

石家庄学院

2023—2024 学年本科教学质量报告



2024年12月

目录

学校概况.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	5
一、人才培养目标.....	5
二、学科专业设置情况.....	5
三、在校生规模.....	7
四、本科生生源质量.....	7
第二部分 师资队伍与教学条件.....	9
一、师资队伍.....	9
二、本科主讲教师情况.....	12
三、教学经费投入情况.....	13
四、教学设施应用情况.....	14
（一）教学用房.....	14
（二）教学科研仪器设备与教学实验室.....	15
（三）图书馆及图书资源.....	15
（四）信息资源.....	15
第三部分 教学建设与改革.....	17
一、专业建设.....	17
（一）专业设置与优化.....	17
（二）优势专业建设.....	18
二、课程建设.....	19
（一）着力打造一流课程.....	19
（二）持续推进课程思政建设.....	19
（三）加强本科课程教学案例库建设.....	19
（四）课程开设情况.....	20
三、教材建设.....	20
四、实践教学.....	21
（一）实验教学.....	21
（二）本科生毕业设计（论文）.....	22
（三）实习与教学实践基地.....	23
五、创新创业教育.....	23
六、教学改革.....	24
第四部分 专业培养能力.....	28
一、专业课程体系建设.....	28
二、强化思政课程和课程思政建设.....	28
三、打造牛山书院实践育人品牌.....	29
四、全面发挥第二课堂育人功能.....	29
五、建立师德师风建设长效机制.....	29
第五部分 质量保障体系.....	30
一、进一步落实人才培养中心地位.....	30
（一）优化本科教育顶层设计.....	30
（二）构建上下联动工作体系.....	30
（三）持续推进课堂教学改革.....	30

二、进一步加强质量保障体系建设.....	31
（一）建立健全质量保障制度.....	31
（二）强化质量保障队伍建设.....	31
（三）加强常规教学管理与监控.....	31
（四）提高质量改进效果.....	31
三、进一步推进评估与认证工作.....	32
第六部分 学生学习效果.....	33
一、毕业情况.....	33
二、就业情况.....	33
三、转专业与辅修情况.....	33
四、学科竞赛情况.....	34
五、学生学习满意度.....	34
第七部分 特色发展.....	37
一、注重顶层设计和战略谋划，创建一流应用型大学.....	37
二、扎实推进“五育并举”，构建“大思政”工作格局.....	37
三、聚焦强省会战略发展需求，打造政产学研融合新模式.....	37
四、突出就业导向，实施“全员抓”就业工作机制.....	38
附录.....	39
本科教学质量报告支撑数据.....	39

学校概况

石家庄学院是经教育部批准建立的全日制公办普通本科院校。学校地处河北省石家庄市高新技术产业开发区，由南北两个校区组成，交通便捷，环境优美。学校前身为1958年建立的河北省石家庄专区师范学院。1977年以来，先后在藁城、正定、获鹿牛山办学。1982年，经国务院批准，正式定校名为石家庄师范专科学校。1983年迁入石家庄市北郊滹沱河畔校区。1996年3月经河北省人民政府批准，石家庄师范专科学校与石家庄地区教育学院、石家庄市教育学院合并，组建新的石家庄师范专科学校。2004年5月经教育部批准，正式升格为石家庄学院。建校六十五年来，学校为社会培养了14万余名各类专业人才。

学校占地1221亩，建筑面积44.18万平方米，教学科研仪器设备总值3.25亿元，图书馆藏书141.37万册，电子图书416万册。学校面向全国招生，现有普通全日制本科生17846人，与河北师范大学、河北科技大学、河北科技师范学院等高校联合培养研究生195人。设有教学机构18个，本科招生专业64个（含2个中外办学专业），涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等10个学科门类。学校现有教职工1349人，其中专任教师1001人，高级职称教师458人，博士315人，双师双能型教师455人，校外兼职硕士研究生导师74人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家、国际田联一级裁判员、河北省杰出专业技术人才、河北省管优秀专家、河北省有突出贡献中青年专家、河北省教学名师、省市级政府特殊津贴专家、省市拔尖人才等一大批杰出师资人才，中国工程院院士吴以岭受聘为学校学术委员会终身名誉主任。

学校坚定不移坚持社会主义办学方向，持续加强党对学校工作的全面领导。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，旗帜鲜明把党的领导落实到管党治党、办学治校各领域各环节各方面。党委领导班子在省委年度考核中连续7年考核优秀，学校获批全市党建工作示范高校培育创建单位，1个党支部书记工作室获批全省第一批“双带头人”党支部书记工作室，1个党总支、1个党支部和1个党支部书记工作室分别入选全省第二批党建工作“双创”标杆院系、样板支部和“双带头人”党支部书记工作室培育创建单位，多名党员教师被评为“感动河北”十大人物、全省岗位学雷锋标兵、“感动省城”十大人物候选人等。学校被评为河北省思想政治工作先进集体、河北省宣传文化系统先进集体、河北省教育宣传工作先进单位、河北省教育系统志愿服务先进单位等。学校工会荣获全国教科文卫体系统“模范职工之家”。

学校坚定不移落实立德树人根本任务，全面强化人才培养中心地位。学校深

入推进大学生思想政治教育，获批河北省大中小学思政课一体化集体备课中心，思政课改革成果获河北省教学成果一等奖，思政教师获全国思政课比赛三等奖、河北省思政课比赛一等奖等荣誉，1个项目获批河北省课程思政教学研究示范中心，5门课程被确定为河北省课程思政示范课程，1个河北省高校黄大年式教师团队，学生中涌现出全国向上向善好青年入围候选人、中国大学生年度人物入围奖获得者等优秀学生，教育关爱服务团被评为2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动全国示范性团队。学校持续优化学科专业结构，大力培养高素质应用型人才，获批国家级特色专业建设点2个、国家级一流本科专业建设点3个、省级应用型转型示范专业2个、省级一流学科4个、省级一流本科专业建设点9个、省级品牌特色专业4个、省级本科教育创新高地2个、省级专业综合改革试点2个。拥有河北省高层次教学、研究团队14个、河北省实验教学示范中心4个、河北省高等学校优秀基层教学组织11个，省级精品在线开放课程3门、省级一流本科课程12门。学校建有创新创业学院，创业孵化园获批河北省大学生创业孵化示范园，学生荣获全国第二届大学生就业创业典型人物，毕业生荣获全国高校毕业生基层就业卓越奖。在全国大学生“挑战杯”、全国“互联网+”创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛等省级以上比赛中，学生屡获佳绩。毕业生毕业去向落实率在省内同类院校位居前列，就业工作得到中央教育工作领导小组秘书组、教育部、教育厅的高度肯定。

学校坚定不移服务地方经济社会发展，不断提升科研创新应用能力。学校坚持地方性、应用型、国际化办学定位，立足石家庄、面向河北省、辐射京津冀，积极服务区域经济社会高质量发展。学校坚持把学科专业建在地方主导产业上，紧密对接石家庄市新一代电子信息、生物医药、先进装备制造、现代食品、现代商贸物流五个千亿级产业集群建设，构建形成信息技术、化工制药、机电工程、文化传媒、商贸旅游、地理环境、教师教育等特色专业集群，石家庄新一代电子信息实训中心、华为ICT学院、腾讯AIGC产业基地落户学校，智能制造现代产业学院、生物医药现代产业学院获批河北省首批现代产业学院。学校坚持为地方经济社会发展提供科技支撑，建成教育部“互联网+中国制造2025”产教融合创新基地、河北省物联网感知智能与应用技术创新中心、河北省碳达峰碳中和研究会等24个省级高水平科研平台，建成省会建设发展研究院(数字经济研究院)、牛山书院，102名教师获批省级科技特派员，建有7个省市级科技特派团，其中数字医疗技术创新团队获批石家庄市专精特新“小巨人”科技特派团，被评为石家庄市模范科技特派团，被中央电视台、石家庄电视台采访报道。学校作为全省唯一一所拥有独立展位的高校，亮相中国国际数字经济博览会。学校坚持为地方经济社会发展提供智力支持，与正定县、赞皇县、晋州市等21个县市区签署全面

战略合作协议，全方位推进校地共融共赢；中国教育技术学会师范院校专业委员会、河北省儿童心理教育学会挂靠学校；举办中国秦汉史暨石家庄区域文化国际学术研讨会、“弘扬石家庄红色文化，助力省会经济社会发展”学术研讨会等，出版完成多卷本《石家庄文化通史》，积极助力石家庄城市文化品牌提升和城市人文精神弘扬。近年来，学校承担科研项目 1520 项，其中国家级项目 14 项，省级项目 185 项，企业委托项目 598 项，获省部级以上奖励 38 项。科研经费引进大幅提升，2023 年达到 3017.6 万元，较 2018 年增长 5.6 倍。累计发表论文 1856 篇，其中 SCI、EI、ISTP 收录 204 篇，中文核心期刊 542 篇；获得专利授权 132 项；出版著作（教材）168 部。

学校坚定不移打造开放办学新格局，大力提升国际化办学水平。学校建有国际交流学院（纽乐国际学院、乐达国际艺术学院），招收来华留学生。先后与 15 个国家和地区的 60 所高校建立友好合作关系，加入欧盟伊拉斯谟项目计划，是中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会理事单位。成功举办“我和我的祖国”中美青年艺术交流活动和专场音乐会、“艺术教育及新媒体技术展望”国际研讨会、第 22 届意大利“Ottavio Ziino”国际歌剧比赛（中国赛区）等。与美国国际科技大学、韩国又石大学、马来西亚南方大学学院共建硕士研究生联合培养基地，与意大利两所知名艺术院校共建研究生教育中心，与韩国又石大学联合举办制药工程专业合作办学项目、与意大利帕多瓦“契萨莱·坡里尼”音乐学院联合举办音乐学专业合作办学项目。学校获批河北省国际教育交流先进集体，生物制药国际联合研究中心被认定为省级国际科技合作基地。

学校是教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划首批试点院校、工业和信息化部首批产教融合专业合作建设试点单位、河北省首批本科高校转型发展示范学校、全国新建本科院校联盟副理事长单位、河北省硕士学位授予立项建设单位、石家庄市文明单位、石家庄市最具影响力城市品牌、石家庄京津冀产学研联盟会员单位等。2020 年，时任省委书记王东峰、省长许勤一行到学校走访调研，对学校办学成绩给予充分肯定。2021 年，河北省委、省政府出台《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》，明确提出“大力支持石家庄大力发展高等教育。支持石家庄市积极争取石家庄学院硕士学位授予权。”

站在学校二次创业新征程上，校党委审时度势，抢抓京津冀协同发展、强省会建设难得历史性发展机遇，旗帜鲜明提出“1396”发展战略，即“贯穿一条主线、着眼三个全面、实施九项工程、打造六大场景”。其中，“1”指的是贯穿以一流党建引领和保障一流应用型大学建设主线，“3”指的是着眼全面提升综合办学实力、全面对接区域经济社会发展需要、全面增强服务省会建设能力，“9”指的是实施党建引领铸魂、学科专业调整优化、青年人才培塑、学生综合素质提

升、重大科研成果培育、产学研用融合发展、国际化办学提质增效、校园品质蝶变跃升、治理效能提档升级等九项工程，“6”指的是打造奋进石院、开放石院、文化石院、数智石院、平安石院、美丽石院等六大场景。学校将通过坚定不移实施“1396”发展战略，顺势发展、借力发展、特色发展，有力有序实现新的高质量、跨越式发展，奋力谱写一流应用型大学建设新篇章。

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标

学校的定位与发展目标是：地方性、应用型、国际化；以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以一流党建为引领和保障，建设成为一流应用型大学为目标。在办学类型和层次上，建设一流应用型大学，以本科教育为主，积极发展研究生教育。在人才培养上，为地方经济社会发展培养具有高度社会责任感和创新精神、实践能力强、发展后劲足的高素质应用型人才。在服务面向上，立足石家庄，面向京津冀，服务地方经济和社会发展。

二、学科专业设置情况

学校现有本科招生专业 64 个（含 2 个中外合作办学专业，详见表 1-1），其中工学专业 20 个，理学专业 10 个，文学专业 7 个，艺术学专业 9 个，管理学专业 6 个，教育学专业 5 个，法学专业 3 个，经济学专业 2 个，农学专业 1 个，历史学专业 1 个。

表 1-1 石家庄学院本科招生专业设置一览表

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学位授予门类	师范标识	修业年限	设置时间
1	文学与历史学院	050101	汉语言文学	文学	S	4	2004 年
2		060101	历史学	历史学	S	4	2017 年
3	新闻与传媒学院	050303	广告学	文学		4	2007 年
4		080906	数字媒体技术	工学		4	2008 年
5		130305	广播电视编导	艺术学		4	2022 年
6		050301	新闻学	文学		4	2023 年
7	法学与社会学院	030101K	法学	法学		4	2004 年
8		030302	社会工作	法学		4	2006 年
9		120414T	养老服务管理	管理学		4	2024 年
10	马克思主义学院	030503	思想政治教育	法学	S	4	2008 年
11	外国语学院	050201	英语	文学	S	4	2004 年
12		050207	日语	文学		4	2010 年
13		050262	商务英语	文学		4	2014 年
14		050202	俄语	文学		4	2016 年

15	教师教育学院	040106	学前教育	教育学	S	4	2011年
16		040107	小学教育	教育学	S	4	2007年
17		040108	特殊教育	教育学	S	4	2014年
18		071102	应用心理学	理学		4	2009年
19	经济管理学院	120202	市场营销	管理学		4	2012年
20		120209	物业管理	管理学		4	2009年
21		120203K	会计学	管理学		4	2019年
22		120901K	旅游管理	管理学		4	2007年
23		120105	工程造价	管理学		4	2017年
24		020302	金融工程	经济学		4	2021年
25		020109T	数字经济	经济学		4	2023年
26	音乐学院	130202	音乐学	艺术学	S	4	2005年
27		130201	音乐表演	艺术学		4	2008年
28		130205	舞蹈学	艺术学		4	2012年
29	美术与设计学院	130401	美术学	艺术学	S	4	2006年
30		130503	环境设计	艺术学		4	2009年
31		130502	视觉传达设计	艺术学		4	2009年
32		130310	动画	艺术学		4	2007年
33		080205	工业设计	工学		4	2020年
34	化工学院/生物医药学院	070301	化学	理学	S	4	2004年
35		081301	化学工程与工艺	工学		4	2011年
36		081302	制药工程	工学		4	2007年
37		081302H	制药工程(中外合作办学)	工学		4	2018年
38		082701	食品科学与工程	工学		4	2011年
39		083001	生物工程	工学		4	2009年
40		100702	药物制剂	理学		4	2005年
41		080401	材料科学与工程	工学		4	2016年
42		100705T	药物分析	理学		4	2023年
43		090101	农学	农学		4	2022年
44	理学院/物理学院	070101	数学与应用数学	理学	S	4	2005年
45		070102	信息与计算科学	理学		4	2007年
46		080910T	数据科学与大数据技术	工学		4	2019年
47		070201	物理学	理学	S	4	2004年
48	机电学院	080601	电气工程及其自动化	工学		4	2007年
49		080703	通信工程	工学		4	2006年
50		080701	电子信息工程	工学		4	2014年
51		080803T	机器人工程	工学		4	2018年
52		080202	机械设计制造及其自动化	工学		4	2016年
53	地理科学与	070501	地理科学	理学	S	4	2005年

54	环境学院	070503	人文地理与城乡规划	理学		4	2008年
55		070504	地理信息科学	理学		4	2015年
56		082504	环境生态工程	工学		4	2017年
57	未来信息技术学院	080901	计算机科学与技术	工学		4	2004年
58		080902	软件工程	工学		4	2008年
59		080904K	信息安全	工学		4	2018年
60		080905	物联网工程	工学		4	2020年
61		080717T	人工智能	工学		4	2023年
62	体育学院	040201	体育教育	教育学	S	4	2005年
63		040203	社会体育指导与管理	教育学		4	2010年
64	国际交流学院	130202H	音乐学（中外合作办学）	艺术学		4	2022年

三、在校生规模

截至2024年9月30日，本科在校生17846人（含4名外籍来华留学生）。其中一年级4682人，二年级4715人，三年级4225人，四年级4224人。

目前学校全日制在校生总规模为17846人，本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。

四、本科生生源质量

学校主动适应新高考综合改革带来的新变化，重点突出“以专业为中心”的宣传策略，采取线上线下融合、校院两级联动的方式开展招生宣传，努力吸引更多优质生源报考。在学校层面，一方面深挖纸媒潜力，提纯信息精度。另一方面聚焦考生需求，增强网络宣传的广度和效度。此外，大力推动招生宣传进现场，确保同考生和家长的零距离互动。与此同时，充分发挥各二级学院在招生宣传中的主体性作用，结合转型发展、专业认证、内涵建设等工作，创造性开展形式多样的专业宣传，提升招生专业在广大考生中的影响力和吸引力，促进专业招生宣传同学科专业建设的衔接和互动。

2024年，本科生整体生源质量较高。在河北省普通高招本科批录取中，我校所有招生专业一次性录满，历史组录取1175人，录取最低分504，超出河北本科历史组省控线（449）55分，录取最高分570，录取平均分527.5；物理组录取2422人，录取最低分（中外合作办学除外）501，超出河北本科物理组省控线（448）53分，录取最高分548，录取平均分515.5。生源质量同人才培养目标和学校办学定位愈发契合。

生源情况详见下表 1-2。

表 1-2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	提前批招 生	历史	20	449.0	563.0	114.0
河北省	提前批招 生	物理	20	448.0	561.8	113.8
河北省	提前批招 生	不分文理	50	585.0	648.9	63.9
河北省	本科批招 生	历史	1175	449.0	527.5	78.5
河北省	本科批招 生	物理	2422	448.0	515.5	67.5
山西省	第二批次 招生 B	文科	21	446.0	477.78	31.78
山西省	第二批次 招生 B	理科	25	418.0	445.28	27.28
安徽省	本科批招 生	历史	10	462.0	505.0	43.0
安徽省	本科批招 生	物理	10	465.0	506.1	41.1
山东省	本科批招 生	不分文理	33	444.0	493.6	49.6
河南省	第二批次 招生 A	文科	15	428.0	513.51	85.51
河南省	第二批次 招生 A	理科	20	396.0	485.51	89.51
湖北省	本科批招 生	历史	15	432.0	500.7	68.7
湖北省	本科批招 生	物理	15	437.0	498.6	61.6
湖南省	本科批招 生	历史	15	438.0	488.7	50.7
湖南省	本科批招 生	物理	15	422.0	473.8	51.8
甘肃省	本科批招 生	历史	15	421.0	493.13	72.13
甘肃省	本科批招 生	物理	20	370.0	470.5	100.5

第二部分 师资队伍与教学条件

一、师资队伍

学校师资队伍结构和规模保持良好的发展水平。现有专任教师 1001 人、外聘教师 441 人，折合教师总数为 1221.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.44:1。按折合学生数 18430.3 计算，生师比为 15.09:1。专任教师中，“双师型”教师 455 人，占专任教师的比例为 45.45%；具有高级职称的专任教师 458 人，占专任教师的比例为 45.75%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 938 人，占专任教师的比例为 93.71%。

学校重视高层次人才和教学、研究团队建设，目前有省级高层次人才 62 人（其中 2023 年当选 2 人）；省部级突出贡献专家 2 人，省级教学名师 9 人（其中 2023 年当选 3 人）。建有黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 8 个，省级课程思政教学团队 5 个。

近两学年教师总数详见表 2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
2023-2024	1001	441	1221.5	15.09
2022-2023	985	350	1160.0	15.72

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1001	/	441	/	
职称	正高级	115	11.49	61	13.83
	其中教授	103	10.29	23	5.22
	副高级	343	34.27	147	33.33
	其中副教授	293	29.27	9	2.04
	中级	500	49.95	163	36.96
	其中讲师	476	47.55	4	0.91
	初级	1	0.10	23	5.22
	其中助教	1	0.10	6	1.36
	未评级	42	4.20	47	10.66

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	315	31.47	29	6.58
	硕士	623	62.24	112	25.40
	学士	56	5.59	256	58.05
	无学位	7	0.70	44	9.98
年龄	35岁及以下	215	21.48	69	15.65
	36-45岁	428	42.76	191	43.31
	46-55岁	285	28.47	148	33.56
	56岁及以上	73	7.29	33	7.48

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

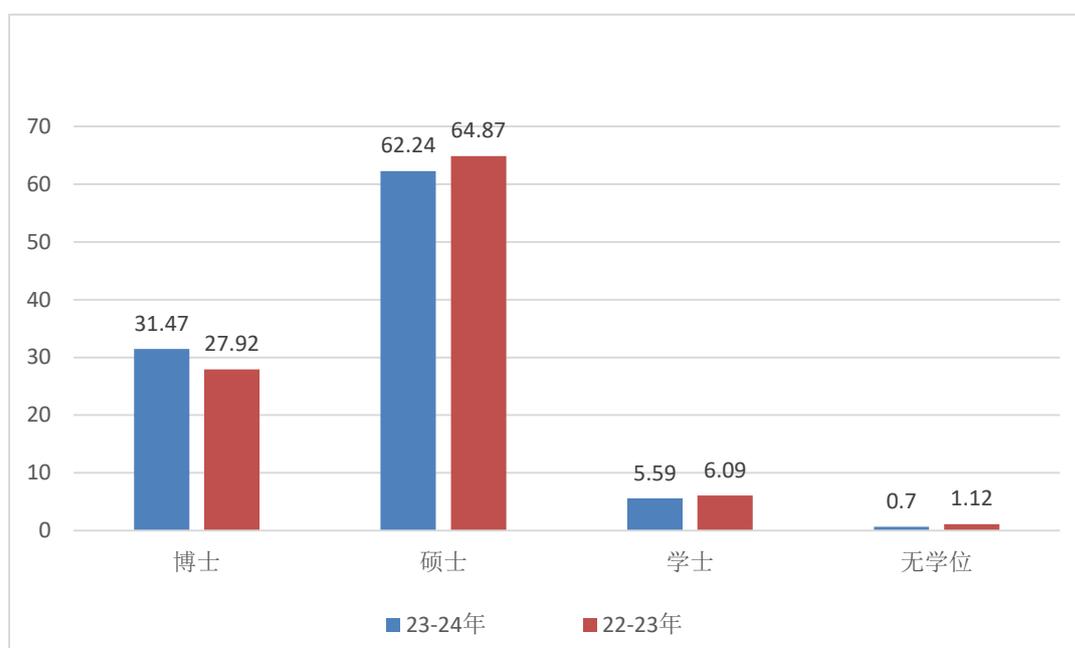


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

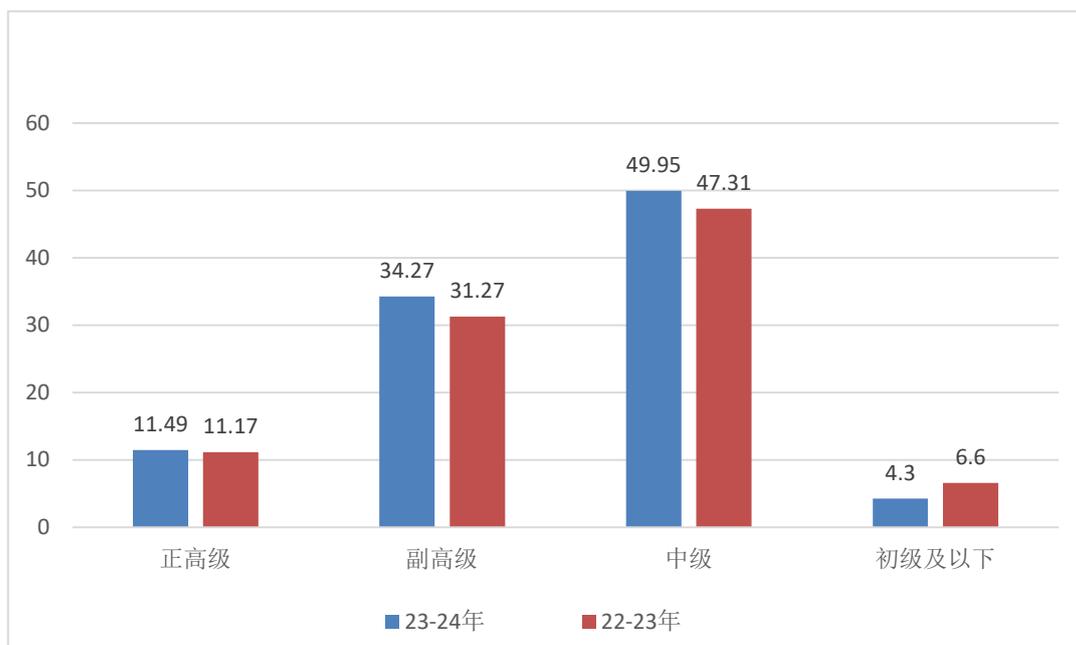


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

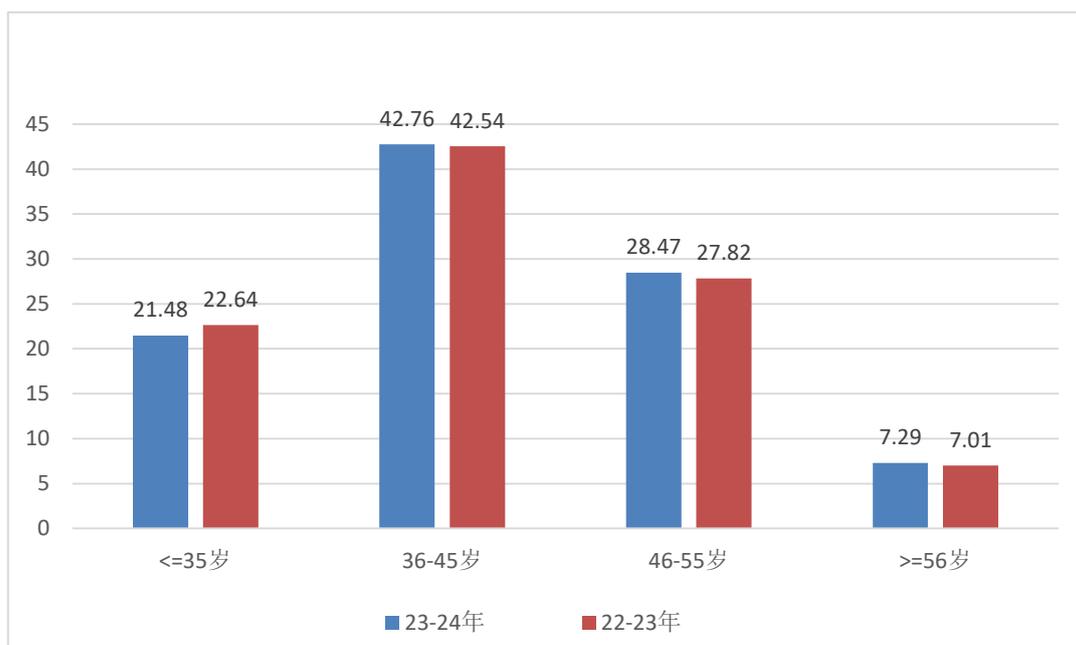


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校各专业专任教师队伍结构合理。在职称结构方面，学校以学术业绩和教学水平为导向，有序推进专业技术职务评审改革，专任教师职称结构不断优化。在学位结构方面，学校实行对外招聘与自主培养两条线，积极引进高水平院校博士，鼓励教师在职攻读博士学位，近三年各专业持续引进新教师，保证专任教师学位结构的不断优化。在年龄结构方面，学校重视教师特别是青年教师的引进和培养，专任教师年龄结构不断优化。

学校高度重视教师队伍发展。设立教师教学发展中心，通过名师引领、课程

引领等途径，组织开展名师示范课、骨干教师公开课、新入职教师培训、教学技能专项培训等活动，常态化开展教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛、课程思政教学竞赛等各类竞赛活动，支持鼓励教师参加省级、国家级高水平综合性教学大赛，为教师的专业化发展提供全方位服务。开展专题培训、示范观摩、教学工作坊等各类活动 20 余项，覆盖全校专任教师，有效促进教师专业化发展。学校在第四届教师教学创新竞赛和青年教师教学竞赛中取得优异成绩，共获得 6 项省级教学竞赛奖项，其中一等奖、二等奖、三等奖各 2 项。

二、本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 941，占总课程门数的 48.91%；课程门次数为 1891，占开课总门次的 43.46%。我校具有教授职称教师 125 人，承担本科教学的具有教授职称的教师有 120 人，主讲本科课程的教授比例为 96.00%（除进修、访学、挂职外，主讲本科课程的教授比例为 100%）。

正高级职称教师承担的课程门数为 317，占总课程门数的 16.48%；课程门次数为 469，占开课总门次的 10.78%。其中教授职称教师承担的课程门数为 294，占总课程门数的 15.28%；课程门次数为 440，占开课总门次的 10.11%。

副高级职称教师承担的课程门数为 747，占总课程门数的 38.83%；课程门次数为 1483，占开课总门次的 34.08%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 681，占总课程门数的 35.40%；课程门次数为 1353，占开课总门次的 31.10%。

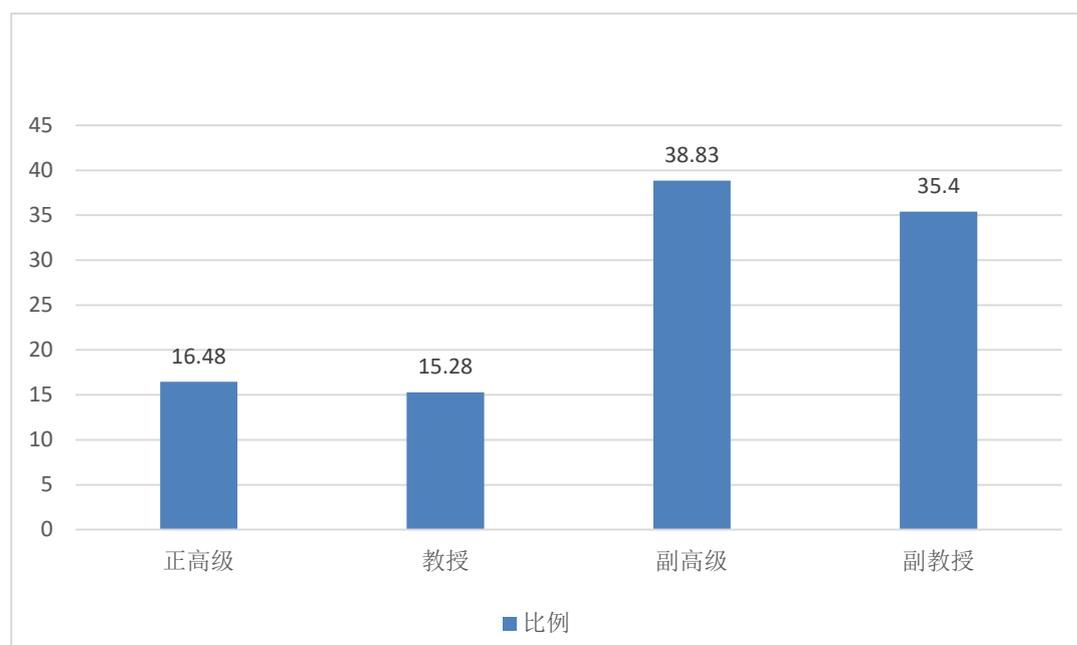


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

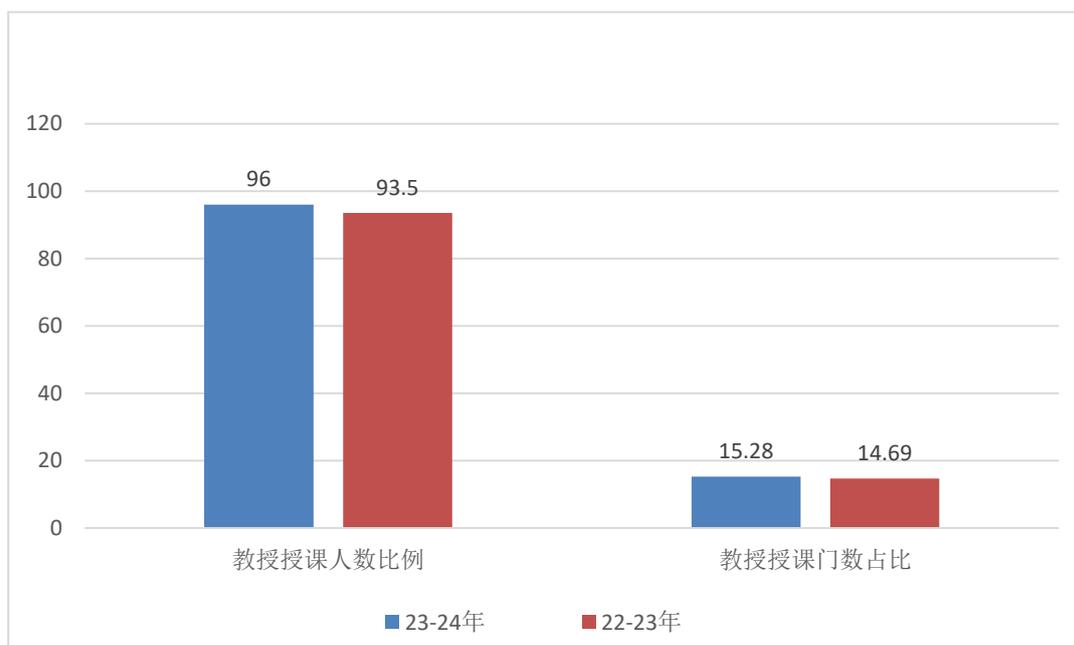


图 2-5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 9 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 88 人，占授课教授总人数比例的 65.67%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 394 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 53.39%。

三、教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 7628.3 万元，本科实验经费支出为 758.68 万元，本科实习经费支出为 446.34 万元。生均教学日常运行支出为 4139.00 元，生均本科实验经费为 425.22 元，生均实习经费为 250.16 元。

近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2-6。

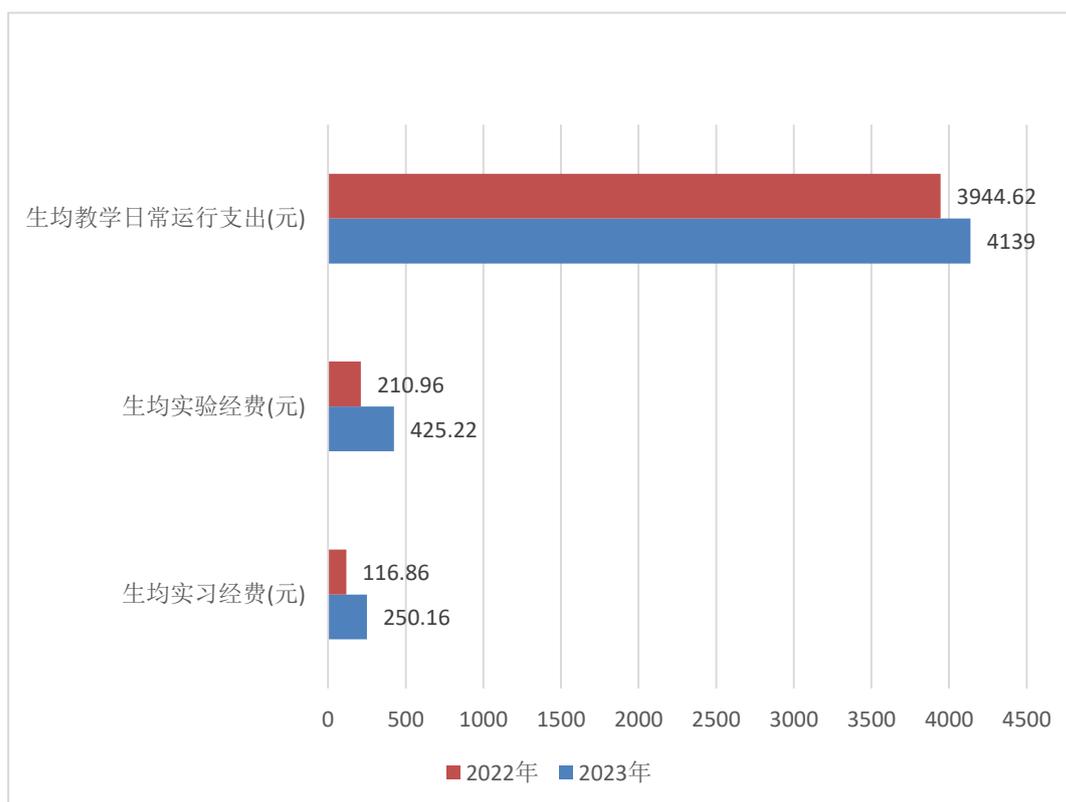


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

四、教学设施应用情况

（一）教学用房

学校总占地面积 81.40 万 m²，学校总建筑面积为 44.18 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 283948.0m²，其中教室面积 80820.0m²（含智慧教室面积 810.0m²），实验室及实习场所面积 85845.46m²。拥有体育馆面积 28623.0m²。拥有运动场面积 110413.5m²。

按全日制在校生 17846 人算，生均占地面积为 45.61（m²/生），生均建筑面积为 24.76（m²/生），生均教学行政用房面积为 15.91（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.81（m²/生），生均体育馆面积 1.60（m²/生），生均运动场面积 6.19（m²/生）。

详见表 2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	814022.08	45.61
建筑面积	441811.00	24.76
教学行政用房面积	283948.0	15.91
实验、实习场所面积	85845.46	4.81
体育馆面积	28623.0	1.60
运动场面积	110413.5	6.19

（二）教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.25 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.76 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1145.13 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.65%。

本科教学实验仪器设备 21883 台（套），合计总值 2.211 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 318 台（套），总值 7557.76 万元，按本科在校生 17842 人计算，本科生均实验仪器设备值 12389.50 元。

学校有省部级实验教学中心 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

（三）图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 46400.0m²，阅览室座位数 4600 个。图书馆拥有纸质图书 141.37 万册，当年新增 85844.0 册，生均纸质图书 76.71 册；拥有电子期刊 59.58 万册，学位论文 2077.11 万册，音视频 281920.56 小时。2023 年图书流通量达到 1.47 万本册，电子资源访问量 766.24 万次，当年电子资源下载量 79.80 万篇次。

（四）信息资源

学校现有互联网络出口总带宽为 16684Mbps，省内教育网出口 IPV4 200Mbps+IPV6 100Mbps、移动出口 IPV4 12288Mbps+IPV6 4096Mbps。校园网万兆主干，千兆汇聚，百兆到桌面，无线网二期完成实现校园无线全覆盖，网络用户 2 万左右。开发了基于企业微信的离退休手续线上办理、访客系统、信息采集调研、数据可视化平台、校园卡小程序等应用。建设电子签章系统实现个人签名及学校各单位印章线上签署。上线融合门户平台打通各部门间业务、数据和消息，

进行服务流程的整合和再造，实现了学校业务的统一平台、统一入口、统一消息和统一管理，最终实现“让数据多跑路，让师生少跑腿”。建设校情分析驾驶舱为校领导及业务管理部门提供数据可视化服务，将学校人事、教学、科研、学工、资产、图书等多方面的数据进行汇聚和可视化分心，为领导层提供有利的数据支撑，确保决策的科学性和前瞻性，“数智石院”场景逐渐显现。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

学校坚持地方性、应用型、国际化办学定位，主动适应京津冀特别是石家庄市经济社会发展需求，坚持把专业建在地方主导产业上，不断优化专业布局，紧密对接石家庄市新一代电子信息、生物医药、先进装备制造、现代食品、现代商贸物流等 5 个千亿级产业集群，构建形成信息技术、化工制药、机电工程、文化传媒、商贸旅游、地理环境、教师教育等特色专业集群，积极服务区域经济社会高质量发展，持续提升学科专业建设水平和服务地方经济社会发展的能力。

（一）专业设置与优化

1. 专业设置、专业建设契合区域经济社会发展需求

一是适应区域经济社会发展需要，合理布局专业结构。学校精准把握京津冀协同发展和强省会战略对新兴产业发展的需求，超前布局紧缺急需学科专业，压减撤销偏离需求、质量不高的学科专业，近年来新增机器人工程、物联网工程、人工智能、数字经济、药物分析等与省会产业发展紧密相关的专业，实现新增专业与省会产业发展规划同频共振。学校不断调整专业布局，建成适应地方产业链、创新链需求的特色专业群，系统谋划未来学科专业布局，构建与一流应用型大学奋斗目标相适应的学科专业体系。

二是聚焦人才培养，强化专业内涵发展。对专业进行分类建设、分类管理，打造形成 31 个高水平人才培养平台。以生物工程等 12 个国家级、省级一流本科专业为重点，做大做强一批优势特色专业；以软件工程等 7 个工科专业为试点，率先申请工程教育认证，带动全部工科专业内涵提升；以小学教育、学前教育、化学等率先通过认证的专业为引领，带动全部师范类专业内涵发展。学校专业内涵建设紧密匹配区域产业需求，与省会战略性新兴产业、数字经济、现代服务业等产业群深入协作，建立产学研用互联互通机制，大力推进关键技术联合攻关、卓越人才共同培养，形成专业发展与产业提升相互支撑、相互促进、共同提升的良性发展态势。

2. 建立规范性的专业设置管理体系

一是面向需求的专业设置管理机制。制订实施《本科专业设置与调整管理办法》，确立“整体规划，合理布局，存量调整，增量优化”的专业设置原则，明确新增专业的准入标准、在建专业的预警机制和专业退出程序，强调专业设置主

动对接区域产业转型升级和战略性新兴产业发展需要。学校“十四五”专业建设规划进一步确立了需求导向的专业布局原则，优先发展区域产业急需的相关专业。

二是“招生—培养—就业”联动的专业动态调整机制。开展以招生、培养和就业等指标数据为依据的专业评估，参考专业报考第一志愿率、初次就业率、学生和用人单位评价情况，将评估结果作为专业预警、退出与扶优扶强的基本依据，减少或停止就业率低、社会需求弱的专业招生，增加专业建设质量高、就业质量好、与区域经济社会发展紧密对接的专业招生规模。

（二）优势专业建设

学校积极推动应用型转型发展升级，建设了一批优势特色专业，打造了一批特色鲜明的应用型专业集群。现有 3 个国家级一流本科专业建设点、2 个国家特色专业建设点、9 个河北省一流本科专业建设点、2 个河北省首批应用型转型发展示范专业、4 个河北省品牌特色专业、2 个河北省专业综合改革试点，7 个通过教育部师范类第二级认证专业。

具体见下表 3-1。

表 3-1 石家庄学院优势专业一览表

序号	专业名称	优势专业类型	获批/通过时间
1	学前教育	国家级一流本科专业建设点	2022
2	生物工程	国家级一流本科专业建设点	2022
3	旅游管理	国家级一流本科专业建设点	2022
4	制药工程	国家特色专业建设点	2009
5	生物工程	国家特色专业建设点	2010
6	英语	省级一流本科专业建设点	2020
7	小学教育	省级一流本科专业建设点	2020
8	电气工程及其自动化	省级一流本科专业建设点	2020
9	物业管理	省级一流本科专业建设点	2020
10	社会体育指导与管理	省级一流本科专业建设点	2020
11	软件工程	省级一流本科专业建设点	2020
12	人文地理与城乡规划	省级一流本科专业建设点	2021
13	制药工程	省级一流本科专业建设点	2021
14	化学工程与工艺	省级一流本科专业建设点	2022
15	小学教育	师范类专业认证（二级及以上）	2022
16	学前教育	师范类专业认证（二级及以上）	2023
17	化学	师范类专业认证（二级及以上）	2023
18	思想政治教育	师范类专业认证（二级及以上）	2024
19	地理科学	师范类专业认证（二级及以上）	2024

20	汉语言文学	师范类专业认证（二级及以上）	2024
21	数学与应用数学	师范类专业认证（二级及以上）	2024
22	生物工程	河北省首批应用型转型发展示范专业	2023
23	软件工程	河北省首批应用型转型发展示范专业	2023
24	生物工程	河北省品牌特色专业	2009
25	制药工程	河北省品牌特色专业	2009
26	法学	河北省品牌特色专业	2009
27	社会工作	河北省品牌特色专业	2009
28	制药工程	河北省专业综合改革试点	2012
29	小学教育	河北省专业综合改革试点	2012

二、课程建设

（一）着力打造一流课程

学校制定实施《深化课堂教学改革实施方案》，以课堂教学改革推动一流课程建设，实施“一流课程课堂教学改革率先突破计划”，着力打造具有“两性一度”的“金课”。本学年新增省级一流本科课程6门，立项建设校级一流本科课程25门。目前拥有省级一流本科课程12门、省级精品在线课程3门，校级一流课程106门、校级精品在线课程6门。

（二）持续推进课程思政建设

学校持续构建课程思政与思政课程同向同行、协同育人格局，制定《石家庄学院课程思政建设工作方案》，建立课程思政示范中心、示范课程、教学团队评估指标体系，促进课程思政建设的规范化、制度化；实施课程思政“进方案、进大纲、进教案、进课堂、进头脑”等“五进”计划，构建形成“全专业推进、全课程融入、全体教师参与”的课程思政育人格局。本学年新增省级课程思政示范课程2门，立项建设校级课程思政示范课程14门、校级课程思政教学研究示范中心1个，通过结项验收校级课程思政示范课30门、校级课程思政教学研究示范中心9个。目前学校共建有省级课程思政示范课程5门、省级课程思政教学研究示范中心1个，校级课程思政示范课程90门、校级课程思政教学研究示范中心14个。

（三）加强本科课程教学案例库建设

学校积极推进案例教学，丰富教学案例资源，提高案例教学质量。本学年新

增本科课程教学案例库立项建设项目 31 项，认定项目 1 项。目前学校已立项 74 项校级本科课程教学案例库建设项目，通过结项验收 34 项。同时，学校不断完善案例资源库平台，推进优秀教学案例成果的共享及应用。

（四）课程开设情况

自 2019-2020 学年第 2 学期开始，学校开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公共选修课。自 2022-2023 学年第 1 学期开始，学校将习近平新时代中国特色社会主义思想概论”纳入全校本科生培养方案。本学年，学校面向 2021 级、2022 级全体在校生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”通识教育必修课程，学分设为 3 学分，学时设为 48 学时，修读人数 8213 人。主讲教师团队积极开展专题研讨和集体备课，在认真研读党的二十大精神基础上，努力把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，对原有的思政课教学内容、教学专题进行充实完善，帮助学生从整体层面把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

本学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1871 门，4291 门次。已建设有省部级精品在线开放课程 3 门，MOOC 课程 50 门，SPOC 课程 63 门。

近两学年班额统计情况详见表 3-2。

表 3-2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.93	1.57	22.73
	上学年	3.76	1.67	22.43
31-60 人	本学年	22.78	24.41	40.54
	上学年	26.90	20.00	40.53
61-90 人	本学年	20.60	14.17	24.28
	上学年	22.95	10.83	24.97
90 人以上	本学年	53.69	59.84	12.46
	上学年	46.38	67.50	12.08

三、教材建设

学校认真执行教材管理制度，坚持“凡编必审”“凡选必审”，定期开展教材使用情况监测和排查，持续推进马工程教材统一使用。2023—2024 学年，学校使用马工程教材 51 种，做到了“应用尽用”。学校鼓励教师围绕应用型人才

培养目标，更新优化教材内容，创新教材呈现方式，编写符合时代发展要求、突出育人特色的高质量教材。2023年，我校教师主编出版教材12部（详见表3-3）。其中，《机器人控制系统设计与仿真》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表3-3 教师主编出版教材一览表（2023年度）

序号	教材名称	主编	出版单位
1	公共空间设计	刘金敏	电子科技大学出版社
2	Processing 程序交互与动态视觉设计实践	路倩	清华大学出版社
3	高频电路	卢智嘉	西安电子科技大学出版社
4	先进制造技术	蔡文霞	湖南大学出版社
5	幼儿绘本课程开发与实施	刘淑颖	清华大学出版社
6	小学综合实践活动设计与实施（第二版）	赵书超	清华大学出版社
7	心理学研究方法	李焯	化学工业出版社
8	网络安全等级保护测评体系指南	李世武	中国铁道出版社有限公司
9	单片机原理及应用——基于CC2530（第二版）	刘华	四川大学出版社
10	计算思维与信息技术	宋宏伟	中国铁道出版社
11	物业管理制度与政策	刘慧	中国建筑工业出版社
12	C语言程序设计	张惠涛	西安电子科技大学出版社

四、实践教学

（一）实验教学

作为本科教育体系的重要支柱，学校始终致力于通过实验教学培养学生的实践操作能力、创新思维及解决实际问题的能力。打造以省级实验教学示范中心为引领，努力实现国家级实验教学示范中心突破，依托一流实践教学硬件平台，促进科研项目转化创新型实验项目。加大实验室建设、实验设备更新和实验经费投入力度，扩大实验室开放覆盖面，实验课开出率100%，全面满足教学需要。

目前，学校建有化工制药实验中心等4个省级实验教学示范中心，并积极响应国家关于加强产教融合的号召，全部实现了与行业企业共建，这些中心融入行

业最新的技术标准和工艺流程，为学生提供了贴近行业实际的实验环境，同时促进了产学研的深度融合。

此外，学校紧跟时代步伐，积极引入现代信息技术，建有化工尾气脱硫斯科特工艺仿真等 3 个省部级虚拟仿真实验教学项目，通过模拟真实的工作场景和复杂的实验过程，极大地丰富了实验教学内容，提高了实验的互动性和沉浸感，有效激发了学生的学习兴趣和探索精神。

学校注重实验教学课程的全面覆盖和深度渗透。本学年本科生开设实验的专业课程共计 410 门，涵盖了理、工、农、法、教育、经济、管理等多个学科领域；其中独立设置的专业实验课程共计 73 门，这些课程注重实践操作和理论知识的结合，为学生提供了充足的实验锻炼机会。

学校现有一支由 48 名实验技术人员组成的优秀团队，其中具有高级职称 13 人，所占比例为 27.08%，具有硕士及以上学位 37 人，所占比例为 77.08%。这支队伍专业素养高、教学经验丰富，积极投身于实验教学改革与创新，为学生提供了高质量的实验教学服务。

（二）本科生毕业设计（论文）

学校加强对毕业论文（设计）工作的督导与检测，实施全过程管理，规范各环节质量标准和要求，实行“三阶段（前期、中期、后期）、多层次（指导教师、二级学院、学校督导委）”检查制度。学校对毕业论文进行 100%查重检测和全覆盖检查，严格执行诚信承诺制，引导学生自觉遵守学术道德。在实习实训和毕业设计（论文）中，各专业积极开展与企业行业合作，通过横向课题，引入真题研究。

学校加强毕业设计（论文）的全过程管理，对毕业设计（论文）开题、中期检查、答辩等各个环节进行强化管理，对 2024 届本科毕业设计（论文）实施全覆盖查重、全盲审评阅、校外抽检送审、校级答辩等，确保毕业设计（论文）质量。学校要求各专业以毕业设计（论文）真题真做为抓手，推进高素质应用型人才培养模式改革，落实服务地方产业发展。学校选取部分校级优秀论文制作“2024 届优秀论文展”，给本科生提供毕业论文撰写范本，促进本科毕业设计（论文）工作的开展。

本学年共提供了 4337 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 684 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.71%，学校还聘请了 189 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.97 人。

学校在查重及毕业生答辩的基础上，结合毕业论文过程管理材料等评选

2024 届优秀毕业论文，共计 132 篇，占比是 3.04%，优秀论文指导教师 130 人。同时评选优秀实习生 217 人，优秀实习指导教师 79 人。

（三）实习与教学实践基地

学校充分利用地方资源优势，选择专业对口、技术先进、管理规范的单位进行实习。不断深化产教融合，大力推动实习基地建设，统筹规划建设满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地，每年对实习基地进行动态调整。学校加大实习经费投入，确保实习工作需要。

学校根据应用型大学发展需要，不断完善“四段渐进式顶岗”实践教学模式，持续推进“职业认知”、“职业见习”、“技能训赛”和“顶岗实习”四阶段实践教学，着力提升学生专业实践能力、创新实践能力和创业实践能力。积极推进课程体系向实践课程和理论课程并重的方向发展，结合基础性实验教学和应用型实习教学，加大实践教学比重。

学校统一组织各类实习工作，原则上要求集中实习，各专业也可以根据专业特点允许学生自行选择单位分散实习。同时，加强对分散实习基地的审查与管理，确保实习质量。学校积极推进实习信息化建设，利用超星实习管理系统建立实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接，加强实习全过程管理。

学校不断拓展延伸校外实践教学基地的职能，在师资培养、科学研究、创新创业、学生就业、实践教学等领域深化合作。学校现有校内外实习、实训基地 630 个，本学年共接纳学生 350999 人次。

本学年毕业实习及师范生顶岗实习工作以学院安排与学校统筹协调相结合，既发挥学院的教学积极主动性，又能兼顾校外实习基地的特殊需要。尽力打造一批优秀师范生实习基地，圆满完成实习教学目标。

五、创新创业教育

学校持续深入推进创新创业教育改革，着力在孵化园建设、创业实践中持续发力，努力构建课程教学、创业孵化、竞赛活动“三位一体”的双创教育体系。

2023-2024 学年，按学校双创工作计划，认真完成双创课程教育教学工作任务，在全校范围内普及双创基础知识，提升学生双创能力。加强创业孵化园建设，将创业孵化园改造升级整体搬迁至南校区，新建成的孵化园功能划分更加合理，配套设施更加完善，办公环境更加优越。积极组织学生参加各类双创竞赛活动，以赛促教、以赛促学，全年组织学生参加“中国国际互联网+大学生创新创业大赛”、“挑战杯”、“学创杯”、第四届河北省文化创意设计大赛等各类双创类

竞赛活动，学生参与度、参与人数显著提升。

学校积极组织学生参加大学生创新大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、大学生创新创业训练计划等赛事。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获国家级一等奖 1 项；在第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中获特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 8 项，三等奖 8 项；在河北省大学生创新大赛（2024）中获金奖 1 项、铜奖 8 项；获得“学创杯”大学生创业综合模拟大赛河北赛区一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项；获第九届河北省大学生创新年会三等奖 4 项；省级大学生创新创业训练计划项目立项 101 项。

六、教学改革

加强本科教育教学改革研究与实践项目建设，推动以研促教，鼓励广大教师围绕人才培养模式转型、教学模式改革、实践教学改革、创新创业教育、课程思政教学、专业认证、新工科、新文科以及国际化建设等方面，持续深入开展教学改革研究与实践，切实提高人才培养质量。2023-2024 学年，学校申报教育部产学合作协同育人项目 70 项、河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目 6 项、河北省高等教育教学改革研究与实践项目 10 项、河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目 2 项、河北省应用技术大学研究会课题 21 项。校级教学改革研究与实践项目共立项 62 项，其中，专业认证专项教学改革研究与实践项目 4 项，新工科、新文科研究与改革实践项目 12 项，国际化建设专项研究与改革实践项目 10 项。

表 3-4 2023-2024 年度河北省各类高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	项目名称	省级立项类型	主持人
1	新工科背景下创新创业课程体系的构建探索	2023 年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	陈兰新
2	国家一流专业建设背景下，高校基层党建与创新创业实践平台“1+3”模式探索与实践	2023 年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	张彬
3	应用型大学文科类专业“双创”实践平台的构建与运行模式探索	2023 年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	张伟
4	“双创”理念下地方高校物联网工程专业实践体系改革研究	2023 年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	宋宇斐
5	新文科背景下商务英语专业学生创新创业能力提升路径研究	2023 年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	成新霞

6	多元化交叉学科创新型体育人才培养研究	2023年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目	李亚辰
7	OBE视域下食品类专业课程思政隐性融合体系构建研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	张文娜
8	师范类专业认证背景下体育教育专业师资队伍建设的实践研究——以石家庄学院为例	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	张腾宇
9	新课改背景下高师语文教学论课程内容优化研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	辛志英
10	OBE理论下物理学专业实践类课程教学改革的研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	史少辉
11	以河北省地方产业需求为导向的现代产业学院校企双元课程研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	郭鹏
12	工程认证背景下计算机类应用型人才培养质量评价体系研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	段丽英
13	数字经济背景下应用型高校金融工程专业“三维一体”人才培养模式研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	孙军锋
14	应用型高校思政课教材体系向教学体系转化的路径与对策研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	丁利锐
15	党建引领国际化人才培养模式的科学路径与推进方法研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	张爱华
16	“U-S”共同体视域下师范生“项目组”培养模式创新研究	2023-2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目	谷伟
17	课程思政视角下高校英语跨学科融合教学模式研究	2024年度河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目	马晓娜
18	高校商务英语专业课程思政建设路径研究	2024年度河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目	吕汝茵

表 3-5 2023-2024 学年教育部产学合作协同育人项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人
1	新工科背景下基于信息技术融合的《高等数学》教学创新改革实践与探索	岳晔
2	新文科视角下经济法专业办学模式探索	李运仓
3	数字化赋能应用型高校商务英语人才培养及教师发展探索与实践	吕汝茵
4	基于 SPOC 模式的《密码学》课程教学实践探究	李世武
5	《中外器乐》课程建设创新研究	于志辉
6	基于法学素养培育的高校国际经济法课程改革与课程生态建设探究	杜倩
7	基于项目驱动的《人工智能》课程师资培训	宋宏伟
8	新文科背景下旅游新业态课程建设研究	康敏
9	工程教育认证背景下的混合式教学模式探索——以《生物制药基础》课程为例	王晓茹
10	面向新文科的大学英语课程线上线下混合式教学模式研究	柴育青
11	社会主义核心价值观融入高校思政课的逻辑路径和创新机制研究	高树芳
12	工程教育认证背景下电子信息类专业实践教学探究	张晶

13	基于智能会计的“双师型”教师培养实践研究	孟海峰
14	以应用为导向的《物联网综合应用技术》课程建设研究	宋宇斐
15	新媒体环境下高校中国近现代史纲要课程资源建设探究	邢晔
16	新工科背景下高校工业设计人才多方协同培养模式研究	李筠
17	基于产教融合的秘书学专业《管理学》教学实践探索	张伟
18	边缘智能师资培训项目	孟军英
19	产学合作背景下师范类高校体育专业师资培训研究	靳明
20	“大智移云”技术下智能会计实践基地建设项目	陈志生
21	基于软件工程专业综合实践的师资技术能力提升研究	段丽英
22	“三进”背景下商务英语专业人才培养模式探索	王哲
23	基于虚拟仿真平台的环境监测教学内容体系建设与实践教学改革	王娜
24	新文科背景下，基于虚拟仿真技术的物业管理课程体系建设与发展研究	张新爱
25	新工科视角下计算机信息安全专业人才培养模式探究	李世武
26	应用型本科数字文旅人才培养模式研究	康敏
27	地方非遗文化资源融入音乐课程的开发与师资培训	阎妍
28	石家庄学院数字化时代美术学专业信息化教学实践	李娜
29	计算机辅助翻译平台在大学英语教学中的应用研究	封伟
30	基于 OBE 教育理念的应用型高校传媒专业课教师发展研究	李文娜
31	和声理论在钢琴演奏教学中的应用研究	黄雅
32	数智时代背景下基于数字驱动的英语语言学教学实践基地建设	曹金梅
33	大思政背景下《面向对象程序设计》课程建设研究	金庆勇
34	课程思政背景下高校体育教师思政能力培训研究——以石家庄学院为例	张居伟
35	新文科语境下校企联合培养新闻传播专业人才培养研究	任洪涛
36	基于数字经济对工业设计创新性人才培养的教学体系建设研究	陈旭
37	新工科背景下环境工程专业课程思政教学体系建设研究	王娜
38	基于产教融合的计算机专业实验教学基地建设研究	时建峰
39	产教融合理念下高校体育专业教师教学能力提升路径探索	平娜
40	“互联网+教育”背景下应用型高校混合教学模式研究	李文娜
41	项目教学法在《物联网工程应用设计》课程中的教学实践研究	孟惜
42	创造力提升背景下的高校工业设计课程教学改革	田思杨
43	面向智能制造的机械工程产教融合人才培养的课程体系构建与实施研究	蔡文霞
44	产学研用协同视角下基于数字经济专业应用型人才培养的实践探索	赵佳娜
45	健身人才需求下校企协同建设双师型教师队伍的探索与实践	薛改
46	《计算机视觉》课程建设和教学资源改革	张静

47	基于“大数据”技术背景下高校体育健康教育实践教学与实践基地建设	张腾宇
48	基于 ROS 系统的新工科教师创新能力提升培训	容旭巍
49	智能时代下的物联网工程专业实践课程建设研究——以《物联网系统开发技术》课程为例	宋宇斐
50	基于 OBE 理念的物联网实验课程教学改革与实践	杨丽
51	新工科背景下信息安全实训课程建设	冯玖
52	工程认证下通信工程专业实践教学体系研究	高彦彦
53	智能制造与创新教学：人工智能通识教育师资培训	张文娟
54	基于智能建造的建筑施工技术课程改革研究	王雪彦
55	数字经济时代工程造价双师型人才培养实践	刘慧
56	县域经济发展与法律体系完善的同步发展研究	魏雨蒙
57	基于产学合作教育下的地方高校创新型传媒人才培养模式研究	李文娜
58	基于智能翻译技术及项目管理实践探索翻译能力培养模式——以飞译人机合译平台为例	李焱伟
59	应用型人才培养目标下钢琴课程实践教学研究	张齐
60	基于 VR 技术的高校思想政治理论课程教师信息化教学能力提升对策探析	祁卉璇
61	基于产教融合的大数据专业实习实践基地建设路径探究	王静云
62	协同育人背景下应用型高校外语复合型人才的培养模式研究	吴超群
63	基于应用型人才培养的通信电子类专业实践教学基地建设研究	王现彬
64	基于创新应用型人才培养导向的《生物分离工程》课程教学改革研究	祁永浩
65	信息与计算科学专业双师双能型教师职业能力提升路径探究	石宁
66	基于项目的机器人与人工智能技术及其应用的师资培训	刘智国
67	基于模拟电路实验平台的师资培训	赵朋程
68	新媒体与数字营销师资培训项目	田建恩
69	协同育人背景下音乐专业教师实践教学能力提升建设	张婷婷
70	思想政治教育 with 法学教育的融合问题研究	李杨

第四部分 专业培养能力

一、专业课程体系建设

学校遵循“贯彻认证理念，突出产出导向”“突出应用，强化实践”“联合设计，校企协同”等原则，积极探索应用型课程体系改革，制定实施《本科专业课程体系合理性评价管理办法》，联合行业企业共同开展培养方案制定，对接行业产业需求开展培养方案论证，精准确定专业人才培养目标，细化分解毕业要求，反向设计课程体系，优化完善“毕业要求—培养目标”“课程体系—毕业要求”对应矩阵，实现人才培养规格与产业行业发展需求的对接。

学校将本科课程划分为通识教育、专业教育、实践教育三大课程类型，各类型分别设立不同类别的课程模块，形成了通识教育与专业教育相融通、理论教学与实践教学相结合、必修课与选修课比例相协调的应用型课程体系。

学校各专业平均开设课程 28.72 门，其中公共课 3.07 门，专业课 25.64 门；各专业平均总学时 2456.63，其中理论教学与实验教学学时分别为 1837.07、555.97。

二、强化思政课程和课程思政建设

坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，积极构建“大思政课”工作格局；建立健全思想政治工作体系，推动思政课程与课程思政同向同行，不断巩固全员全方位全过程育人的“三全育人”工作局面；发挥思政课主渠道作用，守正创新推进思政课建设，构建“五化协同”的思政课实践教学体系。加强思想政治教育阵地建设，确保党的教育方针和社会主义核心价值观全面融入人才培养全过程；深入推进课程思政建设，深挖专业课程中思政元素，形成点面结合、省市校梯队建设的课程思政教学体系。落实“五育并举”，将美育、劳动教育等全面纳入人才培养方案。开展省级课程思政示范项目建设成果展示，组织省级课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心分别进行典型教学案例及阶段性建设成果线上展示，发挥课程思政示范项目的引领作用。组织开展省级课程思政示范项目经验分享交流会，安排 6 位省级课程思政示范项目负责人分享课程思政建设的探索与实践经验，积极推进省级以上一流课程的培育。

三、打造牛山书院实践育人品牌

为深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，落实立德树人根本任务，探索书院制育人模式，提升人才培养质量，学校组织成立牛山书院，打造书院制实践育人品牌。通过实践研学系列环节安排，对全体新生进行传统文化、红色文化和校史文化以及劳动实践主题教育，培养学生的家国情怀，坚定学生的理想信念，锻炼学生的实践技能，提升学生的综合素养。

四、全面发挥第二课堂育人功能

充分发挥第二课堂的育人作用，学校与纪念馆、中小学、烈士陵园、社区、敬老院等单位合作，建立了 29 个德育教育基地，定期组织学生开展教育活动，开展思政教育。把节日主题与教育主题相结合，开展形式多样的庆祝和纪念活动，开展思政教育、心理健康教育等。依托石家庄学院易班发展中心，学校不断提升大学生思想政治工作的针对性，搭好老师和同学之间的连心桥。坚持开展符合学校特点、适应学生需求的各类活动，在培养应用型人才过程中勇担责任使命，助力一流学生工作的开展。实施领导干部联系师生制度，持续打造暑期大家访、主题实践教学、博雅讲堂、宣讲会等思想政治教育特色活动品牌，形成了全方位育人的浓厚氛围。

五、建立师德师风建设长效机制

将师德师风摆在教师队伍建设的重点位置，建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、学院具体落实、教师自我约束的师德工作机制。加强师德教育宣传，持续开展优秀教师选树宣传，组织开展石家庄学院师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者评选，举办石家庄学院师德标兵事迹报告会等活动，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。落实师德师风第一标准，严格考核评价、违规惩处，建立多方参与的师德师风监督机制，在职称评审、岗位聘用、评奖评优、项目申报中实行师德“一票否决”制。强化教师地位提升，维护教师职业尊严，厚植校园师道文化，营造尊师重教氛围。这些措施切实推进和保障实施高等教育立德树人的核心使命，全力打造新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。

第五部分 质量保障体系

一、进一步落实人才培养中心地位

（一）优化本科教育顶层设计

学校将“以人才培养质量为核心”明确写入“十四五”发展规划，在党委全委会（扩大）会议上明确提出实施学科专业调整优化工程、青年人才培塑工程、学生综合素养提升工程等。2023年4月出台《振兴本科教育实施方案》，进一步深化本科教学改革、提高人才培养质量。2023年10月出台《本科教育教学质量保障体系建设纲要》，明确党委书记、校长是本科教育教学质量第一责任人，实现本科教育教学工作有规划、有措施、有落实、有保障。

（二）构建上下联动工作体系

校党委高度重视本科教育，全校上下一心顺利完成教育部新一轮本科教育教学审核评估。2024年4月召开本科教育教学工作会议暨教育教学审核评估整改工作会议，强调要着眼大势，把握大局，增强做好教育教学工作的使命感和责任感；深化改革，强化内涵，着力提升人才培养能力和育人质量；狠抓落实，强化保障，全力确保教育教学改革成果亮点纷呈。新学期开学初召开工作推进会议，重点对教育教学工作进行安排部署。校长主抓本科教育教学工作，统筹资源、组织实施，二级学院院长研究部署，落实完成，保证优秀的教师队伍优先在教学任务安排，最好的教学资源首先在教学工作配置。定期召开教学工作例会，研究解决教学运行中的问题；每周设立校领导接待日，处理师生反映的问题；严格落实领导干部听课、联系教学单位、联系班级等制度，全方位指导、服务本科教育教学工作。

（三）持续推进课堂教学改革

学校出台《石家庄学院深化课堂教学改革实施方案》，强调要进一步更新教育教学理念，优化课堂教学内容，改革课程教学方法，实施全过程学业评价，健全课堂教学管理机制等。学校组织召开专题研讨会及相关培训会，制定课堂改革“一院一策”，开展骨干教师观摩课，征集优秀课堂教学改革案例，进行课堂改革试点及推进工作等，计划在2025年实现课堂教学改革全覆盖。

二、进一步加强质量保障体系建设

（一）建立健全质量保障制度

制定实施《本科教育教学质量保障体系建设纲要》，围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，践行全员、全过程、全方位质量保障，构建起“质量标准、质量运行、质量监控、质量评估、质量支撑、质量文化、质量改进”七位一体、循环改进的质量保障体系，形成人人致力质量提升的文化生态，事事聚焦学生中心的教育理念，处处潜心文化育人的校园环境，使质量文化深入人心。

（二）强化质量保障队伍建设

学校成立教育教学质量评估与教师教学发展中心，负责组织教学质量保障体系的建设与运行；设有校院两级教学督导，现有校级督导 27 名，院级督导 93 名，对学校、学院教学情况进行督导、检查；学生教学信息员 232 名，实现全专业全年级覆盖，日常反馈课堂教学信息。专家、行政人员和学生三方力量构成的质量监控组织和队伍，根据质量目标和质量标准对学校人才培养过程中的质量环节进行全面监控和评价，确保质量标准得到执行和落实。

（三）加强常规教学管理与监控

学校期初、期中、期末开展教学专项检查与巡视，并在日常教学活动中进行不定期的检查，有效监控教学秩序、严明教学纪律。学生信息员每周上报课堂教学信息，根据工作流程反馈到学院及教师个人，进行整改；教学督导对新入职教师、教学评价较低的教师进行课堂听课、督导；开展听课月活动，所有校领导、教师均可推门听课，及时发现教学中存在的问题，促进教学质量的提升；期中、期末组织学生对所有课程进行评课评教工作。2023-2024 学年，校领导听课 42 学时，校级督导听课 391 学时，中层领导干部听课 484 学时，学生参加评教工作 363592 人次，学生信息员反馈问题上百条。

（四）提高质量改进效果

学校通过信息通报公示、教学例会、领导谈话、督导沟通、学生反馈、教学

评价等方式及时把教学监控中发现的问题传达到部门与教师，督促其整改，并以此作为各项评优评先的重要依据。为保证整改实效，强化责任落实，对于整改和建设情况进行定期或不定期督查，并通过书面材料或教学会议进行反馈，形成新一轮“改进—落实—评价”的循环，保障整改工作真正落到实处。

三、进一步推进评估与认证工作

一是顺利完成教育部新一轮本科教育教学审核评估工作。2023年11月27日至12月15日，21位专家对我校进行了为期三周的线上评估；12月18日至20日，8位专家对我校进行了三天的线下考察。期间专家组听课看课66门次，调阅各类材料千余份，深度访谈校领导26次，访谈职能部门及教学单位负责人106人次，召开师生、用人单位等座谈会19场，考察校外实习基地和就业单位2个。专家组充分肯定了学校在党的领导、思政课建设、师范专业与应用型专业发展、“政产学研”融合新模式、就业等本科教育教学改革与建设中的举措与成效，对学校本科教育教学工作提出了改进建议。根据评估专家的意见，学校多次召开讨论会，制定整改方案，明确分工及整改进度，各部门各学院严格按照整改方案，补短板、强弱项、固底板、扬优势，做好整改落实工作。评估中心定期进行督查，以保证整改工作落到实处。

二是全力推进师范类专业认证与工程教育专业认证工作。2023年10月，化学、学前教育2个专业通过教育部师范类专业二级认证；2024年10月，思想政治教育、地理科学、汉语言文学、数学与应用数学4个专业通过教育部师范类专业二级认证；2024年6月，英语、特殊教育、物理学3个专业接受教育部师范类专业二级认证进校考查。继续支持工科专业向中国工程教育专业认证协会提交认证申请；邀请多名中国工程教育认证专家围绕学校工程教育认证工作开展专题报告会并对专业进行调研指导。

第六部分 学生学习效果

一、毕业情况

2024 年共有本科毕业生 4425 人,实际毕业人数 4375 人,毕业率为 98.87%,学位授予率为 100%。

二、就业情况

学校积极贯彻落实国家、省、市有关就业工作的方针政策,立足“地方性、应用型、国际化”办学定位,紧扣国家、省、市发展新格局,围绕地方经济社会发展、行业企业需求,积极稳妥推进专业机构调整,完善人才培养方案,加强就业指导与服务,学生学习效果良好,社会服务能力显著增强。截止 2024 年 8 月 31 日,2024 届毕业生学位授予率为 100%,毕业去向落实率为 92.5%,位居河北省本科高校前列。其中协议、合同、升学等优质就业占比为 62%。219 人考取公务员、事业单位;49 名毕业生通过网申进入央企(中农工建交 5 大行、中国联通、中国移动、中国石油等)。有 567 名毕业生考取硕士研究生,其中,20 人考取国外院校,3 人考取中科院,115 人考取国内双一流大学。

毕业生求职就业地域流向主要集中在省会,就业质量连年提升,就业方向主要投身各类专业相关的行业产业,例如生物制药相关专业的毕业生,主要签约到华北制药、石药集团、以岭药业、石家庄四药等知名药企;电气、电子、机械等工科专业毕业生主要就职于通合电子、国网电力等相关企业;汉语言等师范类主要流向各类学校,法学类主要流向律师事务所。

我校广大的毕业生积极投身到地方经济社会建设大潮中,施展才华、实现抱负,足迹遍布教育业、信息传输、软件和信息技术服务业等各行各业,岗位多从事与本专业相关的管理、研究、设计等工作。就业地域主要集中在省内各地市及北京、天津等地,京津冀就业比例平均达 90%左右,为地方经济建设贡献了坚实力量,毕业生扎实的专业基础知识、极强的适应能力、务实的工作作风广受用人单位好评。

三、转专业与辅修情况

本学年,转专业学生 228 名,占全日制在校本科生数比例为 1.28%。辅修的学生 48 名,占全日制在校本科生数比例为 0.27%。

四、学科竞赛情况

在 2023—2024 学年期间，学校积极组织开展了丰富多彩的校内赛事活动，其中涵盖了中国国际大学生创新大赛校级选拔赛、大学生智能汽车竞赛、大学生物理与化学实验竞赛、软件和信息技术专业人才竞赛以及师范生教学技能竞赛等多达四十余项。这些赛事吸引了 9000 余名学生踊跃参与，在校园里掀起了一股创新与竞技的热潮。

在众多竞赛中，我校学子表现卓越，共斩获省级以上奖项 324 项。其中国家级一等奖 18 项，二等奖 25 项，三等奖 38 项，省部级奖项 243 项。部分极具代表性的获奖成果如下：第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛赢得一等奖 1 项；第九届全国大学生物理实验竞赛中荣获一等奖 4 项；在 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛中斩获一等奖 4 项；在 2024 年全国高校商业精英挑战赛全国总决赛勇夺一等奖 3 项；第十九届全国大学生智能汽车竞赛喜获一等奖 2 项；第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛夺得一等奖 1 项；第十三届全国大学生金相技能大赛获一等奖 1 项；在 2024 年全国三维数字化创新设计大赛获一等奖 1 项；在中国好创意（第十八届）暨全国数字艺术设计大赛获一等奖 1 项。此外，学校凭借在“2024 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛”中的出色组织工作，获评优秀组织奖，这无疑是对学校在竞赛组织与推动学生创新实践方面的有力肯定。

五、学生学习满意度

2023 届毕业生对母校的教学满意度为 84.24%，比全省高校学生的满意度（76.56）高出 7.68 分。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。

在七个维度的评价中，我校学生的满意度均高于全省高校学生的满意度，其中，在“忠诚与推荐”维度评分为 84.75，比全省学生（73.86）高出 10.89 分，表明学生对所学专业的总体办学水平比较满意，对学校的未来发展充满信心，会积极推荐他人来报考母校。

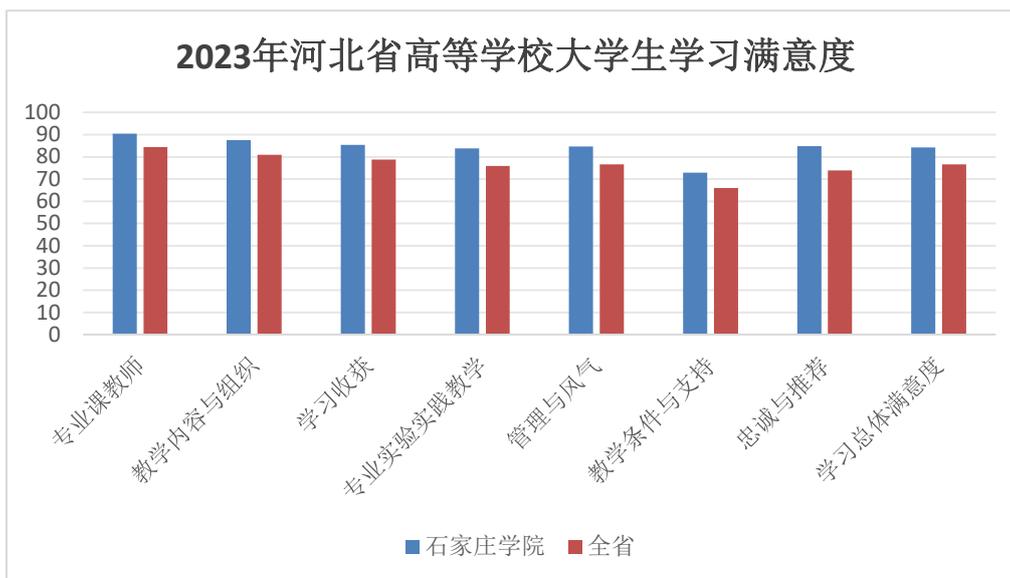


图 6-1 我校与全省高校大学生满意度对比图

学校内部各项维度相比较，学生对专业教师的满意度最高，得分为 90.48，学生普遍认为教师尊重热爱学生，认真负责，严格要求，在传授知识的同时，还关注学生的思想品德等方面的发展。

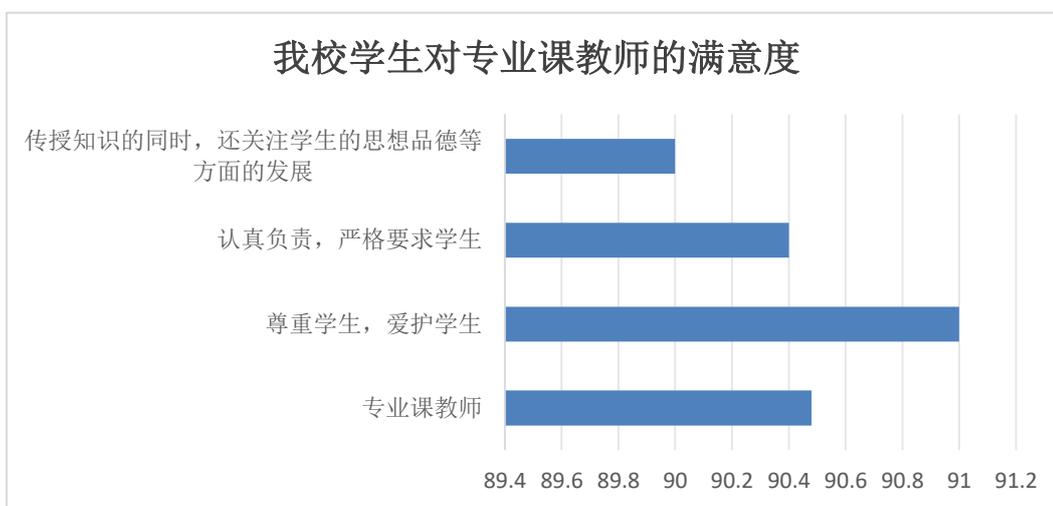


图 6-2 我校学生对专业课教师满意度

学生对学校的教学条件与支持满意度最低，得分为 72.95，其中对校园网与宿舍环境的满意度最低，得分分别为 67.2、69.2，从低到高依次为校园网、宿舍环境、自习室、体育设施、食堂环境、图书馆。

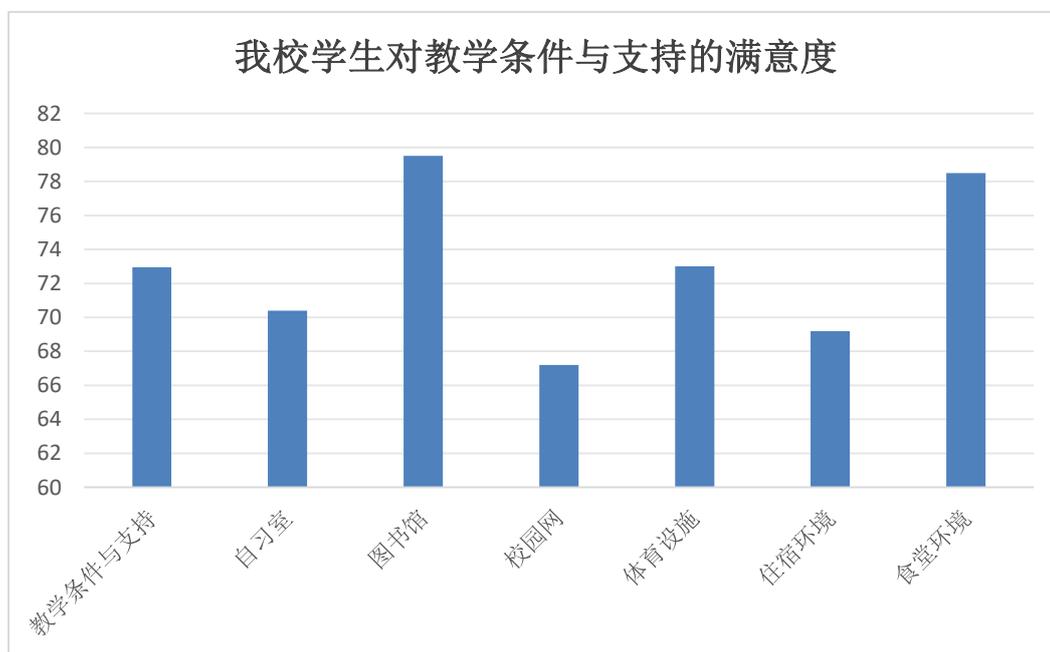


图 6-3 我校学生对教学条件与支持的满意度

第七部分 特色发展

一、注重顶层设计和战略谋划，创建一流应用型大学

学校坚定不移坚持社会主义办学方向，持续加强党对学校工作的全面领导。学校党委按照“以一流党建引领和保障一流应用型大学建设”的发展主线，坚守地方性、应用型、国际化办学定位，紧密对接区域经济社会发展需要。突出抓好“四个一流”党建组织体系建设，把党的领导落实到管党治党、办学治校各领域各环节各方面，着力培养高素质应用型人才，为地方经济社会发展培养了大批政治素质过硬、专业能力强的优秀学生。学校积极抢抓京津冀协同发展和强省会建设难得历史性发展机遇，坚持顺势发展、借力发展、特色发展，旗帜鲜明提出并坚定不移实施“1396”发展战略，构建形成学校发展的顶层设计和四梁八柱，高起点谋划、高质量推进学校事业发展。

二、扎实推进“五育并举”，构建“大思政”工作格局

学校充分整合利用历史文化、红色文化、校史文化资源等地方文化资源“鲜活教材”，拓展教育载体形式，创建“牛山书院”特色教育品牌，打造形成“五育并举”特色亮点。形成“五化协同”思政课实践教学体系，实施课程思政“五进”计划，构建形成“全专业推进、全课程融入、全教师参与”的课程思政育人格局，建成“一站式”学生社区贴心服务平台；强化文化通识教育，构建“通识教育+专业教育+实践教育”课程体系，增强学生职业能力素养与就业核心竞争力；推动大学四年体育教育全贯通，开展综合性体育赛事和“一院一品一特色”阳光体育特色活动；有效发挥特色文化墙以及图书馆、美术馆等特色文化展陈育人功能，开展高雅艺术进校园活动，打造特色文化品牌；开展“牛山书院劳动体验”，打造“古月支教”、扶弱助残、家电维修等社会实践品牌，勉劳以笃行。

三、聚焦强省会战略发展需求，打造政产学研融合新模式

学校坚持把学科专业建在地方主导产业上，注重提升学科专业布局与省会主导产业契合度，紧密对接省会5个千亿级产业集群，构建形成信息技术、化工制药等特色专业集群。学校通过建设现代产业学院，打造产教融合载体。先后与华晟经世建立“互联网+中国制造2025”产教融合创新基地和智能制造现代产业学院，与以岭药业、石药集团等共建生物医药现代产业学院，与华为共建ICT学院，

与意大利帕多瓦音乐学院、乐达教育集团共建乐达国际艺术学院，与天融信、深信服等知名企业共建现代产业学院。学校出台实施全对接省会建设发展三年行动方案，构建“一县一院”政产学研融合新模式，先后与正定县等 21 个县市区签订全面战略合作协议，校地共融共赢局面加快形成。学校成立省会建设发展研究院、数字经济研究院等智库机构，选派省、市级科技特派员赴企业对口支援；实施“百名博士入企入园”计划，深入企业一线提供科技服务；围绕企业难题，大力开展应用课题研究，为省会经济社会高质量发展提供了有力的人才、科技和智力支撑。

四、突出就业导向，实施“全员抓”就业工作机制

学校始终把就业工作作为“一把手”工程来抓，书记、校长亲自担任学校就业工作领导小组组长，将就业工作纳入党委会、校长办公会重要议事日程。明确二级学院党政分工，书记侧重主抓就业数据的准确可靠性，院长侧重主抓就业去向落实率提升，各负其责、一体推进。将专业教研室、专业教师纳入到就业工作体系当中，构建起“学校-学院-专业”三级联动机制，形成了全员参与就业工作的新格局。实行就业工作导师制，各专业教研室专职教师担任就业导师并建立工作台账，“一对一”为学生提供有针对性的职业指导服务，提升学生职业能力素养和核心竞争力，帮助学生树立正确的成才观和就业观，为学生就业求职指方向、找门路。“全员抓”工作机制的实施，使毕业生就业率稳居省内本科高校前列，产生了良好的社会效益和影响。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1001	/	441	/
职称	正高级	115	11.49	61	13.83
	其中教授	103	10.29	23	5.22
	副高级	343	34.27	147	33.33
	其中副教授	293	29.27	9	2.04
	中级	500	49.95	163	36.96
	其中讲师	476	47.55	4	0.91
	初级	1	0.10	23	5.22
	其中助教	1	0.10	6	1.36
	未评级	42	4.20	47	10.66
最高学位	博士	315	31.47	29	6.58
	硕士	623	62.24	112	25.40
	学士	56	5.59	256	58.05
	无学位	7	0.70	44	9.98
年龄	35 岁及以下	215	21.48	69	15.65
	36-45 岁	428	42.76	191	43.31
	46-55 岁	285	28.47	148	33.56
	56 岁及以上	73	7.29	33	7.48

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040201	体育教育	28	17.75	2	18	27
040203	社会体育指导	22	13.4	4	13	22

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	与管理		5			
030101K	法学	28	22.89	3	15	9
120414T	养老服务管理	3	15.00	3	0	0
030302	社会工作	8	16.50	1	5	1
050202	俄语	7	15.14	2	5	0
050207	日语	9	12.11	1	2	0
050262	商务英语	14	25.14	1	9	0
050201	英语	29	19.72	4	13	0
070501	地理科学	11	23.64	2	8	4
070504	地理信息科学	9	25.00	4	5	2
082504	环境生态工程	14	17.79	3	12	3
070503	人文地理与城乡规划	11	19.45	5	5	3
090101	农学	12	10.17	11	3	1
080601	电气工程及其自动化	11	34.00	3	8	0
080701	电子信息工程	7	46.71	2	3	0
080803T	机器人工程	8	47.63	5	4	0
080202	机械设计制造及其自动化	10	36.10	2	7	0
080703	通信工程	15	18.73	2	10	10
130305	广播电视编导	9	13.33	3	6	0
050302	广播电视学	3	37.00	0	1	0
050303	广告学	8	25.50	1	6	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080906	数字媒体技术	7	52.5 7	1	4	0
050301	新闻学	6	14.5 0	3	2	0
040108	特殊教育	16	11.1 3	1	11	8
040107	小学教育	34	17.4 1	10	8	5
040106	学前教育	24	13.0 4	4	9	2
071102	应用心理学	11	18.2 7	1	6	7
030503	思想政治教育	27	13.8 5	8	7	1
080401	材料科学与工程	9	17.5 6	4	6	3
070301	化学	19	12.5 8	5	9	3
081301	化学工程与工艺	12	17.5 0	2	9	4
083001	生物工程	28	10.6 1	6	22	24
082701	食品科学与工程	8	23.1 3	2	7	1
100702	药物制剂	7	24.7 1	3	2	2
081302	制药工程	26	9.15	14	18	23
081302H	制药工程（合作办学）	4	86.2 5	2	0	0
100705T	药物分析	5	20.6 0	3	1	1
120105	工程造价	7	29.4 3	2	6	4
120203K	会计学	10	35.3 0	1	6	2
120901K	旅游管理	14	10.9 3	0	10	2
120202	市场营销	11	21.5 5	0	8	6
120210	文化产业管理	4	15.5 0	1	3	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120209	物业管理	7	19.00	1	5	5
020302	金融工程	8	24.88	3	4	0
020109T	数字经济	4	28.75	2	2	0
050101	汉语言文学	21	32.33	4	9	0
060101	历史学	20	17.30	8	4	0
050107T	秘书学	5	6.00	0	3	0
080901	计算机科学与技术	30	23.27	3	9	7
080902	软件工程	18	26.83	1	8	4
080904K	信息安全	12	23.92	0	4	2
080905	物联网工程	9	22.22	3	1	0
080717T	人工智能	8	20.88	4	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	11	29.00	3	7	1
070101	数学与应用数学	21	27.48	5	12	2
070201	物理学	16	17.25	4	12	3
070102	信息与计算科学	10	21.90	4	6	2
130503	环境设计	7	24.29	3	2	1
130310	动画	10	22.60	0	6	1
080205	工业设计	11	16.27	6	3	0
130401	美术学	18	11.39	0	15	0
130502	视觉传达设计	8	21.75	0	6	1
130205	舞蹈学	20	17.35	4	9	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130202	音乐学	33	14.00	2	13	0
130201	音乐表演	1	13.00	0	1	0
130202H	音乐学（合作办学）	1	291.00	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040201	体育教育	28	5	100.00	9	14	7	19	2
040203	社会体育指导与管理	22	0	--	8	14	2	19	1
030101K	法学	28	2	100.00	6	18	4	21	3
120414T	养老服务管理	3	0	--	0	3	3	0	0
030302	社会工作	8	2	100.00	1	5	3	4	1
050202	俄语	7	1	100.00	3	3	3	4	0
050207	日语	9	0	--	2	7	0	9	0
050262	商务英语	14	0	--	6	8	0	14	0
050201	英语	29	5	100.00	15	8	1	26	2
070501	地理科学	11	4	100.00	4	3	4	7	0
070504	地理信息科学	9	1	100.00	0	8	4	5	0
082504	环境生态工程	14	0	--	7	6	7	7	0
070503	人文地理与城乡规划	11	1	100.00	2	7	2	9	0
090101	农学	12	1	100.00	0	11	12	0	0
080601	电气工程及其自动化	11	0	--	4	6	3	7	1
080701	电子信息工程	7	0	--	1	6	3	4	0
080803T	机器人工程	8	0	--	2	6	5	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
	程								
080202	机械设计制造及其自动化	10	0	--	1	9	3	7	0
080703	通信工程	15	1	100.00	4	10	5	10	0
130305	广播电视编导	9	0	--	2	7	1	8	0
050302	广播电视学	3	0	--	2	1	0	2	1
050303	广告学	8	0	--	2	6	3	5	0
080906	数字媒体技术	7	1	100.00	1	5	0	7	0
050301	新闻学	6	1	100.00	2	3	2	4	0
040108	特殊教育	16	1	100.00	7	8	3	12	1
040107	小学教育	34	2	100.00	10	19	5	25	4
040106	学前教育	24	3	100.00	8	12	1	22	1
071102	应用心理学	11	0	--	6	5	2	6	3
030503	思想政治教育	27	4	100.00	12	11	12	14	1
080401	材料科学与工程	9	3	100.00	2	4	9	0	0
070301	化学	19	4	100.00	7	7	12	5	2
081301	化学工程与工艺	12	2	100.00	2	8	11	1	0
083001	生物工程	28	6	100.00	7	14	24	4	0
082701	食品科学与工程	8	0	--	3	4	8	0	0
100702	药物制剂	7	1	100.00	1	4	5	2	0
081302	制药工程	26	6	100.00	2	11	25	1	0
081302H	制药工程（合作办学）	4	0	--	0	4	4	0	0
100705T	药物分析	5	1	100.00	1	3	5	0	0
120105	工程造价	7	0	--	1	4	3	4	0
120203K	会计学	10	1	100.00	2	6	2	8	0
120901K	旅游管理	14	3	100.00	3	8	2	12	0
120202	市场营销	11	3	100.00	2	6	3	8	0
120210	文化产业管理	4	0	--	1	3	0	4	0
120209	物业管理	7	2	100.00	2	3	4	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
020302	金融工程	8	0	--	0	7	3	5	0
020109T	数字经济	4	0	--	1	3	2	2	0
050101	汉语言文学	21	4	100.00	9	7	11	9	1
060101	历史学	20	1	100.00	9	8	14	4	2
050107T	秘书学	5	0	--	3	2	0	4	1
080901	计算机科学与技术	30	4	100.00	7	16	4	25	1
080902	软件工程	18	2	100.00	4	8	2	15	1
080904K	信息安全	12	0	--	3	7	1	11	0
080905	物联网工程	9	1	100.00	1	6	2	6	1
080717T	人工智能	8	0	--	1	5	4	3	1
080910T	数据科学与大数据技术	11	1	100.00	3	6	5	6	0
070101	数学与应用数学	21	1	100.00	10	10	9	11	1
070201	物理学	16	2	100.00	7	7	14	2	0
070102	信息与计算科学	10	1	100.00	2	7	3	7	0
130503	环境设计	7	0	--	0	7	3	4	0
130310	动画	10	0	--	3	7	0	8	2
080205	工业设计	11	1	100.00	2	8	3	8	0
130401	美术学	18	1	100.00	9	8	0	15	3
130502	视觉传达设计	8	2	100.00	5	1	0	7	1
130205	舞蹈学	20	0	--	8	12	0	16	4
130202	音乐学	33	3	100.00	16	11	2	27	4
130201	音乐表演	1	0	--	1	0	0	1	0
130202H	音乐学(合作办学)	1	0	--	0	1	0	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
67	64	养老服务管理,农学,广播电视编导,新闻学,药物分析,会计学,金融工程,数字经济,物联网工程,人工智	

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		能,数据科学与大数 据技术,工业设计,音 乐学(合作办学)	

4. 全校整体生师比 15.09, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 17626.06
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1145.13
7. 生均图书(册) 76.71
8. 电子图书(册) 4163773
9. 生均教学行政用房(平方米) 15.91, 生均实验室面积(平方米) 2.11
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 4139.00
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 2337.13
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 425.22
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 250.16
14. 全校开设课程总门数 1924

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020109T	数字经济	34.0	4.0	4.0	24.68	0	3	15
020302	金融工程	31.0	9.5	4.0	24.7	1	1	25

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030101K	法学	34.0	8.5	4.0	26.4	1	26	157
030302	社会工作	34.0	12.5	4.0	29.81	2	20	62
030503	思想政治 教育	32.0	5.0	4.0	25.17	0	27	215
040106	学前教育	22.0	17.5	4.0	26.16	0	14	243
040107	小学教育	21.0	16.25	4.0	22.44	0	32	133
040108	特殊教育	22.0	17.0	4.0	26.0	0	15	213
040201	体育教育	44.0	7.0	4.0	29.14	2	13	205
040203	社会体育 指导与管 理	42.0	7.0	4.0	30.91	2	5	105
050101	汉语言文 学	27.0	12.5	4.5	24.53	0	15	115
050107T	秘书学	35.0	2.0	2.0	47.74	0	0	15
050201	英语	23.0	50.0	4.0	42.44	6	18	72
050202	俄语	31.0	21.5	4.0	30.97	3	4	31
050207	日语	31.0	13.0	4.0	27.16	2	4	24
050262	商务英语	31.0	12.5	4.0	25.55	6	9	48
050301	新闻学	34.0	21.0	4.0	35.95	1	12	165
050302	广播电视 学	30.0	23.5	0.0	33.44	4	0	15
050303	广告学	36.0	25.0	4.0	38.98	4	6	115
060101	历史学	33.5	16.5	4.0	31.45	0	11	52
070101	数学与应 用数学	32.0	11.0	4.0	25.6	1	28	142
070102	信息与计 算科学	45.0	20.5	4.0	37.22	1	3	35
070201	物理学	30.0	13.0	4.0	25.15	7	26	69
070301	化学	23.5	22.5	4.0	26.74	2	33	75
070501	地理科学	38.0	11.0	4.0	28.08	3	12	38
070503	人文地理 与城乡规 划	45.0	20.0	4.0	36.41	0	21	45
070504	地理信息 科学	45.0	22.5	4.0	39.47	3	11	32
071102	应用心理 学	37.0	9.0	4.0	29.58	3	15	690
080202	机械设计	38.0	13.5	4.0	30.29	14	5	77

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	制造及其 自动化							
080205	工业设计	33.0	30.5	4.0	37.8	9	6	69
080401	材料科学 与工程	39.0	13.0	4.0	28.11	9	6	48
080601	电气工程 及其自动 化	36.0	13.0	4.0	28.82	16	3	148
080701	电子信息 工程	38.0	14.0	4.0	30.59	11	5	575
080703	通信工程	40.0	14.0	4.0	31.21	16	9	230
080717T	人工智能	38.0	28.0	4.0	38.37	1	2	35
080803T	机器人工 程	35.0	16.5	4.0	29.68	9	3	105
080901	计算机科 学与技术	39.0	30.0	4.0	40.59	6	6	105
080902	软件工程	39.0	24.0	4.0	36.42	5	8	100
080904K	信息安全	36.0	29.5	4.0	38.53	2	7	70
080905	物联网工 程	38.0	28.0	4.0	38.37	5	4	105
080906	数字媒体 技术	32.0	19.5	4.0	32.49	4	11	150
080910T	数据科学 与大数据 技术	51.0	24.0	4.0	43.1	1	5	50
081301	化学工程 与工艺	34.5	18.5	4.0	29.53	5	5	63
081302	制药工程	20.5	22.0	4.0	25.07	28	10	105
081302H	制药工程 (合作办 学)	35.5	10.0	0.0	26.3	19	4	47
082504	环境生态 工程	46.0	13.0	4.0	32.87	9	14	88
082701	食品科学 与工程	33.0	18.0	4.0	28.33	10	4	101
083001	生物工程	36.0	15.5	4.0	29.18	37	14	267
090101	农学	48.0	7.5	4.0	30.33	7	2	15
100702	药物制剂	40.0	13.5	4.0	32.92	4	3	57

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
100705T	药物分析	40.0	20.5	4.0	36.34	0	3	15
120105	工程造价	38.0	4.0	4.0	25.61	3	1	16
120202	市场营销	36.0	3.0	4.0	25.32	3	13	99
120203K	会计学	39.0	11.0	4.0	32.47	1	9	75
120209	物业管理	36.0	3.5	4.0	25.65	5	12	102
120210	文化产业管理	36.0	13.5	0.0	33.0	2	3	34
120414T	养老服务管理	37.0	10.0	4.0	29.65	0	1	15
120901K	旅游管理	34.0	2.5	4.0	23.7	2	10	84
130201	音乐表演	19.0	20.0	4.0	27.76	0	0	15
130202	音乐学	20.0	26.5	4.0	30.0	0	53	183395
130202H	音乐学 (合作办学)	41.0	34.0	4.0	42.37	0	5	16691
130205	舞蹈学	43.0	46.5	4.0	58.5	0	2	143816
130305	广播电视编导	34.0	20.0	4.0	34.84	7	7	80
130310	动画	51.0	28.5	4.0	48.18	5	6	615
130401	美术学	42.0	40.3	4.0	46.24	8	24	66
130502	视觉传达设计	32.0	39.0	4.0	46.71	5	10	82
130503	环境设计	43.0	34.0	4.0	47.83	5	7	57
全校校均	/	35.37	17.96	3.80	32.53	3.16	9	5224

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130503	环境设计	2520.00	93.65	6.35	56.19	43.81	161.00	87.58	12.42
130502	视觉传达设计	2974.00	81.61	18.39	50.40	49.60	152.00	63.16	13.16

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130401	美术学	2878.00	89.23	10.77	55.14	44.86	178.00	64.61	9.55
130310	动画	2542.00	91.50	8.50	55.55	40.68	165.00	54.55	12.12
130305	广播电 视编导	2208.00	85.51	14.49	73.91	26.09	155.00	60.97	11.61
130205	舞蹈学	2400.00	86.67	13.33	41.33	58.67	153.00	56.01	13.07
130202H	音乐学 (合作 办学)	2140.00	92.52	7.48	67.29	28.22	177.00	63.28	11.30
130202	音乐学	2672.00	87.43	12.57	64.07	32.34	155.00	52.90	11.61
130201	音乐表 演	2368.00	87.84	12.16	69.59	25.00	140.50	67.97	12.81
120901K	旅游管 理	2672.00	60.48	39.52	91.62	8.38	154.00	56.82	18.51
120414T	养老服 务管理	2128.00	92.48	7.52	70.68	21.80	158.50	61.51	12.62
120210	文化产 业管理	2304.00	75.00	25.00	80.56	19.44	150.00	56.67	19.33
120209	物业管 理	2024.00	75.89	24.11	94.47	5.53	154.00	54.87	19.16
120203K	会计学	2096.00	77.10	22.90	83.21	16.79	154.00	55.19	16.88
120202	市场营 销	2016.00	77.78	22.22	95.24	4.76	154.00	55.84	18.18
120105	工程造 价	2160.00	74.44	25.56	94.07	5.93	164.00	53.96	20.43
100705T	药物分 析	2440.00	93.11	6.89	72.46	27.54	166.50	51.05	12.01
100702	药物制 剂	2272.00	85.21	14.79	80.28	19.72	162.50	53.54	12.62
090101	农学	2368.00	86.49	13.51	89.19	10.81	183.00	60.66	10.93
083001	生物工 程	2568.00	91.28	8.72	80.69	19.31	176.50	66.01	7.93
082701	食品科 学与工 程	2896.00	83.70	16.30	79.56	20.44	180.00	68.89	10.56
082504	环境生 态工程	2384.00	86.58	13.42	68.46	14.09	179.50	61.00	11.14
081302H	制药工	2594.00	83.89	16.11	87.20	12.80	173.00	67.63	11.85

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	程(合作 办学)								
081302	制药工 程	2768.00	91.91	8.09	73.99	26.01	169.50	77.29	8.26
081301	化学工 程与工 艺	2624.00	92.68	7.32	76.83	23.17	179.50	64.35	6.69
080910T	数据科 学与大 数据技 术	2448.00	88.89	11.11	63.40	31.37	174.00	59.77	8.62
080906	数字媒 体技术	2272.00	74.65	25.35	76.76	23.24	158.50	58.04	19.24
080905	物联网 工程	2712.00	84.66	15.34	63.42	34.22	172.00	63.37	11.63
080904K	信息安 全	2416.00	90.40	9.60	62.91	33.11	170.00	62.94	11.76
080902	软件工 程	2648.00	84.29	15.71	63.75	27.79	173.00	62.43	11.56
080901	计算机 科学与 技术	2720.00	84.71	15.29	57.65	37.06	170.00	63.53	11.18
080803T	机器人 工程	2608.00	86.20	13.80	72.39	27.61	173.50	65.42	11.53
080717T	人工智 能	2712.00	84.66	15.34	63.42	34.22	172.00	63.37	11.63
080703	通信工 程	2488.00	87.78	12.22	81.99	18.01	173.00	63.87	10.12
080701	电子信 息工程	2504.00	85.30	14.70	82.11	17.89	170.00	63.24	11.47
080601	电气工 程及其 自动化	2472.00	87.70	12.30	83.17	16.83	170.00	66.47	10.00
080401	材料科 学与工 程	2688.00	89.58	10.42	80.36	19.64	185.00	60.27	9.46
080205	工业设	2760.00	85.29	14.71	63.91	36.09	168.00	66.07	11.90

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	计								
080202	机械设 计制造 及其自 动化	2440.00	87.54	12.46	83.61	16.39	170.00	65.29	10.00
071102	应用心 理学	2128.00	80.45	19.55	85.71	14.29	155.50	58.20	15.43
070504	地理信 息科学	2416.00	85.43	14.57	69.54	26.49	171.00	59.65	11.70
070503	人文地 理与城 乡规划	2496.00	86.54	13.46	73.72	26.28	178.50	61.34	11.20
070501	地理科 学	2400.00	86.00	14.00	84.67	11.33	174.50	64.47	11.46
070301	化学	2904.00	87.88	12.12	74.66	25.34	172.00	71.22	12.79
070201	物理学	2640.00	89.09	10.91	84.24	15.76	171.00	57.60	9.36
070102	信息与 计算科 学	2560.00	88.75	11.25	74.38	25.63	176.00	61.93	10.23
070101	数学与 应用数 学	2608.00	86.50	13.50	74.23	13.50	168.00	68.45	12.50
060101	历史学	2514.00	83.61	16.39	76.21	23.79	159.00	68.24	12.58
050303	广告学	2144.00	84.33	15.67	78.36	21.64	156.50	58.79	12.78
050302	广播电 视学	2720.00	87.50	12.50	68.46	8.01	160.00	64.06	12.50
050301	新闻学	2176.00	81.62	18.38	73.53	26.47	153.00	60.13	13.07
050262	商务英 语	2710.00	87.45	12.55	81.92	16.90	170.25	68.14	11.75
050207	日语	2524.00	85.10	14.90	84.71	15.29	162.00	64.81	13.58
050202	俄语	2856.00	88.10	11.90	72.62	27.38	169.50	69.03	10.32
050201	英语	2750.00	86.55	13.45	62.73	36.11	172.00	71.51	12.79
050107T	秘书学	688.00	69.77	30.23	89.53	10.47	77.50	35.48	16.77
050101	汉语言 文学	2432.00	84.87	15.13	71.05	17.11	161.00	66.77	13.98
040203	社会体 育指导	2400.00	69.13	30.88	80.88	9.63	158.50	69.09	24.61

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	与管理								
040201	体育教育	2728.00	70.97	29.03	90.18	6.30	175.00	65.43	24.00
040108	特殊教育	2400.00	78.67	21.33	77.33	22.67	150.00	65.00	17.67
040107	小学教育	2672.00	74.25	25.75	80.54	19.46	166.00	62.65	22.29
040106	学前教育	2432.00	82.89	17.11	76.32	23.68	151.00	68.21	14.57
030503	思想政治教育	2016.00	80.56	19.44	60.32	8.73	147.00	59.86	15.65
030302	社会工作	2416.00	86.75	13.25	80.13	19.87	156.00	62.82	12.82
030101K	法学	2256.00	79.43	20.57	82.98	12.77	161.00	60.25	16.15
020302	金融工程	2656.00	69.88	30.12	90.36	9.64	164.00	60.37	18.29
020109T	数字经济	2048.00	81.25	18.75	93.75	6.25	154.00	59.74	15.58
全校校均	/	2456.63	84.28	15.72	74.78	22.63	163.94	62.73	13.16

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）96.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 8.71%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.87%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	218	216	99.08
030302	社会工作	31	31	100.00
030503	思想政治教育	44	44	100.00
040106	学前教育	67	67	100.00
040107	小学教育	143	142	99.30
040108	特殊教育	38	38	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
040201	体育教育	121	121	100.00
040203	社会体育指导与管理	64	64	100.00
050101	汉语言文学	177	177	100.00
050201	英语	160	160	100.00
050202	俄语	26	26	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	132	132	100.00
050302	广播电视学	94	93	98.94
050303	广告学	99	98	98.99
060101	历史学	78	78	100.00
070101	数学与应用数学	151	150	99.34
070102	信息与计算科学	78	78	100.00
070201	物理学	58	58	100.00
070301	化学	60	60	100.00
070501	地理科学	63	61	96.83
070503	人文地理与城乡规划	42	41	97.62
070504	地理信息科学	51	51	100.00
071102	应用心理学	70	70	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	89	77	86.52
080205	工业设计	35	35	100.00
080401	材料科学与工程	33	33	100.00
080601	电气工程及其自动化	95	93	97.89
080701	电子信息工程	77	76	98.70
080703	通信工程	61	60	98.36
080803T	机器人工程	151	146	96.69
080901	计算机科学与技术	147	141	95.92
080902	软件工程	136	131	96.32
080904K	信息安全	91	91	100.00
080905	物联网工程	54	52	96.30
080906	数字媒体技术	58	58	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	60	60	100.00
081301	化学工程与工艺	45	45	100.00
081302	制药工程	80	79	98.75
081302H	制药工程(合作办学)	90	88	97.78
082504	环境生态工程	58	57	98.28
082701	食品科学与工程	38	37	97.37

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
083001	生物工程	36	36	100.00
100702	药物制剂	42	42	100.00
120105	工程造价	84	84	100.00
120202	市场营销	58	58	100.00
120203K	会计学	95	95	100.00
120209	物业管理	35	35	100.00
120210	文化产业管理	68	68	100.00
120901K	旅游管理	80	80	100.00
130202	音乐学	125	125	100.00
130205	舞蹈学	99	98	98.99
130310	动画	79	78	98.73
130401	美术学	53	53	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	39	39	100.00
全校整体	/	4425	4375	98.87

21. 应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030101K	法学	216	216	100.00
030302	社会工作	31	31	100.00
030503	思想政治教育	44	44	100.00
040106	学前教育	67	67	100.00
040107	小学教育	142	142	100.00
040108	特殊教育	38	38	100.00
040201	体育教育	121	121	100.00
040203	社会体育指导与管理	64	64	100.00
050101	汉语言文学	177	177	100.00
050201	英语	160	160	100.00
050202	俄语	26	26	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	132	132	100.00
050302	广播电视学	93	93	100.00
050303	广告学	98	98	100.00
060101	历史学	78	78	100.00
070101	数学与应用数学	150	150	100.00
070102	信息与计算科学	78	78	100.00
070201	物理学	58	58	100.00
070301	化学	60	60	100.00
070501	地理科学	61	61	100.00
070503	人文地理与城乡规划	41	41	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070504	地理信息科学	51	51	100.00
071102	应用心理学	70	70	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	77	77	100.00
080205	工业设计	35	35	100.00
080401	材料科学与工程	33	33	100.00
080601	电气工程及其自动化	93	93	100.00
080701	电子信息工程	76	76	100.00
080703	通信工程	60	60	100.00
080803T	机器人工程	146	146	100.00
080901	计算机科学与技术	141	141	100.00
080902	软件工程	131	131	100.00
080904K	信息安全	91	91	100.00
080905	物联网工程	52	52	100.00
080906	数字媒体技术	58	58	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	60	60	100.00
081301	化学工程与工艺	45	45	100.00
081302	制药工程	79	79	100.00
081302H	制药工程（合作办学）	88	88	100.00
082504	环境生态工程	57	57	100.00
082701	食品科学与工程	37	37	100.00
083001	生物工程	36	36	100.00
100702	药物制剂	42	42	100.00
120105	工程造价	84	84	100.00
120202	市场营销	58	58	100.00
120203K	会计学	95	95	100.00
120209	物业管理	35	35	100.00
120210	文化产业管理	68	68	100.00
120901K	旅游管理	80	80	100.00
130202	音乐学	125	125	100.00
130205	舞蹈学	98	98	100.00
130310	动画	78	78	100.00
130401	美术学	53	53	100.00
130502	视觉传达设计	40	40	100.00
130503	环境设计	39	39	100.00
全校整体	/	4375	4375	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.48%，分专业毕业生就业率见附表 9
附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	216	182	84.26
030302	社会工作	31	31	100.00
030503	思想政治教育	44	43	97.73
040106	学前教育	67	67	100.00
040107	小学教育	142	138	97.18
040108	特殊教育	38	37	97.37
040201	体育教育	121	114	94.21
040203	社会体育指导与管理	64	61	95.31
050101	汉语言文学	177	170	96.05
050201	英语	160	155	96.88
050202	俄语	26	25	96.15
050207	日语	29	29	100.00
050262	商务英语	132	129	97.73
050302	广播电视学	93	87	93.55
050303	广告学	98	97	98.98
060101	历史学	78	77	98.72
070101	数学与应用数学	150	142	94.67
070102	信息与计算科学	78	77	98.72
070201	物理学	58	56	96.55
070301	化学	60	47	78.33
070501	地理科学	61	56	91.80
070503	人文地理与城乡规划	41	37	90.24
070504	地理信息科学	51	48	94.12
071102	应用心理学	70	66	94.29
080202	机械设计制造及其自动化	77	77	100.00
080205	工业设计	35	33	94.29
080401	材料科学与工程	33	27	81.82
080601	电气工程及其自动化	93	89	95.70
080701	电子信息工程	76	72	94.74
080703	通信工程	60	57	95.00
080803T	机器人工程	146	135	92.47
080901	计算机科学与技术	141	113	80.14
080902	软件工程	131	116	88.55
080904K	信息安全	91	64	70.33
080905	物联网工程	52	50	96.15
080906	数字媒体技术	58	53	91.38
080910T	数据科学与大数据技术	60	58	96.67
081301	化学工程与工艺	45	39	86.67
081302	制药工程	79	57	72.15

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081302H	制药工程（合作办学）	88	84	95.45
082504	环境生态工程	57	50	87.72
082701	食品科学与工程	37	32	86.49
083001	生物工程	36	33	91.67
100702	药物制剂	42	40	95.24
120105	工程造价	84	81	96.43
120202	市场营销	58	56	96.55
120203K	会计学	95	89	93.68
120209	物业管理	35	34	97.14
120210	文化产业管理	68	64	94.12
120901K	旅游管理	80	78	97.50
130202	音乐学	125	120	96.00
130205	舞蹈学	98	94	95.92
130310	动画	78	70	89.74
130401	美术学	53	41	77.36
130502	视觉传达设计	40	35	87.50
130503	环境设计	39	34	87.18
全校整体	/	4375	4046	92.48

23. 体质测试达标率 87.78%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020109T	数字经济	45	44	97.78
020302	金融工程	130	122	93.85
030101K	法学	644	576	89.44
030302	社会工作	140	128	91.43
030503	思想政治教育	303	271	89.44
040106	学前教育	420	297	70.71
040107	小学教育	586	526	89.76
040108	特殊教育	166	148	89.16
040201	体育教育	0	0	0.00
040203	社会体育指导与管理	0	0	0.00
050101	汉语言文学	675	587	86.96
050201	英语	586	516	88.05
050202	俄语	113	98	86.73
050207	日语	117	93	79.49
050262	商务英语	416	379	91.11
050301	新闻学	44	40	90.91
050302	广播电视学	204	184	90.20
050303	广告学	258	232	89.92

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
060101	历史学	342	263	76.90
070101	数学与应用数学	599	551	91.99
070102	信息与计算科学	216	182	84.26
070201	物理学	274	249	90.88
070301	化学	236	220	93.22
070501	地理科学	251	222	88.45
070503	人文地理与城乡规划	217	190	87.56
070504	地理信息科学	223	199	89.24
071102	应用心理学	233	179	76.82
080202	机械设计制造及其自动化	353	295	83.57
080205	工业设计	175	158	90.29
080401	材料科学与工程	154	149	96.75
080601	电气工程及其自动化	365	316	86.58
080701	电子信息工程	313	270	86.26
080703	通信工程	270	236	87.41
080717T	人工智能	45	44	97.78
080803T	机器人工程	451	401	88.91
080901	计算机科学与技术	692	570	82.37
080902	软件工程	495	407	82.22
080904K	信息安全	301	270	89.70
080905	物联网工程	200	186	93.00
080906	数字媒体技术	335	305	91.04
080910T	数据科学与大数据技术	295	232	78.64
081301	化学工程与工艺	174	163	93.68
081302	制药工程	254	235	92.52
081302H	制药工程（合作办学）	347	299	86.17
082504	环境生态工程	253	222	87.75
082701	食品科学与工程	164	148	90.24
083001	生物工程	264	242	91.67
090101	农学	82	71	86.59
100702	药物制剂	172	164	95.35
100705T	药物分析	45	43	95.56
120105	工程造价	259	240	92.66
120202	市场营销	278	249	89.57
120203K	会计学	342	306	89.47
120209	物业管理	141	112	79.43
120210	文化产业管理	134	112	83.58
120901K	旅游管理	209	192	91.87
130202	音乐学	464	396	85.34
130202H	音乐学（合作办学）	195	189	96.92
130205	舞蹈学	342	332	97.08

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130305	广播电视编导	80	65	81.25
130310	动画	252	207	82.14
130401	美术学	209	180	86.12
130502	视觉传达设计	173	161	93.06
130503	环境设计	167	156	93.41
全校整体	/	16882	14819	87.78

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

河北省教育厅组织的“2023年河北省高等学校大学生发展调查”显示，我校学生学校满意度为84.24%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

通过第三方麦可思调查，用人单位对我校毕业生满意度为98.1%。