

# 哈尔滨体育学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告



哈尔滨体育学院  
2024年12月

# 目录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	3
(一) 人才培养目标 .....	3
(二) 学科专业设置情况 .....	3
(三) 在校生规模 .....	5
(四) 本科生生源质量 .....	6
二、师资与教学条件 .....	7
(一) 师资队伍 .....	7
(二) 本科主讲教师情况 .....	11
(三) 教学经费投入情况 .....	12
(四) 教学设施应用情况 .....	13
三、教学建设与改革 .....	15
(一) 专业建设 .....	15
(二) 课程建设 .....	16
(三) 教材建设 .....	17
(四) 实践教学 .....	18
(五) 教学改革 .....	19
四、专业培养能力 .....	19
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	19
(二) 立德树人落实机制 .....	20
(三) 专业课程体系建设 .....	21
(四) 实践教学 .....	23
(五) 创新创业教育 .....	24
(六) 学风管理情况 .....	24
五、质量保障体系 .....	26
(一) 校领导情况 .....	26
(二) 教学管理与服务 .....	26
(三) 学生管理与服务 .....	27
(四) 质量监控 .....	27
六、学生学习效果 .....	28

(一) 学生评教情况 .....	28
(二) 学生毕业就业情况 .....	29
(三) 转专业与辅修情况 .....	31
(四) 本科生体质测试情况 .....	31
七、特色发展 .....	31
(一) 以冰雪优势特色学科带动专业建设发展 .....	32
(二) 加强校政企合作促进冰雪特色发展 .....	32
(三) 落实向北开放战略加强对俄交流与合作 .....	32
八、存在问题及改进计划 .....	33
(一) 存在的主要问题 .....	33
(二) 改进措施 .....	33
附录 .....	35
本科教学质量报告支撑数据 .....	35

## 学校概况

哈尔滨体育学院创办于 1956 年，现已建设成为冰雪特色鲜明，学科布局合理，专业协调发展，教学、科研、竞赛、训练和社会服务成绩卓著的高等体育学府，是我国冰雪体育人才培养的主要基地，是教育部本科教学工作水平评估优秀院校，是体育学一级学科博士学位授权单位。学校隶属于黑龙江省教育厅，各类全日制在校生 6000 余人。

学校总占地面积 276.46 万平方米，建筑面积 17.37 万平方米，由哈市主校区和尚志校区（教学训练基地和高山滑雪场）组成。学校现有教职工 633 人，其中专任教师 393 人，具有高级职称的 188 人、具有博士学位的 106 人、具有硕士学位的 214 人。学校逐步形成了中专、本科、硕士研究生、博士研究生一体化的人才培养体系，目前设有体育学一级学科博士点，分设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学 4 个专业方向，博士生导师 25 人；设有体育学一级学科硕士点，分设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学、冰雪运动学和体育艺术学 7 个专业方向，硕士生导师 151 人；设有体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、运动人体科学、社会体育指导与管理、英语、新闻学、舞蹈表演、运动康复、休闲体育、体育经济与管理、冰雪运动、冰雪舞蹈表演 13 个本科专业。设有世界仅有的两所国际冰球联合会项目推广和人才培养机构之一的国际冰球联合会（哈尔滨）教育发展中心，设有与国家体育总局联合设立的中国冰雪信息研究中心，设有全国唯一的冰雪项目博士后科研工作站。学校已经建设成以教学、科研、竞赛、训练和社会服务五位一体的复合型人才培养模式。

学校坚持以特色办学为引领，提升核心竞争力，着力加强运动队建设。在不断的摸索与创新中，先后为国家培养出了罗致焕、王金玉、刘凤荣、申雪、赵宏博、王濛、王曼丽、于凤桐、张丹、张昊、刘佳宇、张义威、蔡雪桐、范可新、臧一泽、金博洋、隋文静、韩聪、王冰玉、柳荫等世界顶尖级冰雪运动竞技人才，以及潘立权、任立恒、陈璨、付伟、王福全、王本余、周妍、岳清爽、刘锐、范宏文、于静、张鑫、隋宝库、杨春媛、武大伟、高凡等国内高水平教练员，成为我国冬季项目主要的人才培养基地。多年来，学校培养的冰雪项目高水平竞技人才共为国家夺得冬奥会金牌 10 枚（截至目前，我国共获得冬奥会金牌 22 枚）。学校光荣入选首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地，是北京以外唯一的高校培训基地。

在北京 2022 年冬奥会、冬残奥会筹办过程中，学校共有 96 名师生助力、服务冬

奥，实现了冬奥会 7 个大项的人才全覆盖，交出了冬奥会 3 金 2 铜、冬残奥会 12 金 6 银 10 铜的优异答卷，人才贡献率居全国体育院校之首。2022 年 4 月受到中共中央、国务院表彰，授予哈尔滨体育学院“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”荣誉称号，成为唯一一所荣获“突出贡献集体”荣誉称号的高校。授予学校教练员朱德文等 8 名教师、毕业生“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献个人”荣誉称号；授予学校教练员岳清爽、李建锐、赵冉执教，以王海涛为主力队员的国家轮椅冰壶队“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”荣誉称号等。截止目前，我校培养的运动员共获得包括奥运会冠军 12 项、世锦赛冠军 32 项、世界杯冠军 44 项在内的各类比赛冠军 991 项、亚军 858 项、季军 778 项。

尚志校区（帽儿山高山滑雪场）始建于 2004 年，曾作为 2009 年哈尔滨第 24 届世界大学生冬季运动会主要赛场之一，承接了第 29 届世界大学生冬季运动会的单板滑雪和冬季两项所有赛事项目，现已成为学校雪上项目教学、科研、竞赛训练和社会服务中心，并被认定为国家单板滑雪 U 型场地技巧训练基地、中国大学生雪上运动训练基地，其完备的场馆设施和冰雪专业人才为我国冰雪体育运动高质量发展、黑龙江省打造“冰雪经济”新引擎、服务国家队备战 2026 年米兰冬奥会、推进落实“三亿人参与冰雪运动”做出了巨大贡献。

站在新的历史发展起点，哈体人将继续秉承“崇德尚勇、求知躬行”的校训，同心同德，奋发图强，努力建成国内领先、国际知名的冰雪特色体育强校，积极服务教育强国、体育强国和健康中国战略和龙江高质量发展、可持续振兴。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

#### 1.本科人才培养目标

学校以服务文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国为己任，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉持“崇德尚勇、求知躬行”校训精神，全面实施质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校发展战略，培养体育精神的践行者、体育文化的传播者和体育运动的推广者，造就堪当民族复兴大任的时代新人，全面建设国内一流的以冰雪体育特色强校为内涵的体育大学。学校坚持以教学为基础、训练为手段、科研为助力、竞赛为引领、社会服务为着眼点，完善教学、科研、训练、竞赛和社会服务五位一体的办学模式，培养体育教育人才、体育竞技人才、体育健康人才、体育健身人才、体育产业人才、体育文化人才等。

#### 2.服务面向

学校立足龙江，面向全国，全面服务文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国战略，重点服务体育强国和冰雪体育强省战略，助力龙江冰雪经济发展。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 13 个，涵盖 5 个学科门类，其中理学专业 1 个占 7.69%、文学专业 2 个占 15.38%、管理类专业 1 个占 7.69%、艺术学专业 2 个占 15.38%、教育学专业 7 个占 53.85%。

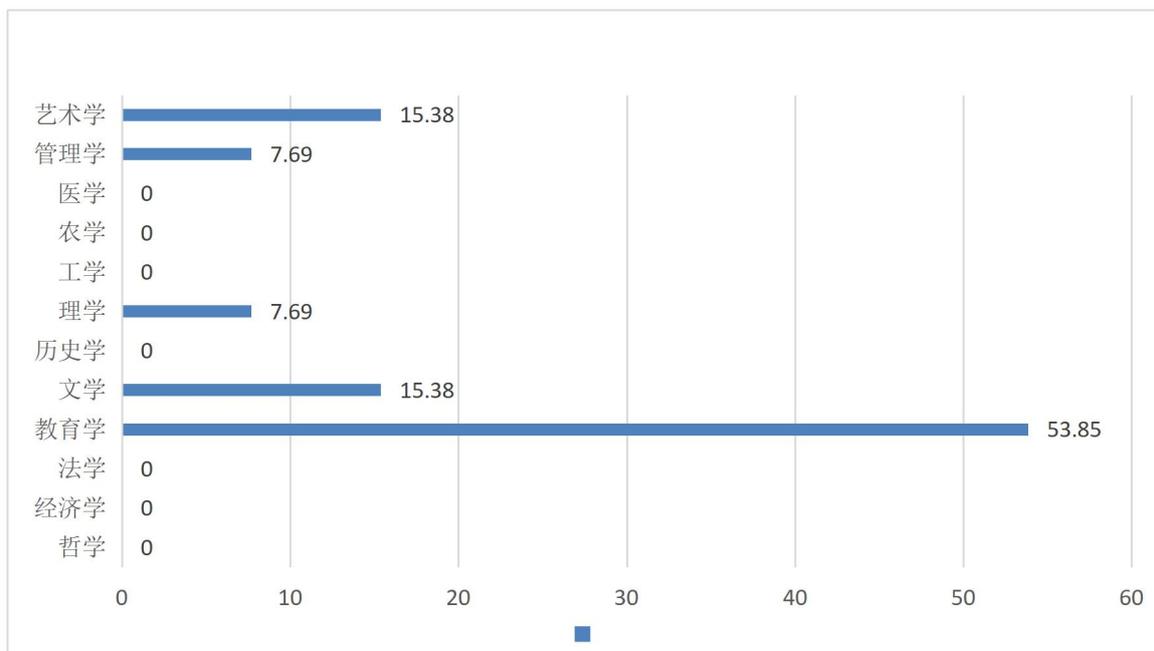
哈尔滨体育学院本科专业设置表（2024 年）

教学单位	专业名称	专业代码	设置时间	学科门类	所属学科
体育教育训练学院	体育教育	040201	1958	教育学	体育学
	运动训练	040202K	1989	教育学	体育学
冬季奥林匹克学院	休闲体育	040207T	2014	教育学	体育学
	冰雪运动	040209T	2018	教育学	体育学

教学单位	专业名称	专业代码	设置时间	学科门类	所属学科
民族传统体育学院	武术与民族传统体育	040204K	1998	教育学	体育学
体育人文社会学院	英语	050201	2006	文学	外国语言文学
	新闻学	050301	2007	文学	新闻传播学
	体育经济与管理	120212T	2015	管理学	工商管理
	社会体育指导与管理	040203	2003	教育学	体育学
体育艺术学院	舞蹈表演	130204	2014	艺术学	音乐与舞蹈学
	冰雪舞蹈表演	130213TK	2023	艺术学	音乐与舞蹈学
运动人体科学学院	运动人体科学	040205	1999	教育学	体育学
	运动康复	040206T	2014	理学	体育学

专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
13	12	冰雪舞蹈表演	



各学科专业占比情况 (%)

学校设有体育学一级学科博士点，分设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学 4 个专业方向；设有体育学一级学科硕士点，分设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学、冰雪运动学和体育艺术学 7 个专业方向。

### （三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 4758 人（含一年级 1140 人，二年级 1155 人，三年级 1248 人，四年级 1213 人，其他 2 人）。目前学校全日制在校生总规模为 6280 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 76.18%，折合在校生数 7026.5 人。

各类学生人数一览表

普通本科生数		4784
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1303
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	95
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		0
网络学生数		0

自考学生数	0
中职在校生数（人）	98

#### （四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生1255人，实际录取考生1255人，实际报到1238人。实际录取率为100.00%，实际报到率为98.65%。特殊类型招生82人，招收本省学生419人。学校面向全国9个省招生，其中理科招生省份2个，文科招生省份1个。

生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	本科批招生	物理	2	448.0	498.5	50.5
河北省	本科批招生	历史	5	449.0	510.4	61.4
黑龙江省	本科批招生	物理	29	360.0	432.3	72.3
黑龙江省	本科批招生	历史	18	410.0	467.7	57.7
安徽省	本科批招生	历史	4	462.0	488.0	26.0
山东省	本科批招生	不分文理	35	444.0	502.3	58.3
河南省	第二批次招 生A	理科	31	396.0	462.65	66.65
河南省	第二批次招 生A	文科	14	428.0	484.89	56.89
湖北省	本科批招生	物理	2	437.0	490.5	53.5
湖北省	本科批招生	历史	2	432.0	483.5	51.5
广东省	本科批招生	物理	20	442.0	494.0	52.0
广东省	本科批招生	历史	8	428.0	491.0	63.0
广西壮族自 治区	本科批招生	物理	5	371.0	420.6	49.6
云南省	第二批次招 生A	理科	5	420.0	450.5	30.5

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 393 人、外聘教师 105 人，折合教师总数为 445.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.27:1。专任教师中，“双师型”教师 105 人，占专任教师的比例为 26.72%；具有高级职称的专任教师 188 人，占专任教师的比例为 47.84%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 319 人，占专任教师的比例为 81.17%。按折合学生数 7026.5 计算，生师比为 15.77。

#### 1. 全校整体情况

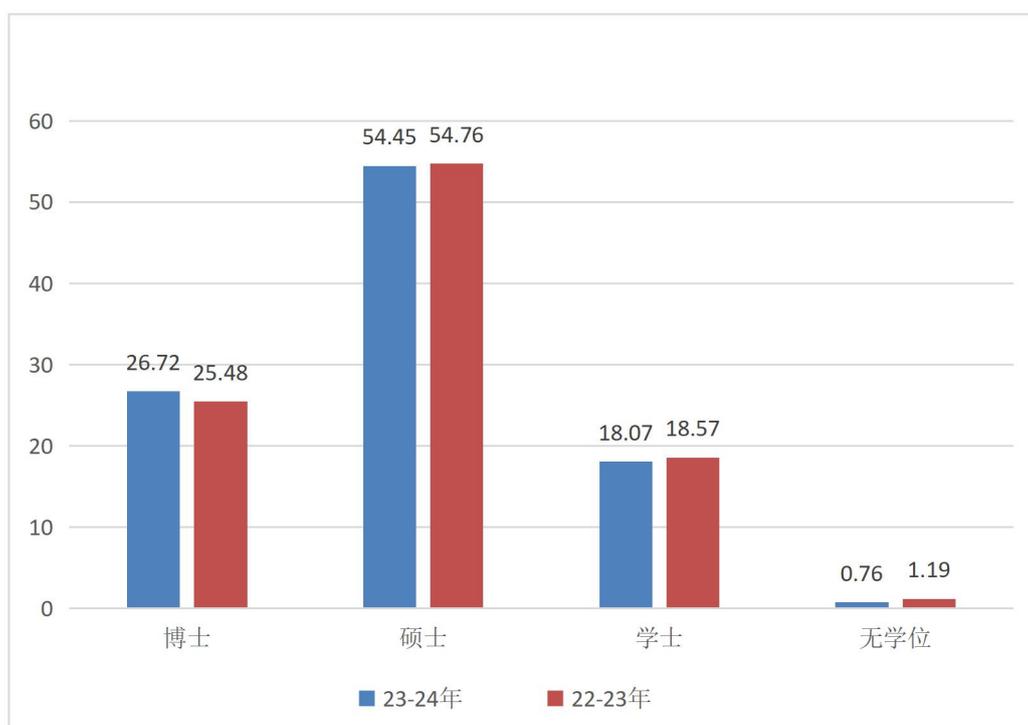
近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	393	105	445.5	15.77
上学年	420	23	431.5	15.81

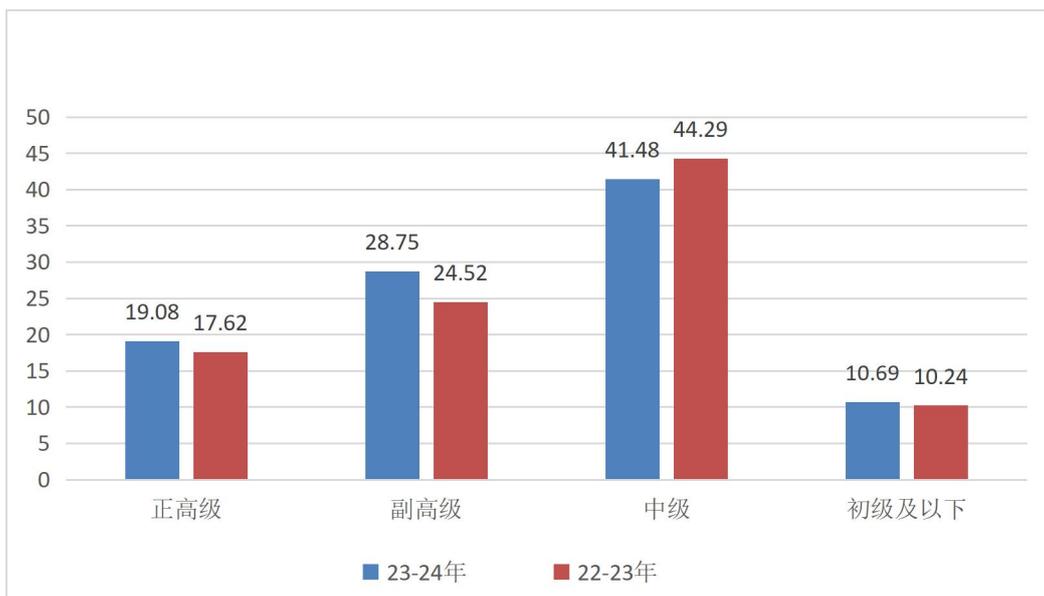
教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	393	/	105	/	
职称	正高级	75	19.08	16	15.24
	其中教授	69	17.56	11	10.48
	副高级	113	28.75	42	40.00
	其中副教授	103	26.21	30	28.57
	中级	163	41.48	30	28.57
	其中讲师	146	37.15	19	18.10
	初级	37	9.41	15	14.29
	其中助教	21	5.34	0	0.00
	未评级	5	1.27	2	1.90
最高学位	博士	105	26.72	8	7.62
	硕士	214	54.45	37	35.24

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	学士	71	18.07	56	53.33
	无学位	3	0.76	4	3.81
年龄	35岁及以下	81	20.61	15	14.29
	36-45岁	210	53.44	46	43.81
	46-55岁	76	19.34	34	32.38
	56岁及以上	26	6.62	10	9.52



近两学年专任教师学位情况 (%)



近两学年专任教师职称情况 (%)

学校现有省级高层次 C 类人才 5 人、省级高层次 D 类人才 7 人、省级高层次 E 类人才 2 人、龙江青年学者 1 人、省级领军人才梯队带头人 1 人、省级教学名师 5 人、享受国务院特殊津贴专家 1 人、享受省政府特殊津贴专家 4 人、入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人员百人计划”培养对象 1 人。

学校现建设有国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 1 个，省级高层次研究团队 3 个，省级课程思政教学团队 7 个。

## 2. 分专业情况

分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040201	体育教育	71	15.46	10	40	0
040202K	运动训练	75	19.73	17	25	0
040203	社会体育指导与管理	10	11.90	0	2	0
040204K	武术与民族传统体育	20	15.35	7	6	0
040205	运动人体科学	14	7.57	2	4	0
040206T	运动康复	17	13.71	11	7	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040207T	休闲体育	0	--	0	0	0
040209T	冰雪运动	56	14.20	13	15	0
050201	英语	9	11.11	0	0	0
050301	新闻学	8	13.50	0	0	0
120212T	体育经济与管理	13	7.54	3	3	0
130204	舞蹈表演	22	13.50	4	3	0
130213TK	冰雪舞蹈表演	3	12.67	2	0	0

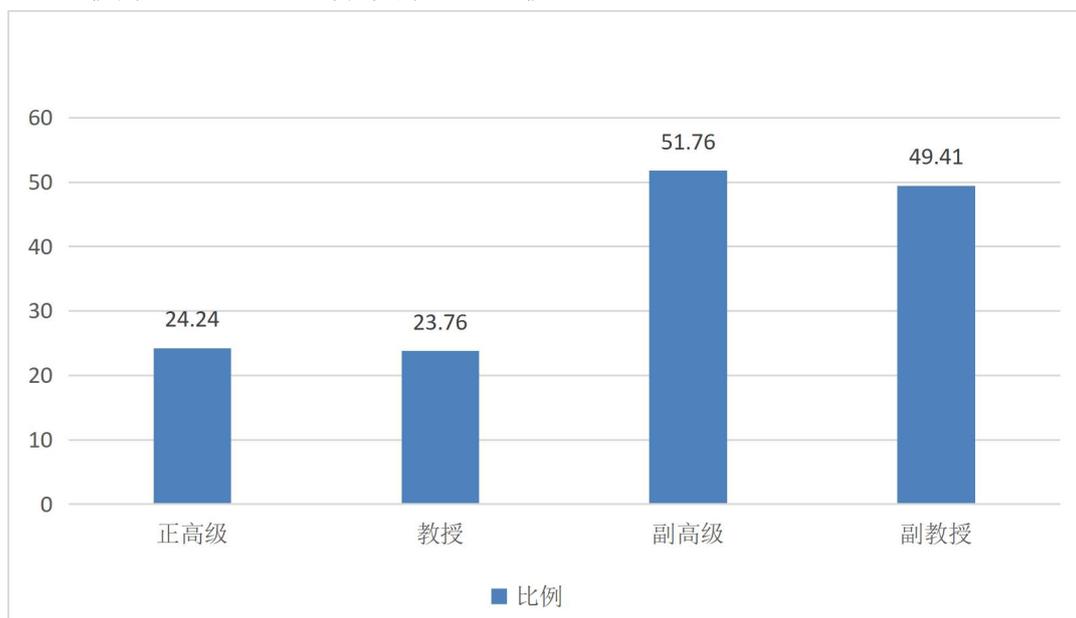
分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040201	体育教育	71	26	85.00	25	19	20	40	11
040202K	运动训练	75	6	50.00	13	54	12	43	20
040203	社会体育指导与管理	10	2	100.00	1	7	2	8	0
040204K	武术与民族传统体育	20	5	100.00	5	9	10	7	3
040205	运动人体科学	14	5	100.00	6	3	5	9	0
040206T	运动康复	17	2	100.00	7	8	13	4	0
040207T	休闲体育	0	0	--	0	0	0	0	0
040209T	冰雪运动	56	9	67.00	5	33	10	22	24
050201	英语	9	0	--	4	5	0	8	1
050301	新闻学	8	0	--	4	3	2	4	2
120212T	体育经济与管理	13	4	50.00	4	5	8	5	0

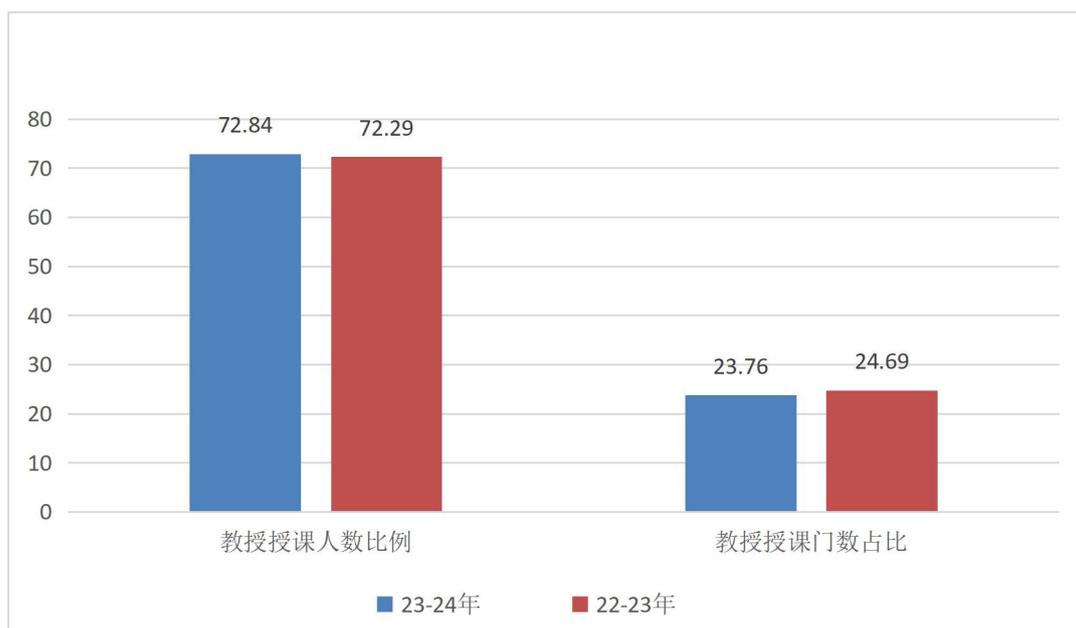
专业代码	专业名称	专任	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
130204	舞蹈表演	22	2	100.00	8	12	5	13	4
130213TK	冰雪舞蹈表演	3	1	100.00	0	2	0	2	1

## （二）本科主讲教师情况

本学年全校开设本科生课程总门数 425。本学年高级职称教师承担的课程门数为 263，占总课程门数的 61.88%；课程门次数为 933，占开课总门次的 43.64%。正高级职称教师承担的课程门数为 103，占总课程门数的 24.24%；课程门次数为 275，占开课总门次的 12.86%。其中教授职称教师承担的课程门数为 101，占总课程门数的 23.76%；课程门次数为 266，占开课总门次的 12.44%。副高级职称教师承担的课程门数为 220，占总课程门数的 51.76%；课程门次数为 669，占开课总门次的 31.29%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 210，占总课程门数的 49.41%；课程门次数为 635，占开课总门次的 29.70%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 59 人，以我校具有教授职称教师 81 人计，主讲本科课程的教授比例为 72.84%。



各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

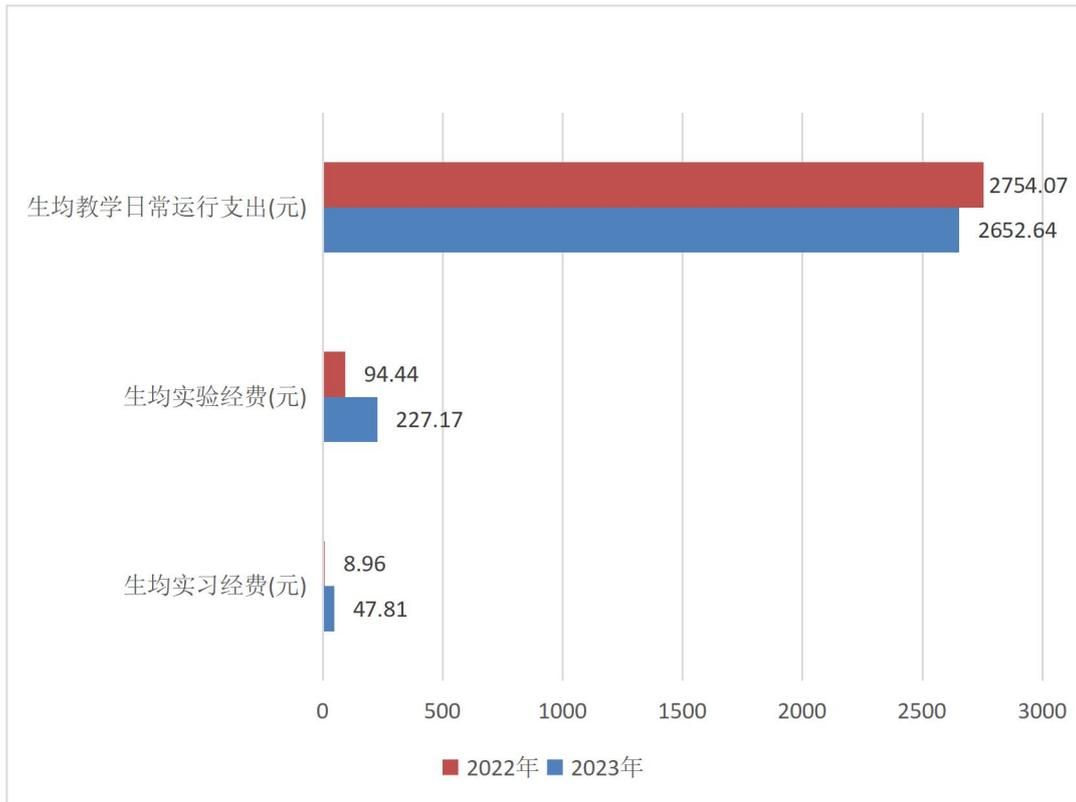


近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 5 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 80.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 51 人，占授课教授总人数比例的 86.44%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 174 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 61.92%。

### (三) 教学经费投入情况

学校建立了教育经费投入保障的长效机制和统筹机制，确保教育经费稳定与可持续投入，保障本科教学各项工作的高效运行，不断提升本科教育质量。2023 年学校年度决算总收入 23143.87 万元。经常性预算内事业费拨款 10783.96 万元，本科生生均拨款总额为 10235.18 万元；本科生学费收入为 3287.19 万元。学校年度决算总支出 22856.9 万元。本科专项教学经费 911.63 万元，教学日常运行支出 1863.88 万元，生均本科教学日常运行支出 2652.64 元；用于教学改革支出 9.25 万元；用于专业建设支出 678.58 万元；用于实践教学支出为 174.03 万元，其中：实验经费支出 108.68 万元，生均本科实验经费 227.17 元；实习经费支出 22.87 万元，生均本科实习经费 47.81 元；学生活动经费支出 6.7 万元；教师培训进修专项经费支出 43.07 万元；思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出 97.16 万元；网络思政工作专项经费支出 41.83 万元；思想政治理论课程专项建设经费支出 10.69 万元。



近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学设施应用情况

##### 1.教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 276.46 万  $m^2$ ，产权占地面积为 21.85 万  $m^2$ ，学校总建筑面积为 17.37 万  $m^2$ 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 88975.62 $m^2$ ，其中教室面积 14020.22 $m^2$ （含智慧教室面积 558.36 $m^2$ ），实验室及实习场所面积 6600.94 $m^2$ 。拥有体育馆面积 50206.26 $m^2$ 。拥有运动场面积 38346.37 $m^2$ 。按全日制在校生 6280 人算，生均学校占地面积为 440.22（ $m^2$ /生），生均建筑面积为 27.65（ $m^2$ /生），生均教学行政用房面积为 14.17（ $m^2$ /生），生均实验、实习场所面积 1.05（ $m^2$ /生），生均体育馆面积 7.99（ $m^2$ /生），生均运动场面积 6.11（ $m^2$ /生）。

各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2764612.00	440.22
建筑面积	173652.89	27.65
教学行政用房面积	88975.62	14.17
实验、实习场所面积	6600.94	1.05
体育馆面积	50206.26	7.99
运动场面积	38346.37	6.11

## 2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校有省部级实验教学中心 2 个，本科教学实验实训场所 8 个。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.24 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 819.73 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.06%。本科教学实验仪器设备 4739 台（套），合计总值 0.702 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 91 台（套），总值 5378.93 万元，按本科在校生 4784 人计算，本科生均实验仪器设备值 14681.16 元。

## 3.图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 4957.74m<sup>2</sup>，阅览室座位数 346 个。图书馆拥有纸质图书 43.32 万册，当年新增 16202 册，生均纸质图书 61.66 册；拥有电子期刊 66.32 万册，学位论文 138.04 万册，音视频 265523.0 小时。2023 年图书流通量达到 0.20 万本册，电子资源访问量 148.62 万次，当年电子资源下载量 79.09 万篇次。

## 4.信息资源

学校重视并持续进行信息化建设。学校建有万兆数据承载网和设备互联千兆承载网；校园网出口总宽带达到 11.5G，无线网络覆盖至所有室内房间，实现有线无线一体化、实名制上网管理；使用一卡通平台在学生公寓、食堂超市消费、浴室洗浴、直饮水、图书馆借阅等方面统一管理；建有大尺寸 LED 屏多功能智慧报告厅 3 个，多媒体教室全部使用智慧屏黑板，所有教室均已改造成标准化考场并投入使用，辅助教学功能和授课体验大幅提升；多功能报告厅全年举办各类讲座活动 150 余场次；建成拼接屏指挥中心完善巡课平台建设，实现所有教室均可直播看课；启动我校智慧校园一

期建设，进行统一身份认证、统一数据中心、融合门户建设；将一卡通、教务系统、科研系统、OA 办公平台、财务查询、资产管理系统、场馆系统等账户信息和数据进行整合，实现“一次认证，全局共用”。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

学校现有 13 个本科专业，当年招生专业 12 个，停招专业 1 个。其中体育教育专业是国家级一流本科专业建设点，舞蹈表演和运动人体科学两个专业是省级一流本科专业建设点。依托冰雪体育示范专业集群与冰雪体育行业、企业及政府共同建设现代产业学院——冰雪体育产业学院，获批省级现代产业学院建设。

一是完成 2024 版本科专业人才培养方案制修订工作。以构建高水平应用型体育人才培养体系为目标，贯彻 OBE 理念，出台《2024 版本科专业人才培养方案制修订指导意见》，制修订 2024 版本科专业人才培养方案。二是创新性建设新专业。贯彻落实习近平总书记关于大力发展冰雪经济和特色文化旅游的重要指示精神，创新性论证、申报的国内首个目录外专业“冰雪舞蹈表演”专业成功获批，当年招生 38 人，为促进冰雪经济多元化发展和传承创新龙江冰雪文化提供人才保障；完成足球运动专业申报工作，完成运动与公共健康的预备案工作。积极建设冰雪体育示范专业集群，出台《哈尔滨体育学院冰雪体育示范专业集群建设实施方案》，突出冰雪应用体育人才培养。三是创新性建设微专业。制定《哈尔滨体育学院微专业建设与管理办法（试行）》，遴选冰雪体育赛事项目管理专员、冰雪体育赛事大数据分析师、雪场建设与管理等 14 个微专业，探索出一条培养紧缺、急需应用型体育人才的有效途径。四是持续加强国省一流专业建设。截至目前，我校共有国家级一流专业建设点 1 个，省级一流专业建设点 2 个。五是扎实推进学科专业优化调整。制定《哈尔滨体育学院学科专业设置调整优化改革实施方案》，停办休闲体育专业，调整各专业招生名额，升级改造冰雪运动、英语专业。

学校专业带头人总人数为 13 人，其中具有高级职称的 12 人，所占比例为 92.31%，具有博士学位的 8 人，所占比例为 61.54%。

全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	57.69	29.49	44.23
经济学	-	-	-	工学	-	-	-
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	57.06	28.99	49.43	医学	-	-	-
文学	66.56	20.82	39.75	管理学	67.81	18.49	36.99
历史学	-	-	-	艺术学	76.80	12.15	66.85

## (二) 课程建设

根据《哈尔滨体育学院“十四五”本科教育教学质量提升工程实施方案》《哈尔滨体育学院加强课程建设实施意见》，大力加强课程建设。根据国家一流本科专业建设点体育教育专业 2024 版的人才培养方案，对专业核心课程进行了在线资源建设与知识图谱构建，涵盖教育学、体育学、学校体育学、体育课程与教学论、田径、体操等核心课程。通过课程群的整合与优化，全方位地展现了体育教育专业的课程架构。

本年度组织遴选 10 门课程申报省级一流课程，获批 4 门省级线下一流课程，1 门省级混合式一流课程，1 门省级社会实践一流课程。目前，现有省级一流课程 12 门，MOOC 课程 6 门，SPOC 课程 42 门，已完成 14 门课程的线上运行。

2023-2024 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 425 门、2138 门次。

近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	25.39	--	62.30
	上学年	23.21	0.00	54.22
31-60 人	本学年	56.25	--	35.67
	上学年	43.88	100.00	42.25
61-90 人	本学年	16.99	--	1.72
	上学年	29.32	0.00	2.91

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
90 人以上	本学年	1.37	--	0.31
	上学年	3.59	0.00	0.61

为进一步做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程自 2022 年秋季学期开始在全校大三学生开设，其中理论讲授 40 学时，实践教学 8 学时，共 48 学时，3 学分。自开课以来受到学校党委高度重视，出台《关于全面加强〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论课〉建设的工作方案》《哈尔滨体育学院关于〈“高校思想政治理论课领航计划”30 条〉的方案》文件，按照思政课“第一课程”定位和“金课”标准，以课程的数智化建设牵引带动和示范辐射各门思政课质量和水平全面提升。校党委书记、校长作为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，带头推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设。按照“优中选优”要求，整合配备建强师资队伍，通过常态化集体备课、参加国省校三级培训、推出“行走的思政课”系列活动，教学理念不断更新，教学内容不断优化，教学方式方法不断创新，教学效果不断提高，学生学习的积极性和主动性不断提高，获得感不断增强。

### （三）教材建设

根据《哈尔滨体育学院教材建设与管理办法》，明确规定严格按照选优、选新、选特原则，做好教材选用、征订工作，切实把好教材选用质量关，如期保质完成全校学生教材的征订工作。我校把教材作为加强学校思想政治工作的重要载体，把铸魂育人要求贯彻到教材建设全过程，严把教材选用的意识形态关，“马工程”相关课程统一选用“马工程”重点教材。目前使用“马工程”重点教材课程覆盖率为 90%，没有使用“马工程”类教材的课程有《微观经济学》《广告原理与实务》，以上课程选用的教材也均是国家优秀教材，选用原则根据体育类学生学科基础稍差的实际情况出发，原则上选用更适合学生，利于学习的教材。2024 年《数据结构与 C 语言》被认定为“十四五”普通高等教育本科省级规划教材，已推荐到国家参评“十四五”普通高等教育国家级规划教材。为打造一批适合冰雪运动人才培养和推动冰雪运动发展的精品教材，2024 年 6 月我校承办首届全国冰雪运动专业教材建设研讨会，与人民教育出版社签署《战略合作框架协议》，推动冰雪类教材的建设力度。学校积极与行业企业合作共建

教材，与中国冰球协会共同编制《中国青少年冰球运动教学训练大纲》；与人民体育出版社共同编制《中国冰雪运动史》；参与高校公共体育课程思政教学设计丛书之《冰雪运动项目课程思政教学设计》。积极探索数字化教材建设，完成《精通三大球—教学与训练》《玩转三大球—游戏与娱乐》2部数字化教材的编写工作。

#### （四）实践教学

学校继续深化实践教学改革，不断加大对实践教学的支持力度，逐渐形成以教育数字化赋能大学生实习服务与管理的模式，通过实习实践管理平台的过程管理保证实习教学环节质量，做到实习管理精准化。在完善实践教学管理制度的基础上，组织开展好各类实验课、各类实习实训、毕业设计（论文）等实践教学环节，加大本科实验室、实验教学中心、校外实习基地等实践教学条件建设力度，提高了实践教学水平。

##### 1.实践教学与实习实训基地建设

目前，我校在校内建立了3个基础教学实验室、2个专业教学实验室和2个教学实训场所，本学年本科生开设实验的专业课程共计65门，学校有实验技术人员9人，具有高级职称1人，所占比例为11.11%，具有硕士及以上学位8人，所占比例为88.89%。校外建立了125个实习基地，本学年共接纳学生746人次。为了满足学生实习实训多样性的需要，同时加强了校内实习的组织与管理，注重实习内容的专业性。以各教研室和俱乐部为载体强化校内实践教学，扎实推行“教、训、竞”一体两翼实践能力培养模式。强化校外实践基地建设，加强“顶岗实习”的监督管理，定期对实习情况进行跟踪检查，要求二级学院组织学生认真填写实习生手册，教师填写带队教师和指导教师工作手册。根据实习单位的鉴定，对学生实习期间的表现科学、真实的给予鉴定和评分。

##### 2.本科生毕业设计（论文）

毕业论文（设计）工作是实践教学的重要环节，为了适应新时期教育教学工作，依据我校毕业论文（设计）相关的规章制度。2023-2024学年度，我校共提供了1235个选题供学生选做毕业设计（论文）。学生毕业论文（设计）选题切合实际，综合性强，难度和工作量适当，与实习和社会实践结合紧密。毕业论文（设计）选题做到一人一题、真题真做，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的题目有

933个，占75.5%。在毕业论文（设计）的指导过程中，为保证指导效果与指导质量，原则上每名指导教师指导学生不超过10人。本学年我校共有179名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占49.16%。平均每位教师指导学生人数为6.90人。评选出的校级优秀毕业论文（设计）10篇。

## （五）教学改革

学校不断加强内涵式高质量建设，持续推进教育教学改革。2023-2024学年学校组织申报黑龙江省教育教学改革研究项目重大项目1项、重点项目4项，一般项目8项，青年教师教学发展示范性研修项目3项；组织申报省级本科毕业论文（设计）改革研究项目《基于OBE理念的应用型体育院校多元化毕业论文（设计）改革研究》，开展毕业论文（设计）改造改革；组织申报省级教改重点研究项目《产出导向：构建体育院校新时代劳动育人模式的探索理论与实践研究》，开展劳动教育改革。获批教育部产学研合作协同育人项目12余项，获批黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课教学改革研究专项2项。

2023年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	11	11
社会实践一流课程	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	1	1
线下一流课程	0	4	4
课程思政示范课程	0	2	2
思想政治理论课教学改革研究专项	0	2	2

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校坚持以教学为基础、训练为手段、科研为助力、竞赛为引领、社会服务为着眼点，完善教学、科研、训练、竞赛和社会服务五位一体的办学模式，培养体育教育

人才、体育竞技人才、体育健康人才、体育健身人才、体育产业人才、体育文化人才等。根据人才培养目标定位，进一步总结经验、挖掘内涵、突出学校专业培养特色，在全校专业人才培养中涂抹冰雪底色，在非体育专业人才培养中涂抹体育亮色。学校现有体育学专业7个，文学专业2个，艺术学专业2个，管理类专业1个。

体育学类专业培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法，富有创新精神，具备一定的体育科学研究能力，具有创业意识，具备一定的创业素质和创业能力，能够从事教育事业、群众体育事业、竞技体育事业、健康产业、体育产业相关工作的应用技术型和应用研究型人才。舞蹈表演专业培养掌握舞蹈学与表演学的基本理论，具备舞蹈编导与舞蹈表演的基本技能，具有文化艺术修养，能够在中小学、幼儿园及社会培训机构、社区等单位从事舞蹈的表演、教学、编排、竞赛组织等工作的应用技能型人才。新闻学专业培养符合国家新闻传播需要，具有坚定正确的政治方向，坚持马克思主义新闻观，掌握基本的新闻学理论，具有基本的全媒体新闻传播知识和能力，能够胜任新闻传播相关行业工作的高素质应用型和创新型人才。英语专业培养具有扎实的英语语言基本功和英语语言文学专业知识，具备良好的人文素养和较强的英语运用能力，能在各类涉外行业、英语教育等领域从事翻译、教学、研究等工作的应用型人才。

## （二）立德树人落实机制

为深入落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》（黑教高函〔2022〕167号）等文件精神，出台《哈尔滨体育学院课程思政高质量建设实施方案》，推动学校课程思政“五个一”工程，即成立一个课程思政教学研究中心、立项一批课程思政研究项目、打造一批课程思政示范课程、开展一系列课程思政建设专题培训和课程思政建设典型经验交流、举办一次课程思政教学竞赛，全面推进课程思政建设。通过课程思政教学研究、课堂教学实践、培训交流研讨和教学竞赛，挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素，发挥课程育人作用，培育教学成果、一流课程、课程思政示范项目和教学名师，形成具有哈体特色的课程思政教育模式，提高人才培养质量。

深入落实立德树人根本任务，形成思政课程与课程思政同向同行良好格局。一是思政课教学改革成效显著。加强思政课制度化、规范化管理，制定《关于〈“高校思想政治理论课领航计划”30条〉的实施方案》《关于全面加强〈习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想概论》课建设的工作方案》等规章制度。开齐开足思政课程，构建“1+N+1”习近平新时代中国特色社会主义思想课程群，形成教学督导—课程团队—教师个人的“三级联动”机制，全面开展理念—制度—内容—形式“四位一体”的集体备课，建强校领导、课程思政教师、辅导员讲授思政课“三支队伍”。以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程达标行动引领各门思政课教学质量全面提升。2023-2024 学年获批省高等教育教学改革思政专项 2 项，省高教学会项目 1 项，省经济社会发展重点研究课题（基地专项）3 项。二是体育思政教学模式日益成熟。大力弘扬中华体育精神和北京冬奥会精神，深挖体育资源，组织世界冠军于静、轮椅冰壶冬奥冠军教练岳清爽、冬季两项和越野滑雪冠军教练朱德文等讲授“开学第一课”。开展体育文化和体育精神主题系列讲座和“行走的思政课”系列活动。初步形成“一体三翼五度”的“大思政课”育人模式。三是思政课教师教育教学水平显著提高。2023 年在全国体育院校思政课现场教学展示活动中获一等奖 1 项，在省高校思政课“精彩系列”教学成果遴选活动中获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。四是课程思政建设成效明显。完成第 3 批 5 项校级课程思政建设立项工作，完成 3 项习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”专项课题立项工作，完成 1 项《习近平谈治国理政 1-4》“三进”专项课题立项工作；完成第二批（2022 年）思政课程和课程思政建设项目及教学研究示范中心延期结项工作，20 个项目和 3 个中心通过结题验收；完成 2 项省级第二批课程思政示范项目验收工作；完成省级课程思政第四批示范培育项目及第二批优秀教学案例遴选推荐工作，2 门课程获批省级课程思政示范培育项目，2 个教学案例获批省级课程思政优秀教学案例。

### （三）专业课程体系建设

完成 2024 版人才培养方案制修订工作。在制修订意见的修订原则、修订重点任务中，明确提出树立产出导向的培养观，坚持国家标准、认证标准、行业标准，对接经济社会发展和行业需求设计培养目标，对接岗位需求设计毕业要求，对接毕业要求设计课程体系与教学环节，对接课程目标“产出”应知应会，对接毕业要求“产出”学习成果，对接培养目标“产出”合格人才，构建“产出导向”的人才培养体系。2024 版人才培养方案在通识必修课中设立 2 学分的艺术素养课程，在通识选修课程中设立 1 学分美育与艺术素养模块。制定《哈尔滨体育学院加强新时代劳动教育实施方案》，在通识必修课中设立 1 学分劳动教育课程，在第二课堂中设立 1 学分劳动综合实践课程，劳动教育学分为 2 学分。在人才培养方案制修订意见中规定实践教学学分占比不

低于 30%，明确实践教学环节内容和周数，明确规定运动专项理论与实践课程中须包含至少 32 学时的综合实训内容，明确了各课程学时分配中实践学时数。学校各专业平均开设课程 32.69 门，其中公共课 2.08 门，专业课 30.62 门；各专业平均总学时 2344.62，其中理论教学与实验教学学时分别为 1261.54、1079.38。

各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130213TK	冰雪舞蹈表演	2560.00	86.25	13.75	35.63	64.38	179.00	76.54	12.29
130204	舞蹈表演	2624.00	86.59	13.41	35.98	64.02	183.00	77.05	12.02
120212T	体育经济与管理	2080.00	76.92	23.08	69.23	30.77	146.00	67.81	18.49
050301	新闻学	2096.00	67.94	32.06	60.31	39.69	150.00	58.67	28.00
050201	英语	2368.00	83.78	16.22	72.97	27.03	167.00	73.65	14.37
040209T	冰雪运动	2272.00	70.42	29.58	45.42	54.58	146.00	57.53	28.77
040207T	休闲体育	2400.00	69.33	30.67	76.00	22.67	169.00	57.99	27.22
040206T	运动康复	2320.00	68.28	31.72	58.62	41.38	156.00	57.69	29.49
040205	运动人体科学	2320.00	68.28	31.72	58.62	41.38	156.50	57.83	29.39
040204K	武术与民族传统体育	2320.00	67.59	32.41	43.79	56.21	158.00	55.06	29.75
040203	社会体育指导与管理	2336.00	60.27	39.73	54.11	45.89	153.00	56.86	30.07
040202K	运动训练	2336.00	68.49	31.51	48.29	51.71	158.00	55.38	29.11
040201	体育教育	2448.00	62.09	37.91	46.08	53.27	160.00	58.75	28.75
全校校均	/	2344.62	72.23	27.77	53.81	46.04	160.12	62.74	24.12

#### （四）实践教学

实践教学包括课程内实验/实践、独立设置实验课程、实践课程等。其中实践课程包括集中实践教学环节和第二课堂。集中实践教学环节包括军事训练、专业见习（研习）、毕业实习、毕业论文（设计）。第二课堂包括社会实践（社会调查）、创新创业综合训练、劳动综合实践和课外科技活动等。学校专业平均总学分 160.12，其中实践教学环节平均学分 79.62，占比 49.72%，实践教学环节学分最高的是舞蹈表演专业 122.0，最低的是休闲体育、体育经济与管理专业 54.0。

各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
040201	体育教育	16.0	72.5	2.0	55.31	3	60	334
040202K	运动训练	20.5	66.0	2.0	54.75	3	44	212
040203	社会体育指导 与管理	16.0	56.0	2.0	47.06	3	0	0
040204K	武术与民族传 统体育	20.0	73.0	2.0	58.86	3	27	0
040205	运动人体科学	16.0	53.5	2.0	44.41	3	5	14
040206T	运动康复	16.0	53.0	2.0	44.23	3	7	28
040207T	休闲体育	20.0	34.0	1.0	31.95	0	0	0
040209T	冰雪运动	16.0	64.5	2.0	55.14	3	18	132
050201	英语	16.0	41.0	2.0	34.13	1	0	0
050301	新闻学	16.0	53.0	2.0	46.0	1	1	2
120212T	体育经济与管理	16.0	38.0	2.0	36.99	0	1	17
130204	舞蹈表演	16.0	106.0	2.0	66.67	2	1	7
130213TK	冰雪舞蹈表演	16.0	104.0	2.0	67.04	0	0	0
全校校均	/	16.96	62.65	1.92	49.72	0.31	9	57

## （五）创新创业教育

学校建立健全双创教育工作体系，在本科人才培养方案中明确创新创业教育理论课程和实践教学学时、学分内容，积极组织开展大学生创新创业项目的研究工作，积极组织学生、教师参加挑战杯/互联网+等赛事，形成了教学、项目、竞赛的双创教育工作体系。制修订《哈尔滨体育学院2024版本科专业人才培养方案》，在通识必修课程中加入《大学生创业基础与实践》课程，在通识选修课程中增加创新与创业教育模块，在其他专业课中融入创新创业元素。

学校拥有创新创业教育专职教师4人，就业指导专职教师4人。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目2个（其中创新2个），省部级大学生创新创业训练项目9个（其中创新6个，创业3个）。荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项；荣获2023年全国大学生英语作文大赛国家级三等奖1项；荣获2023年第15届全国大学生广告艺术大赛视频影视、微电影广告类优秀奖2项；荣获2023年第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项，三等奖1项；荣获第十四届工银融e行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛省级金奖1项，银奖1项，铜奖6项；荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖，省级金奖1项，银奖1项，铜奖14项。荣获中国国际大学生创新大赛（2024）省级银奖1项，铜奖14项。

## （六）学风管理情况

### 1. 强化思想价值引领，激发学习内驱动力

将学风建设与学生思想政治教育相结合，贯穿学生培养全过程。校院两级领导坚持为学生讲好“开学第一课”，开展校史、院史、学科发展史教育，指导学生做好学业规划，厚植学生爱校情怀。持续深耕网络思政育人阵地，宣传先进典型人物和事迹，营造良好学风建设氛围。

### 2. 树立先进典型，以榜样力量带动学风建设

持续做好教师群体、学生群体评优评先工作，搭建新媒体平台矩阵，通过网站、微博、微信、短视频等平台，广泛宣传优秀教师、奖学金获得者，优秀学生等事迹，发挥示范引领作用，激励学生成为良好学习风气的维护者和实践者，积极营造浓厚学习氛围。结合学校“一站式”学生社区建设，组建“学习先锋队”、“冠军宣讲团”、

“导师辅导组”，定期在社区内开展学习帮扶活动，营造课余学习氛围。

### **3. 加强日常管理，以严格制度推进学风建设**

完善学风建设管理制度，狠抓制度执行，以严谨制度建设规范学生学习行为习惯。坚持每学期一次集体升旗仪式，培养学生良好行为习惯；各学院落实院领导、辅导员查课听课制度，组建“学风监督”学生团队，全面了解课堂情况，对迟到、早退、旷课等情况进行严肃处理；坚持晚查寝制度，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定；加强学业指导，各学院组织专业教师通过团体辅导、知识点串讲、学习指导日等方式，指导学生夯实学习基础。完善学业预警机制，做好学业督促，前移关口，从“事后处理”转为“事前预防”，同时严明纪律规矩，加大对考试作弊、学术不端等违反校纪校规行为的处理力度，做到原则性与灵活性相结合，震慑性与引导性相结合。

### **4. 推进学生综合评价改革，引导学生全面发展**

全面贯彻中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，出台学校学生综合素质测评指导意见，推进第二课堂成绩体系落地，将学生在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、学术科技与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动和社会工作、技能培训、体育竞赛等多个方面取得的成果与第一课堂成绩、学生日常行为表现相结合形成对学生的综合素质评价，引导学生德智体美劳全面发展。综合素质测评结果作为学生推荐入党转正、评先评优、各种奖励、各类资助和推荐就业等的重要参考依据。

### **5. 构建学业成长支撑体系，营造涵养优良学风的文化氛围**

以学校“一站式”学生社区为依托，拓展学生学习空间，提升学生学习体验，构建促进学生学业成长支撑体系。发挥引领作用，选拔学习成绩优异、综合表现优秀的学生，通过课程讲解、共享笔记等方式打牢基础知识。在社区科创研学空间，定期开展学术论坛、科研讲座、导师沙龙等活动，引导学生从事科研创新工作，提升学生科研能力。前置就业创业指导，坚持生涯规划分层分级教育，课堂理论讲授和就业典型分享相结合，引导学生树立正确的个人职业发展目标。以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生计算机设计大赛等比赛为载体，在实践中培养学生的创新精神和创业能力。深化“一院一品”建设，鼓励学院结合学科、专业特点，在社区驿站举办具有学院特色学术科技活动，提升学生专业学习兴趣。

### **6. 深化教学改革，以优良教风促进学风建设**

确立教师在学风建设中的重要作用，完善师德师风建设体制机制，加强教师队伍

管理，把师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师评选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作中的首要要求和第一标准。引导全校教师坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。加强课堂教学管理，严肃课堂教学纪律，加强教学督导检查和质量监控，落实课堂考勤制度，不断提升课堂教学质量。定期召开本专业教研活动，共享先进教学经验，改善课堂教学形式，提高教师教育教学能力，促进课堂教学质量提高，以优良教风促进学风建设。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 37.50%，具有博士学位 4 名，所占比例为 50.00%。

学校高度重视本科教育，始终把本科教育工作放在人才培养的核心地位。学校党委和校长办公会始终将人才培养工作列入重要议事日程，定期研究解决学科专业建设、师资队伍建设、教学基本建设、教学改革、学生工作等有关教学工作的重要事项和问题。多次组织召开本科教育教学工作调度会、协调会推进本科教学工作。每学期初，召开新学期本科教学工作会议，对上学期的本科教学工作进行总结，部署新学期本科教学工作任务。

校领导坚持深入课堂教学一线进行教学巡查与听看课。每学期开学、期中，学校组织教学检查，由全体校领导分组带队深入各类教学场所对教师授课、学生出勤、教学保障情况进行巡视检查。严格落实领导听看课制度。校领导及学校中层干部坚持进入本科生课堂，及时了解与掌握教师课堂教学动态问题。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 5 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 3 人，所占比例为 60.00%。院级教学管理人员 18 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学位 16 人，所占比例为 88.89%。

学校重视基层教学管理队伍的建设，将其视为学校本科教学工作有效开展与获得

真实反馈的重要途径。持续推进基层教学管理团队建设工作，坚持以各教学单位教务办公室为主体，不断加强基层教育管理团队的业务培训，从细节入手，积极充分地整合资源，推动教务处及各教学单位间的深度合作，持续优化教学管理与服务工作流程。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 32 人，其中本科生辅导员 28 人，按本科生数 4784 计算，学生与本科生辅导员的比例为 171:1。学生辅导员中，具有高级职称的 2 人，所占比例为 6.25%，具有中级职称的 13 人，所占比例为 40.63%。学生辅导员中，具有研究生学历的 17 人，所占比例为 53.13%，具有大学本科学历的 15 人，所占比例为 46.88%。学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2060.67:1。

为构建更加契合学科建设、人才培养的学生工作队伍体系，学校推进校-院两级管理体系布局，大力加强相关制度建设，建立与高质量发展相适应的学生管理制度体系与运行机制。按照“严把入口、畅通出口、动态平衡、培训提高”原则，择优配齐配强学生工作队伍，辅导员实行“双线晋级”，一名教师获黑龙江省最美辅导员提名奖，两名教师获黑龙江省辅导员年度人物奖。整合思政教师、辅导员、专业教师、党政干部等多方力量，校院两级联动、全员协同育人，在思政课程主渠道、日常思政主阵地、课程思政主战场同向发力，构建育人同心圆。邀请全国知名专家冯刚教授做题为《思政学科 40 年发展与队伍建设》、曲建武教授做题为《做好大学生人生成长的指导者和引路人》的讲座，提升辅导员队伍素质能力。

### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 75.00%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 100.00%。学校专兼职督导员 87 人。本学年内督导共听课 2088 学时，校领导听课 91 学时，中层领导干部听课 385 学时，本科生参与评教 67226 人次。

**1. 加强质量标准建设，强化质量标准执行。**一是按照 OBE 理念，聚焦学生学习成效和人才培养质量，完成了 2024 级人才培养方案制修订工作。为适应新版人才培养方案，进一步完善应用型本科教学质量标准，出台了《哈尔滨体育学院主要教学环节质量标准》。

**2. 加强质量信息收集，强化质量信息分析。**一是健全教学质量监控制度和指标体

系，进一步完善领导干部、教学督导、同行、学生等多主体的教学质量评价工作机制，通过校内评估、听课评价、学生评教、学生信息员座谈和问卷调查等多种渠道对教学全过程、各环节质量信息进行收集。二是根据《哈尔滨体育学院教育教学督导委员会章程》，加强教学督导队伍建设，丰富教学督导工作内容和形式，完成教学督导换届工作，配齐配强教学督导。三是加强信息化建设，完善教学质量监测信息系统，对质量信息进行分类和精细化整理加工，使评价信息更全面和准确，提升指导的针对性。

**3. 加强评价信息反馈，强化反馈信息利用。**一是丰富信息反馈渠道，通过督导例会、督导工作总结、教学信息反馈、督导简讯等多种形式向有关部门、教学单位和教师反馈评价信息。二是深化评价结果运用，注重反馈与促进并举，通过教学督导制度建设和工作机制创新，发挥教学督导在指导整改方面的作用。三是进一步完善校内评估体系，发挥校内评估以评促建的作用，加强评估结果对教学建设指导与推动作用，通过评价信息有效利用形成循环闭合、持续改进的机制，保障教学质量不断提升。

**4. 聚焦教学质量提升，强化教学过程监控。**持续改进与提高教学质量监控长效机制，打造哈体特色的质量文化，坚持由校领导、校级教育教学督导委员会、二级学院和职能部门、教师、学生组成的五位一体的监控主体，构建校院两级质量监控体系，在学期初、学期中、学期末三个阶段，采用常规监控与专项监控相结合，开展校院联动的教学检查和教学评估，对课堂教学、试卷、毕业论文（设计）、实习实训等主要环节实施监控，保证质量标准有效执行和落实，使教学全过程有标准可循，有规定可依。

## 六、学生学习效果

### （一）学生评教情况

2023-2024学年期末评价覆盖课程422门，共计2021门次，回收问卷共67226份，课程覆盖率100.00%，反映出学校对此次评教工作重视，教师动员工作有效，为学校进一步优化课程设置和提升教学质量提供了坚实的数据支撑。2023-2024学年期末评价的参评率为95.15%，参评率较高，反映出学校评教工作的组织效果较好，学生参与热情较高。2023-2024学年学生评教覆盖317名教师，教师平均得分93.13分。从不同

课程类型来看，本校2023-2024学年学生评教训练课得分为97.04分，术科课得分为94.09分，学科课得分为92.62分。评教结果反映了学生对教学的整体认可程度。

## （二）学生毕业就业情况

2024年共有本科毕业生1212人，实际毕业人数1212人，毕业率为100.00%，学位授予率为99.34%。截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达83.75%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占64.33%。升学85人，占7.01%，其中出国（境）留学16人，占1.58%。

分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
040201	体育教育	307	307	100.00
040202K	运动训练	279	279	100.00
040203	社会体育指导与管理	41	41	100.00
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	34	100.00
040206T	运动康复	41	41	100.00
040207T	休闲体育	34	34	100.00
040209T	冰雪运动	185	185	100.00
050201	英语	39	39	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
120212T	体育经济与管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	127	127	100.00
全校整体	/	1212	1212	100.00

分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
040201	体育教育	307	306	99.67
040202K	运动训练	279	274	98.21
040203	社会体育指导与管理	41	41	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	34	100.00
040206T	运动康复	41	41	100.00
040207T	休闲体育	34	33	97.06
040209T	冰雪运动	185	184	99.46
050201	英语	39	39	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
120212T	体育经济与管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	127	127	100.00
全校整体	/	1212	1204	99.34

分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201	体育教育	307	242	78.83
040202K	运动训练	279	242	86.74
040203	社会体育指导与管理	41	35	85.37
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	32	94.12
040206T	运动康复	41	35	85.37
040207T	休闲体育	34	23	67.65
040209T	冰雪运动	185	151	81.62
050201	英语	39	24	61.54
050301	新闻学	36	30	83.33
120212T	体育经济与管理	62	54	87.10
130204	舞蹈表演	127	120	94.49
全校整体	/	1212	1015	83.75

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 3 名，占全日制在校本科生数比例为 0.06%。

### （四）本科生体质测试情况

2023-2024 学年本科学生参与体质测试人数 4278 人，测试合格人数 4145 人，体质测试达标率 96.89%。

分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040201	体育教育	1086	1082	99.63
040202K	运动训练	985	952	96.65
040203	社会体育指导与管理	118	117	99.15
040204K	武术与民族传统体育	248	235	94.76
040205	运动人体科学	107	103	96.26
040206T	运动康复	211	189	89.57
040207T	休闲体育	36	36	100.00
040209T	冰雪运动	763	756	99.08
050201	英语	108	96	88.89
050301	新闻学	113	98	86.73
120212T	体育经济与管理	127	113	88.98
130204	舞蹈表演	376	368	97.87
全校整体	/	4278	4145	96.89

## 七、特色发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和体育的重要论述，落实习近平总书记在黑龙江省考察时提出的“把发展冰雪经济作为新增长点，推动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游全链条发展”的重要指示精神，主动适应中国式现代化新发展阶段、新发展理念、新发展格局对新技术、新产业、新业态、新模式

发展需求，积极探索创新体育人才培养模式。

### （一）以冰雪优势特色学科带动专业建设发展

学校形成了以体育学学科为主体，以冰雪运动学和冰雪体育经济2个省级双一流优势特色学科为引领，在此基础上协调推进运动人体科学、体育人文社会学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育艺术学、运动康复学等学科专业的发展，带动冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪产业方向的发展。与国家体育总局合作建立“中国冰雪信息研究中心”，全力做好2026年米兰冬奥会和冬残奥会备战保障工作。冰雪运动获批“国家体育科普基地”平台。

### （二）加强校政企合作促进冰雪特色发展

学校不断加强校企合作，与国家体育总局共建3支冰壶国家队备战2026米兰冬奥会；与中国冰球协会合作编制《中国青少年冰球教学训练大纲》；合作推进“群星计划”“星耀计划”加强青少年冰球人才培养；与人民体育出版社共同编制《中国冰雪运动史》填补国内空白；与中国融创文旅集团、黑龙江旅投集团、企业合作共建《冰雪体育产业学院》培养冰雪体育产业所需人才；与国家体育总局合作建设国家冰雪运动学院以培养高水平、高层次冰雪体育人才；与哈尔滨工业大学联合研发“冬奥数据谷（短道速滑）数据库系统”，呈现我国冰雪体育运动高质量发展数字化成果；与中国康复医学会、黑龙江中医药大学、哈尔滨工程大学联合申请成立的体医工产教融合创新中心将成为国内领先的冰雪体育特色鲜明、产学研用一体化的体医工学科专业交叉融合创新平台。

### （三）落实向北开放战略加强对俄交流与合作

学校积极响应国家向北开放战略，加强与俄罗斯等国家的合作交流。与俄罗斯阿穆尔大学、伊尔库茨克国立理工大学、莫斯科国立体育学院、斯摩棱斯克国立体育大学、圣彼得堡国立体育与运动健康大学、符拉迪沃斯托克国立大学6所俄罗斯大学签署合作协议。与广州体育学院、俄罗斯远东国立体育学院共同推进“中俄区域性冰雪体育大学联盟”建设工作，促进“龙粤俄”“两国三地”体育院校交流合作、共建共荣，共同助力推动“龙粤俄”创新合作高质量发展。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）存在的主要问题

一是人才培养质量有待提高，人才培养质量与冰雪特色体育强校的目标定位还存在一定差距；人才培养模式根据市场需求及时调整的困难较大，产教融合协同育人机制有待完善，还没有形成突显专业特色的人才培养模式；各专业人才培养特色不鲜明，人才培养类型还存在同质化现象；人才培养方案中部分课程设置与行业链、产业链存在脱节的现象，急需进一步完善。

二是专业整体实力和水平有待提升，学校优势特色专业发展势头较好，但高水平的专业数量不多；专业结构不优、适应性不强、专业集群建设力度不够；学校尚未完成专业认证工作，急需探索师范类专业认证的路径，建立专业认证工作基本规范。

三是教材建设还处于初级阶段，统筹规划不足，有组织的校本教材及特色教材数量较少。

### （二）改进措施

**1. 创新人才培养模式，进一步深化产教融合。**一是落实《哈尔滨体育学院本科教育教学质量提升专项行动计划（2024-2026）》，以“四新”建设为契机，积极探索新体育人才培养模式，设置冰雪相关专业校企合作实验班，推进校企协同育人培养模式改革。二是加强冰雪体育示范专业集群和冰雪体育产业学院建设，完善产教融合协同育人体系。根据《哈尔滨体育学院冰雪体育示范专业集群建设实施方案》，进一步强化冰雪体育示范专业集群与冰雪产业链对接，做强冰雪体育示范专业集群，围绕服务冰雪产业链做优非集群专业，形成专业协同发展，共享优势资源。三是聚焦冰雪经济发展目标，以市场需求、产业需求为导向，加强与黑龙江省旅投集团、芬澜雪动体育文化发展有限公司等企业、行业合作，建设好冰雪体育产业学院，加快推进冰雪体育人才培养模式改革，完善招生、培养、就业联动机制，深化全方位协同育人机制。四是全面加强校企合作、校地协同，支持各二级学院与相关部门、企事业单位共建产业学院，联合制定培养方案、共建实训基地、共组师资、共建课程、共同开发教材课件、共同完善教学设计，构建产教融合、科教融汇等多主体协同育人体系。

**2. 强化专业内涵建设，推动专业建设高质量发展。**鼓励专业交叉融合，优化专业

结构。一是深入调研经济社会发展需求，结合学校优势特色专业，深入推进专业结构优化调整，健全完善专业招生、就业、培养、师资条件等联动的专业动态调整机制。二是根据《哈尔滨体育学院专业设置调整优化改革实施方案》要求，结合龙江“4567”现代产业体系，强化对传统专业升级改造，加快培育设置产业急需、交叉融合、战略新兴专业，调整“两高三低”学科专业(设置率高、生师比高，就业率低、一志愿录取率低、师资队伍水平低)，淘汰社会需求不足的专业，厚植学校专业发展后劲。三是培育和强化国家级和省级一流专业建设点建设，指导国家一流本科专业建设点体育教育专业按照师范类专业认证标准开展建设；指导舞蹈表演、运动人体科学专业持续开展省级一流本科专业建设点建设工作；夯实冰雪运动专业基础，争取获批冰雪运动省级一流专业建设点。四是做好冰雪舞蹈表演新专业的建设工作，发挥冰雪类品牌特色专业的示范引领作用，强化专业整体系统改革，注重专业内涵发展，建设教育观念先进、改革成效显著、特色鲜明的品牌专业。五是落实《哈尔滨体育学院微专业建设与管理办法》，深入开展冰雪赛事大数据分析、冰雪体育赛事经理人、雪场建设与管理等14个微专业建设。

**3. 规划特色教材编写，强化教材选用管理。**一是进一步落实《哈尔滨体育学院教材建设与管理办法》，结合优势学科、特色学科、一流专业建设情况，解决教学急需和填补学科专业空白的教材等开展学校校本教材、特色教材、数字教材、产教融合等新形态教材立项。二是加强与人民体育出版社、高教出版社以及行业企业合作开发冰雪运动专业相关教材，在教学奖励办法中设立奖项鼓励引导培育校本教材，重点组织推荐申报国家级、省部级规划教材、统编教材以及各级各类教材建设项目，全力冲击省级及国家级教材建设奖。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 76.18%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		393	/	105	/
职称	正高级	75	19.08	16	15.24
	其中教授	69	17.56	11	10.48
	副高级	113	28.75	42	40.00
	其中副教授	103	26.21	30	28.57
	中级	163	41.48	30	28.57
	其中讲师	146	37.15	19	18.10
	初级	37	9.41	15	14.29
	其中助教	21	5.34	0	0.00
	未评级	5	1.27	2	1.90
最高学位	博士	105	26.72	8	7.62
	硕士	214	54.45	37	35.24
	学士	71	18.07	56	53.33
	无学位	3	0.76	4	3.81
年龄	35岁及以下	81	20.61	15	14.29
	36-45岁	210	53.44	46	43.81
	46-55岁	76	19.34	34	32.38
	56岁及以上	26	6.62	10	9.52

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040201	体育教育	71	15.46	10	40	0
040202K	运动训练	75	19.73	17	25	0
040203	社会体育指导与管理	10	11.90	0	2	0
040204K	武术与民族传统体育	20	15.35	7	6	0
040205	运动人体科学	14	7.57	2	4	0
040206T	运动康复	17	13.71	11	7	1
040207T	休闲体育	0	--	0	0	0
040209T	冰雪运动	56	14.20	13	15	0
050201	英语	9	11.11	0	0	0
050301	新闻学	8	13.50	0	0	0
120212T	体育经济与管理	13	7.54	3	3	0
130204	舞蹈表演	22	13.50	4	3	0
130213TK	冰雪舞蹈表演	3	12.67	2	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
040201	体育教育	71	26	85.00	25	19	20	40	11
040202K	运动训练	75	6	50.00	13	54	12	43	20

专业代码	专业名称	专任	职称结构			学历结构			
			教授	副	中级	博	硕	学士	
040203	社会体育指导与管理	10	2	100.00	1	7	2	8	0
040204K	武术与民族传统体育	20	5	100.00	5	9	10	7	3
040205	运动人体科学	14	5	100.00	6	3	5	9	0
040206T	运动康复	17	2	100.00	7	8	13	4	0
040207T	休闲体育	0	0	--	0	0	0	0	0
040209T	冰雪运动	56	9	67.00	5	33	10	22	24
050201	英语	9	0	--	4	5	0	8	1
050301	新闻学	8	0	--	4	3	2	4	2
120212T	体育经济与管理	13	4	50.00	4	5	8	5	0
130204	舞蹈表演	22	2	100.00	8	12	5	13	4
130213TK	冰雪舞蹈表演	3	1	100.00	0	2	0	2	1

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
13	12	冰雪舞蹈表演	

4. 全校整体生师比 15.77，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）17696.29

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）819.73

7. 生均图书（册）61.66
8. 电子图书（册）663229
9. 生均教学行政用房（平方米）14.17，生均实验室面积（平方米）0.53
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2652.64
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）911.63
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）227.17
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）47.81
14. 全校开设课程总门数 425

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
040201	体育教育	16.0	72.5	2.0	55.31	3	60	334
040202K	运动训练	20.5	66.0	2.0	54.75	3	44	212

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
040203	社会体育 指导与管 理	16.0	56.0	2.0	47.06	3	0	0
040204K	武术与民 族传统体 育	20.0	73.0	2.0	58.86	3	27	0
040205	运动人体 科学	16.0	53.5	2.0	44.41	3	5	14
040206T	运动康复	16.0	53.0	2.0	44.23	3	7	28
040207T	休闲体育	20.0	34.0	1.0	31.95	0	0	0
040209T	冰雪运动	16.0	64.5	2.0	55.14	3	18	132
050201	英语	16.0	41.0	2.0	34.13	1	0	0
050301	新闻学	16.0	53.0	2.0	46.0	1	1	2
120212T	体育经济 与管理	16.0	38.0	2.0	36.99	0	1	17
130204	舞蹈表演	16.0	106.0	2.0	66.67	2	1	7
130213TK	冰雪舞蹈 表演	16.0	104.0	2.0	67.04	0	0	0
全校校均	/	16.96	62.65	1.92	49.72	0.31	9	57

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数			学分数	
		总数	其中	其中	总数	其中

			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130213TK	冰雪舞蹈 表演	2560.00	86.25	13.75	35.63	64.38	179.00	76.54	12.29
130204	舞蹈表演	2624.00	86.59	13.41	35.98	64.02	183.00	77.05	12.02
120212T	体育经济 与管理	2080.00	76.92	23.08	69.23	30.77	146.00	67.81	18.49
050301	新闻学	2096.00	67.94	32.06	60.31	39.69	150.00	58.67	28.00
050201	英语	2368.00	83.78	16.22	72.97	27.03	167.00	73.65	14.37
040209T	冰雪运动	2272.00	70.42	29.58	45.42	54.58	146.00	57.53	28.77
040207T	休闲体育	2400.00	69.33	30.67	76.00	22.67	169.00	57.99	27.22
040206T	运动康复	2320.00	68.28	31.72	58.62	41.38	156.00	57.69	29.49
040205	运动人体 科学	2320.00	68.28	31.72	58.62	41.38	156.50	57.83	29.39
040204K	武术与民 族传统体 育	2320.00	67.59	32.41	43.79	56.21	158.00	55.06	29.75
040203	社会体育 指导与管 理	2336.00	60.27	39.73	54.11	45.89	153.00	56.86	30.07
040202K	运动训练	2336.00	68.49	31.51	48.29	51.71	158.00	55.38	29.11
040201	体育教育	2448.00	62.09	37.91	46.08	53.27	160.00	58.75	28.75
全校校均	/	2344.62	72.23	27.77	53.81	46.04	160.12	62.74	24.12

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）72.84%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.44%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
040201	体育教育	307	307	100.00
040202K	运动训练	279	279	100.00
040203	社会体育指导与管理	41	41	100.00
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	34	100.00
040206T	运动康复	41	41	100.00
040207T	休闲体育	34	34	100.00
040209T	冰雪运动	185	185	100.00
050201	英语	39	39	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
120212T	体育经济与管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	127	127	100.00
全校整体	/	1212	1212	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.34%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
040201	体育教育	307	306	99.67
040202K	运动训练	279	274	98.21
040203	社会体育指导与管理	41	41	100.00
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	34	100.00
040206T	运动康复	41	41	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
040207T	休闲体育	34	33	97.06
040209T	冰雪运动	185	184	99.46
050201	英语	39	39	100.00
050301	新闻学	36	36	100.00
120212T	体育经济与管理	62	62	100.00
130204	舞蹈表演	127	127	100.00
全校整体	/	1212	1204	99.34

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.75%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201	体育教育	307	242	78.83
040202K	运动训练	279	242	86.74
040203	社会体育指导与管理	41	35	85.37
040204K	武术与民族传统体育	27	27	100.00
040205	运动人体科学	34	32	94.12
040206T	运动康复	41	35	85.37
040207T	休闲体育	34	23	67.65
040209T	冰雪运动	185	151	81.62
050201	英语	39	24	61.54
050301	新闻学	36	30	83.33
120212T	体育经济与管理	62	54	87.10
130204	舞蹈表演	127	120	94.49
全校整体	/	1212	1015	83.75

23. 体质测试达标率 96.89%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
------	------	--------	--------	---------

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
040201	体育教育	1086	1082	99.63
040202K	运动训练	985	952	96.65
040203	社会体育指导与管理	118	117	99.15
040204K	武术与民族传统体育	248	235	94.76
040205	运动人体科学	107	103	96.26
040206T	运动康复	211	189	89.57
040207T	休闲体育	36	36	100.00
040209T	冰雪运动	763	756	99.08
050201	英语	108	96	88.89
050301	新闻学	113	98	86.73
120212T	体育经济与管理	127	113	88.98
130204	舞蹈表演	376	368	97.87
全校整体	/	4278	4145	96.89

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据