



天津仁爱学院

2023-2024 学年本科教学质量

报 告



2024 年 12 月



目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 学校人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 全日制在校生情况	2
(四) 本科生生源质量	2
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍情况	3
(二) 教学经费投入情况	4
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	6
(三) 教材建设	7
(四) 教育教学改革成果	8
(五) 基层教学组织建设	8
(六) 课程开设情况	9
(七) 实践教学	9
(八) 创新创业教育	9
四、专业培养能力	10
(一) 健全立德树人机制，全面提升育人能力	10
(二) 需求驱动专业培养改革	13
五、质量保障体系	13
(一) 人才培养中心地位落实情况	13
(二) 教学质量保障体系	14
(三) 专业认证及自评估情况	15
六、学生学习效果	15
(一) 学生毕业情况	15
(二) 学生学习经历及满意度调查	15
(三) 学生就业满意度情况	15
(四) 毕业生用人单位满意度	15
七、特色发展	17
(一) 以新工科建设为引领，加强应用型人才培养体系构建	17
(二) 因材施教、多维拓展的复合应用型人才多样化培养新路径	17
(三) 协同创新，推动产教融合平台建设实现新突破	18
(四) 学生工作多措并举，全方位保障学生成长成才	18
八、需要解决的问题	19
(一) 培养方案的有效落地实施需进一步推动	19
(二) 基层教学组织内涵建设需进一步加强	19
(三) 质量保障机制的协同性需要进一步强化	19



学校简介

天津仁爱学院是经国家教育部、天津市人民政府批准设立，由天津仁爱集团全资举办、天津市教育委员会主管的非营利性民办应用型普通本科高校。前身是2006年由天津大学和天津仁爱集团合作举办的天津大学仁爱学院。2012年经天津市学位委员会批准，学校获批学士学位授予单位。2013年7月，学校作为全国首批第一所独立学院顺利通过教育部规范验收。2021年2月经教育部批准，转设为独立设置的全日制普通本科高校，更名为天津仁爱学院。

一、本科教育基本情况

（一）学校人才培养目标

天津仁爱学院以扎根中国大地，遵循民办教育规律，服务区域经济发展，培育高水平应用型人才为办学使命。人才培养目标为“致力于培养爱国奉献、高素质、强能力、勇于实践、敢于创新的复合应用型人才”。

秉承天津大学“严谨治学，严格教学要求”的“双严”方针，逐渐形成了开放式办学，多样化培养的办学特色，建立了思想引领、知识传授、能力培养、思维创新、人格养成“五位一体”的育人模式，构建了“仁爱品格、仁爱知识、仁爱能力”的人才培养体系，积极探索人才培养新路径，提升人才培养质量。

面向未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢记为党育人、为国育才使命，坚持三全育人、落实落细立德树人根本任务，以培养学生创新精神和实践能力为核心，不断提高专业建设水平和教学质量。强化服务天津、面向京津冀、辐射全国的功能定位。以需求为导向，构建现代大学办学体制和运行机制，努力建设成为特色鲜明、学科结构合理、应用型人才培养质量高的国内一流现代应用型大学。

（二）学科专业设置情况

学校共有本科专业38个，其中在招生专业36个。38个专业中，工学专业23个，文学专业3个，经济学专业1个，管理学专业4个，艺术学专业4个，法学专业1个，教育学专业2个。为适应国家战略需求和区域经济社会发展，2022年新增数字媒体艺术、新能源科学与工程、休闲体育、社会体育指导与管理、建筑环境与能源应用工程5个专业，2023年新增新能源汽车工程、储能科学与工程、工业工程、摄影4个专业。

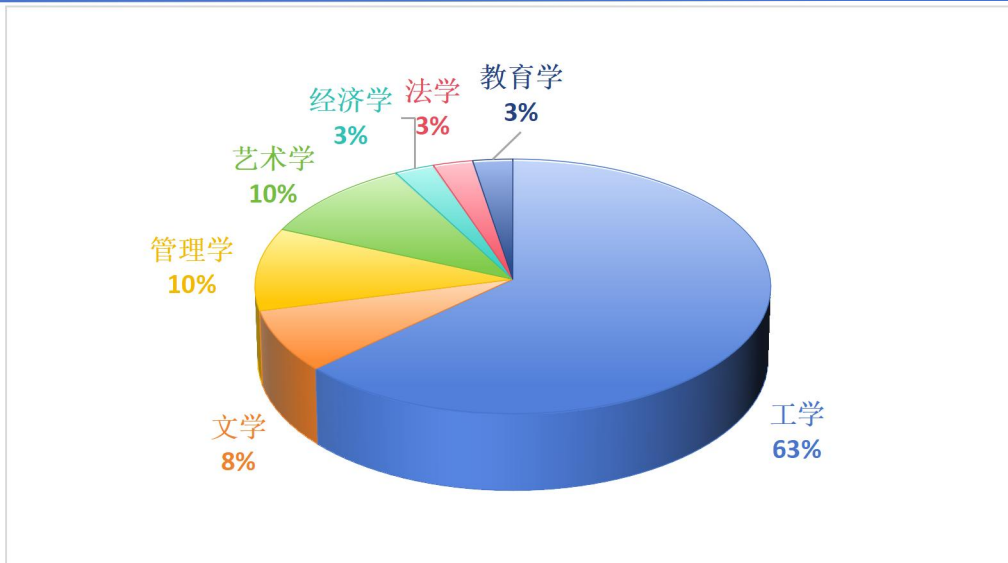


图1 本科专业设置情况

（三）全日制在校生情况

截至2024年9月30日，天津仁爱学院全日制在校生总数为17327人，其中本科生占比100%，包括一年级4302人，二年级4384人，三年级4166人，四年级4379人和其他96人。

（四）本科生生源质量

2024年学校在全国30个省（区、市）实际录取本科生4671人，计划完成率100%。录取学生男女生比例1.33:1。学校严格执行教育部“阳光高考”招录原则，加强专项计划和特殊类型招生的宣传工作，其中国家专项共录取17人、艺术类录取321人、体育类录取97人、专升本录取181人、中职升本录取106人，学校本科录取工作圆满完成，生源质量稳步提升。2024年新生中，天津生源占16.57%（744人），外省生源主要来自河北（10.25%）、河南（9.44%）、山西（9.14%）等地区；汉族学生占比93.08%（4348人）。

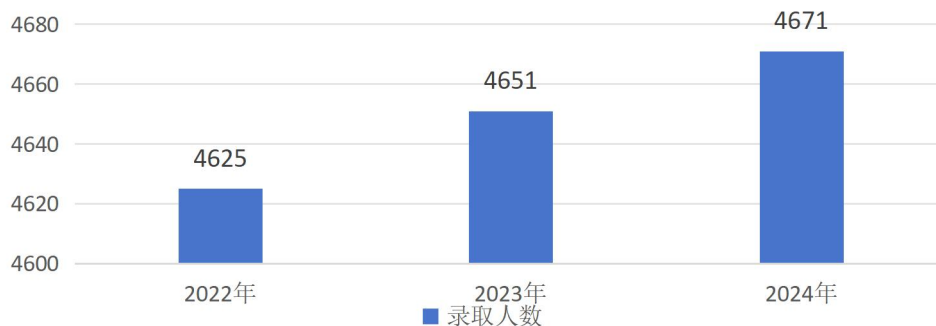


图2 2022—2024年录取新生人数



二、师资与教学条件

（一）师资队伍情况

1. 师资队伍的数量和结构

学校致力于深化人才强校战略，并积极推进各项人事制度改革，以促进师资队伍的发展。坚持“积极引进、重点培养、稳步优化”的原则，实施引培并举、专兼结合，健全吸引人才、激励人才的机制，提升师资队伍整体水平。学校现有专任教师 970 人，外聘教师 158 人，折合教师总数为 1049 人，按照在校生数 17327 计算，生师比为 16.52:1。在专任教师中，“双师双能型”教师 182 人，占比 18.76%；92 人具有高级职称，占比 9.48%；893 人具有研究生学位（硕士和博士），占比 92.06%。

2. 师资队伍建设情况

（1）师德师风建设

学校成立党委教师工作委员会，进一步加强和改进学校教师党建和思想政治工作，完善学校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制。学校依据《高等学校教师职业道德规范》制定了《天津仁爱学院教职工行为规范》《天津仁爱学院进一步加强师德师风建设的实施意见》《天津仁爱学院进一步压实师德师风建设工作责任落实具体办法》和《天津仁爱学院教师师德失范行为处理办法》等系列制度文件；明确在教师资格认定、岗位聘任、职称评审、年度考核和评优奖励等工作中，实行师德“一票否决”制；对“师德标兵”“优秀教师”“师德建设先进集体”“优秀教学团队”等进行评选、表彰和宣传，在全校范围内树立师德典范。2023-2024 学年，获表彰个人 42 名，获表彰团队 23 个。

（2）全面加强教师队伍建设，完善评聘机制

学校把高质量教师队伍建设作为学校重要工作，坚持实施人才强校战略，围绕人才培养需要，全面加强师资队伍建设和人才工作领导小组，印发《高层次人才引进工作实施办法》，积极开展高层次人才引进，通过“引进、培养、提高”等方式，不断充实教师队伍数量，优化教师队伍结构，提升教师教学能力水平，利用多种形式打造“双师双能型”教师，为学校高质量发展提供有力的师资保障。

持续完善评聘机制及实施意见。将担任班主任纳入专业技术职务晋升重要内容，强化育人职责结果运用机制；强化教育教学实绩结果运用机制，引导教师注



重立德树人成效、教学改革创新成果产出等。

3. 教授承担本科课程情况

2023-2024 学年，学校主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 100%。本学年开设课程门数为 1175 门。教授讲授课程门次为 102 门次，教授授本科课程占总课程数的比例为 5.28%。

（二）教学经费投入情况

1. 教学经费投入情况

学校积极致力于构建并完善教学经费投入保障的长效机制，确保教学经费稳定可持续投入。持续强化教学经费统筹管理，提升资金使用效能，保障本科教学高效运行，助力本科教学保障体系有序建设。2023 年度，学校本科教学日常运行支出为 5024.71 万元，生均本科教学日常运行支出 2899.93 元；本科专项教学经费 409.23 万元；本科实验经费 128.04 万元，生均本科实验经费 73.9 元；本科实习经费 95.23 万元，生均本科实习经费 54.96 元。

2. 教学用房情况

截至本学年末，学校占地面积 679868.70 平方米，生均占地面积 39.19 平方米。教学及辅助用房面积 154718.9 平方米，行政办公用房面积 8213.13 平方米，生均教学行政用房面积 9.4 平方米；其中实验室面积 24084.53 平方米，生均 1.39 平方米。

学校各类教学及辅助用房基础设施完备。现有多媒体教室 120 间，智慧教室 1 间；学校现有运动场占地面积 44925 平方米。

3. 教学设备情况

学校现有天津市级实验教学示范中心 3 个，各级各类实验室 221 个，涉及工、管、文、法、艺术、经济等多学科领域。教学设施设备较为完善，满足日常教学的需要，为实验教学、科创活动、学科竞赛，以及产教融合、科教融汇提供了有力支撑。目前学校教学科研仪器设备资产总值共计 12770.37 万元，生均教学科研仪器设备值 0.74 万元。新增教学科研仪器设备值 1032.89 万元，完全保障教学需求。

4. 图书资源情况

天津仁爱学院图书馆总建筑面积为 12256 万平方米，图书馆提供阅览座位数



1520 个。图书馆累计藏书超过 11854 册（件）；中外文全文电子期刊 131040 余种。形成了以理、工、经、管、文为主的多学科文献信息资源保障体系。本学年，纸质图书借阅量近 9800 册次，全年电子资源访问量超 1090126 次，电子资源下载量超 213033 篇次。全年入馆 1491966 余人次。增设自助借还系统、自助式检索机、自助式售货机、图书紫外线杀菌机、座位预约系统等设施先进、功能齐全的设备。建立信息化的图书资源管理服务系统，提升高校图书馆现代化建设水平。

5. 信息资源及应用情况

校园网主干带宽使用双万兆链路，出口带宽共 7Gbps，全校网络接入点共 23365 个，全校 49 栋楼宇建筑实现了有线和无线网络的覆盖，实现了万兆到楼宇、千兆到桌面。数据中心机房包括网络区、数据中心区、托管区。建有 2 个云计算平台集群共 12 节点，计算容量 1152 核、存储容量 650TB，数据中心计算、存储资源的虚拟化，实现资源的有效利用以及服务的便捷部署和灵活迁移。校级数据中心平台实现全校数据互通、统一接口，全面支撑各应用系统。建有网站群、融合服务门户、办公、教务、人事、科研、财务等管理系统、数字图书资源、一卡通等信息化应用，保障了教育教学和科学研究的顺利开展。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校一直以来重视专业建设工作，围绕学校定位，紧密结合国家和天津市经济社会发展需求、新科技革命和产业变革规律，以新工科建设为引领，不断优化专业结构，提高专业建设质量。

1. 开展 2024 版培养方案修订，推动人才培养模式改革

秉持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的理念，坚持每年对各专业人才培养方案进行优化迭代。本学年，学校启动 2024 版培养方案的修订工作，印发《天津仁爱学院 2024 级本科人才培养方案的指导性意见》（仁爱院校教〔2024〕10 号），新版培养方案贯彻专业认证和“四新”建设理念，各学科专业开展广泛调研，组建由行企专家、高校专家、校内教学骨干、毕业生和在校生代表组成的人才培养方案修订小组，将德智体美劳全面发展的要求与新技术、新产业、新业态、新模式的发展要求相结合。

印发并落实了《天津仁爱学院新工科建设方案》，按照新工科人才培养方案的修订要求，对全校 21 个在招的工科专业培养方案进行了系统性升级。同时对标新文科专业建设要求，对全校 15 个在招的文学等专业培养方案进行了迭代完



善。根据对学生能力的新要求，从课程中心向知识能力中心转变，优化专业课程体系、建立专业和课程图谱，实践因材施教、能力导向复合应用型人才培养的创新模式。

2. 前瞻性布局和优化专业建设，强化多学科交叉融合

2024 年，学校全面贯彻落实《天津市普通高校学科专业优化调整实施方案》的要求。结合办学定位，制定《天津仁爱学院学科专业优化调整实施方案》，专业建设与结构优化调整坚持与国家和天津市经济社会高质量发展对接、与天津市“1+3+4”现代化产业体系对接、与天津市 12 条重点产业链对接，进一步优化落实专业准入与退出机制、深化学科专业供给侧改革，加快推进学科专业体系的迭代升级。持续推进现有的 3 个市级一流本科专业建设点（机械设计制造及其自动化、通信工程、化学工程与工艺）、1 个天津市普通高校产教融合型品牌专业培育点和 10 个天津市普通高校新工科重点建设专业（水利水电工程、电子信息工程、新能源科学与工程等）的高质量建设。

（二）课程建设

1. 深化“习近平总书记关于教育的重要论述”课程建设

在思政课方面，落实中宣部、教育部关于思想政治理论课教学要求，完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设。推动建设 8 门习近平新时代中国特色社会主义思想系列课程及 1 门四史课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，丰富完善思政课程建设体系。

2. 加强一流课程建设

学校以一流本科课程建设为抓手，发挥优质课程的引领示范作用，结合一流本科专业建设，不断提高课程的含金量和高阶性、创新性和挑战度，积极构建具有仁爱特色的一流本科课程培育与建设体系。本学年，6 门课程入选第三批市级一流本科，累计 15 门课程入选天津市一流本科课程、38 门课程入选校级一流本科课程。

3. 构建“大思政课”育人格局，课程思政全覆盖走深走实

学校切实推动课程思政育人体系建设，制定印发《天津仁爱学院课程思政工作实施方案》，成立了“天津仁爱学院课程思政教学研究中心”，在实践中推进课程思政与思政课程同向同行。探索“专业+思政”教师协同备课模式，实现课程思政的正确价值引领与体系化建设，通过内容建设提质增效，典型引领、示范



带动，分层分类和整体推进的方式，引导教师做教书育人的“大先生”。本学年，成功立项校级课程思政示范课 17 门，课程思政优秀案例 17 个，获批 2 门天津市课程思政示范课，1 个课程思政优秀案例，1 本课程思政优秀教材；获得天津市大中小学“故事思政”微课大赛一等奖 2 个，三等奖 1 个。

4. 加强课程建设经费支持和保障

提高经费使用效率和质量，与主流在线课程平台进行合作，协助教师录制一流课程说课视频或者进行课程实录，支持相关教师开展第三批国家级一流课程建设申报。本学年，发放市级教育教学成果奖励 45 万元，各类教学比赛、课程建设、教改项目等支持经费约 30 万元，另外，学校支持各类比赛、项目的打磨费、评审费等约 17 万元。同时，为完善课程思政建设体系，增强思政课程高质量建设的支撑效果，设置课程思政专项经费每年 10 万元，提升课程育人质量。

（三）教材建设

1. 强化教材建设政治领导

学校严格落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》等文件的有关要求，严格教材选用管理，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，严格编、审、选、用各环节，切实把好教材政治关、科学关、适用关，确保选用教材价值导向正确。每学期定期召开教材领导工作会议，推动教材管理和教材建设工作。

2. 落实“马工程”教材要求

全面推进“马工程”重点教材、高校思政课最新版本统编教材的统一选用工作，组织思政课教材使用培训工作，实现了“马工程”教材对应课程覆盖率和教材使用率双 100%。

3. 加强制度建设

发布《天津仁爱学院教材工作重大风险处置实施办法》，修订《天津仁爱学院教材工作机构》，明确教材各组织机构的职责，完善教材建设管理体系。

4. 教材立项取得新进展

组织开展 2022 年立项教材的结项工作，共有 3 本教材结项并正式出版，3 本教材延期结项；推荐 3 本教材参评天津市课程思政优秀教材，3 本教材参评天津市规划教材；组织开展 2024 年教材建设立项工作，遴选校级教材建设项目 10 项，并设置专项经费支持教材建设工作。



（四）教育教学改革成果

学校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚持立德树人根本任务，深化教育教学综合改革，聚焦人才培养领域痛点难点，重点关注解决现实和长远培养问题，以改革创新和突出特色优势为导向，动员各单位不断梳理、积累、凝练和总结教学成果，以成果反哺指导教学工作，提升人才培养质量。

学校以高质量教学改革研究项目实施为抓手，提前部署谋划，在“大思政”教育、交叉融合培养模式创新、“四新”建设、创新创业教育、教育教学数字化和教学质量评价改革等领域不断探索，涌现出一批创造性、有特色、具有较强示范辐射作用的优秀教学成果，实现了人才培养规模、质量和成效的稳步提升。本学年，学校印发《天津仁爱学院教育教学改革与研究项目管理办法》（仁爱院校教〔2023〕41号），8项教改项目获批天津市教育教学改革与研究项目，其中2项重点，6项一般；16项校级教育教学改革与研究项目立项，其中4项重点，12项一般；3项天津市教育科学规划教学成果重点培育项目立项，11项校级教学成果培育项目立项。充分体现了学校在立德树人、教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的成效。

（五）基层教学组织建设

为加强基层教学组织的规范管理，充分发挥基层教学组织的作用，提升基层教学组织的活力与创造力，学校印发《天津仁爱学院基层教学组织建设管理办法》（仁爱院校教〔2024〕31号），对全校基层教学组织进行全面规范与优化，按照专业类、课程（群）类2个类别建设89个基层教学组织，形成结构合理、功能完善的基层教学组织体系。

成立学校首个“人工智能+”虚拟教研室，工作目标定位为：一是推动全校AI+高等教育典型应用场景应用研究和实践。深入实施人工智能赋能教育行动，推动“智能助教、智能助学、智能助管、智能助研”相关工作，成立工作坊，推动学校AI赋能教学设计、AI赋能课堂教学、AI赋能课程建设、AI赋能课件制作、AI赋能科研等内容的培训、实践等工作；二是建设人工智能类课程。成立人工智能课程教学团队，推动学校人工智能通识课程和人工智能专业课程的建设，包括教学资源建设、课堂教学研究以及教材建设等工作；三是开展人工智能赋能教育改革研究。研究AI赋能教育数字化转型的时代背景、内涵特征与如何推动AI赋能教育教学工作路径和具体举措，全力探索构建“符合仁爱定位、具有仁爱特色、顺应仁爱发展”的人工智能赋能的复合应用型人才培养体系，全面开启



人工智能赋能教育教学变革新征程，推动学校教育教学综合改革向纵深发展。

（六）课程开设情况

2023-2024 学年，按照人才培养方案的进度要求开齐开足各类课程，共开设课程 1175 门。2023-2024 学年涉及教学班 3125 个，其中，30 人以下课堂教学班 776 个，占教学班总数的 24.83%；公共基础课涉及教学班 1203 个，30 人以下课堂教学班 119 个，占比 9.89%；专业课涉及教学班 1922 个，30 人以下教学班 657 个，占比 34.18%。

（七）实践教学

本学年开设 428 门专业课程实验，课内实验项目 1292 项，实验开出率 99.58%。设有 176 个校内外实习和实训基地，本学年共接纳了 8000 余名学生进行实习和实训。学校专业平均总学分为 168.84，其中实践教学环节平均学分为 27.43，占比 32.70%。具体各专业的实践教学情况请参见附表。

毕业设计（论文）是本科人才培养中的重要环节，学校注重将毕业设计与科创活动、学科竞赛、科研和社会实践的有机结合，切实发挥毕业设计对学生综合能力和素质培养的增益作用。本学年共提供 3854 个毕业设计（论文）选题供学生选择，555 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作。为发挥典型示范对我校本科生毕业设计（论文）质量提升的积极促进作用，学校每年评选优秀学士学位论文，2024 年共评选校级优秀论文 66 篇，报送 4 篇参评天津市优秀毕业设计（论文）。为强化毕业设计（论文）全周期的规范化管理，严格把好毕业“出口关”，学校每年严格落实毕业设计（论文）质量抽检工作，抽检论文覆盖全部本科专业，本学年，校级毕业论文（设计）抽检共 100 篇，抽检比例 2.6%。

（八）创新创业教育

1. 深化双创课建设，加强产教融合协同育人

学校积极推进创新创业教育改革，探索建立多层次、立体化、全覆盖的创新创业教育课程体系，推进教学方法改革。成立了“天津仁爱学院创新创业学院”，由教学副校长担任院长；创新创业学院设立教育中心，负责双创教育教研室师资建设，构建“通识教育+专创融合+赛课一体”的双创教育课程群体系；设立产教融合中心，负责仁爱蜂巢众创空间和职业技能培训课程的管理工作，对接天开园、政府部门和科技园等相关资源，共建双创实训基地、孵化器，投融资机构等；设立竞赛管理中心，统筹管理全校学科竞赛相关工作，制定竞赛奖励，完善激励机制；设立综合管理办公室，负责对接上级双创政策文件，编制发布相关文件。



2. 推进项赛一体化，构建创新能力培养体系

面对新形势下深化教育教学改革和人才培养需求，学校着力整合各方资源，以国、市、校三级大学生创新创业训练计划及高水平学生竞赛为抓手，构建分层次、结构化的创新能力培养体系。引导学生将项目研究与科技前沿、产业关键领域实际问题相结合，推进项赛一体化，提升学生创新创业能力。本学年，立项国家级大学生创新训练项目 25 项、市级 50 项，引导学生将行业、产业中的实际问题及高水平创新创业竞赛题目与大创项目相结合。学生参与中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等 30 余项高水平竞赛，获得国家级奖项 123 人次，省部级奖项 516 人次。

四、专业培养能力

（一）健全立德树人机制，全面提升育人能力

1. 课程思政建设

立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准，全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。学校始终秉承“实事求是、果毅力行”的校训，以服务区域经济发展为使命，全面落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，在课程思政育人体系、教学模式、育人能力、体制机制等方面，开展了一系列改革创新，实现价值引领、知识传授与能力培养的深度融合，实现了“课程门门有思政、教师人人重育人”的良好局面。聚焦立德树人“主方向”，建强教师队伍“主力军”，坚守课程建设“主战场”，用好课堂教学“主渠道”，完善机制体制“长效性”，构建了“三融入四联动五位一体”多元协同的课程思政育人模式。2023 年成立学校课程思政教学研究中心；组建了由 19 位市级课程思政教学名师、4 个市级课程思政教学团队和 50 位示范课教师的师资团队；实践了以 4 门市级、47 门校级课程思政示范课为引领，不断推进全校课程思政体系优化，结合课内课外、线上线下，实现全方位育人。

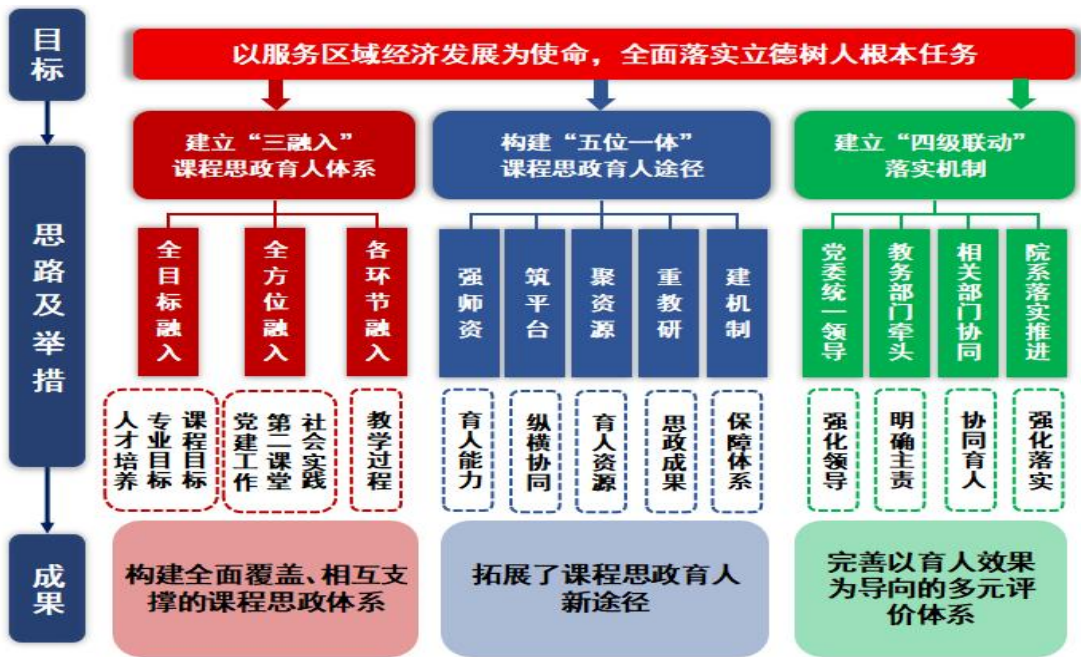


图 3 多元协同的课程思政育人模式

2. 德育为先深耕体美劳教育，构建五育并举育人格局

以思政宣讲“教授团”巡讲、新时代先进人物和“五老”进校园、主题报告宣讲、工匠劳模校园宣讲等为载体，加强高品质理论辅导输出；深化青年大学习行动，构建党史教育宣讲学习体系，弘扬伟大建党精神，着力在“宣讲促学、活动拓学、实践导学、平台伴学、资源助学”上体现特色。

按照《天津市普通高等学校劳动教育课程建设指南》要求，将劳动教育贯穿人才培养全过程。实施《天津仁爱学院大学生劳动教育实施方案》，打造以第一课堂为主，第二课堂为延伸的“劳动+专业”“劳动+创新创业”“劳动+生活技能”“劳动+志愿服务”的劳动教育创新模式。持续劳动教育实践活动。建成校外劳动教育实践基地 55 个，参与学生 5000 余人次。打造校内专业劳动教育实践基地 5 个；建设启用了 850 余平方米的“耕读劳动教育实践基地”，重点打造具有仁爱特色的耕读文化。学校食堂打造了“美食+劳动”系列课程（实践），已开展“浓情端午、粽情共享”“巧手包饺子、师生共聚享温情”“传承天津传统美食”等劳动教育活动 16 场次，参与学生 560 余人次。

学校落实国家关于全面加强和改进学校美育工作的意见，成立美育（艺术教育）工作领导小组，将美育教育纳入人才培养方案，在开设艺术类课程的同时，坚持举办校园文化艺术节等活动，开展艺术讲座、美育作品展、音乐会等活动。将艺术教育中心设置为学校二级机构，艺术教育中心下设大学生艺术团，组建了华声合唱团、华乐乐团、华彩舞团、华语剧团四大团队，通过打造品牌化学生艺



术团，带动一系列艺术教育活动质量和水平进一步提升，深化提升课外艺术教育活动水平，提升学生艺术修养，服务校园文化建设。近三年，学校共举办各类晚会、文艺演出等近 70 余场，依托天津大学美育资源，开展美育研学实践，共享美育平台和资源，不断延伸美育工作触角。共选派 700 余名学生赴天津大学观看各类高雅艺术演出及文化交流活动，邀请天津大学军乐团来我校开展交流演出。

深化体育教育教学改革，加强学校体育课程试点改革及体育类通识课建设和管理，坚持健康第一的教育理念，立足时代需求，深化教学改革，开齐开足体育课程，构建包括公共必修、选修、特色展示班、专项班及保健班等学生体育课程体系，将理论课与实践课交叉融合、螺旋推进，课程覆盖本科一至四年级。聚焦“教会、勤练、常赛”，推进体育课程教学模式改革，将课内与课外相互贯通，教、练、赛相互融合，形成大体育课程观。2023 年我校本科生体质健康标准测试合格率为 87.86%，分专业情况见附表。

本学年，学生参加市级以上体育竞赛累计获奖 50 余项，其中武术散打队 2023 年、2024 年获得 4 个全国冠军；田径队实现 2022 年、2023 年、2024 年天津市大学生田径运动会本科院校组团体总分“三连冠”；篮球队 2024 年获得天津市大学生篮球比赛暨第 27 届中国大学生篮球联赛天津赛区选拔赛第一名，代表天津参加全国比赛；啦啦操队近三年获得 7 个第一名；中国舞队获第十三届海外桃李杯青年 A 组专业组 3 座金奖。此外，中国舞队、啦啦操队代表天津仁爱学院参加“体彩杯”天津市第 42 届“三八”健康杯妇女健身展示大赛，分别获得广场舞和健身操项目一等奖。

3. 学风建设

学校牢固树立以学生为主体、教师为主导的理念，以学风建设长效机制构建和学生良好学习习惯养成为重点，规范管理，拓宽渠道，创新方法，提升素养，构建以“教风促学风、考风正学风、管理育学风、服务带学风、榜样树学风”的学风建设长效机制，共同营造“勤奋、善思、求真、创新”的学风。促进学生健康全面发展，为培养具有仁爱品格、仁爱知识、仁爱能力的德智体美劳全面发展的社会主义建设者、建设特色鲜明的应用型大学奠定坚实基础，全面提高学校教育教学水平和人才培养质量。

（1）制度建设。学校成立学风建设领导小组，出台《天津仁爱学院学风建设实施办法》《关于加强学风建设若干举措》《关于开展以宿舍文明建设为抓手创优良学风建设专项活动》《关于进一步加强教风、学风建设的若干举措》《天津仁爱学院一线规则实施办法》和《学生综合素质教育实践学分实施细则（试行）》



等一系列文件，深入实施学风建设工程，规范学生课堂行为，建立晚自习制度，倡导优良班风、宿风，构建学风建设实施、评价和激励的长效机制。

（2）强化榜样引领，形成优良学风。以学生荣誉评优表彰体系为载体，选树一批学风建设典型，引领学生比院风、比班风、比寝风、促学风，传承校风，树立榜样形成示范效应。本学年，获得国家奖学金 32 人，国家励志奖学金 366 人；共有 14 名学生荣获“人民政府奖学金”，7 名学生荣获“市级优秀学生干部”，17 名学生荣获“市级优秀学生”，2 个班集体获得“市级先进学生集体”；共计 316 名学生考取浙江大学、天津大学、华东师范大学、湖南大学、墨尔本大学、悉尼大学等国内外知名学府的硕士研究生。整合各种育人资源、育人空间、育人力量、育人载体下沉学生社区，在学生中成立了“百优宣讲团”“戎征宣讲团”“石榴籽宣讲团”“雨露宣讲团”，以朋辈教育引领身边学生学习积极性，增强学风建设的导向性。

（二）需求驱动专业培养改革

各专业根据教育教学规律、学校战略发展规划、专业领域发展趋势和行业企业人才需求，开展了培养目标的合理调研和评价，并以此为依据制定科学的人才培养目标。培养目标反映了各专业学生毕业后约 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就，并明确描述了学生在哪个领域具有最大的竞争优势，以及经过一段时间的实践锻炼后，正常情况下应能达到的职业状态或专业成就。同时人才培养目标准确描述本专业毕业生所应具备的知识、能力和素质，并将相关要求细化为具体的、可衡量的观测点，以进一步明晰毕业要求的内涵。

2024 级本科人才培养方案的课程结构总体分为通识教育、专业教育、课外实践三个部分。通识教育课程包括思政类、通识必修课程、通识选修课程，约 54 个学分；专业教育课程包括数理基础课程、大类基础课程、专业核心课程、专业模块、个性化课程、综合实践课程，约 110 个学分；课外实践包括思想政治教育类、劳动实践类、体育素质类、文化艺术美育类、学术科技类共 5 个类别，学生在毕业前取得的学分不少于 6 个。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校坚持立德树人根本任务，紧扣人才培养关键问题，围绕招生、培养、管理等关键环节，加强系统谋划和一体推进，党委会、校长办公会常态化研究本科教育教学工作。校领导班子成员深入开展调查研究，就人才培养、思政课程与课



程思政建设、队伍建设等工作，深入相关教学单位开展调研座谈，听取师生意见建议，切实推动落实教学中心地位涉及的各项工作的。同时，学校建立了教学院长工作联席会制度，为推动重点工作部署落实、宣讲解读教学政策、加强基层教学单位交流研讨提供重要平台，凝聚共识、共谋发展，有力推动人才培养各项工作高质量发展。

本学年，学校召开校长办公会 40 次，其中 33 次会议议题讨论与本科教学相关工作。主要内容包括：专业建设、课程建设、教学改革、思政课程及课程思政、教材管理以及教学运行管理等方面。校领导将课堂教学质量建设放在至关重要的位置，随堂听课 60 余门次。

（二）教学质量保障体系

1. 质量保障制度建设

为进一步完善学校质量保障体系及制度建设，本学年，学校制定并印发《天津仁爱学院本科教学主要环节质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科课程教学大纲质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科教案质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科教学档案管理质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科教材选用质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科教材建设质量标准（试行）》《天津仁爱学院本科理论教学安排质量标准（试行）》等质量文件。成立教学质量监控与评估中心，进一步加强学校本科教学评估与质量管理，规范校内各专业人才培养质量达成情况评价工作。修订完善《天津仁爱学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》，出台《天津仁爱学院本科毕业设计（论文）评估办法（试行）》，进一步加强毕业论文相关工作的过程管理与监控，明确了校一院各级部门工作职责，明确指导教师基本要求和主要职责，明确主体责任划分，建立质量保障机制，保障毕业设计（论文）完成质量，实现毕业设计（论文）规范化管理。

2. 教学质量监控和评价

学校持续完善教学质量监测和评价体制机制。以常态化和专项检查督导相结合的方式，教务处和教学质量监控与评估中心按计划开展期中教学、试卷、毕业设计（论文）、教学归档材料、校内外实践基地等专项检查督导工作，实现本科教学主要环节检查全覆盖。同时构建“多维→分类→融合”的教学质量评价体系，坚持开展学生评教、校领导听课、校院两级督导听课、教师评学、教学管理人员评价等各类评价工作，并注重评价结果的运用与整改成效评估。组建校院两级督导队伍 137 人，坚持开展跟踪听课、授课质量调查等教学帮扶工作，有效提升教学质量。



本学年，学生评教参与人数超 282370 人次，校级督导听课 815 余次，校院系领导和专家、教学管理人员听课 330 余次，组织质评中心对 14 个教学单位的期末试卷情况进行抽查。

（三）专业认证及自评估情况

学校落实市教委等五部门《天津市普通高校学科专业优化调整实施方案》要求，深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，扎实推动一流专业建设，制定学校专业优化调整实施方案，并制定专业评估指标体系，全面推进专业自评估工作。探索将评估结果作为专业撤并转、招生计划分配和经费分配的重要依据，形成专业建设的动态调整、资源配置的动态优化，进一步提升专业认证和自评估工作的有效性、科学性和规范性。

六、学生学习效果

（一）学生毕业情况

学校 2024 届本科毕业生 3857 人，毕业率为 100%，3809 人获得学士学位，学位授予率 98.76%。应届毕业生参加《国家学生体质健康标准》测试达标率为 87.86%。截至 2024 年 8 月底，学校整体毕业去向落实率为 95.41%。应届本科生考取研究生 218 人，出国留学 98 人，应届本科生继续深造率为 8.19%。各专业毕业去向落实率见附表。

（二）学生学习经历及满意度调查

学校采用网上评教的方式开展满意度调查，2023-2024 学年开展两次网上评教工作。2023-2024 学年第一学期，本科生参与评教人次数为 153987，评教分数为 90 分以上教师占全体教师总数的 99.2%；2023-2024 学年第二学期，本科生参与评教人次数为 128383，评教分数为 90 分以上教师占全体教师总数的 99.2%。

（三）学生就业满意度情况

我校学生就业总体呈现以下三个特点：第一，继续深造，彰显人才培养质量。第二，主动服务国家战略，投身国民经济主战场，为建设科技强国贡献力量。第三，主动奔赴西部地区、基层一线等祖国最需要的地方建功立业。通过抽样调查，学校 2024 届毕业生对就业的整体满意度较高。

（四）毕业生用人单位满意度

用人单位的认可是衡量毕业生就业质量的重要指标。学校从用人单位对我校毕业生工作表现的总体满意度，以及对学生工作能力、工作素质等方面的满意度。

共收回 144 份调研表，调研的结果显示，用人单位对我校毕业生的工作表现总体满意度高达 98.61%。我校毕业生在学习能力、解决问题能力、团结协作、沟通能力、创新能力、抗压力、组织管理能力等方面都获得了很高的评分。如图所示

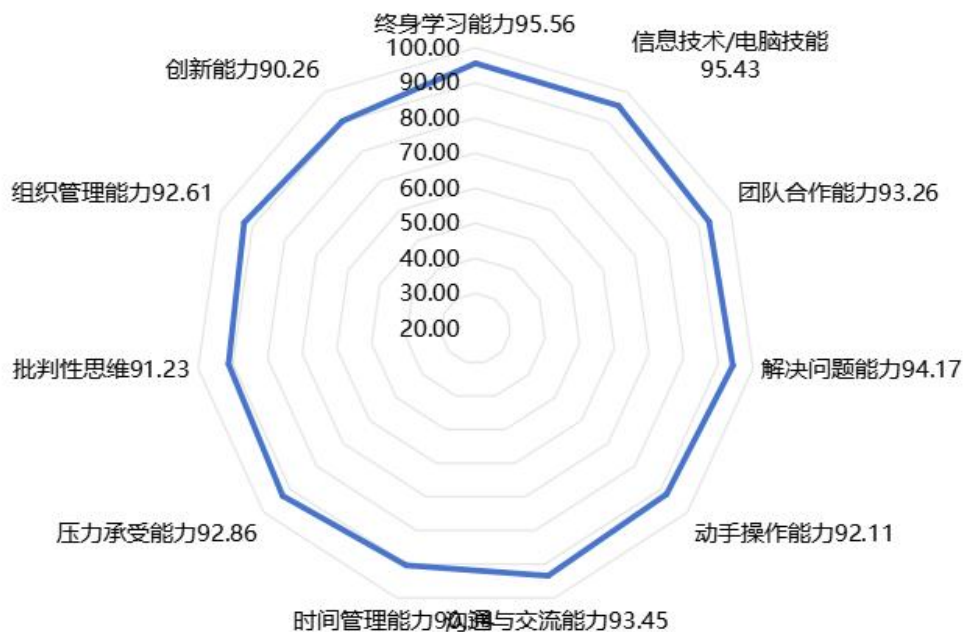


图 4 用人单位对我校 2024 届毕业生工作能力满意度

同时用人单位对我校 2024 届毕业生的 5 项工作素质的满意度较高，均超过 93 分（满分 100 分），其中主动性和进取心 95.49 分，职业规范与职业道德 94.71 分，社会责任感 95.68 分，政治素养 95.32 分，创新意识 93.26 分。

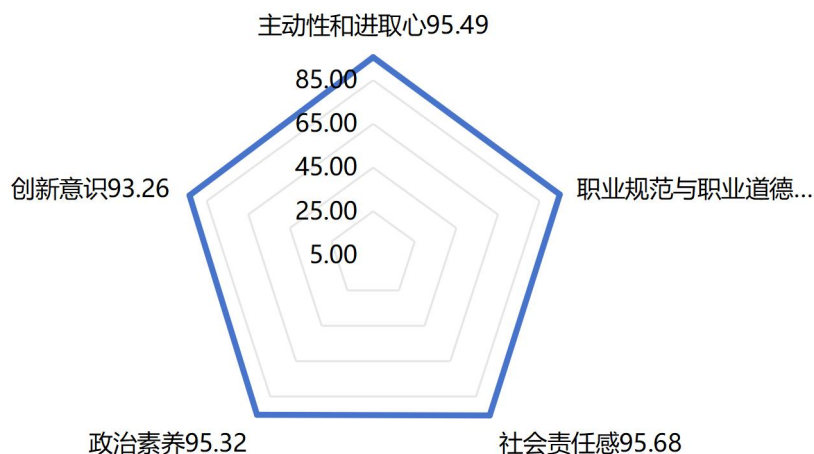


图 5 用人单位对我校 2024 届毕业生工作素质满意度



七、特色发展

（一）以新工科建设为引领，加强应用型人才培养体系构建

1. 出台新工科建设方案，全面推动新工科建设工作

2024 年 4 月，学校开始规划新工科建设工作，起草新工科建设方案，以“四个坚持”为原则，按照“明确目标、重点突破、服务产业、结构优化、模式创新、质量保障、特色发展”的思路，制定“1454”总体规划，至 2028 年，建设完成与产业无缝衔接，集创新教育、跨界融合、智能引领于一体的教育培养体系。

围绕一个总体目标：形成与行业发展和技术迭代适配的新工科应用型人才培养创新范式。

依托四个支撑学科：机械工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、管理科学与工程。

着力五个建设重点：学科专业建设（新工科学科、新工科专业）、培养模式创新（学科交叉、产教融合、校企合作、创新创业）、师资队伍建设（数量提升、结构优化）、研究团队（创新团队、教科研团队）、教学资源建设（课程体系、新形态教材、课程资源、实践项目）。

形成四个支持体系：学科专业体系、人才培养体系、科技创新体系、资源保障体系。

2. 推进新工科工作成效

全面修订人才培养方案，对标新工科建设要求，完成了 21 个工科专业培养方案的系统性升级；完成了其他 15 个专业人才培养方案的迭代完善。10 个专业入选天津市新工科重点建设专业，1 个专业获批产教融合型品牌专业培育点。

（二）因材施教、多维拓展的复合应用型人才多样化培养新路径

探索实践“因材施教、多维拓展”的复合应用型人才多样化培养新路径。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的培养理念，不断改革创新人才培养模式，满足学生多样化发展的需求，着力拓宽毕业生就业、创业、升学的带宽覆盖。

在人才培养模式上，依托各学科专业的资源禀赋和人才培养特点，实践了“一核两翼的胜任力培养模式”“3+1 实习就业贯通模式”“毕业论文+思政论文模式”“学校+行企导师工作室模式”“执行设计师培养模式”“基于 BIM 的智慧建造创新平台模式”“产教融合精益制造专项班模式”“ACCA 专项班模式”“毕



业证+学位证+技术资格证模式”“多元学分置换银行与素质拓展第二课堂模式”为学生个性化发展需求、就业岗位带宽拓展提供了多样化选择。

建设由领军人才、双聘教授、专任教师、行企导师组成的“双师型”教科研创新团队；实施多元协同推进的产教融合项目式课程建设、“基础素养、专业基础能力、专业核心能力、专业综合能力”模块化课程群建设、一年多练、层层递进的实践教学体系优化；高质量推进供需对接就业育人项目、产学研协同育人项目、创新创业培育孵化项目的落实实施，提供了多元的课程选择和教学方式，夯实了学生能力多维拓展的软实力。

（三）协同创新，推动产教融合平台建设实现新突破

学校主动布局、积极探索产教融合创新平台建设，以统筹推进人才培养、学科建设和科技创新为目标。打破传统学科专业的界限，积极推动我校工学、管理、艺术三个学科门类的交叉融合，做优做强现有华为云学院、科大讯飞产业学院和精益制造专项班。设立双创学院，整合全校产教融合与双创资源，推动落实学科专业交叉融合。机械工程学院协同领域内多家优势企业，形成“实习实践平台、学科竞赛平台、双证书认证平台、创新创业平台和科研育人平台”，构建了从学生专业认知和前沿科普到知识集成与技术应用，再到工程实践能力提升的层层递进、贯穿四年的行企协同实践体系。物联网专业与科大讯飞深入合作，形成“3+1”育人模式，出台“科大讯飞人工智能产业学院实验空间建设方案”“人工智能产业学院建设方案”，优化产业学院专业设置、实验空间建设和育人模式。

（四）学生工作多措并举，全方位保障学生成长成才

为坚持立德树人根本任务，学校不断推动学生工作高质量发展，全面保障学生健康成长。一是制定“完善学生培养体系，促进学生健康成长”相关文件。聚焦本科生学业管理中的关键问题，统筹学籍学历管理、基础教学保障、校院协同育人等覆盖人才培养全过程，系统化提升学生学业管理工作水平。二是打造“1+N+3+X”幸福教育功能圈。依托一站式学生社区辅导员工作站，围绕校内外多个场域，抓好校心理协会、心理委员和宿舍长3支朋辈队伍，开展一系列团辅、素拓和一站式赋能课程，完善帮扶工作机制，提升学生生命意义感和幸福感。三是创新心理育人机制。深入推进预防干预、教育教学、咨询服务、平台保障、实践活动“五位一体”心理健康教育工作格局落实落细，抓好“入学季”“成长季”“选择季”和“毕业季”等关键期，深耕辅导员心理工作坊建设，深化校院两级分级分类精准心理育人工作。四是提升青年学生自我管理自我服务水平。招募在校学生参与学生一站式社区治理，全体学生党员“亮身份”“践承诺”“当先锋”，



争做平安校园、文明校园、美丽校园建设的“排头兵”。在党建引领、学风建设、朋辈领航、安全稳定工作中发挥先锋模范作用。

八、需要解决的问题

2023-2024 学年，学校在本科人才培养质量提升、深化教育教学改革等方面成效显著，但依然存在一些问题需要重点解决，这些问题包括：

（一）培养方案的有效落地实施需进一步推动

目前，2024 版培养方案已完成修订论证工作，进入实施阶段，培养模式改革的新举措、新理念和新内容在落地过程中，仍存在执行不到位、内涵建设不够深入的现象。

解决思路：一是配合培养方案修订，对教务管理系统进行配套优化，根据改革内容进行信息化功能匹配和支撑，确保管理流程按照修订内容执行。二是加强对本科培养方案执行过程的监控，对培养方案执行情况进行及时评估并纳入年终绩效考核。三是强化二级学院产教融合、科教融汇工作的推进落实，强化教师团队能力建设，以教师能力建设为抓手赋能课程体系的高质量建设实施。

（二）基层教学组织内涵建设需进一步加强

本学年完成了学校基层教学组织体系建设，从宏观上看，基层教学组织建设存在学科专业交叉融合与辐射的深度与广度不够，虚拟教研室建设力度不够，作用发挥不够显著，内涵建设还需进一步加强。

解决思路：一是建立产学研相融合的多学科交叉融合的基层教学组织建设机制，搭建多学科教研平台，构建交叉型培养体系，建设多学科交叉融合师资队伍，破解基层教学组织交叉融合不够问题。二是建立跨校合作的团队建设与管理机制，打造区域协同育人的新机制，提升教研的工作效能，激发教研的内生动力，破解教研室虚实结合不紧密问题。三是从制度建设、课程思政、资源建设等方面丰富基层教学组织内涵，建设高水平教学团队，形成优秀教科研实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，破解教研室内涵建设不足问题。

（三）质量保障机制的协同性需要进一步强化

本学年，学校成立质量监控与评估中心，建立健全本科教育教学质量保障体系，但存在与各单位之间的协同不够，院系工作绩效评估机制还需进一步加强。

解决思路：引导各院系、教学部不同学科专业在内涵建设、改革创新上下功夫，走特色发展、高质量发展的道路。需要发挥质量评价的导向性作用，加大质



量文化建设力度，更加有效地落实教育质量管理理念。



附表 1

各专业教师学历结构一览表

专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
机械设计制造及其自动化	38	14	20	4	0
智能制造工程	21	15	6	0	0
新能源汽车工程	9	5	4	0	0
自动化	20	12	8	0	0
通信工程	21	11	10	0	0
电子信息工程	20	12	8	0	0
电气工程及其自动化	23	19	4	0	0
物联网工程	19	15	4	0	0
计算机科学与技术	51	20	15	16	0
软件工程	38	14	16	8	0
人工智能	15	6	8	1	0
数据科学与大数据技术	17	7	10	0	0
建筑学	27	12	12	3	0
环境设计	25	4	15	6	0
财务管理	25	12	12	1	0
信息管理与信息系统	30	8	18	4	0
物流工程	20	10	10	0	0
工程管理	21	7	14	0	0
金融工程	19	11	8	0	0
工业工程	12	5	6	1	0
英语	29	2	27	0	0
商务英语	15	0	12	3	0
土木工程	28	14	12	1	1
水利水电工程	20	11	7	2	0
港口航道与海岸工程	6	2	4	0	0
船舶与海洋工程	3	1	2	0	0
给排水科学与工程	13	5	8	0	0
化学工程与工艺	22	15	6	1	0
过程装备与控制工程	7	3	4	0	0
制药工程	15	10	5	0	0
新能源科学与工程	11	6	5	0	0
传播学	18	2	12	4	0
动画	37	2	24	9	2
数字媒体艺术	9	1	8	0	0
产品设计	28	2	16	9	1
智能交互设计	16	5	11	0	0
法学	37	19	10	8	0
休闲体育	50	6	40	4	0



附表 2

各专业教师职称结构一览表

专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高	其他副高	其他中级	其他初级	未评级
机械设计制造及其自动化	38	3	8	11	0	2	7	1	0	6
智能制造工程	21	3	3	7	0	0	3	1	0	4
新能源汽车工程	9	0	2	3	0	1	1	0	1	1
自动化	20	1	10	5	0	0	2	2	0	0
通信工程	21	1	9	6	0	0	3	2	0	0
电子信息工程	20	2	12	4	0	0	1	1	0	0
电气工程及其自动化	23	0	9	12	0	0	0	1	0	1
物联网工程	19	3	7	5	0	0	2	2	0	0
计算机科学与技术	51	8	17	11	0	0	5	7	0	3
软件工程	38	2	8	14	0	0	5	4	2	3
人工智能	15	1	6	6	0	0	1	1	0	0
数据科学与大数据技术	17	2	7	2	1	1	2	0	0	2
建筑学	27	2	9	4	0	1	7	3	0	1
环境设计	25	1	7	12	1	1	0	2	1	0
财务管理	25	1	7	13	0	0	2	0	0	2
信息管理与信息系统	30	2	8	5	0	0	3	6	0	6
物流工程	20	1	6	9	0	0	1	1	0	2
工程管理	21	0	4	7	0	1	6	2	0	1
金融工程	19	1	6	10	0	1	0	0	0	1
工业工程	12	1	2	4	0	0	0	2	0	3
英语	29	0	1	15	7	0	2	2	0	2
商务英语	15	0	2	9	1	0	0	2	0	1
土木工程	28	2	7	10	1	1	5	2	0	0
水利水电工程	20	2	5	4	0	1	2	2	1	3
港口航道与海岸工程	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0
船舶与海洋工程	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1
给排水科学与工程	13	0	5	3	0	0	5	0	0	0
化学工程与工艺	22	1	8	4	1	0	2	4	0	2
过程装备与控制工程	7	0	2	4	0	0	1	0	0	0
制药工程	15	1	5	2	0	0	1	4	0	2
新能源科学与工程	11	1	3	2	0	0	3	1	0	1
传播学	18	0	5	2	2	2	1	2	1	3
动画	37	2	9	7	1	0	1	2	0	15
数字媒体艺术	9	0	1	3	1	1	0	0	0	3
产品设计	28	0	3	4	1	0	0	6	0	14
智能交互设计	16	1	5	2	1	0	0	3	1	3
法学	37	00	8	15	0	1	1	3	4	5
休闲体育	50	4	12	21	4	0	0	0	0	9



附表 3

各专 业 生 师 比 一 览 表

专业名称	学科门类	学生数	专业教师数	专业生师比
机械设计制造及其自动化	工学	903	38	23.76
智能制造工程	工学	302	21	14.38
新能源汽车工程	工学	85	9	9.44
自动化	工学	525	20	26.25
通信工程	工学	522	21	24.86
电子信息工程	工学	473	20	23.65
电气工程及其自动化	工学	559	23	24.30
物联网工程	工学	602	19	31.68
计算机科学与技术	工学	1095	51	21.47
软件工程	工学	950	38	25.00
人工智能	工学	324	15	21.60
数据科学与大数据技术	工学	504	17	29.65
建筑学	工学	372	27	12.00
环境设计	艺术学	425	25	16.67
财务管理	管理学	768	25	30.72
信息管理与信息系统	管理学	518	30	17.27
物流工程	管理学	444	20	22.20
工程管理	管理学	466	21	22.19
金融工程	经济学	463	19	24.37
工业工程	管理学	77	12	6.42
英语	文学	654	29	22.55
商务英语	文学	294	15	19.60
土木工程	工学	623	28	22.25
水利水电工程	工学	460	20	23.00
港口航道与海岸工程	工学	174	6	29.00
船舶与海洋工程	工学	46	3	15.33
给排水科学与工程	工学	323	13	24.85
化学工程与工艺	工学	757	22	34.41
过程装备与控制工程	工学	258	7	36.86
制药工程	工学	417	15	27.80
新能源科学与工程	工学	246	11	22.36
传播学	文学	390	18	19.50
动画	艺术学	467	37	11.97
数字媒体艺术	艺术学	112	9	12.44
产品设计	艺术学	594	28	19.48
智能交互设计	工学	175	16	10.61
法学	法学	814	37	19.61
休闲体育	教育学	146	50	2.92



附表 4 各专业实践教学学分占比一览表

专业名称	学科门类	总学分	集中实践环节	实验教学	实践学分占总学分比例
机械设计制造及其自动化	工学	168.5	25	30	32.64%
智能制造工程	工学	168.5	26.5	30.5	33.83%
新能源汽车工程	工学	175	25.5	21.5	26.86%
自动化	工学	166	19	41	36.14%
通信工程	工学	167	25	26.6	30.90%
电子信息工程	工学	169	28	31	34.91%
电气工程及其自动化	工学	168.5	15	31.2	27.42%
物联网工程	工学	173.5	28	30.3	33.60%
计算机科学与技术	工学	171	24	31	32.16%
软件工程	工学	166.5	24	27.5	30.93%
人工智能	工学	166	22	63.25	51.36%
数据科学与大数据技术	工学	162	24	46	43.21%
建筑学	工学	213.5	51	5	26.23%
环境设计	艺术学	166.5	48	4	31.23%
财务管理	管理学	164.5	31	24	33.43%
信息管理与信息系统	管理学	162.5	30.5	28.5	36.31%
物流工程	管理学	153	29.875	14.5	29.00%
工程管理	管理学	162	27	22	30.25%
金融工程	经济学	163	36.5	14.5	31.29%
工业工程	管理学	160	13	21	21.25%
英语	文学	176.5	24	0	13.60%
商务英语	文学	176.5	24	0	13.60%
土木工程	工学	179.5	27.5	33	33.70%
水利水电工程	工学	172.5	26	31	33.04%
港口航道与海岸工程	工学	172	25	31.5	32.85%
船舶与海洋工程	工学	170	31	30	35.88%
给排水科学与工程	工学	168.5	31	31	36.80%
化学工程与工艺	工学	174	36.5	8	25.57%
过程装备与控制工程	工学	171	30.5	5	20.76%
制药工程	工学	173.5	24.5	25	28.53%
新能源科学与工程	工学	175	22.5	6	16.29%
传播学	文学	160	33	33	41.25%
动画	艺术学	168.5	30.5	43	43.62%
数字媒体艺术	艺术学	153.5	28	26	35.18%
产品设计	艺术学	157	30	40	44.59%
智能交互设计	工学	169.5	26	34.5	35.69%
法学	法学	170.5	22	32.2	31.79%
休闲体育	教育学	161.5	26.5	81.35	66.78%



附表 5

各专业选修课学分占比一览表

专业名称	学科门类	学时数					学分数		
		总学时	必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比	总学分	必修课占比	选修课占比
机械设计制造及其自动化	工学	3469	94.93%	5.07%	53.36%	23.41%	168.5	94.07%	5.93%
智能制造工程	工学	3525	94.55%	5.45%	54.10%	18.89%	168.5	92.88%	7.12%
新能源汽车工程	工学	3565	94.61%	5.39%	58.20%	19.30%	175	93.14%	6.86%
自动化	工学	3349	91.40%	8.60%	57.63%	42.37%	166	89.16%	10.84%
通信工程	工学	3321	87.47%	12.53%	55.59%	44.41%	167	80.84%	19.16%
电子信息工程	工学	3353	88.55%	11.45%	54.94%	45.06%	169	85.80%	14.20%
电气工程及其自动化	工学	3405	93.42%	6.58%	59.35%	40.65%	168.5	91.69%	8.31%
物联网工程	工学	3477	94.94%	5.06%	53.01%	46.99%	173.5	93.66%	6.34%
计算机科学与技术	工学	3781	83.07%	16.93%	46.84%	53.16%	171	66.37%	33.63%
软件工程	工学	3653	87.52%	12.48%	47.71%	52.29%	166.5	69.97%	30.03%
人工智能	工学	3621	87.63%	12.37%	45.48%	54.52%	166	70.48%	29.52%
数据科学与大数据技术	工学	3741	85.89%	14.11%	40.71%	59.29%	162	62.96%	37.04%
建筑学	工学	4738	90.88%	9.12%	59.81%	3.38%	213.5	90.63%	8.90%
环境设计	艺术学	3770	91.51%	84.88%	53.10%	3.40%	166.5	90.99%	9.01%
财务管理	管理学	2306	83.35%	16.65%	78.23%	21.77%	164.5	50.15%	49.85%
信息管理与信息系统	管理学	2258	82.99%	17.01%	71.39%	28.61%	162.5	43.38%	56.62%
物流工程	管理学	2872	86.63%	13.37%	60.52%	10.58%	153	43.46%	56.54%
工程管理	管理学	2050	84.00%	16.00%	78.63%	21.37%	162	41.36%	58.64%
金融工程	经济学	2132	81.61%	18.39%	84.99%	15.01%	163	50.92%	49.08%
工业工程	管理学	3458	83.57%	16.43%	71.31%	28.69%	160	51.56%	48.44%
英语	文学	3386	88.19%	11.81%	80.15%	19.85%	176.5	85.84%	14.16%
商务英语	文学	3594	89.80%	10.20%	81.30%	18.70%	176.5	87.00%	13.00%
土木工程	工学	3677	86.08%	13.92%	54.20%	21.87%	179.5	83.29%	16.71%
水利水电工程	工学	3541	96.39%	3.61%	54.70%	21.80%	172.5	95.36%	4.64%
港口航道与海岸工程	工学	3517	93.18%	6.82%	55.02%	22.23%	172	92.44%	7.56%
船舶与海洋工程	工学	3307	93.71%	6.29%	51.62%	15.00%	170	92.35%	7.65%
给排水科学与工程	工学	3569	91.48%	8.52%	50.24%	21.97%	168.5	89.91%	10.09%
化学工程与工艺	工学	3736	90.58%	9.42%	61.30%	6.80%	174	87.93%	12.07%



天津仁爱学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

过程装备与控制工程	工学	3531	92.30%	7.70%	65.30%	4.40%	171	90.40%	9.60%
制药工程	工学	3641	92.30%	7.70%	71.50%	14.40%	173.5	91.35%	8.65%
新能源科学与工程	工学	3669	92.58%	7.42%	54.92%	5.01%	175	0.9034	9.66%
传播学	文学	3650	75.45%	24.55%	34.96%	24.71%	160	77.50%	22.50%
动画	艺术学	3962	95.15%	4.85%	36.24%	35.49%	168.5	92.88%	7.12%
数字媒体艺术	艺术学	3618	93.81%	6.19%	37.48%	25.59%	153.5	90.88%	9.12%
产品设计	艺术学	3586	91.08%	8.92%	35.14%	31.85%	157	89.49%	10.51%
智能交互设计	工学	3666	87.34%	12.66%	79.92%	20.08%	169.5	85.25%	14.75%
法学	法学	3338	84.66%	15.34%	59.56%	40.44%	170.5	81.23%	18.77%
休闲体育	教育学	2920	61.64%	38.36%	30.96%	69.04%	161.5	71.52%	28.48%



附表 6

各专业实习实训基地一览表

序号	基地名称	地点	面向专业
1	“物有万象” 科技有限公司实习实训基地	校外	产品设计
2	天津品禄三维智能科技有限公司实习基地	校外	产品设计
3	曙光信息产业股份有限公司实习基地	校外	产品设计
4	爱玛科技集团股份有限公司实习基地	校外	产品设计
5	天津市百泰实业有限公司实习基地	校外	产品设计
6	天津恒创伟业科技有限公司实习基地	校外	产品设计
7	云上新零售（天津）有限公司实习基地	校外	传播学
8	天津市西青区融媒体中心实习基地	校外	传播学
9	天津市百泰实业有限公司实习基地	校外	传播学
10	河北省秦皇岛那山海艺术营地实习基地	校外	动画
11	天津市好传文化传播有限公司实习基地	校外	动画
12	中影国漫（天津）教育科技有限公司	校外	动画
13	青旅哪吒创新产业园（天津）有限公司	校外	动画
14	天津恒创伟业科技有限公司实习基地	校外	动画
15	天津市静海区人民法院	校外	法学
16	天津市静海区政法委员会	校外	法学
17	天津国三奥律师事务所	校外	法学
18	北京电信发展有限公司	校外	法学
19	天津市静海区人民检察院	校外	法学
20	天津择鑫律师事务所	校外	法学
21	沧州市精通工程检测有限公司	校外	给排水科学与工程
22	河北科环环境工程有限公司	校外	给排水科学与工程
23	天津中瑞利安科技发展有限公司	校外	给排水科学与工程
24	中达（天津）环保科技有限公司	校外	给排水科学与工程
25	天津泰达工程管理咨询有限公司	校外	工程管理
26	天津市明正工程咨询有限公司	校外	工程管理
27	天合（天津）建筑工程有限责任公司	校外	工程管理
28	中天建设集团有限公司	校外	工程管理
29	山东京博控股集团有限公司	校外	过程装备与控制工程
30	天津爱旭太阳能科技有限公司	校外	过程装备与控制工程
31	天津安时新能源科技有限公司	校外	过程装备与控制工程
32	天津仁汇新能源科技有限公司	校外	过程装备与控制工程
33	天津先众新能源科技股份有限公司	校外	过程装备与控制工程
34	新奥科技发展有限公司	校外	过程装备与控制工程
35	镇海石化工业贸易有限责任公司	校外	过程装备与控制工程
36	鞍山七彩化学股份有限公司	校外	化学工程与工艺
37	北京天罡助剂有限责任公司	校外	化学工程与工艺
38	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司	校外	化学工程与工艺
39	乐威医药（沧州）有限公司	校外	化学工程与工艺



40	山东京博控股集团有限公司	校外	化学工程与工艺
41	上海创焰化学科技有限公司	校外	化学工程与工艺
42	上海肯恩化学科技有限公司	校外	化学工程与工艺
43	天津奥展兴达化工技术有限公司	校外	化学工程与工艺
44	天津北方食品有限公司	校外	化学工程与工艺
45	天津滨港电镀企业管理有限公司	校外	化学工程与工艺
46	天津格林凯恩化工科技有限公司	校外	化学工程与工艺
47	天津华测检测认证有限公司	校外	化学工程与工艺
48	天津石油职业技术学院	校外	化学工程与工艺
49	天津市产品质量监督检测技术研究院	校外	化学工程与工艺
50	天津天士力现代中药资源有限公司	校外	化学工程与工艺
51	天津药明康德新药开发有限公司	校外	化学工程与工艺
52	天津药业研究院股份有限公司	校外	化学工程与工艺
53	天津中福环保科技股份有限公司	校外	化学工程与工艺
54	依脉人工智能医疗科技（天津）有限公司	校外	化学工程与工艺
55	镇海石化工业贸易有限责任公司	校外	化学工程与工艺
56	中海油天津化工研究设计院有限公司	校外	化学工程与工艺
57	鞍山七彩化学股份有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
58	北京天罡助剂有限责任公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
59	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
60	上海创焰化学科技有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
61	上海肯恩化学科技有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
62	天津奥展兴达化工技术有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
63	天津滨港电镀企业管理有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
64	天津格林凯恩化工科技有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
65	天津华测检测认证有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
66	天津市产品质量监督检测技术研究院	校外	化学工程与工艺（专升本）
67	天津天士力现代中药资源有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
68	天津药明康德新药开发有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
69	天津药业研究院股份有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
70	天津中福环保科技股份有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
71	依脉人工智能医疗科技（天津）有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
72	中海油天津化工研究设计院有限公司	校外	化学工程与工艺（专升本）
天津轨道交通运营集团有限公司运营二中心文化中心站区大学生思想政治教育实践基地			
73		校外	环境设计
74	北辰区双街镇庞咀村大学生社会实践基地	校外	环境设计
75	里表都会（北京）规划设计咨询有限公司	校外	环境设计
76	偶木智造（北京）规划设计有限公司	校外	环境设计
77	锐地（天津）设计有限公司	校外	环境设计
78	易县清西陵文物管理处	校外	环境设计
79	天津瑞驰兴模具有限公司-天津大学仁爱学	校外	机械设计制造及其自动化



院实践基地			
80	中国（天津）职业技能公共实训中心	校外	机械设计制造及其自动化
81	北京华航唯实机器人股份有限公司	校外	机械设计制造及其自动化
82	天津市天森智能设备有限公司	校外	机械设计制造及其自动化
83	天津祺泰模具科技有限公司	校外	机械设计制造及其自动化
84	天津康圣特电子有限公司	校外	机械设计制造及其自动化
85	天津天发总厂机电设备有限公司	校外	机械设计制造及其自动化
86	天津中软卓越实习基地	校外	计算机科学与技术
87	融创软通实训基地	校外	计算机科学与技术
88	东软睿道实习基地	校外	计算机科学与技术
89	中软华为云学院实训基地	校内	计算机科学与技术
90	犀牛网络安全基地	校内	计算机科学与技术
91	讯方网络技术培训基地	校内	计算机科学与技术
92	天津大学建筑设计规划研究总院有限公司	校外	建筑学
93	天津市天友建筑设计股份有限公司	校外	建筑学
94	天津轨道交通运营集团有限公司运营二中心文化中心站区大学生思想政治教育实践基地	校外	建筑学
95	北辰区双街镇庞咀村大学生社会实践基地	校外	建筑学
96	易县清西陵文物管理处	校外	建筑学
97	天津市正航资产管理有限公司	校外	金融工程
98	易商技术实习基地	校外	软件工程
99	中软华为云学院实训基地	校内	软件工程
100	天津中软卓越实习基地	校外	软件工程
101	东软睿道实习基地	校外	软件工程
102	融创软通实训基地	校外	软件工程
103	犀牛网络安全基地	校内	软件工程
104	讯方网络技术培训基地	校内	软件工程
105	中软华为云学院实训基地	校内	数据科学与大数据技术
106	百智云数据标注工坊	校外	数据科学与大数据技术
107	天津创艺元素网络科技有限公司实习基地	校外	数字媒体艺术
108	灵然创智（天津）动画科技发展有限公司实习基地	校外	数字媒体艺术
109	天津恒创伟业科技有限公司实习基地	校外	数字媒体艺术
110	上海长凯岩土工程有限公司	校外	土木工程
111	联合运输（天津）有限公司	校外	物流工程
112	天津智导科技有限公司	校外	物流工程
113	爱玛科技集团股份有限公司	校外	物流工程
114	百超（天津）激光技术有限公司	校外	物流工程
115	天津提爱思塑料制品有限公司	校外	物流工程
116	悠悠科技（天津）有限公司	校外	物流工程
117	汇合通物流（天津）有限责任公司	校外	物流工程



118	宁夏和瑞包装有限公司	校外	物流工程
119	山东京博控股集团有限公司	校外	新能源科学与工程
120	天津爱旭太阳能科技有限公司	校外	新能源科学与工程
121	天津安时新能源科技有限公司	校外	新能源科学与工程
122	天津仁汇新能源科技有限公司	校外	新能源科学与工程
123	天津先众新能源科技股份有限公司	校外	新能源科学与工程
124	新奥科技发展有限公司	校外	新能源科学与工程
125	中软国际	校外	信息管理与信息系统
126	北京润科通用技术有限公司	校外	信息管理与信息系统
127	天津重钢机械装备股份有限公司	校外	信息管理与信息系统
128	河北宏康体育器材有限公司	校外	休闲体育
129	天津市铁人三项运动协会	校外	休闲体育
130	天津市南开区篮球协会	校外	休闲体育
131	天津天奥体育产业有限公司	校外	休闲体育
132	天津市体育产业协会	校外	休闲体育
133	天津市艺杰体育舞蹈运动俱乐部	校外	休闲体育
134	鞍山七彩化学股份有限公司	校外	制药工程
135	北京天罡助剂有限责任公司	校外	制药工程
136	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司	校外	制药工程
137	乐威医药（沧州）有限公司	校外	制药工程
138	上海创焰化学科技有限公司	校外	制药工程
139	上海肯恩化学科技有限公司	校外	制药工程
140	天津奥展兴达化工技术有限公司	校外	制药工程
141	天津北方食品有限公司	校外	制药工程
142	天津滨港电镀企业管理有限公司	校外	制药工程
143	天津格林凯恩化工科技有限公司	校外	制药工程
144	天津华测检测认证有限公司	校外	制药工程
145	天津市产品质量监督检测技术研究院	校外	制药工程
146	天津天士力现代中药资源有限公司	校外	制药工程
147	天津药明康德新药开发有限公司	校外	制药工程
148	天津药业研究院股份有限公司	校外	制药工程
149	天津中福环保科技股份有限公司	校外	制药工程
150	依脉人工智能医疗科技（天津）有限公司	校外	制药工程
151	中海油天津化工研究设计院有限公司	校外	制药工程
152	“物有万象” 科技有限公司实习实训基地	校外	智能交互设计
153	天津品禄三维智能科技有限公司实习基地	校外	智能交互设计
154	曙光信息产业股份有限公司实习基地	校外	智能交互设计
155	爱玛科技集团股份有限公司实习基地	校外	智能交互设计
156	天津市百泰实业有限公司实习基地	校外	智能交互设计
157	天津恒创伟业科技有限公司实习基地	校外	智能交互设计
158	神州（天津）认证服务有限公司	校外	不限定专业
159	智幻空间工作室和机器视觉工作室	校内	不限定专业



160	智能物联工作室	校内	不限定专业
161	百智云数据标注工坊	校外	不限定专业
162	天津市天津建筑工法展览馆	校外	不限定专业
163	天津泰达数字科技有限公司	校外	不限定专业
164	中铁建大桥工程局集团第二工程有限公司 天津工程指挥部	校外	不限定专业
165	中铁武汉电气化局集团有限公司城铁分公 司第二项目管理公司	校外	不限定专业
166	百川伟业（天津）建筑科技股份有限公司	校外	不限定专业
167	天津泰达数智科技发展有限公司	校外	不限定专业
168	工程训练中心	校内	不限定专业
169	天津市职业技能公共实训中心	校外	不限定专业
170	天津智汇谷科技服务有限公司	校外	不限定专业
171	沃太能源股份有限公司	校外	不限定专业
172	天津天芯微系统集成研究院有限公司	校外	不限定专业
173	福建亿学软件服务有限公司实习实践基地	校外	不限定专业
174	译国译民翻译公司人才培养基地	校外	不限定专业
175	天津华译语联科技股份有限公司	校外	不限定专业
176	爱玛科技集团股份有限公司	校外	不限定专业



附件 7

各专业应届本科生毕业率、学位授予率一览表

专业名称	学生人数	毕业人数	毕业率	获学位人数	学位授予率
机械设计制造及其自动化	269	266	98.88%	266	98.88%
产品设计	146	143	97.95%	143	97.95%
自动化	135	135	100.00%	135	100.00%
通信工程	138	137	99.28%	137	99.28%
电子信息工程	132	131	99.24%	131	99.24%
电气工程及其自动化	137	133	97.08%	131	95.62%
物联网工程	130	127	97.69%	127	97.69%
计算机科学与技术	194	192	98.97%	192	98.97%
软件工程	187	185	98.93%	185	98.93%
建筑学	89	88	98.88%	88	98.88%
环境设计	96	94	97.92%	94	97.92%
财务管理	198	196	98.99%	196	98.99%
信息管理与信息系统	114	111	97.37%	110	96.49%
物流工程	86	86	100.00%	86	100.00%
工程管理	113	112	99.12%	112	99.12%
金融工程	126	126	100.00%	126	100.00%
英语	187	187	100.00%	187	100.00%
商务英语	87	87	100.00%	87	100.00%
土木工程	190	188	98.95%	188	98.95%
水利水电工程	131	130	99.24%	130	99.24%
港口航道与海岸工程	38	38	100.00%	38	100.00%
船舶与海洋工程	40	40	100.00%	40	100.00%
给排水科学与工程	92	92	100.00%	92	100.00%
化学工程与工艺	224	218	97.32%	218	97.32%
过程装备与控制工程	109	107	98.17%	107	98.17%
动画	61	59	96.72%	59	96.72%
法学	224	223	99.55%	223	99.55%
化学工程与工艺（专升本）	96	95	98.96%	95	98.96%
动画（专升本）	88	86	97.73%	86	97.73%
总计	3857	3812	98.83%	3809	98.76%



附表 8

各专业应届毕业生毕业去向落实率一览表

专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)
机械设计制造及其自动化	269	261	97.03
产品设计	146	141	96.58
自动化	135	132	97.78
通信工程	138	133	96.38
电子信息工程	132	127	96.21
电气工程及其自动化	137	132	96.35
物联网工程	130	125	96.15
计算机科学与技术	194	190	97.94
软件工程	187	173	92.51
建筑学	89	85	95.51
环境设计	96	91	94.79
财务管理	198	180	90.91
信息管理与信息系统	114	108	94.74
物流工程	86	84	97.67
工程管理	113	110	97.35
金融工程	126	114	90.48
英语	187	176	94.12
商务英语	87	82	94.25
土木工程	190	183	96.32
水利水电工程	131	130	99.24
港口航道与海岸工程	38	36	94.74
船舶与海洋工程	40	39	97.50
给排水科学与工程	92	89	96.74
化学工程与工艺	224	213	95.09
过程装备与控制工程	109	104	95.41
动画	61	59	96.72
法学	224	202	90.18
化学工程与工艺（专升本）	96	95	98.96
动画（专升本）	88	86	97.73
总计	3857	3680	95.41



附表 9 各专业体质测试达标率一览表

校内专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	体质测试达标率
机械设计制造及其自动化	973	834	85.71%
智能制造工程	182	156	85.71%
自动化	540	485	89.81%
通信工程	536	477	88.99%
电子信息工程	482	432	89.63%
电气工程及其自动化	554	502	90.61%
物联网工程	634	563	88.80%
计算机科学与技术	1019	877	86.06%
软件工程	919	780	84.87%
人工智能	214	183	85.51%
数据科学与大数据技术	375	309	82.40%
建筑学	326	301	92.33%
环境设计	428	375	87.62%
财务管理	771	690	89.49%
信息管理与信息系统	508	454	89.37%
物流工程	430	384	89.30%
工程管理	487	412	84.60%
金融工程	503	459	91.25%
英语	708	634	89.55%
商务英语	357	321	89.92%
土木工程	755	674	89.27%
水利水电工程	472	420	88.98%
港口航道与海岸工程	174	161	92.53%
船舶与海洋工程	95	84	88.42%
给排水科学与工程	364	323	88.74%
化学工程与工艺	720	652	90.56%
化学工程与工艺（专升本）	183	177	96.72%
过程装备与控制工程	378	335	88.62%
制药工程	281	234	83.27%
新能源科学与工程	128	117	91.41%
传播学	295	258	87.46%
动画	294	215	73.13%
动画（专升本）	172	155	90.12%
数字媒体艺术	41	31	75.61%
产品设计	600	509	84.83%
智能交互设计	116	95	81.90%
法学	801	700	87.39%
休闲体育	61	60	98.36%
总计	16876	14828	87.86%