



貴州中醫藥大學
GUIZHOU UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

贵州中医药大学

2023-2024 学年本科教学质量报告

贵州中医药大学
2024 年 10 月

目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 人才培养目标.....	3
(二) 学科专业设置情况.....	3
(三) 在校生规模.....	4
(四) 本科生生源质量.....	5
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍.....	7
(二) 本科主讲教师情况.....	8
(三) 教学经费投入情况.....	10
(四) 教学设施应用情况.....	10
1. 教学用房.....	10
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	11
3. 图书馆及图书资源.....	11
4. 信息资源.....	12
三、教学建设与改革.....	12
(一) 专业建设.....	12
(二) 课程建设.....	13
(三) 教材建设.....	13
1. 加强教材选用, 服务专业目标.....	13
2. 推进教材建设, 丰富课程资源.....	14
(四) 实践教学.....	14
1. 实验教学.....	14
2. 本科生毕业设计(论文).....	14
3. 实习与教学实践基地.....	15
4. 虚拟虚拟仿真实验教学项目.....	15
(五) 创新创业教育.....	15
(六) 教学改革.....	16
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
1. 中医学专业.....	17
2. 中西医临床医学.....	17
3. 医学检验技术.....	17
4. 中药学.....	18
5. 药学.....	18
6. 药物制剂.....	18
7. 制药工程.....	18
8. 中药制药.....	19
9. 中草药栽培与鉴定.....	19
10. 生物制药.....	19
11. 中药资源与开发.....	20

12. 针灸推拿学.....	20
13. 康复治疗学.....	20
14. 医学信息工程.....	21
15. 护理学.....	21
16. 法学.....	21
17. 应用心理学.....	21
18. 劳动与社会保障.....	22
19. 公共事业管理.....	22
20. 健康服务与管理.....	22
21. 运动康复.....	22
22. 中医养生学专业.....	23
23. 中医儿科学专业.....	23
24. 医学实验技术.....	23
25. 中医康复学.....	24
26. 中医骨伤科学.....	24
27. 食品质量与安全.....	24
28. 数据科学与大数据技术.....	25
29. 食品卫生与营养学.....	25
30. 实验动物学.....	25
31. 医疗保险.....	25
32. 养老服务.....	26
33. 药物制剂（中外合作办学）.....	26
34. 种子科学与工程.....	26
35. 休闲体育.....	27
36. 卫生检验与检疫.....	27
（二）专业课程体系建设.....	27
（三）立德树人落实机制.....	30
（四）专任教师数量和结构.....	30
（五）实践教学.....	32
五、质量保障体系.....	33
（一）校领导情况.....	33
（二）教学管理与服务.....	33
（四）质量监控.....	34
六、学生学习效果.....	35
（一）毕业情况.....	35
（二）就业情况.....	35
（三）转专业与辅修情况.....	35
（四）参加竞赛获奖情况.....	35
（五）学生发表论文情况.....	45
七、特色发展.....	45
服务地方，打造本科教育民族特色.....	45
八、需要解决的问题.....	46
（一）进一步加强国际教育交流与合作.....	46
（二）进一步强化内涵建设.....	46

学校概况

贵州中医药大学创建于1965年。学校是贵州省重点支持建设高校、国家中医药管理局和贵州省人民政府共建高校。秉承“厚德明志，笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的教育理念，以培养高级中医药人才为己任，服务于中医药民族医药事业发展，服务于国家和区域经济社会发展。现已成为以中医药为主、多学科支撑，集教学、科研、医疗、社会服务为一体，本硕博全层次人才培养的中医药高等院校。

学校现有花溪、甲秀两个校区，占地约1476亩。设有19个直属院（部），16个科研机构及教辅部门。有8所附属医院，其中2所直属附属医院为三级甲等中医院，新接管成立的贵州中医药大学大学城医院为二级综合医院。

学校现有专任教师1555人，其中“双师双能型”教师470人，博士以上学历791人，高级职称802人。有国医大师2人，全国名中医5人，“岐黄学者”1人，“青年岐黄学者”3人，全国中医药院校教学名师2人，省级“金师”14人，国贴、核心、省管、省贴、省名中医等专家学者近200人次。

学校现有37个本科专业，覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、教育学、农学7个学科门类。有国家级特色专业4个、国家级一流专业建设点2个、国家级专业综合改革试点项目1个、国家级卓越（中医）人才教育培养计划建设项目1个；有国家级实验教学示范中心1个、国家级临床教学培训示范中心1个；有省级示范性本科专业7个、特色专业3个、一流专业建设点17个、专业综合改革项目4个、卓越人才教育培养计划建设项目3个。省级实验教学示范中心4个、教育部实验教学和教学实验室建设研究项目1项。近年来，获国家级精品视频公开课3门，一流课程4门、省级金课63门，省级课程思政示范课程6门、省级思政名师工作室1个、省级课程思政教学研究中心1个、课程思政教学改革研究项目2个；获国家级教学成果一等奖1项，高等教育省级教学成果奖17项，其中特等奖2项、一等奖3项。近3年学校教师主编参编国家级规划教材464部，其中主编30部，副主编108部。

现有博士学位授权一级学科2个、博士专业学位授权类别1个，硕士学位授权一级学科4个。学校不断加大科研平台建设力度，有省部级以上科研平台

46 个，其中国家级工程技术研究中心 1 个（共建）、国家药物临床研究基地 1 个、国家中药材产业技术体系试验站 1 个、教育部国际联合实验室 1 个。近三年，承担各级各类科研项目 1529 项，其中国家级项目 178 项，“中医药现代化”国家重点研发计划项目 2 项；获国家科学技术二等奖 1 项；获省部级成果奖 27 项(其中一等奖 2 项)；获得专利授权 665 项，出版专著 402 部。

学校坚持把论文写在大地上，立足贵州自然生态环境，着力解决道地药材产业关键技术难题。学校团队指导全省中药材栽培种植超过 140 万亩，开展中药材种植培训 5000 余人次。育成适宜喀斯特生境的新品种新品系 7 个，构建天麻、太子参、半夏、淫羊藿的植物病害病原菌库，建立拟境栽培中药材的绿色防控技术和生态种植技术规范，发布中药民族药标准 185 项，相关技术应用累计推广 64 万亩。校党委被中共贵州省委评为全省脱贫攻坚先进党组织。

现有全日制在校学生 23121 人，其中本科生 19862（含预科），研究生 3257 人。学校大力开展素质教育，学生创新实践能力突出。在历届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生创业计划大赛中，获特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 20 余项。近三年获“互联网+”大学生创新创业大赛全国决赛高校主赛道铜奖 4 项，省赛金奖 4 项、银奖 12 项、铜奖 44 项。近年来，在全国《黄帝内经》等专业知识、技能大赛中获团体一等奖 4 项。在 2021 年中国大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道中，获全国铜奖、西南西北赛区特等奖；2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动中获特等奖。涌现出获得“全国青少年科技创新奖”“全国五四红旗团支部”“共青团中央‘岐黄筋伤宣讲队’”“全国优秀共青团员”“小平科技创新团队”等荣誉的一大批优秀团队和个人。近五年应届本科毕业生年均毕业去向落实率为 82.9%、研究生为 90%以上。

学校以开放的视野，积极服务国家“一带一路”倡议，努力建立以东盟为中心、辐射全球的中医药教育新格局。先后与法国等国家及地区的大学及科研机构建立交流合作；开展来华留学生教育；与英国高校合作开展药物制剂中外合作办学项目；连续举办六届中国-东盟传统医药及民族医药学术论坛，为促进中医药国际化发挥了积极作用。

迈向新时代，中医药振兴发展正当时。贵州中医药大学紧紧抓住国家医疗

卫生事业、高等教育事业和中医药民族医药产业高质量发展的宝贵机遇，立足贵州、面向全国，为将学校建成国内一流、特色鲜明的综合性、创新型中医药大学而努力奋斗！

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位：

办学定位：学校坚持社会主义办学方向，按照立德树人根本要求，秉承“厚德明志、笃学力行”的校训，坚持“发展为先、质量为本、创新为源、育才为用”的教育理念，以培养高等中医药人才为己任，彰显以苗医药为代表的民族医药办学特色，现有专业覆盖医学、理学、工学、管理学、法学、农学、教育学7个学科门类，已逐步发展成以中医药为主、多学科支撑、办学层次较为齐全，集教学、科研、医疗为一体的中医药普通高等院校。

人才培养定位：适应新时代中国特色社会主义建设，服务健康中国建设和中医药传承创新发展需要，培养有品德、有理想、有担当、有职业胜任力的应用型、创新型中医药人才。

发展目标：办学办学实力进一步增强，办学特色进一步彰显，教育国际化水平进一步提升，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流、在国内外具有较大影响力的中医药大学。

服务面向定位：立足贵州，面向全国，迈向国际，全面融入经济建设和社会发展，为实施乡村振兴、全面建设社会主义现代化国家服务，为加速我省公共卫生事业发展，推动健康贵州建设、健康中国建设和中医药传承创新发展服务。

特色定位：坚持走特色发展的道路，发展以苗医药为代表的民族医药教育事业。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业37个（含药物制剂中外合作办学），按照学科门类（学位授予）划分，其中工学专业6个占16.22%、理学专业15个占40.54%、管理学专业5个占13.51%、医学专业7个占18.92%、法学专业1个占2.7%、农学2个占5.41%、教育学1个占2.7%。

表 1 各学科专业情况

项目	数量	备注
本科专业总数	37	含 1 个中外合作办学专业
其中：新专业	16	
国家一流专业数	2	
省级一流专业数	17	
专业大类数	0	
本科专业覆盖学科门类数	7	
一流学科数	3	

学校现有博士学位授权一级学科点 2 个、硕士学位授权一级学科点 4 个。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 19712 人，预科生 150 人。目前学校全日制在校生总规模为 23121 人，本科生数（含预科）占全日制在校生总数的比例为 85.9%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		19712
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		438
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	3063
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	194
	非全日制	0
留学生数	总数	2
	其中：本科生数	2
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0

普通预科生数	150
进修生数	0
成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	153
函授学生数	0
网络学生数	0
自考学生数	0
少数民族在校生数（人）	9310（其中研究生 818）

（四）本科生生源质量

2024 年,学校面向全国 21 个省,专业涵盖了 36 个本科专业招生（含 1 个中外合作办学专业）,招生计划 4963 人,其中本科批次（含省外第二批本科）3568 人、体育批次 60、国家专项计划 105 人、地方专项计划 100 人,免费订单定向医学生 121 人,预科 150 人,预升本 146 人,专升本 693 人,港澳台华侨 20 人。实际录取 5050 人,其中本科批次（含省外第二批本科）3559 人、体育批次 60、国家专项计划 105 人、地方专项计划 100 人,免费订单定向医学生 121 人,预科 150 人,预升本 146 人,专升本 789 人,港澳台华侨 20 人。完成报到人数共计 4981 人,报到率为 98.63%（2 人保留学籍、67 人未报到）。招收本省学生 4449 人。生源情况详见表 3。

表 3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数（人）	批次最低控制线（分）	录取平均分数（分）	说明
江苏省	本科批招生	历史	2	478	531	统招
江苏省	本科批招生	物理	20	462	549	统招
甘肃省	本科批招生	历史	2	421	514	统招
甘肃省	本科批招生	物理	10	370	512	统招
重庆市	本科批招生	历史	2	428	537	统招
重庆市	本科批招生	物理	33	427	542	统招
河北省	本科批招生	物理	45	448	521	统招
辽宁省	本科批招生	物理	13	368	512	统招
广东省	本科批招生	物理	44	442	523	统招
广东省	本科批招生	历史	4	428	530	统招
福建省	本科批招生	物理	24	449	546	统招

安徽省	本科批招生	物理	19	465	515	统招
湖南省	本科批招生	历史	8	438	500	统招
湖南省	本科批招生	物理	38	422	504	统招
河南省	第二批次招生 A	文科	5	428	477	统招
河南省	第二批次招生 A	理科	45	396	503	统招
四川省	第二批次招生 A	文科	2	457	525	统招
四川省	第二批次招生 A	理科	38	459	529	统招
云南省	第二批次招生 A	文科	15	480	517	统招
云南省	第二批次招生 A	理科	65	420	491	统招
广西壮族自治区	本科批招生	历史	9	400	502	统招
广西壮族自治区	本科批招生	物理	58	371	493	统招
浙江省	本科批招生	不分文理	28	269	541	统招
海南省	本科批招生	不分文理	20	483	583	统招
上海市	本科批招生	不分文理	4	403	455	统招
陕西省	第二批次招生 A	理科	10	372	462	统招
贵州省	本科批招生	历史	245	442	514	统招
贵州省	本科批招生	物理	2938	380	494	统招
贵州省	本科批招生	历史	46	358	332	体育类统招
贵州省	本科批招生	物理	14	308	331	体育类统招
贵州省	本科批招生	物理	105	380	515	国家专项计划
贵州省	本科批招生	物理	100	380	508	地方专项计划
贵州省	提前批招生	物理	121	380	535	统招
江西省	第二批次招生 A	物理	4	448	516	统招
湖北省	本科批招生	物理	10	437	514	统招
内蒙古自	第二批次招生	理科	4	360	474	统招

治区	生 A					
----	-----	--	--	--	--	--

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1555 人，外聘教师 41 人，临床师资（高级职称）3 人。按折合学生数 24892.4 计算，总体师生比 15.78:1。

专任教师中，具有高级职称的专任教师 802 人，占专任教师的比例为 51.58%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1420 人，占专任教师的比例为 91.31%，博士专任教师 791 人，占比 50.87%。近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合生师比
本学年	1555	41	15.78
上学年	1297	38	15.42

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+临床教师人数×0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总数		1555	/	41	/
职称	教授	272	17.49	4	9.76
	副教授	530	34.08	10	24.39
	讲师	572	36.78	14	34.15
	助教	181	11.64	0	0
	其他正高级	0	0	2	4.88
	其他副高级	0	0	3	7.32

	其他中级		0	0	2	4.88
	其他初级		0	0	0	0
	未评级		0	0	6	14.63
最高学位	博士		791	50.87	16	39.02
	硕士		629	40.45	14	34.15
	学士		113	7.27	6	14.63
	无学位		22	1.41	5	12.2
年龄	35岁及以下		393	25.27	10	24.39
	36-45岁		765	49.2	18	43.9
	46-55岁		351	22.57	10	24.39
	56岁及以上		46	2.96	3	7.32
学缘	本校		354	22.77	0	—
	外校	境内	1161	74.66	0	—
		境外	40	2.57	0	—

学校目前有百千万人才工程入选者 32 人；省级教学名师 4 人。近一届教育部教指委委员 3 人。学校现建设有省部级教学团队 7 个，省级高层次研究团队 8 个。

本年度，我校教师外出进修 34 人次。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 895、门次数 1998，学校总课程门数 1207、课程门次数为 3698，分别占比 74.15%、54.01%（详见表 6）。

正高级职称教师承担的课程门数为 305，占总课程门数的 25.27%；课程门次数为 560，占开课总门次的 25.27%。教授、副教授给本科生上课 843 人，占比 99.29%（部分人员下乡、进修、挂职、生产）。正教授给本科生上课率 100%。

（注：以上统计不含外聘人员）

表 6 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	其中授课人数	课程类型	授课人数	百分比 注 2 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门) 注 3	百分比 (%)
教授	291	291	公共必修课	23	7.9	106	2.87	16	1.33

			公共选修课	33	11.34	40	1.08	32	2.65
			专业课	258	88.66	414	11.2	257	21.29
副教授	558	552	公共必修课	66	11.83	431	11.65	25	2.07
			公共选修课	70	12.54	118	3.19	79	6.55
			专业课	482	86.38	889	24.04	486	40.27

我校教师不断提升自我教学能力，积极参与各种教学奖赛。下表为我校教师2023年度参赛获奖情况。

表7 2023年度教师竞赛奖励统计

序号	获奖团队	赛事举办方	等次	级别
1	护理学院	贵州省高等教育学会	二等奖	省部级
2	护理学院	贵州省高等教育学会	二等奖	省部级
3	护理学院	贵州省高等教育学会	二等奖	省部级
4	外语教学部	高等学校大学外语教学研究会	二等奖	省部级
5	信息工程学院	贵州省工业和信息化技术技能大赛组委会	二等奖	省部级
6	信息工程学院	贵州省工业和信息化技术技能大赛组委会	二等奖	省部级
7	信息工程学院	贵州省工业和信息化技术技能大赛组委会	二等奖	省部级
8	针灸推拿学院	贵州省高等教育学会	三等奖	省部级

9	中医养生学院	贵州省高等教育学会	三等奖	省部级
---	--------	-----------	-----	-----

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 8759.32 万元，本科实验经费支出为 1539.36 万元，本科实习经费支出为 327.8 万元。生均教学日常运行支出为 3518.87 元，生均本科实验经费为 780.93 元，生均实习经费为 166.29 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 4。

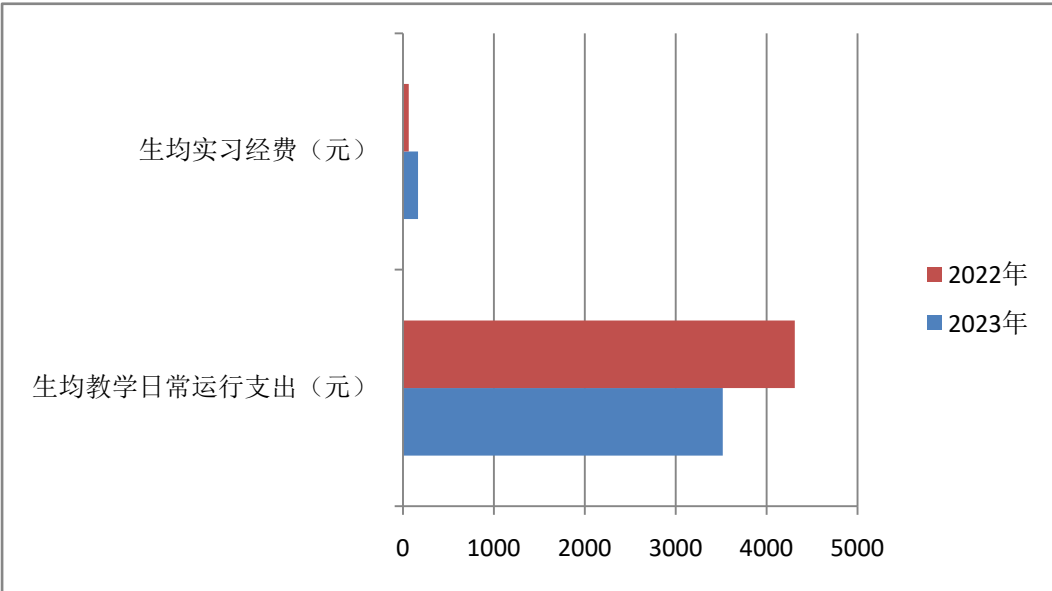


图 4 近两年生均教学日常运行支出、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

截止 2024 年 8 月统计，学校总占地面积 119.68 万 m^2 ，产权占地面积为 98.3 万 m^2 ，学校总建筑面积为 88.3 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 336107.92 m^2 ，其中教室面积 90305.14 m^2 ，实验室及实习场所面积 128330.71 m^2 。拥有体育馆面积 32139.1 m^2 。拥有运动场面积 75049.2 m^2 。按全日制在校生（本科生、研究生、留学生、预科生）23121 人算，生均教学用房面积详见表 8。

表 8 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	983990.61	42.56
建筑面积	882998.63	38.19
教学行政用房面积	336107.92	14.54
实验、实习场所面积	128330.71	5.55
体育馆面积	32139.1	1.39
运动场面积	75049.2	3.25

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.91 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.17 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1777.08 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.51%。

本科教学实验仪器设备 11741 台（套），合计总值 1.3704 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 195 台（套），总值 6524.79 万元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 3 个。

表 9 实验室基本情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	9	250	16679.80	4856	5757.47
基础实验室	5	135	14563.10	4215	4358.33
实习场所	2	0	29500.00	837	2947.99
实训场所	5	82	10200.00	1688	1111.01
其他	0	0	0.00	0	0.00

3. 图书馆及图书资源

图书馆拥有阅览座位 3000 余席，分布在各书库以及共享空间。图书资源类型丰富，包含电子图书库、电子期刊库、视听资源库等。建立了“覆盖全面、重点保障、特色突出”的馆藏资源保障体系，形成了纸质文献与电子文献齐头并进的格局。截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 21200 m²。图书馆拥有纸质图书 200.6 万册，当年新增 196000 册，生均纸质图书 80.59 册；拥有电子期刊 141.1 万册，学位论文 313.74 万册，音视频 36500 小时。2024 年图书流通量达到 2.23 万本册，电子资源访问量 4745.79 万次，当年电子资源下载量 148.6 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10240.0Mbps。校园网出口带宽 23030.0Mbps。信息化工作人员 9 人。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校现有 2 个国家级一流专业建设点，17 个省级一流专业建设点，国家级卓越人才教育培养计划专业 1 个。2023 年学校招生的本科专业 36 个（含 1 个中外合作办学专业）。

我校专业带头人总人数为 37 人，其中具有高级职称的 37 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 20 人，所占比例为 58.82%。

2020 版本科人才培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 10 所示。

表 10 全校各学科 2020 版培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	62.80%	25.61%	30.49%
经济学	-	-	-	工学	62.8%	22.72%	34.05%
法学	66.88%	20.78%	25.32%	农学	62.93%	19.02%	39.02%
教育学	58.05%	17.07%	43.41%	医学	60.80%	18.27%	39.25%
文学	-	-	-	管理学	65.61%	22.33%	29.31%
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

我校优势专业见表 11 所示。

表 11 全校优势、特色专业汇总表

序号	专业名称	专业类型	设立时间（年）
1	中医学	国家级一流专业建设点 省级一流专业建设点 卓越医生教育培养计划	1965
2	中西医临床医学	国家级特色专业 省级示范专业 省级一流专业建设点	2006
3	针灸推拿学	省级一流专业建设点	1985

4	康复治疗学	省级一流专业建设点	2014
5	应用心理学	省级一流专业建设点	2002
6	护理学	省级一流专业建设点	2004
7	中药学	国家级一流专业建设点	1975
8	法学	省级一流专业建设点	2006
9	劳动与社会保障	省级一流专业建设点	2003
10	药物制剂	省级一流专业建设点	2004
11	中药制药	省级一流专业建设点	2014
12	制药工程	省级一流专业建设点	2005
13	中草药栽培与鉴定	省级一流专业建设点	2014
14	药学	省级一流专业建设点	2013

（二）课程建设

我校已建设有 3 门精品视频公开课，大规模在线开放网络课程（MOOC）26 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业课共 1207 门、3698（含网络课）门次。

本学年班额统计情况详见表 12。

表 12 本学年班额统计情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	2310	24	182	1706	389
公共必修课	979	3	65	662	249
公共选修课	390	13	109	216	52

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

1. 加强教材选用，服务专业目标

为规范教材使用，让教材更加适应专业培养目标，学校制定《贵州中医药大学教材建设与管理办法》，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。教材选用要符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。鼓励选用适合我校学生学习特点或符合地方经济发展需求自编（主编、副主编）公开出版的特

色教材。严禁选用政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材；严禁选用盗版盗印等侵犯版权的教材；严禁将带有宗教色彩的书籍纳入教材选用书目中。

2. 推进教材建设，丰富课程资源

积极鼓励教师参加教材编写，尤其是自编教材。学校设立专门的教材建设经费，用于教师参编教材的差旅费、教材奖励、征订教师用书和建设校本教材的费用等。近三年我校教师主编、参编教材成果显著。近三年，我校教师主编教材 42 部，副主编 108 部，参编 280 部。

（四）实践教学

学校坚持以学生能力培养为核心，以实践教学课程体系优化为切入点，以实践教学模式创新为突破口，以实践教学方法改革为抓手，深化实践教学改革，积极构建了以课内实验实训和实习见习为主体，课外专业实践和综合实践为两翼的实践教学体系，着力培养基础知识扎实、实践能力强、人文素养高、具有创新意识的应用型人才。医学类相关专业采取以临床技能和临床实践能力为主的实践教学体系，药学类相关专业采取以基础能力、科研思维能力和创新实践能力为主的实践教学体系，人文类相关专业构建了以案例分析、社会调研、管理实践为主的实践教学体系。在实践教学之中，始终坚持走出去的方式，加大与各兄弟院校、科研院所及各级医疗机构之间的联系和交流。

1. 实验教学

2023-2024 学年本科生开设实验的专业课程共计 351 门，其中独立设置的专业实验课程 32 门。学校积极推进信息技术与实践教学的深度融合，不断加强校内虚拟仿真实验教学项目建设，丰富了实践教学手段。继续推进实验室的开放工作，促进了学生创新思维、创业能力和实践动手能力提升；鼓励教师开展实验教学改革，近三年实验教学方面教改立项 30 余项；积极进行实验课程改革，整合实验教学资源，独立设置 32 门实验课，编写或出版实验教材讲义 33 种。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1833 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 480 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数为 245 人比例约占 51.04%。平均每位教师指导学生人数为 3.82 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 68 个，本学年共接纳学生 1667 人次。为优化临床教学资源，提高我校医学专业实习生培养质量，学校不断深化实习教学改革，完善实习教学质量保障体系。根据专业培养方案人才培养的目标和要求，重新修订了《贵州中医药大学本科生实习管理规定（试行）》《贵州中医药大学临床带教教师工作守则（试行）》《贵州中医药大学临床教学学生培养细则（试行）》《贵州中医药大学临床教学基地教学工作管理办法（试行）》《贵州中医药大学临床实践教学基地建设管理办法（试行）》《贵州中医药大学实习基地建设管理办法（试行）》《贵州中医药大学医学生社区卫生服务中心见习管理办法（试行）》等管理文件，加强实习基地建设和管理要求，完善实习教学标准，规范出科考核、教学查房、小讲座、疑难病案讨论，为学校与教学基地间构建合作共建的关系提供了有效的机制保障，在进一步落实“早临床、多临床、反复临床”的医学人才培养指导意见下，继续推动我校医学专业的学生社区卫生服务中心见习，在掌握相关医学知识基础上，通过社区卫生服务中心学习，加强对基层公共卫生知识和医疗保健的了解。联合教评中心，会同各相关学院开展对实践教学基地例行巡查，随时掌握学生在实习期间的生活、学习及思想动态。并针对相关问题与基地进行沟通。为保证学生顺利完成实习提供保障。

4. 虚拟虚拟仿真实验教学项目

学校重视虚拟仿真平台建设，目前有国家级虚拟仿真项目 1 项，即针灸-苗医外治适宜病种痹证的技术交互训练，目前有虚拟仿真实验项目 98 个。

（五）创新创业教育

学校始终坚持注重创新创业教育工作师资队伍整体素质建设。指导各学院开展就业创业指导服务，努力建设全员参与就业和重视就业的工作机制，在全校范围内营造“全员参与创新创业”的良好氛围。督促各学院做好就业数据的统计，举办 2023 年就业创业工作培训会 22 场，根据党中央、国务院、教育部及贵州省有关于毕业生就业工作的部署和日常工作需要，积极组织开展和参加各类培训及会议。学校认真贯彻落实有关促进大学生“大众创业、万众创新”的文件精神，成立了大学生创新创业教育中心，全面推进学生创新创业教育。在各学院中挂牌成立“大学生创客技能实训室”，搭建大健康中医药产业众创空间以及大学生创业团队实践基地，对切实推进大学生创业教育和激励广大学生积极投身创新创业新浪潮起到了积极促进的作用。

本年度投入创新创业专项资金投入 129.8 万元创新创业奖学金 27.03 万元。大学生创新创业训练计划项目指导教师 169 人。参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 780 人，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 6646 人。

开设创新创业教育课程 2 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 4 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 42 个（其中创新 42 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 126 个（其中创新 119 个，创业 7 个）。

表 13 高校创新创业教育实践基地（平台）表

基地（平台）名称	基地（平台）级别	基地（平台）类型	建设环境	批准（建设）年份	投入经费（万元）	经费来源
大健康中医药产业众创空间	其他级（含校级）	众创空间	校内	2016	200	自筹
贵州中医药大学省级双创示范基地双创支撑平台建设项目	省部级	创新创业示范基地	校内	2021	75	多种经费来源

（六）教学改革

我校省部级教学成果奖 11 项（最近一届）。2024 年度，我校教师发表教学改革研究论文 172 篇。

本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目 22 项。

表 14 教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
其他项目	0	22	22

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

1. 中医学专业

本专业立足应用型中医学专业人才培养总目标，培养适应经济社会和中医药事业发展，德智体美劳全面发展，具有高尚的医德医风及良好的社会责任感，具备扎实的中医基础知识和临床实践能力、良好的人文素养和职业素质、创新思维 and 创新能力，了解苗医药基本理论、基本诊疗方法，具备较高的科研素质，能够从事医疗、预防、保健以及医学教学、科研等相关工作，具有较强创新意识和实践能力，能为祖国医学事业发展贡献力量的高级应用型人才。（备注：卓越班、“5+3”一体化的人才培养方案均单列）

2. 中西医临床医学

在我国中西医并重的背景下，本专业基于应用型人才总目标，致力于培养适应经济社会及中医药事业发展，具备良好的人文与职业素养，熟练掌握中医学、西医学、中西医结合医学基本理论、基本知识和基本技能，熟练运用中西医理论知识和临床技能诊治常见病、多发病，具有开展各科疾病中西医临床诊疗的能力，掌握相应的科学方法，能够运用科学方法探索中西医结合的新领域、新方法和新技术，具有自主学习、终身学习和创新创业能力，德智体美劳全面发展的中医药人才，使其能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等工作，并为其从事中西医结合教育、科研、管理、对外交流等工作奠定基础。

3. 医学检验技术

培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要的德、智、体、美、劳等方面全面发展的医学检验专门人才；掌握基础医学、临床医学、检验医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握先进医学检验技术，具备初步的医学检验岗位的胜任能力；具有正确的世界观、人生观、价值观，终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定的科研发展潜能；能够胜任医疗卫生机构实验室的工作，能够满足从事医学检验相关行业的基本人才需求，能够适应我国医药卫生事业和社会现代化发展需要的高级应用型人才。

4. 中药学

本专业遵循党和国家教育方针，全面落实立德树人的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代中国特色社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，具有良好思想道德、职业素质、创新意识和社会服务能力，具备中医药思维和中华优秀传统文化知识的专业人才。系统掌握中药学基础理论、基本知识、基本技能，熟悉以苗药为代表的民族医药基本理论、基本技能，达到知识、技能、素质协调发展。能够从事中药生产、检验及药学服务等方面工作，并在中药教育、研究、管理、流通、国际交流及文化传播等相关行业具备发展潜能的高级应用型人才。

5. 药学

本专业遵循党和国家教育方针，以立德树人为根本任务，注重德、智、体、美、劳全面发展，培养适应我国社会主义现代化建设需要，服务社会经济发展，具有良好的思想道德和职业素质，系统掌握药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究与质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高级应用型人才。

6. 药物制剂

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义现代化建设和医药行业需要，服务社会经济发展，具有良好思想道德、创新精神和职业素质；具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能，掌握相应的科学研究方法；熟悉药事管理相关法律法规和政策的能力，熟悉中医药相关学科基本知识以及我省民族医药特色；具备阅读英文文献资料的基本能力和自主运用信息技术、文献检索、资料查询的基本方法及初步的科学研究和实际工作的能力，能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发，药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等方面工作的药学领域高级应用型人才。

7. 制药工程

本专业致力于培养热爱中医药事业，德、智、体、美、劳全面发展，掌握制

药工程专业及其相关的药学、化学和工程管理等方面的基本理论和专业知识，具有高度的社会责任感、良好的道德修养和健康的心理素质，具有良好的创新意识、创业精神、经济和法制观念、环保意识、国际视野和管理能力，具备分析解决实际工程问题的能力以及创新创业能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作的高级应用型人才。

8. 中药制药

本专业遵循党和国家教育方针，培养适应我国社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，服务社会经济发展，具有良好的思想道德、职业素质、创新创业意识和健康的心理素质，系统掌握中药制药基础理论、基本知识、基本技能，熟悉区域少数民族医药特色，具有自主学习和终身学习的能力，传承传统中药制药相关理论、制药工艺技术及良好的质量意识、环保意识和用药安全意识，能够从事中药制备、中药新剂型与新辅料研究、中药制剂工艺与工程设计、中药药物生产过程质量控制和管理等方面工作的高级应用型人才。

9. 中草药栽培与鉴定

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应中医药民族医药事业发展需要的高级应用型人才。毕业生具备良好思想道德、职业素质、创新创业意识和团队精神；具有扎实的中药学、生物学和作物学基础理论、基本知识和技能，掌握一定人文社会科学、自然科学知识与方法；具备良好的自学、沟通、实操、问题解决、社会服务能力；能够从事中药材民族药材引种驯化、种子种苗繁育、栽培、采收加工、质量评价与控制、生产基地建设和管理等工作。

10. 生物制药

本专业围绕我国新时代生物医药产业发展需求，依托贵州中药民族医药资源特色优势，旨在培养适应我国社会主义现代化建设的德智体美劳全面发展，系统掌握现代生物医药的基础理论知识和基本实践技能，熟悉生物药物研发、加工流程与工程设计、生产质量控制的基本方法和技能，了解中药相关知识和生物医药最新研究进展，能从事生物药物产品研发、生产加工、工艺改造、产品质量控制、推广营销以及经营与管理等方面的高级应用型人才。

11. 中药资源与开发

本专业培养适应我国新时代中国特色社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备中药学及生物学基础理论、基本知识、基本技能；掌握一定的人文社会科学、自然科学知识，具有良好思想道德、职业素质、创新意识和社会服务能力；掌握相应的科学方法，具有自主学习和终身学习的能力，达到知识、能力、素质协调发展；熟悉民族医药基本理论、基本技能；能够胜任中药资源的调查、鉴定、生产、保护、管理、开发、利用等领域工作，从事中药资源合理开发利用与保护、中药质量评价、药用植物栽培、中药材加工与炮制、中药生产与经营、中药新药研究与开发和管理等方面的高级应用型人才。

12. 针灸推拿学

本专业遵循党和国家教育方针及新时代中国特色社会主义思想指导下，培养坚持德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义现代化建设和中医药事业发展，满足人民群众健康需求，具备良好的人文、科学与职业素养，具备较为深厚的中国传统文化修养的针灸推拿学应用型人才；培养具备较为系统的中医针灸推拿基本理论、基本知识、基本技能和对常见病症进行针灸推拿临床诊疗的能力，具有较强的中医针灸推拿思维与临床实践能力，掌握必备的现代医学知识和相应的科学方法，了解民族医药外治基本理论、基本方法的针灸推拿学应用型人才；培养具有较强的传承能力与创新精神，具有自主学习和终身学习的能力，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的针灸推拿学应用型人才。

13. 康复治疗学

遵循党和国家教育方针，培养适应我国社会主义现代化建设和康复事业发展需求，德智体美劳全面发展，具备良好的人文、科学与职业素养的康复治疗应用型人才；具有扎实的康复医学基础理论、中西医理论知识，具有较强的现代康复与传统康复技术操作能力；具有较强的医患沟通能力和良好的职业道德素养，具有自主学习和终身学习的能力；在各级医疗、康复机构、疗养院、运动保健中心、健康管理部门、健康咨询机构、医学院校等领域，从事康复治疗临床、教学等工作高素质康复治疗应用型人才。

14. 医学信息工程

培养德智体美劳全面云雨，适应新时代社会与经济建设 and 现代医学信息技术发展需要，掌握计算机技术、现代电子信息技术与医学等基础知识，和信息资源管理、系统集成与信息技术在医药卫生等领域应用的专业技能，具有良好的职业道德、文化素养、社会责任、创新精神和创业意识，能在国内外企事业单位、医疗健康部门和科研院所等，从事与信息技术相关的设计、开发、运维和管理等方面工作的高素质应用型人才。

15. 护理学

培养适应中国式现代化建设和卫生健康发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感与职业素质，具备人文与科学素养，系统掌握护理学和中医护理学的基础理论、基本知识和基本技能及相关学科知识，了解苗医基本知识，具有中医思维及中西医临床护理能力、自主学习和终身学习能力，一定的教学、管理、科研、创新能力，能在各级各类医疗、预防、保健机构及医学院校等从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质应用型人才。

16. 法学

培养具有坚定的法律信仰和高尚的法律职业道德；系统地掌握理论法学和部门法学各领域所必需的基础理论和专业知识，熟悉法学各领域发展现状和趋势；具有高效高质量法律服务能力，能胜任立法、行政、司法、企业法务、律政等工作；具有较强的学习能力和创新创业能力，能够通过终身学习实现知识更新和职业能力提升；具有一定的国际化视野，具有较强的团队合作和沟通能力，并有能力承担一定组织和管理工作的应用型人才。

17. 应用心理学

本专业坚持社会主义办学方向，为适应国家“健康中国 2030”规划纲要和 22 部委“关于加强心理健康服务的指导意见”及贵州省战略发展的要求，使学生具有爱国情怀，良好职业道德和健康人格；掌握扎实的心理学专业理论知识和相关中医药学知识、现代信息知识，具备较强的心理专业技能实践能力、沟通能力和终身学习能力；毕业后能在医院、学校、公检法监部门、企事业单位等单位从事心理咨询服务、心理治疗工作者、心理健康教师等德智体美劳全面发展高级

应用型心理学人才。

18. 劳动与社会保障

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握劳动和社会保障基本理论和专业知识，熟悉劳动和社会保障理论与实务，具备分析和解决劳动与社会保障领域实际问题的专业能力，具备公共精神、创新意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，在政府部门、企事业单位、社会团体等机构从事劳动就业服务与管理、社会保险与商业性保险运营管理，以及社会救济、社会福利、社会服务等方面专业工作的应用型人才。

19. 公共事业管理

本专业培养德智体美劳全面发展，适应数字经济时代我省医疗卫生健康服务的需要，掌握现代公共管理理论、技术和方法，具有一定的医药知识，能熟练运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具有创新创业精神和较强的人际交流能力，能在卫生、社会保障等公共事业单位、行政管理部门、社会组织以及企事业单位从事管理工作的应用型人才。

20. 健康服务与管理

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养适应我国当前与未来健康服务业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展；具备良好的管理学、中医学、现代医学的基础理论、基础知识和基本技能；掌握健康服务与管理专业理论、知识和技能；具备高度的法治意识、公共意识、公共精神和公共责任；具有创新精神、创业意识和创新创业能力；毕业后能在各级政府卫生健康管理部门、医疗卫生机构、卫生健康社会团体、健康体检与健康管理机构、健康保险机构、健康养老机构及其他健康服务相关机构、企事业单位从事健康服务与管理工作的应用型人才。

21. 运动康复

培养适应我国社会主义现代化建设需要，服务我国社会主义健康事业，德、智、体、美、劳全面发展的应用型人才；培养具有扎实的康复和运动康复基本理论，掌握现代康复技术、传统康复技术和运动康复技术，具备康复和运动康复相关技能，能胜任康复和运动康复相关工作的应用型人才；培养能在各级康复相关机构从运动康复、运动健康促进、运动防护、运动塑型、运动健身、导引养生等领域工作的应用型人才。

22. 中医养生学专业

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养适应中医药事业发展，满足人民群众健康需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文、科学和职业素养；具有良好思想品格与职业道德，具有较为广泛的人文、社会和科学知识，具备较为深厚的中国传统文化底蕴；系统掌握中医学、现代医学、养生康复保健的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的中医思维和养生保健实践能力，掌握相应的科学方法，能独立解决基本的临床实际问题；具备较高的科研素质，能够在各级各类医疗机构、康养机构、企事业单位等，从事临床诊疗、健康教育、政策研究等工作中的应用型人才。

23. 中医儿科学专业

致力于培养适应新时代国家发展战略的、适应区域社会经济发展需求的、适应当下及未来中医儿科专科的发展方向的、专业素养出众、德智体美劳全面发展的社会主义现代化强国的建设者和接班人。根据中医药教育规律、未来中医药发展的趋势以及社会对中医药诊疗、保健等的需求，秉承我校“厚德明志，笃学力行”教育理念，学生将具有良好的人文、科学与职业素养，较为深厚的中国传统文化底蕴，较为系统的中医基础理论与基本知识，了解苗医药基本理论、基本诊疗方法，较强的中医思维与临床实践能力，较强的沟通能力与创新精神，能从事中医儿科医疗、预防、保健、康复等工作，并具有一定科研、教学能力的中医儿科高级应用型人才。

24. 医学实验技术

本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美、劳全面发展的具有坚定的政治信仰和理想信念，系统地掌握基础医学与医学实验技术基本理论知识，医学分子检测及医学研究领域主要的实验技术及相应的仪器使用、管理维护能力。具有一定的自主学习和独立科研能力，具有较好的岗位胜任力，能够在各级医院科研实验室、高校与科研院所、医药相关企业、第三方检测及研发机构、疾病预防控制中心等单位从事医学实验、医学检验和医学研究的应用型人才。

25. 中医康复学

本专业遵循党和国家教育方针，培养具备社会主义核心价值观、服务健康中国战略，具有扎实基础理论和实践能力的中医康复专业应用型人才；培养具备中医康复学的理论与实践能力，能够结合传统中医与现代康复技术，胜任临床评估、诊断和治疗工作，解决实际康复问题的中医康复专业应用型人才；培养具备以患者为中心的服务理念，良好的沟通能力和职业道德，能够关怀患者身心健康，并在团队协作中发挥积极作用，具备终身学习的意识的中医康复专业应用型人才；培养具备在医疗机构、社区和健康管理等领域中解决实际问题的能力，能够将所学知识应用于临床和健康管理工作中，成为适应社会需求的应用型康复人才，并具备进一步深造和从事科研、教学的潜力的中医康复专业应用型人才。

26. 中医骨伤科学

培养适应新时代国家发展战略、适应区域社会经济发展需求、适应当下及未来中医骨伤行业发展方向，德智体美劳全面发展的，具备优良骨伤人文及职业素养，具备扎实的中医基础及骨伤专业理论知识，具备突出的中医骨伤临床思维及技能，具备较强传承、创新及实践能力，能在医疗卫生教育领域从事骨伤相关医疗、预防、保健、康复、教学及科研等工作的中医骨伤高级应用型人才。

27. 食品质量与安全

本专业培养适应我国新时代中国特色社会主义现代化建设和食品工业发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、敬业精神、社会责任感，系统掌握化学、生物学、食品科学等基础学科的基本理论和知识，掌握食品分析与检测、食品质量管理、食品安全控制等方面的基本技能和方法，熟知药食两用中药传统文化知识，了解食品质量安全标准与法规，能在食品科学领域从事食品生产、食品质量分析检验、食品安全管理、食品质量监督、产品销售，以及药食两用产品开发与生产等方面工作，具备良好的人文科学素养、创新精神、职业道德、家国情怀和可持续发展素养及独立工作、创新实践、自我发展、国际交流等综合能力的高级应用型人才。

28. 数据科学与大数据技术

本专业培养德智体美劳全面发展,具有良好专业素养、人文素养与职业道德,掌握数据科学与大数据的基本理论、基本知识和基本技能,重点掌握大数据的采集、存储、处理、分析与应用以及大数据系统的构建、优化和维护等技术,具备医药卫生背景知识,能够运用大数据技术来分析和解决医疗卫生等领域实际问题的能力、具有创新精神、自主学习能力和团队协作能力,毕业后能够在医疗、健康、信息技术等行业从事大数据采集与处理、存储与管理、分析挖掘、展现和系统应用与运维等相关工作的复合应用型人才。

29. 食品卫生与营养学

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养适应现代公共卫生事业发展需要,德智体美劳全面发展,具有良好人文科学素养和社会责任感,具有基础医学、临床医学及预防医学的知识背景,掌握现代医学、营养学和食品卫生学等专业理论知识和技能,具有指导合理营养、维护和促进公众健康,具有营养相关疾病的防治、营养与食品卫生检验、食品卫生监督和管理等方面的工作能力,在营养及食品安全领域从事营养指导、食品卫生监督、检验和管理工作的高级应用型人才。

30. 实验动物学

本专业贯彻党和国家教育方针,以立德树人为根本任务,推动新质生产力,服务中国式现代化建设为己任。培养具有社会主义核心价值观,德才兼备,德、智、体、美、劳全面发展,理论基础扎实、专业能力过硬、业务素质高、适应范围广,具有系统而深入的专业知识和较为宽广的自然科学与人文科学知识;具有创新意识和发展潜力,适应性强;具有国际化视野,满足国家发展战略;具备实验动物培育、生产和质量控制等专业知识;具备动物实验、动物实验设计、动物模型制作与应用等专业知识;集实验动物学管理与技术,从事实验动物科学教学、科研、管理综合能力和动物医学临床技能的应用型高等专门人才。

31. 医疗保险

本专业培养适应我国医疗保障制度改革发展需要,德、智、体、美、劳全面

发展，具备现代公共管理理论、技术与方法等方面的基本知识与应用能力，具有较强的实践能力、创新意识、国际视野和良好的沟通能力，能在社会医疗保障部门、医疗卫生单位以及健康保险机构从事医疗保险管理、卫生经济管理、健康保险核保与理赔等方面工作的应用型人才。

32. 养老服务

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养适应我国当前与未来养老服务业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握管理学、医学、社会学等学科的基础理论、基本知识和基本技能及人文社会科学知识，熟练掌握养老机构经营管理、老年健康管理、互联网智慧养老、老年照护等专业技能，具有较强的管理能力、初步的健康教育能力、科研能力及创新能力，以及自主学习、终身学习能力和良好的职业素养，能在各级各类民政部门、养老服务机构、康养机构、社区服务中心、医养结合养老机构及其他相关机构，从事养老政策研究、行业规划、机构运营、项目设计及老年健康管理等工作的能力。

33. 药物制剂（中外合作办学）

本专业旨在培养适应我国新时代中国特色社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，具有良好思想道德素质、深厚文化底蕴、较高科学素养与国际视野、创新精神和职业素质，具备药物制剂的基本理论、基本知识和基本实验技能，掌握生物医药科学交叉领域知识和技能，熟悉药学和区域民族医药知识，能在生物医药等领域从事药物制剂的研发、生产、制备、质控和管理等方面工作的高级应用型人才。

34. 种子科学与工程

本专业立足贵州，面向西南，服务全国，培养符合市场经济和科技发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握作物育种、作物栽培等方面的基本知识、基本理论、基本技能，熟悉种子生产、种子加工与储藏、种子检验检疫、种子经营与管理等基本技能，了解中医药基础、药用植物栽培、药用植物育种等理论和方法，具有较强的实践能力和创新能力，能在农业、种子产业及相关领域的教育科

研机构、种业公司或其他企事业单位或相关部门从事教学科研、行政管理、技术开发、经营管理等工作的高级应用型人才。

35. 休闲体育

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握休闲体育的基本理论知识和基本运动能力，具有较强的社会实践能力，具备休闲体育项目的基本管理、策划与组织能力，有项目专长，能够进行户外运动的服务与指导，能够在相关的企事业单位、体适能中心等行业从事项目指导、策划与管理等工作的高级应用型人才。

36. 卫生检验与检疫

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养适应现代公共卫生事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展；具有扎实的卫生检验与检疫专业的基本知识和基本技能，以及与之联系的基础医学、预防医学的相关知识；能胜任疾病预防控制中心、出入境检验检疫局、高等医学院校、口岸及卫生检验检疫相关机构的卫生检验工作以及其他医学技术实验室等工作；具备良好的人文素质和职业素质、终身性学习、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能。

37. 食品营养与健康专业

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养适应我国健康事业发展，满足人民群众健康需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养、人文社会科学素养，具备较强的社会责任感与职业道德，具备较为深厚的中国传统文化底蕴。系统掌握食品营养与健康、中医学、中医养生学、现代医学等领域基本理论、基本知识和基本技能和持续学习能力，能够在营养与健康领域、食品工程及相关领域从事健康食品设计与开发、健康教育、食品生产及技术管理、营养健康评价与指导、科学研究等方面工作的高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 29.42 门（不含选修课），其中公共课 7.24 门，专

业课 22.18 门；各专业平均总学时 2860.85，其中理论教学与实验教学学时分别为 2268.73、592.12。

学校各学科门类平均总学分、实践环节学分比例见表 15。

表 15 各专业课程学分情况

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
1	法学	法学	2386	160	103	35	22	119	19	0	25.62
2	运动康复	理学	2574	170	107	41	22	112	36	0	34.12
3	休闲体育	教育学	2668	171	108	47	16	89	66	0	47.95
4	应用心理学	理学	2186	148	86	40	22	101	25	0	31.76
5	医学信息工程	工学	2792	185	119	41	25	131	29	0	29.19
6	数据科学与大数据技术	工学	2756	183	116	42	25	129	29	0	29.51
7	制药工程	工学	2762	180	118	40	22	119	39	0	33.89
8	食品质量与安全	工学	2762	178	116	42	20	130	28	0	26.97
9	食品营养与健康	工学	2540	185	110	36	39	123	23	0	33.51
10	生物制药	工学	2648	180	113	37	30	135	15	0	25
11	种子科学与工程	农学	2564	167	109	38	20	117	30	0	29.94
12	实验动物学	农学	2834	193	117	46	34	118	41	0	38.86
13	食品卫生与营养学	理学	2814	189	124	37	28	131	30	0	30.69
14	中医学	医学	3690	281.17	152	58	71.17	178	32	0	36.69
15	针灸推拿学	医学	3690	272	154	57	61	171	40	0	37.13

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
16	中医康复学	医学	3678	271	151	58	62	174	35	0	35.79
17	中医养生学	医学	3474	260	143	56	61	166	33	0	36.15
18	中医儿科学	医学	3528	236	149	53	34	170	32	0	27.97
19	中医骨伤科学	医学	3572	274	146	57	71	172	31	0	37.23
20	中西医临床医学	医学	3648	269	151	57	61	173	35	0	35.69
21	药学	理学	2834	180	119	43	18	121	41	0	32.78
22	药物制剂	理学	2618	181	112	39	30	115	36	0	36.46
23	药物制剂 (合作办学)	理学	2762	188	116	42	30	133	25	0	29.26
24	中药学	理学	3014	192	130	42	20	130	42	0	32.29
25	中药资源与开发	理学	2924	187	120	47	20	128	39	0	31.55
26	中药制药	理学	3014	191	130	42	19	129	43	0	32.46
27	中草药栽培与鉴定	理学	2978	189	124	46	19	127	43	0	32.8
28	医学检验技术	理学	2888	199	126	39	34	129	36	0	35.18
29	医学实验技术	理学	2646	196	118	34	44	121	31	0	38.27
30	康复治疗学	理学	2986	220	130	41	49	133	38	0	39.55
31	卫生检验与检疫	理学	2718	189	121	35	33	123	33	0	34.92
32	护理学	理学	2864	215	122	42	51	131	33	0	39.07
33	公共事业管理	管理学	2402	160	94	44	22	118	20	0	26.25

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
34	劳动与社会保障	管理学	2384	159	99	38	22	117	20	0	26.42
35	健康服务与管理	管理学	2564	167	109	38	20	123	24	0	26.35
36	医疗保险	管理学	2402	160	92	46	22	118	20	0	26.25
37	养老服务管理	管理学	2762	192	115	43	34	133	25	0	30.73

（三）立德树人落实机制

一是充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课程、思政课程建设；二是创新思想政治教育方式方法，注重理论与实践相结合、育德与育心相结合、课内与课外相结合、线上与线下相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合；三是用好自然资源、文化资源等方面的育人功能，发挥英雄模范人物、名师大家、学术带头人等的示范引领作用，挖掘校史、校风、校训、校歌的教育作用，充分发挥学校党、共青团、社团的育人功能，构建全方位育人的格局。学校及学院狠抓学风考风建设，实行诚信教育。

（四）专任教师数量和结构

学校专任教师生师比 15.78:1。各专业师资能满足本科人才培养需求。分专业专任教师情况参见表 16。

表 16 分专业授课教师情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师				本科生	本科生与专任
			总数	正高职教师	副高职教师	35 岁以下教师		

				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数	教师 之比
1	100402	食品卫生与 营养学	16	2	12.50	8	50.00	3	18.75	331	20.69
2	120401	公共事业管理	24	0	0.00	8	33.33	4	16.67	480	20.00
3	040207T	休闲体育	6	0	0.00	2	33.33	4	66.67	120	20.00
4	100502K	针灸推拿学	43	7	16.28	19	44.19	6	13.95	857	19.93
5	040206T	运动康复	25	2	8.00	10	40.00	6	24.00	498	19.92
6	100702H	药物制剂 (合作办学)	22	1	4.55	5	22.73	8	36.36	438	19.91
7	100806T	中草药栽培 与鉴定	21	4	19.05	4	19.05	4	19.05	415	19.76
8	101005	康复治疗学	26	6	23.08	9	34.62	11	42.31	512	19.69
9	100513T K	中医骨伤科 学	37	12	32.43	9	24.32	7	18.92	723	19.54
10	083002T	生物制药	17	4	23.53	4	23.53	6	35.29	332	19.53
11	100501K	中医学	144	43	29.86	58	40.28	18	12.50	2813	19.53
12	101101K	护理学	61	4	6.56	29	47.54	14	22.95	1189	19.49
13	100702	药物制剂	17	2	11.76	2	11.76	6	35.29	330	19.41
14	081302	制药工程	17	2	11.76	5	29.41	5	29.41	329	19.35
15	100511T K	中医养生学	39	8	20.51	15	38.46	4	10.26	754	19.33
16	030101K	法学	27	1	3.70	10	37.04	4	14.81	521	19.30
17	120413T	医疗保险	13	1	7.69	4	30.77	4	30.77	250	19.23
18	080711T	医学信息工程	18	0	0.00	7	38.89	1	5.56	343	19.06
19	120414T	养老服务管理	13	3	23.08	5	38.46	3	23.08	247	19.00
20	100701	药学	18	2	11.11	6	33.33	4	22.22	340	18.89
21	100805T	中药制药	17	3	17.65	5	29.41	6	35.29	320	18.82
22	080910T	数据科学与 大数据技术	22	1	4.55	8	36.36	9	40.91	406	18.45

2 3	100801	中药学	56	6	10.71	16	28.57	18	32.14	1030	18.39
2 4	120410T	健康服务与 管理	38	4	10.53	8	21.05	9	23.68	688	18.11
2 5	100601K	中西医临床 医学	104	21	20.19	43	41.35	7	6.73	1881	18.09
2 6	120403	劳动与社会 保障	18	2	11.11	5	27.78	0	0.00	322	17.89
2 7	082702	食品质量与 安全	18	1	5.56	6	33.33	5	27.78	320	17.78
2 8	100512T K	中医儿科学	25	4	16.00	15	60.00	6	24.00	429	17.16
2 9	090404T	实验动物学	13	0	0.00	4	30.77	3	23.08	218	16.77
3 0	100510T K	中医康复学	30	4	13.33	15	50.00	7	23.33	502	16.73
3 1	101001	医学检验技 术	20	3	15.00	11	55.00	3	15.00	334	16.70
3 2	101007	卫生检验与 检疫	9	4	44.44	3	33.33	2	22.22	150	16.67
3 3	090105	种子科学与 工程	9	1	11.11	1	11.11	5	55.56	149	16.56
3 4	101002	医学实验技 术	20	1	5.00	7	35.00	5	25.00	315	15.75
3 5	100802	中药资源与 开发	21	3	14.29	5	23.81	4	19.05	330	15.71
3 6	071102	应用心理学	27	11	40.74	11	40.74	2	7.41	416	15.41
3 7	082710T	食品营养与 健康	6	3	50.00	1	16.67	1	16.67	80	13.33

（五）实践教学

学校专业平均总学分 201.97，其中实践教学环节平均学分 74.88，占比 36.39%，实践教学环节学分最高的是针灸推拿学专业 104 学分，最低的是药物制剂（合作办学）专业 35。

（注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。）

五、质量保障体系

学校高度重视本科教学质量,积极贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部全面提高高等教育质量的若干意见》《省教育厅关于进一步深化高等教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》等文件精神。我校重视教育教学评价工作,2015年经省编办批准成立独立处级建制的教学质量监控与评估中心(以下简称教评中心),是我校教育评价机构和教学质量管理部门,下设教学质量监控科和评估科,开展教育评价、教学督导、教学监控等质量保障工作。

建立并初步完善内部质量保障与外部质量监控相统一的闭环式质量保障体系。2001年,我校印发《贯彻教育部<关于加强高等学校本科教学工作、提高教学质量的若干意见>的实施意见》,提出要逐步完善教学质量监控体系;2016年,我校出台《教学质量保障体系实施方案》;2017年,我校印发《关于加强教学质量监控体系建设的若干意见(试行)》。经过20余年发展,构建了较为完善的内部质量保障体系,主要包括五个系统,即管理决策系统、教学目标执行系统、教学支撑系统、教学质量监控与反馈系统和教学质量激励系统,其中教学目标执行系统、教学质量监控与反馈系统是整个教学质量保障体系的核心。

我校建立了“学校-学院-教研室”三级教育过程质量监控体系,使领导、行政管理人员、教师、学生能够积极参与教育评价活动,确保课程计划的实施及各个教学环节的正常运行,并能及时发现和解决问题。同时充分考虑政府主管部门、用人单位及毕业生对学校教学工作的意见和建议,形成有决策机构、制度保障、监督过程、信息反馈、整改调控等一套较为完整的教育评价体系,保证教学质量和人才培养目标的实现。

(一) 校领导情况

我校现有校领导8名。其中博士学位6名,所占比例为75%,硕士2人。

(二) 教学管理与服务

校级教学管理人员14人,其中高级职称6人,所占比例为42.86%;硕士及以上学位12人,所占比例为85.71%。

(三) 学生管理与服务

学校有校级学生管理人员 6 人，院级学生管理人员 116 人，本科生及其他辅导员 95 人、兼职辅导员 101 人，辅导员与在校生比例为 1:179。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3281:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 60.00%。学校专兼职督导员 169 人。本学年内督导共听课 1215 学时，校领导听课 36 学时，中层领导干部听课 674 学时，本科生参与评教 286407 人次。

我校开展了教师（任课教师、辅导员）评学、课堂教学评价、教学管理评价工作。课堂教学评价包含学生评价、同行专家评价、领导评价，主要从教师的课前准备、师德师风、教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行，综合学生信息员报送的质量信息，对教师实行多方位评价，确保教学质量评价的客观性。教师评学从学生出勤率、上课秩序、学习注意力、参与互动、考核成绩等方面评价学生的学习态度、学习主动性、学习效果。教学管理主要从管理机构人员设备配置、管理水平、工作态度、管理艺术、管理效果等方面进行评价。

学校在本科教学督导制度上，建立了课堂教学督导专家库，由教学质量监控与评估中心随机抽取督导专家进行随堂听课等形式强化教学评价。学校也重视实践教学质量督查，除校内实验实训课、毕业论文（设计）督导外，学校督导组每年对校外临床实习基地实习教学进行督导，以座谈、参与教学查房、随机抽考学生体格检查、技能操作等方式容，了解实习教学质量。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 3212 人，实际毕业人数 3119 人，毕业率为 97.10%，学位授予率为 96.95%。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生初次毕业去向落实率 81.47%。毕业生单位就业 2044 人，单位就业率占比 63.66%。升学 565 人，占 17.6%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 36 名。辅修的学生 0 名

（四）参加竞赛获奖情况

本年度，我校学生积极参与各种竞赛，获得省级以上奖励 51 项，其中国家级奖项 19 项，详见表 17。

表 17 2023 年学生竞赛获奖统计

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖类别	获奖等级	竞赛类型
1	聂娜	“达仁堂杯”全国中医药院校第十五届传统保健运动会女子 B 组双器械	省部级	二等奖	其他
2	王好	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
3	李智	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
4	贾晓琪	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
5	严嘉妮	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
6	赵廷婷	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
7	刘怡芳	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛

8	黎国飞	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
9	罗明杰	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
10	何世民	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
11	潘逸豪	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
12	韦继程	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省决赛“高教主赛道”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
13	何中桂	“建行杯”第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛贵州省决赛“青年红色筑梦之旅”	省部级	银奖	“互联网+”创新创业大赛
14	孙雪	“建行杯”第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛贵州省决赛“青年红色筑梦之旅”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
15	李林桀	“建行杯”第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛贵州省决赛“青年红色筑梦之旅”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
16	刘旭丹	“建行杯”第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛贵州省决赛“青年红色筑梦之旅”	省部级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
17	先星星	“青春有信奋进同心” 贵州省大学生演讲大赛	省部级	三等奖	其他
18	黎瑞强	2023（第16届）中国大学生计算机设计大赛	省部级	二等奖	其他
19	黎瑞强	2023（第16届）中国大学生计算机设计大赛贵州省省赛	省部级	二等奖	其他
20	黎瑞强	2023 第六届“传智杯”全国大学生计算机大赛程序设计赛道	省部级	二等奖	其他
21	刘娜娜	2023 第三届全国大学生人工智能知识竞赛	省部级	二等奖	其他
22	浦萌	2023 贵州省大中学生田径锦标赛甲组男子400 米	省部级	一等奖	其他
23	刘娜娜	2023 年（第16届）中国大学生计算机设计大赛	省部级	二等奖	其他
24	刘娜娜	2023 年（第16届）中国大学生计算机设计大赛贵州省省赛	省部级	二等奖	其他
25	罗锐	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	省部级	二等奖	其他
26	张春	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛贵州赛区	省部级	三等奖	其他
27	王伟	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛贵州赛区	省部级	二等奖	其他
28	刘娜娜	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛贵州赛区选拔赛	省部级	二等奖	其他
29	马涛龙	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	省部级	一等奖	其他

30	刘莎莎	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛赛	省部级	二等奖	其他
31	孔维怡	2023 年“中华民族一家亲·同心共筑中国梦”贵州省青少年铸牢中华民族共同体意识演讲比赛	省部级	三等奖	其他
32	王峰羽	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（C 语言科目）初赛本研组	省部级	三等奖	其他
33	刘娜娜	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（Python 科目）初赛本研组	省部级	二等奖	其他
34	王峰羽	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（Python 科目）初赛本研组	省部级	二等奖	其他
35	何瑾	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（Python 科目）初赛本研组	省部级	三等奖	其他
36	刘娜娜	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（Python 科目）决赛本研组	省部级	三等奖	其他
37	王峰羽	2023 年大学生数字技能应用大赛，计算机技能应用赛（Python 科目）决赛本研组	省部级	三等奖	其他
38	陈丽莎	2023 年大学生数字技能应用大赛初赛	省部级	三等奖	其他
39	李大群	2023 年大学生数字技能应用大赛初赛	省部级	三等奖	其他
40	关鹏	2023 年大学生数字技能应用大赛初赛	省部级	三等奖	其他
41	龚良榜	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛	省部级	二等奖	其他
42	解应苹	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（个人·肌肉骨骼康复）	省部级	三等奖	其他
43	龚良榜	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（个人·肌肉骨骼康复）	省部级	三等奖	其他
44	解应苹	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（个人·运动防护技术）	省部级	三等奖	其他
45	龚良榜	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（个人·运动防护技术）	省部级	三等奖	其他
46	马飞	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（全能）	省部级	三等奖	其他
47	解应苹	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛（全能）	省部级	二等奖	其他
48	龚良榜	2023 年第五届全国大学生运动康复技能大赛个（个人·理论考试）	省部级	三等奖	其他
49	黎瑞强	2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛（本研组全国决赛）（c++科目）	省部级	一等奖	其他
50	黎瑞强	2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛（本研组全国决赛）（c 语言科目）	省部级	三等奖	其他

51	罗天全	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	一等奖	其他
52	董正彪	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	二等奖	其他
53	席诗雨	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	三等奖	其他
54	罗湘绮	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	三等奖	其他
55	赵慧娟	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	二等奖	其他
56	田鲜艳	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	二等奖	其他
57	金苏洪	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	三等奖	其他
58	肖立香	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	二等奖	其他
59	陈冬萍	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	二等奖	其他
60	吴晓蓉	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	三等奖	其他
61	周香圻	2023 年贵州省高校企业竞争模拟大赛	省部级	二等奖	其他
62	杨旖豪	2023 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛	省部级	一等奖	其他
63	李苏丽	2023 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛	省部级	三等奖	其他
64	黎瑞强	2023 年贵州省工业和信息化技术技能大赛	省部级	三等奖	其他
65	张春	2023 年贵州省工业和信息化技术技能大赛	省部级	三等奖	其他
66	杨甜	2023 年贵州省企业竞争模拟大赛	省部级	三等奖	其他
67	曾莉芳	2023 年贵州省企业竞争模拟大赛	省部级	三等奖	其他
68	吴旖	2023 年贵州省企业竞争模拟大赛	省部级	三等奖	其他
69	罗锐	2023 年贵州省青少年模拟政协提案大赛	省部级	一等奖	其他
70	吴妮蓉	2023 年贵州省青少年模拟政协提案大赛	省部级	二等奖	其他
71	谢舒琦	2023 年贵州省青少年模拟政协提案大赛	省部级	三等奖	其他
72	向常兴	2023 年全国工业和信息化技术技能大赛	省部级	三等奖	其他

73	陈相源	2024 年三岔河星空露营节系列活动“嗨 fun” 春日有约青春“贞”好声音擂台赛	省部级	一等奖	其他
74	田骥	2024 年三岔河星空露营节系列活动“嗨 fun” 春日有约青春“贞”好声音擂台赛	省部级	三等奖	其他
75	丁振	2024 年中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	省部级	三等奖	其他
76	代思乡	2024 年中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	省部级	三等奖	其他
77	池维钊	奔跑吧·少年贵州省 2023 年体教融合第五届 校园花样跳绳比赛本科高等院校组	省部级	二等奖	其他
78	熊前富	第八届贵州省统计信息可视化大赛	省部级	二等奖	其他
79	李长君	第八届贵州省统计信息可视化大赛	省部级	三等奖	其他
80	李金馨	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
81	韦红英	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
82	文元奇	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
83	代青怀	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
84	郑羽洁	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
85	王元需	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
86	刘嘉玲	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
87	覃思滢	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
88	文芊芊	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
89	赵毅梅	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	二等奖	其他
90	陈怡馨	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	一等奖	其他
91	刘冰欣	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
92	陈雨荻	第八届全国大学生学术英语词汇大赛	省部级	三等奖	其他
93	王国凤	第二届“贵州电商”直播大赛(大学生赛道)	省部级	三等奖	其他
94	陈雨雨	第二届贵州省大学生创新方法大赛	省部级	二等奖	其他

95	陈永卓	第二十五届中国机器人及人工智能大赛贵州赛区省赛	省部级	一等奖	其他
96	陈永卓	第二十五届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	省部级	三等奖	其他
97	何玉瑶	第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”	省部级	三等奖	其他
98	丁裕珊	第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”	省部级	三等奖	其他
99	董苏卉	第九届全国大学生统计建模大赛	省部级	三等奖	其他
100	杨明亭	第九届全国大学生统计建模大赛	省部级	一等奖	其他
101	段杰萍	第九届全国大学生统计建模大赛	省部级	三等奖	其他
102	安斯隆	第六届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	省部级	二等奖	其他
103	李瑞坤	第六届中华经典诵写讲大赛“印记中国”篆刻大赛	省部级	三等奖	其他
104	李孝春	第七届大学生艺术展演活动	省部级	二等奖	其他
105	卯嘉宏	第七届大学生艺术展演活动	省部级	三等奖	其他
106	吴秋雨	第七届大学生艺术展演活动	省部级	三等奖	其他
107	李珺偲	第七届大学生艺术展演活动	省部级	二等奖	其他
108	杨旖豪	第七届大学生艺术展演活动	省部级	二等奖	其他
109	任军桥	第七届大学生艺术展演活动	省部级	二等奖	其他
110	何盈	第七届大学生艺术展演活动	省部级	三等奖	其他
111	秦瑞雪	第七届大学生艺术展演活动	省部级	三等奖	其他
112	李岚馨	第七届大学生艺术展演活动	省部级	三等奖	其他
113	刘清月	第七届全国医学检验技术专业大学生形态学技能交流活动	省部级	一等奖	其他
114	文芊芊	第七届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	省部级	三等奖	其他
115	陈龙	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛贵州赛区	省部级	三等奖	其他
116	刘娜娜	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇大赛贵州赛区	省部级	三等奖	其他

117	丁振	第三届贵州省大学生创新方法大赛	省部级	一等奖	其他
118	李露露	第三届贵州省大学生创新方法大赛	省部级	二等奖	其他
119	代思乡	第三届贵州省大学生创新方法大赛	省部级	二等奖	其他
120	余欢	第三届贵州省大学生创新方法大赛	省部级	二等奖	其他
121	钟艳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
122	张涵洁	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
123	邹红霞	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
124	邱楚	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
125	李佳玲	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
126	高嘉培	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
127	杨霞	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
128	刘嘉玲	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
129	张伟	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
130	邓舒园	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
131	谢嘉欣	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
132	龙盼盼	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
133	李周瑜	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
134	刘旭丹	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
135	罗明杰	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
136	黄园园	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
137	黄怡迪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
138	陈茂怡	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术 作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯

139	钟羽	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	二等奖	挑战杯
140	姜运会	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技技术作品竞赛贵州省终审决赛	省部级	三等奖	挑战杯
141	黄瑶	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黑科技赛道）	国家级	一等奖	挑战杯
142	秦瑞雪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黑科技赛道）	国家级	特等奖	挑战杯
143	万秀涓	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（主赛道）	国家级	三等奖	挑战杯
144	秦瑞雪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	一等奖	挑战杯
145	刘怡芳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
146	冯梓真	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
147	黄静静	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	一等奖	挑战杯
148	白恩云	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
149	龙盼盼	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
150	熊梓桐	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	一等奖	挑战杯
151	杨旖豪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	一等奖	挑战杯
152	杨清	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
153	吴镇极	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
154	陈大林	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
155	刘怡芳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
156	姚吉荣	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
157	毛若兵	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
158	黄艺	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
159	舒柯尹	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
160	李宗敏	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯

161	王春霞	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
162	李阳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
163	李玉湘	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	一等奖	挑战杯
164	程晓睿	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
165	杨国敏	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	二等奖	挑战杯
166	李新波	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
167	吴道杨	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
168	刘凯	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
169	王天懿	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
170	陈梓行	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
171	谢玮记	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
172	刘颜宁	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
173	韦臣吉	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项交流活动贵州省赛	省部级	三等奖	挑战杯
174	马涛龙	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演练活动创业综合模拟赛项总决赛	省部级	二等奖	其他
175	关鹏	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演练活动创业综合模拟赛项总决赛	省部级	二等奖	其他
176	王好	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	一等奖	挑战杯
177	杨旖豪	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	一等奖	挑战杯
178	曹婉蓉	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	二等奖	挑战杯
179	林慧慧	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	二等奖	挑战杯
180	代思乡	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯
181	何中桂	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯
182	吕涵宇	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯

183	李周	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯
184	姜国栋	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯
185	陈红妃	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	挑战杯
186	张曼	第十五届“全国大学生药苑论坛”	省部级	三等奖	其他
187	何瑾	第五届全国高校计算机能力挑战赛国赛本研组	省部级	一等奖	其他
188	何瑾	第五届全国高校计算机能力挑战赛西南赛区本研组	省部级	一等奖	其他
189	李阳	贵州省第一届高校志愿服务专项赛	省部级	金奖	其他
190	李阳	贵州省第四届志愿服务项目大赛	省部级	银奖	其他
191	龚良榜	贵州省第一届雷克斯杯运动康复技能大赛	省部级	二等奖	其他
192	马飞	贵州省第一届雷克斯杯运动康复技能大赛	省部级	二等奖	其他
193	解应苹	贵州省第一届雷克斯杯运动康复技能大赛	省部级	三等奖	其他
194	龚良榜	贵州省第一届雷克斯杯运动康复技能大赛	省部级	三等奖	其他
195	田鲜艳	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛	省部级	二等奖	其他
196	吴志成	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛	省部级	二等奖	其他
197	张之丽	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛	省部级	三等奖	其他
198	黎瑞强	首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动	省部级	一等奖	其他
199	李洪	首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动	省部级	二等奖	其他
200	刘娜娜	首届“永创杯”全国高校创意设计作品征集活动	省部级	三等奖	其他
201	万秀涓	中国国际大学生创新大赛（2023 年）	国家级	铜奖	“互联网+”创新创业大赛
202	罗天全	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	二等奖	其他
203	罗天全	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	省部级	一等奖	其他
204	董苏卉	在 2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	省部级	三等奖	其他

（五）学生发表论文情况

本年度，我校学生共发表研究论文 26 篇。

七、特色发展

服务地方，打造本科教育民族特色

民族瑰宝，千年传承。以苗医药为代表的民族医药是贵州得天独厚的优势资源，2005 年，贵州苗药获联合国教科文组织颁发的“促进可持续发展最佳文化和谐实践奖”，2016 年，贵州被授予“中国苗医药之乡”荣誉称号。

打造苗医药特色，夯实学科基础。苗医药已成为学校科学研究的重要方向，依托国家重点（培育）学科（中药学），建成国家中医药管理局重点学科（苗医学和苗药学），贵州省特色重点学科（民族医药）；2023 年，少数民族药学（苗药学）入选国家中医药管理局高水平中医药重点学科。2014 年获教育部批准开设中药学（苗药学方向）专业。苗医药特色学科发展助力中医学、中药学获批一级学科博士学位授权点。

构建科研平台，巩固学科优势。学校拥有“国家苗药工程技术研究中心（共建）”“教育部中药民族药国际合作联合实验室”“国家中药学（民族药学）实验教学中心”“贵州省苗医药重点实验室”“贵州省中药民族药制剂研究开发中心”“贵州省现代民族药（苗药）2011 协同创新中心”等 19 个省部级以上民族医药科教平台。主持国家重点研发计划 2 项，深入挖掘整理苗医理论及其特色诊疗技法方药并推广应用，成就以苗医药为代表的民族医药教育全国领先地位。近十年，获民族医药各级各类科技成果奖共 45 项，其中省部级类 14 项；中国民族医药学会、协会奖共 24 项。发表民族医药高水平论文 3130 篇，专利授权 1017 件，省部级以上科研项目 239 项。

融入教学实践，传承苗医药精华。创建民族医药教育体系，将苗医药课程纳入相关专业培养方案，打造苗药特色班等。建设苗药资源库、苗族医药博物馆、贵州重点药用植物种质资源保存圃等特色资源。学校主流专业开设《苗医临床学》等民族医药课程 9 门，建成省级一流苗医药课程群。出版《苗医外治法》《苗药制剂分析》等特色教材及辅助读本 80 部。将苗药“云实感冒合剂”“苗药大果木姜子叶挥发油化学成分研究”等成果融入教材和课堂。

聚焦民族医药产业，服务地方发展。制（修）订中医药民族医药标准 185 项，开发应用医院制剂 67 种；完成贵州全国第三、四次中药资源普查工作。两项“中医药现代化”国家重点专项顺利通过综合绩效评价。目前上市的 154 个苗药品种中，主导研发仙灵骨葆胶囊、理气活血滴丸等苗药产品 19 个，年销售额总值超 40 亿。其中，理气活血滴丸累计销售约 500 亿元，成为全国销售最大的民族药。参与产业培训及指导 15000 余人次，直接指导中药材种植 140 余万亩，出版“贵州中药材助力脱贫攻坚系列丛书”，助推全省中药材种植面积居全国第二，为省健康产业“千亿产值”提供强有力科技支撑，为贵州乡村振兴作出了杰出贡献。

八、需要解决的问题

（一）进一步加强国际教育交流与合作

我校积极支持鼓励师生参加境内外交流活动，但目前教师参与国际学术交流活动的频率较低，与国际同行合作开展的科研项目较少。

下一步，学校通过多方面举措致力于提升教师的国际交流视野，推动教育教学和科研水平的国际化发展。一是积极拓展国际交流渠道与平台，与国际知名中医药院校和科研机构建立合作关系、签订协议，开展学术互访、联合培养研究生、合作科研等项目，同时争取举办更多国际学术会议并邀请国际专家讲学，为教师创造与国际同行交流机会。二是加大资金支持与政策激励，设立专项基金增加对教师出国进修等项目的资金支持，制定政策对国际交流成绩突出的教师表彰奖励并在职称评定等方面倾斜，以提高教师参与积极性。三是培养国际交流骨干力量，选拔学术水平和英语能力高的骨干教师作为带头人，优先支持其参加国际交流项目，发挥示范引领作用带动其他教师。四是推动在线国际交流与合作，利用互联网技术开展在线学术讲座、研讨会等活动，鼓励教师参与在线课程学习和远程合作研究，拓宽交流途径。

（二）进一步强化内涵建设

学校对教育教学改革日益重视，但目前改革力度尚不够，课程改革力度仍不足；教育评价改革力度需加强。教学改革经费投入与学校学科专业总体布局相比，仍有较大不足。

下一步，我校将加大内涵建设力度。一是加强内涵建设。继续致力于教育教

学内涵式发展，不断加强学科专业建设，开创本科教育新局面。二是深化产教融合。对标《国发 2 号》文件，致力于服务区域中医药产业发展，提高人才培养质量。三是展望未来。立足贵州、面向全国，将中医药特色优势融入人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作五大职能中，为将学校建成国内一流、特色鲜明的综合性、创新型中医药大学而努力奋斗！