



新疆师范大学

XINJIANG NORMAL UNIVERSITY

本科教学质量报告

2023-2024 学年

目 录

1. 本科教育基本情况	2
1.1 人才培养目标与服务面向	2
1.2 专业招生	2
2. 师资与教学条件	4
2.1 师资队伍	4
2.2 高级职称教师授课	5
2.3 教学经费	5
2.4 教学资源	5
3. 教学建设与改革	7
3.1 专业建设	7
3.2 课程建设	7
3.3 教材管理	7
3.4 实践教学	7
3.5 创新创业教育	10
3.6 毕业论文	11
3.7 教学改革	11
4. 专业培养能力	12
4.1 人才培养	12
4.2 课程设置	14
5. 质量保障体系	15
5.1 制度建设	15
5.2 质量保障体系建设	15
5.3 师范类专业认证	15
6. 学生学习效果	16
6.1 学生学习情况	16
6.2 应届毕业生情况	16
6.3 学生就业情况	17
7. 特色发展	19
7.1 稳步推进“卓拔培优计划”实施，不断提升人才培养质量	19
7.2 做好本科教育教学审核评估迎评促建工作	错误！未定义书签。
8. 存在的问题及对策建议	20
8.1 人才培养模式改革需深入推进	20
8.2 学校质量文化建设上机制、体制构建不完善	20
附录：新疆师范大学 2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据	21

新疆师范大学 2023-2024 学年本科教学质量报告

新疆师范大学是新疆维吾尔自治区重点建设的师范院校，1978 年 12 月经教育部批准设立，其前身是乌鲁木齐第一师范学校和新疆教师培训部。新疆师范大学是党的十一届三中全会之后国家第一批新设立的高校之一，四十多年来学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程；学校秉承“博学笃行，为人师表”的校训，始终以“为党育人，为国育才”为己任，为新疆经济社会发展特别是教师教育事业的发展做出了重要贡献。

学校教学区占地面积 2284 亩，有温泉校区、昆仑校区两个校区，其中温泉校区是学校主校区和行政中心，教学区占地面积 1994 亩，主要承担学校文科类、部分理科类专业本科、研究生教育培养以及留学生教育等任务；昆仑校区教学区占地面积 290 亩，现主要承担学校理工科、艺术类专业本科、研究生、继续教育、远程教育等教师干部培训任务。

学校现有教学学院 18 个，其中马克思主义学院是全国重点马克思主义学院。学校于 1993 年获得硕士学位授权，2013 年获得博士学位授权，2023 年获批化学、民族学 2 个一级学科博士后流动站。现有 7 个一级学科博士学位授权点和 2 个专业博士学位授权点，19 个一级学科硕士学位授权点，18 个专业硕士学位授权点，71 个本科专业，学科专业覆盖 11 个学科门类。

学校高度重视对外交流与合作，积极与国内高校开展科学研究、人才培养、社会服务、文化交流与合作，与中国科学技术大学、华东师范大学、陕西师范大学、大连理工大学、武汉理工大学等“双一流”对口支援高校实现本科生、研究生的联合培养和干部教师的交流、进修、访学；与俄罗斯、日本等国家及港澳台地区 20 多所高校建立长期合作关系。学校在吉尔吉斯斯坦和塔吉克斯坦建有 3 所孔子学院，先后多次荣获“先进孔子学院”称号。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记视察新疆时的重要讲话精神，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，围绕“聚焦立德树人，建设一流师范”目标，全力为社会主义培养建设者和接班人。

1. 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标与服务面向

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，落实立德树人根本任务，始终以“为党育人，为国育才”为己任，围绕“聚焦立德树人，建设一流师范”办学定位，推进高质量内涵式发展，努力建成教师教育特色鲜明，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的综合性、教学研究型高水平师范大学。

1.2 专业招生

学校现有本科专业 71 个，其中理学专业 13 个占 18.31%、艺术学专业 12 个占 16.9%、工学专业 11 个占 15.49%、教育学专业 9 个占 12.68%、文学专业 9 个占 12.68%、法学专业 7 个占 9.86%、管理类专业 4 个占 5.63%、经济学专业 3 个占 4.23%、历史学专业 2 个占 2.82%、哲学专业 1 个占 1.41%、医学专业 0 个、农学专业 0 个。



图 1 各学科专业数

学校有博士学位授权一级学科点 7 个，硕士学位授权一级学科点 18 个，涵盖法学、工学、建筑学、教育学、经济学、理学、历史学、文学、艺术学、哲学共 10 个学科门类。目前学校全日制在校生总规模为 26208 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 84.02%。

表 1 各类学生人数一览表（截止至 2024 年 9 月 30 日）

普通本科生数		22021
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		8
普通高职(含专科)生数		16
硕士研究生数	全日制	3552
	非全日制	379
博士研究生数	全日制	406
	非全日制	28
留学生数	总数	213
	其中：本科生数	181
	硕士研究生数	31
	博士研究生人数	1
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		419
函授学生数		10198
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

2024 年,学校面向全国 27 个省招生,计划招生 6500 人,实际录取考生 6501 人,实际报到 6376 人,实际录取率为 100.02%,实际报到率为 98.08%。自主招生 727 人,招收本省学生 3350 人。

2. 师资与教学条件

2.1 师资队伍

学校以全面提高教师队伍素质为目标，以培养中青年学科带头人和中青年学术骨干为重点，加大高层次人才引进力度，坚持引进与培养相结合，积极推进教师队伍的整体建设，初步形成了一支结构合理、符合学校目标定位要求、适应学科专业发展需要、发展势头良好的师资队伍。

学校现有专任教师 1254 人、外聘教师 257 人，折合教师总数为 1382.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.2:1。按折合学生数 30176.5 计算，生师比为 21.83。专任教师中，“双师型”教师 146 人，占专任教师的比例为 11.64%；具有高级职称的专任教师 530 人，占专任教师的比例为 42.26%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1161 人，占专任教师的比例为 92.58%。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1254	/	257	/
职称	正高级	177	14.11	70	27.24
	其中教授	175	13.96	56	21.79
	副高级	353	28.15	48	18.68
	其中副教授	324	25.84	32	12.45
	中级	461	36.76	25	9.73
	其中讲师	415	33.09	13	5.06
	初级	12	0.96	2	0.78
	其中助教	9	0.72	1	0.39
	未评级	251	20.02	112	43.58
最高学位	博士	511	40.75	72	28.02
	硕士	650	51.83	132	51.36
	学士	77	6.14	41	15.95
	无学位	16	1.28	12	4.67
年龄	35 岁及以下	304	24.24	106	41.25
	36-45 岁	548	43.7	55	21.4
	46-55 岁	337	26.87	40	15.56
	56 岁以上	65	5.18	56	21.79

学校现有享受国务院特殊津贴专家 6 人、国家级重大人才项目 3 人，自治

区文化名家暨“四个一批”人才工程（理论界）8人，宣传思想文化青年英才2人，新疆社会科学普及人才6人，自治区天池特聘教授20人、小组团援疆团队4个、柔性援疆专家人才2人、天山领军人才2人、天山英才23人、天池百人4人、天池博士73人，省部级教学团队1个，哲学社会科学创新团队1个，科研创新平台人才团队2个，自治区级教学名师9人、自治区级教学能手14人。

2.2 高级职称教师授课

我校本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师8人，占比为88.89%。本学年高级职称教师承担的课程门数为1187，占总课程门数的54.55%；其中正高级职称教师承担的课程门数为486，占总课程门数的22.33%；副高级职称教师承担的课程门数为931，占总课程门数的42.78%；承担本科教学的教授职称教师175人，主讲本科课程的教授比例为89.74%。

2.3 教学经费

2023年教学日常运行支出为4077.67万元，本科实验经费支出为515.08万元，本科实习经费支出为1399.54万元。生均教学日常运行支出为1351.27元，生均本科实验经费为233.9元，生均实习经费为635.55元。

2.4 教学资源

根据2024年统计，学校总占地面积176.7万 m²，产权占地面积为176.7万 m²，学校总建筑面积为102.26万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共271990m²，其中教室面积64882m²（含智慧教室面积1484m²），实验室及实习场所面积51940m²。拥有体育馆面积18985m²，拥有运动场面积67433.38m²。

按全日制在校生26208人算，生均学校占地面积为67.42（m²/生），生均建筑面积为39.02（m²/生），生均教学行政用房面积为10.38（m²/生），生均实验、实习场所面积1.98（m²/生），生均体育馆面积0.72（m²/生），生均运动场面积2.57（m²/生）。具体见表3。

表3 各指标生均面积情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1767025	67.42
建筑面积	1022623	39.02
教学行政用房面积	271990	10.38
实验、实习场所面积	51940	1.98
体育馆面积	18985	0.72
运动场面积	67433.38	2.57

学校现有教学、科研仪器设备资产总值3.6亿元，生均教学科研仪器设备值1.19万元。当年新增教学科研仪器设备值4173.89万元，新增值达到教学科

研仪器设备总值的 13.11%。本科教学实验仪器设备 9859 台（套），合计总值 1.095 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 119 台（套），总值 4219.39 万元，按本科在校生 22021 人计算，生均实验仪器设备值 4970.67 元。

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积 52384m²，阅览室座位数 4545 个。图书馆拥有纸质图书 182.3321 万册，当年新增 26594 册，生均纸质图书 60.42 册。拥有电子期刊 18.32 万册，学位论文 1492.915 万册，音视频 105427 小时。2023 年图书流通量量达到 3.35 万本，电子资源访问量 4803.69 万次，当年电子资源下载量 445.72 万篇次。

3. 教学建设与改革

学校主动适应国家及区域经济社会发展的需要，突出学校特点与人才培养特色，以专业人才培养为核心，以专业基本建设为基础，以一流专业建设为核心，以教学内容与课程体系改革为重点，以师资队伍建设为关键，分层次、分类别开展专业建设，不断提高教育教学质量和学科专业整体水平，实现创新人才培养目标，把学校建成以教师教育为主，多学科协调发展的国内高水平一流师范大学。

3.1 专业建设

我校目前共 71 个本科专业，截止 2024 年 7 月国家级一流专业建设点 15 个（其中师范类专业 13 个，占比 86.7%），自治区级 8 个（其中师范类专业 3 个，占比 37.5%），校级 6 个，占比 40%。本学年，我校组织各学院以优胜劣汰、总量适度为原则，认真梳理各专业情况，科学分析专业设置与人才需求的缺口、规模和发展趋势匹配度，2023 年申报并获批新增了数字经济、遥感科学与技术、应用心理学、航空服务艺术与管理 4 个专业，2024 年拟申报新增非物质文化遗产保护、语言智能等 2 个专业。

3.2 课程建设

我校现有国家级一流课程 4 门，2024 年推荐了 4 门正在评审；现有自治区级一流课程 46 门；校级一流课程 25 门。其中，《马克思主义基本原理》《教育学》两门课程被评为国家级线上线下混合式一流课程，《分析化学》被评为国家线下一流课程；《水文与水资源学》AI 课程知识图谱和 AI 数智共享课《仪器分析》已在智慧树网推出，这是我校近年来在课程建设方面取得的又一重大突破。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2130 门、6789 门次。

3.3 教材管理

2023 年，本校教师作为第一主编共出版教材 3 种。使用马工程教材的专业课程有 105 门次，共选用 65 种，做到了应用尽用。为牢牢把握意识形态的主动权，学校对发放给学生使用的教材、教辅等进行严格审查，确保学校意识形态领域安全。2023—2024 学年审查通过教材、讲义等 1342 种。全面审查每学期本专科教学过程中使用的所有教辅材料，包括教案、教学大纲、讲稿、课件（PPT）、其他教学资料等，务必做到全覆盖、零遗漏，本年度共审查教辅材料 7099 种。

3.4 实践教学

为提升学生实践教学技能，提高学生就业竞争力，学校鼓励各学院与企事业单位共建实习基地，全校 18 个学院，46 个专业积极与企事业单位开展了校

企合作。各学院依托学校资源，根据培养目标，匹配建设相应实习基地，已建立起多领域、多类型的实习基地，如外事机构、企事业单位、教育机构、科研院所等实习基地 245 个，当年接纳学生 2257 人。本学年本科生开设实验的专业课程共计 171 门，其中独立设置的专业实验课程 122 门。学校有实验技术人员 25 人，具有高级职称 8 人，所占比例为 32%，具有硕士及以上学位 25 人，所占比例为 100%。

表 4 各专业实践教学学分

专业名称	实践学分			
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
宗教学	14	15	1	20.14
经济学	14	11.5	1	16.67
数字经济	14	24.5	1	24.37
国际经济与贸易	14	18.5	1	20.7
法学	18	14.5	1	21.52
纪检监察	17	10	1	18
政治学与行政学	14	19	1	22.3
社会工作	15	18	1	23.57
民族学	14	18	1	22.86
思想政治教育	11	16	1	17.2
马克思主义理论	11	13	1	15.29
教育学	14	47	1	41.5
科学教育	15.5	35.5	1	32.28
教育技术学	17	53	1	44.16
学前教育	16	51	1	41.61
小学教育	14	39.5	1	35.55
特殊教育	14.5	47	1	39.42
体育教育	13	49	1	38.63
运动训练	13	24	1	24.5
冰雪运动	14	81	1	56.05
汉语言文学	14	12	1	18.44
汉语言	14	10.5	1	15.36
汉语国际教育	11	26	1	26.62
中国少数民族语言文学	14	13	1	16.88
英语	16	50	1	37.18
俄语	20	44	1	39.26
日语	18.5	44.5	1	38.41
乌尔都语	16	59	1	46.01

翻译	15	37	1	32.3
历史学	15	18	1	21.85
文物与博物馆学	14	18	1	22.86
数学与应用数学	14	27	1	25.47
信息与计算科学	14	27	1	25.15
物理学	17	25	1	26.58
化学	17	20.5	2	25
地理科学	22	35	1	35.63
自然地理与资源环境	18	33	1	31.48
人文地理与城乡规划	18	27	3	26.95
地理信息科学	12	38	1	32.68
生物科学	14	29	3	27.39
生物技术	14	39	3	32.12
心理学	11	32	1	29.15
应用心理学	11	29.7	1	28.46
应用统计学	14	29	1	26.22
光电信息科学与工程	20	21.5	1	26.18
电子信息科学与技术	20	19	1	25
计算机科学与技术	11	31.5	1	26.73
软件工程	11	31	1	26.92
网络工程	11	28	1	27.27
数据科学与大数据技术	11	31.5	1	27.78
遥感科学与技术	13	31	3	29.14
化学工程与工艺	17	22.5	1	25.32
环境工程	19	22.5	1	25.38
环境科学	19	18	1	25.17
生物工程	12	40	3	31.14
国际商务	14	14.5	1	18.51
人力资源管理	14	14.5	1	18.51
公共事业管理	14	22	1	25.17
旅游管理	15	22	1	24.5
音乐表演	11	26	1	27.41
音乐学	11	20.5	1	20.86
舞蹈表演	16	0	1	10.06
舞蹈学	13	52.5	1	42.81
航空服务艺术与管理	38	52	1	60
表演	13	38	1	28.18
美术学	23.5	67.8	1	56.71
绘画	21	76	1	60.25

书法学	21	60.5	1	50.62
视觉传达设计	21	72	1	58.49
环境设计	21	72	1	58.49
数字媒体艺术	21	72.5	1	58.07

3.4.1 学生实习

为强化师范生教育实习管理，学校制定《新疆师范大学师范生教育实习管理办法》。本学年，学校共组织 16 个学院的 2338 名学生赴南北疆 13 个县市开展实习支教工作；其中 10 个学院的 261 名“卓越师范生”在乌鲁木齐市 47 所优质中小学开展教育实习工作；其余 17 个学院，56 个专业共 7694 名学生开展了包括见习、专业实习、野外实习、研习等各类课程实习。

3.4.2 学生竞赛

本学年，在校党委的大力支持与推动下，学校修订了《新疆师范大学大学生学科与技能竞赛实施办法》，为学科与技能竞赛提供了有力的制度保障，并积极组织学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等 28 项赛事，获得国赛一等奖（金奖）9 项、二等奖（银奖）26 项、三等奖（铜奖）46 项、优秀奖 13 项；区赛特等奖 7 项、一等奖（金奖）109 项、二等奖（银奖）203 项、三等奖（铜奖）289 项、优秀奖 2 项。组织师范生参加第三届新疆高校师范生教学技能竞赛、第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛等，不断夯实师范生专业基础、提升教学基本功和学生的综合素养，获得国赛二等奖 1 项、三等奖 5 项、优秀奖 2 项，区赛一等奖 31 项、二等奖 13 项、三等奖 6 项。

3.4.3 产学合作

本学年，学校积极组织大学生申报创新创业训练计划项目，立项国家级 15 项、自治区级 30 项、校级项目 207 项。深入开展校企合作培养、合作共育、合作开发，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，建设行业企业课程资源库 3 个，实现校企线上线下教学资源共建共享。同时进一步加强与第三方企业合作，完善产教融合项目管理与激励机制，积极培育和申报产教融合建设项目，着力打造特色优势产教融合专业领域。

3.5 创新创业教育

2023—2024 学年，拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 63 人。设立创新创业奖学金 9.4 万元；设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，高校实践育人创新创业基地 4 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 15 个（其中创新 12 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 30 个（其中创新 24 个，创业 6 个）。

3.6 毕业论文

本学年共开设了 4634 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 836 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.07%，平均每位教师指导学生人数为 5.52 人。

3.7 教学改革

为继续深化我校教学改革，带动和不断推进学校全方位建设和发展，在自治区和学校政策的积极引导下，我校教师教学研究意识和水平得到提升，教学水平也有了比较明显的提高。2023—2024 学年我校获批立项自治区高校本科教育教学研究和改革项目 16 项，其中委托教改项目 1 项，综合教改项目 3 项，普通教改项目 12 项；校级教学研究与改革项目立项 61 项。本学年我校获省部级教学成果奖 2 项，省部级教学研究与改革项目 24 项，建设经费 75 万元。

表 5 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	8	8
课程思政示范课程	0	2	2
社会实践一流课程	0	7	7
线上线下混合式一流课程	2	13	15
线下一流课程	1	0	1
虚拟仿真实验教学项目 （包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1

4. 专业培养能力

4.1 人才培养

根据教育部相关文件要求,为了更加精准的开设思政类课程,让学生从“顶层设计”的高度了解国情、党情、社情、民情,坚定学生信仰,增强社会责任感。本年度教务处联合马克思主义学院对“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论”“思想政治教育理论课综合实践”“形势与政策”“思想道德与法治”“马克思主义基本原理”等课程的学时、学分、开课学期等进行了优化调整,提升我校思想政治理论课程的教学效果。

表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
舞蹈表演	3134	91.96	8.04	52.78	44.03	159	69.18	10.69
教育技术学	2584	91.64	8.36	67.57	26.47	158.5	78.55	10.09
视觉传达设计	2522	94.29	5.71	44.81	51.23	159	76.73	9.43
环境科学	2612	94.49	5.51	75.5	20.67	147	80.27	10.2
纪检监察	2432	87.42	12.58	89.97	10.03	150	81.33	16
应用统计学	2882	95	5	80.29	16.24	164	85.37	9.15
国际经济与贸易	2612	94.49	5.51	81.01	15.16	157	89.81	9.55
音乐表演	3460	91.16	8.84	62.89	37.11	135	86.67	12.59
网络工程	2612	88.97	11.03	74.12	25.88	143	75.52	17.83
绘画	2558	94.37	5.63	42.53	53.56	161	77.02	9.32
文物与博物馆学	2288	85.84	14.16	79.98	16.52	140	71.43	17.86
物理学	2756	94.78	5.22	69.81	26.56	158	79.11	9.49
人文地理与城乡规划	3026	83.34	16.66	80.63	16.06	167	76.65	12.57
环境设计	2522	94.29	5.71	44.81	51.23	159	76.73	9.43
政治学与行政学	2450	91.18	8.82	79.02	20.98	148	84.46	12.84
数学与应用数学	2602	94.47	5.53	87.09	12.91	161	72.36	9.32
乌尔都语	4078	92.94	7.06	39.92	26.48	163	81.6	9.2
法学	2432	93.34	6.66	86.64	13.36	151	86.75	10.6
旅游管理	2936	87.74	12.26	78.78	21.22	151	76.16	11.26
书法学	2558	94.37	5.63	53.56	42.53	161	77.02	9.32
音乐学	3766	91.87	8.13	64.95	35.05	151	88.08	11.26

社会工作	2288	87.41	12.59	79.9	15.73	140	72.14	16.43
自然地理与资源环境	2797	86.49	13.51	65.07	25.03	162	82.72	17.28
科学教育	3098	86.06	13.94	61.52	38.48	158	75.63	12.03
中国少数民族语言文学	2882	85.01	14.99	85.91	10.62	160	78.75	11.88
宗教学	2378	90.92	9.08	85.95	14.05	144	84.03	13.19
历史学	2522	87.15	12.85	79.86	16.18	151	72.85	16.56
学前教育	3152	82.87	17.13	62.18	37.82	161	63.98	15.53
日语	4074	92.49	7.51	47.08	22.09	164	81.71	9.15
表演	2778	93.52	6.48	81.14	18.86	181	90.61	8.84
冰雪运动	2792	93.55	6.45	53.51	46.49	169.5	88.2	9.44
数字经济	2630	94.52	5.48	77.03	19.16	158	89.87	9.49
心理学	3626	87.59	12.41	51.38	48.62	147.5	85.08	14.92
航空服务艺术与管理	2054	92.99	7.01	69.62	25.51	150	58.67	10
汉语言	2666	91.22	8.78	82.3	13.95	159.5	68.97	12.54
光电信息科学与工程	2666	91.9	8.1	81.4	14.85	158.5	75.08	11.67
俄语	4182	93.11	6.89	50.6	19.37	163	81.6	9.2
公共事业管理	2360	90.85	9.15	80.51	19.49	143	83.92	13.29
汉语言文学	2314	92.22	7.78	77.27	18.41	141	67.38	11.35
翻译	3966	92.74	7.26	44.96	17.93	161	85.71	9.32
民族学	2306	87.51	12.49	79.27	16.39	140	72.86	16.43
生物工程	2648	90.48	9.52	69.03	27.19	167	77.84	13.17
数据科学与大数据技术	2774	85.08	14.92	74.33	25.67	153	73.53	16.67
应用心理学	3634	88.11	11.89	50.17	49.83	143	85.31	14.69
化学工程与工艺	3044	92.9	7.1	70.11	26.61	156	84.62	10.26
人力资源管理	2558	94.37	5.63	83.42	12.67	154	89.61	9.74
信息与计算科学	2853	95.97	4.03	84.86	15.14	163	80.98	9.2
软件工程	2756	85.63	14.37	75.47	22.21	156	71.47	18.59
舞蹈学	4290	92.87	7.13	48.67	51.33	153	88.24	11.11
思想政治教育	3116	87.29	12.71	61.84	38.16	157	67.52	14.65
小学教育	2440	85.25	14.75	71.48	24.84	150.5	59.14	12.62
遥感科学与技术	2828	89.18	10.82	76.73	19.73	151	78.15	11.26
体育教育	2504	92.81	7.19	69.49	30.51	160.5	89.41	9.97
经济学	2540	94.33	5.67	85.43	10.63	153	89.54	9.8
地理科学	2782	84.47	15.53	78.94	16.82	160	89.38	9.38
化学	2828	93	7	69.31	27.16	150	63.33	8.67
电子信息科学与技术	2648	91.84	8.16	79.23	16.99	156	75.64	10.9
英语	4344	92.13	7.87	51.47	23.48	177.5	83.1	14.65
教育学	2746	88.86	11.14	56.59	33.58	147	76.87	10.88
计算机科学与技术	2756	86.94	13.06	76.34	20.03	159	67.3	14.15

数字媒体艺术	2558	94.37	5.63	45.11	50.98	161	77.02	9.32
特殊教育	2594	84.73	15.27	66.81	33.19	156	71.47	18.59
汉语国际教育	2504	92.09	7.91	72.28	23.72	139	78.42	10.79
运动训练	2306	92.19	7.81	81.87	18.13	151	88.74	10.6
环境工程	2972	95.15	4.85	73.01	23.62	163.5	83.18	9.17
美术学	2522	94.29	5.71	48.37	47.66	161	75.47	9.32
生物科学	2810	87.83	12.17	66.9	29.54	157	73.25	15.92
马克思主义理论	3187	87.57	12.43	73.99	26.01	157	70.06	14.65
生物技术	2558	88.04	11.96	68.65	27.44	165	73.94	15.76
国际商务	2558	94.37	5.63	83.42	12.67	154	89.61	9.74
地理信息科学	2764	84.37	15.63	70.62	29.38	153	54.25	11.11

开拓校企人才共育模式，新增航空服务艺术与管理专业。学校围绕国家重大战略，对标新疆区域产业需求，开设航空服务艺术与管理专业。学校与北京广慧金通教育集团校企举行合作签约仪式，首届航空服务艺术与管理专业开始招生。

4.2 课程设置

为推进教学平台建设，学校采购超星课程库，保障学生博雅课、艺术课、军事理论、劳动教育、创业课程、四史等课程的选课及学习。课程类型多样，内容丰富，包括视频课程、教学课件、习题集等，旨在为学生提供多元的学习途径和丰富的课程资源。本学年学校各专业平均开设课程 31 门，其中公共课 3 门，专业课 28 门；各专业平均总学时 2841.9，其中理论教学与实验教学学时分别为 1930.23、758.23。学校高度重视通识课程的建设与优化，致力于构建一个宽广、深入且富有启发性的通识教育体系。本学年，我校大力加强通识课程的建设力度，共开设通识选修课程 123 门，涉及 443 个教学班，29242 人次选课。

邀请内地高校专家开展打磨，整合优质资源，形成一批具有示范性的课程思政案例，有效落实“三全育人”效果。目前已构建 6 门课程的案例体系，已开展 3 场打磨培训会，不断推进课程思政案例库建设体系。同时我校《水文与水资源学》AI 课程知识图谱和 AI 数智共享课《仪器分析》已在智慧树网推出，这是我校近年来在课程建设方面取得的又一重大突破。

5. 质量保障体系

5.1 制度建设

学校党委高度重视本科人才培养中心地位，坚持把本科教育摆在优先发展战略位置，压实人才培养质量提升的责任主体，建立了完整、持续的教学质量监督制度。定期召开教学副院长教学工作例会，集中反应和研讨教学中存在的问题；组织和部署学院召开教学研讨月活动，借助对口援疆力量集中研讨人才培养方案、教学大纲等教学具体问题；修订《新疆师范大学大学生学科与技能竞赛实施办法（修订）》《新疆师范大学本科教学质量与教学改革工程项目经费管理办法》《新疆师范大学普通本科学子转专业管理办法（修订）》《新疆师范大学本科教育教学审核评估实施方案》《新疆师范大学教师课堂教学质量评价实施办法（修订）》《新疆师范大学教育类研究生和师范生教育教学能力考核实施办法（试行）》《新疆师范大学本科生成绩考核管理办法（修订）》等，制订《新疆师范大学本科课程过程性考核管理办法（试行）》《新疆师范大学教考分离工作实施办法》《新疆师范大学通识选修课经费拨付方案》《新疆师范大学 2023 年师范类专业认证工作实施方案》等文件。

5.2 质量保障体系建设

学校为不断完善教学质量评价系统，有效保障教学质量监测，每学期对专任教师课堂教学情况开展评价，采取当场“导教”和反馈报告两种形式反馈给教师 and 学院。利用信息管理中心“新疆师范大学在线督导”平台开展实时在线听课，辅助巡课、评课等，扩大教学监测的范围。2023—2024 学年学校教学督导通过线上线下听课形式对日常教学情况进行了检查，共听课 1670 节，并及时给予被听课教师客观的教学评价意见与结果，有效保障教学质量。认真开展教学质量信息平台数据填报，为教学质量监控提供科学的数据支持。

2024 年上半年，学校召开教学督导聘任大会，新聘任 23 位专兼职教学督导，不断强化学校教学督导队伍建设。邀请西南大学吴能表教授、东北师范大学郑燕林教授开展本科教学质量专项督导工作，为我校本科教学质量问诊把脉。引入第三方教学质量评价平台，完成对各学院教师课堂教学情况“画像”，不断完善教学质量评价—反馈“闭环”机制，助推教学质量保障体系建设。

5.3 师范类专业认证

为积极、全面推动我校师范类专业认证，学校制定《新疆师范大学 2023 年师范类专业认证工作实施方案》，通过“请进来”“走出去”的方式开展认证培训工作，积极推进 16 个专业的认证工作，持续开展了师范类专业认证深化指导与推进活动，全面推进师范类专业认证。

6. 学生学习效果

6.1 学生学习情况

学校坚持立德树人、全面发展的人才观，重视对学生基础理论和基本技能的培养，学生思想道德素质、专业理论、创新精神和实践能力得到了全面发展。在学风方面，通过建设“三强班级”“三好宿舍”，各级学生都为营造良好校风和学风做出不懈努力，不论是在班级还是宿舍，都形成了“比学赶帮超”的学习氛围。2023—2024 学年我校开展了在校本科生对授课教师满意度调查，调查结果显示，90%的学生对所学课程的授课教师表示满意。通过此次调查，既了解大学生学习满意度，看出学生在校学习的态度和倾向，又反映出学校在教学及其管理等方面尚需改进的方向，对于提高教学质量，促进学校发展起到了积极作用。

6.2 应届毕业生情况

我校 2024 届共有本科毕业生 4891 人，实际毕业人数 4891 人，毕业率为 100%，学位授予率为 97.32%。本学年，转专业学生 170 名，占全日制在校本科生数比例为 0.77%。

表 7 分专业本科生毕业率、授学位率、就业情况

专业名称	毕业人数	毕业率 (%)	获得学位人数	学位授予率 (%)	就业人数	就业率 (%)
经济学	39	100	35	89.74	34	87.18
国际经济与贸易	23	100	23	100	16	69.57
社会工作	29	100	28	96.55	21	72.41
民族学	24	100	23	95.83	18	75
思想政治教育	288	100	283	98.26	247	85.76
教育技术学	76	100	76	100	61	80.26
学前教育	226	100	223	98.67	179	79.2
小学教育	534	100	529	99.06	436	81.65
特殊教育	68	100	68	100	59	86.76
体育教育	219	100	202	92.24	180	82.19
汉语言文学	172	100	171	99.42	140	81.4
汉语国际教育	56	100	54	96.43	45	80.36
中国少数民族语言文学	65	100	65	100	53	81.54
英语	104	100	104	100	88	84.62
俄语	55	100	54	98.18	50	90.91
日语	24	100	24	100	22	91.67
乌尔都语	25	100	25	100	25	100
翻译	26	100	24	92.31	22	84.62

历史学	141	100	140	99.29	115	81.56
文物与博物馆学	29	100	29	100	26	89.66
数学与应用数学	139	100	138	99.28	115	82.73
信息与计算科学	28	100	27	96.43	18	64.29
物理学	160	100	154	96.25	128	80
化学	209	100	209	100	158	75.6
地理科学	142	100	140	98.59	111	78.17
自然地理与资源环境	1	100	0	0	1	100
人文地理与城乡规划	25	100	22	88	22	88
地理信息科学	93	100	80	86.02	69	74.19
生物科学	188	100	182	96.81	141	75
生物技术	80	100	76	95	68	85
心理学	103	100	102	99.03	83	80.58
应用统计学	35	100	35	100	29	82.86
计算机科学与技术	167	100	163	97.6	134	80.24
软件工程	36	100	34	94.44	31	86.11
网络工程	70	100	65	92.86	49	70
化学工程与工艺	57	100	53	92.98	50	87.72
环境工程	29	100	28	96.55	27	93.1
环境科学	32	100	27	84.38	31	96.88
国际商务	28	100	27	96.43	21	75
人力资源管理	61	100	61	100	58	95.08
公共事业管理	82	100	82	100	72	87.8
音乐表演	32	100	32	100	31	96.88
音乐学	168	100	161	95.83	125	74.4
舞蹈学	43	100	37	86.05	40	93.02
表演	27	100	27	100	25	92.59
美术学	157	100	148	94.27	118	75.16
绘画	39	100	39	100	32	82.05
视觉传达设计	29	100	29	100	28	96.55
环境设计	30	100	30	100	24	80
数字媒体艺术	58	100	58	100	49	84.48
法学	156	100	153	98.08	125	80.13
运动训练	57	100	57	100	38	66.67
电子信息科学与技术	28	100	27	96.43	24	85.71
旅游管理	79	100	77	97.47	72	91.14

6.3 学生就业情况

2023—2024 学年，学校突出重点、多措并举、精准服务，促进毕业生高质量充分就业。2024 届 5971 名本专科毕业生，毕业生初次去向落实率为 81.21%。

为促进学生就业，只要采取了如下措施。一是夯实基础。召开就业工作会议、就业推进会议等 10 余次，统筹部署、全面推进就业工作；编制了《就业工作手册》《考公考编和考研工作手册》，印发了《新疆师范大学就业工作先进集体和先进个人评选办法》；开展了大三年级学生职业规划和专业能力调查、2022 届毕业生就业跟踪调查等。二是转变了就业观。全面深入调查，按需做好就业服务。其中开展就业形势、就业政策、生涯规划和就业权益保护等讲座近 200 场次，开展公务员、事业单位、企业类系列面试辅导 9 场次，开展“24365”就业指导公益类直播讲座 12 场次，每周星期三招聘会上设置了就业政策、考公考编、教师招聘和出国留学咨询。三是搭建就业桥。上线运行“新师就业”微信公众号，切实提升了就业服务质效。坚持落实“请进来走出去”招聘制度，组织 2000 余名毕业生参加校外招聘会 11 场次，1017 家用人单位进校园招聘。四是拓宽就业路。部门联动，形成合力。加强与各级人社、国资、教育等部门联动，联合召开大中型教育类专场招聘会，177 场次，提供就业岗位 1.7 万余个。五是提升就业质效。2024 届毕业生成立公司和注册个体工商户 27 家，入驻学校笃创空间 5 个项目团队，落实一次性创业补贴资金 5 万元，落实 669 名毕业生求职创业补贴资金 66.9 万元。师生获得如首届全国大学生职业规划大赛新疆赛区成长赛道高教组金奖、全国总决赛铜奖，首届全国大学生职业规划大赛新疆赛区教学赛道高教组铜奖，第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛自治区赛特等奖 3 个、一等奖 5 个、二等奖 8 个，获全国总决赛常规赛道一等奖 1 项、二等奖 1 项，商务大数据实战赛道二等奖 2 项等多项成果。

7. 特色发展

7.1 稳步推进“卓拔培优计划”实施，不断提升人才培养质量

为不断创新人才培养模式，提升教育教学质量。学校积极学习和借鉴国内一流大学卓越教师和拔尖创新人才培养的先进理念与经验，着力提高学生服务国家和人民的社会责任感，我校紧紧围绕“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学目标，发挥学科优势，充分利用校内外优质教育资源，从本科生中选拔优秀学生，分阶段、有步骤地试点开展“卓拔培优计划”，目前我校共培养“卓拔培优计划”学生 730 人。本学年，为切实提高“卓拔培优计划”学生实践水平和创新能力，学校认真研究和探索卓拔人才培养、成长及发展规律，搭建了实习实训优质平台，开展强化教学和专业技能训练，并与 4 所中学、4 家单位开展了第一批人才培养基地建设，不断提升卓拔学生培养质量。

8. 存在的问题及对策建议

8.1 本科教学改革与创新需深入推进

以“四新”为引领，培养交叉学科、跨学科人才探索不足；人才培养方案在复合型人才培养、大类招生、分类培养方面的改革创新不够；还需进一步探索人才成长和培养规律；U-G-S 人才培养模式有待深化；围绕 OBE 理念的“第一课堂”和“第二课堂”的有机衔接有待加强，教学改革创新力度需进一步提高。

学校需要科学谋划，做好一流专业建设顶层设计，形成一流人才培养的合力，瞄准一流本科建设目标，进行一流本科专业建设，进一步优化专业结构，调整布局，提升专业内涵，稳步提升专业建设质量。继续深入推进“卓拔培优计划”2.0，加快落实“分类培养、分层教学”人才培养模式改革，逐步构建具有卓拔特色的品牌文化，不断提升学校的知名度。

8.2 学校质量文化建设上机制、体制构建不完善

在新一轮审核评估体系中，专设了质量文化模块，但“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设，在体制机制上、内容建设上都不够完善。下一步我校将构建自觉、自省、自律、自查、自纠的高校质量文化，通过建章立制，把质量活动系统化、标准化、制度化；通过制度标准化建设，建立课程评估体系，夯实我校质量文化根基，激发质量文化活力，围绕建设双一流师范大学的需要，践行成果导向教育（OBE）理念，探索符合我校质量文化建设的有效路径。

附录：

新疆师范大学 2023—2024 学年本科教学质量报告支撑数据

- 1.本科生占全日制在校生总数的比例 84.02%
- 2.教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况（表 2）
 - (2) 分专业情况

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例（%）					
030503	思想政治教育	33	5	100	6	19	9	21	3
040106	学前教育	16	2	100	4	9	5	10	1
070503	人文地理与城乡规划	12	1	100	3	8	8	4	0
120401	公共事业管理	23	1	100	3	19	10	11	2
030401	民族学	8	3	100	1	4	7	0	1
030504T	马克思主义理论	41	4	100	13	22	25	13	3
040107	小学教育	29	2	100	7	20	9	19	1
050201	英语	36	1	100	13	22	10	26	0
080902	软件工程	22	3	100	3	15	7	15	0
081301	化学工程与工艺	12	3	100	3	6	9	3	0
120206	人力资源管理	13	2	100	4	7	6	6	1
130401	美术学	36	1	100	10	22	6	27	3
040108	特殊教育	11	2	100	4	5	6	4	1
040202K	运动训练	12	3	100	4	5	1	11	0
070201	物理学	41	10	100	11	20	30	11	0
070504	地理信息科学	21	5	100	4	12	16	4	1
082502	环境工程	6	1	100	3	2	5	1	0
083001	生物工程	14	2	100	8	4	12	2	0
130201	音乐表演	21	1	100	10	10	4	17	0
030101K	法学	25	3	100	6	16	15	10	0
010103K	宗教学	7	2	100	2	3	4	3	0
060101	历史学	24	4	100	6	13	8	11	5
070102	信息与计算科学	11	3	100	3	5	4	7	0
080903	网络工程	13	1	100	2	10	2	9	2
070501	地理科学	15	5	100	3	6	13	2	0
020109T	数字经济	7	1	100	4	2	6	1	0
071001	生物科学	30	8	100	10	10	24	5	1
130202	音乐学	42	4	100	12	26	8	25	9
060104	文物与博物馆学	12	1	100	2	9	5	6	1
071101	心理学	29	4	100	10	15	17	12	0
120901K	旅游管理	9	1	100	4	4	3	6	0
130402	绘画	20	3	100	5	9	4	12	4

020101	经济学	10	3	100	1	6	6	4	0
020401	国际经济与贸易	11	3	100	2	6	4	7	0
070101	数学与应用数学	38	7	100	7	24	14	23	1
071002	生物技术	17	4	100	6	6	14	1	2
130503	环境设计	10	3	100	5	2	1	9	0
040101	教育学	11	4	100	2	4	5	4	2
040201	体育教育	38	13	92.3	11	14	13	22	3
070301	化学	32	7	85.7	8	16	27	4	1
050101	汉语言文学	56	13	84.6	14	27	26	24	6
130502	视觉传达设计	11	4	75	4	3	3	7	1
050104	中国少数民族语言文学	27	3	66.7	5	19	8	18	1
050103	汉语国际教育	40	6	66.7	9	25	13	27	0
030201	政治学与行政学	14	2	50	6	6	9	4	1
030302	社会工作	11	0	0	2	9	5	6	0
050207	日语	10	0	0	1	9	2	7	1
071202	应用统计学	6	0	0	1	5	2	3	1
040104	教育技术学	41	0	0	8	30	7	30	4
050221	乌尔都语	4	0	0	0	4	0	1	3
080901	计算机科学与技术	11	0	0	5	6	4	6	1
070502	自然地理与资源环境	5	0	0	2	3	3	2	0
040102	科学教育	5	0	0	0	4	1	2	2
081202	遥感科学与技术	0	0	0	0	0	0	0	0
050261	翻译	14	0	0	3	11	2	12	0
080714T	电子信息科学与技术	14	0	0	6	8	5	6	3
130301	表演	0	0	0	0	0	0	0	0
130204	舞蹈表演	0	0	0	0	0	0	0	0
030108TK	纪检监察	8	0	0	2	6	4	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	4	0	0	1	3	1	3	0
120205	国际商务	8	0	0	1	7	5	2	1
130405T	书法学	0	0	0	0	0	0	0	0
050102	汉语言	12	1	0	4	6	4	6	2
050202	俄语	13	0	0	3	10	6	6	1
080705	光电信息科学与工程	0	0	0	0	0	0	0	0
040209T	冰雪运动	2	0	0	0	2	0	2	0
130508	数字媒体艺术	6	0	0	2	4	2	4	0
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	10	1	0	0	9	0	9	1
071102	应用心理学	0	0	0	0	0	0	0	0
082503	环境科学	4	0	0	2	2	3	0	1

3. 专业设置及调整情况

我校 71 个本科专业，当年本科招生专业总数 66，新增专业数字经济、遥感科学与技术、应用心理学、航空服务艺术与管理，当年停招专业表演、环境科学、教育学、乌尔都语。

4.生师比 21.83

5.生均教学科研仪器设备值 11935.38（元）

- 6.当年新增教学科研仪器设备值 4173.89（万元）
- 7.生均图书 60.42（册）
- 8.电子图书 4052359（册）
- 9.生均教学行政用房 10.38（平方米），生均实验室面积 0.54（平方米）
- 10.生均本科教学日常运行支出 1351.27（元）
- 11.本科专项教学经费 3004.47（万元）
- 12.生均本科实验经费 233.9（元）
- 13.生均本科实习经费 635.55（元）
- 14.全校开设课程总门数 2176
- 15.实践教学学分占总学分比例（见表 4）
- 16.选修课学分占总学分比例（见表 6）
- 17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例 89.74%
- 18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.07%
- 19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况（见表 4）
- 20.应届本科生毕业率 100%，分专业本科生毕业率（见表 7）
- 21.应届本科毕业生学位授予率 97.32%，分专业本科毕业生学位授予率（见表 7）
- 22.应届本科毕业生初次就业率 81.46%，分专业毕业生就业率（见表 7）
- 23.体质测试达标率 84.56%，分专业体质测试合格率

专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
舞蹈学	255	251	98.43
科学教育	33	32	96.97
国际经济与贸易	269	252	93.68
教育学	26	24	92.31
物理学	593	544	91.74
书法学	107	98	91.59
经济学	368	335	91.03
电子信息科学与技术	385	350	90.91
教育技术学	254	230	90.55
环境科学	84	76	90.48
国际商务	206	186	90.29
数学与应用数学	504	454	90.08
小学教育	928	833	89.76
网络工程	204	183	89.71
中国少数民族语言文学	252	226	89.68
自然地理与资源环境	163	144	88.34
心理学	354	312	88.14

马克思主义理论	184	162	88.04
应用统计学	232	204	87.93
人文地理与城乡规划	170	149	87.65
人力资源管理	291	255	87.63
生物科学	674	590	87.54
信息与计算科学	176	154	87.5
俄语	231	202	87.45
纪检监察	38	33	86.84
生物工程	166	144	86.75
政治学与行政学	197	170	86.29
旅游管理	274	236	86.13
数据科学与大数据技术	108	93	86.11
汉语言文学	653	556	85.15
地理信息科学	420	355	84.52
美术学	508	428	84.25
思想政治教育	704	593	84.23
化学工程与工艺	171	144	84.21
英语	380	317	83.42
文物与博物馆学	168	140	83.33
地理科学	403	335	83.13
绘画	145	120	82.76
软件工程	437	361	82.61
宗教学	68	56	82.35
环境设计	112	92	82.14
生物技术	234	192	82.05
学前教育	512	420	82.03
环境工程	154	126	81.82
乌尔都语	72	58	80.56
日语	118	95	80.51
化学	696	560	80.46
音乐表演	143	115	80.42
社会工作	132	106	80.3
计算机科学与技术	573	460	80.28
汉语国际教育	268	212	79.1
翻译	102	80	78.43
视觉传达设计	111	87	78.38
特殊教育	181	141	77.9
音乐学	773	595	76.97
公共事业管理	356	274	76.97

历史学	476	351	73.74
民族学	114	84	73.68
法学	542	397	73.25
数字媒体艺术	120	87	72.5
全校整体	17572	14859	84.56

24.学生学习满意度（学生网上评教，90%）

25.用人单位对毕业生满意度（问卷调查）