	13.75
9	工程管理	19	3	15.79	5	26.32	253	13.32

2.专业教师授课情况

学校坚持以生为本，各专业严格执行教授为本科生授课要求，各专业的教授积极为本科生授课（见表 4-2 教授为本科生授课一览表（部分专业））

表 4-2 教授为本科生授课一览表（部分专业）

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例（%）
1	070503	人文地理与城乡规划	9	2	2	100
2	071202	应用统计学	10	1	1	100
3	080202	机械设计制造及其自动化	23	3	3	100
4	080204	机械电子工程	15	1	1	100
5	080206	过程装备与控制工程	8	2	2	100
6	080401	材料科学与工程	18	5	5	100
7	080903	网络工程	10	1	1	100
8	081302	制药工程	10	1	1	100

3.开展师资培训

学校通过开展多层次、多渠道、多形式的培养培训，不断提高教师的教育教学能力、科学研究能力、创新能力和师德水平。2023-2024 学年共组织开展各级各类培训 70 场次，共 1,228 人次教师参训。

强化入职培训，加强青年教师队伍建设。组织开展了 2023 年新进教师岗前培训，共 41 名新进教师参加培训。围绕师德师风、校史校情、意识形态、教学能力、科研能力等内容作了专题讲座。通过不断推进新进教师岗前培训改革，创新新进教师培训方式，不断提高新进教师的胜任力、青年教师的创新力，助推青年教师快速成长。

持续加强教职工在职攻读博士学位工作。大力支持中青年教师学历学位提升，严格按照《贵州理工学院教职工在职攻读博士学位管理办法》（贵理工党发〔2023〕2 号）开展学历提升项目，2024 年，共有 12 名教师脱产攻读博士学位。

组织开展各类教师培训项目。组织开展了 2023 年中西部高校青年教师专业能力提升数字化培训、2024 年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目、寒假研修、“智能教学新纪元：AI 生成教学资源的创新应用与实践案例”精进训练营培训班、“锻造中国金师：高等院校数字化转型背景下的课程思政能力提升”专题研修班等教师培训项目。

（三）立德树人落实机制

学校落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神以及习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，以高质量发展为主题，围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，统筹构建“三全育人”格局和践行“五育并举”理念，从师资队伍建设、课程建设、实践以及心理健康等方面开展建设，科学谋划部署，把立德树人工作贯穿教育教学全过程，不断深化改革创新。

1.加强师资队伍和经费建设，保障立德树人条件建设

保障思政课专任教师和经费。目前，我校思政课专职教师 36 人，与折合在校生比例 1:343，与全日制在校生比例 1:332。思政课兼职教师 15 人。专职党务工作人员 65 人，专职辅导员 64 人，其总数与全校师生人数比例 1:100。思政工作和党务工作队伍建设专项经费 218.58 万元，生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 183.03 元；网络思政工作专项经费 62.59 万元，生均网络思政工作专项经费 52.41 元。思想政治理论课程专项建设经费支出 61.26 万元。省级思政课程教学团队 2 个。

着力打造新时代高素质辅导员队伍。一是以制度赋能学生工作队伍发展，起草《中共贵州理工学院委员会关于新时代推进辅导员队伍高质量发展的实施意见》，制定《贵州理工学院辅导员值班规定》，修订《贵州理工学院班主任工作管理办法》《贵州理工学院班主任工作考核实施细则》，印发《中共贵州理工学院委员会“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案（试行）》《贵州理工学院学生公寓“一区三长制”管理办法》。二是构建多层次、多维度辅导员培训体系，制定执行《贵州理工学院 2024 年辅导员培训工作方案》，学年共计召开 7 场辅导员沙龙，选派百余名优秀辅导员参加各级各类培训，开展第四期“青春引路人研习大讲堂”辅导员专题培训。三是竞赛代训、以考代练助力辅导员专项技能提升，评选表彰 5 位校级“优秀辅导员”。推评张立微老师参加省级辅导员素质能力大赛并获得全省二等奖，取得了建校以来在该赛事的最佳成绩。张翊老师获 2023 年贵州省“高校辅导员年度人物”荣誉称号。四是强化平台搭建和品牌塑造。借助辅导员工作室和优秀辅导员引领，按照 579 布局打造的辅导员梯队已初见成效。

2.强化师德师风建设，建设榜样示范激发正能量

完善师德师风建设制度，推动我校师德师风建设常态化、规范化、科学化。印发了《关于成立“中共贵州理工学院委员会教师工作委员会”的通知》（贵理工党发〔2024〕3 号），正式成立中共贵州理工学院委员会教师工作委员会，制定了《中共贵州理工学院委员会教师工作委员会章程》。同时，制定了《贵州理工学院二级学院(教学单位)师德师风建设主体责任落实办法》（贵理工党发〔2024〕11 号）。

加强师德典型宣传选树，发挥示范引领作用。一是组织开展各类评优评奖工作。组织开展了第九批国家高层次人才特殊支持计划教学名师遴选推荐工作，2024 年全国教育系统先进集体和先进个人评选推荐工作，2024 年全国优秀教师、全国优秀教育工作者、贵州省优秀教师、贵州省教育工作先进个人评选推荐工作，2024 年贵州省“金师”评选推荐工作，校级第四届教学名师、师德先进个人、优秀教师、优秀教育工作者等推荐评选工作，我校材料与能源工程学院刘伟老师荣获全国优秀教师荣誉称号。二是组织开展 2023 年教师节庆祝表彰大会暨新进教师荣入仪式及系列师生庆祝活动，对荣获三十年教龄荣誉证书教师、学校优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、师德先进个人等优秀教师典型予以隆重表彰，有效营造了全校教师学先进、赶先进的良好氛围。三是持续推进师德师风宣传工作品牌建设。在党委教师工作部“贵理工教师”微信公众号中积极打造教师系列宣传工作品牌，开展了“爱我新校区，迈向新征程”教师获奖征文宣传，“教坛新秀

——2023 年度新晋教授风采展”、团队之光“学习黄大年团队,争创黄大年团队”教学科研教师团队培育建设成果展、2023 年省级“金师”风采展等。

加强教师队伍师德自律意识,严防师德失范行为发生。一是严格规范开展师德考核,加大师德考核与监督。严格按照《贵州理工学院教职工师德考核办法(修订)》要求扎实开展 2023 年度师德考核。二是组织开展师德警示教育活动。组织开展了 2023 年秋季学期教师师德失范典型案例警示教育暨师德失范行为提醒约谈工作和 2024 年春季学期师德失范行为自查自纠暨师德师风警示教育工作,着力提升教师队伍“底线”意识与“自律”意识。

3.聚焦课程育人,推进思政课程和课程思政同向同行

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。开齐开足思想政治理论课和课时,教材上均使用马工程最新教材;全面构建以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为核心课程的 7 门通识教育必修课程,从教案大纲等教学材料的编写、教师遴选到研究阐释等方面高标准推进,用党的创新理论铸魂育人。在通识教育选修课程中,开设《中共党史》限选课。落实《形势与政策》课集体备课制度和校领导上思政课制度,全体校领导走进思政课堂,面向不同专业的学生开展专题授课,学院党政班子成员、教授坚持为大学生上思政课,为上好思政课起到了示范作用。与贵州省教育工委旧址、青山污水处理厂等共建实践教学基地,推动思政课实践教学提质增效。同时,积极加强马克思主义学院建设,通过专题研究、现场办公、引领示范,切实加强对马克思主义学院的领导。全面落实校领导和教学督导听课制度,将教师在课堂教学中开展课程思政(育人)情况作为评价指标。本学年内校领导听思政必修课程学时数 22。

紧紧抓住专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”,深入推动专业课程与思政课程紧密融合。马克思主义学院与土木工程学院、材料与能源工程学院结对子,推动马克思主义及其中国化的最新成果与工学等学科建设联动发展。学校继续要求将思想政治教育贯穿人才培养全过程,构建科学合理的课程思政教学体系;并按照《高等学校课程思政建设指导纲要》有关课程思政建设指导,要求各教学单位对课程教学大纲进行修订,在教学内容中融入课程思政元素;以及各教研室将课程思政教学研讨活动列入本学期教研室活动计划,开展情况纳入年度教学单位考核指标。

4.深化创新思政育人载体,发挥“第二课堂”作用。

深化创新思政育人载体。深入开展“青”阅读·深学“习”系列主题活动,

打造“与理”毕业生离校教育活动品牌。协同思政课教师、专业教师、辅导员队伍和学生骨干力量，开展“国旗下的思政课”。依托开学典礼和毕业典礼，针对新生和毕业生群体，分别开展“廉洁教育第一课”“在校廉洁教育最后一课”。创新创业中心协同学工部、校团委、人文素质中心以及各学院，为学生开展丰富多彩的创新创业与人文素质活动，以各种学术讲座、沙龙活动、学科竞赛为抓手载体不断提升学生的创新意识和创业实践能力。2023-2024 学年，完成 2024 届毕业生的创新创业能力与素质拓展学分认定工作。2023 年完成 2022 年立项项目中期检查工作，整体项目进展良好；完成 2021 年立项项目结题工作，548 项目通过结题率超过 91%。

每年定期开展寒暑假社会实践、志愿服务活动和“返家乡”活动工作，鼓励大学生回到家乡，参与家乡建设和发展相关的实践。其中“返家乡”活动中，各地团组织积极协调当地政府部门、企业、社会组织等，为大学生提供丰富多样的实践岗位和项目。2023 年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀项目表扬名单中包含了 21 个项目，贵州省大中专学生暑期“三下乡”中，有 3 个队伍为国家级重点团队，有 14 个队伍为国家级专项团队。贵州理工学院 2024 年寒假“返家乡”社会实践中，共 88 支实践队伍，涵盖国家级重点项目及多个专项。这些队伍深入红色基地、乡村学校、社区等地，围绕乡村发展与共同富裕开展了系列活动。积极进行宣传报道，还在中青校园及校外媒体上发表了相关报道。组织学生参与各种志愿服务活动，如社区服务、环保公益活动、支教等。在支教活动中，学生可以将自己所学的知识传授给偏远地区的学生，同时锻炼自己的教学能力和社会责任感。与社会机构、社区等建立长期稳定的合作关系，确保志愿服务活动的持续性和规范性。

加强群团组织建设，充分发挥群团组织的育人功能。社团活动助力素质教育，指导各类学生社团开展丰富多彩的活动。2023-2024 学年，全校共 75 个登记备注注册社团，其中思想政治类社团 3 个，志愿公益类社团 3 个，学术科技类社团 22 个，创新创业类社团 3 个，文化体育类社团 42 个。2023-2024 学年评选出 3 个五星级社团（特别优秀），5 个四星级社团（优秀），5 个三星级社团（一般优秀），25 个二星级社团（良好），5 个一星社团（合格）。全校学生社团实行年审制度，规范社团活动开展，2023-2024 年学年累计开展 116 场次社团活动，参加社团活动学生高达 27,307 人次。

思想引领，建设学生榜样激发正能量。2023-2024 学年，召开“身边的榜样 前行的力量”学生先进集体、先进个人表彰大会暨学风建设推进会。组织开展各级

各类评优评奖工作。结合“一站式”学生社区建设开展以“诵读新经典、学用新思想、争做新青年”为主题的“青”阅读·深学“习”系列活动。选树“学生党员先锋模范岗”“特色寝室”等朋辈榜样，举办班级风采展、“书记校长奖学金”现场答辩等活动，发挥榜样示范引领作用。在学生社区建设“党员先锋模范寝室”“优秀团员示范寝室”等。定期开展主题团日活动，如“学习党的二十大精神”“纪念五四运动”等主题团日。活动紧扣时代主题和教育教学的思想政治要求，通过多样化的形式，如演讲比赛、知识竞赛、主题讨论等，让学生在参与中深化对思想政治理论的理解。实施青年马克思主义者培养工程（青马工程），通过理论学习、社会实践、红色教育等环节，选拔和培养一批具有较高思想政治素质的学生骨干。课程设置涵盖马克思主义经典著作研读、中国特色社会主义理论体系讲解等内容。

5.探索心理健康教育模式构建，关注并提升学生心理健康教育

持续强化队伍建设，有效提升胜任力。根据实际工作需要，分层分类开展各级培训，结合督导、体验式培训、系统培训及专项培训等形式，组织咨询督导120学时，遴选3名专职教师、4名辅导员外出培训共计3次；组织专兼职教师、辅导员积极参加全省心理健康类工作案例、示范课、微课竞赛。开展学生朋辈互助培训2次，覆盖100余人。持续完善工作机制，提升危机干预和咨询服务实效。依托“心理健康教育大数据平台”开展心理普查、心理排查、危机干预及咨询预约管理工作，不断提升档案完善度、精准度、可靠度；全面排查，定期调度，建立危机档案80余人次，学年度会商重点关注人员240余人次；足时足量开通咨询服务，定期发布咨询预约信息，开通24小时心理热线和线上线下预约渠道，不断提升心理咨询服务质效。持续推进省级金课建设，丰富特色课程体系建设，优化改版《大学生心理健康教育》课程授课材料，开展线上公开课6次；开设通识选修课3门，新增1门。持续拓展心理品牌活动开展途径，丰富活动内涵。积极探索“五育并举”心理健康教育途径，建设校内心理健康及劳动教育素质拓展基地，以全年覆盖、人人参与为原则，开展校级心理健康主题活动近20场。2024年7月，圆满完成“2024年贵州省高校学生心理健康教育咨询中心负责人能力提升培训班”承办。

（四）实践教学

实践教学平台以培养和提高学生能力结构为主线，强化学生的实践能力培养。实践教学平台分为课内实验与实践教学、集中实践教学（含独立设置实验课程）

两个模块；课内实验与实践教学注重实验实训内容的基础性和应用性，加强学生应用能力的培养，各专业实践教学学分比例均超过国家要求。按照《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，将劳动教育与专业实践相融合，依托专业综合实践，进一步增强学生劳动能力。

学校专业平均总学分 150，其中实践教学环节平均学分 47.41，占比 31.61%，实践教学环节学分最高的是建筑学专业 99.38 学分，最低的是材料科学与工程专业 34.63 学分，均达到了国家要求。

（五）学风建设

2023-2024 学年，制发《贵州理工学院书记校长特别奖（学生）评选办法》《贵州理工学院学生违纪处分办法》《贵州理工学院学生请假及考勤管理制度（2024 年修订）》，进一步强化制度建设，压紧压实学风建设责任。

积极推动《贵州理工学院关于进一步加强教风学风建设的实施方案》落地实施，召开“身边的榜样 前行的力量”学生先进集体、先进个人表彰大会暨学风建设推进会。持续推进“百千万 全覆盖”学风大整治，每周进行学风纠察情况通报。组织开展各级各类评优评奖工作，按学期开展学生学习情况分析总结工作。联合外国语学院开展大学英语四级提升系列讲座 9 场，参与达 1,700 余人次。结合“一站式”学生社区建设开展以“诵读新经典、学用新思想、争做新青年”为主题的“青”阅读·深学“习”系列活动。在学生社区设立“学业加油站”，以结对帮扶的方式，帮助学困生破解学业难题，并开展考公考研、求职经验分享等活动。选树“学生党员先锋示范岗”“特色寝室”等朋辈榜样，设置宣传专栏，举办班级风采展、“书记校长奖学金”现场答辩等活动，充分展示学生风采，进一步发挥榜样示范引领作用。在学生社区建设“党员先锋示范寝室”“优秀团员示范寝室”“退役大学生士兵之家”等，推动形成“三全育人”“五育并举”新格局。

五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、二十届历次全会精神，学习贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要论述和视察贵州重要讲话精神，贯彻落实省委十三届五次全会、全省高等教育高质量发展大会部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持和持续加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，切实履行办学治

校主体责任，坚持党委领导下的校长负责制并不断提高运行质量，聚焦服务“富矿精开”和“六大产业基地”建设，贯彻落实理工科学科专业强化行动，按照“学科-专业-平台-团队-项目-成果”一体化发展思路，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，切实推进学校高质量内涵式发展，各项事业再上新台阶。

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 7 名，所占比例为 77.8%，具有博士学位 7 名，所占比例为 77.8%。校领导在《贵州日报》等媒体发表《打好专业技术人才组合拳 服务“富矿精开”产业链》等理论文章。

2023-2024 学年，学校分别制定工作方案进一步加强党对教育工作全面领导、贯彻落实省委十三届三次全会精神、贯彻落实全省高等教育高质量发展大会精神、服务“富矿精开”、优化学科专业布局等，统筹推进学校教育、科技、人才体制机制改革发展。持续深化开展思政理论元素与专业场景元素“结对子”活动，举办“共备共研聚合力 同向同行育新人”思政课集体备课。深入实施“时代新人铸魂工程”方案，全面推进“大思政课”建设，不断推动提升思政课建设质量。开展学科评估遴选材料科学与工程等 5 个学科投入 800 万元重点支持，打造“矿业科学与工程”学科群精准助力“富矿精开”，围绕“六大产业基地”建设产业链进行学科群设计，重新凝练资源精深加工及固废资源化综合利用、能量转换与储存材料开发与利用等学科方向，“工程学”学科全省排名位列前四。以智能采矿新工科专业代替传统的采矿工程专业，2024 年增设了应用物理学（理学类）专业，暂停了英语、采矿工程专业招生。获批首个贵州省卓越工程师学院（培育）试点建设，着力推进构建政产学研用协同创新人才培养模式。组织开展“十四五”教育事业发展规划中期评估检查及指标调整完善，修订本科教育教学审核评估工作方案，听取教材建设与管理、马克思主义学院建设、师德师风建设等工作情况汇报，开展“教在理工”“学在理工”活动，持续推动提升教学质量。

学校领导班子注重听取师生对教育教学工作的意见，通过开展领题调研、接访下访、举办“我与书记校长面对面”师生座谈会、联系师生、召开人才座谈会等方式，联系基层师生，认真听取广大师生在深化教育教学改革、加强专业建设、提高人才培养质量等方面意见和建议，推进修订本科人才培养方案指导意见，修订完善学生请销假、奖助学金等管理制度。2023-2024 学年院长办公会、党委会讨论关于教育教学议题 49 次。

召开教学相关会议，讨论教学关键问题。2023-2024 学年，贵州理工学院教学指导委员会会议总审议了《贵州理工学院教学事故认定及处理办法》补充条款、《贵州理工学院专业设置与建设管理办法》、《贵州理工学院微专业建设实施细

则（试行）》，学校有序推进本科教育工作的全面开展。

2023-2024 学年，贵州理工学院教学工作例会总共召开 8 次，会上分别学习了教育部、教育厅发布的教育教学相关的文件，如：教育部教育数字化有关精神、2024 年全国教育大会和全省教育工作会议精神、习近平总书记关于全面深化改革开放的重要论述（节选）、省教育厅 省工业和信息化厅关于实施‘校工结合’助推新型工业化高质量发展的指导意见、全省高等教育高质量发展大会精神以及《关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见》等。分别通报了督导查课、教学运行、教学建设、实践教学、考试考务、创新创业、招生就业工作的开展情况及存在的问题，并提出了相应的指导意见。分别对本年度不同时间段的本科教学日常运行与管理、教学建设、教材建设、招生等相关工作做了安排部署。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 14 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 35.71%；硕士及以上学历 6 人，所占比例为 42.86%。院级教学管理人员 40 人，其中高级职称 21 人，所占比例 52.5%；硕士及以上学历 33 人，所占比例为 82.5%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 4 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 64 人，按全日制在校生 11,942 人计算，学生与专职辅导员的比例为 187 :1；其中本科生辅导员 64 人，按本科生数 11,935 计算，学生与专职本科生辅导员的比例为 186 :1。兼职学生辅导员 7 人，普通高校学生与专职辅导员总数比 179.93 :1。

专职学生辅导员中，具有高级职称的 17 人，所占比例为 26.56%，具有中级职称的 28 人，所占比例为 43.75%。学生辅导员中，具有研究生学历的 60 人，所占比例为 93.75%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 6.25%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2,983.75 :1。

专职就业指导教师 1 人，专职就业工作人员 9 人，本科应届毕业生 4,025 人，专职就业工作人员与应届毕业生比例 447 :1。

（四）质量监控

为全面落实立德树人根本任务，保证人才培养质量，学校逐渐完善以 OBE 工

程教育模式为核心理念的教学质量标准及制度，以制度引领学校质量提升，着力于质量保障闭环管理，持续改进教学质量，完善教育教学质量保障体系。

1.强化制度建设，完善教育教学质量保障体系

学校不断完善教学质量制度，2023-2024 学年，印发了《贵州理工学院本科专业设置与建设管理办法（2023 年修订版）》《贵州理工学院微专业建设实施细则（试行）》《贵州理工学院教学名师评选办法》《贵州理工学院教研室、实验室（中心）管理办法（2023 年修订）》《贵州理工学院二级学院（教学单位）师德师风建设主体责任落实办法》《贵州理工学院外聘教师管理办法（2024 年修订）》《贵州理工学院“双师型”教师认定及管理办法（2024 年修订）》《贵州理工学院教职工校外兼职管理办法》《贵州理工学院实验室安全分级分类管理办法（2024 年修订）》等相关制度文件，不断完善教学过程管理。建立健全学校教育教学质量标准和质量管理制度，从而规范和约束全体师生员工的质量行为和职业道德，为大学质量文化建设奠定了坚实的基础。

2.完善教学质量常态监控，保障教学运行平稳

（1）开展教学常规检查，保障教学秩序

每学期，教务处、教学质量监控中心、教学督导联合对各教学单位进行期初和期中两次教学检查、期末考试巡查，期初教学检查主要检查教学单位新学期的教学准备情况，包括教学文件、教材到位情况、教学准备及教学运行情况等内容，期中教学检查主要对开学以来教学运行开展情况、上一学期教学材料归档情况进行检查，通过召开师生座谈会教学中存在的问题进行交流总结，对学生学习过程中存在的问题给予解答，期末对考试安排情况进行巡查。

（2）开展各级各类听课制度，提升教学质量

学校实行“校领导+院领导+校督导组+学院督导组++教研室+同行评教”多级质量监控。

2023-2024 学年，校领导听课 44 学时，中层领导干部听课 588 学时。学校专兼职督导员 107 人，本学年内督导共听课 1,872 学时。

针对听课情况，存在的问题现场与教师进行沟通指导，并且针对存在问题较多的教师，学校下发整改通知单给各单位，要求限期整改，并再次跟踪听课，形成闭环。

（3）开展学生评教和信息反馈，多方位收集教学信息

定期开展学生评教对教学质量进行数据收集，2023-2024 学年第一学期共收到

评教数据 1,474 条，涉及课程 703 门，被评教师 834 人；2023-2024 学年第二学期共收到评教数据 2,712 条，涉及课程 771 门，被评教师 676 人。本科生参与评教 237,696 人次。

学生教学信息员自主收集教学相关的各种信息，为学校 and 教务处教学方面的决策提供信息依据。2023-2024 学年，学校根据本学年信息员工作情况推荐、经教务处审核批准，表彰了 2023 年度表现优秀的 8 名教学信息员。

（4）开展学情分析，推进学风建设

每学期各学院开展学情分析，从学习思想、学习状态、学习成绩、学习习惯等多方面，分学院、年级、专业（班级）三个层次分类分析和掌握学生学习情况，从中找准学生当前在学习中的问题，并深入分析导致问题的原因，科学制定下一阶段学院学风建设的重点内容和具体措施。

（5）推进质量监测信息化，确保质量监测提质增效

为了提高质量监测工作效率及评价的准确性和有效性，2023 年秋季学期，开始使用“教学质量监控平台”和“课程评估系统”，初步实现了听课任务线上发布、听课评价的填写，反馈和课程评估材料提交及评价等功能。使用过程中正在不断完善系统工作运行机制，进一步提高质量监测的时效性和有效性。

3.实施内外质量评估，持续改进教学质量

完成增列学士学位授权专业审核评估、布点专业评估、开展新专业合格评估。完成 3 个专业 2024 年增列学士学位授权专业审核评估，完成 1 个布点专业评估，完成 4 个专业本科新设专业合格评估，所有参评专业均顺利通过评估。其中，化学工程与工艺、材料科学与工程分别获得全省普通高等学校本科专业评估工作同类参评专业中的第二名和第三名。

完成贵州理工学院专业质量监测报告，专业评估为专业建设高质量发展问诊把脉。结合 2023 年“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报内容，对全校 7 个学科门类、17 个学院 39 个专业，开展专业质量监测，并完成监测报告。

开展学科平台课程评估、专业课程、通识必修课程的评估，全面评估专业课程建设质量。2023 年，评估中心继续开展对 68 门学科平台课、专业课和 21 门持续改进课程评估，组织协调校院两级督导组成专家组，开展评估工作，聚焦专业课程建设质量。

开展大数据学院校企合作专项评估，全面了解校企合作办学情况。2023 年 10 月，评估考察专家组通过深度访谈、走访座谈、听课访课、调阅论文和试卷、审阅原始档案、查阅相关材料等方式对大数据学院校企合作办学质量进行了全方位、

多层面的考察与评估。

针对各类评估，及时下发整改通知单，相关部门（单位）按要求反馈了整改结果信息。

4.注重对教学运行信息、反馈信息的及时处理

通过党委办公会、院长办公会、二级学院党政联席会、教学指导委员会、教学工作例会、督导工作例会等对教学质量问题进行研究和处理，推动持续改进；通过督导工作简报、督导整改通知单、教学工作例会、校长信箱、评估整改单等对日常教学工作状态进行信息反馈；通过教育部本科教学数据填报反映学校办学状况，特别是在教学建设和质量管理等方面的成绩和问题，逐步形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文件。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 4,153 人，实际毕业人数 4,025 人，毕业率为 96.92%，学位授予率为 96.37%。

（二）去向落实情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体去向落实率达 83.55%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 80.4%。升学 170 人，占 4.22%，其中出国（境）留学 15 人，占 0.45%。

（三）在校生培养情况

1.公共体育培养情况

学校为大一、大二两个年级开设了丰富多样的体育课程，共计 21 门，课程涵盖了球类运动、格斗与健身、棋类与游戏、舞蹈与塑形等多个类型，旨在满足学生多样化的体育兴趣和需求。

为提高学生身体素质，丰富学生课余生活，满足学生锻炼需求，成立了篮球、足球、马拉松、排球、轮滑、乒乓球、羽毛球、健身、匹克球、飞盘、击剑、网球、棋牌、极限（跑酷）、操舞俱乐部等体育类社团。各社团在指导老师的指导下制定了训练计划，利用晚上或早操时间进行训练，以此来提高学生的运动技能

水平。各社团积极举办校内竞赛，积极参加校外各类、各级赛事。

为有效实施早操锻炼与阳光体育运动，增强学生体质，学校开展“步道乐跑”APP跑步活动，目前，学生参与积极性高，身体素质得到了显著提升，身体机能得到了有效锻炼，同时也培养了他们的良好的体育健身行为。

学校运动干预与健康风险评估研究中心主要涉及全校学生体质测试工作，每年根据实际情况制定测试方案，安排学生体质测试，实验室设备能够按照国家要求完成学生体质测试数据上报工作，本学年体质测试合格率 93%。

2023-2024 学年，我校运动队多次获得省部级体育比赛名次，国家奖 16 项，省级 5 项，厅级 14 项。

2.美育教育培养情况

人文素质教育中心负责落实全校的美育工作，面向全校大三学生开设 2 个学分的“大学美育”公共必修课程，目前已完成 20 级、21 级学生 2 个学分的“大学美育”课程教学。

探索创新美育教育实践途径。一是以第二课堂美育实践活动为着力点，构建从大学生艺术团，到学生艺术社团的多级艺术教育实践模式，不断强化美育教育实践的育人功能。打造丰富多彩的校园文化活动，大力弘扬中国特色社会主义文化，增强文化自信、文化自信。近年来，我校积极组织开展以迎新晚会、毕业晚会、校园才艺大赛、理工演说家等活动为主的校园文化艺术活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌。累计校院两级活动数量达 120 余次，参加人数近万人次。二是把中华优秀传统文化教育作为学校美育培根铸魂的基础，弘扬中华美育精神，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。邀请贵州省文物考古研究所副所长、副研究馆员张兴龙来我校作题为“贵安新区招果洞遗址的发掘与收获”的讲座；邀请贵州省民族管弦乐团来我校举办民族器乐专场音乐会；开展“百幅作品献礼建党 100 周年书画展”暨评选活动；邀请贵州省民族管弦乐团副团长、青年二胡演奏家、国家二级演奏员严园来我校为学生开展民族器乐欣赏专题讲等等；开展红色文化教育，邀请 365 重走长征路总部先锋队及习水助力小分队成员、红军后代、电影《红色往事》主创团队成员，来我校举办“纪念长征·红色电影展播”系列活动；开展“紫秋讲红色经典”线上推送活动，特邀中国红色文化传播大使紫秋老师主讲，共录制《十七棵松》、《于都河畔》等 10 期音频故事；组织红色经典诗词诵读快闪活动等等。举办文化

节系列活动，坚持以“世界读书日”和“金秋读书季”为依托，开展贯穿全年的阅读推广活动。2023-2024 学年先后组织开展了“典耀中华”“与书有约 阅见幸福”“经典润乡土项目计划——同心同语 推普助力乡村振兴”“书画特色馆藏展”“一带一路国家优秀电影展映”等 30 余场阅读推广活动；以及“阅见未来之星评选”和“书香学院”等表彰活动，参与读者人数达到 1,800 余人。2023-2024 学年，开展了“信息素养服务宣传月”系列活动，持续开展了毕业生论文写作、四六级备考、数据库使用技巧系列讲座等 41 场，参与培训学生共计 2,600 余人。

各学院积极组织参加各类美育相关的大赛。其中，建筑与城市规划学院学院积极参与第 18 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛（简称 3C 大赛），共提交 58 件作品，经过激烈角逐，在国赛荣获 5 项三等奖，省赛三等奖 2 项；积极参与第八届“米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展”全国决赛，建规学院师生的参赛作品，获得 3 项三等奖的优异成绩，在国家级赛事获奖上再次取得优秀成绩，5 名同学、3 名教师再获殊荣。环境设计专业 231 班大一学生设计的作品得到食品药品制造工程学院师生的广泛认可与好评，成功入选并获得食品药品制造工程学院颁发的奖金与荣誉证书。

3.劳动教育培养情况

2023-2024 学年，学生利用智慧树《大美劳动》学习资源进行线上修读和考试，共计 3,000 余人获得劳动必修课线上理论学习的学时学分。

劳动实践活动依托校友邦平台进行，建立了劳育实践项目池。项目池共有生活劳动实践、专业劳动实践、服务劳动实践和创新劳动实践四类。学生根据兴趣、专业等认领任务、提交支撑材料，教师进行审核及学时认定。2023-2024 学年，共计 5,366 名学生参与，参与人次达 8,222 人次。

同时，着力建设劳动实践选修课群。建设了《单片机的实践应用》、《衍纸工艺品的制作》、《激光加工》、《线艺编织》等 10 余个劳动实践选修课，其中已开设了《钩针编织》、《景泰蓝掐丝珐琅画的制作》劳动实践选修课，学生反响良好。

成效逐渐凸显。2023 年 8 月，“电动工具综述”劳动资源入选贵州省劳动教育/劳动智慧/技能示范资源，并被推送至国家智慧教育公共服务平台；同年 8 月“机器人设计与制作”案例获批贵州省第二批劳动教育优秀课程教学案例；2024 年 7 月，“贵州理工学院艺匠工坊劳动教育实践基地”入选贵州省第三批劳动教育实践基地建设；同年 7 月，“电子产品的制作”获得贵州省第三批劳动教育优秀课程教学案例。

4.校园文化和社会实践活动情况

为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌，学校各级组织开展了形式多样、内容丰富的校园文化活动，丰富学生课余生活，促进学生身心健康全面发展。2023-2024 学年以来我校累计开展校园文化活动 627 次，涵盖了学术讲座、艺术表演、体育比赛、志愿服务、节庆活动等多种类型。本学年，我校协办“青春遇见贵州·唱响多彩未来”——“冰冰皓乐来袭”青年友好型成长型省份歌曲征集令活动、“青春遇见贵州·舞动校园韵律”2024 年贵州省高校街舞大赛、“青联希望小屋·大山里的音乐课堂”音乐会。校级层面，开展思想政治类活动 50 余场，包括“青少年模拟政协提案”征集、“争做宪法卫士”学习答题、理工演说家活动；文体艺术类活动 200 余场，包括建校十周年游园会嘉年华、“理工好声音”歌唱大赛、毕业晚会、篮球、足球“迎新杯”体育比赛；学习实践类活动近 300 场，包括就业指导讲座、国考省考备考指导、考研讲座、四六级英语讲座、实验安全讲座；生活服务类活动近 60 场，包括校园证件照、“情暖冬至·饺香飘溢”冬至特别活动、中医进校园义诊活动、优秀电影展。校园内文化活动开展频率较高，吸引了大量学生积极参与，极大地丰富了校园文化生活，使得同学们对校园文化活动的认可度和参与量得到提升。

2023-2024 学年，学校利用寒暑假组织学生开展“三下乡”社会实践和“返家乡”活动，鼓励大学生回到家乡，参与家乡建设和发展相关的实践。其中“返家乡”活动中，各地团组织积极协调当地政府部门、企业、社会组织等，为大学生提供丰富多样的实践岗位和项目。2023 年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀项目表扬名单中包含了 21 个项目。2023 年贵州省大中专学生暑期“三下乡”中，有 3 个队伍为国家级重点团队，有 14 个队伍为国家级专项团队，有 33 个队伍为省级团队，有 34 个队伍为校级及院级团队。贵州理工学院 2024 年寒假“返家乡”社会实践中，共涉及了 88 支实践队伍，涵盖国家级重点项目及多个专项。这些队伍深入红色基地、乡村学校、社区等地，围绕乡村发展与共同富裕开展了系列活动。同时，结合第十八届“挑战杯”竞赛，积极转化实践成果。为了营造良好的活动氛围，校团委充分利用新媒体进行宣传报道，共收到 62 篇实践队伍投稿，经过审核推送至“贵理工青年”微信公众号 49 篇，另外还在中青校园及校外媒体上发表了相关报道。

5.本科生交流情况

2023-2024 学年，我校积极开展学生国境内外交流活动。2023 年 9 月共 13 名同学赴北京工商大学交流学习，涉及自动化、计算机类、化学工程与工艺 3 个专业。2023-2024 学年，我校通过“千人留学计划”项目选派访学学生 20 名：2023 年 9 月选派 7 名学生赴澳门科技大学进行一学期的交流学习，2023 年 10 月选派 13 名学生赴吉尔吉斯斯坦国开体育学院进行 15 天的交流学习。通过中外合作办学项目派送 2 名项目内学生赴英国贝德福特大学进行大四一年的交流学习。

不断完善国际学生培养，探索国际教育新思路新举措，创新打造“一课一节目”，《旅游汉语 走遍贵州》慕课已获评 2023 年贵州省省级金课，与贵州广播电台故事赛道联合录制 10 期“留在贵州”国际学生特别节目圆满收官，累计热度达 115.4 万点击，不断加强我校国际传播能力与国际影响力。

6.学生获奖、奖学金情况

坚持公平、公正、公开原则，有序推进各级各类评优评奖工作。完成 2022-2023 学年评优评奖、2024 届优秀毕业生评选工作和学风建设评优工作。评选推荐省级三好学生 27 名，省级优秀学生干部 10 名，省级先进班集体 4 个；评选推荐国家奖学金获得者 16 名，国家励志奖学金获得者 436 名。评选校一等奖学金学生 264 名，校二等奖学金学生 292 名，校三等奖学金学生 47 名；评选校三好学生 921 名，校优秀学生干部 455 名，校文体积极分子 215 名，校单项奖学金 310 名，校先进班集体 21 个。评选 2024 届校级优秀毕业生 124 名，评选推荐省级优秀毕业生 83 名。评选校学年学风建设优秀班级 9 个，学习标兵 14 名，学习进步奖 19 名。

7.转专业情况

2023-2024 学年，共有转专业学生 11 名。其中，2023 年 6 月，3 名学生转入新专业学习。2023 年 10 月，7 名退役复学学生转入新专业学习。2024 年 4 月，1 名退役复学学生转入新专业学习。

8.优秀毕业生情况及培养经验

2024 年，学校评选 2024 届校级优秀毕业生 124 名，评选推荐省级优秀毕业生 83 名，在培养毕业生上，学校坚持做到以下几点：

一是坚持党的领导、落实立德树人根本任务。学校坚持以马克思主义为指导，深刻把握“两个结合”的重大意义，把培养什么人、怎样培养人、为谁培养人放在首位。坚持党对教育事业的全面领导落到实处，把党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面。把立德树人的成效作为检验学

校一切工作的根本标准，聚焦学校人才培养目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是三位一体推进，提高人才培养质量。学校坚决贯彻党的二十大和二十届三中全会对教育、科技、人才工作的决策部署，积极推进产学研深度融合，努力提升人才自主培养质量，服务高水平科技自立自强，服务经济社会发展，实现教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

三是学校注重从强责任、精技术、善管理、重实践、求创新等多维度培养学生，从思想上加强教育引导，从日常管理上严格要求，从科研上培养兴趣习惯，从课外生活上多元丰富，从实习实践上强化锻炼，从日常服务上细致周到，全方位努力将学生培养成服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

（四）学生学习满意度

我校毕业生学习（教学）满意度调查由第三方麦可思公司向毕业生开展网上问卷调查，收集并分析数据，2024 届毕业生学习（教学）满意度 93%。

（五）用人单位对毕业生满意度

我校用人单位对毕业生评价满意度调查由第三方（麦可思公司）向用人单位开展网上问卷调查，收集并分析数据，用人单位对我校 2024 届毕业生评价总体满意度 97%。

七、特色发展

（一）强化“一站式”学生社区综合管理模式建设，将“三全育人”

工作落细落实

贵州理工学院按照“试点先行、重点打造、梯次推进、全域覆盖”的建设思路和“一校两片区、一轴双带动、一网三队伍”的布局架构，以学生社区建设为抓手，更好将“三全育人”工作落细落实，打出关爱学生“组合拳”，跑出赋能增效“加速度”。强化“一站式”学生社区综合管理模式建设。以“一竿子到底”“一条龙服务”“一揽子提效”“一盘棋统筹”的“四个一”的建设理念，实施学生公寓“六个一”项目建设，按照“1+2+N”的模式分阶段实施，形成以大学生活动中心（学生事务服务大厅）为主节点，南北书院社区为延伸“一主两点”，各招生学院特色化建设的社区建设模式。学校“一站式”学生社区建设先后被人

民网—贵州频道、天眼新闻、教育部“一站式”学生社区云平台等校外多家媒体宣传报道，并在今年贵州省普通高等学校“一站式”学生社区综合管理模式建设评级中获 A 等级。

（二）“重工厚理”协同创新，服务区域经济发展，与贵州新型工业化同频共振

上天入地，服务产业需要。近年来，贵州理工学院紧盯贵州工业化进程，跨学院整合资源推动学科交叉融合，打造“矿业科学与工程”学科群精准助力“富矿精开”。以矿业工程学院为例，该院紧扣瓦斯灾害治理、顶板灾害防治、智能化开采等三个方面开展科研攻关，目前已将相关成果已经运用到 40 多家煤矿企业；同时矿业工程学院针对贵州矿业实际工程问题，用跨学科的思维来解决采矿工程的问题，跳出采矿干采矿，组建了一支集理论、技术、工艺、材料、装备等于一体的交叉学科研发团队来开展研究。目前，科研团队在精细开发利用电解铝危废制备高值氟化盐、瓦斯治理等重点领域取得的成果，正在服务“富矿精开”相关产业链强链补链。同时，学校服务“六大产业基地”、让专业长在产业链上。目前，贵州理工学院以“地质资源与地质工程”等学科对接“资源精深加工基地”；以“材料科学与工程”等学科对接“新能源动力电池及材料研发生产基地”；以“航空宇航科学与技术”等学科对接“先进装备制造基地”；以“计算机应用技术”等学科对接“全国的算力保障基地”；以“酿酒工程”等专业对接“白酒生产基地”。

园区孵化，打造创新创业高地。贵州理工学院立足自身在材料设计、机械制造、智能控制等方面的比较优势，引入相关领域头部企业、省内外高水平科研院所共建工程技术创新平台，并探索“科技园+中试基地”的孵化模式，吸引更多科技型人才与高质量项目入园创业。已有大学生创新创业企业、校企合作科技企业、科研人员自主创业型企业等三类企业入驻。目前已入驻企业 60 家，其中科技类企业 45 家，占比达 73.77%，最多的 1 栋楼有超过 30 家企业入驻。科技园内的贵州省煤安技术服务有限公司，是一家提供煤矿灾害防治技术服务的企业，由学校的科研人员创办。聚焦贵州煤矿瓦斯及顶板两大灾害，公司推出了矿山压力精准防控智能决策平台，可实时对省内的 80 多对矿井进行监测。

近三年来，贵州理工学院通过技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让（许可）等方式，实现科技成果转化 380 余项、金额 6000 万元。

（三）主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作

学校主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设,推动国际交流与合作：2023-2024 学年与英国贝德福特大学、马来西亚拉曼大学、古巴哈瓦那科技大学等国（境）外高校签订战略合作协议；积极开展师生长短期国际交流、已推出 3 名师生公派出国访学, 20 名学生境外游学, 保荐 6 人赴境外高校攻读硕士；用好开放平台，持续开展教育部友好使者培训计划、对台教育交流项目、“中国-东盟”教育交流周活动等国际交流项目，成功执行西部地区人才培养特别项目；开展高水平中外合作办学，成功通过现有合作项目教育部合格评估，同时谋求新机遇，拟与哈瓦那科技大学合作举办中外合作办学机构；不断完善国际学生培养，探索国际教育新思路新举措，创新打造“一课一节目”，《旅游汉语 走遍贵州》慕课已获评 2023 年贵州省省级金课，与贵州广播电台故事赛道联合录制 10 期“留在贵州”国际学生特别节目圆满收官，累计热度达 115.4 万点击，不断加强我校国际传播能力与国际影响力。

八、需要解决的问题

（一）师资队伍建设力度仍须加大

学校高度重视师资队伍建设，坚持把人才作为第一资源，根据教学科研发展和专业建设需要，多渠道引进人才，积极构建有利于人才队伍可持续发展的体制机制，建立了一支较高水平的师资队伍。但是仍存在一些问题，师资队伍建设力度仍须加大。一是在国际国内具有较大影响力的领军人才和团队不多。二是部分教师在教学和科研上精力投入不足。三是教师实践能力需进一步加强。

改进措施：一是学校将出台人才计划引进学术大师和领军人才，坚持引进与培养并重，有针对性地培养造就一批领军人才、优秀青年人才和高水平创新团队，鼓励引导中青年骨干教师到国外知名大学、科研院所进修访学，在职攻读博士学位，开展博士后研究，拓展教师的视野及学术水平；二是学校将进一步完善配套的考核和奖励机制，实现对教师教学和科研工作的有效管理，激励广大教师潜心教学和科研；三是学校进一步引导教师进企业开展实践锻炼、开展应用技术研究等提升教师实践能力。

（二）质量文化机制建设需要进一步加快

我校已逐步完善了内部评估与外部评估相结合的本科质量保障体系，将质量标准进一步落实到教育教学各环节，但更多的聚焦在质量监控，从质量监控如何走向自觉自省自律自查自纠的质量文化建设机制建设还需进一步完善。

改进措施：一是从学校章程、人才培养理念、学生培养情况中凝练质量文化精神理念，开展师生大讨论，塑造师生质量意识共同体；二是打造质量文化特色展示载体，将学校质量文化融入校园文化建设，融入学校各教学各环节，开展各类活动，培育师生质量精神品格。三要构建质量文化评价多元协作机制，师生、企业、社会多方参与，充分调动全校师生主动参与质量管理的积极性，多维主体联动、协同育人，汇聚人才培养全过程质量保障合力，确保人才培养目标的有效达成度。

附件：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.94%
2. 教师数量及结构：专任教师：627，外聘教师 204
3. 专业设置及调整情况
 - (1) 全校本科专业总数 41 个
 - (2) 当年本科招生专业总数 39 个
 - (3) 当年停招专业 2 个，停招专业名单：

表 1 停招专业名单

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
1	050201	英语	文学
2	081501	采矿工程	工学

4. 生师比：全校整体情况 16.94
5. 生均教学科研仪器设备值（元）21259.65
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2373.67
7. 生均图书（册）86.39
8. 电子图书（册）1225000,电子期刊（册数）507580
9. 生均教学行政用房（平方米）30.22，生均实验室面积（平方米）2.36，生均教学用房面积（平方米）27.61，生均行政用房面积（平方米）2.61
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2670.26
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1493.26
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）443.32
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）143.67
14. 全校开设课程总门数 1386
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 2 分学科实践教学学分占总学分比例

学科门类	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分 (%)
经济学	176.5	124	42.5	24.08
教育学	116.75	43.56	65.69	56.27
文学	171	121	40	23.39
理学	169	107.97	51.03	30.19
工学	149.86	94.61	46.41	30.97
管理学	128.5	81.06	39.94	31.08
艺术学	161	80.6	70.4	43.73
总计	150	93.72	47.41	31.61

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

表 3 分学科选修课学分占总学分比例

学科门类	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分 (%)
经济学	176.5	141.5	35	19.83
教育学	116.75	77.75	39	33.4
文学	171	138	33	19.3
理学	169	127.67	41.33	24.46
工学	149.86	122.27	27.59	18.41
管理学	128.5	102	26.5	20.62
艺术学	161	131	30	18.63
总计	150	120.95	29.05	19.37

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：全校情况 95.77%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：全校情况 8.86%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总入次数
1	休闲体育	1	1	12	21
2	英语	4	9	10	57
3	人文地理与城乡规划	2	21	5	97
4	机械设计制造及其自动化	40	21	6	856
5	机械电子工程	33	16	5	517
6	过程装备与控制工程	25	11	2	82
7	材料科学与工程	32	11	3	121
8	焊接技术与工程	28	11	2	92
9	新能源材料与器件	28	12	3	76
10	新能源科学与工程	36	17	2	130
11	电气工程及其自动化	30	18	7	110
12	自动化	27	17	6	212
13	网络工程	11	16	4	320
14	智能科学与技术	26	21	2	74
15	数据科学与大数据技术	8	12	4	640
16	网络空间安全	9	13	2	154
17	土木工程	14	5	10	18
18	道路桥梁与渡河工程	4	4	9	80
19	水利水电工程	14	5	8	86
20	化学工程与工艺	33	16	2	370
21	制药工程	27	17	3	26
22	地质工程	18	8	5	129
23	资源勘查工程	21	14	3	60
24	采矿工程	32	17	13	124
25	交通运输	19	16	9	195
26	交通工程	23	22	15	460

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总入次数
27	飞行器制造工程	20	15	5	499
28	飞行器动力工程	18	13	5	150
29	环境工程	38	15	2	119
30	酿酒工程	28	19	3	130
31	建筑学	2	33	2	20
32	生物制药	27	14	3	33
33	工程管理	3	16	5	99
34	环境设计	3	32	3	28
35	电气工程及其自动化（合作办学）	19	9	6	179

- 20. 全校应届本科生毕业率 96.92%
- 21. 全校应届本科生学位授予率 96.37%
- 22. 全校应届本科生去向落实率 83.55%
- 23. 全校体质测试达标率 93.43%
- 24. 学生学习满意度 93%
- 25. 用人单位对毕业生满意度 97%