



黑龍江東方學院

EAST UNIVERSITY OF HEILONGJIANG



2023-2024 学年 本科教学质量报告



二〇二四年十二月

目 录

学校概况	3
一、本科教育基本情况	5
（一）人才培养目标	5
（二）本科专业设置情况	5
（三）各类全日制在校学生情况	6
（四）本科生源质量情况	7
二、师资队伍与教学条件	9
（一）师资队伍数量及结构	9
（二）本科生主讲教师	11
（三）教学经费投入	13
（四）教学设施应用	13
1.教学用房	13
2.教学科研仪器设备	14
3.图书馆及图书资源	14
4. 信息资源及智慧教室	14
5. 校园网建设	15
三、教学建设与改革	16
（一）专业建设	16
（二）课程建设	16
（三）教材建设	17
（四）实践教学	17
1.实验教学	17
2.毕业论文（设计）	18
3.实习与教学实践基地	18
（五）学生创新创业教育	19
（六）教育教学改革	19
四、专业培养能力	20
（一）培养目标	20
（二）服务区域经济	20
（三）实践教学	20
（四）人才培养方案	21
五、质量保障体系	22

(一) 人才培养中心地位落实情况	22
1.政策保障	22
2.制度措施	22
3.经费保障	22
(二) 校级领导班子研究本科教学情况	22
(三) 教学质量保障体系建设	23
(四) 日常监控及运行	23
(五) 专业认证	23
六、学生学习效果	24
(一) 毕业情况	24
(二) 就业情况	24
(三) 转专业与辅修情况	25
(四) 攻读研究生情况	25
七、特色发展	26
(一) 坚持公益方向,提升人才培养能力	26
(二) 创新发展模式,全力促成十所省内高水平大学对口支援	26
(三) 强化产业学院建设,赋能应用型人才培养	26
(四) 发挥自身优势,承担社会责任	27
(五) 实施高层次人才引进和培养计划	27
(六) 实行“一站式”学生社区建设工作	27
八、教育教学工作中存在的主要问题及措施	28
(一) 专业布局有待进一步优化	28
(二) 优质课程资源需持续开发	28
(三) 专任教师中具有博士学位教师占比偏低	28
附表	29

学校概况

黑龙江东方学院是由孟新、尚鹤翔、周长源、刘式勤等老一辈教育工作者发起创办的一所普通本科高等学校，始建于 1992 年，是改革开放后黑龙江省第一所民办高校。2023 年，学校举办者变更为“黑龙江省高等教育学会”，从法律层面上成为“公有民办”公益非营利性质的高等学府。

学校坐落于国家级新区—哈尔滨新区哈南工业新城，校园占地面积 59.24 万平方米，建筑面积 34.2 万平方米，截至 2024 年 9 月，学校净资产达 19.31 亿，其中教学科研仪器设备总值 10947.18 万元。学校运动场面积 5.2 万平方米，体育馆面积 1.46 万平方米。图书馆总面积 30750 平方米，现有纸质图书 133.8 万册、电子图书 341 万余册。

学校 1993 年开始招收全日制专科生，2000 年开始招收本科生，2003 年经教育部批准升格为民办普通本科高校，2007 年获得学士学位授予权，2010 年被黑龙江省政府确定为“特色应用型本科试点建设院校”，2011 年经国务院学位办批准成为全国首批 5 所具有硕士专业学位研究生培养资格的民办院校之一，2012 年通过教育部本科教学工作合格评估，2015 年通过黑龙江省特色应用型本科高校建设验收，2018 年通过教育部普通高等学校本科教学工作审核评估，2019 年通过黑龙江省民办本科院校综合办学质量评估，2020 年获批黑龙江省特色应用型本科示范建设高校。

学校现有全日制在校生 13752 人，其中本科生 13683 人，硕士专业学位研究生 68 人。学校设有 9 个学院和 2 个教学研究部，拥有生物与医药、国际商务两个硕士专业学位授权点，建有 44 个本科专业，涉及理、工、文、经、管、法、艺 7 个学科门类。

学校坚持引培并举的方针，努力打造一支素质高、专业强的专兼职师资队伍，现有专任教师 584 人。学校拥有全国优秀教师 2 名，省级教学名师 1 名，省级模范教师 3 名，省级优秀教师 8 名，省级优秀教育工作者 1 人，省级师德先进个人 20 人，省级课程思政教学名师 1 人。

学校坚持“产教融合，校企合作”的人才培养模式，构筑联合培养的育人平台，采取多种培养方式与国内知名科研院所、机构和企业开展深度合作。坚持多科性应用技术大学的类别定位，致力于打造卓越的教育品牌，为服务区域经济社会发展培养生产、管理和服务一线的应用型人才，毕业生具有较高职业素养和创新创业意识。学校是全国毕业生就业典型经验高校，建校至今累计培养各级各类学生 7 万余名。

学校坚持开放办学，先后与俄罗斯、韩国、日本、美国等国家几十所高等教育机构建立联系，开展人才联合培养、师资交流、课程交换、科技研究、学分互认、留学生教育等方面的合作。

学校高度重视党建、思想政治工作和精神文明建设。学校始终坚持党的政治领导，不断加强党的建设，充分发挥党委的政治核心作用。学校在 1994 年建立了党组织，实

现了党组织全覆盖。2008 年学校在第 17 次全国高校党建工作会议上发言；2007 年、2011 年学校党委两次被评为省教育系统“先进基层党组织”；2014 年中央组织部授予孟新“全国离退休干部先进个人”荣誉称号；2015 年、2017 年、2021 年相继被命名为省级文明单位和省级文明校园标兵；2018 年孟新荣获“感动龙江”年度人物；2021 年被评为“黑龙江省关心下一代工作先进集体”；2023 年获批民办高校党建示范高校。

学校举办者变更为黑龙江省高等教育学会后，学校迈入新的历史起点。实施对口支援行动，与哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学等省内 10 所高水平学校签订支援协议，推动学校建设水平全面跃升。学校持续推进教育改革，建立健全教育教学规章制度，调整优化学科专业，制定 2024 版人才培养方案。启动“双百双千”计划，吸引银龄教授和博士毕业生来校任教。发挥自身优势，承担社会责任，创办特色鲜明的东方老年大学，成为全国首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。获得哈尔滨市政府 796 万元专项配套资金支持，完成 2024 年黑龙江省首个高校人才公寓建设改造工程。引进运营商投资 2500 余万元，启动全省首家“以太全光模式”校园网建设工程。斥资 900 余万元建成完成 6 万平方米的景观园林，投入 200 万元建成顺丰速运黑龙江东方学院快递中心。涌现出火场逆行、见义勇为的东方优秀学子梁博同学，被评选为第九届全国道德模范候选人、中央政法委见义勇为勇士、中国好人、龙江好人、2023“感动龙江”年度人物，典型事迹受到官方和媒体的广泛关注。

新时代的黑龙江东方学院，秉承“蒙以养正、学以致用”的校训精神，坚持“尊师厚德、包容奉献、创新求真、自强不息”的校风，传承“立校为公、厚德树人”的东方精神，全面贯彻党的教育方针，坚持公益性、非营利办学方向，全面深化教学改革，扎实推进依法治校进程，不断提高学校的内涵发展水平和综合办学实力，为建设特色鲜明的高水平应用技术大学而努力奋斗。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

按照党的教育方针坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。立足区域经济社会发展，培养既有扎实专业知识和实践技能，又具备综合素养和职业能力，能迅速融入社会、在相应岗位上发挥作用并不断发展的应用型专门人才，为龙江经济新发展提供高水平应用型人才保障。

（二）本科专业设置情况

目前，本科专业 44 个（详见表 1），其中工学专业 21 个占 47.73%、文学专业 9 个占 20.45%、经济学专业 4 个占 9.09%、管理类专业 5 个占 11.36%、艺术学专业 4 个占 9.09%、法学专业 1 个占 2.27%。初步形成了交叉支撑、协调发展的多专业格局。

表 1 学校专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	专业设置年份	学制	授予学位门类
1	计算机科学与技术	080901	2003	4	工学
2	电子信息工程	080701	2004	4	工学
3	电气工程及其自动化	080601	2005	4	工学
4	软件工程	080902	2016	4	工学
5	建筑电气与智能化	081004	2018	4	工学
6	食品科学与工程	082701	2003	4	工学
7	环境工程	082502	2004	4	工学
8	生物工程	083001	2005	4	工学
9	应用化学	070302	2006	4	工学
10	高分子材料与工程	080407	2012	4	工学
11	乳品工程	082704	2013	4	工学
12	食品质量与安全	082702	2014	4	工学
13	土木工程	081001	2004	4	工学
14	建筑学	082801	2006	4	工学
15	给排水科学与工程	081003	2008	4	工学
16	工程造价	120105	2014	4	工学
17	建筑环境与能源应用工程	081002	2015	4	工学
18	机械设计制造及其自动化	080202	2004	4	工学
19	机械电子工程	080204	2014	4	工学
20	机器人工程	080803T	2018	4	工学

21	新能源汽车工程	080216T	2021	4	工学
22	市场营销	120202	2005	4	管理学
23	财务管理	120204	2005	4	管理学
24	旅游管理	120901K	2008	4	管理学
25	电子商务	120801	2010	4	管理学
26	物流管理	120601	2012	4	管理学
27	国际经济与贸易	020401	2003	4	经济学
28	金融学	020301K	2010	4	经济学
29	贸易经济	020402	2016	4	经济学
30	保险学	020303	2017	4	经济学
31	汉语言文学	050101	2003	4	文学
32	新闻学	050301	2006	4	文学
33	法学	030101K	2006	4	法学
34	汉语国际教育	050103	2006	4	文学
35	英语	050201	2003	4	文学
36	俄语	050202	2004	4	文学
37	日语	050207	2005	4	文学
38	朝鲜语	050209	2007	4	文学
39	商务英语	050262	2012	4	文学
40	翻译	050261	2019	4	文学
41	环境设计	130503	2003	4	艺术学
42	视觉传达设计	130502	2003	4	艺术学
43	动画	130310	2010	4	艺术学
44	数字媒体艺术	130508	2015	4	艺术学

（三）各类全日制在校学生情况

本学年各类全日制在校学生总数 13752 人，其中，本科生 13683 人，占在校生总数的 99.50%（详见表 2）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数	总数		13683
	其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		48
硕士研究生数	全日制		68
留学生数	总数		12
	其中：	学历教育	1
		非学历教育	11

（四）本科生源质量情况

2024 年学校招生计划总数为 3875 人，录取 3857 人。其中，普通本科有 41 个招生专业，面向全国 25 个省（区、市）招生，招生计划 3605 人，共录取 3605 人，录取率为 100%。

省内录取分数。省内本科批历史类录取平均分为 431 分，高出省控线 21 分；省内本科批物理类录取平均分为 390 分，高出省控线 30 分。省内美术类本科批录取最低分（综合分）为 382 分，位居省内民办高校美术类专业首位。

省外文史/历史类录取分数。吉林、山西录取平均分高出省控线 30 分以上；内蒙、辽宁录取平均分高出省控线 20 分以上；河北、江西、四川、贵州、湖北、河南录取平均分高出省控线 10 分（含）以上；湖南、安徽、江苏录取平均分高出省控线 10 分以内。省外理工/物理类录取分数。辽宁、吉林录取平均分高出省控线 50 分以上；广东录取平均分高出省控线 30 分以上；陕西、新疆、贵州、河南录取平均分高出省控线 20 分（含）以上；广西、甘肃、福建、河北、江西、内蒙、安徽、四川录取平均分高出省控线 10 分（含）以上；湖南、湖北、江苏、山西录取平均分高出省控线 10 分以内。省外综合改革录取分数。山东录取平均分高出省控线 18 分；浙江录取平均分高出省控线 7 分。生源情况详见表 3。

表 3 生源情况

省份	批次	招生类型	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	462.0	466.4	4.4
安徽省	本科批招生	物理	465.0	475.45	10.45
福建省	本科批招生	物理	449.0	465.3	16.3
甘肃省	本科批招生	历史	421.0	412.0	-9.0
甘肃省	本科批招生	物理	370.0	388.23	18.23
广东省	本科批招生	物理	442.0	473.45	31.45
广西壮族自治区	本科批招生	历史	400.0	399.91	-0.09
广西壮族自治区	本科批招生	物理	371.0	389.52	18.52
贵州省	本科批招生	历史	442.0	452.32	10.32
贵州省	本科批招生	物理	380.0	401.6	21.6
河北省	本科批招生	历史	449.0	466.32	17.32
河北省	本科批招生	物理	448.0	462.56	14.56
河南省	第二批次招生 A	理科	396.0	416.06	20.06
河南省	第二批次招生 A	文科	428.0	437.85	9.85
黑龙江省	本科批招生	历史	410.0	430.53	20.53

省份	批次	招生类型	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
黑龙江省	本科批招生	物理	360.0	389.78	29.78
湖北省	本科批招生	历史	432.0	442.2	10.2
湖北省	本科批招生	物理	437.0	441.8	4.8
湖南省	本科批招生	历史	438.0	447.03	9.03
湖南省	本科批招生	物理	422.0	429.76	7.76
吉林省	本科批招生	历史	369.0	414.7	45.7
吉林省	本科批招生	物理	345.0	396.1	51.1
江苏省	本科批招生	历史	478.0	479.5	1.5
江苏省	本科批招生	物理	462.0	466.5	4.5
江西省	本科批招生	历史	463.0	476.58	13.58
江西省	本科批招生	物理	448.0	460.94	12.94
辽宁省	本科批招生	历史	400.0	419.9	19.9
辽宁省	本科批招生	物理	368.0	436.0	68.0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	360.0	370.92	10.92
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	381.0	403.07	22.07
山东省	本科批招生	不分文理	444.0	461.51	17.51
山西省	第二批次招生 A	理科	380.0	382.53	2.53
山西省	第二批次招生 A	文科	402.0	435.25	33.25
陕西省	第二批次招生 A	理科	372.0	397.07	25.07
四川省	第二批次招生 A	理科	459.0	468.73	9.73
四川省	第二批次招生 A	文科	457.0	467.67	10.67
天津市	本科批招生	不分文理	475.0	473.83	-1.17
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	262.0	283.73	21.73
云南省	第二批次招生 A	理科	420.0	415.6	-4.4
云南省	第二批次招生 A	文科	480.0	478.88	-1.12
浙江省	本科批招生	不分文理	492.0	498.8	6.8

从本年度本科生源质量情况可以看出，我校的录取分数逐年提高，对优秀生源的吸引力不断增强。本科生源质量的不断提升，为学校加快实现高水平应用技术大学建设，全面提高人才培养质量奠定了基础。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 584 人、外聘教师 511 人，折合教师总数为 793.875 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.88:1。按折合学生数 13797 计算，生师比为 17.38。

专任教师中，“双师型”教师 113 人，占专任教师的比例为 19.35%；具有高级职称的专任教师 271 人，占专任教师的比例为 46.40%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 533 人，占专任教师的比例为 91.27%。近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	584	511	793.875	17.38
上学年	625	326	788.0	17.45

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		584	/	511	/
职称	正高级	83	14.21	105	20.55
	其中教授	75	12.84	88	17.22
	副高级	188	32.19	232	45.40
	其中副教授	145	24.83	170	33.27
	中级	187	32.02	160	31.31
	其中讲师	140	23.97	117	22.90
	初级	79	13.53	8	1.57
	其中助教	70	11.99	3	0.59
	未评级	47	8.05	6	1.17
最高学位	博士	70	11.99	129	25.24
	硕士	463	79.28	254	49.71
	学士	51	8.73	117	22.90
	无学位	0	0.00	11	2.15
年龄	35 岁及以下	167	28.60	41	8.02
	36-45 岁	276	47.26	209	40.90
	46-55 岁	61	10.45	168	32.88
	56 岁及以上	80	13.70	93	18.20

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 1、图 2、图 3。

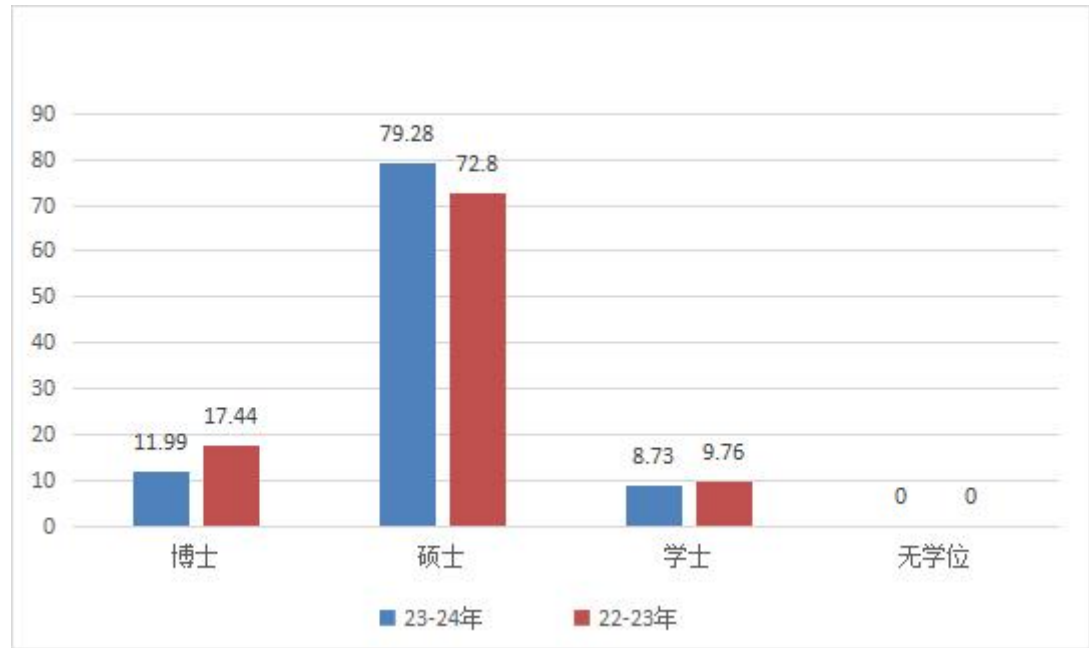


图 1 近两学年专任教师学位情况 (%)

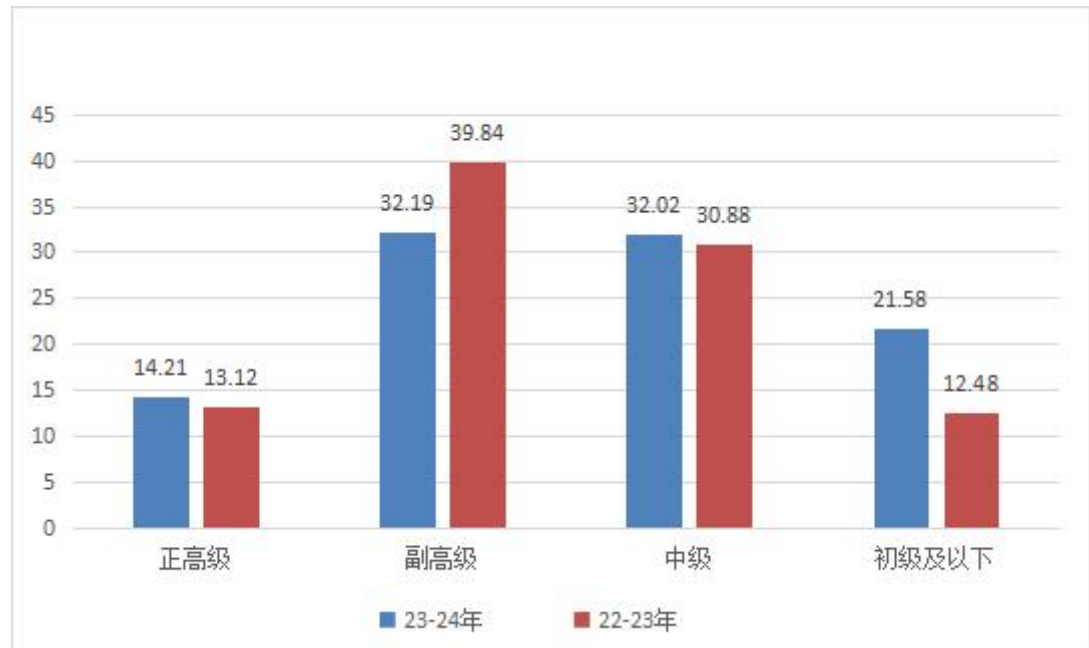


图 2 近两学年专任教师职称情况 (%)

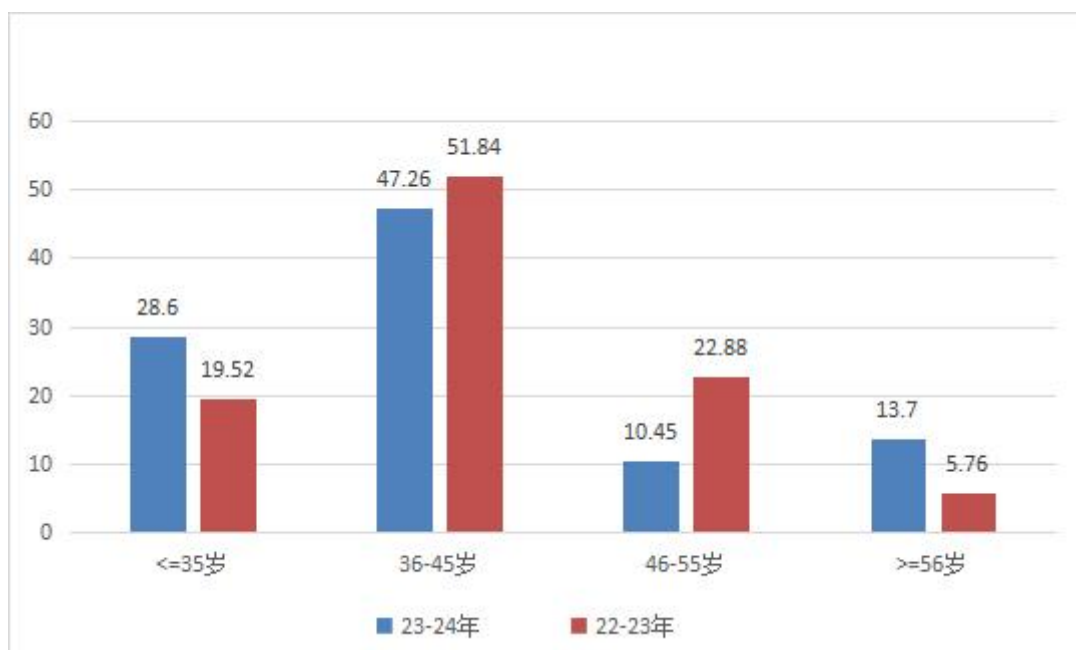


图3 近两学年专任教师年龄结构（%）

（二）本科生主讲教师

本学年高级职称教师承担的课程门数为 923，占总课程门数的 50.58%；课程门次数为 2503，占开课总门次的 47.82%。

正高级职称教师承担的课程门数为 265，占总课程门数的 14.52%；课程门次数为 602，占开课总门次的 11.50%。其中教授职称教师承担的课程门数为 234，占总课程门数的 12.82%；课程门次数为 544，占开课总门次的 10.39%。

副高级职称教师承担的课程门数为 731，占总课程门数的 40.05%；课程门次数为 1933，占开课总门次的 36.93%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 613，占总课程门数的 33.59%；课程门次数为 1601，占开课总门次的 30.59%。具体情况详见图 4。

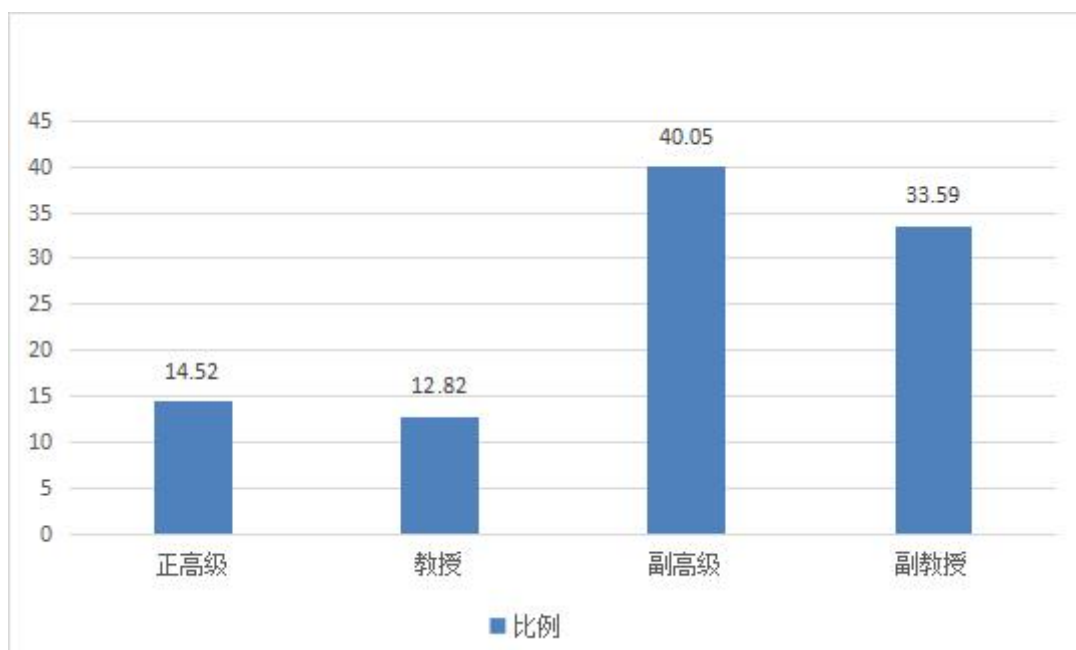


图4 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

承担本科教学的具有教授职称的教师有 40 人，以我校具有教授职称教师 90 人计，主讲本科课程的教授比例为 44.44%。近两学年教授为本科生上课情况详见图 5。

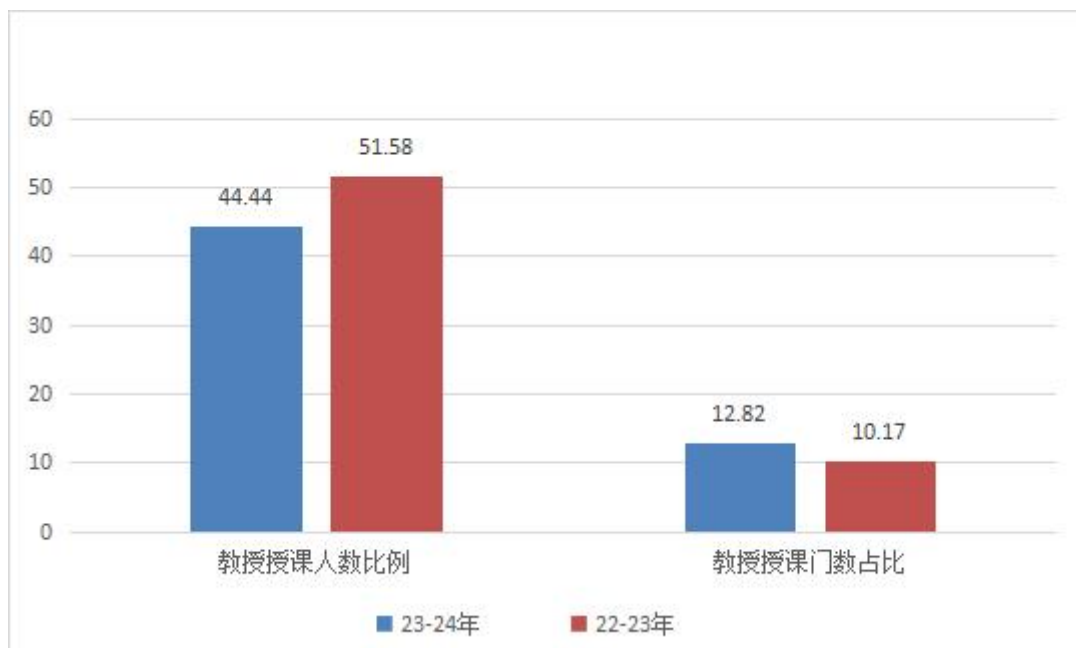


图5 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。

（三）教学经费投入

学校办学经费来源稳定，办学经费来源主要依靠学费和宿费收入。在经费使用方面，学校坚持“统筹兼顾、教学优先”的原则，教学经费投入整体上能够确保教学中心地位，保障人才培养质量。教育经费支出、教学日常运行费支出均随学费收入增长而增长，教学资源不断改善，充分满足了教育教学的需要。2023 年教学日常运行支出为 3706 万元，本科实验经费支出为 92.45 万元，本科实习经费支出为 256.32 万元。生均教学日常运行支出为 2686.09 元，生均本科实验经费为 67.57 元，生均实习经费为 187.33 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 6。

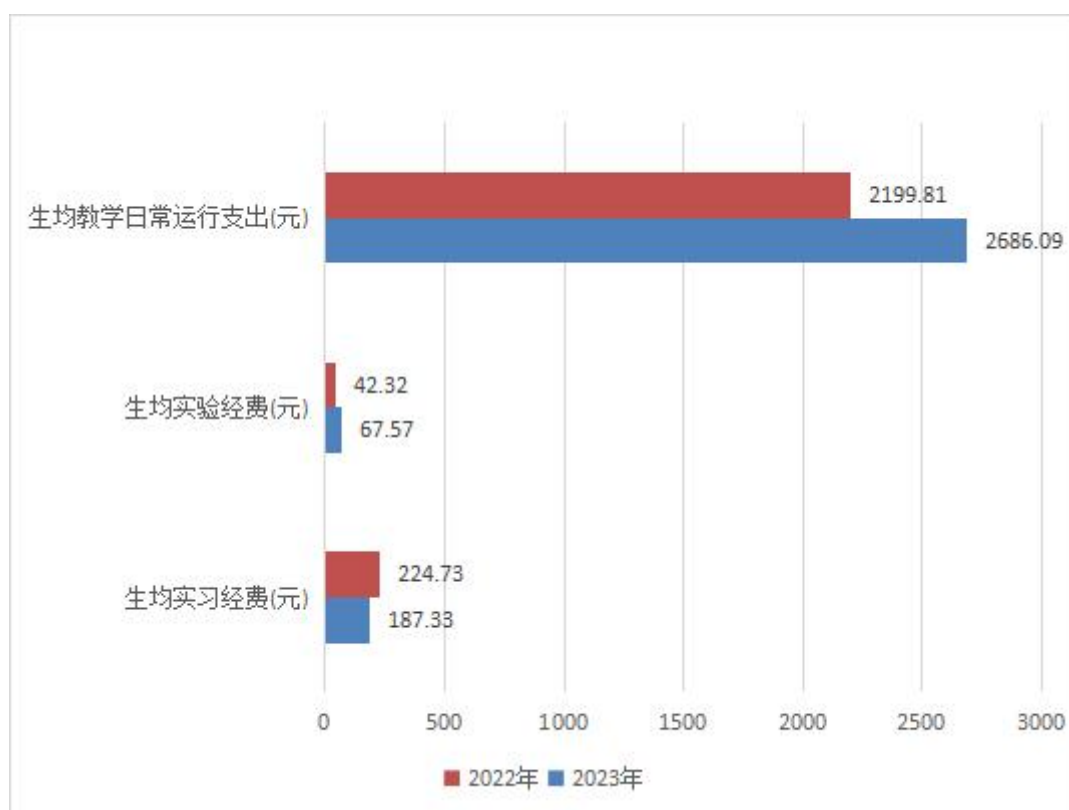


图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 59.24 万平方米，产权占地面积为 59.24 万平方米，学校总建筑面积为 34.25 万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 178092.56 平方米，其中教室面积 48960.4 平方米（含智慧教室面积 6989.0 平方米），实验室及实习场所面积 46798.28 平方米。拥有体育馆面积 14646.25 平方米。拥有运动场面积 52308.0

平方米。

按全日制在校生 13752 人算，生均学校占地面积为 43.08 平方米，生均建筑面积为 24.91 平方米，生均教学行政用房面积为 12.95 平方米，生均实验、实习场所面积 3.40 平方米，生均体育馆面积 1.07 平方米，生均运动场面积 3.80 平方米。详见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	592429.40	43.08
建筑面积	342538.42	24.91
教学行政用房面积	178092.56	12.95
实验、实习场所面积	46798.28	3.40
体育馆面积	14646.25	1.07
运动场面积	52308.0	3.80

多功能体育馆主要供篮球、排球、乒乓球、健美操、体育舞蹈等项目教学和高水平运动队训练使用，并举办体育比赛、文艺演出及大型集会等活动。室外运动场地全天候面向学生开放；体育馆、游泳馆每天开放 12 小时以上，每周授课学生 6000 余人次。

2. 教学科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.09 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.79 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1407.85 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.76%。

本科教学实验仪器设备 7158 台（套），合计总值 0.807 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 124 台（套），总值 3251.67 万元，按本科在校生 13683 人计算，本科生均实验仪器设备值 5900.02 元。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 30750m²，阅览室座位数 2366 个。图书馆拥有纸质图书 138.12 万册，当年新增 49071 册，生均纸质图书 100.12 册；拥有电子期刊 185800 万册，学位论文 726.65 万册，音视频 234359 小时。2024 年图书流通量达到 1.75 万册，电子资源访问量 1361.53 万次，当年电子资源下载量 302.37 万篇次。图书馆实施全方位的开放式、人性化服务，通过智能的自助服务系统，实现图书自助借还、信息自助查询、资料自助打印、文献自助消毒、空间自助预约、座位自助选择、24 小时移动阅读、WIFI 全馆覆盖等智能化服务。图书馆积极营造良好的学习氛围，为学生提供舒适的学习环境。

4. 信息资源及智慧教室

学校依托智慧校园和教学管理系统实现学生入学到毕业全流程的信息化管理，极大地提升了教育管理的效率与质量，不仅优化了学校的教育资源配置，提高了工作效率，

还为学生创造了更加便捷、个性化的学习环境，同时为学校层面提供关于教学质量、学生表现、专业发展趋势等多维度的分析报告，为学校的战略规划与决策提供科学依据。各教学单位充分利用校园网资源，开展了形式多样的网络教学活动，如在线答疑、作业提交、成绩管理等，极大地提高了教学效率和质量。学生们也能够通过校园网络轻松访问教学资源，进行自主学习和协作学习。

学校实施了智慧教室平台的建设，累计建设智慧教室 50 间，功能设施完善，为师生提供了便捷、高效的在线教学环境。智慧教室配备了高性能的计算机、智能扩声系统、录直播系统、激光投影系统等，确保教学过程的流畅与高效，录制的视频画面清晰、声音纯净，满足高质量教学录制需求。同时，采用智能讲桌统一控制所有系统，实现一键上下课、远程控制管理等增强效果，提升教学体验。各教室均可通过线上申请按课时开通互联网，便于学生进行在线学习和交流或进行网络直播，使课堂教学变得更加互动、生动、高效。集成了教学视频资源库、巡课系统、录播管理系统等软件平台，支持直播、录制、编辑、存储、发布等功能，实现教学资源的快速上传与共享。还引入了智能分析软件，能够对教师的教学行为、学生的学习状态进行数据分析，为教学改进提供科学依据。学生可以通过网络回放预复习课程、参与讨论。学校则能逐步积累教学视频资源库素材，建设学校自身的教学资源数据库。同时，常态化录播系统则记录每一堂课的教学过程，供师生回顾与反思。学校管理部门和督导部门通过在线巡课系统实时监控教学情况，进一步确保教学质量。

5. 校园网建设

学校引进运营商投入资金 2500 余万元，启动全省首家“以太全光模式”校园网建设工程，通过全光纤传输实现有线无线一体化全覆盖的新一代校园网，投入各类光网设备 5615 台（套）、敷设光纤点位 5199 个，全面实现光纤入室，形成万兆主干、千兆终端、WIFI6 全覆盖，重点实验室万兆互联等高速稳定的网络环境，突破传统网络带宽瓶颈，充分支撑现代教学中高清传输、AR/VR 应用、大规模数据交换、录直播互动课堂、虚拟实验室等多元化教学活动需求，且全光网络的可靠性与安全性远超传统网络。互联网、教育网双链路出口提供完善的国内外科研教学资源访问渠道，满足师生教学研究等需求。同时，建立了完善的智能运维体系，通过智能管理系统实时监控网络资源的使用情况，合理分配带宽和流量，确保各项教学活动的顺利进行。是国内先进程度较高的新一代网络解决方案，为教育教学信息化提供了坚实的网络基础，能满足学校未来 5-10 年信息化发展建设需要。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

以《习近平总书记教育重要论述讲义》为蓝本，以落实立德树人为根本，大力发展思政课程和课程思政建设，解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。学校专业建设有明确的设置标准和合理的建设规划，紧密对接区域经济产业链是专业设置的核心标准。学校主动适应经济社会发展需要，坚持“四个面向”，围绕服务“六个龙江”“八个振兴”和“4567”现代产业体系建设，调整优化学科专业布局结构，提高学科专业内涵建设水平，打造优势特色专业集群，健全完善专业管理和评价机制，建立符合学校办学定位、优势特色突出、可持续发展的学科专业体系。

我校专业带头人总人数为 37 人，其中具有高级职称的 35 人，所占比例为 94.59%，获得博士学位的 10 人，所占比例为 27.03%。

2024 版本科人才培养方案中，各学科培养方案学分统计详见表 7。

表 7 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	82.89	13.23	25.42	工学	69.67	4.53	31.57
法学	79.67	4.40	23.63	管理学	88.12	11.88	23.76
文学	81.51	4.62	30.11	艺术学	77.53	4.38	37.95

本学年，认真落实黑龙江省教育厅《关于开展 2024 年度省属本科高校专业设置暨专业调整优化改革工作的通知》要求，开展校内校外多方调研，召开调整优化论证会议，确定学校专业结构调整目标，2024 年申报农业智能装备、国际经济发展合作和食品营养与健康三个专业；2025 年预申报智能装备与系统、金融科技、智能制造工程、跨境电子商务、人工智能、智慧建筑与建造、质量管理工程和养老服务管理八个专业。

（二）课程建设

本年度共完成全校 67 门核心课程结题工作，为进一步做好专业建设工作打好基础。与智慧树网合作建设 7 门课程知识图谱，为后续专业建设、教材建设及教学改革与发展提供有力支撑，使知识传递更高效、精准，促进了教与学的协同发展。

目前，学校拥有 1 个省级重点建设学科、4 个省级一流本科专业建设点、9 个校级特色专业、4 门省级一流本科课程、省级精品在线开放课程及培育课程各 1 门、1 门省级课程思政示范课程、4 项省级课程思政示范课程培育项目、53 门校级核心课程。建设有 2 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 214 门。本学年，学校共开设本科生公共

必修课、公共选修课、专业课共 1614 门、4840 门次。

（三）教材建设

学校教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定，有严格的教材选用和审核制度，先后制定出台了《黑龙江东方学院教材建设与管理办法》《黑龙江东方学院教材征订和教材使用管理暂行办法》和《黑龙江东方学院教材选用与评估制度》等规章制度。学校成立了教材工作专班，负责选用教材的意识形态、政治立场、价值导向排查。设有教材建设与管理指导委员会，负责教材管理与监督工作，各学院下设教材建设与管理领导小组。

学校全面落实上级文件和会议精神，高度重视马工程重点教材统一使用工作，全校统一思想、应用尽用，目前全校所涉专业马工程重点教材统一使用情况良好，思政课程规划教材使用率 100%，马工程重点教材课程覆盖率已接近 100%。

积极推荐主编教材参评规划教材，其中基础教研部《21 世纪大学艺术英语综合教程（第二版）》获评黑龙江省“十四五”本科规划教材。完成教育部关于“马工程”重点教材使用情况的报告。与“云班课”开展 3 部云教材建设工作。充分利用“云班课”平台优势，使用交互设计、资源整合等模块，丰富我校数字教材建设。本学年，共出版教材 10 种（本校教师作为第一主编，并出版发行）。

（四）实践教学

学校积极统筹教学资源，构建专业类或跨专业类实验教学平台，工程实训中心投入使用，机械和建筑类专业有效实现了资源整合与共享，建筑工法楼等实践效果较好。学校足量的实验实训室为学校实验教学和学生学习创新实践活动提供了条件保障，并积极推进信息化管理，提高运作效率。

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 216 门，其中独立设置的专业实验课程 81 门。学校有实验技术人员 18 人，具有高级职称 5 人，所占比例为 27.78%，具有硕士及以上学历 2 人，所占比例为 11.11%。

学校不断优化校内实验，继续合理减少原理验证性实验，综合性、设计性和创新性实验增加到百门以上，实验课程开出率 100%。校内实验注重专业应用能力的培养，机电工程学院通过普通机械加工实训室、机器人综合实训室等平台，让学生亲自动手操作，提高了学习兴趣，巩固了所学理论，增强了动手能力；食品学院特别增设了多种仪器分析技能训练，涵盖了液相色谱(LC)、气相色谱(GC)、电感耦合等离子体质谱(ICP-OES)、紫外-可见分光光度法(UV-Vis)、红外光谱(IR)、气相色谱-质谱联用(GC-MS)、液相色谱-质谱联用(LC-MS)等前沿技术，这些设备与技术的引入，不仅拓宽了学生

的知识面，提升了学生的实际操作能力和解决问题的能力，而且为步入企业、科研机构从事相关工作奠定了坚实的基础。

2. 毕业论文（设计）

本学年共提供了 3472 个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有 239 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 51.46%，学校还聘请了 139 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9.19 人。继续完善《黑龙江东方学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》《黑龙江东方学院关于本科生优秀毕业论文（设计）评选的规定》等文件，规范毕业论文（设计）管理。通过履行开题程序、遴选高职称指导教师、指导教师和教研室对选题进行指导把关、限定指导教师指导学生数、鼓励专业应用性选题和参与教师科研项目等，确保指导质量；答辩流程严格，答辩过程中学校督导或管理人员进行巡视，努力提升毕业论文（设计）质量。选题符合专业要求，针对性强，紧密结合行业发展。工科专业突出以实际工程和管理项目案例作为毕业论文（设计）题目，部分专业如食品学院结合学生实习单位的具体业务内容和项目作为毕业论文（设计）内容；经济、管理、人文、外语等学科结合行业和专业特点，采取调研报告、案例分析、文学作品等多种形式作为毕业论文；艺术设计类的学生以自己设计的作品作为毕业设计。毕业论文（设计）的整体水平反映出毕业生基本具备了解决实际问题的能力，获取专业理论知识、外语和计算机应用等方面的能力达到了各专业的人才培养目标；毕业论文（设计）严格执行过程考核，管理规范，各学院结合实际制定相应的过程管理考核办法。

为配合教育部抽检工作，结合我校工作计划安排，2024 年 7 月毕业论文（设计）归档完成后，我校进行了第二次抽检工作。今年我校按照文理两大类别分两次进行集中送审。送审总原则为：按照毕业生总人数 5%（向上取正）比例送交外审，每份毕业论文（设计）要求提交 2 位专家审查，对初审不合格的毕业论文（设计）再次提交 1 位专家复审。第一轮共送审毕业论文（设计）172 份，专家初审 344 人次。根据初审情况，对 5 份存在异议的毕业论文（设计）再各送审 1 位专家，最终今年共计送审毕业论文（设计）349 人次，送审成绩全部合格。评审专家也给出了许多建议和意见，后续各专业会结合专家给出的建议继续完善毕业论文（设计）工作。

3. 实习与教学实践基地

学校分布校内外实习、实训基地 186 个，本学年共接纳学生 9653 人次。积极拓展校企协同育人途径，加强校外实习实训基地建设，加快产业学院建设步伐。我校先后与省内多家企业签订校企合作协议，包括齐齐哈尔二机床（集团）有限责任公司职工工学院、哈尔滨云尚谷地科技有限公司等；与哈尔滨德沃集团签订产教融合科教融汇发展战略合作协议，致力于服务区域经济发展。本学年末学校已与 144 家企事业单位建立了合作关系。

（五）学生创新创业教育

深化双创课程体系，提升创新创业基础导论、创业模块课程附加值，目前 2022 级学生已经全面修完创新创业导论课程。学校不断加强创新创业师资队伍建设，实行常态化创新创业师资培训，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 36 人。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 3 个（其中创新 3 个，创业 0 个），省部级大学生创新创业训练项目 21 个（其中创新 19 个，创业 2 个）。

我校代表队在中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区决赛中喜获佳绩，共获得高教主赛道省赛银奖 1 项，高教主赛道省赛铜奖 3 项，青年红色筑梦之旅赛道省赛铜奖 1 项。自大赛启动以来，学校高度重视大学生创新大赛的组织工作。校领导亲自部署，教务处精心组织，二级学院广泛动员，学生积极报名参与，经过层层选拔，遴选了 7 支代表队参加省赛，其中 5 支代表队在比赛中获奖。在 2024 大学生创新创业训练计划立项和结题验收工作中，我校共立项省级及以上项目 24 项，其中推荐国家级一般项目 3 项，立项省级一般项目 13 项，省级指导项目 8 项；结题验收通过 18 项，其中国家级一般项目 6 项，省级一般项目 6 项，省级指导项目 6 项。

（六）教育教学改革

建立健全奖励制度，推进教育教学改革。为鼓励支持各院（部）、教师和教学管理干部积极投身于教育教学改革，大力推进一流专业、一流课程、一流基地建设，改进教学内容与方法，创新人才培养模式，学校决定实施项目库制管理方式。特制订《黑龙江东方学院教育教学改革建设项目管理办法（试行）》，以立项建设的模式发挥教育教学改革研究与实践对高水平应用型学校建设工作的促进作用。同时，为推进我校教育教学改革，加快优秀教学成果的培育，制定《黑龙江东方学院教学成果孵育库管理办法（试行）》。

全面开展培训竞赛，促进教育教学提升。组织各教学单位教师参加各类线上培训 20 余次；组织 2024 年中西部高校青年教师教育教学能力培训；组织 80 名新入职教师培训；组织开展 2024 年黑龙江省本科高校青年教师教学发展示范性研修项目；邀请杨洪涛教授作国家一流课程建设培训；组织开展知识图谱建设培训 2 次、网络安全培训 1 次；邀请北京师范大学王珏教授主讲生成式 AI 工具深度赋能教育教学培训；邀请哈尔滨工程大学国家创新大赛一等奖刘志林教授作教学创新大赛培训；邀请首都经贸大学原党委书记韩宪洲教授作课程思政培训。开展了第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛、第四届教师创新大赛、黑龙江省教学成果奖评审；组织完成省教育规划课题 24 项课题 14 项结题及 5 项立项申报、中国民办教育协会 2024 年度规划课题 6 项申报、省高等教育教学改革课题 17 项结题及 16 项立项；组织推荐 6 项第十一届多媒体课件、微课大赛。

四、专业培养能力

（一）培养目标

深入贯彻全国教育大会精神，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议及《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，扎实推进学校教育教研活动与《黑龙江东方学院“十四五”规划》工作部署，加快推进高水平应用型本科教育，构建高水平应用型人才培养体系，全面提高应用型人才培养质量。

学校坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的教育理念，依据“四新”建设、以专业认证标准为引领，加强专业建设，深化多元化人才培养模式改革，全面提高人才培养质量。

（二）服务区域经济

学校坚持将紧密对接区域经济产业链作为专业设置的核心标准，专业动态调整，全部为应用型专业，优化整合专业集群，积极服务哈尔滨新区建设、新一轮振兴东北老工业基地、龙江丝路带等区域经济转型升级，专业布局围绕区域经济及哈南工业新城重点发展的食品加工、智能制造、信息技术、新材料、文化传媒、现代服务业等重点产业，科学设置和优化整合专业。

在高水平应用技术大学建设的探索之路上，东方人不忘“办黑土地上人民满意大学”的使命，扎根黑土、立足龙江、面向东北、服务全国。黑龙江东方学院一直致力于培养区域和社会发展需要的应用型技术技能人才，注重围绕产业办专业，办好专业促产业的发展理念，积极推动教育链有效对接岗位链，深度融入产业链，服务区域经济社会发展。成立了飞鹤乳业现代产业学院、马迭尔现代产业学院、汇丰功章创意设计现代产业学院。其中，飞鹤乳业现代产业学院被评为黑龙江省首批现代产业学院建设点。学校与国家乳业工程技术研究中心成立联合乳品学院，建有食品安全与绿色加工技术研究中心和黑龙江省数字贸易创新研究基地等科创平台 10 余个，建有 8 个黑龙江省产教融合研究生工作站。

（三）实践教学

学校积极统筹教学资源，构建专业类或跨专业类实验教学平台，已投入使用的工程实训中心实现了机械和建筑类专业有效资源整合与共享。学校足量的实验实训室为学校实践教学和学生创新实践活动提供了条件保障，并积极推进信息化管理，提高运作效率。

工程实训中心目前拥有建筑面积约 2480 m²，包括：建筑实体模型展演区、建筑工程实训集成区、建筑装配式混凝土工法展示区、装配式钢结构工法展示区。建筑实体模型展演区，包含 500 多个节点，是全国体系最全、节点数最多的等比例实体模型；装配

式混凝土工程工法展示及实训区；真实施工现场完全 1:1 复刻，真正达到理实一体化；建筑装配式混凝土工法展示区，通过装配式实体建筑展示配合装配式轻质吊装体系，与实际施工现场相对应，切实达到学以致用教学需求。装配式钢结构工程工法展示区，涉及知识节点约 50 个，以实物形式融合布置于模型骨架内，形成系统化的实体比例建筑教学模型。工程实训中心融合绿色建筑、智能建造体系，形成一个全面、切合教学要求的实训集中营，可以让学生不出校门，尽览所有建筑构造，施工技术和质量控制要点，既可理论教学，又可实践教学，通过营造真实的施工环境，实现了“教、学、做”一体化。

（四）人才培养方案

根据《黑龙江东方学院关于修订 2024 版本本科人才培养方案的指导意见》，本方案坚持标准引领。以《普通高等学校本科专业目录》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等学校课程思政建设指导纲要》《黑龙江省普通本科高校外语专业〈习近平谈治国理政〉多语种版本“三进”教学工作实施方案》及相关专业教学指南等指导纲要、标准及意见为基本遵循，参照相关国际标准、专业认证标准和行业准入标准，落实 OBE 教育理念，构建有效的质量保障体系。

坚持需求导向。坚持以产业、行业、企业和社会对高水平应用型人才需求为导向，面向新技术、新产业、新业态、新模式的发展需求，校准专业人才培养供给侧的定位点，依据新工科、新农科、新文科建设理念，优化人才培养全过程，探索人才培养新模式。

坚持突出核心能力培养。重视专业核心能力培养和支撑核心能力培养的核心课程建设，鼓励形成大学分的专业主干核心课程，克服课程碎片化，课程体系有效支撑毕业要求的达成。

坚持突出应用能力培养。专业培养目标有力支撑学校“高水平创新型、复合型、应用技术型人才”人才培养总目标，优化实践教学体系，创新产教融合培养模式，突出应用能力培养。

坚持夯实工科专业数理基础。优化学时学分分配，夯实工科专业数理基础。

坚持系统性优化。重视课程体系系统性优化，在注重知识系统性的同时，避免不同课程之间知识的重复学习，进一步优化学时、学分结构。

通过梳理审视专业定位和人才培养目标，加强产教融合，继续深化人才培养方案修订工作。各专业根据自身实际，为确保人才培养方案契合市场经济需求，开展了广泛的调研活动，并邀请政、企、研等单位专家进行多轮论证，目前已初步完成 2024 版人才培养方案的定稿。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

1.政策保障

遵循《黑龙江东方学院章程》，落实学校人才培养中心地位。在《黑龙江东方学院校长办公会议议事规则（试行）》中，明确规定了涉及教学、科研等方面工作要上校长办公会议的程序和要求。学校依据建设规划，围绕“办学理念、发展愿景、培养规格、培养模式、学科专业、产教融合、创新创业、服务区域与社会、师资队伍、课程教学”等开展全方位改革。

2.制度措施

学校章程规定：坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，致力于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承，为国家和区域经济建设、社会发展培养高素质的应用型人才，建设高水平的应用技术大学。学校遵循“教育家办学，教授治教、民主管理、科学发展”的理念，形成了以理事会为决策机构、以校长为首的行政系统，发挥政治核心作用的党组织系统，以学术委员会为最高学术权威机构的学术系统，以教职工代表大会为核心的民主管理与民主监督系统，初步实现了办学治校权力的有机融合和相互制衡，为特色鲜明的应用型技术大学、百年名校的奋斗目标提供了制度保证。学校制订了教学质量标准，建立了教学质量保障体系，学校为引才育才加强配套制度建设，出台了《“银龄教师”管理办法》《博士人才管理办法》，实施了“优青”专项访学计划和“双百双千”计划，引进和培养了高学历高水平教师，为教育教学实力的提升注入了强劲动能。

3.经费保障

我校的办学经费来源主要依靠学费和宿费收入，加之近年来国家对民办高校的大力扶持，我校办学经费有了较大的增长和稳定的保障。近三年组织建设、改造教室、实验室、学生公寓、运动场馆、艺术场馆设施项目 74 项，投入建设经费 1040.47 万元，用于改善教学条件，不断优化教学环境，育人服务体系更加完善。截至到 2024 年 8 月 31 日，教学科研仪器设备总值已经过亿，达到 10947.18 万元，年增加额 1407.85 万元，满足了学校发展现状和规模变化的需求。

（二）校级领导班子研究本科教学情况

学校领导身体力行、率先垂范，高度重视课堂教学，深入教学第一线。学校领导、各职能部门主要负责人、各学院领导干部经常深入本科课堂听课，及时反馈、查找、研究解决课堂教学中存在的问题。采用多种形式召开教学一线教师、学生、工会、教代会代表座谈会，听取对教学工作的意见和建议。定期召开教育教学工作例会，听取各教学单位教学工作开展情况、存在的问题、改进措施和对教学改革发展的意见和建议。

校长办公会议始终将本科教学工作列入重要议事日程，定期研究解决学科专业建设、师资队伍建设、教学条件保障、教学改革等有关教学工作的重要事项和突出问题。专项议题涉及师资队伍、专业建设、教学管理、招生宣传、学生管理、实验室建设等各个方面。

（三）教学质量保障体系建设

成立组织机构。为加强质量保障工作，学校成立教育教学质量保障与评估中心，统筹推进学校内部监控和外部评估工作，学校重视教学管理队伍和教学督导队伍建设，采用专兼职结合、校内外结合等方式，建立校院两级本科教学督导队伍，形成了一支素质较高的教学质量管理、督导队伍，为学校本科教育教学提供组织保障。

健全教学质量保障体系，由决策系统、管理控制系统、检查评估系统、信息分析与反馈系统、保障系统构成。决策系统由校长办公会、学术委员会组成；管理控制系统由教务处、学生处及各学院等部门组成；检查评估系统和信息分析与反馈系统由教育教学质量保障与评估中心牵头，其他相关部门配合；保障系统由人事处、财务处、总务处、资产管理办公室、图书馆、保卫处等职能部门构成，各部门形成联动机制，为落实质量标准 and 教学运行提供有效保障。

（四）日常监控及运行

实施课堂教学质量三级评教。三级评教就是学校、学院、学生分别对任课教师的课堂教学质量进行评价。学校、学院评价教师依据《理论课-课堂教学质量评价表》、《实验课-课堂教学质量评价表》、《艺术类课-课堂教学质量评价表》、《体育类课-课堂教学质量评价表》规定的评价指标，不同类型的课程通过定量与定性评价相结合的评价方法，确定教师的课堂教学及学年教学工作评价结果；学生登录“正方教务管理系统”，根据系统里设置的《学生评教系统指标体系》对教师进行评价，同时增加了主观评语评价项目，评价结束后，将收集的学生评价结果反馈给各教学单位，帮助各教学单位了解学生对教师的满意度。教学质量监控还采取随机检查、抽查教学档案和《黑龙江东方学院本科教学质量监控简报》有机结合的措施，确保教学运行平稳。

（五）专业认证

学校建立开放办学机制，积极响应教育部启动的由上海工程技术大学牵头“中德产学研用创新联合体行动计划”，加入中德应用科技大学国际合作联盟；被选为东北地区唯一一所建设的中德工程师学院试点高校；我校食品科学与工程专业课程组集群已启动中国高校的德国 ASIIN 国际认证。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 3486 人，实际毕业人数 3447 人，毕业率为 98.88%，学位授予率为 100.00%。

（二）就业情况

2024 届本科毕业生共计 3486 人，截止 2024 年 9 月 1 日，就业人数 3012 人，初次毕业去向落实率为 86.40%（分专业毕业生去向详见表 8）。其中签协议形式就业 932 人，占毕业生总数 26.74%；签劳动合同就业 260 人，占毕业生总数 7.46%；其他录用形式就业 1442 人，占毕业生总数 41.37%；应征入伍 30 人，占毕业生总数 0.86%；参加国家和地方基层项目 59 人，占毕业生总数 1.69%；升学 133 人，占毕业生总数 3.82%；自主创业 10 人，占毕业生总数 0.29%；出国出境 41 人，占毕业生总数 1.18%；自由职业 105 人，占毕业生总数 3.01%。根据全校毕业生就业数据显示，毕业生就业行业流向排名前 5 名的分别是制造业、建筑业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业，文化、体育和娱乐业。

表 8 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020301K	金融学	181	141	77.90
020303	保险学	16	16	100.00
020401	国际经济与贸易	169	139	82.25
020402	贸易经济	25	25	100.00
050101	汉语言文学	153	138	90.20
050103	汉语国际教育	70	51	72.86
050202	俄语	78	72	92.31
050207	日语	70	60	85.71
050209	朝鲜语	42	38	90.48
050261	翻译	56	50	89.29
050262	商务英语	67	55	82.09
050301	新闻学	73	64	87.67
080202	机械设计制造及其自动化	183	158	86.34
080204	机械电子工程	76	70	92.11
080407	高分子材料与工程	68	67	98.53
080601	电气工程及其自动化	78	65	83.33
080701	电子信息工程	79	71	89.87
080803T	机器人工程	102	98	96.08
080901	计算机科学与技术	143	121	84.62
080902	软件工程	85	73	85.88

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081001	土木工程	199	180	90.45
081004	建筑电气与智能化	66	65	98.48
082502	环境工程	70	67	95.71
082701	食品科学与工程	67	60	89.55
082702	食品质量与安全	69	54	78.26
082704	乳品工程	50	43	86.00
082801	建筑学	132	108	81.82
083001	生物工程	99	83	83.84
120105	工程造价	77	63	81.82
120202	市场营销	62	51	82.26
120204	财务管理	94	79	84.04
120601	物流管理	70	60	85.71
120801	电子商务	73	59	80.82
120901K	旅游管理	52	42	80.77
130310	动画	57	56	98.25
130502	视觉传达设计	128	103	80.47
130503	环境设计	114	94	82.46
130508	数字媒体艺术	154	145	94.16
全校整体	/	3447	2984	86.57

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 87 名，占全日制在校本科生数比例为 0.64%，无辅修学生。

（四）攻读研究生情况

2024 届毕业生考取研究生 133 人，占毕业生总数的 3.82%。（考取情况详见表 9）。

表 9 黑龙江东方学院考取研究生情况一览表

序号	学院	考取人数	考取院校（部分）
1	食品工程学院	82	黑龙江大学、哈尔滨商业大学、东北农业大学、东北林业大学、大连工业大学、哈尔滨师范大学、黑龙江八一农垦大学、吉林农业大学、江西科技师范大学、齐齐哈尔大学、沈阳农业大学、大连海洋大学、福建农林大学、辽宁石油化工大学、南京师范大学、岭南大学、上海工程技术大学、西安建筑科技大学、延边大学、郑州大学、重庆邮电大学、长春理工大学、云南民族大学、天津科技大学、新疆农业大学、新疆师范大学、西华大学、沈阳建筑大学、沈阳理工大学、青岛农业大学、齐鲁工业大学、江苏大学、江西财经大学、海南大学、河北师范大学、河南师范大学、贵州大学、安徽农业大学等
2	建筑工程学院	8	
3	管理学院	8	
4	外国语学院	8	
5	信息工程学院	7	
6	机电工程学院	6	
7	经济贸易学院	6	
8	人文学院	5	
9	艺术设计学院	3	

七、特色发展

（一）坚持公益方向，提升人才培养能力

教育部于 2023 年 6 月 30 日正式批复学校举办者变更为“黑龙江省高等教育学会”，这从法律层面上实现了学校“公有民办”性质，确保了学校的资产安全和发展安全。

站在新的历史起点上，学校以举办者变更为契机，大力弘扬教育家精神，提炼新时代东方精神，清晰认识自身在教育强国建设这一历史进程中的定位与责任，牢牢把握“公有民办”公益非营利的办学宗旨，精心规划新时期学校的改革发展蓝图和行动方案，充分发挥民办高校体制机制灵活的优势，修订 2024 版本科人才培养方案，加强产教融合，契合社会对人才的需求，探索民办高校高质量可持续发展的东方模式。

（二）创新发展模式，全力促成十所省内高水平大学对口支援

黑龙江东方学院是在全省各界和省内各高校的倾力扶持下创办和不断发展壮大的，奠定了东方高起点、高标准、高质量办学的坚实基础。与哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学等 10 所省内高水平大学达成对口支援关系协议，是继举办者变更之后学校在教育改革发展中的又一件大事，是学校适应时代发展要求，助力教育强国建设，探索民办高校可持续发展的一次重要尝试。这不仅有助于学校事业改革发展，更是对民办高等教育事业高质量发展的有力推动。

学校将在省高教学会的领导支持下，在各兄弟院校的援助下，努力打造新时代一流公办大学对口支援东方学院的“升级版”，实现事业发展新跨越。扎实推进对口支援协议落地见效，创新对口支援形式与内容，聚焦支持重点，不断拓展合作交流广度与深度，重点在提升发展内涵、增强内生动力、突出办学特色上取得新进展，努力提升我校的综合办学实力。探索建立对口支援新机制，将与对口支援高校一道，探索建立对口支援工作例会和领导互访制度等工作机制，探索完善“10+1”高校团队对口支援的长效机制，逐步摸索出一条以师资队伍培养为核心、以科研水平能力提高为重点，以全面提升学校高质量可持续发展水平为目标的对口支援新途径。

（三）强化产业学院建设，赋能应用型人才培养

学校以发展产业学院为契机，成立了飞鹤乳业现代产业学院、马迭尔现代产业学院、汇丰功章创意设计现代产业学院。为建设生物与医药、智慧人居建造、数字技术与创意艺术 3 个特色专业集群搭建了人才培养实践平台。其中，飞鹤乳业现代产业学院被评为黑龙江省首批现代产业学院建设点。学校与国家乳业工程技术研究中心成立联合乳品学院，建有食品安全与绿色加工技术研究中心和黑龙江省数字贸易创新研究基地等科创平台 10 余个，建有 8 个黑龙江省产教融合研究生工作站。

（四）发挥自身优势，承担社会责任

2023 年 6 月，学校获批成为全国首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位。2024 年 10 月，黑龙江东方学院东方老年大学正式启动。在黑龙江省率先采用公益免费模式开展老年教育服务，首批开设 11 门课程，招收学员近 350 人，提供 600 多个学位。设立学校本部、国家电网哈尔滨市供电公司、道里区丽江社区 3 个教学点，并与黑龙江《老年日报》建立合作关系。

（五）实施高层次人才引进和培养计划

学校为引才育才加强配套制度建设，出台了《“银龄教师”管理办法》《博士人才管理办法》，实施了“优青”专项访学计划和“双百双千”计划，引进和培养了高学历高水平教师，为教育教学实力的提升注入了强劲动能。此外，学校每年投入 500 万元支持教师进修和学术交流，有效提升了教师的专业素养和教学能力，成为推动学科发展的中坚力量。学校高度重视师资队伍建设，对师资发展做出了规划，正式启动“双百双千”计划，年斥资两千万元，引进 100 名经验丰富的银龄博士、教授和 100 名博士毕业生，目前已引进博士 11 人，银龄教师 83 人，其中来自哈尔滨工业大学的银龄教师、杰出人才达 17 人，为学校提升教育教学实力注入强劲动能。同时，学校倾力打造“优青专项访学计划”，目前，共有 107 位学者参加“优青访学计划”，成为推动学科发展的中坚力量。这些举措不仅提升了学校的教育教学实力，也为学校的高质量发展提供了强有力的人才支持。

（六）实行“一站式”学生社区建设工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的二十大精神，按照《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》要求，我校积极推进“一站式”学生社区建设，于 2024 年 7 月完成学生公寓部分实体化建设，功能涵盖党团建设、就业创业、辅导员工作、心理等多个方面。学校在一站式服务大厅举办多次活动，如寝室文化艺术节、消防知识竞赛等，紧紧围绕学生开展各项服务工作，如就业指导、心理咨询、爱心服务等。体现思政要求、贴近学生实际、高效便捷的生活园区，推动形成全员全过程全方位育人格局，服务学生健康成长成才。

八、教育教学工作中存在的主要问题及措施

（一）专业布局有待进一步优化

问题成因：学校依据服务国家战略发展和区域经济发展的需求，以学科专业发展过程中存在的问题为导向，结合学校办学方向进行学科专业优化调整的机制有待完善。部分传统优势专业升级改造不够及时，新兴交叉学科专业建设有待加强。

改进措施：加强学校的专业布局、新专业设置规划、人才培养体系与国家重大发展战略及黑龙江省“4567”现代产业体系的需求之间的适应度的研究工作，和本科人才培养达成度的

（二）优质课程资源需持续开发

问题成因：学校精品课程和优质的专业核心课程数量较少，对学生核心能力培养的支撑力度不够。优秀的公共选修实体课程资源较少，过多地依赖于网络在线课程，对学生个性化培养和通识能力的提高缺乏有效支撑。课程建设的激励和保障机制初步建立，但还不够完善，有待系统化建设课程评价体系和课程质量标准。有些教师在课程建设方面投入的精力不足，无暇顾及选修课程的开发。

改进措施：一是政策引导加大经费投入，发挥政策对教师教学的激励和约束作用，鼓励教师开发高质量课程，引导教师开设受益面广的通识选修课程，促进优质教学资源共享；二是开展专项教师培训和国内外进修，提高教师开发课程的能力，加强课程建设过程管理，充分发挥核心课程在课程建设中的示范、引领和辐射作用；三是信息技术在课程资源上的加持，如知识图谱、能力图谱的广泛推广与应用；四是系统化建设课程评价体系和课程质量标准，通过课程评估来提升课程建设的整体质量，从结果性评价向过程性评价转变，探索课程评估评价方式的多样化、多元化，利用现代信息技术开展课程评估，从而实现课程建设质量的稳步提高以及课程建设内涵的逐渐丰富。

（三）专任教师中具有博士学位教师占比偏低

问题成因：由于地域和体制原因，目前我校 584 位专任教师中，具有博士学位教师人数仅为 70 人，占专任教师的比例为 11.99%，尚未达到高水平师资队伍应具备的博士学位比例要求。

解决路径：学校制定了引进博士人才的优惠政策，实施了“双百双千”高层次人才引进工作计划，将继续通过参加国内高层次人才招聘会、加强与国内外知名高校的合作，引进更多具有高水平研究能力、具备较高教学科研水平的博士学位教师，持续优化我校师资队伍学位结构。

附表

附表 1 《黑龙江东方学院 2023-2024 学年本科教学质量》报告支撑数据一览表

序号	内 容		相关数据	
1	本科生占全日制在校生总数的比例		99.50%	
2	教师数量及结构		专任教师 584，外聘教师 511	
3	专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）		专业总数 44， 当年招生专业 41，有在校生专业 42	停招专业：应用化学、贸易经济、英语
4	生师比		17.38：1	
5	生均教学科研仪器设备值		0.79 万元	
6	当年新增教学科研仪器设备值		1407.85 万元	
7	生均图书		100.09 册	
8	电子图书、电子期刊种数		3413721	185800
9	生均教学行政用房，其中生均实验室面积		12.95 m²	1.92 m²
10	生均本科教学日常运行支出		2686.09 元	
11	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）		709.07 万元	
12	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）		67.57 元	
13	生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）		224.73 元	
14	全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）		1825 门	
15	实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）	理工类	31.57%	
		经管类	24.53%	
		文法类	29.44%	
		艺术类	37.95%	
16	选修课学分占总学分比例（可按学科门类）	理工类	4.53%	
		经管类	12.51%	
		文法类	4.60%	
		艺术类	4.38%	

序号	内 容	相关数据	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	44.44%	
18	教授讲授本科课程占总课程数总门数/总门次的比例 （各专业教授讲授本科专业课情况详见附表 10）	6.96%/4.81%	
19	实践教学及实习实训基地	186	
20	应届本科生毕业率	98.88%	
21	应届本科生学位授予率	100%	
22	应届本科生初次就业率	86.57%	
23	体质测试达标率	88.64%	
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	学生网上评教评分	98.35
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	调查问卷	用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 70.27%，满意的比例为 29.73%。
26	其他与本科教学质量相关的数据	生（各类全日制在校生数）均占地面积（m ² ）	43.08
		生（折合在校生数）均年进书量（册）	1.11

附表 2 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		584	/	511	/
职称	正高级	83	14.21	105	20.55
	其中教授	75	12.84	88	17.22
	副高级	188	32.19	232	45.40
	其中副教授	145	24.83	170	33.27
	中级	187	32.02	160	31.31
	其中讲师	140	23.97	117	22.90
	初级	79	13.53	8	1.57
	其中助教	70	11.99	3	0.59
	未评级	47	8.05	6	1.17
最高学位	博士	70	11.99	129	25.24
	硕士	463	79.28	254	49.71
	学士	51	8.73	117	22.90
	无学位	0	0.00	11	2.15
年龄	35 岁及以下	167	28.60	41	8.02
	36-45 岁	276	47.26	209	40.90
	46-55 岁	61	10.45	168	32.88
	56 岁及以上	80	13.70	93	18.20

附表 3 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080901	计算机科学与技术	21	22.10	9	5	4
080701	电子信息工程	15	23.13	6	1	1
080601	电气工程及其自动化	8	41.25	4	5	1
080902	软件工程	12	28.58	4	3	3
081004	建筑电气与智能化	9	33.00	6	2	3
082701	食品科学与工程	12	25.00	7	5	1
082502	环境工程	5	59.40	2	3	2
083001	生物工程	11	32.27	6	4	1
070302	应用化学	0	--	0	0	0
080407	高分子材料与工程	8	36.38	5	2	0
082704	乳品工程	5	51.20	2	2	3
082702	食品质量与安全	11	27.36	6	4	1
081001	土木工程	22	31.64	6	8	0
082801	建筑学	12	35.83	5	7	2
081003	给排水科学与工程	4	24.50	2	3	1
120105	工程造价	7	44.29	2	5	1
081008T	智能建造	0	--	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	22	30.14	9	10	6
080204	机械电子工程	8	41.00	3	3	3
080803T	机器人工程	11	35.82	6	2	2
080216T	新能源汽车工程	1	299.00	1	0	0
120202	市场营销	13	21.15	6	0	0
120204	财务管理	13	26.31	6	4	0
120901K	旅游管理	5	42.00	2	2	0
120801	电子商务	9	31.33	5	0	0
120601	物流管理	9	31.56	6	1	0
020401	国际经济与贸易	21	29.14	12	8	3
020301K	金融学	12	41.42	8	2	0
020402	贸易经济	7	6.14	6	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020303	保险学	3	71.67	1	2	1
050101	汉语言文学	12	57.50	7	0	0
050301	新闻学	7	43.29	2	0	0
030101K	法学	6	28.83	6	1	1
050103	汉语国际教育	6	47.67	3	0	0
050201	英语	0	--	0	0	0
050202	俄语	13	25.38	4	1	0
050207	日语	10	20.30	2	1	0
050209	朝鲜语	7	17.71	2	0	0
050262	商务英语	12	21.42	4	1	0
050261	翻译	6	40.67	4	2	1
130503	环境设计	14	19.29	6	3	7
130502	视觉传达设计	23	19.91	13	8	5
130310	动画	6	24.33	3	1	3
130508	数字媒体艺术	11	54.73	8	1	3

附表 4 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080901	计算机科学与技术	21	4	50.00	3	10	5	14	2
080701	电子信息工程	15	2	0.00	2	4	3	9	3
080601	电气工程及其自动化	8	1	0.00	5	2	1	7	0
080902	软件工程	12	0	--	4	6	1	11	0
081004	建筑电气与智能化	9	1	100.00	1	6	1	8	0
082701	食品科学与工程	12	2	50.00	2	5	4	7	1
082502	环境工程	5	1	0.00	3	1	1	4	0
083001	生物工程	11	0	--	1	10	2	8	1
080407	高分子材料与工程	8	2	50.00	1	4	1	6	1
082704	乳品工程	5	1	0.00	0	3	1	3	1
082702	食品质量与安全	11	1	100.00	1	8	3	8	0
081001	土木工程	22	4	50.00	5	10	4	16	2
082801	建筑学	12	2	50.00	5	4	4	8	0
081003	给排水科学与工程	4	0	--	1	2	0	3	1
120105	工程造价	7	0	--	2	4	2	5	0
080202	机械设计制造及其自动化	22	2	100.00	7	12	1	15	6
080204	机械电子工程	8	3	33.00	2	3	2	4	2
080803T	机器人工程	11	3	100.00	0	6	1	7	3
080216T	新能源汽车工程	1	0	--	0	1	0	1	0
120202	市场营销	13	2	0.00	2	8	3	10	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120204	财务管理	13	5	60.00	4	4	2	11	0
120901K	旅游管理	5	0	--	0	4	0	5	0
120801	电子商务	9	3	33.00	1	5	0	9	0
120601	物流管理	9	3	0.00	2	4	2	6	1
020401	国际经济与贸易	21	2	50.00	7	10	3	18	0
020301K	金融学	12	0	--	3	9	0	11	1
020402	贸易经济	7	1	0.00	5	1	5	2	0
020303	保险学	3	0	--	1	2	0	3	0
050101	汉语言文学	12	2	100.00	3	7	0	10	2
050301	新闻学	7	1	100.00	1	5	1	6	0
030101K	法学	6	2	0.00	0	4	1	5	0
050103	汉语国际教育	6	0	--	2	4	1	5	0
050201	英语	0	0	--	0	0	0	0	0
050202	俄语	13	2	100.00	3	8	1	12	0
050207	日语	10	1	100.00	4	5	1	9	0
050209	朝鲜语	7	1	100.00	1	5	2	5	0
050262	商务英语	12	0	--	6	6	1	11	0
050261	翻译	6	0	--	2	4	0	6	0
130503	环境设计	14	0	--	5	9	1	13	0
130502	视觉传达设计	23	7	57.00	5	9	2	13	8
130310	动画	6	0	--	2	4	0	6	0
130508	数字媒体艺术	11	1	0.00	1	9	1	10	0

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020301K	金融学	39.5	6.0	0.0	26.84	0	13	129
020303	保险学	38.5	5.0	0.0	25.66	0	3	16
020401	国际经济与贸易	30.0	16.5	0.0	27.35	0	27	152
020402	贸易经济	28.0	20.0	0.0	22.54	0	7	11
030101K	法学	29.0	14.0	0.0	23.63	0	4	0
050101	汉语言文学	29.0	22.5	0.0	29.01	0	0	0
050103	汉语国际教育	29.0	17.0	0.0	25.56	0	0	0
050201	英语	33.0	23.0	0.0	29.87	0	0	0
050202	俄语	19.0	27.5	0.0	27.19	0	4	530
050207	日语	19.0	42.0	0.0	34.96	0	2	328
050209	朝鲜语	19.0	33.0	0.0	29.46	0	2	164
050261	翻译	19.0	29.0	0.0	27.99	0	7	824
050262	商务英语	19.0	26.0	0.0	26.55	0	6	735
050301	新闻学	38.0	31.5	0.0	40.64	0	3	17
070302	应用化学	32.0	19.0	0.0	28.33	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	26.0	15.5	0.0	24.92	4	5	698
080204	机械电子工程	30.0	17.5	0.0	26.76	4	5	333
080216T	新能源汽车工程	28.0	13.0	0.0	24.26	3	19	673
080407	高分子材料与工程	35.0	20.5	0.0	30.25	10	4	73
080601	电气工程及其自动化	50.0	15.0	0.0	35.14	9	15	599
080701	电子信息工程	50.0	15.0	0.0	35.14	14	9	126
080803T	机器人工程	29.0	20.5	0.0	27.97	2	6	438
080901	计算机科学与技术	50.0	22.5	0.0	39.4	11	11	179

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080902	软件工程	50.0	21.0	0.0	38.9	11	9	109
081001	土木工程	41.5	8.0	0.0	27.58	13	10	590
081003	给排水科学与工程	42.5	9.5	0.0	28.73	2	8	69
081004	建筑电气与智能化	50.0	15.0	0.0	35.14	10	12	425
081008T	智能建造	39.5	12.5	0.0	28.73	0	0	0
082502	环境工程	23.0	19.0	0.0	24.85	10	16	40
082701	食品科学与工程	42.0	17.5	0.0	31.9	11	12	384
082702	食品质量与安全	23.0	20.0	0.0	25.44	10	16	307
082704	乳品工程	43.0	19.0	0.0	33.7	11	12	465
082801	建筑学	35.0	39.5	0.0	40.93	0	11	280
083001	生物工程	19.0	43.0	0.0	37.13	11	3	161
120105	工程造价	36.5	27.0	0.0	35.77	3	9	495
120202	市场营销	15.0	18.5	0.0	20.62	1	3	31
120204	财务管理	15.0	33.5	0.0	28.96	2	0	0
120601	物流管理	15.0	18.5	0.0	20.62	1	4	28
120801	电子商务	15.0	26.5	0.0	25.23	1	1	17
120901K	旅游管理	15.0	24.0	0.0	23.21	1	10	19
130310	动画	33.0	35.5	0.0	37.33	1	3	38
130502	视觉传达设计	33.0	46.0	0.0	43.17	1	3	90
130503	环境设计	33.0	31.5	0.0	35.54	0	2	42
130508	数字媒体艺术	33.0	32.0	0.0	35.71	1	3	38
全校校均	/	31.16	22.47	0.00	30.29	1.77	4	219

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130508	数字媒体 艺术	3266.00	96.08	3.92	57.26	42.74	182.00	77.47	4.40
130503	环境设计	3238.00	96.05	3.95	57.75	42.25	181.50	77.41	4.41
130502	视觉传达 设计	3234.00	96.04	3.96	51.39	48.61	183.00	77.60	4.37
130310	动画	3246.00	96.06	3.94	56.87	43.13	183.50	77.66	4.36
120901 K	旅游管理	2826.00	95.47	4.53	72.89	27.11	168.00	86.01	13.99
120801	电子商务	2766.00	95.37	4.63	70.93	29.07	164.50	88.15	11.85
120601	物流管理	2740.00	95.33	4.67	75.33	24.67	162.50	88.92	11.08
120204	财务管理	2848.00	95.51	4.49	66.99	33.01	167.50	88.66	11.34
120202	市场营销	2736.00	95.32	4.68	75.29	24.71	162.50	88.92	11.08
120105	工程造价	2858.00	95.52	4.48	67.11	32.89	177.50	74.93	4.51
083001	生物工程	2908.00	95.60	4.40	66.78	33.22	167.00	83.83	4.79
082801	建筑学	2906.00	95.60	4.40	56.30	43.70	182.00	76.37	4.40
082704	乳品工程	3354.00	96.18	3.82	59.93	40.07	184.00	72.28	4.35
082702	食品质量 与安全	2954.00	95.67	4.33	66.69	33.31	169.00	81.66	4.73
082701	食品科学 与工程	3386.00	96.22	3.78	54.87	41.35	186.50	73.19	4.29
082502	环境工程	2954.00	95.67	4.33	68.04	31.96	169.00	94.08	5.92
081008 T	智能建造	2934.00	95.64	4.36	69.19	30.81	181.00	73.20	4.42
081004	建筑电气 与智能化	3366.00	96.20	3.80	57.22	42.78	185.00	68.65	4.32
081003	给排水科学 与工程	2918.00	95.61	4.39	67.72	32.28	181.00	70.99	4.42
081001	土木工程	2882.00	95.56	4.44	69.05	30.95	179.50	72.42	4.46
080902	软件工程	3366.00	96.20	3.80	53.00	47.00	182.50	59.18	4.38
080901	计算机科 学与技术	3368.00	96.20	3.80	52.85	47.15	184.00	68.48	4.35
080803 T	机器人工 程	3074.00	95.84	4.16	66.36	33.64	177.00	48.59	4.52
080701	电子信息 工程	3366.00	96.20	3.80	57.22	42.78	185.00	68.65	4.32

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080601	电气工程 及其自动化	3366.00	96.20	3.80	57.22	42.78	185.00	68.65	4.32
080407	高分子材 料与工程	2950.00	95.66	4.34	64.47	31.19	183.50	76.57	4.36
080216 T	新能源汽 车工程	2984.00	95.71	4.29	68.50	31.50	169.00	52.07	4.73
080204	机械电子 工程	3074.00	95.84	4.16	67.60	32.40	177.50	47.32	4.51
080202	机械设计 制造及其 自动化	2926.00	95.63	4.37	68.42	31.58	166.50	54.95	4.80
070302	应用化学	3260.00	96.07	3.93	61.10	34.97	180.00	77.22	4.44
050301	新闻学	3176.00	95.97	4.03	51.13	48.87	171.00	73.10	4.68
050262	商务英语	2878.00	95.55	4.45	69.15	30.85	169.50	84.07	4.72
050261	翻译	2910.00	95.60	4.40	67.97	32.03	171.50	84.26	4.66
050209	朝鲜语	3050.00	95.80	4.20	67.74	32.26	176.50	84.70	4.53
050207	日语	3040.00	95.79	4.21	63.36	36.64	174.50	84.53	4.58
050202	俄语	3162.00	95.95	4.05	70.21	29.79	171.00	84.21	4.68
050201	英语	2964.00	95.14	4.86	73.55	13.50	187.50	80.27	4.80
050103	汉语国际 教育	3304.00	96.13	3.87	64.89	35.11	180.00	79.44	4.44
050101	汉语言文 学	3218.00	96.02	3.98	62.77	37.23	177.50	79.15	4.51
030101 K	法学	3246.00	95.81	4.19	68.64	31.36	182.00	79.67	4.40
020402	贸易经济	3806.00	92.43	7.57	69.26	30.74	213.00	83.10	3.76
020401	国际经济 与贸易	2862.00	95.53	4.47	69.11	30.89	170.00	81.76	18.24
020303	保险学	2854.00	95.52	4.48	70.92	29.08	169.50	81.42	18.58
020301 K	金融学	2854.00	95.52	4.48	69.59	30.41	169.50	85.25	14.75
全校校 均	/	3076.77	95.70	4.30	64.30	35.14	177.03	76.22	6.12

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020301K	金融学	182	181	99.45
020303	保险学	16	16	100.00
020401	国际经济与贸易	171	169	98.83
020402	贸易经济	25	25	100.00
050101	汉语言文学	154	153	99.35
050103	汉语国际教育	70	70	100.00
050202	俄语	79	78	98.73
050207	日语	70	70	100.00
050209	朝鲜语	42	42	100.00
050261	翻译	57	56	98.25
050262	商务英语	67	67	100.00
050301	新闻学	73	73	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	192	183	95.31
080204	机械电子工程	77	76	98.70
080407	高分子材料与工程	68	68	100.00
080601	电气工程及其自动化	78	78	100.00
080701	电子信息工程	80	79	98.75
080803T	机器人工程	103	102	99.03
080901	计算机科学与技术	143	143	100.00
080902	软件工程	85	85	100.00
081001	土木工程	201	199	99.00
081004	建筑电气与智能化	66	66	100.00
082502	环境工程	70	70	100.00
082701	食品科学与工程	69	67	97.10
082702	食品质量与安全	69	69	100.00
082704	乳品工程	51	50	98.04
082801	建筑学	134	132	98.51
083001	生物工程	99	99	100.00
120105	工程造价	78	77	98.72
120202	市场营销	62	62	100.00
120204	财务管理	95	94	98.95
120601	物流管理	72	70	97.22
120801	电子商务	73	73	100.00
120901K	旅游管理	54	52	96.30
130310	动画	58	57	98.28
130502	视觉传达设计	133	128	96.24
130503	环境设计	116	114	98.28
130508	数字媒体艺术	154	154	100.00
全校整体	/	3486	3447	98.88

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020301K	金融学	181	181	100.00
020303	保险学	16	16	100.00
020401	国际经济与贸易	169	169	100.00
020402	贸易经济	25	25	100.00
050101	汉语言文学	153	153	100.00
050103	汉语国际教育	70	70	100.00
050202	俄语	78	78	100.00
050207	日语	70	70	100.00
050209	朝鲜语	42	42	100.00
050261	翻译	56	56	100.00
050262	商务英语	67	67	100.00
050301	新闻学	73	73	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	183	183	100.00
080204	机械电子工程	76	76	100.00
080407	高分子材料与工程	68	68	100.00
080601	电气工程及其自动化	78	78	100.00
080701	电子信息工程	79	79	100.00
080803T	机器人工程	102	102	100.00
080901	计算机科学与技术	143	143	100.00
080902	软件工程	85	85	100.00
081001	土木工程	199	199	100.00
081004	建筑电气与智能化	66	66	100.00
082502	环境工程	70	70	100.00
082701	食品科学与工程	67	67	100.00
082702	食品质量与安全	69	69	100.00
082704	乳品工程	50	50	100.00
082801	建筑学	132	132	100.00
083001	生物工程	99	99	100.00
120105	工程造价	77	77	100.00
120202	市场营销	62	62	100.00
120204	财务管理	94	94	100.00
120601	物流管理	70	70	100.00
120801	电子商务	73	73	100.00
120901K	旅游管理	52	52	100.00
130310	动画	57	57	100.00
130502	视觉传达设计	128	128	100.00
130503	环境设计	114	114	100.00
130508	数字媒体艺术	154	154	100.00
全校整体	/	3447	3447	100.00

附表 9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	541	478	88.35
020303	保险学	159	132	83.02
020401	国际经济与贸易	619	559	90.31
020402	贸易经济	66	61	92.42
030101K	法学	84	71	84.52
050101	汉语言文学	605	529	87.44
050103	汉语国际教育	288	230	79.86
050202	俄语	307	277	90.23
050207	日语	216	186	86.11
050209	朝鲜语	127	117	92.13
050261	翻译	225	202	89.78
050262	商务英语	254	224	88.19
050301	新闻学	289	249	86.16
080202	机械设计制造及其自动化	642	569	88.63
080204	机械电子工程	303	283	93.40
080216T	新能源汽车工程	203	178	87.68
080407	高分子材料与工程	269	248	92.19
080601	电气工程及其自动化	317	298	94.01
080701	电子信息工程	315	288	91.43
080803T	机器人工程	301	268	89.04
080901	计算机科学与技术	315	282	89.52
080902	软件工程	318	284	89.31
081001	土木工程	605	517	85.45
081004	建筑电气与智能化	271	234	86.35
082502	环境工程	276	252	91.30
082701	食品科学与工程	279	255	91.40

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082702	食品质量与安全	279	244	87.46
082704	乳品工程	227	205	90.31
082801	建筑学	469	422	89.98
083001	生物工程	283	256	90.46
120105	工程造价	298	287	96.31
120202	市场营销	250	226	90.40
120204	财务管理	360	326	90.56
120601	物流管理	257	226	87.94
120801	电子商务	273	245	89.74
120901K	旅游管理	219	176	80.37
130310	动画	134	115	85.82
130502	视觉传达设计	477	399	83.65
130503	环境设计	252	234	92.86
130508	数字媒体艺术	542	460	84.87
全校整体	/	12514	11092	88.64

附表 10 分专业教授讲授本科专业课情况

专业代码	专业名称	教授 讲授 专业 课门 数	专 业 课 程 总 门 数	教授讲 授专业 课门数 所占比 例	教授 讲授 专业 课门 次数	专 业 课 程 总 门 次 数	教授讲 授专业 课门次 所占比 例
080901	计算机科学与技术	1	35	2.86%	4	112	3.57%
080701	电子信息工程	1	36	2.78%	1	75	1.33%
080601	电气工程及其自动化	1	38	2.63%	1	79	1.27%
080902	软件工程	0	34	0.00%	0	86	0.00%
081004	建筑电气与智能化	1	43	2.33%	1	85	1.18%
082701	食品科学与工程	6	51	11.76%	10	56	17.86%
083001	生物工程	2	51	3.92%	2	61	3.28%
082502	环境工程	2	51	3.92%	2	55	3.64%
070302	应用化学	0	0	0.00%	0	0	0.00%
080407	高分子材料与工程	5	43	11.63%	5	47	10.64%
082704	乳品工程	3	55	5.45%	4	63	6.35%
082702	食品质量与安全	4	47	8.51%	5	51	9.80%
081001	土木工程	9	99	9.09%	10	176	5.68%
082801	建筑学	2	57	3.51%	2	137	1.46%
081003	给排水科学与工程	1	9	11.11%	1	9	11.11%
120105	工程造价	1	45	2.22%	1	59	1.69%
081008T	智能建造	0	0	0.00%	0	0	0.00%
120801	电子商务	4	41	9.76%	4	66	6.06%
120202	市场营销	3	44	6.82%	5	63	7.94%
120204	财务管理	10	40	25.00%	12	59	20.34%
120901K	旅游管理	1	43	2.33%	1	60	1.67%
120601	物流管理	1	43	2.33%	1	55	1.82%
020401	国际经济与贸易	5	71	7.04%	11	133	8.27%
020301K	金融学	1	40	2.50%	1	107	0.93%
020402	贸易经济	2	23	8.70%	2	26	7.69%
020303	保险学	1	11	9.09%	1	17	5.88%
050101	汉语言文学	3	37	8.11%	4	79	5.06%
050301	新闻学	7	45	15.56%	7	72	9.72%
030101K	法学	0	22	0.00%	0	23	0.00%
050103	汉语国际教育	0	34	0.00%	0	39	0.00%
050201	英语	0	0	0.00%	0	0	0.00%

050202	俄语	10	50	20.00%	14	105	13.33%
050207	日语	5	42	11.90%	5	80	6.25%
050209	朝鲜语	5	48	10.42%	5	54	9.26%
050262	商务英语	0	50	0.00%	0	90	0.00%
050261	翻译	0	52	0.00%	0	100	0.00%
130310	动画	0	43	0.00%	0	45	0.00%
130503	环境设计	0	50	0.00%	0	120	0.00%
130502	视觉传达设计	9	41	21.95%	14	158	8.86%
130508	数字媒体艺术	2	59	3.39%	2	207	0.97%
080202	机械设计制造及其自动化	4	41	9.76%	10	156	6.41%
080204	机械电子工程	5	40	12.50%	8	86	9.30%
080803T	机器人工程	11.25	66	17.05%	23.5	120	19.58%
080216T	新能源汽车工程	4	41	9.76%	4	70	5.71%