



華東政法大學

华东政法大学本科教学质量报告
(2023-2024 学年)



2024 年 12 月

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
（一）学校人才培养目标.....	1
（二）本科人才培养基本情况.....	1
1.学科及专业设置.....	1
2.全日制在校生情况.....	2
3.招生及生源质量.....	2
二、师资队伍与教学条件.....	3
（一）师资队伍情况.....	3
1.师资队伍结构.....	3
2.本科主讲教师情况.....	3
（二）教学经费投入.....	4
（三）教学条件建设.....	4
1.教学科研仪器设备.....	4
2.教学行政用房.....	4
3.实验室建设和信息资源.....	4
4.图书资源.....	5
5.信息化建设.....	5
三、教学建设与改革.....	7
（一）革故鼎新，塑造数智化教育发展新优势.....	7
1.探索教材管理新模式，推动智慧教学赋能发展.....	7
2.科技赋能法学人才培养，推进教育体系结构性改革.....	7
（二）育人塑魂，探索特色课程思政建设路径.....	8
1.推动课程思政内涵式发展，提升五育融合育人成效.....	8
2.推行“课程思政一院一策”项目，打造课程思政“华政方案”.....	8
3.持续开展教学改革和研修，为教育发展提供有力支撑.....	8
（三）提质增效，促进教育生态多元发展.....	9
1.深化教育教学改革，探索研究型学习理念.....	9
2.探索“全国全校教材建设一盘棋”，构建教材研究共同体.....	9

3.推动实践教学改革, 强化实践育人.....	10
四、专业能力的培养.....	11
(一) 优化调整专业布局, 构建高质量专业体系.....	11
(二) 对接国家战略需求, 加强涉外法治专业建设.....	11
(三) 开展专业评价考核, 确保建设质量持续提升.....	11
五、质量保障体系.....	13
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	13
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况, 出台的相关政策措施.....	13
(三) 本科教学质量保障体系建设.....	13
(四) 日常监控及运行.....	14
(五) 本科教学基本状态分析.....	15
(六) 努力打通外部评价渠道.....	16
六、学生学习效果.....	17
(一) 学生学习情况.....	17
(二) 学生毕业情况.....	17
(三) 学生就业情况.....	18
(四) 学生教学满意度情况.....	18
七、本科教学特色.....	20
(一) 涉外法治人才培养: 显著成就与未来展望.....	20
1.重构培养方案, 构建高质量涉外法治教学体系.....	20
2.深化协同育人, 完善以实践为导向的人才培养机制.....	20
3.凝聚多方合力, 打造校内延伸校外、上海辐射全国的协同培养平.....	21
4.坚持需求导向, 打造立体化实践型涉外法治课程体系.....	21
(二) 数智化课程与项目建设: 创新路径与实践成果.....	21
1.启动“云间精品—超师网课”计划.....	21
2.开展校级虚拟教研室工作建设.....	22
3.开展知识图谱建设工作.....	22
4.在培养方案中单设数字法学专项模块.....	22
八、问题与对策.....	23
(一) 教授为本科生上课比例仍有提升空间.....	23

（二）本科毕业论文质量提升需持续发力.....	23
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	24

华东政法大学 2023-2024 学年 本科教学质量报告

华东政法大学是新中国创办的第一批高等政法院校。1952 年 6 月，经华东军政委员会批准，圣约翰大学、复旦大学及南京大学等 9 所院校的法律系、政治系和社会系合并，在圣约翰大学旧址成立华东政法学院。1958 年，学校并入上海社会科学院；1979 年 3 月，经国务院批准，第二次复校。2007 年 3 月，经教育部批准，学校更名为华东政法大学。多年来，华政人遵循“笃行致知，明德崇法”的校训，发扬“逆境中崛起，忧患中奋进，辉煌中卓越”的精神，已把学校建设成为一所以法学学科为主，兼有经济学、管理学、文学、工学等学科的办学特色鲜明的多科性大学，被誉为“法学教育的东方明珠”。

一、本科教育基本情况

（一）学校人才培养目标

学校围绕落实立德树人根本任务，对接国家战略和区域发展需求，坚持“以教学为中心、以教师为第一、以学生为根本”的教育理念，改革本科人才培养模式，优化育人环节，提升人才培养目标达成度，为国家和社会输送理想信念坚定、德法兼修、具有扎实专业功底的高素质法治和社会治理人才。

（二）本科人才培养基本情况

1. 学科及专业设置

学校拥有法学、公共管理学、纪检监察学 3 个一级学科博士学位授予点和法律博士专业学位授予点，拥有法学、公共管理学、纪检监察学、应用经济学、社会学、政治学、马克思主义理论、外国语言文学、新闻传播学、区域国别学等 10 个一级学科硕士学位授予点，法律、公共管理、金融、社会工作、翻译、新闻与传播、会计、知识产权、税务、国际商务、国际事务等 11 个硕士专业学位授予点。建有 24 个博士学位二级学科授权点、57 个硕士学位二级学科授权点，以及法学、公共管理 2 个博士后流动站。

学校现有 25 个本科专业，涵盖法学、经济学、管理学、文学、工学等五大学科门类。其中法学 8 个占 32%，经济学 3 个占 12%，工学 1 个占 4%，管理学 6

个占 24%，文学 7 个占 28%。

2. 全日制在校生情况

学校有普通本科生 11911 人，全日制研究生 4696 人，留学生 167 人，各类成人本科、专科生 1162 人，预科生 52 人，学校折合在校生数为 21610.1 人，本科生占全校全日制在校生的 70.93%。

3. 招生及生源质量

2024 年学校秋季高考招生计划数为 2860 人，在全国 31 个省(直辖市)均安排本科招生计划，推行专业类+专业(方向)的招生模式，设有 3 个专业大类招生以及 28 个专业(方向)招生，为考生提供了多样化的专业选择。

2024 年我校共录取 3392 名本科新生(含专升本、第二学士学位、预科生)。截至 9 月 26 日，未报到以及报到后两周内放弃入学资格总人数为 205 人，保留入学资格 7 人，2023 级恢复入学 1 人，2024 年实际入学人数为 3181 人。除不占统招计划招生类型学生外，学校统招录取的学生实际报到率为 98.87%。

学校本科生源结构保持稳定。在全校总录取人数中，男女生占比分别为 33.58%、66.42%。在秋季(春季)高考录取 2928 人(不含专升本、第二学士学位)中，华东六省一市录取总人数占比为 56.48%(2023 年为 55.67%)，同比上升 0.81%。

生源整体质量基本保持稳定。本科批次中，我校在非高考改革的 10 个省份文史类有 6 个、理工类有 7 个省份最低录取分数高出一本线 50 分以上。实行“院校专业组”投档方式的北京、天津、海南的录取最低分高出特控线 70-128 分。山东、浙江实行“专业+学校”的投档方式，2024 年学校录取最低分分别为 603 分、651 分。实行“3+1+2”模式的 15 省(直辖市)，历史类所有省份均高出特控线 64-119 分，物理类所有省份高出特控线 76-128 分。2024 年我校秋考录取中，全校整体志愿满足率为 93.33%，调剂率为 9.17%，相比 2023 年调剂率下降了 4.93 个百分点。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍情况

1. 师资队伍结构

截止 2024 年 9 月，学校专任教师总数为 846 人，聘请校外教师 349 人。具有高级职称的专任教师 470 人，占专任教师的比例为 54.14%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 844 人，占专任教师的比例为 97.45%。生师比为 20.65。

高层次人才培养成效突出。国家级项目中，胡玉鸿、姜涛教授入选“国务院特殊津贴专家”，焦艳鹏教授入选“教育部重大人才计划青年学者”。省部级项目中，高奇琦教授入选东方英才计划领军项目，丛立先、许玉镇入选“东方英才计划拔尖项目”，吴一鸣、姚尚建入选“东方英才计划教师项目”，于明、杜文静、徐光华、姚明斌、阮开欣、彭桂兵等 6 人入选“东方英才计划青年项目”，青年人才培养中，孙文、吴尚轩、谢丹、董琪瑶、邱紫雁、陈汪杰、李荣誉等 7 人入选“白玉兰人才计划青年项目”，高翌、李恒、王一斐、周芊妤等 4 人入选“上海市浦江(C、D 类)人才计划”。崔梦豪、姜博、李可歌、李尚宸、李拓、司马航、童云峰、温辉、向秦、谢宜璋、薛小涵、姚叶、张圣等 13 人入选“上海市超级博士后”。马寅翔、李恒、张虎、陈伟、韩旭至等 5 人入选“上海市青年法学法律人才库”。

2. 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 811，占总课程门数的 64.67%；课程门次数为 1877，占开课总门次的 54.95%。正高级职称教师承担的课程门数为 244，占总课程门数的 19.46%；课程门次数为 422，占开课总门次的 12.35%。其中教授职称教师承担的课程门数为 230，占总课程门数的 18.34%；课程门次数为 386，占开课总门次的 11.30%。副高级职称教师承担的课程门数为 660，占总课程门数的 52.63%；课程门次数为 1489，占开课总门次的 43.59%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 620，占总课程门数的 49.44%；课程门次数为 1361，占开课总门次的 39.84%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 138 人，以我校具有教授职称教师 160 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.25%。

（二）教学经费投入

2023 年教学日常运行支出为 6383.45 万元，本科实验经费支出为 334.97 万元，本科实习经费支出为 346.31 万元。生均教学日常运行支出为 2953.92 元，生均本科实验经费为 281.23 元，生均实习经费为 290.75 元。

（三）教学条件建设

1. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.20 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.02 万元。当年新增教学科研仪器设备值 877.2 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.16%。

本科教学实验仪器设备 6024 台（套），合计总值 0.685 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 105 台（套），总值 2828.59 万元，按本科在校生 11911 人计算，本科生均实验仪器设备值 5752.08 元。

2. 教学行政用房

学校总占地面积 75.45 万 m^2 ，产权占地面积为 75.45 万 m^2 ，学校总建筑面积为 39.03 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 154622.06 m^2 ，其中教室面积 46483.26 m^2 （含智慧教室面积 640.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 12354.82 m^2 。拥有体育馆面积 9605.5 m^2 。拥有运动场面积 70162.0 m^2 。全日制在校生 16793 人算，生均学校占地面积为 44.93（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均建筑面积为 23.24（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均教学行政用房面积为 9.21（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均实验、实习场所面积 0.74（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均体育馆面积 0.57（ $\text{m}^2/\text{生}$ ），生均运动场面积 4.18（ $\text{m}^2/\text{生}$ ）。

3. 实验室建设和信息资源

学校有国家级实验教学中心 1 个。学校实验室按照实验教学功能与管理单位分为综合实验中心直属实验室、刑事法学院实验室、传播学院实验室三大类，承担所有我校实验教学本科课程和研究生课程的课时任务。今年我校获得上海市实验室安全示范攻坚项目立项，获上海市基础实验教学设备更新项目立项。依托两项专项项目，我校实现实验实验室监控与保卫处安防监控互通，加装实验室信息安全防护软件和供电设备，将全校实验室地插更换为新国标插座，同时更新 400

台机房计算机，改善实验教学环境设施条件，加强实验室安全防护。

4. 图书资源

学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积 27,564m²，阅览室座位数 2,715 个。学校拥有纸质图书 275.8 万册，当年新增 31,458 册，生均纸质图书 127.63 册。拥有电子期刊 6.62 万册，学位论文 2.7 万册，音视频 95,259.5 小时。2023 年图书流通量 4.486 万本，电子资源访问量 2,966.20 万次，当年电子资源下载量 989.33 万篇次。优化文献资源结构配置，提升核心期刊保障率，建设文献传递平台，法学学科 JCR 核心期刊保障率为 80%、政治学学科 JCR 核心期刊保障率为 95%，是华东地区最大的法律文献中心，中外文法学数据库在全国法律院校中名列前茅。

5. 信息化建设

学校大力加强网络基础设施建设，保障网络系统可靠和稳定运行。完成小白楼、树人堂、缘法厅、三食堂、明珠楼一楼咖啡厅等弱电改造施工，积极推进拓展工程弱电部分并规划实施弱电系统相关工作，跟进一食堂综合布线项目并技术支持食安系统建设。

持续推进“一网通办”建设，为进一步实现数字化转型奠定基础。持续开展全校数据治理工作，统一师生照片数据源头，以规范数据标准、提升数据质量、加强数据共享、保障数据安全为目标，开展数据治理工作，提供丰富的数据服务。学校依托“一网通办”平台完成参观进校系统建设，新建 2 个业务服务流程，对 3 个已建申请进行优化升级。截止目前通过一网通办平台共产生流量 190 万余条，办理次数 270 万余条。

推进在线教学及课程资源平台建设，优化教育教学模式。为贯彻落实服务育人的理念，学校先后建设了本科生在线教学平台、研究生在线教学平台、继续教育学院在线教学平台以及在线资源平台，为学校的本科、研究生、继续教育工作提供稳定、有序的在线教学服务。同时，学校的标准化考场软硬件设备、会议室系统对于保障研究生招生考试、在线复试以及全校各类型会议提供关键支撑。

推进一卡通平台建设，构建以“服务”为主线的信息化生态体系。大力推进松江校区五期学生公寓、综合事务楼以及长宁校区河西学生公寓的水控改造，上线使用 2 个月，口令水控使用就超过 4 千笔，得到了广大师生的关注和好评。开发班车管理系统，拓展一卡通校园应用场景，实现“华政码”在食堂消费、电控水控、图书馆门禁、通道、班车乘坐等多场景的扫码支付和认证推广，让校园智慧生活“一码搞定”。

创新服务举措，开发“华政码”和一卡通小程序，改善师生服务体验，提供多时空全方位信息化服务。建立健全安全机制，确保网络信息安全。完善网络安全体系，实现网络安全威胁监测预警机制，做好重保时期的安全保障工作。

三、教学建设与改革

（一）革故鼎新，塑造数智化教育发展新优势

1. 探索教材管理新模式，推动智慧教学赋能发展

召开“长三角数字教材与平台创新建设”主题研讨会，深入探讨数字教材与平台创新建设的发展趋势，共同推动长三角地区教育数字化转型进程。协助上海市教委和上海市普通高等学校教材审查评价专家委员会展开各项教材研究、审查监测、咨询培训工作，对接国家教材建设战略部署，系统化制定基地教材研究、审评、监测、咨询和培训计划，打造高水平专家阵营，及时整理教材研究成果，服务国家、地方和高校对教材研究、建设和管理的各项需求。建成上海高校教材使用监测数据平台，实现全市高校课程数据、教材编写与使用数据等多字段搜集和分析，推动市级教材数据库建设，对科学度、丰富度和辐射面提出更高要求，打造集数据搜集分析、信息咨询服务、交流示范引领等多功能于一体的教材研究数据库。

2. 科技赋能法学人才培养，推进教育体系结构性改革

遵循示范先行的原则，准确把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，以数据驱动、协同融合、平台聚力、价值赋能为特征，建设一批有代表性的 AI 课程、课程知识图谱、云间精品-超师网课数字课程、虚拟仿真实验课程等数智化课程，以教育数字化小切口打开人才培养新局面，实现学校教育教学改革创新突破。为推动本科教育的数智化转型，制定《一流本科数智化课程实施方案》。本年度立项并建设数智化课程建设包括课程知识图谱 6 项，AI 课程 2 项，云间精品-超师网课数字课程 5 门和数智化课程建设一体化资源库 2 项；建设校级虚拟教研室 7 项。

（二）育人塑魂，探索特色课程思政建设路径

1. 推动课程思政内涵式发展，提升五育融合育人成效

打造《法治中国》课程思政品牌，进行课程思政建设方法、体系创新和制度设立等方面的试点探索与实际应用，全力打造课程思政“金课群”。推进课程思政与思政课程同向同行、同频共振，构建全员全方位全过程育人大格局，开展“学习习近平文化思想 推进课程思政高质量建设”等课程思政主题培训。加强对课程思政重点、难点和前瞻性问题的研究，立项课程思政教育教学改革研究项目 5 项，形成具有推广价值的华政经验和成果。践行教育部重要文件精神，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，进一步发挥课程思政示范课程的示范引领作用；多次开展课程思政示范课程公开课观摩活动。

2. 推行“课程思政一院一策”项目，打造课程思政“华政方案”

构建法学特色课程思政课程体系，举办课程思政示范课程观摩月，发挥课程思政名师和团队的示范引领作用。全国首编《法学类专业课程思政教学指南》，推进课程思政标准研制。全国首创“课程思政树”，通过图谱建模的可视化技术，直观呈现院校两级课程思政建设成果和发展状况，实现全校课程思政建设动态数字管理。首创课程思政名师课堂实录，以文字呈现课程思政教学实景，创新经验推广模式。

推行课程思政“一院一策”建设策略，结合学院特点，促进课程思政的多元化建设，增强课程思政工作的整体规划与实施效能，强化课程思政方案的精准定位和实际成效，达成宏观与微观双向结合的新型管理和建设模式。站在学科建设的高度重新设计课程思政方案，把课程思政工作与一流专业建设、一流课程建设紧密结合。启动首批 4 个课程思政工作室和 6 个“一院一策”课程思政项目试点培育，构建校院两级课程思政工作体系，全面提升全校课程思政的育人效果。

3. 持续开展教学改革和研修，为教育发展提供有力支撑

围绕人才培养模式改革、教学团队建设、课程与教学资源建设、教学方式方

法改革、实践教学环节改革等方面，总结改革情况和实际成效，进一步深化教学改革。2023 年，我校《打造融合培育模式 创新中国特色法治人才培养体系》等 4 项教学成果荣获国家级教学成果奖。本年度确立校级专题教改项目 40 项，上一年度申报的上海高校本科重点教改项目 6 项全部获批。开展多主题、多形式的领航教师培训工作，着力提升教学团队能力。13 位教师完成英国坎特伯雷大学全英文教学能力提升研修项目，10 位教师完成澳大利亚西澳大学教学方法与教学模式创新研修项目。

（三）提质增效，促进教育生态多元发展

1. 深化教育教学改革，探索研究型学习理念

本学年新开课 308 门，目前课程库共有课程 3190 门。学校注重校内课程、市级课程、国家级课程的梯队建设，重点建设习近平法治思想模块课程、实践模块课程、涉外法治模块课程和纪检监察模块课程建设。制定《一流本科课程建设规划》，持续推进“院级重点课程—校级重点课程—市级一流课程”的进阶培育模式。为提高本科人才培养质量，制定《本科生新生研讨课建设实施方案》，引导新生适应研究型学习，培养创新精神。本年度新开设 25 门新生研讨课，选课 335 人次。本年度，学校建成涉外法治模块课程 17 门，习近平法治思想模块 1 门，交叉融合课程 6 门，实践模块课程 4 门，其他课程 3 门。获得上海高校市级重点课程立项 13 门，获批 2023 年度上海高等学校一流本科课程 6 门。

2. 探索“全国全校教材建设一盘棋”，构建教材研究共同体

教材建设取得良好效果。校党委对教材工作负总责，全面落实“凡选必审”“凡编必审”原则。开设并使用马工程重点教材的课程门数 47 门，使用马工程重点教材 36 种，课程覆盖率达 100%。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入教材，对校级教材进行了重新规划和整体设计，确立“以时代思想统领教材体系”的理念，配套学科课程，建构六套系教材体系。2024 年共有 16 个项目获得教材认定、14 个项目完成结项。2024 年我校推动校级本科

规划教材建设方案改革，按照“全国全校教材建设一盘棋”理念，校级本科教材规划根据国家整体教材建设精神和学校专业建设计划，为各学院教材建设提供套系选择、选题方向和建设类型的指引。采取“校级教材建设顶层规划+学院一流/特色专业（方向）教材建设方案”的方式，立项 5 个一流专业教材套系建设项目及 3 个一流/特色专业教材套系建设培育项目。稳步推进数字教材建设，2024 年立项 4 本数字教材，其中 2 本已完成编写。

3. 推动实践教学改革，强化实践育人

针对不同年级，学校开展四级分级实践教学，助力学生循序渐进提升实践本领。学校与各级政法机关深化协同育人，先后有 5 名本科生参加最高人民法院实习，800 余名本科生参加了上海市及长三角地区的法检系统本科生法律助理项目。学校拓展国际化课程和实务类课程，进一步适应国家经济社会发展对人才培养的需要，加快推进学科交叉融合建设，促进学生个性化发展和就业发展。学校积极响应并组织学生参与模拟法庭等学科竞赛，以赛促学，激发学生实践热情。学校自 2018 年举办案例分析大赛以来，全市已累计近 3000 名法科学生参赛，大赛影响力和公信力得到高度认可，已成为上海法科生的品牌实践活动。学校与最高人民法院等中央国家机关，上海市知识产权局、上海国际经济贸易仲裁委员会等单位深度合作，共建实务课程和实践实训项目，组建专兼结合的实务型师资队伍，打造法律人才培养高地和品牌项目。

四、专业能力培养

学校积极构建前瞻布点、对接需求、一流水平、动态调整的专业发展格局。

（一）优化调整专业布局，构建高质量专业体系

目前，我校招生 25 个本科专业。学校坚持政府引导调、学校自主调、市场供需调相结合的原则，通过“关、停、并、改、增”等措施加强专业布局调整和优化。在撤销治安学和边防管理专业（2023 年）、停招工商管理专业（自 2020 年起）、新增司法鉴定学专业（2024 年首届招生）的基础上，以“招培就一体化”“学科专业一体化”为调整总思路，结合专业人才培养的市场数据、校内专业建设质量状态数据分析和专业自评情况，撤销部分缺乏办学特色、发展前景不理想、就业形势不乐观的专业，调减供大于求的专业培养规模，对接国家和上海重大战略需求，新增急需的本科专业点和方向。到 2026 年，最终实现优化调整约 20% 的本科专业点（方向）的专业布局目标。

（二）对接国家战略需求，加强涉外法治专业建设

学校以推进“教育部涉外法治人才协同培养创新基地”建设为契机，加强涉外法治专业（方向）建设。通过深化体制机制改革，筹划成立涉外法治教育学部，完善学校治理架构，促进跨院系跨学科协同合作，进一步增强高质量发展的内部合力和外部协力。通过统筹校内优势资源，改革涉外法治人才培养方案，在“1+10+X”的框架下，合理安排传统主干课程和基础课程学分，探索学科交叉、专业融通、特色鲜明、能力导向的课程体系。通过深化协同育人，开展订单式联合培养，在国际组织、涉外部门共建协议基础上，大力推动人才联合培养、实务交流平台建设和实习实训项目等方面的合作。在多年建设成果的基础上，2024 年，学校向教育部提出申报涉外法治专业新专业的申请。

（三）开展专业评价考核，确保建设质量持续提升

学校坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施。积极开展专业认证，促进专业办出特色、办出水平。2023 年，学校以新一轮审核评估为契机，组织完成全校 20 个招生专业专业评估工作，在招专业参评率达 100%。积极参与第三方专业认证，近三年，社会工作、金融学、新闻学专业依次通过长三角新文科教育专业认证申请，并陆续

将于 2024 年、2025 年完成专业认证审核。

同时，学校引入 AI 数据分析技术，借助专业内涵建设评价技术和制度，以产业需求侧数据、学习成果侧数据和 OBE 建模技术诊断人才培养与社会需求的契合度，为校内专业动态调整提供有效的数据支撑。此外，学校拟进一步制定对于专业办学绩效优良的专业，给予推免生名额分配倾斜的鼓励政策。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校围绕人才培养中心地位，推动学生德智体美劳“五育”融合发展。确定了“以教学为中心、以教师为第一、以学生为根本”的办学理念。校领导主抓新一轮本科教育教学审核评估和整改，工作开展有序有质。学校加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过《关于进一步加强新时代大学生劳动教育的工作方案》等配套举措，切实提升劳动育人实效。学校坚持“为党育人、为国育才”的崇高使命，主动对接国家涉外法治建设需求，积极深化法学教育教学改革，着力构建新时代涉外法治人才培养体系。

在 2023 年部门绩效评价工作、职称评审以及校内外各类评奖评优、荣誉奖项等评审工作中，坚持教师师德师风的一票否决制度。将教师服务本科人才培养纳入教学指标考评，在全校范围内牢固树立本科教学中心地位。印发《学院教师思想政治与师德师风建设管理办法》《师德失范行为通报办法（试行）》。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施

2023-2024 学年，学校校长办公会议讨论本科教学情况 17 次，议题涉及审议春招、秋招工作安排，转专业、推免工作方案，少数民族预科生转入专业安排等；审定《本科生新生研讨课建设实施方案》《关于完善习近平法治思想课程体系建设的意见》《关于进一步加强思政课建设的实施意见》《本科生转专业(方向)工作管理办法》等规章；审议 2024 年第二学士学位招生简章、校际交换生招生录取工作方案、《本科专业培养方案管理办法》《课程建设与管理办法》《教材建设与管理办法》《双学士学位复合型人才培养项目实施管理办法》等。同意撤销边防管理和治安学两个专业，签订涉外法治人才培养各类实践基地，聘任本科教学督导等；听取就业情况汇报、关于教育教学审核评估整改工作的汇报，上报高等教育质量监测国家数据平台数据等重要事项。

校领导深入人才培养一线，坚持新学期第一天视察本科教学，了解开学准备工作，关心教学资源配备及教师、学生到课情况，开讲开学第一课。深入课堂，本学年完成听课工作 33 学时。

（三）本科教学质量保障体系建设

学校建立系统化质量管理制度，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，重

视质量标准建设，拓宽评价主体，将常态监测与定期评估有机结合，建立教学质量保障机制，推动信息反馈和改进机制的不断提升，实现对人才培养全过程、全方位的监测和控制，保障教学质量持续提升。

学校注重质量保障制度建设。出台《华东政法大学本科教学质量标准》，对专业设置、课程质量、教师教学、实践教学、教学设备、学位授予等制定详细质量标准。在 2023 年审核评估的基础上，持续更新《本科专业培养方案管理办法》《全日制本科生转专业(方向)工作管理办法》《本科生毕业论文(设计)工作规范》《授予全日制本科毕业生学士学位实施细则》等规章制度，增补《一流本科数智化课程实施方案》等新举措，确保各教学环节有章可循。

学校专设质量管理办公室，专职质量监控人员 3 人，负责质量监控日常工作；由教学委员会牵头，组建系列委员会联动机制，负责重大事项决议；建立校内校外教学督导协同制度，学校专兼职督导员 107 人，与教务处、二级学院分管教学领导、教学秘书等组成核心工作队伍，协同完成教学质量保障工作。

对本科生毕业论文实行全过程质量把控和反抄袭检测全覆盖，论文评优与预警双管齐下；严格落实论文抽检工作，强化毕业和学位授予资格审核。2023 年，上海高校本科毕业论文(设计)抽检合格率稳步提升。

（四）日常监控及运行

2023-2024 学年，学校继续落实每日教学检查值班制度，共完成 162 个教学日的课堂滚动监控，通过可视化考勤系统和电子班牌技术，实现对所有本科课程的到课情况检查，发现上课迟到情况 3 起。本学年，校领导听课 33 学时，中层领导干部听课 725 学时，重点关注双语课程、思政课程、新开课程及外聘教师课程，绝大多数课程授课质量优良。2024 年，第二届本科教学“金课”评选，产生金课 10 门，金课提名课 10 门，上传哔哩哔哩网站后广受好评。为营造良好质量文化，质量月持续开展“督导表扬这门课”“到孩子的大学去看看”家长进校园、校友返校听课评课等活动。学校严格落实教学事故认定及处理办法，本学年，教学委员会审议一般教学事故 2 起。同时，梳理总结教学事故易发情况，将提醒预防制度化。

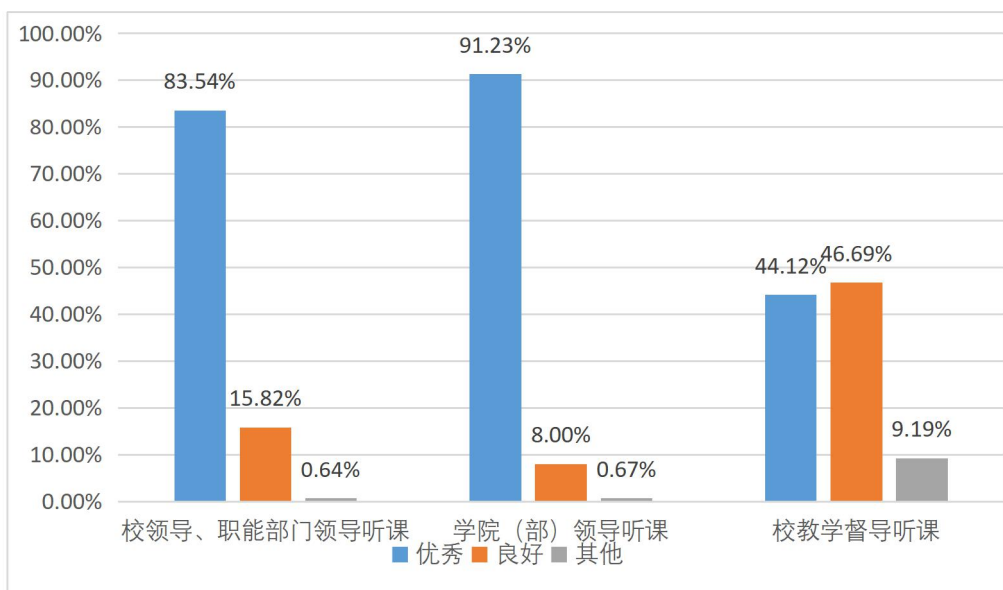


图1 三类主体评课结果图

本学年共完成 3532 门次课程的课程评价，202822 人次学生参与课程评教，按时向全校师生发布上一学期学生评教结果。学生课程评教结果等级分布详见图 2。

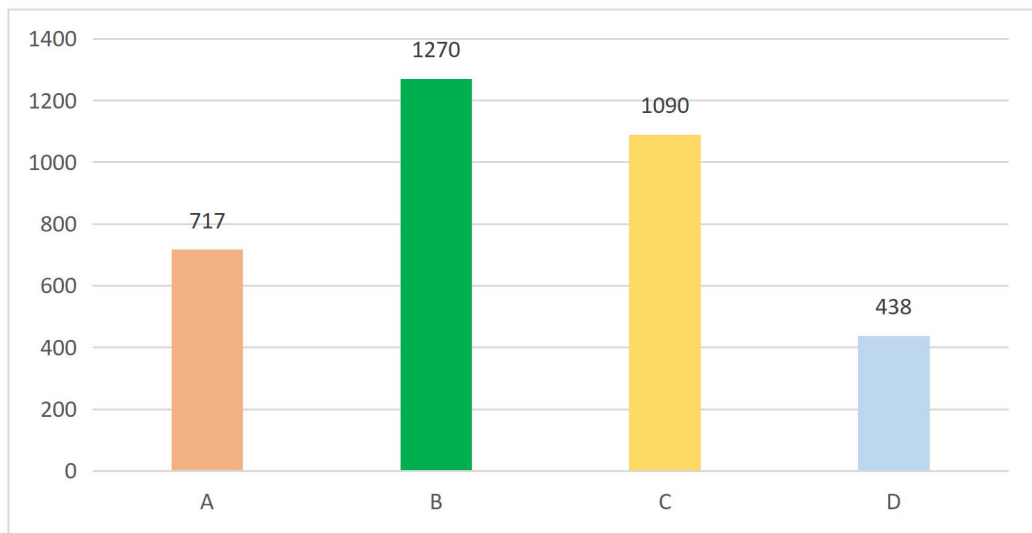


图2 学生课程评教各等级分布图

（五）本科教学基本状态分析

学校通过“高等教育质量监测国家数据平台”开展本科教学基本状态数据采集和填报工作，形成本科教学基本状态数据分析报告，为学校综合改革与专业布

局提供数据支撑不断提升本科教育人才培养质量。

2023-2024 学年，本科教学基本状态数据显示，生均教学行政用房、生均教学日常运行支出、本科专项教学经费、全校开设课程总门数、主讲本科课程的教授占教授总数的比例、应届本科生毕业率、体质测试达标率等指标较上一学年有所提升。专任教师数、生均纸质图书、生均实验室面积、生均本科实验经费、应届本科生就业率等指标较上年未有增长或有所下滑。

（六）努力打通外部评价渠道

学校在新一轮审核评估期间完成了 20 个本科专业的专业评估工作，实现招生专业评估全覆盖。社会工作专业获批长三角新文科教育专业认证联盟 2023 年认证申请，金融学专业获批 2024 年认证申请，新闻学专业获批 2025 年认证申请。学校分阶段分批次开展课程评估，在完成思想政治理论课、案例研习课、通识类特色课程等首批平价对象后，继续启动新生研讨课、专业必修课程的评估工作。本学年，学校继续围绕“本科教学质量月”“水落金出”专项活动，邀请高校专家、行业专家、学生家长听课评课，积极引入社会评价，提升课程质量。

六、学生学习效果

（一）学生学习情况

本学年 63.7% 的学生平均绩点在 3.5 以上，全校补考比例为 0.81%。大学英语四级考试通过率 87.74%，六级考试通过率 70.66%。上海市计算机等级考试的通过率 90.24%，优秀率 54.21%，优秀率有较大幅度提升。

本学年学校开展的体质测试当中，共有 10328 人参加。其中，9737 人体质测试达标合格，体质测试达标率 94.28%。相关体质测试情况详见图 3。

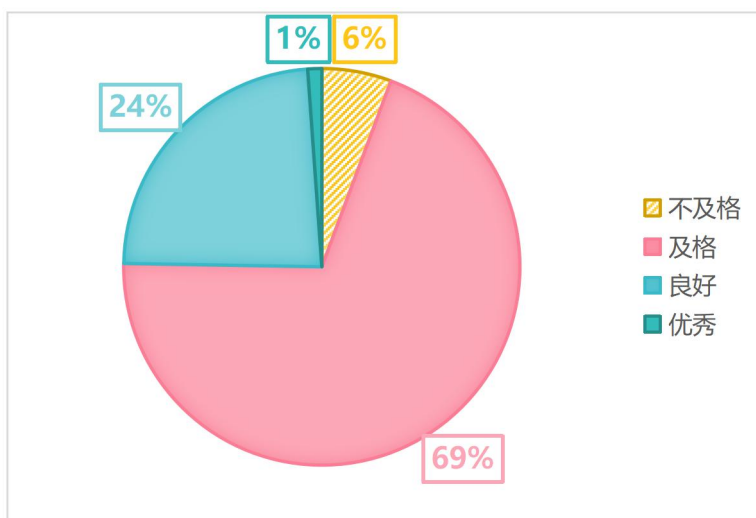


图 3 上一届毕业生体质测试达标占比情况

2023 年法律职业资格证书考试整体通过率 81.23%，较上一年度提高 14.83%。

（二）学生毕业情况

2024 届共有本科毕业生 3232 人，实际毕业人数 3133 人，毕业率为 96.94%，学位授予率为 100%。

近五年毕业率、学位授予率详见图 5。

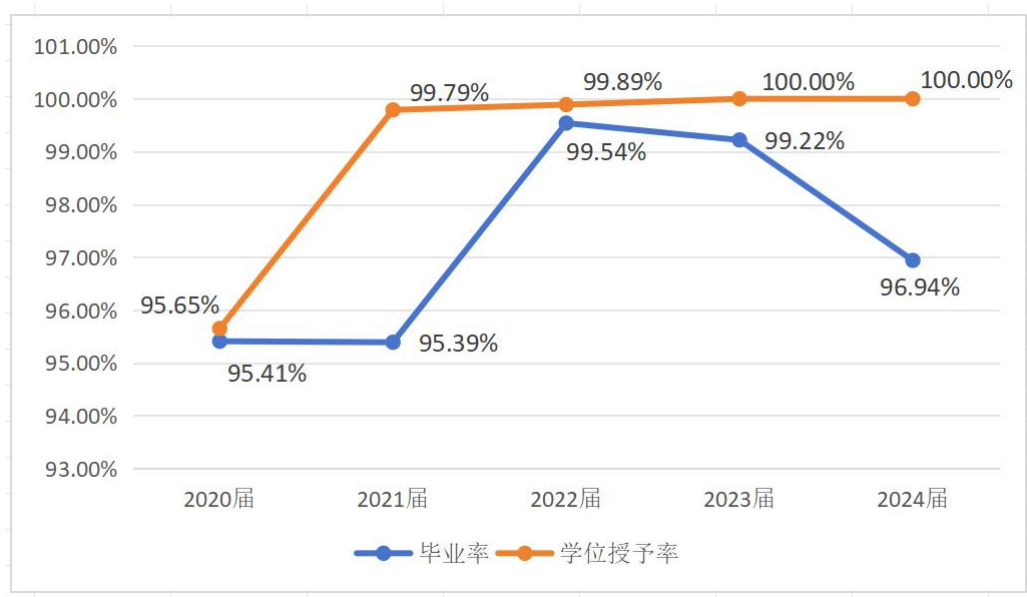


图 5 近五年毕业生毕业率及学位授予率趋势变化

本学年学校办理在校生的学籍异动手续，包括转专业（方向）231 人、退学 79 人、休学 59 人、复学 38 人、延长学籍 71 人。学校转专业机制为学生带来更多重新选择专业的机会。转专业学生占全日制在校本科生数比例为 1.83%。

（三）学生就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生毕业去向落实率 89.18%。就业流向包括党政机关、事业单位、各类企业、律师事务所等。

从总体来看，学校 2024 届本科毕业生就业情况呈现以下特点：

截至 8 月 31 日，全校 12 个有毕业生学院中有 9 个学院就业率超过 90%；高于全校平均水平的学院有 10 个。

本科生深造比例增长明显，2024 届毕业生中最主要的毕业去向是升学占比 29.38%，出国（境）留学占 20.85%。

（四）学生教学满意度情况

本学年学校继续开展在校生教学满意度调查，共回收有效问卷 12871 份。经分析统计，学生对教学质量的整体满意度方面，满意的占 93.88%，一般的占 6.12%；对教师教学的满意度 95.36%。在本科教学的具体环节方面，94.64%的学生认为专业课数量满足需要；94.77%的学生认为通识教育课程满足需要；90.67%的学生认为实务课程满足需要；82.09%的学生认为网络课程资源比较丰富；

96.97%的学生认为实践环节包括毕业论文、毕业实习等对自己的能力提升帮助很大或有所帮助。不同学科门类专业学生近三年对本科教学质量表示“满意”的百分比如图 6 所示。

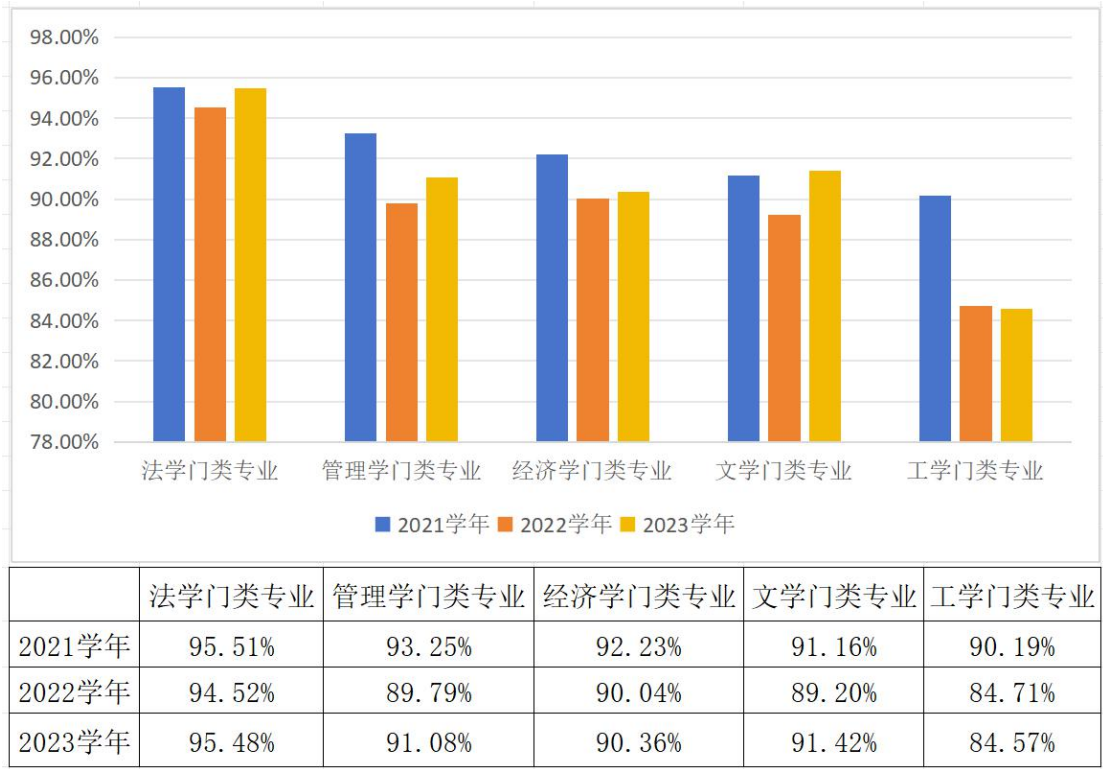


图 6 近三年各学科门类专业本科生教学满意度情况

七、本科教学特色

（一）涉外法治人才培养：显著成就与未来展望

为深入贯彻落实习近平总书记关于“早日培养出一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才”的重要指示，华东政法大学坚持立德树人、德法兼修，加大改革创新，深化协同育人，不断提升涉外法治人才自主培养质量。2023年1月以来，学校在学科专业建设、人才培养模式、运行保障机制、与实务部门协同育人等方面取得积极进展。

1. 重构培养方案，构建高质量涉外法治教学体系

根据涉外法治人才培养要求，学校以涉外法治学院为改革前沿阵地，研制使用全新的本、硕、博人才培养方案，增设国际法、国别法以及涉外相关领域的法律理论与实务课程模块，增设国际组织与全球治理、国际政治与国际关系、跨文化沟通交流等通识类课程模块，增设第二外语、第三外语等外语类课程模块。方案着力加强了对本研学生专业知识、英语及法语等语言能力的培养和提升。学校与境内外一流大学、涉外机构等合作开设涉外法治专业课程，提高国际法、国别法、比较法等课程教学比例。

2. 深化协同育人，完善以实践为导向的人才培养机制

深化与涉外法治实务部门协同育人，与国家涉外部门、企事业单位及科研机构、境内外高校以联合培养、定向培养、涉外课题攻关等方式拓宽涉外法治人才成才渠道，加强涉外法治教学与实践技能培养的“无缝衔接”。学校与上海高级人民法院联合设立涉外实务实训基地，同时，联合建设“华东政法大学—上海市高级人民法院涉外法治人才协同培养实务专家库”，首批将选聘50位理论功底扎实、涉外司法审判实务经验丰富的法官进入专家库，全方位参与涉外法治人才培养方案制定、课程建设、教材建设、学生实践教育等工作。今年暑期，我校涉外法治学院30名本科生及研究生赴港开展为期两周的实习交流。本次香港暑期实习项目作为涉外法治学院与香港大律师公会共同开发和打造的实习项目，是在《普通法精要》系统性授课之余结合了暑期赴香港跟随带教大律师进行学徒制实习的机会，帮助学生通过学习普通法拓宽法律视野，增强跨文化沟通及跨法域解决问题的能力。

3. 凝聚多方合力，打造校内延伸校外、上海辐射全国的协同培养平台

学校牵头组建“上海高校涉外法治人才教育培养联盟”。2023年4月，在上海市教委支持下，包括复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海外国语大学、华东政法大学、上海政法学院等10所高校成立“上海高校涉外法治人才教育培养联盟”，华政作为联盟秘书处单位，负责联盟日常事务的组织和协调开展。联盟成立以来，秘书处牵头制定并出台《上海高校涉外法治人才教育培养联盟章程》等联盟规范性文件，并以涉外法治人才培养为主题召开了4次专题协商会议，同时，联盟积极筹建上海市涉外法治人才培养专家委员会，负责协调、指导以及评估涉外法治人才教育工作进展和下一步规划，积极推动建立各高校优质涉外法治教学资源共建共享、学分互认机制，努力打造校内延伸校外、上海辐射全国的“1+N”协同培养平台。

4. 坚持需求导向，打造立体化实践型涉外法治课程体系

学校积极构建以“普通法”系列课程和法语专项训练为特色的涉外法治课程体系，着力加强对本硕学生普通法知识技能、英语及法语等语言能力的培养和提升。在人才培养方案中单独设置普通法核心模块，与香港大律师公会签订《合作意向书》，共建《普通法精要》全英文课程，公会选派15位大律师担任课程主讲教师，组建普通法教学小组，辅以《英美合同法》《英美侵权法》《证据法》等延伸课程，形成普通法“伞状结构”教学模式；逐步推进与上海外国语大学等在内的上海高校涉外法治人才教育培养联盟成员单位联合建设法语专项训练课程；与北京大学国际法学院、国际律师事务所合作共建《国际商事谈判》全英语课程，联合复旦大学开设《一带一路与国际经贸规则》等涉外法治选修课程，培养学生在涉外谈判和实务操作中的专业技能。

（二）数智化课程与项目建设：创新路径与实践成果

为深入贯彻落实2024世界数字教育大会会议精神和新一轮本科教育教学审核评估整改工作要求，推进数字技术与教育的深度融合，推动课堂教学革命，提升教师信息化教学素养，学校启动一流本科数智化课程建设计划，探索推进新型基层教学组织建设和课程资源建设，开展数智化课程项目建设工作。

1. 启动“云间精品—超师网课”计划

为推动课堂教学革命，学校加快教育技术与专业教育深度融合的智能化教学

模式改革，启动“云间精品——超师网课”计划，立项9门超级在线课程，制定我校线上教学课程视频拍摄制作技术标准和精品网课质量标准体系，规划建设一批课程视频制作精湛的线上金课，构建教师混合授课方式的新型教学模式。

2. 开展校级虚拟教研室工作建设

聚焦新时代背景下教学改革和人才培养中的共性问题，学校准确识变，积极应变，主动求变，开展虚拟教研室培育建设工作，探索推进新型基层教学组织建设，建设23个培育项目。虚拟教研室主要围绕创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训四方面内容开展教学研究。

3. 开展知识图谱建设工作

为实现课堂教学的数字化、网络化、智能化和多媒体化，教务处遵循示范先行的原则，开展课程知识图谱建设工作，建设了11个专业课程知识图谱，以点带面，构建基于知识图谱的增强型混合式教学模式。知识图谱建设以系统梳理各学科知识脉络，明确各知识点间的关系，分步构建国家统一的学科知识图谱为根本任务，为我校教育教学信息化和数字型课程发展提供有力支撑。

4. 在培养方案中单设数字法学专项模块

学校围绕“数字法治”已开设了系列课程，并将其作为新文科建设的重要组成部分。在2024级本科人才培养方案修订中，学校遴选了8门建设成熟的课程，在法学专业设置数字法学专项选修课模块，要求和引导学院和教师转变和创新传统法学教育的基本方式和教学思路，重视法教义学在数字法学领域的变化。该系列课程实现了知识、理论和方法上的跨学科交叉与融合，重视法学与技术知识体系层面的深度融合，有助于培养学生的实践应用能力和前沿问题解决能力。

八、问题与对策

（一）教授为本科生上课比例仍有提升空间

本年度主讲本科课程的教授占教授比例为 86.25%，较去年 82.58% 有所提升，但仍有较大提升空间。对 3 个比例低于全校平均值的专业，人事处、教务处、发展规划处联合反馈，督促定点整改。学校持续优化教师教学工作量评价标准。修订《教师岗位分类评价与考核管理办法》，对教授开设本科生课程的工作单独评价考核，健全教学激励约束机制。强化高层次人才计划申报中的高水平人才培养导向，激励教授持续开展高质量本科教学工作。

（二）本科毕业论文质量提升需持续发力

学校持续发力，强化学院人才培养和本科教育教学质量主体责任，严格把好毕业“出口关”，提升和保障本科生毕业论文质量。2023-2024 年度，学校本科毕业论文抽检合格率同比有所提升。在提升普通本科论文质量的基础上，本年度特别关注成人高等教育本科论文的质量把控。加强论文写作指导和管理。推进分年级、分专业开设论文写作指导课和讲座，提升学生论文写作水平。进一步明确本科生毕业论文的指导要求和写作规范，加强本科生毕业论文管理。严格本科毕业论文工作考核。将本科毕业论文质量纳入学院、学院领导、指导教师考核范围，通过制度设计强化责任意识和主体意识，明确将本科毕业论文的抽检结果与学院绩效考核和个人年度考核挂钩，促进学院加强本科毕业论文自查。通过召开论文抽检反馈会，组织培训本科生毕业论文工作规范和撰写规范，优化本科毕业论文答辩和归档流程等，实现减负增质。

附录 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 70.93%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		846	/	401	/
职称	正高级	144	17.02	227	56.61
	其中教授	134	15.84	221	55.11
	副高级	314	37.12	70	17.46
	其中副教授	271	32.03	58	14.46
	中级	384	45.39	55	13.72
	其中讲师	180	21.28	49	12.22
	初级	1	0.12	0	0.00
	其中助教	1	0.12	0	0.00
	未评级	3	0.35	49	12.22
最高学位	博士	733	86.64	194	48.38
	硕士	99	11.70	139	34.66
	学士	13	1.54	68	16.96
	无学位	1	0.12	0	0.00
年龄	35 岁及以下	221	26.12	15	3.74
	36-45 岁	332	39.24	107	26.68
	46-55 岁	232	27.42	136	33.92
	56 岁及以上	61	7.21	143	35.66

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业 企业背景 教师
050101	汉语言文学	15	13.93	3	0	1
030101K	法学	299	21.56	98	95	50
030102T	知识产权	33	12.85	15	10	6
030602K	侦查学	17	25.18	1	7	1
030201	政治学与行政学	23	7.78	10	0	0
030301	社会学	24	12.83	8	11	0
020101	经济学	9	13.67	2	0	0
020301K	金融学	24	16.58	8	2	0
020401	国际经济与贸易	7	31.14	0	0	0
120203K	会计学	17	15.12	6	0	0
120201K	工商管理	9	0.11	1	1	0
120402	行政管理	14	16.07	1	2	0
120401	公共事业管理	11	12.82	3	1	1
120403	劳动与社会保障	7	26.71	1	0	0
120210	文化产业管理	15	13.00	2	1	0
050301	新闻学	28	11.89	14	0	3
050201	英语	24	11.13	8	0	0
050207	日语	12	9.17	0	1	1
050261	翻译	9	11.22	3	1	0
050203	德语	8	11.38	0	0	0
080901	计算机科学与技术	16	12.38	4	0	0
030302	社会工作	9	19.33	3	7	3
050306T	网络与新媒体	0	--	0	0	0
030307T	社会政策	5	6.20	5	0	0
030110TK	司法鉴定学	0	--	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050101	汉语言文学	15	1	100.00	5	8	14	1	0
030101K	法学	299	68	85.00	94	109	290	8	1
030102T	知识产权	33	7	100.00	9	13	33	0	0
030602K	侦查学	17	3	67.00	9	5	15	2	0
030201	政治学与行政学	23	8	75.00	6	9	23	0	0
030301	社会学	24	3	100.00	9	12	24	0	0
020101	经济学	9	1	100.00	4	4	8	1	0
020301K	金融学	24	1	100.00	10	12	23	1	0
020401	国际经济与贸易	7	2	100.00	0	5	7	0	0
120203K	会计学	17	3	100.00	6	8	16	0	1
120201K	工商管理	9	1	100.00	5	3	8	1	0
120402	行政管理	14	2	100.00	10	2	14	0	0
120401	公共事业管理	11	0	--	7	4	11	0	0
120403	劳动与社会保障	7	1	100.00	5	1	7	0	0
120210	文化产业管理	15	2	100.00	5	8	12	2	1
050301	新闻学	28	4	100.00	10	13	28	0	0
050201	英语	24	4	100.00	6	14	22	2	0
050207	日语	12	0	--	3	9	7	5	0
050261	翻译	9	1	100.00	5	3	7	1	1
050203	德语	8	0	--	2	6	3	5	0
080901	计算机科学与技术	16	3	100.00	9	4	14	2	0
030302	社会工作	9	1	100.00	4	4	8	1	0
050306T	网络与新媒体	0	0	--	0	0	0	0	0
030307T	社会政策	5	0	--	0	5	5	0	0
030110TK	司法鉴定学	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
25	24	网络与新媒体, 社会政策,司法鉴定 学	

4. 全校整体生师比 20.65, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 10158.38
 6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 877.2
 7. 生均图书 (册) 127.63
 8. 电子图书 (册) 2344463
 9. 生均教学行政用房 (平方米) 9.21, 生均实验室面积 (平方米) 0.48
 10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 2953.92
 11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 3868.47
 12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 281.23
 13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 290.75
 14. 全校开设课程总门数 1254
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020101	经济学	25.0	0.0	0.0	16.67	1	15	3
020301K	金融学	19.0	3.0	0.0	16.99	1	14	11
020401	国际经济与贸易	23.0	0.0	0.0	15.33	1	14	3
030101K	法学	21.56	2.71	0.0	16.36	0	111	527
030102T	知识产权	24.0	0.0	0.0	15.58	1	22	29
030110T K	司法鉴定学	27.0	0.0	0.0	16.77	0	4	0
030201	政治学与行政学	23.0	0.0	0.0	15.54	0	11	1
030301	社会学	20.0	5.0	0.0	17.18	1	31	11
030302	社会工作	18.5	0.0	0.0	17.05	1	28	7
030307T	社会政策	22.0	0.0	0.0	15.28	0	28	0
030602K	侦查学	24.5	0.0	0.0	16.84	0	36	39
050101	汉语言文学	24.67	3.0	0.0	18.69	0	10	1
050201	英语	26.0	0.0	0.0	15.85	0	29	27
050203	德语	30.0	0.0	0.0	18.29	0	28	6
050207	日语	25.0	0.0	0.0	15.34	0	26	17
050261	翻译	25.0	0.0	0.0	15.15	0	29	11
050301	新闻学	24.0	0.0	0.0	16.0	0	11	6
050306T	网络与新媒体	24.0	0.0	0.0	16.0	1	11	2
080901	计算机科学与技术	43.0	0.0	0.0	25.44	1	16	0
120201K	工商管理	18.0	12.0	0.0	18.87	0	13	0
120203K	会计学	23.0	0.0	0.0	15.33	1	16	25
120210	文化产业管理	22.0	0.0	0.0	15.28	1	11	3
120401	公共事业管理	22.0	0.0	0.0	15.49	0	11	0
120402	行政管理	17.0	0.0	0.0	16.5	0	11	2
120403	劳动与社会保障	23.0	0.0	0.0	15.33	0	11	0
全校校均	/	22.36	1.93	0.00	16.62	0.06	2	10

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120403	劳动与社会保障	2700.00	76.67	23.33	84.67	0.00	150.00	65.33	23.33
120402	行政管理	1854.00	84.95	15.05	83.50	0.00	103.00	71.84	15.05
120401	公共事业管理	2556.00	78.87	21.13	84.51	0.00	142.00	66.90	21.13
120210	文化产业管理	2592.00	75.00	25.00	84.72	0.00	144.00	63.19	25.00
120203K	会计学	2700.00	78.00	22.00	84.67	15.33	150.00	66.67	22.00
120201K	工商管理	2872.00	79.94	20.06	89.00	11.00	159.00	68.55	20.13
080901	计算机科学与技术	3042.00	77.51	22.49	74.56	0.00	169.00	67.46	22.49
050306T	网络与新媒体	2700.00	77.33	22.67	84.00	0.00	150.00	66.00	22.67
050301	新闻学	2700.00	77.33	22.67	84.00	0.00	150.00	66.00	22.67
050261	翻译	2970.00	76.97	23.03	84.85	0.00	165.00	66.67	23.03
050207	日语	2934.00	77.91	22.09	84.66	0.00	163.00	67.48	22.09
050203	德语	2952.00	78.05	21.95	81.71	0.00	164.00	67.68	21.95
050201	英语	2952.00	76.22	23.78	84.15	0.00	164.00	65.85	23.78
050101	汉语言文学	2598.00	81.06	18.94	84.91	2.16	148.00	73.87	18.24

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030602K	侦查学	2394.00	75.94	24.06	90.98	0.00	145.50	63.57	21.99
030307T	社会政策	2592.00	75.00	25.00	84.72	0.00	144.00	63.19	25.00
030302	社会工作	1953.00	78.34	21.66	82.95	0.00	108.50	70.51	21.66
030301	社会学	2660.00	75.64	24.36	80.39	3.36	145.50	56.36	24.74
030201	政治学与行政学	2664.00	76.35	23.65	95.72	0.00	148.00	64.19	23.65
030110TK	司法鉴定学	2898.00	76.40	23.60	83.23	0.00	161.00	66.46	23.60
030102T	知识产权	2772.00	76.62	23.38	84.42	0.00	154.00	65.58	23.38
030101K	法学	2677.41	76.96	23.04	82.95	1.70	148.35	67.72	22.38
020401	国际经济与贸易	2700.00	77.33	22.67	84.67	15.33	150.00	66.00	22.67
020301K	金融学	2351.50	80.10	19.90	85.54	14.46	129.50	69.88	20.08
020101	经济学	2700.00	78.67	21.33	83.33	16.67	150.00	67.33	21.33
全校校均	/	2620.54	77.48	22.52	83.95	2.64	146.13	67.24	22.07

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.25%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.80%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.61%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	37	37	100.00
020301K	金融学	132	129	97.73
020401	国际经济与贸易	59	58	98.31
030101K	法学	1879	1873	99.68
030102T	知识产权	104	104	100.00
030201	政治学与行政学	56	56	100.00
030301	社会学	106	106	100.00
030302	社会工作	45	44	97.78
030602K	侦查学	84	84	100.00
050101	汉语言文学	35	35	100.00
050201	英语	69	69	100.00
050203	德语	24	23	95.83
050207	日语	29	29	100.00
050261	翻译	26	26	100.00
050301	新闻学	98	98	100.00
080901	计算机科学与技术	32	32	100.00
120201K	工商管理	30	30	100.00
120203K	会计学	84	84	100.00
120210	文化产业管理	66	66	100.00
120401	公共事业管理	39	39	100.00
120402	行政管理	53	53	100.00
120403	劳动与社会保障	20	20	100.00
全校整体	/	3107	3095	99.61

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
020101	经济学	37	37	100.00
020301K	金融学	129	129	100.00
020401	国际经济与贸易	58	58	100.00
030101K	法学	1873	1873	100.00
030102T	知识产权	104	104	100.00
030201	政治学与行政学	56	56	100.00
030301	社会学	106	106	100.00
030302	社会工作	44	44	100.00
030602K	侦查学	84	84	100.00
050101	汉语言文学	35	35	100.00
050201	英语	69	69	100.00
050203	德语	23	23	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050261	翻译	26	26	100.00
050301	新闻学	98	98	100.00
080901	计算机科学与技术	32	32	100.00
120201K	工商管理	30	30	100.00
120203K	会计学	84	84	100.00
120210	文化产业管理	66	66	100.00
120401	公共事业管理	39	39	100.00
120402	行政管理	53	53	100.00
120403	劳动与社会保障	20	20	100.00
全校整体	/	3095	3095	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 89.18%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	37	35	94.59
020301K	金融学	129	122	94.57
020401	国际经济与贸易	58	50	86.21
030101K	法学	1873	1612	86.07
030102T	知识产权	104	99	95.19
030201	政治学与行政学	56	47	83.93
030301	社会学	106	101	95.28
030302	社会工作	44	39	88.64
030602K	侦查学	84	82	97.62
050101	汉语言文学	35	34	97.14
050201	英语	69	66	95.65
050203	德语	23	23	100.00
050207	日语	29	26	89.66
050261	翻译	26	26	100.00
050301	新闻学	98	95	96.94
080901	计算机科学与技术	32	28	87.50
120201K	工商管理	30	25	83.33
120203K	会计学	84	82	97.62
120210	文化产业管理	66	59	89.39
120401	公共事业管理	39	36	92.31
120402	行政管理	53	53	100.00
120403	劳动与社会保障	20	20	100.00
全校整体	/	3095	2760	89.18

23. 体质测试达标率 94.25%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	146	141	96.58
020301K	金融学	441	425	96.37
020401	国际经济与贸易	246	224	91.06
030101K	法学	5694	5394	94.73
030102T	知识产权	351	337	96.01
030201	政治学与行政学	172	164	95.35
030301	社会学	344	316	91.86
030302	社会工作	138	125	90.58
030307T	社会政策	18	13	72.22
030602K	侦查学	335	298	88.96
050101	汉语言文学	131	123	93.89
050201	英语	226	214	94.69
050203	德语	80	77	96.25
050207	日语	94	75	79.79
050261	翻译	90	82	91.11
050301	新闻学	331	312	94.26
050306T	网络与新媒体	107	100	93.46
080901	计算机科学与技术	146	125	85.62
120201K	工商管理	30	27	90.00
120203K	会计学	315	310	98.41
120210	文化产业管理	200	190	95.00
120401	公共事业管理	120	116	96.67
120402	行政管理	182	175	96.15
120403	劳动与社会保障	177	169	95.48
全校整体	/	10114	9532	94.25

24. 学生学习满意度（学校通过评教系统发放学生学习满意度调查问卷。共回收有效问卷 12871 份，学生对教学质量的满意度为 93.88%，对教师教学的满意度为 95.36%）

25. 用人单位对毕业生满意度（学校委托第三方机构麦可思开展毕业生就业质量评价以及用人单位调研。用人单位对我校学生的总体满意度为 96.88%）