

天津农学院

2023-2024 学年本科教学质量报告



2024 年 12 月

天津农学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

学校概况

天津农学院始建于 1976 年，是天津市唯一一所农科为特色和优势，农、工、管、理、经、文、艺等学科交叉融合、协调发展的多科性农业大学。建校 48 年来，始终遵循“以农为本，育人至上”的办学理念，始终坚持“立足基层、面向‘三农’，产教融合、服务社会”的办学传统，形成了服务现代都市型农业的鲜明办学特色。先后获全国乡村振兴人才培养优质校、全国科技特派员优秀组织实施单位、首批全国健康学校建设单位、天津市文明校园先进学校等荣誉。

现有三个校区，占地面积 1370 余亩。现有教职工 1080 余人，其中，全国优秀教师 1 人、天津市优秀教师 8 人、天津市教学名师 14 人、天津市教学团队 16 个；国家杰出青年科学基金资助人选、国家万人计划科技创新领军人才、科技部中青年科技创新领军人才、国家百千万人才工程人选等国家级人才 6 人次，国务院特殊津贴专家 20 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 3 人，国家现代农业产业技术体系综合试验站站长 1 人，天津市杰出人才、天津市杰出津门学者、天津市特聘教授、天津市“五个一批”人才等省部级人才 57 人次；农业农村部创新团队 1 个、天津市“131”创新型团队 4 个、天津市“项目+团队”重点培养专项 2 个、天津市高等学校创新团队 5 个；全国脱贫攻坚先进个人 1 人、国家级专家服务基层示范团 1 个、天津市专家服务基层示范团 2 个。

设有 14 个教学单位，建有 49 个本科专业。1 个专业通过工程教育专业认证，获批国家级一流专业建设点 6 个，市级一流专业建设点 17 个、新工科重点建设专业 12 个、产教融合型品牌专业 3 个。有 10 个一级学科硕士学位授权点、6 个硕士专业学位授权点，天津市一流学科 1 个、天津市级重点学科 4 个、天津市级特色学科群 8 个，获批 19 个三部委支持建设科技小院及中国农技协科技小院。与泰国塔亚武里皇家理工大学共建“神农学院”，与保加利亚普罗夫迪夫农业大学共建鲁班工坊，联合培养本科生、硕士、博士研究生。

现有国家级教学平台 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个，市级实验教学平台 12 个。建有天津市学校思政课教师磨课练兵重点实验室、天津市中小学劳动教育实践基地，农业农村部智慧养殖（部省共建）重点实验室、天津市主要农作物智能育种重点实验室、天津市水产生态及养殖重点实验室、天津市农业动物繁育与健康养殖重点实验室共 4 个省部级重点实验室，天津市现代渔业技术等 15 个技术工程中心、观赏植物资源开发国家地方联合工程实验室（天津）、国家大宗淡水鱼加工技术研发分中心、食味水稻科技创新与成果转化等 5 个天津市国际联合研究中心，天津市淡水鱼类遗传育种等 11 个天津市

企业重点实验室，天津市水产品加工及质量安全等 3 个校企协同创新实验室。建有校内实习实训基地 12 个，校外实习基地 120 个、产学研联合体 22 个。

学校始终坚持立德树人，围绕农业强国、教育强国建设，以及乡村振兴、生态文明等国家战略和天津现代都市型农业等重大需求，创建政产学研用协同育人模式，致力于培养理想信念坚定，富有爱党爱国爱农爱校情怀，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。面向全国培养了 8 万余名具有科学情操、大地情怀、农民情结的专业人才。

学校以国家和区域经济社会发展需求为导向，赓续稼穡，举教兴农，近五年，承担国家级教学改革项目 6 项、省级教学改革项目 34 项；获国家级教学成果奖二等奖 1 项，市级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 9 项。承担国家重点研发计划、国家自然科学基金等各级各类科技项目 1100 余项，其中，主持省部级以上项目 420 余项，合同经费 2.12 亿元，到校经费 1.6 亿元。获省部级科技奖励 40 项，在主要农作物智能育种、水产集约化养殖、黄牛新品种培育、高附加值食品加工等方面形成了优势特色。

围绕全面推进乡村振兴，主动服务天津农业农村发展，积极参与东西部协作和对口支援，扎实开展定点帮扶、农业科技进农户、校地校企合作等农科教社会服务。与市内各区（镇）、周边省市、西部省区市 200 多家企业签订合作协议，建立全方位、深层次、多领域的合作关系。学校教师在天津市科技特派员、津甘双地科技特派员中的占比在 40% 以上。

本学年，学校深入贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，扎实落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，立足天津，面向京津冀，辐射环渤海，主动对接国家战略和区域发展重大需求，持续强化都市农业办学特色，不断深化教育教学改革，着力提高对区域经济社会发展的贡献度。

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	1
(四) 本科生源质量	2
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 本科主讲教师情况	6
(三) 教学经费投入情况	7
(四) 教学设施应用情况	7
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设	8
(二) 课程建设	9
(三) 教材建设	10
(四) 实践教学	11
(五) 创新创业教育	11
(六) 教学改革	12
四、专业培养能力	13
(一) 人才培养目标定位与特色	13
(二) 专业课程体系建设	14
(三) 立德树人落实机制	14
(四) 专任教师数量和结构	14
(五) 实践教学	15
五、质量保障体系	15
(一) 校领导情况	15
(二) 教学管理与服务	15
(三) 学生管理与服务	15
(四) 质量监控	15
六、学生学习效果	16
(一) 毕业情况	16
(二) 就业情况	16

(三) 转专业与辅修情况	16
(四) 学生评价	16
(五) 毕业生情况	17
七、特色发展	18
八、需要解决的问题	19
(一) 进一步推进开源节流工作，提高对本科教育教学建设的支持度	19
(二) 进一步加强专业建设，提高服务经济社会发展的能力水平	19
(三) 进一步强化支持保障，营造有助于学生实践能力养成的良好氛围	19
附件：2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据	21

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：立足天津，面向京津冀，辐射环渤海，服务乡村振兴战略、京津冀协同发展战略和“一带一路”倡议，坚持地方性、应用型，致力于培养富有爱党爱国爱农爱校情怀，德智体美劳全面发展，具有创新精神和实践能力的新时代服务现代都市型农业发展需要的高素质应用型人才，建设特色鲜明、优势突出的高水平农业大学，为现代都市型农业高质量发展、全面建成社会主义现代化强国提供人才和智力支持。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业及专业方向 50 个，其中，农学专业 15 个占 30%、工学专业 18 个占 36%、管理类专业 10 个占 20%、理学专业 3 个占 6%、文学专业 2 个占 4%、经济学专业 1 个占 2%、艺术学专业 1 个占 2%。各学科专业占比见图 1。有 10 个一级学科学术硕士学位授权点、6 个硕士专业学位授权点，1 个省级一流学科。

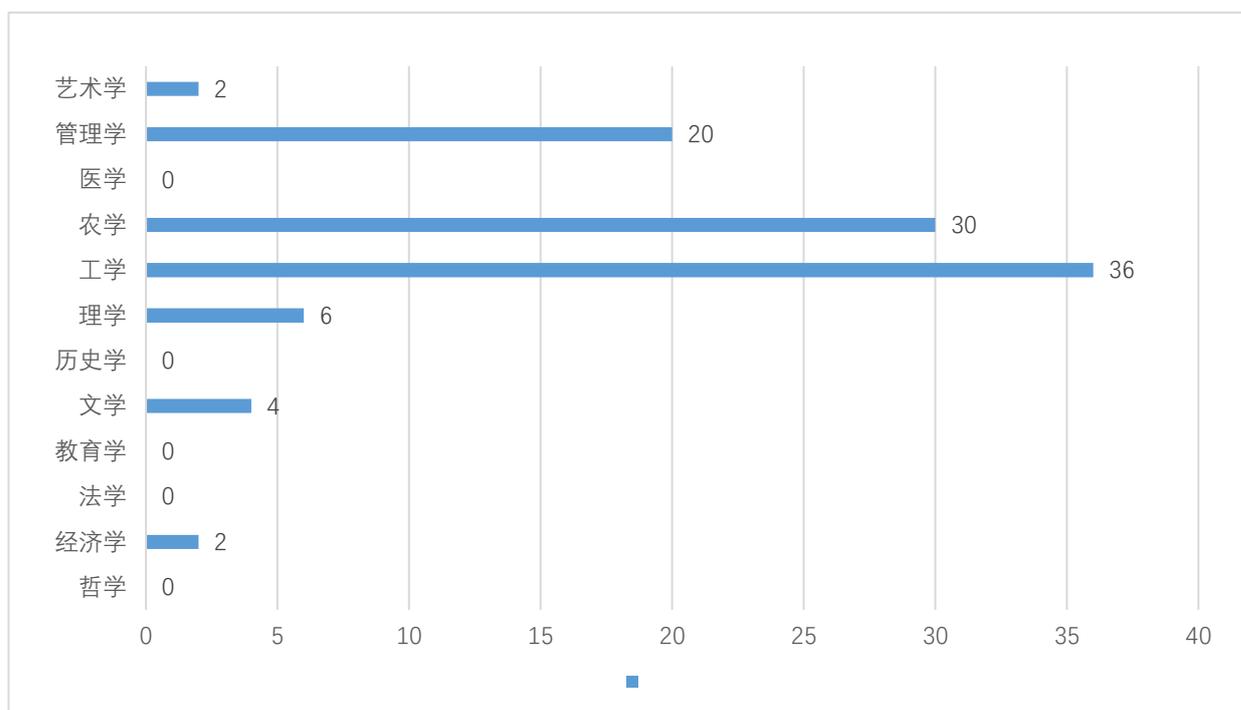


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 13015 人（含一年级 3424 人，二年级 3351 人，三年级 3142 人，四年级 3094 人，其他 4 人）。【注】此处数据统计不含新生。目前学校全日制在校生总规模为 14751 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 88.23%。各类在校生的情况如表 1 所示（按时点统计）。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		13015
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	全日制	1612
留学生数	总数	72
	其中：本科生数	69
	硕士研究生数	2
	博士研究生数	1
普通预科生数		52
夜大（业余）学生数		1034

（四）本科生源质量

2024年，学校计划招生3808人，实际录取考生3808人，实际报到3729人。实际录取率为100.00%，实际报到率为97.93%。特殊类型招生117人，招收本省学生1135人。学校面向全国30个省招生，其中理科招生省份10个，文科招生省份6个。学校按照48个专业进行招生，生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分(分)	平均分与控制线差值
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	文科	10	304.0	405.0	101.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	理科	57	262.0	375.77	113.77
宁夏回族自治区	第二批次招生A	理科	42	371.0	419.48	48.48
青海省	第一批次招生	理科	3	343.0	353.0	10.0
青海省	第一批次招生	理科	30	343.0	362.03	19.03
甘肃省	本科批招生	物理	143	370.0	473.03	103.03
甘肃省	本科批招生	历史	17	421.0	475.65	54.65
陕西省	提前批招生	理科	4	372.0	481.5	109.5
陕西省	第二批次招生A	理科	10	372.0	459.4	87.4
西藏自治区	第二批次招生A	理科	33	265.0	296.24	31.24
云南省	第二批次招生A	理科	86	420.0	476.65	56.65
云南省	第二批次招生A	文科	19	480.0	528.26	48.26
贵州省	本科批招生	历史	31	442.0	498.32	56.32
贵州省	提前批招生	物理	11	380.0	527.18	147.18
贵州省	本科批招生	物理	343	380.0	451.48	71.48
四川省	提前批招生	理科	10	459.0	542.8	83.8

表2 生源情况(续)

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分(分)	平均分与控制线差值
四川省	第二批次招生 A	文科	26	457.0	511.19	54.19
四川省	第二批次招生 A	理科	178	459.0	521.83	62.83
重庆市	本科批招生	物理	31	427.0	513.19	86.19
海南省	本科批招生	不分文理	32	483.0	566.63	83.63
广西壮族自治区	本科批招生	物理	151	371.0	455.69	84.69
广西壮族自治区	本科批招生	历史	19	400.0	462.32	62.32
广东省	本科批招生	物理	36	442.0	503.11	61.11
湖南省	本科批招生	物理	24	422.0	486.79	64.79
湖北省	本科批招生	物理	15	437.0	511.47	74.47
河南省	提前批招生	理科	10	396.0	524.3	128.3
河南省	第二批次招生 A	文科	32	428.0	508.53	80.53
河南省	第二批次招生 A	理科	271	396.0	499.62	103.62
山东省	本科批招生	不分文理	37	444.0	509.16	65.16
江西省	本科批招生	物理	24	448.0	512.04	64.04
福建省	本科批招生	物理	13	449.0	524.77	75.77
安徽省	本科批招生	物理	69	465.0	515.17	50.17
安徽省	本科批招生	历史	13	462.0	508.92	46.92
浙江省	本科批招生	不分文理	60	492.0	529.32	37.32
江苏省	本科批招生	历史	11	478.0	519.18	41.18
江苏省	本科批招生	物理	70	462.0	518.03	56.03
黑龙江省	本科批招生	物理	23	360.0	477.48	117.48
吉林省	本科批招生	物理	15	345.0	457.07	112.07
辽宁省	本科批招生	历史	5	400.0	517.6	117.6
辽宁省	本科批招生	物理	35	368.0	488.79	120.79
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	122	360.0	444.35	84.35
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	22	381.0	447.55	66.55
山西省	第二批次招生 A	文科	18	446.0	498.33	52.33
山西省	第二批次招生 A	理科	182	418.0	473.67	55.67
河北省	本科批招生	历史	16	449.0	549.31	100.31
河北省	本科批招生	物理	125	448.0	527.38	79.38
天津市	本科批招生	不分文理	605	475.0	526.48	51.48
北京市	本科批招生	不分文理	5	434.0	494.0	60.0

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 691 人、外聘教师 172 人，折合教师总数为 779.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.20:1。按折合学生数 15870.2 计算，生师比为 20.37。专任教师中，“双师型”教师 165 人，占专任教师的比例为 23.88%；具有高级职称的专任教师 352 人，占专任教师的比例为 50.94%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 649 人，占专任教师的比例为 93.92%。近两学年教师总数详见表 3，教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	691	172	779.0	20.37
上学年	668	111	723.5	21.83

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		691	/	172	/
职称	正高级	110	15.92	45	26.14
	其中教授	98	14.18	17	9.66
	副高级	242	35.02	68	39.20
	其中副教授	205	29.67	19	10.80
	中级	330	47.76	37	21.59
	其中讲师	297	42.98	13	7.39
	初级	6	0.87	3	1.70
	其中助教	3	0.43	0	0.00
	未评级	3	0.43	20	11.36
最高学位	博士	374	54.12	58	32.95
	硕士	275	39.80	48	27.27
	学士	31	4.49	64	37.50
	无学位	11	1.59	2	2.27
年龄	35 岁及以下	81	11.72	10	6.25
	36-45 岁	329	47.61	75	43.18
	46-55 岁	211	30.54	58	33.52
	56 岁及以上	70	10.13	29	17.05

学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人，百千万人才工程入选者 3 人，近一届教育部教指委委员 5 人，省级高层次人才 21 人，省部级突出贡献专家 1 人，省级教学名师 5 人，其中 2023 年当选 1 人。现建有省部级教学团队 16 个，省级课程思政教学团队 8 个。

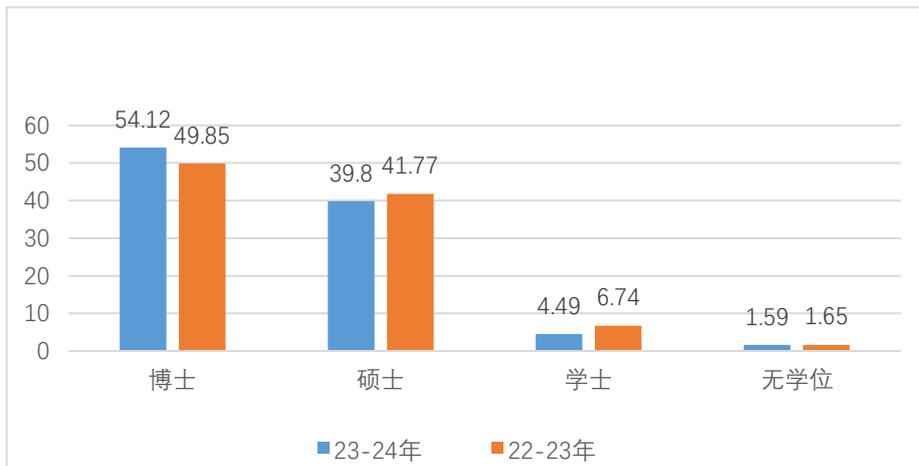


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

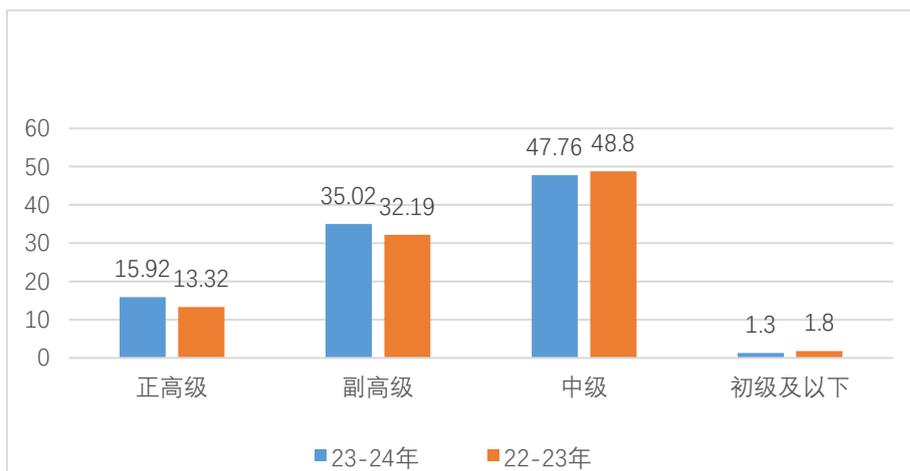


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

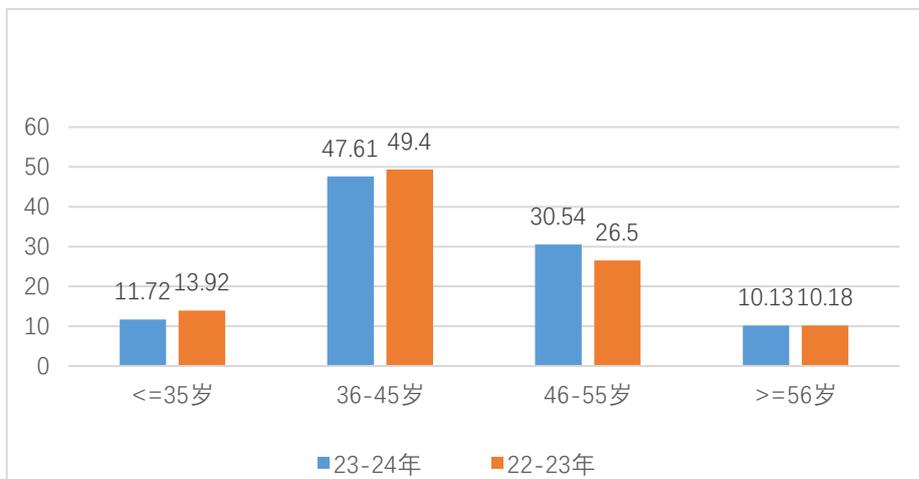


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 991，占总课程门数的 58.06%；课程门次数为 1762，占开课总门次的 46.65%。

正高级职称教师承担的课程门数为 343，占总课程门数的 20.09%；课程门次数为 479，占开课总门次的 12.68%。其中教授职称教师承担的课程门数为 321，占总课程门数的 18.80%；课程门次数为 445，占开课总门次的 11.78%。副高级职称教师承担的课程门数为 778，占总课程门数的 45.58%；课程门次数为 1420，占开课总门次的 37.60%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 677，占总课程门数的 39.66%；课程门次数为 1242，占开课总门次的 32.88%。各职称类别教师承担课程门数占比见图 5。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 99 人，以我校具有教授职称教师 106 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.40%。近两学年教授为本科生上课情况见图 6。

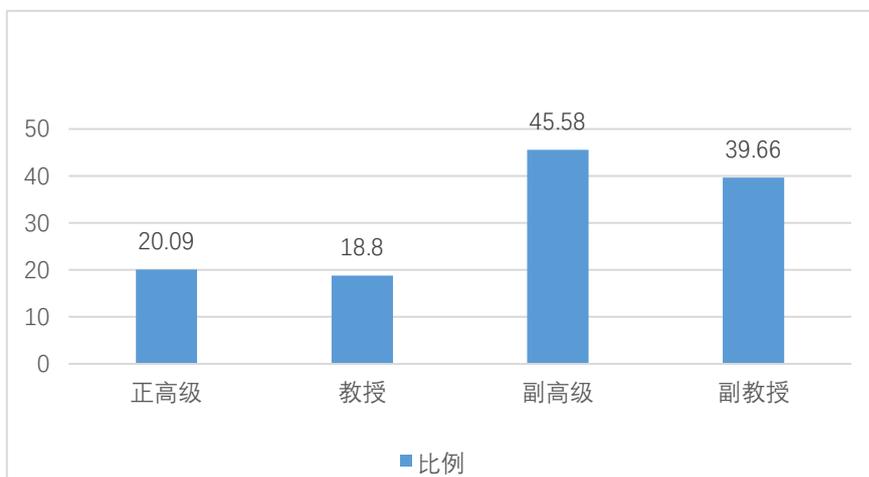


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

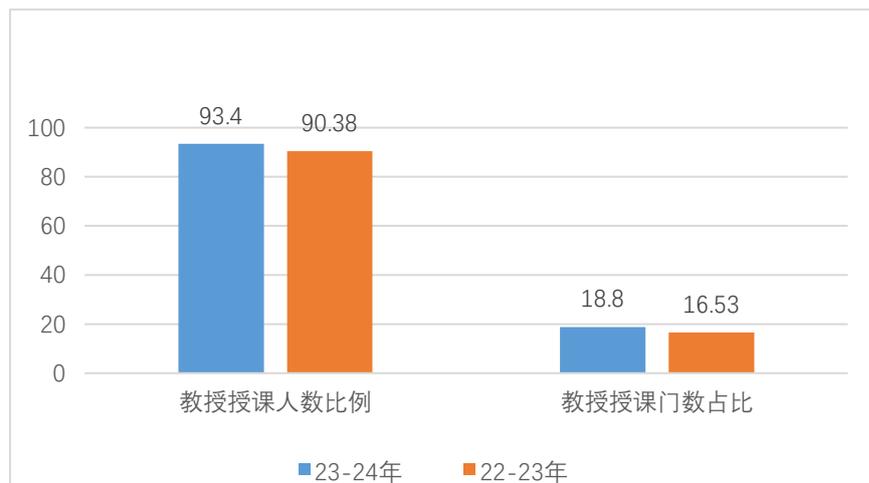


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有省级教学名师 5 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 5 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 71 人，占授课教授总人数比例的 70.30%。高级职称

教师承担的本科专业核心课程 289 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 59.22%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 5198.29 万元，本科实验经费支出为 934.19 万元，本科实习经费支出为 650.78 万元。生均教学日常运行支出为 3275.50 元，生均本科实验经费为 717.78 元，生均实习经费为 500.02 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

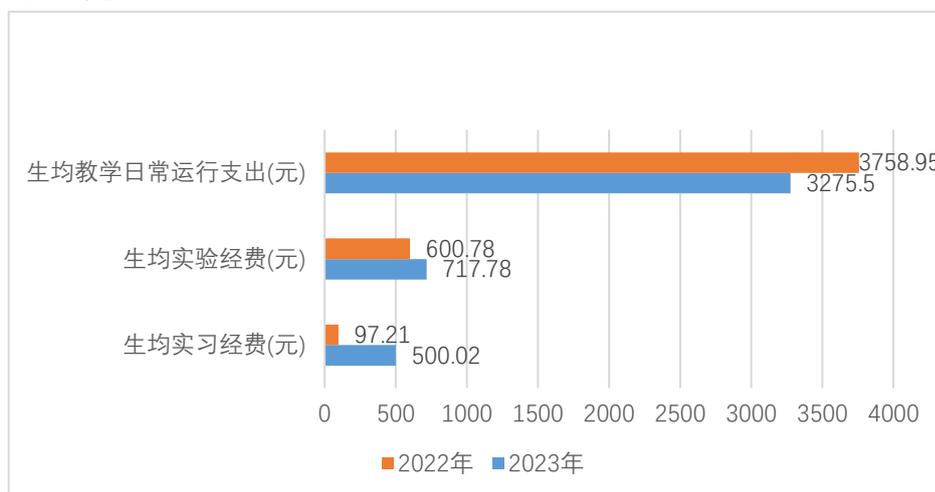


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 88.54 万 m^2 ，产权占地面积为 88.54 万 m^2 ，学校总建筑面积为 28.88 万 m^2 。现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 173543.28 m^2 ，其中教室面积 43967.53 m^2 （含智慧教室面积 15983.98 m^2 ），实验室及实习场所面积 61578.19 m^2 。拥有体育馆面积 17104.7 m^2 。拥有运动场面积 50207.87 m^2 。

按全日制在校生 14751 人算，生均学校占地面积为 60.02 (m^2 /生)，生均建筑面积为 19.58 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 11.76 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 4.17 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.16 (m^2 /生)，生均运动场面积 3.40 (m^2 /生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	885373.73	60.02
建筑面积	288801.91	19.58
教学行政用房面积	173543.28	11.76
实验、实习场所面积	61578.19	4.17
体育馆面积	17104.7	1.16
运动场面积	50207.87	3.40

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.16 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.99 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4104.86 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.93%。本科教学实验仪器设备 13354 台（套），合计总值 2.585 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 468 台（套），总值 12233.51 万元，按本科在校生 13015 人计算，本科生均实验仪器设备值 19859.06 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 11 个，省部级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 27997.02m²，阅览室座位数 2926 个。图书馆拥有纸质图书 129.73 万册，当年新增 18071 册，生均纸质图书 81.74 册；拥有电子期刊 85.54 万册，学位论文 1189.23 万册，音视频 477480.8 小时。2023 年图书流通量达到 0.73 万本册，电子资源访问量 594.09 万次，当年电子资源下载量 177.24 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 重视调研论证，规范专业设置

学校认真落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1 号）精神，教学单位根据经济社会发展变化，组织召开研讨会，提出专业设置意向。拟增设专业负责人组织团队成员从服务国家战略、区域人才需求情况、拟设置专业需要的学科基础和办学条件等几个方面进行了广泛调研，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，提出拟增设专业的人才培养目标、教学基本要求，拟定了人才培养方案。在此基础上，邀请兄弟院校同行专家、相关行业企业技术骨干、校友等 5 位专家组成的专业设置专家组对拟增设专业从必要性和可行性方面开展了校、院两级论证，专家根据经济社会发展需求、区域发展急需和学校办学定位、办学条件等，提出了具体的论证意见。2024 年 6 月，农学与资源环境学院、园艺园林学院召开了院级专业设置论证会；7 月 17 日，学校召开了校级专业设置论证会，对拟申报的“生物育种科学”专业、拟停招的“生物技术”“种子科学与工程”“林学”专业进行了论证。

2. 对接社会需求，优化专业结构

学校成立学科专业优化调整工作领导小组，制定实施《本科专业结构优化与动态调整实施办法》《学科专业设置调整优化改革实施方案》。聚焦国家战略和天津现代都市型农业创新发展需求，按照“质量优先、适度发展、服务需求、强化特色”的原则，增设“智慧水利”“网络与新媒体”专业，2024 年开始招生。撤销“信息管理与信息系统”专业，停招“酒店管理”专业。现有农学类专业 15 个，工学类专业 18 个，管理学类专业 9 个，理

学类专业 3 个，经济学类专业 1 个，文学类专业 2 个，艺术类专业 1 个，基本形成了覆盖农业生产全产业链的学科专业体系。

3. 突出办学特色，强化内涵建设

突出都市农业特色，按照“四新”建设思路，重点打造植物类、动物类、水产类、食品科学类等学科专业群，重点从课程建设、师资队伍建设、实践教学建设、教学资源建设等方面加强专业建设，有 6 个专业入选国家级一流专业、17 个专业入选省级一流专业，12 个专业获批市级新工科重点建设专业，3 个专业获批市级产教融合型品牌专业，1 个专业通过工程教育专业认证。当年学校招生的校内专业 57 个，停招的校内专业 3 个，停招的校内专业分别是：市场营销（高职升本），酒店管理（高职升本），酒店管理。我校专业带头人总人数为 54 人，其中具有高级职称的 49 人，所占比例为 90.74%，获得博士学位的 37 人，所占比例为 68.52%。

4. 坚持基本原则，修订培养方案

2024 年上半年，组织 13 个教学单位对 49 个专业开展了人才培养方案修订工作。下发的《关于制定（修订）本科专业人才培养方案的指导意见》，明确将“坚持立德树人，落实五育并举”“落实办学定位，突出办学特色”“坚持问题导向，贯彻 OBE 理念”作为修订培养方案的基本原则，2024 级本科培养方案中，通识教育课程学分占比 < 35%，专业教育课程学分占比 > 50%，实践教育课程学分占比文科不低于 15%、理工科不低于 25%。各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校 2024 级本科专业培养方案学分统计表

学科门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
农学	64.29	13.84	32.92	工学	70.93	12.78	28.51
管理学	66.99	16.79	24.39	理学	69.33	15.69	29.61
文学	66.04	21.38	28.14	经济学	72.97	15.62	19.22
艺术学	48.46	12.04	47.53				

（二）课程建设

1. 坚持多措并举，推进课程思政建设

制定实施《课程思政建设实施方案》，坚持思政课“红”的底色与学校“绿”的特色深度融合，着力构建公共基础课程、专业教育课程、实践类课程与思政课程交融贯通的课程思政教学体系。加强基层教学组织建设，构建“思政课教师+专业课教师”育人共同体。依托天津市思政课教师磨课练兵重点实验室，常态化开展研讨交流和磨课练兵活动。建设思政课、课程思政教学案例库 13 个，组织开展了第二批本科生课程思政优秀案例评选工作，评出特等 4 项，一等 6 项，二等 12 项，三等 8 项，4 门课程获批为第二批天津市级课程思政示范课程，3 部教材获批为第二批天津市级课程思政优秀教材，2 个案例获评为

天津市级课程思政优秀教学案例，农学系获评首批天津市优秀基层教学组织。获得天津市普通高等学校大学英语课程思政教学竞赛特等奖和一等奖各 1 项。

2. 坚持产教融合，推进课程资源建设

围绕应用型人才培养目标，把产教融合作为人才培养的重要支撑，积极开展“行业企业课程资源库”和“真实项目案例库”（以下简称“两库”）的建设，把行业企业的优质资源转化为教育教学内容。以国家、市级和校级一流课程为牵引，以具有一定校企合作基础的专业核心课为重点，开展“行业企业课程资源库”建设；将与行业企业相关的、真实的，并具有一定代表性和先进性的生产项目、研发项目、工程项目等经典案例引入课堂教学内容。目前，“两库”资源覆盖课程 66 门、真实项目案例 259 个，其中，校级“行业企业示范课程资源”11 门、“真实项目经典案例”11 个。

3. 坚持学生中心，推进课堂教学改革

学校在智慧树平台建有 MOOC4 门，依托超星学习通、学堂在线等课程平台自建 spoc 课程 1906 门。教师深入落实“以学为中心、以教为主导”的教育理念，开展启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，实现授课方式从“单一灌输式”到“双向互动式”转变，培养学生批判性思维、创造性思维和自主学习习惯。获全国高校教师教学创新大赛（天津赛区）二等奖 3 项、三等奖 4 项，评选课堂教学改革优秀案例 132 项。本学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1703 门、3773 门次。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.54	20.98	7.28
	上学年	5.11	5.41	10.50
31-60 人	本学年	56.73	29.02	53.40
	上学年	57.76	25.23	51.96
61-90 人	本学年	19.58	9.82	31.67
	上学年	17.81	22.52	30.90
90 人以上	本学年	18.15	40.18	7.65
	上学年	19.32	46.85	6.63

（三）教材建设

学校成立教材建设与管理工作领导小组，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作协调联动机制，建立教材管理工作机构。成立教材建设专家委员会，对教材工作进行研究、规划、组织、审议。制定实施《教材管理实施细则》，推进教材管理工作。严格落实教育部要求，按照最新的马工程教材目录，及时调整选用教材，确保相关课程全部使用马工程重点教材。思想政治课全部选用国家统编教材。目前，学校马工程重点教材使用率和覆盖率均为 100%。坚持“凡编必审”“凡选必审”原则，严格执行教材选

用标准，建立系（教研室）-学院-学校三级审批程序，教材选用工作未发现负面问题。学校使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例为 100%。2023 年，共出版教材 5 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 589 门，其中独立设置的专业实验课程 146 门。学校有实验技术人员 52 人，具有高级职称 19 人，所占比例为 36.54%，具有硕士及以上学历 44 人，所占比例为 84.62%。设立 136 项课题，从综合性、设计性、创新性实验项目开发，实验课程资源建设等方面开展实验教学研究改革，将课内实验、实习实训、课程设计与课外创新创业项目、学科竞赛相结合，强化学生综合实践能力培养，提升学生的专业应用能力。本学年，获批市级实验教学和教学实验室建设研究项目 3 项，与实验教学相关的教育部产学研合作协同育人项目 4 项，新立校级实验教学和教学实验室建设研究项目 17 项。

2. 本科生毕业设计（论文）

认真实施《毕业论文（设计）工作管理办法》《毕业论文（设计）质量标准》等管理文件，严格选题、开题、中期检查、答辩等环节，实行 100%查重检测，做到过程管理监控到位，成果齐全规范。推行校企“双导师”制，鼓励毕业论文（设计）围绕生产实际、科学研究和社会实践选题，并在实验、实习、工程实践和社会调查中完成。本学年共提供了 3241 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 555 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 55.6%，学校还聘请了 27 位校外教师担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 5.839 人。60 名学生的设计（论文）被评为本科生校级优秀毕业设计（论文）。另外，49 名学生在正式刊物发表（或已被录用）论文，经审核，被认定为本科生校级优秀毕业设计（论文）。102 位指导教师评为 2024 年校级优秀本科毕业设计（论文）指导教师。

3. 实习与教学实践基地

学校深入推进产教融合、科教融汇，共建共享实践基地，健全合作育人机制。建有校内外实习、实训基地 129 个，本学年共接纳学生 8600 人次。其中，与天津农科院等科研院所、天津农垦渤海农业集团等行业企业共建 102 个校外大学生实习实践基地，服务学生开展科研实践、实习实训。

（五）创新创业教育

学校成立有创新创业工作领导小组，形成教务处牵头，校团委、学生处、人事处、科技处等部门协同，教学单位落实的创新创业教育工作体系。

现有专兼职创新创业任课教师 22 人，面向各年级开设《大学生创新创业指导》通识必修课和《创新创业能力解析》《创业管理》等体现专业特色的选择性必修课。《大学生创

《创新创业指导》获评天津市创新创业教育特色示范课程和创业金课，2门课程接入国家智慧平台，混合式慕课《创新创业心智模式探索》入选智慧树网“人气课”。有创新创业教育专职教师1人，就业指导专职教师6人，兼职创新创业教育导师103人。

依托天开高教科创园开展创新创业项目孵化，现有3个项目已入驻。设立创新创业教育实践基地（平台）13个，其中创业示范基地1个。依托国家级市级实验教学平台-省部级科研平台，探索实施“线上+线下”“共学+共享”双融合的双创教育模式，形成认识-实践-创新递进式创新创业能力培养体系。本学年共获批立项国家级大学生创新创业训练项目70个（其中创新63个，创业7个），省部级大学生创新创业训练项目140个（其中创新132个，创业8个）。“基于大数据技术的‘互联网+生态农业’农副产品溯源系统”项目入围第十六届全国大学生创新年会，“农作物病虫害智能巡检机器人设计”“物创惠农——基于 Zigbee 的火龙果生长环境智能监测系统”入围第十七届全国大学生创新年会。在“互联网+”大学生创新创业大赛中获天津市金奖1项，银奖6项，铜奖30项。“小蘑菇撑起致富伞——一站式定制化食用菌技术服务助力乡村振兴”“鲈宝‘农游记’——让知农、识农的科普教育有趣又有料”两个项目在2024年“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获铜奖。“黑水虻智能人工养殖系统”“荧光科技”两个项目作为市级推介项目分别参加“天开杯”创聚津门全国大学生智能科技创新创业挑战赛创新挑战赛道和创意畅想赛道成果展。

（六）教学改革

学校将教学改革“项目研究”与“四新建设”一体谋划、整体设计、协同推进，建立国家级（教育部新农科、新工科研究与改革实践项目）-市级（天津市本科教学改革与质量建设研究项目）-校级教学改革研究体系，围绕专业建设、课程建设、课程思政建设、人才培养模式改革开展教学改革研究，获批国家级、市级教改项目13项（见表8），新立校级教改项目84项，其中，重点项目20项，一般项目56项，思政理论课研究专项8项，划拨经费34.50万元，其中，国家级5万元，省部级29.50万元。最近一届获国家级教学成果奖1项，省部级教学成果奖11项。

表8 2023年学校获批的天津市高等教育教学研究与改革项目汇总表

序号	项目名称	项目负责人	项目等级	项目号
1	乡村振兴战略需求导向的地方高校农学应用型人才培养模式创新研究	金危危	重点	A231006101
2	产教、科教“融合共育”都市农业高素质应用型人才的研究与实践	张民	重点	A231006102
3	新农科建设背景下创新创业人才培养模式研究与实践	吴颖	重点	A231006103
4	OBE视域下一流专业核心课程《食品原料安全控制》产教融合教学模式的研究及实践	张爱琳	一般	B231006101

表8 2023年学校获批的天津市高等教育教学研究与改革项目汇总表(续)

序号	项目名称	项目负责人	项目等级	项目号
5	新农科背景下的动物科学专业学科交叉融合实践教学体系建设	丁向彬	一般	B231006102
6	数字化教育赋能实践教学,助力学生创新能力的研究	郝建朝	一般	B231006103
7	产教融合下水产类专业转型人才培养体系的构建与实践	李丽	一般	B231006104
8	服务乡村振兴的定制化畜牧兽医人才培养模式创新与实践	王繁珍	教学成果奖重点培育项目	
9	产教融合都市农业应用型人才的实验教学体系构建与实践	王远宏	实验教学和教学实验室建设研究项目	
10	具有农科特色环境科学专业数字化实验教学资源开发的研究与实践	郝建朝	实验教学和教学实验室建设研究项目	
11	服务植物生产类专业人才培养的农业分析实验教学体系构建研究	吴惠惠	实验教学和教学实验室建设研究项目	
12	全面提高人才自主培养质量的体制机制与推进路径研究	刘洪银	教育科学十四五规划重点课题	
13	鲁班工坊促进人文交流典型案例研究	方洁	教育科学研究鲁班工坊专项	

四、专业培养能力

(一) 人才培养目标定位与特色

学校主动服务农业强国、乡村振兴、生态文明等国家战略和现代都市型农业高质量发展等重大需求,围绕建设特色鲜明、优势突出的高水平农业大学目标,依据办学定位,确定了“培养富有爱党爱国爱农爱校情怀,德智体美劳全面发展,具有创新精神和实践能力的新时代服务现代都市型农业发展需要的高素质应用型人才”的人才培养总目标。各专业对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中关于培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件等标准,结合学校人才培养总体目标和专业人才培养定位,设置专业培养目标、毕业要求、进程安排、学时学分等。全面推进“五育并举”,促进学生德智体美劳全面发展,将思想政治教育贯穿本科教学全过程,开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程;强化体育美育、劳动教育,依托《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》等课程及农事实践融合化开展劳动教育理论与实践教学。根据经济社会发展需求,以产出为导向,围绕专业特点、培养目标和毕业要求,建立课程、毕业要求和培养目标之间的支撑关系矩阵,优化课程体系,强化课程建设,提高人才培养的适用性。各专业培养方案均邀请本专业领域专家学者和行业精英参与论证。

（二）专业课程体系建设

2024 版各专业培养方案构建了通识教育课程、基础教育课程、专业教育课程、实践环节和素质拓展课程等五类课程。通识教育课程包括通识必修课和通识选修课两大类，其中，通识必修课包括思想政治理论类课程、外语类课程、计算机类课程、军事体育类课程；通识选修课程按模块设“人文素养与文化遗产、艺术赏鉴与审美体验、社会发展与当代中国、自然科学与工程技术、农业发展与生态文明、创新精神与创业实践”等六大类。基础教育课程包括学科基础课和专业基础课，专业教育课程包括专业必修课和专业选修课，实践环节由公共实践、认知实习、课程设计、专业实践、毕业实习和毕业设计（论文）组成，素质拓展课程包括大学生心理健康教育、大学生安全教育、大学生就业指导、大学生职业生涯规划、社会实践、创新创业实践等。

学校各专业平均开设课程 34.14 门，其中公共课 5.84 门，专业课 28.44 门；各专业平均总学时 2218.78，其中理论教学与实验教学学时分别为 1780.83、412.05。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校成立有思想政治工作委员会，设立大学生思想政治教育、党委教师工作、思政课建设、课程思政建设、校园文化建设五个工作领导小组，建立思政联席会议制度、重点工作调度机制、工作信息上报制度，构建党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头协调、相关部门分工负责、基层组织具体落实、全校师生共同参与的大思政工作格局。充分发挥课程、课堂、教师、活动、基地等校内外要素资源优势，组织、协调、实施各项教育活动，形成目标明确、组织健全、运行顺畅、保障有力的育人工作体系，推动思想政治工作高质量发展。

秉持“三全育人”理念，坚持学校党委领导，加强组织协同，夯实育人责任，凝聚专任教师、辅导员、班主任、管理人员、后勤服务人员等各主体育人合力；立足学习与生活，贴近学生需求，从招生宣传、新生“开学第一课”、入学教育、课程学习、党团学习、社团活动、志愿服务、各类比赛、校园文化节、岁末思政课、心理辅导、职业生涯规划、就业指导、毕业典礼等，形成贯通全过程的育人链条；传承天农精神，突出“四爱”主题，发挥“第一课堂”示范引领、“第二课堂”实践育人作用，打造校内、校外相统一，线上、线下相贯通，融校园生活、生产实践、网络空间于一体的全方位、立体式育人课堂。

（四）专任教师数量和结构

各专业专任教师的结构不断优化，符合专业教学质量国家标准有关要求。除因外出挂职、新入职的教授未能为本科生授课之外，各专业的教授 100%为本科生授课。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校校内专业总数共 65 个，分为三类，一类为 4 年制（动物医学专业为 5 年制）本科，第二类为 2 年制高职升本专业，第三类为留学生专业（在我校学习年限有半年的、一年的、四年的），按专业计算，专业平均总学分 147.47，占比 29.38%。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 5 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 60%，具有博士学位 3 名，所占比例为 60%。

（二）教学管理与服务

现有校级教学管理人员 14 人，其中高级职称 6 人，所占比例为 42.86%；硕士及以上学历 11 人，所占比例为 78.57%。院级教学管理人员 33 人，其中高级职称 7 人，所占比例为 21.21%；硕士及以上学历 31 人，所占比例为 93.94%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 5 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 74 人，其中本科生辅导员 71 人，按本科生数 13015 计算，学生与本科生辅导员的比例为 183:1。学生辅导员中，具有高级职称的 5 人，所占比例为 6.76%，具有中级职称的 34 人，所占比例为 45.95%。学生辅导员中，具有研究生学历的 66 人，所占比例为 89.19%，具有大学本科学历的 8 人，所占比例为 10.81%。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3657.00:1。

（四）质量监控

学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的质量管理理念，聚焦人才培养目标，围绕课堂教学、实践教学等主要教学环节，完善教学质量标准，开展教学质量监控和内外教学质量评价，构建教学质量“监控-评价-反馈-改进”机制。教务处是实施全校教学运行管理和教学质量监控的职能机构，各教学单位负责本单位教学管理的执行和教学质量监控，院长（或主任）是本科教学质量第一责任人。教研室承担教学质量的基本管理工作，通过组织听课、教学进度和效果的检查、教学评议、试卷命题、阅卷、试卷质量分析、毕业论文质量分析等工作及时发现问题、解决问题。教学管理规章制度涵盖教学研究与改革、教学运行管理、实验实践教学、考试管理、学籍管理、教学质量监控、教材管理、教学奖惩制度等 9 个方面，制定了管理 workflow，实现了“管理有标准，工作有规范”。实施常态化“三期”教学秩序检查。学校每学期都进行开学初、期中、期末“三期”教学检查，

结合领导干部、学校教学督导员和教学管理人员听课、召开师生座谈会、学生评教等全面检查教学工作情况，实现了教学质量的全程动态管理和监控。

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 75.00%。学校专兼职督导员 238 人。本学年内督导共听课 2688 学时，校领导听课 50 学时，中层领导干部听课 1248 学时，本科生参与评教 357014 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 3268 人，实际毕业人数 3264 人，毕业率为 99.88%，学位授予率为 98.01%。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.27%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 56.36%。升学 600 人，占 18.38%，其中出国（境）留学 27 人，占 0.96%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 131 名，占全日制在校本科生数比例为 1.01%。

（四）学生评价

1. 在校生对专业认同度

2023-2024 学年大一至大四学生的专业认同度分别为 2.91 分、2.95 分、2.99 分、3.24 分，且随着年级递增而升高。在校生对专业的满意度见图 8。



图 8 在校生对专业的认同度

2. 在校生对实习实践方面的满意度

2023-2024 学年学生对实习实践各方面的满意度均在 90.19% 及以上，实习实践开展情况较好。学生对实习实践方面的满意度见图 9。



图9 在校生对实习实践方面的满意度

3. 在校生对教学的总体满意度

教学满意度是学生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，学生对本校的教学满意度评价分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”“无法评估”。2023-2024 学年大一至大四学生对本校的教学满意度依次为 95.94%、94.75%、94.42%、96.41%，学生对教学效果的认可度高。在校生对教学的总体满意度见图 10。



图 10 在校生对教学的总体满意度

(五) 毕业生情况

学校认真落实教育部、市教育两委关于就业工作文件精神，认真落实就业“一把手”工程，制定实施《关于做好毕业生就业工作的若干措施》《毕业生就业工作评优方案》等文件，构建分层分类就业教育指导体系。积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访校友企业、行业龙头企业、重点合作企业，为毕业生挖掘更多优质岗位资源，截至 8 月底，校、院两级领导班子走访用人单位 150 余家。创新招聘模式，采取“线上宣讲，线下入会”的方式举办校园招聘等系列活动，组织各类招聘会 25 场次，专场宣讲会 500 余场次，为 2000 多家用人单位发布招聘信息，累计为 2024 届毕业生提供岗位 7.5 万余个。

学校研究制定推进 2024 届毕业生就业工作实施方案，面向毕业生开展就业专项调研，摸清毕业生就业意向和就业底数。建立“一生一策”就业帮扶工作台账，紧密结合学生需求，制定切实可行的帮扶计划，深入开展“一对一”个性化精准指导服务。通过系列讲座讲解、“天津农学院就业信息网”及“天农微就业”信息推送，帮助毕业生正确理解有关

就业方针、政策和原则；与智联招聘合作开发线上求职指导课程，帮助学生增强专业技能，掌握求职技巧，提高求职能力，实现合理就业；开展直播带岗，通过直播形式由企业内的校友、HR 与毕业生实时线上沟通，推介招聘岗位。

用人单位对本校毕业生素质的整体满意度为 98.77%，认为其在“社会责任感”“职业规范与职业道德”“主动性和进取心”等方面表现较好，对毕业生工作能力、知识水平的总体满意度分别为 96.08%、94.23%，尤其是“动手操作能力”“团队合作能力”“专业知识”等方面的培养成效更为突出，对本校就业指导工作、校园招聘服务的满意度分别为 98.86%、98.85%。

七、特色发展

聚焦都市农业，深化产教融合，培养知农爱农新型人才

——“1234”都市农业应用型人才培养体系的研究与实践

学校着眼农业强国教育强国建设、推进乡村全面振兴、打造现代都市型农业升级版对高等农业教育改革发展的新要求，充分利用京津冀地区教育、科技、人才、资本、技术、管理等资源集聚优势，着力开展“1234”都市农业应用型人才培养体系的研究与实践。

聚焦“1 个目标”，培养应用型人才。落实学校办学定位，培养知农爱农应用型人才。

推进“2 个融合”，创新人才培养机制。推进学科专业融合，积极打造植物类、动物类、水产类、食品科学类等学科专业群，重点建设“农业+”交叉学科。推进课内课外融合，依托科技小院、产学研基地、思政课教学实践基地，将课堂学习、实习实训和乡村实践紧密结合。

实施“3 项行动”，筑牢人才培养根基。实施同向共育行动，构建“思政课教师+专业课教师”育人共同体，依托天津市思政课教师磨课练兵重点实验室，常态化开展研讨交流和磨课练兵活动。实施多元协同行动，统筹学校和地方资源，与政府、行业、企业搭建资源共享平台，构建“政产学研用”协同育人机制。实施能力提升行动，依托学校多学科专业力量，与地方产业需求精准对接，构建“项目牵引-平台支撑-团队协同”科技帮扶工作体系，促进农业科技成果的转移转化。

突出“4 爱”主题，厚植“三农”情怀。突出“爱党爱国爱农爱校”教育主题，以学科专业为依托，将校园文化建设与第一课堂有机融合，构建“六个一”文化育人工作体系，创建价值引领涵“农”情、实践活动蕴“农”味、事业发展助“农”成的“思源·奋进”文化品牌，厚植“三农”情怀，培养学生坚定的理想信念、强烈的社会责任感和深厚的“三农”情怀。

经过多年的改革与实践，学校都市农业教育特色更加鲜明，学生“三农”情怀愈发深厚，创新创业能力不断增强，改革成果在全国都市农业高校联盟协作会议上宣讲，被北京农学院、青岛农业大学等都市农业高校借鉴，涌现出张桂芳、白玛曲珍等一批投身乡村振兴的优秀毕业生，学校获农业农村部和教育部分认定的“乡村振兴人才培养优质校”，作为

科技特派员组织实施单位受到科技部通报表扬。

八、需要解决的问题

一年来，学校以迎接新一轮本科教育教学审核评估为契机，全力推进本科教育教学改革与发展，在取得成绩的同时也存在一些需持续改进之处，主要表现在：办学经费投入与建设高水平农业大学的目标要求相比有差距；学科专业优化调整还需进一步推进，学科专业交叉融合深度不够；实践教学质量有待提高，学生实践能力与行业企业需求存在差距；教师对“以学为中心、以教为主导”理念的认识还不深入，主动改革创新的能力不足，以课程考试作为主要评价依据的情况仍然存在。

（一）进一步推进开源节流工作，提高对本科教育教学建设的支持度

一是转变观念，持续推进开源节流工作。强化“大资源”意识、“省资源”意识，深入梳理可盘活资产，加强成本化管理，在精细化管理上下功夫；用好无形资产资源，把专业培训、非专业培训、东西部协作培训、头雁项目培训等做强做大；用好天农品牌和天农知识产权，规范管理，把无形资产转化为有形收入。设置好开源节流规则和利益分配原则，将开源节流工作制度化、规范化、合理化、合法化。

二是拓展办学资源，提升科研成果转化能力，孵化科研“金蛋”，实现科研对教学的“反哺”。积极与企业、研究机构和其他创新主体开展产学研合作，通过共建校企联合实验室、产业学院、科技服务和转化合作等方式，挖掘自身潜力，用好校友资源，集聚更多外部资源投入学校本科教育教学建设。

（二）进一步加强专业建设，提高服务经济社会发展的能力水平

一是优化调整学科专业结构。落实学校《学科专业设置调整优化改革实施方案》，根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、学科基础、办学条件等，加强对新设专业必要性和可行性的调研、论证，审慎做好“增量”；加强对“存量”专业的管理，停招一部分社会需求不旺、就业率低的专业；借助专业认证、评估等手段，促进其改造升级、特色发展。

二是加强专业内涵建设。围绕农业功能转变的新要求，用现代生物技术、信息技术、工程技术、人工智能改造提升传统专业。科学调整课程体系，及时更新教学内容。大力推进科研反哺教学，将学科优势资源转化为本科教学资源。以专业认证为抓手，推进专业内涵建设。

（三）进一步强化支持保障，营造有助于学生实践能力养成的良好氛围

一是加强组织保障和制度保障，结合产教融合实际，完善实践教学管理制度，促进实践教学内容优化和实践教学模式改革创新。

二是激发教学单位办学活力，树立全校“一盘棋”思想，多部门联动，做好与行业企

业的有效联结，加强实践教学基地建设，实现优质实践教学资源共建共享。

三是建立健全激励机制，加强双师型队伍建设力度，引导更多行业企业专家参与指导学生毕业论文（设计）。

附件：2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

- 1.本科生占全日制在校生总数的比例【88.23%】
- 2.教师数量及结构【专任教师 691 人，博士学位教师占比 54.12%，具有高级职称教师占比 50.94%，46 岁以下教师占比 49.43%】，详见附表 1。
- 3.专业设置情况【学校有 50 个本科专业，当年招生专业数 48 个，新增专业 6 个，停招专业 1 个】。
- 4.全校生师比【20.37:1】，各专业生师比详见附表 2。
- 5.生均教学科研仪器设备值（万元）【1.99】
- 6.当年新增教学科研仪器设备值（万元）【4104.86】
- 7.生均图书（册）【81.74】
- 8.电子图书（万册）【166.97】 电子期刊册数【85.54 万种】
- 9.生均教学行政用房（m²）【11.76】，生均实验室面积（m²）【1.67】
- 10.生均本科教学日常运行支出（元）【3275.50】
- 11.本科专项教学经费（万元）【3522.73】
- 12.生均本科实验经费（元）【717.78】
- 13.生均本科实习经费（元）【500.02】
- 14.全校开设课程总门数（门）【1707】
- 15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业），详见附表 3。
- 16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业），详见附表 4。
- 17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例 93.40%（不含讲座，全校及分专业）详见附表 5。
- 18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例【11.68%】。
- 19.实践教学及实习实训基地（分专业），详见附表 6。
- 20.应届本科生毕业率【99.88%】，分专业应届本科生毕业率详见附表 7。
- 21.应届本科毕业生学位授予率【98.01%】，分专业应届本科毕业生学位授予率详见附表 8。
- 22.应届本科毕业生初次就业率【86.27%】，分专业应届本科生初次就业率详见附表 9。
- 23.体质测试达标率【90.16%】，分专业体质测试达标率详见附表 10。
- 24.学生学习满意度【见质量报告】
- 25.用人单位对毕业生满意度【见质量报告】
- 26.其它与本科教学质量相关数据【见质量报告】

附表 1：全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		691	/	172	/
职称	正高级	110	15.92	45	26.14
	其中教授	98	14.18	17	9.66
	副高级	242	35.02	68	39.20
	其中副教授	205	29.67	19	10.80
	中级	330	47.76	37	21.59
	其中讲师	297	42.98	13	7.39
	初级	6	0.87	3	1.70
	其中助教	3	0.43	0	0.00
	未评级	3	0.43	20	11.36
最高学位	博士	374	54.12	58	32.95
	硕士	275	39.80	48	27.27
	学士	31	4.49	64	37.50
	无学位	11	1.59	2	2.27
年龄	35 岁及以下	81	11.72	10	6.25
	36-45 岁	329	47.61	75	43.18
	46-55 岁	211	30.54	58	33.52
	56 岁及以上	70	10.13	29	17.05

附表 2：分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090502	园林	12	19.92	0	7	7
130503	环境设计	10	23.40	1	1	1
090106	设施农业科学与工程	9	25.00	1	3	3
090501	林学	8	28.13	1	4	4
090102	园艺	14	16.07	4	12	12
090103	植物保护	18	18.50	3	10	10
090601	水产养殖学	19	26.42	2	15	19
090604TK	水生动物医学	8	28.50	2	5	8
090603T	水族科学与技术	9	23.44	2	4	9
090602	海洋渔业科学与技术	11	20.00	3	7	11
080803T	机器人工程	8	30.75	3	0	4
080601	电气工程及其自动化	9	28.11	2	1	7

附表 2：分专业专任教师数量情况（续）

专业代码	专业名称	专任 教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企 业背景教师
080503T	新能源科学与工程	9	27.00	1	3	9
080301	测控技术与仪器	11	21.36	1	2	10
082302	农业机械化及其自动化	9	25.22	0	1	9
120601	物流管理	9	35.00	2	2	1
120202	市场营销	8	32.63	4	0	0
120203K	会计学	13	23.23	2	9	0
120401	公共事业管理	8	27.75	0	1	0
020401	国际经济与贸易	9	27.56	2	2	0
120301	农林经济管理	9	25.33	1	5	0
080412T	功能材料	12	18.67	3	1	1
083002T	生物制药	16	21.56	0	2	2
070302	应用化学	12	19.50	0	2	1
081106T	智慧水利	5	5.80	0	1	3
081102	水文与水资源工程	12	25.50	3	2	4
120103	工程管理	9	26.33	0	0	2
081101	水利水电工程	16	30.13	6	2	6
090113T	菌物科学与工程	11	18.09	5	0	0
090105	种子科学与工程	16	13.56	5	0	2
082503	环境科学	11	20.82	1	0	0
071002	生物技术	13	16.00	2	0	0
090101	农学	14	17.21	1	0	0
090301	动物科学	15	28.73	2	0	15
090402	动物药学	8	30.00	2	1	8
090401	动物医学	29	21.41	4	13	29
080910T	数据科学与大数据技术	10	24.30	3	6	7
080901	计算机科学与技术	10	24.60	4	6	7
080905	物联网工程	8	28.75	1	4	4
080902	软件工程	12	39.83	1	7	7
082701	食品科学与工程	19	23.89	5	11	8
082702	食品质量与安全	10	25.00	2	6	3
083001	生物工程	10	22.90	1	7	5
120902	酒店管理	9	17.22	2	0	0
120206	人力资源管理	12	31.83	0	0	0
050201	英语	13	18.31	0	0	0
120901K	旅游管理	10	20.80	0	0	0
120210	文化产业管理	9	27.00	0	0	0

附表 3：实践教学学分占总学分比例

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
020401	国际经济与贸易	19.0	13.0	0.0	19.22
050201	英语	22.0	19.0	0.0	24.33
050306T	网络与新媒体	18.0	30.5	0.0	32.44
070302	应用化学	15.75	19.45	3.0	29.21
071002	生物技术	25.0	26.0	0.0	30.91
080301	测控技术与仪器	26.0	22.5	0.0	29.94
080412T	功能材料	17.0	22.9	4.0	24.33
080503T	新能源科学与工程	24.0	16.94	0.0	25.19
080601	电气工程及其自动化	24.0	18.81	0.0	26.59
080803T	机器人工程	25.0	19.06	0.0	27.37
080901	计算机科学与技术	24.5	26.01	0.0	34.59
080902	软件工程	27.5	24.46	0.0	31.59
080905	物联网工程	28.5	19.51	0.0	30.01
080910T	数据科学与大数据技术	31.5	24.45	0.0	33.91
081101	水利水电工程	33.0	14.45	0.0	28.41
081102	水文与水资源工程	24.0	8.45	0.0	28.28
081106T	智慧水利	30.0	15.44	0.0	27.21
082302	农业机械化及其自动化	25.0	15.56	0.0	25.04
082503	环境科学	27.0	20.5	0.0	28.88
082701	食品科学与工程	10.5	14.22	0.0	26.44
082702	食品质量与安全	23.5	20.3	0.0	26.07
083001	生物工程	18.0	33.18	0.0	30.46
083002T	生物制药	23.0	22.95	4.0	27.76
090101	农学	28.5	19.5	0.0	29.18
090102	园艺	15.0	32.31	0.0	28.67
090103	植物保护	13.05	38.45	0.0	31.21
090105	种子科学与工程	24.0	27.5	0.0	31.21
090106	设施农业科学与工程	14.0	36.0	0.0	30.3
090113T	菌物科学与工程	19.0	26.62	0.0	27.65
090301	动物科学	21.75	28.75	0.0	31.27
090401	动物医学	25.0	51.5	0.0	40.69
090402	动物药学	16.5	31.5	0.0	28.57
090501	林学	15.0	35.0	0.0	30.12
090502	园林	13.17	23.4	0.0	43.1
090601	水产养殖学	23.83	18.8	0.0	32.42
090602	海洋渔业科学与技术	26.0	19.5	0.0	28.62
090603T	水族科学与技术	28.5	34.25	0.0	37.52
090604TK	水生动物医学	26.5	24.0	0.0	30.06
120102	信息管理与信息系统	37.0	24.3	0.0	38.31

附表 3：实践教学学分占总学分比例（续）

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
120103	工程管理	33.0	10.75	0.0	26.28
120202	市场营销	21.5	6.0	0.0	22.49
120203K	会计学	21.0	18.0	0.0	23.35
120206	人力资源管理	19.25	6.75	0.0	23.8
120210	文化产业管理	21.0	12.0	0.0	21.57
120301	农林经济管理	21.0	17.0	0.0	23.31
120401	公共事业管理	19.0	12.0	0.0	19.25
120601	物流管理	17.5	9.0	0.0	21.9
120901K	旅游管理	22.0	13.0	0.0	22.95
120902	酒店管理	23.5	5.25	0.0	28.33
130503	环境设计	20.5	56.5	0.0	47.53
全校校均	/	21.97	21.35	0.28	29.38

附表 4：选修课学分占总学分比例

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2724.00	88.55	11.45	54.22	45.78	162.00	48.46	12.04
120902	酒店管理	1292.00	83.90	16.10	87.50	6.31	101.50	65.02	12.81
120901K	旅游管理	2262.00	85.15	14.85	85.54	14.46	152.50	69.84	15.74
120601	物流管理	1730.00	77.57	22.43	92.28	7.72	121.00	65.50	20.04
120401	公共事业管理	2404.00	80.70	19.30	92.30	7.70	161.00	70.19	18.01
120301	农林经济管理	2404.00	78.70	21.30	89.39	10.61	163.00	67.48	19.63
120210	文化产业管理	2412.00	81.43	18.57	88.60	11.40	153.00	71.24	15.03
120206	人力资源管理	1638.00	75.82	24.18	89.16	10.84	109.25	64.30	18.08
120203K	会计学	2468.00	81.85	18.15	88.94	11.06	167.00	70.66	16.77
120202	市场营销	1678.00	81.41	18.59	94.31	5.69	122.25	66.46	15.95
120103	工程管理	2268.00	87.30	12.70	92.28	7.72	166.50	69.37	10.81
120102	信息管理与信息系统	2480.00	74.68	25.32	80.24	19.76	160.00	61.88	15.00
090604TK	水生动物医学	2532.00	87.36	12.64	79.66	20.34	168.00	72.32	11.90
090603T	水族科学与技术	2484.00	87.12	12.88	80.68	19.32	167.25	71.00	11.96
090602	海洋渔业科学与技术	2356.00	85.06	14.94	80.77	19.23	159.00	69.81	13.84
090601	水产养殖学	1942.00	88.74	11.26	78.99	21.01	131.50	71.48	10.39
090502	园林	1417.33	87.96	12.04	57.27	36.71	84.83	53.24	14.15
090501	林学	2788.00	83.36	16.64	72.88	27.12	166.00	43.98	17.47
090402	动物药学	2668.00	86.21	13.79	76.57	23.43	168.00	76.49	13.69

附表 4：选修课学分占总学分比例（续）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
090401	动物医学	2832.00	84.46	15.54	71.79	20.30	188.00	66.09	14.63
090301	动物科学	2507.00	81.01	18.99	75.25	24.75	161.50	69.04	17.49
090113T	菌物科学与工程	2468.00	86.39	13.61	82.54	17.46	165.00	75.76	12.73
090106	设施农业科学与工程	2836.00	87.87	12.13	69.29	30.71	165.00	45.76	13.03
090105	种子科学与工程	2388.00	86.60	13.40	80.70	19.30	165.00	73.33	12.12
090103	植物保护	2868.00	82.71	17.29	68.44	31.56	165.00	38.79	18.79
090102	园艺	2876.00	87.76	12.24	69.23	30.77	165.00	55.76	13.33
090101	农学	2708.00	88.18	11.82	71.01	11.56	164.50	70.52	12.16
083002T	生物制药	2420.50	81.00	19.00	79.84	17.10	165.50	69.34	16.77
083001	生物工程	2656.00	82.53	17.47	78.39	21.61	168.00	71.43	16.67
082702	食品质量与安全	2634.00	90.89	9.11	84.02	15.98	168.00	71.73	13.10
082701	食品科学与工程	1514.00	86.26	13.74	78.50	21.50	93.50	70.32	17.38
082503	环境科学	2332.00	82.85	17.15	84.26	15.74	164.50	68.39	15.20
082302	农业机械化及其自动化	2468.00	88.33	11.67	84.08	15.92	162.00	74.69	9.88
081106T	智慧水利	2332.00	87.65	12.35	89.07	10.93	167.00	71.26	10.78
081102	水文与水资源工程	1530.00	86.41	13.59	90.82	9.18	114.75	67.76	11.33
081101	水利水电工程	2284.00	87.39	12.61	89.54	10.46	167.00	69.46	10.78
080910T	数据科学与大数据技术	2244.00	81.46	18.54	81.68	18.32	165.00	63.94	15.76
080905	物联网工程	2244.00	89.30	10.70	85.16	14.84	160.00	72.81	9.38
080902	软件工程	2308.00	88.91	11.09	82.15	17.85	164.50	71.12	9.73
080901	计算机科学与技术	2002.00	80.02	19.98	78.70	21.30	146.00	65.41	17.12
080803T	机器人工程	2500.00	88.48	11.52	80.12	19.88	161.00	75.78	8.70
080601	电气工程及其自动化	2476.00	88.05	11.95	81.70	10.22	161.00	74.53	10.56
080503T	新能源科学与工程	2500.00	86.56	13.44	83.08	16.92	162.50	74.15	11.08
080412T	功能材料	2484.00	85.19	14.81	82.65	17.35	164.00	75.61	14.02
080301	测控技术与仪器	2460.00	88.94	11.06	77.89	22.11	162.00	75.62	8.33
071002	生物技术	2372.00	85.16	14.84	82.93	17.07	165.00	71.52	13.33
070302	应用化学	1910.00	81.15	18.85	76.47	23.53	120.50	68.46	17.63
050306T	网络与新媒体	2164.00	89.65	10.35	73.61	26.39	149.50	71.91	16.05
050201	英语	2692.00	76.82	23.18	84.58	15.42	168.50	60.83	26.11
020401	国际经济与贸易	2492.00	83.31	16.69	89.85	10.15	166.50	72.97	15.62
全校校均	/	2218.78	84.49	15.51	80.26	18.57	147.47	67.37	14.40

附表 5：各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
090502	园林	12	1	100.00	5	6	1	10	1
130503	环境设计	10	0	--	2	8	1	8	1
090106	设施农业科学与工程	9	3	100.00	1	5	6	3	0
090501	林学	8	1	100.00	1	6	8	0	0
090102	园艺	14	2	100.00	3	8	10	4	0
090103	植物保护	18	4	100.00	4	8	18	0	0
090601	水产养殖学	19	5	100.00	5	7	14	4	1
090604TK	水生动物医学	8	2	100.00	4	2	5	2	1
090603T	水族科学与技术	9	1	100.00	4	3	5	4	0
090602	海洋渔业科学与技术	11	2	100.00	4	3	8	3	0
080803T	机器人工程	8	2	100.00	2	4	5	3	0
080601	电气工程及其自动化	9	1	100.00	3	5	6	2	1
080503T	新能源科学与工程	9	1	100.00	4	3	7	2	0
080301	测控技术与仪器	11	2	100.00	4	4	8	3	0
082302	农业机械化及其自动化	9	1	100.00	5	3	3	5	1
120601	物流管理	9	3	100.00	3	3	7	2	0
120202	市场营销	8	1	100.00	2	5	6	2	0
120203K	会计学	13	3	100.00	2	8	6	5	2
120401	公共事业管理	8	3	100.00	2	3	1	5	2
020401	国际经济与贸易	9	1	100.00	6	2	6	3	0
120301	农林经济管理	9	4	100.00	3	2	4	4	1
080412T	功能材料	12	2	100.00	4	6	8	3	1
083002T	生物制药	16	2	100.00	5	7	7	9	0
070302	应用化学	12	0	--	7	5	8	3	1
081106T	智慧水利	5	2	100.00	0	2	5	0	0
081102	水文与水资源工程	12	1	100.00	2	8	11	1	0
120103	工程管理	9	0	100.00	1	7	5	3	1
081101	水利水电工程	16	1	100.00	7	8	12	4	0
090113T	菌物科学与工程	11	3	100.00	1	4	8	2	1
090105	种子科学与工程	16	2	100.00	3	3	9	7	0
082503	环境科学	11	3	100.00	4	2	8	2	1
071002	生物技术	13	3	100.00	6	3	9	3	1
090101	农学	14	2	100.00	2	2	8	6	0
090301	动物科学	15	5	100.00	3	7	14	1	0
090402	动物药学	8	1	100.00	1	6	8	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
090401	动物医学	29	7	100.00	13	9	22	6	1
080910T	数据科学与大数据技术	10	2	100.00	0	8	4	5	1

附表 5: 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) (续)

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080901	计算机科学与技术	10	2	100.00	3	5	4	4	2
080905	物联网工程	8	0	--	2	6	7	1	0
080902	软件工程	12	1	100.00	2	9	5	7	0
082701	食品科学与工程	19	4	100.00	4	10	12	7	0
082702	食品质量与安全	10	2	100.00	4	2	8	2	0
083001	生物工程	10	0	--	6	2	6	4	0
120902	酒店管理	9	0	--	3	5	5	4	0
120206	人力资源管理	12	1	100.00	5	6	5	7	0
050201	英语	13	1	100.00	1	11	2	9	2
120901K	旅游管理	10	1	100.00	4	4	8	2	0
120210	文化产业管理	9	0	--	3	6	3	5	1

附表 6: 分专业本科生实践教学及实习实训基地

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020401	国际经济与贸易	19.0	13.0	0.0	19.22	1	2	164
050201	英语	22.0	19.0	0.0	24.33	2	4	118
050306T	网络与新媒体	18.0	30.5	0.0	32.44	0	0	39
070302	应用化学	15.75	19.45	3.0	29.21	5	4	39
071002	生物技术	25.0	26.0	0.0	30.91	3	2	99
080301	测控技术与仪器	26.0	22.5	0.0	29.94	1	0	39
080412T	功能材料	17.0	22.9	4.0	24.33	3	4	40
080503T	新能源科学与工程	24.0	16.94	0.0	25.19	1	1	39
080601	电气工程及其自动化	24.0	18.81	0.0	26.59	1	0	39
080803T	机器人工程	25.0	19.06	0.0	27.37	3	0	39

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080901	计算机科学与技术	24.5	26.01	0.0	34.59	3	1	99
080902	软件工程	27.5	24.46	0.0	31.59	2	2	279
080905	物联网工程	28.5	19.51	0.0	30.01	3	3	217
080910T	数据科学与大数据技术	31.5	24.45	0.0	33.91	1	4	400
081101	水利水电工程	33.0	14.45	0.0	28.41	6	4	527
081102	水文与水资源工程	24.0	8.45	0.0	28.28	4	4	301
081106T	智慧水利	30.0	15.44	0.0	27.21	0	1	39

附表 6：分专业本科生实践教学及实习实训基地（续）

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
082302	农业机械化及其自动化	25.0	15.56	0.0	25.04	3	2	43
082503	环境科学	27.0	20.5	0.0	28.88	1	2	189
082701	食品科学与工程	10.5	14.22	0.0	26.44	3	0	39
082702	食品质量与安全	23.5	20.3	0.0	26.07	4	0	39
083001	生物工程	18.0	33.18	0.0	30.46	2	0	39
083002T	生物制药	23.0	22.95	4.0	27.76	2	4	43
090101	农学	28.5	19.5	0.0	29.18	2	4	369
090102	园艺	15.0	32.31	0.0	28.67	8	6	305
090103	植物保护	13.05	38.45	0.0	31.21	7	4	226
090105	种子科学与工程	24.0	27.5	0.0	31.21	5	5	369
090106	设施农业科学与工程	14.0	36.0	0.0	30.3	8	4	261
090113T	菌物科学与工程	19.0	26.62	0.0	27.65	4	1	39
090301	动物科学	21.75	28.75	0.0	31.27	5	5	617
090401	动物医学	25.0	51.5	0.0	40.69	6	12	736
090402	动物药学	16.5	31.5	0.0	28.57	3	4	249
090501	林学	15.0	35.0	0.0	30.12	7	4	261
090502	园林	13.17	23.4	0.0	43.1	8	4	200
090601	水产养殖学	23.83	18.8	0.0	32.42	9	11	329
090602	海洋渔业科学与技术	26.0	19.5	0.0	28.62	7	1	206
090603T	水族科学与技术	28.5	34.25	0.0	37.52	8	3	54
090604TK	水生动物医学	26.5	24.0	0.0	30.06	8	9	82
120102	信息管理与信息系统	37.0	24.3	0.0	38.31	0	0	39

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120103	工程管理	33.0	10.75	0.0	26.28	4	4	287
120202	市场营销	21.5	6.0	0.0	22.49	1	2	135
120203K	会计学	21.0	18.0	0.0	23.35	2	2	39
120206	人力资源管理	19.25	6.75	0.0	23.8	1	4	60
120210	文化产业管理	21.0	12.0	0.0	21.57	0	8	69
120301	农林经济管理	21.0	17.0	0.0	23.31	2	5	150
120401	公共事业管理	19.0	12.0	0.0	19.25	2	3	262
120601	物流管理	17.5	9.0	0.0	21.9	2	1	96
120901K	旅游管理	22.0	13.0	0.0	22.95	1	8	67
120902	酒店管理	23.5	5.25	0.0	28.33	0	8	71
130503	环境设计	20.5	56.5	0.0	47.53	8	1	98
全校校均	/	21.97	21.35	0.28	29.38	1.31	1	102

附表 7：分专业应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	61	61	100.00
050201	英语	69	69	100.00
070302	应用化学	59	59	100.00
071002	生物技术	56	56	100.00
080301	测控技术与仪器	56	56	100.00
080503T	新能源科学与工程	56	56	100.00
080601	电气工程及其自动化	58	58	100.00
080803T	机器人工程	58	57	98.28
080901	计算机科学与技术	61	61	100.00
080902	软件工程	119	119	100.00
080905	物联网工程	60	60	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	56	56	100.00
081101	水利水电工程	122	122	100.00
081102	水文与水资源工程	96	95	98.96
082302	农业机械化及其自动化	60	60	100.00
082503	环境科学	61	61	100.00
082701	食品科学与工程	113	113	100.00
082702	食品质量与安全	62	62	100.00
083001	生物工程	61	61	100.00
083002T	生物制药	124	124	100.00
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	56	56	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090103	植物保护	56	56	100.00
090105	种子科学与工程	54	54	100.00
090106	设施农业科学与工程	51	51	100.00
090301	动物科学	89	89	100.00
090401	动物医学	157	157	100.00
090402	动物药学	57	57	100.00
090501	林学	57	56	98.25
090502	园林	61	61	100.00
090601	水产养殖学	124	124	100.00
090602	海洋渔业科学与技术	57	56	98.25
090603T	水族科学与技术	51	51	100.00
090604TK	水生动物医学	62	62	100.00
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120103	工程管理	62	62	100.00
120202	市场营销	90	90	100.00
120203K	会计学	86	86	100.00
120206	人力资源管理	108	108	100.00
120210	文化产业管理	61	61	100.00

附表 7：分专业应届本科生毕业率（续）

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120301	农林经济管理	63	63	100.00
120401	公共事业管理	57	57	100.00
120601	物流管理	97	97	100.00
120901K	旅游管理	48	48	100.00
120902	酒店管理	75	75	100.00
130503	环境设计	60	60	100.00
全校整体	/	3268	3264	99.88

附表 8：分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	61	57	93.44
050201	英语	69	67	97.10
070302	应用化学	59	58	98.31
071002	生物技术	56	54	96.43
080301	测控技术与仪器	56	55	98.21
080503T	新能源科学与工程	56	55	98.21
080601	电气工程及其自动化	58	58	100.00
080803T	机器人工程	57	56	98.25
080901	计算机科学与技术	61	59	96.72
080902	软件工程	119	116	97.48
080905	物联网工程	60	59	98.33

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	56	56	100.00
081101	水利水电工程	122	122	100.00
081102	水文与水资源工程	95	95	100.00
082302	农业机械化及其自动化	60	56	93.33
082503	环境科学	61	59	96.72
082701	食品科学与工程	113	113	100.00
082702	食品质量与安全	62	62	100.00
083001	生物工程	61	60	98.36
083002T	生物制药	124	120	96.77
090101	农学	59	59	100.00
090102	园艺	56	56	100.00
090103	植物保护	56	54	96.43
090105	种子科学与工程	54	51	94.44
090106	设施农业科学与工程	51	49	96.08
090301	动物科学	89	86	96.63
090401	动物医学	157	154	98.09
090402	动物药学	57	55	96.49
090501	林学	56	56	100.00
090502	园林	61	59	96.72

附表 8：分专业应届本科生学位授予率（续）

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090601	水产养殖学	124	122	98.39
090602	海洋渔业科学与技术	56	50	89.29
090603T	水族科学与技术	51	51	100.00
090604TK	水生动物医学	62	61	98.39
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120103	工程管理	62	60	96.77
120202	市场营销	90	89	98.89
120203K	会计学	86	84	97.67
120206	人力资源管理	108	107	99.07
120210	文化产业管理	61	61	100.00
120301	农林经济管理	63	63	100.00
120401	公共事业管理	57	57	100.00
120601	物流管理	97	97	100.00
120901K	旅游管理	48	47	97.92
120902	酒店管理	75	75	100.00
130503	环境设计	60	57	95.00
全校整体	/	3264	3199	98.01

附表 9：分专业应届本科生初次就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	61	49	80.33
050201	英语	69	64	92.75
070302	应用化学	59	54	91.53
071002	生物技术	56	50	89.29
080301	测控技术与仪器	56	45	80.36
080503T	新能源科学与工程	56	48	85.71
080601	电气工程及其自动化	58	55	94.83
080803T	机器人工程	57	50	87.72
080901	计算机科学与技术	61	59	96.72
080902	软件工程	119	99	83.19
080905	物联网工程	60	53	88.33
080910T	数据科学与大数据技术	56	53	94.64
081101	水利水电工程	122	108	88.52
081102	水文与水资源工程	95	78	82.11
082302	农业机械化及其自动化	60	49	81.67
082503	环境科学	61	56	91.80
082701	食品科学与工程	113	82	72.57
082702	食品质量与安全	62	52	83.87
083001	生物工程	61	59	96.72

附表 9：分专业应届本科生初次就业率（续）

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
083002T	生物制药	124	112	90.32
090101	农学	59	56	94.92
090102	园艺	56	54	96.43
090103	植物保护	56	43	76.79
090105	种子科学与工程	54	48	88.89
090106	设施农业科学与工程	51	48	94.12
090301	动物科学	89	76	85.39
090401	动物医学	157	146	92.99
090402	动物药学	57	48	84.21
090501	林学	56	50	89.29
090502	园林	61	50	81.97
090601	水产养殖学	124	107	86.29
090602	海洋渔业科学与技术	56	49	87.50
090603T	水族科学与技术	51	33	64.71
090604TK	水生动物医学	62	45	72.58
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120103	工程管理	62	49	79.03
120202	市场营销	90	74	82.22
120203K	会计学	86	61	70.93
120206	人力资源管理	108	98	90.74

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120210	文化产业管理	61	60	98.36
120301	农林经济管理	63	52	82.54
120401	公共事业管理	57	46	80.70
120601	物流管理	97	83	85.57
120901K	旅游管理	48	44	91.67
120902	酒店管理	75	60	80.00
130503	环境设计	60	59	98.33
全校整体	/	3264	2816	86.27

附表 10：分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	237	213	89.87
050201	英语	237	215	90.72
070302	应用化学	223	208	93.27
071002	生物技术	217	202	93.09
080301	测控技术与仪器	231	205	88.74
080412T	功能材料	195	181	92.82
080503T	新能源科学与工程	235	223	94.89
080601	电气工程及其自动化	236	222	94.07
080803T	机器人工程	193	176	91.19

附表 10：分专业体质测试达标率（续）

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080901	计算机科学与技术	231	206	89.18
080902	软件工程	446	386	86.55
080905	物联网工程	222	197	88.74
080910T	数据科学与大数据技术	192	162	84.38
081101	水利水电工程	458	421	91.92
081102	水文与水资源工程	232	203	87.50
082302	农业机械化及其自动化	227	198	87.22
082503	环境科学	228	198	86.84
082701	食品科学与工程	426	369	86.62
082702	食品质量与安全	241	221	91.70
083001	生物工程	228	210	92.11
083002T	生物制药	274	251	91.61
090101	农学	240	222	92.50
090102	园艺	220	207	94.09
090103	植物保护	316	282	89.24
090105	种子科学与工程	215	196	91.16
090106	设施农业科学与工程	209	192	91.87
090113T	菌物科学与工程	188	147	78.19
090301	动物科学	381	335	87.93

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090401	动物医学	597	547	91.62
090402	动物药学	221	196	88.69
090501	林学	224	201	89.73
090502	园林	233	213	91.42
090601	水产养殖学	449	406	90.42
090602	海洋渔业科学与技术	216	188	87.04
090603T	水族科学与技术	208	197	94.71
090604TK	水生动物医学	192	156	81.25
120103	工程管理	221	199	90.05
120202	市场营销	212	204	96.23
120203K	会计学	292	266	91.10
120206	人力资源管理	251	235	93.63
120210	文化产业管理	230	206	89.57
120301	农林经济管理	225	211	93.78
120401	公共事业管理	217	205	94.47
120601	物流管理	225	210	93.33
120901K	旅游管理	205	176	85.85
120902	酒店管理	186	168	90.32
130503	环境设计	215	185	86.05
全校整体	/	11997	10817	90.16