

新疆工程学院

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024年12月

目录

学校概况	5
一、教育基本情况	6
(一) 人才培养目标	6
(二) 学科专业设置情况	6
(三) 在校生规模	7
(四) 本科生生源质量	8
二、师资队伍与教学条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 本科主讲教师情况	13
(三) 教学经费投入情况	15
(四) 教学设施应用情况	15
1. 教学用房	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	16
3. 图书馆及图书资源	16
三、教学建设与改革	16
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	17
(三) 教材建设	17
(四) 实践教学	17
1. 实验教学	17
2. 本科生毕业设计(论文)	18
3. 实习与教学实践基地	18
(五) 创新创业教育	18
(六) 教学改革	18
四、专业培养	19
(一) 人才培养目标定位与特色	19
(二) 专业课程体系建设	19
(三) 立德树人落实机制	19
(四) 专任教师数量和结构	20
(五) 实践教学	20
五、质量保障	20
(一) 校领导情况	20
(二) 教学管理与服务	20
(三) 学生管理与服务	20
(四) 质量监控	21
六、学习成效	21
(一) 毕业情况	21
(二) 就业情况	21
(三) 转专业与辅修情况	21
七、特色发展	21
八、问题及改进	212

附录.....	24
本科教学质量报告支撑数据.....	23

学校概况

新疆工程学院是新疆维吾尔自治区人民政府举办、教育厅主管的普通本科院校，坐落于美丽的乌鲁木齐。学校因煤而建，因工而兴。1958年中国人民解放军总后方勤务部第二预备学校163名官兵转业到新疆，组建了乌鲁木齐煤矿学校，1985年更名为新疆煤炭专科学校，1994年更名为新疆工业高等专科学校，2012年经教育部批准升格为新疆工程学院，同年新疆机电职业技术学院并入。2016年学校被列为国家应用型转型试点高校，被教育部等三部委纳入国家“十三五”产教融合发展工程建设规划项目。学校秉承“艰苦奋斗、扎根边疆、自强不息、甘于奉献”的胡杨精神，培植了“知行统一，追求卓越”的校训，逐渐形成了鲜明的工科应用型办学特色。

学校紧紧围绕新疆地方经济社会发展，主动服务能源行业及新型工业化发展对人才的需求，不断调整优化专业布局。目前有14个二级学院，1个教学部，1个产业学院，1个研究中心。有43个本科专业，其中10个为新办专业。涉及工、经、管、艺、理5个学科门类。学校共有2个校区，专任教师818人，学校有党政单位27个，教学科研单位18个。全日制在校生17377人，国家级高层次人才3人，省部级高层次人才44人。省部级高层次人才65人。1个国家一流本科专业，1个教育部“卓越工程师教育培养计划”专业，10个自治区一流本科专业，1个自治区重点学科，省部级重点实验室7个。

学校党委高度重视本科教学工作，将人才培养质量的提升作为学校发展的重中之重。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的教育方针、习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深化教育教学改革、加强师资队伍建设、改善办学条件和健全质量保障体系，不断提升本科教学质量和人才培养水平。

学校坚持用胡杨精神育人，为兴疆固边服务，以培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的扎根新疆基层生产管理一线的高素质应用型人才为己任。毕业生扎实的专业能力和吃苦耐劳、艰苦奋斗、甘于奉献的优秀品质，获得用人单位的一致好评。

学校扎根新疆办大学，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，勇担时代使命，主动服务国家战略，为新疆社会稳定和长治久安作出了积极贡献。

开启新时代，踏上新征程。展望未来，新疆工程学院将以“办好应用型大学”和“培养应用型人才”为主线，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，凝聚共识，汇聚力量，为建设新疆高水平应用型大学而努力奋斗。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，落实立德树人根本任务，用胡杨精神育人、为兴疆固边服务，遵循高等教育发展规律、人才成长规律，以学生为中心，充实内涵、提高质量，建设高水平应用型大学。

办学类型定位：应用型普通高校。

办学层次定位：以本科教育为主体，稳步推进专业学位研究生教育。

人才培养定位：培养具有爱国爱疆、担当奉献的家国情怀，专业基础扎实，有较强的实践能力和创新精神，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足新疆，服务煤炭能源行业高质量发展，服务地方新型工业化建设，服务丝绸之路经济带战略。

专业布局定位：以工学为主，理学、管理学、经济学、文学等多学科门类协调融合发展，围绕国家能源发展战略，重点建设矿业、安全、地质等特色优势专业为主的煤炭能源专业群；围绕自治区“八大产业集群”发展战略，加快建设煤电化工、绿色矿业、新能源新材料等相关专业；围绕新疆新型工业化及战略性新兴产业，加强建设机械、电气、材料、人工智能为主的先进制造专业群；围绕丝绸之路经济带核心区建设，拓展建设土木工程、轨道交通、商贸物流等专业。

发展目标定位：把学校建成以工为主、煤炭和能源特色鲜明，新疆一流、中亚有较大影响、国内同类院校有较高水平的应用型大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 43 个，其中工学专业 38 个占 88.37%、理学专业 1 个占 2.33%、经济类专业 1 个占 2.33%、管理类专业 2 个占 4.65%、艺术类专业 1 个占 2.33%。

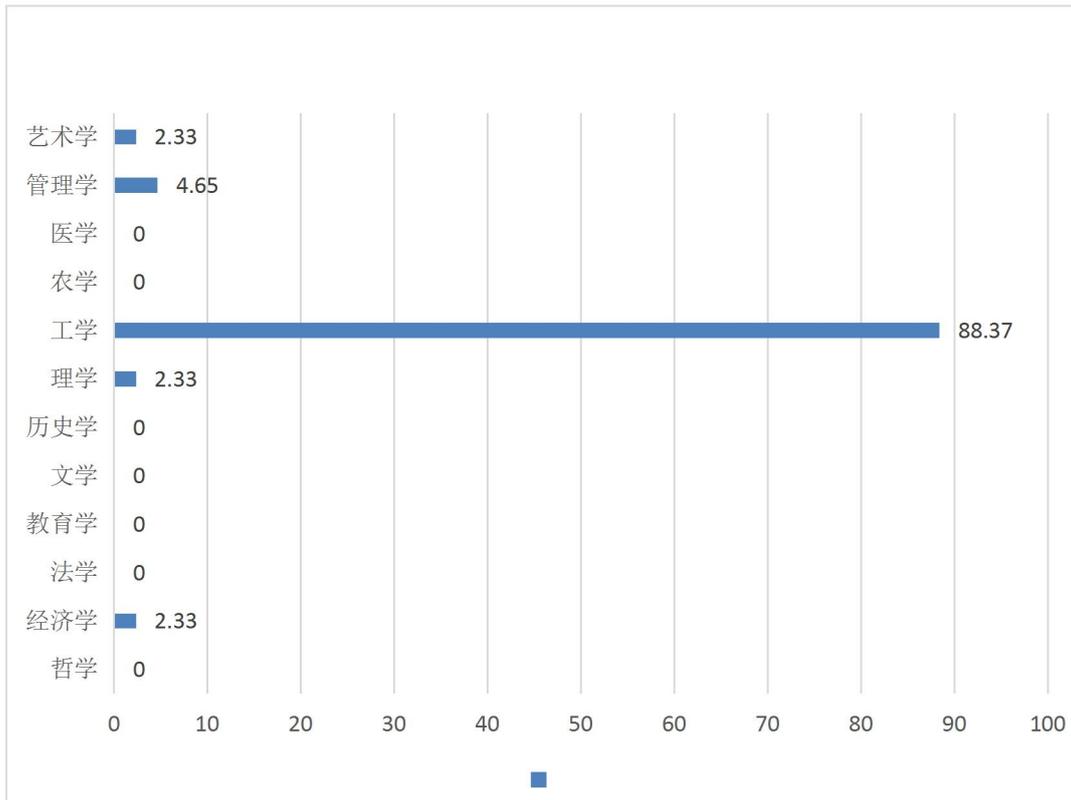


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有硕士学位授权一级学科点 2 个，涵盖 1 个学科门类。

学校有省级一流学科 1 个。

(三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 16015 人（含一年级 4289 人，二年级 4547 人，三年级 3860 人，四年级 3266 人，其他 53 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 17377 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.57%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		16433
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		944
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		8607
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生3800人，实际录取考生3800人，实际报到3671人。实际录取率为100.00%，实际报到率为96.61%。特殊类型招生186人，招收本省学生1901人。

学校面向全国27个省招生，其中理科招生省份22个，文科招生省份5个。生源情况详见下表。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
天津市	本科批招 生	不分文理	40	491.0	494.0	3.0
河北省	本科批招 生	理科	175	477.0	486.1	9.1
山西省	本科批招 生	理科	20	429.0	440.8	11.8
辽宁省	本科批招 生	理科	50	448.0	456.9	8.9
吉林省	本科批招 生	理科	20	410.0	416.8	6.8
黑龙江省	本科批招 生	理科	10	412.0	424.7	12.7
江苏省	本科批招 生	理科	39	484.0	489.8	5.8
浙江省	本科批招 生	不分文理	30	494.0	509.1	15.1
安徽省	本科批招 生	理科	154	483.0	486.3	3.3
福建省	本科批招 生	理科	65	497.0	500.5	3.5
江西省	本科批招 生	理科	20	477.0	481.9	4.9
山东省	本科批招 生	不分文理	175	461.0	490.0	29.0
河南省	本科批招 生	理科	188	446.0	468.8	22.8
湖南省	本科批招 生	理科	110	442.0	450.8	8.8
湖北省	本科批招 生	理科	40	479.0	486.1	7.1
广东省	本科批招 生	不分文理	50	487.0	490.0	3.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	理科	10	419.0	423.6	4.6
重庆市	本科批招 生	理科	100	486.0	494.7	8.7
海南省	本科批招 生	不分文理	10	478.0	512.1	34.1
四川省	本科批招 生	理科	166	499.0	503.2	4.2

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
云南省	本科批招 生	理科	20	452.0	459.4	7.4
贵州省	本科批招 生	理科	11	431.0	444.4	13.4
陕西省	本科批招 生	理科	18	440.0	444.8	4.8
甘肃省	本科批招 生	理科	304	423.0	444.7	21.7
青海省	本科批招 生	理科	20	349.0	351.1	2.1
宁夏回族 自治区	本科批招 生	理科	10	413.0	417.3	4.3
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生(普通类 普通计划)	理科	549	318.0	332.9	14.9
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生(普通类 普通计划)	文科	58	342.0	350.8	8.8
安徽省	本科批招 生	文科	6	483.0	488.0	5.0
河南省	本科批招 生	文科	7	483.0	484.7	1.7
甘肃省	本科批招 生	文科	10	456.0	458.8	2.8
四川省	本科批招 生	文科	9	478.0	494.2	16.2
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生(单列类 普通计划)	文科	28	297.0	304.2	7.2
新疆维吾 尔自治区	本科批招 生(单列类 普通计划)	理科	995	267.0	275.6	8.6

学校按照 1 个大类进行招生。1 个大类涵盖 4 个专业，占全校 43 个专业的 9.30%。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 818 人、外聘教师 222 人，折合教师总数为 929 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.27:1。

按折合学生数 18237.7 计算，生师比为 19.63。

专任教师中，“双师型”教师 252 人，占专任教师的比例为 30.81%；具有高级职称的专任教师 281 人，占专任教师的比例为 34.35%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 729 人，占专任教师的比例为 89.12%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	818	222	929.0	19.63
上学年	804	201	904.5	19.81

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		818	/	222	/
职称	正高级	59	7.21	58	26.13
	其中教授	48	5.87	29	13.06
	副高级	222	27.14	87	39.19
	其中副教授	175	21.39	18	8.11
	中级	401	49.02	62	27.93
	其中讲师	377	46.09	15	6.76
	初级	42	5.13	10	4.50
	其中助教	41	5.01	2	0.90
	未评级	94	11.49	5	2.25
最高学位	博士	125	15.28	42	18.92
	硕士	604	73.84	70	31.53
	学士	76	9.29	108	48.65
	无学位	13	1.59	2	0.90
年龄	35 岁及以下	346	42.30	43	19.37
	36-45 岁	317	38.75	93	41.89
	46-55 岁	133	16.26	51	22.97
	56 岁及以上	22	2.69	35	15.77

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

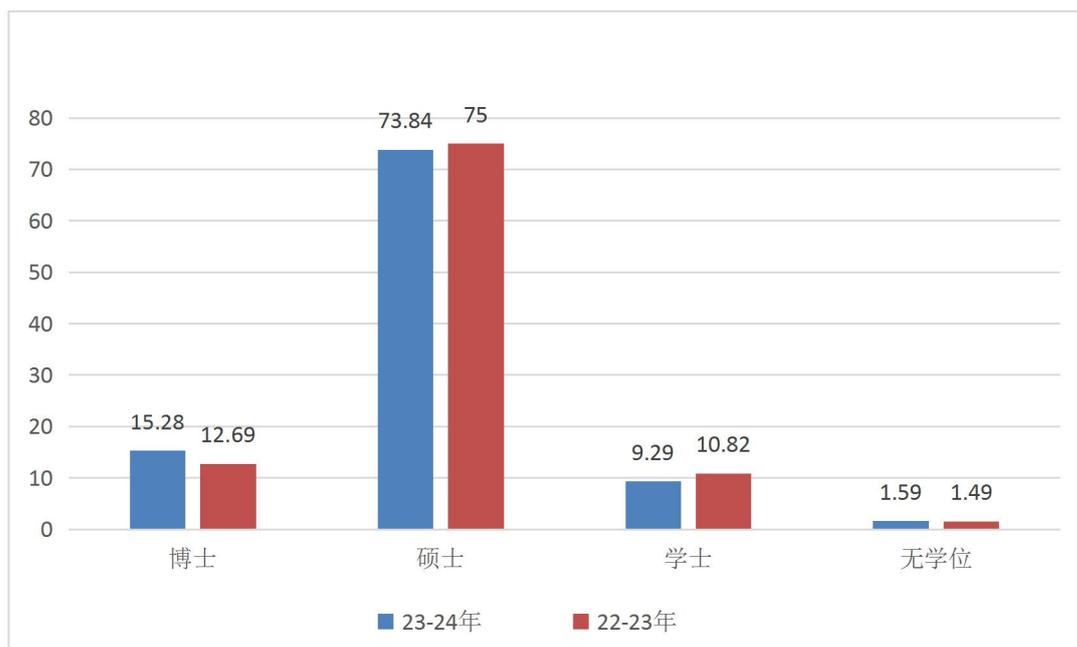


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

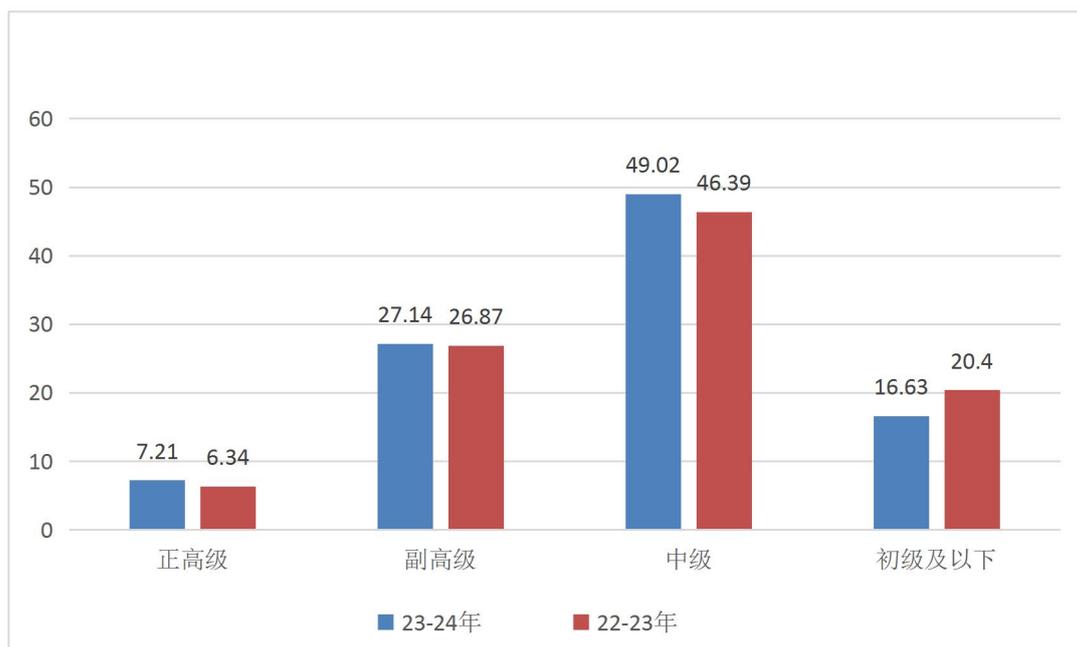


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

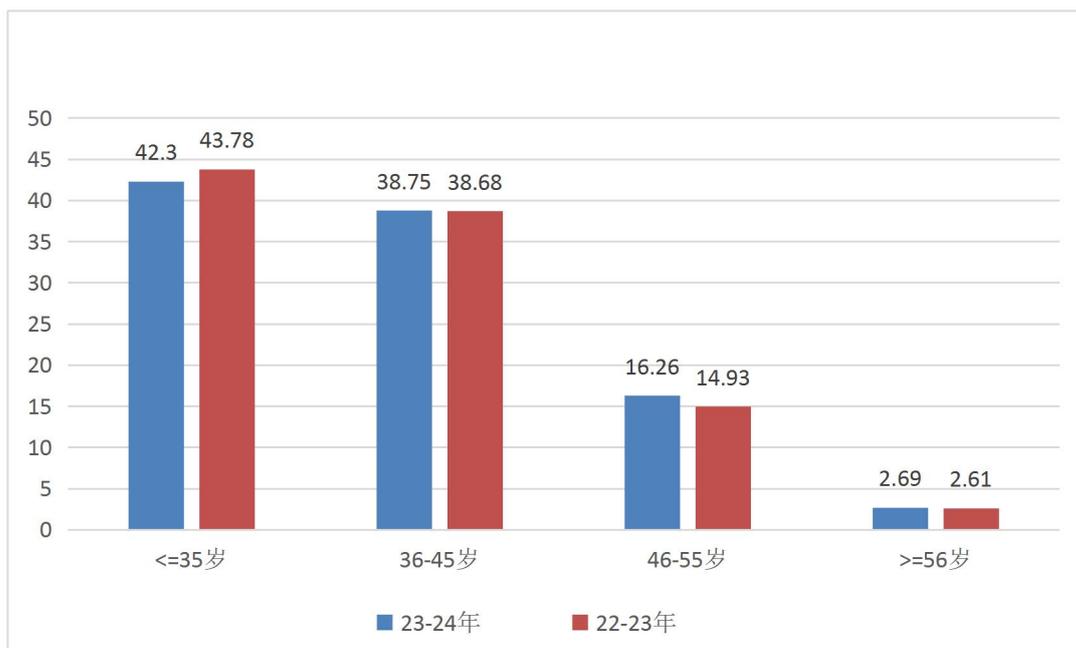


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有近一届教育部教指委委员 2 人,省级高层次人才 65 人,其中 2023 年当选 12 人。

学校现建设有省部级教学团队 2 个,省级高层次研究团队 2 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 607, 占总课程门数的 42.54%; 课程门次数为 1815, 占开课总门次的 32.52%。

正高级职称教师承担的课程门数为 140, 占总课程门数的 9.81%; 课程门次数为 303, 占开课总门次的 5.43%。其中教授职称教师承担的课程门数为 115, 占总课程门数的 8.06%; 课程门次数为 217, 占开课总门次的 3.89%。

副高级职称教师承担的课程门数为 548, 占总课程门数的 38.40%; 课程门次数为 1602, 占开课总门次的 28.70%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 433, 占总课程门数的 30.34%; 课程门次数为 1168, 占开课总门次的 20.93%。

注: 以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 46 人, 以我校具有教授职称教师 55 人计, 主讲本科课程的教授比例为 83.64%。

注: 以上统计包含离职人员, 只统计本校人员。

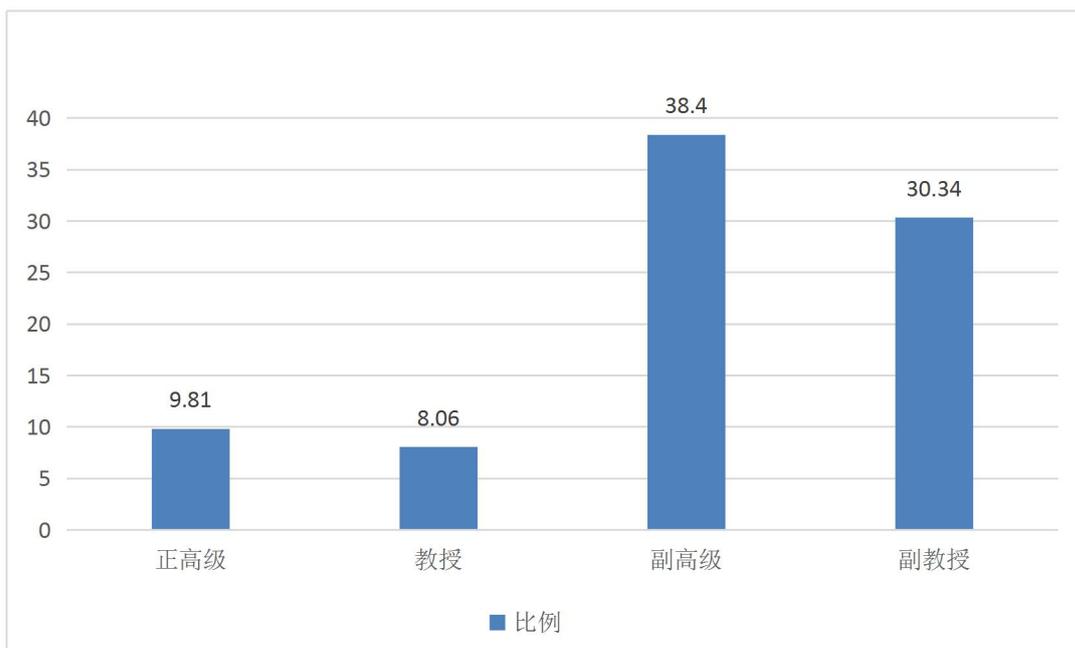


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

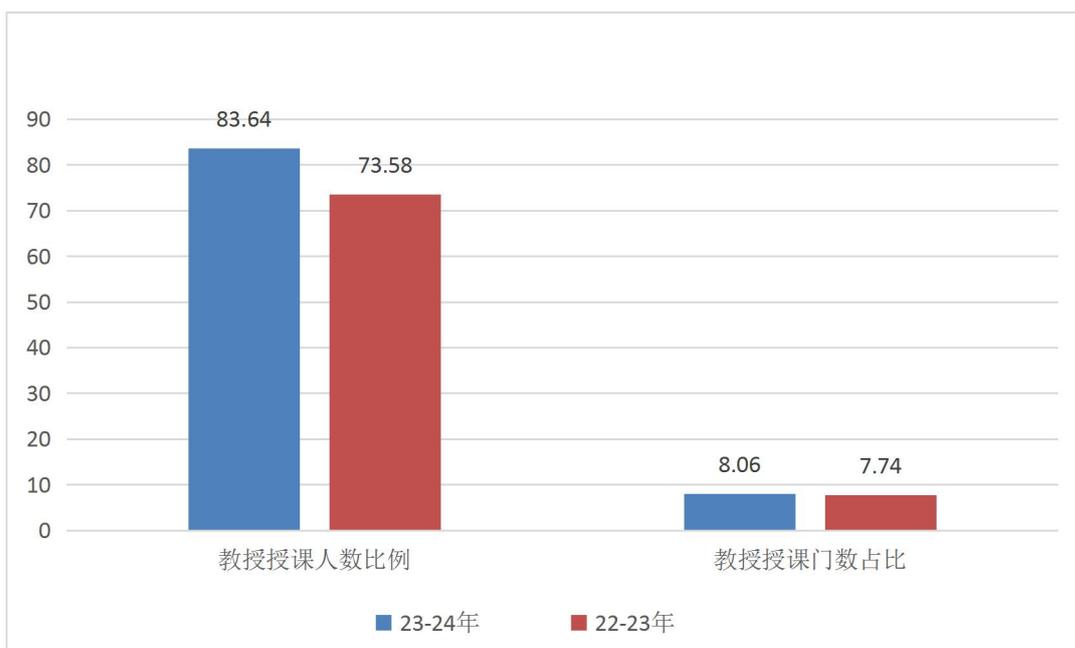


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 17 人，占授课教授总人数比例的 32.69%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 198 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 57.06%。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 3647.16 万元，本科实验经费支出为 291.32 万元，本科实习经费支出为 142.94 万元。生均教学日常运行支出为 1999.79 元，生均本科实验经费为 177.28 元，生均实习经费为 86.98 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

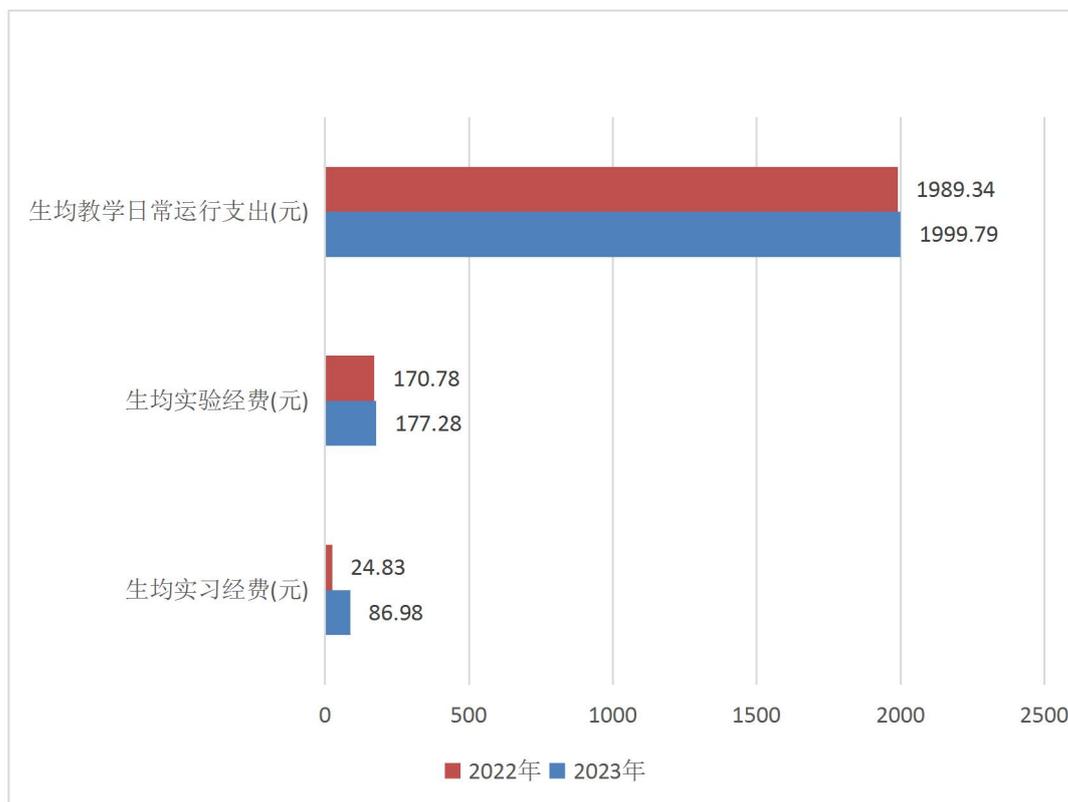


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 118.78 万 m^2 ，产权占地面积为 118.78 万 m^2 ，学校总建筑面积为 37.59 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 243009.14 m^2 ，其中教室面积 83512.21 m^2 （含智慧教室面积 1423.14 m^2 ），实验室及实习场所面积 110204.03 m^2 。拥有体育馆面积 2692.64 m^2 。拥有运动场面积 114547.04 m^2 。

按全日制在校生 17377 人算，生均学校占地面积为 68.35 (m^2 /生)，生均建筑面积为 21.63 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 13.98 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 6.34 (m^2 /生)，生均体育馆面积 0.15 (m^2 /生)，生均运动场面积

6.59 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	1187791.97	68.35
建筑面积	375932.47	21.63
教学行政用房面积	243009.14	13.98
实验、实习场所面积	110204.03	6.34
体育馆面积	2692.64	0.15
运动场面积	114547.04	6.59

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.17 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.74 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2538.23 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 8.69%。

本科教学实验仪器设备 8956 台(套)，合计总值 1.550 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 279 台(套)，总值 7086.99 万元，按本科在校生 16433 人计算，本科生均实验仪器设备值 9433.31 元。

学校有省部级实验教学中心 4 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 30180.0m²，阅览室座位数 2500 个。图书馆拥有纸质图书 117.16 万册，当年新增 33258.0 册，生均纸质图书 64.24 册；拥有电子期刊 31.36 万册，学位论文 990.07 万册，音视频 32184.0 小时。2023 年图书流通量达到 0.93 万本册，电子资源访问量 818.41 万次，当年电子资源下载量 92.78 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 1 个入选国家级一流专业、11 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 43 个。

我校专业带头人总人数为 43 人，其中具有高级职称的 38 人，所占比例为 88.37%，获得博士学位的 15 人，所占比例为 34.88%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表6 全校各学科2024级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	授予学位门类	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	41.46	6.66	38.93
经济学	57.14	14.59	36.32	工学	64.65	13.46	37.92
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	70.97	14.13	41.63
历史学	-	-	-	艺术学	64.94	17.68	54.42

(二) 课程建设

我校已建设MOOC课程282门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共1145门、5287门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表7。

表7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	3.07	26.14	7.92
	上学年	1.01	10.71	8.48
31-60人	本学年	32.46	48.37	76.00
	上学年	30.93	62.50	77.35
61-90人	本学年	37.91	18.30	12.99
	上学年	38.63	8.93	9.67
90人以上	本学年	26.56	7.19	3.09
	上学年	29.42	17.86	4.49

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教材建设

2023年，共出版教材1种（本校教师作为第一主编）。

(四) 实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计405门，其中独立设置的专业实验课程96门。

学校有实验技术人员71人，具有高级职称22人，所占比例为30.99%，具有

硕士及以上学位 32 人，所占比例为 45.07%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3797 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 427 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 37.70%，学校还聘请了 102 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.18 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 167 个，本学年共接纳学生 3148 人次。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：工程技能实训学院。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 9 人，创新创业教育兼职导师 25 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 11 个（其中创新 10 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 41 个（其中创新 37 个，创业 4 个）。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 1 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 7 项，建设经费达 16.00 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	5	5
实验教学示范中心	0	3	3
新工科研究与实践项目	0	2	2
新文科研究与实践项目	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	3	3
线下一流课程	0	2	2
虚拟仿真实验教学项目 （包含虚拟仿真实验教学 一流课程的项目）	0	2	2

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

学校以需求为导向规划完善专业布局结构。改造传统专业、做强特色专业、增设新兴专业，形成规模适度、布局合理、优势明显、特色突出的专业体系。持续推进专业结构调整，围绕国家能源发展战略，重点建设矿业、安全、地质等特色优势专业为主的煤炭能源专业群；围绕自治区“八大产业集群”发展战略，加快建设煤电煤化工、绿色矿业、新能源新材料等相关专业；围绕新疆新型工业化及战略性新兴产业，加强建设机械、电气、材料、人工智能为主的先进制造专业群；围绕丝绸之路经济带核心区建设，拓展建设土木工程、轨道交通、商贸物流等专业。

学校制定《推动学校高质量发展，深化应用型人才培养大讨论大调研活动工作方案》，根据应用型人才培养要求和区域经济社会发展需要，不断促进学校人才培养高质量发展。各学院积极开展大讨论，深入企业进行了广泛调研，形成调研报告，学校在此基础上，对人才培养方案进行进一步的修订和完善。

通过专业建设，不断提升人才培养与行业发展的契合度，不断补充与丰富对自治区主要生产领域产业链、生产链与技术链的支撑。总体来说，学校专业布点覆盖自治区发展重点领域，与区域发展需求契合度较高，专业设置基本合理，能够满足为自治区经济社会发展提供人力人才支撑。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 33.19 门，其中公共课 11.02 门，专业课 22.26 门；各专业平均总学时 2922.14，其中理论教学与实验教学学时分别为 1716.42、739.30。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持育人为本，筑牢课程、课堂、教材的意识形态阵地，强化思想引领，确保正确的政治方向。贯彻全员全过程全方位的“三全育人”理念，将社会主义核心价值观融入到教育教学各环节。

学校成立课程思政研究中心，通过大力推进课程思政建设，发挥专业教学在立德树人教育中的主战场作用，不断强化学生专业教育，注重夯实基础理论、专业知识、实践能力，培养有责任担当、能肩负使命、勇追求卓越、具有强烈爱国

爱疆情怀、富有创新精神的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，将学生素质拓展培养计划纳入培养方案统一规划，统一实施。

学校开展“文化润疆”系统工程。学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，以培养学生爱国爱疆、扎根奉献精神为落脚点，有效开展了马克思主义“五观”“五个认同”、民族团结教育活动，不断巩固各民族大团结，讲好各民族“你中有我，我中有你”的中华文化故事，讲好“新疆故事”“新工院故事”。建设一批“华服社”“书法社”“音乐社”等中华文化社团，引导各民族学生共同努力奋斗，共建美好家园。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是土木工程学院，生师比为 35.30；生师比最低的学院是航空产业学院，生师比为 0.00；生师比最高的专业是建筑环境与能源应用工程，生师比为 63.00。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 175.14，其中实践教学环节平均学分 67.31，占比 38.43%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 89.25，最低的是精细化工专业 53.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 33.33%，具有博士学位 3 名，所占比例为 33.33%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 16 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 6.25%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 37.50%。

院级教学管理人员 53 人，其中高级职称 32 人，所占比例为 60.38%；硕士及以上学位 45 人，所占比例为 84.91%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 98 人，其中本科生辅导员 88 人，按本科生数 16433 计算，学生与本科生辅导员的比例为 187:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 7 人，所占比例为 7.14%，具有中级职称的

30人，所占比例为30.61%。学生辅导员中，具有研究生学历的60人，所占比例为61.22%，具有大学本科学历的38人，所占比例为38.78%。

学校配备专职的心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为3475.40:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员5人。具有高级职称的2人，所占比例为40.00%，具有硕士及以上学位的4人，所占比例为80.00%。

学校专兼职督导员29人。本学年内督导共听课1753学时，校领导听课49学时，中层领导干部听课481学时，本科生参与评教532121人次。

学校认真研究新时代教学质量评价体系，大力推进学校教学评价改革。修订《课堂听课评价标准》《实验教学评价标准》《课程设计评价标准》《实训教学评价标准》并实施。开展了《新疆工程学院普通本科专业评估》工作，引导本科专业自我建设、自我发展和自我完善。新增《教学质量综合评价与诊断分析信息系统》，努力建成全面覆盖、运转高效、问责有力的教育督導體制机制。

六、学习成效

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生4094人，实际毕业人数3994人，毕业率为97.56%，学位授予率为100.00%。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达86.43%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占91.66%。升学107人，占2.68%，其中出国（境）留学3人，占0.09%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生79名，占全日制在校本科生数比例为0.48%。

七、特色发展

（一）强化思政教育全引领机制，始终将德育放在教育教学首位

为深入贯彻落实习近平总书记的指示精神，深化“三全育人”综合改革，全面推进课程思政建设，在学校党委领导下，学校坚持将思政教育内容融入专业教育课程，使各类课程与思政课程同向同行，始终坚持知识传授和价值引领相统一、

显性教育和隐性教育相统一，统筹协调和分类指导相统一，充分发挥隐性教育渠道“润物无声”的效果。

学校建立工业博物馆，红色文化长廊、红色书籍展厅、科学家精神展，学生通过实践能感受红色文化的熏陶、能感受工业文化的魅力，能感受传统文化与现代文化的碰撞，受到全方位潜移默化的影响。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续开展民族团结进步教育实践活动。深化拓展“十院万生”“石榴红了”民族团结品牌创建活动。持续开展“大家访”活动，推进家校社会三方育人合力，共促学生成长。

（二）以工程能力为导向，不断深化应用型人才培养模式改革

学校主动对接和服务自治区经济结构转型和产业结构升级需求，立足新疆经济社会发展需求，面向行业，强化“应用性、区域性”的办学特点，不断加快工科特色鲜明、服务地方能力强的多科性高水平应用型大学建设步伐，转变教育思想，更新教育理念，明确应用型人才培养理念、内涵和途径，着力优化专业结构、加强师资建设、改善办学条件、深化教学改革，不断促进应用型人才培养模式改革深化。

学校不断优化人才培养体系结构，探索构建“一目标、五体系、两循环”的应用型人才培养模式。以培养面向服务生产管理一线、全面发展的高素质应用型人才为目标，坚持“五育”并举，实现每个教育体系“目标、执行、评价”的内部循环控制和“制度、运行、质量监控”的循环控制，不断提升人才培养质量与水平。

（三）发挥学校教育资源优势，做好社会服务工作

学校扎实开展“访惠聚”“脱贫攻坚”“南疆支教”“民族团结一家亲”等工作，积极服务乡村振兴战略，为新疆社会稳定和长治久安作出了积极的重大贡献。发挥学校教育资源优势，成立新疆工程学院乡村振兴学院，开展职业技术师范教育，成果显著。

八、问题及改进

学校升本以来，本科教学工作取得了一定的成绩，为今后的发展奠定了坚实基础，但我们也清醒地认识到，由于学校本科办学时间较短，对本科教育教学规律的认识还不深、实践经验还不够，学校在教育教学中还存在一些亟待解决的问题和困难。我们将认真分析，深入思考，采取有效措施，予以提高整改，努力推动本科教学工作再上新台阶。

（一）进一步深化应用型人才培养模式改革

需进一步强化成果导向，深化应用型人才培养模式改革。持续推进“实基础、多口径、强应用、能创新”的人才培养理念和“三阶段、一贯穿、四融合”的人才培养模式，以新工科建设为引领，落实 OBE 教育理念，做到人人广泛参与，凝聚应用型人才培养共识。不断强化实践环节，夯实应用型实践教学体系基础。持续深化产教融合，提升校企协同育人水平，完善产教融合制度，加大专项投入，探索校企深度融合、协同育人的应用型本科人才培养模式。成立产教融合联盟、产业学院，建立联合教研室，企业工程师全程参与学院各项教学、教研活动，选派教师参加企业培训交流，课程实践性、应用型不断增强。不断完善课程考核制度，改进应用能力评价办法。

（二）进一步加强教师队伍建设

需进一步加强教师队伍建设，着力补齐发展短板。学校始终坚持人才引领事业发展的战略地位，以规划为引领，多措并举充实教师队伍。不断拓宽人才成长途径，加快青年教师专业成长，稳步推进青年教师的培养和培训，严格落实青年教师导师制，指导和帮助青年教师制定职业发展规划。邀请名师面对面授课，开展“新工科”教与学培训，组织骨干教师赴内地培训进修；持续推进卓越领军人才育才工程。进一步用好人才激励机制，促进教师职业能力提升。实施高层次人才队伍建设工程。通过切实可行的方法，不断提高师资队伍水平。

（三）进一步加强教学条件建设

需进一步加强教学条件建设，适应新工科发展需要。优先保障教学投入，多渠道筹措资金，改善教学基本条件，加强图书文献资源建设，开展馆企合作、馆所合作、馆际合作，丰富馆藏资源。强化学院办学主体地位，推进教室和实验室条件建设，加快教学条件提升；强化智慧教室建设，提升学校教学保障条件和教学质量信息水平，创设情景化、互动性、个性化、异地共学的教学环境。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 94.57%
2. 教师数量及结构
 - （1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		818	/	222	/
职称	正高级	59	7.21	58	26.13
	其中教授	48	5.87	29	13.06
	副高级	222	27.14	87	39.19
	其中副教授	175	21.39	18	8.11
	中级	401	49.02	62	27.93
	其中讲师	377	46.09	15	6.76
	初级	42	5.13	10	4.50
	其中助教	41	5.01	2	0.90
	未评级	94	11.49	5	2.25
最高学位	博士	125	15.28	42	18.92
	硕士	604	73.84	70	31.53
	学士	76	9.29	108	48.65
	无学位	13	1.59	2	0.90
年龄	35岁及以下	346	42.30	43	19.37
	36-45岁	317	38.75	93	41.89
	46-55岁	133	16.26	51	22.97
	56岁及以上	22	2.69	35	15.77

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020106T	能源经济	20	15.65	7	5	3
070101	数学与应用数学	12	8.50	3	2	2
080202	机械设计制造及其自动化	39	18.56	12	21	3
080203	材料成型及控制工程	9	21.44	4	6	1
080204	机械电子工程	24	22.92	11	10	3
080205	工业设计	4	6.75	0	2	0
080301	测控技术与仪器	18	39.78	10	10	5
080401	材料科学与工程	14	12.07	9	2	4
080411T	焊接技术与工程	8	31.63	3	6	0
080501	能源与动力工程	17	32.29	5	9	1
080503T	新能源科学与工	11	34.18	7	4	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	程					
080601	电气工程及其自动化	21	34.62	11	11	0
080604T	电气工程与智能控制	9	22.78	2	6	0
080703	通信工程	13	59.77	4	5	0
080717T	人工智能	4	16.50	3	3	1
080801	自动化	30	33.43	14	15	8
080802T	轨道交通信号与控制	7	34.71	2	5	2
080803T	机器人工程	6	24.83	3	3	0
080901	计算机科学与技术	8	11.38	6	3	1
080905	物联网工程	13	38.85	5	6	0
080910T	数据科学与大数据技术	14	23.29	4	6	1
081001	土木工程	23	37.91	13	9	9
081002	建筑环境与能源应用工程	3	63.00	2	1	1
081007T	铁道工程	7	25.29	5	2	2
081201	测绘工程	13	32.38	5	6	0
081301	化学工程与工艺	31	21.71	15	17	6
081308T	精细化工	10	5.60	5	6	3
081401	地质工程	17	22.18	7	5	4
081402	勘查技术与工程	7	21.71	5	3	3
081403K	资源勘查工程	22	15.73	12	5	7
081501	采矿工程	31	12.68	21	9	8
081503	矿物加工工程	8	17.38	6	2	3
081507T	智能采矿工程	9	6.67	7	2	1
081601	纺织工程	4	21.00	0	3	1
081805K	飞行技术	0	--	0	0	0
082012T	飞行器运维工程	0	--	0	0	0
082501	环境科学与工程	11	18.64	5	7	2
082901	安全工程	33	31.88	21	10	8
082902T	应急技术与管理	8	44.25	8	2	0
083102K	消防工程	15	32.60	8	2	1
120205	国际商务	19	26.11	8	5	3
120602	物流工程	16	34.81	11	8	1
130508	数字媒体艺术	14	28.64	7	8	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020106T	能源经济	20	2	50.00	4	14	3	15	2
070101	数学与应用 数学	12	3	100.00	3	6	3	8	1
080202	机械设计制造及其 自动化	39	1	100.00	8	23	1	30	8
080203	材料成型及 控制工程	9	1	100.00	1	6	1	8	0
080204	机械电子工程	24	1	100.00	7	14	4	15	5
080205	工业设计	4	0	--	1	3	0	4	0
080301	测控技术与 仪器	18	1	100.00	4	13	1	15	2
080401	材料科学与工程	14	1	0.00	1	10	4	9	1
080411T	焊接技术与 工程	8	0	--	2	6	1	5	2
080501	能源与动力 工程	17	2	100.00	3	12	4	12	1
080503T	新能源科学 与工程	11	0	--	5	6	2	9	0
080601	电气工程及 其自动化	21	3	100.00	6	10	4	17	0
080604T	电气工程与 智能控制	9	0	--	2	7	1	7	1
080703	通信工程	13	0	--	2	10	0	9	4
080717T	人工智能	4	1	100.00	0	3	1	3	0
080801	自动化	30	2	100.00	6	18	1	25	4
080802T	轨道交通信 号与控制	7	0	--	1	5	0	6	1
080803T	机器人工程	6	0	--	1	5	1	5	0
080901	计算机科学 与技术	8	0	--	1	7	0	8	0
080905	物联网工程	13	2	50.00	4	7	1	12	0
080910T	数据科学与	14	3	100.00	7	3	4	9	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
	大数据技术								
081001	土木工程	23	2	100.00	2	17	4	19	0
081002	建筑环境与 能源应用工程	3	0	--	0	3	0	3	0
081007T	铁道工程	7	0	--	0	7	0	7	0
081201	测绘工程	13	0	--	5	6	2	11	0
081301	化学工程与 工艺	31	0	--	8	21	10	19	2
081308T	精细化工	10	0	--	6	4	7	3	0
081401	地质工程	17	2	50.00	1	13	3	13	1
081402	勘查技术与 工程	7	0	--	3	2	3	4	0
081403K	资源勘查工程	22	0	--	5	13	6	16	0
081501	采矿工程	31	4	75.00	5	19	12	16	3
081503	矿物加工工程	8	0	--	0	8	1	6	1
081507T	智能采矿工程	9	0	--	1	7	2	7	0
081601	纺织工程	4	0	--	0	4	0	4	0
081805K	飞行技术	0	0	--	0	0	0	0	0
082012T	飞行器运维工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082501	环境科学与工程	11	2	100.00	3	5	4	7	0
082901	安全工程	33	5	80.00	3	19	10	18	5
082902T	应急技术与 管理	8	0	--	1	6	1	6	1
083102K	消防工程	15	0	--	1	12	0	14	1
120205	国际商务	19	0	--	2	16	3	16	0
120602	物流工程	16	0	--	1	15	1	14	1
130508	数字媒体艺术	14	0	--	5	9	1	12	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
43	43	勘查技术与工程, 应急技术与管理, 铁道工程, 人工智能, 精细化工, 数学与应用数学, 计算机科学与技术, 智能采矿工程, 飞行器运维工程, 飞行技术	

4. 全校整体生师比 19.63, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 17402.51

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 2538.23

7. 生均纸质图书(册) 64.24

8. 电子图书(册) 537500

9. 生均教学行政用房(平方米) 13.98, 生均实验室面积(平方米) 1.97

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 1999.79

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 3378.98

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 177.28

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 86.98

14. 全校开设课程总门数 1427.0

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按授予学位门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020106T	能源经济	40.5	19.25	2.0	36.32	0	5	14
070101	数学与应用数学	26.0	52.93	2.0	38.93	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	40.0	25.5	2.0	37.97	4	4	493
080203	材料成型及控制工程	37.0	34.5	2.0	41.57	3	1	95

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080204	机械电子工程	37.0	32.0	2.0	40.0	8	4	42
080205	工业设计	32.0	45.0	2.0	44.2	0	0	0
080301	测控技术与仪器	29.0	35.6	2.0	37.69	5	10	90
080401	材料科学与工程	32.0	35.5	2.0	36.49	5	34	19
080411T	焊接技术与工程	38.0	38.0	2.0	43.43	3	3	493
080501	能源与动力工程	40.0	23.25	5.0	36.35	9	7	20
080503T	新能源科学与工程	38.0	29.08	5.0	38.33	9	7	13
080601	电气工程及其自动化	38.0	29.62	0.0	38.64	11	9	48
080604T	电气工程与智能控制	37.0	24.5	5.0	34.55	9	2	15
080703	通信工程	22.0	57.93	2.0	44.53	12	0	0
080717T	人工智能	33.0	31.0	2.0	36.99	0	0	0
080801	自动化	31.0	40.0	2.0	40.69	11	10	289
080802T	轨道交通信号与控制	30.0	39.12	2.0	39.08	4	10	54
080803T	机器人工程	39.0	23.5	2.0	37.2	4	2	92
080901	计算机科学与技术	33.0	23.0	0.0	32.0	0	0	0
080905	物联网工程	22.0	56.0	0.0	41.94	7	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	33.0	48.12	0.0	47.17	4	0	0
081001	土木工程	35.0	27.5	2.0	36.23	6	10	142
081002	建筑环境与能源应用工程	38.0	21.5	2.0	32.34	6	6	77

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
081007T	铁道工程	37.0	22.9	3.0	34.72	3	0	0
081201	测绘工程	34.0	39.17	6.0	41.7	3	8	81
081301	化学工程与工艺	30.0	35.0	2.0	35.14	3	38	104
081308T	精细化工	30.0	23.0	2.0	28.73	0	23	15
081401	地质工程	37.0	32.0	5.0	40.59	2	8	12
081402	勘查技术与工程	33.0	31.5	7.0	37.94	2	5	12
081403K	资源勘查工程	37.0	33.0	5.0	41.18	3	7	23
081501	采矿工程	35.0	21.75	6.0	32.43	4	10	22
081503	矿物加工工程	36.0	23.38	6.0	33.93	4	6	39
081507T	智能采矿工程	35.0	25.84	6.0	34.77	0	0	0
081601	纺织工程	39.0	27.5	2.0	39.12	0	0	0
081805K	飞行技术	48.0	21.62	2.0	39.34	0	2	100
082012T	飞行器运维工程	40.0	19.75	2.0	33.57	0	2	300
082501	环境科学与工程	31.0	40.0	2.0	38.17	5	38	35
082901	安全工程	38.0	27.75	0.0	37.57	14	20	340
082902T	应急技术与管理	40.0	27.25	0.0	38.43	16	0	0
083102K	消防工程	37.0	28.3	0.0	37.31	7	0	0
120205	国际商务	41.5	27.5	2.0	42.07	0	17	53
120602	物流工程	42.5	24.0	2.0	41.18	0	7	16
130508	数字媒体艺术	28.5	60.75	0.0	54.42	6	0	0
全校校均	/	35.12	32.19	2.49	38.43	8.47	3	73

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020106T	能源经济	2632.00	52.13	47.87	62.16	12.69	164.50	57.14	14.59
070101	数学与应用数学	2666.00	87.25	12.75	11.55	0.45	202.75	41.46	6.66
080202	机械设计制造及其自动化	3002.00	86.68	13.32	56.63	16.72	172.50	85.51	14.49
080203	材料成型及控制工程	2270.00	80.26	19.74	73.83	26.17	172.00	61.05	17.44
080204	机械电子工程	2390.00	78.41	21.59	76.82	23.18	172.50	62.32	18.55
080205	工业设计	2982.00	85.92	14.08	53.52	46.48	174.20	65.44	14.93
080301	测控技术与仪器	3490.00	90.26	9.74	48.02	17.25	171.40	66.22	12.25
080401	材料科学与工程	3216.00	87.56	12.44	59.45	19.65	185.00	86.49	13.51
080411T	焊接技术与工程	2302.00	82.28	17.72	71.59	28.41	175.00	62.57	15.71
080501	能源与动力工程	3102.00	88.52	11.48	56.35	15.93	174.00	60.92	12.64
080503T	新能源科学与工程	2794.00	85.54	14.46	50.36	19.29	175.00	60.57	14.29
080601	电气工程及其自动化	2818.00	87.37	12.63	63.38	18.17	175.00	62.57	14.29
080604T	电气工程与智能控制	3162.00	90.77	9.23	58.70	14.74	178.00	65.73	10.11
080703	通信工程	3420.00	90.88	9.12	62.75	37.25	179.50	72.98	13.65
080717T	人工智能	2206.00	82.59	17.41	77.61	22.39	173.00	60.40	11.56
080801	自动化	3018.00	87.67	12.33	56.99	43.01	174.50	64.47	13.18
080802T	轨道交通信号与控制	3118.00	92.17	7.83	54.27	20.08	176.87	75.76	9.05

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080803T	机器人工程	2998.00	86.66	13.34	57.51	16.48	168.00	85.12	14.88
080901	计算机科学与技术	2354.00	81.14	18.86	68.14	31.86	175.00	63.14	16.29
080905	物联网工程	3010.00	85.12	14.88	69.97	30.03	186.00	52.96	20.43
080910T	数据科学与大数据技术	2020.00	81.98	18.02	60.10	39.90	172.00	44.04	8.21
081001	土木工程	3142.00	86.00	14.00	63.59	36.41	172.50	57.10	19.13
081002	建筑环境与能源应用工程	3224.00	89.08	10.92	61.79	14.64	184.00	63.04	11.96
081007T	铁道工程	3002.00	86.28	13.72	58.69	41.31	172.50	57.97	17.10
081201	测绘工程	2982.00	88.20	11.80	56.41	43.59	175.50	60.68	16.52
081301	化学工程与工艺	3208.00	91.02	8.98	60.85	19.45	185.00	90.27	9.73
081308T	精细化工	3200.00	91.00	9.00	66.88	17.00	184.50	69.65	9.76
081401	地质工程	2866.00	84.86	15.14	57.68	21.67	170.00	58.82	15.88
081402	勘查技术与工程	2866.00	85.62	14.38	59.94	40.06	170.00	52.94	10.00
081403K	资源勘查工程	2866.00	83.67	16.33	57.78	42.22	170.00	57.65	17.06
081501	采矿工程	3108.00	88.55	11.45	60.42	13.58	175.00	64.00	12.57
081503	矿物加工工程	3102.00	86.72	13.28	58.87	14.44	175.00	61.43	14.57
081507T	智能采矿工程	3098.00	87.22	12.78	59.52	14.40	175.00	62.57	14.00
081601	纺织工程	3042.00	89.09	10.91	57.07	42.93	170.00	40.00	7.41
081805K	飞行技术	3182.00	86.80	13.20	52.99	47.01	177.00	54.80	14.69
082012T	飞行器运维工程	3166.00	87.74	12.26	58.81	41.19	178.00	60.67	13.48
082501	环境科学与工程	3228.00	87.61	12.39	57.99	21.81	186.00	86.56	13.44
082901	安全工程	3166.00	92.67	7.33	57.36	13.83	175.00	66.57	8.29
082902T	应急技术与管理	3094.00	89.27	10.73	59.34	13.12	175.00	66.86	8.57

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
083102K	消防工程	3062.00	89.16	10.84	58.65	14.57	175.00	62.29	12.00
120205	国际商务	2932.00	83.63	16.37	52.59	15.96	164.00	85.37	14.63
120602	物流工程	2836.00	89.56	10.44	53.81	24.54	161.50	56.35	13.62
130508	数字媒体艺术	2310.00	79.91	20.09	57.58	42.42	164.00	64.94	17.68
全校校均	/	2922.14	86.32	13.68	58.74	25.30	175.14	64.14	13.42

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）83.64%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例7.57%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例3.30%。各专业教授授课情况附表7。

附表7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020106T	能源经济	2	1	50	37	2	5.41	65	3	4.62
070101	数学与应用数学	3	3	100	7	0	0	7	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	1	1	100	44	2	4.55	107	4	3.74
080203	材料成型及控制工程	1	1	100	36	0	0	50	0	0
080204	机械电子工程	1	1	100	36	0	0	62	0	0
080205	工业设计	0	0	0	14	0	0	14	0	0
080301	测控技	1	1	100	17	2	11.76	72	2	2.78

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	术与仪器									
080401	材料科学与工程	1	0	0	19	0	0	38	0	0
080411T	焊接技术与工程	0	0	0	36	1	2.78	70	1	1.43
080501	能源与动力工程	2	2	100	33	2	6.06	109	2	1.83
080503T	新能源科学与工程	0	0	0	28	3	10.71	52	3	5.77
080601	电气工程及其自动化	3	3	100	43	3	6.98	108	5	4.63
080604T	电气工程与智能控制	0	0	0	36	4	11.11	39	4	10.26
080703	通信工程	0	0	0	18	2	11.11	67	3	4.48
080717T	人工智能	1	1	100	2	1	50	2	1	50
080801	自动化	3	3	100	38	2	5.26	113	3	2.65
080802T	轨道交通信号与控制	0	0	0	16	4	25	18	4	22.22
080803T	机器人工程	0	0	0	29	0	0	30	0	0
080901	计算机科学与技术	0	0	0	2	1	50	2	1	50
080905	物联网工程	3	2	66.67	20	1	5	45	1	2.22
080910T	数据科学与大	3	3	100	30	5	16.67	41	5	12.2

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	数据技术									
081001	土木工程	2	2	100	41	3	7.32	97	4	4.12
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	32	1	3.13	43	1	2.33
081007T	铁道工程	0	0	0	1	0	0	1	0	0
081201	测绘工程	1	1	100	34	2	5.88	68	2	2.94
081301	化学工程与工艺	0	0	0	35	2	5.71	177	3	1.69
081401	地质工程	2	1	50	34	2	5.88	75	2	2.67
081402	勘查技术与工程	0	0	0	22	1	4.55	22	1	4.55
081403K	资源勘查工程	0	0	0	36	2	5.56	48	2	4.17
081501	采矿工程	4	3	75	45	9	20	70	11	15.71
081503	矿物加工工程	0	0	0	22	0	0	23	0	0
081601	纺织工程	0	0	0	14	0	0	14	0	0
082501	环境科学与工程	2	2	100	20	3	15	32	4	12.5
082901	安全工程	5	4	80	30	6	20	121	9	7.44
082902T	应急技术与管理	0	0	0	27	3	11.11	33	4	12.12
083102K	消防工	0	0	0	41	3	7.32	101	4	3.96

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课时数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课时次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	程									
120205	国际商务	0	0	0	38	2	5.26	90	4	4.44
120602	物流工程	1	1	100	42	1	2.38	92	2	2.17
130508	数字媒体艺术	0	0	0	45	0	0	75	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.56%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020106T	能源经济	84	81	96.43
080202	机械设计制造及其自动化	192	181	94.27
080203	材料成型及控制工程	69	67	97.10
080204	机械电子工程	127	120	94.49
080205	工业设计	33	33	100.00
080301	测控技术与仪器	68	66	97.06
080401	材料科学与工程	81	79	97.53
080411T	焊接技术与工程	111	110	99.10
080501	能源与动力工程	42	41	97.62
080503T	新能源科学与工程	46	45	97.83
080601	电气工程及其自动化	163	162	99.39
080604T	电气工程与智能控制	11	11	100.00
080703	通信工程	145	144	99.31
080801	自动化	260	258	99.23
080802T	轨道交通信号与控制	105	105	100.00
080803T	机器人工程	45	45	100.00
080905	物联网工程	76	74	97.37

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	124	123	99.19
081001	土木工程	250	248	99.20
081002	建筑环境与能源应用工程	109	109	100.00
081201	测绘工程	140	129	92.14
081301	化学工程与工艺	267	263	98.50
081401	地质工程	192	189	98.44
081402	勘查技术与工程	41	41	100.00
081403K	资源勘查工程	98	96	97.96
081501	采矿工程	163	163	100.00
081503	矿物加工工程	40	40	100.00
081601	纺织工程	25	25	100.00
082501	环境科学与工程	121	111	91.74
082901	安全工程	289	280	96.89
083102K	消防工程	151	147	97.35
120205	国际商务	143	138	96.50
120602	物流工程	127	124	97.64
130508	数字媒体艺术	156	146	93.59
全校整体	/	4094	3994	97.56

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020106T	能源经济	81	81	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	181	181	100.00
080203	材料成型及控制工程	67	67	100.00
080204	机械电子工程	120	120	100.00
080205	工业设计	33	33	100.00
080301	测控技术与仪器	66	66	100.00
080401	材料科学与工程	79	79	100.00
080411T	焊接技术与工程	110	110	100.00
080501	能源与动力工程	41	41	100.00
080503T	新能源科学与工程	45	45	100.00
080601	电气工程及其自动化	162	162	100.00
080604T	电气工程与智能控制	11	11	100.00
080703	通信工程	144	144	100.00
080801	自动化	258	258	100.00
080802T	轨道交通信号与控制	105	105	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080803T	机器人工程	45	45	100.00
080905	物联网工程	74	74	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	123	123	100.00
081001	土木工程	248	248	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	109	109	100.00
081201	测绘工程	129	129	100.00
081301	化学工程与工艺	263	263	100.00
081401	地质工程	189	189	100.00
081402	勘查技术与工程	41	41	100.00
081403K	资源勘查工程	96	96	100.00
081501	采矿工程	163	163	100.00
081503	矿物加工工程	40	40	100.00
081601	纺织工程	25	25	100.00
082501	环境科学与工程	111	111	100.00
082901	安全工程	280	280	100.00
083102K	消防工程	147	147	100.00
120205	国际商务	138	138	100.00
120602	物流工程	124	124	100.00
130508	数字媒体艺术	146	146	100.00
全校整体	/	3994	3994	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.43%，分专业毕业生就业率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020106T	能源经济	81	81	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	181	141	77.90
080203	材料成型及控制工程	67	57	85.07
080204	机械电子工程	120	90	75.00
080205	工业设计	33	28	84.85
080301	测控技术与仪器	66	49	74.24
080401	材料科学与工程	79	72	91.14
080411T	焊接技术与工程	110	104	94.55
080501	能源与动力工程	41	39	95.12
080503T	新能源科学与工程	45	44	97.78
080601	电气工程及其自动化	162	143	88.27
080604T	电气工程与智能控制	11	10	90.91
080703	通信工程	144	121	84.03

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080801	自动化	258	216	83.72
080802T	轨道交通信号与控制	105	82	78.10
080803T	机器人工程	45	42	93.33
080905	物联网工程	74	62	83.78
080910T	数据科学与大数据技术	123	99	80.49
081001	土木工程	248	220	88.71
081002	建筑环境与能源应用工程	109	105	96.33
081201	测绘工程	129	119	92.25
081301	化学工程与工艺	263	209	79.47
081401	地质工程	189	163	86.24
081402	勘查技术与工程	41	40	97.56
081403K	资源勘查工程	96	85	88.54
081501	采矿工程	163	142	87.12
081503	矿物加工工程	40	40	100.00
081601	纺织工程	25	19	76.00
082501	环境科学与工程	111	91	81.98
082901	安全工程	280	246	87.86
083102K	消防工程	147	120	81.63
120205	国际商务	138	117	84.78
120602	物流工程	124	117	94.35
130508	数字媒体艺术	146	139	95.21
全校整体	/	3994	3452	86.43

23. 体质测试达标率 91.58%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020106T	能源经济	321	290	90.34
070101	数学与应用数学	38	35	92.11
080202	机械设计制造及其自动化	550	490	89.09
080203	材料成型及控制工程	173	155	89.60
080204	机械电子工程	397	339	85.39
080205	工业设计	53	46	86.79
080301	测控技术与仪器	540	488	90.37
080401	材料科学与工程	138	132	95.65
080411T	焊接技术与工程	233	204	87.55
080501	能源与动力工程	461	419	90.89
080503T	新能源科学与工程	328	299	91.16
080601	电气工程及其自动化	618	569	92.07

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080604T	电气工程与智能控制	137	128	93.43
080703	通信工程	748	677	90.51
080717T	人工智能	36	33	91.67
080801	自动化	911	819	89.90
080802T	轨道交通信号与控制	227	207	91.19
080803T	机器人工程	146	135	92.47
080901	计算机科学与技术	36	34	94.44
080905	物联网工程	368	328	89.13
080910T	数据科学与大数据技术	326	315	96.63
081001	土木工程	746	692	92.76
081002	建筑环境与能源应用工程	265	240	90.57
081007T	铁道工程	88	83	94.32
081201	测绘工程	416	379	91.11
081301	化学工程与工艺	546	515	94.32
081401	地质工程	465	430	92.47
081402	勘查技术与工程	144	137	95.14
081403K	资源勘查工程	291	267	91.75
081501	采矿工程	465	450	96.77
081503	矿物加工工程	148	144	97.30
081601	纺织工程	33	29	87.88
082501	环境科学与工程	225	215	95.56
082901	安全工程	1034	961	92.94
082902T	应急技术与管理	194	183	94.33
083102K	消防工程	537	500	93.11
120205	国际商务	477	443	92.87
120602	物流工程	502	445	88.65
130508	数字媒体艺术	355	341	96.06
全校整体	/	14429	13214	91.58

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

通过问卷、随机、教师评学等方式，对我校一至四年级学生的学习满意度进行调查。通过调查，90%学生对教师所教授的课程，教授方法，以及学习效果表示满意。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

用人单位对我校毕业生的综合评价总体满意度高达 100.00%，其中高达 46.67%的用人单位表示非常满意。在已聘用我校应届毕业生的企业中，96.67%明确表示未来有意继续吸纳我校毕业生，彰显了对我校教育质量的信赖与认可。在各项能力评估中，用人单位对我校毕业生的“团队合作能力”尤为重视，其需求程度评分高达 4.60 分，位居首位。这一关键能力的满意度也达到 96.43%，充

分证明了我校毕业生在团队协作方面的出色表现。此外，用人单位对毕业生“专业基础知识”与“专业前沿知识”的需求程度同样显著，分别为 4.66 分与 4.57 分的高分。这两方面的满意度也保持在较高水平，分别为 89.65%和 82.76%，进一步印证了我校毕业生在专业知识领域的坚实基础与前瞻视野。

综上所述，我校毕业生在用人单位中赢得了广泛好评，展现了全面的职业素养与卓越的能力表现。

26. 其它与本科教学质量相关数据