

淮北师范大学
HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

2023-2024 学年本科教学质量报告

二〇二四年十一月

目 录

学校概况	1
1 本科教育基本情况	2
1.1 人才培养目标	2
1.2 本科专业设置情况	3
1.3 在校生规模	4
1.4 本科生生源质量	4
2 师资与教学条件	7
2.1 师资队伍数量及结构情况	7
2.2 本科主讲教师情况	9
2.3 教学经费投入情况	10
2.4 教学设施应用情况	10
2.5 图书馆及图书资源	11
2.6 信息资源及其应用情况	12
3 教学建设与改革	14
3.1 专业建设	14
3.2 课程建设	15
3.3 教材建设	15
3.4 实践教学	16
3.5 创新创业教育	17
3.6 教育教学改革	18
4 专业培养能力	19
4.1 人才培养目标定位与特色	19
4.2 专业课程体系建设	20
4.3 立德树人落实机制	20
4.4 专任教师数量和结构	21
4.5 实践教学	21
5 质量保障体系	21
5.1 坚持人才培养中心地位，完善教育教学顶层设计	21
5.2 完善教学质量保障体系，建立持续改进机制	22
5.3 做好教学质量监控，规范教学过程管理	23

5.4	实施教学质量监测，健全常态监控机制	24
5.5	积极开展审核评估，提升人才培养质量	24
6	学生学习效果	25
6.1	应届本科毕业生毕业情况和学位授予情况	25
6.2	毕业生攻读研究生情况	25
6.3	本科毕业生就业情况	25
6.4	社会用人单位对毕业生及学校评价	26
6.5	体育运动开展及体质测试达标率	26
7	特色发展——盘活用好文化资源 构建“1+3+N”思政育人体系	26
7.1	坚持培根铸魂，把习近平文化思想融入育人育才全过程，着力夯实思政育人根基	27
7.2	坚持守正创新，充分发掘地方文化中蕴含的思政教育资源，不断创新思政育人模式	28
7.3	坚持系统观念，紧扣文化育人主题开展社会实践活动，多维提升思政育人成效	29
8	存在问题及改进措施	30
8.1	存在问题	30
8.2	原因分析	30
8.3	改进措施	30
	附件：2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录	32

2023-2024 学年本科教学质量报告

学校概况

淮北师范大学位于全国文明城市、国家园林城市安徽省淮北市，是一所省属重点综合性大学。1974 年建校，时为安徽师范大学淮北分校。1978 年 12 月经国务院批准，定名为淮北煤炭师范学院，隶属原煤炭工业部，面向全国招生。1998 年 9 月实行“中央与地方共建，以安徽省管理为主”的管理体制。2010 年 3 月经教育部批准，更名为淮北师范大学。2003 年获得硕士学位授予权。2007 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2009 年增列为省级立项建设博士研究生培养单位和博士后培养单位。2018 年高水平通过教育部本科教学工作审核评估。

历经 50 年的建设与发展，学校始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持追求卓越的改革创新精神，厚植服务基层、奉献教师教育的情怀，培养造就了情怀深厚、专业硬核、甘于奉献、扎根基层、具有高度社会责任感的高素质、专业化人才。经过一代又一代淮师人的不懈努力，铸就了“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神和“博学、慎思、励志、敦行”的校训。

学校有相山、滨湖两个校区，占地面积 2400 余亩。校园依山而建，自然环境优美，人文气息浓厚，先后被评为“安徽省园林式单位”“全国绿化模范单位”。校舍建筑面积 67 万余平方米，中外文纸质藏书和电子文献 660 余万册。实验室设备先进、功能齐全，有教学科研仪器设备 3.66 万余台件，总值 3.74 亿余元，很好地满足了教学科研和人才培养需要。现有 15 个学院、75 个本科专业，2018 年本科专业整体进入安徽省一本招生；有 17 个一级学科硕士学位授权点、11 个硕士专业学位授权点。学校全日制在校生总规模为 22699，各类成人高等学历教育学生 20000 余人。

学校师资队伍结构合理，实力较强。现有专任教师 1352 人，其中有博士学位 630 人、硕士学位 575 人，具有高级专业技术职称 546 人。获“百千万工程领军人才”、中科院海外引进计划 A 类入选者、全国优秀教师等国家级荣誉者 15 人，享受国务院及省政府特殊津贴者、“皖江学者”特聘教授、“江淮文化名家”领军人才等省部级人才 187 人。

学校持续深化教育教学改革，教育教学质量不断提升。现拥有国家级一流本科专业建设点 11 个，省级一流本科专业建设点 23 个；国家级校企合作实践教育基地 2 个；教育部示范性项目 1 个（学前教育骨干教师培训项目）；10 个专业通过师范类专业二级认证，1 个专业通过教育部工程教育专业认证。拥有

省级特色专业等 41 个，省级实验实训教学中心（实践基地）等 38 个，省级教学团队 31 个，省部级产学研协同育人项目、卓越人才培养创新项目等 64 项。省级一流（精品）课程 98 门。近 5 年，承担省部级及以上教学研究项目 130 余项，获省级教学成果奖 50 余项，其中省级特等奖 6 项；学生在各级各类竞赛中获得国家级表彰 1000 余项；学校毕业生毕业去向落实率始终处于全省师范类院校前列，毕业生就业满意度平均为 94.80%。

学校加强校地、校企合作，构建协同育人机制，积极推进产学研用相结合，服务地方发展成效显著。近年来，学校与地方人民政府、企事业单位签订产学研合作协议，培育了一批融实习教学与就业实训一体的产学研合作基地，构建实习、就业、创业一体化协同育人机制。

与美国、英国、法国、德国、俄罗斯、泰国、菲律宾、马来西亚、台湾地区等国家和地区的国（境）外 59 所高校（机构）签订了教育合作协议，成立了“淮北师范大学国别与区域研究中心”和“中国—老挝文化交流研究中心”，开拓高水平人才国际联合培养。自 2016 年起，接收日本合作高校学生短期留学；2019 年，正式启动外国留学生（学历生）招生培养工作。目前在校外国留学生 39 名。近三年，140 余名师生参与国（境）外合作高校访学研修、学术交流和 Learning。

建校以来，学校先后向社会输送 13 万余名毕业生，办学水平得到了社会广泛赞誉和上级部门的高度肯定。学校获批安徽省第十届、十一届文明单位、安徽省首届教育系统文明单位、第一届安徽省文明校园、安徽省第一批节水型高校、安徽省第二批省级节水型单位等称号，并为淮北市获批全国文明城市作出重大贡献；获批安徽省课程思政示范中心、安徽省课程思政建设先行高校；多次获得“安徽省人才工作先进单位”“安徽省就业工作先进集体”称号，大学生社会实践工作连续 33 次获共青团中央表彰。

在新时代建设教育强国的历史机遇中，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为立校之本，坚守大学使命，坚持内涵发展、特色发展，坚持开门办学，全面深化教育综合改革，全面提升教育治理能力现代化水平，主动融入长三角一体化发展，奋力建成特色鲜明高水平师范大学，为服务地方经济社会高质量发展和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标

1.1.1 办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚守大学使命，秉承“博学、慎思、励志、敦行”校训，积极适应国家、安徽省和皖北地区重大发展战略需求，坚持传承、改革、创新思路，坚持内涵式发展，坚持全面深化综合改革，全面提高治理现代化水平，全面提高人才培养能力，全面提高教育教学质量，建设特色鲜明的高水平师范大学。

1.1.2 发展目标定位

发展目标：建设区域领先、国内有一定影响、以教师教育为特色、多学科协调发展的高水平师范大学

办学类型：综合性师范大学

办学层次：以本科教育为主体，积极发展研究生教育

服务面向：立足安徽、面向全国、服务基层

学科专业：面向国家战略性新兴产业和区域经济社会发展需求，构建以教师教育为特色、文理基础学科为支撑、新兴应用学科为增长点、多学科协调发展的学科专业体系。

1.1.3 人才培养总目标

坚持德智体美劳全面发展，培养口径宽、基础厚、素质高，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。

1.2 本科专业设置情况

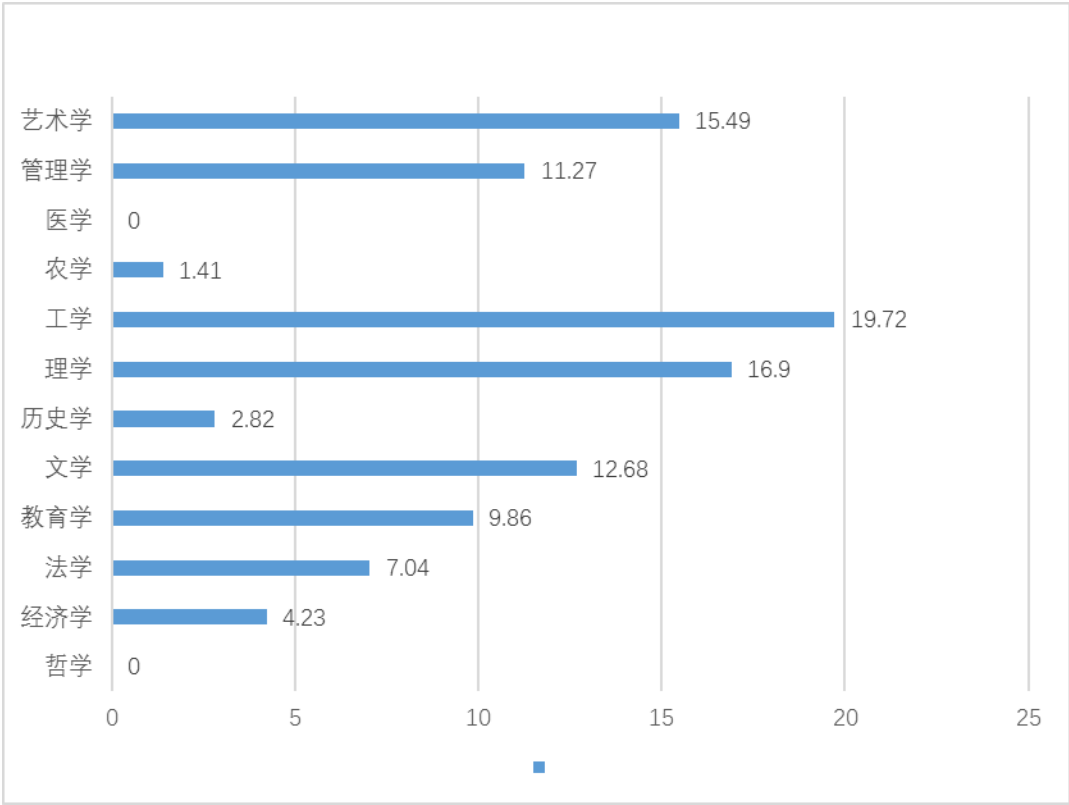


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有本科专业 75 个，招生专业 60 个，其中工学专业 14 个占 19.72%、理学专业 12 个占 16.90%、文学专业 9 个占 12.68%、经济类专业 3 个占 4.23%、管理类专业 8 个占 11.27%、艺术学专业 11 个占 15.49%、农学专业 1 个占 1.41%、历史学专业 2 个占 2.82%、教育类专业 7 个占 9.86%、法类专业 5 个占 7.04%。现有硕士学位授权一级学科点 17 个，涵盖 10 个学科门类。

1.3 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 19705 人（含一年级 5315 人，二年级 4487 人，三年级 4855 人，四年级 5048 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 22699 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.46%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		20534
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	2094
	非全日制	188
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	39
	其中：本科生数	21
	硕士研究生数	18
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		32
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		610
函授学生数		19630
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

1.4 本科生生源质量

2024 年，学校共有 60 个专业面向全国 29 个省招生，其中理科招生省份 9 个，文科招生省份 9 个。计划招生 6049 人，实际录取考生 6049 人，实际报到 6012 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 99.39%。特殊类型招生 544 人，招收本省学生 4833 人。生源情况具体见表 2。

安徽省本科批录取平均分较高，与上一年度相比，与省控线差值进一步提高。2023 年文史平均分超省控线 17.37 分，理工超 20.72 分；2024 年安徽省历史类平均分超省控线 71.34 分，物理类超 57.73 分。

省外 28 个省（区、市）按科类分别统计，录取平均分超控制线 50 分的有 51 个批次，录取平均分超控制线 100 分的有 19 个批次（共 53 批次）；2024 年招生专业结构优化成效显著，一志愿率明显提升，从 2023 年的 42.2%升至 60.18%。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招 生	历史	1276	462.0	533.34	71.34
安徽省	本科批招 生	物理	2637	465.0	522.73	57.73
福建省	本科批招 生	历史	8	431.0	509.63	78.63
福建省	本科批招 生	物理	7	449.0	534.29	85.29
甘肃省	本科批招 生	历史	10	421.0	538.6	117.6
甘肃省	本科批招 生	物理	10	370.0	482.9	112.9
广东省	本科批招 生	历史	7	428.0	527.0	99.0
广东省	本科批招 生	物理	8	442.0	520.62	78.62
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	13	400.0	535.54	135.54
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	12	371.0	501.58	130.58
贵州省	本科批招 生	历史	10	442.0	546.4	104.4
贵州省	本科批招 生	物理	10	380.0	516.2	136.2
海南省	本科批招 生	不分文理	16	483.0	595.69	112.69
河北省	本科批招 生	历史	28	449.0	566.0	117.0
河北省	本科批招 生	物理	39	448.0	540.82	92.82
河南省	第二批次	理科	16	396.0	493.25	97.25

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	招生 A					
河南省	第二批次 招生 A	文科	19	428.0	522.95	94.95
黑龙江省	本科批招 生	历史	10	410.0	508.3	98.3
黑龙江省	本科批招 生	物理	10	360.0	503.2	143.2
湖北省	本科批招 生	历史	7	432.0	549.57	117.57
湖北省	本科批招 生	物理	8	437.0	527.0	90.0
湖南省	本科批招 生	历史	16	438.0	526.63	88.63
湖南省	本科批招 生	物理	16	422.0	499.19	77.19
吉林省	本科批招 生	历史	10	369.0	525.0	156.0
吉林省	本科批招 生	物理	10	345.0	488.4	143.4
江苏省	本科批招 生	历史	21	478.0	545.67	67.67
江苏省	本科批招 生	物理	28	462.0	535.43	73.43
江西省	本科批招 生	历史	16	463.0	548.88	85.88
江西省	本科批招 生	物理	16	448.0	528.75	80.75
辽宁省	本科批招 生	历史	5	400.0	563.0	163.0
辽宁省	本科批招 生	物理	5	368.0	556.4	188.4
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	理科	8	360.0	453.75	93.75
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	文科	7	381.0	476.71	95.71
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	9	371.0	435.67	64.67
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	6	419.0	498.5	79.5
青海省	第一批次 招生	理科	8	343.0	424.88	81.88
青海省	第一批次 招生	文科	7	411.0	484.43	73.43
山东省	本科批招 生	不分文理	25	444.0	541.92	97.92
山西省	第二批次 招生 A	理科	14	418.0	487.07	69.07

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
山西省	第二批次 招生 A	文科	15	446.0	504.93	58.93
陕西省	第二批次 招生 A	理科	8	372.0	477.88	105.88
陕西省	第二批次 招生 A	文科	7	397.0	486.57	89.57
上海市	本科批招 生	不分文理	18	403.0	430.94	27.94
四川省	第二批次 招生 A	理科	13	459.0	529.85	70.85
四川省	第二批次 招生 A	文科	14	457.0	529.93	72.93
天津市	本科批招 生	不分文理	20	475.0	521.4	46.4
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 A	理科	8	262.0	384.25	122.25
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 A	文科	4	304.0	433.0	129.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	23	420.0	473.83	53.83
云南省	第二批次 招生 A	文科	20	480.0	541.1	61.1
浙江省	本科批招 生	不分文理	18	492.0	577.17	85.17
重庆市	本科批招 生	历史	9	428.0	543.56	115.56
重庆市	本科批招 生	物理	11	427.0	533.82	106.82

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构情况

学校始终把师资队伍建设作为学校发展之本，全力推进人才强校战略，以党的二十大、学校“十四五”师资队伍建设规划、安徽省“三地一区”建设工程为指导，实施高层次人才建设、教师能力提升建设、师德师风建设、创新师资队伍管理建设等工程，稳步增加师资队伍数量、优化师资队伍结构，以满足学校发展的需要。同时，不断提升教师的教育教学质量和水平，形成了一支结构合理、爱岗敬业、团结奋进、开拓创新的教师队伍。

学校现有专任教师 1352 人、外聘教师 246 人，折合教师总数为 1475 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.18:1。按折合学生数 26183 计算，生师比为 17.75。

专任教师中，具有高级职称的专任教师 546 人，占专任教师的比例为 40.38%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1205 人，占专任教师的比

例为 89.13%。“双师型”教师 209 人，占专任教师的比例为 15.46%。具体情况见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1352	/	246	/
职称	正高级	166	12.28	61	24.80
	其中教授	160	11.83	37	15.04
	副高级	380	28.11	55	22.36
	其中副教授	315	23.30	22	8.94
	中级	640	47.34	106	43.09
	其中讲师	557	41.20	12	4.88
	初级	160	11.83	17	6.91
	其中助教	120	8.88	4	1.63
	未评级	6	0.44	7	2.85
最高学位	博士	630	46.60	57	23.17
	硕士	575	42.53	68	27.64
	学士	138	10.21	112	45.53
	无学位	9	0.67	9	3.66
年龄	35 岁及以下	358	26.48	71	28.86
	36-45 岁	550	40.68	83	33.74
	46-55 岁	343	25.37	59	23.98
	56 岁及以上	101	7.47	33	13.41

学校本着“以人为本”“一人一议”“柔性引进与全职引进相结合”原则开展人才引进工作。2024 年截止至今，全职引进博士学位人员 26 名，学校“博士化工程”培养 15 名博士返校；公开招聘专职辅导员 3 人、专职思政课教师 1 名。

加强高层次人才队伍建设。现有中科院引才计划项目 A 类入选者 1 名，安徽省“皖江学者”特聘教授 1 名、“青年皖江学者”1 名，“江淮文化名家”领军人才 2 名、青年英才 1 名，省学术和技术带头人及后备人选 12 名。

积极组织教师申报各级各类人才项目，张慧君获评江淮英才杰出项目领军人才，资助经费 50 万元。林桃燕、杨友清、张克枫获评安徽省第十三批引才计划（每人 30 万元，张克枫已获批其他资助不再重复资助）。曹静获评安徽省学术和技术带头人后备人选。翟胜宝、代凯获评享受安徽省政府特殊津贴专家，一次性奖励 2.6 万元/人。刘亲壮、燕燕、段永波获评 2024 年安徽省高端人才

引育行动项目领军人才；肖助兵、张标、张琪、李书影获评 2024 年安徽省高端人才引育行动项目青年拔尖人才青年学者，资助金额 270 万元。获评安徽省优秀教师 1 名（化学与材料科学学院陈惜明）、安徽省教育工作先进集体 1 个（淮北师范大学生命科学学院）。

学校目前有省级高层次人才 35 人，其中 2023 年当选 7 人；省级教学名师 36 人，其中 2023 年当选 0 人。学校现建设有省部级教学团队 37 个，省级思政课程教学团队 2 个。

2.2 本科主讲教师情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 5874 门次（【注】此处不统计网络授课）。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1332，占总课程门数的 49.10%；课程门次数为 2444，占开课总门次的 41.61%。正高级职称教师承担的课程门数为 480，占总课程门数的 17.69%；课程门次数为 689，占开课总门次的 11.73%。其中教授职称教师承担的课程门数为 471，占总课程门数的 17.36%；课程门次数为 674，占开课总门次的 11.47%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1044，占总课程门数的 38.48%；课程门次数为 1898，占开课总门次的 32.31%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1008，占总课程门数的 37.15%；课程门次数为 1822，占开课总门次的 31.02%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 178 人，以我校具有教授职称教师 182 人计，主讲本科课程的教授比例为 97.8%。

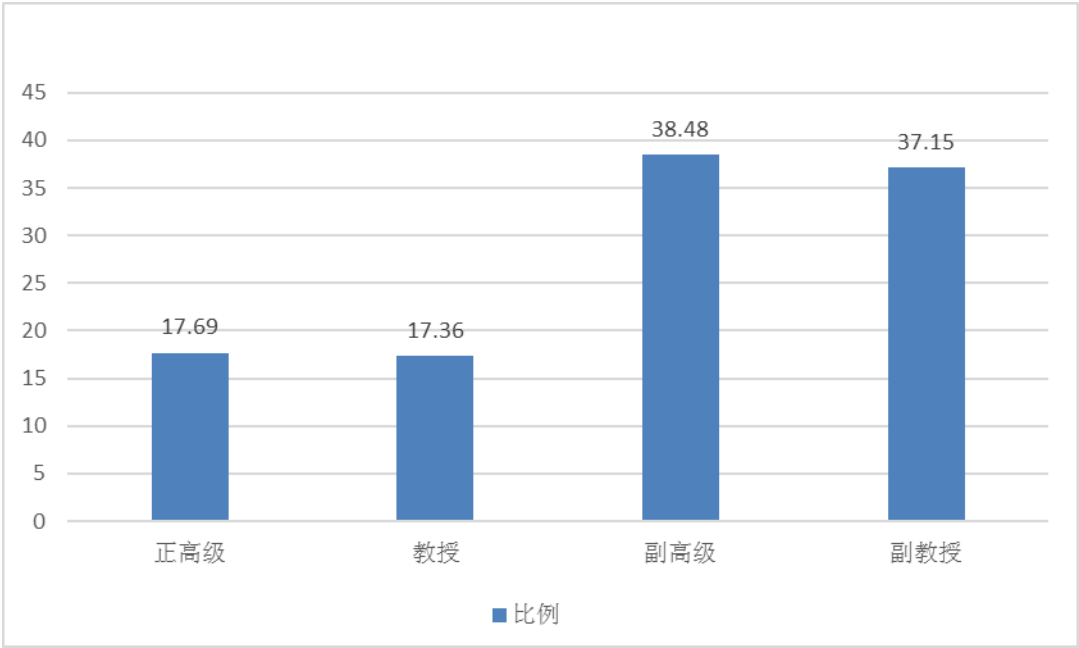


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

我校有国家级、省级教学名师 36 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 35 人，占比为 97.22%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 159 人，占授课教授总人数比例的 88.33%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 959 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 52.58%。

2.3 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 6352.97 万元，本科实验经费支出为 698.57 万元，本科实习经费支出为 403.87 万元。生均教学日常运行支出为 2426.37 元，生均本科实验经费为 340.20 元，生均实习经费为 196.68 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 3。

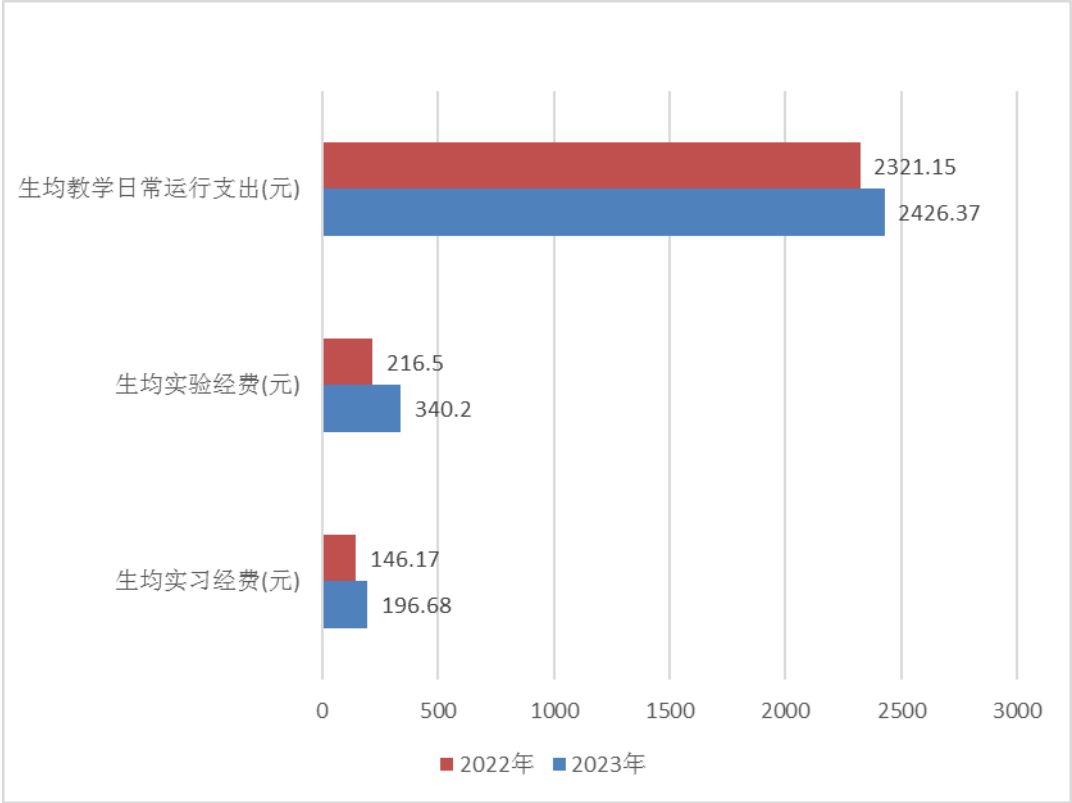


图 3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2.4 教学设施应用情况

2.4.1 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 159.80 万 m²，产权占地面积为 159.80 万 m²，学校总建筑面积为 67.69 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 335122.0m²，其中教室面积 130622.0m²（含智慧教室面积 4520.0m²），实验室及实习场所面积 109462.0m²。拥有体育馆面积 11090.0m²。拥有运动场面积 66348.0m²。

按全日制在校生 22699 人算，生均学校占地面积为 70.40（m²/生），生均建筑面积为 29.82（m²/生），生均教学行政用房面积为 14.76（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.82（m²/生），生均体育馆面积 0.49（m²/生），生均运动场面积 2.92（m²/生）。详见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1597973.11	70.40
建筑面积	676882.62	29.82
教学行政用房面积	335122.0	14.76
实验、实习场所面积	109462.0	4.82
体育馆面积	11090.0	0.49
运动场面积	66348.0	2.92

2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.72 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.42 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3982.57 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.99%。

本科教学实验仪器设备 19824 台（套），合计总值 2.493 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 294 台（套），总值 11045.53 万元，按本科在校生 20534 人计算，本科生均实验仪器设备值 12139.31 元。

学校有省部级实验教学中心 16 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

2.5 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 55903.0m²，阅览室座位数 5613 个。图书馆拥有纸质图书 246.49 万册，当年新增 146450 册，生均纸质图书 94.14 册；拥有电子期刊 158.58 万册，学位论文 812.33 万册，音视频 95446.0 小时。2023 年图书流通量达到 3.14 万本册，电子资源访问量 677.15 万次，当年电子资源下载量 191.27 万篇次。

2024 年订购 EBSCO、Springer 电子期刊数据库、中国知网、中国近代文献资源全库、鼎秀古籍全文检索平台、师范教育专题数据库等中外文数据库 10 个，内容涵盖电子图书、期刊、学位论文、报纸、学术报告、教学视频等多种资源类型。目前可使用的数据库总计 39 个（含联盟共享资源），各类数据库服务 24 小时在线，馆藏资源能基本满足全校师生教学、科研与学习的需要。

图书馆持续深化内涵建设，不断提升服务效能。完成录播室、电子阅览室优化改造工作；完成相山校区图书馆电路改造及部分修缮工作；相山校区图书馆增设自助售卖机、咖啡机、打印机、存包柜等智能设备，全面提升老校区图书馆综合服务水平；持续推动信息化建设，为 20 余台一卡通终端、3 台自助借

还机和 2 台悦享书栈升级一卡通读卡器程序；强化安全与节能工作，加装滨湖校区图书馆电磁门锁，检测、排查馆内数处电路故障，增装滨湖校区图书馆负一层及电梯轿厢的通信设备，梯次开放自修室、综合阅览室；规范有序推进制度“废改立”工作，梳理汇总馆内规章制度共计 30 项。

图书馆空间及服务不断优化完善。滨湖校区图书馆建成并开放相山文库，上架 8858 册校友捐赠精品书籍；美育教育空间举办“读书角”系列读书活动；融合教育空间、地方文化空间建设正有序推进；打造红色书房、“小推车精神”展厅，专区摆放马列经典原著、党史国史、红色文化图书资料，强化意识形态宣阵地建设；高端学术平台“山萝讲堂”在山萝书院按计划举行。

图书馆坚持开展阅读推广、信息素养教育及学科服务，助力学校高水平师范大学建设。增聘 1 名兼职学科馆员，嵌入式、针对性、高品质满足专业教学科研的文献资源需求；开展新生入馆教育，创新采用线上闯关答题形式进行，备受新生好评；举办第十三届资源与服务宣传月、4.23 世界读书日主题活动、第三十四届大型读书活动暨第八届校园读书创作活动、“非遗进校园”、“社会开放周”等各类读者活动。

本学年，图书馆原馆长傅瑛教授获评 2024 年全国、全省新时代“百姓学习之星”；图书馆荣获 2024 年读书月阅读推广活动“阅读推广优秀组织单位”称号、2024 年大学生信息素养大赛“优秀组织奖”；连续举办七届校园读书创作活动，共斩获 377 个奖项；《图书馆报》2024 年 8 月 2 日头版刊登我校滨湖校区图书馆全景照片，并配发文字进行风采展示。

2.6 信息资源及其应用情况

近年来，学校高度重视网络安全和教育信息化工作，紧紧围绕学校中心工作，积极推进党建与事业发展深度融合，在兼顾安全的基础上，加快推进“十四五”信息化规划任务高质量落地，持续推动教育数字化转型升级，不断提升教学、科研、管理的信息化服务水平，为学校高质量内涵式发展提供重要保障。

2.6.1 建强“数字地基”，助力教育管理高质量发展

一是完成校园有线、无线网络融合建设，全校中高密度 WiFi6 AP 总计达到 8450 台，目前所有楼宇有线、无线网络全覆盖，室外无线覆盖率达到 85%以上，能够对校园网络进行统一管理和统一认证。教育网出口达到 150M，校园网络带宽出口电信增至 3G，移动新增至 2G，两校区总出口达到 64.6G。网络基础设施能够充分满足师生校内外同享电子资源和各类应用平台。

二是不断优化数据中心承载能力。为保障机房安全性，新建两校区机房动环系统，实现 24 小时不间断监控。并完成了幼儿园弱电、美术馆弱电、校史馆弱电等项目的建设。学校整个数据资源池已经建成，能满足目前教学、科研、管理服务平台的建设需求，实现了基础设施使用效率最大化。

三是应用系统平台逐步丰富。完成数据中心维保工作，及时排除安全隐患，为主要业务系统运行提供底层硬件技术支撑，稳步推进超融合平台建设规划。数据中心现有物理服务器 27 台，数字空间 80T，备份空间 50T，cpu 算力 43T，虚拟机 68 台；软件正版化和一卡通平台运行稳定；目前校园网中运行供全校范围使用的主要业务系统达到了 18 个，涵盖了教育教学、行政管理和后勤服务，极大提升了学校信息化水平和服务师生能力。

学校网站群、一卡通、邮件服务、正版化系统等平台功能不断完善，师生体验不断增强；新建智慧思政平台建设，充分运用大数据手段和新管理模式实现学生精准教育、管理、服务，提升了育人效果；完成统一信息门户建设，搭建统一身份注册中心，聚合学校业务系统，打造一体化校务服务综合平台，实现数据互通与共享，逐步实现让“数据多跑路、师生少跑路”的服务功能。

四是持续加强网络安全防护能力。坚持积极防御、综合防范的方针，重点保障基础网络和重要信息系统安全，创建安全的网络环境。部署了高性能的网站云监测-SAAS 系统、边界防火墙、态势感知、持续威胁监测、全流量审计、入侵检测等专业工具，有效阻止了外部攻击。这些技术措施为校园网络提供了第一道防线，确保了网络的安全性和稳定性。完成主要业务系统的等保二级续评工作；加强网络安全培训和宣传，不断提升广大师生的网络安全防护意识和技能。

2.6.2 加强信息门户平台建设，提高办事效率

2024 年，完成信息门户与学校官网的对接工作，能够将官网“新闻资讯”定时推送到信息门户相应栏目，方便师生及时了解学校通知资讯；召集无线、门户、OA、移动四家厂商设计方案，提高办公系统访问速度；打通 webvpn 访问信息门户限制，校外用户可以通过微信小程序无感知访问门户网站校内资源；将采购流程嵌入手机端信息门户，可以用手机审批采购流程；配合国际交流与合作处为留学生开通信息门户；及时修复并发布更新，确保了系统的稳定性和可靠性。

深入践行“让数据多跑路，让师生少跑腿”服务理念，不断丰富线上办事流程，进一步提高办事效率，2024 年新增“校史馆预约申请”、“滨湖报告厅使用申请”、“因公临时出国(境)申请表”等多个线上流程；完成包含失物招领、投诉建议、校园报修、食堂满意度调查等功能的心声综合服务微应用平台建设，进一步畅通师生诉求反映渠道，建立师生诉求快速解决机制。截至目前，在线服务流程总数达到 43 个，办理总数 27771 项，总访问量为 2087064 次，日均访问 3256 次，总访问人数 40457 人，其中请假流程超过 1 万次，切实为师生提供了便利。

2.6.3 优化资源配置，提升教育教学保障能力

一是集中建设多功能智慧教室。在工科楼新建 60 间轻型智慧教室，全校智慧教室达 105 间。充分发挥教学过程中的互动功能，具备云端资源访问、常态化录播和远程巡课功能，助力教学质量稳步提升。

二是推进智慧图书馆建设。协助完成智慧图书馆二期建设，主要包括阅览室、书库、创新体验区、科学活动中心等智能设备的集成安装。实现图书自动分拣、自助借还、空间和座位预约等功能，可服务 2.5 万名读者。

三是加强智慧安防保障能力。协助保卫处建设车辆人员访客预约系统和安防监控系统，实现校园门禁智能化管理，及时获得和反馈各项信息，确保校园环境安全。

今后，在加强网络基础设施建设的基础上，将继续坚持以数据应用为驱动力，聚焦核心业务，举全校各部门多方协同之力，持续维护来提升数据质量，将数据资产的价值最大化，挖掘数据应用价值和数据服务应用场景，拓展推出更宽领域贴近师生需求的数据应用服务，推动信息化管理与服务能力再上新台阶，不断提高学校教学、科研、管理服务的信息化水平，让数字化校园建设成果惠及全体师生。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 适应区域发展需要，持续优化专业结构

学校贯彻落实安徽省政府《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025 年）》相关要求，对接安徽省“十一大新兴产业”和淮北市“五群十链”产业发展布局，大力设置和发展服务区域经济发展相关专业，撤销不适应经济发展的专业。2024 年完成了 7 个专业的撤销工作（金融数学、机械电子工程、计算机科学与技术（理学）、数字媒体技术、财务管理、公共事业管理、劳动与社会保障），2 个新设专业（足球运动和舞蹈教育）获教育部批准。申请撤销信息管理与信息系统专业；停招广告学、戏剧影视文学、社会学、国际经济与贸易、审计学专业。

以专业认证为契机，促进专业建设水平持续提升。2024 年特殊教育、教育技术学专业通过师范专业二级认证，学校现有 10 个专业通过师范类专业二级认证、1 个专业完成工程教育认证。2024 年，我校 11 个国家级一流专业建设点和 13 个省级一流专业建设点均通过中期验收，专业建设取得良好成效。

3.1.2 开设辅修专业、微专业，培养复合型人才

落实《辅修专业及辅修学士学位管理办法》《微专业管理办法》，满足学生个性化发展需要，深化复合型人才培养，2024 年学校投入 8 万余元用于辅修专业、微专业建设和运行。开设 2024 级会计学辅修专业，新开设融合教育、智

能计算与统计学习、研学旅行指导 3 个微专业，其中 2 个获批“安徽省服务十大新兴产业微专业”项目。

3.2 课程建设

3.2.1 坚持学科交叉，推进课程改革与融合

强化思政、技术、前沿和模式课程的四融合，加大思政教育全面融入专业教育的力度，推进新兴科学技术课程的研发和进入课程体系，大力推进学科专业交叉和前沿课程的设置，改革选修课程设置模式。2023-2024 学年我校获批省级课程 41 门，其中大中小课程思政一体化示范课程 4 门、课程思政示范课程 9 门、线上线下混合式一流课程 9 门、线上一流课程 5 门、线下一流课程 12 门、虚拟仿真实验教学一流课程 2 门；立项校级课程 41 门，其中课程思政示范课程 21 门、一流课程 20 门；共有 74 门课程顺利通过结题验收或中期检查，通过率 92.5%。2024 年我校共有 6 门课程被安徽省推荐为国家级一流课程。

3.2.2 丰富智慧教学资源，推进数智教学改革

学校与超星信息技术有限公司合作，共同建设信息化智慧教学项目，加强信息技术应用及混合式教学理念培训，开展新技术的学习、探究和创造教学活动，促进优质教育资源应用与共享。学校智慧教学平台 2023-2024 学年新建课程 500 余门，引入超星学习通等平台在线课程 110 余门。

3.2.3 加强思政课程、课程思政改革创新

贯彻落实《淮北师范大学课程思政建设实施方案》，发挥各类课程育人作用，切实提高立德树人成效。依托学校课程思政教学研究中心和 15 个院级课程思政研究中心，持续强化“课程、资源、教师、平台”系统化建设，促进课程思政与思政课程同向同行，修订课程标准，实现课程思政全覆盖。2023-2024 学年相关项目情况如下。1. 课程思政教学案例征集：共遴选出 33 项优秀案例并进行奖励，其中一等奖 5 项、二等奖 11 项、三等奖 17 项；2. 课程思政示范课程类项目：获批立项省级“大中小课程思政一体化示范课程”4 项，省级“课程思政示范课程”9 项，校级“课程思政示范课程建设项目”21 项；3. 课程思政教学研究项目：获批省级“思想政治理论课教研项目”3 项，其中重大、重点、一般项目各 1 项，获批立项课程思政相关教学研究项目 14 项，其中省级 8 项、校级 6 项；4. 课程思政教学名师项目：立项校级“课程思政教学名师”2 项；5. 其他项目：学校“安徽省课程思政建设先行高校”项目和 2 个省级“课程思政教学研究示范中心”通过验收，验收结果均为优秀。

3.3 教材建设

重视教材建设。鼓励本校优秀教师编写教材，2023-2024 学年，省级一流教材建设立项 6 个、省级规划教材立项 3 个，共出版教材 4 部（本校教师作为第一主编）。

加强教材的选用管理。学校认真落实国家教材建设相关政策，坚持选用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材，做到应选尽选、应用尽用，“马工程重点教材”使用率和覆盖率全部达 100%。优先选用国家级规划教材、面向 21 世纪课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材，确保优质教材进课堂。

3.4 实践教学

学校高度重视实践教学，制定和完善实践教学规章制度。不断加强实习过程管理，提高综合性、设计性实验课程比例，不断完善实验室开放制度。

3.4.1 不断推进实验教学改革

学校有序组织落实实验教学，保障师生实验教学过程安全。学校有实验技术人员 29 人，具有高级职称 5 人，所占比例为 17.24%，具有硕士及以上学位 17 人，所占比例为 58.62%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 397 门，其中独立设置的专业实验课程 142 门。

根据 2023 年本科专业人才培养方案，修订了实验课程标准，用学科专业的新知识、新内容和课程改革最新研究成果更新实验教学内容，减少单一的验证性实验，增加综合性、设计性、创新性实验项目，增加学生自主设计实验的内容，有综合性、设计性、创新性实验的课程占实验课程总数之比大于 80%。按照《实验室工作规程》《实验教学管理规程》《实验室设置管理办法》《实验室开放管理办法》等 4 项规章制度，加强实验室管理，规范实验教学过程。开展安全教育，与教师和学生签订实验室安全管理责任书。

持续进行实验教学改革。批准立项校级实验室开放项目 44 项，到期结项项目 48 项通过验收，项目开展情况较佳，师生评价良好。

3.4.2 本科生毕业论文（设计）

修订《本科毕业论文（设计）管理办法》，在选题原则和选题类型上做出明确规定，选题原则应符合学校面向和定位，贴合区域经济社会发展需要，要求各专业以教师课题、实验、实习、工程实践和社会调查等为基础的毕业论文比例不少于 50%；各师范类专业的毕业论文与基础教育直接相关或者间接相关的选题比例不低于 30%。鼓励各专业聘请行业企业专家参与毕业论文（设计）指导和立足行业企业一线需要进行选题。

依托本科生毕业论文（设计）管理系统，实现毕业论文（设计）全过程信息化管理和重复率检测的全覆盖。本学年共提供了 5120 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 727 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.38%，平均每位教师指导学生人数为 7.02 人。完成教育部本科生毕业论文抽检材料上报工作，本年度共

上报教育部本科毕业论文在库专家 895 名，共报送 5895 条毕业论文（设计）原文及附件材料参加教育部论文抽检。

3.4.3 实习与教学实践基地

持续加强实习基地建设，制定《实习基地建设管理办法》，强化实习管理过程，修订《实习经费管理办法》《教育实践管理办法》《实习管理规定》。现有校内外实习、实践、实训基地 270 余个，国家级校企合作实践教育基地 1 个，省级校企合作实践教育基地 20 个，2024 年新增 6 个校外实习实训基地。本学年共接纳学生 5509 人次。加强校地、校校合作，深化高等师范教育与基础教育合作。与淮北市政府签订合作协议，全年选派音体美专业学生 150 余人到相山区 13 所中小学开展近 2000 余人次支教活动。与淮北市第一中学、淮北市第二中学、淮北市实验高级中学等基础教育机构在竞赛指导、教学研究、教学成果申报等方面开展合作，收到良好效果。

3.5 创新创业教育

学校建有创新创业教育学院，现有创新创业教育专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 123 人。设立创新创业教育实践基地（平台）29 个，其中创业示范基地 22 个，高校实践育人创新创业基地 5 个，众创空间 1 个，科技园等 1 个。

2023-2024 学年，学校立项建设国家级大学生创新创业训练项目 56 个（其中创新 51 个，创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 164 项（其中创新 130 个，创业 34 个），参加国家级、省级大学生创新创业训练项目 908 人次。发放创新创业奖学金 11.35 万元。

3.5.1 推进创新创业师资培优计划

目前，学校搭建了校内外结合的创新创业导师库，形成了全国创新创业导师、创业培训师、企业家、专家学者、职业指导师等导师队伍，本科生创新创业专兼职导师共 131 人。截至 2022 年 8 月 31 日，学校共组织教师参加各级各类创新创业培训 461 人次。

2023 年，1 人获大学生节能减排大赛国评专家库成员；开展师资培训与交流 4 场次；20 名教师获创新创业培训并结业。

3.5.2 健全学生创新创业教育体系

学校坚持创新创业教育与人才培养深度融合，把创新创业教育学院建设纳入省级质量工程，加强大学生创新创业服务平台、实践基地建设；实施“互联网+”大学生创新创业大赛等重点赛事提质培育计划、创新创业师资培优赋能计划和省级创新创业学院建设起航计划，提高信息化水平，打造一批创新创业活动品牌；积极稳妥扩大智慧资助力度和范围；凸显协同实践，提升创新实践能力。坚持创新创业教育与专业教育深度融合，加大校企深度合作协同培养，将

创新创业教育理念融入到通识教育、专业教育、实践教学各个环节，有效提高了大学生的创新能力。

2023 年，大学生创新创业实践基地暨绘梦空间获批奖补 30 万元；现入驻学生创办企业 12 家，创新创业团队 30 个；入驻团队参加创业就业服务线上展示交流活动 5 场次；开展与安徽省双创专家观摩交流活动 3 次；开展创新创业项目入驻与项目考核活动 2 次。

3.5.3 学科竞赛取得新突破

2023 年，学校获得省级及以上各类竞赛奖励 1353 人次，获专业比赛奖励 308 人次，学生创作、表演的代表性作品 185 人次。2023 年获得中国国际大学生创新大赛国家级三等奖 2 项，第十三届全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛国家级二等奖 1 项，全国大学生电子设计竞赛国家级二等奖 3 项，全国大学生艺术展演国家级二等奖 1 项。

3.6 教育教学改革

3.6.1 本科教育教学改革项目取得丰硕成果

本科教学改革取得丰硕成果，获批省级教学研究项目 27 项、教育教学管理项目 3 项、思想政治理论课教研项目 3 项、“四新”研究与改革实践项目 12 项、“101 计划”项目 3 项、“六卓越一拔尖”项目 4 项、产业学院与特色学院 1 项、传统专业改造提升项目 1 项、服务十大新兴产业特色专业 2 项、实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项、校企合作实践教育基地 4 项、虚拟教研室 1 项、教学创新团队 4 项、教学名师 1 项、教坛新秀 1 项、教学成果奖 8 项，共计 76 项。

校级质量工程按照“科学定位、分类指导、特色发展”的原则，重点建设具有基础性、全局性和引导性的项目，切实发挥质量工程项目的带动作用。加强师范专业建设，在部分项目评选上向师范专业倾斜；突出师范特色，对师范生技能竞赛设立专项资金资助；加强基层教研室和基层教学活动标准化建设，遴选示范基层教研室和示范教学活动；注重教学研究成果的实践和推广，以实效为评价依据，2023-2024 学年立项教学研究项目 45 项、“四新”研究与实践项目 3 项、专业服务安徽省十大新兴产业项目 1 项、传统专业改造提升项目 5 项、示范实验实训中心建设 2 项、校级教学团队建设项目 5 项、校级课程思政教学名师 2 项、校级劳动教育实践基地 2 项、校级美育实践基地 2 项、校企（地、校）合作实践教育基地 3 项、虚拟教研室 3 项、师范生技能竞赛资助项目 14 项、优秀基层教学组织 2 项、校级教坛新秀 5 项、校级教学成果奖 20 项、校级教学名师 3 项，共计 117 项。

3.6.2 “五育并举”育人体系不断完善

学校坚持立德树人、“五育”并举，修订本科人才培养方案，课程标准全面融入课程思政元素。落实《淮北师范大学加强新时代体育工作实施方案（试行）》《淮北师范大学加强新时代美育工作实施方案（试行）》《淮北师范大学加强新时代劳动教育实施方案（试行）》，将德智体美劳全面融入人才培养全过程。推行体育教学俱乐部改革，实施“课程教学+自主锻炼+体质测试”三位一体体育课程教学模式；设定美育课程学分修读要求，建立课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育机制；开设劳动教育必修课，设置劳动教育实践环节，构建劳动教育体系。

推进体育教学改革。在原有一、二年级学生必修 4 学期大学体育课程的基础上，组建足球、射艺等 15 个体育教学俱乐部，成立健美操、空手道等 9 个体育类社团，常态化开展俱乐部和社团活动，开展阳光乐跑、校园马拉松以及“篮球联赛”“排球联赛”等全民体育活动，推动大学四年体育教育全贯通。在校学生中，现有国家级健将运动员 2 名、国家一级运动员 3 名、二级运动员 14 名。近三年，学生体质测试达标率均达到 91%以上；在国家级体育比赛赛事中获奖 213 人次，其中获全国第一名 10 人次，霍兴欣同学蝉联第 26 届、第 27 届全国大学生击剑锦标赛女子花剑个人冠军，并担任第 19 届亚运会击剑比赛 NT0（国内技术官员）。

构建美育浸润体系。把美育纳入人才培养方案通识教育课程体系，开设美育相关公共选修课程 26 门，非艺术类专业学生必须选修 2 个学分公共艺术课程。现有大学生艺术中心、话剧团等文艺类社团 20 个，每年开展“相山晓音”大学生美育课堂、“艺笔艺画益村行”志愿服务等特色美育文化活动。学校连续承担 4 期安徽省“高雅艺术进校园”任务，赴 34 所高校开展演出。以弘扬“小推车”精神为主题的学校原创红色歌剧《向前》到安徽农业大学等 12 所高校巡演。

丰富劳动教育形式。将劳动教育纳入人才培养方案，开设《劳动教育》必修课，组织学生参加校内外劳动实践、劳动技能训练和社会服务，不断丰富“专业+劳动”“公益+劳动”“创新创业+劳动”等劳动实践活动形式。2023-2024 学年，立项校级劳动教育实践基地 3 项、美育实践基地 2 项。

4 专业培养能力

4.1 人才培养目标定位与特色

4.1.1 人才培养目标符合学校定位，适应社会需求

学校“坚持德智体美劳全面发展，培养口径宽、基础厚、素质高，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才”的人才培养总目标，符合学校办学定位。

专业人才培养目标制定面向国家重大发展战略和社会经济发展需求，对标皖北地区基础教育、皖北振兴和安徽省十大新兴产业发展对人才培养的要求，积极融入长三角一体化发展战略，形成“扎根皖北、立足安徽、面向全国”的服务面向定位。

依据区域社会经济发展需求和学生全面发展需要，结合学校、学院和专业三级调研结果，广泛听取行业企业、用人单位、毕业校友及在校师生的意见建议，强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，明确社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间的关系，遵循“反向设计、正向施工”原则，构建“培养目标-毕业要求-课程体系”关联矩阵，保障人才培养目标达成。

4.1.2 持续强化实践教学，注重应用能力培养

以着力培养学生基础实践能力、专业实践能力、创新实践能力和社会适应能力为基本思路，在人才培养方案修订过程中明确实践教学要求，优化实验、实习、实训、毕业设计等实践环节；发挥第一课堂主阵地作用，拓宽第二课堂育人领地，搭建第三课堂育人平台，有机融合“基础实践、专业实践、毕业设计、创新创业教育、社会实践与劳动”四年一贯实践教学体系。学校人文社科类专业实践教学所占学分与总学分的比例 $\geq 20\%$ ，理工类和艺术类专业实践教学所占学分与总学分的比例 $\geq 25\%$ ，实验实训内容的应用性和综合性不断提高。

4.2 专业课程体系建设

4.2.1 整体规划课程设置，系统设计课程体系

围绕培养目标和毕业要求，融合通识教育、专业教育及素质教育，将课程内容与行业要求标准有效对接，增强课程体系、毕业要求、人才培养目标及经济社会发展需求的匹配度，促进学生知识、能力、素质协调发展，构建由公共基础课程（公共必修课、公共选修课）、学科专业课程（专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程）、集中实践教学平台组成的课程体系。

4.2.2 优化课程结构，完善课程体系建设

在 2023 版本本科专业人才培养方案中，公共基础课程、学科专业课程、集中实践教学平台的学分平均占比为 30.80%、50.84%、18.36%。各专业开设 20-25 学分的专业方向课程；人文社科和理工科专业的实践课程学分占比不低于 20% 和 25%。

4.3 立德树人落实机制

贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，成立课程思政建设领导小组，制定学校《课程思政建设实施方案》《课程思政育人效果评价办法（试行）》等文件，加大经费投入，发挥各类课程育人作用，切实提高立德树人成效。获批安徽省首个“课程思政教学研究中心”，设立 15 个院级课程

思政研究中心。强化“课程、资源、教师、平台”系统化建设，促进课程思政与思政课程同向同行，实现课程思政全覆盖。近三年，获批省级课程思政教学研究示范中心 2 个，省级课程思政教学名师 2 人，省级课程思政教学团队 2 个，省级课程思政示范课程 9 门，省级课程思政教改项目 3 项，遴选课程思政教学案例 166 个。学校获批“安徽省课程思政建设先行高校”“安徽省课程思政建设示范校”“安徽省示范课程思政中心”。

通过人才培养方案修订和课程标准制定，将立德树人思想和要求贯穿于教育教学的全过程。全面深化课程改革，落实立德树人根本任务，充分发挥课程在人才培养中的核心作用，进一步提升综合育人水平。

4.4 专任教师数量和结构

学校强化师资队伍建设和，师资队伍数量足，结构合理，教学水平较高，教师潜心教学，产学研用能力逐步提高，国际视野逐步开阔。学校现有专任教师 1352 人，其中有博士学位 654 人、硕士学位 632 人，具有高级专业技术职称 490 余人，双师双能型教师 227 人，省级教学名师 36 人，省级教坛新秀 48 人，省高校优秀中青年骨干教师 57 人。

学校各专业专任教师生师比最高的学院是计算机科学与技术学院，生师比为 31.61；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 6.29；生师比最高的专业是学前教育，生师比为 49.43；生师比最低的专业是材料化学，生师比为 8.50。

4.5 实践教学

加大实践教学学分占比，人文社科类专业实践学分占比提升至 20%；探索课程内项目、课程组项目、多学科团队项目、科研实践项目和毕业设计研发项目等项目式教学；落实《实验室开放管理办法》等文件要求，增加综合性、设计性、创新性实验比重，近三年，实验经费投入总额为 1500 余万元，累计立项校级实验室开放项目 144 个；修订《实习经费管理办法》，近三年实习经费投入总额为 970 余万元；强化学生创新创业实践训练，以学科竞赛、创新实践、创业实践等为抓手培养学生的综合素养和能力；完善实践教学评价考核体系，采用调查报告、技能训练、实践操作、实践态度、综合表现等多样化考核方式。

学校专业平均总学分 163.34，其中实践教学环节平均学分 51.26，占比 31.38%，实践教学环节学分最高的是体育教育专业 103.0，最低的是法学专业 28.75。

5 质量保障体系

5.1 坚持人才培养中心地位，完善教育教学顶层设计

学校高度重视本科教育教学工作的组织领导，每学期开学初召开学校期初教学工作会议，党委会、校长办公会对涉及教学工作的重大问题进行专题研究，制定相关政策，解决教学工作中存在的问题和困难。校长办公会研究本科教学工作 23 次，包括审议《2024 年分学院分专业招生计划》《淮北师范大学本科生考研工作奖励实施办法》《淮北师范大学学生学科与技能竞赛奖励办法》《淮北师范大学 2022-2023 学年本科教学质量报告》等文件；交流研讨“马克思主义学院建设”“调整淮北师范大学校学位评定委员会成员”“本科教育教学审核评估常模、指标体系”“成立 2024 年本科招生工作领导小组”“聘请英语外教”等事项，全力以赴促进本科教育教学各项工作顺利开展。坚持学校和学院领导听课制度，2023-2024 学年，校领导听课 28 学时，中层领导干部听课 311 学时。

5.2 完善教学质量保障体系，建立持续改进机制

强化顶层设计，深化校院两级协同联动，围绕人才培养质量关键要素，强化教学质量监控，构建以内部自我评价、教学基本状态数据监测为基础，以外部审核评估、专业认证及第三方评价为驱动的“全过程多维度双循环”质量保障体系（图 4）。

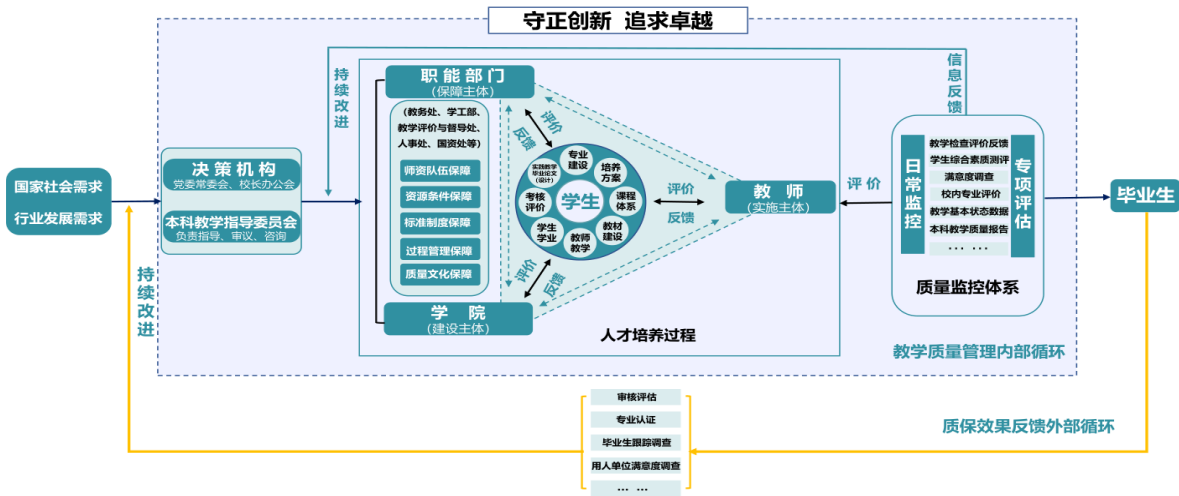


图 4 本科教育教学质量保障体系

通过《教学简报》《督导简报》和专题会议等方式，及时反馈“三段式”检查、督导评价、师生评价、教学测评结果。根据教学质量监控信息的重要和复杂程度，进行分层反馈、分层解决，“具体问题”直接反馈至相关部门和学院进行改进；“重要问题”反馈至校长办公会、党委会，根据决策结果推进整改。改进过程由教学督导组、学生信息员等实施专项监督评价，形成“评价-反馈-改进-提升-再评价”的持续改进机制，确保质量改进扎实有效。

加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设，以“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神为引领，秉承“博学、慎思、励志、敦行”的校训精神，以赤诚的教育初心和严谨的学术精神薪火相传，形成学校“守正创新 追求卓越”的质量文化。定期组织学院开展教育思想大讨论、基层教学组织研讨教育教学质量主题，每两年召开教学工作会议。开展多种形式的质量保障学习与培训，利用校园宣传栏、公众号、校园网页积极宣传质量文化，增强广大师生的质量意识和责任担当，落实到教育教学活动的全方位、全过程，内化为全员的价值追求和自觉行为。

5.3 做好教学质量监控，规范教学过程管理

5.3.1 实施校院两级督导

学校充分发挥本科教学督导在内部质量保障体系建设中的重要作用，加强以课堂为主要对象、课堂教学质量为主要标准的教学过程管理和教学质量监控，持续促进教学质量的提高。2022 年，修订校教学督导听课指标体系，突出“立德树人”、“学生中心、产出导向”等教学理念的融入，努力使评教结果更加科学合理。

不断更新督导理念，根据学校、学院的实际情况及时调整督导成员，学校有专职教学质量监控人员 4 人，专兼职督导员 79 人。组织督导专家针对督导工作开展校内研讨、校内培训、参加第十五届高等教育教学督导、质量评价与质量保障能力建设学术年会等，推进督导理念从“督”向“导”转变，教学督导已经不再是传统的对教师课堂教学的简单鉴定、认可、证明和区分，而是注重为教师提供信息、咨询与改进建议，将评价与指导结合，促进教师专业发展和教育素养与能力的提高。

积极组织督导专家全面参与教育教学工作，本学年内督导共听课 2919 学时。督导专家还参加了学校期中教学专项检查及研究生教学专项督导，负责对学校教学工作（含本科教学、研究生教学等）的各个环节进行检查督促、研究分析、评估指导，为学校教育教学改革与发展提供政策咨询和建议；各学院督导成员落实督教、督管、督学的工作职责，部分督导成员接受学院委托，参与人才培养方案、课程标准的制定修订等工作研讨和论证，参与学院开展的其他教学活动的专题调研等。

5.3.2 加强日常教学监控和管理，规范教学行为

学校持续加强日常教学监控和管理，在学期初、学期中、学期末“三阶段”组织教学检查和考试巡视，覆盖理论教学、实验教学、实践教学“三环节”。开展期初教学检查，对教师教学准备、教学秩序和教学保障等进行实时监控；开展期中教学检查，对教师课堂教学、实验教学、试卷质量、毕业论文质量、实习落实情况、学院教学管理和质量监控情况等进行全面检查和评价；

开展期末教学检查，重点检查试卷命题、考试组织与领导、考务工作安排、监考与巡考、阅卷与成绩登录等各环节，严格考核过程管理，严肃考风考纪，促进教风与学风建设。2023-2024 学年，开展阶段性检查共 6 次，对学院进行全覆盖全方位的教学环节检查。2023-2024 学年，本科生参与评教人次数 33624 人次。

加强对人才培养方案执行情况、课堂教学过程、教师教学材料、试卷质量、考试过程与结果、教育实习与专业实习、课程实践与实验教学、毕业论文（设计）等各环节的日常管理。在日常监控中，进一步改善校内管理的自我评估，不断探索质量监控的内容和方式。开展教学检查反馈会、教学简报、教学通报等形式的反馈活动，对检查结果及时反馈，对出现的问题做出相应整改处理。2023-2024 学年，通报教学检查情况 6 期，教学督导简报 6 期。

5.4 实施教学质量监测，健全常态监控机制

2023 年，学校引进本科教学质量保障一体化监测信息平台，实现了教学质量数据管理和常态化监测评价，形成了以“学生中心、产出导向、持续改进”OBE 理念构建的质量标准体系、质量保障结构体系、质量评价体系为三位一体的质量保障体系，并借助第三方机构力量实施质量监控评估，形成评估—整改—提升的闭环管理，促进教育教学质量的改进和提升。

学校实行年度教学状态数据统计与发布制度，通过“高等教育质量监测国家数据平台”开展本科教学基本状态数据采集和填报工作，数据填报结束后形成本科教学基本状态数据分析报告，为学校、相关职能部门、学院全面了解本科教学基本状态情况提供数据支撑，从中发现问题和短板，促进本科教学投入和专业建设，不断提升本科教育人才培养质量。

2023-2024 学年，本科教学基本状态数据的核心指标，生均教学科研仪器设备值、年新增教学科研仪器设备值、生均教学日常运行支出、生均本科实验经费、主讲本科课程的教授占教授总数的比例等较上一学年有所改善，学校的教学设施、师资配置、课程建设能够满足教学需求，学生学习成效显著。

5.5 积极开展审核评估，提升人才培养质量

5.5.1 加强宣传动员，营造评建氛围

召开审核评估动员会、评建工作推进会、线上线下培训会、审核评估专家报告会、迎评工作动员会等 20 余次，各类培训人员超过千人次；赴安庆师范大学调研本科教育教学审核评估工作的经验和做法；通过微信公众号推送、宣传栏、专题网站、编印发布《评建工作简报》《审核评估宣传手册》等宣传资料广泛动员宣传，营造全员认识评估、重视评估、参与评估的良好氛围。

5.5.2 开展专项督查，推进评建工作

组织校内外专家开展各类专项督查 10 余次，涵盖人才培养方案、课程标准、规章制度、实践教学、毕业论文（设计）、试卷等教学材料，查找问题形成专项检查报告，反馈给相关单位和学院，夯实学院评建基础。督导督查课堂教学，开展校领导、处级干部、学院领导、督导专家全面听课活动，以教研室为单位，组织学院专任教师磨课，全面提升教师课堂教学效果。成立校领导在内的专项检查组，对所有职能部门和学院评建成效进行检验，实现校院评建工作同频共振、同向同行。

5.5.3 加强统筹协调，完成评估工作

根据评估要求，撰写自评报告，准备试卷清单、毕业论文（设计）清单、人才培养方案及教学基本状态数据报告、本科教学质量报告和毕业生就业质量年度报告等案头材料，完善专家组线上评估工作方案、专家组入校工作方案、接待方案，充分做好正式评估的各项准备工作。

10 月 14 日-11 月 3 日，本科教育教学审核评估专家组开展了为期 3 周的线上评估工作，全面审读了“1+3+3”报告等材料，进行了线上访谈座谈、听课看课、材料调阅等活动。11 月 18 日-11 月 20 日，专家组开展入校考察工作，进行了听课看课、调阅材料、集体考察、实践教学基地考察和走访座谈等活动，对学校本科教育教学情况进行了全面、深入、细致的考察评估。专家组高度肯定了学校对审核评估工作高度重视、行动上扎实推进、效果上成绩明显，并交流反馈了意见和建议。后续将根据专家组意见持续开展整改工作。

6 学生学习效果

6.1 应届本科毕业生毕业情况和学位授予情况

2024 年共有本科毕业生 5149 人，实际毕业人数 5088 人，毕业率为 98.82%，学位授予率为 99.92%。

6.2 毕业生攻读研究生情况

毕业升学率保持稳步提升状态，2024 届本科毕业生升学 883 人，占 17.35%，其中出国（境）留学 23 人，占 0.49%。升学率超过 35%的专业有 8 个，其中生命科学学院环境生态工程专业升学率最高，61 名毕业生中，28 人考取研究生，升学率高达 45.90%；其余专业分别为化学（师范）45.08%；应用化学 43.90%；生物工程 43.24%；环境科学 41.27%；材料物理 40.00%；材料化学 40.00%；生物科学（师范）37.86%。

6.3 本科毕业生就业情况

学校贯彻落实“书记校长访企拓岗”促就业专项行动要求，已完成访企数量 364 家，其中校领导访企 116 家，各学院访企 248 家。举办“育才兴皖，‘就’在江淮”2024 届毕业生春季校园大型招聘会、“春暖皖江”2024 安徽共

青团组织服务青年就业招聘会等大型校园招聘会 4 场次，徐州市、宿州市、淮北市政府“招才引智高校行”专场招聘会 3 场次，徐州市等地教育局编制教师进校园招考 10 场次，带领毕业生参加省级就业市场招聘专场招聘会 3 场次。2024 年上半年共审核进驻校招平台企事业单位 253 家，发布招聘简章 920 余篇、职位信息 1.5 万余条，实现收集、发布的就业岗位数超过全校毕业生总数 3 倍的工作目标。

截至 8 月 31 日，2024 届本科毕业生已就业 4781 人，毕业去向落实率为 92.85%，超过安徽省平均水平。其中，留皖就业人数 2538 人，留皖率 53.25%，留淮就业人数 489 人，留淮率 10.26%。学校 412 名困难群体毕业生中，有 406 人已就业，毕业去向落实率 98.54%。

6.4 社会用人单位对毕业生及学校评价

用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 99.03%，聘用过学校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价均在 90.71%及以上。

用人单位对本校毕业生满意程度有提高。2024 年聘用过本校毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度达到 99.04%，高于 2023 年（96.59%）。其中，2024 年 61.84%表示“很满意”，高于 2023 年（57.07%）；37.20%表示“满意”，低于 2023 年（39.52%）。整体来看，用人单位对本校毕业生的综合表现持续认可，且认可程度在提升。

6.5 体育运动开展及体质测试达标率

积极参加全国性、省级各项体育赛事，体育赛事取得丰硕成果。在中国大学生体育舞蹈、2024 全国啦啦操锦标赛、第十二届全国少数民族传统体育运动会等比赛中，获得名次 186 人，其中第一名 56 人。根据《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》要求，开展学生体质测试工作。2023-2024 学年，学校参与测试体质测试学生 18382 人，测试合格人数为 16823 人，达标率为 91.52%。近一届毕业生参与体质测试学生 5179 人，测试合格人数为 4067 人，达标率为 78.53%。

7 特色发展——盘活用好文化资源 构建“1+3+N”思政育人体系

文化是一个国家、一个民族的灵魂。学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足地方实际，以习近平文化思想为根本遵循，深挖以千年运河安徽段、临涣古镇为代表的优秀传统文化、以“小推车”精神为代表的革命文化、以脱贫攻坚精神、抗疫精神为

代表的社会主义先进文化等三类文化资源，多维开展社会实践活动，积极构建“1+3+N”思政育人体系，坚实推动思想政治教育高质量发展。

7.1 坚持培根铸魂，把习近平文化思想融入育人育才全过程，着力夯实思政育人根基

习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想在文化建设领域的具体展开和集中体现，是根植于中华优秀沃土和新时代文化建设的伟大实践。学校坚持把习近平文化思想融入育人育才全过程各方面，将其精髓深植于立德树人的精神沃土，办好思政课这门关键课程，教育引导學生勇担新时代文化使命。

7.1.1 打磨高质量教学内容，将习近平文化思想深度融入思政课程体系

学校坚持文化赋能思政课建设的鲜明导向，兼顾思政课的政治属性与文化属性，着力打造具有鲜明文化属性的思政“金课”。校领导带头议思政课、抓思政课、上思政课，在优化教学内容、打造思政“金课”上作表率、作示范。近三年，校领导为大学生讲授思政课 108 节。校党委书记思政课《毛泽东思想活的灵魂》被安徽省推荐选入教育部“大学书记校长大课堂”资源库。2020 年 12 月 6 日，人民日报第 5 版教育版刊发我校党委书记教育论述文章《守好一段渠 种好责任田（行与思）》，宣传我校三全育人和思想政治工作。思政课教师运用案例教学、社会实践等多元化的教学手段，将习近平文化思想为思政课核心内容融入到思政课程的相应章节当中，拓宽思政教育实施维度，唤起学生文化自觉，激发内在的精神力量，巩固理想和信念，引导他们勇担新的文化使命。

7.1.2 打造高水平教学队伍，着力打造省级一流课程

抽调教学名师、安徽省思政课教学展示特等奖获得者、高职称高学历教师等骨干力量，配优建强思政课程教学队伍。学校现有高水平教学团队 15 个，其中，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学团队 2023 年获批省级教学创新团队。该团队采用主题教学、翻转课堂、虚拟仿真、行走课堂等新颖教学形式，通过传播好中国声音、讲好中国故事提升思政教育成效，促进学生对习近平文化思想的核心要义、丰富内涵和实践要求的深刻理解，增强文化自信和价值认同，以文化滋养与价值引领全面提升学生的文化自信和思政素养。2024 年，该团队申报的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程获批省级一流建设课程。

7.1.3 组建高效能宣讲团队，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心

学校成立青年讲师团和理论宣讲团 15 个，采取小分队、“轻骑兵”等形式，深入到学生社团、图书馆、广场操场、食堂宿舍和校园一角，打造“党的

创新理论宣讲示范岗”站点，用最执着的信念、最朴实的语言、最真实的事例开展习近平文化思想报告会、分享会、在线宣讲活动，让青年学生在潜移默化中接受思想的洗礼。

7.2 坚持守正创新，充分发掘地方文化中蕴含的思政教育资源，不断创新思政育人模式

地方文化资源犹如一部“活教材”，盘活用好具有厚重历史沉淀和重大社会影响的地方文化资源，让思政课更“接地气”“冒热气”，是新时代新征程上高校思政课改革创新必然诉求。

7.2.1 深挖历史资源，以地方性中华优秀传统文化培根润心

盘活柳孜运河文化、临涣古镇文化等地方性优秀传统文化资源，找准传统文化与思政课内容的耦合点，依托隋唐大运河博物馆、柳孜运河遗产保护管理办公室和安徽文献整理与研究中心、大运河文化研究中心，协同联动做好顶层设计，搭建“文化传承+现场体验+思政教育”平台，构建起以柳孜运河文化、临涣茶文化等为核心推动中华优秀传统文化融入思政教育体系。编著《从“地下”走出的辉煌——世界文化遗产视野下的隋唐大运河安徽段》等教材、专著10部，组织地方文化类讲座50余场，主动回应学生的文化关切和现实困惑，教育引导学生在优秀传统文化资源具象化为具体可感的人、事、物等，进而上升到信仰、信念、信心等精神层面的构筑。近三年，学生获批省级以上大学生创新创业项目646项，其中《“余音古琴馆”——传承非物质文化遗产》《非遗泥塑店铺——我只喜欢“泥”》《龙泉茶香伴戏鼓——建设临涣新式茶馆》等具有代表性的创新创业项目促使大学生踏上寻根问祖的地方传统文化之旅。

7.2.2 用好红色资源，以地方性革命文化强基固本

苏鲁豫皖毗邻区是一片被红色浸染的热土，革命旧址、英烈事迹、革命精神等在内的红色资源量多质优。学校扎根于此，积极开展淮北早期党组织、党史人物、“小推车”精神等方面研究，获批省部级以上教学、科研项目20余项，有效延伸了思政课“讲故事”半径和“讲道理”效度。同时，将淮海战役总前委和华东野战军指挥部旧址，如文昌宫、杨家台子、小李家等，建设成为大学生思想政治教育实践教学基地。组织师生开展主题党团日、红色研学、党史宣讲和情景剧表演等活动，充分彰显思政课的教育功能和宣传功能。打造红色文化品牌，创造性开设艺术党课，推动党史学习教育走心走实，并获省委党史学习教育第二巡回指导组高度肯定；弘扬“小推车”精神的原创歌剧《向前》在省内高校、党校多次巡演，观众近万人次，该作品2024年入选安徽省优秀舞台艺术作品下基层演出名单。学校用高雅艺术的方式将舞台打造为思政教育大课堂，点燃学生对党的无限崇敬激情，坚定赓续共产党人的精神血脉和红色基因，更加坚定传承发扬好党的好传统好作风。

7.2.3 用足身边资源，以地方性社会主义先进文化凝心铸魂

淮北市缘煤而建、因煤而兴，淮水北调工程、石质山造林、采煤沉陷区综合治理等社会主义现代化建设实践都具有鲜明的地方性特征。学校将“中国碳谷 绿金淮北”的过去与现在融入思政教学，把淮北矿山公园博物馆、淮北城市展示馆作为现场教学点，让学生在身临其境中感悟来之不易的改革成果和今天的美好生活。邀请淮北重大建设亲历者、全国劳动模范和脱贫攻坚先进个人李子明等人走进校园、走上讲台，与学生零距离接触，用可贵精神感染人、用主流价值引导人、用先进事迹塑造人、用榜样力量鼓舞人。

7.3 坚持系统观念，紧扣文化育人主题开展社会实践活动，多维提升思政育人成效

“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，进一步拓展思政课的时空范围，让思政课走进社会大天地。近年来，学校以大学生思政教育基地、实践实训基地、廉政文化基地为依托，以社会实践活动为载体，紧扣文化育人主题，开展特色实践活动。

7.3.1 聚力打造品牌团队，完善协同育人平台

持续开展大学生暑期“三下乡”社会实践，近三年，共组建全国重点团队12支、全国专项团队5支、长三角专项团队1支、省级团队45支、校级团队3400余支，参与人数2.6万余人。联合淮北市团委启动“青春筑梦、淮才有你”大学生社区实践计划，选拔34名学生兼任街道、社区团组织副书记，协助开展基层工作，参与社会治理。学校社会实践工作已连续33次获共青团中央表彰，实践育人经验被《安徽教育·工作情况》2024年第43期刊发。

7.3.2 大力弘扬志愿精神，展现青年责任担当

深化志愿服务内涵，助推志愿服务专业化、品牌化。推动团员青年实名注册青年志愿者，注册率达100%，学校现有志愿公益类社团10个，志愿者2677人。近三年累计开展志愿服务活动1628次，累计参与38万余人次；选拔87名同学到四川、新疆等地开展西部计划志愿服务工作。其中，“小雨滴”公益团队10年来为淮北周边小学及社区提供外语科目支教和特色志愿服务，“小雏菊”志愿服务队5年来有300余名师生为淮北市2400余人次特殊儿童提供教育康复服务、受益家庭近70个。薪火义务支教社自成立以来，20年间1万余名大学生在全国12个省、自治区的40余所小学开展支教活动3480余次、授课7万余课时，受益农家孩子近3万名，获评省级以上表彰和奖励35项，其中国家级表彰和奖励15项。

7.3.3 精心组织特色活动，提升实践育人质效

坚持以点串线、以线成带、以带促面，组织开展“文化育人金课”“薪火义务支教讲师团巡讲”“一院一特色、一系一品牌”“行走的思政课”“改革

先锋人物访谈录”“与党的二十大代表同上思政课”“走进社区与您相约”“回到乡村 助力振兴”等多项特色活动，教育引导学生在丰富多样的特色实践活动中增强马克思主义世界观、人生观、价值观的认同感，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。其中，“红色文艺轻骑兵”文化艺术服务团自成立以来，以“文艺演出”育人模式和“一心三民六进”（即一心向党，开展惠民、为民、乐民文化服务，进贫困乡村、进群团、进社区、进学校、进军营、进工地）活动模式，宣传党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，关爱留守儿童。以皖北为中心，志愿服务的足迹遍布贵州省、河北省、内蒙古自治区等地，获国家级奖励 3 项，省级奖励 15 项，4 次被评为全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀实践团队，3 次获批国家级社会实践重点团队，9 次获批团中央专项实践团队和 1 次中共中央党校专项实践团队。成功入选 2024 年全国大学生志愿宣讲团。得到人民网、新华网、中国教育报、学习强国等媒体的宣传报道，新闻宣传稿件 130 余篇。思政育人成效在实践中持续得以彰显。

8 存在问题及改进措施

8.1 存在问题

（1）在服务国家和区域发展战略的新要求下，专业调整与招生、培养、就业联动机制落实还不够深入，现有专业不能完全契合安徽省十一大新兴产业。

（2）产学研合作成果转化为教学资源的激励机制不健全，高质量成果少；反哺教学的成效不够显著。

8.2 原因分析

（1）专业动态优化机制还不够健全，学校与区域社会经济发展要求、行业需求、就业情况相适应的专业动态调整不够及时。传统专业占比较高，专业改造调整力度还不够；“四新”专业、安徽省十一大新兴产业对应专业的培育工作开展不够深入；学院对持续进行的专业动态优化调整存在畏难情绪，认识不够到位，专业改革动力不足。

（2）转换动力不足。学校虽然鼓励产学研合作成果转化为教学资源，但缺乏有效的政策引导，在聘期考核、质量工程、平台考核等方面，未能将产教融合成效纳入考核范围。

8.3 改进措施

（1）进一步完善专业调整机制，严格落实《专业建设管理办法》相关要求；定期开展校内专业评估；专业调整以校内专业评估结果作为重要依据，并与专业招生情况、就业率等指标直接挂钩；采取激励措施，加大专业调整力度，整改或撤销部分不适应社会经济发展要求的专业。

（2）加强现有专业的分类指导和分层建设，加大对国家级、省级一流专业的支持力度，培育、遴选优势特色专业，推动形成更加符合办学定位、更具鲜明特色的专业结构。

（3）强化“四新”专业建设，加强行业企业对接，持续深化产教融合，改革人才培养模式；加强产业人才培养和引进，持续推动科研成果转化；努力争取更多的“四新”专业建设所需的政策和资金支持。

（4）加强政策引导，完善教学考核和教师奖励激励制度，鼓励教师将产学研成果编入教材或以教学案例的方式融入课堂教学中，更新和丰富教学内容。

（5）优化课程标准，鼓励教师增设产学研成果转化为教学内容栏目，融入人才培养环节，开设部分研究类选修课程供学生选修，培养学生具备一定的科研实践能力。

附件：2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例
2. 教师数量及结构（全校及分专业）
3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）
4. 生师比（全校及分专业）
5. 生均教学科研仪器设备值
6. 当年新增教学科研仪器设备值
7. 生均图书
8. 电子图书、电子期刊种数
9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）
10. 生均本科教学日常运行支出
11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）
12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）
13. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）
14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）
16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）
19. 实践教学及实习实训基地（分专业）
20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）
21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）
22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）
23. 体质测试达标率（全校及分专业）
24. 学生学习满意度（调查方法与结果）
25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）
26. 其他与本科教学质量相关数据

附件：

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 90.46%
2. 教师数量及结构（全校及分专业）

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1352	/	246	/
职称	正高级	166	12.28	61	24.80
	其中教授	160	11.83	37	15.04
	副高级	380	28.11	55	22.36
	其中副教授	315	23.30	22	8.94
	中级	640	47.34	106	43.09
	其中讲师	557	41.20	12	4.88
	初级	160	11.83	17	6.91
	其中助教	120	8.88	4	1.63
	未评级	6	0.44	7	2.85
最高学位	博士	630	46.60	57	23.17
	硕士	575	42.53	68	27.64
	学士	138	10.21	112	45.53
	无学位	9	0.67	9	3.66
年龄	35 岁及以下	358	26.48	71	28.86
	36-45 岁	550	40.68	83	33.74
	46-55 岁	343	25.37	59	23.98
	56 岁及以上	101	7.47	33	13.41

（2）分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	16	17.00	3	1	0
020310T	金融科技	4	17.75	2	2	0
020401	国际经济与贸易	11	16.55	0	2	1
030101K	法学	15	35.00	3	8	0
030201	政治学与行政	4	15.0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	学		0			
030301	社会学	7	16.0 0	3	1	0
030302	社会工作	8	31.6 3	1	3	0
030503	思想政治教育	22	21.4 5	9	0	0
040104	教育技术学	13	17.6 2	1	2	2
040106	学前教育	7	49.4 3	1	3	1
040107	小学教育	19	17.1 6	4	4	6
040108	特殊教育	13	17.3 8	2	1	3
040201	体育教育	32	16.9 1	1	5	1
040202K	运动训练	4	14.5 0	3	2	1
040203	社会体育指导与管理	11	14.5 5	1	0	0
040214TK	足球运动	4	15.0 0	0	1	0
050101	汉语言文学	62	17.4 0	13	1	2
050103	汉语国际教育	13	16.7 7	2	1	0
050201	英语	36	15.1 4	7	0	2
050207	日语	10	10.0 0	1	0	1
050261	翻译	13	16.6 2	0	0	0
050262	商务英语	7	15.7 1	2	0	0
050301	新闻学	13	17.6 2	3	0	1
050303	广告学	9	16.7 8	2	0	0
050306T	网络与新媒体	14	17.6 4	3	1	0
060101	历史学	30	12.3 0	5	0	1
060107T	文化遗产	13	17.3 1	5	1	1
070101	数学与应用数学	45	17.5 6	9	0	0
070201	物理学	27	17.8	5	8	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			9			
070301	化学	35	16.23	9	31	1
070302	应用化学	32	18.38	17	32	0
071001	生物科学	35	17.66	11	3	0
071102	应用心理学	17	17.24	3	3	1
071201	统计学	25	17.96	6	0	0
080401	材料科学与工程	19	16.42	12	5	0
080402	材料物理	14	17.93	3	2	0
080403	材料化学	8	8.50	4	8	0
080701	电子信息工程	25	17.88	3	0	8
080703	通信工程	19	16.84	10	0	4
080705	光电信息科学与工程	13	17.69	1	2	1
080901	计算机科学与技术	28	18.04	4	5	4
080903	网络工程	8	41.75	0	0	2
080904K	信息安全	7	46.86	1	0	0
080907T	智能科学与技术	8	45.75	3	3	1
080910T	数据科学与大数据技术	12	46.08	3	1	1
081301	化学工程与工艺	29	17.86	16	29	0
082503	环境科学	14	16.93	3	1	0
082504	环境生态工程	13	18.00	6	3	1
082803	风景园林	4	17.00	1	0	2
083001	生物工程	24	17.42	5	2	2
090102	园艺	16	12.94	3	2	1
120102	信息管理与信息系统	0	--	0	0	0
120203K	会计学	21	18.14	2	6	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120206	人力资源管理	18	19.50	4	2	3
120207	审计学	5	45.40	0	0	0
120402	行政管理	4	14.00	2	2	0
120601	物流管理	15	20.20	3	3	1
120801	电子商务	14	17.64	1	1	3
120901K	旅游管理	14	17.64	2	7	1
120902	酒店管理	4	15.00	0	2	0
130201	音乐表演	6	16.33	1	1	1
130202	音乐学	21	16.62	4	2	2
130205	舞蹈学	8	20.13	2	1	0
130301	表演	11	15.73	2	0	0
130304	戏剧影视文学	7	16.57	1	0	0
130401	美术学	15	16.87	3	1	1
130402	绘画	10	17.30	5	0	1
130405T	书法学	5	46.20	1	0	0
130502	视觉传达设计	11	16.55	0	0	2
130503	环境设计	7	29.29	0	0	0
130505	服装与服饰设计	8	19.25	2	2	3

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	16	3	100.00	3	10	8	8	0
020310T	金融科技	4	1	100.00	0	3	3	1	0
020401	国际经济与贸易	11	2	100.00	1	8	3	5	3
030101K	法学	15	1	100.00	5	9	7	7	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下
030201	政治学与行政学	4	0	--	3	1	4	0	0
030301	社会学	7	0	--	0	7	4	3	0
030302	社会工作	8	0	--	2	6	3	5	0
030503	思想政治教育	22	2	100.00	10	10	10	11	1
040104	教育技术学	13	4	100.00	2	6	6	6	1
040106	学前教育	7	0	--	3	4	5	2	0
040107	小学教育	19	3	100.00	9	7	13	6	0
040108	特殊教育	13	3	100.00	3	6	7	5	1
040201	体育教育	32	6	100.00	12	14	10	20	2
040202K	运动训练	4	0	--	0	4	4	0	0
040203	社会体育指导与管理	11	1	100.00	6	4	2	8	1
040214TK	足球运动	4	3	67.00	0	1	1	3	0
050101	汉语言文学	62	10	100.00	15	30	24	20	18
050103	汉语国际教育	13	2	100.00	1	10	9	3	1
050201	英语	36	4	100.00	9	20	11	20	5
050207	日语	10	0	--	0	10	2	7	1
050261	翻译	13	2	100.00	7	4	6	7	0
050262	商务英语	7	1	100.00	1	5	2	5	0
050301	新闻学	13	1	100.00	2	10	7	6	0
050303	广告学	9	0	--	2	7	4	5	0
050306T	网络与新媒体	14	1	100.00	1	12	3	8	3
060101	历史学	30	6	100.00	4	17	14	10	6
060107T	文化遗产	13	4	75.00	4	5	13	0	0
070101	数学与应用数学	45	5	100.00	10	27	23	18	4
070201	物理学	27	3	100.00	6	15	18	4	5
070301	化学	35	12	100.00	9	11	25	7	3
070302	应用化学	32	6	100.00	6	19	29	2	1
071001	生物科学	35	2	100.00	11	20	20	12	3
071102	应用心理学	17	2	100.00	10	5	8	9	0
071201	统计学	25	2	100.00	3	20	11	13	1
080401	材料科学与工程	19	4	75.00	1	11	19	0	0
080402	材料物理	14	3	100.00	4	4	13	1	0
080403	材料化学	8	1	100.00	3	4	7	1	0
080701	电子信息工程	25	4	100.00	7	14	15	9	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下
080703	通信工程	19	1	100.00	4	11	10	7	2
080705	光电信息科学与工程	13	2	100.00	4	6	9	2	2
080901	计算机科学与技术	28	6	100.00	8	13	12	13	3
080903	网络工程	8	0	--	3	5	2	6	0
080904K	信息安全	7	0	--	2	5	3	4	0
080907T	智能科学与技术	8	3	100.00	1	4	7	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	12	0	--	1	11	4	8	0
081301	化学工程与工艺	29	5	100.00	4	20	27	2	0
082503	环境科学	14	3	67.00	6	5	11	3	0
082504	环境生态工程	13	3	100.00	4	6	13	0	0
082803	风景园林	4	1	100.00	0	3	1	3	0
083001	生物工程	24	5	100.00	11	8	18	4	2
090102	园艺	16	2	100.00	5	8	13	3	0
120102	信息管理与信息系统	0	0	--	0	0	0	0	0
120203K	会计学	21	0	--	3	14	4	14	3
120206	人力资源管理	18	0	--	6	10	7	7	4
120207	审计学	5	0	--	0	5	1	4	0
120402	行政管理	4	0	--	2	1	4	0	0
120601	物流管理	15	2	100.00	3	10	7	6	2
120801	电子商务	14	1	100.00	6	7	6	8	0
120901K	旅游管理	14	2	100.00	1	11	7	7	0
120902	酒店管理	4	0	--	1	3	2	2	0
130201	音乐表演	6	0	--	3	3	2	4	0
130202	音乐学	21	3	100.00	9	9	5	13	3
130205	舞蹈学	8	0	--	3	5	2	6	0
130301	表演	11	1	100.00	4	6	5	6	0
130304	戏剧影视文学	7	0	--	1	6	5	2	0
130401	美术学	15	3	100.00	4	8	2	13	0
130402	绘画	10	0	--	1	9	3	7	0
130405T	书法学	5	1	100.00	2	2	1	4	0
130502	视觉传达设计	11	0	--	5	6	4	6	1
130503	环境设计	7	0	--	3	4	0	7	0
130505	服装与服饰设计	8	0	--	2	6	1	6	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
71	60	文化遗产, 小学教育, 商务英语, 金融科技, 智能科学与技术, 运动训练, 足球运动	广告学, 戏剧影视文学, 社会学, 国际经济与贸易, 审计学

4. 全校整体生师比 17.75, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 14210.55

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 3982.57

7. 生均图书(册) 94.14

8. 电子图书(册) 2634566

9. 生均教学行政用房(平方米) 14.76, 生均实验室面积(平方米) 1.58

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2426.37

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 6915.61

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 340.20

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 196.68

14. 全校开设课程总门数 2713

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	26.0	8.0	0.0	21.12	0	2	16
020310T	金融科技	28.0	11.0	0.0	23.93	0	0	0
020401	国际经济与贸易	26.0	9.0	0.0	21.54	1	2	11
030101K	法学	22.0	6.75	0.0	23.61	0	19	117
030201	政治学与	25.0	17.0	0.0	26.25	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	行政学							
030301	社会学	30.0	9.0	0.0	24.76	0	0	0
030302	社会工作	30.0	14.0	0.0	25.66	0	8	0
030503	思想政治 教育	28.0	6.5	2.0	21.56	0	19	108
040104	教育技术 学	30.0	40.0	0.0	43.75	5	5	28
040106	学前教育	27.25	17.5	0.0	37.45	9	10	84
040107	小学教育	26.5	28.5	0.0	33.74	3	5	689
040108	特殊教育	29.0	13.0	0.0	25.93	9	10	42
040201	体育教育	26.0	77.0	0.0	58.52	0	20	104
040202K	运动训练	26.0	51.0	0.0	48.58	0	0	0
040203	社会体育 指导与管理	27.0	43.5	0.0	43.79	0	7	72
040214TK	足球运动	26.0	49.0	0.0	41.9	0	0	0
050101	汉语言文 学	26.0	11.9	0.0	23.61	0	21	141
050103	汉语国际 教育	26.0	10.0	0.0	22.22	0	7	50
050201	英语	26.0	11.0	0.0	20.56	0	22	141
050207	日语	26.0	25.0	0.0	28.65	0	4	19
050261	翻译	26.0	19.0	0.0	25.0	0	1	50
050262	商务英语	26.0	21.0	0.0	26.11	0	2	3
050301	新闻学	32.0	23.5	0.0	34.8	0	3	32
050303	广告学	32.0	15.0	0.0	29.47	0	2	20
050306T	网络与新 媒体	32.0	25.5	0.0	35.83	1	3	39
060101	历史学	30.5	13.0	0.0	26.2	0	16	64
060107T	文化遗产	31.5	10.0	0.0	25.08	0	6	48
070101	数学与应 用数学	26.0	18.0	0.0	25.88	1	28	152
070201	物理学	32.0	13.2	0.0	25.39	8	14	74
070301	化学	26.0	19.5	0.0	26.76	6	17	108
070302	应用化学	27.0	17.5	0.0	26.89	6	5	116
071001	生物科学	28.0	17.5	0.0	25.35	5	18	107
071102	应用心理 学	29.0	12.5	0.0	25.46	9	2	4
071201	统计学	26.0	22.0	0.0	26.89	1	0	0
080401	材料科学 与工程	36.0	11.0	0.0	25.82	36	3	200
080402	材料物理	36.0	12.0	0.0	26.59	35	2	80
080403	材料化学	34.5	14.5	0.0	28.0	3	2	64

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080701	电子信息工程	38.0	12.0	0.0	28.74	4	5	432
080703	通信工程	38.0	10.0	0.0	27.27	5	5	432
080705	光电信息科学与工程	34.0	10.5	0.0	25.0	12	3	115
080901	计算机科学与技术	25.5	12.0	0.0	29.47	12	1	202
080903	网络工程	33.0	18.0	0.0	28.98	10	1	72
080904K	信息安全	31.0	17.5	0.0	27.64	9	1	71
080907T	智能科学与技术	32.0	17.5	0.0	28.21	12	1	90
080910T	数据科学与大数据技术	33.0	18.0	0.0	28.65	10	1	94
081301	化学工程与工艺	36.0	14.5	0.0	27.9	3	4	120
082503	环境科学	37.0	10.0	0.0	26.7	2	4	59
082504	环境生态工程	36.0	12.0	0.0	28.32	3	4	62
082803	风景园林	34.0	50.5	0.0	47.88	0	0	0
083001	生物工程	29.5	24.5	0.0	30.17	4	7	71
090102	园艺	29.0	20.5	0.0	28.53	6	4	29
120102	信息管理与信息系统	31.0	15.5	0.0	27.76	0	0	0
120203K	会计学	26.0	15.0	0.0	25.23	3	3	11
120206	人力资源管理	28.0	10.5	0.0	24.6	0	1	10
120207	审计学	26.0	13.0	0.0	24.15	2	1	9
120402	行政管理	29.0	9.0	0.0	23.97	0	1	5
120601	物流管理	24.0	8.75	0.0	27.18	0	1	14
120801	电子商务	28.0	16.0	0.0	27.33	1	1	5
120901K	旅游管理	27.0	13.0	0.0	24.92	0	13	128
120902	酒店管理	27.0	13.0	0.0	24.92	0	0	0
130201	音乐表演	26.5	35.0	0.0	36.61	0	0	0
130202	音乐学	27.0	33.5	0.0	36.01	0	17	75
130205	舞蹈学	29.0	61.0	0.0	50.28	0	11	41
130301	表演	29.0	57.0	0.0	51.5	0	4	62
130304	戏剧影视文学	31.0	20.0	0.0	32.38	0	0	0
130401	美术学	44.0	42.5	4.0	50.73	0	28	182
130402	绘画	44.0	36.0	4.0	48.78	0	2	15
130405T	书法学	48.0	43.0	4.0	58.33	0	4	50

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130502	视觉传达设计	41.5	40.5	4.0	51.74	0	6	85
130503	环境设计	41.5	37.0	4.0	49.22	0	11	125
130505	服装与服饰设计	41.5	38.0	4.0	49.84	0	7	60
全校校均	/	30.13	21.13	0.34	31.38	5.42	3	72

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130505	服装与服饰设计	2645.00	80.04	19.96	64.27	35.73	159.50	59.56	14.42
130503	环境设计	2621.00	79.86	20.14	65.62	34.38	159.50	59.56	14.42
130502	视觉传达设计	2642.00	80.13	19.87	61.51	36.75	158.50	59.31	14.51
130405T	书法学	2559.00	76.24	23.76	56.19	43.81	156.00	54.49	14.74
130402	绘画	2673.00	85.63	14.37	66.52	33.48	164.00	59.15	14.02
130401	美术学	2673.00	85.63	14.37	66.52	33.48	170.50	51.61	13.49
130304	戏剧影视文学	2161.00	82.23	17.77	84.04	15.96	157.50	65.08	15.24
130301	表演	2577.00	60.26	39.74	51.84	48.16	167.00	48.50	34.13
130205	舞蹈学	2519.00	85.95	14.05	59.71	40.29	179.00	70.95	12.85
130202	音乐学	2524.00	85.42	14.58	75.04	24.96	168.00	70.24	13.69
130201	音乐表演	2471.00	85.11	14.89	74.34	25.66	168.00	70.54	13.69
120902	酒店管理	2519.00	82.22	17.78	91.23	8.77	160.50	68.85	14.33
120901K	旅游管	2519.00	82.22	17.78	90.9	9.09	160.50	68.8	14.3

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	理		2	8	1			5	3
120801	电子商务	2379.00	84.5 3	15.4 7	87.1 8	10.89	161.00	68.3 2	14.2 9
120601	物流管理	1677.50	81.4 0	18.6 0	89.4 2	9.21	120.50	63.9 0	16.1 8
120402	行政管理	2290.00	83.2 3	16.7 7	93.8 9	6.11	158.50	66.5 6	15.1 4
120207	审计学	2461.00	85.0 5	14.9 5	89.6 4	8.49	161.50	69.6 6	14.2 4
120206	人力资源管理	2285.00	83.8 9	16.1 1	90.5 9	7.40	156.50	67.4 1	14.7 0
120203K	会计学	2493.00	85.2 4	14.7 6	88.4 9	9.67	162.50	69.8 5	14.1 5
120102	信息管理与信息系统	2476.00	85.1 4	14.8 6	85.2 2	14.78	167.50	68.0 6	13.7 3
090102	园艺	2712.00	85.8 4	14.1 6	81.1 6	18.84	173.50	69.4 5	13.8 3
083001	生物工程	2862.00	87.1 4	12.8 6	76.0 7	23.93	179.00	70.6 7	12.8 5
082803	风景园林	2934.00	86.9 1	13.0 9	63.1 9	36.81	176.50	67.9 9	13.6 0
082504	环境生态工程	2578.00	88.8 3	11.1 7	85.3 0	14.70	169.50	64.6 0	14.1 6
082503	环境科学	2601.00	84.8 5	15.1 5	84.6 6	15.34	176.00	65.9 1	13.6 4
081301	化学工程与工艺	2700.00	86.3 7	13.6 3	83.0 0	17.00	181.00	67.4 0	12.7 1
080910T	数据科学与大数据技术	2653.00	86.1 3	13.8 7	83.3 0	16.70	178.00	68.5 4	12.9 2
080907T	智能科学与技术	2597.00	85.8 3	14.1 7	84.2 5	15.75	175.50	68.6 6	13.1 1
080904K	信息安全	2575.00	85.7 1	14.2 9	85.5 9	14.41	175.50	69.2 3	13.1 1
080903	网络工程	2601.00	85.8 5	14.1 5	82.8 9	17.11	176.00	68.1 8	13.0 7
080901	计算机科学与	1827.00	82.9 2	17.0 8	83.2 8	16.72	127.25	65.4 2	15.3 2

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	技术								
080705	光电信息科学与工程	2590.00	85.79	14.21	85.60	14.40	178.00	67.98	12.92
080703	通信工程	2492.00	91.81	8.19	86.84	13.08	176.00	71.59	6.82
080701	电子信息工程	2470.00	91.34	8.66	85.83	14.17	174.00	71.26	6.90
080403	材料化学	2643.00	85.47	14.53	82.67	17.33	175.00	66.57	13.71
080402	材料物理	2613.00	85.00	15.00	87.72	12.28	180.50	67.31	12.74
080401	材料科学与工程	2637.00	85.13	14.87	88.43	11.57	182.00	67.58	12.64
071201	统计学	2731.00	86.53	13.47	83.41	13.00	178.50	72.55	12.89
071102	应用心理学	2533.00	85.35	14.65	80.24	11.74	163.00	77.30	14.11
071001	生物科学	2910.00	86.80	13.20	78.21	21.79	179.50	71.03	13.37
070302	应用化学	2644.00	85.48	14.52	79.01	20.99	165.50	69.18	14.50
070301	化学	2791.00	86.81	13.19	77.96	22.04	170.00	71.18	13.53
070201	物理学	2568.00	85.67	14.33	88.90	11.10	178.00	69.10	12.92
070101	数学与应用数学	2601.00	85.85	14.15	87.31	10.84	170.00	71.18	13.53
060107T	文化遗产	2656.00	85.54	14.46	93.41	6.59	165.50	86.10	13.90
060101	历史学	2637.00	85.44	14.56	91.54	7.85	166.00	85.54	14.46
050306T	网络与新媒体	2311.00	83.38	16.62	76.16	23.84	160.50	65.11	14.95
050303	广告学	2295.00	83.97	16.03	83.66	16.34	159.50	65.52	14.42
050301	新闻学	2295.00	83.97	16.03	77.39	22.61	159.50	65.52	14.42
050262	商务英语	2617.00	85.94	14.06	85.36	14.64	180.00	72.78	12.78

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050261	翻译	2617.00	85.94	14.06	86.89	13.11	180.00	72.78	12.78
050207	日语	2631.00	86.01	13.99	82.86	17.14	178.00	72.47	12.92
050201	英语	2682.00	86.13	13.87	91.69	8.31	180.00	72.78	12.78
050103	汉语国际教育	2418.00	84.12	15.88	92.60	7.40	162.00	69.14	14.81
050101	汉语言文学	2530.00	84.82	15.18	91.19	8.81	160.50	68.85	14.95
040214TK	足球运动	2850.00	67.44	32.56	58.07	41.93	179.00	57.82	27.65
040203	社会体育指导与管理	2481.00	62.60	37.40	59.98	40.02	161.00	51.86	31.37
040202K	运动训练	2320.00	80.69	19.31	64.83	35.17	158.50	69.09	14.51
040201	体育教育	2808.00	77.21	22.79	56.52	41.06	176.00	64.77	20.45
040108	特殊教育	2590.00	82.70	17.30	76.64	23.36	162.00	67.90	14.20
040107	小学教育	2572.00	87.56	12.44	78.97	21.03	163.00	69.02	14.72
040106	学前教育	1702.50	87.31	12.69	74.19	23.94	119.50	63.60	14.64
040104	教育技术学	2639.00	79.61	20.39	76.01	23.99	160.00	68.44	14.38
030503	思想政治教育	2195.00	89.07	10.93	95.17	4.83	160.00	63.75	14.38
030302	社会工作	2489.00	84.57	15.43	91.84	6.31	171.50	68.51	13.99
030301	社会学	2275.00	83.12	16.88	94.42	3.56	157.50	65.71	15.24
030201	政治学与行政学	2338.00	83.58	16.42	89.56	10.44	160.00	69.38	15.00
030101K	法学	1718.50	82.31	17.69	94.33	3.40	121.75	66.32	15.61
020401	国际经济与贸易	2429.00	84.85	15.15	92.14	5.97	162.50	69.85	14.15
020310T	金融科	2419.00	84.7	15.2	90.9	7.15	163.00	68.7	14.1

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	技		9	1	5			1	1
020101	经济学	2413.00	84.75	15.25	92.75	5.35	161.00	69.57	14.29
全校校均	/	2465.97	83.81	16.19	80.90	18.42	163.34	67.61	14.59

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）97.8%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.37%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.82%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	80	79	98.75
020401	国际经济与贸易	66	65	98.48
030101K	法学	169	169	100.00
030201	政治学与行政学	55	55	100.00
030301	社会学	58	58	100.00
030302	社会工作	2	2	100.00
030503	思想政治教育	103	102	99.03
040104	教育技术学	65	64	98.46
040106	学前教育	128	128	100.00
040108	特殊教育	61	61	100.00
040201	体育教育	23	21	91.30
040203	社会体育指导与管理	71	69	97.18
050101	汉语言文学	214	213	99.53
050103	汉语国际教育	59	59	100.00
050201	英语	140	139	99.29
050207	日语	29	29	100.00
050261	翻译	57	57	100.00
050262	商务英语	30	30	100.00
050301	新闻学	68	68	100.00
050303	广告学	60	60	100.00
050306T	网络与新媒体	65	64	98.46
060101	历史学	86	86	100.00
060107T	文化遗产	64	64	100.00
070101	数学与应用数学	180	180	100.00
070201	物理学	93	93	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070301	化学	122	122	100.00
070302	应用化学	123	123	100.00
071001	生物科学	140	139	99.29
071102	应用心理学	74	73	98.65
071201	统计学	97	93	95.88
080401	材料科学与工程	61	58	95.08
080402	材料物理	60	58	96.67
080403	材料化学	65	64	98.46
080701	电子信息工程	141	135	95.74
080703	通信工程	70	67	95.71
080705	光电信息科学与工程	61	60	98.36
080901	计算机科学与技术	198	198	100.00
080903	网络工程	82	80	97.56
080904K	信息安全	73	71	97.26
080907T	智能科学与技术	83	82	98.80
080910T	数据科学与大数据技术	89	85	95.51
081301	化学工程与工艺	87	84	96.55
082503	环境科学	63	63	100.00
082504	环境生态工程	61	61	100.00
082803	风景园林	54	54	100.00
083001	生物工程	111	108	97.30
090102	园艺	47	47	100.00
120102	信息管理与信息系统	64	63	98.44
120203K	会计学	81	81	100.00
120206	人力资源管理	71	70	98.59
120207	审计学	73	73	100.00
120402	行政管理	60	60	100.00
120601	物流管理	73	71	97.26
120801	电子商务	82	82	100.00
120901K	旅游管理	73	72	98.63
130202	音乐学	77	74	96.10
130205	舞蹈学	41	41	100.00
130301	表演	61	60	98.36
130304	戏剧影视文学	41	41	100.00
130401	美术学	63	63	100.00
130402	绘画	30	29	96.67
130405T	书法学	49	48	97.96
130502	视觉传达设计	61	61	100.00
130503	环境设计	51	50	98.04
130505	服装与服饰设计	27	27	100.00
全校整体	/	5149	5088	98.82

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.92%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	79	78	98.73
020401	国际经济与贸易	65	65	100.00
030101K	法学	169	169	100.00
030201	政治学与行政学	55	55	100.00
030301	社会学	58	58	100.00
030302	社会工作	2	2	100.00
030503	思想政治教育	102	102	100.00
040104	教育技术学	64	64	100.00
040106	学前教育	128	128	100.00
040108	特殊教育	61	61	100.00
040201	体育教育	21	21	100.00
040203	社会体育指导与管理	69	69	100.00
050101	汉语言文学	213	213	100.00
050103	汉语国际教育	59	59	100.00
050201	英语	139	139	100.00
050207	日语	29	29	100.00
050261	翻译	57	57	100.00
050262	商务英语	30	30	100.00
050301	新闻学	68	68	100.00
050303	广告学	60	60	100.00
050306T	网络与新媒体	64	64	100.00
060101	历史学	86	86	100.00
060107T	文化遗产	64	64	100.00
070101	数学与应用数学	180	180	100.00
070201	物理学	93	93	100.00
070301	化学	122	122	100.00
070302	应用化学	123	123	100.00
071001	生物科学	139	138	99.28
071102	应用心理学	73	73	100.00
071201	统计学	93	93	100.00
080401	材料科学与工程	58	58	100.00
080402	材料物理	58	58	100.00
080403	材料化学	64	64	100.00
080701	电子信息工程	135	135	100.00
080703	通信工程	67	67	100.00
080705	光电信息科学与工程	60	60	100.00
080901	计算机科学与技术	198	198	100.00
080903	网络工程	80	80	100.00
080904K	信息安全	71	71	100.00
080907T	智能科学与技术	82	82	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	85	85	100.00
081301	化学工程与工艺	84	84	100.00
082503	环境科学	63	63	100.00
082504	环境生态工程	61	61	100.00
082803	风景园林	54	54	100.00
083001	生物工程	108	108	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090102	园艺	47	47	100.00
120102	信息管理与信息系统	63	63	100.00
120203K	会计学	81	81	100.00
120206	人力资源管理	70	70	100.00
120207	审计学	73	73	100.00
120402	行政管理	60	60	100.00
120601	物流管理	71	70	98.59
120801	电子商务	82	81	98.78
120901K	旅游管理	72	72	100.00
130202	音乐学	74	74	100.00
130205	舞蹈学	41	41	100.00
130301	表演	60	60	100.00
130304	戏剧影视文学	41	41	100.00
130401	美术学	63	63	100.00
130402	绘画	29	29	100.00
130405T	书法学	48	48	100.00
130502	视觉传达设计	61	61	100.00
130503	环境设计	50	50	100.00
130505	服装与服饰设计	27	27	100.00
全校整体	/	5088	5084	99.92

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.85%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	79	76	96.20
020401	国际经济与贸易	65	65	100.00
030101K	法学	169	139	82.25
030201	政治学与行政学	55	48	87.27
030301	社会学	58	43	74.14
030302	社会工作	2	2	100.00
030503	思想政治教育	102	88	86.27
040104	教育技术学	64	63	98.44
040106	学前教育	128	123	96.09
040108	特殊教育	61	61	100.00
040201	体育教育	21	21	100.00
040203	社会体育指导与管理	69	64	92.75
050101	汉语言文学	213	190	89.20
050103	汉语国际教育	59	51	86.44
050201	英语	139	127	91.37
050207	日语	29	25	86.21
050261	翻译	57	49	85.96
050262	商务英语	30	30	100.00
050301	新闻学	68	62	91.18
050303	广告学	60	36	60.00
050306T	网络与新媒体	64	52	81.25

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
060101	历史学	86	82	95.35
060107T	文化遗产	64	58	90.63
070101	数学与应用数学	180	164	91.11
070201	物理学	93	88	94.62
070301	化学	122	115	94.26
070302	应用化学	123	116	94.31
071001	生物科学	139	135	97.12
071102	应用心理学	73	69	94.52
071201	统计学	93	87	93.55
080401	材料科学与工程	58	51	87.93
080402	材料物理	58	55	94.83
080403	材料化学	64	59	92.19
080701	电子信息工程	135	131	97.04
080703	通信工程	67	63	94.03
080705	光电信息科学与工程	60	58	96.67
080901	计算机科学与技术	198	194	97.98
080903	网络工程	80	80	100.00
080904K	信息安全	71	67	94.37
080907T	智能科学与技术	82	80	97.56
080910T	数据科学与大数据技术	85	83	97.65
081301	化学工程与工艺	84	80	95.24
082503	环境科学	63	63	100.00
082504	环境生态工程	61	60	98.36
082803	风景园林	54	44	81.48
083001	生物工程	108	104	96.30
090102	园艺	47	47	100.00
120102	信息管理与信息系统	63	57	90.48
120203K	会计学	81	76	93.83
120206	人力资源管理	70	69	98.57
120207	审计学	73	72	98.63
120402	行政管理	60	57	95.00
120601	物流管理	71	69	97.18
120801	电子商务	82	78	95.12
120901K	旅游管理	72	70	97.22
130202	音乐学	74	64	86.49
130205	舞蹈学	41	40	97.56
130301	表演	60	53	88.33
130304	戏剧影视文学	41	34	82.93
130401	美术学	63	61	96.83
130402	绘画	29	22	75.86
130405T	书法学	48	45	93.75
130502	视觉传达设计	61	57	93.44
130503	环境设计	50	47	94.00
130505	服装与服饰设计	27	27	100.00
全校整体	/	5088	4724	92.85

23. 体质测试达标率 91.52%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	281	251	89.32
020310T	金融科技	0	0	0.00
020401	国际经济与贸易	246	210	85.37
030101K	法学	491	465	94.70
030201	政治学与行政学	101	87	86.14
030301	社会学	164	142	86.59
030302	社会工作	170	158	92.94
030503	思想政治教育	372	369	99.19
040104	教育技术学	227	207	91.19
040106	学前教育	339	296	87.32
040107	小学教育	252	249	98.81
040108	特殊教育	209	192	91.87
040201	体育教育	414	411	99.28
040202K	运动训练	0	0	0.00
040203	社会体育指导与管理	66	64	96.97
040214TK	足球运动	0	0	0.00
050101	汉语言文学	804	789	98.13
050103	汉语国际教育	203	181	89.16
050201	英语	502	484	96.41
050207	日语	93	79	84.95
050261	翻译	210	201	95.71
050262	商务英语	98	89	90.82
050301	新闻学	230	210	91.30
050303	广告学	207	179	86.47
050306T	网络与新媒体	233	225	96.57
060101	历史学	76	72	94.74
060107T	文化遗产	55	51	92.73
070101	数学与应用数学	651	643	98.77
070201	物理学	413	366	88.62
070301	化学	448	407	90.85
070302	应用化学	490	471	96.12
071001	生物科学	422	419	99.29
071102	应用心理学	238	214	89.92
071201	统计学	388	360	92.78
080401	材料科学与工程	225	199	88.44
080402	材料物理	231	205	88.74
080403	材料化学	120	99	82.50
080701	电子信息工程	410	372	90.73
080703	通信工程	279	249	89.25
080705	光电信息科学与工程	219	182	83.11
080901	计算机科学与技术	512	505	98.63
080903	网络工程	318	255	80.19
080904K	信息安全	297	266	89.56
080907T	智能科学与技术	342	300	87.72
080910T	数据科学与大数据技术	440	393	89.32

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081301	化学工程与工艺	425	413	97.18
082503	环境科学	226	201	88.94
082504	环境生态工程	228	208	91.23
082803	风景园林	113	91	80.53
083001	生物工程	393	360	91.60
090102	园艺	192	181	94.27
120102	信息管理与信息系统	51	42	82.35
120203K	会计学	288	266	92.36
120206	人力资源管理	284	257	90.49
120207	审计学	282	244	86.52
120402	行政管理	102	82	80.39
120601	物流管理	255	224	87.84
120801	电子商务	267	233	87.27
120901K	旅游管理	150	136	90.67
120902	酒店管理	0	0	0.00
130201	音乐表演	66	65	98.48
130202	音乐学	311	263	84.57
130205	舞蹈学	149	149	100.00
130301	表演	202	201	99.50
130304	戏剧影视文学	145	126	86.90
130401	美术学	221	213	96.38
130402	绘画	140	117	83.57
130405T	书法学	204	192	94.12
130502	视觉传达设计	174	144	82.76
130503	环境设计	196	169	86.22
130505	服装与服饰设计	138	126	91.30
全校整体	/	18382	16823	91.52

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

数据来源《淮北师范大学在校生学习体验调查报告》（普通高等学校本科教育教学审核评估 2021-2025）。报告数据主要来源于淮北师范大学 2023-2024 学年本科在校生学习体验调研，通过电子问卷方式实施，调研时点为 2024 年 9 月 12 日-2024 年 9 月 25 日。本调研面向全校本科在校生 20567 人，共回收有效问卷 17455 份，答题率为 84.87%。在总体满意度方面，学生对本校的总体满意度为 92%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

数据来源《淮北师范大学用人单位跟踪调查报告》（普通高等学校本科教育教学审核评估 2021-2025）。调查通过发放电子问卷实施，调查时间为 2023 年 9 月 1 日—2024 年 10 月 2 日。问卷调查面向近五年接收淮北师范大学毕业生的用人单位人力资源部门招聘经理、接受毕业生较多的部门业务主管，收回招聘经理有效问卷 168 份，业务主管有效问卷 170 份。用人单位业务主

管对毕业生的综合评价为 4.79，用人单位招聘经理对毕业生的整体满意度评价为 4.79。

26. 其它与本科教学质量相关数据（无）